



## Europass - životopis

### Osobné údaje

Priezvisko(á) / Meno(á) Šeboková Gabriela

Adresa(y)

Telefón(y)

Fax(y)

E-mail(y)

Štátna(e) príslušnosť(í)

Dátum narodenia 1987

Pohlavie

### Oblasť činnosti, o ktoré sa zaujímate / Zamestnanie

#### Prax

|                                      |                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Od – do                              | 2022 - súčasnosť                                                         |
| Zamestnanie alebo pracovné zaradenie | Docent                                                                   |
| Hlavné činnosti a zodpovednosť       | Pedagogická a vedecko-výskumná činnosť                                   |
| Názov a adresa zamestnávateľa        | Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra |
| Od – do                              | 2014 – 2022                                                              |
| Zamestnanie alebo pracovné zaradenie | Odborný asistent                                                         |
| Hlavné činnosti a zodpovednosť       | Pedagogická a vedecko-výskumná činnosť                                   |
| Názov a adresa zamestnávateľa        | Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra |
| Od - do                              | 2011 - 2014                                                              |
| Zamestnanie alebo pracovné zaradenie | Interný doktorand                                                        |
| Hlavné činnosti a zodpovednosť       | Pedagogická a vedecko-výskumná činnosť                                   |
| Názov a adresa zamestnávateľa        | Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra |

### Vzdelávanie a príprava

|                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Od – do                                                      | 2011-2014                                                                             |
| Názov získanej kvalifikácie                                  | PhD – philosophiae doctor                                                             |
| Hlavné predmety / profesijné zručnosti                       | Pedagogická, školská a poradenská psychológia                                         |
| Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie a prípravu  | Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF v Nitre |
| Stupeň vzdelania v národnej alebo medzinárodnej klasifikácii | ISCED 6                                                                               |
| Od – do                                                      | 2006-2011                                                                             |
| Názov získanej kvalifikácie                                  | Magister: psychológia                                                                 |
| Hlavné predmety / profesijné zručnosti                       | Jednoodborová psychológia                                                             |
| Názov a typ organizácie poskytujúcej vzdelávanie a prípravu  | Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická Fakulta, Katedra psychológie            |

Stupeň vzdelania v národnej alebo  
medzinárodnej klasifikácii

## Osobná spôsobilosť

Materinský(é) jazyk(y)

Slovenský

Ďalší(ie) jazyk(y)

Sebahodnotenie

Európska úroveň (\*)

Jazyk

| Porozumenie |         | Hovorenie        |                         | Písanie |
|-------------|---------|------------------|-------------------------|---------|
| Počúvanie   | Čítanie | Ústna interakcia | Samostatný ústny prejav |         |

(\*) Úroveň podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (CEF)

Sociálne zručnosti a kompetencie

Schopnosť efektívnej komunikácie v akademickom prostredí (so študentami, kolegami, vedením), skúsenosti s vedením a mentoringom študentov a doktorandov, schopnosť reprezentovať pracovisko na odborných podujatiach, schopnosť timovej spolupráce

Organizačné zručnosti a kompetencie

Vedenie a organizácia výučby vysokoškolských študentov, príprava, vedenie a koordinácia výskumných projektov, skúsenosti s organizovaním vedeckých konferencií, odborných a spoločenských podujatí univerzity, skúsenosti s administratívnymi a organizačnými procesmi na vysokej škole.

Technické zručnosti a kompetencie

...

Počítačové zručnosti a kompetencie

...

Ďalšie zručnosti a kompetencie

Skúsenosti s podávaním, vypracovávaním a realizovaním grantových projektov  
Skúsenosť s prípravou workshopu pre študentov základných a stredných škôl  
Recenzovanie vedeckých článkov

Doplňujúce informácie

Ďalšie vzdelávanie

2017 – Kurz Krízová intervencia v prostredí škôl a školských zariadení

2016 – Aktualizačné vzdelávanie s názvom Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu v školách a v školských zariadeniach pre odborných zamestnancov

Prílohy

-

**Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre**  
**Prehľad publikačnej činnosti**  
**pracovníka Šeboková, Gabriela, UKFFSVKPV**  
**za rok 2022 až 2026**

**V – Vedecký výstup publikačnej činnosti (V1mon, V1kpe, V1kkp, V1kar, V1kud, V1edk, V1zbo, V2kap, V2pri, V2abs, V2abp, V2pzp, V2ppo, V3abs, V3cla, V3azp, V3pzp, V3czp)**

**Počet záznamov: 15**

V2KAP Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - kapitola (1)

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia (7)

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok (7)

**O – Odborný výstup publikačnej činnosti (O1kpu, O1prp, O1kov, O1ant, O1kud, O1kar, O1slo, O1enc, O1zbo, O2kap, O2pri, O2abs, O2abp, O2pzp, O2prp, O2rec, O2hes, O3abs, O3cla, O3abp, O3pzp, O3czp, O3rec)**

**Počet záznamov: 1**

O2ABP Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - abstrakt z podujatia (1)

**P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti (P1uvs, P1uss, P1uzs, P1skr, P1uct, P1prz, P1dip, P2kap)**

**Počet záznamov: 0**

**U – Umelecký výstup publikačnej činnosti (U1kpu, U1ant, U1kud, U1phd, U1drd, U1ars, U1bel, U1pov, U1poe, U1zbo, U2kap, U2pri, U3cla)**

**Počet záznamov: 0**

**D – Dokument práv duševného vlastníctva**

(D1pap, D1pat, D1puv, D1uzv, D1dzj, D1tpv, D1opv, D1zov, D1slo)

**Počet záznamov: 0**

**I – Iný výstup publikačnej činnosti (I1cel, I1cel, I3cla)**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina C - Ostatné recenzované publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEM, AEN, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF)**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina D - Ostatné - mimo kategórií MŠSR**

**Počet záznamov: 0**

**Skupina N (ADM, ADN, BDM, BDN, CBA, CBB)**

**Počet záznamov: 0**

**Počet záznamov spolu: 16**

**Počet citácií, Vyhláška 456/2012:****Spolu: 0****Počet citácií, Vyhláška 397/2020:**

1CI | citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch(CI) (3)

2ID | citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach(ID) (1)

**Spolu: 4**

Menný zoznam publikácií:

**V2KAP Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - kapitola****Počet záznamov: 1****V2KAP001** Gabriela Šeboková : Vnímanie rodinného systému profesionálnymi náhradnými rodičmi ; recenzent: Eva Mydlíková, Milan Schavel, 2023.

In. Elena Gažíková Využitie vybraných prvkov systémového prístupu v kontexte profesionálnych náhradných rodín. - Nitra : UKF, 2023. - ISBN 978-80-558-2093-4, (2023), s. 62-82.

[Šeboková Gabriela (100%)]

**V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia****Počet záznamov: 7****V2PPO001** Gabriela Šeboková, Jana Uhláriková : Instagram use and optimal functioning of university students, 2021. DOI 10.21125/edulearn.2021.2443.

In. EDULEARN21 : 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. - Barcelona : IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09-31267-2, P. 11680-11685.

[Šeboková Gabriela (50%) - Uhláriková Jana (50%)]

**V2PPO002** Gabriela Šeboková, Jana Uhláriková : Online learning experiences amid the pandemic as predictors of school belonging among university students, 2021.

In. EDULEARN21 : 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. - Barcelona : IATED, 2021. - ISBN 978-84-09-31267-2, P. 2492-2496.

[Šeboková Gabriela (50%) - Uhláriková Jana (50%)]

**V2PPO003** Gabriela Šeboková, Jana Uhláriková : Prináležitosť k škole vo vzťahu k akademickému a psychologickému fungovaniu študentov v online vzdelávaní počas pandémie Covid-19 = School belonging in the relation to academic and psychological functioning of students during online learning amid the Covid-19 pandemic ; recenzent: Magdalena Adamus, Jakub Šrol, 2023.

In. Sociálne procesy a osobnosť 2022 : zborník príspevkov 23. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie, 05.09.2022-07.09.2022, Stará Lesná. - Bratislava : SAV, 2023. - ISBN 978-80-89524-86-0, S. 450-457.

[Šeboková Gabriela (50%) - Uhláriková Jana (50%)]

**V2PPO004** Elena Gažíková, Gabriela Šeboková : Cooperation of professional foster parents in solving the child's problems with professional workers, 2023.

In. NORDSCI International Conference : Book 1 / Volume 6. Business and Management, Education and Educational Research, Political Science, Sociology and Healthcare, 09.10.2023-11.10.2023, Sofia. - Sofia : SAIMA Consult, 2023. - ISBN 978-619-7495-33-1, S.

[Gažiková Elena (50%) - Šeboková Gabriela (50%)]

**V2PPO005** Katarína Minarovičová, Gabriela Šeboková : Cooperation of professional foster parents with the child's biological family, 2023.

In. NORDSCI International Conference : Book 1 / Volume 6. Business and Management, Education and Educational Research, Political Science, Sociology and Healthcare, 09.10.2023-11.10.2023, Sofia. - Sofia : SAIMA Consult, 2023. - ISBN 978-619-7495-33-1, P. 273-280.

[Minarovičová Katarína (50%) - Šeboková Gabriela (50%)]

**V2PPO006** Gabriela Šeboková et al : Activating methods as a moderator of the relation between critical thinking and academic control, 2025. DOI 10.21125/edulearn.2025.2254.

In. EDULEARN25 conference proceedings : 17th International conference on education and new learning technologies, 30.06.2025-02.07.2025, Palma. - Palma : IATED, 2025. - ISBN 978-84-09-74218-9, P. 8681-8686.

[Šeboková Gabriela (34%) - Uhláriková Jana (33%) - Giertlová Petra (17%) - Gabliková Tereza (16%)]

**V2PPO007** Jana Uhláriková, Gabriela Šeboková, Rebeka Čusová : Critical thinking in the relation to learning strategies of university students, 2025.

In. EDULEARN25 conference proceedings : 17th International conference on education and new learning technologies, 30.06.2025-02.07.2025, Palma. - Palma : IATED, 2025. - ISBN 978-84-09-74218-9, S. 8675-8680.

[Uhláriková Jana (34%) - Šeboková Gabriela (33%) - Čusová Rebeka (33%)]

### **V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok**

**Počet záznamov: 7**

**V3CLA001** Gabriela Šeboková, Viktorija Fačara, Adrian Širka : Používanie sociálnej siete Instagram a psychologická pohoda u adolescentov, 2022. DOI 10.17846/PP.2022.5.2.13-27.

In. Pomáhajúce profesie. - ISSN 2585-9447, Roč. 5, č. 2 (2022), s. 13-27.

[Šeboková Gabriela (40%) - Fačara Viktorija (30%) - Širka Adrian (30%)]

**V3CLA002** Gabriela Šeboková, Jana Uhláriková : School Belonging in Online Instruction: Cross-Sectional and Prospective Relationships with Academic Adjustment in Higher Education Students During the COVID-19 Pandemic, 2023. DOI 10.15804/tner.23.71.1.01.

In. The New Educational Review. - ISSN 1732-6729, Roč. 70, č. 1 (2023), s. [13-23].

[Šeboková Gabriela (50%) - Uhláriková Jana (50%)]

IF=0 IFM=0 SNIP=0,27 Q WoS=0 Q Scopus=4 SJR=0,18 CiteScore=0,7 AIS=0

### **Ohlasy:**

2025 [1CI] REPO, J. - REIMER, D. - KILPI- JAKONEN, E. 2025. Stability in student well-being and educational disparities across the pandemic: a latent profile analysis of PISA 2018 and 2022 in Finland, Sweden, and Iceland. In Large-Scale Assessments in Education, vol. 13, no. 1, art. no. 16. ISSN 2196-0739. DOI: 10.1186/s40536-025-00251-0.

2024 [1CI] SEFF, I. et al. 2024. Supporting social emotional learning and wellbeing of displaced adolescents from the middle east: a pilot evaluation of the 'forward with peers' intervention. In

**V3CLA003** Elena Gažíková et al : Functionality of the Family System of professional foster Parents in the Context of Characteristics, 2023.

In. Clinical Social Work and Health Intervention. - ISSN 2222-386X, Roč. 14, č. 3 (2023), s. 8-17.

[Gažíková Elena (40%) - Šeboková Gabriela (20%) - Gabura Ján (10%) - Mojtoová Martina (15%) - Kozubík Michal (15%)]

IF=0,2 IFM=2,2 SNIP=0 Q WoS=4 Q Scopus=0 SJR=0 CiteScore=0 AIS=4

**V3CLA004** Elena Gažíková et al : Perceived functioning of the family system in professional foster families, 2024. DOI 10.32725/kont.2023.045.

In. Kontakt : Journal of nursing and social sciences related to health and illness. - ISSN 1212-4117, Roč. 26, č. 1 (2024), s. 69-76.

[Gažíková Elena (40%) - Šeboková Gabriela (20%) - Mojtoová Martina (15%) - Hricová Alena (10%) - Kozubík Michal (15%)]

IF=0,5 IFM=1,7 Nursing/2,1 Public,env. SNIP=0,397 Q WoS=4 Q Scopus=3 SJR=0,229 CiteScore=0,9 AIS=0

#### Ohlasy:

2025 [2ID] ZMYSŁOWSKA, J. - RUSZKOWSKA, M. 2025. The image of contemporary foster parenting- in public opinion and the eyes of experts. In Journal of Modern Science, vol. 61, no. 1, pp. 220-240. ISSN 1734-2031. DOI: 10.13166/jms/202361.

2024 [1CI] NAVRÁTIL, P. 2024. Enhancing professional social work education: adopting the capability philosophy in england's educational system. In AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, vol. 14, no. 1, pp. 149-153. ISSN 1804-7890.

**V3CLA005** Gabriela Šeboková, Kiara Udvardyová, Lucia Ráczová : Social media use and critical thinking of adolescents, 2024. DOI 10.17846/PP.2024.7.1.29-39.

In. Pomáhajúce profesie. - ISSN 2585-9447, Roč. 7, č. 1 (2024), s. 29-39.

[Šeboková Gabriela (34%) - Udvardyová Kiara Gréta (33%) - Ráczová Lucia (33%)]

**V3CLA006** Ema Lukačková, Gabriela Šeboková : Vzťah kritického myslenia a akademického úspechu u študentov vysokých škôl, 2024. DOI 10.17846/PP.2024.7.2.22-30.

In. Pomáhajúce profesie : recenzovaný vedecký časopis pre teóriu, výskum, prax a vzdelávanie v pomáhajúcich profesiách. - ISSN 2585-9447, Roč. 7, č. 2 (2024), s. 22-30.

[Lukačková Ema (50%) - Šeboková Gabriela (50%)]

**V3CLA007** Ema Lukačková, Gabriela Šeboková : Dispozície kritického myslenia vo vzťahu k akademickej úspešnosti, 2024. DOI 10.5507/dvp.2025.003.

In. Diskuze v Psychologii. - ISSN 2694-8338, Roč. 6, č. 1 (2024), s. 9-16.

[Lukačková Ema (50%) - Šeboková Gabriela (50%)]

**O2ABP** Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - abstrakt z podujatia

**O2ABP001** Katarína Baňasová a kol. : Akceptácia zmeny, lokalizácia kontroly a optimálne prosperovanie u mladých dospelých, 2024.

In. Psychologie práce a organizace 2024 : sborník abstraktů, Zlín, 24.—25. 4. 2024. - Zlín : Univerzita Tomáše Bati, 2024. - ISBN 978-80-7678-247-1, S. 47.

[Baňasová Katarína (25%) - Ivanová Viktória (25%) - Ráczová Lucia (25%) - Šeboková Gabriela (25%)]

# Citation Report



 Gabriela Sebkova (Author)

Analyze Results

 Create Alert

 Export Full Report

**Publications**  
**16**  
Total  
  
From 1900 ▾  
to 2026 ▾

**Citing Articles**  
**34** Analyze  
Total  
**31** Analyze  
Without self-citations

**Times Cited**  
**41**  
Total  
**2.56**  
Average per item  
**37**  
Without self-citations

**4**  
H-Index



| Publications |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | of 1 |  |  |  |  | < Previous year |      |      |      |      | > Next year |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|-----------------|------|------|------|------|-------------|--|--|--|--|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |  |  |  | 2022            | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |             |  |  |  |  |
| Total        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |  |  |  | 3               | 7    | 4    | 3    | 0    |             |  |  |  |  |
| ⊖ 1          | <b>Cognitive and Social Sources of Adolescent Well-being: Mediating Role of School Belonging</b><br>Seboková, G; Uhláriková, J and Halamová, M<br>2018   STUDIA PSYCHOLOGICA ▾ 60(1), pp.16-29                                                                                                                                                |      |  |  |  |  | 1               | 4    | 0    | 2    | 0    |             |  |  |  |  |
| ⊖ 2          | <b>SELF-CONSCIOUSNESS AND INTERNALIZING PROBLEMS IN ADOLESCENCE: MODERATING EFFECT OF FAMILY VARIABLES</b><br>Seboková, G and Popelková, M<br>2016   STUDIA PSYCHOLOGICA ▾ 58(2), pp.105-121                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  | 0               | 1    | 2    | 0    | 0    |             |  |  |  |  |
| ⊖ 3          | <b>PERSONAL AND SOCIAL PREDICTORS OF SCHOOL BELONGING AMONG SECONDARY AND HIGH SCHOOL STUDENTS</b><br>Seboková, G and Uhlariková, J<br>9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN)<br>2017<br>  9TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES (EDULEARN17)<br>, pp.8143-8150 |      |  |  |  |  | 1               | 1    | 0    | 0    | 0    |             |  |  |  |  |
| ⊖ 4          | <b>Private and public self in context of age, gender and five-factor model of personality</b><br>Schraggeová, M and Seboková, G<br>2013   CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE ▾ 57(5), pp.393-405                                                                                                                                                      |      |  |  |  |  | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    |             |  |  |  |  |
| ⊖ 5          | <b>Factorial validity and reliability of the Slovak version of the FACES IV in adolescents</b><br>Seboková, G; Jurisová, E; (...); Zatková, M<br>2016   CESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE ▾ 60(3), pp.278-289                                                                                                                                        |      |  |  |  |  | 1               | 0    | 0    | 0    | 0    |             |  |  |  |  |