

DOKUMENT

Meno a priezvisko Doc. Mgr. Ervín Weiss, PhD.
Typ dokumentu Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Sídlo vysokej školy Tr. A. Hlinku 1, 949 01 Nitra
Názov fakulty Filozofická fakulta
Sídlo fakulty Štefánikova 67, 949 01 Nitra

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Weiss

I.2 - Meno

Ervín

I.3 - Tituly

Doc. Mgr., PhD.

I.4 - Rok narodenia

1986

I.5 - Názov pracoviska

Katedra romanistiky a germanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

I.6 - Adresa pracoviska

Štefánikova 67, 949 01 Nitra

I.7 - Pracovné zaradenie

odborný asistent

I.8 - E-mailová adresa

weiss@univ.nitra.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20487?do=filterForm-submit&surname=Weiss&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

Učiteľstvo a pedagogické vedy

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-0064-0409>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta

II.b - Rok

2008

II.c - Odbor a program

1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov, Študijný program: Učiteľstvo pedagogiky a nemeckého jazyka a literatúry

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta

II.b - Rok

2010

II.c - Odbor a program

1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov, Študijný program: Učiteľstvo pedagogiky a nemeckého jazyka a literatúry

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa**II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta

II.b - Rok

2013

II.c - Odbor a program

Študijný odbor: 2.1.35 Prekladateľstvo a tlmočníctvo program: Translatológia

II.4 - Titul docent**II.5 - Titul profesor****II.6 - Titul DrSc.****III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania**

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
Odborný asistent	Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2013 - súčasnosť
Interný doktorand	Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2010 - 2013

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Školenie - Dhoch3-Module in der Praxis	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2024
Kurz KIS	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2022
Kurz Moodle	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2020

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Morfológia NJ	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Morfológia NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Syntax NJ	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Syntax NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Špeciálny jazykový seminár 1	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Špeciálny jazykový seminár 2	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Úvod do lingvistiky	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Úvod do lingvistiky NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Dejiny a kultúra nemeckej jazykovej oblasti 1	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Dejiny nemeckého jazyka a dialektológia	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

2

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

0

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

10

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

3

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Lexikológia NJ	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Lexikológia NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Gramatický proseminár	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Gramatický proseminár	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Reálie 1 NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Reálie 2 NJ	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Reálie	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Praktická gramatika 2	Nemčina v hospodárskej praxi	I.	filológia
Preklad 1	Nemčina v hospodárskej praxi	I.	filológia
Rečové cvičenia 1	Nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	I.	filológia
Rečové cvičenia 2	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Hovorenie	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Dejiny krajín nemeckej jazykovej oblasti	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Dejiny lingvistiky	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Výberový seminár z lingvistiky 2	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

34

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

23

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

5

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

5

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

20

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

20

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

11

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

11

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

0

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

0

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

Weiss, Ervín

Intralingválny preklad v translatologickej teórii a praxi. 1. vyd. Nitra: UKF, 2014. 172 s. ISBN 978-80-558-0563-4.

[Weiss Ervín (100%)]

2.

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

Weiss, Ervín - Kretterová, Ľudmila - Szabó, Erzsébet

Pragmatické a syntaktické aspekty porozumenia textov ranej novej hornej nemčiny zo Slovenska 1. vyd. Praha: Verbum, 2019. 139 s. ISBN 978-80-87800-60-7.

[Weiss Ervín (60%)]

3.

V2kap Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - kapitola

Weiss, Ervín

Morphologie der Deutschen Gegenwartssprache

In: Linguistisches Kompendium II; 1. vyd. Nitra: UKF, 2016. ISBN 978-80-558-1064-5, S. 50-108.

[Weiss Ervín (100%)]

4.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

Weiss, Ervín

Das Stadbuch von Schwedler - Möglichkeiten der Konnektorenforschung

In: Slowakische Zeitschrift für Germanistik. ISSN 1338-0796, Roč. 8, č. 1 (2016), s. 16-27.

[Weiss Ervín (100%)]

5.
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách
Wrede, Oľga, Chebenová Viera, Trošok Roman, Žilová Ružena, Weiss Ervín
Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik 2 : Seminarunterlagen für Studierende der
Translationswissenschaft 1. vyd. Nitra: UKF, 2018. 358 s. ISBN 978-80-558-1275-5.
[Wrede Oľga (20%) - Chebenová Viera (20%) - Trošok Roman (20%) - Žilová Ružena (20%) - Weiss
Ervín (20%)]

6.
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách
Weiss, Ervín
Zum Konjunktionssystem des Frühneuhochdeutschen am Beispiel des Preßburger Stadtbuches aus den
Jahren 1402-1506
In: Der Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert : vědecký recenzovaný sborník z konference v
Olomouci 14.10.2010. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. S. 246-249. ISBN 978-80-244-2700-3.
[Weiss Ervín (100%)]

7.
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách
Trošok, Roman - Weiss, Ervín
Zur Entwicklung der Konjunktion "dass" am Beispiel des Preßburger Stadtbuches aus den Jahren 1402-
1506
In: Deutsch-slawische Kontakte - Geschichte und Kultur. Košice: UPJŠ, 2011. S. 59-67. ISBN 978-80-
7097-907.
[Trošok Roman (50%) - Weiss Ervín (50%)]

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
Weiss, Ervín - Kretterová, Ľudmila - Szabó, Erzsébet
Pragmatické a syntaktické aspekty porozumenia textov ranej novej hornej nemčiny zo Slovenska 1.
vyd. Praha: Verbum, 2019. 139 s. ISBN 978-80-87800-60-7.
[Weiss Ervín (60%)]

2.
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch
Szabó, Erzsébet - Weiss, Ervín - Stranovská, Eva
Semantische Analyse des Kausalkonnektors weil in historischen Texten im Fremdsprachenunterricht
In: Eruditio - Educatio. ISSN 1336-8893, Roč. 16, č. 3 (2021), s. 35-43.
[Szabó Erzsébet (34%) - Weiss Ervín (33%) - Stranovská Eva (33%)]

3.
Pluss Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre stredné školy
Stranovská, Eva, Hockicková Beáta, Szabó Erzsébet, Ficzer Anikó, Stančeková Svetlana, Weiss Ervín,
Haringa Ivan
Rozvoj cudzojazyčného čítania s porozumením prostredníctvom intervenčného programu: učebnice
nemeckého jazyka pre ZŠ a SŠ - Úroveň A2. Praha: Verbum, 2025. 173 s. ISBN 978-80-88507-28-4.
[Stranovská Eva (25%) - Hockicková Beáta (5%) - Szabó Erzsébet (15%) - Ficzer Anikó (35%) -
Stančeková Svetlana (3%) - Weiss Ervín (12%) - Haringa Ivan (5%)]

4.

V3cla Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Stranovská, Eva, Szabó Erzsebet, Stančeková Svetlana, Weiss Ervín

Vermittlung des Leseverstehens in der Fremdsprache in der Sekundarstufe mit Hilfe der Intervention =

Výučba čítania s porozumením v cudzom jazyku na strednej škole pomocou intervencie

In: Slowakische Zeitschrift für Germanistik. ISSN 1338-0796, Roč. 14, č. 1 (2022), s. 63-74.

[Stranovská Eva (25%) - Szabó Erzsébet (25%) - Stančeková Svetlana (25%) - Weiss Ervín (25%)]

5.

V3cla Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Ficzere, Anikó - Haringa, Ivan - Weiss, Ervín

The Importance of the Novelty Factor in Teaching Listening Comprehension DOI

10.15503.jecs2024.1.315.330.

In: Journal of Education Culture and Society. ISSN 2081-1640, Roč. 15, č. 1 (2024), s. 315-330.

[Ficzere Anikó (34%) - Haringa Ivan (33%) - Weiss Ervín (33%)]

6.

V3cla Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Muho, Anita, Leka Klodiana, Sivakumar Ramaraj, Ragione La Colomba, Weiss, Ervín

The Role of Project-Based Learning in Motivation, Collaboration, and Achievement in Second Language Acquisition

In: Journal of Education Culture and Society. - ISSN 2081-1640, Roč. 16, č. 1 (2025), s. 311-320.

[Muho Anita (30%) - Leka Klodiana (30%) - Sivakumar Ramaraj (5%) - Ragione La Colomba (5%) - Weiss Ervín (30%)]

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.

V3cla Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Weiss, Ervín, Akimjaková Beata, Paľa Gabriel, Biryukova Yulia Nickolaeva:

Methods of Re-Education of Specific Learning Disorders / Ervín Weiss et al, 2023.

In: Journal of Education Culture and Society. - ISSN 2081-1640, Roč. 1, č. 14 (2023), s. 185-197.

[Weiss Ervín (34%) - Akimjaková Beata (32%) - Paľa Gabriel (32%) - Biryukova Yulia Nickolaeva (2%)]

IF=1,6 IFM=0,9 SNIP=0,697 Q WoS=2 Q Scopus=3 SJR=0,335 CiteScore=1,6 AIS=3

Ohlasy:

1. 2025 [1CI] OTHMAN, N.N.J.N et al 2025 Determining Job Profile Indicators and Work Capabilities of Students with Learning Disabilities in Food Service Industry: A Scoping Review. In iSTEM-Ed 2025. Piscataway : IEEE. ISBN 979-8-3315-4276-4. Available from: DOI: 10.1109/iSTEM-Ed65612.2025.11129343
2. 2025 [1CI] SHAMS. A. et al 2025. Unlocking Expression: The Role of Metacognitive Strategies in Enhancing Communication and Cognitive Learning. In Theory and Practice in Language Studies, vol. 15, no. 7, pp. 2415-2422. ISSN 1799-2591. DOI: 10.17507/tpsl.1507.34
3. 2025 [1CI] KHONAMRI, F.; KURILENKO, V.; PODPERA, R. 2025. Unlocking Expression: How Extensive Reading Fuels Learners' Willingness to Share Ideas Through Log Writing. In Journal of Education Culture and Society, vol. 16, no. 1, p. 651-658. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2025.2.651.668
4. 2025 [1CI] FATMA, A.; NIL ÖZBİLÜM, S.; CANSU MERCAN, I. 2025. Altered Expression of MeCP2 and PTEN Genes in the Molecular Basis of Specific Learning Disorder. In Journal of Molecular Neuroscience, vol. 75, no. 2, p. 1-10. ISSN 0895-8696 . DOI: 10.1007/s12031-025-02370-3
5. 2024 [1CI] MAJDA, M. et al. 2024. Psychological and social Dimensions of caring for injured Children in professional Families. In Clinical social Work and Health Intervention, vol. 15, no. 6, p. 38-53. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi_15_6_04
6. 2023 [1CI] TYROL, A.; PAĽA, G.; LESKOVÁ, A. 2023. Faith, customs, and traditions in understanding roma as a possible contribution for the work of field and community social workers. In Acta missiologica, vol. 17, no. 2, p. 269-282. ISSN 1337-7512.
7. 2023 [1CI] JANČAŘÍK, A. - MICHAL, J. - NOVOTNÁ, J. 2023. Using AI Chatbot for Math Tutoring. In Journal of Education Culture and Society, vol. 14, no. 2, pp. 285-296. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2023.2.285.296.
8. 2023 [1CI] AZIZI, N. et al. 2023. Analysis of English Literature Student's Preference of Reading Literary Books or Watching the Movie Adaptation and their Accounts for the Tendency. In Journal of Education Culture and Society, vol. 14, no. 2, pp. 401-413. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2023.2.401.413.

2.

ADF

Weiss, Ervín:

Das Stadtbuch von Schwedler - Möglichkeiten der Konnektorenforschung

In: Slowakische Zeitschrift für Germanistik. ISSN 1338-0796, Roč. 8, č. 1 (2016), s. 16-27.

[Weiss Ervín (100%)]

Ohlasy:

1. 2023 [1CI] SZABÓ, E.; STRANOVSKÁ, E.; FICZERE, A. 2023. Cognitive Levels of Pragmalinguistic Typology and German Text Comprehension. In Journal of Education Culture and Society, vol. 14, no. 2, p. 242-256. ISSN 2081-1640. DOI 10.15503/jecs2023.2.242.2562.
2. 2020 [2ID] SZABÓ, E.; STRANOVSKÁ, E.; WREDE, O. 2020. Leseverstehen im Fremdsprachenunterricht mit Hilfe der pragmalinguistischen Typologie. In Eruditio – Educatio, roč. 15, č. 3, s. 48-59. ISSN 1336-889.

3.

ACA

Hockicková, Beáta, Stranovská Eva, Szabó Erzsebet, Ficzer Anikó, Stančeková Svetlana, Weiss Ervín: *Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk: úroveň A2* 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. - 186 s. ISBN 978-80-87800-72-0.

[Hockicková Beáta (40%) - Stranovská Eva (38%) - Szabó Erzsébet (5%) - Ficzer Anikó (5%) - Stančeková Svetlana (5%) - Weiss Ervín (7%)]

Ohlasy:

1. 2022 [2ID] LALINSKÁ, M. et al. 2021. Improving the Quality of Tools for Experimental Verification of Reading Comprehension Intervention Program Efficiency. In *INTED 2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, 8th and 9th of March 2021. Valencia : IATED Academy, pp. 5396-5405. ISBN 978-84-09-27666-0.
2. 2022 [2ID] STRANOVSKÁ, E.; GADUŠOVÁ, Z.; SZABÓ, E. 2022. Developing foreign language text comprehension in the process of application of intervention program for reading comprehension in English. In *INTED 2022 : 16th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, 7-8th March 2022. Valencia : IATED Academy, pp. 4132-4140. ISBN 978-84-09-37758-9.
3. 2022 [2ID] STRANOVSKÁ, E.; GADUŠOVÁ, Z.; HORNÍČKOVÁ, M. 2022. Intervention program for reading comprehension in foreign languages. In *INTED 2022 : 16th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, 7-8th March 2022. Valencia : IATED Academy, pp. 4098-4105. ISBN 978-84-09-37758-9.

4.

V3cla

Ficzer, Anikó - Haringa, Ivan - Weiss, Ervín

The Importance of the Novelty Factor in Teaching Listening Comprehension DOI 10.15503/jecs2024.1.315.330.

In: *Journal of Education Culture and Society*. ISSN 2081-1640, Roč. 15, č. 1 (2024), s. 315-330.

[Ficzer Anikó (34%) - Haringa Ivan (33%) - Weiss Ervín (33%)]

IF=1,7 IFM=1,0 SNIP=0,708 Q WoS=2 Q Scopus=1 SJR=0,323 CiteScore=2,1 AIS=3

Ohlasy:

1. 2025 [2ID] STOJKANOVICH, D.; PETKOVIČ, Z.; ZUBER, L. 2025. Effective communication in business negotiations in hospitality. In *Science International Journal*, vol. 4, no. 1, p. 133-140. ISSN 2955-2036. DOI: 10.35120/sciencej0401133s
2. 2024 [1CI] LUKA, I. 2024. Solving Internal Communication Challenges in Tourism and Hospitality Enterprises in Three Northern European Countries. In *Journal of Education Culture and Society*, vol. 15, no. 2, p. 419-338. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2024.2.419.438

5.

ADF

Selická, Denisa, Stranovská Eva, Štrbová Monika, Weiss Ervín:

Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku

In: *Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže*. - ISSN 1335-1109, Roč. 24, č. 3-4 (2018), s. 91-93.

[Selická Denisa (25%) - Stranovská Eva (25%) - Štrbová Monika (25%) - Weiss Ervín (25%)]

Ohlasy:

1. 2019 [1] DUDOVÁ, K.- HLAVATÁ, R. 2019. Methods and principles of teaching reading comprehension in Slovak primers. In: *INTED 2019 : The 13th annual International Technology, Education and Development Conference*, will be held in Valencia (Spain) on the 11th, 12th and 13th of March, 2019. - Valencia : IATED, 2019. - ISBN 978-84-09-08619-1. - ISSN 2340-1079, p. 1750-1756.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.

Typ projektu: APVV

Číslo projektu: SK-AT-23-0010

Názov projektu: Implementácia digitálneho online nástroja do výučby čítania s porozumením v nemeckom jazyku / Implementation of a Digital Online Tool for Teaching Reading Comprehension in German Language

Doba riešenia: 2024 - 2026

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

2.

Typ projektu: EEAGrants

Číslo projektu: FBR-PDI-018: NoTALaT

Názov projektu: Novel Techniques and Approaches in Language Teaching

Doba riešenia: 2023 - 2024

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

3.

Typ projektu: KEGA

Číslo projektu: 021UKF-4/2023

Názov projektu: Rozvoj prediktorov pre cudzojazyčné čítanie s porozumením prostredníctvom intervencie / Development of Foreign Language Reading Comprehension Predictors Using Intervention

Doba riešenia: 2023 - 2025

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

4.

Typ projektu: IDEREC (ERASMUS+ Program)

Číslo projektu: 2022-1-SK01-KA220-SCH000085608

Názov projektu: Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill / Intervencia rozvíjania čítania s porozumením v cudzích jazykoch

Doba riešenia: 2022 - 2025

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

5.

Typ projektu: VEGA

Číslo projektu: 1/0062/19

Názov projektu: Intervenčný program na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku / Intervention Program for the Development of Literacy in a Foreign Language

Doba riešenia: 2019 - 2021

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

6.

Typ projektu: APVV

Číslo projektu: 17-0071

Názov projektu: Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku / Promotion of Reading Literacy in Mother Tongue and Foreign Language

Doba riešenia: 2018 - 2022

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

7.

Typ projektu: KEGA

Číslo projektu: 014UKF-4/201

Názov projektu: Lingvistické kompendium pre študentov translatológie na báze IT – II. časť. Praktická gramatika nemeckého jazyka (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexicológia, štylistika) / Linguistic Compendium for Translatology Students on the IT Basis - II. Part. Practical Grammar of German Language (Phonetics/Phonology, Morphology, Syntax, Lexicology, Stylistics)

Doba riešenia: 2014 – 2016

Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen organizačného výboru medzinárodnej konferencie s názvom "Facing Language and Cultural Education Challenges in the Current World"	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	12.06.2025
Predseda Akademického senátu FF UKF v Nitre	Akademický senát FF UKF v Nitre	2021 - súčasnosť
Podpredseda Akademického senátu FF UKF v Nitre	Akademický senát FF UKF v Nitre	2018 - 2021
Člen akademického senátu FF UKF v Nitre	Akademický senát FF UKF v Nitre	2014 - 2018
Člen organizačného výboru medzinárodnej konferencie s názvom "Intervencia a rozvoj čítania s porozumením", 2021, Selce	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	09.11. 2021
Člen organizačného výboru workshopu zameraného na Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2021
Člen odbornej spoločnosti	Spoločnosť učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska (SUNG)	2016 – súčasnosť
Člen odbornej spoločnosti	Gesellschaft für Germanistische Sprachgeschichte (GGSG)	2015 - súčasnosť
Člen Akademického senátu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	Akademický senát Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	2022 - súčasnosť

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Universität Graz	Universitätsplatz 3, 8010 Graz, Österreich	06.09.2016 - 08.09.2016	Pracovný pobyt v rámci projektu KEGA 014UKF-4/2014 Lingvistické kompendium pre študentov translatológie na báze IT - II. časť Praktická gramatika nemeckého jazyka (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia, štylistika)
Universität Passau	Innstraße 41, 94032 Passau, Deutschland	09.06.2015 - 11.06.2015	Pracovný pobyt v rámci projektu KEGA 014UKF-4/2014 Lingvistické kompendium pre študentov translatológie na báze IT - II. časť Praktická gramatika nemeckého jazyka (fonetika/fonológia, morfológia, syntax, lexikológia, štylistika)
Friedrich- Alexander- Universität	Hindenburgstraße 34, 91054 Erlangen, Deutschland	september 2015 - december 2015	DAAD študijný pobyt postdoktoranda
Hermann Niermann Stiftung	Sambachshof 1, 97631 Bad Königshofen, Deutschland	12.11.2012 - 24.11.2012	Odborný seminár

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

- Zástupca vedúcej katedry romanistiky a germanistiky FF UKF v Nitre
- Tútor pre bakalársky a magisterský študijný program: Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)
- Spoluorganizátor Dňa otvorených dverí
- Katedrový plánovač
- Rozvrhár

Dátum poslednej aktualizácie

19.08.2026