

Profesijný životopis

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, akademický titul, vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul a vedecká hodnosť	Mgr. Anikó Ficzeré, PhD., rod. Varga
Dátum a miesto narodenia	1986, ...
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	2018 – 2021 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Philosophiae doctor (PhD.) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy 2015 – 2017 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Bakalár (Bc.) v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov, študijný program Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu 2005 – 2011 Reformovaná univerzita Gáspára Károliho v Budapešti, Magister (Mgr.) v študijnom odbore psychológia
Ďalšie vzdelávanie	
Priebeh zamestnaní	1.9.2023 – súčasnosť, Katedra romanistiky a germanistiky FF UKF v Nitre: odborný asistent 1.11.2022 – 31.8.2023, Katedra romanistiky a germanistiky FF UKF v Nitre: výskumný pracovník 2016 – 2022, Katedra regionálneho cestovného ruchu FSS UKF v Nitre: lektor 2019 – súčasnosť, Špecializované zariadenie sociálnych služieb Lienka v Nitre: psychológ a manažér kvality 2015 – 2018, Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom v Bratislave: job coach pre ľudí s autizmom 2013 – 2015, Katedra regionálneho cestovného ruchu FSS UKF v Nitre: lektor a referent katedry 2013, Súkromná stredná odborná škola Trhovisko, Dunajská Streda: učiteľ nemeckého jazyka a psychológie
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	Katedra romanistiky a germanistiky, FF UKF v Nitre: • Špeciálny jazykový seminár 1 (Bc.) • Úvod do literatúry NJ (Bc.) • Dejiny nemeckej literatúry 4a-4b (Mgr.) • Tréning jazykových zručností (Bc.) • Rečové cvičenia 1 (Bc.) • Čítanie s porozumením (Bc.) • Písanie (Bc.) • Akademické písanie (Bc.) • Výberový seminár z literatúry 1-2 (Mgr.) • Detská literatúra (Bc.) • Inkluzívne vzdelávanie žiakov so ŠVVP (Mgr.) • Základy psychológie (Bc.) • Aplikovaná sociálna psychológia: tréning mäkkých zručností (Bc.)

	• Praktické jazykové cvičenia (Bc.) • Reálie nemecky hovoriacich krajín (Bc.) • Psychológia pre manažerov a psychológia osobnosti (Bc.) • Psychológia komunikácie (Bc.) • Nemčina vo sfére cestovného ruchu (Bc.) • Mediácia (Bc.) • Psychológia v manažmente (Bc.) • Psychológia sociálnej komunikácie (Bc.) Katedra cestovného ruchu, FSŠ UKF v Nitre: • Psychológia v praxi cestovného ruchu (Bc.) • Nemecký jazyk 1 (Bc.)
Odborné alebo umelecké zameranie	• Aplikovaná lingvistika a psycholingvistika • Rozvíjanie jazykových zručností v nemeckom jazyku • Metodológia a štatistika v lingvodidaktickom výskume • Aplikovaná psychológia pre profesijne orientované vzdelávanie • Inklúzia v jazykovej edukácii
Publikačná činnosť vrátane rozsahu (autorské hárky) a kategórie evidencie (napr. V1, podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 397/2020 Z. z.) 1. monografia 2. učebnica 3. skriptá	1. MONOGRAFIE V1MON Vedecký výstup PČ ako celok – monografia FICZERE, Anikó. <i>Metakognícia v procese porozumenia textu</i>. Praha: Verbum, 2025. 153 s. ISBN 978-80-88507-32-1. [AH 6,08] STRANOVSKÁ, Eva a Anikó FICZERE. <i>The Application of Intervention Programmes and the Development of Reading Comprehension Predictors</i>. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2022. 173 s. ISBN 978-3-339-13136-2. (Ficzere Anikó 50%) [AH 4,33] AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách STRANOVSKÁ, Eva a Anikó FICZERE. <i>Intervencia a prediktory čítania s porozumením</i>. 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. 226 s. ISBN 978-80-87800-77-5. (Ficzere Anikó 50%) [AH 5,65] 2. UČEBNICE P1UCT Pedagogický výstup PČ ako celok - učebný text KLIMSZOVÁ, S., TRNOVÁ, M., STRANOVSKÁ, E., FICZERE, A., GADUŠOVÁ, Z., HVOZDÍKOVÁ, S., LEWANDOWSKA, E. a POULÍKOVÁ, I. <i>Intervenční program a jeho význam při rozvoji čtenářských dovedností v cizím jazyce</i>. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2024. 135 s. ISBN 978-80-7599-465-3. (Ficzere Anikó 20%) [AH 6,75]

	P1USS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre stredné školy STRANOVSKÁ, E., HOCKICKOVÁ, B., SZABÓ, E., FICZERE, A., STANČEKOVÁ, S., WEISS, E. a HARINGA, I. <i>Rozvoj cudzojazyčného čítania s porozumením prostredníctvom intervenčného programu: Učebnice nemeckého jazyka pre ZŠ a SŠ - Úroveň A2</i>. Praha: Verbum : Praha, 2025. 173 s. ISBN 978-80-88507-28-4. (Ficzere Anikó 35%) [AH 8,65] STRANOVSKÁ, E., HOCKICKOVÁ, B., SZABÓ, E., FICZERE, A., WEISS, E., STANČEKOVÁ, S., JAKUBÍČKOVÁ, I., KLIMO, V., BALLAYOVÁ, S., VOMLELA, J., TRNOVÁ, M., PIŇOSOVÁ, R., SKOTNICOVÁ, E., ŠUHAJOVÁ, M., BROM, P., RAULYK-DUMANOW, M., STRYCZEK, K. a ZYGMUNT, S. <i>Entwicklung des Leseverstehens in Fremdsprachen: Ein Interventionsprogramm Deutsch A2</i>. Praha: Verbum, 2023. 161 s. ISBN 978-80-88507-09-3. (Ficzere Anikó 27%) [AH 8,05] P1UVS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre vysoké školy STRANOVSKÁ, E., GADUŠOVÁ, Z., FICZERE, A., HVOZDÍKOVÁ, S., POULÍKOVÁ, I., LEWANDOWSKA, E., KLIMSZOVÁ, S. a TRNOVÁ, M. <i>Čítanie s porozumením a úloha intervencie v jeho rozvoji</i>. 1. vyd. Ostrava: OU, 2024. 147 s. ISBN 978-80-7599-457-8. (Ficzere Anikó 12%) [AH 7,35] GADUŠOVÁ, Z., STRANOVSKÁ, S., FICZERE, A., HVOZDÍKOVÁ, S., POULÍKOVÁ, I., LEWANDOWSKA, E., KLIMSZOVÁ, S. a TRNOVÁ, M. <i>Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill</i>. 1. vyd. Durres: Alexander Moisiu University, 2024. 156 s. ISBN 978-9928-835-05-5. (Ficzere Anikó 12%) [AH 7,8] ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách HOCKICKOVÁ, B., STRANOVSKÁ, E., SZABÓ, E., FICZERE, A., STANČEKOVÁ, S. a WEISS, E. <i>Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk: úroveň A2</i>. 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. 186 s. ISBN 978-80-87800-72-0. (Ficzere Anikó 5%) [AH 9,3] KOVÁČOVÁ, Z., STRANOVSKÁ, E., BODIS, M., FICZERE, A., GALLIK, J., HLAVATÁ, R., HRAŠKOVÁ, M. a PAVLOVÁ, R. <i>Intervenčný program čítania s porozumením pre slovenský jazyk v nižšom sekundárnom vzdelávaní</i>. 1. vyd. Verbum: Praha, 2020. 186 s. ISBN 978-80-87800-76-8. (Ficzere Anikó 8%) [AH 9,3]
--	---

	KOVÁČOVÁ, Z., STRANOVSKÁ, E., BODIS, M., FICZERE, A., GALLIK, J., HLAVATÁ, R., HRAŠKOVÁ, M. a MACHOVÁ, R. <i>Intervenčný program čítania s porozumením pre slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní</i> . 1. vyd. Verbum: Praha, 2020. 172 s. ISBN 978-80-87800-75-1. (Ficzere Anikó 8%) [AH 8,6]
Ohlasy na vedeckú / umeleckú prácu	37
Počet doktorandov: školených ukončených (neplatí pre habilitačné konanie)	
Kontaktná adresa	Katedra romanistiky a germanistiky

Podpis uchádzača

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Prehľad publikačnej činnosti
pracovníka Ficzere, Anikó, UKF FFA KRG
za všetky roky

Skupina V - Vedecký výstup smernica 397/2020

Počet záznamov: 11

V1MON Vedecký výstup PČ ako celok - monografia (2)

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z
podujatia (4)

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok (5)

Skupina O - Odborný výstup smernica 397/2020

Počet záznamov: 1

O2PPO (1)

Skupina P - Pedagogický výstup smernica 397/2020

Počet záznamov: 5

P1UCT Pedagogický výstup PČ ako celok - učebný text (1)

P1USS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre stredné školy (2)

P1UVS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre vysoké školy (2)

Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)

Počet záznamov: 3

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)

Počet záznamov: 3

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)

Počet záznamov: 0

Skupina C - Ostatné recenzované publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF)

Počet záznamov: 11

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (2)

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (1)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (1)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (2)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (4)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (1)

Skupina D - Ostatné - mimo kategórií MŠSR

Počet záznamov: 0

Skupina N - Ostatné recenzované publikácie (ADM, ADN, AEM, AEN, BDM, BDN, CBA, CBB)

Počet záznamov: 2

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (2)

Počet záznamov spolu: 36

Počet citácií, Vyhláška 456/2012:

1 | Citácie v zahr. pub. registrované v cit. indexoch Web of Science a v databáze SCOPUS (11)

2 | Citácie v domác. pub. registrované v cit. indexoch Web of Science a databáze SCOPUS (3)

3 | Citácie v zahr. publikáciách, neregistrované v cit. indexoch (13)

4 | Citácie v domácich publ., neregistrované v cit. indexoch (8)

Spolu: 35

Počet citácií, Vyhláška 397/2020:

1CI | citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch(CI) (8)

2ID | citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach(ID) (18)

Spolu: 26

Menný zoznam publikácií:

V1MON Vedecký výstup PČ ako celok - monografia

Počet záznamov: 2

V1MON 001 STRANOVSKÁ, Eva a Anikó FICZERE. *The Application of Intervention Programmes and the Development of Reading Comprehension Predictors*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2022. 173 s. ISBN 978-3-339-13136-2.

[Stranovská Eva (50%) - Ficzere Anikó (50%)]

V1MON 002 FICZERE, Anikó. *Metakognícia v procese porozumenia textu*. Praha: Verbum, 2025. 153 s. ISBN 978-80-88507-32-1.

[Ficzere Anikó (100%)]

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia

Počet záznamov: 4

V2PPO 001 FICZERE, Anikó. Čítanie v cudzom jazyku a informačné správanie: Výzvy pre čitateľa digitálnej doby. In: *Cudzie jazyky v premenách času 11. Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. editor. Roman Kvapil. Bratislava: Ekonóm, 2021, S. 245-253. ISBN 978-80-225-4823-6.

[Ficzere Anikó (100%)]

V2PPO 002 FICZERE, Anikó, Zdenka GADUŠOVÁ a Erzsébet SZABÓ. International students' perception of teaching approaches in the university course of Slovak as a foreign language. In: *Novel Techniques and Approaches in Language Teaching: NoTALaT. Short Papers from the NoTALaT Conference, 16–17 May 2024, Reykjavík*. zost. Branislav Bédi, Lenka Štvrtecká. Reykjavík: Rannsóknarstofa í máltileinkun, 2024, P. 48-63. ISBN 978-9935-9736-8-9.

[Ficzere Anikó (34%) - Gadušová Zdenka (33%) - Szabó Erzsébet (33%)]

V2PPO 003 HARINGA, Ivan, Anikó FICZERE a Eva STRANOVSKÁ. Using Podcasts to Enhance L2 Listening Comprehension. In: *Facing Language and Cultural Education Challenges in the Current World: Conference Proceedings, 12 June 2025, Nitra, Slovakia*. Praha: Verbum, 2025, S. 498-507. ISBN 978-80-88507-29-1. I.

[Haringa Ivan (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Stranovská Eva (33%)]

V2PPO 004 SZABÓ, Erzsébet, Anikó FICZERE a Ivan HARINGA. Working with Online-texts from the LATILL corpus to Support Reading Comprehension. In: *Facing Language and Cultural Education Challenges in the Current World: conference Proceedings, 12 June 2025, Nitra*. Praha: Verbum, 2025, S. 219-225. ISBN 978-80-88507-29-1.

[Szabó Erzsébet (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Haringa Ivan (33%)]

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok **Počet záznamov: 5**

V3CLA 001 STRANOVSKÁ, Eva, Anikó FICZERE a Erzsébet SZABÓ. Experimental Verification of the Reading Comprehension Intervention for the German Language as L3. DOI 10.15503/jecs2022.2.369.382 *Journal of Education Culture and Society*. Roč. 13, č. 2 (2022), s. 369-381. ISSN 2081-1640.

[Stranovská Eva (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Szabó Erzsébet (33%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

IF=1,1 IFM=0,5 SNIP=0,721 Q WoS=0 Q Scopus=Q1 SJR=0 CiteScore=1,0 AIS=0,163

Ohlasy:

2023 [1CI] TOKÁROVÁ, B. et al. 2023. Education of Foreign Languages Examined Using the Semantic Differential. In *Journal of Education Culture and Society*, vol. 14, no. 2, pp. 227-241. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2023.2.227.241.

V3CLA 002 FICZERE, Anikó, Eva STRANOVSKÁ a Zdenka GADUŠOVÁ. Internet Use and Internet Addiction in the Context of Foreign Language Reading Comprehension. DOI 10.24966/AAD-7276/100081 *Journal of Addiction & Addictive Disorders*. Roč. 9, č. 1 (2022), s. 1-3. ISSN 2578-7276.

[Ficzere Anikó (30%) - Stranovská Eva (35%) - Gadušová Zdenka (35%)]

V3CLA 003 STRANOVSKÁ, Eva, Anikó FICZERE a Mária HORNÍČKOVÁ. Student's Categorization Activities in the Educational Process of Second Foreign Language Reading Comprehension. DOI 10.13187/ejced.2022.1.194 *European Journal of Contemporary Education*. Roč. 11, č. 1 (2022), s. 194-203. ISSN 2304-9650.

[Stranovská Eva (40%) - Ficzere Anikó (30%) - Horníčková Mária (30%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

IF=1,5 IFM=0,9 SNIP=0,98 Q WoS=0 Q Scopus=Q2 SJR=0,392 CiteScore=3,4 AIS=0,373

Ohlasy:

2023 [1CI] SIROTKIN, A. et al. 2023. Impact of COVID-19 on University Activities: Comparison of Experiences from Slovakia and Georgia. In *Sustainability*, vol. 15, no. 3, pp. 1-18. ISSN 2071-1050. DOI: 10.3390/su15031897.

V3CLA 004 SZABÓ, Erzsébet, Eva STRANOVSKÁ a Anikó FICZERE. Cognitive Levels of Pragmalinguistic Typology and German Text Comprehension. DOI 10.15503/jecs2023.2.242.256 *Journal of Education Culture and Society*. Roč. 14, č. 2 (2023), s. 242-256. ISSN 2081-1640.

[Szabó Erzsébet (34%) - Stranovská Eva (33%) - Ficzere Anikó (33%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

IF=1,6 IFM=0,9 SNIP=0,697 Q WoS=2 Q Scopus=3 SJR=0,335 CiteScore=1,6 AIS=3

V3CLA 005 FICZERE, Anikó, Ivan HARINGA a Ervín WEISS. The Importance of the Novelty Factor in Teaching Listening Comprehension. DOI 10.15503/jecs2024.1.315.330 *Journal of Education Culture and Society*. Roč. 15, č. 1 (2024), s. 315-330. ISSN 2081-1640. I.

[Ficzere Anikó (34%) - Haringa Ivan (33%) - Weiss Ervín (33%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

IF=1,7 IFM=1,0 SNIP=0,708 Q WoS=2 Q Scopus=1 SJR=0,323 CiteScore=2,1 AIS=3

Ohlasy:

2025 [2ID] STOJKANOVIČ, D.; PETKOVIČ, Z.; ZUBER, L. 2025. Effective communication in business negotiations in hospitality. In Science International Journal, vol. 4, no. 1, p. 133-140. ISSN 2955-2036. DOI: 10.35120/sciencej0401133s

2024 [1CI] LUKA, I. 2024. Solving Internal Communication Challenges in Tourism and Hospitality Enterprises in Three Northern European Countries. In Journal of Education Culture and Society, vol. 15, no. 2, p. 419-338. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2024.2.419.438

O2PPO

Počet záznamov: 1

O2PPO 001 HARINGA, Ivan, Anikó FICZERE a Eva STRANOVSKÁ. Podcasts in Teaching of Listening Comprehension Skill. In: *Innovations and perspectives of contemporary education : 7th International Conference, 24.05.2024*. Durrës: Aleksandër Moisiu University Durrës, 2024, S. 269-282. ISBN 978-9-92-826795-5. I.

[Haringa Ivan (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Stranovská Eva (33%)]

P1UCT Pedagogický výstup PČ ako celok - učebný text

Počet záznamov: 1

P1UCT 001 KLIMSZOVÁ, Slavomíra, Michaela TRNOVÁ, Eva STRANOVSKÁ, Anikó FICZERE, Zdenka GADUŠOVÁ, Silvia HVOZDÍKOVÁ, Elwíra LEWANDOWSKA a Ivana POULÍKOVÁ. *Intervenční program a jeho význam při rozvoji čtenářských dovedností v cizím jazyce*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2024. 135 s. ISBN 978-80-7599-465-3.

[Klimszová Slavomíra (15%) - Trnová Michaela (10%) - Stranovská Eva (20%) - Ficzere Anikó (20%) - Gadušová Zdenka (15%) - Hvozdíková Silvia (10%) - Lewandowska Elwíra (5%) - Poulíková Ivana (5%)]

P1USS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre stredné školy

Počet záznamov: 2

P1USS 001 STRANOVSKÁ, Eva, Beáta HOCKICKOVÁ, Erzsébet SZABÓ, Anikó

FICZERE, Ervín WEISS, Svetlana STANČEKOVÁ, Ingrida JAKUBIČKOVÁ, Viktor KLIMO, Simona BALLAYOVÁ, Jan VOMLELA, Michaela TRNOVÁ, Radka PIŇOSOVÁ, Eva SKOTNICOVÁ, Michaela ŠUHAJOVÁ, Przemyslaw BROM, Malgorzata RAULYK-DUMANOW, Klaudia STRYCZEK a Sabina ZYGMUNT. *Entwicklung des Leseverstehens in Fremdsprachen: Ein Interventionsprogramm Deutsch A2*. Praha: Verbum, 2023. 161 s. ISBN 978-80-88507-09-3.

[Stranovská Eva (32%) - Hockicková Beáta (1%) - Szabó Erzsébet (27%) - Ficzer Anikó (27%) - Weiss Ervín (6,5%) - Stančeková Svetlana (0,5%) - Jakubičková Ingrida (0,5%) - Klimó Viktor (0,5%) - Ballayová Simona (0,5%) - Vomlela Jan (0,5%) - Trnová Michaela (0,5%) - Piňosová Radka (0,5%) - Skotnicová Eva (0,5%) - Šuhajová Michaela (0,5%) - Brom Przemyslaw (0,5%) - Raulyk-Dumanow Malgorzata (0,5%) - Stryczek Klaudia (0,5%) - Zygmunt Sabina (0,5%)]

P1USS 002 STRANOVSKÁ, Eva, Beáta HOCKICKOVÁ, Erzsébet SZABÓ, Anikó FICZERE, Svetlana STANČEKOVÁ, Ervín WEISS a Ivan HARINGA. *Rozvoj cudzojazyčného čítania s porozumením prostredníctvom intervenčného programu: Učebnice nemeckého jazyka pre ZŠ a SŠ - Úroveň A2*. Praha: Verbum : Praha, 2025. 173 s. ISBN 978-80-88507-28-4.

[Stranovská Eva (25%) - Hockicková Beáta (5%) - Szabó Erzsébet (15%) - Ficzer Anikó (35%) - Stančeková Svetlana (3%) - Weiss Ervín (12%) - Haringa Ivan (5%)]

P1UVS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre vysoké školy **Počet záznamov: 2**

P1UVS 001 STRANOVSKÁ, Eva, Zdenka GADUŠOVÁ, Anikó FICZERE, Silvia HVOZDÍKOVÁ, Ivana POULÍKOVÁ, Elwira LEWANDOWSKA, Slavomíra KLIMSZOVÁ a Michaela TRNOVÁ. *Čítanie s porozumením a úloha intervencie v jeho rozvoji*. 1. vyd. Ostrava: OU, 2024. 147 s. ISBN 978-80-7599-457-8.

[Stranovská Eva (35%) - Gadušová Zdenka (32%) - Ficzer Anikó (12%) - Hvozdíková Silvia (10%) - Poulíková Ivana (7%) - Lewandowska Elwira (2%) - Klimszová Slavomíra (1%) - Trnová Michaela (1%)]

P1UVS 002 GADUŠOVÁ, Zdenka, Eva STRANOVSKÁ, Anikó FICZERE, Silvia HVOZDÍKOVÁ, Ivana POULÍKOVÁ, Elwira LEWANDOWSKA, Slavomíra KLIMSZOVÁ a Michaela TRNOVÁ. *Intervention in the Development of FL Reading Comprehension Skill*. 1. vyd. Durres: Alexander Moisiu University, 2024. 156 s. ISBN 978-9928-835-05-5.

[Gadušová Zdenka (35%) - Stranovská Eva (32%) - Ficzer Anikó (12%) - Hvozdíková Silvia (10%) - Poulíková Ivana (7%) - Lewandowska Elwira (2%) - Klimszová Slavomíra (1%) - Trnová Michaela (1%)]

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

Počet záznamov: 3

AAA 001 SZÍJJÁRTÓOVÁ, Katarína, Petra BAĐOVÁ, Ivana BOBOŇOVÁ, Soňa ČERETKOVÁ, Simona ĐURKOVÁ, Anikó FICZERE, Zdenka GADUŠOVÁ, Jana HARŤANSKÁ, Alena HAŠKOVÁ, Beáta HOCKICKOVÁ, Ivana HORVÁTHOVÁ, Viera JAKUBOVSKÁ, Gabriela JONÁŠKOVÁ, Hilda KRAMÁREKOVÁ, Mária LALINSKÁ, Igor LOMNICKÝ, Lenka MAGOVÁ, Eva MALÁ, Dagmar MARKECHOVÁ, Daniela MÜGLOVÁ, Ľubica PREDANOCYOVÁ, Anna SANDANUSOVÁ, Zuzana SLÁDEČKOVÁ, Eva STRANOVSKÁ, Svetlana STANČEKOVÁ, Simona ŠLOSÁROVÁ, Eva ŠVARBOVÁ, Tomáš TANDLICH, Anna TIRPÁKOVÁ, Ľubomíra VALOVIČOVÁ a Ružena ŽILOVÁ. *Aplikácia nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľa*. 1. vyd. Praha: Verbum, 2018. 215 s. ISBN 978-80-87800-49-2.

[Szíjjártóová Katarína - Baďová Petra - Boboňová Ivana - Čeretková Soňa - Đurková Simona - Ficzere Anikó - Gadušová Zdenka - Harťanská Jana - Hašková Alena - Hockicková Beáta - Horváthová Ivana - Jakubovská Viera - Jonášková Gabriela - Kramáreková Hilda - Lalinská Mária - Lomnický Igor - Magová Lenka - Malá Eva - Markechová Dagmar - Müglová Daniela - Predanocyová Ľubica - Sandanusová Anna - Sládečková Zuzana - Stranovská Eva - Stančeková Svetlana - Šlosárová Simona - Švarbová Eva - Tandlich Tomáš - Tirpáková Anna - Valovičová Ľubomíra - Žilová Ružena]

Ohlasy:

2021 [4] GADUŠOVÁ, Z. - MALÁ, E. 2021. Hodnotenie kompetencie učiteľa: použitie vyučovacích metód a foriem práce. In *Lingvistika a literatúra vo výskume slovenských anglistov*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, s. 24-33. ISBN 978-80-572-0125-0.

2020 [1] GADUŠOVÁ, Z. - MALÁ, E. - PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2020. Planning Education - Assessment of the Competence (Case Study). In *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 10, no. 1, pp. 82-86. ISSN 1804-7890. DOI: 10.33543/1001.

2019 [1] GADUŠOVÁ, Z. - HAŠKOVÁ, A. - PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2019. Teachers' professional competence and their evaluation. In *Education and Self Development*, vol. 14, no. 3, pp. 17-24. ISSN 1991-7740. Available from: DOI: 10.26907/esd14.3.02.

2019 [4] JAKUBOVSKÁ, V. 2019. Výskum zameraný na rozvíjanie osobnosti žiaka a jeho kompetencie. In *Mládež a spoločnosť*, roč. XXV, č. 3-4, s. 51-64. ISSN 1335-1109.

AAA 002 SANDANUSOVÁ, Anna, Petra BAĐOVÁ, Ivana BOBOŇOVÁ, Soňa ČERETKOVÁ, Simona ĐURKOVÁ, Anikó FICZERE, Zdenka GADUŠOVÁ, Jana HARŤANSKÁ, Alena HAŠKOVÁ, Beáta HOCKICKOVÁ, Ivana HORVÁTHOVÁ, Viera JAKUBOVSKÁ, Gabriela JONÁŠKOVÁ, Hilda KRAMÁREKOVÁ, Kristýna KREJČOVÁ, Mária LALINSKÁ, Igor LOMNICKÝ, Lenka MAGOVÁ, Eva MALÁ, Dagmar MARKECHOVÁ, Daniela MÜGLOVÁ, Pradeep KUMAR MISRA, Ľubica PREDANOCYOVÁ, Zuzana SLÁDEČKOVÁ, Eva STRANOVSKÁ, Katarína

SZÍJJÁRTÓOVÁ, Svetlana STANČEKOVÁ, Simona ŠLOSÁROVÁ, Eva ŠVARBOVÁ, Tomáš TANDLICH, Anna TIRPÁKOVÁ, Ľubomíra VALOVIČOVÁ a Ružena ŽILOVÁ. *Reflexia aktuálnych poznatkov o kompetenciách učiteľa*. 1. vyd. Praha: Verbum, 2018. 272 s. ISBN 978-80-87800-48-5.

[Sandanusová Anna - Baďová Petra - Boboňová Ivana - Čeretková Soňa - Ďurková Simona - Ficzer Anikó - Gadušová Zdenka - Hartánská Jana - Hašková Alena - Hockicková Beáta - Horváthová Ivana - Jakubovská Viera - Jonášková Gabriela - Kramáreková Hilda - Krejčová Kristýna - Lalinská Mária - Lomnický Igor - Magová Lenka - Malá Eva - Markechová Dagmar - Müglová Daniela - Kumar Misra Pradeep - Predanocyová Ľubica - Sládečková Zuzana - Stranovská Eva - Szíjjártóová Katarína - Stančeková Svetlana - Šlosárová Simona - Švarbová Eva - Tandlich Tomáš - Tirpáková Anna - Valovičová Ľubomíra - Žilová Ružena]

Ohlasy:

2021 [4] GADUŠOVÁ, Z. - MALÁ, E. 2021. Hodnotenie kompetencie učiteľa: použitie vyučovacích metód a foriem práce. In *Lingvistika a literatúra vo výskume slovenských anglistov*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, s. 24-33. ISBN 978-80-572-0125-0.

2020 [3] HAŠKOVÁ, A. - DANKO, F. 2020. Výzvy a inovácie vo vyučovaní technických predmetov z pohľadu ich učiteľov. In *Pohledy na středoškolského učitele odborných předmětů*. Praha : Extrasystem, s. 51-70. ISBN 978-80-87570-48-7.

2020 [3] HAŠKOVÁ, A. 2020. How to Evaluate Technology Subject Teachers. In *ARPHA Proceedings. Proceedings IFTE-2020 - VI International Forum on Teacher Education*, pp. 793-806. ISSN 2683-0647. DOI: 10.3897/ap.2.e0793.

2020 [1] GADUŠOVÁ, Z. - MALÁ, E. - PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2020. Planning Education - Assessment of the Competence (Case Study). In *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 10, no. 1, pp. 82-86. ISSN 1804-7890. DOI: 10.33543/1001.

2020 [4] MAGOVÁ, L. 2020. The Development of Ethical Education through Digital Games: The Butterfly Effect Implementation. In *Acta Ludologica*, vol. 3, no. 1, pp. 32-45. ISSN 2585-8599.

2020 [3] VELICHOVÁ, Ľ. 2020. Osobnosť stredoškolského učiteľa predmetu cvičná firma. In *Pohledy na středoškolského učitele odborných předmětů*. Praha : Extrasystem, s. 181-206. ISBN 978-80-87570-48-7.

2019 [4] JAKUBOVSKÁ, V. 2019. Výskum zameraný na rozvíjanie osobnosti žiaka a jeho kompetencie. In *Mládež a spoločnosť*, roč. XXV, č. 3-4, s. 51-64. ISSN 1335-1109.

2019 [3] GADUŠOVÁ, Z. - HARTÁNSKÁ, J. - HORVÁTHOVÁ, I. 2019. Evaluation of Teacher's Abilities to Choose Appropriate Teaching Methods and Forms as Their Key Professional Competence (Case study). In *IRCEELT-2019 Proceedings Book*. 9th International Research Conference on Education, Language and Literature, pp. 106-118. ISSN 2298-0180.

2019 [4] SANDANUSOVÁ, A. - SCHLARMANNOVÁ, J. - MATEJOVIČOVÁ, B. 2019. Možnosti rozvoja tvorivosti a kritického myslenia vo vyučovaní biológie. In *Inovatívne trendy v odborových didaktikách: Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia*. Nitra : UKF, s. 167-176. ISBN 978-80-558-1408-7.

2019 [3] GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2019. *Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa*. Praha : Verbum, 197 s. ISBN 978-80-87800-53-9.

2019 [3] ČERETKOVÁ, S. a kol. 2019. *Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie*. Praha : Verbum, 182 s. ISBN 978-80-87800-54-6.

2019 [4] LOMNICKÝ, I. 2019. Rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia v etickej výchove. In *Inovatívne trendy v odborových didaktikách: Prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia*. Nitra : UKF, s. 357-364. ISBN 978-80-558-1408-7.

AAA 003 STRANOVSKÁ, Eva a Anikó FICZERE. *Intervencia a prediktory čítania s porozumením*. 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. 226 s. ISBN 978-80-87800-77-5.

[Stranovská Eva (50%) - Ficzere Anikó (50%)]

Ohlasy:

2024 [2ID] POULÍKOVÁ, I. - KÓŇOVÁ, A. - HARINGA, I. 2024. Developing Critical Thinking through Reading Comprehension. In *Linguodidactica*, č. 28, s. 201-213. ISSN 2957-0204.

2023 [2ID] KOVÁČOVÁ, Z. 2023. Od pochopenia k porozumeniu textu. In *O dieťať, jazyku, literatúre*, roč. 11, č. 2, s. 54-69. ISSN 1339-3200.

2022 [2ID] HORNÍČKOVÁ, M. et al. 2022. Validation Of The Reading Comprehension Intervention Program For The English Language. In *EDULEARN22 Proceedings*, pp. 5870-5878. ISSN 2340-1117. DOI: 10.21125/edulearn.2022.1376.

2021 [2ID] LALINSKÁ, M. et al. 2021. Intervention Programs As A Means Of Developing Linguistic, Sociolinguistic And Intercultural Competence In Romance Languages. In *INTED2021 Proceedings*, pp. 10459-10469. ISSN 2340-1079. DOI: 10.21125/inted.2021.2186.

2021 [2ID] TKÁČOVÁ, H. et al. 2021. Factors of academic interest of social workers and social work assistants in lifelong learning: Are online forms of education (de) motivating?. In *EDULEARN21 Proceedings*, pp. 6823-6831. ISSN 2340-1117. DOI: 10.21125/edulearn.2021.

2021 [2ID] LOJOVÁ, G. 2021. Neuropsychologické aspekty učenia sa a vyučovania cudzích jazykov. In *Philologia*, roč. 31, č. 2, s. 19-34. ISSN 1339-2026.

ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách

Počet záznamov: 3

ACA 001 HOCKICKOVÁ, Beáta, Eva STRANOVSKÁ, Erzsébet SZABÓ, Anikó FICZERE, Svetlana STANČEKOVÁ a Ervín WEISS. *Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk: úroveň A2*. 1. vyd. Praha: Verbum, 2020. 186 s. ISBN 978-80-87800-72-0.

[Hockicková Beáta (40%) - Stranovská Eva (38%) - Szabó Erzsébet (5%) - Ficzere Anikó (5%) - Stančeková Svetlana (5%) - Weiss Ervín (7%)]

Ohlasy:

2022 [2ID] LALINSKÁ, M. et al. 2021. Improving the Quality of Tools for Experimental Verification of Reading Comprehension Intervention Program Efficiency. In INTED 2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8th and 9th of March 2021. Valencia : IATED Academy, pp. 5396-5405. ISBN 978-84-09-27666-0.

2022 [2ID] STRANOVSKÁ, E.; GADUŠOVÁ, Z.; SZABÓ, E. 2022. Developing foreign language text comprehension in the process of application of intervention program for reading comprehension in English. In INTED 2022 : 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7-8th March 2022. Valencia : IATED Academy, pp. 4132-4140. ISBN 978-84-09-37758-9.

2022 [2ID] STRANOVSKÁ, E.; GADUŠOVÁ, Z.; HORNÍČKOVÁ, M. 2022. Intervention program for reading comprehension in foreign languages. In INTED 2022 : 16th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 7-8th March 2022. Valencia : IATED Academy, pp. 4098-4105. ISBN 978-84-09-37758-9.

ACA 002 KOVÁČOVÁ, Zuzana, Eva STRANOVSKÁ, Martin BODIS, Anikó FICZERE, Ján GALLIK, Renáta HLAVATÁ, Mariana HRAŠKOVÁ a Renáta PAVLOVÁ. *Intervenčný program čítania s porozumením pre slovenský jazyk v nižšom sekundárnom vzdelávaní*. 1. vyd. Verbum: Praha, 2020. 186 s. ISBN 978-80-87800-76-8.

[Kováčová Zuzana (40%) - Stranovská Eva (12%) - Bodis Martin (5%) - Ficzere Anikó (8%) - Gallik Ján (10%) - Hlavatá Renáta (5%) - Hrašková Mariana (10%) - Pavlová Renáta (10%)]

Ohlasy:

2023 [2ID] DZIAKOVÁ, P. 2023. Dvakrát o tom, ako rozvíjať porozumenie textu. In O dieťaťi, jazyku, literatúre/On Child, Language and Literature, roč. 11, č. 2, s. 161-163. ISSN 1339-3200.

2022 [2ID] HÁJKOVÁ, E. 2022. Konference k didaktice českého jazyka [Conference on Czech Language Didactics]. In Didaktické studie, roč. 14, č. 2, s. 155-156. ISSN 1804-1221.

2022 [2ID] NIKODEMUS, M. 2022. Encyklopédia osobností Českej a Slovenskej republiky. Ročník 10. Londýn : British Publishing House, s. 681. ISBN 978-1-912100-22-4.

ACA 003 KOVÁČOVÁ, Zuzana, Eva STRANOVSKÁ, Martin BODIS, Anikó FICZERE, Ján GALLIK, Renáta HLAVATÁ, Mariana HRAŠKOVÁ a Renáta MACHOVÁ. *Intervenčný program čítania s porozumením pre slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní*. 1. vyd. Verbum: Praha, 2020. 172 s. ISBN 978-80-87800-75-1.

[Kováčová Zuzana (40%) - Stranovská Eva (12%) - Bodis Martin (5%) - Ficzere Anikó (8%) - Gallik Ján (10%) - Hlavatá Renáta (5%) - Hrašková Mariana (10%) - Machová Renáta (10%)]

Ohlasy:

2023 [2ID] DZIAKOVÁ, P. 2023. Dvakrát o tom, ako rozvíjať porozumenie textu. In O dieťati, jazyku, literatúre/On Child, Language and Literature, roč. 11, č. 2, s. 161-163. ISSN 1339-3200.

2022 [2ID] HÁJKOVÁ, E. 2022. Konference k didaktice českého jazyka [Conference on Czech Language Didactics]. In Didaktické studie, roč. 14, č. 2, s. 155-156. ISSN 1804-1221.

2022 [2ID] NIKODEMUS, M. 2022. Encyklopédia osobností Českej a Slovenskej republiky. Ročník 10. Londýn : British Publishing House, s. 681. ISBN 978-1-912100-22-4.

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

Počet záznamov: 2

ADE 001 FICZERE, Anikó, Simona ĎURKOVÁ a Eva STRANOVSKÁ. Motivational Structure in Education. *R&E-SOURCE*. Roč. 5, č. 13 (2018), s. 47-54. ISSN 2313-1640. I.

[Ficzere Anikó (34%) - Ďurková Simona (33%) - Stranovská Eva (33%)]

ADE 002 STRANOVSKÁ, Eva, Anikó FICZERE a Erzsébet SZABÓ. Teaching Reading Comprehension in Foreign Language at Secondary Schools through Intervention. DOI 10.14529/ped210109 *Bulletin of the South Ural State University*. Roč. 13, č. 1 (2021), s. 94-102. ISSN 2073-7602.

[Stranovská Eva (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Szabó Erzsébet (33%)]

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

Počet záznamov: 1

ADF 001 FICZERE, Anikó a Eva STRANOVSKÁ. Motivation und Selbstkonzept beim Lernen der deutschen Sprache. *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*. Roč. 11, č. 2 (2019), s. 52-60. ISSN 1338-0796.

[Ficzere Anikó (50%) - Stranovská Eva (50%)]

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

Počet záznamov: 2

ADM 001 STRANOVSKÁ, Eva, Anikó FICZERE, Silvia HVOZDÍKOVÁ a Beáta HOCKICKOVÁ. Learning Experience as a Factor of Motivation in Lower-Secondary School in Foreign Language Learning. DOI <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.437> *Problems of Education in the 21st Century*. Roč. 77, č. 3 (2019), s. 437-448. ISSN 1822-7864.

[Stranovská Eva (28%) - Ficzere Anikó (28%) - Hvozdková Silvia (24%) - Hockicková Beáta (20%)]

Indexované v databáze SCOPUS

IF=0 IFM=0 SNIP=0 H-index=2 Q WoS=0 Q Scopus=Q3 SJR=0,247 CiteScore=0

Ohlasy:

2023 [1CI] YUCEDAL, H. - TISHK, S. 2023. The influence of formulaic sequences on students' oral proficiency via collocations and idioms. In *Problems of Education in the 21st Century*, vol. 81, no. 6, pp. 825-839. ISSN 1822-7864. DOI: 10.33225/pec/23.81.825.

2022 [1CI] KHONAMRI, F. et al. 2020. A New Window on Interaction: Does Mindfulness Play a Role?. In *Journal of Education Culture and Society*, vol. 13, no. 2, pp. 155-170. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2022.2.155.170.

2021 [3] WELNITZOVÁ, K. Post-editing as a 21st Century Translator's Skill. In *Edulearn21 Proceedings: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Valencia : IATED, pp. 7319-7325. ISBN: 978-84-09-31267-2. ISSN 2340-1117. DOI: 10.21125/edulearn.2021.

2020 [1] STRANOVSKÁ, E. - GADUŠOVÁ, Z. 2020. Learners' Success and Self-esteem in Foreign Language Reading Comprehension. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 3, pp. 109-119. ISSN 1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.3.10.

2020 [1] KHONAMRI, F. - PAVLÍKOVÁ, M. 2020. Exploring Teachers' and Learners' Attitude towards Homework: The case of English versus Non-English-Major Teachers' Homework Practices. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 4, pp. 32-49. ISSN

1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.4.07.

ADM 002 FICZERE, Anikó, Eva STRANOVSKÁ a Zdenka GADUŠOVÁ. Foreign Language Reading Comprehension in the Context of Internet Use. DOI 10.18421/TEM104-64 *TEM journal*. Roč. 10, č. 4 (2021), s. 1983-1991. ISSN 2217-8309.

[Ficzere Anikó (40%) - Stranovská Eva (30%) - Gadušová Zdenka (30%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

IF=0,7 IFM=1,5 SNIP=0,546 Q WoS=0 Q Scopus=Q2 SJR=0,231 CiteScore=1,9 AIS=0,095

Ohlasy:

2023 [1CI] SIROTKIN, A. et al. 2023. Impact of COVID-19 on University Activities: Comparison of Experiences from Slovakia and Georgia. In *Sustainability*, vol. 15, no. 3, pp. 1-18, art. no. 1897. ISSN 2071-1050. DOI: 10.3390/su15031897.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

Počet záznamov: 1

AEC 001 FICZERE, Anikó a Eva STRANOVSKÁ. Extenzívne a intenzívne čítanie v cudzom jazyku vzhľadom na porozumenie textu. In: *Filologické štúdie* 5. ed. Mária Vajičková, Renáta Bojničanová, Simona Tomášková. Nümbrecht: Kirsch Verlag, 2019, S. 136-149. ISBN 978-3-943906-52-3. I.

[Ficzere Anikó (50%) - Stranovská Eva (50%)]

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
Počet záznamov: 2

AED 001 FICZERE, Anikó a Eva STRANOVSKÁ. Aktuálne trendy vo výskume porozumenia textu. In: *Moderné jazyky v súčasnej Európe*. Nitra: UKF, 2018, S. 61-67. ISBN 978-80-558-1359-2.

[Ficzere Anikó (50%) - Stranovská Eva (50%)]

AED 002 FICZERE, Anikó a Erzsébet SZABÓ. Leistung der DaF-Lernenden im Leseverstehen an den slowakischen Mittelschulen. In: *Sprache - Diskurs - Kontext*. ed. Anita Braxatorisová, Erzsébet Drahotová-Szabó, Attila Mészáros, László V. Szabó. Komárno: J.-Selye-Universität, 2020, S. 150-166. ISBN 978-80-8122-369-3.

[Ficzere Anikó (50%) - Szabó Erzsébet (50%)]

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

Počet záznamov: 4

AFC 001 STRANOVSKÁ, Eva, Zdenka GADUŠOVÁ a Anikó FICZERE. Factors Influencing Development of Reading Literacy in Mother Tongue and Foreign Language. In: *ICERI 2019: conference proceedings : 12th International conference of education, research and innovation : Seville (Spain) 11-13 November 2019*. Valencia: IATED, 2019, P. 6901-6907. ISBN 978-84-09-14755-7.

[Stranovská Eva (40%) - Gadušová Zdenka (30%) - Ficzere Anikó (30%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

Ohlasy:

2021 [3] KHONAMRI, F. et al. 2021. The Role of Scaffolding through Peer Collaborative Feedback in EFL Literature Students' Oral Presentation of Short Stories. In *European Journal of Contemporary Education*, vol. 10, no. 4, pp. 958-968. ISSN 2304-9650. DOI: 10.13187/ejced.2021.4.958.

2021 [1] KHONAMRI, F. et al. 2021. Self-Assessment and EFL Literature Students' Oral Reproduction of Short Stories. In *European Journal of Contemporary Education*, vol. 10, no. 1, pp. 77-88. ISSN 2305-6746. DOI: 10.13187/ejced.2021.1.77.

2021 [3] STRANOVSKÁ, E. et al. 2021. Foreign Language Text Comprehension and Intervention in the Educational Process. In *INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia : IATED Academy, pp. 5436 - 5448. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2021 [3] WELNITZOVÁ, K. 2021. Stress in Students' Speeches. In *INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia : IATED Academy, pp. 9490-9498. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2020 [1] AZIZI, M. - PAVLÍKOVÁ, M. - MASALIMOVA, A. 2020. Exploring Literature Reading Classes in Terms of Types of Feedback Provided by EFL Teachers: Does Teaching Experience Play a Determining Role?. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 3, pp. 19-36. ISSN 1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.3.02.

2020 [1] AZIZI, M. - KRÁLIK, R. 2020. Incorporating Mindfulness into EFL Literature Courses to Foster Critical Reading Ability. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 4, pp. 21-31. ISSN 1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.4.06.

2020 [2] AZIZI, M. et al. 2020. Extensive Reading and the Writing Ability of EFL Learners: the Effect of Group Work. In *European Journal of Contemporary Education*, vol. 9, no. 4, pp.

726-739. ISSN 2305-6746. DOI: 10.13187/ejced.2020.4.726.

2020 [1] KHONAMRI, F. - PAVLÍKOVÁ, M. 2020. Exploring Teachers' and Learners' Attitude towards Homework: The case of English versus Non-English-Major Teachers' Homework Practices. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 4, pp. 32-49. ISSN 1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.4.07.

2020 [1] KHONAMRI, F. et al. 2020. Investigating the co-development of reading fluency and reading comprehension through mindful teaching of collocations in EFL classroom. In *Science for Education Today*, vol. 10, no. 3, pp. 7-27. ISSN 2658-6762. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2003.01>.

AFC 002 STANČEKOVÁ, Svetlana, Anikó FICZERE a Simona ĎURKOVÁ. The influence of personal need for structure on second language acquisition. In: *SGEM 2019: Conference Proceedings from 6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Ancient Science. Archeology, history, Philosophy, language and Linguistics, Health Policy and Services. Vienna, 11-14 April 2019*. Sofia: STEF92 Technology, 2019, P. 335-342. ISBN 978-619-7408-74-4. I.

[Stančková Svetlana (34%) - Ficzere Anikó (33%) - Ďurková Simona (33%)]

AFC 003 STRANOVSKÁ, Eva, Anikó FICZERE a Zdenka GADUŠOVÁ. Cognitive Structure and Foreign Language Reading Comprehension. DOI 10.21125/inted.2020.1369 In: *INTED 2020: 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2nd-4th of March, 2020*. Valencia: IATED Academy, 2020, P. 5010-5016. ISBN 978-84-09-1.

[Stranovská Eva (40%) - Ficzere Anikó (30%) - Gadušová Zdenka (30%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

Ohlasy:

2022 [2ID] DE MIGUEL SANTOS, C. 2022. Proyecto de investigación de la comprensión lectora a través de la literatura. In *El Español por el Mundo*, vol. 4, no. 1, pp. 115-140. ISSN 2605-1052.

2022 [1CI] SZABÓ, E. - STRANOVSKÁ, E. - FICZERE, A. 2022. Experimental Verification of the Reading Comprehension Intervention for the German Language as L3. In *Journal of Education Culture and Society*, vol. 13, no. 2, pp. 369-382. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503.jecs2022.2.369.382.

2022 [2ID] HORNÍČKOVÁ, M. et al. 2022. Validation of the Reading Comprehension Intervention Program for the English Language. In *EDULEARN22 Proceedings: 14th International Conference on Education and New Learning Technologies*. Palma : IATED, pp. 5870-5878. ISSN 2340-1117. ISBN 978-84-09-42484-9. DOI: 10.21125/edulearn.2022.1376.

2021 [1CI] KHONAMRI, F. et al. 2021. Coherence problems of EFL students' writing in light of the Gricean Maxims. In *Journal of Education Culture and Society*, vol. 12, no. 2, pp. 294-313. ISSN 2081-1640. DOI: 10.15503/jecs2021.2.294.313.

2021 [4] SZABÓ, E. - SOKOL, A. 2021. Úroveň porozumenia cudzojazyčných textov a kognitívny proces. In *Cudzie jazyky v premenách času 11. : Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Bratislava : Ekonóm, s. 350- 358. ISBN 978-80-225-4823-6.

2021 [3] STRANOVSKÁ, E. et al. 2021. Foreign Language Text Comprehension and Intervention in the Educational Process. In *INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference* Valencia : IATED Academy, pp. 5436-5448. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2021 [3] WELNITZOVÁ, K. - MUNKOVÁ, D. 2021. Need for Post-editing in Translators' Training? In *INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia : IATED Academy, pp. 9499-9507. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2021 [3] WELNITZOVÁ, K. 2021. Stress in Students' Speeches. In *INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia : IATED Academy, pp. 9490-9498. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2020 [1] AZIZI, M. - KRÁLIK, R. 2020. Incorporating Mindfulness into EFL Literature Courses to Foster Critical Reading Ability. In *Education and Self Development*, vol. 15, no. 4, pp. 21-31. ISSN 1991-7740. DOI: 10.26907/esd15.4.06.

2020 [2] AZIZI, M. et al. 2020. Extensive Reading and the Writing Ability of EFL Learners: the Effect of Group Work. In *European Journal of Contemporary Education*, vol. 9, no. 4, pp. 726-739. ISSN 2305-6746. DOI: 10.13187/ejced.2020.4.726.

AFC 004 FICZERE, Anikó, Eva STRANOVSKÁ a Zdenka GADUŠOVÁ. Tolerance of Ambiguity and Reading Comprehension in Foreign Language Education. In: *Efficiency and Responsibility in Education 2020: Proceedings of the 17th International Conference, Prague 04-05 June 2020*. ed. Fejfar Jiří, Flégl Martin. Prague: Czech University of Life Sciences, 2020, P. 62-68. ISBN 978-80-213-3022-1.

[Ficzere Anikó (40%) - Stranovská Eva (40%) - Gadušová Zdenka (20%)]

Indexované v databáze Web of Science alebo Current Contents Connect

Ohlasy:

2020 [2] AZIZI, M. et al. 2020. Extensive Reading and the Writing Ability of EFL Learners: the Effect of Group Work. In *European Journal of Contemporary Education*, vol. 9, no. 4, pp.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

Počet záznamov: 1

BDF 001 HORVÁTHOVÁ, Ivana, Monika BREZOVÁKOVÁ, Svetlana STANČEKOVÁ, Anikó FICZERE a Andrej ZAHORÁK. Lingvafest: jazykového festivalu sa zúčastnili viaceré katedry Filozofickej fakulty. *Náš Čas*. Roč. XXII, č. 5 (2018), s. 30. ISSN 1338-3272. I.

[Horváthová Ivana (20%) - Brezováková Monika (20%) - Stančeková Svetlana - Ficzere Anikó - Zahorák Andrej]