

Mgr. Matúš Valko, PhD.

Adresa: [REDACTED]

Tel.: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

ORCID: 0009-0007-4305-6943

Dátum narodenia: [REDACTED] 1999

VZDELANIE

Fakulta prírodných vied a informatiky

Aplikovaná informatika

2023 - Doteraz • Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Doktorandské štúdium

Fakulta prírodných vied a informatiky

Aplikovaná informatika

2021 - 2023 • Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Magisterské štúdium

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Aplikovaná informatika

2018 - 2021 • Slovenská technická univerzita v Bratislave

Bakalárske štúdium

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická

Mechatronika

2014 - 2018 • Nitra

ZNALOSTI

Unity - Pokročilý

Vue.js - Mierne pokročilý

GitHub - Pokročilý

JAZYKY

Anglický jazyk - Stredne pokročilý (B2)

Nemecký jazyk - Úplný začiatočník (A1)

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

2023 - 06/2026

Pedagogická činnosť počas doktorandského štúdia

Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre

Frontendové technológie | Herné vývojové prostredia | Vývoj 3D aplikácií

PROJEKTOVÁ ČINNOST

VEDECKO-VÝSKUMNÉ PROJEKTY

2025 - 2026	Skúmanie prínosu generatívnej umelej inteligencie vo vzdelávaní s využitím metód analytiky učenia v kontexte vybraných stratégií autoregulovaného učenia (VEGA) Rola: spoluriešiteľ.
2025	Nitrianske kompetenčné centrum pre kybernetickú bezpečnosť (MIRRI SR) Rola: spoluriešiteľ.
2025	Prevencia proti anonymným a podvodným používateľom vo vzdelávacom prostredí (UGA) Rola: hlavný riešiteľ.
2024 - 2025	Future IT Professionals Education in Generative Artificial Intelligence (Erasmus+ Programe) Rola: spoluriešiteľ.
2024 - 2025	Future IT Professionals Education in Artificial Intelligence (Erasmus+ Programe) Rola: spoluriešiteľ.
2024	Identifikácia vzorov správania sa používateľov vo virtuálnej realite (UGA) Rola: hlavný riešiteľ.

OSTATNÉ PROJEKTY

2025 - 2026	Hra bez HRAŇíc - vol. 2 (Európsky zbor solidarity - NiVAM) Rola: spoluriešiteľ.
2024 - 2025	Hra bez HRAŇíc (Európsky zbor solidarity - NiVAM) Rola: spoluriešiteľ.

Zoznam publikácií autora

Mgr. Matúš Valko, PhD.

B1 Príspevky publikované na domácich vedeckých konferenciách

1. **VALKO, Matúš**, 2024. Analýza správania rýchleho hľadania v Priscille. In: Študentská vedecká konferencia 2024 – Zborník recenzovaných príspevkov [online]. s. 470–476. ISBN: 978-80-557-2147-7. DOI: 10.24040/2024.9788055721477.

B2 Príspevky publikované na zahraničných vedeckých konferenciách

1. PAPPOVÁ, Mária a **VALKO, Matúš**, 2024. Mistrík's Readability Metric – An Online Library. In: SOJKA, Petr a Aleš HORÁK, ed. 27th International Conference on Text, Speech and Dialogue, TSD 2024, Brno, Czech Republic, September 11–13, 2024, Proceedings. Cham: Springer International Publishing, s. 291–302. (Indexované v databáze Scopus).
2. SKALKA, Ján, **VALKO, Matúš** a DRLÍK, Martin, 2025. Rapid Guessing Behaviour Identification in Programming Courses. In: Proceedings of the International Conferences on Mobile Learning 2025 and Educational Technologies 2025. IADIS Press, s. 239–244. ISBN 978-989-8704-66-5.
3. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2025. Comparison of Methods for Identifying Rapid Guessing Behavior in Microlearning Courses. In: E-Learning and Enhancing Soft Skills. Cham: Springer Nature Switzerland, s. 61–79. DOI: 10.1007/978-3-031-82243-8_4.
4. VALKO, Matúš, 2026. Detection and Prevention of Inappropriate User Behavior in Virtual Environments. In: Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2026, s. 174–185. DOI: 10.1007/978-3-032-18885-4_17.
5. SKALKA, Ján, **VALKO, Matúš** a PAPPOVÁ, Mária, 2026. Immersion and Motivation in Games: Linking Immersion Tendency Questionnaire Factors with Bartle's Player Types. In: AUER, Michael E. a Peter TOTH, eds. *Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025*. Cham: Springer Nature Switzerland, s. 31–42. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1848. DOI: 10.1007/978-3-032-20381-6_4.
6. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2026. Beyond the Wow Effect: Prior Experience as a Predictor of VR User Acceptance. In: AUER, Michael E. a Peter TOTH, eds. *Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025*. Cham: Springer Nature Switzerland, s. 19–30. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1848. DOI: 10.1007/978-3-032-20381-6_3.
7. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2026. Uncovering Common Dimensions in Player Typologies: A Statistical Analysis of User Models. In: Proceedings of the 17th Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning. Cieszyn, Poland, 2026. [v tlači].
8. SKALKA, Ján, **VALKO, Matúš**, DRLÍK, Martin a PAPPOVÁ, Mária, 2026. Towards a Unified Model for Content Personalization in Virtual Environments. In: Proceedings of the 17th Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning. Cieszyn, Poland, 2026. [v tlači].

B3 Vedecké práce v zahraničných časopisoch

1. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2024. Rapid Guessing Behavior Detection in Microlearning: Insights Into Student Performance, Engagement, and Response Accuracy. *IEEE Access* [online]. roč. 12, s. 157996–158024. ISSN 2169-3536. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505. (IF: 3,6, Q1 – SJR).
2. SKALKA, Ján, DRLÍK, Martin, HALVONÍK, Dominik, KUNA, Peter a **VALKO, Matúš**, 2026. Anchored Log-Based User Personas: A Typology-Guided Framework for Clustering Gameplay Behavior. *IEEE Access* [online]. roč. 14, s. 14558–14578. ISSN 2169-3536. DOI: 10.1109/ACCESS.2026.3657676.
3. **VALKO, Matúš**, MUNK, Michal a MUNKOVÁ, Daša, 2026. Unmasking CAMEO cheating in MOOCs via behavioral and temporal analysis without IP tracking. *International Journal for Educational Integrity* [online]. roč. 22, č. 1, s. 2. ISSN 1833-2595. DOI: 10.1007/s40979-026-00212-2.
4. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2026. Survey Dataset of Self-Reported Gaming Preferences, Bartle Test Responses, and Immersive Tendencies among 175 IT Students and Teachers. *BMC Research Notes*. DOI: 10.1186/s13104-026-07948-7.
5. SKALKA, Ján a **VALKO, Matúš**, 2026. A Stability-First Framework for Replicable Game Personas. *Computers in Human Behavior Reports*, roč. 23, článok 101236. DOI: 10.1016/j.chbr.2026.101236.
6. HALVONÍK, Dominik, SKALKA, Ján, **VALKO, Matúš** a PŠENÁK, Peter, 2026. Sequence-Aware GAN-Based Augmentation for Leakage-Safe Next-Session Payment Prediction under Extreme Class Imbalance. *Machine Learning with Applications*, roč. 25, článok 100954. DOI: 10.1016/j.mlwa.2026.100954.

B4 Učebnice pre vysoké školy

1. PAPPOVÁ, Mária, ŠÁŠIK, Matúš a **VALKO, Matúš**, 2025. Vybrané kapitoly z dátovej vedy IV. Nitra: UKF, 2025. 212 s. ISBN 978-80-558-2253-2.

Citácie publikácií

Mgr. Matúš Valko, PhD.

ORCID: 0009-0007-4305-6943

A Citované publikácie

SKALKA, Ján a Matúš VALKO, 2024. *Rapid Guessing Behavior Detection in Microlearning: Insights Into Student Performance, Engagement, and Response Accuracy*.

SKALKA, Ján a VALKO, Matúš, 2024. Rapid Guessing Behavior Detection in Microlearning: Insights Into Student Performance, Engagement, and Response Accuracy. *IEEE Access* [online]. 2024, roč. 12, s. 157996–158024. ISSN 2169-3536. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Databáza: Web of Science, SCOPUS | Počet citácií: 7

PAPPOVÁ, Mária a Matúš VALKO, 2024. *Mistrik's Readability Metric – An Online Library*.

PAPPOVÁ, Mária a VALKO, Matúš, 2024. Mistrik's Readability Metric – An Online Library. In: NÖTH, Elmar, Aleš HORÁK a Petr SOJKA, eds. *Text, Speech, and Dialogue: 27th International Conference, TSD 2024, Brno, Czech Republic, September 9–13, 2024, Proceedings, Part I*. Cham: Springer, 2024, s. 291–302. Lecture Notes in Computer Science, vol. 15048. ISSN 1611-3349. ISBN 978-3-031-70562-5. DOI: 10.1007/978-3-031-70563-2_23.

Databáza: SCOPUS | Počet citácií: 1

SKALKA, Ján a Matúš VALKO, 2026. *Survey Dataset of Self-Reported Gaming Preferences, Bartle Test Responses, and Immersive Tendencies Among 175 IT Students and Teachers*.

SKALKA, Ján a VALKO, Matúš, 2026. Survey dataset of self-reported gaming preferences, Bartle test responses, and immersive tendencies among 175 IT students and teachers. *BMC Research Notes* [online]. 2026. ISSN 1756-0500. DOI: 10.1186/s13104-026-07948-7.

Databáza: Web of Science, SCOPUS | Počet citácií: 1

VALKO, Matúš, Michal MUNK a Dasa MUNKOVA, 2026. *Unmasking CAMEO cheating in MOOCs via behavioral and temporal analysis without IP tracking*.

VALKO, Matúš, MUNK, Michal a MUNKOVA, Dasa, 2026. Unmasking CAMEO cheating in MOOCs via behavioral and temporal analysis without IP tracking. *International Journal for Educational Integrity* [online]. 2026, roč. 22, článok 2, s. 1–21. ISSN 1833-2595. DOI: 10.1007/s40979-026-00212-2.

Databáza: Web of Science, SCOPUS, ResearchGate | Počet citácií: 1

B Citácie

B1 Citácie publikácie: *Rapid Guessing Behavior Detection in Microlearning* (IEEE Access, 2024)

B1a Citácie v zahraničných publikáciách (7×)

1. CHEN, Nian-Shing, SMYRNOVA-TRYBULSKA, Eugenia, MORZE, Natalia, ŚLÓSZARZ, Anna, GLUSHKOVA, Todorka, PRZYBYŁA-KASPEREK, Małgorzata, HRUBÝ, Miroslav a GUBO, Štefan, 2024. Education in the Era of AI, Enhancing Skills, Challenges and Perspectives – International Context and National Experience. *International Journal of Research in E-Learning*. 2024, roč. 10, č. 2, s. 1–30. DOI: 10.31261/IJREL.2024.10.2.06.

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Publikácia je uvedená v prehľade výskumu digitálneho vzdelávania a analytiky učenia v ére umelej inteligencie.

2. SKALKA, Ján a VALKO, Matúš, 2025. Comparison of Methods for Identifying Rapid Guessing Behavior in Microlearning Courses. In: SMYRNOVA-TRYBULSKA, Eugenia et al. (eds.). *E-Learning and Enhancing Soft Skills*. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025, s. 61–79. DOI: 10.1007/978-3-031-82243-8_4. (Autocitácia).

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Autori nadväzujú na vlastnú predchádzajúcu prácu pri porovnávaní metód detekcie rýchleho hádania v mikrovzdelávacích kurzoch.

3. R S, Akash, M, Harish a KANNAN, S. Rajesh, 2025. Smart Curriculum Mapping through AR/VR: Integrating Student Behaviour Analytics with Adaptive Learning Pathway. In: 2025 6th International Conference on IoT Based Control Networks and Intelligent Systems (ICICNIS). IEEE, 2025, s. 2113–2119. DOI: 10.1109/ICICNIS66685.2025.11315664.

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Práca je citovaná v súvislosti s analýzou správania študentov a tvorbou adaptívnych vzdelávacích ciest v prostredí AR/VR.

4. CHOTIKAKAMTHORN, Nopporn, 2026. Item Response Time Analysis Using Ex-Gaussian Distribution for Disengagement Detection in Online Low-Stakes Tests. *IEEE Access*. 2026, roč. 14, s. 7860–7878. DOI: 10.1109/ACCESS.2026.3652353.

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Publikácia je využitá pri vymedzení detekcie neangažovanosti a rýchleho hádania na základe času odpovede v online testoch s nízkou dôležitosťou.

5. HOLOPAINEN, Santeri, METSÄMUURONEN, Jari, LAAKSO, Mikko-Jussi a KUJALA, Janne, 2026. Misclassification Produced by Rapid-Guessing Identification Methods and Their Suitability Under Various Conditions. *Educational and Psychological Measurement* [online]. 2026, OnlineFirst. DOI: 10.1177/00131644261419426.

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Autori porovnávajú metódy identifikácie rýchleho hádania a diskutujú riziko nesprávnej klasifikácie pri rôznych podmienkach merania.

6. VALKO, Matúš, 2026. Detection and Prevention of Inappropriate User Behavior in Virtual Environments. In: Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1847. Cham: Springer Nature Switzerland, 2026, s. 174–185. DOI: 10.1007/978-3-032-18885-4_17. (Autocitácia).

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Autor nadväzuje na výsledky detekcie nevhodného používateľského správania pri návrhu postupov pre virtuálne vzdelávacie prostredia.

7. SEKRA, Shruti, MALPANI, Snehal, MAGAR, Gajanan, JADHAV, Umesh, SHETTI, Vedant a KAKADE, Mrunal, 2026. LEARNiQ—AI Powered Early Detection System for Slow Learners and Personalized Recommendation. In: 2026 2nd International Conference on Computing, Communication and Green Engineering (CCGE). IEEE, 2026, s. 1–7. DOI: 10.1109/CCGE67142.2026.11581881.

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2024). Rapid guessing behavior detection in microlearning: Insights into student performance, engagement, and response accuracy. IEEE Access, 12, 157996–158024. DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3485505.

Kontext: Publikácia je citovaná pri návrhu včasnej identifikácie problémov v učení a personalizovaných odporúčaní založených na správaní študentov.

B2 Citácie publikácie: Mistrík's Readability Metric – An Online Library (TSD 2024, Springer)

B2a Citácie v zahraničných publikáciách (1×)

1. KIKOVÁ, Hana a ŽUK-OLSZEWSKA, Michaela, 2024. Readability and Comprehension of Digital Texts by Political Figures. Communication Today. 2024, roč. 15, č. 2, s. 68–83. ISSN 1338-130X. DOI: 10.34135/communicationtoday.2024.Vol.15.No.2.5.

Citácia: Pappová, M., & Valko, M. (2024). Mistrík's readability metric – an online library. In E. Nöth, A. Horák, & P. Sojka (Eds.), Text, Speech, and Dialogue (pp. 291–302). Springer. DOI: 10.1007/978-3-031-70563-2_23.

Kontext: Autorky citujú Pappovú a Valku pri aplikácii Mistríkovej miery čitateľnosti na slovenské texty a pri klasifikácii textov podľa skóre R.

B3 Citácie publikácie: Survey Dataset of Self-Reported Gaming Preferences, Bartle Test Responses, and Immersive Tendencies (BMC Research Notes, 2026)

B3a Citácie v zahraničných publikáciách (1×)

1. SKALKA, Ján a VALKO, Matúš, 2026. A Stability-First Framework for Replicable Game Personas. Computers in Human Behavior Reports [online]. 2026, roč. 23, článok 101236. DOI: 10.1016/j.chbr.2026.101236. (Autocitácia).

Citácia: Skalka, J., & Valko, M. (2026). Survey dataset of self-reported gaming preferences, Bartle test responses, and immersive tendencies among 175 IT students and teachers. BMC Research Notes. DOI: 10.1186/s13104-026-07948-7.

Kontext: Autori používajú vlastný zverejnený dataset ako dátový základ na tvorbu stabilných a reprodukovateľných hráčskych persón.

B4 Citácie publikácie: *Unmasking CAMEO cheating in MOOCs via behavioral and temporal analysis without IP tracking* (International Journal for Educational Integrity, 2026)

B4a Citácie v zahraničných publikáciách (1×)

1. SCHONBERG, William P., 2026. MOOCs: The End of the World, or a Sustainable Means for Global Learning and Education? International Journal of Higher Education [online]. 2026, roč. 15, č. 1, s. 51–59. ISSN 1927-6044. DOI: 10.5430/ijhe.v15n1p51.

Citácia: Valko, M., Munk, M., & Munkova, D. (2026). Unmasking CAMEO cheating in MOOCs via behavioral and temporal analysis without IP tracking. International Journal for Educational Integrity, 22, article 2, 1–21. DOI: 10.1007/s40979-026-00212-2.

Kontext: Autor uvádza štúdiu ako nový prístup na identifikáciu a prevenciu CAMEO podvádzania v MOOC. Vyzdvihuje využitie neobvyklých časových a behaviorálnych vzorcov, najmä času stráveného riešením úloh, počtu opakovaní a variability skóre, na odlišenie nečestného správania od problémov s osvojením učiva.

C Súhrnná štatistika ohlasov

Celkový počet citácií: 10

Citácie v zahraničných časopisoch: 6

Citácie v zahraničných konferenčných zborníkoch a knižných publikáciách: 4

Citácie v domácich publikáciách: 0

Autocitácie: 3

Citované publikácie indexované v: Web of Science, SCOPUS, Google Scholar

Zdroj: IEEE Xplore, Springer Nature Link, Crossref, OpenAlex, Communication Today, ResearchGate, Sciedu Press |

Dátum vyhľadania: 06. 08. 2026