

NÁŠ ČAS

ČASOPIS UNIVERZITY
KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE



OBSAH ČÍSLA 1/2022

Rektorom UKF v Nitre je Libor Vozár ...	3
Profesor Libor Vozár: Čaká nás zložitá doba a nové výzvy. Spolu to dokážeme ...	4
Docentka Andrea Solgajová: Hranice poznania v odbore posúvame stále dopredu ...	8
Dekanom Filozofickej fakulty UKF v Nitre je profesor Hetényi ...	13
FPVaI UKF v Nitre bude viesť profesor Petrovič ...	13
Pedagogickú fakultu povedie docent Pintes ...	13
Fakulta prírodných vied UKF v Nitre má nový názov ...	14
DOD UKF 2022: zo zákulisia univerzity ...	14
Univerzita pomohla svojim zahraničným študentom ...	15
Zbierkou pomohli nielen študentom univerzity vo Lvove ...	16
UKF má nových profesorov ...	17
Pri nezištnej pomoci išla politika bokom ...	18
Kvapka krvi pre podporu Ukrajiny ...	19
Vedecká rada UKF zasadala online ...	20
Rektor UKF vymenoval nových docentov ...	21
S hosťami o medzinárodnej spolupráci ...	22
Cena World prize of humanism profesorovi Hajkovi ...	23
Univerzita má dve nové docentky geografie ...	24
Študentka UKF v ankete Slovenka roka 2022 ...	25
Archeologický výskum a obnova Oponického hradu ...	25
Jubilejný ročník konferencie translatológov ...	26
Úspešnosť UKF v projektoch SK – Srbsko ...	26
Workshop na podporu internacionalizácie na UKF bol inšpiratívny ...	27
Univerzita súčasťou projektu Erasmus+ ...	27
Prezradili o sebe: PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. ...	28
Publikovali štúdiu v prestížnom časopise ...	30
Študenti UKF na Valnom zhromaždení ŠRVŠ ...	31
Zimná škola filozofie výchovy ...	32
Nové publikácie v Univerzitnej knižnici UKF ...	33
Tina odporúča Erasmus: „Užívaj si teraz, robiť budeš celý život!“ ...	34
Študentka UKF je majsterkou Európy v boxe ...	38
Štartovala v semifinále na majstrovstvách sveta ...	39
Volley project UKF Nitra získal slovenský pohár ...	39

Tiráž

Náš čas • periodikum Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre • ročník 26 • január - jún 2022 • číslo 1 (161) • vydáva: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 1, 949 01, Nitra • Časopis je zdarma rozširovaný na akademickej pôde
• Registrovaný je na Ministerstve kultúry SR pod číslom EV 1260/08 • ISSN 1338 – 3272 • IČO vydavateľa - IČO 00 157 716 • Periodicita: 5 čísiel ročne • Náklad: 200 ks

Výkonná redaktorka: Ing. Jana Černáková • technická redaktorka: Ing. Mgr. Tatiana Palkovičová • grafická úprava, sadzba a fotografie: Lubo Balko (LB) •
Tel.: 037/6408 030 • e-mail: jcernakova@ukf.sk, tpalkovicova@ukf.sk, lbalko@ukf.sk

Za obsah príspevkov zodpovedajú autori. Redakcia si vyhradzuje právo na úpravu zaslaných textov. Články, ich časti a fotografie je možné ďalej používať len so súhlasom redakcie. • Obálka: Študentka Katedry ošetrovateľstva Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Foto: Lubo Balko



REKTOROM UKF V NITRE JE LIBOR VOZÁR

Volby sa uskutočnili 21. marca 2022, rektor sa svojej funkcie ujal po vymenovaní prezidentkou SR Zuzanou Čaputovou.

Akademický senát Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v zmysle čl. 14 Štatútu UKF v Nitre vyhlásil 1. februára 2022 voľby kandidáta na rektora UKF na funkčné obdobie 2022 – 2026. Do 8. marca, kedy bola uzávierka podávania návrhov na kandidátov, mohol svoj návrh na rektora podať každý člen akademickkej obce UKF alebo Správnej rady UKF. Návrhy sa podávali neanonymne a písomne prostredníctvom podateľne UKF predsedníčke Akademického senátu UKF doc. Gabriele Pavlovičovej.

Dňa 14. marca 2022 bola na úradnej výveske a webe UKF zverejnená volebná listina kandidátov na rektora. Zverejneniu predchádzalo písomné vyjadrenie súhlasu navrhovaných kandidátov s kandidatúrou. Z dvoch navrhnutých kandidátov na rektora UKF v Nitre na funkčné obdobie 2022 – 2026 kandidatúru prijal profesor Libor Vozár.

Voľby sa uskutočnili 21. marca 2022. O 10. h sa konalo prezenčné zasadnutie akademickkej obce v aule UKF, kde kandidát na rektora prof. Vozár predstavil svoju koncepciu rozvoja a smerovanie univerzity na najbližšie obdobie. O 13. h v Sieni Konštantína Filozofa nasledovalo zasadnutie Akademického senátu UKF a realizácia volieb v zmysle čl. 15 Štatútu UKF v Nitre. Akademický senát UKF prof. Libora Vozára zvolil do funkcie rektora univerzity na funkčné obdobie 2022 – 2026.

Profesor Vozár sa funkcie ujal po vymenovaní prezidentkou SR. Menovací dekrét si z rúk prezidentky Zuzany Čaputovej prevzal 23. júna 2022 v Prezidentskom paláci. Tretieho júla 2022 sa tak začalo nové funkčné obdobie rektora UKF v Nitre. Spolu s prof. Vozárom boli do funkcie rektora menovaní aj Ján Čelko zo Žilinskej univerzity v Žiline, Klaudia Halászová zo Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre a Lucia Kurilovská z Akadémie Policačného zboru v Bratislave.

Prezidentka vo svojom príhovore upozornila na problém kvality vysokého školstva. „Diskusiu o kvalite vysokého

nemilosrdne zasiahli dva roky pandémie a v súčasnosti zasa vojenská agresia Ruska proti Ukrajine. Do centra pozornosti sa dostávajú naliehavé otázky súvisiace s cenami energií, potravín, či dostupnosťou bývania.“

Tento problém by však podľa nej mal byť riešený v dohľadnej dobe. K základným potrebám spoločnosti patrí predsa aj vzdelanie a to môžu zabezpečiť iba adekvátne finančne ohodnotení a motivovaní pedagógovia na kvalitných školách, o ktoré budú mať študenti záujem. Ako prezidentka dodala, dôležitá je ale aj atmosféra v spoločnosti i na školách,



školstva ešte vždy podmieňuje nutnosť riešiť ten najbyťostnejší problém – ich finančné zabezpečenie. Na zásadnejšiu nápravu Slovensko nevyužilo časy relatívnej prosperity a bezpečia. Dnes prežívame obdobie, kedy našu ekonomiku

férovosť a dodržiavanie pravidiel, teda aj potieranie praktík, ktoré pred verejnosťou znižujú vážnosť akademického prostredia.

- R -, www.prezident.sk, foto: UNIZA

Profesor Libor Vozár: ČAKÁ NÁS ZLOŽITÁ DOBA A NOVÉ VÝZVY. SPOLU TO DOKÁŽEME

Vo svojej koncepcii rozvoja univerzity v nasledujúcich rokoch kandidát na rektora vyzdvihol úspechy UKF, na ktorých treba stavať a zároveň efektívne riešiť problémy a využiť šance a príležitosti, ktoré prináša meniac sa doba.

Volby kandidáta na post rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na obdobie rokov 2022 – 2026 sa konali 21. marca 2022. Dopoldnia sa uskutočnilo zasadnutie akademickkej obce, ktoré viedla predsedníčka Akademického senátu UKF doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. Svoju koncepciu rozvoja univerzity na ďalšie obdobie na ňom predstavil kandidát na rektora prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

V úvode poďakoval všetkým sympatizantom a podporovateľom za dôveru, ktorú mu vyjadrili návrhom na kandidatúru na pozíciu rektora. Veľmi si ju váži a je pripravený byť na poste rektora prospešný zamestnancom, študentom i celej univerzite, ktorej chce priniesť nové impulzy pre jej ďalší rozvoj.

POĎAKOVAL VŠETKÝM, KTORÍ NEZIŠTNE POMÁHAJÚ

„V minulosti pri rektorských voľbách bolo zvykom hneď na úvod nastoliť akademické témy. Dnes sa to tak ľahko nedá. Naša prítomnosť je poznačená ruskou agresiou na Ukrajinu. Ústup pandémie covidu vystriedal ozbrojený konflikt, ktorý priniesol krviprelievania, ruiny dlhoročnej ľudskej tvorivosti a kultúrneho dedičstva, utrpenie civilného obyvateľstva a vlny utečencov,“ nevyhol sa rektor v úvode téme konfliktu na Ukrajinu.

„Tento konflikt sa bytostne dotýka aj nás. Ukrajina je Európa a Európa sme my. Žiada sa mi poďakovať všetkým jednotlivcom či organizáciám, ktorí nezištne pomáhajú tým, ktorí to najviac potrebujú. Som hrdý, že takých zamestnancov a študentov dobrovoľníkov máme aj na našej

univerzite. Oceňujem, že pomáhajú aj zahraniční študenti, a to najmä ukrajinskí, ale aj ruskí a bieloruskí. Pokladám to za prejav vyspelosti hodný nasledovania.“

Ako ďalej v tejto súvislosti skonštatoval, je evidentné, že sa aktuálne píše nielen nová geopolitika, ale pred nami sú aj ďalšie zmeny, ktorých dôsledky možno ani nedokážeme odhadnúť. S vysokou pravdepodobnosťou máme pred sebou hospodársku krízu s nejasným priebehom a dobou trvania. Na druhej strane sa však dajú očakávať aj nové výzvy v oblasti vzdelávania, a to aj vysokoškolského, na ktoré by sme mali včas a múdro zareagovať.

EXISTENČNÝ ZÁPAS NA ÚKOR ROZVOJA

V ďalších slovách prof. Libor Vozár pomenoval skutočnosti, ktoré sa úzko dotýkajú súčasného stavu slovenského akademického prostredia. V prvom rade zdôraznil nestabilitu a nízku mieru predvídateľnosti celkového vývoja slovenského vysokého školstva. „Nie je to tak dávno, ako vznikla nová vysokoškolská legislatíva, ktorá priniesla nový model akreditácie. Tento proces sa ešte ani neukončil a v parlamente sa diskutuje o návrhoch na jeho zmenu. Z vývoja je jasné, že štát má ambíciu významne vstúpiť do riadenia univerzít,“ skonštatoval prof. Vozár.

Podľa neho je ešte väčším problémom finančná realita. „Druhý rok čelíme bezprecedentnému znižovaniu dotácie zo štátneho rozpočtu, rastú ceny vstupov, zaskočili nás trojnásobné ceny energií v tomto roku. Nepoznáme finančné dopady vojny na Ukrajinu. Sme nútení

znižovať počty zamestnancov, vrátane učiteľov. Čoraz ťažšie sa rozmýšľa o rozvoji, keď nás zahlučuje existenčný zápas.“

Zdôraznil, že podstatnou skutočnosťou je politická línia prednostnej podpory aplikovaného výskumu a vývoja na úkor vzdelávania. A takto sa zdá, že majú byť smerované aj štrukturálne fondy EÚ. Na prvý pohľad to vyzerá ako príležitosť pre aplikované a technicky orientované akademické pracoviská či univerzity. V skutočnosti sú, žiaľ, politické priority nastavené na podporu podnikateľov, a nie verejných inštitúcií.

„Pozitívnym faktorom je nárast populácie. Populačná vlna už zasiahla základné školstvo - potrebu učiteľov, ktorých výchova je našou silnou stránkou, pravdepodobne zvýrazní aj prebiehajúca migrácia obyvateľov z Ukrajiny,“ verí prof. Vozár, jedným dychom však ako veľké negatívum označil migráciu Slovákov - našich najlepších potenciálnych študentov - za štúdiom do zahraničia, a to najmä do Českej republiky, ktorá pod vplyvom súčasných procesov v slovenskom vysokom školstve pravdepodobne bude ďalej akcelerovať.

NÁVRAT K NORMÁLNEMU ŽIVOTU NA UNIVERZITE I V SPOLOČNOSTI

Prof. Libor Vozár v príhovore pripomenul hlavný strategický cieľ rozvoja univerzity pre budúce obdobia, zadefinovaný v Dlhodobom zámere rozvoja našej univerzity. Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zameru vedenie UKF za svoje funkčné obdobie spracovalo do podoby publikácie - obsahuje základné údaje o vývoji našej univerzity v ostatných 3-4 rokoch, z ktorých 2 roky sú poznačené koronakrízou a (okrem iného) vynútenou zmenou prezenčného vyučovania na dištančné.

„Dôležité je, že zložitú dobu sme zvládli. Síce občas improvizujeme, ale fungovali sme múdro a zodpovedne,“ zhodnotil nedávne obdobie prof. Vozár a poďakoval najmä všetkým učiteľom, vďaka ktorým sa dištančne udržalo vzdelávanie a skúšanie. „Spoločne sme vytvorili podmienky na riadne a úspešné ukončenie štúdia pre študentov končiacich ročníkov. Poďakovanie patrí aj všetkým administratívnym a prevádzkovým zamestnancom, ktorí plnili svoje úlohy najlepšie, ako vedeli, a tak sme udržali chod univerzity a plnenie jej úloh.“

Letný semester akademického roka 2021/2022 sa rozbehol prezenčne, prof. Vozár verí, že to tak bude už natrvalo. Našou úlohou je podľa neho konsolidá-



cia a návrat do normálneho pracovného či študijného režimu. „Nie som proti tomu, aby sme i naďalej využívali súčasné technické vymoženosti, ale treba rýchlo opustiť home office, home vzdelávanie a odporúčam najmä študentom, ale i zamestnancom sociálne siete nahradiť plnohodnotným spoločenským životom. Je pred nami nové dynamické postcovidové obdobie, musíme sa rýchlo zorientovať a strážiť si univerzitné, ale aj svoje osobné i pracovné záujmy,“ pripomenul prof. Vozár.

PROFIT TÝM, KTORÝ SA SNAŽIA

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre je personálne aj technicky nastavená na 14-tisíc študentov. Dnes ich máme z rôznych dôvodov zhruba polovicu. V porovnaní s ostatnými slovenskými univerzitami je pokles na UKF priemerný. Podľa slov prof. Vozára sú na tom lepšie univerzity v Bratislave, ktoré „drafujú“ uchádzačov o štúdium z celého Slovenska, a univerzity v Košiciach a Prešove, ktoré najlepšie zareagovali na záujem o štúdium zo strany občanov Ukrajiny. „Ale v podstate nie sme na tom zle. Čo by za to dali mnohí slovenskí rektori, keby mali 7-tisíc študentov,“ zdôraznil rektor s tým, že si ale musíme „doma poupratovať“ a nezaspať dobu.

Ako je známe, výška finančnej podpory univerzity sa odvíja od výkonov v oblasti vzdelávania a vedy, prípadne umenia. Na univerzite sa považuje za spravodlivé a správne, ak sa získané finančné prostriedky používajú tam, kde vznikli. Nech majú profit tí, ktorí sa snažia. „Z ekonomického hľadiska je univerzita firma, ktorá si musí zarobiť na svoju existenciu. Sme však verejná inštitúcia a finančne sme závislí od štátneho rozpočtu,“ pripomenul prof. Vozár.

Je presvedčený, že princípy finančného riadenia treba zachovať aj do budúcnosti, lebo sú zárukou zdravého vývoja univerzity. Rektor garantuje finančné riadenie na úrovni univerzity, právomoci a zodpovednosť na úrovni fakúlt majú príslušní dekan. Ich právom je vybrať si model, metódy a nástroje finančného riadenia podľa vlastného uváženia.

Znížené finančné dotácie od štátu najviac zasahujú oblasť personálnych a mzdových výdavkov. Súčasnými opatreniami v tejto oblasti rozhodujeme o budúcnosti univerzity či fakúlt. Personálna politika musí preto vidieť budúce zabezpečenie plnenia hlavných úloh našej univerzity. Personalistika je nutnou podmienkou akreditácie a hlavne rozhodovať

sa treba prednostne na základe dát. „Aj v tejto situácii je nutné udržať primeranú úroveň odmeňovania zamestnancov a náležité zohľadňovanie zásluhovosti. „Vše-rovno“ v podobe neexistencie odmien a osobných ohodnotení je demotivujúce. Možno to znie utopicky, ale náš cieľ by mal byť, aby priemerná výška pohyblivých zložiek platov za rok dosiahla hodnotu dvoch mesačných platov,“ poznával prof. Vozár.

OPTIMÁLNE RIEŠENIA TREBA HĽADAŤ SPOLOČNE

Čo sa týka organizácie života na univerzite, prof. Vozár je presvedčený, že dôležité rozhodnutia sa musia diskutovať a prijímať v kolektívnych orgánoch - Kolégiu rektora, v Akademickom senáte a Vedeckej rade univerzity. Optimálne riešenia problémov treba hľadať spoločne. Akademické prostredie je navyše citlivé na príkazy a nariadenia a tieto bez pochopenia hlbších súvislostí nemajú trvalú udržateľnosť.

„Určite mám záujem o diskusiu so študentmi. Predcovidový model pravidelných stretnutí vedenia univerzity so zástupcami študentov a Študentským parlamentom je ideálnym priestorom na možno menej formálnu, ale o to vecnejšiu diskusiu, užitočnú pre všetkých zúčastnených,“ zdôraznil Libor Vozár. „S odborovou organizáciou rezonujeme celkom úspešne. Primerane nám funguje starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov. Vypĺčame príspevky na doplnkové dôchodkové poistenie. V otázkach potreby zvyšovania platov zamestnancov sme úplne v zhode.“

Do rozhodovacích kompetencií rektora patrí aj údržba priestorov a investičný rozvoj. UKF v Nitre podľa prof. Vozára disponuje kvalitnými a v tejto chvíli aj dostatočnými priestormi na plnenie hlavných činností, t. j. na vzdelávanie a vedu. Knižničné služby, ako aj služby informačných technológií, sú technicky vybudované a prístupné pre všetkých zamestnancov i študentov. Uvedením do prevádzky tretieho študentského domova Brezový háj univerzita vyriešila dostupnosť ubytovania pre študentov UKF. Postupne narastá počet zahraničných študentov, bez ubytovacích kapacít by to nešlo. V súčasnosti sa realizuje plánovaná úprava univerzitného areálu pod Zoborom a univerzita má finančné krytie aj na vonkajšie úpravy ŠD Brezový háj, ktoré sa musia realizovať do konca kalendárneho roka.

„Samozrejme, vždy je čo vylepšovať, no vzhľadom na existujúcu finančnú situáciu zachovávame investičnú zdržanlivosť a určite v ďalšom období nie je reálne púšťať sa do náročných investičných projektov bez finančného krytia,“ podotkol Libor Vozár.

KVALITNÉ, ATRAKTÍVNE A RELEVANTNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE

Vysokoškolské vzdelávanie musí byť kvalitné, relevantné a atraktívne. Kľúčovým indikátorom je uplatniteľnosť absolventov v zamestnaní. Preto je podľa prof. Vozára optimálne, ak je študent počas svojho štúdia vedený k samostatnej práci, a to aj v kontakte s praxou.

Meradlom atraktívnosti vzdelávania je záujem uchádzačov o štúdium. Atraktívnosť vzdelávania je rozhodujúca pre záujem o štúdium, a preto je dôležitý pozitívny obraz našej univerzity v očiach verejnosti. „Ak máme záujem získať talentovaných uchádzačov o štúdium, treba sa upírať na žiakov a študentov na základných a stredných školách a ich rodičov. Vychovávame učiteľov, spoluorganizujeme predmetové olympiády, stredoškolskú odbornú činnosť, náučné, umelecké a kultúrne podujatia pre verejnosť,“ skonštatoval rektor s tým, že o úspešnosti nášho vzdelávania svedčia mnohí naši bývalí absolventi na veľmi zaujímavých pozíciách. Rektorát by podľa neho mal zabezpečovať základný informačný servis, propagácia študijných programov má byť na pleciah fakúlt či pracovísk. V informovanosti uchádzačov o štúdium zdôraznil nezastupiteľné miesto webov a najmä sociálnych sietí, cez ktoré má univerzita obrovskú príležitosť reálne a zmysluplne osloviť tisíce mladých ľudí, potenciálnych budúcich vysokoškolákov.

Primárnu zodpovednosť za kvalitu a relevantnosť vzdelávania majú garanti študijných programov, či vyučujúci predmetov. Hlavná zodpovednosť za vzdelávanie je na dekanoch fakúlt, tí o vzdelávaní a o učiteľoch na fakulte rozhodujú a majú najväčší prehľad o špecifikách v tej-ktorej oblasti vzdelávania.

„Úlohou rektora je určovať strategické smerovanie a garantovať celouniverzitnú koordináciu, lebo na to má jedinečné postavenie. Na univerzite treba rešpektovať špecifiká, potreby a videnia jednotlivých fakúlt. Preto som pri kompetenciách rektora zástancom rozhodovania konsenzom dekanov,“ pripomenul



Libor Vozár s tým, že ak je prax iná, dochádza k uzatváraniu sa fakúlt a oslabuje sa vzájomná súdržnosť univerzity.

NOVÉ ÚLOHY A VÝZVY

Aktuálnou úlohou dneška je podľa prof. Vozára aj propagácia nášho štúdia v zahraničí. Prvé kroky už máme celkom úspešne za sebou. „Na univerzite máme viac ako 300 zahraničných študentov, schopných študovať po slovensky. Propagovať musíme celú univerzitu, treba trpezlivo, aktívne pracovať v zahraničí. Situácia vo svete je v tejto oblasti pre nás novou výzvou.“

Životne dôležitou úlohou v existencii školy je akreditácia. UKF má vytvorený vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania, popísali sa procesy a vytvorili príslušné štruktúry. V univerzitnej Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania sa posudzujú študijné programy. V Kolégiu rektora sa rieši konsolidácia spôsobilostí konať habilitačné a inauguračné konania. Prof. Vozár je presvedčený, že všetci zúčastnení pristupujú k svojim úlohám v tomto procese s plnou vážnosťou a zároveň verí, že všetky procesy zvládneme realizovať kvalitne a načas.

Čo sa týka oblasti výskumu, naším hlavným cieľom musí byť realizácia výskumných činností na medzinárodne akceptovanej úrovni vo všetkých oblastiach pôsobenia univerzity. Bez medzinárodnej vedy nemáme budúcnosť.

Rektor Libor Vozár nepochybuje o tom, že prístup k vede a k publikovaniu jej výsledkov si vyžaduje systémovú zmenu v myslení a konaní zamestnancov a doktorandov UKF. „Ak chceme mať publikácie medzinárodne akceptované, tak ich musíme napísať po anglicky, v špecifických prípadoch aj v inom svetovom jazyku,“ hovorí prof. Vozár. „Indikátorom ich akceptácie sú najmä bibliografické citácie zo sveta, a nie z materského pracoviska. Trendy sú jasné, vo väčšine vedných oblastí musíme selektovať podporu na publikácie vo vedeckých časopisoch v prvom, prípadne druhom kvartile.“

Za našu slabinu prof. Vozár označil nedostatok medzinárodných výskumných projektov, UKF má iba tri Horizonty a jeden projekt dánskeho výskumného fondu. Projekty sú pritom

podstatnou zložkou výkonov vo vede, kde máme ešte rezervy. V tejto súvislosti rektor spomenul zahraničné akademické mobility. Program Erasmus vďaka iniciatíve Oddelenia medzinárodných vzťahov Rektorátu disponuje značnými finančnými zdrojmi na zahraničné mobility študentov i zamestnancov. „Akademická mobilita by však nemala byť odmenou či poznávacím zájazdom. Je zrejmé, že potrebujeme zahraničné vzťahy a výsledky vo vzdelávaní i vede, využime preto aj zahraničné mobility užitočným spôsobom.“

SLUŽBY SPOLOČNOSTI I REGIÓNU

Ako Libor Vozár v ďalších slovách zdôraznil, služby spoločnosti a regiónu sú popri vysokoškolskom vzdelávaní a výskume treťou hlavnou úlohou vysokých škôl. Ide o vývojové a ďalšie tvorivé aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe, ktoré môžu byť pre univerzitu

mimoriadne prospešné. „Vedenie univerzity a vedenia fakúlt by mali naďalej podporovať aj osobitné formy ďalšieho vzdelávania, podporovať kultúru, šport, ako aj organizovanie popularizačných aktivít, aktivít na podporu zdravia obyvateľstva a na ochranu životného prostredia,“ hovorí prof. Vozár s tým, že by malo ísť o aktivity a podujatia so zjavnou pridanou hodnotou pre univerzitu, študentov či zamestnancov. Za rozumné považuje poskytovať univerzitnú infraštruktúru - aulu, učebne, resp. telocvičňe - aj pre potreby regionálnych aktivít, resp. základných a stredných škôl.

„Naša univerzita aj v minulosti čelila viacerým náročným výzvam a cieľavedomým spoločným úsilím vedúcich zamestnancov, učiteľov, vedcov a študentov sme našli spôsoby, ako sa s problémami vyrovať. Aj v tejto neľahkej a zložitej dobe sa musíme zomknúť a spoločne vynaložiť maximálne úsilie na to, aby naša univerzita aj naďalej primerane prosperovala. Spolu to dokážeme,“ uzavrel profesor Libor Vozár.

- R -, foto: Lubo Balko

Curriculum vitae zvoleného rektora UKF

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Dátum a miesto narodenia:
13. júl 1961, Bratislava

Pracovné zaradenie:
profesor na Katedre fyziky Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre, rektor UKF v Nitre

Štúdium a odborný rast:
1984 Doktor prírodovedy (RNDr.), Fyzika hraničných odborov, špecializácia matematická fyzika, Matematicko-fyzikálna fakulta UK v Bratislave
1992 Kandidát fyzikálno-matematických vied (CSc.), Fyzika kondenzovaných látok a akustika, Fyzikálny ústav SAV v Bratislave
1995 Docent (doc.), Fyzika tuhých látok, Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
2002 Profesor (prof.), Fyzika tuhých látok, Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave

Jazykové a iné spôsobilosti: anglicky (1999, štátna jazyková skúška, Štátna jazyková škola v Nitre), nemecky, rusky (aktívne)

Zamestnanie:

1984 - 1987 - asistent, Pedagogická fakulta v Nitre;
1987 - 1995 - odborný asistent, Pedagogická fakulta, Vysoká škola pedagogická v Nitre;
1995 - 2002 - docent, Vysoká škola pedagogická, UKF v Nitre;
2002 - profesor, UKF v Nitre

Vyučovanie: nepretržite od roku 1984

Vedecká činnosť: SCOPUS - 50 publikácií, viac ako 653 citácií, H index 15; WOK - 56 publikácií, viac ako 593 citácií, H index 13

Členstvo v odborných skupinách:
Arbeitskreis Thermophysik in der Gesellschaft für Thermische Analyse e.V. -GEFTA (SRN); International Association for Transport Properties

Garancia medzinárodných podujatí:
17th European Conference on Thermophysical Properties (Bratislava 2005); 18th European Conference on Thermophysical Properties (Pau, Francúzsko 2008)

Vystúpenia na konferenciách a seminároch v zahraničí: viac ako 25

Stáže a pracovná činnosť v zahraničí:
Forschungszentrum Seibersdorf,

Rakúsko; Edinburgh Parallel Computing Centre, The University of Edinburgh, Veľká Británia; Aristotle University Thessaloniki, Grécko; University of Stirling, Veľká Británia; viaceré univerzity v USA

Ďalšie aktivity:

1996 - 1997 - predseda Akademického senátu, Vysoká škola pedagogická (UKF);
1996 - 2006 - člen predsedníctva Rady vysokých škôl SR;
1997 - 2000 - podpredseda Rady pre vedu a techniku pri RVŠ SR;
2000 - 2006 - predseda Rady vysokých škôl SR; v minulosti člen Rady vlády SR pre vedu a techniku, predseda Agentúry na podporu výskumu a vývoja, poradca predsedu vlády, poradca ministra školstva, vedy, výskumu a športu;
1999 - 2002 - prorektor pre rozvoj univerzity, UKF v Nitre;
2002 - 2006 - dekan Fakulty prírodných vied UKF v Nitre;
2006 - 2014 - rektor UKF v Nitre;
2010 - 2014 - prezident Slovenskej rektorskej konferencie;
2014 - 2018 - dekan Fakulty prírodných vied UKF v Nitre;
2018 - rektor UKF v Nitre; v súčasnosti - člen Vedeckej rady UKF a vedeckých rád na UMB v Banskej Bystrici, SPU v Nitre, PU v Prešove, UCM v Trnave, člen Správnej rady Technickej univerzity vo Zvolene



DOCENTKA ANDREA SOLGAJOVÁ:

HRANICE POZNANIA V ODBORE POSÚVAME STÁLE DOPREDU

Jej vzorom bola prvá pani učiteľka na základnej škole, preto už od detstva snívala o rovnakom povolání. V dospievaní sa jej snaha pomáhať ľuďom pri zdravotných problémoch pretavila do túžby byť zdravotnou sestrou. Pôsobenie na našej univerzite jej napokon umožnilo realizovať oba sny. Doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., patrí k ľuďom, ktorí svoju prácu považujú za poslanie a vzdelávanie a napredovanie v odbore za svoju povinnosť.

Povolanie, ktoré si vybrala, je náročné fyzicky, ale predovšetkým psychicky. Na to, či niekedy svoju voľbu oľutovala, jednoznačne odpovedala nie. Docentka Andrea Solgajová, vedúca Katedry ošetrovateľstva na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, svoju prácu miluje, vníma ju ako svoje poslanie pomáhať ľuďom a zároveň pripravovať a formovať budúce

generácie zdravotných sestier. To, aké je toto povolanie výnimočné, náročné a potrebné, sa s mimoriadnou naliehavosťou ukázalo v uplynulom období, kedy svet a Slovensko postihla pandémia šírenia vírusu covid-19. Kritická situácia si vyžadovala okamžité riešenia. Študenti ošetrovateľstva realizovali prax v plnom rozsahu, nasadení v prvej línii. Hoci boli teoreticky odborne pripravení, okolnosti si neraz vyžadovali učiť sa nové veci priamo „za chodu“. Mnohí zo študentov odboru sa navyše rozhodli pomáhať ako dobrovoľníci - na úkor svojho voľného času i počas sviatkov pôsobili v rôznych zdravotníckych zariadeniach nielen v Nitre.

generácie zdravotných sestier. To, aké je toto povolanie výnimočné, náročné a potrebné, sa s mimoriadnou naliehavosťou ukázalo v uplynulom období, kedy svet a Slovensko postihla pandémia šírenia vírusu covid-19. Kritická situácia si vyžadovala okamžité riešenia. Študenti ošetrovateľstva realizovali prax v plnom rozsahu, nasadení v prvej línii. Hoci boli teoreticky odborne pripravení, okolnosti si neraz vyžadovali učiť sa nové veci priamo „za chodu“. Mnohí zo študentov odboru sa navyše rozhodli pomáhať ako dobrovoľníci - na úkor svojho voľného času i počas sviatkov pôsobili v rôznych zdravotníckych zariadeniach nielen v Nitre.

COVIDOVÉ ODBOIE PREVERILO ICH SILY

Byť sestrou a pracovať v zdravotníctve nemôže každý. Táto pozícia si okrem profesných vedomostí a zručností vyžaduje aj isté osobnostné predpoklady a danosti, najmä psychické.

„Je to predovšetkým o osobnosti. Profesionálna príprava je jedna stránka,

**V tomto čísle
Nášho času sa po
štvrtý raz stretávate s no-
vou rubrikou Osobnosti. Budeme
vám v nej postupne predstavovať
výnimočné osobnosti našej univerzi-
ty, ktoré sú svojimi dlhoročnými skú-
senosťami a významnými výsledka-
mi vo vedeckej, umeleckej a ďalšej
tvorivej činnosti uznávané
nielen doma, ale i v za-
hraničí.**

ale osobnosť je kľúčová. Tu vnímame a zároveň posledné roky reflektujeme na podporu zvládania záťaže u študentov ošetrovateľstva. Je to trend, ktorý sa skúma celosvetovo. Vplyv klinickej praxe, prostredia, utrpenia pacienta a mnohé

ďalšie faktory sú vyhodnotené ako stresory, ktorým je potrebné sa venovať,“ objasňuje doc. Andrea Solgajová jeden z aspektov náročnosti tohto povolania.

„Študenti ošetrovateľstva sú v porovnaní so študentmi iných študijných odborov viac zatažení, a to nielen počtom hodín počas štúdia, ale aj ďalšími, už spomínanými faktormi. Aj silná osobnosť môže podľahnúť veľkému tlaku a môže u nej prísť k vyhoreniu, či už počas štúdia alebo po jeho ukončení. Na toto treba apelovať a starať sa o psychickú pohodu sestier.“

Koronakríza od roku 2020 postihla celú spoločnosť, školstvo nevynímajúc. Vyťaženie v rámci pracovného, pedagogického či výskumného pôsobenia znásobili aj aktivity v nemocniciach, kde pedagógovia FSVaZ UKF pomáhali aj so svojimi študentmi. Doc. Solgajová toto obdobie hodnotí ako veľmi náročné.

„Keď sa na to pozriem spätne, ani neviem, ako sme to zvládli. Patrili sme k študijným odborom, ktoré dostali výnimku a študenti museli realizovať klinic-

ké cvičenia – prax v plnom rozsahu. Som hrdá na mnohých našich študentov, ktorí na kritickú situáciu hneď zareagovali a rozhodli sa ako dobrovoľníci pomáhať v rôznych zdravotníckych zariadeniach naprieč celým Slovenskom,“ spomína naša kolegyňa na obdobie, ktoré preverilo najmä psychické sily pedagógov i študentov FSVaZ.

„Na Katedru ošetrovateľstva sme dostávali ďakovné listy, v ktorých chválili odbornosť a prístup našich študentov. Išlo o študentov všetkých ročníkov katedry. Najviac prekvapivé bolo pre nás najmä to, že mnohí prváci, ktorí viac-menej nemali žiadnu skúsenosť v klinickej praxi, sa prihlásili ako dobrovoľníci a v čase vianočných sviatkov boli mimo svojich rodín, odhodlaní pomáhať tam, kde ich najviac potrebovali. Veľké ďakujem patrí všetkým študentom a zároveň aj kolegyniam, ktoré koordinovali dobrovoľnícku činnosť študentov, komunikovali s mnohými zdravotníckymi zariadeniami, samosprávnymi krajmi a ďalšími inštitúciami a zároveň vykonávali podpornú



činnosť v nemocnici, na oddeleniach, klinikách a vo vakcinačnom centre. Okrem týchto aktivít v plnej miere participovali na zabezpečení vzdelávania a na ďalších úlohách.“

OD UČITEĽKY K SESTRE

Docentka Andrea Solgajová pochádza z obce neďaleko Nitry, kde vyrastala i chodila do školy. Na svoje detstvo, školské i študentské časy si spomína ako na veľmi krásne obdobie. Vždy mala záujem učiť sa, spoznávať nové veci, rozvíjať sa. Už počas základnej školy v nej začala rásť túžba podobať sa osobnostiam, ktoré obdivovala.

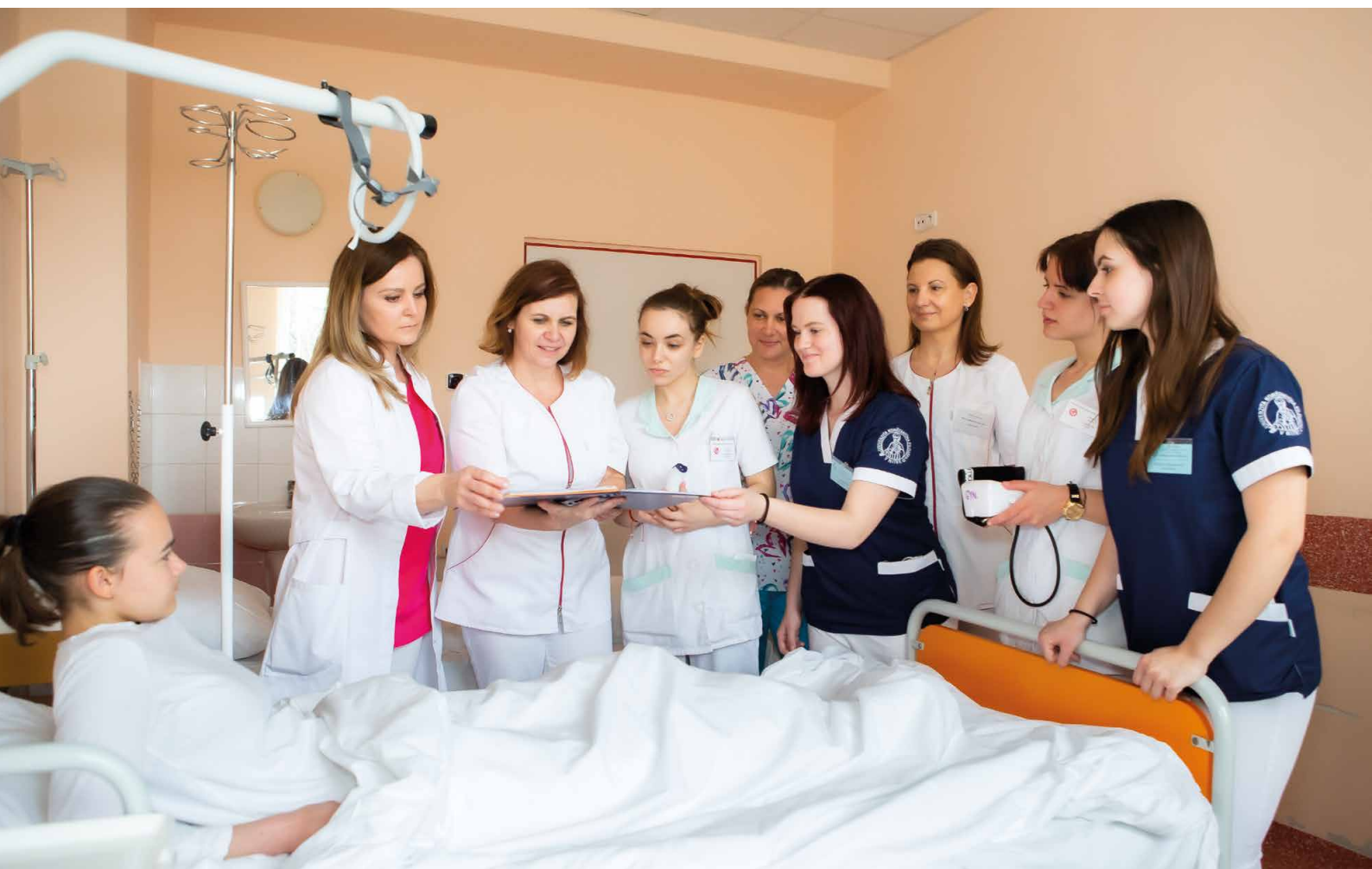
„Moje prvé spomienky na to, čím som ako malá chcela byť, sa spájajú práve s rolou učiteľky. Moja prvá pani učiteľka na základnej škole mi bola vzorom. Mala dar nielen učiť, ale aj rozvíjať danosti každého jedného dieťaťa v tom, v čom vynikalo. Obdivovala som jej prístup, záujem a zanietenosť, to, ako sa nám vedela priblížiť a dať nám všetko, čo mohla. Som jej vďačná za jej podporu, smerovanie, za to, čím som, za to, že môžem niešť a plniť

toto poslanie,“ vracia sa doc. Solgajová do školských čias. V období dospievania sa jej pozornosť rozšírila aj o záujem pomáhať ľuďom pri zvládaní zdravotných problémov, preto sa jej sen byť učiteľkou preniesol do inej role - byť sestrou.

„Voľba strednej školy bola preto jednoznačná. Okrem túžby pomáhať trpiacim bola silným motívom výberu školy aj moja osobná skúsenosť z blízkeho okolia, ktorá ma utvrdila v tom, že chcem byť sestrou. V roku 1994 ma prijali na Strednú zdravotnícku školu v Nitre, čo vo svojom živote vnímam ako významný medzník. Už od tohto obdobia sa začala formovať moja profesionálna dráha. Počas štúdia som bola veľmi angažovaná nielen v školských ale i v mimoškolských aktivitách. Po úspešnom ukončení školy som získala odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry,“ hovorí doc. Solgajová. „Už od tretieho ročníka však vo mne driemala neodbytná myšlienka nielen byť sestrou, ale aj učiť sestry. V tejto snahe mi bola silným vzorom moja triedna pani učiteľka na „zdravotke“. A tak počas pôsobenia v klinickej praxi ako sestra na neurologickej klinike na JIS vo Fakultnej nemocnici v Nitre som začala študovať na univerzite.“

Jej voľbou bola univerzita, na ktorej bolo možné študovať externe. Štúdium popri práci v nemocnici bolo náročné, ale celkovo ho hodnotí veľmi pozitívne. Učili ju pedagógovia, ktorí boli uznávanými odborníkmi v oblasti ošetrovateľstva a medicíny na Slovensku, mnohí z nich aj v zahraničí. Ich erudícia, odborné skúsenosti, ľudský prístup a zanietenosť pre rozvoj ošetrovateľstva v spojení s možnosťou prepojiť teóriu s praxou sa výrazne podieľali na formovaní jej odborného i osobnostného profilu. Celkový prístup pedagógov na univerzite jej pomohol v snahe byť tolerantnou a prijímajúcou názor aj iného, byť podpornou a schopnou tvoriť tím.

Magisterské štúdium v odbore ošetrovateľstvo a rehabilitácia úspešne ukončila v roku 2004 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave. Tu v roku 2010 absolvovala aj doktorandské štúdium v odbore ošetrovateľstvo. V rovnakom odbore akademický titul „doktor filozofie“ (PhDr.) získala v roku 2006 na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.



„Som veľmi rada, že môžem skonštatovať, že za celé moje študentské obdobie som mala šťastie na učiteľov, ktorí mi boli vzorom, podporovali a motivovali ma ísť ďalej. Počas doktorandského štúdia bola mojou školiteľkou doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD. - práve vďaka nej som sa mohla ďalej rozvíjať, posúvať hranice nášho odboru viac medzinárodným smerom a získať vedecko-pedagogický titul docent v odbore ošetrovateľstvo, ktorý som v roku 2018 úspešne obhájila na Jihočeskej univerzite v Českých Budějoviciach,“ uviedla docentka Andrea Solgajová.

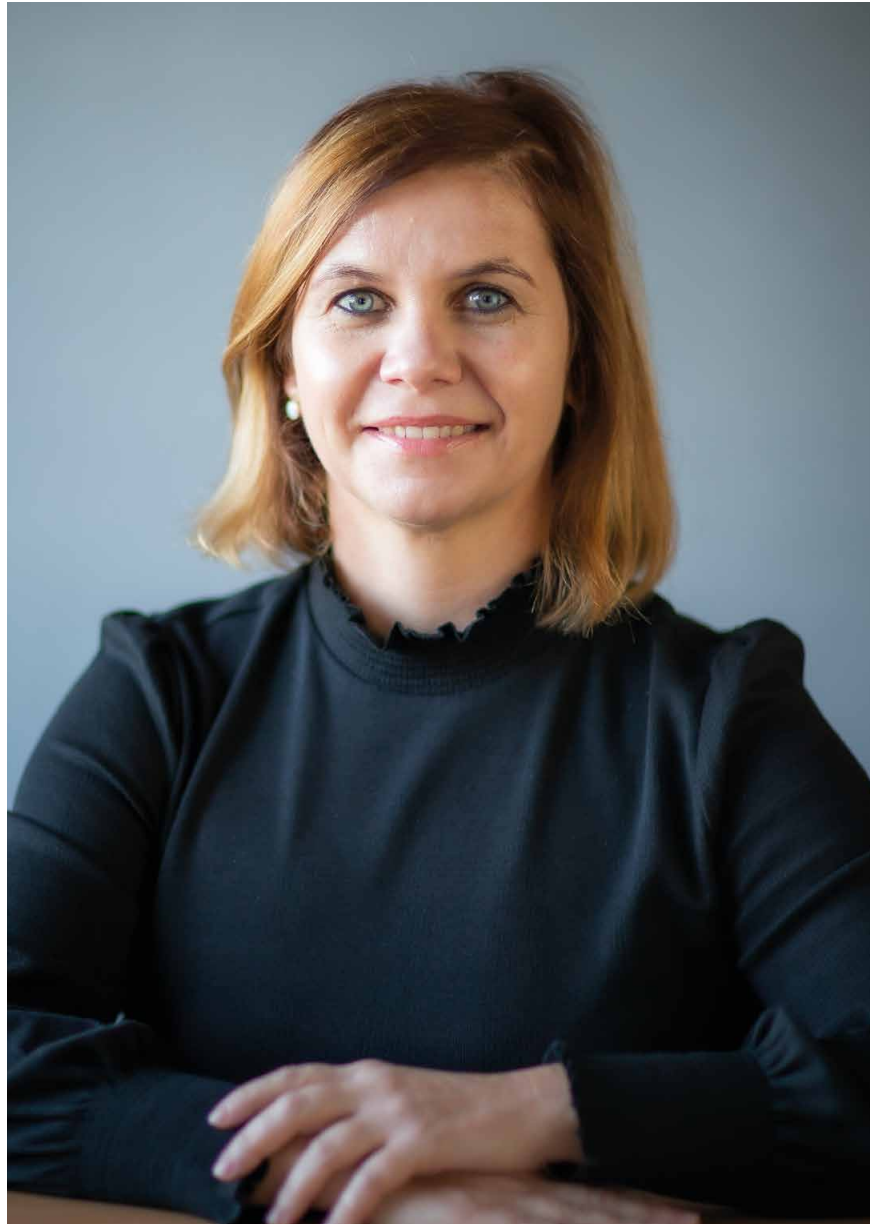
Na Katedru ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre nastúpila v roku 2007, kde pôsobila ako odborný asistent v študijnom programe ošetrovateľstvo. V rokoch 2011 - 2013 a 2015 - 2018 bola menovaná do funkcie zástupkyne vedúcej katedry a od apríla 2018 je v pozícii vedúcej katedry.

„V rámci môjho pôsobenia na UKF som mala možnosť zúčastniť sa viacerých vedeckých a odborných stáží, ako napríklad na vzdelávacích programoch Reflection Masterclass Radboud University v Holandsku v roku 2011 a na University Hospital v nemeckom Lübecku v roku 2012, o päť rokov neskôr na odbornej stáži na University of Essex, Colchester a v roku 2018 na King's College London, obe vo Veľkej Británii, ďalej na prednáškových pobytoch na Univerzite Tomáše Bati v Zlíne v Českej republike v roku 2011, v roku 2018 na State University of Applied Sciences in Nowy Sacz v Poľsku či na University of Turku vo Fínsku v rokoch 2021 a 2022.“

TEORETICKÉ VEDOMOSTI AJ REÁLNY KONTAKT S PACIENTOM V PRAXI

Profesionálnym zameraním doc. Solgajovej je výučba neurologického ošetrovateľstva, výskum v ošetrovateľstve a evidence based practice, teda ošetrovateľstvo založené na dôkazoch. Tieto predmety patria k špecifickým a nosným témam študijného odboru a programu ošetrovateľstvo a sú súčasťou pregraduálneho vzdelávania. Je tiež študijnou poradkyňou pre študentov špecializačného študijného programu ošetrovateľská starostlivosť o dospelých.

„Ošetrovateľstvo patrí medzi jedno zo šiestich regulovaných povolání, čo znamená, že vzdelávanie je nastavené vo všetkých európskych krajinách jednotne podľa smernice Európskej únie. Ide o študijný program, ktorý pripravuje k od-



bornej spôsobilosti byť sestrou v praxi. Jednou zo základných požiadaviek je predpísaný počet hodín prípravy - 4 600 h, z toho minimálne polovica musí byť prax,“ objasňuje pedagogička.

„Laicky vysvetlené, ide o to, že sestra napríklad v starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením, povedzme s cievnou mozgovou príhodou, musí na jednej strane poznať príznaky ochorenia, diagnostiku a liečbu, ale zároveň je v jej kompetencii riešiť pacientove problémy súvisiace so vznikom daného ochorenia, ako napríklad bolesť, narušené prehĺtanie, narušená pohyblivosť a podobne, a tiež musí realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. A preto je nevyhnutná prax a reálny kontakt s pacientom, neustále precvičovanie a zdokonaľovanie praktických výkonov. Nie je to teda len realizovanie odporúčaní lekára, ako si mnohí

ľudia myslia, ale ide aj o samostatné rozhodovanie sestry a realizovanie ošetrovateľských intervencií.“

Ako ďalej Andrea Solgajová vysvetlila, po absolvovaní bakalárskeho štúdia ošetrovateľstvo absolvent získava odbornú spôsobilosť pre výkon povolania sestra. Môže pracovať na akomkoľvek úseku v nemocnici alebo v ambulancii, lebo príprava je všeobecná. Po roku praxe má ale možnosť absolvovať špecializačné štúdium v rôznych odboroch, čím získa väčšiu špecializáciu na daný odbor a úspešným absolvovaním sa stáva sestrou špecialistkou. „Momentálne máme na našom pracovisku akreditovaný špecializačný študijný program ošetrovateľská starostlivosť o dospelých - sestra špecialistka v odboroch chirurgie, internom lekárstve a v onkológii, a ošetrovateľská starostlivosť v komunitě,“ doplnila docentka.

Študijný odbor ošetrovateľstvo pripravuje sestry, nie ošetrovateľov, ako si mnohí myslia, zdôrazňuje doc. Solgajová. Vzdelávanie sestier v súčasnosti podľa nej už nemožno porovnávať so vzdelávaním v minulosti na stredných zdravotníckych školách. Nová doba kladie pred sestry nové výzvy. Ide o odbor, kde je s exponenciálnym nárastom poznatkov v oblasti medicíny potrebné zvyšovať vedomosti u sestier.

„Sestra sa učí procesu, v rámci ktorého využíva kritické myslenie a u každého pacienta s prihliadnutím na individuálne požiadavky rozhoduje a reflektívne uvažuje o voľbe ošetrovateľských intervencií. Vzhľadom na nové globálne problémy, ktoré si vyžadujú riešenia aj z pohľadu sestier, je potrebné reflektovať na tieto zmeny,“ konštatuje odborníčka s tým, že je dôležité podporovať vzdelávanie v odbore ošetrovateľstvo, robiť ho viac atraktívnym a zaujímavým pre generáciu Z.

Výzvy sú podľa nej aj na strane pedagógov. Kľúčové je zvyšovanie kompetencií v uplatnení digitálnych technológií a v aplikovaní učenia založeného na dôkazoch. „V súčasnosti práve naša Katedra ošetrovateľstva a moje kolegyne a kolegovia reflektujú na tieto požiadavky - sú súčasťou vzdelávacích aktivít zameraných na zvyšovanie týchto kompetencií cez projekt A new Agenda for Nurse Educator in Europe - Erasmus+ project, s cieľom preskúmať a opísať kompetencie a potrebu kontinuálneho vzdelávania u vzdelávateľov sestier.“

MODERNIZÁCIA VZDELÁVANIA V OŠETROVATEĽSTVE

Vďaka množstvu pracovných povinností je bežný deň docentky Andrey Solgajovej vždy iný, ale veľmi pestrý. Čo konkrétne robí, záleží od toho, či v daný deň učí na UKF alebo pôsobí v nemocnici. Počas týždňa zabezpečuje aj teoretické aj praktické vzdelávanie.

„Praktická príprava prebieha v nemocnici. Ja som so študentmi konkrétne na neurologickej klinike, kde som odbornou garantkou, robím tzv. supervíziu praktických cvičení a podieľam sa na praktickom precvičovaní odborných výkonov, ako je napríklad odber krvi, príprava terapie či príprava pacientov na vyšetrenia,“ hovorí pedagogička, ktorá veľmi intenzívne spolupracuje aj s lektorkami - sestrami na danom oddelení či klinike. Okrem pedagogických

aktivít sa v každej voľnej chvíli venuje aj vedeckej činnosti, a to výskumným aktivitám vyplývajúcim z projektov a písaniu odborných a vedeckých článkov.

„Neodmysliteľnou činnosťou v práci pedagóga je aj potreba vzdelávať sa v inovatívnych technológiách vo výučbe. Momentálne sa školíme v používaní simulačných figurín pre nácvik odborných výkonov v simulačnom prostredí. Popri tom všetkom je potrebné rozvíjať činnosť katedry aj ďalším smerom - a to rozvojom mimoškolských aktivít orientovaných k podpore a ochrane zdravia.“

Ako vedúca katedry vraví, má veľkú výhodu v tom, že všetky jej kolegyne a kolegovia na pracovisku sú autoritami vo svojich odboroch a sú veľmi zaniietení pre rozvoj odboru a vzdelávania. Každou jednou aktivitou, či už publikačnou alebo výskumnou, sa ona, jej spolupracovníci i celá katedra snažia posúvať hranice poznania v odbore ošetrovateľstvo stále dopredu.

„Napredujeme každým rokom, snažíme sa udržať krok so súčasným tempom vzdelávania. Našou najväčšou snahou je trend modernizácie vzdelávania v našom odbore podporou digitalizácie a aplikovaním moderných technológií vo vzdelávaní. Zároveň je našou snahou aj rozvoj medzinárodných vzťahov v odbore ošetrovateľstvo, spolupráca s významnými odborníkmi z oblasti ošetrovateľstva v rámci európskeho prostredia, napríklad s prof. Davidom Richardsom z University of Exeter vo Veľkej Británii či prof. Leenou Salminen z University of Turku vo Fínsku; ale i kooperácia v rámci severoamerického priestoru - s Dr. Sue Moorhead z University of Iowa v USA,“ priblížila doc. Solgajová trend internacionalizácie v aktivitách odboru.

„Práve spolupráca so Sue Moorhead z University of Iowa je pre mňa veľkým úspechom, keďže jej návšteva u nás na katedre a spolupráca s ňou sa spája s možnosťou vytvorenia národných klasifikačných systémov v ošetrovateľstve. Momentálne ako najväčší prínos vnímam spoluprácu s University of Turku vo Fínsku v rámci Erasmus+ projektu A new Agenda for Nurse Educator in Europe. Jeho cieľom je preskúmať a opísať kompetencie a potrebu kontinuálneho vzdelávania u vzdelávateľov sestier. Partnermi tohto medzinárodného projektu sú Fínsko, Nemecko, Malta, Škótsko, Slovensko a Španielsko.“

Ing. Jana Černáková,
R - Oddelenie médií,
foto: Lubo Balko

Úspechy doc. PhDr. Andrey Solgajovej, PhD. a Katedry ošetrovateľstva FSVaZ UKF:

- V rokoch 2014 a 2015 získala Cenu rektora za vedeckú činnosť.
- V rokoch 2015 - 2016 a 2016 - 2017 jej bola udelená Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť.
- Okrem výskumných projektov APVV a VEGA sa kontinuálne od roku 2007 až doteraz podieľa aj na riešení projektov podporujúcich vzdelávanie v rámci študijného odboru ošetrovateľstvo (Kultúrna a edukačná grantová agentúra/KEGA MŠVVaŠ SR; European Science Foundation/ESF).
- Podieľa sa na koordinácii medzinárodného projektu Researching Complex Interventions for Nursing/Research Networking Project (2011 - 2016).
- Zúčastnila sa viacerých vedeckých a odborných stáží na univerzitách v Česku, Poľsku, Fínsku, Holandsku, Nemecku a Veľkej Británii.
- Katedra a jej pracovníci napredujú v trende modernizácie vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo podporou digitalizácie a aplikovaním moderných technológií vo vzdelávaní. Rozvíjajú medzinárodné vzťahy v odbore ošetrovateľstvo spoluprácou s významnými odborníkmi z univerzít v oblasti ošetrovateľstva z Fínska, Veľkej Británie, USA a ďalších krajín.
- Katedra spolu s univerzitami z Fínska, Nemecka, Malt, Škótska a Španielska spolupracuje na Erasmus+ projekte A new Agenda for Nurse Educator in Europe, ktorý skúma a opisuje kompetencie a potrebu kontinuálneho vzdelávania u vzdelávateľov sestier.

DEKANOM FILOZOFICKEJ FAKULTY JE PROFESOR HETÉNYI

V pondelok 28. marca bol Akademickým senátom Filozofickej fakulty UKF v Nitre zvolený kandidát na funkciu dekana FF UKF. Stal sa ním prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Zvolený kandidát sa ujal svojej funkcie po vymenovaní rektorom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Dopoludnia na zasadnutí Akademickkej obce FF UKF kandidát predstavil svoju koncepciu rozvoja fakulty na obdobie rokov 2022 – 2026. Na zasadnutí sa zúčastnili viacerí hostia: prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina

Pavlíková, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., dekan Fakulty prírodných vied a informatiky prof. RNDr. František Petrovič, PhD., a dekan Pedagogickej fakulty doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Po prezentácii kandidáta nasledovala konštruktívna diskusia o možnostiach napredovania fakulty v nadchádzajúcom období. Popoludní sa uskutočnilo zasadnutie Akademického senátu FF UKF s jediným bodom programu – voľba kandidáta na funkciu dekana.



Mgr. Ervín Weiss, PhD.,
predseda AS FF UKF,
foto: Lubo Balko

FPVAI BUDE VIESŤ PROFESOR PETROVIČ

Akademickým senátom Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre bol v stredu 16. februára 2022 zvolený kandidát na dekana fakulty, ktorým sa opäťovne stal prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Kandidát na dekana na zasadnutí Akademickkej obce FPVAI v dopoludňajších hodinách predstavil koncepciu rozvoja fakulty na obdobie rokov 2022 – 2026. Na zasadnutí sa zúčastnili aj rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prorektorky prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., a PhDr. Martina Pavlíková, PhD., ako aj ďalší hostia. Po prezentácii kan-

didáta nasledovala diskusia, v ktorej odznali otázky na kandidáta i jeho odpovede. Popoludní sa uskutočnilo zasadnutie AS FPVAI s jediným cieľom – uskutočniť voľbu kandidáta na dekana FPVAI UKF v Nitre.

Prof. RNDr. František Petrovič, PhD., sa svojho nového funkčného obdobia ujal po vymenovaní rektorom UKF v Nitre.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,
FPVAI – predsedníčka AS,
foto: Lubo Balko



PEDAGOGICKÚ FAKULTU Povedie Docent Pintes

Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bol v utorok 15. februára 2022 zvolený kandidát na dekana fakulty doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., aktuálne úradujúci v tejto funkcii. Voľbám v Akademickom senáte PF UKF predchádzalo zasadnutie Akademickkej obce PF UKF, na ktorom kandidát predstavil svoju koncepciu rozvoja fakulty na obdobie rokov 2022 – 2026.



Zasadnutie Akademickkej obce PF UKF poctil svojou prítomnosťou aj rektor univerzity, prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. Po prezentácii kandidáta nasledovala diskusia, v rámci ktorej sa vytvoril priestor pre konštruktívne otázky členov akademickkej obce a odpovede kandidáta.

Doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., sa ujal svojho nového funkčného obdobia po vymenovaní rektorom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., PF - prodekan pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy,
foto: Lubo Balko

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED UKF V NITRE MÁ NOVÝ NÁZOV

Na základe súhlasného stanoviska Akademického senátu Fakulty prírod-

mu a športu Slovenskej republiky sa od 1. januára 2022 zmenil názov Fakulty prí-



**UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA FILOZOFA
PRÍRODNÝCH VIED
V NITRE A INFORMATIKY**

ných vied UKF v Nitre a Akademického senátu UKF v Nitre a následného súhlasu Ministerstva školstva, vedy, výsku-

rodných vied na Fakultu prírodných vied a informatiky UKF v Nitre. Ako uviedol dekan tejto fakulty prof. RNDr. František

Petrovič, PhD., verí, že nový názov fakulty lepšie reflektuje aktuálne trendy na trhu práce, zviditeľňuje študijné programy fakulty, zdôrazňuje úzke prepojenie prírodných vied a informatiky a zároveň upriamuje pozornosť širšej verejnosti na moderné študijné programy Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. S novým názvom má Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre väčší potenciál osloviť a zaujať záujemcov o štúdium informatiky a ostatných tradičných študijných programov nielen v nitrianskom regióne.

Zmena názvu by podľa očakávaní mohla zvýšiť možnosti zapojenia Fakulty prírodných vied a informatiky UKF do projektov na medzinárodnej úrovni a vytvoriť priestor pre intenzívnejšiu spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne.

Vedenie FPVaI UKF v Nitre

DOD UKF

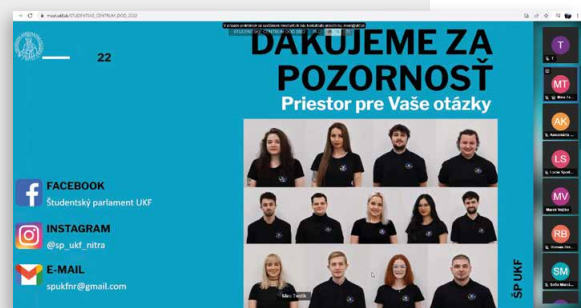
DOD UKF 2022: ZO ZÁKULISIA UNIVERZITY

Tento rok sa pre covidové obdobie opäť online uskutočnil Deň otvorených dverí UKF 2022, ktorý na pôdu školy prilákal stovky záujemcov – našich potenciálnych študentov. Päť fakúlt univerzity si pre nich 17. februára pripravilo zaujímavý a inšpiratívny program s množstvom infor-

mácií o samotnej univerzite, o ponuke štúdií, študijných podmienkach či voľnočasových aktivitách v rámci študentského života.

Záujemcom sa v krátkom videu prihovorila prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Univerzitu uchádzačom predsta-

vil krátka online prezentácia, viac podrobnejších informácií o všeobecných otázkach štúdia, prijímacieho konania a ďalšieho vzdelávania na



UKF poskytol online chat. Programy jednotlivých fakúlt na webe či sociálnych sieťach cez videá, prezentácie, diskusie, webináre, online chaty a ďalšie formy predstavili široké možnosti študijných programov. O štúdiu na škole i študentskom živote sa uchádzači dozvedeli dôležité informácie z úst zástupcov vedenia fakúlt, pedagógov, študentov i bývalých absolventov. V programe online DOD UKF 2022 nechýbali prezentácie Študentského centra, Študentského parlamentu, Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa či organizácie AIESEC.

- R -

foto: Tímea Kamenická

Kariérne poradenstvo

Individuálne a skupinové

Kariérne vzdelávanie

- Workshopy a školenia,
- rozvoj vedomostí a zručností.



Miro Tivák

UNIVERZITA POMOHLA SVOJIM ZAHRANIČNÝM ŠTUDENTOM

V prospech študentov, ktorých konflikt na Ukrajine dostal do neriešiteľnej situácie, UKF v Nitre prijala viaceré opatrenia – poskytnutie jednorazovej finančnej podpory, odpustenie ubytovacích poplatkov, poradenstvo či iné formy pomoci v oblasti štúdia i osobného života.

Univerzita Konštantína Filozofa sa pripojila k výzve prezídia Slovenskej rektorskej konferencie (SRK) a odmietla vojenský útok na Ukrajinu. Spolu so slovenskými univerzitami vyjadrila podporu nezávislosti a územnej celistvosti Ukrajiny a solidaritu s jej obyvateľmi a vyzvala na zastavenie krviprelievania. Prezídium SRK sa pripilo k mierovej výzve a odmietlo násilie a hrubú silu ako prostriedky riešenia konfliktov. Zároveň akcentovalo potrebu podpory kritického myslenia v slovenskej spoločnosti a úlohy vysokých škôl, ich zamestnancov a študentov, aby sa postavili proti šíreniu politickej propagandy, dezinformácií aj extrémizmu.

V záujme eliminovať dopady vojnovnej situácie a pomôcť zahraničným študentom, ktorých konflikt na Ukrajine dostal do neriešiteľnej situácie, UKF v Nitre prijala konkrétne opatrenia. Týkali sa poskytnutia jednorazovej finančnej podpory, odpustenia ubytovacích poplatkov v ubytovacích zariadeniach UKF, ako aj oblasti štúdia a osobného života všetkých postihnutých študentov.

V aktuálnom akademickom roku na UKF v Nitre študuje 213 študentov z Ukrajiny. O jednorazovú sociálnu podporu 150 eur pre jedného študenta mohli požiadať všetci zahraniční študenti bez ohľadu na národnosť, ktorých konflikt dostal do náročnej životnej situácie. So žiadosťami o finančný príspevok sa študenti obracali na Oddelenie štipendií UKF. Žiadosti každý deň posudzovala a schvaľovala komisia, v ďalší deň si mohli peniaze v hotovosti vyzdvihnúť v pokladnici UKF. Do 11. marca 2022 bolo schválených 189 žiadosí. K 10. marcu 2022 UKF evidovala 169 študentov, ktorí boli uby-

tovaní v študentských domovoch (ŠD) UKF v Nitre a mali ukrajinské štátne občianstvo. Ubytovaným ukrajinským študentom UKF, ktorých postihol vojenský konflikt, univerzita odpustila poplatok za ubytovanie v internátoch UKF za mesiace marec a apríl 2022. Riešiť zlú životnú situáciu tiež spôsobenú týmto konfliktom univerzita pomohla aj tým zahraničným študentom UKF, ktorí neboli ubytovaní v internátoch UKF – ponúkla im ubytovanie v ŠD UKF, tiež s možnosťou požiadať o odpustenie ubytovacieho poplatku za spomínané dva mesiace.

Okrem finančnej pomoci UKF pomáhala postihnutým študentom aj poradenskou činnosťou. Študenti mohli kontaktovať manažéra Študentského centra UKF Mgr. Miroslava Tvrdíka, PhD., alebo určených poradcov, ktorí študentom po-

Pre študentov komunikujúcich v ukrajinskom jazyku bol k dispozícii Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych, poradenské služby pre rusky hovoriacich študentov zabezpečoval Mgr. Pavol Vakoš. Pripravené pomôcť bolo celé Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF, v prípade otázok či problémov týkajúcich sa štúdia sa študenti mohli obrátiť na dekana alebo prodekanu pre vzdelávanie na konkrétnej fakulte.

K ďalším formám pomoci patrilo napríklad podujatie Katedry hudby Pedagogickej fakulty UKF, ktoré pripravila 3. marca. Išlo o Záverečný koncert študentov magisterského štúdia KH PF, ktorý bol súčasne benefíciou v prospech ukrajinských študentov UKF. Dobrovoľné dary bolo možné odovzdať pred koncertom i počas neho na mieste konania koncertu – v nitrianskej Synagóge. UKF - Študentský parlament UKF – pomohol tiež – zorganizoval materiálnu zbierku Pomoc Ukrajine v priestoroch Študentského domova UKF Zobor, išlo o zbierku v prospech občanov Ukrajiny, do ktorej bolo možné priniesť oblečenie a obuv pre deti aj dospelých, hračky, trvanlivé potraviny a iné veci dennej potreby. Tým, ktorí to potrebovali, pomáhala tiež zbierka finančných prostriedkov pre potreby utečencov z Ukrajiny, ktorí sú rodinnými príslušníkmi ukrajinských študentov UKF. Darcovia mohli svoje dary poukázať na účet OZ Pokoj a dobro - pomoc núdznym, so sídlom vo Výčapoch-Opatovciach. S týmto OZ mali pedagógovia a študenti UKF pri pomoci utečencom úzku spoluprácu. OZ im pomáhalo nájsť ubytovanie pre rodiny ukrajinských študentov UKF v Nitre a okolí a následne napomôcť ich pracovnej a sociálnej integrácii. Takisto ukrajinskí študenti UKF



možli v oblasti finančnej, sociálnej, psychologicko- duchovnej či zdravotnej, poradili im kontakty ohľadom ubytovania ich rodinných príslušníkov, či so zabezpečením ostatných životných potrieb.

pomáhali ako dobrovoľníci v Regionálnom veľkokapacitnom centre v Nitre najmä pri registrácii utečencov

- R -,
foto: Lubo Balko

ZBIERKOU POMOHLI NIELEN ŠTUDENTOM UNIVERZITY VO L'VOVE

Pomoc sa dostala do 7 internátov a nakoniec pomohla aj študentom z iných univerzít, ktorí do Lvova prišli z okupovaných regiónov. Časť pomoci bola distribuovaná aj do Žitomirskej polytechnickej štátnej univerzity.

Z iniciatívy kolegov a študentov Katedry kulturológie FF UKF v Nitre vznikol návrh pripraviť zbierku humanitárnej pomoci pre študentov našej partnerskej univerzity, Univerzity Ivana Franka vo Lvove, s ktorou UKF spolupracuje aktívne od roku 2017. Za posledné roky naša univerzita prijímala ich kolegov a študentov a naši cestovali do Lvova v rámci mobility Erasmus+KA171. Vytvorili sa úzke kolegiálne a priateľské vzťahy.

POMOC ĽUDOM VO VOJNOVOM ÚZEMÍ

V súvislosti s vojenským útokom na Ukrajinu sa obyvateľstvo ocitlo v humanitárnej kríze. Väčšina slovenskej pomoci sa sústreďovala k hraniciam, Katedra kul-



turologie FF UKF však pripravila zbierku, ktorá pomohla ľuďom vo vojnovom území, vo Lvove. Na základe komunikácie s prodekanou FF Univerzity Ivana Fran-



ka vo Lvove doc. Tetianou Vlasevych dostala naša univerzita informáciu, že časť študentov zostala kvôli vojnovej situácii v núdzi, kvôli bojom z Lvova nemohli odísť. Chýbali im finančné prostriedky a najmä materiálne veci (jedlo, hygienické potreby a iné). Obrátili sa na svoju univerzitu s prosbou o pomoc, ale možnosti boli obmedzené. Lvov bol ako jedno z mnohých ďalších ukrajinských miest napadnutý letecky a skupinami ruských diverzantov, toto mesto súčasne prijímalo utekajúcich z východnejších regiónov.

Zbierka sa realizovala od 7. do 10. marca 2022, materiálna pomoc sa prijímala v jedálni FF UKF na Štefánikovej ulici. Zbierali sa hlavne trvanlivé, balené potraviny, rôzne druhy hygienických potrieb, voľne dostupné lieky, liečivá a zdravotnícke potreby, karimatky a spacáky a iné veci. Humanitárnu pomoc sa podarilo doručiť 14. marca 2022 do sídla študentskej organizácie Univerzity Ivana Franka vo Lvove, kde ju študenti prevzali a distribuovali medzi sebou. Pomoc sa dostala do 7 internátov a nakoniec pomohla aj študentom z iných univerzít, ktorí do Lvova prišli z okupovaných regiónov. Časť pomoci bola distribuovaná aj do Žitomirskej polytechnickej štátnej univerzity.

Zbierka pomohla mnohým študentom, ktorí sú veľmi vďační za našu

pomoc a dojatí našou láskavosťou a srdečnosťou. Vďaka za vyzbieranú pomoc prejavila Univerzita Ivana Franka vo Lvove aj prostredníctvom ďakovných listov adresovaných vedeniu Filozofickej fakulty UKF a vedeniu univerzity.

**PRIBLIŽNE 400 KG
POMOCI V 34 KRABICIACH**

Študenti, ktorým sme pomohli, majú rodiny v okupovaných regiónoch (Kharkiv, Mariupol, Zaporizhja, Staro-



bilsk, Sumy, Kyiv) a ocitli sa v hmotnej núdzi. Naša humanitárna pomoc bola taká štedrá, že si jednotlivé tovary distribuovali v priebehu troch dní.

Veríme, že vyzbieraná pomoc im pomohla mať dostatok potravy, hygienických a zdravotníckych prostriedkov na najbližšie týždne. V súvislosti s tým, že na Ukrajine je povinná školská dochádzka 11-ročná, v prvom ročníku vysokých škôl je možné stretnúť aj 16- či 17-ročných mladých ľudí. Medzi študentmi panuje veľká spolupráca a solidarita. Humanitárnu pomoc zdieľajú a spoločne čerpajú.

Veľmi pekne by sme sa chceli poďakovať všetkým, ktorí podporili pripravovanú zbierku. Počas štyroch dní sa vyzbieralo približne 400 kg tovarov, ktorých odhadovaná finančná hodnota bola zhruba 3 300 eur. Tovary zaplnili 34 krabíc.

SPOLUPATRIČNOSŤ NEPOZNÁ HRANICE

Humanitárnu pomoc sme realizovali svojpomocne. Vozidlo nám zapožičalo Nové Divadlo v Nitre (touto cestou im

vyjadrujeme našu veľkú vďačnosť). Na cestu sme sa vydali krátko po polnoci v nedeľu 13. marca 2022. Náš tím pozostával z dvoch vodičov - Natálie Částovej a Šimona Spišáka, a dvoch spolucestujúcich - Igora Yakubovského a Kristíny Jakubovskej. Rozhodli sme sa zvoliť poľsko-ukrajinský hraničný priechod Medyka - Shehyni. Pomoc sme odviezli do Katovic, kde sme ju odovzdali dobrovoľníkovi z Ukrajiny, pánovi Oleksandrovi, ktorý previezol humanitárnu pomoc cez hranicu a dopravil ju až do Lvova k študentom. Okrem našej zbierky viezol ďalšie dve poľské zbierky pre mesto, ktoré sa nachádza 134 km východne od Lvova, Ternopil.

Podľa mňa je veľmi dôležité, aby sa humanitárna pomoc sústredila a presúvala aj na samotné územie Ukrajiny, kde je distribuovaná do lokalít a regiónov, v ktorých je najviac potrebná. Ide najmä o miesta zasiahnuté bombardovaním, obklúčené a okupované teritória, v ktorých sa ľudia skrývajú v pivniciach, pričom im dochádza všetko.

Mgr. Kristína Jakubovská, PhD.,
FF - Katedra kulturológie,
foto: archív K. J.

BLAHOŽELÁME

UKF MÁ NOVÝCH PROFESOROV

Prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala 33 nových vysokoškolských profesorov, ktorým 18. januára 2022 v Prezidentskom paláci odovzdala dekréty. Boli medzi nimi aj dvaja zamestnanci Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prodekan Filozofickej fakulty a zamestnanec Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF, získal titul profesor v odbore história, a doc. Ing. Ján Moncol, PhD., externý zamestnanec Katedry chémie FPVal, v odbore anorganická chémia.

Novovymenovaných profesorov prezidentka vyzvala, aby so svojimi študentmi viedli kultivovaný dialóg, učili ich tolerancii, motivovali ich k občianskej angažovanosti a poskytl im zázemie, vďaka ktorému nebudú musieť odchádzať do cudziny.

„Očakávame, že našim mladým ľuďom budete poskytovať kvalitné vzdelávanie

a perspektívu vedeckého výskumu či inej sebarealizácie doma, aby nemuseli odchádzať do zahraničia.“

Spracovala: Tímea Kamenická,
R – Kancelária rektora,
foto: prezident.sk



PRI NEZIŠTNEJ POMOCI IŠLA POLITIKA BOKOM

Veci do zbierky im začali nosiť študenti a zamestnanci našej univerzity, ale aj obyvatelia z Nitry či z celého Slovenska. Do Študentského domova UKF Zobor si po pomoc prišlo aj 20 až 30 ľudí denne.



Študenti a zamestnanci našej univerzity vytvorili viacero zbierok, ktorými sa od začiatku ruskej invázie na Ukrajinu snažia pomáhať utečencom z tejto krajiny. V rámci zbierky, ktorú zastrelil Študentský parlament UKF, šla politika bokom a svoje sily spojili študenti pochádzajúci zo Slovenska, Ukrajiny, Ruska a Bieloruska.

Ako nám prezradila jedna z hlavných aktérok zbierky Sofya, impulzom bola iná zbierka v našom meste. „V divadle (Starom divadle Karola Spišáka, pozn. red.) sa konala jednorazová zbierka, ktorá išla priamo na hranice, a na našom internáte sme sa rozhodli, že v zbierke budeme aj naďalej pokračovať, a tak pomáhať ľuďom v rámci celého Slovenska.“

V spolupráci so Študentským parlamentom UKF vybavili priestory v Študentskom domove Zobor a pustili sa do propagácie. Veci do zbierky im tak začali

nosiť študenti a zamestnanci našej univerzity, ale aj obyvatelia z Nitry či z celého Slovenska.

VIACÚČELOVÁ ZBIERKA

Pri množstvách potravín, drogerie, oblečenia, hračiek či iných predmetov dennej potreby, ktoré dostávali (aj 10 áut denne), sa tím dobrovoľníkov rozrastal a k hlavným iniciátorkám zbierky, Sofyi a Tatiane z Ruska, sa pridali podpredseda Študentského parlamentu UKF Marek Vojtko a ďalších osem študentov. Ruku k dielu postupne pridávali aj zamestnanci internátu a ďalší dobrovoľníci. Ide o krásny dôkaz toho, ako sa ľudia vedú zomknúť a spolupracovať pre dobrú vec.

Zbierka nebola určená len jednej skupine ľudí utekajúcich z Ukrajiny. „Pomoc je určená pre Ukrajincov, ktorí pri-

šli na Slovensko, či už žiť, alebo tu majú len medzizastávku a pokračujú na ceste ďalej. Jedna dodávka tiež išla z Nitry na ukrajinskú hranicu,“ vysvetlila študentka urgentnej zdravotnej starostlivosti Sofya.

Do Študentského domova UKF Zobor si po pomoc prišlo aj 20 až 30 ľudí denne. Okrem materiálnej pomoci sa dobrovoľníci Ukrajincom snažili poskytovať aj informácie ohľadom ubytovania, škôl či zdravotnej starostlivosti. Ich pomoc bola komplexná a všestranná. Tým, ktorí to najviac potrebujú, neodovzdávali len svoj čas či povzbudivé slová. Počas dvoch týždňov bolo navyše viac ako 15 študentov darovať krv v Národnej transfúznej službe v Nitre.

NIE JE NIČ KRAJŠIE, AKO SPRAVIŤ DRUHÉMU ČLOVEKU RADOSŤ

Denno-denná práca s ľuďmi, ktorí utekajú pre hrôzami vojny, nie je vždy jednoduchá. Prináša rôznu škálu dojmov a emócií. „Moje pocity boli zmiešané. Na jednej strane som bola smutná z toho, čo sa deje, ale zároveň mi pomoc prinášala radosť, najmä keď som uvidela usmiatu tvár a šťastné oči detí. Nie je nič krajšie, ako spraviť druhému človeku radosť. Ľudia, ktorým sme pomohli, či už materiálne, alebo pekným slovom, nám ďakovali a boli radi, že sa im z našej strany dostala pomoc,“ priblížila svoju skúsenosť Sofya.

Tímea Kamenická, R – Kancelária rektora, foto: organizátori zbierky



KVAPKA KRVI PRE PODPORU UKRAJINY

Do študentskej výzvy sa zapojili skoro štyri desiatky našich študentov. Zareagovali však aj ľudia, ktorí síce nepatria do našej akademickej obce, ale aktivity fakulty sledujú a neváhajú sa zapojiť do reťaze dobrých skutkov.



Kvapka krvi pre podporu Ukrajiny, vyjadrujúcu podporu ľuďom utekajúcim z Ukrajiny pred vojnou. Členka Rady študentov FSVaZ a jedna z organizátoriek výzvy, študentka psychológie Viktória Olšanská, nám poodhalila, ako vznikla myšlienka vyjadrenia solidarity s ľuďmi



Udalosti posledných dní, ktoré bolestne zasahujú ľudí žijúcich za našou východnou hranicou, ovplyvňujú nejakým spôsobom každého jedného z nás. Niektorí máme na Ukrajine svoje rodiny, kamarátov, kolegov, iní si naplno uvedomujeme, že na Ukrajine žijú ľudia, ktorí momentálne prežívajú nepredstaviteľné ohrozenie svojej bezpečnosti, ale aj ohrozenie napĺňania základných potrieb. Tisíce ľudí z Ukrajiny, najmä ženy, deti a seniori, nachádzajú na Slovensku potrebné bezpečie. Na Slovensku a aj na našej univerzite sa do pomoci ľuďom na Ukrajine zapojilo veľa ľudí prostredníctvom materiálnej a/alebo dobrovoľníckej pomoci.

Rada študentov Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre zorganizovala 23. marca 2022 akciu

trpiacimi vojenským konfliktom na Ukrajine: „Naša fakulta neustále vedie svojich študentov k hodnotám dobrovoľníctva. Po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine teda automaticky prišla otázka, ako môžeme byť nápomocní? Materiálna pomoc bola v tej dobe už aktívne zabezpečovaná od všetkých dobrých ľudí, preto sme sa zhodli, že je potrebné pomôcť aj inak“.

Ďalšie členky Rady študentov Karin Struhárová a Viktória Zupková doplnili: „Myšlienka darovania krvi preto prišla ako dobrá alternatíva, keďže krv zachraňuje životy. V spolupráci s vedením fakulty, NTS v Nitre a ostatnými ochotnými študentmi sa nám podarilo zorganizovať akciu s úžasným posolstvom: Darovať tektutinu, ktorá zachraňuje životy a spája ľudí“.

Pri realizácii úkonov zachraňujúcich život je krv nevyhnutnosťou a jej dostatok v zdravotníckych zariadeniach je základnou podmienkou. Každý deň ju potrebuje mnoho ľudí, medzi ktorými môžu byť aj tí, ktorí našli na Slovensku útočisko pred vojnou. Do študentskej výzvy sa zapojili skoro štyri desiatky našich študentov. Na výzvu však zareagovali aj ľudia, ktorí síce nepatria do našej akademickej obce, ale aktivity fakulty sledujú a neváhajú sa zapojiť do reťaze dobrých skutkov.

Medzi študentmi boli aj prvodarcovia a prvodarkyne. Ako popisujú, čo ich motivovalo zapojiť sa? Nikola, študentka sociálnych služieb a poradenstva, povedala: „Vždy som chcela darovať krv, bol to môj malý sen, ako ľuďom aspoň trochu pomôcť, a keď som uvidela kampaň našej fakulty, páčila sa mi spojitosť s pomocou aj na Ukrajine. Teší ma myšlienka, že mojou krvou niekomu pomôžem byť zdravý“. K darcom patrí aj študent psychológie Matúš, ktorý skromne dodal: „Je to asi to najmenšie, čo môžem spraviť pre tých, ktorí to potrebujú“.

Kvapka krvi pre podporu Ukrajiny však nie je poslednou aktivitou našich študentov. Mnohí z nich sa aktívne zapájajú do dobrovoľníckej práce v rôznych humanitárnych organizáciách a pomáhajú všade tam, kde je ich pomoc potrebná. Sú súčasťou pomáhajúcich tímov vo veľkokapacitnom centre v Nitre a na ďalších miestach. Sme nesmierne hrdí, že u nás na fakulte skutočne platí #naslimesavpomahani! Ďakujeme!

PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,
FSVaZ - prodekan pre vonkajšie
vzťahy a rozvoj,
foto: Viktória Olšanská,
študentka FSVaZ

VEDECKÁ RADA UKF ZASADALA ONLINE

Jedným z bodov programu bolo aj prerokovanie Vyhodnotenia plnenia Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021. Dokument analyzuje vývoj a poskytuje vecné informácie o smerovaní UKF v širšom rámci uplynulých období v oblastiach hlavných činností UKF

Online zasadnutie Vedeckej rady UKF v Nitre sa uskutočnilo 17. februára 2022 prostredníctvom videokonferenčného systému. Zároveň bol zabezpečený audiovizuálny prenos z verejnej časti zasadnutia v Aule UKF. Rokovanie viedol predseda VR prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Vedecká rada sa riadila programom, ktorý okrem iného zahŕňal inauguračné konania (doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD., v odbore pedagogika; doc. Mgr. Lucie Spálovej, PhD., v odbore masmediálne štúdiá; doc. Mgr. Miroslava Ballaya, PhD., v odbore kulturológia), návrhy na doplnenie členov do komisií Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre a Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021.

INAUGURAČNÉ KONANIA

Na úvod inauguračného konania doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD., z Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre, vystúpil doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., dekan PF UKF, a informoval Vedeckú radu UKF o priebehu inauguračného konania vo Vedeckej rade PF. Doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., v prezentácii predstavila svoj vlastný prínos a prínos vedeckej školy k rozvoju odboru pedagogika. Oboznámila prítomných s najdôležitejšími výsledkami vo vzdelávaní a vo vede so zameraním na oblasti výskumu: rizikové a protektívne faktory zdravia, rizikové správanie dospelých a prevencia, postoje, individuálne osobitosti učenia sa a školskej úspešnosti žiakov,

osobnosť, zdravie a kvalita učiteľa, kvalita vzdelávania – vysokoškolské a ďalšie vzdelávanie.

V rámci inauguračného konania doc. Mgr. Lucie Spálovej, PhD., z Katedry masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre, vystúpila doc. PhDr. Jarmila



Maximová, PhD., dekanka FF, a informovala Vedeckú radu UKF o priebehu inauguračného konania vo Vedeckej rade FF. Doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., oboznámila prítomných s najdôležitejšími výsledkami výskumu špecializovaného na politický branding, digitálny marketing a psychosémantické výskumné metódy. V prezentácii uviedla nové výsledky vo vede a vzdelávaní, priblížila prostredie výskumného centra Inkubátor multimediálnej digitálnej produkcie a predstavi-



la svoj vlastný prínos a prínos vedeckej školy k rozvoju odboru masmediálne štúdiá.

Na úvod inauguračného konania doc. Mgr. Miroslava Ballaya, PhD., z Katedry kulturológie FF UKF v Nitre vystúpila doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., dekanka FF, a informovala Vedeckú radu UKF o priebehu inauguračného konania vo Vedeckej rade FF. V prezentácii doc. Mgr. Miroslav Ballay, PhD., predstavil svoj vlastný prínos a prínos vedeckej školy k rozvoju odboru kulturológia. Uviedol najdôležitejšie výsledky vo vzdelávaní a výskume, špecializo-



vanom na oblasť nezávislej kultúry, oblasť (de)tabuizácie smrti v diskurze umeleckej kultúry, výskum minorít v subsystéme kultúry, výskum v oblasti vzdelávania di-

vadlom. V záverečnej časti vystúpenia priblížil prínos svojho umelecko-výchovného pôsobenia v Študentskom divadle VYDI pri UKF.

Vedecká rada UKF v Nitre schválila návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD., za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika; návrh na vymenovanie doc. Mgr. Lucie Spálovej, PhD., za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá; a rovnako tiež schválila návrh na vymenovanie doc. Mgr. Miroslava Ballaya, PhD., za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania kulturológia.

SCHVÁLENIE ČLENOV KOMISIÍ

V ďalšej časti rokovania predseda VR prof. Libor Vozár predstavil prítomným návrhy, predložené dekanmi PF

a FF, na doplnenie nasledovných členov do komisií Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre: prof. PhDr. Bronislavy Kasáčovej, CSc., z Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, a doc. Mgr. Dominika Repku, PhD., z Filozofickej fakulty UKF v Nitre. Vedecká rada UKF v Nitre schválila návrh na vymenovanie prof. PhDr. Bronislavy Kasáčovej, CSc., za externého člena Komisie pre pedagogické vedy a učiteľstvo Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre, a tiež schválila návrh na vymenovanie doc. Mgr. Dominika Repku, PhD., za člena Komisie pre humanitné vedy Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre.

Predseda VR prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., uviedol materiál UKF v roku 2022 – Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021. Dokument analyzuje vývoj a poskytuje vecné

informácie o smerovaní UKF v širšom rámci uplynulých období v oblastiach hlavných činností UKF, ako sú vysokoškolské vzdelávanie, výskum a vývoj, angažovanosť pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu. Spoločným cieľom vo všetkých troch oblastiach je efektívne a udržateľné fungovanie univerzity. Zároveň vyhodnocuje plnenie strategických zámerov a cieľov vytýčených v roku 2019. Materiál bol tiež predmetom rokovania Kolégia rektora a Akademického senátu UKF. Vedecká rada UKF v Nitre prerokovala a vzala na vedomie materiál UKF v roku 2022 – Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021.

Prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.,
prorektorka
pre vedeckovýskumnú činnosť,
foto: Lubo Balko

BLAHOŽELÁME

REKTOR UKF VYMENOVAL NOVÝCH DOCENTOV

Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., vymenoval nového docenta a dve docentky, ktorí uskutočnili habilitačné prednášky a obhájili habilitačné práce pred Vedeckou radou Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Odovzdanie dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent sa uskutočnilo 8. marca 2022 za účasti doc. PaedDr. Gáboru Pintesa, PhD., dekana PF UKF, a doc. PaedDr. Miroslava Tvrdoňa, PhD., prorektora pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci, ktorý bol moderátorom slávnostného aktu.

Za docentov boli menovaní: PhDr. Marek Lukáč, PhD., Katedra andragogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika; PhDr. Dominika Temiaková, PhD., Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika; a PaedDr. Nina Kozárová, PhD., Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty Uni-

verzity Konštantína Filozofa v Nitre, v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika.

Ing. Gabriela Sarovová, R – Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť,
foto: Lubo Balko



S HOSTAMI O MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCI

Našu univerzitu v uplynulom období navštívili vzácni hostia z viacerých krajín. Predmetom stretnutí bolo okrem iného zhodnotenie existujúcej spolupráce a návrhy na ďalšie formy internacionalizácie partnerských univerzít.



rozvíjania internacionalizácie oboch univerzít. Prof. Bohumil Jiroušek, ktorý je profesorom českých dejín a česko-slovenských dejín, sa v rámci návštevy UKF v Nitre stretol s pracovníkmi Katedry histórie FF, ako aj s pracovníkmi Ústavu kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF – prof. PhDr. Petrom Ivaničom, PhD., a prof. PhDr. Martinom Hetényim, PhD.

Doc. Radka Závodská, ktorá pôsobí v odbore fyziológie živočíchov, sa pracovne stretla s prof. RNDr. Radoslavom Omelkom, PhD., a vedúcim Katedry botaniky a genetiky FPVaI prof. RNDr. Františkom Strejčkom, PhD. Zahraniční hostia v rámci návštevy UKF v sprievode prof. Omelku navštívili aj Laboratórium molekulárnej biológie FPVaI.

NÁVŠTEVA VEĽVYSLANCA ARGENTÍNY

Mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Argentíny J. E. Gustavo Eduardo Ainchil navštívil rektora UKF prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., 22. februára 2022. Veľvyslanca sprevádzali ďalší pracovníci Ambasády Argentínskej republiky so sídlom vo Viedni – Chargé d'Affaires pani Mária Fabiana Loguzzo a konzul pán Martín Via. Za UKF v Nitre bola na pracovnom stretnutí prítomná prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD., a dekan Fakulty prírodných vied a informatiky prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Na stretnutí sa hovorilo o medzinárodnej spolupráci UKF s univerzitami v Argentíne. Počas rokovania boli predstreté ďalšie formy medzinárodnej spolupráce a obe strany vyjadrili úprimný záu-

PRIŠIEL REKTOR JUHOČESKEJ UNIVERZITY

Rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., navštívil 7. marca 2022 rektor Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviach prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., v sprievode prorektorky pre zahraničné vzťahy JU ČB doc. PaedDr. Radky Závodskej, PhD. Na stretnutí bola prítomná aj prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF PhDr. Martina Pavlíková, PhD., ktorá Juhočeskú univerzitu pracovne navštívila v septembri 2021.

Predmetom pracovného stretnutia v Nitre bola medzinárodná spolupráca oboch univerzít, ako aj rokovanie ohľadom ďalšej formy spolupráce v rámci





NA UKF VEĽVYSLANKYŇA TALIANSKA

Rektor UKF prof. Libor Vozár prijal 8. februára 2022 mimoriadnu a splnomocnenú veľvyslankyňu Talianskej republiky J. E. Catherine Flumiani, ktorú v Nitre sprevádzala prvá tajomníčka a zástupkyňa vedúcej misie Dr. Elisa Polsinelli. Na pracovnom stretnutí sa zúčastnili aj prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD., dekanka FF UKF doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., a zástupkyňa pre vzdelávanie na Katedre romanistiky PhDr. Natália Rusnáková, PhD.

Predmetom rokovania bola medzinárodná spolupráca UKF s univerzitami a ďalšími partnerskými inštitúciami v Taliansku v rôznych formách a vedných oblastiach. Samostatným predmetom rokovania bola medzinárodná spolupráca FF UKF a Katedry romanistiky s Talianskom, ako aj aktuálna situácia ohľadom možnosti štúdia talianskeho jazyka na FF UKF.

Po pracovnom stretnutí veľvyslankyňa navštívila priestory Katedry romanistiky FF, kde sa stretla s vyučujúcimi talianskeho jazyka.

PhDr. Martina Pavlíková, PhD.,
prorektorka pre medzinárodné vzťahy,
foto: Lubo Balko

jem v pokračovaní rozvíjania bilaterálnej spolupráce medzi UKF a partnerskými inštitúciami v Argentíne.

Spoluprácu UKF s Argentínou v minulosti reflektovala aj prednáška Dr. Juana Ambaleka (Život emigrantov v meste Berisso, Argentína). V roku 2018 zas prorektorka Dr. Pavlíková pracovne navštívila univerzity v Argentíne, rovnako aj prof. RNDr. František Petrovič, PhD. UKF v rámci rozvíjania bilaterálnych medziná-

rodných vzťahov navštívil bývalý veľvyslanec Slovenskej republiky v Argentíne diplomat Branislav Hitka.

Výsledkom medzinárodných aktivít sú publikačné výstupy profesorky Márie Binetti s pracovníkmi FF UKF v Nitre, konkrétne s doc. Petrom Kondrlom a Dr. Martinou Pavlíkovou, ako aj úspešný projekt Erasmus+ KA 107 – výzva 2020 s univerzitami v Argentíne.

BLAHOŽELÁME

CENA WORLD PRIZE OF HUMANISM PROFESORovi HAJKOVI

Dňa 18. januára 2022 sa uskutočnilo slávnostné odovzdávanie ceny World Prize of Humanism (Svetová cena za humanizmus) za rok 2022, ktorá bola udelená profesorovi Dalimírovi Hajkovi zo Slovenska. Prof. PhDr. Dalimír Hajko, DrSc., pôsobil ako pedagóg na UKF v Nitre v rokoch 1999 – 2015.

Na slávnostnom udelení ceny, ktoré sa konalo online, zastupovala Slovensko, okrem pána veľvyslancu SR v Severnom Macedónsku Š. Markuša, aj prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD., ktorá vo svojom príhovore zdôraznila vedecký a pedagogický prínos prof. Hajka. Celú slávnosť organizoval prof. Jordan Plevnes, prezident Univerzity audiovizuálnych umení, ESRA Paris-Skopje-New York.

Profesor Hajko predniesol pri príležitosti prevzatia ceny slávnostný príhovor s názvom Paradoxes of Humanism (Paradoxy humanizmu). Slávnosti sa zúčastnili zástupcovia Veľkej Británie, USA, Japonska, Ruskej federácie, Severného Macedónska, Francúzska a ďalších krajín, ktorí sa prihovarili ocenenému profesorovi. Mnohí ocenili jeho štúdiu The Ethical Context of Social Philosophy in Contemporary India (Etický kontext sociálnej filozofie v súčasnej Indii).

Slávnosti sa zúčastnila aj profesorka Maja Jakimovska Tosič z University of Skopje, ktorá je priekopníčkou spolupráce medzi našou univerzitou a Severným Macedónskom, a práve túto skutočnosť zdôraznili rektor Plevnes aj prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF. Významný vedecký prínos profesora Hajka zhodnotil

tiež dlhoročný kolega a riaditeľ Stredoeurópskeho výskumného ústavu Søren Kierkegaarda prof. ThDr. PaedDr. Roman Králik, ThD. (RUDN Moskva). Najvýznamnejšou osobnosťou, ktorá na slávnostnom akte vystúpila s príhovorom, bol bývalý predseda Európskej komisie a bývalý predseda Talianskej vlády Romano Prodi.

PhDr. Martina Pavlíková, PhD.,
prorektorka pre medzinárodné vzťahy,
foto: archív M. P.



UNIVERZITA MÁ DVE NOVÉ DOCENTKY GEOGRAFIE

Obidve nové docentky sú vôbec prvými ženami – docentkami v odbore geografia v histórii nitrianskej katedry.



nohospodárskej politiky Európskej únie – geografické aspekty. Doc. Némethová je absolventkou nitrianskej geografickej katedry (1990). Školiteľkou jej diplomovej práce (Mgr.) bola RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., a školiteľom rigorózneho (RNDr.) a dizertačného (PhD.) práce bol prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc., z Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Vo vedeckovýskumnej činnosti sa zameriava na hodnotenie transformačných procesov v poľnohospodárstve a vo vidieckej krajine (štrukturálne zmeny v poľnohospodárstve Slovenska po roku 1990 a po vstupe do EÚ, ekologické poľnohospodárstvo, diverzifikáciu v poľnohospodárstve a na vidieku). Venuje sa tiež regionálnemu rozvoju území na rôznych hierarchických úrovniach.

Doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., obhájila habilitačnú prácu na tému Priestorovo-štatistické analýzy a modelovanie vo výskume krajiny a jej procesov a predniesla habilitačnú prednášku na tému Priestorová autokorelácia a interpolácia – vybrané príklady ich uplatnenia. Doc. Vojteková je taktiež absolventkou nitrianskej geografickej katedry (2008). Školiteľkou jej diplomovej práce (Mgr.) bola RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., a školiteľom rigorózneho (RNDr.) a dizertačného (PhD.) práce bol prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD. Vo vedeckovýskumnej činnosti sa zameriava na hodnotenie transformačných procesov v krajine a prírodných hrozieb s využitím GIS, priestorovo-štatistických metód a DPZ. Taktiež sa intenzívne venuje výskumu v oblasti didaktiky geografie.

Za zmienku stojí skutočnosť, že obidve nové docentky sú vôbec prvými ženami – docentkami v odbore geografia (vedy o Zemi) v histórii nitrianskej katedry.

Prof. PaedDr. PhDr.
RNDr. Martin Boltižiar, PhD.,
FPVaI – Katedra geografie,
geoinformatiky a regionálneho rozvoja,
foto: archív katedry



V januári 2022 si docentské dekréty prevzali na Prešovskej univerzite v Prešove zamestnankyne Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVaI UKF v Nitre RNDr. Jana Némethová, PhD., a RNDr. Jana Vojteková, PhD., na základe úspešnej obhajoby habilitačných prác a prednesenia habilitačných

prednášok z odboru geografia (vedy o Zemi). Doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., obhájila habilitačnú prácu na tému Poľnohospodárstvo Slovenska po vstupe do Európskej únie – vybrané problémy a predniesla habilitačnú prednášku na tému Vývojové trendy v rastlinnej výrobe Slovenska v kontexte spoločnej poľ-

ŠTUDENTKA UKF V ANKETE SLOVENKA ROKA 2022



Slovenka roka je prestížna anketa, ktorú vyhlasuje týždenník Slovenka v spolupráci s RTVS a Slovenským národným divadlom. Hlavnou myšlienkou je vzdať úctu úspešným ženám, ktoré vynikajú v oblasti svojho pôsobenia. Slávnostný galavečer sa uskutočnil 3. júna 2022 v historickej budove SND.

Aktuálny ročník bol už 14. v poradí. Nominovaných bolo 28 dám v 9 kategóriách: biznis a manažment, médiá a komunikácia, umenie a kultúra, veda a výskum, podpora mladých talentov, vzdelávanie, charita a sociálna práca, zdravotníctvo a šport. Práve v poslednej spomenutej kategórii bola nominovaná aj majsterka Európy do 23 rokov v behu na 400 m cez prekážky a olympionička, študentka učiteľstva telesnej výchovy

a ruského jazyka a literatúry na Pedagogickej fakulte UKF Emma Zapletalová.

„Som rada, že som sa dostala medzi úspešné ženy Slovenska. Teším sa, že existuje takáto anketa, ktorá oceňuje prácu vytrvalých a úspešných žien,“ prezradila Emma, ktorá sa s ostatnými nominovanými ženami stretla na tlačovej konferencii v priestoroch Pálffyho paláca v Bratislave.

„Na tlačovej konferencii bolo cítiť ženskú silu a inšpiráciu, vďaka ktorej môžeme pracovať na tom, čo nás baví a ísť si za svojimi cieľmi,“ opísala atmosféru nominovaná atlétka.

I keď sa naša úspešná študentka napokon v ankete Slovenka roka 2022 neumiestnila, k nominácii jej srdečne gratulujeme a želáme mnoho ďalších úspechov v štúdiu i v športovej kariére.

Tímea Kamenická,
R – Kancelária rektora,
foto: Desana Dudášová

AKTIVITY NAŠICH PRACOVÍSK

ARCHEOLOGICKÝ VÝSKUM A OBNOVA Oponického hradu

Unikátom výstavy, ktorá potrvá do 5. júla, je kolekcia kachlíc z kachľových pecí, nájdených na tamojšom hrade. Súčasťou výstavy je aj cyklus prednášok a program pre deti.

Katedra archeológie Filozofickej fakulty UKF v Nitre v spolupráci s Ponitrianskym múzeom v Nitre a s občianskym združením Apponiana otvorila 30. marca 2022 výstavu s názvom Archeologický výskum a obnova Oponického hradu. V priestoroch Ponitrianskeho múzea si možno výstavu pozrieť do 5. júla.

Zámerom výstavy je prezentovať výsledky archeologického výskumu Katedry archeológie na Oponickom hrade v rokoch 2015 až 2020, nové poznatky o stavebno-historickom vývoji hradu a jeho obnovy. Prostredníctvom hnuťelných artefaktov, ako aj viacerých obrazových a textových propagačných materiálov a vizuálnych projekcií, výstava približuje každodenný život na Oponickom hrade. Pozornosť je venovaná aj

unikátnej kolekcií kachlíc z kachľových pecí, ktoré boli nájdené na tamojšom hrade. Zaujímavosťou výstavy je detský program, ktorý má za úlohu prezentovať výsledky archeologického výskumu, oboznámiť deti s materiálnou kultúrou hradu a v neposlednom rade ich viesť k budovaniu si vzťahu ku kultúrnemu dedičstvu. Program je odstupňovaný podľa vekových kategórií a je vhodný aj pre študijné účely v rámci výučby dejepisu.

Súčasťou výstavy je aj cyklus prednášok venovaných archeologickému výskumu v rokoch 2015 - 2020, výskumu kachlíc z kachľových pecí nájdených na hrade a obnove a stavebno-historickému výskumu hradu. Prvá prednáška s názvom Archeologický výskum Oponického hradu v rokoch 2015 až 2020 v autorstve doc.

Mgr. Dominika Repku, PhD., bola súčasťou slávnostného otvorenia výstavy. Kurátormi výstavy sú doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD., a doc. Mgr. Dominik Repka, PhD., ktorí sú zároveň aj realizátormi výstavy spolu s Mgr. Stanislavou Blahovou, Mgr. Katarínou Šimunkovou, PhD., Mgr. Barborou Stykovou, PhD., a študentmi 1. ročníka magisterského štúdia Katedry archeológie FF UKF v Nitre.

Partnermi výstavy sú Nitriansky samosprávny kraj, Katedra archeológie FF UKF v Nitre, Združenie na záchranu hradu Oponice Apponiana a Imrich Finta.

Doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.,
FF - Katedra archeológie, foto: B. Bagálová



JUBILEJNÝ ROČNÍK KONFERENCIE TRANSLATOLÓGOV

Odborník skonštatoval, že doktorandi a mladí vedci v Nitre v súčasnosti z konferencie vybudovali potrebnú platformu na prezentovanie a združovanie sa mladých vedcov, aká na Slovensku nemá obdobu.



Na pôde Katedry translatológie FF UKF sa 9. a 10. februára 2022 už po desiatykrát uskutočnila konferencia pre doktorandov a mladých výskumníkov Tradícia a inovácia v translatologickom výskume s podtitulom Preklad a tlmočenie na križovatkách. Išlo o jubilejný ročník plný bohatého programu, ktorý zaujal mladých vedcov nielen zo Slovenska, ale najmä zo zahraničia.

Na podujatí vystúpili dvaja hlavní rečníci. S výnimočnou prednáškou o za-

ujatosti vo výskume a čestnosti vystúpil doc. Martin Djovčoš, PhD., z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, ktorý sa zúčastnil nitrianskej doktorandskej konferencie ešte v jej začiatkoch. V následnom rozhovore s Mgr. Máriou Koscelníkovou, PhD., porozprával o svojich výskumných začiatkoch, ale aj o začiatkoch nitrianskej doktorandskej konferencie.

Po plenárnej prednáške nasledovali dve sekcie príspevkov hostí z Číny, Turec-

ka, Talianska, Grécka a Česka. V prvý deň konferencie nechýbala bohatá diskusia a skonštatovanie doc. Djovčoša, že doktorandi a mladí vedci v Nitre v súčasnosti z konferencie vybudovali doslova inštitúciu a potrebnú platformu na prezentovanie a združovanie sa mladých vedcov, aká na Slovensku nemá obdobu.

Druhý deň konferencie otvoril plenárnou prednáškou prof. dr. Gary Massey, ktorý hovoril o rozvoji učiteľov prekladateľov, pričom poskytol mladým vedcom cenné rady pre oblasť didaktiky prekladu. Po diskusii prezentovali výskum hostky z Ukrajiny a Bratislavy/Holandska a konferenciu uzavreli prednáškou naši kolegovia z katedry Mgr. Jana Ukušová, PhD., a Mgr. Matej Martinkovič.

Jubilejný ročník Tradícia a inovácia v translatologickom výskume vďaka online forme prilákal na pôdu našej katedry množstvo skvelých a inšpiratívnych výskumníkov, pričom do budúcnosti určite uvažujeme o hybridnej forme konferencie, ktorá iba otvorí dvere nielen domácim výskumníkom, ale najmä výskumníkom z opačného kúta sveta, ktorí sa na nitriansku doktorandskú konferenciu pravidelne vracajú.

Doktorandská konferencia Tradícia a inovácia v translatologickom výskume niekoľko posledných ročníkov ponúka našim študentom možnosť tlmočenia, aby sme zabezpečili hladké sprostredkovanie výskumu a diskusií ako hosťom, tak aj divákovi. V tomto ročníku ďakujeme za pomoc Eve Verebovej, Michalovi Ganátovi, Nikolaete Závodnej a Bibiáne Lieskovanovej.

Organizačný tím – Mgr. Jana Boltžiar, Mgr. Mária Koscelníková, PhD., Mgr. Matej Martinkovič, Mgr. Jana Ukušová, PhD., foto: autori

ÚSPECH

ÚSPEŠNOSŤ UKF V PROJEKTOCH SK – SRBSKO

V rámci verejnej výzvy na podávanie žiadostí na riešenie spoločných projektov podporujúcich spoluprácu medzi organizáciami v Slovenskej republike a v Srbskej republike, vyhlásenej v roku 2021, UKF v Nitre podala štyri projekty. Troma projektmi sa o udelenie finančného grantu uchádzala Pedagogická fakulta UKF a jedným Fakulta prírodných vied a informatiky UKF.

Z celkového počtu 59 podaných projektov Rada pre medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu aktuálne schválila financovanie 17 projektov, medzi nimi aj jeden projekt UKF v Nitre. Ide o projekt prof. PaedDr. Aleny Haškovej, CSc., Vademecum mentora, na riešení ktorého budú participovať aj pracovníci Filozofickej fakulty UKF. Projekt je zameraný na vývoj vzdelávacích

materiálov kontinuálnej prípravy skúsených učiteľov z praxe na úlohu mentorov začínajúcich učiteľov.

Hodnotitelia v posudkoch návrhu projektu vysoko vyzdvihli vysokú odbornú úroveň a precíznosť jeho spracovania. Z možného počtu 100 bodov slovenský hodnotiteľ pridelil návrhu projektu 96 bodov a zahraničný hodnotiteľ dokonca absolútne maximum, plných 100 bodov.

Prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., PF – Katedra techniky a informačných technológií

WORKSHOP NA PODPORU INTERNACIONALIZÁCIE NA UKF BOL INŠPIRATÍVNY

Na Katedre pedagogickej a školskej psychológie PF UKF sa 14. marca 2022 uskutočnil workshop s názvom Cesta k integrácii zahraničných študentov do slovenského jazykového prostredia na KPŠP PF UKF v Nitre.



Jeho primárnym cieľom bolo zamerať sa na motívy voľby štúdia na PF UKF v Nitre a urobiť prieskum, v čom je naša alma mater príťažlivá pre zahraničných študentov. Workshop bol realizovaný

v rámci rozvojového projektu Podpora internacionalizácie na UKF v Nitre (006UKF-2-1/2021).

Zúčastnení študenti pochádzali z Ruska, Bieloruska a Ukrajiny. Medzi hlavné dôvody atraktivity štúdia na UKF študenti zo zahraničia uviedli, že je pre nich veľmi dôležité študovať v EÚ, keďže život v EÚ vnímajú ako demokratický, majú veľké množstvo možností seberealizácie založenej na vlastnej slobodnej voľbe. Ďalším nimi uvádzaným pozitívom je možnosť cestovať v rámci programu Erasmus+ a byť tak súčasťou aj iných európskych univerzít, z čoho pramení množstvo skúseností a zážitkov mimo zdokonaľovania sa v jazyku i pro-

fesii. Bezplatné štúdium v dennej forme je tiež nemalou výhodou, ako aj uznanie vysokoškolského titulu v iných krajinách. Čo nás nesmierne teší, je to, že študenti vyzdvihli kvalitu vzdelávania, ktorú im na PF UKF ponúkame tak z obsahového hľadiska, ako i profesionalitu a prístupu vyučujúcich. Vysoko vyzdvihli ústretovosť a komplexnú informovanosť pred prijatím na štúdium, ktorej dôležitým nástrojom bol pre nich web fakulty, ako i zamestnanci študijných oddelení. Celkovo zo všetkých analyzovaných univerzít a fakúlt v rámci Slovenska bola pre nich PF UKF v Nitre voľbou aj z dôvodu najvyššej možnosti kombinovateľnosti rôznych aprobácií učiteľstva.

V nadväznosti na toto stretnutie prostredníctvom interaktívneho workshopu sme sa rozhodli usporiadať ďalšie dva. Prvý z nich sa bude orientovať na problematiku kvality informovanosti a dostatočnosti ponuky informácií pre rozhodovanie sa študovať na Slovensku, konkrétne na UKF. Druhý sa bude centrovat na študentmi identifikované problémy alebo oblasti zlepšenia vo vzťahu ku kvalite vzdelávania zahraničných študentov na PF UKF v Nitre.

Doc. PhDr. Viktor Gatiaľ, PhD.,

PaedDr. Lucia Süttö, PhD.,

PF – Katedra pedagogickej a školskej psychológie, foto: autori

PROJEKT

UNIVERZITA SÚČASŤOU PROJEKTU ERASMUS+

Univerzita Konštantína Filozofa v zastúpení Katedry pedagogiky a Centra podpory pre študentov so špecifickými potrebami sa stala partnerom medzinárodného projektu Erasmus+ Changing Our Story: The Pursuit of Inclusive Education, reg. č. 2021-1-CZ01-KA220-HED-000031180. Hlavným riešiteľom projektu je Západočeská univerzita v Plzni. Ďalšími partnermi sú UKF v Nitre (SR), Univerzita aplikovaných vied v Haagu (THU-AS, Holandsko), Erasmus Univerzita v Rotterdame (EUR, Holandsko) a Vysoká škola rozvojových štúdií (Ghana). Hlavnou manažérkou projektu za UKF v Nitre je koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami a odborná

asistentka z Katedry pedagogiky PF UKF v Nitre PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., a riešiteľkou je Mgr. Barbora Sender, PhD., z Katedry pedagogiky PF UKF v Nitre.

Projekt sa zaviazal prispieť k poznaniu a profesionalizácii v inkluzívnom vzdelávaní v Česku, na Slovensku, v Holandsku a Ghane. Prostredníctvom aktív a prakticky orientovaného prístupu sa snaží riešiť výzvy a príležitosti, ktorým čelia jednotlivé participujúce krajiny a ich inštitúcie a prinášať inovatívne výsledky v tejto oblasti, pričom berie do úvahy miestne a kultúrne špecifiká.

Konkrétnymi cieľmi projektu sú podpora a osveta inkluzívneho vzdelávania; profesionalizácia zamestnancov univerzity; tvorba online kurzu a ďalších

informačných zdrojov; zapojenie študentov vysokých škôl a príslušných komunít.

Predpokladanými výsledkami projektu sú online kurz pre koordinátorov, poradcov a akademických pracovníkov pracujúcich so študentmi so špecifickými potrebami; dokumentárny film a putovná výstava na tému inklúzie.

PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.,
a Mgr. Barbora Sender, PhD.,
PF – Katedra pedagogiky



PhDr. MIROSLAVA ČEREŠNÍKOVÁ, PhD.

**prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj Fakulty
sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre**



Čo ste vyštudovali a prečo?

Hoci som sa po maturite rozhodla pre viacero životných ciest, napokon som si vybrala štúdium učiteľstva psychológie a slovenského jazyka na vtedajšej Vysokej škole pedagogickej v Nitre, dnešnej UKF, ktorá je mojou alma mater. Slovenský jazyk a literatúra bola moja srdcovka, veľmi rada som ako dieťa čítala, našla som si cestu k poézii, divadlu, aktívnemu recitovaniu a bábkoherectvu. Počas štúdiá na gymnáziu som sa však herectva vzdala, ale ďalšie štúdium slovenského jazyka a literatúry bolo jasné rozhodnutie. Štúdium psychológie bolo zasa logickým vyústením viacerých mojich záujmov – záujmu o človeka a pochopenie jeho prežívania, správania, myslenia, záujmu o sprevádzanie iných vtedy, keď potrebujú oporu, záujmu o seba a vlastný osobnostný rozvoj. Ale aj záujmu o podstatu herectva, o masky, ktoré si nasadzujeme v kontakte s inými ľuďmi, aby sme sa im zapáčili, alebo žili život, ktorý od nás očakávajú. Po štúdiu na UKF som sa stala učiteľkou a moje ďalšie kroky smerovali do učiteľskej praxe, ale aj do ďalšieho štúdia školskej psychológie na Univerzite Komenského v Bratislave.

Odkedy pôsobíte na UKF, akými pozíciami a funkciami ste prešli?

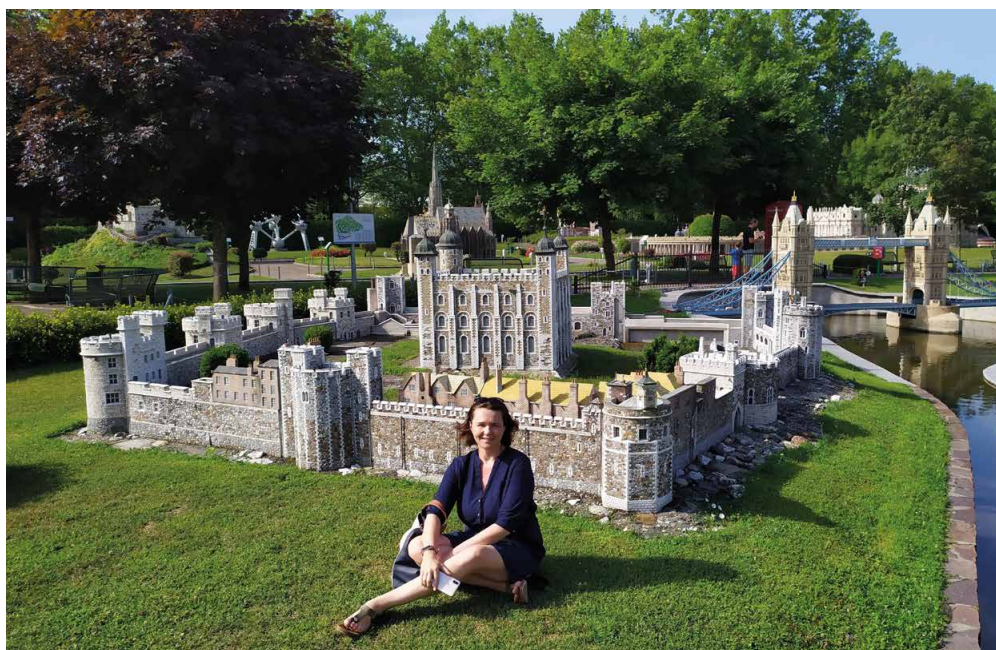
Na UKF v Nitre pôsobím od roku 1999. Nastúpila som ako odborná asistentka na Katedru rómskej kultúry (dnes Ústav romologických štúdií) a vyučovala som psychologické predmety študentov sociálnej práce a učiteľstva. V rokoch 2001 - 2002 som pôsobila ako zástupkyňa vedúceho katedry a v roku 2003 som bola poverená aj jej vedením. Oveľa bližšie mi však bola intenzívna priama práca so študentmi. A ako zamestnankyňa skôr uprednostňujem prácu v tíme, ako v priamej riadiacej pozícii. Na druhej strane, som pripravená preberať zodpovednosť za procesy, ktoré umožňujú tímu rásť a dosahovať ciele. V súčasnosti som už druhé funkčné obdobie súčasťou angažovaného a nadšeného tímu – vedenia Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva. Pôsobím na poste prodekanky pre vonkajšie vzťahy a rozvoj a táto pozícia mi dáva možnosť podieľať sa na budovaní obrazu FSVaZ a na budovaní fakultnej komunity. Práve študentská a pedagogická komunita je jadro, ktoré robí zo vzdelávacej inštitúcie inšpiratívny priestor, v ktorom je možné plniť svoje sny.

Čím vás pôsobenie a práca na UKF baví, naplňa?

Moja práca vysokoškolskej učiteľky mi dáva možnosť pracovať s ľuďmi, odovzdávať svoje poznanie, ktoré vychádza z poznania ľudí, ktorí tu boli pred nami, alebo k nemu dospeli skôr než my ostatní. Výskumná práca je výzvou hľadať odpovede na otázky, ktoré ešte

Mali ste ako dieťa svoje vysnívané povolanie?

Mnohé svoje detské sny si plním dodnes. Aj vďaka mojim deťom moje vnútorné dieťa stále zažíva nadšenie a radosť zo zážitkov, ku ktorým som sa v detstve nedostala. Čo sa týka vysnívaného povolania, bolo ich viacero, ale všetky spájala starostlivosť o iných a načúvanie ich životom. Ako dieťa som chcela byť lekárkou, herečkou, učiteľkou... Postupne som hľadala povolanie, v ktorom by som mohla vedieť o svete veci, ktoré nevie každý a môcť tieto informácie poskytovať iným, deliť sa s nimi o vlastné pohľady na svet a najmä načúvať ľuďom a deťom, môcť byť súčasťou ich života, sprevádzať ich. Dnes si myslím, že moje detské sny sa v rôznej miere realizujú v profesionálnych činnostiach, ktorým sa venujem.





neboli položené alebo zodpovedané. Tréning poradenských zručností, sociálno-psychologické výcviky, realizácia workshopov pre študentky a študentov alebo ľudí z praxe pomáhajúcich profesií mi prináša naplnenie a možnosť vnímať a podporovať osobnostný rast, spolupodieľať sa na objavovaní vlastných silných stránok a pomáhať so zvládaním problémových oblastí vo vzťahu k sebe a iným. Moje psychologické zručnosti využívam v poradenských rozhovoroch so študentkami/študentmi, mala som možnosť spolupracovať na konštituovaní Študentského centra UKF v oblasti poradenstva.

Na našej fakulte aktívne rozvíjame aj dobrovoľnícku platformu, a tak sa stretávam s ľuďmi z rôznych oblastí pomoci ľuďom v núdzi a pomáham organizovať efektívnu dobrovoľnícku pomoc so zapojením študentov FSVaZ. V minulom akademickom roku sme zaviedli aj vzdelávanie v dobrovoľníctve Service learning, v slovenčine znie názov metaforicky ako učenie sa službou iným. Predmet Service learning si u nás môže zvoliť každý študent UKF a naučiť sa vytvoriť vlastný dobrovoľnícky projekt v oblasti, ktorá je pre neho dôležitá – pomoc chudobným, utečencom, ľuďom so zdravotným postihnutím, voľnočasové aktivity pre deti, environmentálne projekty a podobne.

Ako trávite voľný čas?

Mimopracovný čas venujem svojim najbližším, sebe, svojmu okoliu. Mám veľmi rada prechádzky v prírode, turistiku. Kráčať pokojným lesom a zároveň mať priestor na rozhovory o témach, ktoré nie sú všedné, je pre mňa naplňajúce. Počas dovolenkových dní ma teší objavovať históriu, najmä miest, ktoré na turistických mapách nepatria k pútačom. Od práce s ľuďmi si rada odskočím aj do práce v záhrade, vinici alebo ovocnom sade. Byť metaforicky spojená s mojimi koreňmi a miestom, kde žijem, mi prináša potrebný pokoj a rovnováhu.

Vaša obľúbená osobnosť, ktorá vás niečím v živote inšpiruje?

K zdrojom inšpirácie nemusím ísť ďaleko. Vzorom ľudskosti a vzťahu k životu sú pre mňa moji rodičia. Ďalšiu inšpiráciu nachádzam každodenne v interakcii s ľuďmi, v knihách, v poézii. Priestor na zdieľanie objavených myšlienok, pohľadov na svet, ale aj spätnú väzbu mi dáva môj manželský vzťah. Toto všetko posilňuje moju schopnosť vidieť svoje možnosti a dosahovať ciele. Ak by som však mala uviesť osobnosť a dielo, v ktorom pri každom otvorení nájdem myšlienku hodnú zamyslenia alebo nasledovania, tak je to pre mňa Malý princ od Antoine de Saint-Exupéryho a básne Milana Rúfusa.

Máte svoje životné motto, myšlienku?

V kontexte udalostí posledných dvoch rokov, ktoré zmenili a, bohužiaľ, stále menia svet, ktorý sme poznali, je pre mňa často zdrojom sily myšlienka, ktorej autorstvo sa pripisuje sv. Františkovi z Assisi a v rôznych obmenách sme ju počuli už možno všetci: mať od-

vahu zmeniť to, čo zmeniť môžem, prijať to, čo zmeniť nemôžem a naučiť sa rozlišovať medzi týmito situáciami.

Aké uznávate hodnoty, ktorými sa v živote i v práci riadite?

Mimoriadne dôležitý je pre mňa rešpekt k človeku. Schopnosť pozrieť sa na situáciu, v ktorej sa nachádzam, s nadhľadom, zachovávanie rovnováhy medzi pokorou a hrdosťou.

- R -,
foto: archív M. Č.



PUBLIKOVALI ŠTÚDIU V PRESTÍŽNOM ČASOPISE

Autori patria k prvým zo Slovenska, ktorým bol prijatý a vydaný článok v prestížnom, medzinárodne uznávanom vedeckom časopise *Teaching and Teacher Education*.

nom vedeckom časopise *Teaching and Teacher Education*.

Časopis vydáva Pergamon-Elsevier Science Ltd v Oxforde. Zaoberá sa predovšetkým učiteľmi, vyučovaním, ale aj vzdelávaním učiteľov v medzinárodnej perspektíve a kontexte. Je indexovaný aj v databázach Current Contents Connect a Scopus a v súčasnosti patrí k 50 najlepším časopisom sveta v oblasti vzdelávania (SCImago Journal Rankings on Education). Daný úspech podčiarkuje aj skutočnosť, že uvádzaní autori patria k prvým zo Slovenska, ktorým bol prijatý a vydaný článok v tomto časopise.

Publikovaný článok teoreticky, ale aj prakticky prispieva k riešeniu problematiky aplikácie stratégií rozvoja kritického myslenia žiakov v technických predmetoch na základných a stredných odborných školách so zameraním na kognitívne, interpersonálne, technické a komunikačné zručnosti.

Z výsledkov aplikovateľných v rámci medzinárodného kontextu boli identifikované viaceré významné faktory – osobnostné a profesijné charakteristiky učiteľa a charakteristiky školy (vek, pohlavie, dĺžka pedagogickej praxe, stupeň vzdelania, pracovná pozícia, zriaďovateľ, miesto a stupeň vzdelávania), ktoré ovplyvňujú rozvoj uvádzaných stratégií.

Uvedené zistenia sú zaujímavé pre tvorcov politik v krajinách, ktorých vzdelávací systém je podobný slovenskému, kde sa technické vzdelávanie nepretržite poskytuje na všetkých stupňoch vzdelávania ako samostatný školský predmet.

Doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,

Mgr. Monika Valentová, PhD.,

PF – Katedra techniky a informačných technológií, foto: autori



V rámci riešenia projektu APVV-15-0368 Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy sa autorskému kolektívu doc. PaedDr. Petrovi Brečkovi, PhD., Mgr. Monike Valentovej, PhD., z Katedry techniky a informačných technológií PF UKF

a doc. Ing. Drahoslavovi Lančaričovi, PhD., z SPU v Nitre podarilo začiatkom roka 2022 publikovať výskumnú štúdiu The implementation of critical thinking development strategies into technology education: The evidence from Slovakia v prestížnom, medzinárodne uznáva-



ŠTUDENTI UKF NA VALNOM ZHROMAŽDENÍ ŠRVŠ

Na Valnom zhromaždení ŠRVŠ odznali diskusie na témy Novely vysokoškolského zákona, študentskej samosprávy, vzniku funkcie študentského ombudsmana, ale aj duševného zdravia študentov, ktorému dištančné vzdelávanie a odlúčenie od spolužiakov dalo zabráť.

zdravia študentov, ktorému dištančné vzdelávanie a odlúčenie od spolužiakov dalo zabráť, čo mohlo byť citelné aj na študijných výsledkoch. Mnoho študentov sa rozhodlo ukončiť štúdium, keďže bez kolektívu a podpory okolia neboli schopní či už udržať pozornosť, študijné výsledky, alebo duševnú pohodu. ŠRVŠ dlhodobo mapuje stav poradenských centier na Slovensku, ktoré sú dostupné pre študentov. Ďalšími témami rozhovorov boli fungovanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), metodika delenia štátnej dotácie verejným vysokým školám či interna-

Valné zhromaždenie Študentskej rady vysokých škôl (ŠRVŠ) sa konalo od 12. do 15. januára 2022 v Novej Dubnici. Išlo o ustanovujúce Valné zhromaždenie ŠRVŠ vo funkčnom období 2021 – 2024. Zástupcovia univerzít sa zúčastňovali na pracovných skupinách, kde sa snažili riešiť problémy daných oblastí. Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre zastupovali štyria študenti: Mgr. Štefan Mikla (FF), Mgr. Lucia Spodniaková (FPVaI), Bc. Radoslav Kostun (PF), Marek Vojtko (PF).

DISKUSIE S HOSTAMI

Počas rokovacích dní mali delegáti možnosť diskutovať aj s hosťami. Prvej diskusie sa zúčastnili L. Paulis, štátny tajomník Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR; M. Kanovský, riaditeľ odboru stratégií MŠVVaŠ; a R. Vašečka, predseda výboru pre vzdelávanie NR SR. Zástupcovia študentov s hosťami diskutovali o rôznych témach, okrem iných aj o novele vysokoškolského zákona a metodike delenia štátnej dotácie. Druhá diskusia sa konala za prítomnosti J. Kmeťovej, predsedníčky Klubu dekanov SR; M. Putalu, predsedu Rady vysokých škôl; J. Habánika, rektora Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne; P. Ondeka, predsedu Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku; a M. Habána, podpredsedu Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. Zástupcovia študentov s hosťami diskutovali o aktuálnej situácii vo vysokom školstve.

VENOVALI SA MNOHÝM TÉMAM

Počas Valného zhromaždenia ŠRVŠ sa preberali viaceré témy, napríklad Novela vysokoškolského zákona, ktorá v spoločnosti vyvolala veľké nepokoje,



opakovane sa proti rôznym verziám novely postavilo akademické prostredie. Témou rozhovorov bola aj študentská samospráva – ŠRVŠ dlhodobo presadzuje zavedenie študentskej samosprávy, ale bez vytvorenia takejto legislatívneho prostredia, ktoré by bolo príliš zväzujúce. Cieľom je vytvoriť systémy na vysokých školách a fakultách, ktoré umožnia študentom spravovať a riešiť „študentské otázky“. Fungovanie akademických senátov verejných vysokých škôl na fakultnej a univerzitnej úrovni bolo ďalšou témou. Zmapovaním fungovania počas pandémie covid-19 a zdieľaním „good practices“ vieme zefektívniť postavenie študentov v akademických senátoch. Akademické senáty ponúkajú študentom možnosť ovplyvňovať vývoj univerzít, je preto dôležité, aby medzi študentskými zástupcami pri tom fungovala efektívna spolupráca.

Na Valnom zhromaždení ŠRVŠ odznali aj diskusie na tému duševného

cionalizácia vysokého školstva s cieľom zvýšenia akademickej mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl a zníženia bariéry v prístupe k štúdiu v SR. Účastníci Valného zhromaždenia venovali pozornosť aj téme finančnej podpory pre univerzitné športové prostredie, ktorú môžu univerzity čerpať z Fondu na podporu športu, či téme vzniku funkcie študentského ombudsmana. ŠRVŠ bola oslovená spolupracovať pri výbere študentského ombudsmana, ktorý by mal vzniknúť pod hlavičkou verejnej ochranky práv a jeho úloha by mala spočívať v zastupovaní práv študentov. Na nastavenie legislatívneho rámca funkcie študentského ombudsmana sa zriaďuje okrúhly stôl, kde bude mať zastúpenie NR SR, ŠRVŠ, SRK, RVŠ a SAAVŠ.

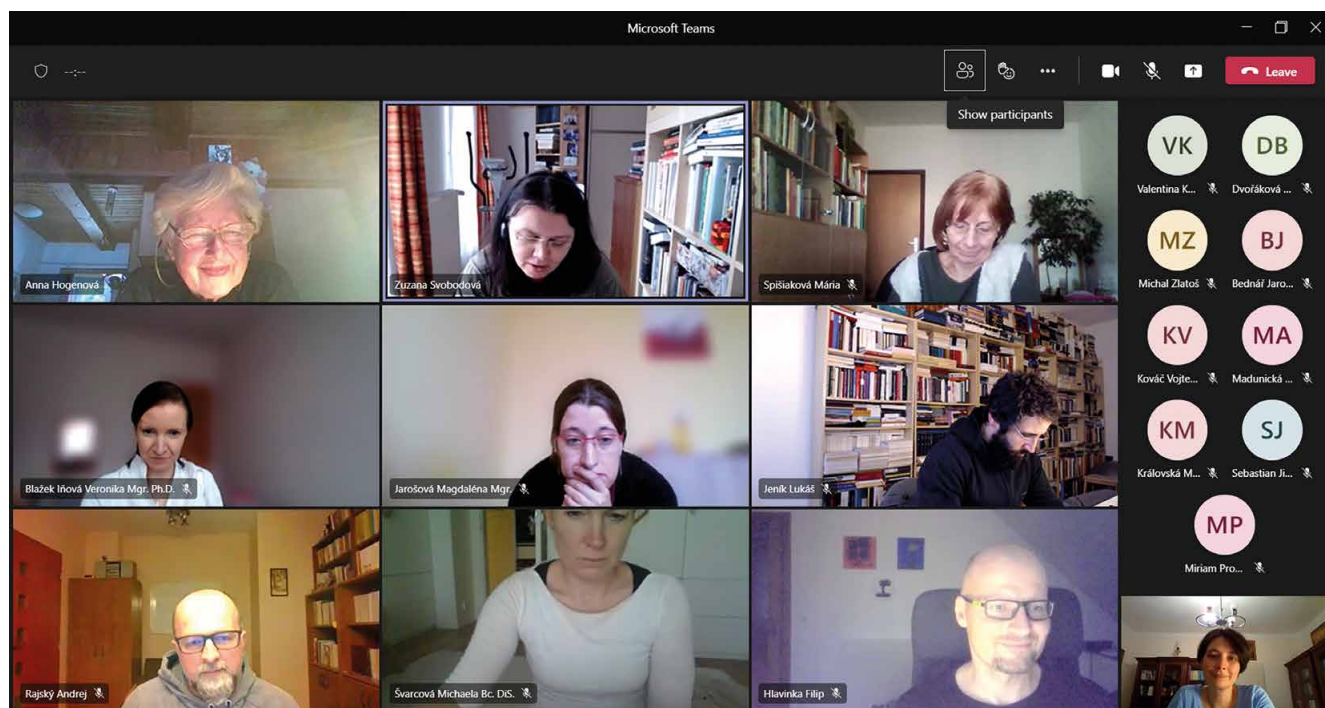
Mgr. Lucia Spodniaková
– zástupkyňa študentov UKF v ŠRVŠ,
foto: archív L. S.

ZIMNÁ ŠKOLA FILOZOFIE VÝCHOVY

Druhého ročníka podujatia sa zúčastnilo 55 účastníkov, z toho 22 z Česka a 33 zo Slovenska. Jeho cieľom bolo umožniť stretnutie študentov a pedagógov rôznych pracovísk a ich diskusie na zaujímavé témy.

ní študenti, doktorandi a učitelia vzťah medzi výchovou ako cestou a výchovou ako skokom do neznáma a položili si tiež otázku vzťahu medzi filozofiou a teológiou výchovy.

V utorok bol rečníkom Zimnej školy pedagóg Filozofickej fakulty UKF v Nitre docent Peter Kondrla. Vo vedeckej a publikačnej činnosti sa zameriava na skúmanie hodnôt, zdôvodňovania hodnotových postojov a ich verifikácie, ako aj na možnosti modelovania hodnotových orientácií vo výchovnom procese. Prednášku Filozofia výchovy za hranicou



Katedra náboženských štúdií Filozofickej fakulty UKF v Nitre v spolupráci s Pedagogickou sekciou Českej kresťanskej akadémie, s Teologickou fakultou Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach a s Vyššou odbornou školou JABOK v Prahe pripravila v týždni od 31. januára do 4. februára 2022 druhý ročník Zimnej školy filozofie výchovy. Zámerom podujatia bolo umožniť stretnutie študentov a pedagógov rôznych pracovísk, vstúpiť do dialógu a premýšľať nad témami a textami, ktoré si pripravili pozvaní hostia. Zúčastnilo sa ho 55 účastníkov, z toho 22 z Česka a 33 zo Slovenska.

**ŽIAK JE SÚBOROM
PREMENNÝCH, KTORÉ
NIKDY PLNE NEPOZNÁME**

V pondelok so svojím príspevkom K problému uvlastnění vystúpila profe-

sorka Hogenová z Univerzity Karlovej v Prahe. Profesorka vo svojej tvorbe nadviazala na myslenie profesorov Jaroslavy Peškové a Radima Palouša, ktorí rozvíjali filozofickú školu Jana Patočku a boli zakladateľmi doktorandského štúdia v odbore filozofia so zameraním na filozofiu výchovy na Pedagogickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe. Práve im bol venovaný prvý ročník Zimnej školy. Profesorka Hogenová sa v svojom diele zaoberá témami pohybu, pravdy ako neskrytosti, tela, telesnosti a filozofie športu. Svoj prejav v rámci Zimnej školy venovala odlišeniu aristotelovskej analytickej filozofie, z ktorej vyrástla novoveká filozofia a súčasná veda, a filozofie účastenstva (metexis). V nej človek nevychádza z logických zákonov a kauzality, ale vstupuje do rozhovoru so samotným bytím. Príkladom zúčastneného prístupu bola aj profesorkina interpretácia vybraných výrokov fenomenológa Martina Heideggera. V diskusii hľadali zúčastne-

metafyziky venoval objasneniu tézy, že výchovu nemôžeme koncipovať na spôsob metafyzickej vedy, akoby žiak bol objekt, do ktorého vtlačáme svoju predstavu ideálu. Takto chápaná výchova by bola skôr vynucovanou socializáciou ako skutočnou výchovou. Žiaka nechápe ako nesformovanú materiu, ale ako súbor premenných, ktoré nikdy plne nepoznáme. Vychovávateľ by si preto mal osvojiť postoj skromnosti a počúvania, mal by ponechať dvere otvorené inakosti svojho zverenca. Cestu výchovy vidí docent Kondrla v kritickom preskúmaní, v otázkach, ktoré vnášajú do nášho obrazu sveta pripustenie možnosti, že vec sa môže mať aj inak. Diskusia k prednáške sledovala jednak líniu prehĺbenia fenoménu náhody, kontingencie a „premenných“, ktoré žiaden teoretický koncept žiaka nedokáže obsiahnuť; jednak líniu možností a limitov uplatnenia tejto filozofickej vízie výchovy v praxi školského vzdelávania.

ČÍTANIE AKO PREDSIEŇ MEDITÁCIE A KONTEMPLÁCIE

Streda patrila uvažovaniu o antickej dráme, ktorú v prednáške Aischylos a homo tragicus predstavil docent Lukáš Jeník z Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Docent Jeník sa vedecky a publikačne zaoberá dejinami filozofie, metafyzikou a filozofiou umenia. Vo svojej prednáške sa zamerl na porovnanie dvoch spôsobov prijatia nešťastia v našich životoch – jeden vlastný gréckej kultúre a dráme, druhý vlastný zbožnosti Izraelitov. Grécka kultúra vytvorila tragédiu, dramatický útvar, ktorého esenciou bola nevyhnutnosť rozhodovania sa medzi rovnako beznádejnými možnosťami, čo docent Jeník ilustroval na príklade Aischylovho diela Oresteia. Tragédia má diváka „vakcinovať nešťastím“, aby vedel prijať osudovosť a nevyhnutnosť v živote a byť súcitným. Židovská kultúra sa s nešťastím vyrovnáva rozdielne. Nábožensky založený človek verí v účelné založenie sveta; verí, že Hospodin nekoná nezmyselne, ale naprieč dejinami ľudstvo vychováva. Zbožný Izraelita preto i v nešťastí dôveruje Bohu. V diskusii zazneli mnohé podnety k chápaniu antickej drámy a k jej súčasným interpretáciám.

Vo štvrtok na Zimnej škole ožili myšlienky Huga, stredovekého mysliteľa z kláštornej školy Svätého Viktora. Jeho tvorbou nás v prednáške O umení čítať podľa Huga zo sv. Viktora predviedol profesor Rastislav

Nemec z Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Profesor Nemec sa vedecky zaoberá hermeneutikou, stredovekou filozofiou a sociálnou filozofiou, no odbornej verejnosti je známy aj svojimi prekladateľskými aktivitami. Zaslúžil sa o slovenské preklady latinských diel františkánskej tradície (Peter Ján Olivi, Viliam Ockham) a významných nemeckých filozofov a teológov 20. storočia (Romano Guardini, Hans Urs von Balthasar, Karl Ratzinger, Josef Pieper). Vo svojej prednáške predstavil stredoveké dielo Didascalicon a spôsob, akým sa praktizovalo štúdium v stredovekých kláštorňoch školách. Vyzdvihol prax čítania, ktorá dominovala nad dnes rozšírenou praxou tvorivého písania. Čítanie chápal Hugo zo Sv. Viktora ako spôsob života, ako predsieň meditácie a kontemplácie a ako oslobodzujúci proces, ktorý má svoju vnútornú disciplínu. Účastníci diskusie pátrali po príčinách nezájmu o čítanie, zdieľali svoje skúsenosti so sústredeným a hlbokým čítaním (tzv. prežúvanie), ktoré prináša radosť a uvoľnenie, a kládli si otázku možností takéhoto čítania v dnešnej kyberkultúre.

CESTA K BOŽSKÉMU PROSTREDNÍCTVOM KRÁSY A UMENIA

Mgr. Veronika Blažek Iňová, Ph.D., z Teologickej fakulty Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach, sa účastníkom Zimnej školy filozofie výchovy prihovorela v piatok. Zvolila tému Od krásy

k pravde: Teologická estetika Hanse Urse von Balthasara jako inspirace pro současnou náboženskou edukaci, která reflektuje jej profesijný zájem o teologickou estetiku, didaktiku náboženské edukácie, ekumenický dialóg a teologický rozmer environmentálnej výchovy. Vo svojej prednáške viedla doktorka Blažek Iňová poslucháčov do uvažovania o via pulchritudinis, ceste k božskému prostredníctvom krásy a umenia. V spoločnom uvažovaní po prednáške hľadali účastníci Zimnej školy odpovede na otázku založenia teologickej estetiky a vzťahu medzi pravdou, dobrom a krásou.

Záver stretnutia bol venovaný rekapitulácii obsahu prednášok a hľadaniu ďalších ciest, ktoré by mohli viesť k rozširovaniu povedomia o filozofii výchovy a k jej prehlbovaniu. Zimná škola filozofie výchovy chcela a stále chce byť platformou pre štúdium a otvorenosť, priestorom, kde sa môžu slovenskí a českí pedagógovia a študenti navzájom inšpirovať a spoločne sa učiť. Organizátorka podujatia PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D., upovedomila zúčastnených aj o možnosti publikovať články v novom časopise Theology and Philosophy of Education a vyhlásila súťaž o logo časopisu. Spätná väzba zo strany účastníkov potvrdila, že podujatie získalo odozvu, inšpirovalo k ďalším úvahám o témach výchovy a k hľadaniu jej prienikov s filozofiou a teológiou.

Doc. Andrea Blašíčková, Ph.D., a PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.,
FF - Katedra náboženských štúdií,
foto: archív katedry

PROJEKT

NOVÉ PUBLIKÁCIE V UNIVERZITNEJ KNIŽNICI UKF

V roku 2021 sa Univerzitná knižnica UKF v Nitre uchádzala o dotáciu z Fondu na podporu umenia v programe 5.1.4 – Akvizícia knižnic s názvom projektu: Nákup odbornej literatúry pre Univerzitnú knižnicu UKF v Nitre. Fond na podporu umenia Univerzitnú knižnicu UKF v Nitre podporil sumou 1 000 eur. Knižnica sa zaviazala spolufinancovať projekt sumou 120 eur. Z celkovej sumy 1 120 eur knižnica zakúpila 96 publikácií. V hodnote 1000

eur bolo zakúpených 87 knižničných jednotiek a za 120 eur 9 knižničných jednotiek. Nákup publikácií prebiehal v mesiacoch september – november 2021.

Povinnosť, ktorú musela Univerzitná knižnica splniť, bola kúpa publikácií, ktorých vydanie podporil Fond na podporu umenia. Išlo o 20 percent zo sumy 1 000 eur. Túto povinnosť si knižnica splnila. V hodnote 200 eur bolo do fondu beletrie umiestnených 17 publikácií. Univerzitná knižnica UKF v Nitre dotáciou obohatila

a skvalitnila knižničný fond o novú literatúru z oblasti spoločenských vied, ktorá bude k dispozícii v centrálnej knižnici a študovni na Dražovskej ulici a dislokovaných študovniach UK UKF v Nitre na Kraskovej a Hodžovej ulici. Publikácie si budú môcť vypožičať absenčne alebo prezenčne študenti, vedecko-pedagogickí pracovníci i odborná verejnosť.

Bc. Juraj Šatka,
Univerzitná knižnica UKF

u. fond
na podporu
umenia

TINA ODPORÚČA ERASMUS: „UŽÍVAJ SI TERAZ, ROBIŤ BUDEŠ CELÝ ŽIVOT!“

Polárna noc na nórskom súostroví Svalbard, čo je v podstate už Severný pól. Slnko nevyjde ponad obzor celé tri mesiace a Tina mala možnosť to zažiť. Na snežných skútroch šli na východné pobrežie pozorovať ľadové medvede a ľadovec. Zaborili sa do snehu a 2 hodiny sa snažili vykopáť. Medveď našťastie nebol.

Bola elfkou, barmankou, čašníčkou, upratovačkou, recepčnou aj organizátorkou koncertov a výletov. Užila si Santu, soby a polárnu žiaru v Laponsku, zbráznila rakúske ľadovce, Nórsko ju uchvátilo krásnymi západmi slnka a Island zaujal najzaujímavejšou prírodou. Svet jej učaroval a cestovanie a spoznávanie ľudí i krajín sa stalo jej životným štýlom. Objavila ho aj vďaka našej univerzite a programu Erasmus+.

O tom, že pobyt študentov v zahraničí má množstvo benefitov, snáď nikto nepochybuje. Či už ide o štúdium alebo stáž, hlavnému aktérovi vždy prinesie nenahraditeľné skúsenosti, vedomosti, nezabudnuteľné zážitky a kontakty i priateľstvá možno na celý život.

Skúsenosťou tohto druhu sú aj mobility študentov Univerzity Konštantína Filozofa v rámci programu Erasmus+. Niekoľko z nich absolvovala košická rodáčka Bc. Martina Soroková, absolventka UKF v Nitre. V zaujímavom rozhovore sa s nami podelila o nevšedné skúsenosti a zážitky zo svojich Erasmus pobytov v rôznych častiach sveta. Svetobežníčka snáď každou bunkou svojho tela v ňom neskrýva radosť a nadšenie z poznávania nových ľudí a krajín, s ktorým ani náhodou nemieni prestať. Usadiť sa na jednom mieste jej veru nehrozí...

NA UNIVERZITE SI ZLEPŠILA ANGLIČTINU

„No ahoooj, volám sa Tina Soroková, momentálne sa točím 24-krát okolo Slnka a pochádzam z Košíc, kde som strávila väčšinu času, vrátane strednej školy Šrobárky (Gymnázium na Šrobárovej 1 v Košiciach, pozn. red.). Vždy

som chcela byť taký chrobák Truhlík, ktorý všade bol a všetko videl,“ krátkou vizitkou začala Tina náš online rozhovor. „V detstve som s rodičmi veľa cestovala. Od mojich 18 rokov som „cestovačky“ rapídne zvýšila, či už s kamarátmi alebo sólo. Po 19-tke mi už bolo veľa Košíc, a tak som zmenila pozíciu a išla študovať do Brna. Rok tam by som nazvala „môj prvý gap year“, pretože som veľa prehodnotila, a preto som si aj podala prihlášku na UKF.“

V Brne Tina študovala geografiu, no ako vraví, kurikulum bolo postavené zo zhruba 95 percent na informáciách len z Česka, takže žiadna budúcnosť pre jej neposedný zadok.

„Zmeniť školu som sa rozhodla veľmi neskoro, a tým pádom veľa na výber neostalo. Jednou z možností bolo učiteľstvo anglického jazyka a literatúry na UKF v Nitre, to sa mi páčilo viac než dosť, takže napokon jasná voľba. Najvtipnejšie bolo, že som potom v triede stretla jedného z mojich spolužiakov z Brna, svet je malý. Okrem toho, že som sa na UKF vďaka najlepšiemu prístupu mojich vtedajších učiteľov konečne poriadne zlepšila v angličtine, za čo im ďakujem, som tiež mohla využiť spoluprácu s pánom Pavlom Vakošom, ktorý mi odporučil program Erasmus+ a všetky súvisiace možnosti.“

CEZ DEŇ SNOWBOARDovala, VEČER PÍsALA BAKALÁrKU

To, že ponúkané možnosti Tina využíla na sto percent, je viac ako jasné. Veď len čítajte... V období jún - september 2021 absolvovala stáž v The Freezer Hostel & Culture Centre v Rife na Islande, čas od novembra 2021 do januára 2022 strávila v SantaPark Arctic World



Polárna žiara noc pred odchodom z Rovaniemi ako najkrajšia rozlúčka s Laponskom. „Tancovala“ asi 2 hodiny a Tina s priateľmi aj napriek -25°C nešli do tepla.

vo fínskom Laponsku a počas januára až marca tohto roka stážovala v Nyvågar Rorbuhotell v Nórsku. Okrem toho 3 mesiace strávila v Belfaste v Írsku na študijnom pobyte a v spolupráci so SAIA bola na 2 mesiace v rakúskom Innsbrucku, kde písala svoju bakalársku prácu.

„Väčšinu času som si v Rakúsku užívala snowboardovaním na ľadovcoch a po večeroch som písala bakalárku. A študijný pobyt v Belfaste bol viac o priateľstvách navždy. Jednoznačne som si zlepšila angličtinu, pomohol mi najmä každodenný život v danej krajine,“ hodnotí Tina. „A v mesiacoch apríl – máj som bola na ďalšej stáži v Portugalsku. V Madeira Surf Camp, Surf School & Guesthouse v časti Porto da Cruz som pracovala a pomáhala so všetkým, čo bolo treba, vrátane recepcie, bookingu, vodiča a škola surfu sama o sebe.“

V štúdiu na UKF nebude pokračovať, na magisterský stupeň štúdia sa chystá v septembri 2023 do Göteborgu vo Švédsku, kde bude meniť aj študijný odbor – vybrala si komunikácie. „Pokračovať

v anglickom jazyku budem, no v inom smere. Mám dvojročnú pauzu medzi školami, aby som mohla využiť študentský vek a zľavy s ním spojené.“

Erasmus na UKF má podľa našej absolventky veľa výhod, lebo si ho študent môže rozdeliť, ako chce. „Po študijnom pobyte v Belfaste mi ostalo ešte 9 mesiacov, ktoré sa dali využiť v bakalárskom stupni. Pán Vakoš spomenul absolventskú stáž, z ktorej netreba nosiť kredity, a tak môžem stážovať, kde sa mi len zachce. Nič viac som nepotrebovala počuť, v momente som mala veľké plány. V živote sa riadim heslom „Užívaj si teraz, robiť budeš celý život.“

PRI KOMUNIKÁCIÍ VYUŽILA ŠEŠť JAZYKOV

Na stáži a študijné pobyty zostanú Tine skutočne nezabudnuteľné zážitky. Spomínaný The Freezer Hostel & Cultu-

šefa bola mladá Banskobystričanka, ktorá bývala v tom istom dome ako ja. Nedávno ma navštívila počas mojej tretej stáže v Nórsku - na súostroví Lofoty. Vo vedľajšom meste bývali dvaja študenti zo Zlína (Slovák a Češka) a taktiež stážovali v jednom hoteli. S nimi o pár mesiacov absolvujem cestu okolo Turecka a Portugalska.“

DOSTALA „SOBÍ VODIČSKÝ PREUKAZ“

Tina nikdy nezabudne ani na SantaPark Arctic World vo fínskom Laponsku, ktorý tvorili dve časti – tajomný les a čarovná jaskyňa. Tu strávila 3 mesiace ako Santov pomocník – elf. V kolektíve vyše tisíc elfov a iných magických bytostí stretla všetky možné národnosti, no len jednu Češku. Pár slovenských alebo českých zákazníkov ju milo prekvapilo, no nikdy „nevyšla“ z roly elfa.

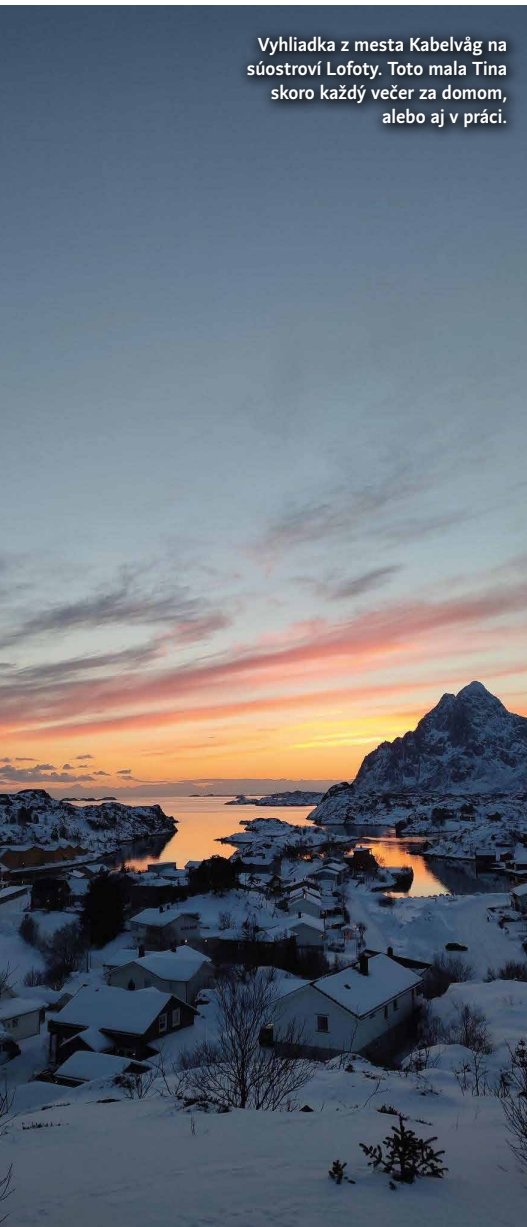


Santa a jeho pomocníci v SantaParku. Elfov tam pobežovalo bezpočet a každý jeden bol niečím výnimočný.

re Centre bol malý hostel na západe Islandu, určený cielene pre umelcov, plný nábytku z druhej ruky, koncertov, divadelných predstavení a voľných múrov na maľovanie alebo graffiti. „Najprijemnejšia atmosféra a najpriateľskejší ľudia už hneď pri vstupe do budovy,“ spomína Tina. „V hosteli som robila v podstate všetko – upratovala som, bola som barmanka, recepčná aj organizátorka koncertov a výletov. Angličtina bola môj hlavný komunikačný jazyk, ale využila som aj základy nemčiny, švédčiny, španielčiny, poľštiny a islandčiny. Mala som šťastie na Slovákov - vtedajšia priateľka môjho

„Mohla by som o tom rozprávať celé hodiny, pretože to bol každý deň nový zážitok. Keďže som však podpísala zmluvu o diskretnosti, veľa detailov zdieľať nemôžem, ale niečo prezradím,“ vraví Tina. „Moja pozícia bola „transportation elf“ - rodiny alebo veľké skupiny ľudí som zabávala na trase do tajomného lesa, a „outdoor activity expert“, kde som mala celý deň priestor na zábavu a hry s malými aj dospelými. V čarovnej jaskyni som mohla byť so Santom v jeho kancelárii, na oficiálnej arktickej pošte, v ľadovom kráľovstve alebo aj na čarovnom vláčku.“

Vyhliadka z mesta Kabelvåg na súostroví Lofoty. Toto mala Tina skoro každý večer za domom, alebo aj v práci.



Vo fínskom Rovaniemi zažila Tina aj posedenie pri čaji spojené s prednáškou o živote sobov v Laponsku. Jazdu si vyskúšala aj naživo, dostala dokonca „sobi vodičský preukaz“.

Keďže stáž vo Fínsku absolvovala na prelome rokov 2021 – 2022, strávila tu aj Vianoce, Silvester a Nový rok. Pre Tinu to nie je nič výnimočné, ako vraví, už viac rokov dodržiava tradíciu byť na narodeniny a koncoročné sviatky mimo Košíc, a najlepšie vždy zmeniť aj krajinu. „Vianoce som strávila v tajomnom lese ako elf. Po práci sme sa stretli na vianočnej večeri - Španielka, Talian, Angličanka, Češka, Bulharka, Austrálčanka a ja. Silvester a Nový rok boli podobné. Cez sviatky som pracovala viac, než je v ľudských silách možné,“ spomína s úsmevom Tina. „Koniec tohto roka by som chcela stráviť v USA a pracovať tu pre Universal Studio a Grinchmass.“

Na tretej stáži v Nyvågar Rorbuhotell na súostroví Lofoty v Nórsku pracovala Tina ako čašníčka a barmanka v jednej luxusnej reštaurácii, ktorá je súčasťou hotela. Luxusná preto, že menu sa každý deň menilo podľa chuti šéfkuchára a v bare mali viac ako 300 druhov Akvavitu. To je špeciálny druh nórskeho tvrdého alkoholu vyrobeného zo zemiakov, čím sa reštaurácia stala druhou v rebríčku zberateľov v Nórsku. Hotel je tiež



Túra k najkrajšiemu výhľadu Faerských ostrovov - Kallur maják. Faerské ostrovy sú inak nazývané aj Ovcie ostrovy, pretože je na nich vyše 70-tisíc oviec, pričom ľudí zhruba 50-tisíc.

súčasťou SkiLodge, čo znamená, že profesionálni aj neprofesionálni lyžiari z celého sveta si rezervujú ich sprievodcov. „Zákazníci skúšali všetky moje jazykové znalosti, no Slovákov som tu nestretla,“ podotkla naša absolventka.

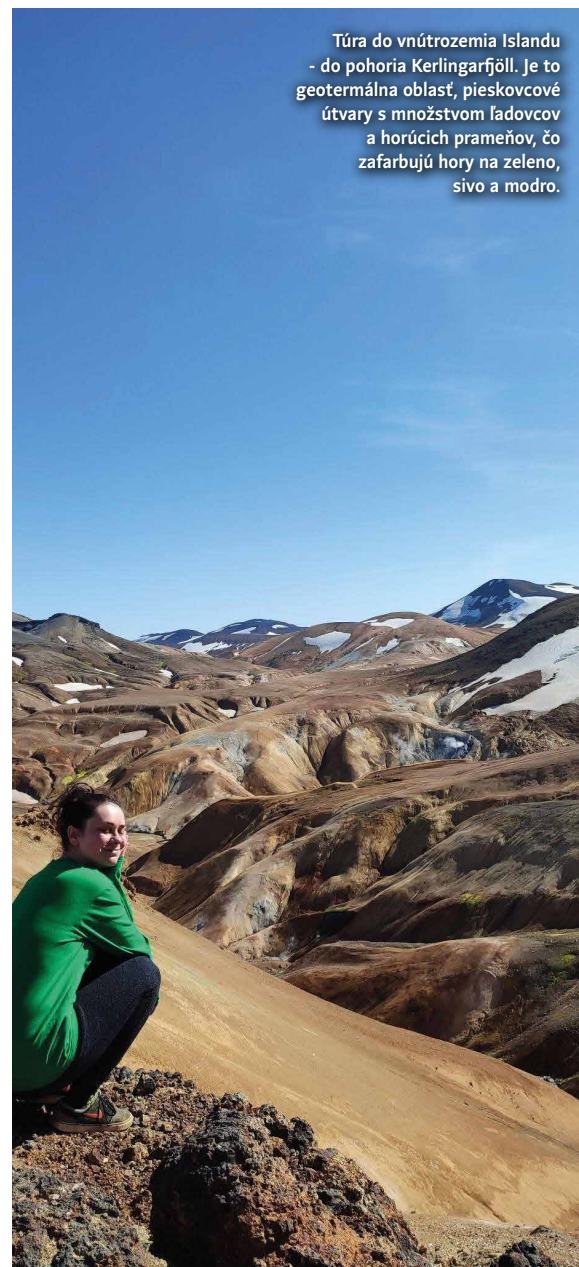
SVET JE PRÍLIŠ ZAUJÍMAVÝ, ABY ZOSTALA NA JEDNOM MIESTE

Erasmus stáž cez UKF je neplatená, a tak vždy pred podpísaním zmluvy Tina prijímateľa žiada o ubytovanie, poprípade o čiastočné stravovanie zdarma. „Ešte sa mi nestalo, že by to bol problém. Dvadsať hodín týždenne si odrobím a zvyšok

je voľný čas pre mňa, ktorý trávim kontaktom s lokálnymi ľuďmi, spoznávaním a ochutnávaním rôznych výmyslov,“ vraví Tina, pre ktorú mala každá z jej stáží svoje osobité čaro.

„Fínsko bolo najmä o elfovaní a Santovi, Nórsko o najkrajších západoch slnka a neuveriteľných kopcoch a Island zas prekonal všetko, preto pre mňa bude vždy číslo jedna a všeobecne najkrajšou spomienkou. Island mal pre mňa najzaujímavejšiu prírodu ale i kuchyňu, tu som ochutnala fermentovaného žraloka, veľrybu či druh tvrdého alkoholu Brennivín,“ spomína študentka. „Vrátiť sa domov alebo opäť do týchto krajín sa nechystám, svet je príliš veľký a zaujímavý na to, aby som ostala žiť na jednom mieste. Ak sa niekedy vrátim na Slovensko, tak len na pár dní pozrieť rodinu a kamarátov.“

Túra do vnútrozemia Islandu - do pohoria Kerlingarfjöll. Je to geotermálna oblasť, pieskovcové útvary s množstvom ľadovcov a horúcich prameňov, čo zafarbujú hory na zeleno, sivo a modro.





Vo fínskom Rovaniemi: 45-minútová jazda so sobím záprahom pri západe slnka a hodinové posedenie pri čaji s prednáškou o živote sobov v Laponsku. Tina dostala aj oficiálny „sobí vodičský preukaz“.

Presne takto vidí naša absolventka aj svoju budúcnosť - pokračovať vo výletoch a žiť na rôznych miestach sveta, pracovať sezónne a popri tom stále spoznávať nové miesta. Sezónna práca sa jej zatiaľ páči najviac. Pracovať 4 mesiace v niektorom severskom štáte podľa nej peňažne vystačí na 8 mesiacov spoznávania. So zmenou destinácií súvisí aj zmena práce, mať to isté zamestnanie viac ako jednu sezónu je pre ňu príliš stereotypné.

„Myslím si, že každý má svoj bucket list, ja som svoj prvý vyplnila. Po tomto roku cestovania na severe by som veľmi chcela vidieť Grónsko, neskôr by prišla na rad Bolívia a soľné plantáže, Japonsko ako Erasmus študentka, Austrália a Van-Life, Bali a surfovanie, Kanada a snowboardovanie, Mexiko, Chile, Peru a možno aj Antarktída, prečo nie? Od júla tohto roka mám na tieto miesta časový priestor 14 mesiacov. Uvidím, kam ma to nakoniec zavezie,“ uvažuje naša absolventka.

Ak vás jej dobrodružné spoznávanie sveta cez stáže a výlety zaujalo, pozýva vás sledovať jej cestovateľský Instagram (www.instagram.com/tin.there). „Cestujte! Svet vie veľa ukázať a pripomenúť nám, že nie sme jediní a mali by sme byť k sebe lepší. Cestovanie je náročné a plné problémov, no treba zažiť, aby sme mali na čo spomínať,“ dodala Tina Soroková.

Ing. Jana Černáková,

R – Oddelenie médií, foto: archív T. S.

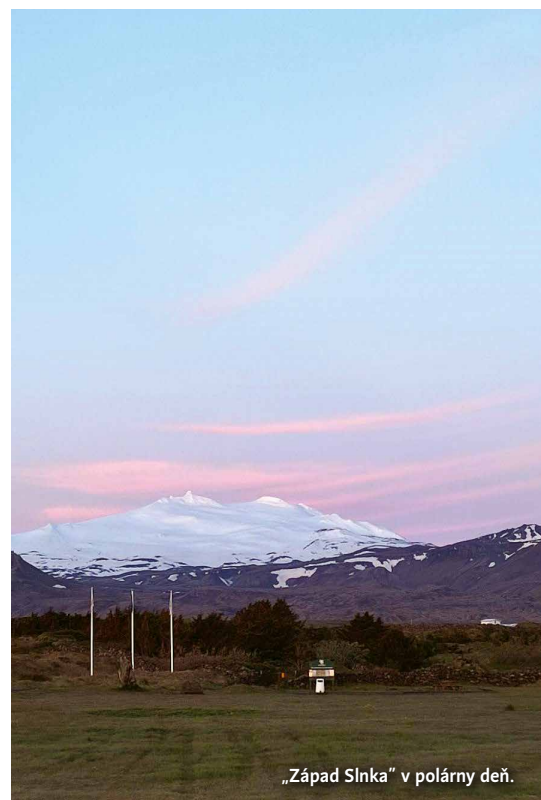
SEZÓNNE PRACOVAŤ A POPRI TOM SPOZNÁVAŤ

Tina je komunikatívna a bezprostredná povaha, zaujímavý je pre ňu každý človek a ako hovorí, s každým stojí za to trochu pokecať. Od júna 2021, kedy sa začal jej „gap year“, precestovala 8 štátov a 13 miest.

„Island som precestovala skrz na skrz, Faerské ostrovy mi ukázali, ako poriadne mi môže dať príroda facku počas jedného týždňa. Kodaň a Amsterdam ma spojili s kamošmi, ktorých som nevidela už pár rokov, Nemecko má pre mňa vždy ten najkrajší streetart a je moje najobľúbenejšie, v Prahe sa každého pol roka stretnem s mojou najlepšou „kamkou“ a doma v Košiciach mi mama vždy navarí najchutnejšie lasagne,“ vymenúva Tina. „Fínsko ma zoznámilo s ľuďmi, ktorí sú tiež „šiši“ tak ako ja a nórsky Svalbard mi „odfúkol dekel“ najšialenejšou jazdou na snežnom skútri. Hlavne Nórsko mi vyplňa moje zameškané roky bez dostatku snehu.“



Sopka Geldingadalir na Islande a jej posledné nervózne pretečenie lávy v septembri 2021. Na túto túru šla Tina štyrikrát a nakoniec sa jej sen splnil.



„Západ Slnka“ v polárny deň.

ŠTUDENTKA UKF JE MAJSTERKOU EURÓPY V BOXE

To, že získala zlato, berie 22-ročná boxerka ako malý zázrak, ktorý sa jej podaril aj napriek ťažkému začiatku roka s covidom.



UKF môže byť právom hrdá na svojich študentov a absolventov. Neustále to dokazujú úspechmi nielen v študijnej, ale aj v mimoškolskej oblasti. V rámci športu má UKF za rok už druhú študentku, ktorá zvíťazila na majstrovstvách Európy. Po Emme Zapletalovej, ktorá sa v júli 2021 stala majsterkou Európy do 23 rokov v behu na 400 m cez prekážky, sa podobný úspech podaril aj ďalšej našej študentke Miroslave Jedinákovovej. Tá si najcennejší kov priniesla z majstrovstiev Európy do 22 rokov v boxe.

NAJPRV NEISTÁ ÚČASŤ, NAPOKON NAJCENNEJŠÍ KOV

Majstrovstvá sa konali 11. - 23. marca 2022 v chorvátskom meste Poreč a svoje sily si tam prišlo zmerať 315 súťažiacich z 39 krajín. Slovenská reprezentácia pozostávala z dvoch žien a štyroch mužov, medzi ktorými bola aj študentka učiteľstva telesnej výchovy a výtvarného umenia na Pedagogickej fakulte UKF Miroslava Jedinákovová. Reprezentáciu viedol tréner Pavol Hlavačka, absolvent doktorandského štúdia na Pedagogickej fakulte UKF v odbore športová edukológia.

Mirka súťažila vo váhe 63 kg a počas celého šampionátu jednoznačne dominovala. Cez osemfinále prešla voľným žrebom, vo štvrtfinále zvíťazila nad Nemkou Ganglbauer 5:0 na body, v semifinále po-

razila Talianku Tommasone už v 2. kole technickým k. o. a vo finále zdolala opäť výsledkom 5:0 na body Turkyňu Gizem Ozer. Teraz to znie ako z rozprávky, no pred samotným šampionátom to tak vôbec nevyzeralo. „Po prekonaní covidu to nebolo ľahké. Cítila som sa v podstate nepoužiteľná. Mala som však veľkú motiváciu zúčastniť sa týchto ME už len kvôli tomu, že to boli moje posledné do 22 rokov,“ priznala študentka, súťažiaca za BC Stavbár Nitra.

Našťastie sa však všetko začalo na dobré obracať. „Akonáhle som po cove nastúpila do tréningového režimu, paradoxne som sa cítila čoraz silnejšia a prekvapivo rýchlo som sa dostala späť do formy. Nebola som stopercentná, ale cítila som, že mám na to, aby som minimálne obhájila tretie miesto z minulých rokov. To, že som získala zlato, beriem ako malý zázrak, ktorý sa mi aj napriek ťažkému začiatku roka s covidom podaril,“ opísala svoje pocity 22-ročná boxerka.

KEĎ ČLOVEK NAOZAJ CHCE, DÁ SA VŠETKO

Aj Mirkina situácia a výsledný úspech ukazujú, že keď človek naozaj chce a tvrdo na sebe pracuje, výsledok sa dostaví. Laici však často nevedia, koľko práce sa za takýmto úspechmi skrýva. Aj preto sme Mirku požiadali, aby nám v krátkosti predstavila svoj bežný deň.

„Môj obvyčajný deň sa skladá z bežných povinností vysokoškolského študenta, s tým, že ráno vstávam na tréning, po ktorom ma čakajú prednášky a hodiny v škole. Následne mám ešte večerný tréning, po ktorom sa snažím venovať opäť štúdiu, aj keď väčšinou zvíťazí únava a zvolím si oddych,“ priznáva s úsmevom.

Mirkina cesta šampionátom bola pomerne hladká. Súperky zdolávala jednoznačne a bez zaváhania. Preto nás zaujímalo, či sa v Chorvátsku predsa vyskytlo niečo, čo ju prekvapilo alebo dokonca zaskočilo.

„Áno, prekvapilo, ale, našťastie, v dobrom smere. Prekvapilo ma, ako som si udržiavala kľudnú hlavu a nemala až taký predzápasový stres ako zvyčajne. To bolo asi spôsobené aj podporou a uvoľnenou náladou v našej výprave. Taký menší stres ma zastihol až priamo počas posledného zápasu v ringu, asi v druhom kole, kde mi vlastne došlo, že bojujem o zlato. Našťastie sme ho s trénerom zvládli a podarilo sa nám úspešne ukončiť zápas,“ prezradila členka Športového centra polície.

TRÉNER UVAŽOVAL KROK ZA KROKOM

Mirkin tréner Pavol Hlavačka je tiež spätý s našou univerzitou. V roku 2015 na Pedagogickej fakulte úspešne ukončil doktorandské štúdium v odbore športová edukológia. Keďže tréner zohráva v kariére športovca obrovskú rolu, spýtali sme sa, kedy si pri Mirke uvedomil, že môže vybojovať zlato.

„Nad zlatom som začal uvažovať až pred finále. Vždy sa snažím ísť krok za krokom, nakoľko v boxe jedna prehra znamená koniec v turnaji. Prvotný cieľ bol vybojovať medailu, a preto aj štvrtfinálový súboj s Nemkou bol ten psychicky najnáročnejší. V semifinále potom Mirka ukázala super formu, proti Talianke zabojovala jeden zo svojich najlepších zápasov v kariére a vtedy som si uvedomil, že ani vo finále proti Turkyňi nebude bez šance a môže dosiahnuť až na samotný vrchol, čo sa nakoniec aj podarilo,“ ozrejmil Pavol Hlavačka, ktorý neskrýval radosť. „Pocity sú to neuveriteľné. Presne tie, po ktorých túži každý tréner.“

Timea Kamenická,
R – Kancelária rektora, foto: archív
Mirky Jedinákovovej a Pavla Hlavačku



ŠTARTOVALA V SEMIFINÁLE NA MAJSTROVSTVÁCH SVETA

Študentka odboru šport a rekreácia na Pedagogickej fakulte UKF Viktória Forster sa len ako druhá Slovenka kvalifikovala na halové majstrovstvá sveta v Belehrade. Tie sa konali 18. – 20. marca 2022 a Viktória sa na nich predstavila v dvoch disciplínach. Prísny časový limit svojimi výkonmi Viktória splnila na halových majstrovstvách Slovenska 2022 v atletike, ktoré sa konali 26. – 27. februára v bratislavskej hale Elán. V behu na 60 m sa 19-ročnej šprintérke nepodarilo

prebojovať do semifinále a s časom 7,35 s, jej druhým najlepším kariérnym maximom, sa napokon umiestnila na 31. mieste. Prekážková 60-ka však Viktórii postup do semifinále priniesla. V ňom napokon skončila ôsma s časom 8,22 s, čo jej v celkovom hodnotení disciplíny stačilo na 24. miesto. Na svojom prvom veľkom seniorskom podujatí tak obstála so ctou a samotná účasť na halových majstrovstvách sveta v Belehrade bola pre mladú šprintérku motiváciou.

„Je to už niečo iné. Sú tu veľké hviezdy. Zoznamujem sa s tým a sú to nové skúsenosti, ktoré mi dávajú naozaj veľa,“ zhodnotila po dobehnutí hlavnej šesťdesiatky a zároveň dodala, čo si z prvého štartu odnáša do nasledujúceho dňa. „Nemôžem sa zláknúť na štarte, musím bežať uvoľnene a dať do toho všetko, čo vo mne je.“ Nie všetko vyšlo podľa plánu, no aj účasť v semifinále je pre mladú atlétku veľkým krokom. „Išla som do toho s tým, že si to idem užiť a na štarte som si to naozaj užívala. Bohužiaľ, beh mi nevyšiel, ako som chcela, ale nevadí. Predsa som sa dostala do semifinále, takže z toho sa teším,“ zhodnotila Forster. V semifinále však bola konkurencia silná, takže pri pomyslení na ďalší postup boli chyby vylúčené. Viktória sa im však nevyhla. „Môj semifinálový beh nebol taký,

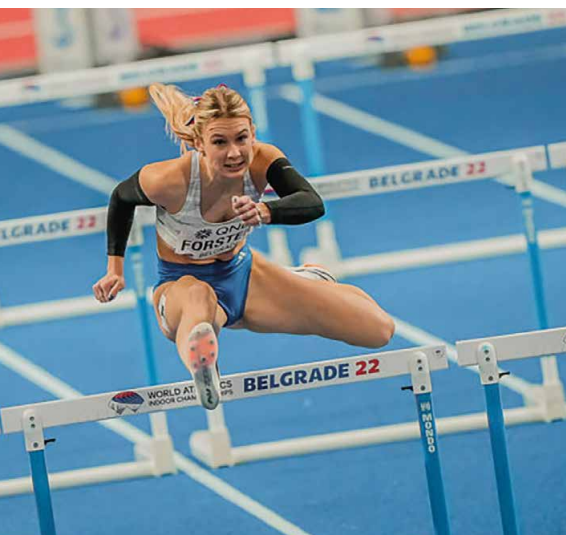
aký som si predstavovala. Lietala som príliš vysoko nad prekážkami a v medzerách som nebežala frekvenčne. Už len fakt, že som mohla štartovať v semifinále, pre mňa znamená veľa. Sústredila som sa na seba, chcela som si semifinále vychutnať. Únava sa pod môj výsledok nepodpisala, doplatila som na svoje chyby,“ vyjadrila sa pre Slovenský atletický zväz.

Trénerka Katarína Adlerová, bývalá absolventka UKF, však účasť na šampionáte hodnotí pozitívne. „Vidieť bežať Viktórii v semifinále majstrovstiev sveta bol pre mňa zážitok. V premiére na seniorskom šampionáte sa vyrovnala so všetkými nováčikovskými nástrahami a predviedla parádny výkon, za čo jej patrí vďaka. Obe dúfame, že sme potešili slovenských atletických priaznivcov.“

Ako na svojom webe uviedol Slovenský atletický zväz, Viktória bežala v semifinále svoju štrnástu tohtoročnú prekážkovú šesťdesiatku, pričom až štyrikrát zlepšila slovenský rekord žien do 23 rokov. Treba tiež vyzdvihnúť, že vďaka Viktórii a Monike Weigertovej, ktorá sa ale na šampionát dostala na základe pozvánky od Svetovej atletiky vďaka postaveniu v kvalifikačnom rebríčku, nie splneniu limitu, malo Slovensko prvýkrát na podujatí tohto druhu zastúpenie v podobe šprintérov na 60 m.

Tímea Kamenická,

R – Kancelária rektora, foto: Slovenský atletický zväz – Soňa Meléterová



VOLLEY PROJECT UKF NITRA ZÍSKAL SLOVENSKÝ POHÁR

Krásny športový úspech sa Nitriankam podaril 6. februára 2022. V Niké superfinále Slovenského pohára, ktoré sa konalo v Mestskej športovej hale v Komárne, klub Volley Project UKF Nitra po vyše hodine a pol zdolal VK Sláviu EU Bratislava 3:0 na sety (14, 20, 16). Prvýkrát tak získali Trofej Štefana Pipu.

Podľa slov trénera Františka Bočkaya očakávali ťažký zápas, čo sa aj potvrdilo, no UKF zaslúžene zvíťazila. Najlepšou hráčkou zápasu sa stala smečiarka Roman Hudecová z Volley Projectu UKF Nitra, ktorá zaznamenala 24 bodov.

Pri zisku pohára boli prítomné aj dve študentky UKF – Kristína Laučíková a kapitánka družstva Bianka Bodnárová, ktoré neskrývali svoju radosť. „Nitra na pohár čakala naozaj dlho a ja som nesmierne hrdá na to, že ako kapitánka

družstva Volley Project UKF som mala možnosť zdvihnúť ho nad hlavu a oslavovať,“ prezradila Bianka.

Pre Kristínu išlo dokonca o prvú skúsenosť s touto súťažou. „Ja ako jedna z najmladších v tíme som mala možnosť byť prvýkrát na tomto podujatí a som z toho veľmi šťastná, celý víkend som si užila naplno.“

Už pred samotným duelom sa však dievčatá cítili veľmi dobre. „Pred začiatkom zápasu sme boli všetky veľmi nabudené, mali sme jasnú taktiku od trénerov, ktorá nám vychádzala počas celého zápasu, a tak sme si víťazstvo mohli užiť naplno a byť spokojné s výkonom každej jednej hráčky,“ opísala situáciu Kristína Laučíková. „Vedela som, že to je náš deň. Už od rána všetko vychádzalo, ako malo, avšak nechcela som nič zakríknúť. Podali

sme koncentrovaný a kolektívny výkon, ktorý nadšene sledovali všetci priaznivci ženského volejbalu. Ďakujeme za podporu a verím, že vám budeme našou hrou robiť radosť aj naďalej,“ dodala kapitánka nitrianskych volejbalistiek Bianka Bodnárová.

Tímea Kamenická,

R – Kancelária rektora, foto: FB Volley Project UKF Nitra, autor: Ján Súkup





UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

S NAMI TO V ŽIVOTE VYHRÁŠ:

ŠTUDUJ NA UKF V NITRE!

Univerzita v meste mladých
čaká aj na teba, vyber si
z ponuky piatich fakúlt:

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED A INFORMATIKY

www.fpvai.ukf.sk

uvíta študentov, ktorí si chcú prehĺbiť vedomosti v matematike, fyzike, informatike, zaujíma ich svet chemických laboratórií, geografia, biológia, ekológia a environmentalistika, alebo majú záujem stať sa učiteľom ekonomických alebo prírodovedných predmetov či vedeckým pracovníkom v oblasti prírodných vied.

FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED A ZDRAVOTNÍCTVA

www.fsvaz.ukf.sk

ponúka vzdelávanie v odboroch sociálnych a zdravotníckych vied s cieľom pripraviť pre prax odborníkov pre sféru sociálnych, poradenských, výchovných a zdravotných služieb. Študijné programy sú zamerané na psychológiu, sociálnu prácu, či ošetrovatelstvo a urgentnú zdravotnú starostlivosť.

FAKULTA STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ www.fss.ukf.sk

sa orientuje na vzdelávanie učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, cestovný ruch, manažment regionálneho cestovného ruchu, stredoeurópske areálové štúdiá či prekladateľstvo a tlmočníctvo. Osloví najmä študentov, ktorých zaujíma problematika dejín a kultúr národov strednej Európy.

FILOZOFICKÁ FAKULTA

www.ff.ukf.sk

sa zameriava na humanitné, spoločenské a filologické vedy. Pripravuje odborníkov v špecifických odboroch vedy, kultúry, médií, umenia, histórie, verejnej správy a vysokokvalifikovaných odborníkov pre tlmočníctvo a prekladateľstvo. Zabezpečuje tiež prípravu pedagógov pre 2. stupeň základných škôl, stredné a vysoké školy.

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

www.pf.ukf.sk

a jej študijné programy sú orientované na učiteľstvo pre materské školy, prvý stupeň základných škôl, učiteľstvo rôznych predmetov s možnosťou ich vzájomného kombinovania s predmetmi na iných fakultách univerzity, špeciálnu pedagogiku, sociálnu pedagogiku, výchovávateľstvo a manažment vzdelávania, vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce a poradenstvo, či šport alebo učiteľstvo hudobného umenia a výtvarnú edukáciu.

www.ukf.sk/prijimacie-konanie-aktualna-ponuka-studia

Adresa: Univerzita Konštantína
Filozofa v Nitre, Tr. A. Hlinku 1,
949 01 Nitra, Slovensko

 facebook.com/ukfvnitra

 instagram.com/ukfnitra



WWW.UKF.SK