



VYHODNOTENIE PLNENIA DLHODOBÉHO ZÁMERU ZA ROKY 2019 – 2021



ŠTUDENTSKÝ DOMOV UKF • BREZOVÝ HÁJ

NITRA 2022

UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA V NITRE

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Univerzita Konštantína Filozofa v roku 2022

**Vyhodnotenie plnenia
Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021**

Nitra 2022

Obsah

Úvod	3
1. Vysokoškolské vzdelávanie	4
1.1 Študijné programy UKF	4
1.2 Študenti a učitelia UKF	4
1.3 Využívanie vnútorného systému zabezpečovania kvality	7
1.4 Motivácia k štúdiu, uchádzači a prijímacie konanie	10
1.5 Internacionalizácia vo vzdelávaní	11
1.6 Materiálne a technické zabezpečenie štúdia	13
1.7 Spolupráca so zamestnávateľmi a školami	15
1.8 Absolventi a ich uplatnenie	17
1.9 Podpora študentov	19
1.10 Motivačné štipendiá a oceňovanie študentov	23
2. Výskum a vývoj	25
2.1 Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti	25
2.2 Nová infraštruktúra pre výskum	26
2.3 Výskumné tímy na UKF	27
2.4 Projektová činnosť	28
2.4.1 Výskumné projekty	29
2.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti	30
2.5 Univerzitná grantová agentúra	31
2.6 Spolupráca s praxou	31
2.7 Publikačná činnosť	36
2.8 Výskumná a ďalšia tvorivá činnosť študentov	37
2.9 Umelecká činnosť	38
2.10 Mechanizmy podpory výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti	38
2.11 Edičná činnosť	39
2.12 Vedecké, odborné, umelecké podujatia	40
3. Angažovanosť pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu	42
4. Efektívne a udržateľné fungovanie univerzity	47
5. Napĺňanie strategických zámerov a cieľov univerzity	56
5.1 Vysokoškolské vzdelávanie	56
5.2 Výskum a vývoj	65
5.3 Angažovanosť pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu	69
5.4 Efektívne a udržateľné fungovanie univerzity	72

Úvod

Vážení a milí čitatelia,

ukončenie funkčného obdobia súčasného vedenia univerzity je vhodnou príležitosťou na bilancovanie vývoja našej *alma mater*, a preto sme sa vo vedení univerzity rozhodli pokračovať v tradícii periodického vyhodnocovania dlhodobého zámeru univerzity. Ambíciou vyhodnotenia plnenia Dlhodobého zámeru za roky 2019 – 2021 je analyzovať vývoj a poskytnúť vecné informácie o smerovaní UKF v širšom rámci uplynulých období.

Dlhodobý zámer Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) na obdobie rokov 2019 – 2025 bol vypracovaný vedením univerzity a po prerokovaní vo všetkých poradných a samosprávnych orgánoch univerzity bol schválený Správnou radou UKF 30. mája 2019. Jeho základný strategický cieľ je formulovaný nasledovne:

UKF je efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni a angažujúca sa systematickým využívaním svojho vedomostného potenciálu pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

Dlhodobý zámer bližšie spresňuje hlavné ciele a navrhuje nástroje vo všetkých troch základných pilieroch svojho pôsobenia UKF, a to v oblasti vysokoškolského vzdelávania, v oblasti výskumu, vývoja a umeleckej činnosti a v oblasti angažovanosti pri podpore všestranného rozvoja spoločnosti. Spoločným cieľom vo všetkých troch oblastiach je efektívne a udržateľné fungovanie univerzity.

Poznajúc očakávaný vývoj spoločnosti a vysokoškolského vzdelávania na Slovensku sa univerzita sústredila na úlohu zosúladenia procesov akreditácie s európskymi normami a odporúčaniami. Napriek zložitosti slovenskej implementácie sme v určenom čase zvládli adekvátne nastaviť všetky vnútro-univerzitné procesy a štruktúry. Zosúladenie študijných programov je naplánované na rok 2022 a dá sa očakávať, že túto úlohu na UKF kvalitne a včas splníme.

Neočakávali sme, že štát uskutoční politické rozhodnutia o postupnom znižovaní úrovne financovania vysokých škôl zo štátneho rozpočtu. Tieto aktuálne spôsobujú bezprecedentný útlm slovenských verejných vysokých škôl. Na znižovanie dotácie je UKF nútená reagovať sériou úsporných opatrení vrátane znižovania počtu zamestnancov.

Neočakávali sme ani to, že Slovensko bude čeliť pandémie ochorenia COVID-19. Dištančné vzdelávanie, home office, núdzový stav a rôzne druhy regulácií a obmedzení radikálne zmenili náš pracovný a spoločenský život. Aká hospodárska a spoločensko-sociálna postcovidová éra nás čaká, kedy a ako sa vrátíme do normálnych koľají dnes nikto nevie.

Racio bilancovania výsledkov činnosti našej univerzity v jednotlivých hlavných oblastiach svojho pôsobenia spočíva v tom, že poskytuje exaktné východiskové údaje pre rozhodovanie o ďalšom rozvoji univerzity v ďalšom období. Verím, že publikácia, ktorú držíte v rukách splní aj tento účel.

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
rektor UKF v Nitre

1. Vysokoškolské vzdelávanie

1.1 Študijné programy UKF

Hlavným cieľom UKF v oblasti vzdelávania je poskytovanie kvalitného, relevantného a atraktívneho vysokoškolského vzdelávania v širokom spektre humanitných, spoločenských a prírodných vied vrátane prípravy učiteľov v týchto oblastiach. Zámerom UKF je, aby obsah vzdelávania, ako aj používané metódy, zabezpečili pripravenosť absolventov pre trh práce a prenos najnovších poznatkov do praxe.

Štruktúra študijných programov bola v rokoch 2018 a 2019 v najvýraznejšej miere ovplyvnená výsledkami komplexnej akreditácie v roku 2015. V súlade s cieľom dlhodobého zámeru počas rokov 2018 – 2021 fakulty univerzity vytvorili viaceré nové študijné programy alebo nové formy existujúcich programov alebo nové jazykové mutácie programov, ktoré prešli internými a externými procesmi schvaľovania študijných programov.

Tab. 1.1 Študijné programy na UKF v rokoch 2018 – 2021

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	
2018	95	49	77	36	35	35	327
2019	108	57	86	42	37	37	367
2020	108	57	86	42	37	37	367
2021	111	59	88	44	37	37	376

Z celkového počtu 376 študijných programov je 97 učiteľských študijných programov alebo podprogramov (aprobácií).

Podľa Vyhlášky 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky má UKF akreditované študijné programy v 21 študijných odboroch.

V aktuálnom roku 2022 zosúladuje UKF svoje študijné programy so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a prostredníctvom vnútorných štruktúr kvality sa uisťuje, že študijné programy dosahujú vysokú kvalitu v súlade s Európskymi štandardmi a požiadavkami na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

1.2 Študenti a učitelia UKF

Univerzita si vo svojom dlhodobom zámere kladie za cieľ dlhodobo a stabilne vytvárať podmienky vo vzdelávacom procese na to, aby študent, ktorý úspešne absolvuje tento proces, získal v danom študijnom odbore (oblasti) vedomosti, zručnosti a spôsobilosti na úrovni zodpovedajúcej príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelania a súčasnému stavu poznania.

V súlade s týmto zámerom implementuje univerzita vnútorný predpis – Smernicu č. 31/2021 *Metodika tvorby študijných programov na UKF*, prostredníctvom ktorého zabezpečuje, že tvorba nových študijných programov a úprava existujúcich študijných programov sa uskutočňuje v súlade s:

- napĺňaním potrieb spoločnosti a jednotlivcov – študentov UKF,
- poslaním a strategickými cieľmi UKF, určenými v jej dlhodobom zámere,

- c) platnými všeobecne záväznými predpismi súvisiacimi najmä s vysokoškolským vzdelávaním, študijnými odbormi a študijnými programami, kreditovým štúdiom,
- d) štandardmi pre študijný program SAA,
- e) vnútornými predpismi UKF,
- f) národnými a medzinárodnými dokumentmi vymedzujúcimi kvalifikačné rámce, sústavy povolaní, profesijné štandardy a pod.,
- g) princípmi Európskeho prístupu zabezpečovania kvality spoločných študijných programov, ak ide o spoločný študijný program,
- h) sektorovo-špecifickými očakávaniami a dopytom trhu práce na regionálnej, národnej a európskej úrovni,
- i) očakávanou úrovňou výsledkov tvorivej činnosti učiteľov v študijnom odbore a v príslušnom stupni štúdia zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu,
- j) kapacitou ľudských zdrojov na fakulte i univerzite, schopnou zabezpečiť kvalitu vzdelávania v študijnom programe, v súlade s fondom pracovného času vo väzbe na veľkosť pracovného úväzku a s povahou zastávanej pracovnej pozície príslušných osôb.

V zmysle tohto vnútorného predpisu sa očakáva, že v roku 2022 bude každý študijný program upravený tak, aby mal jasne špecifikovanú a jednoznačne určenú úroveň kvalifikácie, získanú absolvovaním programu, ktorá zodpovedá príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelávania; prostredníctvom deskriptorov má v profile absolventa vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú overiteľné, zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelávania a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Univerzita sa v kontexte cieľa a dlhodobého zámeru snaží stabilizovať počty študentov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania a dosiahnuť, aby vzdelávanie bolo zabezpečované kvalitnými vysokoškolskými učiteľmi.

Tab. 1.2 Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2017	2018	2019	2020	2021
1	5 080	4 612	4 754	4 766	4 749
2	2 233	2 281	2 247	1 929	1 917
3	271	250	242	226	206
Spolu	7 584	7 143	7 243	6 921	6 872

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiacich v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby boli jednotlivé funkčné miesta obsadené v súlade s § 75 vysokoškolského zákona a aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný. Na tento účel boli v roku 2018 schválené Zásady výberového konania na obsadenie pracovných miest. Kvalifikačná štruktúra zamestnancov UKF sa postupne zlepšuje v počte profesorov.

Tab. 1.3 Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas (stav k 31. 10. daného roku)

Roky	tvoriví zamestnanci spolu	profesori/ s DrSc.	docenti	učitelia s PhD./ CSc.	lektori	výskumní pracovníci
2018	494	68/7	144	275	3	4
2019	489	68/6	139	275	4	3
2020	488	75/6	140	266	5	2
2021	450	73/6	137	236	3	1

Očakáva sa, že každý z vysokoškolských učiteľov sa vo svojej oblasti pôsobenia udržiava na úrovni súčasného stavu poznania, aby bol schopný príslušné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti svojim študentom sprostredkovať. Preto univerzita sleduje úroveň tvorivých výstupov učiteľov, účasť na vedeckých a odborných podujatiach, programoch ďalšieho vzdelávania a prostredníctvom ceny rektora oceňuje výstupy s najvyššou úrovňou kvality. Univerzita podporuje organizovanie vedeckých a odborných podujatí a pravidelne ich vyhodnocuje. Informácie o tvorivých výstupoch a účasti pedagógov na podujatiach sú uvedené v časti Výskum a vývoj.

Okrem odbornej úrovne učiteľov si kvalitné vzdelávania vyžaduje aj vysokú úroveň pedagogických, jazykových, digitálnych a mäkkých zručností učiteľov, ktoré sú od roku 2021 evidovanou a zverejňovanou oblasťou prostredníctvom vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby (VUPCH).

Najviac zastúpenou kategóriou vysokoškolských učiteľov na všetkých fakultách sú odborní asistenti s PhD. alebo CSc. Odborných asistentov bez PhD., resp. CSc. s pracovným pomerom na ustanovený týždenný pracovný čas k 31. októbru 2021 univerzita neeviduje. Priemerný vek profesorov na UKF k 31. 10. 2021 je 56,4 rokov, docentov 50 rokov, odborných asistentov s PhD., resp. CSc. 42,5 rokov a lektorov 41,2 rokov. Priemerný vek tvorivých pracovníkov UKF je 47,5 rokov.

Tab. 1.4 Veková štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas (stav k 31. 10. daného roku)

Roky	vekový priemer tvorivých zamestnancov	profesori/ s DrSc.	docenti	učitelia s PhD./ CSc.	lektori
2019	47,2	56,9	50,6	41,9	39,3
2020	48,1	56,7	51,1	42,2	42,4
2021	47,5	56,4	50,0	42,5	41,2

Okrem sledovania kvalifikačnej a vekovej štruktúry sleduje univerzita jej dopad na procesy vzdelávania a hodnotenia študentov, ktoré pravidelne vyhodnocuje v Správe o vzdelávacej činnosti UKF za príslušné akademické roky. V kontexte vytvárania príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich univerzita pravidelne monitoruje zapojenie zamestnancov do programov a kurzov ďalšieho vzdelávania, organizovaných priamo univerzitou, ako aj externými vzdelávacími inštitúciami, a organizovanie vedeckých konferencií a odborných seminárov, umeleckých a ďalších podujatí. Úspešné aplikovanie nástroja vzdelávacieho cieľa VZD-1 dlhodobého zámeru je priamo závislé od zodpovedajúceho

materiálno-technického a informačného vybavenia, preto univerzita optimalizuje podmienky na ich zabezpečenie.

1.3 Využívanie vnútorného systému zabezpečovania kvality

V oblasti zabezpečovania kvality si univerzita vo svojom dlhodobom zámere kladie za cieľ systematicky a dôsledne využívať vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako základného nástroja na trvalé poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania.

Univerzita postupne inovovala existujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania v súlade so zákonom o vysokých školách a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. UKF prostredníctvom vnútorného systému kvality deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia.

Vnútorný systém kvality je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Základným dokumentom vymedzujúcim stratégiu rozvoja UKF pre vnútorný systém kvality je práve Dlhodobý zámer Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2019 – 2025.

Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAA. Stratégia overovania kvality UKF je založená na internom a externom posúdení, či a do akej miery univerzita napĺňa svoje poslanie, strategické ciele, dodržiava interné a externé štandardy pre jednotlivé činnosti a monitorovanie progresu v jednotlivých ukazovateľoch. Interné posudzovanie kvality je zabezpečené na úrovni univerzity Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na podporu svojho vnútorného systému sa UKF uchádzala aj o finančné prostriedky prostredníctvom schémy ESF 312011BDW8 a získala projekt s názvom *Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality na UKF v Nitre*.

V rámci periodického hodnotenia funkčnosti vnútorného systému univerzita pravidelne monitoruje kľúčové ukazovatele kvality vzdelávania na univerzite a výsledky zverejňuje prostredníctvom *Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre* za jednotlivé akademické roky, ktorú prerokúvajú štruktúry UKF vrátane Vedeckej rady UKF.

Univerzita monitoruje počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch. Ukazovateľmi kvality ďalej sú: úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia sú tiež študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností

študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces a monitoring zamestnanosti absolventov.

V nasledovných tabuľkách uvádzame výber zo sledovaných ukazovateľov v medziročnom porovnaní.

Tab. 1.5 Vývoj počtu prihlášok na vysokoškolské štúdium na UKF ako ukazovateľ atraktivity študijných programov

Akademický rok	Počet prihlášok		
	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Doktorandské štúdium
2017/2018	4 322	1 472	66
2018/2019	3 962	1 049	73
2019/2020	4 051	1 165	57
2020/2021	4 156	1 260	60

Ďalšie ukazovatele kvality vzdelávania sú zamerané na hodnotenie štátnych skúšok a vedenie záverečných prác.

Tab. 1.6 Odovzdanie záverečnej práce v štandardnej dĺžke štúdia ako ukazovateľ kvality štúdia študentov

	Bakalárske práce		% odovzdaných	Diplomové práce		% odovzdaných
	odovzdané	počet študentov v záverečnom ročníku		odovzdané	počet študentov v záverečnom ročníku	
2017/2018	1 447	1 684	86,82	912	1 021	80,91
2018/2019	1 036	1 228	84,60	894	1 008	92,48
2019/2020	1 140	1 363	89,56	945	1 073	91,40
2020/2021	1 244	1 397	88,87	907	1 010	89,06

Tab. 1.7 Počet záverečných prác na jedného školiteľa ako ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia vzdelávania na UKF

Akademický rok	Bakalárske štúdium			Magisterské štúdium			Doktorandské štúdium		
	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na školiteľa	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na školiteľa	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na školiteľa
2017/2018	1 934	557	3,47	912	461	1,97	58	58	1,00
2018/2019	1 152	493	2,30	921	391	2,35	86	75	1,14
2019/2020	1 085	413	2,95	970	371	2,78	56	48	1,19
2020/2021	1 895	470	4,03	1233	392	3,15	154	102	1,51

Tab. 1.8 Podiel úspešných študentov na štátnych skúškach z celkového počtu študentov v záverečnom ročníku ako ukazovateľ kvality štúdia

Akademický rok	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium
2017/2018	96 %	86 %
2018/2019	96 %	86 %
2019/2020	97 %	90 %
2020/2021	98 %	92 %

Vo vzťahu k vzdelávaciemu procesu sú tiež monitorované študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu.

Tab. 1.9 Vážený študijný priemer študentov denného štúdia ako ukazovateľ kvality štúdia

Akademický rok	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
2017/2018	2,20	1,92	1,77	1,70	1,50	1,82
2018/2019	2,04	1,94	1,76	1,72	1,60	1,81
2019/2020	2,10	1,83	1,66	1,66	1,45	1,74
2020/2021	1,84	1,79	1,69	1,56	1,47	1,67

Tab. 1.10 Podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia ako ukazovateľ kvality štúdia

Akademický rok	Percentuálny podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie		prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
2017/2018	12,46	4,36	12,15	7,61
2018/2019	9,12	2,77	9,69	5,00
2019/2020	13,71	3,85	9,70	6,54
2020/2021	9,36	3,04	11,96	6,68

Tab. 1.11 Počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia, ako ukazovateľ kvality štúdia

Akademický rok	Percentuálny podiel študentov denného štúdia, ktorí nepokračujú v 2. ročníku			
	nesplnili podmienky na pokračovanie – vylúčeni		zanechali štúdium	
	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.
2018/2019	139	8,03	254	15,93
2019/2020	187	9,74	305	18,1
2020/2021	162	9,66	289	13,65

Integrálnou súčasťou monitorovania a hodnotenia vzdelávania je hodnotenie študentmi univerzity. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické

kompetencie vyučujúceho, ktorý sa v príslušnom období priamo podieľal na ich vzdelávaní a na rozvrhovej akcii, ako aj materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe *Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* (Smernica 8/2018).

1.4 Motivácia k štúdiu, uchádzači a prijímacie konanie

Univerzita sleduje cieľ zvyšovať kvalitu študentov prostredníctvom ich aktívneho vyhľadávania a cielenej motivácie k štúdiu, pretože kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotný výber uchádzačov.

Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium sú prerokovávané a schvaľované akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity a jej fakúlt. Ako súčasť implementácie noriem ESG zverejňuje univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi.

Cielená propagačná kampaň sa zameriavala na študentov končiacich ročníkov stredných škôl prostredníctvom prezentačných podujatí.

V rámci ukazovateľov prijímacieho konania univerzita sleduje počty študentov prihlásených, prijatých a zapísaných a tiež pomer počtu prijatých a zapísaných na štúdium, zápis študentov v jednotlivých odboroch štúdia a študijné výsledky uchádzačov, ktorí sa uchádzajú o štúdium na univerzite.

Tab. 1.12 Prijímacie konanie na UKF v rokoch 2018 – 2021

Akademický rok	Stupeň štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel prihlásení/zapísaní
2017/2018	Bc.	4 322	3 653	1 818	42 %
	Mgr.	1 472	1 462	1 085	74 %
2018/2019	Bc.	3 962	3 404	1 852	47 %
	Mgr.	1 049	1 000	807	77 %
2019/2020	Bc.	4 051	3 615	1 923	47 %
	Mgr.	1 165	1 154	917	79 %
2020/2021	Bc.	4 156	3 492	1 802	43 %
	Mgr.	1 260	1 249	959	76 %

Tab. 1.13 Študijné výsledky uchádzačov o štúdium na UKF v predchádzajúcom stupni vzdelávania ako ukazovateľ kvality uchádzačov o štúdium a prijatých študentov

Akademický rok	Stupeň štúdia	Študijný priemer uchádzači	Študijný priemer prijatí
2017/2018	Bc.	1,84	1,84
	Mgr.	1,91	1,91
2018/2019	Bc.	1,80	1,81
	Mgr.	1,94	1,94
2019/2020	Bc.	1,81	1,84
	Mgr.	1,96	1,96
2020/2021	Bc.	1,78	1,79
	Mgr.	1,90	1,89

Ako nástroj napomáhajúci dosiahnuť strategický cieľ VZD-3 podporuje univerzita aktivity, náučné, umelecké a kultúrne podujatia pre verejnosť, ktoré zviditeľňujú univerzitu a vytvárajú komplexný obraz o ponuke vzdelávania na UKF.

1.5 Internacionalizácia vo vzdelávaní

Strategickým cieľom v oblasti internacionalizácie vo vzdelávaní je jej aktívna podpora zvyšovania kvality získavaním zahraničných študentov, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami a všeobecnou podporou obojstrannej mobility študentov a učiteľov. Súčasťou procesu internacionalizácie je aj možnosť vypracovávania a obhajob záverečných prác v cudzom jazyku a pôsobenie zahraničných odborníkov v doktorandských študijných programoch.

Ďalšími preferovanými aspektmi internacionalizácie vzdelávania na UKF je získavanie zahraničných študentov, vzdelávanie v cudzích jazykoch, zapájanie odborníkov zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváranie spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami a dôsledne organizovaná podpora obojstrannej mobility študentov a učiteľov.

Osobitnú pozornosť venuje univerzita získavaniu zahraničných študentov slovenskej národnosti a ďalších študentov (napr. z Ukrajiny, Srbska a Maďarska), ktorí majú potenciál študovať v slovenskom alebo v inom jazyku, v ktorom sa uskutočňujú študijné programy na univerzite. V rámci podpory tejto snahy univerzita organizuje jazykové kurzy slovenského jazyka pre cudzincov pred začiatkom štúdia ako aj počas prvého semestra ich štúdia.

Nástrojom na dosiahnutie uvedených cieľov je pravidelné vyhodnocovanie realizácie študijných programov v zmysle ESG a rozširovanie medzinárodných kontaktov univerzity, najmä prostredníctvom uzatvárania nových bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami, poskytovanie vzdelávania v cudzích jazykoch, predovšetkým v anglickom jazyku, a to aj s využitím potenciálu hosťujúcich zahraničných lektorov a ďalších odborníkov, ďalej prostredníctvom realizácie medzinárodných edukačných projektov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích podujatiach v zahraničí (za účelom obojstrannej výmeny poznatkov i zvyšovania cudzojazyčných kompetencií), ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

Ako významné prostriedky internacionalizácie vzdelávania sú na univerzite vnímané:

- mobility študentov spojené s uznávaním výsledkov štúdia absolvovaného na vysokoškolskej inštitúcii v zahraničí ako časti štúdia na materskej univerzite,
- mobility študentov spojené s uznávaním stáže absolvovanej na inštitúcii v zahraničí,
- mobility pedagógov prioritne spojené s pedagogickým pôsobením na zahraničných univerzitách a vysokých školách,
- mobility ostatných zamestnancov vysokých škôl (výskumníkov a administratívnych zamestnancov), cieľom ktorých je výskum alebo školenie pracovníkov v zmysle rozvoja spoločnej vedecko-výskumnej činnosti, projektovej činnosti, či výmeny skúseností s pracoviskami na partnerskej univerzite alebo vysokej škole v zahraničí,
- výučba predmetov v cudzích jazykoch pre domácich študentov s cieľom zlepšenia ich cudzojazyčných kompetencií a pre zahraničných študentov za účelom ich prijatia na štúdium na UKF

- jazykové vzdelávanie zahraničných študentov (kurz slovenského jazyka pre cudzincov) s cieľom poskytnutia základov nášho jazyka pre lepšiu orientáciu v krajine a porozumenie bežnej/každodennej komunikácie počas ich pobytu na univerzite.

Aktivity UKF v oblasti zahraničných mobilit sa odvíjajú od uzatvorenia medziuniverzitných bilaterálnych dohôd, ako aj od mobilitných programov a projektov spolupráce univerzít predovšetkým v rámci spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Jednotlivé katedry fakúlt a pracoviská UKF aktívne participovali na prijímaní a vysielaní študentov v rámci mobilitných programov (napr. Erasmus+ mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl, Národný štipendijný program Slovenskej republiky), ako aj na základe bilaterálnych zmlúv SR.

Tab. 1.14 Erasmus mobility študentov v rokoch 2018 – 2021

ERASMUS	2018	2019	2020	2021*
Vycestovaní študenti	189	234	166	54
Prijatí študenti	52	87	61	13
Spolu	241	321	227	67

*Pozn.: *mobility ku dňu 8. 12. 2021*

Ako uvádza tabuľka, počet vyslaných študentov do zahraničia od roku 2020 výrazne klesol, a to v dôsledku zákazu cestovania, príp. neodporúčania cestovania do zahraničia z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu celosvetovú pandémiu ochorenia COVID-19. Pokračujúca obava študentov vycestovať negatívne ovplyvnila mobility aj v roku 2021. Počet prijatých študentov zo zahraničia bol rovnako negatívne ovplyvnený pandémiou ochorenia COVID-19 a nutnosťou zrušiť prijatie akýchkoľvek zahraničných Erasmus študentov na mobility v letnom i zimnom semestri počas roka 2020.

Tab. 1.15 Erasmus mobility zamestnancov v rokoch 2018 – 2021

ERASMUS	2018	2019	2020	2021*
Vycestovaní zamestnanci	128	182	35	81
Prijatí zamestnanci	87	143	6	16
Spolu	215	325	41	97

*Pozn.: *mobility ku dňu 8. 12. 2021*

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 1. 12. 2021 mala UKF uzavretých 452 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA103) v krajinách EÚ a EHP. Okrem toho mala UKF podpísaných aj 40 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA107) a to s vysokoškolskými inštitúciami v týchto štátoch: Argentína (3), Mongolsko (1), Chile (2), Kanada (2), Izrael (2), Bhután (1), Irán (1), Bielorusko (2), Čína (1), Gruzínsko (3), Ruská federácia (5), Spojené štáty americké (3), Uzbekistan (2), Tadžikistan (2), Kuba (2), Ukrajina (3), Gruzínsko (4), India (1).

Najvýznamnejšími organizáciami, v ktorých majú zamestnanci UKF zastúpenie, sú:

EUA – European University Association/Európska asociácia univerzít, DRC – Danube Rector's Conference, Magna Charta Observatory, EASSW – European Association of Schools of Social Work, ESN – Erasmus Student Network, ICA – International Colored Gemstone Association, TAUS – Translation Automation User Society, AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje, SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work.

Tab. 1.16 Počet zahraničných študentov na UKF

Rok	Denní	Externí
2018	238	17
2019	320	25
2020	330	25
2021	438	32

Tab. 1.17 Počet záverečných prác v cudzom jazyku na UKF

Rok	Bc.	Mgr.	PhD.
2018	149	97	1
2019	120	100	1
2020	119	128	5
2021	153	106	7

1.6 Materiálne a technické zabezpečenie štúdia

Súčasťou strategických cieľov univerzity je aplikácia najmodernejších vzdelávacích technológií vo vzdelávacom procese vrátane aktívnejšieho využívania multimediálnych technológií k sprostredkovaniu vzdelávacieho obsahu (smart univerzita, smart vzdelávanie).

Kompletná vzdelávacia agenda na UKF je zabezpečovaná prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS). Systém umožňuje spracúvanie a evidenciu údajov o vzdelávaní konkrétneho študenta od momentu podania jeho prihlášky na vysokoškolské štúdium cez evidenciu výsledkov štúdia až po evidenciu a tlač dokladov o vzdelaní. Systém integruje zároveň informácie o študijných programoch, ich zabezpečení, organizácii štúdia, umožňuje individuálne manažovanie rozvrhu hodín pre študentov, zdieľanie informácií medzi vyučujúcim a študentmi nakoľko umožňuje generovanie individuálnych a hromadných emailov študentom, hodnotenie kvality študijných programov, vyučujúcich, materiálneho zabezpečenia štúdia a ďalších monitorovaných ukazovateľov študentmi univerzity. Od roku 2019 umožňuje študentovi riešiť individuálne zápis na štúdium, kontrolu štúdia a plnenie predpísanej skladby študijného programu i generovania rôznych potvrdení a využíva sa na archivovanie elektronických verzií záverečných prác a ako nástroj exportu záverečných prác na overenie ich originality v Centrálnom registri záverečných prác a archivovanie protokolov originality.

Od roku 2021 je využívané prostredie AIS aj ako podpora procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania inštaláciou registra študijných programov, umožňujúceho evidovať a zverejňovať komplexné informácie o študijných programoch UKF, najmä opisy študijných programov, vnútorné hodnotiace správy programov z ich periodického

i neperiodického hodnotenia, hodnotiace správy hodnotiteľov a rozhodnutia schvaľovateľov študijných programov i stanoviská študentov a zainteresovaných strán podieľajúcich sa na tvorbe, úprave a schvaľovaní programov.

Informovanosť študentov je zabezpečená okrem distribúcie správ priamo z AIS aj prostredníctvom e-mailovej komunikácie (Webmail pre študentov) a komunikácie prostredníctvom webov univerzity, fakúlt a jednotlivých pracovísk.

Vďaka prostriedkom zo štrukturálnych fondov bolo rozšírené i pokrytie bezdrôtovým signálom a vysokorýchlostným internetom, ktoré je v súčasnosti k dispozícii vo všetkých objektoch univerzity.

Prístup na internet je zabezpečený prostredníctvom siete eduroam. Sieť (SSID) eduroam slúži študentom, zamestnancom a doktorandom UKF na prístup do bezdrôtovej siete UKF a súčasne slúži na pripájanie hostí a študentov z iných univerzít podieľajúcich sa na projekte eduroam.

Ako zdroj legálneho softvéru univerzita poskytuje kancelársky balík Microsoft Office na základe zmluvy medzi MŠ SR a firmou Microsoft, antivírusový systém NOD a open-source, slobodný a voľne šíriteľný softvér. Na základe dohody Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a spoločnosti Microsoft má každý študent a zamestnanec UKF zadarmo k dispozícii Microsoft Office 365 Education a Microsoft Teams. Umožnené je využívanie úložiska OneDrive s kapacitou 1 TB pre prístup k dokumentom odkiaľkoľvek, jednoduchému zdieľaniu a spoločnej práci, získanie cenných skúseností s najpoužívanejším a v zamestnaní najžiadanejším balíkom kancelárskych aplikácií a používanie rovnakých aplikácií ako učitelia pre zaistenie plnej kompatibility súborov.

Na podporu dištančnej formy vzdelávania bol v roku 2019 na platforme Jitsi Meet implementovaný videokonferenčný systém UKF (MEET), ktorý umožňuje online vzdelávanie menších i veľkých skupín študentov, skúšanie, konzultovanie, zdieľanie prezentácií a informačných obsahov, organizovanie online stretnutí študentov aj v ich voľnom čase a inú online komunikáciu. S podporou videokonferenčného systému boli organizované aj štátne skúšky a obhajoby záverečných prác v roku 2020. Platforma predstavuje na UKF systémové riešenie vzdelávania v online miestnostiach pre všetky rozvrhové akcie v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021.

Významnú podporu vzdelávania, využívajúcu multimédiá, predstavuje univerzitný E-learningový portál EDU. Od roku 2019, prechodom na dištančnú formu vzdelávania z dôvodu pandémie, sa významne zvýšil počet kurzov a aktívnych používateľov z radov denných a externých študentov, ale aj účastníkov ďalšieho vzdelávania. Aktuálne je v portáli 3 806 kurzov s 28 991 používateľmi. V poslednom roku 2021 bolo aktívnych 8 950 používateľov. Uvedené počty sú dôkazom, že využívanie multimediálnych technológií vo vzdelávaní sa stalo štandardom pri zabezpečovaní vysokoškolského vzdelávania realizovaného dištančnou metódou.

Na UKF existuje rozsiahla sieť špecializovaných učební vybavených IKT. Monitoring materiálneho a technického vybavenia je súčasťou ukazovateľov kvality v rámci každého študijného programu.

1.7 Spolupráca so zamestnávateľmi a školami

Pre zabezpečenie relevantnosti vzdelávania predovšetkým reflexiou naplňania potrieb trhu práce je nevyhnutná spolupráca s hlavnými aktérmi, zamestnávateľmi absolventov univerzity. V tejto súvislosti si univerzita kladie strategický cieľ podporovať spoluprácu s firmami, podnikmi, školami a ostatnými inštitúciami, zameranú na sledovanie potrieb trhu práce a zamestnatelnosti absolventov, ale aj v oblasti tvorby študijných programov a prednáškovej činnosti; podporu praxe študentov univerzity vo firmách, podnikoch a ďalších inštitúciách.

V súlade s týmto cieľom definovala univerzita vo svojom Vnútrošnom systéme kvality požiadavku povinného zaradenia pedagogickej alebo odbornej praxe v každom študijnom programe realizovanom na univerzite a implementovala štandard pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry, v súlade s ktorým sa pri vytváraní, úprave a hodnotení študijných programov týchto procesov musia zúčastňovať nielen študenti, ale aj zamestnávateľia, reprezentácie sektorov a ďalšie zainteresované strany. Cieľom je zabezpečiť, aby študijné programy poskytované na UKF rozvíjali také vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študentov, ktoré naplňajú sektorové očakávania, požiadavky konkrétnych povolání definovaných v programe a požiadavky trhu práce, a to nielen požiadavky na odborné výstupy vzdelávania, ale tiež mäkké, prenositeľné zručnosti vymedzené príslušným sektorom. Stanovisko zainteresovaných strán je súčasťou akreditačného spisu a hodnotitelia programov reflektujú plnenie očakávaní v programoch.

Spolupráca s firmami, podnikmi, a ostatnými inštitúciami vrátane zabezpečenia odborných a pedagogických praxí sa realizuje na základe uzatvorených zmlúv o spolupráci. Prehľadovanie vzájomnej spolupráce je každoročne hodnotené na spoločných stretnutiach a doplnené novými relevantnými možnosťami realizácie spolupráce podľa typu potrieb zúčastnených strán. Spätná väzba od partnerov univerzity taktiež napomáha implementácii požiadaviek trhu práce do študijných programov a do aktivít neformálneho vzdelávania na univerzite.

Vo výročnej Správe o vzdelávacej činnosti UKF pravidelne monitoruje a zverejňuje informácie o uskutočnených praxiach a sťažkách v inštitúciách a organizáciách podľa študijných programov fakúlt.

Významnú časť študijných programov univerzity tvoria študijné programy zamerané na prípravu pedagogických a odborných zamestnancov pre jednotlivé stupne a typy škôl a školských zariadení. Aj preto si v rámci strategických cieľov určuje univerzita za svoju prioritu kľásť dôraz na rozvoj a inováciu učiteľských študijných programov.

UKF v porovnaní s ostatnými slovenskými vysokými školami disponuje najširšou ponukou učiteľských študijných programov vrátane prípravy učiteľov v maďarskom jazyku pre uplatnenie sa absolventov aj na národnostne zmiešanom území. Univerzita v rámci stratégie prípravy učiteľov umožňuje voľnú voľbu aprobácií z akreditovaných študijných programov v kombinácii a tomu prispôsobuje aj možnosť vytvárať medzifakultné kombinačné študijné programy a k nim priradený učiteľský základ. Vnútrošný systém kvality univerzity zabezpečuje vyváženú a rovnocennú prípravu učiteľov vo všetkých aprobáciách vrátane zabezpečenia pedagogickej praxe na všetkých stupňoch vzdelávania, pre ktoré získavajú absolventi kvalifikáciu. Na podporu kvality učiteľov riešila univerzita v sledovanom období viaceré výskumné a štrukturálne projekty a pracovníci univerzity sa zapojili do riešenia národných rozvojových projektov zameraných na prípravu učiteľov. K najvýznamnejším patria projekty:

APVV-15-0368 *Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v centre praktickej prípravy*. Výsledky projektu majú priamy vplyv na kvalitu pregraduálnej profesijnej prípravy učiteľov, pretože vymedzujú štandard praktickej prípravy vyplývajúci z výskumu stratégií rozvíjania kritického myslenia. Vytvorený štandard praktickej prípravy zásadne zmenil obsahové zameranie pedagogickej praxe a navýšil rozsah praxe z 240 na 480 hodín v podmienkach škôl a školských zariadení. Nový model praktickej prípravy spĺňa štandard praktickej prípravy v európskom priestore a významne prehĺbil spoluprácu vysokoškolského priestoru prípravy učiteľov s regionálnymi školami. Projekt riešilo viac ako 54 pedagógov a odborových didaktikov univerzity a bol vyhodnotený Agentúrou pre vedu a výskum ako excelentný. Na uvedený projekt obsahovo nadväzuje projekt ESF *Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre* v rámci operačného programu Ľudské zdroje. Finančné prostriedky sú určené prioritne na mzdy cvičných učiteľov, ktorí zabezpečujú odborné vedenie študentov učiteľských programov v praxi.

Univerzita venuje relevantnosti a kvalite učiteľských študijných programov mimoriadnu pozornosť aj prostredníctvom intenzívnej spolupráce s cvičnými školami a cvičnými učiteľmi, čo považuje za predpoklad skvalitňovania vysokoškolskej prípravy učiteľov. Uvedené projekty prispeli významnou mierou k rozšíreniu siete cvičných škôl UKF, s ktorými má UKF podpísanú zmluvu o spolupráci a rozšíreniu počtu cvičných učiteľov nielen v regióne Nitra, ale na celom Slovensku.

Tab. 1.18 Počet cvičných škôl univerzity v príslušnom akademickom roku

Akademický rok	Cvičné školy	Z toho projektové cvičné školy
2017/2018	43	0
2018/2019	43	0
2019/2020	41	0
2020/2021	209	167
2021/2022	235	195

Univerzita zároveň venuje pozornosť aj príprave odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Na potrebu posilnenia inkluzívnych tímov škôl reagovala univerzita akreditáciou nových študijných programov špeciálna pedagogika, výchovateľstvo a manažment vzdelávania a špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania.

Univerzita sa tiež angažuje v aktivitách zameraných na zvyšovanie kvality cvičných učiteľov a uvádzajúcich učiteľov, na rozvoj ich IT zručností a zameriava sa na možnosti hodnotenia kompetenčného profilu učiteľov škôl.

K zvyšovaniu kvality učiteľov prispieva univerzita aj organizovaním kvalifikačných programov ďalšieho vzdelávania, konkrétne rozširujúceho štúdia a doplňujúceho pedagogického štúdia (v nadväznosti na akreditované učiteľské študijné programy, ktorým zamestnanci škôl a školských zariadení získavajú pedagogickú spôsobilosť, alebo si rozširujú kvalifikáciu o ďalšie aprobačné predmety).

Tab. 1.19 Účastníci a absolventi rozširujúceho štúdia a doplňujúceho pedagogického štúdia v príslušnom akademickom roku

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania															
	RŠ								DPŠ							
	AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021		AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A
FPV	89	39	91	20	95	22	101	41	0	0	0	0	0	0	0	0
FF	47	9	52	21	48	12	55	17	0	0	0	0	0	0	0	0
PF	41	13	45	22	39	19	40	8	72	25	80	22	101	28	150	49
Spolu	177	61	190	65	182	53	196	66	72	25	80	22	101	28	150	49

Pozn.: RŠ – rozširujúce štúdium, DPŠ – doplňujúce pedagogické štúdium, Ú – účastníci ďalšieho vzdelávania, A – absolventi ďalšieho vzdelávania

1.8 Absolventi a ich uplatnenie

Významný ukazovateľ kvality vzdelávania z hľadiska jeho relevantnosti je uplatnenie absolventov na trhu práce. Hoci sú priame možnosti sledovania uplatnenia absolventov najmä prostredníctvom prepojenia národných databáz zamestnanosti s univerzitami aktuálne obmedzené, univerzita sleduje uplatnenie absolventov viacerými spôsobmi. Využíva najmä informácie zverejňované Portálom vysokých škôl, informácie získané aktívnou komunikáciou pracovísk s absolventami na rôznych stretnutiach, odborných, vedeckých, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Univerzita cielene vyhľadáva a udržiava kontakt s úspešnými absolventami, zverejňuje na svojich webových sídlach a v médiách informácie, rozhovory, PR články a pozdravy súčasným študentom. Univerzita sa snaží priebežne kompletizovať databázu absolventov a nadviazať s nimi kontakt. V snahe mapovať uplatnenie absolventov sa univerzita v roku 2021 zapojila do medzinárodného projektu mapovania uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl a tvorby národného referenčného bodu pre sledovanie uplatnenia absolventov pod organizačným vedením Inštitútu vzdelávacej politiky. Cieľom činnosti pracovnej skupiny je koordinácia zapojenia Slovenska do európskej iniciatívy pre sledovanie uplatnenia absolventov a expertná a vecná podpora pri nastavovaní systému mapovania uplatnenia absolventov v SR. Úlohou je zabezpečovať expertízu v oblastiach navrhovania a implementácie prieskumov uplatnenia absolventov, integrácie administratívnych údajov o absolventoch, kvality dát a diseminácie výsledkov, spolupracovať s Európskou sieťou pre mapovanie uplatnenia absolventov v oblasti prepájania dát o absolventoch a spolupracovať pri realizácii európskeho prieskumu uplatnenia absolventov v Slovenskej republike.

Tab. 1.20 Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v príslušnom akademickom roku

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma								Externá forma							
		občania SR v AR 2017/18	cudzinci v AR 2017/18	občania SR v AR 2018/19	cudzinci v AR 2018/19	občania SR v AR 2019/20	cudzinci v AR 2019/20	občania SR v AR 2020/21	cudzinci v AR 2020/21	občania SR v AR 2017/18	cudzinci v AR 2017/18	občania SR v AR 2018/19	cudzinci v AR 2018/19	občania SR v AR 2019/20	cudzinci v AR 2019/20	občania SR v AR 2020/21	cudzinci v AR 2020/21
FPV	1	183	2	149	1	142	6	142	6	27	0	3	0	20	0	20	0
	2	156	7	143	4	160	2	160	2	6	0	15	0	14	0	14	0
	3	21	0	19	0	12	1	11	1	1	0	3	0	2	0	2	0
FPV spolu		360	9	311	5	314	9	313	9	34	0	21	0	36	0	36	0
FSVaZ	1	176	4	171	8	41	0	159	3	41	0	2	0	0	0	24	0
	2	124	1	77	0	71	2	71	2	1	0	20	0	20	0	20	0
	3	2	0	4	0	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ spolu		302	5	252	8	115	2	233	5	43	0	22	0	20	0	44	0
FSŠ	1	115	2	108	1	57	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	54	0	37	1	83	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
FSŠ spolu		171	3	149	2	140	1	181	1	0	0	0	0	1	0	1	0
FF	1	356	6	284	8	256	7	256	9	118	1	15	0	87	1	87	1
	2	319	6	287	7	249	6	249	6	27	0	85	0	95	0	95	0
	3	16	1	20	2	15	0	14	0	2	1	6	2	4	2	0	5
FF spolu		691	13	591	17	520	13	519	15	147	2	106	2	186	3	182	6
PF	1	257	3	215	12	233	11	233	11	109	1	13	0	66	0	66	0
	2	168	4	175	3	182	3	182	3	12	0	32	0	33	0	33	0
	3	5	1	9	0	5	0	5	0	4	0	0	1	8	2	8	2
PF spolu		430	8	399	15	420	14	420	14	125	1	45	1	107	2	107	2
UKF	1	1 087	17	927	30	729	24	888	29	295	2	33	0	173	1	197	1
	2	821	18	719	15	745	13	745	13	46	0	152	0	162	0	162	0
	3	46	3	56	2	35	2	33	2	8	1	9	3	15	4	11	7
UKF spolu		1 954	38	1 702	47	1 509	39	1 666	44	349	3	194	3	350	5	370	8

Tab. 1.21 Uplatnenie absolventov UKF na trhu práce (zdroj: Portál VŠ, december 2021)

Uplatnenie	Absolventi AR 2018/2019	Absolventi AR 2019/2020
Zamestnaní	48 %	46 %
Pracujúci na dohodu	3 %	3 %
SZČO	3 %	2 %
Na materskej dovolenke	3 %	1 %
Nezamestnaní	9 %	4 %
Pokračujúci v štúdiu	27 %	40 %
Ostatní (pracujúci v zahraničí, dobrovoľne nezamestnaní)	7 %	4 %
Pracuje vo vyštudovanom odbore	45 %	49 %

Top tri odvetvia absolventov	27 % vzdelávanie	31 % vzdelávanie
	12 % zdravotníctvo a sociálna pomoc	13 % zdravotníctvo a sociálna pomoc
	11 % verejná správa a obrana	9 % veľkoobchod a maloobchod
Top tri zamestnania absolventov	14 % učitelia v základných školách	15 % učitelia v základných školách
	6 % učitelia v predškolských zariadeniach	7 % pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní
	6 % pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní	5 % predavači

Za rovnako dôležitú zložku relevantnosti, ako sú potreby trhu práce, univerzita považuje aj podporu komplexného rozvoja osobnosti študenta. V rámci svojho Vnútorného systému kvality kladie univerzita dôraz na rozvíjanie prenositeľných, jazykových a digitálnych zručností a kompetentností prostredníctvom študijných predmetov zahrnutých v každom študijnom pláne. Ich požadovaná úroveň zodpovedá príslušnému kvalifikačnému rámcu vymedzenému stupňom vzdelávania. Absolventi počas štúdia získavajú mäkké zručnosti aj neformálnym vzdelávaním organizovaným Študentským centrom UKF formou workshopov, školení a výcvikov. Podpora kariéry je zabezpečovaná prostredníctvom kariérneho poradenstva priamo v centre a organizáciou každoročného podujatia Kariérne dni s cieľom dosiahnuť informovanosťou lepšie uplatnenie absolventov sa na trhu práce.

1.9 Podpora študentov

Okrem dôrazu na kvalitu a relevantnosť vzdelávania kladie univerzita akcent na presadzovanie celkového prístupu k študentom zameraného na ich potreby, na podporu študentov a zabezpečenie kvalitných poradenských a ubytovacích služieb tak, aby mali možnosť získať zo štúdia maximum pre svoju budúcnosť. Osobitná pozornosť je venovaná podpore študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami. Pre zabezpečenie efektívneho výkonu poradenstva a služieb pre študentov má univerzita centralizovaný systém poradenstva a služieb realizovaný v Študentskom centre UKF, v ktorého servisnej činnosti je aj oblasť mimoškolského trávenia voľného času študentov.

V akademických rokoch 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 Študentské centrum UKF v Nitre poskytovalo v plnej miere poradenské a servisné služby pre študentov. V rámci poradenskej činnosti poskytovalo duchovné, finančné, kariérne, psychologické poradenstvo, poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, právne a sociálne poradenstvo a poradenstvo zamerané na zdravie. V rámci servisnej činnosti sa zameriavali pracovníci centra na ponuky práce a brigád, možnosti dobrovoľníckych a sociálnych činností, organizáciu a podporu kultúrnych, spoločenských a športových podujatí.

Študentské centrum UKF v Nitre pripravovalo pravidelne jednotlivé ročníky kariérnych dní. V posledných rokoch bolo organizovanie podujatia ovplyvnené pandemickou situáciou, ktorá bránila realizovaniu formou osobných stretnutí. Celé podujatie bolo presunuté do online priestoru a študentom boli ponúknuté interaktívne workshopy na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkajú ich osobného rozvoja a rozvoja ich kariéry.

V rámci podporných aktivít pre študentov organizujú fakulty osobné pohovory a stretnutia so študentmi, poskytujú viacúrovňové odborné poradenstvo v otázkach študijnej agendy (študijný poradca na katedre, vedúci katedier, študijné referentky študijného oddelenia, prodekani, dekan); v otázkach mobilit (katedrový koordinátor mobilit, fakultný koordinátor mobilit, prodekani); osobitné poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami (fakultný koordinátor).

Fakulty poskytujú tiež poradenstvo zamerané na uľahčenie procesu adaptácie študentov prvého ročníka na prostredie a štandardy univerzitného prostredia. Špeciálna pozornosť je venovaná študentom so špecifickými edukačnými potrebami a študentom v náročných životných situáciách. Každý študent má možnosť využívať stretnutia so študijným poradcom, ktorí pomáhajú študentom pri riešení problémov v štúdiu a podporujú pozitívny progres študentov. Študenti majú k dispozícii inštruktáže k používaniu AIS a technickú podporu pri používaní informačných systémov. Cílené poradenstvo je poskytované študentom končiacich ročníkov – orientácia na ďalšie štúdium alebo na uplatnenie v praxi (sprostredkovanie kontaktov so zástupcami z praxe), príprava na štátne skúšky a pod. V zdravotníckych programoch je poskytovaná supervízia – v príp. potreby je odporúčané odborné poradenstvo pri zvládaní náročných situácií z praxe. V čase prerušenej prezenčnej výučby boli študentom k dispozícii poradenské služby online. Študenti mali možnosť komunikovať o prípadných problémoch spojených s dištančným vzdelávaním, ale aj s prežívaním úzkosti a negatívnych pocitov plynúcich z pandemickej situácie.

V rámci pravidelného monitoringu systému kvality sleduje univerzita aj ďalšie spôsoby poskytovania spätnej väzby a informácií potrebných k rastu a progresu študenta a analyzuje ich očakávaný dopad. Podpora študentov so špecifickými potrebami sa uskutočňuje na univerzite bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon rešpektujúc § 100 zákona o vysokých školách a vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami č. 28/2015 vydaný Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre. Za tým účelom podniká univerzita také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Podporné služby študentom so ŠVVP poskytuje Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami a Študentské centrum UKF. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým univerzitným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami a fakultnými koordinátormi. Fakultných koordinátorov poveruje výkonom činnosti ho dekan príslušnej fakulty UKF. Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami zabezpečuje screening, evidenciu, odborný, diagnostický a poradenský servis uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami a ďalej aj pedagogickým pracovníkom univerzity.

Tab. 1.22 Prehľad počtu služieb pre študentov so ŠVVP, ohľadne špecifických potrieb a časový rozsah

Fakulta	AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	Počet služieb	Počet hodín konzultácií	Počet služieb	Počet hodín konzultácií	Počet služieb	Počet hodín konzultácií	Počet služieb	Počet hodín konzultácií
FPV	6	118	22	114	40	163	46	314
FSVZ	1		6		13		24	
FSŠ	1		0		0		18	
FF	12		0		23		46	
PF	118		92		100		180	

Tab. 1.23 Prehľad počtu študentov so ŠVVP a konkretizácia špecifických potrieb podľa skupiny

Kategorizácia špecifických potrieb	A1	B2	C1	C2	D	E
2017/2018	20	47	6	6	19	40
2018/2019	6	2	6	2	7	21
2019/2020	5	4	7	2	12	20
2020/2021	4	5	4	1	13	17

Pozn.: A1 – nevidiaci študent, 2 – slabozraký študent; B2 – nepočujúci študent; nedoslýchavý študent; C1 – študent s telesným postihnutím dolných končatín; C2 – študent s telesným postihnutím horných končatín; D – študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, študent s poruchami učenia; E – študent s chronickým ochorením, študent so zdravotným oslabením, študent so psychickým ochorením

K nástrojom podpory študentov patrí tiež poskytovanie sociálnych a mimoriadnych štipendií, od roku 2020 aj tehotenského štipendia.

Štipendia v plnom rozsahu manažuje Oddelenie štipendií UKF. Oddelenie aktívne spolupracuje s MŠVVaŠ SR pri riešení problémov spojených s priznávaním sociálnych štipendií, konzultuje zmeny v platnej legislatíve v oblasti správneho, finančného a rodinného práva a koordinuje zároveň štipendia doktorandov UKF.

Tab. 1.24 Poberanie sociálnych štipendií

Položka	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021
Výdavky na sociálne štipendia (§ 96 zákona) za akademický rok v €	799 485	694 165	596 455	474 355
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendia v osobomesiacoch	4 524	3 774	3 170	2 465
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendia k 31. 8.	498	405	330	268
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	176,72	183,93	188,16	192,44

K podporným nástrojom študentov zaraďuje univerzita aj ubytovacie služby. Študentské domovy UKF zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

UKF v rokoch 2018 – 2021 poskytovala ubytovanie študentom v 2 vlastných ubytovacích zariadeniach: Študentský domov UKF Zobor, Dražovská cesta 2, Nitra (ďalej len „ŠD Zobor“), Študentský domov UKF Nitra, Slančíkovej 1, Nitra (ďalej len „ŠD Nitra“).

Tab. 1.25 Študentské domovy UKF, ich kapacita a vyťaženosť

	AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	kapacita	ubytovaní	kapacita	ubytovaní	kapacita	ubytovaní	kapacita	ubytovaní
ŠD Zobor	1 043	1 248	1 043	1 209	1 043	1 202	1 043	1 185
ŠD Nitra	426	380	426	379	426	396	426	372
Spolu	1 469	1 628	1 469	1 588	1 469	1 598	1 469	1 557

V ŠD Zobor sú študenti ubytovaní prevažne v 2, 3, a 4 posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku. V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 pracovne a pracovné náradie na upratovanie izieb.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a televíznej miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum.

V ŠD Nitra sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku.

Vo všetkých priestoroch ŠD Nitra majú študenti možnosť wi-fi pripojenia.

Pre potreby vyžitia vo voľnom čase majú možnosť študenti využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemalo dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach.

Tab. č. 1.26 Zmluvné ubytovacie zariadenia UKF, ich kapacita a vyťaženosť

	AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	zmluvná kapacita	ubytovaní	zmluvná kapacita	ubytovaní	zmluvná kapacita	ubytovaní	zmluvná kapacita	ubytovaní
Agroinštitút Nitra, š.p., Akademická 4, Nitra	100	56	40	38	50	50	50	38
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90	88	90	90	90	90	90	89
Školský internát SOŠ potravinárskej, Cabajská 10, Nitra	-	-	-	-	100	77	100	47
Spolu	190	144	130	128	240	217	240	174

V roku 2012 na základe zámennej zmluvy s Nitrianskym samosprávnym krajom pribudol do majetku univerzity nový Študentský domov UKF Brezový háj. V rokoch 2017 až 2021 prebiehali jednotlivé rekonštrukčné etapy, ktoré boli zamerané na zníženie energetickej náročnosti a kompletnú modernizáciu internátu. Študentský domov Brezový háj bol odovzdaný do prevádzky 1. 9. 2021 a poskytuje ubytovanie pre 395 študentov UKF.

Ubytovací proces v 2020 výrazne poznačila pandémia ochorenia COVID-19. V máji 2020 sa ŠD Zobor zmenil na karanténne centrum pre občanov, ktorí pricestovali na územie SR zo zahraničia. Po stabilizácii epidemiologickej situácie poskytovali Študentské domovy UKF letné ubytovanie obdobne ako minulé roky. V mesiaci september 2021 bola umožnená študentom zo zahraničia realizácia domácej izolácie v ŠD Zobor. Plnú obsadenosť dosiahli internáty až začiatkom októbra 2021. Žiaľ po zhoršení epidemiologickej situácie a po prechode UKF na dištančnú výučbu väčšina ubytovaných študentov opustila internáty a využila možnosť dočasne nevyužívať ubytovacie služby s ponechaním si osobných vecí na izbách.

1.10 Motivačné štipendiá a oceňovanie študentov

V súlade so strategickým cieľom podpory a osobitnej starostlivosti o talentovaných študentov využíva univerzita systém oceňovania študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami a výsledkami vo výskumnej a umeleckej činnosti. Nástrojom podpory a oceňovania je motivačné štipendium.

Systém motivačných štipendií zahŕňa dva druhy štipendií – prospechové štipendium a mimoriadne štipendium. Štipendium je študentom poskytované v súlade so Štipendijným poriadkom UKF.

Tab. 1.27 Motivačné štipendiá

Položka	Akademický rok	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
Prospechové štipendiá	2017/2018	254 828	966	264
	2018/2019	266 989	915	292
	2019/2020	240 472	864	278
	2020/2021	229 341	852	269
Motivačné odborové štipendiá	2017/2018	111 947	753	149
	2018/2019	194 607	953	204
	2019/2020	166 540	657	253
	2020/2021	152 000	628	242
Mimoriadne štipendiá	2017/2018	114 942	1 120	102
	2018/2019	100 550	1 161	87
	2019/2020	78 746	948	83
	2020/2021	78 999	758	104

Okrem oceňovania prostredníctvom štipendií využíva univerzita aj nástroj udeľovania ocenení študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním. Rektor univerzity udeľuje ocenenie Cena rektora a dekanu Cenu dekana absolventom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia (za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti).

Tab. 1.28 Prehľad udelených ocenení v príslušnom akademickom roku

Ocenenia	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	15	10	14	14
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	27	28	28	7
Ocenenia študentov v rámci UKF	22	47	10	30
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	162	147	20	175

2. Výskum a vývoj

Hlavným cieľom UKF v oblasti výskumu a vývoja je realizácia výskumných, vývojových a umeleckých činností vo všetkých oblastiach jej pôsobenia na medzinárodne akceptovanej úrovni. V prípade aplikovaného výskumu a vývoja bude univerzita podporovať aj výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe.

Univerzita bude podporovať aj scholarship, t. j. odborné aktivity prezentujúce a podporujúce udržiavanie sa vysokoškolských učiteľov na súčasnej úrovni poznania vo svojich odboroch ako nástroj na zabezpečenie kvalitného vzdelávania, nebude ho však zamieňať s výskumnými aktivitami.

V oblasti umeleckej činnosti na UKF bude cieľom univerzity dosahovanie úrovne zodpovedajúcej najvyšším kritériám stanoveným pre túto činnosť pri zohľadňovaní výsledkov na účely financovania zo štátneho rozpočtu. V súlade s týmto prístupom sa budú na umeleckú činnosť primerane vzťahovať nižšie uvedené nástroje formulované pre oblasť výskumu a vývoja.

Predpokladom pre zabezpečenie uvedeného hlavného cieľa je nevyhnutné mať vybudovanú dostatočnú personálnu štruktúru kvalifikovaných zamestnancov i doktorandov predovšetkým v dennej forme štúdia. Zároveň sú potrebné dostatočné finančné zdroje pre budovanie a skvalitňovanie infraštruktúry pre výskumnú činnosť vrátane prístupu k knižničným elektronickým zdrojom. Nemenej dôležitá je finančná ako aj morálna podpora jednotlivcov i kolektívov dosahujúcich najvýznamnejšie medzinárodne akceptované výsledky.

2.1 Personálne zabezpečenie výskumnej činnosti

Na výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa podieľajú tvoriví zamestnanci UKF, ako aj doktorandi predovšetkým v dennej forme štúdia. Prispievajú k výkonu UKF ako súčasť vedeckých škôl, rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a vedcov do budúcnosti. Vývoj v oblasti personálneho zabezpečenia výskumnej činnosti dokumentuje tab. 2.1, kde uvádzame počet tvorivých zamestnancov na plný úväzok a počet doktorandov v dennej forme štúdia za obdobie 2018 – 2021 podľa akademických rokov. Údaje v tabuľke poukazujú na klesajúcu tendenciu vo vývoji počtu tvorivých zamestnancov, ako aj počtu doktorandov, čo súvisí aj s celkovým znižovaním počtu študentov na UKF. Počet profesorov vykazuje rastúcu tendenciu, počet docentov klesá, čo odôvodňujeme kvalifikačným rastom zamestnancov. Tabuľka poskytuje aj údaje o počte novoprijatých zamestnancov s PhD. k 31. októbru daného roka.

Tab. 2.1 Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa akad. rokov (fyzické osoby k 31. 10. daného roka)

Akademické roky	tvoriví zamestnanci spolu	profesori/ s DrSc.	docenti	ostatní učitelia s PhD., CSc.	z toho novoprijatí zamestnanci s PhD. k 31. 10. daného roka	lektori	výskumní pracovníci	doktorandi v dennej forme
2018/2019	494	68/7	144	275	22	3	4	170
2019/2020	489	68/6	139	275	22	4	3	151
2020/2021	488	75/6	140	266	23	5	2	143
2021/2022	450	73/6	137	236	18	3	1	137

2.2 Nová infraštruktúra pre výskum

V hodnotenom období sa venovala pozornosť skvalitňovaniu výskumnej infraštruktúry, čo je predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Na *Fakulte prírodných vied* sa dobudovala infraštruktúra v oblasti IT na Katedre informatiky. Počas Svetového týždňa vzdelávania a informatiky bolo v decembri 2018 otvorené Jobsovo laboratórium mikropočítačov a Apple technológií, ktoré je unikátom v rámci slovenských univerzít – poskytuje kompletnú infraštruktúru pre vývoj aplikácií pre macOS a iOS. Študenti v laboratóriách vyvíjajú aplikácie na desktopových zariadeniach iMac a testujú ich na iPhoneoch a iPadoch. V roku 2019 bolo tiež vybudované laboratórium Data Science z finančných prostriedkov rozvojového projektu *Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe*. Laboratórium je zariadené tak, aby vyhovovalo stále sa zvyšujúcim nárokom na znalosti, skúsenosti a technológie v tejto oblasti. V roku 2020 bolo na Katedre informatiky FPV otvorené laboratórium Internetu vecí (IoT) určené pre výskum a rozvoj zručností študentov profilujúcich sa v tomto odbore. Súčasne boli v rámci projektu *Softvérové procesy v priemyselnej praxi* získané prostriedky na vybudovanie Laboratória PLC zariadení.

V roku 2019 začala *Filozofická fakulta* využívať novú špecializovanú počítačovú miestnosť na Katedre masmediálnej komunikácie a reklamy. Počítačová miestnosť s novými počítačmi iMac a s príslušným softvérovým vybavením slúži na výučbu, realizáciu výskumných projektov a organizáciu workshopov. V snahe rozšíriť humanitný a spoločenskovedný výskum o využívanie digitálnych technológií sa konštituovalo nové pracovisko – Centrum digitálnych humanitných vied.

Na *Pedagogickej fakulte* bolo ako výstup projektu APVV *Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy* zriadené Centrum pedagogickej praxe. Centrum predstavuje priestor pre pozorovanie, analýzu pedagogických situácií a didaktických stratégií (implementujúcich poznatky modernej teórie odborových didaktík, taktiež s využitím digitálnych edukačných prostriedkov), pre návrh a testovanie riešení a ich expertný, odborovo-didaktický a psychologicko-pedagogický rozbor s následnou reflexiou študentov konfrontovanou so psychodidaktickou teóriou. Centrum bolo vybavené modernou počítačovou technikou vrátane softvéru na úpravu videosekvencií a multifunkčným zariadením na tvorbu rozmnoženín. Katedra telesnej výchovy a športu disponuje športovým laboratóriom, ktoré slúži pre študentov a pedagógov, pre výskum v športovej a telovýchovnej praxi. V rámci riešenia projektu VEGA *Predikovanie vplyvu kvality vnútorného prostredia na efektívne riadenie a zvýšenie úrovne vzdelávacieho procesu* na Katedre techniky a informačných technológií bol zakúpený priestorový senzor kvality vzduchu Siemens QPA 2002 s kontinuálnym meraním koncentrácie oxidu uhličitého. Okrem uvedeného bola zakúpená prístrojová technika slúžiaca na komplexnú objektivizáciu faktorov vnútornej mikroklimy. K najvýznamnejším prístrojom patrí termokamera, čítač častíc, hygrometer, prístroje na meranie rýchlosti prúdenia vzduchu, osvetlenia, hluku, elektrosmogu a prístroje na meranie kvality ovzdušia. Uvedená prístrojová technika je využívaná v rámci riešenia výskumných úloh a záverečných prác.

K výsledkom výskumnej činnosti v odbore vedy o športe prispeje aj nový lekársky diagnostický prístroj IN BODY 770, ktorý poskytuje údaje o rastových grafoch, antropometrických údajoch, meria fázový uhol tela. Zabezpečuje merania metódou priamej analýzy segmentovej

multifrekvenčnej bioelektrickej impedancie metódou SMF-BIA a DSM-BIA. Na monitorovanie externého zaťaženia v individuálnych, ale najmä v kolektívnych športoch bolo zakúpených 10 ks GPS systémov. Na meranie srdcovej frekvencie bolo obstaraných 10 ks hrudných pásov POLAR H10, ktorými sa sleduje, optimalizuje a reguluje vnútorné fyziologické zaťaženie na rôzne podnety.

2.3 Výskumné tímy na UKF

Predpokladom úspešnej výskumnej práce je tímová kooperácia v rámci riešiteľských kolektívov projektov, ako aj autorských kolektívov spoločných publikácií. V hodnotenom období pôsobili na UKF 2 tímy, ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu *Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku* medzi špičkové:

Fakulta prírodných vied

Názov tímu: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne

Skratka: AnimBioMed

Členovia tímu:

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.

prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc.

prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Oblasť výskumu: 13 vedy o živej prírode, 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Názov tímu: Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Skratka: SMLV

Členovia tímu:

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Mgr. Gabriela Petres, PhD.

Oblasť výskumu: 2 humanitné vedy

Zároveň bolo na základe vybraných ukazovateľov na UKF identifikovaných 23 výskumných tímov, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spoluprácou patria k najvýznamnejším na univerzite a ich výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Na fakultách UKF pôsobia nasledovné najvýznamnejšie výskumné tímy:

Fakulta prírodných vied

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát

- Termofyzikálne laboratórium

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

- Psychologické, psychofyziológické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO)

Fakulta stredoeurópskych štúdií

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách

Filozofická fakulta

- Dejiny filozofie a súčasné spoločenské zmeny, tendencie a výzvy
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyk
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach

Pedagogická fakulta

- Psycholingválne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov
- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Výskumný tím rizikového správania dospievajúcich
- Ateliér hudobnej drámy

Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sú zverejnené v slovenskom i anglickom jazyku aj na webovom sídle UKF¹.

2.4 Projektová činnosť

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizon 2020, Erasmus+, International Visegrad Fund, EŠIF, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (ČR, MR, Danmarks Frie Forskningsfond), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zdravotníctva SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín – Úradu splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstva kultúry SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry UKF.

Tabuľka 2.2 dokumentuje vývoj počtu a finančného zabezpečenia všetkých projektov na UKF realizovaných v rokoch 2012 – 2021.

¹ <https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejšie-vyskumne-timy>

Tab. 2.2 Počet a finančné zabezpečenie projektov² riešených na UKF za obdobie 2012 – 2021

Rok	Počet a finančné zabezpečenie projektov	
	počet projektov	suma v EUR
2012	140	2 642 224
2013	163	4 415 784
2014	142	4 053 338
2015	136	6 391 511
2016	153	2 184 771
2017	162	2 304 259
2018	172	2 810 383
2019	183	2 670 599
2020	180	4 311 735
2021	170	4 234 744

2.4.1 Výskumné projekty

V rámci výskumných projektov v hodnotenom období najvyšší podiel predstavujú projekty VEGA, potešiteľný je nárast počtu projektov APVV v ostatných 4 rokoch, najväčšie rezervy má však UKF v získavaní medzinárodných grantov (tab. 2.3). Za významný úspech možno považovať schválenie 2 nových projektov programu Horizon v roku 2020: *Social and innovative Platform On Cultural Tourism and its potential towards deepening Europeanisation (SPOT)*, (FPV, FF) a *Biodiversity And Infrastructure Synergies And Opportunities For European Transport Networks (BISON)* (FPV), pokračujúcim projektom programu Horizon 2020 je projekt *The European Human Biomonitoring Initiative (HBM4EU)* (FPV). K významným medzinárodným projektom patrí aj projekt *The egg's nucleolar sphere – the globe of life: Molecular studies of nucleolar inheritance* (FPV) s finančnou podporou Dánskej rady pre nezávislý výskum – Danmarks Frie Forskningsfond.

Najvyššiu finančnú dotáciu získavame riešením projektov APVV, kde sme zaznamenali pozitívny vývoj, podobne ako pri projektoch VEGA.

Tab. 2.3 Prehľad výskumných projektov riešených na UKF podľa typu za obdobie 2016 – 2021

Typ projektu	Počet projektov				
	MVP	APVV	VEGA	Ostatné výskumné	UKF spolu
2016	8	10	53	-	71
2017	6	12	59	2	80
2018	5	20	61	4	90
2019	5	27	63	6	101
2020	10	26	51	10	97
2021	9	27	49	6	91

² Údaje sú uvádzané k 31. 12. príslušného kalendárneho roka

Tab. 2.4 Finančné zabezpečenie výskumných projektov na UKF podľa typu za obdobie 2016 – 2021 (v EUR)

	Objem finančných prostriedkov na projekty v EUR				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Ostatné výskumné	UKF spolu
2016	145 551	315 740	238 375	-	699 666
2017	131 554	484 143	307 092	11 000	933 789
2018	13 983	415 622	340 173	87 876	857 655
2019	26 068	627 392	391 042	106 751	1 151 254
2020	164 265	573 440	374 834	703 959	1 816 498
2021	60 770	475 343	390 111	102 046	1 028 270

2.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti

Významný podiel na projektovej činnosti UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti, predovšetkým projekty KEGA, APVV (bilaterálna spolupráca), medzinárodné kultúrno-edukačné projekty typu Erasmus+, rozvojové projekty MŠVVaŠ SR, EŠIF projekty a ostatné financované Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, nadáciami a inštitúciami Nitrianskeho regiónu a pod.

Tabuľky 2.5 a 2.6 dokumentujú vývoj počtu a finančného zabezpečenia uvedených projektov počas 6-ročného obdobia, pričom sme zaznamenali nárast počtu a finančného zabezpečenia KEGA projektov. V rámci finančných dotácií významnú zložku predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné projekty. Pozitívny trend v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+ sme zaznamenali v rokoch 2019 a 2020. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 4 projekty Erasmus+ zamerané na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 10 projektov v rámci programu Erasmus+.

Pridanú hodnotu z pohľadu významnej praktickej aplikácie má projekt Erasmus+ s názvom *3D printing support service for innovative citizens* (FPV), prostredníctvom ktorého univerzita aktívne pomohla zdravotníkom výrobou ochranných pomôcok v čase pandémie ochorenia COVID-19.

Tab. 2.5 Prehľad kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF podľa typu projektu za obdobie 2016 – 2021

	Počet projektov						
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	Ostatné	UKF spolu
2016	16	7	28	5	1	25	82
2017	27	1	28	4	2	20	82
2018	21	1	32	-	3	25	82
2019	23	1	31	2	4	21	82
2020	20	5	39	3	4	12	83
2021	18	4	45	2	6	7	82

Tab. 2.6 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov³ na UKF podľa typu projektu za obdobie 2016 – 2021 (v EUR)

	Objem finančných prostriedkov na projekty v EUR						
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV bilaterálne	RP	Ostatné	UKF spolu
2016	781 013	394 021	131 747	9 995	11 374	156 955	1 485 105
2017	863 517	58 881	115 356	8 570	291 736	32 410	1 370 469
2018	1 141 580	265 340	152 970	-	334 338	58 500	1 952 728
2019	1 044 535	123 363	141 927	3 490	157 465	48 565	1 519 345
2020	1 330 008	514 022	212 207	4 600	399 570	34 830	2 495 237
2021 ⁴	615 392	366 543	267 892	4 984	1 918 883	32 780	3 206 474

2.5 Univerzitná grantová agentúra

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitetnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Súčasťou Štatútu UGA (Smernica č. 21/2018) je požiadavka na plánovanie výsledkov riešenia projektov – výstupov v podobe medzinárodne akceptovaných publikácií.

Finančné prostriedky na podporu projektov získava UGA z časti dotácie zo štátneho rozpočtu, poskytovanej MŠVVaŠ SR na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť inštitucionálnou formou na základe výkonového modelu. V metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu bolo v rokoch 2018 – 2021 vyčlenených celkovo 280 108 eur na riešenie projektov UGA a následne rozdelených na fakulty na základe ich podielu na výkonoch vo vedeckovýskumnej činnosti.

2.6 Spolupráca s praxou

Za významné považujeme prepojenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF s praxou. Systém väzieb na externé inštitúcie – univerzity, výskumné ústavy, inštitúcie štátnej správy a samosprávy, firmy a ďalšie organizácie, spolupráca na spoločných aktivitách a projektoch je predpokladom skvalitňovania nielen vedeckovýskumnej práce ale má priamy dosah aj na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Pracovisko Agrobiotech na FPV je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. V rámci laboratórií sa na FPV uskutočňuje spolupráca pri testovaní nových liečiv s BIOMIN, a. s., Cífer, so Združením chovateľov včelích matiek Slovenskej kranskej včely v Liptovskom Hrádku – spolupráca pri identifikácii pôvodu a genetickej charakterizácii včiel, s PROGRESA FINAL SK, s. r. o., v Bratislave v oblasti podkladov pre elimináciu polutantov z vodnej zložky životného prostredia modifikovanou

³ PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – projekty Ministerstva kultúry SR, Fondu na podporu umenia, Úradu vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí SR, nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky

⁴ Finančná dotácia na projekty v roku 2021 nie je uzavretá

ovčou vlnou, spolupráca s Banskobystrickým samosprávnym krajom v rámci zámeru vybudovať pracovňu ovčej vlny na novom princípe. Dopad na prax a aplikačnú sféru má aj biomonitoring perzistentných organických znečisťujúcich látok (POPs) v životnom prostredí a v ľudskej populácii naprieč Európou pod gesciou Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a Environmentálneho programu Organizácie spojených národov (UNEP), realizovaný vo Fyziologicko-analytickom laboratóriu.

V oblasti environmentalistiky boli na Katedre ekológie a environmentalistiky (FPV) vypracované a odovzdané výsledky aplikovaného výskumu krajiny a jej zložiek v rámci projektu *Spracovanie vybraných kapitol analytickej, syntézovej a návrhovej časti Regionálneho územného systému ekologickej stability (RÚSES) pre vybrané okresy (DS, GA, HC, NR, SA, TO)*, podporeného Slovenskou agentúrou životného prostredia v rámci projektovej schémy LIFE+. Pre Štátnu ochranu prírody SR sa uskutočňuje spracovanie *Katalógu ekosystémových služieb* pre územie Slovenska. Pre Jaguar Land Rover Slovakia sa zabezpečuje (na základe zmluvy o spolupráci) pravidelný biomonitoring vybraných skupín živočíchov a rastlín v areáli závodu v Nitre.

V oblasti geografie a regionálneho rozvoja sa Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV podieľa na aplikačných projektoch *Stratégie rozvoja kultúry, kreatívneho priemyslu a kultúrneho cestovného ruchu v Nitre* (v spolupráci s Mestským úradom v Nitre) a *Inteligentnejší a lepší Nitriansky samosprávny kraj* (v spolupráci s Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja).

V oblasti fyziky Katedra fyziky tradične spolupracuje s PPC Čab, a. s. – výrobcom elektroizolátorov, pričom sa realizuje výskum vplyvu výrobných procesov na vlastnosti keramických výrobkov.

V oblasti informatiky – Katedra informatiky FPV spolupracuje s Muehlbauer Technologies, s. r. o. a Teacher.sk, s. r. o. na aplikačnom projekte *Softvérové procesy v priemyselnej praxi*, získanom v rámci výzvy Nové IT zručnosti pre potreby regiónu. Projekt pokrýva potrebu prepojenia štúdia aplikovanej informatiky s organizáciami pracujúcimi v oblasti IT v rámci nitrianskeho regiónu v troch oblastiach: vývoj podnikových (biznis) aplikácií v moderných vývojových frameworkoch, vývoj aplikácií pre priemyselné/PLC počítače a vývoj skriptov pre potreby dátovej analýzy.

V oblasti ekonomiky a manažmentu spolupracuje Ústav ekonomiky a manažmentu FPV v rámci riešenia projektu financovaného zo Štrukturálnych fondov *Business Roentgen* so spoločnosťou Centire, s. r. o., v oblasti biznis poradenstva. Predmetom realizácie výskumno-inovačnej časti projektu je identifikácia dostupnosti a využiteľnosti otvorených dát, vývoj algoritmov na ich spracovanie, interpretáciu a vizualizáciu, pričom výstupom projektu má byť portál a aplikačné programové vybavenie, ktoré bude schopné pracovať s otvorenými dátami, analyzovať a vyhodnocovať ich, vizualizovať, interpretovať a automatizovaným spôsobom poskytovať rady a odporúčania, ktoré majú charakter poradenských služieb.

Oblasť zdravotníctva – Katedra ošetrovateľstva (FSVaZ) realizovala projekt *Výskum efektu zdravotníckej pomôcky Hydrogél na ošetrovanie rán Microdacyn v procese hojenia chronických rán* s finančnou podporou od farmaceutickej spoločnosti A care, s.r.o. Piešťany. Prezentácia výsledkov výskumu sa konala na konferencii organizovanej Slovenskou spoločnosťou pre liečbu rán v Demänovskej doline v novembri 2019.

Oblasť cestovného ruchu – Katedra cestovného ruchu (FSŠ) spolupracuje s viac ako tridsiatimi významnými podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu na Slovensku (CK Satur, CK Turancar, CK Happy Travel, kúpele Piešťany, Grand hotel Víglaš, Wellness hotel Patince, Mercure hotel Centrum medzinárodnej skupiny ACCOR, hotel Devín, Nitrianska organizácia cestovného ruchu, atď.), predovšetkým v oblasti duálneho vzdelávania – realizácie súvislej odbornej praxe, exkurzií a výberových prednášok expertov z praxe cestovného ruchu. Úzka spolupráca je rozvinutá aj so samosprávnymi orgánmi pri tvorbe strategických a koncepcných dokumentov rozvoja cestovného ruchu pre spravované územia samospráv a na objednávku odbornej praxe realizuje analýzy a terénne výskumy dopytu po cestovnom ruchu (napr. pre mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj). Katedre sa napriek pandémie podarilo spolupracovať s mestom Nitra na tvorbe strategických dokumentov pre oblasť kultúrneho a kreatívneho priemyslu, pre oblasť cestovného ruchu a podieľať sa na tvorbe projektu kandidatúry mesta Nitra na titul *Európske hlavné mesto kultúry 2026*.

Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (Slovenský rozhlas) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá). Najdôležitejšími partnermi v rámci spolupráce zamestnancov i odbornej praxe študentov boli v roku 2020 nasledovné inštitúcie: Arborétum Mlyňany SAV – referát služieb verejnosti, Obecný úrad v Branči a vo Veľkých Ludinciach, Čermánsky futbalový klub či fínska športová organizácia Liiga-Saipa Oy.

Oblasť bilingválnej maďarsko-slovenskej komunikácie – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (FSŠ) v rámci odbornej praxe spolupracuje s obecnými a mestskými úradmi, resp. inými subjektmi na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia.

Oblasť translatológie – Katedra translatológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich prekladateľov a tlmočníkov s kľúčovými predstaviteľmi prekladateľského a tlmočnického odvetvia združených v Asociácii prekladateľských spoločností Slovenska a s medzinárodnou sieťou European Master's in Translation zriadenej Európskou komisiou. Zároveň je zmluvne zabezpečená spolupráca s medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet. Katedra spolupracuje s veľvyslanectvom Írska na viacerých projektoch a prekladateľskej praxi. Tlmočnický ústav (FF) pravidelne spolupracuje s Krajským súdom v Nitre a poskytuje odborné konzultácie a poradenskú činnosť súdnym prekladateľom a tlmočníkom.

Oblasť cudzích jazykov – Katedra anglistiky a amerikanistiky (FF) spolupracuje s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a s partnerskými firmami na projektovej výučbe a na prepojení neučiteľského študijného programu AJOK s praxou; katedra zároveň spolupracuje so základnými a strednými školami na výskume a podpore čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku. Katedra germanistiky (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich odborníkov pre hospodársku prax s rakúskou spoločnosťou UNIQA Group Service Center Slovakia, s. r. o. Nitra, Muehlbauer Technologies, s. r. o. v Nitre, s redakciou časopisu Karpatenblatt a Spolkom karpatských Nemcov na Slovensku.

Oblasť slovenského jazyka a literatúry – Katedra slovenského jazyka a literatúry (FF) spolupracuje so Slovenskou asociáciou učiteľov v Bratislave, ktorá sídli pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV – spolupráca sa orientuje na popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu slovenského jazyka a literatúry do praxe. Pre oblasť textológie a editorstva katedra spolupracuje s agentúrou LITA.

Oblasť masmediálnej komunikácie a reklamy – Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich marketingových odborníkov s viacerými subjektmi kreatívneho priemyslu, konkrétne s marketingovými agentúrami ContentFruiter, s. r. o., samsiDigital, RespectAPP, theMarketing, so Slovenským Červeným krížom, občianskym združením Slovensko bez drog, neziskovou organizáciou Budúcnosť a i. Katedra žurnalistiky (FF) spolupracuje s redakciami Rozhlasu a televízie Slovenska, Televízie Markíza a i.

Oblasť archeológie, muzeológie, etnológie a kulturológie – Katedra archeológie (FF) spolupracuje s Pamiatkovým úradom SR v Bratislave v organizovaní spoločných terénnych prieskumov v rámci praxe študentov. Katedra uzatvorila aj dohodu o spolupráci na spoločných publikáciách, projektoch i výskumoch vrátane letnej školy archeológie s Múzeom Spiša v Spišskej Novej Vsi, pričom v minulom roku táto spolupráca viedla k mimoriadnemu nálezu bronzovej sošky Kelta. Katedra muzeológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich absolventov muzeológie v praktickej odbornej činnosti študentov v sektore verejnej prezentácie kultúrneho dedičstva a rozšírenia odbornej spolupráce s Pamiatkovým úradom SR a Rímskokatolíckou cirkvou – Biskupstvom Nitra. Katedra manažmentu kultúry a turizmu (FF) spolupracuje s obcou Pliešovce v rámci Dohody o spolupráci na vypracovaní stratégie rozvoja cestovného ruchu v obci Pliešovce. Katedra etnológie a folkloristiky (FF) spolupracuje s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami (Múzeum rusínskej kultúry v Prešove, Záhorské múzeum v Skalici, Ponitrianske múzeum v Nitre, Gemersko-malohontské osvetové stredisko v Rimavskej Sobote a i.) na podujatiach zameraných na prácu s tradičnou kultúrou, resp. prvkami ľudovej kultúry.

Oblasť politológie – Katedra politológie a euroázijských štúdií (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich diplomatov, administrátorov a referentov štátnej správy s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR.

Oblasť etiky – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky (FF) spolupracuje s Odborom školstva Nitrianskeho samosprávneho kraja, s Krajskou knižnicou K. Kmeťka v Nitre a so školami v nitrianskom regióne pri aplikovaní teoretických poznatkov v školskej praxi v rámci stredných škôl so zameraním na hodnotenie kompetencií učiteľa, pri skvalitňovaní vyučovania etickej výchovy, ako aj v metodickej, konzultačnej a expertíznej oblasti.

Oblasť pedagogiky – Katedra pedagogiky (PF) v rámci projektu APVV-18-0484 s názvom Lesná pedagogika a výchova k trvalo udržateľnému rozvoju v predprimárnej a primárnej edukácii spolupracovala v roku 2020 s mnohými materskými a základnými školami na primárnom stupni vzdelávania v mestách Nitra, Kremnica, Hlohovec, Zvolen, kde sa učitelia materských škôl, učitelia primárneho vzdelávania, vychovávatelia školských klubov detí, lesní pedagógovia aj poslucháči pedagogickej fakulty formou rôznych vzdelávacích aktivít vrátane aktivít v teréne oboznamovali s didaktickými možnosťami lesnej pedagogiky v pedagogickej praxi ako s možným modelom skúmaných, overovaných a navrhovaných pedagogicko-didaktických postupov. Rovnako bola úspešná aj spolupráca s Národným osvetovým centrom pri vzdelávaní niektorých zamestnancov v oblasti profesijného vzdelávania v súlade s novými podnetmi a trendmi na online kurzoch Konsenzus, depolarizácia a premostovanie rozdielných názorov v spoločnosti, Rozvoj sociálnych a komunikačných zručností pracovníkov v kultúre.

Oblasť andragogiky – Katedra pedagogiky (PF) dlhodobo spolupracuje s Asociáciou lektorov a kariérnych poradcov v Banskej Bystrici pri realizovaní online vzdelávania s témami koučingu a moderácie pre študentov andragogiky, pričom nadobudnuté zručnosti vytvárajú podmienky pre širšiu uplatniteľnosť študijného zamerania andragogika v praxi. Zároveň bola zmluvne

zabezpečená spolupráca s organizáciou Aptet, n. o., Levice, na základe ktorej je umožnené vykonávanie odbornej praxe študentov. Rovnako aj zariadenia sociálnych služieb Ľudovítová a Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry poskytovali v roku 2020 možnosti realizovania online exkurzií.

Oblasť učiteľstva hudobného umenia – Katedra hudby (PF) uzatvorila zmluvu s firmou MusicDrive, s.r.o., ktorej cieľom je spolupráca pri realizácii odborných aktivít, skvalitňovanie vzdelávania študentov študijného programu hudba a zvukový dizajn a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou a pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepcných úloh. S mestom Nitra spolupracovala pri príprave a realizácii podujatí ako záverečný koncert študentov KH PF UKF v Nitre, koncertný cyklus *Nevidiaci vo svete hudby*. Skvalitňovanie vzdelávania študentov a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou bolo zmluvne podložené aj so súkromným konzervatóriom Dezidera Kardoša v Topoľčanoch. Ďalšia oblasť katedry bola cielená do výskumu vplyvu metód Divadla fórumu v procese resocializácie látkovo a nelátkovo závislých, kde katedra spolupracovala s Diagnostickým centrom pre mládež v Záhorskej Bystrici a so Psychiatrickou nemocnicou Philippa Pinela v Pezinku. Výsledky tejto spolupráce boli využité pri riešení projektu KEGA s názvom Pedagogické pôsobenie Divadla fórum v procese resocializácie látkovo a nelátkovo závislých. Ďalšia spolupráca so Súkromnou základnou umeleckou školou Ars studio, Základnou umeleckou školou Jozefa Rosinského a Súkromným konzervatóriom v Nitre prispela k realizácii zabezpečenia prepojenia teórie s praxou pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia úloh pracoviska.

Oblasť učiteľstva psychológie – Katedra pedagogickej a školskej psychológie (PF) v rámci spolupráce s Centrom pre deti a rodiny v Nitre a Novej Bani poskytovala konzultácie, supervíziu a prednášky pre jej odborných zamestnancov. Rovnako spolupracovala aj s neziskovou organizáciou BUDÚCNOSŤ, kde bola poskytovaná supervízia pre odborných zamestnancov, spolupráca v oblasti skupinovej práce s vybranou cieľovou skupinou. Na druhej strane nezisková organizácia poskytla pre potreby katedry odborné prednášky a podieľala sa na recenzných posudkoch dvoch monografií. Aj spolupráca s občianskym združením STORM o. z., bola založená na supervízii pre odborných zamestnancov, n spolupráci v oblasti organizovania odborných prednášok a občianske združenie vytvorilo aj priestor pre exkurzie študentov.

Oblasť učiteľstva techniky – Katedra techniky informačných technológií (PF) spolupracovala v procese prípravy učiteľov technických predmetov so spoločnosťou Muehlbauer Technologies, s. r. o. organizovaním exkurzií a odbornej praxe študentov. So spoločnosťami BOZPO, s. r. o. a Projekty PO, s. r. o., mala katedra uzatvorené zmluvy, ktorých cieľom je realizovať stáže študentov profesijne orientovaného študijného odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Oblasť anglického jazyka – Katedra anglického jazyka a kultúry (PF) spolupracovala na základe zmluvy so spoločnosťou Jaguar Land Rover Slovakia pri realizácii praxe študentov študijného programu anglický jazyk.

Oblasť šport a rekreácia – Katedra telesnej výchovy a športu (PF) uzatvorila v roku 2020 zmluvy o spolupráci s mnohými subjektami, napríklad so športovou organizáciou Klub zdravého pohybu, OZ, Bratislava.

Oblasť výtvarnej edukácie – Katedra výtvarnej tvorby a výchovy (PF) spolupracuje s Nitrianskou galériou v oblasti organizovania výstav – napr. študentských prác pod názvom SIEŤ PODĽA SIETE vo výstavnom priestore Bunker.

2.7 Publikačná činnosť

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.

V oblasti vykazovania výstupov výskumnej činnosti, najmä v snahe verifikovať výsledky publikačnej činnosti a citácií, sa na UKF od roku 2019 využívajú identifikátory (ID), ktoré umožňujú priradiť konkrétne vedecké výstupy konkrétnemu autorovi, spoľahlivo odlišujú autorov s rovnakými menami, eliminujú problém rôznych zápisov toho istého mena, či zmeny mena. Zároveň je veľmi dôležité, aby k danému autorovi bola priradená správna afiliácia k UKF. Pracovníci a doktorandi UKF majú zaznamenané ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) v adresári osôb vo verejnej časti webu UKF.

V tabuľke 2.7 uvádzame vývoj počtu publikácií podľa jednotlivých kategórií. Z prehľadu vyplýva rastúci trend predovšetkým v počte publikácií v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WOS a Scopus a citácií vo WOS a Scopus.

Tabuľka 2.8 dokumentuje počty publikácií evidované v databáze WOS za obdobie rokov 2019 – 2021 podľa kvartilov (Q1 – Q4). Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WOS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo v roku 2020 zaradených 33,4 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2, v porovnaní s predchádzajúcim rokom (2019 – 27,7 %) takmer o 6 % viac. V roku 2021 bolo do kvartilov Q1 a Q2 zaradených 30,8 % publikácií.

Tab. 2.7 Prehľad publikačnej činnosti a ohlasov zamestnancov UKF za obdobie 2016 – 2021

UKF	Počet publikácií a ohlasov ⁵			
Druh publikácie/ ohlasu	A1	A2	B	Citácie vo WOS a Scopus
2016	104	203	249	1 438
2017	78	151	296	1 677
2018	102	142	269	1 980
2019	64	91	282	2 504
2020	61	141	319	3 310
2021	75	122	361	3 286

Tab. 2.8 Počet publikácií zaradených podľa kvartilov JCR⁶ za obdobie 2019 – 2021

Rok	Celkový počet publikácií WOS, CCC (ADC, ADD, ADM, ADN)	Z toho počet publikácií v časopisoch indexovaných v JCR			
		Q1	Q2	Q3	Q4
2019	202	20	36	25	35
2020	323	58	50	37	45
2021	325	55	45	19	28

⁵ A1 – knižné publikácie charakteru vedeckej monografie, A2 – ostatné knižné publikácie, B – publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WOS a Scopus

⁶ Zdroj: www.webofknowledge.com

2.8 Výskumná a ďalšia tvorivá činnosť študentov

V tabuľke 2.9 dokumentujeme účasť doktorandov v dennej forme štúdia v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, inštitucionálnych a iných projektov za šesťročné obdobie. Z údajov vyplýva, že doktorandi okrem riešenia inštitucionálnych projektov v rámci Univerzitetnej grantovej agentúry (UGA) participujú v riešiteľských kolektívoch aj projektov VEGA, APVV, KEGA, medzinárodných projektov, projektov financovaných zo štrukturálnych fondov, rozvojových a iných projektov, pričom pozitívne hodnotíme aktívnejšiu účasť doktorandov za ostatné dva roky (2019 a 2020).

V tabuľke 2.10 uvádzame počty publikácií doktorandov v dennej forme štúdia v jednotlivých kategóriách (A1, 2, B a D) za obdobie rokov 2016 – 2020. Najväčší podiel publikačných výstupov doktorandov predstavujú ostatné publikácie kategórie D. Potešiteľné je, že počas sledovaného šesťročného obdobia sme zaznamenali viac ako dvojnásobný nárast počtu publikácií v kategórii B – publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WOS a Scopus.

Tab. 2.9 Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v období rokov 2016 – 2020

Rok	Počet denných dokt. ⁷	Počet doktorandov zapojených do projektov								
		Medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	ŠF	RP	Iné	UKF spolu
2016	202	8	58	21	29	130			4	250
2017	186	6	58	25	40	124			5	258
2018	170	8	86	34	45	113			8	294
2019	151	10	105	35	57	84			21	312
2020	143	15	96	41	43	93	3	7	14	312

Tab. 2.10 Publikačné výstupy doktorandov v dennej forme podľa fakúlt v období rokov 2016 – 2020

Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov				
	2016 (202) Počet/ prepočet na doktor.	2017 (186) Počet/ prepočet na doktor.	2018 (170) Počet/ prepočet na doktor.	2019 (151) Počet/ prepočet na doktor.	2020 (143) Počet/ prepočet na doktor.
A – knižné publikácie charakteru vedeckej monografie, ostatné knižné publikácie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD, ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI)	19/0,09	30/0,16	25/0,15	16/0,10	12/0,08

⁷ Počet doktorandov k 31. 10. príslušného kalendárneho roka

B – publikácie v karent. časopisoch alebo registrované vo WOS a Scopus (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD, ADM, ADN, BDM, BDN)	19/0,09	45/0,24	40/0,23	45/0,29	49/0,34
D – ostatné publikácie (ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN)	239/1,18	285/1,53	276/1,62	240/1,59	254/1,77
Publikácie spolu	277/1,37	360/1,93	341/2,00	301/1,99	315/2,20

2.9 Umelecká činnosť

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v CREUČ v hodnotenom období realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Významná je spolupráca v tomto smere napr. so SND Bratislava, DAB Nitra, Slovenskou filharmóniou, Nitrianskou galériou, ale aj so zahraničím, predovšetkým v oblasti koncertnej činnosti.

Tab. 2.11 Prehľad umeleckej činnosti zamestnancov UKF za obdobie 2016 – 2020

UKF	Umelecké diela a výkony			
	závažné	menej závažné	ostatné	UKF spolu
2016	43	35	7	85
2017	47	19	8	74
2018	46	21	8	75
2019	35	24	24	83
2020	17	8	25	50

2.10 Mechanizmy podpory výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Z úrovne UKF sa podpora výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok prostredníctvom *Ceny rektora za vedeckú, umeleckú činnosť a ďalšiu tvorivú činnosť UKF* vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť.

Okrem toho sú každoročne oceňovaní zamestnanci formou priznania mimoriadnych odmien a doktorandi v dennej forme štúdia formou priznania motivačných štipendií za medzinárodne akceptované publikácie zverejnené v indexovaných databázach ISI WOK a Scopus.

Tab. 2.12 Prehľad počtu ocenených prác, zamestnancov a doktorandov Cenou rektora UKF za obdobie rokov 2017 – 2021

Akademický rok	Kategória		Odmenení	
	Publikácie v index. časopisoch	Publikácie v index. zborníkoch	zamestnanci	doktorandi
2017/2018	250	123	224	48
2018/2019	241	136	234	44
2019/2020	259	143	254	33
2020/2021	410	85	284	31

V tabuľke 2.12 uvádzame prehľad o počtoch ocenených zamestnancov a doktorandov, ako aj počtoch ocenených prác Cenou rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť. Za vykazovacie obdobie október 2020 – september 2021 bolo doposiaľ ocenených najviac (410) vedeckých prác v časopisoch vrátane (4) vedeckých monografií vydaných v zahraničných vydavateľstvách a 85 prác v zborníkoch. Autorom publikácií – 284 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmien a 31 doktorandom formou priznania motivačných štipendií. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sme zaznamenali nárast v počte ocenených vedeckých prác v časopisoch, ako aj nárast počtu ocenených zamestnancov.

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF, ako aj neformálne skupiny študentov UKF.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

2.11 Edičná činnosť

V rámci edičnej činnosti sú na UKF vydávané publikácie zamestnancov a študentov univerzity – monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, vedecké časopisy, zborníky a pod. Okrem toho sú vydávané rôzne tlačoviny propagujúce vzdelávacie, výskumné, umelecké a ďalšie činnosti UKF a fakúlt.

Edičnú činnosť riadia edičné rady, resp. edičné komisie fakúlt, ktoré postupujú podľa smernice č. 1/2007 o zásadách edičnej činnosti na UKF v Nitre a úzko spolupracujú s Univerzitnou knižnicou. Edičná činnosť sa uskutočňuje na základe edičných plánov, ktoré sa zostavujú na kalendárny rok.

Edičné komisie sú zároveň aj akvizičnými komisiami jednotlivých fakúlt UKF. V spolupráci s Univerzitnou knižnicou riadia a koordinujú nákup odbornej literatúry pre jednotlivé študijné odbory z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

Na fakultách boli vydané nasledovné periodiká, viaceré z nich sú evidované v indexovaných databázach:

- Geografické informácie, evidovaný v databázach: *ERIH Plus*, *Web of Science* (FPV)

- Acta Mathematica Nitriensia – elektronický časopis (FPV)
- Gemologický spravodajca – elektronický časopis (FPV)
- Ekologické štúdie – Katedra ekológie a environmentalistiky je spoluvydavateľom vedeckého časopisu (spolu s Ústavom krajinnej ekológie SAV a SEKOS) (FPV)
- Pomáhajúce profesie (FSVaZ)
- Partitúra (FSŠ), evidovaný v databáze: *ERIH Plus*
- Stredoeurópske pohľady (FSŠ)
- Analýza a výskum v marketingovej komunikácii (FF)
- ARS Aeterna (FF), evidovaný v databázach: *WoS, Scopus, ERIH Plus a i.*
- Art Communication & Popculture (A&P) (FF)
- Civitas (FF)
- Konštantínove listy (FF), evidovaný v databázach: *WoS, Scopus, ERIH Plus, International medieval bibliography, EBSCO, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities,*
- Kontexty kultúry a turizmu (FF)
- Philosophica Critica (FF), evidovaný v databázach: *ERIH Plus, The Philosopher's Index*
- Slavica Nitriensia (FF)
- Studia Historica Nitriensia (FF), evidovaný v databázach: *Scopus, ERIH Plus, EBSCO, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities a i.*
- Studi Italo-Slovacchi (FF)
- Topics In Linguistics (FF), evidovaný v databázach: *WoS, Scopus, EBSCO, ERIH Plus a i.*
- Sociológia a spoločnosť/Sociology and Society (FF)
- Culturologica Slovaca (FF)
- Litikon (FF)
- Športový edukátor⁸ (PF)
- ENJOY (English Journal for You)⁹ (PF)

Na UKF bolo vydaných množstvo titulov ako sú napr. výročné správy o činnosti UKF, propagačné a popularizačné publikácie. O živote univerzity, práci akademických orgánov a propagácii našej univerzity informujú univerzitné periodiká:

- Náš čas
- Občas nečas
- Novinky na UKF (zasielané e-mailom zamestnancom UKF)

2.12 Vedecké, odborné, umelecké podujatia

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Roky 2020 a 2021 boli poznamenané epidemiologickou situáciou na Slovensku i vo svete, čo bolo dôvodom presunutia väčšiny podujatí do online priestoru. V tabuľke 2.13 uvádzame prehľad o počte a druhu realizovaných podujatí v období rokov 2016 – 2020.

Viacere podujatia boli organizované v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku, ktorého sa každoročne zúčastňujú naši zamestnanci, pričom informácie sú zverejňované na webovom sídle UKF, ako aj sociálnych sieťach.

⁸ <http://www.ktvs.pf.ukf.sk/index.php/veda-a-vyskum/projekty-na-katedre/2-uncategorised/35-sportovy-edukator>

⁹ <http://www.klis.pf.ukf.sk/sk/casopis-enjoy>

Tab. 2. 13 Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia za obdobie 2016 – 2020

UKF	Počet podujatí				
Druh podujatia	Kongres	Konferencie	Semináre, prednášky	Umelecké podujatia	UKF spolu
2016	-	58	276	69	403
2017	1	80	296	68	445
2018	1	85	310	66	462
2019	-	43	353	48	444
2020	-	19	165	14	198

Pozn.: údaje k 31. 12. príslušného kalendárneho roka

Fakulty UKF každoročne organizujú pre študentov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia vedecké konferencie (ŠVK), súťaže študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOUČ), výstavy výtvarných prác a hudobných podujatí (sólové, komorné a zborové vystúpenia).

3. Angažovanosť pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu

Popri vysokoškolskom vzdelávaní a výskume je angažovanie sa a poskytovanie špecifického know-how vysokých škôl na podporu rozvoja spoločnosti a osobitne regiónu, v ktorom vysoká škola pôsobí, tretím hlavným pilierom poslania vysokých škôl. UKF v tejto oblasti spolupracuje so strategickými partnermi pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

Univerzita svojím pôsobením v regióne a angažovanosťou na rozvoji spoločenského a kultúrneho rozvoja regiónu naplňa svoje poslanie a jeden z jej hlavných cieľov. Vedomostný potenciál univerzity je aplikovaný do konkrétnych odvetví, kde dochádza k systematickému rozvoju partnerských vzťahov. Pravidelné činnosti v oblasti hospodárstva a pôsobenie univerzity zamerané na cieľové skupiny poukazujú na dôležitý aspekt budovania povedomia univerzity ako autority v regióne. Univerzita svoj potenciál posilňuje takisto aj z vnútra, čoho výsledkom sú podporné aktivity zamerané na zamestnancov a študentov. UKF poskytuje priestor na participáciu v aktoch riadenia univerzity, ako aj v angažovanosti svojich zamestnancov v rôznych komisiách a pracovných skupinách inštitúcií Nitrianskeho kraja a regiónu. Vzájomné kooperácie medzi univerzitou, inštitúciami, spoločnosťami a ďalšími organizáciami sú príkladom vzájomnej zodpovednosti na plnení strategicky dôležitých cieľov rozvoja regiónu.

Využitie vedomostného potenciálu univerzity je nepochybne významným činiteľom pri formovaní hospodárskeho rastu, spoločenského a kultúrneho života v regióne. UKF podporuje a rozvíja činnosti spojené s využívaním vlastného potenciálu ľudských zdrojov. Univerzita sa zapája a vytvára v regióne významné partnerstvá. Vedomostný potenciál univerzity je v plnej miere zužitkovaný v priamej konfrontácii so špecifickými požiadavkami partnerov. Univerzita významne prehĺbuje spoluprácu s partnermi v oblasti vzdelávacích výskumných a spoločensko-kultúrnych aktivitách. Tradičnými partnermi v regióne sú Nitriansky samosprávny kraj a Mesto Nitra. Dôkazom tejto spolupráce sú rôznorodé projekty v daných oblastiach. Významnú participáciu týchto inštitúcií a univerzity potvrdzuje vytvárajú aktivitu Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda pri Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorého úlohou je skúmať hodnotový, duchovný a kultúrny odkaz Konštantína a Metoda.

V oblasti spoločensko-kultúrneho rozvoja sa UKF s oboma inštitúciami podieľa na projektoch, ako sú Nitrianske univerzitné dni, Študentské dni nitrianskych univerzít a na príprave a realizácii Medzinárodného akademického festivalu neprofesionálnych folklórnych súborov Akademická Nitra. Okrem iného univerzita s NSK a Mestom Nitra spolupracuje aj prostredníctvom grantových schém, kde sa jednotlivé katedry a ústavy môžu uchádzať o podporu svojich projektov, ktoré zameraním takisto prispievajú k podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

Univerzita je potenciálnym zdrojom pre odberateľov špecifických služieb, ktoré dokumentuje o.i. aj účasť na vnútorných aktoch riadenia spomínaných inštitúcií v podobe účasti odborníkov a pedagógov v komisiách Zastupiteľstva NSK (Komisia finančná) a Mestského zastupiteľstva v Nitre (Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre životné prostredie, verejný poriadok a komunálne činnosti, Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre miestny rozvoj, cestovný

ruh a zahraničné vzťahy), ako aj v útvaroch zriadených na podporu aktuálnych projektov (Nitra 2026 – Kandidát na Európske hlavné mesto kultúry).

Rozvoj partnerstiev s firemným sektorom univerzita udržiava aj prostredníctvom Študentského centra UKF v Nitre. Partnerská spolupráca Študentského centra UKF v Nitre s firemným sektorom je zameraná hlavne na neformálne vzdelávanie študentov, získavanie praktických skúseností a rozvoj ich zručností v oblasti budovania kariéry a oblastiach ich ďalšieho osobnostného rozvoja. Univerzita v tomto snažení nadväzuje na dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch. Ide o organizovanie pravidelných workshopov a stretnutí so spoločnosťami GetClients (partnerská organizácia Coca Cola HBC Česko – Slovensko), Slovenskou Asociáciou Koučingu na Slovensku (SAKO), Múdry pes, o. z., Národné kariérne centrum SK, Profesia.sk, Slovak Business Agency (SBA), Národné podnikateľské centrum v Nitre, projekt Rozbehni sa!, Foxconn, Adecco, Insdata (UNIQA Group Service Center Slovakia), Henkel Slovensko, spol. s r. o., SAIA Nitra, Muehlbauer Technologies, s. r. o., Andritz Kufferath, s. r. o., Ledvance, Premier aquatics (program Work and Travel), SNAP international, s. r. o.

Univerzita vytvára podmienky pre úspešné fungovanie a rozvoj študentských organizácií pôsobiacich na pôde UKF. Pomocou Študentského centra UKF vytvára na ich činnosť priestorové, technické a materiálne zázemie, pričom tu študenti nájdu aj rôznorodé poradenské služby a tútorsku pomoc pri riešení rôznych situácií, ktoré prináša študentský a verejný život.

Významne sa univerzita angažuje aj v podpore kultúrnych, spoločenských i religióznych mimoškolských aktivít svojich študentov. Univerzita každoročne otvára možnosť finančnej dotácie v grantových schémach na podporu študentských aktivít, pričom nezabúda ani na športovú činnosť študentov. V danej schéme sa posudzujú projekty činnosti katedrií a ústavov UKF, akademických súborov, športových klubov, spolkov pôsobiacich v oblasti športu a kultúry na UKF, ako aj neformálnych skupín študentov UKF. Týmto aktivitami sa UKF pozitívne zviditeľňuje vo verejnosti.

Tab. 3. 1 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2019

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 050
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 050
Neformálna skupina študentov	Internátna liga v malom futbale ŠD Zobor	350
Ústav romologických štúdií FSVaZ UKF v Nitre	Futbalový turnaj – spolu tvoríme celok	550

Tab. 3.2 Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2019

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Neformálna skupina študentov	Divadlo fórum	350
Maďarský spevácky zbor pri UKF v Nitre	Veni, veni emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1 000
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	Výtvarné aktivity v prírode IV.	650
Folklorný súbor Ponitran	Idaho international summerfest usa	1 000
Katedra cestovného ruchu, Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, FSŠ UKF v Nitre	Cestou – necestou po krajinách vyšehradskej štvorky	800
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Novembrový týždeň	900
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty katedry hudby (séria koncertov)	1 000
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Reflexie komenského myšlienok v žiackych a študentských literárnych a výtvarných dielach.	350
Katedra cestovného ruchu, Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, FSŠ UKF v Nitre	Svet chutí a vôní nitrianskeho regiónu 2019	400
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Bluenote 2019 – 6. ročník celoslovenskej speváckej súťaže	900
JA a MY občianske združenie	Jana 20	1 000
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 10. ročník	800
Študentský parlament UKF	Októberfest UKF 2019	1 700
Študentský parlament UKF	Študentské dni nitrianskych univerzít 2019	1 700
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Ošetrovateľstvo naprieč kultúrou	1 300
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2019	1 400
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov 2019/2020	500

Tab. 3.3 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2020

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 675
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 325

Tab. 3.4 Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2020

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Reflexie Komenského myšlienok v žiackych a študentských literárnych a výtvarných dielach	350
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Literárna kaviareň	1 000
JA a MY občianske združenie	BlueNote 2020	900
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 10. ročník	800
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	Výtvarné aktivity v prírode V.	700
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov)	1000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Ars musicae VII	1 000
Neformálna skupina študentov	Marcel Dupré: Krížová cesta	350
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2020	1 700
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2020	500
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Po stopách dedičstva zakladateľky moderného ošetrovateľstva Florence Nightingalovej	800
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2020	1 400
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov	500
Študentské divadlo VYDI	VYDI – 100 rokov slovenského divadla	1 400
Maďarský spevácky zbor pri UKF v Nitre	Veni, veni Emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1 700

Tab. 3.5 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2021

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 325
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 325
Neformálna skupina študentov	Veľkonočný e-športový turnaj	350

Tab. 3.6 Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2021

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2021	1700
Študentský parlament UKF v Nitre	Októberfest UKF 2021	1700
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov)	1000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Ars musicae VII	800
Neformálna skupina študentov	Buď ... Alebo	350
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Literárna kaviareň	1000
Maďarský spevácky zbor pri UKF v Nitre	Veni, veni Emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1200
Neformálna skupina študentov	Vitajte v realite ☺	350
Neformálna skupina študentov	Druhá séria podcastu: Kultúra mnohými očami	350
Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií	8. ročník celoslovenskej speváckej súťaže BlueNote 2021	1000
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 11. ročník	800
JA a MY občianske združenie	Life of Art 2021	850
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2021	500
Katedra pedagogiky	Odkaz myšlienok J. A. Komenského	350
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	Jesenné mládežnícke dni	1000
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	Mladí za mladých	1000
Neformálna skupina študentov	Tvorba rozhlasových hier	350
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov	500
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2020	1400
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Využívanie copingových stratégií	800

4. Efektívne a udržateľné fungovanie univerzity

UKF je z hľadiska organizácie a riadenia procesov zložitá inštitúcia, ktorá sa člení na fakulty a ďalšie organizačné súčasti ktorými sú Rektorát, Univerzitná knižnica, Centrum informačných a komunikačných technológií, Študentské domovy a Univerzitná jedáleň. Organizačnú štruktúru, postavenie organizačných súčastí, ich vzájomné väzby, kompetencie, zodpovednosť a zásady styku s orgánmi štátnej správy, samosprávy, polície a justície upravuje Štatút UKF v Nitre a Organizačný poriadok UKF v Nitre. Na to nadväzujú štatúty a organizačné poriadky jednotlivých organizačných súčastí univerzity.

Na UKF sa historicky uplatňuje kombinovaný centralizovano-decentralizovaný systém riadenia. Z centrálnej úrovne sa riadia a zabezpečujú procesy, ako je investičná činnosť, prevádzka a technická správa budov, energetické hospodárstvo, ochrana a zabezpečenie objektov, autoprevádzka, verejné obstarávanie tovarov, prác a služieb, výkon personálnej a účtovnej agendy, spracovanie miezd a odvodov, spracovanie a výplata štipendií, činnosť bezpečnostného technika, výkon kontroly a pod. Fakulty sú samosprávne v oblastiach: vzdelávacej, publikačnej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, pri rozhodovaní v oblasti personálnej a mzdovej politiky, pri použití pridelennej dotácie zo štátneho rozpočtu a nedotačných zdrojov, získaných vlastnou činnosťou, ako aj pri zabezpečovaní bežného chodu pracovísk fakúlt.

Kultúra kvality je na UKF založená na systéme vnútorných predpisov, ktoré upravujú jednotlivé oblasti činnosti univerzity a jej organizačných súčastí. Systém vnútorných predpisov, usporiadaných chronologicky podľa rokov, je v elektronickej forme prístupný prostredníctvom univerzitného informačného systému. Na zníženie administratívnej záťaže zamestnancov a študentov sa všade tam, kde je to možné, dáta evidujú a spracovávajú v informačných systémoch univerzity, ktoré sú prístupné na webovom sídle UKF (webmail, AIS2, EDU, KIS, správa projektov, ubytovací systém, stravovací systém, objednávkový systém, dochádzkový systém, správa dokumentov, zamestnanecký portál a i.). Updatom informačných systémov sa venuje mimoriadna pozornosť tak, aby zodpovedali meniacim sa požiadavkám v jednotlivých oblastiach ich využiteľnosti. Len vďaka tomu, že významná časť procesov je na UKF založená na využívaní IKT, bolo možné v čase lockdownu a uplatňovania protipandemických opatrení súvisiacich s ochorením COVID-19, ktoré mali za následok prechod do dištančnej formy výučby a práce z domu, dostatočne zabezpečiť nielen výučbu, ale aj prevádzku a ochranu objektov a ostatné nevyhnutné procesy (mzdy, účtovníctvo, verejné obstarávanie, stravovanie zamestnancov a i.).

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia na UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov, ktorý schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF na návrh rektora. Rozpočet UKF sa zostavuje ako súčet čiastkových rozpočtov príjmov a výdavkov organizačných súčastí: Rektorátu a celouniverzitných pracovísk, fakúlt a Študentských domovov. Náklady/výdavky sú vždy kryté výnosmi/príjmami, čo je predpokladom zabezpečenia vyrovnaného hospodárenia a finančnej stability univerzity.

Rozpočet zohľadňuje viaczdrojové financovanie, v jeho príjmovej časti sú plánované všetky verejné finančné zdroje, s ktorými UKF hospodári: dotácia zo štátneho rozpočtu vrátane výskumných, edukačných a iných projektov, príjmy z projektov EÚ a zo zahraničných projektov, z darov, zo školného a poplatkov spojených so štúdiom, z ďalšieho vzdelávania, z ubytovania študentov a ostatných a z ďalších aktivít v rámci hlavnej činnosti.

Tab. 4.1 Štruktúra príjmov UKF v rokoch 2018 – 2021

Štruktúra príjmov podľa zdrojov		rok 2018		rok 2019		Index BV 2019/2018	rok 2020		Index BV 2020/2019	rok 2021		Index BV 2021/2020
zdroj		BV	KV	BV	KV		BV	KV		BV	KV	
		€	€	€	€		€	€		€	€	
dotácia predchádzajúceho roka		73 067	760 000	32 881	862 000	0,45	22 996	470 000	0,70	49 156	0	2,14
z toho:												
07711	vzdelávanie	62 457	760 000	18 525	862 000	0,30	22 996	470 000	1,24	44 886	0	1,95
07712	veda a výskum									70		
07715	soc. oblasť	10 610		14 236		1,34			0,00			
07713	rozvoj VŠ									4 200		
06K11	APVV			120					0,00			
dotácia bežného roka		24 095 240	413 500	25 499 081	400 000	1,06	27 788 493	600 000	1,09	24 579 528	450 000	0,88
z toho:												
07711	vzdelávanie	14 295 205	370 000	15 714 104	400 000	1,10	16 946 153	600 000	1,08	15 222 478	450 000	0,90
07712	veda a výskum	6 595 249		6 752 263		1,02	7 167 459		1,06	6 776 794		0,95
07715	soc. podpora študentov	1 253 080		1 222 989		0,98	1 282 895		1,05	746 200		0,58
	príspevok UJ	78 426		118 092		1,51	49 129		0,42	17 780		0,36
	pandémia – kompenzácia UJ						169 100			65 000		0,38
	prevádzka ŠD	1 018 488		836 152		0,82	918 712		1,10	924 384		1,01
	pandémia – kompenzácia ŠD						220 500			300 000		1,36
07713	rozvoj VŠ	290 838	43 500	157 465		0,54	399 570		2,54	0		0,00
06K11	APVV	344 049		520 301		1,51	501 445		0,96	412 017		0,82
0210203	zahr. štipendiá	21 550		18 040		0,84	14 680		0,81	14 450		0,98
05T08	zahr. štipendiá	165 305		139 195		0,84	97 600		0,70	99 425		1,02
08s,09	iné rezorty	33 050		20 480		0,62	21 250		1,04	1 000		0,05
vlastné zdroje		3 246 509	0	3 095 783	0	0,95	2 652 017	0	0,86	2 598 442	0	0,98
z toho:												
Rektorát		811 945		622 532		0,77	526 318		0,85	725 003		1,38
PF		314 799		354 694		1,13	383 530		1,08	412 915		1,08
FF		526 796		540 486		1,03	502 739		0,93	618 436		1,23
FPV		394 050		361 520		0,92	323 244		0,89	222 357		0,69
FSVaZ		146 281		137 544		0,94	133 406		0,97	122 504		0,92
FSŠ		28 032		29 211		1,04	28 515		0,98	27 137		0,95
ŠD		836 080		857 618		1,03	691 927		0,81	431 548		0,62
UJ		188 526		192 178		1,02	62 338		0,32	38 542		0,62
ostatné zdroje		1 752 450	0	1 614 039	6 383	0,92	2 374 533	428 191	1,47	424 686	251 216	0,18
z toho:												
zahraničné zdroje		996 206		1 004 367			1 387 231		1,38	227 167		0,16
štrukturálne fondy		265 340		116 980	6 383	0,44	768 643	428 191	6,57	137 842	251 216	0,18
podnikateľská činnosť		490 904		492 692			218 659		0,44	59 677		0,27
zdroje spolu		29 167 266	1 173 500	30 241 784	1 268 383	1,04	32 838 039	1 498 191	1,09	27 651 812	701 216	0,84

Pozn.: údaje za rok 2021 sú k 7. 10. 2021

BV – bežné výdavky; KV – kapitálové výdavky

Vo výdavkovej časti sa rozpočet UKF prioritne sústreďuje na zabezpečenie celouniverzitných úloh, najmä prevádzky objektov (energie, voda, opravy a údržba objektov a priestorov, investičná činnosť) a zákonných záväzkov podľa platnej legislatívy (tvorba sociálneho fondu, stravovanie zamestnancov a doplnkové dôchodkové poistenie).

Tab. 4.2 Rozpočet a plnenie celouniverzitných úloh v rokoch 2018 – 2021

Úlohy	Rozpočet 2018	Skutočnosť 2018	S/R 2018	Rozpočet 2019	Skutočnosť 2019	S/R 2019	Rozpočet 2020	Skutočnosť 2020	S/R 2020	Rozpočet 2021	R 2021/ R 2020	Skutočnosť 2021 (k 10. 10. 2021)	S/R 2021
	€	€		€	€		€	€		€		€	
Celouniverzitné úlohy I.	1 086 000	1 063 668	0,98	1 521 760	1 160 867	0,76	1 398 060	1 315 172	0,94	1 359 000	0,97	997 339	0,73
Zabezpečenie centrálneho uhrádzania osobných nákladov a prídeltu do sociálneho fondu	395 000	399 951	1,01	876 200	606 882	0,69	677 500	694 366	1,02	695 000	1,03	537 568	0,77
z toho:													
prídelt do sociálneho fondu	150 000	150 645	1,00	157 500	150 928	0,96	157 500	165 216	1,05	165 000	1,05	112 344	0,68
stravovanie zamestnancov	130 000	134 613	1,04	415 000	301 662	0,73	350 000	344 600	0,98	345 000	0,99	289 188	0,84
doplnkové dôchodkové poistenie	115 000	114 693	1,00	120 700	154 292	1,28	170 000	184 550	1,09	185 000	1,09	136 036	0,74
rekreácie zamestnancov	0	0	0,00	183 000	0	0,00	0			0			
Zabezpečenie elektrickej energie vrátane revízií	225 000	229 076	1,02	235 560	224 573	0,95	300 560	235 215	0,78	272 000	0,90	183 718	0,68
z toho:													
elektrická energia	210 000	213 718	1,02	220 000	211 378	0,96	285 000	212 933	0,75	250 000	0,88	147 239	0,59
revízie	15 000	15 358	1,02	15 560	13 195	0,85	15 560	22 282	1,43	22 000	1,41	36 479	1,66
Zabezpečenie tepla, plynu vrátane revízií	325 000	298 362	0,92	305 000	232 793	0,76	280 000	284 539	1,02	285 000	1,02	219 119	0,77
z toho:													
teplo	75 000	58 292	0,78	60 000	57 171	0,95	65 000	64 097	0,99	65 000	1,00	48 542	0,75
plyn	230 000	228 689	0,99	230 000	161 761	0,70	200 000	203 656	1,02	204 000	1,02	159 436	0,78
revízie	20 000	11 381	0,57	15 000	13 861	0,92	15 000	16 786	1,12	16 000	1,07	11 141	0,70
Zabezpečenie vody a kanalizácie	110 000	96 619	0,88	105 000	96 619	0,92	140 000	101 052	0,72	107 000	0,76	56 934	0,53
z toho:													
vodné, stočné	65 000	58 512	0,90	65 000	56 017	0,86	60 000	44 558	0,74	50 000	0,83	32 676	0,65
uloženie a likvidácia odpadu	45 000	38 107	0,85	40 000	40 602	1,02	80 000	56 494	0,71	57 000	0,71	24 258	0,43
Zabezpečenie autodopravy (okrem PHM)	31 000	39 660	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0,00		
Celouniverzitné úlohy II.	625 000	605 869	0,97	573 000	710 517	1,24	664 000	684 082	1,03	651 000	0,98	732 976	1,13
Zabezpečenie priestorov univerzity	395 000	392 660	0,99	376 000	483 644	1,29	434 000	454 758	1,05	428 000	0,99	295 992	0,69
čistiace prostriedky, vodoínšt. a údržb. materiál	64 000	49 274	0,77	52 000	65 267	1,26	65 000	88 016	1,35	65 000	1,00	67 249	1,03
nájomné	20 000	20 736	1,04	22 000	24 038	1,09	24 000	8 282	0,35	20 000	0,83	2 644	0,13
špeciálne služby (strážna služba, právne služby, úprava a nákup softvéru, elektronizácia služieb a pod.)	70 000	66 900	0,96	70 000	81 090	1,16	80 000	70 287	0,88	71 000	0,89	69 478	0,98
poistenie majetku a budov, daň z nehnuteľností	60 000	39 222	0,65	42 000	38 666	0,92	40 000	57 634	1,44	57 000	1,43	4 833	0,08
revízie ostatné	22 000	17 382	0,79	20 000	44 237	2,21	45 000	37 976	0,84	40 000	0,89	29 072	0,73
údržba budov	122 000	126 890	1,04	125 000	179 065	1,43	125 000	134 757	1,08	125 000	1,00	90 220	0,72
interiér, vybavenie, prevádzk. stroje, výp. technika	25 000	56 356	2,25	30 000	35 633	1,19	40 000	41 231	1,03	40 000	1,00	24 252	0,61
dofinancovanie SNV, sv. Beňadik, UVZ Patince	12 000	15 900	1,33	15 000	15 648	1,04	15 000	16 575	1,11	10 000	0,67	8244	0,82
Zabezpečenie knižničných služieb	25 000	25 000	1,00	25 000	25 000	1,00	25 000	25 000	1,00	25 000	1,00	25 000	1,00
Zabezpečenie ostatných celouniv. úloh	175 000	188 209	1,08	172 000	201 873	1,17	205 000	204 324	1,00	198 000	0,97	411 984	2,08
z toho:													
poštovné	46 000	41 851	0,91	45 000	45 402	1,01	45 000	49 850	1,11	48 000	1,07	42 399	0,88
propagácia a reklama	28 000	23 001	0,82	22 000	39 611	1,80	35 000	23 305	0,67	30 000	0,86	8 628	0,29
audit	3 500	0	0,00	5 000		0,00	5 000				0,00		
ostatné(kurz. rozdiely, štúdie, návrhy, geodet. a inžinier. dokumentácie, geom. plány, kolky, poplatky, členské a pod.)	97 500	123 357	1,27	100 000	116 860	1,17	120 000	131 169	1,09	120 000	1,00	360 957	3,01
korekcie neopráv. výdavkov projektov štrukt. fondov, nezavinené UKF	30 000	0	0,00										
spolu	1 711 000	1 669 537	0,98	2 094 760	1 871 384	0,89	2 062 060	1 999 254	0,97	2 010 000	0,97	1 730 315	0,86

Pozn.: údaje o skutočnosti v roku 2021 sú k 10. 10. 2021

Zostávajúca časť rozpočtu sa využíva na financovanie činnosti jednotlivých organizačných zložiek UKF – výdavky na mzdy a odvody, na kancelárske potreby a materiál, cestovné, telefóny, školenia, ochranné pracovné odevy a pomôcky, výpočtovú techniku, prevádzkové stroje a prístroje, ich údržbu, interiérové vybavenie kancelárií, odbornú literatúru, učebné pomôcky, laboratórne vybavenie a materiál, chemikálie a pod. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. Z voľných zdrojov sa financujú rozvojové zámery, skvalitňovanie priestorových podmienok a technického vybavenia. S ohľadom na trend znižovania objemu na financovanie vysokých škôl zo štátneho rozpočtu, s cieľom zabezpečiť vyrovnané hospodárenie, univerzita vyvíja snahu o získanie ďalších finančných zdrojov, napr. zapájaním sa do výziev o získanie rozvojových projektov

MŠVVaŠ SR, grantových schém, projektov štrukturálnych fondov EÚ a pod. a tiež prijíma opatrenia na znižovanie výdavkov, najmä zefektívnením prevádzkových výdavkov a znižovaním energetickej náročnosti objektov (postupné zatepľovanie budov, výmena okien, rekonštrukcie kotolní a regulačných systémov pre optimalizáciu vykurovania, zabezpečenie analýzy a nastavenie optimalizácie parametrov pre dodávku a distribúciu elektrickej energie, prerozdelenie priestorov po znížení počtu zamestnancov s cieľom ich efektívnejšieho využitia a pod.). Na financovanie dlhodobých rozvojových a investičných projektov využíva UKF tiež prebytky z rozpočtov minulých rokov.

Tab. 4.3 Štruktúra výdavkov UKF v rokoch 2018 – 2021 podľa kategórií výdavkov

Kategória výdavkov	rok 2018	rok 2019	rok 2020	*rok 2021
	€	€	€	€
610 – mzdy	13 436 907	14 461 126	14 754 672	11 183 454
620 – odvody	4 913 007	5 227 924	5 099 282	4 170 430
630 – tovary a služby	5 969 919	6 371 080	5 133 069	4 161 381
640 – bežné transfery	3 255 573	3 043 203	3 038 939	2 650 865
700 – kapitálové výdavky	1 553 989	1 115 096	3 135 569	3 772 768
spolu	29 129 395	30 218 429	31 161 531	25 938 898

Pozn.: údaje za rok 2021 sú k 31. 10. 2021

Plnenie rozpočtu sa sleduje priebežne, spravidla štvrťročne. Týmto spôsobom je možné identifikovať prípadné riziká pri čerpaní finančných zdrojov vo väzbe na plnenie príjmov a prijímať včasné rozhodnutia na ich odstránenie alebo zmiernenie, čo prispieva k finančnej a hospodárskej stabilite UKF a k dosahovaniu zisku. UKF dosahuje zisk dlhodobo, v roku 2018 bol zisk po zdanení 940 tis. EUR, v roku 2019 655 tis. EUR, v roku 2020 760 tis. EUR. Hlavným nástrojom vyhodnocovania hospodárenia a financovania je Výročná správa o hospodárení, ktorú, rovnako ako aj rozdelenie zisku, schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF a predkladá sa MŠVVaŠ SR. Účtovná závierka pravidelne v dvojročných intervaloch podlieha nezávislému účtovnému auditu.

Pre efektívne fungovanie univerzity je treba zabezpečovať nielen optimálny pomer medzi získanými finančnými zdrojmi a ich využitím v oblasti materiálno-technickej vybavenosti, ale podporovať kvalitu a odbornosť ľudských zdrojov (zamestnancov) a zvyšovať ich angažovanosť pri plnení pracovných výkonov. Na tento účel sa na UKF uplatňuje metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam UKF založená na výkonových ukazovateľoch vo vzdelávaní, vede, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sú zabezpečené mechanizmy motivácie a stimulácie pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku zdrojov na krytie miezd. Cieľom vedenia univerzity a fakúlt je potom následne pri ohodnocovaní práce svojich zamestnancov využívať princíp zásluhovosti, a to najmä priznávaním osobných príplatkov a mimoriadnych odmien. Uplatňovanie tohoto princípu však v roku 2021 značne skomplikovala zmena metodiky rozdeľovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, ktorá pre UKF znamenala medziročný pokles dotácie na krytie miezd a odvodov o takmer 2 mil. EUR, čo spôsobilo deficit v krytí mzdových nárokov zamestnancov. Prijatím reštriktívnych opatrení v personálnej a mzdovej oblasti (znižovanie počtu zamestnancov, zníženie, resp. odobratie osobných príplatkov) na jednotlivých

úrovniah univerzity od 1. 1. 2021 sa krátkodobo zúžila možnosť využívania voľných finančných zdrojov ako motivačných stimulov a uplatňovania princípu zásluhovosti pri odmeňovaní. Z dlhodobého hľadiska sa však optimalizáciou počtu zamestnancov a znižovaním neproduktívnych nákladov vytvárajú finančné zdroje, ktoré umožnia návrat k primeranej úrovni odmeňovania za dosahované pracovné výsledky.

Tab. 4.4 Vývoj priemerného evidenčného prepočítaného počtu zamestnancov za rok podľa kategórií zamestnancov v rokoch 2017 – 2021

Rok	Pedagogickí zamestnanci	Výskumní pracovníci	Nepedagogickí zamestnanci	Zamestnanci ŠD	Zamestnanci UJ	Zamestnanci UKF spolu
2017	531	9	306	55	22	923
2018	516	4	300	57	22	899
2019	514	5	299	55	22	895
2020	509	2	297	51	20	879
*2021	488	1	277	50	14	830

*Pozn.: * prepočítaný počet zamestnancov za 01 – 10/2021*

V porovnaní za ostatných 5 rokov, t. j. od roku 2017 do 31. 10. 2021, je výsledkom racionalizačných opatrení v personálnej oblasti pokles priemerného evidenčného prepočítaného počtu zamestnancov najvýraznejší – o 93 zamestnancov, t. j. o 10,1 %.

S ohľadom na trend znižovania dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám rastie význam motivačného stimulu, ktorým je odmeňovanie v rámci získaných dodatočných zdrojov (z projektov, z podnikateľskej činnosti, zo spolupráce s hospodárskymi subjektami a i.), pretože na UKF sa dôrazne rešpektuje princíp, že o použití takto získaných zdrojov rozhoduje riešiteľ a môže ich v rámci rozpočtu projektu použiť aj na odmeňovanie členov riešiteľského kolektívu. Ďalším nástrojom odmeňovania podľa zásluh je napr. udeľovanie Ceny rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť a Ceny rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu publikačnú činnosť, s čím je spojená finančná odmena, úmerná kvalite a množstvu hodnotených výstupov.

Tieto uvedené skutočnosti ovplyvňujú výšku priemerných platov zamestnancov, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Porovnanie s rokom 2021 nemá dostatočnú vypovedaciu hodnotu, pretože v t. č. sú k dispozícii len údaje k 31. 10. 2021 a je reálny predpoklad, že v mesiacoch november a december sa ešte budú vyplácať mimoriadne odmeny, ktoré ovplyvnia výšku priemerných platov za rok.

Tab. 4.5 Vývoj priemerných platov zamestnancov od roku 2017 do roku 2021 podľa kategórií zamestnancov

Rok	Pedagogickí zamestnanci	Výskumní pracovníci	Nepedagogickí zamestnanci	Zamestnanci ŠD	Zamestnanci UJ	Zamestnanci UKF spolu
2017	1 417	1 047	969	611	643	1 197
2018	1 470	1 427	1 029	607	611	1 247
2019	1 572	1 249	1 057	794	710	1 354
2020	1 653	1 280	1 130	829	745	1 407
*2021	1 626	1 317	1 041	784	689	1 364

*Pozn.: * údaje za rok 2021 sú uvedené k 31. 10. 2021*

Nevyhnutným predpokladom efektívneho fungovania univerzity je potrebné priestorové, materiálne a technické vybavenie na prácu jej zamestnancov a vzdelávanie a ubytovanie študentov. UKF disponuje 20 budovami, z toho 18 je situovaných v rôznych lokalitách mesta Nitra a po jednej v Spišskej Novej Vsi a v Patinciach. Objekt v Spišskej Novej Vsi je na predaj, dlhodobo nevyužívaný, prevádzka je nastavená v minimalistickom režime. K objektu UVZ v Patinciach sa podarilo doriešiť kúpu náležiacich pozemkov a uzavrieť tým dlhoročný proces s vysporiadaním týchto majetkových záležitostí.

Na UKF sa uplatňuje zásada, že štandardom, zabezpečovaným v rámci celouniverzitných úloh, je starostlivosť o budovy a ich zabudované súčasti (rekonštrukčné práce, stavebné opravy, výmeny okien, opravy omietok, podláh, rekonštrukcie a opravy serverovní, štruktúrovanej kabeláže, kotolní a vykurovacích systémov, opravy rozvodov, výmeny svietidiel a pod.) a úpravy vonkajších priestorov. V kompetencii jednotlivých organizačných subjektov je zabezpečenie a pravidelná obnova materiálneho a technického vybavenia pre výkon práce (kancelárska a výpočtová technika, kancelársky materiál a pod.).

Univerzita vyvíja značné úsilie o skvalitnenie priestorových podmienok na prácu svojich zamestnancov a študentov. V sledovanom období bolo vynaložených takmer 10 mil. EUR na investičné akcie a ďalších 607 tis. EUR na opravy a údržbu, v tom: okrem študentských domovov bola riešená štruktúrovaná kabeláž vo všetkých budovách UKF, dobudovanie Výskumných laboratórií FPV a Študentského centra, rekonštrukcie učební a sociálnych zariadení v budove na Triede Andreja Hlinku 1, stavebné úpravy Dekanátu FF, renovácia okien a vonkajších dverí na budove FF na Štefánikovej 67, rekonštrukcia bývalého skladu KTVŠ pre potreby najmä praktickej výučby KTIT na Dražovskej 4. V bývalom objekte KTVŠ na Triede Andreja Hlinku 1 bolo malými úpravami vytvorené sociálne zázemie pre zamestnancov Technického oddelenia. Z dôvodu fyzickej aj morálnej opotrebovanosti bol vymenený kotol v objekte FF na Štefánikovej 67 a vykurovacie telesá spolu s technológiou na meranie a reguláciu v budove na Nábreží mládeže 91. S výmenou kotlov sa z dôvodu fyzickej aj morálnej opotrebovanosti a nerentabilnosti opráv počíta v najbližšom období aj na Triede Andreja Hlinku 1 a na Dražovskej 4.

Najvýznamnejšou, najrozsiahlejšou a časovo aj finančne najnáročnejšou investičnou akciou UKF od výstavby Univerzitnej knižnice v ostatnom desaťročí bola rekonštrukcia ŠD Brezový háj, ktorá sa realizovala od roku 2012 v niekoľkých etapách. V záverečnej etape, od roku 2018 do októbra 2021 (uviedenie objektu do prevádzky od 1. 9. 2021), bolo na tento účel preinvestovaných 7 730 tis. EUR (v tom stavebné práce, rekonštrukcia kotolne, vybudovanie trafostanice, zavedenie prístupového a dochádzkového systému, interiérové vybavenie a projektová dokumentácia na úpravu vonkajšieho okolia). Otvorením študentského domova od akademického roka 2021/2022 sa rozšírila ubytovacia kapacita UKF o 395 lôžok. V objekte sa nachádza aj zrekonštruovaná kuchyňa s moderne zariadenou jedálňou, ktorá môže poskytnúť obedy naraz 220 stravníkom. Pozornosť venuje vedenie univerzity aj rekonštrukciám a opravám ostatných študentských domovov a skvalitňovaniu ubytovacích podmienok v nich. V ŠD Nitra prešiel rekonštrukciou merací a regulačný systém technológie kotolne, sociálne zariadenia, bolo opravené oplatenie, vybudovaný bezbariérový vstup, zlepšilo sa interiérové vybavenie izieb výmenou nábytku. Poskytovanie služieb študentom sa scentralizovalo v novovybudovanom ubytovacom centre v ŠD Zobor. Zníženie energetickej náročnosti budov je zabezpečené zateplením fasády a výmenou okien v spoločenskej prístavbe ŠD. Samozrejmosťou vo všetkých študentských domovoch UKF je vybavenie vysokorýchlostným internetom, ktorý spĺňa náročné požiadavky súčasnej doby.

V pravidelných intervaloch sa v priestoroch ŠD tiež zabezpečujú bežné udržiavacie práce a maľovanie priestorov. V ŠD Brezový háj je 162 izieb vybavených novým nábytkom, v ŠD Zobor a ŠD Nitra bol kompletne alebo čiastočne vymenený nábytok v 333 izbách. Do budúcnosti treba počítať s výmenou nábytku ešte v 152 izbách ŠD Zobor. K spríjemneniu pobytu študentov v priestoroch ŠD Zobor určite prispeje aj nová oddychová zóna (na ploche po nefunkčných tenisových kurtoch), v rámci ktorej boli opravené a dobudované chodníky a spevnené plochy, vybudovaný prístrešok a osadené prvky malej architektúry (lavičky, koše, popolníky, stoly s lavicami, ohniská, záhradný hydrant na pitnú vodu), bolo doplnené vonkajšie osvetlenie a sadové úpravy. V areáli ŠD Zobor sa vybudovalo aj nové stojisko pre polopodzemné kontajnery, čo má vplyv nielen na estetiku areálu, ale aj priamy dopad na efektívnejšie a ekologickejšie nakladanie s odpadmi.

Okoliu budov je tiež venovaná značná pozornosť, aby plnili nielen estetickú úlohu pri vstupoch do areálov, ale aby slúžili aj ako príjemné miesta na oddych pre zamestnancov a študentov a zároveň prispeli k ich bezpečnosti, napr. oddelením chodcov od automobilovej premávky. Takto boli vybudované chodníky a revitalizované spevnené plochy s lavičkami v areáli na Triede Andreja Hlinku 1, uskutočnili sa rekultivačné práce v areáli na Nábřeží mládeže 91 a vyššie spomínaná oddychová zóna v ŠD Zobor. V závere roka 2021 bola ukončená verejná súťaž a podpísaná zmluva s dodávateľom prác na úpravu vonkajších priestorov v areáli na Dražovskej 4. Z dôvodu ohrozenia bezpečnosti a s cieľom ochrany zdravia a životov zamestnancov a študentov sa pripravuje zbúranie staticky narušených tribún na tenisových kurtoch na Triede Andreja Hlinku 1. Rozpracovaná je projektová dokumentácia na úpravy okolia ŠD Brezový háj, predpoklad realizácie je v 1. polroku 2022. V oboch objektoch (t. j. na Dražovskej 4 aj v ŠD Brezový háj) sa počíta s umiestnením polopodzemných kontajnerov na odpad.

Prehľad vynaložených finančných prostriedkov na rekonštrukcie, opravy a údržbu objektov poskytuje nasledujúca tabuľka:

Tab. 4.6 Prehľad finančných prostriedkov na rekonštrukcie, stavebné opravy a údržbu

Účel	rok 2018	rok 2019	rok 2020	*rok 2021	spolu
	€	€	€	€	€
Rekonštrukcie objektov	1 486 328	901 461	3 170 067	4 157 363	9 715 219
Opravy a údržba objektov	176 270	195 291	190 157	45 511	607 228
spolu	1 662 597	1 096 752	3 360 224	4 202 874	10 322 448

*Pozn.: *údaje za rok 2021 sú k 7. 10. 2021*

Súčasťou vytvárania optimálnych podmienok na prácu je zabezpečenie vyhovujúceho stravovania zamestnancov. Okrem ponuky obedov v Univerzitnej jedálni boli od roku 2019 rozšírené možnosti stravovania zamestnancov formou elektronických stravovacích kariet. Od marca 2021 vedenie UKF využilo možnosť úpravy legislatívy a poskytuje svojim zamestnancom, ktorým nevyhovuje strava v Univerzitnej jedálni, finančný príspevok na stravovanie (elektronické stravovacie karty stratili týmto termínom účinnosť). Výsledkom úspešného rokovania s vedením SPU v Nitre je od 1. 9. 2021 možnosť stravovania zamestnancov UKF aj v jedálni tejto univerzity.

Z ekonomických dôvodov, ku ktorým výrazne prispela aj pandémia ochorenia COVID-19 a neistá situácia v gastrosektore, musela UKF pri výdaji obedov prikrčiť k redukcii počtu

výdajných miest z 5 na 3 a zrušiť prevádzku 3 vlastných bufetov. Bufety, ktorých prevádzka sa zabezpečuje formou prenájmu (Dražovská 4, Štefánikova 67, Kraskova 1), ponúkajú svoje služby zamestnancom aj študentom naďalej. Výpadok vlastných bufetov sa vedenie UKF snaží riešiť ich komerčným prenájomom, ale s ohľadom na pretrvávajúcu nepriaznivú pandemickú situáciu zatiaľ bezúspešne. Čiastočnou náhradou je inštalovanie potravinových automatov na predaj bagiet, tyčiniek, nápojov vo vybraných objektoch UKF (Trieda Andreja Hlinku 1, ŠD Brezový háj, ŠD Zobor) a doplnenie kávových automatov do ŠD Brezový háj a ŠD Zobor.

V sledovanom období od roku 2018 do 21. 10. 2021 UKF poskytla príspevok na stravovanie zamestnancov vo výške 1 169 tis. EUR, zo sociálneho fondu 243 tis. EUR.

Ľudské zdroje priamo ovplyvňujú kvalitu plnenia poslania a činností univerzity, preto sa UKF v oblasti riadenia, organizácie a infraštruktúry zameriava na ich rozvoj a podporu. Vedenia univerzity aj fakúlt vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností. Podporujú tiež medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Prehlbovanie znalostí a zručností administratívnych zamestnancov sa realizuje formou externých školení a seminárov, zameraných na príslušnú oblasť ich práce (verejné obstarávanie, financovanie, účtovníctvo a dane, personalistiku, mzdovú problematiku a i.). Tieto aktivity sa v roku 2020 kvôli pandémie ochorenia COVID-19 zásadným spôsobom presunuli do online priestoru, prezenčná účasť zamestnancov a účastníkov mobilít bola značne obmedzená. Finančná podpora formou úhrad vložného a poplatkov za školenia, semináre, kurzy, konferencie a sympóziá a pod. predstavuje v sledovanom období spolu 515 tis. EUR.

Záujem univerzity o stabilitu a podporu ľudského potenciálu sa prejavil aj počas náročného obdobia pandémie ochorenia COVID-19. Boli prijímané také rozhodnutia, ktorých cieľom bolo udržať pracovné podmienky aj ohodnotenie práce zamestnancov tak, aby negatívne dopady na nich boli čo najmenšie (napr. udržanie úrovne platiev, poskytovanie náhrad platiev pri prekážkach na strane zamestnávateľa, zabezpečenie techniky pre prácu v on-line priestore, zabezpečenie stravovania prostredníctvom elektronických straveniek a pod.).

Efektívnosť procesov v podstatnej miere závisí od optimálneho nastavenia kompetencií a zodpovednosti zamestnancov, najmä riadiacich, ktoré procesy usmerňujú. Preto sa aktualizáciou vnútorných predpisov UKF upravujú kompetencie a zodpovednosť za jednotlivé oblasti činností tak, aby sa prispôbovali reálnym procesom na univerzite a odrážali ich vývoj a príp. aj reflektovali legislatívne zmeny (napr. zmena zákonov, organizačné zmeny, nové podmienky akreditácie študijných programov, obeh dokladov, vykonávanie finančnej kontroly, verejné obstarávanie tovarov, prác a služieb, autoprevádzka, uplatňovanie príspevku na rekreáciu zamestnanca, stravovanie zamestnancov, nastavenie procesov z dôvodu plnenia protiepidemických opatrení v súvislosti s pandemiou ochorenia COVID-19 vo vzdelávacom procese aj pri zabezpečovaní prevádzky a pod.).

UKF venuje značnú pozornosť zodpovednému prístupu k vytváraniu zdravého a ekologicky šetrného prostredia pre všetkých zamestnancov a študentov. Pri realizácii rekonštrukcií budov uplatňuje stavebné postupy a techniky, ktoré vedú k znižovaniu energetickej náročnosti, napr. zatepľovanie fasád, výmena okien a vonkajších dverí, montáž slnečných kolektorov na ohrev teplej vody, montáž úsporných svietidiel, využívanie technológie na meranie a reguláciu pri zabezpečovaní vykurovania a pod. (napr. rekonštrukcia ŠD Brezový háj, rekonštrukcia

spoločenskej časti ŠD Zobor, rekonštrukcia vykurovania na Nábřeží mládeže 91, výmena kotla na Štefánikovej 67 a pod.). K úsporám energie prispieva aj regulácia vykurovania počas celouniverzitnej dovolenky v zimnom období alebo nastavenie efektívnejšieho využívania bazéna. V štádiu riešenia je optimalizácia hodnôt maximálnej rezervovanej kapacity elektrickej energie s výhľadom na tri roky a s cieľom zabezpečenia úspor v tejto oblasti; analýzu a návrh riešenia zrealizuje externý dodávateľ. Nakladanie s odpadmi je na univerzite súčasťou vytvárania zdravého a ekologicky šetrného prostredia a to nielen separáciou odpadu, ale aj budovaním už spomínaných stojísk pre polopodzemné kontajnery, ktoré prispievajú nielen k zvýšeniu estetického vzhľadu prostredia, ale aj k efektívnejšiemu a hospodárnejšiemu nakladaniu s odpadmi. Takéto kontajnery UKF vybudovala v areáli ŠD Zobor, ďalšie sa plánujú v areáli ŠD Brezový háj a v areáli na Dražovskej 4.

K efektívnemu a udržateľnému fungovaniu univerzity prispieva celková sociálna a psychická klíma na pracovisku, vytváranie a udržiavanie dobrých medziľudských vzťahov. Pri budovaní neformálnych vzťahov na univerzite mali významnú úlohu napr. predvianočné a novoročné stretnutia, výjazdové zasadnutia orgánov alebo pracovísk, spoločné stretnutia so študentmi, gala večery napr. v súvislosti s Akademickou Nitrou, Študentskými dňami nitrianskych univerzít a pod. Tieto aktivity však boli prerušené pandémiou ochorenia COVID-19 a ak sa v súčasnosti aspoň čiastočne realizujú, tak výlučne v on-line priestore, čo nemožno považovať za náhradu osobných stretnutí.

Celkovú atmosféru univerzity dotvára aktívna účasť študentov UKF v orgánoch akademickej samosprávy a v študentských združeniach. Študenti tak majú možnosť priamo ovplyvňovať dianie na univerzite a riešiť svoje potreby a požiadavky. Vedenie UKF a fakúlt poskytuje nielen finančnú podporu aktivitám študentov (napr. prostredníctvom finančnej podpory kultúrnych a športových projektov a iných študentských aktivít), ale aj materiálno-technické vybavenie, napr. tlač plagátov a iných tlačovín, priestor na webovom sídle univerzity a i. Významným centrom podpory sa stalo Študentské centrum, ktorého služby môžu študenti využívať pri riešení problémov v oblasti vzdelávania, psychickej podpory, riešenia štipendií, pracovného poradenstva a pod. Pre zahraničných študentov je tiež vypracovaný systém podpory s cieľom zjednodušiť im adaptáciu na Slovensku a na UKF, a to prostredníctvom Oddelenia medzinárodných vzťahov.

5. Napĺňanie strategických zámerov a cieľov univerzity

5.1 Vysokoškolské vzdelávanie

<i>Hlavný cieľ:</i> <i>Hlavným cieľom UKF v pedagogickej oblasti je poskytovanie kvalitného, relevantného a atraktívneho vysokoškolského vzdelávania v širokom spektre humanitných, spoločenských a prírodných vied vrátane prípravy učiteľov v týchto oblastiach.</i>
Poskytovanie kvalitného, relevantného a atraktívneho vysokoškolského vzdelávania v širokom spektre humanitných, spoločenských a prírodných vied vrátane prípravy učiteľov v týchto oblastiach univerzita zabezpečovala prostredníctvom svojich študijných programov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Štruktúra študijných programov bola v hodnotenom období v najvýraznejšej miere ovplyvnená výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015. Avšak počas rokov 2018 – 2021 fakulty univerzity vytvorili viaceré nové študijné programy alebo nové formy existujúcich programov a nové jazykové mutácie programov, ktoré prešli internými a externými procesmi schvaľovania študijných programov. Z celkového počtu 376 študijných programov je 97 učiteľských študijných programov alebo podprogramov. Podľa Vyhlášky 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky došlo k významnej úprave študijných odborov aj na UKF. V súčasnosti má UKF akreditované študijné programy v 21 študijných odboroch, čím univerzita predstavuje medzi slovenskými univerzitami druhú najrozmanitejšiu univerzitu z hľadiska svojej ponuky štúdia. V aktuálnom roku zosúladuje UKF svoje študijné programy so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a prostredníctvom vnútorných štruktúr kvality sa uisťuje, že študijné programy dosahujú vysokú kvalitu v súlade s Európskymi štandardmi a požiadavkami na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.
<i>VZD-1 Dlhodobé a stabilné vytváranie podmienok vo vzdelávacom procese na to, aby študent, ktorý úspešne absolvuje tento proces, získal v danom študijnom odbore (oblasti) vedomosti, zručnosti a spôsobilosti na úrovni zodpovedajúcej príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelania a súčasnému stavu poznania.</i>
V súlade so zámerom vytvárania stabilných podmienok vo vzdelávacom procese na to, aby študent, ktorý úspešne absolvuje vzdelávací proces, získal v danom študijnom odbore (oblasti) vedomosti, zručnosti a spôsobilosti na úrovni zodpovedajúcej príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelania a súčasnému stavu poznania implementuje univerzita vnútorný predpis Smernica č. 31/2021 Metodika tvorby študijných programov na UKF. Prostredníctvom smernice univerzita zabezpečuje, že tvorba nových študijných programov a úprava existujúcich študijných programov sa uskutočňuje v súlade s: - napĺňaním potrieb spoločnosti a jednotlivcov – študentov UKF; - poslaním a strategickými cieľmi UKF, určenými v dlhodobom zámere; - platnými všeobecne záväznými predpismi súvisiacimi najmä s vysokoškolským vzdelávaním, študijnými odbormi a študijnými programami, kreditovým štúdiom; - štandardmi pre študijný program SAA; - vnútornými predpismi UKF; - národnými a medzinárodnými dokumentami vymedzujúcimi kvalifikačné rámce, sústavy povolaní, profesijné štandardy a pod.; - princípmi Európskeho prístupu zabezpečovania kvality spoločných študijných programov, ak ide o spoločný študijný program;

- sektorovo-špecifickými očakávaniami a dopytom trhu práce na regionálnej, národnej a európskej úrovni;
- očakávanou úrovňou výsledkov tvorivej činnosti učiteľov v študijnom odbore a v príslušnom stupni štúdia zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu;
- kapacitou ľudských zdrojov na fakulte i univerzite, schopnou zabezpečiť kvalitu vzdelávania v študijnom programe, v súlade s fondom pracovného času vo väzbe na veľkosť pracovného úväzku a s povahou zastávanej pracovnej pozície príslušných osôb.

V zmysle tohto vnútorného predpisu je každý študijný program upravený tak, aby mal jasne špecifikovanú a jednoznačne určenú úroveň kvalifikácie získanú absolvovaním programu, ktorá zodpovedá príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelávania; prostredníctvom deskriptorov mal v profile absolventa vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú overiteľné, zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu vysokoškolského vzdelávania a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Univerzita sa v kontexte cieľa a dlhodobého zámeru snaží stabilizovať počty študentov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania a dosiahnuť, aby vzdelávanie bolo zabezpečované kvalitnými vysokoškolskými učiteľmi. Univerzita prostredníctvom vnútorného systému kvality zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Je zabezpečené, že odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program (s výnimkou doktorandov a lektorov) je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Ukazovateľ počtu študentov v jednotlivých stupňoch je pravidelne monitorovaný a vyhodnocovaný.

VZD-2 Systematické a dôsledné využívanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania ako základného nástroja na trvalé poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania.

Za účelom poskytovania kvalitného vysokoškolského vzdelávania univerzita podporuje medzinárodne presadzovanú paradigmu prioritne vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Univerzita navrhla a vo svojich štruktúrach prerokovala návrh Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Návrh bol schválený Vedeckou radou UKF 1. 12. 2021.

Univerzita postupne inovovala existujúci vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania v súlade so Zákomom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

UKF prostredníctvom vnútorného systému kvality deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia.

Vnútorný systém kvality je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy výskumných, vývojových,

umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Vnútorne predpisy UKF sú záväzné pre všetkých zamestnancov a študentov UKF.

Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAA.

Stratégia overovania kvality UKF je založená na internom a externom posúdení, či a do akej miery univerzita napĺňa svoje poslanie, strategické ciele, dodržiava interné a externé štandardy pre jednotlivé činnosti a monitorovanie progresu v jednotlivých ukazovateľoch.

Overovanie kvality prebieha na všetkých úrovniach univerzity a rešpektuje akademické hodnoty a zvyklosti na univerzite, rešpektuje osobitosti súčasti univerzity a špecifiká jednotlivých študijných odborov.

Interné posudzovanie kvality je zabezpečené na úrovni univerzity Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Rada kvality je výkonným a rozhodovacím orgánom UKF v oblasti kvality vzdelávania a bola zriadená na základe jej štatútu 18. marca 2021. Jej rozhodnutia sú záväzné pre všetky súčasti UKF a ich pracoviská.

Pre stanovenie procesov hodnotenia a schvaľovania študijných programov prijala univerzita vo svojich štruktúrach Smernicu č. 27/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF.

V rámci periodického hodnotenia funkčnosti vnútorného systému univerzita pravidelne monitoruje kľúčové ukazovatele kvality vzdelávania na univerzite a výsledky zverejňuje prostredníctvom Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za jednotlivé akademické roky, ktorú prerokúvajú štruktúry UKF vrátane Vedeckej rady UKF.

Vo vzťahu k študijným programom monitoruje UKF procesy hodnotenia a schvaľovania študijných programov a aktualizácie v predmetoch študijných programov. Univerzita sleduje a vyhodnocuje v kontexte Európskych štandardov vysokoškolského vzdelávania ESG atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňuje postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a s najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitoruje počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality.

Predmetom vyhodnotenia sú tiež študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilít študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov.

VZD-3 Aktívne vyhľadávanie talentovaných žiakov a študentov na základných a stredných školách a ich motivácia k štúdiu na UKF ako potenciálnych uchádzačov o štúdium na univerzite.

Univerzita sleduje cieľ zvyšovať kvalitu študentov prostredníctvom ich aktívneho vyhľadávania a cielenej motivácie k štúdiu, pretože kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o

štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotný výber uchádzačov.

Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium sú prerokovávané a schvaľované akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity a jej fakúlt. Ako súčasť implementácie noriem ESG zverejňuje univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentuje na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečuje ich distribúciu prostredníctvom organizovania univerzitného Dňa otvorených dverí a prostredníctvom kampane Pod'k nám študovať v rôznych médiách.

V rámci ukazovateľov prijímacieho konania univerzita sleduje počty študentov prihlásených, prijatých a zapísaných a tiež pomer počtu prijatých a zapísaných na štúdium, zápis študentov v jednotlivých odboroch štúdia a študijné výsledky uchádzačov, ktorí sa uchádzajú o štúdium na univerzite.

Informácie o ponuke štúdia sú zasielané priamo na stredné školy na Slovensku i v zahraničí, prioritne na školy, s ktorými má univerzita vytvorenú spoluprácu prostredníctvom zabezpečovania pedagogickej praxe, organizovania študentských súťaží, napr. SOČ, predmetových olympiád, prezentačných podujatí a letných programov a pod.

VZD-4 Aktívna podpora zvyšovania internacionalizácie vo vzdelávaní získavaním zahraničných študentov, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami a všeobecnou podporou obojstrannej mobility študentov a učiteľov.

V rámci aktívnej podpory internacionalizácie na UKF venuje univerzita osobitnú pozornosť získavaniu zahraničných študentov slovenskej národnosti a ďalších študentov (napr. z Ukrajiny, Ruskej federácie, Srbska a Maďarska), ktorí majú potenciál študovať v slovenskom alebo v inom jazyku, v ktorom sa uskutočňujú študijné programy na univerzite. Nástrojom na dosiahnutie cieľa je tiež rozširovanie medzinárodných kontaktov univerzity, najmä prostredníctvom uzatvárania nových bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami, poskytovanie vzdelávania v cudzích jazykoch, predovšetkým v anglickom jazyku, a to aj s využitím potenciálu hosťujúcich zahraničných lektorov a ďalších odborníkov, ďalej realizácia medzinárodných edukačných projektov, účasť pedagógov a študentov na vzdelávacích podujatiach v zahraničí (za účelom obojstrannej výmeny poznatkov i zvyšovania cudzojazyčných kompetencií), ako aj angažovanie sa v oblasti vstupov a členstiev UKF a jej zamestnancov do medzinárodných organizácií, rád a výborov. Súčasťou procesu internacionalizácie je aj možnosť vypracováania záverečných prác v cudzom jazyku, ktorá je upravená Študijným poriadkom UKF, ako aj pôsobenie zahraničných prednášateľov v doktorandských študijných programoch.

Ako významné prostriedky internacionalizácie vzdelávania sú na univerzite vnímané:

- mobility študentov spojené s uznávaním výsledkov štúdia absolvovaného na vysokoškolskej inštitúcii v zahraničí ako časti štúdia na materskej univerzite,
- mobility študentov spojené s uznávaním stáže absolvovanej na inštitúcii v zahraničí,
- mobility pedagógov prioritne spojené s pedagogickým pôsobením na zahraničných univerzitách a vysokých školách,
- mobility ostatných zamestnancov vysokých škôl (výskumníkov a administratívnych zamestnancov), cieľom ktorých je výskum alebo školenie pracovníkov v zmysle rozvoja

spoločnej vedeckovýskumnej činnosti, projektovej činnosti, či výmeny skúseností s pracoviskami na partnerskej univerzite alebo vysokej škole v zahraničí, - výučba predmetov v cudzích jazykoch pre domácich študentov s cieľom zlepšenia ich cudzojazyčných kompetencií a pre zahraničných študentov za účelom ich prijatia na štúdium na našej univerzite, - jazykové vzdelávanie zahraničných študentov (kurz slovenského jazyka pre cudzincov) s cieľom poskytnutia základov nášho jazyka pre lepšiu orientáciu v krajine a porozumenie bežnej/každodennej komunikácie počas ich pobytu na univerzite, - vypracovávanie záverečných a ďalších odborných prác v cudzom jazyku. Aktivity UKF v oblasti zahraničných mobilit sa odvíjajú od uzatvorenia medziuniverzitných bilaterálnych dohôd, ako aj od mobilitných programov a projektov spolupráce univerzít predovšetkým v rámci spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.
<i>VZD-5 Aplikácia najmodernejších vzdelávacích technológií vo vzdelávacom procese vrátane aktívnejšieho využívania multimediálnych technológií k sprostredkovaniu vzdelávacieho obsahu (smart univerzita, smart vzdelávanie).</i>
Univerzita kontinuálne vynakladá úsilie a finančné prostriedky na zvyšovanie kvality a dostupnosti moderných technológií pre pedagógov a študentov a posilňuje ich využívanie vo vzdelávaní. Vďaka prideleným finančným prostriedkom bolo rozšírené pokrytie bezdrôtovým signálom a vysokorýchlostným internetom, ktoré je v súčasnosti k dispozícii vo väčšine objektov univerzity. Prístup na internet je zabezpečený prostredníctvom medzinárodnej siete eduroam. Kompletná vzdelávacia agenda na UKF je zabezpečovaná prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS). Od roku 2018 umožňuje systém, okrem ostatných štandardných procesov manažovania štúdia, študentovi riešiť individuálne zápis na štúdium, kontrolu štúdia a plnenie predpísanej skladby študijného programu i generovania rôznych potvrdení a využíva sa na archivovanie elektronických verzií záverečných prác a ako nástroj exportu záverečných prác na overenie ich originality v Centrálnom registri záverečných prác a archivovanie protokolov originality. Od roku 2021 je využívané prostredie AIS aj ako podpora procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania inštaláciou <i>registra študijných programov</i>, umožňujúceho evidovať a zverejňovať komplexné informácie o študijných programoch UKF, najmä opisy študijných programov, vnútorné hodnotiace správy programov z ich periodického i neperiodického hodnotenia, hodnotiace správy hodnotiteľov a rozhodnutia schvaľovateľov študijných programov i stanoviská študentov a zainteresovaných strán podieľajúcich sa na tvorbe, úprave a schvaľovaní programov. Pod vplyvom pandemickej situácie sa významne rozvinulo využívanie dištančného vzdelávania. Na jeho podporu bol v roku 2019 na platforme Jitsi Meet implementovaný videokonferenčný systém UKF (MEET), ktorý umožňuje online vzdelávanie menších i veľkých skupín študentov, skúšanie, konzultovanie, zdieľanie prezentácií a informačných obsahov, organizovanie online stretnutí študentov aj v ich voľnom čase a inú online komunikáciu. Platforma predstavuje na UKF systémové riešenie vzdelávania v online miestnostiach pre všetky rozvrhové akcie v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021. Zamestnanci a študenti využívajú na vzdelávanie a komunikáciu aj voľne prístupné platformy MS Teams a Zoom. Významnú podporu vzdelávania, využívajúcu multimédiá, predstavuje univerzitný E-learningový portál EDU. Od roku 2019, prechodom na dištančnú formu vzdelávania z dôvodu pandémie, sa významne zvýšil počet kurzov a aktívnych používateľov z radov

denných a externých študentov, ale aj účastníkov ďalšieho vzdelávania. Počty používateľov a kurzov v portáli sú dôkazom, že využívanie multimediálnych technológií vo vzdelávaní sa stalo štandardom pri zabezpečovaní vysokoškolského vzdelávania realizovaného dištančnou metódou.
<i>VZD-6 Systematické sledovanie a analyzovanie uplatnenia absolventov univerzity ako základného kritéria pre hodnotenie relevantnosti vzdelávania a úpravy obsahu a spôsobu vzdelávania reagujúce na zmeny na trhu práce; podpora komplexného rozvoja osobnosti študenta ako druhej základnej zložky relevantného vysokoškolského vzdelávania.</i>
Významný ukazovateľ kvality vzdelávania z hľadiska jeho relevantnosti je uplatnenie absolventov na trhu práce. Hoci sú priame možnosti sledovania uplatnenia absolventov najmä prostredníctvom prepojenia národných databáz zamestnanosti s univerzitami stále obmedzené, univerzita sleduje uplatnenie absolventov viacerými spôsobmi. Využíva najmä informácie zverejňované Portálom vysokých škôl, informácie získané aktívnou komunikáciou pracovísk s absolventami na rôznych stretnutiach, odborných, vedeckých, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Univerzita cielene vyhľadáva a udržiava kontakt s úspešnými absolventami, zverejňuje na svojich webových sídlach a v médiách informácie, rozhovory, PR články a pozdravy absolventov súčasným študentom. Univerzita sa snaží priebežne kompletizovať databázu absolventov a nadviazať s nimi kontakt. V snahe mapovať uplatnenie absolventov sa univerzita v roku 2021 zapojila do medzinárodného projektu mapovania uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl a tvorby národného referenčného bodu pre sledovanie uplatnenia absolventov pod organizačným vedením Inštitútu vzdelávacej politiky. Cieľom činnosti pracovnej skupiny je koordinácia zapojenia Slovenska do európskej iniciatívy pre sledovanie uplatnenia absolventov a expertná a vecná podpora pri nastavovaní systému mapovania uplatnenia absolventov v SR.
<i>VZD-7 Podpora spolupráce s firmami, podnikmi, školami a ostatnými inštitúciami, zameraná na sledovanie potrieb trhu práce a zamestnateľnosti absolventov, ale aj v oblasti tvorby študijných programov a prednáškovej činnosti; podpora praxe študentov univerzity vo firmách, podnikoch a ďalších inštitúciách.</i>
Pre zabezpečenie relevantnosti vzdelávania predovšetkým reflexiou naplňania potrieb trhu práce je nevyhnutná spolupráca s hlavnými aktérmi, zamestnávateľmi absolventov univerzity. V súlade s vymedzeným cieľom definovala univerzita vo svojom Vnútornom systéme kvality požiadavku povinného zaradenia pedagogickej alebo odbornej praxe v každom študijnom programe realizovanom na univerzite a implementovala štandard pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry, v súlade s ktorým sa pri vytváraní, úprave a hodnotení študijných programov týchto procesov musia zúčastňovať nielen študenti, ale aj zamestnávateľia, reprezentácie sektorov a ďalšie zainteresované strany. Cieľom je zabezpečiť, aby študijné programy poskytované na UKF rozvíjali také vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študentov, ktoré naplňajú sektorové očakávania, požiadavky konkrétnych povolání definovaných v programe a požiadavky trhu práce, a to nielen požiadavky na odborné výstupy vzdelávania, ale tiež mäkké, prenositeľné zručnosti vymedzené príslušným sektorom. Stanovisko zainteresovaných strán je súčasťou akreditačného spisu a hodnotitelia programov reflektujú plnenie očakávaní v programoch. Spolupráca s firmami, podnikmi a ostatnými inštitúciami vrátane zabezpečenia odborných a pedagogických praxí sa realizuje na základe uzatvorených zmlúv o spolupráci. Prehľadovanie vzájomnej spolupráce je každoročne hodnotené na spoločných stretnutiach a doplnené novými relevantnými možnosťami realizácie spolupráce podľa typu potrieb zúčastnených strán. Spätná väzba od partnerov univerzity taktiež napomáha implementácii

požiadaviek trhu práce do študijných programov a do aktivít neformálneho vzdelávania na univerzite.
<i>VZD-8 Dôraz na rozvoj a inováciu učiteľských študijných programov vychádzajúci z mimoriadnej dôležitosti kvalitnej výchovy učiteľov pre spoločnosť, ako i zo skutočnosti, že príprava učiteľov má na univerzite dlhoročnú tradíciu a títo študenti tvoria významnú časť študentov univerzity. Univerzita bude aktívne prispievať aj do celospoločenskej diskusie a snahy o zlepšenie vysokoškolskej prípravy učiteľov.</i>
UKF v porovnaní s ostatnými slovenskými vysokými školami disponuje najširšou ponukou učiteľských študijných programov vrátane prípravy učiteľov v maďarskom jazyku pre uplatnenie sa absolventov aj na národnostne zmiešanom území. Univerzita ako jediná na Slovensku v rámci stratégie prípravy učiteľov umožňuje voľnú voľbu aprobácií z akreditovaných študijných programov v kombinácii a tomu prispôsobuje aj možnosť vytvárať medzifakultné kombinačné študijné programy. Vnútorný systém kvality univerzity zabezpečuje vyváženú a rovnocennú prípravu učiteľov vo všetkých aprobáciách vrátane zabezpečenia pedagogickej praxe na všetkých stupňoch vzdelávania, pre ktoré získavajú absolventi kvalifikáciu. Na podporu kvality učiteľov riešila univerzita v sledovanom období viaceré výskumné a štrukturálne projekty a pracovníci univerzity sa zapojili do riešenia národných rozvojových projektov zameraných na prípravu učiteľov. Univerzita venuje relevantnosti a kvalite učiteľských študijných programov mimoriadnu pozornosť aj prostredníctvom intenzívnej spolupráce s cvičnými školami a cvičnými učiteľmi, čo považuje za predpoklad skvalitňovania vysokoškolskej prípravy učiteľov. Pedagogickú prax centrálnie koordinuje a metodicky zabezpečuje Oddelenie pedagogickej praxe Pedagogickej fakulty. Univerzita zároveň venuje pozornosť aj príprave odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Reagovala na potrebu posilnenia inkluzívnych tímov škôl akreditáciou nových študijných programov špeciálna pedagogika, výchovateľstvo a manažment vzdelávania a špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania. V rámci svojich ambícií intenzívne sa zapájať do aktivít zameraných na zlepšovanie slovenského školstva podporuje univerzita pôsobenie zamestnancov v národnom projekte Teachers zameranom na tvorbu profesijných štandardov jednotlivých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov, participáciu zamestnancov na kurikulárnej reforme zabezpečovanej Štátnym pedagogickým ústavom, ako aj aktivity Klubu dekanov zamerané na zlepšovanie prípravy učiteľov a Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
<i>VZD-9 Všestranná a systematická podpora atraktívnosti štúdia na UKF, ktorá je rozhodujúca pre záujem o štúdium na univerzite. Okrem dôrazu na kvalitu a relevantnosť bude univerzita presadzovať celkový prístup k študentom zameraný na ich potreby tak, aby mali možnosť profilovať sa podľa svojich predstáv a získať zo štúdia maximum pre svoju budúcnosť.</i>
Okrem dôrazu na kvalitu a relevantnosť vzdelávania kladie univerzita dôraz aj na presadzovanie podporného prístupu k študentom zameraného na ich potreby, zabezpečenie kvalitných poradenských a ubytovacích služieb tak, aby mali študenti vytvorené optimálne podmienky na štúdium a možnosť získať zo štúdia maximum pre svoju budúcnosť. Osobitná pozornosť je venovaná podpore študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami. Pre zabezpečenie efektívneho výkonu poradenstva a služieb pre študentov má univerzita centralizovaný systém poradenstva a služieb realizovaný v Študentskom centre UKF. V rámci poradenskej činnosti poskytuje duchovné, finančné,

kariérne, psychologické poradenstvo, poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, právne a sociálne poradenstvo a poradenstvo zamerané na zdravie. V rámci servisnej činnosti sa zameriavali pracovníci centra na ponuky práce a brigád, možnosti dobrovoľníckych a sociálnych činností, organizáciu a podporu kultúrnych, spoločenských a športových podujatí. V rámci podporných aktivít pre študentov poskytujú okrem centra aj fakulty viacúrovňové študijné poradenstvo v otázkach študijnej agendy (študijný poradca na katedre, vedúci katedier, referentky študijného oddelenia, prodekani, dekan); v otázkach mobilit (katedrový koordinátor mobilit, fakultný koordinátor mobilit, prodekani); osobitné poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami (fakultný koordinátor). Fakulty poskytujú tiež poradenstvo zamerané na uľahčenie procesu adaptácie študentov prvého ročníka na prostredie a štandardy univerzitného prostredia. Špeciálna pozornosť je venovaná študentom so špecifickými edukačnými potrebami a študentom v náročných životných situáciách. Každý študent má možnosť využívať stretnutia so študijným poradcom, poradcovia pomáhajú študentom pri riešení problémov v štúdiu a podporujú pozitívny progres študentov. Študenti majú k dispozícii inštruktáže k používaniu AIS a technickú podporu pri používaní informačných systémov. Cílené poradenstvo je poskytované študentom končiacich ročníkov – orientácia na ďalšie štúdium alebo na uplatnenie v praxi (sprostredkovanie kontaktov so zástupcami z praxe), príprava na štátne skúšky a pod. V zdravotníckych programoch je poskytovaná supervízia, v prípade potreby je odporúčané odborné poradenstvo pri zvládaní náročných situácií z praxe. V čase prerušenej prezenčnej výučby boli študentom k dispozícii poradenské služby online. Študenti mali možnosť komunikovať o prípadných problémoch spojených s dištančným vzdelávaním, ale aj s prežívaním úzkosti a negatívnych pocitov plynúcich z pandemickej situácie.
<i>VZD-10 Venovanie osobitnej starostlivosti talentovaným študentom a oceňovanie študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami a výsledkami vo výskumnej a umeleckej činnosti.</i> V súlade so strategickým cieľom podpory a osobitnej starostlivosti o talentovaných študentov využíva univerzita systém oceňovania študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami a výsledkami vo výskumnej a umeleckej činnosti. Nástrojom podpory a oceňovania je motivačné štipendium. Systém motivačných štipendií zahŕňa dva druhy štipendií prospechové štipendium a mimoriadne štipendium. Štipendium je študentom poskytované v súlade so Štipendijným poriadkom UKF. Na výplatu mimoriadnych štipendií sú využívané finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu. Okrem oceňovania prostredníctvom štipendií využíva univerzita aj nástroj udeľovania ocenení študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním. Rektor univerzity udeľuje ocenenie Cena rektora a dekani Cenu dekana vynikajúcim absolventom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.
<i>VZD-11 Podpora otvorenosti pre spoluprácu v akademickej oblasti ako jedného z hlavných nástrojov na zvyšovanie kvality, relevantnosti a atraktívnosti štúdia na UKF.</i> Univerzita vytvára priestor pre spoluprácu s ďalšími vysokými školami na Slovensku i v zahraničí. Podporuje vznik medziodborových študijných programov, spoločných

študijných programov typu double degree, ktoré vznikajú na báze zmluvnej spolupráce medzi univerzitami. V roku 2021 podpísala UKF rámcovú zmluvu o spolupráci s Univerzitou Hradec Králové o uskutočňovaní spoločných študijných programov, ktorá umožňuje vytvárať zmluvy o spolupráci medzi fakultami oboch univerzít o uskutočňovaní a vydávaní dvojitého diplomu.

Otvorenosť pre spoluprácu deklaruje univerzita aj svojím vstupom do konzorcia slovenských univerzít. V novembri 2020 založilo 10 univerzít, medzi nimi aj UKF v Nitre, Konzorcium U10+, ktorého cieľom je vytvoriť podmienky pre integráciu vzdelávacej a vedeckovýskumnej infraštruktúry, intelektuálnej kapacity takmer 4 000 tvorivých zamestnancov a viac než 50 000 študentov. Projektové tímy týchto univerzít aktuálne predstavujú takmer 60-percentný podiel na financovaní slovenských univerzít a SAV z prostriedkov Horizontu 2020.

Účelom Konzorcia U10+ je tvorba študijných programov na základe spoločného postupu, vytváranie spoločných študijných programov, spoločné uskutočňovanie výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti či spoločné zabezpečovanie možností stravovania, ubytovania, kultúrneho, spoločenského a športového života pre študentov.

Signatári sa podpisom zmluvy zaviazali koncentrovať a rozvíjať tvorivé kapacity na zlepšenie národného a medzinárodného postavenia členských univerzít, zabezpečovať a zvyšovať kvalitu vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti, získavať a efektívne využívať ľudské a finančné zdroje, budovať spoločný modul vzdelávania v rámci programu Erasmus+, vytvoriť spoločný výskumný park centier vedeckej excelentnosti, naplňovať spoločenskú úlohu vysokých škôl, ako aj aktívne spolupracovať s ďalšími združeniami univerzít a inými subjektami, ktoré podporujú vzdelávaciu a vedeckú činnosť na Slovensku a v zahraničí.

5.2 Výskum a vývoj

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom UKF v oblasti výskumu a vývoja je realizácia výskumných, vývojových a umeleckých činností vo všetkých oblastiach jej pôsobenia na medzinárodne akceptovanej úrovni. V prípade aplikovaného výskumu a vývoja bude univerzita podporovať aj výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe.

Univerzita bude podporovať aj scholarship, t. j. odborné aktivity prezentujúce a podporujúce udržiavanie sa vysokoškolských učiteľov na súčasnej úrovni poznania vo svojich odboroch ako nástroj na zabezpečenie kvalitného vzdelávania, nebude ho však zamieňať s výskumnými aktivitami.

V oblasti umeleckej činnosti na UKF bude cieľom univerzity dosahovanie úrovne zodpovedajúcej najvyšším kritériám stanoveným pre túto činnosť pri zohľadňovaní výsledkov na účely financovania zo štátneho rozpočtu. V súlade s týmto prístupom sa budú na umeleckú činnosť primerane vzťahovať nižšie uvedené nástroje formulované pre oblasť výskumu a vývoja.

V hodnotenom období sa pozornosť sústredila predovšetkým na podporu medzinárodne akceptovanej výskumnej činnosti. Pozitívny vývoj sme zaznamenali predovšetkým v počte publikácií v indexovaných databázach WOS a Scopus a citácií vo WOS a Scopus. Rezervy stále pretrvávajú v aktívnom vyhľadávaní partnerov pre medzinárodnú spoluprácu a uchádzaní sa o podporu projektov v rámci programu Horizon. Z tohto pohľadu je potrebné vyzdvihnúť 3 projekty Horizon 2020 riešené na FPV z toho 1 projekt v spolupráci s FF.

V rámci aplikovaného výskumu boli zaznamenané výskumné aktivity v spolupráci s praxou – predovšetkým s Mestom Nitra, Nitrianskym samosprávnym krajom, s podnikateľským sektorom nitrianskeho regiónu, Fakultnou nemocnicou Nitra, partnerskými univerzitami a výskumnými ústavmi a pod.

V rámci zvyšovania odborných znalostí a zručností vysokoškolských učiteľov sa uskutočnili mnohé vzdelávacie aktivity – napr. pracovníkmi Univerzitnej knižnice v oblasti evidencie a vykazovania publikačnej činnosti, práce s elektronickými informačnými databázami, alebo pracovníkmi CIKT a Katedry informatiky školenia v oblasti práce napr. s MS Office, univerzitnými informačnými systémami a s e-learningovým univerzitným portálom EDU, čo našlo uplatnenie najmä počas epidémie. Seminára, workshopy, konferencie v oblasti získavania nových zručností a kompetencií učiteľov na zabezpečenie kvalitného vzdelávania sa sústredili tiež do online priestoru.

V oblasti umeleckej činnosti boli dosiahnuté významné úspechy – najmä pracovníkov Pedagogickej fakulty, napr. v spolupráci s SND Bratislava, DAB Nitra, Slovenskou filharmóniou, Nitrianskou galériou, ale aj so zahraničím predovšetkým v oblasti koncertnej činnosti.

VV-1 Dôraz na podporu prezentácie výsledkov výskumnej a vývojovej činnosti na medzinárodne uznávaných fórach, najmä v medzinárodne uznávaných (indexovaných) periodikách a monografiách, resp. na medzinárodných konferenciách so zverejnením príspevkov v indexovaných zborníkoch.

Z úrovne UKF sa podpora výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov, ktorí dosiahli mimoriadne medzinárodne akceptované výsledky za daný rok prostredníctvom Ceny rektora (<i>18/2019 Smernica Cena rektora za mimoriadne výsledky vo vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti</i>). Oceňovaní sú zamestnanci na plný úväzok formou priznania mimoriadnych odmien a doktorandi v dennej forme štúdia formou priznania motivačných štipendií za medzinárodne akceptované publikácie (v časopisoch, zborníkoch, knižné publikácie) zverejnené v indexovaných databázach ISI WOK a Scopus. Informácie o ocenených autoroch sú zverejnené vo verejnej časti webového sídla UKF. Je potešiteľné, že počet ocenených autorov a publikácií každoročne narastá.
<i>VV-2 Podpora prezentovania výsledkov výskumnej a vývojovej činnosti na medzinárodne uznávaných fórach sa odráža aj v nastavení finančných mechanizmov univerzity na podporu prezentovania, a to jednak v smere posilňovania motivácie pracovníkov (finančné odmeny za dosiahnuté výsledky), ako aj v eliminácii bariér prístupu na tieto fóra (úhrada poplatkov za publikovanie, podpora aktívnej účasti na medzinárodných konferenciách).</i>
Uvedená forma podpory sa realizuje predovšetkým na úrovni fakúlt a ich pracovísk, ktoré využívajú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach. Nakoľko mechanizmus delenia finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu fakultám „kopíruje“ metodiku MŠVVaŠ SR prideľovania dotácie zo štátneho rozpočtu, majú súčasti UKF s medzinárodne akceptovanými výstupmi finančný benefit, ktorý uvedenú formu podpory umožňuje.
<i>VV-3 Podpora medzinárodnej spolupráce vo výskume a vývoji s potenciálom dosahovania výsledkov na medzinárodne akceptovanej úrovni; identifikácia a podpora tzv. špičkových tímov, ktoré kvalitou svojho výskumu spĺňajú toto kritérium a sú nositeľmi progresívnych trendov a excelentných výsledkov vo výskume.</i>
Na UKF bolo na základe vybraných ukazovateľov identifikovaných 23 výskumných tímov v rámci 5 fakúlt, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spolupracou patria k najvýznamnejším na univerzite a ich výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sú zverejnené v slovenskom i anglickom jazyku na webovom sídle UKF a sú vydané aj v printovej podobe. Uvedené výskumné tímy svojimi výsledkami prispievajú k výkonu UKF a jej súčasti vo vede, existujú mechanizmy na jednotlivých fakultách, ktoré umožňujú finančne podporiť uvedené výskumné tímy zo zdrojov prideľovaných v rámci delenia rozpočtu na fakulty. Súčasťou podpory medzinárodnej spolupráce vo výskume a vývoji by malo byť aj organizovanie/spoluorganizovanie špičkových medzinárodných podujatí na pôde univerzity. Je potrebné uviesť, že počet uvedených podujatí bol obmedzený z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie.
<i>VV-4 Podpora riešenia aktuálnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe vyžadujúcich si využitie výskumných a vývojových metód; hľadanie príležitostí na spoluprácu a podpora spolupráce s potenciálnymi odberateľmi výsledkov v aplikovanom výskume a vývoji, a to aj užšou spolupracou s rôznymi subjektami mesta i regiónu.</i>
Pracoviská UKF disponujú výskumným potenciálom pre riešenie konkrétnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe. Podrobnejšie informácie o najvýznamnejšej spolupráci

s praxou, ako aj o partneroch sú uvedené v kapitole 2.6 Spolupráca s praxou. Príkladom praktickej aplikácie výsledkov výskumu priamo do praxe bolo využitie výstupov projektu Erasmus+ riešeného na Katedre informatiky FPV s názvom <i>3D printing support service for innovative citizens</i>, kde boli vyrobené pomocou 3D tlače ochranné kryty pre slovenských zdravotníkov v čase prvej vlny pandémie ochorenia COVID-19. Zároveň je potrebné poznamenať, že uvedený typ spolupráce má svoje rezervy, je potrebné vyvinúť väčšiu aktivitu pri hľadaní partnerov a intenzívne vyhľadávať potenciálnych odberateľov výsledkov výskumu.
<i>VV-5 Efektívne nastavenie vnútorných procesov na univerzite podporujúcich plnenie hlavného cieľa univerzity v oblasti výskumu a vývoja; pravidelná analýza a hodnotenie výsledkov výskumu a vývoja na ročnej báze a premietnutie zistení do opatrení na ďalšie obdobie vrátane optimalizácie z hľadiska delby práce a odmeňovania podľa zásluh na kvalitných výsledkoch.</i> Pravidelné hodnotenie výskumnej činnosti sa každoročne uskutočňuje v rámci výročných správ o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Tieto poskytujú informácie a analýzy výsledkov v danom roku ako aj vývoj za uplynulé obdobie, predovšetkým na o projektovej činnosti, úspešnosti publikovania v indexovaných periodikách a ohlasoch, vyhodnocujú sa publikácie podľa kvartilov JCR a IF časopisov, uvádzajú sa autori s najvyšším H-indexom. ID autorov (ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) sú uvedené vo verejnej časti webu UKF – adresári zamestnancov a doktorandov. Správy majú v závere zosumarizovaný návrh opatrení na zefektívnenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Správy sú prerokované v Kolégiu rektora, Vedeckej rade UKF, výročné správy v Akademickom senáte UKF a Správnej rade. Uvedené materiály sú k dispozícii akademickej obci UKF a sú zverejnené aj vo verejnej časti webového sídla.
<i>VV-6 Mimoriadna pozornosť venovaná doktorandskému štúdiu, ktoré musí byť viazané na medzinárodne akceptovanú výskumnú a vývojovú činnosť. Od doktorandov sa pred obhajobou dizertačnej práce budú vyžadovať kvalitné publikačné výstupy.</i> Na UKF sa venuje veľká pozornosť skvalitneniu doktorandského štúdia. Súčasťou študijných plánov je medzinárodne akceptovaná publikačná činnosť, ktorá je vo viacerých študijných programoch podmienkou na obhajobu dizertačnej práce. Významný podiel v kreditovej dotácii štúdia predstavuje absolvovanie stáží na zahraničných pracoviskách univerzít a výskumných ústavov. Je však potrebné uviesť, že možnosť dvojitého vedenia doktoranda domácim aj zahraničným školiteľom je skôr výnimkou. Univerzitná grantová agentúra (UGA) vyžaduje od úspešného riešiteľa inštitucionálneho projektu – doktoranda výstupy v podobe publikácií v indexovaných periodikách, resp. zborníkoch. Je potešiteľné, že doktorandi tvoria významnú súčasť riešiteľských kolektívov projektov medzinárodných, VEGA, KEGA a APVV a počet publikácií v indexovaných časopisoch a zborníkoch má rastúcu tendenciu. Zároveň je však potrebné konštatovať, že záujem o doktorandské štúdium klesá. Talentovaní absolventi magisterského štúdia uprednostňujú pracovný pomer, ktorý im prináša finančné benefity, resp. doktorandské štúdium v zahraničí. V rámci získavania spätnej väzby o kvalite doktorandského štúdia od jeho absolventov má UKF doposiaľ rezervy, je potrebné ju do budúcnosti oživiť a zintenzívniť napr. cestou konštituovania alumni klubov.
<i>VV-7 Získavanie najlepších absolventov doktorandského štúdia pre prácu na univerzite, najmä vytváraním post-doktorandských miest na pracoviskách s medzinárodne akceptovanými výsledkami výskumu a vývoja.</i> Súčasti UKF majú podľa výkonu vo vede i vzdelávaní pridelované finančné prostriedky a majú v oblasti personálneho zabezpečenia výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti možnosť zamestnať

najtalentovanejších absolventov doktorandského štúdia prednostne v rámci výskumných tímov s medzinárodne akceptovanými výsledkami. V tab. 2.1 uvádzame počty prijatých absolventov doktorandského štúdia v rokoch 2018 – 2021. Je však potrebné uviesť, že cielený systém tvorby výskumných post-doktorandských pracovných miest na UKF doposiaľ vytvorený nebol.
<i>VV-8 Podpora pôsobenia zamestnancov univerzity v domácich i v zahraničných radách a komisiách zaoberajúcich sa problematikou súvisiacou s výskumom a vývojom.</i>
UKF podporuje pôsobenie pracovníkov UKF v odborných grémiách, ako sú napríklad redakčné rady vedeckých časopisov, alebo v odborných komisiách zriadených pri organizovaní vedeckých konferencií. Menej je UKF úspešná v presadzovaní svojich zástupcov do odborných rád a komisií grantových agentúr s celoslovenskou, ale aj s medzinárodnou pôsobnosťou.
<i>VV-9 Popularizácia výsledkov výskumnej činnosti doma i v zahraničí.</i>
Popularizácii výsledkov výskumnej činnosti zamestnancov a doktorandov formou zrozumiteľnou aj pre verejnosť sa na univerzite a jej súčiastiach venuje značná pozornosť. UKF sa pravidelne zapájalo do celoslovenského Týždňa vedy a techniky na Slovensku, ako aj organizovaním ďalších podujatí ako Vedecký jarmok, workshopy, prednášky významných osobností v rámci filmového festivalu Agrofilm, letné školy a pod. Počas pandémie ochorenia COVID-19 sa uvedené popularizačné podujatia presunuli do online priestoru. K vytváraniu pozitívneho obrazu o UKF prispievajú aj vystúpenia našich zamestnancov v médiách, o výsledkoch výskumnej činnosti a oceneniach sú zverejňované informácie v univerzitných periodikách Náš čas, Občas nečas a verejnej časti webového sídla UKF. V poslednom období nadobúdajú veľký význam a aj sledovanosť informácie zverejňované na sociálnych sieťach. Dobré meno UKF majú možnosť šíriť zamestnanci a študenti v rámci prednáškových stáží a výmenných pobytov financovaných programom napr. Erasmus+ alebo NŠP.

5.3 Angažovanosť pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu

Hlavný cieľ:

Popri vysokoškolskom vzdelávaní a výskume je angažovanie sa a poskytovanie špecifického know-how vysokých škôl na podporu rozvoja spoločnosti a osobitne regiónu, v ktorom vysoká škola pôsobí, tretím hlavným pilierom poslania vysokých škôl. Hlavným cieľom UKF v tejto oblasti je rozvinúť systematické využívanie vedomostného potenciálu univerzity a stať sa autoritou a vyhľadávaným strategickým partnerom pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

Univerzita svojím pôsobením v regióne a angažovanosťou na rozvoji spoločnosti a regiónu naplňa svoje poslanie a jeden z jej hlavných cieľov. Vedomostný potenciál univerzity je formou špecifických služieb aplikovaný do konkrétnych odvetví, kde na tomto základe dochádza k systematickému rozvoju partnerských vzťahov. Výsledkom je podpora hospodárskeho, ale aj spoločenského a kultúrneho rozvoja regiónu. Pravidelné činnosti v oblastiach pôsobenia univerzity, zamerané na cieľové skupiny, poukazujú na dôležitý aspekt budovania autority univerzity v regióne, pričom vnímanie spätnej väzby od účastníkov alebo absolventov môže toto tvrdenie len posilňovať. Univerzita svoj potenciál posilňuje takisto aj z vnútra, čoho výsledkom sú podporné aktivity zamerané na zamestnancov a študentov. Zamestnanci univerzity sa angažujú aj v rôznych komisiách a pracovných skupinách v inštitúciách Nitrianskeho kraja a regiónu. Vzájomné kooperácie medzi univerzitou, inštitúciami, spoločnosťami a rôznymi organizáciami sú príkladom vzájomnej zodpovednosti na plnení strategicky dôležitých cieľov rozvoja.

AN-1 Aktívne vyhľadávanie možností využívania vedomostného potenciálu univerzity na podporu rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu a následná príprava a propagácia špecifických služieb, ktoré univerzita môže s využitím svojho špecifického know-how v tejto oblasti poskytnúť.

UKF podporuje a rozvíja činnosti spojené s využívaním vlastného potenciálu ľudských zdrojov, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života v Nitrianskom regióne, ako aj súčasťou procesov samosprávy Mesta Nitra. Univerzita sa zapája a vytvára v regióne významné partnerstvá, ktoré majú charakter win-win pre obe strany. Veľmi dobrým príkladom takejto dobrej praxe je činnosť Študentského centra UKF v oblasti kariérneho poradenstva, kde cez workshopy, interaktívne prednášky a kariérne dni univerzita nadväzuje partnerstvá so spoločnosťami a inštitúciami v regióne. Vedomostný potenciál univerzity je teda v plnej miere zužitkovaný v priamej konfrontácii so špecifickými požiadavkami partnerov. Najlepšou spätnou väzbou je spolupráca, ktorú partneri opätovne nadväzujú s pravidelnými možnosťami kooperácie na spoločných aktivitách a projektoch.

AN-2 Osobitná pozornosť venovaná poskytovaniu ďalšieho vzdelávania.

UKF naplňa svoje poslanie vymedzené zákonom o vysokých školách aj prostredníctvom ďalšieho vzdelávania. Ďalšie vzdelávanie sa na univerzite prioritne zameriava na tie oblasti, v ktorých univerzita pôsobí s cieľom zlepšiť vedomosti, zručnosti a kompetencie pedagogických zamestnancov a občanov, nadobudnuté formálnym vzdelávaním. Univerzita poskytovala v hodnotenom období akreditované vzdelávacie programy, ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodliehajú. Fakulty poskytujúce učiteľské vzdelávanie poskytovali v nadväznosti na akreditované magisterské učiteľské študijné programy kvalifikačné vzdelávanie, ktoré zahŕňa rozširujúce štúdium a dopĺňujúce pedagogické štúdium. Počet účastníkov kvalifikačného vzdelávania sa

významne zvýšil najmä v ostatnom roku, kedy je vzdelávanie učiteľov sektorom aj finančne podporované.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je tiež poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Univerzita v akreditačnom procese v roku 2020 získala možnosť poskytovať atestácie pre všetky kategórie pedagogických zamestnancov.

UKF je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV). Členstvom v týchto organizáciách sa univerzita snaží zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle.

Ďalšie vzdelávanie v neakreditovaných programoch, najmä v programoch univerzity tretieho veku a programoch záujmového vzdelávania pre deti, ktoré využíva prioritne prezenčnú formu vzdelávania, bolo v posledných dvoch rokoch výrazne ovplyvnené pandemiou ochorenia COVID-19, avšak počet účastníkov v programoch, aktivitách a na vzdelávacích podujatiach pre občanov, ktoré využívajú e-learningové alebo iné dištančné formy vzdelávania, sa významne zvýšil. Do aktivít ďalšieho vzdelávania sa v roku 2020 zapojilo viac ako 10500 účastníkov.

Aktivity ďalšieho vzdelávania sú zamerané aj na zamestnancov univerzity a na uspokojenie voľnočasových vzdelávacích potrieb študentov. Študentské centrum UKF pomocou svojich aktivít v spolupráci s partnerskými organizáciami ponúka študentom univerzity možnosť zúčastniť sa podujatí, workshopov, prednášok a diskusií, ktorými získavajú nové praktické a mäkké zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Počas rokov 2020 a 2021 boli vzdelávacie aktivity organizované vzhľadom na pandemickú situáciu dištančnou formou využitím online platforiem.

AN-3 Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi a partnermi v oblasti špecifických služieb poskytovaných univerzitou.

Univerzita uzatvára zmluvné partnerské vzťahy obvyčajne v rámci aktivít naplňajúcich potreby partnerských organizácií a inštitúcií. Participácia v jednotlivých oblastiach špecifických služieb univerzity je naviazaná na priamych odberateľov. Pracoviská univerzity a fakúlt svojím pôsobením v rôznych odvetviach ponúkajú širokú škálu podpory hospodárskeho, ako aj spoločenského rozvoja zainteresovaných strán.

AN-4 Podpora pôsobenia zamestnancov univerzity v odborných komisiách a pracovných skupinách pre riešenie otázok hospodárskeho a spoločenského rozvoja a riešenia problémov.

Zamestnanci univerzity vzhľadom na svoje zameranie a odbornosť aktívne pôsobia v komisiách alebo pracovných skupinách hospodárskeho a spoločenského rozvoja v regióne. Skúsenosti ukazujú, že odborné zázemie pri riešení mnohých problematických otázok regiónu je základným pilierom nadväzovania spolupráce pri riešení aktuálnych výziev plánovaného rozvoja. Zamestnanci univerzity pôsobia v komisiách Nitrianskeho samosprávneho kraja, ako aj v odborných komisiách Mesta Nitra. Uplatnenie nachádzajú aj v pracovných skupinách regionálnych partnerov a inštitúcií.

AN-5 Podpora angažovania sa študentských organizácií pôsobiacich na univerzite na aktívnej podpore spoločenského a kultúrneho rozvoja regiónu.

Univerzita vytvára podmienky pre úspešné fungovanie a rozvoj študentských organizácií pôsobiacich na pôde UKF. Pomocou Študentského centra UKF vytvára na ich činnosť priestorové, technické a materiálne zázemie, pričom tu študenti nájdu aj rôznorodé poradenské služby a tútorsku pomoc pri riešení rôznych situácií, ktoré prináša študentský život.

Univerzita podporuje kultúrne, spoločenské i religiózne mimoškolské aktivity študentov (imatrikulačné slávnosti, majáles, Nitrianske univerzitné dni, Študentské dni nitrianskych univerzít, umelecké súťaže, koncerty a výstavy, aktivity neformálnych skupín a pod.).

Univerzita každoročne otvára možnosť finančnej pomoci v grantových schémach na podporu študentských aktivít, pričom nezabúda ani na športovú činnosť študentov. V danej schéme sa podporujú projekty činnosti katedier a ústavov UKF, akademických súborov, športových klubov, spolkov pôsobiacich v oblasti športu a kultúry na UKF, ako aj neformálnych skupín študentov UKF.

Štandardné aktivity poznačila pandémia a neprítomnosť študentov v Nitre, náhradé projekty boli realizované v online priestore.

5.4 Efektívne a udržateľné fungovanie univerzity

Hlavný cieľ:

Základným predpokladom pre úspešné plnenie úloh univerzity vo všetkých oblastiach jej činnosti je jej efektívne a udržateľné fungovanie. Udržiavanie takéhoto efektívneho fungovania, pri rešpektovaní oprávnených osobitostí akademického prostredia, je hlavným zámerom UKF v oblasti jej chodu ako organizácie.

Najvýznamnejším zdrojom financovania úloh UKF vo všetkých oblastiach jej činnosti je dotácia zo štátneho rozpočtu, ktorú MŠVVaŠ SR rozpisuje vysokým školám na základe plnenia výkonových ukazovateľov vo vzdelávacej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Z úrovne univerzity sa tento model používa aj pre rozpis dotácie organizačným súčastiam univerzity. Tým sa zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzity, fakulty, a tým aj svojmu pracovisku. Objemovo najvýznamnejšou časťou dotácie zo štátneho rozpočtu sú mzdy a odvody. Na univerzite a jej organizačných zložkách sa dlhodobo uplatňuje zásada, že mzdové nároky zamestnancov musia byť kryté prostriedkami z dotácie zo štátneho rozpočtu, preto sa v prípade potreby prijímajú optimalizačné opatrenia v personálnej a mzdovej oblasti.

Po odčlenení dotácie na mzdy a odvody sa prednostne zabezpečujú zdroje na plnenie celouniverzitných úloh, najmä na zabezpečenie prevádzky a základného chodu všetkých objektov UKF (energie, vykurovanie, voda, odvoz odpadu a i.), opravy a údržbu budov a na investičnú činnosť, pričom sa zohľadňujú nielen potreby pracovísk, zamestnancov a študentov, ale aj postupné opatrenia na zefektívnenie prevádzky budov (znižovanie energetickej náročnosti, optimalizácia vykurovacích systémov a parametrov pre dodávku a distribúciu elektrickej energie, efektívnejšie nakladanie s odpadmi). Súčasťou rozpočtu na celouniverzitné úlohy sú finančné prostriedky, ktoré sa v súlade s platnou legislatívou vynakladajú na tvorbu sociálneho fondu, na stravovanie zamestnancov, na rekreačné príspevky a doplnkové dôchodkové poistenie.

Zostávajúca časť rozpočtu sa využíva na financovanie bežnej činnosti jednotlivých organizačných zložiek UKF, napr. na kancelárske potreby a materiál, cestovné, telefóny, školenia, ochranné pracovné odevy a pomôcky, výpočtovú techniku, prevádzkové stroje a prístroje, ich údržbu, interiérové vybavenie kancelárií, odbornú literatúru, učebné pomôcky, laboratórne vybavenie a materiál, chemikálie a pod.

Dôležitú úlohu pri financovaní potrieb a rozvojových zámerov univerzity zohrávajú doplnkové zdroje, získavané prostredníctvom výskumných, edukačných, rozvojových a investičných projektov alebo ako výsledok spolupráce s hospodárskym subjektami.

Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. O použití finančných prostriedkov v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

EF-1 Trvalá snaha univerzity a jej súčastí o efektívne fungovanie, to znamená o kvalitné plnenie jej úloh vrátane rozvoja, pri maximálnom možnom využití disponibilných finančných zdrojov; predpokladom je udržiavanie primeranej úrovne odmeňovania zamestnancov, pričom sa náležitým spôsobom zohľadňuje zásluhovosť.

UKF sa o efektívne fungovanie a kvalitné plnenie jej úloh vrátane rozvoja snaží maximálnym využívaním disponibilných finančných prostriedkov. Efektívne, hospodárne, účelné a účinné vynakladanie prostriedkov sledujú univerzita a fakulty najmä priebežným vyhodnocovaním svojich rozpočtov (spravidla štvrťročne). To umožňuje analyzovať príčiny, ktoré viedli k rozdielom medzi rozpočtom a skutočnosťou, a prijímať rozhodnutia na optimalizáciu a maximálne využívanie finančných zdrojov pri plnení úloh.
<i>EF-2 Cieľom vedenia univerzity a vedení fakúlt je trvalé vytváranie priestoru na odmeňovanie podľa zásluh.</i>
Odmeňovanie podľa zásluh je základným hmotným motivačným stimulom na dosahovanie lepších výkonov vo vzdelávacej výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov. Zvyšovaním výkonnosti zamestnanci priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu, a tým aj rozšírenie finančného priestoru na uplatňovanie motivačných zložiek mzdy, ako sú osobné príplatky a mimoriadne odmeny. Uplatňovanie princípu zásluhovosti pri odmeňovaní sa tiež využíva pri odmenách z ďalších získaných zdrojov. V týchto prípadoch sa na UKF dôsledne rešpektuje princíp, že o použití takto získaných zdrojov rozhoduje riešiteľ a môže ich v rámci schváleného rozpočtu použiť aj na odmeňovanie členov riešiteľských kolektívov. Princíp zásluhovosti sa priamo uplatňuje tiež pri priznávaní Ceny rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť a Ceny rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu publikačnú činnosť, s čím je spojená finančná odmena, úmerná kvalite a množstvu hodnotených výstupov. Vytváranie priestoru na odmeňovanie podľa zásluhovosti sa postupne vytvára aj uplatňovaním opatrení v personálnej a mzdovej oblasti, smerujúcim k optimalizácii počtu zamestnancov a znižovaniu neproduktívnych nákladov.
<i>EF-3 Dodržiavanie princípu vyrovnaného hospodárenia jednak na úrovni univerzity, tak aj na úrovni jej súčastí. Znamená to zabezpečenie krytia výdavkov príjmami získanými z výkonov v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity (vzdelávacej, výskumnej a vývojovej a v oblasti angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života).</i>
Princíp vyrovnaného hospodárenia na UKF zabezpečuje rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov. Rozpočet sa tvorí ako súčet čiastkových rozpočtov jednotlivých organizačných subjektov a zohľadňuje všetky finančné zdroje, s ktorými univerzita hospodári. Rozpočet sa zostavuje ako vyrovnaný, resp. prebytkový. Všetky výdavky/náklady sú zásadne kryté príjmami/výnosmi. Vyrovnaný, resp. ziskový rozpočet a jeho dodržiavanie (spravidla štvrťročné vyhodnocovanie jeho plnenia) je predpokladom finančnej stability univerzity. Prioritne sa rozpočtuje zabezpečenie prevádzky (energie, voda, opravy a údržba objektov a priestorov, investičná činnosť) a zákonné záväzky podľa platnej legislatívy (tvorba sociálneho fondu, stravovanie zamestnancov a doplnkové dôchodkové poistenie). Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. Z voľných zdrojov sa financujú rozvojové zámery, skvalitňovanie priestorových podmienok a technického vybavenia. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na Rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách príslušný riaditeľ.
<i>EF-4 Udržiavanie administratívnej záťaže zamestnancov a študentov univerzity na minimálnej nevyhnutnej úrovni; na tento účel zabezpečiť permanentné sledovanie a hodnotenie efektívnosti nastavených procesov a v prípade potreby ich modifikáciu.</i>
Principiálna línia, ktorú univerzita aplikuje, je znižovanie administratívnej záťaže zamestnancov a študentov cestou evidencie a spracovávania údajov v informačných systémoch univerzity.

Sleduje sa záujem o finálne spracovanie potrebných administratívnych úkonov na čo najnižšej úrovni riadenia. V prípade nového nastavovania vnútorných procesov je znižovanie administratívnych úkonov dôležitým faktorom zmien.
<i>EF-5 Zabezpečovanie potrebného priestorového, materiálneho a technického vybavenia pre prácu zamestnancov.</i>
UKF vyvíja značné úsilie o zabezpečenie potrebného priestorového vybavenia a skvalitnenia existujúcich priestorových podmienok na prácu svojich zamestnancov. Medzi najvýznamnejšie akcie, uskutočnené z celouniverzitnej úrovne, patrili: rekonštrukcia a modernizácia štruktúrovanej kabeláže vo všetkých budovách UKF, rekonštrukcie učební a sociálnych zariadení v budove na Triede Andreja Hlinku 1, dobudovanie Výskumných laboratórií FPV a Študentského centra na Dražovskej 2, stavebné úpravy Dekanátu FF, renovácia okien a vonkajších dverí na budove FF na Štefánikovej 67, rekonštrukcia bývalého skladu KTVŠ pre potreby KTIT na Dražovskej 4, vytvorenie sociálneho zázemia pre zamestnancov TO v bývalých priestoroch KTVŠ. Z dôvodu fyzickej aj morálnej opotrebovanosti bol vymenený kotol v objekte FF na Štefánikovej 67 a vykurovacie telesá spolu s technológiou na meranie a reguláciu v budove na Nábřeží mládeže 91. V areáli na Tr. A. Hlinku 1 boli vybudované chodníky a revitalizované spevnené plochy s lavičkami, uskutočnili sa rekultivačné práce v areáli na Nábřeží mládeže 91. Pred koncom roka 2021 bola podpísaná zmluva s dodávateľom na realizáciu úprav vonkajších priestorov v areáli na Dražovskej 4. Obnova technického vybavenia pre prácu zamestnancov, napr. výpočtovej a kancelárskej techniky, laboratórnej techniky, učebných pomôcok a pod. sa zabezpečuje z úrovne jednotlivých pracovísk podľa finančných možností.
<i>EF-6 Uplatňovanie princípov zodpovednej environmentálnej politiky vytváraním priaznivého, zdravého a ekologicky šetrného prostredia pre všetkých zamestnancov a študentov univerzity.</i>
UKF venuje značnú pozornosť zodpovednému prístupu k vytváraniu zdravého a ekologicky šetrného prostredia pre všetkých zamestnancov a študentov. Pri rekonštrukciách budov sa uplatňujú stavebné a technologické riešenia, ktoré vedú k znižovaniu energetickej náročnosti objektov, napr. zateplovanie fasád, výmena okien a vonkajších dverí, montáž slnečných kolektorov na ohrev teplej vody, montáž úsporných svietidiel, využívanie technológie na meranie a reguláciu pri zabezpečovaní vykurovania a pod. (napr. rekonštrukcia ŠD Brezový háj, rekonštrukcia spoločenskej časti ŠD Zobor, rekonštrukcia vykurovania na Nábřeží mládeže 91, výmena kotla na Štefánikovej 67 a pod.). K úsporám energie prispieva aj regulácia vykurovania počas celouniverzitnej dovolenky v zimnom období alebo nastavenie efektívnejšieho využívania bazéna. Pripravuje sa optimalizácia hodnôt maximálnej rezervovanej kapacity elektrickej energie s výhľadom na tri roky a s cieľom zabezpečenia úspor v tejto oblasti; analýzu a návrh riešenia zrealizuje externý dodávateľ. Nakladanie s odpadmi je na univerzite súčasťou vytvárania zdravého a ekologicky šetrného prostredia, a to nielen separáciou odpadu, ale aj budovaním stojísk pre polopodzemné kontajnery, ktoré prispievajú nielen k zvýšeniu estetického vzhľadu prostredia, ale aj k efektívnejšiemu a hospodárnejšiemu nakladaniu s odpadmi. Takéto kontajnery UKF vybuďovala v areáli ŠD Zobor, ďalšie sa plánujú v areáli ŠD Brezový háj a v areáli na Dražovskej 4.
<i>EF-7 Podpora kvalifikačného (vedecko-pedagogického) rastu zamestnancov univerzity, vytváranie podmienok pre zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov formou školení, kurzov, seminárov, sympózií a kongresov.</i>
Vedenia univerzity aj fakúlt vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov (napr. odborná a technická podpora pri habilitačných a inauguračných konaniach,

finančná podpora doktorandov v rámci Univerzitnej grantovej agentúry a pod.) a odborných zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností, najmä finančnou podporou výmenných pobytov a stáží, účasti na workshopoch, konferenciách, seminároch v tuzemsku aj v zahraničí. Prehľbovanie znalostí a zručností administratívnych zamestnancov sa realizuje formou externých školení a seminárov, zameraných na príslušnú oblasť ich práce (verejné obstarávanie, financovanie, účtovníctvo a dane, personalistiku, mzdovú problematiku a i.).
<i>EF-8 Udržiavanie efektívneho (vyváženého) nastavenia kompetencií riadiacich pracovníkov.</i>
Efektívnosť procesov v podstatnej miere závisí od optimálneho nastavenia kompetencií a zodpovednosti zamestnancov, najmä riadiacich, ktorí procesy usmerňujú. Preto sa aktualizáciou vnútorných predpisov UKF upravujú kompetencie a zodpovednosť za jednotlivé oblasti činností tak, aby sa prispôbovali reálnym procesom na univerzite a reflektovali ich vývoj a príp. aj legislatívne zmeny (napr. zmeny zákonov, organizačné zmeny, nové podmienky akreditácie študijných programov, obeh dokladov, vykonávanie finančnej kontroly, verejné obstarávanie tovarov, prác a služieb, autoprevádzka, uplatňovanie príspevku na rekreáciu zamestnanca, stravovanie zamestnancov, nastavenie procesov z dôvodu plnenia protiepidemických opatrení v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 vo vzdelávacom procese aj pri zabezpečovaní prevádzky a pod.).
<i>EF-9 Systematická podpora vytvárania dobrých medziľudských vzťahov na univerzite vrátane vzťahov medzi jej zamestnancami a študentmi (teambuilding); na tento účel podporovať aj kultúrno-spoločenské a prípadne aj športové stretnutia zamestnancov a študentov univerzity; systematicky podporovať vytváranie kladného postoja študentov k univerzite a hrdosť na jej úspešné absolvovanie.</i>
Vytváranie zdravej sociálnej a psychologickkej klímy na pracoviskách a vytváranie dobrých medziľudských vzťahov je jednou z hlavných úloh riadenia na univerzite. Zamestnanec podáva lepšie pracovné výkony, ak je v dobrej nielen fyzickej, ale aj psychickej kondícii. Psychická pohoda významne závisí od kvality pracovného prostredia a od medziľudských vzťahov na pracovisku. Pri budovaní neformálnych vzťahov na univerzite mali významnú úlohu napr. predvianočné a novoročné stretnutia, výjazdové zasadnutia orgánov alebo pracovísk, spoločné stretnutia so študentmi, galavečery napr. v súvislosti s Akademickou Nitrou, Študentskými dňami nitrianskych univerzít a pod. Tieto aktivity však boli prerušené pandémiou ochorenia COVID-19 a ak sa v súčasnosti aspoň čiastočne realizujú, tak výlučne v online priestore, čo nemožno považovať za náhradu osobných stretnutí.
<i>EF-10 Podpora aktívnej účasti študentov UKF v orgánoch akademickej samosprávy a v relevantných študentských združeniach.</i>
Vedenie UKF podporuje aktívnu účasť študentov UKF v orgánoch akademickej samosprávy a v študentských združeniach nielen finančnou formou (úhrada cestovných výdavkov, platba vložného, finančná podpora kultúrnych a športových projektov a pod.) a v prípade potreby poskytovaním služobných vozidiel, ale aj materiálno-technickým vybavením, napr. tlačou plagátov a iných tlačovín, poskytnutím priestoru na webovom sídle univerzity a i.

Názov: Dlhodobý zámer Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
na roky 2019 – 2025

Autori: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.,
doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PhDr. Martina Pavlíková, PhD.,
doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., Ing. Ľubica Ehrenholdová

Vydavateľ: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Edícia:

Formát: A5

Rok vydania: 2022

Miesto vydania: Nitra

Počet strán: 76

Počet kusov: 100

ISBN 978-80-558-1855-9