

VÝROČNÁ SPRÁVA 2022

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA
FILOZOFA V NITRE



WWW.UKF.SK

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2022

Nitra, apríl 2023

OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	6
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	6
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY	7
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	9
1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV	10
1.5 SÚČASTI UNIVERZITY	11
1.5.1 Fakulty	11
1.5.2 Ostatné súčasti univerzity	12
1.6 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY	14
1.7 ETICKÁ KOMISIA	14
1.8 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL	15
1.9 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL	15
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2022	16
2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY	16
2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI	16
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	25
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	25
3.2 ŠTUDENTI	26
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY	27
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	29
3.5 ABSOLVENTI	30
3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY	30
3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	31
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	37
4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	38
4.1.1 Rozširujúce štúdium	38
4.1.2 Dopĺňujúce pedagogické štúdium	38
4.1.3 Špecializačné štúdium	39
4.1.4 Inovačné štúdium	39
4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE	39
4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	40
4.3.1 Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre	40
4.3.2 Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež	41
4.3.3 Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov	41
4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY	41
4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	44
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY	45
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI	45
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	47
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM	48
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ	49
5.4.1 Výskumné projekty	50
5.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti	51
5.4.3 Projektová činnosť doktorandov	53
5.4.4 Spolupráca s praxou	53
5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA	57
5.5.1 Projekty v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (UGA)	57
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	58

5.6.1	Publikačná činnosť	58
5.6.2	Umelecká činnosť	62
5.7	PERIODICKÉ HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF V RÁMCI SR.....	63
6	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	65
6.1	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT	65
6.2	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ.....	68
6.3	INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF	68
6.4	INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ	69
7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	70
7.1	KVALIFIKAČNÁ A VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA	70
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV	70
8	PODPORA ŠTUDENTOV	72
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV.....	72
8.2	STRAVOVANIE.....	74
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	74
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	76
8.4.1	Sociálne štipendium	76
8.4.2	Tehotenské štipendium	78
8.4.3	Motivačné štipendium	78
8.4.4	Štipendiá z vlastných zdrojov – sociálna výpomoc	79
8.4.5	Štipendiá pre talentovaných domácich študentov	80
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	81
8.5.1	Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch	81
8.5.2	Športová činnosť študentov	85
8.5.3	Umelecká a kultúrna činnosť študentov	85
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	86
8.6.1	Pedagogická prax	86
8.6.2	Odborná prax	89
8.6.2.1	Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre	90
8.6.2.2	Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre	92
8.6.2.3	Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre	93
8.6.2.4	Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre	95
8.6.2.5	Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre.....	97
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	100
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	101
8.9	SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB	103
8.10	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	105
9	ABSOLVENTI.....	107
10	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	108
10.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	108
10.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	109
10.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	110
10.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE.....	112
10.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	112
11	ROZVOJ UNIVERZITY	114
12	INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY	117
12.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY	117
12.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH.....	118

13	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	119
13.1	MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY	119
13.1.1	<i>Zdroje na fungovanie vnútorného systému kvality</i>	<i>121</i>
13.1.2	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre Manažérstvo kvality univerzity</i>	<i>122</i>
13.1.3	<i>Zabezpečenie kontinuálneho zlepšovania kvality činností UKF v Nitre</i>	<i>123</i>
13.2	KVALITA VZDELÁVANIA	125
13.2.1	<i>Priebeh štúdia</i>	<i>126</i>
13.2.2	<i>Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú program a hodnotia výsledky vzdelávania</i>	<i>128</i>
13.2.3	<i>Spätná väzba a oceňovanie študentov</i>	<i>129</i>
13.2.4	<i>Informačné systémy využívané na podporu a monitorig vzdelávania</i>	<i>131</i>
13.2.5	<i>Ukončenie štúdia</i>	<i>131</i>
13.2.6	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi</i>	<i>133</i>
13.3	KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	139
13.4	ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAHOVÁVANÝCH STRÁN	141
14	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	155
	(Z POHĽADU EKONOMIKY)	155
15	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	156
16	KONTAKTNÉ ÚDAJE	157
17	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	158
18	PRÍLOHY	159
18.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY	159

ÚVOD

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Výročnou správou o hospodárení univerzity prináša najzásadnejšie informácie týkajúce sa postavenia univerzity, jej funkcií, činnosti a hospodárenia v roku 2022. Výročná správa je zostavená v súlade s osnovou, stanovenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Vzdelávanie i pracovný proces na našej univerzite sa po dvoch rokoch obmedzení vynútených svetovou vírusovou pandémiou ochorenia covid-19 vrátil „do normálnych koľají“. Prezenčné vzdelávanie, štandardná pracovná kultúra a úroveň sociálneho života študentov sú hlavné indikátory zlepšenia situácie v slovenskom vysokom školstve.

Naše životy, žiaľ, výrazne zasiahol vojenský konflikt. Ruská federácia napadla Ukrajinu a vypukla vojna, ktorá nás dlhodobo poznačí. Vďaka nadšeniu a osobnému nasadeniu veľkého množstva dobrovoľníkov, a to aj z radov našich zamestnancov či študentov, vrátane tých so zahraničia, Slovensko úspešne zvládlo utečeneckú krízu či imigráciu obyvateľov z vojnou zmietaných území. Žiaľ, ako dôsledok vojny Európu zachvátila energetická kríza a extrémna inflácia. Vo verejnosti už pomaly nikto nepochybuje, že prežívame ekonomické a hospodárske problémy s nejasnou budúcnosťou.

Zložitosť situácie v školstve, a osobitne vo vysokom, znásobujú finančné škrtý. Reálny prepád financovania na slovenských verejných vysokých školách sa odhaduje na viac ako 60 mil. eur. Obmedzenia sa významne dotkli aj našej univerzity, za dva roky sme prišli viac ako o 20 percent dotácií zo štátneho rozpočtu. Sme nútení znížovať počty zamestnancov a prehodnocovať naše priority.

Druhým dôležitým opatrením či procesom je zmena kultúry kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní. Chcem vyjadriť presvedčenie, že hoci by sa dalo vecne diskutovať o nastavení slovenských vzdelávacích štandardov, rozhodnutie a smerovanie byť kompatibilní s európskymi pravidlami hry je konečne dobrá správa. Uplynulé dva roky sme my, vysoké školy, riešili implementáciu vnútorných systémov zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania. Na UKF sme so vzdelávacími štandardmi zosúladiť 240 študijných programov a zrušili sme ich 136, a to predovšetkým tých s nízkym záujmom o štúdium. Doktorandské štúdium, pri ktorom je na našej alma mater prínos doktoranda v rozvoji poznania primárnou požiadavkou na riadne skončenie štúdia, pokračuje v 54 programoch. Obdobne sme postupovali aj pri právach uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania - zosúladiť sme práva v 13 odboroch a k začiatku akademického roka 2022/23 sme zrušili 8 odborov. Naša univerzita stanovené úlohy zvládla, realizáciu opatrení sme ukončili na sklonku augusta. Procesy máme definované a vo vysokej miere implementované – samozrejme, máme pred sebou ešte veľa úloh, ktoré je potrebné splniť.

Tretím dôležitým míľnikom bola príprava a následné schválenie novej vysokoškolskej legislatívy. Téma postavenia verejných vysokých škôl a ich vnútorného usporiadania je mimoriadne citlivá. Proces prípravy a schvaľovania novej legislatívy bol náročný, niektoré vysoké školy nastúpili aj na cestu verejných protestov. Dôležité je, že samospráva vysokých škôl, ktorá je všade vo vyspelom svete samozrejým základom autonómneho postavenia vysokých škôl, ostala zachovaná. K dnešnému dátumu máme na univerzite vnútorné predpisy zosúladené s novou legislatívou a nastavenie procesov sa ukončí do konca súčasného akademického roka.

Som rád, že môžem konštatovať, že v roku 2022 sa Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre darilo plniť svoje poslanie vďaka zodpovednému a tvorivému prístupu jej zamestnancov i študentov. Verím, že tento náš spoločný úspech bude celú akademickú obec motivovať k úspešnému zvládnutiu ďalších výziev a príležitostí, ktoré prinesie nová doba.

9. máj 2023

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcich v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

II. funkčné obdobie, od 3. 7. 2022

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

II. funkčné obdobie, od 11. 7. 2022

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť

- štatutárna zástupkyňa rektora
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. II. funkčné obdobie, od 11. 7. 2022
- prorektorka pre vzdelávanie
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD. II. funkčné obdobie, od 11. 7. 2022
- prorektorka pre medzinárodné vzťahy
doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD. do 10. 7. 2022
- prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Trieda Andreja Hlinku 1
949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 111
e-mail: ukf@ukf.sk
webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

*Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2022 v nasledujúcom zložení:
(do 30. 11. 2022)*

Predsedníctvo:

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., predsedníčka
PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., podpredsedníčka
prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
Ing. Rastislav Žitný, PhD.
Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych

Členovia – zamestnanecká časť:

PhDr. Dana Brázdilová, PhD.
doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD.
doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.
Ing. Stanislav Ďurfina
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.
prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
PhDr. Tomáš Koprda, PhD.
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
PhDr. Miroslava Líšková, PhD.
PaedDr. Peter Švec, Ph.D.
doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.
PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.

Členovia – študentská časť:

FPVaI

Mgr. Katarína Laššová
Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych

FSŠ

Simona Bacharová, Dis., do 21. 6. 2022
Bc. Csilla Csobády

FSVaZ

Nikola Mazúrová
Bc. Miroslava Kováčsová

FF

Sofia Marcinkechová
Mgr. Ján Válek

PF

Bc. Oliver Berdis, do 31. 8. 2022
Diana Rozkošová, do 31. 5. 2022

*Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2022 v nasledujúcom zložení:
(od 1. 12. 2022)*

Presedníčka:

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., II. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia 1. decembra 2018, začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Predsedsníctvo:

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., podpredseda, I. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia 1. decembra 2022, začiatok členstva 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., začiatok členstva 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Ing. Dagmar Mešárová, začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych, začiatok členstva od 4. 5. 2021, II. funkčné obdobie za Fakultu prírodných vied a informatiky

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Členovia – zamestnanecká časť:

Ing. Zuzana Borošová, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

PhDr. Dana Brázdilová, PhD., začiatok členstva od 6. 11. 2019, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD., začiatok členstva od 26. 10. 2021, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

PhDr. Tomáš Koprda, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

PhDr. Miroslava Líšková, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2018, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Mgr. Ervín Weiss, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Členovia – študentská časť:

Bc. Mária Pappová, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Klára Ďurišová, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Viktória Zupková, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Dániel Illés, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Bc. Bettina Kresťanková, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Rostyslav Belinskyi, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Maryna Teres, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Marek Vojtko, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Bc. Radoslav Košťun, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Zloženie Vedeckej rady UKF v Nitre do 30. 6. 2022:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok a akustika

prof. RNDr. Mária Bauarová, PhD. – biológia

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. – cudzie jazyky a kultúry

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. – neslovanské jazyky a kultúry

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. – etnológia

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. – učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD. – etika

prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. – sociálna práca

prof. PhDr. Daniela Mügllová, CSc. – prekladateľstvo a tlmočníctvo

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. – biológia

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. – pedagogika

prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – ochrana a využívanie krajiny

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – estetika

doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálne služby a poradenstvo

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – všeobecná a experimentálna psychológia

prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. – učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – šport
prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc. – teória vyučovania fyziky

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku
Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia
Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – československé dejiny
Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. – interná medicína, vnútorné lekárstvo
Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo
prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc. – slovenské dejiny
doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia
prof. JUDr. Marek Števček, PhD. – občianske právo

Zloženie Vedeckej rady UKF v Nitre od 17. 10. 2022:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika
prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. – história
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. – cudzie jazyky a kultúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo
doc. PhDr. Boris Michalík, PhD. – kulturológia
prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. – masmediálne štúdiá
prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – ochrana a využívanie krajiny
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika
prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – slovanské jazyky a literatúry
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálna práca
prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – pedagogická, poradenská a školská psychológia
prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. – teória vyučovania matematiky
prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. – etika

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku
Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia
Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo
doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV

Disciplinárne komisie su zriadené na príslušných fakultách UKF:

- Fakulta prírodných vied a informatiky
- Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
- Fakulta stredoeurópskych štúdií
- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta

1.5 SÚČASTI UNIVERZITY

1.5.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied a informatiky (FPVai)

Dekan: prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2022

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD., (prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Martin Drlík, PhD., (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied a informatiky

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

e-mail: dfpvai@ukf.sk, webstránka: <https://www.fpvai.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2019

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Kraskova ul. č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 751

e-mail: fsvaz@ukf.sk, webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2020

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- Mgr. Tibor Szabó, PhD., (prodekan pre vedu a výskum)
- RNDr. Štefan Balla, PhD., (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Marieta Balková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 853

fax: +421 37 6408 853

e-mail: dfss@ukf.sk, webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

(doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., do 22. 9. 2022)

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2022

Vedenie fakulty:

- Mgr. Patrik Petráš, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Dominik Repka, PhD., (prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdiá)
- PhDr. Daša Nováčiková, PhD., (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ingrid Ráczová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
e-mail: dekanatff@ukf.sk, webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2022

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., (prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská 4, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
e-mail: dpf@ukf.sk, webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.5.2 OSTATNÉ SÚČASTI UNIVERZITY

Útvary riadené rektorom

- **Kancelária rektora**
 - Mgr. Tímea Kamenická (materská dovolenka od 9. 12. 2022)
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková
- **Investičné oddelenie (do 18. 10. 2022)**
 - Ing. Ľudmila Lampertová (vedúca do 18. 10. 2022)
- **Personálno-právne oddelenie**
 - Ing. Zuzana Borošová (vedúca)
- **Oddelenie médií**
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
- **Referát kontroly**
 - Mgr. Martina Šípošová
- **Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany**
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)
Dražovská cesta č. 2, 949 01 Nitra

Univerzitná jedáleň (do 31. 8. 2022)

Ing. Igor Paulovič (riaditeľ do 31. 8. 2022)
Nábřeží mládeže č. 1, 949 01 Nitra

Univerzitná knižnica

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., (riaditeľka)

Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra

webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD., (riaditeľ)

Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- **Kancelária kvestora**
 - Mgr. Zuzana Koprlová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- **Finančné oddelenie**
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca)
- **Oddelenie obstarávania**
 - Ing. Dagmar Trnáková (vedúca)
- **Oddelenie účtárne a majetku**
 - Ing. Alexandra Križanová (od 10. 1. 2022)
- **Mzdové oddelenie**
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD., (vedúca)
- **Technické oddelenie**
 - Ing. Igor Šebo (vedúci)

Útvary riadené prorektormi:

- **Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť**
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- **Oddelenie projektov**
 - Mgr. Lívia Vincúrová
- **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy**
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Mgr. Michaela Ivaničová
 - Mgr. Pavol Vakoš
- **Oddelenie pre vzdelávanie**
 - Mgr. Diana Kanášová, PhD.
- **Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci (do 10. 7. 2022)**
- **Študentské centrum**
 - Mgr. Miroslav Tvrdlík, PhD., (manažér)
- **Oddelenie štipendií**
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc., (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.6 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

*Správna rada UKF v Nitre pracovala v roku 2022 v nasledujúcom zložení:
(do 30. 11. 2022)*

Členovia vymenovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR:

MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH, Fakultná nemocnica Nitra, od 11. 10. 2018
Ing. Tibor Glenda, podnikateľ, bývalý poslanec NR SR, od 24. 3. 2015
doc. MVDr. Ivan Holko, PhD., BIOVETA SK, spol. s r. o., od 1. 8. 2020
prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., riaditeľ Odboru stratégií a koncepcií vedy, výskumu a vysokých škôl
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, od 22. 6. 2021
PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc., Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí, od 24. 3. 2015
RNDr. Oto Nevický, MBA, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, od 31. 5. 2019
prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc., Slovenská akadémia vied, od 24. 3. 2015
Mgr. Miloslav Špoták, viceprimátor na Mestskom úrade Nitra, od 22. 6. 2021

Členovia vymenovaní na návrh rektora univerzity:

JUDr. Pavol Hrušovský, podnikateľ, bývalý predseda NR SR, od 4. 11. 2019, predseda
Ing. Jordan Mandalov, Slovenské elektrárne, a. s., od 24. 3. 2015, podpredseda
Ing. Ladislav Boroš, súkromný podnikateľ, od 26. 5. 2017
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD., rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave, od 29. 9. 2021
Mgr. Art. Ján Greššo, herec, bývalý riaditeľ Divadla Andreja Bagara v Nitre, od 26. 5. 2017
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, od 24. 5. 2021
Ing. Miroslav Masarik, Slovenská obchodná a priemyselná komora, riaditeľ Nitrianskej regionálnej
komory SOPK, od 4. 11. 2019
Ing. Milan Surovec, riaditeľ Nitrazdroja, a. s., od 26. 5. 2017

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti Akademického senátu:

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 2. 7. 2019

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti Akademického senátu:

Mgr. Lucia Spodniaková, Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, od 2. 12. 2021

Nová Správna rada bude v roku 2023 pracovať v nasledujúcom zložení:

Členovia vymenovaní ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR:

doc. MVDr. Ivan Holko, PhD., BIOVETA SK, spol. s r. o., od 1. 1. 2023
MUDr. Kamil Koleják, PhD., MSc., Fakultná nemocnica Nitra, od 1. 1. 2023
doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc., Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, od 1. 1. 2023

Členovia zvolení Akademickým senátom:

Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., Divadlo Andreja Bagara v Nitre, od 22. 12. 2022
Mgr. Dana Peškovičová, PhD., Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, od 22. 12. 2022
doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 22. 12. 2022

1.7 ETICKÁ KOMISIA

Zloženie Etickej komisie do 30. 9. 2022:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.
prof. RNDr. František Strejček, PhD.
doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.
Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.
prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.
Mgr. Žaneta Mikušová

Zloženie Etickej komisie od 3. 10. 2022:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

doc. Mgr. Henrich Grežo, PhD.
prof. RNDr. František Strejček, PhD.
doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.
Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.
Mgr. Jozef Palitefka, PhD.
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.
Mgr. Žaneta Mikušová

1.8 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., Slovenská rektorská konferencia
Ing. Ľubica Ehrenholdová, Klub kvestorov
prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Klub dekanov
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.
doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Ing. Petra Kluvancová, Rada vysokých škôl Slovenskej republiky, I. funkčné obdobie
doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Mgr. Marek Vojtko, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Mgr. Lucia Spodniaková, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Mgr. Valerii V. Popovych, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Mgr. Štefan Mikla, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Bc. Radoslav Košťun, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

1.9 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

- Konzorcium slovenských vysokých škôl U10+
- Konzorcium európskych univerzít STEM

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2022

2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY

Po dvoch predchádzajúcich rokoch, kedy bol pracovný, študentský i spoločenský život na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre ochudobnený o „živé udalosti a podujatia“, bol rok 2022 rokom návratu k normálu. Vďaka ústupu pandémie covid-19 sa život a dianie na škole konsolidovali. Niektoré podujatia sa konali ešte online (februárový Deň otvorených dverí 2022, 10. ročník konferencie pre doktorandov a mladých výskumníkov Tradícia a inovácia v translatologickom výskume), zopár sa ich uskutočnilo hybridnou formou, ale väčšina sa konala prezenčne. Skúškové obdobie v zimnom semestri 2021/2022 sa konalo zväčša dištančne, letný semester akademického roka 2021/2022 sa rozbehol prezenčne, zimný semester akademického roka 2022/2023 sa tiež realizoval prezenčnou formou. Počas zimného semestra v tomto duchu fungoval aj pracovný a študentský život na univerzite. Priaznivá epidemiologická situácia umožnila v roku 2022 prezenčnú prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov i prezenčné štúdium študentov, mohli sa realizovať vedecko-výskumné aktivity, vývoj, publikačná a projektová činnosť, aktívna tvorivá umelecká činnosť či športové aktivity. V prezenčnej podobe sa organizovali prednášky, workshopy, prezentácie, semináre, rovnako pokračoval aj študentský život (napr. Nitrianske univerzitné dni, Fakulta fest FSVaZ, Októberfest, katedrovce...). Naplno fungovali aj zahraničné mobility pedagógov, študentov, rovnako UKF prijímala návštevy zo zahraničných univerzít, veľvyslanectiev a ďalších inštitúcií. Života a diania na UKF sa dotkol vojenský konflikt na Ukrajine - naša univerzita odmietla vojenský útok a prejavila solidaritu s jej obyvateľmi. V prospech študentov, ktorých konflikt dostal do neriešiteľnej situácie, UKF prijala viaceré opatrenia, z iniciatívy pedagógov či študentov sa uskutočnilo viacero charitatívnych podujatí a zbierok.

2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI

Rok 2022 na našej univerzite bol charakteristický množstvom podujatí a udalostí, ktoré opäť spojili akademickú obec v „reálnom prežívaní“ pracovného i študentského života. Prinášame prehľad tých najdôležitejších a najzaujímavejších.

Fakulta prírodných vied UKF v Nitre má nový názov

Na základe súhlasného stanoviska Akademického senátu Fakulty prírodných vied UKF v Nitre a Akademického senátu UKF v Nitre a následného súhlasu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa od 1. 1. 2022 zmenil názov Fakulty prírodných vied na Fakultu prírodných vied a informatiky UKF v Nitre. Dekan prof. RNDr. František Petrovič, PhD., verí, že nový názov fakulty lepšie reflektuje aktuálne trendy na trhu práce, zviditeľňuje študijné programy fakulty, zdôrazňuje úzke prepojenie prírodných vied a informatiky a zároveň upriamuje pozornosť širšej verejnosti na moderné študijné programy UKF.

Študenti UKF na Valnom zhromaždení ŠRVŠ

Ustanovujúce valné zhromaždenie Študentskej rady vysokých škôl (ŠRVŠ) vo funkčnom období 2021 – 2024 sa konalo 12. - 15. 1. 2022 v Novej Dubnici. UKF v Nitre zastupovali študenti Mgr. Štefan Mikla (FF), Mgr. Lucia Spodniaková (FPVal), Bc. Radoslav Košťun (PF) a Bc. fMarek Vojtko (PF). Počas Valného zhromaždenia ŠRVŠ sa preberali viaceré témy, napríklad novela vysokoškolského zákona, študentská samospráva a jej kompetencie, fungovanie akademických senátov verejných vysokých škôl na fakultnej a univerzitnej úrovni, odznali aj diskusie na tému duševného zdravia študentov počas dištančného vzdelávania. Ďalšími témami rozhovorov boli fungovanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), metodika delenia štátnej dotácie verejným vysokým školám či internacionalizácia vysokého školstva s cieľom zvýšenia akademickej mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl a zníženia bariéry v prístupe k štúdiu v SR. Účastníci venovali pozornosť aj téme finančnej podpory pre športové prostredie či vzniku funkcie študentského ombudsmana.

UKF má nových profesorov

Prezidentka SR Zuzana Čaputová vymenovala 33 nových vysokoškolských profesorov, ktorým 18. 1. 2022 v Prezidentskom paláci odovzdala dekréty. Boli medzi nimi aj dvaja zamestnanci UKF v Nitre. Doc. PhDr. Martin

Hetényi, PhD., prodekan Filozofickej fakulty a zamestnanec Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF, získal titul profesor v odbore história, a doc. Ing. Ján Moncol, PhD., externý zamestnanec Katedry chémie FPVal, získal titul profesor v odbore anorganická chémia.

Cena World Prize of Humanism profesorovi Hajkovi

Dňa 18. 1. 2022 sa uskutočnilo slávnostné odovzdávanie ceny WORLD PRIZE OF HUMANISM (Svetová cena za humanizmus) za rok 2022, ktorá bola udelená profesorovi Dalimírovi Hajkovi zo Slovenska. Prof. PhDr. Dalimír Hajko, DrSc., pôsobil ako pedagóg na UKF v Nitre v rokoch 1999 – 2015. Pri príležitosti prevzatia ceny predniesol slávnostný príhovor s názvom Paradoxes of humanism. Slávnosti sa zúčastnili zástupcovia Veľkej Británie, USA, Japonska, Ruskej federácie, Severného Macedónska, Francúzska a ďalších krajín.

Rektorom UKF v Nitre je Libor Vozár

Akademický senát UKF v Nitre v zmysle čl. 14 Štatútu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vyhlásil 1. 1. 2022 voľby kandidáta na rektora UKF v Nitre na funkčné obdobie 2022 – 2026. Do 8. 3. bola uzávierka podávania návrhov na kandidátov. Dňa 14. 3. 2022 bola na úradnej výveske UKF a webovom sídle univerzity zverejnená volebná listina kandidátov na rektora. Zverejneniu predchádzalo písomné vyjadrenie súhlasu navrhovaných kandidátov s kandidatúrou. Z dvoch navrhnutých kandidátov na rektora UKF v Nitre na funkčné obdobie 2022 – 2026 kandidatúru prijal prof. Libor Vozár. Voľby sa uskutočnili v 21. 3. 2022. Na prezenčnom zasadnutí akademickej obce UKF v Aule kandidát na rektora prof. Vozár predstavil svoju koncepciu rozvoja a smerovanie UKF v Nitre na najbližšie obdobie. V Sieni Konštantína Filozofa nasledovalo zasadnutie Akademického senátu UKF v Nitre a realizácia volieb v zmysle čl. 15 Štatútu UKF v Nitre. Akademický senát UKF prof. Libora Vozára zvolil do funkcie rektora univerzity na funkčné obdobie 2022 – 2026.

Noví dekaní fakúlt

Akademickým senátom Pedagogickej fakulty UKF v Nitre bol 15. 2. 2022 zvolený kandidát na dekana fakulty doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., aktuálne úradujúci v tejto funkcii. Akademický senát Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre 16. 2. 2022 zvolil do funkcie dekana fakulty opäť prof. RNDr. Františka Petroviča, PhD. Dňa 28. 3. bol Akademickým senátom Filozofickej fakulty UKF zvolený aj kandidát na funkciu dekana FF UKF. Stal sa ním prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Zvolení kandidáti sa ujali funkcií po vymenovaní rektorom UKF v Nitre.

Univerzita pomohla svojim zahraničným študentom

Naša univerzita odmietla vojenský útok na Ukrajinu a vyzvala na zastavenie krviprelievania. V prospech študentov, ktorých konflikt dostal do neriešiteľnej situácie, UKF prijala viaceré opatrenia – poskytnutie jednorazovej finančnej podpory, odpustenie ubytovacích poplatkov, poradenstvo či iné formy pomoci v oblasti štúdia i osobného života. V aktuálnom akademickom roku na UKF v Nitre študovalo 213 študentov z Ukrajiny. So žiadosťami o jednorazový finančný príspevok 150 €/študenta (študenti bez ohľadu na národnosť, ktorí sa kvôli konfliktu dostali do ťažkej situácie) sa študenti obracali na Oddelenie štipendií UKF. Žiadosti každý deň posudzovala a schvaľovala komisia, v ďalší deň si mohli peniaze v hotovosti vyzdvihnúť v pokladnici UKF. Do 11. 3. 2022 bolo schválených 189 žiadostí. K 10. 3. 2022 UKF evidovala 169 študentov, ktorí boli ubytovaní v študentských domovoch (ŠD) UKF v Nitre a mali ukrajinské štátne občianstvo. Ubytovaným ukrajinským študentom UKF, postihnutým konfliktom, univerzita odpustila poplatok za ubytovanie v internátoch UKF za marec a apríl 2022. Riešiť zlú životnú situáciu spôsobenú konfliktom pomohla UKF aj tým zahraničným študentom UKF, ktorí neboli ubytovaní v internátoch UKF – ponúkla im ubytovanie v ŠD UKF, tiež s možnosťou požiadať o odpustenie ubytovacieho poplatku za spomínané dva mesiace. Okrem finančnej pomoci UKF pomáhala postihnutým študentom aj poradenskou činnosťou v Študentskom centre UKF. Pripravené pomôcť bolo Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF aj vedenia fakúlt. K ďalším formám pomoci patrili benefičný koncert Katedry hudby PF UKF, materiálna zbierka v Študentskom domove UKF Zobor, ktorú zorganizoval Študentský parlament UKF, zbierka finančných prostriedkov pre potreby utečencov z Ukrajiny, ktorí sú rodinnými príslušníkmi ukrajinských študentov UKF. Takisto ukrajinskí študenti UKF pomáhali ako dobrovoľníci v Regionálnom veľkokapacitnom centre v Nitre najmä pri registrácii utečencov.

Volley Project UKF Nitra získal Slovenský pohár

Veľký úspech sa Nitriankam podaril 6. 2. 2022. V Niké superfinále Slovenského pohára, ktoré sa konalo v Mestskej športovej hale v Komárne, klub Volley Project UKF Nitra po vyše hodine a pol zdolal VK Sláviu EU Bratislava 3:0 na sety (14, 20, 16). Prvýkrát tak získali Trofej Štefana Pipu. Najlepšou hráčkou zápasu sa stala smečiarka Romana Hudecová z Volley Projectu UKF Nitra, ktorá zaznamenala 24 bodov.

S hosťami o medzinárodnej spolupráci

Našu univerzitu navštívili vzácni hostia z viacerých krajín. Predmetom stretnutí bolo okrem iného zhodnotenie existujúcej spolupráce a návrhy na ďalšie formy internacionalizácie partnerských univerzít. Rektor UKF prof. Libor Vozár prijal 8. 2. 2022 mimoriadnu a splnomocnenú veľvyslankyňu Talianskej republiky J. E. Catherine Flumiani, mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Argentíny J. E. Gustavo Eduardo Ainchil sa stretol s rektorom UKF prof. Vozárom 22. 2. 2022 a dňa 7. 3. 2022 našu univerzitu navštívil rektor Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

Zbierkou pomohli nielen študentom univerzity vo Ľvove

Z iniciatívy kolegov a študentov Katedry kulturológie FF UKF v Nitre vznikol návrh pripraviť zbierku humanitárnej pomoci pre študentov našej partnerskej univerzity, Univerzity Ivana Franka vo Ľvove, s ktorou UKF spolupracuje od roku 2017. Zbierka sa realizovala 7. - 10. 3. 2022. Zbierali sa trvanlivé, balené potraviny, hygienické potreby, voľne dostupné lieky, liečivá a zdravotnícke potreby, karimatky, spacáky. Počas 4 dní sa vyzbieralo približne 400 kg tovarov, ktorých odhadovaná finančná hodnota bola zhruba 3 300 €. Humanitárnu pomoc sa podarilo doručiť 14. 3. 2022 do sídla študentskej organizácie Univerzity Ivana Franka vo Ľvove, kde ju študenti prevzali a distribuovali medzi sebou. Pomoc sa dostala do 7 internátov a nakoniec pomohla aj študentom z iných univerzít, ktorí do Ľvova prišli z okupovaných regiónov. Časť pomoci bola distribuovaná aj do Žitomirskej polytechnickej štátnej univerzity.

Pri nezištnej pomoci išla politika bokom

Študenti a zamestnanci našej univerzity vytvorili viacero zbierok, ktorými sa od začiatku ruskej invázie na Ukrajinu snažili pomáhať utečencom z tejto krajiny. V rámci zbierky, ktorú zastrelil Študentský parlament UKF, sily spojili študenti pochádzajúci zo Slovenska, Ukrajiny, Ruska a Bieloruska. Veci do zbierky v Študentskom domove Zobor im začali nosiť študenti a zamestnanci našej univerzity, ale aj obyvatelia z Nitry či z celého Slovenska. Po pomoc si sem prišlo aj 20 až 30 ľudí denne, k dispozícii boli potraviny, drogeria, oblečenie, hračky či predmety dennej potreby. Tím dobrovoľníkov sa rozrastal a k hlavným iniciátorkám zbierky, Sofyi a Tatiane z Ruska, sa pridali podpredseda Študentského parlamentu UKF Marek Vojtko a ďalších 8 študentov. Ruku k dielu postupne pridávali aj zamestnanci internátu a iní dobrovoľníci. Pomoc bola určená Ukrajincom, ktorí prišli na Slovensko, či už žiť, alebo tu mali len medzizastávku a pokračovali na ceste ďalej. Jedna dodávka tiež išla z Nitry na ukrajinskú hranicu. Okrem materiálnej pomoci sa dobrovoľníci Ukrajincom snažili poskytovať aj informácie ohľadom ubytovania, škôl či zdravotnej starostlivosti. Počas dvoch týždňov boli študenti aj darovať krv v Národnej transfúznej službe v Nitre.

DOD 2022: zo zákulisia univerzity

Tento rok sa pre covidové obdobie opäť online uskutočnil Deň otvorených dverí UKF 2022, ktorý na pôdu školy prilákal stovky našich potenciálnych študentov. Päť fakúlt univerzity si pre nich 17. 2. 2022 pripravilo zaujímavý program s množstvom informácií o samotnej univerzite, o ponuke štúdia, študijných podmienkach či voľnočasových aktivitách v rámci študentského života. Záujemcom sa vo videu prihovorila prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Programy fakúlt na webe či sociálnych sieťach cez videá, prezentácie, diskusie, webináre, online chaty a ďalšie formy predstavili široké možnosti študijných programov. O štúdiu na škole i študentskom živote sa uchádzači dozvedeli dôležité informácie od zástupcov vedenia fakúlt, pedagógov, študentov i bývalých absolventov. V programe online DOD UKF 2022 nechýbali prezentácie Študentského centra, Študentského parlamentu, Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa či AIESEC.

Študentka UKF majsterkou Európy v boxe

V rámci športu má UKF už druhú študentku, ktorá zvíťazila na majstrovstvách Európy. Po Emme Zapletalovej, ktorá sa v júli 2021 stala majsterkou Európy do 23 rokov v behu na 400 m cez prekážky, sa podobný úspech podaril aj študentke Miroslave Jedinákovej. Tá si najcennejší kov priniesla z majstrovstiev Európy do 22 rokov v boxe, ktoré sa konali 11. - 23. 3. 2022 v chorvátskom meste Poreč. Svoje sily si tam prišlo zmerať 315 súťažiacich z 39 krajín, slovenská reprezentácia pozostávala z dvoch žien a štyroch mužov, medzi ktorými bola aj študentka učiteľstva telesnej výchovy a výtvarného umenia na PF UKF Miroslava Jedináková. Reprezentáciu viedol tréner Pavol Hlavačka, absolvent doktorandského štúdia na PF UKF v odbore športová edukológia. Mirka súťažila vo váhe 63 kg a počas celého šampionátu dominovala.

Štartovala v semifinále na majstrovstvách sveta

Študentka odboru šport a rekreácia na PF UKF Viktória Forster sa len ako druhá Slovenka kvalifikovala na halové majstrovstvá sveta v Belehrade. Konali sa 18. - 20. 3. 2022 a Viktória sa na nich predstavila v dvoch disciplínach. Prísny časový limit výkonmi splnila na halových majstrovstvách SR 2022 v atletike, ktoré sa konali 26. - 27. 2. v hale Elán v Bratislave. V behu na 60 m sa 19-ročnej šprintérke nepodarilo prebojovať do semifinále a s časom 7,35 s, jej druhým najlepším kariérnym maximom, skončila na 31. mieste. Prekážková 60-ka však Viktórii postup do semifinále priniesla. V ňom napokon skončila ôsma s časom 8,22 s, čo jej v celkovom hodnotení disciplíny stačilo na 24. miesto. Ako na svojom webe uviedol Slovenský atletický zväz, Viktória bežala v semifinále svoju štrnástu tohtoročnú prekážkovú šesťdesiatku, pričom až štyrikrát zlepšila slovenský rekord žien do 23 rokov.

Kvapka krvi pre podporu Ukrajiny

Rada študentov FSVaZ UKF v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre zorganizovala 23. 3. 2022 akciu Kvapka krvi pre podporu Ukrajiny, vyjadrujúcu podporu ľuďom utekajúcim z Ukrajiny pred vojnou. Do študentskej výzvy sa zapojili skoro štyri desiatky našich študentov. Zareagovali však aj ľudia, ktorí síce nepatria do našej akademickej obce, ale aktivity fakulty sledujú a neváhajú sa zapojiť do reťaze dobrých skutkov.

Publikovali štúdiu v prestížnom časopise

V rámci riešenia projektu APVV-15-0368 Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy sa autorskému kolektívu doc. PaedDr. Petrovi Brečkovi, PhD., Mgr. Monike Valentovej, PhD., z Katedry

techniky a informačných technológií PF UKF a doc. Ing. Drahoslavovi Lančaričovi, PhD., z SPU v Nitre podarilo začiatkom roka 2022 publikovať výskumnú štúdiu The implementation of critical thinking development strategies into technology education: The evidence from Slovakia v prestížnom, medzinárodne uznávanom vedeckom časopise Teaching and Teacher Education. Časopis vydáva Pergamon-Elsevier Science Ltd v Oxforde. Je indexovaný aj v databázach Current Contents Connect a Scopus a v súčasnosti patrí k 50 najlepším časopisom sveta v oblasti vzdelávania (SCImago Journal Rankings on Education). Daný úspech podčiarkuje aj skutočnosť, že uvádzaní autori patria k prvým zo Slovenska, ktorým bol prijatý a vydaný článok v tomto časopise.

Nitrianske univerzitné dni 2022

Vedecko-odborné, kultúrne a športové podujatia, organizované UKF v Nitre, SPU v Nitre, Mestom Nitra, Nitrianskym samosprávnym krajom a partnermi, sa po 2 rokoch vrátili do ulíc mesta. Od 25. 4. do 6. 5. 2022 si tak záujemcovia z radov študentov i verejnosti mohli vybrať z vyše 50 podujatí. Nechýbali medzi nimi tradičné akcie, ale aj úplné novinky – program ponúkol Univerzitné kariérne dni, Dni hispánskej kultúry, Pasteur kvíz, Univerzitnú kvapku krvi, workshopy zamerané na zdravý životný štýl a starostlivosť o zdravie, kvíz s opekačkou, Deň otvorených dverí v sokoliarni SPU, aktivity zamerané na výcvik psov či koučing. Návštevníkov pritiahli aj podujatia ako výstup na Zobor, tradičný SPUKFest na námestí, beach volejbalový turnaj či súťaž Tour de Nitra.

Medzinárodná konferencia DIDFYZ

Už 22. ročník medzinárodnej konferencie DIDFYZ zorganizovala Katedra fyziky FPVaI UKF v spolupráci s o. z. Viac ako učenie 27. - 30. 4. 2022 v Terchovej. Témou vychádzajúcou z aktuálnej situácie vo vyučovaní fyziky bola téma Didaktický transfer fyzikálnych poznatkov v dištančnom vzdelávaní. Konferencie sa okrem odborníkov zo SR zúčastnili odborníci z Česka a Poľska. Konferencia DIDFYZ patrí medzi didaktické konferencie s najbohatšou históriou v Európe (45 rokov nepretržitého organizovania). Je významnou komunikačnou platformou, v rámci ktorej si vymieňajú skúsenosti odborníci zaoberajúci sa vyučovaním fyziky na všetkých stupňoch škôl.

Univerzitné kariérne dni 2022

Pri plánovaní a realizácii Kariérnych dní prvýkrát spojili sily obe nitrianske univerzity. Uskutočnili sa 26. a 27. 4. 2022 v rámci Nitrianskych univerzitných dní a ich prípravu a priebeh zabezpečovalo Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre v spolupráci so Študentským centrom UKF v Nitre. Pre študentov pripravili aktivity, ktoré im pomohli nadobudnúť praktické zručnosti pre získanie dobrého zamestnania a dodať impulz pre naštartovanie úspešného podnikania. Program bol rozdelený na dopoludňajšiu časť - interaktívne workshopy v Študentskom centre UKF a popoludňajšiu - workshopy v coworkingovom centre SuPerUni CoWORK SPU Nitra.

Dni hispánskej kultúry

Katedra romanistiky FF UKF, OZ Romanistica Nitrensia a rôzne vzdelávacie a kultúrne inštitúcie pripravili 26. a 27. 4. 2022 už 13. ročník Dní hispánskej kultúry (DHK). Realizoval sa s podporou Mesta Nitra, partnermi boli Veľvyslanectvo Španielskeho kráľovstva na Slovensku a Úrad pridelenca pre vzdelávanie pri tomto veľvyslanectve. V úvode sa prihovorili veľvyslankyňa J. E. Lorea Arribalzaga Ceballos a prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj FF UKF v Nitre. Programu sa zúčastnilo zhruba 220 stredoškolákov – študentov španielskeho jazyka z celej SR, ale aj študenti našej fakulty, účastníci zo Španielska a Latinskej Ameriky.

UKF spolupracovala na modernizácii Pamätnej izby Jána Palárika

Niekoľkomesačné úsilie študentov 2. a 3. ročníka študijných programov muzeológia a pamiatková starostlivosť a kultúrne dedičstvo FF UKF bolo koncom apríla 2022 zavŕšené otvorením reінštalovanej Pamätnej izby Jána Palárika v Majcichove. Otvorenie sa konalo pri príležitosti 200. výročia narodenia tohto dramatika, publicistu a kňaza. Projekt vznikol na základe spolupráce medzi Katedrou muzeológie FF UKF v Nitre, ZŠ J. Palárika v Majcichove a OcÚ Majcichov. Naši študenti s pomocou pracovníkov Katedry muzeológie FF UKF zmodernizovali pôvodnú vyše 50-ročnú expozíciu. Vypracovali návrh novej podoby pamätnej izby a aktívne sa podieľali na technickej realizácii vlastného návrhu.

Získali prestížny certifikát Kultúrna cesta Rady Európy

V Zlíne dňa 17. 5. 2022 Združeniu Európska kultúrna cesta sv. Cyrila a Metoda, ktorého členom je aj UKF v Nitre, odovzdal certifikát Kultúrna cesta Rady Európy riaditeľ Európskeho inštitútu kultúrnych ciest v Luxemburgu Stefano Dominioni. Stalo sa tak počas medzinárodnej konferencie Cyril and Methodius Route – Cultural Route of the Council of Europe, kde prezentoval príspevok aj prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., v spoluautorstve s dr. sc. Vidou Vukojou zo Staroslavenského inštitútu v Záhrebe na tému European values in relation to the Cyril and Methodius heritage. UKF zastupovali na podujatí aj RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., a doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., ktorí sa výrazne pričínili o certifikáciu kultúrnej cesty. Riešenie problematiky jej rozvoja je súčasťou aj medzinárodného projektu Horizont 2020 – SPOT.

Jana 2022

Prvý autorský muzikál Katedry hudby UKF Jana 2022 mal úspešnú svetovú premiéru - 17. až 21. 5. 2022 si ho pozreli diváci v Spoločenskom dome v Topoľčanoch. Na projekte inšpirovanom postavou svätej Jany z Arcu participovalo asi 70 ľudí - študenti UKF, pedagógovia katedry, bývalí absolventi, učitelia i študenti Konzervatória D.

Kardoša v Topoľčanoch. Postavu Jany stvárnila poslucháčka katedry Alena Dušová v alternácii s hosťujúcou Dominikou Titkovou. Hudbu k muzikálu skomponoval a hudobné naštudovanie diela viedol hudobník a skladateľ Ľubo Horňák. Tvorcom námetu, libreta, textov piesní i režisérom bol pedagóg KH PF UKF prof. PhDr. Pavol Smolík, ArtD. Mgr. Art. Zuzana Hubinská, PhD., pedagogička KH, bola choreografkou, scénu a kostýmy mala na starosti výtvarníčka Ivana Benedikovič Gontková, producentkou bola vedúca KH PF UKF Mgr. Alena Čierna, PhD.

Deň fascinácie rastlinami na UKF

Katedra botaniky a genetiky (KBG) FPVaI sa zapojila po štvrtýkrát do organizácie podujatia v rámci medzinárodného Dňa fascinácie rastlinami. Zámerom bolo čo najširšej verejnosti predstaviť nenahraditeľnosť rastlín pre globálny život na Zemi dnes a v budúcnosti a s tým súvisiaci význam a dôležitosť výskumu rastlín. Katedra 20. 5. 2022 pripravila podujatie Známy aj neznámy život rastlín, ktorého sa prostredníctvom prednášok a praktických ukážok zo sveta biológie rastlín zúčastnilo takmer 120 žiakov a študentov ZŠ a SŠ.

Naši študenti záchranári sú víťazmi Rallye Rejvív

Študenti urgentnej zdravotnej starostlivosti FSVaZ UKF sa 25. – 29. 5. 2022 zúčastnili na medzinárodnej súťaži zdravotníckych záchranných služieb Rallye Rejvív 2022 v českom meste Kouty nad Dešnou. Našu univerzitu reprezentovali študenti Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny Martina Šelestíaková, Daniela Špániková a Radovan Haško. Súťažili v kategórii lekárske fakulty – medici a plnili 11 úloh v dennej aj nočnej etape. Tímy medikov boli v roli posádok RLP (rýchla lekárska pomoc) a plnili praktické úlohy z odboru urgentná medicína a medicína katastrof s kompetenciou lekára. Úlohy boli koncipované ako výjazdy ZZS (záchrannej zdravotnej služby). Zadania úloh boli koncipované ako modelové situácie na podklade skutočných výjazdov zo záchranskej praxe.

Študentky UKF ocenilo Mesto Nitra

Tradičné oceňovanie športovcov sa konalo 17. 6. 2022 v nitrianskej Synagóge a ocenenia si odniesli najúspešnejší jednotlivci aj kolektívy. Najlepších z nominovaných vyberala Komisia pri MsZ pre šport a ceny odovzdávali primátor mesta Nitra Marek Hattas a viceprimátor Daniel Balko. Najúspešnejšou športovkyňou za rok 2021 sa v kategórii jednotlivec junior stala šprintérka Viktória Forster, ktorá na PF UKF študuje odbor šport a rekreácia. V seniorskej kategórii sa najlepšou športovkyňou stala majsterka Európy do 23 rokov, účastníčka Olympijských hier 2020 v Tokiu a študentka učiteľstva telesnej výchovy a ruského jazyka a literatúry Emma Zapletalová. Obe atlétky pretekajú za ŠK ŠOG Nitra. Medzi ocenenými v kategórii jednotlivec senior sa ocitla aj majsterka Európy v boxe a študentka učiteľstva telesnej výchovy a výtvarného umenia na PF UKF Miroslava Jedináková.

Prezidentka vymenovala rektora UKF

Voľby na post rektora UKF v Nitre sa konali 21. 3. 2022. Akademický senát UKF do tejto funkcie na volebné obdobie 2022 – 2026 zvolil prof. RNDr. Libora Vozára, CSc. Svojej funkcie sa ujal po vymenovaní prezidentkou SR. Menovací dekrét si prof. Vozár prevzal z rúk prezidentky Zuzany Čaputovej 23. 6. 2022 v Prezidentskom paláci. Tretieho júla 2022 sa tak začalo nové funkčné obdobie rektora UKF v Nitre.

Európske dni archeológie 2022 v réžii Katedry archeológie

Katedra archeológie FF UKF v Nitre sa 18. - 20. 6. 2022 zúčastnila medzinárodnej akcie Európske dni archeológie. Pripravila viacero zaujímavých podujatí: komentovanú prehliadku a prednášku na hrade Hrušov v podaní Mgr. Stanislavy Blahovej, doktorandky KA FF, workshop Mgr. Kataríny Šimunkovej, PhD., z KA UKF v Ponitrianskom múzeu, venovaný práci archeozoológa, Archeologické pexeso v réžii doc. Zuzany Borzovej, PhD., vedúcej KA, a prednášku Mgr. Mateja Styka, PhD., z KA o Potterovom banskom stroji z 18. st., ktorá bola v teréne v Novej Bani.

Absolventi Univerzity tretieho veku mali promócie

V aule UKF v Nitre sa 30. 6. 2022 uskutočnili slávnostné promócie vyše stovky absolventov Univerzity tretieho veku (U3V). Seniori sa na pôde U3V pri UKF vzdelávali v 16 vzdelávacích programoch, v prakticky a umelecky orientovaných vzdelávacích programoch absolventi vystavili svoje záverečné práce na výstave v Galérii Univerzum PF UKF. Seniori si diplomy prevzali z rúk prof. PaedDr. Jany Duchovičovej, PhD., prorektorky pre vzdelávanie UKF.

UKF zlepšuje digitálne zručnosti seniorov

Univerzita tretieho veku (U3V) pri UKF sa stala súčasťou projektu Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a distribúcia Senior tabletov, ktorý zastrešuje Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Jeho cieľom je vyškoliť seniorov v digitálnych zručnostiach, aby dokázali pracovať s digitálnym zariadením a vedeli sa bezpečne pohybovať v online prostredí. Výučba je určená pre ľudí vo veku 65+ a zabezpečuje ju Katedra techniky a informačných technológií PF UKF. Školenia trvajú 5 týždňov a realizujú sa primárne prezenčne.

Zmluva s Európskym inštitútom kultúrnych ciest

Dňa 21. 7. 2022 bola medzi UKF v Nitre a Európskym inštitútom kultúrnych ciest v Luxemburgu podpísaná Všeobecná rámcová dohoda o spolupráci. UKF je jedinou slovenskou univerzitou, ktorá prešla schvaľovacím procesom a stala sa tak súčasťou univerzitnej siete inštitútu. Tá sa zameriava na podporu akademického výskumu kultúrnych trás a súvisiacej problematiky. Predstavuje tiež platformu na výmenu a mobilitu študentov i pracovníkov. V schvaľovacom procese boli hodnotené aktivity Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie, Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda (FF), Katedry geografie,

geoinformatiky a regionálneho rozvoja (FPVal) a Katedry cestovného ruchu (FSŠ). Dôležité bolo aj členstvo univerzity v združení Európska kultúrna cesta sv. Cyrila a Metoda.

Vrcholné podujatie českých a slovenských geografov

Spoločný 25. kongres Českej geografickej spoločnosti a 18. kongres Slovenskej geografickej spoločnosti pri SAV s názvom „Česká a slovenská geografie: mezi národní tradicí a mezinárodní relevancí“ sa konal 6. - 8. 9. 2022 na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci. Zúčastnilo sa ho 270 geografov. Nitrianski geografi mali po bratislavských pracoviskách najvyššie zastúpenie zo SR. Zúčastnili sa ho všetci členovia Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF, pričom prezentovali najnovšie výsledky svojich výskumov vo forme prednášok či posterov.

Otvorili sme nový akademický rok 2022/2023

Za účasti členov akademickej obce a hostí sme v Aule UKF 12. septembra 2022 otvorili už 64. akademický rok 2022/23. Slávnosť moderovala prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Rektor UKF prof. Libor Vozár vo svojom príhovore zdôraznil, že i v čase pandémie naša univerzita vďaka tvorivému nasadeniu zamestancov i študentov dôležité úlohy zvládla a dokázali sme plniť hlavné poslanie – uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie a pestovať vedu a umenie. A vďaka nadšeniu a osobnému nasadeniu mnohých dobrovoľníkov – aj z radov našich zamestnancov a študentov, vrátane zahraničných – Slovensko úspešne zvládlo aj problémy vyvolané konfliktom na Ukrajine. Rektor vyzdvihol mimoriadne úspešnú projektovú činnosť UKF za rok 2021. Škola celkovo riešila 187 projektov, čo je najvyšší počet v jej histórii, s finančnou dotáciou takmer 4,9 mil. €. Tá patrí k najvyšším za ostatných 6 rokov. Rastie počet najkvalitnejších vedeckých výstupov - 335 publikácií v indexovaných databázach WOS a Scopus v roku 2020 a 412 v roku 2021 sú údaje s najvyššou hodnotou v histórii UKF. Univerzite sa darí aj v zahraničných mobilitách. Na program Erasmus+ v roku 2020 získala najvyšší finančný grant spomedzi všetkých slovenských univerzít a v roku 2022 druhý najvyšší grant na spoluprácu s univerzitami mimo EÚ.

Ceny rektora

Súčasťou otvorenia nového akademického roka 2022/23 na UKF bolo aj udeľovanie Ceny rektora za mimoriadne výsledky vo vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti za rok 2021. Udeľovanie cien v Aule UKF moderovala prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť UKF prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. Cena rektora sa odovzdávala v 4 kategóriách – za monografické dielo, pedagogický výstup, projektovú činnosť a umelecký výstup. Z rúk rektora UKF prof. Libora Vozára si ju prevzali 14 zamestnanci univerzity: Viliam Ďuriš, Zuzana Palenčíková, János Csapó, Zdena Kráľová, Soňa Čeretková, Ildikó Vančo, Štefan Beňuš, Eva Ballová Mikušková, Martin Drlík, Ján Skalka, Tomáš Sollár, Tünde Juríková, Eva Stranovská a Alena Čierna.

UKF v Správnej rade SAAIC

Na zasadnutí Valného zhromaždenia SAAIC v Bratislave bolo sumarizované projektové obdobie programu Erasmus+ v SR za predošlé obdobie a boli volení noví členovia do Správnej a Dozornej rady SAAIC pre obdobie 2022 – 2025. Za UKF bola v tajnom hlasovaní do Správnej rady SAAIC zvolená prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., a to s druhým najvyšším počtom získaných hlasov. Za UKF ju do Správnej rady SAAIC nominoval rektor prof. Libor Vozár, CSc. Asociácia zabezpečuje prípravu a realizáciu vzdelávacích a vedecko-výskumných programov a aktivít, najmä programu Erasmus+ v SR, pričom spolupracuje s organizáciami podobného zamerania na Slovensku a v zahraničí.

UKF získala ocenenie Zodpovedný obstarávateľ

Za vynikajúce výsledky v oblasti verejného obstarávania v uplynulom roku udelil portál TRANSPAREX našej univerzite ocenenie Zodpovedný obstarávateľ 2021 s hodnotením A+ - veľmi zodpovedný obstarávateľ. V kategórii Univerzity a vysoké školy sme obsadili 3. miesto. Ocitol sme sa tak na popredných priečkach medzi 229 najlepšimi verejnými obstarávateľmi z celkového počtu 3 904 hodnotených subjektov. Ocenenie Zodpovedný obstarávateľ 2021 udelila spoločnosť ProWise, a. s., ktorá projekt TRANSPAREX prevádzkuje.

Jesenná škola audiovizuálneho prekladu

Na UKF sa uskutočnil ďalší ročník Jesennej školy audiovizuálneho prekladu – s podnázvom Dostupné filmové festivaly (preklad, titulovanie, inklúzia). Počas 2 dní pripravili organizátori doc. Emília Perez a doc. Andrej Zahorák z Katedry translatológie FF UKF bohatý program so zaujímavými rečníkmi a témami, ktoré prilákali študentov, absolventov a začínajúcich prekladateľov z celého Slovenska. Podujatie je výstupom projektu VEGA 2/0166/19 Preklad ako súčasť dejín kultúrneho procesu III. Preklad a prekladanie - texty, osobnosti, inštitúcie v interdisciplinárnych a transdisciplinárnych vzťahoch, a projektu KEGA 038UKF-4/2022 Precedentnosť ako nástroj v testovaní a zdokonaľovaní interkultúrnej kompetencie študentov prekladateľstva.

Medzinárodné sympóziu na Katedre ošetrovateľstva

Medzinárodné sympóziu Ošetrovateľstvo v 21. storočí v procese zmien sa uskutočnilo v septembri 2022 na FSVaZ UKF v Nitre. Organizátorom 14. ročníka vedeckého podujatia bola Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre. Sympóziu otvorila doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF, v zastúpení prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., rektora UKF. Významnými hosťami sympózia boli zástupcovia

partnerských univerzít - Jihočeskej univerzity v Českých Budějoviciach, Univerzity v Debrecene a Univerzity v Rzeszowe. Podujatia sa zúčastnilo okolo 100 účastníkov, ktorí mali možnosť podeliť sa o skúsenosti a trendy v praxi, ako aj o potreby postcovidovskej výzvy pre vzdelávanie sestier a ostatných zdravotníckych pracovníkov.

UKF na Európskej noci výskumníkov

Už 16. ročník festivalu vedy Európska noc výskumníkov na Slovensku sa konal v septembri 2022 vo viacerých slovenských mestách. Cieľom bolo podnietiť najmä mladých ľudí k aktivite a zážitkovému vzdelávaniu. Na ENV v Bratislave našu univerzitu vystúpeniami prezentovali doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., (FPVal), PhDr. Robert Krause, PhD., MBA, (PF), a doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD., (FSŠ). V rámci festivalu v Žiline vystúpili prváci magisterského štúdia biológie z FPVal Nikola Hreusová, Veronika Klimentová a Martin Urban s prednáškou Keď malý chrobák zohráva veľkú úlohu. Súčasťou ENV bol aj projekt Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca. Zapojili sa do neho pedagógovia doc. PhDr. Stanislava Bönde Gogová, PhD., a Mgr. Daniel Bešina, PhD., z Katedry archeológie FF, ktorí navštívili ZŠ Jána Palárika v Majcichove. V prednáške žiakov 5. a 6. ročníka oboznámili s prácou archeológov a využívaním moderných technológií pri výskume a prezentácii kultúrneho dedičstva.

Na Októberfeste vyše 2 500 návštevníkov

Októberfest 2022 bol v poradí druhým podujatím organizovaným Študentským parlamentom UKF a privítal viac ako 2 500 návštevníkov. Niesol sa v tónoch hip-hopu a rytmických beatov. Podujatie otvoril DJ Oliver Heat, nasledoval Alan Murin, ktorý dostal ľudí do varu svojimi chytľavými textami, závan nostalgie a oldschool rapu priniesli Vec & Tono S. Ľudí neodradilo chladné počasie, ani dážď a vytancovali sa pod taktovkou DJ-a Spirita. Bodku za programom dali chalani z Nerieš.

UKF zaujala študentov na veľtrhu Gaudeamus

Univerzita Konštantína Filozofa sa prezentovala na XXV. ročníku Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2022. UKF bola jednou zo 406 univerzít, vysokých škôl, fakúlt a iných vzdelávacích inštitúcií zo SR a zahraničia, ktoré sa 4. – 6. 10. 2022 predstavili na Incheba Expo Bratislava. Nitrianska univerzita pritiahla pozornosť mnohých návštevníkov z radov študentov 3. a 4. ročníkov stredných škôl a gymnázií. Okrem slovenských univerzít tu boli zastúpené aj vzdelávacie inštitúcie z 18 ďalších krajín, napríklad Česka, Maďarska, Rakúska, Nemecka, Talianska, Dánska, Holandska, Fínska, Japonska či USA.

Festival Agrofilm mal na UKF úspech

V dňoch 4. a 5. 10. 2022 sa na UKF konali premietacie dni v rámci 38. ročníka medzinárodného filmového festivalu dokumentárnych filmov Agrofilm 2022. UKF je prostredníctvom FPVal už tradičným partnerom hlavného organizátora festivalu – Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra (NPPC). Festival sa vrátil na pôdu našej univerzity po 2 rokoch proticovidových opatrení prezenčnou formou. Do aktuálneho ročníka prihlásili tvorcovia 91 filmov z 24 krajín. Na UKF sa oba premietacie dni začali prednáškami našich pedagógov RNDr. Kataríny Vilinovej, PhD., z Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal a doc. RNDr. Martina Moroviča, PhD., z Katedry zoológie a antropológie FPVal. Festival 7. 10. 2022 v OC Galéria Mlyny – Mlyny Cinemas ukončilo odovzdávanie cien. Cenu rektora UKF si odniesol film Náš príbeh o kešu z indickej produkcie.

UKF na amerických univerzitách

Traja zamestnanci FF UKF doc. Lucia Spálová, PhD., prof. Peter Mikuláš, PhD., a Alena Mikulášová, PhD., prezentovali našu univerzitu v USA. Hlavná časť pracovnej cesty sa uskutočnila na prestížnej Roger Williams University (RWU) v Bristole v štáte Rhode Island. V druhej fáze sa delegácia presunula do Bostonu, kde absolvovala sériu stretnutí na Boston University, zaradenej medzi 100 najlepších univerzít na svete. Cieľom cesty bolo získanie príkladov dobrej praxe, najmä v kontexte budovania partnerstiev s organizáciami tretieho sektora a kultúrnymi inštitúciami, pre potreby ich propagácie. Významným prínosom je aj internacionalizácia a prezentácia našej univerzity v prestížnom zahraničnom prostredí.

Konferencia MEDA3

Na FPVal UKF sa v septembri konala 13. konferencia ERME Topic Conference 13 (ETC13) s názvom MEDA3 Mathematics Education in Digital Age. Konferencia nadväzuje na konferencie MEDA organizované na Department of Mathematical Sciences, University of Copenhagen v Dánsku v roku 2018 a Linz School of Education, Johannes Kepler University v Rakúsku v roku 2020. Konferencie sa zúčastnilo vyše 60 účastníkov z krajín Európy i sveta. V Nitre bolo odprezentovaných všetkých 38 príspevkov a 8 posterov publikovaných v zborníku z konferencie.

UKF spolupracuje s univerzitou v Bhutáne

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., prijala v októbri 2022 na UKF zástupcov Royal University of Bhutan. Pracovná návšteva sa uskutočnila v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Mobilitné projekty vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami, projekt číslo 2020-1-SK01-KA107-078059. Návšteve delegácie Kráľovskej univerzity v Bhutáne na UKF predchádzal Erasmus+ KA107 pracovný pobyt zamestnancov Katedry ekológie a environmentalistiky FPVal prof. Františka Petroviča, prof. Juraja Hreška a doc. Petra Mederlyho v tejto exotickej krajine.

Medzinárodná geografická konferencia v Nitre

Vyššie 60 účastníkov zo SR, ČR, Poľska či Rakúska hostila medzinárodná geografická konferencia Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru, organizovaná v spolupráci s Katedrou geografie PF Masarykovej univerzity v Brne a tiež pod hlavičkou Západoslovenskej pobočky Slovenskej geografickej spoločnosti pri SAV. Konferencia sa konala v októbri 2022 na Katedre geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVaI UKF. Cieľom bolo vytvoriť priestor na diskusné fórum a výmenu informácií z najnovších geografických výskumov realizovaných za ostatné obdobie najmä v slovenskom a českom výskumnom priestore v kontexte pandemického obdobia.

Na UKF sa stretli koordinátori SocNet98

Na FSVaZ UKF v Nitre sa v októbri 2022 uskutočnilo medzinárodné stretnutie koordinátorov európskej siete univerzít v sociálnej práci SocNet98, ktorá združuje 18 univerzitných partnerov z 13 európskych krajín. Programom ich sprevádzali koordinátorka siete za UKF prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., vedúca Katedry sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ, a prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., katedrový Erasmus koordinátor. Účastníci podujatia sa okrem iného venovali ďalším možnostiam spolupráce v podobe spoločných projektov, publikácií, Erasmus stáží, prednáškových a študijných pobytov, kde možno spoznávať nových ľudí, obsah a formy vzdelávania na vysokých školách, iné tradície a kultúry.

Európsky týždeň bezpečnosti na PF UKF

Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je najväčším podujatím zameraným na zvyšovanie informovanosti v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Do Európskeho týždňa bezpečnosti bola od 24. do 27. 10. 2022 zapojená aj PF UKF v Nitre Katedra a techniky a informačných technológií spolu s Katedrou pedagogiky. Inšpektorát práce v Nitre pre študentov bakalárskeho študijného programu vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce, ale aj pre ďalších záujemcov práce, pripravil edukačné prednášky.

Rektor UKF udelil ocenenia za publikácie

Rektor UKF v Nitre prof. Libor Vozár, CSc., udelil ocenenia za vedecké a odborné publikácie evidované v medzinárodných indexovaných databázach Web of Science a Scopus. Podmienkou na udelenie ceny bola evidencia v knižničnom informačnom systéme KIS-UKF, Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ), uvedenie oficiálnej afiliácie univerzity vo výstupe a tiež zverejnenie ID autora v adresári UKF. Cenu získalo 201 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 23 doktorandov v dennom štúdiu, ktorí publikovali 305 vedeckých a odborných prác v časopisoch vrátane monografických diel za obdobie vykazovania október 2021 – október 2022.

UKF súčasťou Týždňa vedy a techniky

Naša univerzita sa aktívne zapojila do Týždňa vedy a techniky na Slovensku, ktorý sa konal 7. – 13. 11. 2022. Pre tohtoročný 19. ročník TVaT zamestnanci a študenti UKF pripravili 57 vedeckých podujatí. Zájemcovia z radov odbornej a laickej verejnosti sa mohli zúčastniť na odborných prednáškach, seminároch, konferenciách, workshopoch, prehliadkach, prezentáciách, súťažiach a tvorivých dielnach, mali aj možnosť nahliadnuť do laboratórií.

Katedra translatológie v Bruseli

Na pôde Európskej komisie v Bruseli sa 9. – 11. 11. 2022 uskutočnil ďalší ročník podujatia Generálneho riaditeľstva Európskej komisie pre preklad s názvom Translating Europe Forum (TEF). Patrí k najprestížnejším prekladateľským podujatiam v Európe, ktoré spájajú zástupcov prekladateľského trhu, profesie, inštitúcií EÚ, výskumníkov, zástupcov vzdelávacích inštitúcií a vývojárov nástrojov a technológií uplatniteľných vo svete prekladu a komunikácie. Zastúpenie na TEF 2022 mala aj Katedra translatológie FF UKF. Doc. Emília Perez, PhD., pripravila panelovú diskusiu o univerzitnom vzdelávaní v oblasti audiovizuálneho prekladu a dostupnosti obsahu a informácií v Európe. Sledovalo ju na mieste až 450 účastníkov z celej Európy, pričom ďalších 1 000 účastníkov sa na ňu registrovalo online.

UKF na veľtrhu Gaudeamus

Na výstavisku Agrokomplex Nitra sa od 14. do 16. 11. 2022 konali Gaudeamus prednáškové a konzultačné dni Nitra 2022. Na veľtrhu sa podľa organizátora – spoločnosti MP-Soft – predstavilo 23 univerzít a vysokých škôl, ktoré zastupovalo 144 fakúlt. Okrem univerzít zo SR a ČR bolo prostredníctvom poradenského centra UniLink na podujatí zastúpených aj 62 vzdelávacích inštitúcií z Veľkej Británie, Írska, Nemecka a Dubaja. Nechýbala tu ani UKF s prezentáciou ponuky štúdia, podmienok prijatia a ďalších dôležitých informácií o univerzite.

Univerzitná kvapka krvi

Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre (NTS) zorganizovala 15. 11. 2022 v rámci Študentských dní nitrianskych univerzít Univerzitnú kvapku krvi. Do výzvy sa mohli zapojiť študenti a zamestnanci UKF, ale aj dobrovoľníci z radov verejnosti. Do priestorov UKF prišlo s úmyslom pomôcť spolu 63 darcov, z ktorých 49 mohlo krv nakoniec aj darovať. Vďaka nim sa podarilo odobrať približne 22 litrov vzácnej tekutiny.

Na UKF sa konalo školenie Tréneri v škole

Pod záštitou Úradu vlády SR sa na UKF 17. – 20. 11. 2022 konalo školenie Tréneri v škole. Program je založený na príprave trénerov a ich implementácii do školskej telesnej a športovej výchovy na 1. stupni ZŠ za aktívnej účasti

pedagóga. Počas 4 dní absolvovalo 30 trénerov z celej SR takmer 40 teoretických a praktických lekcii pod vedením odborníkov z akademickej obce, trénerov, psychológa a zakladateľov českého programu Trenéri ve škole. Súčasťou lektorského kolektívu boli členovia Katedry telesnej výchovy a športu PF UKF doc. PaedDr. Pavol Horička, PhD., (organizátor), prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., a Mgr. Ľubomír Paška, PhD. Účastníci školenia, ktorí splnili podmienky, získali certifikát, ktorý ich oprávňuje vykonávať animačné činnosti v školách v SR, ktoré sú zapojené do programu Tréneri v škole.

Rektor UKF ocenil 11 výnimočných študentov

V rámci Študentských dní nitrianskych univerzít sa 21. 11. 2022 uskutočnilo stretnutie rektora UKF prof. Libora Vozára a úspešných študentov našej školy, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena UKF reprezentáciou v štúdiu, oblasti vedy, umenia, športu a kultúry. Oceňovanie, v rámci ktorého získavajú študenti aj mimoriadne štipendium, sa každoročne koná pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva. Ocenenie si v roku 2022 prevzalo 11 výnimočných študentov: Lucia Spodniaková, Štefan Mikla, Réka Antalová, Viktória Olšanská, Andrej Birčák, Tamara Rebeka Krajcsó, Natália Částová, Martina Bábiková, Nikola Hreusová, Miroslava Jedináková a Katrin Sáčková.

Deň otvorených dverí UKF 2022 sa vydaril

Bohatý program podujatí najmä budúcim maturantom ponúkol Univerzitný deň otvorených dverí 2022 na UKF v Nitre. Dňa 24. novembra 2022 sa uchádzači o štúdium z rôznych kútov SR stretli v hlavnej budove UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku 1, kde dostali základné informácie o štúdiu a živote na našej škole. Za podrobnejšími informáciami sa vybrali na jednotlivé fakulty, ktoré si pre nich pripravili pestrý program prezentácií, workshopov, praktických ukážok, prehliadok katedier, pracovísk, výučbových priestorov UKF a iných vzdelávacích aktivít. Ďalšie informácie sa študenti dozvedeli aj z univerzitného a fakultných chatov a z propagačno-informačných materiálov o UKF.

Univerzitu navštívili veľvyslankyne Rakúska a Talianska

Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prijal 28. 11. 2022 veľvyslankyňu Rakúskej republiky J. E. Mag. Margit Bruck-Friedrich, MA, a veľvyslankyňu Talianskej republiky J. E. Catherine Flumiani. Predmetom rokovania bola okrem iného podpora a ďalší rozvoj medzinárodnej spolupráce medzi UKF a univerzitami a ďalšími inštitúciami v Rakúsku a Taliansku a tiež aktuálne možnosti štúdia nemeckého a talianskeho jazyka na FF UKF.

Projekt Horizon 2020 – SPOT

Vo Viedni sa 29. 11. - 2. 12. 2022 uskutočnila záverečná konferencia projektu Horizon 2020 – SPOT. Jej obsahom bola prezentácia výsledkov projektu za tri roky: príklady dobrej praxe a odporúčania pre rozvoj kultúrneho turizmu v Európe, praktiky a politiky kultúrneho turizmu v Európe a výzvy súvisiace s pandemiou covid-19, inovatívny SPOT-IT nástroj založený na GIS a jeho praktické aplikácie v európskych krajinách a Izraeli, SPOT Web-Resource Center a pokračujúce vytváranie sietí. Časť konferencie bola venovaná prezentácii výsledkov každej zúčastnenej krajiny. S prezentáciou výsledkov s názvom Nitra – Case study key outcomes vystúpili zástupcovia UKF - členovia slovenského SPOT tímu Hilda Kramáreková, Peter Ivanič, Alfred Krogmann, Henrich Grežo a Lucia Petrikovičová.

Študentská osobnosť Slovenska 2021/2022 je z UKF

Študentka doktorandského štúdia v študijnom programe teória vyučovania matematiky Mgr. Silvia Haringová sa na základe rozhodnutia Rady expertov stala laureátkou ocenenia Študentská osobnosť Slovenska za akademický rok 2021/2022 v kategórii Informatika, matematicko-fyzikálne vedy. Odovzdávanie ocenenia sa konalo 19. 12. 2022. Ocenenie dostala za koncept matematických prechádzok, s ktorými cestuje po medzinárodných konferenciách, organizuje online webináre, prezenčné semináre aj letné tábory. Hlavnou riešiteľkou projektu, vďaka ktorému Silvia začala „prechádzkovať“, je doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., z Katedry matematiky FPVa.

Univerzitný časopis oslávil 30 rokov

V roku 2022 univerzitný časopis Náš čas oslávil tridsať rokov existencie. Časopis, ktorý mapuje dianie na našej univerzite, má za sebou mnoho zmien a inovácií – menili sa názov, grafika, formát, rozsah, periodicita vydávania i celkový vizuál, rozširoval a skvalitňoval sa obsah, pribúdali nové rubriky, témy, časopis dostal plnofarebnú podobu. Redakčný kolektív, ktorý postupne dopĺňali noví kolegovia, sa vždy snažil o informačne pestrú, obsiahlu, vyváženú a graficky zaujímavú podobu časopisu. Pri príležitosti okrúhleho jubilea Nášho času rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., poďakoval všetkým súčasným i bývalým redaktorom, fotografom, technickým pracovníkom za ich prácu v prospech univerzitného periodika, rovnako poďakoval všetkým prispievateľom, bez ktorých by si časopis neudržal široký záber informovania o aktivitách UKF.

Erasmus+ ako významný prostriedok internacionalizácie univerzity

V roku 2022 sme si pripomenuli 35. výročie vzniku programu Erasmus+ na európskej úrovni a zároveň 25. výročie zapojenia slovenských inštitúcií do tohto programu. Od akademického roka 1998/1999 je do tohto už celosvetovo veľmi úspešného programu zapojená aj UKF. V rozhovore nám doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF, inštitucionálna Erasmus+ koordinátorka a členka správnej rady Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) pre obdobie 2022 – 2025, porozprávala o úspešnosti programu Erasmus+ na UKF, o jeho organizačnej štruktúre a administrácii, o jeho význame a prínose pre univerzitu i všetkých zúčastnených.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje svoje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základné poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

UKF uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie o študijných programoch v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF <https://www.ukf.sk/studium/akreditovane-studijne-programy>.

UKF mala k 1. 1. 2022 akreditovaných 367 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 165 ŠP, z toho 108 ŠP v dennej forme a 57 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 128 ŠP, z toho 86 ŠP v dennej forme a 42 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 74 ŠP, z toho 37 ŠP v dennej forme a 37 ŠP v externej forme štúdia.

Tabuľka 1: Počet ponúkaných/akreditovaných študijných programov v 1., 2. a 3. stupni vzdelávania na UKF v AR 2021/2022 a podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky

Stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	D+E	% podiel neotvorených ŠP
FPVaI	16	7	16	6	8	7	60	27
FSVaZ	5	4	3	2	2	2	18	33
FSŠ	8	0	8	1	3	3	23	34,8
FF	54	36	36	25	16	17	184	46
PF	25	10	23	8	8	8	82	33
Spolu	108	57	86	42	37	37		
	165		128		74		367	38,70

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré mali samostatne priznané práva.

V nadväznosti na tradíciu učiteľského vzdelávania, na súčasnú filozofiu výchovy a edukačnú politiku, poskytovala univerzita vzdelávanie v širokom spektre učiteľských programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Počet akreditovaných učiteľských študijných programov na jednotlivých fakultách je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 2: Počet učiteľských študijných programov ponúkaných/akreditovaných v AR 2021/2022

Stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	D+E
FVPaI	8	0	8	0	16
FSVaZ	0	0	0	0	0
FSŠ	2	0	2	1	5
FF	12	7	12	7	38
PF	15	5	14	4	38
Spolu	37	12	36	12	
	49		48		97

V roku 2022 bol v Rade kvality UKF posúdený súlad študijných programov UKF so štandardmi SAAVŠ. UKF zosúladiť k 31. 8. 2022 **240 študijných programov** (v počte sú zahrnuté len aprobácie učiteľských študijných programov a prekladateľských programov, nie úplné študijné programy, ktoré vznikajú variabilitou skombinovania týchto aprobácií). Štatistický prehľad zosúladených programov je uvedený v tabuľke. V procese zosúladovania UKF zrušila 127 študijných programov. Upravila názov vo všetkých prekladateľských študijných programoch a dvoch učiteľských študijných programoch tak, aby názov vystihoval obsah študijného programu.

Tabuľka 3: Štatistický prehľad zosúladených študijných programov UKF k 30. 8. 2022

Fakulta	1. stupeň štúdia			2. stupeň štúdia			3. stupeň štúdia			Spolu		
	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	spolu DŠ	spolu EŠ	spolu
FVPaI	14	1	15	14	1	15	6	5	11	34	7	41
FSVaZ	4	3	7	2	1	3	2	2	4	8	6	14
FSŠ	7	0	7	7	1	8	2	1	3	16	2	18
FF	33	14	47	30	14	44	12	12	24	75	40	115
PF	15	5	20	15	5	20	6	6	12	36	16	52
Spolu	73	23	96	68	22	90	28	26	54	169	71	240

Tabuľka 4: Prehľad študijných odborov na fakultách UKF, v ktorých majú pracoviská UKF akreditované študijné programy (stav k 30. 8. 2022)

Fakulta	Študijné odbory
Fakulta prírodných vied a informatiky	biológia
	ekologické a environmentálne vedy
	fyzika
	informatika
	matematika
	učiteľstvo a pedagogické vedy
	vedy o Zemi
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	ošetrovateľstvo
	psychológia
	sociálna práca
	zdravotnícke vedy
Fakulta stredoeurópskych štúdií	ekonómia a manažment
	filológia
	učiteľstvo a pedagogické vedy
Filozofická fakulta	filológia
	filozofia
	historické vedy
	mediálne a komunikačné štúdiá
	politické vedy
	učiteľstvo a pedagogické vedy
	vedy o umení a kultúre
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy
	vedy o športe
Počet študijných odborov spolu na UKF	19

Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

3.2 ŠTUDENTI

Pri analýze dlhšieho časového úseku možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2022 univerzita evidovala 6 836 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný pokles predstavuje 0,4

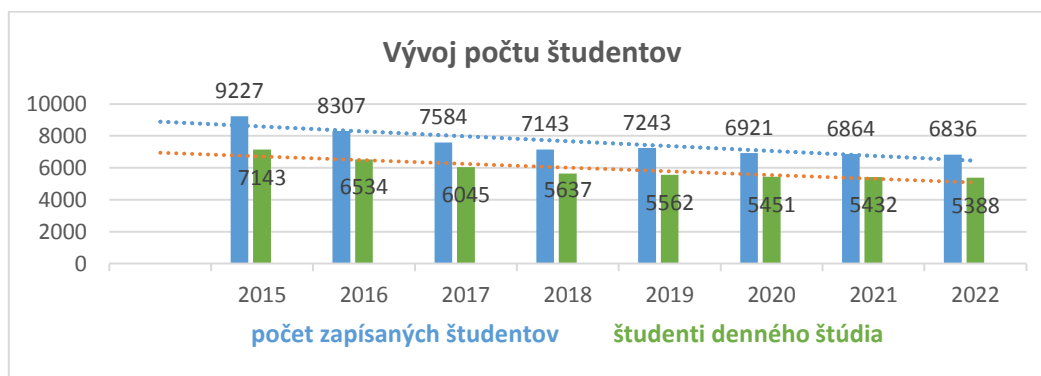
%, pričom sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi toto percento znižuje. Podľa Výročnej správy o stave školstva za rok 2021 počet študentov v medziročnom porovnaní klesol o 0,49 %.

Z celkového počtu študentov študovalo v dennej forme 5 388 študentov, čo je v porovnaní s r. 2021 pokles o 0,81 %. Z celkového počtu študentov študovalo v hodnotenom akad. roku na UKF 646 cudzincov (najmä z krajín Bielorusko, Česká republika, Kazachstan, Portugalsko, Maďarsko, Rumunsko, Ruská federácia, Poľsko, Srbsko, Španielsko a Ukrajina), čo predstavuje 9,5 % z celkového počtu študentov.

Tabuľka 5: Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1	4 709	4 736	4 766	4 754	4 612	5 080	5 504	5 955
2	1 945	1 920	1 929	2 247	2 281	2 233	2 506	2 956
3	182	208	226	242	250	271	297	316
UKF	6 836	6 864	6 921	7 229	7 143	7 584	8 307	9 227

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



Graf 1: Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2015 – 2022

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

UKF v Nitre realizuje výmenné pobyty študentov v zahraničí v rozsahu do 12 mesiacov pobytu, ktoré napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitu v rámci programu ERASMUS+, Národný štipendijný program SR, či štipendijné pobyty MŠVVŠ SR na základe bilaterálnych programov spolupráce SR.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2022 do zahraničia 173 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 83 a na praktickú stáž 90 študentov, ktorí strávili na mobilitě v zahraničí spolu 550,5 osobomesiaca. Ďalší 6 študenti boli vyslaní na krátku letnú školu v rámci projektu Erasmus+ KA2 v celkovej dĺžke 0,93 osobomesiaca.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2022 absolvovalo na UKF 38 zahraničných študentov: 9 zo Španielska, 6 z Česka, 5 z Portugalska, 5 z Ukrajiny, 4 z Turecka, 2 z Talianska, 2 z Litvy, 2 z Tadžikistanu, 1 z Francúzska, 1 z Grécka a 1 z Belgicka, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 131,5 osobomesiaca. Ďalší 11 zahraniční študenti boli prijatí na Erasmus praktickú stáž, a to 3 z Uzbekistanu, 2 z Bhutánu, 2 z Českej republiky, 2 z Ukrajiny, 1 zo Španielska a 1 z Poľska, celkovo v dĺžke 25,8 osobomesiaca.

Tabuľka 6: Počet študentov v rámci Erasmus+ mobility v rokoch 2017 - 2022

ERASMUS+	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Spolu
Vycestovaní študenti	227	189	234	166	72	179	1 067
Prijatí študenti	50	52	87	61	13	49	312
Spolu	277	241	321	227	85	228	1 379

Ako uvádza tabuľka, počet vyslaných študentov do zahraničia výrazne narástol oproti roku 2021 a bol dokonca vyšší, než v roku 2020. Počet prijatých študentov zo zahraničia takisto vzrástol, no nedosiahol počet spred dvoch rokov. V priebehu rokov 2017 – 2022 UKF prijala spolu 312 Erasmus študentov, čo je však len približne 29 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2022 zrealizované ďalšie mobility študentov, a to nasledovne:

Do zahraničia vycestovalo 44 študentov UKF, z toho 42 cez program Makovecz, 1 cez program CEEPUS a 1 cez Národný štipendijný program SR a ich pobyt trval spolu 25,2 osobomesiaca.

UKF prijala zo zahraničia 13 študentov:

- 8 študentov cez program Makovecz,
- 3 študentov cez Národný štipendijný program SR,
- 1 študenta cez program CEEPUS,
- 1 štipendijný program Univerzity Palackého v Olomouci.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 32,07 osobomesiaca. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Ukrajiny (6), Maďarska (3), Českej republiky (2), Iránu (1) a z Ruskej federácie (1).

Tabuľka 7: Prehľad akademických mobilit - študenti v akad. rokoch 2021/2022 a 2020/2021 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ...)
2021/2022										
FPVal	26	17	105,63	0	0,9	5	3	6,9	11,63	2,63
FSŠ	5	4	15,17	0	2,63	8	3	0	3,87	13,13
FF	47	37	204,43	0	0	12	10	42,13	0	0
FSVaZ	24	21	70,73	0	0	0	0	0	0	0
PF	30	23	115,57	0	0	7	5	45,13	0	0
Spolu	132	102	511,53	0	3,53	32	21	94,16	15,5	15,76
2020/2021										
FPVal	8	5	19,94	6,03	0	0	0	0	0	0
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF	22	18	102,27	0	0	2	1	7,13	0	0
FSVaZ	10	10	23,77	0	0	0	0	0	0	0
PF	10	5	38,97	0	0	2	2	0	0	4,77
Spolu	50	38	184,95	6,03	0	4	3	7,13	0	4,77
Rozdiel 2021/2022 a 2020/2021										
rozdiel	82	64	326,58	- 6,03	3,53	28	18	87,03	15,5	10,99
rozdiel v %	164,0	168,4	176,6	-100,0	0,0	700,0	600,0	1 220,6	0,0	230,4

Počet prijatých študentov tvoril len 24 % počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za AR 2021/2022 z celkového počtu 132 vyslaných a 32 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 124 vyslaných a 21 prijatých študentov. Oproti AR 2020/2021 sme zaznamenali výrazný nárast v počte tak vyslaných, ako i prijatých študentov, keďže v AR 2021/2022 došlo k uvoľňovaniu reštrikcií vo vzťahu k pandémie covid-19.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

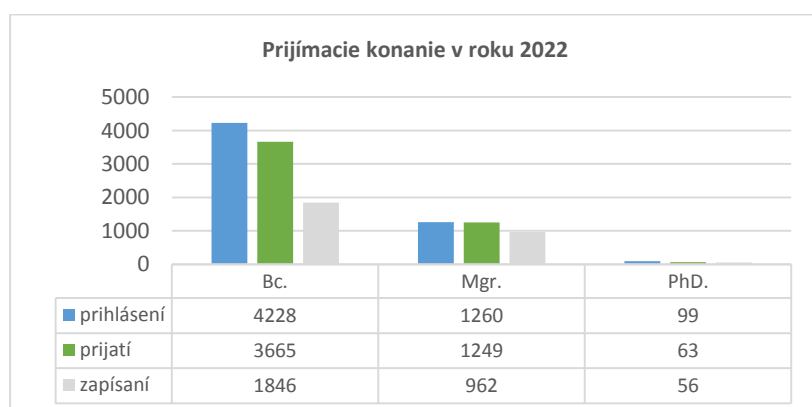
Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Ako súčasť implementácie noriem ESG zverejnila univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania Univerzitných dní otvorených dverí a elektronickými prostriedkami.

Fakulty na väčšinu študijných programov Bc. štúdia plánovali prijímať uchádzačov na základe študijných výsledkov na strednej škole a na niektoré programy na základe prijímacej skúšky, na vybrané študijné programy boli študenti prijímaní na základe výsledkov v SCIO. Na základe výsledkov testov študijných predpokladov (SCIO) boli prijímaní všetci uchádzači z Ukrajiny, ktorí nemohli predložiť výpis výsledkov z predchádzajúceho štúdia. K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o. i. patrí psychológia, program predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia, aplikovaná informatika, biológia, anglický jazyk v odbornej komunikácii, žurnalistika, marketingová komunikácia a reklama, regionálny cestovný ruch, predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, psychológia a ošetrovateľstvo.

Celkovo sme na 1. stupni evidovali 4 228 uchádzačov, čo je o 72 uchádzačov viac ako v minulom akad. roku (nárast o 1,7 %). Do 1. ročníka bakalárskeho stupňa sa zapísalo 1 846 uchádzačov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu roku o 2,4 %.

Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF (68,7 %), čo považujeme za ukazovateľ spokojnosti s poskytovanou kvalitou vysokoškolského vzdelávania. Zaevidovali sme 1 260 uchádzačov, z ktorých sa 962 aj zapísalo. V 2. stupni sme evidovali rovnaký počet prihlásených ako v minulom roku, pričom počet zapísaných narástol oproti predchádzajúcemu roku o 0,3 %.

Na 3. stupni štúdia sme zaevidovali 99 uchádzačov, čo je pokles oproti predchádzajúcemu roku o 1,98 %. Zapísalo sa celkovo 56 doktorandov.



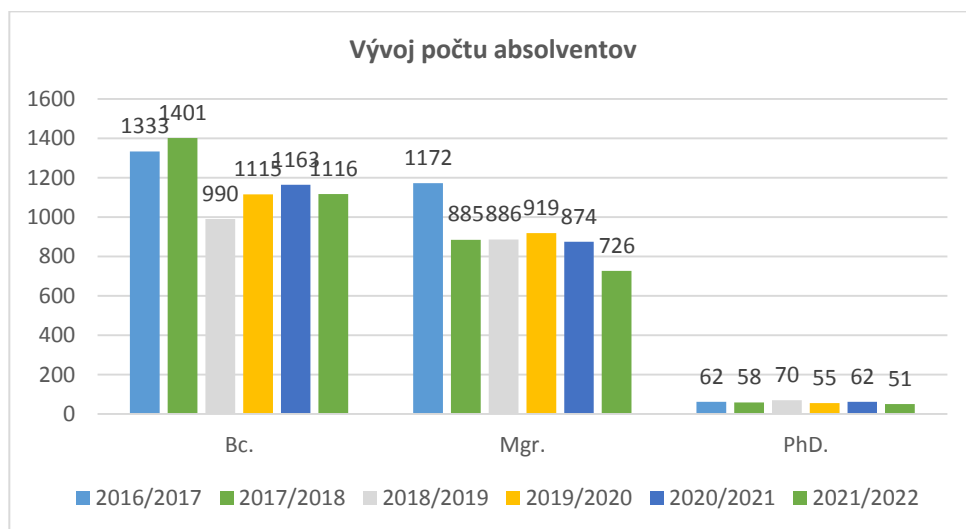
Graf 2: Prijímacie konanie v roku 2022

Na štúdium v akademickom roku 2021/2022 sa v roku 2021 prihlásilo 5 587 uchádzačov, z čoho sa do prvého ročníka štúdia zapísalo 2 864 študentov, z toho 1 846 na bakalársky stupeň štúdia, 962 na magisterský stupeň štúdia a 56 na doktorandský stupeň štúdia. Z celkového počtu 1 260 prihlásených na magisterský stupeň bolo 865 absolventov UKF v bakalárskom stupni štúdia.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. Štúdium na fakultách UKF v akademickom roku 2021/2022 úspešne ukončilo 1 893 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 206 menej (9,8 %). Z toho 1. stupeň štúdia ukončilo 1 116 absolventov (o 47 absolventov menej ako v predchádzajúcom roku), 2. stupeň ukončilo 726 (čo predstavuje o 148 absolventov menej ako v predchádzajúcom roku) a 3. stupeň úspešne ukončilo 51 absolventov (čo je o 11 menej ako v predchádzajúcom roku). Rektor univerzity udelil 21 študentom Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky, športovú, kultúrnu a umeleckú reprezentáciu fakulty a univerzity (FPVaI - 3, FSVaZ - 2, FSŠ - 2, FF - 8 a PF - 6).

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 98 % študentov bakalárskeho štúdia a 89 % študentov magisterského štúdia. Ide o nárast v úspešnosti o 10,1 % v bakalárskom stupni a o pokles o 1,1 % v magisterskom stupni štúdia oproti predchádzajúcemu roku.



Graf 3: Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu od roku 2022. UKF sleduje okrem udelených disciplinárnych opatrení aj počet odhalených akademických podvodov a plagiátov. UKF v roku 2022 neevidovala a neriešila vo svojich štruktúrach akademické podvody a plagiáty a v ich dôsledku nepristúpila ani k odoberaniu vysokoškolských titulov, či zrušeniu platnosti štátnej skúšky alebo rigoróznejskej skúšky.

3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním.

Rektor univerzity udelil 21 ocenení Ceny rektora absolventom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia (Bc. – 10, Mgr. – 11) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti. V akademickom roku 2021/2022 udelila univerzita študentom 232 ocenení a 25 ocenení získali študenti za úspechy na medzinárodnej úrovni. Prehľad všetkých ocenení uvádza nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 8: Prehľad udelených ocenení v akademickom roku 2021/2022 - sumár

Ocenenia za úspechy	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	0	3	3	11	8	25
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	2	5	1	0	15	23
Ocenenia študentov v rámci UKF	4	11	14	23	40	92
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	12	19	10	71	28	140

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni:

Bc. Radovan Haško	FSVaZ, 1. miesto na medzinárodnej súťaži Rallye Rejvíz 2022
Bc. Martina Šelestiaková	FSVaZ, 1. miesto na medzinárodnej súťaži Rallye Rejvíz 2022
Bc. Daniela Špániková	FSVaZ, 1. miesto na medzinárodnej súťaži Rallye Rejvíz 2022
Bc. Virág Lőrincz	FSŠ, 1. miesto na súťaži recitácie rozprávok „Népek meséi“ (Rozprávky národov), Budapešť, Maďarsko
Bettina Kováčová	FSŠ, 1. miesto na súťaži recitácie rozprávok „Népek meséi“ (Rozprávky národov), Budapešť, Maďarsko
Vivien Pinke	FSŠ, 3. miesto na súťaži recitácie rozprávok „Népek meséi“ (Rozprávky národov), Budapešť, Maďarsko
Natasa Erzsébet Patócs	FSŠ, Kazinczyho medaila na súťaži „Szép magyar beszéd“ (Pekná maďarská reč), Ostrihom, Maďarsko
Mgr. Ivana Lacková, DisArt.	PF, 3. miesto a špeciálna cena poroty za dirigovanie na Medzinárodnej súťaži Tenth International JSFest Choral Competition Turku, Finland 2022
Mgr. Katrin Sáčková, DiS.	PF, 3. cena v kategórii D (dychové nástroje), odbor hra na zobcovej flaute, na International Music Competition
Mgr. Katrin Sáčková, DiS.	PF, 1. cena v I. kategórii odboru hra na iných nástrojoch (zobcová flauta) na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Mgr. Katrin Sáčková, DiS.	PF, 3. cena v II. kategórii odboru hra na klavíri na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Yevgenia Tsurul	PF, 2. cena v I. kategórii odboru hra na klavíri na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Anna Androsenko	PF, 3. cena v I. kategórii odboru hra na ostatných nástrojoch na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Lívia Ráková	PF, 2. cena v II. kategórii odboru hra na iných nástrojoch na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Františka Kupkovičová	PF, 2. cena v II. kategórii odboru hra na iných nástrojoch na Interpretační soutěži pedagogických fakult s mezinárodní účastí v Prahe (19. – 21. 5. 2022)
Mgr. Radoslav Marek	FF, Novinárska cena 2021 (v máji 2022) a medzinárodná cena v rámci súťaže Future Story Award 2021 projektu Media 4 Change-Future Story Lab, ktorý organizoval Institute for Social Integration (Litva) a Európsky dialóg (v marci 2022)
Lucia Hasprová	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Patrik Belovič	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022

Šimon Eperješi	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Andrea Mináriková	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Michaela Ráciková	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Simona Stanová	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Simona Nehézová	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Monika Starke	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Viktória Baranová	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022
Petra Bírová	FF, ocenenie za úspešný marketingový projekt v súťaži Marketér roku 2021 - Mladý delfín na tému Ako úspešne komunikovať problematiku udržateľného rozvoja v Česku, ktorá bola organizovaná Českou marketingovou spoločnosťou v Prahe dňa 19. 5. 2022

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni:

Tatiana Miľková	FSVaZ, 3. miesto v celoslovenskej súťaži ŠVOK (Bc. sekcia) – psychológia
Nina Vrábelová	FSVaZ, 3. miesto v celoslovenskej súťaži ŠVOK (Bc. sekcia) – psychológia
Michaela Gajdošová	FSVaZ, 2. miesto v celoslovenskej súťaži ŠVOK (Bc. sekcia) – sociálna práca
Katarína Luprichová	FSVaZ, 2. miesto v celoslovenskej súťaži ŠVOK (Bc. sekcia) – sociálna práca
Bc. Darina Karvayová	FSVaZ, 2. miesto v celoslovenskej súťaži ŠVOK (Mgr. sekcia) – sociálna práca
Dominika Martinčeková	FPVal, 3. miesto v súťaži Viva la Science, Nitra
Bc. Lukáš Halbavý	FPVal, 2. miesto, Majstrovstvá mužov a žien, Trnava, atletika - beh na 100 m
Agnesa Nagyová	FSŠ, 3. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii prírodných vied biológie, informatiky a fyziky
Mgr. Katrin Sáčková, DiS.	PF, 2. miesto v I. kategórii v odbore hra na klavíri na XVIII. ročníku medzinárodnej interpretačnej súťaže ŠUČ na Katolíckej univerzite v Ružomberku (25. – 26. 4. 2022)
Mgr. Katrin Sáčková, DiS.	PF, špeciálna Cena za interpretáciu skladby Lístek odvanutý – z klavírneho cyklu Po zarostlém chodníčku od Leoša Janáčka na XVIII. ročníku medzinárodnej interpretačnej súťaže ŠUČ na Katolíckej univerzite v Ružomberku (25. – 26. 4. 2022)
Bc. Marek Sirotiar	PF, 1. miesto v II. kategórii v odbore hra na klavíri na XVIII. ročníku medzinárodnej interpretačnej súťaže ŠUČ na Katolíckej univerzite v Ružomberku (25. – 26. 4. 2022)
Bc. Marek Sirotiar	PF, špeciálna Cena za interpretáciu skladby Sposalizio z klavírneho cyklu Roky putovania od Franza Liszta na XVIII. ročníku medzinárodnej interpretačnej súťaže ŠUČ na Katolíckej univerzite v Ružomberku (25. – 26. 4. 2022)
Lucia Slováková	PF, 3. miesto v I. kategórii v odbore sólový spev na XVIII. ročníku medzinárodnej interpretačnej súťaže ŠUČ na Katolíckej univerzite v Ružomberku (25. – 26. 4. 2022)
Lenka Kovačovicová	PF, 2. miesto, Akademické majstrovstvá SR, beh na 100 m
Lenka Kovačovicová	PF, 2. miesto, Akademické majstrovstvá SR, beh 100 m cez prekážky
Tomáš Vlkovič	PF, 1. miesto, Akademické majstrovstvá SR, beh na 400 m
Tomáš Vlkovič	PF, 1. miesto, Akademické majstrovstvá SR, cezpoľný beh na 4 km (člen štafety)
Peter Baran	PF, 11. miesto, Akademické majstrovstvá SR, cezpoľný beh na 4 km
Tomáš Vlkovič	PF, 13. miesto, Akademické majstrovstvá SR, cezpoľný beh na 4 km
Bc. Dominika Ivaničová	PF, 1. miesto, Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia pohybové skladby
Dominik Malý	PF, 1. miesto, Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia pohybové skladby
Liliana Maníková	PF, 1. miesto, Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia pohybové skladby
Tereza Hájičková	PF, 1. miesto, Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia pohybové skladby

Ocenenia študentov v rámci UKF:

Mgr. Jakub Ladecký	FSVaZ, Cena rektora za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Bc. Veronika Šalamonová	FSVaZ, Cena rektora za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Bc. Karolína Šimková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Bc. Iveta Antolová	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Ing. et Bc. Martina Novodomcová	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Mgr. Anna Vystrčilová	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

33

Bc. Simona Ešeková	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Sanja Kosovac	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Marianna Vidová	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Katarína Kuchtová	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Dominika Páneková	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Vivien Lea Vitková	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Karolína Solnoková	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Romana Jančovičová	PF, Cena dekana PF UKF v Nitre
Bc. Lucia Bielíková	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Bc. Kristína Fáberová	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Bc. Petra Hruzíková	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Bc. Anna Poliaková	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Bc. Adam Földes	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Bc. Miriam Nováková	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Bc. Alexandra Vargová	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Monika Némová	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Mgr. Denis Ruščák	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Mgr. Richard Hasaj	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Mgr. Barbara Pavarin	FF, Cena rektora udelená počas promócií
Mgr. Michal Pavavka	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Kristián Vrábel	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Matúš Ondrejka	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Barbora Tamašková	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Klaudia Kravcová	FF, Cena dekanky udelená počas promócií
Mgr. Paula Pišová	FF, Cena dekana za publikačnú činnosť doktoranda za rok 2022
Mgr. Augustín Sokol	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022
Mgr. Jozefa Pevčíkovej	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022
Mgr. Jozef Filo	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022
Mgr. Erik György	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022
Mgr. Boris Kňazko	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022
Mgr. Lenka Mrosková	FF, Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2021/2022

Ocenenia v rámci ŠVOUČ:

Tatiana Miľková	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Nina Vrábelová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Nikola Mazúrová	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Natália Tarabová	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Andrea Weisssová	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Júlia Bronišová	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Martina Šillíková	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – psychológia
Bc. Anna Vystrčilová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Mgr. sekcia) – psychológia
Bc. Jakub Ladecký	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Mgr. sekcia) – psychológia
Bc. Natália Marková	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Mgr. sekcia) – psychológia
Michaela Gajdošová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – sociálna práca
Katarína Luprichová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – sociálna práca
Bianka Michalovičová	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – sociálna práca
Andrej Kmeťo	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – sociálna práca
Vivien Jávorková	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – sociálna práca
Bc. Darina Karvayová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Mgr. sekcia) – sociálna práca
Marieta Martinkovičová	FSVaZ, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – ošetrovateľstvo
Aleksandar Klinko	FSVaZ, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – ošetrovateľstvo
Adriána Jakabová	FSVaZ, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ (Bc. sekcia) – ošetrovateľstvo
Mgr. Veronika Kubová	FPVal, 1. miesto, ŠVK 2022
Mgr. Filip Krajčí	FPVal, 3. miesto, ŠVK 2022
Bc. Lukáš Wittlinger	FPVal, 1. miesto, ŠVK 2022
Bc. Adriána Ďurinková	FPVal, 1. miesto, ŠVK 2022
Bc. Lívia Kelebercová	FPVal, 2. miesto, ŠVK 2022
Ľudovít Laca	FPVal, 3. miesto, ŠVK 2022
Simona Zemanovičová	FPVal, 3. miesto, ŠVK 2022
Bc. Silvia Haringová	FPVal, 1. miesto, ŠVK 2022
Domina Mrugová	FPVal, 3. miesto, ŠVK 2022
Bc. Lenka Tábiova	FPVal, 1. miesto, ŠVOUČ 2022 (org. FF UKF)
Bc. Veronika Valkovičová	FPVal, 3. miesto, ŠVOUČ 2022 (org. FF UKF)
Bc. Katarína Šimkovičová	FPVal, 1. miesto, ŠVOUČ 2022 (org. FF UKF)

Bc. Brenda Nicole Mlčúchová	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii prírodných vied
Yelyzaveta Tkalič	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Bc. Csilla Csobády	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Friderika Bónová	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Agnesa Nagyová	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Bc. Bianka Tóthová	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii prírodných vied
Bc. Dóra Vasas	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Bc. Róbert Vaszily	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy a literárnej vedy
Réka Antalová	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Bc. Peter Budai	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – teoretická sekcia
Bc. Ľudmila Čahojová, DisArt.	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – teoretická sekcia
Bc. Dávid Blahák	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – teoretická sekcia
Bc. Katrin Sáčková, DiS.	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na klavíri
Evgenyia Tsurul	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na klavíri
Bc. Ladislav Medvec, DisArt.	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na klavíri
Bc. Marek Sirotiar	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na klavíri
Bc. Petra Piesecká	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na klavíri
Bc. Katrin Sáčková, Dis.	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na zobcovej flaute
Františka Kupkovičová	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na priečnej flaute
Bc. Lívia Ráková	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na priečnej flaute
Veronika Žuk-Olszewska	PF, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na priečnej flaute
Anna Androsenko	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na priečnej flaute
Radmila Kontúrová	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – hra na priečnej flaute
Radka Macková	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – nonartificiálny spev
Lenka Belopotocká	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – nonartificiálny spev
Kristína Železníková	PF, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – nonartificiálny spev
Lucia Slovákova	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – artifiálny spev
Radmila Kontúrová	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – komorná hra
Anna Androsenko (flauta)	
Vladyslav Mokhnyk (klavír)	
Katarína Mazúrová (flauta)	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – komorná hra
Eva Jelínková (husle)	
Bc. Marek Sirotiar (klavír)	
Radmila Kontúrová	PF, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra hudby – komorná hra
Františka Kupkovičová (flauta)	
Bc. Oľga Pappová (gitara)	
Renáta Kunová	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra anglického jazyka a kultúry
Alexandra Grmanová	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra anglického jazyka a kultúry
Simona Riedlmajer	PF, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra anglického jazyka a kultúry
Bc. Dominika Porubská	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra pedagogiky PF UKF
Alexandra Hippová	PF, 2. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra pedagogiky PF UKF
Bc. Romana Bujdákova	PF, 3. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra pedagogiky PF UKF
Simona Kučerková	PF, 1. miesto, katedrové kolo ŠVOUČ, Katedra techniky a inform. technológií – sekcia BOZP
Dávid Demko	FF, 1. miesto v sekcii Archeológia – muzeológia a kultúrne dedičstvo
Bc. Jozef Kónya	FF, 2. miesto v sekcii Archeológia – muzeológia a kultúrne dedičstvo
Bc. Roman Liubun	FF, 3. miesto v sekcii Archeológia – muzeológia a kultúrne dedičstvo
Michaela Baštáková	FF, 1. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Peter Gecelovský	FF, 1. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Karina Smolková	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Júlia Galdunová	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Mária Elena Bodnárová	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Ing. arch. Marek Reznický	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Gabriel Jankech	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Peter Gonšor	FF, 2. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Bc. Aneta Vetráková	FF, 3. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Bc. Karin Marčáková	FF, 3. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Bc. Klaudia Ťapajnová	FF, 3. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Veronika Dudášová	FF, 3. miesto v sekcii Umelecká činnosť, Etnológia 2022
Ronald Zimka	FF, 1. miesto v sekcii Nemčina vo výučbe a v hospodárskej praxi

Melanie Michaela Brunner	FF, 2. miesto v sekcii Nemčina vo výučbe a v hospodárskej praxi
Laura Oravcová	FF, 3. miesto v sekcii Nemčina vo výučbe a v hospodárskej praxi
Lenka Tábiová	FF, 1. miesto v Historickjej sekcii
Jana Vojteková	FF, 2. miesto v Historickjej sekcii
Bc. Adam Rojka	FF, 3. miesto v Historickjej sekcii
Bc. Rebeka Palacková	FF, 1. miesto vo Vedeckjej sekcii – Kulturológia
Paulína Grolmusová	FF, 2. miesto vo Vedeckjej sekcii – Kulturológia
Bc. Natália Částová	FF, 3. miesto vo Vedeckjej sekcii – Kulturológia
Bc. Anna Kertészová	FF, 1. miesto v Umeleckjej sekcii – Kulturológia
Martina Sklenárová	FF, 2. miesto v Umeleckjej sekcii – Kulturológia
Samuel Černuško	FF, 3. miesto v Umeleckjej sekcii – Kulturológia
Bc. Laura Duchoňová	FF, 1. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Bc. Michaela Salvová	FF, 1. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Bc. Dominika Čičová	FF, 1. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Kristián Lencsés	FF, 2. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Alexandra Vozáriková	FF, 2. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Cecília Miškovová	FF, 3. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Terézia Hlinčíková	FF, 3. miesto, Aktuálne otázky cestovného ruchu, gastronómie a hotelierstva
Debora Farkašová	FF, 1. miesto v sekcii Kultúrne dedičstvo a rozvojové projekty v oblasti kultúry
Bc. Dominika Ťahúňová	FF, 2. miesto v sekcii Kultúrne dedičstvo a rozvojové projekty v oblasti kultúry
Bc. Barbora Studená	FF, 3. miesto v sekcii Kultúrne dedičstvo a rozvojové projekty v oblasti kultúry
Bc. Cyntia Szombathová	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia a reklama
Bc. Ondrej Dobrota	FF, 2. miesto v sekcii Marketingová komunikácia a reklama
Bc. Martin Hluchý	FF, 2. miesto v sekcii Marketingová komunikácia a reklama
Sofia Marcinkechová	FF, 3. miesto v sekcii Marketingová komunikácia a reklama
Thi Lan Anh Dao	FF, 3. miesto v sekcii Marketingová komunikácia a reklama
Martin Dvornický	FF, 1. miesto v sekcii Náboženská výchova
Bc. Veronika Valkovičová	FF, 2. miesto v sekcii Náboženská výchova
Katarína Šimkovičová	FF, 3. miesto v sekcii Náboženská výchova
Samuel Olach	FF, 1. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Bc. Matúš Ondrejka	FF, 2. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Bc. Richard Hasaj	FF, 3. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Bc. Katarína Krátka	FF, 1. miesto v sekcii Ruská filológia
Erika Zacharová	FF, 2. miesto v sekcii Ruská filológia
Gabriela Stanjo	FF, 3. miesto v sekcii Ruská filológia
Bc. Martin Pavlov	FF, 1. miesto v sekcii Slovakistika (jazykovedná práca a editorská práca; literárnovedná práca)
Soňa Kubalíková	FF, 2. miesto v sekcii Slovakistika (jazykovedná práca a editorská práca; literárnovedná práca)
Lucia Bielíková	FF, 3. miesto v sekcii Slovakistika (jazykovedná práca a editorská práca; literárnovedná práca)
Bc. Andrej Birčák	FF, 1. miesto v sekcii Umelecký text
Tatiana Sadloňová	FF, 2. miesto v sekcii Umelecký text
Bc. Karolína Runnová	FF, 3. miesto v sekcii Umelecký text
Bc. Mária Nováková	FF, 1. miesto v sekcii Preklad, tlmočenie a kultúra
Diana Kendrová	FF, 2. miesto v sekcii Preklad, tlmočenie a kultúra
Bc. Mária Machová	FF, 3. miesto v sekcii Preklad, tlmočenie a kultúra
Bc. Zuzana Onduličová	FF, 1. miesto vo Vedeckjej sekcii – Ústav literárnej a umeleckjej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky
Veronika Balejová	FF, 1. miesto vo Vedeckjej sekcii – Ústav literárnej a umeleckjej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky
Sam Gergely	FF, 2. miesto vo Vedeckjej sekcii – Ústav literárnej a umeleckjej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky
Alexandra Hollá	FF, 3. miesto vo Vedeckjej sekcii – Ústav literárnej a umeleckjej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky
Bc. Jakub Mjartan	FF, 3. miesto vo Vedeckjej sekcii – Ústav literárnej a umeleckjej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky
Bc. Stanislava Baranová	FF, 1. miesto v sekcii Etika a etická výchova
Bc. Sabína Lörinczová	FF, 2. miesto v sekcii Etika a etická výchova
Bc. Kristián Vrábel	FF, 1. miesto v sekcii Printové, internetové, audiovizuálne médiá
Bc. Denis Ruščák	FF, 1. miesto v sekcii Printové, internetové, audiovizuálne médiá
Kristína Nemcová	FF, 2. miesto v sekcii Printové, internetové, audiovizuálne médiá
Bc. Barbora Pacolová	FF, 3. miesto v sekcii Printové, internetové, audiovizuálne médiá

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré v rámci celoživotného vzdelávania zastrešujú všetky aktivity s cieľom zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní, alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2022 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha. Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania v roku 2022 poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 6 987 vzdelávaných, pričom 6 507 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

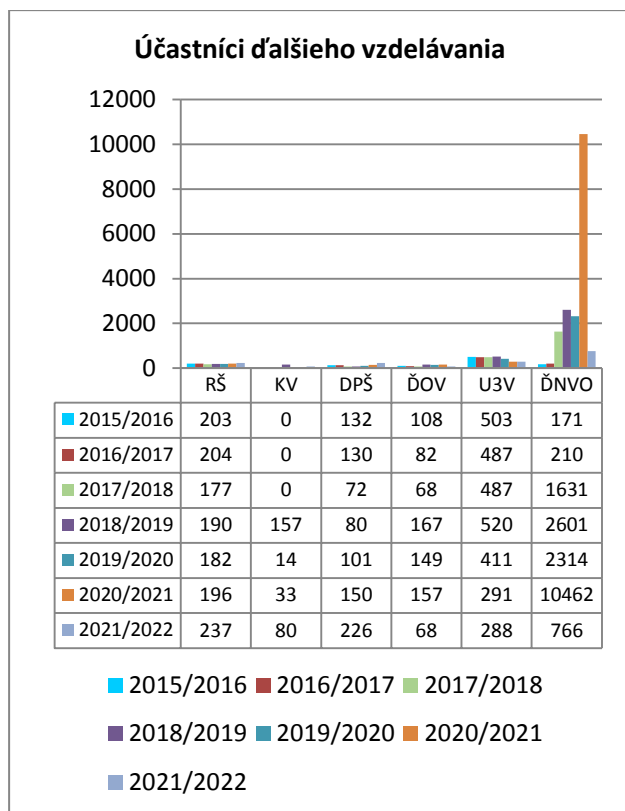
Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v roku 2022 v porovnaní s rokom 2021 zaznamenali nárast účastníkov rozširujúceho štúdia (20,9 %), doplňujúceho pedagogického štúdia (50,7 %), pokles špecializačného vzdelávania (33,3 %) a inovačného vzdelávania (100 %). Pokles sme v predmetnom roku zaevidovali aj v rámci účastníkov akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania (56,7 %), ďalšieho neakreditovaného vzdelávania občanov (92,7 %), ako aj v rámci vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre (1,03 %). Naopak, výrazný nárast sme zaznamenali pri záujmovom vzdelávaní pre deti a mládež (521 %).

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností. V akademickom roku 2021/2022 možnosť vykonať atestáciu nevyužil nikto.

UKF ako člen Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) v akademickom roku 2021/2022 aktívne rozvíjala spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania v akademickom roku 2021/2022 poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 6 987 vzdelávaných, pričom 6 507 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v rámci ďalšieho vzdelávania v akademickom roku 2021/2022 v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 zaznamenali okrem akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania, ďalšieho vzdelávania v rámci U3V a ďalšieho neakreditovaného vzdelávania občanov, vychádzajúceho zo spolupráce medzi akademickým prostredím a účastníkmi ďalšieho vzdelávania z praxe, konkrétne učiteľmi základných a stredných škôl, ako aj základných umeleckých škôl, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie formou workshopov, kurzov a prednášok, nárast počtu účastníkov všetkých foriem ďalšieho vzdelávania, t. j. rozširujúceho štúdia, doplňujúceho pedagogického štúdia, špecializačného vzdelávania aj záujmového vzdelávania pre deti a mládež.



Graf 4: Porovnanie počtu účastníkov ďalšieho vzdelávania v akademickom roku 2015/2016 – 2021/2022

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; KV - Kontinuálne vzdelávanie; DPŠ - Dopĺňujúce pedagogické štúdium;

ĐOV - Ďalšie odborné vzdelávanie; U3V - Univerzita tretieho veku; ĐNVO - Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov

4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V zmysle § 44 a § 45 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (dopĺňujúce pedagogické štúdium).

4.1.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V akademickom roku 2021/2022 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FPVaI, FF, PF), pričom na Fakulte prírodných vied a informatiky bolo vzdelávaných 121 pedagogických zamestnancov v 8 vzdelávacích programoch (Biológia, Ekológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika, Odborné ekonomické predmety), z ktorých 22 toto vzdelávanie ukončilo. Na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 59 pedagogických zamestnancov v 4 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, História, Slovenský jazyk a literatúra, Výchova k občianstvu), z ktorých 9 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 57 pedagogických zamestnancov v 3 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika, Výtvarné umenie), z ktorých 21 vzdelávanie ukončilo.

4.1.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Dopĺňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihladením na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom akademickom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 226 študentov, z ktorých 57 toto štúdium ukončilo.

4.1.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V akademickom roku 2021/2022 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“ s 59 účastníkmi vzdelávania a „Ošetrovateľská starostlivosť v komunite“ s 21 účastníkmi vzdelávania, z ktorých všetci toto vzdelávanie ukončili.

4.1.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období neposkytla tento typ ďalšieho vzdelávania žiadna z fakúlt UKF v Nitre.

Tabuľka 9: Účastníci a absolventi rozširujúceho štúdia, doplňujúceho pedagogického štúdia, špecializačného vzdelávania a inovačného vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
R-UKF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPVal	121	22	0	0	0	0	0	0	121	22
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	80	80	0	0	80	80
FF	59	9	0	0	0	0	0	0	59	9
PF	57	21	226	57	0	0	0	0	283	78
Spolu	237	52	226	57	80	80	0	0	543	189

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplňujúce pedagogické štúdium; ŠV - Špecializačné vzdelávanie; IV - Inovačné vzdelávanie;
Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa § 4 ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti. Na UKF sa v akademickom roku 2021/2022 realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva spravodlivosti SR a Ministerstva zdravotníctva SR. Na Filozofickej fakulte sa v hodnotenom období realizovali na základe poverenia Ministerstva spravodlivosti SR akreditované kurzy Odborné minimum tlmočníka a prekladateľa a Odborné skúšky tlmočníka a prekladateľa, ktorých sa zúčastnilo 68 účastníkov, z ktorých 40 toto vzdelávanie aj ukončilo.

Tabuľka 10: Účastníci a absolventi Ďalšieho odborného vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

Pracovisko	Ďalšie odborné vzdelávanie	
	Účastníci	Absolventi
R-UKF	0	0
FPVal	0	0
FSŠ	0	0
FSVaZ	0	0
FF	68	40
PF	0	0
Spolu	68	40

4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom akademickom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.3.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 50 rokov.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter: vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie); zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov; informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít. Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch. Na čele U3V pri UKF je prorektor pre vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Oddelenie vzdelávania. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre vzdelávanie.

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje. Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V akademickom roku 2021/2022 na U3V pôsobilo 16 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku sa vzdelávanie uskutočňovalo v 14 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Drahé kamene a drahé kovy, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Tanec v živote seniora, Psychológia pre tretí vek, Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte a Celostný prístup k človeku) s celkovým počtom účastníkov vzdelávania 288. Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom akademickom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (61,8 %) a od 50 do 59 rokov (21,5 %). Viac ako polovica vzdelávaných v akademickom roku 2021/2022 mala ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (52 %).

U3V gesturuje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov

vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku (Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera) sú každoročne predmetom výstavy v Galérii Univerzum PF UKF prístupnej verejnosti.

4.3.2 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE PRE DETI A MLÁDEŽ

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Z celkového počtu 5 322 vzdelávaných zo skupiny detí a mládeže mala najvyšší podiel účastníkov Filozofická fakulta (37,8 %).

4.3.3 ĎALŠIE NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVANIE PRE OBČANOV

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite v akademickom roku 2021/2022 realizovalo na pôde všetkých fakúlt UKF, ako aj v Univerzitnej knižnici UKF. Cieľovou skupinou boli predovšetkým dospelí študujúci na univerzite, ktorí prejavili záujem o rôzne formy ďalšieho vzdelávania.

Tabuľka 11: Účastníci a absolventi Záujmového vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania						Účastníci spolu	Absolventi spolu	
	Záujmové vzdelávanie								
	U3V		ZVDM			ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity	Ú	A	Ú			A
R-UKF	288	197	denný tábor	0	0	0	0	288	197
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
UK	0	0	denný tábor	0	0	0	0	99	99
			kurz/ seminár/ workshop	26	26	73	73		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FPVaI	0	0	denný tábor	115	115	0	0	360	360
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia	245	245	0	0		
FSŠ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	1 658	1 658
			kurz/ seminár/ workshop	299	299	0	0		
			prednáška/ prezentácia	1 359	1 359	0	0		
FSVaZ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	986	986
			kurz/ seminár/ workshop	676	676	40	40		
			prednáška/ prezentácia	0	0	270	270		
FF	0	0	denný tábor	0	0	40	40	2 393	2 386
			kurz/ seminár/ workshop	1 052	1 052	203	196		
			prednáška/ prezentácia	958	958	140	140		
PF	0	0	denný tábor	270	270	0	0	592	592
			kurz/ seminár/ workshop	76	76	0	0		
			prednáška/ prezentácia	246	246	0	0		
Spolu	288	197		5 322	5 322	766	759	6 376	6 278

Legenda: U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

Univerzita realizuje cieľnú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov.

V roku 2022 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity, tak z úrovne univerzity, ako aj z externého prostredia.

Univerzita zabezpečila v roku 2022 ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 144 účastníkov z radov zamestnancov UKF prostredníctvom Univerzitnej knižnice UKF

(93 vzdelávaných), Fakulty prírodných vied a informatiky (8 vzdelávaných), Fakulty stredoeurópskych štúdií (17 vzdelávaných) a Filozofickej fakulty (14 vzdelávaných).

Tabuľka 12: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania poskytnutého celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom UKF v roku 2022

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP UKF				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	0	0	93	93
	prednáška/ školenie	93	93		
FPVaI	kurz/ seminár/ workshop	8	8	8	8
	prednáška/ školenie	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	8	8	17	17
	prednáška/ školenie	9	9		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	12	12
	prednáška/ školenie	12	12		
FF	kurz/ seminár/ workshop	14	14	14	14
	prednáška/ školenie	0	0		
PF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
Spolu		144	144	144	144

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2022 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci Univerzitnej knižnice (29), Fakulty prírodných vied a informatiky (4), Fakulty stredoeurópskych štúdií (2), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (19), Filozofickej fakulty (37) a Pedagogickej fakulty (23).

Tabuľka 13: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF realizovaného v externých organizáciách v roku 2022

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté externou inštitúciou				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	8	8	29	29
	prednáška/ školenie	19	19		
	akreditovaný VP	2	2		
FPVaI	kurz/ seminár/ workshop	0	0	4	4
	prednáška/ školenie	4	4		
	akreditovaný VP	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	2	2
	prednáška/ školenie	2	2		
	akreditovaný VP	0	0		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	4	0	25	19
	prednáška/ školenie	10	10		
	akreditovaný VP	11	9		
FF	kurz/ seminár/ workshop	24	24	37	37
	prednáška/ školenie	12	12		
	akreditovaný VP	1	1		
PF	kurz/ seminár/ workshop	14	14	23	23
	prednáška/ školenie	3	3		
	akreditovaný VP	6	6		
Spolu		120	114	120	114

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita realizuje cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov.

V roku 2022 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity, tak z úrovne univerzity, ako aj z externého prostredia.

Univerzita zabezpečila v roku 2022 ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 144 účastníkov z radov zamestnancov UKF prostredníctvom Univerzitnej knižnice (93 vzdelávaných), Fakulty prírodných vied a informatiky (8 vzdelávaných), Fakulty stredoeurópskych štúdií (17 vzdelávaných) a Filozofickej fakulty (14 vzdelávaných).

Tabuľka 14: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania poskytnutého celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom UKF v roku 2022

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP UKF				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	0	0	93	93
	prednáška/ školenie	93	93		
FPVaI	kurz/ seminár/ workshop	8	8	8	8
	prednáška/ školenie	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	8	8	17	17
	prednáška/ školenie	9	9		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	12	12
	prednáška/ školenie	12	12		
FF	kurz/ seminár/ workshop	14	14	14	14
	prednáška/ školenie	0	0		
PF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
Spolu		144	144	144	144

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2022 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci Univerzitnej knižnice (29), Fakulty prírodných vied a informatiky (4), Fakulty stredoeurópskych štúdií (2), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (19), Filozofickej fakulty (37) a Pedagogickej fakulty (23).

Tabuľka 15: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF realizovaného v externých organizáciách v roku 2022

Organizáciačn V roku 2022					
Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté externou inštitúciou				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	8	8	29	29
	prednáška/ školenie	19	19		
	akreditovaný VP	2	2		
FPVal	kurz/ seminár/ workshop	0	0	4	4
	prednáška/ školenie	4	4		
	akreditovaný VP	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	2	2
	prednáška/ školenie	2	2		
	akreditovaný VP	0	0		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	4	0	25	19
	prednáška/ školenie	10	10		
	akreditovaný VP	11	9		

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté externou inštitúciou				
	Typ aktivity	Ú	A		
FF	kurz/ seminár/ workshop	24	24	37	37
	prednáška/ školenie	12	12		
	akreditovaný VP	1	1		
PF	kurz/ seminár/ workshop	14	14	23	23
	prednáška/ školenie	3	3		
	akreditovaný VP	6	6		
Spolu		120	114	120	114

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

O vykonanie atestácie nepožiadali a na atestačné konanie sa neprihlásili v rámci UKF v akademickom roku 2021/2022 žiadny pedagogický ani odborný zamestnanec.

Tabuľka 16: Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov na UKF v roku 2022

Fakulta	Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov			
	Realizované atestácie k 30. 6. 2022	Prihlásení k 30. 6. 2022	Realizované atestácie k 31. 12. 2022	Prihlásení k 31. 12. 2022
PF	0	0	0	0
FPVai	0	0	0	0
FF	0	0	0	0
FSS	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy, samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 427 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 117 doktorandov v dennej forme štúdia. V tabuľke č. 17 uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. 10. 2022.

V roku 2022 bol prijatý dokument Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre, podľa ktorého sa bude na univerzite monitorovať personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Z celkového počtu tvorivých zamestnancov bolo 57,4 % žien, z fakúlt najviac na PF (68,9 %). Zastúpenie žien v rámci kvalifikačnej štruktúry UKF je nasledovné: profesori – 43,2 % žien, docenti – 58,1 % žien, ostatní učitelia s PhD./CSc. – 62,3 % žien. Podiel žien na celkovom počte doktorandov v dennej forme štúdia predstavuje 58,9 %.

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti.

V akademickom roku 2022/23 študovalo na univerzite 117 doktorandov v dennej forme štúdia v celkovo 54 akreditovaných študijných programoch tretieho stupňa (FPVal-11, FSVaZ-4, FSŠ-3, FF-24, PF-12).

Tabuľka 17: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akademickom roku 2022/2023 (fyzické osoby k 31. 10. 2022)

Kategória	tvoriví zamestnanci		profesori		docenti		ostatní učitelia s PhD., CSc.		z toho novoprijatí zamestnanci s PhD.		lektori		výskumní pracovníci		doktorandi v dennej forme	
Fakulta	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %	spolu	z toho ženy %
FPVaI	117	50,4	21	38,0	38	52,6	57	52,6	7	71,4			1	100	44	63,6
FSVaZ	43	62,8	9	11,1	13	53,8	21	90,5							5	60,0
FSS	37	43,2	6	16,6	11	54,5	20	45,0	2	100					4	25,0
FF	143	58,0	28	53,6	65	56,9	49	63,3	5	60,0	1	0			46	54,3
PF	87	68,9	10	70,0	33	69,7	44	68,2	3	100					18	66,6
UKF	427	57,4	74	43,2	160	58,1	191	62,3	17	76,5	1	0	1	100	117	58,9

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

Predpokladom úspešnej výskumnej práce je tímová kooperácia v rámci riešiteľských kolektívov projektov, ako aj autorských kolektívov spoločných publikácií. V rámci UKF pôsobia 2 tímy zaradené Akreditačnou komisiou medzi špičkové. V predchádzajúcom období sme na základe vybraných ukazovateľov identifikovali ďalšie výskumné tímy, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, medzinárodne akceptovanou publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spoluprácou patria k najvýznamnejším na univerzite. Na UKF rozvíjajú výskumnú činnosť 2 vedecké tímy (na FPVal a na FSŠ), ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové.

Fakulta prírodných vied a informatiky

Názov tímu: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne

Skratka: AnimBioMed

Členovia tímu:

prof. h. c. Dr. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.

prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc.

prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Oblasť výskumu: 13 vedy o živej prírode, 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Názov tímu: Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Skratka: SMLV

Členovia tímu:

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

prof. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.

Oblasť výskumu: 2 humanitné vedy

V roku 2022 na fakultách UKF pôsobilo 29 najvýznamnejších výskumných tímov, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou:

Fakulta prírodných vied a informatiky

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Laboratórium spracovania prirodzeného jazyka
- Termofyzikálne laboratórium
- Kvantitatívne metódy vo výskume v teórii vyučovania matematiky

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

- Psychologické, psychofyziologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO)

- Kritické, historické a systémové reflexie sociálnej práce so sociálne exkludovanými a ich rodinami
- Ošetrovateľské diagnózy, intervencie a výsledky u pacientov

Fakulta stredoeurópskych štúdií

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách

Filozofická fakulta

- Dejiny filozofie a súčasné spoločenské zmeny, tendencie a výzvy
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyk
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach
- Človek a krajina v minulosti

Pedagogická fakulta

- Psychologické aspekty výskumu profesijných kompetencií a zdravia učiteľov
- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov
- Psycholingválne a interkultúrne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Ateliér hudobnej drámy
- Výskumný tím športového tréningu vo vedách o športe

Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci budú po prerokovaní na zasadnutí Vedeckej rady UKF zverejnené na webovom sídle UKF.

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratóriá a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

V roku 2022 bolo na FF UKF zriadené *archeozoologické laboratórium*, ktoré slúži pre potreby Katedry archeológie FF UKF na analýzu osteologického materiálu zvierat pochádzajúcich z terénnych archeologických výskumov. Využívajú ho aj študenti Katedry archeológie vo vyučovacom procese.

PF sa zapojila do univerzitného rozvojového projektu Podpora rozvoja praktických zručností študentov UKF v Nitre, v rámci ktorého sa vybudovalo *Centrum multimediálneho vzdelávania*, poskytujúce multimediálne technológie pre vzdelávanie študentov vrátane študentov so špecifickými potrebami a učiteľov. K zmodernizovaniu a transformácii počítačovej učebne a fotoštúdia na Centrum multimediálneho vzdelávania s inštaláciou adekvátneho hardvéru a softvéru prispel nákup veľkého interaktívneho displeja, softvéru na tvorbu interaktívnych výučbových materiálov, softvéru na produkciu širokého spektra multimédií Adobe Creative cloud, 3D skeneru na digitalizáciu objektov do počítača, 3D tlačiarne a podobne. Boli zrealizované školenia, workshopy, metodické cvičenia, e-learningové kurzy, aby sa dosiahlo celkové zlepšenie zručností a vedomostí študentov a pedagógov v práci s multimédiami.

V oblasti Vied o športe v rámci projektu VEGA č. 1/0313/22 bola zakúpená *platňa na skákanie (FITRO JUMPER)*, ktorá slúži na diagnostiku výbušnej sily dolných končatín v kolektívnych

aj individuálnych športoch a *pomôcky pre zariadenia Lactate Scout+* na zistenie odozvy vnútorného zaťaženia organizmu prostredníctvom odberu kapilárnej krvi. Podľa výsledkov je možné upraviť tréningové zóny vzhľadom na úroveň dosiahnutých hodnôt. Dokúpené nové zariadenia prispievajú k skvalitneniu prístrojovej základne pracoviska a tým aj k zvýšeniu vedeckých, pedagogických ale aj publikačných výstupov daného študijného odboru.

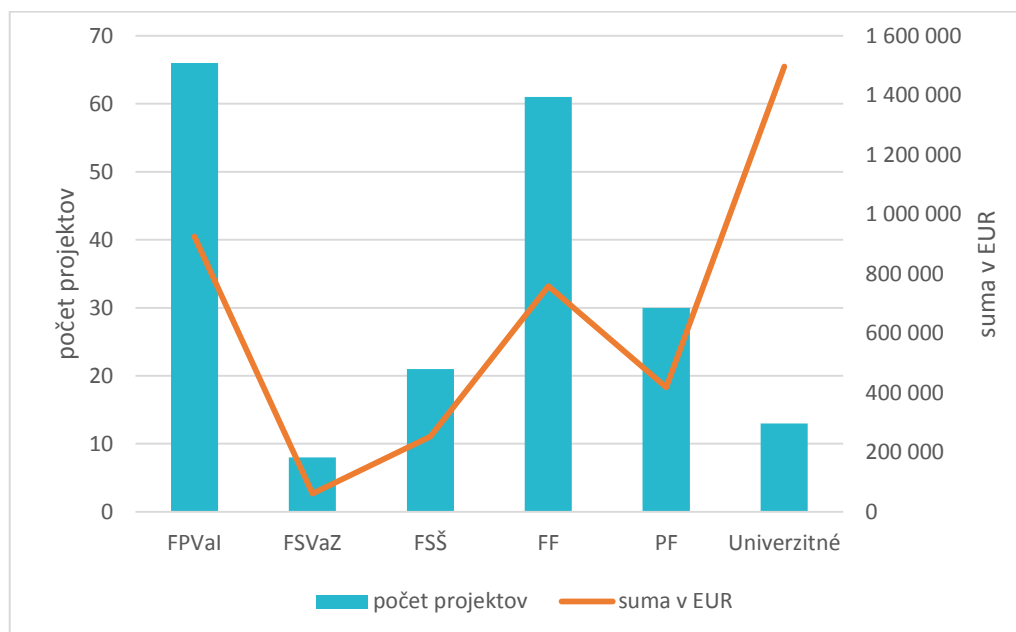
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizon 2020, Erasmus+, COST, EŠIF, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (Maďarská akadémia vied, Danmarks Frie Forskningsfond), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Úradom vlády SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

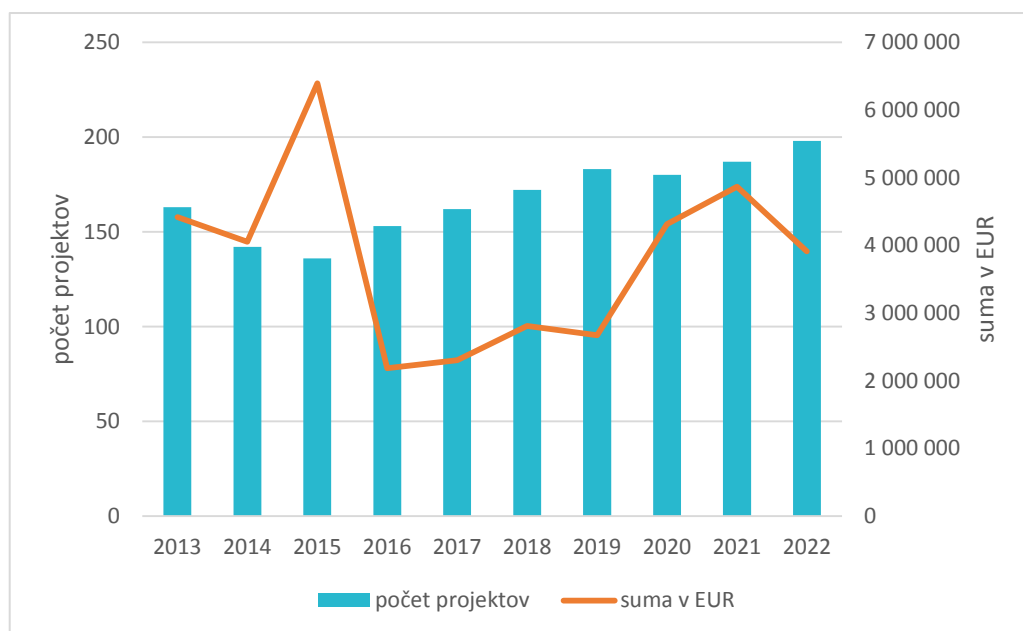
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 198 projektov s finančnou dotáciou 3 912 631 €. Najviac projektov bolo riešených na FPVal (66), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (1 496 850 €), z fakúlt na FPVal (925 359 €), (graf č. 5).

V grafe č. 6 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2013 - 2022, z ktorého vyplýva, že celkový počet projektov za uvedené obdobie má rastúcu tendenciu, vo finančnom zabezpečení v porovnaní s predchádzajúcim rokom (4 863 752 €) sme získali o 951 121 € menej.



Graf 5: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2022 podľa fakúlt



Graf 6: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2013 – 2022

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2022 uvádzame v prílohe správy (tab. 19 a 20).

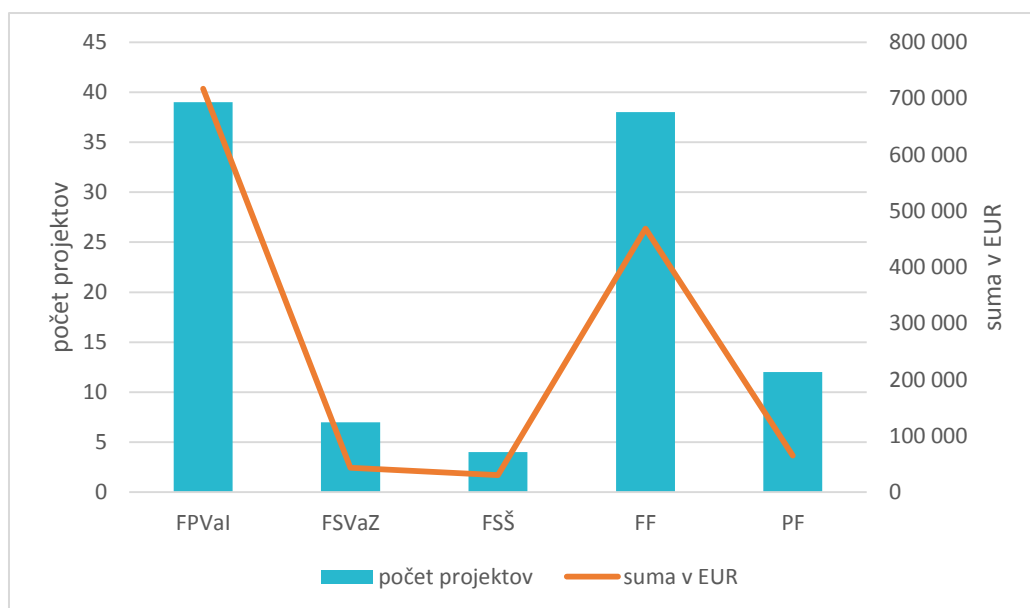
5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2022 bolo na UKF riešených celkovo 99 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (50). Okrem nich evidujeme 15 medzinárodných projektov, 24 APVV a 10 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 324 594 €, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (407 034 €) a projekty VEGA (379 512 €). V počte výskumných projektov (39), ako aj v najvyššej finančnej dotácii (717 379 €) a vo finančných prostriedkoch v prepočte na tvorivého pracovníka (6 131 €), dominovala v hodnotenom období FPVal. V rámci medzinárodných výskumných projektov sa riešiteľské kolektívy fakúlt podieľali na riešení 6 projektov v rámci programu Erasmus+ s výskumným charakterom (FPVal-3, FSVaZ-1, FF-2).

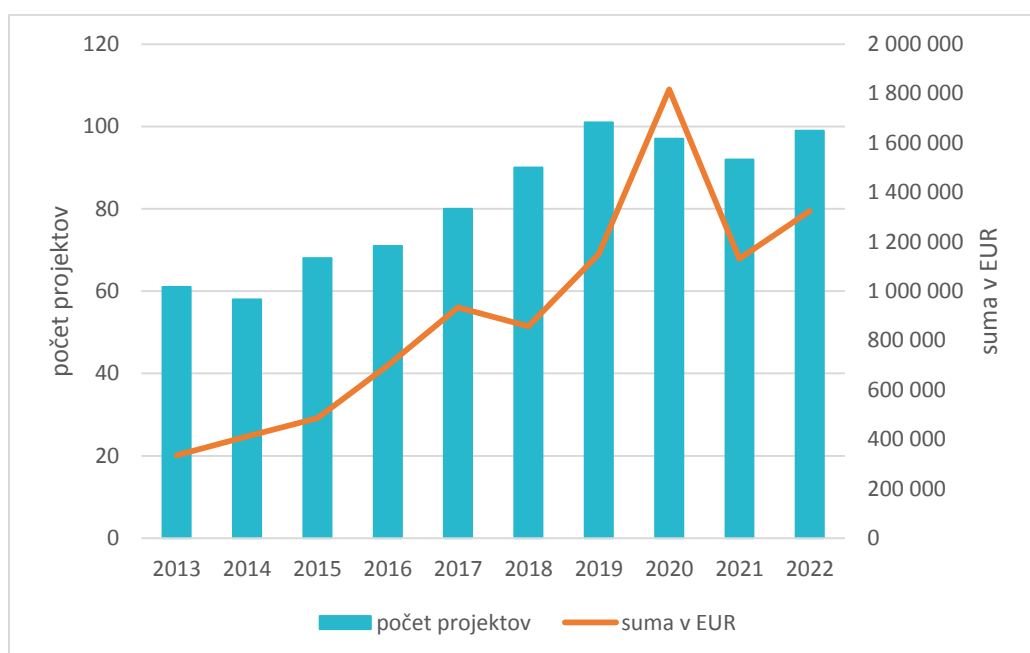
V roku 2022 boli na UKF riešené 3 projekty programu Horizont 2020 (FPVal) a 2 projekty programu COST Actions (PF). V hodnotenom období bol schválený nový projekt H2020 PLUS Change (FPVal) a na FF začalo riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie - Fondu pre azyl, migráciu a integráciu.

Z celkového počtu 99 výskumných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 49,5 % žien.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 7. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2013 - 2022 dokumentuje graf č. 8.



Graf 7: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2022 podľa fakúlt



Graf 8: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2013 - 2022

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Významný podiel na projektoch UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2022 pracovníci UKF riešili 99 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (48), medzinárodných kultúrno-edukačných projektov (27) a ostatných projektov (11), financovaných Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu – Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Férová Nadácia, Jaguar Land Rover Slovakia.

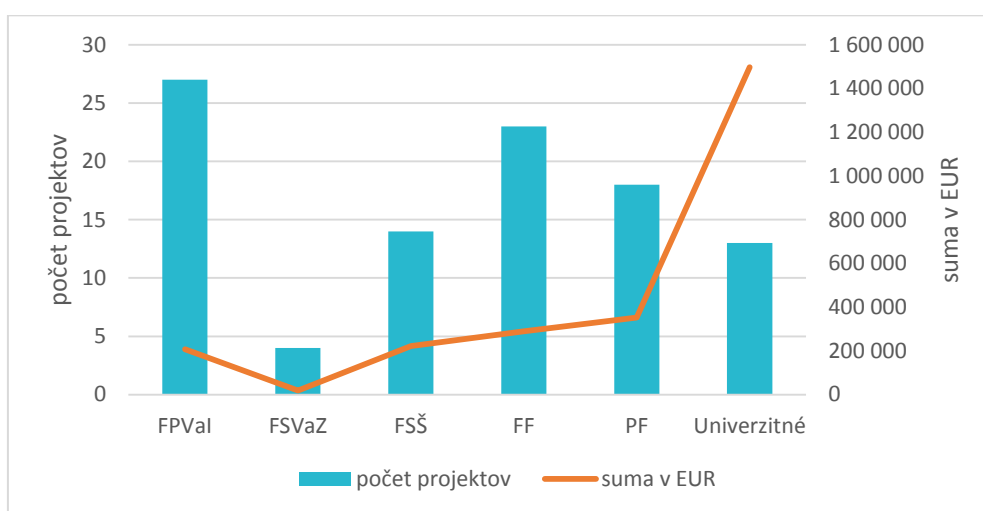
Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 2 588 037 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (1 774 555 €).

Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 5 projektov Erasmus+ zameraných na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 12 projektov v rámci programu Erasmus+.

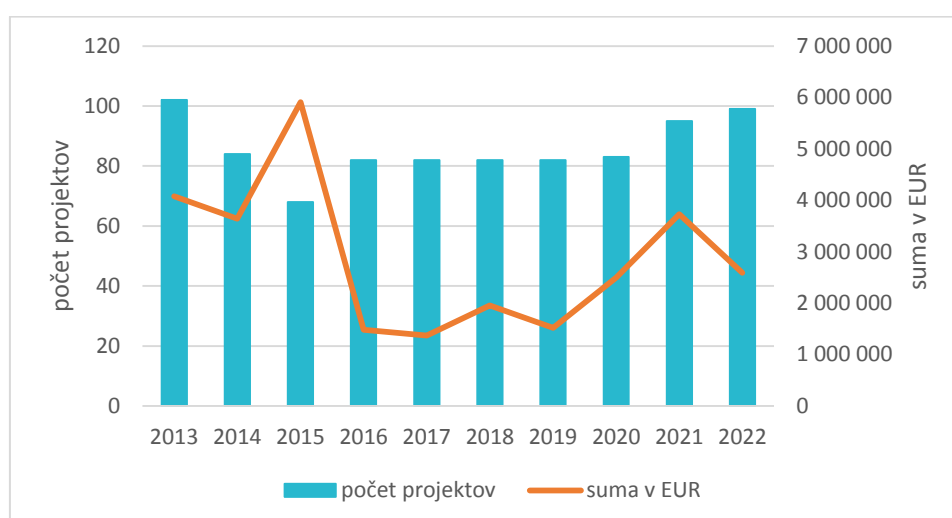
V hodnotenom období boli pracovníci fakúlt a rektorátneho pracoviska - Oddelenia projektov zapojení do riešenia 6 rozvojových projektov podporených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci všeobecnej výzvy na rozvojové projekty, s celkovou finančnou dotáciou (271 856 €).

Z celkového počtu 99 kultúrno-edukačných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 71,7 % žien.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 9. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2013 - 2022 dokumentuje graf č. 10.



Graf 9: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2022 podľa fakúlt



Graf 10: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2013 – 2022

5.4.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

V tabuľkách č. 18 a 19 dokumentujeme účasť doktorandov fakúlt v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, inštitucionálnych, projektov financovaných zo štrukturálnych fondov, rozvojových a iných projektov. Z údajov vyplýva, že doktorandi okrem riešenia inštitucionálnych projektov v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (UGA) participujú v riešiteľských kolektívoch aj projektov VEGA, APVV, KEGA, medzinárodných projektov, projektov financovaných zo štrukturálnych fondov, rozvojových a iných projektov.

Tabuľka 18: Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2022 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2023)

Fakulta	Počet denných dokt.*	Počet doktorandov zapojených do projektov								
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	ŠF	RP	iné	spolu
FPVal	44	2	29	21	9	27	2	4	5	99
FSVaZ	5	1	4		2	3		3		13
FSŠ	4		5		1	3				9
FF	46	2	27	18	23	23			3	96
PF	18	3	4	15	3	11				36
UKF	117	8	69	54	38	67	2	7	8	253

*Počet denných doktorandov k 31. 10. 2022

Tabuľka 19: Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2022 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2023)

Fakulta	Počet externých dokt.*	Počet doktorandov zapojených do projektov							
		MKEP	VEGA	KEGA	APVV	UGA	ŠF	iné	spolu
FPVal	8		3				1		4
FSVaZ	1	1	1		1				3
FSŠ	1		1						1
FF	32	1	3	3	2				9
PF	23			1	2				3
UKF	65	2	8	4	5		1		20

*Počet externých doktorandov k 31. 10. 2022

5.4.4 SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Za významné považujeme prepojenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF s praxou. Systém väzieb na externé inštitúcie – univerzity, výskumné ústavy, inštitúcie štátnej správy a samosprávy, firmy a ďalšie organizácie, spolupráca na spoločných aktivitách a projektoch, je predpokladom skvalitňovania nielen vedeckovýskumnej práce, ale má priamy dosah aj na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Pracovisko Agrobiotech na FPVal je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agrobiotechnológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. V rámci laboratórií sa na FPVal uskutočňuje spolupráca pri testovaní nových liečiv s BIOMIN, a. s., Cífer, so Združením chovateľov včelích matiek Slovenskej kranskej včely v Liptovskom Hrádku - spolupráca pri identifikácii pôvodu a genetickej charakterizácii včiel, s PROGRESA FINAL SK, s.r.o., v Bratislave v oblasti podkladov pre elimináciu polutantov z vodnej zložky životného prostredia modifikovanou ovčou vlnou, spolupráca s Banskobystrickým samosprávnym krajom v rámci zámeru

vybudovať pracovňu ovčej vlny na novom princípe. Dopad do praxe a aplikačnej sféry má aj biomonitoring perzistentných organických znečisťujúcich látok (POPs) v životnom prostredí a v ľudskej populácii naprieč Európou pod gesciou Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a Environmentálneho programu Organizácie spojených národov (UNEP), realizovaný vo Fyziologicko-analytickom laboratóriu. So združením Inovato, o. z., Vráble, spolupracuje na príprave výskumno-aplikačného projektu zameraného na cirkulárnu ekonomiku, ktorého čiastkové problémy budú témami záverečných prác študentov.

V oblasti environmentalistiky boli na Katedre ekológie a environmentalistiky FPVal vypracované a odovzdané výsledky aplikovaného výskumu krajiny a jej zložiek v rámci projektu „*Spracovanie vybraných kapitol analytickej, syntézovej a návrhovej časti Regionálneho územného systému ekologickej stability (RÚSES) pre vybrané okresy (DS, GA, HC, NR, SA, TO)*“, podporeného Slovenskou agentúrou životného prostredia v rámci projektovej schémy LIFE+. Pre Jaguar Land Rover Slovakia sa zabezpečuje (na základe zmluvy o spolupráci) pravidelný biomonitoring vybraných skupín živočíchov a rastlín v areáli závodu v Nitre. Katedra sa podieľala aj na riešení aplikačného projektu *MÚSES+* (Miestny územný systém ekologickej stability s pridanou spoločenskou hodnotou) a tvorbe strategického dokumentu *MÚSES+* pre mesto Veľký Šariš.

V oblasti geografie a regionálneho rozvoja sa Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal podieľala na aplikačných projektoch s Radix, o. z., a MAS Združenia obcí Termál pri tvorbe Turistickej a cyklistickej mapy Podhájska a okolie a s viacerými obcami Nitrianskeho kraja pri tvorbe strategických dokumentov ich rozvoja.

V oblasti fyziky Katedra fyziky FPVal spolupracuje s PPC Čab, a. s. - výrobcom elektroizolátorov, pričom sa realizuje výskum vplyvu výrobných procesov na vlastnosti keramických výrobkov.

V oblasti informatiky Katedra informatiky FPVal spolupracuje štandardne so spoločnosťami v regióne na zabezpečovaní odbornej praxe a súčasne sa venuje riešeniu úloh technologických partnerov. V roku 2022 spolupracovala s firmou Constellium Extrusion Levice, s.r.o., na riešení problémov v dátovej a priemyselnej oblasti v rámci diela „*Spracovanie procesných dát priemyselnej výroby*“.

V oblasti ekonomiky a manažmentu spolupracuje Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal so spoločnosťou Centire, s.r.o., v rámci riešenia projektu „*Business Roentgen*“, financovaného z OP Integrovaná infraštruktúra. Predmetom spolupráce je identifikácia dostupnosti a využiteľnosti otvorených dát, vývoj algoritmov na ich spracovanie, interpretáciu a vizualizáciu, pričom očakávané výstupy zahŕňajú portál a aplikačné programové vybavenie, ktoré bude schopné pracovať s otvorenými dátami, analyzovať a vyhodnocovať ich, vizualizovať, interpretovať a automatizovaným spôsobom poskytovať rady a odporúčania.

Oblasť cestovného ruchu – Katedra cestovného ruchu FSŠ spolupracuje so samosprávnymi orgánmi pri tvorbe strategických a koncepčných dokumentov rozvoja cestovného ruchu pre spravované územia samospráv a na objednávku odbornej praxe realizuje analýzy a terénne výskumy dopytu po cestovnom ruchu (napr. pre mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj).

Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (Slovenský rozhlas) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá).

Oblasť translatológie – Katedra translatológie FF spolupracuje v procese prípravy budúcich prekladateľov a tlmočníkov s Asociáciou prekladateľských spoločností Slovenska, Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR a s Asociáciou Divadelná Nitra. Zároveň je zmluvne zabezpečená spolupráca s medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet. Katedra podpísala memorandum o spolupráci s OZ Mareena o skvalitnení služieb migrantom na území Slovenskej republiky v jazykovej, kultúrnej a sociálnej oblasti. Tlmočnický ústav FF pravidelne spolupracuje s Krajským súdom v Nitre a poskytuje odborné konzultácie a poradenskú činnosť súdnym prekladateľom a tlmočníkom.

Oblasť cudzích jazykov - Katedra anglistiky a amerikanistiky FF spolupracuje s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a s partnerskými firmami na projektovej výučbe a na prepojení neučiteľského študijného programu AJOK s praxou. Katedra germanistiky FF spolupracuje v procese prípravy budúcich odborníkov pre hospodársku prax s rakúskou spoločnosťou UNIQA Group Service

Center Slovakia, s.r.o., Nitra, s redakciou časopisu Karpatenblatt a Spolkom karpatských Nemcov na Slovensku.

Oblasť slovenského jazyka a literatúry - Katedra slovenského jazyka a literatúry FF spolupracuje so Slovenskou asociáciou učiteľov v Bratislave, ktorá sídli pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV – spolupráca sa orientuje na popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu slovenského jazyka a literatúry do praxe. Pre oblasť textológie a editorstva katedra spolupracuje s agentúrou LITA.

Oblasť masmediálnej komunikácie a reklamy - Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF spolupracuje v procese prípravy budúcich marketingových odborníkov s viacerými subjektmi kreatívneho priemyslu, konkrétne s marketingovými agentúrami ContentFruiter, s.r.o., Effectix, s.r.o., Respect APP, s.r.o., a TRUE COLORS, s.r.o. Katedra žurnalistiky FF spolupracuje s redakciami Rozhlasu a televízie Slovenska, Televízie Markíza a i., a v procese ďalšieho vzdelávania novinárov aj s OZ Európsky Dialóg a OZ Človek v ohrození.

Oblasť archeológie, muzeológie, etnológie a kulturológie - Katedra archeológie FF spolupracovala s Pamiatkovým úradom SR v Bratislave v procese prípravy medzinárodnej konferencie Archaeologia Historica 2021 a v organizovaní spoločných terénnych prieskumov. Katedra napĺňala aj dohodu o spolupráci na spoločných publikáciách, projektoch i výskumoch, vrátane letnej školy archeológie s Múzeom Spiša v Spišskej Novej Vsi. Rozvinutú spoluprácu s Ponitrianskym múzeom v Nitre v tvorbe marketingových výstupov a výstav majú okrem Katedry archeológie aj Katedra histórie FF, Katedra muzeológie FF a Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF. Katedra muzeológie FF spolupracuje v procese prípravy budúcich absolventov muzeológie v praktickej odbornej činnosti študentov v sektore verejnej prezentácie kultúrneho dedičstva a rozšírenia odbornej spolupráce s Pamiatkovým úradom SR. Spolupracuje tiež s Obecným úradom v Majcichove pri príprave múzejnej expozície Pamätnej izby J. Palárika.

Oblasť politológie - Katedra politológie a euroázijských štúdií FF spolupracuje v procese prípravy budúcich diplomatov, administrátorov a referentov štátnej správy s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR. Katedra takisto dlhodobo spolupracuje s Európskym úradom pre výber pracovníkov EÚ – EPSO - na programe Študentský ambasádor pre kariéru v EÚ.

Oblasť etiky - Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky FF spolupracuje so Štátnym pedagogickým ústavom, odborom školstva Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajskou knižnicou K. Kmeťka v Nitre a so školami v nitrianskom regióne pri aplikovaní teoretických poznatkov v školskej praxi v rámci stredných škôl so zameraním na hodnotenie kompetencií učiteľa, pri skvalitňovaní vyučovania etickej výchovy, ako aj v metodickej, konzultačnej a expertíznej oblasti.

Oblasť pedagogiky - Katedra pedagogiky PF v rámci projektu APVV-18-0484 s názvom Lesná pedagogika a výchova k trvalo udržateľnému rozvoju v predprimárnej a primárnej edukácii aj v roku 2022 pokračovala v spolupráci s Národným lesníckym centrom – Centrom transferu poznatkov a lesnej pedagogiky vo Zvolene. Pri riešení výskumných úloh sa rozvíjala spolupráca s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM) v rámci online vzdelávania Učiteľské fórum (Žilina, Bratislava, Nitra). Pre učiteľov a vychovávateľov boli zrealizované online semináre z oblasti Lesnej pedagogiky. PF UKF v Nitre organizovala už 19. ročník výtvarno-literárnej súťaže pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s názvom Komenský a my v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Nitrianskym samosprávnym krajom a Základnou školou J. A. Komenského, Brandýs nad Orlicí. Cieľom podujatia je šíriť a prehľbovať myšlienky a odkazy J. A. Komenského. Slávnostné vyhodnotenie súťaže bolo spojené s vernisážou víťazných prác. V rámci projektu KEGA 014UKF-4/2021 Katedra pedagogiky PF pokračovala v riešení prevencie kyber-ohrozenia, a to jednak spoluprácou so základnými školami, realizovaním prevencie pre žiakov základných škôl, ako aj školení a workshopov pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, školských psychológov, terénnych sociálnych pracovníkov v spolupráci s Národným koordináčnym strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch (MPSVR SR). Rok 2022 priniesol aj aktívnu spoluprácu so ZSS Lienka pri Klube rodičov autistických detí v Nitre. Jedným zo spoločných aktivít bola pomoc pri organizácii odborného podujatia s názvom „Nezávislý život ľudí s poruchami autistického spektra – Sen alebo skutočnosť?“, na ktorom participovali zamestnanci a študenti Katedry pedagogiky PF UKF.

Oblasť andragogiky - Katedra pedagogiky PF dlhodobo spolupracuje s Asociáciou lektorov a kariérnych poradcov v Banskej Bystrici pri lektorskej činnosti a vytváraní podmienok pre širšiu uplatniteľnosť študijného zamerania Vzdelávania dospelých v praxi, ako aj s Národným osvetovým centrom v Bratislave a Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých. V roku 2022 nadviazala aj projektovú spoluprácu s AINova, Svätý Jur, a Mestom Nitra, spolupracovala s organizáciou Aptet Levice, na základe ktorej je umožnené vykonávanie odbornej praxe študentov. Rovnako spolupracovala s OZ Monika, Šaľa, a to umožnením výučby študentov študijného programu Vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce priamo v zariadení pre seniorov. Katedra ďalej spolupracovala s AIVD v Bratislave, AINOVA vo Svätom Jure a s ďalšími subjektmi pri spoluorganizovaní regionálneho okrúhleho stola Vzdelávania dospelých v rámci Týždňa celoživotného učenia. Spolupracuje aj s Katedrou pedagogických štúdií FHV UNIZA za účelom riešenia vedeckého projektu KEGA 014UKF-4/2016, zameraného na problematiku rozvíjania sociálnych spôsobilostí v terciárnom a ďalšom vzdelávaní.

Oblasť manažmentu vzdelávania – Katedra pedagogiky PF spolupracuje s MŠVVŠ SR pri tvorbe legislatívnych predpisov zameraných na manažérsku prípravu vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. Spolupráca bola zameraná na tvorbu novely Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (č. 414/2021 Z. z.) a Vyhlášky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (č. 1/2022). Zároveň spolupracuje s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM) v Bratislave a jeho pracoviskami na riešení národného projektu ITMS 312011AUN7 s názvom Profesionálny rozvoj učiteľov TEACHERS, ako aj so Združením základných škôl Slovenska (ZZŠS) s účelom realizácie analýzy vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov. Spolupracuje i s Katedrou sociológie, andragogiky a kultúrnej antropológie FF UP v Olomouci a s Katedrou pedagogiky a sociálnej pedagogiky UK v Bratislave s účelom riešenia vedeckého projektu KEGA 066UK-2021, zameraného na problematiku triedneho manažmentu.

Oblasť učiteľstva psychológie - Katedra pedagogickej a predškolskej psychológie PF pokračovala v podporných aktivitách pre Centrum pre deti a rodiny v Nitre a v Novej Bani a naďalej kooperovala s neziskovou organizáciou Budúcnosť, kde bola poskytovaná supervízia pre odborných zamestnancov, spolupráca v oblasti skupinovej práce s vybranou cieľovou skupinou. V oblasti supervízie katedra tiež spolupracovala so ZSS Lienka pri klube rodičov autistických detí v Nitre a so združením STORM v programe CIRKUS, ktorý sa zameriava na primárnu prevenciu rizikového správania detí a mládeže. Pracovisko spolupracovalo s viacerými externými zainteresovanými stranami na prieniku praxe do edukačného prostredia v študijnom programe Učiteľstvo psychológie v kombinácii (napríklad Slovenská asociácia koučingu a ďalší pozvaní prednášatelia z praxe). Súčasťou prepojenia výskumu a praxe je aj popularizácia vedy, ktorá je zastúpená napríklad pravidelnou rubrikou v Rádiu Slovensko s názvom Dr. Krause - Záhady mysle.

Oblasť učiteľstva hudobného a hudobnodramatického umenia – Katedra hudby PF dlhodobo spolupracuje s Mestom Nitra pri príprave a realizácii umeleckých podujatí, v rámci ktorých si študenti overujú svoje umelecké (záverečné koncerty učiteľských študijných programov, umeleckých súťaží – Life of Art) i odborné zručnosti (zvuková spolupráca, audio nahrávky). Úspešne sa rozvíjala spolupráca s odbornými umeleckými školami (Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša v Topoľčanoch, Súkromná základná umelecká škola Ars Studio, ZUŠ Jozefa Rosinského v Nitre, Súkromné konzervatórium v Nitre) pri realizácii umeleckých i odborných aktivít, pri skvalitňovaní vzdelávania študentov a zabezpečení prepojenia teórie s praxou, ako aj pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepcných úloh Katedry hudby.

Oblasť muzikológie – na Katedre hudby PF sa v rámci projektovej činnosti už dlhodobo rozvíja spolupráca s Hudobnovedným ústavom SAV, a to najmä v oblasti hudobnej historiografie. K novým partnerom v oblasti výskumu sa zaradilo architektonické štúdio PLURAL, s.r.o., ktoré sa podieľa na jedinečnom akustickom výskume vybraných architektonických priestorov koncertných siení v rámci zachovania nehmotného kultúrneho dedičstva na Slovensku.

Oblasť učiteľstva techniky - Katedra techniky a informačných technológií PF pokračovala v spolupráci v procese prípravy učiteľov technických predmetov so spoločnosťou Muehlbauer Technologies, s.r.o., organizovaním odbornej praxe študentov. So spoločnosťami BOZPO, s.r.o., a Projekty PO, s.r.o., má

katedra uzatvorené zmluvy, ktorých cieľom je realizovať stáže študentov profesijne orientovaného študijného odboru Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a nového študijného programu Vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce. Vyvinutý softvér na rizikológiu v spoločnosti BOZPO, s.r.o., využívajú študenti v rámci riešenia záverečných prác.

Oblasť rekreačnej, telesnej a športovej výchovy - Katedra telesnej výchovy a športu PF v rámci projektu KEGA 020UKF-4/2021 Zdravie, s ním súvisiace správanie adolescentov a možnosti prevencie pred civilizačnými ochoreniami (PF) spolupracovala so strednými školami v Nitre, Šuranoch, Prešove a Košiciach. Študenti boli súčasťou výskumných meraní v rámci projektu a súčasťou prípravy diagnostických a cvičebných kariet, ktoré budú materiálom na prevenciu civilizačných chorôb. V rámci výskumov, ktoré vyústili do publikačných výstupov, katedra spolupracuje s viacerými základnými školami v Nitre, ale je aj spolupráca s Národným športovým centrom na projekte Testovanie motorických schopností prvkov na ZŠ.

Oblasť športového tréningu – Katedra telesnej výchovy a športu PF spolupracovala so športovými klubmi v rámci SR pri zabezpečovaní odbornej stáže doktorandov.

Oblasť učiteľstva anglického jazyka a literatúry – Katedra anglického jazyka a kultúry PF spolupracovala s Language Planet, jazykovou školou, pri spoluorganizovaní konferencie pre študentov Diversity in ELT (28. - 29. 3. 2022).

Oblasť anglického jazyka a kultúry – Katedra anglického jazyka a kultúry PF spolupracovala na základe rozvojového projektu so spoločnosťou Jaguar Land Rover Slovakia pri realizácii praxe študentov študijného programu Anglický jazyk a kultúra.

Oblasť výtvarnej edukácie – Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF spolupracovala v rámci Týždňa Nitrianskej galérie 2022 s Nitrianskou galériou v oblasti organizovania dvojdnovej tvorivej dielne Fotohýbanie.

5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

5.5.1 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 107 projektov s finančnou dotáciou 52 385 €. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FPVal. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 20.

Tabuľka 20: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2022

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v €
FPVal	41	21 646
FSVaZ	6	4 303
FSŠ	6	2 889
FF	35	17 471
PF	19	6 076
UKF spolu	107	52 385

5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov. Uvedené dáta sme konfrontovali s údajmi v medzinárodných databázach Web of Science (WOS) a Scopus v spolupráci s Univerzitnou knižnicou.

Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorom sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií:

- podľa typu výstupu: celok, najmä kniha, zborník, časopis, patent alebo časť celku, najmä článok z časopisu, kapitola z knihy alebo príspevok zo zborníka,
- podľa obsahu výstupu: vedecký (V), odborný (O), pedagogický (P), umelecký (U).

V tabuľke č. 21 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2022. Údaje dopĺňa graf č. 11, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2016 – 2022 dokumentuje graf č. 12.

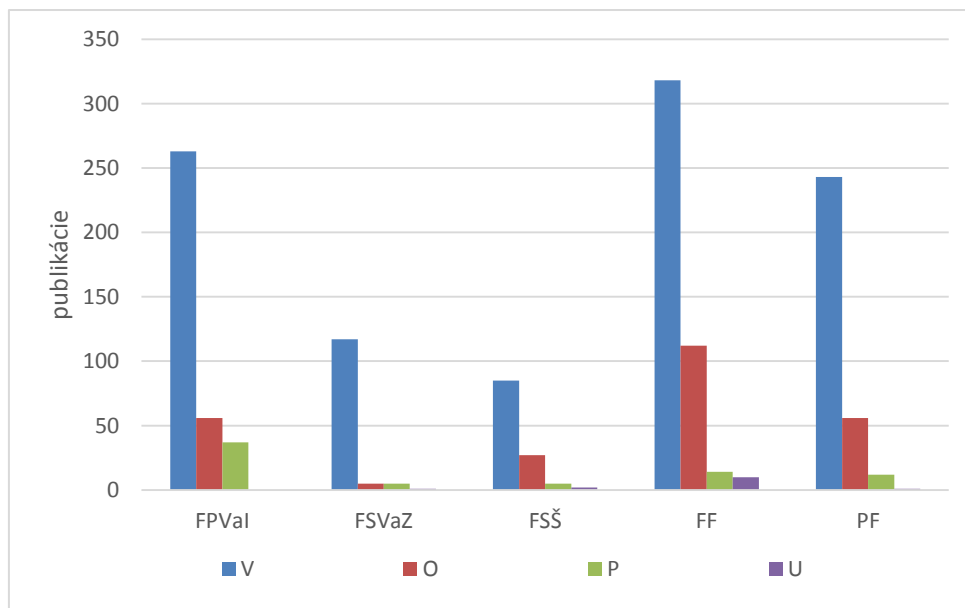
Tabuľka č. 22 uvádza počty publikácií evidované v databáze WOS za rok 2022 podľa kvartilov (Q1 - Q4). Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WOS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu.

Celkovo na UKF bolo zaradených 38,4 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 13).

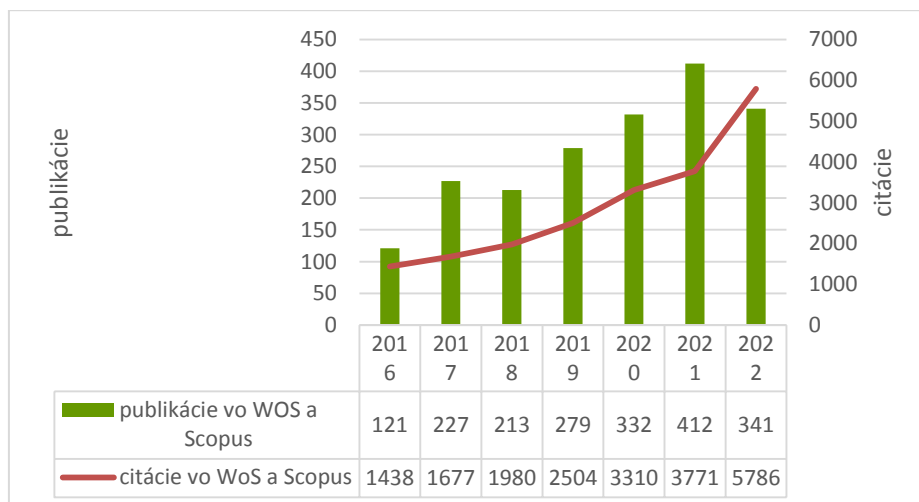
Tabuľka 21: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2022
(údaje zo systémov KIS, WOS a Scopus k 31. 1. 2023)

Typ výstupu	Fakulta					
Kód a názov kategórie	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
V – Vedecký výstup publikačnej činnosti	263	117	85	318	243	1 026
V1 – vedecký výstup ako celok	14	6	3	27	13	63
monografia	6	0	2	23	9	40
editovaná kniha	3	2	1	2	0	8
zborník	5	4	0	2	4	15
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	79	57	43	90	128	397
kapitola	6	0	0	4	3	13
príspevok	33	8	7	47	57	152
abstrakt	1	21	0	3	4	29
abstrakt z podujatia	1	19	1	3	4	28
príspevok z podujatia	38	9	35	33	60	175
V3 – vedecký výstup z časopisu	170	54	39	201	102	566
abstrakt	0	1	0	0	0	1
článok	170	53	39	201	102	565
Vedecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	149	34	17	95	39	334
O – Odborný výstup publikačnej činnosti	56	5	27	112	56	256
O1 – odborný výstup ako celok	7	2	0	5	3	17
knižná publikácia	5	1	0	1	2	9
prehľadová práca	0	0	0	1	0	1
slovník	0	1	0	1	0	2
zborník	2	0	0	2	1	5

Typ výstupu	Fakulta					
Kód a názov kategórie	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	42	3	3	21	16	85
kapitola	6	0	0	0	0	6
príspevok	3	0	1	7	4	15
abstrakt	2	1	0	2	2	7
abstrakt z podujatia	23	1	0	2	2	28
poster z podujatia	2	0	0	0	0	2
príspevok z podujatia	6	1	0	5	4	16
recenzia	0	0	2	5	4	11
O3 – odborný výstup z časopisu	7	0	24	86	37	154
článok	6	0	11	34	35	86
abstrakt z podujatia	0	0	0	1	0	1
článok z podujatia	0	0	0	3	0	3
recenzia	1	0	13	48	2	64
Odborné výstupy indexované vo WOS a Scopus	2	0	2	3	0	7
P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti	37	5	5	14	12	73
P1 – pedagogický výstup ako celok	37	4	5	14	12	72
učebnica pre vysoké školy	16	2	5	11	10	44
učebnica pre stredné školy	2	0	0	0	0	2
učebnica pre základné školy	4	0	0	0	1	5
skriptum	4	2	0	2	1	9
učebný text	2	0	0	0	0	2
pracovný zošit	4	0	0	0	0	4
didaktická príručka	5	0	0	1	0	6
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta	0	1	0	0	0	1
kapitola	0	1	0	0	0	1
U – Umelecký výstup publikačnej činnosti	0	1	2	10	1	14
U1 – umelecký výstup ako celok	0	1	0	6	0	7
beletria	0	0	0	3	0	3
zbierka poviedok	0	1	0	1	0	2
zbierka poézie	0	0	0	2	0	2
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	0	0	0	1	0	1
príspevok	0	0	0	1	0	1
U3 – umelecký výstup z časopisu	0	0	2	3	1	6
Článok	0	0	2	3	1	6
Publikačné výstupy spolu (riadky V+O+P+U)	356	128	119	454	312	1369
Publikačné výstupy indexované spolu vo WOS a Scopus	151	34	19	98	39	341
Ohlasy na publikačnú činnosť	3 366	1 067	564	1 110	454	6 561
1 - citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch	3 214	1 032	501	816	223	5 786
2 – citácie v publikáciách vrátane citácií v publikáciách registrovaných v iných databázach okrem cit. indexov	151	35	57	257	230	730
3 – recenzie a umelecká kritika v publikácii	1	0	6	37	1	45



Graf 11: Prehľad výstupov publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2022



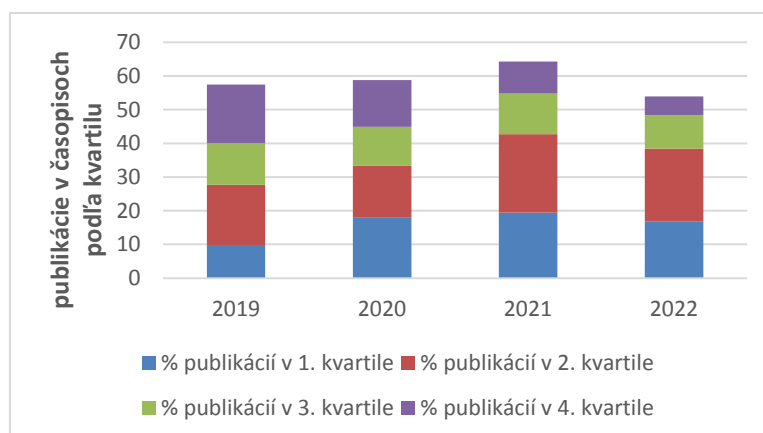
Graf 12: Vývoj publikačných výstupov a citácií evidovaných vo WOS a Scopus pracovníkov UKF za obdobie 2016 – 2022 (údaje k 31. 1. 2023)

Tabuľka 22: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov JCR (údaje k 31. 1. 2023)

Fakulta	Celkový počet publikácií WOS	Z toho počet publikácií v časopisoch indexovaných v JCR			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPVaI	119	30	35	19	11
FSVaZ	21	0	4	3	1
FSŠ	5	1	2	0	0
FF	47	0	3	0	0
PF	27	6	3	0	0
UKF	219	37	47	22	12

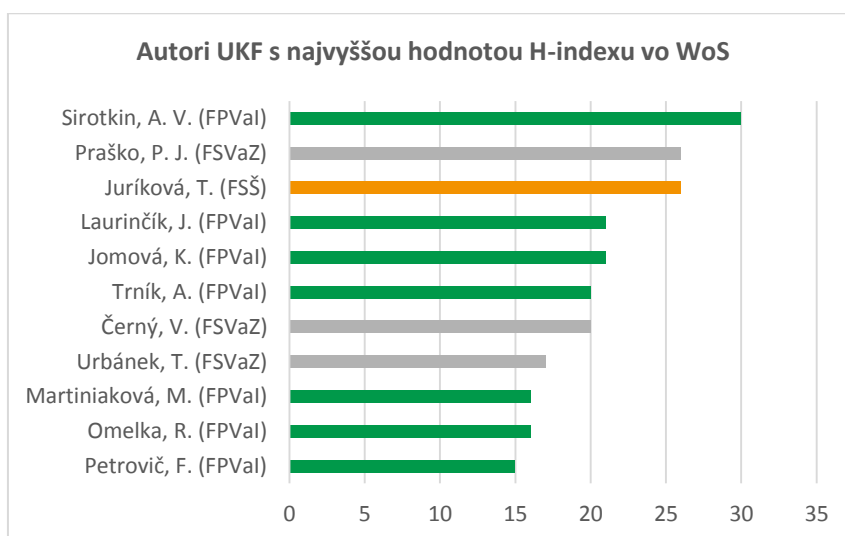
Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report (publikácie vydané v roku 2022, ale zaraďovanie časopisov do kvartilov bude podľa roku 2021, nakoľko 2022 rok ešte nebude známy)

Zdroj: www.webofknowledge.com

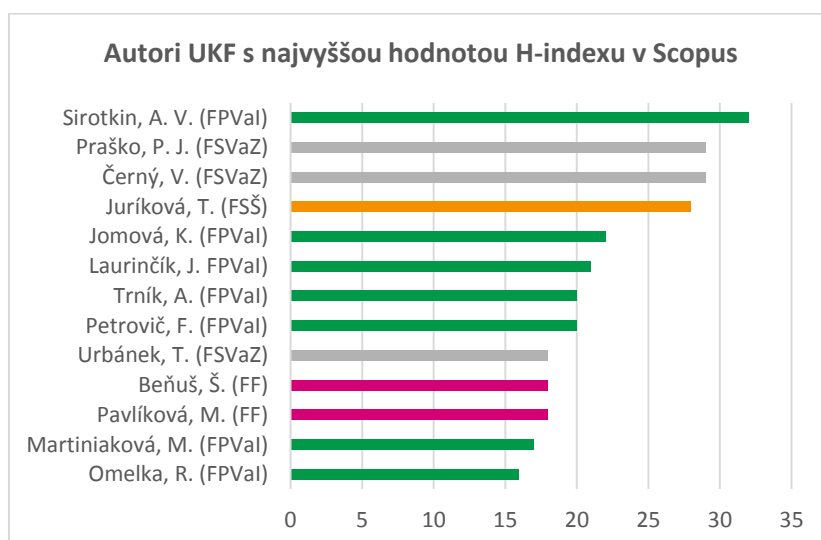


Graf 13: Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF za obdobie rokov 2019 - 2022 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

V grafoch č. 14 a 15 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou H-indexu v databázach WOS a Scopus v roku 2022. Najvyššiu hodnotu H-indexu WOS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc., (FPVal) – H-index WOS (30) a H-index Scopus (32).



Graf 14: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom vo WOS v roku 2022 (údaje k 31. 1. 2023)



Graf 15: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom v Scopus v roku 2022 (údaje k 31. 1. 2023)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2022 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty a Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

K významným umeleckým výstupom v hodnotenom období patrí cyklus rozhlasových dramatizácií *Hrdinovia*, ktorý umeleckým spôsobom mapuje výnimočné osobnosti histórie i súčasnosti, ktoré môžu byť svojimi hrdinskými postojmi a konaním pozitívnym vzorom pre širokú spoločnosť. Cyklus si u autora *prof. PhDr. Pavla Smolíka, ArtD.*, objednal Slovenský rozhlas RTVS, Rádio Devín s celoslovenskou pôsobnosťou a online vysielaním aj do zahraničia. Prof. Pavol Smolík je nielen autorom scenárov, ale jeho samostatným umeleckým výstupom je tiež rozhlasová réžia. Materiály k cyklu sú k dispozícii na <https://www.rtvsk.sk/radio/archiv>.

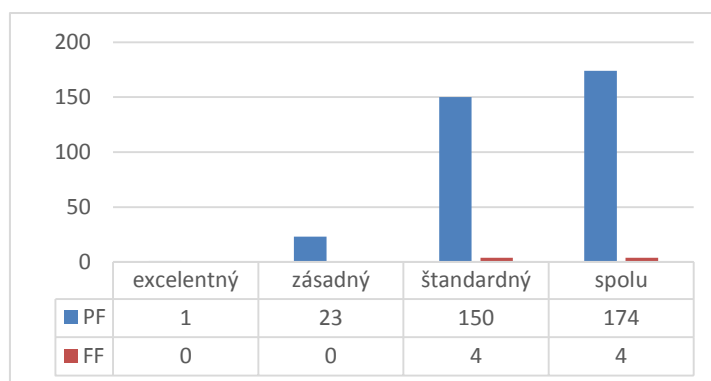
Medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy, realizované pracovníkmi Katedry hudby PF UKF v Nitre, je možné zaradiť *1. Międzynarodowy Bemowski Festival Organowy w Warszawie*, ktorý inauguračným recitálom otváral slovenský organista *Mgr. art. Marek Štrbák, PhD., ArtD.* Špecifikom festivalu je koncertný nástroj, ktorý bol pôvodne inštalovaný v Koncertnej sieni Slovenskej filharmónie v Bratislave. Tento organ inšpiroval významného slovenského skladateľa Štefana Németha-Šamorínskeho k vytvoreniu organových kompozícií, z ktorých na festivale v premiére zaznela poľská premiéra Šamorínskeho skladby *Concerto per organo solo op. 85*. (<https://bemowo.um.warszawa.pl/-/w-trakcie-wydarzenia-nalezy-stosowac-sie-do-aktualnych-zalecen-rzadowych>)

Záverečný koncert významného organového festivalu s dlhoročnou tradíciou *Podzimní varhany vo Valašskom Meziříčí* patril vystúpeniu flautistky Marcely Lechtovej a organistu *Mgr. art. Mareka Štrbáka, PhD., ArtD.* V ich repertoári boli komorné skladby od G. Ph. Telemanna, C. Chaminade a A. Stammy, ale aj sólové organové diela od J. S. Bacha a J. Ch. H. Rincka. Koncert bol ocenený aj veľmi pochvalnou recenziou od organizátora. (<http://www.zus-vm.cz/uvodni-strana/aktualne/ohlednuti-zaposlednim-festivalovym-koncertem-podzimnich-varhan-2022/>).

Významné úspechy v oblasti hudby zaznamenali aj študentky PF. Katrin Sáčková sa zúčastnila I. ročníka súťaže International Music Competition, ktorú organizovala inštitúcia Association Les Musicales du Centre. Študentka postúpila do druhého kola, kde súťažila s vybranými časťami zo Suity pre zobcovú flautu a sláčikové nástroje od Gordona Jacoba a získala 3. miesto v kategórii dychové nástroje spomedzi 110 súťažiacich z celého sveta. Tento úspech je o to cennejší, že bola jedinou našou interpretkou na zobcovej flaute. Ivana Lacková, ako dirigentka detského neprofesionálneho speváckeho zboru Dúha, sa zúčastnila 10. ročníka medzinárodnej online súťaže speváckych zborov JSFest Choral Competition vo Fínsku, kde so svojím zborom vybojovala 3. miesto v kategórii A – Detské a mládežnícke spevácke zbory. Jej výkon bol ocenený aj špeciálnou cenou za úspešnú aktivitu a vysokú úroveň schopností v oblasti vedenia speváckeho zboru a jeho prípravy na medzinárodnú súťaž.

(<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/5775-studentky-ukf-ocenene-mestom-nitra?highlight=WYjvY2VuZW5liiwic3R1ZGVudGt5liwib2NlbmVuZSBzdHVkZW50a3kiXQ==>)

Za dva umelecké výstupy s najvýznamnejšími ohlasmí považujeme film *Mgr. Bc. Jany Minárikovej, ArtD.*, a dizajn grafického softvéru *Mgr. Ľubomíra Zabadala, PhD.* Dokumentárny film *Mgr. Bc. Jany Minárikovej, ArtD., Príbeh Meriny a jej zašlá sláva*, ktorý v niekoľkých dieloch opisuje históriu a význam závodu Merina, sa vysielal v Kine Lumière 2. 3. 2022. J. Mináriková je autorkou scenára a spolupracovala na réžii a strihu. Podieľala sa ale aj na tvorbe iných dokumentárnych filmov, napríklad cyklu *Zvieratník - magazín o zvieratách a ich ľuďoch*, či *Pani lesa*. Dizajn grafického softvéru *Rebelle 6 [art dizajn] Selected stencils, brushes and canvases*, je výsledkom dlhoročnej spolupráce Ľ. Zabadala so zahraničnou vývojárskou spoločnosťou *Escape Motions, s.r.o.*



Graf 16: Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2022 k 31. 1. 2023

5.7 PERIODICKÉ HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF V RÁMCI SR

V hodnotenom období sa UKF zapojila do procesu implementácie Reformy 2 Komponentu 8 Plánu obnovy a odolnosti SR s názvom *Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu*. Predmetom hodnotenia boli pracoviská slovenských verejných vysokých škôl (VVŠ) a verejných výskumných inštitúcií (VVI) a ich výskumné publikačné výstupy v sledovanom období rokov 2014 - 2019.

Hodnotiteľské komisie zložené prevažne zo zahraničných expertov a expertiek hodnotili 64 inštitúcií, z toho 20 VVŠ a 44 VVI. Celkovo bolo hodnotených 308 žiadostí a 7 700 výstupov. Inštitúcie podávali žiadosti o hodnotenie v 28 oblastiach výskumu, každá žiadosť obsahovala maximálne 25 výstupov (vedeckých článkov, monografií, konferenčných príspevkov, umeleckých výstupov, atď.) v konkrétnej oblasti výskumu. Medzinárodné hodnotiteľské komisie posudzovali originalitu, významnosť a rigoróznosť predložených výstupov. Výsledkom periodického hodnotenia a vyjadrením kvalitatívnej úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti VVŠ je profil kvality.

Výsledný profil kvality pre inštitúciu alebo jej súčasť vyjadruje pomer výstupov označených každou z piatich kvalitatívnych známok v rámci konkrétnej žiadosti, t. j. percentuálny podiel výstupov podľa stupňa kvality:

- 1 - svetová,
- 2 - významná medzinárodná,
- 3 - medzinárodná,
- 4 - národná,
- 5 - nezaradené.

Výsledný profil kvality za oblasť výskumu za každé pracovisko žiadateľa je zverejnený na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu: <https://www.minedu.sk/33250-sk/vysledky-periodickeho-hodnotenia-vyskumnej-vyvojovej-umeleckej-a-dalsej-tvorivej-cinnosti/>.

Na základe výzvy vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu sa VVŠ a VVI podrobia periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov. Pri aktuálnom periodickom hodnotení sa hodnotila iba kvalita výstupov, v budúcnosti bude súčasťou periodického hodnotenia aj hodnotenie spoločenského významu a tiež hodnotenie prostredia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti.

UKF prostredníctvom piatich fakúlt podala 20 žiadostí o hodnotenie v 16 oblastiach výskumu (FPVaI – 7, FSVaZ – 3, FSŠ – 2, FF – 7, PF – 1).

Z výsledkov periodického hodnotenia vyplýva, že v oblastiach výskumu na fakultách UKF boli dosiahnuté nasledovné 2 najvýznamnejšie stupne kvality:

1. svetová kvalita:

- Informačné a komunikačné vedy (FPVaI)
- Vedy o Zemi (FPVaI)

- Sociálna práca (FSVaZ)
- Zdravotnícke vedy (FSVaZ)
- Filológia (FF, FSŠ)
- Historické vedy (FF)

2. významná medzinárodná kvalita:

- Biologické vedy (FPVal)
- Environmentalistické a ekologické vedy (FPVal)
- Fyzikálne vedy (FPVal)
- Informačné a komunikačné vedy (FPVal)
- Vedy o Zemi (FPVal)
- Psychológia (FSVaZ)
- Sociálna práca (FSVaZ)
- Zdravotnícke vedy (FSVaZ)
- Filológia (FF, FSŠ)
- Filozofia a teológia (FF)
- Historické vedy (FF)
- Masmediálne a komunikačné vedy (FF)
- Performatívne umenie a príslušné vedy o umení (FF)

Zaznamenali sme aj oblasti výskumu – bez svetovej a významnej medzinárodnej kvality:

- Matematické vedy (FPVal)
- Politické vedy (FF)
- Pedagogické vedy (FPVal, FSŠ, FF, PF)

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2022 mala UKF priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 20 študijných odboroch (FPVaI-3, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2), zoznam študijných odborov je uvedený v prílohe správy (tab. 17). Vo vedeckých radách fakúlt UKF sa uskutočnilo 23 habilitačných konaní, z toho bolo 17 zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konanie 2 zamestnanci UKF. Pred Vedeckou radou UKF sa uskutočnilo 11 inauguračných konaní, z toho bolo 9 zamestnancov UKF a 2 pracovníci z iných inštitúcií, pred VR inej univerzity úspešne ukončil inauguračné konanie 1 zamestnanec UKF. Z počtu 11 schválených návrhov na udelenie titulu profesor bolo 36,4 % zastúpenie žien a v prípade habilitačných konaní z celkového počtu 23 schválených návrhov bolo 65,2 % zastúpenie žien.

Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora a zoznam vymenovaných docentov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

6.1 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT

Fakulta prírodných vied a informatiky

Mgr. Henrich Grežo, PhD.

Pracovisko: Katedra ekológie a environmentalistiky FPVaI UKF v Nitre

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 6. 2022, FPVaI UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVaI: 28. 6. 2022

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.

Pracovisko: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 30. 5. 2022, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 2. 6. 2022

PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Pracovisko: Katedra sociálnej práce PF KU v Ružomberku

Odbor: sociálna práca

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 6. 2022, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 27. 6. 2022

Fakulta stredoeurópskych štúdií

PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 6. 2022, FSŠ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSŠ: 21. 6. 2022

Péter Nagy, PhD.

Pracovisko: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS v Komárne

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 6. 2022, FSŠ UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FSŠ: 21. 6. 2022

Mgr. Anikó Tóth, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre
Odbor: cudzie jazyky a kultúry
Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 6. 2022, FSŠ UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FSŠ: 21. 6. 2022

Filozofická fakulta

PhDr. Natália Rusnáková, PhD.

Pracovisko: Katedra romanistiky FF UKF v Nitre
Odbor: teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 2. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 17. 3. 2022

PhDr. Andrej Zahorák, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre
Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo
Dátum a miesto habilitačného konania: 7. 3. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 17. 3. 2022

Mgr. Eva Pechočiaková Svitačová, PhD.

Pracovisko: Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií, FEM SPU v Nitre
Odbor: etika
Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 3. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 17. 3. 2022

Mgr. Ciprian Turčan, PhD.

Pracovisko: Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF v Nitre
Odbor: etika
Dátum a miesto habilitačného konania: 14. 3. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 17. 3. 2022

Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre
Odbor: cudzie jazyky a kultúry
Dátum a miesto habilitačného konania: 11. 4. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Martin Boszorád, PhD.

Pracovisko: Ústav literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre
Odbor: estetika
Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 4. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Marek Debnár, PhD.

Pracovisko: Centrum digitálnych humanitných vied FF UKF v Nitre
Odbor: estetika
Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 4. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Erika Moravčíková, PhD.

Pracovisko: Katedra kulturológie FF UKF v Nitre
Odbor: kulturológia
Dátum a miesto habilitačného konania: 28. 4. 2022, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

PhDr. Monika Štrbová, PhD.

Pracovisko: Katedra sociológie FF UKF v Nitre

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 28. 4. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Györgyi Janková, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 5. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Edita Štrbová, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 5. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Jana Ambrózová, PhD.

Pracovisko: Katedra etnológie FF UKF v Nitre

Odbor: etnológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 5. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Andrea Euringer Bátorová, Dr. phil.

Pracovisko: Katedra dejín výtvarného umenia, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 4. 5. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Mgr. Soňa Hodáková, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 5. 2022, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 12. 5. 2022

Pedagogická fakulta

PaedDr. Nina Kozárová, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 27. 1. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF: 27. 1. 2022

PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Pracovisko: Katedra spoločenských vied TF KU v Ružomberku

Odbor: pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 31. 3. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF: 31. 3. 2022

PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHaPV PU v Prešove

Odbor: pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 12. 5. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF: 12. 5. 2022

6.2 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ

Fakulta prírodných vied a informatiky

Mgr. Jana Braniša, PhD.

Pracovisko: Katedra chémie FPVal UKF v Nitre

Odbor: materiály

Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 12. 2022, Fakulta priemyselných technológií v Púchove, Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne

Dátum schválenia vo VR fakulty: 2. 12. 2022

Pedagogická fakulta

PaedDr. Pavol Horička, PhD.

Pracovisko: Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF v Nitre

Odbor: športová edukológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 10. 2022, Fakulta telesnej výchovy a športu, Univerzita Komenského v Bratislave

Dátum schválenia vo VR fakulty: 24. 10. 2022

6.3 INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF

doc. Mgr. Miroslav Ballay, PhD.

Pracovisko: Katedra kulturológie FF UKF v Nitre

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto inauguračného konania: 18. 11. 2021, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 17. 2. 2022

doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto inauguračného konania: 18. 11. 2021, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 17. 2. 2022

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre

Odbor: pedagogika

Dátum a miesto inauguračného konania: 27. 1. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 27. 1. 2022

Dátum schválenia vo VR UKF: 17. 2. 2022

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto inauguračného konania: 14. 10. 2021, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 4. 2022

doc. Dr. Mirko Lampis, PhD.

Pracovisko: Katedra romanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 17. 3. 2022, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 4. 2022

doc. Mgr. Juraj Malíček, PhD.

Pracovisko: Ústav literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre

Odbor: estetika

Dátum a miesto inauguračného konania: 17. 3. 2022, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 4. 2022

doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: pedagogika

Dátum a miesto inauguračného konania: 31. 3. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 31. 3. 2022

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 4. 2022

doc. RNDr. Peter Mederly, PhD.

Pracovisko: Katedra ekológie a environmentalistiky FPVal UKF v Nitre

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 26. 4. 2022, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 26. 4. 2022

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 6. 2022

doc. Mgr. Martin Diweg-Pukanec, PhD.

Pracovisko: Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre

Odbor: slovenský jazyk a literatúra

Dátum a miesto inauguračného konania: 12. 5. 2022, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 6. 2022

doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing. Paed. IGIP

Pracovisko: Katedra technické a informační výchovy PdF UP v Olomouci

Odbor: odborová didaktika

Dátum a miesto inauguračného konania: 12. 5. 2022, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 12. 5. 2022

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 6. 2022

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.

Pracovisko: Katedra matematiky FPVal UKF v Nitre

Odbor: teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto inauguračného konania: 28. 6. 2022, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 28. 6. 2022

Dátum schválenia vo VR UKF: 10. 11. 2022

6.4 INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ

doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD.

Pracovisko: Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre

Odbor: systémové inžinierstvo a informatika

Dátum a miesto inauguračného konania: 9. 3. 2022, Univerzita Hradec Králové, ČR

Dátum schválenia vo VR fakulty/univerzity: 23. 5. 2022, Univerzita Hradec Králové, ČR

7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

7.1 KVALIFIKAČNÁ A VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA

Rozvoj ľudských zdrojov na univerzite smerujúci k racionalizácii a efektívnosti práce je spojený s odborným rastom pedagogických a administratívnych zamestnancov. Cieľom strategického riadenia ľudských zdrojov na UKF v Nitre je vytvorenie prostredia, ktoré umožňuje systematické vzdelávanie, a z neho vyplývajúca kvalifikačná štruktúra zamestnancov s dôrazom na vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022 je uvedená v tabuľke č. 10 v prílohe správy. V porovnaní so stavom k 31. 10. 2021 konštatujeme, že podľa prepočítaného evidenčného stavu klesol počet vysokoškolských učiteľov na 449,81, t. j. o 24,9 %. Uvedená skutočnosť súvisí s vykonanými organizačnými zmenami a racionalizačnými opatreniami.

Podiel jednotlivých kvalifikačných kategórií na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je nasledovný:

- profesori a docenti s DrSc. 16,9 % (+ 0,9 %),
- docenti 36,1 % (+ 5,8 %),
- počet ostatných vysokoškolských s PhD., resp. CSc. klesol o 46,6 % (- 6,6 %),
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti 0,4 %.

Z celkového počtu 449,81 vysokoškolských učiteľov je:

- 75,8 profesorov a docentov s DrSc.,
- 162,53 docentov bez DrSc.,
- 209,58 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 1,9 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2022 je 254,84 žien, t. j. 56,7 %, z toho:

- 32,5 profesorov a docentov s DrSc.,
- 93 docentov bez DrSc.,
- 128,44 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 0,9 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

V roku 2022 bolo na UKF vypísaných 191 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo je o 35 viac ako v roku 2021, z toho:

- 21 na funkčné miesto profesor,
- 61 na funkčné miesto docent,
- 109 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

Pri 133 (69,63 %) výberových konaniach obsadili danú pozíciu uchádzači opakovane.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Mobility vysielaných študentov boli z veľkej časti kompenzované vysielanými zamestnancami, ktorých mobility trvali kratšie a pobyt v danej krajine tak nepredstavoval takú mieru rizika z pohľadu pretrvávajúcej pandemickej situácie.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2022 na prednáškový pobyt 79 zamestnancov UKF spolu na 421 osobodní. Školenia v rámci tohto programu sa zúčastnilo 194 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 986 osobodní. Ďalší 11 zamestnancov vycestovali za účelom projektového stretnutia, školenia alebo letnej školy v rámci projektu Erasmus+ KA2 spolu v počte 49 osobodní.

V roku 2022 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 65 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 21 z Poľska, 19 z Českej republiky, 11 z Maďarska, 3 z Bhutánu, 3 z Uzbekistanu, 2 z Ukrajiny, 2 z Portugalska, 2 z Kuby, 1 z Argentíny a 1 z Iránu. Ich pobyt na UKF trval spolu 539 osobodní. Ďalších 51 zamestnancov bolo prijatých na Erasmus školenie z Poľska (20), Českej republiky (11), Ukrajiny

(4), Gruzínska (3), Maďarska (3), Iránu (3), Kanady (2), Rumunska (2), Bhutánu (1), Izraela (1) a z Rakúska (1), a to spolu v dĺžke 353 osobodní. Ďalší 3 zamestnanci boli prijatí za účelom projektového školenia v rámci projektu Erasmus+ KA2 spolu v počte 9 osobodní.

Tabuľka 23: Počet zamestnancov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2017 - 2022

Erasmus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	113	128	182	35	87	284	829
Prijatí zamestnanci	89	87	143	6	40	119	484
Spolu	202	215	325	41	127	403	1 313

V roku 2022 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ štandardne väčší ako počet prijatých zamestnancov. Počty sú však niekoľkonásobne vyššie ako v roku 2021 v rámci vyslaných i prijatých zamestnancov. V priebehu rokov 2017 – 2022 UKF prijala spolu 484 osôb zo zahraničia, čo je približne 58 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2022 zrealizované ďalšie mobility zamestnancov:

- Do zahraničia vycestovalo 10 zamestnancov cez program CEEPUS, 1 cez projekt Marie-Curie H2020 a 1 cez Visegrad projekt a ich pobyt trval celkovo 78 osobodní.
- UKF prijala zo zahraničia 15 zamestnancov, z toho 7 cez Akciu Rakúsko-Slovensko, 4 cez program CEEPUS, 2 cez bilaterálnu dohodu MŠVVŠ SR a 2 cez Národný štipendijný program SR. Pobyt zahraničných zamestnancov na UKF trval spolu 355 osobodní a prijatí boli z Rakúska (7), Maďarska (2), Poľska (3), Iránu (1), Ruskej federácie (1) a Srbska (1).

Tabuľka 24: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v AR 2021/2022 a 2020/2021 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnan- cov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnan- cov	z toho ženy	Počet osobodní prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL,...)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL,...)
2021/2022										
FPVal	41	24	290	0	0	23	8	95	61	12
FSŠ	12	7	85	0	0	10	6	75	0	0
FF	79	49	466	0	69	27	17	154	0	98
FSVaZ	19	14	130	0	0	5	2	9	0	120
PF	35	32	226	0	0	10	6	78	0	14
R	29	24	200	0	0	11	8	76	0	0
Spolu	215	150	1 397	0	69	86	47	487	61	244
2020/2021										
FPVal	18	10	126	0	0	12	6	72	0	0
FSŠ	9	5	57	0	0	0	0	0	0	0
FF	23	15	160	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	3	2	0	0	6	0	0	0	0	0
PF	7	7	49	0	0	0	0	0	0	0
R	18	16	114	0	0	2	2	8	0	0
Spolu	78	55	506	0	6	14	8	80	0	0
Rozdiel 2021/2022 a 2020/2021										
rozdiel	137	95	891	0	63	72	39	407	61	244
rozdiel v %	175,6	172,7	176,1	0,0	1 050,0	514,3	487,5	508,8	0,0	0,0

Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2021/2022 tvoril približne 40 % počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickí mobilite zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 215 vyslaných a 86 prijatých zamestnancov participovalo 202 vyslaných a 69 zahraničných zamestnancov na mobilite v rámci programu ERASMUS+. V počte prijatých i vyslaných bol zaznamenaný výrazný nárast voči počtom za akademický rok 2020/2021, keďže (ako uvádzame aj u mobilit študentov) v AR 2021/2022 došlo k uvoľňovaniu reštrikcií vo vzťahu k pandémie covid-19.

V roku 2022 pôsobili na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 3 zahraniční lektori, z toho 2 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2022 ubytovanie študentom denného štúdia v troch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská cesta č. 2, Nitra,
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej č. 1, Nitra,
- Študentský domov Brezový háj, Nábrežie mládeže č. 1, Nitra.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá sa pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

Ubytovací proces na začiatku roku 2022 čiastočne poznačila pandémia ochorenia covid-19. Skúškové obdobie v zimnom semestri bolo realizované zväčša dištančnou formou. To malo za následok, že študentské domovy boli počas prvých mesiacov roku 2022 naplnené približne len na 50 % ubytovacej kapacity. Po stabilizácii epidemiologickej situácie poskytovali Študentské domovy UKF letné ubytovanie obdobne ako minulé roky. Plnú obsadenosť dosiahli internáty až na začiatku akademického roku 2022/2023.

K **31. 12. 2022** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1 856 osôb**, z toho **1 851 študentov denného štúdia** a 5 iných osôb (členov Združenia športových klubov UKF).

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1 436 študentov slovenskej štátnej príslušnosti,
- 415 študentov cudzej štátnej príslušnosti.

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1 822 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia,
- 29 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.

Tabuľka 25: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2022

Študentský domov	Počet ubytovaných študentov prvého a druhého stupňa	Počet ubytovaných študentov tretieho stupňa	Počet ubytovaných iných osôb	Spolu
ŠD Zobor	1 093	3	0	1 096
ŠD Nitra	355	13	5	373
ŠD Brezový háj	374	13	0	387
Spolu	1 822	29	5	1 856

V **Študentskom domove Zobor** sú študenti ubytovaní prevažne v 2- a 3-posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 pracovne vybavené štyrmi výkonnými priemyselnými práčkami a dvomi sušičkami. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky typu LAN. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku typu LAN. Okrem toho vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť aj wifi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovní umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti, klavírnej miestnosti a televíznej miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum UKF, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2022 realizované hlavne tieto aktivity:

- inštalácia úsporného chodbového osvetlenia v počte 161 svetidiel v bloku A a v bloku B,
- montáž 128 kusov odsávacích ventilátorov a pohybových senzorov v sociálnych zariadeniach v ubytovacom bloku B,
- realizácia nových maľoviek na 64 ubytovacích bunkách a príslušných chodbách v bloku H,
- inštalácia po 10 kusov indukčných varičov v kuchynkách v bloku A a v bloku B,
- oprava parkových lavičiek.

V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 práčky a 1 sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku. V celom objekte je zavedené vysokorýchlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory Univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2022 realizované hlavne tieto aktivity:

- oprava parkových lavičiek,
- rekonštrukcia elektroinštalácie v kuchynkách ŠD,
- montáž hrotov proti vtákom na streche ŠD.

V **Študentskom domove Brezový háj** sú študenti ubytovaní na jednom podzemnom a ôsmich nadzemných podlažiach. Prvé podzemné podlažie tvorí 5 ubytovacích buniek primárne určených pre študentov doktorandského štúdia a 1 ubytovacia bunka s bezbariérovou izbou pre zdravotne znevýhodnených študentov. Ubytovaciu bunku tvoria dve 2-posteľové izby, ktoré majú spoločné sociálne zariadenie a kuchynku s chladničkou. Na každom z ôsmich nadzemných podlaží sa nachádza 19 izieb, 2-posteľové izby s balkónom (okrem jednej izby) a 3-posteľové izby bez balkóna. Každá izba je vybavená umývadlom a chladničkou. Okrem dvoj- a trojposteľových izieb sú samozrejmosťou sociálne zariadenia, kuchynky vybavené 2 varičmi, mikrovlnnou a elektrickou rúrou, študovne či jedáleň. V celom objekte je zavedené vysokorýchlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 3 práčky a 3 sušičky, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V rámci komplexnej modernizácie celého areálu ŠD Brezový háj sa v roku 2022 začali stavebné práce na projekte externej úpravy plôch areálu ŠD Brezový háj. Projekt rieši hlavne:

- novú prístupovú komunikáciu do areálu a do hospodárskeho dvora vrátane dopravného značenia,
- parkovacie státi v potrebnom rozsahu a štruktúre, vrátane plôch pre nabíjacie stanice elektromobilov a prístupových plôch zásobovania,
- vstupnú závoru vrátane prístupového systému,
- chodníky a spevnené plochy pre peších,
- chodník pre cyklistov,
- nové vstupné schodisko,
- priestor pre umiestnenie nádob na komunálny odpad a ostatný triedený odpad,
- verejné osvetlenie v areáli ŠD,
- zeleň.

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2022 bolo v zmluvných ubytovacích zariadeniach ubytovaných 180 študentov UKF.

Tabuľka 26: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2022

Ubytovacie zariadenie	Počet ubytovaných študentov
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút Nitra, š.p., Akademická 4, Nitra	30
Školský internát SOŠ potravinárskej, Cabajská 10, Nitra	60
Spolu	180

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v čase prezenčného štúdia počas bežnej prevádzky zabezpečovala Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným stravníkom zabezpečovala aj mimoriadne stravovacie služby - slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby.

UJ denne realizovala výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Vyrobené jedlá boli každý deň rozvážané študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91). Personál UJ zabezpečoval v jedálňach aj výdaj jedál na priamu konzumáciu, resp. zabezpečoval dovoz balenej stravy v jednorazových obaloch do objektov UKF.

V prvom polroku 2022, tak ako v predchádzajúcich rokoch, pokračoval znižujúci sa trend počtu podaných jedál a celkové fungovanie UJ sa stalo pre univerzitu nerentabilné. Z tohto dôvodu sa vedenie univerzity rozhodlo ukončiť prevádzkovanie UJ k 31. 8. 2022, pričom dodávku a výdaj hotových jedál pre stravníkov UKF v Nitre prebral súkromný dodávateľ.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré garantuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,

- Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc z čl. 26, odst. 6 Štatútu UKF, je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený jednať menom Katedry pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. poschodie, Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠP kontinuálne spolupracuje so Študentským centrom (ŠC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu. Centralizovaná poradenská činnosť ŠC zahŕňa duchovné, finančné, kariérne, psychologické, právne, sociálne poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre. Internetová adresa: <https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifikymi-vzdelavacimi-potrebami>; <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk>.

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,
- konzultácie k prijímaniu a administratívne evidencie študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,
- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu s nevidiacim študentom.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP pozostáva z komplexných informačných a poradenských služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Týkajú sa výberu vhodného študijného programu vzhľadom na znevýhodnenie, skríningu a evidencie študentov. Akademická podpora počas štúdia je zameraná najmä na zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy a zabezpečovanie podporných služieb pri štúdiu a individuálneho vyhodnocovania rozsahu podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj asistencie pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich. Intervenčné a terapeutické služby sú zamerané na riešenie špecifických porúch učenia. Technická podpora je zameraná na zabezpečenie vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistenciu pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich, zabezpečenie asistenčných technológií podľa druhu zdravotného postihnutia a podobne. Konzultácie a poradenstvo zabezpečuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami. Každý uchádzač o štúdium na UKF v Nitre so špecifickými potrebami, ako aj každý študent so špecifickými potrebami, si môže dohodnúť individuálnu konzultáciu.

Za rok 2022 v rámci UKF bolo k 31. 12. 2022 evidovaných celkovo 60 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami bolo 60 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2022 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru,
- konzultácie v rozsahu 420 h/rok,
- odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov,
- tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- zabezpečovanie tlmočníkov, priebežná komunikácia.

Sumárny počet online konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2022 spolu 420.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied a informatiky UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: bgaraj@ukf.sk (od 1. 9. 2022 PhDr. Daša Nováčiková, PhD., dnovacikova@ukf.sk)
- PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: vpolackova@ukf.sk
- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú študenti študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 275 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac km od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 325 €.

V roku 2022 vyplatila UKF v Nitre spolu 268 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 372 770 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj - 197 študentov a najmenej v mesiaci august - 13 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 201,06 €.

Tabuľka 27: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2020 – 2022

	2020		2021		2022	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	546 280	X	430 560	X	372 770	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	2 888	X	2 263	X	1 854
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31. 12.	X	395	X	320	X	268
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	189,16	X	190,26	X	201,06	X

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2020 až 2022 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má klesajúcu tendenciu, čo je spôsobené nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulých akademických rokoch, nakoľko už dlhoročným trendom je migrácia značnej časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Pokles je spôsobený aj postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia a taktiež šetriť finančné prostriedky. Správy o sociálnej situácii obyvateľstva SR, zverejnené MPSVaR za posledné roky na internetových portáloch, informujú o poklese zamestnanosti, náraste nezamestnanosti a o negatívnom vplyve pandémie koronavírusu na výkonnosť slovenskej ekonomiky.

Slovenská republika sa prostredníctvom Štatistického úradu SR zapojila do realizácie Zisťovania o príjmoch a životných podmienkach domácností (EU SILC) v rámci projektu európskych štatistických zisťovaní. Cieľom tohto projektu je vytvoriť spoločný rámec na systematickú tvorbu štatistík krajín Európskej únie o príjmoch a životných podmienkach domácností. Jeho realizáciou sa získava harmonizovaný zdroj údajov o príjmoch, úrovni a štruktúre chudoby a sociálnom vylúčení v krajinách Európskej únie. To umožňuje z dlhodobého hľadiska nielen analyzovanie životnej úrovne domácností na Slovensku, ale i medzinárodné porovnávanie Slovenska v rámci Európskej únie.

ŠÚ SR na svojom portáli zverejňuje dáta z roku 2021 a uvádza, že celkovo 12,3 % obyvateľov bolo ohrozených príjmovou chudobou. Znamená to, že ich príjmy boli nižšie ako vypočítaná národná hranica chudoby. Zhoršenie životnej úrovne obyvateľstva na území SR môže byť predpokladom nárastu záujemcov o sociálne štipendiá v budúcom období.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že zároveň poklesol aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá, ale, paradoxne,

výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpla na sumu 201,06 €, čo môže byť spôsobené každoročným nárastom súm životného minima, upravovaných zákonom.

8.4.2 TEHOTENSKÉ ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania tehotenského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu s účinnosťou od 1. apríla 2021 ustanovil:

- § 96b ods. 1 až 12 Zákona o vysokých školách,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na tehotenské štipendium má právny nárok tehotná študentka, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v zmysle § 47a zák. č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Podmienkou priznania je začiatok 27. týždňa tehotenstva pred očakávaným dňom pôrodu, určený lekárom, o čom je potrebné predložiť lekárske potvrdenie. Najskôr v tomto období je možné priznať študentke tehotenské štipendium, ktoré slúži na pokrytie zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Ak podmienky na poskytnutie tehotenského štipendia boli splnené len za časť kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť doručená, tehotenské štipendium patrí za celý kalendárny mesiac. Tehotenské štipendium sa poskytuje aj za mesiace júl a august.

Tehotenské štipendium možno za splnenia zákonom daných podmienok priznať študentke prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Za študentku sa na účely tehotenského štipendia považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva. Výška tehotenského štipendia je aktuálne 200 € mesačne.

Nárok na tehotenské štipendium zaniká:

- vznikom nároku na tehotenské zo Sociálnej poisťovne,
- vznikom nároku na rodičovský príspevok po narodení dieťaťa,
- skončením tehotenstva,
- skončením štúdia.

Tabuľka 28: Poberanie tehotenských štipendií v rokoch 2021 - 2022

	2020		2021		2022	
	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov
Výdavky na tehotenské štipendiá (§ 96b zákona) za kalendárny rok	X	X	36 600	X	45 200	X
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendiá	X	X	X	183	X	226
Štipendium na 1 študenta na mesiac	X	X	200	X	200	X

8.4.3 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendiá poskytla UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2022 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendiá nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 192 € do 433 €. Celkovo bolo študentom vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 854 prospechových štipendií v hodnote 228 098 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom) v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94, a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2022 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 120 € do 480 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendiá 510 študentom v hodnote 150 660 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného Štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 40 252 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 66 202 €, vytvorené z výnosov zo školského. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 3 € do 960 €. Celkovo bolo v roku 2022 vyplatených 936 mimoriadnych štipendií vo výške 106 454 €.

Tabuľka 29: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2020 – 2022

Položka	2020			2021			2022		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	232 220	851	272,88	228 182	902	252,97	228 098	854	267,09
motivačné odborové štipendiá	183 330	677	270,80	142 470	632	225,43	150 660	510	295,41
mimoriadne štipendiá	75 547	784	96,36	79 956	747	107,04	106 454	936	113,73

8.4.4 ŠTIPENDIÁ Z VLASTNÝCH ZDROJOV – SOCIÁLNA VÝPOMOC

Reakcia Univerzity Konštantína Filozofa na vojnový konflikt na Ukrajine bola po 24. 2. 2022 okamžitá. Naša univerzita sa pripojila k výzve prezídia Slovenskej rektorskej konferencie a spolu s ostatnými slovenskými univerzitami vyjadrila podporu nezávislosti a územnej celistvosti Ukrajiny a solidaritu s jej obyvateľmi.

UKF vo vzťahu k svojim zahraničným študentom, v záujme eliminovať dopady ozbrojeného vojenského konfliktu na Ukrajine, prijala opatrenia, ktoré sa týkali najmä poskytnutia jednorazovej finančnej podpory vo výške 150 €, odpustenia ubytovacích poplatkov v ubytovacích zariadeniach UKF, ako aj oblasti štúdia a osobného života všetkých študentov, ktorých vojnový konflikt na Ukrajine dostal do neriešiteľnej životnej situácie.

Vedenie univerzity opakovane podporilo tých študentov postihnutých vojnovou situáciou, ktorí sa v tom čase aktuálne nachádzali na území Slovenskej republiky a k 31. decembru 2021 nedosiahli vek 18 rokov. Sociálna podpora pre nich bola vo výške 100 €.

Doterajšia pomoc pre ukrajinských študentov bola hradená z vlastných zdrojov univerzity.

Celkovo bolo v roku 2022 vo forme sociálnej výpomoci vyplatených 229 štendií vo výške 33 500 €, z toho 16 neplnoletým študentom bolo štendium poskytnuté opakovane.

8.4.5 ŠTIPENDIÁ PRE TALENTOVANÝCH DOMÁCICH ŠTUDENTOV

Dňa 2. 5. 2022 spustilo MŠVVaŠ SR prihlasovací formulár k štendijnej schéme pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením.

Štendium je určené pre talentovaných domácich študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia.

Úspešní uchádzači získali nárok na štendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, t. j. spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia na bakalárskych študijných programoch a programoch spájajúcich bakalárske a magisterské štúdium.

Umiestnenie študenta v poradí uchádzačov sa určilo na základe jeho doterajších študijných výsledkov, a to najmä jeho zapojenia sa do rôznych vedomostných, umeleckých a ďalších súťaží a výsledku externej časti jeho maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo jazyka menšiny, cudzieho jazyka a matematiky.

V metodike schválenej Národnou implementačnou a koordinačnou autoritou (ďalej len „NIKA“) pre POO je ustanovené, že splnenie aktivít, vybraných uchádzačmi o štendium, budú overovať vysoké školy prostredníctvom systému vytvoreného pre Plán obnovy.

Úlohou kontaktných osôb jednotlivých vysokých škôl a univerzít teda začiatkom akademického roka 2022/2023 bolo pri uchádzačovi, ktorý sa zapísal na štúdium, overiť, či ku každej splnenej aktivite bola nahratá príloha do systému, verifikovať údaje zadané študentmi a overiť, či daná príloha skutočne potvrdzuje splnenie danej aktivity, teda či nejde len o sken prázdneho listu a podobne.

Pre uľahčenie overovania má kontaktná osoba v systéme svoj profil a dostupný zoznam uznateľných dokladov pre jednotlivé kategórie súťaží, vzory udeľovaných diplomov/certifikátov, informácie, kde je možné nájsť menný zoznam účastníkov súťaží (ak je takýto zoznam zverejnený) a všetky ďalšie informácie potrebné pre úspešné overenie uchádzačov.

Medzi UKF v Nitre a ministerstvom bola uzavretá zmluva na základe zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v koordinácii s NIKÁ. Zmluva sa uzatvorila na jeden akademický rok, aby reflektovala počet študentov, ktorí budú poberať štendium. Následne bude na ročnej báze obnovovaná s prihliadnutím na zmenu počtu študentov, ktorí majú na štendium nárok.

Prostriedky na štendia boli nielen našej univerzite, ale aj všetkým slovenským vysokým školám zasielané až po overení všetkých dokladov zo strany každej vysokej školy, zapísaní študentov a nahratí dávky do CRŠ a finálnej kontrole zo strany ministerstva dňa 29. 12. 2022.

Štendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti bolo v skupine A – talentovaní študenti udelené 20 úspešným uchádzačom a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia 14 úspešným uchádzačom UKF v Nitre.

Nakoľko v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia 1 študentka našej univerzity ukončila štúdium pred uzavretím zmluvy zo dňa 22. 12. 2022, štendium jej v zmysle pokynov vydaných ministerstvom nemohlo byť vyplatené.

Predmetné štipendium za mesiace september 2022 – december 2022 bolo udelené 33 úspešným študentom a poskytnuté na ich osobné účty začiatkom januára 2023 v celkovej výške 39 600 €.

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP)**

ŠP UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. Je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity. V roku 2022 rozvíjal ŠP UKF svoju činnosť vo väčšom rozsahu oproti minulým rokom, kedy bola pandémia covid-19, snažil sa svoju činnosť vykonávať čo najsvedomitejšie a najvýkonnejšie pre prospech študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.



Činnosť Študentského parlamentu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej ŠP UKF v Nitre) je možno rozdeliť do viacerých období kalendárneho roka. ŠP UKF v Nitre veľkou mierou participuje na Nitrianskych univerzitných dňoch a Študentských dňoch nitrianskych univerzít. ŠP UKF v Nitre organizuje aj samostatné podujatia v súčinnosti s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre. Pri realizácii podujatí zodpovedné osoby konzultujú organizáciu podujatí s predsedníctvom ŠP UKF v Nitre, zodpovedajú sa predsedníčke ŠP UKF v Nitre.

V rámci NUD 2022 sa konali viaceré podujatia pre spustenie kultúrneho a športového využitia študentov mimo vzdelávacieho procesu.

1. **TOUR DE NITRA:** Podujatia sa zúčastnilo viac ako 10 tímov, u študentov toto podujatie vzbudilo záujem. Podujatie bolo realizované na prepojenie kultúrnych pamiatok mesta Nitry, spoznanie zaujímavých miest v Nitre.
2. **SPUKFEST:** 2. ročník hudobného podujatia, pomenovanie vzniklo zo spojenia skratiek SPU a UKF alebo SP UKF – Študentský parlament UKF. Podujatia sa zúčastnilo 2 500 ľudí. Podujatie bolo zamerané na študentov UKF v Nitre a študentov Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, ale aj na širokú verejnosť mesta Nitra. Na podujatí vystúpili kapely Sematam, Medial Banana, Malalata a Nerieš.
3. **KVÍZ S VEČERNOU OPEKAČKOU:** Podujatie sa tešilo veľkému záujmu študentov, podujatia sa zúčastnilo približne 85 študentov. Študenti si osviežili svoj všeobecný prehľad v rôznych kolách kvízu a na záver strávili príjemný večer v spoločnosti svojich priateľov a dobrého jedla.
4. **VÝSTUP NA ZOBOR:** Tradičné podujatie Výstup na Zobor sa konalo v máji, ako zvyčajne sa podujatia zúčastnili študenti univerzít (UKF, SPU) ale aj širšia verejnosť mesta Nitra.

Pri príležitosti začiatku semestra 2022 sa konali viaceré podujatia:

1. **Uvítanie prvákov:** 2. ročník prezenčného podujatia Uvítanie prvákov sa konalo v Študentskom centre UKF, podujatia sa zúčastnilo približne 300 študentov, úlohou podujatia bolo poskytnúť študentom základné informácie pre uľahčenie prvých týždňov na vysokej škole a v konečnom dôsledku aj zaradenie nových študentov do komunity starších študentov.
2. **Univerzitný Októberfest:** Podujatie Univerzitný Októberfest 2022 sa konalo 20. 9. 2022. Podujatie bolo financované s podporou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou, Mesta Nitra a Študentským parlamentom UKF v Nitre. Univerzitný Októberfest 2022 sa konal v čase od 16.00 do 22.00 h. Na podujatí vystúpili viacerí interpreti, odštartoval ho DJ OliverHeat, pokračoval známy slovenský interpret Alan Murin, nechýbali DJ Spirit a duo Nerieš. Celé podujatie bolo sprevádzané skvelými moderátormi, nechýbali ani súťaže so super cenami pre účastníkov podujatia. Počas celého programu boli k dispozícii aj stánky s občerstvením a nápojmi. Na podujatí sa zúčastnilo 2 500 ľudí, väčšinou to boli študenti univerzít, ale aj absolventi univerzity.

3. **HELOWEENSKA PARTY:** Podujatia sa zúčastnilo 180 študentov, podujatie bolo realizované pilotne. Študentský parlament UKF v Nitre bude uvažovať o zachovaní tohto podujatia aj do budúcnosti.

V rámci ŠDNU 2022 sa konali viaceré podujatia pre spestrenie kultúrneho a športového vyžitia študentov mimo vzdelávacieho procesu.

1. **HOKEJOVÝ ZÁPAS SPU vs. UKF:** Tradičné podujatie Študentských dní nitrianskych univerzít zaznamenalo opätovný úspech u študentov nitrianskych univerzít, ale aj širokej verejnosti mesta Nitra. Hokejového zápasu sa zúčastnilo cez 2 000 účastníkov.
2. **UNIVERZITNÝ IMATRIKULAČNÝ PLES:** Podujatia sa zúčastnilo 700 platiacich účastníkov, 50 hostí, ostatní patrili k štábu Univerziténeho imatrikulačného plesu. Ples sa konal od siedmej hodiny večernej do piatej hodiny ránej. Na organizovaní plesu ŠP UKF v Nitre pracoval mesiac dopredu.
3. **ŠTUDENTSKE KVÍZY-ÍZY:** Dňa 15. novembra 2022 usporiadal Študentský parlament UKF podujatie pod názvom Študentské kvízy-ízy na prízemí H-bloku ŠD Zobor. Prihlásení študenti súťažili v ôsmich kategóriách vedomostných otázok a v jednej bonusovej kategórii. Z tém, ktoré členovia ŠP pripravili pre svojich spolužiakov, môžeme spomenúť Najbizarnejšie stavby sveta, Najpodivnejšie pochutiny sveta, Šport na Slovensku, Vlajky štátov sveta či Hlášky slovenských politikov. Akcia sa tešila záujmu veľkého počtu súťažiacich tímov – celkom bolo prihlásených 23 tímov, čo znamenalo 109 jednotlivcov.
4. **MIKULÁŠ S UKF:** Na podujatí sa zúčastnilo do 100 účastníkov, podujatie bolo v prvej časti zamerané prevažne na deti a v druhej časti na študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Pre účastníkov podujatia boli pripravené mnohé súťaže.

PROJEKT NA CESTE K PARTICIPATÍVNEJ UNIVERZITE

Projekt patrí do skupiny KA154-YOU - Aktivity zamerané na participáciu mládeže, projekt sme získali na základe výzvy 2022. Projekt sme podávali v máji 2022 cez program Erasmus +. Projekt bude trvať v období 2022 – 2023. Chceme, aby bola UKF participatívnou univerzitou, ktorá okrem kvalitného vzdelania prináša svojim študentom priestor na sebarealizáciu a rozvoj. Univerzitou, ktorá so svojimi študentmi diskutuje, aktívne ich počúva a snaží sa ich myšlienky a návrhy pretvoriť do reálnych podôb. V rámci projektu zrealizujeme 10 aktivít. Na začiatku sa my, členovia ŠP UKF, budeme vzdelávať, aby sme následne mohli kvalitne pripraviť a zrealizovať ďalšie projektové aktivity pre ostatných študentov univerzity. Aktivity budú obsahovať zber podnetov od študentov a ich vyhodnotenie, diskusné stretnutia s dôležitými dospelými a vedením univerzity a sprievodný program zameraný na rôzne témy, ako sú vzdelávanie, kultúra, inklúzia a iné.

Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre počas celého kalendárneho roka organizoval voľnočasový program pre študentov a pre participáciu študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. ŠP UKF v Nitre mal ťažkú pozíciu z dôvodu dvoch rokov pandémie, mnohé podujatia musel ŠP UKF v Nitre „naštartovať“ od začiatku, musel sa usilovať o obnovenie priazne zo strany študentov. Obsah svedčí o tom, že sa Študentskému parlamentu podarilo obnoviť podujatia, a tak začínajúcim študentom, ale aj študentom, ktorí študovali počas pandémie online, vytvorili priestor pre spoznávanie nových ľudí a tvorbu nových priateľstiev. Viac informácií nájdete na Instagramovom profile [sp_ukf_nr](#) a na Facebookovom profile Študentský parlament UKF. www.sp.ukf.sk

• **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z vlastných študentov UKF - členov riadiaceho tímu a z tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá za bežných okolností prijíma približne 50 - 80 zahraničných študentov na mobilitu štúdiom alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, IVF, štipendia MŠVVŠ SR a iné) a rôzne medzinárodné vzdelávacie projekty. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia



úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, čím pomáha zviditeľňovať svoju alma mater.

Spomedzi tradičných aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov počas akademického roka (niektoré v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF) možno spomenúť napr. Erasmus Welcome Week (organizovaný pred každým semestrom), Nation to Nation, Eurodinner, Slovak Night, Erasmus+ Village, podujatia Social Erasmus (napr. Erasmus in Schools, Blood donation), ako i rôzne voľnočasové aktivity a výlety v rámci Slovenska i v zahraničí (podľa aktuálnych možností). ESN si však kladie za cieľ vyvíjať úsilie aj smerom k motivácii slovenských študentov pre vycestovanie na mobilitu do zahraničia a v tejto oblasti úzko spolupracuje s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF pri realizácii akcií na podporu propagovania programu Erasmus+. Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/esn-ukf-v-nitre>, ako i na sociálnych sieťach.

• Klub kresťanských študentov pri UPC

Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa, pôsobiace na UKF v úzkej väzbe na KNŠ od roku 2008, pokrýva oblasť duchovných potrieb študentov. Pastoračné centrum poskytuje celoročne, na dennej báze, duchovno-pastoračné poradenstvo, formačné kurzy zamerané na komplexný osobnostný rozvoj (vrátane dimenzie duchovnej, etickej, sociálnej, charitatívnej), na motiváciu vstúpiť aktívne do komunity univerzity a následne do spoločnosti ako jej aktívni spolutvorcovia. Pastoračné centrum tým podporuje a napomáha realizácii výchovno-vzdelávacích zámerov univerzity. Okrem explicitne spirituálnych (sviatostno-liturgických) denných aktivít centrum ponúka: cyklus prednášok o manželstve, rodine a rodičovstve z perspektívy teologickej, morálnej, psychologickéj a právnej; formačné víkendy; motivačné stretnutia a diskusie s významnými osobnosťami spoločenského, kultúrneho, športového aj duchovného života; aktívne rozvíjanie umeleckých daností v spevokole a v ďalších voľnočasových aktivitách s kultúrnym obsahom; športovo-turistické aktivity; charitatívne aktivity (v prostredí rómskej komunity a komunity starých a chorých v hospicovej starostlivosti). Daný zámer sa v roku 2022 darilo naplňať. www.upcnitra.sk.

• Zväz maďarských študentov JUGYIK

Je spoločným klubom Univerzity Konštantína Filozofa a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Klub vznikol z iniciatívy študentov v roku 1965 ako literárno-umelecký krúžok pri Pedagogickej fakulte. Hlavným cieľom ZMŠ JUGYIK je aktívna tvorba kultúrneho, spoločenského, motivačného a športového priestoru pre milovníkov kultúry za účelom vzdelávania, oddychu a zábavy. V roku 2022 organizoval klub nasledovné podujatia a programy.

V letnom semestri sa všetky podujatia konali v online priestore a študenti si mohli užiť nasledovné začiatkoročné programy:

- 18. 2. Ide süss! – spoločné-online-pečenie, 3. časť
- 23. 2. Každodenný život Maďarov v Kanade (Magyarok Juharfüldön) – prednáška
- 1. 3. Spolu s pivom (Közösen sörösen) – zábava, prezenčne
- 14. - 17. 3. Jarné mládežnícke dni – najvýznamnejšie podujatie v letnom semestri
- 14. 3. Na jar, keď ľudia športujú (Tavaszdodván, ha sportol a nép) – prednáška o športe
- 15. 3. Edukácia vo Švédsku (Svédukáció) - prednáška
- 17. 3. Ahol a kurta farkú malac túr – rozprávkový večer

Od polovice marca 2022 sa opäť organizovali podujatia v prezenčnej forme:

- 22. 3. Zumba
- 30. 3. Karaokedd – Karaoke večierok
- 22. 3. Zumba
- 30. 3. Karaokedd – Karaoke večierok
- 5. 4. VándorLáss – prednáška o Himalájach
- 12. 4. Píš kreatívne s docentkou N. Tóth Anikó, PhD. (Írj kreatívan N. Tóth Anikóval!) - workshop
- 26. 4. Black & White maďarská party

- 3. 5. Zahrajme si nekonečnú hru! (Játsszunk sohavégetnemérőset!) – workshop, hľadanie svojich zdrojov energie s Liliánou Kaszmán-Saróka

V júli (12. - 17.) sa organizoval Gombasecký letný tábor, kde študentské skupiny Študentskej siete pripravili pestrý program pre účastníkov. V auguste (25. - 29.) s pomocou študentských skupín (AED, JAIK, JÁDIK, JÓMÓD, Jugyik, KAD, KAFEDIK, Kikelet) Študentskej siete sme organizovali kultúrny tábor pre vysokoškolákov v Jelenci (Gímesi művelődési tábor).

Podujatia zimného semestra:

- 12. 9. Veľké upratovanie - upratovanie na internáte – Sedivy László Református Szakkollégium
- 20. 9. Párty pre prvákov - spoločné varenie guláša, imatrikulácia prvákov
- 21. 9. TerelőJuhász – naše prvé otvorené stretnutie
- 26. 9. SzóJa – večer so spoločenskými hrami
- 4. 10. Karaokedd – Karaoke večierok
- 17. - 21. 10. Jesenné mládežnícke dni – najvýznamnejšie podujatie v zimnom semestri
- 17. 10. Tanečný dom (Táncház) – tanečné hodiny zabezpečovali Bálint Kristóf a Ivett Répássy s doprovodom kapely Sajó banda
- 18. 10. Halloweenka Maďarská party
- 20. 10. Ha kérditek idehaza, na milyen volt Afrika? – prednáška o skúsenostiach v Afrike - Ildikó Pál Szeles
- 21. 10. Batyusbál – tradičný maďarský ples
- 7. 11. Prečo je vysokoškolské vzdelávanie na pokraji kolapsu? - rozhovor s dekanou Žofiou Bárcziovou (FSŠ)
- 15. 11. Prechádzka k hradu - varené víno, spoločná prechádzka k Nitrianskemu hradu
- 22. 11. Si múdrejší ako tím Jugyik? - kvíz
- 29. 11. Ekumenická bohoslužba – spolupráca s reformovanou kresťanskou cirkvou v Nitre
- 6. 12. Podzoborský deň Mikuláša - je jedným z hlavných podujatí roka. Tento projekt je nekonečne radostným a na deti zameraným podujatím, na ktoré sa všetci organizátori tešia a na ktoré sa celý tím Jugyiku pripravuje s nadšením. Cieľom tohto podujatia, ktoré sa stalo už takmer tradíciou, je podporiť maďarskú komunitu pod Zoborom.

Viac info o činnosti Jugyiku: www.jugyik.sk.

• Študentské divadlo VYDI

Počas roku 2022 divadlo uskutočnilo nábor nových členov a realizovalo viacero aktivít: Smiech? Prejde... Ako psa motor (autorská inscenácia), Divadelný workshop s Novým divadlom (Dom Matice Slovenskej, Dolnočermánska 737, 949 11 Nitra), Poetické variácie (podcast na spotify, youtube), Podivná vražda (rozhlasová hra, youtube). Takisto sa tvorcovia VYDI zapojili aj do súťaže Akademický Prešov 2022.

• Občianske združenie JA A MY

Cieľom združenia je organizácia kultúrnych podujatí, výstav, koncertov, vedeckých konferencií, seminárov, diskusných fór, okrúhlych stolov, besied, ako aj príprava a organizácia alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti. Občianske združenie JA a MY sa v roku 2022 podieľalo aj na tvorbe textových predlôh k pripravovaným divadelným inscenáciám, ktoré boli realizované v roku 2022.

• Philosophers Nitra

Univerzitný hokejový klub Philosophers Nitra v roku 2022 po predchádzajúcom pandemickom ročníku odohral viacero úspešných zápasov. Klub hrajúci medzinárodnú Európsku Univerzitnú Hokejovú ligu obmenil manažment marketingovej komunikácie za nových študentov, v realizačnom tíme sa však toho veľa nezmenilo. Momentálne je klub na prahu play off a pevne veríme, že tím má možnosť v tomto ročníku EUHL hrať až finále súťaže.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF v Nitre zložené z troch športových oddielov:

- **Volley project UKF Nitra,**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra,**
- **Taekwon-Do UKF Nitra.**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF i neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 30: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2022

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 350
Neformálna skupina študentov UKF	Philosophers Nitra	350

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

V roku 2022 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už jedenásty rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia, Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2022:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improvizácia, stand up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov a podobne).

<https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2022 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2022 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.

- **Maďarský spevácky zbor** - gestom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Medzi inými sa zbor vedome ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy v ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i pred

verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich a zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - clogging, buckdancing a flatfooting. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu v topánkach podbitých dvojitými plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivity, slávnostné ceremoniály, plesy, country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bálov ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country tancov. Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujú univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme, v najväčšej miere v Nitre a obciach Nitrianskeho kraja.

<http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 31: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2022

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
JA a MY občianske združenie	Life of Art	850
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera, 12. ročník	800
Maďarský spevácky zbor pri UKF-FSŠ	Veni, veni Emmanuel!	1 200
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2022	500
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	TVÁR VECÍ	570
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	podKAAsť	850
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Literárna kaviareň	1 000
Študentské divadlo VYDI	Obnova kultúrnej činnosti Študentského divadla VYDI	1 250
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	prednáška VándorLáss	200
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	Mladí za mladých	1 200
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty	1 000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Jana 2022	1 200
Neformálna skupina študentov UKF	Propagačné videá KH PF	300
Neformálna skupina študentov UKF	Rytmičné workshopy a koncert	300
Neformálna skupina študentov UKF	#onás	300
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Komenský	550
Študentský parlament UKF v Nitre	Októberfest UKF 2022	1 700
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2022	1 700
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu	1 200
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklos cestovateľských večerov	800

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2022 boli organizované nasledovné podujatia: Víťanie prvákov, Univerzitný Októberfest, Nitrianske univerzitné dni a Študentské dni nitrianskych univerzít, ktoré obsahovali podujatia venované rozmanitým témam a aktivitám študentov.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

Integrálnou súčasťou študijných programov, ktoré univerzita zabezpečuje, je prax. V učiteľských a edukačne orientovaných študijných programoch je to pedagogická prax, v ostatných študijných programoch je to odborná prax.

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogická prax predstavuje pre študentov možnosť pozorovať činnosť učiteľov expertov, využiť a overiť nadobudnuté teoretické poznatky a didaktické zručnosti, konfrontovať teoretické a didaktické

konštrukty s edukačnou realitou a na základe reflektovanej skúsenosti vytvárať si individuálnu koncepciu vyučovania. Prostredníctvom praxe sa študent stretáva s reálnymi výchovnými a vzdelávacími situáciami, ktoré rieši z pohľadu učiteľa. Cieľom pedagogickej praxe je získať profesijné kompetencie pre výkon povolania prepojením praktických skúseností s teoretickými vedomosťami, a to najmä vedieť identifikovať individuálne charakteristiky žiakov a skupinové charakteristiky triedy, vedieť projektovať a realizovať vyučovanie, vedieť vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa, vedieť hodnotiť vyučovanie, procesy učenia sa a učebné výsledky žiakov, vedieť využívať spätnú väzbu a sebareflexiu na rozvíjanie učiteľských spôsobilostí.

Pedagogickú prax na UKF gestorovalo Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre pre študentov študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia a učiteľské študijné programy a Ústav pre vzdelávanie pedagógov na Fakulte stredoeurópskych štúdií pre študentov učiteľských študijných programov pripravujúcich sa pre školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Pedagogická prax bola organizovaná priebežnou, blokovou a súvislou formou v nadväznosti na študijné plány v jednotlivých semestroch na základe harmonogramu akademického roka, rešpektujúc osobitosti daných stupňov štúdia.

Pedagogická prax priebežná a blokovaná bola v zimnom aj v letnom semestri uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách a školských internátoch. Študenti učiteľstva pedagogiky a psychológie realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry na stredných odborných školách pedagogických v Leviciach, Trnave, v Lučenci, v Trenčíne a v Čadci a v Reedukačnom centre v Zlatých Moravciach.

Súvislá pedagogická prax, ktorá je terminovaná v letnom semestri v mesiacoch február a marec, bola realizovaná v mieste bydliska študenta.

UKF malo zmluvnú spoluprácu pri zabezpečovaní pedagogickej praxe podpísanú s Mestom Nitra a základnými a strednými cvičnými školami.

Študenti, študujúci na Fakulte stredoeurópskych štúdií v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a učiteľstvo akademických predmetov, povinnú pedagogickú prax absolvovali na materských, základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským, s ktorými bola uzatvorená Zmluva o spolupráci.

Prehľad cvičných škôl univerzity v akademickom roku 2021/2022

1. Materská škola Alexyho 26, Nitra
2. Materská škola Čajkovského 3, Nitra
3. Materská škola Dolnočermánska 57, Nitra
4. Materská škola Golianova 1, Nitra
5. Materská škola Nábrežie mládeže 7, Nitra
6. Materská škola Piaristická 12, Nitra
7. Materská škola Platanová 3, Nitra
8. Materská škola Štefánikova 128, Nitra
9. Materská škola Zvolenská 23, Nitra
10. Materská škola - Óvoda Pavla Blahu 23, Nové Zámky
11. Materská škola - Óvoda Komenského 357/2, Dunajská Streda
12. Súkromná materská škola s VJM – Magán Óvoda, Kostolná 512/1, Veľký Cetín
13. Základná škola Beethovenova 1, Nitra
14. Základná škola Benkova 34, Nitra
15. Základná škola Fatranská 14, Nitra
16. Základná škola kniežaťa Pribinu, Ul. A. Šulgana 1, Nitra
17. Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
18. Základná škola Škultétyho ul. 1, Nitra
19. Základná škola Tulipánová ul. 1, Nitra
20. Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským, G. Czuczora 10, Nové Zámky
21. Základná škola Zoltána Kodály s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1219/1, Dunajská Streda
22. Základná škola Ármína Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Hviezdoslavova 2094/2, Dunajská Streda
23. Základná škola - Alapiskola, Hlavná 638, Veľký Cetín
24. Spojená katolícka škola, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
25. Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
26. Gymnázium Golianova 68, Nitra

27. Gymnázium Párovská 1, Nitra
28. Gymnázium Petra Pázmánya s vyučovacím jazykom maďarským, Letomostie 3, Nové Zámky
29. Gymnázium Árpáda Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Nám. Sv. Štefana 1190/04, Dunajská Streda
30. Piaristická spojená škola sv. J. Kalazanského, Piaristická ul. 6, Nitra
31. Gymnázium Ivana Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
32. Gymnázium – Gimnázium, Zoltána Fábryho 1, Veľké Kapušany
33. Katolícka spojená škola F. Fegyvernekiho s VJM, SNP 4, Šahy
34. Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury, Kalinčiaková 24, Trnava
35. Stredná odborná škola pedagogická, F. Engelsa 3, Levice
36. Stredná odborná škola pedagogická, J. A. Komenského 12, Lučenec
37. Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137/28, Čadca
38. Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra
39. Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra
40. Stredná odborná škola veterinárna, Dražovská 14, Nitra
41. Stredná odborná škola strojnícka a elektrotechnická, Ul. Fraňa Kráľa 20, Nitra
42. Stredná zdravotnícka škola, Farská ul. 23, Nitra
43. Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra
44. Súkromná ZUŠ, Ďurkova ul. 18, Nitra
45. ZUŠ Jozefa Rosinského, Vajanského 1, Nitra
46. Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Slovenská 52, Kolárovo

Pedagogickú prax v akademickom roku 2021/22 koordinovali a metodicky usmerňovali PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., a PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (FSŠ). Agendu dr. Račekovej, ktorá bola na materskej dovolenke, prevzali kolegyně z Katedry pedagogiky - doc. Petra Jedličková, PhD., PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., PaedDr. Hana Zelená, PhD., PaedDr. Jana Trníková, PhD., Mgr. Rebeka Štefánia Kolečáková, PhD.

Tabuľka 32: Počet študentov, ktorí v akademickom roku 2021/2022 absolvovali pedagogickú prax

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVaI	80	158	238
FSŠ	43	65	108
FF	53	79	132
PF	477	343	820
Spolu	653	645	1 298

Súčasťou praxe je vedenie študenta – facilitovanie zo strany cvičného učiteľa, odborového didaktika, metodika katedry. Od mentora sa očakáva, že adekvátne podľa okolností alebo podľa úrovne profesijného rozvoja študenta, realizuje vedenie pri rozbere a poskytovaní spätnej väzby a facilitácii.

Tabuľka 33: Počet cvičných učiteľov, ktorí v akademickom roku 2020/2021 viedli študentov počas praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVaI	28	256	293
FSŠ	32	60	92
FF	24	140	164
PF	327	364	691
Spolu	411	820	1 240

Odboroví didaktici/metodici katedier Filozofickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2021/2022:

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, PhD. – Katedra anglistiky a amerikanistiky,
 doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky,

doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD. – Katedra filozofie (NoS, výchova k občianstvu),
prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. – Katedra germanistiky,
doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD. – Katedra histórie,
doc. PhDr. PaedDr. Peter Kondrla, PhD. – Katedra náboženských štúdií,
doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD. – Katedra romanistiky – taliansky jazyk,
PaedDr. Mária Lalinská, PhD. – Katedra romanistiky – francúzsky jazyk,
doc. Mgr. Martin Štúr, PhD. – Katedra romanistiky – španielsky jazyk,
doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD. – Katedra rusistiky,
Mgr. Hana Zeleňáková, PhD. – Ústav literárnej a umeleckej komunikácie,
prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD. – 1Mgr. - Katedra slovenského jazyka a literatúry,
Mgr. Mariana Hrašková, PhD. – 3Bc., 2Mgr. – Katedra slovenského jazyka a literatúry.

Odboroví didaktici/metodici katedier Fakulty prírodných vied a informatiky UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2021/2022:

PaedDr. Anna Sandanusová, PhD. – Katedra zoológie a antropológie,
Mgr. Imrich Jakab, PhD. – Katedra ekológie a environmentalistiky,
PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD. – Katedra fyziky,
RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD. – Katedra geografie a regionálneho rozvoja,
doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD. – Katedra chémie,
doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD. – Katedra informatiky,
doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD. – Katedra matematiky,
doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc. – Ústav ekonomiky a manažmentu.

Odboroví didaktici/metodici katedier Pedagogickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2021/2022:

Mgr. Ladislav Tischler, PhD. – HDU – Katedra hudby,
doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD. – Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií,
PhDr. Anna Klimentová, PhD. – Katedra pedagogiky,
prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc. – Katedra pedagogiky,
doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD. – Katedra pedagogiky,
doc. PaedDr. Eleonóra Mendelová, PhD. – Katedra pedagogiky,
PaedDr. Tomáš Turzák, PhD. – Katedra pedagogiky,
doc. PaedDr. Tatiana Marcinek, PhD. – Katedra pedagogiky,
PaedDr. Soňa Grofčíková, PhD. – Katedra pedagogiky,
PhDr. Hana Zelená, PhD. – Katedra pedagogiky,
PaedDr. Lucia Rapsová, PhD. – Katedra pedagogickej a školskej psychológie,
doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD. – Katedra techniky a informačných technológií,
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – Katedra telesnej výchovy a športu,
Mgr. Martin Kratochvíl, PhD. – Katedra výtvarnej tvorby a výchovy.

Odboroví didaktici/metodici katedier Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2021/2022:

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy,
PaedDr. Helena Pataiová, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov,
RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov,
PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov.

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Všeobecným cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom možnosť konfrontovať svoje teoretické poznatky s ich praktickou realizáciou, zaujímať postoj k profesionálnym problémom a konfliktom, získať skúsenosť so spôsobmi práce, ktoré existujú alebo sú uplatňované v rôznych

typoch organizácií a podnikatíľ snahu študentov o reflexiu tejto skúsenosti, umožniť im, aby si prakticky vyskúšali a overili vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili v rámci teoretickej prípravy, a rozvíjali si tak vlastnú profesionálnu identitu. Z dôvodu protipandemických opatrení bola odborná prax realizovaná v obmedzenom režime.

Jednotlivé pracoviská organizovali odbornú prax študentov na základe dohodnutých zmluvných podmienok alebo vzájomnej spolupráce s firmami, verejnými inštitúciami a inými subjektmi.

8.6.2.1 Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre

Odbornú prax absolvujú len študenti neučiteľských študijných programov. Účelom odbornej praxe na FPVal UKF v Nitre je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce. Odborná prax v AR 2021/22 sa na FPVal realizovala po študijných programoch rôzne:

Študijný program aplikovaná informatika

V akademickom roku 2021/2022 má Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre úspešnú nadviazanú spoluprácu s viac ako 35 spoločnosťami sídlacimi prevažne na území Nitrianskeho samosprávneho kraja. V prípade bakalárskeho štúdia je to 22 spoločností a v prípade magisterského štúdia 15 spoločností. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu aplikovaná informatika. Najužšia spolupráca je so spoločnosťami Muehlbauer Technologies, s.r.o, UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r.o., ktoré prijímajú na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytujú uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na prax v akademickom roku 2021/2022 prijatých 28 študentov magisterského štúdia a 14 študentov bakalárskeho štúdia.

Študijný program biológia

Odborná prax sa uskutočnila aj napriek zložitej pandemickej situácii. Viacerí študenti študijného programu biológia (Bc. aj Mgr. štúdia, spolu 23 študentov, v LS a ZS) iniciatívne absolvovali odbornú prax v nasledovných zmluvných výskumných pracoviskách: Centrum výskumu živočíšnej výroby v Nitre, Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre, Ústav ekológie lesa SAV v Nitre (pracovisko Arborétum Mlyňany), ako aj na ďalších pracoviskách, ktorými boli sanatórium Helios SK Martin, Oddelenie klinických laboratórií NÚTPCHaHCH Vyšné Hágy, Nemocnica Bojnice, Nemocnica Čadca, Vetwell Lužianky, Unilabs Martin, MKB test Rosina, Hyza Topoľčany, Cukrovar Sereď, Fakultná nemocnica Nitra, Plemenárske služby Lužianky, Unilabs Ružomberok, Poliklinika Žilina, Masarykova Univerzita Brno.

V letnom semestri sa študenti bakalárskeho štúdia biológie a učiteľských odborov (v počte 5) zúčastnili v rámci predmetu Terénna prax z botaniky a zoológie na pozorovaní a hodnotení rastlinných a živočíšnych spoločenstiev po náučnom chodníku Zoborské vrchy. Súčasťou terénnych prác bol botanický a zoológický výklad s poznávaním druhov, s dôrazom na vzácne a chránené druhy. Demonstrovali sa metódy výskumu a odchyty bezstavovcov a stavovcov. Študenti boli oboznámení o chránených územiach Zoborských vrchov a absolvovali výstup na vrch Zobor a Pyramídu (29. 4. 2022). Súčasťou predmetu bola aj prehliadka Vivária SPU s odborným výkladom a prehliadka Minizoo SPU. Zúčastnili sa aj prehliadky sokoliarne u Sokoliarov sv. Svorada SPU s odborným výkladom (6. 5. 2022).

Študijné programy aplikovaná ekológia a environmentalistika, environmentalistika v krajinnom plánovaní a praxi

Odborná prax sa v tomto akademickom roku realizovala ako praktický terénny výskum.

V zimnom semestri sa realizovali nasledovné aktivity:

V mesiaci september študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v teréne pedologický výskum z predmetu Základy pedológie na lokalitách Janíkovce a Zobor, zameraný na metódy výskumu a mapovania pôd, identifikáciu environmentálnych problémov pôdy (10 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., doc. Ing. V. Petlušová, PhD.).

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia realizujú v mesiacoch október – november v rámci predmetu Metódy terénneho výskumu terénnu prax zameranú na realizáciu praktických terénnych cvičení, ktoré sú orientované na aplikáciu vybraných metód výskumu abiotického, biotického, urbanizovaného prostredia a na monitorovanie kvality životného prostredia. V priebehu terénneho výskumu zbierajú údaje, ktoré následne spracujú, vyhodnotia a výsledky svojej práce prezentujú. Miesto realizácie: katastrálne územie

obce Podhorany (8 študentov, zabezpečujúci: doc. Ing. V. Petlušová, PhD., RNDr. P. Petluš, PhD., prof. Mgr. I. Baláž, PhD., Mgr. I. Jakab, PhD., Mgr. F. Tulis, PhD.).

V letnom semestri sa realizovali nasledovné aktivity:

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v júni terénnu prax k predmetu Základy terénneho výskumu (terénna prax) vo Východnej, zameranú na všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania ekosystémov a krajinných prvkov horskej a vysokohorskej krajiny na základe vlastného pozorovania a výskumu (20 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD.).

Študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v rámci predmetu Základy klimatológie a hydrológie absolvovali v mesiaci marec terénny výskum na meteorologickej a zrážkomernej stanici Nitra – Veľké Janíkovce, kde sa oboznámili so zariadeniami na stanovené meteorologické pozorovanie a meranie meteorologických a hydrologických prvkov podľa dohodnutých medzinárodných alebo vnútroštátnych postupov (10 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD.).

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia absolvujú počas letného semestra súvislú odbornú prax (10 dní) v rámci predmetu Odborná prax, zameranú na získavanie praktických zručností a doplnenie vedomostí zo študijného odboru vo vybranej inštitúcii alebo organizácii (7 študentov, vyučujúci Ing. R. Mišovičová, PhD.).

Praktické skúsenosti z výskumu stavovcov získali študenti v rámci povinne voliteľného predmetu Metódy výskumu stavovcov. Študenti sa oboznámili s vhodnými metodikami výskumu cieľovej skupiny stavovcov, učili sa determinovať vybrané druhy hlodavcov, hmyzožravcov, vtákov, plazov, obojživelníkov na základe determinčných znakov. Predmet sa realizoval v mesiaci apríl v SEV Dropie (3 študenti, vyučujúci prof. Mgr. I. Baláž, PhD., Mgr. F. Tulis, PhD.).

Študenti 2. ročníka magisterského štúdia absolvujú v rámci predmetu Krajinárske praktikum (Odborná prax) odbornú prax zameranú na získanie vedomostí, zručností a kompetencií študenta súvisiacich s aplikačnou praxou jeho študijného programu v spolupráci so samosprávami obcí. Predmet má praktické zameranie (vypracovanie projektu) a jeho obsah sa realizuje formou cvičení a outdoorových aktivít v niekoľkých blokoch: 1. Predstavenie problémového okruhu riešeného územia. Analýza prírodných (abiotických, biotických) pomerov, analýza socio-ekonomických pomerov pre potreby hodnotenia územia a vypracovania syntéz a návrhov. 2. Organizované skupinové mapovanie pod odborným vedením zodpovednej osoby za účelom získania aktuálnych dát vstupujúcich do ďalších hodnotení a návrhov. 3. Spracovanie čiastkových syntéz získaných dát a poznatkov. 4. Prezentácia projektu formou workshopu za účasti objednávateľov projektu a odbornej verejnosti. Miesto realizácie a prezentácie projektu za prítomnosti starostu obce: Obecný úrad Malý Lapáš, KEE FPVal UKF Nitra (13 študentov, zabezpečujúci: doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., starosta obce PaedDr. Peter Švec, Ph.D.)

Študijné programy fyzika, fyzika materiálov

Študentka magisterského štúdia absolvovala odbornú prax vo firme PPC Čab, a. s., Nové Sady, kde sa oboznámila s metódami testovania keramických výrobkov a vykonávala testy mechanickej pevnosti v ohybe vzoriek s rôznym obsahom kremeňa. Študent bakalárskeho štúdia absolvoval prax vo firme PPS Group, a. s., Detva, kde sa oboznámil s kalibračnými postupmi a následne pracoval na kalibrácii zvinovacích metrov a posuvných meradiel. Celkovo prax v akademickom roku 2021/2022 absolvovala 1 študentka magisterského a 1 študent bakalárskeho štúdia.

Študijný program geografia v regionálnom rozvoji

Študenti bakalárskeho i magisterského štúdia realizovali odbornú prax v rôznych inštitúciách, prevažne v mieste svojho bydliska – na obecných a mestských úradoch, v mikroregiónoch, v regionálnych rozvojových agentúrach, cestovných kanceláriách a oblastných organizáciách cestovného ruchu. Prax bola zameraná najmä na vizualizáciu informácií (tvorba propagačných materiálov, obecných infotabúl a pod.), ale v rámci možností aj na terénny prieskum súvisiaci so zberom a aktualizáciou dát, spracovaním informácií, asistenciou pri tvorbe analýz rozvoja územia a pri tvorbe projektov.

Terénna prax z humánnej geografie pre II. ročník Bc. bola realizovaná v Novobanskej štálovej oblasti (14 sídiel), kde študenti mapovali predajne potravín a robili dotazníkový prieskum na tému obmedzeného prístupu k potravinám. Výsledkom je kvantifikácia a vizualizácia dostupnosti potravín v území rozptýleným osídlením.

Študijný program matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

Odbornú prax v akademickom roku 2021/2022 absolvovali šiesti študenti na pracoviskách: Okresný úrad Nitra, Štatistický úrad Nitra, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi a GM – Steel v Dubnici nad Váhom. Podľa zamerania činnosti jednotlivých pracovísk sa študenti v súlade so študijným programom venovali prevažne zberu, vyhľadávaniu, triedeniu a spracovaniu dát, vypracovaniu štatistických hlásení z viacerých oblastí a štatistickému spracovaniu a porovnávaníu súborov. Počas praxe rozvíjali svoje zručnosti v práci so štatistickým softvérom a aktívne sa zapájali do pracovnej činnosti jednotlivých inštitúcií. Vyhľadanie vhodných pracovísk, ako aj akceptovanie študentov na odbornú prax, bolo aj v tomto roku náročnejšie z dôvodu pandémie koronavírusu. Všetci študenti napriek uvedeným problémom absolvovali odbornú prax v plnom rozsahu.

8.6.2.2 Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre

Študijný program psychológia

Cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie praktické skúsenosti a spôsoby práce, ktoré sa uplatňujú na psychologickom pracovisku, respektíve na pracovisku, kde sa realizujú psychologické činnosti. Odborná prax má podnietiť snahu študentov o aktívny, zodpovedný prístup k práci, reflexiu na výkon vlastnej praxe. V bakalárskom študijnom programe je prax realizovaná v rozsahu 36 h. Študenti na základe absolvovania odbornej praxe získavajú vedomosti o legislatívnom ukotvení výkonu práce psychológa v závislosti od jeho špecializácie, o kompetenciách a úlohách psychológa v závislosti od zariadenia, v ktorom profesijne pôsobí. Rovnako získavajú informácie o inštitucionálnych podmienkach a spôsoboch práce či pracovnom režime psychológa (v závislosti od jeho špecializácie) a o zásadách a interných smerniciach pracoviska (v závislosti od typu pracoviska).

Odborná prax v rámci magisterského stupňa štúdia je realizovaná v dvoch blokoch. Stáž I. – v rozsahu 52 hodín a Stáž II. – v rozsahu 36. Ich cieľom je, aby sa študenti oboznámili s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, kde psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcia školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov). Študenti v rámci odbornej praxe realizujú a analyzujú diagnostický proces, analyzujú a hodnotia svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku, oboznamujú sa so spôsobmi práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku, ako i s pracovným režimom, zásadami a internými smernicami pracoviska. V akademickom roku 2021/2022 realizovali študentky magisterského stupňa štúdia prax aj prostredníctvom online poradenstva s klientmi zariadení sociálnych služieb.

Katedra psychologických vied poskytuje informácie o realizácii povinnej odbornej praxe formou predmetu Predpraxový seminár v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia, na ktorom sa študenti dozvedia nielen formálne náležitosti ohľadom absolvovania praxe, ale majú možnosť vyjadriť aj svoje očakávania ohľadom absolvovania odbornej praxe. Po absolvovaní odbornej praxe študenti vyplňajú Výkaz z výkonu odbornej praxe, ako aj sebareflexiu, kde píšú o dojmach, zážitkoch a skúsenostiach, ktoré počas realizácie praxe zažili. Predmet odbornej praxe aj stáže je ukončený Popraxovým seminárom, na ktorom sa študenti zamýšľajú nad schopnosťami a zručnosťami, ktoré počas praxe nadobudli.

Študijný program ošetrovatelstvo

Praktické vyučovanie študentov študijného programu ošetrovatelstvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti bakalárskeho štúdia denne aj externej formy absolvujú 2 340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety Klinické cvičenia – študenti denného štúdia absolvujú 240 hodín v 1. ročníku, študenti externého štúdia absolvujú 150 hodín v 1. ročníku; študenti denného štúdia absolvujú 540 hodín v 2. ročníku, študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín v 2. ročníku; študenti denného štúdia absolvujú 660 hodín v 3. ročníku. Súvislá odborná prax – študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 1. ročníku; študenti denného štúdia absolvujú 180 hodín v 2. ročníku, študenti externého štúdia absolvujú 90 hodín v 2. ročníku; študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 3. ročníku. Letnú prax – študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka,

študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín po ukončení 1. ročníka; študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 2. ročníka, študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín po ukončení 2. ročníka. Prevažnú časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V prvom ročníku študenti absolvujú odbornú prax vo FN Nitra a v Špecializovanej nemocnici Sv. Svorada Zobor v Nitre. V 2. a 3. ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v hospici a v ambulanciách všeobecného lekára a pediatrických ambulanciách a v Kardiocentre Nitra.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

Cieľom praktickej výučby je umožniť študentom získať zručnosti pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 1966 h odbornej praxe. V akademickom roku 2021/22 na FSvAZ študovali v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť študenti 3. ročníka. Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch klinické cvičenia – v 3. ročníku absolvujú 700 hodín; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 150 hodín. Praktická výuka bola realizovaná v ambulanciách záchrannej zdravotnej služby počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP. V akademickom roku 2021/22 študenti 3. ročníka absolvovali prax v ambulanciách záchrannej zdravotnej služby u zazmluvnených poskytovateľov: Záchranná zdravotná služba Bratislava; Life Star Emergency – LSE, s r. o., Limbach; RZP, a. s., Trenčín; ZaMED, a. s., Komárno.

Študijný program sociálna práca

Rozsah odbornej praxe pre študentov odboru sociálna práca je 390 vyučovacích hodín v rámci bakalárskeho štúdia a 210 vyučovacích hodín v rámci magisterského štúdia v dennej aj v externej forme štúdia. Katedra sociálnej práce a sociálnych vied má zazmluvnených 35 praxových zariadení, v ktorých študenti môžu absolvovať odbornú prax. Získavajú zručnosti v sociálnej práci s vybranými cieľovými skupinami klientov. Učia sa analyzovať potreby klientov a aplikovať parciálne teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení. Dokážu poskytovať návrhy na tvorbu individuálneho plánu klienta v zariadeniach sociálnych služieb, individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, resp. ďalších foriem plánov sociálnej práce s klientom. V priamej interakcii s klientmi sa učia využívať techniky a formy sociálnej práce, ktoré sú potrebné pri poskytovaní starostlivosti o vybranú skupinu klientov. Pod vedením sprievodcov odbornej praxe sú schopní asistovať pracovníkom zariadení pri výkone ich odbornej činnosti. Učia sa analyzovať situáciu klienta, jeho aktuálne potreby a zvoliť vhodnú formu pomoci. Pracovníkom praxových zariadení je ponúkaná možnosť absolvovať supervízne stretnutia, ktoré zabezpečujú pracovníci katedry.

8.6.2.3 Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Študijný program stredoeurópske areálové štúdiá

Odborná prax študentov jednoodborového bakalárskeho a magisterského študijného programu stredoeurópske areálové štúdiá je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii. Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

- Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.
- Hľadať cesty sebarealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.
- Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil (poznatky, skúsenosti, zručnosti).

- Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti.

Odbornej praxe sa v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 zúčastnil 1 študent internej formy štúdia jednodoborového magisterského študijného programu stredoeurópske areálové štúdiá a 4 študenti internej formy štúdia jednodoborového bakalárskeho študijného programu stredoeurópske areálové štúdiá. Každý študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Výkazy o praxi sú archivované u garanta odbornej praxe.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – arborétum, divadlo, administratíva. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Arborétum Mlyňany SAV – referát služieb verejnosti, Asociácia Divadelná Nitra, Lind Mobler Slovakia.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali, najmä ich ochotu, angažovanosť a prístup k zvereným úlohám, vyzdvihli ich kreativitu a vôľu učiť sa. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností a v niektorých prípadoch i reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, s organizovaním kultúrnych podujatí, prípravou materiálov na podujatia, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a podobne. Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Študijný program maďarsko-slovenský bilingválny mediátor

Vzťahy s partnerskými inštitúciami udržiava a koordinuje prodekan pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej kooperácii s ÚMJL. V akademickom roku 2021/2022 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 7 študentov.

V danom akademickom roku sa študenti zúčastnili na zahraničnej praxi organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko), prax sa realizovala v dňoch 21. – 25. 3. 2022.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL a absolvovali ju koncom apríla a začiatkom mája 2022.

Obsahová náplň praxe:

- Študentovi sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov.
- Študent si počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi; obsluha kancelárskej techniky; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation, atď.
- Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Počas praxe sa študenti oboznámili s prácou administratívnych pracovníkov na rôznych úsekoch u daného subjektu, niekde vykonávali len pomocné činnosti, inde vykonávali náročnejšie úlohy, napr. prekladanie obecných oznamov a podobne. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

Študijný program maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii

V akademickom roku 2021/2022 sa dvojtyždňovej odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 15 študentov.

Obsahová náplň praxe:

- Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov.

- Študent si počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok; obeh, podpisovanie, ukladanie a vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation; obsluha kancelárskej techniky; komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí, atď.
- Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Na základe písomného odporúčania ÚMJK odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne. Študenti odbornú prax absolvovali v mesiacoch apríl a máj 2022. Zo strany prijímajúcej inštitúcie boli poverení už náročnejšími úlohami. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

Študijný program regionálny cestovný ruch

Katedra cestovného ruchu na FSŠ UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas 3. trimestra akademického roka (marec – máj akademického roka 2021/2022), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2021/2022 dostalo 48 študentov možnosť absolvovať odbornú prax v 25 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblasťné organizácie cestovného ruchu). Väčšina študentov hodnotila prax ako pozitívnu, odpovedajúcu teórii, ktorú sa na Katedre cestovného ruchu učia. Ako negatívne skúsenosti študenti uvádzali väčšinou vysporiadanie sa s pravidelnou dochádzkou do práce, ako aj nevhodne zvolený semester vykonávania odbornej praxe. Študenti by prax vykonávali radšej v semestri, v ktorom nie je povinné odovzdávanie bakalárskej práce. Rovnako pozitívne reakcie boli aj zo strany podnikov poskytujúcich prax.

8.6.2.4 Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre

Študenti neučiteľských študijných programov na FF UKF v Nitre absolvujú odbornú prax podľa rozsahu zadefinovaného v študijnom pláne a podmienok, ktoré určuje infolist odbornej praxe. V nasledujúcom prehľade uvádzame jednotlivé študijné programy spolu s inštitúciami, v ktorých študenti zvyčajne absolvujú predpísanú odbornú prax.

Študijný program aplikovaná etika – etika riadenia ľudí a práce

Študenti vykonávajú odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odborná prax v organizáciách tretieho sektora prebieha najmä v oblastiach zameraných na pomoc ľuďom. Ide predovšetkým o charitatívne a humanitárne združenia.

Študijný program archeológia

Odborná prax študentov prebieha spravidla na archeologických terénnych výskumoch realizovaných Katedrou archeológie FF UKF v Nitre, prípadne v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, múzeami, Pamiatkovým úradom SR a podobne. Povinná je odborná terénna prax na terénnych výskumoch v celkovom rozsahu minimálne osem týždňov u študentov jednoodborového bakalárskeho stupňa a štyroch týždňov u študentov magisterského štúdia. Z toho na terénnych výskumoch organizovaných priamo Katedrou archeológie FF UKF sú študenti bakalárskeho stupňa povinní praxovať minimálne štyri týždne a študenti magisterského štúdia minimálne dva týždne.

Študijný program estetika

Prax v inštitúciách, ktorá je naviazaná na predmet Základy manažmentu a má už tradične najväčší počet absolventov, sa realizuje v inštitúciách umenia a kultúry (najčastejšie v galériách), ako aj v grantových agentúrach – osobitne treba spomenúť hlavne spoluprácu s Fondom na podporu umenia. Študenti absolvujú v menšej miere publikačnú prax v slovenských printových a internetových médiách, v ktorých sa zväčša kladie dôraz na zručnosti odbornej publicistiky. Mediálnu prax je možné realizovať aj v spolupráci s Mediálnym centrom Katedry žurnalistiky a nových médií FF UKF v Nitre.

Študijný program editorstvo a vydavateľská prax

Študenti editorstva a vydavateľskej praxe majú vyčlenený priestor na realizáciu odbornej praxe v dvoch semestroch (jeden semester počas tretieho ročníka bakalárskeho štúdia a jeden semester počas prvého ročníka magisterského štúdia). V spolupráci s vybranými médiami a vydavateľstvami (aktuálne s vydavateľstvom a kníhkupectvom Enigma) študentom prax sprostredkúva katedra, ale zároveň poskytuje možnosť individuálneho vyhľadania príležitostí v ďalších inštitúciách a médiách, akými sú vydavateľstvá, denníky, časopisy, internetové noviny a časopisy, tlačiarne, rozhlasové stanice, televízie a pod. Študenti na konci semestra odovzdávajú potvrdenie o absolvovaní praxe s opisom konkrétnych pracovných výstupov.

Študijný program etnológia

Študenti absolvujú etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska a aktívne participujú na organizácii katedrových podujatí. Odborná prax sa realizuje v dvoch semestroch. Za odbornú prax je považovaná jednak osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu či na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne prezentované; v 2. semestri práca v osvetovom zariadení, múzejnej a inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou ľudovou kultúrou.

Študijný program kulturológia

Odborná prax študentov býva realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko Nitra, organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad Nitra), prípadne s ďalšími lokálnymi a regionálnymi kultúrnymi inštitúciami sídlacimi v mieste trvalého bydliska študentov.

Študijný program marketingová komunikácia a reklama

Odborná prax sa realizuje vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a podobne. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

Študijný program muzeológia

Študenti absolvujú odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia a evidencia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Rozsah odbornej praxe je minimálne 3 týždne. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program nemčina v hospodárskej praxi

Odbornú prax v rozsahu dvoch týždňov absolvujú študenti zvyčajne v obchodných spoločnostiach a iných inštitúciách, a to buď v Nitre alebo v mieste bydliska. Študenti majú možnosť absolvovať prax aj v poisťovni UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r. o., so sídlom v Nitre, s ktorou má Katedra romanistiky a germanistiky FF UKF podpísanú zmluvu o absolvovaní praxe. V rámci dvojtyždňovej praxe si študenti overujú svoje jazykové kompetencie a nadobudnuté odborné poznatky v reálnom firemnom prostredí. Jednou z podmienok úspešného absolvovania odbornej praxe je, aby v rámci komunikácie, resp. pri plnení zverených úloh, používali študenti nemecký jazyk. Na uznanie absolvovania odbornej praxe je nutné predložiť potvrdenie spoločnosti/inštitúcie s hodnotením študenta.

Študijný program pamiatková starostlivosť a kultúrne dedičstvo

Študenti absolvujú odbornú prax v pamiatkových inštitúciách, občianskych združeniach a ďalších pamäťových inštitúciách zaoberajúcich sa ochranou kultúrneho dedičstva v rozsahu minimálne 4 týždne. Obsahom praxe je možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch, dokumentácii, evidencii, propagácii a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon budúcej profesie. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program politológia

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (bakalársky stupeň 2 týždne, magisterský stupeň 4 týždne) býva absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách) a na jej započítanie je nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

Študijný program prekladateľstvo a tlmočníctvo

Odbornú prax študenti absolvujú v prekladateľských agentúrach, firmách, európskych či domácich verejných inštitúciách a v spolupráci s kultúrnymi a neziskovými organizáciami, a to podľa odporúčania Katedry translatológie FF UKF či vlastného výberu. Umiestňovanie študentov v prekladateľských agentúrach zabezpečuje Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Prax v domácich a európskych verejných inštitúciách je zabezpečená v spolupráci s koordinátormi stážistov v konkrétnych inštitúciách (napr. v rámci Generálneho riaditeľstva Európskej komisie pre preklad, Generálneho riaditeľstva Európskeho parlamentu pre preklad, Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku). V kultúrnom a neziskovom sektore je v rámci odbornej praxe zazmluvnená spolupráca s Asociáciou Divadelná Nitra a Medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet, študenti sa taktiež zúčastňujú praxe v oblasti prekladu, tlmočenia a titulkovania v spolupráci so združením Človek v ohrození či medzinárodnou filmovou asociáciou 99 Media.

Študijný program riadenie kultúry a turizmu

Študenti realizujú odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu, v kultúrnych inštitúciách aj v samospráve. V bakalárskom štúdiu je dĺžka odbornej praxe 4 týždne, v magisterskom štúdiu trvá 2 týždne. Cieľom odbornej praxe je získať prehľad o vykonávaných činnostiach na rôznych manažérskych pozíciách. Pracovisko pri organizovaní odbornej praxe dlhodobo spolupracuje s mnohými subjektmi súkromného aj verejného sektora. Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré organizačne pripravujú samotní študenti, čím tiež získavajú praktické zručnosti.

Študijný program ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii

Odborná prax sa realizuje v rámci medzinárodných veľtrhov, výstav a kultúrnych podujatí, v organizáciách a firmách, ktoré sa venujú obchodnej a interkultúrnej činnosti vo východoslovenskom geografickom priestore. Študenti si odbornú prax organizujú individuálne a na dobrovoľnej báze.

Študijný program taliansky jazyk a kultúra

Študenti absolvujú odbornú prax na špecifických pozíciách vo firmách, kde je požadovaný aj taliansky jazyk (back office, customer service, help desk service, marketing service). Časť študentov absolvuje odbornú prax v súkromných jazykových zariadeniach alebo v školách s výučbou talianskeho jazyka, kde spolupracujú na príprave a realizácii hodín talianskeho jazyka a kultúry. Časť študentov absolvuje odbornú prax formou zahraničnej stáže aj cez program Erasmus+.

Študijný program žurnalistika

V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov bakalárskeho štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových, internetových médiách, v rozhlase či televízii v rozsahu 4 týždne, 160 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie. V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov magisterského štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových či internetových médiách, v rozhlase, televízii, prípadne v PR oddeleniach a v reklamných agentúrach v rozsahu 3 týždne, 90 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie média, PR oddelenia, resp. reklamnej agentúry.

8.6.2.5 Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre

Študijný program bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Odborná prax bola v danom študijnom programe realizovaná vo výrobných organizáciách na Slovensku. Absolvovanie odbornej praxe bolo prevažne v štátnej správe alebo podnikateľskom subjekte so zameraním na BOZP v rozsahu 80 hodín v druhom ročníku štúdia štúdia. Výsledkom praxe je vypracovaný dokument „Správa z praxe“ s harmonogramom priebehu praxe, ktorý je podpísaný príslušným zodpovedným pracovníkom a „Analýza výstupov z praxe“ s konkrétnymi zistenými výsledkami, diskusiou,

námetmi na zlepšenie riešenia problémových situácií. Cieľom je, aby študent bol schopný orientácie v praxi (v priemyselnom podniku, výskumnej alebo vzdelávacej organizácii, príslušnom orgáne štátnej správy a pod.) a dokázal aplikovať naštudované vedomosti. V priebehu praxe sa študenti orientovali na štruktúru a organizáciu podniku (výskumnej alebo vzdelávacej organizácie, príslušného orgánu štátnej správy a pod.), aplikáciu teoretických vedomostí, zadefinovanie úloh praxe a vypracovanie harmonogramu, získavanie vedomostí z praxe.

Odbornú prax si študenti zabezpečovali sami po konzultácii s koordinátorom praxe, ktorý ich inštruoval pri ich rozhodovaní a voľbe miesta praxe, následne prekonzultovali vypracovanie podkladov, na základe ktorých boli zapísané hodnotenia praxe. Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich odborníkov v oblasti bezpečnosti práce a je dôležitou súčasťou ich študijného plánu. Odbornú prax absolvovalo celkom 18 študentov 2. ročníka denného štúdia. Absolvovanie predmetu bolo vďaka koordinátorom praxe úspešne zvládnuté. Študijný program bol v súlade s akreditačnými požiadavkami pretransformovaný na nový ŠP vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce. Vzhľadom na uvedené skutočnosti odborná prax študentov v 3. ročníku štúdia nebola realizovaná.

Študijný program anglický jazyk a kultúra

V akademickom roku 2021/2022 na bakalárskom stupni štúdia absolvovalo predmet odborná prax 18 študentov. V magisterskom stupni štúdia absolvovali predmet odborná prax 3 študenti. Odbornú prax si študenti na bakalárskom stupni štúdia obvykle zabezpečujú sami po konzultácii s koordinátorom praxe, ktorý ich inštruuje pri ich rozhodovaní a voľbe miesta praxe, následne prekonzultuje vypracovanie výkazu a zapíše hodnotenie. Počas tohto akademického roka z dôvodu dištančnej výučby a uzatvorenia mnohých prevádzok kvôli koronavírusovej pandémie viac než polovica študentov praxovala v Jaguar Land Rover formou práce z domu. V rámci projektu UKF „Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe“ bola v septembri 2019 podpísaná zmluva s firmou Jaguar Land Rover Slovakia, na základe ktorej študenti magisterského štúdia vykonávajú prax výhradne v tejto prevádzke. Študenti vykonávali kvôli pandemickej situácii prax formou práce z domu – prekladali odborné texty z anglického do slovenského jazyka. Len vďaka spolupráci s JLR Slovakia bolo možné aj v sťažených podmienkach, keď boli mnohé prevádzky zatvorené a kvôli núdzovému stavu obmedzená mobilita obyvateľstva, ponúknuť plnohodnotnú možnosť praxe študentom našej katedry.

Prax študenti okrem JLR Slovakia realizovali: v komerčnej sfére ako asistenti s anglickým jazykom, pričom náplňou ich práce bola hovorená aj písomná komunikácia v angličtine, preklad odborných textov, vrátane tlmočenia – Prvá stavebná sporiteľňa; Work System, s. r.o.; forways, s. r.o.; Ernesto, s. r.o.; v organizáciách a združeniach - pomoc prišielcom z Ukrajiny – Open Door Foundation in Ukraine.

Študijný program andragogika

Odborná prax bola realizovaná v priebehu zimného aj letného semestra v každom ročníku. Počas letného semestra akademického roka 2021/2022 a zimného semestra AR 2022/2023 prebiehala prax prezenčnou formou vo vybraných inštitúciách. V zimnom semestri AR 2021/2022 sa praxe na dobiehajúcom študijnom programe andragogika zúčastnili 4 študentky dennej formy v bakalárskom stupni štúdia, 7 študentov dennej formy v magisterskom stupni štúdia. V letnom semestri AR 2022/2023 sa praxe na konsolidovanom študijnom programe vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce v dennej forme bakalárskeho štúdia zúčastnilo 27 študentov a na konsolidovanom študijnom programe vzdelávanie dospelých a poradenstvo v dennej forme magisterského vzdelávania sa praxe zúčastnili 4 študenti a v externej forme 20 študenti.

Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich andragógov/vzdelávateľov dospelých, a realizuje sa vo vzdelávacích inštitúciách pre dospelých, humanitárnych (neziskových) organizáciách, podnikových alebo firemných zariadeniach, kultúrnych alebo v sociálnych zariadeniach pre dospelých a v sociálnych zariadeniach pre seniorov, prípadne v inštitúciách zabezpečujúcich bezpečnosť práce. V začiatkoch ide o observačnú prax s postupným zapájaním sa do činností. Predmetom odbornej praxe je pod vedením odborníkov poznať organizáciu, obsah, metódy a formy práce a riadenia jednotlivých úsekov podnikov, organizácií a inštitúcií a zúčastňovať sa na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí.

Študijný program hudba a zvukový dizajn

V roku 2022 (LS) realizovali študenti program hudba a zvukový dizajn (bakalársky aj magisterský stupeň) prax v spolupráci so spoločnosťou Musicdrive, s. r. o., a boli im určené viaceré úlohy v rámci produkcie

muzikálu Jana. Študenti sa oboznámili s prácou na ozvučení živého muzikálového predstavenia, vypomáhali pri organizovaní a realizácii zvukovej a video produkcie. Časť študentov pracovala aj na príprave propagačných materiálov a výrobe zvukovo-obrazového materiálu.

Študijný program pedagogika a výchovávateľstvo

Odborná prax študentov študijného programu pedagogika a výchovávateľstvo sa uskutočňovala v zimnom aj v letnom semestri daného akademického roka (2021/22). Svojím zameraním a obsahom patrí k typom pedagogickej praxe, ktorá sa zameriavala na realizáciu edukačnej činnosti v rôznych výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia bola v dennej a externej forme ponúkaná pedagogická prax v materských školách, školských kluboch detí, v školských internátoch a v centrách voľného času. V školách v prírode sa ani tento rok prax neuskutočnila. Pedagogická prax v bakalárskom stupni štúdia bola diferencovaná na priebežnú hospitačnú, motivačnú, súvislú asistentskú a výstupovú prax. V magisterskom stupni štúdia bola pedagogická prax zameraná na uplatňovanie vedomostí a zručností pri projektovaní, manažovaní a hodnotení didaktických aktivít s cieľom formovať u detí vedomosti, zručnosti, návyky, záujmy a pozitívny vzťah k objektívnej realite v čase mimo vyučovania. Súčasťou praxe bolo plánovanie a realizovanie edukačného procesu v jednotlivých zariadeniach.

Vzhľadom na konsolidáciu študijných programov a vytvorenie nového študijného programu špeciálna pedagogika, výchovávateľstvo a manažment vzdelávania (Bc. stupeň) a špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania (Mgr. stupeň) sa pôvodných praxí (v ŠKD, CVČ a ŠI) zúčastnilo 72 študentov denného a 46 študentov externého bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a výchovávateľstvo. V magisterskom stupni denného štúdia prax absolvovalo 24 študentov.

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia

Špeciálnopedagogická prax prebehla v akademickom roku 2021/2022 v kontaktnej forme najmä v letnom semestri. Prax určená pre zimný semester bola narušená pandemickou situáciou a realizovala sa výlučne online formou alebo sa presunula do ďalšieho akademického roka. Bakalársky stupeň štúdia obsahuje prax na troch úrovniach škôl.

V zimnom semestri AR 2021/2022 prišlo ku konsolidácii študijných programov, na základe ktorej študenti pokračovali v letnom semestri v novom, nadväzujúcom študijnom programe špeciálna pedagogika, výchovávateľstvo a manažment vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia a špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania na úrovni magisterského stupňa vzdelávania.

V prvom ročníku zimného semestra absolvovalo hospitačnú prax v bežnej škole 20 študentov v dennej forme a 19 študentov v externej forme prostredníctvom online náčuvov a rozhovorov s príslušnými špeciálnymi pedagogičkami na ZŠ. V druhom ročníku sa prax v MŠ nerealizovala z dôvodu už uvedenej pretrvávajúcej pandémie. V letnom semestri absolvovalo prax 6 denných študentov druhého ročníka a sedem externých. Záverečnú hospitačno-výstupovú prax absolvovalo 18 študentiek v dennej forme štúdia a 9 študentiek v externej forme. Súvislú prax určenú pre letný semester študentky tretieho ročníka absolvovali v bežnej základnej škole. Podobne tak absolvovali aj študentky prvého ročníka (denného aj externého štúdia) magisterskú prax vo forme a podľa podmienok, ktoré určila základná škola. V magisterskom stupni štúdia v druhom ročníku denného štúdia 18 študentiek absolvovalo odbornú súvislú prax v poradenských zariadeniach a v externej forme 12 študentov 2. ročníka. Niektorí študenti a študentky využili možnosť praxe počas letných prázdnin na bežných alebo špeciálnych základných či materských školách, ktorú majú ako náhradu za neabsolvovanú prax najmä v zimnom semestri.

Študijný program šport a rekreácia

Bakalársky stupeň štúdia má v rámci študijného plánu dva typy praxe. V prvom sa študenti zoznamujú s prácou v univerzitnom fitštúdiu z hľadiska obsahu (stroje, typy cvičení) a následne si osvojujú komunikačné, organizačné zručnosti, rozvíjajú tvorivosť pri jednotlivých cvičeniach. V druhom ročníku aplikujú získané zručnosti a nadobudnuté vedomosti pri práci s deťmi (predškolského aj mladšieho školského veku) v rámci škôl v prírode, kde zabezpečujú telovýchovný obsah počas pobytu v prírode. V predmete rekreológia pre seniorov absolvujú niekoľko praktických hodín so seniormi s výberom vhodných cvičení pre danú vekovú kategóriu. V magisterskom štúdiu, v rámci predmetu šport zdravotne znevýhodnených, študenti absolvujú praktické hodiny v Spojenej škole internátnej v Nitre, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až

ťažkým mentálnym znevýhodnením, s kombinovaným a viacnásobným znevýhodnením a žiaci postihnutí autizmom a inými pervazívnymi poruchami. Študenti realizujú animátorské činnosti a aktívne sa podieľajú na organizovaní a realizovaní telesnej výchovy. Ďalší typ praxe (Prax I.) s celkovým rozsahom 40 hodín realizujú priamo v MŠ Topoľová 6 v Nitre, kde v dopoludňajších hodinách rozvíjajú u detí techniku základných lokomócií a učia ich novým zručnostiam. V spolupráci s fitcentrom Bodyworld Nitra absolvujú prednášky o činnosti fitcentra (ekonomické, marketingové, obsahové a personálne zabezpečenie), v rámci praxe sa podieľajú na aktivitách spojených s chodom daného centra. V Praxi II. (40 hodín) absolvujú prax v rôznych typoch športovo-rekreačných zariadení s cieľom oboznámiť sa s požiadavkami rôznych vekových skupín s aplikáciou pohybových programov pre konkrétny typ zariadenia. V magisterskom štúdiu študent taktiež absolvuje súvislú prax v komunálnej rekreácii v rozsahu 20 hodín. Cieľom praxe je, aby študenti zvládli základné zručnosti manažovania rôznych foriem komunálnej rekreácie, napr. manažment fitcentra, športových klubov, CVČ, aj na úrovni mesta či obce. Študent získava praktické skúsenosti s organizáciou športovo-rekreačných aktivít organizovaných v rámci miestnej komunity (Deň detí, Beh Nitrou..).

Študijný program manažment vzdelávania a verejnej správy

Odborná prax bola realizovaná v priebehu zimného aj letného semestra podľa študijného plánu. Počas zimného semestra akademického roka 2021/2022 prebiehala odborná prax v alternatívne tak, aby boli vzhľadom na epidemiologickú situáciu čo najlepšie dodržané požiadavky vyplývajúce z obsahu informačných listov. V letnom semestri 29 študenti absolvovali odbornú prax IV., ku ktorej bola 25. 2. 2022 zorganizovaná inštruktáž. Odborná prax tvorila súčasť prípravy budúcich manažérov vzdelávania a verejnej správy, pričom integrovala absolvované andragogické a manažérske disciplíny, ako aj disciplíny v zameraní na manažment verejnej správy v rámci prvého a druhého stupňa štúdia. Odborná prax umožnila študentom spájať a konfrontovať teoretické vedomosti s praktickou činnosťou manažéra vzdelávania a verejnej správy na stredných a vyšších úrovniach riadenia. Jej úlohou bolo oboznámiť študentov s poslaním a organizáciou práce v konkrétnych zariadeniach, ktoré boli riadené na rôznych úrovniach. V tomto prípade bol akcentovaný stredný a vyšší manažment (napr. Metodicko-pedagogické centrum, univerzitné a podnikové centrá celoživotného vzdelávania, Štátna školská inšpekcia, materské, základné a stredné školy, VÚC odbory školstva, Okresné úrady - odbory školstva v sídle kraja, diecézne školské úrady, personálne agentúry, ústavy na výkon trestu odňatia slobody a výkon väzby a pod.). Študenti analyzovali a aplikovali teoretické poznatky do konkrétnej situácie v nadväznosti na poznatky zamerané na manažérske funkcie a manažérske kompetencie. Študenti sa prispôbovali podmienkam života organizácie, v ktorej vykonávali prax. Vytvárali si počas praxe vlastný postoj k povolaniu manažéra vzdelávania a verejnej správy.

8.7 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

- **Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie**

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. e-mail, 3. facebook. Preferovaný je eklektický prístup, ladený humanisticky a existenciálne.

Najčastejšie témy:

- rodina (dysfunkčná komunikácia, vzťahy, násilie, úmrtie),
- osobné témy (depresie, úzkosti, neistota, otázky sebavedomia, sebahodnoty),
- kariéra (dilemy v súvislosti s voľbou študijného odboru).

- **Centrum poradenských služieb**

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií. Cieľom je:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- poskytnúť študentom kariérne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo (koučing) sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,

- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia sú predmetom dohovoru medzi poradcom (koučom) a klientom.
- **Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre**
V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a so Študentským parlamentom UKF bola opätovne riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.
- **Študentské centrum UKF v Nitre**
Univerzita v roku 2022 pokračovala rozvíjaním Študentského centra pomocou získaného rozvojového projektu v tematickej oblasti: Vznik podporných centier a rozvoj podporných služieb pre študentov existujúcich centrách MŠVVaŠ SR. V priebehu celého roka 2022 tak študenti mohli naplno využívať poradenstvo v nasledujúcich oblastiach:
 - Kariérne poradenstvo a kariérne vzdelávanie,
 - Psychologické poradenstvo,
 - Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami,
 - Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek,
 - Poradenstvo zamerané na zdravie.

8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Služby kariérového poradenstva

Kariérové poradenstvo podporuje sebazpoznanie človeka, v čom je dobrý, čo ho zaujíma, identifikáciu, v čom sa potrebuje ďalej rozvíjať a hľadanie cesty, ako to dosiahnuť. Na UKF v Nitre sa téme kariérového poradenstva venuje Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre, ktorého pracovníčky (kvalifikované kariérové poradkyne) zabezpečovali v roku 2022 individuálne a skupinové poradenstvo. Celkovo bolo študentom poskytnutých 25 hodín individuálnych konzultácií. Okrem individuálneho poradenstva boli zabezpečované aj služby skupinového poradenstva. Tie boli realizované prostredníctvom 5 workshopov, ktoré mali formu „diskusného klubu“. Na každom z workshopov sa zúčastnilo 10-20 ľudí. V roku 2022 bol ukončený niekoľkoročný výskum v oblasti kariérového poradenstva, ktorého výstupom je vedecká monografia s názvom „Kariérové poradenstvo z pohľadu teórie kognitívneho spracovania informácií“. Poskytované služby kariérového poradenstva a výstupy z vedeckej monografie boli odprezentované na medzinárodnom stretnutí poradcov a poradkýň na „Quo vadis poradenské centrá na vysokých školách“, ktoré zorganizovalo Študentské centrum UKF v Nitre koncom roka 2022.

Univerzitné kariérne dni 2022

Pri plánovaní a realizácii kariérnych dní v roku 2022 po prvýkrát spojili svoje sily obe nitrianske univerzity. Uskutočnili sa 26. – 27. apríla v rámci Nitrianskych univerzitných dní a ich prípravu a zdarný priebeh zabezpečovalo Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre v spolupráci so Študentským centrom UKF v Nitre. Pre študentov pripravili dva dni naplnené kvalitnými workshopmi, ktoré im pomohli nadobudnúť praktické zručnosti pre získanie dobrého zamestnania a dodať impulz pre naštartovanie úspešného podnikania. Program Univerzitných kariérnych dní bol rozdelený na dopoludňajšiu a popoludňajšiu časť. Interaktívne zážitkové workshopy, ktoré boli realizované dopoludnia, sa odohrávali v priestoroch Študentského centra UKF v Nitre. Popoludní mali študenti možnosť participovať na workshopoch realizovaných v coworkingovom centre SuPerUni CoWORK SPU Nitra. „Štartérom“ prvého dňa kariérnych dní bolo Národné podnikateľské centrum regiónu Nitra. Zástupcovia centra Tomáš Blažek a Michaela Sukovská predstavili študentom výhody aj výzvy v oblasti podnikania. Zároveň prezentovali podporné programy, hlavne vzdelávacie, ktoré ponúkajú začínajúcim podnikateľom. V prípade cieľovej skupiny študentov ide o programy, ktoré sú bezplatné. Po Národnom podnikateľskom centre prišla na rad téma sebazpoznania a osobnostného rozvoja, ktorú veľmi zaujímavou formou

prezentoval Miroslav Kubiš, konzultant firmy Getclients. Workshop pomohol participantom „odhaliť“ svoje talenty, identifikovať silné stránky ich osobnosti, ako aj predpoklady, na akú prácu sa hodia.

V utorok popoludní kariérne dni pokračovali na pôde Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, kde sa študenti zišli v novom univerzitnom coworkingovom centre SuPerUni CoWORK v Študentskom domove Mladosť. Na úvodnom workshope, určenom najmä tým, ktorí odkladajú riešenie vecí na poslednú chvíľu, mediátor a kouč Peter Švec poradil, ako si zorganizovať čas, určiť priority, odfiltrovať, čo je naozaj dôležité a čo si zaslúži našu pozornosť. Po ukončení tohto workshopu pokračoval program témou koučingu. Koučka a mediátorka Eva Račková so svojím hosťom, koučkou Martinou Gajdošovou, prezentovali, ako dokáže byť koučing užitočný pri rozhodovaní a stanovení cieľov. Účastníci si mali možnosť vyskúšať koučingové metódy na vlastnej koži. Dopoludnie druhého dňa Univerzitných kariérnych dní sa nieslo v znamení poradenstva zameraného na trh práce, úspešný životopis a interview. Ako prvá ponúkla svoje workshopy jedna z najrenomovanejších slovenských HR agentúr, Profesia.sk. Študenti sa dozvedeli o novinkách na trhu práce a tiež získali nové zručnosti v oblasti orientácie sa v pracovných ponukách. Prezentáciu oboch tém, realizovaných formou online a zároveň prezenčne, bravúrne zvládli marketingoví manažéri agentúry Profesia.sk Martin Menšík a Miloš Šiška. Po ukončení workshopového bloku prišiel so študentmi debatovať kariérny poradca z občianskeho združenia Múdry pes, o. z., Ľubomír Dranga, ktorý si priniesol aj svojho hosťa, Janku Kováčovú so spoločnosti Zanur. Bola to vlastne aj trocha malá slávnosť, pretože bol na Slovensku predstavený po prvýkrát Zanur (www.zanur.sk) - inovatívny a jedinečný produkt svojho druhu zameraný na hľadanie práce, ktorý funguje na princípoch akejsi „zoznamky na trhu práce“. Pracovná platforma Zanur ponúka hľadanie zamestnania pomocou zadania jednoduchých kľúčových slov v piatich krokoch: (POZÍCIA, LOKALITA, ZRUČNOSTI, TYP PRACOVNÉHO POMERU a PLAT) Systém funguje bez nutnosti tvorby alebo zadávania životopisu. Popoludňajší program druhého dňa pokračoval v znamení marketingu. Tému udržateľného marketingu budúcnosti predstavil zástupca firmy Content Fruiter, ktorý prezentoval študentom tému marketingu budúcnosti postaveného na trvalých hodnotách. Pre všetkých, ktorí rozmyšľajú o naštartovaní podnikania už počas štúdia, bol určený záverečný workshop s tímovým trénerom a kvalitařom Adamom Brockom. Študenti sa dozvedeli, ako môžu rýchlo a efektívne otestovať svoj podnikateľský nápad a prostredníctvom metódy „design thinking“ ušetriť kopec času, peňazí aj energie.

Medzinárodný workshop Quo vadis poradenské centrá na vysokých školách?

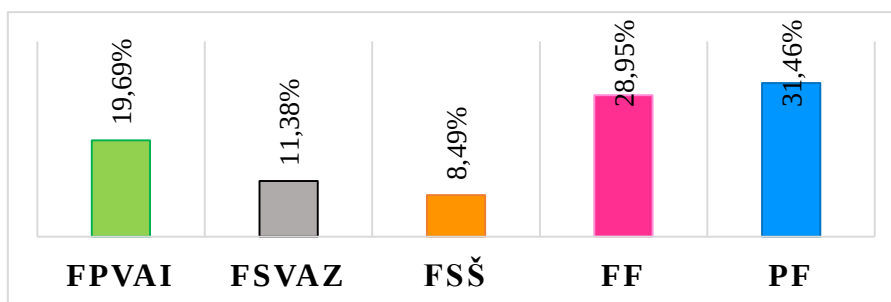
Workshop sa konal 7. 12. 2022 v priestoroch Študentského centra UKF v Nitre. Jeho cieľom bolo predstaviť viaceré modely fungovania poradenských centier v ČR a SR a poskytnúť priestor na výmenu skúseností v poskytovaných službách pre študentov. Workshopu sa zúčastnili aj zástupcovia Študentského parlamentu UKF v Nitre. Program workshopu bol nasledovný:

- Michaela Šmídová – Filip Bláha, Centrum pro studium vysokého školství, Praha - „Vysokoškolské poradenství v ČR: aktéři, strategie, data“.
- Veronika Zibrinyiová – Zuzana Kožárová, Univerzitné poradenské centrum UNIPOC UPJŠ Košice - „Buddy program: rovesnícka opora ako podpora adaptácie na VŠ. Poradenstvo v efektívnom učení“.
- Filip Tkáč, Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU v Nitre - „Služby Univerzitného poradenského a podporného centra SPU v Nitre“. Coworkingové centrum SuPerUni CoWORK
- Ľubica Lachká – Miroslav Tvrdík – Ľubica Poledníková – Miroslava Líšková – Alica Slamková, Študentské centrum UKF v Nitre - „Podpora študentov a služby Študentského centra UKF v Nitre. Poradenstvo zamerané na podporu fyzického a psychického zdravia študentov“.
- Katarína Baňasová – Miriama Hudáková, Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre - „Metódy a koncepty v kariérovom poradenstve. Predstavenie novej monografie s ukážkami vybraných nástrojov“.

Všetci účastníci workshopu ocenili program, ktorý im ponúkol veľa nových podnetov a inšpirácií. Po ukončení prezentácií bola diskusia a evaluácia, na základe ktorých boli identifikované oblasti ďalšej možnej spolupráce.

8.9 SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke **518 študentov** z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 102 študentov (19,69 %) z **FPVaI**, 59 študentov (11,38 %) z **FSVaZ**, 44 (8,49 %) z **FSS**, 150 (28,95 %) z **FF** a 163 študentov (31,46 %) z **PF**.

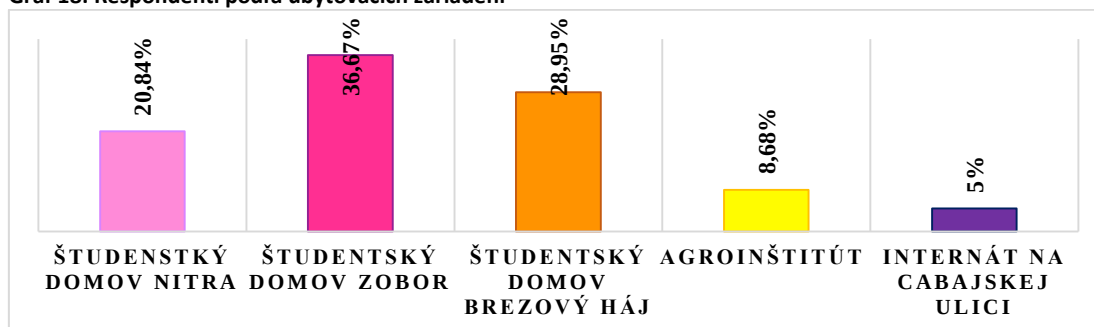


Graf 17: Respondenti podľa fakúlt

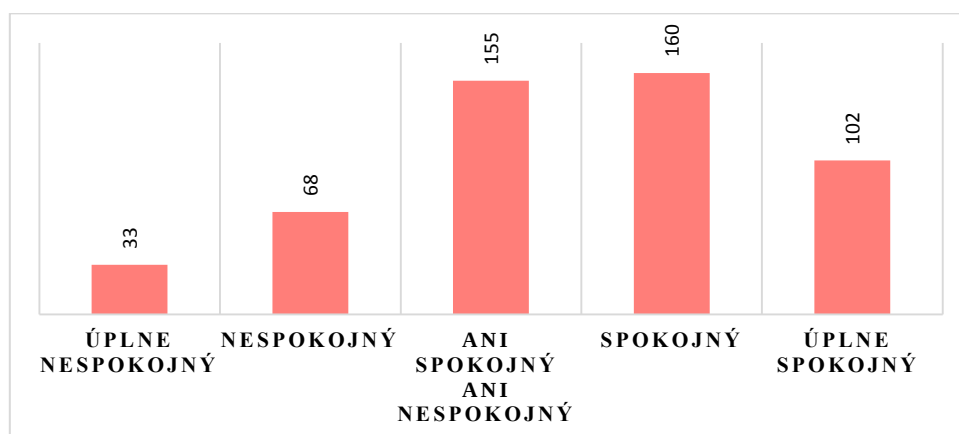
Zároveň to boli študenti ubytovaní v piatich ubytovacích zariadeniach, a to:

Študentský domov Nitra: 108 študentov (20,84 %), *Študentský domov Zabor*: 190 študentov (36,67 %), *Študentský domov Brezový háj*: 150 (28,95 %), *Internát na Cabajskej ulici*: 25 (5 %) a *Agroinštitút*: 45 študentov (8,68 %).

Graf 18: Respondenti podľa ubytovacích zariadení

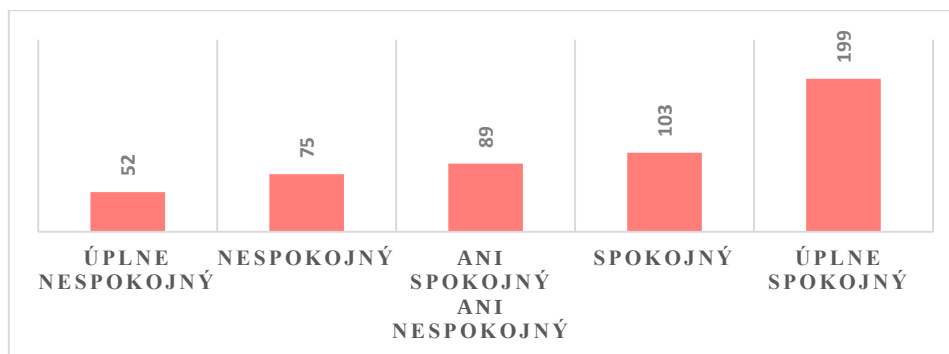


Hlavné zistenia poukázali, že so systémom pridelovania ubytovania je úplne nespokojných 33 študentov, nespokojných 68 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 155 študentov, spokojných je 160 študentov a úplne spokojných 102 študentov (graf č. 19).



Graf 19: Spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania

So zariadením pridelenej izby je úplne nespokojných 52 študentov, nespokojných je 75 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 89 študentov, spokojných je 103 študentov a úplne spokojných je 199 študentov (graf č. 20).



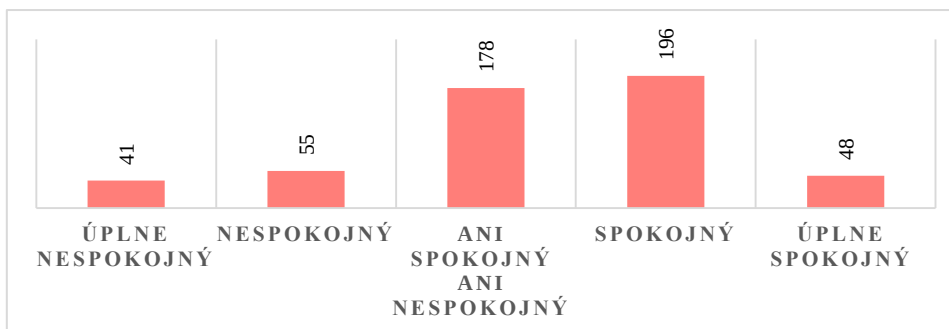
Graf 20: Spokojnosť so zariadením pridelenej izby

S dostupnosťou administratívnych zamestnancov je úplne nespokojných 23 študentov, nespokojných je 44 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 167 študentov, spokojných je 178 študentov a úplne spokojných je 106 študentov (graf č. 21).



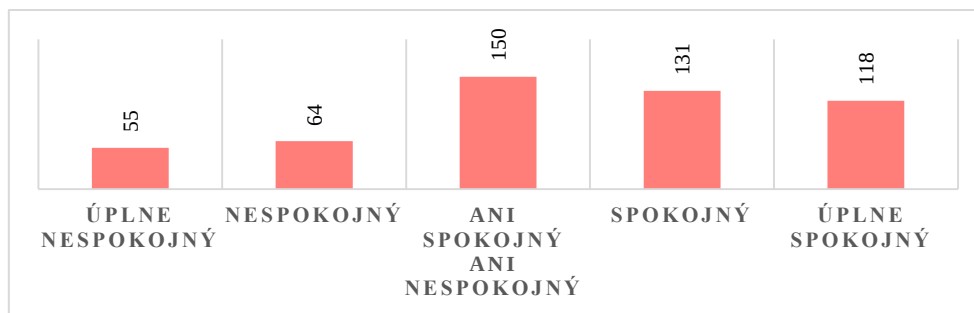
Graf 21: Spokojnosť s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity

S vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici je úplne nespokojných 41 študentov, nespokojných je 55 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 178 študentov, spokojných je 196 študentov a úplne spokojných je 48 študentov (graf č. 22).



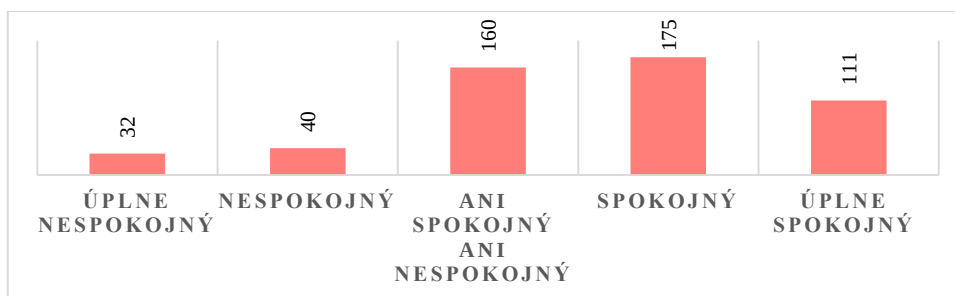
Graf 22: Spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici

So stravovacou jednotkou na daných internátoch a fakultách je úplne nespokojných 55 študentov, nespokojných je 64 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 150 študentov, spokojných je 131 študentov a úplne spokojných je 118 študentov (graf č. 23).



Graf 23: Spokojnosť so stravovacou jednotkou

S lokalizáciou pracovísk je úplne nespokojných 32 študentov, nespokojných je 40 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 160 študentov, spokojných je 175 študentov a úplne spokojných je 111 študentov (graf č. 24).



Graf 24: Spokojnosť s lokalizáciou pracovísk

So študijným prostredím je úplne nespokojných 70 študentov, nespokojných je 65 študentov, ani nespokojných, ani spokojných je 145 študentov, spokojných je 134 študentov a úplne spokojných je 104 študentov (graf č. 25).



Graf 25: Spokojnosť so študijným prostredím

8.10 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2022 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj – 1 zmluva o spolupráci a propagácii a 1 zmluva o vzdelávaní,
- Mesto Nitra – 1 zmluva o poskytnutí dotácie a 10 zmlúv o spolupráci.

Partneri univerzity v roku 2022: SAIA, n. o., Getclients – partner HBC Coca Cola, Slovenská asociácia koučingu na Slovensku, Múdry pes, o. z., Národné kariérne centrum SK, s. r. o., PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, ARRIVA NITRA, a. s., METRO Cash&Carry SR, s. r. o., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši,

Rímskokatolícka cirkev – Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, SAIA, n. o., Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmírovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

9 ABSOLVENTI

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre počas jej 63-ročnej histórie úspešne získalo vysokoškolské vzdelanie takmer 80-tisíc absolventov zo Slovenska a zahraničia. Snahou univerzity v súčasnosti je udržiavať kontakt s absolventmi aj po ukončení štúdia. Spätná väzba od absolventov a prehľad ich uplatniteľnosti na trhu práce je úspešným predpokladom prípravy relevantných študijných programov reflektujúcich na potreby dnešnej spoločnosti.

Udržiavanie kontaktu s absolventmi sa realizuje na fakultách a katedrách univerzity v gescii každého pracoviska samostatne. V danom období ide o decentralizovaný proces, pri ktorom si pravidlá a spôsob určujú spomenuté súčasti univerzity. Aktivity, stretnutia alebo fungovanie Alumni klubov je priamo naviazané na jednotlivé študijné programy.

10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

10.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK UKF) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2022 jednotlivé pracoviská knižnice zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti a Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. V roku 2022 UK UKF získala okrem peňazí z rozpočtu univerzity aj ďalší finančný zdroj a to: 2 % z dane 1 432,81 € a grant z Fondu na podporu umenia 2 000,00 €.

Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom online katalógu v roku 2022, sa zvýšil o 5 307 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31. 12. 2022 je 335 690 knižničných jednotiek v hodnote 2 636 387,84 €. UK UKF má vo voľnom výbere 236 625 knižničných jednotiek v hodnote 1 620 562,92 €.

Tabuľka 34: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet	1 726	1 484	79	80	39	799	1 095	5	5 307
Suma €	37 445,19	15 001,11	1 179,88	5 591,12	383,28	26 734,18	5 544,57	6,66	91 885,99

V roku 2022 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 168 titulov periodík, z toho 54 zahraničných periodík a 7 titulov online e-periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UKF zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UKF vytvára súborný online katalóg UK UKF, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel UK UKF prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. V roku 2022 bola zakúpená nová verzia OPAC katalógu Dawinci 2.0. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom siete internet cez online katalóg, ktorý je prístupný z webovej stránky knižnice (<https://www.uk.ukf.sk>) alebo priamo (<https://kis.ukf.sk>). Počas roka 2022 evidujeme 50 731 návštev webového sídla knižnice. Súborný online katalóg v roku 2022 navštívilo 63 469 návštevníkov z UKF počítačov, 385 návštevníkov mimo UKF a 10 325 priamo zadalo adresu v prehliadači. UK UKF prideliť štandardné čísla ISBN pre neperiodické publikácie vydávané v rámci edičnej činnosti UKF v Nitre. V roku 2022 UK UKF prideliť 151 ISBN novým publikáciám, a to FPVal 34, FSVaZ 12, FF 40, FSŠ 10, PF 53 a rektorátu UKF 2 čísla.

UK UKF zabezpečuje DOI identifikátory knihám a časopisom, ktorých je vydavateľom. V roku 2022 bolo podaných 42 žiadostí o pridelenie DOI, na základe ktorých bolo pridelené 158 DOI čísiel. Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2022 uskutočnili používatelia 34 961 výpožičiek, z toho 6 380 prezenčných a 28 581 absenčných výpožičiek, zrealizovalo sa 7 805 automatických prolongácií a uložilo sa 37 693 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 32 159 fyzických návštev používateľov. UK zabezpečila pre používateľov 5 biblioboxov pre vrátenie použitej literatúry, ktoré v roku 2022 využilo 720 používateľov na vrátenie 2 868 výpožičiek. V roku 2022 službu výpožičného oddelenia pre samoobslužné výpožičky

Self Check využilo 8 568 čitateľov a 301 čitateľov bolo z rôznych dôvodov odmietnutých, kde si vypožičali 16 953 knižničných jednotiek a 852 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. Vrátili 6 643 knižničných jednotiek a 1 063 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedeckovýskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu.

Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálneho registra publikačnej činnosti 2 záznamy o publikačnej činnosti a ohlasy. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 72 127 bibliografických záznamov. Za obdobie 1. 2. 2022 – 31. 1. 2023 do databázy pribudlo 2 032 bibliografických záznamov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedeckopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálneho registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálneho registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 1. 2023 bolo odsúhlasených 152 záznamov umeleckých aktivít za UKF od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2022 prístup do 17 nasledovných elektronických informačných databáz:

1. ProQuest Central
2. ScienceDirect
3. Scopus
4. SpringerLink - Springer eBooks
5. SpringerLink - Springer Nature
Web of Science – Journal and Highly Cited Data
6. Essential Science Indicators (ESI)
7. Journal Citation Reports
8. Web of Science Core Collection
9. Current Contents Connect
Web of Science Citation Connection
10. BIOSIS Citation Index
11. MEDLINE
12. Zoological Record
13. KCI-Korean Journal Database
14. Russian Science Citation Index
15. SciELO Citation Index
16. Data Citation Index
17. Derwent Inovations Index

UK UKF v roku 2022 zorganizovala 10 podujatí. V rámci 23. ročníka celoslovenského podujatia TSK s mottom „Zelená knižnica“ sa zapojila do projektu Kniha ako dar. V spolupráci s vydavateľstvom SLOVART GF.T.G. usporiadala 4 výstavy odbornej literatúry. Pre študentov a doktorandov UKF Univerzitná knižnica usporiadala 2 informačné a vzdelávacie akcie. V roku 2022 v spolupráci s Katedrou pedagogiky PF UKF v Nitre sme zorganizovali 3 workshopy, 2 workshopy pod názvom „Les ukrytý v knihe“ a 1 workshop „Les ako učebňa“ v rámci konferencie Učenie o lese a udržateľnosť vo výchove a vzdelávaní.

10.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky zabezpečujúce realizáciu činností potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačového spracovania údajov

a uskutočňujú sa v prostredí infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT). Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov. Orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií, ako i podporu používateľov v rámci univerzity. Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie (WIFI) a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi. Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Zamestnanecký portál (ESS)
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Stravovací systém
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)

Centrum IKT poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

10.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre komunikuje s verejnosťou cez viaceré informačné kanály, prostredníctvom ktorých sú ľudia informovaní o dianí a živote na našej škole. Jedným z cieľov UKF v Nitre je neustále skvalitňovanie týchto komunikačných ciest, zlepšovanie propagácie univerzity a jej mena vo verejnosti, zvyšovanie úrovne prezentácie jej aktivít a výsledkov jej činnosti v oblasti štúdia, vzdelávania, vedy, výskumu, kultúry, umenia i športu.

Hlavným komunikačným prostriedkom smerom k verejnosti aj k akademickej obci je webové sídlo univerzity (www.ukf.sk). Na hlavnej stránke nájdú uchádzači o štúdium, študenti, zamestnanci školy aj široká verejnosť dôležité informácie o dianí na univerzite, jej štruktúre, o fakultách, katedrách, ústavoch a ďalších pracoviskách, o štúdiu, vede, výskume, o kultúrno-spoločenskom dianí i študentskom živote. Webové sídlo UKF denne informuje o udalostiach a podujatiach, ktoré sa

uskutočnili, alebo na ktoré pozýva, a to vo forme oznamov, správ, článkov, rozhovorov, fotografií, foto- a videogalérií. Dôležitú funkciu v rámci komunikácie s verejnosťou plní sekcia webu Verejnosť, kde si záujemcovia môžu vybrať z ponuky s rôznym obsahom, napríklad Aktuality, Univerzitné médiá či Úradná výveska. Tieto súčasti sekcie Verejnosť prinášajú informácie o aktuálnych udalostiach na UKF, o podujatiach, ktoré sa uskutočnia, k dispozícii sú foto- a videogalérie z už uskutočnených akcií. Na zverejňovanie oznamov a písomností v sekcii Verejnosť, týkajúcich sa UKF, slúži Úradná výveska - obsahuje Dlhodobý zámer univerzity, Výročné správy UKF v Nitre, výberové konania, habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora, verejné obstarávania, zverejnenia objednávok a faktúr. Sekcia Verejnosti s názvom Kontakt poskytuje konkrétne kontakty pre oficiálnu korešpondenciu s UKF, pre styk s jej fakultami, pracoviskami, zamestnancami (cez adresár osôb), so študijnými oddeleniami fakúlt, študentskými domovmi a ďalšie dôležité kontakty. K dispozícii je zobrazenie UKF na mape a virtuálna prehliadka objektov univerzity. Sekcie webu UKF s názvom Oznamy a Kalendár udalostí ponúkajú hlavne informácie, oznamy, správy a pozvánky na podujatia a udalosti, ktoré sa pripravujú. Oznamy, výzvy a ďalšie informácie dôležité pre akademickú obec záujemcovia nájdu v sekcii webu Moja UKF. O histórii univerzity, jej orgánoch, Rektoráte UKF, vnútorných predpisoch, študentských kluboch a združeniach, odborovej organizácii a ďalších súčastiach informuje sekcia webového sídla s názvom Univerzita, kde možno nájsť aj logo UKF a Logomanuál. Jednotlivé fakulty univerzity, ich vedenie, študentské domovy, Univerzitnú knižnicu a ďalšie pracoviská školy možno nájsť v sekcii Fakulta a súčasti. Sekcie webu Prijímacie konanie, Štúdium, Výskum a Medzinárodné vzťahy prinášajú návštevníkom webstránky ďalšie dôležité údaje a informácie.

Univerzitné médiá (časť sekcie Verejnosť) sú ďalším informačným kanálom verejnosti. Ponúkajú elektronické verzie aktuálnych aj archívnych periodík UKF – univerzitného časopisu *Náš čas* a študentského časopisu *Občas Nečas*. Obe médiá, ktoré vychádzali aj v tlačenej forme (dve z troch čísel *Občasu Nečasu* plánovaných na rok 2022 však vyšli len online), mapujú aktuálne dianie na našej univerzite a prostredníctvom článkov, rozhovorov, recenzií, reportáží a ďalších (ne)pravidelných rubriek informujú o aktualitách v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, techniky, projektovej činnosti, mobilít pedagógov, vedcov a študentov, umenia, kultúry, športu i študentského života. Obe periodiká boli v tlačenej forme zdarma rozširované na akademickej pôde. O udalostiach minulých i budúcich UKF s verejnosťou aktívne komunikuje tiež prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Instagram.

V roku 2022 naša univerzita pravidelne zverejšňovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie. Internú i externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou, s jej pracoviskami, zamestnancami či študentmi univerzity, realizovalo Oddelenie médií Rektorátu UKF. V jeho kompetencii boli: príprava a poskytovanie tlačových správ, fotografií a informácií o UKF pre verejné médiá, príprava a vydávanie periodika *Náš čas*, príprava textov na webovú stránku UKF, zabezpečovanie fotodokumentácie univerzitných udalostí a podujatí, príprava Výročnej správy o činnosti a vydávanie reklamných, informačných a propagačných materiálov o UKF (napr. príprava a tlač brožúry *Študuj na UKF v Nitre na AR 2023/2024* či príprava a tlač brožúry *Naber odvahu a vykroč do sveta s programom Erasmus+*).

Oddelenie médií aj v roku 2022 svojimi aktivitami naplňalo ciele uvedené v publikácii Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019 – 2025. Súčasťou propagácie bola realizácia propagačných aktivít univerzity (kvôli koronakríze v prvej polovici roka 2022 aj online), napríklad prezentácie, prednášky, workshopy, semináre, besedy, výstavy, koncerty. Vystúpenia vedeckých a pedagogických osobností UKF v médiách, kde verejnosti prezentovali aktivity UKF a výsledky svojej práce, boli ďalšou formou príspevku univerzity k rozvoju spoločenského a kultúrneho života. Oddelenie médií organizačne i informačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napríklad februárový (online) a novembrový Deň otvorených dverí UKF 2022, Univerzitné kariérne dni, Agrofilm 2022, Študentské dni nitrianskych univerzít, Týždeň vedy a techniky na Slovensku na UKF a mnohých ďalších.

Oddelenie médií UKF zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej výskumnej, vzdelávacej, vedeckej či umeleckej

činnosti v prospech informovanosti akademickej obce i širokej verejnosti. Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, TV Nitrička, OC Mlyny, OC Promenada, Dnes24 (Nitra), TIC Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Mediálne centrum FF UKF v Nitre, partnermi: NSK, Mesto Nitra a Európska kultúrna cesta sv. Cyrila a Metoda.

10.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje celkom 21 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 19 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej v Spišskej Novej Vsi (od roku 2015 kvôli nevyužiteľnosti objektu v útlmovom režime prevádzky) a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci univerzity majú k dispozícii 166 učební a prednáškových miestností, 44 laboratórií a špecializovaných učební, 3 telocvične, 6 ateliérov, 1 Univerzitnú knižnicu, 3 čiastkové knižnice a 18 študovní, 189 kancelárií a pracovní a 24 ostatných miestností.

Z hľadiska klesajúceho trendu počtu zamestnancov a pomerne stabilizovaného počtu študentov je možné t. č. priestorové vzdelávacie kapacity považovať za vyhovujúce a ciele univerzity budú smerovať skôr ku skvalitneniu a zlepšovaniu vybavenosti priestorov, ako k ich rozširovaniu.

Ubytovacie kapacity v počte 1 864 lôžok sú študentom k dispozícii v troch študentských domovoch UKF. Nie sú dostačujúce na pokrytie všetkých požiadaviek študentov o ubytovanie, preto ďalších 180 lôžok má UKF zabezpečených u zmluvných partnerov.

10.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Vedenia univerzity aj fakúlt UKF sa zameriavajú na podporu a rozvoj ľudských zdrojov, vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov, podporujú medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedecko-výskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Na finančnú podporu prehlbovania znalostí, zručností zamestnancov formou školení, seminárov, kurzov, konferencií, sympózií a podobne bolo v sledovanom období vynaložených 165-tis. €.

UKF venuje značnú pozornosť sociálnej politike, ktorej benefity zamestnancov sú zakotvené v kolektívnej zmluve – starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a iné. Celkovo na tento účel bolo vyplatených 814-tis. €, z toho zo sociálneho fondu 154-tis. €.

UKF zabezpečuje stravovanie zamestnancov formou finančného príspevku, ktorý v roku 2022 bol vyplatený vo výške 372-tis. €, príspevok zo sociálneho fondu 91-tis. €.

Na regeneráciu pracovných síl je možné využiť príspevok na rekreačné účely, ktorý v roku 2022 bol zamestnancom vyplatený vo výške 55-tis. €.

Na priamu podporu zamestnancov sa využívajú tiež prostriedky sociálneho fondu. Okrem príspevku na stravovanie (91-tis. €) bola vyplatená sociálna výpomoc (11-tis. €), príspevok na regeneráciu pracovných síl (52-tis. €), spolu 154-tis. €.

Stravovanie zamestnancov a študentov na UKF v Nitre v 1. polroku 2022 zabezpečovala Univerzitná jedáleň, ktorej činnosť bola z ekonomických dôvodov k 30. 6. 2022 ukončená. Do 30. 6. 2022 bol počet vydaných jedál nasledujúci:

Tabuľka 35: Stravovanie zamestnancov a študentov v Univerzitnej jedálni UKF v Nitre do 30. 6. 2022

Mesiac	Počet vydaných jedál v Univerzitnej jedálni UKF			
	študent	zamest.	cudzí	spolu
1.	534	1 074	55	1 663
2.	1 137	1 505	83	2 725
3.	4 972	2 020	87	7 079
4.	4 209	1 575	80	5 864
5.	3 178	1 780	86	5 044
6.	1 033	1 427	89	2 549
spolu	15 063	9 381	480	24 924

Od 1. 7. 2022 UKF zabezpečuje pre svojich študentov dovoz a výdaj stravy dodávateľským spôsobom firmou Gastromir na dvoch výdajných miestach: v ŠD Brezový háj a na Triede Andreja Hlinku 1, s finančným príspevkom z dotácie zo štátneho rozpočtu v súlade s podmienkami dotačnej zmluvy (v roku 2022 vo výške 1,50 € na jedno jedlo).

Týmto spôsobom bolo v období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 (vo výučbovej časti zimného semestra) vydaných 10 154 obedov. Spolu príspevok na stravovanie študentov z dotácie zo štátneho rozpočtu v roku 2022 predstavoval 34 312 €.

Stravovanie zamestnancov UKF rieši finančným príspevkom na stravovanie v súlade so Zákonníkom práce. Finančný príspevok na stravovanie zamestnancov v roku 2022 bol vyplatený vo výške 463 051 €, z toho z dotácie zo štátneho rozpočtu 372 118 €, zo sociálneho fondu 90 933 €.

Bufety, ktoré prevádzkovala Univerzitná jedáleň vo vlastnej réžii (v ŠD Zobor, ŠD Nitra a na Triede Andreja Hlinku 1), sú od 1. 4. 2021 z ekonomických dôvodov zatvorené. Prevádzku bufetov preto UKF rieši prenájmom, a to v objektoch ŠD Zobor a ŠD Nitra, v budove PF na Dražovskej 2, v budove FF na Štefánikovej 67 a v budove FSVaZ na Kraskovej 1.

11 ROZVOJ UNIVERZITY

Úspešnosť UKF v získavaní zdrojov z projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a z rozvojových projektov MŠVVaŠ SR prispieva k plneniu rozvojových zámerov a napĺňaniu cieľov Dlhodobého zámeru UKF na roky 2019 – 2025.

Z fondov EÚ išlo najmä o nasledujúce projekty:

1. Zníženie energetickej náročnosti budov UKF v Nitre (ITMS 310041U599) – zazmluvnená výška NFP je 1 354-tis. €, doba realizácie je 07/2019 – 12/2021. Cieľom projektu je zníženie energetickej náročnosti dvoch budov študentských domovov (ŠD) UKF v Nitre, a to ŠD Brezový háj UKF v Nitre a spoločenskej prístavby ŠD Zobor UKF v Nitre. Výsledkom projektu je odstránenie nedostatkov v tepelno-technickej a energetickej oblasti. Boli zateplené obvodové steny, strešné plášte, vymenené okná a dvere, vyregulovaný vykurovací systém, upravené elektroinštalácie a vymenené svietidlá za LED. Týmto úpravami sa objekty zaradili do energetickej triedy A1 ako ultranízkoenergetické. Zároveň disponujú bezbariérovým vstupom. Projekt bol ukončený v roku 2021. Celkové výdavky na realizáciu projektu sú v objeme 877-tis. €, v roku 2020 a 2021 bolo z fondov EÚ preplatených 834-tis. € a z vlastných zdrojov UKF 44-tis. €. V roku 2023 sa ešte očakáva refundácia z fondov EÚ vo výške 339-tis. € (kvôli nedoriešenej ŽoP z roku 2022).
2. Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre (ITMS 312011Z815) – výška NFP je max. 444-tis. € (95 %), spolufinancovanie UKF je 23-tis. € (5 %), doba realizácie projektu je 09/2020 – 06/2023. Cieľom projektu je skvalitnenie a rozšírenie rozsahu praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov. Aktuálne absolvujú študenti učiteľských programov Pedagogickej fakulty, Fakulty stredoeurópskych štúdií, Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied a informatiky zvýšený počet praxí priamo v edukačných podmienkach škôl a školských zariadení. Zároveň metodici vytvárajú metodické materiály, ktoré študenti pilotne overujú v praxi. Čerpanie prostriedkov projektu je 69-tis. €.
3. Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality na UKF v Nitre (ITMS 312011BDW8) – výška NFP je max. 198-tis. € (95 %), spolufinancovanie UKF je 10-tis. € (5 %), doba realizácie projektu je 01/2021- 06/2023. Cieľom projektu je zosúladienie existujúceho vnútorného systému kvality na UKF v Nitre s aktuálnymi požiadavkami Štandardov pre vnútorný systém kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAA). V roku 2022 pokračoval proces hodnotenia a schvaľovania študijných programov, boli vypracované hodnotiace správy a návrhy uznesení, ktoré boli predložené Rade kvality UKF v Nitre na posúdenie (v roku 2022 schválených 240 študijných programov a 13 žiadostí o udelenie práva na habilitačné a inauguračné konania a žiadosť o posúdenie súladu „Vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF“ so štandardmi SAA). V roku 2022 sa zrealizovali školenia pre členov Vedeckej rady, Etickej komisie a Komisie pre vedeckovýskumnú činnosť, Rady kvality UKF v Nitre, ako aj školenia zamerané na IKT. Čerpanie finančných prostriedkov na tento účel je spolu je 118-tis. €.

Ďalšie projekty v rámci štrukturálnych fondov EÚ:

Tabuľka 36:

názov	riešiteľ	rok 2021				rok 2022			
		zostatok 2020	dotácia	čerpanie	zostatok	zostatok 2021	dotácia	čerpanie	zostatok
		€	€	€	€	€	€	€	€
IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie	FPVal	31 545,89	35 000,00	51 109,76	15 436,13	15 436,13	15 000,00	30 436,13	0,00
Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF	Rektorát		56 693,61	38 602,72	18 090,89	18 090,89	69 047,94	82 042,01	5 096,82
Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality na UKF v Nitre	Rektorát					0,00	117 629,83	89 572,96	28 056,87
Falošné informácie v prostredí internetu-identifikácia, analýza obsahu emócií	FPVal	237 006,76	0,00	2 542,28	234 464,48	234 464,48	124 259,60	358 724,08	0,00
Zmierňovanie rizík vývoja vidieckej krajiny a zvyšovanie jej odolnosti voči zmene klímy posilňovaním ekosystémových funkcií a služieb	FPVal	314 887,53	0,00	13 735,13	301 152,40	301 152,40	108 586,99	409 739,39	0,00
Údajová a vedomostná podpora pre systémy rozhodovania v oblasti adaptácie poľnohospodárskej krajiny na klimatické zmeny a minimalizáciu degradácie poľnohospodárskych pôd	FPVal		105 564,10	105 564,10	0,00	0,00	92 658,06	92 658,06	0,00
Business Roentgen	FPVal	3 357,79	37 082,92	40 440,71	0,00	0,00	29 964,99	29 964,99	0,00
spolu		586 797,97	234 340,63	251 994,70	569 143,90	569 143,90	557 147,41	1 093 137,62	33 153,69

V rámci rozvojových projektov sa na UKF realizovali nasledujúce aktivity:

Tabuľka 37:

názov	riešiteľ	rok 2021				rok 2022			
		zostatok 2020	dotácia	čerpanie	zostatok	zostatok 2021	dotácia	čerpanie	zostatok
		€	€	€	€	€	€	€	€
UNIKAN	Rektorát	6 185,93	0,00	6 185,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rozvoj praktických zručností študentov	Fakulty	199 798,00	0,00	168 599,06	31 198,94	31 198,94	0,00	31 198,94	0,00
Študentské centrum	Rektorát	99 773,00	0,00	17 610,64	82 162,36	82 162,36	0,00	59 617,36	22 545,00
Rozvoj výučby v angl.jazyku	FPVal	99 999,00		8 789,67	91 209,33	91 209,33	0,00	91 209,33	0,00
Konzorcium U10+	Rektorát		4 200,00	4 000,00	200,00	200,00	0,00	200,00	0,00
Zelená univerzita	Rektorát		959 180,00	210 755,24	748 424,76	748 424,76	0,00	663 007,22	85 417,54
Podpora internacionalizácie	Rektorát/Fakulty		955 503,00	28 484,50	927 018,50	927 018,50	0,00	485 106,76	441 911,74
Zvyšovanie kvality prípravy budúcich učiteľov	Fakulty					0,00	271 856,00	4 855,03	267 000,97
spolu		405 755,93	1 918 883,00	444 425,04	1 880 213,89	1 880 213,89	271 856,00	1 335 194,64	816 875,25

Z uvedeného prehľadu pre napĺňanie cieľov dlhodobého zámeru univerzity sú najvýznamnejšie projekty v rámci MŠVVaŠ SR:

1. Študentské centrum UKF v Nitre – ide o pokračujúci projekt z roku 2020, schválená dotácia zo štátneho rozpočtu je 100-tis. €, doba realizácie je 12/2020 - 12/2022. Projekt nadväzuje na ciele definované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre 2019 – 2025, najmä zvýšenie kapacity študentských organizácií a posilnenie participácie študentov pri kreovaní a organizovaní univerzitných podujatí a projektov, zlepšenie kvality a rozšírenie existujúcich služieb Študentského centra UKF, etablovanie Študentského centra UKF v rámci neformálnych spolupracujúcich platforiem zameraných na výmenu skúseností a spoluprácu v regionálnom, celoslovenskom a medzinárodnom kontexte. Okrem toho sa zabezpečovalo poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, psychologické poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie, poradenstvo poskytované v oblasti štipendií a študentských pôžičiek. Bolo organizované podujatie Univerzitné kariérne dni 2022 a medzinárodný workshop „Quo vadis poradenské centrá na vysokých školách?“ Výdavky na doteraz realizované činnosti boli v plnej výške projektu, t. j. 100-tis. €.

2. Zelená univerzita UKF (005UKF-2-1/2021) – dotácia zo štátneho rozpočtu na tento projekt vo výške 959-tis. € bola schválená až v závere roka 2021, preto doba realizácie projektu bola predĺžená na obdobie 07/2021-12/2023. V roku 2021 bola zrealizovaná jedna z troch aktivít projektu - vybudovanie oddychovej zóny v areáli ŠD Zobor v celkovej výške 211-tis. €. V r. 2022 sa zrealizovala akcia Vonkajšie úpravy areálu na Dražovskej ul. č. 4 (ukončená 07/2022). Boli vybudované nové spevnené plochy, rozšírené o areálové osvetlenie a doplnený mobiliár (stojany na bicykle, oddychové prístrešky, orientačno-informačný systém), staré stromy a dreviny boli zlikvidované a nahradené novou výsadbou. Tretia aktivita, Úprava exteriérových plôch ŠD Brezový háj, sa realizuje od 08/2022. Do konca roka 2022 bol vybudovaný hlavný vstup do študentského domova s prístupovým schodiskom. Uskutočnili sa zemné práce a terénne úpravy pod budúce spevnené plochy vozovky a parkovísk, boli odstránené staré a choré dreviny. Celkovo bolo preinvestovaných 874-tis. € (z toho v roku 2021 211-tis. €, v roku 2022 663-tis. €).
3. Podpora internacionalizácie na UKF v Nitre (006UKF-2-1/2021) – výška dotácie zo štátneho rozpočtu je 956-tis. €, doba realizácie projektu 07/2021 – 12/2022. Nakoľko projekt bol schválený MŠVVaŠ SR až v závere roka 2021, na požiadanie UKF o predĺženie doby realizácie projektu do 31. 12. 2023. MŠ žiadosti vyhovel. Cieľom projektu je podpora internacionalizácie na UKF v Nitre a skvalitnenie služieb poskytovaných v tejto oblasti vzhľadom na rastúce počty zahraničných študentov (najmä z rusky hovoriacich krajín), ktorí študujú na UKF. V roku 2022 boli realizované jazykové kurzy pre zamestnancov UKF v Nitre v ruskom a anglickom jazyku (22 zamestnancov) a kurzy slovenského jazyka pre zahraničných študentov (92 študentov). Ďalšie aktivity sa zameriavali na zabezpečenie informovanosti zahraničných študentov s cieľom uľahčiť im adaptačný proces na univerzite, na preklad web stránok, zvyšovanie jazykovej kompetencie zahraničných študentov v odbornej terminológii v slovenskom jazyku, bola zabezpečená podpora výskumných a publikačných výstupov v medzinárodnom prostredí, boli vytvorené printové informačné a propagačné materiály v jazykových mutáciách, ako aj odborné texty pre terminologické slovníky, ktoré budú následne v roku 2023 preložené do anglického, ruského a ukrajinského jazyka. Bolo podporených 11 publikácií zamestnancov a 20 časopiseckých článkov. Uskutočnilo sa 10 prednášok zahraničných odborníkov. Taktiež boli realizované 3 medzinárodné workshopy s cieľom posilnenia medzinárodnej inštitucionálnej spolupráce a tvorby spoločných študijných programov v cudzích jazykoch. Na tieto aktivity bolo v roku 2022 vyčerpaných 485-tis. €.

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF i naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni.

Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na UKF realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobility študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

12.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2022 mala UKF v Nitre podpísaných 78 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne a Hercegovine, 8 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Macedónsku, 3 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 6 v Ruskej federácii, 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 11 na Ukrajine, 1 v Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2022 mala UKF uzavretých 407 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA131) v krajinách EÚ a EHP. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (140), potom nasleduje PF (88), FPVaZ (83), FSŠ (62) a FSVaZ (34).

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody, sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n. o., a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a podobne. Presné počty mobility študentov za rok 2022 sú bližšie uvedené v kapitole 3.3 a mobility zamestnancov v kapitole 7.4.

12.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre. Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít* - poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC – Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, ktorej cieľom je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum.
- *EASSW – European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN – Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitostí pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *TAUS – Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácie prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF – Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k online študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; sebahodnotiace a hodnotiace programy...).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* – svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznania. Stezka prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work* – ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni, vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.
- *Univerzitná sieť pre štúdium kultúrnych ciest* - je sieť univerzít, ktoré majú záujem o štúdium kultúrnych trás Rady Európy. Cieľom siete je podnietiť výskum týkajúci sa kultúrnych ciest Rady Európy, povzbudiť študentov, aby sa venovali akademickému výskumu o kultúrnych trasách, spoločne sa uchádzali o európske granty s Európskym inštitútom kultúrnych ciest v Luxemburgu (EICR), zúčastňovali sa na činnostiach EICR a v prípade potreby ponúkali vedecké poradenstvo.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2022 členmi 500 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 242, z FPVaI v 155, z FSŠ v 1, z PF v 60 a z FSVaZ v 42 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

13 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojím štatútom, dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi, sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

13.1 MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY

Prostriedkom implementácie štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF je kľúčový dokument **Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**. Dokument je nástrojom strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. UKF prostredníctvom tohto dokumentu deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia. Dokument je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAAVŠ. Sú členené nasledovne:

- a) politiky na zabezpečovanie kvality,
- b) vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov,
- c) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- d) prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie a udeľovanie akademických titulov,
- e) učitelia,
- f) zdroje na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov,
- g) zhromažďovanie a spracovanie informácií,
- h) zverejňovanie informácií,
- i) priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.

Systém vnútorných predpisov UKF ustanovuje právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov univerzity a jej súčastí, orgánov a osôb zabezpečujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a podpory študentov. Tieto ustanovenia sú definované rámcovo, s vytvorením priestoru pre iniciatívu a tvorivosť na jednotlivých úrovniach. Kultúra kvality UKF je postavená aj na viac ako 60-ročnej tradícii uskutočňovania vysokoškolského vzdelávania. Súčasti univerzity si v prípade potreby upravujú procesy a ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností v súlade s potrebami zabezpečenia aktivít v rámci svojej pôsobnosti.

Najvyšším orgánom vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je **Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF**, ktorej základnou kompetenciou je posudzovať žiadosti o akreditáciu študijných programov a odborov HKaIK, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z opravných opatrení uložených SAAVŠ, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov, z posudzovania žiadostí o úpravu študijných programov a z posudzovania žiadostí o akreditáciu odborov habilitačného konania a inauguračného konania; posudzovať žiadosti a schvaľovať ich predkladanie SAAVŠ; riadiť prípravu návrhu žiadosti o posúdenie vnútorného systému SAAVŠ, kontrolovať dodržiavanie príslušných právnych predpisov a vnútorných predpisov UKF pri uskutočňovaní študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní;

pravidelne, podľa svojho plánu, posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a vnútornými predpismi UKF pre vnútorný systém v rámci periodického hodnotenia vnútorného systému. Rada kvality má kompetencie nepravidelne, podľa požiadaviek alebo podnetov zainteresovaných strán (napríklad študentov, absolventov, zamestnávateľov, zamestnancov, spolupracujúcich organizácií, orgánov verejnej moci a iných) posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a overovať, či sa plnia požiadavky na kvalitu vzdelávacej činnosti v študijných programoch, ako neperiodické hodnotenie. Rada kvality posudzuje a schvaľuje návrhy na zmeny osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenej časti, ako aj žiadosti o ďalšie zásadné zmeny študijného programu, prerokúva a predkladá prostredníctvom jej predsedu na schválenie Vedeckej rade UKF zmeny vnútorných predpisov UKF, upravujúce jej vnútorný systém a kontroluje plnenie nápravných opatrení pri zistených nedostatkoch a schvaľuje zrušenie prijatých opatrení. Rada je konštituovaná v súlade s jej štatútom. Pri rade pôsobia 4 komisie podľa skupín študijných odborov UKF, ktorých členovia prešli fakultným výberom a schvaľovaním v Akademickom senáte a vo Vedeckej rade UKF. Stále odborné komisie posudzujú prichádzajúce žiadosti o úpravu, zosúladovanie alebo nové ŠP a odbory HKaIK. V odborných komisiách Rady kvality UKF pôsobia aj interní hodnotitelia, ktorých úlohou je zabezpečenie priebežného dohľadu nad dodržiavaním štandardov SAAVŠ. Administráciu a organizačnú komunikáciu na úrovni Rektorátu UKF zabezpečuje tajomník RK UKF.

Každá komisia vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu (DPS), členom DPS je vždy aj študent a v prípade doktorandských študijných programov je vždy aj externý posudzovateľ zo zahraničia.

DPS vypracúva hodnotiace správy, ktoré sa v odborných komisiách prerokujú a predkladajú na rozhodnutie Rade kvality UKF.

Na fakultnej úrovni sú vytvorené fakultné orgány pre vnútorný systém kvality:

- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FPVaI UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSVaZ UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSŠ UKF,
- Rada pre vnútorné overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania FF UKF,
- Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania PF UKF.

Štruktúra zabezpečovania kvality UKF má viacúrovňový model.

Úroveň univerzity:

- rektor: predseda Rady kvality UKF, predseda Vedeckej rady UKF,
- prorektorka pre vzdelávanie: podpredseda Rady kvality UKF, manažérka vnútorného systému kvality a kvality študijných programov UKF,
- prorektorka pre vedu a výskum: manažérka vnútorného systému kvality a kvality odborov HKaIK,
- tajomníčka Rady kvality UKF,
- Rada kvality UKF: Komisie Rady kvality UKF, dočasné pracovné skupiny.

Úroveň fakúlt:

- dekan: predseda orgánu kvality fakulty, predseda Vedeckej rady fakulty,
- fakultný koordinátor kvality (na niektorých fakultách príslušný prodekan),
- fakultné orgány kvality,
- tajomník fakultného orgánu kvality,
- osoby zodpovedné za študijný program, resp. odbor HKaIK (garanti) /predsedovia programových rád,
- osoby zabezpečujúce profilové predmety (spolugaranti),
- ostatné osoby zabezpečujúce profilové predmety.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality UKF postupne integroval princíp identifikácie potrieb a očakávaní zainteresovaných strán do tvorby a úpravy študijných programov, preto sú zainteresované strany ako študenti, učitelia a externé zainteresované strany a zamestnávatelia, príp. absolventi angažovaní v týchto procesoch. Ich zapojenie považuje UKF za významný pilier kultúry kvality univerzity.

Do vnútorných predpisov pre tvorbu študijných programov bolo implementované pravidlo účasti zainteresovaných strán (minimálne študenti a zamestnávateľia, resp. zástupcovia sektorov) na procesoch vytvárania a schvaľovania študijných programov.

V roku 2022 zosúladiť UKF svoj vnútorný systém kvality vzdelávania so štandardmi kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Ku koncu roka vypracovala UKF Vnútornú hodnotiacu správu o implementácii Vnútorného systému kvality UKF a predložila SAAVŠ žiadosť o posúdenie jeho implementácie.

Základným predpokladom pre úspešné plnenie úloh univerzity vo všetkých oblastiach jej činnosti je jej efektívne a udržateľné fungovanie. Udržiavanie takéhoto efektívneho fungovania, pri rešpektovaní oprávnených osobitostí akademického prostredia, je hlavným zámerom UKF v oblasti jej chodu ako organizácie. Vyhodnocovanie plnenia Dlhodobého zámeru UKF sa uskutočňuje spravidla v intervaloch zodpovedajúcich funkčnému obdobiu vedenia UKF a je podkladom pre jeho aktualizáciu. Tieto informácie sú rovnako predmetom rokovania samosprávnych orgánov UKF a následne sú prístupné verejnosti prostredníctvom webového sídla UKF. V roku 2022 UKF vypracovala a zverejnila Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru za roky 2019-2021. V dokumente univerzita zhodnocuje indikované ukazovatele plnenia cieľov dlhodobého zámeru v oblasti vzdelávania, v oblasti výskumu a vývoja, angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

13.1.1 ZDROJE NA FUNGOVANIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY

UKF má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. UKF a jej súčasť vytvorili vo svojej organizačnej štruktúre toľko pracovných pozícií, aby boli zabezpečené všetky činnosti a procesy vnútorného systému kvality. K 31. 10. 2022 na univerzite pôsobilo 450 učiteľov a výskumných zamestnancov, z toho 162,53 vo funkcii docent a 75,8 vo funkcii profesor. Prevádzku univerzity k tomuto dátumu zabezpečovalo celkovo 322,5 administratívnych a prevádzkových zamestnancov. Kvalifikačná štruktúra zamestnancov zodpovedá veľkosti a rozsahu činností a kontinuálne sa zlepšuje.

Pre procesy výberu, prijímania, adaptácie, hodnotenia, vzdelávania, odmeňovania a uvoľňovania zamestnancov vytvorila UKF osobitné vnútorné predpisy ako: Organizačný poriadok UKF, Pracovný poriadok UKF, Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UKF, Smernicu o zásadách odmeňovania zamestnancov UKF (Platový poriadok), príkazy rektora k systemizácii funkčných a pracovných miest zamestnancov fakúlt, organizačných súčastí a Rektorátu UKF.

Súčasť UKF si vytvárajú nadväznú politiku zameranú na zabezpečenie personálnych zdrojov a definovanie a overovanie pracovného výkonu zamestnancov.

UKF má na fungovanie vnútorného systému zabezpečené primerané finančné zdroje (Výročné správy o činnosti a správy o hospodárení UKF.) Hlavným nástrojom finančného riadenia je rozpočet UKF, ktorý sa prioritne sústreďuje na plnenie hlavných úloh UKF a je schvaľovaný Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF. UKF dodržiava princíp vyrovnaného hospodárenia jednak na úrovni univerzity, ale aj na úrovni jej súčastí. Znamená to zabezpečenie krytia výdavkov príjmami získanými z výkonov v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity (vzdelávacej, výskumnej a vývojovej a v oblasti angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života). UKF vynakladá úsilie na získanie finančných prostriedkov z ďalších zdrojov doma aj v zahraničí, ako sú napríklad národné a medzinárodné grantové schémy alebo výskumné kontrakty. Na financovanie dlhodobých rozvojových projektov univerzita v prípade potreby využíva aj prebytkový rozpočet z niektorých rokov.

Pri vytváraní rozpočtu sa dlhodobo používa metodika založená na výkonoch v oblasti vzdelávania a tvorivých činností na princípoch prideľovania štátnej dotácie z ministerstva, ktorá zaručuje trvalo udržateľné financovanie UKF. UKF dlhodobo venuje náležitú pozornosť zlepšovaniu

materiálnych a priestorových podmienok na plnenie svojich hlavných činností. Cieľavedome sa rozširujú a modernizujú priestory pre vzdelávanie a výskum. Univerzita disponuje modernými učebňami a laboratóriami pre výskum, kde zamestnanci a študenti, najmä doktorandského štúdia, môžu realizovať svoje záverečné práce. Pozornosť sa venuje komplexnému budovaniu, rekonštrukcii a modernizácii ubytovacích kapacít pre študentov.

Univerzitná knižnica UKF spĺňa všetky atribúty modernej akademickej knižnice. Je zabezpečený prístup do bibliografických a plnotextových databáz. UKF kladie dôraz na budovanie a modernizáciu technickej infraštruktúry dátovej a telekomunikačnej siete, výpočtovej techniky a programového vybavenia, a to nielen vo vzdelávacích a prevádzkových priestoroch univerzity, ale aj v študentských domovoch.

Za účelom efektívneho riadenia štandardných procesov sú nasadené viaceré elektronické informačné systémy (Akademický informačný systém, Intranet webového sídla univerzity, e-learningový systém, systém správy dokumentov a podobne) vrátane antispamovej a antivírovej ochrany a systémové riešenie spôsobu zálohovania údajov.

13.1.2 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

UKF mala v roku 2022 na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov, ktorý schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF na návrh rektora. Zostavuje sa ako súčet čiastkových rozpočtov príjmov a výdavkov organizačných súčastí UKF: Rektorátu a celouniverzitných pracovísk, fakúlt a Študentských domovov. Rozpočtované náklady/výdavky sú plne kryté rozpočtovanými výnosmi/príjmami. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne zabezpečujú zákonné nároky (mzdy, odvody, tvorba sociálneho fondu, príspevky na stravu a rekreácie, doplnkové dôchodkové poistenie a podobne) a prevádzka univerzity a jej súčastí. Pri prostriedkoch, získaných z projektov, sa rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na Rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte a tým aj svojmu pracovisku.

Plnenie rozpočtu sa sleduje priebežne, ale hlavným nástrojom vyhodnocovania hospodárenia a financovania je Výročná správa o hospodárení, údaje schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF a výročná správa sa predkladá na MŠVVaŠ SR. Rozdelenie dosiahnutého zisku tiež podlieha schváleniu Akademického senátu UKF a Správnej rady UKF.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovedností sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (akademický informačný systém, ubytovací informačný systém, knižničný informačný systém, systém na evidenciu projektovej činnosti, systém pre správu dokumentov, objednávkový systém, e-learningové systémy, stravovací, dochádzkový, prístupový a zabezpečovací systém, finančný informačný systém SOFIA a iné). Priebežne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby sa prispôbovali meniacim sa potrebám a procesom.

13.1.3 ZABEZPEČENIE KONTINUÁLNEHO ZLEPŠOVANIA KVALITY ČINNOSTÍ UKF V NITRE

Postup a rámec pre kontinuálne zlepšovanie kvality je vymedzený vo Vnútornom systéme zabezpečovania kvality UKF. Zdrojom pre vymedzenie úloh v oblasti kontinuálneho zlepšovania sa a rozvoja UKF je najmä Dlhodobý zámer UKF a monitoring vnútorného systému kvality. Kompetentnými štruktúrami zaručujúcimi kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných univerzitou sú najmä samosprávne orgány univerzity – Rada kvality UKF, Akademický senát UKF, Vedecká rada UKF a Správna rada UKF. Ktorákoľvek strana, najmä študent, zamestnanec, zamestnávateľ a absolvent, môže podať akýkoľvek podnet na zlepšovanie kvality činnosti UKF alebo je súčasťou. Monitoring a procesy hodnotenia kvality sa realizujú pravidelne každoročne prostredníctvom ročných správ. UKF vo svojom VSK určila kritériá pre monitorovanie.

Univerzita meria a hodnotí ukazovatele vstupu do vzdelávania, procesu vzdelávania a výstupov zo vzdelávania, ukazovatele tvorivej činnosti a kvality výskumu a vývoja, ukazovatele internacionalizácie a hospodárenia na ročnej báze. Výsledky monitoringu zverejňuje prostredníctvom výročných správ o činnosti a hospodárení UKF a správ o vzdelávacej činnosti UKF, o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF, o medzinárodnej činnosti UKF.

Správy sú prerokúvané vo Vedeckej rade UKF. Cieľom monitorovania ukazovateľov je systematické zlepšovanie kvality vzdelávania a tvorivej činnosti, preto prijala UKF vnútorné politiky, podľa ktorých je do procesov periodického monitorovania a hodnotenia vnútorného systému kvality zapojená aj Rada kvality UKF.

Od roku 2022 UKF implementovala do procesov monitorovania indikatívne ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele tvorivej činnosti a ukazovatele výstupu zo vzdelávania podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

Súbor sledovaných ukazovateľov od roku 2022 tvoria minimálne:

Ukazovatele vstupu do vzdelávania, ktoré indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov UKF:

- počet akreditovaných (ponúkaných) študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania vrátane formy štúdia (samostatne vyhodnocovaná je skupina učiteľských študijných programov);
- podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium a podiel zapísaných študentov zo všetkých prijatých záujemcov v príslušnom akademickom roku podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania;
- ukazovatele prijímacieho konania podľa študijných odborov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania (počet prihlášok, účasť, prijatie, zápis).

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:

- počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) a stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov;
- podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (podľa štátnej príslušnosti);
- podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z počtu študentov študijného programu;
- priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia podľa stupňa a formy vysokoškolského vzdelávania;

- podiel študentov denného štúdia, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu;
- počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku štúdia bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia;
- počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov;
- počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a podobne);
- počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia a počet absolventov rigorózneho konania;
- úspešnosť na štátnych skúškach.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:

- pomer počtu študentov a učiteľov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania;
- počet záverečných prác a pomer odovzdaných prác z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia;
- počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy (v hodinách za týždeň);
- priemerný počet kreditov za profilové predmety v programoch fakulty;
- podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- rozsah podpory a služieb poradenstva (odhadované v hodinách na študenta);
- počet študentov so špecifickými potrebami (podľa druhu špecifických potrieb);
- počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo);
- podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;
- počet podaných podnetov študentov.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov a slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov:

- počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
- počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov;
- vek učiteľov študijných programov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie);
- podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy;
- podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia;
- podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí;
- počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Ukazovatele vzdelávania vzťahujúce sa na tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie:

- počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov;
- počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení);
- počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení), projektová činnosť študentov doktorandského štúdia;

- počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov; počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov; počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore; hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska v študijnom odbore (prioritné oblasti výskumu na pracoviskách, špičkové a najvýznamnejšie vedecké tímy, riešené projekty, spolupráca s praxou podľa tém odborov);
- nová infraštruktúra pre výskum a ďalšiu tvorivú činnosť;
- výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií; počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku;
- počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku.

Ukazovatele výstupu zo vzdelávania, ktoré indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy:

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu;
- miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

13.2 KVALITA VZDELÁVANIA

UKF má v rámci Vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Kľúčové vnútorné predpisy, ktoré boli za týmto účelom vytvorené a schválené, sú smernica *Metodika tvorby študijných programov na UKF* a smernica *Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF*. UKF vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijných programov v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF.

UKF mala k 1. 1. 2022 akreditovaných 367 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 165 ŠP, z toho 108 ŠP v dennej forme a 57 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 128 ŠP, z toho 86 ŠP v dennej forme a 42 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 74 ŠP, z toho 37 ŠP v dennej forme a 37 ŠP v externej forme štúdia.

V roku 2022 bol v Rade kvality UKF posúdený súlad študijných programov UKF so štandardmi SAA. UKF zosúladiť 240 študijných programov.

Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilít študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej *Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2021/2022*, ktorá

bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre 27. 4. 2023. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2021/2022 vzala na vedomie vyjadrením súhlasu s Uznesením 1/2/2023 (Vedecká rada UKF v Nitre prerokovala a berie na vedomie Správu o vzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za akademický rok 2021/2022).

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov, obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domácom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

13.2.1 PRIEBEH ŠTÚDIA

Okrem kvantitatívnych údajov prezentovaných v predchádzajúcich kapitolách uvádzame ďalšie vyhodnotenie ďalších ukazovateľov kvality vzdelávania.

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu od roku 2022.

Ukazovateľmi sú:

Študijné výsledky

- Podiel študentov prvého roku Bc. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium;
- Podiel študentov prvého roku Mgr. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium;
- Podiel študentov prvého roku PhD. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium;
- Priemerná dĺžka nadštandardej dĺžky štúdia na UKF;
- Disciplinárne priestupky, akademické podvody na fakultách a udelené disciplinárne opatrenia.

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu. Záťaž kladená na študenta pri absolvovaní predmetu je vyjadrená kreditovou hodnotou predmetu. Zabezpečujúci pedagóg predmetu v informačnom liste predmetu špecifikuje podiel priebežnej kontroly študijných výsledkov počas semestra na záverečnom hodnotení predmetu. Obsah skúšky určuje zabezpečujúci pedagóg predmetu, ktorý zároveň zodpovedá za jeho zverejnenie na začiatku semestra.

Počas pandémie covid-19 boli podmienky pre absolvovanie predmetu primerane modifikované v nadväznosti na prechod na dištančnú formu vzdelávania a hodnotenia.

Hodnotenie predmetov známku v režime „S“ a v režime „PH“ sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov: A - výborne (1), B - veľmi dobre (1,5), C - dobre (2), D - uspokojivo (2,5), E - dostatočne (3), FX - nedostatočne (4). V predmetoch, v ktorých nie je študent hodnotený známku, hodnotí vyučujúci priebežnú činnosť študenta počas výučbovej časti semestra. Splnením stanovených podmienok získa študent príslušnú kreditovú hodnotu za absolvovanie daného predmetu. Podmienky pre získanie kreditov určuje garant či určený pedagóg, ktorý zároveň zodpovedá za ich zverejnenie. Výsledok hodnotenia sa uvádza skratkou „ABS“. Podmienky hodnotenia a skúšania upravuje na UKF Študijný poriadok UKF a v doktorandskom štúdiu aj študijné poriadky fakulty pre doktorandov.

Základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty sú vymedzené v Študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety sú zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Na informovanie študentov o podmienkach ukončenia predmetu sú pedagógmi využívané aj: elektronická nástenka predmetu v AIS (FSVaZ, PF), elektronický sprievodca štúdiom (PF, FSS, FF). Všeobecné pravidlá hodnotenia a skúšania sú upravené a zverejnené aj vo fakultných dokumentoch vnútorného systému kvality.

Tabuľka 38: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akademickom roku 2021/2022

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPVal	2,04	1,90	1,91	1,70	1,57	1,82
FSVaZ	1,75	1,67	1,60	1,66	1,58	1,65
FSŠ	1,78	1,86	2,22	1,57	1,86	1,86
FF	1,92	1,94	1,86	1,57	1,61	1,78
PF	1,99	1,85	1,94	1,28	1,22	1,66
UKF	1,90	1,84	1,91	1,56	1,57	1,75

Tabuľka 39: Podiel študentov prvého roku Bc. a Mgr. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za akademický rok 2021/2022

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov DŠ a EŠ	z toho ženy	vyúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného	% podiel	Počet študentov DŠ a EŠ	z toho ženy	vyúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného	% podiel
FPVal	336	136	27	8,03	109	32,44	5	1,48	422	218	1	0,23	60	14,21	0	0
FSVaZ	306	251	26	8,5	36	11,76	0	0	436	367	8	1,83	3	0,69	0	0
FSŠ	92	73	0	0,00	9	9,78	1	1,08	208	164	5	2,4	6	2,88	0	0
FF	521	396	54	10,36	79	15,16	19	3,64	916	675	60	8,88	32	4,74	69	10,22
PF	587	471	57	9,71	95	16,18	83	14,14	915	688	38	4,15	36	3,93	154	16,83
Spolu	1842	1327	164	8,90	328	17,81	108	5,86	2897	2112	112	3,87	137	4,73	223	7,7
Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov DŠ a EŠ	z toho ženy	vyúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného	% podiel	Počet študentov DŠ a EŠ	z toho ženy	vyúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného	% podiel
FPVal	194	99	3	1,54	17	8,76	0	0,00	150	87	1	0,66	2	1,33	0	0
FSVaZ	89	80	1	1,12	1	1,12	0	0	99	84	3	3,03	0	0	0	0
FSŠ	103	85	0	0,00	3	2,91	3	2,91	97	89	2	2,06	1	1,03	0	0
FF	320	261	12	3,75	16	5,00	6	1,87	309	234	11	4,7	15	2,32	11	4,7
PF	256	207	10	3,91	17	6,64	32	12,5	302	260	11	3,64	7	2,32	13	4,3
Spolu	962	732	26	2,7	54	5,61	41	4,26	957	754	28	2,93	25	2,61	24	2,51

Tabuľka 40: Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na UKF v akademickom roku 2021/2022

	dĺžka NDŠ	priemer denné						priemer externé					
		FPVal	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF	FPVal	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Bc.	nadštandardné štúdium	2,69	5,25	1,32	1,34	2,09	2,54	0	0	0	1,21	1	0,44
	nadštandardné štúdium študijného programu	1,4	4,75	1,17	1,07	1,72	2,02	1	0	0	1,21	1	0,64
Mgr	nadštandardné štúdium	2,00	1	1,6	1,2	2,88	1,74	0	0	0	1,29	1	0,46
	nadštandardné štúdium študijného programu	1,47	5	1,6	1,09	1,9	2,21	0	0	0	1,29	1	0,46
PhD.	nadštandardné štúdium	0	0	0	1,57	1	0,51	0	0	0	1	1	0,4
	nadštandardné štúdium študijného programu	0	0	0	1,57	1	0,51	0	0	0	1	1	0,4
Spolu	nadštandardné štúdium	1,56	2,08	1,46	1,37	1,99	1,69	1	0	0	1,17	1	0,63
	nadštandardné štúdium študijného programu	0,96	3,25	1,39	1,24	1,54	1,68	1	0	0	1,17	1	0,63

Tabuľka 41: Disciplinárne priestupky, akademické podvody na fakultách a udelené disciplinárne opatrenia v akademickom roku 2021/2022

Fakulta	Počet disciplinárnych priestupkov	Udelené disciplinárne opatrenie				Počet odvolaní voči udelenému disciplinárnemu opatreniu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
		vylúčenie zo štúdia	podmienečné vylúčenie zo štúdia	napomenutie	bez následkov			
FPVal	2	0	1	1	0	0	2	0
FSVaZ	4	4	0	0	0	0	0	0
FSŠ	1	0	0	0	1	0	0	0
FF	9	0	9	0	0	0	1	0
PF	17	16	0	1	0	0	0	0
Spolu	33	20	10	2	1	0	3	0

Tabuľka 42: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v akademickom roku 2021/2022 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2021/2022			LS 2021/2022		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPVal	Bc.	245	130	53,06	199	116	58,29
	Mgr.	163	55	33,74	134	58	43,28
	PhD.	24	1	4,17	53	14	26,42
FSVaZ	Bc.	132	51	38,64	115	47	40,87
	Mgr.	42	5	11,90	30	4	13,33
	PhD.	8	1	12,50	16	1	6,25
FSŠ	Bc.	134	31	23,13	159	43	27,04
	Mgr.	78	22	28,21	57	22	38,60
	PhD.	11	1	9,09	20	3	15,00
FF	Bc.	725	338	46,62	661	371	56,13
	Mgr.	377	96	25,46	286	91	31,82
	PhD.	213	55	25,82	245	49	20,00
PF	Bc.	634	239	37,70	603	260	43,12
	Mgr.	343	105	30,61	282	121	42,91
	PhD.	80	13	16,25	110	33	30,00

Poznámka: *nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

13.2.2 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV, KTORÍ ZABEZPEČUJÚ PROGRAM A HODNOTIA VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiach v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby boli jednotlivé funkčné miesta obsadené v súlade s § 75 vysokoškolského zákona a aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný; ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou. Na fakultách pôsobia aj zamestnanci iných vysokých škôl, ktorí sa uchádzajú o habilitačné alebo inauguračné konanie na UKF (kritériá určujú požiadavku pôsobenia na UKF), pričom kvalita ich kompetencií je hodnotená podľa plnenia kritérií posúdených garantom habilitačného/inauguračného konania.

Na zabezpečenie študentskej mobility vymenúva dekan, spravidla z radov vysokoškolských učiteľov, koordinátora, ktorého úlohou je najmä zúčastňovanie sa na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých

školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Vedenie študenta doktorandského štúdia zabezpečuje podľa individuálneho študijného plánu školiteľ. Vedenie a podpora študenta sa realizuje vo zvýšenej miere v rámci vedenia záverečných prác, kedy školiteľ sprostredkúva svoje vedomosti, znalosti a skúsenosti priamo zverenému študentovi.

Podporu študentom v otázkach štúdia poskytuje podľa čl. 7 Študijného poriadku UKF študijný poradca. Študijný poradca je v kontakte s jemu zverenou skupinou študentov a pomáha riešiť ich študijné problémy v spolupráci s vedúcimi príslušných katedier a prodekanmi pre vzdelávanie. Študijných poradcov vymenúva dekan fakulty.

Študentom so špecifickými potrebami poskytuje podporu koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Koordinátora s celouniverzitnou pôsobnosťou vymenúva rektor UKF, fakultného koordinátora vymenúva dekan.

Poskytovanie spätnej väzby a podpory študentom v rámci jednotlivých študijných predmetov zabezpečuje učiteľ predmetu. UKF na svojom webovom sídle zverejňuje kontakt na vysokoškolských učiteľov pre študentov a ich konzultačné hodiny.

Kvalitu poskytovanej podpory identifikuje UKF na základe hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového prieskumu študenti vyjadrujú k dostupnosti učiteľov v čase konzultačných hodín. Kultúra kvality zavedená na UKF je založená na vzájomnom rešpektovaní učiteľov a študentov. Požiadavka podpory vzájomného rešpektu je zabezpečená Etickým kódexom UKF, podľa ktorého každý člen akademickej obce rešpektuje ľudské práva a základné slobody, najmä právo na život a zdravie, nedotknuteľnosť osoby a jej súkromia, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti a dobrej povesti, slobodu myslenia, svedomia, náboženského vyznania a prejavu i slobodu vedeckého bádania a umeleckej tvorby; snaží sa predchádzať konaniu, ktoré by tieto práva a slobody porušovalo; voči členom akademickej obce i ostatným zamestnancom nekoná neeticky a v rozpore s dobrými mravmi; prípadné kritické podnety podáva vecne podložené; odmieta diskrimináciu na základe rasy, etnického pôvodu, národnosti, ideológie, náboženského vyznania, svetového názoru, veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, špecifickej vzdelávacej potreby, sociálneho pôvodu alebo majetkových pomerov; so všetkými zaobchádza s rešpektom, bez ohľadu na socio-kultúrne odlišnosti.

Spätnú väzbu o podpore vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – učiteľ získava univerzita prostredníctvom hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového prieskumu študenti vyjadrujú ku kvalite podpory vzájomného rešpektu na základe škály.

Údaje o kvalifikačnej štruktúre a počte vysokoškolských učiteľov sú uvedené v tabuľkovej prílohe výročnej správy (tabuľka č. 10).

13.2.3 SPÄTNÁ VÄZBA A OCEŇOVANIE ŠTUDENTOV

Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov, ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov v zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov, kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a podobne.

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiťelov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Na individuálnu, ale aj skupinovú online komunikáciu počas dištančnej formy vzdelávania, bol vytvorený univerzitný videokonferenčný systém Meet, ktorý vytvoril priestor nielen na vzdelávanie, ale aj konzultácie so študentmi. Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom akademickom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom motivačných a koučovacích rozhovorov s odborníkmi z externého prostredia. Študenti mali možnosť nahliadnuť do písomných prác, ktoré boli podkladom pre udelenie hodnotenia (FPVaI, PF, FSVaZ, FF, FSŠ) s poskytnutím aj ústnej spätnej väzby.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Tabuľka 43: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta realizované na fakulte v akademickom roku 2021/2022 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia.
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ).	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania.	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxové a popraxové semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentov.
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Individualizovaný prístup na seminároch.	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie.
Elektronická pošta – oficiálne školské e-mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.

Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.
Podpora a evidencia mobilít študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Využívanie portálu EDU (testy, zadania úloh) - všetky fakulty.	Získanie bezprostrednej spätnej väzby k vlastnému výkonu, možnosť zlepšovania sa na individuálnej úrovni.
Využívanie online platforiem meet.ukf.sk a MS Teams.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Komunikácia študenta so študijným poradcom (interakcia cielene nadväzovaná najmä v prvom roku štúdia s cieľom uľahčiť adaptáciu).	Riešenie vzniknutých problémov v štúdiu. Riešenie problémov s adaptáciou na vysokoškolské vzdelávacie prostredie. Predchádzanie problémom s orientáciou v systéme vysokoškolského štúdia.
Dôsledné využívanie elektronickej nástenky predmetu v AIS pri komunikovaní dôležitých informácií, ktoré súvisia s výučbou predmetu.	Zabezpečenie dostupnosti nových informácií všetkým študentom, včasné upozornenie na dôležité termíny.
Vytvorenie alternatívnych možností spojenia sa so študentom v prípade dočasnej nedostupnosti internetového pripojenia počas trvania prerušenej prezenčnej výučby.	Zabezpečenie komunikácie a podpora študentov, ktorí situačne nemajú možnosť internetového online pripojenia (napr. študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia).

13.2.4 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VYUŽÍVANÉ NA PODPORU A MONITORING VZDELÁVANIA

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré interné informačné systémy:

- Akademický informačný systém,
- Knižničný informačný systém,
- Portál UKF,
- Vzdelávací portál EDU,
- Univerzitný Videokonferenčný systém MEET,
- Ubytovací systém,
- Správa projektov,
- Univerzitná e-mailová pošta.

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom webového sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy:

- Centrálny register študentov,
- Centrálny register záverečných prác,
- Portál VŠ,
- medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice,
- sociálne siete.

Interné informačné systémy univerzita centrálnie spravuje prostredníctvom Centra informačných a komunikačných technológií.

Systémy slúžia na vzdelávacie účely pri zabezpečení dištančnej metódy štúdia, monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov.

V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov.

13.2.5 UKONČENIE ŠTÚDIA

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu

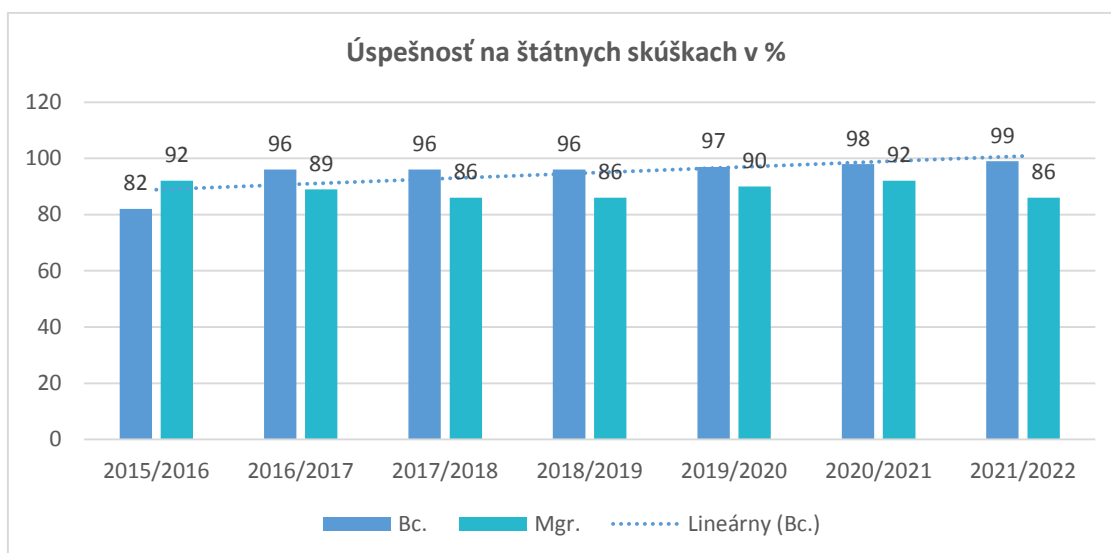
v riadnom termíne odovzdalo 87 % študentov denného bakalárskeho štúdia a 89 % študentov magisterského štúdia.

Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého alebo druhého stupňa mohol v akademickom roku 2021/2022 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník alebo iný odborník z praxe. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého stupňa mohol vykonávať aj doktorand. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry alebo ústavu. Funkciu školiteľa pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila vedecká rada fakulty.

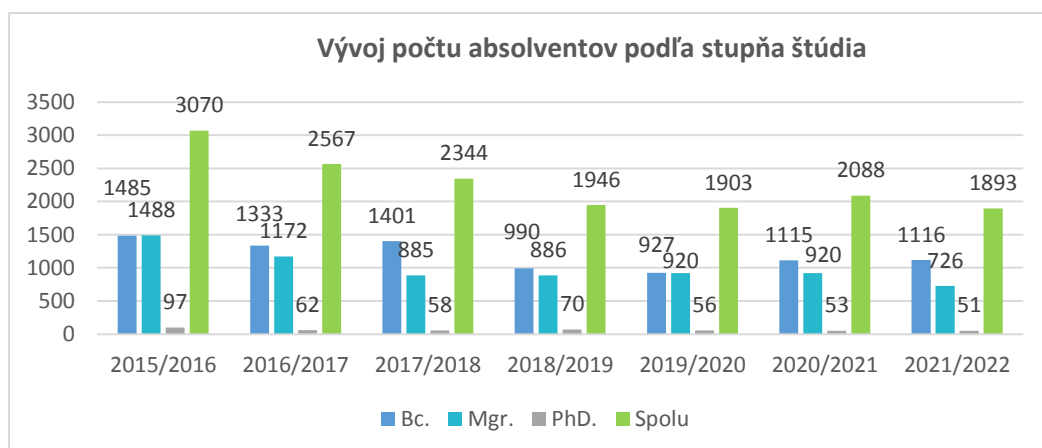
Na jedného školiteľa bol priemerný počet vedených prác 2,96 na 1. stupni; 2,18 na 2. stupni a 1,4 na 3. stupni štúdia.

Tabuľka 44: Fyzický počet školiteľov a záverečných prác v akademickom roku 2021/2022, priemerný a maximálny počet prác na školiteľa

Fakulta	Bakalárske štúdium			Magisterské štúdium			Doktorandské štúdium		
	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny
FPVaI	209	119	1,76/5	151	112	1,3/5	57	34	1,676/5
FSVaZ	217	61	3,6/9	86	31	2,8/7	3	3	1/1
FSŠ	93	33	2,81/5	80	26	3,07/5	7	5	1,4/2
FF	440	138	3,19/7	244	114	2,14/7	36	31	1,16/3
PF	376	100	3,76/7	262	93	2,82/7	15	13	1,15/2
UKF	1335	451	2,96	823	376	2,18	118	86	1,4



Graf 26: Úspešnosť na štátnych skúškach - podiel (%) úspešných študentov z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia – vývoj



Graf 27: Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia

13.2.6 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV PROSTREDNÍCTVOM HODNOTENIA ŠTUDENTMI

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UKF zaručujú, že študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a predmetov, kvalite uskutočňovaného vzdelávania a učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Hodnotenie študentmi sa spravidla uskutočňuje dvakrát ročne, po skončení každého semestra prostredníctvom Akademického informačného systému UKF. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľal na rozvrhovej akcii a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania, ako aj kvalitu poskytovaných služieb. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe *Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity* (Smernica 8/2018).

V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky. Zástupcovia študentov sú členmi Rady kvality UKF a jej komisií, možnosť vyjadrenia ku kvalite v rámci uvedeného kritéria majú aj na pravidelných každoročných stretnutiach členov Študentského parlamentu UKF s členmi vedenia UKF a jej súčastí.

Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe aj prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné).

Hodnotenie študijných programov, predmetov, učiteľov, zdrojov a ďalších prvkov je vyhodnocované prostredníctvom fakultných správ z hodnotenia študentov. Tieto sú zverejňované na weboch fakúlt spolu s prijatými opatreniami na zvyšovanie kvality vzdelávania.

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom roku 2021/2022 uskutočnili všetky fakulty hodnotenie formou anonymného dotazníka v elektronickej forme.

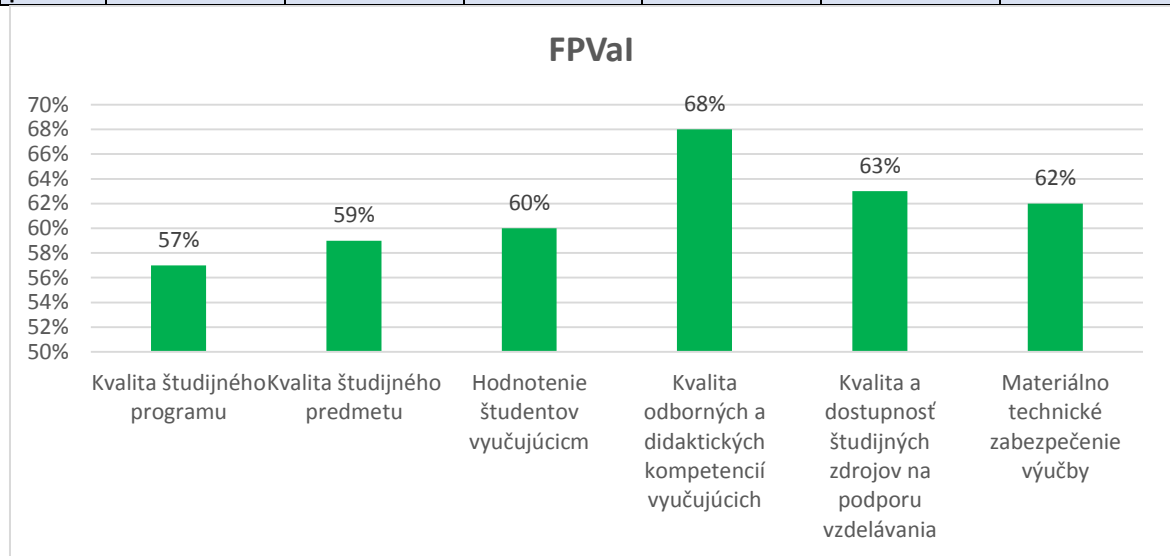
Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Tabuľka 45: Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi v akademickom roku 2021/2022

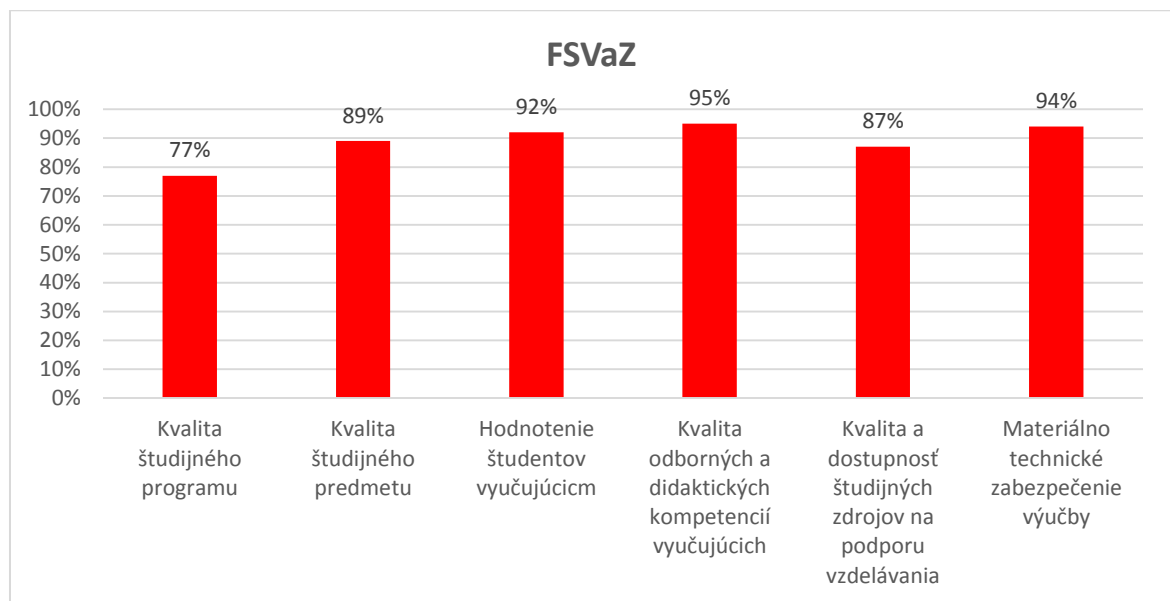
Fakulta	Celkový počet študentov	Hodnotiaci študenti	Podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FPVaI	1157	201	17,37	377
FSVaZ	939	141	15,02	114
FF	2154	198	9,19	107
PF	2107	167	7,75	266
FŠŠ	507	122	24,06	23
Spolu	6864	829	12,08	887

Tabuľka 46: Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou učiteľov vyjadrená v % v akademickom roku 2021/2022

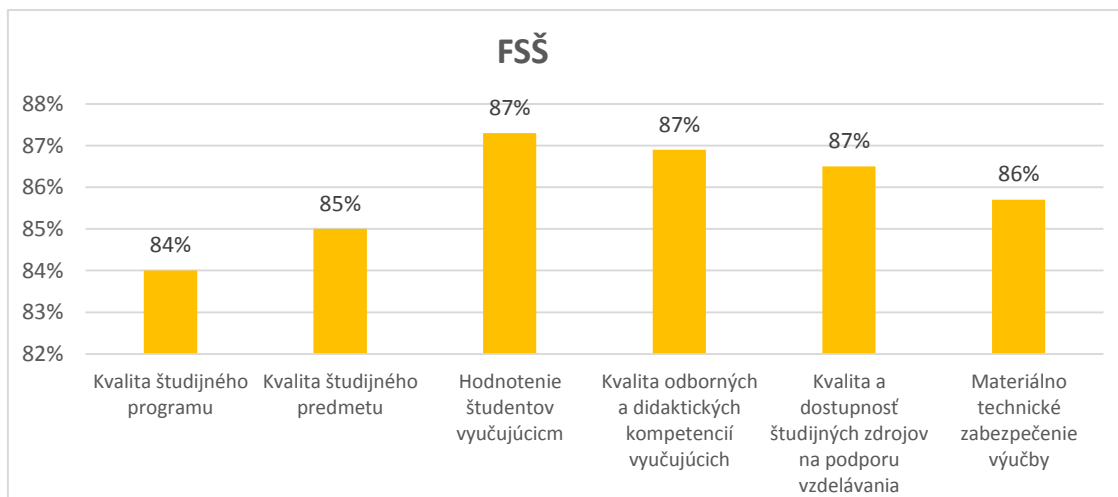
Fakulta	Vyjadrená spokojnosť s ukazovateľom					
	Kvalita študijného programu	Kvalita študijného predmetu	Hodnotenie študentov vyučujúcim	Kvalita odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich	Kvalita a dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania	Materiálno-technické zabezpečenie výučby
FPVal	57%	59%	60%	68%	63%	62%
FSVaZ	77%	89%	92%	95%	87%	94%
FF	83%	85%	84%	85%	57%	52%
PF	68%	81%	88%	83%	79%	83%
FSŠ	84%	85%	87%	87%	87%	86%
UKF priemer	74%	80%	82%	84%	75%	75%



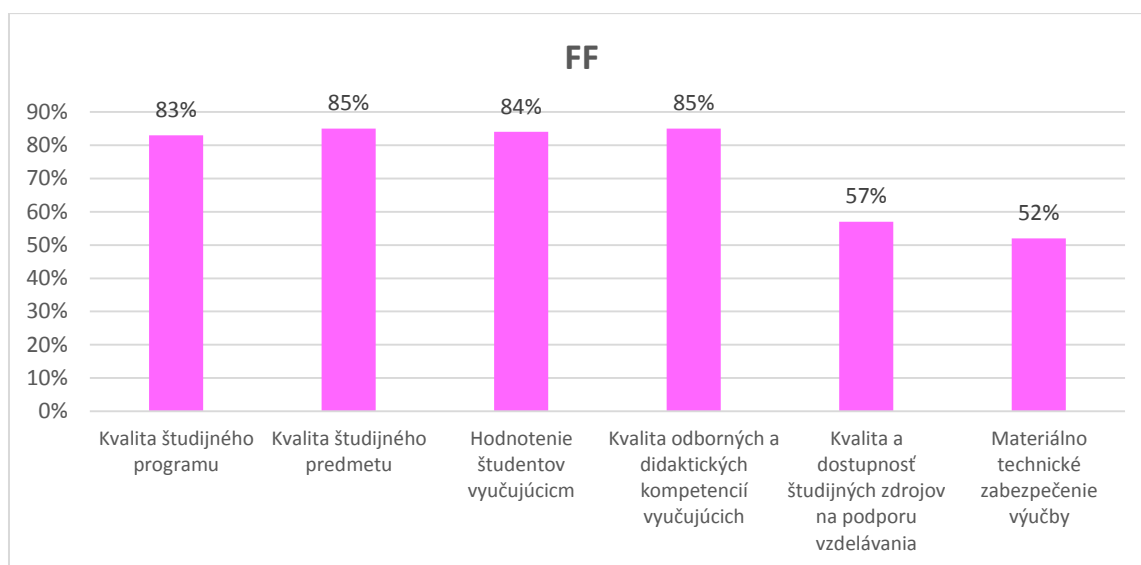
Graf 28: Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF



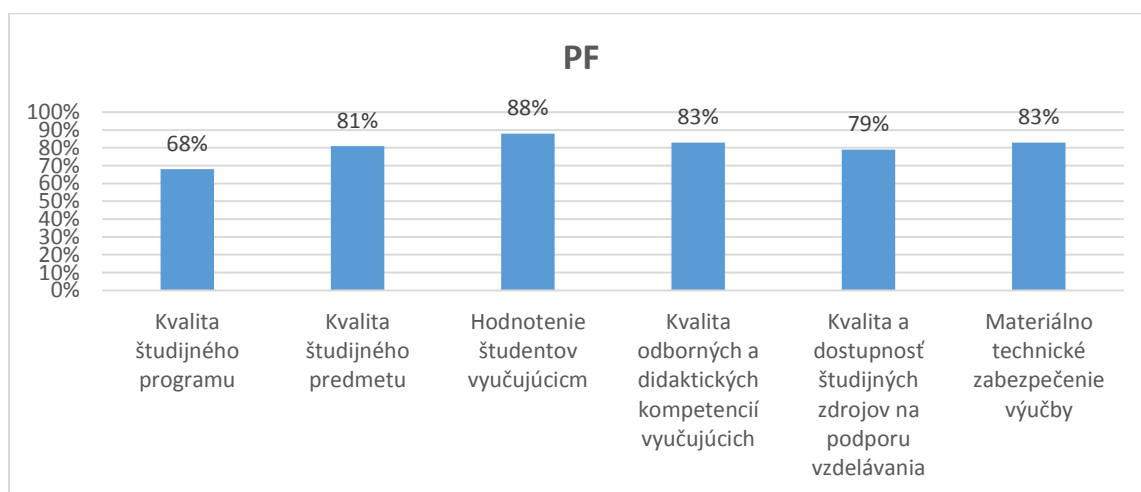
Graf 29: Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF



Graf 30: Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF



Graf 31: Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Filozofickej fakulte UKF



Graf 32: Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Pedagogickej fakulte UKF

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke 518 študentov z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Výsledky hodnotenia sú uvedené v samostatnej kapitole.

V roku 2022 boli publikované výsledky hodnotenia kvality vzdelávania, ktoré uskutočnila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo SR pod názvom Akademická štvrťhodinka. Za UKF sa prieskumu zúčastnilo 880 študentov, z toho 200 mužov a 676 žien. Uvedený počet predstavuje 11,7 % mužov a 13,9 % žien.

Zo skúmaných oblastí spokojnosti študentov sme vybrali a vyhodnotili nasledujúce oblasti.

Tabuľka 47: Spokojnosť študentov UKF s metódami vyučovania

Q4_3_1: Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadni učitelia	Menšina učiteľov	Väčšina učiteľov	Takmer všetci učitelia
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	3,4 %	22,7 %	54,1 %	19,8 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	3,7 %	18,3 %	58,1 %	19,9 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	1,0 %	11,7 %	55,3 %	32,0 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	0,0 %	19,3 %	63,6 %	17,0 %
UKF - Filozofická fakulta	268	6,0 %	28,4 %	52,2 %	13,4 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	2,6 %	26,1 %	48,7 %	22,6 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	2,7 %	21,9 %	54,2 %	21,2 %
UKF - magister/inžinier	249	5,2 %	24,9 %	53,8 %	16,1 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	2,6 %	23,4 %	53,3 %	20,8 %
UKF - ostatní	207	3,4 %	26,1 %	52,2 %	18,4 %
UKF - končiaci	322	4,3 %	19,9 %	56,2 %	19,6 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	3,2 %	22,8 %	54,7 %	19,2 %
UKF - odpoveď ŠP	47	6,4 %	21,3 %	42,6 %	29,8 %

Tabuľka 48: Spokojnosť s aktuálnosťou študijných materiálov

Q4_3_2: Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadni učitelia	Menšina učiteľov	Väčšina učiteľov	Takmer všetci učitelia
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	45,0 %	42,5 %	10,5 %	2,0 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	41,9 %	45,5 %	9,9 %	2,6 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	54,4 %	35,0 %	8,7 %	1,9 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	48,9 %	44,3 %	5,7 %	1,1 %
UKF - Filozofická fakulta	268	35,4 %	47,8 %	14,6 %	2,2 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	53,0 %	36,5 %	8,7 %	1,7 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	45,8 %	43,1 %	8,7 %	2,4 %
UKF - magister/inžinier	249	43,0 %	41,0 %	14,9 %	1,2 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	46,7 %	40,2 %	11,1 %	2,0 %
UKF - ostatní	207	44,0 %	45,4 %	8,7 %	1,9 %
UKF - končiaci	322	43,8 %	43,2 %	10,9 %	2,2 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	44,5 %	42,9 %	10,4 %	2,2 %
UKF - odpoveď ŠP	47	53,2 %	36,2 %	10,6 %	0,0 %

Tabuľka 49: Odborná pripravenosť učiteľov

Q4_3_3: Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadni učitelia	Menšina učiteľov	Väčšina učiteľov	Takmer všetci učitelia
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	0,8 %	5,6 %	45,2 %	48,4 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	1,0 %	4,7 %	44,0 %	50,3 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	0,0 %	1,0 %	35,0 %	64,1 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	0,0 %	4,5 %	50,0 %	45,5 %
UKF - Filozofická fakulta	268	1,5 %	8,2 %	49,6 %	40,7 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	0,4 %	5,7 %	43,9 %	50,0 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	0,6 %	4,3 %	45,6 %	49,4 %
UKF - magister/inžinier	249	1,2 %	8,8 %	44,2 %	45,8 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	0,9 %	5,7 %	46,2 %	47,3 %
UKF - ostatní	207	0,5 %	8,2 %	41,5 %	49,8 %
UKF - končiaci	322	0,9 %	3,7 %	46,6 %	48,8 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	0,8 %	5,6 %	45,7 %	47,8 %
UKF - odpoveď ŠP	47	0,0 %	4,3 %	36,2 %	59,6 %

Tabuľka 50: Prepájanie teórie a praxe

Q4_3_4: Učitelia premietajú potreby praxe do výučby.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadni učitelia	Menšina učiteľov	Väčšina učiteľov	Takmer všetci učitelia
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	6,4 %	28,8 %	43,9 %	21,0 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	5,8 %	25,7 %	50,8 %	17,8 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	1,0 %	13,6 %	39,8 %	45,6 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	2,3 %	23,9 %	55,7 %	18,2 %
UKF - Filozofická fakulta	268	10,4 %	36,9 %	39,9 %	12,7 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	6,1 %	30,4 %	40,0 %	23,5 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	6,5 %	26,5 %	44,8 %	22,2 %
UKF - magister/inžinier	249	6,0 %	34,5 %	41,4 %	18,1 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	6,0 %	25,4 %	45,9 %	22,8 %
UKF - ostatní	207	5,3 %	26,1 %	46,4 %	22,2 %
UKF - končiaci	322	7,5 %	34,2 %	40,1 %	18,3 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	6,5 %	29,2 %	43,6 %	20,8 %
UKF - odpoveď ŠP	47	4,3 %	21,3 %	48,9 %	25,5 %

Tabuľka 51: Moderné pomôcky vo vzdelávaní

Q4_3_6: Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadni učitelia	Menšina učiteľov	Väčšina učiteľov	Takmer všetci učitelia
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	5,7 %	28,3 %	44,9 %	21,1 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	3,7 %	25,1 %	48,2 %	23,0 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	4,9 %	19,4 %	45,6 %	30,1 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	3,4 %	26,1 %	43,2 %	27,3 %

UKF - Filozofická fakulta	268	6,7 %	38,1 %	43,3 %	11,9 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	7,4 %	24,3 %	44,3 %	23,9 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	4,9 %	24,9 %	47,4 %	22,8 %
UKF - magister/inžinier	249	7,6 %	36,9 %	38,6 %	16,9 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	6,8 %	26,5 %	45,3 %	21,4 %
UKF - ostatní	207	3,9 %	29,5 %	42,5 %	24,2 %
UKF - končiaci	322	5,6 %	29,5 %	46,0 %	18,9 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	9,8 %	37,8 %	38,8 %	13,6 %
UKF - odpoveď ŠP	47	10,6 %	31,9 %	44,7 %	12,8 %

Tabuľka 52: Vopred jasné podmienky a kritériá hodnotenia

Q4_5_4: Hodnotenie malo vopred stanovené jasné podmienky a kritériá.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadne predmety	Menšina predmetov	Väčšina predmetov	Takmer všetky predmety
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	0,8 %	7,6 %	41,0 %	50,6 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	0,0 %	6,3 %	40,8 %	52,9 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	0,0 %	0,0 %	32,0 %	68,0 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	1,1 %	14,8 %	37,5 %	46,6 %
UKF - Filozofická fakulta	268	1,1 %	8,2 %	45,5 %	45,1 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	1,3 %	8,7 %	41,3 %	48,7 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	1,0 %	7,8 %	40,7 %	50,6 %
UKF - magister/inžinier	249	0,4 %	7,2 %	41,8 %	50,6 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	0,6 %	8,3 %	39,9 %	51,3 %
UKF - ostatní	207	1,0 %	12,1 %	44,4 %	42,5 %
UKF - končiaci	322	0,9 %	4,0 %	40,1 %	55,0 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	0,8 %	7,1 %	41,4 %	50,7 %
UKF - odpoveď ŠP	47	0,0 %	17,0 %	34,0 %	48,9 %

Tabuľka 53: Objektívne hodnotenie výkonu

Q4_5_5: Hodnotenie (známky) objektívne odrážalo môj výkon.					
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Total	Takmer žiadne predmety	Menšina predmetov	Väčšina predmetov	Takmer všetky predmety
	Count	Row N %	Row N %	Row N %	Row N %
Total	880	1,1 %	16,0 %	55,2 %	27,6 %
Fakulty					
UKF - Fakulta prírodných vied a informatiky	191	0,5 %	17,8 %	55,0 %	26,7 %
UKF - Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	103	0,0 %	11,7 %	49,5 %	38,8 %
UKF - Fakulta stredoeurópskych štúdií	88	0,0 %	14,8 %	60,2 %	25,0 %
UKF - Filozofická fakulta	268	1,9 %	16,8 %	56,0 %	25,4 %
UKF - Pedagogická fakulta	230	1,7 %	16,1 %	55,2 %	27,0 %
Stupeň štúdia					
UKF - bakalár	631	1,1 %	17,0 %	52,8 %	29,2 %
UKF - magister/inžinier	249	1,2 %	13,7 %	61,4 %	23,7 %
Stav štúdia					
UKF - prváci	351	1,4 %	16,8 %	54,4 %	27,4 %
UKF - ostatní	207	1,0 %	18,8 %	51,2 %	29,0 %
UKF - končiaci	322	0,9 %	13,4 %	58,7 %	27,0 %
Študenti so špecifickými potrebami					
UKF - bez odpovede	833	1,1 %	15,7 %	55,6 %	27,6 %
UKF - odpoveď ŠP	47	2,1 %	21,3 %	48,9 %	27,7 %

13.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť. Prorektor každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rade UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť riadi dve oddelenia na úrovni Rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Zároveň informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov, ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie opodstatnenosti pripravovaného experimentálneho výskumu v pedagogických vedách, vedách o športe a biomedicínskom výskume na UKF, ochrana zdravia, práv a dôstojnosti osôb zúčastňujúcich sa výskumu v uvedených oblastiach, posudzovanie konania zamestnancov podľa Etického kódexu UKF. Komisia dôsledne rešpektuje a vo svojej práci uplatňuje zásady Listiny základných ľudských práv a slobôd a hlavných medzinárodných dokumentov o ľudských právach a bioetike. Zároveň má vo svojej pôsobnosti tvorbu a implementáciu politiky rodovej rovnosti na UKF. V roku 2022 bol prijatý dokument Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre, podľa ktorého sa bude na univerzite monitorovať personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektora pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt.

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2022 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019-25, v rámci ktorého boli formulované hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy ako výsledok riešenia projektov.

V rámci procesu zosúladovania habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konanie v Rade kvality UKF bolo v roku 2022 zosúladených 13 konaní (príloha, tabuľka 17) a zrušených 8 nezosúladených konaní (príloha, tabuľka 18). Proces obsahoval aj schvaľovanie kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor v jednotlivých odboroch habilitačného a inauguračného konania na UKF, ktoré boli predmetom rokovania VR UKF dňa 16. júna 2022.

Východiskovým materiálom návrhov kritérií fakúlt v konkrétnych odboroch habilitačného konania a inauguračného konania je Smernica č. 20/2022: Minimálne kritériá UKF v Nitre na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor, zosúladené so štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Súčasťou materiálov boli aj kritériá na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti, špecifické pre jednotlivé odbory habilitačného a inauguračného konania.

V hodnotenom období sa UKF zapojila do procesu implementácie Reformy 2 Komponentu 8 Plánu obnovy a odolnosti SR s názvom Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu na základe výzvy vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu. Predmetom hodnotenia boli pracoviská slovenských verejných vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií a ich výskumné publikačné výstupy v sledovanom období rokov 2014 – 2019, ktoré posudzovali medzinárodné

hodnotiteľské komisie. Výsledkom periodického hodnotenia a vyjadrením kvalitatívnej úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti VVŠ je profil kvality.

Výsledný profil kvality za oblasť výskumu za každé pracovisko žiadateľa je zverejnený na stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu: <https://www.minedu.sk/33250-sk/vysledky-periodickeho-hodnotenia-vyskumnej-vyvojovej-umeleckej-a-dalsej-tvorivej-cinnosti/>.

Z úrovne UKF sa podpora vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok, prostredníctvom Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť UKF vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť. Okrem toho sú oceňovaní zamestnanci formou odmien a doktorandi v dennej forme štúdia formou motivačných štipendií za publikácie zverejnené v indexovaných databázach WoS, CCC a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2021 – október 2022 bolo ocenených 305 vedeckých a odborných prác v časopisoch vrátane monografických diel vydaných v zahraničných vydavateľstvách. Autorom publikácií – 201 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmien a 23 doktorandom formou priznania motivačných štipendií.

Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/5699-rektor-ukf-udelil-ocenenia-za-publikacie>

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2022 bolo podporených 20 kultúrnych aktivít sumou 17 470 € a 2 športové aktivity sumou 1 700 €.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti sa v hodnotenom období sústredila pozornosť na využívanie tzv. identifikátorov (ID) autori, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Ide o súbor unikátnych znakov a číslíc, ktoré umožňujú priradiť konkrétne vedecké výstupy konkrétnemu autorovi, spoľahlivo odlišujú autorov s rovnakými menami, eliminujú problém rôznych zápisov toho istého mena či zmeny mena. Zároveň je veľmi dôležité, aby k danému autorovi bola priradená správna afiliácia k UKF. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavovať v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako aj v zvýšení rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

Na UKF rozvíjajú vedeckovýskumnú činnosť 2 vedecké tímy, ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku medzi **špičkové vedecké tímy**. Na FPVaI pôsobí tím Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicine (AnimBioMed) a na FSŠ tím Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (SMLV). V roku 2022 na fakultách UKF v Nitre pôsobilo **29 najvýznamnejších výskumných tímov**, ktoré spĺňajú požiadavku medzinárodnej akceptácie výsledkov výskumu (indexované publikácie, citácie, projekty). Informácie o uvedených výskumných tímoch v slovenskom i anglickom jazyku sú zverejnené a budú aktualizované na webovom sídle UKF.

Medzinárodná pozícia danej vysokej školy je veľmi dôležitou informáciou pre jej hodnotenie, hľadanie partnerov na spoluprácu v zahraničí a v neposlednej miere aj pre potenciálnych študentov - uchádzačov o prijatie na vysokú školu. V rámci hodnotenia kvality medzinárodnými externými inštitúciami je UKF podľa aktuálnych rebríčkov *SCImago Institutions Rankings (SIR)* a *Webometrics*

6. najlepšou vysokou školou na Slovensku a v hodnotení *UniRank* v rámci slovenských univerzít získala 8. miesto.

13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Prostriedkom zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality je činnosť externých členov v Rade kvality UKF a jej komisiách, činnosť externých členov vo Vedeckej rade UKF a vedeckých radách fakúlt a činnosť externých zainteresovaných strán v orgánoch a procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov na úrovni fakúlt.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v Rade kvality UKF a jej komisiách upravuje Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF. Zapojenie vo vedeckých radách upravuje Štatút UKF, Rokovací poriadok Vedeckej rady UKF a rokovacie poriadky vedeckých rád fakúlt UKF.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov upravuje Metodika tvorby študijných programov na UKF a Smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Odborovo vecný prístup externých strán sa vytvára na úrovni fakúlt a ich pracovísk.

UKF má právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán na zabezpečenie kvality študijného programu stanovené v čl. 2 a 6 Štatútu Rady kvality UKF, v čl. 6, 7 a 8 Metodiky tvorby študijných programov na UKF a v čl. 2, 3, 6 a 7 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Podľa vnútorných predpisov UKF na tvorbe alebo úprave študijného programu participujú vždy študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Všetky subjekty, ktoré sa podieľajú na tvorbe alebo úprave študijného programu, sú uvedené v opise študijného programu.

Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri hodnotení a schvaľovaní študijných programov si na úrovni fakulty upravuje fakulta podľa čl. 3 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF vlastným vnútorným predpisom alebo úpravou existujúcich vnútorných predpisov, ktorých predmetom je vymedzenie pôsobnosti daného samosprávneho orgánu fakulty. Vnútorné predpisy fakúlt UKF môžu upraviť ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. (*Štatút Rady kvality UKF, 27/2021 Smernica: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF, Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF*).

V nasledujúcej tabuľke č. 54 prezentujeme prehľad zainteresovaných externých strán, zástupcov praxe, ktoré participovali na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov UKF v Nitre a ktoré sú uvedené v opisoch študijných programov fakúlt ako externé zainteresované strany. Zároveň uvádzame informácie o rozsahu odbornej praxe v rámci štúdia študijného programu a kreditovej dotácii a dopĺňame zoznam cvičných škôl, v ktorých sa pedagogické praxe realizovali. Ďalšie informácie o odbornej praxi sú uvedené v kapitole 8.

Tabuľka 54: Študijné programy UKF, externé zainteresované strany zastupujúce prax a rozsah odbornej praxe v študijnom programe

Participácia externých strán a prax					
Bakalárske študijné programy					
Názov ŠO	Fakulta	Názov študijného programu	Zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby, úprav, hodnotenia jednotlivých študijných programov	Počet hodín praxe v teréne za štúdium	Počet kreditov za prax za štúdium
3. Biológia	FPVal	biológia	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra (prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.) KOPPERT, s.r.o., Komárňanská cesta 13, Nové Zámky (Dr. Peter Sima) Ústav ekológie lesa, SAV Nitra (Mgr. Katarína Adamčíková, PhD.) Centrum biológie rastlín a biodiverzity, SAV Nitra (RNDr. Alena Gajdošová, CSc.) Arborétum Tesárske Mlyňany (Ing. Jana Konôpková, PhD.) Hermes LabSystems, s.r.o., Púchovská 12, Bratislava GYN-FIV, a. s., Trnavská cesta 106, Bratislava Ústav rastlinných a environmentálnych vied, FAaPZ, SPU (Prof. RNDr. Tibor Baranec, CSc.) Bioveta SK, spol. s. r. o., Kalvária 3, Nitra (MVDr. Juraj Salaj, PhD.)	80	4
7. Ekologické a environmentálne vedy	FPVal	aplikovaná ekológia a environmentálna listika	MŽP SR, Odbor ochrany prírody (riaditeľka RNDr. Jana Durkošová) Ochrana dravcov na Slovensku, Trhová 54, Bratislava (RNDr. Marek Gális, PhD.) Združenie Elekos, Párovská 44, Nitra (riaditeľ Ing. Štefan Straňák, PhD.) Katedra ekológie, FHaPV, Prešovská univerzita (prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc. MBA)	80	3
8. Ekológia a manažment	FSŠ	regionálny cestovný ruch	Mgr. Štefan Gálik, Mgr. Marta Hároniková, Mgr. Art. František Morong, Mgr. Marek Harbulák	520	30
11. Filológia	FF	anglistika	Columbus Slovakia, Language Planet, Mesto Nitra, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	40	5
	FF	editorstvo a vydavateľská prax	Vydavateľstvo INAQUE, Mgr. A. Ostrihoňová, PhD.; Vydavateľstvo RAABE, Mgr. M. Bianchi Schrimpelová; Vydavateľstvo TATRAN, PhDr. E. Mládeková, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	45/týždenne	6
	FF	ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii	Slavistický ústav Jána Stanislava SAV v Bratislave; Slovenská akademická informačná agentúra v Bratislave; SlovServis Group s. r. o., Bratislava; Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	2 týždne	4
	FSŠ	maďarsko-slovenský bilingválny mediátor	PhDr. László Bukovszky, Bc. László Bacsó, prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD.	20	6
	FSŠ	stredoeurópske areálové štúdiá	Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., Mgr. Dagmar Bojdová	90	3
	FF, FSŠ	prekladateľské študijné programy v kombinácii	ASAP - translation.com, s. r. o., Ulica Boženy Němcovej 4, 949 01 Nitra, kontaktná osoba: Mgr. Jakub Absolon, PhD., Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku, Generálne riaditeľstvo pre preklad, Palisády 29, 811 06 Bratislava, kontaktná osoba: Mgr. Emília Andrejová, Medzinárodný festival Divadelná Nitra, Svätoplukovo nám. 4, 950 53 Nitra, kontaktná osoba: Darina Kárová	52	4
	FF	aplikovaná etika - etika riadenia ľudí a práce	Adrya s. r. o. – súkromná psychologická prax so zameraním na dospelú populáciu (psychoterapia, psychologické poradenstvo, konzultácie typu life coaching) - Mgr. Adriána Hrončová, PhD. - psychológ, psychoterapeut CK Soriko - školy v prírode a letné tábory FORTESSA, s. r. o. - účtovnícke a auditorské činnosti, personalistika, poradenstvo STRIX Assistance, s. r. o. - sprostredkovateľská činnosť v oblasti služieb, obchodu, výroby, počítačové služby, vydavateľská činnosť, strážna, detektívna a technická služba HLOHOVSKÁ TELEVÍZIA, s. r. o. - lokálne digitálne vysielanie	80	6

			televíznej programovej služby, vydávanie kníh, novín, časopisov a iných periodických publikácií, ofsetová tlač, sprostredkovateľská činnosť MATICA SLOVENSKÁ - Časopis SLOVENSKÉ POHLADY (šéfredaktor Bystrík Šikula) - redakcia časopisu, Bratislava - Slovenské pohľady sú najstarším slovenským časopisom pre literatúru, vedu a umenie. MUDr. Alexander Brešťanský - lekár, ULMUS, s. r. o. Hlohovec MUDr. Peter Bačík, PhD. - lekár, SÚSCCH Banská Bystrica Stanislava Chabanová - zdravotná sestra, SÚSCCH Banská Bystrica Partnerin s. r. o. - reklamné, marketingové, administratívne služby PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmirovce prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. - vedúca Katedry pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. - Katedra pedagogiky a psychologie Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta		
	FF	estetika	Mgr. Richard Kováčik, PhD. - predseda Rady Audiovizuálneho fondu za Občianske združenie Vertigo - prevádzkovateľ Kinoklubu Nitra; Mgr. Renáta Niczová - Nitrianska galéria, Marián Hausner - riaditeľ Národného filmového archívu Slovenského filmového ústavu; Mgr. Jozef Kovalčík, PhD. - riaditeľ Fondu na podporu umenia; PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmirovce	60	4
	FF	filozofia	Filozofický ústav SAV v Bratislave, Slovenské filozofické združenie pri SAV; PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmirovce	50	3
13. Fyzika	FPVal	fyzika	PPC Čab, a. s. (Marek Vrabec) Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Nitra (Ing. Ladislav Lósy) Ústav materiálov, MTF, STU v Bratislave (doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD.) TDS s. r. o., Zlatovská 1904, Trenčín (Ing. Martin Prokša)	80	4
15. Historické vedy	FF	archeológia	Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ), Pamiatkový úrad SR, Ponitrianske múzeum v Nitre, Archeologická agentúra s. r. o.	320	9
	FF	etnológia	Národné osvetové centrum V Bratislave (štátna príspevková organizácia Ministerstva kultúry Slovenskej republiky), Zväz múzeí na Slovensku (záujmové profesijné združenie múzeí, Centrum pre tradičnú ľudovú kultúru (SLUK, štátna príspevková organizácia zriadená Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky), Štátny archív v Nitre - PhDr. P. Keresteš, PhD. (riaditeľ)	48	6
	FF	história	Štátny archív v Nitre; Kysucké múzeum v Čadci; Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre – Agrokomplex Národné výstavisko; Pohronské múzeum v Novej Bani; Castellum, n. o., Pracovisko Diecézne múzeum	72	4
	FF	história - archeológia	Štátny archív v Nitre, Kysucké múzeum v Čadci, Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre – Agrokomplex Národné výstavisko, Pohronské múzeum v Novej Bani, Castellum, n. o., Pracovisko Diecézne múzeum, Pamiatkový úrad SR, Ponitrianske múzeum v Nitre	75	10
	FF	pamiatková starostlivosť a kultúrne dedičstvo	Krajský pamiatkový úrad Nitra, Pro Castello Comaromiensi n. o., Združenie priateľov Hričovského hradu, Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ)	160	6
15. Historické vedy a 12. Filozofia	FF	história - filozofia	Štátny archív v Nitre, Kysucké múzeum v Čadci, Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre – Agrokomplex Národné výstavisko, Pohronské múzeum v Novej Bani, Castellum, n. o., Pracovisko Diecézne múzeum, Filozofický ústav SAV; Slovenské filozofické združenie pri SAV	75	7
18. Informatika	FPVal	aplikovaná informatika	Accenture, s. r. o., Microcomp Computersystem, s. r. o., Muehlbauer Automation, s. r. o., Muehlbauer Technologies, s. r. o., NTT Slovakia, s. r. o., UNIQA Group Service Center Slovakia, s. r. o.	80	4

22. Matematika	FPVaI	matematicko- štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve	New Aroma, s. r. o. (konateľ Ing. Jana Šefrániková Mikulášová) Henkel Slovensko, spol. s r. o. (Veronika Boboková) BAMIPA, s. r. o. (konateľ JUDr. Ján Miškeje, PhD.) MAJGER Slovakia, s. r. o. (konateľ Ján Štefko) Štatistický úrad SR (riaditeľka Ing. Renáta Dušová) Tatra banka, a. s. (Mgr. Miroslava Fífiková) Štatistický úrad SR (Mgr. Lukáš Lednický, PhD.)	80	4
23. Mediálne a komunikačné štúdiá	FF	marketingová komunikácia a reklama	AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš), Česká marketingová spoločnosť, Mayer / McCann Erickson s. r. o. , BAUER MEDIA Audio Slovakia, Ideatel s. r. o., Gentlejam, Uniqa	120	6
	FF	žurnalistika	Program Svet medzi riadkami, Človek v ohrození, n. o., Mgr. Peter Ivanič; Nitrianske noviny, MY Nitra - Míriam Hojčušová, Hokejportal.net., Mgr. Pavol Rajtár - Kavickatri.sk, Mgr. Simona Budinská - Solitea Slovensko, a. s., Mgr. Lukáš Csicsola, AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš)	160	6
23. Mediálne a komunikačné štúdiá a 15. Historické vedy	FF	žurnalistika - história	Program Svet medzi riadkami, Človek v ohrození, n.o., Mgr. Peter vanič; Nitrianske noviny, MY Nitra - Míriam Hojčušová, Hokejportal.net., Mgr. Pavol Rajtár - Kavickatri.sk, Mgr. Simona Budinská - Solitea Slovensko, a. s., Mgr. Lukáš Csicsola, AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš)	160	6
25. Ošetrova- teľstvo	FSVaZ	ošetrovateľstvo	ADOS Magda, s. r. o., 2. Špecializovaná nemocnica sv. Svorada Zobor, n. o., 3. Fakultná nemocnica v Nitre	2 340	78
26. Politické vedy	FF	politológia	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR; Informačná kancelária Európskeho parlamentu v Bratislave, Ústav politických vied SAV, Ústav globálnych štúdií AV ČR, Kaštieľ Mojmírovce - PhDr. Š. Bugár, PhD. MBA (riaditeľ)	80	6
26. Politické vedy, 12. Filozofia	FF	politológia - filozofia	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR; Informačná kancelária Európskeho parlamentu v Bratislave, Ústav politických vied SAV, Ústav globálnych štúdií AV ČR, Kaštieľ Mojmírovce - PhDr. Š. Bugár, PhD. MBA (riaditeľ)	80	6
32. Psychológia	FSVaZ	psychológia	PhDr. Zuzana Oravcová – klinický psychológ, Psychiatrická liečebňa Sučany PhDr. Silvia Királová - klinický psychológ, neuropsychológ, Neurologická klinika FN Nitra Mgr. Zuzana Kaššiová, PhD. – vedecká pracovníčka, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, Bratislava kpt. PhDr. Ivana Slyšková – náčelníčka, Oddelenie psychologických a sociologických činností, Ministerstvo obrany SR; útvar: Personálny úrad OS SR, Liptovský Mikuláš MUDr. Henrich Grác – riaditeľ Psychiatrickej nemocnice Veľ. Zálužie	52	4
33. Sociálna práca	FSVaZ	sociálna práca	Zariadenie sociálnych služieb Nitrava, Nitra Zariadenie sociálnych služieb Dôstojnosť, Horné Štitáre Centrum pre deti a rodiny, Močenok Zariadenie pre seniorov Dominik, Veľká Lehota Zariadenie sociálnych služieb Kreatív, Klasov Zariadenie sociálnych služieb Svetlo, Olichov Spoločnosť priateľov detí z detských domov, Úsmev ako dar, Nitra	520	20
	FSVaZ	sociálne služby a poradenstvo	program nepredkladáme k akreditácii	300	5
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	FSŠ	predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským	Eleonóra Szabóová, Mgr. Judit Károlyi Szikonya	60	10
	PF	predškolská a elementárna pedagogika	Národné lesnícke centrum vo Zvolene (jeho Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky); OMEP (Slovenský výbor svetovej organizácie OMEP); Metodicko-pedagogické centrum (jeho Krajské pracovisko v Nitre, dr. Pupíková vyjadrila sa k PEP a UPV); ZŠ s MŠ Kopernikova v Hlohovci (toto je ZŠ, s ktorou má PF od roku 2018 uzavretú riadnu Zmluvu o spolupráci); MŠ Alexyho Nitra (ide o našu cvičnú školu, s ktorou máme dlhoročnú spoluprácu); ZŠ s MŠ Trakovice, ZŠ BESST a Rečového centra Trnava - PaedDr. Adela Melíšeková Dojčanová, PhD., a riaditeľka MŠ Družstevná v Šali - Mgr. Dagmar Mesárošová	140	12

	FPVal FSŠ FF PF	Učiteľské študijné program pre sekundárne vzdelávanie	Mgr. Alena Petáková (za Združenie základných škôl Slovenska) Metodicko-pedagogické centrum (jeho Krajské pracovisko v Nitre), Mgr. Mária Pappová Zoznam všetkých externých zainteresovaných osôb je uvedený pri programoch magisterského štúdia	120	6
	PF	špeciálna pedagogika, výchovateľstvo a manažment vzdelávania	Oodbor pedagogických a odborných zamestnancov a ďalšieho vzdelávania (za sekciu regionálneho školstva a celoživotného vzdelávania MŠVVŠSR) Mgr. Alena Petáková (za Združenie základných škôl Slovenska) Mgr. Bianka Kubovičová (za Asociáciu špeciálnych pedagógov škôl a poradní) Mgr. et Mgr. Monika Pavelová (špeciálna pedagogička ZŠ kniežata Pribinu) MGR. Mária Andová (DYSCENTRUM NITRA) Mgr. Marián Hlavatý, PhD. (riaditeľ Centra voľného času Domino) Mgr. Blanka Chynoradská (riaditeľka Materskej školy Hrubá Borša)	220	15
	PF	vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce	SLOVENSKÁ ASOCIÁCIA AGE MANAGEMENTU, o. z. (Bratislava) Ilona Hegerová, PaedDr. APTET, n. o. (Levice) Stanislav Lörcincz, PhD. NÁRODNÉ OSVETOVÉ CENTRUM (Bratislava) ÚSTREDIE PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY (Bratislava) ZDRUŽENIE PRE KARIÉROVÉ PORADENSTVO A ROZVOJ KARIÉRY (Bratislava) KARIÉRNÝ KOMPAS (Slov. Ľupča), Michaela Valicová, Mgr., PhD. KOUČOVACIE STREDISKO Co/Man (Tajov), Klára Giertlová, PhD., PCC, ALKP BB, Emília Jányová Lopušníková, Mgr. IVPR BA, Miroslava Kordošová, RNDr., PhD. NOC BA, Svetlana Chomová, PhD., PhD. SAAM BA, hegerova@agemanagement.sk ZKPRK BA Šprlák Tomáš, Mgr.	120	18
40. Vedy o športe	PF	šport a rekreácia	PaedDr. Angelika Révész - vedúca oddelenia školstva, mládeže a športu – Spoločný školský úrad, Mestský úrad Šahy, Hlavné námestie č.1, 936 01 Šahy, Mgr. Ivan Vasiľovský, PhD., manažér BodyWorld Fitness Nitra, PaedDr. Martin Uhnák, MBA, manažér hokejového tímu Philosophers UKF Nitra, ktorý hrá EUHL (European University Hockey League), Ing. Tibor Tóth, primátor mesta Vrábľa, Mgr. Ladislav Kováč, referent kultúry a športu na Mestskom úrade vo Vrábľoch; Ing. Vladimír Baluška, riaditeľ Národného športového centra, Trnavská cesta 39 (Športová hala Mladost'), 831 04 Bratislava, Mgr. Peter Žiška, PhD., vedúci katedry KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš npor. Mgr. Roman Markovič, PhD., odborný asistent KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš 1,	60	6
41. Vedy o umení a kultúre	FF	kulturológia	Mestský úrad v Nitre – odbor kultúry, Mestské kultúrne centrum v Hlohovci, Kaštieľ Mojmirovce - PhD. Š. Bugár, PhD. MBA (riaditeľ), Asociácia Divadelná Nitra v Nitre	75	3
	FF	riadenie kultúry a turizmu	Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nitrianska organizácia cestovného ruchu, Kaštieľ Mojmirovce - PhD. Š. Bugár, PhD. MBA (riaditeľ)	160	6
42. Vedy o Zemi	FPVal	geografia v regionálnom rozvoji	Cestovná kancelária KOGE - cestovanie s geografmi, s. r. o., Mostová 1346/31, Ružomberok (PaedDr. Michal Kovačič, PhD.) Obec Šurianky (starosta obce PaedDr. Marek Peňaško) RRA Topoľčiansko (riaditeľka Mgr. Jana Bieliková) T-mapy s. r. o., Dvojkřížna 49, Bratislava (Mgr. Ján Gašpárek) Ústav krajiny ekológie, SAV Bratislava (riaditeľka doc. RNDr. Zita Izakovičová, PhD.) ErasData-Pro s. r. o., Limbach 608/8 (RNDr. Juraj Baráth) Obec Vrbov (starostka Mgr. Tatiana Faltinová)	80	5

46. Zdravotnícke vedy	FSVaZ	urgentná zdravotná starostlivosť	Záchraná zdravotná služba Bratislava RZP, a. s. Trenčín Komora zdravotníckych záchranárov ATE, s. r. o. Poprad Salus Vitalis, a. s. Operačné stredisko ZZS Bratislava ZaMED, a. s. Komárno Fakultná nemocnica Nitra Kardiocentrum Nitra	1 860	Regulované povola- nie
Magisterské študijné programy					
Aktuálny názov ŠO s číslom (1.9.2019)	Fakulta	Názov študijného programu	Zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby, úprav, hodnotenia jednotlivých študijných programov	Počet hodín praxe v teréne za štúdium	Počet kreditov za prax za štúdium
3. Biológia	FPVaI	biológia	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra (prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.) KOPPERT, s. r. o., Komárňanská cesta 13, Nové Zámky (Dr. Peter Sima) Ústav ekológie lesa, SAV Nitra (Mgr. Katarína Adamčíková, PhD.) Centrum biológie rastlín a biodiverzity, SAV Nitra (RNDr. Alena Gajdošová, CSc.) Arborétum Tesárske Mlyňany (vedúca Ing. Jana Konôpková, PhD.) Hermes LabSystems, s. r. o., Púchovská 12, Bratislava GYN-FIV a. s., Trnavská cesta 106, Bratislava Ústav rastlinných a environmentálnych vied, FAaPZ, SPU (Prof. RNDr. Tibor Baranec, CSc.) Bioveťa SK spol. s. r. o., Kalvária 3, Nitra (MVDr. Juraj Salaj, PhD.)	80	4
7. Ekologické a environmentálne vedy	FPVaI	Environmentalis- tika v krajinnom plánovaní a v praxi	Ústav krajinskej ekológie SAV Nitra (RNDr. Ľuboš Halada, CSc.) Východoslovenská distribučná a. s., Mlynská 31, Košice (Mgr. Ľuboš Vadel, PhD.) ŠOP SR, Správa CHKO Ponitrie (riaditeľ Ing. Radimír Siklienka, PhD.) Katedra ekológie, FHaPV, Prešovská univerzita (prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc. MBA)	80	3
8. Ekológia a manažment	FSŠ	manažment regionálneho cestovného ruchu	Mgr. Štefan Gálik, Mgr. Marta Hároniková, Mgr. Art. František Morong, Mgr. Marek Harbulák	26	3
11. Filológia	FF	anglický jazyk v odbornej komunikácii	Columbus Slovakia, Language Planet, Mesto Nitra, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	40	3
	FF	editorstvo a vydavateľská prax	Vydavateľstvo INAQUE, Mgr. A. Ostrihoňová, PhD.; Vydavateľstvo RAABE, Mgr. M. Bianchi Schimpelová; Vydavateľstvo TATRAN, PhDr. E. Mládeková; Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	52	6
	FF	ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii	Slavistický ústav Jána Stanislava SAV v Bratislave; Slovenská akademická informačná agentúra v Bratislave; SlovServis Group s.r.o. Bratislava; Slovenské múzeum v Banskej Štiavnici, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)	4	8
	FF, FSŠ	prekladateľské študijné programy v kombinácii	ASAP - translation.com, s. r. o., Ulica Boženy Němcovej 4, 949 01 Nitra, kontaktná osoba: Mgr. Jakub Absolon, PhD., Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku, Generálne riaditeľstvo pre preklad, Palisády 29, 811 06 Bratislava, kontaktná osoba: Mgr. Emília Andrejová, Medzinárodný festival Divadelná Nitra, Svätoplukovo nám. 4, 950 53 Nitra, kontaktná osoba: Darina Kárová, Medzinárodný filmový festival Jeden svet, Jeden svet - Človek v ohrození, Baštová 343/5, 811 03 Staré Mesto - Bratislava, kontaktná osoba: Mgr. Eva Krížková, PhD.	52	4
	FSŠ	maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii	PhDr. László Bukovszky, Bc. László Bacsó, prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD.	40	6
	FSŠ	stredoeurópske areálové štúdiá	Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., Mgr. Dagmar Bojdová	90	3

12. Filozofia	FF	aplikovaná etika - etická expertíza a etické poradenstvo	Adrya s. r. o. – súkromná psychologická prax so zameraním na dospelú populáciu (psychoterapia, psychologické poradenstvo, konzultácie typu life coaching) - Mgr. Adriána Hrončová, PhD. - psychológ, psychoterapeut CK Soriko - školy v prírode a letné tábory FORTESSA, s. r. o. - účtovnícke a auditorské činnosti, personalistika, poradenstvo STRIX Assistance, s. r. o. - sprostredkovateľská činnosť v oblasti služieb, obchodu, výroby, počítačové služby, vydavateľská činnosť, strážna, detektívna a technická služba HLOHOVSKÁ TELEVÍZIA, s. r. o. - lokálne digitálne vysielanie televíznej programovej služby, vydávanie kníh, novín, časopisov a iných periodických publikácií, ofsetová tlač, sprostredkovateľská činnosť MATICA SLOVENSKÁ - Časopis SLOVENSKÉ POHLADY (šéfredaktor Bystrík Šikula) - redakcia časopisu, Bratislava - Slovenské pohľady sú najstarším slovenským časopisom pre literatúru, vedu a umenie. MUDr. Alexander Brešťanský - lekár, ULMUS, s. r. o. Hlohovec MUDr. Peter Bačík, PhD. - lekár, SÚSCCH Banská Bystrica Stanislava Chabanová - zdravotná sestra, SÚSCCH Banská Bystrica Partnerin s. r. o. - reklamné, marketingové, administratívne služby PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., vedúca Katedry pedagogických štúdií. Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychológie, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta	40	3
	FF	estetika	Mgr. Richard Kováčik, PhD. - predseda Rady Audiovizuálneho fondu za Občianske združenie Vertigo - prevádzkovateľ Kinoklubu Nitra; Mgr. Renáta Niczová - Nitrianska galéria, Marián Hausner - riaditeľ Národného filmového archívu Slovenského filmového ústavu; Mgr. Jozef Kovalčík, PhD. - riaditeľ Fondu na podporu umenia, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce	120	12
	FF	filozofia	Filozofický ústav SAV v Bratislave, Slovenské filozofické združenie pri SAV, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce	30	2
13. Fyzika	FPVal	fyzika materiálov	PPC Čab, a. s. (Marek Vrabec) Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Nitra (Ing. Ladislav Lósy) Ústav materiálov, MTF, STU v Bratislave (doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD.) TDS s. r. o., Zlatovská 1904, Trenčín (Ing. Martin Prokša)	80	4
15. Historické vedy	FF	archeológia	Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ), Pamiatkový úrad SR – http://www.pamiatky.sk/ , Ponitrianske múzeum v Nitre – https://www.muzeumnitra.sk/ , Archeologická agentúra s. r. o. – http://www.archeologickaagentura.sk/index.php/sk/	160	6
	FF	etnológia	Národné osvetové centrum V Bratislave (štátna príspevková organizácia Ministerstva kultúry Slovenskej republiky), Zväz múzeí na Slovensku (záujmové profesijné združenie múzeí, Centrum pre tradičnú ľudovú kultúru (SLUK, štátna príspevková organizácia zriadená Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky), Štátny archív v Nitre - PhDr. P. Keresteš, PhD. (riaditeľ)		
	FF	história	Štátny archív v Nitre, Kysucké múzeum v Čadci, Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre – Agrokomplex Národné výstavisko, Pohronské múzeum v Novej Bani, Castellum, n. o., Pracovisko Diecézne múzeum	75	6
	FF	muzeológia	Ponitrianske múzeum v Nitre, Tekovské múzeum v Leviciach, Zväz múzeí na Slovensku, Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ)	120	5
18. Informatika	FPVal	aplikovaná informatika	Accenture, s. r. o., Microcomp Computersystem, s. r. o., Muehlbauer Automation, s. r. o., Muehlbauer Technologies, s. r. o., NTT Slovakia, s. r. o., UNIQA Group Service Center Slovakia, s. r. o.	80	4

22. Matematika	FPVaI	matematicko- štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve	New Aroma, s. r. o. (konateľ Ing. Jana Šefrániková Mikulášová) Henkel Slovensko, spol. s r. o., (Veronika Boboková) BAMIPA, s. r. o. (konateľ JUDr. Ján Miškeje, PhD.) MAJGER Slovakia, s. r. o. (konateľ Ján Štefko) Štatistický úrad SR (riaditeľka Ing. Renáta Dušová) Tatra banka, a. s., (Mgr. Miroslava Fifiková) Štatistický úrad SR (Mgr. Lukáš Lednický, PhD.)	80	4
	FF	marketingová komunikácia a reklama	AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš), Česká marketingová spoločnosť, Mayer / McCann Erickson s. r. o., BAUER MEDIA Audio Slovakia, Ideatel s.r.o., Gentlejam, Uniqa	120	6
	FF	žurnalistika	Program Svet medzi riadkami, Človek v ohrození, n. o., Mgr. Peter Ivanič; Nitrianske noviny, MY Nitra - Miriam Hojčušová, Hokejportal.net., Mgr. Pavol Rajtár - Kavickatři.sk, Mgr. Simona Budinská - Solitea Slovensko, a. s., Mgr. Lukáš Csicsola, AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš)	160	3
26. Politické vedy	FF	politológia	Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR; Informačná kancelária Európskeho parlamentu v Bratislave, Ústav politických vied SAV, Ústav globálnych štúdií AV ČR, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce	80	2
32. Psychológia	FSVaZ	psychológia	PhDr. Zuzana Oravcová – klinický psychológ, Psychiatrická liečebňa Sučany PhDr. Silvia Királová - klinický psychológ, neuropsychológ, Neurologická klinika FN Nitra Mgr. Zuzana Kaššaiová, PhD. – vedecká pracovníčka, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, Bratislava kpt. PhDr. Ivana Slyšková – náčelníčka, Oddelenie psychologických a sociologických činností, Ministerstvo obrany SR; útvar: Personálny úrad OS SR, Liptovský Mikuláš MUDr. Henrich Grác – riaditeľ Psychiatrickej nemocnice Veľké Zálužie	104	8
33. Sociálna práca	FSVaZ	aplikovaná sociálna práca	Zariadenie sociálnych služieb Nitrava, Nitra Zariadenie sociálnych služieb Dôstojnosť, Horné Štitáre Centrum pre deti a rodiny, Močenok Zariadenie pre seniorov Dominik, Veľká Lehota Zariadenie sociálnych služieb Kreatív, Klasov Zariadenie sociálnych služieb Svetlo, Olichov Spoločnosť priateľov detí z detských domov, Úsmev ako dar, Nitra	312	12
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	FŠŠ	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským	Mgr. Olga Krošláková, Mgr. Judit Károlyi Szikonya	100	10
	PF	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Národné lesnícke centrum vo Zvolene (jeho Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky); OMEP (Slovenský výbor svetovej organizácie OMEP); Metodicko-pedagogické centrum (jeho Krajské pracovisko v Nitre, PaedDr. Eva Pupíková, PhD.);	200	10
	FPVaI FŠŠ FF PF	Učiteľské študijné programy pre sekundárne vzdelávanie	Oodbor pedagogických a odborných zamestnancov a ďalšieho vzdelávania (za sekciu regionálneho školstva a celoživotného vzdelávania MŠVVŠSR) Mgr. Alena Petáková (za Združenie základných škôl Slovenska) Metodicko-pedagogické centrum (jeho Krajské pracovisko v Nitre), Mgr. Mária Pappová Súkromná odborná škola pedagogická Topoľčany, PaedDr. Katarína Grznárová, PhD. Gymnázium Párovská 1, Nitra (PhDr. Martin Chudík - riaditeľ), Súkromné bilingválne gymnázium Galanta, Gymnázium Andreja Vrábla Levice SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Nitr (PaedDr. Irena Suchterová) ZŠ, Ul. sv. Michala 42, Levice (PaedDr. Peter Varga, PhD.) Gymnázium - Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Nitra (Mgr. Mariana Svoradová Lacinová) Správa Tatranského národného parku ŠOP SR (Ing. Slavomír Celer, PhD.) ZŠ s MŠ Rakovec nad Ondavou (riaditeľka PaedDr. Jarmila Lehotayová) PSŠ sv. J. Kalazanského, Piaristická 6, Nitra (Mgr. Veronika Štefániková)	280	18

			Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra (PaedDr. Anton Čapistrák, PhD.) Evanjelická spojená škola v Martine (Mgr. Martin Štubňa, PhD.) ZŠ Gejzu Dusíka v Galante (Mgr. Lucia Morovičová) Katedra fyziky, FPV, UMB B. Bystrica (Mgr. Martin Hruška, PhD.) ZŠ s MŠ Slatina nad Bebravou (riaditeľka Mgr. Ivana Mikušová) Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany (riaditeľka Martina Mazáňová, PhD.) Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava (PaedDr. Jozef Doddy Cimra) ZŠ Alekšince (riaditeľka Mgr. Martina Kapitánová) ZŠ Beethovenova 11, Nitra (riaditeľka Mgr. Nataša Vinohradská) ZŠ s MŠ Na Hôrke 30, Nitra (riaditeľka Dana Halajová) ZŠ sv. Don Bosca, Ľ. Fullu 2805/6, Topoľčany (riaditeľ Mgr. Peter Gajdoš) ZŠ Topoľová 8, Nitra (Mgr. Darina Lyžičiarová) ZŠ Štefánikova 745/1, Galanta (riaditeľ PaedDr. Radoslav Forro) PSŠ sv. J. Kalazanského, Piaristická 6, Nitra (učiteľ PaedDr. Milan Trnka) Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra (Ing. Anežka Poláková), Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany (Mgr. Peter Lauro, PhD.), Piaristická spojená škola sv. J. Kalazanského, Piaristická 6, Nitra (PaedDr. Michal Hudec, PhD.), Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s., Prešovská 48, Bratislava 29 (Ing. Peter Kitta) Gymnázium Gólianova 68, Nitra (Ing. Eva Karlubíková) ALS Czech Republic, s.r.o., Poděbradská 540/26, Praha (Mgr. Zuzana Jedličková, PhD.) Katedra chémie, PF, Ostravská univerzita (doc. RNDr. Roman Maršálek, PhD.) Gymnázium Párovská 1, Nitra (Mgr. Katarína Magdinová) Gymnázium Gólianova 68, Nitra (Mgr. Klarisa Pavlovičová) UNIQA group services center Slovakia (Hana Gorylová) Gymnázium Gólianova 68, Nitra ZŠ Nábřežná 95, Nové Zámky (riaditeľ Mgr. Róbert Rudinský) ZŠ Kniežaťa Pribinu, A. Šulgana 1, Nitra (PaedDr. Pavol Mada) Katedra matematických metód a operačnej analýzy, FlaR, Žilinská univerzita (doc. PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.) Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 1302, Nitra (PaedDr. Ján Šunderlík, PhD.) Obchodná akadémia v Bratislave (Mgr. Sabína Kunáková) SOŠ obchodu a služieb v Bratislave (Mgr. Zuzana Töröková) Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra (Mgr. Jozef Čujdik) Global Payments, s. r. o. (PaedDr. Tomáš Madarász) Školské inšpekčné centrum Nitra (PaedDr. Iveta Schoberová) Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra (Ing. Mária Červeňanská) SOŠ Veterinárna, Drážovská 14, Nitra (Ing. Ján Gábriš) SSOŠ Animus, Levická 40, Nitra (Mgr. Margita Jedličková) OA Bolečkova 2, Nitra (riaditeľka Mgr. Renáta Košovičová) SSOŠ HOST, Riazanská 75, Bratislava (Mgr. Ľubica Kubišová) PhDr. Béla Hajtman, PaedDr. Zoltán Priskin, Mgr. Irén Fekete PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD., ZŠ Mojmírovce, ZŠ kniežaťa Pribinu, Gymnázium Petra Pázmáňa; Gymnázium Párovská 1, Nitra: PhDr. Martin Chudík (riaditeľ) Mgr. Richard Kováčik, PhD. - predseda Rady Audiovizuálneho fondu za Občianske združenie Vertigo - prevádzkovateľ Kinoklubu Nitra; Mgr. Renáta Niczová - Nitrianska galéria, Marián Hausner - riaditeľ Národného filmového archívu Slovenského filmového ústavu; Mgr. Jozef Kovalčík, PhD. - riaditeľ Fondu na podporu umenia; Mgr. Simona Machová - Spojená škola Nitra; Mgr. Ivana Vavrovičová - SOŠ techniky a služieb Nitra; RNDr. Zuzana Hurtová - riaditeľka Gymnázia Gólianova 68 Nitra; Mgr. Soňa Kisová - Gymnázium Gólianova 68 Nitra; Mgr. Viera Lasáková - nezisková organizácia LEAF; Mgr. Stanislav Ďurek, PhD. - Gymnázium Hlinská 29 Žilina; Gymnázium Párovská 1, Nitra: PhDr. Martin Chudík (riaditeľ); Ing. Jarmila Turoňová - riaditeľka gymnázia Hlinská 29 Žilina Stredná priemyselná škola stavebná - Cabajská 4, Nitra, Riaditeľ školy: Ing. Marián Slovák, Základná škola J. Hollého, Topoľčany, Riaditeľka školy: PaedDr. Zuzana Kapustová, Základná škola - Lipová 2, Rajec, riaditeľ školy: PaedDr. Marián Paprskár,		
--	--	--	---	--	--

			Základná škola - Škultétyho 2326/11, Topolčany, riaditeľka školy: Mgr. Mária Bezáková Základná škola - Tulipánová 1, Nitra, riaditeľka školy: PaedDr. Mária Sailerová CK Soriko - školy v prírode a letné tábory MATICA SLOVENSKÁ - Časopis SLOVENSKÉ POHLADY (šéfredaktor Bystrik Šikula) - redakcia časopisu, Bratislava Inštitúcie a osoby z akademického prostredia: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. - vedúca Katedry pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychológie Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Pedagogická fakulta Spojená katolícka škola v Nitre - riaditeľ: Mgr. Radoslav Rusňák, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Základná škola sv. Svorada a Benedikta, Materská škola svätých anjelov strážcov, Základná škola v Močenku Riaditeľ: Mgr. Eduard Lacko Ďalšie zainteresované strany - osoby poverené kontinuálnym vzdelávaním učiteľov náboženskej výchovy Diecézny katechetický úrad v Nitre, riaditeľ: Mgr. Ondrej Kellner Ďalšie zainteresované strany - osoby zo strany cirkví a náboženských spoločností vydávajúce v súlade s platnou legislatívou poverenie vyučovať náboženskú výchovu v školách Biskupský úrad v Nitre, Sídlný biskup: Mons. Viliam Judák Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre, Gymnázium Golianova v Nitre, Spojená škola, Slančíkovej v Nitre, UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r. o., Gymnázium Ing. Monika Mališová – riaditeľka ZŠ Levická 906, Vráble; Mgr. Erika Cigáňová, Mgr. Marianna Šabíková, Mgr. Laura Svitačová – absolventky posudzovaného bakalárskeho a magisterského programu Mgr. Daniel Bihány – riaditeľ ZŠ Sokolíky, Podhorany Mgr. Peter Naščák – riaditeľ ZŠ Lehota RNDr. Renáta Kunová, PhD. – riaditeľka Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach Mgr. Peter Sýkora – zástupca starostu obce Močenok Gymnázium Martina Hattalu: Mgr. Štefan Krištofčák, riaditeľ Gymnázium, Párovská 1, Nitra: PhDr. Martin Chudík, riaditeľ Jazyková škola inlingua Nitra (inschool Slovakia, s. r. o.): Lenka de Miguel, Managing Director Mgr. Katarína Kettmanová (Gymnázium Golianova 68, Nitra - učiteľka AJ) Doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., PhD. (Univerzita Hradec Králové - Katedra aplikovanej lingvistiky) SCELT (Slovak Chamber of English Language Teachers, Slovenská komora učiteľov anglického jazyka) - Mgr. Klaudia Bednárová - predsedkyňa, učiteľka AJ Jazyková škola Zaraz v Nitre (Mgr. Daniela Myjavec, PhD. - učiteľka AJ) ZŠ Benkova škola - Mgr. Eva Berešová (zástupkyňa - učiteľka AJ) ZŠ Škultétyho, Nitra - Mgr. Jana Meňhartová (zástupkyňa - učiteľka AJ) Stredná zdravotnícka škola Nitra (PaedDr. Miroslava Turčeková - učiteľka AJ) Súkromná ZŠ Makovičky v Nitre (riaditeľka - Mgr. Silvia Seigne - učiteľka AJ) Mgr. Gregor Vnučko (študent PhD.) Mgr. Miriam Trgová - Asociácia základných umeleckých škôl Slovenskej republiky Mgr. Karin Šišmišová - Slovenská národná knižnica Martin Renáta Andrejová - Základná umelecká škola Partizánske Mgr. art. Zuzana Chlípková, ArtD. - Základná umelecká škola sv. Cecílie v Bratislave Mgr. Daniel Lenghart (absolvent, aktuálne doktorand v odbore Pedagogická psychológia na FF UPOL v ČR), PaedDr. Anna Poláčková, poverená riadením gymnázia, školská psychologička a učiteľka psychológie a biológie, Gymnázium sv. Františka z Asisi v Žiline, PaedDr. Anna Fabišová, ZŠ a MŠ sv. Gorazda v Nitre, Ing. Martin Zatkalík, PhD., SOŠ dopravná Bratislava, Mgr. Alena		
--	--	--	---	--	--

			Španková, ZŠ Radošina, PaedDr. Marek Elšík, ZŠ Pribeta, doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. Prešovská univerzita v Prešove, Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Univerzita J. Selyeho Mgr. Eva Stümpelová, učiteľka telesnej a športovej výchovy (TSV) a tréner na ŠG Nitra, Mgr. Peter Vrábel, riaditeľ: Základná škola s materskou školou Horná Streda, Mgr. Matej Šulgan, učiteľ TSV-OBN - Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Mgr. Daniel Benca, učiteľ telesnej výchovy a športu a biológie a výchovný poradca, ZŠ Klátova Nová Ves 351 Mgr. Ján Huňady, PhD., stredoškolský pedagóg Súkromná stredná umelecká škola dizajnu Nitra Mgr. Mariana Pauková, zriaďovateľka a riaditeľka školy, Súkromná základná umelecká škola Ateliér Médea, Nitra Mgr. Peter Pauko, učiteľ, Súkromná základná umelecká škola Ateliér Médea Mgr. Miriam Trgová - Asociácia základných umeleckých škôl Slovenskej republiky Mgr. Karin Šišmišová - Slovenská národná knižnica Martin Renáta Andrejová - Základná umelecká škola Partizánske Mgr. art. Zuzana Chlpíková, ArtD. - Základná umelecká škola sv. Cecílie v Bratislave		
	PF	špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania	Odbor pedagogických a odborných zamestnancov a ďalšieho vzdelávania (za sekciu regionálneho školstva a celoživotného vzdelávania MŠVVŠSR) Mgr. Alena Petáková (za Združenie základných škôl Slovenska Mgr. Bianka Kubovičová (za Asociáciu špeciálnych pedagógov škôl a poradní) Mgr. et Mgr. Monika Pavelová (špeciálna pedagogička ZŠ kniežaťa Pribinu) Mgr. Mária Andová (DYSCENTRUM NITRA) Mgr. Marián Hlavatý, PhD. (riaditeľ Centra voľného času Domino) Mgr. Blanka Chynoradská (riaditeľka Materskej školy Hrubá Borša)	160	12
	PF	vzdelávanie dospelých a poradenstvo	SLOVENSKÁ ASOCIÁCIA AGE MANAGEMENTU, o. z. (Bratislava) APTET, n. o. (Levice) NÁRODNÉ OSVETOVÉ CENTRUM (Bratislava) ÚSTREDIE PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY (Bratislava) ZDRUŽENIE PRE KARIÉROVÉ PORADENSTVO A ROZVOJ KARIÉRY (Bratislava) KARIÉRNÝ KOMPAS (Slovenská Ľupča) KOUČOVACIE STREDISKO Co/Man (Tajov)	200	30
40. Vedy o športe	PF	šport a rekreácia	PaedDr. Angelika Révész - vedúca oddelenia školstva, mládeže a športu – Spoločný školský úrad, Mestský úrad Šahy, Hlavné námestie č.1, 936 01 Šahy, Mgr. Ivan Vasiľovský, PhD., manažér BodyWorld Fitness Nitra, PaedDr. Martin Uhnák, MBA, manažér hokejového tímu Philosophers UKF Nitra, ktorý hrá EUHL (European University Hockey League); Ing. Tibor Tóth, primátor mesta Vráble; Mgr. Ladislav Kováč, referent kultúry a športu na Mestskom úrade vo Vrábľoch; Ing. Vladimír Baluška, riaditeľ Národného športového centra, Trnavská cesta 39 (Športová hala Mladost'), 831 04 Bratislava; Mgr. Peter Žiška, PhD., vedúci katedry KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš; npor. Mgr. Roman Markovič, PhD. odborný asistent KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš 1	160	18
41. Vedy o umení a kultúre	FF	kulturológia	Mestský úrad v Nitre – odbor kultúry, Mestské kultúrne centrum v Hlohovci, Asociácia Divadelná Nitra v Nitre, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce	75	3
	FF	riadenie kultúry a turizmu	Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nitrianska organizácia cestovného ruchu, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce	80	3

42. Vedy o Zemi	FPVal	geografia v regionálnom rozvoji	Cestovná kancelária KOGE - cestovanie s geografmi, s. r. o., Mostová 1346/31, Ružomberok (PaedDr. Michal Kovačič, PhD.) Obec Šurianky (starosta obce PaedDr. Marek Peňaško) RRA Topoľčiansko (riaditeľka Mgr. Jana Bieliková) T-mapy s.r.o., Dvojkřížna 49, Bratislava (Mgr. Ján Gašpárek) Ústav krajiny ekológie, SAV Bratislava (riaditeľka doc. RNDr. Zita Izakovičová, PhD.) ErasData-Pro s. r. o., Limbach 608/8 (RNDr. Juraj Baráth) Obec Vrbov (starostka Mgr. Tatiana Faltinová)	80	4
Doktorandské študijné programy					
Názov ŠO	Fakulta	Názov študijného programu	Zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby, úprav, hodnotenia jednotlivých študijných programov		
3. Biológia	FPVal	molekulárna biológia	Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra (prof. Ing. Peter Chrenek, DrSc.) KOPPERT, s. r. o., Komárňanská cesta 13, Nové Zámky (Dr. Peter Sima) Ústav ekológie lesa, SAV Nitra (Mgr. Katarína Adamčíková, PhD.) Centrum biológie rastlín a biodiverzity, SAV Nitra (RNDr. Alena Gajdošová, CSc.) Arborétum Tesárske Mlyňany (vedúca Ing. Jana Konôpková, PhD.) Hermes LabSystems, s. r. o., Púchovská 12, Bratislava GYN-FIV a.s., Trnavská cesta 106, Bratislava Ústav rastlinných a environmentálnych vied, FAaPZ, SPU (Prof. RNDr. Tibor Baranec, CSc.) Bioveta SK spol. s. r. o., Kalvária 3, Nitra (MVDr. Juraj Salaj, PhD.) Laborať vývojovej biológie, ÚŽFG Liběchov (MVDr. Radek Procházka, CSc.)		
7. Ekologické a environmentálne vedy	FPVal	Environmentalistika	ESPRIT spol. s. r. o., Pletiarika 2, Banská Štiavnica (generálny riaditeľ Mgr. Dušan Košícký, PhD.) Ústav krajiny ekológie SAV Nitra (RNDr. Peter Gajdoš, CSc.) Slovenská agentúra životného prostredia (RNDr. Radoslav Považan, PhD.) Katedra ekológie, FHaPV, Prešovská univerzita (prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc. MBA) Katedra rozvojových a environmentálnych štúdií, PF, Univerzita Palackého v Olomouci, (doc. RNDr. Pavel Nováček, CSc.)		
11. Filológia	FF	anglistika	Katedra anglického jazyka a literatúry, PF Univerzita Karlova, Language Planet, Mesto Nitra, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)		
	FF	slavistika - slovanské jazyky	Slavistický ústav Jána Stanislava SAV v Bratislave (doc. Marínčák, riaditeľ); Trnavská univerzita v Trnave (prof. Bilík, rektor); Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave (doc. Múcsková); Viedenská univerzita vo Viedni (prof. Korina), Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)		
	FF	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	Ústav slovenskej literatúry SAV, Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, Fakulta humanitných vied, Žilinská univerzita v Žiline, Institut für Slawistik, Universität Wien, Zastúpenie EK na Slovensku (Mgr. E. Andrejová)		
	FF	translatológia	Ústav translatologie, Karlova Univerzita, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Hyberná 1036/3, Praha 1, 110 00, kontaktná osoba: PhDr. Tomáš Svoboda, PhD., e-mail: tomas.svoboda@ff.cuni.cz Katedra anglického jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, P. O. BOX 9, 918 43 Trnava, kontaktná osoba: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD., e-mail: anton.pokrivcak@truni.sk ASAP - translation.com, s. r. o., Ulica Boženy Němcovej 4, 949 01 Nitra, kontaktná osoba: Mgr. Jakub Absolon, PhD., e-mail: absolon@asap-translation.com Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku, Generálne riaditeľstvo pre preklad, Palisády 29, 811 06 Bratislava, kontaktná osoba: Mgr. Emília Andrejová, e-mail: Emilia.ANDREJOVA@ec.europa.eu Medzinárodný filmový festival Jeden svet, Jeden svet - Človek v ohrození, Baštová 343/5, 811 03 Staré Mesto - Bratislava, kontaktná osoba: Mgr. Eva Krížková, PhD., kontakt: eva.krizkova@clovekvohrozeni.sk		
	FSŠ	stredoeurópske areálové štúdiá	Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD.		
12. Filozofia	FF	estetika	prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. - riaditeľka Inštitútu estetiky a umeleckej kultúry, FF Prešovskej univerzity v Prešove; Mgr. Jozef Kovalčík, PhD. - riaditeľ Fondu na podporu umenia; Marián Hausner - riaditeľ Národného filmového archívu Slovenského filmového ústavu, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmirovce		

	FF	etika	Wellness hotel Diplomat, Ražské Teplice, PhDr. Štefan Bugár, PhD. MBA - riaditeľ, Kaštieľ Mojmírovce Inštitúcie a osoby z akademického prostredia: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. vedúca Katedry pedagogických štúdií Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychológie Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
13. Fyzika	FPVaI	fyzika materiálov	PPC Čab, a .s. (Marek Vrabec) Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., pobočka Nitra (Ing. Ladislav Lósy) Ústav materiálov, MTF, STU v Bratislave (doc. RNDr. Vladimír Labaš, PhD.) TDS s. r. o., Zlatovská 1904, Trenčín (Ing. Martin Prokša) Katedra fyziky materiálov, MFF, Karlova Univerzita v Prahe (doc. Ing. Patrik Dobroň, PhD.)
15. Historické vedy	FF	archeológia	Archeologický ústav SAV v Nitre, Pamiatkový úrad SR, Ponitrianske múzeum v Nitre, Archeologická agentúra s. r. o., Múzeum Jána Thaina v Nových Zámkoch, Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ)
	FF	etnológia	Národné osvetové centrum V Bratislave (štátna príspevková organizácia Ministerstva kultúry Slovenskej republiky), Zväz múzeí na Slovensku (záujmové profesijné združenie múzeí), Centrum pre tradičnú ľudovú kultúru (SLUK, štátna príspevková organizácia zriadená Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky), Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ)
	FF	slovenské dejiny	Masarykův ústav a Archiv Akademie věd České republiky, Gabčíkova 2362, 182 00 Praha 8 - Libeň, Česká republika; Historický ústav, Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové, Rokitanského 62 500 03 Hradec Králové 3, Česká republika; Historický ústav SAV, Klemensova 2522/19, 811 09 Bratislava; Pohronské múzeum v Novej Bani, Bernolákova 20/2, 968 01 Nová Baňa, Štátny archív v Nitre - PhDr. Peter Keresteš, PhD. (riaditeľ)
18. Informatika	FPVaI	aplikovaná informatika	Accenture, s.r.o., Microcomp Computersystem, s.r.o., Muehlbauer Automation, s.r.o., Muehlbauer Technologies, s.r.o., NTT Slovakia, s. r. o., UNIQA Group Service Center Slovakia, s. r.o. Katedra informačních technologií, FIM, Univerzita Hradec Králové (prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D.) Centrum pro vědu a výzkum, FES, Univerzita Pardubice (prof. Ing. Petr Hájek, Ph.D.)
22. Matematika	FPVaI	teória vyučovania matematiky	Katedra predprimárneho a primárneho vzdelávania, PF, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (PhDr. Roman Kroufek, Ph.D.) University of Bergen, Norway (Ph.D. Mette Susanne Andresen) Ústav školní pedagogiky, FHS, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (PaedDr. Kristína Ovary Bulková, PhD.) Katedra algebry a geometrie, PF, Univerzita Palackého v Olomouci (prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.)
23. Mediálne a komunikačné štúdiá	FF	marketingová komunikácia a reklama	AnimaGraf s. r. o. (Ing. Ľ. Farkaš), Česká marketingová společnost, Mayer / McCann Erickson s. r. o., Design Ateliér, Prounion, a. s.
32. Psychológia	FSVaZ	pedagogická, poradenská a školská psychológia	Oddelenie klinickej psychológie, Fakultná nemocnica Nitra Psychagogia s. r. o Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, Bratislava Inštitút vzdelávania Zboru väzenskej a justičnej stráže, Nitra Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre
33. Sociálna práca	FSVaZ	sociálna práca	Budúcnosť, n. o., Nitra Storm, n. o., Nitra Komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce
38. Učiteľstvo a pedagogické vedy	FF	lingvodidaktika	Prešovská univerzita v Prešove: Prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., (prorektorka pre vzdelávanie), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici: Prof. PhDr. Katarína Chovancová, PhD., (prorektorka pre medzinárodnú spoluprácu a celoživotné vzdelávanie), Seleyho univerzita v Komárne (rektorát) Dr. Habil. PaedDr. Georgy Juhász, PhD., (rektor), Gymnázium Párovská 1, Nitra: PhDr. Martin Chudík (riaditeľ)
	FSŠ	teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry	István Jánk, PhD., prof. doc. Erika Mária Tótor, PhD. prof. Dr. István Csernicskó, DSc.
	PF	didaktika anglického jazyka a literatúry	Mgr. Katarína Kettmanová (Gymnázium Golianova 68, Nitra - učiteľka AJ) Doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., PhD. (Univerzita Hradec Králové - Katedra aplikovanej lingvistiky) SCELT (Slovak Chamber of English Language Teachers, Slovenská komora učiteľov anglického jazyka) - Mgr. Klaudia Bednárová - predsedkyňa, učiteľka AJ Jazyková škola Zaraz v Nitre (Mgr. Daniela Myjavec, PhD. - učiteľka AJ)

			ZŠ Benkova škola - Mgr. Eva Berešová (zástupkyňa - učiteľka AJ) ZŠ Škultétyho, Nitra - Mgr. Jana Meňhartová (zástupkyňa - učiteľka AJ) Stredná zdravotnícka škola Nitra (PaedDr. Miroslava Turčeková - učiteľka AJ) súkromná ZŠ Makovičky v Nitre (riaditeľka - Mgr. Silvia Seigne - učiteľka AJ) Mgr. Gregor Vnučko (študent PhD.)
	PF	didaktika technických predmetov	PaedDr. Anna Fabišová, ZŠ a MŠ sv. Gorazda v Nitre Ing. Martin Zatkalík, PhD., SOŠ dopravná Bratislava Mgr. Alena Španková, ZŠ Radošina PaedDr. Marek Elšík, ZŠ Pribeta doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. Prešovská univerzita v Prešove Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Univerzita J. Selyeho
	PF	pedagogika	Prof PhDr. Erich Petlák, CSc., PF KU Ružomberok BAKOŠOVÁ Zlatica, doc. PhDr., CSc., ŽU v Žiline BUDNIAK Alina, prof., PhD. WPiP SU Katowice, PL KASÁČOVÁ Bronislava, prof. PhDr., CSc., PF UMB Banská Bystrica PORTIK Milan, prof. PhDr., PhD., PF PU Prešov ZELINA Miron, Dr.h.c. prof. PhDr., DrSc., DTI Dubnica nad Váhom prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., UK Praha, Ministerstvi školství ČR, prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD., PF UK Bratislava, prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD. MBA, PU Prešov prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. MBA, UJEP Ústí nad Labem prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D. MBA, UK Praha prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., UMB Banská Bystrica prof. PhDr. Josef Malach, CSc., OU Ostrava
	PF	pedagogika hudobného a hudobno- dramatického umenia	Mgr. Miriam Trgová - Asociácia základných umeleckých škôl Slovenskej republiky Mgr. Karin Šišmišová - Slovenská národná knižnica Martin Renáta Andrejová - Základná umelecká škola Partizánske Mgr. art. Zuzana Chlpíková, ArtD. - Základná umelecká škola sv. Cecílie v Bratislave
	PF	predškolská a elementárna pedagogika	1. Národné lesnícke centrum vo Zvolene (jeho Centrum transferu poznatkov a lesnej pedagogiky); 2. OMEP (Slovenský výbor svetovej organizácie OMEP); 3. Metodicko-pedagogické centrum (jeho Krajské pracovisko v Nitre, dr. Pupíková vyjadrila sa k PEP a UPV); 4. ZŠ s MŠ Kopernikova v Hlohovci (toto je ZŠ, s ktorou má PF od roku 2018 uzavretú riadnu Zmluvu o spolupráci); 5. MŠ Alexyho Nitra (ide o našu cvičnú školu, s ktorou máme dlhoročnú spoluprácu); 6. ZŠ s MŠ Trakovice, ZŠ BESST a Rečového centra Trnava - PaedDr. Adela Melišeková Dojčanová, PhD. a riaditeľka MŠ Družstevná v Šali - Mgr. Dagmar Mesárošová
40. Vedy o športe	PF	športová edukológia	PaedDr. Angelika Révész - vedúca oddelenia školstva, mládeže a športu – Spoločný školský úrad, Mestský úrad Šahy, Hlavné námestie č.1, 936 01 Šahy, Mgr. Ivan Vasilovský, PhD., manažér BodyWorld Fitness Nitra, PaedDr. Martin Uhnák, MBA, manažér hokejového tímu Philosophers UKF Nitra, ktorý hrá EUHL (European University Hockey League), Ing. Tibor Tóth, primátor mesta Vráble, Mgr. Ladislav Kováč, referent kultúry a športu na Mestskom úrade vo Vrábľoch, Ing. Vladimír Baluška, riaditeľ Národného športového centra, Trnavská cesta 39 (Športová hala Mladost'), 831 04 Bratislava, Mgr. Peter Žiška, PhD., vedúci katedry KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš, npor. Mgr. Roman Markovič, PhD. odborný asistent KTVŠ na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Demänová 393, 31 01 Liptovský Mikuláš 1
41. Vedy o umení a kultúre	FF	kulturológia	Mestský úrad v Nitre – odbor kultúry Mestské kultúrne centrum v Hlohovci Krajské osvetové stredisko v Nitre

14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19 (Z POHĽADU EKONOMIKY)

V roku 2022 na UKF dopady pandémie covid-19 už doznievali, preto vzdelávanie, organizovanie praxe, poskytované služby a komplexný akademický život boli ovplyvnené minimálne. Naďalej platili bezpečnostné opatrenia v súlade s legislatívou, avšak vzdelávanie, ako aj hodnotenie a štátne skúšky, už boli organizované prezenčne. Naďalej bol využívaný podporný systém dištančného vzdelávania EDU.

Počet vycestovaných študentov na študentské mobility sa z 50 zvýšil na 162. Univerzita poskytovala poradenské služby v celkovom rozsahu 1 662 hodín, z toho psychologické poradenské služby boli poskytnuté v rozsahu 313 hodín.

Začiatkom roka 2022 doznievali dopady opatrení prijaté v predchádzajúcich dvoch rokoch v súvislosti s pandemiou ochorenia covid-19 aj v hospodárení UKF. Od 10. januára 2022 sa obnovil štandardný režim prevádzky všetkých objektov univerzity s istými obmedzeniami v súlade s platnou legislatívou (napr. vstup v režime OTP, zabezpečenie bezplatného testovania zamestnancov a denných študentov v MOM – Fakultná nemocnica Nitra a podobne). Náklady na testovanie vo výške 3 790 eur boli refundované z úrovne Ministerstva hospodárstva SR.

Študentom, ubytovaným v ŠD, ktorí sa z dôvodu pandémie rozhodli dočasne nevyužívať ubytovacie služby v mesiacoch január a február 2022, bol poplatok za ubytovanie za mesiac jún znížený na 20 eur, čo znamenalo zníženie príjmov z tohto titulu cca o 30-tis. eur.

Nakoľko sa situácia okolo ochorenia covid-19 postupne upokojovala, v roku 2022 nebolo potrebné upravovať, resp. rušiť uzatvorené zmluvné vzťahy (vo veci nájmov priestorov, dodávok prác, tovarov služieb, spolupráce a iné).

Na UKF v Nitre sa uplatňujú multikulturálne princípy vo vzdelávaní s otvorenosťou aj pre prijímanie študentov zo zahraničia na jednotlivé stupne a formy štúdia, nevynímajúc uchádzačov z Ukrajiny. V akademickom roku 2022/2023 bolo podaných 630 prihlášok od záujemcov o štúdium z Ukrajiny, z nich 490 bolo prijatých na štúdium a z nich 196 zapísaných. Pre porovnanie, v akademickom roku 2021/2022 bolo zapísaných 89 študentov a v akademickom roku 2020/2021 92 študentov z Ukrajiny. Je teda zrejmé, že konflikt na Ukrajine mal veľký vplyv na podstatné zvýšenie počtu uchádzačov o štúdium z danej krajiny na našej univerzite.

Po začatí ozbrojeného vojenského konfliktu na Ukrajine vedenie UKF informovalo všetkých zahraničných študentov, aby sa v prípade potreby obrátili na Študentské centrum UKF. Študenti mohli kontaktovať určených poradcov z rôznych oblastí podpornej činnosti centra. Psychologické poradenstvo sa stalo počas obdobia vypuknutia vojnového konfliktu na Ukrajine čoraz žiadanejšou službou. V roku 2022 bolo poskytnuté poradenstvo v rozsahu 512 hodín 81 študentom, pričom išlo o opakované konzultácie, a to pre študentov viacerých národností. Študentské centrum UKF v danom období nadviazalo spoluprácu s internetovou poradňou IPčko.sk ohľadom poskytovania pomoci pri riešení poradenských a krízových situácií, ktoré vznikali z dôvodu vojnového konfliktu, za prítomnosti ukrajinsky hovoriacich psychológov a tlmočníkov. Významnú úlohu pri riešení otázok každodenného života zohrala aj spolupráca Študentského centra UKF s Univerzitným pastoračným centrom UKF a študentmi - dobrovoľníkmi. Univerzita a študenti z vlastnej iniciatívy vytvorili materiálnu zbierku na pomoc ľuďom prichádzajúcim z Ukrajiny. Zbierka bola situovaná v priestoroch Študentského domova Zobor. Študenti dobrovoľníci (prevažne ukrajinskej národnosti) sa taktiež zapojili aj do fungovania veľkokapacitného utečeneckého centra v Nitre s nepretržitou 24-hodinovou prevádzkou. V Študentskom centre UKF v Nitre boli počas roku 2022 poskytnuté aj individuálne konzultácie ukrajinským študentom - hľadali pomoc pri poskytnutí ubytovania pre ich rodinných príslušníkov, ktorí odcestovali z Ukrajiny po vypuknutí vojnového konfliktu. Mnohí z nich potrebovali pomôcť aj pri bežných záležitostiach spojených so štúdiom, alebo pri orientácii v novom prostredí.

Naša univerzita poskytla v roku 2022 ubytovanie celkovo 168 ukrajinským študentom.

UKF v záujme eliminovať dopady ozbrojeného vojenského konfliktu na Ukrajine prijala opatrenia na sociálnu výpomoc v zmysle poskytnutia jednorazovej finančnej podpory, odpustenia ubytovacích poplatkov v ubytovacích zariadeniach UKF, ako aj v oblasti štúdia a osobného života všetkých študentov, ktorých vojnový konflikt na Ukrajine dostal do neriešiteľnej životnej situácie. Bližšie údaje o vyplácaní štipendií pre ukrajinských študentov sú popísané v kapitole 8.4.4. a počty štipendií sú uvedené v tab. 19 (v prílohe) – štipendia z vlastných zdrojov podľa § 97 zák. o VŠ.

16 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1
949 01 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:

- Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

17 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V súlade so svojím poslaním sa UKF v Nitre orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

V roku 2022 univerzita evidovala **6 836 študentov** v dennej a externej forme, z toho v dennej 5 388. Počet akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1. 1. 2022 je spolu 367. V nadväznosti na svoj Dlhodobý zámer poskytovala univerzita vzdelávanie v 165 študijných programoch bakalárskeho, 128 študijných programoch magisterského a 74 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania. V roku 2022 bol v Rade kvality UKF posúdený súlad študijných programov UKF so štandardmi SAAVŠ. UKF zosúladiť k 31. 8. 2022 **240 študijných programov** a zrušila 127 študijných programov. Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

Štúdium skončilo **1 893 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme, z toho 1 638 v dennej forme.

UKF v Nitre intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V akademickom roku 2021/2022 z celkového počtu **132** vyslaných a **32** prijatých študentov pripadá na dominujúcu ERASMUS+ mobilitu 124 vyslaných a 21 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2020/2021 došlo k nárastu v počte prijatých i vyslaných študentov, keďže v AR 2021/2022 došlo k uvoľňovaniu reštrikcií vo vzťahu k pandémie covid-19.

V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2022 riešených **99 výskumných projektov**, z toho 50 projektov VEGA a 24 projektov APVV. Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2022 zamestnanci UKF riešili **99** týchto projektov, z toho **48** projektov KEGA. V danom období boli na UKF riešené 3 projekty programu Horizont 2020 (FPVal) a 2 projekty programu COST Actions (PF). V hodnotenom období bol schválený nový projekt H2020 PLUS Change (FPVal) a na FF začalo riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie – Fondu pre azyl, migráciu a integráciu. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 324 594 € a v rámci ďalšej tvorivej činnosti 2 588 037 €.

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2022 na UKF publikovaných 1 026 vedeckých výstupov, 256 odborných výstupov, 73 pedagogických a 14 umeleckých výstupov. Celkovo bolo autormi z UKF publikovaných **1 369 publikácií**.

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2022 bola umelecká a kultúrna činnosť študentov postavená pred ťažkú úlohu - po dvoch rokoch pandémie znovuoobnoviť tradične organizované podujatia. Ich príprava a organizácia bola náročná, ale podarilo sa znovu vzbudiť záujem u študentov aj širokej verejnosti. Z mnohých možno spomenúť tie najnavštevovanejšie – Nitrianske univerzitné dni, Víťanie prvákov, Univerzitný Októberfest a Študentské dni nitrianskych univerzít.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2022 (<https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyroczne-spravy>).

18.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

1. Vnútorňý predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2022/2023 (schválený AS 31. 1. 2022).
2. Doplnok č. 1 k Štipendijnému poriadku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 2. 3. 2022).
3. Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 30. 5. 2022).
4. Doplnok č. 20 k Štatútu UKF v Nitre (schválený AS 30. 5. 2022).
5. Organizačný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 17. 10. 2022).
6. Doplnok č. 2 k Štipendijnému poriadku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 17. 10. 2022).
7. Pravidlá poskytovania odmien a náhrad výdavkov členom Správnej rady Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 17. 10. 2022).
8. Rokovací poriadok Vedeckej rady (schválený VR 10. 11. 2022).
9. Vnútorňý predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2023/2024 (schválený AS 5. 12. 2022).

Názov: **Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína
Filozofa v Nitre za rok 2022**

Recenzenti:
Odborná spolupráca: Vedenie UKF v Nitre
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD.
Ing. Ľubica Ehrenholdová
Ing. Zuzana Borošová
Mgr. Žaneta Mikušová
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
RNDr. Július Jenis, PhD.
Ing. Jana Černáková

Technická spolupráca: Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Grafický návrh obálky: Bc. Ľubomír Balko
Vydavateľ: UKF v Nitre
Tlač: Ultra Print, s. r.o. Bratislava
Rok vydania: 2023
Rozsah: 160 strán
Náklad: 200 ks

ISBN ISBN 978-80-558-2019-4

