



VÝROČNÁ SPRÁVA 2021

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA
FILOZOFA V NITRE

WWW.UKF.SK

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2021

Nitra, máj 2022

OBSAH

ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	6
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	6
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY	7
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	8
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	9
1.4.1 Fakulty	9
1.4.2 Ostatné súčasti univerzity	10
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY	11
1.6 ETICKÁ KOMISIA	12
1.7 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL	12
1.8 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL	12
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2021	13
2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY	13
2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI	13
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	22
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	22
3.2 ŠTUDENTI	22
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY	23
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	25
3.5 ABSOLVENTI	26
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	26
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	32
4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	32
4.1.1 Rozširujúce štúdium	33
4.1.2 Doplnujúce pedagogické štúdium	33
4.1.3 Špecializačné štúdium	33
4.1.4 Inovačné štúdium	33
4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE	33
4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	33
4.3.1 Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre	34
4.3.2 Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež	34
4.3.3 Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov	35
4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE	35
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY	37
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI	37
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	37
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM	39
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ	39
5.4.1 Výskumné projekty	40
5.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti	41
5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA	42
5.5.1 Projekty v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (UGA)	42
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	43
5.6.1 Publikačná činnosť	43
5.6.2 Umelecká činnosť	46
6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	48
6.1 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKULT	48

6.2	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ.....	50
6.3	INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF	51
7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	52
7.1	KVALIFIKAČNÁ A VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA	52
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV	52
8	PODPORA ŠTUDENTOV	54
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV.....	54
8.2	STRAVOVANIE	56
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	56
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	59
8.4.1	<i>Sociálne štipendium</i>	<i>59</i>
8.4.2	<i>Tehotenské štipendium.....</i>	<i>60</i>
8.4.3	<i>Motivačné štipendium</i>	<i>60</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	62
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch</i>	<i>62</i>
8.5.2	<i>Športová činnosť študentov</i>	<i>65</i>
8.5.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov</i>	<i>66</i>
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	68
8.6.1	<i>Pedagogická prax</i>	<i>68</i>
8.6.2	<i>Odborná prax.....</i>	<i>71</i>
8.6.2.1	<i>Odborná prax na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre.....</i>	<i>71</i>
8.6.2.2	<i>Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre</i>	<i>72</i>
8.6.2.3	<i>Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre</i>	<i>73</i>
8.6.2.4	<i>Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre</i>	<i>75</i>
8.6.2.5	<i>Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre.....</i>	<i>76</i>
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	78
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	79
8.9	SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB.....	81
8.10	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	84
9	ABSOLVENTI.....	86
10	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	87
10.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	87
10.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	88
10.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	89
10.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE.....	90
10.5	PODPORA ZAMESTNANCOV.....	90
11	ROZVOJ UNIVERZITY	92
12	INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY.....	94
12.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY.....	94
12.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH.....	95
13	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	96
13.1	MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY.....	96
13.1.1	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre Manažérstvo kvality univerzity.....</i>	<i>98</i>
13.2	KVALITA VZDELÁVANIA	99
13.2.1	<i>Postupy uplatňované na fakultách pri schvaľovaní a monitorovaní študijných programov.....</i>	<i>99</i>
13.2.2	<i>Vzdelávací proces a jeho kvalita</i>	<i>100</i>
13.2.2.1	<i>Študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu</i>	<i>101</i>
13.2.2.2	<i>Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania.....</i>	<i>102</i>

13.2.2.3	<i>Kritériá hodnotenia a zabezpečenia objektivity hodnotenia</i>	102
13.2.2.4	<i>Spätná väzba a oceňovanie študentov</i>	103
13.2.2.5	<i>Informačné systémy využívané na podporu a monitoring vzdelávania</i>	105
13.2.3	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov na UKF</i>	106
13.2.3.1	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi.....</i>	107
13.2.4	<i>Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán</i>	114
13.3	<i>KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....</i>	115
14	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	117
15	KONTAKTNÉ ÚDAJE	118
16	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	119
17	PRÍLOHY	120
17.1	<i>ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY</i>	120
17.2	<i>TABUĽKOVÁ PRÍLOHA</i>	120

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Výročnou správou o hospodárení univerzity prináša najzásadnejšie informácie týkajúce sa postavenia univerzity, jej funkcií, činnosti a hospodárenia v roku 2021. Výročná správa je zostavená v súlade s osnovou stanovenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Vzdelávanie i pracovný proces na UKF v Nitre boli v roku 2021 poznačené pandémiou ochorenia covid-19. Pre druhú vlnu pandémie sa výučba od októbra 2020 uskutočňovala dištančne, rovnakým spôsobom prebiehalo skúškové obdobie zimného semestra v decembri 2020 – februári 2021. Kvôli núdzovému stavu na území SR univerzita od januára 2021 prijímala obmedzujúce a šetriace opatrenia, ktoré sa týkali prevádzkového režimu a výkonu práce na UKF. Zamestnancom, ktorých povaha práce to umožňovala, bol nariadený home office, prezenčne pracovali tí, ktorých práca bola nevyhnutná na zabezpečenie chodu univerzity, resp. fakulty a plnenie neodkladných úloh. Vedúci pracovníci UKF koordinovali prácu tak, aby na pracoviskách nedochádzalo k zhromažďovaniu zamestnancov.

Pre nepriaznivý vývoj pandémie a predĺženie núdzového stavu v SR sa výučba v letnom semestri akademického roka 2020/2021 na UKF začala dištančnou formou. Výnimky stanovili dekaní fakúlt vzhľadom na podmienky a možnosti konkrétneho študijného programu. Študentské domovy a Univerzitná knižnica poskytovali služby v obmedzenom režime.

Podľa ďalšieho vývoja epidemiologickej situácie naša univerzita postupne prijímala úpravy existujúcich opatrení, aby sa pripravila na pozvoľný návrat do bežného režimu prevádzky a výkonu práce. Hlavnou prioritou bola stále ochrana zdravia našich zamestnancov a študentov. Aj keď ich ochorenie v mnohých prípadoch neobišlo, vďaka prijatým opatreniam koronakríza univerzitu neochromila. Fungovali sme múdro, zodpovedne a cieľavedome, čoho výsledkom bolo aj riadne a úspešné ukončenie štúdia študentov končiacich ročníkov v akademickom roku 2020/21. Výrazom nezištnosti a obetavosti v tomto ťažkom období bola dobrovoľnícka pomoc študentov FSVaZ, ktorí spolu s pedagógmi fakulty pôsobili v zdravotníckych zariadeniach, a tiež dobrovoľnícke doučovanie žiakov základných škôl študentmi FSVaZ, FSŠ a PF (v rámci Memoranda o spolupráci, ktorú s vysokými školami uzavrelo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR). Dôležitým momentom v živote univerzity bolo schválenie Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre, jej personálne obsadenie a ustanovujúce online zasadnutie a tiež schválenie Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre.

Hoci celosvetová pandémia nepriaznivo zasiahla rozvoj medzinárodnej spolupráce UKF, najmä zahraničné študentské a zamestnanecké akademické mobility, v roku 2021 sa nám podarilo úspešne online pokračovať v mnohých medzinárodných projektoch, publikovať v zahraničí, pripraviť medzinárodné online konferencie, prednášky, workshopy, semináre, súťaže a cez virtuálny priestor aj nadviazať nové medzinárodné spolupráce. UKF sa stala hostiteľom viacerých významných zahraničných návštev a tiež účastníkov a hostí už 42. ročníka Medzinárodného akademického festivalu neprofesionálnych folklórnych súborov Akademická Nitra 2021, ktorý sa po prvýkrát konal v zmiešanej online-prezenčnej podobe. Univerzitu doma i vo svete zviditeľnili mnohí úspešní študenti, ktorí získali popredné miesta na súťažiach a podujatiach z oblasti štúdia, vedy, kultúry, umenia či športu. V rámci investičných aktivít UKF sme úspešne zavŕšili rekonštrukciu nového ŠD Brezový háj – moderná ultranízkoenergetická budova internátu je našou najväčšou investíciou za uplynulých 10 rokov.

Som rád, že v závere môžem konštatovať, že v roku 2021 sa Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre aj napriek zložitým okolnostiam darilo plniť svoje poslanie vďaka zodpovednému a tvorivému prístupu jej zamestnancov i študentov. Verím, že tento náš spoločný úspech bude celú akademickú obec motivovať k úspešnému zvládnutiu ďalších výziev a príležitostí, ktoré prinesie nová doba.

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcich v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2018

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vzdelávanie

PhDr. Martina Pavlíková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 4. 12. 2018

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Trieda Andreja Hlinku 1
949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 111
e-mail: ukf@ukf.sk
webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2021 v nasledujúcom zložení:

Predsedníctvo:

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., predsedníčka
PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., podpredsedníčka
prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
Ing. Rastislav Žitný, PhD. – od 1. 3. 2021
Bc. Katarína Dakóová – do 3. 5. 2021
Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych – od 8. 11. 2021

Členovia – zamestnanecká časť:

PhDr. Dana Brázdilová, PhD.
doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD. – od 26. 10. 2021
doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.
Ing. Stanislav Ďurfina
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
PhDr. Tomáš Koprda, PhD.
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
PhDr. Miroslava Líšková, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc. – do 31. 8. 2021
PaedDr. Peter Švec, Ph.D.
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD.
Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Členovia – študentská časť (do 3. 5. 2021):

FPV

Mgr. Jan Francisti
PaedDr. Renáta Vágová

FSVaZ

Katarína Dakóová
Mgr. Katarína Dančová

FSŠ

Martin Bohuš
Mgr. Rudolf Radics

FF

Lukáš Belejanič
Mgr. Barbora Jančiová

Členovia – študentská časť (od 4. 5. 2021):

FPV

Mgr. Katarína Laššová

Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych

FSVaZ

Nikola Mazúrová

Bc. Miroslava Kováčsová

PF

Bc. Oliver Berdis

Diana Rozkošová

FSŠ

Simona Bacharová, Dis.

Bc. Csilla Csobády

FF

Sofia Marcinkechová

Mgr. Ján Válek

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pracovala v roku 2021 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok a akustika

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. – cudzie jazyky a kultúry

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. – neslovanské jazyky a kultúry

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. – etnológia

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. – učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD. – etika

prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. – sociálna práca

prof. PhDr. Daniela Müglová, CSc. – prekladateľstvo a tlmočníctvo

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. – biológia

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. – pedagogika

prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – ochrana a využívanie krajiny

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – estetika

doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálne služby a poradenstvo

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – všeobecná a experimentálna psychológia

prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. – učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – šport

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc. – teória vyučovania fyziky

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – československé dejiny

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. – interná medicína, vnútorné lekárstvo

Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc. – slovenské dejiny

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

prof. JUDr. Marek Števček, PhD. – občianske právo

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan: prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2018

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. (prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Martin Drlík, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

e-mail: dfpv@ukf.sk, webstránka: <https://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2019

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Kraskova ul. č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 751

e-mail: dekanatfsv@ukf.sk, webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2020

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- Mgr. Tibor Szabó, PhD. (prodekan pre vedu a výskum)
- RNDr. Štefan Balla, PhD. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Marieta Balková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 853

fax: +421 37 6408 853

e-mail: dfss@ukf.sk, webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)

• prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
• Ing. Andrea Soukupová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
e-mail: dekanatff@ukf.sk, webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
e-mail: dpf@ukf.sk, webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI UNIVERZITY

Útvary riadené rektorom

- **Kancelária rektora**
 - Mgr. Tímea Kamenická
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková
- **Investičné oddelenie**
 - Ing. Ľudmila Lampertová (vedúca)
- **Personálo-právne oddelenie**
 - Ing. Zuzana Borošová (vedúca od 1. 1. 2021)
- **Oddelenie médií**
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
- **Referát kontroly**
 - Mgr. Martina Šípošová (od 1. 9. 2021)
- **Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany**
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)
Dražovská cesta č. 2, 949 01 Nitra

Univerzitná jedáleň

Ing. Igor Paulovič (riaditeľ)
Nábřežie mládeže č. 1, 949 01 Nitra

Univerzitná knižnica

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. (riaditeľka)
Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra
webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)
Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- **Kancelária kvestora**
 - Mgr. Zuzana Koprdová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- **Finančné oddelenie**
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca)
- **Oddelenie obstarávania**
 - Ing. Dagmar Trnáková (vedúca)
- **Oddelenie účtárne a majetku**
 - Ing. Jana Filová (vedúca do 31. 12. 2021)
- **Mzdové oddelenie**
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD. (vedúca)
- **Technické oddelenie**
 - Ing. Igor Šebo (vedúci)

Útvary riadené prorektormi:

- **Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť**
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- **Oddelenie projektov**
 - Mgr. Livia Vincúrová
- **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy**
 - Ing. Silvia Hrozenská, PhD. (vedúca do 30. 6. 2021)
- **Oddelenie pre vzdelávanie**
 - Mgr. Diana Kanášová, PhD.
 - Mgr. Jana Kečkešová (do 30. 6. 2021)
- **Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci**
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD. (do 30. 6. 2021)
- **Študentské centrum**
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD. (manažér)
- **Oddelenie štipendií**
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra
e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Členovia vymenovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR:

MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH, Fakultná nemocnica Nitra, 11. 10. 2018
Ing. Tibor Glenda, podnikateľ, bývalý poslanec NR SR, 24. 3. 2015
doc. MVDr. Ivan Holko, PhD., konateľ VETSERVIS, s. r. o., 1. 8. 2020
prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., riaditeľ Odboru stratégií a koncepcií vedy, výskumu a vysokých škôl Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, 22. 6. 2021
PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc., Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí, 24. 3. 2015
RNDr. Oto Nevický, MBA, gen. sekretár Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení SR, 31. 5. 2019
prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc., Slovenská akadémia vied, 24. 3. 2015
Mgr. Miloslav Špoták, viceprimátor na Mestskom úrade Nitra, 22. 6. 2021

Členovia vymenovaní na návrh rektora univerzity:

JUDr. Pavol Hrušovský, podnikateľ, bývalý predseda NR SR, 4. 11. 2019, predseda
Ing. Jordan Mandalov, Slovenské elektrárne, a. s., 24. 3. 2015, podpredseda
Ing. Ladislav Boroš, súkromný podnikateľ, 26. 5. 2017
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD., rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave, 29. 9. 2021

Mgr. Art. Ján Greššo, herec, bývalý riaditeľ Divadla Andreja Bagara v Nitre, 26. 5. 2017
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 24. 5. 2021
Ing. Miroslav Masarik, Slovenská obchodná a priemyselná komora, riaditeľ Nitrianskej regionálnej komory SOPK, 4. 11. 2019
Ing. Milan Surovec, riaditeľ Nitrazdroju, a. s., 26. 5. 2017

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti Akademického senátu:

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2. 7. 2019

Členovia vymenovaní na návrh študentskej časti Akademického senátu:

Mgr. Viktória Kyselová, Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 10. 4. 2018
Mgr. Lucia Spodniaková, Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2. 12. 2021

1.6 ETICKÁ KOMISIA

Etická komisia pracovala v roku 2021 v nasledujúcom zložení:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.
prof. RNDr. František Strejček, PhD.
doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.
Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.
prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.
Mgr. Žaneta Mikušová

1.7 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., Slovenská rektorská konferencia
Ing. Ľubica Ehrenholdová, Klub investorov
prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Klub dekanov
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.
doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Ing. Petra Kluvancová, Rada vysokých škôl Slovenskej republiky, I. funkčné obdobie
doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Marek Vojtko, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Lucia Spodniaková, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Bc. Valerii Popovych, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Štefan Mikla, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Radoslav Kostúň, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

1.8 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

- Konzorcium slovenských vysokých škôl U10+
- Konzorcium európskych univerzít STEM

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2021

2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY

Aj v roku 2021 sa situácia so šírením ochorenia covid-19 výrazne prejavila v živote a fungovaní UKF v Nitre. Vedenie univerzity zo dňa na deň promptne reagovalo na vývoj situácie v krajine a s tým súvisiacich protipandemických opatrení, ktoré sa dotkli aj bežného života univerzity, jej zamestnancov i študentov. Predstavitelia vedenia UKF akčne prijímali opatrenia, ktoré upravovali spôsob prevádzky, výkon práce a formu štúdia na UKF, a tým minimalizovali riziko súvisiace so šírením covid-19. Napriek tomu život na univerzite neustal, v rámci nevyhnutných opatrení sa v plnej možnej miere realizovali práca (pedagogických aj nepedagogických) zamestnancov i štúdium študentov (vzdelávanie, konzultácie, prax, obhajoby záverečných prác), pokračovali vedecko-výskumné aktivity, vývoj, publikačná a projektová činnosť, aktívna tvorivá umelecká činnosť, športové aktivity. Podarilo sa, aj keď v online podobe, zorganizovať plánované podujatia a aktivity – prednášky, workshopy, prezentácie, semináre, konferencie, návštevy, neustala ani práca na domácich či medzinárodných projektoch, pokračoval aj študentský život, i keď hlavne vo virtuálnej forme. Na pandémiu a jej dôsledky pre spoločnosť UKF v Nitre reagovala aj smerom k verejnosti – študenti a študentky univerzity sa stali nenahraditeľnými pomocníkmi – dobrovoľníkmi v nemocničných zariadeniach, a tiež sa dobrovoľnícky zapojili do programu doučovania žiakov základných škôl.

2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI

Dianie na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre bolo v roku 2021 bohaté na udalosti a podujatia aj napriek pretrvávajúcej pandémie covid-19. Hoci niektoré plánované akcie sa nedali realizovať virtuálne, drvivá väčšina sa úspešne uskutočnila v online prostredí. Prinášame prehľad tých najdôležitejších a najzaujímavejších.

Matematika a technika spájajú sily v projekte

Spolupráca na medzinárodných projektoch ani v čase pandémie neutícha. Potvrdilo to aj prvé online stretnutie partnerov projektu STEMkey (Teaching standard STEM topics with a key competence approach, Vyučovanie štandardných STEM tém s dôrazom na kľúčové kompetencie). Stretnutie projektu sa konalo online 13. a 14. 1. 2021.

Projekt STEMkey patrí do grantovej schémy Erasmus+ KA2 a tvorí ho konzorcium 11 európskych univerzít, z ktorých väčšina sú partneri konzorcia ICSE (Medzinárodné konzorcium pre vyučovanie STEM predmetov). Konzorcium vzniklo v roku 2018 pod vedením Vysoké školy pedagogickej vo Freiburgu v Nemecku. UKF v Nitre je jedinou slovenskou univerzitou a zároveň aj zakladajúcim členom konzorcia ICSE, najmä vďaka úspešnej participácii na projektoch COMPASS (Comenius), PRIMAS (7RP) a IncluSME (Erasmus+). V projekte STEMkey spájajú svoje sily a skúsenosti Katedra matematiky z FPV a Katedra techniky a informačných technológií z PF. Obsahom projektu STEMkey je tvorba a overenie vysokoškolských odborných textov pre študentov učiteľstva predmetov STEMkey.

Úspech časopisu Katedry translatológie FF

Medzinárodný vedecký online časopis BRIDGE: Trends and Traditions in Translation and Interpreting Studies, ktorého vydavateľom je Katedra translatológie FF UKF, bol v rámci iniciatívy propagujúcej otvorenú vedu oslovený stať sa jedným zo zakladajúcich členov rady editorov publikácií v oblasti vedy o preklade a tlmočení Council of Editors of Translation & Interpreting Studies for Open Science. Zakladajúci členovia sa stretli na prvom online zasadnutí 21. – 22. 1. 2021 na Università di Bologna v Taliansku. Katedru translatológie reprezentovala šéfredaktorka časopisu Mgr. Soňa Hodáková, PhD. Hlavnými cieľmi organizácie Council of Editors of Translation & Interpreting Studies for Open Science sú otvorený prístup k vedeckým publikáciám, podpora praktík otvorenej vedy a iniciatív na zabezpečenie kvality vedeckovýskumnej práce.

Naši študenti pomáhajú žiakom základných škôl

V dôsledku mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v základných školách v školskom roku 2019/2020, spôsobeného pandémie covid-19, vznikli medzi žiakmi rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR preto uzavrelo Memorandum o spolupráci s niekoľkými vysokými školami, medzi nimi aj s UKF v Nitre. Cieľom je poskytnutie pomoci a podpory žiakom základných škôl, ktorí mali obmedzený prístup k vzdelávaniu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania, a prispieť tak k zmierneniu negatívnych dopadov pandémie na budúce vzdelávanie žiakov. Možnosť zapojiť sa dobrovoľnícky do programu doučovania žiakov v ZŠ využili študenti Ústavu romologických štúdií FSVaZ, PF a FSŠ UKF.

UKF znižuje energetickú náročnosť svojich budov

K prioritným úlohám univerzity patrí aj efektívne energetické hospodárenie (úspora vody, energií, oprava a údržba budov atď.). UKF dala v roku 2017 vypracovať energetický audit, ktorého cieľom bolo vyhodnotiť aktuálnu spotrebu energií dvoch budov – Študentského domova Brezový háj a spoločenskej prístavby Študentského domova Zobor, ako aj navrhnúť vhodné úsporné opatrenia a ohodnotiť ich vplyv v ekonomickej a environmentálnej oblasti. Návrhy boli spracované v rámci stavebnej projektovej dokumentácie. Na kofinancovanie realizácie stavebných úprav vypracovala UKF projekt Zníženie energetickej náročnosti budov UKF v Nitre, ktorý sa úspešne uchádzal o financie z Operačného programu Kvalita životného prostredia ITMS kód 310041U599 v rámci výzvy OPKZP-PO4-SC431-2018-48. Jeho hlavným zámerom je zníženie nákladov a efektívnejšie hospodárenie s energiami v rámci dvoch budov študentských domovov. Zazmluvnený finančný príspevok na realizáciu projektu predstavuje sumu 2 099 108,50 eur. Realizovaním navrhovaných úprav sa oba objekty zaradia do energetickej triedy A1 a získajú označenie ultranízkoenergetické budovy.

Historicky prvý online DOD na UKF bol úspešný

V histórii prvý online Deň otvorených dverí UKF sa konal 10. a 11. 2. 2021. Záujemcom ponúkol bohatý program, o čom svedčí aj záujem uchádzačov o štúdium. Popri celkovom predstavení univerzity študentom svoj program prostredníctvom videí, prezentácií, workshopov, webinárov, diskusií a iných online podujatí ponúkli všetky fakulty, o svojich aktivitách informovali Študentské centrum, Študentský parlament, AIESEC, Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa, zaujímavé video predstavil vysokoškolský folklórny súbor Ponitran. Prostredníctvom live chatov a diskusných fór sa študenti mohli kompetentných priamo pýtať na to, čo ich zaujímalo.

Videoprihovorom sa na študentov obrátila prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. UKF a vzdelávanie im predstavila z viacerých aspektov a pohľadov. „Tohtoročné DOD sa konali na UKF len virtuálne. Skúsenosť je to nová, ale veľmi pozitívna. Záujem uchádzačov bol veľký. Fakulty a ich pracoviská pripravili informačne pútavý program. Uchádzači mali možnosť prostredníctvom videí pozrieť si priestory školy, vypočuť si názory študentov, zdieľať ich pohľady na vzdelávanie na UKF. Pre webináre a online chaty využila univerzita okrem iných možností aj vlastný videokonferenčný systém, a tak si mohli uchádzači priamo vyskúšať, ako aktuálne vzdelávanie na našej univerzite v čase koronakrízy prebieha,“ zhodnotila prof. Duchovičová.

Prvý ročník Zimnej školy filozofie výchovy

V týždni od 1. do 5. 2. 2021 sa konala online Zimná škola filozofie výchovy, ktorej organizátorom bola popri Českej kresťanskej akadémii, Teologickej fakulte Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach, Vyššej odbornej škole JABOK aj Filozofická fakulta UKF v Nitre v zastúpení Katedry náboženských štúdií. Podujatia, ktorého cieľom bolo viesť dialóg o aktuálnych otázkach výchovy a vzdelávania, sa zúčastnilo celkovo 69 študentov a akademikov, z toho 37 z Česka a 32 zo Slovenska.

Účastníci vo svojich reakciách po ukončení podujatia pozitívne hodnotili predovšetkým zaujímavé témy prednášok a otvorenú atmosféru, pri ktorej bolo možné v živých diskusiách spoločne hľadať odpovede na otázky týkajúce sa samotnej podstaty života človeka.

Vo FN v Nitre pomáhajú naši študenti

Pedagógovia a študenti z Katedry ošetrovateľstva a Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre podávajú pomocnú ruku zdravotníkom Fakultnej nemocnice v Nitre. Sú súčasťou tímov, ktoré plnia dôležité úlohy v prvej línii poskytovania zdravotníckej starostlivosti. K spolupráci ich oslovilo vedenie FN Nitra v čase krízového stavu. Jedenásť

pedagógov z uvedených katedier sa strieda pri očkovaní ľudí vo vakcinačnom centre FN Nitra a 24 študentov podpísalo dohodu o dobrovoľníckej činnosti. Priebežne sú zaradovaní na kliniky a oddelenia nemocnice, kde spolupracujú so sestrami v rámci ošetrovateľského tímu. Sú to študenti 1. až 2. ročníka študijných odborov ošetrovateľstvo a zdravotnícky záchranár. Vykonávajú základnú ošetrovateľskú starostlivosť a pomáhajú na klinických pracoviskách a mobilných odberných miestach pri diagnostike covid-19 formou antigénových a iných testov.

UKF riešiteľom projektu v rámci programu H2020

Horizont 2020 predstavuje najväčší výskumný a inovačný program EÚ. V rámci výzvy H2020-MG-2020-SingleStage-INEA sa UKF stala jedným z partnerov, ktorý získal grant v rámci konzorcia 39-tich partnerov z Rakúska, Belgicka, Česka, Dánska, Francúzska, Nemecka, Grécka, Talianska, Írska, Izraela, Rumunska, Poľska, Španielska, Švédska a Švajčiarska. Cieľom projektu BISON (Biodiversity and Infrastructure Synergies and Opportunities for European transport Networks) bude v období od 1. januára 2021 do júna 2023 riešenie otázky integrácie biodiverzity s rozvojom dopravnej infraštruktúry zahŕňajúcej cesty, železnice, vodné cesty, letiská, prístavy alebo energetické siete.

Do projektu sú z UKF zapojení štyria vedecko-pedagogickí pracovníci a doktorand z Fakulty prírodných vied (prof. RNDr. F. Petrovič, PhD. – vedúci projektu, doc. RNDr. P. Mederly, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., a Mgr. Ján Černecký). Objem získaných finančných prostriedkov pre UKF predstavuje takmer 28 550 eur.

Jubilejný ročník Tvorivých prekladateľských reflexií

Dňa 16. marca 2021 Katedra translatológie FF UKF privítala hostí na jubilejnom 10. ročníku Tvorivých prekladateľských reflexií s podnázvom Kniha, film a médiá v novej dekáde. Tento ročník sa konal netradične v online priestore, no v tradičnej kvalite. Zúčastnila sa ho takmer stovka registrovaných účastníkov. Podujatie otvorila príhovorom vedúca Katedry translatológie Dr. Emília Perez, ktorá si zaspomínala na začiatky a zrod Tvorivých prekladateľských reflexií.

Projekt SPOT na prahu druhého roka riešenia

Projekt Horizont 2020 s názvom SOCIAL AND INNOVATIVE PLATFORM ON CULTURAL TOURISM AND ITS POTENTIAL TOWARDS DEEPENING EUROPEANISATION (SPOT), na ktorom sa podieľajú pracovníci Fakulty prírodných vied a Filozofickej fakulty UKF v Nitre, je v druhom roku riešenia. 15 partnerov z Európskej únie i mimo nej analyzuje rozmanitosť kultúrneho cestovného ruchu a ich výhody pre hostiteľské komunity a regionálne ekonomiky. Inovatívnym aspektom je vývoj nástroja pre analýzu potenciálu kultúrneho cestovného ruchu a jeho rozvoja. Vďaka projektu dôjde k rozšíreniu koncepcie kultúrneho cestovného ruchu a obohateniu základne vedeckých poznatkov vyvinutím integrovanej analýzy rozmanitých foriem kultúrneho cestovného ruchu v rôznych regiónoch Európy.

UKF je riešiteľom projektu Erasmus+ MENTRA

Výnimočným medzinárodným úspechom UKF je získaný a finančne dotovaný projekt Erasmus+ Mentor training (MENTRA). Hlavnou riešiteľkou projektu je prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., z Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UKF.

Medzinárodný projekt Erasmus+ KA201 číslo: 2020-1-SK01-KA201-078250, Mentor Training (Vzdelávanie cvičných a uvádzajúcich učiteľov) získala UKF v akademickom roku 2020/2021. Projekt realizuje 6 vysokoškolských inštitúcií zo 4 krajín. Koordinátorom projektu je UKF a partnermi sú Univerzita J. Selyeho v Komárne (SR), Ostravská univerzita v Ostrave a Vysoká škola ekonomická v Prahe (ČR), Univerzita K. Esterházyho v Egeri (Maďarsko) a Novosadská univerzita v Novom Sade (Srbsko). Predpokladané obdobie realizácie projektu je od septembra 2020 do augusta 2023.

Vedecká rada schválila Štatút Rady kvality UKF

Vedecká rada UKF v Nitre schválila na svojom zasadnutí 18. marca 2021 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre a taktiež návrh na personálne zloženie tejto rady. Ide o prvý dokument v oblasti vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre, ktorý je vytvorený v súlade so Zákom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo vychádzajúcimi zo Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015).

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre (Rada kvality UKF) a jej komisie predstavujú kľúčovú štruktúru formalizovanej politiky na zabezpečovanie kvality UKF. Hlavnou úlohou tejto štruktúry je, okrem iných, posudzovať žiadosti o akreditáciu alebo zmenu študijných programov v odboroch a stupňoch, v ktorých má UKF oprávnenie uskutočňovať študijné programy a udeľovať ich absolventom zodpovedajúci akademický titul. Rada kvality má 13 členov a je konštituovaná tak, aby v nej pôsobili okrem rektora a predsedu Akademického senátu UKF zástupcovia fakúlt z radov profesorov a docentov. Zastúpenie majú tiež študenti. Stále komisie pre prírodné vedy, spoločenské vedy a zdravotníctvo, humanitné vedy a pedagogické vedy a učiteľstvo, ktoré Rada kvality UKF zriaďuje, tvoria profesori, docenti, študenti a zástupcovia externých zainteresovaných strán.

Ustanovujúce zasadnutie Rady kvality UKF

Po schválení Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre (Rada kvality) a návrhu jej personálneho zloženia Vedeckou radou UKF sa konalo dňa 29. 3. 2021 **ustanovujúce online zasadnutie tejto hlavnej štruktúry zabezpečovania kvality univerzity**. Rektor UKF a zároveň predseda Rady kvality prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., vymenoval podpredsedu a členov Rady kvality UKF, ako aj členov stálych komisií pre prírodné vedy, spoločenské vedy a zdravotníctvo, humanitné vedy a pedagogické vedy a učiteľstvo. Rada kvality, ktorá predstavuje hlavný výkonný a rozhodovací orgán UKF v oblasti kvality vzdelávania, tak začala svoje pôsobenie a spolu s ňou začal na UKF proces zosúladzovania vnútorného systému kvality UKF so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Na prvom zasadnutí, okrem menovania a predstavenia členov, boli prezentované kompetencie Rady kvality UKF v oblasti inštitucionálnej akreditácie, kompetencie rady vo vzťahu k akreditácii v Slovenskej akreditačnej agentúre a kompetencie v oblasti monitorovania a hodnotenia vnútorného systému kvality a rámcový postup schvaľovania študijných programov.

UKF získala Erasmus chartu

Naša univerzita zastúpená jej rektorom prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc., získala Erasmus chartu vysokoškolského vzdelávania (ECHE) v novom Erasmus+ programovom období 2021 – 2027. Tá stanovuje všeobecný rámec kvality pre európske a medzinárodné činnosti spolupráce, ktoré môže inštitúcia vysokoškolského vzdelávania vykonávať v rámci programu Erasmus+. Udelenie charty je povinné pre všetky inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sídlia v krajine participujúcej na programe a majú záujem zapojiť sa do projektov mobility jednotlivcov v oblasti vzdelávania a/alebo spolupráce v oblasti inovácie a osvedčených postupov v rámci programu Erasmus+. Charta sa udeľuje na celé trvanie programu Erasmus+ 2021 – 2027.

Za účelom získania Erasmus charty bolo potrebné vypracovať rozsiahlu prihlášku v anglickom a slovenskom jazyku, ktorú vypracovala prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD., v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF.

Jarná škola teórie vyučovania matematiky

Katedra matematiky FPV UKF spolu s nitrianskou pobočkou Jednoty slovenských matematikov a fyzikov zorganizovala s podporou ERME (European Society for Research in Mathematics Education) online jarnú školu pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov o kvalitatívnom výskume v teórii vyučovania matematiky s názvom INTENSIVE TRAINING SCHOOL IN QUALITATIVE RESEARCH DESIGN AND RESEARCH METHODS IN MATHEMATICS EDUCATION. Jarná škola sa konala v dňoch 22. – 26. marca, participovalo na nej 60 mladých vedcov z 28 krajín sveta.

Nitrianske univerzitné dni

Nitrianske univerzitné dni 2021 sa museli prispôsobiť aktuálnej situácii, preto sa konali online 26. 4. – 7. 5. 2021. Podujatia priniesli informácie o bezpečnosti potravín, prekladateľskej praxi, genetike, e-športe či hispánskej kultúre. Dovolili nahliadnuť do zákulisia Divadla Andreja Bagara v Nitre a pozornosť sa upriamila aj na aktuálnu tému klimatických zmien v poľnohospodárstve. Zúčastnení si mohli zasúťažiť v kvízoch venovaných olympijským hrám, strave, hlavolamom či Zemi, so Slovenskými elektrárnami mohli zistiť svoju uhlíkovú stopu a vyhrať tablet. Nechýbal tradičný Jarný beh Nitrou, cvičenie tabata, aj koncerty kapiel Malalata a Heľenine oči.

IT v Nitre: Stredoškoly súťažili v programovaní

Na Katedre informatiky FPV UKF sa uskutočnila programátorská súťaž pre stredoškolákov IT v Nitre. Je určená študentom, ktorí majú radi programovanie a sú zruční v písaní programov v programovacích jazykoch Python alebo C. Súťažiaci riešia v časovom limite 90 min desať algoritmických úloh, pričom okrem správnosti záleží aj na rýchlosti riešenia – za čas môžu súťažiaci získať cenné body.

Súťaž sa uskutočnila online 22. 4. 2021. Organizátorov potešil záujem študentov z celého Slovenska. Súťaže sa zúčastnilo 87 študentov zo 14 škôl z Bratislavy, Trnavy, Hlohovca, Nitry, Vrábeľ, Levíc, Prievidze, Zvolena, Rožňavy a Košíc. Diplom úspešného riešiteľa súťaže získalo 32 súťažiacich.

EDUCA XVI: Edukácia kľúčom k úspechu

Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty UKF bola usporiadateľom XVI. vedeckej konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou EDUCA XVI: EDUKÁCIA KĽÚČOM K ÚSPECHU, ktorá sa konala online 29. 4. 2021 prostredníctvom univerzitného videokonferenčného systému. Program ponúkol široké spektrum tém, ktoré predstavili doktorandi slovenských a českých univerzít. Zúčastnilo sa jej 22 doktorandov zo SR a 6 doktorandov z ČR. Aktívne výstupy študentov boli zamerané na didaktické aspekty edukácie, výchovu a vzdelávanie detí predškolského a mladšieho školského veku, dospelých a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Hispanisti opäť v akcii

V dňoch 3. – 5. 5. 2021 sa uskutočnil 12. ročník Dní hispánskej kultúry (DHK). Po minuloročnej pauze, vynútenej epidemickou situáciou, sa organizátori podujatia – Katedra romanistiky FF UKF a OZ Romanistica Nitriensia – rozhodli zrealizovať ho po prvý raz online. Ako sa ukázalo, v hispanistickej komunite na Slovensku ide naozaj o obľúbenú udalosť. Svedčí o tom početná účasť z externého prostredia, ale aj to, že záštitu nad DHK 2021 opätovne prevzal veľvyslanec Španielskeho kráľovstva na Slovensku J. E. Luis Belzuz de los Ríos, ktorý sa prítomným prihovril počas oficiálneho otvorenia. Vedenie FF reprezentoval prodekan pre medzinárodné vzťahy prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

Spolupráca s Biskupstvom Nitra pokračuje

Riešiteľský kolektív projektu Horizont 2020 – SPOT (Social and innovative Platform On cultural Tourism and its potential towards deepening Europeanisation) sa 12. 5. 2021 stretol s nitrianskym sídelným biskupom prof. ThDr. Viliamom Judákom. Návšteva bola spojená s odovzdaním výtlačkov monografie Religiózný cestovný ruch v Nitrianskej diecéze. Publikácia vznikla ako spoločné dielo autorov z Katedry geografie a regionálneho rozvoja FPV (Krogmann, Kramáreková, Petrikovičová).

Univerzita súčasťou certifikácie Radou Európy

Viac ako 8-ročná participácia na aktivitách Európskej kultúrnej cesty sv. Cyrila a Metoda viedla k jej úspešnej certifikácii Radou Európy. Pozitívnu správu oznámil 20. 5. 2021 riaditeľ Inštitútu kultúrnych ciest so sídlom v Luxemburgu Stefano Dominioni. V konkurencii 13 kandidátov sa tak táto cesta zaradila do európskeho zoznamu popri známej Svätajakubskej ceste. Prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., ako predseda vedeckého výboru združenia a RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., ako jeho členka absolvovali trojhodinovú obhajobu práce vedeckého výboru počas certifikačného procesu. Naša univerzita je jedinou univerzitou, ktorá je riadnou členkou združenia od roku 2015.

Letná škola audiovizuálneho prekladu

Katedra translatológie FF UKF v Nitre zorganizovala 1. – 4. 6. 2021 ďalší ročník Letnej školy audiovizuálneho prekladu. Je určená prekladateľom, úpravcom dialógov, titulkárom, začínajúcim tvorcom tituliek pre nepočujúcich či audiokomentára pre nevidiacich a pravidelne vytvára platformu pre diskusiu o aktuálnych trendoch v profesii či možnosti zaškolenia v rámci vybraných tém. Letnej školy audiovizuálneho prekladu pre učiteľov a lektorov, organizovanej 6 programami zo siete European Master's in Translation (EMT), sa zúčastnilo skoro 400 účastníkov z Európy, ale aj z Austrálie, Argentíny, Brazílie, Kanady, Čile, Indonézie, Peru, Kataru, Saudskej Arábie, USA, Venezuely, Číny či Singapuru.

Akademická Nitra 2021: Laureátmi sú Hornád a Aurora Borealis

Pondelok 5. 7. patrilo Svätoplukovo námestie Medzinárodnému festivalu neprofesionálnych vysokoškolských folklórnych súborov Akademická Nitra 2021, ktorý sa vzhľadom na epidémiu covid-19 konal v zmiešanej online-prezenčnej forme. Galaprogram sledovalo zaplnené hľadisko, ktoré búrlivým potleskom odmenilo dynamické vystúpenia folkloristov. Oficiálnej časti AN 2021 predchádzalo prijatie účastníkov festivalu predstaviteľmi nitrianskych univerzít, NSK a Mesta Nitra. Súčasťou prijatia bolo aj

odovzdanie Diplomov za účasť na festivale. V závere Galaprogramu sa diváci dočkali vyhlásenia víťazov a ocenených. Ceny im odovzdával prezident AN 2021 doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci UKF. Podľa medzinárodnej odbornej poroty, ktorá počas mája a júna online hodnotila súbormi zaslané videonahrávky súťažných choreografií, si titul Laureáta v kategórii domácich súťažiacich odniesol FS Hornád z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. V kategórii zahraničných vysokoškolských folklórnych súborov si svojím umením titul Laureáta vybojoval ruský súbor Aurora Borealis z Herzenskej štátnej pedagogickej univerzity v St. Petersburgu. Obaja laureáti získali okrem iného typickú cenu festivalu AN – ozembuch z dielne umelca Róberta Žilíka.

Študentka UKF je majsterkou Európy

Na júlových Majstrovstvách Európy do 23 rokov v estónskom Talline bola hlavnou hrdinkou 21-ročná študentka učiteľstva telesnej výchovy a športu na PF UKF Emma Zapletalová. Z rozbehov cez semifinále sa prebojovala až do finále behu na 400 m prekážok - cieľ prebehla v čase 54,28 s, ktorý znamenal nový rekord šampionátu, prekonaný po 14 rokoch, zároveň nový slovenský národný rekord a aj zlepšenie Emminho osobného rekordu o 91 stotín. Jej úspešná sezóna pokračovala účasťou na Olympijských hrách 2020 v Tokiu, kde sa jej podarilo postúpiť do semifinále a vybojovať si 15. miesto.

Študentka UKF šiesta na juniorských MS v Keni

Na UKF máme ďalšiu šikovnú atlétku. Viktória Forster, študentka odboru šport a rekreácia, sa na XVIII. juniorských Majstrovstvách sveta v Nairobi prebojovala do finále v behu na 100 m aj na 100 m prekážok. Na hladkej stovke sa jej darilo, keď v semifinále vytvorila slovenský juniorský rekord časom 11,54 s, ktorý vo finále vyrovnala. V konečnom zúčtovaní to stačilo na 6. miesto.

Úspech Katedry informatiky v publikačnej oblasti

Výstup (Zborník vedeckých článkov) z 13. ročníka medzinárodnej konferencie DiVAI 2020 (Dištančné vzdelávanie v aplikovanej informatike), ktorá sa konala 21. - 23. 9. 2020 v Štúrove pod gesciou Katedry informatiky FPV UKF v Nitre, Univerzity Hradec Králové a OZ DiVAI Nitra, bol 16. 8. 2021 indexovaný vo svetovej databáze vedeckých publikácií **Web of Science (Clarivate analytics)**. Od 9. ročníka (t. j. posledných päť ročníkov konferencie) sú články konferencie indexované v databáze WoS Thomson Reuters (Clarivate analytics). Zborníky z posledných piatich ročníkov sú vydané renomovaným nakladateľstvom Wolters Kluwer. Tento úspech posúva informatické vzdelávanie na uvedených akademických pracoviskách na medzinárodne porovnateľnú úroveň.

Ocenenie pre Katedru archeológie FF UKF

Na Bratislavskom hrade bola 8. 9. 2021 udelená Výročná cena časopisu Pamiatky a múzeá za rok 2020 v kategórii Objav/Nález/Akvizícia Mgr. Márii Hudákovskej a Múzeu Spiša v Spišskej Novej Vsi v spolupráci s Mgr. Dominikom Repkom, PhD., Mgr. Martinom Furmanom, PhD., Mgr. Matúšom Hudákom, Katedrou archeológie Filozofickej fakulty UKF, Krajským pamiatkovým úradom Žilina a spoločnosťou Archeológia Spiš, s. r. o. Ocenenie odovzdal generálny riaditeľ Pamiatkového úradu SR PhDr. Radoslav Ragač, PhD., za nález keltskej bronzovej sošky so zlatými očami. Tá bola objavená v roku 2020 počas archeologického prieskumu v predhradí púchovského hradiska z konca 4. storočia pred Kr. až konca 2. storočia po Kr. v Jánovciach-Machalovciach, okr. Poprad.

Excelentný projekt Pedagogickej fakulty UKF

Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV) vyhodnotila projekt Pedagogickej fakulty APVV-15-0368 PRAX V CENTRE ODBOROVEJ DIDAKTIKY, ODBOROVÁ DIDAKTIKA V CENTRE PRAKTICKEJ PRÍPRAVY ako jeden z najúspešnejších ukončených projektov zo všeobecnej výzvy VV 2015 vo všetkých odvetviach slovenskej vedy a techniky. 54-členný tím riešiteľov bol zastúpený prioritne odborovými didaktikmi PF, FPV a FF UKF a doplnený pedagógmi, psychológmi a doktorandami. Predmetom výskumu boli vyučovacie stratégie uplatňujúce kognitívne orientovaný prístup pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v konkrétnych odborových didaktikách.

FITPED uľahčí výučbu programovania

V septembri 2021 bol na UKF ukončený medzinárodný projekt FITPED (Work-based Learning in Future IT Professionals Education), na ktorom participujú univerzity a firmy zo Slovenska, Česka, Poľska, Holandska a Španielska. Projekt získal podporu 250 000 eur z programu Erasmus+ v rámci Kľúčovej akcie 2 Strategické partnerstvá, ktorá poskytuje organizáciám možnosti spolupráce s kolegami z Európy. Počas 3 rokov partneri vyvíjali a testovali unikátny systém PRISCILLA podporujúci výučbu

úvodných kurzov programovacích jazykov s využitím najmodernejších prístupov. Úvodné kurzy poskytujú študentom znalosti a zručnosti, ktoré budú rozvíjať pri realizácii rozsiahlejších projektov pri štúdiu dátovej analýzy, informačných systémov, webových a mobilných technológií a pri práci v tímoch.

Otvorili sme nový študentský domov

Dvadsať september 2021 sa na našej univerzite niesol v duchu otvorenia akademického roka 2021/2022, ale aj slávnostného otvorenia nového internátu – Študentského domova Brezový háj. Na podujatie prijali pozvanie predstavitelia štátnej správy i samosprávy: poslanec Európskeho parlamentu a bývalý minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugen Jurzyca, štátny tajomník Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Ľudovít Paulis, poslanec NR SR a primátor Nitry Marek Hattas, predseda NSK Milan Belica a ďalší. „Som veľmi rád, že sa nám podarilo zavrieť tento projekt, ktorý je prakticky našou najväčšou investíciou za uplynulých 10 rokov,“ povedal v príhovore rektor UKF Libor Vozár. Budovu dnešného ŠD Brezový háj, ktorá kedysi slúžila ako stredoškolský internát SOŠ stavebnej v Nitre, kúpila univerzita od Nitrianskeho samosprávneho kraja v roku 2012, a to najmä vďaka významnej finančnej pomoci ministerstva školstva. Projektová dokumentácia bola v roku 2017 prepracovaná tak, aby internát spĺňal súčasné prísne energetické požiadavky a parametre. Následne sa začalo s rekonštrukciou, pričom tá najintenzívnejšia prebiehala v rokoch 2019 - 2021. Moderne a účelne zrekonštruovaný ŠD Brezový háj, ktorý bol odovzdaný do užívania v septembri 2021, poskytuje ubytovanie 395 študentom. Celková kapacita troch študentských domovov UKF je spolu 1 969 miest (ŠD Zobor - 1 179 študentov, ŠD Nitra - 395 miest, ŠD Brezový háj – 395 lôžok).

Agrofilm 2021 opäť online

Už 37. ročník medzinárodného filmového festivalu Agrofilm 2021 sa uskutočnil 4. – 9. 10. 2021. Prihlásilo sa doň 98 filmov z 24 krajín sveta. Hlavným organizátorom bolo Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum Nitra – VÚŽV v Lužiankach. Naša univerzita a FPV boli tradičným partnerom Agrofilmu. Epidemiologická situácia sa v čase konania festivalu opäť zhoršila a premietanie filmov na UKF sa konalo cez videokonferenčný systém MEET počas 5. a 6. 10. 2021. Nechýbali úvodné online prednášky doc. RNDr. Patrika Mészárosa, PhD., z Katedry botaniky a genetiky FPV UKF (**Stres je aj súčasťou života rastlín**) a Ing. Maroša Záhorskeho, PhD., zo Združenia Elekos - Organizácia zodpovednosti výrobcov (**Aktuálny stav odpadového hospodárstva Európskej únie a SR**). V dôsledku pandémie sa záverečný ceremoniál festivalu nekonal a víťazom organizátori ceny poslali poštou. **Cena rektora UKF v Nitre** bola udelená slovenskému dokumentárnemu filmu **Má poľovníctvo zmysel?**

Kariérne dni 2021 získali spoluprácu profesionálov

Aj tento rok ponúklo Študentské centrum UKF v spolupráci s partnerskými organizáciami dva dni naplnené podujatiami, ktoré študentom pomohli získať nové praktické zručnosti/skúsenosti a zorientovať sa na trhu práce. Ponuka bola naozaj pestrá a zo strany študentov bol záujem o workshopy, prednášky i konzultácie. Tohtoročné Kariérne dni získali spoluprácu profesionálov - UKF ďakuje partnerským organizáciám Profesia.sk, Národné podnikateľské centrum, Slovenská asociácia koučingu, Nitrianske centrum dobrovoľníctva, ako aj Ústavu aplikovanej psychológie FSVaZ UKF za spoluprácu a realizáciu kvalitných podujatí.

Týždeň vedy a techniky na UKF

UKF v Nitre sa zapojila do Týždňa vedy a techniky na Slovensku, ktorý sa uskutočnil v dňoch 8.-14. 11. 2021. Tohtoročný 18. ročník bol poznamenaný epidemiologickou situáciou, preto sa vedecké podujatia organizované pracoviskami univerzity presunuli prevažne do online priestoru a exteriéru. Zamestnanci a študenti UKF v Nitre pripravili **32 vedeckých podujatí**. Záujemcovia z radov odbornej a laickej verejnosti sa mohli aj virtuálnym spôsobom zúčastniť na zaujímavých prednáškach, seminároch, besedách, workshopoch, súťažiach a výstavách, mali možnosť nahliadnuť do laboratórií.

Najlepší atlét roka 2021 sú z UKF

Vyhlasovanie ankety Atlét roka 2021 sa konalo 4. 11. 2021 v bratislavskom hoteli DoubleTree by Hilton. Zo šiestich kategórií zvíťazili študenti a absolventi UKF až v piatich.

Emma Zapletalová (majsterka Európy do 23 rokov v behu na 400 m cez prekážky, úspešná debutantka z OH v Tokiu - 15. miesto) si vyslúžila **titul Atlétky roka 2021** v kategórii dospelých aj mládeže. **Viktória Forster (6. miesto v behu na 100 m na XVIII. juniorských Majstrovstvách sveta v Nairobi)** sa stala Prekvapením roka 2021. Peter Žňava, bývalý absolvent PF UKF, obhájil minuloročné

víťazstvo v kategórii **Tréner roka** dospelých, tentokrát pridal víťazstvo aj v kategórii Tréner mládeže. Kouč Emmy Zapletalovej si navyše za svoj trénerský prínos do atletiky odniesol aj ocenenie od Európskej atletiky. Niekoľkokrát sa na pódiu objavil aj bývalý absolvent Filozofickej fakulty UKF, olympijský víťaz z Ria de Janeiro Matej Tóth. Okrem toho, že sa v hlavnej kategórii Atlét roka umiestnil na **treťom mieste**, sa tiež oficiálne rozlúčil s kariérou a bol uvedený do atletickej **Siene slávy**.

UKF na knižnom veľtrhu Bibliotéka

Knižný veľtrh Bibliotéka a výstava vzdelávania a didaktickej techniky Pedagogika sa uskutočnili s podstatne menším počtom vystavovateľov i návštevníkov ako v predchádzajúcich rokoch, no napriek tomu do Incheby od 11. - 14. 11. 2021 priniesli zaujímavú knižnú ponuku rozličných vydavateľstiev, ale aj firiem zameraných na predaj logických a spoločenských hier. Nechýbali prezentácie kníh a besedy s autormi. Po prvýkrát sa podujatia zúčastnila aj UKF s publikáciami z fondu Univerzitnej knižnice UKF. Boli sme jednou z dvoch univerzít na veľtrhu a počas štyroch dní sme záujemcom predstavili časť publikácií, vydaných našimi fakultami, no aj ponuku študijných programov našej univerzity.

Rektor UKF ocenil výnimočných študentov

Tradične, no v netradičnom online šate, sa 15. 11. 2021 v rámci Študentských dní nitrianskych univerzít uskutočnilo stretnutie rektora UKF Libora Vozára a úspešných študentov UKF, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, umenia, športu a kultúry. Oceňovanie, v rámci ktorého získavajú študenti okrem uznania rektora aj mimoriadne štipendium, sa každoročne koná pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentstva**. Pri tejto príležitosti boli ocenení títo desiaty študenti, ktorých za mimoriadne výsledky, dosiahnuté najmä v uplynulom roku, navrhli jednotlivé fakulty UKF: **Mgr. Lucia Spodniaková** (1. ročník doktorandského štúdia v študijnom programe environmentalistika), **Bc. Lukáš Wittlinger** (2. ročník magisterského štúdia v študijnom programe učiteľstvo biológie a geografie), **Bc. Patrícia Kopecká** (2. ročník magisterského štúdia v študijnom programe učiteľstvo fyziky a chémie), **Emma Zapletalová** (3. ročník bakalárskeho štúdia v študijnom programe učiteľstvo telesnej výchovy a ruského jazyka a literatúry), **Mgr. Monika Czaková** (3. ročník doktorandského štúdia v študijnom programe športová edukológia), **Bc. Michal Ganát** (2. ročník magisterského štúdia v študijnom programe anglický jazyk a kultúra a slovenský jazyk a kultúra), **Bence Zsolt Püski-Liker** (3. ročník bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a histórie), **Bc. Eva Verebová** (2. ročník magisterského stupňa štúdia v študijnom programe anglický jazyk a kultúra a ruský jazyk a kultúra), **Bc. Csilla Csobády** (2. ročník magisterského štúdia v študijnom programe učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a biológie), a **Viktória Zupková** (3. ročník bakalárskeho stupňa štúdia študijného programu sociálne služby a poradenstvo).

Festival umení Konfrontácie 2021

Napriek komplikovanej epidemickej situácii ožili v novembri 2021 priestory nitrianskej Synagógy umením vynikajúcich slovenských hudobných interpretov v symbióze so súčasným slovenským výtvarným umením. Od 22. do 26. 11. 2021 sa v koncertných a výstavných priestoroch uskutočnil **18. ročník festivalu umení Konfrontácie 2021**. Počas neho odznelo päť večerných koncertov špičkových umelcov (medzinárodný súbor Czech Slovak Cello Quartet, Karol Kompas, medzinárodné zoskupenie Quasars Ensemble a ďalší). Už tradične bola súčasťou festivalu výstava slovenského výtvarného umenia – v tomto roku pod názvom Hladiny od autora Marka Vrzgulu.

Študentské dni nitrianskych univerzít

November je tradičným mesiacom, počas ktorého spájajú Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre svoje sily a pripravujú podujatia, ktoré spestria život univerzít, ale aj celého mesta. Organizátori **Študentských dní nitrianskych univerzít (ŠDNU)** vzhľadom na epidemiologickú situáciu väčšinu z pripravených podujatí preniesli do online priestoru. V dňoch 8. - 26. 11. 2021 sa uskutočnili workshop s výrobou ručného papiera, Týždeň kvízov, kde si záujemcovia overili vedomosti z oblasti filmu, hudby či športových rekordov, aj prednáška a výstava o školských záhradách v praxi. Športovci si zmerali sily v tradičnom Večernom behu Nitrou, ktorý však kvôli opatreniam tiež zmenil formu, a pre tých, čo obľubujú pomalšie tempo, bola pripravená online joga. Nechýbalo oceňovanie úspešných študentov či prehliadka sokoliarne.

Cena rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu činnosť

Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., udelil ocenenia za mimoriadne výsledky vo vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Cena rektora predstavuje spôsob, ako vyzdvihnúť osobnosti univerzity a vyjadriť uznanie a poďakovanie za ich výnimočnú vedeckú, umeleckú a pedagogickú prácu pre prospech a šírenie dobrého mena našej alma mater. V rámci **Ceny rektora za monografické dielo, pedagogický výstup, umelecký výstup, projektovú činnosť** za rok 2020 bolo na návrh dekanov fakúlt ocenených 19 zamestnancov – autorov 14 výstupov a 5 zodpovedných riešiteľov úspešne ukončených projektov. **Cena rektora za publikácie v medzinárodných indexovaných databázach** bola udelená 284 zamestnancom na plný pracovný úväzok a 31 doktorandom v dennej forme štúdia, ktorí publikovali 406 vedeckých prác v časopisoch vrátane monografických diel a 85 prác v zborníkoch za obdobie vykazovania október 2020 – september 2021. Zamestnanci boli ocenení formou priznania mimoriadnych odmien a doktorandi formou priznania motivačných štipendií.

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality

Vedecká rada UKF 1. 12. 2021 zasadala online a schválila Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Ide o nástroj strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. Tvorí ho **súbor vnútrotných predpisov UKF**, ktoré sú záväzné pre všetkých študentov a zamestnancov UKF, a **pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania** a procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF.

Dokument popisuje procesy naplnenia Štandardov pre vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo na UKF prostredníctvom vyhodnotenia každého kritéria na celouniverzitnej úrovni.

UKF prostredníctvom vnútrotného systému kvality vysokoškolského vzdelávania deklaruje **prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania** v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

UKF reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základné poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

V roku 2021 poskytovala univerzita vysokoškolské vzdelávanie výhradne v akreditovaných študijných programoch. Tvorba, schvaľovanie a monitorovanie študijných programov sa realizovalo podľa vnútorných systémov kvality jednotlivých fakúlt. V hodnotenom období zabezpečovala univerzita vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni v štúdiu v dennej a v externej forme, s uplatnením predovšetkým dištančnej metódy štúdia a v krátkom časovom období prostredníctvom prezenčnej metódy štúdia. Zmenu metódy si vyžiadala pandemická situácia v súvislosti s covid-19. Celkový počet študijných programov akreditovaných v roku 2021 je 367.

Tabuľka 1: Študijné programy akreditované na UKF k 1. 1. 2021

Tabuľka 2: Študijné programy akreditované na SKR k 31.12.2022							
stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	
FPV	16	7	16	6	8	7	60
FSVaZ	5	4	3	2	2	2	18
FSŠ	8	0	8	1	3	3	23
FF	54	36	36	25	16	17	184
PF	25	10	23	8	8	8	82
UKF	108	57	86	42	37	37	367
	165		128		74		

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré majú samostatne priznané práva.

V nadväznosti na svoj dlhodobý zámer mala univerzita oprávnenie poskytovať vzdelávanie v 165 študijných programoch bakalárskeho, 128 študijných programoch magisterského a 74 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

3.2 ŠTUDENTI

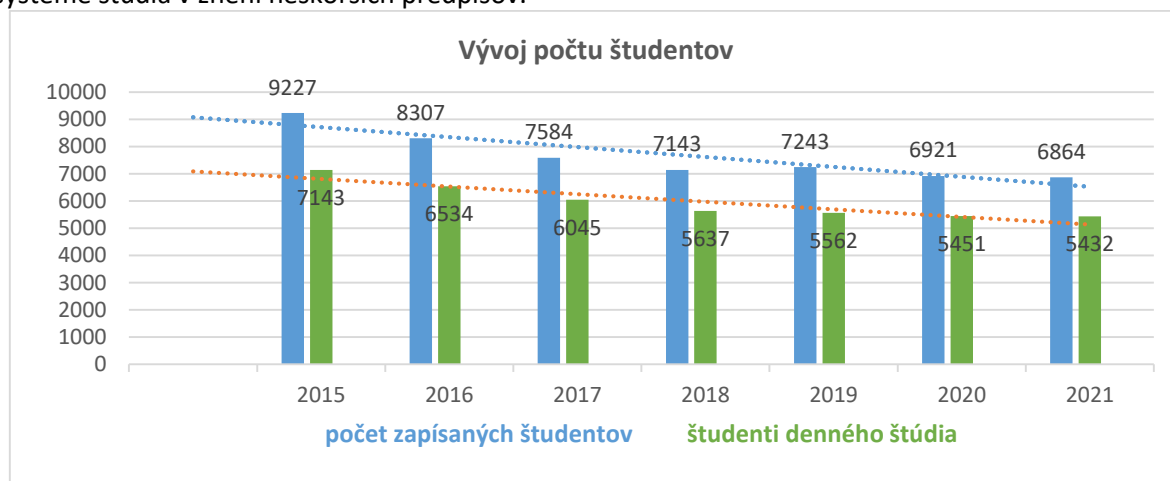
Pri analýze dlhšieho časového úseku možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF v Nitre vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2021 univerzita evidovala 6864 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný pokles predstavuje 0,8 %, pričom sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi toto percento znižuje. Podľa Výročnej správy o stave školstva za rok 2020 sa počet študentov v medziročnom porovnaní zvýšil o 1,7 %. Z celkového počtu študentov študovalo v dennej forme 5432 študentov, čo je v porovnaní s rokom

2020 pokles o 0,3 %. Z celkového počtu študentov študovalo v hodnotenom akademickom roku na UKF 470 cudzincov (z krajín Bielorusko, Česká republika, Irak, Irán, Turkménsko, Gruzínsko, Kazachstan, Maďarsko, Rumunsko, Ruská federácia, Poľsko, Srbsko, Uzbekistan, Brazília, Španielsko a Ukrajina), čo predstavuje 6,8 % z celkového počtu študentov.

Tabuľka 2: Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1	4 736	4 766	4 754	4 612	5 080	5 504	5 955
2	1 920	1 929	2 247	2 281	2 233	2 506	2 956
3	208	226	242	250	271	297	316
UKF	6 864	6 921	7 029	7 143	7 584	8 307	9 227

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



Graf 1: Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2015 – 2021

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

UKF v Nitre realizuje výmenné pobyty študentov v zahraničí v rozsahu do 12 mesiacov pobytu, ktoré napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitu v rámci programu ERASMUS+, Národný štipendijný program SR, či štipendijné pobyty MŠVVŠ SR na základe bilaterálnych programov spolupráce SR.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2021 do zahraničia 72 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 5 a na praktickú stáž 67 študentov, ktorí strávili na mobilite v zahraničí spolu 207,16 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2021 absolvovalo na UKF 12 zahraničných študentov: 4 zo Španielska, 2 z Francúzska, 2 z Belgicka, 2 z Turecka, 1 z Českej republiky, 1 z Litvy, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 39,66 osobomesiacov. Ďalší zahraničný študent bol prijatý na Erasmus praktickú stáž a to z Českej republiky celkovo v dĺžke 2 osobomesiace.

Tabuľka 3: Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2016 - 2021

ERASMUS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Spolu
Vycestovaní študenti	231	227	189	234	166	72	1 119
Prijatí študenti	49	50	52	87	61	13	312
Spolu	280	277	241	321	227	85	1 431

Ako uvádza tabuľka, počet vyslaných študentov do zahraničia výrazne klesol, a to z dôvodu obáv spojených s cestovaním a ohrozením zdravia a života pre naďalej pokračujúcu celosvetovú pandémiu covid-19. Počet prijatých študentov zo zahraničia bol rovnako negatívne ovplyvnený pandémiou a nutnosťou zrušiť alebo obmedziť prijatie zahraničných Erasmus študentov na mobility najmä v letnom i zimnom semestri AR 2020/2021. V priebehu rokov 2016 – 2021 UKF prijala spolu 312 Erasmus študentov, čo je však len 28 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2021 zrealizované ďalšie mobility študentov a to nasledovne:

Do zahraničia vycestoval 1 študent UKF a to cez Národný štipendijný program SR a jeho pobyt trval 6,03 osobomesiaca.

UKF prijala zo zahraničia 5 študentov:

- 3 študentov cez Národný štipendijný program SR
- 1 študenta cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR
- 1 študenta cez Grantovú schému Masarykovej univerzity Brno.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 11,7 osobomesiakov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Iránu (2), Ruskej federácie (2) a z Českej republiky (1). Aj v tomto prípade bol počet vyslaných a prijatých študentov rovnako negatívne ovplyvnený pandémiou covid a nutnosťou zrušiť alebo výrazne obmedziť mobility počas AR 2020/2021.

Tabuľka 4: Prehľad ak. mobilit - študenti v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020 a ich porovnanie

Fakulta		Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiakov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiakov, prijatých študentov		
				programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
		2020/2021									
FPV		8	5	19,94	6,03	0	0	0	0	0	0
FSŠ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF		22	18	102,27	0	0	2	1	7,13	0	0
FSVaZ		10	10	23,77	0	0	0	0	0	0	0
PF		10	5	38,97	0	0	2	2	0	0	4,77
Spolu		50	38	184,95	6,03	0	4	3	7,13	0	4,77
		2019/2020									
FPV		25	13	90,97	0	1,57	11	4	31,37	0	3,2
FSŠ		53	45	23,93	0	65,4	11	8	50,73	0	0
FF		89	68	309,1	0	0	17	11	69,33	0	0
FSVaZ		18	18	33,7	0	0	0	0	0	0	0
PF		44	35	123,8	0	1,93	38	32	181,07	0	4,27
Spolu		229	179	581,5	0	68,9	77	55	332,5	0	7,47
		Rozdiel 2020/2021 a 2019/2020									
rozdiel		-179	-141	-396,55	6,03	-68,9	-73	-52	-325,37	0	-2,7
rozdiel v %		-78,2	-78,8	-68,2	0,0	-100,0	-94,8	-94,5	-97,9	0,0	-36,1

Počet prijatých študentov tvoril len 8 % počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akad. rok 2020/2021 z celkového počtu 50 vyslaných a 4 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 49 vyslaných a 2 prijatí študenti. Oproti akad. roku 2019/2020 došlo k výraznému poklesu v počte tak vyslaných, ako i prijatých študentov.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Ako súčasť implementácie noriem ESG zverejnila univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania Univerzitných dní otvorených dverí a elektronickými prostriedkami.

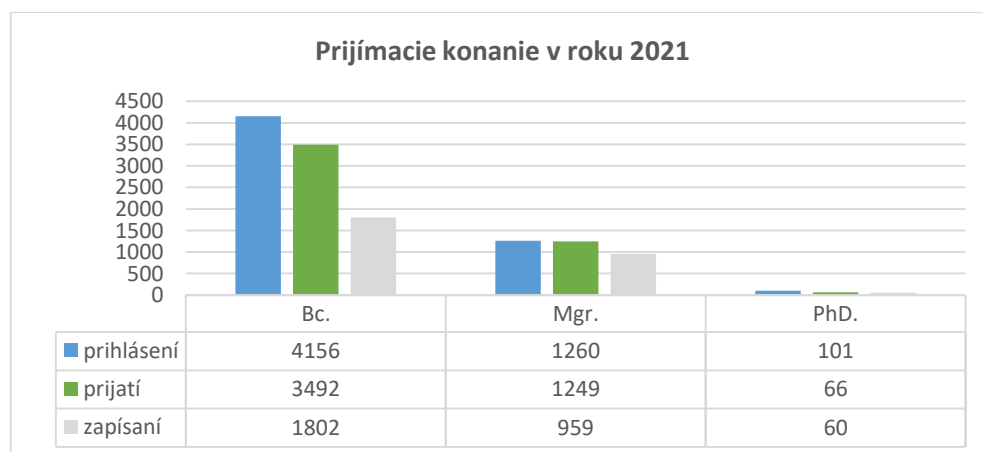
Fakulty na väčšinu študijných programov bakalárskeho štúdia plánovali prijímať uchádzačov na základe študijných výsledkov na strednej škole a na niektoré programy na základe prijímacej skúšky. Vzhľadom na obmedzenia vyplývajúce z pandemickej situácie boli zrušené prijímacie skúšky na všetkých programoch, a to aj na programoch s talentovými skúškami – masmediálna komunikácia a reklama, telesná výchova, šport a rekreácia, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo hudobno-dramatického umenia.

K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o. i. patrí program predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia, aplikovaná informatika, biológia, anglický jazyk v odbornej komunikácii, žurnalistika, marketingová komunikácia a reklama, regionálny cestovný ruch, predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, psychológia a ošetrovateľstvo.

Celkovo sme na 1. stupni evidovali 4156 uchádzačov, čo je o 105 uchádzačov viac ako v minulom akademickom roku (nárast o 2,5 %). Do 1. ročníka bakalárskeho stupňa sa zapísalo 1802 uchádzačov, čo je pokles oproti predchádzajúcemu roku o 6,3 %.

Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia sa z dôvodu prísnych protipandemických opatrení uskutočnilo výlučne na základe výsledkov štúdia v bakalárskom stupni. Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF (85 %), čo považujeme za ukazovateľ spokojnosti s poskytovanou kvalitou vysokoškolského vzdelávania. Zaevidovali sme 1260 uchádzačov, z ktorých sa 959 aj zapísalo. V 2. stupni nastal nárast prihlásených o 7,5 % a zapísaných o 4,4 % oproti predchádzajúcemu roku.

Na 3. stupni štúdia sme zaevidovali 101 uchádzačov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu roku o 5 %. Zapísalo sa celkovo 60 doktorandov.



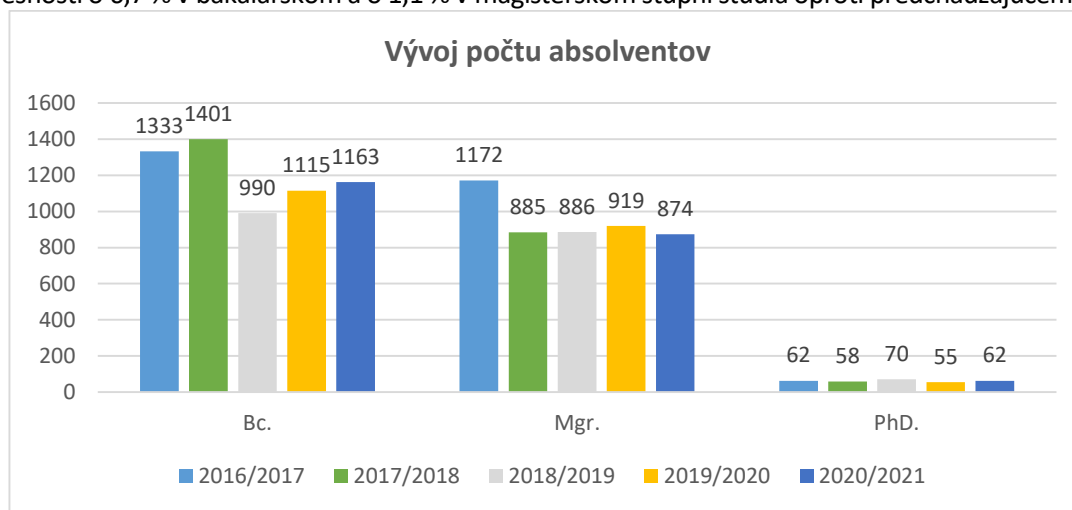
Graf 2: Prijímacie konanie v roku 2021

Na štúdium v akademickom roku 2020/2021 sa v roku 2020 prihlásilo 5517 uchádzačov, z čoho sa do prvého ročníka štúdia zapísalo 2821 študentov, z toho 1802 na bakalársky stupeň štúdia, 959 na magisterský stupeň štúdia a 60 na doktorandský stupeň štúdia. Z celkového počtu 1260 prihlásených na magisterský stupeň bolo 1071 absolventov UKF v bakalárskom stupni štúdia.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. Štúdium na fakultách UKF v akademickom roku 2020/2021 úspešne ukončilo 2099 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 10 viac (0,5 %). Z toho 1. stupeň štúdia ukončilo 1163 absolventov (o 48 absolventov viac ako v predchádzajúcom roku), 2. stupeň ukončilo 874 (čo predstavuje o 45 absolventov menej ako v predchádzajúcom roku) a 3. stupeň úspešne ukončilo 62 absolventov, (čo je o 7 viac ako v predchádzajúcom roku). Rektor univerzity udelil 17 študentom (Bc. 7, Mgr. 10) Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky, športovú, kultúrnu a umeleckú reprezentáciu fakulty a univerzity (FPV - 2, FSVaZ - 2, FSŠ - 2, FF - 8 a PF - 3). Zároveň evidujeme 42 úspešných absolventov rigorózneho konania (FPV - 7, FSVaZ - 2, FSŠ - 1, FF - 17 a PF - 15).

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 89 % študentov Bc. štúdia a 90 % študentov Mgr. štúdia. Ide o nárast v úspešnosti o 6,7 % v bakalárskom a o 1,1 % v magisterskom stupni štúdia oproti predchádzajúcemu roku.



Graf 3: Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním.

Rektor univerzity udelil 17 ocenení Ceny rektora absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia (Bc. – 7, Mgr. – 10) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti. V akademickom roku 2020/2021 udelila univerzita študentom 226 ocenení, toho 14 ocenení získali študenti za úspechy na medzinárodnej úrovni. Prehľad všetkých ocenení uvádza nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 5: Prehľad udelených ocenení v akad. roku 2020/2021 - sumár

Ocenenia z úspech	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinár. úrovni	0	1	8	0	5	14
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	2	3	0	0	2	7
Ocenenia študentov v rámci UKF	0	4	0	0	26	30
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	11	15	18	80	51	175

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni:

Bc. Martin Hluchý	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Diana Filadelfiová	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Michal Porubovič	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Ondrej Dobrota	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Lenka Fialová	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Alžbeta Goljerová	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Veronika Ďurčáková	FF, 2. miesto za kampaň s názvom „TikTokom proti frustrácii“ v medzinárodnej študentskej súťaži v marketingovej tvorbe <i>Mladý delfín 2020</i> (súčasť súťaže Marketér roku), ktorú organizovala Česká marketingová spoločnosť, Česká republika
Bc. Csilla Csobády	FSŠ, 3. miesto na 35. ročníku medzinárodného kola Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti v Sekcii humanitných vied
Máté Jenei	FSŠ, Kazinczyho medaila na Medzinárodnom kole ortoepickej súťaže Pekná maďarská reč. Fakulta humanitných a spoločenských vied Katolíckej univerzity Pétera Pázmánya v Ostrihome, Maďarsko
Bc. Laura Filipčíková	FSVaZ, 3. miesto na Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencii
Mgr. Monika Czaková	PF, 1. miesto / Medzinárodná študentská konferencia Scientia Movens 2021, Praha
Emma Zapletalová	PF, 1. miesto / Majsterka Európy v behu na 400 m cez prekážky do 23 rokov, Talín; Účasť v semifinále na OH v Tokiu v behu na 400 m, Tokio; Účasť na diamantovej lige, Paríž
Viktória Forster	PF, 6. miesto / finále v behu na 100 m na juniorských MS finále v behu na 100 m prekážok na juniorských MS, Keňa
Miroslava Jedináková	PF, 3. miesto / majstrovstvách Európy do 22 rokov v boxe v kategórii žien do 64 kg, Taliansko
Bc. Erik Krajínčák	PF, 3. miesto / Medzinárodná ŠVOUČ, Olomouc

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni:

Bc. Richard Hasaj	FF, 3. miesto v celoslovenskom kole ŠVUOČ
Nikola Zemanová	FF, študentský ambasádor pre kariéru v EÚ na rok 2021 a 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVUOČ
Laura Kissová	FSŠ, 2. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii pedagogiky a psychológie
Boglárka Tóthová	FSŠ, 2. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii prírodných vied
Enikő Bolgárová	FSŠ, 2. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii humanitných vied
Réka Bartalosová	FSŠ, 3. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii humanitných vied
Brenda Nicole Mlúch	FSŠ, 3. miesto v celoštátnom kole ŠVOUČ (FTDK) v sekcii prírodných vied
Bc. Laura Filipčíková	FSVaZ, 2. miesto na Celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii
Michaela Gajdošová	FSVAZ, 3. miesto na Celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii
Katarína Luprichová	FSVAZ, 3. miesto na Celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii
Bc. Dominika Ivaničová	PF, 1. miesto / Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe, Prešov
Lukáš Halbavý	PF, 2. miesto / Celoslovenské kolo ŠVUK vo Vedách o športe, Prešov

Ocenenia v rámci UKF:

Bence Zsolt Püski-Liker	FF, Cena rektora za reprezentáciu univerzity v zahraničí
Bc. Michal Ganát	FF, Cena rektora za reprezentáciu univerzity na prestížnych akciách v zahraničí a víťazstvo v celoslovenskom kole súťaže Prekladateľská univerziáda
Bc. Eva Verebová	FF, Cena rektora za ocenenie Dobrovoľníčka roka udelené organizátormi medzinárodného festivalu Divadelná Nitra a reprezentáciu univerzity svojimi aktivitami na odborných aj umeleckých podujatiach
Simona Stanová	FF, 1. miesto za kampaň <i>Literatúra v kvetinarstve</i> v študentskej súťaži Cena Inkubátora 2020 organizovanú Katedrou masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Dominika Reľovská	FF, 1. miesto za kampaň <i>Literatúra v kvetinárstve</i> v študentskej súťaži Cena Inkubátora 2020 organizovanú Katedrou masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre
Anna Sova	FF, 1. miesto za kampaň <i>Literatúra v kvetinárstve</i> v študentskej súťaži Cena Inkubátora 2020 organizovanú Katedrou masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre
Bc. Csilla Csobády	FSŠ, Oceňovanie pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva
PhDr. Sylvia Hrešková	FSŠ, Cena rektora za publikačnú činnosť ak. rok 2020/2021
Bc. Cytia Radičová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Zuzana Lučanská	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Bc. Barbara Vanyová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Monika Bugyiiová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Dominika Pintérová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Kristína Medeková	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Kitty Kilacsková	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Viktória Tárnoková	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Mgr. Kristína Štouračová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu
Zuzana Mináriková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Bc. Lucia Ptáčniková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Simona Rajčová	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Nina Ovčíková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadnu angažovanosť počas štúdia
Mgr. Lucia Spodniaková	FPV, Cena rektora za reprezentáciu univerzity
Bc. Lukáš Wittlinger	FPV, Cena rektora za reprezentáciu univerzity
Bc. Patrícia Kopecká	FPV, Cena rektora za reprezentáciu univerzity
Bc. Peter Košťál	FPV, Cena dekana udelená za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Mgr. Petra Bublavá	FPV, Cena dekana udelená za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Mgr. Emília Balogová	FPV, Cena dekana udelená za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Mgr. Veronika Kubová	FPV, Cena dekana udelená za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Mgr. Ivana Honcová	FPV, Cena dekana udelená za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Mgr. Lucia Spodniaková	FPV, Cena dekana udelená za výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a propagáciu fakulty
Mgr. Ján Francisti, PhD.	FPV, Cena dekana udelená za výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a propagáciu fakulty
Bc. Libuša Gužíková	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Klaudia Koberová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Daniel Lenghart	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Nikoleta Kontová, DiS	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Zuzana Melišková	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Libuša Korímová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Radovana Zajačková	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Daniela Cvičelová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Dominika Babiarová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Miroslav Banda	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Bibiana Vanyová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Júlia Kurčíková	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Nikoleta Hlaváčová	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Lukáš Kuželovský	PF, Cena dekana PF UKF
Bc. Jakub Mjartan	PF, Cena dekana PF UKF
Nikoleta Chudivániová	PF, Cena dekana PF UKF
Simona Balážová	PF, Cena dekana PF UKF
Henrieta Imreová	PF, Cena dekana PF UKF
Magdaléna Valachová	PF, Cena dekana PF UKF
Natália Červeňanová	PF, Cena dekana PF UKF
Marek Ferenc	PF, Cena dekana PF UKF
Alexandra Bíró	PF, Cena dekana PF UKF
Simona Vyhničková	PF, Cena dekana PF UKF

Ocenenia v rámci ŠVOUČ:

Alexandra Gábrišová	FF, 1. miesto v sekcii Anglický jazyk a literatúra
Lucia Mareková	FF, 2. miesto v sekcii Anglický jazyk a literatúra
Dariia Horobchenko	FF, 3. miesto v sekcii Anglický jazyk a literatúra
Bc. Barbora Báreková	FF, 1. miesto v sekcii Etnológia a folkloristika
Bc. Viktória Čolláková	FF, 2. miesto v sekcii Etnológia a folkloristika
Bc. Romana Mačicová	FF, 3. miesto v sekcii Etnológia a folkloristika
Veronika Démuthová	FF, 1. miesto v sekcii Nemecký jazyk v teórii a praxi
Sára Miklóšová	FF, 2. miesto v sekcii Nemecký jazyk v teórii a praxi
Bc. Radoslava Kečkárová	FF, 1. miesto v Historickej sekcii
Bc. Jozef Filo	FF, 2. miesto v Historickej sekcii
Katarína Patschová ml.	FF, 3. miesto v Historickej sekcii
Natália Částová	FF, 1. miesto v Umeleckej sekcii – Kulturológia
Pavol Baumgartner	FF, 1. miesto v Umeleckej sekcii – Kulturológia
Alica Cvečková	FF, 2. miesto v Umeleckej sekcii – Kulturológia
Natália Částová	FF, 2. miesto v Umeleckej sekcii – Kulturológia
Radoslava Hrajnohová	FF, 3. miesto v Umeleckej sekcii – Kulturológia
Adam Földes	FF, 1. miesto v sekcii Cestovný ruch a jeho rozvoj
Radka Klemanová	FF, 2. miesto v sekcii Cestovný ruch a jeho rozvoj
Alexandra Ďurčovičová	FF, 3. miesto v sekcii Cestovný ruch a jeho rozvoj
Adam Benko	FF, 1. miesto v sekcii Kultúra a jej rozvoj
LiudmylaTrubinova	FF, 2. miesto v sekcii Kultúra a jej rozvoj
Slávka Čertíková	FF, 3. miesto v sekcii Kultúra a jej rozvoj
Rebeka Guttmanová	FF, 3. miesto v sekcii Kultúra a jej rozvoj
Stanislava Blahová	FF, 1. miesto v sekcii Všeobecná muzeológia a archeológia
Jozef Kónya	FF, 2. miesto v sekcii Všeobecná muzeológia a archeológia
Pavla Drozdíková	FF, 3. miesto v sekcii Všeobecná muzeológia a archeológia
Kristián Jócsik	FF, 3. miesto v sekcii Všeobecná muzeológia a archeológia
Bc. Benjamín Szabó	FF, 1. miesto v sekcii Náboženská výchova
Veronika Valkovičová	FF, 2. miesto v sekcii Náboženská výchova
Bc. Roman Fabík	FF, 3. miesto v sekcii Náboženská výchova
Bc. Eva Farkašová	FF, 1. miesto v sekcii Francúzsky jazyk a taliansky a španielsky jazyk
Bc. Linda Adlerová	FF, 2. miesto v sekcii Francúzsky jazyk a taliansky a španielsky jazyk
Andrea Kónová	FF, 3. miesto v sekcii Francúzsky jazyk a taliansky a španielsky jazyk
Bc. Patrik Lekeš	FF, 1. miesto v sekcii Rusistika
Bc. Šimon Majer	FF, 2. miesto v sekcii Rusistika
Bc. Andrea Bajzíkova	FF, 3. miesto v sekcii Rusistika
Bc. Frederika Mesárošová	FF, 1. miesto v Jazykovednej sekcii
Alžbeta Bendíková	FF, 2. miesto v Jazykovednej sekcii
Veronika Kollárová	FF, 3. miesto v Jazykovednej sekcii
Bc. Karolína Runnová	FF, 1. miesto v Literárnovednej sekcii
Bc. Bernadetta Pažitná	FF, 2. miesto v Literárnovednej sekcii
Martin Pavlov	FF, 3. miesto v Literárnovednej sekcii
Bc. Karolína Runnová	FF, 1. miesto v sekcii Umelecký text
Simona Kovačevová	FF, 2. miesto v sekcii Umelecký text
Matúš Kukučka	FF, 3. miesto v sekcii Umelecký text
Bianka Szanyiová	FF, 1. miesto v Sociologickej sekcii
Peter Mihálik	FF, 2. miesto v Sociologickej sekcii
Izabela Zlatkovská	FF, 3. miesto v Sociologickej sekcii
Bc. Zuzana Pinterová	FF, 1. miesto v sekcii Preklad a tlmočenie
Bc. Anna Kompasová	FF, 2. miesto v sekcii Preklad a tlmočenie
Bc. Alexandra Bajzová	FF, 3. miesto v sekcii Preklad a tlmočenie
Eva Lackovičová	FF, 1. miesto v sekcii Etika a etická výchova
Diana Sotoňáková	FF, 2. miesto v sekcii Etika a etická výchova
Simona Obrancová	FF, 3. miesto v sekcii Etika a etická výchova
Barbora Libayová	FF, 1. miesto v sekcii Printové, audiovizuálne a nové
Júlia Jánošíková	FF, 2. miesto v sekcii Printové, audiovizuálne a nové
Bc. Liliana Gurišová	FF, 3. miesto v sekcii Printové, audiovizuálne a nové
Nikola Zemanová	FF, 1. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Richard Hasaj	FF, 2. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Natália Vozárová	FF, 3. miesto v sekcii Politické vedy a euroázijské štúdiá
Bc. Nikoleta Hlaváčová	FF, 1. miesto v sekcii Výchova k občianstvu
Bc. Natália Majerníková	FF, 2. miesto v sekcii Výchova k občianstvu

Bc. Michaela Skalická	FF, 2. miesto v sekcii Výchova k občianstvu
Bc. Bibiána Jurčová	FF, 3. miesto v sekcii Výchova k občianstvu
Michal Podskoč	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Bianka Bugárová	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Natália Filkornová	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
David Hýčík	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Janka Kucharová	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Zoltán Lakatos	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Barbora Melišková	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Adriana Récka	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Denisa Szabová	FF, 1. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Simona Nehézová	FF, 2. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Michaela Chlebcová	FF, 3. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Andrea Mináriková	FF, 3. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Katarína Sára Plachá	FF, 3. miesto v sekcii Marketingová komunikácia
Boglárka Tóthová	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii prírodných vied
Sonja Drobnejaková	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Laura Kissová	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii pedagogiky a psychológie
Réka Bartalos	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej literárnej vedy
Diana Karaffa	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy
Kristína Medeková	FSŠ, 1. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii regionálneho cestovného ruchu
Filip Obrin	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Dávid Lázár	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej literárnej vedy
Enikő Bolgár	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy
Viktória Tárnoková	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii regionálneho cestovného ruchu
Gábor Hakszer	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii prírodných vied
Flóra Juhosová	FSŠ, 2. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii pedagogiky a psychológie
Brenda Nicole Mlčúch	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii prírodných vied
Stella Nagyová	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii pedagogiky a psychológie
Arnold Patuš	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii maďarskej jazykovedy
Natalya Krashenninnikova	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii areálových štúdií
Zuzana Lučanská	FSŠ, 3. miesto vo fakultnom kole ŠVOUČ v sekcii regionálneho cestovného ruchu
Oľga Buranská	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Veronika Ferencziová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Adrian Šírka	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Katarína Kmeťová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Viktorija Fačara	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Bc. Laura Filipčíková	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Michaela Gajdošová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Katarína Luprichová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Viktória Zupková	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Bc. Eva Kelemenová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Bc. Nikoleta Lakatošová	FSVaZ, 1. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Anna Mária Gombáliková	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Nikoleta Kubíková	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Matúš Filip	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Paulína Gáliková	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Natália Grigelová	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Bc. Rebeka Karasová	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Katarína Somorová	FSVaZ, 2. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Viktória Pinkavová	FSVaZ, 3. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Simona Lédllová	FSVaZ, 3. miesto - katedrové kolo ŠVOK
Kitti Nagyová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Svetlana Košanová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Dominika Martinčeková	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Ľubomír Blaho	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Sabína Kunáková	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Bc. Lukáš Wittlinger	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Nina Jakubcová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Dávid Sabol	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Viktória Balážová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Viktória Nagyová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Terézia Fabianová	FPV, ocenenie v rámci ŠVOUČ, poradie nevyhlásené
Mgr. Monika Czaková	PF, 1. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia doktorandov

Mgr. Igor Bakalár	PF, 2. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia doktorandov
Mgr. Alexandra Veis	PF, 3. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia doktorandov
Bc. Dominika Ivaničová	PF, 1. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová edukológia
Bc. Roman Sádovský	PF, 2. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová edukológia
Bc. Augustín Jakub	PF, 3. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová edukológia
Bc. Lukáš Halbavý	PF, 1. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová kinantropológia
Bc. Viktória Kováčsová	PF, 2. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová kinantropológia
Bc. Jakub Spevár	PF, 3. miesto / Katedrálné kolo ŠVUK vo Vedách o športe – sekcia Športová kinantropológia
Erik Sloboda	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ Teoretická sekcia
PaedDr. Oľga Pappová, PhD.	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ Teoretická sekcia
Kristián Mikulovský	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Zvuková tvorba
Peter Budai	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Zvuková tvorba
Tomáš Révay	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Zvuková tvorba
Bc. Lýdia Kulichová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Klavírna interpretácia
Bc. Kateřina Sáčeková, DiS. art.	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Klavírna interpretácia
Ladislav Medvec	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Klavírna interpretácia
Marek Sirotiar	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Klavírna interpretácia
Kornélia Gajdošová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Klavírna interpretácia
Františka Kupkovičová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Hra na flaute
Radmila Kontúrová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Hra na flaute
Veronika Zuk-Olszewska	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Hra na flaute
Livia Ráková	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Hra na flaute
Katarína Mazúrová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Hra na flaute
Radmila Kontúrová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Martin Utekal	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Ľudmila Čahojová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Katarína Mazúrová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Kornélia Gajdošová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Livia Ráková	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Richard Bareš	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Komorná hra
Ľudmila Čahojová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Spev
Daniela Červená	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Spev
Lucia Slováková	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Spev
Jana Rišová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Spev
Boglárika Csampáiová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Spev
Alena Dušová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Nonartificiálny spev
Radka Vreštiaková	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Nonartificiálny spev
Ema Slyšková	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Nonartificiálny spev
Kamila Kurtišová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KH/ sekcia Nonartificiálny spev
Bc. Karolína Kudlová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KPG/
Bc. Justin Turzík	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KPG/
Laurencia Bajcurová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KPG/
Kristína Komárová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Michaela Ažaltovičová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Michaela Danielová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Daniela Cvičelová	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Bianka Kyselová	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Marek Ferenc	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Technické vzdelávanie, informačné technológie a didaktika odborných technických predmetov
Euridika Havettová	PF, 1. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Adrián Tinák	PF, 2. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Dávid Rapsa	PF, 3. miesto / Katedrové kolo ŠVOUČ /KTIT/ sekcia Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré v rámci celoživotného vzdelávania zastrešujú všetky aktivity s cieľom zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní, alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2021 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha. Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania v roku 2021 poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 12362 vzdelávaných, pričom 11467 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v roku 2021 v porovnaní s rokom 2020 zaznamenali nárast účastníkov rozširujúceho štúdia (8,7 %), doplňujúceho pedagogického štúdia (22,1 %), špecializačného vzdelávania (31,7 %) a inovačného vzdelávania (42,9 %). Nárast sme v predmetnom roku zaevidovali aj v rámci účastníkov akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania (16,3 %), záujmového vzdelávania pre deti a mládež (46,6 %), ďalšieho neakreditovaného vzdelávania občanov (84,6 %), ako aj rôznych foriem a druhov ďalšieho vzdelávania poskytnutého zamestnancom univerzity tak z úrovne univerzity (50,8 %), ako aj z externého prostredia (42,6 %). Naopak, pokles, aj keď zanedbateľný, sme zaznamenali v rámci vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre (1,03 %). Pokles účastníkov vzdelávania U3V pri UKF v Nitre bol spôsobený zlou pandemickou situáciou a s tým spojenými obmedzeniami v oblasti vzdelávania.

V súvislosti so záujmom o participáciu na Nitrianskej letnej univerzite sme v roku 2021 zaregistrovali záujem rodičov aj detí o prihlásenie sa. Z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení však projekt Nitrianskej letnej univerzity nebol v roku 2021 zrealizovaný.

4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie zamerané na nadobudnutie vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržania, obnovenia, zdokonalenia, rozšírenia a doplnenia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti a na výkon ich odbornej činnosti uskutočnili v roku 2021 štyri fakulty UKF.

Tabuľka 6: Účastníci a absolventi Kontinuálneho vzdelávania v roku 2021

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	Kontinuálne vzdelávanie									
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
FPV	116	41	22	22	0	0	7	7	145	70
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	120	3	0	0	120	3
FF	76	17	0	0	0	0	0	0	76	17
PF	61	8	218	49	0	0	0	0	279	57
Spolu	253	66	240	71	120	3	7	7	620	147

Legenda:

RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplňujúce pedagogické štúdium; ŠV – Špecializačné vzdelávanie; Inovačné vzdelávanie; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.1.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V roku 2021 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FF, PF, FPV). Na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 76 pedagogických zamestnancov v štyroch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, História, Výchova k občianstvu). V roku 2021 vzdelávanie v rámci rozširujúceho štúdia ukončilo na Filozofickej fakulte 17 pedagogických zamestnancov. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 61 pedagogických zamestnancov v troch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika, Výtvarné umenie), z ktorých 8 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 116 pedagogických zamestnancov v šiestich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika), z ktorých 41 toto vzdelávanie ukončilo.

4.1.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 240 študentov 20 vyučovacích predmetov, z ktorých 71 toto štúdium ukončilo.

4.1.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V roku 2021 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“ a „Ošetrovateľská starostlivosť v komunite“ 120 účastníkom vzdelávania, z ktorých 3, prihlásení v predošlom roku a neukončení v 1. termíne, toto vzdelávanie ukončili v roku 2021. Ostatní účastníci pokračujú vo vzdelávaní, keďže trvá jeden a pol roka.

4.1.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období poskytla tento typ ďalšieho vzdelávania Fakulta prírodných vied 7 účastníkom vzdelávania vo vzdelávacom programe Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti, z ktorých všetci toto vzdelávanie aj ukončili.

4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa §4, ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF v roku 2021 realizoval Tlmočnícky ústav Filozofickej fakulty ďalšie odborné vzdelávanie na základe poverenia Ministerstva spravodlivosti SR Odborné minimum tlmočníka a prekladateľa, určené záujemcom o zapísanie sa do zoznamu tlmočníkov a prekladateľov v zmysle zákona č. 382/2004 Z. z., ktorý vedie MS SR, s počtom úspešných účastníkov vzdelávania 49.

4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite

tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.3.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 50 rokov.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter: vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera), zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov (Tanec v živote seniora, Celostný prístup k človeku, Psychológia pre tretí vek), informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu seberealizáciu v podobe rôznych aktivít (Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Ľudové remeslá, Drahé kamene a drahé kovy). Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch.

Na čele U3V pri UKF je prorektor pre vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá poverený pracovník – referent pre vzdelávanie. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre vzdelávanie.

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje.

Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, popri prípade na iných vysokých školách, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V roku 2021 sme v rámci U3V evidovali 16 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom roku bolo na vzdelávanie zapísaných 288 účastníkov vzdelávania v 14 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Drahé kamene a drahé kovy, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Tanec v živote seniora, Psychológia pre tretí vek, Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte a Celostný prístup k človeku).

Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (61,8 %) a od 50 do 59 rokov (21,5 %). Viac ako polovica vzdelávaných v roku 2021 mala ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (52,4 %) a 37,5 % vzdelávaných malo ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.

Vzhľadom na zhoršujúcu sa pandemickú situáciu v danom období a sprísnené bezpečnostné opatrenia, ako aj s ohľadom na rizikovú skupinu obyvateľov, ktorí navštevujú Univerzitu tretieho veku, bolo vzdelávanie seniorov v sledovanom období prerušené. Z rovnakého dôvodu sa neuskutočnila ani tradičná júnová verejná výstava prác študentov tretích ročníkov a ročníkových prác študentov prvých a druhých ročníkov vzdelávacích programov U3V Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba a Digitálna fotografia a kamera.

4.3.2 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE PRE DETI A MLÁDEŽ

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Z celkového

počtu 857 vzdelávaných zo skupiny detí a mládeže mala najvyšší podiel účastníkov Fakulta prírodných vied (39,1 %) a následne Filozofická fakulta (28,7 %).

Najvýznamnejšou aktivitou univerzity v rámci záujmového vzdelávania detí a mládeže na úrovni Rektorátu UKF je Nitrianska letná univerzita (NLU). NLU je spoločným projektom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa deti hrovou formou oboznamujú s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Záujmové vzdelávanie je určené deťom vo veku 8 až 11 rokov, ktoré sú po úspešnom absolvovaní všetkých aktivít pozvané na slávnostnú promóciu, na ktorej je im rektorom jednej z participujúcich univerzít udelený titul Academicus Nitriensis Jr. V júli 2021 bol plánovaný trinásty ročník NLU z dôvodu zlej pandemickej situácie spojennej so šírením ochorenia covid-19 zrušený.

4.3.3 ĎALŠIE NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVANIE PRE OBČANOV

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite v roku 2021 realizovalo na pôde všetkých fakúlt UKF, pričom na FF bolo vzdelávaných 8 975 frekventantov, na PF 719 frekventantov, na FSVaZ 381 frekventantov, na FPV 282 frekventantov a na FSŠ 191 frekventantov. Cieľovou skupinou boli hlavne dospelí študujúci na univerzite, ktorí prejavili záujem o rôzne formy ďalšieho vzdelávania.

Tabuľka 7: Účastníci a absolventi záujmového vzdelávania v roku 2021

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Ú spolu	A spolu
	Záujmové vzdelávanie								
	U3V		ZVDM			ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity		Ú	A	Ú		
R - UKF	288	0	denný tábor	0	0	0	0	288	0
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FPV	0	0	denný tábor	120	103	0	0	617	483
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	282	165		
			prednáška/ prezentácia	215	215	0	0		
FSŠ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	402	402
			kurz/ seminár/ workshop	30	30	70	70		
			prednáška/ prezentácia	181	181	121	121		
FSVaZ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	446	446
			kurz/ seminár/ workshop	20	20	351	351		
			prednáška/ prezentácia	45	45	30	30		
FF	0	0	denný tábor	0	0	11	11	9 221	9 221
			kurz/ seminár/ workshop	78	78	1 051	1 051		
			prednáška/ prezentácia	168	168	7 913	7 913		
PF	0	0	denný tábor	0	0	0	0	719	719
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	428	428		
			prednáška/ prezentácia	0	0	291	291		
Spolu	288	0		857	840	10 548	10 431	11 693	11 271

Legenda: U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE

Univerzita realizuje cieľnú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov.

V roku 2021 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity, tak z úrovne univerzity, ako aj z externého prostredia.

Univerzita zabezpečila v roku 2021 ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 305 účastníkov z radov zamestnancov UKF prostredníctvom Univerzitnej knižnice (227 vzdelávaných), Fakulty stredoeurópskych štúdií (dva vzdelávaní), Filozofickej fakulty (73 vzdelávaných) a Pedagogickej fakulty (traja vzdelávaní).

Tabuľka 8: Účastníci a absolventi ďalšieho vzdelávania poskytnutého celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom UKF v roku 2021

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP UKF				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	0	0	227	227
	prednáška/ školenie	227	227		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	2	2	2	2
	prednáška/ školenie	0	0		
FF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	73	73
	prednáška/ školenie	73	73		
PF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	3	3
	prednáška/ školenie	3	3		
Spolu				305	305

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2021 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci Univerzitnej knižnice (26), Pedagogickej fakulty (31), Fakulty stredoeurópskych štúdií (19) a Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (18). K najfrekvencovanejším formám ďalšieho vzdelávania patrili prednášky a školenia.

Tabuľka 9: Účastníci a absolventi ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF realizovaného v externých organizáciách v roku 2021

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté externou inštitúciou				
	Typ aktivity	Ú	A		
UK	kurz/ seminár/ workshop	4	4	26	26
	prednáška/ školenie	22	22		
	akreditovaný VP	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	19	19	19	19
	prednáška/ školenie	0	0		
	akreditovaný VP	0	0		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	14	14	18	17
	prednáška/ školenie	2	2		
	akreditovaný VP	2	1		
PF	kurz/ seminár/ workshop	4	4	31	31
	prednáška/ školenie	26	26		
	akreditovaný VP	1	0		
Spolu				94	93

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy a samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 450 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 137 doktorandov v dennej forme štúdia. V tabuľke č. 10 uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. októbru 2021.

Tabuľka 10: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2021/2022 (fyzické osoby k 31. 10. 2021)

Fakulta	tvoriví zamest. spolu	profesori/ s DrSc.	docenti	ostatní učitelia s PhD., CSc.	z toho novoprijatí zamestnanci s PhD.	lektori	výskumní pracovníci	doktorandi v dennej forme
FPV	107	17/2	31	58	6		1	48
FSVaZ	43	9	11	23	4			6
FSŠ	37	6/3	7	24	1			6
FF	176	31/1	59	83	5	3		57
PF	87	10	29	48	2			20
UKF	450	73/6	137	236	18	3	1	137

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti. UKF poskytuje celkovo 38 akreditovaných študijných programov tretieho stupňa v dennej a externej forme (FPV-8, FSVaZ-2, FSŠ-3, FF-17, PF-8).

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

Predpokladom úspešnej výskumnej práce je tímová kooperácia v rámci riešiteľských kolektívov projektov, ako aj autorských kolektívov spoločných publikácií. V rámci UKF pôsobia 2 tímy zaradené Akreditačnou komisiou medzi špičkové. V predchádzajúcom období sme na základe vybraných ukazovateľov identifikovali ďalšie výskumné tímy, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, medzinárodne akceptovanou publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spoluprácou patria k najvýznamnejším na univerzite.

Na UKF rozvíjajú výskumnú činnosť 2 vedecké tímy (na FPV a na FSŠ), ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové.

Fakulta prírodných vied

Názov tímu: *Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne*

Skratka: (AnimBioMed)

Členovia tímu:

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.,

prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc.,

prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD.,

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Oblasť výskumu: 13 vedy o živej prírode, 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Názov tímu: *Stredoeurópske medziliterárne vzťahy*

Skratka: (SMLV)

Členovia tímu:

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.,

Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.,

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.,

Oblasť výskumu: 2 humanitné vedy

V roku 2021 na fakultách UKF pôsobilo 23 najvýznamnejších výskumných tímov, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou:

Fakulta prírodných vied

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kostí
- Ľudský biomonitring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystemu krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Termofyzikálne laboratórium

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

- Psychologické, psychofyzologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO)

Fakulta stredoeurópskych štúdií

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách

Filozofická fakulta

- Dejiny filozofie a súčasné spoločenské zmeny, tendencie a výzvy
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyk
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach

Pedagogická fakulta

- Psycholingválne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov

- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Výskumný tím rizikového správania dospievajúcich
- Ateliér hudobnej drámy

Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sú zverejnené na webovom sídle UKF:

https://www.ukf.sk/images/veda_a_vyskum/A5_vyskumne_timy_brozura_SK_EN_2019_preprint1a.pdf

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratóriá a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Katedra informatiky FPV získala certifikáciu pre realizáciu sieťového programu MikroTik Academy, v rámci ktorého majú študenti možnosť bezplatne absolvovať kurz MTCNA (MikroTik Certified Network Associate) a po úspešnej skúške získať bezplatne celosvetovo uznávanú priemyselnú certifikáciu MTCNA platnú tri roky. Súčasťou spolupráce so spoločnosťou MikroTik je aj vybudovanie špecializovaného sieťového laboratória, v ktorom sa študenti praktickou formou oboznámia s tvorbou a správou počítačových sietí s technológiou spoločnosti MikroTik. Spoločnosť MikroTik poskytla univerzite 22 sieťových zariadení, učebné materiály a vyškolila dvoch trénerov.

FF UKF získala v roku 2021 finančnú dotáciu vo výške 10 000 eur v rámci projektu Modernizácia technického vybavenia pre praktickú výučbu žurnalistiky, a to v rámci výzvy na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl. Prostriedky boli určené na zlepšenie technického vybavenia Mediálneho centra, v ktorom sa výučba vybraných žurnalistických predmetov realizuje.

PF v rámci celouniverzitného projektu Podpora rozvoja praktických zručností študentov UKF v Nitre zakúpila prístrojovú techniku na vybavenie Centra multimediálneho vzdelávania, čím sa zlepšil kontakt vysokoškolských pedagógov a študentov učiteľských, neučiteľských a umeleckých smerov s modernými digitálnymi technológiami aplikovateľnými v edukačnom procese. Centrum ponúka možnosť individuálneho a skupinového vzdelávania cieľových skupín.

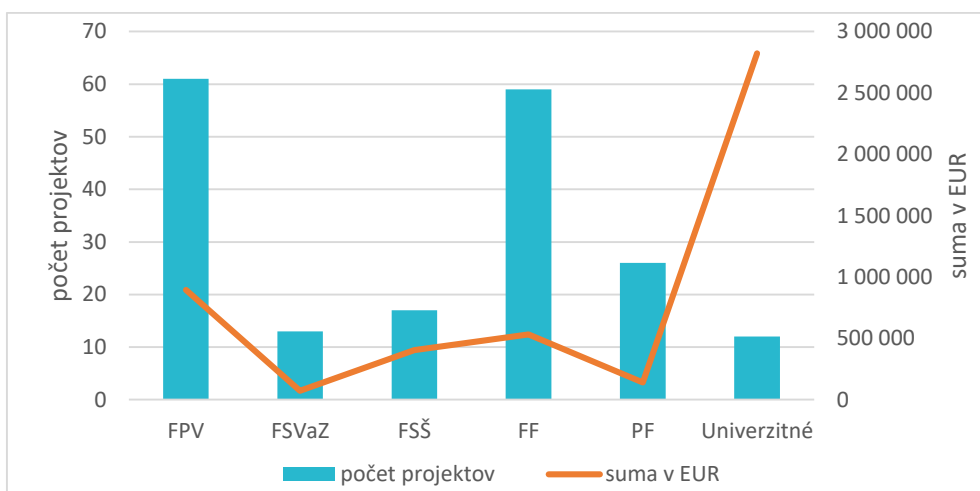
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizon 2020, Erasmus+, EŠIF, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (ČR, MR, Danmarks Frie Forskningsfond), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín – Úradu splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstva kultúry SR a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

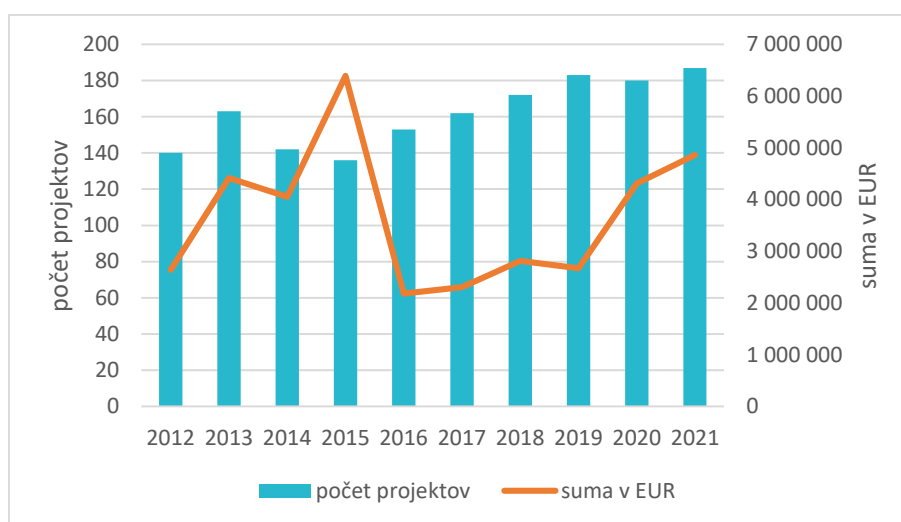
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

Hodnotené obdobie – rok 2021 môžeme považovať z hľadiska projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF za úspešný. V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 187 projektov, čo je najvyšší počet v histórii UKF s finančnou dotáciou 4 863 752 eur, ktorá patrí k najvyšším za ostatných 6 rokov. Najviac projektov bolo riešených na FPV (61), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (2 821 954 €), z fakúlt na FPV (893 865 €) (graf 4).

V grafe č. 5 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2012 - 2021, z ktorého vyplýva, že celkový počet projektov za uvedené obdobie má rastúcu tendenciu ako aj finančné zabezpečenie v porovnaní s predchádzajúcimi 4 rokmi. V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2020 (4 311 735 €) sme získali o 552 017 € viac.



Graf 4: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2021 podľa fakúlt



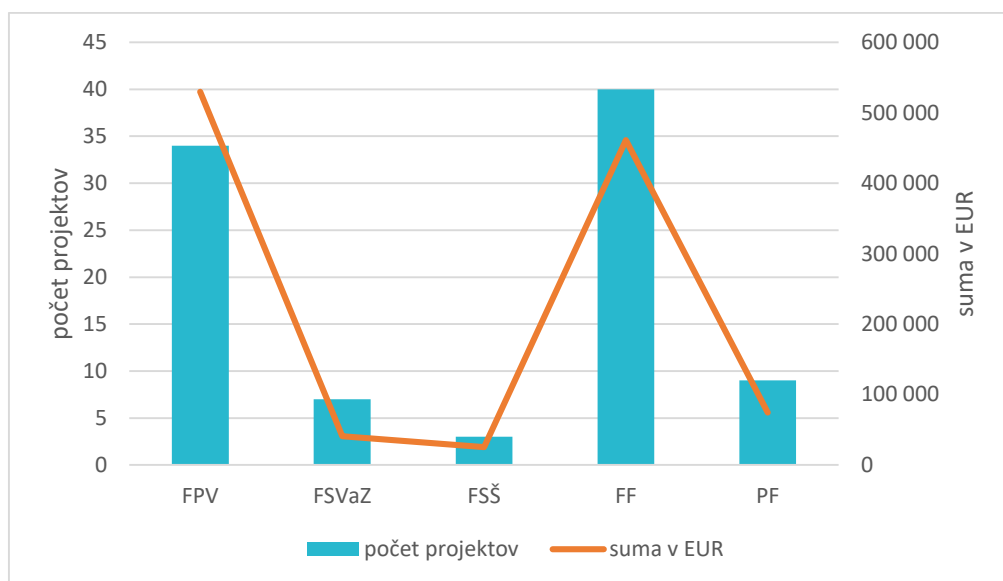
Graf 5: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2012 – 2021

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2020 uvádzame v prílohe správy (tab. 19 a 20).

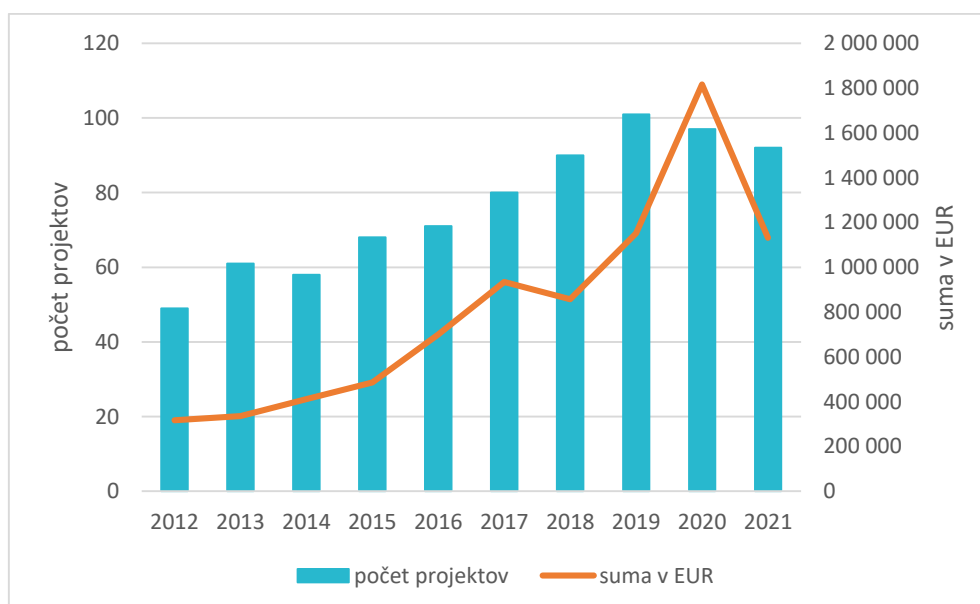
5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2021 bolo na UKF riešených celkovo 92 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (49). Okrem nich evidujeme 8 medzinárodných, 26 APVV a 9 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 131 480 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (475 343 €) a projekty VEGA (388 011 €). V počte výskumných projektov (40) prvenstvo patrí FF, v najvyššej finančnej dotácii (529 767 €) a vo finančných prostriedkoch v prepočte na tvorivého pracovníka (4 951 €) dominovala v hodnotenom období FPV. V rámci medzinárodných výskumných projektov sa riešiteľské kolektívy fakúlt podieľali na riešení 3 projektov v rámci programu Erasmus+ s výskumným charakterom (FPV-2, FSVaZ-1).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 6. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2012 - 2021 dokumentuje graf č. 7.



Graf 6: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2021 podľa fakúlt



Graf 7: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2012 – 2021

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

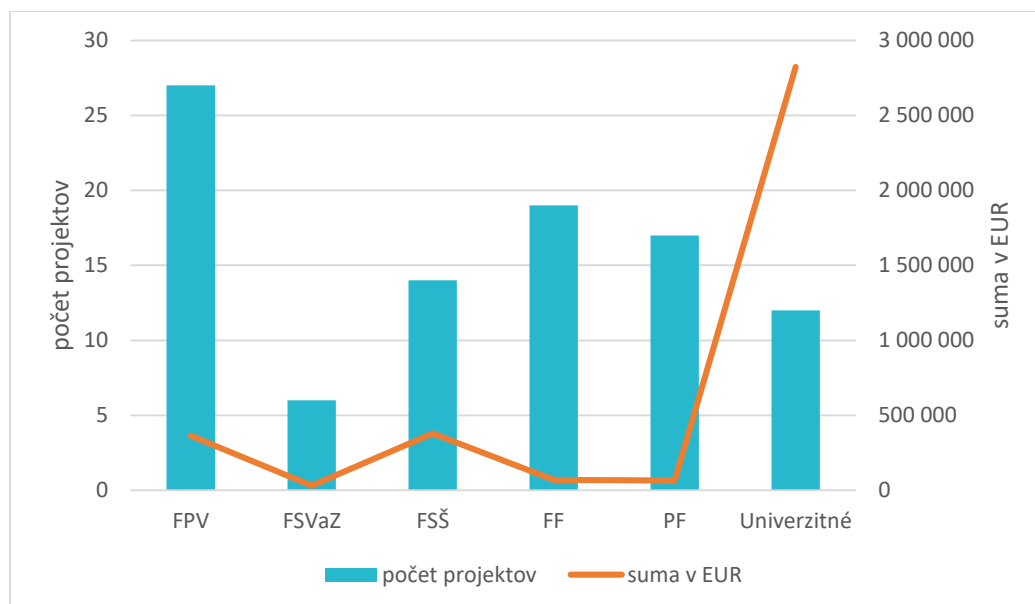
Významný podiel na projektovej činnosti UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2021 pracovníci UKF riešili 95 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (45), medzinárodných kultúrno-edukačných projektov (25) a ostatných projektov financovaných Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu (12).

Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 3 732 272 €, pričom najvyšší podiel predstavujú rozvojové projekty (1 914 683 €) a medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (970 904 €).

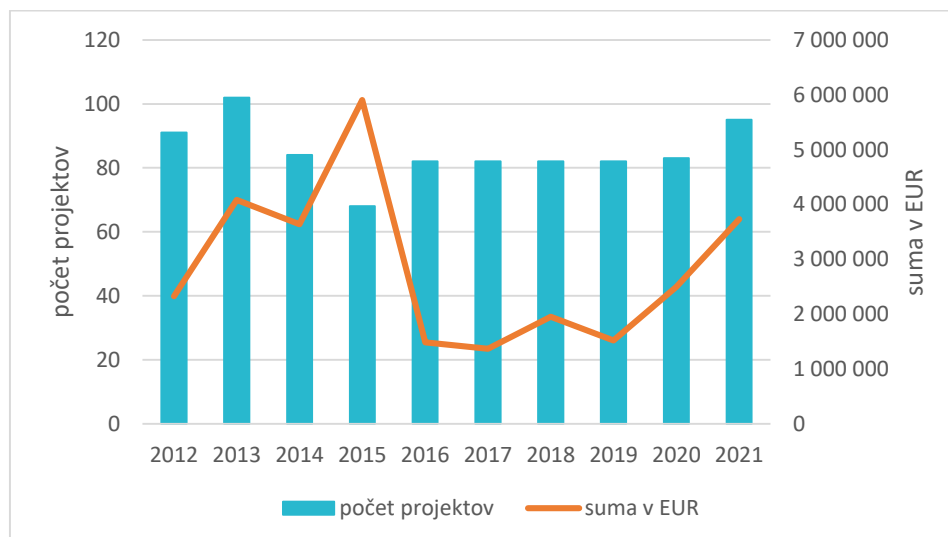
Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 3 projekty Erasmus+ zamerané na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 13 projektov v rámci programu Erasmus+.

V hodnotenom období boli pracovníci fakúlt a rektorátneho pracoviska - Oddelenia projektov zapojení do riešenia 6 rozvojových projektov podporených MŠVVaŠ SR v rámci všeobecnej výzvy na rozvojové projekty, s celkovou finančnou dotáciou (1 914 683 €).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 8. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2012 - 2021 dokumentuje graf č. 9.



Graf 8: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2021 podľa fakúlt



Graf 9: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2012 - 2021

5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

5.5.1 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže.

V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 113 projektov s finančnou dotáciou 70 027 EUR. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 11.

Tabuľka 11: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2021

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v EUR
FPV	40	24 446
FSVaZ	8	6 204
FSŠ	5	3 857
FF	38	26 315
PF	22	9 205
UKF spolu	113	70 027

5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov.

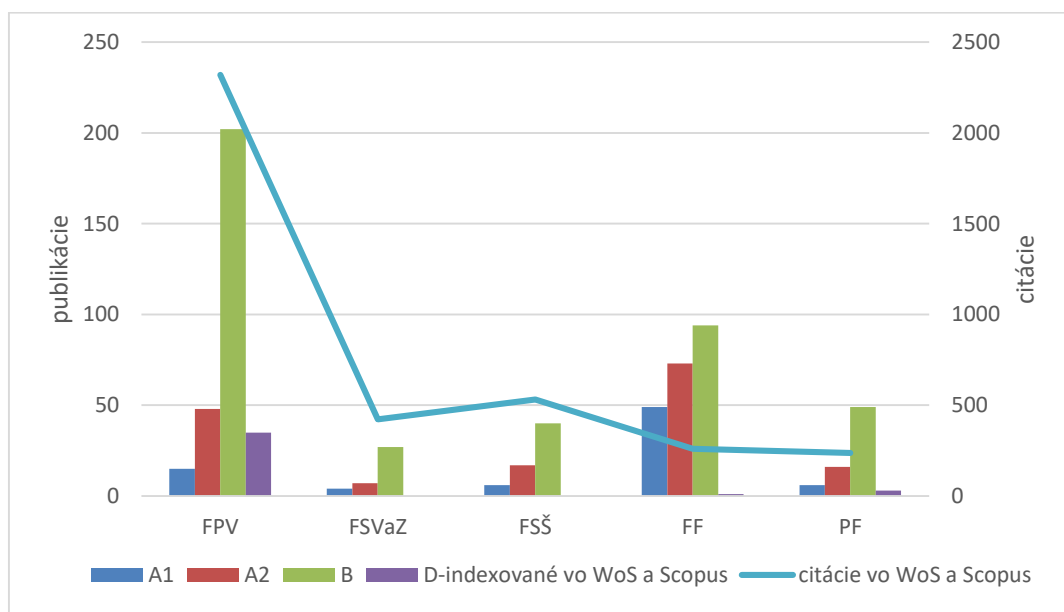
Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorej sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií: A1, A2, B, a D. Dáta v prípade publikácií kategórie B a D (ostatné príspevky indexované vo WOS a Scopus), ako aj počet indexovaných citácií sme verifikovali priamo výstupmi z uvedených databáz. V tabuľke č. 12 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2021. Údaje dopĺňa graf č. 10, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2016 – 2021 dokumentue graf č. 11.

Tabuľka č. 13 uvádza počty publikácií evidované v databáze WOS za rok 2021 podľa kvartilov (Q1 - Q4). Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WOS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo zaradených 42,7 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 12).

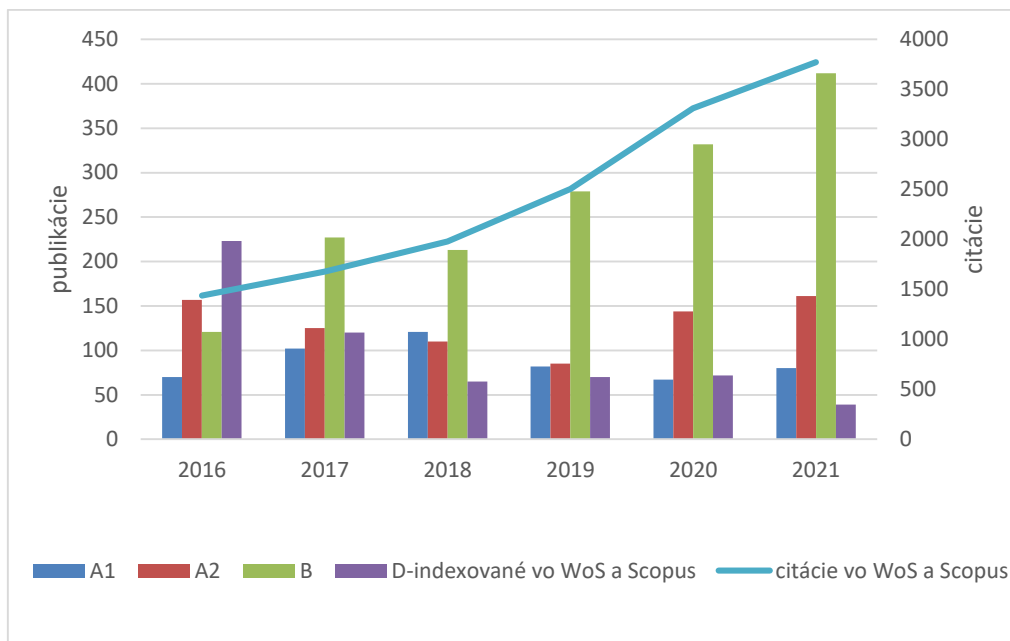
Tabuľka 12: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2021 (údaje zo systémov KIS, WOS, CCC a Scopus k 31. 1. 2022)

Druh	Fakulta					
	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Skupiny a kategórie						
A1 – knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	15	4	6	49	6	80
vedecké monografie (AAA, AAB)	12	4	5	37	6	64
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)	1			3		4
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	2		1	9		12
A2 – ostatné knižné publikácie	48	7	17	73	16	161
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	29	4	10	25	6	74
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	3		1	12	2	18
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	3			2		5

Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
skriptá a učebné texty (BCI)	10	1	1	11	3	26
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, .. (CAA, CAB)				6		6
prehľadové práce (EAI)						
odborné preklady publikácií (EAI)			2			2
zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	3	2	3	17	5	30
B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WOS a Scopus	202	27	40	94	49	412
vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	127	5	8	13	7	160
odborné práce v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)						
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)						
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN)	75	22	32	80	42	251
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus (BDM, BDN)				1		1
D - Ostatné publikácie	194	96	171	633	294	1388
ostatné príspevky indexované v databázach WoS a Scopus (AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AFK)	35			1	3	39
ostatné príspevky neindexované	159	96	171	632	291	1349
Publikácie spolu	459	134	234	849	365	2041
Citácie v publikáciách evidovaných v databázach WoS a Scopus za r.2021	2319	423	532	260	237	3771



Graf 10: Prehľad výstupov publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov fakúlt UKF za rok 2021



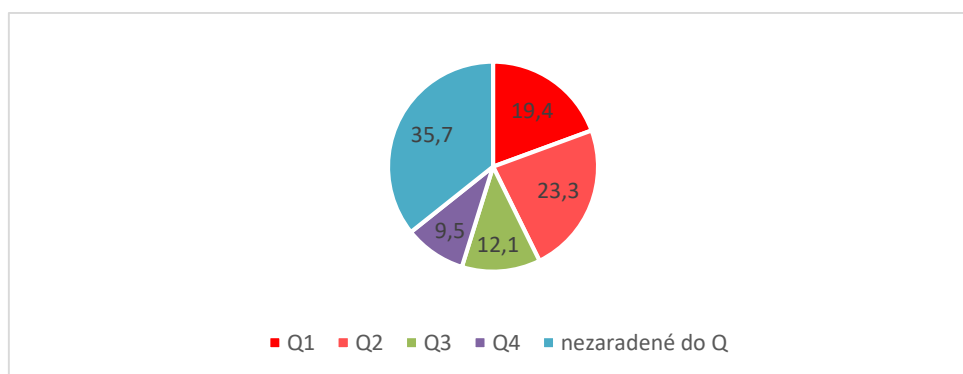
Graf 11: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF za obdobie 2016 – 2021 (údaje k 31. 1. 2021)

Tabuľka 13: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov JCR (údaje k 31. 1. 2022)

Fakulta	Celkový počet publikácií WOS, CCC (ADC, ADD, ADM, ADN)	Z toho počet publikácií v časopisoch indexovaných v JCR			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPV	202	39	63	26	16
FSVaZ	27	8	2	4	4
FSŠ	40	3	3		2
FF	94	28	19	11	13
PF	49	2	9	9	4
UKF	412	80	96	50	39

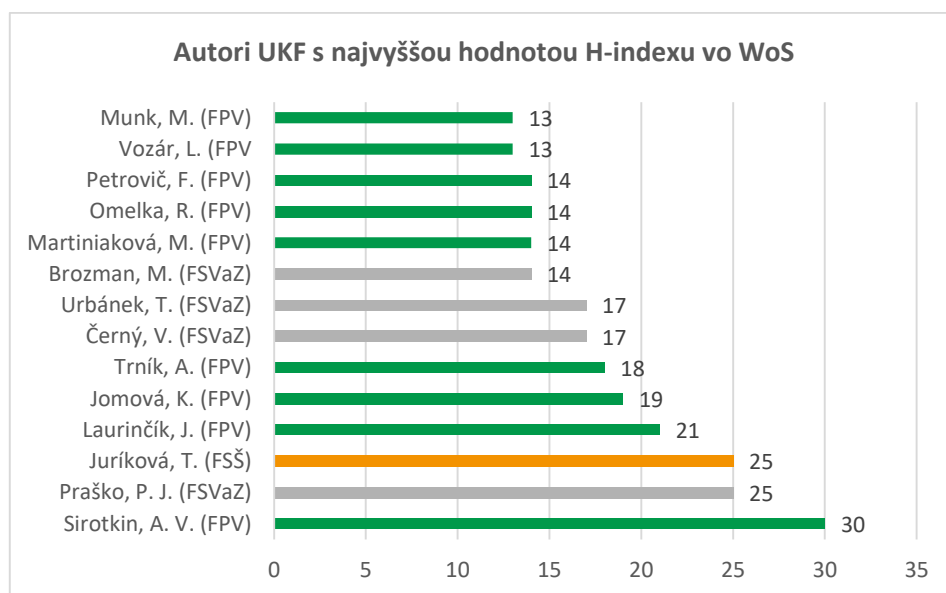
Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report (publikácie vydané v roku 2020, ale zaraďovanie časopisov do kvartilov bude podľa roku 2019 nakoľko 2020 rok ešte nebude známy)

Zdroj: www.webofknowledge.com

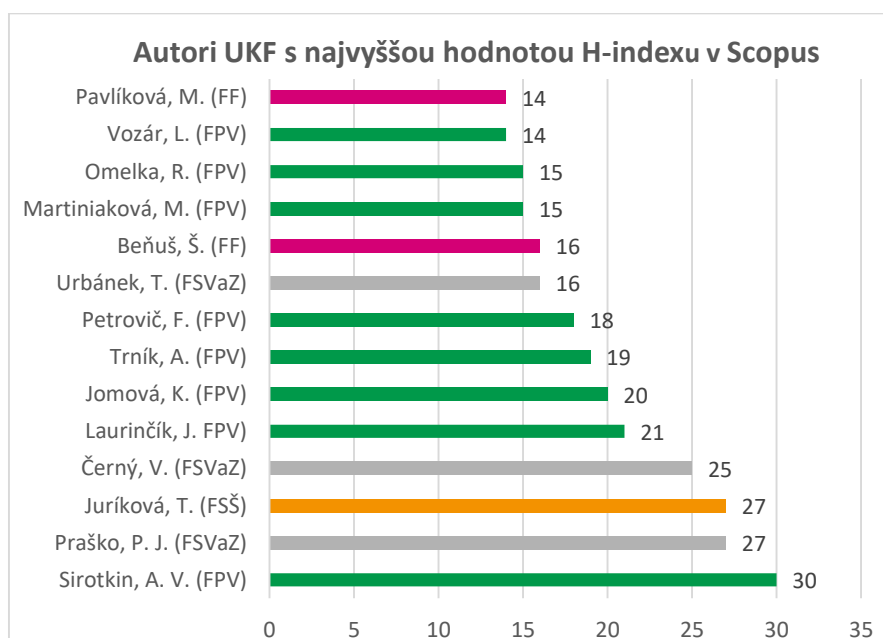


Graf 12: Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2021 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

V grafoch č. 13 a 14 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou H-indexu v databázach WOS a Scopus v roku 2021. Najvyššiu hodnotu H-indexu WOS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc. (FPV) – H-index WOS (30) a H-index Scopus (30). Údaje uvádzané v grafoch boli čerpané prostredníctvom uvedených databáz.



Graf 13: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom vo WOS v roku 2021 (údaje k 31. 1. 2022)



Graf 14: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom v Scopus v roku 2021 (údaje k 31. 1. 2022)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

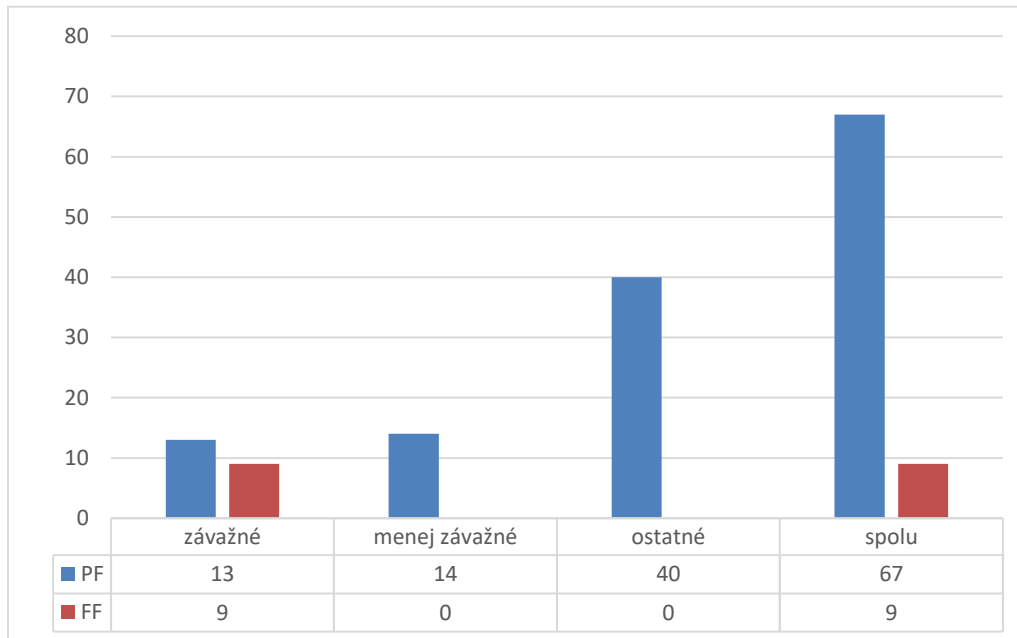
Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2021 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty a Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

Medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy realizované pracovníkmi Pedagogickej fakulty možno zaradiť **9. ročník Bratislavského organového festivalu, kde úvodný recitál** patrilo slovenskému organistovi **Marekovi Štrbákovi**, ktorý do svojho programu v Katedrále sv. Šebastiána v Krasňanoch začlenil aj menej hrávané diela slovenských skladateľov J. Rosinského – Legenda, Meditácia Fantasia sulla sequenza pascale “Victime Paschali”, J. Grešák – Toccata a ďalšie (<https://www.citylife.sk/festival/bratislavsky-organovy-festival-bratislava>).

Od 22. do 26. novembra 2021 sa v koncertných a výstavných priestoroch nitrianskej Synagógy uskutočnil **18. ročník festivalu umení Konfrontácie 2021**. Dramaturgičkou a umeleckou riaditeľkou festivalu bola **Mgr. Alena Čierna, PhD.** Už tradične bol festival spätý s výstavou slovenského výtvarného umenia – v tomto roku pod názvom Hladiny pod kuratelou doc. PhDr. Adrianý Réckej, PhD. Počas festivalu odznelo päť večerných koncertov, ktoré boli online streamované Západoslenskou televíziou. V štvrtkovom programe vystúpilo renomované medzinárodné zoskupenie Quasars Ensemble, ktoré spolu s organistom Marekom Štrbákom uviedli diela Š. Németha-Šamorínskeho, I. Buffu a R. Bergera (<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/5088-opat-je-tu-festival-umeni-konfrontacie-2021>).

Výstava Lovci a zberači, konaná 18. 3. – 25. 6. 2021, bola prvou samostatnou prezentáciou tvorby **Jany Minárikovej** v Nitrianskej galérii. Autorka predstavila veľkoformátové fotografie interiérov posedov a pestrú mozaiku menších formátov s rôznymi podobami ich exteriérov. K výstave vyšli v tlačenej podobe sprievodné materiály - Skladacia mapa posedov a Nástenný kalendár Najkrajšie posedy Slovenska 2021–2022 dostupné na internete (https://nitrianskagaleria.sk/wpcontent/uploads/2021/03/mapa_lovci_zberaci.pdf).

Ďalším významným umeleckým autorským výstupom PF bola medzinárodná výberová výstava **Textile Art of Today**, 6. medzinárodné trienále textilu, ktorá sa konala v Galérii Danubiana Meulenstein Art Museum. Z prihlásených 312 umelcov komisia pozorne posúdila každé dielo a po náročnom zvážení sa rozhodla na 6. ročník medzinárodného festivalu vybrať celkovo 83 autorov pochádzajúcich zo všetkých kontinentov sveta a do študentskej sekcie z tohto počtu zaradila 17 autorov. Na výstave prezentoval svoje dielo aj člen Katedry výtvarnej tvorby a výchovy **Daniel Szalai**: Samohlásky (a, e, i, o, u), 5 kusov, bavlna o rozmeroch 30x30 cm. Mottom výstavy bolo ukázať textilnú tvorbu v nových dimenziách nielen klasického závesného textilného obrazu, ale aj v iných možnostiach a kontextoch - ako textilná socha, koncept, objekt, inštalácia, video, módne artefakty i scénografické motívy. Výstava bola reprízovaná v roku 2021 v Budapešti (Maďarsko) v Pestí Vigadó Galéria v termíne 23. 11. 2021 - 30. 1. 2022.



Graf 15: Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2021 k 31. 1. 2022

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2021 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 21 študijných odboroch (FPV-3, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2), zoznam študijných odborov je uvedený v prílohe (tab. 17). Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre sa uskutočnilo 23 habilitačných konaní, z toho bolo 16 zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konanie 5 zamestnanci UKF. Pred Vedeckou radou UKF v Nitre uskutočnili vymenúvacie konania za profesora 5 zamestnanci UKF a 2 pracovníci z iných inštitúcií. Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora a zoznam vymenovaných docentov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

6.1 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT

Fakulta prírodných vied

RNDr. Michal Baláž, PhD.

Pracovisko: Katedra biológie a ekológie, PF KU v Ružomberku

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 4. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 29. 4. 2021

RNDr. Patrik Mészáros, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 4. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 29. 4. 2021

PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.

Pracovisko: Katedra matematických metód a operačnej analýzy Fakulta riadenia a informatiky, ŽU Žilina

Odbor: Teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto habilitačného konania: 22. 6. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

PaedDr. Lucia Rumanová, PhD.

Pracovisko: Katedra matematiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 8. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

RNDr. Dušan Vallo, PhD.

Pracovisko: Katedra matematiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 8. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

Ing. Martina Slámová, PhD.

Pracovisko: Katedra UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj FEaE TU vo Zvolene

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 25. 8. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

RNDr. Vladimíra Mondočková, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 26. 8. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

RNDr. Vincent Sedlák, PhD.

Pracovisko: Katedra biológie FHPV PU v Prešove

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 26. 8. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 7. 10. 2021

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva**PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD.**

Pracovisko: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 10. 2021, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 14. 10. 2021

PhDr. Ivan Rác, PhD.

Pracovisko: Ústav romologických štúdií FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: Sociálna práca

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 10. 2021, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 14. 10. 2021

Fakulta stredoeurópskych štúdií**Mgr. Gabriela Petres, PhD.**

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 9. 2021, FSŠ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSŠ: 4. 11. 2021

Filozofická fakulta**Mgr. Katarína Gabašová, PhD.**

Pracovisko: Katedra kulturológie FF UKF v Nitre

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 26. 4. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 20. 5. 2021

PaedDr. Oľga Wrede, PhD.

Pracovisko: Katedra germanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto habilitačného konania: 27. 4. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 20. 5. 2021

Mgr. Dominik Repka, PhD.

Pracovisko: Katedra archeológie FF UKF v Nitre

Odbor: archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 9. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 14. 10. 2021

Mgr. Miroslav Palárik, PhD.

Pracovisko: Katedra histórie FF UKF v Nitre

Odbor: história

Dátum a miesto habilitačného konania: 28. 9. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 14. 10. 2021

Mgr. Emília Perez, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto habilitačného konania: 4. 10. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 14. 10. 2021

Mgr. Martin Husár, PhD.

Pracovisko: Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF v Nitre

Odbor: archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 5. 10. 2021, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 14. 10. 2021

Mgr. et Mgr. Veronika Rácová, PhD.

Pracovisko: Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre
Odbor: teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
Dátum a miesto habilitačného konania: 6. 10. 2021, FF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FF: 14. 10. 2021

Pedagogická fakulta

PaedDr. Ján Stebila, PhD.

Pracovisko: Katedra techniky a technológií, FPV UMB v Banskej Bystrici
Odbor: odborová didaktika
Dátum a miesto habilitačného konania: 8. 7. 2021, PF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR PF UKF: 8. 7. 2021

PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, FHPV PU v Prešove
Odbor: pedagogika
Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 10. 2021, PF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR PF UKF: 21. 10. 2021

Mgr. Elena Kováčiková, PhD.

Pracovisko: Katedra anglického jazyka a kultúry, PF UKF v Nitre
Odbor: odborová didaktika
Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 10. 2021, PF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR PF UKF: 21. 10. 2021

PhDr. Marek Lukáč, PhD.

Pracovisko: Katedra andragogiky, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, FHPV PU v Prešove
Odbor: pedagogika
Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 12. 2021, PF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR PF UKF: 2. 12. 2021

PhDr. Dominika Temiaková, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky, PF UKF v Nitre
Odbor: pedagogika
Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 12. 2021, PF UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR PF UKF: 2. 12. 2021

6.2 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ

Fakulta prírodných vied

PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.

Pracovisko: Prírodovední fakulta, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové, Česká republika
Odbor: Didaktika fyziky
Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 4. 2021, online priestor
Dátum schválenia vo VR fakulty/univerzity: 21. 4. 2021 Prírodovední fakulta, Univerzita Hradec Králové

RNDr. Jana Némethová, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre
Odbor: Geografia
Dátum a miesto habilitačného konania: 25. 11. 2021, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove
Dátum schválenia vo VR fakulty: 7. 12. 2021, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove

RNDr. Jana Vojteková, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre
Odbor: Geografia
Dátum a miesto habilitačného konania: 25. 11. 2021, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove
Dátum schválenia vo VR fakulty: 7. 12. 2021, Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovská univerzita v Prešove

PaedDr. Martin Magdín, Ph.D.

Pracovisko: Katedra informatiky FPV UKF v Nitre
Odbor: Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

Dátum a miesto habilitačného konania: 29. 9. 2021, Univerzita Hradec Králové, Přírodovědecká fakulta, Česká republika

Dátum schválenia vo VR fakulty/univerzity: 29. 9. 2021

Filozofická fakulta

ThDr. Miroslav Lyko, PhD.

Pracovisko: Katedra náboženských štúdií FF UKF v Nitre

Odbor: archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 9. 2021, Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove

Dátum schválenia vo VR fakulty: 23. 9. 2021

6.3 INAUGURAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF

doc. Mgr. et Mgr. Peter Mikuláš, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto inauguračného konania: 10. 12. 2020, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 18. 3. 2021

doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

Pracovisko: Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF v Nitre

Odbor: história

Dátum a miesto inauguračného konania: 20. 5. 2021, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 17. 6. 2021

doc. RNDr. Zita Izakovičová, PhD.

Pracovisko: Ústav krajinskej ekológie SAV v Bratislave

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 24. 6. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 24. 6. 2021

Dátum schválenia vo VR UKF: 27. 10. 2021

doc. Ing. Peter Urban, PhD.

Pracovisko: Katedra biológie a ekológie FPV UMB v Banskej Bystrici

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 24. 6. 2021, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 24. 6. 2021

Dátum schválenia vo VR UKF: 27. 10. 2021

doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA

Pracovisko: Katedra techniky a informačných technológií, PF UKF v Nitre

Odbor: odborová didaktika

Dátum a miesto inauguračného konania: 8. 7. 2021, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 8. 7. 2021

Dátum schválenia vo VR UKF: 27. 10. 2021

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 6. 9. 2021, FSŠ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 1. 12. 2021

doc. PhDr. Boris Michalík, PhD.

Pracovisko: Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto inauguračného konania: 14. 10. 2021, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 1. 12. 2021

7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

7.1 KVALIFIKAČNÁ A VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA

Rozvoj ľudských zdrojov na univerzite je spojený s odborným rastom pedagogických a administratívnych zamestnancov. Cieľom strategického riadenia ľudských zdrojov je vytvorenie prostredia, ktoré umožňuje systematické vzdelávanie zamestnancov a rast ich kvalifikačnej štruktúry za účelom dosiahnutia racionalizácie a vyššej efektivity práce.

V roku 2021 bolo na UKF vypísaných 156 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo je o 35 viac ako v roku 2020, z toho:

- 16 na funkčné miesto profesor,
- 57 na funkčné miesto docent,
- 83 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021 je uvedená v tabuľke č. 10. Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry so stavom k 31. 10. 2020 konštatujeme, že podľa prepočítaného evidenčného stavu mala UKF 474,1 vysokoškolských učiteľov, čo je o 39,2 učiteľov menej. Z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. klesol o 2,
- počet docentov stúpol o 3,6,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s DrSc. ostal nezmenený,
- počet ostatných vysokoškolských s PhD., resp. CSc. klesol o 35,29,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti klesol o 5,54.

Z celkového počtu 474,1 vysokoškolských učiteľov je:

- 76 profesorov a docentov s DrSc.,
- 143,8 docentov bez DrSc.,
- 252,4 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 1,9 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2021 je 274,26 žien, t. j. 57,8 %, z toho:

- 33,5 profesorov a docentov s DrSc.,
- 81,5 docentov bez DrSc.,
- 158,26 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 1 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Mobility vysielaných študentov boli z veľkej časti kompenzované vysielanými zamestnancami, ktorých mobility trvali kratšie a pobyt v danej krajine tak nepredstavoval takú mieru rizika z pohľadu pretrvávajúcej pandemickej situácie.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2021 na prednáškový pobyt 8 zamestnancov UKF spolu na 54 osobodní. Školenia v rámci tohto programu sa zúčastnilo 76 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 518 osobodní. Ďalší 3 zamestnanci vycestovali za účelom prípravnej návštevy Erasmus+ spolu v počte 15 osobodní. Spolu tak vycestovalo 87 zamestnancov na 587 osobodní.

V roku 2021 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 21 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 9 z Českej republiky, 5 z Poľska, 4 z Maďarska, 1 z Talianska, 1 z Rumunska, 1 z Turecka. Ich pobyt na UKF trval spolu 140 osobodní. Ďalší 19 zamestnanci boli prijatí na Erasmus školenie z Poľska (12), Českej republiky (2), Maďarska (2) a z Ruskej federácie (3) v rámci samostatného projektu Erasmus+ KA107 a to spolu v dĺžke 93 osobodní.

Tabuľka 14: Počet zamestnancov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2016 - 2021

Erasmus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	97	113	128	182	35	87	642
Prijatí zamestnanci	50	89	87	143	6	40	415
Spolu	147	202	215	325	41	127	1 057

V roku 2021 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ väčší ako počet prijatých zamestnancov. Počty sú síce vyššie ako v roku 2020, no v oboch prípadoch stále nedosahujú ani počty z rokov 2019 a skôr. Dôvodom je, rovnako ako u mobility študentov, obmedzenie cestovania do zahraničia, ako aj rušenie prijatia zahraničných zamestnancov na mobility v AR 2020/2021 z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu pandémiu. V rokoch 2016 – 2021 UKF prijala spolu 415 osôb zo zahraničia, čo je približne o 35 % menej, ako počet vyslaných zamestnancov za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu zamestnancov UKF boli (opäť z dôvodu pandémie covid) zrealizované len prijatia 3 zamestnancov cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR (2) a cez Európsky štrukturálny a investičný fond – Operačný program Výskum, Rozvoj a Vzdelávanie (1), ktorých pobyt na UKF trval celkovo 112 osobodní.

Tabuľka 15: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v ak. rokoch 2020/2021 a 2019/2020 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2020/2021										
FPV	18	10	126	0	0	12	6	72	0	0
FSŠ	9	5	57	0	0	0	0	0	0	0
FF	23	15	160	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	3	2	0	0	6	0	0	0	0	0
PF	7	7	49	0	0	0	0	0	0	0
R	18	16	114	0	0	2	2	8	0	0
Spolu	78	55	506	0	6	14	8	80	0	0
2019/2020										
FPV	8	3	51	0	0	12	3	8	0	35
FSŠ	14	5	77	0	3	0	0	0	0	0
FF	25	17	109	0	15	11	7	60	0	0
FSVaZ	22	15	67	0	36	16	9	4	0	27
PF	12	9	41	0	16	12	7	84	0	0
R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	81	49	345	0	70	51	26	156	0	62
Rozdiel 2020/2010 a 2019/2020										
rozdiel	-3	6	161	0	-64	-37	-18	-76	0	-62
rozdiel v %	-3,7	12,2	46,7	0,0	-91,4	-72,5	-69,2	-48,7	0,0	-100,0

Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2020/2021 tvoril približne 27 % počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilitě zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 78 vyslaných a 14 prijatých zamestnancov participovalo 75 vyslaných a všetkých 14 zahraničných zamestnancov na mobilitě v rámci programu ERASMUS+. V počte prijatých bol zaznamenaný výrazný (v počte vyslaných len mierny) pokles voči počtom za akademický rok 2019/2020.

V roku 2021 pôsobili na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 6 zahraniční lektori, z toho 5 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2021 ubytovanie študentom denného štúdia v troch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská cesta č. 2, Nitra,
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej č. 1, Nitra,
- Študentský domov Brezový háj, Nábřežie mládeže č. 1, Nitra.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

Najvýznamnejšiu udalosťou roku 2021 bolo z pohľadu zabezpečenia ubytovania študentov otvorenie nového internátu. Študentský domov Brezový háj bol uvedený do prevádzky 1. septembra 2021. Internát má kapacitu 395 lôžok, poskytuje študentom ubytovanie na jednom podzemnom a ôsmich nadzemných podlažiach a ponúka plnohodnotné priestory pre každodenný život aj štúdium. Prvé podzemné podlažie tvorí 5 ubytovacích buniek primárne určených pre študentov doktorandského štúdia a 1 ubytovacia bunka s bezbariérovou izbou pre zdravotne znevýhodnených študentov. Ubytovaciu bunku tvoria dve 2-posteľové izby, ktoré majú spoločné sociálne zariadenie a kuchynku s chladničkou. Na každom z ôsmich nadzemných podlaží sa nachádza 19 izieb, 2-posteľové izby s balkónom (okrem jednej izby) a 3-posteľové izby bez balkónu. Každá izba je vybavená novým nábytkom, umývadlom a chladničkou. Okrem dvoj- a trojposteľových izieb sú samozrejmosťou sociálne zariadenia, kuchynky, študovňa, jedáleň či práčovňa. V celom objekte je zavedené vysokorýchlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

Ubytovací proces v roku 2021 výrazne poznačila pandémia ochorenia covid-19. Počas väčšej časti roku 2021 prebiehalo na UKF výhradne dištančné vzdelávanie. To malo za následok, že študentské domovy boli počas 1. polroku 2021 naplnené približne len na 20% ubytovacej kapacity. Po stabilizácii epidemiologickej situácie poskytovali Študentské domovy UKF letné ubytovanie obdobne ako minulé roky. Plnú obsadenosť dosiahli internáty až na začiatku akademického roku 2021/2022, ale žiaľ len na pár týždňov. Po zhoršení epidemiologickej situácie a po opätovnom prechode UKF na dištančné vzdelávanie väčšina ubytovaných študentov opustila internáty a využila možnosť dočasne nevyužívať ubytovacie služby s ponechaním si osobných vecí na izbách.

K **31. 12. 2021** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1 681 osôb**, z toho **1 680 študentov denného štúdia** a 1 iná osoba (člen Združenia športových klubov UKF).

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1 355 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 325 študentov cudzej štátnej príslušnosti

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1 657 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 23 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia

Tabuľka 16: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2021

Študentský domov	Počet ubytovaných študentov prvého a druhého stupňa	Počet ubytovaných študentov tretieho stupňa	Počet ubytovaných iných osôb	Spolu
ŠD Zobor	1 003	5	0	1 008
ŠD Nitra	328	7	1	336
ŠD Brezový háj	326	11	0	337
Spolu	1 657	23	1	1 681

V Študentskom domove Zobor sú študenti ubytovaní prevažne v 2-, 3- a 4-posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 pracovne vybavené štyrmi výkonnými priemyselnými práčkami a dvoma sušičkami. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť wi-fi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a televíznej miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

Najvýznamnejšou investičnou aktivitou v areáli ŠD Zobor bola v roku 2021 výstavba oddychovej zóny. Stavebné práce súviseli s revitalizáciou nevyužitej plochy bývalých tenisových kurtov na oddychovú zónu pre ubytovaných študentov, s doplnením nových a rekonštrukciou jestvujúcich komunikácií. V rámci oddychovej zóny sa vykonali terénne úpravy, výstavba nových komunikačných plôch, sadové úpravy, výstavba objektov malej architektúry (altánok, ohniská, lavičky, piknikové stoly, lehátka, popolníky), rekonštrukcia existujúcich chodníkov v areáli ŠD Zobor, ako aj doplnenie vonkajšieho osvetlenia.

Ďalšou výraznou stavebnou aktivitou bolo zníženie energetickej náročnosti budovy spoločenskej prístavby ŠD Zobor. V rámci stavebných prác bolo zrealizované zateplenie obvodových plášťov, výmena pôvodných dvier a okien za nové, výmena osvetlenia za LED osvetlenie, hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy a rozvodov TÚV a výmena termoregulačných ventilov na vykurovacích telesách.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2021 realizované hlavne tieto aktivity:

- výmena vzduchotechniky na odvetranie sociálnych zariadení v bloku B,
- realizácia nových maľoviek na 32 ubytovacích bunkách a príslušných chodbách a kuchynkách v bloku B,
- kompletná výmena nábytku v 8-tich izbách v bloku A,
- doplnenie sieťok proti hmyzu na všetkých izbách v bloku A.

V Študentskom domove Nitra sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 práčky a 1 sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku. V roku 2021 sa rozšírilo wi-fi pripojenie do celého ubytovacieho bloku.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2021 realizované hlavne tieto aktivity:

- komplexné dobudovanie wi-fi siete do všetkých priestorov ŠD,
- rekonštrukcia elektroinštalácie v kuchynkách ŠD.

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2021 bolo v zmluvných ubytovacích zariadeniach ubytovaných 113 študentov UKF.

Tabuľka 17: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2021

Ubytovacie zariadenie	Počet ubytovaných študentov
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút Nitra, š.p., Akademická 4, Nitra	23
Spolu	113

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre v čase prezenčného štúdia počas bežnej prevádzky zabezpečovala Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným stravníkom zabezpečovala UJ aj mimoriadne stravovacie služby, akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a podobne.

UJ denne realizovala výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Vyrobené jedlá boli každý deň rozvážané študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91). Personál UJ zabezpečoval v jedálňach aj výdaj jedál na priamu konzumáciu, resp. zabezpečoval dovoz balenej stravy v jednorazových obaloch do objektov UKF. V dôsledku nepriaznivej situácie a prijatých epidemických opatrení sa začalo s výrobou vopred objednaných jedál až 19. 4. 2021, pričom výroba a výdaj minútkových jedál na ŠD Nitra a ŠD Zobor bola z ekonomických dôvodov dočasne pozastavená.

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom bolo k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 bufety vo vlastnej réžii UJ (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF - Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu. Bufety vo vlastnej réžii UJ sú od 1. 4. 2021 z ekonomických dôvodov zatvorené.

Tabuľka 18: Prehľad o počte podaných jedál v roku 2016 - 2021

Stravníci	2016	2017	2018	2019	2020	2021
študenti	83 452	74 767	68 533	56 504	16 420	8 885
zamestnanci	56 082	52 066	48 376	41 334	22 998	10 450
ostatní	1 722	1 436	1 935	2 398	951	799
Spolu	141 256	128 269	118 844	100 236	40 369	20 134

Z uvedeného „Prehľadu o počte podaných jedál v rokoch 2016 – 2021“ je zrejmé, že pandémia ochorenia covid-19 počnúc rokom 2020 a pokračujúc v roku 2021 v porovnaní s minulými rokmi prispela ešte k radikálnejšiemu zníženiu počtu podaných jedál pre jednotlivé cieľové skupiny stravníkov UKF, nehovoriac o neudržateľnej situácii bufetov v réžii UJ. Tieto okolnosti viedli k zatvoreniu bufetov od 1. 4. 2021 a následne k podstatnému zníženiu stavu zamestnancov UJ. Situácia vo všeobecnosti v roku 2021 nepriala gastronómii, prijaté epidemické opatrenia na celoštátnej úrovni aj v rámci UKF a dištančná forma vzdelávania prehĺbili neschopnosť UJ zabezpečiť vyrovnaný výsledok hospodárenia v súlade s platnou legislatívou SR.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,

- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré garantuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. **Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:**

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠSP) je v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF, je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠSP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠSP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠSP kontinuálne spolupracuje so Študentským centrom (ŠC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu. Centralizovaná poradenská činnosť ŠC zahŕňa duchovné, finančné, kariérne, psychologické, právne, sociálne poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre. Internetová adresa: <https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami> ; <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk>.

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,
- konzultácie k prijímaniu a administratívnej evidencii študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,
- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu s nevidiacim študentom.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,

- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP pozostáva z komplexných informačných a poradenských služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Týkajú sa výberu vhodného študijného programu vzhľadom na znevýhodnenie, skríningu a evidencie študentov. Akademická podpora počas štúdia je zameraná najmä na zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy a zabezpečovanie podporných služieb pri štúdiu a individuálneho vyhodnocovania rozsahu podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj asistencie pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich. Intervenčné a terapeutické služby sú zamerané na riešenie špecifických porúch učenia. Technická podpora je zameraná na zabezpečenie vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistenciu pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich, zabezpečenie asistenčných technológií podľa druhu zdravotného postihnutia a podobne. Konzultácie a poradenstvo zabezpečuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami. Každý uchádzač o štúdium na UKF v Nitre so špecifickými potrebami, ako aj každý študent so špecifickými potrebami, si môže dohodnúť individuálnu konzultáciu.

Za rok 2021 rámci UKF bolo k 31. 12. 2021 evidovaných celkovo 48 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF, v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami bolo 48 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2021 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- Konzultácie v rozsahu 106 hod./rok.
- Odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov.
- Tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami.
- Zabezpečovanie tlmočníkov, priebežná komunikácia.

Sumárny počet online konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2021 spolu 106.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: bgaraj@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: vpolackova@ukf.sk
- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 255 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac km od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 305 €.

V roku 2021 vyplatila UKF v Nitre spolu 320 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 430 560 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj - 257 študentov a najmenej v mesiaci august - 14 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 190,26 €.

Tabuľka 19: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2019 – 2021

	2019		2020		2021	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	643 790	X	546 280	X	430 560	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	3 485	X	2 888	X	2 263
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31. 12.	X	511	X	395	X	320
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	184,73	X	189,16	X	190,26	X

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2019 až 2021 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má klesajúcu tendenciu, čo je spôsobené nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulých akademických rokoch, nakoľko už dlhoročným trendom je migrácia značnej časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Pokles je spôsobený aj postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia a taktiež šetriť finančné prostriedky. Správy o sociálnej situácii obyvateľstva SR, zverejnené MPSVaR za posledné roky na internetových portáloch, informujú o poklese zamestnanosti, náraste nezamestnanosti a o negatívnom vplyve pandémie koronavírusu na výkonnosť slovenskej ekonomiky. Zhoršenie životnej úrovne obyvateľstva na území SR môže byť predpokladom nárastu záujemcov o sociálne štipendiá v budúcom období.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že klesol zároveň aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá, ale, paradoxne, výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpla na sumu 190,26 €, čo môže byť spôsobené každoročným nárastom súm životného minima, upravovaných zákonom.

8.4.2 TEHOTENSKÉ ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania tehotenského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu s účinnosťou od 1. apríla 2021 ustanovil:

- § 96b ods. 1 až 12 zákona o vysokých školách,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na tehotenské štipendium má právny nárok tehotná študentka, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v zmysle § 47a zák. č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Podmienkou priznania je začiatok 27. týždňa tehotenstva pred očakávaným dňom pôrodu, určený lekárom, o čom je potrebné predložiť lekárske potvrdenie. Najskôr v tomto období je možné priznať študentke tehotenské štipendium, ktoré slúži na pokrytie zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálmi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Ak podmienky na poskytnutie tehotenského štipendia boli splnené len za časť kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť doručená, tehotenské štipendium patrí za celý kalendárny mesiac. Tehotenské štipendium sa poskytuje aj za mesiace júl a august.

Tehotenské štipendium možno za splnenia zákonom daných podmienok priznať študentke prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Za študentku sa na účely tehotenského štipendia považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva. Výška tehotenského štipendia je aktuálne 200 € mesačne.

Nárok na tehotenské štipendium zaniká:

- vznikom nároku na tehotenské zo Sociálnej poisťovne
- vznikom nároku na rodičovský príspevok po narodení dieťaťa
- skončením tehotenstva
- skončením štúdia.

Tabuľka 20: Poberanie tehotenských štipendií v roku 2021

	2019		2020		2021	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na tehotenské štipendiá (§ 96b zákona) za kalendárny rok	X	X	X	X	36 600	X
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendiá	X	X	X	X	X	183
Štipendium na 1 študenta na mesiac	X	X	X	X	200	X

8.4.3 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendiá poskytla UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2021 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendiá nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 180 € do 330 €. Celkovo bolo študentom vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 902 prospechových štipendií v hodnote 228 182 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom) v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94, a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2021 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 123 € do 301 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendiá 632 študentom v hodnote 142 470 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 40 268 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 39 688 €, vytvorené z výnosov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 6 € do 900 €. Celkovo bolo v roku 2021 vyplatených 747 mimoriadnych štipendií vo výške 79 956 €.

Tabuľka 21: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2019 – 2021

Položka	2019			2020			2021		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemer. výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostried. (v €)	Počet štipend.	Priemer. výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostried. (v €)	Počet štipend.	Priemer. výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	252 537	899	280,91	232 220	851	272,88	228 182	902	252,97
motivačné odborové štipendiá	149 098	530	281,32	183 330	677	270,80	142 470	632	225,43
mimoriadne štipendiá	91 103	1 099	82,90	75 547	784	96,36	79 956	747	107,04

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

• **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia pozostáva z členov riadiaceho tímu (vlastných študentov UKF) a tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 60 - 80 zahraničných študentov na mobilitu štúdiom alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, IVF, štipendiá MŠVVŠ SR a iné) a rôzne medzinárodné vzdelávacie projekty. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, čím pomáha zviditeľňovať svoju alma mater. Spomedzi tradičných aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov počas akademického roka (niektoré v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF) možno spomenúť napr. Erasmus Welcome Week (organizovaný pred každým semestrom), Nation to Nation, Eurodinner, Slovak Night, Erasmus+ Village a Erasmus Food Week, podujatia Social Erasmus (napr. Erasmus in Schools, Blood donation), ako i rôzne voľnočasové aktivity a výlety v rámci Slovenska i v zahraničí (podľa aktuálnych možností). Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/esn-ukf-v-nitre>, ako i na sociálnych sieťach.



• **Študentský parlament**

ŠP UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. Je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity. V roku 2021 rozvíjal ŠP UKF svoju činnosť v menšom rozsahu oproti minulým rokom z dôvodu pandémie covid-19, ale snažil sa svoju činnosť vykonávať čo najsvedomitejšie.

- V priebehu kalendárneho roka vyšli 3 vydania časopisu **Občas nečas** (v náklade 600, 300 a 300 kusov).
- Február 2021 - Na základe pandemickej situácie na Slovensku ŠP nemohlo robiť väčšie podujatia. Študentský parlament UKF v Nitre svoju hlavnú činnosť zamerlal hlavne na sociálne siete (Instagram, Facebook).
- Apríl – máj 2021 - na NUD 2021 sme zostavili dva týždne spojené s diskusiami, preverovaním všeobecného prehľadu ale aj zábavou. Prvý týždeň sa viedol v téme športu, klasického ale aj takého aký ešte nie je v slovenskom povedomí taký známy a to e-šport. Druhý týždeň bol venovaný kvízom. Aktivity v rámci NUD 2021 sme pripravili v spolupráci Študentským centrom UKF.
- Šport (ne) obyčajne 26. 4 - 30. 4. 2021
Diskusia sa konali od pondelka do štvrtku o 19:00 na Instagrame Študentského parlamentu (sp_ukf_nitra). V pondelok začala prvá diskusia o vplyve pandémie na hokej, hosťami boli Miloš Kelemen, Samuel Matúš a Mgr. Martin Uhnák, MBA. V utorok sa konala diskusia s olympionikom Matejom Tóthom o tom ako sa dostal k športu a ako naučiť deti a mladých ľudí k láske k športu. V stredu boli hosťami diskusie Ing. Anton Cvik a Daniel Ťurge, ktorí rozprávali o organizácii E šport na Slovensku. Vo štvrtok sa diskusia venovala E športu ako práci, o ktorej nám porozprával Ing. Michal Horník. V piatok celý týždeň športu (ne) obyčajne zakončila Barbara Anna Kročilová online cvičením. Na každej diskusii bolo v priemere 100 sledovateľov do dnešného dňa si diskusia prezrelo približne 150 sledovateľov. Online cvičenie má do dnešného dňa 330 zahliadnutí.
- Týždeň kvízov 7. 5 - 11. 5. 2021
Ďalší týždeň pokračoval v overovaní svojho všeobecného prehľadu a zábavy. Kvízy boli tentokrát v troch jazykoch (slovenský jazyk, maďarský jazyk a ruský jazyk). Kvízy sa viedli témami od olympijských hier cez planétu Zem až po jedlo a telo. Ani tentokrát nechýbali online

koncerty, tentokrát v podobe DJ MALALATA a kapely HELENINE OČI. V priemere sa kvízov denne zúčastnilo dokopy (za všetky jazyky) 50 študentov. Koncert Helenine oči pozeralo cca 305 divákov.

- Prednášky o vysokoškolskej samospráve 4. 5 - 5. 5. 2021:
04. 05. 2021 – Novela zákona o vysokých školách
Na prednáške s doc. JUDr. Eduardom Burdom, PhD. a JUDr. Filipom Vincentom sa zúčastnilo cez 100 účastníkov. Prednáška sa venovala novele zákona o vysokých školách.
5. 5. 2021 – Akademická samospráva na verejných vysokých školách SR
Na prednáške s doc. JUDr. Mgr. Martinou Gajdošovou, PhD. sa zúčastnilo cez 80 účastníkov. Prednáška sa venovala akademickej samospráve.
- November 2021 – Študentské dni nitrianskych univerzít 2021 – V rámci tohto podujatia ŠP UKF organizoval obľúbený „Týždeň Kvízov“ na témy športové rekordy, filmy, hudba, zvyky a tradície, prírodné katastrofy. Do kvízov sa zapojilo 89 študentov, najväčšia časť študentov bola z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, potom študenti z Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, kvízov sa zúčastnili aj žiaci nitrianskych stredných škôl a bývali študenti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

www.sp.ukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC**

Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa pôsobiace na UKF v úzkej väzbe na KNŠ od roku 2008 pokrýva oblasť duchovných potrieb študentov. Pastoračné centrum poskytuje celoročne, na dennej báze, duchovno-pastorálne poradenstvo, formačné kurzy zamerané na komplexný osobnostný rozvoj (vrátane dimenzie duchovnej, etickej, sociálnej, charitatívnej), na motiváciu vstúpiť aktívne do komunity univerzity a následne do spoločnosti ako jej aktívni spolutvorcovia. Pastoračné centrum tým podporuje a napomáha realizácii výchovno-vzdelávacích zámerov univerzity. Okrem explicitne spirituálnych (sviatostno-liturgických) denných aktivít centrum ponúka: cyklus prednášok o manželstve, rodine a rodičovstve z perspektívy teologickej, morálnej, psychologickéj a právnej; formačné víkendy; motivačné stretnutia a diskusie s významnými osobnosťami spoločenského, kultúrneho, športového, aj duchovného života; aktívne rozvíjanie umeleckých daností v spevokole a v ďalších voľnočasových aktivitách s kultúrnym obsahom; športovo-turistické aktivity; charitatívne aktivity (v prostredí rómskej komunity a komunity starých a chorých v hospicovej starostlivosti). Daný zámer sa v roku 2021 darilo naplňovať. Obdobie pandémie a neprítomnosti študentov v Nitre síce znamenalo isté obmedzenie činnosti, tá však bola presunutá do online priestoru. V ňom sa uskutočnilo okrem streamovaného duchovno-liturgického programu viacero prednášok a skupinových formačných stretnutí.

www.upcnitra.sk.

- **Folklórny súbor PONITRAN**

Činnosť Folklórneho súboru Ponitran, reprezentačného telesa UKF, bola v roku 2021 výrazne ovplyvnená pandemiou covid-19. Najaktívnejšia práca s interpretmi sa sústreďuje najmä v mesiacoch výučby na univerzite. Vo svojej činnosti sa folklórny súbor snažil aj v roku 2021 o dôstojné a hodnotné umelecké spracovanie javov ľudovej kultúry s dôrazom na jej regionálne špecifiká a rozmanitosť. Podstatou tejto snahy však nie je len vytváranie scénických obrazov a predstavení, ale rovnako prehĺbovanie vedomostí o ľudovej kultúre a prirodzené osvojovanie si fenoménov, ktoré po stáročia naši predkovia vytvárali. Cieľom vedenia súboru je pracovať s každým interpretom a interpretkou ako s jedinečnou tanečnou osobnosťou s využitím jej individuálnych telesných a duševných dispozícií. Od svojho vzniku súbor kreovalo niekoľko významných vedúcich osobností a v súčasnosti funguje pod umeleckým a organizačným vedením Martiny a Petra Hrabovských.

- **Zväz maďarských študentov JUGYIK**

Je spoločným klubom Univerzity Konštantína Filozofa a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Klub vznikol z iniciatívy študentov v roku 1965 ako literárno-umelecký krúžok pri Pedagogickej fakulte. Hlavným cieľom ZMS JUGYIK je aktívna tvorba kultúrneho, spoločenského, motivačného a športového priestoru pre milovníkov kultúry za účelom vzdelávania, oddychu a zábavy. V roku 2021 organizoval klub nasledovné podujatia a programy:

V letnom semestri sa všetky podujatia konali v online priestore, a študenti si mohli užiť nasledovné začiatkoročné programy:

- 15. 2. 2021 ČlovečEst avagy ha már őrjít a lokdán (online hra)
- 26. 2. 2021 Prameň motivácie v roku 2021 (prednáška)
- 4. 3. 2021 Ide süss! (spoločné-online-pečenie) – 1. časť
- 8. 3. 2021 Agarsz-e játszani? (Agar.io – online hra)

Jarné mládežnícke dni sú pre nás najvýznamnejším programom letného semestra, no tento roku sa tiež uskutočnili online. Záujemcov sme prekvapili tromi rôznymi udalosťami.

- 20. 3. 2021 Felvidék kincsei (prednáška)
- 20. 3. 2021 Magyarbuli (Maďarská party)
- 21. 3. 2021 KÖTETlenül (voľná debata o literatúre, o knižkách)
- 24. 3. 2021 Adom, hogy kiadtad! (beseda so spisovateľkou Katarina Durica) – spoločne s Maďarským kolégiom v Bratislave
- 29. 3. 2021 FestEGGess! (veľkonočný DIY workshop)
- 10. 4. 2021 Ako vyraziť do sveta? (prednáška)
- 12. 4. 2021 Kreatívne písanie (workshop)
- 23. 4. 2021 A streamház világa (prednáška o online divadle)
- 29. 4. 2021 Ide süss! (spoločné-online-pečenie) – 2. časť
- 3. 5. - 7. 5. 2021 Týždeň kvízov – spoločne so Študentským parlamentom

Okrem iného klub pokúsil čo najrýchlejšie zdieľať nové informácie o opatreniach respektíve zmeny v opatreniach týkajúcich sa nitrianskych univerzít.

V lete sa karanténne opatrenia zmiernili, takže sa klub mohol začať znova stretávať na teambuildingu a zároveň na valnom zhromaždení.

S podmienkou dodržania karanténnych opatrení sa začiatkom septembra (2. - 7.) uskutočnil aj 40. Gimesi Művelődési Tábor és Gólyatábor (tábor pre vysokoškolákov v Jelenci), ktorý bol zorganizovaný členskými študentskými skupinami (JUGYIK, AED, KAFEDIK, Kikelet, JAIK, JÓMÓD, KAD) Študentskej siete. Okrem tohto vzácneho jubilea sa v roku 2021 oslávilo aj 30. výročie založenia Študentskej siete, preto sa 17-ho septembra uskutočnilo podujatie Klubmozgalmi Nagytalálkozó, kde sa stretli rôzne generácie a bývalí členovia študentských skupín.

Kvôli prezenčnej výučbe sa na začiatku akademického roka 2021/2022 niektoré programy zrealizovali.

- 21. 9. 2021 Gólyászás (Gulášovka, zelenáči! – imatrikulácia prvákov, opäť bez guláša + upratovanie, spoznávanie sa na maďarskom internáte)
- 29. 9. 2021 Terelő Juhász - nyílt gyűlés a JUGYIK-kal (Akademický pastier - verejné zasadnutie JUGYIK-u)
- 4. 10. 2021 Ultra Neutra és csocsóbajnokság (prehliadka Nitry + majstrovstvá v stolnom futbale)
- 6. 10. 2021 A csehszlovákiai magyar ifjúsági klubmozgalom lapjai (predstavenie knižky Szabolcsa Czáboczkého)
- 21. 10. 2021 Táncoló talpak – Sajó banda koncert, táncház – Pozsony (Tanečný dom, koncert kapely Sajó - Bratislava): kvôli nepriaznivému vývoju pandémie bol problém s prenajatím priestoru v Nitre, tak sa program uskutočnil v Bratislave
- 27. 10. 2021 Geocaching (spoločné hľadanie pokladu a tzv. kešky)
- V októbri (12. 10. - 14. 10. 2021) sa uskutočnili Jesenné mládežnícke dni, tentokrát v online priestore za účelom zastavenia šírenia pandémie. Záujemcom boli ponúkané rôznorodé programy, a to: Varieté X (predstavenie, workshop), Ide süss! (spoločné-online-pečenie – 3. časť), Amoda (predstavenie knihy Frideriky Bónovej)

Koncom semestra výsledkami boli nasledovné podujatia:

- 4. 11. 2021 Bakalár gyorstalpaló (Ako na záverečnú prácu? – SOS tipy ako napísať bakalárku a diplomovku)
- 11. 11. 2021 Skribbl (online hra)
- 17. 11. 2021 Fűszerezzük meg! (prednáška o alternatívnom liečení)
- 26. 11. 2021 Slam poetry (v rámci XVI. ročníka ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti – FTDK)
- 2. 12. 2021 Kvíz (Najväčšie hity rokov 80-tych a 90-tych)
- 6. 12. 2021 DIYszíts velünk! (predvianočný DIY workshop)

www.jugyik.sk.

• Študentské divadlo VYDI

Tvorcovia Študentského divadla VYDI sa v roku 2021 zapojili do Fašiangového sprievodu v rámci dramaturgie kultúrneho života mesta Nitry. Participovali na výrobe masiek a kostýmov v celkovom počte 15 a spestrili fašiangový sprievod na celej pešej zóne. Atraktívnym spôsobom zapôsobili a hlavne zviditeľnili svoju alma mater na každoročnom kultúrnom podujatí. Počas roku 2021 divadlo uskutočnilo nábor nových členov a realizovalo viacero aktivít: Ide o život (divadelná hra), Divadelný workshop s Novým divadlom (Dom Matice Slovenskej, Dolnočermánska 737, 949 11 Nitra), Poetické variácie (podcast na spotify, youtube), Podivná vražda (rozhlasová hra, youtube), Smiech? Prejde... ako psa motor! (komentovaná divadelná hra, youtube).

- **Občianske združenie JA A MY**

Cieľom združenia je organizácia kultúrnych podujatí, výstav, koncertov, vedeckých konferencií, seminárov, diskusných fór, okrúhlych stolov, besied, ako aj príprava a organizácia alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti. Občianske združenie JA a MY v roku 2021 vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku neorganizovalo hromadné podujatia, ani workshopy pre študentov. Hudobno-dramatické podujatia, herecké, pohybové a hudobné workshopy si na svoju realizáciu vyžadujú divácku interakciu a fyzický kontakt medzi zúčastnenými. Združenie preto presmerovalo svoje aktivity do edukačnej sféry a bolo nápomocné pri vytváraní rôznych edukačných pomôcok, motivačných alebo prezentačných videí a učebných textov. Podieľalo sa aj pri kreovaní textových predlôh k pripravovaným divadelným inscenáciám, ktoré budú realizované v roku 2021.

- **Klub Taekwon-do Nitra**

Klub Taekwon-do Nitra UKF v roku 2021 aj napriek pandémie naďalej úspešne pokračoval v tréningoch a rozvíjal sa najviac ako bolo možné. Aj napriek tomu, že sa nemohli fyzicky zúčastňovať spoločných tréningov tohto bojového umenia, tréningy začali viesť v online forme. Začiatky boli náročné, ale zvykli sme si aj na takúto formu cvičenia a aj naďalej spoločne trénujú takýmto spôsobom. Počas leta 2021, kedy sa situácia zlepšila, klub sa zúčastnil veľkého letného sústredenia. Sústredenia sa zúčastnila väčšina cvičencov klubu. Po opätovnom zhoršení situácie boli nútení sa opäť vrátiť k online forme tréningov, v ktorej naďalej úspešne pokračujú. Napriek nepriaznivej situácii sa klub stále rozrasta a všetci sa s veľkou chuťou zúčastňujú online tréningov. Tréningy sa snažili robiť kvalitne a aj napriek ťažkej situácii v roku 2021 trénovali a spoločne naďalej rozvíjali klub.

- **Philosophers Nitra**

Univerzitný hokejový klub Philosophers Nitra v roku 2021 nemal po predchádzajúcom ročníku možnosť príliš veľa ukázať sa kvôli pandemickým opatreniam. Po uvoľnení opatrení odohral iba dva zápasy v poľskom Osvienčime. Tréningy prebiehali v rámci aktuálnych pandemických opatrení, no keďže liga je medzinárodná, opatrenia neumožnili odohrať viacej stretnutí.

Klub hrajúci medzinárodnú Európsku Univerzitnú Hokejovú ligu obmenil manažment marketingovej komunikácie za nových študentov, v realizačnom tíme sa však toho veľa neobmenilo. Momentálne je klub na prahu play off a pevne veríme, že tím má možnosť v tomto ročníku EUHL hrať až finále súťaže.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF v Nitre zložené z troch športových oddielov.

- **Volley project UKF Nitra**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra**
- **Taekwon-Do UKF Nitra**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 22: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2021

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 325
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 325
Neformálna skupina študentov UKF	Veľkonočný e-športový turnaj	350

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Umelecká a kultúrna činnosť študentov bola v roku 2021 do značnej miery ovplyvnená pandemickou situáciou v SR a platnými obmedzeniami v súvislosti s ochorením covid-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2.

V roku 2021 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už jedenásť rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia, Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2021:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improvizácia, stand up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov a pod.).

<https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.

- **Folklórny súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z rôznych oblastí Slovenska, najmä však z oblasti Nitry a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou na podujatiach doma i v zahraničí súbor reprezentuje nielen tradičnú ľudovú kultúru, ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre, mesto Nitra a celý nitriansky región.

www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2021 zbor úspešne reprezentoval UKF, aj vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu, na rôznych formách online podujatí a koncertov.

- **Maďarský spevácky zbor** - gestorom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre. Medzi inými sa zbor vedome ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy v ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i pred verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich a zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - cloggingu, buckdancingu a flatfootingu. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu v topánkach podbitých dvojitémi plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivaly, slávnostné ceremoniály, plesy, country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bál ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country tancov. Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujú univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme, v najväčšej miere v Nitre a obciach Nitrianskeho kraja.

<http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 23: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2021

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2021	1700
Študentský parlament UKF v Nitre	Októberfest UKF 2021	1700
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov)	1000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Ars musicae VII	800
Neformálna skupina študentov UKF v Nitre	Buď ... Alebo	350
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Literárna kaviareň	1000
Maďarský spevácky zbor pri UKF-FSŠ	Veni, veni Emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1200
Neformálna skupina študentov UKF v Nitre	Vitajte v realite ☺	350
Neformálna skupina študentov UKF v Nitre	Druhá séria podcastu: Kultúra mnohými očami	350
Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií FF UKF v Nitre	8. ročník celoslovenskej speváckej súťaže BlueNote 2021	1000
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 11. ročník	800
JA a MY občianske združenie	Life of Art 2021	850
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2021	500
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Odkaz myšlienok J. A. Komenského	350
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	Jesenné mládežnícke dni	1000
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	Mladí za mladých	1000
Neformálna skupina študentov UKF v Nitre	Tvorba rozhlasových hier	350
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov	500
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2020	1400
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Využívanie copingových stratégií	800

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2021 boli organizované nasledovné online podujatia: Víťanie prvákov a Študentské dni nitrianskych univerzít, ktoré obsahovali Týždeň kvízov a podujatia venované rozmanitým témam a aktivitám študentov.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

Integrálnou súčasťou študijných programov, ktoré univerzita zabezpečuje, je prax. V učiteľských a edukačne orientovaných študijných programoch je to pedagogická prax, v ostatných študijných programoch je to odborná prax.

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogická prax predstavuje pre študentov možnosť pozorovať činnosť učiteľov expertov, využiť a overiť nadobudnuté teoretické poznatky a didaktické zručnosti, konfrontovať teoretické a didaktické konštrukty s edukačnou realitou a na základe reflektovanej skúsenosti vytvárať si individuálnu koncepciu vyučovania. Prostredníctvom praxe sa študent stretáva s reálnymi výchovnými a vzdelávacími situáciami, ktoré rieši z pohľadu učiteľa. Cieľom pedagogickej praxe je získať profesijné kompetencie pre výkon povolania prepojením praktických skúseností s teoretickými vedomosťami, a to najmä vedieť identifikovať individuálne charakteristiky žiakov a skupinové charakteristiky triedy, vedieť projektovať a realizovať vyučovanie, vedieť vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa, vedieť hodnotiť vyučovanie, procesy učenia sa a učebné výsledky žiakov, vedieť využívať spätnú väzbu a sebareflexiu na rozvíjanie učiteľských spôsobilostí.

Pedagogickú prax na UKF gestovalo Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre pre študentov študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia a učiteľské študijné programy, a Ústav pre vzdelávanie pedagógov na FSŠ pre študentov učiteľských študijných programov pripravujúcich sa pre školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Pedagogická prax bola organizovaná priebežnou, blokovou a súvislou formou v nadväznosti na študijné plány v jednotlivých semestroch na základe harmonogramu akademického roka, rešpektujúc osobitosti daných stupňov štúdia. V súlade s harmonogramom akademického roka sa realizovali pedagogické praxe v zimnom semestri 2020/21, kedy študenti začali pedagogickú prax realizovať prezenčne. Následne po prechode na dištančné vzdelávanie na základných aj stredných školách prešli študenti do on-line priestoru aj pri realizovaní hospitácií. Ťažšia situácia bola v materských školách, ktoré síce fungovali, ale neprijímali našich študentov. Prax sme realizovali alternatívne, často s využitím online priestoru, prípadne videonahrávkami edukačných aktivít cvičnými učiteľmi. Letný semester bol rovnako poznačený pandemiou covid-19. Súvislé praxe prebiehali on-line, s výnimkou študijného odboru PEP a UPV, ktoré mohli byť realizované prezenčne. Výstupové praxe, ktoré mali prebiehať na základných školách, realizované neboli v štandardnej podobe, nakoľko študenti UKF boli v tom čase na dištančnom vzdelávaní a cvičné školy nabehli na prezenčnú formu výučby. Študentov metodicky usmernili katedroví metodici, ktorí im zadali alternatívne úlohy.

Pedagogická prax priebežná a blokovaná bola v zimnom semestri uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch. Študenti učiteľstva pedagogiky a psychológie realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry na stredných odborných školách pedagogických v Leviciach, Trnave, v Lučenci a v Čadci.

Súvislá pedagogická prax, ktorá je terminovaná v letnom semestri v mesiacoch február a marec, bola realizovaná v mieste bydliska študenta.

UKF malo zmluvnú spoluprácu pri zabezpečovaní pedagogickej praxe podpísanú s Mestom Nitra a základnými a strednými cvičnými školami.

Študenti, študujúci na Fakulte stredoeurópskych štúdií v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a učiteľstvo akademických predmetov, povinnú pedagogickú prax absolvovali na materských, základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským, s ktorými bola uzatvorená Zmluva o spolupráci.

Prehľad cvičných škôl univerzity v akademickom roku 2020/2021

1. Materská škola Alexyho 26, Nitra
2. Materská škola Čajkovského 3, Nitra
3. Materská škola Dolnočermánska 57, Nitra
4. Materská škola Golianova 1, Nitra
5. Materská škola Nábrežie mládeže 7, Nitra
6. Materská škola Piaristická 12, Nitra
7. Materská škola Platanova 3, Nitra
8. Materská škola Štefánikova 128, Nitra

9. Materská škola Zvolenská 23, Nitra
10. Materská škola – Óvoda Pavla Blahu 23, Nové Zámky
11. Materská škola – Óvoda Komenského 357/2, Dunajská Streda
12. Základná škola Beethovenova 1, Nitra
13. Základná škola Benkova 34, Nitra
14. Základná škola Fatranská 14, Nitra
15. Základná škola kniežaťa Pribinu, ul. A. Šulgana 1, Nitra
16. Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
17. Základná škola Škultétyho ul.1, Nitra
18. Základná škola Tulipánova ul.1, Nitra
19. Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským, G. Czuczora 10, Nové Zámky
20. Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1219/1, Dunaj. Streda
21. Základná škola Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Hviezdoslavova 2094/2, Dunajská Streda
22. Základná škola – Alapiskola, Hlavná 638, Veľký Cetín
23. Spojená katolícka škola, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
24. Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
25. Gymnázium Golianova 68, Nitra
26. Gymnázium Párovská 1, Nitra
27. Gymnázium Petra Pázmánya s vyučovacím jazykom maďarským, Letomostie 3, Nové Zámky
28. Gymnázium Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Nám. Sv. Štefana 1190/04, Dunajská Streda
29. Piaristická spojená škola sv. J. Kalazanského, Piaristická ul. 6, Nitra
30. Pedagogická a sociálna akadémia bl. Laury, Kalinčiaková 24, Trnava
31. Stredná odborná škola pedagogická, F. Engelsova 3, Levice
32. Stredná odborná škola pedagogická, J. A. Komenského 12, Lučenec
33. Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137/28, Čadca
34. Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra
35. Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra
36. Stredná odborná škola veterinárna, Dražovská 14, Nitra
37. Stredná odborná škola strojnícka a elektrotechnická, ul. Fraňa kráľa 20, Nitra
38. Stredná zdravotnícka škola, Farská ul. 23, Nitra
39. Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra
40. Súkromná ZUŠ, Ďurkova ul. 18, Nitra
41. ZUŠ Rosinského, Vajanského 1, Nitra
42. Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Slovenská 52, Kolárovo

Pedagogickú prax v akademickom roku 2020/21 koordinovali a metodicky usmerňovali PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD. a PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

PaedDr. Katarína Račková koordinovala praxe len v ZS, potom nastúpila na materskú dovolenku. Jej agendu prevzali kolegyne z Katedry pedagogiky - doc. Petra Jedličková, PhD., PaedDr. Alexandra Pavlíčková, PhD., PaedDr. Hana Zelená, PhD., PaedDr. Jana Trníková, PhD., Mgr. Rebeka Štefánia Kolečáková, PhD.

Tabuľka 24: Počet študentov, ktorí v akad. roku 2020/2021 absolvovali pedagogickú prax

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPV	101	133	234
FSŠ	57	43	100
FF	68	80	148
PF	456	301	757
Spolu	682	557	1 239

Súčasťou praxe je vedenie študenta – facilitovanie zo strany cvičného učiteľa, odborového didaktika, metodika katedry. Od mentora sa očakáva, že adekvátne podľa okolností alebo podľa úrovne profesijného rozvoja študenta realizuje vedenie pri rozbere a poskytovaní spätnej väzby a facilitácii.

Tabuľka 25: Počet cvičných učiteľov, ktorí v akad. roku 2020/2021 viedli študentov počas praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPV	44	255	299
FSŠ	35	48	83
FF	27	158	185
PF	159	200	359
Spolu	265	661	926

Odboroví didaktici / metodici katedier Filozofickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2020/2021:

doc. PhDr. Jana Harťanská, PhD. – Katedra anglistiky a amerikanistiky,
 doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky,
 doc. PaedDr. Ľubica Predanociová, PhD. – Katedra filozofie (NoS, výchova k občianstvu),
 PhDr. Beáta Hockicková, PhD. – Katedra germanistiky,
 doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD. – Katedra histórie,
 doc. PhDr. PaedDr. Peter Kondrla, PhD. – Katedra náboženských štúdií,
 Mgr. Zuzana Cívánová, PhD. – Katedra romanistiky – španielsky jazyk, taliansky jazyk,
 PaedDr. Mária Lalinská, PhD. – Katedra romanistiky – francúzsky jazyk,
 doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD. – Katedra rusistiky,
 Mgr. Hana Zeleňáková, PhD. – Ústav literárnej a umeleckej komunikácie,
 PaedDr. Martin Bodis, PhD. – 1Mgr. - Katedra slovenského jazyka a literatúry,
 Mgr. Mariana Hrašková, PhD. – 3Bc., 2Mgr. – Katedra slovenského jazyka a literatúry.

Odboroví didaktici / metodici katedier Fakulty prírodných vied UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2020/2021:

PaedDr. Anna Sandanusová, PhD. – Katedra zoológie a antropológie,
 Mgr. Imrich Jakab, PhD. – Katedra ekológie a environmentalistiky,
 PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD. – Katedra fyziky,
 RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD. – Katedra geografie a regionálneho rozvoja,
 doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD. – Katedra chémie,
 doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD. – Katedra informatiky,
 doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD. – Katedra matematiky,
 doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc. – Ústav ekonomiky a manažmentu.

Odboroví didaktici / metodici katedier Pedagogickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2020/2021:

doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD. – HU - Katedra hudby,
 Mgr. Ladislav Tischler, PhD. – HDU – Katedra hudby,
 doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD. – Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií,
 PhDr. Anna Klimentová, PhD. – Katedra pedagogiky,
 Mgr. M. Andová – Katedra pedagogiky,
 prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc. – Katedra pedagogiky,
 doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD. – Katedra pedagogiky,
 doc. PaedDr. Eleonóra Mendelová, PhD. – Katedra pedagogiky,
 PaedDr. Tomáš Turzák, PhD. – Katedra pedagogiky,
 doc. PaedDr. Tatiana Marcinekova, PhD. – Katedra pedagogiky,
 PaedDr. Soňa Grofčíková, PhD. – Katedra pedagogiky,
 PhDr. Hana Zelená, PhD. – Katedra pedagogiky,
 PaedDr. Lucia Rapsová, PhD. – Katedra pedagogickej a školskej psychológie,
 doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD. – Katedra techniky a informačných technológií,
 prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – Katedra telesnej výchovy a športu,
 PaedDr. Janka Satková, PhD. – Katedra výtvarnej tvorby a výchovy.

Odboroví didaktici / metodici katedier Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2020/2021:

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy,
 PaedDr. Helena Pataiová, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov,
 RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov,
 PaedDr. Antal Csáky, PhD. – Ústav pre vzdelávanie pedagógov.

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Všeobecným cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom možnosť konfrontovať svoje teoretické poznatky s ich praktickou realizáciou, zaujímať postoj k profesionálnym problémom a konfliktom, získať skúsenosť so spôsobmi práce, ktoré existujú alebo sú uplatňované v rôznych typoch organizácií a podnietiť snahu študentov o reflexiu tejto skúsenosti. Umožniť im, aby si prakticky vyskúšali a overili vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili v rámci teoretickej prípravy a rozvíjali si tak vlastnú profesionálnu identitu. Z dôvodu protipandemických opatrení bola realizovaná v obmedzenom režime.

Jednotlivé pracoviská organizovali odbornú prax študentov na základe dohodnutých zmluvných podmienok alebo vzájomnej spolupráce s firmami, verejnými inštitúciami a inými subjektmi.

8.6.2.1 Odborná prax na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre

Odbornú prax absolvujú len študenti neučiteľských študijných programov. Účelom odbornej praxe na FPV UKF v Nitre je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce. Odborná prax v AR 2020/21 sa na FPV realizovala po študijných programoch rôzne:

Študijný program aplikovaná informatika

V akademickom roku 2020/2021 má Katedra informatiky FPV UKF v Nitre úspešnú nadviazanú spoluprácu s viac ako 35 spoločnosťami sídlacimi prevažne na území Nitrianskeho samosprávneho kraja. V prípade Bc. štúdia je to 22 spoločností a v prípade Mgr. štúdia 15 spoločností. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu Aplikovaná informatika. Najvyššia spolupráca je so spoločnosťami Muehlbauer Technologies, s.r.o., UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r.o. a Teacher.sk, s.r.o., ktoré prijímajú na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytujú uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na prax v akademickom roku 2020/2021 prijatých 9 študentov magisterského štúdia a 15 študentov bakalárskeho štúdia.

Študijný program biológia

Odborná prax sa uskutočnila vo viacerých tematických oblastiach. Aj napriek zložitej pandemickej situácii študenti študijného programu Biológia (Bc. aj Mgr. štúdia, denného aj externého, spolu 17 študentov) absolvovali odbornú prax v nasledovných zmluvných výskumných pracoviskách: Centrum výskumu živočíšnej výroby v Nitre, Centrum výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch (Šlachtiteľská stanica Malý Šariš), Ústav ekológie lesa SAV v Nitre, ako aj na ďalších pracoviskách, akými boli Agrobiotech SPU v Nitre, Alpha Medical a. s. Žiar n. Hronom, BioRent s. s. r. o. Sereď, Zubná klinika Nové Mesto n. Váhom, Nemocnica Lučenec, Kyjevské regionálne laboratórne centrum MZ Ukrajiny.

V letnom semestri sa študenti Bc. štúdia biológie a učiteľských odborov (v počte 22) zúčastnili v rámci predmetu Terénna prax z botaniky a zoológie na pozorovaní a hodnotení rastlinných a živočíšnych spoločenstiev v oblasti pohoria Trábeč. Prax prebiehala online formou v prostredí meet.ukf.sk.

Študijné programy aplikovaná ekológia a environmentalistika, environmentalistika v krajinnom plánovaní a praxi

Odborná prax sa v tomto akademickom roku nerealizovala z dôvodu dištančnej formy výučby počas zimného a letného semestra z dôvodu platných protipandemických opatrení. V mesiaci september študenti 1. ročníka absolvovali na terén zameraný pedologický výskum z predmetu Základy pedológie na lokalitách Janíkovce a Zobor (18 študentov, vyučujúci prof. RNDr. Hreško, CSc., doc. Ing. Petlušová, PhD.).

Študijné programy fyzika, fyzika materiálov

Študent magisterského štúdia absolvoval odbornú prax vo firme Muehlbauer Technologies s.r.o. v Nitre. Študent magisterského štúdia absolvoval aj prax v Termofyzikálnom laboratóriu na Katedre fyziky, FPV UKF v Nitre, kde sa oboznámil s termickými analýzami a ich použitím na určenie mechanických, termofyzikálnych a elektrických vlastností nekovových materiálov. Celkovo prax v akademickom rok 2020/2021 absolvoval 1 študent magisterského štúdia.

Študijný program geografia v regionálnom rozvoji

Študenti bakalárskeho i magisterského štúdia v dôsledku pandemickej situácie realizovali odbornú prax v rôznych inštitúciách, prevažne v mieste svojho bydliska – na obecných a mestských úradoch, v mikroregiónoch, v regionálnych rozvojových agentúrach, cestovných kanceláriách a oblastných organizáciách cestovného ruchu. Prax bola zameraná najmä na vizualizáciu informácií (tvorba propagačných materiálov, obecných infotabulí a pod.), ale v rámci možností aj na terénny

prieskum súvisiaci so zberom a aktualizáciou dát, spracovaním informácií, asistenciou pri tvorbe analýz rozvoja územia a pri tvorbe projektov.

Študijný program technická mineralógia - gemológia

Odborná prax bola realizovaná na Puncovom úrade Slovenskej republiky v Bratislave, kde študenti boli oboznámení s legislatívou venovanej drahým kovom, mali možnosť vidieť proces puncovania vrátane laboratórnej časti. Študenti si overili získané vedomosti a zručnosti identifikácie drahých kameňov v praxi v Gemologickom laboratóriu, ktoré je súčasťou Puncového úradu.

Študijný program matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

Odbornú prax absolvovali traja študenti na rôznych pracoviskách (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi, Obecný úrad v Žiranoch a zariadenie spoločného stravovania v Dubnici nad Váhom). Podľa jednotlivých pracovísk sa v súlade so zameraním študijného programu prevažne venovali vyhľadávaniu, triedeniu a spracovaniu dát, vypracovaniu štatistických hlásení z viacerých oblastí a štatistickému spracovaniu a porovnávaní súborov. Počas praxe rozvíjali svoje zručnosti v práci so štatistickým softvérom a aktívne sa zapájali do pracovnej činnosti jednotlivých inštitúcií. Vyhľadanie vhodných pracovísk, ako aj akceptovanie študentov na odbornú prax, bolo v porovnaní s inými rokmi oveľa náročnejšie z dôvodu pandémie koronavírusu. Napriek uvedenému problému ju absolvovali všetci v plnom rozsahu.

8.6.2.2 Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre

Študijný program psychológia

Cieľom odbornej praxe v rámci bakalárskeho študijného programu (v trvaní 36 hodín) je, aby sa študenti oboznámili s fungovaním zariadení, v ktorých psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcie školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov a iné.). Študenti na základe absolvovania odbornej praxe získavajú vedomosti o legislatívnom ukotvení výkonu práce psychológa v závislosti od jeho špecializácie, o kompetenciách a úlohách psychológa v závislosti od zariadenia, v ktorom profesne pôsobí. Rovnako získavajú informácie o inštitucionálnych podmienkach a spôsoboch práce či pracovnom režime psychológa (v závislosti od jeho špecializácie) a o zásadách a interných smerniciach pracoviska (v závislosti od typu pracoviska).

Odborná prax v rámci magisterského stupňa štúdia je realizovaná v dvoch blokoch. Stáž I. – v rozsahu 52 hodín a Stáž II. – v rozsahu 36. Ich cieľom je, aby sa študenti oboznámili s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, kde psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcia školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov) a zúčastňovali sa diagnostického vyšetrenia a ostatných procedúr, na ktorých sa psychológ v danom zariadení podieľa. Študenti v rámci odbornej praxe realizujú a analyzujú diagnostický proces, analyzujú a hodnotia svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku, oboznamujú sa so spôsobmi práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku, ako i s pracovným režimom, zásadami a internými smernicami pracoviska. Katedra psychologických vied poskytuje informácie o realizácii povinnej odbornej praxe formou predmetu: Predpraxový seminár v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia, na ktorom sa študenti dozvedia nielen formálne náležitosti ohľadom absolvovania praxe, ale majú možnosť vyjadriť aj svoje očakávania ohľadom absolvovania odbornej praxe. Po absolvovaní odbornej praxe študenti vyplňajú Výkaz z výkonu odbornej praxe, ako aj sebareflexiu, kde píše o dojmoch, zážitkoch a skúsenostiach, ktoré počas realizácie praxe zažili. Predmet odbornej praxe, ako aj stáže, je ukončený popraxovým seminárom, na ktorom sa študenti zamyšľajú nad schopnosťami a zručnosťami, ktoré počas praxe nadobudli. Realizácia praxe v akademickom roku 2020/2021 bola ovplyvnená protipandemickými opatreniami v súvislosti s ochorením covid-19, na ktoré katedra promptne zareagovala a umožnila za zmenených podmienok absolvovať prax všetkým študentom v bakalárskom aj magisterskom študijnom programe.

Študijný program ošetrovatelstvo

Praktické vyučovanie študentov študijného programu ošetrovatelstvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti bakalárskeho štúdia absolvujú 2340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety: Klinické cvičenia – študenti absolvujú 240 hodín v 1. ročníku, 540 hodín v 2. ročníku a 660 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín v 1. ročníku, 180 hodín v 2. ročníku a 90 hodín v 3. ročníku. Letnú prax – študenti absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka a 270 hodín po ukončení 2. ročníka.

Prevažnú časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V prvom ročníku študenti absolvujú odbornú prax vo FN Nitra a v Špecializovanej nemocnici Sv. Svorada Zobor v Nitre. V 2. a 3. ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v hospici a v ambulanciách všeobecného lekára a pediatrických ambulanciách.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

Cieľom praktickej výučby je umožniť študentom získať zručnosti pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 1966 hodín praktického vyučovania (odbornej praxe). Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch klinické cvičenia – študenti absolvujú 182 hodín v 1. ročníku, 364 hodín v 2. ročníku a 700 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín v 1. ročníku, 150 hodín v 2. ročníku a 150 hodín v 3. ročníku. Letná prax – študenti absolvujú 120 hodín po ukončení 1. ročníka a 210 hodín po ukončení 2. ročníka. Odbornú prax realizujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre, v špecializovanom zdravotníckom zariadení Kardiocentrum Nitra a v ambulanciách záchrannej zdravotnej služby počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP.

Študijný program sociálna práca

Rozsah odbornej praxe pre študentov odboru Sociálna práca je 390 vyučovacích hodín v rámci bakalárskeho štúdia a 210 vyučovacích hodín v rámci magisterského štúdia v dennej aj v externej forme štúdia. Katedra sociálnej práce a sociálnych vied má zazmluvnených 35 praxových zariadení, v ktorých študenti môžu absolvovať odbornú prax. Získavajú zručnosti v sociálnej práci s vybranými cieľovými skupinami klientov. Učia sa analyzovať potreby klientov a aplikovať parciálne teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení. Dokážu poskytovať návrhy na tvorbu individuálneho plánu klienta v zariadeniach sociálnych služieb, individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, resp. ďalších foriem plánov sociálnej práce s klientom. V priamej interakcii s klientmi sa učia využívať techniky a formy sociálnej práce, ktoré sú potrebné pri poskytovaní starostlivosti o vybranú skupinu klientov. Pod vedením sprievodcov odbornej praxe sú schopní asistovať pracovníkom zariadení pri výkone ich odbornej činnosti. Učia sa analyzovať situáciu klienta, jeho aktuálne potreby a zvoliť vhodnú formu pomoci.

Pracovníkom praxových zariadení je ponúkaná možnosť absolvovať supervízne stretnutia, ktoré zabezpečujú pracovníci katedry.

8.6.2.3 Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Študijný program stredoeurópske areálové štúdiá

Odborná prax študentov jednodoborového bakalárskeho a magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii.

Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy: spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia; hľadať cesty sebarealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii; schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil (poznatky, skúsenosti, zručnosti); posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti.

Odbornej praxe sa v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 zúčastnilo 6 študentov internej formy štúdia jednodoborového magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá a 4 študenti internej formy štúdia jednodoborového bakalárskeho študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá. Každý študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a

problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Skúsenosti z odbornej praxe boli publikované i na webe FSŠ: <https://www.fss.ukf.sk/sk/1374-odborna-prax-v-arborete-mly-any-sav-referat-slu-ieb-verejnosti>.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – miestne kultúrne a športové strediská, knižnice či obecné úrady. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Arborétum Mlyňany SAV – referát služieb verejnosti, Obecný úrad v Branči a vo Veľkých Ludinciach, Čermánsky futbalový klub či vo fínskej športovej organizácii Liiga-Saipa Oy.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností a v niektorých prípadoch i reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, organizovaní kultúrnych podujatí, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a pod.

Konkrétne odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Študijný program maďarsko-slovenský bilingválny mediátor

V akademickom roku 2020/2021 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 18 študentov. V dôsledku karanténnych opatrení súvisiacich s pandémiou sa odborná prax mohla konať len na Slovensku, čiže na rozdiel od predchádzajúcich rokov sa študenti nezúčastnili zahraničnej praxe organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko).

Študentovi sa v rámci obsahovej náplne praxe vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov. Študent počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy, spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyradovanie písomností, súvisiace legislatívne predpisy, komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi, obsluha kancelárskej techniky, organizovanie práce a hospodárenie s časom, rokovacie techniky, public relation, atď. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL, a absolvoval ju v mesiacoch január–apríl 2021.

Študijný program maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii

V akademickom roku 2020/2021 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 7 študentov. Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov. Študent počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy, spisová služba, spisový poriadok, obeh, podpisovanie, ukladanie a vyradovanie písomností, súvisiace legislatívne predpisy, organizovanie práce a hospodárenie s časom, rokovacie techniky, public relation, obsluha kancelárskej techniky, komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí, atď. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Na základe písomného odporúčania ÚMJL, si odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, zabezpečil každý študent individuálne. Študenti odbornú prax absolvovali v mesiacoch január–marec 2021.

Študijný program regionálny cestovný ruch

Katedra cestovného ruchu na FSŠ UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas 3. trimestra akademického roka (marec – máj akademického roka 2020/2021), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2020/2021 malo 55 študentov absolvovať odbornú prax v rôznych podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblasťné organizácie cestovného ruchu). Avšak z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a z dôvodu nefungovania mnohých podnikov cestovného ruchu, ako aj kvôli celoštátnemu lockdownu, sme museli pristúpiť k náhradnému riešeniu odbornej praxe. Študenti

pracovali výlučne v online prostredí. So svojimi nadriadenými komunikovali prostredníctvom informačných technológií.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov odbornej praxe a samotných študentov. Podľa odovzdanej správy o vykonaní odbornej praxe študenta od partnerských organizácií študenti pracovali svedomito, plnili si zadané úlohy na veľmi dobrej, až výbornej úrovni, o čom svedčia aj hodnotenia poskytovateľov smerom k študentom.

8.6.2.4 Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre

Študijný program aplikovaná etika – etika profesijných činností

Študenti realizovali odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odborná prax v organizáciách tretieho sektora prebieha najmä v oblastiach zameraných na pomoc ľuďom. Ide predovšetkým o charitatívne a humanitárne združenia.

Študijný program archeológia

Odborná prax študentov prebehla spravidla na archeologických terénnych výskumoch v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, múzeami, Pamiatkovým úradom SR. Povinná je odborná terénna prax na terénnych výskumoch realizovaných katedrou v rozsahu min. 4 týždňov u študentov jednodoborového bakalárskeho stupňa a 2 týždňov u študentov magisterského stupňa.

Študijný program estetika

Prax v inštitúciách, ktorá je naviazaná na predmet základy manažmentu, a mala už tradične najväčší počet absolventov, sa realizovala v inštitúciách umenia a kultúry (najčastejšie v galériách), ako aj v grantových agentúrach – osobitne treba spomenúť hlavne spoluprácu s Fondom na podporu umenia. Študenti absolvovali v menšej miere publikačnú prax v slovenských printových a internetových médiách, v ktorých sa zväčša kládol dôraz na zručnosti odbornej publicistiky.

Študijný program etnológia

Študenti absolvovali etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska. Za odbornú prax je považovaná osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení, či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu alebo na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne prezentované. Práca v osvetovom zariadení, či inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou kultúrou (vrátane tradičnej hudby a tanca).

Študijný program kulturológia

Odborná prax študentov bola realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Rádio Lumen, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre, organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre, ako aj ďalšie lokálne a regionálne kultúrne inštitúcie mimo Nitry).

Študijný program marketingová komunikácia a reklama a študijný program masmediálne štúdiá s integrovaným vyučovaním francúzskeho jazyka

Odborná prax sa realizovala vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

Študijný program muzeológia

Študenti absolvovali odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru pre prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych a diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program nemčina v hospodárskej praxi

Odbornú prax v rozsahu 2 týždňov absolvovali študenti v obchodných spoločnostiach a iných inštitúciách, a to buď v Nitre alebo v mieste bydliska. Študenti mali možnosť absolvovať prax aj v poisťovni UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r. o. so sídlom v Nitre, s ktorou má katedra germanistiky podpísanú zmluvu o absolvovaní praxe. V rámci dvojtyždňovej praxe si študenti overili svoje jazykové kompetencie a nadobudnuté odborné poznatky v reálnom firemnom prostredí. Jednou z podmienok úspešného absolvovania odbornej praxe bolo, aby v rámci komunikácie, resp. pri plnení

zverených úloh používali študenti nemecký jazyk. Pre uznanie absolvovania odbornej praxe bolo nutné predložiť potvrdenie spoločnosti/inštitúcie s hodnotením študenta.

Študijný program politológia

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (Bc. štúdia 2 týždne, Mgr. štúdia 4 týždne) bola absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách a na jej započítanie bolo nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta, a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

Študijný program riadenie kultúry a turizmu

Študenti realizovali odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu (cestovné kancelárie, ale aj agentúry, turistické informačné kancelárie, hotely, reštauračné a rekreačné zariadenia), aj v kultúrnych inštitúciách (múzeá, divadlá, galérie a pod.). Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré pripravujú a vedú sami študenti, na základe čoho získavajú certifikát Sprievodca cestovného ruchu s platnosťou pre celú EÚ. Študenti sa zúčastňujú aj rôznych aktivít, ktoré organizuje katedra v spolupráci s mestom Nitra a inými organizátormi (Dom Matice slovenskej, DAB a Divadelná Nitra a pod.) pri realizácii Svetového dňa cestovného ruchu, Svetového dňa sprievodcov, vínného festivalu Deň sv. Urbana a pod.

Študijný program ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii

Odborná prax sa realizovala v rámci medzinárodných veľtrhov, výstav a kultúrnych podujatí, v organizáciách a firmách, ktoré sa venujú obchodnej a interkultúrnej činnosti vo východoslovenskom geografickom priestore. Študenti si odbornú prax organizovali individuálne a na dobrovoľnej báze.

Študijný program editorstvo a vydavateľská prax

Pre študentov editorstva a vydavateľskej praxe je možnosť realizovať prax počas jedného semestra v spolupracujúcich médiách, konkrétne v redakcii MY Nitrianske noviny, vo vydavateľstve RAABE v Bratislave, v redakcii časopisu Veterán SK a v MC FF UKF v Nitre. Podľa záujmu sa realizujú odborné exkurzie, napr. do RTVS. Zároveň sa študentom uzná potvrdenie o absolvovaní praxe v iných inštitúciách a médiách (vydavateľstvá, denníky, časopisy, internetové noviny a časopisy, rozhlasové stanice, televízie a pod.), spolu s potvrdením odovzdávajú konkrétne výstupy.

Študijný program prekladateľstvo a tlmočníctvo

Odbornú prax študenti absolvovali v prekladateľských agentúrach, firmách a inštitúciách podľa odporúčania katedry, alebo sa študentom poskytla možnosť nájsť si miesto výkonu praxe aj individuálne. Umiestňovanie študentov zabezpečovala Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Existuje tiež zmluva s Asociáciou Divadelná Nitra.

Študijný program taliansky jazyk a kultúra

Študenti absolvovali odbornú prax na špecifických pozíciách vo firmách, kde je požadovaný aj taliansky jazyk (back office, customer service, help desk service, marketing service). Časť študentov absolvovala odbornú prax v súkromných jazykových zariadeniach alebo v školách s výučbou talianskeho jazyka, kde spolupracovali na príprave a realizácii hodín talianskeho jazyka a kultúry. Časť študentov absolvovala odbornú prax formou zahraničnej stáže aj cez program Erasmus+.

Študijný program žurnalistika

Študenti absolvovali odbornú redakčnú či autorskú prax v printových periodikách, rozhlase, televízii, PR oddeleniach a reklamných agentúrach v rozsahu 4 týždňov.

8.6.2.5 Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre

Študijný program bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Odborná prax bola v danom študijnom programe realizovaná vo výrobných organizáciách na Slovensku. Absolvovanie odbornej praxe bolo prevažne v štátnej správe alebo podnikateľskom subjekte so zameraním na BOZP v rozsahu 80 hodín v druhom ročníku štúdia a 40 hodín v treťom ročníku Bc. štúdia. Výsledkom praxe je vypracovaný dokument „Správa z praxe“ s harmonogramom priebehu praxe, ktorý je podpísaný príslušným zodpovedným pracovníkom a „Analýza výstupov z praxe“ s konkrétnymi zistenými výsledkami, diskusiou, námetmi na zlepšenie riešenia problémových situácií. Cieľom je, aby študent bol schopný orientácie v praxi (v priemyselnom podniku, výskumnej alebo vzdelávacej organizácii, príslušnom orgáne štátnej správy a pod.) a dokázal aplikovať naštudované vedomosti. V priebehu praxe sa študenti orientovali na štruktúru a organizáciu podniku (výskumnej alebo vzdelávacej organizácie, príslušného orgánu štátnej správy a pod.), aplikáciu teoretických vedomostí, zadefinovanie úloh praxe a vypracovanie harmonogramu, získavanie vedomostí z praxe.

Odbornú prax si študenti jednotlivých ročníkov zabezpečovali sami po konzultácii s koordinátorom praxe, ktorý ich inštruoval pri ich rozhodovaní a voľbe miesta praxe, následne prekonzultovali vypracovanie podkladov, na základe ktorých boli zapísané hodnotenia praxe. Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich odborníkov v oblasti bezpečnosti práce a je dôležitou súčasťou ich študijného plánu. Odbornú prax absolvovalo celkom 30 študentov denného a 12 študentov externého štúdia. Absolvovanie praxe v sťažených podmienkach v čase pandémie covid-19 bolo organizačne náročné, ale vďaka koordinátorom praxe úspešne zvládnuté.

Študijný program anglický jazyk a kultúra

V akademickom roku 2020/2021 na bakalárskom stupni štúdia absolvovali predmet Odborná prax 14 študenti. V magisterskom stupni štúdia absolvovalo predmet Odborná prax (I., II., III.) 13 študentov.

Odbornú prax si študenti na bakalárskom stupni štúdia obvykle zabezpečujú sami po konzultácii s koordinátorom praxe, ktorý ich inštruuje pri ich rozhodovaní a voľbe miesta praxe, následne prekonzultuje vypracovanie výkazu a zapíše hodnotenie. Počas tohto akademického roka z dôvodu dištančnej výučby a uzatvorenia mnohých prevádzok kvôli koronavírusovej pandémie viac než polovica študentov praxovala v Jaguar Land Rover formou práce z domu.

V rámci projektu UKF „Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe“ bola v septembri 2019 podpísaná zmluva s firmou Jaguar Land Rover Slovakia, na základe ktorej študenti magisterského štúdia vykonávajú prax výhradne v tejto prevádzke. Študenti vykonávali kvôli pandemickej situácii prax formou práce z domu – prekladali odborné texty z anglického do slovenského jazyka. Len vďaka spolupráci s JLR Slovakia bolo možné aj v sťažených podmienkach, keď boli mnohé prevádzky zatvorené a kvôli núdzovému stavu obmedzená mobilita obyvateľstva, ponúknuť plnohodnotnú možnosť praxe študentom našej katedry.

Prax študenti okrem JLR Slovakia realizovali: v súkromných prekladateľských a tlmočnických agentúrach (EDU International, Bratislava, TRANS IURIS, Nitra); v komerčnej sfére ako asistenti s anglickým jazykom, pričom náplňou ich práce bola hovorená aj písomná komunikácia v angličtine, preklad odborných textov, vrátane tlmočenia (Róbert Lipár – JU a RO, Veľké Ripňany – Behynce, Železničná spoločnosť Slovensko, s.r.o., LOKO TRANS Slovakia Šurany); v organizáciách a združeniach - preklad textov, tlačových správ a webových stránok (AIESEC Nitra, zastúpenie Európskej komisie na Slovensku, Bratislava).

Študijný program andragogika

Odborná prax bola realizovaná v priebehu zimného aj letného semestra v každom ročníku. Počas zimného semestra akademického roka 2020/2021, vzhľadom na epidemiologickú situáciu, prebiehala prax najmä prostredníctvom projektovania akreditovaných i neakreditovaných vzdelávacích akcií. Akonáhle to epidemiologická situácia na Slovensku povoľovala, študenti absolvovali prax v letnom semestri akademického roka 2020/2021 prezenčnou formou vo vybraných inštitúciách.

Študentom II. a III. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia je ponúkaná výstupová prax, ktorú celkovo absolvovalo 7 študentiek bakalárskeho študijného programu. V magisterskom stupni štúdia sú študentom ponúkané odborné praxe, ktoré absolvovalo spolu 16 študentov. Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich andragógov a realizuje sa vo vzdelávacích inštitúciách pre dospelých, humanitárnych (neziskových) organizáciách, podnikových alebo firemných zariadeniach, kultúrnych alebo v sociálnych zariadeniach pre dospelých a v sociálnych zariadeniach pre seniorov. V začiatkoch ide o observačnú prax s postupným zapájaním sa do činností. Predmetom odbornej praxe je pod vedením odborníkov poznať organizáciu, obsah, metódy a formy práce a riadenia jednotlivých úsekov podnikov, organizácií a inštitúcií a zúčastňovať sa na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí.

Študijný program hudba a zvukový dizajn

V roku 2021 sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu realizovala prax formou vypracovania prípadovej štúdie tvorby a prezentácie zvukového CD nosiča. Praxe sa zúčastnili štyria študenti prvého magisterského ročníka programu HZD, pričom každý z nich vypracoval päťstranovú prípadovú štúdiu priebehu a organizácie vytvorenia finálneho zvukového záznamu CD nosiča. Zároveň bola v rámci praxe tretieho ročníka programu HZD zadaná príprava virtuálnej žiadosti na Fond na podporu umenia, v ktorom mali dokázať schopnosť vypracovať relevantné podklady k žiadosti o prostriedky na nahrávanie, vydanie a propagovanie audio nahrávky.

Študijný program pedagogika a výchovateľstvo

Odborná prax študentov študijného programu pedagogika a výchovateľstvo sa uskutočňovala v zimnom aj v letnom semestri daného akademického roka (2020/21). Svojím zameraním a obsahom patrí k typom pedagogickej praxe, ktorá sa zameriava na realizáciu edukačnej činnosti v rôznych

výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia bola v dennej a externej forme ponúkaná pedagogická prax v materských školách, školských kluboch detí, v školských internátoch a v centrách voľného času. V školách v prírode sa pre pandemickú situáciu prax neuskutočnila. Pedagogická prax v bakalárskom stupni štúdia je diferencovaná na priebežnú hospitačnú, motivačnú a výstupovú prax. V magisterskom stupni štúdia je pedagogická prax zameraná na uplatňovanie vedomostí a zručností pri projektovaní, manažovaní a hodnotení didaktických aktivít s cieľom formovať u detí vedomosti, zručnosti, návyky, záujmy a pozitívny vzťah k objektívnej realite v čase mimo vyučovania. Súčasťou praxe je plánovanie a realizovanie edukačného procesu v jednotlivých zariadeniach.

Vzhľadom na pandemickú situáciu, kombináciou dištančných stretnutí (s pedagogickými zamestnancami zariadení MŠ) i prezenčne (v ŠKD, CVČ, ŠI) celkovo odbornú prax absolvovalo 59 študentov denného a 22 študentov externého bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a výchovateľstvo a 31 študentov denného magisterského stupňa štúdia.

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia

Prax študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia bola organizovaná v spolupráci s metodikom praxe pre špeciálnu pedagogiku Mgr. M. Andovou. Špeciálnopedagogická prax prebehla v akademickom roku 2020/2021 v kontaktnej forme najmä v letnom semestri. Prax určená pre zimný semester bola narušená pandemickou situáciou a realizovala sa výlučne online formou, alebo sa presunula do ďalšieho akademického roku. Bakalársky stupeň štúdia obsahuje prax na troch úrovniach škôl.

V prvom ročníku zimného semestra absolvovalo Hospitačnú prax v bežnej škole 20 študentov v dennej forme a 19 študentov v externej forme prostredníctvom online náčuvov a rozhovorov s príslušnými špeciálnymi pedagogičkami na ZŠ. V druhom ročníku sa prax v MŠ nere realizovala z dôvodu už uvedenej pretrvávajúcej pandémie. V letnom semestri absolvovalo prax 6 denných študentov druhého ročníka a sedem externých.

Záverečnú hospitačnú-výstupovú prax absolvovalo 7 študentiek v dennej forme štúdia a rovnaký počet aj v externej forme. Súvislú prax určenú pre letný semester študentky tretieho ročníka tiež absolvovali v bežnej základnej škole, a to buď prezenčne alebo online formou. Podobne tak absolvovali aj študentky prvého ročníka magisterskú prax vo forme a podľa podmienok, ktoré určila základná škola. Niektorí študenti a študentky využili možnosť praxe počas letných prázdnin na bežných alebo špeciálnych základných či materských školách, ktorú majú ako náhradu za neabsolvovanú prax najmä v zimnom semestri.

Študijný program šport a rekreácia

V bakalárskom stupni štúdia je odborná výstupová prax študentov orientovaná na oblasť rekreológie a športu. Počas zimného a letného semestra sa prax študentov v školách v prírode a v letných táboroch pre deti základných a materských škôl nere realizovala z dôvodu pandémie. Prax bola realizovaná alternatívnym spôsobom. V magisterskom štúdiu, v rámci predmetu šport hendikepovaných, študenti absolvujú praktické hodiny v Spojenej škole internátnej v Nitre, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím, s kombinovaným a viacnásobným postihnutím, žiaci s DMO a žiaci postihnutí autizmom a iným pervazívnymi poruchami.

8.7 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

- **Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie**

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. e-mail, 3. facebook. Preferovaný je eklektický prístup, ladený humanisticky a existenciálne.

Najčastejšie témy:

- rodina (dysfunkčná komunikácia, vzťahy, násilie, úmrtie),
- osobné témy (depresie, úzkosti, neistota, otázky sebavedomia, sebahodnoty),
- kariéra (dilemy v súvislosti s voľbou študijného odboru).

- **Centrum poradenských služieb**

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií. Cieľom je:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,

- poskytnúť študentom kariérne poradenstvo,
 - v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov.
- Organizačné zabezpečenie:
- poradenstvo (koučing) sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,
 - dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia sú predmetom dohovoru medzi poradcom (koučom) a klientom.
- **Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre**
V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a so Študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.
 - **Študentské centrum UKF**
Univerzita v roku 2021 pokračovala rozvíjaním Študentského centra pomocou získaného rozvojového projektu v tematickej oblasti: Vznik podporných centier a rozvoj podporných služieb pre študentov existujúcich centrách MŠVVaŠ SR. V priebehu celého roka 2021 tak študenti mohli aj v online podobe naplno využívať poradenstvo v nasledujúcich oblastiach:
 - Kariérne poradenstvo a kariérne vzdelávanie
 - Psychologické poradenstvo,
 - Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami,
 - Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek,
 - Poradenstvo zamerané na zdravie.

8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Služby kariérového poradenstva

Kariérne poradenstvo podporuje sebazpoznanie človeka, v čom je dobrý, čo ho zaujíma, identifikáciu, v čom sa potrebuje ďalej rozvíjať a hľadanie cesty, ako to dosiahnuť. Na UKF v Nitre sa téme kariérového poradenstva venuje Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre, ktorého pracovníčky (kvalifikované kariérové poradkyne) zabezpečovali individuálne a skupinové poradenstvo. V mesiacoch január – február bol realizovaný na UKF v Nitre dotazníkový prieskum zameraný na zmapovanie skúseností študentov so službami kariérového poradenstva na UKF v Nitre, ako aj na zmapovanie ich potrieb v tejto oblasti. Výsledky prieskumu jednoznačne ukázali potrebu rozvoja služieb kariérového poradenstva (iba 28,05% respondentov presne vedelo, čo by chceli v živote robiť.). Preto sa javilo ako opodstatnené poskytovať kariérové poradenstvo všetkým študentom bez ohľadu na ročník, fakultu či pohlavie a pomáhať tak zvýšiť úroveň ich kariérovej rozhodnutosti. V mesiacoch marec – jún boli poskytované formou individuálneho aj skupinového poradenstva. Boli realizované hlavne online formou, vzhľadom na situáciu s covid-19. V rámci vyššie uvedeného obdobia bolo poskytnutých 25 hodín individuálnych konzultácií študentom. Okrem individuálneho poradenstva boli zabezpečované aj služby skupinového poradenstva. Tie boli realizované prostredníctvom 2 workshopov, ktoré mali formu „diskusného klubu“. Išlo o „ochutnávku“ kariérového poradenstva pre tých študentov, ktorí by si poradenstvo chceli vyskúšať, no ešte stále váhajú. Diskusných klubov sa zúčastnilo 21 študentov.

Služby v oblasti koučingu

Koučing sa využíva v súčasnosti ako jeden z nástrojov rozvoja kariéry. Skupinové poradenstvo v oblasti koučingu bolo realizované formou jednoduchých workshopov zameraných na rôznorodé témy (napr. čo je koučing, aké sú jeho charakteristiky a princípy, porovnanie koučingu s inými pomáhajúcimi profesiami/štýlmi, aké sú kľúčové spôsobilosti kouča, aké existujú koučovacie techniky a ako sa dajú využiť v rámci jednotlivých profesií...). Workshopy boli realizované v spolupráci s katedrami FSVaZ a PF UKF v Nitre, ako aj s externou organizáciou – Slovenskou asociáciou koučingu. Všetky workshopy boli realizované formou online vzhľadom na situáciu s covid-19 na nasledovné témy:

- Metódy a techniky koučingu v sociálnej práci

Workshop bol realizovaný pre cieľovú skupinu študentov 1. ročníka magisterského štúdia Katedry sociálnej práce FSZaV UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 19 študentov katedry.

- Vybrané koučovací techniky využitelné v poradenství
Workshop bol realizovaný pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 8 študentov katedry.
- Vybrané koučovací techniky v sociálnej práci
Workshop bol realizovaný pre cieľovú skupinu študentov Ústavu romologických štúdií UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 12 študentov katedry.
- Výcvik sociálnych zručností
Workshop bol pre cieľovú skupinu študentov Katedry sociálnej práce FSVaZ UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 17 študentov katedry.

Služby kariérneho vzdelávania

Služby kariérneho vzdelávania pozostávajú z realizácie workshopov zameraných na rozvoj vedomostí a zručností študentov s cieľom ich lepšieho uplatnenia sa na trhu práce. Vzdelávanie bolo zabezpečované v spolupráci s externými inštitúciami - Národným podnikateľským centrom v Nitre, firmou Getclients a študentskou organizáciou AIESEC Nitra. Všetky workshopy boli vzhľadom na situáciu s covid-19 realizované online.

- Kurz podnikateľských zručností: Malá škola podnikania
Kurz bol realizovaný v spolupráci s Národným podnikateľským centrom v Nitre. Bol zameraný na získanie podnikateľských vedomostí a zručností z oblasti strategického plánovania, financií, marketingu, práva obchodných zručností ale aj komunikácie. Kurz absolvovali 4 študentky FF UKF v Nitre.
- Eko podnikanie: Príbeh značky Špajza
Workshop bol realizovaný v spolupráci s Národným podnikateľským centrom v Nitre. Bol zameraný na získanie podnikateľských vedomostí v oblasti rozbehu ekologického „small business“ podnikania. Workshop bol realizovaný na základe zdieľania osobných skúseností majiteľky 1.bezobalového obchodu v Nitre, vďaka ktorému si môžu zákazníci nakúpiť eko potraviny a produkty bez plastov. Oslovení boli najmä študenti Katedry ekológie a environmentalistiky UKF v Nitre, ale aj ostatné katedry. Workshopu sa zúčastnilo 8 študentov katedry.

Okrem workshopov zameraných na podnikateľské zručnosti, ŠC UKF v Nitre pokračovalo v spolupráci so spoločnosťou getCLIENTS, ktorá pomáha firmám v SR v oblasti rozvoja zodpovedného podnikania a budovania dobrých vzťahov v komunite. Bolo realizovaných niekoľko workshopov v rámci vzdelávacieho programu „TO DÁŠ“, ktorý spoločnosť getCLIENTS ponúka práve cieľovej skupine VŠ študentov. Išlo o nasledovné workshopy:

- Strach, úzkosť a izolácia
Workshop bol určený pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 6 študentov katedry.
- Mäkké zručnosti
Workshop bol určený pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 20 študentov katedry.
- Emócie. Poznanie a vyjadrenie emócií.
Workshop bol určený pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 80 študentov katedry.
- Zvládanie stresu
Workshop bol určený pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 200 študentov katedry.
- Sebaopoznanie a osobný rozvoj
Workshop bol určený pre cieľovú skupinu študentov Katedry pedagogiky a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa 10 študentov katedry.

V roku 2021 Študentské centrum UKF V Nitre začalo spolupracovať v oblasti neformálneho vzdelávania aj so študentskou organizáciou AIESEC Nitra. Aktívni študenti tejto organizácie pripravili pre svojich rovesníkov 2 workshopy:

- Obhajoba záverečnej práce

Workshop bol zameraný najmä na zdieľanie osobných skúseností formou „peer learningu“. Zúčastnilo sa ho 174 študentov.

- Ako na úspešnú prezentáciu

Workshop bol zameraný na získanie mäkkých zručností. Zúčastnilo sa ho 13 študentov.

Kariérne dni UKF v Nitre 2021

Študentské centrum UKF v Nitre v spolupráci s partnerskými organizáciami, študentom ponúklo dva dni naplnené workshopmi, ktoré im pomohli získať nové praktické zručnosti/skúsenosti a zorientovať sa na trhu práce.

Profesia.sk realizovala kariérové poradenstvo prostredníctvom online platformy. Študentom ponúkla simultánne konzultácie v rámci 4 tém, ktoré boli prezentované vo virtuálnych „miestnostiach“. Išlo o témy Ako na dobrý životopis, Zručnosti pre budúcnosť, Poradenstvo pre študentov so znevýhodnením a Ako sa pripraviť na pracovný pohovor.

Študenti sa mohli veľmi jednoducho v poradenskom virtuálnom prostredí pohybovať. Mali možnosť absolvovať dve ucelené polhodinové prednášky na vybrané témy, alebo mohli medzi stanoviskami plynule prechádzať a „ochutnať“ z každej ponuky. Profesia.sk taktiež v rámci Kariérnych dní taktiež ponúkla prezenčný workshop „šitý na mieru“ pre študentov pedagogických študijných programov. Bol zameraný na informácie o trendoch a perspektívach zamestnávania pedagógov, ako aj na zhodnotenie súčasnej situácie v tomto segmente trhu práce.

Ďalšou partnerskou organizáciou, ktorá obohatila program Kariérnych dní UKF v Nitre, bola Slovenská asociácia koučingu (SAKO). Pre našich študentov si pripravila informácie o možnostiach uplatnenia koučingu v študijnom aj osobnom živote. Študenti mali zároveň možnosť naživo si vyskúšať osobný rozhovor s profesionálnym koučom.

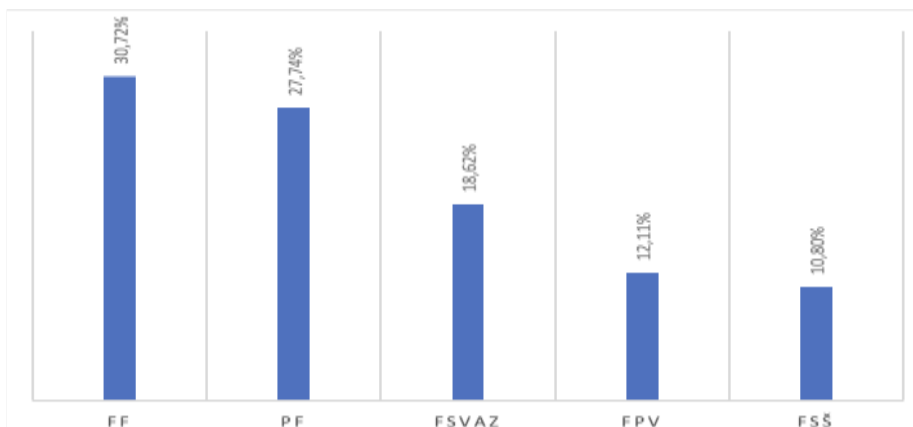
Zo strany študentov bol záujem aj o workshopy a konzultácie pripravené Národným podnikateľským centrom v Nitre, ktoré im pomohli nahliadnuť do sveta podnikania. Študenti mali zároveň možnosť získať cenné rady ohľadom vlastných podnikateľských zámerov.

Kariérové poradkyne Ústavu aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre poradili našim študentom, ako spoznať seba samého tak, aby si vedeli vybrať zamestnanie, ktoré ich bude baviť.

Workshop zameraný na tému dobrovoľníctva, ktoré patrí k prekvapivo účinným zážitkovým formám vzdelávania, pripravilo pre našich študentov Nitrianske centrum dobrovoľníctva.

8.9 SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB

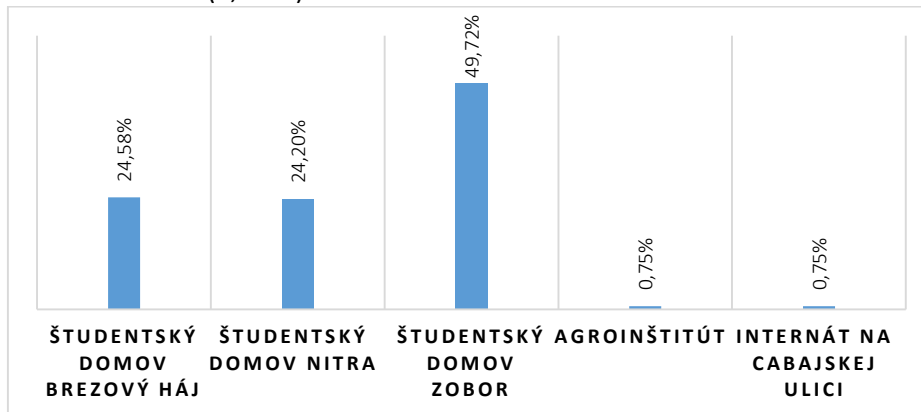
Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke **537 študentov** z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 65 študentov (12,11 %) z **FPV**, 100 študentov (18,62 %) z **FSVaZ**, 58 študentov (10,80 %) z **FSŠ**, 165 študentov (30,72 %) z **FF** a 149 študentov (27,74 %) z **PF** (graf 16).



Graf 16: Respondenti podľa fakúlt

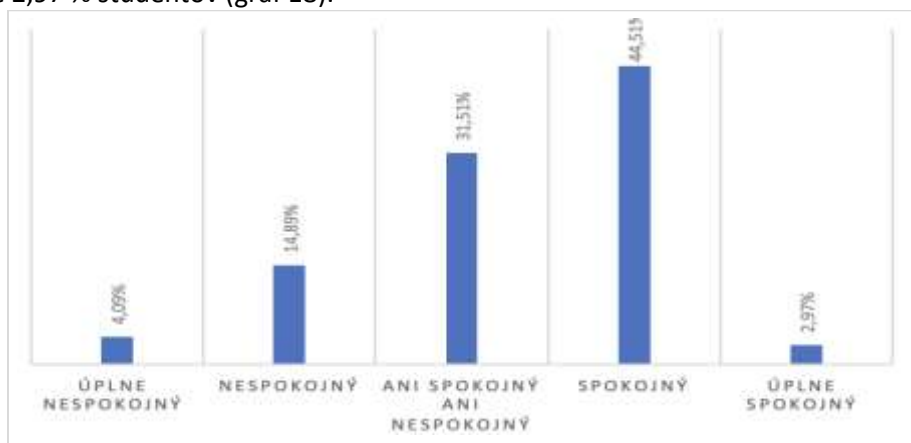
Zároveň to boli študenti ubytovaní v piatich ubytovacích zariadeniach a to:

- Študentský domov Nitra: 130 študentov (24,20 %)
- Študentský domov Zabor: 267 študentov (49,72 %)
- Študentský domov Brezový háj: 132 študentov (24,58%)
- Internát na Cabajskej ulici: 4 študenti (0,75%)
- Agroinštitút: 4 študenti (0,75 %)



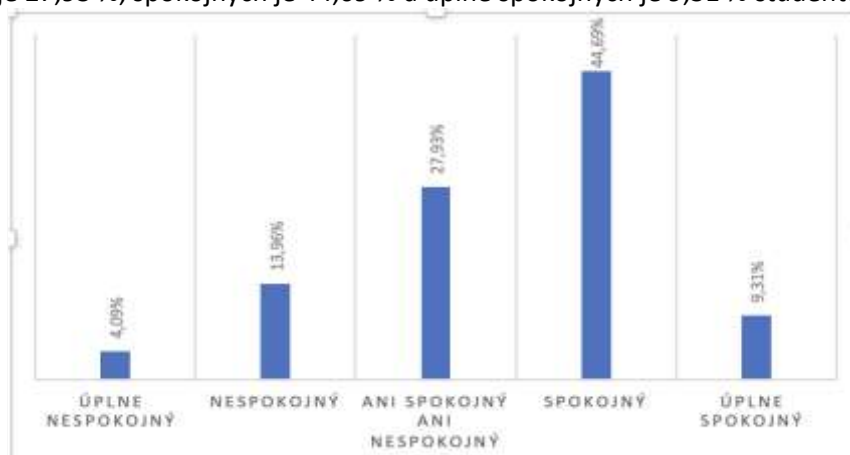
Graf 17: Respondenti podľa ubytovacích zariadení

Hlavné zistenia poukázali, že so systémom pridelovania ubytovania je úplne nespokojných 4,09 %, nespokojných je 14,89 %, ani nespokojných ani spokojných je 31,51 %, spokojných je 44,51 % a úplne spokojných je 2,97 % študentov (graf 18).



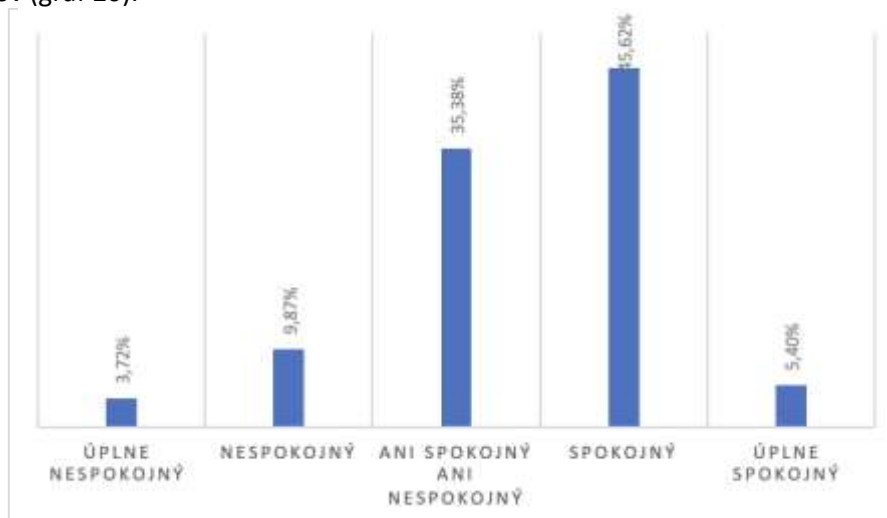
Graf 18: Spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania

So zariadením pridelenej izby je úplne nespokojných 4,09 %, nespokojných je 13,96 %, ani nespokojných ani spokojných je 27,93 %, spokojných je 44,69 % a úplne spokojných je 9,31 % študentov (graf 19).



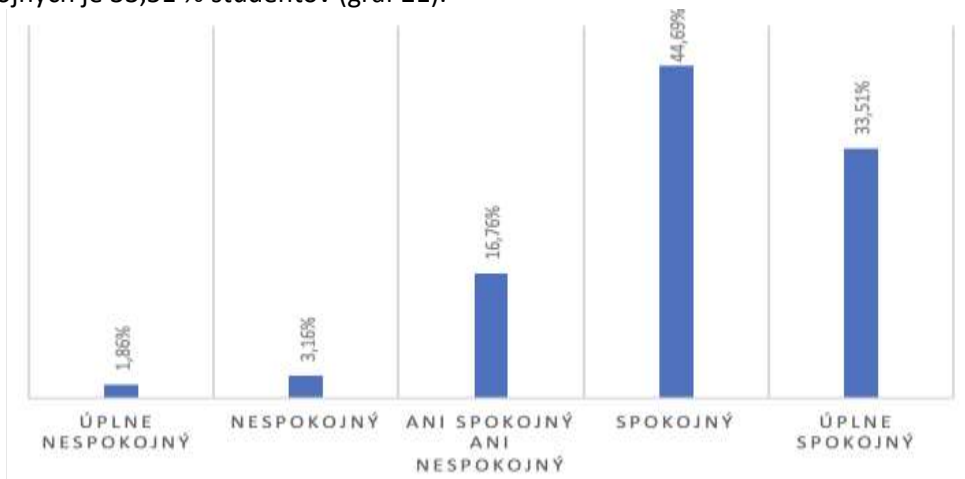
Graf 19: Spokojnosť so zariadením pridelenej izby

S dostupnosťou administratívnych zamestnancov je úplne nespokojných 3,72 %, nespokojných je 9,87 %, ani nespokojných ani spokojných je 35,38 %, spokojných je 45,62 % a úplne spokojných je 5,40 % študentov (graf 20).



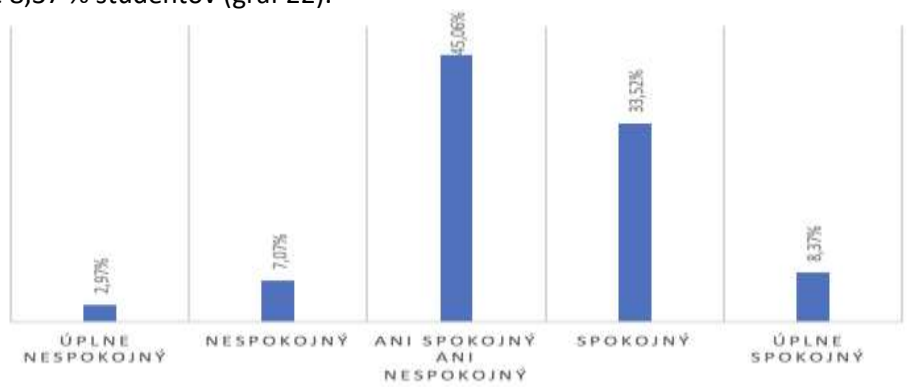
Graf 20: Spokojnosť s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity

S vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici je úplne nespokojných 1,86 %, nespokojných je 3,16 %, ani nespokojných ani spokojných je 16,76 %, spokojných je 44,69 % a úplne spokojných je 33,51 % študentov (graf 21).



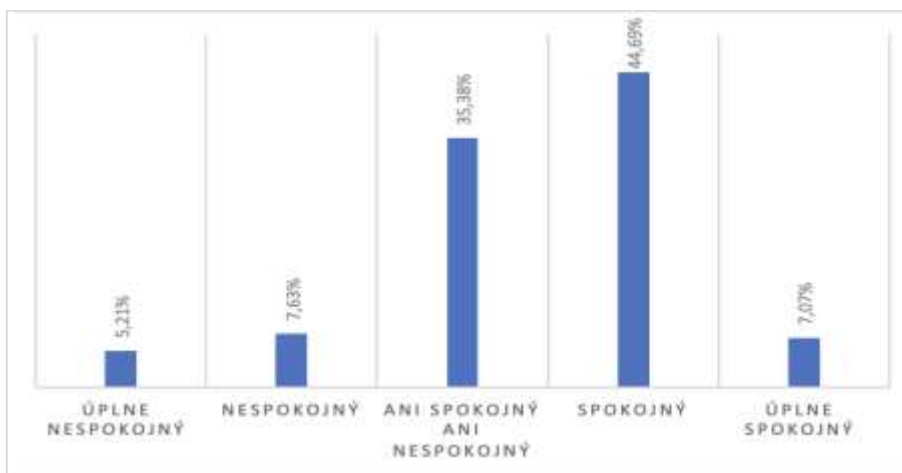
Graf 21: Spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici

So stravovacou jednotkou na daných internátoch a fakultách je úplne nespokojných 2,97 %, nespokojných je 7,07 %, ani nespokojných ani spokojných je 45,06 %, spokojných je 33,52 % a úplne spokojných je 8,37 % študentov (graf 22).



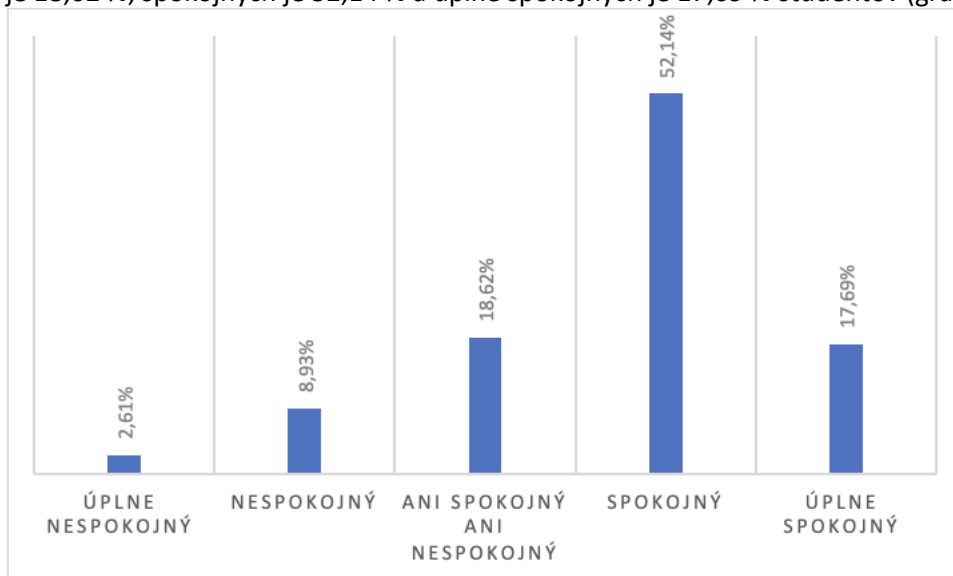
Graf 22: Spokojnosť so stravovacou jednotkou

S lokalizáciou pracovísk je úplne nespokojných 5,21 %, nespokojných je 7,63 %, ani nespokojných ani spokojných je 35,38 %, spokojných je 44,69 % a úplne spokojných je 7,07 % študentov (graf 23).



Graf 23: Spokojnosť s lokalizáciou pracovísk

So študijným prostredím je úplne nespokojných 2,61 %, nespokojných je 8,93 %, ani nespokojných ani spokojných je 18,62 %, spokojných je 52,14 % a úplne spokojných je 17,69 % študentov (graf 24).



Graf 24: Spokojnosť so študijným prostredím

8.10 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2021 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj - 2 zmluvy o spolupráci a propagácii, 1 zmluva o spolupráci
- Mesto Nitra – 1 zmluva o poskytnutí dotácie a 1 zmluva o spolupráci.

Partneri univerzity v roku 2021: SAIA, n. o., Getclients – partner HBC Coca Cola, Slovenská asociácia koučingu na Slovensku, Múdry pes o.z., Národné kariérne centrum SK, s.r.o., PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, ARRIVA NITRA, a. s., METRO Cash&Carry SR s. r. o., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála

Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Rímskokatolícka cirkev - Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, SAIA, n. o., Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmirovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre počas jej 62-ročnej histórie úspešne získalo vysokoškolské vzdelanie takmer 80-tisíc absolventov zo Slovenska a zahraničia. Snahou univerzity v súčasnosti je udržiavať kontakt s absolventami aj po ukončení štúdia. Spätná väzba od absolventov a prehľad ich uplatniteľnosti na trhu práce je úspešným predpokladom prípravy relevantných študijných programov reflektujúcich na potreby dnešnej spoločnosti.

Udržiavanie kontaktu s absolventami sa realizuje na fakultách a katedrách univerzity v gescii každého pracoviska samostatne. V danom období ide o decentralizovaný proces, pri ktorom si pravidlá a spôsob určujú spomenuté súčasti univerzity. Aktivity, stretnutia alebo fungovanie Alumni klubov je priamo naviazané na jednotlivé študijné programy. V roku 2021 boli jednotlivé aktivity zamerané na prácu s absolventami značne poznačené globálnou pandemickou situáciou v spoločnosti, čo malo za následok prerušenie niektorých kontaktov a utlmenie aktivít.

10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

10.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK UKF) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2021 jednotlivé pracoviská knižnice zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájenej záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálneho registra evidencie publikačnej činnosti a Centrálneho registra evidencie umeleckej činnosti.

V roku 2021 UK UKF získala okrem peňazí z rozpočtu univerzity aj ďalší finančný zdroj a to: 2 % percentá z dane 3 037,44 € a grant z fondu na podporu umenia 1 120,00 €.

Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom online katalógu v roku 2021 sa zvýšil o 7 189 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31. 12. 2021 je 331 623 knižničných jednotiek v hodnote 2 548 577,62 €. UK UKF má vo voľnom výbere 233 747 knižničných jednotiek v hodnote 1 556 780,85 €.

Tabuľka 26: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet	2 034	2 313	145	79	39	852	1 726	1	7 189
Suma €	41 984,80	24 787,83	1 382,40	3 944,40	164,00	23 409,34	6 859,59	0,03	102 532,66

V roku 2021 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 165 titulov periodík, z toho 53 zahraničných periodík a 12 titulov online e-periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UKF zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UKF vytvára súborný on-line katalóg UK UKF, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel UK UKF prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom siete internet cez online katalóg, ktorý je prístupný z webovej stránky knižnice (<https://www.uk.ukf.sk>) alebo priamo (<https://kis.ukf.sk>). Počas roka 2021 evidujeme 49 148 návštev webového sídla knižnice. Súborný online katalóg v roku 2021 navštívilo 66 738 návštevníkov z UKF počítačov, 286 návštevníkov mimo UKF a 13 659 priamo zadalo adresu v prehliadači. UK UKF prideliť štandardné čísla ISBN pre neperiodické publikácie vydávané v rámci edičnej činnosti UKF v Nitre. V roku 2021 UK UKF prideliť 197 ISBN novým publikáciám a to FPV 47, FSVaZ 12, FF 89, FSŠ 19, PF 27 a rektorátu UKF 3 čísla.

UK UKF zabezpečuje DOI identifikátory knihám a časopisom, ktorých je vydavateľom. K 31. 12. 2021 UK UKF prideliť 1 263 DOI čísiel 11 titulom časopisov a 47 DOI čísiel 8 titulom monografií, z toho 160 DOI čísiel bolo pridelených v roku 2021.

Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2021 uskutočnili používatelia 38 358 výpožičiek z toho 3 700 prezenčných a 34 658 absenčných výpožičiek, z toho sa zrealizovalo 5 696 automatických prolongácií a uložilo sa 38 286 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 18 742 fyzických návštev používateľov. UK zabezpečila pre používateľov 5 biblioboxov pre vrátenie použitej literatúry, ktoré v roku 2021 využilo 500 používateľov na vrátenie 2 315 výpožičiek. V roku 2021 službu výpožičného oddelenia pre samoobslužné výpožičky Self Check využilo 3 963 čitateľov a 167 čitateľov bolo z rôznych dôvodov odmietnutých, kde si

vypožičali 10 431 knižničných jednotiek a 444 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. Vrátili 1 642 knižničných jednotiek a 277 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. V roku 2021 UK sprístupnila dočasne službu pre online objednávanie - vypožičiavanie publikácií.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu.

Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálného registra publikačnej činnosti 2 záznamy o publikačnej činnosti a ohlasy. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 70 473 bibliografických záznamov. Za obdobie 1. 2. 2021 – 31. 1. 2022 do databázy pribudlo 2 428 bibliografických záznamov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedekopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálného registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 1. 2021 bolo odsúhlasených 76 záznamov umeleckých aktivít za UKF od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2021 prístup do 22 nasledovných elektronických informačných databáz:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| • ProQuest Central | • Web of Science Core Collection |
| • ScienceDirect | • Current Contents Connect |
| • Scopus | • Web of Science Citation Connection |
| • SpringerLink - Springer eBooks | • BIOSIS Citation Index |
| • SpringerLink - Springer Nature | • Data Citation Index |
| • Gale - Custom Journals | • Derwent Innovations Index |
| • Gale - Gale Academic OneFile | • KCI-Korean Journal Database |
| • Gale - Gale General OneFile | • MEDLINE |
| • WoS – Journal and Highly Cited Data | • Russian Science Citation Index |
| • Essential Science Indicators (ESI) | • SciELO Citation Index |
| • Journal Citation Reports | • Zoological Record |

UK UKF v roku 2021 zorganizovala pre vysokoškolských študentov a mladých vedeckých pracovníkov sériu webinárov „Kritické myslenie o vede“. Pre vysokoškolských študentov Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny UK UKF realizovala 2 informačné prednášky zamerané na rešeršné služby (z domácich a zahraničných licencovaných a nelicencovaných databáz).

10.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky zabezpečujúce realizáciu činností potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačového spracovania údajov a uskutočňujú sa v prostredí infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT). Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov. Orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií, ako i podporu používateľov v rámci univerzity. Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie (WIFI) a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi. Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len

prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Zamestnanecký portál (ESS)
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Stravovací systém
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)

Centrum IKT poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

10.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Jedným z cieľov UKF v Nitre je neustále skvalitňovanie komunikácie s verejnosťou, zlepšovanie propagácie univerzity a informovanie o jej aktivitách a výsledkoch jej činnosti. Verejnosť sa o aktuálnom dianí v našej inštitúcii dozvedá prostredníctvom viacerých informačných kanálov, ktoré univerzita využíva.

V prvom rade ide o webové sídlo školy (www.ukf.sk). Jeho hlavná stránka slúži na informovanie uchádzačov o štúdium, študentov, zamestnancov a širokú verejnosti o dianí na univerzite, jej štruktúre, pracoviskách, o štúdiu, výskume a ďalších dôležitých oblastiach. Sekcia webovej stránky Moja UKF ponúka záujemcom hlavne oznamy, výzvy a ďalšie informácie dôležité pre akademickú obec. Webové sídlo univerzity na dennej báze verejnosť oboznamuje o udalostiach a podujatiach, ktoré sa uskutočnili, alebo na ktoré pozýva. Takéto informácie univerzita prináša vo forme správ, oznamov, článkov, rozhovorov, fotografií, foto- a videogalérií. Sekcie univerzitného webu Oznamy a Kalendár udalostí sa prioritne zameriavajú na informácie, správy a pozvánky na podujatia a udalosti, ktoré sa ešte len pripravujú. Efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím zabezpečuje tiež sekcia webu Verejnosť, kde si záujemcovia môžu nájsť ponuku s rôznym obsahom, napríklad Aktuality, Univerzitné médiá či Úradnú vývesku. Tu sa verejnosť oboznámi s aktuálnymi udalosťami na UKF, s akciami, ktoré sa uskutočnia, môže si pozrieť foto- a videogalérie z už realizovaných podujatí. Samostatným kanálom sú Univerzitné médiá s elektronickými verziami archívnych i aktuálnych periodík UKF – univerzitného časopisu *Náš čas* a študentského časopisu *Občas Nečas*. Obe médiá, ktoré vychádzajú aj v tlačenej forme, mapujú aktuálne dianie na univerzite a formou článkov, postrehov, reportáží, rozhovorov a recenzií sú zdrojom informácií z oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, projektovej činnosti, mobilít študentov i pedagógov, techniky, kultúry, umenia, športu i študentského života. Na zverejňovanie oznamov a písomností v sekcii Verejnosť, týkajúcich sa UKF, slúži Úradná výveska. Konkrétne ide o Dlhodobý zámer univerzity, Výročné správy, výberové konania, habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora, verejné obstarávania, zverejnenia objednávok a faktúr. Sekcia Verejnosti s názvom Kontakt poskytuje konkrétne kontakty pre oficiálnu korešpondenciu s UKF, s jej jednotlivými pracoviskami, zamestnancami (cez adresár osôb), so

študijnými oddeleniami fakúlt, študentskými domovmi a ďalšie dôležité kontakty. Nechýba zobrazenie univerzity na mape a virtuálna prehliadka objektov UKF.

O histórii univerzity, jej orgánoch, vnútorných predpisoch a ďalších súčiastiach informuje sekcia webového sídla s názvom Univerzita, je tu k dispozícii aj logo univerzity a Logomanuál. Sekcia Fakulta a súčasti predstavuje jednotlivé fakulty UKF, ich vedenie, prezentuje ďalšie pracoviská a súčasti univerzity. Všetky ďalšie podstatné informácie prinášajú sekcie webu Prijímacie konanie, Štúdium, Výskum a Medzinárodné vzťahy.

O udalostiach minulých i budúcich UKF s verejnosťou aktívne komunikuje tiež prostredníctvom sociálnych sietí (Facebook a Instagram).

UKF v Nitre v roku 2021 pravidelne zverejšňovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie. Internú i externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou, s jej pracoviskami, zamestnancami či študentmi univerzity zabezpečovalo Oddelenie médií. V jeho kompetencii boli príprava a poskytovanie tlačových správ a informácií o UKF pre verejné médiá, príprava a vydávanie periodika Náš čas, príprava textov na web UKF, zabezpečovanie fotografickej dokumentácie univerzitných udalostí a podujatí, príprava informácií o UKF na rôznych typoch médií, príprava Výročnej správy o činnosti a vydávanie reklamných, informačných a propagačných materiálov o UKF (napr. brožúra Študuj na UKF v Nitre).

Svojou činnosťou Oddelenie médií naplňalo v roku 2021 ciele zadefinované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na roky 2019 – 2025. Súčasťou propagácie bola realizácia propagačných aktivít univerzity (kvôli koronakríze v drivej väčšine online), napríklad prezentácie, prednášky, workshopy, ako aj online prezentácia univerzity v rámci rôznych podujatí. Osobitnou formou príspevku UKF k rozvoju spoločenského a kultúrneho života boli vystúpenia jej vedeckých a pedagogických osobností v médiách, kde verejnosti prezentovali výsledky svojej práce, svoje názory na aktuálne otázky a problémy v spoločnosti. Oddelenie médií organizačne či informačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napríklad Deň otvorených dverí UKF 2021 (online), Agrofilm (online), Kariérne dni (online), Študentské dni nitrianskych univerzít (online), Týždeň vedy a techniky na Slovensku (online) a mnohých ďalších. V roku 2020 sa z dôvodu pandémie posunulo organizovanie Medzinárodného akademického festivalu neprofesionálnych folklórnych súborov Akademická Nitra na rok 2021, takže Oddelenie médií v roku 2021 informačne a propagačne pripravovalo aj tento festival (organizátorom bola UKF spolu s MŠVVaŠ SR a Fondom na podporu umenia). Z dôvodu pretrvávajúc protipandemických opatrení sa festival konal v zmiešanej online-prezenčnej podobe.

Oddelenie médií UKF zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej výskumnej, vzdelávacej, vedeckej či umeleckej činnosti a zvyšovať tak informovanosť študentov, pracovníkov univerzity i verejnosti. Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, TV Nitrička, OC Mlyny, Mlyny Cinemas, Nitra24, TIC Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Mediálne centrum FF UKF v Nitre a Rádio Plus.

10.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje celkom 21 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 19 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej v Spišskej Novej Vsi (od roku 2015 kvôli nevyužiteľnosti objektu v útlmovom režime prevádzky) a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci univerzity majú k dispozícii 166 učební a prednáškových miestností, 45 laboratórií a špecializovaných učební, 3 telocvične, 6 ateliérov, 1 Univerzitnú knižnicu, 3 čiastkové knižnice a 18 študovní, 188 kancelárií a pracovní a 24 ostatných miestností.

Významné rozšírenie ubytovacích kapacít (o 395 lôžok) sa dosiahlo ukončením komplexnej rekonštrukcie ŠD Brezový háj k 1. 9. 2021, čím sa počet lôžok v troch študentských domovoch UKF zvýšil na 1 864.

Z hľadiska klesajúceho trendu počtu zamestnancov a pomerne stabilizovaného počtu študentov je možné t. č. priestorové vzdelávacie aj ubytovacie kapacity považovať za vyhovujúce a ciele univerzity budú smerovať skôr ku skvalitneniu a zlepšovaniu vybavenosti priestorov, ako k ich rozširovaniu.

10.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Ľudské zdroje priamo ovplyvňujú kvalitu plnenia poslania a činností univerzity, preto sa UKF v oblasti riadenia, organizácie a infraštruktúry zameriava na ich rozvoj a podporu. Vedenia univerzity aj fakúlt vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných

zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností. Podporujú tiež medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Prehlbovanie znalostí a zručností administratívnych zamestnancov sa realizuje formou externých školení a seminárov, zameraných na príslušnú oblasť ich práce (verejné obstarávanie, financovanie, účtovníctvo a dane, personalistiku, mzdovú problematiku a i.). Tieto aktivity sa obdobne ako v predchádzajúcom roku, aj v roku 2021 kvôli pandémie ochorenia covid-19 zásadným spôsobom presunuli do online priestoru, prezenčná účasť zamestnancov a účastníkov mobilit bola značne obmedzená. Finančná podpora formou úhrad vložného a poplatkov za školenia, semináre, kurzy, konferencie a sympóziá a pod. predstavuje v sledovanom období 78 tis. €.

UKF naďalej venuje značnú pozornosť vytváraniu optimálnych podmienok pre zamestnancov v sociálnej oblasti, v ktorej benefity zamestnancov sú deklarované v kolektívnej zmluve – (starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a i.). Celkovo na tento účel bolo vyplatené 565 tis. €, z toho zo sociálneho fondu 138 tis. €.

Súčasťou vytvárania optimálnych podmienok na prácu je zabezpečenie vyhovujúceho stravovania zamestnancov. V roku 2021 UKF poskytla príspevok na stravovanie zamestnancov vo výške 353 tis. €, zo sociálneho fondu 101 tis. €. Okrem ponuky obedov v Univerzitnej jedálni vedenie UKF poskytuje zamestnancom možnosť od marca 2021 finančný príspevok na stravovanie. Výsledkom úspešného rokovania s vedením SPU v Nitre je od 1. 9. 2021 je rozšírenie možností stravovania aj v jedálni tejto univerzity. Z ekonomických dôvodov, ku ktorým výrazne prispela aj pandémia ochorenia covid-19 a neistá situácia v gastrosektore, UKF musela pri výdaji obedov prikrčiť k redukcii počtu výdajných miest z 5 na 3 a zrušiť prevádzku 3 vlastných bufetov. Bufety, ktorých prevádzka sa zabezpečuje formou prenájmu (Dražovská 4, Štefánikova 67, Kraskova 1), ponúkajú svoje služby zamestnancom aj študentom naďalej, ale z dôvodu protipandemických opatrení sa aj tieto služby utlmili. Výpadok vlastných bufetov sa vedenie UKF snaží riešiť ich komerčným prenájomom, ale s ohľadom na pretrvávajúcu nepriaznivú pandemickú situáciu zatiaľ bezúspešne. Čiastočnou náhradou je inštalovanie potravinových automatov na predaj bagiet, tyčiniek, nápojov vo vybraných objektoch UKF (Trieda Andreja Hlinku 1, ŠD Brezový háj, ŠD Zobor) a doplnenie kávových automatov do ŠD Brezový háj a ŠD Zobor.

Na priamu podporu zamestnancov sa využívajú tiež prostriedky sociálneho fondu. Okrem príspevku na stravovanie (101 tis. €) bola vyplatená sociálna výpomoc (11 tis. €), príspevok na regeneráciu pracovných síl (25 tis. €), spolu 138 tis. €.

11 ROZVOJ UNIVERZITY

K plneniu rozvojových zámerov a napĺňaniu cieľov Dlhodobého zámeru UKF na roku 2019 – 2025 prispieva úspešnosť univerzity v získavaní projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a z rozvojových projektov MŠVVaŠ SR.

Z fondov EÚ sa jednalo najmä o nasledujúce projekty:

1. Zníženie energetickej náročnosti budov UKF v Nitre - výška NFP k 31. 12. 2021 je max. 1 485 tis. EUR (95 %), spolufinancovanie UKF je 78 tis. EUR (5 %), doba realizácie je 07/2019 – 12/2021. Cieľom projektu je zníženie energetickej náročnosti dvoch budov študentských domovov (ŠD) UKF v Nitre a to ŠD Brezový háj UKF v Nitre a spoločenskej prístavby ŠD Zobor UKF v Nitre. Výsledkom projektu je odstránenie nedostatkov v tepelno-technickej a energetickej oblasti. Boli zateplené obvodové steny, strešné plášte, vymenené okná a dvere, vyregulovaný vykurovací systém, upravené elektroinštalácie a vymenené svietidlá za LED. Týmto úpravami sa objekty zaradili do energetickej triedy A1 ako ultranízkoenergetické. Zároveň disponujú bezbariérovým vstupom. Celkové výdavky na realizáciu projektu sú v objeme 1 217 tis. EUR, v roku 2020 a 2021 bolo z fondov EÚ preplatených 834 tis. EUR, zostatok refundácie sa očakáva v roku 2022.
2. Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre – výška NFP je max. 444 tis. EUR (95 %), spolufinancovanie UKF je 23 tis. EUR (5 %), doba realizácie projektu je 09/2020 – 06/2023. Cieľom projektu je skvalitnenie a rozšírenie rozsahu praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov. Aktuálne absolvujú študenti učiteľských programov Pedagogickej fakulty, Fakulty stredoeurópskych štúdií, Filozofickej fakulty a Fakulty prírodných vied a informatiky zvýšený počet praxí priamo v edukačných podmienkach škôl a školských zariadení. Čerpanie v roku 2021 je 20 tis. EUR.
3. Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality na UKF v Nitre – výška NFP je max. 198 tis. EUR (95 %), spolufinancovanie UKF je 10 tis. EUR (5 %), doba realizácie projektu je 01/2021-06/2023. Cieľom projektu je zosúladienie existujúceho vnútorného systému kvality na UKF v Nitre s aktuálnymi požiadavkami zadanými v štandardoch pre vnútorný systém kvality SAA. V roku 2021 zatiaľ nebolo financovanie.

Tabuľka 27: Ďalšie projekty v rámci štrukturálnych fondov EÚ:

názov	riešiteľ	rok 2020				rok 2021			
		zostatok 2019	dotácia	čerpanie	zostatok	zostatok 2021	dotácia	čerpanie	zostatok
		€	€	€	€	€	€	€	€
IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie	FPVal	55 697,43	65 000,00	89 151,54	31 545,89	31 545,89	35 000,00	51 109,76	15 436,13
Falošné informácie v prostredí internetu-identifikácia, analýza obsahu emócií	FPVal		291 433,40	54 426,64	237 006,76	237 006,76	0,00	2 542,28	234 464,48
Zmierňovanie rizík vývoja vidieckej krajiny a zvyšovanie jej odolnosti voči zmene klímy posilňovaním ekosystémových funkcií a služieb	FPVal		363 103,44	48 215,91	314 887,53	314 887,53	0,00	13 735,13	301 152,40
Údajová a vedomostná podpora pre systémy rozhodovanie v oblasti adaptácie poľnohospodárskej krajiny na klimatické zmeny a minimalizáciu degradácie poľnohospod.pôd	FPVal		28 276,06	28 276,06	0,00		105 564,10	105 564,10	0,00
Business Roentgen	FPVal		3 357,79			3 357,79	37 082,92	40 440,71	
spolu		55 697,43	751 170,69	220 070,15	583 440,18	586 797,97	177 647,02	213 391,98	551 053,01

Tabuľka 28: Realizácia aktivít v rámci rozvojových projektov

názov	riešiteľ	rok 2020				rok 2021			
		zostatok 2019	dotácia	čerpanie	zostatok	zostatok 2021	dotácia	čerpanie	zostatok
		€	€	€	€	€	€	€	€
Sofia - Unikan	Rektorát	46 427,00	0,00	40 241,07	6 185,93	6 185,93	0,00	6 185,93	0,00
Rozvoj praktických zručností študentov	Fakulty		199 798,00	0,00	199 798,00	199 798,00	0,00	168 599,06	31 198,94
Študentské centrum	Rektorát		99 773,00	0,00	99 773,00	99 773,00	0,00	17 610,64	82 162,36
Rozvoj výučby v angl.jazyku	FPVal		99 999,00	0,00	99 999,00	99 999,00		8 789,67	91 209,33
Konzorcium U10+	Rektorát						4 200,00	4 000,00	200,00
Zelená univerzita	Rektorát						959 180,00	210 755,24	748 424,76
Podpora internacionalizácie	Rektorát/Fakulty						955 503,00	28 484,50	927 018,50
spolu		46 427,00	399 570,00	40 241,07	405 755,93	405 755,93	1 918 883,00	444 425,04	1 880 213,89

Z uvedeného prehľadu pre napĺňanie cieľo Dlhodobého zámeru univerzity **sú najvýznamnejšie projekty v rámci MŠVVaŠ SR:**

1. Študentské centrum UKF v Nitre – ide o pokračujúci projekt z roku 2020, schválená dotácia zo štátneho rozpočtu je 100 tis. EUR, doba realizácie je 12/2020-12/2022. Projekt nadväzuje na ciele definované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre 2019 – 2025, najmä zvýšenie kapacity študentských organizácií a posilnenie participácie študentov pri kreovaní a organizovaní univerzitných podujatí a projektov, zlepšenie kvality a rozšírenie existujúcich služieb Študentského centra, etablovanie Študentského centra UKF v rámci neformálnych spolupracujúcich platforiem zameraných na výmenu skúseností a spoluprácu v regionálnom, celoslovenskom a medzinárodnom kontexte. Výdavky na doteraz realizované činnosti sú 18 tis. EUR.
2. Zelená univerzita UKF – dotácia zo štátneho rozpočtu na tento projekt bola schválená až v závere roka 2021 vo výške 959 tis. EUR. V roku 2021 bola zrealizovaná jedna z troch aktivít projektu - vybudovanie oddychovej zóny v areáli ŠD Zobor v celkovej výške 211 tis. EUR. Realizácia ostatných dvoch aktivít, ktorými sú vonkajšie úpravy areálu na Dražovskej ul. č. 4 a úprava exteriérových plôch ŠD Brezový háj sa bude realizovať v roku 2022. Celkovo bolo v roku 2021 vyčerpaných 211 tis. EUR.
3. Podpora internacionalizácie na UKF v Nitre – doba realizácie projektu 07/2021 – 12/2022, ale projekt bol schválený MŠVVaŠ SR až v závere roka 2021, výška dotácie zo štátneho rozpočtu je 956 tis. EUR. Cieľom projektu je skvalitniť nábor zahraničných študentov z tretích krajín (Rusko, Kazachstan, Ukrajina) na veľtrhoch vzdelávania, formou realizovania „roadshow“ na zahraničných univerzitách, zlepšiť poradenské služby pre novo prichádzajúcich zahraničných študentov prostredníctvom vytvorenia skupiny „peer“ koordinátorov spomedzi zahraničných študentov vyšších ročníkov, zlepšiť jazykové znalosti zahraničných študentov formou organizovania jazykového kurzu SJ spojeného s ICL, znížiť jazykovú bariéru pri komunikácii medzi administratívnymi pracovníkmi, pedagógmi a zahraničnými študentmi formou realizácie jazykových kurzov anglického a ruského jazyka pre fakultných pracovníkov UKF v Nitre, zlepšiť informovanosť zahraničných študentov o štúdiu formou prekladu vybraných častí web stránok univerzity a fakúlt a pod. Aktivity na naplnenie cieľov budú prevažne realizované v priebehu roka 2022. Nakoľko jednu z aktivít - prípravné jazykové kurzy pre novoprichádzajúcich zahraničných študentov - je najoptimálnejšie organizovať v septembri, čo pre neskorý termín schválenia projektu v roku 2021 nebolo možné, UKF požiadala MŠVVaŠ SR o predĺženie doby realizácie projektu do 31. 12. 2023. V roku 2021 sa na tento projekt vyčerpalo 28 tis. EUR.

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY

V súlade s aktualizovaným Dlhodobým zámerom UKF i naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni.

Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na UKF realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobilit študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

12.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2021 mala UKF podpísaných 78 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne a Hercegovine, 8 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Macedónsku, 3 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 6 v Ruskej federácii, 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 11 na Ukrajine, 1 z Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2021 mala UKF uzavretých 446 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA103) v krajinách EÚ a EHP. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (159), potom nasleduje PF (94), FPV (82), FSŠ (60) a FSVaZ (51). Okrem toho mala UKF podpísaných aj 25 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA107) a to s vysokoškolskými inštitúciami v Argentíne (2), Chile (2), na Kube (1), v Indii (1), Bhutáne (1), v Mongolsku (1), Uzbekistane (2), Tadžikistane (2), Iráne (1), Izraeli (2), Gruzínsku (3), na Ukrajine (3) a v Ruskej federácii (4).

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilit študentov za rok 2021 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.4.

12.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre. **Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:**

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít* - poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC - Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Briuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum
- *EASSW - European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN - Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *TAUS - Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácii prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF - Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; seba hodnotiace a hodnotiace programy...).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* – svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznania. Stezka prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *SocNet98 - European Network of Universities/Schools of Social Work* – Ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni, vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2021 členmi 580 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 246, z FPV v 152, z FSŠ v 94, z PF v 56 a z FSVaZ v 32 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

13 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojím štatútom, dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ - rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

13.1 MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

Manažovanie procesov kvality na UKF sa riadi **Vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**. <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/4997-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality>

Tento systém je nástrojom strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. Je vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Univerzita prostredníctvom vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia. Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAA. Sú členené nasledovne:

- a) politiky na zabezpečovanie kvality,
- b) vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov,
- c) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- d) prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie a udeľovanie akademických titulov,
- e) učiteľia,
- f) zdroje na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov,
- g) zhromažďovanie a spracovanie informácií,
- h) zverejňovanie informácií,
- i) priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.

Systém vnútorných predpisov UKF ustanovuje právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov univerzity a jej súčastí, orgánov a osôb zabezpečujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a podpory študentov. Tieto ustanovenia sú definované rámcovo, s vytvorením priestoru pre iniciatívu a tvorivosť na jednotlivých úrovniach. Kultúra kvality UKF je postavená aj na viac ako 60-ročnej tradícii uskutočňovania vysokoškolského vzdelávania. Súčasti univerzity si v prípade potreby upravujú procesy a ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností v súlade s potrebami zabezpečenia aktivít v rámci svojej pôsobnosti.

Osobitné postavenie v systéme zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania UKF má Rada kvality, ktorej pôsobnosť a kompetencie ustanovujú Štatút Rady kvality (schválený v marci 2021 <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/4558-statut-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality-vysokoskolskeho-vzdelavania-ukf>) a Smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných a inauguračných konaní na UKF.

UKF je pre uskutočňovanie svojho poslania a plnenia svojich základných činností náležite personálne vybudovaná. UKF disponuje dostatočným počtom pracovníkov pre adekvátne zabezpečenie vzdelávania, výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj prevádzky UKF. Na začiatku akademického roka 2021/22 na univerzite pôsobilo 515 učiteľov a výskumných zamestnancov, z toho 148 vo funkcii docent a 75 vo funkcii profesor. Prevádzku univerzity k tomuto dátumu zabezpečovalo celkovo 357 administratívnych a prevádzkových zamestnancov. Kvalifikačná štruktúra zamestnancov zodpovedá veľkosti a rozsahu činností a kontinuálne sa zlepšuje.

Pre procesy výberu, prijímania, adaptácie, hodnotenia, vzdelávania, odmeňovania a uvoľňovania zamestnancov vytvorila UKF osobitné vnútorné predpisy ako: Organizačný poriadok UKF, Pracovný poriadok UKF, Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UKF, Smernicu o zásadách odmeňovania zamestnancov UKF (Platový poriadok), príkazy rektora k systemizácii funkčných a pracovných miest zamestnancov fakúlt, organizačných súčastí a Rektorátu UKF. Súčasti UKF si vytvárajú nadväznú politiku zameranú na zabezpečenie personálnych zdrojov a definovanie a overovanie pracovného výkonu zamestnancov.

UKF má na fungovanie vnútorného systému zabezpečené primerané finančné zdroje. Hlavným nástrojom finančného riadenia je rozpočet UKF, ktorý sa prioritne sústreďuje na plnenie hlavných úloh UKF a je schvaľovaný Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF. UKF dodržiava princíp vyrovnaného hospodárenia jednak na úrovni univerzity, ale aj na úrovni jej súčastí. Znamená to zabezpečenie krytia výdavkov príjmami získanými z výkonov v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity (vzdelávacej, výskumnej a vývojovej a v oblasti angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života). UKF vynakladá úsilie na získanie finančných prostriedkov z ďalších zdrojov doma aj v zahraničí, ako sú napríklad národné a medzinárodné grantové schémy alebo výskumné kontrakty. Na financovanie dlhodobých rozvojových projektov univerzita v prípade potreby využíva aj prebytkový rozpočet z niektorých rokov.

Pri vytváraní rozpočtu UKF sa dlhodobo používa metodika založená na výkonoch v oblasti vzdelávania a tvorivých činností na princípoch pridelovania štátnej dotácie z ministerstva, ktorá zaručuje trvalo udržateľné financovanie UKF.

UKF dlhodobo venuje náležitú pozornosť zlepšovaniu materiálnych a priestorových podmienok na plnenie svojich hlavných činností. Cieľavedome sa rozširujú a modernizujú priestory pre vzdelávanie a výskum. Univerzita disponuje modernými učebňami a laboratóriami pre výskum, kde zamestnanci a študenti, najmä doktorandského štúdia, môžu realizovať svoje záverečné práce. Pozornosť sa venuje komplexnému budovaniu, rekonštrukcii a modernizácii ubytovacích kapacít pre študentov. Univerzitná knižnica UKF spĺňa všetky atribúty modernej akademickej knižnice. Je zabezpečený prístup do bibliografických a plnotextových databáz. UKF kladie dôraz na budovanie a modernizáciu technickej infraštruktúry dátovej a telekomunikačnej siete, výpočtovej techniky a programového vybavenia, a to nielen vo vzdelávacích a prevádzkových priestoroch univerzity, ale aj v študentských domovoch. Za účelom efektívneho riadenia štandardných procesov sú nasadené viaceré elektronické informačné systémy (Akademický informačný systém, Intranet webového sídla univerzity, e-learningový systém, systém správy dokumentov a pod.) vrátane antispamovej a antivírovej ochrany a systémové riešenie spôsobu zálohovania údajov.

Do manažovania kvality university sú zapojení aj študenti. Priamym nástrojom zapojenia študentov do zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je činnosť študentov v Rade kvality UKF a v Akademickom senáte UKF, v akademických senátoch fakúlt, v disciplinárnych komisiách, v poradných orgánoch rektora a poradných orgánoch prorektorov, a to najmä v kolégiu rektora, v komisii pre vzdelávanie, v komisii pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci a v ubytovacej komisii. Zapojenie študentov v Rade kvality UKF upravuje Štatút Rady kvality UKF. Zapojenie študentov v orgánoch akademickej samosprávy a komisiách upravuje Štatút UKF, Organizačný poriadok UKF, Disciplinárny poriadok pre študentov a ich rokovacie poriadky. Študenti majú zákonom ustanovené právo periodicky hodnotiť vzdelávanie a učiteľov. Spôsob organizovania študentských hodnotení kvality je stanovený Smernicou [Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. Zapojenie študentov, v štruktúre počet zapojených študentov a počet zaevidovaných hodnotení, je monitorované prostredníctvom](#) Správy o vzdelávacej činnosti na UKF. UKF systematicky pracuje so Študentským parlamentom UKF. Priestor na vyjadrenie názorov študentov je zabezpečený cestou pravidelných stretnutí s vedením UKF a dekanmi fakúlt. Študenti komunikujú problémy súvisiace so štúdiom a študentami aj v študentskom časopise Občas nečas a na sociálnych sieťach. Súčasti UKF si vytvárajú nadväznú politiku zameranú na zapojenie študentov do zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania v rámci svojej pôsobnosti.

Napĺňanie svojho poslania každoročne vyhodnocuje cestou sebahodnotiacich správ, ktorými sú na univerzitnej úrovni: Výročná správa o činnosti, Výročná správa o hospodárení, Správa o vzdelávacej činnosti, Správa o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF, Správa o medzinárodnej činnosti a ďalšie. Správy sú prerokúvané v orgánoch univerzity – v Akademickom senáte UKF, Vedeckej rade UKF a Správnej rade UKF. Výsledky činnosti UKF sú predkladané a diskutované aj na verejných zasadnutiach Akademickej obce UKF. Výročná správa o hospodárení sa predkladá na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“). Výročnú správu o činnosti a Výročnú správu o hospodárení UKF zverejňuje na svojom webovom sídle. Periodicky, spravidla v štvorročných intervaloch, UKF vyhodnocuje plnenie Dlhodobého zámeru UKF a aktualizuje ho.

[Výročné správy o činnosti a správy o hospodárení UKF](#), [Výročné správy predkladané do Vedeckej rady UKF, Akademického senátu UKF, Správnej rady UKF](#),
<https://www.ukf.sk/univerzita/dlhodoby-zamer>,
https://www.ukf.sk/images/univerzita/O_univerzite/A4_VDZUKF2019-21_web.pdf

13.1.1 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

UKF má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Hospodárenie a finančné riadenie na UKF vytváraním optimálnych materiálno–technických a personálnych podmienok podporuje plnenie úloh univerzity v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Štatútom UKF v Nitre, s Dlhodobým zámerom UKF v Nitre na roky 2019 – 2025, so zmluvou o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR a jej dodatkov, ďalšími všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UKF.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov, ktorý schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF na návrh rektora. Len s ohľadom na predvídanie finančných tokov možno posudzovať potenciál univerzity v oblasti hospodárenia, efektívne ho vyhodnocovať a prijímať rozhodnutia. Rozpočet UKF zohľadňuje viaczdrojové financovanie, plánované sú všetky verejné finančné zdroje, s ktorými UKF hospodári: dotácia zo štátneho rozpočtu vrátane výskumných, edukačných a iných projektov, príjmy z projektov EÚ a zo zahraničných projektov, z darov, zo školného a poplatkov spojených so štúdiom, z ďalšieho vzdelávania, z ubytovania študentov a ostatných a z ďalších aktivít v rámci hlavnej činnosti. Zostavuje sa ako súčet čiastkových rozpočtov príjmov a výdavkov organizačných súčastí UKF: Rektorátu a celouniverzitných pracovísk, fakúlt a Študentských domovov. Rozpočtované náklady/výdavky sú plne kryté rozpočtovanými výnosmi/príjmami. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. Z voľných zdrojov sa financujú rozvojové zámery, skvalitňovanie priestorových podmienok a technického vybavenia. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je **najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu** organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelennej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte a tým aj svojmu pracovisku.

Plnenie rozpočtu sa sleduje priebežne, ale hlavným nástrojom vyhodnocovania hospodárenia a financovania je Výročná správa o hospodárení, schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF, údaje a predkladá sa MŠVVaŠ SR. Rozdelenie dosiahnutého zisku tiež podlieha schváleniu Akademického senátu UKF a Správnej rady UKF.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovednosti sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (akademický informačný systém,

ubytovací informačný systém, knižničný informačný systém, systém na evidenciu projektovej činnosti, systém pre správu dokumentov, objednávkový systém, e-learningové systémy, stravovací, dochádzkový, prístupový a zabezpečovací systém, finančný informačný systém SOFIA a i.). Pribežne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby slúžili čoraz náročnejším procesom na úrovni univerzity a jej organizačných súčastí.

13.2 KVALITA VZDELÁVANIA

V zmysle rámcových dokumentov EÚ zameraných na zvyšovanie kvality v procese vzdelávania a implementovaných požiadaviek v legislatívnych predpisoch SR aplikovala univerzita procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pri tvorbe a schvaľovaní študijných programov, ich monitoringu a pravidelnej kontrole a zabezpečovala plnenie štandardov pri realizácii vzdelávacieho procesu v rámci študijných programov. Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2020/2021, ktorá bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre dňa 1. 12. 2021. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2020/2021 vzala na vedomie vyjadrením súhlasu s Uznesením 4/12/2021 (Vedecká rada UKF v Nitre prerokovala a berie na vedomie Správu ovzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za akademický rok 2020/ 2021.)

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov a obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domacom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Systém riadenia kvality vzdelávania UKF založený na ESG je súčasťou Systému riadenia kvality UKF. V zmysle princípov kvality vzdelávania popísaných v revidovaných štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015) uvádzame vybrané kvantitatívne ukazovatele.

13.2.1 POSTUPY UPLATŇOVANÉ NA FAKULTÁCH PRI SCHVAĽOVANÍ A MONITOROVANÍ ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

Tvorcovia programu uskutočňujú analýzu požiadaviek trhu práce na regionálnej, národnej, príp. európskej úrovni a realizujú prieskum ponuky ŠP v domacom a zahraničnom edukačnom priestore. Študijný program je vytváraný tak, aby bol atraktívny svojím obsahom, uplatňovanými metódami vzdelávania a orientáciou profilu absolventa (atraktivita vychádza z analýzy požiadaviek trhu práce a sledovaných postojov študentov), tak aby systematicky prepájal vzdelávanie a aktuálne poznatky vedy, ďalej tak, aby zodpovedal potrebám praxe a požiadavkám trhu práce (priama komunikácia s potenciálnymi zamestnávateľmi na odborných a vedeckých fórach a pri formálnych a neformálnych diskusiách a pod., realizuje sa prieskum v rámci záverečných prác a odborných aktivít tvorcov programu orientovaný na potreby praxe a potrebnú úroveň poznatkov a spôsobilostí pre výkon konkrétnych činností spojených s povoláním, absolventi fakúlt sa môžu periodicky vyjadrovať k získanému vzdelaniu, napr. FSS, PF a i.) a zohľadňoval kvalifikačné predpoklady definované národným kvalifikačným rámcom.

Do procesu tvorby, schvaľovania a monitorovania študijného programu sú zároveň zapájaní študenti a interné a externé zainteresované strany. Pri reakreditácii je identifikovaná oblasť záujmov študentov, ktorá je reflektovaná doplnením ponuky povinne voliteľných a voliteľných predmetov v študijných plánoch (PF, FSŠ, FPV), pri tvorbe nových programov je to identifikácia názorov a návrhov študentov príbuzných študijných programov, ktorí hodnotia svoje programy prostredníctvom študentských dotazníkov (všetky fakulty). Študenti sa priamo zúčastňujú rokovania orgánov fakúlt, ktoré schvaľujú alebo hodnotia predkladané študijné programy.

Garanti a zabezpečujúci pedagógovia aktívne komunikujú s praxou a so študentmi študijných programov a prehodnocujú ich postoje k študijným programom, študijným plánom, študijným predmetom, sledujú úroveň poznania vedy v jednotlivých oblastiach vzdelávania: reflexia týchto postojov a identifikovanej úrovne poznania sa následne odráža aj v inovácii obsahov a odporúčaných literárnych zdrojoch, definovaných výstupov zo vzdelávania a podmienkach na absolvovanie predmetu. V roku 2021 v rámci procesu zosúladovania svojho vnútorného systému kvality so Štandardmi pre študijný program SAA univerzita upravila v súlade s § 2 písm. g) zákona o kvalite a zosúladiť všetky študijné programy, ktoré plánuje naďalej poskytovať a predložila ich na schválenie Rade kvality UKF. Procesy hodnotenia súladu študijných programov so štandardmi sú plánované v marci až máji 2022.

Pri predložení návrhu akreditačného spisu nového študijného programu (v roku 2021 bolo predložené 8 nových študijných programov SAAVŠ) sa sledovala úroveň publikačnej činnosti garanta, osôb zabezpečujúcich profilové predmety a pracoviska, úroveň výskumnej a projektovej činnosti garanta a pracoviska, materiálne, priestorové a technické zabezpečenie, personálne zabezpečenie a ľudské zdroje, jednoznačné vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexia s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, reflexia požiadaviek na absolvovanie programu s profilom absolventa, reflexia požiadaviek na uchádzača s profilom absolventa a náročnosťou obsahu, určenie obsahu a náročnosti štátnej skúšky a jej kreditové vymedzenie, pracovná a časová záťaž študenta počas jednotlivých rokov štúdia, kreditová vyváženosť počas semestrov a jednotlivých rokov (podľa formy štúdia), pomer prezenčného štúdia a samoštúdia, kreditová dotácia a náročnosť predmetu, reflexia profilu absolventa v stanovenom ciele predmetu, reflexia cieľa vo vymedzenom obsahu a výkonovom štandarde predmetu, vhodnosť a opodstatnenosť metód a spôsobov hodnotenia (reflexia výšky kreditov ECTS), vhodnosť a inovatívnosť metód a foriem vzdelávania, dostatok zdrojov pre štúdium a ich dostupnosť.

V procese schvaľovania a monitorovania študijných programov sa k ich kvalite vyjadrovali aj subjekty, ktoré v rámci nich nerealizujú výučbu, konkrétne vedúci katedier, prodekan zodpovední za kvalitu študijných programov, dekan fakúlt, členovia akademických senátov fakúlt vrátane študentov, členovia vedeckých rád fakúlt, Slovenská akreditačná agentúra, ktorá sledovala naplnenie cieľa procesu tvorby študijných programov, personálne zabezpečenie programu v garanciách programu a predmetov a celkové zabezpečenie programu na pracovisku, materiálne a technické podmienky pre zabezpečenie programu, reflexiu aktuálnych poznatkov vedy v návrhu programu, reflexiu opisu odboru v návrhu ŠP, vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexiu s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, profil absolventa a transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, plnenie jednotlivých štandardov v návrhu ŠP. Kontrolu namiesto uskutočnila v júli 2021 a v novembri rozhodla o súlade študijných programov so štandardmi pre študijný program.

13.2.2 VZDELÁVACÍ PROCES A JEHO KVALITA

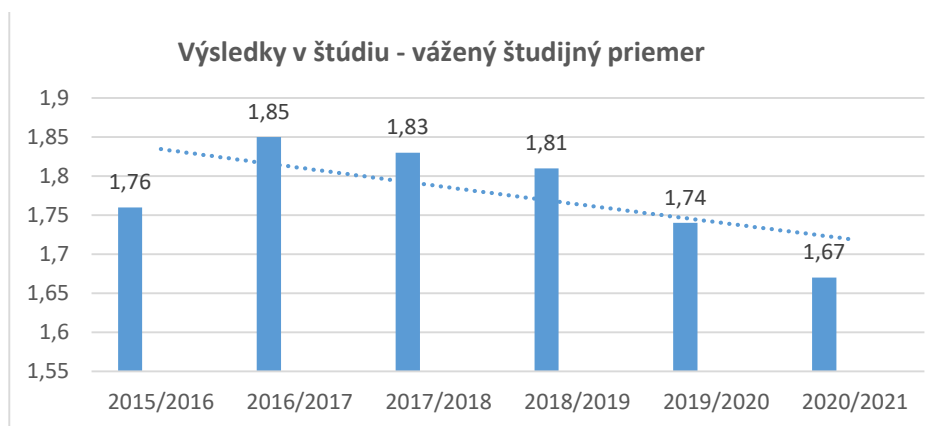
Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Orientácia na študenta je na univerzite zabezpečovaná optimalizáciou podmienok pre štúdium a výberom personálnych kapacít zabezpečujúcich edukáciu v jednotlivých predmetoch študijných programov. Postupy a nástroje viazané na vzdelávanie orientované na študenta sa týkajú flexibilných spôsobov a metód sprostredkovania obsahu vzdelávania, ktoré reflektujú potreby a diverzitu študentov a definované výsledky vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a postupov hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Ukazovatele, ktoré univerzita monitoruje a vyhodnocuje vo vzťahu k vzdelávaciemu procesu, sú: študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobility študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov.

13.2.2.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu.

Tabuľka 29: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v AR 2020/2021

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	1,93	1,85	1,61	1,57	1,40	1,67
FSVaZ	1,72	1,73	1,84	1,61	1,54	1,69
FSŠ	1,85	1,70	1,54	1,57	1,47	1,63
FF	1,87	1,91	1,69	1,60	1,43	1,70
PF	1,83	1,78	1,75	1,47	1,52	1,67
UKF	1,84	1,79	1,69	1,56	1,47	1,67



Graf 25: Výsledky v štúdiu – vážený študijný priemer

Tabuľka 30: Podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu, alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v AR 2020/2021

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie		prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	21,92	5,38	15,18	9,17
FSVaZ	6,11	1,79	7,09	3,57
FSŠ	3,35	2,35	5,86	4,70
FF	8,43	3,19	11,75	8,00
PF	6,99	2,49	19,94	7,98
UKF	9,36	3,04	11,96	6,68

Tabuľka 31: Počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku štúdia bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie - vylúčenie		zanechali štúdium	
	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.
FPV	16	5,06	98	31,01
FSVaZ	30	11,40	22	8,37
FSŠ	8	6,29	12	9,44
FF	58	12,64	59	12,85
PF	50	12,92	98	6,59
UKF	162	9,66	289	13,65

13.2.2.2 Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiach v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný, ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou.

Tabuľka 32: Počty vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich vzdelávanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku AR 2020/2021 podľa kvalifikačnej štruktúry

Hodnotenie	Absolvoval		Priebežné hodnotenie		Skúška	
Kvalifikačná štruktúra	ZS 2020/21	LS 2020/21	ZS 2020/21	LS 2020/21	ZS 2020/21	LS 2020/21
bez PhD.	29	39	23	24	26	20
PhD.	301	303	226	226	289	244
doc.	147	143	107	101	152	122
prof.	56	61	51	48	68	60

Sebareflexívne kompetencie pedagóga sú považované na univerzite za významný nástroj zvyšovania didaktických a odborných kompetencií, preto je súčasťou systému hodnotenia kvality pedagogických zamestnancov monitorovanie spôsobov prijímania spätnej väzby vyučujúcimi k ich pedagogickému výkonu. Nástrojmi sebahodnotenia vyučujúcich (ich vedomosti, zručnosti, kompetencie, efektívnosť využívaných metód výučby) sú dotazníkové prieskumy hodnotenia vyučujúcich študentmi, anketové prieskumy realizované samotnými vyučujúcimi na konci prednáškového obdobia za účelom poskytnutia spätnej väzby ku kvalite výučby a reflexií študentov, evaluačné dotazníky a semiprojektívne techniky po ukončení semestra alebo tematického vzdelávacieho celku, osobné SWOT analýzy vyučujúcich a pod. Vedúci pracovníci štandardne poskytujú vyučujúcim spätnú väzbu k ich pedagogickému výkonu v individuálnom rozhovore tvárou v tvár, a to na základe vyhodnotených spätno-väzobných dotazníkov študentov k procesu vzdelávania. Vyučujúci o výsledkoch hodnotenia vedie s nadriadeným rozhovor, má priestor na prejavenie vlastného názoru a prežívania. V prípade problémových situácií je osobné poskytnutie spätnej väzby realizované bezprostredne z pozície priameho nadriadeného. Výsledkom je spravidla korekcia správania vyučujúceho v procese vzdelávania študentov (v prípade negatívnej spätnej väzby k jeho postojom ku študentom, správaniu alebo metódam vzdelávania a hodnotenia). Každý hodnotený pedagóg má prístup k vlastnému hodnoteniu prostredníctvom Akademického informačného systému.

V kontexte vytvárania príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich monitoruje univerzita zapojenosť zamestnancov do programov a kurzov ďalšieho vzdelávania organizovaných priamo univerzitou ako aj externými vzdelávacími inštitúciami.

V akademickom roku 2020/2021 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity z úrovne univerzity a z externého prostredia. UKF zabezpečila ďalšie vzdelávanie formou školení v rámci univerzitného e-learningového portálu pre 218 účastníkov.

13.2.2.3 Kritériá hodnotenia a zabezpečenia objektivity hodnotenia

Základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty sú vymedzené v študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety boli v akademickom roku 2020/2021 zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Fakulty mali v hodnotenom roku formulované a zverejnené ďalšie kritériá hodnotenia študentov: v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ, PF), v Sprievodcovi štúdiom (PF, FSŠ, FF), vo verejne dostupnom dokumente k vnútornému systému kvality PF UKF a vnútornému systému kvality FSŠ UKF, verbálnou prezentáciou kritérií hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra (FSVaZ, FSŠ, FF, PF).

Jedným z ukazovateľov centrácie na študenta, s cieľom zvýšiť objektivitu hodnotenia, je umožniť študentom hodnotenie viac ako jedným hodnotiteľom vo variabilných formách. V nasledujúcej tabuľke sú uvedené počty predmetov s viac hodnotiteľmi na fakultách v semestroch akademického roka 2020/2021, pričom do počtu nie sú započítané predmety štátnej skúšky. Pozitívnym ukazovateľom je, ak podiel

predmetov s viac hodnotiteľmi z celkového počtu realizovaných predmetov je minimálne 50 % na fakulte v každom stupni štúdia.

Fakulty univerzity v hodnotenom období mali zverejnené pravidlá týkajúce sa absencie študentov na vyučovaní ešte pred jeho zahájením formou ústneho zverejnenia požiadaviek na začiatku semestra každým vyučujúcim, ako aj v Systéme kvality vzdelávania PF UKF (PF), v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ) a prostredníctvom informačných listov predmetov v AIS (FPV, FSŠ). Podmienky boli priebežne upravené pri prechode na dištančnú formu vzdelávania.

Tabuľka 33: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v AR 2020/2021 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	stupeň štúdia	LS 2020/2021			ZS 2020/2021		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPV	Bc.	211	130	61,61	242	141	58,26
	Mgr.	140	63	45,00	161	75	46,58
	PhD.	84	13	15,48	38	4	10,53
FSVaZ	Bc.	119	21	17,65	128	14	10,94
	Mgr.	32	0	0	47	1	2,13
	PhD.	24	8	33,33	33	9	27,27
FSŠ	Bc.	164	37	22,56	174	40	22,99
	Mgr.	85	22	25,88	107	34	31,78
	PhD.	5	0	0	5	0	0
FF	Bc.	521	198	38,00	558	198	35,48
	Mgr.	238	68	28,57	346	91	26,30
	PhD.	101	29	28,71	92	29	31,52
PF	Bc.	523	113	21,61	556	137	24,64
	Mgr.	236	41	17,37	285	45	15,79
	PhD.	92	22	23,91	66	3	4,55

Poznámka:

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

13.2.2.4 Spätná väzba a oceňovanie študentov

Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov, ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov, kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a podobne.

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Na individuálnu, ale aj skupinovú online komunikáciu počas dištančnej formy vzdelávania bol vytvorený univerzitný videokonferenčný systém Meet, ktorý vytvoril priestor nielen na vzdelávanie, ale aj konzultácie so študentmi. Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom akademickom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom motivačných a koučovacích rozhovorov s odborníkmi z externého prostredia. Študenti mali možnosť nahliadnuť do písomných prác, ktoré boli podkladom pre udelenie hodnotenia (FPV, PF, FSVZ, FF, FSS) s poskytnutím aj ústnej spätnej väzby.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Tabuľka 34: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta realizované na fakulte v AR 2020/2021 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia.
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, Akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ).	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania.	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxové a popraxové semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov.
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Individualizovaný prístup na seminároch.	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.
Podpora a evidencia mobilit študentov a uznávanie dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Využívanie portálu EDU (testy, zadania úloh) všetky fakulty.	Získanie bezprostrednej spätnej väzby k vlastnému výkonu, možnosť zlepšovania sa na individuálnej úrovni
Využívanie online platforiem meet.ukf.sk a MS Teams.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Komunikácia študenta so študijným poradcom (interakcia cielene nadväzovaná najmä v prvom roku štúdia s cieľom uľahčiť adaptáciu).	Riešenie vzniknutých problémov v štúdiu. Riešenie problémov s adaptáciou na vysokoškolské vzdelávacie prostredie. Predchádzanie problémom s orientáciou v systéme vysokoškolského štúdia.
Dôsledné využívanie elektronickej nástenky predmetu v AIS pri komunikovaní dôležitých informácií, ktoré súvisia s výučbou predmetu.	Zabezpečenie dostupnosti nových informácií všetkým študentom, včasné upozornenie na dôležité termíny.
Vytvorenie alternatívnych možností spojenia sa so študentom v prípade dočasnej nedostupnosti internetového pripojenia počas trvania prerušenej prezenčnej výučby.	Zabezpečenie komunikácie a podpora študentov, ktorí situačne nemajú možnosť internetového online pripojenia (napr. študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia).

13.2.2.5 Informačné systémy využívané na podporu a monitoring vzdelávania

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré **interné informačné systémy**:

- Akademický informačný system,
- Knižničný informačný system,
- Portál UKF,
- Vzdelávací portál EDU,
- Univerzitný Videokonferenčný systém MEET,
- Ubytovací system,
- Správa projektov,
- Univerzitná e-mailová pošta.

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom web-sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy:

- Centrálny register študentov,
- Centrálny register záverečných prác,
- Portál VŠ,
- medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice
- sociálne siete.

Interné informačné systémy univerzita centrálnie spravuje prostredníctvom Centra informačných a komunikačných technológií.

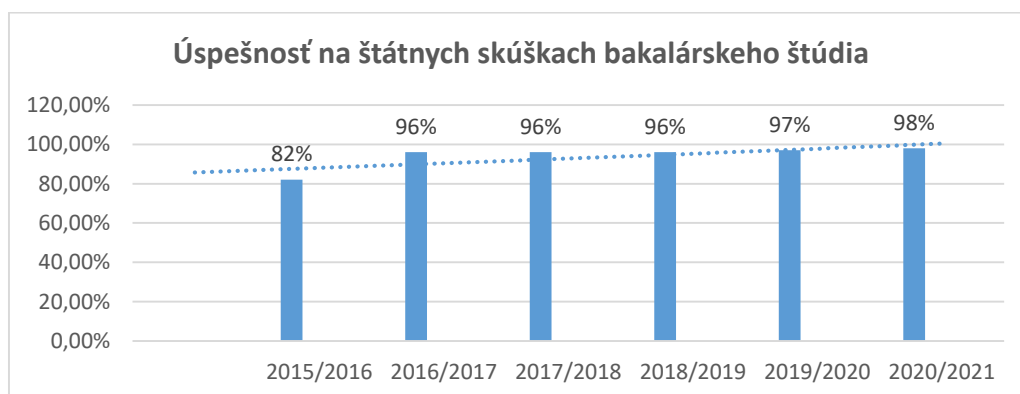
Systémy slúžia na vzdelávacie účely pri zabezpečení dištančnej metódy štúdia, monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov.

V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnatelnosti absolventov príslušných študijných programov.

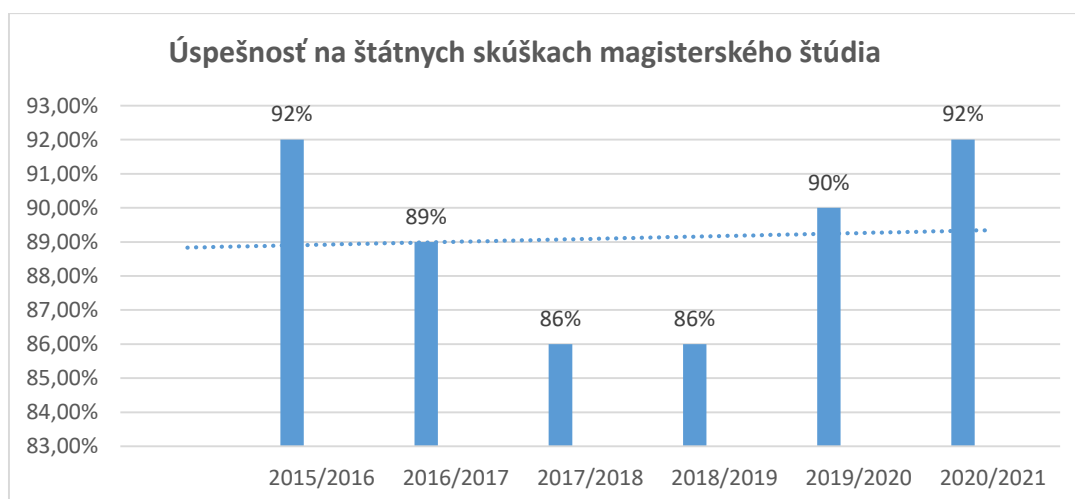
13.2.3 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV NA UKF

Z pohľadu kvality vzdelávania UKF sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 89 % študentov bakalárskeho štúdia a 90 % študentov magisterského štúdia. Ide o nárast v úspešnosti o 6,7 % v bakalárskom a o 1,1 % v magisterskom stupni štúdia oproti predchádzajúcemu roku.

Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu 1. alebo 2. stupňa mohol v akademickom roku 2020/2021 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník či iný odborník z praxe. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu 1. stupňa mohol vykonávať aj doktorand. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry či ústavu. Funkciu školiteľa pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila Vedecká rada fakulty. Na jedného školiteľa bol priemerný počet vedených prác 4,03 na 1. stupni; 3,15 na 2. stupni a 1,51 na 3. stupni štúdia.



Graf 26: Úspešnosť na bakalárskych štátnych skúškach v medziročnom porovnaní



Graf 27: Úspešnosť na magisterských štátnych skúškach v medziročnom porovnaní

13.2.3.1 Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi

Integrálnou súčasťou monitorovania a hodnotenia vzdelávania sú študenti univerzity. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľal na rozvrhovej akcii a materiálne technické zabezpečenie vzdelávania. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity (Smernica 8/2018).

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom roku 2020/2021 uskutočnili fakulty hodnotenie formou anonymného dotazníka v elektronickej forme (FPV, FF, PF, FSVaZ). FSŠ využíva prednostne hodnotenie použitím printových dotazníkov.

Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Tabuľka 35: Prehľad o počte zapojených študentov a o počte hodnotených pedagógov podľa fakúlt

Fakulta	Študenti	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FPV	354	439
FSVaZ	93	35
FF	178	279
PF	264	316
FSŠ	58	20
Spolu	947	1089

V hodnotenom akademickom roku 2020/2021 hodnotilo vzdelávací proces 947 študentov, ktorí zaevidovali 1089 hodnotení na pedagógov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali o 240 hodnotení viac zo strany študentov, pričom sa oproti predchádzajúcemu roku taktiež zvýšil počet hodnotení na pedagógov (zvýšenie o 238). Výsledky, ktoré fakulty prostredníctvom monitoringu získali, sú zverejňované na fakultných weboch, prediskutované v kolégiách dekana a v senátoch fakúlt a na fakultách sú prijímané konkrétne opatrenia na elimináciu zistených nedostatkov, ktoré fakulty zverejnili v príslušných správach z hodnotenia vzdelávania študentmi v akademickom roku 2020/2021.

Dotazníkový prieskum sa **na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre** realizoval v obdobiach 25. 2. 2021 – 15. 5. 2021 (hodnotenú obdobie ZS) a 21. 5. 2021 – 15. 9. 2021 (hodnotenú obdobie LS). Výsledky spracovali členovia študentskej časti AS FPV.

Počet respondentov zúčastnených v prieskume bol za celý akademický rok 354, do ktorého mohli byť zahrnutí študenti – respondenti zúčastňujúci sa hodnotenia v oboch semestroch. Najpočetnejšiu vzorku respondentov tvorili študenti Bc. štúdia 1. ročníka (34,2 %), najmenej zastúpení boli respondenti Bc. štúdia v 3. ročníku (0,6 %). Percentuálne najviac predmetov bolo hodnotených na Katedre informatiky (21 %), najmenej na Katedre chémie (6,2 %).

Z výsledkov dotazníkového prieskumu vyberáme:

Študijný program - 56,3 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“, že informačný list predmetu obsahuje všetky potrebné informácie, 62,1 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 22,9 % stupňom „výborne“, že kreditová hodnota predmetu zodpovedá vynaloženému úsiliu na udelenie hodnotenia.

Uskutočňovanie vzdelávania – 54 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 27,1 % stupňom „výborne“, ak vyučujúci využíval inovatívne vzdelávacie metódy, 69,7 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 20,8 % stupňom „výborne“, ak vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu pedagóg – študent.

Odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho - 74,8 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 18,9 % stupňom „výborne“ položku, podľa ktorej vyučujúci dobre ovláda obsah

predmetu, 59,5 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 24,9 % stupňom „výborne“ položku, podľa ktorej vyučujúci prepájal teóriu s praxou.

Hodnotenie študentov vyučujúcimi - 76,2 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 18,9 % stupňom „výborne“ položku, podľa ktorej boli kritériá na získanie hodnotenia vopred zverejnené, 76,8 % respondentov hodnotilo stupňom „excelentne“ a 16,3 % stupňom „výborne“ položku, podľa ktorej bol počet termínov a ich časový rozptyl primeraný počtu študentov.

Na otázku, či by respondenti odporučili štúdium na FPV svojim známym, odpovedalo 60,7 % respondentov „áno“, 28 % „skôr áno“, 6,5 % zvolilo odpoveď „neviem“, 3,3 % odpovedalo „nie“ a 1,4 % prípadov bola odpoveď „vôbec nie“.

Kedže v októbri 2020 sa zmenila forma výučby na UKF, v záujme zistenia relevantných dôsledkov na vyučovací proces, doplnilo vedenie FPV (v súlade so smernicou) do dotazníka ďalší blok otázok – forma výučby. Z vyhodnotení vyplýva, že 76,3 % respondentov si myslí, že prezenčná forma štúdia vyžaduje od študenta viac samostatnosti v štúdiu, než je potrebných pri prezenčnej forme, 40 % respondentov zastáva názor, že dištančná forma v porovnaní s prezenčnou formou výučby zvýšila nároky vyučujúcich, 49,8 % respondentov si myslí, že dištančná forma výučby umožňuje vyučujúcemu zvyšovať tempo výučby, 45,6 % respondentov zastáva názor, že dištančná forma výučby zachováva porovnateľnú kvalitu vzdelávacieho procesu, 78,8 % respondentov zastáva názor, že dištančná forma výučby zvyšuje riziko sociálnej izolácie od spolužiakov, 64 % respondentov považuje dištančnú formu výučby za adekvátnu náhradu prezenčnej výučby, 81,4 % respondentov zastáva názor, že študijné materiály poskytnuté vyučujúcimi počas dištančnej výučby boli postačujúce, 96 % respondentov sa zhodlo v názore, že vyučujúci počas dištančnej výučby dodržiavali predpísaný rozvrh, 45,1 % respondentov sa zhodlo v názore, že počas výučby boli výrazné technické problémy s videokonferenčným systémom.

Počas tohto dotazníkového prieskumu mali študenti FPV možnosť vyjadriť svoj názor na FPV všeobecne. Názory respondentov by sa dali všeobecne rozdeliť na pozitívnu a negatívnu spätnú väzbu. Objavili sa i prípady pozitívnej spätnej väzby formulované s podmienkou „ale“, resp. konštruktívna kritika, či rozsiahlejšia spätná väzba.

Pri pozitívnej spätnej väzbe sa respondenti vyjadrovali nasledovne:

- spokojnosť s vyučovaním/výučbou, resp. že „je v poriadku“,
- so zaujímavým predmetom,
- profesionálnosťou pedagógov,
- mnohí vyučujúci sú vzorom vo viacerých oblastiach,
- spokojnosť s vedomosťami pedagógov na vysokej profesionálnej úrovni,
- spokojnosť s náročnosťou predmetov,
- ochotou dohodnúť sa a vyjsť študentovi v ústrety (aj pre externých študentov),
- spolupráca medzi vyučujúcim a študentami.

Negatívna spätná väzba sa týkala obsahovej stránky vyučovania, nedostatočne stanovených kritérií na splnenie predmetu, chaotických vysvetľovaní.

Pri pozitívnej spätnej väzby s podmienkou „ale“, (resp. rozsiahlejších, niekedy konštruktívnych odpovediach) vyjadrovali respondenti na jednej strane spokojnosť s ponúkanými predmetmi, osnovami, celkom dobrou výučbou, resp. ju hodnotia viac-menej pozitívne. Avšak uvádzajú, že obsahová náplň predmetov je vo väčšine prípadov zastaraná, vedomosti získané na hodinách sú v bežnom živote nevyužiteľné, uvítali by viac praktického ako teoretického, viac praktickejší priebeh vyučovania, napr. v teréne a podobne, niektorí vyučujúci na prednáškach prechádzajú učivom tak strašne rýchlo, že nikto si nestíha písať poznámky, časté odcestovanie vyučujúceho z pracovných dôvodov, nedostatočný prehľad o nových technológiách, cvičenia nemali nič spoločné s tým, aké boli tézy na skúške, nedostatočne vysvetlené resp. nevysvetlené učivo, ktoré sa vyskytovalo na skúške.

Vyhodnotenie dotazníka za FPV bolo predložené ako informácia pre vedúcich pracovísk FPV na zasadnutí kolégia dekana, a taktiež bolo prezentované členom AS FPV na zasadnutí senátu.

Dotazníky hodnotenia vzdelávania a učiteľov **Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre** boli z dôvodu prerušenej prezenčnej výučby a prechodu na dištančnú formu, ktorá trvala väčšinu akademického roka, prístupné študentom od záveru ZS až do konca skúškového obdobia LS 2020/2021. V AIS mali študenti FSVaZ tiež možnosť vyjadriť svoje vnímanie kvality dištančného vzdelávania v akademickom roku 2020/2021. Zástupcovia študentov pôsobiaci v Rade študentov FSVaZ zároveň realizovali fokusové rozhovory zamerané na proces vzdelávania a na proces hodnotenia výsledkov vzdelávania – udeľovanie priebežných hodnotení a realizáciu skúšok. Rokovania Rady študentov boli z dôvodu mimoriadnej situácie vyhlásenej vládou SR a prerušenej prezenčnej výučby realizované dištančne prostredníctvom online komunikácie. S realizáciou hodnotenia boli elektronicky oboznámení

všetci študenti FSVaZ a pedagogickí zamestnanci FSVaZ. Fakt, že väčšina vzdelávania bola realizovaná dištančne a študenti trávili veľa času v online priestore prispel k nižšej motivácii jednotlivých študentov zapojiť sa do hodnotenia vzdelávania a pedagógov prostredníctvom elektronického dotazníka. Do hodnotenia akademického roka 2020/2021 sa elektronickou formou zapojilo necelých 10 % študentov štúdia v bakalárskych a magisterských študijných programoch, čo je oproti minulým rokom výrazný pokles. Predsedníčka Rady študentov informovala vedenie fakulty, že pokles účasti študentov v zapojení sa do hodnotenia vzdelávania a učiteľov je odrazom lockdownu počas pandémie (študenti boli nútení všetky svoje vzdelávacie a sociálne aktivity presunúť do online priestoru a z toho dôvodu selektovali aktivity, ktoré neboli pre nich nevyhnutné) a faktu, že nebolo možné využiť motivačnú silu pôsobenia Rady študentov priamo v ročníkoch podporou motivácie vyplniť kompletne hodnotiace dotazníky. Napriek nízkej zapojenosti študentov konštatujeme, že hodnotenie vzdelávania a pedagógov v akademickom roku nevykazovalo rozdiely v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi a celkovo študenti vyjadrovali spokojnosť so sledovanými oblasťami hodnotenia.

Študijné programy boli v hodnotení akademického roka 2020/2021 vnímané hodnotiacimi študentmi pozitívne. Študenti vo svojich odboroch oceňujú najmä dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov a zapájanie odborníkov z praxe do procesu vzdelávania.

Študijné predmety. V rámci akreditovaných študijných programov mohli študenti a študentky hodnotiť každý predmet, ktorý mali zapísaný v rozvrhu, a ktorý navštevovali. Celkovo bolo študentmi hodnotených v akad. roku 2020/2021 90 predmetov. Konštatujeme však, že väčšina hodnotených predmetov bola hodnotená veľmi nízkym počtom študentov a nebolo možné získať relevantnú spätnú väzbu k priebehu vzdelávania v konkrétnom predmete. Podľa informácií získaných od študentov majú predmety v informačných listoch zverejnené a jasne definované ciele, výsledky vzdelávania, sylabus (82 %) a sú v študijnom programe zaradené tak, aby poskytovali nové informácie. Veľmi pozitívne študenti vnímali aj fakt, že obsah predmetu tak, ako bol prezentovaný v infoliste k predmetu bol naplnený (86 %) a na začiatku semestra boli jasne prezentované ciele vzdelávania (83 %).

Uskutočňovanie vzdelávania. V akademickom roku 2020/2021 bolo uskutočňovanie vzdelávania na FSVaZ ovplyvnené mimoriadnou situáciou vyhlásenou vládou SR a prechodom z prezenčnej do dištančnej formy vzdelávania počas väčšej časti akademického roka. Hodnotených bolo 59 učiteľov participujúcich na výučbe hodnotených študijných predmetov. Študenti hodnotili uskutočňovanie vzdelávania pozitívne, oceňovali najmä prepájanie akademického vzdelávania s praxou a celkovo efektívne využívanie času určeného na výučbu. Prístup vyučujúcich k študentom je vo väčšine hodnotený pozitívne, oceňujú najmä partnerský a rešpektujúci prístup, dostupnosť pedagóga a kompetentnosť a odbornosť vyučujúcich. V dotazníku zameranom na hodnotenie dištančného vzdelávania ocenilo využívanie interaktívnych dištančných vzdelávacích metód a vytváranie priestoru na diskusiu online 74 % študentov. Zároveň sme nezaznamenali žiadny nesúhlas s položkou dotazníka: Vyučujúci poskytovali personalizovanú spätnú väzbu a sledovali moje pokroky. To svedčí o vnímaní záujmu vyučujúcich o progres študenta aj počas sťažených podmienok dištančnej výučby, počas ktorej neboli so študentom v „reálnej interakcii tvárou v tvár“. Študenti vnímali veľmi pozitívne dostupnosť pedagógov prostredníctvom interaktívnych platforiem (87 %) a pružnú komunikáciu s pedagógmi. V ojedinelom prípade sa objavila negatívna spätná väzba týkajúca sa vnímaného nezájmu vyučujúceho alebo nejasného vysvetľovacieho štýlu vyučujúceho. Hoci sa takáto spätná väzba objavila iba osamotene (od jedného študenta/študentky), a preto ju nemožno považovať za validnú, opatrenia boli realizované na úrovni pracovísk priamym nadriadeným vyučujúceho rozhovorom a analýzou vyučovacích stratégií.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. V žiadnom sledovanom kritériu procesu hodnotenia neboli na celkovej úrovni identifikované nedostatky, spätné väzby k procesu hodnotenia sme získali prostredníctvom dotazníka a fokusových rozhovorov Rady študentov FSVaZ, v ktorej mali zastúpenie študenti všetkých študijných programov uskutočňovaných na FSVaZ. V dotazníkovom zisťovaní sme sa zamerali na hodnotenie poskytovanej spätnej väzby k výkonu študenta počas semestra a pri udeľovaní priebežného hodnotenia, s ktorými študenti vyjadrili spokojnosť. V skúškovom období bolo študentmi pozitívne hodnotené organizačné zabezpečenie procesu hodnotenia. Termíny skúšok sú zverejňované v stanovenom termíne v AIS (spokojnosť vyjadrilo 94 %), počet termínov hodnotenia a ich časový rozptyl je primeraný počtu študentov (spokojnosť 93 %) a výsledky hodnotení sú taktiež zverejňované v stanovených termínoch v AIS. Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť aj s dodržiavaním stanovených podmienok hodnotenia (88 %) a s objektívnym prístupom pedagógov (86 %). V akademickom roku 2020/2021 neboli zaznamenané v procese hodnotenia predmetov žiadne problémy, proces udeľovania priebežných hodnotení a realizácie skúšok považovali študenti za objektívny, s vopred stanovenými pravidlami.

Odborná a didaktická kompetencia vyučujúcich. Konštatujeme spokojnosť študentov s odbornou a didaktickou kompetenciou vyučujúcich. Študenti oceňujú novosť a aktuálnosť poskytovaných informácií. Rovnako pozitívne hodnotia ľudský prístup pedagógov. Túto spokojnosť ilustrujú aj slovné hodnotenia: „Som spokojná, predmet sa mi veľmi páčil a všetky aktivity boli zmysluplné a veľa sme sa naučili.“; „Skvelé prednášky a vynikajúca príprava.“; „Vyučujúca vo mne vzbudila záujem o jej hodiny a o prácu na sebe v tomto smere.“; „Vyučujúci je veľmi príjemný človek a veľký odborník vo svojom obore. Hodnotil spravodlivo, a keď prerušil prezentujúceho, tak slušne, aby ho doplnil. Nie arogantne, neskákal nikomu do reči. Bol veľmi ochotný nám zodpovedať naše otázky a jeho prejav je veľmi pútavý.“; „Zatiaľ moja obľúbená vyučujúca. Má ľudský prístup a zároveň aj veľkú autoritu. Vie oceniť úsilie a jej zadania sú zaujímavé. Než zadá úlohu, učivo prednesie a na seminároch ukáže na príkladoch.“

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Literatúra k jednotlivým predmetom je dostupná, každoročne je literárny fond rozširovaný o aktuálne učebné materiály. Študijné zdroje uvedené k predmetom v informačnom liste sú vyučujúcim pravidelne prehodnocované a v prípade existencie aktuálnejšieho a kvalitnejšieho literárneho študijného zdroja je tento aktualizovaný v elektronickej nástenke predmetu v AIS. V akademickom roku 2020/2021 bol prístup k literárnym zdrojom pre študentov sťažený uzatvorením knižníc a študovní v dôsledku pandémie. Snahou pedagógov bolo poskytnúť študentom alternatívne, elektronicky dostupné zdroje literatúry. Univerzitná knižnica tiež poskytuje študentom a zamestnancom prístup do viacerých medzinárodných databáz.

Materiálno-technické zabezpečenie výučby. V spätných väzbách od študentov sme nezaznamenali výhrady k materiálno-technickému zabezpečeniu výučby. Výučbové priestory ako primerané potrebám štúdia hodnotí s vysokou spokojnosťou 84 % študentov, materiálno-technologické vybavenie je vysoko pozitívne hodnotené 86 % hodnotiacich študentov. UKF disponuje e-learningovým prostredím, v ktorom študenti nájdu materiály k preberaným témam, testy, ale aj zadania a úlohy. Spokojnosť s edukačným portálom UKF a jeho prehľadnosťou vyjadrila väčšina študentov zapojených do hodnotenia. Iba pre 6 % študentov bola práca v univerzitnom edukačnom portáli problémová.

Na základe výsledkov hodnotenia vzdelávania za akademický rok 2020/2021 konštatujeme, že v sledovaných oblastiach sa nevyskytli problémy. V porovnaní s minulým rokom sa výrazne znížila angažovanosť študentov pri hodnotení vzdelávania a učiteľov. Túto oblasť vnímame ako oblasť zlepšovania a budeme vytvárať cieľové stratégie motivácie študentov k hodnoteniu vzdelávania najmä prostredníctvom prezentácie zlepšení podmienok vzdelávania vyplývajúcich zo študentských hodnotení a aktívnej spolupráce s Radou študentov. Jedným z opatrení bude vytvorenie Štatútu Rady študentov a jej nové konštituovanie s jasným vymedzením poslania a úloh. Za silné stránky vzdelávania na FSVaZ považujeme partnerský prístup k študentom zameraný na rast a podporu, zodpovedný prístup k výučbe a prepájanie vzdelávania s praxou.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov je jedným z hlavných zdrojov informácií v procese zabezpečovania kvality na **Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre**. Zber údajov prebiehal pomocou anonymného dotazníkového prieskumu. Ako nástroj zberu informácií bol použitý systém EvaSys. Dotazníky pozostávali z 22 hlavných otázok, z ktorých niektoré obsahovali aj početné podotázky. Dotazníky obsahovali uzatvorené aj otvorené otázky. Na väčšinu uzatvorených otázok bol možný výber odpovede na dané tvrdenie nasledovne: úplne súhlasím – čiastočne súhlasím – čiastočne nesúhlasím – úplne nesúhlasím – neviem. Otázky dotazníkov boli naformulované tak, aby boli hodnotené všetky štandardy ESG v čo najväčšej miere. Posledná otázka, ktorá pozostávala zo 4 podotázok, bola zameraná na hodnotenie podmienok online formy vyučovania.

Pomocou dotazníkového prieskumu boli získané informácie o nasledovných oblastiach štúdia: študijný program, študijný predmet, uskutočňovanie vzdelávania, hodnotenie študentov vyučujúcim, odborná a didaktická kompetencia vyučujúceho, študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov, materiálno-technické zabezpečenie výučby a na zabezpečenie informovanosti študentov o rozličných výzvach (Erasmus+, konferencie, štipendiá, atď.), online forma vzdelávania – otázky boli sformulované v súlade s ESG 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

V rámci prieskumu sme hodnotili 58 dotazníkov. Dotazníky boli pripravené v slovenskom a maďarskom jazyku, obsahovali totožné otázky. V porovnaní s rokmi, kedy bolo hodnotenie uskutočnené v papierovej forme, je to značný pokles. V porovnaní s hodnotením, ktoré bolo uskutočnené v predchádzajúcom akademickom roku v online forme, počet zapojených študentov je porovnateľný (2020: 61, 2021: 58) Webové linky na hodnotenie boli distribuované pomocou študentských mailov, čím boli vytvorené podmienky pre každého študenta fakulty, aby sa zapojil do hodnotenia.

Hodnotených bolo 20 pedagógov, ktorí v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 zabezpečovali výučbu povinných alebo povinne voliteľných predmetov.

Rodové zastúpenie respondentov bolo nasledovné: muži 13,8 %, ženy 86,2 %. 66,7 % respondentov tvorili študenti I. stupňa štúdia, 33,3 % opýtaných tvorili študenti II. stupňa štúdia.

Je potešujúce, že veľká väčšina (96 %) študentov dokázala absolvovať skúšku z hodnoteného predmetu už v 1. termíne a 3,4 % študentov v 2. termíne.

Podľa 91,1 % študentov fakulta poskytuje dostatočné informácie o študijných programoch (2019: 90,3 %, 2020: 95,09 %) (ESG 2). 90,9 % študentov si myslí, že predmety zodpovedajú profilu absolventa (2019: 89,3 %, 2020: 86,89 %) (ESG 2). Náročnosť študijného plánu považuje 83,9 % študentov za adekvátnu (2019: 83,9 %, 2020: 78,69 %), čo znamená mierne zlepšenie v porovnaní s minuloročnou hodnotou.

Je potešujúce, že 86 % študentov považuje obsah predmetu zverejnený v informačnom liste za zaujímavý (2019: 71,8 %, 2020: 68,85 %) (ESG 3). 98,2 % študentov tvrdí, že sylaby a ciele predmetu boli jasne stanovené na začiatku výučby (2019: 90,9 %, 2020: 95,08 %), čo je veľmi pozitívne. (ESG 3). Pri hodnotení pripravenosti pedagógov sa kladne vyjadrilo 94,8 % študentov (2019: 91,4 %, 2020: 95,9 %) (ESG 3 a 5). Pri otázke ohľadne adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu sme zaznamenali pozitívny posun (2021: 93,1 %, 2020: 80,33 %, 2019: 86,6 %) (ESG 3). Pri hodnotení používania IKT prostriedkov 98,1 % študentov potvrdilo použitie IKT počas výučby (2019: 89,2 %, 2020: 85,25 %) (ESG 7). Vzhľadom na online spôsob vyučovania v hodnotenom období je táto vysoká hodnota aj očakávaná. S potrebou používania IKT prostriedkov v rámci vyučovania hodnoteného predmetu súhlasilo 81 % študentov. Používanie ostatných didaktických pomôcok potvrdilo 80,4 % študentov (2019: 75,6 %, 2020: 55,74 %). Je veľmi pozitívne, že podľa 98,1 % študentov vyučujúci dodržiavali sylaby (2019: 91,7 %, 2020: 88,52 %). 98,3 % respondentov sa vyjadrilo pozitívne ohľadne otázky, či čítali informačný list predmetu (z toho 69 % v AIS). Dostupnosť pedagóga počas konzultačných hodín potvrdilo 95,6 % študentov (2019: 93,7 %, 2020: 45,9 %). Je to potešujúce, ale zároveň aj zaujímavé, nakoľko účasť na konzultačných hodinách potvrdilo iba 13,8 % študentov. K otázke včasného zverejnenia termínov skúšok v AIS sa vyjadrilo 96,6 % študentov pozitívne (2019: 95,2 %, 2020: 80,33 %) (ESG 3). K prístupnosti študijnej literatúry sa kladne vyjadrilo 94,6 % študentov, ktorí si vedeli zabezpečiť odbornú literatúru v rámci UKF (2019: 90 %, 2020: 80,33 %) (ESG6).

Hodnotenie prístupu a didaktickej kompetencie vyučujúcich vyznelo aj v tomto roku pozitívne. Podľa 87,7 % respondentov vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg (2019: 91,7 %, 2020: 86,89 %). Adekvátny postoj pedagóga – vzhľadom na podmienky distančného vzdelávania – hodnotilo pozitívne 87,9 % respondentov. 90,8 % študentov potvrdilo, že pedagóg využíval inovatívne vzdelávacie metódy (2019: 87,1 %, 2020: 81,96 %). V hodnotiacich hárkoch študenti veľmi pozitívne hodnotili takýto prístup pedagógov. K otázke prepájania teórie s praxou sa vyjadrilo kladne 96,3 % respondentov.

62,1 % študentov pri opätovnom výbere vysokej školy a odboru by si vybralo opäť našu fakultu a ten istý odbor (2019: 56,1 %, 2020: 65,57 %), 10,3 % by sa hlásilo na našu fakultu, ale na iný odbor. 17,2 % respondentov sa nevyjadrilo alebo nevedelo sa vyjadriť k tejto otázke.

Prechod na online formu vyučovania znamenal novú výzvu pre oblasť materiálno-technického zabezpečenia vyučovania. Podľa 85,7 % študentov sú učebne vhodne zariadené (2019: 93,5 %, 2020: 67,21 %). Technické vybavenie učební je pravidelne kontrolované a v prípade potreby je doplnená potrebná technika na zabezpečenie online vyučovania.

65,5 % respondentov absolvovalo hodnotený predmet v online, distančnej forme (2020: 75,41 %), 20,7 % kombináciou prezenčnej a distančnej formy (2020: 19,67 %) a 13,8 % v prezenčnej forme (2020: 4,92 %). Na otázku ohľadne spôsobu online zabezpečenia výučby 86,2 % respondentov označilo živé vysielanie cez niektorú online platformu (2020: 65,57 %), 10,3 % potvrdilo použitie vopred nahratých videí alebo dabovaných prezentácií uložených na webe (2020: 21,31 %), 65,5 % označilo používanie študijných materiálov uložených na webe (napr. na portáli EDU) (2020: 65,57 %) a 27,6 % potvrdilo posielanie študijných materiálov emailom (2020: 37,7 %). Iný spôsob uviedlo 3,4 % respondentov (2020: 4,92 %). Získali sme informácie aj o použití online platformy použitej pri výučbe hodnoteného predmetu: meet.ukf.sk (2020: 62,3 %, 2021: 89,7 %), Facebook/Messenger (2020: 3,28 %, 2021: 5,2 %), vzdelávací portál EDU (2020: 50,82 %, 2021: 50 %), Zoom (2020: 6,56 %, 2021: 3,4 %), MS Teams (2020: 6,56 %, 2021: 13,8 %), emaily (2020: 37,7 %, 2021: 27,6 %), žiadna platforma (2020: 4,92 %, 2021: 6,9 %).

Na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre aj naďalej budeme venovať veľkú pozornosť zabezpečeniu kvality v súlade s platnými legislatívnymi predpismi a politikou kvality na UKF a systémom zabezpečenia kvality na FSŠ. Pravidelne budeme sledovať, vyhodnocovať a aktualizovať parametre kvality, aby sme pre našich študentov zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné vzdelanie.

Hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na **Filozofickej fakulte UKF v Nitre** bolo realizované elektronicky prostredníctvom AIS tak, aby bola zabezpečená maximálna anonymita a umožnené hodnotenie všetkých absolvovaných predmetov a vyučujúcich pedagógov v hodnotenom akademickom roku. Hodnotiaci formulár bol sprístupnený od 21. júna 2021 do 20. septembra 2021. Svoje právo vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a pedagógov na fakulte využilo tento rok 178 (131 študentov denného a 47 externého štúdia) študentov z celkového počtu 2207 študentov evidovaných na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v oboch stupňoch (1551 študentov denného štúdia a 656 študentov externého štúdia). Oproti minulému akademickému roku, keď svoje právo hodnotiť využilo spolu 140 študentov ide o zaznamenateľný nárast. Napriek tomu je stále do procesu hodnotenia výučby a pedagógov zapojený nízky počet z celkového počtu študentov, ktorí mali právo hodnotiť. Hodnotených bolo vo výsledku 279 vyučujúcich Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

Uskutočňovanie vzdelávania. Podobne ako v minuloročnom hodnotení, väčšina študentov hodnotila zrozumiteľnosť podania a vysvetlenia učebnej látky kladne (89 %), pričom zrozumiteľnosť v plnom rozsahu narástla oproti minulému roku takmer o 7 %. 81,3 % študentov sa vyjadrilo, že vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal u študentov vzbudiť záujem a 82 % hodnotiacich študentov si myslí, že hodiny boli podnetné a inšpirujúce. S dodržiavaním harmonogramu akademického roka vyjadrili študenti celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 95,9 % a len o čosi nižšie percento (91,7 %) odpovedí potvrdilo, že študenti boli na prípadné zmeny (vždy alebo takmer vždy) upozornení v dostatočnom predstihu. Až 91,6 % študentov si myslí, že predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok. V celkovom hodnotení spokojnosti s výučbou predmetu sme zaznamenali celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 87 % odpovedí, viac ako 9,5 % odpovedí študentov sa vyjadrovalo skôr kriticky k výučbe hodnoteného predmetu, 3,5 % ostalo nerozhodných. Žiadne z ukazovateľov sa zásadnejšie nelíšia od tých z predošlého akademického roka.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. Hodnotenie a spätná väzba v rámci výučby na Filozofickej fakulte boli rozložené do štyroch otázok. Súhlas s dostatočným časovým predstihom v prípade oznámenia podmienok a kritérií hodnotenia predmetu potvrdilo (v plnom alebo čiastočnom rozsahu) až 92,5 % odpovedí študentov, z toho 82,5 % súhlasilo v plnej miere. Na otázku, či bolo hodnotenie udelené včas a objektívne, sa kladne vyjadrili študenti v 90,81 % odpovedí, čo je porovnateľný výsledok ako v minulom roku. 73,76 % hodnotení potvrdzuje úplný súhlas s adekvátnosťou vysvetlenia kladov a nedostatkov práce študenta počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení, čo je o viac ako 10 % spokojných študentov ako v minulom roku. 12 % odpovedí potvrdzuje čiastočný súhlas. Študenti v 85,25 % odpovedí uviedli, že vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho úplne alebo čiastočne pochopili, čo im nebolo jasné. Popri vyššom počte pozitívnych reakcií je dobrým signálom aj pokles hodnotení (z 12 % na 7,75 %), v ktorých študenti priznávajú, že nevedia posúdiť mieru úspešnosti spätnej väzby.

Kontakt a komunikácia s vyučujúcim. Študenti hodnotili kontakt a komunikáciu s vyučujúcim v dvoch otázkach. Hodnotila sa efektívnosť a promptnosť komunikácie vyučujúceho so študentom a úroveň, rozsah a efektívnosť priebežnej komunikácie vyučujúceho a študenta počas semestra. V otázke mapujúcej spokojnosť s priebežnou komunikáciou vyučujúceho so študentom počas semestra úplnú spokojnosť potvrdilo takmer 80 % hodnotiacich študentov a čiastočnú spokojnosť takmer 11 %, čo je vo výsledku nárast spokojnosti študentov o 5 %. Komunikáciu (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom označili študenti v plnej alebo čiastočnej miere ako promptnú a efektívnu v 84,57 % odpovedí.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť so službami Univerzitnej knižnice v nadväznosti na konkrétny predmet vyjadrili študenti v 51,5 % odpovedí, čo je o takmer 12 % menej než v minulom ak. roku. Až 44,4 % oproti vlaňajším 29 % odpovedí dokladá, že sa študenti k otázke nevedeli vyjadriť. Potvrdzuje to trend menšieho využívania knižničných fondov vďaka väčšej elektronickej dostupnosti študijných materiálov, či už priamo od pedagógov prostredníctvom e-learningového portálu UKF alebo z iných internetových zdrojov. Väčšina odpovedí respondentov (68,5 %) potvrdzuje (úplne alebo čiastočne) dostatočný prístup k IT zdrojom a zariadeniam. Vysoké percento odpovedí s voľbou možnosti "neviem" (28,3 %) potvrdzuje náš predpoklad, že študenti čoraz viac využívajú dostupnosť internetu prostredníctvom súkromných zariadení. K otázke dostatočného sprístupnenia špeciálneho vybavenia a odborných miestností sme opätovne zaznamenali veľmi vysoké percento odpovedí, keď študenti nevedeli zaujať jasný postoj (62,7 %). Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť vyjadrili študenti v 31 % odpovediach. Vysoké percento nejednoznačných odpovedí môže súvisieť s faktom, že štúdium na väčšine študijných programov na FF UKF nevyžaduje špecializované učebne. Funkčné špecializované učebne neboli počas dištančného vyučovania využívané.

Osobný rozvoj. Oblasť osobného rozvoja s dôrazom na absolvovaný a hodnotený predmet bol monitorovaný prostredníctvom troch otázok. To, že sa vďaka predmetu zdokonalili vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov, potvrdili študenti (úplným alebo čiastočným súhlasom) v 84,8 % odpovedí. Zlepšenie komunikačných a argumentačných schopností, úplne alebo čiastočne, sa premietlo do 79,22 % odpovedí a schopnosť vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby konštatovalo v priemere 83,5 %. Pomerne veľké percento odpovedí (od 8 do 12,5 %) prezrádza, že študent nevedel jednoznačne posúdiť prípadnú zmenu svojich kompetencií.

Výsledky hodnotenia v akademickom roku 2020/2021 sú vo väčšine kategórií v porovnaní s predošlým hodnoteným obdobím pozitívnejšie, spokojnosť hodnotiacich študentov narástla takmer pri každom výkone hodnoteného vyučujúceho. Vzhľadom na pokračujúcu neštandardnú, teda dominantne dištančnú organizáciu výučby počas celého akademického roka, ktorú si vyžiadali protiepidemiologické opatrenia v súvislosti s pandémiou covid-19, je to povzbudivá spätná väzba. Reakcie študentov potvrdili, že vo väčšine prípadov sa vyučujúci a následne aj oni sami, študenti, dokázali adaptovať na nový model vyučovania a prijať výzvy, ktoré im tento neželaný stav vytvoril. Hodnotenie potvrdzuje, že dištančná podoba vzdelávania by sa v istej miere mohla stať efektívnym nástrojom vzdelávania aj v postpandemickom období.

Na **Pedagogickej fakulte UKF v Nitre** hodnotenie vzdelávania a učiteľov prebiehalo prostredníctvom elektronického dotazníka sprístupneného študentom počas zimného i letného semestra. V akademickom roku 2020/2021 vyplnilo anonymný dotaník 264 študentov zapísaných v rôznych študijných programoch. Je možné konštatovať, že v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide o výrazný nárast v počte vyplnených dotazníkov, pričom v zimnom semestri využilo svoje právo hodnotiť vzdelávanie 150 študentov a v letnom semestri 114 študentov. Ide o 102 % nárast v počte vyplnených dotazníkov v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. V zimnom semestri hodnotili študenti 160 vyučujúcich zabezpečujúcich výučbu predmetov na PF a v letnom semestri celkovo 156 vyučujúcich.

Študenti vyjadrovali svoje postoje k šiestim oblastiam vzdelávania, hodnotili študijný program, študijný predmet, uskutočňovanie vzdelávania, odborné a didaktické kompetencie vyučujúcich, hodnotenie študentov vyučujúcim a napokon informačné a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania. Výsledky v jednotlivých oblastiach uvádzame nasledovne:

Študijný program: Dostupnosť informácií o študijnom programe hodnotili študenti kladne, 36 % ju hodnotilo ako excelentnú a 46 % ako dobrú. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sme zaznamenali pozitívnejšie hodnotenie tejto oblasti študijného programu (2019: excelentne 22 %, dobre 20 %). Hodnotenie štruktúry študijného programu v kontexte profilu absolventa bola hodnotená rovnako kladne, i v tejto položke sme zaznamenali pozitívnejšie hodnotenie v porovnaní s hodnotením z predchádzajúceho akademického roka (2020: excelentne 27 %, dobre 58 %; 2019: excelentne 27 %, dobre 31 %).

Študijný predmet: Jednotlivé súčasti študijných predmetov a ich prezentáciu smerom k študentom hodnotili respondenti pozitívne. 44 % respondentov hodnotilo informačný list predmetu z hľadiska obsiahnutia elementárnych údajov o predmete (ciele, obsah, spôsob hodnotenia) ako excelentne definované. Zverejňovanie cieľov a obsahu predmetu na začiatku výučby posúdilo 66 % opýtaných ako excelentné a 17 % ako dobré. V tejto položke sme v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nezaznamenali žiadny posun k pozitívnemu, ani negatívnemu hodnoteniu. Závažnosť študenta, vyjadrenú kreditovou hodnotou predmetu možno na základe výsledkov dotazníka považovať za optimálne nastavenú, čo dokumentujú i získané výsledky, 88 % respondentov ju hodnotí ako excelentne (61 %), resp. dobre (17 %) nastavenú.

Uskutočňovanie vzdelávania: V hodnotenom akademickom roku prebiehalo vzdelávanie v dôsledku pandémie dištančnou formou. Študenti veľmi citlivo vnímali realizáciu vzdelávacieho procesu, keďže pre študentov i vyučujúcich išlo v niektorých prípadoch o prvú skúsenosť s podobnou formou vzdelávania. Možno konštatovať, že hodnotenie procesov vzdelávania, v podobe doržievania obsahu informačného listu (excelentne 69 %, dobre 13 %), využívania inovatívnych vyučovacích metód (excelentne 68 %, dobre 12 %), podporovania vzájomného rešpektu (excelentne 77 %, dobre 10 %), ako i primeraného a jasného zadávania učebných úloh (excelentne 74 %, dobre 11 %) bolo študentmi kladne hodnotené a nezaznamenali sme výraznejšie negatívne stanoviská ani v percentuálnych ani v slovných vyjadreniach študentov. Posun smerom ku kladnému hodnoteniu v porovnaní s predchádzajúcim AR sme zaznamenali v položke podporovania vzájomného rešpektu medzi vyučujúcim a študentom.

Odborné a didaktické kompetencie vyučujúcich: Odborné a didaktické kompetencie vyučujúcich sú pre dosahovanie požadovaných výsledkov vzdelávania kľúčové. Študenti kriticky vnímajú metodickú

a odbornú úroveň profesionality vyučujúceho. V jednotlivých položkách, ktoré sýtia túto hodnotenú oblasť, sme nezaznamenali výraznejšie negatívne hodnotenie. Jednotlivé položky boli posudzované ako excelentné alebo dobré vo vysokom percentuálnom zastúpení. Výraznejší posun ku kladnému hodnoteniu evidujeme v položke dostupnosť vyučujúceho počas konzultačných hodín, pričom v predchádzajúcom AR ju hodnotilo 56 % respondentov ako excelentnú, v tomto AR to bolo až 74 % študentov. Je možné konštatovať, že práve na túto oblasť vzdelávania mal dištančný spôsob komunikácie vyučujúceho a študenta pozitívny dopad.

Hodnotenie študentov vyučujúcim: Rovnako ako vzdelávací proces, i hodnotenie študentov prebiehalo v danom AR dištančne. Zverejnenie kritérií a podmienok hodnotenia bolo študentmi posúdené v 84 % ako excelentné, a v 7 % ako dobré. Taktiež vyjadrili študenti spokojnosť so včasným zverejnením termínov hodnotenia ako i s časovým rozptýlením jednotlivých termínov hodnotenia. Závažné negatívne hodnotenia sme nezaznamenali ani v slovných komentároch študentov, na základe čoho možno konštatovať, že hodnotenie študentov vyučujúcim bolo realizované primerane požiadavkám a objektívne.

Informačné a materiálno-technické zabezpečenie: Vo všetkých položkách tejto hodnotenej oblasti sme zaevidovali spokojnosť študentov. I napriek tomu, že vzdelávanie bolo v hodnotenom AR realizované prevažne dištančne, študenti hodnotili vzdelávacie a študijné priestory ako primerané ich potrebám. Rovnako kladne bolo hodnotené aj materiálno-technické zabezpečenie výučby, informačné zdroje k jednotlivým predmetom, ako i technická podpora štúdia. K využívaniu informačno-komunikačných prostriedkov počas dištančnej výučby sme ani v slovných komentároch nezaznamenali negatívne hodnotenia. Objavili sa komentáre, ktoré poukazujú na to, že didaktická technika nenahradila osobný kontakt študenta s vyučujúcim.

Výsledky získané na základe anonymných dotazníkov sú na PF UKF analyzované na úrovni jednotlivých pracovísk, sú predmetom rokovania Kolégia dekana a následne spolu s námetmi na zlešenie ich prerokúva AS PF UKF. Výsledky sú vedením PF UKF považované za podnetné a nevyhnutné k zvyšovaniu kvality vzdelávania.

13.2.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Prostriedkom zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality je činnosť externých členov v Rade kvality UKF a jej komisiách, činnosť externých členov vo Vedeckej rade UKF a vedeckých radách fakúlt a činnosť externých zainteresovaných strán v orgánoch a procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov na úrovni fakúlt.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v Rade kvality UKF a jej komisiách upravuje Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF. Zapojenie vo vedeckých radách upravuje Štatút UKF, Rokovací poriadok VR UKF a rokovacie poriadky vedeckých rád fakúlt UKF.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov upravuje Metodika tvorby študijných programov na UKF a Smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Odborovo vecný prístup externých strán sa vytvára na úrovni fakúlt a ich pracovísk.

UKF má právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu stanovené v čl. 2 a 6 Štatútu Rady kvality UKF, v čl. 6, 7 a 8 Metodiky tvorby študijných programov na UKF a v čl. 2, 3, 6 a 7 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Podľa vnútorných predpisov UKF na tvorbe alebo úprave študijného programu participujú vždy študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Všetky subjekty, ktoré sa podieľajú na tvorbe alebo úprave študijného programu sú uvedené v opise študijného programu.

Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri hodnotení a schvaľovaní študijných programov si na úrovni fakulty upravuje fakulta podľa čl. 3 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF vlastným vnútorným predpisom alebo úpravou existujúcich vnútorných predpisov, ktorých predmetom je vymedzenie pôsobnosti daného samosprávneho orgánu fakulty. Vnútorné predpisy fakúlt UKF môžu upraviť ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. [Štatút Rady kvality UKF, 27/2021 Smernica: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF , Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF](#)

Prehľad zainteresovaných externých strán, zástupcov praxe, ktoré participovali na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov UKF v Nitre v roku 2021 prezentujeme v tabuľkovej prílohe (tab. č.

25). Zároveň uvádzame informácie o rozsahu odbornej praxe v rámci štúdia študijného programu a kreditovej dotácie a dopĺňame zoznam cvičných škôl, v ktorých sa pedagogické praxe realizovali (príloha - tab. č. 26). Ďalšie informácie o odbornej praxi sú uvedené v kapitole 8.

13.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť a akreditáciu. Prorektor každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rade UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť riadi 2 oddelenia na úrovni rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Zároveň informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie opodstatnenosti pripravovaného experimentálneho výskumu v pedagogických vedách, vedách o športe a biomedicínskom výskume na UKF, ochrana zdravia, práv a dôstojnosti osôb zúčastňujúcich sa výskumu v uvedených oblastiach, ako aj ochrana zvierat určených na experimenty v rámci výskumu a posudzovanie konania zamestnancov podľa etického kódexu UKF. Komisia dôsledne rešpektuje a vo svojej práci uplatňuje zásady Listiny základných ľudských práv a slobôd a hlavných medzinárodných dokumentov o ľudských právach a bioetike. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektora pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt. V hodnotenom období posudzovala Etická komisia 1 žiadosť projektu základného výskumu FSVaZ.

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2021 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom „Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019-25“, v rámci ktorého boli formulované hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy ako výsledok riešenia projektov.

Z úrovne UKF sa podpora vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok prostredníctvom Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť UKF vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť. Okrem toho sú oceňovaní zamestnanci formou odmien a doktorandi v dennej forme štúdia (formou motivačných štipendií) za publikácie zverejnené v indexovaných databázach WoS, CCC a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2020 – september 2021 bolo doposiaľ ocenených najviac (410) vedeckých prác v časopisoch vrátane (4) vedeckých monografií vydaných v zahraničných vydavateľstvách a 85 prác v zborníkoch. Autorom publikácií – 284 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmien a 31 doktorandom formou priznania motivačných štipendií.

Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:
<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/5116-cena-rektora-za-vedecku-umelecku-a-dalsiu-cinnost>.

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2021 bolo podporených 20 kultúrnych aktivít sumou 17 000 EUR a 3 športové aktivity sumou 3 000 EUR.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti sa v hodnotenom období sústredila pozornosť na využívanie tzv. identifikátorov (ID) autormi, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Ide o súbor unikátnych znakov a číslíc, ktoré umožňujú priradiť konkrétne vedecké výstupy konkrétnemu autorovi, spoľahlivo odlišujú autorov s rovnakými menami, eliminujú problém rôznych zápisov toho istého mena, či zmeny mena. Zároveň je veľmi dôležité, aby k danému autorovi bola priradená správna afiliácia k UKF. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavovať v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ako aj zvýšeniu rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

Na UKF rozvíjajú vedeckovýskumnú činnosť 2 vedecké tímy, ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové vedecké tímy. Na FPV pôsobí tím Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicine (AnimBioMed) a na FSŠ tím Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (SMLV). V roku 2021 na fakultách UKF pôsobilo 23 najvýznamnejších výskumných tímov, ktoré spĺňajú požiadavku medzinárodnej akceptácie výsledkov výskumu (indexované publikácie, citácie, projekty). Informácie o uvedených výskumných tímoch v slovenskom i anglickom jazyku sú zverejnené a budú aktualizované na webovom sídle UKF.

Medzinárodná pozícia danej vysokej školy je veľmi dôležitou informáciou pre jej hodnotenie, pri hľadaní partnerov na spoluprácu v zahraničí a v neposlednej miere aj pre potenciálnych študentov - uchádzačov o prijatie na vysokú školu. V rámci hodnotenia kvality medzinárodnými externými inštitúciami je UKF podľa aktuálnych rebríčkov *SCImago Institutions Rankings (SIR)* 8. najlepšou vysokou školou na Slovensku, podľa hodnotenia *Webometrics* sa umiestnila na 7. mieste a v hodnotení *UniRank* v rámci slovenských univerzít získala 4. miesto.

V rokoch 2020 – 2021 bol život na UKF ovplyvnený dopadom opatrení v súvislosti s pandémiou ochorenia covid-19. Len vďaka tomu, že významná časť procesov je na UKF založená na využívaní IKT, bolo možné v čase lockdownu a uplatňovania protipandemických opatrení, ktoré mali za následok prechod do dištančnej formy výučby a práce z domu, dostatočne zabezpečiť nielen výučbu, ale aj prevádzku a ochranu objektov a ostatné nevyhnutné procesy (mzdy, účtovníctvo, verejné obstarávanie, stravovanie zamestnancov a iné).

Vzdelávanie v prezenčnej forme, prevádzka univerzity a študentských domovov boli na istý čas obmedzené, prípadne pozastavené. To malo vplyv na pokles tržieb za vzdelávacie aktivity, ktoré sa uskutočňujú za úhradu, na zníženie tržieb za ubytovanie a stravovanie a podobne. Z dôvodu dlhodobého obmedzenia bežného chodu univerzity nemohli nájomcovia využívať prenajaté priestory, resp. nemali zákazníkov (napr. nájomcovia bufetov, priestorov pre potravinové automaty a podobne). Na základe ich požiadaviek im UKF so súhlasom AS UKF odpustila, resp. znížila nájomné v roku 2020 a 2021 v objeme 13 tis. eur. Z dôvodu obmedzení UKF boli zastavené aj krátkodobé (príležitostné) prenájmy priestorov univerzity, čím sa príjmy z tohto titulu znížili v roku 2020 o 14 tis. eur a v roku 2021 o 12 tis. eur (v porovnaní s rokom 2019). Pandémia ovplyvnila aj zvýšenie výdavkov na nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, výpočtovej techniky na zabezpečenie online práce a i. Bolo potrebné vysporiadať sa s náhradami pri prekážkach v práci na strane zamestnávateľa, riešiť pandemické ošetrovné a nemocenské dávky.

Negatívne dopady pandémie vo finančnej oblasti však boli v roku 2020 zmiernené kompenzáciami z dotácie MŠVVaŠ SR v objeme 400 tis. eur, odpustením odvodov sociálneho poistenia za mesiac apríl za povinne zatvorené prevádzky vo výške 273 tis. eur, ako aj tržbami vo výške 68 tis. eur za ubytovanie a stravovanie repatriantov v karanténnom centre, ktoré bolo z rozhodnutia MV SR v rámci subjektov hospodárskej mobilizácie zriadené v ŠD Zobor v čase od 30. apríla do 8. júna 2020. V roku 2021 kompenzácia ekonomických dopadov pandémie ochorenia covid-19 predstavovala 691 tis. eur. Finančná podpora bola použitá prevažne na korekcie výpadkov tržieb študentských domovov za ubytovanie študentov a Univerzitnej jedálne za stravovanie študentov aj zamestnancov. Tiež z nej bola čiastočne financovaná rekonštrukcia štruktúrovanej kabeláže UKF ako nevyhnutnej technickej podpory najmä na zvládnutie online výučby a práce z domu.

15 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1
949 01 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:

- Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

V roku 2021 univerzita evidovala **6 864 študentov** v dennej a externej forme, z toho v dennej 5 432. Počet akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1. 1. 2021 je spolu 367. V nadväznosti na svoj Dlhodobý zámer poskytovala univerzita vzdelávanie v 165 študijných programoch bakalárskeho, 128 študijných programoch magisterského a 74 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania. Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách. Celkový počet programov akreditovaných v cudzom jazyku alebo v kombinácii jazykov je **367**. Štúdium skončilo **2 099 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 1 707 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V akademickom roku 2020/2021 z celkového počtu **50 vyslaných** a **4 prijatých študentov** pripadá na dominujúcu ERASMUS+ mobilitu 49 vyslaných a 2 prijatí študenti. Oproti akademickému roku 2019/2020 došlo k nárastu v počte prijatých študentov, no k poklesu v počte vyslaných študentov, a to v dôsledku zákazu cestovania, príp. neodporúčania cestovania do zahraničia z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu celosvetovú pandémiu covid-19.

V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2021 riešených **92 výskumných projektov**, z toho 49 projektov VEGA a 26 projektov APVV. Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2021 zamestnanci UKF riešili **95 týchto projektov**, z toho 45 projektov KEGA. Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 3 732 272 eur, pričom najvyšší podiel predstavujú rozvojové projekty (1 914 683 eur) a medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (970 904 eur).

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2021 na UKF vytvorených 80 knižných publikácií charakteru vedeckej monografie, 161 ostatných knižných publikácií, 412 publikácií v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WOS a Scopus a 1 388 ostatných publikácií. Spolu je to **2 041 publikácií**.

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2021 bola umelecká a kultúrna činnosť študentov do značnej miery ovplyvnená pandemickou situáciou v SR a platnými obmedzeniami v súvislosti s ochorením covid-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 a organizácia mnohých podujatí sa presunula do online priestoru (napr. Nitrianske univerzitné dni, Víťanie prvákov a Študentské dni nitrianskych univerzít.)

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2021 (<https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyroczne-spravy>).

17.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

1. Organizačný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 1. 3. 2021)
2. Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (prerokovaný AS 1. 3. 2021, schválený VR 18. 3. 2021)
3. Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 28. 6. 2021)
4. Doplnok č. 1 k Vnútornému predpisu o školnom a poplatkoch na akademický rok 2021/2022 (schválený AS 8. 11. 2021)
5. Doplnok č. 19 k Štatútu UKF v Nitre (schválený AS 8. 11. 2021)
6. Doplnok č. 1 k Organizačnému poriadku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválený AS 8. 11. 2021)
7. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (prerokovaný AS 8. 11. 2021, schválený VR 1. 12. 2021)

17.2 TABUĽKOVÁ PRÍLOHA

Názov:	Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za rok 2021
Recenzenti:	Vedenie UKF v Nitre
Odborná spolupráca:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. PhDr. Martina Pavlíková, PhD. doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD. Ing. Ľubica Ehrenholdová Ing. Zuzana Borošová Mgr. Žaneta Mikušová
Technická spolupráca:	Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Grafický návrh obálky:	Bc. Ľubomír Balko
Vydavateľ:	UKF v Nitre
Tlač:	Ultra Print, s.r.o., Bratislava
Rok vydania:	2022
Rozsah:	121 strán
Náklad:	200 ks

ISBN 978-80-558-1889-4



ISBN 978-80-558-1889-4