
UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE



**VÝROČNÁ
SPRÁVA
2016**

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2016

Nitra, apríl 2017

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	7
1.1 VEDENIE UNIVERZITY.....	8
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	9
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	11
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	12
1.4.1 <i>Fakulty</i>	12
1.4.2 <i>Ostatné súčasti</i>	15
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY.....	19
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2016.....	20
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	32
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	32
3.2 ŠTUDENTI	33
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY.....	34
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	36
3.5 ABSOLVENTI.....	37
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV.....	38
4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE.....	45
4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV 47	
4.1.1 <i>Rozširujúce štúdium</i>	47
4.1.2 <i>Doplňujúce pedagogické štúdium</i>	47
4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE	48
4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	48
4.3.1 <i>Workshopy</i>	48
4.3.2 <i>Nitrianska letná univerzita</i>	49
4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE	49
4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	51
4.6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE.....	52
5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ	54
5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU	57
5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ	65
5.2.1 <i>Výskumné projekty</i>	65
5.2.2 <i>Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti</i>	73
5.2.3 <i>Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov</i>	84
5.2.4 <i>Spolupráca s vedeckými, umeleckými a inými inštitúciami</i>	88
5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA	89
5.3.1 <i>Projekty UGA</i>	89
5.3.2 <i>Podpora ďalšej tvorivej činnosti študentov</i>	89
5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	90
5.4.1 <i>Publikačná činnosť</i>	90
5.4.2 <i>Umelecká činnosť</i>	105
5.4.3 <i>Edičná činnosť</i>	106
5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA	108
5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	111
5.6.1 <i>Vedecké a umelecké podujatia doktorandov</i>	113
5.6.2 <i>Ďalšie aktivity študentov v oblasti vedy</i>	114
6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	116

7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	119
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	119
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV	120
8	PODPORA ŠTUDENTOV	123
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	123
8.2	STRAVOVANIE.....	125
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	126
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	129
8.4.1	<i>Sociálne štipendium.....</i>	<i>129</i>
8.4.2	<i>Motivačné štipendium.....</i>	<i>131</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	133
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch</i>	<i>133</i>
8.5.2	<i>Športová činnosť študentov.....</i>	<i>135</i>
8.5.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov</i>	<i>135</i>
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	140
8.6.1	<i>Pedagogická prax</i>	<i>140</i>
8.6.2	<i>Odborná prax</i>	<i>141</i>
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	152
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV.....	154
8.9	SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB	154
8.10	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH	
AKTIVÍT	159	
9	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	160
9.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	160
9.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	166
9.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	167
9.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE	168
9.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	168
10	ROZVOJ UNIVERZITY	169
11	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	173
11.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY.....	173
11.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH	174
12	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	177
12.1	MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY	177
12.1.1	<i>Pracovná spokojnosť zamestnancov a vnímanie kvality riadenia univerzity a fakúlt</i>	
	<i>zamestnancami UKF v Nitre</i>	<i>180</i>
12.1.2	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre manažérstvo kvality univerzity</i>	
	<i>186</i>	
12.2	KVALITA VZDELÁVANIA	188
12.2.1	<i>Zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávania</i>	<i>201</i>
12.2.2	<i>Systém kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre</i>	<i>206</i>
12.3	KVALITA VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI.....	207
13	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	216
14	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	217
15	PRÍLOHY.....	220
15.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY.....	220

Úvod

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s výročnými správami fakúlt a výročnou správou o hospodárení mapuje najpodstatnejšie informácie týkajúce sa činnosti univerzity v roku 2016. Poskytuje kompletne informácie, ktoré umožňujú vytvorenie ucelenej predstavy o stave a smerovaní univerzity ako celku a o jej jednotlivých organizačných súčiastiach.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity. Aktuálne na piatich fakultách poskytujeme nadštandardné možnosti štúdia pre viac ako 8000 študentov vo všetkých troch stupňoch a formách štúdia. Cieľavedome budujeme vedecké a výskumné laboratória a podporujeme vedeckú, umeleckú a publikačnú činnosť tvorivých zamestnancov. Vychádzame z predpokladu, že len na výsledkoch rozvinutej a uznávanej vedeckovýskumnej činnosti je možné budovať kvalitné vzdelávanie. UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr Scimago Institutions Rankings (SCIMAGO), University Ranking by Academic Performance (URAP), World Academies Rank (WAR), Ranking Web of Universities RWU, 4 International Colleges & Universities (ICU), EduRoute University Ranking. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií do prvej desiatky spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

K najdôležitejším úspechom celej univerzity za rok 2016 patrí premietnutie pozitívneho výsledku komplexnej akreditácie do systému riadenia kvality, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti medzinárodnej spolupráce, v oblasti rozvoja kompetencií zamestnancov, sociálnej podpory zamestnancov a študentov a viaceré pozitívne výsledky v oblasti investičných aktivít.

Našou snahou je budovať pozitívny imidž Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na verejnosti, ktorý je obzvlášť dôležitý v tomto období, kedy univerzity zápasia o študentov a štandardnú pozíciu v oblasti univerzitného vzdelávania. Preto môžeme konštatovať, že pokračujeme na ceste modernej európskej univerzity, ktorá okrem prípravy pedagógov pre základné a stredné školy, pripravuje budúcich sociálnych pracovníkov, odborníkov pre kultúrne zariadenia, politológov, katechétoch, žurnalistov, archeológov, historikov, muzeológov, biológov, environmentalistov, matematikov, fyzikov, informatikov, psychológov, gemológov a ďalších odborníkov. Komplexnosti univerzity dopĺňa aj fakt, že ponúka všetky tri stupne štúdia – bakalárske, magisterské a doktorandské. Štúdium sa i naďalej realizuje na piatich fakultách (Fakulta prírodných vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) výlučne v akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočňujú v dennej alebo externej forme štúdia. V roku 2016 univerzitu navštevovalo 8307 študentov, čo nás svojou veľkosťou zaraďuje na šieste miesto na Slovensku. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 6349 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF v Nitre dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu.

V roku 2016 bolo významným rozhodnutím zaradenie samohodnotiaceho procesu založeného na modeli CAF. V kontexte viacúrovňového riadenia kvality UKF v Nitre, proces samohodnotenia je realizovaný na prvej a druhej úrovni riadenia, teda na úrovni manažérstva kvality na univerzite ako celku a na úrovni manažérstva kvality na fakulte. Vedenie univerzity plánuje zabezpečenie externého hodnotenia expertmi na manažérstvo kvality podľa modelu CAF, ktorí sú menovaní Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky ako koordinátorom štátnej politiky kvality v Slovenskej republike.

V neposlednom rade treba konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre venuje veľkú pozornosť modernizácii svojich priestorov, čím sa snaží o zvýšenie kvality ubytovacej a vzdelávacej infraštruktúry. Významnou investičnou rozvojovou aktivitou univerzity v roku 2016 bol začiatok budovania „Laboratórií FPV“ a slávnostné otvorenie stavby „Pavilónu hudby“ na Dražovskej 4. Projektové aktivity jednotlivých fakúlt a univerzity prinášajú z roka na rok kvalitnejšie podmienky pre študentov, ktorí prichádzajú študovať na našu univerzitu.

Z pohľadu zhodnotenia roka 2016 môžem konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre úspešne plnila svoje poslanie, a to predovšetkým vďaka zodpovednému prístupu jej zamestnancov k práci a tvorivej činnosti, za čo všetkým patrí úprimné poďakovanie.

5. apríla 2017

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor: prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

Názov vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Začlenenie vysokej školy: univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcej v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2014

Prorektori

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

II. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre celoživotné vzdelávanie
- prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu od 1. 10. 2016
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre vzdelávanie

prof. PhD. Gabriela Miššíková, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci

doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre rozvoj a informatizáciu
- prorektor pre rozvoj, informatizáciu a marketingovú komunikáciu od 1. 10. 2016

Kvestorka

Ing. Alojzia Kováčová, PhD.

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 001

fax: +421 37 6408 020

e-mail: ukf@ukf.sk

webstránka: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

V roku 2016 mal akademický senát 43 členov. Zastúpenie členov akademických obcí jednotlivých fakúlt a akademickej obce celoškolských pracovísk a rektorátu v AS UKF v Nitre bolo nasledovné: za každú fakultu 8 členov, z toho 5 reprezentujú zamestnaneckú časť akademickej obce príslušnej fakulty UKF v Nitre, 3 študentskú časť akademickej obce príslušnej fakulty UKF v Nitre a 3 členovia za zamestnaneckú časť ďalších súčastí UKF v Nitre.

Predsedníctvo

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD. - predseda

RNDr. Štefan Balla, PhD. - podpredseda

doc. PhDr. Viera Chebenová, PhD.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

doc. PhDr. Jana Depešová, PhD.

JUDr. Katarína Burdová

Mgr. Ivan Vasiľovský

Zamestnanecká časť akademického senátu

FPV

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.

prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

FSVaZ

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Lívia Kriváčková

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.

prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.

PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

PF

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

PaedDr. Dana Malá, PhD.

prof. PhD. Viera Kurincová, CSc.

FSŠ

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

Ing. Rastislav Žitný, PhD.

RNDr. Štefan Balla, PhD.

PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Mgr. Ján Gallik, PhD.

FF

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD.

PhDr. Tomáš Koprda, PhD.

doc. Viera Chebenová, PhD.

doc. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

Rektorátne pracoviská

JUDr. Katarína Burdová

Ing. Stanislav Ďurfina

Ing. Dagmar Mešárová

Študentská časť akademického senátu

FPV

Bc. Ján Francisti
Bc. Patrik Šranko do 31. 11. 2016
Lucia Tyššová do 31. 08. 2016
Mgr. Petronela Šovčíková od 1. 12. 2016
Mgr. Tomáš Tóth od 1. 12. 2016

FSVaZ

Andrea Fejová
Vanda Strečanská
Milan Nipča do 31. 08. 2016
Bc. Adrián Hráček od 1. 12. 2016

PF

Martina Ďurišková do 31. 11. 2016
Samuel Rosinský od 1. 12. 2016
Mgr. Ivan Vasiľovský
Magdaléna Matušková

Komisie AS UKF v Nitre:

Volebná komisia:

Ing. Rastislav Žitný, PhD. – predseda
doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.
PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.
PhDr. Tomáš Koprda, PhD.
doc. RNDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.
Ing. Stanislav Ďurfina
Mgr. Martina Škutová do 31. 11. 2016

Ekonomická komisia:

PaedDr. Peter Švec, Ph.D. – predseda
PaedDr. Helena Pataiová, PhD.
PaedDr. Dana Malá, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
doc. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
Mgr. Patrik Šranko do 31. 11. 2016
PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

FSŠ

Dominika Doktorová do 31. 08. 2016
Barbora Hrošková do 31. 08. 2016
Katarína Kučková do 31. 08. 2016
Peter Moritz od 1. 12. 2016
Mgr. Klára Kázmérová od 1. 12. 2016
Mgr. Lenka Tkáč-Zabáková od 1. 12. 2016

FF

Mgr. Artúr Bekmatov
Mgr. Martina Škutová do 31. 11. 2016
Bc. Zuzana Jánošíková do 31. 11. 2016

Legislatívna komisia:

JUDr. Katarína Burdová – predseda
prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.
Lívia Kriváčková
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.
PhDr. Ján Gallik, PhD.
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
Martina Ďurišková do 31. 11. 2016

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/organy-univerzity/akademicky-senat>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pôsobila v roku 2016 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., predseda - 4.1.13. teória vyučovania fyziky
prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. - 4.2.1. biológia
prof. PhDr. Ján Gabura, CSc. - 3.1.14. sociálna práca
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. - 3.1.3. etnológia
prof. Janka Hečková, CSc. - 2.1.7. história
prof. Ing. Juraj Hreško, PhD. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, CSc. - 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra
prof. PhDr. Eva Malá, CSc. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc. - 2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry
prof. PhDr. Daniela Mügllová, CSc. - 2.1.35. prekladateľstvo a tlmočníctvo
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. - 4.2.1. biológia
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. - 1.1.4. pedagogika
prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. - 2.1.6. estetika
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. - 3.1.16. sociálne služby a poradenstvo
doc. PhDr. Anna Sándorová, PhD. - 2.1.32. cudzie jazyky a kultúry
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. - 3.1.9. psychológia
prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. - 1.1.3. učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. - 8.1.3. športová edukológia
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. - 4.1.3. fyzika kondenzovaných látok a akustika

Externí členovia:

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. - 3.3 ekonómia a manažment
Mons. prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. - 6.2.6. poľovníctvo
prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. - 4.2.1 verejné zdravotníctvo
Mgr. Dana Peškovičová, PhD. - 4.2.4 genetika
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. - 1.1.4. pedagogika
doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. - 2.1.25. archeológia

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2014

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť)
- RNDr. Ján Skalka, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ľubica Ehrenholdová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

fax: +421 37 6408 556

e-mail: dfpv@ukf.sk

webstránka: <http://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: od 1. 6. 2015

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Kraskova ul. č. 1, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 751

fax: +421 37 6408 751

e-mail: dekanatfsv@ukf.sk

webstránka: <http://www.fsv.ukf.sk>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: RNDr. Attila Komzsík, PhD. do 31. 3. 2016

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2012

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2016

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. (prodekanka pre vedu výskum a rozvoj)
- Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj) od 1. 8. 2016
- Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. do 31. 3. 2016
- RNDr. Attila Komzsík, PhD. od 18. 4. 2016 do 31. 7. 2016
- Ing. Jozefína Polláková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií
Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 853
fax: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk
webstránka: <http://www.fss.ukf.sk>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.
Funkčné obdobie: druhé
Dátum vymenovania: od 23. 9. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie v interných formách štúdia)
- Mgr. Jozef Palitefka, PhD. (prodekan pre vzdelávanie v externých formách štúdia a celoživotné vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)
- PhDr. Ľuboš Török, PhD. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Sylvia Eliášová, PhD. (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
fax: +421 37 6408 500
e-mail: dekanatff@ukf.sk
webstránka: <http://www.ff.ukf.sk>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc.
Funkčné obdobie: druhé
Dátum vymenovania: 1. 6. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., (prodekanka pre rozvoj fakulty, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt:

Dekanát Pedagogickej fakulty

Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 218

fax: +421 37 6408 261

e-mail: dpf@ukf.sk

webstránka: <http://www.pf.ukf.sk>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI**Útvary priamo riadené rektorom:**

- Kancelária rektora
 - Mgr. Katarína Markovová
- Oddelenie médií do 30.9.2016
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD. (vedúca oddelenia)
- Referát kontroly
 - Ing. Eva Pavlíková
- Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany
 - Ing. Ľubomír Žiak
- Personálno-právne oddelenie
 - JUDr. Katarína Burdová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie štrukturálnych fondov do 30.9.2016
 - Mgr. Ľubica Lachká (vedúca oddelenia)

- Študentské domovy UKF od 28.11.2016
Mgr. Peter Hrobár (poverený riaditeľ)
Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra
- Študentský domov Zobor
Ing. Eva Machavová (riaditeľka do 27. 11. 2016,
vedúca študentského domova od 28. 11. 2016)
Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra
- Študentský domov Nitra
Ing. Milan Masár (riaditeľ do 27. 11. 2016,
vedúci študentského domova od 28. 11. 2016)
Ul. B. Slančíkovej č. 1, 949 74 Nitra
- Univerzitná jedáleň UKF Nitra
Ing. Igor Paulovič (vedúci)
Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra
- Univerzitná knižnica UKF Nitra
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. (riaditeľka) od 1. 5. 2016
Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra
webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>
- Centrum informačných a komunikačných technológií UKF Nitra
RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- Kancelária kvestora
 - Mgr. Zuzana Koprlová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)

- Finančné oddelenie
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie obstarávania
 - Ing. Zdenka Kudláčová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie účtarne a majetku
 - Ing. Jana Filová (vedúca oddelenia)
- Mzdové oddelenie
 - Ing. Mária Zetochová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie prevádzky do 30.9.2016
 - Ing. Ján Maxin (vedúci oddelenia) do 30.9.2016
- Technické oddelenie do 30.9.2016,
Technicko-hospodárske oddelenie od 1.10.2016
 - Ing. Igor Šebo (vedúci oddelenia, od 1.10.2016 poverený vedúci oddelenia)
- Referát výstavby do 30.9.2016
 - Ing. Peter Vítek

Útvary riadené prorektormi:

- Oddelenie pre vedu, výskum a akreditácie do 30.9.2016,
Referát pre akreditáciu, vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť od 1.10.2016
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- Referát pre projektovú činnosť od 1.10.2016
 - Ing. Martina Gregušová
 - Alexandra Oborčoková
- Oddelenie medzinárodných vzťahov do 30.9.2016,
Referát pre mobility a medzinárodné vzťahy od 1.10.2016
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Ing. Anita Ivanková, PhD.
 - Mgr. Janka Romančíková do 14.9.2016
 - Mgr. Terézia Paňková od 15.9.2016

- Oddelenie pre celoživotné vzdelávanie do 30.9.2016,
Referát pre ďalšie vzdelávanie od 1.10.2016
 - Mgr. Diana Kanášová, PhD.
- Referát pre kvalitu od 1.10.2016
 - Monika Hacherová
- Oddelenie pre vzdelávanie do 30.9.2016,
Referát pre vzdelávanie od 1.10.2016
 - Mgr. Jana Kečkešová
- Oddelenie pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci študentov do 30.9.2016,
Referát pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci od 1.10.2016
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD.
- Oddelenie štipendií
 - Ing. Dana Buchová (vedúca oddelenia)
 - Bc. Judita Brathová
 - Danko Čičová
- Oddelenie pre rozvoj a informatizáciu do 30.9.2016
 - Ing. Slavomír Janáčík
- Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie od 1.10.2016
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD.
 - Mgr. Ľubica Lachká
 - Mgr. Ing. Tatiana Palkovičová
 - Mgr. Jana Krajčovičová
 - Bc. Ľubomír Balko
 - Ing. Slavomír Janáčík

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNÁ RADA UNIVERZITY

Správná rada UKF pracovala roku 2016 v nasledujúcom zložení:

Predseda

prof. Janka Hečková, CSc.

Podpredseda

Ing. Jordan Mandalov

Členovia

doc. Ing. Milan Belica, PhD., do 14. 5. 2016

Ing. Ladislav Boroš

doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc.

Ing. Miroslav Masarik

prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc.

JUDr. Pavol Hrušovský

Ing. Tibor Glenda

Mgr. art. Ján Greššo do 16. 11. 2016

PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc.

Mgr. Pavol Vakoš

JUDr. Jiří Stoklasa

Člen správnej rady navrhnutý študentskou časťou akademického senátu

Mgr. Ivan Vasiľovský

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2016

16.1.2016: Tradícia akademických plesov pokračuje



Už 9. Akademický ples nitrianskych univerzít sa konal v sobotu 16. januára 2016, a to pod záštitou prof. RNDr. Ľubomíra Zelenického, CSc., rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, a Dr.h.c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD., rektora Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. V priestoroch Estrádnej haly Parku kultúry a oddychu v Nitre boli pre účastníkov plesu pripravené ukážky štandardnej plesovej choreografie a latinskoamerických tancov

v podaní nitrianskej Akadémie tanca, kubánske rytmy predviedol spevák Lazaro a staré dobré časy pripomenuli svetové melódie z rokov dvadsiatych až štyridsiatych zoskupenia Paper Moon Trio.

Na počúvanie a do tanca hrali Milan Veróny & Band, Lucia Bakaiová a Alena Pajtinková (spev) a DJ Roman, a tradičná Cimbálová muzika Jožky Severina z Kostic. Nechýbalo dobré víno, chutné jedlo, bohatá tombola a výborná nálada. Plesom sprevádzali Simona Kačmárová a Marián Stolár.

Podujatie je pokračovaním kultúrno-spoločenskej tradície akademických plesov, ktoré majú ohlas a spoločenskú prestíž nielen v priestore našich univerzít, ale aj v širšom nitrianskom regióne.

18.2.2016: Univerzita otvorila svoje brány záujemcom o štúdium



Osemnásť február 2016 patril na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre Dňu otvorených dverí. Uchádzači o štúdium a verejnosť mali príležitosť voľne a nezáväzne si prezrieť priestory univerzity, ako aj možnosť oboznámiť sa s jej štruktúrou a aktivitami. Na všetkých piatich fakultách (Fakulta prírodných vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta

a Pedagogická fakulta) sa záujemcovia o štúdium mohli oboznámiť so systémom výučby a pozrieť si výučbové, výskumné, technologické a knižničné priestory fakúlt spojené s odborným výkladom. Okrem informácií o študijných programoch a podmienkach prijímacieho konania a dôležitých termínoch, sa dozvedeli, aké sú možnosti semestrálneho študijného pobytu v zahraničí, o spolupráci katedier s domácimi a zahraničnými inštitúciami či o uplatnení absolventov jednotlivých študijných programov realizovaných univerzitou.

21.3.2016: Univerzita opäť úspešná v rebríčku URAP

Podľa aktuálneho hodnotenia rebríčka URAP 2015-2016 (University Ranking by Academic Performance) je Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre stále jednou zo šiestich najlepších slovenských vysokých škôl. Toto hodnotenie vychádza z výsledkov, ktoré univerzity dosiahli v rokoch 2014-2015, pričom sa primárne zameriava na výkon vysokých škôl v oblasti výskumu. Celkový výkon sa hodnotí na základe šiestich ukazovateľov výkonu, pričom publikácie tvoria základ metodiky hodnotenia. Medzi hlavné ukazovatele patria kvalita a množstvo publikácií, kvalita a množstvo citácií, medzinárodný výskum a spolupráca v rámci medzinárodného výskumu. Rebríček URAP zostavuje Inštitút informatiky na Middle East Technical University, ktorý hodnotí 2500 vysokých škôl sveta s najvyšším počtom publikácií, z ktorých zostavuje poradie najlepších 2000.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa v aktuálnom hodnotení umiestnila na 1853. mieste a celkovo je hodnotená v kategórii B. V top rebríčku šiestich slovenských univerzít sa umiestnili na prvých piatich miestach Univerzita Komenského v Bratislave (494. miesto, kategória A), Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach (1003. miesto, kategória B+), Slovenská technická univerzita v Bratislave (1017. miesto, kategória B+), Technická univerzita v Košiciach (1569. miesto, kategória B) a Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave (1737. miesto, kategória B).

22.3.2016: Univerzita ocenila vysokoškolských učiteľov



V utorok 22. marca 2016 rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., pri príležitosti Dňa učiteľov odovzdal v priestoroch Divadla Andreja Bagara v Nitre ďakovné listy a ocenenia vysokoškolským učiteľom, ktorých nominovali dekaní fakúlt. Slávnostného aktu sa zúčastnili okrem vedenia univerzity aj zástupcovia fakúlt z radov pedagógov a za vedenie Fakulty sociálnych vied

a zdravotníctva dekan doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Rektor UKF v Nitre vo svojom príhovore vyjadril úctu a poďakovanie za ich náročnú a zodpovednú prácu, ktorou dennodenne prispievajú k všestrannosti rozvoja univerzity a ku kreujúcemu sa profilu študentov našej Alma mater.

Slávnosť zakončilo divadelné predstavenie s názvom Dámska šatňa, prostredníctvom ktorého vedenie univerzity vyjadrilo vďaku práci vysokoškolským učiteľom. Predstavenie bolo venované všetkým, ktorí vzdelávajú a vychovávajú novú generáciu na úrovni vysokého školstva a snažia sa o rozvoj tvorivosti, slobody premýšľania, osobnej a profesijnej zodpovednosti u študentov.

10.-13.4.2014: Jedinečná spolupráca troch univerzít



Diskusie, záverečné evaluačné stretnutie a workshop ukončili v dňoch 10. až 13. apríla 2016 medzinárodný projekt, na ktorom participovala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, University of Bergen a University of Iceland. Jedným z jeho výsledkov je vysokoškolská učebnica „Staircase to Even More Interesting Mathematics Teaching“, ktorej obsah je veľmi aktuálny a významne prispeje k inovácii vyučovania matematiky nielen v partnerských krajinách projektu, ale i v iných štátoch EÚ a sveta, s ktorými univerzity zapojené do tohto projektu spolupracujú v rámci iných medzinárodných projektov.

Publikáciu uviedli do života tri spoluautorky a zástupkyne zapojených univerzít – Soňa Čeretková, Mette S. Andresen a Freyja Hreinsdóttir - zapálením sviečok prinášajúcim symbolicky nové svetlo poznania.

Ďalším kľúčovým výstupom projektu sú výsledky mapovania potenciálu našej univerzity pre medzinárodnú spoluprácu s oboma partnerskými univerzitami na základe komparácie študijných programov a oblastí výskumu. Okrem spolupráce s týmito univerzitami v rámci programu Erasmus+ (mobilita študentov a pracovníkov), ktorá sa už začala pomaly rozvíjať, boli prediskutované aj ďalšie potenciálne formy spolupráce od spoločného riešenia edukačných a vedeckých projektov až po organizáciu spoločných konferencií, seminárov, workshopov a letnej školy, prípadne jazykových kurzov.

Súčasťou záverečného stretnutia partnerov projektu boli aj prezentácie doktoranda z University of Iceland Branislava Bédiho, absolventa Filozofickej fakulty UKF v Nitre, ktorý vystúpil so zaujímavými prednáškami pre študentov Filozofickej a Pedagogickej fakulty UKF v Nitre spojenými s diskusiou s prítomnými študentmi ohľadom života a štúdia na Islande.

Veríme, že partnerstvo medzi našimi troma univerzitami bude pokračovať i prostredníctvom ďalších foriem spolupráce a že pozitívne výsledky projektu prispedia k posilneniu medziinštitucionálnej spolupráce a ku skvalitneniu vzdelávania na našich troch univerzitách.

25.4. - 10.5. 2016: Nitrianske univerzitné dni



Každoročne koncom apríla a začiatkom mája sa na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite, Univerzite Konštantína Filozofa a v uliciach mesta Nitry koná komplex vedecko-odborných, športových, umeleckých a spoločenských podujatí pod názvom Nitrianske univerzitné dni. Záštitu nad štrnástym ročníkom NUD, ktorý sa konal od 25. apríla 2015 do 10. mája 2016, prevzal prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., rektor

UKF, Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., rektor SPU, doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., primátor mesta Nitry a doc. Ing. Milan Belica PhD., župan Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Tradičnými podujatiami v rámci NUD sú Karneval v Riu po slovensky - alegorický sprievod mestom a Superstar nitrianskych univerzít, ktoré sa zabávali študentov a obyvateľov mesta v utorok 10. mája na Svätoplukovom námestí. Zo športových podujatí spomeňme Jarný beh Nitrou, Nočný výstup na Zobor, či turnaje vo futsale, volejbale či florbale.

Vrcholným hudobno-umeleckým a spoločenským podujatím Nitrianskych univerzitných dní 2016 bol Galavečer Gaudeamus, tento rok vo folklórnom duchu s podtitulom „Podzoborské šantenie“.

Snahou organizátorov je prostredníctvom tohto podujatia prehľbovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu s dôrazom na aspekt spolupatričnosti nitrianskych univerzít, mesta a kraja. Ďalším, nemenej dôležitým cieľom je reprezentácia oboch univerzít navonok vo vzťahu k obyvateľom mesta Nitry a nitrianskeho regiónu, k úradom štátnej správy a samosprávy, významným inštitúciám a výrobným podnikom na území mesta a regiónu, ako aj k univerzitám na Slovensku a v zahraničí.

17.5.2016: UKF v Nitre zostáva univerzitnou vysokou školou

Dobre nastúpenú cestu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre potvrdila Akreditačná komisia schválením splnenia všetkých kritérií potrebných ku komplexnej akreditácii. Oficiálnym listom ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Petrom Plavčanom zo dňa 17. mája 2016 bolo rektorovi UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomírovi Zelenickému, CSc., v súlade s ustanovením paragrafu 85 zákona oznámené, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre zostáva univerzitnou vysokou školou.

Univerzita v súčasnosti ponúka všetky tri stupne štúdií – bakalárske, magisterské a doktorandské. Na každom z nich má študent možnosť vybrať si v rámci študijného programu predmety štúdií podľa svojho záujmu z ponuky vlastnej katedry, fakulty i ostatných fakúlt, dokonca i z ponuky iných vysokých škôl. Týmto spôsobom sa môže aktívne podieľať na obsahovej tvorbe svojho učebného plánu, jeho optimálnej profilácii a individuálnom tempe.

Štúdium sa realizuje na piatich fakultách (Fakulta prírodných vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) výlučne v akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočňujú v dennej alebo externej forme štúdií.

Uchádzači o štúdium majú ešte možnosť sa v súčasnosti dodatočne prihlásiť na našu univerzitu. Fakulta stredoeurópskych štúdií a Pedagogická fakulta vyhlásili dodatočné prijímacie konania na bakalárske a magisterské študijné programy, a Filozofická fakulta na novoakreditovaný magisterský študijný program.

26.5.2016: UKF v Nitre má nový Pavilón hudby



Vo štvrtok 26. mája 2016 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre slávnostne otvorili nový Pavilón hudby, ktorý je v slovenskom univerzitnom prostredí unikátny svojím charakterom, architektonickým riešením a funkčným využitím. V budove sa nachádzajú priestory na výučbu študijných programov Katedry hudby Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, ako aj pre odborné disciplíny vo viacerých pedagogických, umelecko-

výchovných a humanitných odboroch akreditovaných na univerzite. Objekt disponuje multifunkčnou miestnosťou určenou na didaktické, koncertné, divadelné a prednáškové aktivity, ďalej priestrannou baletnou sálou, zvukovým laboratóriom a súborom učební na výučbu teoretických predmetov.

Ako povedal vo svojom príhovore rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., „dnešné otvorenie novej budovy Pedagogickej fakulty je nielen pre samotnú fakultu, ale aj celú univerzitu naplnením jedného z jej dlhodobých zámerov. Jednou z ambícií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre je byť modernou a dynamickou školou európskeho rozmeru.“

Objekt vybudovali v rokoch 2014 a 2015 na základe celouniverzitného projektu s názvom „Rozvojom infraštruktúry k zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre“. Stal sa prioritnou investičnou rozvojovou aktivitou UKF v Nitre. S výstavbou sa začalo v júli 2014, stavba bola ukončená 30.9.2015 a skolaudovaná 15.12.2015. Bola financovaná zo Štrukturálnych fondov Európskej únie, ako aj zo zdrojov univerzity. Celkové náklady na realizáciu stavby v roku 2015 predstavovali sumu 2 300 512,48 €, z toho 1 771 451,76 EUR bolo preinvestovaných zo štrukturálnych fondov. Okrem financovania výstavby bol zabezpečený aj nákup nábytku. Celkovo sa do zakúpenia nábytku do novej stavby investovalo 82 000 €, z toho 48 888,71 € bolo hrađených z vyššie uvedeného projektu ŠF.

„V tejto budove bude znieť hudba vo všetkých jej žánrových podobách: od ľudovej, cez klasickú, muzikálovú, džezovú, populárnu, i hudbu ako súčasť tanečného a hudobno-dramatického umenia,“ informovala dekanica Pedagogickej fakulty prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. „Bude ju počúvať, interpretovať a tvoriť viac než tisíc študentov a pedagógov pedagogických a humanitných študijných odborov Pedagogickej fakulty, Filozofickej fakulty i Fakulty stredoeurópskych štúdií našej univerzity. Veľkorysé a reprezentatívne priestory Pavilónu hudby poskytujú široké možnosti pre hudobné, tanečné a hudobno-dramatické umenie, muzikologický akustický výskum, koncertné a vedecké podujatia, divadelné predstavenia a ďalšie kultúrne aktivity.“ Podľa jej slov v „Katedrále hudby“, ako budovu metaforicky nazvala, nájdu priestor pre vzdelávanie a svoju umeleckú realizáciu všetky vekové kategórie: predškólači, školáci, študenti i seniori v rámci programov Univerzity tretieho veku.

Nové priestory fakulty vytvoria optimálne predpoklady na prácu pedagógov, výučbu študentov a zabezpečia im ešte vyšší štandard vzdelávania, a že otvorenie

a sprístupnenie Pavilónu hudby vytvorí inšpiratívne a motivujúce prostredie na realizáciu plánov, ktoré bude vždy naplnené tvorivou prácou a príjemnou atmosférou.

4.7.-15.7.2016: Nitrianska letná univerzita už po deviatykrát



Čo majú spoločné mladý sinológ, hispanista, potravinár, fyziológ, mikrobiológ, olympionik, angličtinár, vodič, archeológ, redaktor, remeselník, informatik, výtvarník, geoinformatik, prírodovedec, hipológ, botanik, sokoliar a Nitran? Všetky tieto tituly získajú malí účastníci Nitrianskej letnej univerzity 2016, ktorá sa začala 4. júla 2016 slávnostnou imatrikuláciou v Aule UKF v Nitre.

Nitrianska letná univerzita je projekt Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa účastníci hravou a tvorivou formou oboznámia s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Projekt je určený pre deti vo veku 8-11 rokov. Aktivity sú rozdelené do rôznych tematických okruhov.

Malí absolventi ukončia svoje štúdium slávnostnou promóciou dňa 15. júla 2016 v Aule SPU v Nitre, v rámci ktorej im bude udelený certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr.

4.-10.7.2016: Akademická Nitra 2016



Jubilejný štyridsiaty ročník Medzinárodného akademického festivalu folklórnych súborov Akademická Nitra 2016, ktorý je jediným festivalom tohto druhu na svete, už pozná svojich víťazov. Zahraničným laureátom sa stal Folklórny súbor Promni z Poľska a domácim Folklórny súbor Hornád z Košíc. Rozhodla tak sedemčlenná odborná porota a vo štvrtok 7. júla 2016 počas Galaprogramu víťazov ocenili prezidentka festivalu PhDr. Miroslava Líšková, PhD., a člen poroty Mgr. art. Péter Lévai, PhD.

Ľudový umelecký súbor Żofie Solarzowej Promni, ktorý reprezentuje Varšavskú školu spoločenských vied, si porotu i divákov získal pásmom s názvom „Tańce Lachów Sądeckich“. Program zahŕňal spevy a tance, vyjadrujúce pyšný i slobodný charakter miestnych obyvateľov.

Folklórny súbor Hornád pôsobiaci pri Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach zvíťazil s programom „Maľovaní“ v choreografii Mgr. Štefana Šteca: „Viackrát sme sa stretli s folklórnou skupinou Parchovianka z Parchovian. A vždy sme boli v nemom úžase, a to ešte predtým ako začali spievať a tancovať. Boli krásni, upravení, hrdí, doslova naškrobení a farební. Toto cítime v 21. storočí z ľudí z jednej zemplínskej krojovanej obce. Aké pocity

mali návštevníci Zemplína v minulosti? Ako sa s ním pasovali umelci? Krása, ktorú chcete zvečniť. Každý jeden okamih týchto Zemplínčanov bol vizuálny zážitok. Boli maľovaní!“

Choreografia „Maľovaní“ spracováva autentické zápisky umelca, impresionistického maliara Jozefa Teodora Moussona, ktorý v roku 1911 prišiel do Michaloviec ako učiteľ a tvoril až do začiatku 40. rokov 20. storočia. Popis jeho pocitov z nepoznanej krásy krojovaného Zemplína a jeho tradičného obyvateľstva, ktoré následne spracovával a stvárňoval na plátne, inšpiruje súbor a zároveň nádherne dopĺňa možnosti interpretácie, poznanie emócií, pocitov, krásy tradičnej kultúry dolného Zemplína v konkrétnom období jeho tvorby.

Bronzové pásmo získali: ADMIU Azerbajdžan, Torysa Košice, strieborné pásmo: Ponitran Nitra, Gymnik Bratislava, Technik Bratislava, Ekonóm Bratislava, Poľana Zvolen, Stavbár Žilina, Mladosť Banská Bystrica, Zobor Nitra, Gergana Bulharsko, Sukhishvilebi Gruzínsko, zlaté pásmo: Borievka Košice, Promni Poľsko, Hornád Košice, Poľana Brno Česká republika.

Zvláštne ocenenia poputovali Folklórnemu súboru Poľana z Brna z Českej republiky za udržiavanie slovenských folklórnych tradícií v zahraničí (Ocenenie rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre) a Tomášovi Blažekovi z FS Ponitran za štýlovú interpretáciu gajdošských piesní z okolí Nitry (Ocenenie primátora mesta Nitra).

Špeciálne ocenenie, a to Cena Folklórnej únie na Slovensku, získali Ľubomír Hobza a Veronika Balážiová z FS Ekonóm z Bratislavy za sólovú tanečnú interpretáciu a Nikolozi Pukhashvili a Beka Esiava z Folklórneho súboru Sukhishvilebi z Gruzínska za výnimočné sólové tanečné umenie.

Ocenenie prezidentky festivalu Akademickej Nitry 2016 získal FS Sukhishvilebi a FS ADMIU z Azerbajdžanu, oba za umelecký dojem.

Reprezentačný Galaprogram, ktorý bol skvelou prehliadkou toho najlepšieho z festivalu, ukončilo symbolické odovzdanie „štafety“ Technickej univerzite vo Zvolene, ktorá bude organizovať Akademický Zvolen 2017.

18.-22.7.2016: Štvrtý ročník XXL Akadémie



V piatok 22. 7. 2016 bol slávnostnou promóciou ukončený štvrtý ročník XXL Akadémie, ktorú zrealizovala Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci s „KREATÍV“ Klasov zariadením sociálnych služieb a spolupracujúcimi zariadeniami a Nitrianskym samosprávnym krajom.

Počas letných prázdnin od 18.7. do 22. 7. 2016 prebiehali striedavo na pôde UKF v Nitre a v „KREATÍV“ Klasov zariadení sociálnych služieb vzdelávacie aktivity vybraných osôb so špeciálnymi potrebami v rámci ich sociálneho rozvoja v alternatívnom a prirodzenom akademickom prostredí.

Prínosom akadémie je, že do projektu je zapojených viacero sociálnych zariadení, z ktorých vybrané osoby môžu i po ukončení XXL Akadémie udržiavať a upevňovať nadobudnuté priateľstvá.

Novinkou tohto ročníka boli nové vzdelávacie aktivity v oblasti fyziky a matematiky, kde si mohli aj univerzitní pedagógovia vyskúšať náročnú a zároveň špecifickú prácu so študentami so špeciálnymi potrebami, ktorých chuť poznávať a učiť sa aj tie najťažšie úlohy bola obdivuhodná.

Novým spôsobom integrovania sa do spoločnosti bolo aj to, že sa študenti XXL Akadémie prepravovali samostatne bežnou autobusovou dopravou, čo prispelo k ich osamostatneniu a zvýšeniu sebavedomia.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre týmto projektom už štvrtý rok poukazuje na to, že aj akademická pôda môže byť miestom pre aktivizáciu osôb s rôznym typom postihnutia a odborníci z praxe sú profesionálmi v odbornom pôsobení pre každého študenta.

19.9.2016: Na UKF v Nitre vstúpilo do nového akad. roka takmer 8000 študentov



V pondelok 19. septembra 2016 sa na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre oficiálne začal akademický rok 2016/2017. Slávnostné otvorenie sa konalo v Aule UKF v Nitre a bolo spojené so slávnostnou inauguráciou dekanky Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a s odovzdaním Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť za rok 2015. Dôležitosť a vážnosť tejto chvíle umocnila aj prítomnosť najvyšších akademických predstaviteľov a významných osobností nášho politického, verejného, vedeckého a kultúrneho života.

Predseda Akademického senátu Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre RNDr. Štefan Balla, PhD. v krátkosti oboznámil slávnostné zhromaždenie s priebehom volieb dekana FSŠ UKF v Nitre a predstavil Dr. habil. PaedDr. Žofiu Bárcziiovú, PhD., novozvolenú dekanku fakulty. Ako povedal, AS FSŠ zvolil na svojom zasadnutí konanom dňa 17. februára 2016 Dr. habil. Žofiu Bárcziiovú za kandidátku na dekana, a rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., ju dňa 30. marca 2016 vymenoval za dekanku s účinnosťou od 1. apríla 2016.

Po prednesení inauguračného sľubu a vykonaní slávnostného inauguračného aktu nasledovalo odovzdanie Cien rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za vedeckú a umeleckú činnosť za rok 2015, ktoré sú udeľované na základe návrhu hodnotiacej komisie.

Súčasťou slávnosti bolo aj predstavenie nových docentov a profesorov, ktorých vedecko-pedagogický a umelecko-pedagogický odborný rast je zárukou zvyšovania kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na našej Alma mater.

V slávnostnom príhovore rektor UKF v Nitre prof. Zelenický privítal študentov, ktorí prvýkrát prekročili prah Univerzity Konštantína Filozofa. Podľa jeho slov v tomto akademickom roku do prvých ročníkov bakalárskeho štúdia nastupuje 1897 študentov, do prvých ročníkov magisterského štúdia 1350 študentov, a 70 doktorandov. Celkovo nastúpilo na UKF v Nitre približne 8000 študentov.

3.-8.10.2016: Agrofilm aj na UKF v Nitre po desiatykrát



V dňoch 3. až 8. októbra 2016 sa v Nitre (Lužiankach) konal 32. ročník medzinárodného filmového festivalu Agrofilm, ktorý organizuje Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra, Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky a Slovenské predsedníctvo v Rade Európskej únie. Spoluorganizátorom (partnerom) festivalu je aj UKF v Nitre.

V rámci festivalu sa uskutočnilo premietanie vybraných filmov na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 4. až 6. októbra 2016. Premietanie filmov organizovala Fakulta prírodných vied UKF v Nitre. Táto medzinárodná súťažná prehliadka filmov sa na pôde našej alma mater konala už po desiatykrát, vďaka čomu sa stal Agrofilm stabilnou súčasťou medzi univerzitnými podujatiami.

Každý premietací deň bol tematicky orientovaný vybranej problematike, ktorá bola obohatená o prednášku našich kolegov. Utorok bol zameraný na tému potravín a zdravia človeka, v rámci ktorej doc. Ing. Ida Petrovičová, PhD. poukázala na hrozbu plastov a ftalátov na zdravie človeka i životné prostredie okolo nás. Počas ďalšieho programu prítomní študenti i pedagógovia vzhliadli filmy, ktoré sa dotýkali vybraných potravín (bryndza, mlieko), pestovania plodín či biologických procesov, ktoré prebiehajú v našom tele.

Druhý festivalový deň mal ekologicko-environmentálny charakter a zaoberal sa tematikou prírody, krajiny a globálnych problémov. Na začiatku vystúpil RNDr. Peter Mederly, PhD. a poukázal na pozíciu a význam ekosystémových služieb v oceňovaní a hodnotení krajiny. V rámci premietacej časti boli prezentované snímky zaoberajúce sa širokou problematikou, a to od konkrétnych živočíšnych druhov, klimatických problémov až po neľahkú situáciu v Prahe z perspektívy úbytku prirodzeného ekosystému.

Štvrtok sa niesol v duchu cestovania, geografie a spoznávania sveta, čo zvýraznila prednáška prof. RNDr. PhDr. Martina Boltižiara, PhD. a RNDr. PaedDr. Jána Veselovského, PhD., ktorí v lete absolvovali expedíciu na najvyšší vrch Afriky - Kilimandžáro. Prítomné auditórium sa dozvedelo o zážitkoch a zákutiach, ktoré sprevádzali neľahký výstup na "strechu Afriky". Následné filmy poukázali na rôznorodé geografické problémy, ako napr. topenie ľadovcov v Alpách, (ne)kalý obchod so zlatom, ale i krásy Slovenska na príklade Liptovskej Mary, Poľany či banského mesta Pukanec.

Filmový festival Agrofilm priniesol do univerzitného prostredia opäť vysokokvalitné medzinárodné filmy, ktoré sa tešili širokému záujmu divákov. Teší nás, že medzi prítomnými nechýbali okrem študentov a pedagógov univerzity i členovia odbornej verejnosti ale aj študenti stredných škôl.

Medzinárodná porota udelila ocenenie v kategórii „Cena za slovenský film“ filmu „Život s myšami“ z produkcie Katedry ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre.

Nakoľko partnerom Agrofilmu bola aj Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, rektor univerzity udelil cenu jednému zo súťažných filmov. Cenu rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre získal film Ovečky na oblohe (Sheep in the Sky) od tvorcu z Litvy.

11.10.2016: Na UKF v Nitre sa po prvýkrát konal Kariérny deň



Príležitosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi či vypočuť si motivačné a informatívne prednášky mali v utorok 11. októbra 2016 študenti a absolventi Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Na Kariérnom dni, ktorý UKF v Nitre organizovala v spolupráci s Národným kariérnym centrom po prvýkrát, sa zúčastnili známe zahraničné a slovenské firmy (Amazon, Accenture, PSA GROUP, Billa, E-KU, Injoy, Camp leaders, Your Choice, SAIA a Google). V priestoroch univerzitnej auly a v pripravených prezentačných stánkoch radili študentom, aké majú uplatnenie po ukončení štúdia, ponúkali im pracovné ponuky a aktuálne ponuky na stáže, a informovali ich o možnostiach stráviť semester na vysokej škole v zahraničí alebo na letných programoch v USA.

„Je v našom záujme nielen pripravovať študentov po odbornej stránke, ale aj vytvoriť im podmienky, aby si s tými poznatkami a zručnosťami, ktoré u nás získajú, našli dobré zamestnanie,“ informoval rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., ktorý spolu s prorektorkou pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci PhDr. Miroslavou Líškovou, PhD. a Miroslavom Koleníkom z Národného kariérneho centra podujatie otvárali. „Myslím si, že tento prvý kariérny deň, ktorý organizujeme, nie je posledný a že si nájde pevné miesto v našich aktivitách smerom k študentom a k budúcim absolventom.“

Okrem stretnutí so zamestnávateľmi mohli študenti navštíviť sprievodný program. Zahraničným hosťom bol Owen Fernandez, jediný certifikovaný kouč prestížnej spoločnosti John Maxwell Team na Slovensku, ktorý prednášal vo viac ako 40-ich krajinách sveta. Na univerzite v Nitre hovoril na tému: „Your Career – Map it, tap it, Grow it!“.

Nemenej podnetným bol workshop „Vyberte si svoje povolanie - príď zistiť oblasť, povolanie, zamestnanie, pozíciu, ktorá sa k tebe hodí“, ktorý mal za cieľ pomôcť študentom pri rozhodovaní, aké povolanie si vybrať po ukončení ich štúdia. Workshop viedli Katarína Hencová a Paula Pastierová, kariérové poradkyne zo Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, a Mgr. Katarína Baňasová, PhD. z Ústavu aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre.

„Bolo to veľmi zaujímavé. Bol to taký pohľad do seba - ako sa možno rozhodovať v niektorých situáciách, čo je pre nás možno dôležité, aké vlastnosti my vieme ponúknuť na trh práce, a podľa toho sa možno rozhodnúť čo ďalej“, zhodnotila workshop študentka učiteľstva pre primárne vzdelávanie Veronika. „Naučili sme sa, ktoré naše vlastnosti nám k čomu môžu dopomôcť, ku ktorému povolaniu, ku ktorej práci.“

Na záver bol pripravený workshop spoločnosti Your Choice „Staňte sa profesionálnym prekladateľom“, na ktorom študenti mohli získať praktické rady, ako sa stať profesionálnym

prekladateľom a mohli získať stáž v prekladateľskej agentúre. Workshop viedla Mgr. Silvia Holécziová, úradná prekladateľka a tlmočníčka pre anglický jazyk.

„Dnešnú akciu hodnotím veľmi pozitívne, hoci to bola prvá aktivita tohto druhu, ktorá sa tu udiala,“ skonštatoval Miroslav Koleník z Národného kariérneho centra. „Je to taký prvý vzájomný kontakt študentov s firmami. Je tu veľa spoznávaní, študenti sa možno dozvedeli o možnostiach práce, o ktorých ani netušili, pretože niektoré firmy mali nesprávne zaškatuľkované v iných odvetviach. Som rád, že takáto komunikácia začala, že boli predstavené možnosti práce po ukončení štúdia, ale takisto rôzne programy pre študentov, napríklad development programy a podobne. Verím, že táto komunikácia bude pokračovať aj po tejto akcii.“

Spoločne s prorektorkou pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci PhDr. Miroslavou Líškovou, PhD. odhadujú účasť na 450 až 500 študentov: „V rámci našich kompetencií sme sa už dlhšie zaoberali myšlienkou zorganizovať kariérny deň na úrovni univerzity a tento rok sa nám to v spolupráci s Národným kariérnym centrom aj podarilo. Táto požiadavka dlhodobejšie vychádza z prieskumov, ktoré realizujeme u študentov v rámci spokojnosti so službami, ktoré univerzita študentom ponúka. Na to, že sme akciu organizovali prvýkrát, účasť hodnotím pozitívne. Do budúceho roka predpokladáme, že sa akcia bude opakovať. Navyše, v spolupráci s Národným kariérnym centrom pripravujeme aj počas Študentských dní nitrianskych univerzít ďalšie aktivity zamerané na podporu kariéry študentov.“

Pevne veríme, že osobné stretnutie študentov a absolventov so zástupcami firiem podporilo komunikáciu a spoluprácu medzi nimi a otvorilo im cestu k sprostredkovaniu práce, stáže, brigády či praxe.

8.-25.11.2016: Študentské dni nitrianskych univerzít 2016



V dňoch 8. až 25. novembra 2016 Mesto Nitra a obe nitrianske univerzity žili Študentskými dňami nitrianskych univerzít. Ide o súbor spoločenských, kultúrnych a športových podujatí študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Tradičné podujatia, ktorými sú umelecké koncerty, workshopy, divadelné a filmové predstavenia či športové zápasy, sa každoročne stretávajú s veľkým záujmom študentov a obyvateľov mesta Nitra.

Za zmienku určite stojí Univerzitná kvapka krvi, ktorou sa študentské dni začali. Ide o humanitárne podujatie organizované v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre. Nemenej zaujímavým podujatím bol tradičný Večerný beh Nitrou, určený pre všetky vekové a výkonnostné kategórie. Zúčastnili sa ho žiaci základných škôl, stredných škôl, študenti univerzít, ako aj obyvatelia mesta Nitry.

Novinkou tohtoročných Študentských dní nitrianskych univerzít bol tzv. „Table Talk“. Išlo o stretnutie študentov so zamestnávateľmi v neformálnom prostredí. Pri tomto formáte diskusie mal každý zamestnávateľ k dispozícii stôl a cca 10 stoličiek. Po predstavení boli študenti vyzvaní, aby sa posadili k stolu zamestnávateľa, ktorý ich zaujíma a mali 15-minútový priestor na diskusiu o pracovných ponukách, kritériách na prijatie

do zamestnania, benefitoch, možnostiach ďalšieho vzdelávania a pod. Po uplynutí času sa študenti presunuli k stolu iného zamestnávateľa a absolvovali ďalšiu diskusiu. Po ukončení Table Talk-u mali študenti možnosť individuálneho pohovoru so zamestnávateľmi. Aktivity boli určené predovšetkým pre študentov informatiky a cudzích jazykov.

Rektor UKF v rámci študentských dní aj tento rok prijal a odmenil študentov, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena našej univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, športu a kultúry. Takisto nechýbali tradičné podujatia ako bierfest, milkiáda, či Hokejový zápas SPU – UKF o Putovný pohár rektorov nitrianskych univerzít.

12.-13.12.2016: Na UKF v Nitre zasadali rektori



V dňoch 12. a 13. decembra 2016 sa stretli rektori a rektorky vysokých škôl a univerzít na svojom 79. zasadnutí na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Na rokovaní sa zúčastnil okrem iných aj minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Peter Plavčan, s ktorým Slovenská rektorská konferencia (SRK) diskutovala o budúcoročnom rozpočte verejných vysokých škôl a jeho rozpise, ako aj o návrhu cieľov Národného programu rozvoja výchovy

a vzdelávania pre vysoké školy.

SRK považuje návrh cieľov za dôležitý koncepčný dokument a preto sa ním bude opätovne zaoberať na svojom ďalšom zasadnutí v januári 2017. SRK už teraz akcentovala potrebu zosúladiť ciele s výsledkami aktuálnej hĺbkovej spoločenskej, ekonomickej a kultúrnej analýzy potrieb slovenskej spoločnosti, ktorú však musí Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ešte predložiť.

SRK opätovne žiada každoročne zvyšovať financovanie vysokých škôl z verejných zdrojov o 60 mil. eur (mimo EŠIF, sociálnej podpory študentov a valorizácie miezd), tak aby bola zabezpečená dostatočná úroveň kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej, umeleckej a inej tvorivej činnosti na vysokých školách, čo je v súlade s programovým vyhlásením vlády SR.

K návrhu metodiky a rozpisu dotácie pre verejné vysoké školy zo štátneho rozpočtu na rok 2017 vyjadrili členovia SRK viaceré pripomienky.

Rektori a rektorky sa tiež oboznámili s iniciatívou ministerstva zaviesť systém hodnotenia výskumnej a umeleckej činnosti na vysokých školách, ktorý vychádza z britského modelu hodnotenia RAE/REF, súčasným stavom financovania univerzitného športu, či témou identifikácie predátorských vydavateľov.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity. Dobré nastúpenú cestu potvrdila Akreditačná komisia schválením splnenia všetkých kritérií potrebných ku komplexnej akreditácii. Oficiálnym listom ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 17. mája 2016 bolo rektorovi UKF v Nitre, v súlade s ustanovením paragrafu 85 zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov oznámené, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre zostáva univerzitnou vysokou školou.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre naďalej zostáva kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

V akademickom roku 2015/2016 sa vzdelávací proces študentov UKF realizoval spolu v 5 akreditovaných jednopredmetových a 29 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch, v 59 odborných študijných programoch a v 34 vedeckých doktorandských študijných programoch na piatich fakultách UKF v Nitre (Tab. 1, Tab. 2). Fakulty ponúkali niektoré predmety vyučované aj v cudzom jazyku, ktoré sú najviac využívané zahraničnými študentmi v rámci mobilít. V nasledujúcom období bude potrebné účinnejšou propagáciou jednotlivých študijných programov, ako aj predmetov a modulov ponúkaných v anglickom jazyku vzbudiť väčší záujem zahraničných študentov o absolvovanie časti svojho štúdia na fakultách našej univerzity. Akreditované študijné programy svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity.

Tabuľka č. 1 Učiteľské študijné programy k 31. 8. 2016

stupeň štúdia / forma štúdia	dvojpredmetové štúdium – počet predmetov				jednopredmetové štúdium - počet študijných programov			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
FPV	8	0	8	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	0	0	0	0
FSŠ	1	0	1	0	0	0	0	0
FF	12	7	12	7	0	0	0	0
PF	8	0	8	0	5	3	4	2
UKF	29	7	29	7	5	3	4	2

Tabuľka č. 2 Ďalšie vedecké a odborné študijné programy k 31. 8. 2016

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
FPV	7	7	6	6	6	6
FSVaZ	5	3	3	2	3	2
FSS	7	0	5	0	3	2
FF	31	23	23	17	14	13
PF	9	4	7	2	8	8
UKF	59	37	44	27	34	31

3.2 ŠTUDENTI

V dlhšom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF v Nitre vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2016 univerzita evidovala 8307 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 6349 študentov, čo je v porovnaní s akademickým rokom 2014/2015 pokles o 794 študentov. Problém poklesu počtu študentov je v celoslovenskom meradle popísaný aj vo Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2012 (MŠVVŠ SR, 2013), kde nastal medziročný pokles počtu študentov vysokých škôl o 5,30 %, o 11 241 študentov. Príčinami sú najmä demografický vývoj a aj pomerne vysoké percento študentov, ktorí pre nezvládnutie náročnosti vzdelávania štúdium zanechávajú.

Negatívny vývoj v demografii je sledovaný aj v strednom školstve, kde podľa správy o Analýze stavu stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji (NSK, 2013), klesol počet žiakov študujúcich na stredných školách za posledných 10 rokov v priemere o 9500 žiakov.

Z celkového počtu študentov sme evidovali 212 študentov zo zahraničia, a to z krajín: Belgické kráľovstvo, Kanada, Česká republika, Maďarsko, Talianska republika, Kazašská republika, Luxemburské veľkoveľkstvo, Poľská republika, Ruská federácia, Španielske kráľovstvo, Indická republika, Rumunsko, Srbská republika, Turecká republika, Ukrajina, Uzbeká republika, Venezuelská bolívarovská republika.

Pre študentov sa každoročne zvyšuje aj počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity. K uľahčeniu realizácie mobility na UKF prispela aj prijatá „Smernica č. 22/2015 o štúdiu zahraničných študentov na UKF v Nitre“ a „Smernica č. 15/2016 o riadení mobility študentov a zamestnancov na UKF v Nitre“.

Univerzita v súlade s cieľmi dlhodobého zámeru neustále zvyšuje orientáciu na študentov denného štúdia. Počet študentov externého štúdia sa postupne ročne znižoval. Tieto zmeny súvisia aj so zrušením niektorých externých stredísk UKF a predĺženým trvaním externého štúdia.

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov. Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity. Výučba sa realizovala podľa schváleného časového harmonogramu akademického roka 2015/16.

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

Snahou UKF v Nitre je aj naďalej rozširovať možnosti výmenných pobytov študentov v zahraničí, keďže napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a čiastočne i k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Katedry a ústavy UKF v Nitre sa pravidelne zapájajú do rôznych medzinárodných vzdelávacích projektov, ako i medzinárodných štipendijných programov, vďaka ktorým je možné realizovať recipročnú výmenu študentov na krátke pobyty v dĺžke do 12 mesiacov. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitné alebo štipendijné programy a dohody, ako napr. ERASMUS+, Bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR, bilaterálne dohody UKF, mobility programu Akcia Rakúsko-Slovensko a program DAAD.

V rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA103 – mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) vycestovalo v roku 2016 do zahraničia 231 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 166 a na praktickú stáž 65 študentov, ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 676,57 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2016 absolvovalo na UKF 48 zahraničných študentov: 14 z Českej republiky, 10 z Turecka, 7 z Belgicka, 4 z Portugalska, 3 z Talianska, 3 z Maďarska, 2 z Bulharska, 2 z Nemecka, 2 z Poľska a 1 z Francúzska, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 133,20 osobomesiacov. Jeden zahraničný študent zo Španielska bol prijatý na Erasmus praktickú stáž v dĺžke 2,9 osobomesiaca.

Tabuľka č. 3 Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2011 - 2016

ERASMUS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Spolu
Vycestovaní študenti	162	159	174	181	221	231	1128
Prijatí študenti	78	78	61	55	68	49	389
Spolu	240	237	235	236	289	280	1517

Uvedená tabuľka znázorňuje vývoj počtu vyslaných a prijatých ERASMUS+ študentov za ostatných šesť rokov. Počet vyslaných študentov takmer pravidelne rastie. Od akademického roka 2014/2015, kedy bol uvedený nový program Erasmus+, sa počet vyslaných študentov výraznejšie zvýšil i vďaka tomu, že nový program ponúka širšie možnosti pre študentov (vyššie granty, možnosť absolvovať mobilitu viackrát počas štúdia na VŠ, podporu sociálne znevýhodneným študentom a študentom so špecifickými

potrebami, ako i možnosť vyslania absolventov VŠ). Počet prijatých študentov zo zahraničia klesol v dôsledku menšieho záujmu zo strany zahraničných študentov o študijný pobyt na UKF. V priebehu rokov 2011 – 2016 UKF prijala spolu 389 Erasmus študentov, čo je len o niečo viac ako tretina počtu vyslaných študentov UKF.

S cieľom rozvíjať proces internacionalizácie UKF podporuje prijatie študentov zo zahraničia a vyslanie študentov UKF v rámci ďalších štipendijných programov a projektov.

V roku 2016 UKF prijala zo zahraničia 22 študentov:

- 13 študentov cez program bilaterálne dohody UKF
- 1 študenta cez Národný štipendijný program SR
- 8 študentov cez projekt TEMPUS – DESIRE.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 21,63 osobomesiacov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Kazachstanu (13), Ukrajiny (5), Gruzínska (2), Českej republiky (1) a Belgicka (1).

Do zahraničia vycestovalo 63 študentov UKF:

- 13 študentov cez Akciu Rakúsko-Slovensko
- 8 študentov cez DAAD
- 31 študentov cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR
- 1 študent cez CEEPUS
- 1 študent UKF bol vyslaný na krátky pobyt v rámci letnej školy
- 3 študenti cez Národný štipendijný program SR
- 3 študenti cez projekt APVV SK-PL
- 3 študentov cez bilaterálne dohody UKF.

Pobyt študentov UKF v zahraničí trval spolu 96,6 osobomesiacov.

V nasledujúcej tabuľke č. 4 sú uvedené počty vyslaných a prijatých študentov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2015/2016 a 2014/2015 (ako aj rozdiel medzi nimi). Počet prijatých študentov tvoril len približne pätinu počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akademický rok 2015/2016 z celkového počtu 205 vyslaných a 39 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 157 vyslaných a 26 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2014/2015 došlo len k veľmi malému nárastu v počte vyslaných, no k poklesu v počte prijatých študentov.

Tabuľka č. 4 Prehľad akademických mobilit - študenti v akademických rokoch 2015/2016 a 2014/2015 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študen- tov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študen- tov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			progra- my ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			progra- my ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2015/2016										
Fa prírodných vied	22	18	53,63	5	0,8	4	2	10,23	0	0,87
Fa stredoeuróp. štúdií	15	13	71,57	0	0	2	2	8,07	0	0
Filozofická fakulta	109	91	297,13	9,73	66,53	19	16	38,97	4,97	39,27
Fa sociálnych vied a zdrav.	23	20	76,37	0	0	5	5	25,07	0	0
Pedagogická fakulta	36	29	153,9	0	0,63	9	5	54,4	0	0
Spolu	205	171	652,6	14,73	67,96	39	30	136,74	4,97	40,14
2014/2015										
Fa prírodných vied	24	17	62,43	11	24,47	12	7	21,17	0	4,83
Fa stredoeuróp. štúdií	11	9	50,33	0	0	4	3	13,9	3	0
Filozofická fakulta	128	116	362,37	5	104,27	18	14	61,37	0	15,97
Fa sociálnych vied a zdrav.	19	18	67,77	0	0,33	4	4	19,87	0	0
Pedagogická fakulta	18	12	82,6	0	2	12	8	62,4	0	0
Spolu	200	172	625,5	16	131,07	50	36	178,71	3	20,8
Rozdiel 2015/2016 a 2014/2015										
rozdiel	5	-1	27,1	-1,27	-63,11	-11	-6	-41,97	1,97	19,34
rozdiel v %	2,5	-0,6	4,3	-7,9	-48,1	-22,0	-16,7	-23,5	65,7	93,0

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Prijímacie konanie v roku 2016 sa uskutočnilo na všetkých fakultách univerzity v zmysle zákona o VŠ. Organizačné, obsahové zameranie a kritériá na prijatie, ako aj kritériá prijatia študentov bez prijímacích skúšok boli na všetkých fakultách schválené v akademických orgánoch fakúlt, v kolégiách dekanov a akademických senátoch fakúlt. Prijímaciemu konaniu predchádzala aktívna propagácia štúdií, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou (webové sídla univerzity a fakúlt), printovou (tlač a distribúcia propagačných materiálov), kontaktnou (Deň otvorených dverí na UKF v Nitre, účasťou na výstavách a veľtrhoch vzdelávania Academia, Gaudeamus, propagácia fakúlt v Krajskej knižnici K. Kmeťka v Nitre, návštevou stredných škôl a pod.).

Prijímacie konanie na II. stupeň štúdií sa v prevažnej miere uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdií v I. stupni pre tých absolventov, ktorí

sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali v I. stupni (poprípade, ktorí dosiahli určitý študijný priemer v I. stupni štúdia).

V uplynulom akademickom roku sa celkovo prihlásilo na prvý, druhý a tretí stupeň štúdia spolu 6576 záujemcov, čo je o 1014 záujemcov menej ako vlani. Z tohto počtu na bakalársky stupeň štúdia sa hlásilo spolu 4943 uchádzačov, a to na dennú formu štúdia 4299 a externú formu 644 záujemcov. Na magisterský stupeň v dennej forme 1250, externej forme 273 a na doktorandský stupeň v dennej forme 90 a externej 20 uchádzačov.

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia (Bc.) bolo zapísaných spolu 2029 študentov (oproti roku 2015 pokles o 110 študentov) a na druhý stupeň štúdia (Mgr.) bolo zapísaných spolu 1145 študentov (pokles o 113 študentov).

Najväčší záujem zo strany uchádzačov bol už tradične o neučiteľské študijné programy – marketingová komunikácia a reklama, riadenie kultúry a turizmu, žurnalistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, psychológia, aplikovaná informatika, biológia, história, urgentná zdravotná starostlivosť. Z učiteľských študijných programov bol najväčší záujem o učiteľstvo cudzích jazykov v kombinácii s iným predmetom, o predškolskú a elementárnu pedagogiku, učiteľstvo biológie, geografie a histórie.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. V roku 2016 úspešne ukončilo štúdium na UKF v Nitre 3070 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme 2303 (75 %), v externej 721 (25 %). Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo 1485 absolventov, ktorí vo vzťahu k štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. V oboch formách magisterského štúdia úspešne ukončilo svoje štúdium 1488 absolventov a na doktorandskom štúdiu 97 absolventov. Za vynikajúce študijné výsledky boli študenti ocenení cenou rektora, resp. cenou dekana. Prioritnou snahou univerzity bude naďalej budovať také študijné odbory a programy, ktorých absolventi nájdu uplatnenie na trhu práce. Prehľad o počte absolventov vysokoškolského štúdia zobrazuje tab. 5.

Tabuľka č. 5 Absolventi na UKF v akademickom roku 2015/16

Fakulta	Denné štúdium			Externé štúdium			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	
FPV	180	217	17	29	43	7	493
FSVaZ	200	137	4	34	34	0	409
FSŠ	124	65	3	0	4	4	200
FF	409	445	29	154	232	19	1288
PF	266	238	10	89	73	4	680
UKF	1179	1102	63	306	386	34	3070

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Študenti UKF v Nitre aj v akademickom roku 2015/2016 dosiahli pozoruhodné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach. Uvádzame úspechy našich študentov v rámci jednotlivých fakúlt podľa nasledovného členenia: *úspechy dosiahnuté na medzinárodnej úrovni, úspechy dosiahnuté na národnej úrovni a úspechy dosiahnuté na fakultnej úrovni.*

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni

Ján Šuba	FPV, ECCC Track and Field Senior Trojskok, 5. miesto, Leiria, Portugalsko
Miroslava Podušková	FSVaZ, medzinárodné kolo ŠVOK, 2. miesto v Bc. sekcii, Prešov 2016
Branislav Uhrecký	FSVaZ, medzinárodné kolo ŠVOK, 3. miesto v Mgr. sekcii, Prešov 2016
Kristína Harská	FSŠ, Medzinárodná vedecká konferencia „Universitas Trenchiniensis“, 1. miesto Trenčín 2016
Sylvia Dzurko Hrešková	FSŠ, Medzinárodná súťaž Gerbócova literárna Snina 2016, poézia, 2. miesto
Jenny Farkas	FSŠ, Medzinárodné kolo ortoepickej súťaže Pekná maďarská reč, Kazinczyho medaila, Ostrihom (Maďarsko)
Ostrožlíková Natália	PF, ECCC Track and Field junior, vrh guľou, 4. miesto, Leiria, Portugalsko
Matej Spišiak	PF, Tréner atléta roka 2016 na OH (1. miesto Matej Tóth), Brazília
Peter Hodál	PF, Olympiáda techniky, sekcia odborných prác didaktických a multimediálnych, 1. miesto Plzeň, ČR
Lukáš Vaněk	PF, Olympiáda techniky, sekcia technicko – odborných prác, 1. miesto Plzeň, ČR
Matúš Maraček	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 2. miesto, I.kategória
Simona Kačmárová	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto
Denisa Bartušeková	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto
Júlia Vlčková	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto
Barbora Almášiová	PF XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto
Veronika Kufelová	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto

Dana Takáčová	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto
Marek Bednárík	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, Mimoriadna cena v I. kategórii za interpretáciu skladby Fidelity z cyklu English Cansonetts od Josepha Haydna
Ružena Baloghová	PF, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, Cena rektora KU v Ružomberku v II. kategórii za interpretáciu skladby „Piros rózsát szedtem én“ od Bélu Bartóka
Ivanna Bagová	PF, Vokálny ansámbl „Ad libitum“, XIII. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok 3. miesto / II. kategória
Milena Majerová	
Lenka Gálisová	
Michaela Šibíková	
Marcel Chropúvka	
Jaroslav Reichel	
Erik Michálek	
Marek Bednárík	

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni

Martina Tulipánová	FPV, 1. miesto, hádzanársky turnaj v Prešove s medzinárodnou účasťou (Deň študentstva, 23. -- 24. 11. 2015)
Sabina Gálová	FPV, 1. miesto, hádzanársky turnaj v Prešove s medzinárodnou účasťou (Deň študentstva, 23. -- 24. 11. 2015)
Ján Šuba	FPV, Majstrovstva Slovenska v skoku do diaľky, 1. miesto Majstrovstvá Slovenska v trojskoku, 3. miesto Majstrovstvá Slovenska družstiev mužov, 1. miesto
Petra Chrenková	FSVaZ, 1. miesto v posterovej súťaži Najlepší študentský poster medzinárodnej konferencie „Sociálne procesy a osobnosť 2016“, Nový Smokovec 2016, Vysoké Tatry
Kristína Harská	FSŠ, Celoslovenské kolo prác ŠVOUČ, 1. miesto
Jana Virágová	FSŠ, Majstrovstvá Slovenska 2016 v Kick-boxe, v bojovom štýle K1-rules (Kick-light-contact) v hmotnostnej kategórii ženy do 65 kg, (udelil Slovenský zväz bojových športov), 1. miesto
Štefánia Csölleová	FSŠ, celoštátne kolo Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Rimavská Sobota, poézia, 2. miesto v Zlatom pásme
Lucia Borbášová	FSŠ, celoštátne kolo Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Rimavská Sobota, próza, 2. miesto v Zlatom pásme
Lucia Borbášová	FSŠ, krajské kolo Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Galanta, V. kategória, próza 1. miesto

Štefánia Csölleová	FSŠ, krajské kolo Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Galanta, V. kategória, poézia, 1. miesto
Kitti Nagy	FSŠ, celoštátne kolo ŠVOČ (FTDK), Komárno, 5. miesto v sekcii prírodných vied
Xénia Kilianová	FF, Majsterka Slovenska v modernej gymnastike
Lenka Černáková	FF, diplomové práce – študentská práca v cestovnom ruchu (organizované inštitúciou Czech Tourism), 2. miesto
Ján Kuciak	FF, Kurz investigatívnej žurnalistiky (Aliancia Fair-play, České centrum pro investigativní žurnalistiku), 1. miesto
Kristína Biela	FF, Cena generálneho riaditeľa TASR za najtvorivejší žurnalistický počin, šéfredaktorka časopisu Občas Nečas
Peter Hrabovský	FF, autor choreografie „Tváre“ prezentovanej FS Ponitran. Choreografia bola na medzinárodnom festivale Akademická Nitra 2016 zaradená do strieborného pásma, o umiestnení rozhodla medzinárodná porota festivalu
Lucia Janečková	PF, Halové majstrovská mužov a žien 3 km, 1. miesto Majstrovstvá SR na 10 km, dráha, 2. miesto Majstrovstvá SR na 10 km, cesta, 2. miesto Majstrovstvá SR v cezpoľnom behu na 8 km, 1. miesto Akademické majstrovstvá SR na 3000 m, 1. miesto Akademické majstrovstvá SR na 4 x 100 m, 2. miesto
Dávid Mazúch	PF, Majstrovstvá Slovenska družstiev mužov, 2. miesto Akademické majstrovstvá SR na 800 m, 2. miesto Akademické majstrovstvá SR na 4 x 100 m, 3. miesto
Stanislav Mrva	PF, Majstrovstvá Slovenska družstiev mužov, 2. miesto Akademické majstrovstvá SR na 4x100 m, 3. miesto
Natália Ostrožlíková	PF, Akademické majstrovstvá SR 100 m, 2. miesto Akademické majstrovstvá SR 200 m, 2. miesto Akademické majstrovstvá SR na 4 x 100 m, 2. miesto
Ján Píala	Akademické majstrovstvá SR na 4 x 100 m, 3. miesto
Matej Spišiak	Tréner roka 2016, 1. miesto
Ilir Kabaschi	Zimná univerziáda SR, 1. miesto
Matúš Frnda	Zimná univerziáda SR, 1. miesto
Andrea Butvinová	3. ročník celoslovenskej speváckej súťaže Blue Note 2016, 3. miesto

Ocenenia študentov v rámci UKF

Monika Komorová	FSVaZ, Ocenenie rektora za šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, umenia, športu a kultúry
-----------------	---

Šefánia Csölleová	FSŠ, univerzitné kolo ortoepickej súťaže, 2. miesto
Péter Fodor	FSŠ, univerzitné kolo ortoepickej súťaže, 2. miesto
Anikó Búsová	FSŠ, univerzitné kolo ortoepickej súťaže, 3. miesto
Rudolf Radics	FSŠ, univerzitné kolo ortoepickej súťaže, 3. miesto
Marek Bednárík	PF, Cena dekana za reprezentáciu fakulty udelená na VR PF
Matej Spišiak	PF, Cena dekana za reprezentáciu fakulty udelená na VR PF, diplom Uznanie rektora - za šírenie dobrého mena v zahraničí, reprezentáciu v oblasti vedy a športu
Ivan Vasiľovský	PF, Uznanie rektora - za úspešnú reprezentáciu univerzity a aktívne organizovanie celouniverzitných podujatí pod záštitou Študentského parlamentu UKF a za preukazovanie precíznej práce a zodpovednosti v ŠP UKF na pozícii podpredsedu

Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ

Anežka Babalová	FPV, Celoslovenské kolo ŠVK vo Vedách a športe - Prešov, 2016, 1. miesto
Katarína Baráthová	FPV, Celoslovenské kolo ŠVK vo Vedách a športe - Prešov, 2016, 2. miesto
Norbert Grofčík	FPV, Celoslovenské kolo ŠVK vo Vedách a športe - Prešov, 2016, 2. miesto
Veronika Hlušková	FPV, Celoslovenské kolo ŠVK vo Vedách a športe - Prešov, 2016, 2. miesto
David Kosec	FPV, Celoslovenské kolo ŠVK vo Vedách a športe - Prešov, 2016, 2. miesto
Tomáš Tóth	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii informatika na Mgr. štúdiu
Anna Šarocká	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii biológia na PhD. štúdiu
Mária Zimová	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii biológia na PhD. štúdiu
Jozef Kollár	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii ekológia a environmentalistika na Mgr. štúdiu
Michal Kuchárik	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii informatika na PhD. štúdiu
Jakub Strapko	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii informatika na Bc. štúdiu
Dominika Ballová	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii matematika a ekonómia na Bc. štúdiu
Nikola Kačalová	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii matematika a ekonómia na Bc. štúdiu
Miloš Tigyi	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii geografia a regionálny rozvoj na Mgr. štúdiu

Marek Peňaško	FPV, ŠVK 2016, najlepšia práca v sekcii geografia a regionálny rozvoj na Mgr. štúdiu
Miroslava Podušková	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 1. miesto v sekcii Bc.
Andrea Klemová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Bc.
Barbora Špalková	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Bc.
Andrea Fejová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 3. miesto v sekcii Bc.
Branislav Uhrecký	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 1. miesto v sekcii Mgr. a víťaz Ceny študentov
Miroslava Balážová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Mgr.
Lucia Lamošová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 1. miesto v sekcii Bc.
Erik Šatara	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Bc.
Dominika Zubková	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 3. miesto v sekcii Bc.
Nikoleta Fellnerová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 1. miesto v sekcii Mgr.
Monika Botková	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Mgr.
Miroslav Baluch	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 3. miesto v sekcii Mgr.
Lucia Verešová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 1. miesto v sekcii Bc.
Michaela Šoková	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 2. miesto v sekcii Bc.
Anna Vlačuhová	FSVaZ, katedrové kolo ŠVOK, 3. miesto v sekcii Bc.
Kitti Vargová	FSŠ, v sekcii maďarská jazykoveda, 1. miesto
Patrik Schulcz	FSŠ, v sekcii maďarská jazykoveda, 2. miesto
Ágnes Lukácssová	FSŠ, v sekcii maďarská jazykoveda, 3. miesto
Silvia Csaplárová	FSŠ, v sekcii maďarská jazykoveda, 3. miesto
Nóra Lantaiová	FSŠ, v sekcii maďarská literárna veda, 1. miesto
Rudolf Radics	FSŠ, v sekcii maďarská literárna veda, 2. miesto
Veronika Gulišová	FSŠ, v sekcii areálových štúdií, 1. miesto
Mária Józsová	FSŠ, v sekcii areálových štúdií, 2. miesto
Filip Obrin	FSŠ, v sekcii areálových štúdií, 3. miesto
Pavína Turancová	FSŠ, v sekcii regionálny cestovný ruch, 1. miesto
Evelína Kosárová	FSŠ, v sekcii regionálny cestovný ruch, 2. miesto
Júlia Kellerová	FSŠ, v sekcii regionálny cestovný ruch, 3. miesto
Simona Plíšková	FF, Hodnotenie používania prvkov neverbálnej komunikácie v prejavoch študentov translatológie (Literárny fond)
Miroslava Ivanová	FF, Transformácia vidieckeho sídla na rekreačnú oblasť (na príklade lokality Podšíp, Stankovany) (Literárny fond)
Erik Vilím	FF, Presahy konceptuálneho a perceptuálneho v dielach Štefana Papča (Literárny fond), Prémia Literárneho fondu
Magdaléna Plazáková	FF, Príbehy z fotografií (Literárny fond)
Zuzana Hrušková	FF, Hlaholika v umení na Slovensku (Literárny fond)
Mária Pátková	FF, Partizánske – Baťastory (Literárny fond)

Matej Král	PF, Teoretický príspevok vo Vedách o športe. Športová humanistika: Vplyv pohybových aktivít na kvalitu života adolescentov v strednej a neskorej adolescencii, 3. miesto
Ivana Antalová	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Denisa Cerovská	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Halászová Natália	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Michelčíková Martina	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Králiková Dominika	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Kériová Alexandra	PF, pohybová skladba - Tanečná sekcia, 2. miesto
Lukáš Vaněk	PF, ŠVOUČ, 1. miesto
Lukáš Kuželovský	PF, ŠVOUČ, 2. miesto
František Forró	PF, ŠVOUČ, 3. miesto
Ružena Baloghová	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Vokálna interpretácia - sólová
Marek Bednárík	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Vokálna interpretácia - sólová
Zuzana Mendelová	PF, ŠVOUČ, 2. miesto v kategórii Vokálna interpretácia - sólová
Ružena Baloghová	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Marek Bednárík	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Júlia Vlčková	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Tomáš Bahelka	PF, ŠVOUČ, 2. miesto v kategórii Komorná hra
Denisa Bartušeková	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Jakub Brestovský	PF, ŠVOUČ, 2. miesto v kategórii Komorná hra
Simona Kačmárová	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Simona Krasničanová	PF, ŠVOUČ, 3. miesto v kategórii Muzikálová interpretácia
Klára Kudláčová	PF, ŠVOUČ, 2. miesto v kategórii Muzikálová interpretácia
Barbora Almášiová	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
Ivana Lacková	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Muzikálová interpretácia
Alena Nemčeková	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Teoretická práca
Dominika Szabóová	PF, ŠVOUČ, 3. miesto v kategórii Vokálna interpretácia
Dana Takáčová	PF, ŠVOUČ, 1. miesto v kategórii Komorný spev
David Villant	PF, ŠVOUČ, 3. miesto v kategórii Inštrumentálna interpretácia

Cena rektora

Rektor univerzity udelil 16 ocenení absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti:

FPV

Tomáš Tóth

FSVaZ

Mária Betíková

Simona Tóthová

Róbert Szakács

FSŠ

Ildikó Czinegeová

Zuzana Briešková

FF

Katarína Runnová

Veronika Szabóová

Lucia Taricsová

Lucia Jangľová

Marek Druga

Martina Škrovánková

Veronika Szkubanová

Kristína Biela

PF

Marek Bednárík

Pavína Haragová

4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Univerzita v rámci svojej tretej misie a plnenia spoločenskej zodpovednosti na národnej a regionálnej úrovni poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré zastrešujú všetky aktivity, ktorých cieľom je zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2016 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie, občianske vzdelávanie, vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

UKF ako člen Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala v roku 2016 spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvalitu a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle (European Association for University Lifelong Learning, International Association of Universities of the Third Age).

Na pôde UKF sa dňa 29.9.2016 uskutočnil pracovný seminár zameraný na predstavenie a praktickú aplikáciu štandardov a indikátorov kvality ďalšieho vzdelávania seniorov. Seminár sa uskutočnil na vyžiadanie prezidentky ASUTV SR s cieľom širšie oboznámiť a predstaviť príklad dobrej praxe v oblasti zabezpečenia kvality ďalšieho vzdelávania na úrovni manažérstva Univerzity tretieho veku pri UKF v Nitre.

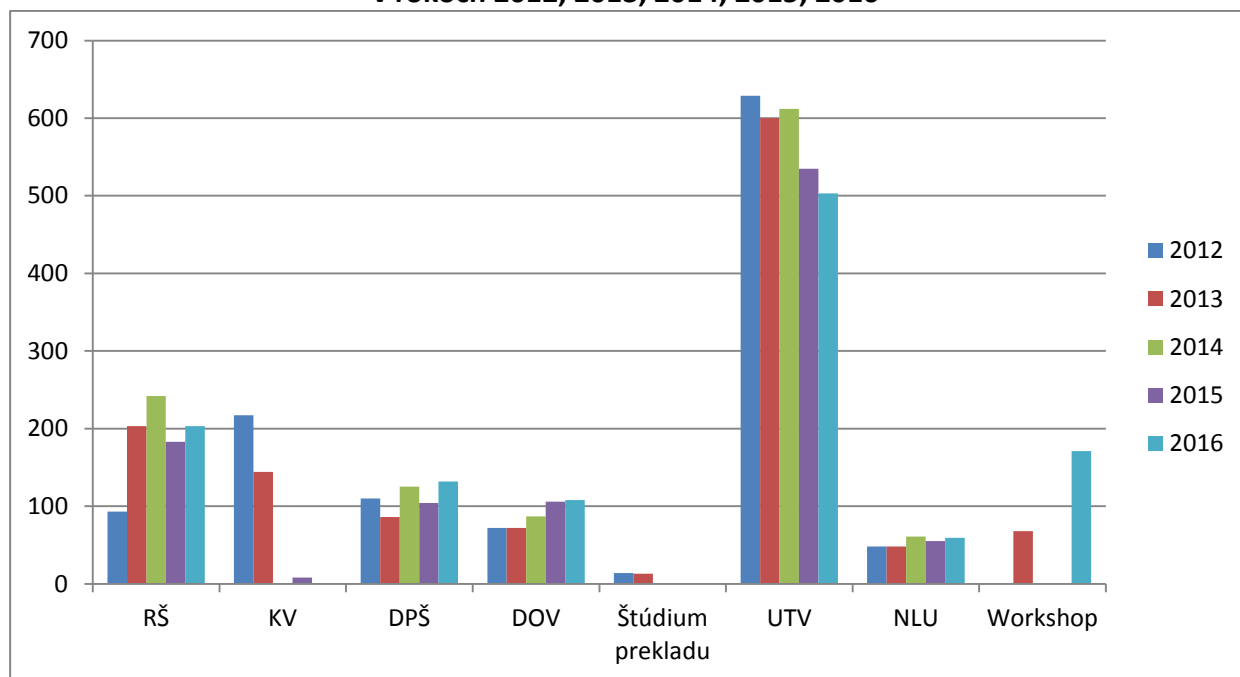
V dňoch 8.-9.12.2016 UKF v Nitre hostila spoločné zasadnutie SAACV a ASUTV. Program spoločného rokovania bol zameraný primárne na problematiku vzdelávania seniorov, ako aj na predstavenie európskej spolupráce a iniciatív EÚ v oblasti celoživotného vzdelávania. Členovia SAACV rokovali o návrhu národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania pre oblasť vysokého školstva „Učiace sa Slovensko“ a prijali k nemu závery. Paralelne prebiehal účastníkmi vysoko kladne ocenený workshop zameraný na zvládanie krízových situácií pri komunikácii so seniormi na U3V, ktorý viedli pracovníci Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre.

Tabuľka č. 6 Účastníci a absolventi ďalšieho vzdelávania v roku 2016

Fakulta	Druh ďalšieho vzdelávania												Spolu Ú	Spolu A
	RŠ		DPŠ		DOV		NLU		UTV		WS			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
FPV	91	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	24
FSVaZ	-	-	-	-	108	47	-	-	-	-	-	-	108	47
FSŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FF	51	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	12
PF	61	17	132	31	-	-	-	-	-	-	139	139	332	187
R-UKF	-	-	-	-	-	-	59	59	503	112	32	32	594	203
UKF spolu: Ú	203	-	132	-	108	-	59	-	503	-	171	-	1176	-
UKF spolu: A	-	53	-	31	-	47	-	59	-	112	-	171	-	473

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplňujúce pedagogické štúdium; KV - Kontinuálne vzdelávanie, DOV - Ďalšie odborné vzdelávanie; NLU - Nitrianska letná univerzita; UTV - Univerzita tretieho veku; WS - Workshop; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania (platí aj pre nasledujúci graf)

Graf č. 1 Porovnanie počtu účastníkov ďalšieho vzdelávania v rokoch 2012, 2013, 2014, 2015, 2016



4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s §8, §8a a §8b zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (doplňujúce pedagogické štúdium).

4.1.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti.

V roku 2016 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FF, PF, FPV), pričom na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 51 pedagogických zamestnancov v piatich vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, História, Nemecký jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, Výchova k občianstvu), z ktorých 12 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 61 pedagogických zamestnancov v dvoch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika), z ktorých 17 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 91 pedagogických zamestnancov v siedmich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika, Ekonomické predmety), z ktorých 24 v danom roku toto vzdelávanie ukončilo.

4.1.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky.

Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte UKF evidovali 132 študentov a 31 z nich toto štúdium ukončilo.

4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa §4 ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva. Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva sa v hodnotenom období realizovali akreditované vzdelávacie programy špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov s názvom Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie, Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva a Ošetrovateľská starostlivosť v komunite. Vzdelávania v uvedených programoch ďalšieho vzdelávania sa zúčastnilo 108 účastníkov, z ktorých 47 v hodnotenom roku toto vzdelávanie aj ukončilo.

4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť.

Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku uskutočnilo záujmové vzdelávanie detí v rámci Nitrianskej letnej univerzity určenej deťom vo veku 8 - 11 rokov a praktické workshopy realizované Rektorátom UKF v Nitre a Pedagogickou fakultou UKF v Nitre.

4.3.1 WORKSHOPY

Praktické workshopy s názvom „Zvukové zahrievacie aktivity a hry v kolektívnej výučbe; Divadelné líčenie; Textársky workshop; Tanečný workshop – Technika Marthy Graham; Objav v sebe klauna; Tanečný workshop – Technika José Limona pre začiatočníkov; Tanečný workshop – Contemporary: technika súčasného tanca pre začiatočníkov; Hudba a zvukový dizajn; Študentský workshop KTIT“ realizovala v hodnotenom období Pedagogická fakulta UKF v Nitre s celkovým počtom účastníkov 139, pričom všetci zúčastnení tento typ vzdelávania úspešne ukončili.

Na pôde Rektorátu UKF v Nitre sa v hodnotenom období uskutočnili dva praktické workshopy realizované Referátom pre ďalšie vzdelávanie s celkovým počtom účastníkov 32, pričom všetci tento typ vzdelávania úspešne ukončili. Jeden z workshopov bol zameraný na predstavenie a praktickú aplikáciu štandardov a indikátorov kvality ďalšieho vzdelávania seniorov s názvom “Štandardy a indikátory kvality na univerzitách tretieho veku”. Druhý

workshop zameraný na zvládanie krízových situácií pri komunikácii so seniormi na U3V bol vedený pracovníkmi Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre.

4.3.2 NITRIANSKA LETNÁ UNIVERZITA

Nitrianska letná univerzita (NLU) je spoločným projektom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa deti oboznamujú s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Záujmové vzdelávanie je určené deťom vo veku 8 až 11 rokov.

V júli 2016 sa uskutočnil už deviaty ročník NLU, pričom 7 realizovaných aktivít garantovala UKF, 11 realizovaných aktivít garantovala SPU a 1 aktivitu garovalo Mesto Nitra. Jednotlivé aktivity sa realizovali v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 16.00 hod. v priebehu prvých dvoch týždňov letných prázdnin. NLU absolvovalo 59 detí školského veku, ktoré ukončili vzdelávanie slávnostnou promóciou v Aule SPU v Nitre a bol im udelený certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr.

4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

Univerzita tretieho veku (U3V) je zameraná na záujmové vzdelávanie starších ľudí a seniorov v súlade s Národným programom aktívneho starnutia na roky 2014 – 2020 a platnou legislatívou v oblasti ďalšieho vzdelávania. Na U3V sa uplatňuje systém manažérstva kvality, ktorý je popísaný v Štatúte U3V a vychádza z aplikácie overeného PDCA cyklu.

Ďalšie vzdelávanie starších ľudí a seniorov je realizované v rámci schválených vzdelávacích programov a je určené populácii ľudí, ktorá dosiahla minimálnu vekovú hranicu 45 rokov. Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter:

- a) vekového manažmentu, t.j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie),
- b) zdravotnej starostlivosti, t.j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov,
- c) informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t.j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít,
- d) ďalších záujmových vzdelávacích programov pre seniorov.

Na čele U3V pri UKF je prorektor pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. V hodnotenom roku za manažment U3V zodpovedala doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF, zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. V hodnotenom roku pozíciu tajomníka vykonávala doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Referát pre ďalšie vzdelávanie. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre ďalšie vzdelávanie. V hodnotenom roku členmi Komisie pre ďalšie vzdelávanie boli: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. (predseda), RNDr. Ján Skalka, PhD. (FPV), PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (FSVaZ), RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (FSŠ), Mgr. Jozef Palitefka, PhD. (FF), doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (PF), Mgr. Diana Kanášová, PhD. (Re-UKF). U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je minimálne ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje. Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, popri prípade iných vysokých školách, kvalifikovaní odborníci zo Slovenskej akadémie vied alebo kvalifikovaní odborníci z praxe.

V rámci hodnoteného obdobia, v letnom semestri akademického roka 2015/2016 sa vzdelávanie uskutočňovalo v 17 vzdelávacích programoch: Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Nemecký jazyk pre mierne pokročilých, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera, Drahé kamene a drahé kovy, Informačné technológie, Informačné technológie 2, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Keramika, Hrnčiarstvo, Psychológia tretieho veku, Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov, Tanec v živote seniora, Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte. Počet účastníkov vzdelávania v tomto semestri bol 535. V júni 2016 bolo 110 absolventov slávnostne promováných a 16 z nich v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 zahájilo vzdelávanie v rámci vzdelávacieho programu Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, ktorý je pokračovaním vzdelávacieho programu Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba. Uvedený vzdelávací program bol kreovaný na základe potrieb a požiadavky absolventov vzdelávania vo vzdelávacom programe Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba.

U3V gesturuje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov akademického roka 2015/2016 vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku (Keramika/Hrnčiarstvo, Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera) boli v júni 2016 predmetom výstavy v Galérii Univerzum.

V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 bol počet účastníkov vzdelávania 503, pričom do prvého ročníka nastúpilo 205 študentov v nasledovných vzdelávacích programoch:

- Anglický jazyk pre začiatočníkov (garant: Mgr. Diana Kanášová, PhD.)
- Anglický jazyk pre mierne pokročilých (garant: Mgr. Diana Kanášová, PhD.)
- Nemecký jazyk pre mierne pokročilých (garant: Mgr. Ervín Weiss, PhD.)
- Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba (garant: doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.)
- Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2 (garant: doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.)
- Digitálna fotografia a kamera (garant: Mgr. Miroslav Šebo, PhD.)
- Informačné technológie (garant: Mgr. Miroslav Šebo, PhD.)
- Ľudové remeslá (garant: Mgr. Ján Širka, PhD.)
- Keramika (garant: Mgr. Ján Širka, PhD.)
- Psychológia tretieho veku (garant: PhDr. Viktor Gatšal, PhD.)
- Drahé kamene a drahé kovy (garant: doc. RNDr. Ľudmila Illášová, PhD.)
- Tanec v živote seniora (garant: doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc.)

4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

O vykonanie atestácie k 31. decembru 2015 požiadalo na UKF spolu 44 pedagogických zamestnancov, z toho 15 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 15 na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 4 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a 10 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre. V roku 2016 atestačné konanie úspešne absolvovalo 31 pedagogických zamestnancov prihlásených k 31. decembru 2015, z toho 13 pedagogických zamestnancov na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 6 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 4 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a 8 pedagogickí zamestnanci na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 30. júnu 2016 požiadalo na UKF spolu 40 pedagogických zamestnancov, z toho 16 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 13 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 6 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Atestačné konanie úspešne absolvovalo 32 pedagogických zamestnancov prihlásených k 30. júnu 2016, z toho 11 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 10 pedagogických zamestnancov na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 6 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 31. decembru 2016 požiadalo na UKF spolu 36 pedagogických zamestnancov, z toho 13 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 9 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 9 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

V porovnaní s rokom 2015 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 30. júnu klesol o 5, počet úspešných pedagogických zamestnancov regionálneho školstva prihlásených

k 30. júnu, ktorí vykonali atestáciu, stúpol o 1. V porovnaní s rokom 2015 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 31. decembru stúpol o 10.

4.6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE

Univerzita v súlade s aktualizáciou dlhodobého zámeru na roky 2015-2018 (Prioritná oblasť III-4) začala cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým univerzita optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov. V roku 2016 univerzita identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity z úrovne univerzity, fakúlt, ako aj z externého prostredia.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov poskytnuté z interného ako aj externého prostredia vykázali 4 fakulty (okrem FPV). Dve fakulty poskytli zamestnancom univerzity ďalšie vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch – špecializačnom štúdiu (FSVaZ) a vzdelávaní na získanie pedagogickej spôsobilosti (PF) a Filozofická fakulta poskytla ďalšie vzdelávanie zamestnancom UKF v 2 workshopoch. Plánovanou prioritou univerzity pre daný rok bolo vzdelávanie centrovane na aktualizáciu a rozvoj kompetencií spojených s podporou kvality vedeckých výstupov. Vedenie univerzity v kooperácii s Univerzitnou knižnicou zrealizovalo 9 školení a s Centrom informačných a komunikačných technológií uskutočnilo 1 školenie k manažérskemu systému Úlohy UKF.

Tabuľka č. 7 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov poskytované UKF a jej fakultami v roku 2016

Realizátor	Názov aktivity ďalšieho vzdelávania	Typ ĎV	Počet účastníkov z UKF
UK UKF	Ako správne citovať	školenie	20
	Citation Report WoS a Scopus	školenie	23
	Výber, kritériá a typy na prípravu časopisov pre indexovanie do databáz	školenie	18
	Vyhľadávanie citovaných referencií WoS a Scopus	školenie	21
	Práca s databázou Scopus a vyhľadávacím rozhraním Summon	školenie	26
	Portál Web of Knowledge – nástroje a súčasti	školenie	22
	Kritériá akreditácie v KIS Dawinci pre administrátorov fakúlt UKF	školenie	78
	Práca s licencovanými a nelicencovanými informačnými zdrojmi, bibliometrické hodnotenia na FSVaZ	školenie	21
	Citovanie podľa normy ISO 690, vyhľadávanie ohlasov v Databázach WoS a Scopus	školenie	22
CIKT UKF	Manažérsky systém "Úlohy UKF"	školenie	9

FSVaZ	Špecializačné štúdium – Ošetrovateľská starostlivosť v komunite	akreditovaný VP	2
FF	Jesenná škola strojového prekladu	workshop	5
	Translation Manager and Online Captions & Subtitles Toolkit	workshop	3
PF	Doplňujúce pedagogické štúdium	akreditovaný VP	3
UKF – poskytnuté ďalšie vzdelávanie zamestnancom spolu:			273

Tabuľka č. 8 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF
absolvované v externých inštitúciách v roku 2016

Afiliácia zamestnanca k fakulte UKF	počet účastníkov ĎV v externých inštitúciách v roku 2016	
	kurz/školenie/workshop	akreditovaný program ĎV
FSVaZ	0	0
FSŠ	3	0
FF	39	0
PF	9	4
Spolu:	51	4

5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ

Výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity majú významný vplyv na kvalitu vysokoškolského prostredia, predovšetkým na úroveň vzdelávacieho procesu. Významnou mierou ovplyvňujú aj financovanie univerzity zo štátneho rozpočtu a jej postavenie v rámci SR i európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru. Zároveň sú výsledky hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti rozhodujúce pri akreditácii študijných programov, posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov ako aj získania, resp. potvrdenia začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy.

Predložená správa o výsledkoch vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti je vypracovaná v zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2007-2017 a jeho aktualizácie na roky 2015-2018: „Budovanie UKF v Nitre ako vedeckej inštitúcie spĺňajúcej medzinárodné kritériá“. V zmysle tohto cieľa bolo snahou vedenia univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt vyvinúť maximálne úsilie na zlepšenie podmienok pre realizáciu vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Využili sme finančné prostriedky zo ŠF EÚ na zlepšenie infraštruktúry pre vedu i vzdelávanie, vybudovanie, resp. dobudovanie pracovísk, výskumných laboratórií. Celkovo sa zintenzívnili projektová činnosť, čo sa týka počtu i finančného zabezpečenia projektov. V uplynulom období sme pokračovali v oceňovaní publikačných výstupov Cenou rektora v kategórii „Za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť“ formou priznania mimoriadnych odmien zamestnancom a formou priznania motivačných štipendií doktorandom v dennej forme štúdia za originálne vedecké a odborné publikácie evidované v databázach Web of Knowledge a Scopus.

V roku 2016 bolo na UKF riešených celkovo 72 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (53). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 700 151 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (315 740 EUR) a projekty VEGA (238 375 EUR). Pozitívom je získanie viacerých medzinárodných výskumných grantov (9) a nárast počtu výskumných projektov APVV (10) riešených pracovníkmi fakúlt. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali dvojnásobok nárastu finančnej dotácie získanej z výskumných projektov APVV a takmer 1,5 násobok nárastu finančnej dotácie z medzinárodných výskumných projektov.

V oblasti projektovej činnosti fakulty úspešne pokračovali v realizácii medzinárodných projektov: „*Perspectives of language communication in EU*“, v rámci programu IVF (FSŠ), projektu Erasmus+ „*DigiThink: Design thinking for digital innovation*“ (FSŠ), zameraného na výmenu skúseností s partnerskými inštitúciami v oblasti rozvoja digitálnych zručností a inovácie vzdelávania s využitím IKT. Na FF úspešne pokračovalo riešenie medzinárodného projektu základného výskumu „*Relationship between trust and entrainment in speech*“ udeleného grantovou agentúrou US Air Force Office of Scientific Research. V rámci projektovej činnosti PF vyzdvihujeme koordináciu a riešenie medzinárodného projektu OECD na národnej úrovni – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR: *CERI – Assessing progression in creative and critical thinking skills in education*.

Za významný výsledok v oblasti projektovej činnosti pokladáme *medzinárodné ocenenie Európskej komisie*, ktoré získal projekt *COMENIUS-503635-LLP-1-2009-1-DE-CO: COMPASS – Common problem solving strategies as links between mathematics and science* (zodp. riešiteľka: PaedDr. Janka Medová–Melušová, PhD., FPV UKF) a získanie medzinárodne akceptovateľného certifikátu kontroly kvality analýz v *German External Quality Assessment Scheme* pre toxikologické analýzy v biologickom materiáli (round 57- 2016/2017) v environmentálno-medicínskej oblasti, udelené kolektívu pracovníkov Fyziologicko-analytického laboratória pod vedením doc. Ing. Idy Petrovičovej, PhD., FPV UKF.

V oblasti publikačnej činnosti sme zaznamenali celkovo pozitívny vývoj počtu publikácií a ohlasov UKF vo všetkých kategóriách za desaťročné obdobie (2007 – 2016) a v porovnaní s rokom 2015 evidujeme nárast v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt. V roku 2016 pracovníci UKF publikovali 195 knižných publikácií, 164 publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus a 1438 citácií evidovaných vo WOK a Scopus. Posilnila sa indexácia časopisov v renomovaných medzinárodných databázach, k časopisom FF evidovaným databázou Scopus (*Topics in Linguistics, Konštantínove listy*) pribudlo ďalšie vedecké periodikum *Ars Aeterna*. Časopis FPV *Geografické informácie* je od roku 2016 indexovaný v medzinárodných databázach: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) a Web of Science.

K významným výsledkom publikačnej činnosti zamestnancov fakúlt patrí publikácia kolektívu autorov z FPV pod vedením prof. RNDr. Moniky Martiniakovej, PhD.: *Differences among species in compact bone tissue microstructure of mammalian skeleton: use of a discriminant function analysis for species identification. J Forensic Sci. 2006*, ktorá bola prestížnou databázou Oxford Bibliographies odporúčaná ako základná literatúra pre vedcov a študentov z celého sveta v oblasti histológie kostí. Za významné pokladáme ocenenie Literárneho fondu – Prémia za výnimočný vedecký ohlas na jedno dielo, ktoré získala prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., za publikáciu *Advances in metal-induced oxidative stress and human disease. Toxicology, Volume 283, Issues 2–3, vydavateľ: Elsevier, 2011*, v kategórii prírodné a lekárske vedy. V rámci 32. ročníka medzinárodnej súťažnej prehliadky filmov Agrofilm 2016 získal film kolektívu autorov pod vedením doc. Mgr. Ivana Baláža, PhD.: „*Život s myšami*“ ocenenie v kategórii „Cena za slovenský film“. Ocenenie formou pridelenia členstva vo významnej medzinárodnej organizácii *International Colored Gemstone Association (ICA)* zameraného na identifikovanie farebných drahých kameňov v rámci celého sveta získal Gemologický ústav FPV. Osobitnú pozornosť si zaslúži medzinárodné ocenenie Premio Flaiano, ktoré výbor odborníkov na literatúru v talianskej Pescare udelil prvýkrát Slovenke, Mgr. Miriam Oravcovej, PhD., z Katedry romanistiky FF za publikáciu „*L'analisi critica dei testi delle opere minori di Giovanni Boccaccio: Vita di Dante, Rime, L'Elegia di Madonna Fiammetta*“. Katedra archeológie FF sa spolu s Archeologickým ústavom SAV v Nitre stala nositeľom výročnej ceny revue Pamiatky a múzeá v kategórii Objav - nález za rok 2015 za súbor nálezov zo stredovekej cisterny na Pustom hrade vo Zvolene s prihladením na dlhodobé vynikajúce výsledky výskumu a publikovanie poznatkov. Cenu generálneho riaditeľa TASR za najtvorivejší žurnalistický počin získala Kristína Biela, šéfredaktorka časopisu Občas Nečas z Katedry žurnalistiky FF.

Z umeleckých výstupov k najvýznamnejším patria výkony Martina Kratochvíla: *Zoči - voči / Face to Face*; Umelka, Galéria slovenskej výtvarnej únie a autorský výstup Daniela Szalaiho: *Képek és pixelek. Fotóművészet – és azon túl/ Pictures and Pixels*. Photographic Art and Beyond. Nemzeti Szalon 2016/National Salon 2016; Múcsarnok/Hall of Art.

V roku 2016 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 403 podujatí, z toho 56 podujatí s medzinárodnou účasťou a 347 domácich podujatí, z toho najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (145) a propagačné podujatia (117). Najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (134).

Na medzinárodnej úrovni univerzitu reprezentovala organizácia viacerých medzinárodných vedeckých a odborných podujatí – konferencií, kongresov a sympózií:

- *Thermophysics 2016, DIDFYZ 2016, DIVAI 2016 - Distance Learning in Applied Informatics, Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru – nové výzvy pre rozvoj, Zoológia 2016* (FPV),
- *Svätojakubská cesta v umení a cestovnom ruchu* spojená s vernisážou výstavy pod názvom „Cesta – putovanie po Jakubskej ceste do Compostely ako moste národov Európy“ (FSŠ),
- *Historický a sociolingvistický kontext kodifikácií slovanských jazykov, Physics, Technology, Ethics: Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes a Vplyv byzantskej filozofickej a kultúrnej iniciatívy na formovanie obrazu modernej Európy* (FF),
- *Language, Literature and Culture in Education - LLCE 2016*, medzinárodné sympóziu *Embedded systems and trends in Teaching Engineering* (PF).

Z umeleckých podujatí zaznamenal výraznú odozvu medzinárodný akademický festival folklórnych súborov „Akademická Nitra“ a prestížna „Cena Pavla Straussa“ za trvalý prínos do kultúry a umenia.

Významnou aktivitou v oblasti spolupráce s praxou bolo vypracovanie strategického dokumentu pre rozvoj Nitrianskeho samosprávneho kraja na roky 2016-2022 kolektívom Katedry geografie a regionálneho rozvoja FPV pod vedením doc. RNDr. Aleny Dubcovej, CSc., vo forme *Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja Nitrianskeho samosprávneho kraja 2016 – 2022*, ktorý bol aj úspešne obhájený a schválený zastupiteľstvom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Významnou udalosťou v roku 2016 bolo udelenie ocenenia *Veľká medaila sv. Gorazda* (za rozvoj a skvalitnenie vysokého školstva na Slovensku) prof. PhDr. Gabriele Petrovej, CSc., (PF), ktoré udelil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR.

5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU

V roku 2016 boli v rámci vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti prioritné nasledovné oblasti:

Fakulta prírodných vied

V oblasti Vied o zemi a vesmíre:

Geografia

- štúdium aktuálnych problémov vo fyzickej geografii – výskum časopriestorových zmien prírodných geosystémov v kontexte prírodných a spoločensko-ekonomických činiteľov,
- v humánnej geografii – výskum transformačného procesu spoločensko-ekonomickej situácie s dopadom na výrobnú i nevýrobnú sféru hospodárstva,
- v environmentálnej geografii – výskum časopriestorových zmien kvality životného prostredia a trvaloudržiateľného rozvoja,
- v regionálnej geografii – výskum geografických problémov na rôznych hierarchických úrovniach (regionálnej, subregionálnej a lokálnej).

Regionálny rozvoj

- riešenie priestorovej disparity pohraničných území, vidieka, mikroregiónov, trhu práce, kvality života, sociálno-patologických javov a pod.

Gemológia

- výskum drevných opálov z rôznych lokalít Slovenska s cieľom identifikácie ich kvality pre šperkové účely a rekonštrukcie treťohornej krajiny podloženej paleobotanickým výskumom,
- výskum obsidiánov a ďalších kremitých látok Ramonovou spektroskopiou,
- geofyzikálne merania archeologických objektov,
- identifikácia historických šperkov a ozdobných predmetov.

V oblasti Vied o živej prírode:

Fyziológia a molekulárna biológia rastlín

- analýza vplyvu vybraných stresových faktorov prostredia na fyziologické, anatomicko-morfologické a molekulárno-biologické procesy,
- výskum medzidruhových hybridov jedlí a borovíc na Slovensku z hľadiska sledovania enzymatickej variability antioxidačných enzýmov,
- štúdium chloroplastovej a mitochondriálnej DNA z hľadiska sledovania fylogenetických a vývinových vzťahov rastlín.

Molekulárno-genetický a morfologický výskum živočíšnych objektov a človeka

- komplexný výskum kosti a kostného tkaniva na úrovni molekulárnej, genetickej, mikroskopickej a makroskopickej u rôznych druhov živočíchov a človeka,
- výskum genetickej variability so zameraním na ochorenia kostného metabolizmu človeka (osteoporóza),

- sledovanie vplyvu rizikových faktorov prostredia (ťažké kovy, toxíny) na zmeny kostného tkaniva na štrukturálnej, bunkovej a molekulárnej úrovni,
- výskum historickej DNA (aDNA) zameraný na pôvod stredovekých populácií a analýzy osteoantropologických charakteristík v rámci rekonštrukcie ich biologického habitu.

Fyziológia živočíchov a človeka

- kvalitatívne a kvantitatívne analýzy látok rôznej chemickej povahy - stanovenie koncentrácií endokrinných disruptorov (s environmentálnym pôvodom) v biologických tkanivách a tekutinách, s využitím metód kvapalinovej chromatografie, hmotnostnej spektrometrie a fyziometrie, s cieľom objasniť pôsobenie potenciálnych toxikantov a možných fyziologických disruptorov na vybrané aspekty zdravia živočíchov a človeka.

Bunková biológia

- štúdium nukleogenézy a transkripcie génov rRNA včasných embryí ošípaných in vitro,
- medzidruhový prenos jadierka myši do enukleovaného oocyту ošípaných s cieľom zistiť vplyv cudzieho jadierka na majoritnú aktiváciu transkripcie počas vývinu ranných štádií embryí,
- sledovanie vplyvu kontaminantov prostredia (benzén, xylén, toluén) na funkcie vaječníkov,
- štúdium vplyvu liečivých rastlín a ich látok na funkcie vaječníkov a ich odozvu na kontaminanty prostredia,
- výskum mimobunkových a vnútrobunkových mechanizmov regulácií ovariálnych funkcií,
- štúdium účinku terapeuticky používaných nanočastíc na funkcie ovariálnych buniek.

V oblasti Environmentalistiky a ekológie:

Zmeny krajiny a diaľkový prieskum Zeme

- rozvoj metód mapovania druhotnej krajinnej štruktúry krajiny v jednotlivých krajinných typoch Slovenska,
- interpretácia leteckých a satelitných snímok pre potreby sledovania vývoja krajiny, sledovanie procesov a zmien krajiny v oblasti vysokohorskej krajiny s dôrazom na alpínske prostredie.

Urbanizovaná krajina

- rozpracovanie teórie a metód hodnotenia percepcie urbanizovanej krajiny, stanovenia vizuálnej kvality krajiny, estetiky, štruktúry, zdravotného stavu vegetácie a vegetačných úprav v sídelnom prostredí,
- sledovanie vplyvu mikroklimy na zdravotný stav vegetácie a ovplyvňovanie mikroklimatických vlastností urbanizovaného prostredia vegetačnými úpravami.

Biodiverzita krajiny

- hodnotenie biodiverzity, ekológie a biológie drobných zemných cicavcov a vážok na reprezentatívnych biotopoch s rôznym stupňom antropogénneho zaťaženia,
- výskum biodiverzity vegetácie v podmienkach špecifických biotopov kameňolomov a území narušených ťažobnou činnosťou.

V oblasti Fyziky:

Fyzika materiálov

- štúdium termofyzikálnych a mechanických vlastností keramických a kompozitných materiálov, rozvoj experimentálnych metód merania fyzikálnych parametrov pevných látok a modelovanie transportu tepla v látkach,
- kinetická analýza procesov prebiehajúcich v keramických materiáloch počas tepelného spracovania a meranie mechanických vlastností vyššie uvedených materiálov,
- skúmanie tepelných vlastností korundového porcelánu tranzientnou metódou s plošným zdrojom,
- skúmanie vplyvu zeolitu v keramickom materiáli,
- meranie elektrickej vodivosti kaolínových a ilitických vzoriek,
- modelovanie entalpie a tepelnej kapacity v materiáloch s fázovou premenou.

V oblasti Chémie:

Bioanorganická chémia

- príprava, experimentálne a teoretické štúdium komplexných zlúčenín prechodných prvkov s rôznymi druhmi organických ligandov s definovanou aktivitou a s potenciálnymi terapeutickými účinkami,
- štúdium úlohy voľných radikálov, prechodných prvkov a antioxidantov v chemických a biologických systémoch, analýza vzťahu medzi biologickou aktivitou a štruktúrou látok,
- optimalizácia extrakcie prírodných látok z rastlín, kvantitatívne stanovenie prírodných farbív, stanovenie antioxidačných vlastností zmesí prírodných látok a interakcia kovov s antioxidantmi.

Chémia životného prostredia

- sledovanie výskytu, kumulácie a distribúcie kovov a polokovov vo vybraných zložkách životného prostredia – voda, pôda, rastliny a živočíchy,
- štúdium výskytu potenciálne toxických prvkov v životnom prostredí a ich príjem a kumulácia živými organizmami.

Materiálová chémia

- štúdium sorpčných vlastností ovčej vlny, vplyv radiačnej modifikácie na jej chemickú štruktúru, vplyv pre-expozičnej a post-expozičnej úpravy na zmenu sorpcie ťažkých kovov z roztoku.

V oblasti Informatických vied:

Modelovanie a simulácia procesov v špecifických prostrediach

- modelovanie a simulácia prírodovedných procesov s dôrazom na kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu statických a dynamických systémov popisujúce uvedené procesy,
- tvorba nových algoritmov na riešenie úloh optimálneho riadenia pomocou neurónových sietí a tvorbu softvéru pomocou programov ako MATLAB a SIMULINK,
- modelovanie paralelných procesov v oblasti operačných systémov, počítačových sietí a edukačných procesov s využitím Petriho sietí.

Objavovanie znalostí a analýza dát

- dominantnou oblasťou výskumu je proces objavovania znalostí z webu - Web Mining, špeciálne v doméne bankovníctva a vzdelávania,
- ďalšou oblasťou výskumu je objavovanie znalostí z textov - Text Mining a spracovanie prirodzeného jazyka, konkrétne predspracovanie dát v procese objavovania znalostí z textov a spracovanie prirodzeného jazyka, vzhľadom na automatickú evalváciu strojového prekladu.

V oblasti Matematiky a štatistiky:

Teoretická matematika

- skúmanie vybraných otázok v teórii miery a integrálu, v ergodickej teórii, teórii pravdepodobnosti a topológii,
- aplikácia štatistických metód a teórie fuzzy množín pri riešení konkrétnych vedecko-výskumných úloh z rôznych vedeckých oblastí, ako sú pedagogika, archeológia, ekonómia, ekológia, psychológia,
- výskum v počítačovej geometrii zameraný na geometrické metódy používané v počítačovej grafike, krivky a plochy v CAGD a vizualizáciu informácií.

V oblasti Ekonomie a manažmentu:

Ekonomika a manažment podniku

- analýza ekonomických vzťahov a podnikových procesov, manažment, marketing, informačno-komunikačné technológie a riadenie ľudských zdrojov v podnikovej praxi,
- finančné riadenie podnikov a finančných inštitúcií, riadenie a modelovanie rizík.

Ekonomika a manažment verejnej správy

- analýza ekonomických vzťahov a procesov medzi jednotlivými subjektmi verejnej správy,
- výskum jednotlivých funkcií manažmentu a úlohy verejnej správy pri tvorbe a implementácii verejnej politiky v podmienkach miestnej samosprávy.

V oblasti Pedagogických vied:

- aktualizácia a inovácia obsahu, foriem a metód vzdelávania, rozvoj tvorivého myslenia a kreativity,
- využívanie experimentálnych metód založených na moderných informačných technológiách,
- tvorba inovatívnych učebných materiálov a multimediálnych učebných pomôcok,
- pregraduálna a postgraduálna príprava učiteľov ZŠ a SŠ v jednotlivých oblastiach prírodných vied a ekonomického vzdelávania,
- práca s talentovanou mládežou v rámci olympiád.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

V oblasti Psychológie:

- validizácia psychodiagnostických nástrojov,

- výskum v oblasti autonómneho rozhodovania: stratégie regulácie emócií v rozhodovacom procese a spokojnosť s rozhodovaním,
- výskum rodinných systémov a integračných stratégií adolescentov,
- výskum v oblasti aplikácie psychofyziologicalkých metód.

V oblasti Ošetrovateľstva:

- klasifikačné systémy a diagnostika v ošetrovateľstve.

V oblasti Sociálnej práce a sociálnych služieb:

- výskum sociálnej opory a spokojnosti so sociálnou sieťou obyvateľov rómskych osídlení,
- výskum sociálneho vyčlenenia,
- výskum v oblasti profesionálneho rodičovstva.

Fakulta stredoeurópskych štúdií

V oblasti Humanitných vied:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločnstiev, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- výskum literárnej a jazykovednej tradície a jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
- literárna a jazykovedná translatológia v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí a v európskych koordinátach,
- kontextuálna lingvistika, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, význam prekladu pri uchovávaní literárneho dedičstva v literatúrach strednej Európy, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel.

V oblasti Pedagogických vied:

- didaktické koncepcie a osobitosti odborovej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odborovej edukácie,
- využitie IKT vo vyučovacom procese, s dôrazom na mobilné zariadenia a mobilné aplikácie.

V oblasti Ekonomiky a manažmentu:

- kultúrno-historický potenciál, aktuálne teoretické a metodologické aspekty regionálneho rozvoja cestovného ruchu v národnostne zmiešanom prostredí pohraničných oblastí stredoeurópskeho priestoru, problematika tvorby produktov cestovného ruchu,

- problematika spolupráce v regionálnom cestovnom ruchu, spolupráca verejného a súkromného sektora na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, spolupráca v cieľových miestach – destináciách, marketing a manažment cieľových miest.

Filozofická fakulta

Humanitne orientovanému profilu fakulty zodpovedajú prioritné oblasti vedeckého výskumu, ktoré sú charakteristické interdisciplinárnym presahom do odborov humanitných, historických, spoločenských a pedagogických vied.

V oblasti humanitných vied:

- lingvistický výskum zameraný na vzťah cudzích jazykov a kultúr a na ďalšie interdisciplinárne väzby (psycholingvistika, sociolingvistika, pragmatika, kognitívna a komparatívna lingvistika);
- výskum jazykového obrazu sveta a komparatívny výskum textu v intersemiotických súvislostiach;
- interpretácia umeleckého diela z hľadiska recepčnej estetiky, semiotiky a teórie komunikácie v kontexte tradície a súčasnosti, modely deficitných svetov, existenciálne a intermediálne modely umeleckých diel, oblasť interdisciplinárne koncipovanej metodiky praktickej estetiky,
- aktuálny stav umenia a kultúry, vrátane popkultúry, interdisciplinárna a metodologicky osobitá reflexia jeho stratifikácie, výrazovo-hodnotových zmien a výkladových posunov, výskum ikonizácie utrpenia a jeho zmyslu v slovesnom, umeleckom a kultúrnom obraze;
- translatologický výskum zameraný na dejiny prekladu, preklad ako interkultúrnu komunikáciu, metodiku translácie, pamäťové procesy a mentálne operácie v tlmočení, preklad právnych textov a online tlmočenie, audiovizuálny a strojový preklad;
- slovákistický a slavistický výskum s dôrazom na frazeológiu, syntax, jazykovú históriu a hovorenú podobu jazyka;
- výskum slovanských jazykov a kultúr, vzťahov ruského jazyka a kultúry s inými slovanskými jazykmi a kultúrami;
- výskum dejín slovenskej literatúry a teórie literatúry s osobitným zameraním na literatúru pre deti a mládež, staršej slovenskej literatúry (od vzniku písomníctva po 19. storočie), realizmu a moderny, umeleckej spisby 2. polovice 20. storočia, literárnej kritiky a súčasnej literatúry;
- hermeneutika svetovej literatúry;
- formy a nástroje mediálnej a marketingovej komunikácie v súčasnej spoločnosti;
- mediálna výchova, medzinárodný marketing, vizuálne štúdiá a nové digitálne formy komunikácie;
- ľudské práva a protipredsudková výchova;
- základný etický a eticko-filozofický výskum morálky, oblasť tolerance, spravodlivosti, sexuálnej morálky a etických postojov, tradičných a alternatívnych rodičovstiev, formovanie dobrého človeka v súčasnej situácii, podstata osobnostnej hierarchie mravných hodnôt;

- problémy utilitarizmu, fenomenológie, ekofilozofie a spirituálnej tradície v európskej a mimoeurópskej kultúre;
- filozofické fundamenty environmentálneho myslenia a jeho etické, politické, právne a spoločenské konzekvencie;
- Filozofický odkaz S. Kierkegaarda;
- byzantská filozofia a byzantský hodnotový systém v rámci európskej kultúry.

V oblasti historických vied a etnológie:

- výskum pravekého a včasnohistorického osídlenia Slovenska so zameraním na život človeka v horskej krajine, otázky adaptácie osídlenia na zmeny prírodného prostredia, štruktúry osídlenia a sídliskových areálov, ekonomického potenciálu pravekých spoločenstiev a etnických interakcií v rôznych historických periódach;
- prehistorický a historický výskum krajiny v rámci environmentálnej archeológie;
- archeologický výskum pravekých hradísk a stredovekých hradov;
- skúmanie povahy interakcií stepných spoločenstiev jamovej kultúry a kultúry so šnúrovou keramikou s vnútrokarpatským autochtónnym postbadenským svetom;
- výskum výzbroje z bojovníckych hrobov na území stredného Podunajska ako indikátor teritoriálnej, kultúrno-historickej a sociálnej identity vedúcej vrstvy keltskej spoločnosti;
- úloha materiálnej kultúry pri formovaní ekonomických, sociálnych a interetnických väzieb v stredovekých komunitách;
- výskum cyrilo-metodského kultúrneho dedičstva, hodnotový, duchovný a kultúrny odkaz Cyrila a Metoda v histórii, archeológii, filozofii, jazykovede, literárnej vede, umenovede a náboženstve;
- historický výskum jednotlivých období dejín Slovenska a jeho regiónov, postavenie národnostných menšín a nacionalizmus;
- sociokultúrny vývin vidieckeho a mestského prostredia, výskum etnických spoločenstiev a ich kultúr;
- výskum zameraný na živé prejavy a spoločenské funkcie hudobného a tanečného folklóru;
- dejiny slovenskej etnológie.

V oblasti spoločenskovedných a behaviorálnych vied:

- výskum kultúrnych tradícií a kultúrneho potenciálu dolnozemskej Slovákov s uplatnením modernej edukačnej stratégie;
- kultúrne tradície a ich transformácie v regiónoch Slovenska;
- detabuizácia smrti v súčasnej kultúre;
- aplikovaný sociologický výskum v oblastiach sociológie rodiny a sociálnej patológie;
- komparatívny výskum rodín na Slovensku a v Poľsku a rómskych rodín na Slovensku;
- výskum sociálnych deviácií, problémy anómie v spoločnosti, sociálnej patológie v meste a pod.;
- inštitucionalizácia medzinárodnej politiky a Európskej únie;
- národnoštátne záujmy Slovenskej republiky v medzinárodných vzťahoch v post-integračnom období.

V oblasti pedagogických vied:

- výskum humanistických princípov a kvalitatívnych aspektov hodnotenia profesijných kompetencií učiteľa pre kvalifikovaný výkon pedagogickej činnosti na jednotlivých kariérnych stupňoch, inovácia existujúcich evaluačných prístupov;
- výskum osobnostných a profesionálnych potrieb a podpory začínajúcich učiteľov;
- humanistické trendy, metodológia a problematika integrácie sociokultúrnych aspektov vo výučbe cudzích jazykov pre špecifické účely;
- overovanie kľúčových kompetencií študentov končiacich pregraduálne štúdium v odbore Výchova k občianstvu s cieľom zistenia ich pripravenosti do učiteľskej praxe.

Pedagogická fakulta

V oblasti Pedagogických vied:

- výskum zameraný na uplatnenie informačno-komunikačných v hudobnej edukácii a vývoj softvéru pre výučbu hudobnej teórie na základných a základných umeleckých školách,
- výskum aplikácie Orffovho Schulwerku v hudobnej edukácii na Slovensku a tvorba metodických príručiek pre učiteľov hudby,
- inkluzívne a integrované vyučovanie cudzích jazykov,
- hodnotenie kompetencií učiteľov,
- učebné stratégie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- inovatívne metódy vyučovania výslovnosti v anglickom jazyku,
- rozvoj interkultúrnych kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov,
- učenie angličtiny detí so všeobecným intelektovým nadaním,
- CLIL metodika na základnom a strednom stupni škôl,
- metodická a didaktická príprava učiteľov anglického jazyka a literatúry na základnom a strednom stupni škôl,
- modely edukácie dospelých a seniorov so zdravotným znevýhodnením v rezidenčných podmienkach,
- diagnostika, prevencia, riešenie a výskum kyberšikany s dôrazom na šandardizáciu zahraničného diagnostického nástroja,
- vývoj diagnostického nástroja na hodnotenie úrovne fonematického uvedomovania u detí v predškolskom veku,
- pedagogická prax v odborových didaktikách,
- problematika edukácie racionality s dôrazom na overenie metód zvyšovania racionality, prepojenie racionality a rozhodovania,
- rozvoj a hodnotenie tvorivého a kritického myslenia,
- delikvencia a kriminalita detí a mládeže,
- kvalita vzdelávania a na študenta centované vzdelávanie,
- výskum PLC riadiacich systémov vo výučbe a v technických aplikáciách,
- kvalita výučby technických a prírodovedných predmetov s podporou moderných vzdelávacích technológií,
- teória vied o umení a vyučovanie umelecko-výchovných disciplín, aplikovanie princípov arteterapie do vyučovania didaktických disciplín v rámci výtvarnej edukácie.

V oblasti Humanitných vied:

- otázky umenovedného charakteru: výskum v oblasti hudobnej akustiky, hudobnej historiografie, hudobnej pedagogiky a organológie,
- teória vied o umení,
- interkultúrne štúdie,
- sociolingvistika.

V oblasti Vied o športe:

- edukačné modely záujmovo–rekreačnej telesnej výchovy a zdravého životného štýlu na školách,
- prevencia obezity a funkčných porúch pohybového aparátu a možnosti ich odstraňovania u detí a mládeže,
- výskumy agility v športe,
- zvyšovanie kvality a úrovne zdravia prostriedkami pohybovej aktivity,
- identifikácia kľúčových edukačných cieľov a praxe na hodinách telesnej a športovej výchovy,
- identifikácia potrieb a očakávaní talentovaných a vrcholových športovcov počas alebo na konci športovej kariéry.

5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ

Vedeckovýskumná a ďalšia tvorivá činnosť pracovníkov UKF sa realizuje predovšetkým prostredníctvom riešenia výskumných projektov a projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti, ktoré umožňujú realizovať zámery odborného rastu pracovníkov univerzity a predstavujú aj významný zdroj finančných prostriedkov potrebných na uskutočňovanie výskumných činností, na materiálno-technické vybavenie laboratórií a učební a umožňujú dôležitý výstup v podobe publikačnej činnosti.

Projektová činnosť na UKF bola financovaná jednak inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi), zdrojmi z národných grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu) z európskych zdrojov (7 RP, Comenius, Erasmus, International Visegrad Fund, a pod.), z vedeckých agentúr zo zahraničia (USA, SRN, ČR), zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

V rámci organizačnej podpory evidencie projektovej činnosti pracovníkov UKF bol na základe iniciatívy vedenia UKF vytvorený nový modul registrácie projektov v Portáli UKF pre potrebu sledovania aktuálnych výsledkov v oblasti projektovej činnosti na fakultách.

5.2.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2016 bolo na UKF riešených celkovo 72 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (53). Celkový objem finančných prostriedkov získaný

prostredníctvom výskumných projektov bol 700 151 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (315 740 EUR) a projekty VEGA (238 375 EUR). Pozitívom je získanie viacerých medzinárodných výskumných grantov (9) a nárast počtu výskumných projektov APVV (10) riešených pracovníkmi fakúlt, čo sa pozitívne prejavilo aj v objeme získaných finančných prostriedkov. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali dvojnásobok nárastu finančnej dotácie získanej z výskumných projektov APVV a takmer 1,5 násobok nárastu finančnej dotácie z medzinárodných výskumných projektov. Najviac výskumných projektov celkom (36) s najvyššou finančnou dotáciou (333 335 EUR) bolo riešených na FF a v prepočte na tvorivého pracovníka najvyšší podiel dosiahla FSVaZ (2 343 EUR). V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 13 projektov VEGA (zodpovedný riešiteľ z UKF) a 1 projekt VEGA v spolupráci so SAV (zodpovedný riešiteľ zo SAV). V rámci APVV projektov bolo ukončené riešenie 3 projektov, z toho 1 výskumný projekt a 2 projekty bilaterálnej spolupráce.

V roku 2016 FPV UKF pokračovala v riešení medzinárodného vedeckého projektu „IRNet - International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences“, financovanom Európskou komisiou v rámci 7 Rámcového programu. Úspešnosť v získavaní zahraničných výskumných grantov preukázala FF realizáciou 8 výskumných projektov financovaných vedeckými agentúrami zo zahraničia s finančnou dotáciou (118 753 EUR), čo v porovnaní s rokom 2015 predstavuje nárast o 37,5%.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 9 a 10 a grafoch č. 2 až 5. Pri hodnotení priemerného počtu výskumných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka UKF predstavuje hodnotu 0,14 (pri počte tvorivých pracovníkov 517), z fakúlt rovnaký výsledok dosiahli: FPV 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 114), FSVaZ 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 52) a FF 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 217), nasledované PF s výsledkom 0,09 (pri počte tvorivých pracovníkov 94) a FSŠ 0,05 (pri počte tvorivých pracovníkov 40).

Tabuľka č. 9 Počet výskumných projektov riešených fakultami UKF za rok 2016

Fakulta	Výskumný projekt				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	1	4	14	19	0,17
FSVaZ		2	7	9	0,17
FSŠ			2	2	0,05
FF	8	3	25	36	0,17
PF		3	5	8	0,09
UKF spolu	9	10	53	72	0,14

Pozn.:

* celkový súčet APVV projektov riešených fakultami UKF je znížený z dôvodu riešenia projektu APVV-14-0446 na FF v spoluriešiteľstve s FPV a PF.

Tabuľka č. 10 Finančné zabezpečenie výskumných projektov za rok 2016 (v EUR)

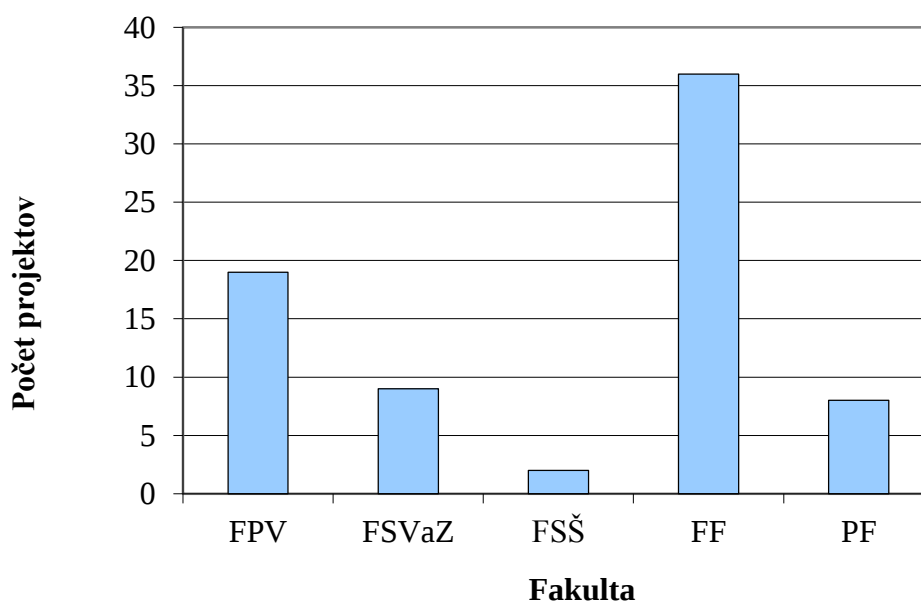
Fakulta	Výskumný projekt				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	27 283	83 634	92 093	203 010	1 781
FSVaZ		92 504	29 313	121 817	2 343
FSS			4 002	4 002	100
FF	118 753	116 694	97 888	333 335	1 536
PF		22 908	15 079	37 987	404
UKF spolu	146 036	315 740	238 375	700 151	1 354

Vysvetlivky:

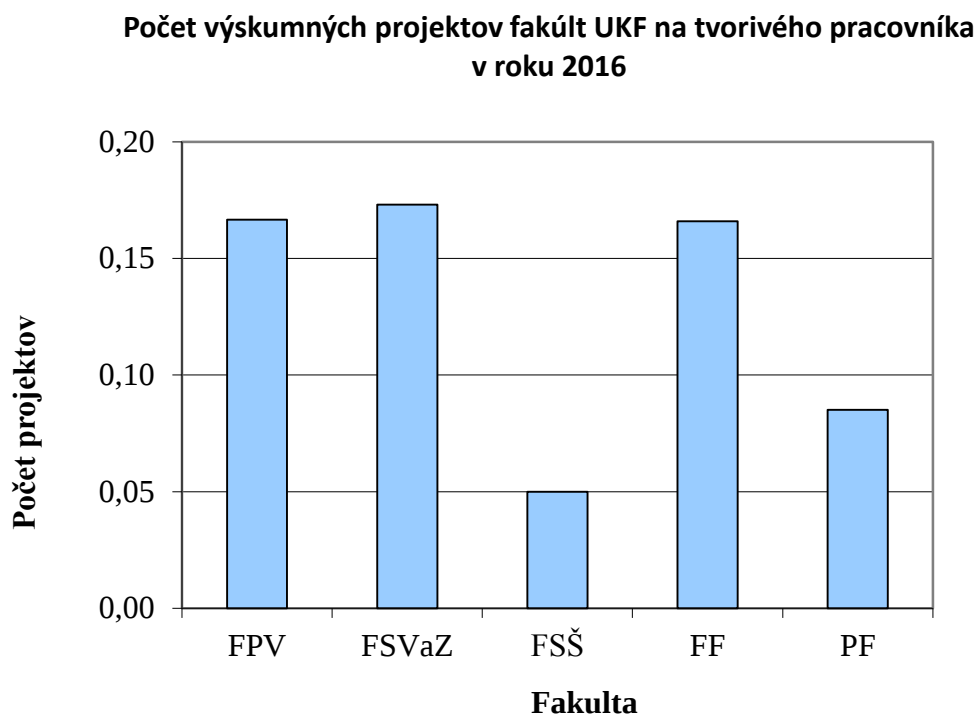
MVP – medzinárodný vedecký projekt, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja, VEGA – Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR

Graf č. 2

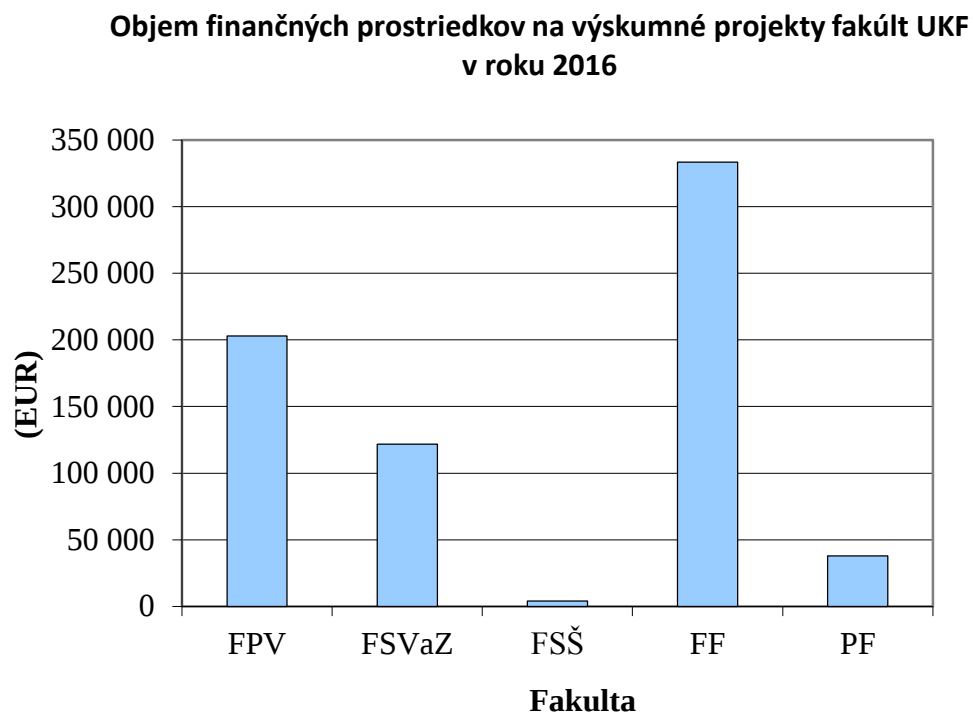
Počet výskumných projektov fakúlt UKF v roku 2016



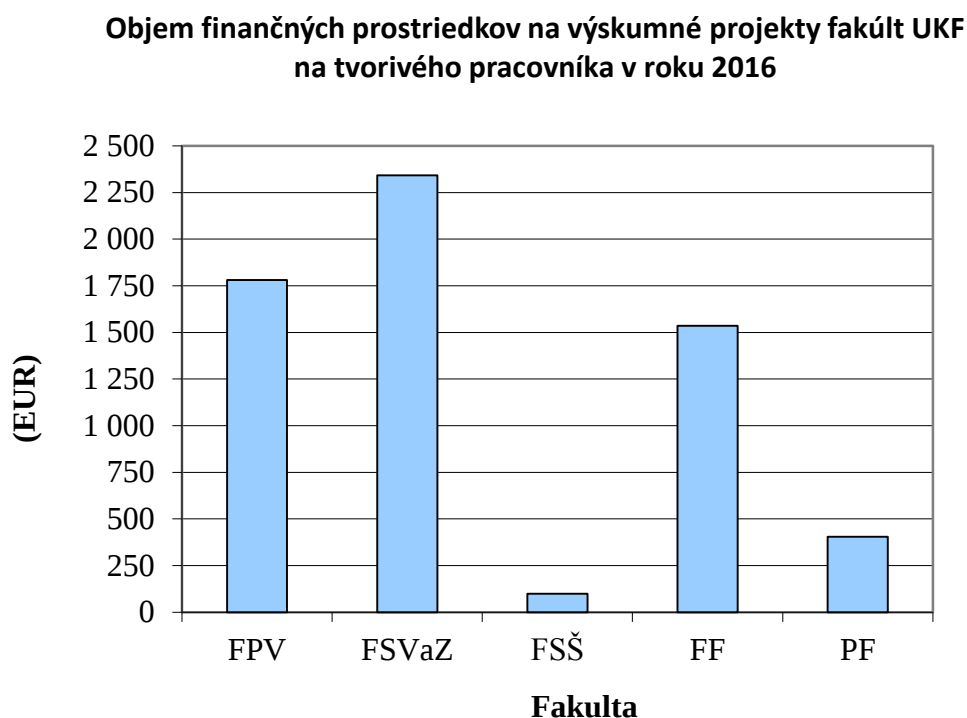
Graf č. 3



Graf č. 4



Graf č. 5



Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2007 - 2016 dokumentujú tabuľky č. 11 a 12 a grafy č. 6 a 7. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov celkový pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali nárast v počte výskumných projektov (o 5,9%) a nárast získaných finančných prostriedkov (o 43,3 %). Pozitívny medziročný vývoj sa prejavil aj v navýšení hodnôt ukazovateľa počtu výskumných projektov fakúlt pripadajúcich na tvorivého pracovníka a objemu finančných prostriedkov získaných z výskumných projektov na tvorivého pracovníka, čo dokumentujeme v tabuľkách č. 13 a 14, grafoch č. 8 a 9.

Tabuľka č. 11 Počet výskumných projektov riešených na UKF podľa typu za obdobie 2007 – 2016

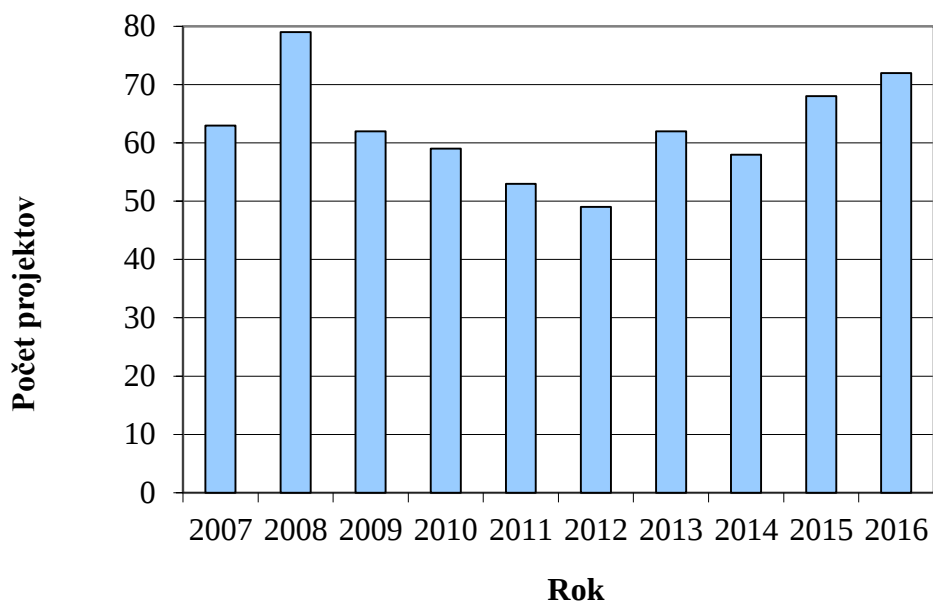
UKF	Počet projektov			
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu
2007	4	2	57	63
2008	4	3	72	79
2009	2	4	56	62
2010	3	6	50	59
2011	1	9	43	53
2012	2	9	38	49
2013	0	10	51	61
2014	2	7	49	58
2015	8	6	54	68
2016	9	10	53	72

Tabuľka č. 12 Finančné zabezpečenie výskumných projektov na UKF
podľa typu za obdobie 2007 - 2016 (v EUR)

UKF	Finančné zabezpečenie projektov			
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu
2007	21 211	35 418	193 189	249 818
2008	99 117	111 233	218 383	428 733
2009	78 084	113 066	191 066	382 216
2010	58 296	63 932	184 192	306 420
2011	20 889	89 491	179 209	289 589
2012	33 645	104 900	177 840	316 385
2013	0	132 597	202 669	335 266
2014	44 184	145 639	221 962	411 785
2015	99 049	151 384	238 243	488 676
2016	146 036	315 740	238 375	700 151

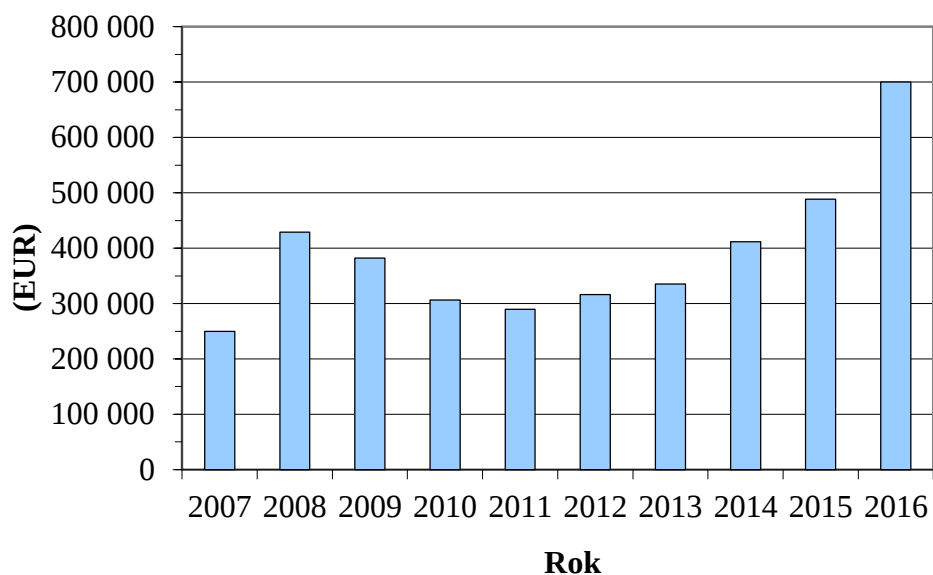
Graf č. 6

Počet výskumných projektov UKF spolu
za obdobie 2007 až 2016



Graf č. 7

**Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty UKF spolu
za obdobie 2007 až 2016**



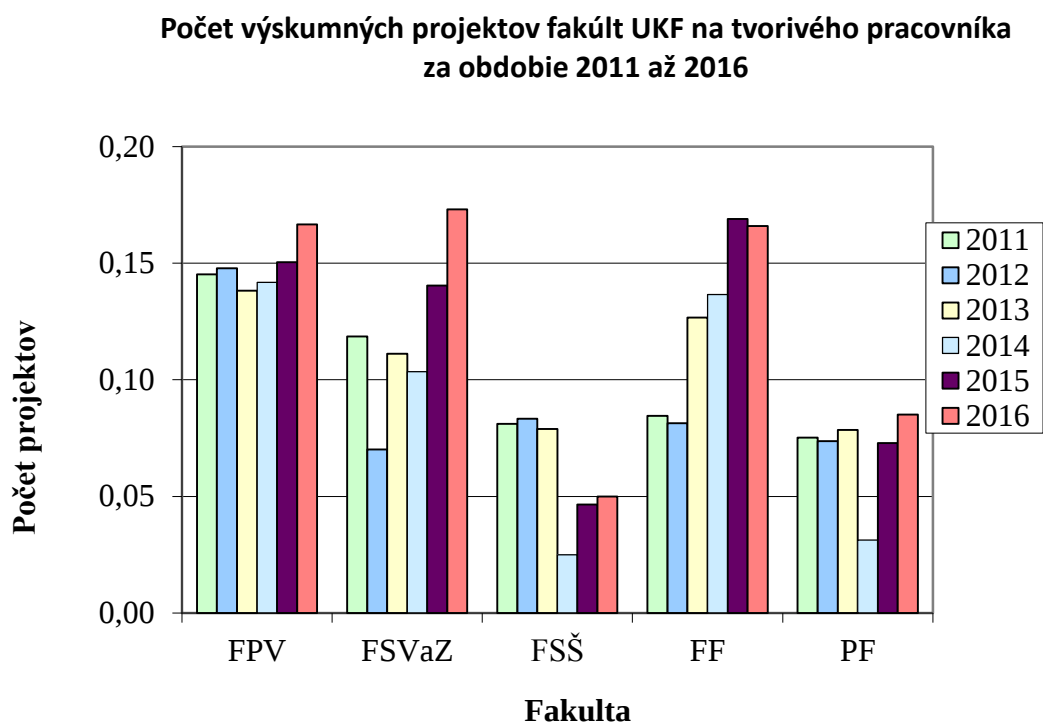
Tabuľka č. 13 Počet výskumných projektov pripadajúcich
na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2011 – 2016

UKF	Priemerný počet výskumných projektov					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2011	0,15	0,12	0,08	0,08	0,08	0,10
2012	0,15	0,07	0,08	0,08	0,07	0,09
2013	0,14	0,11	0,08	0,13	0,08	0,12
2014	0,14	0,10	0,03	0,14	0,03	0,11
2015	0,15	0,14	0,05	0,17	0,07	0,13
2016	0,17	0,17	0,05	0,17	0,09	0,14

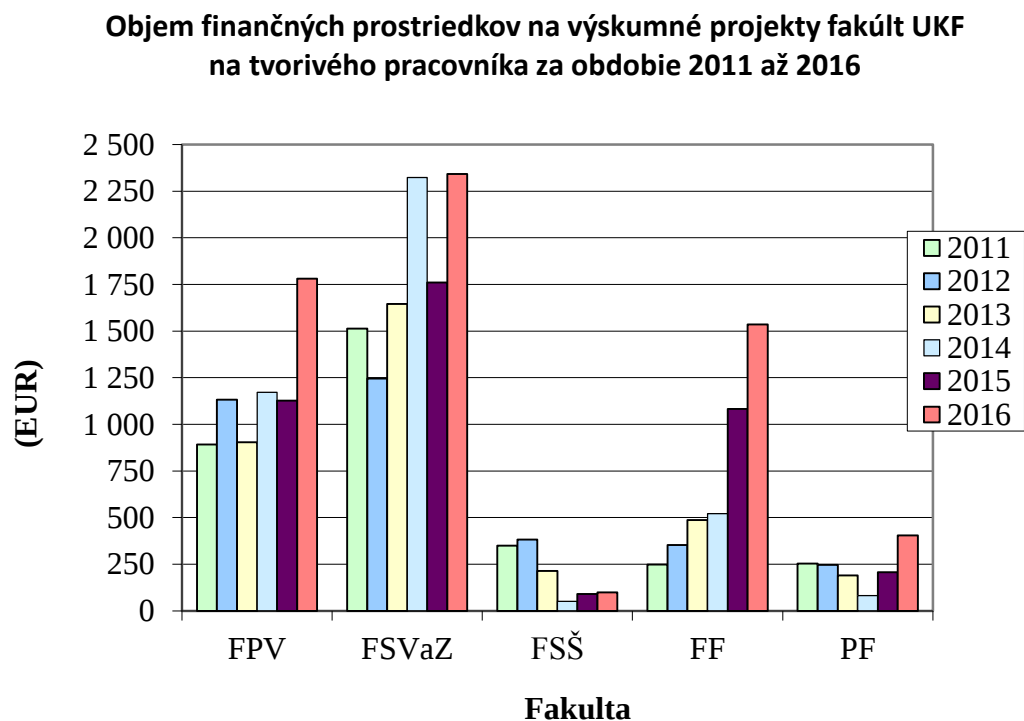
Tabuľka č. 14 Objem finančných prostriedkov z výskumných projektov pripadajúcich
na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2011 – 2016 (v EUR)

UKF	Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2011	893	1 513	350	249	254	551
2012	1 132	1 246	383	353	246	604
2013	904	1 645	214	488	190	623
2014	1 172	2 323	52	521	82	751
2015	1 127	1 761	91	1 083	207	926
2016	1 781	2 343	100	1 536	404	1 354

Graf č. 8



Graf č. 9



K najvýznamnejším medzinárodným výskumným projektom riešeným v roku 2016 patria:

- 7RP 612536: IRNET – International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Drlík, PhD., FPV UKF,
- Grantová schéma Air Force Office of Scientific Research USA: Relationship between trust and entrainment in speech, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., FF UKF.

K najvýznamnejším domácim výskumným projektom riešeným v roku 2016 patria:

- APVV-14-0001: Oocytárna fibrillárna sféra-guľa pre život: zásadná genetická a epigenetická štúdia, zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., FPV UKF,
- APVV-0540-12: Psychometrická kvalita psychodiagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., FSVaZ UKF,
- APVV-15-0502: Psychologické, psychofyzologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO), zodpovedný riešiteľ: PhDr. Miloš Šlepecký, CSc., FSVaZ UKF,
- APVV-14-0336: Typológia chýb strojového prekladu do slovenčiny ako flektívneho typu jazyka, zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Dáša Munková, PhD., FF UKF,
- APVV-15-0368: Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PF UKF
- VEGA 2/0063/16: Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., FSŠ UKF.

5.2.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Okrem výskumných projektov významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF majú projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2016 pracovníci UKF riešili 75 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (28). Významný podiel predstavujú aj medzinárodné kultúrno-edukačné projekty (15) a ostatné projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu (18). V sledovanom roku pracovníci FPV riešili projekt financovaný v rámci podnikateľskej činnosti s finančným zabezpečením 19 536 Eur.

V roku 2016 univerzita predložila dva rozvojové projekty v rámci výziev MŠVVaŠ SR:

- *„Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“*,
- *„Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“*, ktorý bol v rámci hodnotenia schválený.

Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 462 871 EUR, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (780 528 EUR). Najviac projektov bolo riešených na FF (19), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (854 158 EUR). V rámci fakúlt najviac

finančných prostriedkov celkom (221 848 EUR) a v prepočte na tvorivého pracovníka (5 546 EUR) získala FSŠ. V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 7 projektov KEGA.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 15 a 16, grafoch č. 10 až 13. Priemerný počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka v roku 2016 dokumentuje graf č. 11, z ktorého vyplýva, že UKF v sledovanom období dosiahla 0,15 výskumných projektov na 1 tvorivého pracovníka (pri počte tvorivých pracovníkov 517), pričom najlepší výsledok z fakúlt dosiahla FSŠ 0,33 (pri počte tvorivých pracovníkov 40).

Tabuľka č. 15 Počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených fakultami UKF za rok 2016

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt								Prepočet na 1 tvor. prac.
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	Spolu	
FPV		1	8	3		1	2	15	0,13
FSVaZ			3				1	4	0,08
FSŠ	5	1	1	1			5	13	0,33
FF	2	2	9	1			5	19	0,09
PF	3	1	7		1			12	0,13
Univerzitné	5	2					5	12	
UKF spolu	15	7	28	5	1	1	18	75	0,15

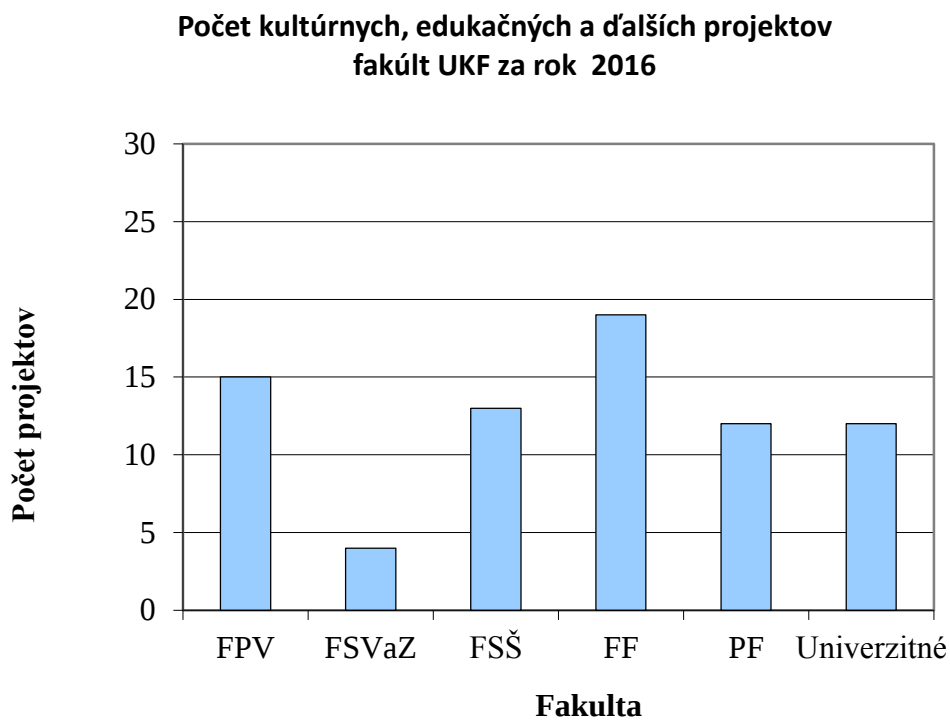
Vysvetlivky:

MKEP – medzinárodný kultúrno-edukačný projekt, ŠF – štrukturálne fondy EÚ, KEGA – Kultúrna a edukačná agentúra MŠVVaŠ SR, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja (bilaterálna spolupráca), RP – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – projekty Ministerstva kultúry SR, Úradu vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí SR, Nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky

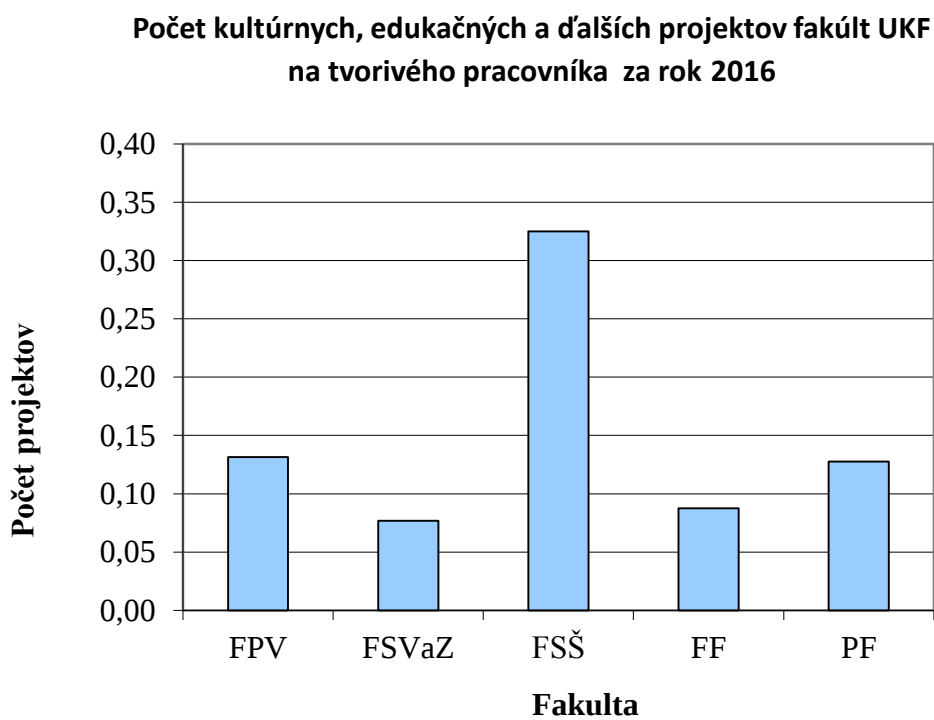
Tabuľka č. 16 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov za rok 2016 (v EUR)

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt								Prepočet na 1 tvor. prac.
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	Spolu	
FPV		108 293	44 111	6 600		19 536	3 670	182 210	1 598
FSVaZ			21 902				5 000	26 902	517
FSŠ	182 677	29 948	838	1 485			6 900	221 848	5 546
FF	14 188	2 486	35 035	1 910			5 100	58 719	271
PF	72 070	5 729	29 861		11 374			119 034	1 266
Univerzitné	511 593	247 565					95 000	854 158	
UKF spolu	780 528	394 021	131 747	9 995	11 374	19 536	115 670	1 462 871	2 830

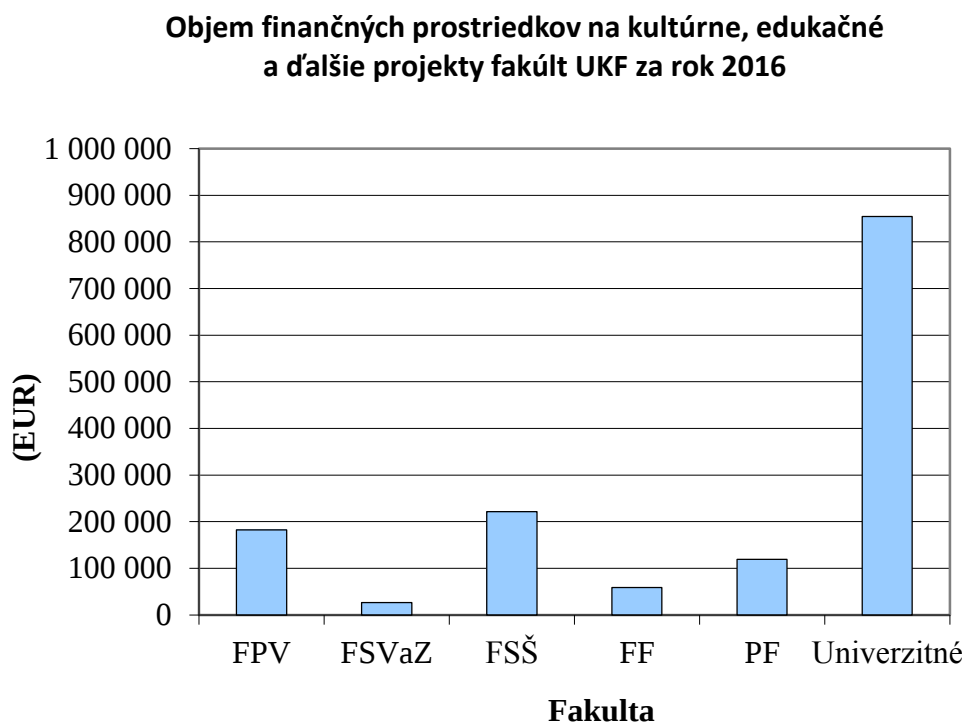
Graf č. 10



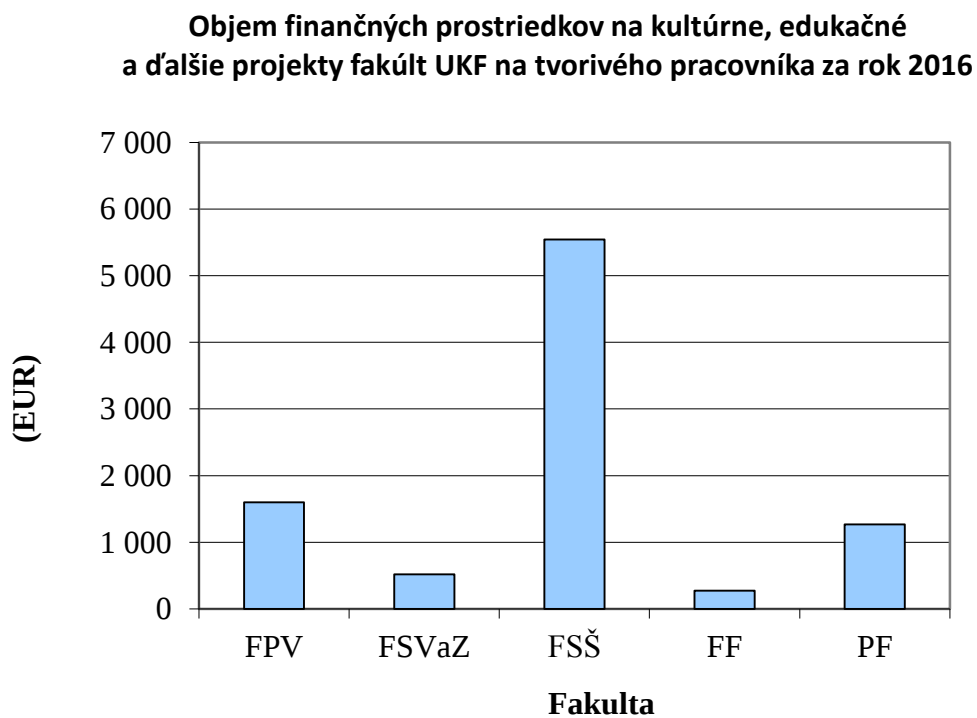
Graf č. 11



Graf č. 12



Graf č. 13



Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2007 - 2016 dokumentujú tabuľky č. 17 a 18 a grafy č. 14 a 15. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali mierny nárast v počte projektov (o 10,3%) a v objeme získaných finančných prostriedkoch výraznejší pokles (o 75,2%), čo bolo spôsobené dofinancovaním 7 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ sumou 394 021 EUR, ktorých riešenie bolo ukončené v predchádzajúcom roku.

Medziročný vývoj ukazovateľa počtu kultúrno-edukačných a ďalších projektov fakúlt pripadajúcich na tvorivého pracovníka a objemu finančných prostriedkov získaných z týchto projektov pripadajúcich na tvorivého pracovníka dokumentujeme v tabuľkách č. 19 a 20 a grafoch č. 16 a 17.

Tabuľka č. 17 Počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov riešených na UKF podľa typu projektu za obdobie 2007 – 2016

Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2007	17	8	59	3	13	-	3	103
2008	18	12	50	4	3	-	22	109
2009	18	2	40	5	3	-	19	87
2010	21	9	40	3	1	-	22	96
2011	17	11	43	3	0	-	17	91
2012	12	12	39	2	0	-	26	91
2013	15	19	50	0	1	-	17	102
2014	20	14	40	0	0	-	10	84
2015	12	9	26	3	1	2	15	68
2016	15	7	28	5	1	1	18	75

Tabuľka č. 18 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ostatných projektov na UKF podľa typu projektu za obdobie 2007 - 2016 (v EUR)

Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2007	371 535	256 089	243 345	52 280	143 730		18 257	1 085 236
2008	394 145	428 500	255 527	80 495	352 287		432 318	1 943 272
2009	383 499	1 282 370	233 417	63 759	103 000		39 689	2 105 734
2010	415 897	3 349 718	186 605	64 232	100 000		38 350	4 154 802
2011	658 767	3 283 809	138 254	54 542	0		38 710	4 174 082
2012	469 997	1 535 433	197 914	33 045	0		89 450	2 325 839
2013	384 570	3 351 324	198 607	0	87 986		58 031	4 080 518
2014	461 354	2 983 492	180 067	0	0		16 640	3 641 553
2015	632 696	5 089 352	127 518	6 770	8 741	17 700	22 810	5 905 587
2016	780 528	394 021	131 747	9 995	11 374	19 536	115 670	1 462 871

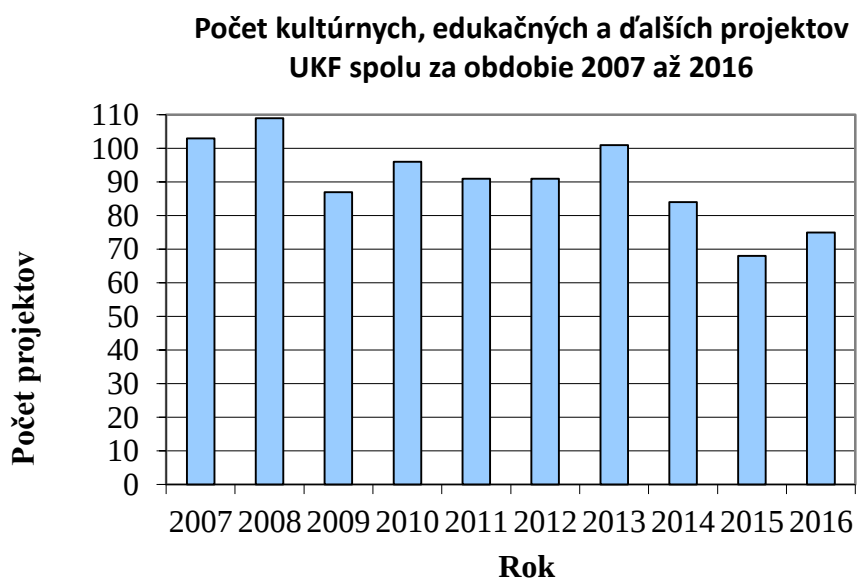
Tabuľka č. 19 Počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov
prípádajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2011 – 2016

UKF	Priemerný počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2011	0,26	0,07	0,24	0,10	0,20	0,17
2012	0,25	0,09	0,22	0,12	0,14	0,17
2013	0,26	0,13	0,29	0,11	0,17	0,19
2014	0,17	0,09	0,28	0,09	0,18	0,15
2015	0,12	0,04	0,26	0,08	0,15	0,13
2016	0,13	0,08	0,33	0,09	0,13	0,15

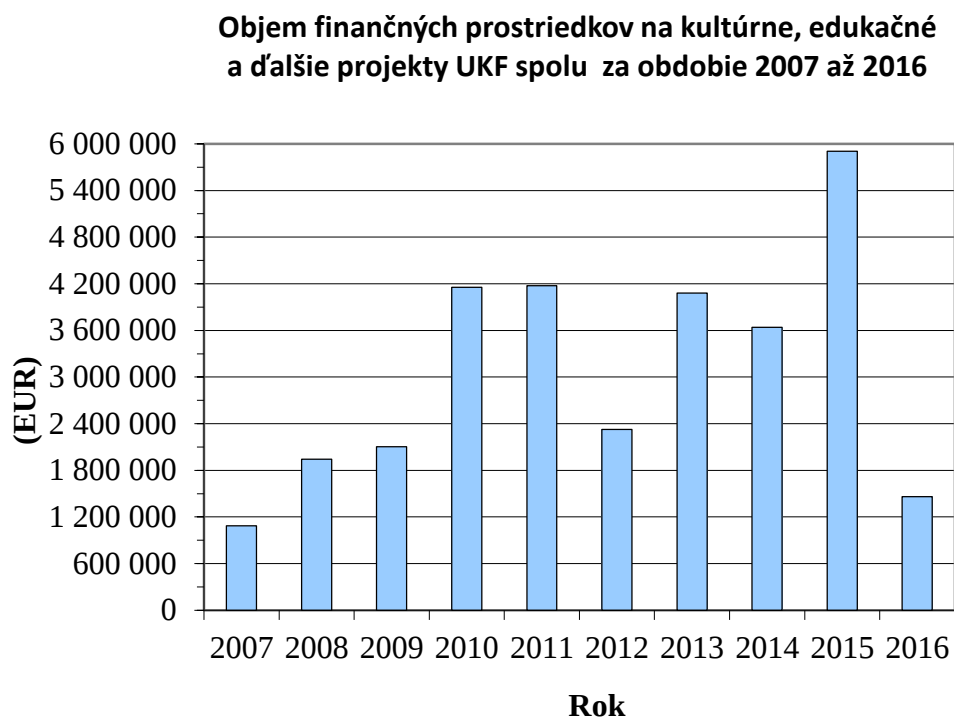
Tabuľka č. 20 Objem finančných prostriedkov z kultúrno-edukačných a ostatných
projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt
za obdobie 2011 – 2016 (v EUR)

UKF	Objem finančných prostriedkov na kultúrno-edukačné a ostatné projekty					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2011	9 686	5 512	2 469	1 921	517	7 936
2012	4 035	4 594	3 488	1 605	526	4 439
2013	2 349	5 856	3 577	2 052	1 292	7 585
2014	14 450	908	8 494	1 127	2 095	6 645
2015	12 302	109	4 629	1 108	2 629	11 185
2016	1 598	517	5 546	271	1 266	2 830

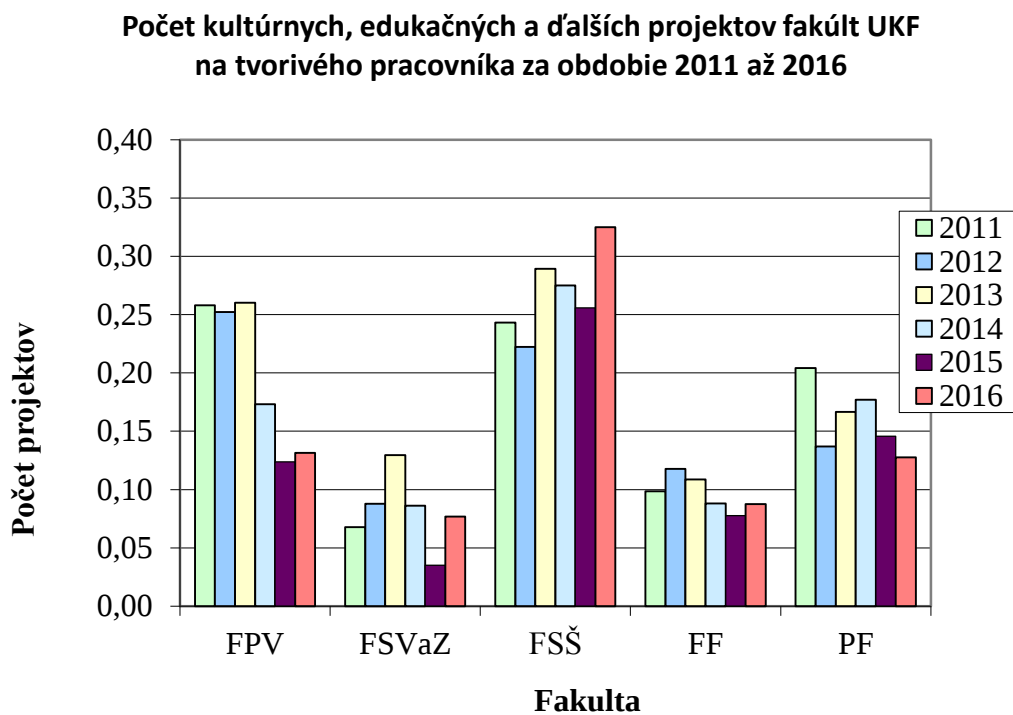
Graf č. 14



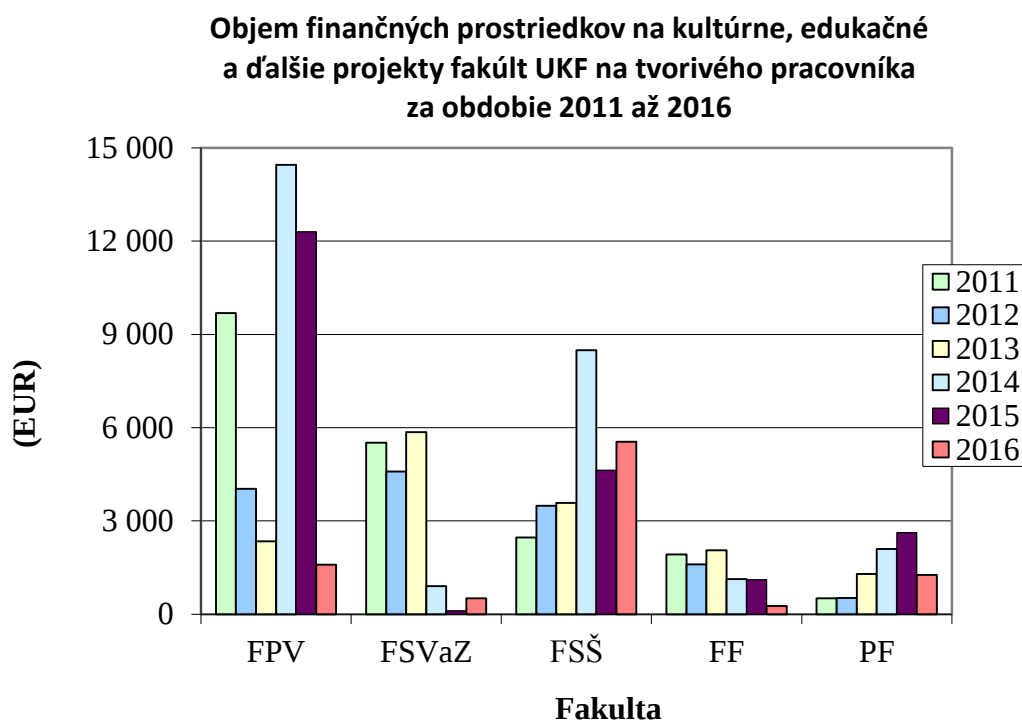
Graf č. 15



Graf č. 16



Graf č. 17



Za najvýznamnejšie projekty riešené v roku 2016 v tejto oblasti považujeme:

Medzinárodné kultúrno-edukačné projekty:

- VF 21520208: Perspectives of language communication in EU, zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., FSŠ UKF,
- 2016-1-BG01-KA203-023719: DigiThink: Design thinking for digital innovation, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Balla, PhD., FSŠ UKF,
- IVF 216101: ARCHAEOLOGY FIELD SCHOOL Zvolen 2016: field work, workshops, lectures, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD., FF UKF
- ERASMUS+ Programe, Key Action 2: Strategic Partnership - 2015-1-SK01-KA201-008937 - Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jana Luprichová, PhD., PF UKF,
- Project No. 561685-EPP-1-2015-1-CZ-EPPKA2-CBHE-JP „Enhancing capacities in implementation of quality assurance systems and typology using Bologna process principles (IQAT)“, koordinátor projektu: Mgr. Ľubica Lachká, UKF.

Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR:

- CERI-2015-02-PF: Vývoj inovatívnej metódy hodnotenia schopností žiakov kriticky a kreatívne myslieť, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., PF UKF.

Grantová úspešnosť fakúlt

Úspešnosť UKF v Nitre pri podávaní projektov v rámci výziev vyhlásených národnými grantovými agentúrami je najvyššia v počte schválených nových žiadostí projektov VEGA, z celkovo 46 podaných projektov bolo 18 schválených, čo predstavuje 39 % úspešnosť. Najvyššie percento úspešnosti z fakúlt zaznamenala FSVaZ (75 %) a PF (50%), v počte schválených projektov bola úspešná FF (7).

V rámci výzvy KEGA fakulty UKF podali 60 nových žiadostí projektov, z ktorých bolo schválených 12 projektov, v percentuálnom vyjadrení úspešnosť UKF dosiahla 20 %. Najvyššie percento úspešnosti z fakúlt zaznamenala PF (40%), v počte schválených projektov boli rovnako úspešné PF (4) a FPV (4).

V rámci Verejnej výzvy vyhlásenej APVV bolo pracovníkmi UKF podaných celkom 26 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2016, z toho 9 projektov bolo podaných v pozícii spoluriešiteľskej organizácie. Finančnou dotáciou bolo podporených 5 nových projektov, čo predstavuje 19% úspešnosť. Z fakúlt najúspešnejšia bola FSVaZ (100%), v počte schválených projektov FPV (2).

Pozitívny výsledok sme zaznamenali v podávaní projektov APVV – programy bilaterálnej spolupráce, v ktorých UKF dosiahla úspešnosť 57%. V oblasti bilaterálnej spolupráce sa presadili dve fakulty: FPV (3 schválené projekty) a FF (1 schválený projekt).

V tabuľke č. 21 uvádzame počty nových žiadostí projektov predložených pracovníkmi fakúlt v pozícii zodpovedného riešiteľa, t.j nie sú započítané projekty, v ktorých UKF vystupuje ako spoluriešiteľ inej univerzity. V nasledovných grafoch č. 18 - 21 je znázornená grantová úspešnosť UKF a fakúlt podľa grantových agentúr.

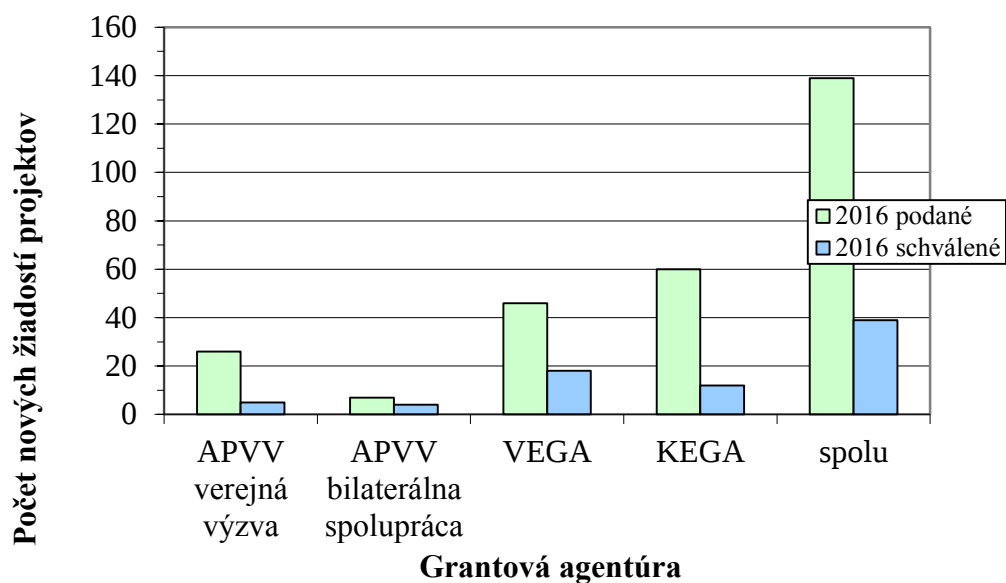
Tabuľka č. 21 Grantová úspešnosť fakúlt v národných grantových agentúrach v roku 2016 a poskytnuté finančné prostriedky na nové projekty so začiatkom riešenia v roku 2016

Grantová agentúra	Počet nových žiadostí projektov	Fakulta					Sumár
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	
APVV verejná výzva	podaných	11	1	0	10	4	26
	schválených	2	1		1	1	5
	% úspešnosti	18	100		10	25	19
	objem poskyt. FP (Eur)	10 839	37 472	0	22 084	17 319	87 714
APVV bilaterálna spolupráca	podaných	4	0	0	3	0	7
	schválených	3			1		4
	% úspešnosti	75			33		57
	objem poskyt. FP (Eur)	6 600	0	0	1 910	0	8 510
VEGA	podaných	14	4	5	19	4	46
	schválených	5	3	1	7	2	18
	% úspešnosti	36	75	20	37	50	39
	objem poskyt. FP (Eur)	45 195	10 298	2 302	28 406	4 229	90 430

KEGA	podaných	21	3	4	22	10	60
	schválených	4	1	0	3	4	12
	% úspešnosti	19	33		13,6	40	20
	objem poskyt. FP (Eur)	24 661	13 780	0	7 768	18 228	64 437

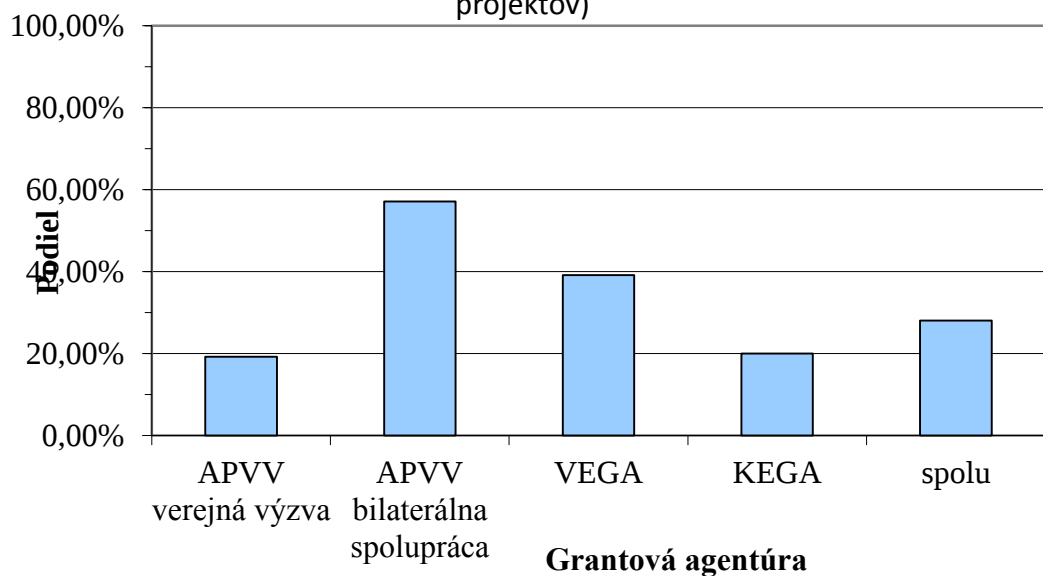
Graf č. 18

Počet podaných a schválených nových žiadostí projektov UKF podľa grantových agentúr za rok 2016

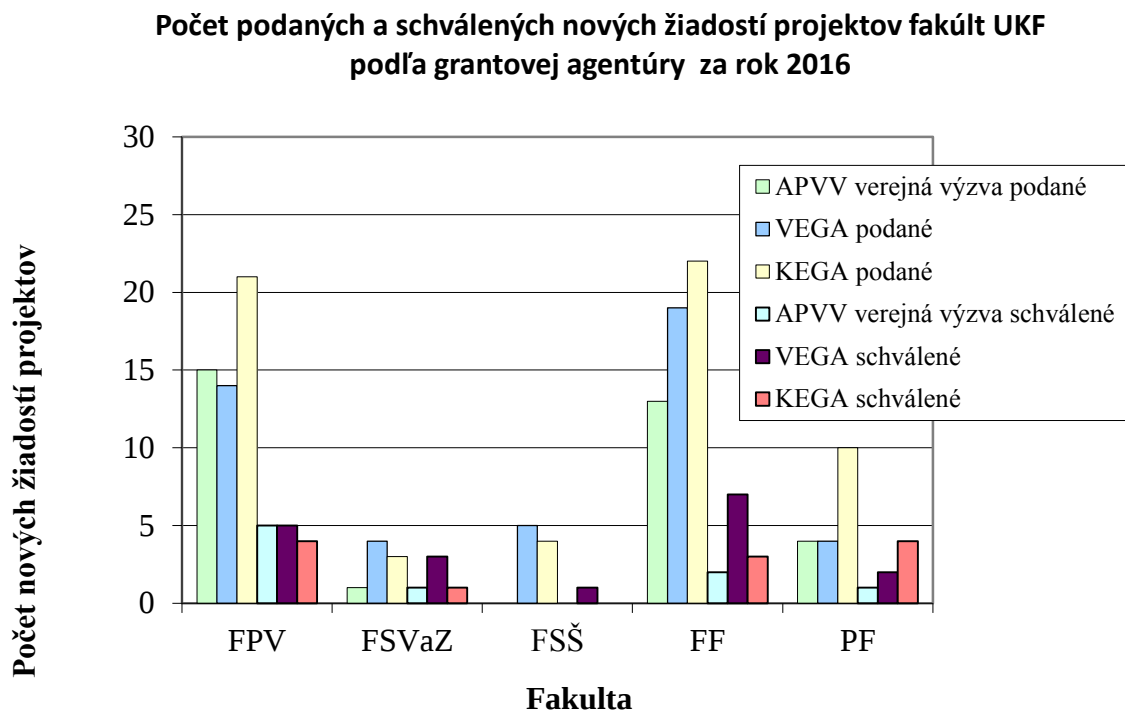


Graf č. 19

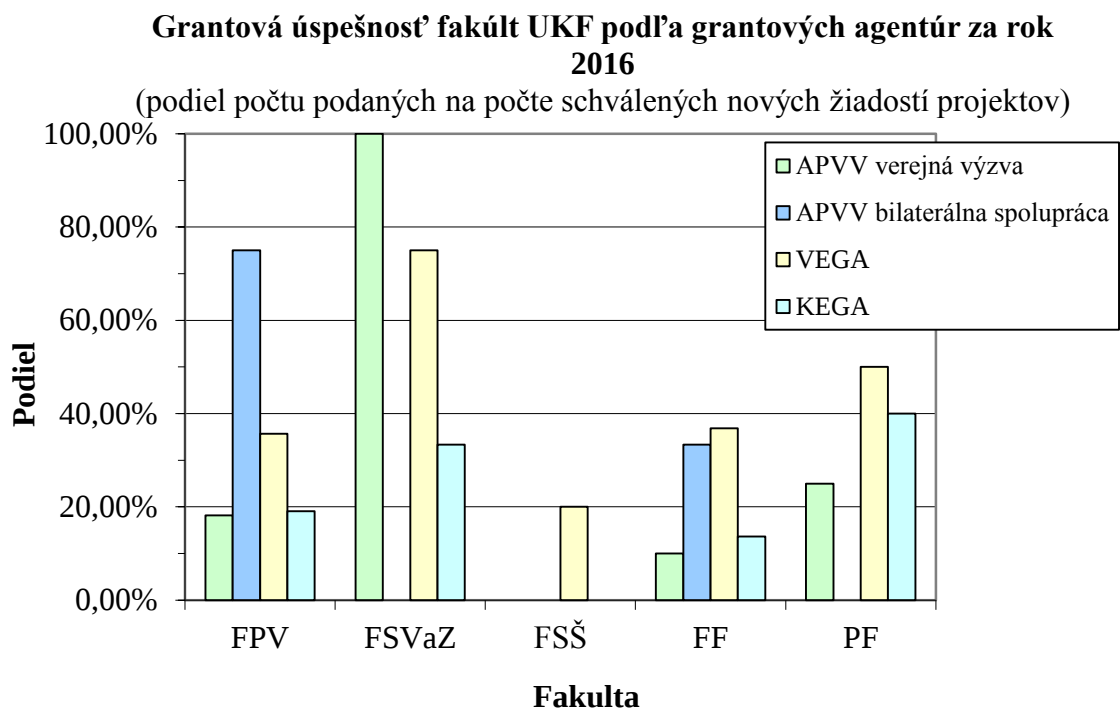
Grantová úspešnosť UKF podľa grantových agentúr za rok 2016
(podiel počtu podaných na počte schválených nových žiadostí projektov)



Graf č. 20



Graf č. 21



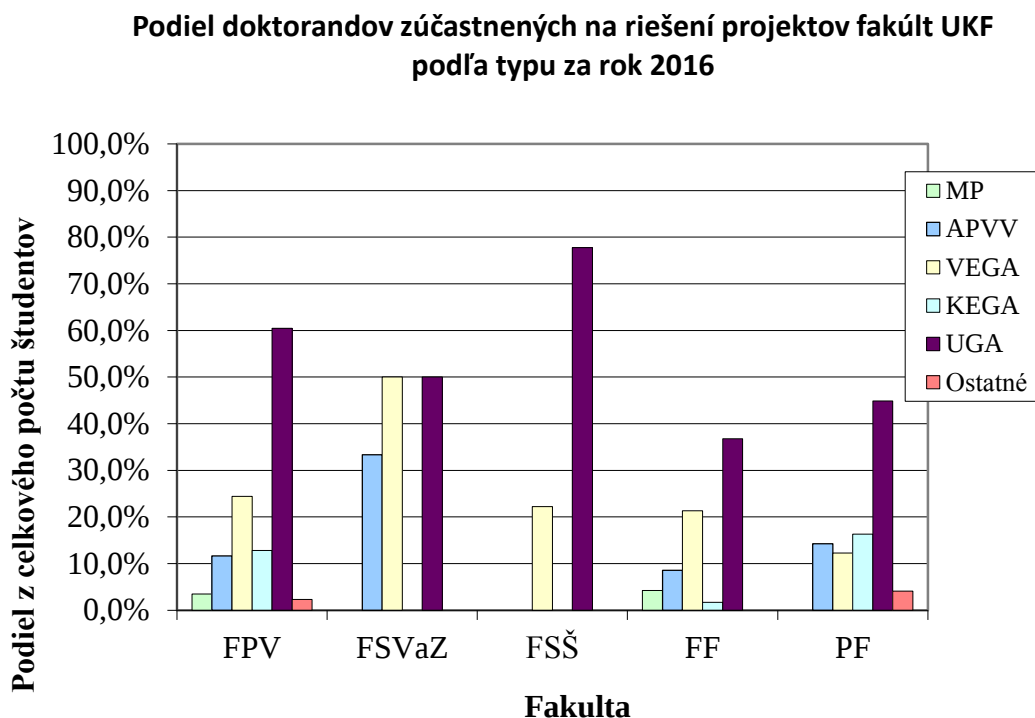
5.2.3 VEDECKOVÝSKUMNÁ, ODBORNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. Doktorandi majú možnosť zúčastniť sa vedeckých konferencií, ktoré sú pravidelne organizované fakultami. Zároveň sa môžu uchádzať o finančnú podporu svojej výskumnej činnosti formou podávania žiadostí o projekty v rámci Univerzitnej grantovej agentúry.

Fakulty UKF každoročne organizujú pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia súťaže študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOUČ), kde sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Okrem súťaží sa študenti prezentujú prostredníctvom výstav výtvarných prác a hudobných podujatí (sólové, komorné a zborové vystúpenia). V roku 2016 sa zúčastnilo súťaže celkovo 388 študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia, z toho najviac na FF (186), PF (82), FPV (73), FSŠ (28), FSVaZ (19).

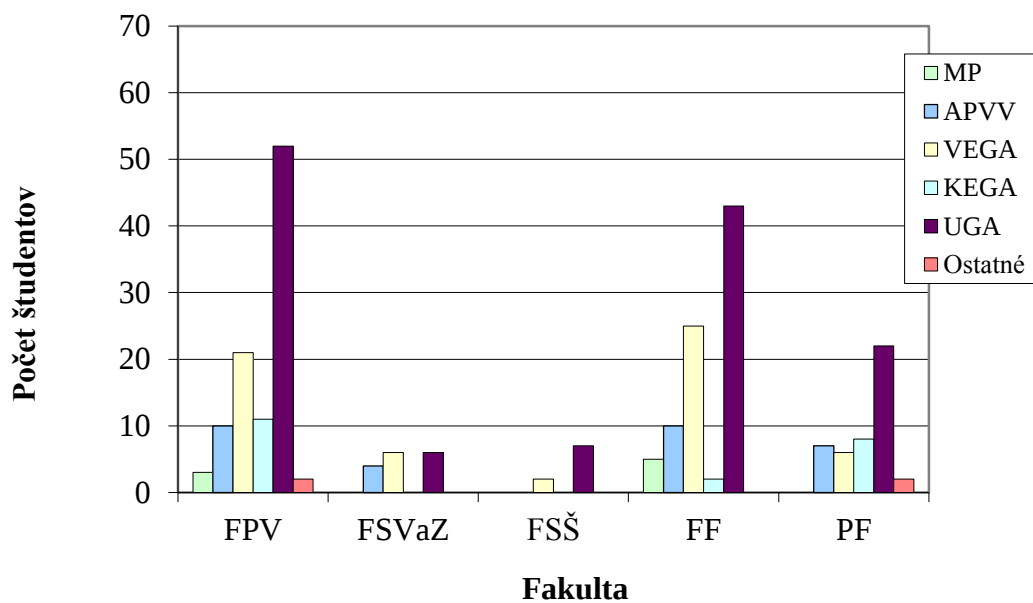
Monitorovanie účasti doktorandov v projektovej činnosti je jednou z úloh vedenia UKF realizovaných v roku 2016 a vyplývajúcich z plnenia *Dlhodobého zámeru UKF v Nitre: Aktualizácia úloh na roky 2015-2018*. V tabuľkách č. 22 a 23 a grafoch č. 23 až 25 dokumentujeme účasť doktorandov fakúlt v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, mobilitných a iných projektov. Podiel doktorandov zúčastnených na projektoch fakúlt je znázornený v nasledovnom grafe.

Graf č. 22



Graf č. 23

Počet doktorandov zúčastnených na riešení projektov fakúlt UKF podľa typu za rok 2016



Tabuľka č. 22 Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2016 podľa fakúlt

Fakulta	Počet denných dokt.*	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 31.12.2016)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 31.12.2016)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu *** *
FPV	78	2	9	3	5	50	1	70	3	21	11	10	52	2	99
FSVaZ	10	-	4	-	2	6	-	12	-	6	-	4	6	-	16
FSŠ	8	-	2	-	-	7	-	9	-	2	-	-	7	-	9
FF	84	3	15	2	3	38	-	61	5	24	2	9	43	-	83
PF	22	-	5	6	2	22	1	36	-	5	8	6	22	2	43
UKF	202	5	35	11	12	123	2	188	8	58	21	29	130	4	250

* celkový počet doktorandov v dennej forme štúdia na fakulte k 31.10.2016, zdroj: CRŠ

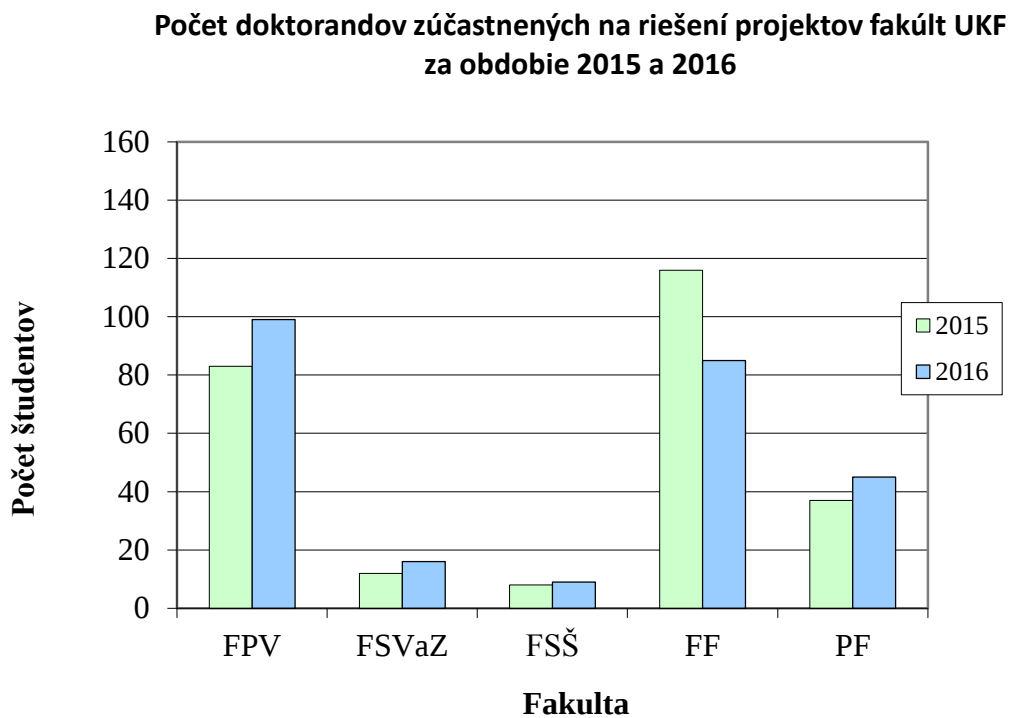
*** * niektorí doktorandi sú zapojení do viacerých projektov

Tabuľka č. 23 Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2016 podľa fakúlt

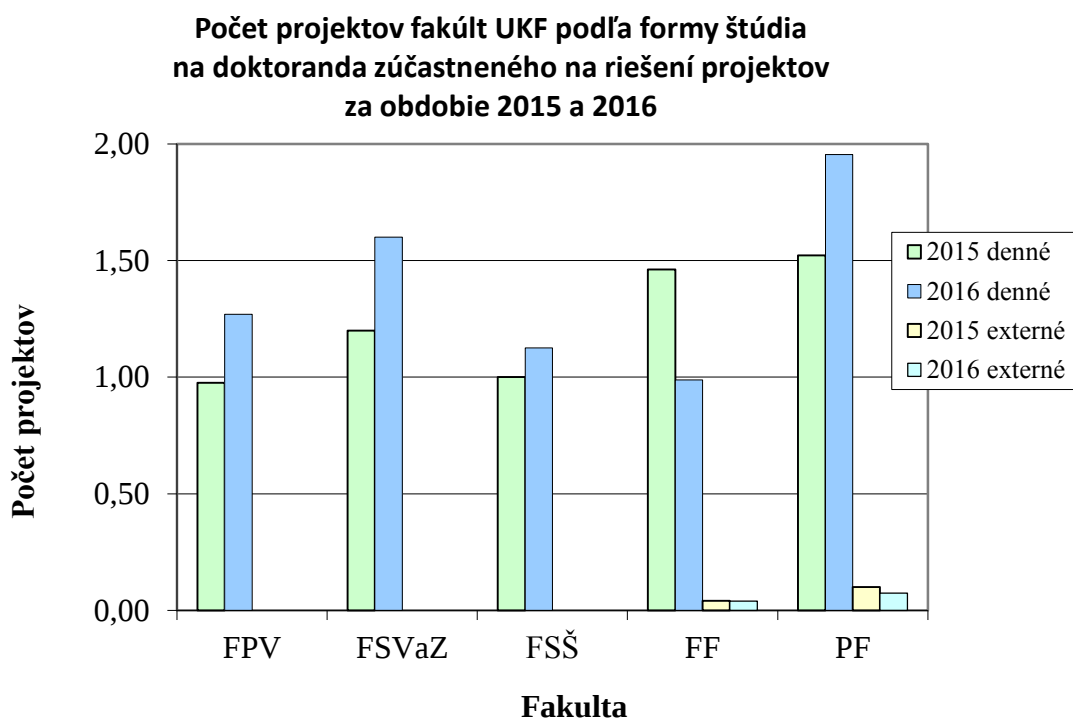
Fakulta	Počet externých dokt.*	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 31.12.2016)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 31.12.2016)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSVaZ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSŠ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FF	50	-	-	1	1	-	-	2	-	-	1	1	-	-	2
PF	27	-	-	1	1	-	-	2	-	-	1	1	-	-	2
UKF	95	-	-	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	-	4

* celkový počet doktorandov v externej forme štúdia na fakulte k 31.10.2016, zdroj: CRŠ

Graf č. 24



Graf č. 25



Z celkového počtu 340 projektov sa doktorandi v dennej forme štúdia podieľali na riešení 188 projektov (čo predstavuje 55,3% projektov), z toho najviac projektov s účasťou doktorandov bolo riešených na FPV (70), FF (61), PF (36), FSVaZ (12) a FSŠ (9).

Z celkového počtu 202 doktorandov v dennej forme štúdia v roku 2016 sa na riešení projektov podľa jednotlivých agentúr zúčastnilo 250 doktorandov (účasť doktoranda je započítaná v závislosti od počtu projektov, na riešení ktorých sa podieľa), z toho najviac doktorandov participovalo v riešiteľských kolektívoch z FPV (99), FF (83), PF (43), FSVaZ (16) a FSŠ (9). V rámci grantových schém sa najviac doktorandov podieľalo na riešení projektov UGA (130), projektov VEGA (58), projektov APVV (29), projektov KEGA (21), medzinárodných projektov (8) a iných projektov (4).

V grafe č. 25 dokumentujeme medziročný vývoj ukazovateľa počet projektov pripadajúcich na doktoranda zúčastneného na riešení projektu na jednotlivých fakultách podľa formy štúdia. Z uvedeného vyplýva, že nárast počtu projektov na 1 denného doktoranda v roku 2016 v porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali na PF (1,95), FSVaZ (1,60), FPV (1,27) a FSŠ (1,13). Pokles oproti roku 2015 sme zaznamenali na FF (0,99).

5.2.4 SPOLUPRÁCA S VEDECKÝMI, UMELECKÝMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI

UKF spolupracuje s významnými vedeckými, pedagogickými a umeleckými inštitúciami, organizáciami štátnej správy a samosprávy, súkromným sektorom a pod.

Centrá excelentnosti SAV

Spolupráca UKF s pracoviskami SAV sa v roku 2016 realizovala na základe uzavretých dohôd o spolupráci, ako aj osobných kontaktov pracovníkov oboch inštitúcií. Významná je aj účasť FF prostredníctvom Katedry archeológie v programe *Centra excelentnosti SAV Staré Slovensko: dejiny Slovenska od praveku po vrcholný stredovek (STASLO)* v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV v Nitre.

SAV participuje aj na spoločných doktorandských študijných programoch (Ústav divadelnej a filmovej vedy, Ústav politických vied, Slavistický ústav Jána Stanislava).

Centrum excelentnosti v rámci projektov ŠF EÚ

Fakulta prírodných vied UKF v Nitre je súčasťou dvoch centier excelentnosti, ktoré sa vytvorili spoločne s Centrom výskumu živočíšnej výroby v Nitre prostredníctvom projektov ŠF. V rámci projektov bolo na biologických katedrách FPV dobudované integrované laboratórium na výskum genetických živočíšnych zdrojov.

Pracovisko **Agrobiotech** na FPV je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. Výskumné centrum je vybavené špičkovou výskumnou infraštruktúrou a tým umožňuje realizáciu výskumu na medzinárodnej úrovni,

aplikovateľnom v praxi a s previazanosťou na kľúčové potreby prioritných tém v agrobiológii, biotechnológii, genetických technológiách, agropotravinárstve, technológii spracovania poľnohospodárskych produktov, agroekológii a bioenergetike.

5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

5.3.1 PROJEKTY UGA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov.

V rámci UGA pracovníci a denní doktorandi fakúlt riešili 193 projektov s finančnou dotáciou 70 027 EUR. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FPV. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 24.

Tabuľka č. 24 Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2016

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v EUR
FPV	71	24 760
FSVaZ	14	6 534
FSŠ	12	4 213
FF	62	25 081
PF	34	9 439
UKF spolu	193	70 027

5.3.2 PODPORA ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI ŠTUDENTOV

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,

b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2016 bolo podporených 17 kultúrnych aktivít sumou 12 000 EUR a 3 športové aktivity sumou 3 000 EUR.

5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.4.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>).

V tabuľke č. 25 uvádzame prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF podľa jednotlivých kategórií. Tabuľka je rozdelená na štyri základné skupiny kategórií:

- knižné publikácie,
- publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy,
- ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné,
- ohlasy na publikačnú činnosť.

Z uvedených údajov vyplýva, že najvyšší celkový počet publikácií vo všetkých kategóriách vrátane celkového počtu ohlasov vykazuje FF (tab. č. 25 a graf č. 26).

Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus (67) ako aj citácií v publikáciách evidovaných v uvedených databázach (624) z fakúlt vykazuje FPV.

V prepočte na tvorivého pracovníka (tab. č. 26 a graf č. 27) najviac publikačných jednotiek vo všetkých troch kategóriách dosiahla FSŠ (v kategórii č. 1/ 0,50, v kategórii č. 2/ 2,10 a v kategórii č. 3/ 3,43). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka (0,59) vrátane citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus v prepočte na tvorivého pracovníka (5,47) vykazuje FPV.

Z údajov uvedených v tabuľke č. 27 a grafoch č. 28 - 31 hodnotíme celkový vývoj počtu publikačných výstupov a ohlasov pracovníkov UKF vo všetkých kategóriách za obdobie rokov 2007 – 2016 ako pozitívny s výraznejšie vyššími počtami publikácií a ohlasov dosiahnutými v roku 2013. V porovnaní s rokom 2015 sme v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt ako aj v kategórii ohlasov zaznamenali nárast.

Tabuľka č. 25 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2016 k 31. 12. 2016

Druh	Fakulta					
Skupina kategórií	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Knižné publikácie	32	17	20	95	31	195
vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	3	4	1	32	14	54
vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)	12	5	4	18	7	46
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	0	0	0	0	1	1
odborné a ďalšie knižné práce (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	17	8	15	45	9	94
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy	117	28	84	279	109	617
vedecké a odborné práce evidované v databázach WOK** a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD)	67	15	14	51	17	164
vedecké a odborné práce evidované mimo databáz WOK a Scopus (ADE, ADF, BDE, BDF, CDE, CDF)	50	13	70	228	92	453
autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	0	0	0	0	0	0
Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné	210	141	137	532	160	1180
kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch (ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK)	3	5	1	18	6	33
vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	187	117	86	241	125	756
iné publikácie	20	19	50	273	29	391
Publikácie spolu	359	186	241	906	300	1992
citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus	624	184	149	372	109	1438
citácie v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus	208	173	88	803	439	1711
Ohlasy na publikačnú činnosť spolu	832	357	237	1 175	548	3149

*Export údajov za rok 2016 je uskutočnený k 31.12.2016

****WOK** - [Web of Knowledge](#) - multidisciplinárny informačný zdroj z produkcie **ISI®**, ktorý zahŕňa **Web of Science (WoS)**, **Current Contents Connect (CCC)**, **Journal Citation Reports (JCR)** a **Essential Science Indicators (ESI)**.

Tabuľka č. 26 Počet výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich
na 1 tvorivého pracovníka UKF v roku 2016 podľa fakúlt ku dňu 31. 12. 2016

Kategória výstupu publikačnej činnosti	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Počet tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas	114	52	40	217	94	517
Počet knižných publikácií na tvorivého pracovníka	0,28	0,33	0,50	0,44	0,33	0,38
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch na tvorivého pracovníka	1,03	0,54	2,10	1,29	1,16	1,19
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných vo WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,59	0,29	0,35	0,24	0,18	0,32
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných mimo WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,44	0,25	1,75	1,05	0,98	0,88
Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií na tvorivého pracovníka	1,84	2,71	3,43	2,45	1,70	2,28
Počet publikácií spolu na tvorivého pracovníka	3,15	3,58	6,03	4,18	3,19	3,85
Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	5,47	3,54	3,73	1,71	1,16	2,78
Počet iných citácií v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	1,82	3,33	2,20	3,70	4,67	3,31
Počet ohlasov spolu na tvorivého pracovníka	7,30	6,87	5,93	5,41	5,83	6,09

Tabuľka č. 27 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF
za obdobie 2007 – 2016 ku dňu 31. 12. 2016*

Druh publikácie/ ohlasu	Knižné publikácie	Publikácie vo WOK a Scopus*	Ostatné recenzované publikácie	Citácie vo WOK a Scopus**	Citácie mimo WOK a Scopus
2007	165	49	1370	411	1180
2008	243	39	1654	109	1362
2009	290	67	2195	167	1169
2010	307	66	2646	204	1292
2011	266	75	1953	469	1343
2012	217	64	1876	1891	1992
2013	316	137	1706	1118	2110
2014	272	113	1483	1089	1186
2015	192	121	1407	916	1534
2016	195	164	1633	1438	1711

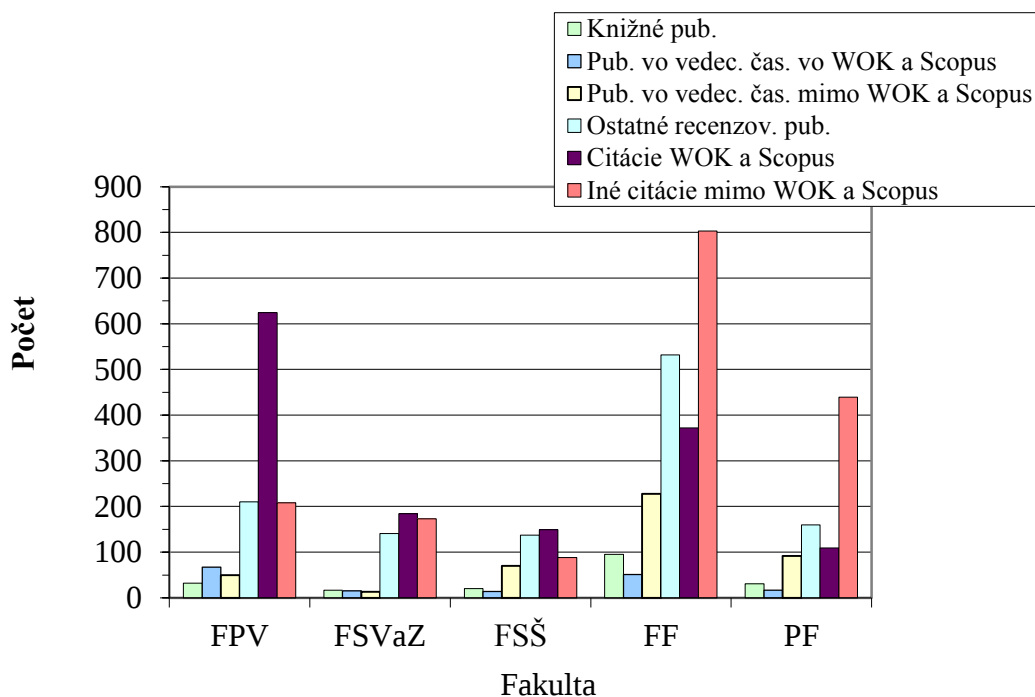
Poznámky:

* V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali v tejto kategórii publikácie v databáze **Current Contents Connect** (CCC). Od roku 2011 sme kategóriu rozšírili o publikácie evidované v medzinárodných databázach WOK a Scopus.

** V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali citácie podľa SCI, od roku 2011 evidujeme citácie vo WOK a Scopus.

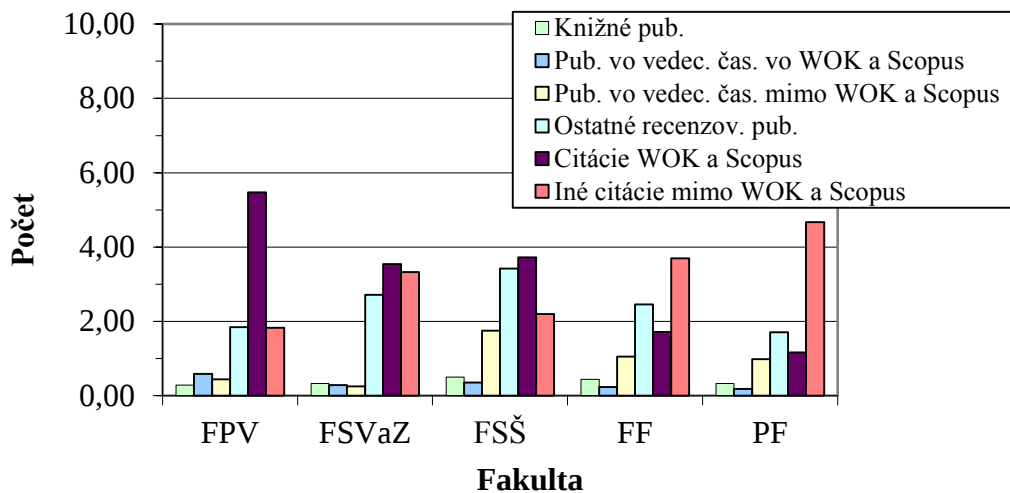
Graf č. 26

Počet publikácií a ohlasov fakúlt UKF podľa druhu v roku 2016

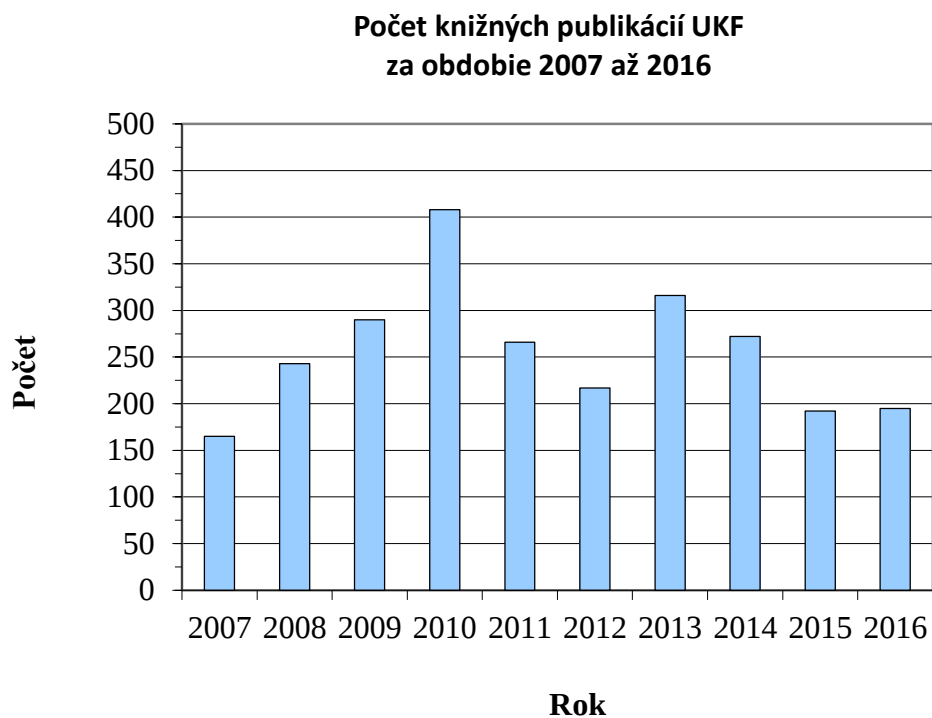


Graf č. 27

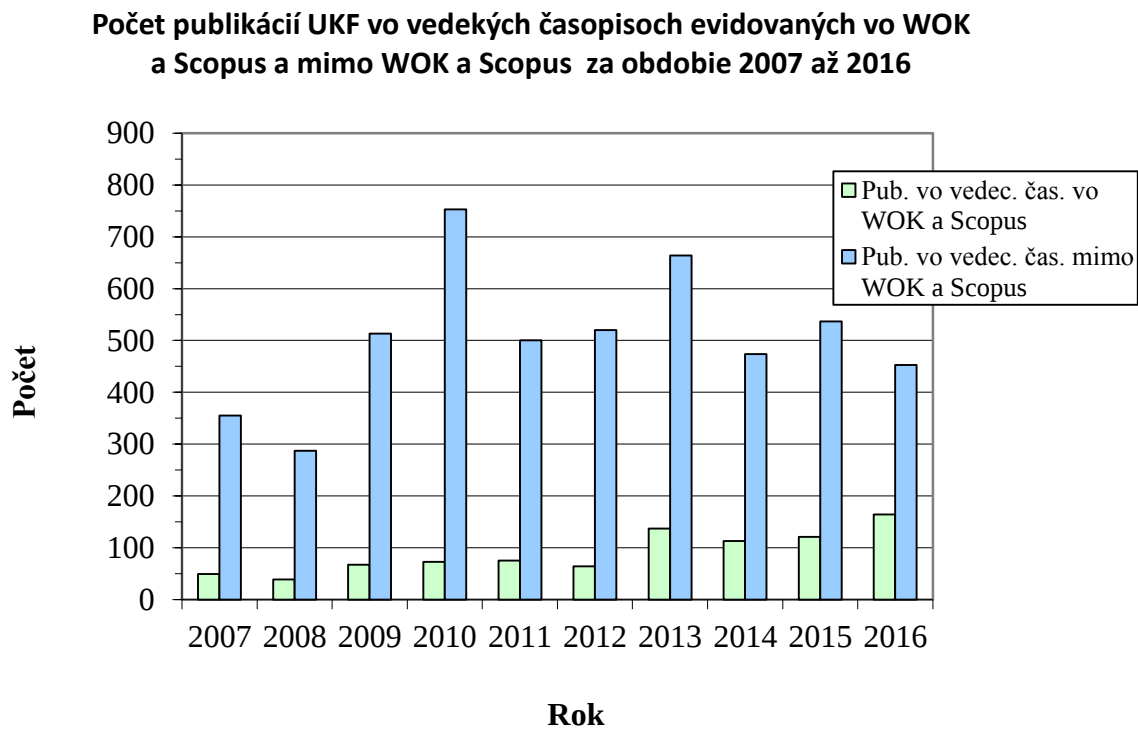
Počet publikácií a ohlasov fakúlt UKF podľa druhu na tvorivého pracovníka 2016



Graf č. 28



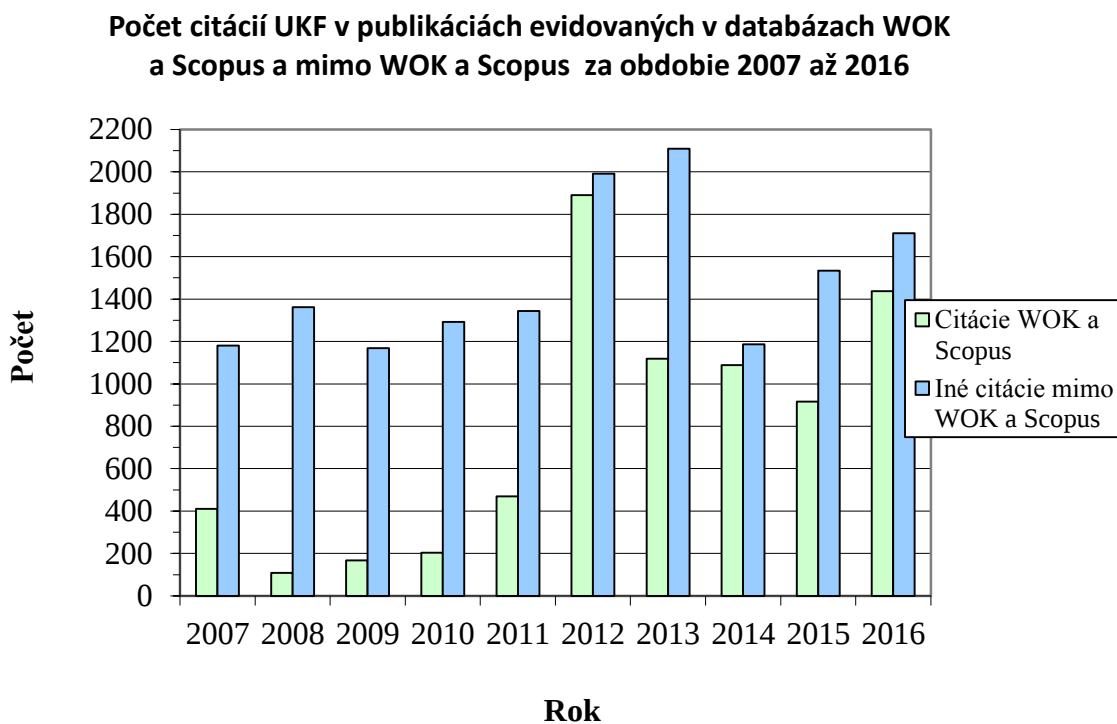
Graf č. 29



Graf č. 30



Graf č. 31



Tabuľka č. 28 Publikačné výstupy pracovníkov fakúlt UKF podľa kritérií KA
za roky 2016 a 2015 (stav k 31. 12. 2016)

Kategórie výstupov podľa kritérií KA		Počet publikačných výstupov pracovníkov fakúlt				
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF
		2016/2015	2016/2015	2016/2015	2016/2015	2016/2015
A	Celkový počet publik. výstupov	74/56	25/8	29/12	115/66	31/21
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,65/0,50	0,48/0,14	0,73/0,28	0,53/0,30	0,33/0,22
B	Celkový počet publik. výstupov	97/73	24/14	38/37	234/340	101/85
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,85/0,65	0,46/0,25	0,95/0,86	1,08/1,55	1,07/0,88
C	Celkový počet publik. výstupov	102/96	66/51	49/69	75/209	77/96
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,89/0,85	1,27/0,89	1,23/1,60	0,35/0,95	0,82/0,99
D	Celkový počet publik. výstupov	98/107	77/8	125/76	461/669	98/81
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,86/0,95	1,48/0,14	3,13/1,76	2,12/3,05	1,04/0,84

V tabuľke č. 28 a grafoch č. 32 a 33 uvádzame prehľad o počte publikačných výstupov pracovníkov fakúlt a prepočítaný počet výstupov na tvorivého pracovníka podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou za sledované obdobie, t.j. za roky 2015 a 2016 pre porovnanie výsledkov.

Podľa AK pre atribút výstupov sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

kategória A – špičková medzinárodná kvalita

kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita

kategória C – národne uznávaná kvalita

kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Z údajov uvedených v tabuľke č. 28 vyplýva, že najviac publikačných výstupov v roku 2016 v kategóriách A, B a D z fakúlt vykazuje FF (A-115, B-234, D-461), v kategórii C najviac výstupov zaznamenala FPV (C-102). Objektívnejšie hodnotenie poskytuje ukazovateľ prepočtu publikačných výstupov na tvorivého pracovníka (pre porovnanie výsledkov uvádzame hodnoty ukazovateľa aj z predchádzajúceho roku 2015), v rámci ktorého najlepšie výsledky v jednotlivých kategóriách dosiahli tieto fakulty:

rok 2016

v kategórii A - FSŠ (0,725)

v kategórii B - FF (1,078)

v kategórii C - FSVaZ (1,269)

v kategórii D - FSŠ (3,125)

rok 2015

v kategórii A - FPV (0,50)

v kategórii B - FF (1,55)

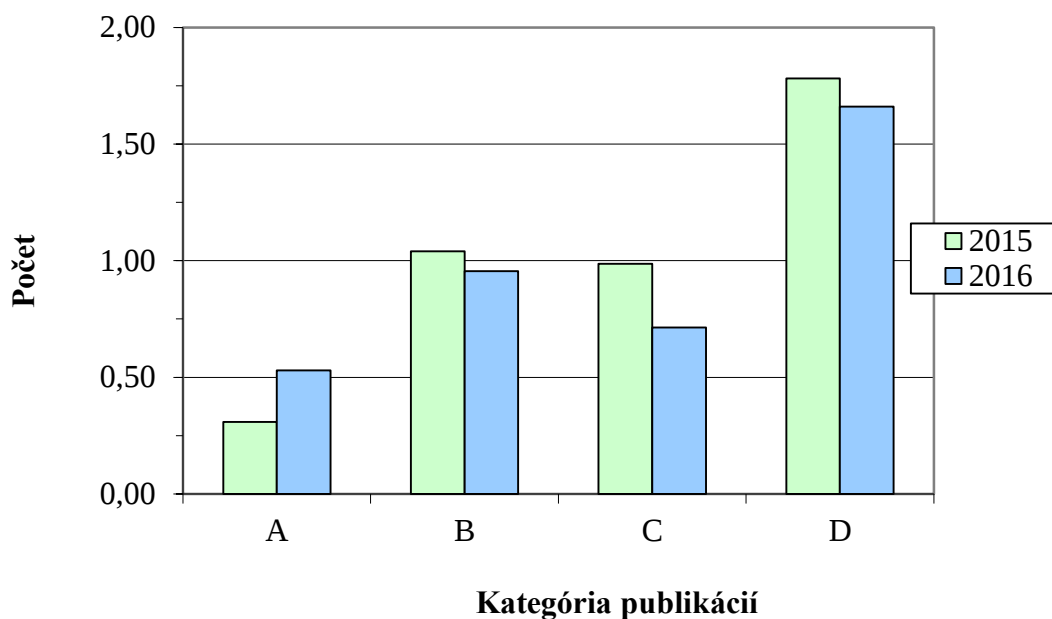
v kategórii C - FSŠ (1,60)

v kategórii D - FF (3,05)

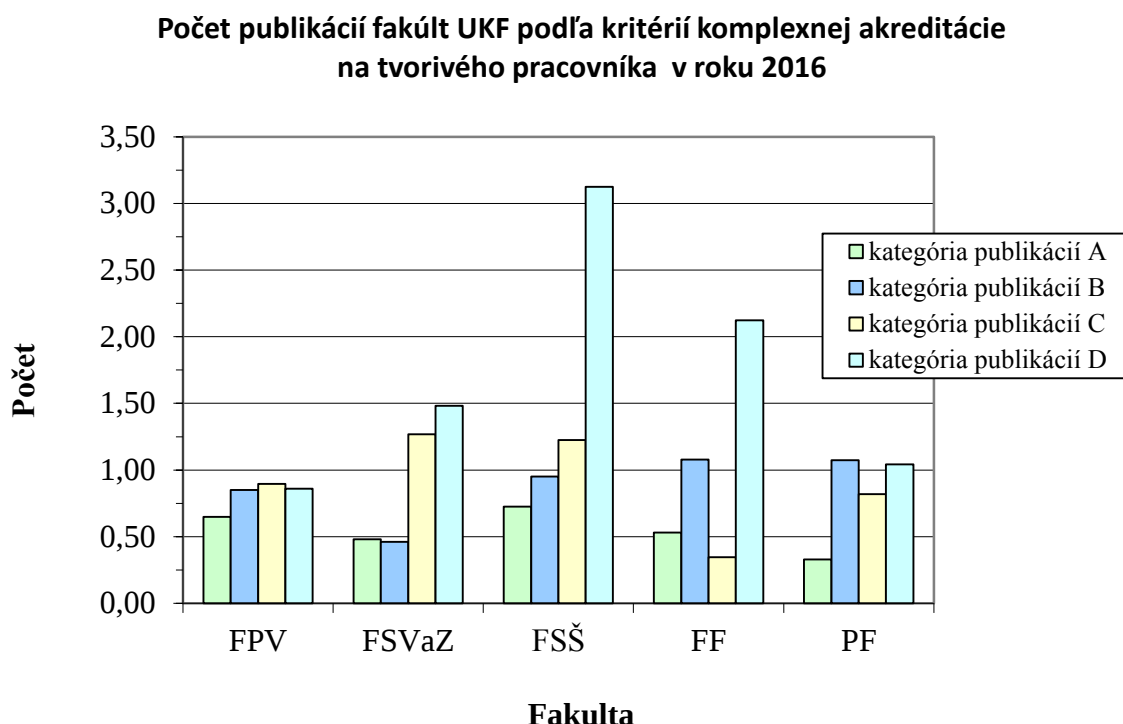
Pri medziročnom porovnaní ukazovateľa počet publikácií pracovníkov podľa kritérií KA pripadajúci na tvorivého pracovníka (graf č. 32) sme zaznamenali celkový nárast publikačných výstupov v prepočte na tvorivého zamestnanca v kategórii A, pričom poklesol počet publikačných výstupov pracovníkov fakúlt v kategóriách B, C a D.

Graf č. 32

Počet publikácií UKF podľa kritérií komplexnej akreditácie na tvorivého pracovníka za obdobie 2015 a 2016



Graf č. 33



V nasledovných tabuľkách č. 29 a 30 uvádzame počet publikácií doktorandov v jednotlivých kategóriách. Najviac publikačných výstupov vykazujú doktorandi FF (214) v dennej forme štúdia a zároveň aj v externej forme (35). Najväčší podiel predstavujú publikácie v kategórii ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách). V roku 2016 sme zaznamenali pokles v počte publikovaných výstupov doktorandov v dennej a externej forme v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus (23) v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2015, kedy bolo evidovaných (33) výstupov vo WOK a Scopus. V hodnotenom období neboli zaznamenané evidované citácie doktorandov vo WOK a Scopus.

V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali mierny pokles v kategóriách publikačných výstupov a ohlasov doktorandov UKF v dennej a externej forme (graf č. 34) a zároveň aj pokles v počte publikácií doktorandov podľa kritérií KA pripadajúcich na denného a externého doktoranda (graf č. 35).

Tabuľka č. 29 Publikačné výstupy doktorandov v dennej forme podľa fakúlt v roku 2016
ku dňu 31.12.2016

Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (78)	FSVaZ (10)	FF (84)	PF (22)	FSŠ (8)	UKF (202)*
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	3	-	11	5	-	19
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	11	-	1	7	-	19
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	9	2	36	17	4	68
ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	78	32	38	18	5	171
citácie vo WOK, Scopus	-	-	-	-	-	-
citácie mimo WOK, Scopus	-	-	-	-	-	-
iné publikácie	13	4	128	6	-	151
Spolu	114	38	214	53	9	428

* Pozn.: počet doktorandov v dennej forme štúdia k 31.10.2016 (zdroj údajov CRŠ)

Tabuľka č. 30 Publikačné výstupy doktorandov v externej forme podľa fakúlt v roku 2016
ku dňu 31.12.2016

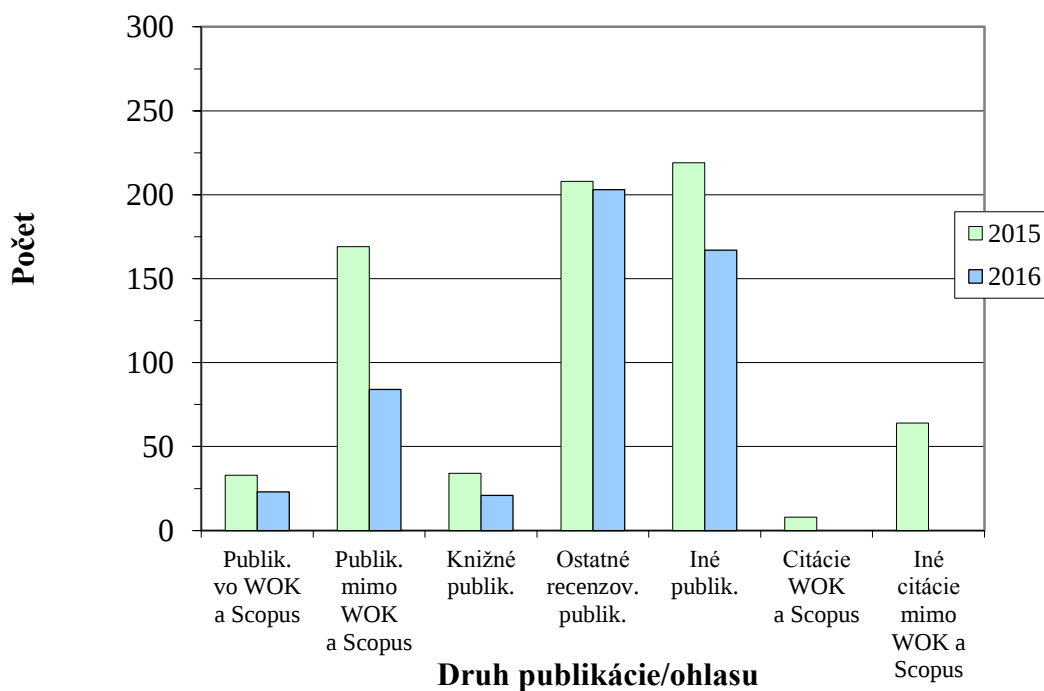
Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (9)	FSVaZ (4)	FF (50)	PF (27)	FSŠ (5)	UKF (95)*
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	-	-	2	-	-	2
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	3	-	-	1	-	4
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	-	-	10	4	2	16

ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	10	1	10	10	1	32
citácie vo WOK, Scopus	-	-	-	-	-	-
citácie mimo WOK, Scopus	-	-	-	-	-	-
iné publikácie	-	-	13	2	1	16
Spolu	13	1	35	17	4	70

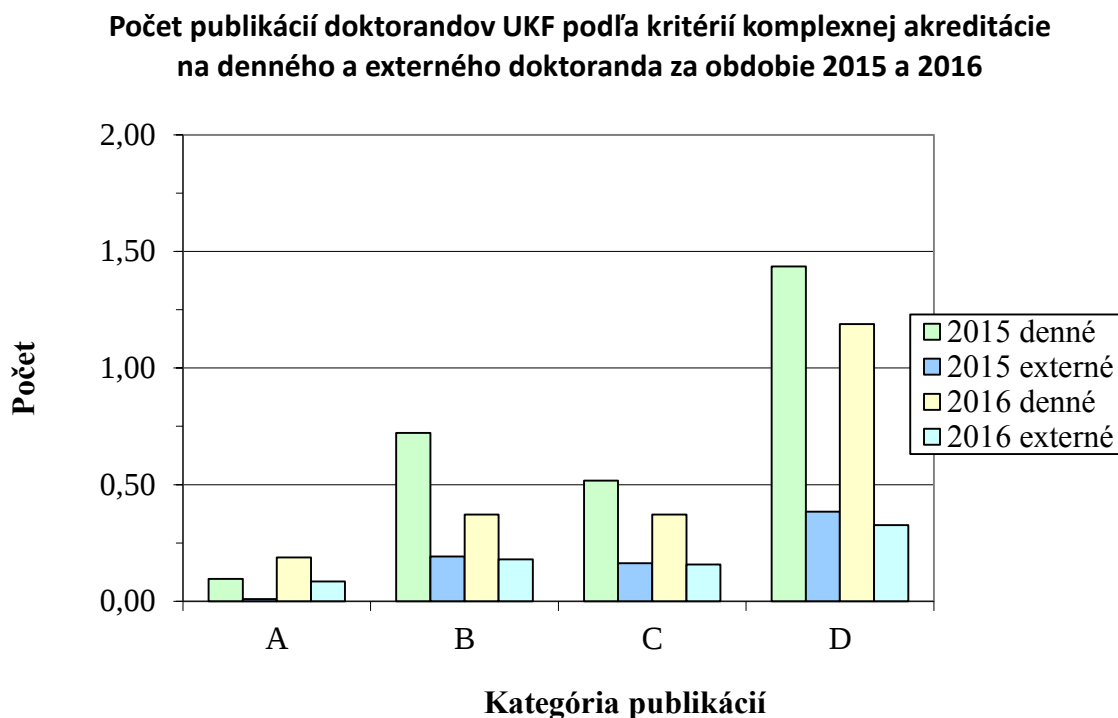
* Pozn.: počet doktorandov v externej forme štúdia k 31.10.2016 (zdroj údajov CRŠ)

Graf č. 34

**Počet publikácií a ohlasov doktorandov UKF podľa druhu
za obdobie 2015 a 2016**



Graf č. 35



V tabuľke č. 31 uvádzame údaje o publikačných výstupoch študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou ako aj ukazovateľ prepočítaného počtu publikačných výstupov na denného a externého doktoranda za roky 2016 a 2015.

Podľa AK sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

kategória A – špičková medzinárodná kvalita

kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita

kategória C – národne uznávaná kvalita

kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Tabuľka č. 31

Publikačné výstupy doktorandov podľa kritérií KA za roky 2016 a 2015

Kategoríe výstupov podľa kritérií KA		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
		2016/2015	2016/2015	2016/2015	2016/2015	2016/2015	2016/2015
A	Celkový počet výstupov denných doktorandov	17/10	3/5	0/0	5/3	13/2	38/20
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,22/0,12	0,30/0,50	0,00/0,00	0,06/0,04	0,59/0,09	0,19/0,10
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	5/1	0/0	0/0	2/0	1/0	8/1
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,56/0,05	0,00/0,00	0,00/0,00	0,04/0,00	0,04/0,00	0,08/0,01
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	22/11	3/5	0/0	7/3	14/2	46/21
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,25/0,11	0,21/0,42	0,00/0,00	0,05/0,02	0,29/0,04	0,15/0,07
B	Celkový počet výstupov denných doktorandov	28/21	7/4	1/4	30/101	9/21	75/151
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,36/0,25	0,70/0,40	0,13/0,50	0,36/1,22	0,41/0,91	0,37/0,72
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1/1	1/0	0/0	9/14	6/5	17/20
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,11/0,05	0,25/0,00	0,00/0,00	0,18/0,26	0,22/0,20	0,18/0,19
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	29/22	8/4	1/4	39/115	15/26	92/171
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,33/0,21	0,57/0,33	0,08/0,31	0,29/0,85	0,31/0,54	0,31/0,55
C	Celkový počet výstupov denných doktorandov	36/37	11/6	4/9	14/40	10/16	75/108
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,46/0,44	1,10/0,60	0,50/1,13	0,17/0,48	0,45/0,70	0,37/0,52
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	5/1	0/0	1/0	4/10	5/6	15/17
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,56/0,05	0,00/0,00	0,20/0,00	0,08/0,19	0,19/0,24	0,16/0,16
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	41/38	11/6	5/9	18/50	15/22	90/125
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,47/0,37	0,79/0,50	0,38/0,69	0,13/0,37	0,31/0,46	0,30/0,40
D	Celkový počet výstupov denných doktorandov	33/42	17/6	4/16	165/198	21/38	240/300
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,42/0,49	1,70/0,60	0,50/2,00	1,96/2,39	0,95/1,65	1,19/1,44
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	2/1	1/0	3/0	20/37	5/2	31/40
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,22/0,05	0,25/0,00	0,60/0,00	0,40/0,70	0,19/0,08	0,33/0,38
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	35/43	18/6	7/16	185/235	26/40	271/340
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,40/0,41	1,29/0,50	0,54/1,23	1,38/1,73	0,53/0,83	0,91/1,09

Analýzou publikačných výstupov doktorandov UKF v dennej forme (202) sme získali nasledovné údaje:

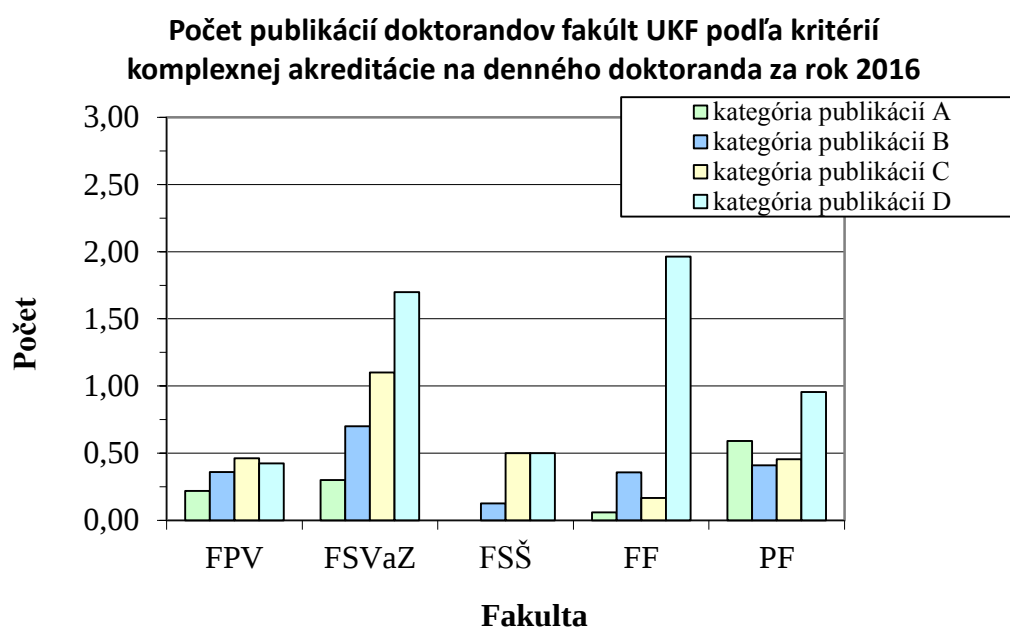
- celkový počet výstupov kategórie **A** je 38 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,19 (najviac výstupov na FPV - 17, v prepočte na 1 doktoranda PF - 0,59)
- celkový počet výstupov kategórie **B** je 75 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,37 (najviac výstupov na FF - 30, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ – 0,70)
- celkový počet výstupov kategórie **C** je 75 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,37 (najviac výstupov na FPV - 36, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ – 1,10)
- celkový počet výstupov kategórie **D** je 240 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 1,19 (najviac výstupov na FF - 165, v prepočte na 1 doktoranda FF – 1,96).

Z údajov v tabuľke vidíme, že publikačná aktivita doktorandov UKF v externej forme (95) je pomerne nižšia:

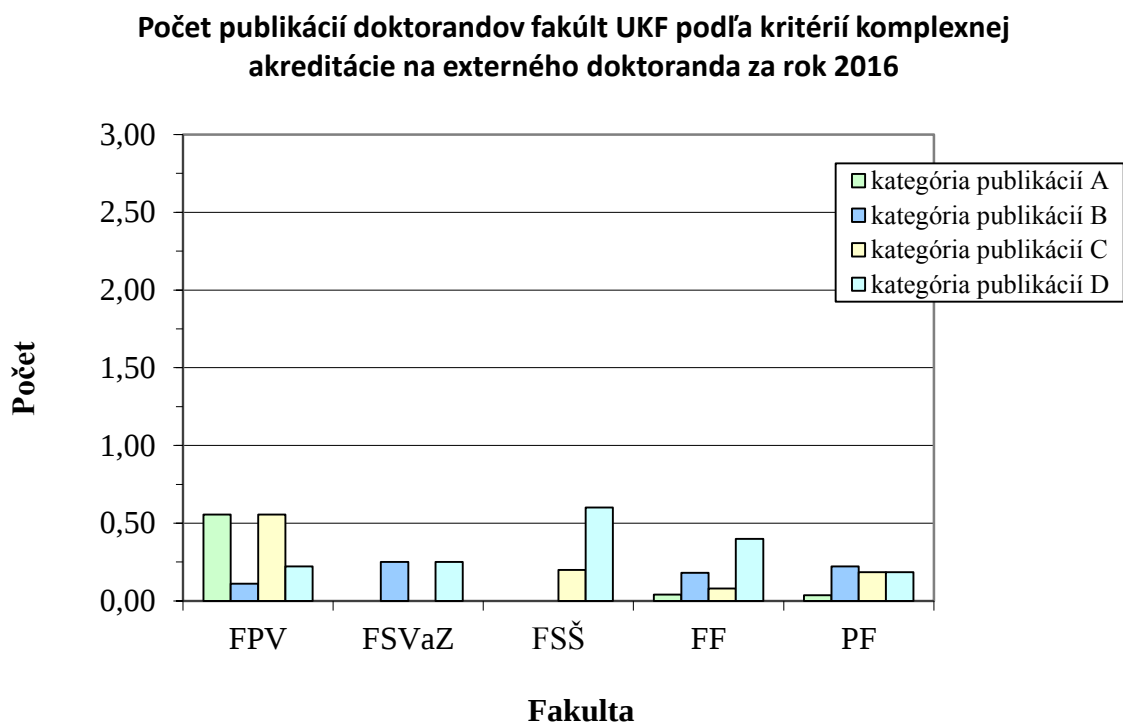
- celkový počet výstupov kategórie **A** je 8 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,08, (najviac výstupov na FPV - 5, v prepočte na 1 doktoranda FPV – 0,56)
- celkový počet výstupov kategórie **B** je 17 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,18 (najviac výstupov na FF - 9, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ – 0,25)
- celkový počet výstupov kategórie **C** je 15 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,16 (najviac výstupov na FPV – 5 a PF - 5, v prepočte na 1 doktoranda FPV – 0,56)
- celkový počet výstupov kategórie **D** je 31 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,33 (najviac výstupov na FF - 20, v prepočte na 1 doktoranda FSŠ – 0,60).

V grafoch č. 36 a 37 sú znázornené počty publikácií podľa kategórií AK pripadajúce na jedného doktoranda v dennej a externej forme podľa fakúlt a na jedného doktoranda UKF spolu za sledované obdobie. Medziročný vývoj ukazovateľa počet publikácií podľa kritérií komplexnej akreditácie pripadajúcich na jedného doktoranda je znázornený v grafe č. 38.

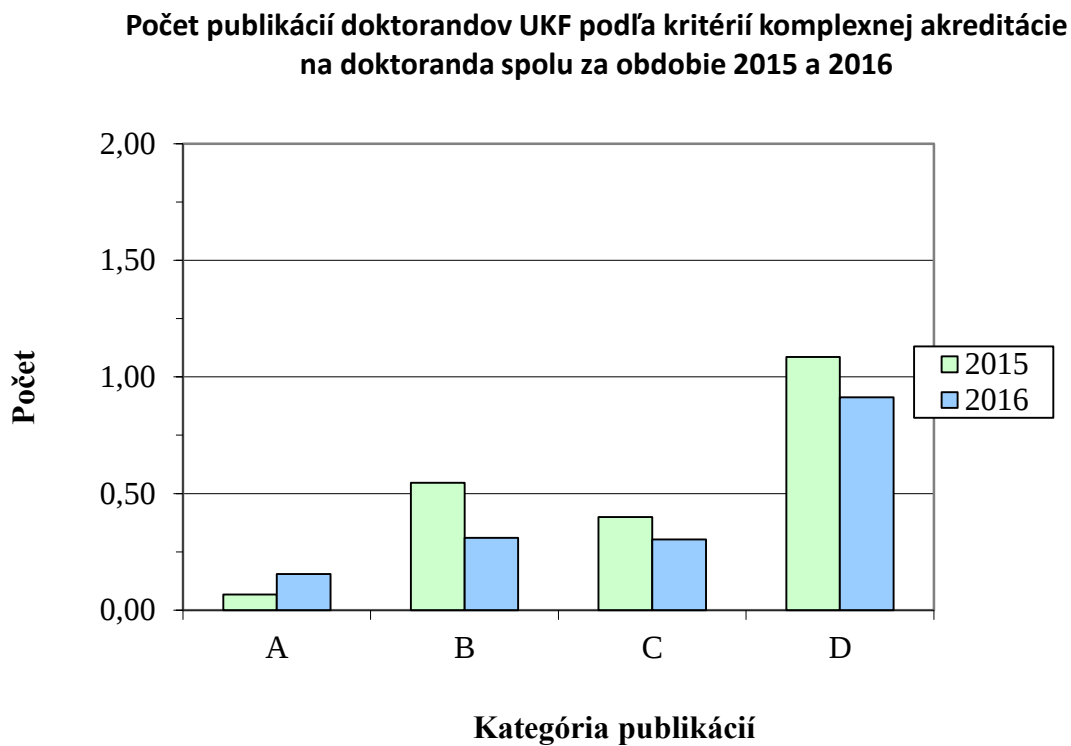
Graf č. 36



Graf č. 37



Graf č. 38



Poznámka:

Podľa Akreditačnej komisie pri MŠVVŠ SR v rámci komplexnej akreditácie pre atribút výstupov sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií publikácií tieto kritériá:

a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita, b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita, c) kategória C – národne uznávaná kvalita, d) kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

5.4.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne v zmysle priorít Dlhodobého zámeru UKF na roky 2007-2017. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť v roku 2016 realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty, Filozofickej fakulty a Fakulty stredoeurópskych štúdií.

Podľa pravidiel evidencie v CREUČ sa evidujú len profesionálne umelecké výstupy (autor výstupu spĺňa požadované kvalifikačné predpoklady, pôsobí v príslušnom umeleckom študijnom programe, dosahuje preukázateľné umelecké výsledky a pracovisko, resp. fakulta, má akreditovaný daný študijný program). Umelecké výstupy vysokoškolských učiteľov sa evidujú, ak ide o druh umenia, ktorý vysokoškolský učiteľ zabezpečuje v rámci predmetu príslušného študijného programu a predmet explicitne obsahuje tvorbu umeleckého diela alebo umelecký výkon v druhu umenia, v ktorom pedagóg vykazuje svoju umeleckú činnosť.

Na základe metodických pokynov CVTI SR pre vykazovacie obdobie 2016 oprávnenie k evidencii umeleckých výstupov z fakúlt získala iba Pedagogická fakulta.

V hodnotenom období medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy môžeme zaradiť:

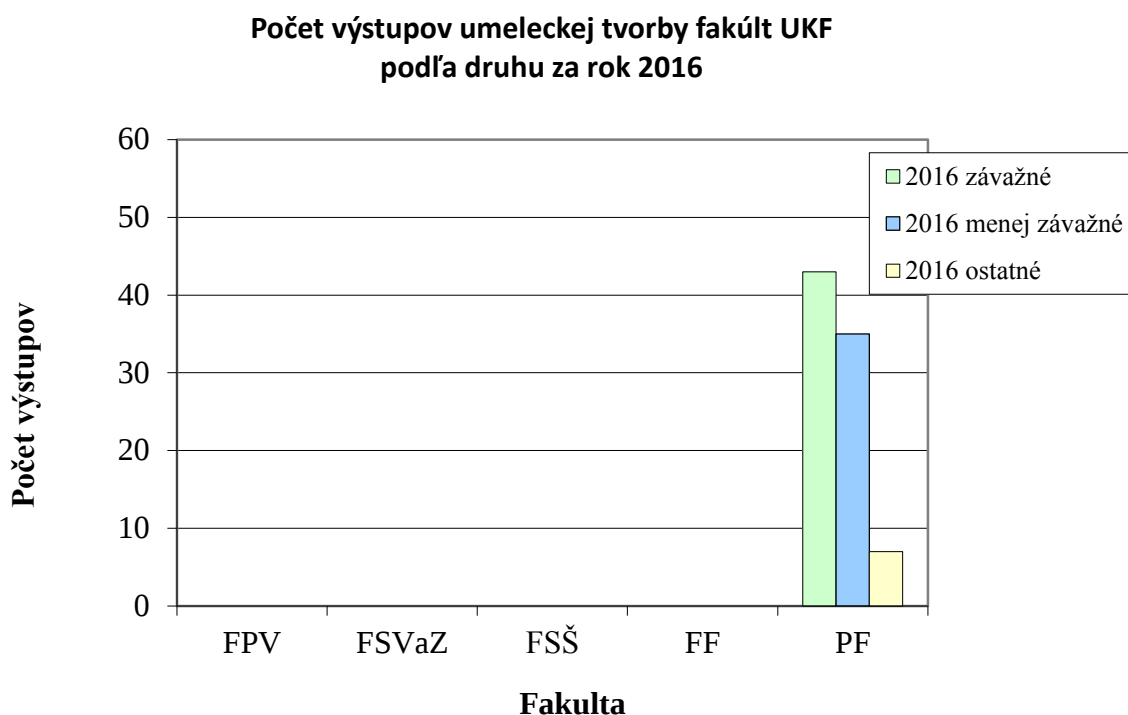
- opera *Faustovo prekliatie*; *Opera SND*; Pavol Smolík; Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra hudby; zverejnenie 21.10.2016;
- účasť na medzinárodnej výstave: *Képek és pixelek. Fotóművészet – és azon túl/ Pictures and Pixels. Photographic Art and Beyond. Nemzeti Szalon 2016/National Salon 2016*; Hall of Art, Budapest, Maďarsko; Daniel Szalai; Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej výchovy a tvorby; zverejnenie 23.4. – 26.6. 2016.

V nasledovnej tabuľke a grafe uvádzame prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2016.

Tabuľka č. 32 Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2016 k 31. 12. 2016

Druh	Závažné			Menej závažné			Ostatné			Spolu		
	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu
Fakulta	32	11	43	27	8	35	3	4	7	62	23	85
UKF	32	11	43	27	8	35	3	4	7	62	23	85

Graf č. 39



5.4.3 EDIČNÁ ČINNOSŤ

V rámci edičnej činnosti sú na UKF vydávané publikácie zamestnancov a študentov univerzity - monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, vedecké časopisy, zborníky a pod. Okrem toho sú vydávané rôzne tlačoviny propagujúce vzdelávacie, výskumné, umelecké a ďalšie činnosti UKF a fakúlt.

Edičnú činnosť riadia edičné rady, resp. edičné komisie fakúlt, ktoré postupujú podľa smernice č. 1/2007 o zásadách edičnej činnosti na UKF v Nitre a úzko spolupracujú s Univerzitnou knižnicou. Edičná činnosť sa uskutočňuje na základe edičných plánov, ktoré sa zostavujú na kalendárny rok.

Edičné komisie sú zároveň aj akvizičnými komisiami jednotlivých fakúlt UKF. V spolupráci s Univerzitnou knižnicou riadia a koordinujú nákup odbornej literatúry pre jednotlivé študijné odbory z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

V roku 2016 boli na fakultách vydané nasledovné periodiká:

- Geografické informácie (FPV), od r. 2016 evidovaný v databázach: *ERIH Plus*, *Web of Science*
- Acta Mathematica Nitriensia - elektronický časopis KM (FPV)
- Gemologický spravodajca – elektronický časopis (FPV)
- Partitúra (FSŠ)
- Analýza a výskum v marketingovej komunikácii (FF)

- ARS Aeterna (FF), evidovaný v databázach: *Scopus*, *ERIH Plus*
- Art Communication & Popculture (A&P) (FF)
- Civitas (FF)
- Konštantínove listy (FF), evidovaný v databázach: *Scopus*, *International medieval bibliography*, *EBSCO*, *The Central European Journal of Social Sciences and Humanities*
- Kontexty kultúry a turizmu (FF)
- Philosophica Critica (FF), evidovaný v databáze *The Philosopher's Index*.
- Slavica Nitriensia (FF)
- Studia Historica Nitriensia (FF), evidovaný v databáze *ERIH Plus*
- Studi Italo-Slovacchi (FF)
- Topics In Linguistics (FF), evidovaný v databázach: *Scopus*, *EBSCO*, *ERIH Plus*
- Sociológia a spoločnosť/Sociology and Society (FF)
- Culturologica Slovaca (FF)
- Litikon (FF)
- Športový edukátor - www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator.html (PF)
- NJOY (English Journal for You) - <http://www.klis.pf.ukf.sk/sk/asopis-enjoy> (PF)

Na UKF boli vydané nasledovné tituly:

- Výročná správa UKF v Nitre za rok 2015. UKF 2015, 187 strán. ISBN 978-80-558-0990-8.
- Sprievodca štúdiom – informácie 2016/2017. UKF Nitra 2016. 56 s. ISBN 978-80-558-0411-8.
- Vyhodnotenie procesu komplexnej akreditácie UKF v Nitre. UKF 2016, 72 strán. ISBN 978-80-558-1021-8.
- Constantine the Philosopher University in Nitra. UKF Nitra 2016. 32 s. ISBN 978-80-558-1039-3.

O živote univerzity, práci akademických orgánov a propagácii našej univerzity informujú univerzitné periodiká, ktoré vydáva UKF v Nitre:

- Náš čas 1-5/2016
- Občas – Nečas 1-3/2016
- Infolisty pre zamestnancov a študentov (v elektronickej forme).

Pod gesciou rektorátu UKF boli vydané aj rôzne propagačno-informačné materiály (bulletiny, brožúry, kalendáre, skladačky, záložky, plagáty, postery).

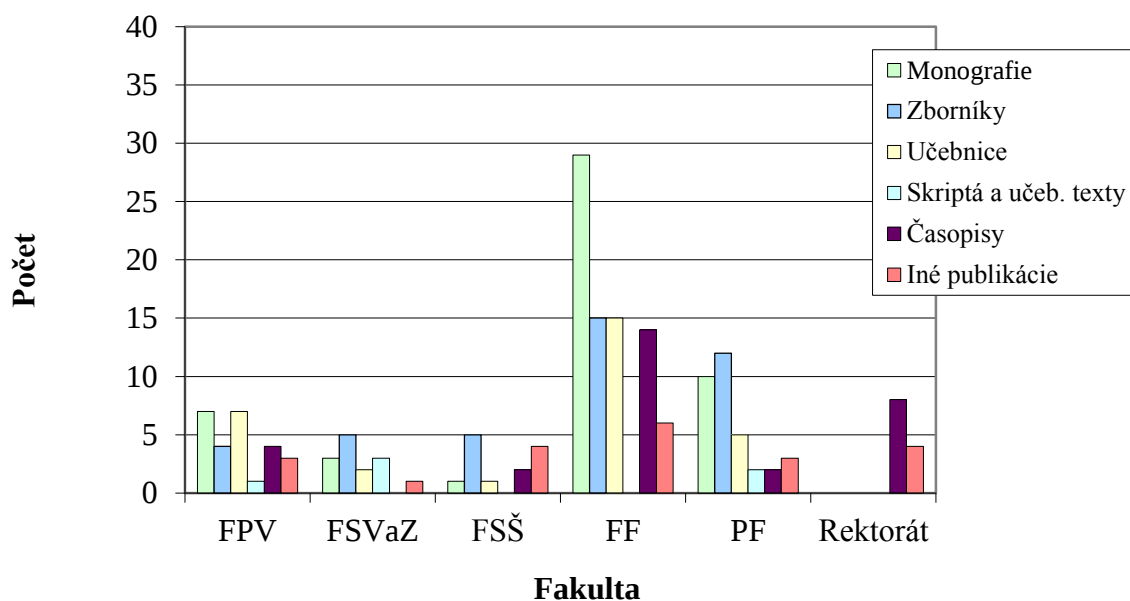
V tabuľke č. 33 a grafe č. 40 uvádzame prehľad edičnej činnosti fakúlt UKF za rok 2016, z ktorých vyplýva, že najviac publikácií bolo vydaných na FF (79), z toho: monografií (29), vysokoškolských učebníc (15), zborníkov (15), časopisov (14) a najviac skrípt a učebných textov z fakúlt vydala FSVaZ (3).

Tabuľka č. 33 Prehľad edičnej činnosti fakúlt a rektorátu UKF za rok 2016 k 31. 12. 2016

Kategória	Prehľad edičnej činnosti fakúlt za rok 2016						
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Rekt.	UKF
Monografie	7	3	1	29	10		50
Vysokoškolské učebnice	7	2	1	15	5		30
Skriptá a učebné texty	1	3	-	-	2		6
Časopisy	4	-	2	14	2	8	30
Zborníky	4	5	5	15	12		41
Iné	3	1	4	6	3	4	21
Spolu	26	14	13	79	34	12	178

Graf č. 40

Edičná činnosť fakúlt UKF podľa druhu za rok 2016



5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2016 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 403 podujatí, z toho 56 podujatí s medzinárodnou účasťou a 347 domácich podujatí (tab. č. 33). Z uvedených údajov vyplýva, že najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (134)

a podľa charakteru podujatia najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (145) a propagačné podujatia (117).

Medzi najvýznamnejšie vedecké, odborné a umelecké podujatia realizované fakultami UKF v roku 2016 patria:

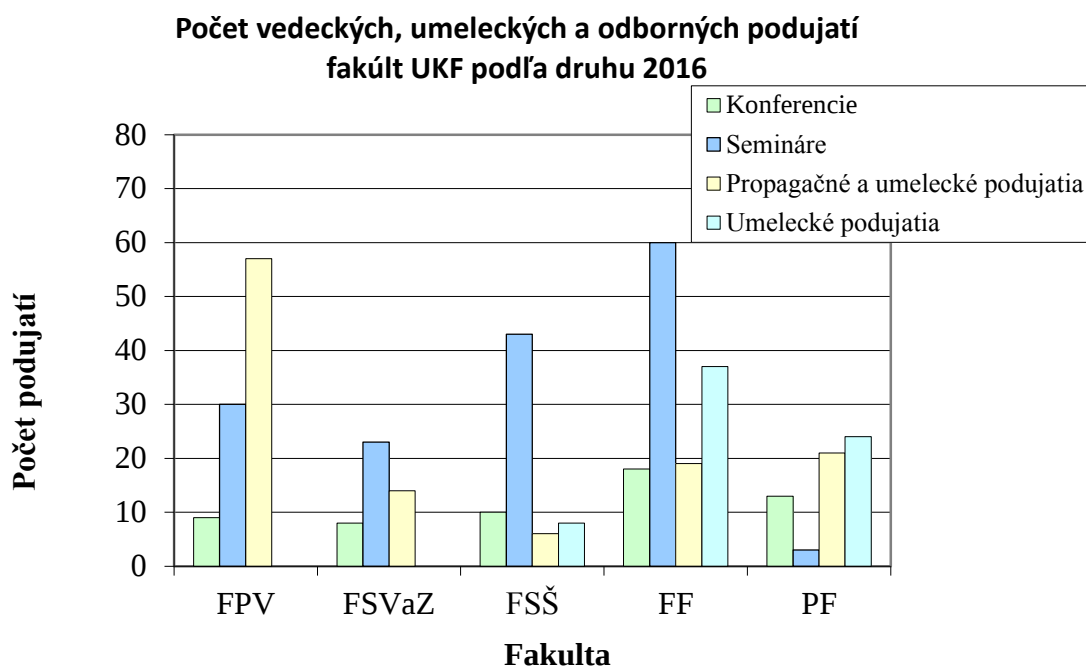
- *XXIV. medzinárodná konferencia Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru - Nové výzvy*, organizátor: Katedra geografie a regionálneho rozvoja Fakulta prírodných vied UKF v Nitre (12.-13.10.2016),
- *Distance Learning in Applied Informatics: DIVAI 2016*, organizátor: Katedra informatiky Fakulta prírodných vied UKF v Nitre (2.-4.5.2016),
- *Svätojakubská cesta v umení a cestovnom ruchu*, organizátori: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, Katedra cestovného ruchu Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, Fórum Jakubskej cesty SR, Mesto Nitra (9.-10.11.2016),
- *Vplyv byzantskej filozofickej a kultúrnej iniciatívy na formovanie obrazu modernej Európy*, organizátor: Katedra filozofie Filozofická fakulta UKF v Nitre (18.-19.10.2016),
- *Historický a sociolingvistický kontext kodifikácií slovanských jazykov. Medzinárodná konferencia komisie pre slovanské spisovné jazyky pri Medzinárodnom komitáte slavistov*, organizátor: Katedra slovenského jazyka Filozofická fakulta UKF v Nitre (22.- 4.6 2016),
- *Vzdělávání dospělých 2016*, organizátori: Česká andragogická společnost, Pedagogická fakulta UJEP a Katedra pedagogiky Pedagogická fakulta UKF v Nitre (13.12.2016),
- *Missa in Jazz*, organizátor: Katedra hudby Pedagogická fakulta UKF v Nitre (15.12.2016).

V nasledovných tabuľkách je uvedený prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia a podľa miesta realizácie za obdobie 2007 – 2016. V roku 2016 sme zaznamenali pokles v počte podujatí o 13,15% v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Tabuľka č. 34 Prehľad o počte realizovaných podujatí fakultami UKF v roku 2016

Fakulta	Podujatie								Spolu
Druh podujatia	medzinárodné				domáce				
	Svetový kongres	Medz. konferencie	Medz. seminár	Medz. umelecké poduj.	Dom. konferencie	Dom. umelecké poduj.	Vedecké podujatia pre študentov	Propag., športové podujatia	
FPV	-	7	-	-	2	-	30	57	96
FSVaZ	-	2	-	-	6	-	23	14	45
FSŠ	-	6	-	-	4	8	43	6	67
FF	-	11	14	5	7	32	46	19	134
PF	-	9	-	2	4	22	3	21	61
UKF spolu	-	35	14	7	23	62	145	117	403

Graf č. 41



Tabuľka č. 35 Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia
za obdobie 2007 – 2016

UKF	Počet podujatí				
Druh podujatia	Kongresy, konferencie	Semináre	Umelecké podujatia	Propagačné podujatia	Spolu
2007	63	73	68	43	247
2008	50	77	64	33	224
2009	49	102	100	31	282
2010	57	98	102	54	311
2011	50	148	99	57	354
2012	49	182	79	76	386
2013	59	149	127	53	388
2014	44	198	122	55	419
2015	70	200	66	128	464
2016	58	159	69	117	403

Tabuľka č. 36

Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa fakúlt
za obdobie 2007 – 2016

UKF	Počet podujatí					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	spolu
2007	43	25	19	96	64	247
2008	52	20	23	75	54	224
2009	58	30	34	81	79	282
2010	66	34	51	101	59	311
2011	70	29	38	161	56	354
2012	79	29	69	149	60	386
2013	85	43	43	135	82	388
2014	80	47	100	122	70	419
2015	110	49	72	179	54	464
2016	96	45	67	134	61	403

5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti.

Pedagógovia, vedeckí a administratívni pracovníci Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre už tradične pripravili prostredníctvom zaujímavých aktivít prezentáciu výsledkov výskumu nielen odbornej, ale i laickej verejnosti. Novembrový Týždeň vedy a techniky predstavuje vhodnú príležitosť osloviť najmä mladých ľudí a získať ich pre vedu.

V rámci tohtoročného celoslovenského podujatia, ktoré sa konalo v dňoch 7. až 13. novembra 2016, pracoviská piatich fakúlt UKF v Nitre zorganizovali celkovo 55 vedeckých odborných podujatí s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti, napr.: workshopov, odborných prednášok a seminárov, prezentácií, súťaží a iných aktivít určených širokej verejnosti vrátane detí, žiakov a študentov.

Za najvýznamnejšie považujeme propagačné podujatie pracovísk FPV v Galérii Mlyny s názvom VEDECKÝ JARMOK – veda, ktorú môžeme vidieť počuť a zažiť. Podujatie bolo určené pre žiakov základných a stredných škôl ako aj pre širokú verejnosť. Desať pracovísk fakulty predstavilo prírodovedné odbory prostredníctvom jednoduchých experimentov a praktických ukážok. Podujatie bolo mediálne propagované aj Televíziou Nitrička, Tlačovou agentúrou Slovenskej republiky a Slovenským rozhlasom.

Katedra fyziky aj v hodnotenom období pripravila sériu propagačných podujatí pre žiakov základných a stredných škôl, nielen na pôde univerzity, ale aj na školách v rámci Slovenska: *Fyzikálne experimenty, Letné tábory FAJN* a pod.

K významným sprievodným podujatiam Týždňa vedy a techniky na Slovensku organizovaných FPV UKF patrí premietanie filmov v rámci medzinárodnej súťaže *Agrofilm 2016*. V dňoch 3.-8.10.2016 sa uskutočnilo na Fakulte prírodných vied premietanie filmov zapožičaných festivalovým výborom medzinárodnej súťažnej prehliadky *Agrofilm 2016*, organizovanej Výskumným ústavom živočíšnej výroby Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra v Nitre. Z celkovej ponuky 114 filmov z 26 krajín sveta bolo do programu podujatia na UKF v Nitre vybraných 28 filmov tematicky rozdelených do troch premietacích dní, ktoré boli doplnené o úvodné odborné prednášky zamestnancov UKF v Nitre: Potraviny a zdravie človeka, Príroda, krajina a globálne problémy, Cestovanie, geografia a svet. Premietanie filmov sa tešilo veľkému záujmu zamestnancov a najmä študentov, pre ktorých bolo prednostne určené. Okrem študentov UKF v Nitre pôdu univerzity navštívili aj študenti stredných škôl. Je potešiteľné, že významné ocenenie v kategórii „Cena za slovenský film“ získal film autorov z FPV „Život s myšami“ (doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., a RNDr. Peter Petluš, PhD.).

Popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti sa na FSŠ UKF v Nitre realizovala organizáciou odborných podujatí určených pre študentov, odbornú i širšiu verejnosť (odborné prednášky, besedy so spisovateľmi, prezentácia publikácií), ale aj organizáciou medzinárodných konferencií a seminárov, tematicky zameraných na kultúrne dedičstvo krajín V4 (*Česká literatúra a film IV., Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte, Svätjakubská cesta v umení a cestovnom ruchu*) i aktuálne celospoločenské problémy (*Perspektívy jazykovej komunikácie v EÚ*). K popularizácii vedeckovýskumnej činnosti prispeli okrem uskutočnených pozvaných prednášok pracovníkov fakulty súťaže organizované pre študentov základných i stredných škôl (*Legere, Deň rozprávok*), tvorivé dielne pre deti (*Maľujeme prírodnými farbami, Výtvarné aktivity v prírode III., Prázdninové kreslenie*).

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva pripravila zdravotno-výchovné aktivity, ukážky poskytovania prvej pomoci a aktivity zamerané na výchovu k prevencii a podpore zdravia obyvateľstva.

K dôležitým aktivitám etablovaným na univerzitnej pôde patria „*Interdisciplinárne dialógy*“ (FF), na ktorých pravidelne vystupujú v rámci pozvaných prednášok významní odborníci zo Slovenska a zahraničia. Z podujatí pripravovaných katedrami za zmienku stoja *Nitrianska letná Univerzita – Mladý archeológ, Cirkulátor* a úspešná súťaž *Mladý prekladateľ 2016*.

Pedagogická fakulta zorganizovala odborný seminár spojený s praktickým workshopom *Preklad inštitucionálnych textov EÚ* zameraný na problematiku prekladu inštitucionálnych textov EÚ. Seminár s účasťou zahraničného lektora *Možnosti a stratégie rozvíjania matematickej gramotnosti u detí predškolského veku* zameraný na komparáciu našich a zahraničných prístupov k rozvíjaniu matematických predstáv u detí v materských školách bol určený učiteľkám predprimárneho vzdelávania.

Projekt Mini-Erasmus je určený pre študentov stredných škôl je unikátnym projektom v rámci SR a predstavuje zaujímavý doplnok pri prezentácii vysokej školy, čo vyplýva z jeho špecifického cieľa a obsahovej náplne projektu. Projekt možno zaradiť medzi podujatia

na popularizáciu štúdia na UKF. Projekt Mini-Erasmus má presne dané pravidlá i načasovanie – prebieha v rovnakých dňoch na všetkých zapojených vysokoškolských inštitúciách v SR. UKF sa so svojou sekciou ESN UKF zapojila do projektu Mini-Erasmus počnúc akademickým rokom 2015/2016, v ktorom prijala spolu 42 študentov zo slovenských stredných škôl. Ďalších 16 študentov stredných škôl prijala v rámci tohto projektu v zimnom semestri akademického roka 2016/2017. Študenti sa počas projektu zúčastnili reálnych prednášok a seminárov v rámci kurzov, ktoré fakulty UKF v čase realizácie projektu vyučovali a sprievodného kultúrno-zábavného programu, ktorý organizovala sekcia ESN UKF.

5.6.1 VEDECKÉ A UMELECKÉ PODUJATIA DOKTORANDOV

V roku 2016 fakulty organizovali pre študentov doktorandského štúdia vedecké konferencie a semináre. Do organizačnej práce mnohých podujatí sa zapojili aj samotní doktorandi.

Fakulta prírodných vied nadviazala na 15-ročnú tradíciu v organizovaní vedeckých konferencií doktorandov a mladých vedeckých a pedagogických pracovníkov pod názvom „*Mladí vedci*“ a pripravila 2. ročník vedeckého podujatia pre študentov *Študentská vedecká konferencia 2016* v nasledovných sekciách: Biológia, Ekológia a environmentalistika, Fyzika-Chémia, Geografia a regionálny rozvoj, Informatika, Matematika-Ekonómia. Na konferencii boli prezentované vedecké práce študentov bakalárskeho, magisterského a 1. ročníka doktorandského štúdia. Autori najlepších prác prevzali z rúk dekana FPV diplom a bolo im pridelené finančné ocenenie formou štipendia. Prezentované príspevky účastníkov konferencie (celkom 73 prác, z toho 27 príspevkov doktorandov) boli vydané v edícii *Prírodovedec* č. 635 formou zborníka študentských vedeckých prác pod názvom „*Študentská vedecká konferencia 2016*“.

Fakulta prírodných vied každoročne organizuje *Cyklus prednášok pre doktorandov*, na ktoré pozýva významné vedecké osobnosti zo vzdelávacích a výskumných inštitúcií z rôznych oblastí výskumu. V roku 2016 bolo prezentovaných 7 vedeckých a odborných prednášok.

Okrem toho sú pre doktorandov organizované raz týždenne pravidelné *odborné semináre* Katedrou ekológie a environmentalistiky a Katedrou matematiky. Semináre sú zamerané na prezentáciu výsledkov štúdia a diskusiu o spracovávaní témy záverečnej práce doktorandov.

Katedry v spolupráci s partnerskými inštitúciami zorganizovali v roku 2016 viaceré špecializované vedecké podujatia pre doktorandov. Za najvýznamnejšie možno považovať vedecký seminár „*Nové výzvy masmediálnej a marketingovej komunikácie*“, ktorý sa uskutočnil 7. 12. 2016.

Pedagogická fakulta usporiadala v poradí *XIII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie: Variabilita pohľadov na edukačný proces*, určenej študentom študijných programov Pedagogika, Andragogika, Predškolská a elementárna pedagogika. Súčasťou konferencie bola tiež súťaž ŠVOUČ.

Okrem konferencií organizovaných školiacimi pracoviskami sa doktorandi UKF aktívne zúčastnili ďalších významných podujatí (konferencií, seminárov, kolokvií, súťaží) organizovaných vysokoškolskými inštitúciami a výskumnými ústavmi v SR a v zahraničí.

5.6.2 ĎALŠIE AKTIVITY ŠTUDENTOV V OBLASTI VEDY

Fakulta prírodných vied pokračuje v zavedenom systéme vedeckých pomocných síl s cieľom zapojiť študentov s výbornými študijnými výsledkami a s výsledkami v súťažiach ŠVOČ do systematickej vedeckej práce na katedrách, ktorá je podporená formou mimoriadneho štipendia. Cieľom uvedeného inštitútu je motivovať študentov k vedeckej práci a pripravovať budúcich uchádzačov o doktorandské štúdium.

Katedra matematiky vrátane študentov doktorandského štúdia zorganizovala už piaty ročník tímovej súťaže *Matematický B-deň*, ktorej celoslovenské vyhodnotenie sa konalo dňa 26. apríla 2016 v Žiline. Zúčastnilo sa ho desať najlepších tímov z celého Slovenska spolu so svojimi učiteľmi matematiky. Okrem diplomov im boli odovzdané aj hodnotné publikácie zamerané na objavné vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Pracovníci Katedry matematiky v spolupráci s pracovníkmi a doktorandmi z Katedry fyziky, Katedry informatiky a Katedry ekológie a environmentalistiky pripravili podujatie „Škola na dotyk“ s cieľom predstaviť žiakom gymnázií univerzitné prostredie a netradičné vyučovanie. Obsahom podujatia bolo využívanie tabletov, práca s dynamickým matematickým softvérom, riešením zaujímavých fyzikálnych úloh, modelovaním v informatike a tiež projektami orientovanými na medzipredmetové vzťahy prírodovedných predmetov, na geoinformatiku a matematiku.

Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia Katedry ekológie a environmentalistiky sa zúčastnili výskumu živočíchov v Zariadení Environmentálnej výchovy a vzdelávania vo Varíne. Okrem toho sa zúčastnili výskumu krajiny v Kostolnoch pod Tribečom a výskumu zameraného na abiotu vo Výskumnej stanici SAV vo Východnej.

Študenti Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre publikujú vo webmagazíne fakulty články o odborných podujatiach, medzinárodných i domácich konferenciách, besedách so spisovateľmi a umelcami, o svojich školských (účasť na výmennom programe ERASMUS+, recenzie, eseje, exkurzie, odborná prax) a mimoškolských aktivitách (účasť na literárnych súťažiach a pod.). Podieľajú sa na organizovaní konferencií i súťaží.

Viacerí študenti Filozofickej fakulty vo všetkých stupňoch štúdia úspešne prezentovali svoje vedecké výsledky v časopisoch vydávaných nielen našou univerzitou, ale aj inými slovenskými ustanovitzňami. Štandardne boli tiež publikované víťazné práce ŠVOUČ v recenzovanom zborníku. Študenti Bc. Zuzana Cibulová a Bc. Viliam Mezey sa aktívne zúčastnili medzinárodnej konferencii „Muzeum a Zmena“ v Prahe (22.-24.11.2016). Na FF pôsobia viaceré študentské kluby a spolky, ktoré organizovali mnohé odborné a popularizačné podujatia. Za zmienku stojí najmä organizácia medzinárodného workshopu s kvízom francúzskych reálií „Francúzsky večer“ (15.11.2016), ako aj sociálne a ľudskoprávne kampane pripravené študentami marketingovej komunikácie a reklamy (Neodsudzuj farbu pleti; Kampaň proti týraniu žien a detí; Kampaň proti domácejmu násiliu; Odkaz pre starostu - Tvoj názor nepôjde do koša; Právo na vzdelanie).

Celoslovenské ocenenia inštitúcií, ktoré podporujú vznik nových diel z oblasti slovenskej kultúry a vedy, vystihujú dlhodobé zámery fakulty podporovať vedeckú činnosť nielen svojich pracovníkov, ale i poslucháčov. Ocenenie Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru Literárneho fondu za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie v akademickom roku 2015/2016 v podobe prémie získali študenti Filozofickej fakulty: Miroslava Ivanová z Katedry etnológie a folkloristiky, Magdaléna Plazáková z Katedry histórie, Mária Pátková z Katedry manažmentu

kultúry a turizmu, Zuzana Hrušková z Katedry slovenského jazyka, Simona Plišková z Katedry translatológie, Erik Vilím z Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie.

Za mimoriadne významnú aktivitu študentov Pedagogickej fakulty možno považovať sériu siedmich veľkých adventných koncertov *Missa in Jazz* od P. Schindlera, ktorou sa prezentovali na koncertoch v Nitre, v Radošovciach, Skalici, Ivánke pri Nitre a na Sliači. Napokon treba vyzdvihnúť účasť študentov hudobno-dramatického umenia na reedukačnom projekte UKF, v rámci ktorého študenti prezentovali projekt *Mamma mia* v Ústave na výkon trestu odňatia slobody Nitra-Chrenová. Doktorandky v odbore pedagogika sa aktívne podieľali na organizovaní medzinárodných vedeckých konferencií *Language, Literature and Culture in Education* (LLCE 2016) a *Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?* Doktorandky v odbore andragogika sa podieľali na organizácii medzinárodnej vedeckej konferencie *Vzdělávání dospělých 2016*. Študenti Katedry techniky a informačných technológií Pedagogickej fakulty UKF sa zúčastnili na prestížnej medzinárodnej súťaži *Olympiáda techniky Plzeň 2016*. Súťaže sa zúčastnili študenti z krajín Česka, Slovenska, Poľska a Slovinska, pričom do súťaže bolo celkovo prihlásených 54 prác. Študenti Peter Hodál a Lukáš Vaněk z Katedry techniky a informačných technológií Pedagogickej fakulty získali v konkurencii dve prvé miesta. Študenti Katedry pedagogiky Pedagogickej fakulty sa aj v roku 2016 zúčastnili Nitrianskej letnej univerzity organizovanej v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou.

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2016 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 19 študijných odboroch (FPV-2, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-12, PF-2, zoznam ŠO je uvedený v prílohe správy), podmienkou pre uchádzačov bolo naplnenie Kritérií fakúlt pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zohľadňujúce minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor, podľa kritérií Akreditačnej komisie (<https://www.ukf.sk/habilitacne-konania>, <https://www.ukf.sk/vymenuvacie-konania>).

Vo vedeckých radách Fakulty prírodných vied a Filozofickej fakulty UKF boli úspešne obhájené 4 habilitačné konania, z toho 2 konania zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách zahraničných univerzít úspešne ukončili habilitačné konania 2 zamestnanci Pedagogickej fakulty UKF.

V roku 2016 sa uskutočnili pred Vedeckou radou UKF v Nitre 3 vymenúvacie konania za profesora, z toho boli 2 vymenúvacie konania zamestnancov UKF. Pred vedeckou radou zahraničnej univerzity úspešne ukončil vymenúvacie konanie zamestnanec Fakulty prírodných vied UKF.

Sumarizovaný prehľad o uskutočnených habilitačných konaniach a vymenúvacích konaniach vlastných pracovníkov ako aj pracovníkov z iných inštitúcií (univerzít, ústavov SAV) vo vedeckých radách fakúlt UKF a vlastných pracovníkov vo vedeckých radách iných univerzít uvádzame v tabuľke č. 37.

Tabuľka č. 37 Prehľad úspešne ukončených habilitačných konaní a vymenúvacích konaní za profesora na UKF v Nitre

Habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora							
Fakulta		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Habilitačné konania	vlastní pracovníci				2		2
	pracovníci z iných inštitúcií	1			1		2
	vlastní vo VR iných univerzít					2	2
	spolu	1	-	-	3	2	6
Vymenúvacie konania	vlastní pracovníci				2		2
	pracovníci z iných inštitúcií	1					1
	vlastní vo VR iných univerzít	1					1
	spolu	2	-	-	2	-	4

Habilitačné konania zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckých radách našich fakúlt:

Fakulta prírodných vied

RNDr. Zita Izakovičová, PhD.

Pracovisko: Ústav krajinnej ekológie SAV Bratislava

Odbor: 4.3.1 Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 26.10.2016, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 9. 11. 2016

Filozofická fakulta

Mgr. Andrea Javorská, PhD.

Pracovisko: Katedra filozofie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.1 filozofia

Dátum a miesto habilitačného konania: 12. 5. 2016, Vedecká rada FF UKF v Nitre

PhDr. Mária Hricková, PhD. (rod. Kiššová)

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.23 teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 10. 2016, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD.

Pracovisko: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV v Bratislave

Odbor: 2.1.28 slovanské jazyky a literatúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 10. 2016, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Habilitačné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

Daniel Szalai akad. mal.

Pracovisko: Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF

Odbor: Výtvarná tvorba

Dátum a miesto habilitačného konania: 27. 5. 2016, Vysoká škola umeleckoprůmyslová v Prahe, ČR

Dátum udelenia titulu: 1. 6. 2016

Mgr. Jozef Baus

Pracovisko: Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF

Odbor: Výtvarná tvorba

Dátum a miesto habilitačného konania: 14. 4. 2016, Fakulta výtvarných umení VUT v Brne, ČR

Dátum udelenia titulu: 6. 6. 2016

Inauguračné konanie zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo VR UKF:

doc. MUDr. Martin Péč, PhD.

Pracovisko: Ústav lekárskej biológie JLF UK v Martine

Odbor: 4.2.1 Biológia

Dátum a miesto inauguračnej prednášky: 31. 3. 2016, FPV UKF v Nitre

Rozhodnutie vedeckej rady fakulty: VR FPV UKF v Nitre, 31. 3. 2016

Rozhodnutie Vedeckej rady UKF: 14. 4. 2016

doc. Mgr. Katarína Fichnová, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre

Odbor: 3.2.3 masmediálne štúdiá

Dátum a miesto inauguračnej prednášky: 18. 2. 2016, FF UKF v Nitre

Rozhodnutie vedeckej rady fakulty: VR FF UKF v Nitre, 18. 2. 2016

Rozhodnutie Vedeckej rady UKF: 14. 4. 2016

doc. PhDr. Dagmar Marková, PhD.

Pracovisko: Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.5 etika

Dátum a miesto inauguračnej prednášky: 13. 10. 2016, FF UKF v Nitre

Rozhodnutie vedeckej rady fakulty: VR FF UKF v Nitre, 13. 10. 2016

Rozhodnutie Vedeckej rady UKF: 24. 11. 2016

Inauguračné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

doc. RNDr. Igor Medved', PhD.

Pracovisko: Katedra fyziky FPV UKF v Nitre

Študijný odbor: Teória stavebných konštrukcií a materiálov

Dátum a miesto inauguračnej prednášky: 26. 1. 2016, ČVUT Praha, ČR

Rozhodnutie Vedeckej rady ČVUT: 26.1.2016

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Pri manažmente ľudských zdrojov univerzita vychádza z identifikovaných potrieb pracovísk pre zabezpečenie a kvalifikované garantovanie hlavných činností na univerzite (vzdelávanie a výskum) a potrieb pracovísk pre zabezpečenie podporných činností pre hlavné činnosti (pracoviská administratívy a prevádzky). Plánovanie ľudských zdrojov sa uskutočňuje na základe systemizácie pracovných miest, z čoho vyplýva následne aj plánovanie v oblasti kvalifikačného rastu.

Univerzita definuje politiku riadenia ľudských zdrojov a jej implementáciu v rámci vnútorných predpisov a vnútorných aktov riadenia UKF ako aj jej fakúlt. Pri výbere zamestnancov UKF postupuje podľa platných národných predpisov a pri výbere vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov aj podľa vnútorných predpisov UKF, ktoré určujú aj proces výberového konania. K rozvoju ľudských zdrojov sa univerzita zaviazala už v Dlhodobom zámere UKF v Nitre a jeho aktualizáciách, pričom konkretizácia potrieb rozvoja kompetencií a kvalifikačného rastu ľudských zdrojov vychádza z úrovne katedier (pracovníkov smerom k vyšším úrovniam riadenia – dekanovi fakulty/kvestorovi alebo rektorovi univerzity).

Fakulty sústreďujú pozornosť na rozvoj kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov, čo je priamo prepojené na potrebu kreovania a zabezpečenia nových, ale aj existujúcich študijných programov a garantovania kontinuity ďalšieho kariérneho rozvoja zamestnancov univerzity.

Rektorát UKF sústreďuje svoje činnosti na podporu rozvoja kompetencií administratívnych pracovníkov univerzity a tvorivých zamestnancov v oblasti IKT a cudzích jazykov. Administratívni pracovníci svoje odborné kompetencie dopĺňajú prostredníctvom školení a odborných seminárov, ktoré zväčša organizujú externé inštitúcie. Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. októbru 2016 je uvedená v tabuľke č. 10.

Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry k 31. 10. 2016 s kvalifikačnou štruktúrou k 31. 10.2015 možno konštatovať, že podľa prepočítaného evidenčného stavu vysokoškolských učiteľov mala UKF 537,75 učiteľov, čo je nárast o 4,09 učiteľa, z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. klesol o 0,5 %,
- počet docentov bez DrSc. klesol o 0,9 %,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s DrSc. klesol o 0,2 %,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc. stúpol o 0,7 %,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc. stúpol o 0,7 %.
- Z celkového počtu 537,75 vysokoškolských učiteľov je :
- 73,85 profesorov a docentov s DrSc.,
- 149,14 docentov bez DrSc.,
- 303,53 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD. , resp. CSc.,
- 11,18 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc..

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2016 je 292,66 žien, t. j. 54,4 % z toho:

- 26,8 profesorov a docentov s DrSc.,
- 80,99 docentov bez DrSc.,
- 179,13 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD. , resp. CSc.,
- 5,74 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc..

V roku 2016 bolo na UKF v Nitre vypísaných 143 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho:

- 14 na funkčné miesto profesor,
- 27 na funkčné miesto docent,
- 102 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Program ERASMUS+ umožňuje realizovať aj výmenu pedagógov a neakademických pracovníkov vysokých škôl. V rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA103 – mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) vycestovalo v roku 2016 na ERASMUS prednáškový pobyt 43 zamestnancov UKF spolu na 137 dní. Školenia pracovníkov (tzv. *Erasmus Staff Training*) sa zúčastnilo 44 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 143 dní. Ďalší 10 zamestnanci vycestovali za účelom monitoringu študentov alebo prípravnú návštevu spolu v počte 61 dní. Spolu tak vycestovalo 97 zamestnancov na 341 dní.

V roku 2016 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 36 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 20 z Českej republiky, 8 z Poľska, 4 z Maďarska, 2 zo Španielska a 2 zo Slovinska. Ich pobyt na UKF trval spolu 232 dní. Ďalší 14 zamestnanci boli prijatí na Erasmus školenie z Poľska (7), Českej republiky (2), Grécka (2), Bulharska (1), Španielska (1) a Maďarska (1) spolu v dĺžke 64 dní.

Tabuľka č. 38 Počet pracovníkov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2011 - 2016

Erasmus	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Spolu
Vycestovaní pracovníci	48	57	48	83	122	97	455
Prijatí pracovníci	85	60	63	81	115	50	454
Spolu	133	117	111	164	237	147	909

V roku 2016 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ väčší ako počet prijatých zamestnancov v dôsledku menšieho záujmu zo strany zahraničných pedagógov o prednáškový pobyt alebo školenie na UKF. Celkovo však došlo k poklesu počtu vyslaných i prijatých pracovníkov - počet vyslaných zamestnancov klesol oproti roku 2015 o pätinu a u prijatých o polovicu, čo bolo spôsobené čerpaním mobilít zamestnancov schválených pre rok 2015/2016 skôr v zimnom semestri daného akademického roka, t.j. ešte

v roku 2015. V priebehu rokov 2011 - 2016 UKF prijala spolu 454 osôb zo zahraničia, čo je takmer presne rovnako ako počet vyslaných pracovníkov.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu zamestnancov UKF v roku 2016 prijala zo zahraničia 131 osôb:

- 3 zamestnancov cez CEEPUS
- 13 cez projekt Comenius
- 6 cez Národný štipendijný program SR
- 3 cez bilaterálne dohody UKF
- cez projekt APVV SK-PL
- 1 na základe bilaterálneho programu spolupráce MŠVVŠ SR
- 91 cez projekt TEMPUS - DESIRE
- 2 cez Medzinárodný vyšehradský fond
- 4 cez projekt EEA – Slovakia.

Uvedení zahraniční zamestnanci boli prijatí z Ukrajiny (36), Arménska (28), Gruzínska (10), Nemecka (10), Poľska (8), Maďarska (9), Českej republiky (4), Ruskej federácie (3), Rakúska (3), Ugandy (3), Spojeného kráľovstva (3), Islandu (3), Nórska (2), Španielska (2), Belgicka (2), Cypru (1), Talianska (1), Litvy (1), Holandska (1) a Rumunska (1). Na UKF strávili celkovo 1583 osobodní.

Krátky pobyt v zahraničí v celkovej dĺžke spolu 133 osobodní absolvovali 23 zamestnanci UKF:

- 1 cez CEEPUS
- 2 cez projekt APVV SK-PL
- študentov cez bilaterálne dohody UKF.
- 1 cez Akciu Rakúsko-Slovensko
- 2 na základe bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR
- cez projekt EEA – Slovakia.

V tabuľke č. 39 sú uvedené počty vyslaných a prijatých zamestnancov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2015/2016 a 2014/2015 (ako aj rozdiel medzi nimi). Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2015/2016 tvoril viac než 80% počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilite zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 149 vyslaných a 122 prijatých zamestnancov participovalo 111 vyslaných a 73 zahraničných zamestnancov na mobilite v rámci programu ERASMUS+. V počte vyslaných i prijatých zamestnancov došlo k nárastu približne o tretinu voči počtom za akademický rok 2014/2015.

Tabuľka č. 39

Prehľad akademických mobilit - zamestnanci

v akademických rokoch 2015/2016 a 2014/2015 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnanc ov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2015/2016										
Fa prírodných vied	30	19	135	0	20	25	19	94	0	32
Fa stredoeuróp. štúdií	17	10	83	0	178	12	8	45	0	605
Filozofická fakulta	50	29	193	0	238	13	8	36	268	4
Fa sociálnych vied a zdrav.	3	3	16	0	0	7	6	28	0	0
Pedagogická fakulta	29	25	141	0	0	59	34	194	330	9
Rektorát	20	20	113	0	0	6	5	28	0	0
Spolu	149	106	681	0	436	122	80	425	598	650
2014/2015										
Fa prírodných vied	8	5	18	0	14	9	3	49	0	14
Fa stredoeuróp. štúdií	10	5	35	0	0	24	14	92	151	18
Filozofická fakulta	47	29	126	31	414	17	10	75	116	4
Fa sociálnych vied a zdrav.	8	6	18	0	10	2	1	5	0	150
Pedagogická fakulta	32	20	120	0	0	31	15	161	56	0
Rektorát	7	7	23	0	0	5	0	25	0	0
Spolu	112	72	340	31	438	88	43	407	323	186
Rozdiel 2015/2016 a 2014/2015										
rozdiel	37	34	341	-31	-2	34	37	18	275	464
rozdiel v %	33,0	47,2	100,3	-100,0	-0,5	38,6	86,0	4,4	85,1	249,5

V roku 2016 pôsobili na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 7 zahraniční lektori, z toho 6 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2016 ubytovanie študentom denného štúdia v 2 vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská 2, Nitra
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej 1, Nitra

Študentský domov Brezový háj bol v roku 2016 mimo prevádzky. V nasledujúcich rokoch je naplánovaná komplexná modernizácia objektu, ktorá je nevyhnutná pre prevádzkyschopnosť študentského domova.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

K **31.12.2016** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1624 študentov denného štúdia**.

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1476 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 148 študentov cudzej štátnej príslušnosti

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1600 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 24 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia

Tabuľka č. 40 Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach
k 31.12.2016

Študentský domov	Počet lôžok v izbách				Počet lôžok spolu
	v 1-posteľ.	v 2-posteľ.	v 3- posteľ.	v 4 - posteľ.	
ŠD NITRA	-	-	379	-	379
ŠD ZOBOR	2	422	277	544	1245
SPOLU	2	422	656	544	1624

V **Študentskom domove Zobor** sú študenti ubytovaní prevažne v 2, 3, a 4 posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnou rúrou.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii práčovňu vybavenú 3 výkonnými priemyselnými práčkami a sušičkou. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo vestibule ŠD majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a 5 stojanov s počítačmi.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a 2 televízne miestnosti.

V rámci skvalitnenia možností športového vyžitia ubytovaných študentov boli v roku 2016 zrekonštruované sociálne zariadenia a sprchy pri telocvični.



V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnou rúrou.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 1 práčku a sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku a vo vestibule majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a taktiež možnosť sledovať televízne programy.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory posilňovne a priestory univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

Najväčšou investičnou akciou ŠD Nitra bola v roku 2016 komplexná modernizácia hlasovej signalizácie požiaru v ubytovacej časti ŠD.



Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach.

Tabuľka č. 41 Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31.12.2016

Ubytovacie zariadenie	Počet študentov
Refor. kresťanská cirkev, Fr. Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút, Akademická 4, Nitra	63
Spolu	153

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre zabezpečuje Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom zabezpečuje UJ aj mimoriadne stravovacie služby akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a pod.

UJ zabezpečuje denne výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Okrem toho zabezpečuje rozvoz obedov študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91). Ponuka je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok na ŠD Nitra a ŠD Zobor v čase od 12,30 do 18,00 hod.



Tabuľka č. 42 Prehľad o počte podaných jedál v roku 2011-2016

stravníci	2011	2012	2013	2014	2015	2016
študenti	98 235	87 005	90 684	87 047	91 066	83 452
zamestnanci	61 799	66 213	59 911	59 522	58 411	56 082
ostatní	3 251	4 020	2 984	7 445	2 043	1 722
Spolu	163 285	157 238	153 579	154 014	151 520	141 256

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom je k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 vo vlastnej réžii (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Centra podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej „CPŠŠP“).

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami;
- Centra podpory študentov so špecifickými potrebami;
- Fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) je v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF je súčasťou Katedry Pedagogiky a je podporované Pedagogickou Fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odborno-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry Pedagogiky a PF UKF v Nitre.

Sídlom CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská 4, 949 74 Nitra.

CPŠŠP zabezpečuje screening, evidenciu, odborný, diagnostický a poradenský servis uchádzačom a študentom UKF v Nitre so špecifickými potrebami a ďalej aj pedagogickým pracovníkom UKF v Nitre.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovania podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- Nevidiaci študent
- Slabozraký študent
- Nepočujúci študent
- Nedoslýchavý študent
- Študent s postihnutím dolných končatín
- Študent s postihnutím horných končatín
- Študent s viacnásobným postihnutím
- Študent s chronickým ochorením
- Študent so zdravotným oslabením
- Študent so psychickým ochorením
- Študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami
- Študent s poruchami učenia

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť CPŠŠP poskytuje nasledovné služby:

Adaptácia študijných materiálov, t.j. skenovanie, zväčšovanie textu, kopírovacie služby.

Konzultačná činnosť, t.j. konzultácia s uchádzačmi a študentmi so špecifickými potrebami, konzultácia s pedagógmi UKF, konzultácia s rodinou uchádzača so špecifickými potrebami, riešenie aktuálnych problémových študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami na UKF v Nitre.

Koordinovanie nákupu materiálov - technického zabezpečenia, t.j. nákup a modernizácia technického vybavenia, zaistenie kancelárskeho materiálu, zapožičanie špeciálnych technických kompenzačných pomôcok študentom so špecifickými nárokmi (zväčšovacia lupa, indukčná slučka... atď.) v spolupráci s dekanátom PF UKF v Nitre, Univerzitnou knižnicou a Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci.

Účasť na odborných konferenciách, seminároch a kurzoch pre koordinátorov VŠ.

Grantová činnosť, t.j. získavanie finančných prostriedkov pre podporu vyššie spomínaných služieb, participácia pri realizácii projektov riešených inými organizáciami (univerzitných i neuniverzitných).

Spolupráca CPŠŠP v zmysle naplnenia stanovených cieľov spolupracuje s fakultnými koordinátormi, Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci, Psychologickou poradňou pri Katedre pedagogickej a školskej psychológie; Univerzitnou knižnicou; Ubytovacími zariadeniami; Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska; Asociáciou nepočujúcich Slovenska; Asociáciou organizácii zdravotne postihnutých občanov SR a iné.

V súčasnosti je v evidencií CPŠŠP dvadsaťdva študentov so špecifickými potrebami a dvadsaťdeväť v rámci celej UKF v Nitre

Tabuľka č. 43 Prehľad počtu študentov, ktorým bolo poskytnuté poradenstvo, ohľadne špecifických potrieb v CPŠŠP

Fakulta	Počet	Počet a konkretizácia špecifických potrieb
Filozofická fakulta	2	1 - poruchy učenia 1 - chronické ochorenie
Fakulta prírodných vied	5	1 - narušená komunikačná schopnosť 1 - telesné postihnutie dolných a horných končatín 3 - chronické ochorenie
Pedagogická fakulta	12	1 - sluchové postihnutie - nepočujúci 1 - sluchové postihnutie - nedoslýchavý 3 - poruchy učenia 1 - zrakové postihnutie - slabozrakosť 1 - telesné postihnutie dolných a horných končatín 2 - zdravotné oslabenie 1 - chronické ochorenie 1 - chronické a psychické ochorenie 1 - psychické ochorenie
Fakulta stredoeurópskych štúdií	0	-
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	3	1 - telesné postihnutie dolných končatín 2 - chronické ochorenie

Predpokladáme, že na UKF v Nitre je viac študentov so špecifickými potrebami, ako ich evidujeme.

V roku 2016 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- 1) Intervenčný program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina – FIE.
- 2) Metodika Dr. Sindelar "Metóda na zachytenie deficitov čiastkových funkcií".
- 3) Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- 4) Prefotenie poznámok.

Sumárny počet konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2016 spolu šesťdesiatšesť.

Fond na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami pre rok 2016 bol vytvorený na začiatku účtovného obdobia z časti výsledku hospodárenia a zostatku z roku 2015 vo výške 2 000,00 EUR. Jeho čerpanie v roku 2016 nebolo realizované, nakoľko UKF boli v rámci dotačnej zmluvy poukázané účelové finančné prostriedky vo výške 26 351,00 EUR na podporu študentov so špecifickými potrebami, ktoré boli využité na podporné služby pre týchto študentov, a to na zakúpenie 2 špeciálnych lavíc v hodnote 203,78 EUR a výpočtovej techniky (PC, monitory, tlačiareň a farebný multifunkčný digitálny systém) v celkovej sume

5 539,20 EUR. Zostatok 20 608,02 EUR plánuje univerzita v roku 2017 využiť na materiálne vybavenie Poradenského a servisného centra pre študentov UKF v Nitre.

Aktuálne je k dispozícii informačná webová stránka Centra podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami. Dostupná na <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/>.

Univerzitným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými vzdelávacími potrebami je prof. PhDr. Peter Seidler, CSc. pseidler@ukf.sk

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD. (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre) kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre) kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre)
kontakt: dvallo@ukf.sk
- PhDr. Ľuboš Török, PhD. (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre)
kontakt: ltorok@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Beliková, PhD. (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre) kontakt: vbelikova@ukf.sk
- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre) kontakt: lszekeres@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 7 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb.

Výška sociálneho štipendia je naviazaná na sumy životného minima, ktoré sa každoročne upravujú k prvému júlu kalendárneho roka. K 1. júlu 2016 MPSV a R SR nevydalo

opatrenie, ktorým sa upravujú sumy životného minima, preto sumy životného minima ostali nezmenené.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom zostala maximálne:

- 230 € mesačne, ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu;
- 275 € mesačne, ak žiadateľ študuje 30 a viac kilometrov od miesta trvalého pobytu.

V roku 2016 vyplatila UKF v Nitre spolu 991 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 1 141 255 Eur zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberaúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj – 743 študentov a najmenej v mesiaci august – 21 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 170,95 Eur.

Tabuľka č. 44 Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2014 - 2016

	2014		2015		2016	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	1 577 380	X	1 413 685	X	1 141 255	X
Počet študentov poberaúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	8 600	X	8 363	X	6 676
Počet študentov poberaúcich sociálne štipendiá k 31.12.	X	1 288	X	1 178	X	991
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	183	X	169	X	170,95	X

Na základe porovnania poberania sociálnych štipendií za roky 2014 až 2016 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberaúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch klesol, čo je spôsobené aj nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulom roku. Táto skutočnosť môže byť spôsobená taktiež postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl od septembra 2012 do septembra 2014. Predmetná vyhláška nadobúdala postupne nový rozmer na základe podnetov z praxe zo strany odborných zamestnancov jednotlivých vysokých škôl a univerzít, ktorým agenda sociálnych štipendií vyplýva z pracovnej náplne, a ktorí poukazovali na zneužívanie tohto sociálneho systému. Vykonané zmeny vo vyhláške majú zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia, riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, a taktiež šetriť finančné prostriedky. V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že klesol aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá, čo je spôsobené nižším počtom

študentov poberajúcich sociálne štipendium, aj skutočnosťou, že k 1. júlu 2016 sumy životného minima ostali naďalej nezmenené. Sociálne štipendium je totiž naviazané na sumy životného minima – ak sa zvýšia, automaticky porastú aj štipendiá. Výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpila na sumu 170,95 Eur.

8.4.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Finančné prostriedky na motivačné štipendiá boli určené na základe rozpisu rozpočtu pre UKF na rok 2016. Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej štúdiu v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým dekan priznáva prospechové štipendium a zverejnili ho na vývesnej tabuli fakulty alebo na webovom sídle univerzity.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 165 Eur do 242,90 Eur. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 841 prospechových štipendií v hodnote 257 405 Eur.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vybraných študijných odborov. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programoch vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom), v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2016 bolo vyplácané jedenkrát (v zimnom semestri) a jeho výška bola 150 Eur. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 2 odborové motivačné štipendiá v hodnote 300 Eur.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa.

Mimoriadne štipendium sa študentovi priznávalo spravidla za:

- vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo v športovej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach,
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia cenou rektora alebo cenou dekana,
- mimoriadne kvalitnú záverečnú alebo inú prácu študenta,
- výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a združeníach.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov). Zoznamy študentov, ktorým bolo priznané mimoriadne štipendia zverejnili dekan na vývesnej tabuli a rektor na tomu určenej internetovej stránke.

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 45 423 Eur ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 67 468 Eur vytvorené z príjmov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 20 Eur do 1466 Eur. Celkovo bolo v roku 2016 vyplatených 1121 mimoriadnych štipendií v hodnote 112 891 Eur.

Tabuľka č. 45 Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2014 - 2016

Položka	2014			2015			2016		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	234 884	1155	203,36	227 230	1111	204,53	257 405	841	306,07
motivačné odborové štipendiá	127 293	573	222,15	103 425	322	321,20	300	2	150
mimoriadne štipendiá	119 136	949	125,54	114 337	1177	97,14	112 891	1121	100,70

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP) UKF** je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. ŠP je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity.

V roku 2016 malo združenie 20 aktívnych členov pod vedením predsedkyne Bc. Zuzany Schlosserovej a podpredsedov Mgr. Ivana Vasiľovského a Bc. Jany Krídlovej. Medzi najznámejšie podujatia, ktoré parlament v spolupráci s univerzitou organizoval, možno zaradiť Nitrianske univerzitné dni 2016, ktoré sa konali na prelome apríla a mája 2016 na pôde obidvoch univerzít pod záštitou rektorov, predsedu Nitrianskeho samosprávneho kraja a primátora mesta Nitry. Študentský parlament UKF pripravil pre študentov filmové, divadelné predstavenia, alegorický sprievod Karneval v Riu po slovensky a hudobnú Superstar nitrianskych univerzít za účasti známej hudobnej skupiny The Paranoid. Študenti si mohli v rámci NUD aktívne zašportovať vo futsale či vo vodnom slalome. Najväčším študentským projektom, ktorý Študentský parlament realizuje s dlhoročnou tradíciou sú Študentské dni nitrianskych univerzít 2016, ktoré sa konali pri príležitosti Dňa študentstva (17. november). Počas ŠDNU sa uskutočnili tradičné podujatia: filmové a divadelné predstavenia, študentská omša, milkfest, bierfest, exhibičný hokejový zápas medzi nitrianskymi univerzitami UKF – SPU a iné. Vrcholným podujatím študentských dní bol Univerzitný imatrikulačný ples UKF vo výstavnom areáli Agrokomplexu, hosťom večera bola hudobná skupina Iné kafe.

K ďalším aktivitám ŠP v roku 2016 patrilo organizovanie Októberfestu UKF (hudobné podujatie na začiatku akademického roka - skupiny Puding pani Elvisovej, Smola a Hrušky a Helenine oči), Internátnej futbalovej ligy (súťaž v halovom futbale študentov v ŠD UKF Zobor) a vydávanie študentského časopisu Občas Nečas. Študentský parlament v roku 2016 taktiež zorganizoval štyri stretnutia študentov s vedením UKF.



Podrobnejšie informácie o ŠP UKF možno nájsť na webovej adrese www.sp.ukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC**

V roku 2016 sa aktívne zapájal do prípravy duchovných, kultúrnych, vzdelávacích, charitatívnych a športových aktivít Univerzitného pastoračného centra P. Straussa v Nitre. Medzi duchovné podujatia radíme pravidelné každodenné bohoslužby, bohoslužby na záver a koniec akademického roka Veni Sancte a Te Deum, bohoslužby pri príležitosti vedeckých seminárov a konferencií s duchovnou tematikou, modlitbové stretnutia. Medzi kultúrne aktivity radíme Ples UPC, privítanie prvkov, rozlúčku s piatakmi, koncerty, akadémiu, workshopy. Medzi vzdelávacie patria diskusie, duchovné cvičenia a obnovy, prednášky

na aktuálne hodnotové témy, špecializované prednášky pre študentky a študentov. Medzi charitatívne podujatia patria pomoc v hospici, v spolupráci s diecéznou charitou a centrom pre rodinu dobrovoľnícku činnosť v prospech bezdomovcov a mladých rodín. Športové aktivity s cieľom vyplniť voľný čas študentov sú: športové víkendy, futbalový turnaj, turistické výstupy a poznávacie zájazdy.

Viac v archíve www.upcnitra.sk.

- **Zväz maďarských študentov - JUGYIK**

Bol založený v roku 1964. Činnosť organizácie sa vzťahuje na ochranu záujmov maďarských študentov a jej cieľom je spojiť maďarských študentov univerzít študujúcich v meste Nitra. Kancelária združenia sa nachádza na adrese Fraňa Mojtu 10. Vedenie Zväzu maďarských študentov JUGYIK v Nitre pozostáva zo zhromaždenia členov, z predsedníctva, z predsedu a revíznej komisie. Členovia združenia majú kompetenciu zvoliť predsedníctvo, predsedu a revíziu komisiu. Majú taktiež kompetenciu schváliť program činnosti združenia, zásady hospodárenia, zmeniť alebo doplniť stanov. Predsedníctvo môže zaistiť činnosť združenia a vypracovať zásady hospodárenia. Predseda má kompetenciu koordinovať a zaisťovať organizačný chod združenia a zastupovať ho vo vzťahu k štátnym úradom a iným organizáciám. V kompetencii revíznej komisie je kontrola hospodárenia, činnosti predsedníctva a predsedu a kontrola dodržiavania stanov. Funkčné obdobie všetkých volených orgánov je jeden rok.

Cieľom združenia je stať sa viditeľným a dostupným pre všetkých maďarských študentov v Nitre. Hlavným cieľom združenia je zabezpečenie kvalitného kultúrneho a sociálneho života pre študentov v materinskom jazyku a reprezentovanie záujmu maďarských študentov v Nitre.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese www.jugyik.sk.

- **Erasmus Student Network (ESN) UKF Nitra**

Sekcia ESN UKF (Erasmus Student Network) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z približne 20 členov (vlastných študentov UKF), ktorí predstavujú riadiaci tím sekcie a tzv. Buddies, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 30 - 40 zahraničných študentov na mobilitu štúdium alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, Akcia Rakúsko-Slovensko, štipendiá MŠVVŠ SR, IVF a iné.). Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilít



prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN pomáha zviditeľňovať svoju Alma Mater aj v zahraničí.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese: <http://ukf.esn.sk/>.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov zložené zo siedmich samostatných celkov. Z nich najvýznamnejšie miesto zaujíma ženský volejbal a basketbal:

- **Volejbalový klub ŠK UKF Nitra**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka č. 46 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2016

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1435
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1265
NS – Andrej Svorad	Zoborská stopa	300

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Dominantnou zložkou umeleckého a kultúrneho života študentov, reprezentujúcou univerzitu na slovenskej a medzinárodnej úrovni, sú akademické súbory (Ponitran, Atikus, divadlo VYDI, Akademický spevácky zbor, Maďarský spevácky zbor).

V roku 2016 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už šiesty rok Univerzitný tvorivý ateliér. Ateliér, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíva aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2016:

- **Folklorný súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z oblasti Nitry a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR



o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou folklórneho súboru na podujatiach doma i v zahraničí reprezentovať nie len tradičnú slovenskú kultúru ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre.

Okrem vystúpení a realizácie nácvikov všetkých zložiek súboru v mimo vyučovacom čase, súbor v minulom roku realizoval 5 veľkých projektov:

- Celoštátna postupová súťaž a prehliadka sólistov tanečníkov v ľudovom tanci s medzinárodnou účasťou ŠAFFOVA OSTROHA 2016, ktorá sa uskutočnila v Dlhom Klčove v termíne 28. - 29. mája 2016. Členovia súboru FS Ponitran úspešne prezentovali FS Ponitran a UKF v Nitre. Menovite: Dagmar Blahutová a Matej Vreštiak sa v silnej konkurencii umiestnili v striebornom pásme.
- Súbor reprezentoval UKF v Nitre na festivale vysokoškolských folklórnych súborov Akademická Nitra 2016 súťažným programom „Tváre“ (choreografia: Mgr. Peter Hrabovský – doktorand Katedry etnológie a folkloristiky FF UKF). Programový blok poukazuje na špecifiká, rozdiely a podobnosti tradičnej kultúry Slovákov a Maďarov žijúcich v okolí mesta Nitry. Súbor sa umiestnil v konečnom hodnotení poroty v striebornom pásme.
- Súbor sa druhý rok po sebe zúčastnil na MFF Myjava 2016, kde v sobotňajšom hlavnom večernom programe pod názvom "Kade gajdoš gajdy vláčil" sa predstavil vybranými tanečnými sekvenciami z programového bloku Aké husle, taký zvuk, aké gajdy, taký huk. Rovnako bol pozvaný a predstavil sa v nedeľnom galaprograme festivalu s názvom „Galáčik“.
- Tradičnú kultúru z Ponitria súbor reprezentoval aj na Horeohronských dňoch spevu a tanca v Heľpe, kde sa predstavil v hlavnom sobotnom programe „Kto z koho alebo všade pekné, všade najkrajšie“.
- Vrcholným podujatím roku 2016 bolo pre FS Ponitran účinkovanie na Medzinárodnom gajdošskom festivale v Strakoniciach, ktorý sa organizuje raz za dva roky a Ponitran je jeho stálou súčasťou.

Okrem uvedených veľkých projektov sa členovia FS Ponitran zúčastnili na vystúpeniach v Nitre a okolí, napr. Gaudeamus – galaprogram Nitrianskych univerzitných dní, Inovecké slávnosti v Hlohovci, Gajošské fašiangy v Malej Lehote, medzinárodný kongres Esperanto v Nitre vianočné koledovanie, rôzne podujatia fakúlt a UKF. Folklorný súbor pracuje pod vedením - riaditeľky súboru Mgr. art. Agáty Krausovej, ArtD. a umeleckým vedúcim Mgr. Petrom Hrabovským.

Podrobnejšie informácie o súbore a jeho aktivitách možno nájsť na facebookovej stránke www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2016 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2016 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.



- **Akademický tanečný súbor Atikus** sa venuje americkým ľudovým tancom, primárne cloggingu, bug-dancingu a flatfootingu, pričom doplnkovou súčasťou vystúpení sú tanečné choreografie v štýle country a sprievodný spev svetových evergreenov. Súbor zrealizoval verejné vystúpenia v rámci plesov a iných zábavných podujatí, bol spoluorganizátorom 2 tradičných hudobných festivalov, na ktorých robil sprievodný tanečný program. Atikus pracoval v roku 2016 pod vedením MUDr. Dagmar Kutnárovej, PhD., a Ing. Vladimíra Kutnára.

Podrobnejšie informácie o tanečnom súbore a jeho aktivitách možno nájsť na webovej stránke <http://www.atikus.com>.

- **Maďarský spevácky zbor** - Gestorom speváckeho zboru v súčasnosti je Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre.

Zbor v roku 2016 pravidelne koncertoval v sídle univerzity, ako i v okolitých mestách, obciach. Veľmi úspešné a duchaplné sú pravidelne, už desiaty rok sa opakujúce vianočné koncerty organizované v domácom univerzitnom prostredí, ako i v priľahlých obciach Zobora.

Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie kodályovských tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

Dirigentkou zboru od roku 1993 je Mgr. Mónika Józsa, ArtD. držiteľka štátnych vyznamenaní: z roku 2002: Strieborná plaketa Slovenskej republiky - za významnú dirigentskú činnosť; z roku 2013 – Maďarský zlatý záslužný kríž – za hudobno-pedagogickú činnosť v oblasti zborového spevu maďarskej menšiny na Slovensku. Je držiteľkou viacerých domácich i medzinárodných ocenení zo súťaží a festivalov zborového spevu, ktoré získala so speváckymi zbormi: Spevokol Zoltána Kodálya z Galanty a Spevácky zbor maďarských pedagógov na Slovensku Lajosa Vassa.

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre je umelecké teleso v rámci UKF v Nitre, fungujúce už viac než 20 rokov. Jeho členovia v roku 2016 úspešne zrealizovali reprízy svojich dvoch naštudovaných inscenácií: Politická Odysea v réžii Mgr. Marcely Králikovej, PhD., a O zlatej rybičke v réžii Dominiky Gerhátovej. S prvou z nich Politická Odysea sa tvorcovia zúčastnili regionálnej postupovej prehliadky Javiskový sen, krajskej postupovej prehliadky Na scénu! v Kozárovciach, festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov, Študentského Majálesu v Prahe, festivalu Embargo 2016 v Centre nezávislej kultúry Záhrada n. o. v Banskej Bystrici ai. Dňa 1. 4. 2016 vytvorili

pouličný happening v rámci festivalu nitrianskeho žartu Fektoráci fest na Svätoplukovom námestí v Nitre. Na konci letného semestra 2015/ 2016 naštudovali novú inscenáciu s názvom Pravidlá hry v réžii Mgr. Lucie Valkovej a inscenáciu Pokusy lásky (réžia: Milan Hrbek). Na začiatku zimného semestra 2016/ 2017 sa opätovne zorganizoval konkurz do Študentského divadla VYDI pri UKF v Nitre s cieľom nájsť ďalších spolupracovníkov, divadelných tvorcov a najmä hercov. Nová divadelná sezóna sa niesla v znamení prípravy slávnostného galaprogramu Cien Pavla Straussa za rok 2015 a 2016, na ktorom participovali i členovia divadla krátkou inscenovanou ukážkou z Poetického slovníka Tibora Žilku s názvom „Čakanie na skúšku...“

Študenti divadla VYDI sa tiež významnou mierou podieľali i na viacerých menších podujatiach pre študentskú komunitu v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre – napríklad podujatie pri príležitosti Mikuláša, príp. obľúbená improvizáčna súťaž študentov s názvom Improliga, hudobné improvizované podujatia Jam session divadla VYDI, filmové a literárne večery a pod. Umeleckou vedúcou Študentského divadla VYDI pri UKF v Nitre je dosiaľ Mgr. Marcela Králiková, PhD., ktorá sa organizačne, produkčne, dramaturgicky podieľala na celoročnej dramaturgii podujatí Študentského divadla VYDI pri UKF v Nitre, organizácii nácvikov ako aj sérií repríz a festivalového turné. V roku 2016 sa zintenzívnila festivalová aktivita – tvorcovia divadla reprezentovali svoju alma mater na viacerých prehliadkach, postupových súťažiach v Kozárovciach, Prešove, Trnave, Prahe, Banskej Bystrici.

Podrobnejšie informácie o vysokoškolskom divadle možno nájsť na FB profile: <https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka č. 47 Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2016

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra etnológie a folkloristiky FF UKF	Etnológ za kamerou (Audiovizuálne technológie v etnológii)	500
Katedra pedagogiky PF UKF	Reflexie Komenského myšlienok v detských a študentských dielach	200
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF	DIPLOM 2016	500
Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF	Cirkulátor 2016	800
Študentský parlament UKF	Októberfest UKF 2016	1700
Študentský parlament UKF	Študentské dni nitrianskych univerzít 2016	1700
Maďarský spevácky zbor UKF	Príprava a realizácia vianočných koncertov na UKF a v Podzoborských obciach.	850
Katedra manažmentu kultúry a turizmu UKF	Svetový deň cestovného ruchu	600
Katedra hudby PF UKF v Nitre	MusiCall	600

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby	800
Občianske združenie JA a MY	BlueNote	500
Občianske združenie JA a MY	Divadelný festival Petra Scherhaufera – 7. ročník	500
Folklórny súbor Ponitran	Krojové vybavenie FS Ponitran	1000
Folklórny súbor Ponitran	Strakonice 2016	750
Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ	VÝTVARNÉ AKTIVITY V PRÍRODE III.	400
Katedra histórie FF UKF	Dejiny Nitry a okolia počas 1. ČSR - 1918-1938	200
Katedra cestovného ruchu FSS UKF	Svet chutí a vôní Nitrianskeho regiónu	400

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných-kultúrnych a športových aktivít. V roku 2016 boli organizované nasledovné podujatia: Akademický ples nitrianskych univerzít, Nitrianske univerzitné dni, Medzinárodný festival akademických folklórnych súborov Akademická Nitra 2016, XXL Akadémia, Októberfest UKF, Študentské dni nitrianskych univerzít a nové podujatia v spolupráci s fakultami FSVaZ - Daruj a buď obdarovaný a PF - Adventný koncert UKF.

Najvýznamnejším podujatím v roku 2016, ktoré sa organizuje v Nitre každé 2 roky bol Medzinárodný akademický festival folklórnych súborov AKADEMICKÁ NITRA. Festival je súťažnou prehliadkou domácich a zahraničných folklórnych kolektívov. Jeho hlavným organizátorom v roku 2016 bola Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra etnológie a folkloristiky FF UKF a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Festival pod záštitou prezidenta SR Andreja Kisku sa uskutočnil v dňoch 4. – 10. júla 2016 v priestoroch UKF, v meste Nitra a v DAB v Nitre. Spoluorganizátormi boli NSK, Mesto Nitra, SPU a finančne podujatie podporil Fond na podporu umenia. Festival svojou účasťou poctili i veľvyslanci niekoľkých krajín, poslanci NR SR a rektor UKF.

Na festivale sa zúčastnilo 11 domácich a 5 zahraničných akademických folklórnych súborov (FS Borievka a FS Hornád z Košíc, FS Ekonóm, FS Technik a FS Gymnik z Bratislavy, UFS Mladosť z Banskej Bystrice, FS Poľana zo Zvolena, FS Ponitran a FS Zobor z Nitry, FS Stavbár zo Ľiliny, FS Torysa z Prešova, FS Gergana z bulharskej Varny, VSLPT Poľana z Brna, FS Promni z Varšavy, LTD Sukhishvilebi z Tbilisi a súbor Admiu z Baku).

Prezidentkou festivalu bola PhDr. Miroslava Líšková, PhD., riaditeľkou programovej rady Mgr. art. Agáta Krausová, ArtD., riaditeľkou vedeckej konferencie Mgr. Jana Ambrózová, PhD., a riaditeľkou organizačného úseku doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogickú prax študentom učiteľských študijných programov na UKF gestoruje Centrum celoživotného vzdelávania PF UKF v Nitre. Pracovisko organizačne a metodicky usmerňuje pedagogickú prax pre študentov PF, FPV a FF.

Pedagogická prax sa realizuje viacerými formami v nadväznosti na študijné plány v jednotlivých semestroch – priebežnou, blokovou a súvislou formou na základe harmonogramu akademického roka, rešpektujúc osobitosti daných stupňov štúdia.

Pedagogická prax bola uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch a v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Študenti odboru UAP pedagogika a psychológia realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry (PASA Levice, Turčianske Teplice, Trenčín, Trnava, Reedukačné centrum Zlaté Moravce). Súvislá prax je realizovaná v mieste bydliska študenta.

Pedagogickú prax v kalendárnom roku 2016 zabezpečoval tím pedagogických pracovníkov - PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., PaedDr. Katarína Račková, PhD., a PaedDr. Jana Luprichová, PhD. Zmena nastala v pozícií refrentiek. Administratívnu agendu viedli Iveta Kovačíková a Marta Vavrová.

Aj v tomto roku sa pracovníčky CCV usilovali posilňovať interakcie s cvičnými učiteľmi priamo v edukačnom prostredí a zefektívniť kvalitu pedagogickej praxe prostredníctvom hospitácií na školách v Nitre aj mimo Nitry.

Tabuľka č. 48 Počet študentov, ktorí sa v akad. roku 2015/16 zúčastnili pedagogickej praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPV	106	194	300
FSŠ	92	135	227
FF	88	200	288
PF	498	403	901
Spolu	784	932	1716

FSŠ realizuje pedagogickú prax vo svojej kompetencii, Centrum celoživotného vzdelávania PF ich v prípade potreby iba metodicky usmerňuje. PF má v bakalárskom štúdiu zahrnuté študijné programy predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a všetky študijné programy v rámci odboru učiteľstvo akademických predmetov.

V celkovom hodnotení bola pedagogická prax vnímaná pozitívne s dôrazom na posun smerom k skvalitneniu organizačno-metodického zabezpečovania.

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Odborná prax študentov FPV

Odbornú prax absolvujú len študenti neučiteľských študijných programov. Cieľom zavedenia odbornej praxe na FPV UKF v Nitre je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce. Prehľad náplne odborných praxí na jednotlivých študijných programoch v akademickom roku 2015/2016 bol nasledovný:

Študijný program aplikovaná informatika

V akademickom roku 2015/2016 má Katedra informatiky FPV UKF v Nitre úspešnú nadviazanú spoluprácu s viac ako tridsiatimi spoločnosťami sídlacimi prevažne na území Nitrianskeho samosprávneho kraja. V prípade bakalárskeho štúdia je to 15 spoločností a v prípade magisterského štúdia 22 spoločností. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu Aplikovaná informatika. Za dôležitý fakt možno považovať skutočnosť, že v prípade šiestich firiem ide o dlhodobú spoluprácu nadviazanú do 30. apríla 2017. Najužšia spolupráca je so spoločnosťami Muehlbauer Technologies, s.r.o a Principio MSD, s.r.o., ktoré prijímajú na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytujú uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na prax v akademickom roku 2015/2016 prijatých 31 študentov magisterského štúdia a 15 študentov bakalárskeho štúdia.

Študijný program biológia

Odborná prax sa uskutočnila vo viacerých tematických oblastiach. Študenti študijného programu Biológia absolvovali odbornú prax v nasledovných výskumných pracoviskách: Centrum výskumu živočíšnej výroby v Nitre, Centrum výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch, Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre, Arborétum Mlyňany SAV.

V letnom semestri absolvovali študenti odbornú prax vo viedenskom Schönbrunne, kde sa oboznámili so sadovníckymi a parkovými úpravami, naučili sa poznávať a zaraďovať do systému jarné druhy kvitnúcich rastlín a dreviny.

Taktiež v letnom semestri 2015/2016 sa študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia (BIBC09) zúčastnili praktických terénnych cvičení v Jelenci (predmet Terénne práce zo zoológie), zameraných na metódy odchyty, determináciu a fixáciu živočíšneho materiálu – bezstavovcov. V rámci daného predmetu sa tiež zúčastnili prednášky v Univerzitnom viváriu SPU v Nitre, ktorá bola zameraná na oboznámenie sa s prácou vo viváriu, ako aj na ochranu chránených a ohrozených druhov plazov.

Študijný program environmentalistika

Odborná prax sa realizovala formou terénnych prác a výučbových programov. V zimnom semestri 2015/2016 sa študenti 1. ročníka magisterského štúdia (ENm15) zúčastnili výučbového programu zameraného na tvorbu environmentálnych výučbových

programov (predmet Základy environmentálnej výchovy) v Stredisku ekologickej a environmentálnej výchovy „Lesní škola – Jezírko“ v Lipke Brno.

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia (ENBC09) (predmet Ekológia živočíchov) absolvovali na Správe NP Malá Fatra vo Varíne sériu prednášok a ukážok praktického uplatnenia druhovej a regionálnej ochrany prírody, ktorú zabezpečili pracovníci Správy NP.

V letnom semestri 2015/2016 sa študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia (ENBC09) zúčastnili praktických terénnych cvičení v Stredisku environmentálnej výchovy SAŽP Dropie (predmet Fauna vo výskume krajiny), ktoré sa zamerali na metódy odchyty, determináciu a fixáciu živočíšneho materiálu – bezstavovcov, vtákov a drobných zemných cicavcov.

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia (ENBC09) absolvovali terénne cvičenia vo Východnej zamerané na ekológiu vysokohorských ekosystémov, botaniku, pedológiu a geomorfológiu.

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia (ENm15) absolvovali terénne cvičenia s názvom „Metódy terénneho výskumu“ v Kostoľanoch pod Trábečom. Členovia realizačného tímu predstavili študentom v praxi využívané metodické postupy na hodnotenie abiotického, biotického a urbanizovaného prostredia.

Študijné programy fyzika, fyzika materiálov

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia absolvovali odbornú prax v zimnom aj letnom semestri v Termofyzikálnom laboratóriu na Katedre fyziky FPV UKF v Nitre. Oboznámili sa s termofyzikálnymi analýzami a ich použitím na určenie mechanických, termofyzikálnych a elektrických vlastností nekovových materiálov. Študenti tiež absolvovali v letnom semestri odbornú prax v spoločnosti Muehlbauer Technologies s. r. o.

Študijný program geografia v regionálnom rozvoji

Študenti absolvovali viacero foriem praxe v základných tematických oblastiach. V bakalárskom študijnom programe geografia v regionálnom rozvoji realizovali terénnu prax z fyzickej geografie v 1. ročníku a v 2. ročníku z humánnej geografie (s cieľom preniknúť do základov vedeckej práce s dôrazom na terénne mapovanie, získavanie informácií v teréne, získanie zručností v dotazníkovom prieskume a v jeho kartografickom vyhodnotení). Terénna prax z humánnej geografie bola orientovaná na výskum maloobchodnej vybavenosti, ktorá v mestských sídelných útvaroch tvorí základnú a neoddeliteľnú súčasť priestorovej štruktúry siete zariadení občianskej vybavenosti. Cieľom výskumu bola pasportizácia predajní (predajná plocha, tovarové zabezpečenie, návštevnosť, spádovitosť) a behaviorálny výskum zameraný na nákupné správanie sa obyvateľov mesta Trnava a stanovenie kúpnej sily jej obyvateľov. Získané podklady boli spracované v programe GIS (ArcView 9.2) a slúžia ako poklady pre vedecké úlohy katedry geografie a regionálneho rozvoja.

Ďalší mapovací kurz bol realizovaný v meste Piešťany a v jeho zázemí, kde cieľom kurzu bolo zmapovať prírodný a kultúrno-historický potenciál pre rozvoj cestovného ruchu ako i získať názory domáceho obyvateľstva a návštevníkov na vybrané problémy z tejto oblasti a posilniť jej rozvoj.

Pre študentov 3. ročníka je realizovaná odborná zahraničná exkurzia v rámci ktorej si študenti upevňujú a verifikujú poznatky z absolvovaných parciálnych geografických disciplín

priamo v geografickom laboratóriu - v krajine. V akademickom roku 2015/16 cieľom bolo Česko a Nemecko. Študenti skúmali súvislosti medzi reliéfom a sídelnou štruktúrou, analyzovali lokalizačné predpoklady automobilového priemyslu na konkrétnom automobilovom závode, hodnotili dopad zahraničných investícií do dopravného strojárstva v Česku, študovali vplyv ľudskej činnosti na krajinu Mostecká, ako aj revitalizáciu krajiny po ukončení banskej činnosti, skúmali proces gentrifikácie v pražskom Karlíne a jeho dopady na túto mestskú časť. Poznatky získané štúdiom a overené v teréne ako i podporené zážitkovým učením následne nájdú odraz v ďalšom štúdiu napr. v regionálnej geografii Európy.

V magisterskom štúdiu, študenti 1. ročníka učiteľského študijného programu s geografiou realizujú odbornú exkurziu na Slovensku, zameranú na štúdium vybraných problémov z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie. Pre študentov sú vybrané špecifické didaktické metódy, ktoré si priamo vyskúšajú v geografickom laboratóriu. Pre študentov 2. ročníka Geografia v regionálnom rozvoji odborná exkurzia Regionálnej geografie Slovenska je zameraná na skúmanie potenciálu ekonomických aktivít a ich odraz v regionálnom rozvoji resp. disparitách.

Okrem toho študenti realizovali odbornú prax v rozsahu 5 dní v rôznych inštitúciách, prevažne v mieste svojho bydliska – na obecných a mestských úradoch, v mikroregiónoch, na odboroch regionálneho rozvoja vyšších územných celkov, v regionálnych rozvojových agentúrach, v euroregiónoch, na ministerstvách. Prax bola zameraná najmä na terénny prieskum súvisiaci so zberom a aktualizáciou dát, spracovaním informácií, asistenciou pri tvorbe analýz rozvoja území, pri tvorbe projektov a pod.

Študijný program matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

Odborná prax bola realizovaná na viacerých pracoviskách (banky, poisťovne, úrady štátnej správy, podniky zamerané na výrobu a predaj, podniky zamerané na poskytovanie služieb v rôznych oblastiach, ako napríklad účtovníctvo, daňové poradenstvo, internetové služby a pod.). Náplň práce študentov počas odbornej praxe nebola jednotná. Podľa zamerania študijného programu vykonávali štatistické spracovanie a vyhodnocovanie dát s využitím štatistického softvéru, robili štatistické analýzy, podieľali sa na spracovávaní účtovnej agendy (triedenie, evidenciu, zakladanie, účtovanie, kontrola, výstupy, manipulácia s dokladmi atď.), spolupracovali pri inventarizácii majetku a pod.

Súčasťou ich práce bola aj komunikácia a korešpondencia s klientmi firiem. Počas odbornej praxe sa študenti aktívne podieľali na pracovnej činnosti inštitúcií a firiem a získali tak potrebné praktické skúsenosti.

Odborná prax študentov FSVaZ

Študijný program sociálna práca

Odbornú prax mali možnosť študenti odboru Sociálna práca vykonávať v 41 zariadeniach, s ktorými má Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva uzatvorenú zmluvu. Študenti absolvujú počas bakalárskeho štúdia v dennej forme 390 vyučovacích hodín odbornej praxe, v magisterskom štúdiu 210 vyučovacích hodín. Kontinuálnym výkonom odbornej praxe chceme doceliť lepšiu pripravenosť študentov na potreby praxe a zároveň zabezpečiť ich plynulé nadobúdanie skúseností v priamej práci s klientmi už počas pregraduálneho vzdelávania. Študenti majú možnosť rozvíjať svoje teoretické poznatky nadobudnuté v akademickom prostredí priamo na pracovisku, kde sa môžu pod vedením sprievodcu praxe zdokonaľovať v technikách a prístupoch v práci s klientmi. Zástupcovia zmluvných zariadení úzko spolupracujú s pedagógmi, ktorí sú tútormi praxe a na spoločných stretnutiach hľadajú nové námety na zdokonalenie výučby študentov v praxových zariadeniach. Študenti majú možnosť využiť individuálnu supervíziu počas výkonu ich odbornej praxe a taktiež zástupcom praxových zariadení je zo strany Katedry sociálnej práce a sociálnych vied poskytovaná skupinová supervízia viackrát do roka.

Študijný program sociálne služby a poradenstvo

Cieľom odbornej praxe je poskytnúť študentom priestor na prepojenie teórie s praxou, možnosť na overenie a upevnenie zručností potrebných pre výkon pomáhajúcej profesie, pomôcť v overovaní vlastných preferencií a kapacít pre výkon profesie v rôznych typoch zariadení. Počas bakalárskeho denného štúdia študijného programu Sociálne služby a poradenstvo, je študent povinný absolvovať prax v celkovom rozsahu 400 vyučovacích hodín, ktorá je rozdelená do dvoch semestrov. V magisterskom stupni štúdia je celkový rozsah odbornej praxe 200 hodín. V uplynulom roku prebehla v rámci odboru Sociálne služby a poradenstvo úprava systému odbornej praxe s cieľom lepšie a presnejšie prepojiť prax s obsahom štúdia, prehodnotiť zoznam spolupracujúcich zariadení a obohatiť ho o nové možnosti odbornej praxe v terénnych sociálnych službách (terénna sociálna práca, komunitné centrum), poskytnúť študentom príležitosť pre rôznorodejšie skúsenosti (možnosť navštíviť v rámci jedného semestra viacero zariadení). Odborná prax v uplynulom roku prebiehala v treťom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia, študenti navštevovali spolu 35 zariadení, spolupracovali so zariadeniami sociálnych služieb pre rôzne cieľové skupiny (seniori, deti, zdravotne postihnutí, marginalizované skupiny), sociálnymi pracovníkmi v teréne a komunitnými centrami.

Študijný program psychológia

Cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom praktické skúsenosti a spôsoby práce, ktoré sa uplatňujú na psychologickom pracovisku, respektíve na pracovisku, kde sa realizujú psychologické činnosti. Odbornú prax študenti získavajú pod vedením odborníka - sprievodcu praxe. Študenti realizovali odbornú prax najmä v ambulanciách klinickej psychológie, v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, na psychiatrických klinikách fakultných a okresných nemocníc, referátoch poradensko-

psychologických služieb ÚPSVaR, detských domovoch, personálnych agentúrach a spoločnostiach či školských zariadeniach.

Študijný program ošetrovatelstvo

Praktické vyučovanie študentov študijného programu Ošetrovatelstvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti v bakalárskeho štúdia absolvujú 2340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety : Klinické cvičenia – študenti absolvujú 240 hodín v 1. ročníku, 540 hodín v 2. ročníku a 660 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín v 1. ročníku, 180 hodín v 2. ročníku a 90 hodín v 3. ročníku. Letnú prax – študenti absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka a 270 hodín po ukončení 2. ročníka. Maximálnu časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V druhom ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v Agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v hospici a v ambulanciách všeobecného lekára a pediatrických ambulanciách.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

Cieľom praktickej výučby študentov je získanie zručností pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 2373 hodín praktického vyučovania (odbornej praxe). Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia–študenti absolvujú 130 hodín v 1. ročníku, 468 hodín v 2. ročníku a 900 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 80 hodín v 1. ročníku, 230 hodín v 2. ročníku a 200 hodín v 3. ročníku. Letná prax – študenti absolvujú 120 hodín po ukončení 1. ročníka a 245 hodín po ukončení 2. ročníka. Odbornú prax realizujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre a v špecializovanom zdravotníckom zariadení Kardiocentrum Nitra, v ambulanciách Záchrannej zdravotnej služby a počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP.

Odborná prax študentov FSŠ

Študijný program maďarsko-slovenský bilingválny mediátor

Odborná prax bakalárskeho študijného programu Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor sa realizuje pravidelne v 3. roku štúdia letného semestra a je rozdelená do dvoch etáp. V letnom semestri akademického roka 2015/2016 absolvovalo odbornú prax 27 študentov. Počas odbornej praxe študenti získali bohaté skúsenosti v oblasti administratívnej práce v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí, a prehľadli si svoje praktické vedomosti z obchodnej korešpondencie a odbornej terminológie maďarského a slovenského administratívneho jazyka. Na základe zmluvy medzi FSŠ UKF a OTP Bankou majú študenti

programu Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor možnosť absolvovať prax aj v bankovej sfére, čo zvyšuje šance ich uplatnenia sa na trhu práce.

Študijný program stredoeurópske areálové štúdiá

Odbornej praxe sa v akademickom roku 2015/2016 zúčastnilo 36 študentov internej formy štúdia a 2 študentky externej formy štúdia jednodoborového magisterského stupňa štúdia.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – miestne kultúrne strediská, knižnice či obecné a mestské úrady. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Múzeum Jána Thaina v Nových Zámkoch, Slovenské národné divadlo v Bratislave, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Jókaiho divadlo v Komárne, Ústav pamäti národa v Bratislave, Krajské osvetové stredisko v Nitre, Asociácia Divadelná Nitra, Krajská knižnica Karola Kmeťku v Nitre, Slovenská poľnohospodárska knižnica SPU v Nitre, Múzeum Ľudovíta Štúra v Modre a pod.

Študijný program regionálny cestovný ruch

V akademickom roku 2015/2016 dostalo 52 študentov možnosť absolvovať prax v 18 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, cestovné kancelárie, oblastné a krajské organizácie cestovného ruchu). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Celkovo bolo do poskytovania odbornej praxe na Slovensku zapojených 12 hotelov, oblastné organizácie cestovného ruchu tvorili 14 % z celkového počtu podnikov a inštitúcií poskytujúcich odbornú prax.

Počet cestovných kancelárií a ich pobočiek zapojených do poskytovania odbornej praxe bol 17 (33 %), z toho 15 miest poskytli pobočky cestovnej kancelárie Satur a 2 miesta cestovná kancelária Exit Travel v Dunajskej Strede.

Odborná prax študentov FF

Študijný program anglický jazyk v odbornej komunikácii

Odborná prax študentov prebehla v komerčných obchodných spoločnostiach, a to buď v mieste bydliska študenta alebo v Nitre. Počas dvojtyždňovej praxe v týchto spoločnostiach študenti prezenčnou a dištančnou formou realizovali jazykové pracovné úlohy (príprava materiálov v AJ, preklady, tlmočenie a iné).

Študijný program aplikovaná etika – etika profesijných činností

Študenti realizovali odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program archeológia

Odborná prax študentov prebehla spravidla na archeologických terénnych výskumoch v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, v menšej miere, najmä u študentov bakalárskeho stupňa, na terénnych výskumoch realizovaných katedrou.

Študijný program estetika

Študenti absolvovali publikačnú prax v printových a internetových médiách, prax v inštitúciách umenia a kultúry a mediálnu prax, realizovanú v spolupráci s Mediálnym centrom FF UKF v Nitre.

Študijný program etika

Študenti vykonali odbornú prax v inštitúciách štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program etnológia

Študenti absolvovali etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska. Odbornú prax je považovaná osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení, či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu, alebo na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne odprezentované. Práca v osvetovom zariadení, či inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou kultúrou (vrátane tradičnej hudby a tanca).

Študijný program kulturológia

Odborná prax študentov bola realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Rádio Lumen, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre, organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre, ako aj ďalšie lokálne a regionálne kultúrne inštitúcie mimo Nitry).

Študijný program marketingová komunikácia a reklama

Odborná prax sa realizovala vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

Študijný program muzeológia

Študenti absolvovali odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru pre prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych a diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program politológia

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (Bc. štúdiá 2 týždne, Mgr. štúdiá 4 týždne) bola absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách) a na jej započítanie bolo nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta, a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

Študijný program riadenie kultúry a turizmu

Študenti realizovali odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu (cestovné kancelárie a agentúry, turistické informačné kancelárie, hotely, reštauračné a rekreačné zariadenia), ale aj v kultúrnych inštitúciách (múzeá, divadlá, galérie a pod.) Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré pripravujú a vedú sami študenti na základe čoho získavajú certifikát Sprievodca cestovného ruchu s platnosťou pre celú EÚ. Študenti sa zúčastňujú aj rôznych aktivít, ktoré organizuje katedra v spolupráci s mestom Nitra a inými organizátormi (Dom Matice slovenskej, DAB a Divadelná Nitra a pod.) pri realizácii Svetového dňa cestovného ruchu, Svetového dňa sprievodcov, vínneho festivalu Deň sv. Urbana a pod.

Študijný program slovenský jazyk a literatúra a editorstvo a vydavateľská prax

Študenti jednodoborového štúdia slovenského jazyka majú jeden semester prax vo vedeckých inštitúciách a druhý semester prax v médiách. KSJ a KSL ponúkajú študentom možnosť praxe v inštitúciách, s ktorými spolupracujú, konkrétne z vedeckých inštitúcií Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave, z médií Mediálne centrum FF UKF a Rádio Plus. Pre študentov editorstva a vydavateľskej praxe je možnosť realizovať prax počas jedného semestra v spolupracujúcich médiách, konkrétne v redakcii My - Nitrianske noviny, vo vydavateľstve RAABE v Bratislave, v redakcii časopisu Veterán SK a v MC FF UKF v Nitre. Podľa záujmu sa realizujú odborné exkurzie, napr. do RTVS. Zároveň sa študentom uzná potvrdenie o absolvovaní praxe v iných inštitúciách a médiách (vydavateľstvá, denníky,

časopisy, internetové noviny a časopisy, rozhlasové stanice, televízie, ...), spolu s potvrdením odovzdávajú konkrétne výstupy.

Študijný program translatológia

Odbornú prax študenti absolvovali v prekladateľských agentúrach, firmách a inštitúciách podľa odporúčania katedry alebo sa študentom poskytla možnosť nájsť si miesto výkonu praxe aj individuálne. Umiestňovanie študentov zabezpečovala Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Existuje tiež zmluva s Asociáciou Divadelná Nitra.

Študijný program žurnalistika

Študenti absolvovali odbornú redakčnú či autorskú prax v printových periodikách, rozhlase, televízii, PR oddeleniach a reklamných agentúrach v rozsahu 4 týždňov.

Odborná prax študentov PF

Študijný program anglický jazyk a kultúra

Predmet ODBORNÁ PRAX II. absolvovalo v letnom semestri 2015/2016 celkovo 19 študentov prvého ročníka magisterského štúdia. V zimnom semestri 2016/17 absolvovalo predmet ODBORNÁ PRAX I. celkovo 12 študentov prvého ročníka magisterského štúdia; predmet ODBORNÁ PRAX III. 19 študentov druhého ročníka magisterského štúdia a voliteľný predmet ODBORNÁ PRAX v tomto semestri absolvovali aj 2 študenti tretieho ročníka bakalárskeho štúdia.

Študenti praxovali:

- v súkromných prekladateľských a tlmočnických agentúrach v Trnave a Nitre (Agentúra TOP, ASAP-translation.com, L&L preklady) alebo u súdnych prekladateľov v Trnave a v Šamoríne (Lingua Samaria);
- vo vydavateľskej sfére (preklady kníh a editovanie textov pre súkromné vydavateľstvá - Dobrá kniha, Go4growth);
- ako tlmočníci na kultúrnych a spoločenských podujatiach (IAAF RW Challenge Permit Meeting, Akademická Nitra 2016);
- v komerčnej sfére (ako asistenti s anglickým jazykom v súkromných firmách, pričom náplňou ich práce bola hovorová aj písomná komunikácia v angličtine, vrátane tlmočenia – Solvex, Turancar);
- v médiách, kde sa vyžadovala príprava textov v anglickom jazyku alebo ich editovanie (Rádio MAX);
- na úradoch štátnej správy a samosprávy (pri preklade webových stránok do angličtiny).

Študijný program andragogika

Odborná prax je realizovaná v každom roku štúdia v priebehu zimného aj letného semestra. V priebehu zimného semestra je študentom ponúkaná hospitačno-asistentská a výstupová prax. Počas letného semestra študenti absolvovali motivačno-hospitačnú prax a výstupové praxe v Krajskom osvetovom stredisku, Zariadení sociálnych služieb Borinka (Dolnočermánska ul. Nitra) a v Agroinštitúte. Celkovo odbornú prax absolvovalo 76 študentov študijného programu andragogika bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Študijný program bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Odborná prax bola realizovaná vo výrobných organizáciách v nitrianskom okrese. Predmetom praxe bolo sledovanie faktorov vplyvujúcich na bezpečnosť a ochranu zdravia v reálnych pracovných podmienkach, organizácia BOZP v podniku, školenia v organizácii (ich druh, frekvencia, organizátor, systém riadenia BOZP), zaradovanie pracovníkov do kategórií podľa stupňa rizika, používanie osobných ochranných prostriedkov, pravidiel používania OOP, vyšetrovanie úrazov a havárií, odstraňovanie príčin, havarijná pripravenosť, požiarne ochrana, hasiace prístroje, označovanie nebezpečných látok a pod. Podľa akreditovaného študijného programu je odborná prax realizovaná v rozsahu 2 hodiny týždenne, resp. ako bloková výučba v rozsahu 3 dni. V akademickom roku 2015/16 bola odborná prax zabezpečená v spolupráci s Inšpektorátom práce Nitra. Študenti sa v rámci odbornej praxe zúčastnili simulovaných najčastejších prípadov porušenia bezpečnosti práce v reálnych podmienkach výrobného podniku (Atómová elektrárňa Mochovce), riešili najtypickejšie úlohy bezpečnostného technika v spolupráci s odborníkmi v Elektrárni Mochovce a analyzovali prípady ochrany zdravia a bezpečnosti práce, ktoré riešili inšpektori práce v Nitre. Prax prebiehala v niekoľkých etapách – príprava, realizácia, vyhodnotenie a analýza pozorovaných faktorov. Absolvovanie odbornej praxe je významnou a nevyhnutnou súčasťou štúdia v študijnom programe Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Súčasťou odbornej praxe bola aj príprava referátov študentmi BOZP k odborným témam a ich prednesenie na špecializovanom seminári. Cieľom tejto aktivity je prehĺbiť u študentov zručnosti z prípravy odborných kurzov a seminárov a získať potrebnú skúsenosť s vystupovaním pred odbornou verejnosťou a naučiť sa klásť a odborne odpovedať na vznesené otázky a poznámky diskutujúcich.

Študijný program pedagogika a výchovateľstvo

Odborná prax študentov študijného programu pedagogika a výchovateľstvo sa uskutočňovala v zimnom aj v letnom semestri. Svojím zameraním a obsahom patrí k typom pedagogickej praxe, ktorá sa zameriava na realizáciu edukačnej činnosti v rôznych edukačných zariadeniach. V priebehu zimného semestra bola pedagogická prax realizovaná v školských kluboch detí, materských školách, detských domovoch a v školských internátoch. Počas letného i zimného semestra študenti absolvovali priebežnú motivačnú prax v materských školách, súvislú asistentskú prax v centrách voľného času, výstupovú prax v detských domovoch, súvislú pedagogickú prax v školských internátoch, detských domovoch a školských kluboch v mieste bydliska. Súčasťou praxe v letnom semestri bola aj práca s deťmi v školách v prírode. Celkovo odbornú prax absolvovalo 96 študentov denného

a externého bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo a 44 študentov denného a externého magisterského stupňa štúdia študijného programu pedagogika a vychovávateľstvo.

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia (hospitačná prax v bežnej škole)

Ide o nový študijný program otvorený na našej univerzite od septembra 2016. Študenti 1. ročníka štúdia sa zúčastnili hospitačnej praxe v bežnej škole počas zimného semestra. Prax bola organizovaná v spolupráci s Centrom celoživotného vzdelávania PF UKF v Nitre a metodikom praxe pre špeciálnu pedagogiku PaedDr. M. Andovou. Praxe sa zúčastnilo 25 študentov denného štúdia a 15 študentov externej formy štúdia. Prax prebiehala na základných školách, ktoré splnili vopred stanovené kritéria: dlhodobé skúsenosti so školskou integráciou, škola disponuje aspoň jedným školským špeciálnym pedagógom, výborné referencie rodičov integrovaných žiakov a odborných zamestnancov školských poradenských zariadení a inkluzívne orientovaná filozofia školy. Denní študenti boli rozdelení do piatich nitrianskych základných škôl. Cieľom praxe bolo sprostredkovať informácie o štruktúre integrovaných žiakov na základných školách, fungovaní pomáhajúcich profesionálov na školách, ktorí sú zaradení do siete poradenstva a sprostredkovať rôzne formy a stratégie práce školského špeciálneho pedagóga pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Študenti sa oboznámili s kompetenciami, intervenčnými metódami, nástrojmi a postupmi školských špeciálnych pedagógov. Študenti absolvovali a analyzovali 20 hodín vyučovania v triedach so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intervencií u špeciálneho pedagóga (skupinové aj individuálne). Hodnotenie praxe bolo trojúrovňové: cvičným školským špeciálnym pedagógom, metodikom praxe a garantom štúdia.

Študijný program šport a rekreácia

V bakalárskom stupni štúdia je odborná výstupová prax študentov orientovaná na oblasť rekreológie a športu. Počas letného semestra prax absolvovalo 19 študentov v cestovnej kancelárii Bombovo, konkrétne v školách v prírode a v letných táboroch pre deti základných a materských škôl organizovaných cestovnou kanceláriou.

V magisterskom štúdiu, v rámci predmetu Šport hendikepovaných, študenti absolvujú praktické hodiny v Spojenej škole internátnej, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakom vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím, s kombinovaným a viacnásobným postihnutím, žiaci s DMO a žiaci postihnutí autizmom a iným pervazívnym ochorením.

8.7 KONZULTANTSKÉ A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Má však aj klientov/klientky, s ktorými pracuje dlhodobo (keďže nie je potrebná špecializovaná klinická alebo psychiatrická pomoc). Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónosti: 1. osobné stretnutie, 2. email, 3. facebook. Najčastejšie využíva eklektický prístup, ale viac ladený do humanizmu a do nedirektivity.

Najčastejšie problémy:

- problémy v rodine (oslabená komunikácia, týranie, smrť v rodine),
- osobné problémy (depresie, úzkosti, samota, neistota, narušený sebaobraz),
- uistenie (o tom, že klient/klientka postupuje správne),
- kariéra (presvedčenie o nesprávne zvolenom študijnom odbore),
- šikanovanie, či smerovanie k suicíde.

V uplynulom roku 2016 poradňa sa venovala cca dvadsiatke klientov/klientiek. Riešené problémy kopírovali všeobecný trend. V minulom roku sa však s tendenciou k suicíde nestretli. Šlo o kombináciu jednorazových i dlhodobjších interakcií. Počet poradenských hodín sa blížil k číslu 30. Pre poradenské aktivity sú k dispozícii všetci/všetky členovia/členky katedry. Aktuálne vedie poradňu PhDr. Michal Čerešník, PhD. V minulom roku aktivizoval činnosť študentiek/študentov prostredníctvom prepojenia kontaktov s Českou asociáciou študentů psychologie, čím sa vytvoril priestor pre väčšiu angažovanosť v mimoškolských povinnostiach a napĺňanie odborných záujmov.

Centrum poradenských služieb

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií. Poskytuje študentom v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie základný odborný záznam v teréne, ktorý im umožní pracovať pod supervíziou.

Cieľ:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov,
- umožniť študentom supervíziu pre odborný výkon v pomáhajúcich profesiách.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo / koučing / supervízia sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,

- poradca / kouč / supervízor, ktorý je poskytovateľom poradenských služieb má právo odmietnuť poradenstvo z kapacitných dôvodov,
- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia je predmetom dohovoru medzi poradcom / koučom / supervízorom a klientom,
- o počte poskytnutých poradenských služieb vedie poradca v konkrétnom akademickom roku záznam a údaje o počtoch klientov oznamuje na vyžiadanie organizačnému garantovi pričom osobné údaje ostávajú u poradcu, ktorý s nimi pracuje v súlade so Zákonom č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti podľa § 6 ods.4.

Za rok 2016 eviduje CPS sumárne poskytnuté poradenstvo v počte 26 stretnutí a poskytnutí poradenských služieb u zamestnancov uvedených vyššie.

Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (5x) a so študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl.

Poradenské a servisné centrum UKF

Univerzita v roku 2016 začala myšlienku Poradenského a servisného centra pre študentov zhmotňovať v podobe podania rozvojového projektu na MŠVVaŠ SR „Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“, ktorý bol podporený. Realizácia projektu je rozdelená do 3 častí:

- Analýza potrieb študentov UKF v Nitre zameraných na poradenstvo
- Vybudovanie Poradenského centra UKF - rekonštrukcia budovy
- Poskytovanie poradenských služieb študentom

Výsledkom projektu v roku 2017 bude centralizovanie a zefektívnenie poradenstva, ktoré v sebe bude niesť poskytovanie diagnostických a prognostických informácií, náčrty riešení vzniknutých problémov u študentov, poučení a odporúčaní, konzultácií a diskusií, ako aj výchovno-vzdelávací aspekt aktivít v rozmanitých oblastiach. Dosiahnutý konečný stav systematizácie bude vymedzený procesom inštitucionalizácie pomoci pre študentov.

8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

V roku 2016 poskytla UKF v Nitre študentom možnosť brigádnickej činnosti na pozícií Plavčík pre bazény. Išlo o zaistenie záchrannej služby, prevencie nehôd a utopení v bazénoch, plaveckých zariadeniach a umelých kúpaliskách v súlade s platnou legislatívou.

Univerzita v roku 2016 nadviazala významnú spoluprácu s Národným kariérnym centrom (NAKAC) a zorganizovala pre študentov podporné aktivity zamerané na kariérny rozvoj. Na UKF v Nitre sa v októbri 2016 konal po prvý raz Kariérny deň UKF, na ktorom sa zúčastnili známe zahraničné a slovenské firmy (Amazon, Accenture, PSA GROUP, Billa, E-KU, Injoy, Camp leaders, Your Choice, SAIA a Google). V priestoroch univerzitnej auly a v pripravených prezentačných stánkoch radili študentom, aké majú uplatnenie po ukončení štúdia, ponúkali im pracovné ponuky a aktuálne ponuky na stáže, a informovali ich o možnostiach stráviť semester na vysokej škole v zahraničí alebo na letných programoch v USA. Okrem stretnutí so zamestnávateľmi mohli študenti navštíviť sprievodný program. Zahraničným hosťom bol Owen Fernandez, jediný certifikovaný kouč prestížnej spoločnosti John Maxwell Team na Slovensku, ktorý prednášal vo viac ako 40-ich krajinách sveta. Na univerzite v Nitre hovoril na tému: „Your Career – Map it, tap it, Grow it!“. Pripravený bol pre študentov aj workshop „Vyberte si svoje povolanie - príď zistiť oblasť, povolanie, zamestnanie, pozíciu, ktorá sa k tebe hodí“, ktorý mal za cieľ pomôcť študentom pri rozhodovaní, aké povolanie si vybrať po ukončení ich štúdia. Na záver bol pripravený workshop spoločnosti Your Choice „Staňte sa profesionálnym prekladateľom“, na ktorom študenti mohli získať praktické rady, ako sa stať profesionálnym prekladateľom a mohli získať stáž v prekladateľskej agentúre.

Ďalšou podpornou aktivitou, ktorú zorganizovala univerzita v spolupráci s NAKAC bol Table Talk v novembri 2016. Išlo o dve stretnutia zástupcov firiem (napr. Indata, Posam, Accenture, Henkel, ING poisťovňa a iné) so študentmi posledných ročníkov študijných odborov informatika (FPV UKF v Nitre) a cudzie jazyky (FF UKF v Nitre). Cieľom stretnutí bolo informovať našich študentov o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a formou priamej diskusie so zástupcami firiem im predstaviť pracovné príležitosti, ktoré sú pre nich relevantné. Národné kariérne centrum má s formátom „Table Talk“ už viacročné skúsenosti. Tento formát nahradil formu prezentácie, ktorá sa bežne používala pred tým. Priama diskusia za okrúhlymi stolmi umožňuje, aby iniciatíva viac vychádzala zo strany študentov, aby sa pýtali na to, čo ich zaujíma.

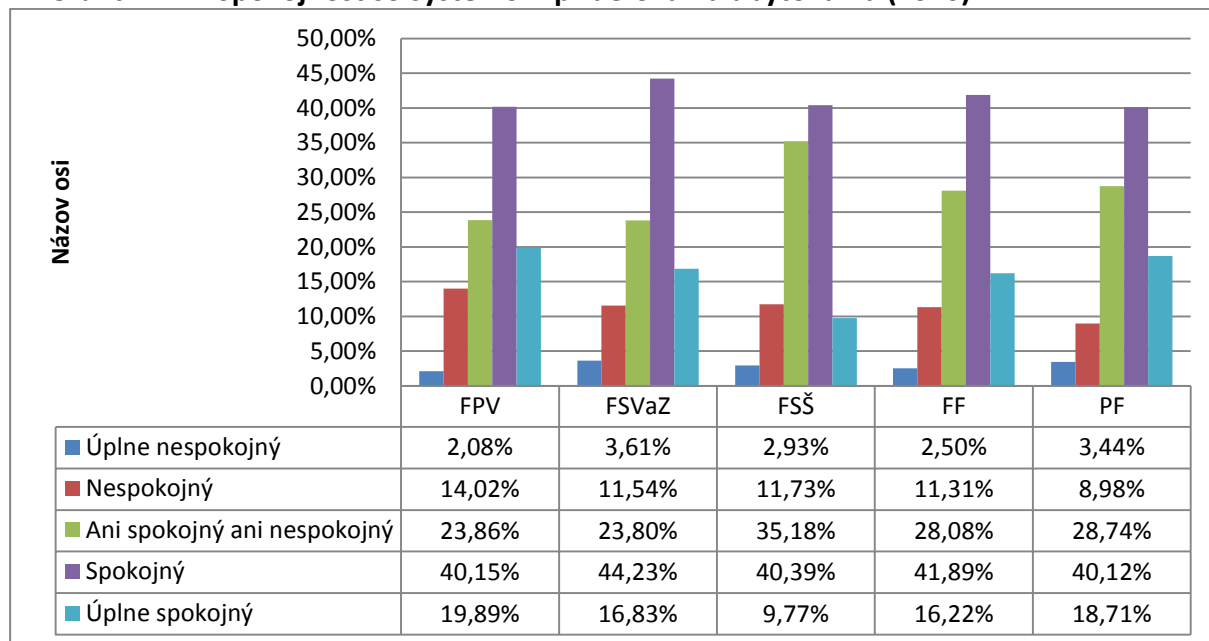
8.9 SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke 1012 študentov z 5 fakúlt a troch ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 176 študentov (17,4 %) z FPV, 142 študentov (14,0 %) z FSVaZ, 106 študentov (10,5 %) z FSŠ, 360 študentov (35,6 %) z FF a 227 študentov (22,5 %) z PF. Zároveň to boli študenti

ubytovaní v troch ubytovacích zariadeniach a to Študentský domov Nitra: 223 študentov (22,1 %), Študentský domov Zobor: 786 študentov (77,7 %) a Agroinštitút: 2 študenti (0,2 %).

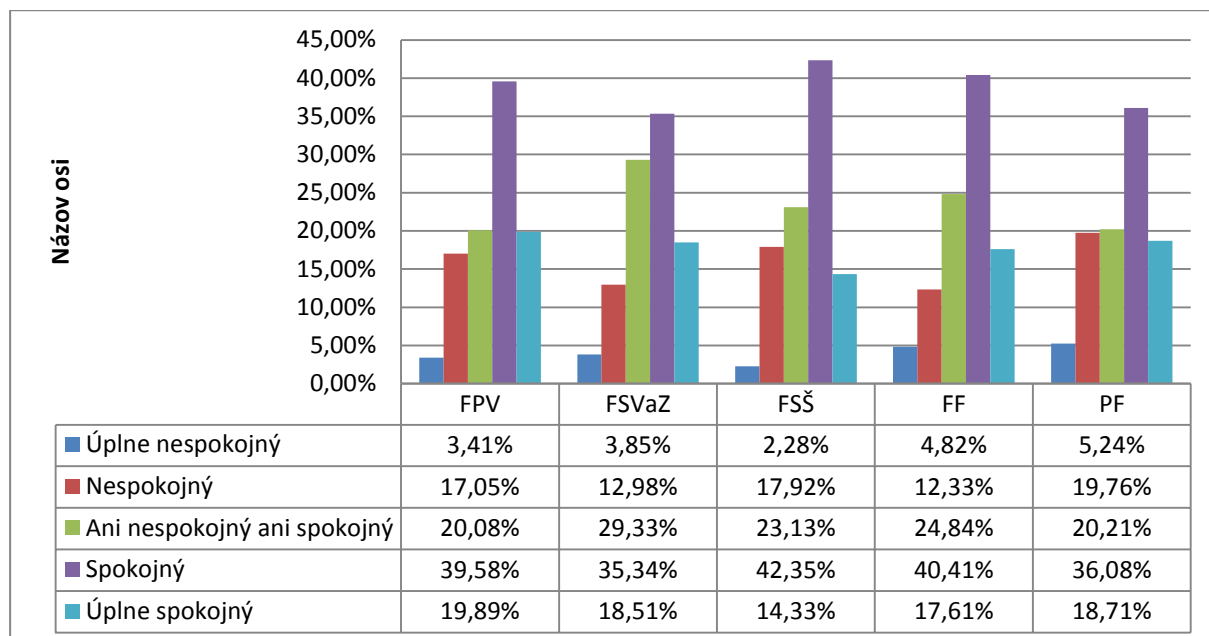
Hlavné zistenia poukázali, že so systémom pridelovania ubytovania je úplne nespokojných 2,84 %, nespokojných je 11,34 %, ani nespokojných ani spokojných je 27,62 %, spokojných je 41,36 % a úplne spokojných je 16,84 % študentov (graf 42).

Graf č. 42 **Spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania (2016)**



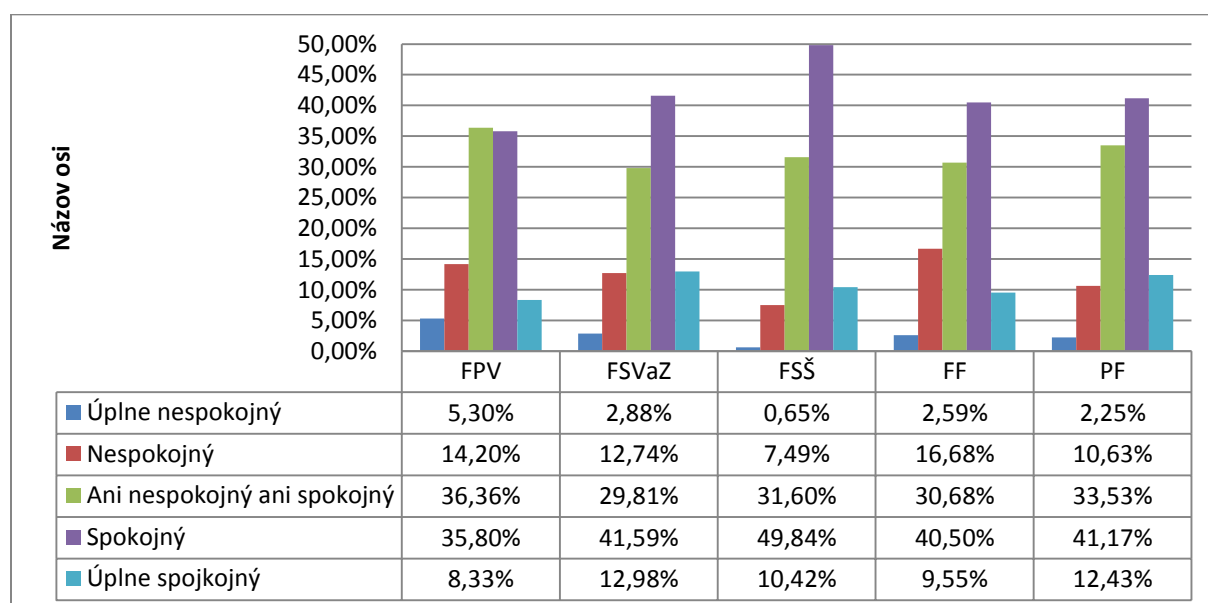
So zariadením pridelenej izby je úplne nespokojných 4,27 %, nespokojných je 15,48 %, ani nespokojných ani spokojných je 23,42 %, spokojných je 38,79 % a úplne spokojných je 18,05 % študentov (graf 43).

Graf č. 43 **Spokojnosť zariadením pridelenej izby (2016)**



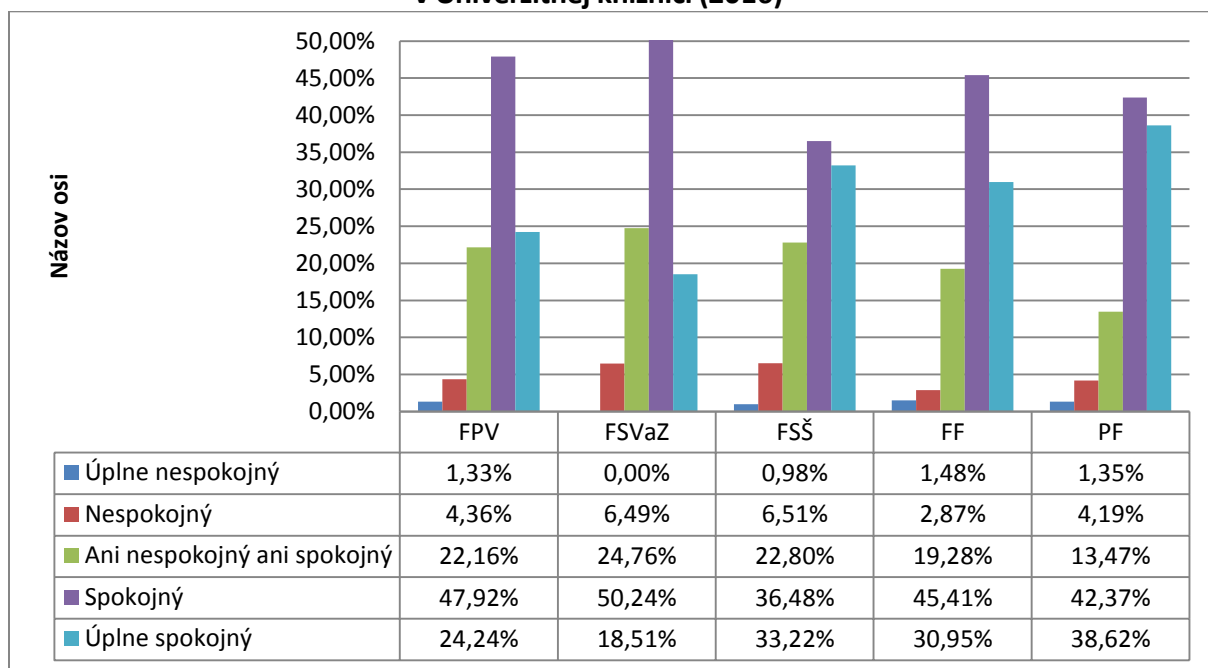
S dostupnosťou administratívnych zamestnancov je úplne nespokojných 2,84 %, nespokojných je 13,41 %, ani nespokojných ani spokojných je 32,29 %, spokojných je 40,93 % a úplne spokojných je 10,54 % študentov (graf 44).

Graf č. 44 **Spokojnosť s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity (2016)**



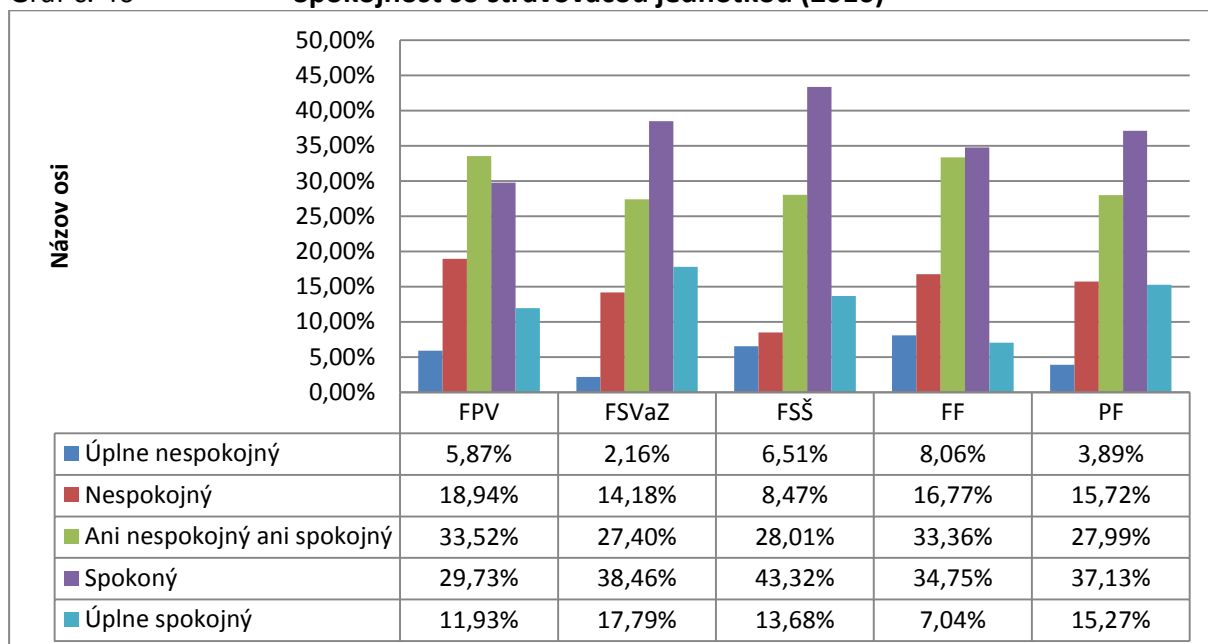
S vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici je úplne nespokojných 1,17 %, nespokojných je 4,30 %, ani nespokojných ani spokojných je 19,61 %, spokojných je 44,93 % a úplne spokojných je 29,99 % študentov (graf 45).

Graf č. 45 **Spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici (2016)**



So stravovacou jednotkou na daných internátoch a fakultách je úplne nespokojných 5,77 %, nespokojných je 15,71 %, ani nespokojných ani spokojných je 30,82 %, spokojných je 35,79 % a úplne spokojných je 11,91 % študentov (graf 46).

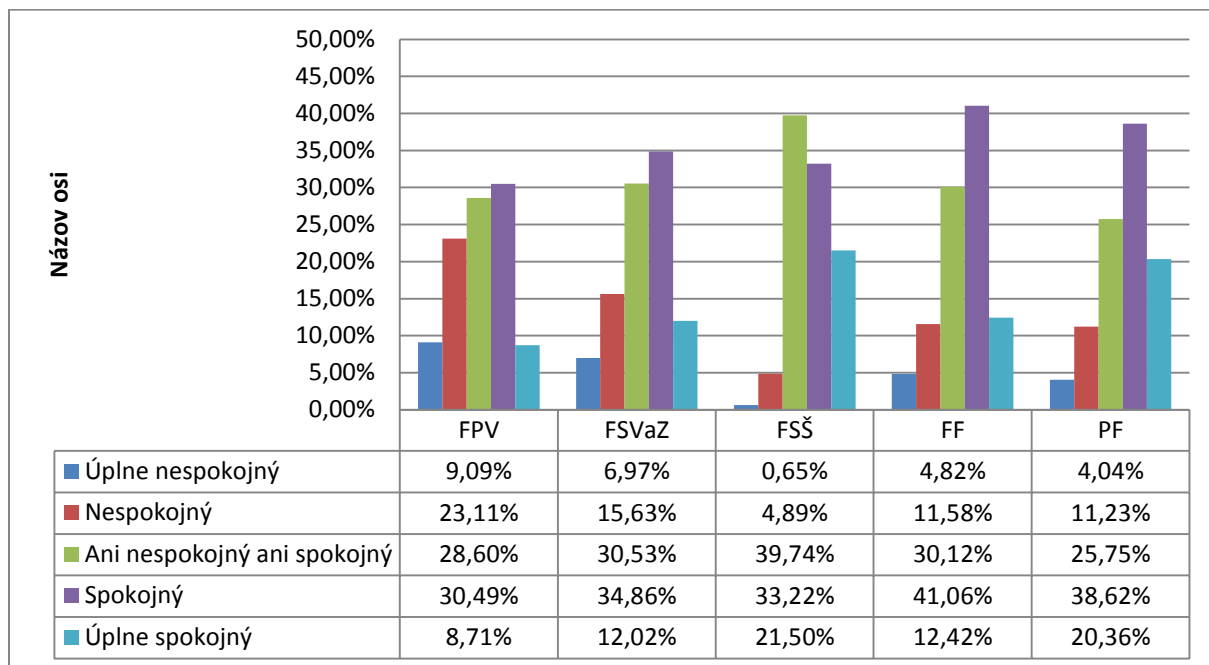
Graf č. 46 **Spokojnosť so stravovacou jednotkou (2016)**



S lokalizáciou pracovísk je úplne nespokojných 5,27 %, nespokojných je 13,41 %, ani nespokojných ani spokojných je 29,92 %, spokojných je 36,99 % a úplne spokojných je 14,41 % študentov (graf 47).

Graf č. 47

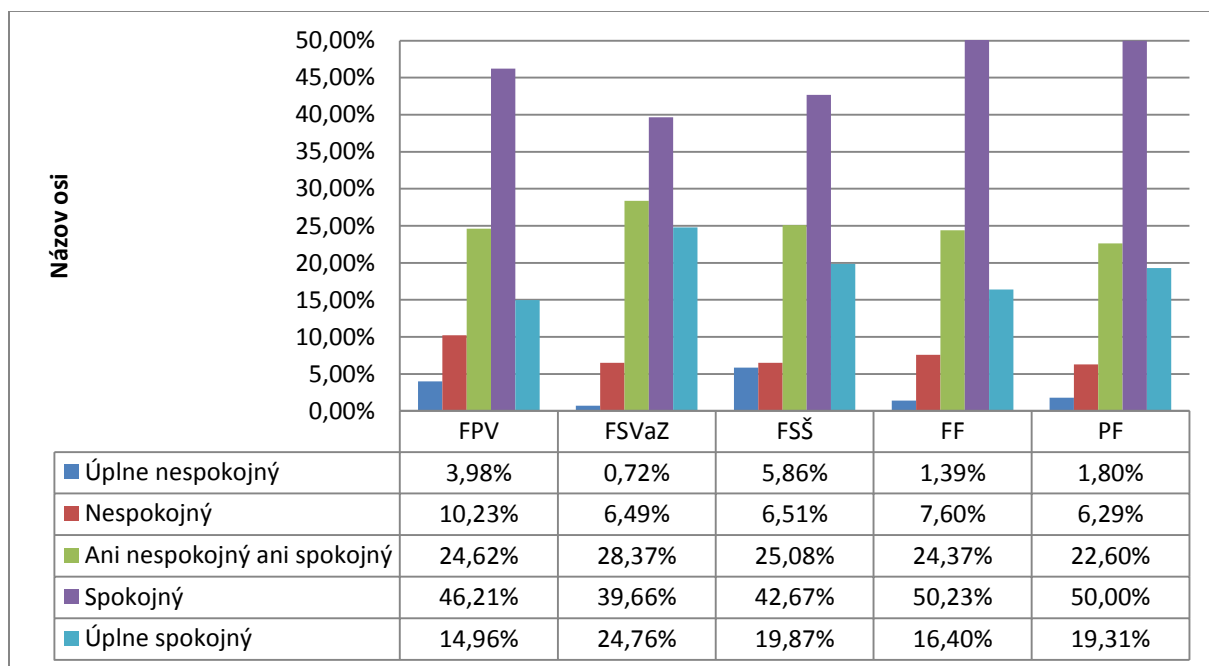
Spokojnosť s lokalizáciou pracovísk (2016)



So študijným prostredím je úplne nespokojných 2,30 %, nespokojných je 7,51 %, ani nespokojných ani spokojných je 24,65 %, spokojných je 47,23 % a úplne spokojných je 18,31 % študentov (graf 48).

Graf č. 48

Spokojnosť so študijným prostredím (2016)



8.10 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2016 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj s novými subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj - 1 zmluva o poskytnutí dotácie na podporu kultúry a 2 zmluvy o spolupráci a propagácii
- Mesto Nitra – 4 zmluvy o poskytnutí dotácií a 2 zmluvy o spolupráci
- Ústav na výkon trestu odňatia slobody, Nitra – Chrenová – Dohoda o spolupráci v oblasti vzdelávania
- Slovenské elektrárne, a.s. – Zmluva o reklame
- Divadlo Andreja Bagara v Nitre – Zmluva o budúcej zmluve.

Partneri univerzity v roku 2016 (aktívne zmluvy): PONK, o.z., MPSVaR SR, Ministerstvo vnútra SR, ARRIVA Nitra, Satur travel, Trnavská univerzita, Ministerstvo zahraničných vecí, Národný inšpektorát práce, Akadémia PZ, Veolia Transport Nitra, Jolin, Akadémia ozbrojených síl M. R. Štefánika, Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo NR, Ministerstvo spravodlivosti, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Štátna ochrana prírody SR, Všeobecná zdravotná poisťovňa, E-ku inštitút, IAS/CKM SYTS, Biskupský úrad v NR, mc. Edu. s.r.o., Divadlo A. Bagara, IAS/CKM SYTS, UPJŠ, PU, UKF, UVL, AKU, UCM, TnUNI, UJS, SAV, VÚB, SAIA, Univerzita sv. CM v TT, PhDr. Pavol Siko – ORIGINAL, LUMEN - klub kresťanských študentov UKF, STORM pri UKF, Slovenská národná knižnica v MT, Matica Slovenská, Rada pre poradenstvo v soc. práci, Združenie používateľov slov. akadém. Dát. Sieť SANETom, TJ Slávia Pedagóg, Družstevný ústav vzdelávania, Slovenské elektrárne (Mochovce), Duslo a.s., Coopex Holding, Slovenské elektrárne (Jasl. Bohunice), Gen. riaditeľstvo zboru väzenskej a just. stráže, Slovenský hydrometeorologický ústav.

9 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

9.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len UK UKF) je ústrednou knižnicou, vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským, vzdelávacím pracoviskom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Poslaním UK UKF je zabezpečiť slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov prostredníctvom knižnično-informačných služieb, uspokojovať kultúrne, informačné, vedeckovýskumné a vzdelávacie potreby používateľov, podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj ľudí. UK UKF poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým, vedeckým a odborným zamestnancom UKF v Nitre, študentom všetkých foriem štúdia, širokej verejnosti, jednotlivcom a inštitúciám.

Najdôležitejšou úlohou UK UKF v roku 2016 bolo zabezpečenie poskytovania kvalitných knižnično-informačných služieb. Jednotlivé pracoviská UK UKF zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí.

UK UKF bola v roku 2016 úspešná a okrem dotácie zo štátneho rozpočtu získala peniaze na nákup literatúry z programu 6.1.3. Akvizícia knižníc vypracovaním projektu „Nákup vedeckej a odbornej literatúry pre UK UKF v Nitre“ vo výške 6 000,00 € z Fondu na podporu umenia a ďalšie peniaze vďaka úspešnej propagácii knižnice medzi používateľmi, ktorí prispeli formou odvodu 2 % z dane sumou 4 031,82 €. Počet dokumentov, ktoré sú spracované v súbornom on-line katalógu sa každoročne zvyšuje, v roku 2016 pribudlo 13 272 knižničných jednotiek (tab. 49).

Tabuľka č. 49 Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia
za obdobie od 1.1.2016 do 31.12.2016

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet	3 084	6 944	424	91	119	768	1 816	26	13 272
Suma €	51181,10	64316,75	5268,37	3903,86	652,45	19923,40	8923,31	52,02	154 221,26

Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31.12.2016 je 300 096 knižničných jednotiek. UK UKF má vo voľnom výbere 223 463 kn. j. (tab. 50).

Tabuľka č. 50

Knižničný fond UK UKF

	Knihy a viazané periodiká	Audiovizuálne a elektronické dokumenty	Záverečné a kvalifikačné práce	Špeciálne dokumenty	Spolu
K 31.12.2010	169 892	5 969	31 649	32 827	240 337
K 31.12.2011	195 820	4 452	34 388	9 867	244 527
K 31.12.2012	196 757	4745	39 461	12 658	253 621
K 31.12.2013	202 614	5 359	43 063	13 342	264 378
K 31.12.2014	209 428	5 769	45 517	14 944	275 658
K 31.12.2015	227 970	6 296	49 396	15 839	287 786
K 31.12.2016	223 255	6 408	53 546	16 887	300 096

V roku 2016 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 329 titulov periodík z toho 126 zahraničných periodík. Zasláním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UKF zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

Referát ochrany fondov a čiastkových knižníc pokračoval v roku 2016 v revíziách knižničného fondu pracovísk UK UKF a čiastkových knižníc na fakultách a pracoviskách UKF v zmysle Zákona č. 126/2015, § 14, ods. (2), písm. a) a Vyhlášky MK SR č. 201/2016 Z. z.

V sledovanom období bolo uskutočnených 10 revízií knižničného fondu. Zrevidovaných bolo celkovo 34 191 knižničných jednotiek (tab. 51).

Tabuľka č. 51

Revízia knižničného fondu v roku 2016

Pracovisko	Počet prítomných kn .j. pri revízii	Celkový fond kn. j.
Katedra kulturológie	194	199
Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy	22	22
Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr	63	72
UK - Študovňa Dražovská	18 391	18 402
UK - Zborníky	5 360	5 361
Ústav literárnej a umeleckej komunikácie	3 598	3 656
Katedra romanistiky	481	481
Katedra žurnalistiky	141	210
UK – kancelária riaditeľky	1	1
UK - Depozit	5 785	5 787
Spolu	34 036	34 191

Z knižničného fondu UK UKF bolo v roku 2016 vyradených 962 knižničných jednotiek v sume 7 577,71 €. V roku 2016 bolo vyradených 529 dokumentov bez náhrady (z uvedeného počtu bol len 1 dokument stratený), 433 stratených dokumentov používateľia nahradili iným dokumentom. Z dôvodu nedostatku priestoru v knižniciach sa vyradilo 216 duplicitných dokumentov, 266 zastaraných dokumentov a 37 poškodených dokumentov. Vyradené dokumenty boli zaevidované do zoznamu úbytkov knižničného fondu pod úbytkovým číslom U045219 – U046180.

Na pracoviskách a fakultách UKF bolo k 31.12.2016 evidovaných 42 čiastkových knižníc mimo UK (tab. 52).

Tabuľka č. 52 Počet čiastkových knižníc na fakultách a pracoviskách UKF v roku 2016

Fakulta / pracovisko UKF	Počet čiastkových knižníc
Rektorát UKF	5
Fakulta prírodných vied	8
Pedagogická fakulta	5
Filozofická fakulta	18
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	4
Fakulta stredoeurópskych štúdií	2
Univerzitná knižnica	13
Spolu	55

Z dôvodu organizačných zmien na fakultách a pracoviskách UKF sa zrealizoval presun 3 567 knižničných dokumentov.

Prostredníctvom Slovenskej národnej knižnice v Martine sa prideliло 169 ISBN čísiel neperiodickým publikáciám vydávaným na UKF v Nitre (tab. 53).

Tabuľka č. 53 Prehľad pridelených ISBN podľa fakúlt a pracovísk UKF

	2013	2014	2015	2016
Fakulta prírodných vied	48	28	30	26
Pedagogická fakulta	31	39	33	32
Filozofická fakulta	131	72	92	65
Fakulta stredoeurópskych štúdií	14	25	52	18
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	81	11	17	16
UKF	14	13	6	12
Spolu	319	188	230	169

UK UKF zabezpečila pridelenie 135 DOI - **Digital Object Identifier** - Medzinárodný jednoznačný a trvalý identifikátor elektronického dokumentu, ktorý zabezpečuje trvalý odkaz na elektronický dokument v prostredí internetu. Prideluje sa na základe členstva UKF v registračnej agentúre CrossRef iba tým objektom (publikáciám), ktorých plné texty sú online dostupné v digitálnej forme.

UK UKF pokračovala v budovaní knižnično-informačného systému UK UKF a sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Tvorba knižnično-informačného systému UK UKF je zameraná na tvorbu dvoch samostatných databáz: vytvára súborný on-line katalóg knižnice a databázu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity. Pre spracovanie záznamov do oboch databáz knižnica prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Databázy sú prístupné bez obmedzenia prostredníctvom on-line katalógu, ktorý je na webovej stránke UK UKF (<http://www.uk.ukf.sk>). Počas roka 2016 bolo evidovaných 79 281 návštev tejto stránky. Súborný on-line katalóg obsahuje informácie o knižničných jednotkách, ktoré sa nachádzajú vo fonde. Väčšinu týchto dokumentov si môžu používatelia zapožičať formou prezenčných alebo absenčných výpožičiek. Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty.

UK UKF v roku 2016 poskytla služby 7 927 aktívnym čitateľom, ktorí uskutočnili 95 373 výpožičiek, z toho 26 901 prezenčných a 68 472 absenčných výpožičiek, z toho sa zrealizovalo 9 674 automatických prolongácií a uložilo sa 85 829 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 132 619 fyzických návštev používateľov.

Tabuľka č. 54 Výpožičky podľa jednotlivých tematických skupín

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Knihy	112 129	100 401	110 452	105 438	96 728	89 778	80 428
Periodiká	1 417	5 334	6 409	5 367	3 548	1 759	1 767
Záverečné a kvalifikačné práce	4 210	5 536	7 341	13 395	9 922	6 268	3 926
El. AV dokumenty	354	276	240	295	352	349	274
Normy							1
Mapy	19	3	138	79	30	22	62
Zborníky	2 005	1 759	2 403	2 422	2 250	1 976	1 838
Hudobniny	326	304	246	237	207	179	233

Otváracie hodiny študovní sa upravili tak, aby knižnica podľa aktuálnych potrieb, čo najefektívnejšie poskytovala svoje služby pre používateľov. Otváracie hodiny počas výučby v semestri sú počas pracovných dní okrem piatka od 9.00 do 18.00 hod., v piatok od 9.00 do 16.00 hod a v sobotu od 8.00 do 13.00 hod. Študovňa, ktorá sa nachádza v centrálnej knižnici pod Zoborom, je otvorená okrem piatka a soboty do 20.00 hod. Otváracie hodiny počas skúškového obdobia sa skrátili a knižnica, ako aj všetky študovne, sú otvorené do 16.00 hodiny. V sobotu sú knižnica a študovne otvorené do 13.00 hod.

Oddelenie výpožičných služieb realizovalo medziknižničnou výpožičnou službou výpožičky a xerokópie dokumentov z iných knižníc pre našich používateľov v počte 403, zasielanie dokumentov iným knižniciam v počte 99 a vypracovávalo rešerše podľa ich požiadaviek v počte 246 (tab. 55).

Tabuľka č. 55 Medziknižničná výpožičná služba a rešerše

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
MVS iným knižniciam	40	67	116	81	185	203	99
MVS z iných knižníc	435	436	462	456	374	266	403
Rešerše	512	549	558	528	626	395	246

Databáza publikačnej činnosti obsahuje záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú okrem pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov UKF, aj interní a externí doktorandi univerzity. Databáza publikačnej činnosti je voľne prístupná na internete, každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačnej aktivity UKF. Záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na tieto práce, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu. Údaje sa pravidelne exportujú do Centrálného registra publikačnej činnosti vysokých škôl. Databáza je priebežne aktualizovaná, v súčasnosti obsahuje 56 695 bibliografických záznamov. Za rok 2016 do databázy pribudlo 3 935 bibliografických záznamov a 3 149 ohlasov. Popri publikačnej činnosti sa priebežne sleduje aj umelecká činnosť vedekopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. V súlade s vyhláškou č. 456/2012 táto agenda prešla v plnom rozsahu do kompetencie knižnice. Knižnica pripravila vnútornú metodiku pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálného registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 12. 2016 bolo odsúhlasených 176 záznamov umeleckých aktivít konaných v roku 2015.

V rámci projektu NISPEZ UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2016 prístup do nasledovných elektronických informačných databáz:

- SCOPUS
- SpringerLink
- Wiley Online Library
- ProQuest Central
- ScienceDirect
- Knovel Library
- Web of Knowledge - Current Contents Connect (CCC)
- Web of Knowledge - Essential Science Indicators (ESI)
- Web of Knowledge - Journal Citation Reports (JCR)
- Web of Knowledge - MEDLINE

- Web of Knowledge - Web of Science (WOS)
- Web of Knowledge - Korean Journal Database
- Web of Knowledge – Russian Science Citation Index
- Web of Knowledge - SciELO Citation Index

Vďaka spolupráci so Slovenskou národnou knižnicou v Martine mala UK UKF do 31.12. 2016 prístup k databázam americkej spoločnosti EBSCO Publishing:

- Academic Search Complete
- Agricola
- AHFS Consumer Medication Information
- Business Source Premier
- ERIC
- GreenFile
- Health Source - ConsumerEdition
- Health Source: Nursing/Academic Edition
- Humanities International Complete
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- MasterFILE Premier
- MEDLINE with Full Text
- Newspaper Source
- Regional Business News
- Teacher Reference Center

UK UKF zabezpečuje povinné zálohovanie a uchovávanie digitálnych súborov knižných titulov a zborníkov vydaných UKF na elektronické úložisko dokumentov v systéme KIS. V roku 2016 bolo zálohovaných 98 dokumentov.

UK UKF bola v roku 2016 hlavným organizátorom podujatia *NitLib 2016* a v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou knižnicou, Krajskou knižnicou Karola Kmeťka, Agroinštitútom Nitra, š.p. a Krajskou pobočkou SSKK v Nitre, pripravila seminár so zameraním na tému: „Propagácia a marketing knižníc“.

Ďalšie vzdelávacie akcie v roku 2016 boli zamerané na školenia určené pre pedagogických a vedeckých zamestnancov univerzity a interných doktorandov:

- WoK, Scopus, citovanie a indexovanie časopisov a zborníkov,
- metóda citovania podľa 1. údaj a dátumu, ohlasy Wos, Scopus, Citation Report – WoS, Scopus,
- výber, kritériá a typy na prípravu časopisu pre indexovanie Cited Reference Search,
- práca s databázou Scopus a vyhľadávací portál Summon,
- školenie administrátorov KIS pre jednotlivé fakulty.

V roku 2016 knižnica vypracovala a implementovala do KIS-UKF kritéria akreditácie, ktoré umožňujú jednotlivým fakultám univerzity administrovať záznamy publikačnej činnosti do kategórií podľa komplexnej akreditácie a atribútov A, B, C, D v súlade s Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy. Zapracované kritériá spolu s bibliometrickými ukazovateľmi (Impact Factor, Median Impact Factor, SNIP, H-index) uľahčujú štatistické výkazovanie a tvorbu výstupov pre akreditačné konanie. V rámci implementácie knižnica zorganizovala školenia a vypracovala návody a manuály na internetovú stránku knižnice.

V rámci vnútorných predpisov UKF boli schválené nasledovné dokumenty, súvisiace s činnosťou UKF:

- Smernica č. 44/2015 Knižničný poriadok Univerzitnej knižnice UKF v Nitre (platný od 1.1.2016), ktorého súčasťou je nový cenník poplatkov a služieb,
- Smernica č. 17/2016 o oceňovaní zamestnancov UKF a doktorandov v dennej forme štúdia za mimoriadne výsledky vo vedeckej a umeleckej činnosti.

9.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Plnenie úloh v oblasti IKT zabezpečuje v súlade so strategickými cieľmi IV-2 Dlhodobého zámeru univerzity Centrum informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT) a Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie.

Centrum IKT zabezpečuje rutinnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov, orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií ako i podporu používateľov v rámci univerzity.

Prakticky všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi.

Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF,
- Správa dokumentov (DOC),
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity),
- Správa projektov,
- Portál UKF,
- Registratúra (REG),
- Štipendium,

- Adresár,
- Informačné tabule,
- Kniha jász,
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štípendiá, správa pripojení na ŠD),
- Objednávkový systém (OSYS),
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo),
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác),
- Ubytovací systém (UIS),
- Stravovací systém,
- Akademický informačný systém (AIS2),
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA),
- Dochádzkový systém (WATT),
- Zamestnanecký portál (ESS);

a poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca,
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta,
- prolongácia ITIC//ISIC,
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity.

Katedra informatiky spravuje nasledovné informačné systémy:

- Vzdelávací portál - e-learningový portál EDU,
- Vzdelávací portál - e-learningový portál AMOS,
- Konferenčný systém.

9.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Univerzita v rámci rozvoja kvality komunikovala s verejnosťou do 30. 9. 2016 podľa „Základného štandardu Oddelenia médií UKF v Nitre pre korporátnu komunikáciu UKF v Nitre“ a pravidelne zverejňovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie a to ako kvantitatívne tak aj kvalitatívne.

Dňa 1. 10. 2016 bol prijatý nový organizačný poriadok UKF v Nitre, kde Oddelenie médií bolo premenované na Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie, ktorý začal úzko spolupracovať s Mediálnou radou, v rámci ktorej boli zoskupené jednotlivé redakčné rady Redakčná rada časopisu UKF v Nitre Náš čas, Redakčná rada univerzitnej webovej stránky, Redakčná rada študentského časopisu Občas Nečas, Redakčné rady e-informačných listov pre študentov a zamestnancov, Mediálne centrum FF UKF v Nitre a Redakčná rada sociálnych médií, v ktorých sú zastúpené jednotlivé fakulty, pracoviská a študenti UKF v Nitre.

V rámci Mediálnej rady vznikla pracovná skupina zložená z odborníkov v oblasti týkajúcej sa korporátnej identity, korporátnej komunikácie, korporátneho dizajnu a korporátnej kultúry UKF v Nitre. Pracovná skupina je otvorená pre všetkých pracovníkov a študentov univerzity, ktorí sa chcú podieľať na vytváraní pozitívneho obrazu univerzity na verejnosti.

9.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF v Nitre disponuje 16 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 14 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej je v Spišskej Novej Vsi a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci UKF v Nitre tak majú k dispozícii 7 782 m² výučbových priestorov, 1 216 m² laboratórií, 3 251 m² ostatných odborných učební, 3 telocvične o celkovej rozlohe 878 m², 9 091 m² kancelárskych priestorov a 665 m² zasadačiek.

9.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Na zasadnutí VR UKF dňa 24. novembra 2011 bol schválený návrh Systému podpory medzinárodne akceptovaného výskumu, ktorého cieľom je motivačno-finančná a adresná podpora tvorivých zamestnancov UKF na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia s medzinárodne akceptovanými výsledkami vo vedeckovýskumnej činnosti. Tento systém sa úspešne realizoval i počas roka 2016.

Súčasný trend a rozvoj nových technológií prináša zvýšené nároky na vedomosti a zručnosti nielen pedagogických a vedeckých pracovníkov univerzít, ale si vyžaduje i kvalitnú administratívu, ktorá spoluvytvára korporátnu kultúru univerzity a spolupodieľa sa na vytváraní pozitívnej reputácie univerzity na verejnosti. Vo vyššej miere je potrebné integrovať informačné systémy na podporu vzdelávania a prevádzky a vytvoriť priestor na ich efektívne využívanie u všetkých zamestnancov a študentov. Univerzita zabezpečí zvyšovanie vedomostí, zručností a kompetencií vedecko-pedagogických, vedeckých, ako aj ďalších zamestnancov univerzity.

Vzdelávanie administratívnych pracovníkov sa realizuje aj cez externé školenia. Na základe žiadostí zamestnancov univerzity boli priebežne finančne kryté výdavky na cestovné a vložné súvisiace s účasťou na externých odborných školeniach a seminároch zamerané na oblasť verejného obstarávania, elektronického kontraktačného systému, vykonávania základnej finančnej kontroly, účtovania majetku a odpisov, všeobecne zmien v daňovej legislatíve, ročného zúčtovania dane z príjmu a mzdovej problematike a pod. Uvedené výdavky sú podložené existenciou cestovných príkazov a daňových dokladov preukazujúcich úhradu poplatku, resp. vložného na seminár.

Za účelom efektívnejšej práce a zdieľania elektronických dokumentov UKF v Nitre v roku 2016 pokračovalo v zavádzaní O365 pre zamestnancov a študentov. Zamestnanci a študenti UKF majú k dispozícii O365, pokiaľ prejavia záujem, pracovníci CIKT zabezpečia inštaláciu a sprístupnenie.

10 ROZVOJ UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2016 pokračovala v plnení svojich cieľov, vyplývajúcich zo základných strategických zámerov a cieľov Dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2007 – 2017, spresnených jeho aktualizáciou na roky 2011 – 2017 a aktualizáciou na roky 2014-2018.

Univerzita sa zameriavala na skvalitňovanie procesov riadenia, skvalitňovanie a rozširovanie priestorových možností univerzity, a to nielen priestorov pre vzdelávanie, ale aj vedecko-výskumné účely, rozvoj a ubytovanie študentov. Na tento účel využívala finančné prostriedky štátneho rozpočtu a vlastné zdroje.

V januári až apríli 2016 sa konal proces verejného obstarávania na novostavbu, ktorý bol ukončený vyhlásením víťaza a podpísaním Zmluvy o dielo ZML-2016/1-320:191006 s firmou ELLIO s.r.o. Zmluva nadobudla účinnosť 6. mája 2016. Protokolárnym prevzatím staveniska zhotoviteľom stavby sa začali stavebné práce v súlade s harmonogramom prác. Každomesačne sa vykonávali koordinačné kontrolné dni, pri ktorých sa skontrolovalo plnenie zmluvy v zmysle harmonogramu prác, zápisov do stavebného denníka a riešila sa problematika materiálových a technologických zmien, či nevyhnutných naviac prác. Súbežne sa riešila problematika určenia zhotoviteľa kotolne a prípojky plynu pre objekt budovy Laboratórií a učební Fakulty prírodných vied UKF v Nitre“. Výsledkom zasadnutí bola dňa 5.decembra 2016 účinnosť dodatku č. 2 k vyššie uvedenej zmluve. Financovanie stavby bolo realizované v súlade s dotačnou zmluvou a rozpočtom UKF v Nitre na rok 2016 vo výške 571 497 Eur. Stavebné práce pokračujú aj v roku 2017, kedy by malo byť dielo ukončené.

Dňa 14. mája 2016 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2016/1-364:191006 na zákazku „Trafostanica UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku“ ktorého zhotoviteľom bola firma DAG Slovakia, a.s. a začalo sa so stavebnými prácami. Vyplývajúc zo zmluvy sa konali kontrolné koordinačné dni, na ktorých sa kontrolovalo plnenie harmonogramu, zápisy v stavebnom denníku a riešili sa technické náležitosti napojenia trafostanice na VN prípojku, ktorej zhotoviteľom je tretia osoba, t.j. Západoslovenská distribučná spoločnosť. Činnosti zhotoviteľa DAG Slovakia a.s. boli v zmysle harmonogramu ukončené a čaká sa na súčinnosť zo strany Západoslovenskej distribučnej spoločnosti. Financovanie stavby k 31.12.2016 činilo 43 700 Eur.

Dňa 1. septembra 2016 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2016/1-757:191006 na zhotovenie projektovej dokumentácie zákazky „Úprava priestorov pre účely registratúrneho strediska na ŠD Nitra“. Počas tvorby projektovej dokumentácie sa realizovali protokolárne zasadnutia projektanta s osobami zodpovednými za investičný proces na UKF v Nitre a zástupcom Štátneho archívu - pobočka Nitra, kde sa riešila problematika vyjasnenia si legislatívneho rámca pre tvorbu archívnych a registratúrnych priestorov a následne prekládky technologických zariadení v suteréne ŠD Nitra. Výsledky rokovaní sú zdokumentované v zápisniciach. Odovzdaním projektovej dokumentácie dňa 20. decembra 2016 sa začali prípravné práce procesu verejného obstarávania na zhotoviteľa realizácie stavby. Financovanie projektových prác sa realizovalo v súlade s rozpočtom UKF v Nitre a činilo 9 600 Eur.

Dielo „Projektová dokumentácia - rekonštrukcia kanalizačnej prípojky areálu PF Dražovská“ sa realizovala objednávkou č. 911/4500040302“ z dňa 16.9.2016. Dňa 2. 11. 2016 došlo k protokolárnemu prevzatiu projektovej dokumentácie. Vzhľadom na poveternostné podmienky realizácia diela bola presunutá do roku 2017. Financovanie projektovej dokumentácie bolo realizované vo výške 488 Eur.

Dielo „Projektová dokumentácia na rekonštrukciu učební THA00100 a THA0015A Fakulty prírodných vied UKF v Nitre, Tr. A. Hlinku 1, Nitra“ sa realizovalo zmluvou ZML-2016/1-718:191006 zo dňa 1.9.2016, ktorej zhotoviteľom bola projektová kancelária San-Huma'90, s.r.o. Financovanie projektovej dokumentácie bolo realizované vo výške 4 118 Eur.

Okrem investičných akcií zameraných na objekty slúžiace pre vzdelávanie, vedu a výskum, sa realizovali aj investičné práce na objektoch zameraných na poradenstvo, ubytovanie a výcvikovo-rekreačnú činnosť.

Dňa 5. mája 2016 nadobudla účinnosť Zmluva o dielo ZML-2016/1-319:191006 na zákazku „Projektová dokumentácia pre stavebné povolenie a realizáciu stavby Poradenské centrum UKF v Nitre“, ktorého zhotoviteľom je firma SH final, s.r.o. Počas tvorby projektovej dokumentácie sa realizovali protokolárne zasadnutia projektanta s osobami zodpovednými za investičný proces na UKF, na ktorých sa riešila technická stránka prestavby, čo je zdokumentované v zápisniciach , ako aj návrhy na zníženie investičnej náročnosti. Výsledkom procesu bola nová zmluva o dielo ZML-2016/1-1173:191006, ktorá nadobudla účinnosť 7. decembra 2016 a ktorá rieši úsporu realizácie stavby cca o 30 tis. Eur oproti pôvodnému rozpočtu. Dňa 8. novembra 2016 bolo začaté stavebné konanie. Dňa 21. decembra 2016 bola odovzdaná projektová dokumentácia a začali sa prípravné práce na začatie procesu verejného obstarávania na zhotoviteľa realizácie stavby. Financovanie projektových prác sa realizovalo v súlade s rozpočtom UKF v Nitre a činilo 22 655 Eur.

V apríli 2016 bol začatý proces obstarania na zhotoviteľa diela: „Zateplenie a opravy výcvikovo-rekreačného zariadenia UKF, v Patinciach“. Výsledkom verejnej súťaže bola dňa 14. mája 2016 účinná zmluva o dielo ZML-2016/1-361:191006 s firmou Ellio spol. s r o.. Dňa 24. mája 2016 bola schválená ohláška na stavebné práce obcou Patince a začalo sa so stavebným prácami. Dielo bolo protokolárne odovzdané dňa 30.6.2016 a celkové čerpanie na investíciu činilo 56 652 Eur. V letných mesiacoch tak UKF zabezpečila plnohodnotný objekt na výcvik a rekreáciu zamestnancov.

V decembri 2015 bol ukončený proces verejného obstarávania na zhotoviteľa rekonštrukčných prác na byte vo vlastníctve UKF v Nitre. Vzhľadom na začiatok celouniverzitnej dovolenky z dôvodu koncoročných sviatkov sa stavebné práce na byte začali v januári 2016. Celkové čerpanie na investíciu činilo 15 765 Eur.

V máji 2016 boli oslovení projektanti na účelom stanovenia predpokladanej hodnoty zákazky jednostupňového projektu týkajúceho sa etapovitej rekonštrukcie kúpeľní, elektroinštalácie, stierok v izbách na ŠD Nitra. Vychádzajúc z toho, že kúpou bývalého interhotelu Nitra (dnešný ŠD Nitra) univerzita nemá k dispozícii dokumentáciu ex stavu inštalácií, stavebnej časti ani statiky, cena za jednostupňový projekt bez autorského dozoru bola prieskumom trhu stanovená na 40 000 až 46 500 Eur bez DPH a realizácia uvedenej rekonštrukcie ŠD Nitra na 817 750 Eur bez DPH. Uvedené hodnoty presahovali rámec

investičných finančných možností univerzity a tak sa v tejto investičnej úlohe ďalej nepokračovalo.

V auguste 2016 bol oslovený generálny projektant existujúcej projektovej dokumentácie týkajúcej sa rekonštrukcie a modernizácie ŠD Brezový háj k stanoveniu predpokladanej hodnoty zákazky v prípade realizácie potrebných stavebných a priestorových zmien. Predpokladaná hodnota zákazky bola projektantom stanovená na 14 100 Eur a realizačné práce stavebných úprav cca na 5 mil. Eur. Vzhľadom k tomu že vzájomné rokovania predstaviteľov Slovenskej rektorskej konferencie, zástupcov MŠVVaŠ SR a predstaviteľov Úradu vlády nedospeli k príslubu poskytnutia finančných prostriedkov na rozvoj internátov v roku 2016, zákazka na úpravu projektovej dokumentácie projektantovi nebola zadaná.

Dňom 6.5.2016 objednávkou 601/4500039111 sa začali práce týkajúce sa opravy spŕch, obkladov a dlažieb na ŠD Zobor, blok E. Dňom 30.5.2016 boli vykonané práce odovzdané. Celkové čerpanie na investíciu si vyžiadalo 5 998,80 Eur.

Oprava požiarneho rozhlasu v ŠD Nitra sa uskutočnila v auguste 2016. Opravu vykonala firma GN Systems. Dňa 23.8.2016 bola vykonaná funkčná skúška Hlasovej signalizácie požiaru. Investícia bola vykonaná v rozsahu 14 201,54 Eur.

Oprava podlahy v telocvični v hlavnej budove UKF na Tr. A. Hlinku bola vykonaná v zmysle zmluvy č. Z201535812_Z zo dňa 20.11.2015 dodávateľom EKOPOL PLUS s.r.o. Dodávateľ si prebral telocvičňu v januári 18.1.2016 a oprava podlahy trvala do 28.1.2016. Následne po prebratí telocvične sa začali prejavovať nedostatky a 11.2.2016 bola odoslaná reklamácia. Reklamácia bola uznaná a odstránenie nedostatkov bolo vykonané od 13.6.2016 do 27.6.2016. Cena opravy podlahy v telocvični činila 8 100 Eur.

Dňom 16.9.2016 bola spustená zákazka na tvorbu projektovej dokumentácie a zabezpečenie súhlasu s projektovou dokumentáciou u dotknutých orgánov, týkajúcej sa kanalizačnej prípojky areálu na Drážovkej ul. k verejnej kanalizácii. Projektová dokumentácia bola odovzdaná v októbri 2016. Celková cena za zákazku činila 488,28 Eur. Realizácia procesu verejného obstarávania zhotoviteľa stavebných prác bude pokračovať v nasledujúcom roku a predpokladané náklady sú 40 tis. Eur.

Realizácia ďalších investičných operatívnych stavebných činností a s tým súvisiacich prác a služieb, ktorých cieľom bolo zvýšiť kvalitu univerzitných objektov sú aj:

- rekonštrukcia prevádzkových priestorov garáží na Tr. A. Hlinku - cieľom bolo skvalitniť prevádzkové priestory vodičom UKF v Nitre na výkon kancelárskych a údržbových prác,
- úprava regulačnej stanice plynu (pre odstavenie prívodu plynu pri poruche vetrania kuchyne ŠD BH),
- oprava automatiky ovládania elektrickej brány na vjazde na parkovisko Filozofickej fakulty,
- oprava vnútorných omietok na Filozofickej fakulte UKF v Nitre,
- opravy striech na v areáli Pedagogickej fakulty UKF v Nitre a na dekanáte Filozofickej fakulty UKF v Nitre,
- oprava chodníka na vstupe do budovy Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre,
- demontážne práce kabeláže a sietí v kancelárskych priestoroch a učebniach katedry hudby na Tr. A. Hlinku po presťahovaní do novovytvoreného Pavilónu hudby,

- oprava pódia v učebni Q12 na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre,
- oprava potrubia rozvodu vody,
- oprava výťahov a ich osvetlenia na Pedagogickej fakulte a Filozofickej fakulte UKF v Nitre,
- oprava kondenzačného kotla na Filozofickej fakulte UKF v Nitre,
- oprava vchodových dverí Univerzitnej knižnice UKF v Nitre,
- Oprava elektrickej poruchy výťahu na Pedagogickej fakulte – KHV,
- oprava elektrických posuvných dverí na Fakulte prírodných vied - Nábřežie mládeže,
- oprava poplachového systému narušenia objektov,
- oprava VN odpojovača v rozvodni k trafostanici na UKF,
- spustenie novej budovy Pavilónu hudby PF UKF v Nitre do prevádzky,
- spustenie prevádzky bazénu v hlavnej budove UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku.

Realizácia ďalších investičných operatívnych stavebných činností a s tým súvisiacich prác a služieb, ktorých cieľom bolo zvýšiť kvalitu ubytovacích objektov, objektov určených na stravovanie, resp. iné sociálno-spoločenské aktivity študentov a zamestnancov univerzity sú napr.:

- oprava teplovodného zariadenia (kotla) v ŠD Nitra – v pláne bola výmena, avšak po dôkladnom šetrení sa pristúpilo na hospodárnejší variant a to opravu,
- oprava poškodenej kanalizácie v bloku H na ŠD Zobor,
- výmena poškodeného potrubia na studenú vodu – ŠD Nitra,
- odstránenie havárie kanalizačného systému na ŠD Brezový háj,
- oprava havarijného stavu plynového kotla v ŠD Brezový háj – univerzitná kuchyňa,
- vytýčenie hranice parcely pre objekt ŠD Nitra,
- úprava plynoinštalácie regulačnej stanice plynu na ŠD Brezový háj,
- odstránenie havárie ohrevu teplej úžitkovej vody – kotolňa objektu ŠD Nitra,
- oprava plynového kotla na ŠD Zobor,
- oprava primárneho teplovodného okruhu na ŠD Brezový háj.

Ostatné investičné akcie z Plánu investičných akcií na rok 2016 sa nerealizovali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov vyčlenených na investičný rozvoj na rok 2016, alebo z dôvodu, že nenastal taký havarijný stav, ktorý by bolo potrebné nevyhnutne realizovať. Dôvodom, ktorý posúva niektoré investičné úlohy do roku 2017 je aj časová logistika, t.j. zložitosť procesu verejného obstarávania, dlhšia časová potreba na tvorbu kvalitnej projektovej dokumentácie a samotná realizácia stavby, resp. rekonštrukcie v zmysle projektovej dokumentácie, ktoré nebolo možné zrealizovať za obdobie jedného kalendárneho roka.

11 MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF predstavuje internacionalizácia integrálnu súčasť aktivít UKF v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti a realizuje sa formou bilaterálnych, resp. multilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasťou pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, členstvom UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch, ako aj budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu.

S cieľom podpory rozvoja vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja nielen v rámci svojho regiónu, ale i v širšom medzinárodnom meradle UKF uzatvorila bilaterálne dohody s radom vysokoškolských inštitúcií v zahraničí. Tieto dohody definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu univerzitných pracovísk.

V súlade so strategickými zámermi a cieľmi uvedenými v bodoch I-10 a I-11 dlhodobého zámeru UKF napĺňa dohody o medzinárodnej spolupráci vo forme mobilít študentov a zamestnancov a národných i medzinárodných edukačných a vedeckých projektov.

11.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31.12.2016 mala UKF podpísaných 55 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 1 v Azerbajdžane, 7 v Českej republike, 1 v Grécku, 1 v Holandsku, 1 v Iraku, 2 v Kazachstane, 1 v Kirgizstane, 1 v Macedónsku, 6 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 3 v Nemecku, 11 v Poľsku, 3 v Rumunsku, 3 v Ruskej federácii, 1 v San Marine, 1 v Slovinsku, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 1 v Taliansku a 7 na Ukrajine.

Dohody sú priebežne využívané predovšetkým za účelom vzájomnej mobility vedecko-pedagogických a vedeckých pracovníkov, mobility študentov, tvorby a prezentácie umeleckých diel a výsledkov vedecko-výskumnej činnosti, organizovania vedeckých podujatí a spolupráce na vedeckých, edukačných projektoch a projektoch ESF.

V snahe podporovať medzinárodnú spoluprácu, získavať zahraničných odborníkov, hosťujúcich profesorov a lektorov, ako aj dynamizovať výmenu informácií a skúseností, UKF pravidelne prijíma na svojej pôde rôzne zahraničné návštevy. Celkovo bolo na UKF v roku 2016 prijatých (mimo mobilitných/štipendijných programov, medzinárodných projektov a bilaterálnych dohôd) 209 zahraničných osôb, ktorí na UKF strávili 452 dní. Najviac návštev zo zahraničia bolo prijatých na FF (96), FSŠ (77) a na ostatné fakulty o čosi menej: PF (21), FPV (10) a FSVaZ (5).

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2016 mala UKF uzavretých 348 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ v nasledovných krajinách: Belgicko, Bulharsko, Cyprus, Česká republika, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Chorvátsko, Island, Litva, Lotyšsko, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko, Spojené kráľovstvo, a to celkovo so 162 vysokoškolskými inštitúciami. Z nich 55 bolo podpísaných v roku 2016, čo je menej ako v roku 2015. Dôvodom je skutočnosť, že UKF má s väčšinou svojich partnerských vysokoškolských inštitúcií podpísané Erasmus+ bilaterálne dohody s platnosťou až do konca akademického roka 2020/2021, preto sa nárast v počte nových Erasmus+ dohôd postupne znižuje. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF, a to 137 dohôd, po nej nasleduje PF s počtom 84 dohôd, FPV s 51 dohodami, FSŠ so 47 dohodami a FSVaZ mala uzavretých 35 dohôd.

Bilaterálne dohody o spolupráci, ako aj bilaterálne Erasmus+ dohody sú pripravované a evidované na Referáte pre mobility a medzinárodné vzťahy Rektorátu UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilit študentov za rok 2016 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.2.

11.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít*: poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC - Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia*: je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory*: stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum
- *EASSW - European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN - Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *ICA - International Colored Gemstone Association* - je to medzinárodná nezisková organizácia a jediná celosvetová inštitúcia vytvorená špeciálne na podporu globálneho priemyslu farebných drahokamov. ICA tvorí viac ako 600 odborníkov na drahokamy zo 47 krajín, ktorí sa venujú rozvíjaniu a podpore znalostí o farebných drahokamoch a ich ocenení.
- *TAUS - Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácii prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF - Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; seba hodnotiace a hodnotiace programy...).

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2016 členmi 425 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 209, z FSŠ v 122, z PF v 50, z FPV v 30 a z FSVaZ v 14 medzinárodných organizáciách a redakčných radách.

12 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

12.1 MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a všetky jej fakulty v súlade s deklaráciou trvalého záväzku k rozvoju kvality a jej zabezpečovaniu v jednotlivých hlavných činnostiach univerzity (Politika kvality UKF a politiky kvality fakúlt), aktívne kreovali, inovovali a hodnotili Systém riadenia kvality UKF v Nitre (ďalej SRK UKF) a jeho súčastí („Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG“ - ďalej ako SKV ESG a „Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti UKF“ - ďalej ako SKVUČ).

V roku 2016 bolo významným rozhodnutím manažmentu UKF zaradenie samohodnotiaceho procesu založeného na modeli CAF, čo viedlo k inovácii procesov monitoringu a hodnotenia SRK UKF, o čom v konečnom štádiu schvaľovania rozhodol Akademický senát UKF v septembri 2016 (Doplnok č. 2 k VP 21/2013 „Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre“). V kontexte viacúrovňového riadenia kvality UKF, proces samohodnotenia je realizovaný na prvej a druhej úrovni riadenia, teda na úrovni manažérstva kvality na univerzite ako celku a na úrovni manažérstva kvality na fakulte. Do samohodnotiaceho procesu zatiaľ nebola involvovaná tretia úroveň manažérstva kvality – úroveň pracoviska/katedry/ústavu. V kontexte tejto inovácie manažment univerzity plánuje zabezpečenie externého hodnotenia expertmi

na manažérstvo kvality podľa modelu CAF, ktorí sú menovaní Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky, ktorý je koordinátorom štátnej politiky kvality v Slovenskej republike. Monitoring plnenia jednotlivých indikátorov kvality v SKV ESG a SKVUČ bude pravidelne monitorovaný a vyhodnocovaný vo výročných správach univerzity.

V súvislosti s uvedenou inováciou rektor UKF vymenoval CAF tím UKF, ktorý metodicky, organizačne a realizačne zabezpečuje monitoring komplexného manažérstva kvality na vyššie uvedených úrovniach prostredníctvom prípravy samohodnotiacej správy podľa modelu CAF. V roku 2016 CAF tím pôsobil v nasledovnom zložení:

Garant CAF: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu a pracovníčka Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF (zároveň vlastník kritéria 1 “Vodcovstvo” a 9 “Kľúčové výsledky výkonnosti” v rámci samohodnotenia).

Metodik CAF: PaedDr. Dana Malá, PhD., predsedníčka AS PF UKF, vedúca Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF (zároveň vlastník kritéria 5 “Procesy” v rámci samohodnotenia).

Členovia CAF tímu:

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť a pracovníčka Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF (zároveň vlastníč kritéria 2 “Stratégia a plánovanie” v rámci samohodnotenia),

doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prorektor pre rozvoj, informatizáciu a marketingovú komunikáciu a pracovník Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF (zároveň vlastníč kritéria 3 “Zamestnanci” v rámci samohodnotenia),

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., pracovníčka Katedry geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF,

RNDr. Ján Skalka, PhD., prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj a pracovník Katedry informatiky FPV UKF,

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD., prorektor pre vzdelávanie a pracovník Ústavu pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF (zároveň vlastníč kritéria 6 “Výsledky orientované na občana/študenta” v rámci samohodnotenia),

PhDr. Miroslava Líšková, PhD., prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci a pracovníčka Katedry ošetrovateľstva FSVaZ UKF (zároveň vlastníč kritéria 4 “Partnerstvá a zdroje” v rámci samohodnotenia),

PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj a pracovníčka Ústavu romologických štúdií FSVaZ UKF,

prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., prorektorka pre medzinárodné vzťahy a pracovníčka Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UKF (zároveň vlastníč kritéria 8 “Výsledky vo vzťahu k spoločenskej zodpovednosti” v rámci samohodnotenia),

doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD., prodekanka pre vzdelávanie v interných formách štúdia a pracovníčka Katedry všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF,

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a pracovník Katedry pedagogiky PF UKF,

Ing. Alojzia Kováčová, PhD., kvestorka UKF (zároveň vlastníč kritéria 7 “Výsledky vo vzťahu k zamestnancom” v rámci samohodnotenia),

JUDr. Katarína Burdová, vedúca Personálno-právneho oddelenia UKF,

RNDr. Július Jenis, PhD., riaditeľ Centra informačných a komunikačných technológií UKF,

Mgr. Peter Hrobár, riaditeľ Študentských domovov UKF,

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., riaditeľka Univerzitnej knižnice UKF,

PaedDr. Ivona Fraňová, PhD., pracovníčka Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie UKF,

Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., pracovník Referátu pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci UKF,

Bc. Jana Krídlová, študentka a členka Študentského parlamentu UKF.

Garant CAF tímu a metodik CAF tímu sa zúčastnili 2 školení k modelu CAF a samohodnoteniu a zároveň v hodnotenom roku pripravili 2 školenia pre členov CAF tímu. CAF tím zahájil

prípravu samohodnotenia za roky 2014-2016, pričom finálna samohodnotiaca správa bude finalizovaná v prvom polroku 2017 a odovzdaná na externé posúdenie.

V rámci plnenia manažérskeho procesu „dlhodobé a strategické plánovanie“ vedenie univerzity na začiatku roku pripravilo Aktualizáciu dlhodobého zámeru na rok 2016, ktorá reflektovala priority Aktualizácie dlhodobého zámeru na roky 2015-2018. Procesy taktického a operatívneho riadenia boli implementované za účelom plnenia jednotlivých úloh opísaných v uvedenej aktualizácii DZ. Plnenie procesu evaluácie v smere vyhodnotenie plnenia úloh v rámci Aktualizácie dlhodobého zámeru za rok 2016 je plánované na prvý štvrtrok roka 2017.

Hlavné procesy, teda realizačné postupy a činnosti, ktorými sa zabezpečuje kvalita vzdelávania a výskumu na fakultách a jednotlivých pracoviskách/katedrách/ústavoch fakúlt univerzity sú hodnotené v kapitole 3 a 5 výročnej správy, a z pohľadu plnenia indikátorov kvality SKV ESG a SKVUČ aj v statiach 12.2 a 12.3 výročnej správy. Podporné procesy, teda postupy a nástroje na podporu pre uskutočnenie manažérskych a hlavných procesov, t.j. ľudské zdroje, ekonomika, informačné systémy, služby a ďalšie, sú hodnotené v ostatných kapitolách Výročnej správy za rok 2016.

V roku 2016 Rada kvality monitorovala plnenie úloh, ktoré vyplývali zo záverov monitoringu SRK UKF, ktorého výstupy sú publikované v printovej podobe (Verešová, M., Rózová, Z., Baráth, L. 2015. Systém riadenia kvality na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre: monitoring 2015. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-0906-9, 172 s.) a sú verejne dostupné aj na web-sídle univerzity v časti Domov » O univerzite » Systém riadenia kvality. Ku kľúčovým výstupom činností nadväzujúcich na monitoring 2015, ktoré sa zrealizovali v roku 2016 patrí:

- implementácia a schválenie SKVUČ na úrovni fakúlt UKF (vrátane opisu hlavných procesov a nástrojov ich sledovania a vyhodnocovania),
- implementácia revidovaných ESG (2015) do vnútorných systémov kvality vzdelávania fakúlt,
- zahájenie vyhodnocovania plnenia revidovaných ESG v rámci evaluácie na univerzitnej úrovni,
- zefektívnenie funkčnosti oddelenia, ktoré bude pomáhať pri zorientovaní sa vo všetkých projektových schémach, pri písaní a predkladaní projektov, pomoc pri hľadaní spolupracujúcich organizácií zo zahraničia, z praxe, z domácich inštitúcií, ekonomická pomoc a pod.,
- nastavenie procesov na fakultách v smere participácie doktorandov na vedeckých projektoch a tvorby výstupov v kategóriách A a B podľa kritérií komplexnej akreditácie,
- tvorba nového efektívnejšieho informačného systému na evidovanie projektov a ich hodnotenia, vrátane účasti doktorandov,
- podpora organizovania alebo zúčastňovania sa na takých podujatiach, ktoré majú charakter medzinárodných podujatí, svetových kongresov a konferencií a ich výstupy

sú evidované v databázach SCOPUS, WOS (a ďalších odborovo významných medzinárodne uznávaných databázach),

- uvedenie do prevádzky informačného manažérskeho systému Výkonové ukazovatele, ktorý nadstavbovo nad všetky systémy UKF monitoruje a vyhodnocuje tak vzdelávaciu ako aj vedeckovýskumnú/umeleckú činnosť tvorivých zamestnancov univerzity vrátane manažérskych funkcionalít,
- doplnenie systému práce s vyučujúcimi a zamestnancami tak, aby sa monitorovala aj ich spokojnosť a potreby,
- zvýšenie dostupnosti publikovaných učebných zdrojov v elektronickej podobe pre študentov univerzity (Dodatok č. 4 k Smernici č.1/2007 o zásadách edičnej činnosti).

V hodnotenom roku Rada kvality UKF rokovala a funkčne pôsobila na báze kooperácie nasledovných členov: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - predseda, prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. – podpredseda, PaedDr. Ladislav Baráth, PhD. - podpredseda, členovia: prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., RNDr. Dušan Vallo, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD., RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., PhDr. Jarmila Jurová, PhD., doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., zástupcovia študentov: Bc. Zuzana Schlosserová, Bc. Michaela Lukajová.

12.1.1 PRACOVNÁ SPOKOJNOSŤ ZAMESTNANCOV A VNÍMANIE KVALITY RIADENIA UNIVERZITY A FAKÚLT ZAMESTNANCAMI UKF V NITRE

Kľúčovým strategickým zámerom v oblasti manažérstva kvality pre rok 2016 bolo zahájiť monitoring spokojnosti a identifikovať potreby a očakávania zamestnancov univerzity. V priebehu prvého štvrťroka bol kreovaný a Kolégiom rektora schválený interný akt riadenia (19/2016 Smernica monitoring potrieb, očakávaní a pracovnej spokojnosti zamestnancov univerzity), ktorý procesne určuje rámec monitoringu. Uvedený zámer bol zapracovaný aj do doplnku č. 2 k vnútornému predpisu 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre, ktorý schválil AS UKF. V júni 2016 bol elektronicky distribuovaný (elektronický systém DOC) anonymný Dotazník vnímania kvality riadenia a spokojnosti zamestnancov UKF, ktorého výstupy boli vyhodnotené a prezentované prorektorkou pre celoživotné vzdelávanie a kvalitu na septembrovom Kolégiu rektora a niektoré výstupy boli prezentované rektorom UKF na zasadnutí akademickej obce v septembri 2016.

V roku 2016 vyplnilo dotazník 196 zamestnancov univerzity, z čoho 136 je tvorivých zamestnancov, 42 administratívnych zamestnancov, 7 zamestnancov prevádzky a 26 vedúcich zamestnancov (úroveň univerzity, fakulty, pracoviska).

Tabuľka č. 56

Účasť zamestnancov na monitoringu spokojnosti
a identifikácii ich potrieb a očakávaní v roku 2016

	Evidovaný počet zamestnancov (N)	Vyplnilo dotazník (N)	% podiel respondentov z počtu evidovaných zamestnancov k 30.6.2016
Re a CUP	271	35	12,9
FPV	133	38	28,6
FSVaZ	96	19	19,8
FSŠ	60	14	23,3
FF	283	55	19,4
PF	154	35	22,7
UKF spolu	997	196	19,7

Ku kľúčovým zisteniam hodnotenia pracovnej spokojnosti zamestnancov univerzity a identifikovania ich potrieb a očakávaní patrí:

- poradie najvýznamnejších očakávaných profesijných benefitov podľa zamestnancov: odmeňovanie; kvalitný manažment a riadenie na pracovisku; materiálne, technické a IKT vybavenie; tímová práca a rozvoj pracovných vzťahov; ďalšie vzdelávanie a odborný rast; kvalifikačný rast; domáce a zahraničné mobility a stáže; poradenské služby; iné,
- v oblasti ďalšieho vzdelávania zamestnancov: 67,8 % vyslovilo potrebu dovzdelávania v cudzom jazyku, 52,6 % vyslovilo potrebu zlepšiť si odborné vedomosti a zručnosti, 40,8 % vyslovilo potrebu zlepšenia vedomostí a zručností v oblasti informačno-komunikačnej a digitálnej kompetencie, 28,1 % vyslovilo potrebu zlepšenia manažérskych zručností, 14,8 % vyslovilo potrebu zlepšenia personálnej kompetencie a finančnej kompetencie, 12,2 % vyslovilo potrebu zlepšenia didaktickej kompetencie, 5,6 % vyslovilo potrebu zlepšenia sociálnej kompetencie,
- v jednotlivých oblastiach pracovnej spokojnosti zamestnancov UKF možno konštatovať, že pracovná spokojnosť významne prevyšuje nespokojnosť v nasledovných oblastiach: materiálne, technické a IKT vybavenie pracoviska; sebarealizácia; informovanosť o aktuálnom dianí na univerzite; tímová práca a pracovné vzťahy; kvalifikačný rast; domáce a zahraničné mobility a stáže, informovanosť o vízii a stratégii univerzity/fakulty,
- prevažujúcu spokojnosť nad nespokojnosťou zamestnancov sme zaznamenali v nasledovných oblastiach: istota a bezpečie; možnosti pre ďalšie vzdelávanie; uznanie a rešpekt,
- opačný pomer, teda dominujúcu nespokojnosť nad spokojnosťou sme zaznamenali v nasledovných oblastiach: finančné ohodnotenie a odmeňovanie; stravovanie; možnosti pre trávenie voľného času, relaxáciu a oddych; poradenské služby.

V oblasti hodnotenia manažérstva kvality na univerzitnej úrovni, na stupňoch kvality od excelentná, vysoká kvalita až po priemerná kvalita boli umiestnené nasledovné sledované oblasti:

- lokalizácia a fyzická dostupnosť súčastí univerzity,
- dostupnosť orgánov riadenia,
- podporné procesy v oblasti riadenia informačných systémov,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov,
- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu,
- zapojenie do činností/aktivít mimo organizáciu UKF,
- imidž univerzity,
- dostupnosť informácií o univerzite a procesoch riadenia,
- podporné procesy v oblasti riadenia služieb,
- vytváranie rovnakých príležitostí a etického správania,
- manažment – stratégia, ciele, zdroje, výkonnosť,
- možnosti zapojenia zamestnancov do fungovania a rozhodovacích procesov,
- manažovanie procesov,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- realizácia zmien a inovácií,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov.

Prevahu zamestnancami vnímanej priemernej nevyhovujúcej kvality sme nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí, avšak v troch hodnotených oblastiach dosiahlo priemerné hodnotenie úroveň podpriemeru (uviedlo percipovanú podpriemernú kvalitu viac ako 25 % respondentov):

- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- sociálna atmosféra,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov.

Z **Fakulty prírodných vied** sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 38 zamestnancov (28,6% z počtu evidovaných zamestnancov FPV), čo z pohľadu porovnania fakúlt predstavuje najvyššie zastúpenie. Dominanciu percepcie kvality (excelentná a vysoká kvalita) zamestnancami UKF, matersky vykonávajúcimi výkon pracovnej činnosti na FPV, sme nezaznamenali ani v jednej hodnotenej oblasti. K pozitívne vnímaným oblastiam manažérstva kvality (zahrnutý je aj stupeň priemernej kvality) na FPV patrí:

- lokalizácia a fyzická dostupnosť pracovísk fakulty,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania na fakulte,
- dostupnosť informácií o FPV a procesoch riadenia,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- imidž fakulty,
- zadávanie a prideľovanie úloh,

- vytváranie rovnaných príležitostí a etického správania,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu,
- manažment – stratégia, ciele, zdroje, výkonnosť,
- manažovanie procesov,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- sociálna atmosféra,
- existujúce informácie a procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- realizácia zmien a inovácií,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov.

Prevalu vnímanej „nekvality“ (podpriemerná a nevyhovujúca kvalita) sme na FPV UKF nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí.

Z Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 19 zamestnancov (19,8% z počtu evidovaných zamestnancov FSVaZ). Dominanciu percepcie kvality (excelentná a vysoká kvalita) zamestnancami UKF, matersky vykonávajúcimi výkon pracovnej činnosti na FSVaZ, sme zaznamenali v jednej hodnotenej oblasti – lokalizácia a dostupnosť pracovísk fakulty. V dvoch oblastiach bola dominancia percepcie kvality na úrovni manažérstva fakulty zhodná s podielom priemernej až nevyhovujúcej kvality: imidž fakulty, vytváranie rovnaných príležitostí a etického správania. Ak zoberieme v úvahu aj akceptáciu priemernosti v hodnotení kvality, tak k pozitívne vnímaným oblastiam manažérstva kvality na FSVaZ patrí aj:

- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu (bez existencie percipovanej nekvality – podpriemer a nevyhovujúca kvalita),
- dostupnosť informácií o FSVaZ a procesoch riadenia,
- manažment – stratégia, ciele, zdroje, výkonnosť,
- manažovanie procesov,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania na fakulte,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- zadávanie a prideľovanie úloh,
- sociálna atmosféra,
- vytváranie rovnaných príležitostí a etického správania,

- existujúce informácie a procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- realizácia zmien a inovácií,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií.

Prevahu vnímanej „nekvality“ (podpriemerná a nevyhovujúca kvalita) sme nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí.

Z **Fakulty stredoeurópskych štúdií** sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 14 zamestnancov (23,3 % z počtu evidovaných zamestnancov FSŠ). Dominanciu percepcie kvality (excelentná a vysoká kvalita) zamestnancami UKF, matersky vykonávajúcimi výkon pracovnej činnosti na FSŠ, sme zaznamenali až v 10 hodnotených oblastiach, čo predstavuje najvyšší podiel vnímanej kvality manažérstva na úrovni fakúlt UKF. Takto pozitívne hodnotenými sú nasledovné oblasti:

- lokalizácia a dostupnosť pracovísk fakulty,
- manažment – stratégia, ciele, zdroje, výkonnosť,
- dostupnosť informácií o FSŠ a procesoch riadenia,
- imidž fakulty,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania na fakulte,
- sociálna atmosféra,
- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu,
- vytváranie rovných príležitostí a etického správania,
- existujúce informácie a procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- možnosti kvalifikačného rastu.

V jednej oblasti podiel percipovanej dominancie kvality (excelentná a vysoká) na úrovni manažérstva fakulty bol zhodný s podielom ďalších troch stupňov hodnotenia (priemerná-podpriemerná- nevyhovujúca): možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií. Ak zoberieme v úvahu aj akceptáciu priemernosti v hodnotení kvality, tak k pozitívne vnímaným oblastiam manažérstva kvality na fakulte patrí aj:

- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- manažovanie procesov,
- zadávanie a prideľovanie úloh,
- realizácia zmien a inovácií,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov.

V oblasti „hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov“ dosiahlo hodnotenie na úrovni vnímanej „nekvality“ manažérstva (vnímaný podpriemer a nevyhovujúca kvalita)

rovnaké početné zastúpenie ako vnímaná kvalita (výborná a priemerná kvalita). Prevahu vnímanej „nekvality“ sme na FSS nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí.

Z Filozofickej fakulty sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 55 zamestnancov (19,4% z počtu evidovaných zamestnancov FF), čo z pohľadu porovnania fakúlt predstavuje najnižšie zastúpenie zamestnancov fakulty. Dominanciu percepcie kvality (excelentná a výborná kvalita) zamestnancami UKF, matersky vykonávajúcimi výkon pracovnej činnosti na FF, sme zaznamenali v jednej hodnotenej oblasti - dostupnosť informácií o FF a procesoch riadenia na fakulte. Ak zoberieme v úvahu aj akceptáciu priemernosti v hodnotení kvality, tak k pozitívne vnímaným oblastiam manažérstva kvality na FF patrí:

- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania na fakulte,
- lokalizácia a fyzická dostupnosť pracovísk fakulty,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- realizácia zmien a inovácií,
- manažovanie procesov,
- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu,
- imidž fakulty,
- manažment – stratégie, ciele, zdroje, výkonnosť,
- zadávanie a prideľovanie úloh,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- vytváranie rovných príležitostí a etického správania,
- sociálna atmosféra,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- existujúce informácie a procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov.

Prevahu vnímanej „nekvality“ sme na FF nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí.

Z Pedagogickej fakulty sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 35 zamestnancov (22,7 % z počtu evidovaných zamestnancov PF). Dominanciu percepcie kvality (excelentná a výborná kvalita) zamestnancami UKF, matersky vykonávajúcimi výkon pracovnej činnosti na PF, sme zaznamenali v jednej hodnotenej oblasti - lokalizácia a fyzická dostupnosť pracovísk fakulty. Ak zoberieme v úvahu aj akceptáciu priemernosti v hodnotení kvality, tak k pozitívne vnímaným oblastiam manažérstva kvality na fakulte patrí:

- imidž fakulty,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania na fakulte,
- manažment – stratégie, ciele, zdroje, výkonnosť,

- zadávanie a prideľovanie úloh,
- spoločenská zodpovednosť za rozvoj a plnenie hlavných očakávaní spoločnosti a regiónu,
- dostupnosť informácií o PF a procesoch riadenia na fakulte,
- realizácia zmien a inovácií,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- manažovanie procesov,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov.
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- sociálna atmosféra,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- vytváranie rovných príležitostí a etického správania,
- existujúce informácie a procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov.

Prevahu vnímanej „nekvality“ sme na PF nezaznamenali ani u jednej z hodnotených oblastí.

12.1.2 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

UKF hospodári v hlavnej činnosti podľa rozpočtu príjmov a výdavkov, pričom najväčší podiel na finančných zdrojoch má stále dotácia – príjmy zo štátneho rozpočtu (83 %) a príjmy z ostatných zdrojov – školné a poplatky spojené so štúdiom (6,8%), príjmy na riešenie projektov v rámci EU a zahraničné projekty 4,4 %). Z toho dôvodu univerzita systém finančného riadenia stanovila tak, že metodiku rozdelenia dotácie zo štátneho rozpočtu z úrovne ministerstva v čo najväčšej miere transformuje na metodiku rozdelenia dotácie na úrovni univerzity a dopĺňa ju o špecifiká univerzity (ako je napr. metodika rozdeľovania finančných prostriedkov na základe výkonov vo vzájomnej výučbe, metodika rozdeľovania doktorandských miest na základe výkonov vo vede a akreditácii, metodika spočívajúca v kvalitatívnom využívaní priestorov na vzdelávanie, vedu, výskum, umeleckú činnosť a prevádzkové potreby a pod.) Obdobne túto filozofiu delenia dotácie zapracovávajú do svojho finančného aktu riadenia aj fakulty. Metodika určuje postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu na univerzite, resp. jej nižších organizačných jednotkách (fakultách, katedrách, ústavoch, oddeleniach). Je založená na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy, umeleckej činnosti a ďalšej tvorivej aktivity. Metodika dlhodobo zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov a vytvára mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzity, fakulte alebo pracovisku a kvalitu finančného riadenia hlavnej činnosti verejnej vysokej školy. Popri rozpise dotácie zo štátneho rozpočtu, manažment univerzity

pravidelne analyzuje plnenie rozpočtu ako celku (príjmy a výdavky za všetky zdroje – aj mimo dotačné).

Za významné v procese manažmentu kvality univerzity, považujeme kontrolnú činnosť, ktorá je súčasťou riadiacej práce a ktorú riadiace subjekty na príslušnej úrovni systému finančného riadenia sú povinné v rámci svojej pôsobnosti permanentne priamo vykonávať alebo zabezpečovať. Jej podstata spočíva v objektívnom hodnotení kvality kontrolovaných javov a zistení skutočného stavu kontrolovaného objektu, ktorý sa následne porovnáva s plánovaným. Vnútorná kontrolná činnosť bola v roku 2016 vykonávaná na základe vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorý schvaľuje Kolégium rektora. Písomnú správu o kontrolnej činnosti za príslušný kalendárny rok predkladá Referát kontroly každoročne v prvom štvrtroku nasledujúcom po kontrolovanom roku Kolégiu rektora, ktoré sa k nej vyjadruje a schvaľuje. Súčasne univerzite vyplýva zo Štatútu UKF každé dva roky podstúpiť kontrolu externého auditu. Na kvalitu finančného manažmentu majú vplyv aj kontroly z externého prostredia, ktorých cieľom bolo overiť a hodnotiť hospodárnosť, efektívnosť, účinnosť a účelnosť pri hospodárení s verejnými financiami, overiť a hodnotiť dodržiavanie osobitných predpisov a vnútorných predpisov pri finančnom riadení a iných činnostiach a overiť zúčtovanie finančných vzťahov so štátnym rozpočtom (Úrad vládneho auditu, SAAIC, Národná agentúra, program Erasmus pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Výskumná agentúra, KPMG Slovensko, spol. s r.o., Úrad vlády Slovenskej republiky – splnomocnenec vlády SR pre národnostné menšiny), ako aj kontroly v iných ako finančných oblastiach (Okresné riaditeľstvo Hasičského a záchranného zboru v Nitre - protipožiarna ochrana, Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Nitre - štátny zdravotnícky dozor spojený s epidemiologickým šetrením vykonaným v Univerzitnej jedálni a vo výdajni stravy – bufete rýchleho občerstvenia v priestoroch ŠD Nitra, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Štátny archív v Nitre - kontrola splnenia opatrení na odstránenie nedostatkov uložených v zázname o kontrole č. SA-NR-2015/002189 z 01. júna 2015 a pod.). V súlade so závermi kontroly Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, Štátny archív v Nitre bol obstaraný nový systém elektronizácie a postupov registratúry. Prijaté opatrenia na centrálnej úrovni viedli k racionalizácii registratúry aj na fakultnej úrovni, resp. k zmenám vnútorných aktov riadenia (napr. novej smernice - registratúrneho plánu UKF v Nitre). Na základe výsledkov kontrol vykonaných externými kontrolnými orgánmi boli prijaté opatrenia v oblasti bezpečnosti práce, ochrany zdravia a hygieny v stravovacích objektoch univerzity, v prevádzkovaní bazénu, resp. vecnej kontrolnej činnosti pri stavebných prácach. Podrobnejšie o výkone kontrolnej činnosti je možné sa dočítať v samostatnej Správe o kontrolnej činnosti za rok 2016 zverejnenej na webovom sídle UKF v Nitre.

Vedenie univerzity počas roka 2016 pristúpilo k tvorbe nových interných aktov riadenia, resp. k novelizácii už existujúcich týkajúcich sa organizačnej štruktúry, postupov v oblasti výkonu finančnej a vnútornej kontroly, kolobehu ekonomických dokladov, procesov verejného obstarávania, procesov odpisovania hmotného a nehmotného majetku, inventarizácie majetku a záväzkov systemizácie funkčných a pracovných miest zamestnancov, vnútorného systému vybavovania podnetov zamestnancov a pod.). Vedenie

univerzity sledovaním legislatívnych zmien, ich zapracovaním do interných aktov riadenia a prijímaním kontrolných opatrení neustále skvalitňuje procesy riadenia.

12.2 KVALITA VZDELÁVANIA

Súčasťou Systému riadenia kvality UKF je Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG (SKV ESG), ktorý vychádza zo základných ideí Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), princípov kvality vzdelávania popísaných v Štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). Legislatívny rámec vnútorného SKV ESG je určený § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V máji roku 2016 boli implementované revidované ESG do vnútorných aktov riadenia v oblasti kvality vzdelávania na všetkých fakultách UKF. Na univerzitnej úrovni prvý raz pristupujeme aj k vyhodnoteniu plnenia revidovaných ESG prostredníctvom vo VP 21/2013 „Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre“ opísaných indikátorov.

a) Tvorba a schvaľovanie študijných programov na UKF

Prvým z ukazovateľov viazaných na ESG 2 je počet nových študijných programov, ktoré v hodnotenom roku fakulta schvaľovala vo vedeckej rade fakulty (tab. 57)

Tabuľka č. 57 Počet vytvorených nových študijných programov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia schválených vedeckou radou fakulty v roku 2016

Fakulta	Stupeň vysokoškolského štúdia		
	Bc.	Mgr.	PhD.
FPV	0	0	0
FSVaZ	0	0	0
FSŠ	0	1	1
FF	1	3	3
PF	1	1	0

Fakulty v hodnotenom roku okrem získania spätnej väzby ku kvalite vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a ich účasti na schvaľovaní úprav a nových študijných programov v akademických senátoch fakúlt implementovali a realizovali aj ďalšie postupy na zapojenie študentov, absolventov a zamestnávateľov do tvorby študijných programov: priame zapojenie zamestnávateľov do tvorby a úprav v študijných programoch (FSŠ), identifikácia záujmov študentov v oblasti, na ktorú sa má vytváraný program orientovať

v procese jeho tvorby a prípravy (PF), prítomnosť študentov vo VR v procese prerokovania návrhu na schválenie ŠP (PF).

Fakulty v hodnotenom roku uplatňovali jednotný postup na schvaľovanie študijných programov na fakulte iným/i subjektom/i ako tými, ktoré realizujú v rámci nich výučbu:

- a) Návrh zmeny v ŠP: návrh zmien a potrebných korekcií v predmetoch a študijných plánoch predkladal písomnou formou garant študijného programu/vedúci katedry dekanovi fakulty;
- b) Schvaľovanie zmien: študijné programy a zmeny v študijných programoch prerokúval a schvaľoval akademický senát fakulty a následne študijné programy prerokúvala a schvaľovala vedecká rada fakulty.

Ďalším sledovaným indikátorom (tab. 58) je aktualizácia a inovácia predmetov v akreditovaných študijných programoch (očakávané výsledky vzdelávania (ILO), obsah, meranie dosiahnutých výsledkov vzdelávania – podmienky na absolvovanie predmetu). Vzhľadom k tomu, že nie všetky fakulty cielene monitorovali úpravy v informačných listoch predmetov realizovaných na podnet vyučujúceho alebo garanta (výnimkou je PF UKF, ktorá ich identifikovala zo Sebahodnotiacich správ vyučujúcich), sú údaje fakúlt primárne viazané na tvorbu nových predmetov a cielených úprav predmetov realizovaných na podnet fakulty alebo v dôsledku systémovej zmeny v zabezpečení vzdelávania, poprípade monitoringom na podnet vyplnenia štruktúrovaného podkladu pre výročnú správu.

Tabuľka č. 58 Počet aktualizovaných predmetov v študijných programoch na fakultách podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v roku 2016 (zdroj: AIS)

Fakulta	Stupeň štúdia	Oblasť inovácií/úprav v informačnom liste predmetu		
		ILO	Obsah	Podmienky na absolvovanie predmetu
FPV	Bc.	9	9	9
	Mgr.	3	3	3
	PhD.	212	212	212
FSVaZ	Bc.	4	11	12
	Mgr.	3	6	5
	PhD.	0	0	0
FSŠ	Bc.	0	13	21
	Mgr.	0	35	0
	PhD.	0	92	0
FF	Bc.	19	109	22
	Mgr.	3	79	3
	PhD.	0	21	0
PF	Bc.	0	23	51
	Mgr.	0	16	2
	PhD.	0	28	1

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva v súlade s platnými vnútornými aktmi riadenia kvality na fakultnej úrovni udržiavala aktívne v hodnotenom roku kontakty s absolventmi a získavala od nich spätnú väzbu na hodnotenie vzdelávacieho procesu, uskutočnila prieskum spokojnosti s odbornou praxou u študentov (diskusie po absolvovaní praxe), uskutočnila anonymný prieskum u študentov fakulty zameraný na zisťovanie ich návrhov pre vylepšenie štúdia a aktívne spolupracovala so zástupcami študentov v Rade študentov FSVaZ – vytvorenie anonymného systému pripomienkovania kvality štúdia zo strany študentov (konkrétnych predmetov) prostredníctvom týchto zástupcov.

b) Vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta na UKF

Univerzita jednoznačne deklaruje centrovanie na študenta v oblasti vzdelávania a hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ako aj v ďalších podporných procesoch a službách určených študentom. Univerzita uvádza základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty v Študijnom poriadku UKF (a študijné poriadky fakúlt pre doktorandské štúdium), ktorý je verejne dostupný na web-sídle univerzity. Zároveň pre všetky študijné programy a ich predmety sú zverejnené v AIS jasne formulované požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov (Informačné listy predmetov). Fakulty mali v hodnotenom roku formulované a zverejnené ďalšie kritériá hodnotenia študentov: vo verejne dostupnom dokumente k vnútornému systému kvality PF UKF a vnútornému systému kvality FSŠ UKF, v nástenke predmetu v AIS (FSVaZ, PF), ústnym zverejnením/prezentáciou kritérií hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra (FSVaZ, FSŠ, FF, PF).

Jedným z ukazovateľov centrácie na študenta, s cieľom zvýšiť objektivitu hodnotenia, je umožniť študentom hodnotenie viac ako jedným hodnotiteľom vo variabilných formách (jeden hodnotí výsledky vzdelávania v priebehu semestra a iný hodnotí výsledky vzdelávania v priebehu skúšky, ktoré sa navzájom spoja vo výslednom hodnotení; ponuka viacerých vyučujúcich a hodnotiacich na daný predmet s možným výberom vyučujúceho a skúšajúceho študentom; viacerí skúšajúci jeden predmet a pod.). V tabuľke č. 59 sú uvedené počty predmetov s viac hodnotiteľmi na fakultách v semestroch roka 2016 (LS AR 2015/2016 a ZS AR 2016/2017), pričom do počtu nie sú započítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác. Taktiež údaje nekopírujú existenciu viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, vykázané sú reálne počty hodnotenia predmetu viacerými hodnotiteľmi.

Tabuľka č. 59 Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku 2016 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**:

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2016/2017		LS 2015/2016	
		Celkový počet realizovaných predmetov	Počet predmetov s viac hodnotiteľmi	Celkový počet realizovaných predmetov	Počet predmetov s viac hodnotiteľmi
FPV	Bc.	536	236	531	110
	Mgr.	326	103	309	48
	PhD.	31	3	89	27
FSVaZ	Bc.	118	33	105	21
	Mgr.	33	8	28	4
	PhD.	6	0	5	0
FSŠ	Bc.	320	25	315	22
	Mgr.	123	4	120	3
	PhD.	45	6	44	6
FF	Bc.	1058	219	1186	363
	Mgr.	580	105	581	147
	PhD.	115	11	310	115
PF	Bc.	564	93	609	192
	Mgr.	250	54	259	65
	PhD.	74	6	132	52

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

Tabuľka č. 60 Počet vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku 2016 podľa kvalifikačnej štruktúry

Fakulta	Kvalifikačná štruktúra	Absolvoval		Priebežné hodnotenie		Skúška	
		LS 2015 /2016	ZS 2016 /2017	LS 2015 /2016	ZS 2016 /2017	LS 2015 /2016	ZS 2016 /2017
FPV	bez PhD.	0	0	0	0	0	0
	PhD.	127	131	152	89	94	113
	doc.	54	54	77	47	64	71
	prof.	25	25	25	18	31	27
FSVaZ	bez PhD.	0	0	0	1	0	0
	PhD.	19	18	34	37	17	32
	doc.	6	4	13	10	8	12
	prof.	2	2	5	3	5	8

FSS	bez PhD.	0	0	0	0	0	0
	PhD.	25	22	29	29	24	22
	doc.	9	8	9	7	9	8
	prof.	6	3	9	4	4	4
FF	bez PhD.	0	0	0	0	0	0
	PhD.	153	139	140	109	106	115
	doc.	72	59	62	46	58	58
	prof.	34	29	32	20	37	34
PF	bez PhD.	6	5	11	5	7	6
	PhD.	55	51	63	54	50	47
	doc.	33	33	35	28	29	30
	prof.	10	6	11	9	13	9

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom tvorivých diskusií od odborníkov z externého prostredia.

Fakulty univerzity v hodnotenom roku mali zverejnené pravidlá týkajúce sa absencie študentov na vyučovaní ešte pred jeho zahájením, formou ústneho zverejnenia požiadaviek na začiatku semestra každým vyučujúcim, ako aj v Systéme kvality vzdelávania PF UKF (PF), v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ) a prostredníctvom informačných listov predmetov v AIS (FPV, FSS).

Univerzita v roku 2016 pristúpila k deklarácii požiadavky vzájomného rešpektu v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagóg zmysle základného štandardu komunikácie medzi pedagógom a študentom. Fakulty vyjadrili v hodnotenom roku požiadavku vzájomného rešpektu aj prostredníctvom aktívneho zapájania študentov do aktivít pracoviska/fakulty (napríklad Deň otvorených dverí, konferencie, projekty a iné) a podporovali dobrovoľnícke aktivity študentov (FSVaZ).

Univerzita (Referát kontroly UKF) neevидуje a neriešila v roku 2016 žiadne sťažnosti zo strany študentov.

Univerzita v Aktualizácii dlhodobého zámeru na rok 2016 deklarovala potrebu komplexného systému poradenstva pre študentov na univerzitnej úrovni a zahájila jeho kreovanie. Taktiež fakulty poskytovali v hodnotenom roku cielené poradenstvo a poskytovali služby študentom nasledovne:

- FPV: osobné pohovory a stretnutia so študentmi - viacúrovňové odborné poradenstvo v otázkach študijnej agendy (študijný poradca na katedre, vedúci katedier, študijné referentky študijného oddelenia, prodekani, dekan); osobné pohovory a stretnutia so študentmi - viacúrovňové odborné poradenstvo v otázkach mobilít (katedrový koordinátor mobilít, fakultný koordinátor mobilít, prodekani); osobitné poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami (fakultný koordinátor, referentky študijného oddelenia),
- FSVaZ: oblasť zdravotného poradenstva - individuálne konzultácie so študentmi, ktorí potrebovali odkonzultovať problém v oblasti zdravého životného štýlu alebo potrebovali usmernenie v riešení zdravotného problému; oblasť supervízie v zdravotníckych smeroch štúdia - na jednotlivých úsekoch zabezpečený garant, v príp. potreby odporúčenie odborného poradenstva pri zvládaní náročných situácií z praxe; oblasť psychologického poradenstva - v roku 2016 bolo členmi KPSV zrealizovaných 33 poradenských kontraktov medzi poradcom (zamestnancom KPSV) a študentom UKF; oblasť sociálneho poradenstva – v roku 2016 boli zrealizované poradenské stretnutia v oblasti bývania pre študentov končiacich ročníkov, rozvodu, vyživovacej povinnosti, úpravy rodičovských práv a povinností, v oblasti riešenia zanedbávania starostlivosti o dieťa, v oblasti plánovaného rodičovstva, neželaného tehotenstva, v oblasti kompenzačných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím a sociálnej integrácie; finančné poradenstvo pre študentov z nízkopríjmových rodín; oblasť pracovného a kariérneho poradenstva pre študentov končiacich ročníkov - sprostredkovanie kontaktov so zástupcami z praxe (potenciálni zamestnávateľia) pre študentov končiacich ročníkov; oblasť právneho poradenstva - v jednom prípade išlo o týranie blízkej a zverenej osoby, v druhom prípade o nevyplatenie mzdy zamestnávateľom študentke,
- FSŠ: poradenstvo v otázkach štúdia pracovníkmi študijného oddelenia, administrátorom AIS, študijnými poradcami, vedúcimi pracovníkmi katedier a ústavov a prodekanmi fakulty,
- FF: štandardné poradenstvo v oblasti štúdia na viacerých úrovniach: ročníkový tútor, vedúci pracoviska, študijné oddelenie, administrátori AIS, prodekani pre štúdium; cielené poradenstvo študentom so špecifickými potrebami a študentom v rámci mobilít (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj); kariérne poradenstvo organizované v spolupráci s Národným kariérnym centrom (2 podujatia),
- PF: poradenstvo a pomoc študentom prostredníctvom študijných poradcov pre každý študijný program, pracovníkov študijného oddelenia, poradcov a koordinátorov

pre študentov so ŠVVP, prodekana pre vzdelávanie a Psychologickej poradne pre študentov na KPSP PF UKF.

c) Monitoring a hodnotenie progresu študentov na UKF

Údaje o raste a progrese študentov, ktoré sú významné z pohľadu korelácie s kvalitou vzdelávania, sú podrobne uvedené v kapitole 3 výročnej správy. K ďalším údajom, ktoré dokresľujú plnenie normy ESG "Monitoring a hodnotenie progresu študentov na UKF" patrí zhodnotenie spôsobov poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta ako jednotlivca, ktoré realizovali v roku 2016 fakulty, ako aj fakultou očakávaný alebo v roku 2016 identifikovaný dopad týchto spôsobov/nástrojov pre riadenie progresu študentov fakulty (podrobne tabuľka č. 61).

Tabuľka č. 61 Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta ako jednotlivca realizované na fakulte v roku 2016 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
AIS - zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta (všetky fakulty)	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v progrese študenta
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov (všetky fakulty)	Účinnnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi
Iné formy elektronickej komunikácie (napr. EDU), sociálne siete a chat (napr. Facebook, Instagram) (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, účinnnejšia a rýchlejšia skupinová komunikácia
Web-sídlo univerzity/fakulty/katedry (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom, zvýšenie záujmu študentov o riešenie študijných záležitostí, resp. problémov, aktivizácia študentov pre realizáciu činností smerujúcich k osobnému rastu a progresu
Skupinová komunikácia a poradenstvo (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, jednosmerná a obojsmerná komunikácia (zasadnutia AS, AO, zápisy na štúdium), aktivizácia a motivácia študentov k osobnému rastu a progresu
Ústna individuálna komunikácia a poradenstvo (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, motivácia študenta, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi,

	prekonávanie individuálnych prekážok v raste a progrese študenta
Zverejnenie informácií o poskytnutí prospechového štipendia (všetky fakulty)	Motivácia pre zlepšovanie študijného výkonu
Informácie poskytované katedrami na web-sídle katedry/fakulty, napr. o organizovaní súťaže, ŠVOUČ, príprave umeleckých výstupov (všetky fakulty)	Zvýšenie úrovne kompetencií študenta
Riadenie mobilit študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení (všetky fakulty)	Progres v jazykových a odborných kompetenciách v medzinárodnom porovnaní
EDU kurzy (FSŠ)	Samostatnosť študenta v oblasti získavania potrebných vedomostí, lepšia zorientovanosť študenta v predmetnej problematike
Podpora získavania nadväzujúcich praktických zručností v externom prostredí (FF)	Progres v nadobudnutých praktických zručnostiach a zvýšená uplatniteľnosť na trhu práce

d) Zabezpečovanie kvality pedagogických pracovníkov na UKF

Pre zabezpečenie vyučujúcich, ktorí sú nositeľmi vedomostí, zručností a kompetencií pre dosiahnutie očakávaných výsledkov vzdelávania u študentov (zamestnanecká štruktúra opísaná v časti Zamestnanci VS 2016), fakulty okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu prostredníctvom vyučujúcich aj z radov odborníkov z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou (PF). Na fakultách pôsobia aj zamestnanci iných vysokých škôl, ktorí sa uchádzajú o habilitačné alebo inauguračné konanie na UKF (kritériá určujú požiadavku pôsobenia na UKF), pričom kvalita ich kompetencií je hodnotená podľa plnenia kritérií posúdených garantom habilitačného/inauguračného konania. Fakulty v plnej miere dodržiavajú stanovené postupy na výberové konanie tak, aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií v súlade so študijným programom/študijným odborom, na výučbu predmetov ktorého je vyučujúci prijímaný.

Univerzitne garantovaným spôsobom poskytovania spätnej väzby vyučujúcim zo strany študentov je realizovanie dotazníkového prieskumu všetkými fakultami s minimálne ročným cyklom vyhodnocovania a prijímania záverov (podrobne časť 12.2.1 výročnej správy). Spätná väzba bola dostupná vyučujúcim prostredníctvom AIS (pokiaľ bol na fakulte nástroj pre hodnotenie tento informačný systém), kde boli dostupné výsledky hodnotenia každého pedagóga. Fakulty prerokovali správy z hodnotenia pedagógov a študijných programov na Kolégiách dekana a zasadnutiach katedier/ústavov. Okrem uvedeného vedúci pracovníci realizovali spätnú väzbu k pedagogickému výkonu ich zamestnancov na pracovisku v individuálnom rozhovore tvárou v tvár, a to na základe vyhodnotených dotazníkov od študentov.

Univerzita v súlade s aktualizáciou dlhodobého zámeru na roky 2015-2018 (Prioritná oblasť III-4) zahájila cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým univerzita optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov poskytnuté z interného prostredia vykázali 3 fakulty (FSVaZ, FF, PF) a celouniverzitné pracoviská (UK, CIKT). Dve fakulty poskytli zamestnancom univerzity ďalšie vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch – špecializačnom štúdiu (FSVaZ) a vzdelávaní na získanie pedagogickej spôsobilosti (PF) a Filozofická fakulta poskytla ďalšie vzdelávanie zamestnancom UKF v 2 workshopoch. Vedenie univerzity v kooperácii s Univerzitnou knižnicou zrealizovalo 9 školení a s Centrom informačných a komunikačných technológií uskutočnilo 1 školenie k manažérskemu systému Úlohy UKF. Údaj o účastníkoch vzdelávania je uvedený v kapitole 4 výročnej správy.

Fakulty využívali v hodnotenom roku aj variabilné nástroje sebahodnotenia vyučujúcich:

- FPV: vypracovanie stanoviska a reflexia hodnoteného pedagóga k Správe z hodnotenia pedagóga študentmi v prípade negatívneho hodnotenia a stanovisko k plneniu plánu práce na akademický rok,
- FSVaZ: sebahodnotiace správy k jednotlivým vyučovaným predmetom (súčasť systému riadenia kvality FSVaZ), fakulta ako podklad k autoevaluácii využila aj evaluačné dotazníky a semiprojektívne techniky po ukončení semestra alebo tematického vzdelávacieho celku,
- FSŠ: v súlade s Manuálom systému zabezpečovania kvality FSŠ UKF garanti študijných programov raz za hodnotené obdobie vyhodnotili fungovanie študijného programu a jeho efektivitu, pričom skúsenosti pedagógov z predchádzajúceho semestra sa hodnotili aj na verejných zasadnutiach pracovísk,
- FF: sebareflexia vysokoškolských učiteľov a osobné swot analýzy vyučujúcich,
- PF: sebareflexívna správa pedagóga, hodnotiaca správa garanta študijného programu a hodnotiaca správa katedry.

e) Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov na UKF

Univerzita kládla v hodnotenom roku dôraz na podporu študentov vo viacerých oblastiach: študijné zdroje, finančná a sociálna podpora, ľudské podporné zdroje a poradenstvo. Významnou súčasťou finančnej podpory študentov boli aj v roku 2016 štipendiá. Jednotlivé ukazovatele finančnej a ďalšej podpory študentov sú podrobne prezentované v kapitole 8 výročnej správy.

Fakulty v roku 2016 využívali nasledovné ľudské podporné zdroje na podporu vzdelávania študentov na fakulte: dekan fakulty, prodekan pre vzdelávanie, študijné referentky, administrátori akademického informačného systému, vedúci pracovník katedry, študijní poradcovia, garanti a spolugaranti, koordinátor pre prácu so zdravotne postihnutými študentmi, fakultní/katedroví koordinátori pre mobility študentov, cviční učitelia pedagogickej praxe z regionálneho školstva (okrem FSVaZ), realizátori odborných

podujatí a diskusií pre študentov z praxe (FF, FSVaZ), pracovníci v Psychologickej poradni na KPSP PF UKF a v Centre podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami na KPG PF UKF.

Fakulty sa v roku 2016 cielene a variabilne zamerali aj na monitoring potrieb študentov nasledovne:

- FPV: pravidelné diskusné stretnutia vedenia FPV so zástupcami študentov a členmi študentskej časti AS FPV, realizácia dotazníkových a anketových prieskumov na FPV,
- FSVaZ: zapojenie študentov do vnútorného riadenia a hodnotenia kvality FSVaZ, vrátane spôsobov monitorovania potrieb študentov prostredníctvom dotazníku v AIS a fokusových skupín, priebežný monitoring študijným poradcom pri individuálnych rozhovoroch a skupinových diskusiách,
- FSŠ: súčasťou hodnotenia vzdelávania študentmi boli aj otvorené otázky, ktoré sú zamerané na zisťovanie potrieb študentov, zber informácií o potrebách študentov pomocou IT prostriedkov (email, AIS, Facebook atď.), identifikovanie potrieb študentov v rámci realizovania série kurzov a (interaktívnych) workshopov pre rozvoj talentovaných študentov,
- FF: požiadavky a námety získané na základe spätnej väzby od študentov v rámci hodnotenia výučby a pedagógov študentmi, požiadavky a námety na zabezpečenie študijných zdrojov a zdrojov na podporu vzdelávania študentov identifikované v rámci monitorovania študijných programov garantmi študijných programov, pravidelné stretnutia vedenia fakulty so zástupcami študentských orgánov (akademický senát, študentská rada a pod.),
- PF: monitoring ľudských podporných zdrojov a prezentácia výsledkov monitorovania na zasadnutiach katedry a kolégiách dekana, monitoring prostredníctvom informačných systémov a sociálnych sietí (email, Facebook a pod.), pravidelné hodnotenie študentmi, kde v neštruktúrovaných položkách študenti definujú vzdelávacie potreby a požiadavky na zlepšenie vzdelávania.

Študenti na fakultách poskytli v hodnotenom roku na fakulte aj spätnú väzbu k učebným prostriedkom a ďalším podporným mechanizmom na fakulte prostredníctvom dotazníkového hodnotenia (podrobne časť 12.2.1 výročnej správy), ako aj ďalšími špecifickými mechanizmami: aktívna činnosť ľudských podporných zdrojov a prezentácia informácií vyplývajúcich z poskytnutej spätnej väzby na zasadnutiach katedry a kolégiách dekana (PF), v individuálnych rozhovoroch študijnému ročníkovému poradcovi, vedúcej katedry/riaditeľke ústavu, prostredníctvom využívania IKT, ako aj prostredníctvom evaluačného dotazníka po skončení podpornej vzdelávacej aktivity (FSVaZ).

Fakulty v hodnotenom roku nie len monitorovali a získavali spätnú väzbu od študentov k podporným mechanizmom a službám, ktoré sú im určené, ale aj revidovali a zlepšovali účinnosť podporných služieb pre študentov nasledovne:

- FSVaZ: optimalizácia hodnotiaceho dotazníka procesu vzdelávania, zavedenie pravidelných stretnutí Rady študentov s vedením fakulty,

- FSŠ: zlepšenie konzultačnej a podpornej činnosti ľudských podporných zdrojov na fakulte a skvalitnenie komunikácie so študentskou časťou AS FSŠ a AS UKF,
- FF: zlepšenie konzultačnej činnosti pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- PF: revidovanie a pravidelná modifikácia študijných zdrojov v informačných listoch predmetov a kontrola ich dostupnosti raz ročne garantom predmetu, kooperácia medzi fakultou a UK, konzultačná činnosť pre študentov, metodicko-koordinačná činnosť prodekana, návrhy a závery rokovaní Kolégia dekana PF.

f) Informačné systémy na UKF

Univerzita v hodnotenom roku aktívne využívala pre potreby vzdelávania a hodnotenia výkonnosti viaceré interné informačné systémy (AIS, KIS, Portál UKF – Projekty, Výkonové ukazovatele, Vzdelávací portál EDU), prístup ku ktorým je prostredníctvom web-sídla UKF, ako aj externé informačné systémy (napríklad CRŠ, Portál VŠ a ďalšie).

Univerzita centrálnie spravuje (prostredníctvom CIKT) základný informačný systém pre administráciu vzdelávania a štúdia, ktorý fakulty aktívne využili v hodnotenom roku aj pre monitoring študijnej úspešnosti študentov na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a tvorbu profilu študentskej populácie. Taktiež bol v hodnotenom roku aktívne využívaný knižničný informačný systém (KIS) pre evidenciu publikačnej činnosti doktorandov. Univerzita v hodnotenom roku kreovala nový systém pre administráciu projektov v Portáli UKF, ktorý umožňuje monitorovať zapojenie doktorandov do projektovej činnosti (hodnotenie výkonov vo vedeckej časti študijného plánu doktoranda).

V hodnotenom roku univerzita nedisponovala systémovým interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov. Na úrovni fakúlt FSVaZ cielene komunikovala so zástupcami praxe, s manažmentom FN Nitra o uplatnení absolventov na rôznych úsekoch starostlivosti, s manažmentom Správy sociálnych zariadení mesta Nitra o uplatnení absolventov a systémovo využívala portál Internetový sprievodca trhom práce. FSŠ využila e-mailovú komunikáciu s absolventmi štúdia na fakulte. FF distribuovala a vyhodnotila dotazníky pre absolventov a výsledky prieskumov organizované na pracoviskách fakulty.

Spokojnosť študentov bola monitorovaná na 3 fakultách (FSVaZ, FF, PF) prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS). FSŠ využila pri spracovaní výsledkov študentských dotazníkov systém EvaSys. FPV a FSŠ monitorovali spokojnosť študentov prostredníctvom študentských web-mailov, FPV využila aj administratívny systém dotazníkov.

Na monitoring efektivity a výkonu vyučujúcich univerzita v hodnotenom roku využila informačný systém Výkonové ukazovatele v Portáli UKF, ku ktorému vytvorila manažérske funkcionality. Fakulty okrem uvedeného systému v roku 2016 využívali k predmetnému monitoringu aj Akademický informačný systém, knižničný informačný systém, Vzdelávací portál EDU, IS Evidencia projektov, Dochádzkový systém DIS.

Univerzita a jej fakulty v hodnotenom roku využívali nasledovné informačné systémy a nástroje, ktoré slúžia na zabezpečenie študijných zdrojov pre študentov: Knižničný informačný systém KIS, Licencované databázy, Databáza periodík, Digitálna knižnica. Všetky uvedené systémy a nástroje sú v správe Univerzitnej knižnice UKF. FPV, FSVaZ a FF využili v hodnotenom roku pre potreby zabezpečenia študijných zdrojov pre študentov aj vzdelávací portál EDU.

Na identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti univerzity a jej fakulty v roku 2016 využívali Portál UKF, Akademický informačný systém, Knižničný informačný systém, Systém na evidenciu umeleckej činnosti, IS Evidencia projektov, Centrálny register študentov.

g) Verejné informácie na UKF

Centrálnym mediálnym priestorom na komunikáciu informácií o vzdelávaní a študijných programoch boli v hodnotenom roku web-sídlo univerzity a web-sídla fakúlt. Univerzita využívala v hodnotenom roku aj printové médiá – časopis Náš čas, brožúry a prezentačné materiály. Fakulty aktívne v hodnotenom roku využívali aj vlastné prezentačné materiály a printové publikácie schválené vedením príslušnej fakulty. Súčasťou verejnej propagácie štúdia boli informácie o možnostiach štúdia vrátane informácie o udeľovaných akademických tituloch.

Informácie o očakávaných výsledkoch vzdelávania boli v hodnotenom roku zverejnené v informačných listoch predmetov v AIS (pre verejnosť), na web-sídlach fakúlt, v Portáli VŠ a v printových médiách v podobe profilu absolventa študijných programov. Informácie o dosiahnutých výsledkoch štúdia boli na fakultách zverejnené vo výročných správach, mimoriadne úspechy študentov boli zverejnené aj na web-sídle univerzity a web-sídlach fakúlt a katedier.

Informácie o študijných výsledkoch študentov za rok 2016 univerzita zverejňuje v tejto výročnej správe a Správe o vzdelávacej činnosti UKF. Fakulty taktiež verejnosti sprístupnia informácie o študijných výsledkoch študentov za rok 2016 vo výročných správach fakúlt, ktoré budú dostupné na web-sídlach fakúlt a univerzity.

Univerzita a fakulty dokladujú v hodnotenom roku aj verejný prístup k informáciám o postupoch na hodnotenie vyučovania, štúdia a známkovania v Študijnom poriadku UKF, ktorý je dostupný na web-sídle univerzity a v informačných listoch predmetov v AIS (pre verejnosť).

Profil súčasnej študentskej populácie na univerzite a jej fakultách je pravidelne zverejnený vo výročnej správe univerzity a výročných správach fakúlt za príslušný akademický rok (aktuálne kapitola 3 tejto výročnej správy). Fakulty využívajú na zverejnenie informácií o profile súčasnej študentskej populácie na fakulte aj web-sídla fakúlt.

Univerzita v hodnotenom roku v súlade s Aktualizáciou dlhodobého zámeru na rok 2016 centrovala pozornosť na zverejnenie informácií o názoroch a profesionálnej dráhe bývalých študentov – absolventov, pričom prezentovala ich názory a opis profesijnej dráhy (poprípade významného úspechu či výkonu) tak na web-sídle univerzity ako aj

v univerzitnom časopise Náš čas. Fakulty zverejnili informácie o názoroch a profesionálnej dráhe ich absolventov aj na sociálnych sieťach (FF), variabilných printových médiách (FSVaZ, FSŠ), a web-sídlach fakúlt a katedier/ústavov.

h) Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov na UKF

Univerzita a jej fakulty aj v hodnotenom roku 2016 monitorovali a kontrolovali dodržiavanie študijných programov na fakultách prostredníctvom viacerých mechanizmov: rokovanie kolégií rektora/dekana, rokovanie Komisie pre vzdelávanie UKF, rokovanie komisií pre vzdelávanie na fakultnej úrovni, a iné. Ku kľúčovým číselne merateľným ukazovateľom, ktoré univerzita v hodnotenom roku sledovala (v súlade s platným SKV ESG) patria: vážený študijný priemer (VŠP) zapísaných študentov na fakulte; podiel študentov denného štúdia, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia.

Tabuľka č. 62 Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akad. roku 2015/2016

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	2,14	1,98	1,74	1,76	1,43	1,81
FSVaZ	2,20	1,81	1,56	1,45	1,55	1,71
FSŠ	2,19	1,77	1,75	1,66	1,80	1,83
FF	2,01	1,85	1,67	1,69	1,46	1,74
PF	2,38	1,87	1,53	1,52	1,30	1,72
UKF	2,18	1,86	1,65	1,61	1,51	1,76

Tabuľka č. 63 Podiel študentov denného štúdia, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v akad. roku 2015/16

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	Nespĺnili podmienky na pokračovanie		Prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	20,16	3,73	17,05	5,59
FSVaZ	6,66	0,79	1,45	0
FSŠ	14,6	5,50	23,7	13,8
FF	16,53	8,06	6,91	3,31
PF	11,15	1,90	13,92	4,15
UKF	13,82	4,00	12,60	5,37

12.2.1 ZAPOJENIE ŠTUDENTOV DO HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA

Na univerzite venujeme zvýšenú pozornosť problematike zabezpečenia kvality vzdelávania aj cez zapojenie študentov do optimalizácie a monitoringu vnútorného systému riadenia kvality univerzity, aby sme dosiahli naše predsavzatie z politiky kvality UKF v Nitre - orientovať vzdelávanie na študenta, aby sme pre nich zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné výstupy vzdelávania. Na základe Zákona o vysokých školách je právom študenta aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre je toto právo zakomponované aj v Študijnom poriadku.

Na zabezpečenie tejto úlohy aj v akademickom roku 2015/2016, na základe Smernice č. 5/2009 – Zásady hodnotenia vzdelávania učiteľov študentmi univerzity a doplnku č. 1 z 13. februára 2012, sa na fakultách UKF zrealizovalo, v spolupráci so Študentským parlamentom a zainteresovanými študentmi jednotlivých fakúlt, hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. Dve fakulty (FPV, FSŠ) uskutočnili hodnotenie formou písomného anonymného dotazníka a tri fakulty (FF, FSVaZ a PF) elektronickou formou. Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských, a na niektorých fakultách aj doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia, alebo na začiatku nasledujúceho semestra. Na fakultách boli študentom vytvorené adekvátne podmienky pre administráciu dotazníka.

V hodnotenom akademickom roku bolo vyplnených 3393 dotazníkov a bolo hodnotených 328 pedagógov, čo je nárast v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom o 553 vyplnených dotazníkov a 68 hodnotených pedagógov.

Tabuľka č. 64 Prehľad o počte vyplnených dotazníkov
a o počte hodnotených pedagógov študentmi UKF podľa fakúlt

Fakulta	Počet vyplnených dotazníkov	Počet hodnotených pedagógov
FPV	1078	64
FSVaZ	585	36
FSŠ	985	44
FF	494	48
PF	251	136
Spolu	3393	328

Na **Fakulte prírodných vied** zber údajov vykonali členovia študentskej časti Akademického senátu FPV, ktorý prebiehal podľa časového a realizačného harmonogramu

v koordinácii s dekanátom FPV. Dotazníkové prieskumy sa konali v dvoch termínoch: 16.- 27. novembra 2015 za letný semester 2014/15 a 14. - 24. marca 2016 za zimný semester 2015/16. Zostavenie zoznamov a počtu hodnotených pedagógov bolo v kompetencii študentov AS FPV. Samotná realizácia prieskumu a vyhodnotenie dotazníka (vytvorenie dotazníkového formulára, elektronické spracovanie výstupov prostredníctvom systému TAP2) prebehlo transparentne a za prítomnosti študentov AS FPV. Z odpovedí vyplynulo, že všeobecne prevláda spokojnosť so zverejnením termínov skúšok v AIS, ako aj s dostupnosťou odporúčanej literatúry. Pozitívna zhoda v odpovediach respondentov sa objavila aj pri hodnotení odbornej úrovne vyučujúcich a ich pripravenosti na výučbu. Pomerne pozitívny vzťah k fakulte vyjadrili respondenti v odpovediach na otázku, či by odporučili štúdium na FPV aj svojim známym. Študenti sa zhodli aj v názore, že kreditová hodnota predmetu zodpovedala úsiliu, ktoré museli vynaložiť na udelenie hodnotenia. Na základe získaných výsledkov môžeme konštatovať, že hodnotenie v akademickom roku 2015/2016 bolo kladné a vykazovalo mieru celkovej spokojnosti s vyučovacím procesom a učiteľmi, ale zároveň je dôležité, aby získané výstupy boli adekvátne interpretované aj s ohľadom na skutočnosti, t.j., že:

- vzorka respondentov, ako aj výber hodnotených vyučujúcich, nemusí byť reprezentatívny pre celú FPV,
- jednotlivé katedry majú rôzne špecifiká a vzájomne nepomerné počty študentov,
- osobný názor na dianie na FPV vyjadrili študenti len na 2-3 katedrách.

Výsledky dotazníkových prieskumov boli predmetom rokovaní a diskusií v Kolégiu dekana FPV, AS FPV a iných poradných orgánoch dekana. Z uvedených výsledkov boli na FPV odvodené viaceré kvalitatívne opatrenia, ktoré smerovali k zvýšenej podpore a propagácii štúdia na FPV, materiálno-technickému zabezpečeniu výučby a vyššej informovanosti členov akademickej obce FPV.

V akademickom roku 2015/2016 **Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva** aktualizovala hodnotiaci dotazník na základe identifikovaných potrieb, ktoré vyplynuli z predchádzajúcich hodnotení. Keďže na fakulte sa v oblasti štandardov kvality vzdelávania za posledné roky podarilo zaviesť dôslednú prácu s AIS – aktualizácia elektronickej nástenky predmetu najneskôr 2 týždne pred začiatkom semestra so zadefinovaním obsahu vzdelávania, požiadaviek na študenta a uvedením literárnych zdrojov, tak sa sústredili v obsahu dotazníka viac na samotný proces vzdelávania. Boli vytvorené dve obsahové verzie dotazníka v AIS, ktoré sa v položkách mierne líšili vzhľadom k tomu, či študent hodnotil prednášku, alebo seminár. Analýzou otvorených otázok z dotazníkového šetrenia ako i v rámci interview a fókusových skupín boli študentmi identifikované aj „príklady dobrej praxe“ v procese edukácie. Identifikované silné stránky vzdelávania a učiteľov FSVaZ sú: profesionálny a zároveň ľudský prístup, ochota pomôcť, kreatívny prístup k študentom, výstižné a zaujímavé prednášanie, flexibilita odpovedí na otázky, exkurzie, ochota pomôcť, podanie konštruktívnej kritiky, prepojenie teórie s praxou, uvádzanie príkladov ilustrujúcich teórie. Zapájanie študentov do procesov riadenia kvality vzdelávania a udržanie vysokej kvality vzdelávania je jedným zo základných cieľov na FSVaZ UKF v Nitre, ktorý stavia na princípe

„učiaceho sa“ partnerstva medzi študentmi a pedagógmi. Celkovo je možné konštatovať, že v jednotlivých indikátoroch hodnotenia kvality vzdelávania študentmi nebola identifikovaná žiadna oblasť, ktorá by vykazovala nízku úroveň naplňania. Priestor pre zlepšovanie je v oblasti využívania tvorivých a interakčných vyučovacích metód s cieľom vzbudiť záujem o vyučovaný predmet alebo tému, a poskytovania konštruktívnej spätnej väzby k študentským aktivitám počas semestra. Naďalej treba rozširovať možnosti zapájania profesionálov z praxe do vzdelávania prostredníctvom diskusií, workshopov a exkurzií.

Zber údajov na **Fakulte stredoeurópskych štúdií** prebiehal pomocou anonymného dotazníkového prieskumu. Dotazníky boli vytvorené v spolupráci so zástupcami študentov a pozostával z uzatvorených a z niekoľkých otvorených otázok. Vyplnené dotazníky sa spracovali pomocou EvaSys - systému, ktorý umožnil vyhodnotiť niektoré oblasti aj v komparácii spracovaných výsledkov. Príslušné časti vyhodnotených výsledkov boli poskytnuté jednotlivým vyučujúcim a sumárne hodnotenia za jednotlivé pracoviská boli doručené vedúcim pracovníkom. Z odpovedí na okruh otázok, ktoré boli zamerané na zmapovanie pohľadu na študovaný študijný program sme sa dozvedeli, že celkové hodnotenie v porovnaní s minulým rokom sa výrazne nezmenilo. Je pozitívne, že viac študentov hodnotí pozitívne svoju informovanosť o študijnom programe a viac študentov si myslí, že predmety zodpovedajú profilu absolventa, ako pred rokom. Mierne zhoršenie nastalo pri otázke ohľadne adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu. Na tento problém poukázalo pomerne veľa študentov aj v odpovediach na otvorené otázky. Podľa nich nie je súlad medzi vynaloženým úsilím na absolvovanie predmetu a kreditovou hodnotou predmetu. Pri hodnotení používania IKT prostriedkov a iných didaktických pomôcok sme tiež zaznamenali zlepšenie oproti minulému roku. Mierne horšie hodnotenie je ohľadne včasného zverejnenia termínov skúšok. Prístupnosť študijnej literatúry študenti hodnotili kladnejšie, ako pred rokom. 51,4 % študentov tvrdilo, že študijná literatúra je jednoznačne dostupná, pred rokom to bolo iba 43,5 %. Je tiež pozitívne, že 61,5 % študentov by si pri opätovnom výbere vysokej školy a odboru by si vybralo opäť fakultu a ten istý odbor (pred rokom: 57,8 %). Pri hodnotení študijných predmetov sa študenti kriticky vyjadrili k obsahu predmetu zverejnenom v informačnom liste, ktorý ich nie vždy zaujal. Hodnotenie odbornej a didaktickej kompetencie vyučujúcich vcelku vyznela aj v tomto roku pozitívne. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia výučby bola aj v tomto roku vysoko pozitívne hodnotená. Pri hodnotení otvorených otázok viacerí študenti mali nasledovné pripomienky: žiadajú viac hodín praktického charakteru, viac cudzích jazykov (zvýšiť počty hodín, rozšíriť ponuku cudzích jazykov, ako napr.: taliansky jazyk, španielsky jazyk, čínsky jazyk), prijímacie skúšky pre všetky študijné programy, menej teórie, viac odbornej didaktiky, lepší prístup niektorých pedagógov, skvalitniť web- a FB stránku fakulty, viac exkurzií, on-line študijné materiály a zrušenie blokovej výučby. U študentov cestovného ruchu, predškolskej a elementárnej pedagogiky a učiteľstva pre primárne školy sa často vyskytol názor, že by radi študovali v externej forme.

Na **Filozofickej fakulte** bolo hodnotenie po druhýkrát vykonávané elektronickou formou. Študenti nehodnotili iba vybraných pedagógov na pracoviskách fakulty a kvalitu výučby ich predmetov, ale mali možnosť hodnotiť každého pedagóga, ktorý ich vyučoval v akademickom roku 2015/16. Otázky boli zoradené do celkov tak, aby poskytlí obraz o spokojnosti s kľúčovými oblasťami v hodnotení kvality vzdelávania a pedagógov študentmi, a to: výučba, hodnotenie a spätná väzba, kontakt a komunikácia s vyučujúcim, rozvrh a vedenie hodín, študijné možnosti a osobný rozvoj. Jednotlivé okruhy otázok sa sústredili nielen na hodnotenie predmetu a vyučujúceho, ale boli zamerané aj na oblasť možného odborného rastu študentov, hodnotenie a zdokonalenie ich vlastných zručností a kvalít, ako aj nadobudnutie schopností vyrovnáť sa s riešením rôznych úloh a zadaní. Z dôslednej analýzy výsledkov dotazníkového hodnotenia možno vyvodiť nasledujúce závery: v 83,8 % odpovedí študenti označili, že si preštudovali obsah, spôsob, cieľ výučby a hodnotenie predmetu, ktorý ponúka informačný list predmetu dostupný v AIS. 79 % odpovedí študentov dokazuje spokojnosť alebo čiastočnú spokojnosť s výučbou predmetov a s kvalitou prednášok. Študenti sú spokojní aj s hodnotením a spätnou väzbou, kde sa ich odpovede pohybujú na škále úplnej alebo čiastočnej spokojnosti v 82 %, a to v oblasti dostatočného vysvetlenia podmienok a kritérií hodnotenia predmetov, ako aj v celkovej spätnej väzby zo strany vyučujúcich. V takmer 82 % odpovedí študenti prejavili spokojnosť alebo čiastočnú spokojnosť s komunikáciou s vyučujúcimi a s ich odpoveďami na otázky. 86,4 % spokojnosti prevláda aj v oblasti dodržiavania rozvrhu a celkového vedenia predmetov. Významnejšie percento nespokojnosti sa v dotazníkovom hodnotení ukazuje až v súvislosti so študijnými možnosťami (58,6 %), a to najmä v súvislosti so službami univerzitnej knižnice (v priemere 57,8 %) a s prístupom do špecializovaných miestností (45,3 %). Rezervy študenti vidia aj v nedostatku interaktívneho spôsobu vyučovania. Väčšina študentov je spokojných so svojím osobným rozvojom, ktorý na fakulte dosahujú (68,7% odpovedí). Vo viac ako 20% odpovedí však študenti vyjadrili nesúhlas s tým, že sa vďaka absolvovaným predmetom zdokonalili vo vystupovaní a v prezentovaní svojich názorov, v riešení problémov a v zdokonaľovaní svojich komunikačných a argumentačných schopností. V otvorenej otázke prejavili študenti záujem o väčšiu možnosť voľby predmetov podľa ich špecifických záujmov a zamerania, ako aj o ďalšie prepájanie teoretických poznatkov s praxou. Študenti sa vyjadrovali v prevažnej miere ku konkrétnym pedagógom alebo predmetom, menej ku všeobecným nedostatkom a problémom. Študenti navrhujú zachovať elektronické hodnotenie, zredukovať počet otázok v dotazníku a prenos hodnotenia zo systému AIS na nejaký novší a užívateľsky priateľskejší systém. Väčší nárast záujmu však, podľa nich, nemožno zaručiť ani po zapracovaní týchto návrhov do hodnotenia výučby a pedagógov v nasledujúcom hodnotení. Napriek nízkej účasti poskytuje hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi istú spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby, a na základe získaných výsledkov sa prijímú potrebné opatrenia na zlepšenie.

Právo zapojiť sa do hodnotenia na **Pedagogickej fakulte** mal každý študent, ktorý sa zúčastnil na výučbe predmetu. Hodnotenie študentmi prebiehalo počas akademického roka formou elektronického nástroja v AIS. Koordináciu hodnotenia v AIS zastrešovala študentská

časť Akademického senátu PF s využitím ďalších technických komunikačných prostriedkov. Hodnotiaci nástroj bol dostupný študentom nepretržite počas celého akademického roka, s časovou limitáciou viažucou sa k príslušnému semestru a jeho skúškovému obdobiu a mesiac po jeho skončení (zimný semester, letný semester). Fakulta vyvíjala úsilie na propagáciu možnosti elektronického hodnotenia viacerými formami. Hodnotená bola široká škála predmetov z ponuky Pedagogickej fakulty, ale tiež z ponuky iných fakúlt a ich vyučujúci, ktoré študenti PF navštevovali. Výber pedagógov bol založený výhradne na rozhodnutí študenta. Každý hodnotený pedagóg má prístup k vlastnému hodnoteniu prostredníctvom Akademického informačného systému. Dáta z dotazníkov boli prístupné zástupcovi študentov a následne spracované prodekanou pre vzdelávanie. Jednotlivé dotazníky boli vyplnené predovšetkým v uzatvorených otázkach. Na otvorené otázky odpovedali študenti sporadicky. Prevažujúce hodnotenie na škále bolo v stupni úplne súhlasím, čiastočne súhlasím sporadicky sa objavovali i položky čiastočného nesúhlasu, ktoré sú zdrojom sebareflexívneho posúdenia kvality práce pedagógov a tiež zmien pre jednotlivé sledované oblasti. V kontexte formulovaných otázok sa celkové hodnotenie možno považovať za pozitívne. Celkové vnímanie hodnotenia študijných programov, študijných predmetov, uskutočňovania vzdelávania, hodnotenia vo vyučovacom procese, odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich, študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov a materiálne technického zabezpečenia výučby je kladné. Vyjadrenia študentov k problémovým oblastiam ako aj hodnotenie jednotlivých pedagógov príslušných katedier bolo zaslané vedúcim pracovísk, ktorí písomne informovali dekana o prijatých opatreniach v kontexte príslušných zistení a hodnotení. O výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach bol informovaný aj Akademický senát Pedagogickej fakulty.

Získané výsledky z procesu vyhodnotenia študentských dotazníkov si fakulty na jednotlivých organizačných úrovniach objektívne analyzovali a prijali potrebné opatrenia. Vedúci katedier informovali o problémoch a pripomienkach spojených s jednotlivými pedagógmi príslušnej katedry, poprípade študijnými programami realizovanými katedrou, s cieľom nájsť riešenie pre odstránenie nedostatkov a optimalizovať proces vzdelávania v príslušnom študijnom programe. Výsledky hodnotení vzdelávacieho procesu a hodnotení učiteľov študentmi UKF mali k dispozícii aj zástupcovia Študentského parlamentu UKF.

Vedenia fakúlt vyzvali vedúcich katedier, aby sa výsledkami správy o hodnotení zaoberali na zasadnutiach katedier a zároveň, aby individuálne komunikovali zistenia s hodnoteným pedagógom a prijali opatrenia na elimináciu nedostatkov.

Univerzita podporuje zapojenie študentov aj do medzinárodného hodnotenia kvality vzdelávania **The Trendence Graduate Barometer** (medzinárodný prieskum v oblasti kariéry, vzdelávania a zamestnávateľov v Európe) a každý rok vyzýva študentov k zapojeniu sa do prieskumu a vyplneniu dotazníka. V novembri 2016 naša univerzita obdržala od Trendence Graduate Barometer krátke vyhodnotenie zapojenia našich študentov do dotazníkového prieskumu, ktorý mapuje spokojnosť študentov s kvalitou vzdelávania na vysokých školách za akademický rok 2015/2016. Prieskum prebiehal v období od novembra 2015 do marca 2016 formou on-line dotazníka, v ktorom mali študenti

zodpovedať otázky týkajúce sa ich preferencií a očakávaní od budúcej kariéry, ich spokojnosti s univerzitou a atraktivity ich budúcich zamestnávateľov. V hodnotenom akademickom roku sa prieskumu zúčastnilo približne 300 000 študentov. Z UKF v Nitre sa celkovo zapojilo 689 študentov, čo je v porovnaní s akademickým rokom 2014/15 o 113 študentov menej. V hodnotenom roku nebola univerzite doručená podrobná správa z komplexného vyhodnotenie výsledkov študentov UKF zo strany zabezpečovateľa medzinárodného prieskumu v oblasti kariéry, vzdelávania a zamestnávateľov v Európe.

12.2.2 SYSTÉM KVALITY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V roku 2016 univerzita monitorovala plnenie úloh a udržateľnosť projektu ESF ITMS kód: 26120130028 „Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre“ (pod koordináciou prorektorky pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD.), ktorého riešenie a financovanie bolo ukončené v januári 2015.

Univerzita aj v roku 2016 implementovala všetky kľúčové výstupy projektu deskribované v Štatúte Univerzity tretieho veku pri UKF – časť Systém kvality ďalšieho vzdelávania seniorov. Univerzita v hodnotenom roku postupovala podľa implementovaného cyklu riadenia procesov kvality. Schvaľovanie ponuky vzdelávacích programov vrátane požiadavky na zapracovanie inovácií vo vzdelávacích programoch garantmi na AR 2016/2017 sa uskutočnilo na zasadnutí Komisie pre ďalšie vzdelávanie v apríli 2016.

Indikátory kvality ďalšieho vzdelávania na U3V sú vyhodnocované po semestroch vzdelávania z pohľadu lektorov ako aj z pohľadu účastníkov vzdelávania. Dotazník hodnotenia spokojnosti so vzdelávaním vyplnilo po ukončení letného semestra AR 2015/2016 155 frekventantov U3V.

Tabuľka č. 65 Hodnotenie spokojnosti so vzdelávaním na Univerzite tretieho veku pri UKF v LS 2015/2016

	Celkový počet zapísaných účastníkov vzdelávania	Počet spätných väzieb od účastníkov vzdelávania	% podiel z celkového počtu zapísaných účastníkov vzdelávania na VP
Hodnotenie spokojnosti so vzdelávaním na U3V	535	155	29

Na základe analýzy zozbieraných a vyhodnotených dotazníkov od účastníkov vzdelávania možno konštatovať vysokú spokojnosť seniorov s poskytovaným vzdelávaním: konkrétne s formulovaním očakávaných výsledkov vzdelávania, s procesom a metódami

vzdelávania, s obsahom vzdelávania, s edukačným prostredím, s kvalitou a kompetenciami lektorov, s aktívnou participáciou účastníkov vzdelávania a s dosiahnutými výsledkami vzdelávania. Najvyššiu mieru spokojnosti so vzdelávaním vykázali frekventanti vzdelávacieho programu Tanec v živote seniora, kde 100% vzdelávaných vyslovilo absolútnu spokojnosť v rámci všetkých položiek zo 7 sledovaných indikátorov. Ani v jednom indikátore kvality ďalšieho vzdelávania sme nezaznamenali vyslovenie nespokojnosti (čiastočnej ani úplnej). Na strane lektorov vyplnilo sebahodnotiaci hárok 26 lektorov, pričom z ich sebahodnotenia jednoznačne vyplýva, že efektívne pracovali s očakávanými výsledkami vzdelávania (ILO), komunikovali ich frekventantom vzdelávania, obsah vzdelávania a metódy korešpondovali s ILO, brali významne v úvahu potreby účastníkov, aktivizovali ich, využívali v súlade s ILO aj adekvátne učebné prostriedky a techniku. Celkové priemerné skóre samohodnotenia poukazuje na vysokú kompetenciu lektorov vo všetkých 7 sledovaných indikátoroch.

V rámci systému riadenia kvality ďalšieho vzdelávania bol na U3V pri zápise seniorov na vzdelávanie (zápis na AR 2016/2017) administrovaný Dotazník potrieb a očakávaní seniorov pred zahájením vzdelávania na Univerzite tretieho veku, pričom dotazník vyplnilo 44 (21,5%) z 205 zapísaných frekventantov vzdelávania na U3V, z toho bolo 34 žien a 10 mužov. Najfrekventovanejšími motívmi seniorov pred nástupom do vzdelávania boli: dozvedieť sa niečo nové a rozšíriť si vedomosti/zručnosti, utváranie nových sociálnych vzťahov a aktívne trávenie voľného času, pričom za najvyhovujúcejšiu formu vzdelávania uviedli prednášku a metódy zážitkového učenia.

Výstupy projektu v oblasti manažérstva kvality ďalšieho vzdelávania seniorov boli diseminované v hodnotenom roku na seminári "Štandardy a indikátory kvality na univerzitách tretieho veku"(29.9.2016), ktorý pripravila a realizovala na základe vyžiadania prezidentky ASUTV SR prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu UKF, ktorá bola zároveň hlavnou riešiteľkou projektu.

12.3 KVALITA VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

V roku 2016 univerzita realizovala hodnotenie systému kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre v nasledovných oblastiach: v oblasti projektovej činnosti sme sledovali objem finančných prostriedkov na projektoch v jednotlivých grantových schémach a prepočet na tvorivého zamestnanca, v oblasti výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti sme monitorovali výstupy zaradené do kategórií podľa kritérií v rámci komplexnej akreditácie VŠ a prepočítaného počtu na tvorivého zamestnanca, v oblasti ocenení sme monitorovali počet citácií, počet ocenení od externých domácich a zahraničných inštitúcií za výsledky vo výskume a umelecké diela, počet členstiev v edičných radách a národných a medzinárodných výboroch, počet vyžiadaných prednášok a prezentácií umeleckých diel. V oblasti výstupov doktorandov sme sledovali počet výstupov v kategóriách podľa kritérií používaných pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy. V oblasti kvalifikačného rastu tvorivých zamestnancov sme

monitorovali plnenie minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov na UKF v Nitre. V oblasti medzinárodných a národných podujatí sme sledovali počet organizovaných svetových kongresov, medzinárodných konferencií, umeleckých podujatí s medzinárodne a národne akceptovaným výstupom a počet organizovaných vedeckých podujatí pre študentov.

a) Monitoring výsledkov projektovej činnosti

Projektová činnosť na UKF bola financovaná jednak inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi), zdrojmi z národných grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu) z európskych zdrojov (7 RP, Comenius, Erasmus, International Visegrad Fund, a pod.), z vedeckých agentúr zo zahraničia (USA, SRN, ČR), zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

Výskumné projekty

V roku 2016 bolo na UKF riešených celkovo 72 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (53). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 700 151 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (315 740 EUR) a projekty VEGA (238 375 EUR). Pozitívom je získanie viacerých medzinárodných výskumných grantov (9) a nárast počtu výskumných projektov APVV (10) riešených pracovníkmi fakúlt, čo sa pozitívne prejavilo aj v objeme získaných finančných prostriedkov. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali dvojnásobok nárastu finančnej dotácie získanej z výskumných projektov APVV a takmer 1,5 násobok nárastu finančnej dotácie z medzinárodných výskumných projektov. Najviac výskumných projektov celkom (36) s najvyššou finančnou dotáciou (333 335 EUR) bolo riešených na FF a v prepočte na tvorivého pracovníka najvyšší podiel dosiahla FSVaZ (2 343 EUR). V roku 2016 FPV UKF pokračovala v riešení medzinárodného vedeckého projektu „IRNet - International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences“, financovanom Európskou komisiou v rámci 7 Rámcového programu. Úspešnosť v získavaní zahraničných výskumných grantov preukázala FF realizáciou 8 výskumných projektov financovaných vedeckými agentúrami zo zahraničia s finančnou dotáciou (118 753 EUR), čo v porovnaní s rokom 2015 predstavuje nárast o 37,5%. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2007 - 2016 je zdokumentovaný v kapitole 5.2.1 (tabuľky č. 11 a 12 a grafy č. 6 a 7). Z analýzy vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov celkový pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali nárast v počte výskumných projektov (o 5,9%) a nárast získaných finančných prostriedkov (o 43,3%). Pozitívny medziročný vývoj sa prejavil aj v navýšení hodnôt ukazovateľa objemu finančných prostriedkov získaných z výskumných projektov na

tvorivého pracovníka, čo je zdokumentované v kapitole 5.2.1 (tabuľky č. 13 a 14, grafy č. 8 a 9).

Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti

Okrem výskumných projektov významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF majú projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2016 pracovníci UKF riešili 75 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (28). Významný podiel predstavujú aj medzinárodné kultúrno-edukačné projekty (15) a ostatné projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu (18). V sledovanom roku pracovníci FPV riešili projekt financovaný v rámci podnikateľskej činnosti s finančným zabezpečením 19 536 Eur. Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 462 871 EUR, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (780 528 EUR). Najviac projektov bolo riešených na FF (19), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (854 158 EUR). V rámci fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom (221 848 EUR) a v prepočte na tvorivého pracovníka (5 546 EUR) získala FSŠ. V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 7 projektov KEGA. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2007 - 2016 je zdokumentovaný v kapitole 5.2.2 (tabuľky č. 17 a 18 a grafy č. 14 a 15). Z analýzy vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali mierny nárast v počte projektov (o 10,3%) a v objeme získaných finančných prostriedkoch výraznejší pokles (o 75,2%), čo bolo spôsobené ukončením riešenia 7 projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ.

Inštitucionálne projekty UGA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V rámci UGA pracovníci a denní doktorandi fakúlt riešili 193 projektov s finančnou dotáciou 70 027 EUR. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FPV. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v kapitole 5.3.1 (tabuľka č. 24).

Hodnotenie kvality projektovej činnosti

V oblasti projektovej činnosti univerzita a jej fakulty sledujú počty a finančné zabezpečenie projektov v jednotlivých grantových schémach, rozvoj spolupráce na medzinárodnej a národnej úrovni, výstupy z projektovej činnosti. V rámci organizačnej podpory evidencie projektovej činnosti pracovníkov UKF bol v roku 2016 na základe iniciatívy vedenia UKF vytvorený nový modul registrácie projektov v Portáli UKF pre potrebu sledovania aktuálnych výsledkov v oblasti projektovej činnosti na fakultách. Univerzita

a fakulty okrem monitorovania a hodnotenia úspešnosti projektovej činnosti uplatňujú nástroje na podporu projektovej činnosti vo forme motivačných systémov - Ceny rektora a Ceny dekana udeľovanej za prínos v projektovej činnosti. Za významný výsledok v oblasti projektovej činnosti v roku 2016 pokladáme medzinárodné ocenenie Európskej komisie, ktoré získal projekt COMENIUS-503635-LLP-1-2009-1-DE-CO: COMPASS – Common problem solving strategies as links between mathematics and science (zodp. riešiteľka: PaedDr. Janka Medová Melušová, PhD., FPV UKF) a získanie medzinárodne akceptovateľného certifikátu kontroly kvality analýz v German External Quality Assessment Scheme pre toxikologické analýzy v biologickom materiáli (round 57-2016/2017) v environmentálno-medicínskej oblasti, udelené kolektívu pracovníkov Fyziologicko-analytického laboratória pod vedením doc. Ing. Idy Petrovičovej, PhD., FPV UKF.

b) Monitoring výsledkov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

Výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity majú významný vplyv na kvalitu vysokoškolského prostredia, predovšetkým na úroveň vzdelávacieho procesu. Zároveň sú výsledky hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti rozhodujúce pri akreditácii študijných programov, posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Preto v záujme fakúlt a univerzity je sledovanie, monitorovanie a vyhodnocovanie publikačných a umeleckých aktivít pracovníkov.

Publikačná činnosť

V oblasti publikačnej činnosti v roku 2016 pracovníci UKF publikovali 195 knižných publikácií, 164 publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus a 1438 citácií evidovaných vo WOK a Scopus, podrobný prehľad publikačnej činnosti za rok 2016 je uvedený v kapitole 5.4.1 (tab. 25). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus (67) ako aj citácií v publikáciách evidovaných v uvedených databázach (624) z fakúlt vykazuje FPV. V prepočte na tvorivého pracovníka (tab. č. 26 a graf č. 27) najviac publikačných jednotiek vo všetkých troch kategóriách dosiahla FSŠ (v kategórii č. 1/ 0,50, v kategórii č. 2/ 2,10 a v kategórii č. 3/ 3,43). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka (0,59) vrátane citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus v prepočte na tvorivého pracovníka (5,47) zaznamenala FPV. Z údajov uvedených v tabuľke č. 27 a grafoch č. 28 - 31 hodnotíme celkový vývoj počtu publikačných výstupov a ohlasov pracovníkov UKF vo všetkých kategóriách za obdobie rokov 2007 – 2016 ako pozitívny s výraznejšie vyššími počtami publikácií a ohlasov dosiahnutými v roku 2013. V porovnaní s rokom 2015 sme v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt ako aj v kategórii ohlasov zaznamenali nárast. Za mimoriadne pozitívny výsledok pracovníkov UKF pokladáme nárast počtu publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach WOK a Scopus v porovnaní s rokom 2015 (o 35,5 %), ako aj nárast počtu citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus (o 57 %). Posilnila sa indexácia

časopisov v renomovaných medzinárodných databázach, k časopisom FF evidovaným databázou Scopus (Topics in Linguistics, Konštantínove listy) pribudlo ďalšie vedecké periodikum Ars Aeterna. Časopis FPV Geografické informácie je od roku 2016 indexovaný v medzinárodných databázach: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) a Web of Science.

Umelecká činnosť

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne v zmysle priorít Dlhodobého zámeru UKF na roky 2007-2017. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť v roku 2016 realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty, Filozofickej fakulty a Fakulty stredoeurópskych štúdií. Na základe metodických pokynov CVTI SR pre vykazovacie obdobie 2016 oprávnenie k evidencii umeleckých výstupov z fakúlt získala iba Pedagogická fakulta. Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2016 je uvedený v kapitole 5.4.2 (tab. č. 32).

Hodnotenie kvality výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

V oblasti publikačnej činnosti pracovníkov univerzity a jej fakulty sledujú počty publikačných výstupov pracovníkov v súlade s platnou legislatívou (Smernica MŠ SR č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov, Smernica UKF v Nitre č. 31/2015 o bibliografickej registrácii publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov na UKF v Nitre a Kritérií používaných Akreditačnou komisiou na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy) a hodnotia úroveň kvality dosiahnutých výsledkov prostredníctvom ukazovateľov a kritérií KA. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). Vedenie UKF okrem monitorovania a hodnotenia kvality výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti uplatňuje nástroje na podporu publikačnej a umeleckej činnosti vo forme motivačných systémov, ktoré sú zadefinované v Smernici č. 17/2016 Oceňovanie zamestnancov UKF a doktorandov v dennej forme štúdia za mimoriadne výsledky vo vedeckej a umeleckej činnosti.

c) Monitoring ocenení tvorivých zamestnancov

Uvedená oblasť monitoruje počet citácií vo WOK, Scopus, počet najcitovanejších akademických zamestnancov v príslušnej oblasti výskumu, počet ocenení udelených externými inštitúciami, počet členstiev v národných a medzinárodných výboroch, počet členstiev v edičných radách medzinárodných časopisov a počet vyžiadaných prednášok. Podrobný zoznam ocenení výsledkov výskumu je uvedený v prílohe Správy o vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF v Nitre za rok 2016. Významnou udalosťou v roku 2016 bolo udelenie ocenenia Veľká medaila sv. Gorazda

(za rozvoj a skvalitnenie vysokého školstva na Slovensku) prof. PhDr. Gabriele Petrovej, CSc., (PF), ktoré udelil minister školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V roku 2016 rektor UKF udelil Cenu rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť formou priznania mimoriadnych odmien zamestnancom a formou priznania motivačných štipendií doktorandom v dennej forme štúdia za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť – za originálne vedecké a odborné publikácie evidované v databázach Web of Knowledge (zahŕňa databázy Web of Science (WoS), Current Contents Connect (CCC), Journal Citation Reports (JCR) a Essential Science Indicators (ESI)) a Scopus. Podmienkou na udelenie ceny je evidencia publikácie v knižničnom informačnom systéme UKF (KIS) a uvedenie afinity k UKF v publikácii.

Tabuľka č. 66 Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť v roku 2016

Fakulta UKF	Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť udelená v roku 2016	
	Zamestnanci UKF	Denní doktorandi UKF
FPV	49	10
FSZVaZ	8	-
FSŠ	15	-
FF	46	1
PF	16	4
SPOLU:	134	15
Celkový objem vyplatených odmien:	87 278,-	5 125,-

d) Monitoring výstupov doktorandov

Výstupy doktorandov sú tiež súčasťou hodnotenia komplexnej akreditácie a tvoria samostatný atribút v kritériách používaných pri vyjadrovaní sa o zaradovaní vysokej školy, preto je veľmi dôležitá evidencia publikačnej činnosti denných aj externých doktorandov do databázy KIS. Každý rok výstupy doktorandov sa monitorujú a vyhodnocujú v správach o vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakúlt a univerzity.

Účasť doktorandov na riešení projektov

Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia predstavujú jeden z kľúčových atribútov hodnotenia Akreditačnej komisie v súvislosti s hodnotením výstupov výskumu vysokej školy. Doktorandi UKF sú členmi riešiteľských kolektívov aj medzinárodných projektov a projektov v rámci národných grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV. Monitorovanie účasti doktorandov v projektovej činnosti je jednou z úloh vedenia UKF realizovaných v roku 2016 a vyplývajúcich z plnenia Dlhodobého zámeru UKF v Nitre: Aktualizácia úloh na roky 2015-2018. Účasť doktorandov fakúlt v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, mobilitných a iných projektov dokumentujeme v kapitole 5.2.3 (tabuľky č. 22 a 23, grafy č. 22 až 25). Z celkového počtu 340 projektov sa doktorandi

v dennej forme štúdia podieľali na riešení 188 projektov (čo predstavuje 55,3% projektov), z toho najviac projektov s účasťou doktorandov bolo riešených na FPV (70), FF (61), PF (36), FSVaZ (12) a FSŠ (9). Z celkového počtu 202 doktorandov v dennej forme štúdia v roku 2016 sa na riešení projektov podľa jednotlivých agentúr zúčastnilo 250 doktorandov (účasť doktoranda je započítaná v závislosti od počtu projektov, na riešení ktorých sa podieľa), z toho najviac doktorandov participovalo v riešiteľských kolektívoch z FPV (99), FF (83), PF (43), FSVaZ (16) a FSŠ (9). V rámci grantových schém sa najviac doktorandov podieľalo na riešení projektov UGA (130), projektov VEGA (58), projektov APVV (29), projektov KEGA (21), medzinárodných projektov (8) a iných projektov (4).

Publikačné výstupy doktorandov

V kapitole 5.4.1 (tabuľky č. 29 a 30) uvádzame údaje o publikačných výstupoch doktorandov v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých kategóriách za hodnotené obdobie. Najviac publikačných výstupov vykazujú doktorandi FF (214) v dennej forme štúdia a zároveň aj v externej forme (35). Najväčší podiel predstavujú publikácie v kategórii ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách). V roku 2016 sme zaznamenali pokles v počte publikovaných výstupov doktorandov v dennej a externej forme v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus (23) v porovnaní s rokom 2015, kedy bolo evidovaných (33) výstupov vo WOK a Scopus. V hodnotenom období neboli zaznamenané evidované citácie doktorandov vo WOK a Scopus. V porovnaní s rokom 2015 sme zaznamenali mierny pokles v kategóriách publikačných výstupov a ohlasov doktorandov UKF v dennej a externej forme (graf č. 34). Publikačné výstupy študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou sú vyhodnotené v tab. č. 31. Podľa AK sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

- a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) kategória C – národne uznávaná kvalita
- d) kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Podujatia organizované pre doktorandov

V roku 2016 fakulty organizovali pre študentov doktorandského štúdia vedecké konferencie a semináre. Do organizačnej práce mnohých podujatí sa zapojili aj samotní doktorandi. Fakulta prírodných vied nadviazala na 15-ročnú tradíciu v organizovaní vedeckých konferencií doktorandov a mladých vedeckých a pedagogických pracovníkov pod názvom „Mladí vedci“ a pripravila 2. ročník vedeckého podujatia pre študentov Študentská vedecká konferencia 2016. Autori najlepších prác prevzali z rúk dekana FPV diplom a bolo im pridelené finančné ocenenie formou štipendia. Prezentované príspevky účastníkov konferencie (z celkového počtu 73 prác bolo 27 príspevkov doktorandov) boli vydané v edícii Prírodovedec č. 635 formou zborníka študentských vedeckých prác pod názvom „Študentská vedecká konferencia 2016“. Fakulta prírodných vied každoročne organizuje Cyklus prednášok

pre doktorandov, na ktoré pozýva významné vedecké osobnosti zo vzdelávacích a výskumných inštitúcií z rôznych oblastí výskumu. V roku 2016 bolo prezentovaných 7 vedeckých a odborných prednášok. Okrem toho sú pre doktorandov organizované raz týždenne pravidelné odborné semináre Katedrou ekológie a environmentalistiky a Katedrou matematiky. Semináre sú zamerané na prezentáciu výsledkov štúdia a diskusiu o spracovávaní témy záverečnej práce doktorandov. Katedry v spolupráci s partnerskými inštitúciami zorganizovali v roku 2016 viaceré špecializované vedecké podujatia pre doktorandov. Za najvýznamnejšie možno považovať vedecký seminár „Nové výzvy masmediálnej a marketingovej komunikácie“, ktorý sa uskutočnil 7. 12. 2016. Pedagogická fakulta usporiadala v poradí XIII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie: Variabilita pohľadov na edukačný proces, určenej študentom študijných programov Pedagogika, Andragogika, Predškolská a elementárna pedagogika. Súčasťou konferencie bola tiež súťaž ŠVOUČ. Okrem konferencií organizovaných školiacimi pracoviskami sa doktorandi UKF aktívne zúčastnili ďalších významných podujatí (konferencií, seminárov, kolokvií, súťaží) organizovaných vysokoškolskými inštitúciami a výskumnými ústavmi v SR a v zahraničí.

e) Monitoring kvalifikačného rastu tvorivých zamestnancov

V roku 2016 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 19 študijných odboroch (FPV-2, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-12, PF-2, zoznam ŠO je uvedený v prílohe správy), podmienkou pre uchádzačov bolo naplnenie Kritérií fakúlt pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zohľadňujúce minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie „A“ na získanie titulu profesor, podľa kritérií Akreditačnej komisie.

Vo vedeckých radách Fakulty prírodných vied a Filozofickej fakulty UKF boli úspešne obhájené 4 habilitačné konania, z toho 2 konania zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách zahraničných univerzít úspešne ukončili habilitačné konania 2 zamestnanci Pedagogickej fakulty UKF. V roku 2016 sa uskutočnili pred Vedeckou radou UKF v Nitre 3 vymenúvacie konania za profesora, z toho boli 2 vymenúvacie konania zamestnancov UKF. Pred vedeckou radou zahraničnej univerzity úspešne ukončil vymenúvacie konanie zamestnanec Fakulty prírodných vied UKF. Sumarizovaný prehľad o uskutočnených habilitačných konaniach a vymenúvacích konaniach vlastných pracovníkov ako aj pracovníkov z iných inštitúcií (univerzít, ústavov SAV) vo vedeckých radách fakúlt UKF a vlastných pracovníkov vo vedeckých radách iných univerzít uvádzame v kapitole 6 (tabuľka č. 37).

f) Monitoring medzinárodných a národných podujatí

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2016 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 403 podujatí, z toho 56 podujatí s medzinárodnou účasťou a 347 domácich podujatí (tab. č. 33). Z uvedených údajov vyplýva, že najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (134) a podľa charakteru podujatia najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (145) a propagačné podujatia (117). Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia a podľa miesta realizácie za obdobie 2007 – 2016 je uvedený v kapitole 5.5

(tabuľky č. 35 a 36). V roku 2016 sme zaznamenali pokles v počte podujatí o 13,15% v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Na medzinárodnej úrovni univerzitu reprezentovala organizácia viacerých medzinárodných vedeckých a odborných podujatí – konferencií, kongresov a sympózií: Thermophysics 2016, DIDFYZ 2016, DIVAI 2016 - Distance Learning in Applied Informatics, Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru – nové výzvy pre rozvoj, Zoológia 2016 (FPV), Svätjakubská cesta v umení a cestovnom ruchu spojená s vernisážou výstavy pod názvom „Cesta – putovanie po Jakubskej ceste do Compostely ako moste národov Európy“ (FSŠ), Historický a sociolingvistický kontext kodifikácií slovanských jazykov, Physics, Technology, Ethics: Ethical Aspects of Development and Application of New Technologies in the Context of Globalization Processes a Vplyv byzantskej filozofickej a kultúrnej iniciatívy na formovanie obrazu modernej Európy (FF), Language, Literature and Culture in Education - LLCE 2016, medzinárodné sympóziu Embedded systems and trends in Teaching Engineering (PF).

Z umeleckých podujatí zaznamenal výraznú odozvu medzinárodný akademický festival folklórnych súborov „Akademická Nitra“ a prestížna „Cena Pavla Straussa“ za trvalý prínos do kultúry a umenia.

V rámci celoslovenského podujatia, ktoré sa konalo v dňoch 7. až 13. novembra 2016, pracoviská piatich fakúlt UKF v Nitre zorganizovali celkovo 55 vedeckých odborných podujatí s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti, napr.: workshopov, odborných prednášok a seminárov, prezentácií, súťaží a iných aktivít určených širokej verejnosti vrátane detí, žiakov a študentov.

13 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <http://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590



Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe:

- Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

14 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity. Cieľavedome budujeme vedecké a výskumné laboratóriá a podporujeme vedeckú, umeleckú a publikačnú činnosť tvorivých zamestnancov. UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr Scimago Institutions Rankings (SCIMAGO), University Ranking by Academic Performance (URAP), World Academies Rank (WAR), Ranking Web of Universities RWU, 4 International Colleges & Universities (ICU), EduRoute University Ranking. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií do prvej desiatky spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

Svojou veľkosťou predstavuje UKF šiestu najväčšiu univerzitu v Slovenskej republike, čomu zodpovedá aj **8 307 študentov**, ktorí v roku 2016 univerzitu navštevovali. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 6 349 študentov.

Univerzite boli k 31.12.2016 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (5/4),
- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (3/2),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (29/29),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (7/7),
- v odborných študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (59/44),
- v odborných študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (37/27),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v dennej forme (34),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v externej forme (31).

Vzdelávanie zabezpečovalo vyše **530 vysokoškolských učiteľov**, štúdium skončilo **3 070 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 2 303 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích **mobilitných a štipendijných programov**, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA103 – mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) **vycestovalo v roku 2016 do zahraničia 231 študentov UKF**, z toho na študijný pobyt 166 a na praktickú stáž 65 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu. V roku 2016 bolo na UKF riešených 72 výskumných projektov, z toho:

- **53 projektov VEGA,**
- **10 projektov APVV,**
- **9 medzinárodných výskumných projektov.**

Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2016 pracovníci UKF riešili 75 týchto projektov, z toho:

- **28 projektov KEGA,**
- **5 projektov APVV,**
- **15 medzinárodných kultúrno-edukačných projektov,**
- **19 projektov** financovaných Ministerstvom kultúry SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR, Úradom vlády SR, inštitúciami Nitrianskeho regiónu a v rámci podnikateľskej činnosti,
- **1 rozvojový projekt** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- **7 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ** (394 021 EUR), vďaka ktorým sa budujú výskumné laboratória a špecializované učebne.

K najvýznamnejším medzinárodným výskumným projektom riešeným v roku 2016 patria:

- 7RP 612536: IRNET – International research network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Drlík, PhD., FPV UKF,
- Grantová schéma Air Force Office of Scientific Research USA: Relationship between trust and entrainment in speech, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., FF UKF.

K najvýznamnejším medzinárodným kultúrno-edukačným projektom riešeným v roku 2016 patria:

- VF 21520208: Perspectives of language communication in EU, zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., FSŠ UKF,
- 2016-1-BG01-KA203-023719: DigiThink: Design thinking for digital innovation, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Balla, PhD., FSŠ UKF,
- IVF 216101: ARCHAEOLOGY FIELD SCHOOL Zvolen 2016: field work, workshops, lectures, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD., FF UKF
- ERASMUS+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnership - 2015-1-SK01-KA201-008937 - Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jana Luprichová, PhD., PF UKF,
- Project No. 561685-EPP-1-2015-1-CZ-EPPKA2-CBHE-JP „Enhancing capacities in implementation of quality assurance systems and typology using Bologna process principles (IQAT)“, koordinátor projektu: Mgr. Ľubica Lachká, UKF.

V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2016 na UKF vytvorených:

- **195 knižných publikácií,**
- **164 vedeckých a odborných prác** publikovaných v databázach Web of Knowledge a Scopus,
- **1633 ostatných recenzovaných publikácií** (kapitol v monografiách, článkov a konferenčných príspevkov),
- **62 domácich umeleckých výstupov,**
- **23 zahraničných umeleckých výstupov.**

V roku 2016 UKF a jej fakulty organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo **403 podujatí,**

z toho 347 domácich podujatí a 56 podujatí s medzinárodnou účasťou.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2016 (<https://www.ukf.sk/uradna-tabula/vyroczne-spravy>).

15 PRÍLOHY

15.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

Zmeny vnútorných predpisov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2016:

1. Doplnok č. 15 k Štatútu UKF v Nitre, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 26/09/2016-1 z 26. 9. 2016,
2. Organizačný poriadok UKF v Nitre, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 26/09/2016-2 z 26. 9. 2016,
3. Doplnok č. 2 k Vnútornému predpisu č. 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 26/09/2016 – 4 z 26. 9. 2016,
4. Vnútorný predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2017/2018, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 21/11/2016-1 z 21. 11. 2016,
5. Doplnok č. 16 k Štatútu UKF v Nitre, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 21/11/2016 – 7 z 21. 11. 2016.

Názov:	Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za rok 2016
Zostavovateľ:	doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.
Autori:	vedenie UKF v Nitre
Technická spolupráca:	Ing. Mgr. Táňa Palkovičová, Ing. Slavomír Janáčík
Grafický návrh obálky:	Bc. Ľubo Balko
Fotografie:	Webové fotogalérie UKF a jej pracovísk
Vydavateľ:	ForPress Nitrianske tlačiarne, s.r.o., Nitra
Formát:	A5
Rozsah:	221 strán
Náklad:	250 ks

ISBN 978-80-558-1165-9



ISBN 978-80-558-1165-9