
UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE



**VÝROČNÁ
SPRÁVA
2015**

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2015

Nitra, apríl 2016

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	7
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	8
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY	9
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	10
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	11
1.4.1 <i>Fakulty</i>	11
1.4.2 <i>Ostatné súčasti</i>	14
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY	16
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2015	18
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	31
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	31
3.2 ŠTUDENTI	32
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY	33
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	35
3.5 ABSOLVENTI	36
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	37
4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE.....	43
4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	44
4.1.1 <i>Rozširujúce štúdium</i>	44
4.1.2 <i>Doplňujúce pedagogické štúdium</i>	45
4.2 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL	45
4.3 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE	45
4.4 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	46
4.4.1 <i>Univerzita tretieho veku</i>	46
4.4.2 <i>Nitrianska letná univerzita</i>	48
4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	48
5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ	50
5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU	51
5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ	58
5.2.1 <i>Výskumné projekty</i>	59
5.2.2 <i>Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti</i>	66
5.2.3 <i>Grantová úspešnosť fakúlt</i>	75
5.2.4 <i>Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov</i>	78
5.2.5 <i>Spolupráca s výskumnými pracoviskami</i>	82
5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA	82
5.3.1 <i>Projekty UGA</i>	82
5.3.2 <i>Podpora ďalšej tvorivej činnosti študentov</i>	83
5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	83
5.4.1 <i>Publikačná činnosť</i>	83
5.4.2 <i>Umelecká činnosť</i>	98
5.4.3 <i>Edičná činnosť</i>	100
5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA	102
5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	105
5.6.1 <i>Vedecké a umelecké podujatia doktorandov</i>	106
6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	109
7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	113

7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	113
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV	113
8	PODPORA ŠTUDENTOV	116
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	116
8.2	STRAVOVANIE.....	118
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	119
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	124
8.4.1	<i>Sociálne štipendium.....</i>	<i>124</i>
8.4.2	<i>Motivačné štipendium.....</i>	<i>125</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY.....	127
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch.....</i>	<i>127</i>
8.6	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY.....	128
8.6.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch.....</i>	<i>128</i>
8.6.2	<i>Športová činnosť študentov.....</i>	<i>130</i>
8.6.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov.....</i>	<i>131</i>
8.7	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	135
8.7.1	<i>Pedagogická prax.....</i>	<i>135</i>
8.7.2	<i>Odborná prax</i>	<i>136</i>
8.8	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	144
8.9	MOŽNOSTI PRÁCE ŠTUDENTOV POPRI ŠTÚDIU.....	146
9	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	147
9.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	147
9.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	153
9.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	154
9.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE	154
9.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	154
10	ROZVOJ UNIVERZITY	156
11	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	158
11.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY.....	158
11.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH.....	159
12	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	162
12.1	MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY A KVALITA	162
12.2	KVALITA VZDELÁVANIA.....	169
12.2.1	<i>Systém kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre.....</i>	<i>177</i>
12.3	KVALITA VÝSKUMU UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	178
13	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	182
14	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	183
15	PRÍLOHY	186
15.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY.....	186

ÚVOD

Cieľom Výročnej správy UKF v Nitre je prioritne zachytiť najpodstatnejšie informácie týkajúce sa činnosti univerzity v roku 2015. Súčasne poskytuje informácie, ktoré vytvárajú ucelenú predstavu o stave a smerovaní univerzity ako celku, ale aj jednotlivých jej organizačných súčastí samostatne.

Z pohľadu celej univerzity k najpodstatnejším udalostiam patril proces komplexnej akreditácie. Univerzita predložila do akreditácie vedeckú a publikačnú činnosť 550 tvorivých pracovníkov v 21 vedných oblastiach realizovaných na 5 fakultách. Požiadala o posúdenie 337 študijných programov vo všetkých troch stupňoch a formách štúdia, z toho 35 nových študijných programov, 31 doktorandských študijných programov a 21 habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. V porovnaní s predchádzajúcou akreditáciou sa univerzita vo výsledkoch posunula dopredu a dosahuje vo vedeckej činnosti dobré výsledky. V septembri 2015 sme vo vyjadrení Akreditačnej komisie s rozdielom necelých 3% nespĺňali kritérium označované ako KZU-3. Vedenie univerzity uskutočnilo ešte v roku 2015 oparenia na odstránenie Akreditačnou komisiou identifikovaného nedostatku v prípade plnenia vyššie spomínaného kritéria KZU-3. Na základe výsledkov posudzovania našich výstupov Akreditačnou komisiou verím, že UKF v Nitre obháji a zachová si status univerzity. Vo viere v zachovaní statusu univerzity ma uisťuje skutočnosť, že UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr Scimago Institutions Rankings (SCIMAGO), University Ranking by Academic Performance (URAP), World Academies Rank (WAR), Ranking Web of Universities RWU, 4 International Colleges & Universities (ICU), EduRoute University Ranking. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií na pozíciu medzi druhým až šiestym miestom spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

Na základe uvedeného môžem konštatovať, že pokračujeme na ceste modernej európskej univerzity, ktorá okrem tradičnej prípravy pedagógov pre základné a stredné školy, pripravuje štúdiom vedeckých a odborných študijných programov budúcich sociálnych pracovníkov, odborníkov pre kultúrne zariadenia, politológov, katechétoch, žurnalistov, archeológov, historikov, muzeológov, biológov, environmentalistov, matematikov, fyzikov, informatikov, psychológov, gemológov a ďalších odborníkov. Komplexnosti univerzity dopĺňa aj fakt, že ponúka všetky tri stupne štúdia – bakalárske, magisterské a doktorandské. Štúdium sa i naďalej realizuje na piatich fakultách (Fakulta prírodných vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) výlučne v akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočňujú v dennej alebo externej forme štúdia. V roku 2015 univerzitu navštevovalo 9227 študentov, čo nás svojou veľkosťou zaraďuje na štvrté miesto na Slovensku. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 7143 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a všetky jej fakulty aj v roku 2015 deklarovali trvalý záväzok k rozvoju kvality a jej zabezpečovaniu v jednotlivých hlavných činnostiach univerzity: vo vzdelávaní, vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti (Politika kvality UKF a politiky kvality fakúlt). Hlavným nástrojom rozvoja a zabezpečovania kvality univerzity je

Systém riadenia kvality UKF v Nitre. V akademickom roku 2014/2015 univerzita a jej fakulty uskutočnili monitoring všetkých súčastí, zásad a procesov Systému riadenia kvality. Monitoring zabezpečovania kvality na UKF sa uskutočnil na všetkých piatich fakultách UKF, metodicky a organizačne ho riadila Rada kvality UKF.

V neposlednom rade treba konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre venuje veľkú pozornosť modernizácii svojich priestorov, čím sa snaží o zvýšenie kvality ubytovacej a vzdelávacej infraštruktúry. Dôkazom toho je okrem iného aj moderný areál pod Zoborom, ktorého súčasťou je aj Univerzitná knižnica. Významnou investičnou rozvojovou aktivitou univerzity v roku 2015 bolo dobudovanie stavby Katedry hudby na Dražovskej 4. Projektové aktivity jednotlivých fakúlt a univerzity prinášajú z roka na rok kvalitnejšie podmienky pre študentov, ktorí prichádzajú študovať na našu univerzitu.

Z pohľadu zhodnotenia roka 2015 môžem konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre úspešne plnila svoje poslanie, a to predovšetkým vďaka zodpovednému prístupu jej zamestnancov a študentov k práci a tvorivej činnosti, za čo všetkým patrí úprimné poďakovanie.

1. apríla 2016

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor: prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

Názov vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Začlenenie vysokej školy: univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcej v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2014

Prorektori

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

II. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre celoživotné vzdelávanie
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre vzdelávanie

prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci

doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre rozvoj a informatizáciu

Kvestorka

Ing. Alojzia Kováčová, PhD.

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 001

fax: +421 37 6408 020

e-mail: ukf@ukf.sk

webstránka: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Predsedníctvo

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., predseda
RNDr. Štefan Balla, PhD.
doc. Viera Chebenová, PhD.
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.
doc. PhDr. Jana Depešová, PhD.
JUDr. Katarína Burdová
Mgr. Ivan Vasiľovský

Členovia – zamestnanecká časť:

PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Ing. Stanislav Ďurfina
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.
PhDr. Ján Gallik, PhD.
doc. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
PhDr. Tomáš Koprda, PhD.
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
Lívia Kriváčková
prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD.
prof. PhD. Viera Kurincová, CSc.
PaedDr. Dana Malá, PhD.
PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.
PaedDr. Helena Pataiová, PhD.
doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.
PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.
doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.
PaedDr. Peter Švec, Ph.D.
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc.
Ing. Rastislav Žitný, PhD.

od 27. 10. 2015

do 30. 8. 2015

Členovia – študentská časť:

FPV:

Mgr. Patrik Benkovič
Bc. Ján Francisti

do 31. 8. 2015

od 10. 11. 2015

Mgr. Patrik Šranko

Lucia Tyššová

FSŠ:

Bc. Dominika Doktorová

Bc. Barbora Hrošková

Bc. Katarína Kučková

FSVaZ:

Andrea Fejová

od 10. 11. 2015

Mgr. Maroš Lukáč

do 22. 5. 2015

Mgr. Maroš Klika

do 31. 8. 2015

Milan Nipča

Vanda Strečanská

od 10. 11. 2015

FF:

Mgr. Artúr Bekmatov

Mgr. Martina Škutová

Bc. Zuzana Jánošíková

PF:

Bc. Martina Ďurišková

Magdaléna Matušková

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/organy-univerzity/akademicky-senat>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pôsobila v roku 2015 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., predseda - 4.1.13. teória vyučovania fyziky

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. - 4.2.1. biológia

prof. PhDr. Ján Gabura, CSc. - 3.1.14. sociálna práca

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. - 3.1.3. etnológia

prof. Janka Hečková, CSc. - 2.1.7. história

prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny

RNDr. Attila Komzsík, PhD. - 9.1.8. teória vyučovania matematiky

prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD. - 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra

prof. PhDr. Eva Malá, CSc. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov

prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc. - 2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry
 prof. PhDr. Daniela Müglová, CSc. - 2.1.35. prekladateľstvo a tlmočníctvo
 prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. - 4.2.1. biológia
 prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. - 1.1.4. pedagogika
 prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. - 2.1.6. estetika
 doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. - 3.1.16. sociálne služby a poradenstvo
 doc. PhDr. Anna Sándorová, PhD. - 2.1.32. cudzie jazyky a kultúry
 prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. - 3.1.9. psychológia
 prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. - 1.1.3. učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
 prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. - 8.1.3. športová edukológia
 doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
 prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. - 4.1.3. fyzika kondenzovaných látok a akustika

Externí členovia:

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
 doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
 prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. - 8. ekonómia a manažment
 Mons. prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
 Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
 prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. - 4.2.5 zoológia
 prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. - 4.2.1 verejné zdravotníctvo
 Mgr. Dana Peškovičová, PhD. - 4.2.4 genetika
 prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. - 1.1.4. pedagogika
 doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. - 2.1.25. archeológia

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Funkčné obdobie:	prvé
Dátum vymenovania:	3. 7. 2014

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť)
- RNDr. Ján Skalka, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ľubica Ehrenholdová (tajomníčka)

Kontakt:

Dekanát Fakulty prírodných vied
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 555
fax: +421 37 6408 556
e-mail: dfpv@ukf.sk
webstránka: <http://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan:	prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. do 31.2.2015
Funkčné obdobie:	druhé
Dátum vymenovania:	1. 6. 2011
Dekan:	doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.
Funkčné obdobie:	prvé
Dátum vymenovania:	od 1. 6. 2015

Vedenie fakulty:

- PhDr. Ľubor Pilárik, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť) do 31. 8. 2015
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť) od 1. 9. 2015
- doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť) od 1. 9. 2015
- MUDr. Kamil Kolečák, PhD. (prodekan pre rozvoj) do 31. 8. 2015
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj) od 1. 9. 2015
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt:

Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva
Kraskova ul. č. 1, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 751
fax: +421 37 6408 751
e-mail: dekanatfsv@ukf.sk
webstránka: <http://www.fsv.ukf.sk>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: RNDr. Attila Komzsík, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2012

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- PhDr. Zuzana Vargová, PhD. (prodekanka pre vedu výskum a rozvoj)
- Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Jozefína Polláková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií
Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 853
fax: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk
webstránka: <http://www.fss.ukf.sk>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: od 23. 9. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie v interných formách štúdia)
- Mgr. Jozef Palitefka, PhD. (prodekan pre vzdelávanie v externých formách štúdia a celoživotné vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)
- PhDr. Ľuboš Török, PhD. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Sylvia Eliášová, PhD. (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
fax: +421 37 6408 500
e-mail: dekanatff@ukf.sk
webstránka: <http://www.ff.ukf.sk>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: prof. PhDr. Eva Szorádová, CSc.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., (prodekanka pre rozvoj fakulty, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
mobil: +421 907 670 326
fax: +421 37 6408 261
e-mail: dpf@ukf.sk
webstránka: <http://www.pf.ukf.sk>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI

Útvary priamo riadené rektorom:

- Kancelária rektora
 - o JUDr. Petronela Kováčová do 30. 11. 2015
 - o Mgr. Katarína Markovová od 15. 6. 2015
 - o Alexandra Oborčoková do 31. 5. 2015
- Oddelenie médií
 - o PaedDr. Ivona Fraňová, PhD. (vedúca oddelenia)
- Referát kontroly
 - o Ing. Eva Pavlíková
- Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany
 - o Ing. Ľubomír Žiak
- Personálno-právne oddelenie
 - o JUDr. Katarína Burdová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie štrukturálnych fondov
 - o Mgr. Ľubica Lachká (vedúca oddelenia)
- Študentský domov UKF Zobor
 - Ing. Eva Machavová (riaditeľka)

Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra

- Študentský domov UKF Nitra
Ing. Milan Masár (riaditeľ)
Ul. B. Slančíkovej č. 1, 949 74 Nitra
- Univerzitná jedáleň UKF Nitra
Ing. Dušan Ondrek (vedúci) do 10. 4. 2015
Ing. Igor Paulovič (vedúci) od 1. 5. 2015
Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra
- Univerzitná knižnica UKF Nitra
Ing. Peter Kružlík (poverený riaditeľ) do 30. 6. 2015
Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra
webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>
- Centrum informačných a komunikačných technológií
RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- Kancelária kvestora
 - o Mgr. Zuzana Koprdová
 - o Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- Finančné oddelenie
 - o Ing. Dagmar Mešárová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie obstarávania
 - o Ing. Zdenka Kudláčová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie účtárne a majetku
 - o Ing. Jana Filová (vedúca oddelenia)
- Mzdové oddelenie
 - o Ing. Mária Zetochová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie prevádzky
 - o Ing. Ján Maxin (vedúci oddelenia)
- Technické oddelenie
 - o Ing. Igor Šebo (vedúci oddelenia)
- Referát výstavby
 - o Ing. Peter Vítek

Útvary riadené prorektormi:

- Oddelenie pre vedu, výskum a akreditácie
 - o Mgr. Martina Chmelová
 - o Ing. Gabriela Sarovová
- Oddelenie medzinárodných vzťahov
 - o Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - o Ing. Anita Ivanková, PhD.
 - o Mgr. Janka Romančíková od 15. 7. 2015
- Oddelenie pre celoživotné vzdelávanie
 - o Mgr. Diana Kanásová, PhD.
 - o Monika Hacherová
- Oddelenie pre vzdelávanie
 - o Mgr. Jana Kečkešová
- Oddelenie pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci študentov
 - o Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD.
- Oddelenie pre rozvoj a informatizáciu
 - o Ing. Slavomír Janáčík

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada univerzity pracovala v roku 2015 v nasledovnom zložení:

Predseda Správnej rady:

Ing. Jozef Valach, *ENSECO, a.s.*

do 20. 2. 2015

prof. Janka Hečková, CSc., *UKF v Nitre*

od 8. 6. 2015

Podpredseda Správnej rady:

prof. Janka Hečková, CSc., *UKF v Nitre*

do 8. 6. 2015

Ing. Jordan Mandalov, *riaditeľ, AE Mochovce*

od 8. 6. 2015

Členovia Správnej rady:

doc. Ing. Milan Belica, CSc., *predseda, Nitriansky samosprávny kraj*

Ing. Ladislav Boroš, *súkromný podnikateľ*

doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., *primátor, Mesto Nitra*

Tibor Glenda, *poslanec, NR SR*

Ján Greššo, *riaditeľ, Divadlo A. Bagara v Nitre*

JUDr. Pavol Hrušovský, *poslanec, NR SR*

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD., *nitriansky biskup* do 20. 2. 2015

PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc., *Ministerstvo kultúry SR*

Ing. Miroslav Masarik, *riaditeľ, Nitrianska regionálna komora SOPK*

prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc., *splnomocnenec, ÚV SR* od 24. 3. 2015

JUDr. Jiří Stoklasa, *advokát*

Mgr. Pavol Vakoš, *SARIO*

Člen správnej rady navrhnutý študentskou časťou akademického senátu:

PaedDr. Gabriela Svocáková, PhD. (rod. Gáliková), *študent* do 30. 5. 2015

Mgr. Ivan Vasiľovský, *študent* od 31. 5. 2015

Tajomníčka Správnej rady:

JUDr. Katarína Burdová, *UKF v Nitre*

Ďalšie informácie o činnosti Správnej rady univerzity možno nájsť vo *Výročnej správe Správnej rady*, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese <http://www.ukf.sk/struktura-univerzity/spravna-rada>.

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2015

17.1.2015: Nitrianske univerzity plesali



Pod záštitou prof. RNDr. Ľubomíra Zelenického, CSc., rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, a Dr.h.c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD., rektora Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, sa v sobotu 17. januára 2015 konal 8. Akademický ples nitrianskych univerzít. V priestoroch Estrádnej haly Parku kultúry a oddychu v Nitre boli pre účastníkov plesu pripravené ukážky štandardnej plesovej choreografie v podaní nitrianskej Akadémie tanca, exotických latinskoamerických tancov skupiny Sangre nueva, či módna prehliadka Fashion Show z produkcie AD-Style. Na počúvanie a do tanca hrali Dominika Titková & Friends a Cimbálová muzika Jožky Severína z Kostíc. Nechýbalo dobré víno, chutné jedlo, bohatá tombola a výborná nálada. Moderátormi večera boli Lucia Richterová a Marián Stolár.

Podujatie bolo pokračovaním kultúrno-spoločenskej tradície akademických plesov, ktoré majú ohlas a spoločenskú prestíž nielen v priestore našich univerzít, ale aj v širšom nitrianskom regióne.

19.2.2015: Univerzita otvorila svoje brány záujemcom o štúdium



Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre sa vo štvrtok 19. februára 2015 uskutočnil Deň otvorených dverí. Počas neho mohli študenti stredných škôl, ich rodičia a študijní poradcovia navštíviť a voľne si prezrieť priestory všetkých piatich fakúlt. Zároveň im pracovníci študijných oddelení, pedagógovia a doktorandi poskytli informácie o možnostiach vysokoškolského štúdia na našej univerzite, o študijných programoch realizovaných univerzitou a ich uplatniteľnosti na trhu práce, o podmienkach prijímacieho konania či o dôležitých termínoch.

Uchádzači o štúdium tak mali príležitosť oboznámiť sa so štruktúrou a aktivitami univerzity, so systémom výučby a pozrieť si výučbové, výskumné, technologické a knižničné priestory fakúlt spojené s odborným výkladom.

Deň otvorených dverí prebiehal vo všetkých objektoch univerzity. Okrem toho boli záujemcom o štúdium v hlavnej budove na Tr. A. Hlinku 1 k dispozícii informácie o Študentskom parlamente, o spolku Erasmus Student Network (ESN), o organizáciách AIESEC a SAIA.

Oddelenie médií UKF v Nitre zabezpečilo v spolupráci s ESN a Mediálnym centrom Filozofickej fakulty UKF v Nitre pre návštevníkov Dňa otvorených dverí vyplňanie a zber krátkych dotazníkov, určených pre záujemcov o štúdium na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Podarilo sa nám získať 409 vyplnených krátkych dotazníkov od záujemcov o štúdium

na univerzite, z ktorých vyplynulo, že záujemcovia o štúdium na univerzite prišli na DOD najmä z Nitrianskeho kraja (67 %), z Trnavského kraja (12 %) a z Banskobystrického kraja (8 %). Najmenej zastúpený bol Žilinský (2 %), Košický (1 %) a Prešovský kraj (1 %). V najväčšej miere išlo o študentov stredných škôl (95 %), pracujúcich (2,3 %), študentov vysokých škôl (1,2 %) a necele percento tvorili rodičia a nezamestnaní.

Záujemcovia o štúdium uvádzali ako typ strednej školy najčastejšie stredné odborné školy (47 %) a gymnáziá (42 %). Obchodné akadémiu sme zaregistrovali u 10 % a zvyšok tvorili konzervatóriá (1 %). Záujem o štúdium prejavilo 68 % návštevníkov, 28 % uviedlo, že ešte nie sú rozhodnutí a 4 %, že záujem študovať na UKF nemajú.

Výsledky získané na základe dotazníkového prieskumu medzi záujemcami o štúdium na našej univerzite nám pomáhajú efektívnejšie komunikovať s danou cieľovou skupinou a každý rok kvalitnejšie pripraviť toto podujatie, ktorého organizovanie sa stalo univerzitnou tradíciou.

7.3.2015: Úspech našich študentov na Festivale pohybových skladieb



Zlatú medailu s pohybovou skladbou (The Story of a Planet) vo svojej kategórii a absolútne prvenstvo zo všetkých skladieb získali študenti Združenia športových klubov našej univerzity dňa 7. marca 2015 na 19. celoslovenskom Festivale pohybových skladieb v Trnave, ktorý usporiadala Slovenská gymnastická federácia. V náročnej súťaži o umiestnenie bojovalo 45 skladieb z troch krajín.

Študenti sa festivalu zúčastnili v rámci ESF projektu „Inovácia študijných programov Pedagogickej fakulty v Nitre za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu“ pod vedením doc. PaedDr. Nory Halmovej, PhD. (vedúca Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre) a so skladbou reprezentovali Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre a Slovensko na 15. Svetovej gymnastráde 2015 v Helsinkách (12.-18.7.2015).

27.3.2015: Rektor univerzity ocenil učiteľov



Dňa 27. marca 2015 rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., pri príležitosti medzinárodného sviatku Dňa učiteľov ocenil vedeniami fakúlt nominovaných 26 vysokoškolských učiteľov za ich osobnú investíciu do vysokoškolského vzdelávania a rozvoja jej kvality, vysoko profesionálny prístup k odbornému rastu a podpore študentov univerzity a šíreniu dobrého

mena našej Alma mater doma i v zahraničí.

"Úspech študenta je vždy aj úspechom jeho učiteľa, a to aj napriek tomu, že jeho meno a zásluha zostávajú v pozadí," povedal rektor Zelenický. "Deň učiteľov je však ten mimoriadny deň, kedy si chceme uctiť prácu tých, ktorí konajú v mene dobra a úspechu iných, tých, ktorí im boli zverení, aby ich viedli na ceste k ich osobnému rastu, a tým aj

k celospoločenskému blahu. Ako rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá pokračuje v tradícii profesionálnej prípravy budúcich učiteľov, ale aj v príprave odborníkov iných študijných odborov, vyslovujem úprimnú vďaku všetkým tým, ktorí poslanie našej vysokoškolskej inštitúcie naplňajú a prajem im veľa tvorivých síl v ďalšej náročnej práci vysokoškolských učiteľov."

30.3.2015: Univerzita úspešná v rebríčku URAP



Podľa rebríčka URAP (University Ranking by Academic Performance) je Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre jednou zo šiestich najlepších slovenských vysokých škôl. URAP je turecký rebríček zostavovaný Inštitútom informatiky na Middle East Technical University. Primárne sa zameriava len na výskumný výkon vysokých škôl a hodnotí 2500 vysokých škôl sveta s najvyšším počtom publikácií, z ktorých zostavuje rebríček najlepších 2000. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa umiestnila na 1797. mieste. Viac informácií nájdete na: <http://www.urapcenter.org>.

20.4.2015: Časopis Topics in Linguistics už aj v databáze ERIH PLUS



Medzinárodný vedecký časopis Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UKF v Nitre Topics in Linguistics indexovaný v databáze Elsevier – SCOPUS bol 15. apríla 2015 prijatý aj do databázy ERIH PLUS. Časopis Topics in Linguistics (ISSN 1337-7590) je medzinárodný vedecký časopis, ktorý katedra vydáva od roku 2007. Primárne sa orientuje na všeobecnú lingvistiku, analýzu diskurzu, pragmatiku, sociolingvistiku a komparatívnu lingvistiku. Jeho cieľom je podporovať interdisciplinárne, medzijazykové a interkultúrne prístupy k skúmaniu jazyka.

V časopise sa publikujú kvalitné originálne diela zamerané na rôzne teoretické a metodologické perspektívy pri skúmaní širokej škály aktuálnych otázok lingvistických štúdií. Vychádza v elektronickej a na požiadanie v tlačenej podobe v anglickom jazyku. Časopis od roku 2014 vydáva vydavateľstvo De Gruyter Open a počnúc číslom 13/2014 je indexovaný v databáze Elsevier – SCOPUS a ďalších medzinárodných databázach.

30.4.2015: Budúci učelia budú získavať digitálne zručnosti už počas štúdia



Zvyšovať digitálne zručnosti budúcich pedagógov už počas ich štúdia na vysokej škole tak, aby prichádzali do praxe schopní využívať pri výučbe nové technológie, je cieľom projektu ŠKOLA NA DOTYK UNIVERZITA. S podporou spoločnosti Samsung Electronics Czech and Slovak projekt

v spolupráci s tromi slovenskými univerzitami - Komenského v Bratislave, Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Konštantína Filozofa v Nitre, realizuje nezisková organizácia EDULAB. „Čoraz väčšie prenikanie technológií do školstva kladie stále vyššie požiadavky aj na digitálne kompetencie učiteľov. Preto budú musieť byť schopní naučiť sa zvládať výučbu pomocou nových technológií už pred príchodom do praxe,“ vysvetľuje dôvody realizácie projektu Ján Machaj, riaditeľ EDULAB-u.

V rámci projektu získala každá z troch spolupracujúcich univerzít bezplatne nevyhnutný hardvér a softvér – okrem iného aj 20 tabletov, 65-palcový dotykový displej, dobíjaciu stanicu tabletov, licencie Samsung School a bezdrôtový router.

Ako prvá (30.4.2015) slávnostne otvorila učebňu vybavenú dotykovými technológiami so zameraním na prípravu budúcich učiteľov Fakulta prírodných vied na Univerzite Konštantína Filozofa (UKF) v Nitre. „Prípravou učiteľov v tabletovej učebni s modernými prostriedkami sa učiteľ približuje mysleniu, vnímaniu a cíteniu žiaka,“ povedal prof. Ľubomír Zelenický, rektor UKF v Nitre.

Intenzívnejšie nasadenie technológií vo výučbe pomáha rozvíjať u žiakov a študentov nové kompetencie, ako sú kritické myslenie, flexibilné rozhodovanie, zvládnutie neočakávaných situácií, efektívna komunikácia a podobne. Preto je nevyhnutné, aby učitelia prichádzajúci do praxe mali dostatočne osvojené zručnosti potrebné na výučbu pomocou moderných technológií a vedeli naplno využívať ich potenciál. Aj samotní budúci učitelia, študenti spolupracujúcich univerzít, ktorí sú zapojení do projektu Škola na dotyk Univerzita, sú presvedčení, že využívanie tabletov vo výučbe prispieva k jej väčšej atraktivite, ale aj k väčšej motivácii žiakov a študentov. V prieskume EDULAB-u 76% z nich uviedlo, že využitie digitálnych technológií je najprínosnejšie práve v motivačnej fáze výučby. Drvivá väčšina z nich tiež nepochybuje o nutnosti učiteľov zvládať technológie, keď 95% vyjadrilo v prieskume presvedčenie, že učitelia by mali byť digitálne zruční pre potreby svojej učiteľskej praxe.

27.4.-6.5.2015: Nitrianske univerzitné dni 2015



Každoročne koncom apríla a začiatkom mája sa na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite, Univerzite Konštantína Filozofa a v uliciach mesta Nitry koná komplex vedecko-odborných, športových, umeleckých a spoločenských podujatí pod názvom Nitrianske univerzitné dni. Záštitu nad trinástym ročníkom NUD, ktorý sa konal od 27. apríla 2015 do 6. mája 2015, prevzal prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., rektor UKF, Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., rektor SPU, doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., primátor mesta Nitry a doc. Ing. Milan Belica PhD., župan Nitrianskeho samosprávneho kraja. Tradičnými podujatiami v rámci NUD boli Karneval v Riu po slovensky - alegorický sprievod mestom, Stavanie mája s Superstar nitrianskych univerzít, ktoré sa uskutočnili v jeden deň (29.4.) na Svätoplukovom námestí.

Zo športových podujatí zaujal Jarný beh Nitrou, Nočný výstup na Zobor, či turnaje vo futsale, volejbale či florbale.

Vrcholným hudobno-umeleckým a spoločenským podujatím Nitrianskych univerzitných dní 2015 bol Galavečer Gaudeamus.

30.4.2015: 55. výročie vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre



Dňa 30. apríla 2015 usporiadala Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa oslavy 55. výročia vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre, pretože, ako odznelo i v samotnom príhovore prodekana FSŠ pre vzdelávanie RNDr. Ladislava Szekeresa, PhD., práve Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, ako nástupcovi Pedagogického inštitútu, Pedagogickej

fakulty a Vysokej školy pedagogickej, patrí nezastupiteľné miesto pri formovaní a rozvoji vzdelávania maďarských pedagógov. Naša alma mater v priebehu päťdesiatich piatich rokov vychovala viac ako 4000 absolventov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, pripravených zaujať svoje miesto v spoločnosti, prispieť k rozvoju jej kultúrneho a vedeckého života. A tak 55. výročie vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre je významným medzníkom nielen v živote našej univerzity, ale aj celej maďarskej komunity na Slovensku. Pri tejto sviatočnej príležitosti sa preto organizátori rozhodli osláviť toto významné jubileum so všetkými, ktorí boli pri jeho zrode, i s tými, ktorí tu pôsobili a svojím osobným vkladom prispeli k jeho napredovaniu v priebehu päťdesiatpäťročnej histórie.

Oslavy začali v Aule Magne UKF slávnostným odovzdávaním zlatých diplomov absolventom, ktorí úspešne ukončili svoje vysokoškolské štúdium v Nitre v rokoch 1963, 1964 a 1965. Odovzdanie zlatých diplomov je vyjadrením vďaky za tvorivú a obetavú prácu v uplynulých päťdesiatich piatich rokoch.

Po slávnostnej recepcii sa za účasti rektora a prorektorov našej univerzity, dekanov a prodekanov fakúlt, emeritných rektorov a dekanov UKF, zahraničných hostí z univerzít, vysokých škôl, vedeckých akadémií, veľvyslancov, štátnych tajomníkov, predstaviteľov cirkví, poslancov NR SR, politikov i mnohých ďalších pracovníkov v oblasti médií, kultúry a vzdelávania, taktiež spolupracovníkov zo súkromného podnikateľského sektora, začalo slávnostné zasadnutie akademickej obce.

Oslavy 55. výročia vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre boli ukončené plesom v priestoroch Študentského domova Nitra. Napokon samotné oslavy, ich príprava, organizácia i priebeh potvrdili fakt, ktorý vo svojom príhovore vyslovil rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., že Nitra sa stala kolískou ochrany etnicity aj zásluhou vzdelávania maďarských pedagógov na Slovensku.

26.6.2015: Významný úspech laboratória vybudovaného z projektu AgroBioTech



Kolektív pracovníkov Fyziologicko-analytického laboratória pod vedením doc. Ing. Idy Petrovičovej, PhD., ktoré bolo vybudované v rámci projektu AgroBioTech na Katedre zoológie a antropológie Fakulty prírodných vied UKF v Nitre, získal medzinárodne akceptovateľný certifikát kontroly kvality analýz v German External Quality Assessment Scheme pre toxikologické analýzy v biologickom

materiáli (programu 54/2014) v environmentálno-medicínskej oblasti pre oxidačné metabolity DEHP (5-OH-MEHP, 5-carboxy-MEHP) a DBP (MiBP) v moči.

13.-17.7.2015: Tretí ročník XXL Akadémie



Tridsaťpäť študentov zariadenia sociálnych služieb „KREATÍV“ Klasov, ale aj iných vybraných zariadení sociálnych služieb v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja, sa vďaka projektu XXL Akadémie integrovali do vzdelávacieho procesu našej univerzity a stali sa tak jej súčasťou na obdobie aspoň jedného týždňa. Už tretí ročník tejto letnej aktivity sa realizoval v dňoch 13. až 17. júla 2015 v alternatívnom i prirodzenom

akademickom prostredí - v Komunitnom centre Klasov a v priestoroch Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Po slávnostnej imatrikulácii boli pre študentov pripravené aktivity, ktoré mali za cieľ podporiť sociálny rozvoj študentov a uspokojiť ich zvedavosť poznať, čo je to univerzita a ako funguje. „Chceli sme týmto klientom priblížiť prostredie vysokej školy a dať im pocit, ako keby na nej naozaj študovali,“ hovorí organizátorka XXL Akadémie PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., z Katedry ošetrovateľstva. „Celý týždeň sme sa snažili aspoň čiastočne prispôbiť podmienkam vysokej školy, preto sme im pripravili výkazy o štúdiu, zápisné listy i diplomy. Čiže na každom predmete dostali kredity, vďaka ktorým potom mohli štúdium slávnostne ukončiť promóciou.“

Prvý predmet niesol názov Poznaj svoje telo, a Ľuboslava Pavelová a študenti Katedry ošetrovateľstva na ňom poskytli študentom základné informácie o anatómii a fyziológii ľudského tela.

Utorkovú Prvú pomoc pre všetkých mali pod palcom odborníčky Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny PhDr. Monika Mankovecká, PhD., a PhDr. Dana Brázdilová, PhD., a ich študenti. Vysvetlili klientom základné prvky poskytovania laickej prvej pomoci, naučili ich ako si privolať prvú pomoc, ako majú pri tom telefonovať, a priblížili im fungovanie záchranného systému.

Tretí deň XXL Akadémie sa niesol v znamení Energie – súčasti nášho života. Študenti absolvovali exkurziu do Energolandu v jadrovej elektrárni Mochovce. Vďaka 33 interaktívnym sekciám mohli preskúmať celú evolúciu energie od veľkého tresku až po blízku budúcnosť a zistiť, ako s energiou nakladal človek v minulosti a ako dnes.

Vďaka trénerovi Matejovi Spišiakovi sa študenti na štvrtkovej aktivite s názvom Cvičíme pre zdravie dozvedeli viac o význame fyzických aktivít v rámci života, a tiež, že aj napriek zdravotnému postihnutiu môžu žiť aktívnym životom.

V piatok nasledovala exkurzia Tajomstvá knižnice. Pracovníčka Univerzitnej knižnice UKF v Nitre Mgr. Mária Synaková sprevádzala účastníkov po celých priestoroch knižnice, otvorila pre nich aj tie, ktoré nie sú bežne dostupné, a ukázala im najstaršie artefakty, ktorými knižnica disponuje. Študenti si pozreli tiež priestory Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa, po ktorých ich sprevádzali rektor UPC ThDr. Ľubomír Hlad, PhD., a Patrik Belčík. V týchto priestoroch sa uskutočnila aj slávnostná promócia, počas ktorej študenti XXL Akadémie dostali diplomy.

Koncept XXL Akadémie je teda príkladom spolupráce univerzity s praxou. Aj touto netradičnou, a v prostredí Slovenska jedinečnou vzdelávacou aktivitou sa univerzita snaží napĺňať zámer byť centrom celoživotného vzdelávania a centrom spoločenského a kultúrneho života nitrianskeho kraja a širšieho regiónu.

10.7.2015: Školáci získali titul Academicus Nitriensis Jr.



Slávnostnou promóciou v Aule Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa dňa 10. júla 2015 skončila tohtoročná Nitrianska letná univerzita a 55 malých študentov počas nej získalo certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr. Táto letná aktivita, ktorá vznikla pred ôsmimi rokmi, je spoločným projektom našej univerzity, Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a Mesta Nitra.

Už tradične odštartovala slávnostnou imatrikuláciou na pôde SPU v Nitre a celý týždeň sa školákom venovali pracovníci i študenti oboch nitrianskych univerzít. Pripravili si pre nich tematické okruhy Mladý angličtinár, Mladý olympionik, Mladý archeológ, Mladý remeselník, Mladý sokoliar, Mladý energetik, Mladý Nitran, Mladý redaktor, Mladý informatik, Mladý botanik, Mladý výtvarník, Mladý vodič či Mladý čitateľ.

Deti vo veku 8 až 11 rokov sa prostredníctvom nich hravou a tvorivou formou oboznámili s akademickým prostredím, s charakterom štúdia na univerzite a s vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít.

20.-24.7.2015: Fyzika nie je strašiak, ale zábava



Tábor FAJN – Fyzika Ako Ju Nepoznáme – patrí medzi najstaršie fyzikálne tábory na Slovensku a tento rok oslávila svoje okrúhle výročie. Občianskemu združeniu VAU a Katedre fyziky UKF v Nitre sa v r. 2015 podarilo zorganizovať až dva turnusy, pričom práve ten druhý sa niesol v znamení osláv a deti počas neho zažili všetko to naj- krajšie, zábavnejšie, obľúbenejšie a objaviteľské, čo sa za desať rokov podarilo vytvoriť a zozbierať. Týždňového súboru osláv fyziky, ktorý prebiehal v termíne 20. až 24. júla 2015 v priestoroch Fakulty prírodných vied UKF v Nitre, sa zúčastnilo 23 detí.

Tábor FAJN je denný tábor, ktorý je zameraný na fyziku a aj počas prázdninových dní sa snaží deti zábavnou formou priučiť fyzike. "Za desať rokov svojej existencie si našiel svoje miesto v množstve druhov a typov táborov na Slovensku a s radosťou môžeme povedať, že je nielen jeden z najstarších táborov tohto typu u nás, ale z roka na rok sa teší čoraz väčšej popularite," skonštatovala organizátorka táborov PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.

8.9.2015: Absolvent našej univerzity majstrom sveta



Slovenský chodec Matej Tóth, ktorý je úspešným absolventom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, sa stal majstrom sveta na 50 km. Do cieľa na štadióne pekinského Vtáčieho hniezda dopochodoval triumfálne s časom 3:40:32 po úžasnom sóle. Pre slovenskú atletiku vybojoval v samostatnej ére premiérový titul a počet medailí v histórii rozšíril na štyri, s jedným zlatom a tromi bronzami. Druhý došiel do cieľa Austrálčan Jared Tallent v sezónnom maxime 3:42:17, tretí Japonec Tanajuki Tanii 3:42:55. Z ďalších dvoch slovenských chodcov došiel do cieľa len Dušan Majdán na 30. mieste v sezónnom maxime 3:58:57, premiéru na MS nezvládol Martin Tišťan, ktorého diskvalifikovali.

21.9.2015: Začal sa Akademický rok 2015/2016



Dňa 21. septembra 2015 sa na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre oficiálne začal Akademický rok 2015/2016. Slávnostné otvorenie sa konalo v Aule UKF v Nitre a bolo spojené so slávnostnou inauguráciou dekana Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a s odovzdaním Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť za rok 2014. Dôležitosť a vážnosť tejto chvíle umocnila aj prítomnosť najvyšších akademických predstaviteľov a významných osobností nášho politického, verejného, vedeckého a kultúrneho života.

Predseda Akademického senátu Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD., v krátkosti oboznámil slávnostné zhromaždenie s priebehom volieb dekana FSVaZ UKF v Nitre a predstavil doc. PhDr. Rastislava Rosinského, PhD., novozvoleného dekana fakulty. Ako povedal, AS FSVaZ zvolil na svojom zasadnutí konanom dňa 29. apríla 2015 doc. Rastislava Rosinského za kandidáta na dekana, a rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., ho dňa 1. júna 2015 vymenoval za dekana s účinnosťou od 1. júna 2015.

Po prednesení inauguračného sľubu a vykonaní slávnostného inauguračného aktu nasledovalo odovzdanie Cien rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za vedeckú a umeleckú činnosť za rok 2014, ktoré sú udeľované na základe návrhu hodnotiacej komisie.

29.9.-1.10.2015: Agrofilm na UKF v Nitre opäť úspešný

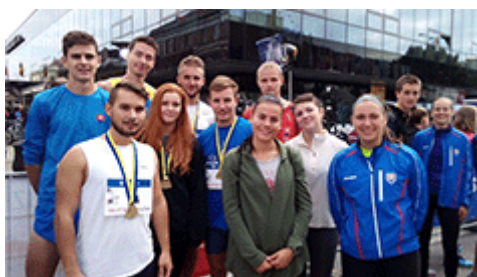


V dňoch 29. septembra až 1. októbra 2015 sa uskutočnilo na Fakulte prírodných vied premietanie filmov zapožičaných festivalovým výborom medzinárodnej súťažnej prehliadky Agrofilm 2015, organizovanej Výskumným ústavom živočíšnej výroby Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra v Nitre. Z celkovej ponuky 112 filmov z 18

krajín bolo do programu podujatia na UKF v Nitre vybraných 18 filmov tematicky rozdelených do troch premietacích dní, ktoré boli doplnené o úvodné odborné prednášky zamestnancov UKF v Nitre: Príroda a jej zdroje (prof. RNDr. František Petrovič, PhD.), Potraviny a zdravý životný štýl (doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.), Cestovanie, geografia a svet (doc. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.).

Premietanie filmov sa tešilo veľkému záujmu zamestnancov a najmä študentov, pre ktorých bolo prednostne určené. Okrem študentov UKF v Nitre pôdu univerzity navštívili aj študenti stredných škôl, napr. Strednej odbornej školy potravinárskej v Nitre, ale aj zástupcovia zo Strednej odbornej školy lesníckej v Prešove, ktorí sa prezentovali vlastným filmom. Záujem a priaznivé ohlasy divákov sú potešiteľné hlavne pre organizátorov premietacích dní na UKF v Nitre a vytvárajú živnú pôdu pre budúci Agrofilm 2016.

4.10.2015: Univerzitná štafeta UKF na 1. mieste na MMM v Košiciach



V rámci 92. ročníka Medzinárodného maratónu mieru v Košiciach sa 4. októbra 2015 uskutočnil Univerzitný beh v disciplíne 10x4,2 km, ktorého sa zúčastnila aj štafeta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V konkurencii slovenských univerzitných štafiet a štafiet športových gymnázií sa štafeta UKF umiestnila na 1. mieste s výsledným časom 2:47,52 hod. V hodnotení najlepších univerzitných bežcov a bežkýň sa na 1. mieste umiestnili v kategórii mužov Dávid Mazúch (17:18,0 min) a Lucia Janečková (15:39,0 min). Nižšie menovaným ďakujeme za vzornú reprezentáciu a šírenie dobrého mena univerzity.

15.10.2015: Otvorili nové výskumné centrum AgroBioTech



V priestoroch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre 15. októbra slávnostne otvorili Výskumné centrum AgroBioTech. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre a Ústav genetiky a biotechnológií rastlín Slovenskej akadémie vied od roku 2013 do roku 2015 realizuje spoločný projekt Vybudovanie výskumného centra „AgroBioTech“, spolufinancovaný zo štrukturálnych fondov Európskej únie v rámci Operačného programu Výskum a vývoj, štátneho rozpočtu a vlastných finančných zdrojov univerzity. V rámci neho sa uskutočnila úspešná rekonštrukcia dvoch pavilónov v areáli SPU o celkovej ploche 5 800 m². Tieto tvoria priestorovú podstatu Výskumného centra AgroBioTech, súčasťou ktorého je 25 špecializovaných laboratórií, tri integrálne laboratóriá a potravinový inkubátor.

Ako vo svojom príhovore zdôraznil rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., zmyslom celého projektu je dať vedcom a vysokoškolským učiteľom dvoch nitrianskych univerzít a Slovenskej akadémie vied plnohodnotne vybavené laboratóriá, ktoré sú nevyhnutné pre moderný primárny výskum. Celkové výdavky projektu zahrňujúce účasť našej univerzity predstavujú 3 368 661,63 eur a hodnota dvadsiatich piatich zakúpených

prístrojov je v sume 3 123 478,80 eur. AgroBioTech na UKF v Nitre realizuje výskum v piatich výskumných laboratóriách vybavených najmodernejšou prístrojovou technikou: Laboratórium molekulárnej biológie, Embryotechnologické laboratórium, Fyziologické laboratórium, Biochemické laboratórium a Laboratórium biológie stresu.

„Nedá mi nespomenúť prínos našich odborníkov v rámci Fyziologicko-analytického laboratória, ktoré získalo medzinárodne akceptovateľný certifikát kontroly kvality analýz v German External Quality Assessment Scheme pre toxikologické analýzy v biologickom materiáli,“ informoval rektor Zelenický.

V rámci otvorenia Výskumného centra AgroBioTech sa uskutočnila prehliadka laboratórií, v popoludňajších hodinách sa v kongresovej sále výskumného centra konal odborný program naplnený prednáškami.

24.10.2015: Zomrel nitriansky emeritný biskup, kardinál Ján Chryzostom Korec



Dňa 24. októbra 2015 v Nitre zomrel emeritný biskup, Jeho Eminencia kardinál Korec. Ján Chryzostom kardinál Korec ako biskup nitrianskej diecézy podporoval činnosť Univerzity Konštantína Filozofa a stál aj za vznikom názvu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, keďže ešte v roku 1992 písal listy vtedajšiemu ministrovi školstva a navrhoval, aby nitrianska univerzita niesla meno tohto solúnskeho učenca a bohoslovca. Inicioval a pomáhal rozvíjať duchovné smerovanie našej vysokoškolskej inštitúcie, a to najmä ako člen Správnej rady UKF a člen Vedeckej rady UKF od roku 2003 až do roku 2008.

11.11.2015: Budúci učitelia prídu do praxe už technologicky zdatní



Študenti Univerzity Konštantína Filozofa (UKF) v Nitre, ktorí sa pripravujú na učiteľskú dráhu už nebudú dohŕňať deficit v ovládaní technológií až po nástupe do zamestnania. Vďaka účasti univerzity v projekte „Škola na dotyk Univerzita“ majú možnosť naučiť sa pracovať s technológiami a ich využitím vo výučbe ešte počas štúdia na univerzite. „V čase, keď boli dnešní učitelia študentami, boli tieto technológie cenovo nedostupné alebo ani neexistovali. Preto sa súčasní učitelia učia pracovať s nimi popri svojej učiteľskej práci, čo je pre nich dosť náročné. Naš projekt sa tomu snaží predísť tým, že sa budúci učitelia naučia pracovať s technológiami ešte počas svojho štúdia a do praxe prídu technologicky zdatní,“ hovorí Ján Machaj, riaditeľ neziskovej organizácie EDULAB, ktorá projekt „Škola na dotyk Univerzita“ spolu s UKF v Nitre realizuje.

Jedným z predmetov, kde nachádzajú dotykové technológie v rámci štúdia na UKF uplatnenie, je matematika. Vo vyučovaní matematiky pracuje učiteľ často s abstraktnými konceptami, ktoré sú pre žiakov náročné na predstavivosť a správne pochopenie. Jednou z metód, ktorú môže učiteľ pri vysvetľovaní aplikovať, je metóda názornosti. Napríklad,

riešenie geometrických úloh v matematike základnej a strednej školy je nemožné si predstaviť bez názornosti, bez kreslenia obrázkov. Dotykové technológie sú v tomto učiteľovi veľmi nápomocné. V súčasnosti je dostupného veľa matematického softvéru, ktorý dokáže vytvárať aj tie najzložitejšie geometrické riešenia bez toho, aby bolo potrebné zdĺhavo kresliť kriedou po tabuli. Pridanou hodnotou je interaktivita – učiteľ, či žiak môže meniť parametre geometrickej úlohy a uvidí, ako sa dynamicky menia rôzne vzťahy medzi jej jednotlivými prvkami. “Mnohé naše matematické predstavy sú bez dynamického nazerania nepresné a často skreslené. Pri náročných matematických pojmoch a vzťahoch potrebujeme vidieť, o čom sa učíme. Dotykové technológie umožňujú aplikovať princíp názornosti na novej, interaktívnej a dynamickej úrovni a objavovať matematické objekty a také vzťahy medzi nimi, ktoré boli v tradičnom vyučovaní skryté, či nedostupné,” vysvetľuje doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., z Katedry matematiky FPV UKF v Nitre.

Práve princíp názornosti bol stredobodom prezentácie na UKF, keď učiteľ vytvoril krátke video, v ktorom sa zobrazí geometrický útvar a vybraný matematický jav, súvisiaci s daným útvarom, sa dynamicky mení, napríklad dĺžka prepony pravouhlého trojuholníka. Úlohou študenta učiteľstva bolo pomocou tabletu nahráť komentár k pozorovanému javu. Cieľom zadania bolo komentovaním precvičovať schopnosť budúceho učiteľa matematiky formulovať matematické myšlienky a demonštrovať vlastné pochopenie témy.

9.-15.11.2015: Týždeň vedy a techniky



Aj tento rok bol neoddeliteľnou súčasťou novembrových dní Týždeň vedy a techniky na Slovensku. V dňoch 9. až 15. novembra sa preto aj na všetkých piatich fakultách Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre konali podujatia, ktorých cieľom bolo zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti, popularizovať a prezentovať ich, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín, informovať verejnosť o poznatkoch vedy a techniky a o nutnosti podporovať vedu a techniku, ktoré sú základom hospodárskeho a spoločenského pokroku a pomáhajú riešiť globálne problémy a výzvy.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti.

16.-27.11.2015: Nitra opäť ožila študentskými dňami



V dňoch 16. až 27. novembra 2015 Mesto Nitra a obe nitrianske univerzity žili Študentskými dňami nitrianskych univerzít. Ide o súbor spoločenských, kultúrnych a športových podujatí študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Tradičné

podujatia sa každoročne stretávajú s veľkým záujmom študentov a obyvateľov mesta Nitra, ako umelecké koncerty, workshopy, divadelné a filmové predstavenia, športové zápasy, bierfest, milkiáda, darovanie krvi, exhibičný hokejový zápas UKF a SPU, večerný beh Nitrou a mnohé ďalšie.

Za zmienku určite stojí aj beseda s majstrom sveta v chôdzi na 50 km Matejom Tóthom, ktorý je absolventom našej univerzity, či Univerzitný imatrikulačný ples UKF v Nitre, ktorý bol vrcholovým podujatím študentských dní.

Rektor UKF v rámci študentských dní aj tento rok prijal a odmenil študentov, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena našej univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, športu a kultúry.

25.11.2015: Majster sveta na UKF



V stredu 25. novembra 2015 rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., odovzdal ocenenie a uznanie za príkladnú reprezentáciu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre majstrovi sveta v chôdzi na 50 km Matejovi Tóthovi, ktorý je absolventom našej univerzity (odbor žurnalistika) a jeho trénerovi

Matejovi Spišiakovi, ktorý je doktorandom Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

„Každý rektor sa veľmi teší, keď sú jeho študenti vynikajúci v nejakom odbore, či už v samotnom štúdiu, alebo ako športovci či umelci,“ povedal rektor. „O to viac ma teší, keď sa takíto absolventi hlásia k našej univerzite.“

Zároveň obom športovcom udelil Pamätnú medailu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

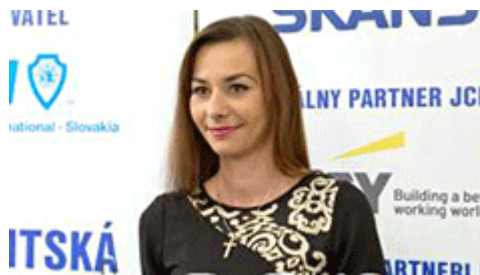
V následnej diskusii zaznelo z publika množstvo zaujímavých otázok, týkajúcich sa úlohy genetiky, výdrže a pevnej vôle v športových výkonoch, výživy či intenzity tréningov.

„Nikdy som sa nepokladal za megatalent slovenskej chôdze,“ povedal majster sveta. „Keď som prišiel ako chlapec na štadión, bol som zavalitý, ani moja technika nebola špičková, no mal som vytrvalostné predpoklady. Vždy ma bavili dlhé trate, mal som v sebe zodpovednosť, cieľavedomosť. Čo mi tréner povedal, to som splnil – a nebolo to len o tréningu, ale aj o regenerácii, masážach, plávaní, saune... byť profesionálnym športovcom, to nie sú len 2-3 hodinky tréningu denne, ale 24-hodinový režim, ktorý treba dodržiavať.“

Matej Tóth porozprával prítomným aj o svojom rodinnom živote, o živote v Banskej Bystrici, kde momentálne trénuje, či o svojom vzťahu k žurnalistike: „Hoci som si štúdium žurnalistiky vybral vylučovacou metódou, hneď v prvom semestri som zistil, že to bolo dobré rozhodnutie. Veľmi skoro ma chytilo samotné písanie aj prednášky. Mali sme veľmi dobrý kolektív. Už počas štúdia som pracoval v špecializovaných športových časopisoch, po skončení štúdia som sa stal dokonca šéfredaktorom. S novinármi sa stretávam dennodenne. Častokrát píšem zo sústredu rôzne články o tom ako trénujeme, čo je pre mňa prax do budúcnosti, keďže by som sa chcel venovať žurnalistike.“

Matej Tóth trénuje už tretí rok (od 2013) pod vedením Mateja Spišiaka, s ktorým prišli tie najväčšie úspechy. Momentálne ich čakajú Letné olympijské hry v Rio de Janeiro 2016.

14.12.2015: Magdaléna Barányiová Študentskou osobnosťou Slovenska



Je nesmierne potešujúce, že víťazkou, a teda Študentskou osobnosťou Slovenska akademického roka 2014/2015 v hodnotenej kategórii Právo, filozofia, politológia a sociológia, je práve doktorandka z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, konkrétne z Fakulty stredoeurópskych štúdií PhDr. Magdaléna Barányiová (Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr).

Slávnostné vyhodnotenie výsledkov zmieneného celoslovenského projektu sa uskutočnilo 14. decembra 2015 v Pálffyho paláci v Bratislave. Podujatie sa konalo pod záštitou prezidenta SR Andreja Kisku, s podporou Slovenskej rektorskej konferencie a pod odbornou garanciou Slovenskej akadémie vied.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt. Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe.

Najväčšie očakávania v roku 2015 smerovali k výsledkom komplexnej akreditácie, ktoré sú nielen reflexiou nášho predchádzajúceho pôsobenia, ale majú predstavovať aj východiská našej vedeckej a pedagogickej práce do budúcnosti. Univerzita požiadala o posúdenie 337 študijných programov vo všetkých troch stupňoch a formách štúdia, z toho 35 nových študijných programov, 31 doktorandských študijných programov a 21 habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. Úroveň výskumnej činnosti bola ohodnotená Akreditačnou komisiou známku B a lepšou, čo nás radí medzi štandardné univerzity. Tento výsledok znamená, že pre UKF zostáva právo uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých hodnotených oblastiach výskumu. Po uskutočnení procesu komplexnej akreditácie hlavným cieľom vývoja UKF naďalej zostáva udržanie si pozície univerzitnej vysokej školy a usilovať sa o medzinárodnú akceptáciu.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

V akademickom roku 2014/2015 sa vzdelávací proces študentov UKF realizoval v akreditovaných jednopredmetových a dvojpredmetových učiteľských študijných programoch, v odborných študijných programoch a vo vedeckých doktorandských študijných programoch:

- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (5/4),
- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (3/2),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (29/29),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (7/7),
- v odborných študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (58/43),
- v odborných študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (38/26),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v dennej forme (33),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v externej forme (31).

Akreditované študijné programy svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity. V budúcom období je potrebné venovať zvýšenú pozornosť akreditácii takých nových ŠP, ktoré sú žiadané na trhu práce.

Tab. č. 1

Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2015

stupeň štúdia / forma štúdia	dvojpredmetové štúdium - počet predmetov				jednopredmetové štúdium - počet študijných programov			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	denná	externá
FPV	8	0	8	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	0	0	0	0
FSŠ	1	0	1	0	0	0	0	0
FF	12	7	12	7	0	0	0	0
PF	8	0	8	0	5	3	4	2
UKF	29	7	29	7	5	3	4	2

Tab. č. 2

Ďalšie vedecké a odborné študijné programy k 31. 12. 2015

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
FPV	7	7	6	6	6	6
FSVaZ	5	3	3	2	3	2
FSŠ	7	0	5	0	3	2
FF	31	24	23	16	13	13
PF	8	4	6	2	8	8
UKF	58	38	43	26	33	31

V akademickom roku 2014/2015 fakulty ponúkali niektoré predmety vyučované aj v cudzom jazyku najviac využívané zahraničnými študentmi v rámci mobilít. V nasledujúcom období bude potrebné účinnejšou propagáciou jednotlivých študijných programov fakúlt, ako aj predmetov a modulov ponúkaných v anglickom jazyku vzbudiť väčší záujem zahraničných študentov o absolvovanie časti svojho štúdia na fakultách našej univerzity.

3.2 ŠTUDENTI

V dlhšom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF je stabilizovaný okolo počtu 9000. V roku 2015 univerzita evidovala 9 227 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 7143 študentov. V porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 počet študentov mierne klesol. Problém poklesu počtu študentov je v celoslovenskom meradle popísaný aj vo Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2012 (MŠVVŠ SR, 2013), kde nastal medziročný pokles počtu študentov vysokých škôl o 5,30 %, o 11 241 študentov. Príčinami sú demografický vývoj a aj pomerne vysoké percento študentov, ktorí pre nevládnutie náročnosti vzdelávania štúdium zanechávajú. Negatívny vývoj v demografii

je sledovaný aj v strednom školstve, kde podľa správy o Analýze stavu stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji (NSK, 2013), klesol počet žiakov študujúcich na stredných školách za posledných 10 rokov v priemere o 9500 žiakov. Z celkového počtu študentov sme evidovali 187 študentov zo zahraničia, to z krajín: Česká republika, Talianska republika, Srbská republika, Nemecká spolková republika, Bosna a Hercegovina, Kanada, Maďarsko, Ukrajina, Rumunská republika, Poľská republika, Belgické kráľovstvo, Kazašská republika, India, Filipínska republika, Francúzska republika, Ruská federácia, Turecká republika a Egyptská arabská republika.

Univerzita v súlade s cieľom dlhodobého zámeru zvýšila orientáciu na študentov denného štúdia. Počet študentov externého štúdia sa pravidelne ročne znižoval. Tieto zmeny súvisia aj so zrušením niektorých externých stredísk UKF a posilňovaním vzdelávania na UKF v Nitre.

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov. Výučba sa realizovala podľa schváleného časového harmonogramu akademického roka 2014/15. Je v záujme univerzity, aby učitelia mali dostatok priestoru a času pre využívanie moderných edukačných metód a foriem vzdelávania, pre prácu v menších študijných skupinách a pre možnosť optimálne využívať dostupné informačné zdroje a prostriedky edukácie.

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

Štúdium na vysokej škole otvára študentom možnosť overenia i rozšírenia si svojich teoretických i praktických znalostí v inom prostredí, na inej vysokej škole alebo inštitúcií v zahraničí prostredníctvom akademických mobilit, čím napomáha ku kvalifikačnému rastu a čiastočne i k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Preto je snahou UKF v Nitre i naďalej rozširovať možnosti výmenných pobytov študentov v zahraničí. Pracoviská UKF v Nitre participujú na rôznych edukačných mobilitných a štipendijných programoch alebo medzinárodných projektoch s cieľom realizovať (podľa možnosti) recipročnú výmenu študentov na krátkodobé pobyty v dĺžke do 12 mesiacov. Študenti najčastejšie využívajú na realizáciu pobytu cez program ERASMUS+, CEEPUS, Národný štipendijný program SR, DAAD, Akcia Rakúsko-Slovensko, no cestujú aj prostredníctvom medzivládnych dohôd (Programov spolupráce MŠVVŠ SR, bilaterálnych zmlúv SR a ponúk zahraničných vlád), či projektov Medzinárodného vyššegradskeho fondu.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2015 do zahraničia 221 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 153 a na praktickú stáž 68 študentov, ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 639,14 študentomesiacov. Najväčší počet študentov vycestoval do Českej republiky, Poľska, Nemecka, Francúzska, Belgicka, Rakúska, Maďarska, Španielska a Spojeného kráľovstva.

ERASMUS+ študijný pobyt na UKF absolvovalo 59 zahraničných študentov: 14 z Českej republiky, 10 z Portugalska, 8 z Turecka, 6 z Poľska, 5 z Maďarska, 5 z Talianska,

3 z Bulharska, 3 z Belgicka, 3 zo Spojeného kráľovstva, 2 z Nemecka a 1 z Rakúska, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 178,30 študentomesiacov. Traja zahraniční študenti (2 z Poľska a 1 z Českej republiky) boli prijatí na ERASMUS+ praktickú stáž v dĺžke spolu 10,23 mesiacov.

Tab. č. 3 Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2010 - 2015

ERASMUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
Vycestovaní študenti	144	162	159	174	181	221	1041
Prijatí študenti	63	78	78	61	55	68	403
Spolu	207	240	237	235	236	289	1444

Uvedená tabuľka znázorňuje vývoj počtu vyslaných a prijatých Erasmus študentov za ostatných šesť rokov. Počet vyslaných študentov takmer pravidelne rastie a to rýchlejšie ako počet prijatých študentov zo zahraničia. Je to dôsledkom menšieho záujmu zo strany zahraničných študentov o študijný pobyt na UKF než je záujem študentov UKF o vycestovanie na partnerské inštitúcie do zahraničia. V priebehu rokov 2010 – 2015 UKF prijala spolu 403 Erasmus študentov, čo je menej ako polovica počtu vyslaných študentov UKF.

S cieľom rozvíjať proces internacionalizácie UKF podporuje prijatie študentov zo zahraničia a vyslanie študentov UKF v rámci ďalších štipendijných programov a projektov UKF prijala zo zahraničia 25 študentov:

- 10 cez program CEEPUS
- 2 cez bilaterálny projekt s UKF
- 2 cez Národný štipendijný program SR
- 11 cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 51,47 osobomesiacov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Kazachstanu, Chorvátska, Rumunska, Srbska, Slovinska, Talianska, Českej republiky a Poľska.

Do zahraničia vycestovalo 61 študentov UKF:

- 5 cez CEEPUS
- 9 cez DAAD
- 7 cez Akciu Rakúsko-Slovensko
- 6 cez Národný štipendijný program SR
- 34 cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR.

Pobyt študentov UKF v zahraničí trval spolu 145,53 osobomesiacov.

V tabuľke č. 4 sú uvedené počty vyslaných a prijatých študentov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2014/2015 a 2013/2014 (ako aj rozdiel medzi nimi). Je zrejmé, že počet prijatých študentov v akademickom roku 2014/2015 tvoril len štvrtinu počtu vyslaných študentov. Z hľadiska druhu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+ a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: z celkového počtu 200 vyslaných a 50 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 171 vyslaných a 37 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2013/2014 došlo k výraznému nárastu v počte vyslaných, no k poklesu v počte prijatých študentov.

Tab. č. 4 Prehľad akademických mobilit - študenti
v akademických rokoch 2014/2015 a 2013/2014 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2014/2015										
FPV	24	17	62,43	11	24,47	12	7	21,17	0	4,83
FSŠ	11	9	50,33	0	0	4	3	13,9	3	0
FF	128	116	362,37	5	104,27	18	14	61,37	0	15,97
FSVaZ	19	18	67,77	0	0,33	4	4	19,87	0	0
PF	18	12	82,6	0	2	12	8	62,4	0	0
Spolu	200	172	625,5	16	131,07	50	36	178,71	3	20,8
2013/2014										
FPV	15	8	76,25	0	0	0	0	0	0	0
FSŠ	8	7	42	0	0	4	4	16	0	0
FF	100	82	264,75	24	98	38	26	98	0	15
FSVaZ	11	9	38,75	0	0	3	2	25	0	0
PF	20	16	98,5	0	0	12	9	70	0	0
Spolu	154	122	520,25	24	98	57	41	209	0	15
Rozdiel 2014/2015 a 2013/2014										
rozdiel	46	50	105,25	-8	33,07	-7	-5	-30,29	3	5,8
rozdiel v %	29,9	41,0	20,2	-33,3	33,7	-12,3	-12,2	-14,5	0,0	38,7

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Prijímacie konanie v roku 2015 sa uskutočnilo na všetkých fakultách univerzity v zmysle zákona o VŠ. Organizačné, obsahové zameranie a kritériá na prijatie, ako aj kritériá prijatia študentov bez prijímacích skúšok boli na všetkých fakultách schválené v akademických orgánoch fakúlt, v kolégiách dekanov a akademických senátoch fakúlt. Model prijímacieho

konania na každej fakulte vychádza z viacročných skúseností a z uplatnenia absolventov študijného programu na trhu práce. Prijímaciemu konaniu predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou (webové sídla univerzity a fakúlt), printovou (tlač a distribúcia propagačných materiálov), kontaktnou (deň otvorených dverí, účasť na výstavách a veľtrhoch vzdelávania Academia, Gaudeamus, návšteva stredných škôl a pod.).

Prijímacie konanie na II. stupeň štúdia sa v prevažnej miere uskutočnilo korešpondenčnou formou na základe výsledkov štúdia v I. stupni pre tých absolventov, ktorí sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali v I. stupni (popríklad, ktorí dosiahli určitý študijný priemer v I. stupni štúdia).

V uplynulom akademickom roku sa celkovo prihlásilo na prvý, druhý a tretí stupeň štúdia spolu 7590 záujemcov (menej o 272), z toho na bakalársky stupeň štúdia sa hlásilo spolu 5571 uchádzačov. Na dennú formu Bc. štúdia sa hlásilo 4803 a externú formu 768 záujemcov. Na magisterský stupeň na dennú formu 1385, externú formu 455 a na doktorandský stupeň v dennej forme 148 a externej 31 uchádzačov (tabuľky 3a, 3b a 3c tabuľkovej prílohy).

Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia (Bc.) bolo zapísaných spolu 2139 študentov (oproti minulému roku pokles o 48 študentov) a na druhý stupeň štúdia (Mgr.) bolo zapísaných spolu 1258 študentov (oproti minulému roku pokles o 372 študentov).

Najväčší záujem zo strany uchádzačov bol už tradične o neučiteľské študijné programy – marketingová komunikácia a reklama, riadenie kultúry a turizmu, žurnalistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, psychológia, aplikovaná informatika, biológia, história, urgentná zdravotná starostlivosť. Z učiteľských študijných programov bol najväčší záujem o učiteľstvo cudzích jazykov v kombinácii s iným predmetom, o predškolskú a elementárnu pedagogiku, učiteľstvo biológie, geografie a histórie.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. V roku 2015 úspešne ukončilo štúdium na UKF v Nitre 3332 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme 2481 (74 %), v externej 877 (26 %). Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo 1612 absolventov, ktorí vo vzťahu k štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. V oboch formách magisterského štúdia úspešne ukončilo svoje štúdium 1653 absolventov a na doktorandskom štúdiu 67 absolventov. Za vynikajúce študijné výsledky boli študenti ocenení cenou rektora, resp. cenou dekana. Prioritnou snahou univerzity bude naďalej budovať také študijné odbory a programy, ktorých absolventi nájdu uplatnenie na trhu práce. Prehľad o počte absolventov vysokoškolského štúdia zobrazuje tab. č. 5. V akademickom roku 2014/2015 boli záverečné práce vo všetkých troch stupňoch štúdia podrobené kontrole originality cez Centrálny register záverečných prác (CRZP), v ktorom sa sústreďovali záverečné a kvalifikačné práce študentov a zamestnancov vysokých škôl v Slovenskej republike. Prostredníctvom CRZP sa

vykonala kontrola originality záverečných a kvalifikačných prác vzájomným porovnávaním prác uložených v CRZP, údajov v Internete a bol vydaný Protokol o originalite.

Tab. č. 5 Absolventi na UKF v akademickom roku 2014/15

Fakulta	Denné štúdium			Externé štúdium			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	
FPV	228	268	19	30	29	6	580
FSVaZ	197	129	2	62	116	2	508
FSS	91	61	2	7	26	0	187
FF	460	471	13	208	213	15	1380
PF	254	256	6	75	84	2	677
UKF	1230	1185	42	382	468	25	3332

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Študenti UKF v Nitre aj v akademickom roku 2014/2015 dosiahli pozoruhodné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach. Uvádzame úspechy našich študentov v rámci jednotlivých fakúlt podľa nasledovného členenia: *úspechy dosiahnuté na medzinárodnej úrovni, úspechy dosiahnuté na národnej úrovni a úspechy dosiahnuté na fakultnej úrovni.*

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni

Michaela Florková	FPV, 3. miesto v Česko-slovenskej súťaži ŠVOČ v Kostelci nad Černými lesy, ČR
Miloš Tygyi (GRBc09)	FPV, 5. miesto na Zlínskom tanečnom festivale, Zlín, ČR
Slamená Daniela, Spodniaková Michaela	FSVaZ, 2. miesto v Medzinárodnom kole ŠVOK, Praha, ČR
Martin Nýdr	FSVaZ, 3. miesto v Medzinárodnej súťaži Rozkoš RESCUE 2015, Náchod, ČR
Dušan Sopoliga	FSVaZ, 3. miesto v Medzinárodnej súťaži Rozkoš RESCUE 2015, Náchod, ČR
Petra Gecíková	FSVaZ, 3. miesto v Medzinárodnej súťaži Rozkoš RESCUE 2015, Náchod, ČR
Matúš Tóth	FSVaZ, 3. miesto v Medzinárodnej súťaži Rozkoš RESCUE 2015, Náchod, ČR

Martin Nýdr	FSVaZ, 2. miesto v Medzinárodnej súťaži Dni Prvé pomoci, Ostrava 2015, Ostrava, ČR
Dušan Sopoliga	FSVaZ, 2. miesto v Medzinárodnej súťaži Dni Prvé pomoci, Ostrava 2015, Ostrava, ČR
Zdenka Hodošiová	FSVaZ, 2. miesto v Medzinárodnej súťaži Dni Prvé pomoci, Ostrava 2015, Ostrava, ČR
Jenny Farkas	FSŠ, Medzinárodné kolo ortoepickej súťaže Pekná maďarská reč, Kazinczyho medaila, Ostrihom, Maďarsko
Monika Szeleczká	FSŠ, 2. miesto na Medzinárodnej súťaži v prednese ľudových rozprávok, Univerzita Loránda Eötvösa, Budapešť, Maďarsko
Monika Kalocsányi	FSŠ, Mimoriadna cena na Medzinárodnej súťaži v prednese ľudových rozprávok, Univerzita Loránda Eötvösa, Budapešť, Maďarsko
Paulína Haragová	PF, 3. miesto, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt, České Budějovice 2015, ČR
Marek Bednárik	PF, 3. miesto sólový spev, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt, České Budějovice 2015, ČR
Terézia Bagalová	PF, 2. miesto, Súťaž v rámci XV. ročníka medzinárodnej konferencie s názvom Bezpečnosť a ochrana zdravia při práci, Rožnov pod Radhoštěm, ČR
Michal Krištofík	PF, 2. miesto, Olympiáda techniky, Plzeň, ČR
Erik Višňovský	PF, 2. miesto, Olympiáda techniky, Plzeň, ČR
Marek Števík	PF, 1. miesto, Olympiáda techniky, Plzeň, ČR
Zátorský Michal	PF, 3. miesto, Box – medzinárodný turnaj, Debrecín, Maďarsko
Dávid Mazúch	PF, 4. miesto, 400 m prekážok 56,95s (European Champion Clubs Cup Track and Field Junior Group B in Leiria 2015), Leiria, Portugalsko
Lukáš Privalinec	PF, 1. miesto, Európske hry v Baku – atletika – družstvá 4x400m, Baku, Azerbajdžan

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni

Barbora Ďurechová	FPV, 1. miesto na 19. ročníku medzinárodného turnaja v Prešove (23. - 25. 11. 2014)
Nikola Lencséssová	FPV, 1. miesto na 19. ročníku medzinárodného turnaja v Prešove (23. - 25. 11. 2014)
Anežka Babalová	FPV, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVK vo Vedách a športe, Prešov, 5. 5. 2015
David Kosec	FPV, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVK vo Vedách a športe, Prešov, 5. 5. 2015
Bc. Katarína Baráthová	FPV, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVK vo Vedách a športe, Prešov, 5. 5. 2015

Bc. Norbert Grofčík	FPV, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVK vo Vedách a športe, Prešov, 5. 5. 2015
Veronika Hlušková	FPV, 2. miesto v celoslovenskom kole ŠVK vo Vedách a športe, Prešov, 5. 5. 2015
Miroslav Čičmanec	FPV, 1. miesto - Cena za najpôsobivejšiu fotografiu Bojnického zámku, Regionálne kultúrne centrum v Prievidzi
Ján Šuba	FPV, 1. miesto, diaľka 713 cm Hallenmeeting Viedeň (AUT) 2.miesto, diaľka 689 cm, Halové Majstrovstvá SR 1. miesto, Majstrovstvá Slovenska družstiev, AC Stavbár Nitra
Štefánia Csölleová	FSŠ, Nitrianske okresné kolo Súťaže v prednese poézie a prózy Liliána Saróka Súťaž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu – členstvo v odbornej porote
Veronika Gyengeová	FSŠ, Súťaž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu – členstvo v odbornej porote
Barbara Galambosová	FSŠ, Súťaž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu – členstvo v odbornej porote
Štefánia Csölleová	FSŠ, 1. miesto v Krajskom kole Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, V. kategória, poézia, Galanta
Lucia Borbášová	FSŠ, 1. miesto v Krajskom kole Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, V. kategória, próza, Galanta
Štefánia Csölleová	FSŠ, 2. miesto v Celoštátnom kole Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Zlaté pásmo – poézia, Rimavská Sobota
Lucia Borbášová	FSŠ, 2. miesto v Celoštátnom kole Súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Zlaté pásmo – próza, Rimavská Sobota
Lucia Brezíková	FSŠ, 2. miesto v spoločenských tancoch (lat.), 24. 10. 2015 – Laugaricio Cupm, Trenčín
Jenny Farkas	FSŠ, 1. miesto v Ortoepickej súťaži Pekná maďarská reč, Nitra
Krisztián Kovács	FSŠ, 2. miesto v Ortoepickej súťaži Pekná maďarská reč, Nitra
Monika Szeleczká	FSŠ, 1. miesto v Súťaži v prednese ľudových rozprávok, Nitra
Bc. Monika Kalocsányi	FSŠ, 2. miesto v Súťaži v prednese ľudových rozprávok, Nitra
Marek Sabol	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“, Laureát súťaže
Martina Takácsová	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Zlaté pásmo, cena za tanečnú interpretáciu
Peter Hrabovský	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Zlaté pásmo
Alfred Lincke	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Zlaté pásmo
Mikuláš Szabó	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Zlaté pásmo

Vladimír Kendra	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Strieborné pásmo
Lucia Macková	FF, Celoštátna súťaž tanečníkov sólistov v ľudovom tanci „O Šaffovu ostrohu“ Bronzové pásmo
Marek Druga	FF, Ocenenie Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru Literárneho fondu za najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie
Milan Kolesík	FF, 1. miesto v Literárnej súťaži študentov vysokých škôl Matičná esej, 1. miesto
Veronika Fraňová	FF, Cena literárneho fondu za najlepšiu prácu ŠVOUČ, ocenenie bez stanoveného poradia
Veronika Fraňová	FF, prekladateľská univerziáda organizovaná Literárnym fondom a Slovenskou spoločnosťou prekladateľov umeleckej literatúry v sekcii umelecký preklad, 3. miesto
Nikoleta Csereová	FF, 1. miesto na celoslovenskej literárnej súťaži Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb 2015 (Prešovská súťaž v písaní krátkych poviedok v nemeckom jazyku) – podujatie organizované v spolupráci s DAAD, Prešov
Krisztina Csillag	FF, 1. miesto v ŠVOUČ, FSV UCM Trnava
Milan Kolesík	FF, 1. miesto v literárnej súťaži Matičná esej
Romana Švecová	FF, 2. miesto v literárnej súťaži Matičná esej
Kristína Šimková	FF, 1. miesto v krajskej súťaži Hviezdoslavov Kubín 2014, Topoľčany - hlavná cena, Celoslovenská súťažná prehliadka poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín 2014, Dolný Kubín - 2. miesto v krajskom kole Divadlo mladých Kozárovce - 2. miesto, Celoslovenské kolo Divadlo mladých Tisovec - hlavná cena, Tvorivý čin roka 2015, Nitra
Paulína Haragová	PF, XIV. medzinárodný festival akordeonistov, EUROMUSETTE – GOLDENTANGO, Zlaté pásmo, VII. kategória, Rajecké Teplice 2015
Marek Bednárík	PF, 2. miesto, XII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou Študentská umelecká činnosť, I. kategória sólový spev, Ružomberok 2015
Dominika Machutová	PF, 3. miesto, XII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou Študentská umelecká činnosť, II. kategória sólový spev, Ružomberok 2015
Vokálny ensemble Katedry hudby PF UKF v Nitre: Zuzana Kráľová, Zuzana Feketeová, Veronika Šebeňová, Denisa Bartušeková, Dominika Ďurčová, Micheala Šibíková, Soňa Melišková, Marián Stolár, Martin Svátek, Marek Bednárík, Erik Michálek	PF, 1. miesto, XII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou Študentská umelecká činnosť, I. kategória komorný spev, Ružomberok 2015

Jana Jonášová	PF, 3. miesto, 31. ročník piesňovej autorskej tvorby Košický zlatý poklad 2015
Jana Jonášová	PF, XIII. ročník medzinárodnej speváckej súťaže Moyzesiana 2015 - Diplom za interpretáciu romantickej piesne
Zátorský Michal	PF, 1. miesto, box, MSR
Zátorský Michal	PF, 1. miesto, box, Interliga
Ján Píala	Dávid Mazúch
Stanislav Mrva	PF, Univerzitná štafeta UKF na 1. mieste na Medzinárodnom Adam Gerbel maratónu mieru v Košiciach, 1. miesto
Barbara Bákoová, Daniela Šimíková, Lucia Janečková, Marek Halmo, Barbora Kluvánková, Boris Lesčan, Privalinec Lukáš	PF, 3. miesto, Majstrovstvá Slovenska 4x100m
Stanislav Mrva	PF, 3. miesto, Majstrovstvá Slovenska vo viacbojoch mužov - desaťboj
Stanislav Mrva	PF, 3. miesto, Majstrovstvá Slovenska družstiev
Mazúch Dávid, Halmo Marek, Lukáš Privalinec, Barbara Bákoová	PF, 2. miesto, Majstrovstvá Slovenska družstiev

Ocenenia študentov v rámci UKF

Mgr. Michal Hudec	FPV, ocenenie rektorom univerzity v rámci ŠDNU, zadosiahnuté výborné výsledky v oblasti štúdia a vedy, za propagáciu univerzity počas zahraničnej študentskej mobility na Univerzite v Pécsi (program CEEPUS). Za vedecký príspevok v impaktovanom časopise Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences (IF=0.727)
Lucia Valková	FF, Cena rektora za šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, umenia, športu a kultúry
Dana Hodinková	FF, Cena rektora za publikácie
Veronika Šebeňová	PF, 3. miesto, Celoslovenská spevácka súťaž BLUE NOTE 2015, Katedra hudby PF UKF v Nitre
Bc. Marek Bednárík	PF, Cena rektora UKF v Nitre za umeleckú činnosť a reprezentáciu univerzity

Cena rektora

Rektor univerzity udelil 19 ocenení absolventom magisterského a bakalárskeho štúdia za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia a vedy, reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti:

FPV

Mgr. Boris Gregor

Mgr. Martina Zigová

FSVaZ

Bc. Jana Škvarková

Bc. Ing. Daniela Bosáková

Mgr. Veronika Krnáčiková

Mgr. Natália Lakiová

FSŠ

Bc. Žofia Vodová

Mgr. Adél Csicsayová

FF

Bc. Lucia Krajčovicová

Bc. Iveta Rehušová

Bc. Kristína Čapliarová

Bc. Jana Ukušová

Mgr. Aneta Sotorníková

Mgr. Lenka Motúzová

Mgr. Lenka Beňová

Mgr. Adam Gubran

PF

Bc. Nina Kozárová

Bc. Dominika Machutová

Bc. Daniela Sorádová

4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Univerzita s dlhoročnou tradíciou poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré v rámci celoživotného vzdelávania zastrešuje všetky aktivity, ktorých cieľom je zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2015 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie, občianske vzdelávanie, vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, seba vzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

UKF ako člen Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala v roku 2015 spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania, zintenzívniť spoluprácu s Národným ústavom celoživotného vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle (European Association for University Lifelong Learning, International Association of Universities of the Third Age).

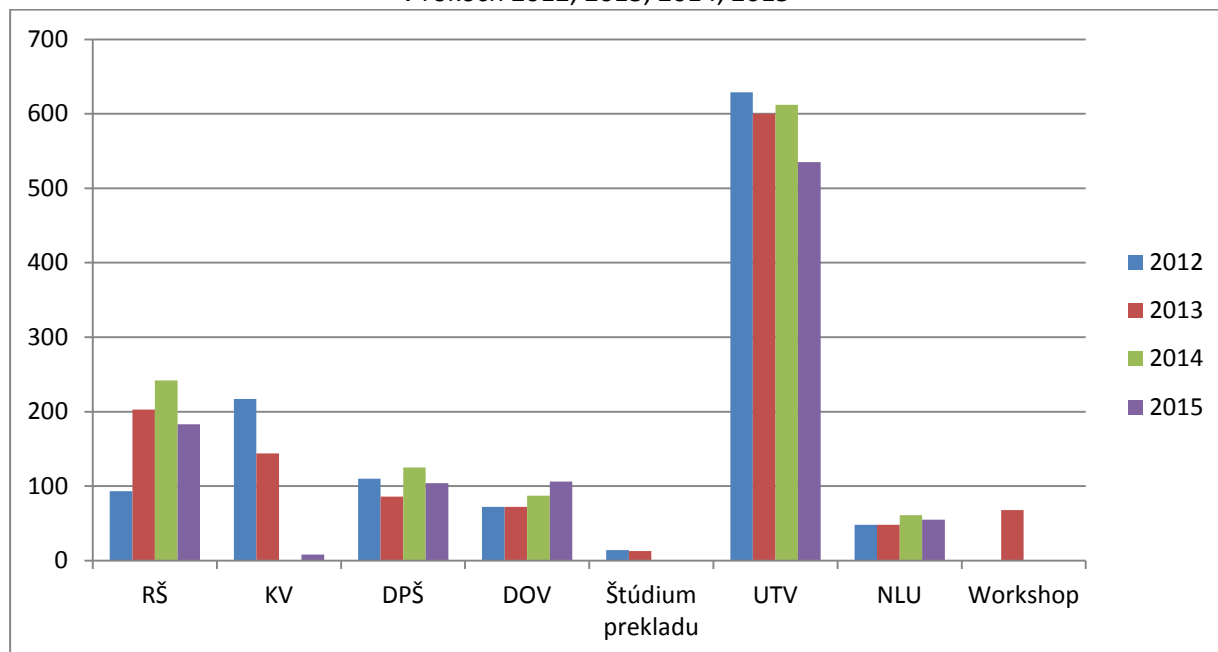
Tab. č. 6 Účastníci a absolventi ďalšieho vzdelávania v roku 2015

Fakulta	Druh ďalšieho vzdelávania												Spolu Ú	Spolu A
	RŠ		DPŠ		KV		DOV		NLU		U3V			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
FPV	100	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	46
FSVaZ	-	-	-	-	-	-	87	40	-	-	-	-	87	40
FSŠ	-	-	-	-	8	8	19	19	-	-	-	-	27	27
FF	47	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	12
PF	36	8	104	39	-	-	-	-	-	-	-	-	140	47
Rektorát UKF	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55	535	117	590	172
UKF spolu Ú	183	-	104	-	8	-	106	-	55	-	535	-	991	-
UKF spolu A	-	66	-	39	-	8	-	59	-	55	-	117	-	344

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Dopĺňujúce pedagogické štúdium; KV – Kontinuálne vzdelávanie, DOV - Ďalšie odborné vzdelávanie; NLU – Nitrianska letná univerzita; U3V- Univerzita

tretieho veku; Ú – účastníci ďalšieho vzdelávania; A – absolventi ďalšieho vzdelávania (platí aj pre nasledujúci graf)

Graf č. 1 Porovnanie počtu účastníkov ďalšieho vzdelávania v rokoch 2012, 2013, 2014, 2015



4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s §8 a §8a zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (doplňujúce pedagogické štúdium).

4.1.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti.

V roku 2015 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FF, PF, FPV), pričom na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 47 pedagogických

zamestnancov v štyroch vzdelávacích programoch (História, Nemecký jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, Výchova k občianstvu), z ktorých 12 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 36 pedagogických zamestnancov v jednom vzdelávacom programe (Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry), z ktorých 18 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 100 pedagogických zamestnancov v šiestich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika), z ktorých 46 v danom roku toto vzdelávanie ukončilo.

4.1.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky.

Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte UKF evidovali 104 študentov a 39 z nich toto štúdium ukončilo.

4.2 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL

Vzdelávanie zamerané na nadobudnutie vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržania, obnovenia, zdokonalenia, rozšírenia a doplnenia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti a na výkon ich odbornej činnosti uskutočnila v hodnotenom akademickom roku Fakulta stredoeurópskych štúdií v akreditovanom vzdelávacom programe „Zborový spev a dirigovanie zboru v školskej a mimoškolskej pedagogickej činnosti“. Vzdelávania sa zúčastnilo 8 frekventantov, pričom všetci účastníci toto vzdelávanie ukončili.

4.3 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa §4 ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva.

Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva sa v hodnotenom období realizovali akreditované vzdelávacie programy špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov s názvom Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie, Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva a Ošetrovateľská starostlivosť v komunite. Vzdelávania v uvedených programoch ďalšieho vzdelávania sa zúčastnilo 87 účastníkov, z ktorých 40 v hodnotenom roku toto vzdelávanie aj ukončilo.

Na Fakulte stredoeurópskych štúdií sa v hodnotenom období realizoval vzdelávací program ďalšieho odborného vzdelávania s názvom Rozvoj maďarsko-slovenskej bilingválnej kompetencie z administratívnych žánrov, pričom vzdelávania sa zúčastnilo 19 účastníkov, z ktorých všetci v hodnotenom roku toto vzdelávanie aj ukončili.

4.4 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť.

Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku uskutočnilo vzdelávanie seniorov prostredníctvom vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku a záujmové vzdelávanie detí v rámci Nitrianskej letnej univerzity určenej deťom vo veku 8-11 rokov.

4.4.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Univerzita tretieho veku (U3V) je zameraná na záujmové vzdelávanie starších ľudí v súlade s koncepciou a legislatívou v oblasti celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike, gerontologickým programom UNESCO a Memorandom o celoživotnom vzdelávaní. Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v trvaní 3 rokov je určené populácii ľudí, ktorá dosiahla minimálnu vekovú hranicu 45 rokov.

Na čele U3V pri UKF je prorektor pre celoživotné vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. V hodnotenom roku za manažment U3V zodpovedala doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF, zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. V hodnotenom roku pozíciu tajomníka vykonávala doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Oddelenie pre celoživotné vzdelávanie. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre

ďalšie vzdelávanie. V hodnotenom roku členmi Komisie pre ďalšie vzdelávanie boli: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. (predseda), RNDr. Ján Skalka, PhD. (FPV), PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (FSVaZ), RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (FSŠ), Mgr. Jozef Palitefka, PhD. (FF), doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (PF), Mgr. Diana Kanášová, PhD. (OCV Re-UKF). U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je minimálne ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávajúceho programu, ktorý garantuje. Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, kvalifikovaní odborníci zo Slovenskej akadémie vied alebo kvalifikovaní odborníci z praxe.

V rámci hodnoteného obdobia, v letnom semestri akademického roka 2014/2015 sa vzdelávanie uskutočňovalo v 17 vzdelávacích programoch: Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Nemecký jazyk pre mierne pokročilých, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera, Informačné technológie, Informačné technológie 2, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Hrnčiarstvo, Komunikácia v maďarskom jazyku, Náboženstvo a teológia, Ruský jazyk pre mierne pokročilých, Psychológia tretieho veku, Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov, Drahé kamene a drahé kovy. Počet účastníkov vzdelávania v tomto semestri bol 612. V júni 2015 bolo 117 absolventov slávnostne promovaných a 17 z nich v zimnom semestri akademického roka 2015/2016 zahájilo vzdelávanie v rámci dvoch vzdelávacích programov (Informačné technológie 2 a Ľudové remeslá 2), ktoré sú pokračovaním vzdelávacích programov Informačné technológie a Ľudové remeslá.

V zimnom semestri akademického roka 2015/2016 bol počet účastníkov vzdelávania 535, pričom do prvého ročníka nastúpilo 259 študentov v nasledovných vzdelávacích programoch:

- Anglický jazyk pre začiatočníkov (garant: Mgr. Diana Kanášová, PhD.)
- Anglický jazyk pre mierne pokročilých (garant: Mgr. Diana Kanášová, PhD.)
- Nemecký jazyk pre začiatočníkov (garant: Mgr. Ervín Weiss, PhD.)
- Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba (garant: doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.)
- Digitálna fotografia a kamera (garant: Mgr. Miroslav Šebo, PhD.)
- Informačné technológie (garant: Mgr. Miroslav Šebo, PhD.)
- Ľudové remeslá (garant: Mgr. Ján Širka, PhD.)
- Keramika (garant: Mgr. Ján Širka, PhD.)
- Psychológia tretieho veku (garant: PhDr. Viktor Gatíal, PhD.)
- Drahé kamene a drahé kovy (garant: doc. RNDr. Ľudmila Illášová, PhD.)
- Tanec v živote seniora (garant: doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc.)
- Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte (garant: PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD.).

4.4.2 NITRIANSKA LETNÁ UNIVERZITA

Nitrianska letná univerzita (NLU) je spoločným projektom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa deti oboznamujú s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Záujmové vzdelávanie je určené deťom vo veku 8 až 11 rokov.

V júli 2015 sa uskutočnil už ôsmy ročník NLU, pričom 7 realizovaných aktivít garantovala UKF, 8 realizovaných aktivít garantovala SPU a 1 aktivitu garantovalo Mesto Nitra. Jednotlivé aktivity sa realizovali v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 16.00 hod. v priebehu prvých dvoch týždňov letných prázdnin. NLU absolvovalo 55 detí školského veku, ktoré ukončili vzdelávanie slávnostnou promóciou v Aule UKF v Nitre a bol im udelený certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr.

4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

O vykonanie atestácie k 31. decembru 2014 požiadalo na UKF spolu 38 pedagogických zamestnancov, z toho 15 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 13 na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 6 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a 4 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre. V roku 2015 atestačné konanie úspešne absolvovalo 30 pedagogických zamestnancov prihlásených k 31. decembru 2014, z toho 12 pedagogických zamestnancov na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 9 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 6 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a 3 pedagogickí zamestnanci na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 30. júnu 2015 požiadalo na UKF spolu 64 pedagogických zamestnancov, z toho 30 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 15 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 14 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Atestačné konanie úspešne absolvovalo 50 pedagogických zamestnancov prihlásených k 30. júnu 2015, z toho 16 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 15 pedagogických zamestnancov na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 14 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 31. decembru 2015 požiadalo na UKF spolu 43 pedagogických zamestnancov, z toho 16 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 15 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 10 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre a dvaja na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

V porovnaní s rokom 2014 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 30. júnu stúpol o 20, počet úspešných pedagogických zamestnancov regionálneho školstva prihlásených

k 30. júnu, ktorí vykonali atestáciu, stúpol o 14. V porovnaní s rokom 2014 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 31. decembru stúpol o 26.

5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ

Výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity majú významný vplyv na kvalitu vysokoškolského prostredia, predovšetkým na úroveň vzdelávacieho procesu. Významnou mierou ovplyvňujú aj financovanie univerzity zo štátneho rozpočtu a jej postavenie v rámci SR i európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru. Zároveň sú výsledky hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti rozhodujúce pri akreditácii študijných programov, posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov ako aj získania, resp. potvrdenia začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy.

Predložená správa o výsledkoch vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti je vypracovaná v zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2007-2017 a jeho aktualizácie na roky 2015-2018: „Budovanie UKF v Nitre ako vedeckej inštitúcie spĺňajúcej medzinárodné kritériá“. V zmysle tohto cieľa bolo snahou vedenia univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt vyvinúť maximálne úsilie na zlepšenie podmienok pre realizáciu vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Využili sme finančné prostriedky zo ŠF EÚ na zlepšenie infraštruktúry pre vedu i vzdelávanie, vybudovanie, resp. dobudovanie pracovísk, výskumných laboratórií. Celkovo sa zintenzívnila projektová činnosť, čo sa týka počtu i finančného zabezpečenia projektov. Vzrástol počet vedeckých podujatí, začali sme evidovať a hodnotiť aj vedeckú činnosť študentov, vedecké doktorandské konferencie sú už pravidlom, nie výnimkou. V uplynulom období sme pokračovali v oceňovaní publikačných výstupov Cenou rektora v kategórii „Za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť“ formou priznania mimoriadnych odmien zamestnancom a formou priznania motivačných štipendií doktorandom v dennej forme štúdia za originálne vedecké a odborné publikácie evidované v databázach Web of Knowledge a Scopus.

V roku 2015 bolo na UKF riešených celkovo 68 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (54). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 488 676 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty VEGA (238 243 EUR). Pozitívom je získanie viacerých medzinárodných výskumných grantov Filozofickou fakultou, z ktorých najvýznamnejším je projekt základného výskumu [*Relationship between trust and entrainment in speech*](#) udelený grantovou schémou Air Force Office of Scientific Research USA, čo sa prejavilo vo viac ako dvojnásobnom náraste finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2014. Za najvýznamnejší výsledok v oblasti projektovej činnosti v sledovanom období pokladáme úspešné ukončenie projektu financovaného zo ŠF *Vybudovanie výskumného centra AgroBioTech*, v rámci ktorého sa na Fakulte prírodných vied vybudovalo 5 výskumných laboratórií vybavených najmodernejšou prístrojovou technikou. Zároveň sa uskutočnilo viacero zahraničných pobytov riešiteľov projektu 7 Rámcového programu EÚ *International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences (IRNet - International Research Network)*, ktorí analyzovali a porovnávali úroveň implementácie IKT do vzdelávania v jednotlivých participujúcich krajinách, výsledkom ktorých je 12 publikácií zverejnených v indexovaných časopisoch.

V oblasti publikačnej činnosti sme zaznamenali celkovo pozitívny vývoj počtu publikácií a ohlasov UKF vo všetkých kategóriách okrem kategórie ostatné recenzované publikácie za obdobie rokov 2006 – 2015, avšak v porovnaní s rokom 2014 sme v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt zaznamenali mierny pokles. V roku 2015 pracovníci UKF publikovali 192 knižných publikácií, 121 publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus a 916 citácií evidovaných vo WOK a Scopus. Posilnila sa indexácia časopisov v renomovaných medzinárodných databázach, do databázy ERIH PLUS boli prijaté *Topics in Linguistics* (je už evidovaný v Scopus a Ebsco) a *Studia Historica Nitriensia*. Databázou Scopus bol akceptovaný časopis *Konštantínove listy*. Významným úspechom je aj zaradenie zborníka z medzinárodnej konferencie *DIVAI 2014 - Distance Learning in Applied Informatics* do medzinárodnej indexovanej databázy Web of Science.

Z umeleckých výstupov realizovaných v roku 2015 k najvýznamnejším patria zahraničné vystúpenia – sólové organové recitály Mgr. art. Mareka Štrbáka, PhD., z Katedry hudby PF UKF, na *Tutzingen Orgelherbst 2015* v *St. Joseph-Kirche* a na *Orgelsommer 2015* v *St. Stephanus Kirche* a *Kirche Zu Unserer Lieben Frau* vo Filderstadte v Nemecku. K významným domácim umeleckým výkonom v hodnotenom období patrí réžia slávnostného odovzdávania uznávanej ceny *Dosky 2015* v *Slovenskom národnom divadle*, ktorej sa zhostil Mgr. Peter Oravec, PhD., z Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF. V rámci športovej činnosti hodnotíme aj reprezentáciu UKF a Slovenska na *15. Svetovej gymnastráde* v Helsinkách.

V roku 2015 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 464 podujatí, z toho 54 podujatí s medzinárodnou účasťou a 410 domácich podujatí, z toho najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (186) a propagačné podujatia (128). Najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (179). Na medzinárodnej úrovni Filozofickú fakultu reprezentovala organizácia viacerých vedeckých konferencií, z ktorých výrazný odborný a reprezentačný presah dosiahli podujatia: *6th Nitra Conference on Discourse Studies*, *Historické míľniky byzantskej filozofie*, *Some Holmes and Popovič in All of Us?*. Jedným z najvýznamnejších podujatí, na ktorom sa podieľali pracovníci Fakulty prírodných vied bolo *17. Medzinárodné sympóziu o krajine a krajinej ekológii*, za účasti 150 účastníkov z 19 krajín sveta. Pracovníci Pedagogickej fakulty boli spoluorganizátormi medzinárodných vedeckých konferencií: *International Conference on Language, Literature and Culture in Education – LLCE 2015*, konanej v Nitre a *International Conference on Language/Literature in Education and Research – CLEaR 2015*, konanej v Prahe.

5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU

V roku 2015 boli v rámci vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti prioritné nasledovné oblasti:

Fakulta prírodných vied

V oblasti Vied o zemi a vesmíre:

- *Geografia*

- štúdium aktuálnych problémov vo fyzickej geografii – výskum časopriestorových zmien prírodných geosystémov v kontexte prírodných a spoločensko-ekonomických činiteľov, v humánnej geografii,
- výskum transformačného procesu spoločensko-ekonomickej situácie s dopadom na výrobnú i nevýrobnú sféru hospodárstva, v environmentálnej geografii,
- výskum časopriestorových zmien kvality životného prostredia a trvaloudržateľného rozvoja, v regionálnej geografii,
- výskum geografických problémov na rôznych hierarchických úrovniach (regionálnej, subregionálnej a lokálnej).
- *Regionálny rozvoj*
- riešenie priestorovej disparity pohraničných území, vidieka, mikroregiónov, trhu práce, kvality života, sociálno-patologických javov a pod.
- *Gemológia*
- výskum drevných opálov z rôznych lokalít Slovenska s cieľom identifikácie ich kvality pre šperkové účely a s cieľom rekonštrukcie treťohornej krajiny podloženej paleobotanickým výskumom,
- výskum obsidiánov a ďalších kremitých látok Ramonovou spektroskopiou. Geofyzikálne merania archeologických objektov.

V oblasti Vied o živej prírode:

- *Fyziológia a molekulárna biológia rastlín*
- analýza vplyvu vybraných stresových faktorov prostredia na fyziologické, anatomicko-morfologické a molekulárno-biologické procesy,
- výskum medzidruhových hybridov jedlí a borovíc na Slovensku z hľadiska sledovania enzymatickej variability antioxidantných enzýmov. Štúdium chloroplastovej a mitochondriálnej DNA z hľadiska sledovania fylogenetických a vývinových vzťahov rastlín.
- *Molekulárno-genetický a morfologický výskum živočíšnych objektov a človeka*
- komplexný výskum kosti a kostného tkaniva na úrovni molekulárnej, genetickej, mikroskopickej a makroskopickej u rôznych druhov živočíchov a človeka,
- výskum genetickej variability so zameraním na ochorenia kostného metabolizmu človeka (osteoporóza),
- sledovanie vplyvu rizikových faktorov prostredia (ťažké kovy, toxíny) na zmeny kostného tkaniva na štrukturálnej, bunkovej a molekulárnej úrovni,
- výskum historickej DNA (aDNA) zameraný na pôvod stredovekých populácií a analýzy osteoantropologických charakteristík v rámci rekonštrukcie ich biologického habitu,
- analýza genetickej variability vo vzťahu k významným znakom hospodárskych zvierat za účelom zlepšenia parametrov reprodukcie a kvality mäsa.
- *Fyziológia živočíchov a človeka*
- kvalitatívne a kvantitatívne analýzy látok rôznej chemickej povahy najmä s environmentálnym dopadom v biologických tkanivách a tekutinách s využitím metód kvapalinovej chromatografie, hmotnostnej spektrometrie a fyziometrie s cieľom objasniť vplyv potenciálnych patogénov a možných fyziologických disruptorov na vybrané aspekty zdravia živočíchov a človeka.
- *Bunková biológia*
- štúdium nukleogenézy a transkripcie génov rRNA včasných embryí ošápaných *in vitro*,

- medzidruhový prenos jadierka myši do enukleolovaného oocyту ošípaných s cieľom zistiť vplyv cudzieho jadierka na majoritnú aktiváciu transkripcie počas vývinu ranných štádií embryí.

V oblasti Environmentalistiky a ekológie:

- *Zmeny krajiny a diaľkový prieskum Zeme*
 - rozvoj metód mapovania druhotnej krajinnej štruktúry krajiny v jednotlivých krajinných typoch Slovenska; interpretácia leteckých a satelitných snímok pre potreby sledovania vývoja krajiny, sledovanie procesov a zmien krajiny v oblasti vysokohorskej krajiny s dôrazom na alpínske prostredie.
- *Urbanizovaná krajina*
 - rozpracovanie teórie a metód hodnotenia percepcie urbanizovanej krajiny, stanovenia vizuálnej kvality krajiny, estetiky, štruktúry, zdravotného stavu vegetácie a vegetačných úprav v sídelnom prostredí, sledovanie vplyvu mikroklimy na zdravotný stav vegetácie a ovplyvňovanie mikroklimatických vlastností urbanizovaného prostredia vegetačnými úpravami.
- *Biodiverzita krajiny*
 - hodnotenie biodiverzity, ekológie a biológie drobných zemných cicavcov a vážok na reprezentatívnych biotopoch s rôznym stupňom antropogénneho zaťaženia, výskum biodiverzity vegetácie v podmienkach špecifických biotopov kameňolomov a území narušených ťažobnou činnosťou.

V oblasti Fyziky:

- *Fyzika materiálov*
 - štúdium termofyzikálnych a mechanických vlastností keramických a kompozitných materiálov, rozvoj experimentálnych metód merania fyzikálnych parametrov pevných látok a modelovanie transportu tepla v látkach. Kinetická analýza procesov prebiehajúcich v keramických materiáloch počas tepelného spracovania a meranie mechanických vlastností vyššie uvedených materiálov. Skúmanie tepelných vlastností korundového porcelánu tranzientnou metódou s plošným zdrojom. Modelovanie meniacich sa difúzných koeficientov vo vápennej omietke a pieskovci pomocou Boltzmannovej-Matanovej metódy. Meranie radiačnej zložky tepelnej vodivosti cementových kompozitov.

V oblasti Chémie:

- *Bioanorganická chémia*
 - príprava, experimentálne a teoretické štúdium komplexných zlúčenín prechodných prvkov s rôznymi druhmi organických ligandov s definovanou aktivitou a s potenciálnymi terapeutickými účinkami. Štúdium úlohy voľných radikálov, prechodných prvkov a antioxidantov v chemických a biologických systémoch, analýza vzťahu medzi biologickou aktivitou a štruktúrou látok.
 - optimalizácia extrakcie prírodných látok z rastlín, kvantitatívne stanovenie prírodných farbív, stanovenie antioxidačných vlastností zmesí prírodných látok a interakcia kovov s antioxidantmi.

- *Chémia životného prostredia*
- sledovanie výskytu, kumulácie a distribúcie kovov a polokovov vo vybraných zložkách životného prostredia – voda, pôda, rastliny a živočíchy. Štúdium výskytu potenciálne toxických prvkov v životnom prostredí a ich príjem a kumulácia živými organizmami.

V oblasti Informatických vied:

- *Modelovanie a simulácia procesov v špecifických prostrediach*
- modelovanie a simulácia prírodovedných procesov s dôrazom na kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu statických a dynamických systémov popisujúce uvedené procesy. Tvorba nových algoritmov na riešenie úloh optimálneho riadenia pomocou neurónových sietí a tvorbu softvéru pomocou programov ako MATLAB a SIMULINK. Modelovanie paralelných procesov v oblasti operačných systémov, počítačových sietí a edukačných procesov s využitím Petriho sietí.
- *Objavovanie znalostí a analýza dát*
- Web Mining, proces objavovania znalostí na základe štruktúry a používania webu. V oblasti Web Usage Mining-u sa výskum zameriava na prípravu dát a na modelovanie správania sa používateľov webu v závislosti od času. Text Mining, konkrétne predspracovanie dát v procese objavovania znalostí z textov a spracovanie prirodzeného jazyka, vzhľadom na automatickú evalváciu strojového prekladu.

V oblasti Matematiky a Štatistiky:

- *Teoretická matematika*
- skúmanie vybraných otázok v teórii miery a integrálu, v ergodickej teórii, teórii pravdepodobnosti a topológii; aplikácia štatistických metód a teórie fuzzy množín pri riešení konkrétnych vedecko-výskumných úloh z rôznych vedeckých oblastí, ako sú pedagogika, archeológia, ekonómia, ekológia, psychológia; výskum v počítačovej geometrii zameraný na geometrické metódy používané v počítačovej grafike, krivky a plochy v CAGD a vizualizáciu informácií.

V oblasti Ekonómie a manažmentu:

- *Ekonomika a manažment podniku*
- analýza ekonomických vzťahov a podnikových procesov, manažment, marketing, informačno-komunikačné technológie a riadenie ľudských zdrojov v podnikovej praxi,
- finančné riadenie podnikov a finančných inštitúcií, riadenie a modelovanie rizík.
- *Ekonomika a manažment verejnej správy*
- analýza ekonomických vzťahov a procesov medzi jednotlivými subjektmi verejnej správy,
- výskum jednotlivých funkcií manažmentu a úlohy verejnej správy pri tvorbe a implementácii verejnej politiky v podmienkach miestnej samosprávy.

V oblasti pedagogických vied:

- aktualizácia a inovácia obsahu, foriem a metód vzdelávania, rozvoj tvorivého myslenia a kreativity,
- využívanie experimentálnych metód založených na moderných informačných technológiách,
- tvorba inovatívnych učebných materiálov a multimediálnych učebných pomôcok;

- pregraduálna a postgraduálna príprava učiteľov ZŠ a SŠ, práca s talentovanou mládežou v rámci olympiád v jednotlivých oblastiach prírodných vied.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

V oblasti Psychológie:

- validizácia psychodiagnostických nástrojov,
- výskum v oblasti autonómneho rozhodovania: stratégie regulácie emócií v rozhodovacom procese a spokojnosť s rozhodovaním,
- výskum rodinných systémov a integračných stratégií adolescentov,
- výskum v oblasti aplikácie psychofyziologických metód.

V oblasti Ošetrovateľstva:

- klasifikačné systémy a diagnostika v ošetrovateľstve.

V oblasti Sociálnej práce a sociálnych služieb:

- výskum sociálnej opory a spokojnosti so sociálnou sieťou obyvateľov rómskych osídlení,
- výskum sociálneho vylčenia a bezdomovectva.

Fakulta stredoeurópskych štúdií

V oblasti Humanitných vied:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločenských, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- výskum literárnej a jazykovednej tradície a jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
- literárna a jazykovedná translatológia v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí a v európskych koordinátach,
- kontextuálna lingvistika, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, význam prekladu pri uchovávaní literárneho dedičstva v literatúrach strednej Európy, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel.

V oblasti Pedagogických vied:

- didaktické koncepcie a osobitosti odborovej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odborovej edukácie,
- využitie IKT vo vyučovacom procese, s dôrazom na mobilné zariadenia a mobilné aplikácie.

V oblasti Ekonomiky a manažmentu:

- kultúrno-historický potenciál, aktuálne teoretické a metodologické aspekty regionálneho rozvoja cestovného ruchu v národnostne zmiešanom prostredí pohraničných oblastí stredoeurópskeho priestoru, problematika tvorby produktov cestovného ruchu,
- problematika spolupráce v regionálnom cestovnom ruchu, spolupráca verejného a súkromného sektora na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, spolupráca v cieľových miestach – destináciách, marketing a manažment cieľových miest.

Filozofická fakulta

Humanitne orientovanému profilu fakulty zodpovedajú prioritné oblasti vedeckého výskumu, ktoré sú charakteristické interdisciplinárnym presahom do odborov humanitných, historických, spoločenských a pedagogických vied.

V oblasti Humanitných vied:

- lingvistický výskum zameraný na vzťah cudzích jazykov a kultúr, výskum jazykového obrazu sveta a komparatívny výskum textu v intersemiotických súvislostiach, metodológia vyučovania cudzích jazykov pre špecifické účely, lingvistický výskum s jeho ďalšími interdisciplinárnymi väzbami (psycholingvistika, sociolingvistika, pragmatika, kognitívna a komparatívna lingvistika) a kulturologický výskum cudzích jazykov,
- translatologický výskum zameraný na dejiny prekladu, preklad ako interkultúrnu komunikáciu, metodiku translácie, pamäťové procesy a mentálne operácie v tlmočení, preklad právnych textov a online tlmočenie, audiovizuálny a strojový preklad,
- interpretácia umeleckého diela z hľadiska recepčnej estetiky, semiotiky a teórie komunikácie v kontexte tradície a súčasnosti, modely deficitných svetov, existenciálne a intermediálne modely umeleckých diel, oblasť interdisciplinárne koncipovanej metodiky praktickej estetiky, aktuálny stav umenia a kultúry, vrátane popkultúry, interdisciplinárna a metodologicky osobitá reflexia jeho stratifikácie, výrazovo-hodnotových zmien a výkladových posunov,
- slovákistický a slavistický výskum s dôrazom na frazeológiu, syntax, jazykovú históriu a hovorenú podobu jazyka, výskum slovanských jazykov a kultúr, vzťahov ruského jazyka a kultúry s inými slovanskými jazykmi a kultúrami, dejín slovenskej literatúry a teórie literatúry s osobitným zameraním na literatúru pre deti a mládež, staršej slovenskej literatúry (od vzniku písomníctva po 19. storočie), realizmu a moderny, umeleckej spisby 2. polovice 20. storočia, literárnej kritiky a súčasnej literatúry,
- formy a nástroje mediálnej a marketingovej komunikácie v súčasnej spoločnosti, mediálna výchova, medzinárodný marketing, vizuálne štúdiá a nové digitálne formy komunikácie,
- základný etický a eticko-filozofický výskum morálky, oblasť tolerance, spravodlivosti, sexuálnej morálky a etických postojov, formovanie dobrého človeka v súčasnej situácii, podstata osobnostnej hierarchie mravných hodnôt, problémy utilitarizmu, fenomenológie, ekofilozofie a spirituálnej tradície v európskej a mimoeurópskej kultúre, byzantská filozofia.

V oblasti Historických vied a etnológie, spoločenskovedných a behaviorálnych vied:

- výskum pravekého a včasnohistorického osídlenia Slovenska, otázky adaptácie osídlenia na zmeny prírodného prostredia, štruktúry osídlenia a sídliskových areálov, ekonomického potenciálu pravekých spoločenstiev a etnických interakcií v rôznych historických periódach,
- výskum cyrilo-metodského kultúrneho dedičstva, hodnotový, duchovný a kultúrny odkaz Cyrila a Metoda v histórii, archeológii, filozofii, jazykovede, literárnej vede, umenovede a náboženstve,
- výskum kultúrnych tradícií Slovákov na Dolnej zemi,
- kultúrne tradície a ich transformácie v regiónoch Slovenska, sociokultúrny vývin vidieckeho a mestského prostredia, výskum etnických spoločenstiev a ich kultúr etnologické bádanie, výskum zameraný na živé prejavy hudobného a tanečného folklóru;
- aplikovaný sociologický výskum v oblastiach sociológie rodiny a sociálnej patológie, komparatívny výskum rodín na Slovensku a v Poľsku a rómskych rodín na Slovensku, výskum sociálnych deviácií, problémy anómie v spoločnosti, sociálnej patológie v meste a pod.

Pedagogická fakulta

V oblasti Pedagogických vied:

- modely edukácie dospelých a seniorov so zdravotným znevýhodnením v rezidenčných podmienkach,
- kvalita ďalšieho vzdelávania seniorov na univerzite tretieho veku,
- hodnotenie čitateľských schopností a rozvoj čítania s porozumením u žiakov sekundárneho vzdelávania,
- diagnostika, prevencia, riešenie a výskum kyberšikany s dôrazom na šandardizáciu zahraničného diagnostického nástroja,
- výskum vzťahu agresívneho správania žiakov a klímy školy a triedy,
- kultivácia a formovanie regionálnych tradícií u učiteľov krajín V4,
- inovatívny prístup v oblasti hudobného vzdelávania a využitie informačno-komunikačných technológií v oblasti hudobnej edukácie,
- inkluzívne a integrované vyučovanie cudzích jazykov, využitie technológií vo vyučovaní cudzích jazykov,
- problematika edukácie racionality s dôrazom na overenie metód zvyšovania racionality, prepojenie racionality a rozhodovania,
- fonematické uvedomovanie a jeho rozvoj v systéme primárneho vzdelávania,
- rizikové správanie dospievajúcich a vybrané osobnostné premenné,
- školské sebapoňatie dospievajúcich vo vzťahu k školskej výkonnosti,
- kvalita ďalšieho vzdelávania na U3V,
- výskum PLC riadiacich systémov vo výučbe a v technických aplikáciách,
- kvalita výučby technických a prírodovedných predmetov s podporou moderných vzdelávacích technológií,
- výskum technologických a fyzikálnych vlastností progresívnych technických materiálov s neusporiadanou štruktúrou,
- aplikovanie princípov arteterapie do vyučovania didaktických disciplín v rámci výtvarnej edukácie, digitálno-elektronické médiá v príprave učiteľov, interdisciplinárny aspekt

výtvarnej výchovy a masmediálnej komunikácie, inovovanie existujúcich študijných programov, komparácia študijných programov so zahraničnými edukačnými modelmi, prezentácia umeleckej činnosti študentov a pedagógov doma a v zahraničí.

V oblasti Humanitných vied:

- otázky umenovedného charakteru: výskum v oblasti hudobnej akustiky, hudobnej historiografie, pedagogiky a organológie; výskum v oblasti hudobnej kultúry a vzdelávania v mediálnej spoločnosti; výskum v oblasti nehmotného kultúrneho dedičstva Slovenska,
- teória vied o umení,
- aplikovaná lingvistika, interkultúrne štúdie.

V oblasti Inžinierstva a technológií:

- výskum v oblasti celoživotného vzdelávania v BOZP.

V oblasti Vied o športe:

- edukačné modely záujmovo–rekreačnej telesnej výchovy a zdravého životného štýlu na školách; prevencia obezity a funkčných porúch pohybového aparátu a možnosti ich odstraňovania u detí a mládeže; prognózovanie v športe; výskumy agility v športe; zvyšovanie kvality a úrovne zdravia prostriedkami pohybovej aktivity.

5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ

Vedeckovýskumná a ďalšia tvorivá činnosť pracovníkov UKF sa realizuje predovšetkým prostredníctvom riešenia výskumných projektov a projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti, ktoré umožňujú realizovať zámery odborného rastu pracovníkov univerzity a predstavujú aj významný zdroj finančných prostriedkov potrebných na uskutočňovanie výskumných činností, na materiálno-technické vybavenie laboratórií a učební a umožňujú dôležitý výstup v podobe publikačnej činnosti.

Projektová činnosť na UKF bola financovaná jednak inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi), zdrojmi z národných grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu) z európskych zdrojov (7 RP, Comenius, Erasmus, International Visegrad Fund, a pod.), z vedeckých agentúr zo zahraničia (USA, SRN, ČR), zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

Na evidenciu projektov riešených na UKF slúži informačný systém PROJ (www.projekty.ukf.sk), ktorý poskytuje základné informácie o riešiteľoch, projektoch a ich finančnom zabezpečení.

5.2.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2015 bolo na UKF riešených celkovo 68 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (54). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 488 676 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty VEGA (238 243 EUR). Pozitívom je získanie viacerých medzinárodných výskumných grantov čo sa prejavilo vo viac ako dvojnásobnom náraste finančných prostriedkov v porovnaní s rokom 2014. Najviac výskumných projektov (37) s najvyššou finančnou dotáciou (237 197 EUR) bolo riešených na FF a v prepočte na tvorivého pracovníka najvyšší podiel dosiahla FSVaZ (1 761 EUR). V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 16 projektov VEGA (zodpovedný riešiteľ z UKF) a 4 projekty VEGA riešené v spolupráci so SAV (zodpovedný riešiteľ zo SAV). V rámci APVV projektov bolo ukončené riešenie 3 projektov, z toho 1 výskumný projekt a 2 projekty bilaterálnej spolupráce.

V roku 2015 FPV UKF pokračovala v riešení medzinárodného vedeckého projektu „IRNet - International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences“, financovanom Európskou komisiou v rámci 7 Rámcového programu (zo sumy 29 184 Eur pridelené v roku 2014 boli realizované úlohy vyplývajúce z riešenia projektu v rokoch 2014 a 2015). Úspešnosť v získavaní zahraničných výskumných grantov preukázala FF s realizáciou 6 výskumných projektov financovaných vedeckými agentúrami zo zahraničia s finančnou dotáciou (86 361 Eur).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. Pri hodnotení priemerného počtu výskumných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka UKF predstavuje hodnotu 0,13 (pri počte tvorivých pracovníkov 528), z fakúlt najlepší výsledok dosiahla FF 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 219) nasledovaná FPV 0,15 (pri počte tvorivých pracovníkov 113), FSVaZ 0,14 (pri počte tvorivých pracovníkov 57), PF 0,07 (pri počte tvorivých pracovníkov 96) a FSŠ 0,05 (pri počte tvorivých pracovníkov 43) .

Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2006 - 2015 dokumentujú tabuľky a grafy. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov celkový pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2014 sme zaznamenali nárast v počte projektov (o 17,24%) a nárast získaných finančných prostriedkov (o 18,67%). Pozitívny medziročný vývoj sa prejavil aj v navýšení hodnôt ukazovateľa počtu výskumných projektov fakúlt pripadajúcich na tvorivého pracovníka (Graf č. 8).

Tab. č. 7 Počet výskumných projektov riešených fakultami UKF za rok 2015

Fakulta	Výskumný projekt - počet				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	2	3	12	17	0,15
FSVaZ		1	7	8	0,14
FSŠ			2	2	0,05
FF	6	2	29	37	0,17
PF		2	5	7	0,07
UKF spolu	8	6*	54**	68	0,13

Pozn.:

* celkový súčet APVV projektov riešených fakultami UKF je znížený z dôvodu riešenia projektu APVV-14-0446 na FF v spoluriešiteľstve s FPV a PF.

** celkový súčet projektov VEGA je znížený z dôvodu spoluriešiteľstva FSŠ a FF na spoločnom projekte VEGA 2/0020/13 so SAV

Tab. č. 8 Finančné zabezpečenie výskumných projektov v roku 2015 (v EUR)

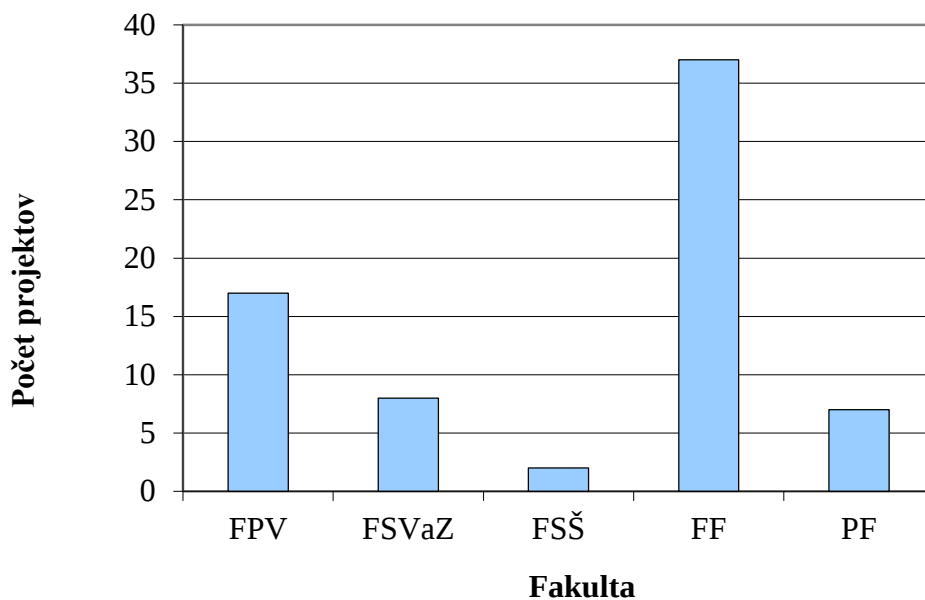
Fakulta	Výskumný projekt				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	12 688	46 966	67 716	127 370	1 127
FSVZ		64 787	35 598	100 385	1 761
FSŠ			3 892	3 892	91
FF	86 361	36 639	114 197	237 197	1 083
PF		2 992	16 840	19 832	207
UKF spolu	99 049	151 384	238 243	488 676	926

Vysvetlivky:

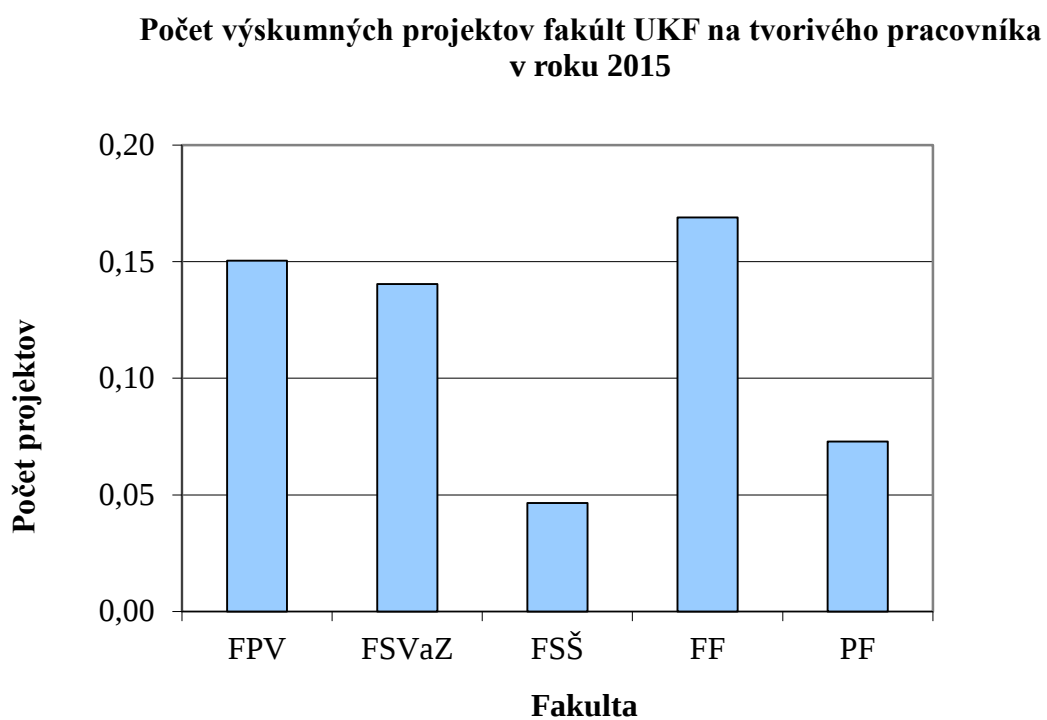
MVP – medzinárodný vedecký projekt, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja, VEGA – Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR

Graf č. 2

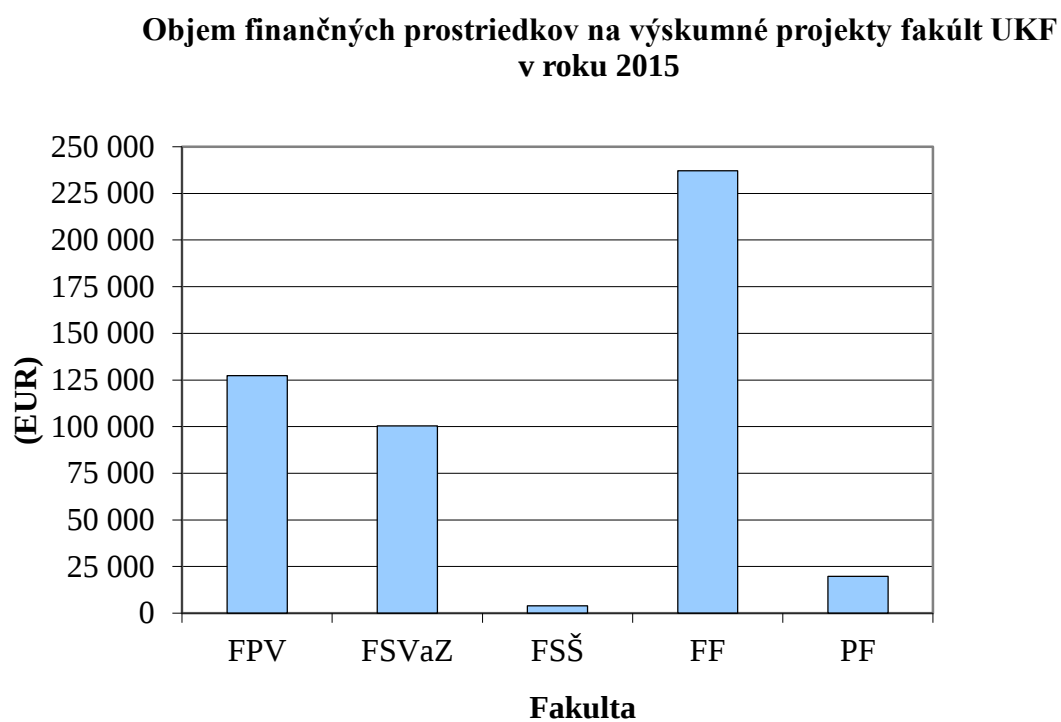
Počet výskumných projektov fakúlt UKF v roku 2015



Graf č. 3

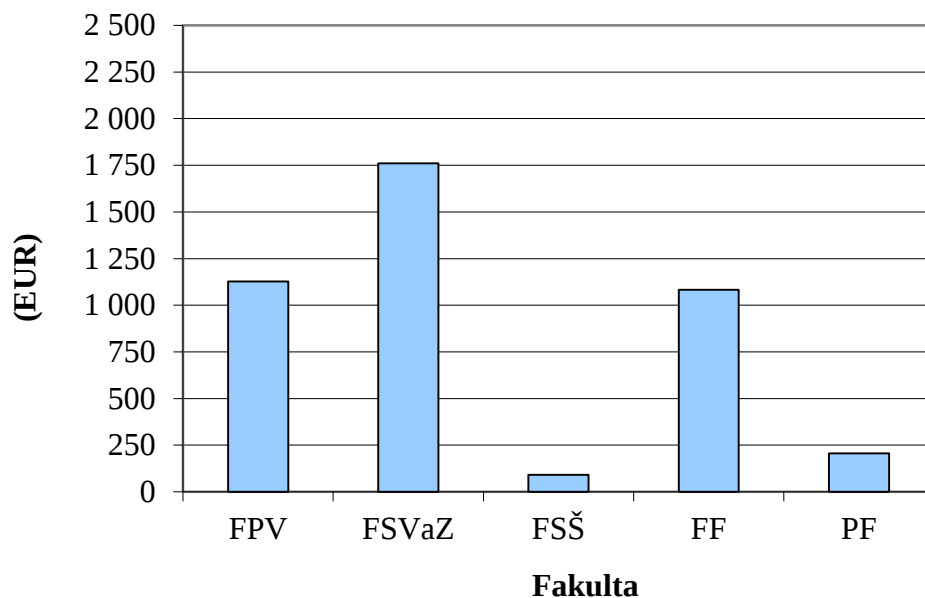


Graf č. 4



Graf č. 5

**Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty fakúlt UKF
na tvorivého pracovníka v roku 2015**



Tab. č. 9 Počet výskumných projektov riešených na UKF podľa typu za obdobie 2006 – 2015

UKF	Počet projektov				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	ŠPO	Spolu
2006	4	2	51	0	57
2007	4	2	57	0	63
2008	4	3	72	0	79
2009	2	4	56	0	62
2010	3	6	50	0	59
2011	1	9	43	0	53
2012	2	9	38	0	49
2013	0	10	51	0	61
2014	2	7	49	0	58
2015	8	6	54	0	68

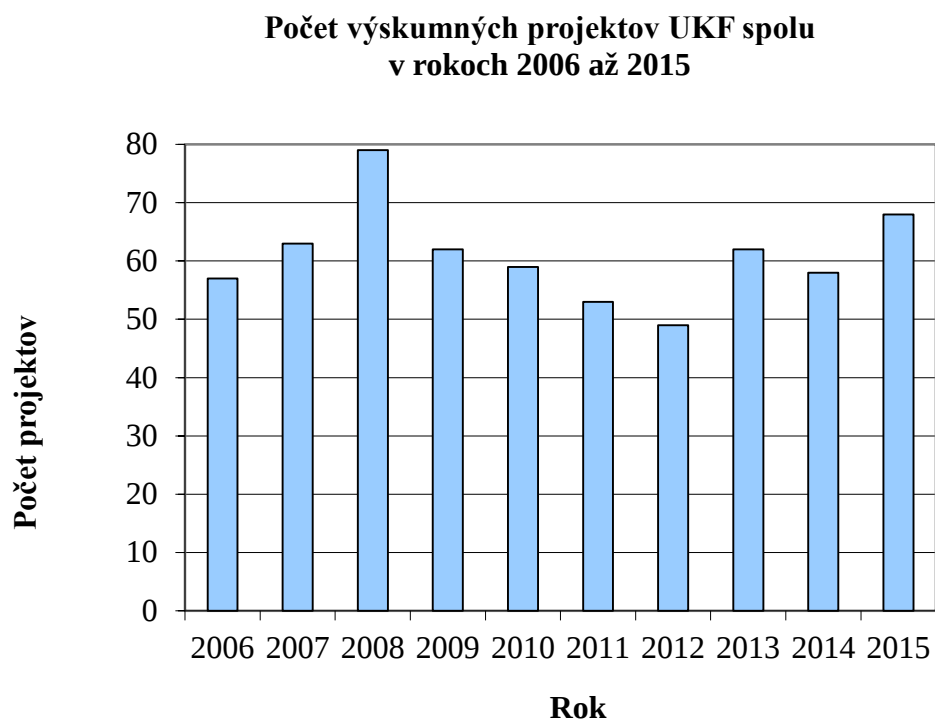
Tab. č. 10 Finančné zabezpečenie výskumných projektov na UKF v Nitre podľa typu
za obdobie 2006 - 2015 (v EUR)

Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Spolu
2006	90 287	45 974	195 778	332 039
2007	21 211	35 418	193 189	249 818
2008	99 117	111 233	218 383	428 733
2009	78 084	113 066	191 066	382 216
2010	58 296	63 932	184 192	306 420
2011	20 889	89 491	179 209	289 589
2012	33 645	104 900	177 840	316 385
2013	0	132 597	202 669	335 266
2014	44 184	145 639	221 962	411 785
2015	99 049	151 384	238 243	488 676

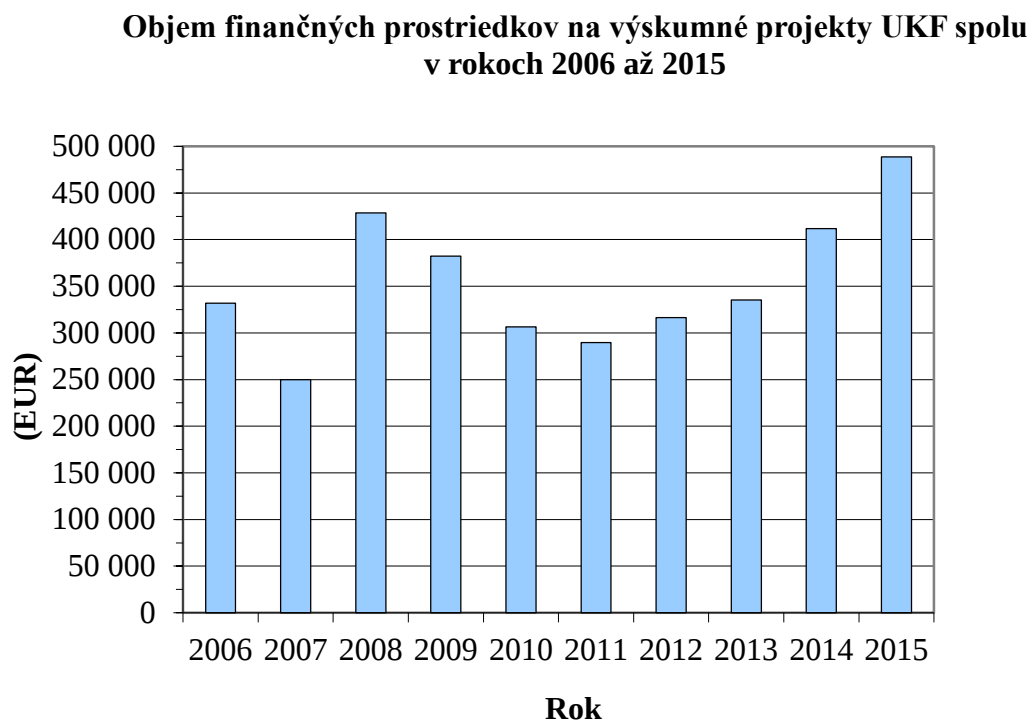
Tab. č. 11 Objem finančných prostriedkov z výskumných projektov pripadajúcich
na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2009 – 2015 (v EUR)

UKF	Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	spolu
2009	2 032	274	269	347	198	671
2010	1 682	153	332	330	198	590
2011	893	1 513	350	249	254	551
2012	1 132	1 246	383	353	246	604
2013	904	1 645	214	488	190	623
2014	1 172	2 323	52	521	82	751
2015	1 127	1 761	91	1 083	207	926

Graf č. 6

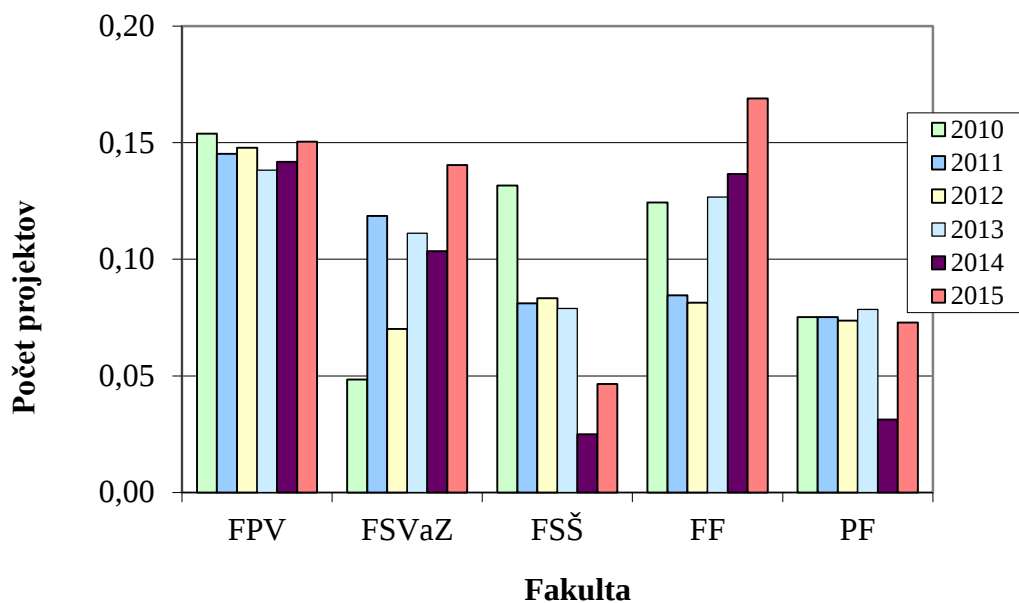


Graf č. 7



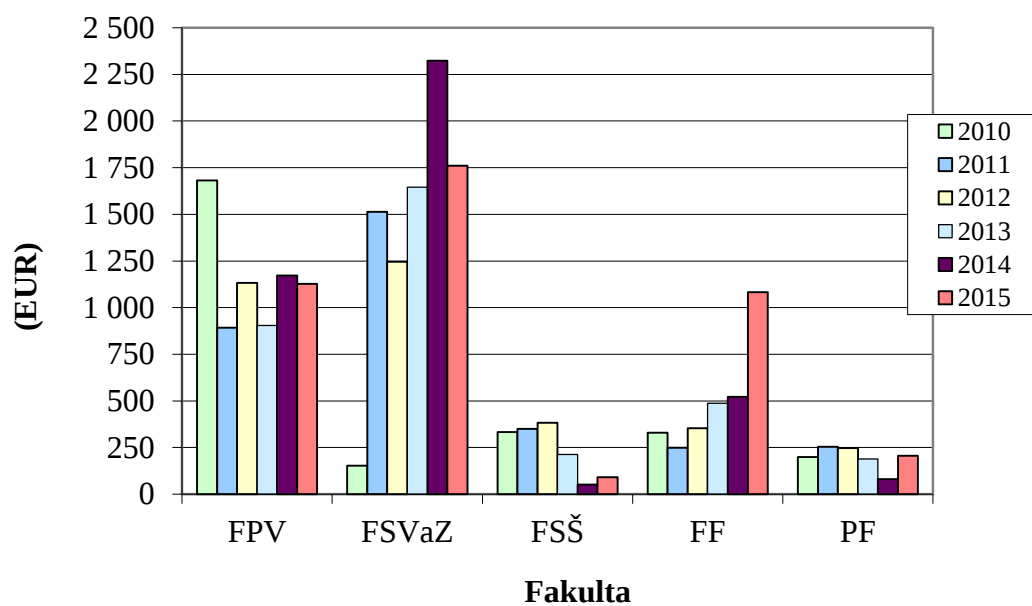
Graf č. 8

**Počet výskumných projektov fakúlt UKF na tvorivého pracovníka
v rokoch 2010 až 2015**



Graf č. 9

**Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty fakúlt UKF
na tvorivého pracovníka v rokoch 2010 až 2015**



K najvýznamnejším medzinárodným výskumným projektom riešeným v roku 2015 patria:

- 7RP 244380: PRIMAS – Promoting inquiry in mathematics and science education accross Europe, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF
- 7RP 612536: IRNET – International research network for study and develepment of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Drlík, PhD., FPV UKF,
- Grantová schéma Air Force Office of Scientific Research USA: Relationship between trust and entrainment in speech, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., FF UKF.

K najvýznamnejším domácim výskumným projektom riešeným v roku 2015 patria:

- APVV-14-0001: Oocytárna fibrillárna sféra-guľa pre život: zásadná genetická a epigenetická štúdia, zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., FPV UKF,
- APVV-0540-12: Psychometrická kvalita psychodiagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve, zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., FSVaZ UKF,
- APVV-14-0446: Hodnotenie kompetencií učiteľa, zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Zdenka Gadušová, CSc., FF UKF,
- VEGA 2/0015/13: Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., FSŠ UKF v partnerstve so SAV,
- VEGA 1/0028/15: Výchova k racionalite: kognitívne schopnosti, dispozície myslenia a výsledky v reálnom živote, zodpovedný riešiteľ: PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD., PF UKF.

5.2.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Okrem výskumných projektov významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF majú projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2015 pracovníci UKF riešili 68 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (26). Významný podiel predstavujú aj medzinárodné kultúrno-edukačné projekty (12) a ostatné projekty financované Ministerstvom kultúry SR, Úradom vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu (15). V sledovanom roku pracovníci dvoch fakúlt (FPV a FF) riešili projekty financované v rámci podnikateľskej činnosti s finančným zabezpečením 17 700 Eur.

UKF bola úspešná v získavaní projektov štrukturálnych fondov EÚ. V roku 2015 bolo finančne podporených 9 projektov, z toho 2 projekty FPV, 1 projekt FSŠ, 2 projekty FF, 1 projekt PF a 3 univerzitné projekty.

UKF realizovala v roku 2015 v rámci Operačného programu Výskum a vývoj *Opatrenia 5.1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl* dva univerzitné projekty: „*Rozvojom infraštruktúry k zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre*“ s finančnou dotáciou 1 771 452 Eur a „*Zvýšenie kvality ubytovacej a vzdelávacej infraštruktúry na UKF*“

v Nitre“ s finančnou dotáciou 1 557 960 Eur. Vďaka získaným finančným prostriedkom sa dobudovala infraštruktúra pre zlepšenie vzdelávacieho procesu a zvýšenie kvality ubytovacích kapacít pre študentov.

V období rokov 2013 - 2015 sa UKF podieľala na realizácii unikátneho projektu v rámci Operačného programu Výskum a vývoj „Vybudovanie výskumného centra AgroBioTech“ v partnerstve s Ústavom genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre a hlavným koordinátorom projektu SPU v Nitre. Zámerom projektu bolo vybudovať výskumné centrum vybavené špičkovou výskumnou infraštruktúrou, ktorá umožní realizáciu výskumu na medzinárodnej úrovni, aplikovateľnom v praxi a s previazanosťou na kľúčové potreby prioritných tém v agrobiológii, biotechnológii, genetických technológiách, agropotravinárstve, technológii spracovania poľnohospodárskych produktov, agroekológii a bioenergetike.

V rámci riešenia projektu bolo na UKF vybudované Výskumné centrum AgroBioTech, ktoré tvorí 5 výskumných laboratórií:

- laboratórium molekulárnej biológie (genetický analyzátor pre sekvenovanie novej generácie, bioanalyzátor),
- embryotechnologické laboratórium (konfokálny mikroskop s mikromanipulačnou jednotkou),
- fyziologicko-analytické laboratórium (nano-HPLC s ChipCube a QTOF MS),
- biochemické laboratórium (atómový absorpčný spektrometer) a
- laboratórium biológie stresu (systém na fluorescenčnú analýzu buniek).

Pracovisko patrí k Fakulte prírodných vied a integruje výskumný potenciál troch katedier (Katedra botaniky a genetiky, Katedra zoológie a antropológie, Katedra chémie), v ktorých sa rozvíjajú a optimalizujú metodické postupy umožňujúce realizovať vedecké výstupy v poľnohospodárskej praxi. Odbornosť riešiteľských kolektívov spoločne s projektovým manažmentom ako aj špičkové unikátne prístrojové vybavenie sú predpokladom dobrej spolupráce s praxou ako aj so vzdelávacími a výskumnými inštitúciami doma i v zahraničí. (Zdroj: <https://www.fpv.ukf.sk/sk/agrobiotech>).

V roku 2015 v rámci Operačného programu Vzdelávanie boli realizované projekty *Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti (FSŠ)* a *Inovácia študijných programov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre za účelom skvalitnenia vzdelávacieho procesu (PF)*. Strategickým cieľom týchto projektov je inovácia a skvalitnenie vzdelávacej činnosti v príprave absolventov s dôrazom na potreby trhu práce.

K úspešne ukončeným projektom v roku 2015 patrí projekt FF „*Nitriansky model skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov (s dôrazom na školy s vyučovacím jazykom maďarským)*“, spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie v rámci operačného programu Vzdelávanie, výsledkom ktorého je viac než 20 vysokoškolských publikácií a monografií.

Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 5 905 587 EUR, pričom najvyšší podiel predstavujú projekty štrukturálnych fondov EÚ

(5 089 352 EUR). Najviac projektov bolo riešených na FF (17), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (3 815 171 EUR). V rámci fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom získala FPV (1 390 148 EUR) ako aj v prepočte na tvorivého pracovníka (12 302 EUR).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. Priemerný počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka v roku 2015 dokumentuje graf č. 11, z ktorého vyplýva, že UKF v sledovanom období dosiahla 0,13 výskumných projektov na 1 tvorivého pracovníka (pri počte tvorivých pracovníkov 528), pričom najlepší výsledok z fakúlt dosiahla FSŠ 0,26 (pri počte tvorivých pracovníkov 43).

Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2006 - 2015 dokumentujú tabuľky a grafy. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov pozitívny vývoj (finančné zabezpečenie projektov je v roku 2015 viac ako 6-násobné v porovnaní s rokom 2006). Napriek poklesu v počte projektov (o 19 %) v porovnaní s rokom 2014 sme zaznamenali nárast v objeme získaných finančných prostriedkoch (o 62,17 %).

Tab. č. 12 Počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených fakultami UKF za rok 2015

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt								Prepočet na 1 tvor. prac.
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	Spolu	
FPV	2	2	7	1		1	1	14	0,12
FSVaZ			2					2	0,04
FSŠ	4	1		1			5	11	0,26
FF	1	2	9	1		1	3	17	0,08
PF	2	1	8		1		2	14	0,15
Univerzitné	3	3					4	10	
UKF spolu	12	9	26	3	1	2	15	68	0,13

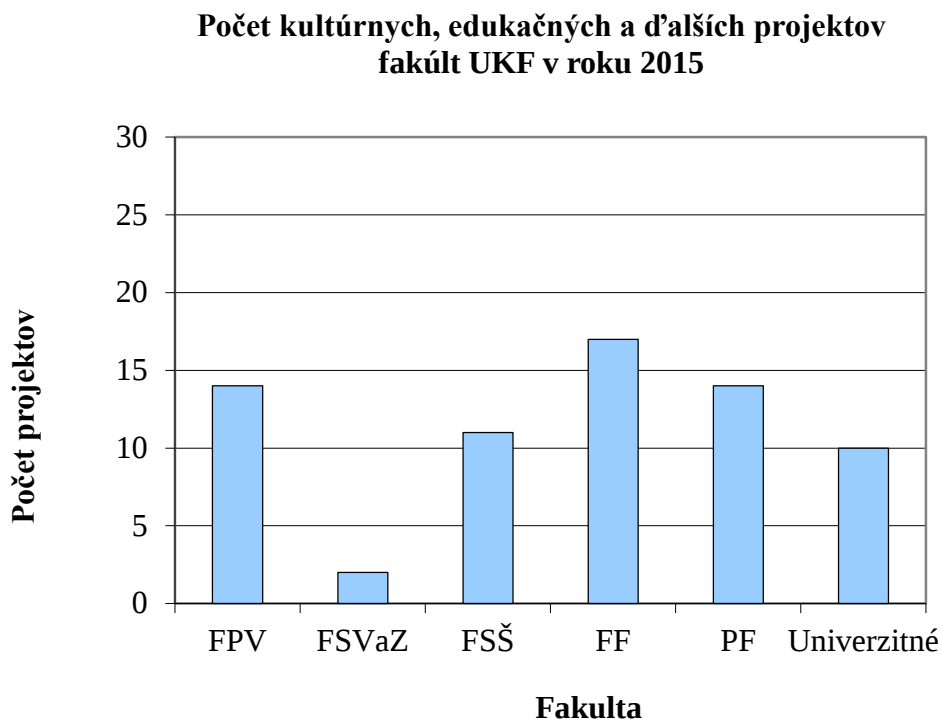
Tab. č. 13 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov za rok 2015 (v EUR)

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt								Prepočet na 1 tvor. prac.
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	Spolu	
FPV	12 266	1 312 138	43 394	2 150		16 200	4 000	1 390 148	12 302
FSVaZ			6 230					6 230	109
FSŠ	87 868	105 342		620			5 210	199 040	4 629
FF	1 611	189 300	41 434	4 000		1 500	4 800	242 645	1 108
PF	59 973	145 479	36 460		8 741		1 700	252 353	2 629
Univerzitné	470 978	3 337 093					7 100	3 815 171	
UKF spolu	632 696	5 089 352	127 518	6 770	8 741	17 700	22 810	5 905 587	11 185

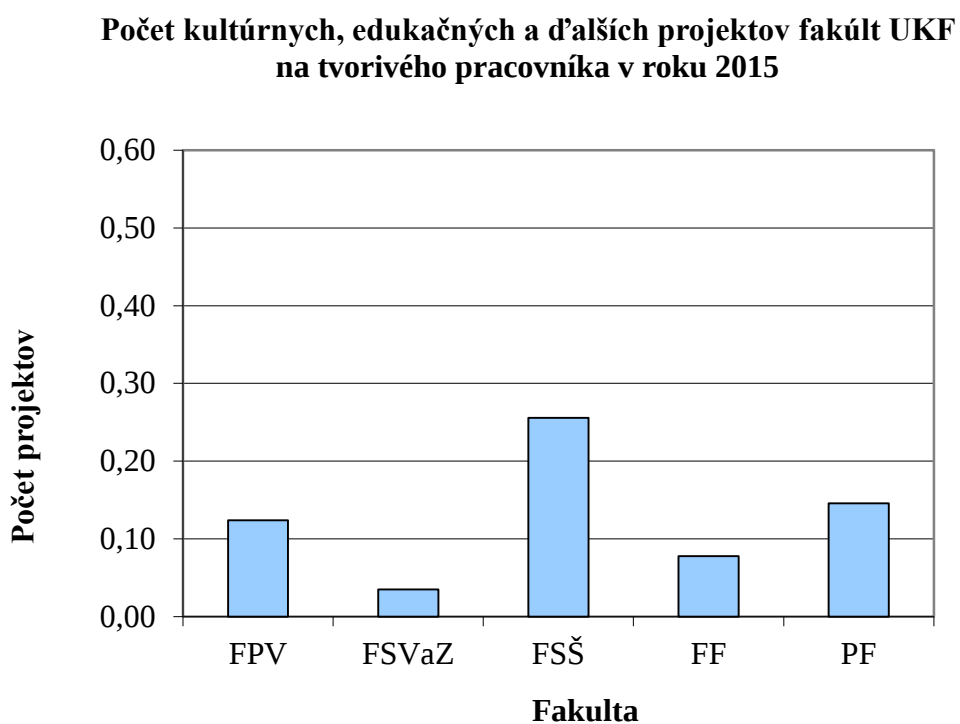
Vysvetlivky:

MKEP – medzinárodný kultúrno-edukačný projekt, ŠF – štrukturálne fondy EÚ, KEGA – Kultúrna a edukačná agentúra MŠVVaŠ SR, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja (bilaterálna spolupráca), RP – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – projekty Ministerstva kultúry SR, Úradu vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí SR, Nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky

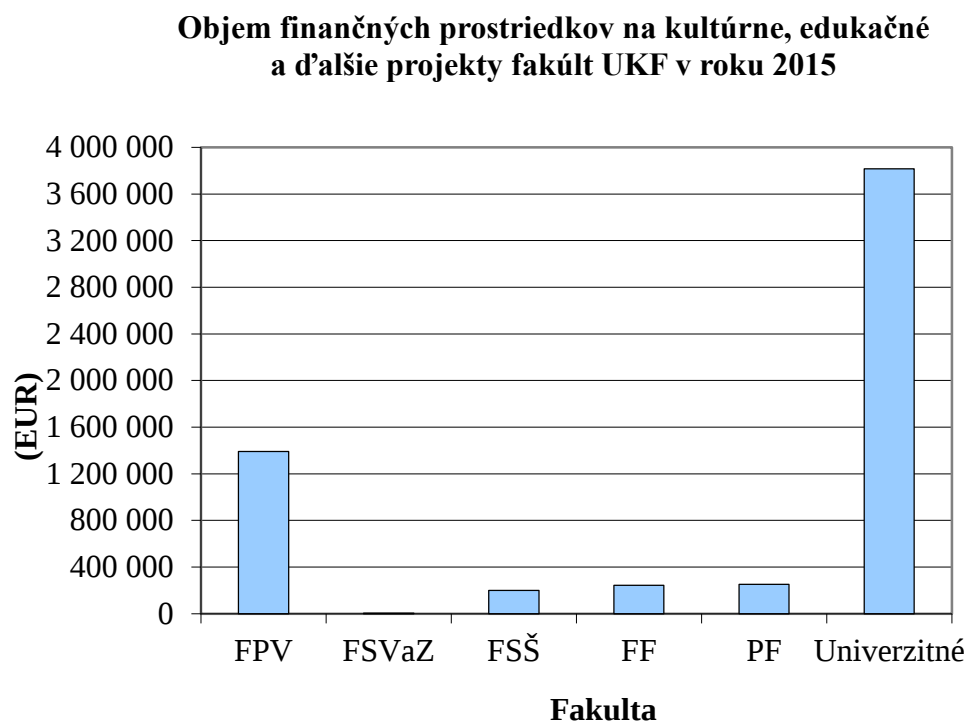
Graf č. 10



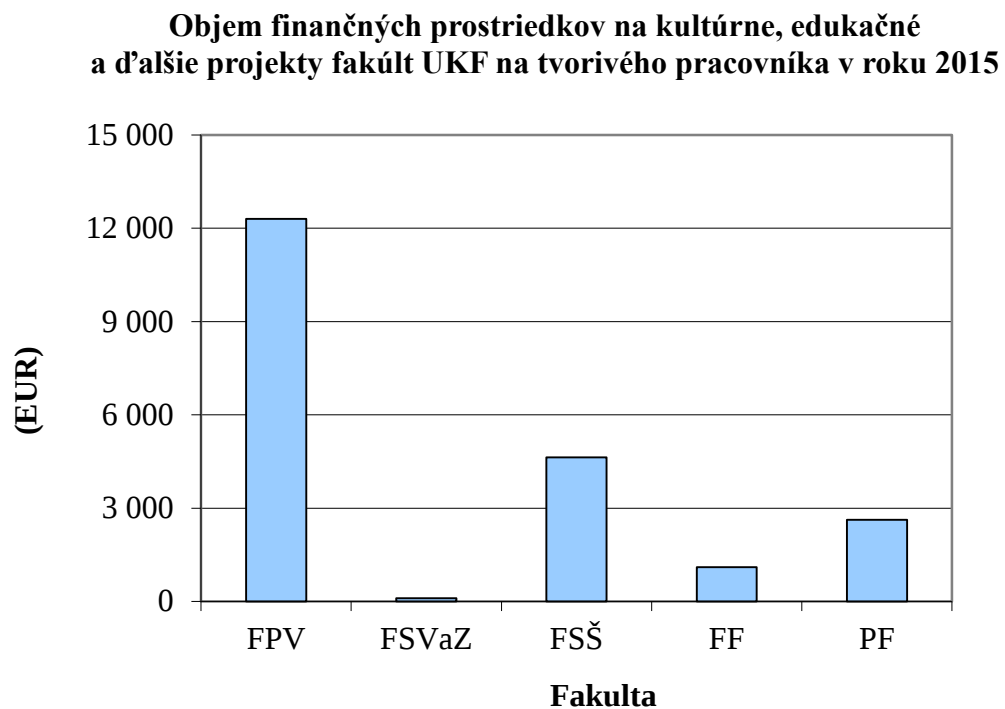
Graf č.11



Graf č. 12



Graf č. 13



Tab. č. 14 Počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF
podľa typu projektu za obdobie 2006 – 2015

Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2006	5	11	59	3	20	-	0	98
2007	17	8	59	3	13	-	3	103
2008	18	12	50	4	3	-	22	109
2009	18	2	40	5	3	-	19	87
2010	21	9	40	3	1	-	22	96
2011	17	11	43	3	0	-	17	91
2012	12	12	39	2	0	-	26	91
2013	15	19	50	0	1	-	17	102
2014	20	14	40	0	0	-	10	84
2015	12	9	26	3	1	2	15	68

Tab. č. 15 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov na UKF
podľa typu projektu za obdobie 2006 - 2015 (v EUR)

Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2006	45 488	216 524	220 740	19 319	383 622		0	885 693
2007	371 535	256 089	243 345	52 280	143 730		18 257	1 085 236
2008	394 145	428 500	255 527	80 495	352 287		432 318	1 943 272
2009	383 499	1 282 370	233 417	63 759	103 000		39 689	2 105 734
2010	415 897	3 349 718	186 605	64 232	100 000		38 350	4 154 802
2011	658 767	3 283 809	138 254	54 542	0		38 710	4 174 082
2012	469 997	1 535 433	197 914	33 045	0		89 450	2 325 839
2013	384 570	3 351 324	198 607	0	87 986		58 031	4 080 518
2014	461 354	2 983 492	180 067	0	0		16 640	3 641 553
2015	632 696	5 089 352	127 518	6 770	8 741	17 700	22 810	5 905 587

Vysvetlivky:

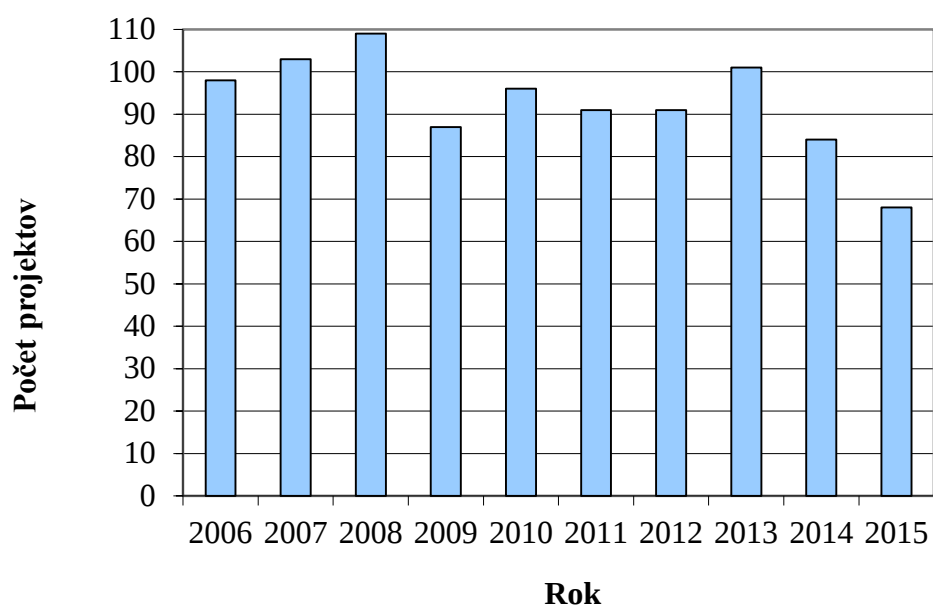
MKEP – medzinárodný kultúrno-edukačný projekt, ŠF – štrukturálne fondy EÚ, KEGA – Kultúrna a edukačná agentúra MŠVVaŠ SR, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja (bilaterálna spolupráca), RP – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – projekty Ministerstva kultúry SR, Úradu vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí SR, Nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky

Tab. č. 16 Objem finančných prostriedkov z kultúrno-edukačných a ostatných projektov
pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt
za obdobie 2009 – 2015 (v EUR)

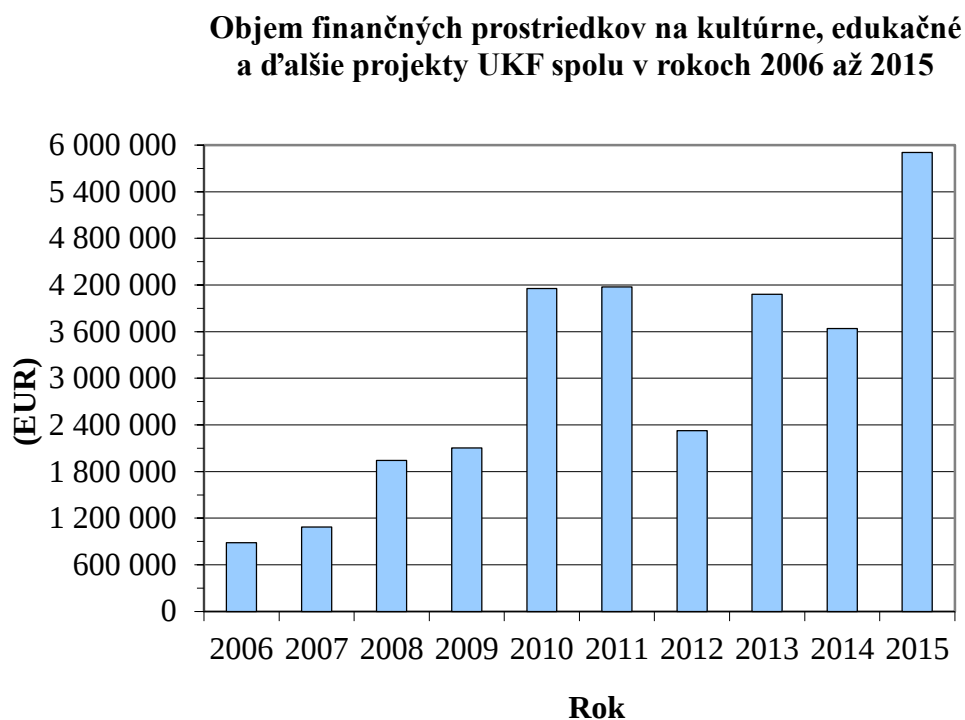
UKF	Objem finančných prostriedkov na kultúrno-edukačné a ostatné projekty					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	spolu
2009	1 431	733	3 365	512	662	3 694
2010	2 409	3 575	3 690	1 569	759	8 005
2011	9 686	5 512	2 469	1 921	517	7 936
2012	4 035	4 594	3 488	1 605	526	4 439
2013	2 349	5 856	3 577	2 052	1 292	7 585
2014	14 450	908	8 494	1 127	2 095	6 645
2015	12 302	109	4 629	1 108	2 629	11 185

Graf č. 14

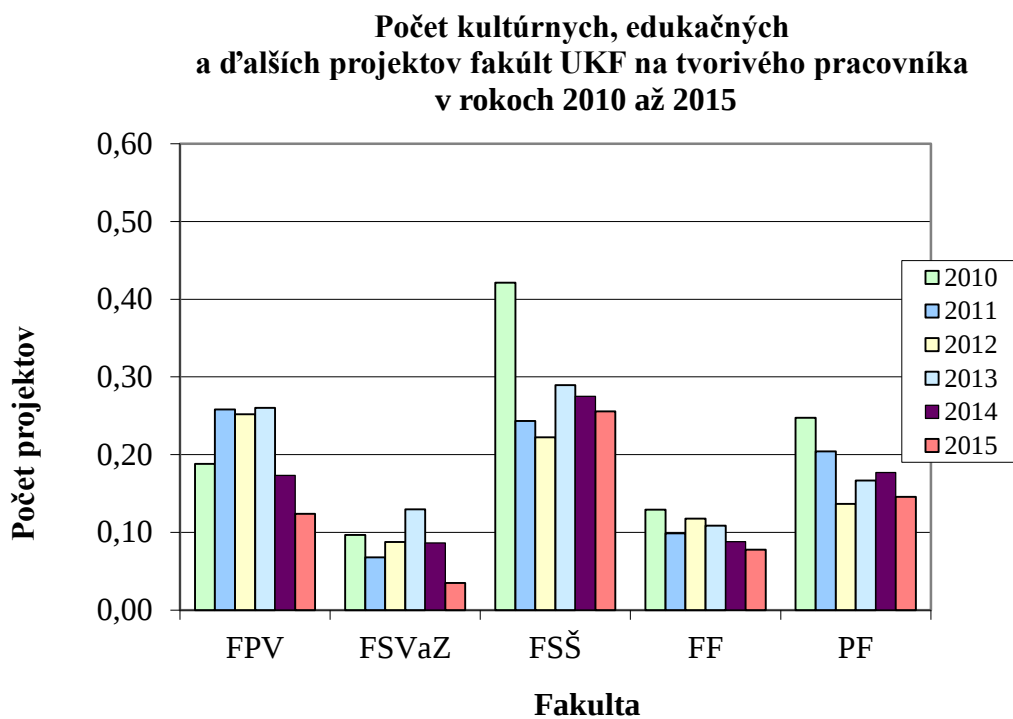
**Počet kultúrnych, edukačných a ďalších projektov
UKF spolu v rokoch 2006 až 2015**



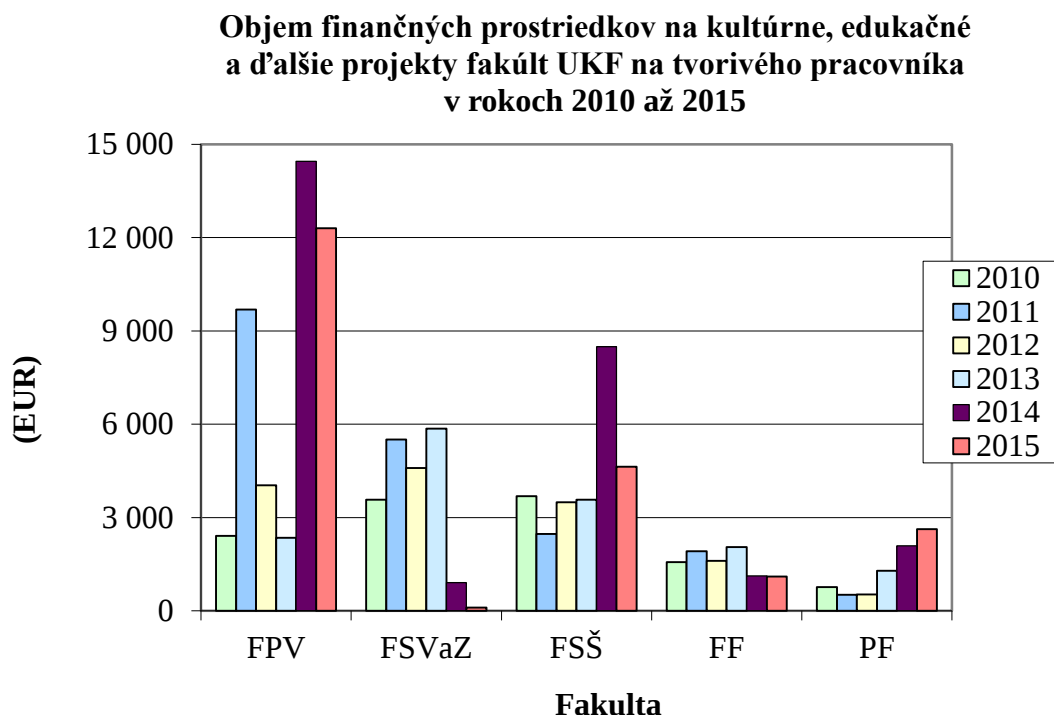
Graf č. 15



Graf č. 16



Graf č. 17



Za najvýznamnejšie projekty riešené v roku 2015 v tejto oblasti považujeme:

Medzinárodné kultúrno-edukačné projekty:

- 539242-LPP-1-2013-AT-COMENIUS-CMP: Materials for Teaching Together: Science and Mathematics Teaching collaborating for better results, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- 539234-LLP-1-2013-1-AT-COMENIUS-CAM “MSc4All – Motivating Methods and Materials in Maths and Science:Dissemination”, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- ERASMUS+ Programe, Key Action 2: Strategic Partnership - 2015-1-SK01-KA201-008937 - Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions, zodpovedný riešiteľ: Jana Luprichová, PF UKF.

Projekty financované zo štrukturálnych fondov:

- ITMS 26220220180: Vybudovanie výskumného centra „AgroBioTech“, koordinátor projektu: SPU Nitra, zodpovedný riešiteľ z UKF: prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., FPV UKF,
- ITMS 26110230081: Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Attila Komzsík, PhD., FSŠ UKF,

- ITMS 2611023011: Nitriansky model skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov (s dôrazom na školy s vyučovacím jazykom maďarským), zodpovedný riešiteľ: PhDr. Marcel Olšiak, PhD., FF UKF
- ITMS 26250120049: Rozvojom infraštruktúry k zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Ľubica Lachká, UKF v Nitre.

Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR:

- CERI-2015-02-PF: Vývoj inovatívnej metódy hodnotenia schopností žiakov kriticky a kreatívne myslieť, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., PF UKF.

5.2.3 GRANTOVÁ ÚSPEŠNOSŤ FAKÚLT

V rámci výziev národných grantových agentúr UKF je najúspešnejšia v počte schválených nových žiadostí projektov VEGA (31,37 %). Pracovníci fakúlt podali celkom 51 projektov v pozícii zodpovedného riešiteľa projektu (z fakúlt najviac FF-20), z ktorých bolo schválených 16 (z fakúlt najviac FF-6). Najvyššie percento úspešnosti z fakúlt zaznamenala FSVaZ (60 %). Okrem toho boli schválené ďalšie 3 projekty VEGA v spoluriešiteľstve SAV (zodpovedný riešiteľ je zo SAV) s finančnou dotáciou 10 011 Eur, z toho FPV – 1 projekt (2 909 Eur) a FF – 2 projekty (7 102 Eur).

V rámci výzvy KEGA fakulty UKF podali 43 nových žiadostí projektov, z ktorých bolo schválených 8 projektov, v percentuálnom vyjadrení úspešnosť UKF dosiahla 18,60 %.

V rámci Verejnej výzvy VV 2014 vyhlásenej APVV bolo z UKF podaných celkom 22 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2015, z ktorých boli podporené 3 projekty, úspešnosť UKF bola 13,64 %. Najúspešnejšia z fakúlt bola FF (28,57%).

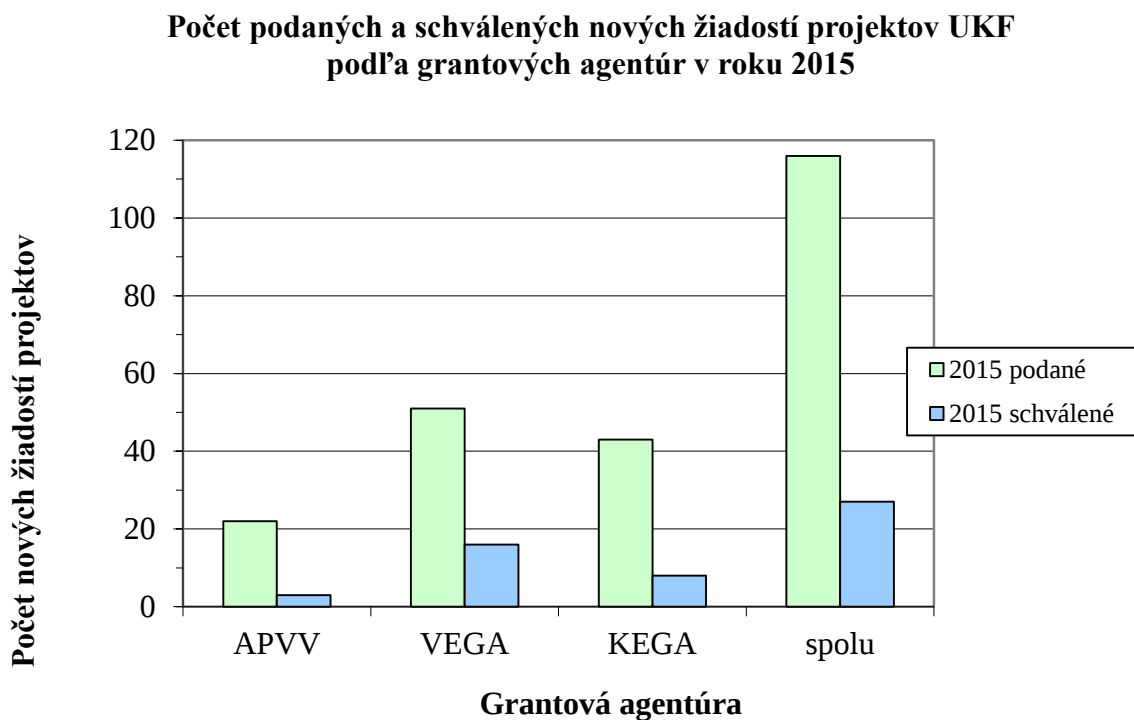
V tabuľke č. 17 uvádzame počty nových žiadostí projektov predložených pracovníkmi fakúlt v pozícii zodpovedného riešiteľa, t.j. nie sú započítané projekty, v ktorých UKF vystupuje ako spoluriešiteľ inej univerzity.

Tab. č. 17 Grantová úspešnosť fakúlt v národných grantových agentúrach v roku 2015 a poskytnuté finančné prostriedky na nové projekty so začiatkom riešenia v roku 2015

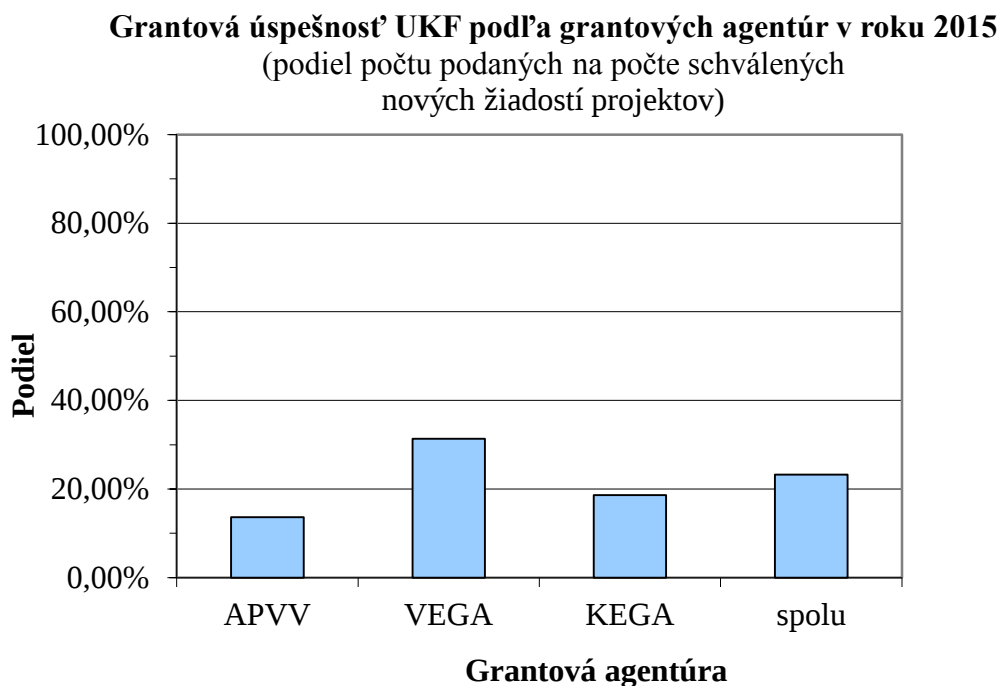
Grantová agentúra	Počet nových žiadostí projektov	Fakulta					Sumár
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	
APVV	podaných	10	1	0	7	4	22
	schválených	1	0	0	2	0	3
	% úspešnosti	10,00	0,00	0,00	28,57	0,00	13,64
	objem poskyt. FP (Eur)	27 000	0	0	43 169	0	70 169
VEGA	podaných	13	5	5	20	8	51
	schválených	3	3	1	6	3	16
	% úspešnosti	23,08	60,00	20,00	30,00	37,50	31,37
	objem poskyt. FP (Eur)	21 622	13 616	1 785	20 523	11 598	69 144

KEGA	podaných	15	1	3	13	11	43
	schválených	1	1	0	4	2	8
	% úspešnosti	6,67	100,00	0,00	30,77	18,18	18,60
	objem poskyt. FP (Eur)	11 684	2 542	0	14 399	8 262	36 887

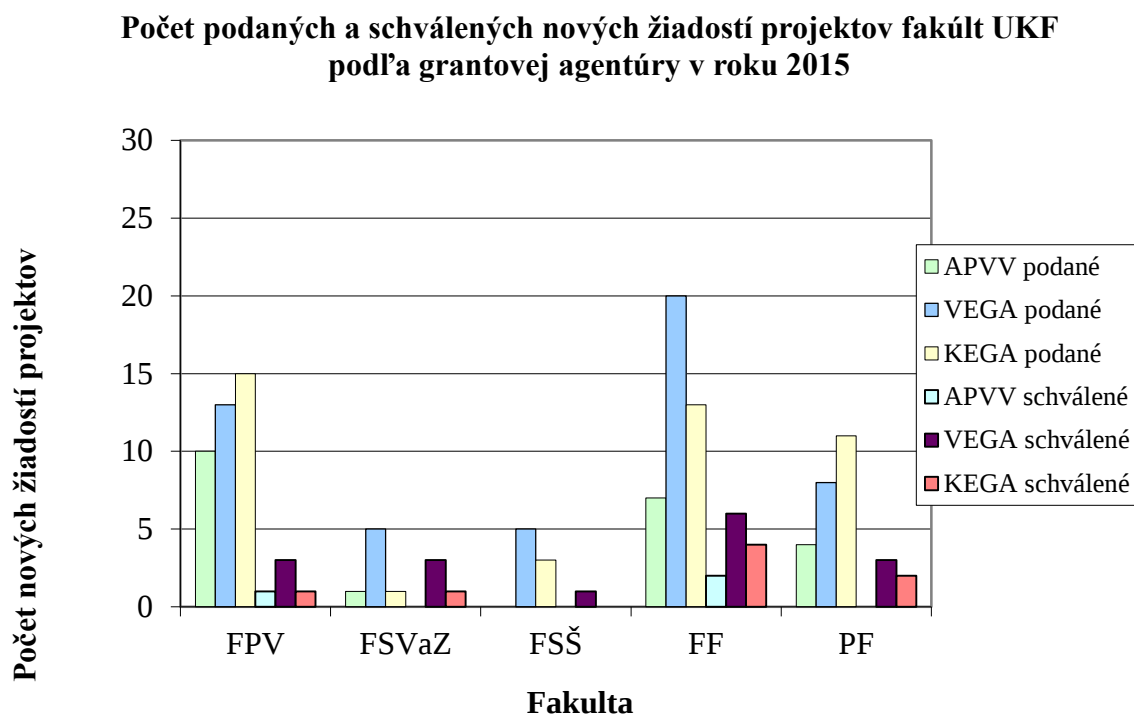
Graf č. 18



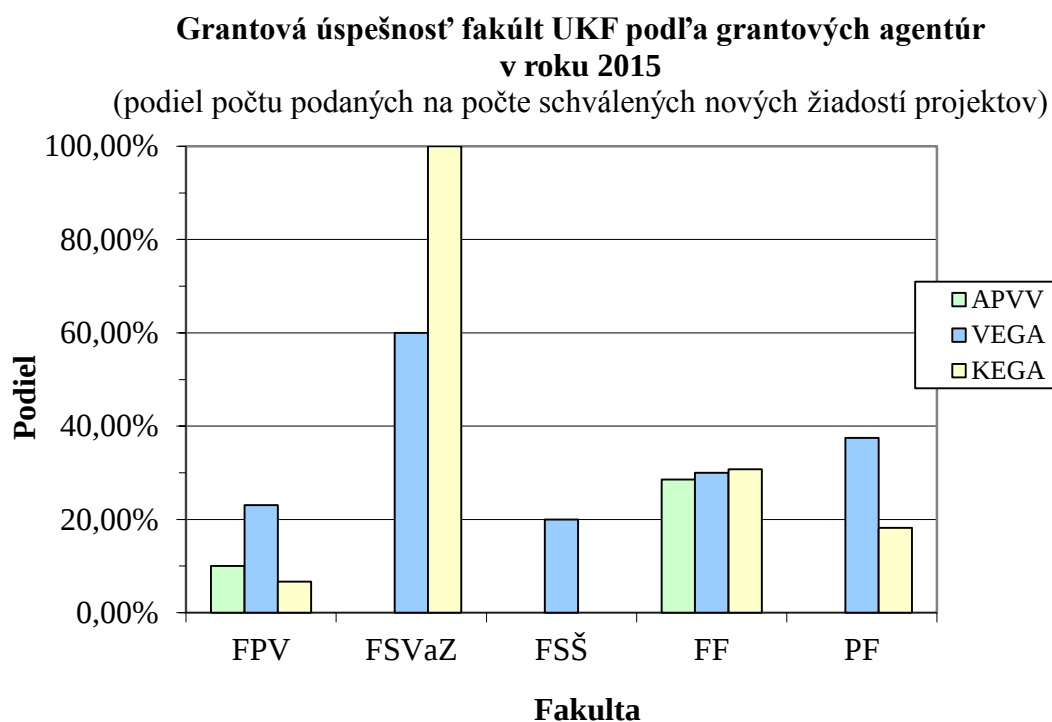
Graf č. 19



Graf č. 20



Graf č. 21



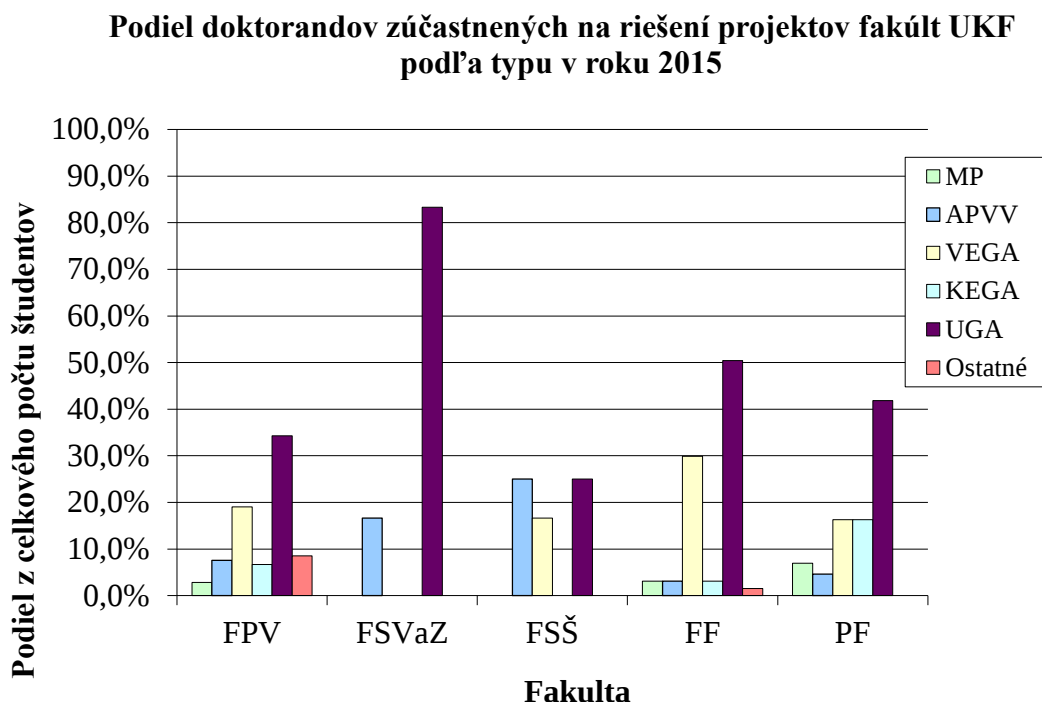
5.2.4 VEDECKOVÝSKUMNÁ, ODBORNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. Doktorandi majú možnosť zúčastniť sa vedeckých konferencií, ktoré sú pravidelne organizované fakultami. Zároveň sa môžu uchádzať o finančnú podporu svojej výskumnej činnosti formou podávania žiadostí o projekty v rámci Univerzitnej grantovej agentúry.

Fakulty UKF každoročne organizujú pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia súťaže študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOUČ), na ktorých sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Okrem súťaží sa študenti prezentujú prostredníctvom výstav výtvarných prác a hudobných podujatí (sólové, komorné a zborové vystúpenia). V roku 2015 sa zúčastnilo súťaže celkovo 430 študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia, z toho najviac na FF (229), PF (97), FPV (61), FSŠ (23) a FSVaZ (20).

Monitorovanie zapojenosti doktorandov do projektovej činnosti je jednou z úloh vedenia UKF realizovaných v roku 2015 a vyplývajúcich z plnenia *Dlhodobého zámeru UKF v Nitre: Aktualizácia úloh na roky 2015-2018*. Na základe aktualizácie údajov v univerzitnej databáze (PROJ) boli vygenerované výstupy k 26. októbru 2015 a vyhodnotená zapojenosť doktorandov v dennej a externej forme štúdia v projektovej činnosti za rok 2015. V nasledovných tabuľkách a grafoch dokumentujeme účasť doktorandov fakúlt na projektoch.

Graf č. 22



Tab. č. 18 Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2015 podľa fakúlt

Fakulta	Počet denných dokt.☐	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 26.10.2015)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 26.10.2015)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	85	1	8	2	3	18	3	35	2	12	5	5	18	6	48
FSVaZ	10	-	-	-	1	5	-	6	-	-	-	1	5	-	6
FSŠ	8	-	1	-	-	3	-	4	-	1	-	3	-	-	4
FF	78	2	16	2	1	32	1	54	2	20	2	3	32	1	60
PF	23	1	3	1	1	9	-	15	2	4	4	1	9	-	20
UKF	204	4	28	5	6	67	4	114	6	37	11	13	64	7	138

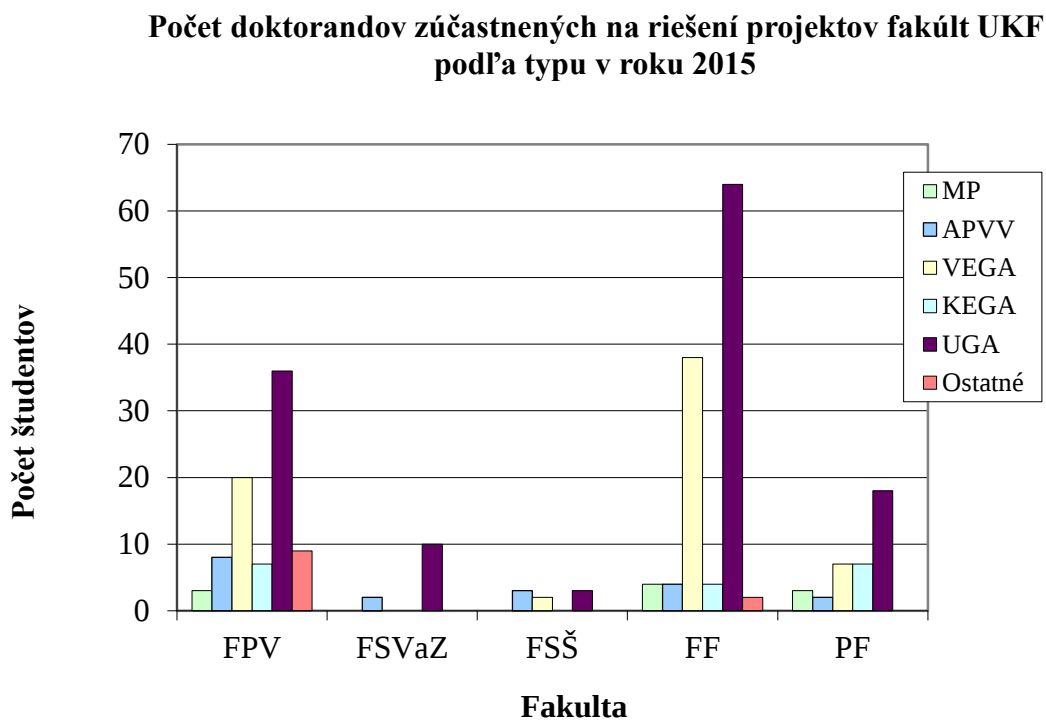
* celkový počet doktorandov v dennej forme štúdia na fakulte k 9. 10. 2015

Tab. č. 19 Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2015 podľa fakúlt

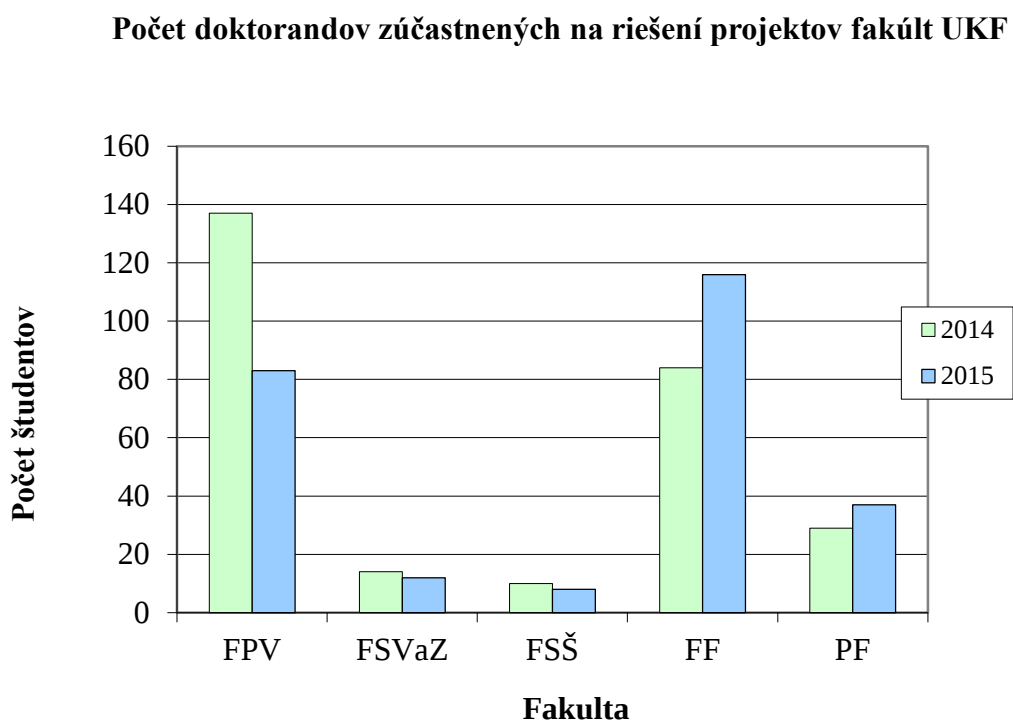
Fakulta	Počet externých dokt.☐	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 26.10.2015)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 26.10.2015)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSVaZ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSŠ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FF	49	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
PF	20	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
UKF	95	-	1	1	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	2

* celkový počet doktorandov v externej forme štúdia na fakulte k 9.10.2015

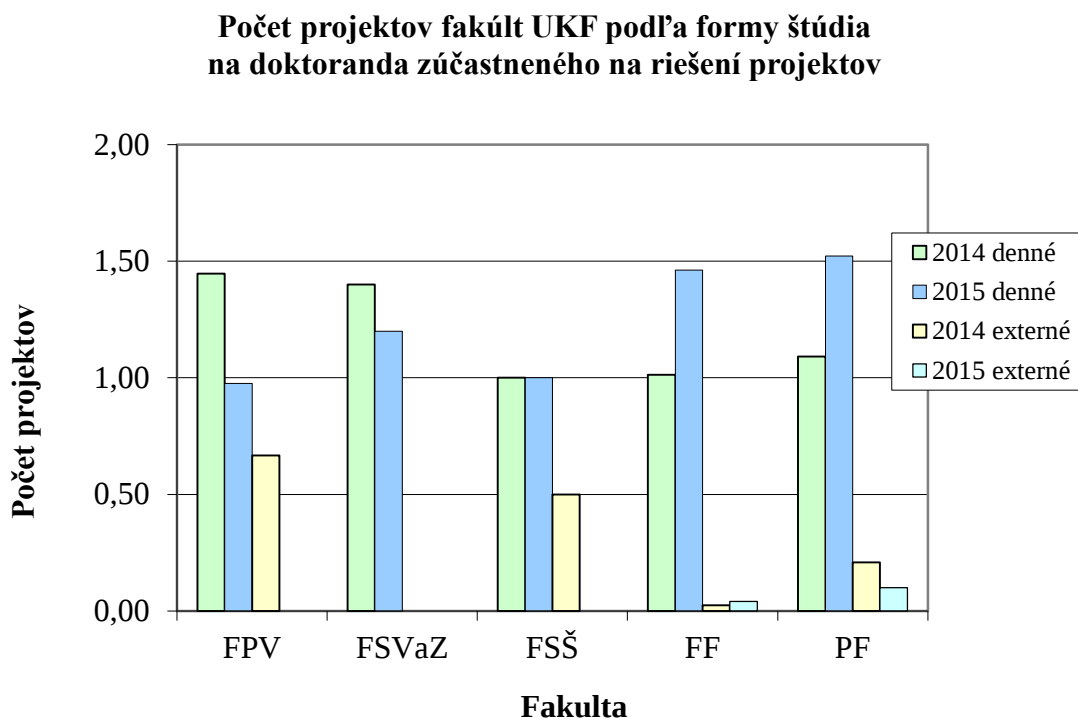
Graf č. 23



Graf č. 24



Graf č. 25



Z celkového počtu 313 projektov (vrátane projektov Univerzitnej grantovej agentúry) sa doktorandi v dennej forme štúdia podieľali na riešení 114 projektov (čo predstavuje 36,42 % projektov), z toho najviac projektov s účasťou doktorandov bolo riešených na FF (54), FPV (35), PF (15), FSVaZ (6) a FSŠ (4).

Z celkového počtu 204 doktorandov v dennej forme štúdia v roku 2015 sa na riešení projektov podľa jednotlivých agentúr zúčastnilo 138 doktorandov (čo predstavuje 67,65 % doktorandov), z toho najviac doktorandov bolo zapojených z FF (60), FPV (48), PF (20), FSVaZ (6) a FSŠ (4). V rámci grantových schém sa najviac doktorandov podieľalo na riešení projektov UGA (64), projektov VEGA (37), projektov APVV (13), projektov KEGA (11), medzinárodných projektov (6) a iných projektov (7).

Graf č. 25 dokumentuje medziročný vývoj ukazovateľa počet projektov pripadajúcich na doktoranda zúčastneného na riešení projektu na jednotlivých fakultách podľa formy štúdia. Z uvedeného vyplýva, že nárast počtu projektov pripadajúcich na 1 denného doktoranda v roku 2015 v porovnaní s rokom 2014 sme zaznamenali na PF (1,52) a FF (1,46). Na FSŠ nevidujeme zmenu v hodnote ukazovateľa (1,00) a pokles oproti roku 2014 sme zaznamenali na FPV (0,98) a FSVaZ (1,20).

5.2.5 SPOLUPRÁCA S VÝSKUMNÝMI PRACOVISKAMI

Spolupráca UKF s pracoviskami SAV sa v roku 2015 realizovala na základe uzavretých dohôd o spolupráci, ako aj osobných kontaktov pracovníkov oboch inštitúcií. Významná je aj účasť Filozofickej fakulty prostredníctvom Katedry archeológie v programe *Centra excelentnosti SAV Staré Slovensko: dejiny Slovenska od praveku po vrcholný stredovek (STASLO)* v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV v Nitre.

SAV participuje aj na spoločných doktorandských študijných programoch (Ústav divadelnej a filmovej vedy, Ústav politických vied, Slavistický ústav Jána Stanislava).

Fakulta prírodných vied UKF v Nitre je súčasťou dvoch centier excelentnosti „*Laboratória šľachtenia, výpočtovej genetiky a výskumu genetických živočíšnych zdrojov (LAGEZ)*“ a „*Centra excelentnosti pre výskum genetických živočíšnych zdrojov*“, ktoré sa vytvorili spoločne s Centrom výskumu živočíšnej výroby v Nitre prostredníctvom projektov ŠF. V rámci projektov bolo na biologických katedrách FPV dobudované integrované laboratórium na výskum genetických živočíšnych zdrojov.

Pracovisko *Agrobiotech* na Fakulte prírodných vied je súčasťou „*Výskumného centra Agrobiotech v Nitre*“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. Výskumné centrum je vybavené špičkovou výskumnou infraštruktúrou a tým umožňuje realizáciu výskumu na medzinárodnej úrovni, aplikovateľnom v praxi a s previazanosťou na kľúčové potreby prioritných tém v agrobiológii, biotechnológii, genetických technológiách, agropotravinárstve, technológii spracovania poľnohospodárskych produktov, agroekológii a bioenergetike.

5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

5.3.1 PROJEKTY UGA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov.

V rámci UGA pracovníci a denní doktorandi fakúlt riešili 177 projektov s finančnou dotáciou 70 027 EUR. Najviac projektov bolo riešených na FF. Najvyššiu finančnú dotáciu

mali projekty FPV. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v nasledovnej tabuľke.

Tab. č. 20 Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF
v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2015

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v EUR
FPV	54	23 472
FSVaZ	14	7 072
FSŠ	9	4 233
FF	65	23 013
PF	35	12 237
UKF spolu	177	70 027

5.3.2 PODPORA ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI ŠTUDENTOV

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2015 bolo podporených 27 kultúrnych aktivít sumou 12 000 EUR a 8 športových aktivít sumou 3 000 EUR.

5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.4.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>).

V tabuľke č. 21 uvádzame prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF podľa jednotlivých kategórií. Tabuľka je rozdelená na štyri základné skupiny kategórií:

1. knižné publikácie,
2. publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy,
3. ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné,
4. ohlasy na publikačnú činnosť.

Z uvedených údajov vyplýva, že najvyšší celkový počet publikácií vo všetkých kategóriách vrátane celkového počtu ohlasov vykazuje FF. Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus (73) ako aj citácií v publikáciách evidovaných v uvedených databázach (509) z fakúlt vykazuje FPV (Tab. č. 21).

V prepočte na tvorivého pracovníka (tab. č. 22 a graf č. 27) najviac publikačných jednotiek vo všetkých troch kategóriách dosiahla FSŠ (v kategórii č. 1/ 0,651, v kategórii č. 2/ 1,418, v kategórii č. 3/ 1,837). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka (0,646) vrátane citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus v prepočte na tvorivého pracovníka (4,504) vykazuje FPV.

Z údajov uvedených v tabuľkách 21-23 a grafoch č. 26 - 31 hodnotíme celkový vývoj počtu publikačných výstupov a ohlasov pracovníkov UKF vo všetkých kategóriách za obdobie rokov 2006 – 2015 ako pozitívny s výraznejšie vyššími počtami publikácií a ohlasov v rokoch 2010 a 2013. V porovnaní s rokom 2014 sme v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt zaznamenali mierny pokles, čo mohlo byť ovplyvnené aj zmenou termínu zberu údajov z univerzitného knižničného systému KIS (v roku 2015 boli údaje vygenerované k 30. novembru 2015).

Tab. č. 21 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2015
k 30. 11. 2015

Druh	Fakulta					
Skupina kategórií	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Knižné publikácie	17	18	28	99	33	192
vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	4	6	3	25	8	44
vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)	5	4	11	26	8	54
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	1	-	-	1	3	5
odborné a ďalšie knižné práce (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	7	8	14	47	14	89
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy	157	18	61	297	128	658
vedecké a odborné práce evidované v databázach WOK** a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD)	73	7	11	24	9	121

vedecké a odborné práce evidované mimo databáz WOK a Scopus (ADE, ADF, BDE, BDF, CDE, CDF)	84	11	50	273	119	537
autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	-	-	-	-	-	-
Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné	155	102	79	375	162	870
kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch (ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK)	4	1	1	33	9	48
vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	142	98	71	282	153	742
iné publikácie	9	3	7	60	-	80
Publikácie spolu	329	138	168	771	323	1720
citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus	509	120	56	148	83	916
citácie v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus	92	149	140	599	554	1534
Ohlasy na publikačnú činnosť spolu	601	269	196	747	637	2450

*Export údajov za rok 2015 je uskutočnený k 30.11.2015

****WOK** - [Web of Knowledge](#) - multidisciplinárny informačný zdroj z produkcie [ISI®](#), ktorý zahŕňa **Web of Science (WoS)**, **Current Contents Connect (CCC)**, **Journal Citation Reports (JCR)** a **Essential Science Indicators (ESI)**.

Tab. č. 22 Počet výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka UKF v roku 2015 podľa fakúlt k 30. 11. 2015

Kategória výstupu publikačnej činnosti	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Počet tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas	113	57	43	219	96	528
Počet knižných publikácií na tvorivého pracovníka	0,150	0,315	0,651	0,452	0,344	0,364
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch na tvorivého pracovníka	1,389	0,316	1,418	1,356	1,333	1,246
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných vo WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,646	0,123	0,256	0,109	0,094	0,229
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných mimo	0,743	0,193	1,163	1,246	1,239	1,017

WOK a Scopus na tvorivého pracovníka						
Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií na tvorivého pracovníka	1,372	1,789	1,837	1,712	1,687	1,648
Počet publikácií spolu na tvorivého pracovníka	2,911	2,421	3,907	3,520	3,364	3,257
Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	4,504	2,105	1,302	0,676	0,864	1,735
Počet iných citácií v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,814	2,614	3,256	2,735	5,771	2,905
Počet ohlasov spolu na tvorivého pracovníka	5,318	4,719	4,558	3,411	6,635	4,640

Tab. č. 23 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF za obdobie 2006 – 2015
k 30. 11. 2015

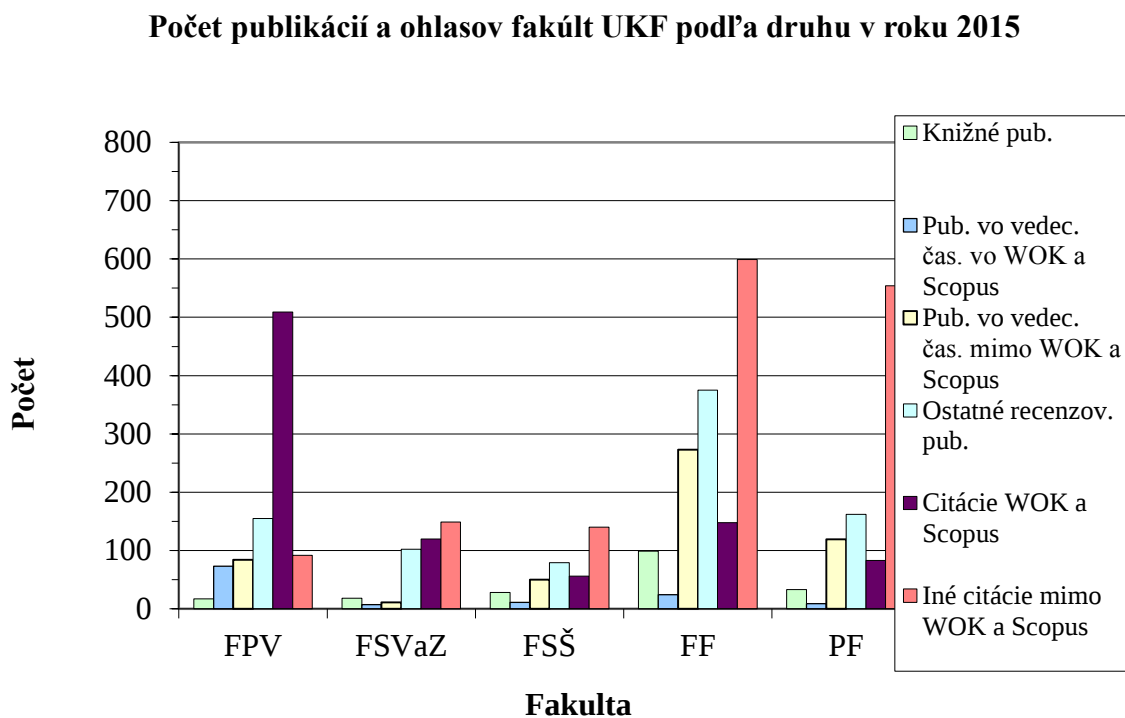
Druh publikácie/ ohlasu	Knižné publikácie	Publikácie vo WOK a Scopus*	Ostatné recenzované publikácie	Citácie vo WOK a Scopus**	Citácie mimo WOK a Scopus
2006	171	79	1539	259	1320
2007	165	49	1370	411	1180
2008	243	39	1654	109	1362
2009	290	67	2195	167	1169
2010	307	66	2646	204	1292
2011	266	75	1953	469	1343
2012	217	64	1876	1891	1992
2013	316	137	1706	1118	2110
2014	272	113	1483	1089	1186
2015	192	121	1407	916	1534

Poznámky:

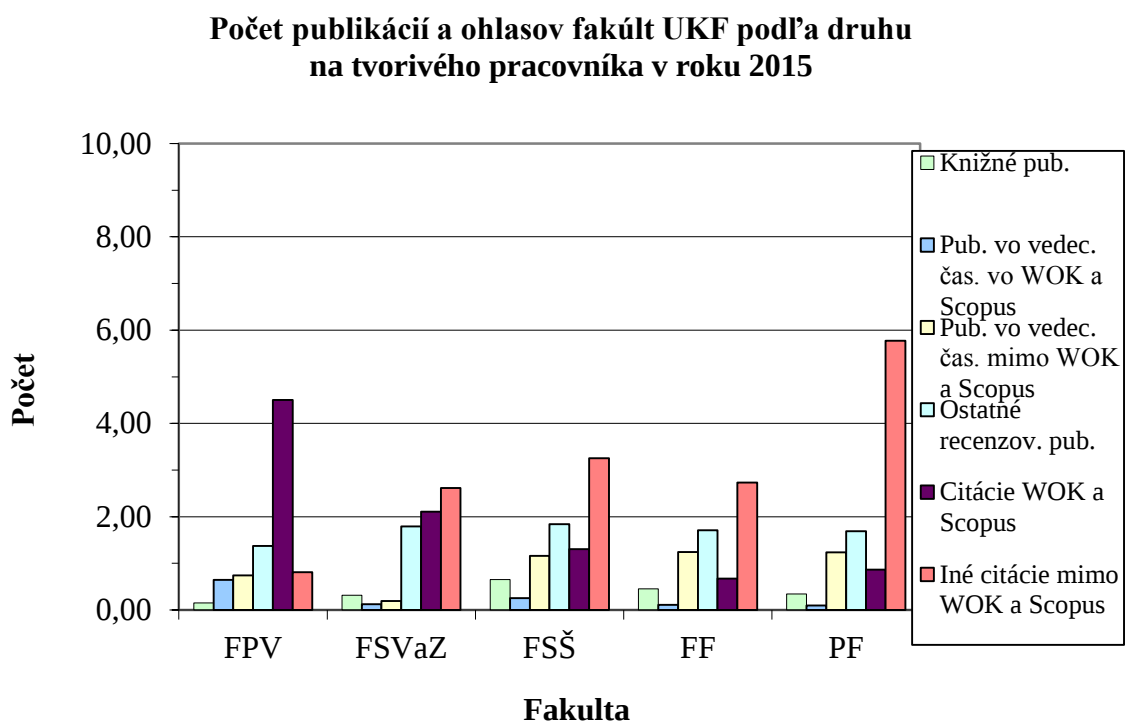
* V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali v tejto kategórii publikácie v databáze **Current Contents Connect** (CCC). Od roku 2011 sme kategóriu rozšírili o publikácie evidované v medzinárodných databázach WOK a Scopus.

** V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali citácie podľa SCI, od roku 2011 evidujeme citácie vo WOK a Scopus.

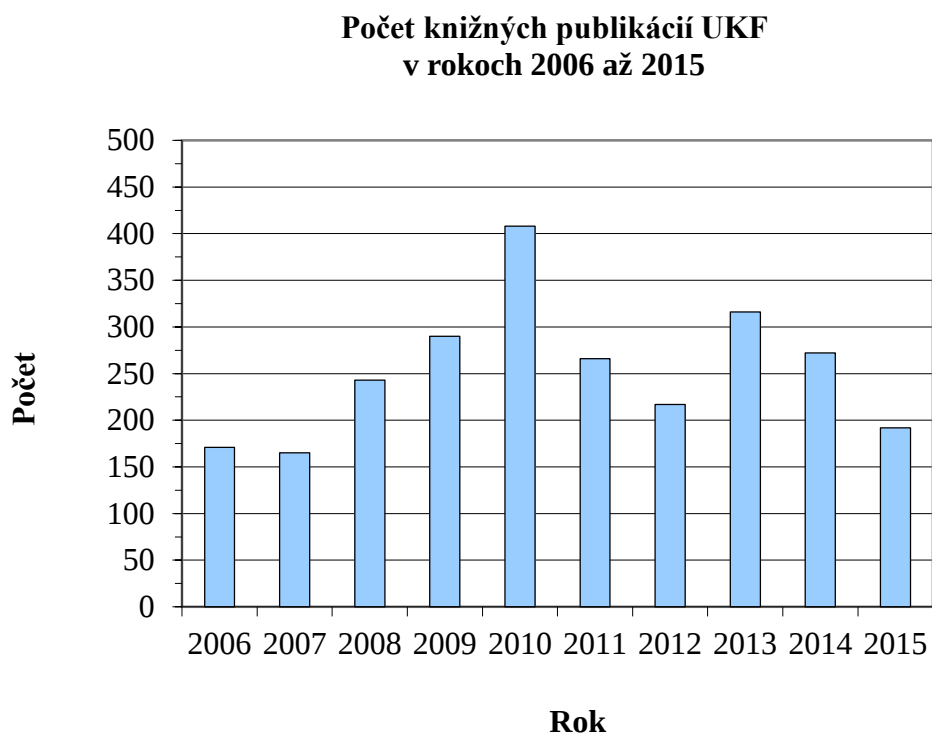
Graf č. 26



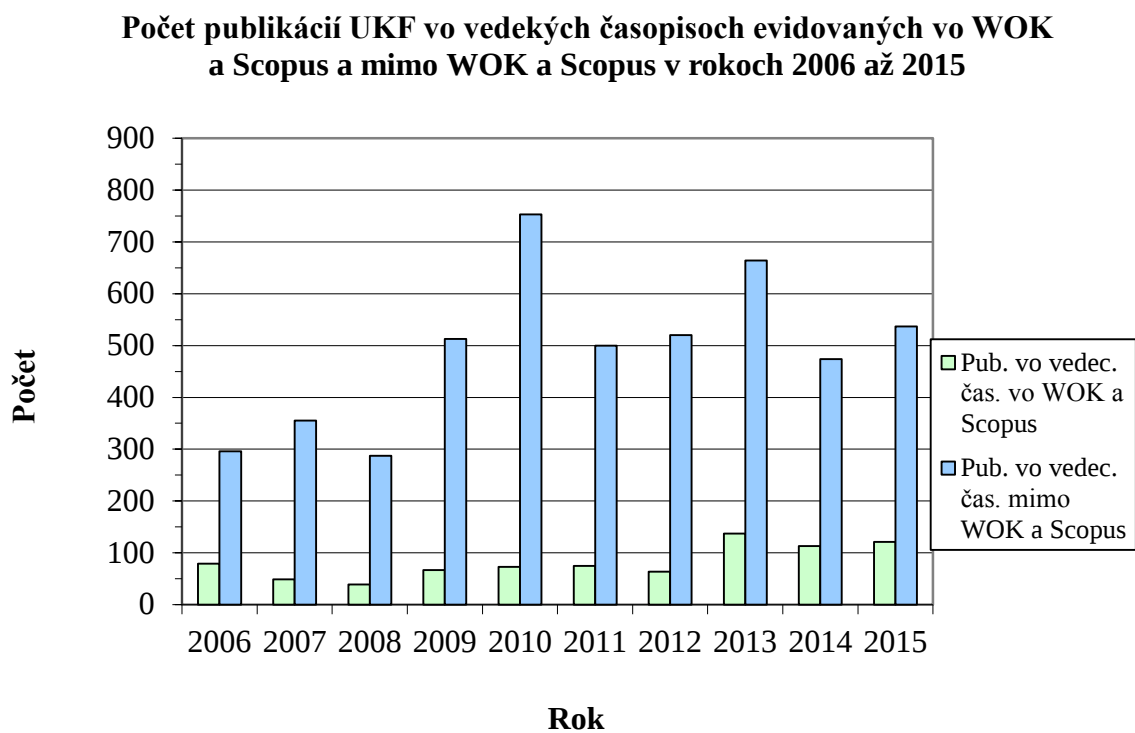
Graf č. 27



Graf č. 28

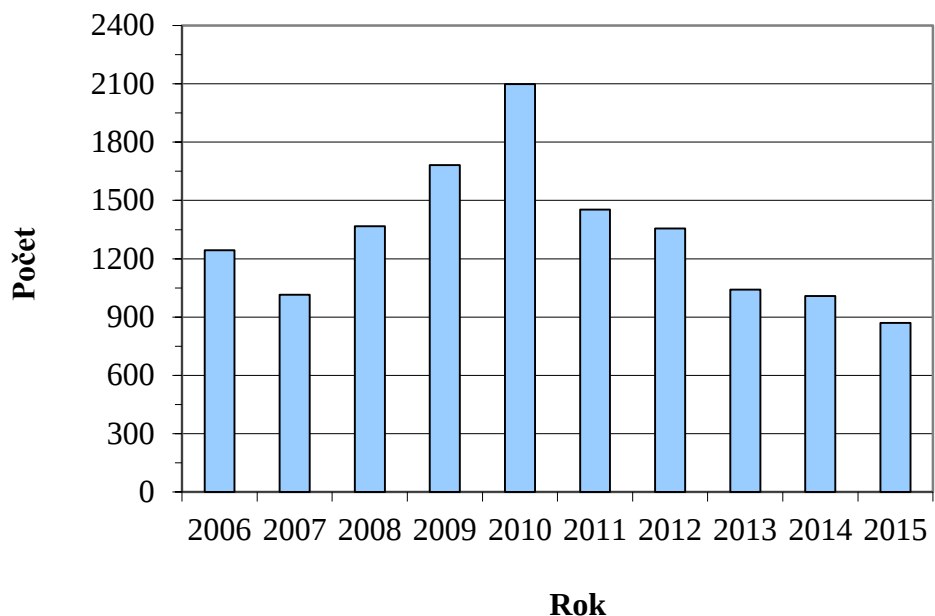


Graf č. 29



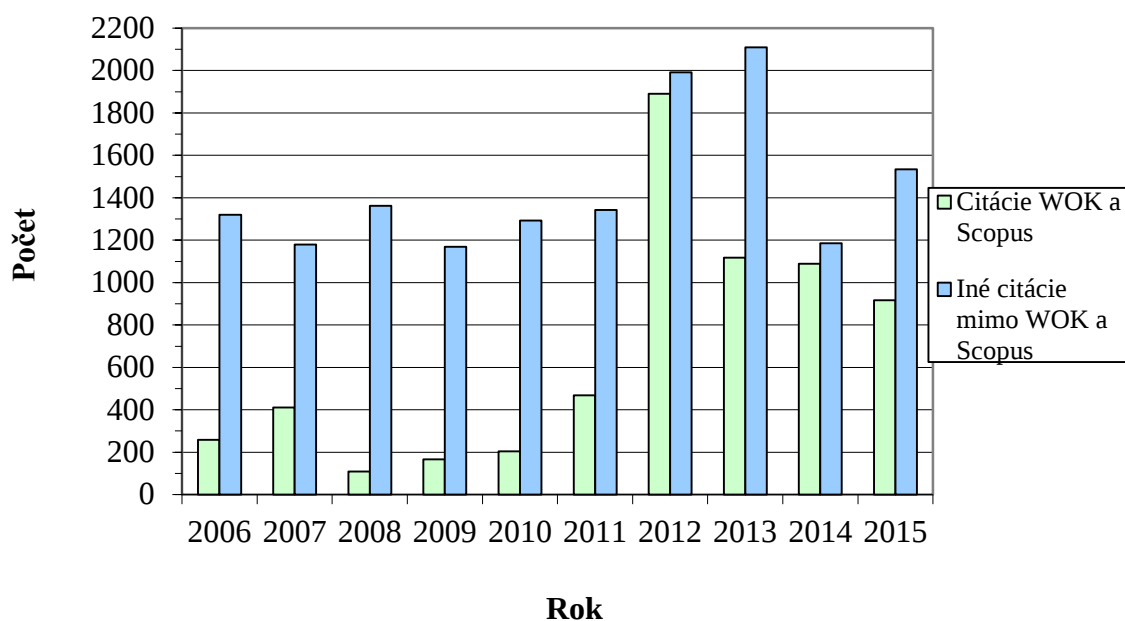
Graf č. 30

**Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií
UKF v rokoch 2006 až 2015**



Graf č. 31

**Počet citácií UKF v publikáciách evidovaných v databázach WOK
a Scopus a mimo WOK a Scopus v rokoch 2006 až 2015**



Tab. č. 24

Publikačné výstupy pracovníkov fakúlt UKF podľa kritérií KA
v roku 2015 k 30. 11. 2015

Kategórie výstupov podľa kritérií KA		Počet publikačných výstupov pracovníkov fakúlt				
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF
A	Celkový počet publik. výstupov	56	8	12	66	21
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,50	0,14	0,28	0,30	0,22
B	Celkový počet publik. výstupov	73	14	37	340	85
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,65	0,25	0,86	1,55	0,88
C	Celkový počet publik. výstupov	96	51	69	209	96
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,85	0,89	1,60	0,95	0,99
D	Celkový počet publik. výstupov	107	8	76	669	81
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,95	0,14	1,76	3,05	0,84

V tabuľke č. 24 a grafoch č. 32 a 33 uvádzame prehľad o počte publikačných výstupov pracovníkov fakúlt a prepočítaný počet výstupov na tvorivého pracovníka podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou.

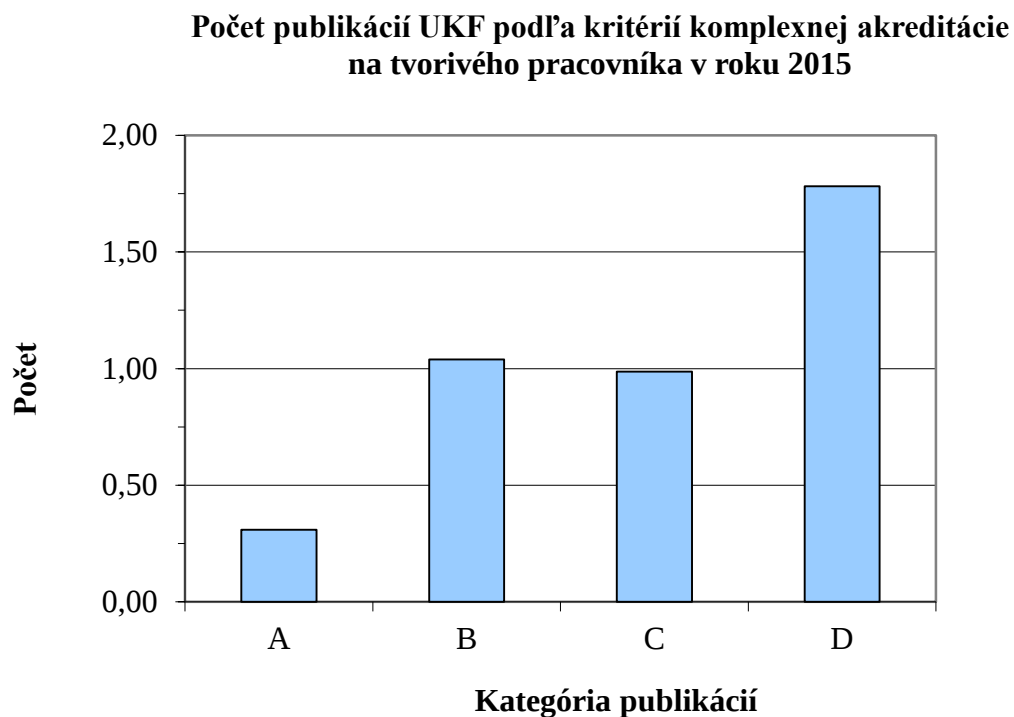
Podľa AK pre atribút výstupov sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

- kategória A** – špičková medzinárodná kvalita
- kategória B** – medzinárodne uznávaná kvalita
- kategória C** – národne uznávaná kvalita
- kategória D** – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

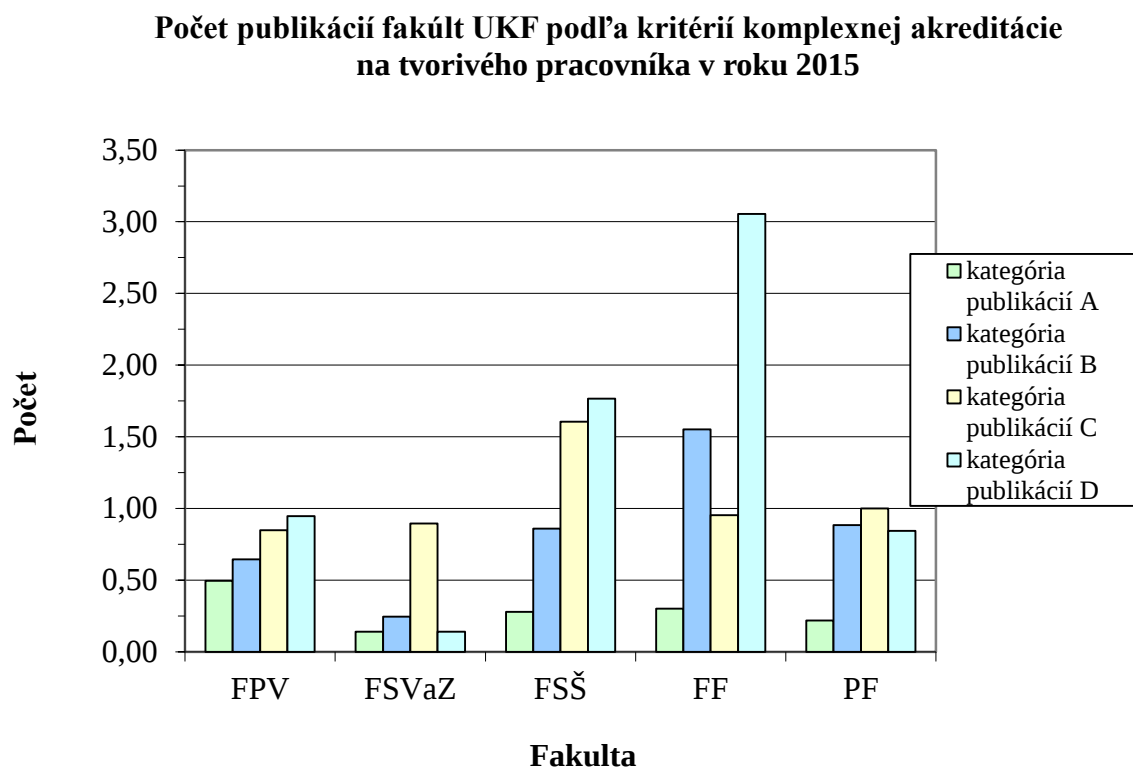
Z údajov vidíme, že najviac publikačných výstupov vo všetkých kategóriách z fakúlt vykazuje FF (A-66, B-340, C-209, D-669), čo je dané aj najvyšším počtom pracovníkov tejto fakulty (219). Objektívnejšie hodnotenie poskytuje ukazovateľ prepočet publikačných výstupov na tvorivého pracovníka, v rámci ktorého najlepšie výsledky v jednotlivých kategóriách dosiahli tieto fakulty:

- o v kategórii A - FPV (0,50),
- o v kategórii B - FF (1,55),
- o v kategórii C – FSŠ (1,60),
- o v kategórii D – FF (3,05).

Graf č. 32



Graf č. 33



V nasledovných tabuľkách uvádzame počet publikácií doktorandov v jednotlivých kategóriách. Najviac publikačných výstupov vykazujú doktorandi FF v dennej forme štúdia (408) a zároveň aj v externej forme (68). Najväčší podiel predstavujú publikácie v kategórii ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách). Pozitívne hodnotíme nárast počtu publikácií v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus (33) doktorandov FPV, FSVaZ, FF a PF v dennej a externej forme v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2014, kedy bolo evidovaných (21) výstupov vo WOK a Scopus. Zároveň sme zaznamenali nárast v počte evidovaných citácií doktorandov FF (8) vo WOK a Scopus.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2014 sme zaznamenali nárast vo všetkých kategóriách publikačných výstupov a ohlasov doktorandov UKF v dennej a externej forme okrem kategórie ostatné recenzované publikácie, čo znázorňuje nasledujúce grafy.

Tab. č. 25 Publikačné výstupy doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt
v roku 2015 k 30. 11. 2015

Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (85)	FSVaZ (10)	FF (83)	PF (23)	FSŠ (8)	UKF (209)
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	1	1	22	1	1	26
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	22	5	2	1	-	30
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	26	1	77	37	13	154
ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	59	14	80	29	8	190
citácie vo WOK, Scopus	-	-	7	-	-	7
citácie mimo WOK, Scopus	-	-	58	-	-	58
iné publikácie	2	5	162	9	7	185
Spolu	110	26	408	77	29	650

Pozn.: ☞ počet doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2015/2016 (údaje k 31.10.2015)

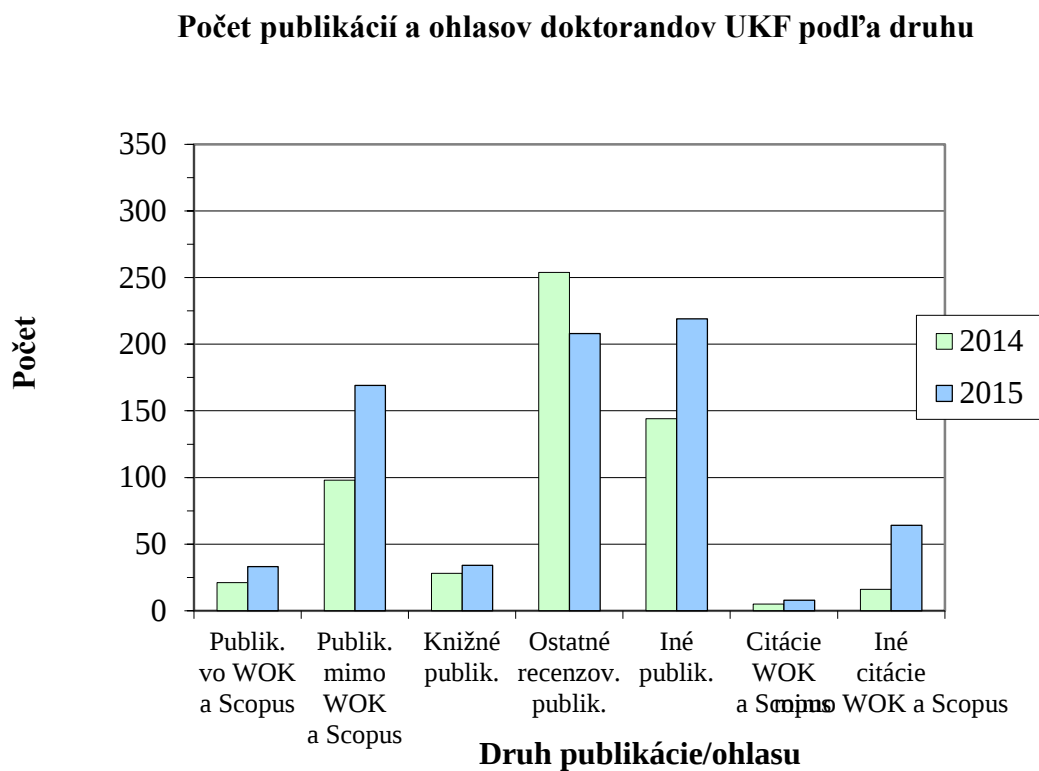
Tab. č. 26

Publikačné výstupy doktorandov v externej forme štúdia podľa fakúlt
v roku 2015 k 30. 11. 2015

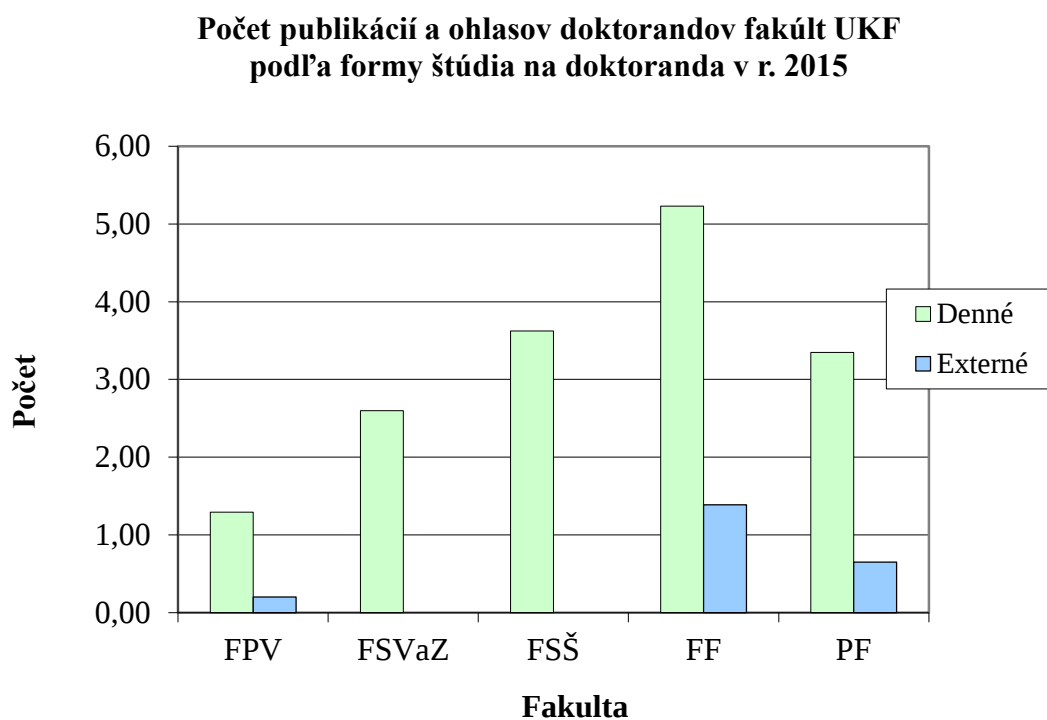
Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (19) ²	FSVaZ (2)	FF (53)	PF (25)	FSŠ (5)	UKF (104)
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	-	-	5	3	-	8
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	2	-		1	-	3
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	-	-	12	3	-	15
ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	2	-	10	6	-	18
citácie vo WOK, Scopus	-	-	1	-	-	1
citácie mimo WOK, Scopus	-	-	6	-	-	6
iné publikácie	-	-	34	-	-	34
Spolu	4	0	68	13	0	85

Pozn.: ² počet doktorandov v externej forme štúdia v akad. roku 2015/2016 (údaje k 31.10.2015)

Graf č. 34



Graf č. 35



V tabuľke č. 27 sú vyhodnotené publikačné výstupy študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou.

Podľa AK sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

- a) **kategória A** – špičková medzinárodná kvalita
- b) **kategória B** – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) **kategória C** – národne uznávaná kvalita
- d) **kategória D** – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Analýzou publikačných výstupov doktorandov UKF v dennej forme (209) sme získali nasledovné údaje:

- celkový počet výstupov kategórie **A** je 20 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,10
(najviac výstupov na FPV - 10, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ - 0,50)
- celkový počet výstupov kategórie **B** je 151 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,72
(najviac výstupov na FF - 101, v prepočte na 1 doktoranda FF – 1,22)
- celkový počet výstupov kategórie **C** je 108 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,52
(najviac výstupov na FF - 40, v prepočte na 1 doktoranda FSŠ – 1,13)
- celkový počet výstupov kategórie **D** je 300 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 1,44
(najviac výstupov na FF - 198, v prepočte na 1 doktoranda FF – 2,39).

Z údajov v tabuľke vidíme, že publikačná aktivita doktorandov UKF v externej forme (104) je pomerne nižšia:

- celkový počet výstupov kategórie **A** je 1 publikačná jednotka, v prepočte na 1 doktoranda 0,01 (výstup zaznamenaný na FPV),
- celkový počet výstupov kategórie **B** je 20 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,19
(najviac výstupov na FF - 14, v prepočte na 1 doktoranda FF – 0,26)
- celkový počet výstupov kategórie **C** je 17 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,16
(najviac výstupov na FF - 10, v prepočte na 1 doktoranda PF – 0,24)
- celkový počet výstupov kategórie **D** je 40 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,38
(najviac výstupov na FF - 37, v prepočte na 1 doktoranda FF – 0,70).

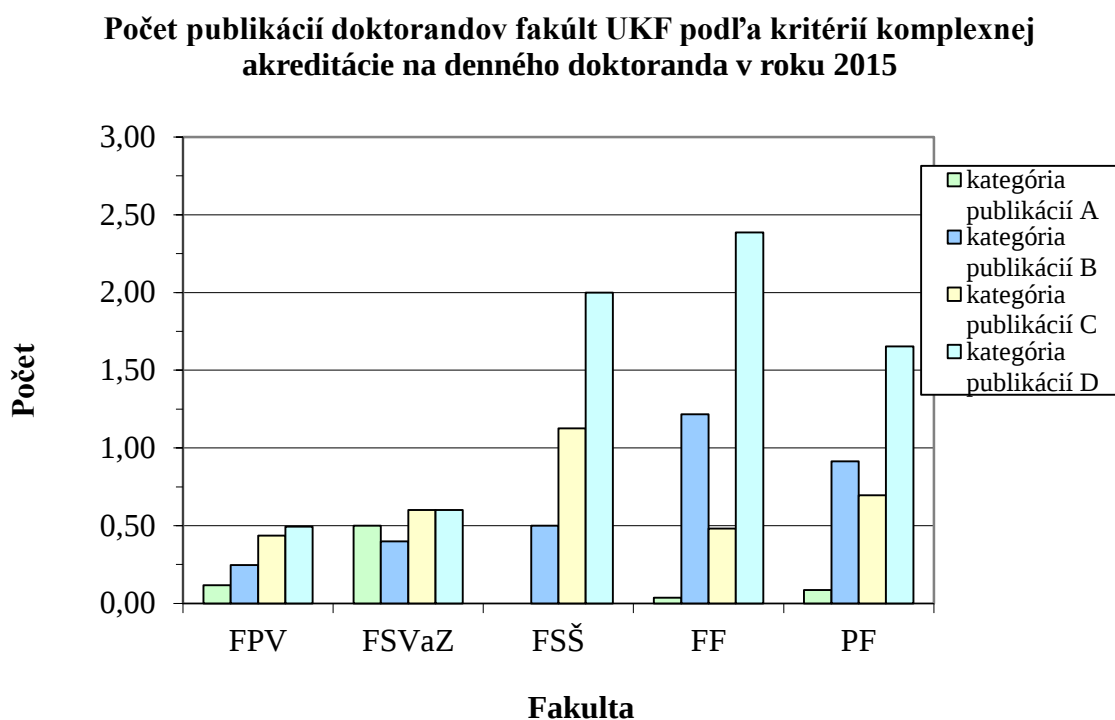
Tab. č. 27

Publikačné výstupy doktorandov podľa kritérií KA v roku 2015

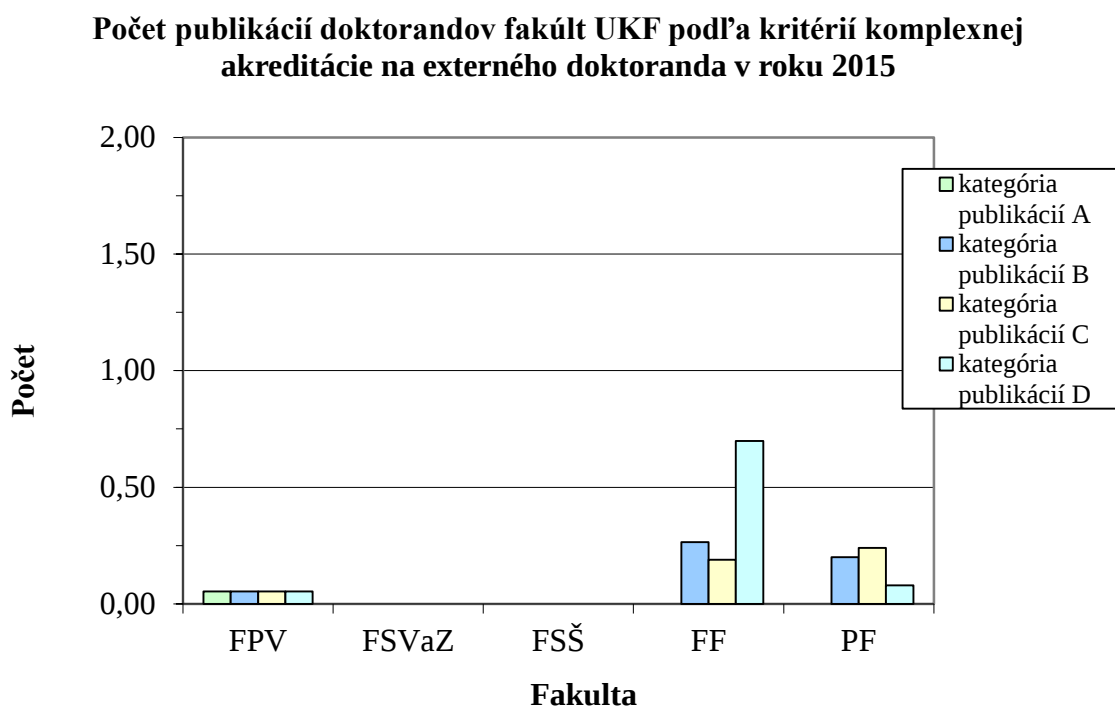
Kategórie výstupov podľa kritérií KA		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
A	Celkový počet výstupov denných doktorandov	10	5	0	3	2	20
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,12	0,50	0,00	0,04	0,09	0,10
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1	0	0	0	0	1
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	11	5	0	3	2	21
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,11	0,42	0,00	0,02	0,04	0,07
B	Celkový počet výstupov denných doktorandov	21	4	4	101	21	151
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,25	0,40	0,50	1,22	0,91	0,72
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1	0	0	14	5	20
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,05	0,00	0,00	0,26	0,20	0,19
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	22	4	4	115	26	171
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,21	0,33	0,31	0,85	0,54	0,55
C	Celkový počet výstupov denných doktorandov	37	6	9	40	16	108
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,44	0,60	1,13	0,48	0,70	0,52
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1	0	0	10	6	17
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,05	0,00	0,00	0,19	0,24	0,16
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	38	6	9	50	22	125
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,37	0,50	0,69	0,37	0,46	0,40
D	Celkový počet výstupov denných doktorandov	42	6	16	198	38	300
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,49	0,60	2,00	2,39	1,65	1,44
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1	0	0	37	2	40
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,05	0,00	0,00	0,70	0,08	0,38
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	43	6	16	235	40	340
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,41	0,50	1,23	1,73	0,83	1,09

V nasledovných grafoch sú znázornené počty publikácií podľa kategórií AK pripadajúce na jedného doktoranda v dennej a externej forme podľa fakúlt a na jedného doktoranda UKF spolu za sledované obdobie.

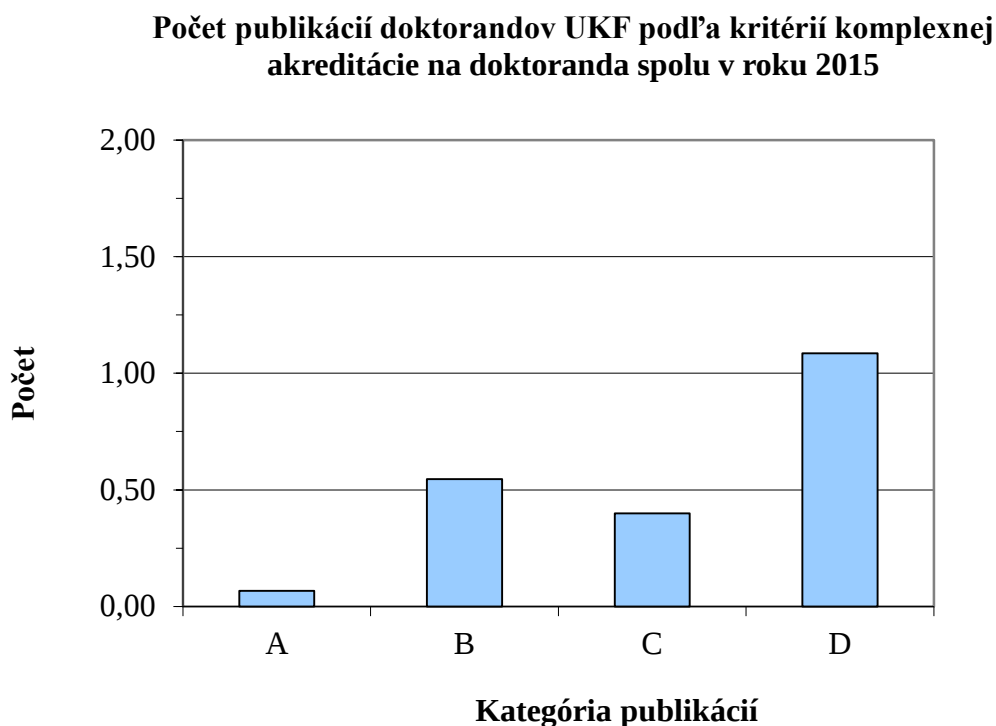
Graf č. 36



Graf č. 37



Graf č. 38



5.4.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne v zmysle priorit Dlhodobého zámeru UKF na roky 2007-2017. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť v roku 2015 realizovali pracovníci štyroch fakúlt UKF - Pedagogickej fakulty, Filozofickej fakulty, Fakulty stredoeurópskych štúdií a Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva.

Z umeleckých výstupov patria k najvýznamnejším zahraničné vystúpenia – sólové organové recitály Mgr. art. Mareka Štrbáka, PhD., z Katedry hudby PF UKF, na *Tutzinger Orgelherbst 2015* v *St. Joseph-Kirche* a na *Orgelsommer 2015* v *St. Stephanus Kirche a Kirche Zu Unserer Lieben Frau* vo Filderstadte v Nemecku. K významným domácim umeleckým výkonom v hodnotenom období patrí réžia slávnostného odovzdávania uznávanej ceny *Dosky 2015* v *Slovenskom národnom divadle* (20.9.2015), ktorej sa zhostil Mgr. Peter Oravec, PhD., z Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF.

Medzi ďalšie najvýznamnejšie umelecké diela, resp. umelecké výkony fakúlt v roku 2015 patria nasledovné umelecké výstupy pracovníkov:

- *Poraimos*, umelecko-publicistický program venovaný pamätnému dňu rómskeho holokaustu a 70. výročiu likvidácie rómskeho tábora v Osvienčime-Brezinke, prof. PhDr. René Lužica, ArtD., Ústav romologických štúdií FSVaZ UKF (scenár 50% podiel), dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: web, program, archív RTVS (dvojka, 2.8.2015),

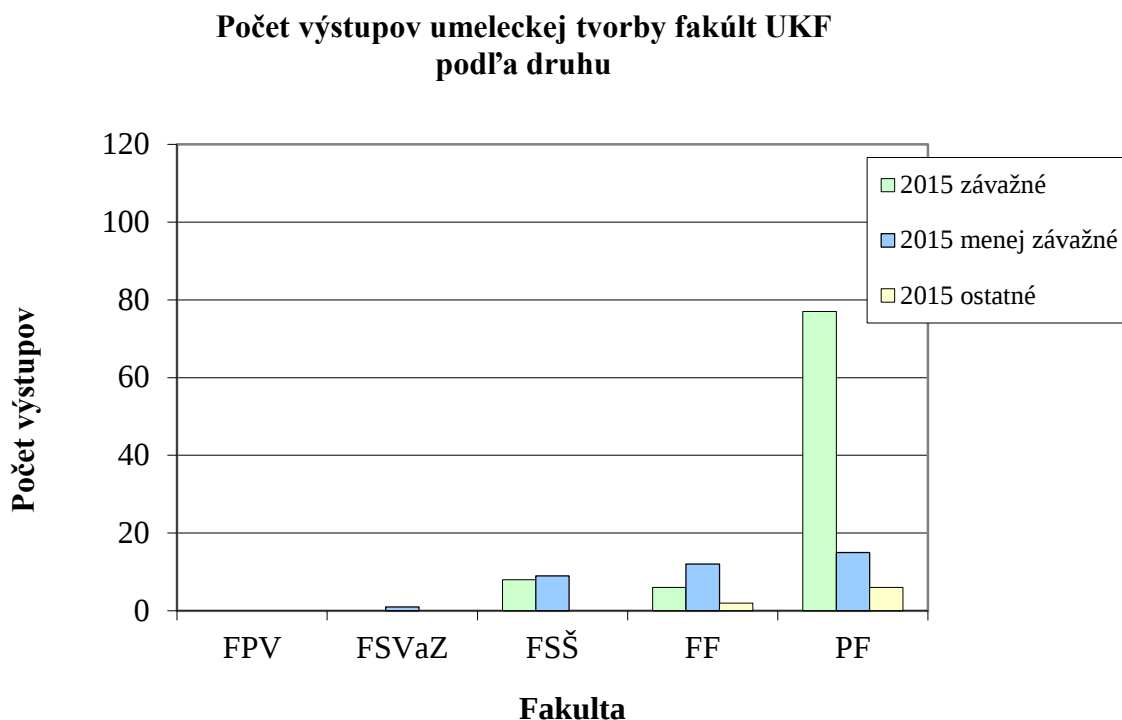
- *Stromy v obrazoch, obrazy v priestoroch: od Zoltán Balko* (21. 4. 2015 – 28. 5. 2015 Nitra, Slovensko); PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD., FSŠ UKF, samostatná výstava, ocenenie: ďakovný list,
- *Vass Lajos: Húség, Tóth Árpád: Az ezeréves tölgy, Kocsár Miklós: Pater noster, Csemiczky Miklós: Dies sanctificatus, Tóth Péter: Őrizz, angyal, Jack Halloran: Witness*; Spevácky zbor maďarských pedagógov na Slovensku Lajosa Vassa pod vedením Mgr. Moniky Józsa, ArtD., FSŠ UKF (30. 5. 2015),
- doc. PhDr. Margita Jágerová, PhD., FF UKF, interpretačný výkon v programe Slovenského rozhlasu „Betlehemske ozveny“ (19. 12. 2015),
- *Štipendium Radislava Matuščíka 2015 (12. ročník)*; GMB Palffyho palác, Mgr. art. Juraj Toman, ArtD., Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF, výstava Novodobý romantizmus (14. 4. 2015 - 31. 5. 2015 : Bratislava, Slovensko) je víťazným projektom 12. ročníka programu Galérie mesta Bratislavy Štipendium Radislava Matuščíka, určeného študentom a mladým kurátorom; plagát, ocenenie - v roku 2011 bol finalistom Nadácie VUB banky- Maľba roka.

V nasledovnej tabuľke a grafe uvádzame prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2015.

Tab. č. 28 Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2015 k 30. 11. 2015

Druh	Závažné			Menej závažné			Ostatné			Spolu		
Fakulta	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu
FSVaZ				1		1				1		1
FSŠ	5	3	8	8	1	9				13	4	17
FF	6		6	11	1	12	2		2	19	1	20
PF	70	7	77	14	1	15	6		6	90	8	98
UKF	81	10	91	34	3	37	8	0	8	123	13	136

Graf č. 39



5.4.3 EDIČNÁ ČINNOSŤ

V rámci edičnej činnosti sú na UKF vydávané publikácie zamestnancov a študentov univerzity - monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, vedecké časopisy, zborníky a pod. Okrem toho sú vydávané rôzne tlačoviny propagujúce vzdelávacie, výskumné, umelecké a ďalšie činnosti UKF a fakúlt.

Edičnú činnosť riadia edičné rady, resp. edičné komisie fakúlt, ktoré postupujú podľa smernice č. 1/2007 o zásadách edičnej činnosti na UKF v Nitre a úzko spolupracujú s Univerzitnou knižnicou. Edičná činnosť sa uskutočňuje na základe edičných plánov, ktoré sa zostavujú na kalendárny rok.

Edičné komisie sú zároveň aj akvizičnými komisiami jednotlivých fakúlt UKF. V spolupráci s Univerzitnou knižnicou riadia a koordinujú nákup odbornej literatúry pre jednotlivé študijné odbory z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

V roku 2015 boli na fakultách vydané nasledovné periodiká:

- Geografické informácie (FPV)
- Geografické štúdie (FPV)
- Acta Mathematica Nitriensia - elektronický časopis KM (FPV)
- Gemologický spravodajca – elektronický časopis (FPV)
- Partitúra (FSŠ)

- Analýza a výskum v marketingovej komunikácii (FF)
- ARS Aeterna (FF)
- Hudba – integrácie – interpretácie (UKF)
- Art Communication & Popculture (A&P) (FF)
- Civitas (FF)
- Konštantínove listy (FF), evidovaný v databázach: *Scopus, International medieval bibliography, EBSCO, The Central European Journal of Social Science and Humanities*
- Kontexty kultúry a turizmu (FF)
- Philosophica Critica (FF)
- Slavica Nitriensia (FF)
- Športový edukátor (PF)
- Studia Historica Nitriensia (FF), evidovaný v databáze *ERIH PLUS*
- Studi Italo-Slovacchi (FF)
- Topics in Linguistics (FF), evidovaný v databázach: *Scopus, EBSCO, ERIH PLUS*
- EnJOY (English Journal for You) (PF)
- Studi italo-slovacchi (FF)

Na UKF boli vydané nasledovné tituly:

1. Výročná správa UKF v Nitre za rok 2014. UKF 2015, 170 strán. ISBN 978-80-558-0772-0.
2. Sprievodca štúdiom – informácie 2015/2016. UKF Nitra 2015. 58 s. ISBN 978-80-558-0812-3.

O živote univerzity, práci akademických orgánov a propagácii našej univerzity informujú univerzitné periodiká, ktoré vydáva UKF v Nitre:

- Náš čas 1-5/2015
- Občas – Nečas 1-3/2015
- Infolisty pre zamestnancov a študentov (v elektronickej forme).

Pod gesciou rektorátu UKF boli vydané aj rôzne propagačno-informačné materiály (bulletiny, brožúry, kalendáre, skladačky, záložky, plagáty, postery).

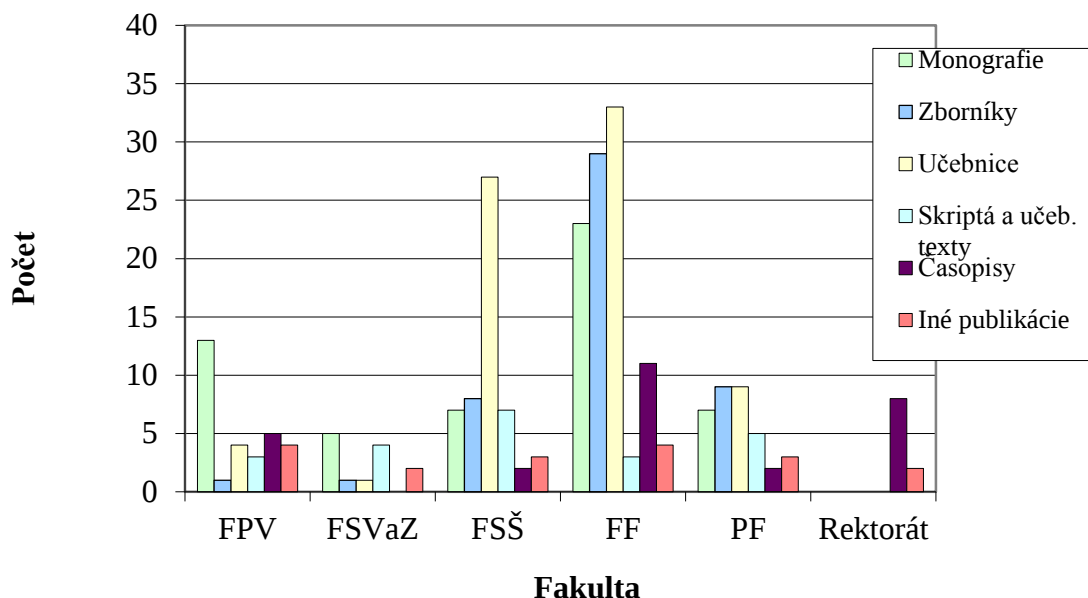
V tabuľke č. 29 a grafe č. 40 uvádzame prehľad edičnej činnosti fakúlt UKF za rok 2015, z ktorých vyplýva, že najviac publikácií bolo vydaných na FF (103), z toho: monografií (23), vysokoškolských učebníc (33), zborníkov (29), časopisov (11) a najviac skript a učebných textov na FSŠ (7).

Tab. č. 29 Prehľad edičnej činnosti fakúlt a rektorátu UKF za rok 2015 k 30. 11. 2015

Kategória	Prehľad edičnej činnosti fakúlt za rok 2015						
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Rekt.	UKF
Monografie	13	5	7	23	7		55
Vysokoškolské učebnice	4	1	27	33	9		74
Skriptá a učebné texty	3	4	7	3	5		22
Časopisy	5		2	11	2	8	28
Zborníky	1	1	8	29	9		48
Iné	4	2	3	4	3	2	18
Spolu	30	13	54	103	35	10	245

Graf č. 40

Edičná činnosť fakúlt UKF podľa druhu v roku 2015



5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2015 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 464 podujatí, z toho 54 podujatí s medzinárodnou účasťou a 410 domácich podujatí (tab. 36). Z uvedených údajov vyplýva, že najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (179) a podľa charakteru podujatia najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (186) a propagačné podujatia (128).

Medzi najvýznamnejšie vedecké, odborné a umelecké podujatia realizované fakultami UKF v roku 2015 patria:

- *17th International Symposium on Landscape Ecology*, medzinárodné sympóziu, organizátori: Ústav krajiny ekológie SAV a Katedra ekológie a environmentalistiky FPV UKF,
- *Thermophysics 2015*, organizátor: Katedra fyziky FPV UKF,
- *Deň sestier*, konferencia (12.5.2015), organizátor: Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF,
- *Vzťahy v rodine v adolescencii*, konferencia (10.6.2015), organizátor: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF,
- *Sociálna opora a sociálne siete marginalizovaných Rómov*, konferencia (4.11.2015), organizátor: Ústav romologických štúdií FSVaZ UKF,

- *Veda pre vzdelanie – vzdelanie pre vedu*, 4. ročník medzinárodnej konferencie, organizátori: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, Filozofická fakulta MU v Brne, Filozofická fakulta Univerzity Loranda Eötvösa v Budapešti,
- „*Some Holmes and Popovič in All of Us?* (8.-9.10.2015), medzinárodná vedecká konferencia, organizátor: FF UKF,
- „*Duchovná cesta a jej podoby v literatúre*“ (15.-16.10.2015), medzinárodná vedecká konferencia, organizátor: FF UKF,
- *Miedzynarodowa konferencja naukowa: Szkola – Kultura – Środowisko lokalne*, medzinárodná konferencia, Cieszyn, Poľsko (19.-20.10.2015), organizátori: Uniwersytet Slaskiego v Katowicach v spolupráci s Katedrou pedagogiky PF UKF,
- **Výber diel zo zbierky Suchá ihla z Užíc – Ocenení autori: Autori z Užíc**, výstava výtvarných diel v Galérii Univerzum PF UKF (6.-29.5.2015), organizátor: Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF.

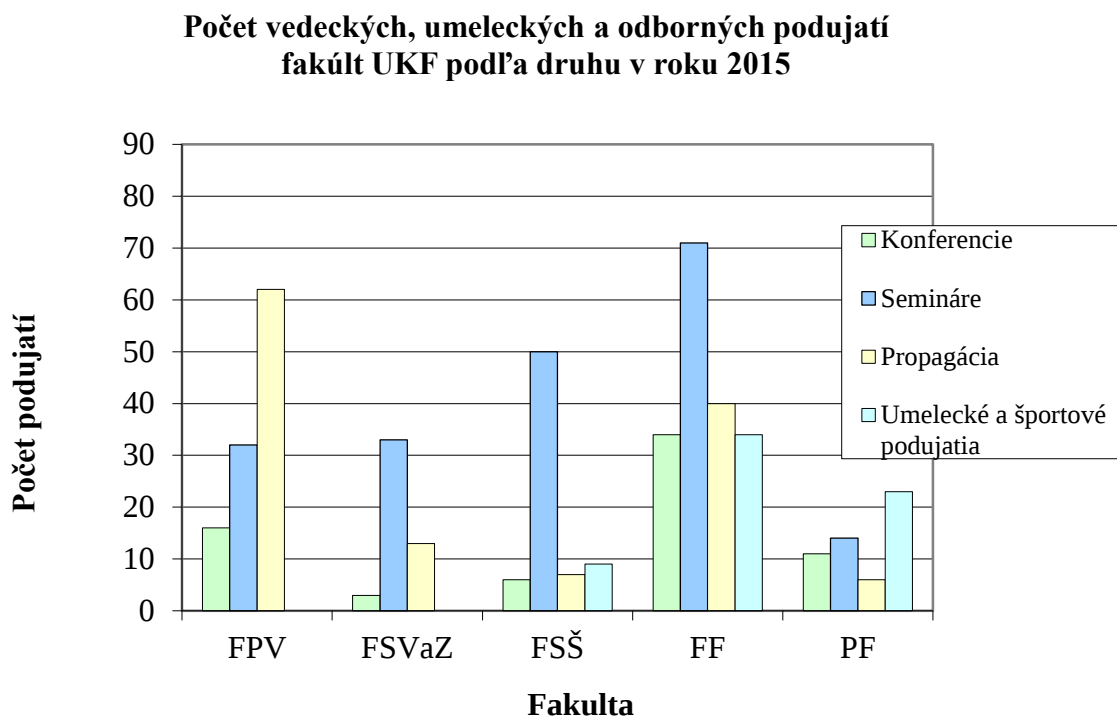
V nasledovných tabuľkách je uvedený prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia a podľa miesta realizácie za obdobie 2007 – 2015, z ktorého vyplýva nárast počtu podujatí v roku 2015 o 10,74 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Tab. č. 30

Prehľad o počte realizovaných podujatí fakultami UKF v roku 2015

Fakulta	Podujatie								Spolu
Druh podujatia	medzinárodné				domáce				
	Svetový kongres	Medz. konfe- rencia	Medz. seminár	Medz. umelecké poduj.	Dom. konfere- ncia	Dom. umelecké poduj.	Vedecké podujatia pre študentov	Propag. podujatia	
FPV		8	1		8		31	62	110
FSVaZ					3		33	13	49
FSŠ		4	1		2	9	49	7	72
FF		19	8	2	15	32	63	40	179
PF		6	4	1	5	22	10	6	54
UKF spolu		37	14	3	33	63	186	128	464

Graf č. 41



Tab. č. 31 Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia
za obdobie v rokoch 2007 – 2015

UKF	Počet podujatí				
Druh podujatia	Kongresy, konferencie	Semináre	Umelecké podujatia	Propagačn é podujatia	Spolu
2007	63	73	68	43	247
2008	50	77	64	33	224
2009	49	102	100	31	282
2010	57	98	102	54	311
2011	50	148	99	57	354
2012	49	182	79	76	386
2013	59	149	127	53	388
2014	44	198	122	55	419
2015	70	200	66	128	464

Tab. č. 32

Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa fakúlt
za obdobie v rokoch 2007 – 2015

UKF	Počet podujatí					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	spolu
2007	43	25	19	96	64	247
2008	52	20	23	75	54	224
2009	58	30	34	81	79	282
2010	66	34	51	101	59	311
2011	70	29	38	161	56	354
2012	79	29	69	149	60	386
2013	85	43	43	135	82	388
2014	80	47	100	122	70	419
2015	110	49	72	179	54	464

5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný [Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky](#), v spolupráci s [Centrom vedecko-technických informácií SR](#) a [Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti](#).

Tak ako po minulé roky, aj tento rok pracoviská fakúlt Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v spoločnom úsilí vytvorili priestor na prezentáciu výsledkov vedy nielen odbornej, ale i laickej verejnosti. Novembrový Týždeň vedy a techniky predstavuje vhodnú príležitosť osloviť najmä mladých ľudí a získať ich pre vedu.

V rámci tohtoročného celoslovenského podujatia, ktoré sa konalo v dňoch 9. až 15. novembra 2015, pracoviská piatich fakúlt UKF v Nitre zorganizovali celkovo 64 vedeckých odborných podujatí s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti, napr.: workshopov, odborných prednášok a seminárov, prezentácií, súťaží a iných aktivít určených širokej verejnosti vrátane detí, žiakov a študentov.

Fakulta prírodných vied pripravila pre žiakov základných a stredných škôl netradičnú prezentáciu prírodných vied pod názvom *Vedecký jarmok*, ktorý sa uskutočnil 10. novembra 2015 v Galérii Mlyny. Desať katedier a ústavov predstavilo to najlepšie a najpútavejšie zo siedmich prírodovedných odborov. Podujatie bolo mediálne propagované aj Televíziou CENTRAL, TV Nitrička a Nitrianskymi novinami.

Okrem podujatí v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku pracoviská FPV realizovali ďalšie podujatia na popularizáciu výsledkov vedeckovýskumnej činnosti. Katedra ekológie a environmentalistiky FPV sa každoročne zapája do organizácie *Dňa Zeme* za účelom zvyšovania environmentálneho vedomia a propagáciu FPV UKF v Nitre. Katedra fyziky aj v hodnotenom období pripravila sériu propagačných podujatí pre žiakov základných a stredných škôl, nielen na pôde univerzity, ale aj na školách v rámci Slovenska: *Fyzikálne*

experimenty, Letné tábory FAJN a pod. Výsledky projektu ŠF Agrobiotech ako aj možnosti štúdia na FPV boli propagované na 42. Medzinárodnej poľnohospodárskej a potravinárskej výstave *Agrokomplex 2015*, v programe STV *Farmárska revue* a v relácii TA3 *Veda na dosah*.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva pripravila zdravotno-výchovné aktivity, ukážky poskytovania prvej pomoci a aktivity zamerané na výchovu k prevencii a podpore zdravia obyvateľstva.

V dňoch 29.9.-1.10.2015 sa uskutočnilo na Fakulte prírodných vied premietanie filmov zapožičaných festivalovým výborom medzinárodnej súťažnej prehliadky Agrofilm 2015, organizovanej Výskumným ústavom živočíšnej výroby Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra v Nitre. Z celkovej ponuky 112 filmov z 18 krajín bolo do programu podujatia na UKF v Nitre vybraných 18 filmov tematicky rozdelených do troch premietacích dní, ktoré boli doplnené o úvodné odborné prednášky zamestnancov UKF v Nitre: Príroda a jej zdroje, Potraviny a zdravý životný štýl, Cestovanie, geografia a svet. Premietanie filmov sa tešilo veľkému záujmu zamestnancov a najmä študentov, pre ktorých bolo prednostne určené. Okrem študentov UKF v Nitre pôdu univerzity navštívili aj študenti stredných škôl.

Popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti Fakulty stredoeurópskych štúdií sa v hodnotenom období realizovala prostredníctvom organizácie vedeckých a umeleckých podujatí, z ktorých osobitne možno vyzdvihnúť odborné prednášky pre študentov a odbornú i širšiu verejnosť, napríklad *Zdravovedko*, ako aj súťaž *Legere*, určenú pre študentov základných škôl, ktorej organizácia má na fakulte už svoju tradíciu. Vzhľadom na osobitosť fakulty, spočívajúcu v zameraní na krajiny V4, možno zvlášť upozorniť na medzinárodné konferencie tematicky zamerané na českú, maďarskú a židovskú kultúru (4. ročník medzinárodnej konferencie *Veda pre vzdelanie – vzdelanie pre vedu: Stredná Európa medzi jednotou a rôznorodosťou, Česká literatúra a film III., Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte*).

Filozofická fakulta prezentovala sériu odborných prednášok a workshopov v cudzích jazykoch určených pre študentov humanitných vied, tvorivé workshopy a prednášky vo vednom odbore archeológia určené žiakom základných škôl a študentom gymnázií. K dôležitým aktivitám etablovaným na univerzitnej pôde patria „*Interdisciplinárne dialógy*“ (FF), na ktorých pravidelne vystupujú v rámci pozvaných prednášok významní odborníci zo Slovenska a zahraničia. Z podujatí pripravovaných katedrami za zmienku stoja: „*Nitrianska letná Univerzita – Mladý archeológ*“, „*Cirkulátor*“ a prednášky o diele Ľudovíta Štúra.

Pedagogická fakulta zorganizovala workshop s akcentom na možnosti akčného pedagogického výskumu pre učiteľov primárneho vzdelávania a študentov.

5.6.1 VEDECKÉ A UMELECKÉ PODUJATIA DOKTORANDOV

V roku 2015 fakulty organizovali pre študentov doktorandského štúdia vedecké konferencie a semináre. Do organizačnej práce mnohých podujatí sa zapojili aj samotní doktorandi.

Fakulta prírodných vied pripravila I. ročník inovovaného vedeckého podujatia pre študentov *Študentská vedecká konferencia 2015*, konaného pod záštitou dekana FPV

v nasledovných sekciách: Biológia, Ekológia a environmentalistika, Fyzika-Chémia, Geografia a regionálny rozvoj, Informatika, Matematika. Na konferencii boli prezentované vedecké práce študentov bakalárskeho, magisterského a 1. ročníka doktorandského štúdia. Autori najlepších prác prevzali z rúk dekana FPV diplom a bolo im pridelené finančné ocenenie formou štipendia. Prezentované príspevky účastníkov konferencie (61) boli vydané v edícii Prírodovedec č. 603 formou zborníka študentských vedeckých prác pod názvom „Študentská vedecká konferencia 2015“ http://konferencie.ukf.sk/public/conferences/10/2015/svk_final_web.pdf.

FPV každoročne organizuje *Cyklus prednášok pre doktorandov*, na ktoré pozýva významné vedecké osobnosti zo vzdelávacích a výskumných inštitúcií z rôznych oblastí výskumu. V roku 2015 bolo prezentovaných 9 vedeckých a odborných prednášok.

Okrem toho sú pre doktorandov organizované raz týždenne pravidelné *odborné semináre* Katedrou ekológie a environmentalistiky pre doktorandov študijného programu Environmentalistika a Katedrou matematiky pre doktorandov študijného programu Teória vyučovania matematiky. Semináre sú zamerané na prezentáciu výsledkov štúdia a diskusiu o spracovávaní témy záverečnej práce doktorandov.

V rámci realizácie medzinárodného projektu *Zvyšovanie kvality vysokoškolského štúdia formou multilaterálnej spolupráce* (<https://www.ukf.sk/en/project-nis>) financovaného z grantu Európskeho hospodárskeho spoločenstva boli pre doktorandov FPV zorganizované nasledovné podujatia:

- Letná škola doktorandského štúdia, konaná v dňoch 14.-17. 6. 2015 v Tatranskej Štrbe,
- Jesenná konferencia doktorandov FPV UKF v Nitre, konaná v dňoch 26. a 27. 11. 2015,
- krátkodobé mobility študentov doktorandského štúdia na Univerzite v Bergene a na Islandskej univerzite v Reykjavíku sa uskutočnili v dňoch 13. – 19. 9. 2015.

Filozofická fakulta zorganizovala pre doktorandov vedeckú konferenciu „*Doktorandské štúdium a výskum v medzinárodnom kontexte (otázky, trendy, perspektívy)*“, ktorá sa konala 3. – 4. 6. 2015 s medzinárodnou účasťou študentov doktorandských študijných programov Etnológia a Germanistika. Pracoviská FF v spolupráci s partnerskými inštitúciami zorganizovali v roku 2015 viaceré špecializované vedecké podujatia pre doktorandov tematicky zamerané na konkrétne študijné odbory:

- *Doktorský seminár 2015*, (prednáška internej doktorandky z UKF: Mgr. Jana Hlavatá), organizovaný Ústavom archeológie a muzeológie Masarykovej univerzity v Brne, so slovenskou a českou účasťou doktorandov študijného programu Archeológia,
- *V. doktorandské kolokvium* Katedier archeológie slovenských univerzít a Archeologického ústavu SAV pre študentov doktorandského študijného programu Archeológia a Slovenské dejiny,
- *Ľudový tanec ako súčasť systému tradičnej ľudovej kultúry*, medzinárodná konferencia zameraná na problematiku pedagogiky ľudového tanca vo folklórnom hnutí, určená študentom doktorandského študijného programu Etnológia, Tanečná pedagogika

- *Nové výzvy masmediálnej a marketingovej komunikácie*, kolokvium určené študentom doktorandského študijného programu Masmediálne štúdiá a Žurnalistika
- *Interpolis'15*, konferencia určená študentom doktorandského študijného programu Politológia, Medzinárodné vzťahy, Verejná správa
- *Vedecká konferencia mladých výskumných pracovníkov a doktorandov 2015*, konferencia venovaná študentom doktorandského študijného programu Politológia, Medzinárodné vzťahy, Verejná správa a mladým výskumným pracovníkom z príbuzných odborov,
- filozoficko-metodologické semináre *Nitrianska hudobná estetika a Transfer Anthropolosa*, určené študentom doktorandského študijného programu Estetika.

Pedagogická fakulta usporiadala vedecké konferencie doktorandov:

- XII. vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou: *Dieťa – dospelávajúci – dospelý v reflexii pedagogickej vedy*, určená študentom študijných programov Pedagogika, UAP – pedagogika v kombinácii, Andragogika, Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie,
- *Vzájomná informovanosť, cesta k efektívnej vedecko-pedagogickej činnosti 2015*, vedecká konferencia doktorandov určená študentom študijného programu Didaktika odborných technických predmetov,
- *Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe 2015* pre doktorandov študijného programu Športová edukológia.

Okrem konferencií organizovaných školiacimi pracoviskami sa doktorandi UKF aktívne zúčastnili ďalších významných podujatí (konferencií, seminárov, kolokvií, súťaží) organizovaných vysokoškolskými inštitúciami a výskumnými ústavmi v SR a v zahraničí.

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2015 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 19 odboroch, z ktorých po ukončení komplexnej akreditácie dňa 11. novembra 2015 boli pozastavené 2 práva (FF). S ukončením komplexnej akreditácie vstúpili do platnosti Kritériá fakúlt pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zohľadňujúce minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor, podľa kritérií Akreditačnej komisie.

Vo vedeckých radách Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva, Filozofickej fakulty a Pedagogickej fakulty UKF bolo úspešne obhájených 9 habilitačných konaní, z toho 6 zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konania 2 zamestnanci UKF.

V roku 2015 sa uskutočnili pred Vedeckou radou UKF v Nitre 2 vymenúvacie konania zamestnancov UKF za profesora. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili vymenúvacie konania 3 zamestnanci UKF.

Sumarizovaný prehľad o uskutočnených habilitačných konaniach a vymenúvacích konaniach vlastných pracovníkov ako aj pracovníkov z iných inštitúcií (univerzít, ústavov SAV) vo vedeckých radách fakúlt UKF a vlastných pracovníkov vo vedeckých radách iných univerzít uvádzame v tabuľke.

Tab. č. 33 Prehľad úspešne ukončených habilitačných konaní a vymenúvacích konaní za profesora na UKF v Nitre v roku 2015

Habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora							
Fakulta		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Habilitačné konania	vlastní pracovníci				6		6
	pracovníci z iných inštitúcií		1		2		3
	vlastní vo VR iných univerzít	2					2
	spolu	2	1	-	8	-	11
Vymenúvacie konania	vlastní pracovníci				2		2
	pracovníci z iných inštitúcií						
	vlastní vo VR iných univerzít	1		1		1	3
	spolu	1	-	1	-	1	5

Habilitačné konania zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckých radách našich fakúlt:

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

PaedDr. Lada Kaliská, PhD.

Pracovisko: Katedra psychológie PF UMB Banská Bystrica

Odbor: 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 14.5. 2015, Vedecká rada FSVaZ UKF v Nitre

Filozofická fakulta

PhDr. Stanislava Gogová, PhD.

Pracovisko: Katedra muzeológie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.25 archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 5. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Mgr. Elena Ciprianová, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 5. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

PhDr. Marek Hrubec, PhD.

Pracovisko: Filozofický ústav Akadémie vied ČR v Prahe

Odbor: 2.1.1 filozofia

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 5. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

PhDr. Gertrúda Březinová, CSc.

Pracovisko: Archeologický ústav SAV v Nitre

Odbor: 2.1.25 archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.

Pracovisko: Katedra histórie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.7 história

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Mgr. Martin Vašek, PhD.

Pracovisko: Katedra filozofie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.1 filozofia

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Mgr. Alena Smiešková, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Mgr. Martin Štúr, PhD.

Pracovisko: Katedra romanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2015, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Habilitačné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

PaedDr. Zita Jenisová, PhD.

Pracovisko: Katedra chémie FPV UKF v Nitre

Študijný odbor: 1.1.10. odborová didaktika – teória chemického vzdelávania

Dátum a miesto habilitačnej prednášky: 8.10.2015, Pedagogická fakulta, Trnavská Univerzita v Trnave

Dátum schválenia vo VR: 8.10.2015, PF TU v Trnave

Ing. Štefan Koprda, PhD.

Pracovisko: Katedra informatiky FPV UKF v Nitre

Študijný odbor: Poľnohospodárska a lesnícka technika

Dátum a miesto habilitačnej prednášky: 10.9.2015, Technická fakulta, SPU Nitra

Dátum schválenia vo VR: 18.11.2015, TF SPU v Nitre

Inauguračné konanie zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo VR UKF:

Doc. ThDr. PaedDr. Roman Králik, Th.D.

Pracovisko: Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF v Nitre

Študijný odbor: 2.1.1 Filozofia

Dátum a miesto vymenúvacieho konania: 27.11.2014, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF v Nitre: 28.5.2015

Doc. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD.

Pracovisko: Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre

Študijný odbor: 3.1.2 Kulturológia

Dátum a miesto vymenúvacieho konania: 15.10.2015, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF v Nitre: 19.11.2015

Inauguračné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

Doc. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre

Študijný odbor: 4.1.35 Geografia

Dátum a miesto inauguračnej prednášky: 10.6.2015 Prešovská univerzita v Prešove

Dátum schválenia vo VR PU Prešov: 22.6.2015

Dr. Antal Aubert, CSc.

Pracovisko: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF

Odbor: 4.1.35 Geografia

Dátum a miesto inauguračného konania: 6.8.2015, Vedecká rada Pätkostolnej Univerzity v Pécsi.

Doc. PhDr. Pavol Smolík, ArtD.

Pracovisko: Katedra hudby PF UKF

Odbor: Hudobné umenie - Réžia opery

Dátum a miesto konania: 20. 3. 2015, Janáčkova akadémia múzických umení v Brne, Česká republika

7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Rozvoj ľudských zdrojov na univerzite je spojený s odborným rastom pedagogických a administratívnych zamestnancov. Cieľom strategického riadenia ľudských zdrojov je vytvorenie prostredia, ktoré umožňuje systematické vzdelávanie zamestnancov a rast ich kvalifikačnej štruktúry za účelom dosiahnutia racionalizácie a vyššej efektivity práce.

Oproti roku 2014 sa počet vysokoškolských učiteľov (prepočítaný stav) v roku 2015 znížil z 552,8 na 533,66, čo je menej o 19,13, z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. klesol o 0,3 %
- počet docentov bez DrSc. stúpol o 1,1 %
- počet ostatných učiteľov s PhD., resp. CSc. stúpol o 0,4 %
- počet ostatných učiteľov bez PhD., resp. CSc. klesol o 1 %

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2015 je 287,77 žien, t. j. 53,9 % z toho:

- profesorov a docentov s DrSc. 27,65
- docentov bez DrSc. 80,9
- ostatných učiteľov s PhD., resp. CSc. 177,37
- ostatných učiteľov bez PhD., resp. CSc. 1,85

V roku 2015 bolo na UKF v Nitre vypísaných 177 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho:

- 15 na funkčné miesto profesor
- 27 na funkčné miesto docent
- 135 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Program ERASMUS+ umožňuje realizovať aj výmenu pedagógov a neakademických pracovníkov vysokých škôl. V roku 2015 vycestovalo na ERASMUS+ prednáškový pobyt 68 zamestnancov UKF spolu na 212 dní. Školenia pracovníkov (tzv. Erasmus Staff Training) sa zúčastnilo 54 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 134 dní.

ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF zrealizovalo 103 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 36 z Maďarska, 33 z Českej republiky, 8 z Poľska, 4 z Rakúska, 4 z Holandska, 4 zo Slovinska, 4 z Portugalska, 2 z Grécka, 2 z Macedónska a 1 z Litvy. Pobyt zahraničných pedagógov trval spolu 478 dní. Ďalší 12 pracovníci boli prijatí na ERASMUS+ školenie z Poľska (9), Českej republiky (2) a z Írska (1) spolu v dĺžke 68 dní.

Tab. č. 34

Počet pracovníkov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2010 - 2015

Erasmus	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
Vycestovaní pracovníci	45	48	57	48	83	122	403
Prijatí pracovníci	32	85	60	63	81	115	436
Spolu	77	133	117	111	164	237	839

U mobilit pedagógov a pracovníkov v rámci programu Erasmus dochádza k postupnému vyrovnaniu počtu vyslaných a prijatých pracovníkov. V roku 2015 bol počet prijatých len o niečo menší ako počet vyslaných pracovníkov. Výrazný nárast v počte vyslaných pracovníkov za rok 2015 oproti roku predošlému bol spôsobený čerpaním mobilit pracovníkov schválených pre rok 2014/2015 až v letnom semestri daného akademického roka. Záujem o mobilitu Erasmus na UKF stúpol aj na strane zahraničných pedagógov, ktorí využívajú mobilitu na UKF nielen s cieľom výučby alebo školenia, ale počas nej sa zúčastňujú aj rokovania o spolupráci, konferencie, workshopu či práce na medzinárodných projektoch. V priebehu rokov 2010 - 2015 UKF prijala spolu 436 osôb zo zahraničia, čo je viac ako počet vyslaných pracovníkov.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu UKF prijala zo zahraničia 25 zamestnancov:

- 3 cez CEEPUS
- 2 cez Medzinárodný vyšehradský fond
- 2 cez projekt ESF
- 1 cez program Campus Hungary
- 4 cez projekt V4
- 4 cez Dohodu o spolupráci UKF s ich domácou VŠ
- 7 cez Národný štipendijný program SR
- 2 na základe bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR.

Uvedení zahraniční zamestnanci boli prijatí z Belgicka, Maďarska, Českej republiky, Ruskej federácie, Talianska, Macedónska, Nórska, Poľska a Srbska. Na UKF strávili 847 osobodní.

Krátky pobyt v zahraničí v celkovej dĺžke spolu 612 dní absolvovali 48 zamestnanci UKF v Nitre:

- 6 cez CEEPUS
- 1 cez DAAD
- 1 cez Medzinárodný vyšehradský fond
- 15 cez projekt ESF
- 2 cez projekt V4
- 5 cez projekt Tempus

- 1 cez bilaterálny projekt s UKF
- 9 cez Dohodu o spolupráci UKF s ich domácou VŠ
- 1 cez Národný štipendijný program SR
- 6 na základe bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR.

V tabuľke č. 35 sú uvedené počty vyslaných a prijatých zamestnancov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2014/2015 a 2013/2014 (ako aj rozdiel medzi nimi). Je zrejmé, že počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2014/2015 tvoril viac než dve tretiny počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilitě zamestnancov vykazuje program ERASMUS+ a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 112 vyslaných a 88 prijatých zamestnancov participovalo 86 vyslaných a 72 zahraničných zamestnancov na mobilitě ERASMUS+. Oproti akademickému roku 2013/2014 došlo takmer k zdvojnásobeniu počtu vyslaných i prijatých zamestnancov.

V roku 2015 pôsobilo na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 8 zahraniční lektori, z toho 7 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

Tab. č. 35

Prehľad akademických mobilit - zamestnanci

v akademických rokoch 2014/2015 a 2013/2014 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestn.	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestn.	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2014/2015										
FPV	8	5	18	0	14	9	3	49	0	14
FSŠ	10	5	35	0	0	24	14	92	151	18
FF	47	29	126	31	414	17	10	75	116	4
FSVaZ	8	6	18	0	10	2	1	5	0	150
PF	32	20	120	0	0	31	15	161	56	0
Rektorát	7	7	23	0	0	5	0	25	0	0
Spolu	112	72	340	31	428	88	43	407	323	186
2013/2014										
FPV	5	2	27	0	0	1	0	7	0	0
FSŠ	7	4	37	0	0	13	5	120	0	0
FF	19	15	57	0	123	19	1	89	0	300
FSVaZ	3	2	15	0	0	0	0	0	0	0
PF	29	21	161	0	0	12	6	39	0	0
Rektorát	3	3	21	0	0	1	0	7	0	0
Spolu	66	47	318	0	123	46	12	262	0	300
Rozdiel 2014/2015 a 2013/2014										
rozdiel	46	25	22	31	315	28	31	145	323	-114
rozdiel v %	69,7	53,2	6,9	0,0	256,1	60,9	258,3	55,3	0,0	-38,0

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre v roku 2015 poskytovala ubytovanie študentom denného štúdia v 3 vlastných ubytovacích zariadeniach

- Študentský domov ZOBOR, Dražovská 2, Nitra
- Študentský domov NITRA, Slančíkovej 1, Nitra
- Študentský domov VVaPC, Hviezdoslavova 15, Spišská Nová Ves do 30.6.2015

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

K **31.12.2015** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1643 študentov denného štúdia**.

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1499 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 144 cudzej štátnej príslušnosti študentov

Na základe stupňa vysokoškolské štúdia bolo ubytovaných:

- 1613 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 30 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia

Tab. č. 36 Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31.12.2015

Študentský domov	Počet lôžok v izbách				Počet lôžok spolu
	v 1-posteľ.	v 2-posteľ.	v 3- posteľ.	v 4 - posteľ.	
ŠD NITRA	-	2	381	-	383
ŠD ZOBOR	3	430	279	548	1260
SPOLU	3	432	660	548	1643

V **Študentskom domove Zobor** sú študenti ubytovaní prevažne v 2, 3, a 4 posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnou rúrou.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii práčovňu vybavenú 3 výkonnými priemyselnými práčkami a sušičkou. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo vestibule ŠD majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a 5 stojanov s počítačmi.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a 2 televízne miestnosti.

V letných mesiacoch sme realizovali kompletnú výmenu nábytku v 32 dvojposteľových a 32 štvorposteľových izbách. Pri výmene nábytku sme 4-posteľové izby zmenili na 3-posteľové, a tým sme študentom zvýšili úroveň ubytovacích služieb.



V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnou rúrou.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 1 práčku a sušičku, vysávač, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba majú internetovú prípojku a vo vestibule majú možnosť wi-fi pripojenia a taktiež možnosť sledovať televízne programy.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory posilňovne a priestory univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V letných mesiacoch bola zabezpečená výmena nábytku v 85 študentských izbách.



Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach.

Tab. č. 37 Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31.12.2015

Ubytovacie zariadenie	Počet študentov
Stredná odborná škola, Cabajská 6, Nitra	78
Refor. kresťanská cirkev, Fr. Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút, Akademická 4, Nitra	48
Spolu	216

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre zabezpečuje Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom zabezpečuje UJ aj mimoriadne stravovacie služby akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a pod.

UJ zabezpečuje denne výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1. Okrem toho zabezpečuje rozvoz obedov študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie Mládeže 91). Ponuka je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok na ŠD Nitra a ŠD Zobor v čase od 12,30 do 18,00 hod.



Tab. č. 38 Prehľad o počte podaných jedál v rokoch 2010 - 2015

stravníci	2010	2011	2012	2013	2014	2015
študenti	95 961	98 235	87 005	90 684	87 047	91 066
zamestnanci	62 046	61 799	66 213	59 911	59 522	58 411
ostatní	3 093	3 251	4 020	2 984	7 445	2 043
Spolu	161 100	163 285	157 238	153 579	154 014	151 520

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom je k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 vo vlastnej réžii (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) vydala v súlade s ust. §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- a) zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- b) odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- c) kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Centra podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej „CPŠŠP“).

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- a) Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami;
- b) Centra podpory študentov so špecifickými potrebami;
- c) Fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami je v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF.

CPŠŠP je súčasťou Katedry Pedagogiky a je podporované Pedagogickou Fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre). CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jej riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom

Katedry Pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská 4, 949 74 Nitra.

CPŠŠP zabezpečuje screening, evidenciu, odborný, diagnostický a poradenský servis uchádzačom a študentom UKF v Nitre so špecifickými potrebami a ďalej aj pedagogickým pracovníkom UKF v Nitre.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovania podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- a) Nevidiaci študent
- b) Slabozraký študent
- c) Nepočujúci študent
- d) Nedoslýchavý študent
- e) Študent s postihnutím dolných končatín
- f) Študent s postihnutím horných končatín
- g) Študent s viacnásobným postihnutím
- h) Študent s chronickým ochorením
- i) Študent so zdravotným oslabením
- j) Študent so psychickým ochorením
- k) Študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami
- l) Študent s poruchami učenia

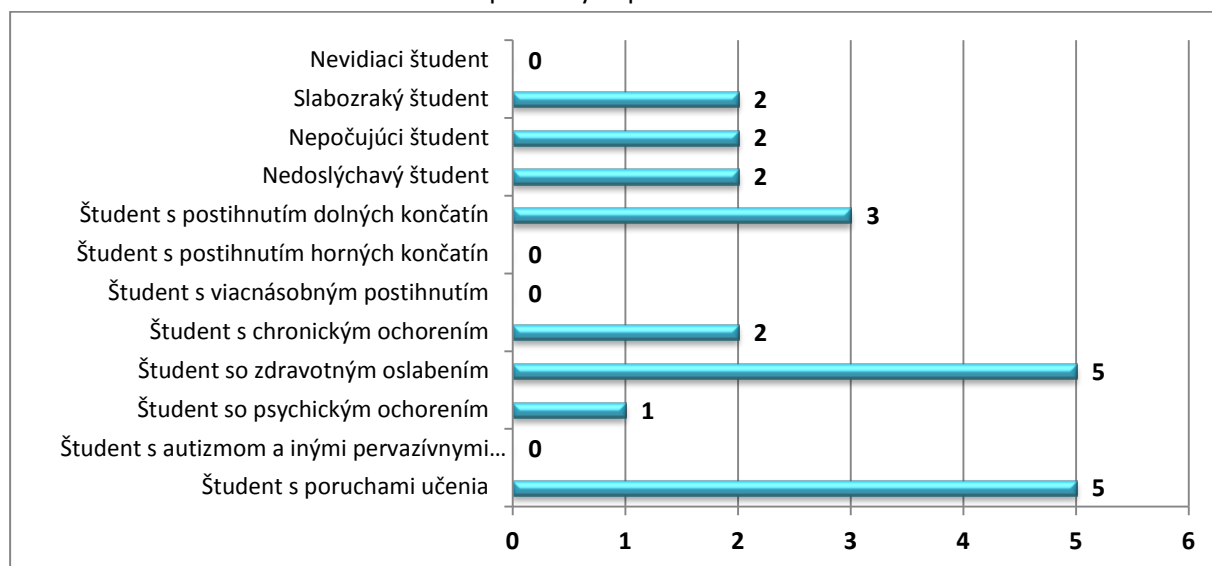
V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť CPŠŠP poskytuje nasledovné služby:

- Adaptácia študijných materiálov, t.j. skenovanie, zväčšovanie textu, kopírovacie služby.
- Konzultačná činnosť, t.j. konzultácia s uchádzačmi a študentmi so špecifickými potrebami, konzultácia s pedagógmi UKF, konzultácia s rodinou uchádzača so špecifickými potrebami, riešenie aktuálnych problémových študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami na UKF v Nitre.
- Koordinovanie nákupu materiálno-technického zabezpečenia, t.j. nákup a modernizácia technického vybavenia, zaistenie kancelárskeho materiálu, zapožičanie špeciálnych technických kompenzačných pomôcok študentom so špecifickými nárokmi (zväčšovacia lupa, indukčná slučka... atď.) v spolupráci s dekanátom PF UKF v Nitre a Univerzitnou knižnicou.
- Účasť na odborných konferenciách, seminároch a kurzoch pre koordinátorov VŠ.
- Grantová činnosť, t.j. získavanie finančných prostriedkov pre podporu vyššie spomínaných služieb, participácia pri realizácii projektov riešených inými organizáciami (univerzitných i neuniverzitných).

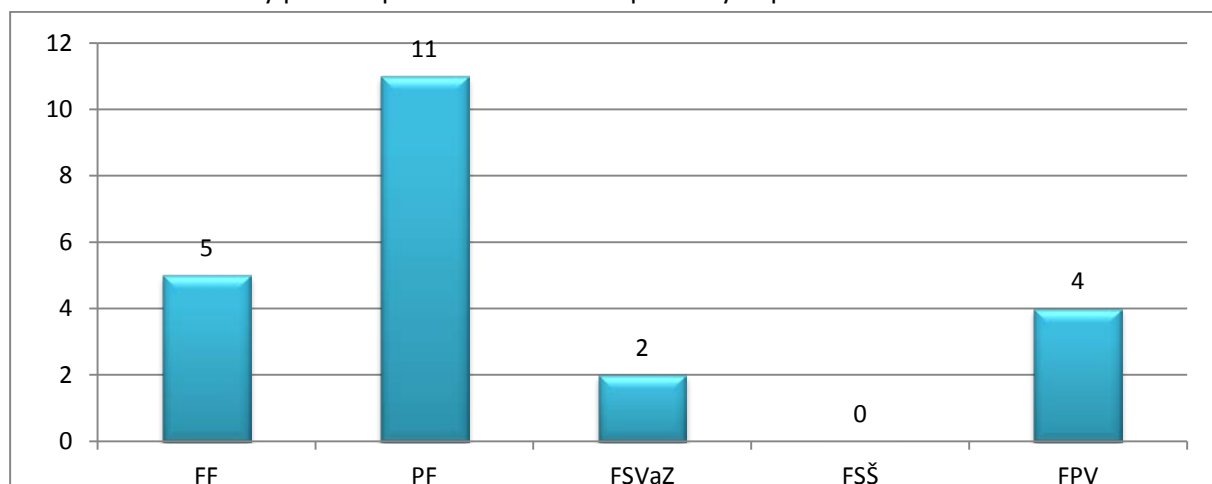
Spolupráca CPŠŠP v zmysle naplnenia stanovených cieľov spolupracuje s Psychologickou poradňou pri Katedre pedagogickej a školskej psychológie; Univerzitnou knižnicou; Ubytovacími zariadeniami; Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska; Asociáciou nepočujúcich Slovenska; Asociáciou organizácii zdravotne postihnutých občanov SR a inými.

V súčasnosti je v evidencii CPŠŠP dvadsaťdva študentov so špecifickými potrebami.

Graf. č. 42 Počet a konkretizácia špecifických potrieb študentov ku dňu 31.10.2015



Graf. č. 43 Grafický prehľad počtu študentov so špecifickými potrebami ku dňu 31.10.2015



Tab. č. 39

Prehľad počtu študentov, ktorým bolo poskytnuté poradenstvo,
ohľadne špecifických potrieb

Fakulta	Počet	Počet a konkretizácia špecifických potrieb
FF	5	2- poruchy učenia 2- telesné postihnutie horných a dolných končatín 1- chronické ochorenie
FPV	4	1- sluchové postihnutie 2- zdravotné oslabenie 1-chronické ochorenie
PF	11	1-sluchové postihnutie – nepočujúci 1-sluchové postihnutie - nedoslýchavý 3- poruchy učenia 1-zrakové postihnutie - slabozrakosť 1- telesné postihnutie dolných a horných končatín 2- zdravotné oslabenie 1-psychické ochorenie
FSŠ	0	-
FSVaZ	2	1-zdravotné oslabenie 1-zrakové postihnutie

Predpokladáme, že na UKF v Nitre je viac študentov so špecifickými potrebami, ako ich evidujeme.

V roku 2015 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- 1) Intervenčný program inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina – FIE.
- 2) Metodika Dr. Sindelar "Metóda na zachytenie deficitov čiastkových funkcií".
- 3) Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- 4) Prefotenie poznámok.

Aktuálne je k dispozícii informačná webová stránka Centra podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami. Dostupná na <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/>.

Univerzitným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými vzdelávacími potrebami je prof. PhDr. Peter Seidler, CSc. pseidler@ukf.sk

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD. (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre) kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre) kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre) kontakt: dvallo@ukf.sk

- doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD. (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre) kontakt: jjurova@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Beliková, PhD. (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre) kontakt: vbelikova@ukf.sk
- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre) kontakt: lszekeres@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 7 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb.

Výška sociálneho štipendia je naviazaná na sumy životného minima, ktoré sa každoročne upravujú k prvému júlu kalendárneho roka. K 1. júlu 2015 MPSV a R SR nevydalo opatrenie, ktorým sa upravujú sumy životného minima, preto sumy životného minima ostali nezmenené.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom zostala maximálne:

- 230 € mesačne, ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu;
- 275 € mesačne, ak žiadateľ študuje 30 a viac kilometrov od miesta trvalého pobytu.

V roku 2015 vyplatila UKF v Nitre spolu 1 178 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 1 413 685 Eur zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberaajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj – 925 študentov a najmenej v mesiaci august - 27 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 169 Eur.

Tab. č. 40 Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2013-2015

	2013		2014		2015	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	1 572 190	X	1 577 380	X	1 413 685	X
Počet študentov poberaajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	8 587	X	8 600	X	8 363

Počet študentov poberajúcich sociálne štipendia k 31.12.	X	1 360	X	1 288	X	1 178
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	183	X	183	X	169	X

Na základe porovnania poberania sociálnych štipendií za roky 2013 až 2015 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch klesol, čo je spôsobené aj nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulom roku, táto skutočnosť môže byť spôsobená taktiež postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl od septembra 2012 do septembra 2014. Menovaná vyhláška nadobúdala postupne nový rozmer na základe podnetov z praxe zo strany odborných zamestnancov jednotlivých vysokých škôl a univerzít, ktorým agenda sociálnych štipendií vyplýva z pracovnej náplne, a ktorí poukazovali na zneužívanie tohto sociálneho systému. Vykonané zmeny vo vyhláške majú zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia, riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, a taktiež šetriť finančné prostriedky. V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že klesol aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendia, čo je spôsobené nižším počtom študentov poberajúcich sociálne štipendium, aj skutočnosťou, že k 1. júlu 2015 sumy životného minima ostali naďalej nezmenené. Sociálne štipendium je totiž naviazané na sumy životného minima – ak sa zvýšia, automaticky porastú aj štipendia. Výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac klesla na sumu 169 Eur.

8.4.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Finančné prostriedky na motivačné štipendia boli určené na základe rozpisu rozpočtu pre UKF na rok 2015. Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendia) a 15% (mimoriadne štipendia).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej štúdiu v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým dekan priznáva prospechové štipendium a zverejnili ho na vývesnej tabuli fakulty alebo na osobitnej internetovej stránke.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 150 Eur do 245 Eur. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 1111 prospechových štipendií v hodnote 227 230 Eur.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vybraných študijných odborov. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programoch vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom), v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium bolo vyplácané jedenkrát (v zimnom semestri) a jeho výška bola od 194 Eur do 388 Eur. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 322 odborových motivačných štipendií v hodnote 103 425 Eur.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa.

Mimoriadne štipendium sa študentovi priznávalo spravidla za:

- vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo v športovej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach,
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia cenou rektora alebo cenou dekana,
- mimoriadne kvalitnú záverečnú alebo inú prácu študenta,
- výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a združeniach.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50% rektor, 50% dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov). Zoznamy študentov, ktorým bolo priznané mimoriadne štipendium zverejnili dekan na vývesnej tabuli a rektor na tomu určenej internetovej stránke.

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 40 100 Eur ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 74 237 Eur vytvorené z príjmov zo školného. Výška

mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 4 Eur do 600 Eur. Celkovo bolo v roku 2015 vyplatených 1177 mimoriadnych štipendií v hodnote 114 337 Eur.

Tab. č. 41 Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2013-2015

Položka	2013			2014			2015		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	390 721	1 705	229,16	234 884	1155	203,36	227 230	1111	204,53
motivačné odborové štipendiá	-	-	-	127 293	573	222,15	103 425	322	321,20
mimoriadne štipendiá	156 878	1320	118,85	119 136	949	125,54	114 337	1177	97,14

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

Sekcia ESN UKF (Erasmus Student Network) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z približne 20 členov (vlastných študentov UKF), ktorí predstavujú riadiaci tím sekcie a tzv. Buddies, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená

pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 50 - 60 zahraničných študentov na mobilitu štúdiom alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, Akcia Rakúsko-Slovensko, štipendiá MŠVVŠ SR, IVF a iné.). Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných



študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilít prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN pomáha zviditeľňovať svoju Alma Mater aj v zahraničí.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese: <http://ukf.esn.sk/>.

8.6 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY

8.6.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP)** UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. ŠP je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity.

V roku 2015 malo združenie 22 aktívnych členov pod vedením predsedu Mgr. Ivana Vasiľovského, podpredsedníčiek Bc. Zuzany Schlosserovej a Bc. Jany Krídlovej. Medzi najznámejšie podujatia, ktoré parlament v spolupráci s univerzitou organizoval, možno zaradiť Nitrianske univerzitné dni 2015, ktoré sa konali na prelome apríla a mája 2015 na pôde obidvoch univerzít pod záštitou rektorov, predsedu Nitrianskeho samosprávneho kraja a primátora mesta Nitry. Študentský parlament UKF pripravil pre študentov filmové, divadelné predstavenia, alegorický sprievod Karneval v Riu po slovensky a hudobnú Superstar nitrianskych univerzít za účasti známej hudobnej skupiny Vidiek. Študenti si mohli v rámci NUD aktívne zašportovať vo futsale či vo vodnom slalome. Najväčším študentským projektom, ktorý Študentský parlament realizuje s dlhoročnou tradíciou sú Študentské dni nitrianskych univerzít 2015, ktoré sa konali pri príležitosti Dňa študentstva (17. november). Počas ŠDNU sa uskutočnili tradičné podujatia: filmové a divadelné predstavenia, študentská omša, milkfest, bierfest, exhibičný hokejový zápas medzi nitrianskymi univerzitami UKF – SPU a iné. Vrcholným podujatím študentských dní bol Univerzitný imatrikulačný ples UKF vo výstavnom areáli Agrokomplexu, hosťom večera bola hudobná skupina Hex.



K ďalším aktivitám ŠP v roku 2015 patrilo organizovanie Októberfestu UKF (hudobné podujatie na začiatku akademického roka - skupiny Billy Barman a Polemic), Internátnej futbalovej ligy (súťaž v halovom futbale študentov v ŠD UKF Zobor) a vydávanie študentského časopisu Občas Nečas. Študentský parlament v roku 2015 taktiež zorganizoval štyri stretnutia študentov s vedením UKF.

Podrobnejšie informácie o ŠP UKF možno nájsť na webovej adrese www.spukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC – Lumen**

V roku 2015 sa aktívne zapájal do prípravy duchovných, kultúrnych, vzdelávacích, charitatívnych a športových aktivít Univerzitného pastoračného centra P. Straussa v Nitre. Medzi duchovné podujatia radíme pravidelné každodenné bohoslužby, bohoslužby na záver a koniec akademického roka Veni Sancte a Te Deum, bohoslužby pri príležitosti vedeckých seminárov a konferencií s duchovnou tematikou, modlitbové stretnutia. Medzi kultúrne aktivity radíme Ples UPC, privítanie prvákov, rozlúčku s piatakmi, koncerty, akadémiu, workshopy. Medzi vzdelávacie patria diskusie, duchovné cvičenia a obnovy, prednášky na aktuálne hodnotové témy, špecializované prednášky pre študentky a študentov. Medzi charitatívne podujatia patria pomoc v hospici, v spolupráci s diecéznou charitou a centrom pre rodinu dobrovoľnícku činnosť v prospech bezdomovcov a mladých rodín. Športové aktivity s cieľom vyplniť voľný čas študentov sú: športové víkendy, futbalový turnaj, turistické výstupy a poznávacie zájazdy.

Viac v archíve www.upcnitra.sk.

- **Zväz maďarských študentov - JUGYIK**

Bol založený v roku 1964. Činnosť organizácie sa vzťahuje na ochranu záujmov maďarských študentov a jej cieľom je spojiť maďarských študentov univerzít študujúcich v meste Nitra. Kancelária združenia sa nachádza na adrese Fraňa Mojtu 10. Vedenie Zväzu maďarských študentov JUGYIK v Nitre pozostáva zo zhromaždenia členov, z predsedníctva, z predsedu a revíznej komisie. Členovia združenia majú kompetenciu zvoliť predsedníctvo, predsedu a revíziu komisiu. Majú taktiež kompetenciu schváliť program činnosti združenia, zásady hospodárenia, zmeniť alebo doplniť stanovy. Predsedníctvo môže zaistiť činnosť združenia a vypracovať zásady hospodárenia. Predseda má kompetenciu koordinovať a zaisťovať organizačný chod združenia a zastupovať ho vo vzťahu k štátnym úradom a iným organizáciám. V kompetencii revíznej komisie je kontrola hospodárenia, činnosti predsedníctva a predsedu a kontrola dodržiavania stanov. Funkčné obdobie všetkých volených orgánov je jeden rok.

Cieľom združenia je stať sa viditeľným a dostupným pre všetkých maďarských študentov v Nitre. Hlavným cieľom združenia je zabezpečenie kvalitného kultúrneho a sociálneho života pre študentov v materinskom jazyku a reprezentovanie záujmu maďarských študentov v Nitre.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese www.jugyik.sk.

- **Erasmus Student Network (ESN) UKF Nitra**

Sekcia ESN UKF (Erasmus Student Network) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z približne 20 členov (vlastných študentov UKF), ktorí predstavujú riadiaci tím sekcie a tzv. Buddies, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN

Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 50 - 60 zahraničných študentov na mobilitu štúdium alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, Akcia Rakúsko-Slovensko, štipendiá MŠVVŠ SR, IVF a iné.). Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN pomáha zviditeľňovať svoju Alma Mater aj v zahraničí.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese: <http://ukf.esn.sk/>.

8.6.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov zložené zo siedmich samostatných celkov. Z nich najvýznamnejšie miesto zaujíma ženský volejbal:

- **Volejbalový klub ŠK UKF Nitra** pôsobil v roku 2015 v ženskej volejbalovej extralige, kde obsadil v hlavnej časti 2. miesto a postúpil do skupiny víťazov. Tím tvorí v súčasnosti 22 hráčok, z ktorých je 8 študentiek UKF. Volejbalistky hrajú zápasy v športovej hale SPU pod vedením trénera Mgr. Ľuboša Červeňa.

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF ako aj neformálne skupiny študentov.

Tab. č. 42 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2015

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	950
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	950
NS – Andrej Svorad	Zoborská stopa	200
NS – Lenka Poláková	Internátna liga v malom futbale ŠD Zobor	200
NS – Patrik Benkovič	Volejbal zmiešaných družstiev	200
NS – Veronika Szabóová	Ranná rýchlovka	100
NS – Stanislava Kováčová	Reprezentácia UKF na Medzinárodnom hádzanárskom turnaji študentiek univerzít	200
Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV	Turnaj geografov v malom	200

8.6.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Dominantnou zložkou umeleckého a kultúrneho života študentov, reprezentujúcou univerzitu na slovenskej a medzinárodnej úrovni, sú akademické súbory (Ponitran, Atikus, divadlo VYDI, Akademický spevácky zbor, Maďarský spevácky zbor).

V roku 2015 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už piaty rok Univerzitný tvorivý ateliér. Ateliér, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíva aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia Katedra hudby PF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov za rok 2015:

- **Folklorný súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z oblasti Nitry a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou folklórneho súboru na podujatiach doma i v zahraničí reprezentovať nie len tradičnú slovenskú kultúru ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre.
- Okrem vystúpení a realizácie nácvikov všetkých zložiek súboru v mimo vyučovacom čase, súbor v minulom roku realizoval 5 veľkých projektov:
 - Celoštátna postupová súťaž a prehliadka sólistov tanečníkov v ľudovom tanci s medzinárodnou účasťou ŠAFFOVA OSTROHA 2015, ktorá sa uskutočnila v Dlhom Klčove v termíne 30-31. mája 2015. Členovia súboru FS Ponitran mimoriadne úspešne prezentovali FS Ponitran a UKF v Nitre. Menovite: Martina Takácsová – získala cenu Petra Homolku ako najlepšia tanečnica daného ročníka a bola zaradená do zlatého pásma, Peter Hrabovský – bol zaradený do zlatého pásma.
 - Súbor reprezentoval UKF v Nitre na festivale vysokoškolských folklórnych súborov Akademický Zvolen 2015. Súťažným programom Aké husle, taký zvuk, aké gajdy, taký huk, ktorý bol naštudovaný za 2 mesiace (autor choreografie P. Hrabovský doktorand Katedry etnológie a folkloristiky), súbor prezentoval tradičnú kultúru Ponitria a Pohronského Inovca. Pre krátkosť času na prípravu, prioritou vedenia ako aj členov



súboru, bola dôstojná prezentácia UKF v Nitre, ktorá sa podľa odbornej a laickej verejnosti v plnej miere podarila.

– Súbor sa zúčastnil na MFF Myjava 2015, kde v sobotňajšom hlavnom večernom programe pod názvom "Budu ťa piť, čo bude žiť... alebo Gdo chce slopať, musí kopať!" sa predstavil vybranými tanečnými sekvenciami z programového bloku Aké husle, taký zvuk, aké gajdy, taký huk.

– Nový program bol reprízovaný v galaprograme na Bystrickej folklórnej HARAVARE dňa 21.11.2015.

– V decembri, z poverenia Nitrianskeho samosprávneho kraja, súbor reprezentoval UKF s hodinovým reprezentačným programom v Maďarskej republike.

Okrem uvedených veľkých projektov sa členovia FS Ponitran zúčastnili na vystúpeniach v Nitre a okolí, ale aj na reprezentácii UKF v zahraničí. Z vystúpení v Nitre spomeniem najmä Nitrianske univerzitné dni, Stavanie mája, rôzne podujatia fakúlt a UKF. Folklórny súbor pracuje pod vedením - riaditeľky súboru Mgr. art. Agáty Krausovej, ArtD. a umeleckým vedúcim Mgr. Petrom Hrabovským

Podrobnejšie informácie o súbore a jeho aktivitách možno nájsť na facebookovej stránke www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2015 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2015 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.



- **Akademický tanečný súbor Atikus** sa venuje americkým ľudovým tancom, primárne cloggingu, bug-dancingu a flatfootingu, pričom doplnkovou súčasťou vystúpení sú tanečné choreografie v štýle country a sprievodný spev svetových evergreenov. Súbor zrealizoval verejné vystúpenia v rámci plesov a iných zábavných podujatí, bol spoluorganizátorom 2 tradičných hudobných festivalov, na ktorých robil sprievodný tanečný program. Atikus pracoval v roku 2015 pod vedením MUDr. Dagmar Kutnárovej, PhD. a Ing. Vladimíra Kutnára.

Podrobnejšie informácie o tanečnom súbore a jeho aktivitách možno nájsť na webovej stránke <http://www.atikus.com>.

- **Maďarský spevácky zbor** - Gestorom speváckeho zboru v súčasnosti je Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre.

Zbor v roku 2015 pravidelne koncertoval v sídle univerzity, ako i v okolitých mestách, obciach, taktiež pre detské publikum v rámci výchovných koncertov pre základné školy s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku.

V roku 2015 zbor úspešne reprezentoval našu univerzitu aj v zahraničí, a to na Medzinárodnom festivale mládežníckych speváckych zborov „IX. Fehérvári Ének“ v Székesfehérvári (17. – 19. 04. 2015). Maďarský spevácky zbor UKF Nitra počas festivalu vystupoval štyrikrát s rôznym, náročným zborovým repertoárom, čo ocenilo

nie len obecnosť jednotlivých koncertov, ale aj odborná porota. Zbor dostal cenu za vynikajúcu prozódii a vysoký umelecký, muzikálny prejav zborových skladieb.

Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie kodályovských tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

Dirigentkou zboru od roku 1993 je Mgr. Mónika Józsa, ArtD. držiteľka štátnych vyznamenaní: z roku 2002: Strieborná plaketa Slovenskej republiky - za významnú dirigentskú činnosť; z roku 2013 – Maďarský zlatý zásluhový kríž – za hudobno-pedagogickú činnosť v oblasti zborového spevu maďarskej menšiny na Slovensku. Je držiteľkou viacerých domácich i medzinárodných ocenení zo súťaží a festivalov zborového spevu, ktoré získala so zbormi Spevokol Zoltána Kodálya z Galanty a Spevákkeho zboru maďarských pedagógov na Slovensku Lajosa Vassa.

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre je študentské amatérske umelecké teleso v rámci UKF v Nitre, fungujúce už viac než 20 rokov so stabilnou tradíciou a umeleckou kredibilitou. Jeho tvorcovia v roku 2015 úspešne realizovali dve mimoriadne úspešné premiéry: Politická Odysea (premiéra 6. 5. 2015 v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre) a O zlatej rybičke (premiéra 25. 11. 2015 o 20.00 h v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF). Obidve inscenácie režírovala Mgr. Marcela Králiková, ktorej sa podarilo integrovať k umeleckej tvorbe viacerých študentov z rôznych fakúlt i katedier UKF v Nitre.

Inscenácia Politická Odysea autorky i režisérky M. Králikovej predstavovala unikátnu, sviežu ukážku študentskej recesie na tému volieb i rôznorodých neľahostí (nielen) súčasnej politickej kultúry. Stala sa doslova hitom predchádzajúcej divadelnej sezóny a dočkala sa mnohých repríz.

Inscenácia O zlatej rybičke zase bola debutom mladej, talentovanej autorky Dominiky Gerhátovej (študentky Katedry kulturológie FF UKF v Nitre). Dej autorskej hry zasadila do čias druhej svetovej vojny a reflektovala tematiku prenasledovania osôb pre svoju inakosť. Inscenácia zaujala študentské publikum predovšetkým vtipným textom, hravosťou so sviežim hereckým nasadením. Tvorcovia autorskej inscenácie O zlatej rybičke odohrali niekoľko úspešných repríz v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF a dokonca sa s ňou zúčastnili i na 3. ročníku festivalu queer kultúry s názvom Drama Queer v Bratislave dňa 22. 11. 2015 v nezávislom kultúrnom priestore A4.

Členovia VYDI sa tiež významnou mierou podieľali i na viacerých menších podujatiach pri príležitosti napríklad Mikuláša, či Medzinárodného dňa detí. Zároveň významne participovali na množstve kultúrnych podujatí pre študentskú komunitu v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre – podujatie obľúbenej improvizáčnej súťaže študentov s názvom Improliga, hudobných improvizáčnych večerov Jam session, Literárneho večera, Happeningu po meste, filmového večera Normalizačná abeceda, či festivalu Amateur Art Fest. Zodpovedným vedúcim Študentského divadla VYDI ako aj jeho umeleckým šéfom je od roku 2013 Mgr. Marcela Králiková, ktorej bola v roku 2015 udelená Cena dekana FF UKF za mimoriadne aktívnu spoluprácu so študentmi v mnohých oblastiach.

Podrobnejšie informácie o vysokoškolskom divadle možno nájsť na FB profile: <https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF ako aj neformálne skupiny študentov.

Tab. č. 43

Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2015

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF	Tvorivé dielne KVTV	400
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF	DIPLOM 2015 (výstava študentských prác)	400
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ	Študenti ošetrovateľstva v procese uspokojovania kultúrno - spoločenských potrieb hendikepovaných osôb	400
NS – Mgr. Michaela Žoncová	Po stopách Tabletusa Smartfónusa	100
Študentský parlament UKF	OKTÓBERFEST UKF 2015	1200
Študentský parlament UKF	Študentské dni nitrianskych univerzít 2015	1500
NS – Matúš Sitkey	VEDET (vedecký deň detí)	250
NS – Martina Mokrú	A(u)kčný večer	150
NS – Barbora Sudorová	ŽiVEko s kultúrou	150
Katedra pedagogiky PF	Odrazy Komenského myšlienok v detských a študentských dielach	100
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	V koncertnon eláne	300
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF	Svetový deň turizmu	400
Občianske združenie JA a MY	Akademický Prešov 2015	600
Občianske združenie JA a MY	Divadelný festival Petra Scherhaufera 6. ročník	200
NS – Zuzana Ďuricová	Ateliér audiovizuálneho prekladu 4. Za hranicami prekladu.	150
Folklórny súbor Ponitran	Akademický Zvolen 2015	450
Akademický spevácky zbor PF UKF	Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov)	750
Katedra hudby PF	Ars musicae VI	600
Katedra hudby PF	BlueNote (celoslovenská spevácka súťaž v nonartificiálnom speve)	400
Študentské divadlo VYDI	Platforma pre umenie	650
Katedra muzeológie FF	Za zatvorenými dverami – výstava študentov Katedry muzeológie	500
NS – Mgr. Andrej Zahorák	Tvorivé prekladateľské reflexie 6. Ideál vs. prax	100
Folklórny súbor Ponitran	Akademický Zvolen 2015	450
Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ	VÝTVARNÉ AKTIVITY V PRÍRODE	400
Maďarský spevácky zbor UKF	Účasť na Medzinárodnom festivale mládežníckych speváckych zborov „IX. Fehérvári Ének“	850
NS – Michal Uhnák	ČOKOFEST 2015	300
NS – Bc. Eva Hrnčiarová	Superstar nitrianskych univerzít 2015	350
NS – Mgr. Ivan Vasiľovský	Nitrianske univerzitné dni 2015	350

8.7 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

8.7.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogickú prax študentov učiteľských študijných programov na UKF gestoruje Centrum celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Pracovisko organizačne a metodicky usmerňuje pedagogickú prax pre študentov PF, FPV a FF.

Pedagogická prax sa realizuje viacerými formami v nadväznosti na študijné plány v jednotlivých semestroch – priebežnou, blokovo a súvislou formou na základe harmonogramu akademického roka, rešpektujúc osobitosti daných stupňov štúdia.



Pedagogická prax bola uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch a v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Študenti odboru učiteľstvo akademických predmetov – študijné programy pedagogika a psychológia realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry (PASA Levice, Turčianske Teplice, Trenčín, Trnava, Reedukačné centrum Zlaté Moravce). Súvislá pedagogická prax je realizovaná v mieste bydliska študenta.

Pedagogickú prax zabezpečoval tím pedagogických pracovníkov - PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., PaedDr. Katarína Račeková, PhD. a PaedDr. Jana Luprichová, PhD. Administratívnu agendu viedli Mgr. Viera Weisssová, Gabriela Ištokovičová (od januára do júna 2015) a Iveta Kováčiková (od septembra 2015).

V októbri 2015 sme plánovali zrealizovať stretnutie metodikov a cvičných učiteľov, ktoré sa v dôsledku nízkeho záujmu zo strany metodikov a cvičných učiteľov preložilo na iný (dosiaľ nestanovený) termín.

Aj v tomto roku sa pracovníčky CCV usilovali posilňovať interakcie s cvičnými učiteľmi priamo v edukačnom prostredí a zefektívniť kvalitu pedagogickej praxe prostredníctvom hospitácií na školách v Nitre aj mimo Nitry.

Tab. č. 44 Počet študentov, ktorí sa v akademickom roku 2014/15 zúčastnili pedagogickej praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPV	120	200	320
FSS	90	137	227
FF	96	200	296
PF	353	439	792
Spolu	659	976	1635

FSŠ realizuje pedagogickú prax vo svojej kompetencii, Centrum celoživotného vzdelávania PF ich v prípade potreby iba metodicky usmerňuje. PF má v bakalárskom štúdiu zahrnuté študijné programy predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a všetky študijné programy v rámci odboru učiteľstvo akademických predmetov.

V celkovom hodnotení bola pedagogická prax vnímaná pozitívne s dôrazom na posun smerom k skvalitneniu organizačno-metodického zabezpečovania.

8.7.2 ODBORNÁ PRAX

Odborná prax študentov FPV

Študijný program aplikovaná informatika

V akademickom roku 2014/2015 mala Katedra informatiky FPV UKF v Nitre úspešnú nadviazanú spoluprácu s 30 spoločnosťami so sídlom na území Nitrianskeho samosprávneho kraja. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu Aplikovaná informatika. Za dôležitý fakt možno považovať skutočnosť, že v prípade šiestich firiem ide o dlhodobú spoluprácu nadviazanú až do 30. apríla 2017. Najužšia spolupráca je so spoločnosťami Muehlbauer Technologies, s.r.o a First Data Slovakia, s.r.o., ktoré prijímajú na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytujú uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na prax v akademickom roku 2014/2015 prijatých 43 študentov magisterského štúdia a 20 študentov bakalárskeho štúdia.

Študijný program biológia

Študenti študijného programu Biológia absolvovali odbornú prax v nasledovných výskumných pracoviskách: Centrum výskumu živočíšnej výroby v Nitre, Centrum výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch, Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre, Arborétum Mlyňany SAV. V letnom semestri absolvovali študenti odbornú prax vo viedenskom Schönbrunne, kde sa oboznámili so sadovníckymi a parkovými úpravami, naučili sa poznávať a zaraďovať do systému jarne druhy kvitnúcich rastlín a drevín.

Študijný program environmentalistika

V zimnom semestri 2014/2015 sa študenti 1. ročníka magisterského štúdia (ENm09) zúčastnili praxe orientovanej na tvorbu environmentálnych výučbových programov (predmet Environmentálna výchova) v Stredisku ekologickej a environmentálnej výchovy „Lesní škola – Jezírko“ v Lipke Brno. Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia (ENBC09) (predmet Ekológia živočíchov) absolvovali na Správe NP Malá Fatra vo Varíne prax so zameraním na uplatnenia druhovej a regionálnej ochrany prírody, ktorú zabezpečili pracovníci Správy NP.

Študijný program fyzika materiálov

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia absolvovali odbornú prax v zimnom aj letnom semestri v Termofyzikálnom laboratóriu na Katedre fyziky FPV UKF v Nitre. Oboznámili sa s termofyzikálnymi analýzami a ich použitím na určenie mechanických, termofyzikálnych a elektrických vlastností nekovových materiálov.

Študijný program geografia v regionálnom rozvoji

Študenti študujúci program Geografia v regionálnom rozvoji absolvujú odbornú prax v rozsahu 5 dní v rôznych inštitúciách, prevažne v mieste svojho bydliska – na obecných a mestských úradoch, v mikroregiónoch, na odboroch regionálneho rozvoja vyšších územných celkov, v regionálnych rozvojových agentúrach, v euroregiónoch, na ministerstvách. Prax je zameraná najmä na terénny prieskum súvisiaci so zberom a aktualizáciou dát, spracovaním informácií, asistenciou pri tvorbe analýz rozvoja území, pri tvorbe projektov a pod.

Študijný program chémia životného prostredia

Študenti študijného programu Chémia životného prostredia sa v akademickom roku 2014/2015 zúčastnili odbornej praxe na Ústave anorganickej chémie SAV v Bratislave, ktorej obsahová náplň bola zameraná na spektrálne metódy.

Študijné programy matematické a informačné metódy v ekonómii, matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonomických, spoločenských a prírodných vedách

Odborná prax bola realizovaná na viacerých pracoviskách (banky, poisťovne, úrady štátnej správy, štatistický úrad, podniky zamerané na výrobu a predaj, podniky zamerané na poskytovanie služieb v rôznych oblastiach, ako napríklad účtovníctvo, daňové poradenstvo, internetové služby a pod.). Náplň práce študentov počas odbornej praxe nebola jednotná. Podľa zamerania študijného programu vykonávali štatistické spracovanie a vyhodnocovanie dát s využitím štatistického softvéru, robili štatistické analýzy, podieľali sa na spracovávaní účtovnej agendy (triedenie, evidencia, zakladanie, účtovanie, kontrola, výstupy, manipulácia s dokladmi,...), spolupracovali pri inventarizácii majetku a pod.

Súčasťou ich práce bola aj komunikácia a korešpondencia s klientmi firiem. Počas odbornej praxe sa študenti aktívne podieľali na pracovnej činnosti inštitúcií a firiem a získali tak potrebné praktické skúsenosti.

Odborná prax študentov FSVaZ

Študijné programy sociálna práca a sociálne služby a poradenstvo

Špecializovaná odborná prax prebiehala v 2. ročníku letného semestra a 3. ročníku zimného semestra bakalárskeho štúdia. V daných semestroch študenti absolvujú 200 hodín praktickej prípravy. Študenti študijného programu sociálna práca získavali poznatky o špecifikách sociálnej práce a sociálnej starostlivosti s vybranou skupinou klientov a učili sa rozpoznávať potreby klientov žijúcich v danom sociálnom prostredí. V spolupráci so sprievodcom praxe nadobúdali zručnosti v priamej práci s klientmi a učili sa navrhovať postupy sociálnej práce, ktoré napomáhajú k efektívnemu riešeniu sociálnej situácie klientov. Prax sa realizuje v 67 organizáciách sociálnej sféry. Odbornú prax vykonávali predovšetkým v zariadeniach sociálnych služieb, v detských domovoch, v neštátnych subjektoch ako aj na oddeleniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately príslušných ÚPSVaR a na sociálnych odboroch územných samospráv. V ponuke boli zastúpené takmer všetky organizácie, úrady a zariadenia, ktoré svoje služby realizujú v regióne Spiš.

Študijný program psychológia

Cieľom odbornej praxe študentov psychológie bolo poskytnúť im v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie základný odborný záznam v teréne, ktorý im umožní pracovať pod supervíziou. Odborný záznam študenti získavajú pod vedením odborníka - sprievodcu praxe. Študenti realizovali odbornú prax najmä v ambulanciách klinickej psychológie, v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, na psychiatrických klinikách fakultných a okresných nemocníc, referátoch poradensko-psychologických služieb ÚPSVaR, detských domovoch, personálnych agentúrach a spoločnostiach.

Študijný program ošetrovatel'stvo

Praktické vyučovanie študentov študijného programu ošetrovatel'stvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti absolvujú 2300 hodín praktického vyučovania. Praktické vyučovanie tvoria predmety: Klinické cvičenia, Súvislá odborná prax a Letná prax. Maximálnu časť praxe študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach vo Fakultnej nemocnici v Nitre. V druhom ročníku v komunitnej starostlivosti u iných poskytovateľov zdravotnej starostlivosti (ADOS, HOSPIC, ambulantná starostlivosť).

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

Cieľom praktickej výučby študentov je získanie manuálnych zručností pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti absolvujú 2300 hodín praktického vyučovania. Praktickú výučbu študenti absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia, Súvislá odborná prax a Letná prax. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané v laboratórnych podmienkach si študenti fixujú na klinikách a oddeleniach vo Fakultnej nemocnici v Nitre (na štandardných ošetrovacích jednotkách a na JIS internej, neurologickej, chirurgickej kliniky, KAIM, OUM) a v špecializovanom zdravotníckom zariadení Kardiocentrum Nitra. Špecifické zručnosti a postupy si študenti upevňujú na odbornej praxi v ambulanciách Záchrannej zdravotnej služby – v posádkach RLP a RZP.

Odborná prax študentov FSŠ

Za účelom prepojenia teórie s praxou na Fakulte stredoeurópskych štúdií je odborná prax súčasťou študijných programov Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor (I. stupeň) a Stredoeurópske areálové štúdiá (II. stupeň).

Študijný program maďarsko-slovenský bilingválny mediátor

Odborná prax bakalárskeho študijného programu Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor je dôležitou súčasťou študijného plánu a úzko súvisí odbornou kompetenciou a profilom absolventov uvedeného študijného programu.

Realizuje sa pravidelne v 3. roku štúdia letného semestra v rozsahu 20 hodín a je rozdelená do dvoch etáp. V akademickom roku 2014/2015 absolvovalo odbornú prax 26 študentov. Prvá etapa praxe sa realizovala na Fakulte Jánosa Apáczai Csere Západo-maďarskej univerzity v Győri (Nyugat-magyarországi Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr), kde študenti získali bohaté skúsenosti v oblasti administratívnej práce v maďarskom jazyku, a prehľadili si svoje praktické vedomosti z obchodnej korešpondencie a odbornej terminológie maďarského administratívneho jazyka. Prax sa vykonávala pod vedením popredných odborníkov a bola uzatvorená vyhodnotením vypracovaných projektov študentov. V rámci zahraničných mobilít boli cielene zabezpečené študentom vybrané prednášky odborníkov z praxe.

Druhú etapu praxe absolvovali študenti na Slovensku v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí, a to na základe individuálnych dohôd v štátnej a verejnej správe, ako napr. na mestských alebo obecných úradoch na južnom Slovensku, kde sa praktizuje dvojazyčná úradná komunikácia. Na základe zmluvy medzi FSŠ UKF a OTP Bankou majú študenti programu Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor možnosť absolvovať prax aj v bankovej sfére, čo zvyšuje šance ich uplatnenia sa na trhu práce.

Skúsenosti obidvoch etáp odbornej praxe na základe vopred stanovených kritérií analyzovali študenti formou písomných referátov, v rámci ktorých všetci vyzdvihli pozitívny prínos a význam odbornej praxe z hľadiska ich budúceho profesijného života.

Študijný program stredoeurópske areálové štúdiá

Odborná prax študentov jednoodborového magisterského študijného programu **stredoeurópske areálové štúdiá** je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii.

Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci letného semestra v 2. roč. magisterského štúdia.
2. Hľadať cesty seberealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.
3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.
4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelených odborných činností.

Odbornej praxe sa v akademickom roku 2014/2015 zúčastnilo **30 študentov** internej formy štúdia a **14 študentov** externej formy štúdia jednodoborového magisterského študijného programu *Stredoeurópske areálové štúdiá*. Každý študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Jednotlivé výstupy z odbornej praxe, ale aj informácie o nej, boli publikované vo webmagazíne FSŠ: <http://magazin.fss.ukf.sk/blog/2014/11/04/naruc-zachrany/>.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – miestne kultúrne strediská, knižnice či obecné a mestské úrady. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Synagóga v Nitre, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Východoslovenská galéria v Košiciach, Nitrianska galéria, Krajské osvetové stredisko v Nitre, Asociácia Divadelná Nitra, Múzeum Nové Sady, Mestské kultúrne centrum v Hlohovci, Centrum sociálnych služieb – Náruč záchrany v Solčanoch, Kúpele Dudince, a. s. – oblasť praxe PR a reklama, Regionálne osvetové stredisko v Komárne, Dom Matice slovenskej v Komárne, HIDEPARK Nitra, All Marketing s.r.o. v Hlohovci, Umelecká kaviareň Trafačka v Nitre, Občianske združenie Zelená zebra v Nitre, Tanečné divadlo Ifjú Szivek v Bratislave, Vydavateľstvo a kníhkupectvo Transcius a Krajská knižnica Karola Kmeťku. Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali.

Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Odborná prax študentov FF

Študijný program anglický jazyk v odbornej komunikácii

Odborná prax študentov prebehla v komerčných obchodných spoločnostiach, a to buď v mieste bydliska študenta alebo v Nitre. Počas dvojtýždňovej praxe v týchto spoločnostiach študenti prezenčnou a dištančnou formou realizovali jazykové pracovné úlohy (príprava materiálov v AJ, preklady, tlmočenie a iné).

Študijný program aplikovaná etika – etika profesijných činností

Študenti realizovali odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program archeológia

Odborná prax študentov prebehla spravidla na archeologických terénnych výskumoch v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, v menšej miere, najmä u študentov bakalárskeho stupňa, na terénnych výskumoch realizovaných katedrou.

Študijný program estetika

Študenti absolvovali publikačnú prax v printových a internetových médiách, prax v inštitúciách umenia a kultúry a mediálnu prax, realizovanú v spolupráci s Mediálnym centrom FF UKF v Nitre.

Študijný program etika

Študenti vykonali odbornú prax v inštitúciách štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program etnológia

Študenti absolvovali etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska. Študenti prvého ročníka absolvovali 10 dňový terénny výskum v obci Kokava nad Rimavicou. V prvom ročníku sa prax v podobe terénneho výskumu realizuje kolektívne pod dohľadom pedagógov katedry, v ostatných ročníkoch ide o individuálny terénny výskum za účelom písania záverečných prác.

Študijný program európske štúdiá a politológia

Študenti vykonali odbornú prax na Ministerstve obrany SR a iných ministerstvách, v centrálnych politických strán, na obecných a mestských úradoch. Odbornú prax si vybavujú študenti sami, dohodu o každoročnej praxi pre 5 študentov má katedra podpísanú s Ministerstvom zahraničných vecí SR.

Študijný program kulturológia

Odborná prax študentov bola realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Rádio Lumen, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre, organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre, ako aj ďalšie lokálne a regionálne kultúrne inštitúcie mimo Nitry). Študenti druhého ročníka bakalárskeho štúdia okrem praxe vo zvolenej kultúrnej inštitúcii absolvovali aj 5-dňový kurz v občianskom združení DROPiK o.z., kde mali možnosť bližšie sa oboznámiť s činnosťou občianskeho združenia, s rôznymi témami z oblasti permakultúry, etnológie, tradičných remesiel, ekológie a pod.

Študijný program marketingová komunikácia a reklama

Odborná prax sa realizovala v priebehu letného semestra vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcii, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcii.

Študijný program misijná práca

Študenti realizovali odbornú prax v teréne – Nitra Orechov Dvor a Nitra Kalvária. Išlo o pomoc rehoľným sestrám, ktoré sa v popoludňajších hodinách v komunitných centrách starajú o deti, pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia. Študenti viedli voľnočasové aktivity detí a dohliadali na ich domácu prípravu do školy. Odbornú prax koordinujú a vedú rehoľné sestry z Kongregácie Služobníč ducha Svätého a Dcéry Márie pomocnice na Slovensku.

Študijný program muzeológia

Študenti absolvovali odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru pre prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych a diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program kulturológia - riadenie kultúry a turizmu

Študenti realizovali odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu (cestovné kancelárie a agentúry, turistické informačné kancelárie, hotely, reštauračné a rekreačné zariadenia), ale aj v kultúrnych inštitúciách (múzeá, divadlá, galérie a pod.) Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré pripravujú a vedú sami študenti na základe čoho získavajú certifikát Sprievodca cestovného ruchu s platnosťou pre celú EÚ. Študenti sa zúčastňujú aj rôznych aktivít, ktoré organizuje katedra v spolupráci s mestom Nitra a inými organizátormi (Dom Matice slovenskej, DAB a Divadelná Nitra a pod.) pri realizácii Svetového dňa cestovného ruchu, Svetového dňa sprievodcov, vínneho festivalu Deň sv. Urbana a pod.

Študijný program slovenský jazyk a literatúra

V zimnom semestri realizovali študenti odbornú prax vo vybranej vedeckej či odbornej inštitúcii (Slovenská akadémia vied, Matica slovenská atď.), kde mali možnosť aplikovať svoje vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. Odborná prax v letnom semestri bola realizovaná v Mediálnom centre FF UKF v Nitre, kde sa študenti podieľali na príprave mediálnych komunikátov.

Študijný program sociológia

Študenti absolvovali výskumnú prax, ktorej cieľom bola účasť na realizácii konkrétnej výskumnej úlohy vo forme nácviku základných sociologických postupov. V rámci úlohy VEGA realizovali odborné práce súvisiace so zberom a spracovaním dát v dotazníkovom prieskume v Nitrianskom kraji.

Študijný program translatológia

Odbornú prax študenti absolvovali v prekladateľských agentúrach, firmách a inštitúciách podľa odporúčania katedry alebo sa študentom poskytla možnosť nájsť si miesto výkonu praxe aj individuálne. Umiestňovanie študentov zabezpečovala Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Existuje tiež zmluva s Asociáciou Divadelná Nitra.

Študijný program žurnalistika

Študenti absolvovali odbornú redakčnú či autorskú prax v printových periodikách, rozhlase, televízii, PR oddeleniach a reklamných agentúrach v rozsahu 4 týždňov.

Odborná prax študentov PF

Študijný program bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Odborná prax bola realizovaná vo výrobných organizáciách v nitrianskom okrese. Predmetom praxe bolo sledovanie faktorov vplyvujúcich na bezpečnosť a ochranu zdravia v reálnych pracovných podmienkach, organizácia BOZP v podniku, školenia v organizácii (ich druh, frekvencia, organizátor, systém riadenia BOZP), zaradovanie pracovníkov do kategórií podľa stupňa rizika, používanie osobných ochranných prostriedkov, pravidlá používania OOP, vyšetrovanie úrazov a havárií, odstraňovanie príčin, havarijná pripravenosť, požiarne ochrana, hasiace prístroje, označovanie nebezpečných látok a pod. Podľa akreditovaného študijného programu je odborná prax realizovaná v rozsahu 2 hodiny týždenne, resp. ako bloková výučba v rozsahu 3 dni. V akademickom roku 2014/15 bola odborná prax zabezpečená v spolupráci s Inšpektorátom práce Nitra. Študenti sa v rámci odbornej praxe zúčastnili simulovaných najčastejších prípadov porušenia bezpečnosti práce v reálnych podmienkach výrobného organizácie (Atómová elektráreň Mochovce), riešili najtypickejšie úlohy bezpečnostného technika v spolupráci s odborníkmi v Elektrárni Mochovce a analyzovali prípady ochrany zdravia a bezpečnosti práce, ktoré riešili inšpektori práce v Nitre.

Študijný program pedagogika

Odborná prax sa uskutočňovala v zimnom aj v letnom semestri. Svojim zameraním a obsahom patrí k typom pedagogickej praxe, kde sa zameriava na realizáciu edukačnej činnosti v rôznych edukačných zariadeniach. V priebehu zimného semestra bola pedagogická prax realizovaná v školských kluboch, materských školách, detských domovoch a v školských internátoch. Počas letného semestra študenti absolvovali hospitačnú prax v školských kluboch, výstupovú prax v centrách voľného času, súvislú pedagogickú prax v školských internátoch, detských domovoch a školských kluboch v mieste bydliska. Súčasťou praxe v letnom semestri bola aj letná stáž zameraná na detské rekreácie pre výnimočné deti.

Celkovo odbornú prax absolvovalo 69 študentov študijného programu pedagogika bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Študijný program andragogika

Odborná prax je realizovaná v každom roku štúdia v priebehu zimného aj letného semestra. V priebehu zimného semestra je študentom ponúkaná hospitačno-asistentská a výstupová prax. Počas letného semestra študenti absolvovali motivačno-hospitačnú prax a výstupovú prax v Krajskom osvetovom stredisku, Zariadení sociálnych služieb Borinka (Dolnočermánska ul. Nitra) a v Agroinštitúte.

Celkovo odbornú prax absolvovalo 79 študentov študijného programu andragogika bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Študijný program šport a rekreácia

V bakalárskom stupni štúdia je odborná výstupová prax študentov orientovaná na oblasť rekreológie a športu. Počas letného semestra prax absolvovalo 19 študentov

v cestovnej kancelárii Bombovo, konkrétne v školách v prírode a v letných táboroch pre deti základných a materských škôl organizovaných cestovnou kanceláriou.

Študijný program anglický jazyk a kultúra

Odbornú prax študentov odboru Anglický jazyk a kultúra úspešne absolvovalo v zimnom semestri 2015 celkovo 20 študentov prvého ročníka magisterského štúdia a 5 študentov druhého ročníka magisterského štúdia. Študenti praxovali:

- v súkromných prekladateľských a tlmočnických agentúrach v Trnave a Nitre (Agentúra TOP) alebo u individuálnych prekladateľov,
- vo vydavateľskej sfére (preklady kníh a editovanie textov pre súkromné vydavateľstvá - Dobrá kniha),
- v komerčnej sfére (ako asistenti s anglickým jazykom v súkromných firmách, pričom náplňou ich práce bola hovorová aj písomná komunikácia v angličtine, vrátane tlmočenia),
- v písomných periodikách, kde sa vyžadovala príprava textov v anglickom jazyku alebo ich editovanie (zoznam.sk),
- na úradoch štátnej správy a samosprávy (preklad webovej stránky do angličtiny).

8.8 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Má však aj klientov/klientky, s ktorými pracuje dlhodobo (keďže nie je potrebná špecializovaná klinická alebo psychiatrická pomoc). Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. email, 3. facebook. Najčastejšie využíva eklektický prístup, ale viac ladený do humanizmu a do nedirektivity.

Najčastejšie problémy:

- problémy v rodine (oslabená komunikácia, týranie, smrť v rodine),
- osobné problémy (depresie, úzkosti, samota, neistota, narušený sebaobraz),
- uistenie (o tom, že klient/klientka postupuje správne),
- kariéra (presvedčenie o nesprávne zvolenom študijnom odbore),
- šikanovanie, či smerovanie k suicíde.

V uplynulom roku 2015 poradňa sa venovala cca dvadsiatke klientov/klientiek. Riešené problémy kopírovali všeobecný trend. V minulom roku sa však s tendenciou k suicíde nestretli. Šlo o kombináciu jednorazových i dlhodobějších interakcií. Počet poradenských hodín sa blížil k číslu 40. Pre poradenské aktivity sú k dispozícii všetci/všetky členovia/členky katedry. Aktuálne vedie poradňu PhDr. Michal Čerešník, PhD. V minulom roku aktivizoval

činnosť študentiek/študentov prostredníctvom prepojenia kontaktov s Českou asociáciou študentů psychologie, čím sa vytvoril priestor pre väčšiu angažovanosť v mimoškolských povinnostiach a napĺňanie odborných záujmov.

Centrum poradenských služieb

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií. Poskytuje študentom v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie základný odborný záznam v teréne, ktorý im umožní pracovať pod supervíziou.

Cieľ:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov,
- umožniť študentom supervíziu pre odborný výkon v pomáhajúcich profesiách.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo / koučing / supervízia sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,
- poradca / kouč / supervízor, ktorý je poskytovateľom poradenských služieb má právo odmietnuť poradenstvo z kapacitných dôvodov,
- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia je predmetom dohovoru medzi poradcom / koučom / supervízorom a klientom,
- o počte poskytnutých poradenských služieb vedie poradca v konkrétnom akademickom roku záznam a údaje o počtoch klientov oznamuje na vyžiadanie organizačnému garantovi pričom osobné údaje ostávajú u poradcu, ktorý s nimi pracuje v súlade so Zákom č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti podľa § 6 ods.4.

Za rok 2015 eviduje CPS sumárne poskytnuté poradenstvo v počte 28 stretnutí a poskytnutí poradenských služieb u zamestnancov uvedených vyššie.

Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (4x) a so študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl.

8.9 MOŽNOSTI PRÁCE ŠTUDENTOV POPRI ŠTÚDIU

V roku 2015 poskytla UKF v Nitre študentom možnosť brigádnickej činnosti na pozícií Plavčík pre bazény. Išlo o zaistenie záchranej služby, prevencie nehôd a utopení v bazénoch, plaveckých zariadeniach a umelých kúpaliskách v súlade s platnou legislatívou.

9 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

9.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

Univerzitná knižnica poskytuje prehľad o vedeckých, odborných, vzdelávacích a spoločenských aktivitách UKF v Nitre za obdobie jedného akademického roka. Knižnica neustále poukazuje na odborný, profesionálny prístup a záujem pracovníkov knižnice poskytovať svojim používateľom, študentom i pedagógom, moderné a kvalitné knižnično-informačné služby.

Univerzitná knižnica upriamila v poslednom hodnotenom roku svoje aktivity hlavne na rozvoj a implementáciu nových metód a štandardov z oblasti knihovníctva, obmenu technického vybavenia a softvérových aplikácií, vzdelávanie doktorandov a študentov a nákup najnovšej vedeckej literatúry a periodík.

Univerzitná knižnica má **287 786** kn. j. z toho **213 431** kn. j. vo voľnom výbere:

- Knihy a zviazané periodiká 227 970 kn. j.
- Audiovizuálne a elektronické dokumenty 6 296 kn. j.
- Záverečné a kvalifikačné práce 49 396 kn. j.
- Iné špeciálne dokumenty 4 124 kn. j.

Akvizícia, spracovanie a ochrana knižničného fondu

Hlavným ukazovateľom činnosti Univerzitnej knižnice sú štatistické údaje. V roku 2015 sa **referát akvizície a katalogizácie** zameriaval na nákup literatúry a periodík. Na základe požiadaviek katedrií a potrieb knižnice sa realizoval nákup študijnej literatúry.

V roku 2015 získala knižnica celkovo **12 634 knižničných jednotiek** v celkovej hodnote **148 959,27 €**

Prírastky do knižničného fondu sa získali:

- darom 5 053 kn. j. v hodnote 47 903,15 €,
- kúpou 4 074 kn. j. v hodnote 57 712,83 €,
- povinným výtláčkom 2 210 kn.j. v hodnote 9 670,92 €,
- náhrady 160 kn. j. v hodnote 1 897,32 €,
- výmena 30 kn.j. v hodnote 164,80 €,
- grant 1 000 kn.j v hodnote 26 373,01 €,
- väzbou periodík 105 kn.j. v hodnote 5 231,14 €

Mimorozpočtové zdroje financovania nákupu literatúry:

Knižnica získala okrem peňazí z rozpočtu univerzity ďalšie finančné zdroje:

- grant Ministerstva kultúry SR - 2.500 €
- 2 % percentá z dane - 8.022,05 €

V roku 2015 sa vyradilo celkovo **506 kn.j.** v hodnote **2 545,93 €** z dôvodu ich morálneho i fyzického opotrebovania.

V sledovanom období bolo uskutočnených **7** revízií knižničného fondu:

- Katedra etnológie a folkloristiky
- Fond Univerzitetnej knižnice - beletria
- Dekanát Fakulty prírodných vied
- Študovňa Kraskova
- Katedra matematiky
- Katedra slovenskej literatúry
- Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy

Pri revízii bolo skontrolovaných celkovo **32 264** knižničných jednotiek.

Univerzitná knižnica v roku 2015 pridela ISBN číslo pre 230 knižných titulov v náklade 46 360 knižných jednotiek.

Služby

Referát služieb v akademickom roku 2015 evidoval **8 009** čitateľov a návštevníkov knižnice a študovní (z toho **7 118** študentov), ktorí si v danom období vypožičali **108 155** knižničných jednotiek čo je pokles oproti vlaňajšiemu roku o **9 071** knižničných jednotiek. Zaznamenaný pokles bude zrejme pokračovať aj v nasledujúcom období vďaka väčšej dostupnosti on-line dokumentov.

Výpožičné služby a činnosť študovní sa na základe požiadaviek študentského parlamentu upravila tak, aby knižnica čo najdlhšie poskytovala svoje služby. Počas akademického roka je hlavná študovňa na Dražovskej ceste otvorená od 9.00 do 20.00 hod., študovňa na Hodžovej od 9.00 hod. do 18.00 hod. a na Kraskovej od 9.00 do 16.00 hod.

Univerzitná knižnica zabezpečuje pre svojich používateľov službu požičania publikácií aj mimo fondov vlastnej knižnice formou medziknižničnej výpožičnej služby (MVS) a medzinárodnej medziknižničnej služby (MMVS).

V rámci oboch služieb sa zapožičalo z iných knižníc **266** knižničných jednotiek z toho bolo **75** zo zahraničia. Požiadavky z iných knižníc na MVS bolo **203** knižničných jednotiek z toho **5** bolo do zahraničia.

Knižnica roku 2015 vypracovala pre študentov 395 rešerší.

Informačná výchova sa zameriavala na študentov 1. ročníkov a to hlavne na vyhľadávanie v on-line katalógu a službami, ktoré ponúka. Celkovo sa pre študentov denného štúdia uskutočnilo 18 školení na ktorých sa zúčastnilo 350 záujemcov. Pre mladých pedagogických a vedeckých pracovníkov a doktorandov UKF sa prednášky zamerali na vyhľadávanie v zahraničných licencovaných databázach a citovanie literatúry v súlade s normou ISO 690. Uskutočnili sa 3 prednášky pre 85 ľudí.

Služby Univerzitnej knižnice UKF v Nitre

Základné služby:

- absenčné vypožičiavanie dokumentov
- prezenčné vypožičiavanie dokumentov
- služba MVS - medziknižničná výpožičná služba v rámci SR
- služba MMVS – medzinárodná medziknižničná výpožičná služba
- služba typu delivery - document delivery je služba, ktorej cieľom je rýchle doručenie dokumentu alebo dodanie kópie dokumentu namiesto originálu
- reprografické a skenovacie služby v študovniach UK

Nadstavbové služby knižnice:

- sprístupňovanie elektronických databáz a dokumentov prostredníctvom internetu
- sprístupňovanie elektronických verzií periodík
- služby uchováajúce dokumenty v elektronickej podobe na storage serveri sprístupňované formou wan, lan a privat (od 01.06.2015)
- univerzitné koordinačné pracovisko pre poskytovanie DOI identifikátorov elektronického publikovania príspevkov zamestnancov
- univerzitné koordinačné pracovisko pre prideľovanie ISBN a DOI identifikátorov
- prevádzka a budovanie elektronickej predajne publikácií UKF - e-shop
<https://www.uk.ukf.sk/obchod/>

Bibliografická činnosť a informačná výchova v knižnici

Bibliografický referát sa zameriava hlavne na evidenciu publikačnej a umeleckej činnosti vedeckých a pedagogických pracovníkov univerzity a spracovanie ohlasov. Pokračovalo sa v spolupráci s CVTI SR v sumarizácii podkladov pre Centrálny register evidencie publikačnej činnosti a Centrálny register evidencie umeleckej činnosti.

V roku 2015 sa zamerala na riešenie projektov UK, zabezpečenie prevádzky informačných systémov UK, starostlivosť o prevádzku a údržbu výpočtovej techniky, ako aj na vzdelávacie aktivity v oblasti prípravy mladých doktorandov a informačnej výchovy používateľov a návštevníkov knižnice.

V rámci roka 2015 bolo skorigovaných a schválených **3 839** bibliografických záznamov a **2 752** ohlasov na publikačnú činnosť.

Činnosť bibliografického referátu sa zameriava i na informačnú výchovu vo forme školení a prednášok. **V zimnom semestri sa pre zamestnancov a doktorandov UKF uskutočnili výberové školenia:**

1. WOS - pokročilé vyhľadávanie literatúry a jej analýza
2. Journal Citation Report 2014
3. Citation Report WOS
4. Výber časopisov do WOS - kritériá a typy na prípravu časopisu pre indexovanie
5. Vyhľadávanie citovaných referencií - Cited Reference Search
6. Práca s databázou Scopus
7. Vyhľadávacie rozhranie Summon

Bibliograficko-informačné služby:

- rešeršné služby (z domácich a zahraničných licencovaných a nelicencovaných databáz)
- referenčné služby - pre vedecko-výskumné účely a projekty
- služba zasielania alertov podľa zadanej témy z licencovaných databáz
- tvorba databázy publikačnej činnosti a ohlasov UKF
- tvorba databázy umeleckej činnosti UKF
- poskytovanie výstupov a štatistík z databáz publikačnej a umeleckej činnosti
- informačné vzdelávanie pre študentov, doktorandov a pedagógov univerzity
- konzultačné služby

Priestorové vybavenie knižnice

Priestory pre verejnosť sú vybavené počítačmi s pripojením na internet, okrem toho sa používatelia môžu na internet pripojiť vlastnými notebookmi nakoľko wifi signál pokrýva všetky priestory prístupné pre verejnosť. V priestoroch vstupu do knižnice je nová obrazovka, na ktorej sa uvádzajú dôležité oznamy pre návštevníkov knižnice.

Knižničný fond je uložený na dvoch poschodiach vo voľnom výbere. Knižnica má v súčasnosti k dispozícii 228 študijných miest.

Technické vybavenie knižnice

Technické vybavenie knižnice momentálne zodpovedá požiadavkám knižnice. Knižnica má 55 počítačových staníc, z toho 32 počítačov v študovniach prístupné pre verejnosť s prístupom na internet. Kameraným bezpečnostným systémom je chránená študovňa na Hodžovej ulici a priestory knižnice na Dražovskej ceste. Ochrana knižničného fondu Univerzitnej knižnice je zabezpečená systémom RFID na všetkých pracoviskách. Zmodernizovala sa výpočtová technika na 4 pracoviskách knižnice. Školiaca miestnosť knižnice sa vybavila počítačom, aby bolo zabezpečené využívanie miestnosti vo vyššej miere. Knižničný informačný systém sa rozšíril o modul Storage server pre potreby zálohovania publikácií vydávaných univerzitou, s čím bolo spojené aj zvýšenie dátovej kapacity servera. Pre potreby referátu ochrany fondov a čiastkových knižníc a referát administrácie KIS boli zakúpené 2 notebooky.

Nové pracovné činnosti univerzitnej knižnice:

• Archivovanie a sprístupňovanie dokumentov UKF na storage serveri

Univerzita zakúpila modul DAWINCI STORAGE. Modul je rozšírením funkcionality viazania multimediálnych dokumentov, ktorého použitie je jednoduché - väzby liniek a dokumentov na metadáta zabezpečujú priamo poverení zamestnanci knižnice. Aktiváciou zakúpeného modulu sa okrem samotnej väzby zabezpečuje automatické stiahnutie obsahu a jeho prenos na definované úložisko servera. Súborové sú na úložisku bezpečne archivované ako off-line obrazy.

Modul umožňuje viazať k záznamu:

- anotácie, plné texty
- texty e-learningu
- audio / video streams
- obrázky a podobne

Pripájaním súborov v module katalóg k záznamom vzniká archív súborov ktoré sú dostupné cez klasické URL linkovanie. Bezpečnosť sa zabezpečuje na úrovni webového servera.

Archivácia dokumentov na UKF má 3 úrovne zverejnenia:

- o **zverejnenie wan** - dokument zverejnený na internete
- o **zverejnenie lan** - dokument zverejnený po prihlásení na intranete UKF
- o **zverejnenie privat** - dokument sa nezverejní vôbec iba sa archivuje pre potreby školy

• Zriadenie koordinačného univerzitného pracoviska pre pridelenie DOI identifikátorov

DOI je unikátny a trvalý identifikátor digitálneho objektu dostupného prostredníctvom virtuálnej (digitálnej) siete, identifikátor, ktorý jednoznačne identifikuje digitálny objekt v globálnej sieti internetu. Je štandardom ISO.

Identifikátor DOI je trvalý napriek všetkým zmenám, ktoré sa s objektom dejú (okrem situácie, kedy je objekt fyzicky vymazaný z úložiska/servera). Prideluje sa na základe členstva v rámci siete z registračných agentúr pôsobiacich v rôznych aplikačných oblastiach. Pre akademické prostredie a oblasť vedeckej literatúry túto funkciu plní medzinárodná registračná agentúra CrossRef. Celý systém zastrešuje medzinárodná asociácia International DOI Foundation.

DOI na UKF môže využiť každý vydavateľ periodika, usporiadateľ konferencie, každý autor alebo zostavovateľ, ktorý má záujem o trvalý identifikátor dokumentu / obsahu a ktorý bude dostupný na webe v elektronickej forme. Za každý pridelený DOI sa platí poplatok agentúre CrossRef depozitný poplatok vo výške 1 USD.

Štruktúra DOI čísla na UKF

DOI tvorí alfanumerický reťazec znakov. Skladá sa z prefixu, ktorý je pridelený každej inštitúcii registračnou agentúrou a sufixu, ktorý si UKF určuje sama. V rámci jedného zdroja (časopisu / zborníka), ale i v rámci rovnakej inštitúcie je vhodné, aby bol sufix jednotný. Povolené sú ľubovoľné znakové reťazce oddelené bodkou, lomkou, pomlčkou. Podrobné informácie o syntaxe sufixu sú k dispozícii na webe manuálu CrossRef

Celý prefix pre UKF: 10.17846/

- 10: identifikátor systému DOI
- 17846: identifikátor UKF v systéme DOI

Sufix pre UKF:

- trvalá skratka názvu zdroja časopisu, rok, ročník, číslo, strany
- trvalá skratka názvu periodického zborníka, rok, ročník, strany v prípade medzinárodného vedeckého konferenčného zborníka termín konania

• **Sprevádzkovanie vzdialeného prístupu na licencované informačné zdroje**

Dňom 8.12.2015 bol pre študentov a zamestnancov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spustený vzdialený prístup k elektronickým informačným zdrojom. Systém je v plnej testovacej prevádzke. Vzdialený prístup k elektronickým informačným zdrojom vyplýva z dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V rámci prioritnej oblasti IV-2.1 je úlohou knižnice zabezpečiť vzdialený prístup pre používateľov služieb knižnice (prístup do domácich a zahraničných databáz a elektronických periodík) pre možnosť využívať služby knižnice z externého prostredia.

• **Iné činnosti:**

- Vypracovaná bola nová Smernica rektora o evidencii EPČ a EUČ na UKF
- dodatok č. 3 o zásadách edičnej činnosti na UKF (ISBN)
- dodatok č. 4 o zásadách edičnej činnosti na UKF (ISBN)
- nový knižničný poriadok a Cenník poplatkov a služieb UK UKF
- rozvojový projekt - Zvýšenie efektivity využívania informačných technológií a kvality služieb na UKF v Nitre (4 selfchecky, 4 biblioboxy, 1 zariadenie na prekonanie schodiskovej bariéry)
- používateľský manuál na rešeršovanie v databáze SNB
- Informačná a propagačná prezentácia (slučka) o akademickej knižnici
- **v rámci výmenného programu ERASMUS v UK UKF absolvovali týždenný pobyt:**
 - Pawel Chlebica a a Pawel Bednarski (Bialsko-Biala, Uniwersytet Rzeszowski, Poľsko 15. -17. marec 2015)
 - Pawel Lesniak a Halina Godzik (Nowy Sącz – Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa 6. - 11. júl 2015)
 - Padraig Kirby (The Library of the Limerick Institute of Technology, Republic of Ireland 10.-14. august 2015)
- z knižnice odišla v rámci programu ERASMUS na týždňový pobyt do Jihočeské Univerzity Mgr. Svetlana Kozárová v termíne od 19.-23.01. 2015
- **Exkurzie:**
 - Exkurzia v rámci programu Akadémie pre postihnuté deti/klientov
 - Exkurzia v rámci Letnej univerzity UKF pre deti zamestnancov

9.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Plnenie úloh v oblasti IKT zabezpečuje v súlade so strategickými cieľmi IV-2 Dlhodobého zámeru univerzity Centrum informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT) a Oddelenie pre informatizáciu.

Centrum IKT zabezpečuje rutinnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov, rozvoj, vývoj a zavádzanie nových technológií, Oddelenie pre informatizáciu sa orientuje na podporu používateľov v rámci univerzity.

Prakticky všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi.

Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Pracoviská IKT (Centrum informačno-komunikačných technológií, Katedra informatiky - KI) spravujú nasledovné systémy:

- Akademický informačný systém (AIS2),
- Správa dokumentov (DOC) – spravuje KI,
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA),
- Stravovací systém,
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity),
- Správa projektov – spravuje KI,
- Vzdelávací portál - e-learningové portály EDU a AMOS – spravuje KI,
- Registratúra (REG),LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD),
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo),
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác),
- Objednávkový systém (OSYS),
- Ubytovací systém (UIS),
- Dochádzkový systém (WATT),
- Zamestnanecký portál (ESS).

a poskytujú nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca,
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta,
- prolongácia ITIC//ISIC,
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity.

9.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Univerzita v rámci rozvoja kvality komunikuje podľa „Základného štandardu Oddelenia médií UKF v Nitre pre korporátnu komunikáciu UKF v Nitre“ a pravidelne zverejňuje aktuálne, nestranné a objektívne informácie a to ako kvantitatívne tak aj kvalitatívne. Na základe zabezpečovania kvality vzdelávania na UKF v Nitre v oblasti znižovania informačnej bariéry voči verejnosti implementáciou európskej normy a štandardy (ESG 1.7) v oblasti Verejné informácie zverejňuje univerzita ponuku študijných programov, podmienky a výsledky prijímacieho konania, výsledky vzdelávania, udeľované tituly, hodnotenie študentov pedagógmi, hodnotenie pedagógov, ponuku vzdelávania pre rôzne cieľové skupiny, úspešnosť absolventov (vrátane úspešnosti ich uplatňovania na trhu práce), profil súčasnej študentskej populácie (populácie študenta UKF v Nitre), spokojnosť študentov, zdroje/podmienky pre vzdelávanie (napr. prístup do knižnice, k informačným zdrojom a pod.), popularizačné a informačné univerzitné podujatia a publicitu projektov.

Informácie sú sprístupňované pre rôzne cieľové skupiny (študenti, pedagógovia, zamestnanci, verejnosť), ktoré sú ľahko prístupné a nepoužívajú sa ako primárny marketingový nástroj. Univerzita si overuje, či spĺňa vlastné očakávania pokiaľ ide o nestrannosť a objektívnosť prostredníctvom Mediálnej rady UKF v Nitre. Zámerom zriadenia Mediálnej rady na UKF v Nitre bolo zoskupenie jednotlivých redakčných rád univerzitných médií, v ktorých sú zástupcovia jednotlivých fakúlt, pracovísk a študentov.

9.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF v Nitre disponuje 16 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 14 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej je v Spišskej Novej Vsi a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci UKF v Nitre tak majú k dispozícii 7 565 m² výučbových priestorov, 1 145 m² laboratórií, 3 282 m² ostatných odborných učební, 3 telocvične o celkovej rozlohe 878 m², 9 106 m² kancelárskych priestorov a 654 m² zasadačiek.

9.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Na zasadnutí VR UKF dňa 24. novembra 2011 bol schválený návrh Systému podpory medzinárodne akceptovaného výskumu, ktorého cieľom je motivačno-finančná a adresná podpora tvorivých zamestnancov UKF na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia s medzinárodne akceptovanými výsledkami vo vedeckovýskumnej činnosti. Tento systém sa úspešne realizoval i počas roka 2015.

Súčasný trend a rozvoj nových technológií prináša zvýšené nároky na vedomosti a zručnosti nielen pedagogických a vedeckých pracovníkov univerzít, ale si vyžaduje i kvalitnú

administratívu, ktorá spoluvytvára korporátnu kultúru univerzity a spolupodieľa sa na vytváraní pozitívnej reputácie univerzity na verejnosti.

Z tohto dôvodu vedenie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre pristúpilo k príprave cyklu vzdelávacích aktivít prostredníctvom workshopov, prednášok, interaktívnych seminárov, zameraných na skvalitňovanie vedomostí a zručností zamestnancov, predovšetkým v oblasti informačno-komunikačných technológií.

Prvým interaktívnym seminárom z cyklu vzdelávacích aktivít je seminár na tému „Písanie a úprava dokumentov v MS Word“ (v termíne od 23.4. do 14.5.2015), ktorý bol určený pre vybraných administratívnych pracovníkov Rektorátu.

Za účelom podpory riadiacich procesov na UKF v oblasti administratívy sa na našej univerzite konalo dňa 16. decembra 2015 za účasti Mgr. Terézie Féderovej, zamestnankyne Štátneho archívu v Nitre, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, školenie k Smernici č. 43/2015 - Registratúrny poriadok UKF v Nitre - s účinnosťou od 1.1.2016, ktorého cieľom bolo:

- a) oboznámenie zamestnancov s registratúrnym poriadkom a správnym evidovaním a tvorbou spisov odborným lektorom pre archív a registratúru,
- b) oboznámenie zamestnancov s aktualizovaným informačným systémom na správu registratúry.

V súčasnosti sú na základe požiadaviek dekanátov fakúlt, celouniverzitných pracovísk a oddelení rektorátu UKF vykonávané individuálne zaškolenia ich zamestnancov so zameraním na správnu evidenciu, tvorbu, vybavovanie a ukladanie spisov do spisovných obalov.

Za účelom efektívnejšej práce a zdieľania elektronických dokumentov UKF v Nitre zavádza O365. Zavádzanie O365 sa realizuje vo viacerých krokoch, najskôr boli oslovení rektorátni pracovníci (103 vybraných pracovníkov rektorátu), ktorí dostali úvodné informácie k O365 21.4.2015. O365 je k dispozícii pre všetkých zamestnancov a študentov UKF v Nitrem CIKT zabezpečuje jeho inštaláciu a prístupenie.

10 ROZVOJ UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2015 pokračovala v plnení svojich cieľov, vyplývajúcich zo základných strategických zámerov a cieľov Dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2007 – 2017, spresnených jeho aktualizáciou na roky 2011 – 2017.

Univerzita sa zameriavala na skvalitňovanie procesov riadenia, skvalitňovanie a rozširovanie priestorových možností univerzity, a to nielen priestorov pre vzdelávanie, ale aj pre ubytovanie študentov, prevádzkových a externých objektov. Na tento účel využívala finančné prostriedky štátneho rozpočtu, vlastné finančné zdroje, ale aj zdroje štrukturálnych fondov EÚ.

Prioritnou investičnou rozvojovou aktivitou UKF v Nitre bola aj v roku 2015 stavba Katedry hudby na Dražovskej 4 s predpokladaným investičným nákladom 3,2 mil. EUR, ktorou sa vytvoria špeciálne vzdelávacie priestory pre umelecké študijné programy a následne sa uvoľnia ďalšie učebne na prednášky a semináre pre ostatných študentov. S výstavbou sa začalo v júli 2014. Zhotoviteľom diela je firma Strabag s.r.o. Stavba je financovaná zo štrukturálneho projektu „Rozvojom infraštruktúry k zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre“.

Stavba Katedry hudby bola ukončená 30.9. a skolaudovaná 15.12.2015. Celkové náklady na realizáciu stavby v roku 2015 predstavovali sumu 2 300 512,48 €, z toho 1 771 451,76 EUR bolo preinvestovaných zo štrukturálnych fondov. Okrem financovania výstavby bol zabezpečený aj nákup nábytku. Celkovo sa do zakúpenia nábytku do novej stavby investovalo 82 000 €, z toho 48 888,71 € bolo hradených z vyššie uvedeného projektu ŠF.

V rámci projektu ŠF "Zvýšenie kvality ubytovacej a vzdelávacej infraštruktúry na UKF v Nitre" boli v priebehu roku 2015 ukončené tri aktivity. V marci 2015 bolo dokončené zateplenie budovy Študentského domova Nitra, čím sa komplexne vyriešila sanácia a obnova fasády, zateplenie a izolácia časti strechy nad strojovňou. Celkové výdavky boli vo výške 270 386 EUR, z toho zo štrukturálnych fondov 212 662 EUR, ostatné z vlastných zdrojov. Z toho istého projektu sa v máji 2015 dokončila výmena okien a dverí Študentského domova Brezový háj, čím sa začala predpokladaná celková rekonštrukcia internátu a tým vytvorenie ďalších ubytovacích priestorov pre študentov, vrátane ostatných priestorov s tým súvisiacich. Výdavky boli v celkovej hodnote 345 091 EUR, z toho zo štrukturálnych fondov 296 117 EUR, ostatné sa dofinancovalo z vlastných zdrojov. Treťou aktivitou bolo zateplenie Študentského domova Zobor, ktoré bolo ukončené v júli 2015. Celkové výdavky boli vo výške 728 276 EUR, z toho zo štrukturálnych fondov 650 531, ostatné z vlastných zdrojov univerzity. Jeho realizáciou sa komplexne vyriešili energetické nároky na vykurovanie celého komplexu a zároveň sa dosiahla nová úroveň estetiky vzhľadu jednotlivých objektov. Práce zahŕňali zateplenie obvodového plášťa, sanáciu loggií a zateplenie a izoláciu časti strechy.

Od septembra 2015 sa užívatelia bazénu tešia väčšiemu komfortu, a to vďaka obnove a prístavbe sprch k budove, kde sa bazén nachádza. Týmto sa vytvoril samostatný priestor šatní pre mužov a ženy, a pribudli 4 kusy sprch. Takisto sa zrealizovali: nový rozvod vody,

vnútorná vzduchotechnika, batérie, nové obklady, sprchové kúty a omietky. Celkové výdavky boli vo výške 50 665 EUR, z toho z dotácie zo štátneho rozpočtu 50 000 EUR.

V októbri 2015 bolo taktiež ukončené zateplenie obvodových stien a strechy, spojené s výmenou okien na dvoch budovách Katedry botaniky a genetiky a Katedry zoológie a antropológie Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. Výdavky boli vo výške 120 970 EUR, z toho z dotácie zo štátneho rozpočtu 120 000 EUR. Realizáciou týchto prác sa podstatným spôsobom znížia náklady na prevádzku obidvoch budov.

11 MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

UKF v súlade s celoeurópskymi prioritami a výzvami aktívne prispieva k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru a k zefektívneniu medzinárodnej spolupráce smerujúcej k internacionalizácii vzdelávania.

Spolupráca UKF na národnej i medzinárodnej úrovni je neoddeliteľnou súčasťou všetkých aktivít univerzity v pedagogickej i vedeckovýskumnej oblasti. V súlade so strategickým zámerom dlhodobého zámeru univerzity, ktorý definuje tretí pilier aktivít univerzity do podoby práce v prospech vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja regiónu, boli uzatvorené bilaterálne a multilaterálne dohody medzi UKF a ďalšími subjektmi. Tieto dohody definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu univerzitných pracovísk.

V súlade s bodmi I-10 a I-11 dlhodobého zámeru UKF napĺňa dohody o medzinárodnej spolupráci vo forme národných tak i medzinárodných edukačných a vedeckých projektov.

11.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. JointDegree/DoubleDiploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31.12.2015 mala UKF podpísaných 51 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 1 v Azerbajdžane, 7 v Českej republike,

1 v Grécku, 1 v Iraku, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizstane, 1 v Macedónsku, 7 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 3 v Nemecku, 10 v Poľsku, 3 v Rumunsku, 1 v Ruskej federácii, 1 v San Marine, 1 v Slovinsku, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 1 v Taliansku a 5 na Ukrajine.

Dohody sú priebežne využívané predovšetkým za účelom vzájomnej mobility vedecko-pedagogických a vedeckých pracovníkov, mobility študentov, tvorby a prezentácie umeleckých diel a výsledkov vedecko-výskumnej činnosti, organizovania vedeckých podujatí a spolupráce na vedeckých, edukačných projektoch a projektoch ESF.

V snahe podporovať medzinárodnú spoluprácu, získavať zahraničných odborníkov, hosťujúcich profesorov a lektorov, ako aj dynamizovať výmenu informácií a skúseností, UKF pravidelne prijíma na svojej pôde rôzne zahraničné návštevy. Celkovo bolo na UKF v roku 2015 prijatých (mimo mobilitných/štipendijných programov, medzinárodných projektov a bilaterálnych dohôd) 350 zahraničných osôb, ktorí na UKF strávili 711 dní. Najviac návštev zo zahraničia bolo prijatých na FF (107), FPV (80) a na ostatné fakulty o čosi menej: FSŠ (58), PF (45) a FSVaZ (6).

Okrem bilaterálnych dohôd o spolupráci UKF uzatvára partnerstvá s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí aj prostredníctvom bilaterálnych ERASMUS+ dohôd, na základe ktorých sa realizuje akademická výmena študentov, pedagógov a pracovníkov vysokých škôl. K 31.12.2015 mala UKF uzavretých 305 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ v nasledovných krajinách: Belgicko, Bulharsko, Cyprus, Česká republika, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Chorvátsko, Island, Litva, Lotyšsko, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko, Spojené kráľovstvo a to celkovo so 147 vysokoškolskými inštitúciami. Z nich 73 bolo podpísaných v roku 2015. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (119 dohôd), o niečo menej dohôd uzavreli ostatné fakulty UKF: PF (76), FSŠ (42), FPV (39) a FSVaZ (29).

Bilaterálne dohody o spolupráci, ako aj bilaterálne Erasmus+ dohody sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy Rektorátu UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a pracovníkov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilít študentov za rok 2015 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.2.

11.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných profesijných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/Európska asociácia univerzít*: poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *CEI – Central European Initiative University Network/Stredoeurópska iniciatíva*: predstavuje regionálne medzivládne fórum, ktoré sa zaviazalo podporovať európsku integráciu prostredníctvom spolupráce medzi členmi CEI navzájom, ako aj spolupráce medzi členskými štátmi EÚ, ďalšími verejnými, súkromnými a mimovládnymi organizáciami.
- *AUN – The ASEAN University Network/Sieť univerzít krajín juhovýchodnej Ázie*: zameriava sa na rozvoj štúdií Juhovýchodnej Ázie ako interdisciplinárnych akademických programov a výmenu študentov, prieskum dostupnosti týchto programov v členských krajinách siete ASEAN, spoločné vedecké projekty a hostovanie zahraničných pedagógov v rámci vysokých škôl členských krajín ASEAN, štandardy, mechanizmy, systémy a stratégie spolupráce medzi vysokými školami a zároveň plní funkciu regionálnej a globálnej platformy pre rozvoj vzdelávania a výskumu.
- *EEUN – East-European University Network/Sieť univerzít krajín východnej Európy*
- *Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia*: je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni.
- *Magna Charta Universitatum* (plným názvom Magna Charta Observatory of Fundamental University Values and Rights): stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum
- *CIRCEOS – Interuniversity Centre for Research and Cooperation of Eastern and South-Eastern Europe/Medziuniverzitné centrum pre výskum a spoluprácu východnej a juhovýchodnej Európy*: jeho cieľom je posilňovať vedeckú a kultúrnu spoluprácu medzi signatárskymi univerzitami a podporovať zladžovanie vzdelávacích systémov v Európe.
- *COPERNICUS – Cooperational Programme in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies/Európsky program spolupráce pre výskum prírody priemyslu prostredníctvom spoločných univerzitných štúdií*: podporuje vedu organizovaním konferencií, pracovných stretnutí a výstav po celom svete, publikovaním vedeckých článkov v renomovaných recenzovaných časopisoch, podporou autorov pri prezentovaní ich vedeckých výsledkov na konferenciách, získavaním a zhromažďovaním informácií o vede a rozvojom softvérových riešení pre dosahovanie týchto cieľov.
- *WelcomEurope*: je inštanciou, ktorá priamo spája Európske inštitúcie poskytujúce granty a potenciálnych koncových príjemcov týchto grantov. Zhromažďuje informácie

o rôznych možnostiach získania grantu v rámci vzdelávania, výskumu a inovácií, kultúry, priemyslu, pre malé a stredné podniky a pre neziskové organizácie, ďalej ponúka propagáciu, poradenských servis a organizuje certifikované tréningové kurzy pre záujemcov o granty EÚ z verejného, súkromného sektora aj komunitné organizácie.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2015 členmi 321 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 151, z PF v 38, z FPV v 33, z FSVaZ v 12 a z FSŠ v 1 medzinárodnej organizácii alebo redakčnej rade.

12 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

12.1 MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY A KVALITA

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a všetky jej fakulty aj v roku 2015 deklarovali trvalý záväzok k rozvoju kvality a jej zabezpečovaniu v jednotlivých hlavných činnostiach univerzity: vo vzdelávaní, vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti (Politika kvality UKF a politiky kvality fakúlt). Hlavným nástrojom rozvoja a zabezpečovania kvality univerzity je Systém riadenia kvality UKF v Nitre (ďalej SRK UKF). SRK UKF je viazaný na definovanie:

- a) oblastí riadenia kvality vzdelávania - „Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG“ (SKV ESG),
- b) oblastí riadenia kvality výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti - „Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti UKF“ (SKVUČ),
- c) procesov, postupov a nástrojov riadenia kvality v rámci SKV ESG a SKVUČ.

Vnútorne riadenie kvality UKF reflektuje viacúrovňový princíp: úroveň univerzity - úroveň fakulty - úroveň katedry/pracoviska. Riadenie kvality na úrovni univerzity je uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: rektor UKF, Rada kvality ako poradný orgán rektora UKF, Kolégium rektora, Akademický senát UKF a Vedecká rada UKF. Riadenie kvality na úrovni fakulty je uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: dekan fakulty, kolégium dekana, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, ďalšie odborné komisie/pracovné skupiny. Riadenie kvality na úrovni katedry/pracoviska je uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: garant študijného programu, vedúci katedry/pracoviska. Deklarácia zodpovedností v jednotlivých úrovniach riadenia kvality je súčasťou popisu jednotlivých procesov riadenia kvality v rámci SRK UKF.

Procesy riadenia kvality UKF v jednotlivých kritériách kvality popísaných v rámci SKV ESG a SKVUČ (podrobne vnútorný predpis 21/2013 Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre) sú organizované do riadenia troch úrovní procesov: manažérskych procesov, hlavných procesov, podporných procesov.

Manažérske procesy (ďalej MP) sú riadiace procesy kvality vzdelávania a výskumu, za ktoré priamo zodpovedá vedenie univerzity a/alebo vedenie jednotlivých súčastí univerzity. K manažérskym procesom v rámci SRK UKF patrí:

- a) dlhodobé a strategické plánovanie,
- b) taktické a operatívne riadenie,
- c) hodnotenie a evalvácia.

Hlavné procesy (ďalej HP) sú realizačné postupy a činnosti, ktorými sa zabezpečuje kvalita vzdelávania a výskumu na fakultách a jednotlivých pracoviskách / katedrách / ústavoch fakúlt univerzity. HP sú diferencované do oblastí:

- a) vzdelávanie (HPVZ),
- b) veda a výskum (HPVV).

Podporné procesy (ďalej PP) sú postupmi a nástrojmi na podporu pre uskutočnenie HP, PP a nástroje sú diferencované do oblastí:

- a) ľudské zdroje,
- b) ekonomika,
- c) informačné systémy,
- d) služby,
- e) ďalšie.

Významnou súčasťou riadenia a monitorovania SRK UKF a systémov riadenia kvality fakúlt UKF sú študenti univerzity. Študenti prostredníctvom ich zástupcov participujú svojou aktívnou činnosťou vo výkonných riadiacich orgánoch kvality - v Rade kvality, Kolégiu rektora, Akademickom senáte UKF, vo výkonných riadiacich a poradných orgánoch univerzity a fakúlt. Účasť študentov na reflexii stavu kvality vzdelávania je v širšej miere zabezpečená pravidelným hodnotením kvality vzdelávania prostredníctvom študentských dotazníkov. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania študentmi sú následne reflektované na všetkých úrovniach riadenia SRK UKF (podrobne časť 12.2 výročnej správy). Univerzita podporuje zapojenie študentov aj do medzinárodného hodnotenia kvality vzdelávania The Trendence Graduate Barometer.

Univerzita implementuje, monitoruje a prehodnocuje uplatňovanie jednotlivých zásad politiky a riadenia kvality UKF na úrovni relevantných procesov kvality uskutočňovaných v rámci SKV ESG a SKVUČ, pričom analýza uplatňovania zásad univerzitou a jej fakultami je súčasťou sebahodnotiacej analytickej správy zabezpečovania kvality UKF.

V akademickom roku 2014/2015 univerzita a jej fakulty uskutočnili monitoring všetkých súčastí, zásad a procesov SRK UKF, ktorého výstupy sú publikované v printovej podobe (Verešová, M., Rózová, Z., Baráth, L. 2015. Systém riadenia kvality na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre: monitoring 2015. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-0906-9, 172s.) a sú verejne dostupné aj na web-sídle univerzity v časti Domov » O univerzite » Systém riadenia kvality. Monitoring zabezpečovania kvality na UKF sa uskutočnil na všetkých piatich fakultách UKF, metodicky a organizačne ho riadila Rada kvality UKF. Vyhodnotenie monitoringu uskutočnili predsedníčka a podpredsedovia Rady kvality UKF. V oblasti monitoringu riadenia a zabezpečenia kvality na univerzite a fakultách sme dospeli k nasledovným zisteniam a záverom týkajúcich sa monitorovaného obdobia, teda rokov 2013-2015, s perspektívou kreovania vízie monitoringu 2018:

1. V oblasti deklarovanej politiky kvality prišlo k zjednoteniu kľúčových aspektov politiky univerzity a politiky fakúlt. Každá z fakúlt vnáša do vlastnej politiky kvality isté špecifikum, čo hodnotíme pozitívne. V horizonte roka 2018 preto nepovažujeme za významné zásadne vstupovať do politiky kvality univerzity a jej fakúlt.
2. V oblasti deklarovaných zásad zabezpečovania kvality na univerzite a ich implementácie do systémov riadenia kvality fakúlt, rovnako nevnímame, vychádzajúc z monitoringu 2015, potrebu ich korigovania na úrovni univerzity. Fakulty majú priestor zvážiť priority implementácie jednotlivých zásad na úrovni fakúlt. Najväčšiu diverzitu sme zaznamenali v zásade orientácie na študenta, ktorej znenie a uplatnenie v živote fakulty, si jednotlivé súčasti univerzity vysvetľujú rôzne.

3. Fakulty uviedli aj niektoré z bariér implementácie jednotlivých zásad riadenia kvality na fakultách. Fakulta prírodných vied konštatuje nepostačujúce vedeckovýskumné kapacity a možnosti rozvoja ľudských zdrojov s ohľadom na finančné možnosti fakulty. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva konštatuje na úrovni bariér implementácie zásad riadenia kvality chýbajúcu IKT podporu k niektorým z nových procesov riadenia kvality, formalizmus niektorých postupov, nezžitie sa s niektorými postupmi členmi akademickej obce univerzity, veľmi dlhú dobu získania spätnej väzby pre vyučujúcich pri hodnotení ich kvality vzdelávania a neaktuálnosť dotazníka na získavanie spätnej väzby pri hodnotení vzdelávania. Fakulta stredoeurópskych štúdií konštatuje komunikačné bariéry (dostupnosť informácií na webovom sídle univerzity), nedostatočné výskumné kapacity pri rozvoji projektovej činnosti zamestnancov a finančné bariéry pri rozvoji ľudských zdrojov. Filozofická fakulta neidentifikovala žiadne vnútorné, ani vonkajšie bariéry spojené s implementáciou zásad riadenia kvality. Pedagogická fakulta naopak identifikovala niekoľko bariér: nezáujem študentov uplatňovať si právo hodnotiť kvalitu študijných programov, odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich, či ich hodnotenie; neexistencia nástrojov pre zvýšenie kvality alebo rozviazania pracovného pomeru s dlhodobou nevýkonným pedagógom, ktorý je v pracovnom pomere na dobu neurčitú; málo funkčný systém spolupráce s praxou (s výnimkou školskej sféry); málo rozvinutý systém komunikácie s absolventmi univerzity; externé okolnosti, napr. netransparentnosť viacerých rozhodovacích procesov, či procesov prideľovania finančných zdrojov, neexistencia vopred jasných kritérií pre akreditáciu oblastí výskumu a fakulty v dlhodobom horizonte, čím sú viaceré procesy riadenia kvality výrazne limitované.
4. Univerzita a jej fakulty majú možnosť jednoznačne pracovať na eliminácii vnútorných bariér. Univerzita považuje za významné, aby do chodu procesov evaluácie a hodnotenia mohol vstúpiť podporný manažérsky systém kvality „Výkonové ukazovatele“, ktorý umožní všetkým úrovniam manažmentu riadiť ľudské zdroje tvorené tvorivými zamestnancami univerzity a fakúlt tak, aby fakulty i univerzita ako celok smerovali k cieľu byť kvalitnou univerzitou v rámci slovenského vysokého školstva a v rámci medzinárodného porovnania univerzít a vysokých škôl. Ako najväčšia bariéra, z pohľadu konštatovaní manažmentu fakúlt, je bariéra ekonomického charakteru. Univerzita a jej fakulty evidujú obmedzené finančné zdroje, ktoré by umožňovali rozvoj fakúlt na úrovni vzdelávania, vedy, umeleckej činnosti, internacionalizácie, podpory a rozvoja ľudských zdrojov, ktoré sú všetky súčasťou implementovaných zásad kvality. Uvedená ekonomická poddimenzovanosť vysokých škôl je súčasťou prevažne externých bariér, univerzita môže stabilitu zvyšovať len prostredníctvom kvalitných výstupov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a zapojenia do „veľkých“ a významných národných a medzinárodných projektov.
5. V oblasti riadenia kvality na úrovni manažérskych procesov, by tri kľúčové manažérske procesy – dlhodobé a strategické plánovanie, taktické a operatívne riadenie, hodnotenie a evalvácia, mali byť v portfóliu nie len vrcholového manažmentu univerzity, ale aj vrcholového manažmentu fakúlt. Vychádzajúc z monitoringu prezentovaného v publikácii, nie všetky fakulty implementovali do riadenia kvality všetky manažérske procesy. Považujeme za nutné, pre úspešné riadenie kvality na úrovni manažmentu fakúlt, implementovať všetky vyššie uvedené manažérske procesy s priamymi dopadmi

na hlavné procesy v oblasti riadenia subsystému kvality vzdelávania, ako aj s priamymi dopadmi na hlavné procesy v oblasti riadenia kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti.

6. Vychádzajúc z identifikovaných bariér v oblasti SRK UKF a systémov riadenia kvality fakúlt, považujeme za významné zefektívniť prezentáciu uvedených systémov vrátane ich vyhodnocovania smerom von k verejnosti. Na web-sídle univerzity boli v rámci monitorovaného obdobia prístupné len informácie v sekcii „Domov » Štúdium » Štúdium na univerzite » Kvalita vzdelávania“. Vzhľadom k tomu, že SRK UKF prekračuje rámec kvality vzdelávania, vedenie univerzity riešilo v decembri 2015 uvedený nesúlad presunom informácií o SRK UKF, vrátane všetkých doposiaľ publikovaných monografií a výskumných štúdií, do časti „Domov » O univerzite » Systém riadenia kvality.“ Považujeme za potrebné zjednotiť verejné informácie o systémoch kvality fakúlt na web-sídlach fakúlt. V roku 2015, po spustení novej vizualizácie web-sídla univerzity a fakúlt sa informácie o systémoch kvality fakúlt vyskytujú na ich web-sídlach variabilne, resp. sa nenachádzajú vôbec.

V roku 2015 bol doplnený vnútorný predpis 21/2013 o Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF (SKVUČ), kde vo všetkých monitorovacích oblastiach bola upravená štruktúra monitorovania podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy. Na základe uvedených opatrení budeme na úrovni univerzity monitorovať, hodnotiť a evaluovať kvalitu vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti aj pre potreby ďalšej komplexnej akreditácie. V uvedenom kontexte je potrebné, aby fakulty v priebehu roku 2016 vypracovali systémy riadenia vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti tak, aby vo všeobecnom rámci implementovali zásady a ukazovatele SKVUČ a vypracovali opis hlavných procesov riadenia kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na fakulte v súlade s požiadavkou na opis každého hlavného procesu (čl. 35 vnútorného predpisu č. 21/2013 „Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre“).

Rok 2015 sprevádzalo intenzívne dotváranie informačného systému Výkonové ukazovatele (súčasť Portálu UKF), ktorého hlavným cieľom je zhromažďovať, analyzovať a vyhodnocovať údaje o činnosti tvorivých zamestnancov univerzity. V rámci tohto systému je preferovaná filozofia evidovania a vyhodnocovania výkonových ukazovateľov činnosti tvorivých zamestnancov spolu s evidovaním tzv. nehodnotiteľných ukazovateľov, ktoré tiež významne tvoria portfólio kvality tvorivého zamestnanca univerzity. Podstata priamej merateľnosti verus priamej nemerateľnosti je viazaná na diferenciáciu aktivít podľa toho, či prinášajú priamy finančný „zisk“, alebo ho neprinášajú priamo. Nemerateľné ukazovatele tak predstavujú aktivity, ktoré neprinášajú priamy alebo merateľný výsledok, avšak ich realizácia je pre jednotlivé pracoviská nutná alebo prospešná.

Výkonové ukazovatele sledované v rámci manažérskeho informačného systému sú:

A. Priamo merateľné ukazovatele:

1. Vzdelávacia činnosť:

- počet udelených študentokreditov,
- počet vedených záverečných prác (bc., mgr.),
- počet vedených dizertačných prác,
- počet oponovaných záverečných prác (bc., mgr.),
- počet oponovaných dizertačných prác.

2. Publikačná činnosť /Umelecká činnosť*:

- A1 (Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie),
- A2 (Ostatné knižné publikácie),
- B (Publikácie v karentovaných časopisoch),
- C (Ostatné publikácie)
- D – ostatné kategórie nezohľadňované v rozpočte.

**Publikačná činnosť kategorizovaná podľa metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu a umelecká činnosť kategorizovaná v súlade so Smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.*

3. Projektová činnosť

Podľa oblasti:

- výskumné,
- kultúrne a edukačné (aj niektoré projekty ŠF),
- rozvojové (rozvojové projekty rezortu a niektoré projekty ŠF),
- mobilitné,
- iné (napr. organizovanie podujatí).

Podľa vplyvu na dotáciu zo štátneho rozpočtu:

- zohľadňujú sa,
- nezohľadňujú sa.

Podľa poskytovateľa:

- medzinárodný,
- národný - zo štátneho rozpočtu,
- iné zdroje,
- inštitucionálny (UGA UKF, projekty na podporu športových a umeleckých aktivít
- študentov).

B. Priamo nemerateľné ukazovatele**:

- organizovanie podujatí,
- študentská vedecká umelecká a odborná činnosť,
- organizácia súťaží,
- pozvané prednášky,
- participácia na činnosti pracoviska,
- propagácia pracoviska,

- riadenie a funkcie,
- účasť vo vedeckých radách,
- kvalifikačný rast,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov,
- účasť v redakčných radách,
- členstvo v organizáciách, programových výboroch a predmetových komisiách,
- zabezpečovanie študijného programu,
- budovanie predmetov študijného programu.

*** Všetky priamo nemerateľné ukazovatele sú diferencované do úrovní: A – špičková medzinárodná úroveň, B – medzinárodná a národná úroveň, C – domáca, regionálna, lokálna úroveň, D – úroveň pracoviska, E – ostatné nezapočítavané činnosti)*

Každý pracovník univerzity si po prihlásení do Portálu UKF v časti „Výkonové ukazovatele“ môže identifikovať vlastný tvorivý výkon v jednotlivých definovaných oblastiach a porovnať ho s výkonom pracoviska, či fakulty. Zároveň rôznym úrovňam manažmentu umožňuje tento manažérsky informačný systém tvoriť variabilné modely výkonu a na ich báze zoraďovať, či analyzovať výstupy činnosti tvorivého zamestnanca na pracovisku (úroveň vedúceho pracoviska), na fakulte (úroveň manažmentu fakulty – dekan fakulty) a na univerzite (úroveň manažmentu univerzity – rektor univerzity). Hlavným správcom systému bude Centrum informačných a komunikačných technológií UKF, avšak v prvej fáze overenie systému zrealizuje jeho vývojový tím z Katedry informatiky FPV UKF (v horizonte do konca mája 2016). Benchmarking je jedným z osvedčených postupov a nástrojov na kontinuum zlepšovania sa inštitúcie v rámci manažérstva kvality. Interný výkonový benchmarking je nástrojom na identifikáciu a pochopenie prvkov/príčin výkonu v konkrétnom tvorivom procese v rámci jednej inštitúcie, v podmienkach UKF pri produkovanií výstupov a riadení procesov v oblasti vzdelávania a v oblasti vedeckovýskumnej/umeleckej činnosti. Predpokladáme, že informačný systém „Výkonové ukazovatele“ sa stane kľúčovým prostriedkom pre realizáciu interného výkonového benchmarkingu na UKF.

V roku 2015 v oblasti zabezpečenia kvality univerzity naďalej aktívne fungovala Rada kvality UKF, ktorá riadi, monitoruje a prehodnocuje SRK UKF, ktorý je základným nástrojom uplatňovania politiky kvality na UKF. V roku 2015 Rada kvality UKF rokovala a funkčne pôsobila na báze kooperácie nasledovných členov: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - predseda, prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. – podpredseda, PaedDr. Ladislav Baráth, PhD. - podpredseda, členovia: prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., RNDr. Dušan Vallo, PhD., PhD. Ľubor Pilárik, PhD. (do 30.9.2015) / PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (od 1.10.2015), prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. (do 30.9.2015) / doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (od 1.10.2015), doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD., RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., PhDr. Jarmila Jurová, PhD., doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PaedDr. Gábor Pintes, PhD., zástupcovia študentov: Bc. Zuzana Schlosserová, Bc. Michaela Lukajová.

Externé hodnotenie kvality UKF na národnej úrovni zabezpečuje Akreditačná komisia procesom komplexnej akreditácie. V roku 2015 univerzita obdržala Hodnotiacu správu “Komplexná akreditácia činností UKF v Nitre schválená na 88. zasadnutí Akreditačnej komisie 22. až 25. augusta 2015 v Trnave”, ktorá bola predmetom intenzívneho rokovania vedenia

univerzity, Kolégia rektora, kolégií dekanov fakúlt a akademickej obce univerzity, s cieľom odstrániť identifikované nedostatky a analyzovať silné a slabé stránky a perspektívy fakúlt a univerzity. Výstupom tejto diskusie, analýzy stavu a možností zmien, bolo vypracovanie dokumentu „Výsledky komplexnej akreditácie činností UKF v Nitre za obdobie 2008 – 2013“, ktoré prezentoval rektor UKF na Kolégiu rektora UKF dňa 7.12.2015 a následne na zasadnutí Správnej rady UKF dňa 8.12.2015. Kľúčovými sú opatrenia univerzity a fakúlt smerujúce k odstráneniu neplnenia KZU-3.

UKF hospodári v hlavnej činnosti podľa rozpočtu príjmov a výdavkov, pričom najväčší podiel na finančných zdrojoch má stále dotácia – príjmy zo štátneho rozpočtu (68 %) a príjmy zo zdrojov EÚ (16 %). Z toho dôvodu univerzita systém finančného riadenia stanovila tak, že metodiku rozdelenia dotácie zo štátneho rozpočtu z úrovne ministerstva v čo najväčšej miere transformuje na metodiku rozdelenia dotácie na úrovni univerzity a dopĺňa ju o špecifiká univerzity (ako je napr. metodika rozdeľovania finančných prostriedkov na základe výkonov vo vzájomnej výučbe, metodika rozdeľovania doktorandských miest na základe výkonov vo vede a akreditácii, metodika spočívajúca v kvalitatívnom využívaní priestorov na vzdelávanie, vedu, výskum, umeleckú činnosť a prevádzkové potreby a pod.). Obdobne túto filozofiu delenia dotácie zapracovávajú do svojho finančného aktu riadenia aj fakulty. Metodika určuje postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu na univerzite, resp. jej nižších organizačných jednotkách (fakultách, katedrách, ústavoch, oddeleniach). Je založená na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy, umeleckej činnosti a ďalšej tvorivej aktivity. Metodika dlhodobo zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov a vytvára mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte alebo pracovisku a kvalitu finančného riadenia hlavnej činnosti verejnej vysokej školy. Popri rozpise dotácie zo štátneho rozpočtu, manažment univerzity pravidelne analyzuje plnenie rozpočtu ako celku (príjmy a výdavky za všetky zdroje – aj mimo dotačné).

Za významné v procese manažmentu kvality univerzity, považujeme kontrolnú činnosť, ktorá je súčasťou riadiacej práce a ktorú riadiace subjekty na príslušnej úrovni systému finančného riadenia sú povinné v rámci svojej pôsobnosti permanentne priamo vykonávať alebo zabezpečovať. Jej podstata spočíva v objektívnom hodnotení kvality kontrolovaných javov a zistení skutočného stavu kontrolovaného objektu, ktorý sa následne porovnáva s plánovaným. Vnútorná kontrolná činnosť bola v roku 2015 vykonávaná na základe vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorý schvaľuje Kolégium rektora. Jeho vyhodnotenie predkladá Referát kontroly každoročne v prvom štvrtroku nasledujúceho po kontrolovanom roku opätovne Kolégiu rektora, ktoré sa k nemu vyjadruje a schvaľuje Správu o kontrolnej činnosti. Súčasne univerzite vyplýva zo Štatútu UKF každé dva roky podstúpiť kontrolu externého auditu. Kvalita finančného manažmentu je zabezpečovaná aj kontrolami z externého prostredia (Národný kontrolný úrad, Vládny audit, kontroly Výskumnej agentúry, kontroly v iných ako finančných oblastiach – protipožiarna ochrana, kontrola hygieny, kontrola práce, kontrola registratúry a archívnictva a pod.). V tomto roku bola univerzita kontrolovaná, napr. zo strany Ministerstva vnútra SR, za účelom správneho vykonávania registratúry a archívnictva, ktorej výsledkom bolo obstaranie nového systému elektronizácie a postupov registratúry. Prijaté opatrenia na centrálnej úrovni vyvolali zmeny

k racionalizácii registratúry aj na fakultnej úrovni, resp. zmeny vnútorných aktov riadenia (napr. novej smernice - registratúrneho plánu UKF v Nitre). Ďalšie kontroly zo strany Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Inšpektorátu práce, resp. Výskumnej agentúry sa týkali prijatia zvýšených opatrení bezpečnosti práce, ochrany zdravia a hygieny v stravovacích objektoch univerzity, v prevádzkovaní bazénu, resp. vecnej kontrolnej činnosti pri stavebných prácach. Podrobnejšie o výkone kontrolnej činnosti je možné sa dočítať v samostatnej Správe o kontrolnej činnosti za rok 2015 zverejnenej na web stránke univerzity.

Vedenie univerzity počas roka 2015 pristúpilo k tvorbe nových interných aktov riadenia, resp. k novelizácii už existujúcich - stanovenie postupov v oblasti výkonu finančnej kontroly, kolobehu ekonomických dokladov, procesov verejného obstarávania, cenotvorby, systemizácie funkčných a pracovných miest zamestnancov, inventarizácie majetku a záväzkov, vnútorného systému vybavovania podnetov zamestnancov a pod.). Vedenie univerzity sledovaním legislatívnych zmien, ich zapracovaním do interných aktov riadenia a prijímaním kontrolných opatrení neustále skvalitňuje procesy riadenia.

12.2 KVALITA VZDELÁVANIA

Súčasťou Systému riadenia kvality UKF je Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG (ďalej SKV ESG), ktorý vychádza zo základných ideí Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), princípov kvality vzdelávania popísaných v Európskych normách a smerniciach na zabezpečovanie kvality (ďalej ako ESG). Legislatívny rámec vnútorného SKV ESG je určený § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V máji roku 2015 bola prijatá revízia ESG, ktorá bola prerokovaná na Rade kvality UKF a zahájila sa príprava implementácie zmien do vnútorných predpisov univerzity a fakúlt.

UKF a jej fakulty v roku 2015 uskutočnili monitoring SKV ESG, ktorý reflektoval systém ESG pred revíziou v nasledovných oblastiach kompatibilných s Európskymi normami a smernicami:

- ESG 2: Schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných, programov a akademických titulov,
- ESG 3: Hodnotenie študentov,
- ESG 4: Zabezpečovanie kvality pedagogických pracovníkov,
- ESG 5: Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov,
- ESG 6: Informačné systémy,
- ESG 7: Verejné informácie.

V publikácii "Systém riadenia kvality na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre: monitoring 2015" (Verešová, M., Rózová, Z., Baráth, L., 2015), ktorá prezentuje výstupy inštitucionálneho výskumu fungovania nástrojov a procesov zabezpečenia kvality na univerzite a fakultách a je samohodnotením v predmetnej oblasti zameraným tak

na príklady dobrej praxe a silné stránky, ako aj na bariéry a slabé stránky, autori prezentujú nasledovné odporúčania pre zlepšenie a rozvoj SKV ESG:

1. ESG 2 „Príprava, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov a akademických titulov“: stimulovať vypracovaním efektívnych nástrojov a postupov aktívnejšie zapojenie študentov, predstaviteľov Študentského parlamentu a študijných poradcov tak do procesu hodnotenia kvality vzdelávania a študijných programov na fakultách, ako ich viac involvovať aj do prípravy študijných programov, inovácie obsahu predmetov a návrhov na doplnenie predmetov – napríklad v kategórii voliteľné (s cieľom saturovať ich vzdelávacie potreby).
2. ESG 3 „Hodnotenie študentov“: implementovať vhodné procesy a nástroje na zvýšenie motivácie študentov o dosahovanie kvalitných výsledkov v ich štúdiu; pravidelne monitorovať a vyhodnocovať študijné predmety z pohľadu akademickej úspešnosti študentov – triangulovať a optimalizovať súvťažnosť: kreditová náročnosť predmetu – očakávané výsledky vzdelávania – hodinová dotácia predmetu – metódy vzdelávania a dosahovania výsledkov vzdelávania – spôsoby hodnotenia – udelené hodnotenie; implementovať aj hodnotenie zabezpečované viac ako jedným hodnotiteľom, čo sa v procesoch na fakultách uskutočňuje prevažne len pri záverečných štátnych skúškach.
3. ESG 4 „Zabezpečovanie kvality vyučujúcich“: doplniť systém práce s vyučujúcimi tak, aby sa monitorovala aj spokojnosť vyučujúcich s kvalitou vzdelávania; doplniť systém sebaevaluácie vyučujúcich v oblasti hodnotenia vedomostí, zručností a kompetencií v oblasti vzdelávania a prepojenia výsledkov ich výskumnej/umeleckej činnosti do procesu vzdelávania (vychádzajúc z monitoringu 2015 sa sebaevaluácia realizuje len na PF UKF), vytvoriť systém na prácu s dlhodobo nevykonnými vyučujúcimi, resp. zabezpečiť postupy a nástroje na rozviazanie pracovného pomeru s nimi pri pretrvávajúcej nevykonnosti.
4. ESG 5 „Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov“: stimulovať tvorbu učebných zdrojov zameraných na cieľovú skupinu študentov v rámci študijných programov uskutočňovaných na pracoviskách fakulty v rámci plánovanej edičnej činnosti fakulty; zvýšiť dostupnosť publikovaných učebných zdrojov v elektronickej podobe pre študentov univerzity; pravidelne monitorovať aktuálnosť a dostupnosť (Univerzitná knižnica) učebných zdrojov uvedených v informačných listoch predmetov, napríklad Edičnou komisiou alebo inými komisiami zriadenými na fakulte, poprípade študentmi (využitie systému mimoriadnych štipendií za vynaloženú prácu študentov jednotlivých študijných programov).
5. ESG 6 „Informačné systémy“: dotvoriť informačný systém ako nástroj pre prácu a odovzdávanie informácií s absolventmi univerzity; spustiť systém „Výkonové ukazovatele“, ktorý nadstavbovo nad všetky systémy UKF monitoruje a vyhodnocuje tak vzdelávaciu, ako aj vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť tvorivých zamestnancov univerzity; identifikovať možnosti informačnej podpory pre automatické vyhodnotenie spätnej väzby o kvalite vzdelávania od študentov pre jednotlivé predmety alebo vysokoškolských učiteľov; hľadať a implementovať nástroje a systém pre periodické získavanie, evidovanie a vyhodnocovanie informácií o uplatnení a zamestnanosti absolventov.

6. ESG 7 „Verejné informácie“: v rámci web-sídla univerzity a web-sídiel fakúlt zabezpečiť zverejnenie informácií o zamestnanosti a uplatnení absolventov univerzity (optimálne až na úroveň študijných programov alebo odborov štúdia).

Univerzita, po implementácii v máji 2015 prijatých revidovaných noriem ESG, bude uvedené odporúčania viazať k jednotlivým revidovaným normám a smerniciam, uvedomujúc si primárne centrovanie sa na študenta, čo univerzita reflektuje tak v politike kvality ako aj jej kľúčových zásadách.

Významnou súčasťou riadenia a monitorovania Systému riadenia kvality UKF v Nitre a systémov riadenia kvality fakúlt UKF v roku 2015 boli (a naďalej zostávajú) študenti univerzity. Účasť študentov na reflexii stavu kvality vzdelávania je v širšej miere zabezpečená pravidelným hodnotením kvality vzdelávania prostredníctvom študentských dotazníkov, ktoré sa administrujú a vyhodnocujú minimálne raz za akademický rok. Hodnotenú sú nasledovné oblasti: zabezpečenie kvality študijného programu, zabezpečenie kvality študijného predmetu, kvalita uskutočňovania vzdelávania, kvalita vyučujúcich - ich odbornej a didaktickej kompetencie, kvalita a dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov, kvalita materiálno-technického zabezpečenia výučby a ďalšie. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania študentmi sú následne reflektované na všetkých úrovniach riadenia SRK UKF.

Na zabezpečenie tejto úlohy v akademickom roku 2014/2015, na základe Smernice č. 5/2009 – Zásady hodnotenia vzdelávania učiteľov študentmi univerzity a doplnku č. 1 z 13. februára 2012, sa na fakultách UKF zrealizovalo v spolupráci so Študentským parlamentom a zainteresovanými študentmi jednotlivých fakúlt, hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. Dve fakulty (FPV, FSŠ) uskutočnili hodnotenie formou písomného anonymného dotazníka a tri fakulty (FF, FSVaZ a PF) elektronickou formou. Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych a magisterských študijných programoch najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia, alebo na začiatku nasledujúceho semestra. Na fakultách boli študentom vytvorené adekvátne podmienky pre administráciu dotazníka, ako aj pre jej materiálne a technické zabezpečenie.

V hodnotenom akademickom roku bolo vyplnených 2840 dotazníkov a bolo hodnotených 260 vysokoškolských učiteľov, čo je mierny pokles v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom. Mohla to zapríčiniť aj skutočnosť, že Filozofická fakulta prvý krát pristúpila k elektronickej forme hodnotenia. Nízky priemerný počet udelených hodnotení na jedného učiteľa na PF, kde jedného učiteľa v priemere hodnotili „necelí“ dvaja študenti a na FSVaZ, kde jedného učiteľa v priemere hodnotilo „necelých“ 10 študentov (teda počet nereflektujúci ani jednu štandardnú seminárnu skupinu), vedie k nereprezentatívnosti vzorky študentstva a jeho výsledky nemožno následne zovšeobecniť vo vzťahu k hodnotenému učiteľovi, údaje majú len orientačný charakter. Významnejšiu výpovednú hodnotu majú priemerné hodnotenia na FSŠ, kde jedného učiteľa v priemere hodnotilo „necelých“ 23 študentov a na FPV, kde jedného učiteľa v priemere hodnotilo 18 študentov.

Tab. č. 45 Počet vyplnených dotazníkov a počet hodnotených vysokoškolských učiteľov podľa fakúlt

	Počet vyplnených dotazníkov	Počet hodnotených učiteľov UKF
FF	637	48
PF	154	86
FSVaZ	540	55
FSŠ	1032	45
FPV	477	26
Spolu	2840	260

Na základe získaných výsledkov môžeme konštatovať, že hodnotenie jednotlivých predmetov a učiteľov študentmi aj v akademickom roku 2014/2015 bolo kladné a vykazovalo mieru celkovej spokojnosti s vyučovacím procesom a učiteľmi. Z odpovedí sme identifikovali, že študenti sa vo všeobecnosti kladne vyjadrovali k nasledovným oblastiam a skutočnostiam:

- FF: veľa zaujímavo podaných informácií, odborne erudovaní prednášajúci, objektívne hodnotenia, ochota vyučujúcich odpovedať na každú otázku, spokojnosť s prístupom učiteľov a spokojnosť s priebehom a organizáciou externého štúdia,
- FPV: pozitívne hodnotenie prístupu a profesionality niektorých učiteľov, ktorých študenti aj menovite uviedli,
- FSŠ: zlepšila sa dostupnosť pedagógov počas konzultačných hodín, dostupnosť odbornej literatúry, zvýšila sa informovanosť študentov ohľadne študijných programov,
- FSVaZ: ľudský prístup, diskusie, exkurzie, e-learning, interaktívne semináre, menší počet študentov v skupinách, odbornosť vyučujúcich a ich prehľad v danej problematike, príklady z praxe, pozývanie odborníkov,
- PF: najvyššia miera spokojnosti je v oblasti činnosti študijných poradcov, v oblasti štruktúry študijných programov a jej vzťahu s profilom absolventa, celková spokojnosť so zabezpečením štúdia.

Študenti v niektorých prípadoch vyjadrili aj negatívne hodnotenie, vyjadrujúce ich nespokojnosť. Frekventovanejšie sa vyskytujúce nedostatky na jednotlivých fakultách boli:

- FF: nespokojnosť s prístupom niektorých učiteľov k výučbe a študentom, rozdiely v náročnosti predmetov,
- FPV: nesúlad medzi preberaným učivom na seminároch, resp. cvičeniach a obsahom záverečného hodnotenia (písomka, test), kolízie termínov dôležitých písomiek a skúšok, v niektorých prípadoch nespokojnosť s úrovňou výučby, ktorú realizovali doktorandi,
- FSŠ: málo používané didaktické pomôcky,

- FSVaZ: absencia spätnej väzby v nadväznosti na cieľ a výsledky vzdelávania, problém s pripojením sa na WIFI,
- PF: ponuka voliteľných predmetov v rámci študijných programov, náročnosť odporúčaného študijného plánu (zaraďenie jednotlivých predmetov do ročníkov a semestrov), kvalita didaktických kompetencií pedagógov: zvolených vyučovacích metód a foriem, prezentácie informácií, či aktivizácie študentov.

Dotazník umožňoval študentom formulovať aj návrhy na zlepšenie kvality vzdelávania, poprípade riešenie a odstránenie nedostatkov. Prezentujeme ich sumarizáciu vo vzťahu k príslušnosti študenta k fakulte:

- FF: zlepšiť koordináciu katedier pri tvorbe rozvrhu, vytvoriť väčšiu ponuku výberových predmetov a prakticky orientovaných predmetov,
- FPV: viac konzultačných hodín, možnosť štúdia predmetov v cudzom jazyku, zriadiť študovňu na hlavnej budove, skoršie vypisovanie termínov skúšok v AIS, viac odbornej praxe, odborných exkurzií a terénnych prác,
- FSVaZ: hlbšia špecializácia vyučovaných predmetov z hľadiska študijného odboru, viac hodín praxe, sprístupniť Wifi pripojenie, vo väčšej miere využívať e-learning,
- FSŠ: viac metodiky v učiteľských študijných programoch, prijímacie skúšky pre všetky študijné programy, vo väčšej miere používať IKT,
- PF: do študijných programov pridať viac prakticky orientovaného obsahu vzdelávania.

Získané výsledky z procesu vyhodnotenia študentských dotazníkov si fakulty na jednotlivých organizačných úrovniach objektívne analyzovali a prijali potrebné opatrenia. Vedúci katedier informovali o problémoch a pripomienkach spojených s jednotlivými pedagógmi príslušnej katedry, poprípade študijnými programami realizovanými katedrou, s cieľom nájsť riešenie pre odstránenie nedostatkov a optimalizovať proces vzdelávania v príslušnom študijnom programe. Výsledky hodnotení vzdelávacieho procesu a hodnotení učiteľov študentmi UKF mali k dispozícii aj zástupcovia Študentského parlamentu UKF. Vedenia fakúlt vyzvali vedúcich katedier, aby sa výsledkami správy o hodnotení zaoberali na zasadnutiach katedier a zároveň, aby individuálne komunikovali zistenia s hodnoteným pedagógom a prijali opatrenia na elimináciu nedostatkov.

Zabezpečenie kvality vzdelávania je proces, ktorý sa postupne implementuje do každodenného života univerzity. Na univerzite naďalej budeme venovať významnú pozornosť problematike zabezpečenia kvality vzdelávania cez zapojenie študentov do optimalizácie a monitoringu vnútorného systému riadenia kvality univerzity, aby sme sýtili prvý z pilierov politiky kvality UKF – centrovať vzdelávanie na študenta a súčasne pre našich študentov zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné výstupy vzdelávania.

Univerzita podporuje zapojenie študentov aj do medzinárodného hodnotenia kvality vzdelávania The Trendence Graduate Barometer (medzinárodný prieskum v oblasti kariéry,

vzdelávania a zamestnávateľov v Európe) a každý rok vyzýva študentov k zapojeniu sa do prieskumu a vyplneniu dotazníka.

V novembri 2015 naša univerzita obdržala od Trendence Graduate Barometer správu o vyhodnotení výsledkov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na vysokých školách za akademický rok 2014/2015. Prieskum prebiehal v období od novembra 2014 do marca 2015 formou online dotazníka, v ktorom mali študenti zodpovedať otázky týkajúce sa ich preferencií a očakávaní od budúcej kariéry, ich spokojnosti s univerzitou a atraktivity ich budúcich zamestnávateľov.

V hodnotenom akademickom roku sa prieskumu zúčastnilo viac ako 281 749 študentov z 952 inštitúcií a 24 krajín. Zo Slovenskej republiky sa zúčastnilo 7956 študentov, z toho 802 študentov UKF v Nitre (20,4% muži, 79,6% ženy), čo je v porovnaní s akademickým rokom 2013/14 o 500 študentov menej. Z Trendence Graduate Barometer poskytol univerzite komplexné vyhodnotenie účasti našich študentov na tejto dotazníkovej akcii. Z odpovedí na niektoré otázky sme identifikovali, že študenti UKF majú podobné názory a zručnosti ako ich rovesníci v Európe, no v niektorých oblastiach, ako napr. jazykové kompetencie, snahy a ambície k dosiahnutiu vyšších výkonov, naďalej zaostávajú za svojimi rovesníkmi. Tzv. skúsenostný profil našich študentov ukazuje, že až 74% respondentov síce už má nejakú pracovnú skúsenosť, no táto skúsenosť sa priamo neviaže na nimi študovaný odbor. V rámci prieskumu študenti mali ohodnotiť aj svoje tzv. jemné zručnosti (soft skills), ktoré sú viazané na ich odborné zameranie. Z výsledkov vyplýva, že až 84,6% respondentov UKF sa považuje za spoľahlivého človeka, 61,3% je schopných pracovať pod tlakom a polovica respondentov UKF (53,3%) je ctižiadostivých a túži po úspechu.

Samostatná kapitola otázok/oblastí skúmala spätnú väzbu študentov k univerzite. Kľúčové indikátory výkonu predstavujú informácie o spokojnosti študentov s ich vlastnou univerzitou vo vzťahu k všetkým zúčastneným univerzitám vo svojej krajine. Hodnotenie univerzity sa uskutočnili z hľadiska 28 kritérií, ktoré boli rozdelené do 10 hlavných tematických okruhov:

- Vyučujúci,
- Praktická príprava študovaného odboru,
- Medzinárodné príležitosti študovaného odboru,
- Spolupráca vysokej školy s hospodárstvom,
- Kvalita a dostupnosť technologickej infraštruktúry,
- Kvalita knižnice,
- Kariérna služba,
- Služby a poradenstvá,
- Lokalita,
- Študentské aktivity.

Každé posúdenie výkonu je prezentované svetlom semaforu, ktoré prechádza od zeleného svetla (výborný výkon) k červenému (veľmi zlý výkon), pričom zodpovedá porovnaniu výkonu univerzity na základe určitého kritéria a priemerného výkonu všetkých zúčastnených univerzít v rámci Slovenska. UKF dosiahla najlepšie hodnotenie (výkon označený zelenou farbou pomyselného semaforu) v oblastiach: Kvalita a dostupnosť technologickej infraštruktúry, Kvalita knižnice, Lokalita, Študentské aktivity. V pásme

priemeru (oranžové svetlo pomyselného semaforu) sa nachádzajú v hodnotení študentmi UKF nasledovné oblasti: vyučujúci, praktická príprava študovaného odboru, služby a poradenstvá. Za perspektívne analyzovanie na úrovni univerzity a fakúlt a následné riešenie je nutné považovať tie oblasti, kde v hodnotení študentmi UKF sme v pásme pod priemerom (červené svetlo pomyselného semaforu): medzinárodné príležitosti študovaného odboru, spolupráca vysokej školy s hospodárstvom, kariérna služba.

Záverom môžeme konštatovať, že výsledky študentských prieskumov a hodnotení pre univerzitu a jej fakulty cenným zdrojom informácií, ktoré významne pomáhajú reflektovať kvalitu vzdelávania a poskytovaných služieb študentom a ktoré sú zdrojom optimalizácie procesov a nástrojov systému kvality vzdelávania.

Ukazovateľom kvality dosiahnutých znalostí študentov je aj vážený študijný priemer (VŠP) absolvovaných predmetov. V akademickom roku 2014/2015 bol celouniverzitný vážený študijný priemer v bakalárskom stupni 1,85, pričom v rámci fakúlt bol väčší rozptyl a to od 1,48 (FF) po 2,13 (PF). V hodnotenom akademickom roku sme zaznamenali najhoršie študijné výsledky u študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia a naopak najvyššiu študijnú úspešnosť dosiahli študenti druhého ročníka magisterského štúdia. V magisterskom stupni štúdia bol celouniverzitný priemer 1,55, pričom sa potvrdil trend z minulých rokov zlepšovania študijných výsledkov s postupom do ďalšieho roku štúdia.

Tab. č. 46 Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akademickom roku 2014/2015

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	2,06	1,99	1,69	1,69	1,49	1,78
FSVaZ	2,01	1,77	1,59	1,65	1,45	1,73
FSŠ	2,11	1,86	1,58	1,76	1,43	1,75
FF	1,98	1,91	1,78	1,64	1,50	1,76
PF	2,13	1,96	1,48	1,67	1,26	1,74
UKF	2,05	1,89	1,62	1,68	1,42	1,75

Kvalitu a úspešnosť vzdelávania je možné hodnotiť aj z hľadiska dosiahnutých študijných výsledkov študentov, počtu študentov absolvujúcich štúdium v štandardnej dĺžke štúdia, ale aj prostredníctvom percenta študentov, ktorí predčasne (neúspešne) ukončili štúdium. Na UKF je v Bc. stupni štúdia úbytok študentov v dôsledku nesplnenia podmienok na ukončenie štúdia alebo prekročenia štandardnej dĺžky štúdia vyšší v porovnaní s Mgr. stupňom štúdia.

Tab. č. 47 Podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v akademickom roku 2014/15

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie		prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	22,98	4,11	17,24	4,27
FSVaZ	6,54	3,87	4,97	1,41
FSŠ	11,80	11,20	11,60	13,50
FF	8,3	1,61	3,46	2,62
PF	15,26	4,94	7,80	2,61
UKF	12,97	5,14	9,01	4,88

Jedným z dôvodov týchto negatívnych javov je nepripravenosť študentov na vysokoškolské štúdium, nevhodne zvolený študijný program, náročnosť štúdia, nedostatočné študijné nasadenie počas semestra, nedostatočné využívanie konzultácií s učiteľmi. Svoj podiel na adaptácii študentov v prvom roku štúdia má, samozrejme, aj kvalita a osobnostné vlastnosti učiteľov, zabezpečovanie poradenstva študijnými poradcami v začiatkoch štúdia, a pod.

Kvalitu edukačného procesu pravidelne sledujú aj pedagogické komisie na úrovni fakúlt aj formou hospitácií. Hospitácie vykonávajú samotné katedry s cieľom skvalitnenia vzdelávacieho procesu, hlavne so zameraním na mladších, začínajúcich pedagógov či doktorandov, ktorí majú povinnú vzdelávaciu činnosť. Z hospitácii vyplynulo, že je potrebné venovať pozornosť hlavne zlepšeniu prístupu (komunikácie) pedagóga ku študentom, k motivácii študentov pre vyučovaný predmet, k zvýšeniu podielu praktickej činnosti v kontaktnej výučbe a k lepšiemu využívaniu interaktívnych foriem výučby.

Úroveň v oblasti vzdelávacej činnosti za akademický rok 2013/2014 hodnotila Vedecká rada UKF na svojom zasadnutí 5.3.2015. V roku 2015 vedenie univerzity rozhodlo o hodnotení vzdelávacej činnosti na úrovni správy pre potreby rokovania vo VR UKF už za kalendárny rok (letný a zimný semester výučby v roku 2015), pričom Správu o vzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za rok 2015 zhodnotí Vedecká rada UKF v Nitre na jarnom zasadnutí v roku 2016.

12.2.1 SYSTÉM KVALITY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V roku 2015 univerzita ukončila riešenie projektu ESF ITMS kód: 26120130028 „Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre“ (pod koordináciou prorektorky pre celoživotné vzdelávanie doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD.), výstupy ktorého riešiteľský kolektív prezentoval na odbornom podujatí, ktoré sa uskutočnilo v januári 2015.

Univerzita implementovala všetky kľúčové výstupy projektu do systému kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre (U3V). Systém kvality ďalšieho vzdelávania seniorov bol zapracovaný do štatútu Univerzity tretieho veku pri UKF, ktorý bol schválený na rokovaní Kolégia rektora 20. apríla 2015. Univerzita v danom systéme implementovala PDCA cyklus riadenia procesov kvality (Plan – plánuj, Do – rob, Check – kontroluj, Act – konaj), ktorý v konkrétnych podmienkach zabezpečenia kvality vzdelávania seniorov na U3V predstavuje cyklus kvality vzdelávacích programov a vzdelávania seniorov v nasledovných fázach:

1. Fáza plánovania a prípravy vzdelávacieho programu - príprava opisu vzdelávacieho programu na základe identifikovaných požiadaviek cieľovej skupiny vzdelávania, dopytu regiónu či praxe. Návrhy na otvorenie nových vzdelávacích programov pre ďalší akademický rok vrátane vytvorených opisov vzdelávacích programov predkladajú prodekaní fakúlt kompetenčne riadiaci oblasť ďalšieho vzdelávania na fakultách univerzity najneskôr do 15.apríla prorektorovi pre celoživotné vzdelávanie. Schvaľovanie nových vzdelávacích programov uskutočňuje Komisia pre ďalšie vzdelávanie najneskôr do konca apríla príslušného roka. Zodpovedný za zverejnenie schválených vzdelávacích programov pre ďalší akademický rok na web-sídle univerzity je prorektor pre celoživotné vzdelávanie, ktorý riadi činnosť U3V pri UKF. Nevyhnuté súčasti opisu vzdelávacieho programu U3V sú:
 - a) Názov vzdelávacieho programu,
 - b) Garant vzdelávacieho programu,
 - c) Ciele vzdelávacieho programu,
 - d) Očakávané výsledky vzdelávania na úrovni vzdelávacieho programu/profil absolventa,
 - e) Požadované predchádzajúce skúsenosti,
 - f) Systém a technické zabezpečenie výučby,
 - g) Metódy záverečného hodnotenia,
 - h) Informačné listy vzdelávacích blokov (podľa vzoru v prílohe štatútu).
2. Fáza implementácie vzdelávacieho programu vrámci cyklu kvality vzdelávacieho programu a vzdelávania na U3V je viazaná na realizáciu vzdelávania podľa opisu vzdelávacieho programu tak, aby boli plnené všetky indikátory kvality ďalšieho vzdelávania na U3V, ktoré sú podrobne opísané v publikácii „Indikátory kvality ďalšieho vzdelávania“ (Verešová et al., 2014). Zodpovední za riadenie procesov na úrovni tejto fázy sú garanti vzdelávacích programov a lektori ďalšieho vzdelávania.

3. Fáza monitoringu plnenia jednotlivých indikátorov kvality vzdelávacieho programu je zameraná na hodnotenie výsledkov dosiahnutých primárne na úrovni jednotlivcov a následne celého systému. Podstatou je zber a spracovanie výsledkov, diskusia a hodnotenie kvality na základe merateľných výsledkov. Nástrojmi na hodnotenie zabezpečenia kvality ďalšieho vzdelávania sú predovšetkým hodnotenie spokojnosti so vzdelávaním účastníkmi ďalšieho vzdelávania (príloha 1 štatútu) a sebaevaluácia lektorov ďalšieho vzdelávania (príloha 2 štatútu). Hodnotenie zabezpečenia kvality ďalšieho vzdelávania sa uskutočňuje pre odbornú časť každého vzdelávacieho programu dva krát ročne, vždy po ukončení príslušného vzdelávacieho bloku. Za administráciu nástrojov hodnotenia kvality účastníkom vzdelávania a lektorom ďalšieho vzdelávania zodpovedá tajomník U3V a garanti vzdelávacích programov. Za vyhodnotenie údajov získaných z hodnotení spokojnosti účastníkov vzdelávania na U3V a sebaevaluácie lektorov zodpovedá prorektor pre celoživotné vzdelávanie, ktorý predkladá výstup hodnotenia v Komisii pre ďalšie vzdelávanie minimálne raz ročne.
4. Fáza úprav a revízie vzdelávacieho programu je fázou implementácie odporúčaní a výstupov z fázy monitoringu plnenia jednotlivých indikátorov kvality vzdelávacieho programu. Zodpovední za implementáciu sú garanti vzdelávacích programov, ktorí predkladajú návrhy na úpravy prorektorovi pre celoživotné vzdelávanie najneskôr do 15. apríla. Komisia pre ďalšie vzdelávanie UKF schvaľuje inovované a upravené vzdelávacie programy pre ďalší akademický rok najneskôr do konca apríla príslušného roka.

12.3 KVALITA VÝSKUMU UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Systém kvality výskumu UKF (SKV UKF) bol v roku 2015 intenzívnou prípravou a formulovaním kľúčových indikátorov kvality transformovaný na systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (SKVUČ). Univerzita etablovala tento subsystém SRK UKF na báze opisu indikátorov/oblastí kvality vo vnútornom predpise č. 21/2013 prostredníctvom doplnku 27/2015 k tomuto vnútornému predpisu. Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (SKVUČ) je nástrojom na schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF. UKF a jej fakulty sa zaviazali vytvoriť, implementovať, monitorovať, prehodnocovať a revidovať pravidlá, nástroje a postupy využívané v rámci SKVUČ. V roku 2015 rámci SKVUČ implementovala do systému kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti nasledovné oblasti a v rámci nich definovala indikátory kvality :

1. Projektová činnosť - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie kvality projektovej činnosti sa týkajú minimálne: celkového objemu finančných prostriedkov získaných z projektovej činnosti a z ďalších zdrojov; počtu financovaných projektov v jednotlivých grantových schémach; objemu finančných prostriedkov získaných na domáce projekty v jednotlivých schémach projektovej činnosti; objemu finančných prostriedkov získaných na výskumné a kultúrno-edukačné projekty zo zahraničia; objemu finančných prostriedkov získaných na vedeckovýskumnú a kultúrno-edukačnú činnosť

z ďalších zdrojov, objemu finančných prostriedkov pripadajúcich na jedného tvorivého zamestnanca v rámci jednotlivých oblastí výskumu.

2. Výstupy vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti sa týkajú minimálne: počtu výstupov v kategórii A – špičková medzinárodná kvalita podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti 10 v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu; prepočítaného počtu výstupov v kategórii A na tvorivého zamestnanca; počtu výstupov v kategórii B – medzinárodne uznávaná kvalita podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu; prepočítaného počtu výstupov v kategórii B na tvorivého zamestnanca; počtu výstupov v kategórii C – národne uznávaná kvalita podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu; prepočítaného počtu výstupov v kategórii C na tvorivého zamestnanca; počtu výstupov v kategórii D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu; prepočítaného počtu výstupov v kategórii D na tvorivého zamestnanca.
3. Najvýznamnejšie ocenenia tvorivých zamestnancov - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie ocenení tvorivých zamestnancov sa týkajú minimálne: počtu citácií vo WOK, SCOPUS, iných databázach a mimo uvedených databáz; počtu najcitovanejších akademických zamestnancov v príslušnej oblasti výskumu a počtu citácií týchto zamestnancov; prepočítaného počtu citácií na jedného tvorivého zamestnanca (podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu); počtu ocenení a vyznamenaní získaných tvorivými zamestnancami a ich študentmi od externých domácich a zahraničných inštitúcií za výsledky vo výskume, či vytvorené technické, umelecké a iné diela; počtu členstiev v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu; počtu poverení z externého prostredia svetových profesijných organizácií na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí svetového a európskeho významu; počtu členstiev v edičných radách medzinárodných časopisov; počtu členstiev v národných a medzinárodných komisiách a porotách v oblasti vedy a umenia; počtu zamestnancov v edičných radách medzinárodných časopisov; počtu vyžiadaných prednášok, alebo vyžiadaných prezentácií umeleckých diel alebo umeleckých výkonov na medzinárodnej konferencii organizovanej v zahraničí; počtu vyžiadaných prednášok alebo vyžiadaných prezentácií umeleckých diel alebo umeleckých výkonov na medzinárodnej konferencii; počtu vyžiadaných prednášok, alebo vyžiadaných prezentácií umeleckých diel alebo umeleckých výkonov na celoslovenskej konferencii.
4. Výstupy doktorandov - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie výstupov doktorandov sa týkajú minimálne: počtu výstupov študentov doktorandského štúdia zaradených do kategórií výstupov podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej,

vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy v konkrétnych/prebiehajúcich oblastiach výskumu; počtu výstupov na jedného doktoranda.

5. Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie primeranosti kvalifikačného rastu tvorivých zamestnancov (okrem profesorov) sa týkajú minimálne: plnenia Minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov na UKF v Nitre za obdobie ostatných 5 rokov; plnenia Minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov na UKF v Nitre.
6. Medzinárodné a národné podujatie - postupy a nástroje na monitorovanie a hodnotenie medzinárodných a národných podujatí sa týkajú minimálne: počtu organizovaných svetových kongresov, medzinárodných konferencií, umeleckých podujatí s medzinárodne akceptovaným výstupom; počtu organizovaných medzinárodných a národných konferencií, umeleckých podujatí s národne akceptovaným výstupom; počtu organizovaných vedeckých podujatí pre študentov.

V roku 2015 paralelne s implementáciou SKVUČ do SRK UKF uskutočnila UKF monitoring východzieho stavu plnenia jednotlivých vyššie uvedených indikátorov kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na fakultách univerzity, ktorých stav a plnenie je podrobne analyzované v publikácii "Systém riadenia kvality na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre: monitoring 2015" (Verešová, M., Rózová, Z., Baráth, L., 2015). Závery a odporúčania z monitoringu 2015 viazané na jednotlivé oblasti SKVUČ sú nasledovné:

1. Projektová činnosť – považujeme za významné zefektívniť prácu oddelenia, ktoré bude pomáhať pri zorientovaní sa vo všetkých projektových schémach, pri písaní a predkladaní projektov, pomoc pri hľadaní spolupracujúcich organizácií zo zahraničia, z praxe, z domácich inštitúcií, ekonomická pomoc a pod. Druhým významným rozvojovým zámerom je zefektívnenie evidencie projektov na UKF tak, aby systém zabezpečil kvalitnú databázu informácií o riešených projektoch s priamym prepojením na systém „Výkonové ukazovatele“ v rámci Portálu UKF.
2. Publikačná činnosť - poukazujeme na potrebu zvýšenia/zefektívnenia spolupráce na zahraničných projektoch v takom smere, aby spoločné výstupy riešiteľov dosahovali úroveň medzinárodne akceptovaných výstupov. Za dôležité považujeme tiež stimulovať vybudovanie špičkových laboratórií, ktoré zabezpečia výsledky výskumu, ktoré budú medzinárodne akceptované. Nie menej významnou z pohľadu výsledkov monitoringu je podpora spolupráce medzi odbormi (skupinami odborov), ktorá zabezpečí také výsledky výskumu, ktoré budú medzinárodne akceptované.
3. Ocenenia - vnímame jednoznačnú potrebu dôsledného a systematického evidovania získaných ocenení na pracoviskách/katedrách fakúlt.
4. Výstupy doktorandov – považujeme za nevyhnutné stimulovať a zabezpečiť procesy na fakultách tak, aby všetci doktorandi participovali na vedeckých projektoch. Odporúčaním je napríklad zaviesť do študijného plánu v rámci vedeckej časti povinné predmety viazané tak na ich participáciu v projektoch (APVV, VEGA, KEGA, rozvojové projekty MŠVVaŠ), ako aj na výstupy charakteru publikácií v kategórii A, B podľa príslušných kritérií/kategorizácií (rozpočet, akreditácia).

5. Kvalifikačný rast - jednoznačne identifikujeme potrebu rozvoja a rozšírenia výskumných mobilit, teda takých stáží a pobytov, ktoré prinesú konkrétne výstupy v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti.
6. Medzinárodné podujatia - identifikujeme potrebu podpory organizovania alebo zúčastňovania sa na takých podujatiach, ktoré majú charakter medzinárodných podujatí, svetových kongresov a konferencií a ich výstupy sú evidované v databázach SCOPUS, WOS (a ďalších odborovo významných medzinárodne uznávaných databázach).

Úroveň v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za rok 2014 hodnotila Vedecká rada UKF na svojom zasadnutí 5.3.2015. Rovnako aj za rok 2015 je vyhodnotená úroveň vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v Správe o vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre za rok 2015, a to s ohľadom na definované oblasti a indikátory kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, ktorú zhodnotí Vedecká rada UKF v Nitre na jarňom zasadnutí v roku 2016.

13 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <http://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590



Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe:

- PaedDr. Ivona Fraňová, PhD., Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre
e-mail: info@ukf.sk

14 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

K najpodstatnejším udalostiam UKF v Nitre patril v roku 2015 proces komplexnej akreditácie. Univerzita predložila do akreditácie vedeckú a publikačnú činnosť 550 tvorivých pracovníkov v 21 vedných oblastiach realizovaných na 5 fakultách. Požiadala o posúdenie 337 študijných programov vo všetkých troch stupňoch a formách štúdia, z toho 35 nových študijných programov, 31 doktorandských študijných programov a 21 habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr *Scimago Institutions Rankings* (SCIMAGO), *University Ranking by Academic Performance* (URAP), *World Academies Rank* (WAR), *Ranking Web of Universities* (RWU), *4 International Colleges & Universities* (ICU), *EduRoute University Ranking*. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií na pozíciu medzi druhým až šiestym miestom spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

Svojou veľkosťou predstavuje UKF štvrtú najväčšiu univerzitu na Slovensku, čomu zodpovedá aj **9 227 študentov**, ktorí v roku 2015 univerzitu navštevovali. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 7 143 študentov.

Univerzite boli k 31.12.2015 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (5/4),
- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (3/2),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (29/29),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (7/7),
- v odborných študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (58/43),
- v odborných študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (38/26),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v dennej forme (33),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v externej forme (31).

Vzdelávanie zabezpečovalo vyše **530 vysokoškolských učiteľov**, štúdium skončilo **3 332 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 2 481 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích **mobilitných a štipendijných programov**, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V rámci programu ERASMUS+ **vycestovalo v roku 2015 do zahraničia 221 študentov UKF**, z toho na študijný pobyt 153 a na praktickú stáž 68 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu. V roku 2015 bolo na UKF riešených 68 výskumných projektov, z toho:

- **54 projektov VEGA,**
- **6 projektov APVV,**
- **8 medzinárodných výskumných projektov.**

Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2015 pracovníci UKF riešili 68 týchto projektov, z toho:

- **26 projektov KEGA,**
- **3 projekty APVV,**
- **12 medzinárodných kultúrno-edukačných projektov,**
- **17 projektov** financovaných Ministerstvom kultúry SR, Ministerstvom zahraničných vecí SR, Úradom vlády SR, inštitúciami Nitrianskeho regiónu a v rámci podnikateľskej činnosti,
- **1 rozvojový projekt** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- **9 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ** (5 089 352 EUR), vďaka ktorým sa budujú výskumné laboratória a špecializované učebne.

K najvýznamnejším projektom v roku 2015 v tejto oblasti patria: 539242-LPP-1-2013-AT-COMENIUS-CMP (Materials for Teaching Together: Science and Mathematics Teaching collaborating for better results, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF), 539234-LLP-1-2013-1-AT-COMENIUS-CAM "MSc4All (Motivating Methods and Materials in Maths and Science:Dissemination)", ERASMUS+ Programme (Key Action 2: Strategic Partnership - 2015-1-SK01-KA201-008937 - Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions), ITMS 26220220180 (Vybudovanie výskumného centra „AgroBioTech“), ITMS 26110230081 (Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti), ITMS 2611023011 (Nitriansky model skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov - s dôrazom na školy s vyučovacím jazykom maďarským), ITMS 26250120049 (Rozvojom infraštruktúry k zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre), CERI-2015-02-PF (Vývoj inovatívnej metódy hodnotenia schopností žiakov kriticky a kreatívne myslieť).

V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2015 na UKF vytvorených:

- **192 knižných publikácií,**
- **121 vedeckých a odborných prác** publikovaných v databázach Web of Knowledge a Scopus,
- **1407 ostatných recenzovaných publikácií** (kapitol v monografiách, článkov a konferenčných príspevkov),
- **123 domácich umeleckých výstupov,**
- **13 zahraničných umeleckých výstupov.**

V roku 2015 UKF a jej fakulty organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo **464 podujatí**, z toho 410 domácich podujatí a 54 podujatí s medzinárodnou účasťou.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2015 (<https://www.ukf.sk/uradna-tabula/vyrocne-spravy>).

15.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

Vnútorne predpisy a ich zmeny schválené v roku 2015:

1. Doplnok č. 4 k Štipendijnému poriadku UKF v Nitre – schválené uznesením AS UKF v Nitre č. 27/04/2015 – 9 dňa 27.4.2015
2. Doplnok č. 1 k Vnútornému predpisu č. 21/23013 – Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF v Nitre – schválené uznesením AS UKF v Nitre č. 28/09/2015-4 písm. a) dňa 28. 9.2015
3. Vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami – schválené uznesením AS UKF v Nitre č. 28/09/2015 – 4 písm. b) dňa 28.9.2015.
4. Vnútorný predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2016/2017 – schválené uznesením AS UKF v Nitre č.30/11/2015-1 dňa 30. 11. 2015

Názov:	Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za rok 2015
Zostavovateľ:	doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.
Recenzenti:	vedenie UKF v Nitre
Technická spolupráca:	Ing. Mgr. Táňa Palkovičová, Ing. Slavomír Janáčík
Grafický návrh obálky:	Bc. Ľubo Balko
Fotografie:	Webové fotogalérie UKF a jej pracovísk
Vydavateľ:	ForPress Nitrianske tlačiarne, s.r.o., Nitra
Formát:	A5
Rozsah:	187 strán
Náklad:	250 ks

ISBN 978-80-558-0990-8



ISBN 978-80-558-0990-8