



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE



**VÝROČNÁ
SPRÁVA
2017**

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2017

Nitra, apríl 2018

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	7
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	8
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	9
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	11
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	12
1.4.1 <i>Fakulty.....</i>	<i>12</i>
1.4.2 <i>Ostatné súčasti.....</i>	<i>14</i>
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY.....	17
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2017	19
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	36
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	36
3.2 ŠTUDENTI	37
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY.....	38
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM.....	40
3.5 ABSOLVENTI	41
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	42
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	55
4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	57
4.1.1 <i>Rozširujúce štúdium</i>	<i>57</i>
4.1.2 <i>Doplňujúce pedagogické štúdium</i>	<i>57</i>
4.2 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ĎALŠÍCH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	58
4.3 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE.....	58
4.4 ZÁUJMOVÉ, OBČIANSKE A SENIORSKÉ VZDELÁVANIE.....	59
4.4.1 <i>Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež</i>	<i>59</i>
4.4.2 <i>Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov</i>	<i>60</i>
4.4.3 <i>Ďalšie vzdelávanie na univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre</i>	<i>60</i>
4.5 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE	62
5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ	64
5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU	67
5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ	76
5.2.1 <i>Výskumné projekty.....</i>	<i>77</i>
5.2.2 <i>Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti.....</i>	<i>85</i>
5.2.3 <i>Grantová úspešnosť fakúlt</i>	<i>93</i>
5.2.4 <i>Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov.....</i>	<i>97</i>
5.2.5 <i>Spolupráca s vedeckými, umeleckými a inými inštitúciami.....</i>	<i>101</i>
5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA.....	101
5.3.1 <i>Projekty UGA</i>	<i>101</i>
5.3.2 <i>Podpora ďalšej tvorivej činnosti študentov</i>	<i>102</i>
5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	102
5.4.1 <i>Publikačná činnosť</i>	<i>102</i>
5.4.2 <i>Umelecká činnosť.....</i>	<i>117</i>
5.4.3 <i>Edičná činnosť</i>	<i>119</i>
5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA.....	122
5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	125
5.6.1 <i>Vedecké a umelecké podujatia doktorandov</i>	<i>127</i>
5.6.2 <i>Ďalšie aktivity študentov v oblasti vedy</i>	<i>128</i>
6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	131

7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	135
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	135
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV.....	136
8	PODPORA ŠTUDENTOV	139
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	139
8.2	STRAVOVANIE	141
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	142
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	146
8.4.1	<i>Sociálne štipendium</i>	<i>146</i>
8.4.2	<i>Motivačné štipendium.....</i>	<i>148</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	149
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch.....</i>	<i>149</i>
8.5.2	<i>Športová činnosť študentov.....</i>	<i>154</i>
8.5.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov.....</i>	<i>154</i>
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	159
8.6.1	<i>Pedagogická prax.....</i>	<i>159</i>
8.6.2	<i>Odborná prax</i>	<i>160</i>
8.6.3	<i>Výsledky zistení týkajúcich sa praxe študentov</i>	<i>174</i>
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE.....	178
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	180
8.9	SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB	180
8.10	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	184
9	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	186
9.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	186
9.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	192
9.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	193
9.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE.....	194
9.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	194
10	ROZVOJ UNIVERZITY	196
11	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	199
11.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY.....	199
11.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH.....	200
12	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	202
12.1	MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY.....	202
12.1.1	<i>Pracovná spokojnosť zamestnancov a vnímanie kvality riadenia univerzity a fakúlt zamestnancami UKF v Nitre</i>	<i>205</i>
12.1.2	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre manažérstvo kvality univerzity</i>	<i>212</i>
12.2	KVALITA VZDELÁVANIA	216
12.2.1	<i>Zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávania</i>	<i>231</i>
12.2.2	<i>Systém kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre</i>	<i>238</i>
12.3	KVALITA VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI	240
13	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	251
14	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	252
15	PRÍLOHY	255
15.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY.....	255

Úvod

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s výročnými správami fakúlt a výročnou správou o hospodárení mapuje najpodstatnejšie informácie týkajúce sa činnosti univerzity v roku 2017. Poskytuje kompletne informácie, ktoré umožňujú vytvorenie ucelenej predstavy o stave a smerovaní univerzity ako celku a o jej jednotlivých organizačných súčiastiach.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity. Aktuálne na piatich fakultách poskytujeme nadštandardné možnosti štúdia pre viac ako 7 500 študentov vo všetkých troch stupňoch a formách štúdia. Cieľavedome budujeme vedecké a výskumné laboratóriá a podporujeme vedeckú, umeleckú a publikačnú činnosť tvorivých zamestnancov. Vychádzame z predpokladu, že len na výsledkoch rozvinutej a uznávanej vedeckovýskumnej činnosti je možné budovať kvalitné vzdelávanie. UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr Scimago Institutions Rankings (SCIMAGO), University Ranking by Academic Performance (URAP), World Academies Rank (WAR), Ranking Web of Universities RWU, 4 International Colleges & Universities (ICU), EduRoute University Ranking. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií do prvej desiatky spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

K najdôležitejším úspechom celej univerzity za rok 2017 patrí trvalá udržateľnosť pozitívneho výsledku komplexnej akreditácie do systému riadenia kvality, v oblasti vedeckovýskumnej činnosti, v oblasti medzinárodnej spolupráce, v oblasti rozvoja kompetencií zamestnancov, sociálnej podpory zamestnancov a študentov a viaceré pozitívne výsledky v oblasti investičných aktivít. Vyvrcholením bolo víťazstvo v súťaži o Národnú cenu za kvalitu pre rok 2017.

Našou snahou je budovať pozitívny imidž Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na verejnosti, ktorý je obzvlášť dôležitý v tomto období, kedy univerzity zápasia o študentov a štandardnú pozíciu v oblasti univerzitného vzdelávania. Preto môžeme konštatovať, že pokračujeme na ceste modernej európskej univerzity, ktorá okrem prípravy pedagógov pre základné a stredné školy, pripravuje budúcich sociálnych pracovníkov, odborníkov pre kultúrne zariadenia, politológov, katechétoch, žurnalistov, archeológov, historikov, muzeológov, biológov, environmentalistov, matematikov, fyzikov, informatikov, psychológov, gemológov a ďalších odborníkov. Komplexnosti univerzity dopĺňa aj fakt, že ponúka všetky tri stupne štúdia – bakalárske, magisterské a doktorandské. Štúdium sa i naďalej realizuje na piatich fakultách (Fakulta prírodných vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta) výlučne v akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočňujú v dennej alebo externej forme štúdia. V roku 2017 univerzitu navštevovalo 7 584 študentov, čo nás svojou veľkosťou zaraďuje na šieste miesto na Slovensku. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 5 849 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF v Nitre dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu.

V roku 2016 bolo významným rozhodnutím zaradenie samohodnotiaceho procesu založeného na modeli CAF, ktorý bol v roku 2017 úspešne zavŕšený. V kontexte viacúrovňového riadenia kvality UKF v Nitre, proces samohodnotenia bol realizovaný na prvej a druhej úrovni riadenia, teda na úrovni manažérstva kvality na univerzite ako celku a na úrovni manažérstva kvality na fakulte. Vedenie univerzity zabezpečilo externé hodnotenia expertmi na manažérstvo kvality podľa modelu CAF, ktorí sú menovaní Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky ako koordinátorom štátnej politiky kvality v Slovenskej republike. Získanie Národnej ceny za kvalitu pre rok 2017 upevnilo pozíciu UKF v konkurenčnom priestore slovenských univerzít a pomáha UKF budovať si svoje miesto v medzinárodnom kontexte.

V neposlednom rade treba konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre venuje veľkú pozornosť modernizácii svojich priestorov, čím sa snaží o zvýšenie kvality ubytovacej a vzdelávacej infraštruktúry. Významnou investičnou rozvojovou aktivitou univerzity v roku 2017 bolo otvorenie nového Registratúrneho strediska UKF v budove študentského domova Nitra na Slančíkovej ul. 1, výstavba Poradenského a servisného centra UKF v priestoroch študentského domova Zobor na Hospodárskej ul. 2 a ukončenie výstavby výskumných laboratórií Fakulty prírodných vied UKF. Projektové aktivity jednotlivých fakúlt a univerzity prinášajú z roka na rok kvalitnejšie podmienky pre študentov, ktorí prichádzajú študovať na našu univerzitu.

Z pohľadu zhodnotenia roka 2017 môžem konštatovať, že Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre úspešne plnila svoje poslanie, a to predovšetkým vďaka zodpovednému prístupu jej zamestnancov k práci a tvorivej činnosti, za čo všetkým patrí úprimné poďakovanie.

5. apríla 2018

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor: prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

Názov vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Začlenenie vysokej školy: univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcej v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2014

Prorektori

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

II. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre celoživotné vzdelávanie
- prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu od 1. 10. 2016
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre vzdelávanie

prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci

doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2014

- prorektor pre rozvoj a informatizáciu
- prorektor pre rozvoj, informatizáciu a marketingovú komunikáciu od 1. 10. 2016

Kvestorka

Ing. Alojzia Kováčová, PhD.

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 001

fax: +421 37 6408 020

e-mail: ukf@ukf.sk

webstránka: <https://www.ukf.sk/>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

V roku 2017 mal akademický senát 43 členov. Zastúpenie členov akademických obcí jednotlivých fakúlt a akademickej obce celoškolských pracovísk a rektorátu v AS UKF v Nitre bolo nasledovné: za každú fakultu 8 členov, z toho 5 reprezentujú zamestnaneckú časť akademickej obce príslušnej fakulty UKF v Nitre, 3 študentskú časť akademickej obce príslušnej fakulty UKF v Nitre a 3 členovia za zamestnaneckú časť ďalších súčastí UKF v Nitre.

Predsedníctvo

RNDr. Štefan Balla, PhD. - podpredseda

JUDr. Katarína Burdová

doc. PhDr. Jana Depešová, PhD.

doc. PhDr. Viera Chebenová, PhD.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Mgr. Ivan Vasiľovský do 24. 8. 2017

Zamestnanecká časť akademického senátu

FPV

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc.

FSVaZ

Lívia Kriváčková

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.

prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.

PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

PF

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

prof. PhD. Viera Kurincová, CSc.

PaedDr. Dana Malá, PhD.

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

FSŠ

RNDr. Štefan Balla, PhD.

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Mgr. Ján Gallik, PhD.

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

Ing. Rastislav Žitný, PhD.

FF

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

doc. Viera Chebenová, PhD.

doc. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD.

PhDr. Tomáš Koprda, PhD.

Rektorátne pracoviská

JUDr. Katarína Burdová

Ing. Stanislav Ďurfina

Ing. Dagmar Mešárová

Študentská časť akademického senátu

FPV

Bc. Ján Francisti do 18. 5. 2017
Mgr. Petronela Šovčíková
Mgr. Tomáš Tóth

FSVaZ

Andrea Fejová
Bc. Adrián Hráček
Vanda Strečanská

PF

Magdaléna Matušková
Samuel Rosinský do 11. 7. 2017
Mgr. Ivan Vasiľovský do 24. 8. 2017

FSŠ

Mgr. Klára Kázmérová
Peter Moritz
Mgr. Lenka Tkáč-Zabáková

FF

Mgr. Artúr Bekmatov do 31. 8. 2017
Timotej Lauko do 30. 5. 2017
Bc. Zuzana Schlosserová do 22. 5. 2017

Komisie AS UKF v Nitre:

Volebná komisia:

Ing. Rastislav Žitný, PhD. – predseda
Ing. Stanislav Ďurfina
PhDr. Tomáš Koprda, PhD.
Timotej Lauko do 30. 5. 2017
PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.
doc. RNDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

Ekonomická komisia:

PaedDr. Peter Švec, Ph.D. – predseda
Bc. Ján Francisti do 18. 5. 2017
doc. PhDr. Peter Ivanič, PhD.
PaedDr. Dana Malá, PhD.
Ing. Dagmar Mešárová
PaedDr. Helena Pataiová, PhD.
PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

Legislatívna komisia:

JUDr. Katarína Burdová – predseda
PhDr. Ján Gallik, PhD.
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.
Mgr. Klára Kázmérová
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
Lívia Kriváčková
prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/organy-univerzity/akademicky-senat>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pôsobila v roku 2017 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., predseda - 4.1.13. teória vyučovania fyziky
prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. - 4.2.1. biológia
prof. PhDr. Ján Gabura, CSc. - 3.1.14. sociálna práca
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. - 3.1.3. etnológia
prof. Janka Hečková, CSc. - 2.1.7. história
prof. Ing. Juraj Hreško, PhD. - 4.3.1. ochrana a využívanie krajiny
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, CSc. - 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra
prof. PhDr. Eva Malá, CSc. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc. - 2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry
prof. PhDr. Daniela Müglová, CSc. - 2.1.35. prekladateľstvo a tlmočníctvo
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. - 4.2.1. biológia
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. - 1.1.4. pedagogika
prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. - 2.1.6. estetika
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. - 3.1.16. sociálne služby a poradenstvo
doc. PhDr. Anna Sándorová, PhD. - 2.1.32. cudzie jazyky a kultúry
prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. - 1.1.3. učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. - 8.1.3. športová edukológia
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. - 4.1.3. fyzika kondenzovaných látok a akustika

Externí členovia:

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. - 3.3.16. ekonomika a manažment podniku
prof. Dr. MA Ing. Július Horváth, PhD. - 3.3 ekonómia a manažment
Mons. prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. - 2.1.13. katolícka teológia
prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. - 6.2.6. poľovníctvo
prof. MUDr. Anna Líšková, PhD. - 4.2.1 verejné zdravotníctvo
Mgr. Dana Peškovičová, PhD. - 4.2.4 genetika
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. - 1.1.4. pedagogika
doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. - 2.1.25. archeológia
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. - 3.1.9. psychológia

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2014

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť)
- RNDr. Ján Skalka, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ľubica Ehrenholdová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

fax: +421 37 6408 556

e-mail: dfpv@ukf.sk

webstránka: <https://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2015

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Kraskova ul. č. 1, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 751

fax: +421 37 6408 751

e-mail: dekanatfsv@ukf.sk

webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2016

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. (prodekanka pre vedu, výskum a rozvoj)
- Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.
- Ing. Jozefína Polláková (tajomníčka) do 30. 5. 2017
- Ing. Marieta Balková (tajomníčka) od 1. 6. 2017

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Dražovská cesta č. 4, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 853

fax: +421 37 6408 853

e-mail: dfss@ukf.sk

webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie v interných formách štúdia)
- Mgr. Jozef Palitefka, PhD. (prodekan pre vzdelávanie v externých formách štúdia a celoživotné vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)
- PhDr. Ľuboš Török, PhD. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Sylvia Eliášová, PhD. (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty

Štefánikova tr. č. 67, 949 74 Nitra

tel.: +421 37 6408 450

fax: +421 37 6408 500

e-mail: dekanatff@ukf.sk

webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2014

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (prodekanka pre rozvoj fakulty, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
fax: +421 37 6408 261
e-mail: dpf@ukf.sk
webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI

Útvary priamo riadené rektorom:

- Kancelária rektora
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Mgr. Pavol Vakoš, od 25. 9. 2017
- Referát kontroly
 - Ing. Eva Pavlíková
- Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany
 - Ing. Ľubomír Žiak

- Personálno-právne oddelenie
 - JUDr. Katarína Burdová (vedúca oddelenia)

- Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (poverený riaditeľ)

Dražovská cesta č. 2, 949 74 Nitra

- Študentský domov Zobor

Ing. Eva Machavová (vedúca študentského domova)

Dražovská cesta č. 2, 949 74 Nitra

- Študentský domov Nitra

Ing. Milan Masár (vedúci študentského domova)

Ul. B. Slančíkovej č. 1, 949 74 Nitra

- Univerzitná jedáleň UKF Nitra

Ing. Igor Paulovič (vedúci)

Dražovská cesta č. 2, 949 74 Nitra

- Univerzitná knižnica UKF Nitra

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. (riaditeľka)

Dražovská cesta č. 4, 949 74 Nitra

webstránka: <https://www.uk.ukf.sk/>

- Centrum informačných a komunikačných technológií UKF Nitra

RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- Kancelária kvestora
 - Mgr. Zuzana Koprdová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)

- Finančné oddelenie
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie obstarávania
 - Ing. Zdenka Kudláčová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie uctárne a majetku
 - Ing. Jana Filová (vedúca oddelenia)
- Mzdové oddelenie
 - Ing. Mária Zetochová (vedúca oddelenia)
- Technicko-hospodárske oddelenie
 - Ing. Igor Šebo (vedúci oddelenia)
 - Ing. Peter Vítek

Útvary riadené prorektormi:

- Referát pre akreditáciu, vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- Referát pre projektovú činnosť
 - Ing. Martina Gregušová
 - Alexandra Oborčoková
 - Ing. Silvia Hrozenská, PhD.
 - Mgr. Lívia Vincúrová
- Referát pre mobility a medzinárodné vzťahy
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Ing. Anita Ivanková, PhD.
 - Mgr. Terézia Paňková
- Referát pre ďalšie vzdelávanie
 - Mgr. Diana Kanášová, PhD.
- Referát pre kvalitu
 - Monika Hacherová
- Referát pre vzdelávanie
 - Mgr. Jana Kečkešová

- Referát pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., do 17. 9. 2017
 - Mgr. Tímea Kamenická, od 18. 9. 2017
- Poradenské a servisné centrum
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., od 18. 9. 2017
- Oddelenie štipendií
 - Ing. Dana Buchová (vedúca oddelenia)
 - Bc. Judita Brathová
 - Danko Čičová
- Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD.
 - Mgr. Ľubica Lachká
 - Mgr. Ing. Tatiana Palkovičová
 - Mgr. Jana Krajčovičová
 - Bc. Ľubomír Balko
 - Ing. Slavomír Janáček

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada UKF pracovala roku 2017 v nasledujúcom zložení:

Predseda

prof. Janka Hečková, CSc.

Podpredseda

Ing. Jordan Mandalov

Členovia

doc. Ing. Milan Belica, PhD.

Ing. Ladislav Boroš
doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc.
Ing. Miroslav Masarik
prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc.
JUDr. Pavol Hrušovský
Ing. Tibor Glenda
Mgr. art. Ján Greššo
PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc.
Ing. Milan Surovec od 26. 5.2017
Mgr. Pavol Vakoš
JUDr. Jiří Stoklasa do 26. 5. 2017

Člen správnej rady navrhnutý študentskou časťou akademického senátu
Mgr. Ivan Vasiľovský

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2017

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2017 uskutočnilo veľké množstvo celouniverzitných, fakultných a katedrových podujatí. Informácie o nich boli uverejňované na webovej stránke univerzity, webových stránkach fakúlt/katedier, v časopisoch Náš čas a Občas Nečas, v e-Informačných listoch pre zamestnancov a študentov, prostredníctvom systému obrazoviek a na sociálnych sieťach. Nasledovný výber je usporiadaný chronologicky podľa dátumu, kedy sa aktivita uskutočnila.

21. 1. 2017: Jubilejný ročník Akademického plesu



Zamestnanci, priatelia, podporovatelia a priaznivci Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre sa stretli v sobotu 21. januára 2017 na jubilejnom desiatom ročníku Akademického plesu nitrianskych univerzít. Ples sa konal pod záštitou oboch rektorov - prof. RNDr. Ľubomíra Zelenického, CSc., a Dr.h.c.

prof. Ing. Petra Bielika, PhD., v priestoroch Estrádnej haly Parku kultúry a oddychu v Nitre. Pre účastníkov plesu boli pripravené ukážky štandardnej plesovej choreografie Thronlandia a latinskoamerických tancov v podaní členov Akadémie tanca, kubánske rytmy predviedol spevák Lazaro a hosťom večera bola známa trojica La Gioia. V programe vystúpili Ingrid Menky & Band, Lucia Bakaiová, Zuzana Hubinská, na počúvanie a do tanca hrali DJ Roman Mrázik a Cimbálová muzika Jožky Severina z Kostíc. Nechýbalo dobré víno, chutné jedlo, bohatá tombola a výborná nálada. Plesom sprevádzali Lucia Šutková a Marian Stolar. Podujatie je pokračovaním kultúrno-spoločenskej tradície akademických plesov, ktoré majú ohlas a spoločenskú prestíž nielen v priestore našich univerzít, ale aj v širšom nitrianskom regióne.

13. 2. 2017: Kurz čínštiny prvýkrát na UKF v Nitre



Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre sa dňa 13. februára 2017 prvou hodinou začal kurz čínskeho jazyka. Potrvá šesť semestrov a vyučujúcim je profesor Zhang z Číny. „Kurz je prvou aktivitou po podpísaní Dohody o spolupráci medzi UKF v Nitre a Konfuciovým inštitútom v Bratislave, vďaka ktorej vznikol priestor

na kooperáciu v rôznych oblastiach vzdelávania,“ informovala Ing. Anita Ivanková, PhD., z Referátu pre mobility a medzinárodné vzťahy, ktorý kurz koordinuje v spolupráci s Jazykovým centrom Filozofickej fakulty UKF v Nitre a Katedrou politológie a euroázijských štúdií FF UKF v Nitre. „O výučbu čínskeho jazyka prejavil záujem veľký počet študentov a zamestnancov univerzity. Aj prostredníctvom výučby nového jazyka majú tak možnosť

spoznávať inú kultúru. V budúcnosti by sme chceli v spolupráci s Konfuciovým inštitútom realizovať letné školy pre našich a čínskych študentov.“

13. 2. 2017: UKF v Nitre získala členstvo v prestížnej frankofónnej agentúre



Nové možnosti pre študentov, výskumných pracovníkov či pedagógov, ktorí ovládajú aspoň na začiatkovej úrovni francúzsky jazyk, sa otvárajú na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Univerzita totiž získala členstvo vo frankofónnej univerzitnej agentúre L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF; <https://www.auf.org/>), ktorá v súčasnosti združuje 817 členov zo 106 krajín

z celého sveta a na Slovensku medzi nich doteraz patrili len tri univerzity (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Komenského v Bratislave a Ekonomická univerzita v Bratislave). AUF prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prinesie Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. Okrem udržiavania živého frankofónneho vedeckého prostredia, AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; sebahodnotiace a hodnotiace programy...). AUF pôsobí po celom svete, sídlom sekcie pre strednú Európu je v Bukurešti (Rumunsko).

16. 2. 2017: Na Deň otvorených dverí prišlo opäť množstvo študentov



Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre sa vo štvrtok 16. februára 2017 konal Deň otvorených dverí. Uchádzači o štúdium a verejnosť mali tak jedinečnú príležitosť voľne a nezáväzne si prezrieť všetky priestory univerzity, ako aj možnosť oboznámiť sa s jej štruktúrou a aktivitami. Univerzitného Dňa otvorených dverí sa organizačne zúčastnilo všetkých päť fakúlt (Fakulta prírodných

vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta a Pedagogická fakulta). Študijné referentky, ako aj doktorandi či pedagógovia jednotlivých katedier odpovedali na otázky týkajúce sa študijných programov, podmienok prijímacieho konania či dôležitých termínov, a to v priestoroch hlavnej budovy, ako aj na svojich pracoviskách. Záujemcovia o štúdium sa mohli týmto spôsobom oboznámiť so systémom výučby a pozrieť si výučbové, výskumné, technologické a knižničné priestory fakúlt spojené s odborným výkladom. Dozvedeli sa tiež, aké sú možnosti semestrálneho študijného pobytu v zahraničí, o spolupráci katedier s domácimi a zahraničnými inštitúciami či o uplatnení absolventov jednotlivých študijných programov realizovaných univerzitou. Svoju činnosť a programy prezentovali aj mládežnícke organizácie (AIESEC, ESN UKF) a SAIA, n.o. V provizórnom televíznom štúdiu, ktoré pripravilo Mediálne centrum FF UKF v Nitre, si zas študenti mohli vyskúšať prácu redaktora. Ani na tomto Dni otvorených dverí nechýbali poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami, a poradenstvo týkajúce sa sociálnych štipendií a študentských pôžičiek.

27. 2. 2017: Univerzitná knižnica zakúpila 510 nových publikácií



Univerzitná knižnica UKF v Nitre zakúpila vďaka Fondu na podporu umenia 510 nových publikácií. Pracovníci knižnice v roku 2016 vypracovali projekt s názvom Nákup vedeckej a odbornej literatúry pre Univerzitnú knižnicu UKF v Nitre v programe „akvizícia knižníc“. Fond na podporu umenia sa rozhodol podporiť menovaný projekt sumou 6 000 €. Univerzita Konštantína Filozofa

v Nitre bola zaviazaná spolufinancovaním projektu sumou 316 €. To znamená, že Univerzitná knižnica využila na nákup vedeckej a odbornej literatúry finančné prostriedky v celkovej sume 6 316 €. Projekt sa realizoval v mesiacoch november 2016 a január - február 2017. Počas uvedeného obdobia pracovníci referátu akvizície intenzívne vyhľadávali vhodné publikácie pre akademické knižnice pre oblasť pedagogických, humanitných, spoločenských, prírodných vied a zdravotníctva. Vďaka Fondu na podporu umenia pribudlo do knižného fondu 510 nových publikácií, ktoré boli umiestnené do Univerzitnej knižnice a jej študovní: Dražovská, Hodžova a Kraskova. Veríme, že nové publikácie prispievajú k skvalitneniu a podpore vedecko-výskumného a vzdelávacieho procesu na UKF v Nitre. Publikácie budú k dispozícii hlavne našim študentom, vedecko-pedagogickým a výskumným pracovníkom, ako aj odbornej verejnosti.

2. 3. 2017: "Doctor honoris causa" pre prof. Khana a prof. Helusa



Vo štvrtok 2. marca 2017 sa na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre uskutočnilo slávnostné zasadnutie Vedeckej rady UKF v Nitre rozšírené o Vedeckú radu Filozofickej fakulty a Vedeckú radu Pedagogickej fakulty, ktoré sa konalo pri príležitosti udelenia čestného titulu „doctor honoris causa“ dvom výnimočným osobnostiam a blízkym spolupracovníkom univerzity - filozofovi prof.

Abrahimovi Habibullovi Khanovi, Ph.D., z Torontskej univerzity v Kanade, a in memoriam pedagogickému psychológovi Dr.h.c. prof. Zdeňkovi Helusovi, DrSc. z Univerzity Karlovej v Prahe. Slávnostná inaugurácia sa uskutočnila v aule Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a zúčastnili sa jej významné osobnosti slovenského kultúrneho i spoločenského života. Ako informoval rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., Abrahimovi Habibullovi Khanovi bol titul udelený za celoživotnú tvorivú vedeckú a pedagogickú prácu v oblasti humanitných vied a osobitne v oblasti štúdia svetových náboženstiev, za výraznú osobnú angažovanosť pri rozvíjaní dlhoročnej spolupráce s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre vo výskume odkazu Sørensa Kierkegaarda, a Zdeňkovi Helusovi za významný prínos v rozvoji pedagogických vied. Abrahima Habibullu Khana navrhla na ocenenie Filozofická fakulta UKF v Nitre a tento návrh schválila Vedecká rada UKF v Nitre dňa 14. apríla 2016. Zdeňka Helusa, významnú osobnosť českej pedagogickej psychológie a predstaviteľa vzdelávacej politiky, navrhla na ocenenie Pedagogická fakulta UKF v Nitre a Vedecká rada UKF v Nitre tento návrh schválila dňa 19. novembra 2015.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre udelila spolu už osemnásť čestných titulov doctor honoris causa, prvým oceneným bol kardinál Ján Chryzostom Korec v roku 1998. Doctor honoris causa je čestný doktorát, ktorý univerzita udeľuje za zvláštne zásluhy.

14. 3. 2017: Andrej Kiska diskutoval so študentmi



Netreba sa báť neúspechov, zmien a pádov, pretože nás robia silnejšími, občas aj zariskovať a zobrať život do vlastných rúk – to sú hlavné myšlienkové posolstvá, ktoré v utorok 14. marca 2017 odovzdal študentom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prezident Slovenskej republiky Andrej Kiska. V univerzitnej aule sa ich zhromaždilo vyše 600, aby si vypočuli prezidentov životný príbeh a položili mu svoje otázky. Prezident vyzval mladých ľudí, aby sa zapájali do spoločenského diania. „Je to aj vaša úloha – buchnite niekedy päťou o stôl, keď cítite, že sa deje niečo zlé, povedzte svoj názor a nebojte sa ho povedať. Jeden človek Slovensko nezmení, ale milión áno.“ Študenti mali jedinečnú príležitosť spýtať sa prezidenta na problémy, ktoré ich trápia - ich otázky sa týkali záchranárstva, politiky, súdnictva, zahraničnej politiky, nových technológií, školstva, internátov, ale aj extrémizmu a tzv. mečiarových amnestií. Myšlienka zorganizovať stretnutie študentov univerzity s hlavou štátu vzišla z Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva a zo Študentského parlamentu UKF ešte minulý rok, avšak pre pracovné zaneprázdnenie k nemu prišlo až teraz. „Návšteva pána prezidenta Andreja Kisku na našej univerzite splnila to hlavné očakávanie – očakávanie študentov, ktorí sa chceli stretnúť, vypočuť a porozprávať s pánom prezidentom“, skonštatoval po návšteve rektor Ľubomír Zelenický. „Ich pranie sme im splnili, pomohli ho naplniť a veríme, že môžu byť spokojní.“

22. 3. 2017: Interview Day



Študenti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorí sa zaujímajú o psychológiu či personalistiku a takisto študenti, ktorí sú zdatní v anglickom jazyku alebo v informatike, mali v stredu 22. marca 2017 jedinečnú príležitosť zúčastniť sa akcie s názvom Interview Day. Na UKF v Nitre pozvali niekoľko zamestnávateľov, vo finále prišlo desať firiem vhodných pre jazykovo zdatných študentov a päť pre študentov informatiky. Boli medzi nimi aj personálne agentúry, ktoré majú širokospektrálnejšie ponuky aj z iných regiónov, a takisto zamestnávatelia spojení s regiónom Nitry. Nechýbala ani ukážka Assessment centra, ktoré je zabehnutou súčasťou výberových pohovorov, avšak pre veľa ľudí zostáva veľkou neznámou. Organizátori preto chceli, aby študenti na vlastnej koži zažili, ako Assessment centrum prebieha, mohli sa naň lepšie pripraviť a mali tak väčšiu šancu získať zamestnanie. Práve ukážka takéhoto centra bola vhodná aj pre študentov psychológie, ktorí by chceli v budúcnosti pracovať ako personalisti. Interview Day bol prvou aktivitou svojho druhu na slovenských univerzitách, a zúčastnilo sa ho približne 40 študentov informatiky a 70 študentov jazykov.

31. 3. 2017: Univerzita pri príležitosti Dňa učiteľov ocenila pedagógov



Slávnostným ocenením pätnástich vysokoškolských učiteľov, spojeným s divadelným predstavením „Dobro“, sa vedenie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre rozhodlo v piatok 31. marca 2017 symbolicky si pripomenúť Deň učiteľov. Ako vo svojom príhovore povedal rektor prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., „práca učiteľa je práca náročná. Nie je však obyčajnou prácou, skôr by mala byť životným poslaním, behom na dlhú trať. Nezaobíde sa bez lásky k povolaniu, trpezlivosti, individuálneho prístupu k študentom, neustáleho vzdelávania sa či pasovania sa s problémami každodenného školského života.“ Rektor univerzity oceneným vyjadril úctu a poďakovanie za ich náročnú a zodpovednú prácu, ktorou dennodenne prispievajú k všestrannosti rozvoja univerzity a ku krejúcemu sa profilu študentov našej Alma mater: „Úprimne vám želám, aby ste svojím osobným príkladom naďalej zvýrazňovali ľudské hodnoty na ceste za vzdelaním. Prajem vám veľa tvorivých síl v ďalšej náročnej, ale krásnej práci.“

3. – 12. 4. 2017: Týždeň rómskej kultúry



Živou knižnicou na tému „Príbehy úspešných Rómov“ sa v pondelok 3. apríla 2017 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre začalo už tradičné podujatie s názvom Týždeň rómskej kultúry. Stredoškólači z nitrianskeho Gymnázia Párovská 1 sa v Krajskej knižnici stretli s možno verejnosti menej známymi Rómami Edom Čonkom, Petrom Pollákom ml., Ivanom Rácom a Mirom Balogom, ktorí sa s nimi podelili o svoje skúsenosti. Cieľom organizátorov bolo priblížiť úskalia a problémy, ktorým sú Rómovia na Slovensku vystavení, ak chcú byť v živote úspešní. Týždeň rómskej kultúry pokračoval desiatkou rôznorodých aktivít určených pre študentov a zamestnancov univerzity, ale aj pre verejnosť. Okrem diskusií a workshopov pripravili organizátori aktivity zamerané na prezentáciu rómskych remesiel, umenia, ale aj tradičných jedál. Týždeň rómskej kultúry tak opäť priniesol mnohé inšpirácie, načrtnol riešenia problémov, poučil, ale aj rozveselil.

8. - 9. 4., 11. – 12. 4. 2018: Džezové pašie



Po úspešnom uvedení sakrálnej kompozície Missa in Jazz od Petra Schindlera naštudovali mladí umelci z Katedry hudby Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre slovenskú premiéru Džezových paší od amerických autorov – Davida Abrahamsona, Andy Tecsona, Bobby Lewisa a Bobby Schiffa. Dielo, ktorého producentom bolo občianske združenie Konfrontácie v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a Nitrianskym samosprávnym krajom, uviedli v týždni pred Veľkou nocou spolu štyri razy. Prvé (koncertné) predvedenie sa uskutočnilo v sobotu 8. apríla v Kostole Nanebovzatia Panny Márie

na Kalvárii v Nitre, o deň neskôr, na Kvetnú nedeľu 9. apríla, zavítalo – už v scénickom predvedení – do Univerzitného pastoračného centra sv. J. Freinademetza vo Vysokoškolskom meste Ľ. Štúra v bratislavskej Mlynskej doline. Nasledujúce dve predvedenia 11. a 12. apríla sa odohrali v Koncertnej sále Župného domu v Nitre za prítomnosti vzácných hostí z Chicaga - autorov Andyho Tecsona a Bobbyho Schiffa a ich kolegu Kena Jandesa. Režisérom tohto výnimočného diela bol prof. PhDr. Pavol Smolík, ArtD. Na projekte participovalo sedemdesiat slovenských hudobníkov, spevákov a tanečníkov a dielo tak významne prispelo ku kultúrnemu životu nielen nitrianskeho kraja.

19. 4. 2017: UKF v Nitre opäť medzi dvanástimi najlepšimi univerzitami zo Slovenska



SCIMAGO Institutions Rankings (SIR) je hodnotiace centrum s celosvetovým pôsobením pre tvorbu bibliometrických analýz a rankingov univerzít a vedeckých inštitúcií. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre bola do hodnotenia SIR prvý krát zaradená v roku 2013 a odvtedy sa stabilne umiestňuje v prvej polovici hodnotených inštitúcií zo Slovenska. Kým v roku 2012 bolo

zaradených do hodnotenia SIR len 6 inštitúcií zo Slovenska vrátane SAV, v roku 2016 sa počet hodnotených univerzít zo Slovenska zdvojnásobil. Napriek rastúcej konkurencii sa UKF v Nitre stabilne umiestňuje v prvej desiatke najlepších slovenských univerzít, v roku 2016 na 9. priečke. Pripomeňme, že výber inštitúcií zohľadňuje jediné kritérium – porovnáva iba inštitúcie, ktoré publikovali aspoň 100 vedeckých dokumentov akéhokoľvek typu v celosvetovej databáze Scopus od Elsevier. Cieľom SIR hodnotenia je poukázať na vedecké, ekonomické a sociálne charakteristiky výskumných inštitúcií po celom svete (cca. 130 krajín). Hodnotenie vytvára rebríček podľa kompozitného indikátora (v tomto roku novinka), ktorý kombinuje tri hlavné oblasti: výskum (50%), inovácie (30%) a spoločenský vplyv (20%).

Kvalita výskumu je hodnotená v rámci deviatich ukazovateľov: 1) výstupy, 2) medzinárodná spolupráca, 3) normalizovaný impakt, 4) publikácie vysokej kvality, 5) index špecializácie, 6) indikátor excelentnosti, 7) vedúce postavenie vo vede, 8) excelentnosť spojená s vedúcim postavením vo vede a 9) výchova vedeckých talentov. UKF v Nitre dosahuje najlepší výsledok v hodnotení viditeľnosti na webe, vyrovnané výsledky vo vede a výskume, našu pozíciu oslabuje hodnotenie miery inovácie (hodnotenie objemu citovaných patentov). Plnenie jednotlivých ukazovateľov hodnotenia SIR počas ostatných štyroch rokov a úspešné umiestňovanie UKF v Nitre v rebríčku vybraných slovenských univerzít svedčí o stabilite celkovej vedeckej výkonnosti našej univerzity ako celku. V zmysle aktuálne zverejneného SIR hodnotenia 2016 patrí UKF v Nitre medzi 12 najlepších univerzít na Slovensku.

22. 4. – 5. 5. 2017: Nitrianske univerzitné dni

Jubilejný pätnásty ročník Nitrianskych univerzitných dní mali možnosť zažiť študenti a obyvatelia Nitry v dňoch 22. apríla až 5. mája 2017. Pripravené bolo množstvo vedecko-odborných, športových, umeleckých a spoločenských podujatí, ktoré sa konali na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenskej poľnohospodárskej univerzite a v uliciach mesta. Záštitu nad podujatím prevzali prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., rektor UKF, Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., rektor SPU, doc. Ing. Milan Belica, PhD., predseda Nitrianskeho



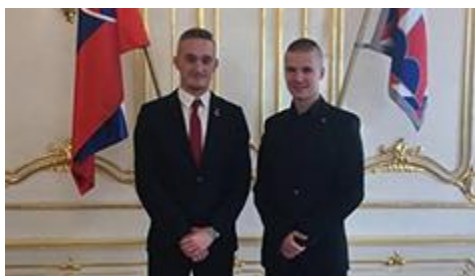
k úradom štátnej správy a samosprávy, významným inštitúciám a výrobným podnikom na území mesta a regiónu, ako aj k univerzitám na Slovensku a v zahraničí.

5. 5. 2017: UKF v Nitre bude ako prvá na Slovensku spolupracovať s prestížnou čínskou univerzitou



Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre je prvou univerzitou na Slovensku, ktorá uzavrela bilaterálnu dohodu o spolupráci s prestížnou Pekinskou univerzitou zahraničných štúdií (BFSU). Táto univerzita je známa aj ako „kolíska diplomatov“. Uzavretie dohody podpísanej v apríli 2017 je vyústením viacerých rokovaní o konkrétnych formách spolupráce, ktoré inicioval rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., v spolupráci s referátom pre mobility a medzinárodné vzťahy. „Na základe tejto dohody bude možná široká spolupráca v podobe výmeny študentov a pedagógov medzi oboma univerzitami, organizovania rôznych podujatí, konferencií či publikovania vedeckých článkov v časopisoch. Takisto sme sa dohodli na spolupráci v rámci projektu Erasmus+ KA107. Tento projekt je zameraný na mobilitu študentov a zamestnancov vysokých škôl s krajinami mimo EÚ a EHP. BFSU vyjadrila aj o takúto formu spolupráce veľký záujem,“ informovala Ing. Anita Ivanková, PhD., z referátu pre mobility a medzinárodné vzťahy.

10. 5. 2017: Študent našej univerzity si prevzal medailu za záchranu života



Slovenský červený kríž udelil dňa 10. mája 2017 v Primaciálnom paláci medaily za záchranu životom ľuďom, a medzi nimi aj Jakubovi Medveďovi, študentovi Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Dobrovoľníkov a pracovníkov Slovenského Červeného kríža prijal aj prezident SR Andrej Kiska, ktorý sa prítomným v mene svojom i v mene občanov Slovenska poďakoval za roky a hodiny nezištnej práce, vlastného času a neraz aj osobnej obety. „To, že sú ľudia ako vy, ktorí sú ochotní myslieť na druhých, a nemyslia len na svoje dobro, robí naše pekné Slovensko ešte krajším,“ povedal prezident. Študent Jakub ocenenie získal spolu s kamarátom z Detvy Martinom Ďuricom. V dramatickej chvíli, keď sa spolu ocitli pri dopravnej nehode, totiž nezaváhali a poskytli prvú pomoc zranenému mužovi zakliesnenému v aute.

11. – 16. 6. 2017: Študenti z Pekingu na UKF v Nitre



Na Filozofickej fakulte UKF v Nitre prebiehal od 11. do 16. júna 1. ročník letnej jazykovej školy pre čínskych študentov z prestížnej Pekinskej univerzity zahraničných štúdií (Beijing Foreign Studies University). Prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., riaditeľka Jazykového centra FF UKF v spolupráci s Ing. Anitou Ivankovou, PhD., z referátu pre mobility a medzinárodné vzťahy UKF organizačne a obsahovo zabezpečili atraktívny výučbový program letnej školy obohatený o spoznávanie kultúry a histórie Nitry a jej okolia. Študentky sa dopoludnia vzdelávali a zdokonaľovali si vedomosti zo slovenského jazyka, literatúry a kultúrnych reálií Slovenska formou interaktívnej výučby, prednášok a hudobného workshopu. Popoludní absolvovali bohatý program spojený so spoznávaním Nitry. Pozitívne ohlasy študentiek na prvý ročník letnej školy sú pre jej organizátorov výzvou, aby na budúci rok opäť privítali čínskych študentov na UKF v Nitre. Pôjde o jednu z dôležitých foriem spolupráce medzi oboma univerzitami.

26. – 30. 6. 2017: XXL Akadémia 2017



Posledný júnový týždeň už piatykrát otvorila Univerzita Konštantína Filozofa svoje priestory pre ľudí so špeciálnymi potrebami z viacerých zariadení sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nezvyčajný vzdelávací projekt už svojim názvom XXL Akadémia evokuje neobmedzené možnosti vzdelávania a aktivizácie ľudí s rôznym typom a stupňom postihnutia v akademickom prostredí. Odborníci a pedagógovia z praxe prostredníctvom výučby, práce a aktívnej umeleckej činnosti v akademickom prostredí motivujú týchto ľudí zvládať činnosti každodenného života, učia ich väčšej samostatnosti a integrujú ich do spoločnosti. Zároveň tento projekt umožňuje prostredníctvom dobrovoľníckej práce našim pedagógom a študentom zapojiť sa do spoločenskej zodpovednosti v rámci našej univerzity.

12. – 16. 6. 2017: Prvý International Erasmus+ Staff Training Week



Počas týždňa od 12. do 16. júna 2017 UKF v Nitre hostila účastníkov prvého medzinárodného Erasmus+ Staff Training Week-u, určeného koordinátorom programu Erasmus a ostatným zamestnancom pôsobiacim najmä na našich partnerských univerzitách v zahraničí. Podujatia Staff Week s pracovným názvom „Connected via Erasmus/Quantity vs Quality of Mobility“ sa zúčastnilo jedenásť kolegov z Adam Mickiewicz University in Poznan (Poľsko), Universitat de Valencia (Španielsko), Jagellonian University in Cracow (Poľsko), University of Bielsko-Biala (Poľsko), Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (Česká republika), ako i iných

univerzít, s ktorými naša univerzita ešte nespolupracovala – SMK – University of Applied Social Sciences (Litva), Adana Science and Technology University (Turecko) či z N. I. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (Ruská federácia). Účastníkmi boli zväčša Erasmus koordinátori na rektorátnej alebo fakultnej úrovni, ako aj koordinátori zodpovední za administráciu zahraničných študentov, manažment stáží a medzinárodných projektov. Sme veľmi radi, že sme mali možnosť zorganizovať náš prvý Erasmus+ Staff Training Week pri príležitosti osláv 30. výročia programu Erasmus+. Cieľom tohto týždňa plného zaujímavých diskusií bolo posilniť medzinárodnú spoluprácu s našimi partnermi a vytvoriť platformu pre vzájomné stretnutia a výmenu know-how, čo sa nám určite podarilo.

7. 7. 2017: Významný úspech pre časopis Konštantínove listy



Medzinárodný vedecký časopis Konštantínove listy (Constantine's letters) Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda Filozofickej fakulty UKF v Nitre dosiahol významný úspech - v rámci celosvetovej databázy Scopus sa zaradil do 1 quartilu medzi špičkové tituly. Okrem toho ďalším veľkým úspechom, a to nielen pre časopis, ale aj pre celú Univerzitu Konštantína

Filozofa v Nitre je to, že v rámci databázy Scopus Konštantínove listy s hodnotou SJR (Scimago Journal Rank indicator) 0,547 a H-index =4 skončil na 1. mieste v rámci indexovaných periodík zo SR v tejto databáze. Hlavným cieľom časopisu, ktorého vydavateľom je Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre od roku 2008, je prezentovať problematiku a témy spojené s kultúrnou a politickou históriou Veľkej Moravy počas 9. storočia, ako aj kontinuitu cyrilo-metodskej tradície v neskoršom období. Ďalej je tu priestor aj pre príbuzné témy spojené so slovanskou a byzantskou históriou, filológiou, filozofiou, literatúrou, kultúrnymi vzťahmi i so stredovekou a včasnou novovekou cirkevnou históriou a ikonografiou.

11. 7. 2017: Akreditačná komisia zaradila medzi špičkové vedecké tímy aj dva z UKF v Nitre



Z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre boli zo siedmich pôvodne predložených návrhov vybrané dva tímy:

- Tím z Fakulty prírodných vied UKF v Nitre pod názvom Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne (AnimBioMed) v zložení: prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc., prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD., prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.
- Tím z Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre pod názvom Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (SMLV) v zložení: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD., Dr. habil. Mgr. Zoltán Németh, PhD., Mgr. Gabriela Petres, PhD., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Akreditačná komisia, poradný orgán vlády SR, v rámci projektu „Špičkové vedecké tímy vysokých škôl na Slovensku“ vyhodnocovala od apríla 2016 do júna 2017 žiadosti vysokých škôl. Na jej 101. zasadnutí v dňoch 21. až 22. júna 2017 bolo na základe hlasovania členov Akreditačnej komisie vybratých podľa stanovených kritérií 17 návrhov na špičkové tímy z celkového počtu 52 predložených žiadostí.

3. – 14. 7. 2017: Nitrianska letná univerzita



Promóciami 14. júla 2017 bol ukončený 10. ročník Nitrianskej letnej univerzity (NLU), ktorú organizovala Univerzita Konštantína Filozofa a Slovenská poľnohospodárska univerzita v kooperácii s mestom Nitra. Viac ako šesťdesiatim deťom vo veku 8 až 11 rokov bol v aule UKF odovzdaný certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr. NLU im aj tento rok ponúkla pestrú paletu aktivít. Na paralelných workshopoch mali deti možnosť osvojiť si nové vedomosti a nadobudnúť zručnosti v rôznych oblastiach. Na krátky čas sa zmenili na mladých pedagógov, pekárov, informatikov, olympionikov, redaktorov, výtvarníkov, ale aj sinológov, hispanistov či euroobčanov. Každoročné organizovanie letných škôl pre deti a mládež sa stalo na slovenských vysokých školách už tradíciou. Nitrianska letná univerzita takouto formou umožňuje širokej verejnosti, aby sa lepšie oboznámila s vysokoškolským prostredím. Zároveň podporuje budovanie vzťahov v komunite a rozvoj spoločenskej zodpovednosti v univerzitnom prostredí. Univerzitní pedagógovia, ale aj nepedagogickí pracovníci sa každoročne zapájajú do organizovania aktivít NLU na báze dobrovoľnej práce.

14. 7. 2017: Tábor FAJN – Energia okolo nás



V piatok 14. júla 2017 skončil 12. ročník jedného z najstarších fyzikálnych táborov na Slovensku, denného päťdňového tábora FAJN (Fyzika Ako Ju Nepoznáme). Tohto jedinečného tábora, ktorý spolu organizuje občianske združenie VIAC AKO UČENIE a Katedra fyziky FPV UKF v Nitre sa zúčastnilo 32 detí, vo veku 11 až 15 rokov, z Nitry a okolia. Ako každý rok, sme sa snažili priblížiť deťom fyziku tak, aby zmenili svoj postoj k nej. Hlavnou myšlienkou tohtoročného tábora bola Energia okolo nás. Počas jednotlivých dní deti experimentovali s niektorými formami energie. Experimentovanie bolo prispôbené veku a schopnostiam detí, ale tiež sme sa snažili, aby výsledky experimentov mohli žiaci použiť aj v bežnom živote.

21. 7. 2017: Tábor FAJN – Skok do vedy



V piatok 21. júla 2017 skončil 2. ročník tábora FAJN – Skok do vedy, ktorý sme začali organizovať v novej desaťročnici populárnych táborov FAJN, ktoré vyše desať rokov organizujeme pre žiakov druhého stupňa základnej školy. Tábor FAJN – Skok do vedy je určený deťom vo veku 7 až 9 rokov, čiže deťom, ktoré navštevujú prvý stupeň základnej

školy. Tohtoročného tábora sa zúčastnilo 28 detí, z ktorých skoro polovica absolvovala prírodovedné vzdelávanie v materskej škole. Našou snahou v rámci tohto tábora nebolo naučiť deti fyziku, ale zážitkovou formou vzbudiť u nich záujem o prírodné vedy. Počas tábora mali deti možnosť objaviť aj v obyčajnej hre skryté javy z fyziky. Tento rok sme s deťmi objavovali živly ako voda, vzduch, zem a oheň, na ktoré sme zamerali jednotlivé experimentálne úlohy. V rámci týchto úloh sme využívali najmodernejšie technológie, ktoré nám uľahčovali vyhodnocovanie experimentov.

24. 8. 2017: UKF v Nitre piata najlepšia z 12 hodnotených slovenských univerzít v SCIMAGO Rankings 2017



Aktuálny rebríček SCIMAGO Institutions Rankings 2017 zahŕňa rovnako ako v minulom roku 12 slovenských univerzít (zohľadňujú sa len tie, ktoré publikovali aspoň 100 vedeckých dokumentov v celosvetovej databáze Scopus od Elsevier). Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre dosiahla v aktuálnom hodnotení SIR 2017 najlepší výsledok od svojho zaradenia do rebríčka SIR v roku 2013.

V celkovom hodnotení obsadila UKF v Nitre 630. miesto, čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi zlepšenie o 32 miest a od minulého roka o 19 miest v rebríčku (649. priečka v roku 2016, 644. v roku 2015, 645. v roku 2014 a 662. priečka v roku 2013). Pripomeňme, že cieľom SIR hodnotenia je poukázať na vedecké, ekonomické a sociálne charakteristiky výskumných inštitúcií po celom svete (cca. 130 krajín). Hodnotenie vytvára rebríček podľa kompozitného indikátora, ktorý kombinuje tri hlavné oblasti: výskum (50 %), inovácie (30 %) a spoločenský vplyv (20 %). UKF v Nitre zaznamenala zlepšenie v oblasti vedy a výskumu, čo prinieslo zlepšenie aj v celkovom umiestnení. Kým v roku 2016 získala UKF v Nitre v celkovom hodnotení podľa kompozitného indikátora 80. miesto a vo vede a výskume 73. miesto, podľa hodnotenia SIR 2017 je UKF v Nitre celkovo na 71. a vo vede a výskume na 64. mieste. Hodnoty v oblasti inovácií a spoločenského impaktu sú síce nižšie, avšak vzhľadom na váhu výskumu v kompozitnom indikátore (50 % z celkového hodnotenia) sa aj napriek tomu umiestnenie našej univerzity výrazne zlepšilo.

18. 9. 2017: Na UKF v Nitre sa začal akademický rok 2017/2018



V pondelok 18. septembra 2017 sa na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre oficiálne začal akademický rok 2017/2018. Slávnostné otvorenie sa konalo v Aule UKF v Nitre a bolo spojené s odovzdaním Cien rektora za vedeckú a umeleckú činnosť za rok 2016. Dôležitosť a vážnosť tejto chvíle umocnila aj prítomnosť najvyšších akademických predstaviteľov a významných

osobností nášho politického, verejného, vedeckého a kultúrneho života. Súčasťou slávnosti bolo aj predstavenie nových docentov a profesorov, ktorých vedecko-pedagogický a umelecko-pedagogický odborný rast je zárukou zvyšovania kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na našej Alma mater.

26. 9. 2017: Medaila za dlhodobú spoluprácu pre UKF v Nitre



Medailou za dlhodobú spoluprácu ocenil Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre na akademickej slávnosti dňa 26. septembra 2017 rektor Technickej univerzity vo Zvolene Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD. Slávnosť sa konala pri príležitosti 255. výročia vysokoškolského technického štúdia na Slovensku, 210. výročia vysokoškolského lesníckeho štúdia na Slovensku

a 65. výročia lesníckeho a drevárskeho vysokého školstva vo Zvolene. Za ocenením sa skrýva intenzívna vedecká spolupráca Fakulty prírodných vied a Katedry ekológie a environmentalistiky našej univerzity. Rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., pri prevzatí ocenenia vyslovil presvedčenie, že spolupráca bude pokračovať i v budúcnosti a prinesie ďalšie spoločné výsledky a úspechy.

2. – 7. 10. 2017: Agrofilm 2017 na UKF v Nitre



Agrofilm je jedinečný filmový festival, ktorý v okolitom európskom priestore nemá obdobu. Výnimočný je svojím tematickým zameraním, väzbami na divákov a celý región. Je venovaný poľnohospodárstvu, potravinárstvu, výžive obyvateľstva, problematike vidieka a životu jeho obyvateľstva, ochrane prírodných zdrojov a zvyšovaniu kvality života ľudí. V dňoch 2. až 7.

októbra 2017 sa v Nitre konal 33. ročník medzinárodného filmového festivalu Agrofilm, ktorý organizuje Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra a Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky. Partnerom festivalu je aj Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá udeľuje Cenu rektora UKF v Nitre. Cenu rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre získal film Pastorále (Maďarsko).

4. 10. 2017: UKF v Nitre bola udelená pamätná medaila



Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre bola dňa 4. októbra 2017 udelená pamätná medaila Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Prorektorovi pre rozvoj, informatizáciu a marketingovú komunikáciu UKF v Nitre doc. Mgr. Ivanovi Balážovi, PhD., ju odovzdal rektor UCM v Trnave Dr.h.c. doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., pri príležitosti centrálnych osláv 20. výročia jej založenia.

5. 10. 2017: UKF víťazom súťaže Národná cena SR za kvalitu 2017



UKF sa stala víťazom osemnásteho ročníka súťaže Národná cena SR za kvalitu v kategórii C (organizácie verejného sektora). Na základe posúdenia samohodnotiacej správy UKF vypracovanej podľa modelu CAF a posúdenia stavu na mieste audítormi CAF (júl - september 2017) tím posudzovateľov a národná hodnotiteľská komisia rozhodli o udelení tohto prestížneho ocenenia našej univerzite na zasadnutí dňa 5. októbra 2017 v Bratislave. Národnú cenu SR za kvalitu vyhlasuje Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR ako koordinátor štátnej politiky kvality. Súťaž ako jediná v Slovenskej republike ponúka organizáciám podnikateľského sektora a verejnej správy možnosť vyzdvihnúť svoje silné stránky, zhodnotiť sa podľa európsky uznávaných kritérií, potvrdiť svoju výnimočnosť a deklarovať inovatívne manažérske prístupy v oblasti kvality. Prestížnu cenu si prevzal rektor univerzity prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., a garantka CAF UKF doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., dňa 20. novembra 2017 v hoteli Bôrik (Bratislava) v rámci slávnostného vyhlásenia výsledkov súťaže NCSRK 2017.

10. 10. 2017: Pamätná medaila potvrdila partnerstvo nitrianskych univerzít



Pri príležitosti 65. výročia založenia Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre bola dňa 10. októbra 2017 Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre udelená pamätná medaila. Rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., si ju prevzal počas slávnostného zhromaždenia konaného pri tejto príležitosti z rúk rektora SPU v Nitre Dr.h.c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD. Toto ocenenie je potvrdením dlhodobej spolupráce medzi oboma nitrianskymi univerzitami, ktorá prebieha na viacerých úrovniach - od komunikácie a výmeny skúseností medzi pedagogickými a vedeckými pracovníkmi až po organizovanie spoločných podujatí, v spolupráci aj s mestom Nitra. Ako informoval rektor Ľ. Zelenický, "UKF v Nitre má záujem i naďalej prehĺbovať spoluprácu a budovať partnerstvá so vzdelávacími a výskumnými inštitúciami s cieľom sieťovania, výmeny skúseností ako aj zlepšenia prepojenia vzdelávania a výskumu s potrebami praxe."

18. 10. 2017: Kariérny deň



Diskusie študentov s potencionálnymi zamestnávateľmi za okrúhlymi stolmi, ale aj individuálne rozhovory pri káve so spoločnosťami boli súčasťou už druhého Kariérneho dňa UKF, ktorý dňa 18. októbra 2017 zorganizovala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci s Národným kariérnym centrom. Ako informovala prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci

PhDr. Miroslava Líšková, PhD., univerzitný kariérny deň je aktivitou na podporu budúceho zamestnávania študentov. Na Kariérnom dni UKF, ktorého sa podľa odhadov organizátorov zúčastnilo 550 študentov a absolventov univerzity (Table Talk diskusií sa zúčastnilo 200 študentov), prezentovali svoje pracovné ponuky známe firmy ako ING, DELL, Accenture, InsData, LEDVANCE, Lionbridge, YourChoice a Language Planet. Súčasťou aktivity bolo predstavenie Accenture Leadership Program-u.

16. 10. 2017: UKF v Nitre po prvýkrát v EECA QS Rankings 2018 TOP 200



Dňa 16. októbra 2017 zverejnila britská spoločnosť pre vzdelávacie a kariérne poradenstvo Quacquarelli Symonds (QS) rebríček najkvalitnejších univerzít regiónu rozvíjajúcej sa Európy a strednej Ázie, známy ako EECA QS Rankings (EECA - Emerging European and Central Asia), v ktorom sa medzi asi 2900 univerzitami sledovaného regiónu umiestnila Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre na 181. – 190. priečke, čo ju radí medzi 60 % najlepších univerzít. Prívlastok práve zverejneného rankingu - 2018 TOP 200 - značí, že na rok 2018 predstavuje zoznam prvých 200 univerzít najvyššiu kvalitu v danom regióne. Do prvého kola hodnotení sa dostalo 2500 univerzít, do užšieho výberu postúpilo 2000, avšak ďalej sa v zmysle metodiky EECA QS Rankings hodnotilo len prvých 200 top univerzít. UKF v Nitre sa v prvej dvestovke najlepších univerzít sledovaného regiónu presadila prvýkrát. Medzi prvými 200 najlepšie hodnotenými univerzitami sa umiestnilo ďalších 5 slovenských univerzít. EECA QS Rankings je špeciálne hodnotenie špičkových univerzít v rozvíjajúcej sa Európe a strednej Ázii, publikované od roku 2014. Metodiku hodnotenia tvoria jednak globálne indikátory, ako napríklad status a reputácia akademickej obce, pomer pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov k počtu študentov, počet vedeckých publikácií a citácií indexovaných v databáze Scopus a pod., ale berú sa do úvahy aj merania pôsobnosti inštitúcie v danom regióne, a to podľa špeciálne vytvorených meraní pre daný región.

6. – 12. 11. 2017: Týždeň vedy a techniky na Slovensku



V novembri sa tradične koná Týždeň vedy a techniky na Slovensku. Organizuje ho Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR, Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa do Týždňa vedy a techniky pravidelne aktívne zapája vlastnými podujatiami s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti na všetkých piatich fakultách. Cieľom týchto podujatí je zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti, popularizovať a prezentovať ich, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín, informovať verejnosť o poznatkoch vedy a techniky a o nutnosti podporovať vedu a techniku, ktoré sú základom hospodárskeho a spoločenského pokroku a pomáhajú riešiť globálne problémy a výzvy.

16. 11. 2017: Súťaž o cenu rektora



Súťaž o cenu rektora pre interných študentov UKF v Nitre na predloženie návrhu výtvarného objektu bola zameraná na predloženie návrhu trojdimenzionálneho výtvarného objektu, ktorý bude umiestnený vo vonkajších priestoroch pri hlavnej budove UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku. Nový výtvarný objekt bude umiestnený v priestore, kde sa v súčasnosti nachádza existujúci reklamný pútač. Výberová komisia pracovala v zložení: Mgr. Ľubomír Zabadal, PhD., – pedagóg Katedry výtvarnej tvorby a výchovy UKF v Nitre, Mgr. Martin Kratochvíl, PhD., – pedagóg Katedry výtvarnej tvorby a výchovy UKF v Nitre, Bc. Ľubomír Balko – fotograf a grafický dizajnér, pracovník Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie UKF v Nitre. Komisia návrhy odborne posúdila a predložila víťazný návrh na schválenie rektorovi UKF v Nitre prof. RNDr. Ľ. Zelenickému, CSc. Víťazkou súťaže sa stala študentka Zsófia Karácsony, ktorá získala hlavnú cenu súťaže vo výške 1000 €. Ďalším trom predkladateľom - PaedDr. Robertovi Tomšíkovi, Bc. Zite Zemanovej a Danielovi Lenghartovi, ktorých návrhy splnili formálnu stránku súťaže, boli udelené motivačné štipendiá vo výške 100 €.

16. 11. 2017: FS Ponitran oslávil polstoročnicu



Dňa 16. novembra 2017 sa v Divadle Andreja Bagara v Nitre uskutočnilo slávnostné predstavenie Folklórneho súboru Ponitran „Na západe niečo nového“ pri príležitosti osláv 50. výročia jeho založenia. Pod režijnou taktovkou umeleckého vedúceho súboru Mgr. Petra Hrabovského súbor v galaprograme predstavil svoju novú tvorbu z obdobia posledných dvoch rokov, zameranú na prejavy ľudovej kultúry juhozápadného Slovenska s primárnym zameraním na gajdošskú tradíciu v okolí Nitry. No, keďže nič „nové“ sa nezaobíde bez prepojenia na minulosť, v rámci programu vystúpili i bývalí členovia súboru zo všetkých jeho zložiek: muzikantské číslo predviedli bývalí členovia ľudovej hudby pod vedením primáša Ing. Mariana Járeka, ktorá ďalej sprevádzala i bývalé speváčky a hrala k tancu bývalým tanečníkom.

Bohatú a úspešnú históriu súboru si hostia mohli pozrieť i formou výstavy fotografií inštalovanej vo foyeri divadla a tiež formou videodokrútok približujúcich výpovede niektorých významných osobností súboru. Po skončení programu vystúpili s príhovormi primátor mesta Nitry doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., a rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., ktorý následne odovzdal pätnástim významným osobnostiam súboru, medzi nimi aj trom zakladateľom súboru, pamätné ďakovné listy.

10. – 25. 11. 2017: Študentské dni nitrianskych univerzít

Pätnásť dní (10. až 25. novembra 2017) nabitých športom, zábavou a oslavami pod záštitou rektora UKF Ľubomíra Zelenického a rektora SPU Petra Bielika aj tento rok vypálilo na jednotku. Študenti nitrianskych univerzít sa mohli realizovať aj inak ako v škole



a mali k dispozícii plno udalostí, ktoré boli pre nich pripravené. Jedna z väčších príležitostí, ktorá spojila obidve univerzity, bol už tradičný Hokejový súboj o putovný pohár rektorov nitrianskych univerzít. Hokejový zápas, ktorý je u študentov veľmi obľúbený, si aj tento rok prišlo pozrieť viac ako 4000 divákov, ktorí fandili hokejistom UKF a SPU. Tento duel bol opäť doplnený rôznymi kultúrnymi vystúpeniami,

ktoré umocňovali atmosféru na zimnom štadióne. Nakoniec sa šťastena naklonila na stranu Univerzity Konštantína Filozofa, ktorá si pre tento rok odniesla putovný pohár rektorov nitrianskych univerzít. Ďalší deň nám priniesol opäť športovú udalosť, Večerný beh Nitrou. Trasa po pešej zóne v Nitre bola prispôbena jednotlivým kategóriám. Toto podujatie sa uskutočnilo v spolupráci s mestom Nitra. Po športových dňoch sme 18. a 19. novembra trochu tempo zvolnili, a práve tieto dni patrili Filmovému maratónu Harryho Pottera, čím sme si pripomenuli výročie vzniku tohto fenoménu. Všetky diely o mladom čarodejníkovi sme si spoločne pozreli v priestoroch Študentského domova Zobor. To, že pomáhať si je dôležité, všetci dávno vieme, a tak sme aj jeden deň venovali Univerzitnej kvapke krvi, ktorá sa uskutočnila vo vestibule pred aulou UKF. Ďalším na programe bol Beerfest, ktorý odštartoval na internáte Zobor rôznymi súťažami a tiež nefalšovanou chodbovicou. Akcia sa neskôr presunula do klubu Mostná, kde zábava pokračovala. S blížiacim koncom tohtoročných Univerzitných dní, prišlo aj vyvrcholenie v podobe Imatrikulačného plesu UKF. A tak sme sa všetci nahodili do gala a šli plesať na už 18. ročník tohto podujatia. Na plese sa zabávalo viac ako 1300 študentov a predstaviteľov našej univerzity. Program ani tento rok nesklamal, roztancovala nás skupina HEX a po nej štafetu prebralo duo Gipsy Čave. Najväčšia spoločenská udalosť UKF bola čerešničkou na torte Študentských dní nitrianskych univerzít.

22. 11. 2017: Oslávili sme 30 rokov programu ERASMUS



Rok 2017 sa stal pre všetky vysokoškolské inštitúcie participujúce v programme Erasmus+ symbolickým, pretože počas celého tohto roka oslavujeme 30. výročie vzniku programu na európskej úrovni a zároveň 20. výročie zapojenia Slovenska do programu. Naša univerzita sa do programu zapojila v akademickom roku 1998/1999 a za ten čas vyslala na Erasmus mobility

štúdium, stáž, výučba a školenie približne 1400 študentov a 700 zamestnancov. UKF v Nitre sa do týchto osláv počas roka zapojila organizáciou viacerých informačných dní, jarným informačným veľtrhom, či Erasmus+ Staff Training Weekom pre partnerov zo zahraničných univerzít, ktoré zrealizoval Referát pre mobility a medzinárodné vzťahy. Oslavy vyvrcholili 22.11.2017 podujatím s názvom Erasmus Village, ktoré už tradične organizuje UKF v Nitre v spolupráci s SPU v Nitre v rámci Študentských dní nitrianskych univerzít, a to v priestoroch pod aulou SPU. Podujatia sa zúčastnilo 62 zahraničných študentov z oboch nitrianskych univerzít, ktorí spoločne pripravili pestré stánky, v ktorých jednoduchou ale zaujímavou formou prezentovali slovenským študentom svoju krajinu a univerzitu. Organizátorom podujatia, Referátu pre mobility a medzinárodné vzťahy UKF a Kancelárii zahraničných vzťahov a medzinárodných vzdelávacích programov SPU, sa opäť podarilo pripraviť

pre študentov aktivitu plnú nových poznatkov a vytvoriť spoločný priestor pre spoznávanie našich zahraničných študentov a ich krajín.

1. 12. 2017: Rektor udelil ceny za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť



Rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., udelil Cenu rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť zamestnancom univerzity a doktorandom v dennej forme štúdia za publikácie evidované v rámci platformy konzorcia Web of Knowledge v databázach Web of Science-Core Collectin (WOS), Current Contents Connect (CCC) a databáze Scopus

za obdobie vykazovania október 2016 – september 2017. Podmienkou pre udelenie Ceny rektora bola evidencia publikácie v knižničnom informačnom systéme UKF (KIS) a uvedenie oficiálnej afiliácie univerzity v príspevku. Ocenenie bolo udelené za kategórie ADC, ADD, ADM a ADN indexovaných príspevkov v medzinárodných licencovaných databázach. Udelenie ceny rektora, ktorá je spojená s finančným ohodnotením, má podnecovať zamestnancov a doktorandov k zintenzívneniu tvorivej činnosti, vytváraniu pozitívneho obrazu univerzity a zlepšeniu postavenia univerzity pri vonkajších hodnoteniach vrátane hodnotenia v procesoch komplexnej akreditácie. V tomto hodnotenom období rektor ocenil 146 zamestnancov na plný pracovný úväzok v celkovej výške odmien 79 712 € a 26 denných doktorandov v celkovej výške motivačných štipendií 3 990 € za 218 publikačných jednotiek. Celkový trend a rast publikačnej aktivity svedčí o dobrom tvorivom potenciáli autorov.

20. 12. 2017: Slávnostné otvorenie Registratúrneho strediska UKF v Nitre



Dňa 20. decembra 2017 sa uskutočnilo slávnostné otvorenie Registratúrneho strediska UKF v Nitre za účasti riaditeľa Štátneho archívu v Nitre, pracovníkov Oddelenia služieb verejnosti Štátneho archívu v Nitre, zástupcu Architektonického ateliéru Nitra, riaditeľa a stavbyvedúceho Ellio spol. s r.o. Nitra, rektora UKF v Nitre, kvestorky, prorektorov, dekanov,

vedúcich zamestnancov rektorátnych a celouniverzitných pracovísk a ostatných zamestnancov rektorátu a fakúlt. Moderné pracovisko špecializované na archivovanie dokumentov univerzity je umiestnené v priestoroch Študentského domova Nitra na Slančíkovej ulici. Univerzita začala s prípravou výstavby nového registratúrneho strediska v roku 2016. Samotné stavebné práce sa začali v júli tohto roka. Zhotoviteľom projektovej dokumentácie bol Ing. arch. Peter Mizia (Neutra – architektonický ateliér). Zhotoviteľom realizácie stavebného diela sa stala firma ELLIO spol. s r.o., Nitra. Výška investícií je približne 175 000 eur. Nové skladové priestory bolo potrebné vybudovať pre nedostatočnú kapacitu existujúceho archívu na Dražovskej ulici v Nitre. Zriadením registratúrneho strediska získala univerzita takzvanú spisovú zložku v dĺžke 1 699 metrov, čo predstavuje približne 17 000 archívnych boxov.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre naďalej zostáva kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

V akademickom roku 2016/2017 sa vzdelávací proces študentov UKF realizoval spolu v 6 akreditovaných jednopredmetových a 29 dvojpredmetových učiteľských študijných programoch, v 67 odborných študijných programoch a 35 vedeckých doktorandských študijných programoch na piatich fakultách UKF v Nitre (tab. č. 1, tab. č. 2). Fakulty ponúkali niektoré predmety vyučované aj v cudzom jazyku najviac využívané zahraničnými študentmi v rámci mobilit. V nasledujúcom období bude naďalej potrebné účinnejšou propagáciou jednotlivých študijných programov, ako aj predmetov a modulov ponúkaných v anglickom jazyku vzbudiť väčší záujem zahraničných študentov o absolvovanie časti svojho štúdia na fakultách našej univerzity. Akreditované študijné programy svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity.

Tabuľka č. 1 Učiteľské študijné programy k 31. 12. 2017

stupeň štúdia / forma štúdia	dvojpredmetové štúdium – počet predmetov				Spolu	jednopredmetové štúdium - počet študijných programov				Spolu
	Bc.		Mgr.			Bc.		Mgr.		
	denná	externá	denná	externá		denná	externá	denná	externá	
FPV	8	0	8	0	16	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSŠ	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0
FF	12	7	12	7	38	0	0	0	0	0
PF	8	0	8	0	16	6	4	5	3	18
UKF	29	7	29	7	72	6	4	5	3	18
	36		36			10		8		

Tabuľka č. 2 Ďalšie vedecké a odborné študijné programy k 31. 12. 2017

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	
FPV	8	7	7	6	6	6	40
FSVaZ	5	3	3	2	3	2	18
FSŠ	7	0	5	0	3	3	18
FF	38	28	24	18	15	15	138
PF	9	5	7	3	8	8	40
UKF	67	43	46	29	35	34	254
	110		75		69		

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré majú samostatne priznané práva.

3.2 ŠTUDENTI

V dlhšom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF v Nitre vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2017 univerzita evidovala 7584 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 5849 študentov, čo je v porovnaní s akademickým rokom 2015/2016 pokles o 500 študentov. Problém poklesu počtu študentov je v celoslovenskom meradle popísaný aj vo Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2016 (MŠVVŠ SR, 2016), kde sa konštatuje, že nastal medziročný pokles počtu študentov vysokých škôl o 6,92 %, tj. o 10 979 študentov. Príčinami sú najmä demografický vývoj, voľba štúdia v Čechách a aj pomerne vysoké percento študentov, ktorí pre nezvládnutie náročnosti vzdelávania štúdium zanechávajú.

Z hľadiska existujúcich kapacít vysokých škôl je naďalej zostávajúcou výzvou pokračujúci demografický pokles populácie maturantov. Bude treba zintenzívniť svoje aktivity na získanie študentov aj zo zahraničia, najmä tretích štátov.

Z celkového počtu študentov sme evidovali 218 študentov zo zahraničia, a to z krajín: Bosna a Hercegovina, Bielorusko, Čína, Česká republika, Francúzsko, Grécko, Maďarsko, Taliansko, Kazachstan, Pakistan, Poľsko, Rumunsko, Ruská federácia, Srbsko, Švajčiarsko, Turecko, Ukrajina, Egypt, Spojené štáty americké, Chorvátsko, Rakúsko, India a Filipíny.

Pre študentov sa každoročne zvyšuje aj počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity. K uľahčeniu realizácie mobilit na UKF prispela aj prijatá „Smernica č. 22/2015 o štúdiu zahraničných študentov na UKF v Nitre“ a „Smernica č. 15/2016 o riadení mobilit študentov a zamestnancov na UKF v Nitre“.

Univerzita v súlade s cieľmi dlhodobého zámeru neustále zvyšuje orientáciu na študentov denného štúdia. Počet študentov externého štúdia sa postupne ročne znižoval. Tieto zmeny súvisia aj so zrušením niektorých externých stredísk UKF a posilňovaním vzdelávania na UKF v Nitre.

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov. Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity. Výučba sa realizovala podľa schváleného časového harmonogramu akademického roka 2016/17.

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

Snahou UKF v Nitre je aj naďalej rozširovať možnosti výmenných pobytov študentov v zahraničí, keďže napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a čiastočne i k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Katedry a ústavy UKF v Nitre sa pravidelne zapájajú do rôznych medzinárodných vzdelávacích projektov, ako i medzinárodných štipendijných programov, vďaka ktorým je možné realizovať recipročnú výmenu študentov na krátke pobyty v dĺžke do 12 mesiacov. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitné alebo štipendijné programy v programe ERASMUS+, Bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR, bilaterálne dohody UKF, Národný štipendijný program SR, program CEEPUS a DAAD a iné.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2017 do zahraničia 227 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 150 a na praktickú stáž 77 študentov, ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 659,4 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2017 absolvovalo na UKF 46 zahraničných študentov: 16 z Českej republiky, 9 z Turecka, 6 z Belgicka, 5 z Portugalska, 4 z Poľska, 2 z Talianska, 2 z Ukrajiny, 1 z Maďarska a 1 z Francúzska, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 125,8 osobomesiacov. Ďalší štyria zahraniční študenti z Nórska boli prijatí na Erasmus praktickú stáž v dĺžke 12,13 osobomesiaca.

Tab. č. 3 Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2012 - 2017

ERASMUS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Spolu
Vycestovaní študenti	159	174	181	221	231	227	1193
Prijatí študenti	78	61	55	68	49	50	361
Spolu	237	235	236	289	280	277	1554

Uvedená tabuľka znázorňuje vývoj počtu vyslaných a prijatých ERASMUS+ študentov za ostatných šesť rokov. Počet vyslaných študentov takmer pravidelne rastie. Od akademického roka 2014/2015, kedy bol uvedený nový program Erasmus+, sa počet vyslaných študentov výraznejšie zvýšil i vďaka tomu, že nový program ponúka širšie možnosti pre študentov (vyššie granty, možnosť absolvovať mobilitu viackrát počas štúdia na VŠ, podporu sociálne znevýhodneným študentom a študentom so špecifickými potrebami, ako i možnosť vyslania absolventov VŠ). Počet prijatých študentov zo zahraničia klesol v dôsledku menšieho záujmu zo strany zahraničných študentov o študijný pobyt na UKF.

V priebehu rokov 2012 – 2017 UKF prijala spolu 361 Erasmus študentov, čo je len približne tretina počtu vyslaných študentov UKF.

S cieľom rozvíjať proces internacionalizácie UKF podporuje vyslanie svojich študentov a prijatie študentov zo zahraničia v rámci ďalších štipendijných programov a projektov.

Do zahraničia vycestovalo 68 študentov UKF:

- 30 študenti cez program Makovecz
- 26 študentov cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR
- 7 študenti cez program DAAD
- 2 študenti cez Národný štipendijný program SR
- 1 študent cez program CEEPUS
- 1 študent cez projekt APVV SK-PL
- 1 študent cez projekt Dora Plus.

Pobyt študentov UKF v zahraničí trval spolu 175,5 osobomesiacov.

V roku 2017 UKF prijala zo zahraničia 11 študentov:

- 4 študentov cez program Makovecz
- 3 študentov cez program bilaterálne dohody UKF
- 2 študentov cez program CEEPUS
- 1 študenta cez Národný štipendijný program SR
- 1 študenta cez program Campus Mundi.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 19,3 osobomesiacov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Ukrajiny (4), Kazachstanu (3), Maďarska (1), Slovinska (1), Srbska (1) a Mexika (1).

V nasledujúcej tabuľke č. 4 sú uvedené počty vyslaných a prijatých študentov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2016/2017 a 2015/2016 (ako aj rozdiel medzi nimi). Počet prijatých študentov tvoril len približne šestinou počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akademický rok 2016/2017 z celkového počtu 217 vyslaných a 36 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 156 vyslaných a 26 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2015/2016 došlo len k nárastu v počte vyslaných, no k malému poklesu v počte prijatých študentov.

Tab. č. 4 Prehľad akademických mobilit - študenti v akademických rokoch 2016/2017 a 2015/2016 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študen- tov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študen- tov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			progra- my ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			progra- my ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2016/2017										
Fa prírodných vied	15	8	52,83	0	4,03	2	0	0	0	1,77
Fa stredoeuróp. štúdií	36	31	27,47	0	94,1	5	4	4,47	0	6,83
Filozofická fakulta	106	85	360,3	10,13	74,57	17	12	73,87	3,9	12,83
Fa sociálnych vied a zdrav.	35	28	111,63	0	0	8	7	37,23	0	0
Pedagogická fakulta	25	17	133,27	0	0	4	2	18,13	0	0
Spolu	217	169	685,5	10,13	172,7	36	25	133,7	3,9	21,43
2015/2016										
Fa prírodných vied	22	18	53,63	5	0,8	4	2	10,23	0	0,87
Fa stredoeuróp. štúdií	15	13	71,57	0	0	2	2	8,07	0	0
Filozofická fakulta	109	91	297,13	9,73	66,53	19	16	38,97	4,97	39,27
Fa sociálnych vied a zdrav.	23	20	76,37	0	0	5	5	25,07	0	0
Pedagogická fakulta	36	29	153,9	0	0,63	9	5	54,4	0	0
Spolu	205	171	652,6	14,73	67,96	39	30	136,74	4,97	40,14
Rozdiel 2016/2017 a 2015/2016										
rozdiel	12	-2	32,9	-4,6	104,74	-3	-5	-3,04	-1,07	-18,71
rozdiel v %	5,9	-1,2	5,0	-31,2	154,1	-7,7	-16,7	-2,2	-21,5	-46,6

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Prijímacie konanie v roku 2017 sa uskutočnilo na všetkých fakultách univerzity v zmysle zákona o VŠ. Organizačné, obsahové zameranie a kritériá na prijatie, ako aj kritériá prijatia študentov bez prijímacích skúšok boli na všetkých fakultách schválené v akademických orgánoch fakúlt, v kolégiách dekanov a akademických senátoch fakúlt. Prijímaciemu konaniu predchádzala aktívna propagácia štúdia, ktorá bola zabezpečovaná rôznymi formami – elektronickou (webové sídla univerzity a fakúlt), printovou (tlač a distribúcia propagačných materiálov), kontaktnou (Deň otvorených dverí na UKF v Nitre, účasťou na výstavách a veľtrhoch vzdelávania Academia, Gaudeamus, propagácia fakúlt v Krajskej knižnici K. Kmeťka v Nitre, výstavy „Kam na vysokú školu“ v krajských mestách Nitra, Trnava, Žilina, Prešov a Košice, návštevou stredných škôl a pod.).

Prijímacie konanie na II. stupeň štúdia sa uskutočnilo na základe výsledkov štúdia v I. stupni pre tých absolventov, ktorí sa prihlásili na študijný program v tom istom študijnom odbore, v akom študovali v I. stupni (poprípade, ktorí dosiahli určitý študijný priemer v I. stupni štúdia).

V uplynulom akademickom roku sa celkovo prihlásilo na prvý, druhý a tretí stupeň štúdia spolu 5672 záujemcov, čo je o 904 záujemcov menej ako vlani. Z tohto počtu na bakalársky stupeň štúdia sa hlásilo spolu 4178 uchádzačov, a to na dennú formu štúdia 3613 a externú formu 565 záujemcov. Na magisterský stupeň v dennej forme 1086, externej forme 267 a na doktorandský stupeň v dennej forme 104 a externej 37 uchádzačov.

Najväčší záujem zo strany uchádzačov bol už tradične o neučiteľské študijné programy – marketingová komunikácia a reklama, riadenie kultúry a turizmu, žurnalistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, psychológia, aplikovaná informatika, biológia, história, urgentná zdravotná starostlivosť. Z učiteľských študijných programov bol najväčší záujem o učiteľstvo cudzích jazykov v kombinácii s iným predmetom, o predškolskú a elementárnu pedagogiku, učiteľstvo biológie, geografie a histórie.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. V roku 2017 úspešne ukončilo štúdium na UKF v Nitre 2567 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme 1958 (76,28 %), v externej 568 (22,12%). Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo 1333 absolventov, ktorí vo vzťahu k štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. V oboch formách magisterského štúdia úspešne ukončilo svoje štúdium 1172 absolventov a na doktorandskom štúdiu 62 absolventov. Rektor univerzity ocenil 21 najúspešnejších študentov Cenou rektora (FPV – 2, FSVaZ – 4, FSŠ – 2, FF – 8, PF – 5). Prioritnou snahou univerzity bude naďalej budovať také študijné odbory a programy, ktorých absolventi nájdu uplatnenie na trhu práce. Prehľad o počte absolventov vysokoškolského štúdia zobrazuje tab. č. 5.

Tabuľka č. 5 Absolventi na UKF v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Denné štúdium			Externé štúdium			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	
FPV	178	175	16	26	20	1	416
FSVaZ	166	102	3	29	27	0	327
FSŠ	103	62	1	0	9	0	175
FF	366	376	13	143	162	16	1076
PF	245	183	5	77	56	7	573
UKF	1058	898	38	275	274	24	2567

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Študenti UKF v Nitre aj v akademickom roku 2016/2017 dosiahli pozoruhodné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach. Uvádzame úspechy našich študentov v rámci jednotlivých fakúlt podľa nasledovného členenia: *úspechy dosiahnuté na medzinárodnej úrovni, úspechy dosiahnuté na národnej úrovni a úspechy dosiahnuté na fakultnej úrovni a v rámci ŠVOUČ.*

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni

Zuzana Kaššaiová	FSVaZ, Medzinárodné kolo ŠVOUČ, 3. miesto, Ostrava, ČR
Štefánia Csölleová	FSŠ, Medzinárodná súťaž ŠVOČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 3. miesto, Nitra
Kornélia Lombošová	FSŠ, Medzinárodná súťaž ŠVOČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 1. miesto, Nitra
Silvia Rásiová	FSŠ, Medzinárodná súťaž ŠVOČ (sekcia maďarskej jazykovedy), 1. miesto, Nitra
Štefánia Csölleová	FSŠ, Medzinárodná súťaž ŠVOČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 3. miesto, Nitra
Kornélia Lombošová	FSŠ, Medzinárodná súťaž ŠVOČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), mimoriadna cena poroty, Nitra
István Jánk	FSŠ, Vypracovanie študijného materiálu s názvom Možnosti využitia balád Jánosa Aranya na hodinách jazyka, ocenenie Literárneho múzea Sándora Petőfiho Budapešť, Maďarsko
István Jánk	FSŠ, Vypracovanie štúdia s názvom Záluby, jazykové záujmy, ocenenie Maďarskej umeleckej akadémie, Budapešť, Maďarsko
István Jánk	FSŠ, Blogová súťaž „Reblog sprint“ (názov blogu: Každý je inak rovnaký), víťaz blogovej súťaže Budapešť, Maďarsko
Dominika Szabóová	PF, Interpretačná súťaž (Sólový spev), 3. miesto, Praha, ČR
Lukáš Vaněk	PF, Medzinárodná olympiáda techniky, 3. miesto, Plzeň, ČR
Lukáš Kostolanský	PF, Medzinárodná olympiáda techniky, 3. miesto, Plzeň, ČR
Daniel Tuček	PF, Medzinárodná olympiáda techniky, 2. miesto, Plzeň, ČR
Ing. Zuzana Tkáčová	PF, Ocenenie v európskej súťaži STEM4YOU za inovácie a prínos v aktivitách prepájajúcich priemysel a vzdelávanie, Brusel, Belgicko

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni

Anežka Babalová	FPV, študentská konferencia Vo vedách o športe na FTVŠ UK Bratislave, 2. miesto, pohybové skladby
Veronika Hlušková	FPV, študentská konferencia Vo vedách o športe na FTVŠ UK Bratislave, 2. miesto, pohybové skladby

Jana Tomková	FPV, študentská konferencia Vo vedách o športe na FTVŠ UK Bratislave, 2. miesto, pohybové skladby
Mária Ondrejková	FPV, IV-Letná Univerziáda SR, 2. miesto
Zuzana Kaššaiová	FSVaZ, Celoslovenské kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Jakub Medveď	FSVaZ, Medaila Slovenského červeného kríža za záchranu života
Kornélia Lombošová	FSŠ, Tvorivá súťaž organizovaná Spoločnosťou maďarských spisovateľov na Slovensku, poviedka Kornél Fenyes, 1. miesto
Štefánia Csölleová	FSŠ, Súťaž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, 3. miesto (zlaté pásmo, próza)
Štefánia Csölleová	FSŠ, Súťaž Pekná maďarská reč, 1. miesto
Anikó Búsová	FSŠ, Súťaž Pekná maďarská reč, 2. miesto
Xénia Kilianová	FF, moderná gymnastika, Majsterka Slovenska
Alexandra Kubišová	FF, Literárna súťaž Matice Slovenskej v Martine Matičná esej na tému Hurbanov odkaz dnešku, 1. miesto
Jakub Rešetár	FF, Celoslovenské kolo študentskej vedeckej konferencie vo "Vedách o športe" - 3.5.2017 Nitra - sekcia pohybové skladby, 2. miesto
Laura Svitačová	FF, Celoslovenské kolo študentskej vedeckej konferencie vo "Vedách o športe" - 3.5.2017 Nitra - sekcia pohybové skladby, 2. miesto
Lukáš Suchánsky	FF, Celoslovenské kolo študentskej vedeckej konferencie vo "Vedách o športe" - 3.5.2017 Nitra - sekcia pohybové skladby, 2. miesto
Mária Molnárová	FF, Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia, 1. - 2. 12. 2017, Nitra, Fakulta stredoeurópskych štúdií, 1. miesto
Patrik Lenghart	FF, Literárna súťaž Novomeského Nitra 2017 - kategória Študenti vysokých škôl a mladí autori do 30 rokov, sekcia: Poézia, 1. miesto
Tibor Habo	FF, Literárna súťaž Novomeského Nitra 2017 - III. kategória: Antifašista Novomeský, 1. miesto
Marek Sabol	FF, LAUREÁT ŠAFFOVA OSTROHA 2017 celoštátna postupová súťaž a prehliadka sólistov tanečníkov v ľudovom tanci (KategóriaA - tanečníci interpretujúci ľudový tanec podľa významných tanečných osobností) - Dlhé Klčovo, 26. - 28. mája 2017. Ocenenie udelilo Národné osvetové centrum v Bratislave.
Jakub Gulík	FF, ZLATÉ PÁSMO ŠAFFOVA OSTROHA 2017 celoštátna postupová súťaž a prehliadka sólistov tanečníkov v ľudovom tanci (Kategória B - tanečníci interpretujúci regionálnu tanečnú tradíciu) Dlhé Klčovo, 26. - 28. mája 2017. Ocenenie udelilo Národné osvetové centrum v Bratislave.

Gabriela Kováčiková	FF, ZLATÉ PÁSMO ŠAFFOVA OSTROHA 2017 celoštátna postupová súťaž a prehliadka sólistov tanečníkov v ľudovom tanci (Kategória B - tanečníci interpretujúci regionálnu tanečnú tradíciu) Dlhé Klčovo, 26. – 28. mája 2017. Ocenenie udelilo Národné osvetové centrum v Bratislave.
Matej Martinkovič	FF, Prekladateľská univerziáda 2017 – kategória umelecký preklad, ocenenie udelila Slovenská spoločnosť prekladateľov umeleckej literatúry, 2. cena
Mária Ferusová	FF, Prekladateľská univerziáda 2017 – kategória umelecký preklad, ocenenie udelila Slovenská spoločnosť prekladateľov umeleckej literatúry, 3. cena
Matej Spišiak	PF, ocenenie Tréner roka 2016 (tréner olympijského víťaza Mateja Tótha), 1.miesto
Andrea Ďuríková	PF, 4. ročník celoslovenskej speváckej súťaže Blue Note 2017, 1. miesto
Katarína Jankechová	PF, 4. ročník celoslovenskej speváckej súťaže Blue Note 2017, 2. miesto
Veronika Šebeňová	PF, 4. ročník celoslovenskej speváckej súťaže Blue Note 2017, 3. miesto
Lucia Janečková Bc.	PF, Majstrovstvá SR v atletike – beh na 10 km na dráhe, 1.miesto
Lucia Janečková Bc.	PF, Majstrovstvá SR v atletike – beh na 10 km na ceste, 2.miesto
Daniel Turcsányi	PF, Majstrovstvá SR v atletike – beh na 10 km na ceste
Matúš Maraček	PF, XIV. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto v I. kategórii Hra na organe
Ružena Baloghová	PF, XIV. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 1. miesto v II. kategórii Sólový spev
Dominika Szabóová	PF, XIV. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, 2. miesto v II. kategórii Sólový spev
Matúš Maraček	PF, XIV. ročník celoslovenskej Študentskej umeleckej činnosti s medzinárodnou účasťou, KU Ružomberok, Špeciálna cena v I. kategórii Hra na organe za interpretáciu skladby P. Ebena

Ocenenia študentov v rámci UKF

Zuzana Mokrú	FPV, udelená CENA DEKANA za výnimočnú propagáciu FPV UKF v Nitre a dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
--------------	---

Filip Obert	FPV, udelená CENA DEKANA za mimoriadnu angažovanosť počas propagačných podujatí na FPV
Matúš Danóczy	FPV, udelená CENA DEKANA za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Nikola Gálová	FPV, udelená CENA DEKANA za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Matúš Sitkey	FPV, udelená CENA DEKANA za mimoriadnu angažovanosť počas propagačných podujatí na FPV
Ivana Kurčinová	FPV, udelená CENA DEKANA za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Kitti Nagy	FPV, udelená CENA DEKANA za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov počas štúdia
Dunja Balaban	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Terézia Valachová	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Laura Hudecová	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Natália Muthová	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Zuzana Dúcka	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Veronika Maťová	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Erik Šatara	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Dominika Hornyická	FSVaZ, Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia
Ema Lujza Polláková	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Jakub Medveď	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Erik Šatara	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Michaela Rybárová	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Zuzana Šáteková	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Nikola Ondrišová	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Zuzana Kaššaiová	FSVaZ, ocenenie za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Štefánia Csölleová	FSŠ, Súťaž Pekná maďarská reč, 1. miesto
Anikó Búsová	FSŠ, Súťaž Pekná maďarská reč, 2. miesto
Péter Fodor	FSŠ, Súťaž Pekná maďarská reč, 3. miesto
Miroslav Adamčiak	FF, Uznanie rektora za príkladnú reprezentáciu univerzity
Martina Hrabovská	FF, Uznanie rektora za vedenie folklórneho súboru Ponitran

Miroslav Adamčiak	FF, Cena dekana za publikačnú činnosť 2017
Marka Bires	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017, príspevok: Emotions of love in Slovak and Romanian idioms. In: Revista Transilvania, 2017. ISSN 0255-0539. Vol. 9, no. 2 p. 58-62.
Dávid Jablonský	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. Selected examples of problematic adoption of regulations of Hungarian Catholic Synods in the 16th and 17th Centuries in religious practice. In: Konstantinove Listy, 2017. - ISSN 1337-8740. - Vol. 10, no. 1 (2017), p. 222-2.
Jakub Godiš	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. The question of plastic decoration on the amphora-form ceramic vessels of the Carpathian Tumulus Grave Cultures / K otázke plastickej výzdoby na amforách Karpatských Mohylových Kultúr. In: Studia Historica Nitriensia: Supplementum – mimoriadne číslo časopisu venované životnému jubileu prof. Petra Romsauera: Sedem decénií Petra Romsauera. - ISSN 1338-7219, Vol. 21, sp. iss. (2017), p. 79-96.
Katarína Šimunková	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. The consumption of meat in castles in the modern age: A case study from the Dobrá Niva castle. / Konzumácia mäsa na hradoch v novoveku : prípadová štúdia z hradu Dobrá Niva. In: Archaeologia historica 2017. - ISSN 0231-5823. - Roč. 42, č. 2 (2017), s. 511-521.
Martina Škutová	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. The changes of the position of byzantine rite christians in Hungarian Kingdom during the vlach colonisation. In: Konstantinove Listy, 2017. - ISSN 1337-8740. - Vol. 10, no. 1 (2017), p. 211-221.
Matej Styk	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. Contribution to burying method at the burial ground from the turn of Hallstatt and La Tène period in Bučany. Príspevok k spôsobu pochovávaní na pohrebisku z prelomu doby Halštatskej a Laténskej v Bučanoch. In: Studia Historica Nitriensia : Supplementum – mimoriadne číslo časopisu venované životnému jubileu prof. Petra Romsauera: Sedem decénií Petra Romsauera. - ISSN 1338-7219, Vol. 21, sp. i. (2017), p. 209-222. I.
Natália Čechová	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. Aesthetic distance as a form of liminality in selected short stories of American literature. In: Ars Aeterna, 2017. - ISSN 1337-9291. - Roč. 9, č. 1 (2017), s. 35-56.
Vladimír Koppan	FF, Cena rektora za medzinárodnú akceptovanú publikačnú činnosť za rok 2017. Fighting of the 25th guard rifle corps at the

	entry points to bratislava from March 31 to April 2,1945 / Boje 25.gardového streleckého zboru na prístupoch do Bratislavy v dňoch 31. marca až 2. apríla. In: Studia Historica Nitriensia 2017. - ISSN 1338-7219. - Vol. 21, no. 1 (2017), p. 198-209.
Katarína Dubecká	FF, Súťaž v tvorivom písaní Umelecký deň s románskymi jazykmi - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 1. miesto
Michaela Ondříková	FF, Súťaž v tvorivom písaní Umelecký deň s románskymi jazykmi - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 2. miesto
Katarína Bartošová	FF, Prekladateľská súťaž - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 1. miesto
Katarína Dubecká	FF, Prekladateľská súťaž - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 2. miesto
Miriama Krchová	FF, Prekladateľská súťaž - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 3. miesto
A. V. Hrabovská	FF, Umelecký prednes na súťaži Umelecký deň s románskymi jazykmi - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 1. miesto
Nina Ratičáková	FF, Umelecký prednes na súťaži Umelecký deň s románskymi jazykmi - ocenenie udelila Katedra romanistiky FF UKF v Nitre, 3. miesto
Nina Kozárová	PF, Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky za rok 2016“: za publikovanie vedeckej monografie „Pojmové mapy v teórii a praxi“ v domácom vydavateľstve a za tri vedecké práce v domácich časopisoch Cena udelená dňa 26. 10. 2017 (ak. rok 2017/2018)
Dominika Machutová	PF, Cena dekana za reprezentáciu fakulty za rok 2016“: za vystúpenie v rámci Mariánskeho koncertu v Kostole sv. Martina v Martine, Komorného koncertu slovenských skladateľov na festivale umení Konfrontácie 2016 a za účasť na Medzinárodnej spevackej súťaži Elizabeth Házy v Nových Zámkoch, Cena udelená dňa 26. 10. 2017 (ak. rok 2017/2018)
Marek Bednárík	PF, Cena dekana za reprezentáciu fakulty za rok 2015“ za reprezentáciu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, Cena dekana udelená dňa 27. 10. 2016 (ak. rok 2016/2017)
Spišiak Matej	PF, Cena dekana za reprezentáciu fakulty za rok 2015“ za vedenie športovca a reprezentáciu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre a Slovenskej republiky na vrcholovom svetovom podujatí s prihliadnutím na dosiahnuté športové výkony v roku 2016 Cena udelená dňa 27. 10. 2016 (ak. rok 2016/2017)
Teréria Kopúnová	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky

Dominika Kováčová	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky
Katarína Cíváňová	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky
Lenka Pitoňáková	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky
Andrea Budzáková	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky
Jana Čerbová	Cena dekana za mimoriadne študijné výsledky

Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ

Michal Benc	FPV, ŠVK 2017, sekcia biológia, 26.4.2017, FPV UKF v Nitre, 1. miesto
Marcel Roszival	FPV, ŠVK 2017, sekcia biológia, 26.4.2017, FPV UKF v Nitre, 2. miesto
Silvia Porubčanová	FPV, ŠVK 2017, sekcia biológia, 26.4.2017, FPV UKF v Nitre, 3. miesto
Miroslav Klobučník	FPV, ŠVK 2017, sekcia biológia, 26.4.2017, FPV UKF v Nitre, 3. miesto
Zuzana Košťálová	FPV, ŠVK 2017, sekcia ekológia a environmentalistika, 26. 4. 2017, 1. miesto
Martina Turanovičová	FPV, ŠVK 2017, sekcia ekológia a environmentalistika, 26. 4. 2017, 2. miesto
Gréta Vrbičanová	FPV, ŠVK 2017, sekcia geografia regionálny rozvoj, 26. 4. 2017, 1. miesto
Natália Kočišová	FPV, ŠVK 2017, sekcia geografia regionálny rozvoj, 26. 4. 2017, 2. miesto
Miloš Tigyi	FPV, ŠVK 2017, sekcia geografia regionálny rozvoj, 26. 4. 2017, 3. miesto
Tomáš Madarász	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika I, 26. 4. 2017, 1. miesto
Viktor Kasanovský	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika I, 26. 4. 2017, 2. miesto
Daša Hauptvogelová	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika I, 26. 4. 2017, 3. miesto
Daniela Vörösová	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika I, 26.4.2017, 3. miesto
Tomáš Tóth	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika II, 26. 4. 2017, 2. miesto
Renáta Škorecová	FPV, ŠVK 2017, sekcia odborová didaktika II, 26. 4. 2017, 3. miesto
Marek Mánik	FPV, ŠVK 2017, sekcia chémia, fyzika, matematika, 26. 4. 2017, 3. miesto
Filip Obert	FPV, ŠVK 2017, sekcia chémia, fyzika, matematika, 26. 4. 2017, 3. miesto

Nikolett Tóthová	FPV, ŠVOUČ (sekcia prírodných vied), 3. miesto
Kristína Kyselová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 1. miesto
Boris Katrušín	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Lenka Liščáková	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Lucia Pišová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Simona Miklová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 3. miesto
Zuzana Kaššaiová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 1. miesto
Michaela Filipčíková	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Nikola Ondrišová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 1. miesto
Laura Hudecová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Janka Mikulášová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 3. miesto
Erik Šatara	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 1. miesto
Katarína Botková	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Antónia Machová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Péter Fodor	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej jazykovedy), 1. miesto
Lenka Káčeriková	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia regionálneho cestovného ruchu), 1. miesto
Lenka Mišková	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia regionálneho cestovného ruchu), 1. miesto
Kornélia Lombošová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 1. miesto
Rita Mackovjaková	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia areálových štúdií), 1. miesto
Kitti Nagy (FPV)	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia prírodných vied), 1. miesto
Lucia Batta Borbás	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia prírodných vied), 2. miesto
Štefánia Csölleová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 2. miesto
Daniel Forró	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej jazykovedy), 2. miesto
Patrícia Hálekiová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia areálových štúdií), 2. miesto
Zuzana Pintérová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia areálových štúdií), 3. miesto
Nikoleta Rapáčová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia areálových štúdií), 3. miesto
Silvia Rásiová	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej jazykovedy), 3. miesto
Štefan Száraz	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia maďarskej literárnej vedy), 3. miesto
Viktória Tárnoková	FSŠ, ŠVOUČ (sekcia regionálneho cestovného ruchu), 3. miesto
Petra Rafaelisová,	FF, Kultúrny cestovný ruch v kontexte edukačného programu
Martina Ďurkovská	v meste Kremnica, Prémia Literárneho fondu – celoštátnej súťaže o najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie v akademickom roku 2016/2017 (Literárny fond)
Ingrida Marková	FF, Celoštátna súťaž ŠVOČ v odbore Filozofia, Ocenenie udelilo Slovenské filozofické združenie pri SAV v Bratislave, 3. miesto
Iveta Romanová	FF, sekcia americké a britské štúdiá, 1. miesto
Alena Oršulová	FF, sekcia americké a britské štúdiá, 2. miesto
Jakub Srnka	FF, sekcia americké a britské štúdiá, 3. miesto

Alexandra Kaňáková	FF, sekcia americké a britské štúdiá, 3. miesto
Barbora Turčanová	FF, etnológia - teoretická sekcia, 2. miesto
Marek Sabol	FF, etnológia - umelecká sekcia 3 najlepšie umelecké výkony (bez poradia)
Vladimír Kendra	FF, etnológia - umelecká sekcia 3 najlepšie umelecké výkony (bez poradia)
Patrik Rago	FF, etnológia - umelecká sekcia 3 najlepšie umelecké výkony (bez poradia)
Peter Jančiar	FF, filozofia, 1. miesto
Ingrida Marková	FF, filozofia, 2. miesto
Juraj Kovář	FF, filozofia, 3. miesto
Ivana Kurčinová	FF, história, 1. miesto
Mária Molnárová	FF, história, 2. miesto
Ondrej Šály	FF, história, 3. miesto
Andrea Olejárová	FF, kulturológia - vedecká sekcia, 1. miesto
Klára Trnovská	FF, kulturológia - vedecká sekcia, 2. miesto
Simona Kováčová	FF, kulturológia - vedecká sekcia, 3. miesto
Lucia Kociská	FF, kulturológia - umelecká sekcia, 1. miesto
Lukáš Kollárik	FF, kulturológia - umelecká sekcia, 2. miesto
Viktória Csüriová	FF, kulturológia - umelecká sekcia, 2. miesto
Katarína Zimová	FF, kulturológia – umelecká sekcia, 3. miesto
Andrej Rekšák	FF, kulturológia – umelecká sekcia, 3. miesto
Petra Kvasňovská	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 1. miesto
Ema Meszárosová	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 1. miesto
Dominik Špaček	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 2. miesto
Jakub Bačo	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 2. miesto
Peter Kováčik	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 2. miesto
Alica Zíková	FF, riadenie kultúry a turizmu - cestovný ruch a jeho rozvoj, 3. miesto
Martina Ďurkovská	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 1. miesto
Petra Rafaelisová	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 1. miesto
Tamara Tkáčová	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 2. miesto
Veronika Šišková	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 2. miesto
Denisa Bojdová	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 2. miesto

Katarína Mičicová	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 3. miesto
Terézia Repová	FF, riadenie kultúry a turizmu - kultúra a jej rozvoj, 3. miesto
Dominika Škorňová	FF, riadenie kultúry a turizmu - jazyková sekcia, 1. miesto
Dóra Szabó	FF, riadenie kultúry a turizmu - jazyková sekcia, 2. miesto
Kristína Králiková	FF, riadenie kultúry a turizmu - jazyková sekcia, 3. miesto
Eva Kováčsová	FF, riadenie kultúry a turizmu - jazyková sekcia, 3. miesto
Bc. Veronika Szabóová	FF, marketingová komunikácia, 1. miesto
Bc. Katarína Runnová	FF, marketingová komunikácia, 2. miesto
Bianka Oravecsová	FF, marketingová komunikácia, 3. miesto
Adrián Lukáč	FF, muzeológia, 1. miesto
Mária Takáčová	FF, muzeológia, 2. miesto
Adriana Nahálková	FF, muzeológia, 3. miesto
Barbora Danielová	FF, archeológia a pamiatky kultúrneho dedičstva, 1. miesto
Daniel Javorek	FF, archeológia a pamiatky kultúrneho dedičstva, 2. miesto
Miloš Bordáč	FF, archeológia a pamiatky kultúrneho dedičstva, 2. miesto
Peter Mandák	FF, archeológia a pamiatky kultúrneho dedičstva, 3. miesto
Eva Ďurková	FF, náboženská výchova, 1. miesto
Monika Hornáčková	FF, náboženská výchova, 2. miesto
Valéria Fogadová	FF, náboženská výchova, 3. miesto
Tomáš Královič	FF, politológia a euroázijské štúdiá, 1. miesto
Mátyás Szuri	FF, politológia a euroázijské štúdiá, 2. miesto
Timotej Lauko	FF, politológia a euroázijské štúdiá, 3. miesto
Monika Brezováková	FF, románske jazyky (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk), 1. miesto
Paula Píšová	FF, románske jazyky (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk), 2. miesto
Adriána Tišťanová	FF, románske jazyky (francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk), 3. miesto
Slavka Šoltysová	FF, ruská filológia, 1. miesto
Beáta Somogyiová	FF, ruská filológia, 2. miesto
Lucia Kratochvilová	FF, ruská filológia, 3. miesto
Jana Šulková	FF, slovenská literatúra - literárnovedné práce, 1. miesto
Milan Kolesík	FF, slovenská literatúra - literárnovedné práce, 2. miesto
Jana Nevoľníková	FF, slovenská literatúra - literárnovedné práce, 3. miesto
Mária Pažmová	FF, slovenská literatúra - umelecký text (poézia, próza, esej, dramatický útvar), 1. miesto
Jana Nevoľníková	FF, slovenská literatúra - umelecký text (poézia, próza, esej, dramatický útvar), 2. miesto

Lucia Smiešková	FF, slovenská literatúra - umelecký text (poézia, próza, esej, dramatický útvar), 3. miesto
Veronika Vajnoráková	FF, slovenský jazyk - lingvistická sekcia, 1. miesto
Dominika Remiášová	FF, slovenský jazyk - lingvistická sekcia, 2. miesto
Jana Nemčeková	FF, slovenský jazyk - lingvistická sekcia, 3. miesto
Kristína Svrčková	FF, aplikovaná translatológia, 1. miesto
Patrícia Tomanová	FF, aplikovaná translatológia, 2. miesto
BDenisa Struhárová	FF, aplikovaná translatológia, 3. miesto
Lukáš Lučanský	FF, etika, 1. miesto
Ivana Haluščáková	FF, etika, 2. miesto
Soňa Kušnírová	FF, etika, 3. miesto
Saša Brixová	FF, etika, 3. miesto
Viktor Háber	FF, žurnalistika - printové, audiovizuálne a nové médiá, 1. miesto
Monika Radošovská	FF, žurnalistika - printové, audiovizuálne a nové médiá, 2. miesto
Patrik Lenghart	FF, žurnalistika - printové, audiovizuálne a nové médiá, 3. miesto
Ľubica Račková	FF, žurnalistika - printové, audiovizuálne a nové médiá, 3. miesto
Jaroslav Augustín	PF, celoslovenské kolo, Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Športová edukológia, 2. miesto
Lukáš Grošík	PF, celoslovenské kolo, Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Športová humanistika, 2. miesto
Ivana Antalová	PF, celoslovenské kolo Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Pohybové skladby, 2. miesto
Natália Halászová	PF, celoslovenské kolo Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Pohybové skladby, 2. miesto
Zuzana Husárová	PF, celoslovenské kolo Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Pohybové skladby, 2. miesto
Daniela Szabóová,	PF, celoslovenské kolo Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Pohybové skladby, 2. miesto
Martina Michelčíková,	PF, celoslovenské kolo Študentská vedecká konferencia vo Vedách o športe – Pohybové skladby, 2. miesto
Dominika Sendorová	PF, kategória Teoretické práce, 1. miesto
Tomáš Bahelka	PF, kategória Inštrumentálna interpretácia sólová, 1. miesto
Jakub Brestovský	PF, kategória Inštrumentálna interpretácia sólová, 2. miesto
Katarína Košťálová	PF, kategória Inštrumentálna interpretácia sólová, 3. miesto
Ružena Baloghová	PF, kategória Vokálna interpretácia – sólový spev, 1. miesto
Monika Leššová	PF, kategória Vokálna interpretácia – sólový spev, 2. miesto

Dominika Szabóová	PF, kategória Vokálna interpretácia – sólový spev, 2. miesto
Soňa Porubčanská	PF, kategória Nonartificiálna vokálna interpretácia – sólová, 1. miesto
Filip Čechovič	PF, kategória Nonartificiálna vokálna interpretácia – sólová, 1. miesto
Katarína Caletková	PF, kategória Nonartificiálna vokálna interpretácia – sólová, 2. miesto
Kamila Halámková	PF, kategória Nonartificiálna vokálna interpretácia – sólová, 2. miesto
Michaela Šibíková	PF, kategória Nonartificiálna vokálna interpretácia – sólová, 3. miesto
Bc. Zdenka Kulihová	PF, katedrové kolo na KPG PF UKF, 1. miesto
Laura Žišková	PF, katedrové kolo na KPG PF UKF, 2. miesto
Daniel Tuček	PF, katedrové kolo na KTIT PF UKF, 1. miesto
Lukáš Kostolanský	PF, katedrové kolo na KTIT PF UKF, 2. miesto

Cena rektora

Rektor univerzity udelil 21 ocenení absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia (Bc. – 10, Mgr. – 11) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti:

FPV

Mgr. Ján Francisti

Mgr. Miloš Tigyi

FSVaZ

Bc. Monika Šandriková

Bc. Kristína Kyselová

Mgr. Zuzana Kaššaiová

Mgr. Dominika Lenghartová

FSŠ

Bc. Beatrix Tánczosová

Mgr. Gábor Kišš

FF

Bc. Lenka Kocúrová

Bc. Diana Nosáľová

Bc. Romana Fodorová
Bc. Gréta Nováková
Mgr. Miroslava Ivanová
Mgr. Lucia Čekanová
Mgr. Zuzana Schlosserová
Mgr. Barbara Jakubičková

PF

Mgr. Dominika Sondorová
Mgr. Katarína Šmigurová
Bc. Eva Maruníková
Bc. Radka Teleková
Bc. Mária Vailingová

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita v rámci svojej tretej misie a plnenia spoločenskej zodpovednosti na národnej a regionálnej úrovni poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré v rámci celoživotného vzdelávania zastrešujú všetky aktivity, ktorých cieľom je zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní, alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2017 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie, vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

UKF ako člen Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala v roku 2017 spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle (European Association for University Lifelong Learning, International Association of Universities of the Third Age). Univerzita v rámci kooperácie s významnými národnými stakeholdermi v roku 2017 mala interné členské zastúpenie aj v Akreditačnej rade pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov MŠVVaŠ (prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., - predseda AR KV, doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., - predseda pracovnej skupiny).

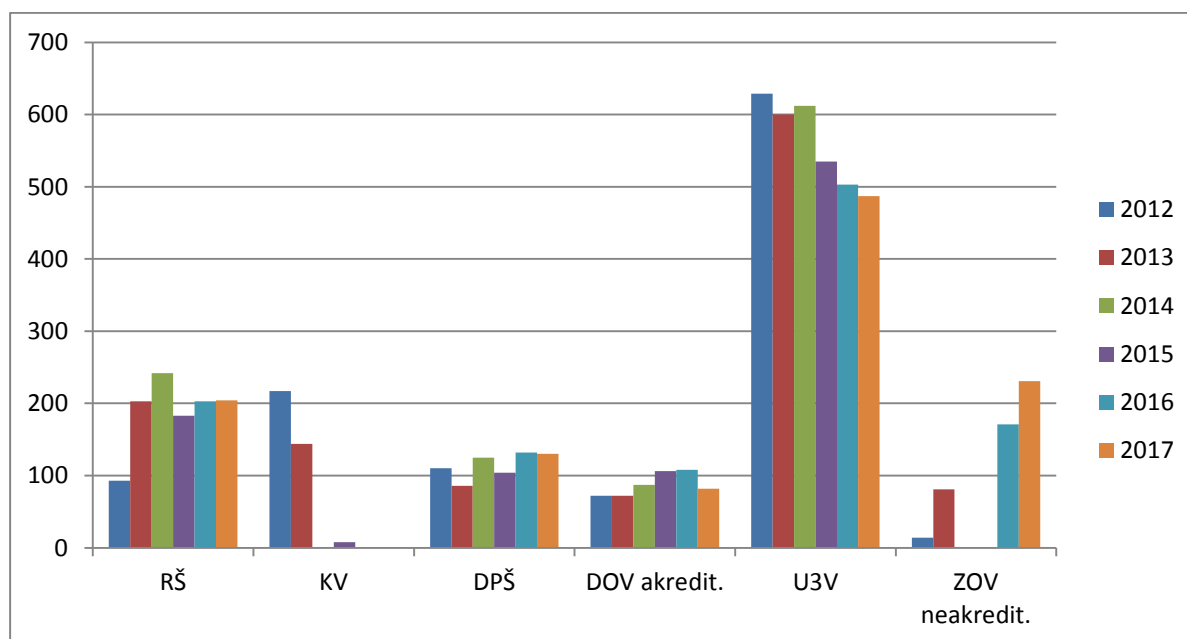
Tabuľka č. 6 Účastníci a absolventi ďalšieho vzdelávania dospelých a seniorov v roku 2017

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania										Ú spolu	A spolu
	RŠ		DPŠ		DOV		U3V		ZOV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
Re – UKF	-	-	-	-	-	-	487	78	-	-	487	78
FPV	89	30	-	-	-	-	-	-	-	-	89	30
FSŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	15	15
FSVaZ	-	-	-	-	82	59	-	-	70	70	152	129
FF	57	8	-	-	21	21	-	-	125	125	203	154
PF	58	10	130	48	-	-	-	-	-	-	188	58
Ú spolu	204	-	130	-	103	-	487	-	210	-	1134	-
A spolu	-	48	-	48	-	80	-	78	-	210	-	464

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplnujúce pedagogické štúdium; DOV - Ďalšie odborné vzdelávanie (akreditované); U3V - Univerzita tretieho veku; ZOV - záujmové a občianske vzdelávanie dospelých (neakreditované); Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania (platí aj pre nasledujúci graf)

Univerzita a jej fakulty vrámci vzdelávania dospelých a seniorov v roku 2017 poskytovala rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, neakreditované záujmové a občianske ďalšie vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v celkovom počte 1134 vzdelávaných, pričom 464 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

Graf č. 1 Porovnanie počtu účastníkov ďalšieho vzdelávania dospelých a seniorov v rokoch 2012-2017



Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v roku 2017 v porovnaní s rokmi 2015 a 2016 zaznamenali nárast účastníkov rozširujúceho štúdia a účastníkov neakreditovaných foriem záujmového a občianskeho ďalšieho vzdelávania. Pokles frekventantov ďalšieho vzdelávania sme v porovnaní s rokmi 2015 a 2016 zaznamenali vrámci akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania a vzdelávania seniorov a 45+ na Univerzite tretieho veku. Pri doplňujúcom pedagogickom štúdiu je v porovnaní s rokom 2015 nárast, avšak v porovnaní s rokom 2016 pokles vzdelávaných v roku 2017. V roku 2017 nebolo poskytnuté žiadne vzdelávanie vrámci akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania.

4.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s §8, §8a a §8b zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (doplňujúce pedagogické štúdium).

4.1.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V roku 2017 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FF, PF, FPV), pričom na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 57 pedagogických zamestnancov v piatich vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, História, Nemecký jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, Výchova k občianstvu), z ktorých 8 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 58 pedagogických zamestnancov v dvoch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika), z ktorých 10 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 89 pedagogických zamestnancov v siedmich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika, Ekonomické predmety), z ktorých 30 v danom roku toto vzdelávanie ukončilo.

4.1.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky.

Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsesemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte UKF evidovali 130 študentov a 48 z nich toto štúdium ukončilo.

4.2 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ĎALŠÍCH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V roku 2017 atestačné konanie úspešne absolvovalo 25 pedagogických zamestnancov prihlásených k 31. decembru 2016, z toho 7 pedagogických zamestnancov na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 5 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a 8 pedagogických zamestnancov na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 30. júnu 2017 požiadalo na UKF spolu 35 pedagogických zamestnancov, z toho 16 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 5 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 11 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 3 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Atestačné konanie úspešne absolvovalo 20 pedagogických zamestnancov prihlásených k 30. júnu 2017, z toho 7 pedagogických zamestnancov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 3 pedagogických zamestnancov na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre, 7 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre a 3 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

O vykonanie atestácie k 31. decembru 2017 požiadalo na UKF spolu 41 pedagogických zamestnancov, z toho 7 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, 16 na Filozofickej fakulte UKF v Nitre, 13 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre a 5 na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

V porovnaní s rokom 2016 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 30. júnu klesol o 5, počet úspešných pedagogických zamestnancov regionálneho školstva prihlásených k 30. júnu, ktorí vykonali atestáciu, klesol o 12. V porovnaní s rokom 2016 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 31. decembru stúpol o 5.

Tab. č. 7 Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov na UKF v roku 2017

Fakulta	Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov			
	Realizované atestácie k 30.6.2017	Prihlásení k 30.6.2017	Realizované atestácie k 31.12.2017	Prihlásení k 31.12.2017
PF	5	16	7	7
FPV	8	5	3	13
FF	7	11	7	16
FSŠ	5	3	3	5
Spolu	25	35	20	41

4.3 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa § 4 ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva zdravotníctva. Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva sa v hodnotenom období realizovali akreditované vzdelávacie programy špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov s názvom Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie, Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva a Ošetrovateľská starostlivosť v komunite. Vzdelávania v uvedených programoch ďalšieho vzdelávania sa zúčastnilo 82 účastníkov, z ktorých 59 v hodnotenom roku toto vzdelávanie aj ukončilo.

4.4 ZÁUJMOVÉ, OBČIANSKE A SENIORSKÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového odborného vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku realizovalo záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre.

4.4.1 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE PRE DETI A MLÁDEŽ

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Z celkového počtu 6767 vzdelávaných zo skupiny detí a mládeže najvyšší podiel účastníkov má Filozofická fakulta UKF (34,56%) a následne Fakulta prírodných vied (32,42%).

Tab. č. 8 Ďalšie vzdelávanie detí a mládeže

Realizátor ĎV	Typ aktivity ďalšieho vzdelávania	Počet účastníkov
Re - UKF	denný tábor	60
CUP - UK	praktický seminár/ workshop	244
	prednáška/prezentácia	140
FPV	praktický seminár / workshop pre MŠ, ZŠ, SŠ	2134
	denný tábor	60
FSŠ	workshop	323
FSVaZ	praktické školenie/ workshop	875
	prednáška	150
FF	odborný seminár/ školenie	2060
	praktický seminár / workshop	279
PF	prednáška/ školenie	42
	workshop	360
	kurz	40
Spolu		6767

4.4.2 ĎALŠIE NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVANIE PRE OBČANOV

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite v roku 2017 realizovalo na troch fakultách, pričom cieľovou skupinou boli predovšetkým dospelí študujúci na univerzite, ktorí prejavili záujem o rôzne formy ďalšieho vzdelávania poskytovaného fakultami.

Na Fakulte stredoeurópskych štúdií sa v rámci projektu Digithink uskutočnil workshop pre vysokoškolských študentov regionálneho cestovného ruchu v celkovom počte 15. Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva zrealizovali v roku 2017 prednášku s praktickým nácvikom s názvom Prvá pomoc pre študentov UKF, ktorej sa zúčastnilo 70 študentov univerzity. Na Filozofickej fakulte sa uskutočnili viaceré kurzy, workshopy a odborné semináre (Kurz bieloruského jazyka, Letná škola tlmočenia, Letná škola audiovizuálneho prekladu, Letná škola strojového prekladu, Škola anotovania chýb a strojového prekladu I., II., Workshop mladých novinárov), ktorých sa zúčastnilo spolu 120 účastníkov z radov vysokoškolských študentov univerzity. Filozofická fakulta zrealizovala aj Letnú jazykovú školu pre čínskych študentov, ktorú úspešne absolvovalo 5 účastníkov.

4.4.3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

Univerzita tretieho veku (ďalej U3V) je zameraná na záujmové vzdelávanie ľudí 45+ a seniorov v súlade s Národným programom aktívneho starnutia na roky 2014 - 2020 a platnou legislatívou v oblasti ďalšieho vzdelávania. Na U3V sa uplatňuje systém manažérstva kvality, ktorý je popísaný v Štatúte U3V a vychádza z aplikácie overeného PDCA cyklu.

Ďalšie vzdelávanie ľudí 45+ a seniorov je realizované v rámci schválených vzdelávacích programov a je určené populácii ľudí, ktorá dosiahla minimálnu vekovú hranicu 45 rokov.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter:

- vekového manažmentu, t.j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržiania starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie),
- zdravotnej starostlivosti, t.j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov,
- informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t.j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu seberealizáciu v podobe rôznych aktivít,
- ďalších záujmových vzdelávacích programov pre seniorov.

Na čele U3V pri UKF je prorektor pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. V roku 2017 za manažment U3V zodpovedala doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. V hodnotenom roku pozíciu tajomníka vykonávala doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Referát pre ďalšie vzdelávanie. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre ďalšie vzdelávanie. V hodnotenom roku členmi Komisie pre ďalšie vzdelávanie boli: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., (predseda), RNDr. Ján Skalka, PhD., (FPV), PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (FSVaZ), RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., (FSŠ), Mgr. Jozef Palitefka, PhD., (FF), doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., (PF), Monika Hacherová (Re-UKF).

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje. V roku 2017 garantmi realizovaných vzdelávacích programov boli: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. (spoločný základ pre všetky vzdelávacie programy - Úvod do štúdia pre seniorov), Mgr. Diana Kanášová, PhD. (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých), Mgr. Ervín Weiss, PhD. (Nemecký jazyk pre začiatočníkov), Mgr. Miroslav Šebo, PhD. (Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera), doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2), Mgr. Ján Širka, PhD. (Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2), doc. RNDr. Ľudmila Illášová, PhD. (Drahé kamene a drahé kovy), doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc. (Tanec v živote seniora), Mgr. Ján Širka, PhD. (Keramika), PhDr. Viktor Gatíal, PhD. (Psychológia tretieho veku) a PaedDr. Magdaléna Hrbáček, PhD. (Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte).

Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, kvalifikovaní odborníci zo Slovenskej akadémie vied alebo kvalifikovaní odborníci z praxe. V roku 2017 sa U3V pôsobilo 26 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V rámci hodnoteného obdobia, v letnom semestri akademického roka 2016/2017 sa vzdelávanie uskutočňovalo v 14 vzdelávacích programoch: Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, kamene a drahé kovy, Tanec v živote seniora, Keramika, Psychológia tretieho veku a Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte. Počet účastníkov vzdelávania v tomto semestri bol 503.

U3V gestoruje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov akademického roka 2016/2017 vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku (Keramika, Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera) boli v júni 2017 predmetom výstavy v Galérii Univerzum.

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 bol počet účastníkov vzdelávania 487, pričom do prvého ročníka nastúpilo 131 študentov v nasledovných vzdelávacích programoch: Anglický jazyk pre začiatočníkov, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Digitálna fotografia a kamera, Informačné technológie, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Keramika, Psychológia tretieho veku, Tanec v živote seniora.

4.5 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UKF V NITRE

Univerzita v súlade s aktualizáciou dlhodobého zámeru na roky 2015-2018 (Prioritná oblasť III-4) zahájila cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým univerzita optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov.

Tab. č. 9 Ďalšie vzdelávanie poskytnuté celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom univerzity v roku 2017

Realizátor	Typ aktivity ďalšieho vzdelávania poskytnutého CUP UKF	Počet účastníkov z UKF
CUP - UK	prednáška	25
	školenie	122
Spolu		147

V roku 2017 univerzita identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity tak z úrovne univerzity ako aj z externého prostredia. Univerzita prostredníctvom Univerzitnej knižnice (UK UKF) zabezpečila ďalšie vzdelávanie formou školení a prednášok pre 147 účastníkov vzdelávania z radov zamestnancov UKF.

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2017 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci všetkých súčastí univerzity. Počet 482 zodpovedá sume všetkých účastníkov ďalšieho vzdelávania z radov zamestnancov univerzity, nie je vyjadrením počtu zamestnancov (je možné, že zamestnanec absolvoval viacero aktivít/programov ĎV). K najfrekvencovanejším formám ďalšieho vzdelávania patrili školenia a praktické workshopy. Z aspektu štruktúry zamestnancov ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách absolvovali tak tvoriví zamestnanci, ako aj administratívni zamestnanci univerzity.

Tab. č. 10 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity realizované v externých organizáciách v roku 2017

Afiliácia zamestnanca k súčasť UKF	Typ aktivity ďalšieho vzdelávania poskytnutého externou inštitúciou	Počet účastníkov z UKF
Re - UKF	školenie	136
CUP - UK	školenie	10
CUP - ŠD	školenie	9
CUP- CIKT	školenie	16
FPV	akreditovaný vzdelávací program	2
	školenie	1
	kurz	2
FSŠ	kurz	1
	workshop	1
	školenie	3
FSVaZ	kurz	7
	workshop	4
	školenie	2
FF	kurz	6
	workshop	3
	školenie	4
	prednáška	3
	letná škola	2
PF	akreditovaný vzdel. program	6
	školenie	2
	kurz	2
Spolu		482

5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ

Výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity majú významný vplyv na kvalitu vysokoškolského prostredia, predovšetkým na úroveň vzdelávacieho procesu. Významnou mierou ovplyvňujú aj financovanie univerzity zo štátneho rozpočtu a jej postavenie v rámci SR i európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru. Zároveň sú výsledky hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti rozhodujúce pri akreditácii študijných programov, posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov ako aj získania, resp. potvrdenia začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy.

Predložená správa o výsledkoch vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti je vypracovaná v zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2007 - 2017 a jeho aktualizácie na roky 2015 - 2018: „Budovanie UKF v Nitre ako vedeckej inštitúcie spĺňajúcej medzinárodné kritériá“. V zmysle tohto cieľa bolo snahou vedenia univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt vyvinúť maximálne úsilie na zlepšenie podmienok pre realizáciu vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Využili sme finančné prostriedky zo ŠF EÚ na zlepšenie infraštruktúry pre vedu i vzdelávanie, vybudovanie, resp. dobudovanie pracovísk, výskumných laboratórií. Celkovo sa zintenzívnila projektová činnosť, čo sa týka počtu i finančného zabezpečenia projektov. Vrástol počet vedeckých podujatí, pokračovali sme v monitorovaní výstupov vedeckej činnosti študentov doktorandských študijných programov. V uplynulom období sme pokračovali v oceňovaní publikačných výstupov Cenou rektora v kategórii „Za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť“ formou priznania mimoriadnych odmien zamestnancom a formou priznania motivačných štipendií doktorandom v dennej forme štúdia za originálne vedecké a odborné publikácie evidované v databázach Web of Knowledge a Scopus.

V roku 2017 bolo na UKF riešených celkovo 81 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (62). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 932 789 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (484 143 EUR) a projekty VEGA (307 092 EUR). Pozitívne hodnotíme aktivity pracovníkov fakúlt (FPV a FF) v získavaní medzinárodných výskumných grantov (6). V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast počtu výskumných projektov APVV (12) a zároveň 1,5-násobok nárastu finančnej dotácie získanej z APVV.

Hodnotené obdobie sa nieslo v znamení intenzívnej medzinárodnej projektovej činnosti pracovníkov UKF. Za najvýznamnejší projekt s finančnou dotáciou v roku 2017 považujeme projekt programu EÚ pre výskum a inovácie Horizont 2020: „*The European Human Biomonitoring Initiative (HBM4EU)*“ (koordinátor za UKF: doc. Ing. Ida Petrovičová, PhD., Katedra zoológie a antropológie FPV), ktorý je zameraný na biomonitoring endokrinných disruptorov a ich metabolitov, t. j. hodnotenie expozície európskej populácie chemickými látkami zo životného, ako aj pracovného prostredia a ich zdravotných účinkoch na človeka. K novým medzinárodným výskumným projektom schváleným v hodnotenom období patrí aj projekt Európskeho fondu regionálneho rozvoja INTERREG V-A SK-CZ „*Pamätky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónů*“, (koordinátori za UKF: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Katedra ekológie a environmentalistiky a prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV). Na FF bol

úspešne ukončený projekt základného výskumu pod názvom „*Relationship between trust and entrainment in speech*“, (zodpovedný riešiteľ doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky), udelený americkou vládou agentúrou Air Force Office of Scientific Research.

Fakulty pokračovali v realizácii medzinárodných kultúrno-edukačných projektov programu Erasmus+: „*IncluSMe; Intercultural learning in mathematics and science education*“ a „*Innovative Mathematics Learning Software for Migrant Students*“ (FPV), „*DigiThink: Design thinking for digital innovation*“ i projektu „*Makovecz program*“ (FSŠ), ďalej projektu v rámci grantovej schémy SAIA „*Rakúsko-slovenská letná škola*“ (FF), i projektu „*DIYPES – Do it yourself! In Physical Education & Sport classes*“ (PF). Úspešne bolo ukončené riešenie medzinárodných projektov: „*Regional Center for Dual Career Policies and Advocacy*“ (PF), zameraného na identifikáciu potrieb talentovaných a vrcholových športovcov počas, alebo na konci športovej kariéry a univerzitného projektu „*IQAT Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles*“, ktorý bol zameraný na implementáciu skúseností krajín EÚ so zavedením a používaním interných systémov zabezpečovania kvality v inštitúciách terciárneho vzdelávania smerom von k inštitúciám vysokoškolského vzdelávania v Ázii (Kazachstan).

V oblasti publikačnej činnosti sme zaznamenali celkovo pozitívny vývoj počtu publikácií a ohlasov UKF vo všetkých kategóriách za desaťročné obdobie (2008 – 2017) a v porovnaní s rokom 2016 evidujeme nárast v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt. V roku 2017 pracovníci UKF publikovali 172 knižných publikácií, 232 publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus a 1677 citácií evidovaných vo WOK a Scopus. Posilnila sa indexácia časopisov v renomovaných medzinárodných databázach a značným úspechom v roku 2017 bolo zaradenie časopisu *Konštantínove listy* (FF) do prvého quartilu medzi špičkové tituly v rámci databázy Scopus a s hodnotou SJR 0,547 a H-index 4 skončil na prvom mieste v rámci indexovaných periodík zo Slovenska v tejto databáze; v hodnotení CiteScore rank medzi periodikami zameranými na religiózne štúdiá skončil na druhom mieste na svete.

K významným výsledkom publikačnej činnosti zamestnancov fakúlt patrí ocenenie, ktoré udelila medzinárodná organizácia IASTEM (International Institute of Engineers and Researchers) prof. RNDr. Alexandrovi Sirotkinovi, DrSc. (Katedra zoológie a antropológie, FPV) za výnimočnú publikáciu: „*How environmental contaminant affect ovarian functions. Protective effect of some medical, food and drink plants*“ zverejnenú v: Proc. 57th IASTEM Intern. Conf. (Kota Kinabalu, Malaysia, 10th-11th June, 2017). Česká národopisná spoločnosť udelila ocenenie knihe *Etnologie v zúženém prostoru* vydanej Etnologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v roku 2016, ktorej spoluautorkami sú aj prof. PhDr. Zuzana Beňušková, CSc., doc. PhDr. Margita Jágerová, PhD., a doc. PhDr. Magdaléna Paríková, CSc. (FF). Pracovníčka Mgr. Beáta Pintérová, PhD. (FF) sa v roku 2017 stala nositeľkou Ceny Maďarského etnologického spolku za prácu *Podzoborská svadba*. Významné zahraničné uznanie dosiahla aj PhDr. Jitka Rožňová, PhD. (FF), ktorej udelil prezident Maďarskej republiky ďakovný list za preklad zbierky básní popredného maďarského dramatika Imre Madácha. Ocenenie na medzinárodnej úrovni dosiahol Mgr. Miroslav Adamčiak, doktorand v študijnom programe Lingvodidaktika, získaním magisterského diplomu na Univerzite

v Sorbonne a vydaním jeho diplomovej práce pod názvom *L'Intercompréhension entre différentes familles de langues* na Univerzite v Saarbrückene.

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 445 podujatí, z toho 44 podujatí s medzinárodnou účasťou a 401 domácich podujatí. Na medzinárodnej úrovni univerzitu reprezentovala organizácia viacerých medzinárodných vedeckých a odborných podujatí – konferencií, kongresov a sympózií, k najvýznamnejším patrili: medzinárodná konferencia „*Thermophysics 2017*“ a XX. ročník konferencie DIDFYZ „*Od koreňov po súčasné vzdelávanie vo fyzike*“ (FPV), ktorých zborníky sú publikované Americkým inštitútom fyziky (AIP) a indexované v databázach Web of Science a Scopus. Na medzinárodnej konferencii SGEM 2017 International Multidisciplinary Scientific GeoConference v Bulharskej Albene pracovníci Katedry geografie a regionálneho rozvoja - prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., a Mgr. Matej Vojtek, PhD., získali významné ocenenia - dve krištáľové plakety a certifikáty "Best speaker" od vedeckého výboru za prezentáciu originálnych výsledkov výskumu v rámci sekcie "Land-use and development". K tradičným aktivitám FSVaZ patria vedecké konferencie: „*Deň sestier*“ a „*Labor Socialis – Sociálna práca v EURÓPE – nové výzvy a trendy*“. Filozofickú fakultu reprezentovala organizácia viacerých vedeckých konferencií, z ktorých výrazný odborný a reprezentačný presah dosiahli podujatia: 13. Konferencia environmentálnej archeológie, Synergie – 25 rokov germanistiky a DAAD na FF UKF v Nitre a Premeny stredodunajského priestoru na prelome antiky a stredoveku. V priestoroch Pavilónu hudby (PF) a Kňazského seminára v Nitre sa uskutočnil celosvetový kongres pedagógov hudby a hudobného umenia zameraný na adaptáciu Orffovho Schulwerku do vyučovania hudobnej výchovy. Pri príležitosti 20. výročia svojho založenia Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií (PF) usporiadala v spolupráci so Slovenskou komorou učiteľov (SKA) tretí ročník medzinárodnej konferencie pod názvom „*Lifelines and Life Skills: ELT for the Real World*“.

Z umeleckých výstupov je potrebné vyzdvihnúť dva umelecké projekty s medzinárodným ohlasom realizované na PF: svetovú premiéru scénického uvedenia diela D. Abrahamsona, A. Tecsona, B. Lewisa a B. Schiffa „*Jazz Passion*“ za účasti amerických autorov A. Tecsona a B. Schiffa a ich kolegu K. Jandesa (apríl 2017) a svetovú premiéru scénického uvedenia skvostu slovenskej barokovej opernej literatúry J. Patzelta „*Castor et Pollux*“ (december 2017). Medzi najvýznamnejšie zahraničné umelecké výstupy možno zaradiť účinkovanie Jany Pastorkovej (Pfungstkonzert Emitte Spiritum tuum Slowakische Vokalmusik & Orkelmusik; Denkendorf, Nemecko; Welterbe UNESCO in der Slowakei; Veľvyslanectvo SR v Berlíne, Nemecko) a Mareka Štrbáka (Organový recitál v Kostole sv. Apoštolov Petra a Pavla, Varšava, Poľsko; Eisenstädter Orgelfruehling 2017, Eisenstadt, Rakúsko). Z umeleckých podujatí FF zaznamenali výraznú odozvu uvedenie klasickej operety Franza Lehára „*Veselá vdova*“ v réžii Mgr. Petra Oravca, PhD., v Divadle Nová scéna, za čo mu bola udelená Výročná cena Literárneho fondu v oblasti divadla. Širší verejný ohlas zaznamenal aj premiérový program akademického folklórneho súboru FF UKF v Nitre *Ponitran*, prezentovaný v Divadle Andreja Bagara pri príležitosti 50. výročia založenia tohto umeleckého telesa.

Za najvýznamnejšie ocenenie vedeckej činnosti pracovníkov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre pokladáme schválenie dvoch vedeckých tímov v rámci projektu „Špičkové vedecké tímy vysokých škôl na Slovensku“, ktoré schválila Akreditačná komisia, poradný orgán vlády SR, na svojom 101. zasadnutí (21. až 22. júna 2017). Na FPV bol schválený špičkový vedecký tím s názvom „Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne (AnimBioMed)“, v zložení: prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc., prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD., prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. Druhý tím bol schválený na FSŠ s názvom „Stredoeurópske medziliterárne vzťahy“, v zložení: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD., Dr. habil. Mgr. Zoltán Németh, PhD., Mgr. Gabriela Petres, PhD., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc. Členovia špičkových vedeckých tímov boli ocenení aj Cenou rektora UKF v Nitre, ktorá im bola udelená na slávnostnom otvorení akademického roka 2017/2018. Pracovníci splnili náročné vedecké kritériá stanovené Akreditačnou komisiou a presadili sa v konkurencii vysokých škôl v SR v oblasti vedy.

Významnou udalosťou bolo udelenie najvyššieho rezortného vyznamenania *Medaily sv. Gorazda* prof. RNDr. Jozefovi Fulierovi, CSc. (FPV), za významný dlhoročný prínos v oblasti teórie vyučovania matematiky a histórie matematiky, ktorú prevzal z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR.

5.1 PRIORITNÉ OBLASTI VÝSKUMU

V roku 2017 boli v rámci vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti prioritné nasledovné oblasti:

Fakulta prírodných vied

V oblasti Vied o zemi a vesmíre:

Geografia

- štúdium aktuálnych problémov vo fyzickej geografii – výskum časopriestorových zmien prírodných geosystémov v kontexte prírodných a spoločensko-ekonomických činiteľov,
- v humánnej geografii – výskum transformačného procesu spoločensko-ekonomickej situácie s dopadom na výrobnú i nevýrobnú sféru hospodárstva,
- v environmentálnej geografii – výskum časopriestorových zmien kvality životného prostredia a trvaloudržiateľného rozvoja,
- v regionálnej geografii – výskum geografických problémov na rôznych hierarchických úrovniach (regionálnej, subregionálnej a lokálnej).

Regionálny rozvoj

- riešenie priestorovej disparity pohraničných území, vidieka, mikroregiónov, trhu práce, kvality života, sociálno-patologických javov a pod.

Gemológia

- výskum drevných opálov a limnosilicítov z rôznych lokalít Slovenska s cieľom identifikácie ich kvality pre šperkové účely,
- výskum obsidiánov,
- geofyzikálne merania archeologických objektov,
- identifikácia historických šperkov a ozdobných predmetov,
- výskum slovenských drahých kameňov, ich vyhľadávanie a overovanie kvality suroviny pre gemologické účely.

V oblasti Vied o živej prírode:

Fyziológia a molekulárna biológia rastlín

- analýza vplyvu vybraných stresových faktorov prostredia na fyziologické, anatomicko-morfologické a molekulárno-biologické procesy,
- výskum medzidruhových hybridov jedlí a borovíc na Slovensku z hľadiska sledovania enzymatickej variability antioxidačných enzýmov,
- štúdium chloroplastovej a mitochondriálnej DNA z hľadiska sledovania fylogenetických a vývinových vzťahov rastlín.

Molekulárno-genetický a štrukturálny výskum kostí

- štúdium kosti na úrovni kostného tkaniva a kultivovaných kostných buniek po expozícii toxickými, environmentálne či zdravotne rizikovými látkami (ťažké kovy, toxíny) ako aj protektívnymi látkami a liečivami,
- genetický výskum ochorení kostného metabolizmu človeka, predovšetkým osteoporózy s cieľom odhalenia génov, ktoré toto ochorenie ovplyvňujú a ich využitia pri predpovedaní rizika vzniku ochorenia u konkrétnych jedincov a stanovenia vhodného typu liečby,
- mikroštrukturálny a molekulárny výskum historických kostí s cieľom identifikácie biologického druhu, stanovenie veku jedinca v čase smrti, patológií, či pôvodu, geografického rozšírenia a príbuzenských vzťahov medzi jednotlivcami a populáciami v minulosti,
- sledovanie distribúcie a pôsobenia rizikových látok (predovšetkým ťažkých kovov) v kostiach divo žijúcich organizmov.

Fyziológia živočíchov a človeka

- ľudský biomonitoring zameraný na kvalitatívne a kvantitatívne analýzy látok rôznej chemickej povahy - stanovenie koncentrácií endokrinných disruptorov (s environmentálnym pôvodom) v biologických tkanivách a tekutinách, s využitím metód kvapalinovej chromatografie, hmotnostnej spektrometrie a fyziometrie, s cieľom objasniť pôsobenie potenciálnych toxikantov a možných fyziologických disruptorov na vybrané aspekty zdravia človeka.

Bunková biológia

- štúdium nukleogenézy a transkripcie génov rRNA včasných embryí ošísaných in vitro,

- medzidruhový prenos jadierka myši do enukleolovaného oocyту ošípaných s cieľom zistiť vplyv cudzieho jadierka na majoritnú aktiváciu transkripcie počas vývinu ranných štádií embryí,
- sledovanie vplyvu kontaminantov prostredia (benzén, xylén, toluén) na funkcie vaječníkov,
- štúdium vplyvu liečivých rastlín a ich látok na funkcie vaječníkov a ich odozvu na kontaminanty prostredia,
- výskum mimobunkových a vnútrobunkových mechanizmov regulácií ovariálnych funkcií,
- štúdium účinku terapeuticky používaných nanočastíc na funkcie ovariálnych buniek.

V oblasti Environmentalistiky a ekológie:

Zmeny krajiny a diaľkový prieskum Zeme

- rozvoj metód mapovania druhotnej krajinnej štruktúry krajiny v jednotlivých krajinných typoch Slovenska,
- interpretácia leteckých a satelitných snímok pre potreby sledovania vývoja krajiny, sledovanie procesov a zmien krajiny v oblasti vysokohorskej krajiny s dôrazom na alpské prostredie.

Urbanizovaná krajina

- rozpracovanie teórie a metód hodnotenia percepcie urbanizovanej krajiny, stanovenia vizuálnej kvality krajiny, estetiky, štruktúry, zdravotného stavu vegetácie a vegetačných úprav v sídelnom prostredí,
- sledovanie vplyvu mikroklimy na zdravotný stav vegetácie a ovplyvňovanie mikroklimatických vlastností urbanizovaného prostredia vegetačnými úpravami.

Biodiverzita krajiny

- hodnotenie biodiverzity, ekológie a biológie drobných zemných cicavcov a vážok na reprezentatívnych biotopoch s rôznym stupňom antropogénneho zaťaženia,
- výskum biodiverzity vegetácie v podmienkach špecifických biotopov kameňolomov a území narušených ťažobnou činnosťou.

V oblasti Fyziky:

Fyzika materiálov

- štúdium termofyzikálnych a mechanických vlastností keramických a kompozitných materiálov, rozvoj experimentálnych metód merania fyzikálnych parametrov pevných látok a modelovanie transportu tepla v látkach,
- kinetická analýza procesov prebiehajúcich v keramických materiáloch počas tepelného spracovania,
- skúmanie tepelných vlastností korundového porcelánu tranzientnou metódou s plošným zdrojom,
- skúmanie vplyvu zeolitu v keramickom materiáli,

- meranie elektrickej vodivosti kaolíkových a ilitických vzoriek,
- modelovanie entalpie a tepelnej kapacity v materiáloch s fázovou premenou.

V oblasti Chémie:

Bioanorganická chémia

- príprava, experimentálne a teoretické štúdium komplexných zlúčenín prechodných prvkov s organickými ligandmi s definovanou aktivitou a potenciálnymi terapeutickými účinkami, štúdium úlohy radikálov, prechodných prvkov a antioxidantov v chemických a biologických systémoch, analýza vzťahu medzi biologickou aktivitou a štruktúrou látok.

Chémia životného prostredia

- štúdium výskytu, kumulácie a distribúcie potenciálne toxických prvkov v životnom prostredí a ich príjem a kumulácia živými organizmami.

Materiálová chémia

- štúdium vplyvu radiačnej modifikácie na chemickú štruktúru a sorpčné vlastnosti ovčej vlny s potenciálnym využitím v životnom prostredí a v priemysle.

V oblasti Informatických vied:

Modelovanie a simulácia procesov v špecifických prostrediach

- modelovanie a simulácia prírodovedných procesov s dôrazom na kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu statických a dynamických systémov popisujúce procesy,
- tvorba nových algoritmov na riešenie úloh optimálneho riadenia pomocou neurónových sietí a tvorbu softvéru pomocou simulačných programov,
- modelovanie paralelných procesov v oblasti operačných systémov, počítačových sietí a edukačných procesov s využitím Petriho sietí.

Objavovanie znalostí a analýza dát

- Web Mining, orientovaný na proces objavovania znalostí na základe štruktúry a používania webu,
- Web Usage Mining, orientovaný na prípravu dát a na modelovanie správania sa používateľov webu v závislosti od času,
- Text Mining, orientovaný na prieskumovanie dát v procese objavovania znalostí z textov a spracovanie prirodzeného jazyka so špecializáciou na automatickú evalváciu strojového prekladu.

V oblasti Matematiky a štatistiky:

Teoretická matematika

- skúmanie vybraných otázok v teórii miery a integrálu, v ergodickej teórii, teórii pravdepodobnosti a topológii,

- aplikácia štatistických metód a teórie fuzzy množín pri riešení konkrétnych vedecko-výskumných úloh z rôznych vedeckých oblastí, ako sú pedagogika, archeológia, ekonómia, ekológia, psychológia,
- výskum v počítačovej geometrii zameraný na geometrické metódy používané v počítačovej grafike, krivky a plochy v CAGD a vizualizáciu informácií.

V oblasti Ekonómie a manažmentu:

Ekonomika a manažment podniku

- analýza ekonomických vzťahov a podnikových procesov, manažment, marketing, informačno-komunikačné technológie a riadenie ľudských zdrojov v podnikovej praxi,
- finančné riadenie podnikov a finančných inštitúcií, riadenie a modelovanie rizík.

Ekonomika a manažment verejnej správy

- analýza ekonomických vzťahov a procesov medzi jednotlivými subjektmi verejnej správy,
- výskum jednotlivých funkcií manažmentu a úlohy verejnej správy pri tvorbe a implementácii verejnej politiky v podmienkach miestnej samosprávy.

V oblasti Pedagogických vied:

- aktualizácia a inovácia obsahu, foriem a metód vzdelávania, rozvoj tvorivého myslenia a kreativity,
- využívanie experimentálnych metód založených na moderných informačných technológiách, Web based education a adaptívne vzdelávanie,
- tvorba inovatívnych učebných materiálov a multimediálnych učebných pomôcok,
- pregraduálna a postgraduálna príprava učiteľov ZŠ a SŠ v jednotlivých oblastiach prírodných vied a ekonomického vzdelávania,
- práca s talentovanou mládežou v rámci olympiád.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

V oblasti Psychológie:

- výskum v oblasti aplikácie psychofyziologicalkých metód,
- validizácia psychodiagnostických nástrojov,
- výskum v oblasti autonómneho rozhodovania: stratégie regulácie emócií v rozhodovacom procese a spokojnosť s rozhodovaním,
- výskum rodinných systémov a integračných stratégií adolescentov.

V oblasti Ošetrovateľstva:

- klasifikačné systémy a diagnostika v ošetrovateľstve.
- paliatívna starostlivosť,
- implementácia ošetrovateľských intervencií v príprave sestier.

V oblasti Sociálnej práce a sociálnych služieb:

- výskum sociálneho vyčlenenia,
- výskum v oblasti profesionálneho rodičovstva.

Fakulta stredoeurópskych štúdií

V oblasti Humanitných vied:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločenstiev, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- výskum literárnej a jazykovednej tradície a jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
- literárna a jazykovedná translatológia v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí a v európskych koordinátach,
- kontextuálna lingvistika, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, význam prekladu pri uchovávaní literárneho dedičstva v literatúrach strednej Európy, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel.

V oblasti Pedagogických vied:

- didaktické koncepcie a osobitosti odborovej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odborovej edukácie,
- využitie IKT vo vyučovacom procese, s dôrazom na mobilné zariadenia a mobilné aplikácie.

V oblasti Ekonomiky a manažmentu:

- aktuálne teoretické a metodologické aspekty regionálneho rozvoja cestovného ruchu, nové trendy v rozvoji cestovného ruchu (kreatívny cestovný ruch, rozvoj odborných kompetencií študentov – dizajnové myslenie),
- problematika spolupráce v regionálnom cestovnom ruchu, spolupráca verejného a súkromného sektora na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, spolupráca v cieľových miestach – destináciách, marketing a manažment cieľových miest.

Filozofická fakulta

Humanitne orientovanému profilu fakulty zodpovedajú prioritné oblasti vedeckého výskumu, ktoré sú charakteristické interdisciplinárnym presahom do odborov humanitných, historických, spoločenských a pedagogických vied.

V oblasti humanitných vied:

- lingvistický výskum zameraný na vzťah cudzích jazykov a kultúr a na ďalšie interdisciplinárne väzby (psycholingvistika, sociolingvistika, pragmatika, kognitívna a komparatívna lingvistika),
- výskum jazykového obrazu sveta a komparatívny výskum textu v intersemiotických súvislostiach,
- interpretácia umeleckého diela z hľadiska recepčnej estetiky, semiotiky a teórie komunikácie v kontexte tradície a súčasnosti, modely deficitných svetov, existenciálne a intermediálne modely umeleckých diel, oblasť interdisciplinárne koncipovanej metodiky praktickej estetiky,
- aktuálny stav umenia a kultúry, vrátane popkultúry, interdisciplinárna a metodologicky osobitá reflexia jeho stratifikácie, výrazovo-hodnotových zmien a výkladových posunov, výskum ikonizácie utrpenia a jeho zmyslu v slovesnom, umeleckom a kultúrnom obraze,
- translatologický výskum zameraný na dejiny prekladu, preklad ako interkultúrnu komunikáciu, metodiku translácie, pamäťové procesy a mentálne operácie v tlmočení, preklad právnych textov a online tlmočenie, audiovizuálny a strojový preklad,
- slovackistický a slavistický výskum s dôrazom na frazeológiu, syntax, jazykovú históriu a hovorenú podobu jazyka,
- výskum slovanských jazykov a kultúr, vzťahov ruského jazyka a kultúry s inými slovanskými jazykmi a kultúrami,
- výskum dejín slovenskej literatúry a teórie literatúry s osobitným zameraním na literatúru pre deti a mládež, staršej slovenskej literatúry (od vzniku písomníctva po 19. storočie), realizmu a moderny, umeleckej spisby 2. polovice 20. storočia, literárnej kritiky a súčasnej literatúry,
- hermeneutika svetovej literatúry,
- formy a nástroje mediálnej a marketingovej komunikácie v súčasnej spoločnosti,
- mediálna výchova, medzinárodný marketing, vizuálne štúdiá a nové digitálne formy komunikácie,
- ľudské práva a protipredsudková výchova,
- základný etický a eticko-filozofický výskum morálky, oblasť tolerance, spravodlivosti, sexuálnej morálky a etických postojov, tradičných a alternatívnych rodičovstiev, formovanie dobrého človeka v súčasnej situácii, podstata osobnostnej hierarchie mravných hodnôt,
- problémy utilitarizmu, fenomenológie, ekofilozofie a spirituálnej tradície v európskej a mimoeurópskej kultúre,
- filozofické fundamenty environmentálneho myslenia a jeho etické, politické, právne a spoločenské konzekvencie,

- filozofický odkaz S. Kierkegaarda,
- byzantská filozofia a byzantský hodnotový systém v rámci európskej kultúry.

V oblasti historických vied a etnológie:

- výskum pravekého a včasnohistorického osídlenia Slovenska so zameraním na život človeka v horskej krajine, otázky adaptácie osídlenia na zmeny prírodného prostredia, štruktúry osídlenia a sídliskových areálov, ekonomického potenciálu pravekých spoločenstiev a etnických interakcií v rôznych historických periódach,
- prehistorický a historický výskum krajiny v rámci environmentálnej archeológie,
- archeologický výskum pravekých hradísk a stredovekých hradov,
- skúmanie povahy interakcií stepných spoločenstiev jamovej kultúry a kultúry so šnúrovou keramikou s vnútrokarpatským autochtónnym postbadenským svetom,
- výskum výzbroje z bojovníckych hrobov na území stredného Podunajska ako indikátor teritoriálnej, kultúrno-historickej a sociálnej identity vedúcej vrstvy keltskej spoločnosti,
- úloha materiálnej kultúry pri formovaní ekonomických, sociálnych a interetnických väzieb v stredovekých komunitách,
- výskum cyrilo-metodského kultúrneho dedičstva, hodnotový, duchovný a kultúrny odkaz Cyrila a Metoda v histórii, archeológii, filozofii, jazykovede, literárnej vede, umenovede a náboženstve,
- historický výskum jednotlivých období dejín Slovenska a jeho regiónov, postavenie národnostných menšín a nacionalizmus,
- sociokultúrny vývin vidieckeho a mestského prostredia, výskum etnických spoločenstiev a ich kultúr,
- výskum zameraný na živé prejavy a spoločenské funkcie hudobného a tanečného folklóru,
- dejiny slovenskej etnológie.

V oblasti spoločenskovedných a behaviorálnych vied:

- výskum kultúrnych tradícií a kultúrneho potenciálu dolnozemskej Slovákov s uplatnením modernej edukačnej stratégie,
- kultúrne tradície a ich transformácie v regiónoch Slovenska,
- detabuizácia smrti v súčasnej kultúre,
- aplikovaný sociologický výskum v oblastiach sociológie rodiny a sociálnej patológie,
- komparatívny výskum rodín na Slovensku a v Poľsku a rómskych rodín na Slovensku,
- výskum sociálnych deviácií, problémy anómie v spoločnosti, sociálnej patológie v meste a pod.,
- inštitucionalizácia medzinárodnej politiky a Európskej únie,
- národnoštátne záujmy Slovenskej republiky v medzinárodných vzťahoch v post-integračnom období.

V oblasti pedagogických vied:

- výskum humanistických princípov a kvalitatívnych aspektov hodnotenia profesijných kompetencií učiteľa pre kvalifikovaný výkon pedagogickej činnosti na jednotlivých kariérnych stupňoch, inovácia existujúcich evaluačných prístupov,
- výskum osobnostných a profesionálnych potrieb a podpory začínajúcich učiteľov,
- humanistické trendy, metodológia a problematika integrácie sociokultúrnych aspektov vo výučbe cudzích jazykov pre špecifické účely,
- overovanie kľúčových kompetencií študentov končiacich pregraduálne štúdium v odbore Výchova k občianstvu s cieľom zistenia ich pripravenosti do učiteľskej praxe.

Pedagogická fakulta

V oblasti Pedagogických vied:

- výskum zameraný na uplatnenie informačno-komunikačných technológií v hudobnej edukácii a vývoj softvéru pre výučbu hudobnej teórie na pedagogických fakultách, aj na základných a základných umeleckých školách,
- výskum aplikácie Orffovho Schulwerku v hudobnej edukácii na Slovensku a tvorba metodických príručiek pre učiteľov hudby,
- metodická a didaktická príprava učiteľov hudobného a hudobno-dramatického umenia v základných školách a základných umeleckých školách, príprava metodických príručiek,
- výskum zameraný na metodiku a didaktiku nonartificiálneho spevu,
- výskum v oblasti hudobnej pedagogiky (dejiny hudobnej pedagogiky na Slovensku, výskum vplyvu ideológie na kurikulum hudobnej edukácie, vplyv techník hudobno-dramatického umenia na zdravotne znevýhodnených klientov v resocializačných a zdravotných zariadeniach, tanec a pohybová výchova v umeleckom vzdelávaní,
- inkluzívne a integrované vyučovanie cudzích jazykov,
- učebné stratégie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- inovatívne metódy vyučovania výslovnosti v anglickom jazyku,
- rozvoj interkultúrnych kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov,
- učenie angličtiny detí so všeobecným intelektovým nadaním,
- CLIL metodika na základnom a strednom stupni škôl,
- metodická a didaktická príprava učiteľov anglického jazyka a literatúry na základnom a strednom stupni škôl,
- pedagogická prax v odborových didaktikách,
- modely edukácie dospelých a seniorov so zdravotným postihnutím/znevýhodnením v rezidenčných podmienkach,
- diagnostika, prevencia a riešenie kyberšikany,
- vývoj diagnostického nástroja na hodnotenie úrovne fonemického uvedomovania u detí v predškolskom veku,

- stratégie rozvíjania kritického a tvorivého myslenia a ich nácvik v rámci pedagogickej praxe vo vzťahu ku konkrétnym odborovým didaktikám,
- individuálna koncepcia a stratégia vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľov,
- obsahová inovácia pregraduálnej prípravy učiteľov v zameraní na školský manažment,
- problematika edukácie racionality s dôrazom na overenie metód zvyšovania racionality, prepojenie racionality a rozhodovania,
- rozvoj a hodnotenie tvorivého a kritického myslenia,
- vzťah rizikového správania k psychosociálnej zraniteľnosti,
- hodnotenie kompetencií učiteľov,
- pedagogická prax v odborových didaktikách,
- výskum uplatnenia PLC riadiacich systémov vo výučbe a v technických aplikáciách,
- kvalita výučby technických a prírodovedných predmetov s podporou moderných vzdelávacích technológií,
- monitorovanie indikátorov kvality prostredia,
- teória vied o umení a vyučovanie umelecko-výchovných disciplín, aplikovanie princípov arteterapie do vyučovania didaktických disciplín v rámci výtvarnej edukácie.

V oblasti Humanitných vied:

- Výskum v oblasti hudobnej akustiky (akustický a historiografický výskum historických koncertných priestorov na Slovensku),
- hudobno-historiografický výskum dejín slovenskej hudby a hudobnej kultúry, výskum v oblasti organológie (dejiny výroby hudobných nástrojov a nástrojárov na Slovensku),
- interkultúrne štúdie,
- sociolingvistika.

V oblasti Vied o športe:

- úroveň svalovej nerovnováhy, držania tela a flexibility u športovcov; možnosti genetického testovania pri identifikácii športového talentu výskumy agility v športe; zvyšovanie kvality a úrovne zdravia prostriedkami pohybovej aktivity; identifikácia kľúčových edukačných cieľov a praxe na hodinách telesnej a športovej výchovy; identifikácia potrieb a očakávaní talentovaných a vrcholových športovcov počas, alebo na konci športovej kariéry.

5.2 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ

Vedeckovýskumná a ďalšia tvorivá činnosť pracovníkov UKF sa realizuje predovšetkým prostredníctvom riešenia výskumných projektov a projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti, ktoré umožňujú realizovať zámery odborného rastu pracovníkov univerzity a predstavujú

aj významný zdroj finančných prostriedkov potrebných na uskutočňovanie výskumných činností, na materiálno-technické vybavenie laboratórií a učební a umožňujú dôležitý výstup v podobe publikačnej činnosti.

Projektová činnosť na UKF bola financovaná jednak inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi), zdrojmi z národných grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zdravotníctva SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstva kultúry SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu), z európskych zdrojov (7 RP, Horizon-2020, Comenius, Erasmus+, International Visegrad Fund, a pod.), z vedeckých agentúr zo zahraničia (USA, SRN, ČR, MR), zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF, ktorý slúži pre sledovanie aktuálnych výsledkov v oblasti projektovej činnosti na fakultách.

5.2.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2017 bolo na UKF riešených celkovo 81 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (62). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 932 789 EUR, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (484 143 EUR) a projekty VEGA (307 092 EUR). Pozitívne hodnotíme aktivity pracovníkov fakúlt (FPV a FF) v získavaní medzinárodných výskumných grantov (6). V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast počtu výskumných projektov APVV (12) a zároveň 1,5-násobok nárastu finančnej dotácie získanej z APVV. Najviac výskumných projektov celkom (35) s najvyššou finančnou dotáciou (421 983 EUR) bolo riešených na FF a v prepočte na tvorivého pracovníka najvyšší podiel dosiahla FSVaZ (4 055 EUR). V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 13 projektov VEGA (zodpovedný riešiteľ z UKF) a 1 projekt VEGA v partnerstve so SAV (zodpovedný riešiteľ z AÚ SAV v Nitre). Z toho 4 projekty získali najvyššie hodnotenie komisie VEGA, t. j. úspešne ukončené riešenie projektu s dosiahnutými vynikajúcimi výsledkami. V rámci APVV projektov bolo ukončené riešenie 1 výskumného projektu (FSVaZ) a 4 projektov bilaterálnej spolupráce (FPV-3 a FF-1).

Hodnotenú obdobie sa nesie v znamení intenzívnej medzinárodnej projektovej činnosti na FPV a FF. V roku 2017 bol úspešne ukončený medzinárodný projekt 7 RP EÚ „*International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences*“ (IRNET), koordinátor za UKF: Mgr. Martin Drlík, PhD., Katedra informatiky, FPV UKF. Cieľom projektu bolo zdieľanie znalostí formou výmeny expertov v oblasti inovatívnych metód vzdelávania medzi členskými krajinami EÚ a ostatnými krajinami; analýza a evaluácia právnych, etických, ľudských, technických a sociálnych aspektov rozvoja informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní, e-learningu a interkulturálnych kompetencií a návrh efektívnej stratégie implementácie nových výskumných nástrojov v uvedených oblastiach výskumu v partnerských krajinách projektu. Výstupmi projektu v poslednom roku riešenia boli dve významné publikácie - kapitoly v 2 vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách ako aj prednášky pre doktorandov na univerzitách v Petrohrade a Kyjeve.

Na FF bol úspešne ukončený projekt základného výskumu pod názvom „*Relationship between trust and entrainment in speech*“, zodpovedný riešiteľ za UKF: doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD. Grant bol udelený americkou vládou agentúrou Air Force Office of Scientific Research na obdobie rokov 2014 – 2017 v celkovej výške 344 445 \$. Partnermi projektu boli Univerzita v Buenos Aires, Columbia University v New Yorku, Ústav informatiky SAV, Slovenská technická univerzita. V našich podmienkach ide o výnimočný projekt, ktorého cieľom bolo zisťovanie, či hlasové prispôsobovanie sa automatických systémov užívateľovi dokáže ovplyvniť jeho dôveru voči týmto systémom. Potvrdením kvality výsledkov výskumnej práce doc. Beňuša je následný vedecký ohlas, pričom v poslednom roku zaznamenal 20 citácií vo WoS (H-index 6) a 61 citácií v Scopus-e (H-index 9). Jedna z jeho citácií sa ocitla v patente schválenom v USA (US 9753918 B2).

V roku 2017 boli schválené i ďalšie medzinárodné výskumné projekty. Za najvýznamnejší považujeme projekt programu EÚ pre výskum a inovácie Horizont 2020 „*The European Human Biomonitoring Initiative (HBM4EU)*“, koordinátor za UKF: doc. Ing. Ida Petrovičová, PhD., Katedra zoológie a antropológie FPV UKF. Projekt je zameraný na biomonitoring endokrinných disruptorov a ich metabolitov, t. j. hodnotenie expozície európskej populácie chemickými látkami zo životného, ako aj pracovného prostredia a ich zdravotných účinkoch na človeka. V projekte UKF v Nitre spolu so Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Úradom verejného zdravotníctva SR, ktorý vystupuje v pozícii národného koordinátora, spolupracuje so 107 partnermi z 26 krajín.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 11 a 12 a grafoch č. 2 až 5. V roku 2017 sme zaznamenali hodnotu ukazovateľa priemerného počtu výskumných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka UKF 0,16 (pri počte tvorivých pracovníkov 504), čo v porovnaní s rokom 2016 predstavuje nárast o 0,02. Z fakúlt najvyššiu hodnotu ukazovateľa zaznamenala FSVaZ 0,18 (pri počte tvorivých pracovníkov 45), rovnaký výsledok dosiahli: FPV 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 112) a FF 0,17 (pri počte tvorivých pracovníkov 211), nasledované PF s výsledkom 0,16 (pri počte tvorivých pracovníkov 95) a FSŠ 0,10 (pri počte tvorivých pracovníkov 41).

Tabuľka č. 11 Počet výskumných projektov riešených fakultami UKF za rok 2017

Fakulta	Výskumný projekt					
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Ostatné	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	2	3	13	1	19	0,17
FSVaZ		2	6		8	0,18
FSŠ			4		4	0,10
FF	4	5	26		35	0,17
PF		2	13		15	0,16
UKF spolu	6	12	62	1	81	0,16

Tabuľka č. 12 Finančné zabezpečenie výskumných projektov za rok 2017 (v EUR)

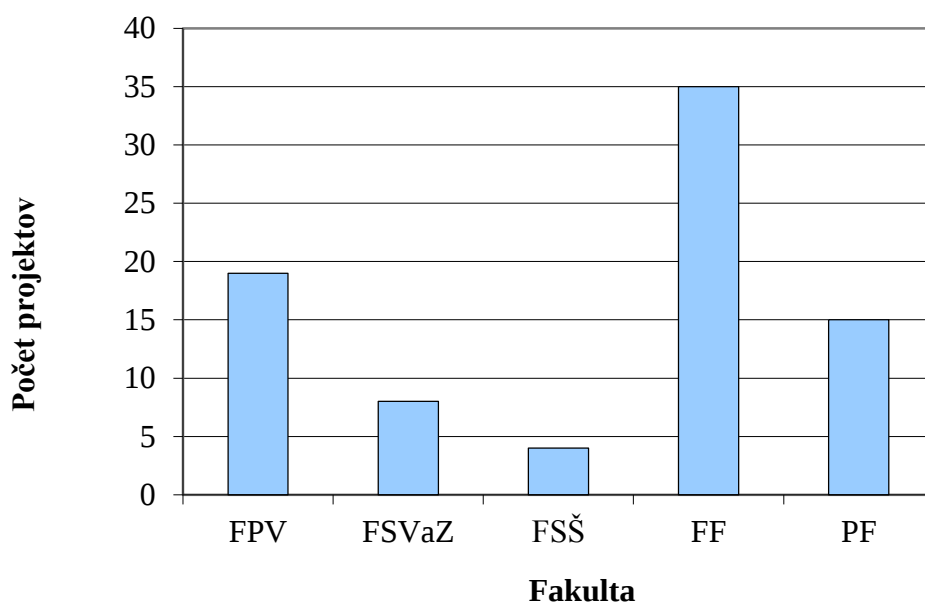
Fakulta	Výskumný projekt					
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Ostatné	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	4 550	86 209	125 557	10 000	226 316	2 021
FSVaZ		154 339	28 120		182 459	4 055
FSŠ			10 651		10 651	260
FF	127 004	193 538	101 441		421 983	2 000
PF		50 057	41 323		91 380	962
UKF spolu	131 554	484 143	307 092	10 000	932 789	1 851

Vysvetlivky:

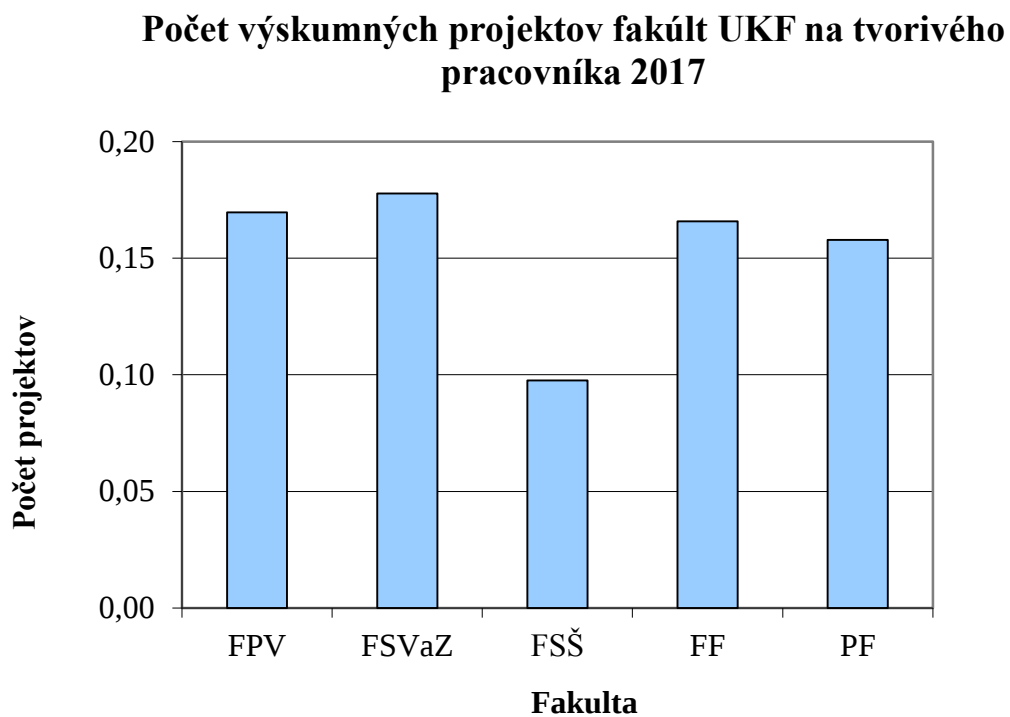
MVP – medzinárodný vedecký projekt, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja, VEGA – Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR, ostatné výskumné – projekty z iných rezortov

Graf č. 2

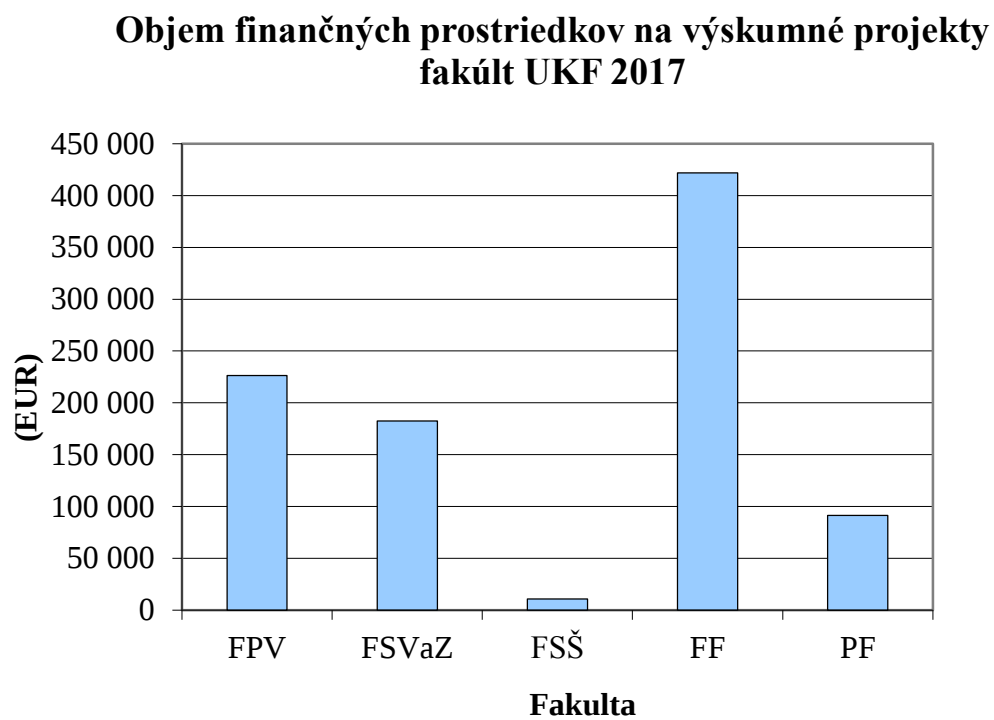
Počet výskumných projektov fakúlt UKF 2017



Graf č. 3

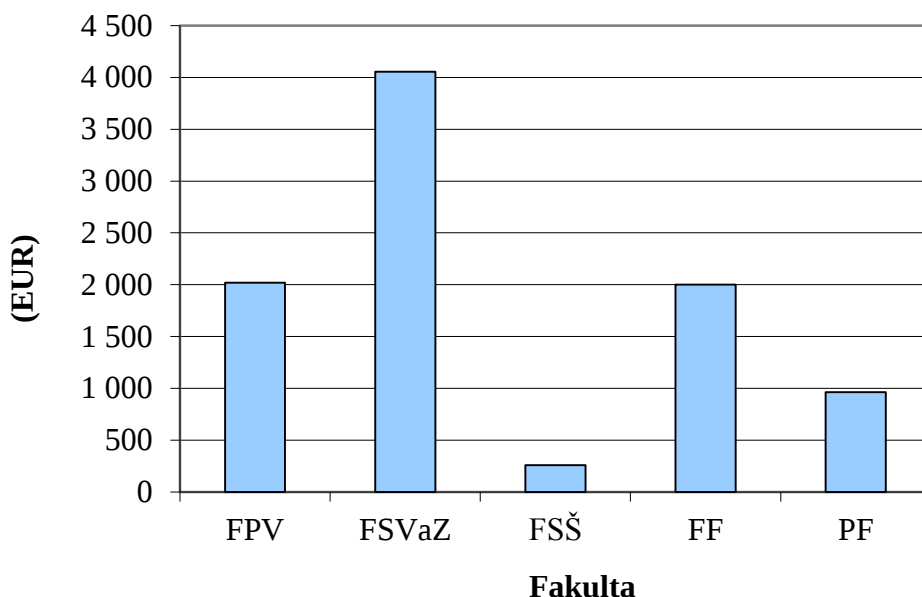


Graf č. 4



Graf č. 5

Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty fakúlt UKF na tvorivého pracovníka 2017



Vývoj projektovej činnosti na UKF za desaťročné obdobie 2008 - 2017 dokumentujú tabuľky č. 13 a 14 a grafy č. 6 a 7. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov celkový pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2016 konštatujeme nárast v počte výskumných projektov (o 14,1%) a nárast získaných finančných prostriedkov (o 33,3%). Pozitívny medziročný vývoj sa prejavil aj v navýšení hodnôt ukazovateľa počtu výskumných projektov fakúlt pripadajúcich na tvorivého pracovníka a objemu finančných prostriedkov získaných z výskumných projektov na tvorivého pracovníka, čo dokumentujeme v tabuľkách č. 15 a 16, grafoch č. 8 a 9.

Tabuľka č. 13 Počet výskumných projektov riešených na UKF podľa typu
za obdobie 2008 – 2017

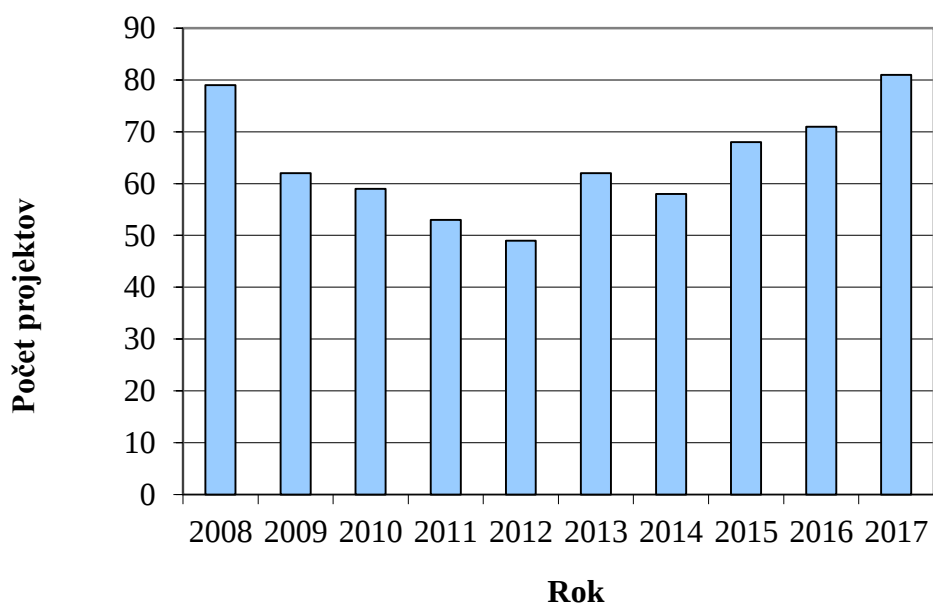
UKF	Počet projektov				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Ostatné	Spolu
2008	4	3	72		79
2009	2	4	56		62
2010	3	6	50		59
2011	1	9	43		53
2012	2	9	38		49
2013	0	10	51		61
2014	2	7	49		58
2015	8	6	54		68
2016	8	10	53		71
2017	6	12	62	1	81

Tabuľka č. 14 Finančné zabezpečenie výskumných projektov na UKF podľa typu za obdobie 2008 - 2017 (v EUR)

UKF	Finančné zabezpečenie projektov				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	Ostatné	Spolu
2008	99 117	111 233	218 383		428 733
2009	78 084	113 066	191 066		382 216
2010	58 296	63 932	184 192		306 420
2011	20 889	89 491	179 209		289 589
2012	33 645	104 900	177 840		316 385
2013	0	132 597	202 669		335 266
2014	44 184	145 639	221 962		411 785
2015	99 049	148 632	238 243		485 924
2016	145 551	315 740	238 375		699 666
2017	131 554	484 143	307 092	10 000	932 789

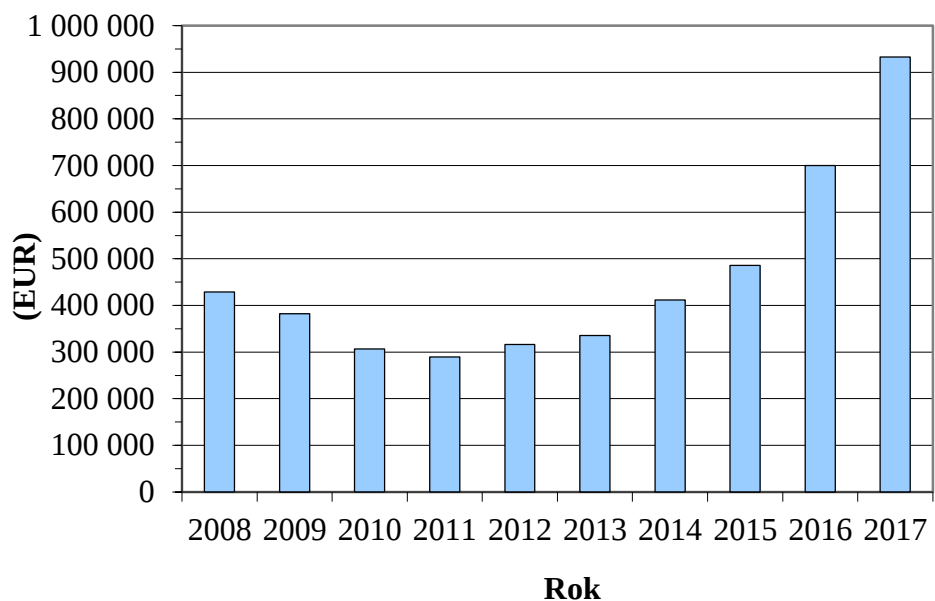
Graf č. 6

**Počet výskumných projektov UKF spolu
2008 až 2017**



Graf č. 7

Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty UKF spolu 2008 až 2017



Tabuľka č. 15 Počet výskumných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2012 – 2017

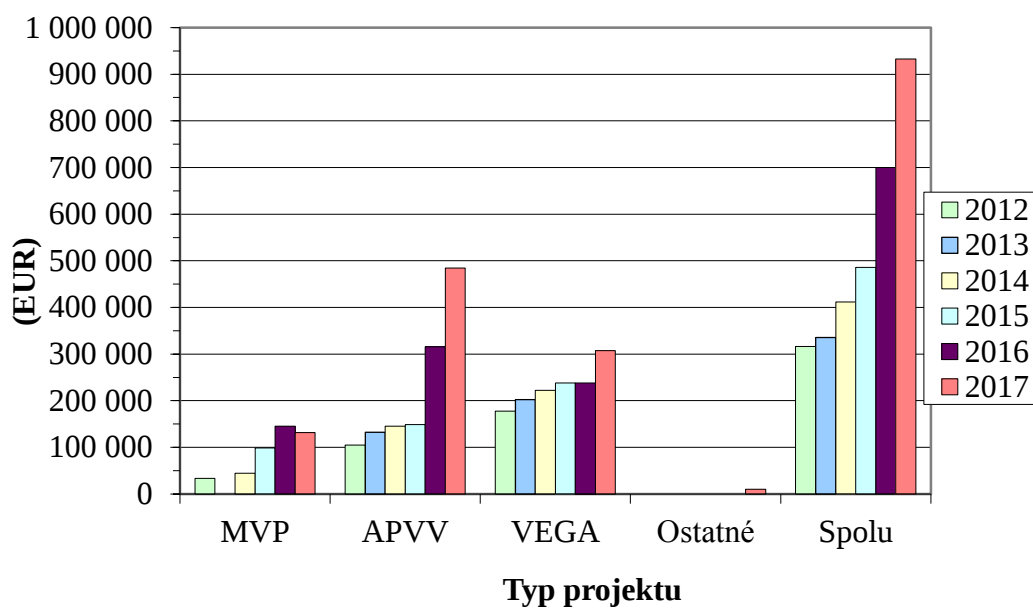
UKF	Priemerný počet výskumných projektov					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2012	0,15	0,07	0,08	0,08	0,07	0,09
2013	0,14	0,11	0,08	0,13	0,08	0,12
2014	0,14	0,10	0,03	0,14	0,03	0,11
2015	0,15	0,14	0,05	0,17	0,07	0,13
2016	0,17	0,17	0,05	0,17	0,09	0,14
2017	0,17	0,18	0,10	0,17	0,16	0,16

Tabuľka č. 16 Objem finančných prostriedkov z výskumných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2012 – 2017 (v EUR)

UKF	Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2012	1 132	1 246	383	353	246	604
2013	904	1 645	214	488	190	623
2014	1 172	2 323	52	521	82	751
2015	1 127	1 761	91	1 083	207	926
2016	1 781	2 343	100	1 536	404	1 354
2017	2 021	4 055	260	2 000	962	1 851

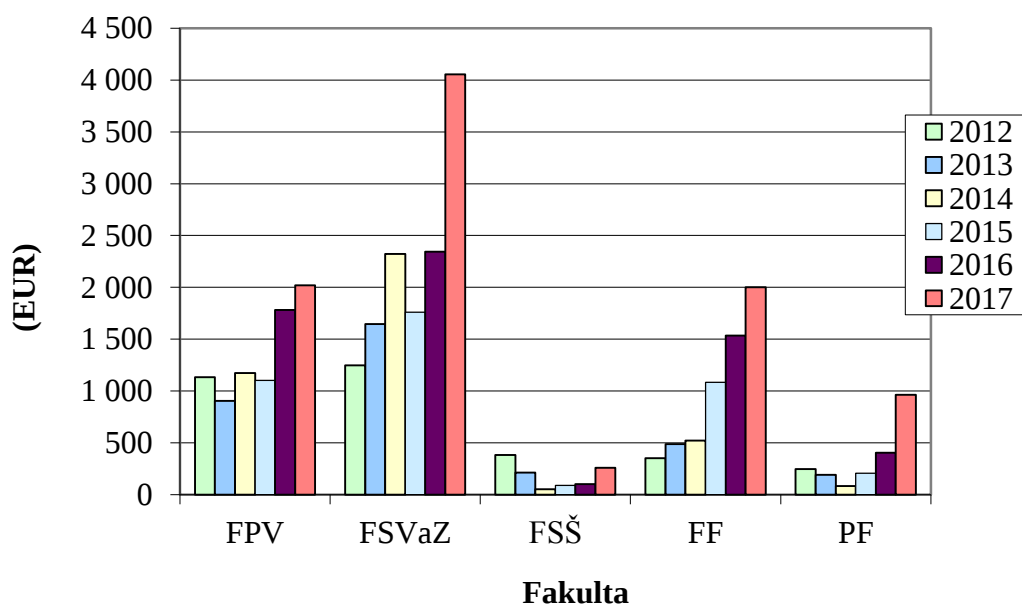
Graf č. 8

**Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty
UKF podľa typu 2012 až 2017**



Graf č. 9

**Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty
fakúlt UKF na tvorivého pracovníka 2012 až 2017**



K najvýznamnejším domácim výskumným projektom riešeným v roku 2017 patria:

- APVV-14-0001: Oocytárna fibrilárna sféra-guľa pre život: zásadná genetická a epigenetická štúdia, zodpovedný riešiteľ: prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., FPV UKF,
- APVV-0540-12: Psychometrická kvalita psychodiagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve, zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., FSVaZ UKF,
- APVV-15-0502: Psychologické, psychofyzologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO), zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Miloš Šlepecký, CSc., FSVaZ UKF,
- APVV-1/0488/16: Kultúrny potenciál Slovákov žijúcich v Rumunsku, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Jaroslav Čukan, CSc., FF UKF,
- APVV-15-0368: Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PF UKF,
- VEGA 2/0063/16: Hyperlexikón literárnovedných pojmov a kategórií II, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., FSŠ UKF.

5.2.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Okrem výskumných projektov významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF majú projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 pracovníci UKF riešili 80 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (28). Významný podiel predstavujú aj medzinárodné kultúrno-edukačné projekty (26) a ostatné projekty financované Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia, nadáciami a inštitúciami Nitrianskeho regiónu (19).

V hodnotenom období pracovníci rektorátnych pracovísk a fakúlt boli zapojení do riešenia dvoch rozvojových projektov MŠVVaŠ SR: *„Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“* a *„Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“*, s celkovou finančnou dotáciou (291 736 EUR).

Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 342 799 EUR, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (836 346 EUR). Najviac projektov bolo riešených na FF (20), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (791 901 EUR). Z fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom (187 659 EUR) a v prepočte na tvorivého pracovníka (4 577 EUR) získala FSŠ. V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 7 projektov KEGA, z toho 5 projektov získalo certifikát s excelentne splnenými cieľmi, keďže boli dosiahnuté výsledky, ktoré budú celospoločenským prínosom v ďalšom rozvoji výchovno-vzdelávacieho procesu. V roku 2017 bolo ukončené riešenie projektu *„IQAT Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles“*, ktorý bol zameraný na implementáciu skúseností krajín EÚ so zavedením a používaním interných

systémov zabezpečovania kvality v inštitúciách terciárneho vzdelávania smerom von k inštitúciám vysokoškolského vzdelávania v Ázii (Kazachstan). Úspešne bol ukončený aj medzinárodný projekt realizovaný na PF „*Regional Center for Dual Career Policies and Advocacy*“, ktorý predstavuje medzinárodný výskum o možnosti implementácie aspektov duálnej kariéry do kurikúl stredných a vysokých škôl.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 17 a 18 a grafoch č. 10 až 13. Priemerný počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka v roku 2017 dokumentuje graf č. 12, z ktorého vyplýva, že UKF v sledovanom období dosiahla hodnotu 0,16 kultúrno-edukačných a ďalších projektov na 1 tvorivého pracovníka (pri počte tvorivých pracovníkov 504), pričom najlepší výsledok z fakúlt dosiahla FSŠ 0,27 (pri počte tvorivých pracovníkov 41). V porovnaní s rokom 2016 si univerzita udržala rovnakú hodnotu uvedeného ukazovateľa.

Tabuľka č. 17 Počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených fakultami UKF za rok 2017

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt							
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	ostatné	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	4	1	8	3		2	18	0,16
FSVaZ	1		3			1	5	0,11
FSŠ	7					4	11	0,27
FF	4		7	1		8	20	0,09
PF	6		10			1	17	0,18
Univerzitné	4				2	3	9	
UKF spolu	26	1	28	4	2	19	80	0,16

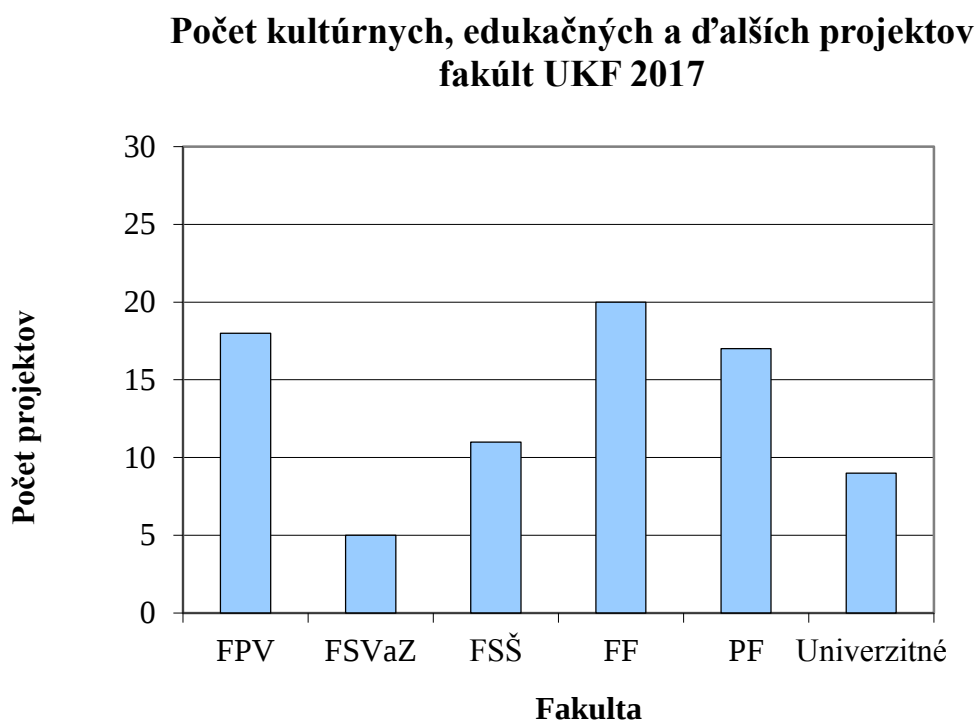
Vysvetlivky:

MKEP – medzinárodný kultúrno-edukačný projekt, ŠF – štrukturálne fondy EÚ, KEGA – Kultúrna a edukačná agentúra MŠVVaŠ SR, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja (bilaterálna spolupráca), RP – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – granty Fondu na podporu umenia, Úradu splnomocnenca vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky

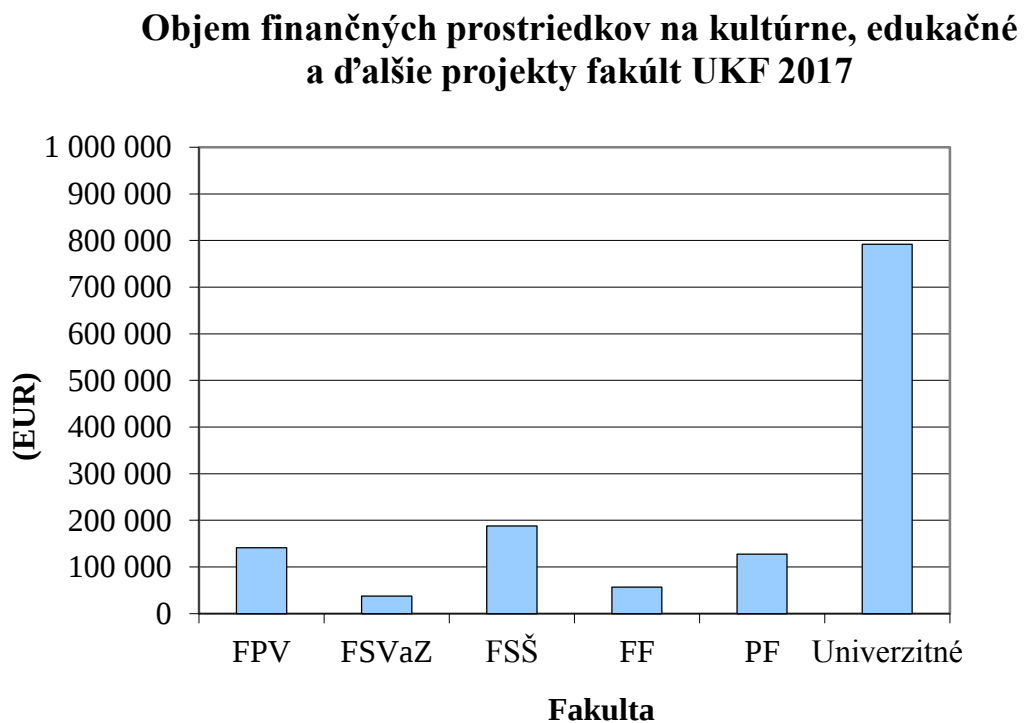
Tabuľka č. 18 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov za rok 2017 (v EUR)

Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt							
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	ostatné	Spolu	Prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	30 068	58 881	43 801	6 600		1 620	140 970	1 259
FSVaZ	13 056		18 728			5 741	37 525	834
FSŠ	180 959					6 700	187 659	4 577
FF	18 172		21 196	1 970		15 749	57 087	271
PF	96 026		31 631			0	127 657	1 344
Univerzitné	498 065				291 736	2 100	791 901	
UKF spolu	836 346	58 881	115 356	8 570	291 736	31 910	1 342 799	2 664

Graf č. 10

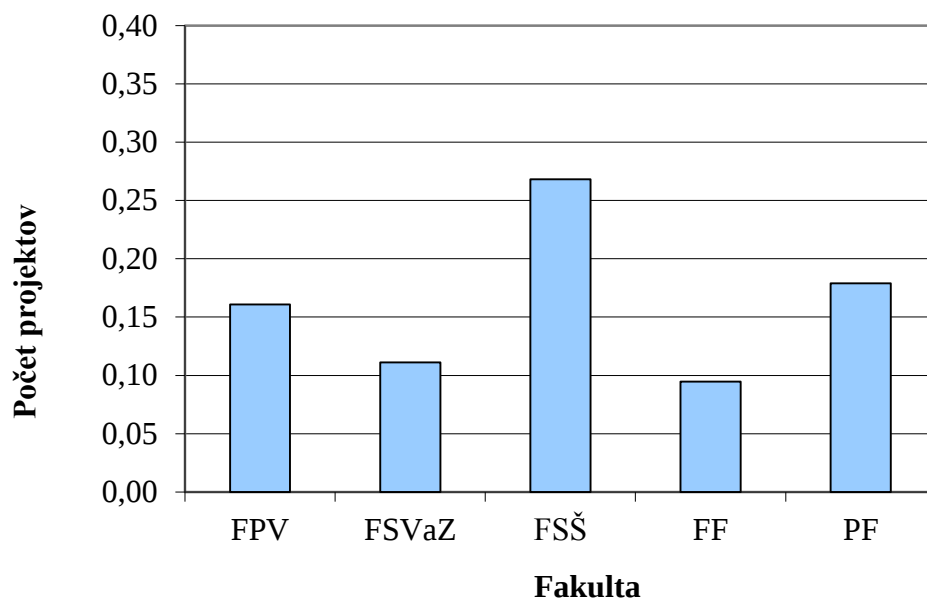


Graf č. 11



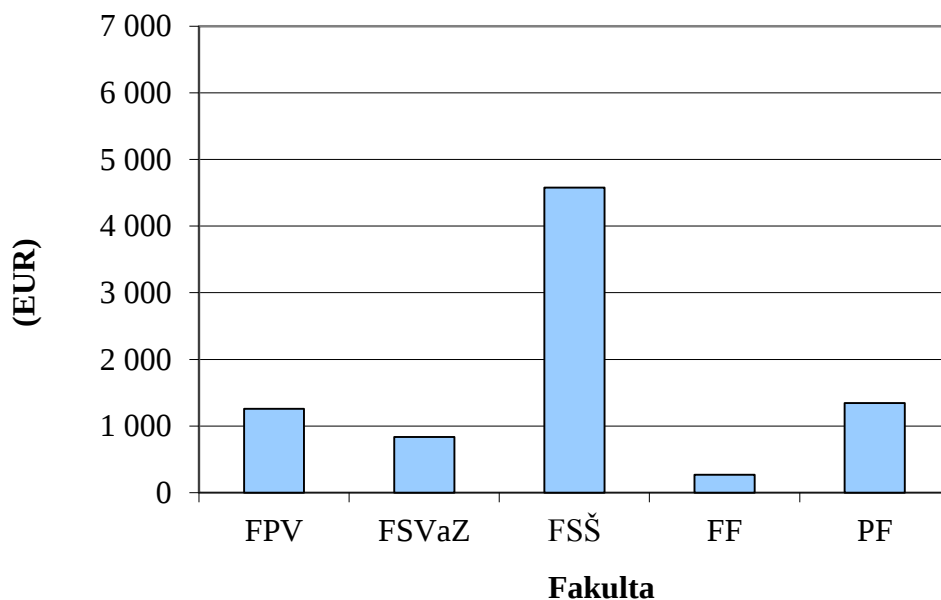
Graf č. 12

**Počet kultúrnych, edukačných a ďalších projektov fakúlt
UKF na tvorivého pracovníka 2017**



Graf č. 13

**Objem finančných prostriedkov na kultúrne, edukačné
a ďalšie projekty fakúlt UKF na tvorivého pracovníka 2017**



Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2008 - 2017 dokumentujú tabuľky č. 19 a 20 a grafy č. 14 a 15. Z uvedeného vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali mierny pokles v počte projektov (o 2,4%) aj v objeme získaných finančných prostriedkov (o 9,6%).

Tabuľka č. 19 Počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov riešených na UKF podľa typu projektu za obdobie 2008 – 2017

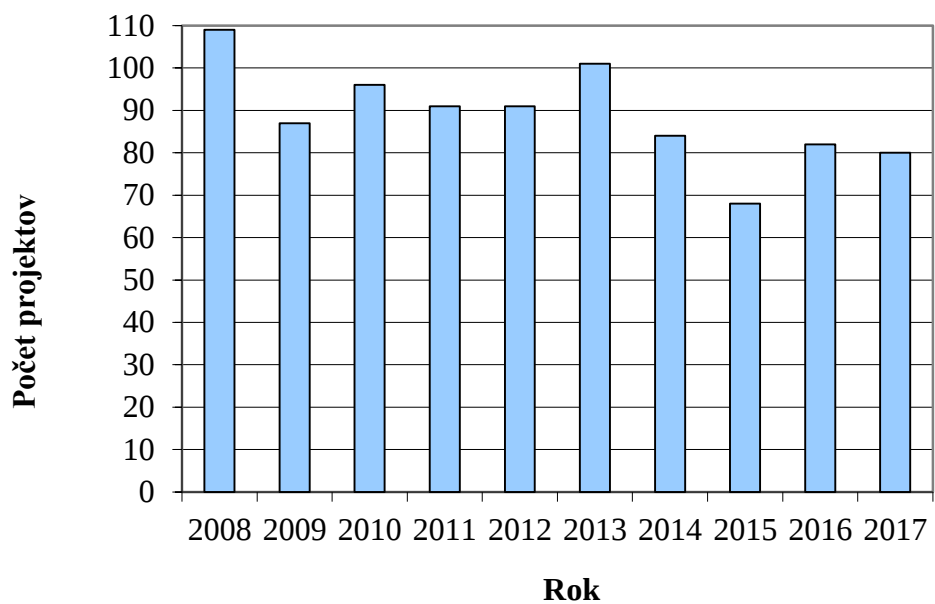
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2008	18	12	50	4	3	-	22	109
2009	18	2	40	5	3	-	19	87
2010	21	9	40	3	1	-	22	96
2011	17	11	43	3	0	-	17	91
2012	12	12	39	2	0	-	26	91
2013	15	19	50	0	1	-	17	102
2014	20	14	40	0	0	-	10	84
2015	12	9	26	3	1	2	15	68
2016	16	7	28	5	1	1	24	82
2017	26	1	28	4	2	0	19	80

Tabuľka č. 20 Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ostatných projektov na UKF podľa typu projektu za obdobie 2008 - 2017 (v EUR)

Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV	RP	PČ	ostatné	spolu
2008	394 145	428 500	255 527	80 495	352 287		432 318	1 943 272
2009	383 499	1 282 370	233 417	63 759	103 000		39 689	2 105 734
2010	415 897	3 349 718	186 605	64 232	100 000		38 350	4 154 802
2011	658 767	3 283 809	138 254	54 542	0		38 710	4 174 082
2012	469 997	1 535 433	197 914	33 045	0		89 450	2 325 839
2013	384 570	3 351 324	198 607	0	87 986		58 031	4 080 518
2014	461 354	2 983 492	180 067	0	0		16 640	3 641 553
2015	632 696	5 089 352	127 518	6 770	8 741	17 700	22 810	5 905 587
2016	781 013	394 021	131 747	9 995	11 374	19 536	137 419	1 485 105
2017	836 346	58 881	115 356	8 570	291 736	0	31 910	1 342 799

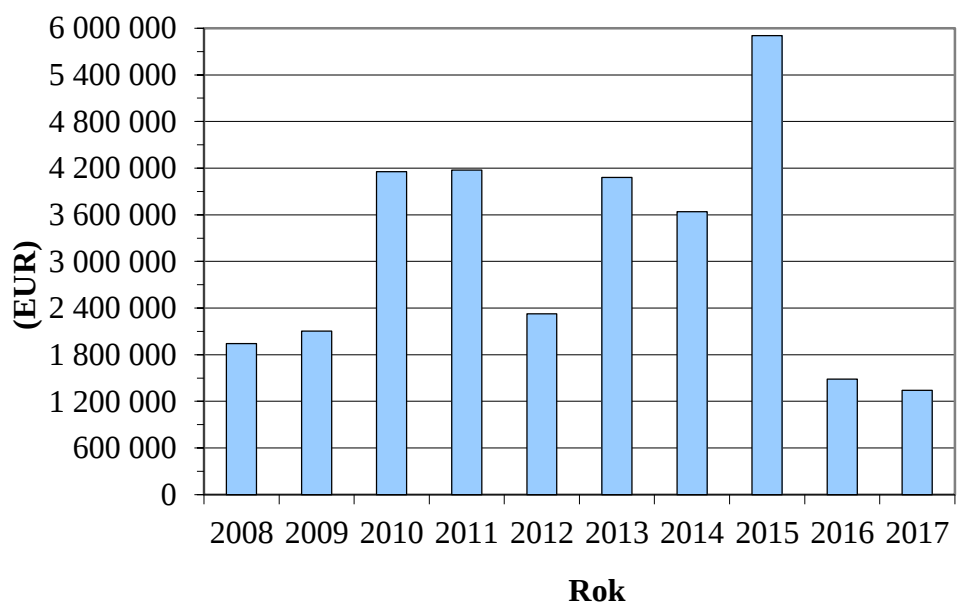
Graf č. 14

**Počet kultúrnych, edukačných a ďalších projektov
UKF spolu 2008 až 2017**



Graf č. 15

**Objem finančných prostriedkov na kultúrne, edukačné
a ďalšie projekty UKF spolu 2008 až 2017**



Medziročný vývoj ukazovateľa počet kultúrno-edukačných a ďalších projektov fakúlt pripadajúcich na tvorivého pracovníka a objemu finančných prostriedkov získaných z týchto projektov pripadajúcich na tvorivého pracovníka dokumentujeme v tabuľkách č. 21 a 22 a grafoch č. 16 a 17.

Tabuľka č. 21 Počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2012 – 2017

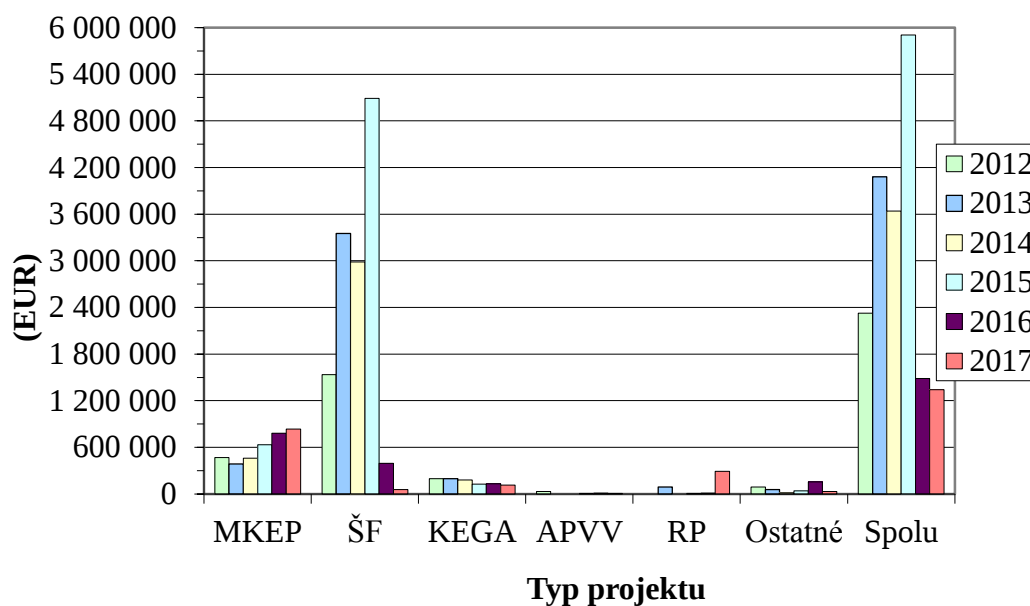
UKF	Priemerný počet kultúrno-edukačných a ostatných projektov					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2012	0,25	0,09	0,22	0,12	0,14	0,17
2013	0,26	0,13	0,29	0,11	0,17	0,19
2014	0,17	0,09	0,28	0,09	0,18	0,15
2015	0,12	0,04	0,26	0,08	0,15	0,13
2016	0,13	0,08	0,33	0,09	0,13	0,15
2017	0,16	0,11	0,27	0,09	0,18	0,16

Tabuľka č. 22 Objem finančných prostriedkov z kultúrno-edukačných a ostatných projektov pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa fakúlt za obdobie 2012 – 2017 (v EUR)

UKF	Objem finančných prostriedkov na kultúrno-edukačné a ostatné projekty					
Fakulta	FPV	FSVZ	FSŠ	FF	PF	UKF
2012	4 035	4 594	3 488	1 605	526	4 439
2013	2 349	5 856	3 577	2 052	1 292	7 585
2014	14 450	908	8 494	1 127	2 095	6 645
2015	12 302	109	4 629	1 108	2 629	11 185
2016	1 598	517	5 546	271	1 266	2 830
2017	1 259	834	4 577	271	1 344	2 664

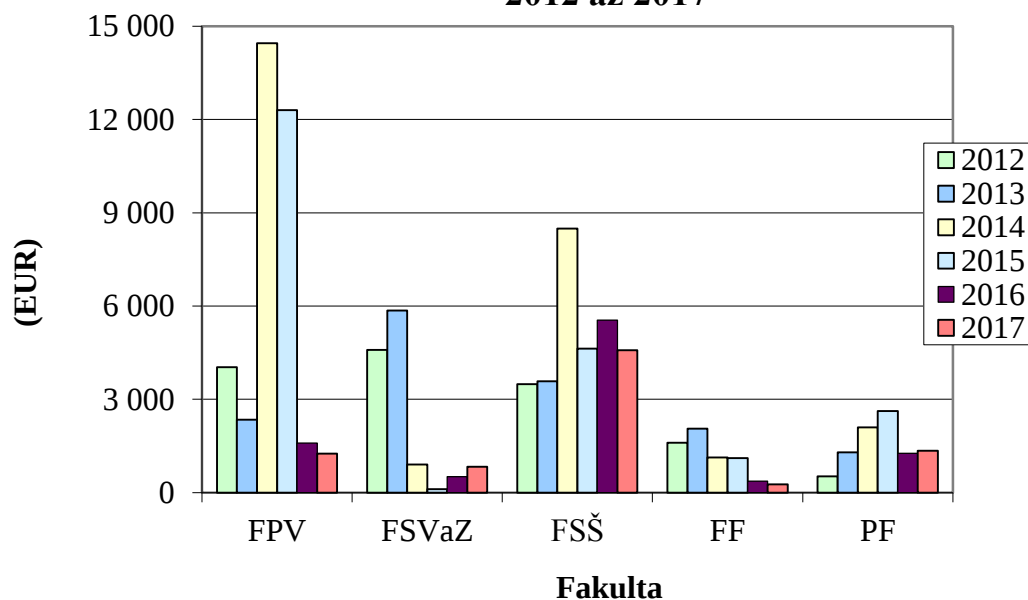
Graf č. 16

**Objem finančných prostriedkov na kultúrne, edukačné
a ďalšie projekty UKF podľa typu 2012 až 2017**



Graf č. 17

**Objem finančných prostriedkov na kultúrne, edukačné
a ďalšie projekty fakúlt UKF na tvorivého pracovníka
2012 až 2017**



Za najvýznamnejšie projekty riešené v roku 2017 v tejto oblasti považujeme:

Medzinárodné kultúrno-edukačné projekty:

- ERASMUS+ 2016-1-DE01-KA203-002910: IncluSMe; Intercultural learning in mathematics and science education, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- ERASMUS+ 2017-1-AT01-KA201-035005: Innovative Mathematics Learning Software for Migrant Students, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- ERASMUS+ 2017-1-UK01-KA201-036611: Using a GAMES approach to TEACH children about discriminatory BULLYing (GATE-BULL), zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., FSVaZ UKF,
- 46075-4/2017/FOKT Makovecz Program, zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., FSŠ UKF,
- 2016-1-BG01-KA203-023719 DigiThink: Design thinking for digital innovation, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Balla, PhD., FSŠ UKF,
- Akcia Rakúsko-Slovensko: 2016-10-15-002 Rakúsko-slovenská letná jazyková škola 2017, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Oľga Wrede, PhD., FF UKF,
- ERASMUS+ Strategic Partnership-2015-1-SK01-KA201-008937 Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jana Luprichová, PhD., PF UKF.

Domáce kultúrno-edukačné projekty:

- KEGA 025UKF-4/2015: Vývoj a zmeny archetypov krajiny Slovenska, zodpovedný riešiteľ: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., FPV UKF,
- KEGA 022/UKF-4/2015: Multimediálna podpora vzdelávania členov interdisciplinárneho tímu so zameraním na paliatívnu starostlivosť, zodpovedný riešiteľ: PhDr. Alica Slamková, PhD., FSVaZ UKF.

Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR:

- 001UKF-2/2016: Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre, zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., Rektorát UKF v Nitre,
- 001UKF-2-3/2016: Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, zodpovedný riešiteľ: PhDr. Miroslava Líšková, PhD., Rektorát UKF v Nitre.

5.2.3 GRANTOVÁ ÚSPEŠNOSŤ FAKÚLT

Úspešnosť UKF v Nitre pri podávaní projektov v rámci výziev vyhlásených národnými grantovými agentúrami je najvyššia v počte schválených nových žiadostí projektov VEGA, z celkovo 44 podaných projektov bolo 18 schválených, čo predstavuje 41% úspešnosť.

Najvyššie percento úspešnosti z fakúlt zaznamenala PF (67%) a FSŠ (50%), v počte schválených projektov boli rovnako úspešné PF (6) a FF (6).

V rámci výzvy KEGA fakulty UKF podali 55 nových žiadostí projektov, z ktorých bolo 6 projektov schválených, v percentuálnom vyjadrení úspešnosť UKF dosiahla 11%. Najvyššie percento úspešnosti (23%) ako aj najvyšší počet schválených projektov z fakúlt zaznamenala PF (3).

V rámci Verejnej výzvy (VV 2016) vyhlásenej APVV bolo pracovníkmi UKF podaných 15 nových projektov v pozícii žiadateľa so začiatkom riešenia v roku 2017, okrem toho v ďalších 8 projektoch predložených inou inštitúciou (VŠ, SAV) UKF participovala ako partner žiadateľskej organizácie. Úspešnosť v získaní výskumných grantov podporených APVV z fakúlt zaznamenala FF, rozhodnutím APVV o financovaní dvoch nových výskumných projektov:

- „Štúdium byzantského hodnotového systému a jeho reflexie v slovanskom kultúrnom prostredí“ (zodpovedný riešiteľ prof. ThDr. Ján Zozulák, ThD., Katedra filozofie FF UKF),
- „Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka“ (v partnerstve s Ústavom etnológie SAV, zodpovedná riešiteľka na UKF prof. PhDr. Zuzana Beňušková, CSc., Katedra etnológie FF UKF).

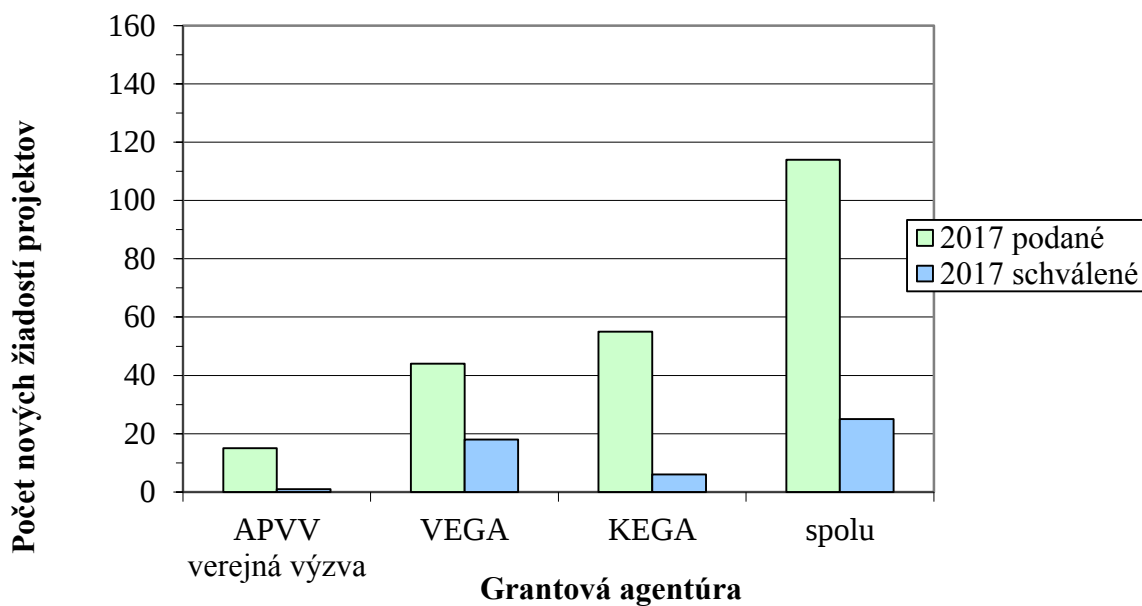
V tabuľke č. 23 uvádzame počty nových žiadostí projektov predložených pracovníkmi fakúlt v pozícii zodpovedného riešiteľa (žiadateľa), t.j. nie sú započítané projekty, v ktorých UKF vystupuje ako spoluriešiteľ inej VŠ, resp. SAV. V nasledovných grafoch č. 18 až 21 je znázornená grantová úspešnosť UKF a fakúlt podľa grantových agentúr.

Tabuľka č. 23 Grantová úspešnosť fakúlt v národných grantových agentúrach v roku 2017 a poskytnuté finančné prostriedky na nové projekty so začiatkom riešenia v roku 2017

Grantová agentúra	Počet nových žiadostí projektov	Fakulta					Sumár
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	
APVV verejná výzva	podaných	5	-	2	6	2	15
	schválených	-	-	-	1	-	1
	% úspešnosti	-	-	-	17%	-	7%
	objem poskyt. FP (EUR)	-	-	-	21 248	-	21 248
VEGA	podaných	10	1	4	20	9	44
	schválených	4	-	2	6	6	18
	% úspešnosti	40%	-	50%	30%	67%	41%
	objem poskyt. FP (EUR)	52 048		7 259	35 391	23 595	118 293
KEGA	podaných	15	1	1	25	13	55
	schválených	2	-	-	1	3	6
	% úspešnosti	13%			4%	23%	11%
	objem poskyt. FP (EUR)	9 504	-	-	3 007	11 361	23 872

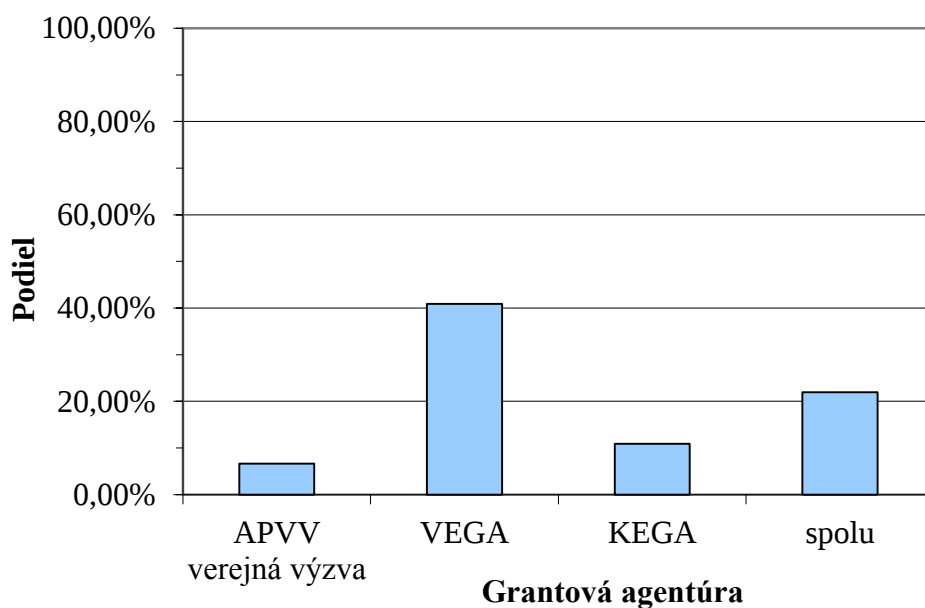
Graf č. 18

**Počet podaných a schválených nových žiadostí projektov
UKF podľa grantových agentúr 2017**

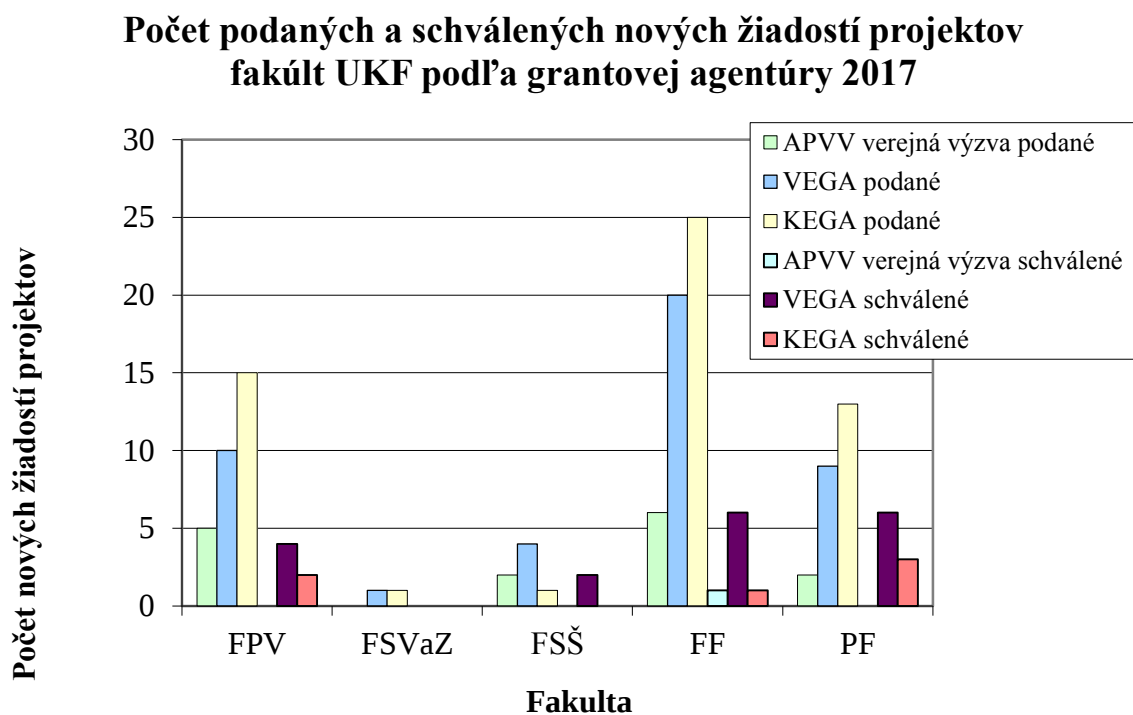


Graf č. 19

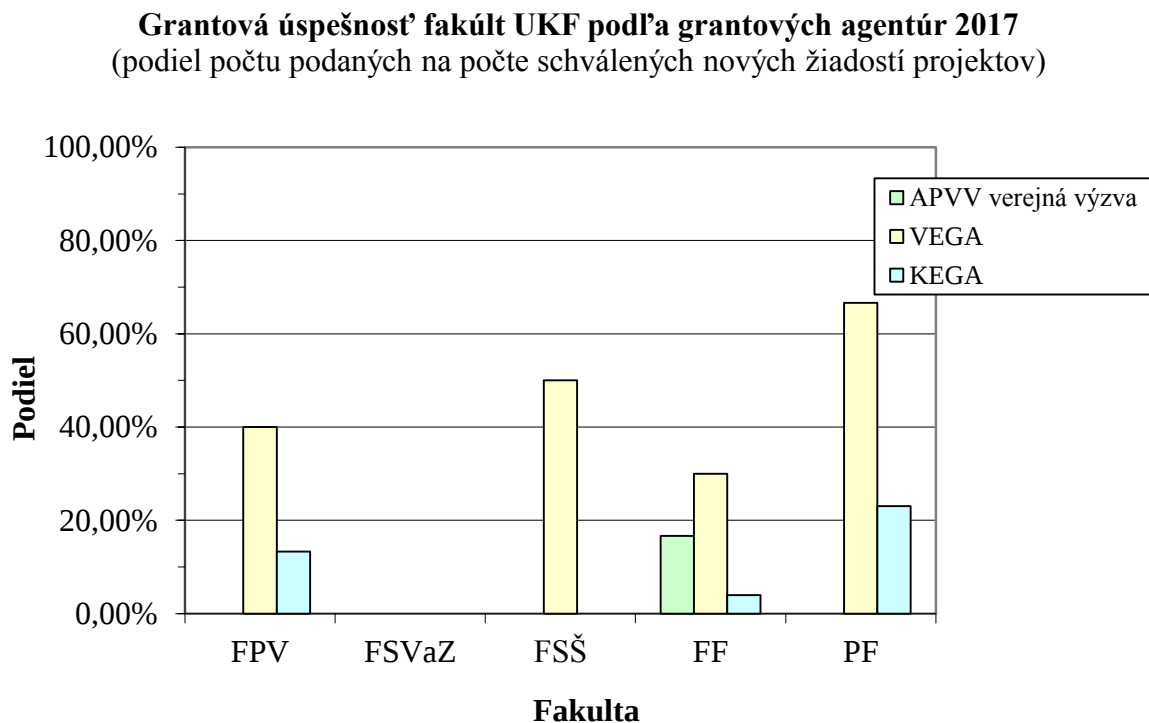
Grantová úspešnosť UKF podľa grantových agentúr 2017
(podiel počtu podaných na počte schválených nových žiadostí projektov)



Graf č. 20



Graf č. 21



5.2.4 VEDECKOVÝSKUMNÁ, ODBORNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

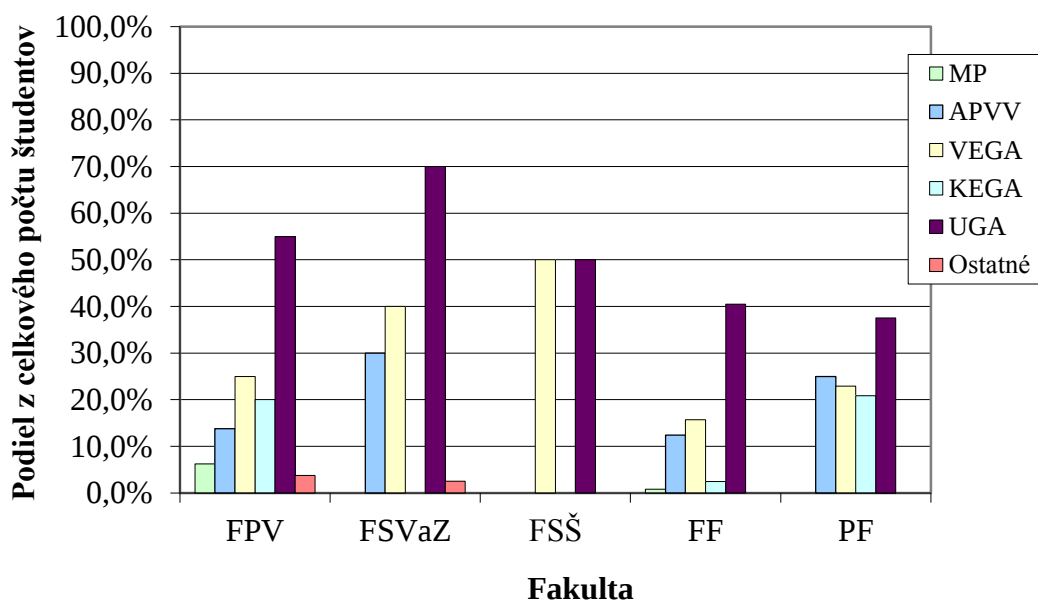
Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. Doktorandi majú možnosť zúčastniť sa vedeckých konferencií, ktoré sú pravidelne organizované fakultami. Zároveň sa môžu uchádzať o finančnú podporu svojej výskumnej činnosti formou podávania žiadostí o projekty v rámci Univerzitnej grantovej agentúry.

Fakulty UKF každoročne organizujú pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia súťaže študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOUČ), kde sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Okrem súťaží sa študenti prezentujú prostredníctvom výstav výtvarných prác a hudobných podujatí (sólové, komorné a zborové vystúpenia). V roku 2017 sa zúčastnilo súťaže celkovo 374 študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia, z toho najviac na FF (181), PF (76), FPV (71), FSVaZ (26), FSŠ (20).

Monitorovanie účasti doktorandov v projektovej činnosti je jednou z úloh vedenia UKF realizovaných v roku 2017 a vyplývajúcich z plnenia *Dlhodobého zámeru UKF v Nitre: Aktualizácia úloh na roky 2015 - 2018*. V tabuľkách č. 24 a 25 a grafoch č. 23 až 25 dokumentujeme účasť doktorandov fakúlt v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, mobilitných a iných projektov. Podiel doktorandov zúčastnených na projektoch fakúlt podľa typu je znázornený v nasledovnom grafe č. 22.

Graf č. 22

Podiel doktorandov zúčastnených na riešení projektov fakúlt UKF podľa typu 2017



Tabuľka č. 24 Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2017 podľa fakúlt

Fakulta	Počet denných dokt.*	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 31.12.2017)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 31.12.2017)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu**
FPV	68	3	9	4	6	43	2	67	5	20	16	11	44	3	99
FSVaZ	10		3		2	7	1	13		4		3	7	2	16
FSŠ	10		2			6		8		6			6		12
FF	74	1	11	2	3	47		64	1	19	2	14	49		85
PF	24		8	4	1	18		31		9	7	12	18		46
UKF	186	4	33	10	12	121	3	183	6	58	25	40	124	5	258

* celkový počet doktorandov v dennej forme štúdia na fakulte k 31.10.2017, zdroj: CRŠ

** niektorí doktorandi sú zapojení do viacerých projektov

Tabuľka č. 25 Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2017 podľa fakúlt

Fakulta	Počet externých dokt.*	počet projektov s účasťou doktorandov v pozícii riešiteľa/spoluriešiteľa (údaje z databázy PROJ k 31.12.2017)							počet doktorandov zapojených do projektov (údaje z databázy PROJ k 31.12.2017)						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu	medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	12														
FSVaZ	0														
FSŠ	2														
FF	47			1	1			2			1	1			2
PF	24		2	2				4		2	3				5
UKF	85		2	3	1			6		2	4	1			7

* celkový počet doktorandov v externej forme štúdia na fakulte k 31.10.2017, zdroj: CRŠ

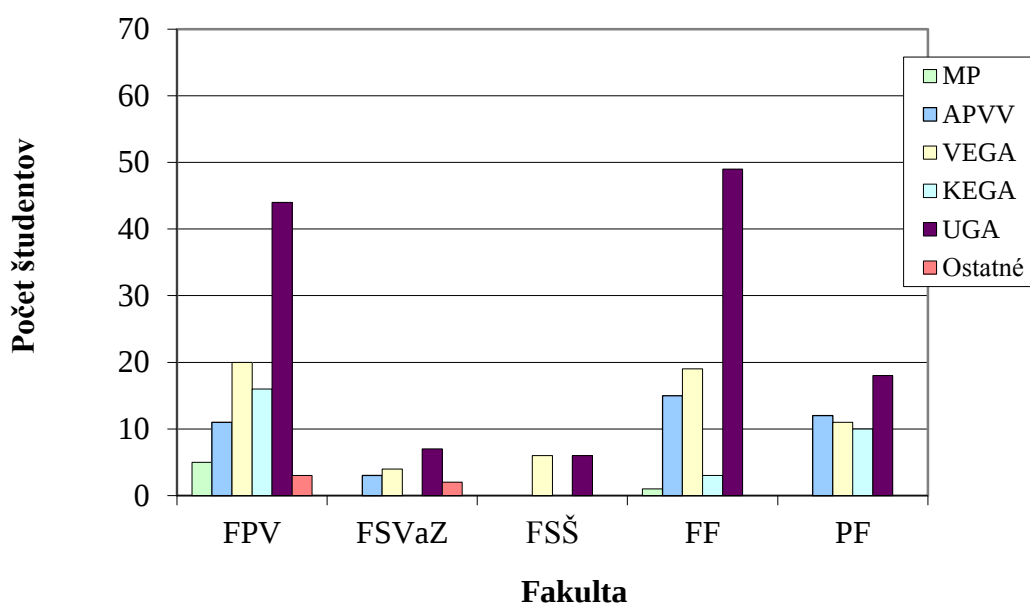
Z celkového počtu 337 projektov sa doktorandi v dennej forme štúdia podieľali na riešení 183 projektov (čo predstavuje 54,3% projektov), z toho najviac projektov s účasťou doktorandov bolo riešených na FPV (67), FF (64), PF (31), FSVaZ (13) a FSŠ (8).

Z celkového počtu 186 doktorandov v dennej forme štúdia v roku 2017 sa na riešení projektov podľa jednotlivých agentúr zúčastnilo 258 doktorandov (účasť doktoranda je započítaná v závislosti od počtu projektov, na riešení ktorých sa podieľa), z toho najviac doktorandov participovalo v riešiteľských kolektívoch z FPV (99), FF (85), PF (46), FSVaZ (16) a FSŠ (12). V rámci grantových schém sa najviac doktorandov podieľalo na riešení projektov UGA (124), projektov VEGA (58), projektov APVV (40), projektov KEGA (25), medzinárodných projektov (6) a iných projektov (5).

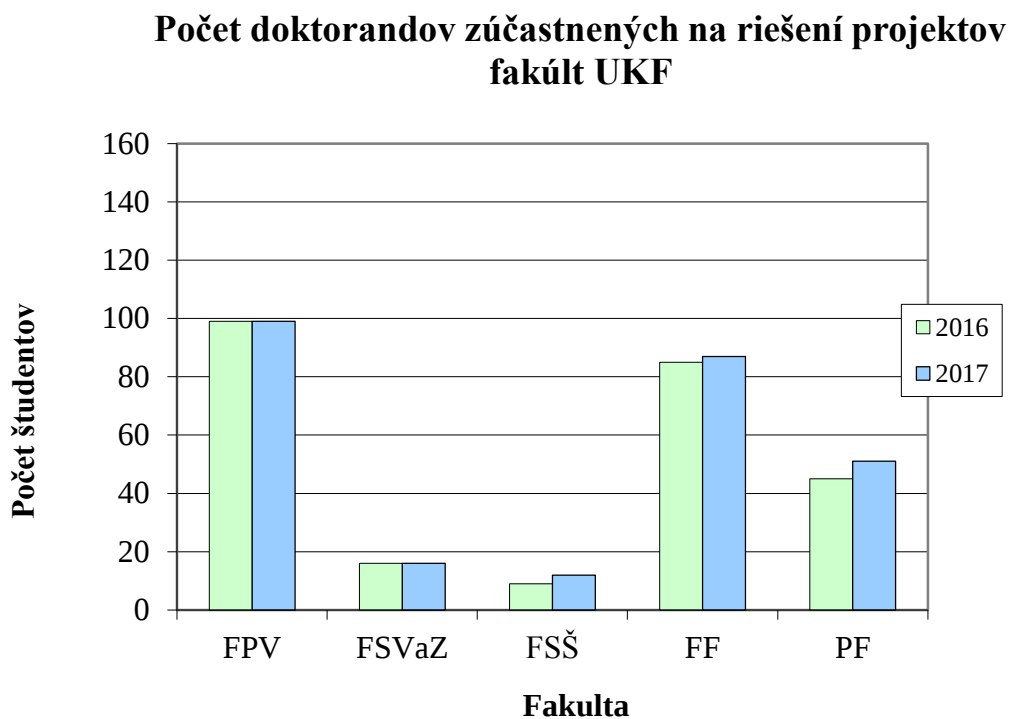
V grafe č. 25 dokumentujeme medziročný vývoj ukazovateľa počet projektov pripadajúcich na doktoranda zúčastneného na riešení projektu na jednotlivých fakultách podľa formy štúdia. Z uvedeného vyplýva, že nárast počtu projektov na 1 denného doktoranda v roku 2017 v porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali na FPV (1,46), FSŠ (1,20) a na FF (1,15). Mierny pokles oproti roku 2016 sme zaznamenali na PF (1,92) a na FSVaZ zostáva hodnota ukazovateľa v roku 2017 nezmenená (1,60).

Graf č. 23

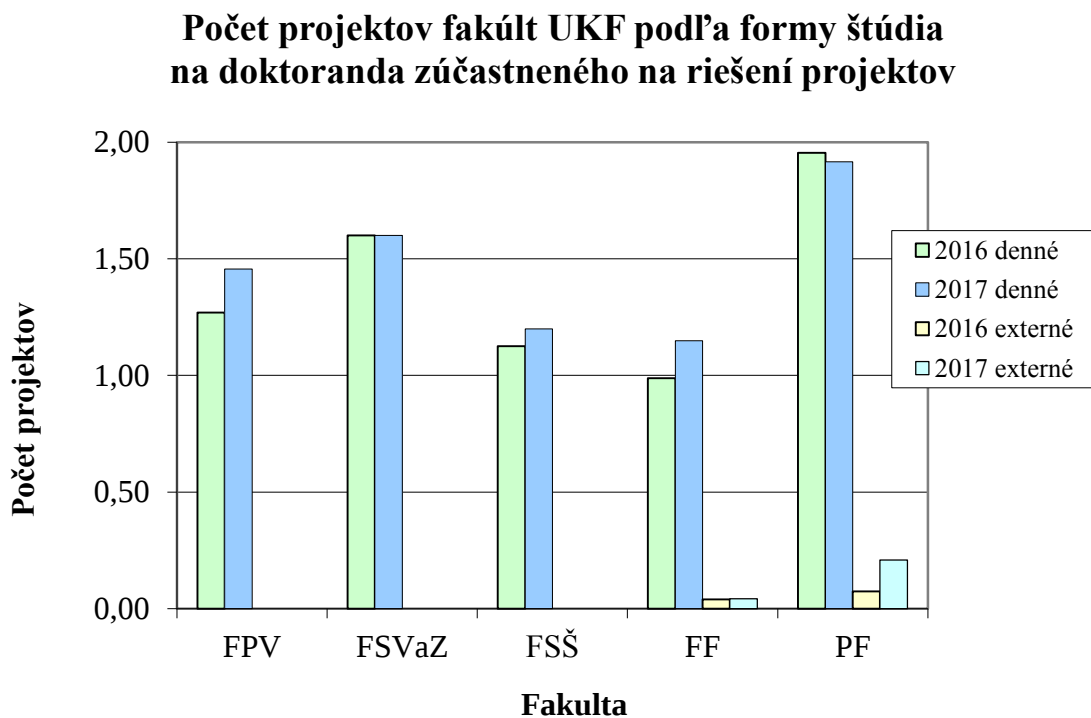
Počet doktorandov zúčastnených na riešení projektov fakúlt UKF podľa typu 2017



Graf č. 24



Graf č. 25



5.2.5 SPOLUPRÁCA S VEDECKÝMI, UMELECKÝMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI

UKF spolupracuje s významnými vedeckými, pedagogickými a umeleckými inštitúciami, organizáciami štátnej správy a samosprávy, súkromným sektorom a pod.

Centrá excelentnosti SAV

Spolupráca UKF s pracoviskami SAV sa v roku 2017 realizovala na základe uzavretých dohôd o spolupráci, ako aj osobných kontaktov pracovníkov oboch inštitúcií. Významná je aj účasť FF prostredníctvom Katedry archeológie v programe *Centra excelentnosti SAV Staré Slovensko: dejiny Slovenska od praveku po vrcholný stredovek (STASLO)* v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV v Nitre.

SAV participuje aj na spoločných doktorandských študijných programoch (Ústav divadelnej a filmovej vedy, Ústav politických vied, Slavistický ústav Jána Stanislava).

Centrum excelentnosti v rámci projektov ŠF EÚ

Fakulta prírodných vied UKF v Nitre je súčasťou dvoch centier excelentnosti, ktoré sa vytvorili spoločne s Centrom výskumu živočíšnej výroby v Nitre prostredníctvom projektov ŠF. V rámci projektov bolo na biologických katedrách FPV dobudované integrované laboratórium na výskum genetických živočíšnych zdrojov.

Pracovisko **Agrobiotech** na FPV je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. Výskumné centrum je vybavené špičkovou výskumnou infraštruktúrou a tým umožňuje realizáciu výskumu na medzinárodnej úrovni, aplikovateľnom v praxi a s previazanosťou na kľúčové potreby prioritných tém v agrobiológii, biotechnológii, genetických technológiách, agropotravinárstve, technológii spracovania poľnohospodárskych produktov, agroekológii a bioenergetike.

5.3 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

5.3.1 PROJEKTY UGA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov.

V rámci UGA pracovníci a denní doktorandi fakúlt riešili 176 projektov s finančnou dotáciou 70 027 EUR. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 26.

Tabuľka č. 26 Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2017

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v EUR
FPV	60	20 356
FSVaZ	12	6 446
FSŠ	12	3 878
FF	66	30 248
PF	26	9 099
UKF spolu	176	70 027

5.3.2 PODPORA ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI ŠTUDENTOV

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2017 bolo podporených 10 kultúrnych aktivít sumou 6 000 EUR a 2 športové aktivity sumou 1 500 EUR.

5.4 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.4.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

V tabuľke č. 27 uvádzame prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF podľa jednotlivých kategórií. Tabuľka je rozdelená na štyri základné skupiny kategórií:

- knižné publikácie,
- publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy,
- ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné,
- ohlasy na publikačnú činnosť.

Z uvedených údajov vyplýva, že najvyšší celkový počet publikácií vo všetkých kategóriách vrátane celkového počtu ohlasov vykazuje FF (tab. č. 27 a graf č. 26).

Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus (89) a citácií v publikáciách evidovaných v uvedených databázach (786) z fakúlt vykazuje FPV.

V prepočte na tvorivého pracovníka (tab. č. 28 a graf č. 27) najviac publikačných jednotiek v jednotlivých kategóriách dosiahli fakulty nasledovne: v kategórii č. 1 FSVaZ (0,73), v kategórii č. 2 FSŠ (1,39), v kategórii č. 3 FSVaZ (3,82). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka (0,79) a najvyšší počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus v prepočte na tvorivého pracovníka (7,02) vykazuje FPV.

Z údajov uvedených v tab. č. 29 a grafoch č. 28 až 31 hodnotíme celkový vývoj počtu publikačných výstupov a ohlasov pracovníkov UKF vo všetkých kategóriách za obdobie rokov 2008 – 2017 ako pozitívny s výraznejšie vyššími počtami publikácií a ohlasov dosiahnutými v roku 2013. V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast v kategórii vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus, v ostatných kategóriách publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt ako aj v kategórii ohlasov sme zaznamenali mierny pokles.

Tabuľka č. 27 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2017 k 31. 12. 2017

Druh	Fakulta					
Skupina kategórií	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Knižné publikácie	25	33	10	72	32	172
vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	5	8	0	23	11	47
vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)	5	10	1	10	4	30
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	1	1	0	1	5	8
odborné a ďalšie knižné práce (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	14	14	9	38	12	87
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy	147	36	57	261	125	626
vedecké a odborné práce evidované v databázach WOK** a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD)	89	21	9	88	25	232
vedecké a odborné práce evidované mimo databáz WOK a Scopus (ADE, ADF, BDE, BDF, CDE, CDF)	58	15	48	173	100	394
autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	0	0	0	0	0	0
Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné	223	172	100	458	155	1108

kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch (ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK)	10	2	0	44	2	58
vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	185	146	65	205	122	723
iné publikácie	28	24	35	209	31	327
Publikácie spolu	395	241	167	791	312	1906
citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus	786	82	190	511	108	1677
citácie v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus	124	75	45	423	257	924
Ohlasy na publikačnú činnosť spolu	910	157	235	934	365	2601

*Export údajov za rok 2017 je uskutočnený k 31.12.2017

****WOK** - [Web of Knowledge](#) - multidisciplinárny informačný zdroj z produkcie **ISI®**, ktorý zahŕňa **Web of Science** (WoS), **Current Contents Connect** (CCC), **Journal Citation Reports** (JCR) a **Essential Science Indicators** (ESI).

Tabuľka č. 28 Počet výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka UKF v roku 2017 podľa fakúlt ku dňu 31. 12. 2017

Kategória výstupu publikačnej činnosti	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Počet tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas	112	45	41	211	95	504
Počet knižných publikácií na tvorivého pracovníka	0,22	0,73	0,24	0,34	0,34	0,34
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch na tvorivého pracovníka	1,31	0,80	1,39	1,24	1,31	1,24
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných vo WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,79	0,47	0,22	0,41	0,26	0,46
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných mimo WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	0,52	0,33	1,17	0,82	1,05	0,78
Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií na tvorivého pracovníka	1,99	3,82	2,44	2,17	1,63	2,20
Počet publikácií spolu na tvorivého pracovníka	3,53	5,35	4,07	3,75	3,28	3,78
Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	7,02	1,82	4,63	2,42	1,14	3,33
Počet iných citácií v publikáciách evidovaných mimo databáz WOK a Scopus na tvorivého pracovníka	1,11	1,67	1,10	2,00	2,70	1,83
Počet ohlasov spolu na tvorivého pracovníka	8,12	3,49	5,73	4,43	3,84	5,16

Tabuľka č. 29 Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF za obdobie 2008 – 2017 ku dňu 31. 12. 2017*

Druh publikácie/ ohlasu	Knižné publikácie	Publikácie vo WOK a Scopus*	Ostatné recenzované publikácie	Citácie vo WOK a Scopus**	Citácie mimo WOK a Scopus
2008	243	39	1654	109	1362
2009	290	67	2195	167	1169
2010	307	66	2646	204	1292
2011	266	75	1953	469	1343
2012	217	64	1876	1891	1992
2013	316	137	1706	1118	2110
2014	272	113	1483	1089	1186
2015	192	121	1407	916	1534
2016	195	164	1633	1438	1711
2017	172	232	1502	1677	924

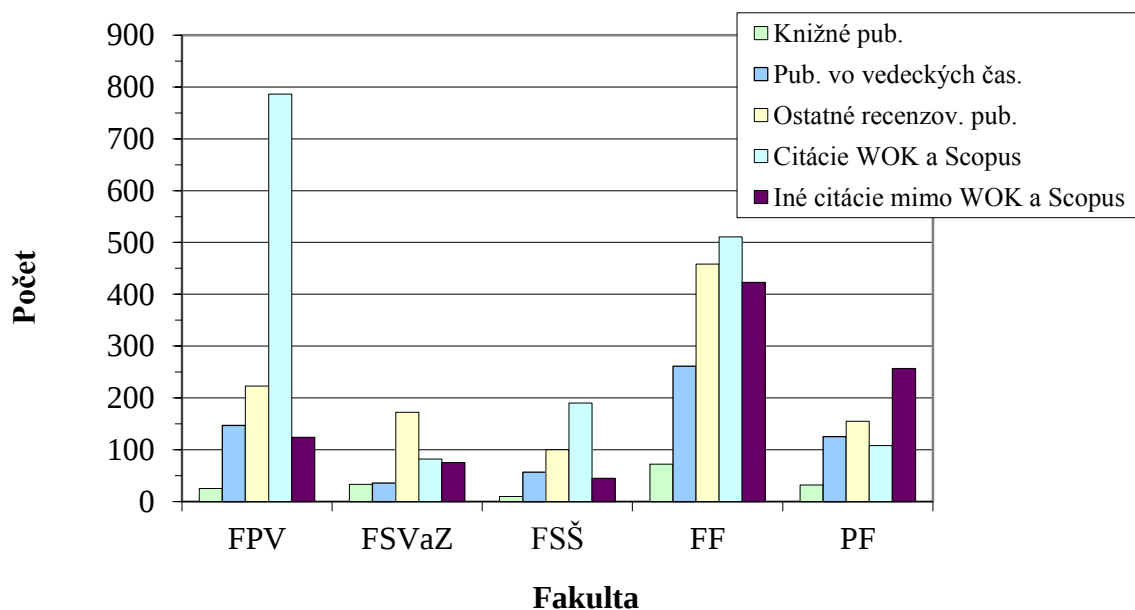
Poznámky:

* V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali v tejto kategórii publikácie v databáze **Current Contents Connect** (CCC). Od roku 2011 sme kategóriu rozšírili o publikácie evidované v medzinárodných databázach WOK a Scopus.

** V rokoch 2003 – 2010 sme evidovali citácie podľa SCI, od roku 2011 evidujeme citácie vo WOK a Scopus.

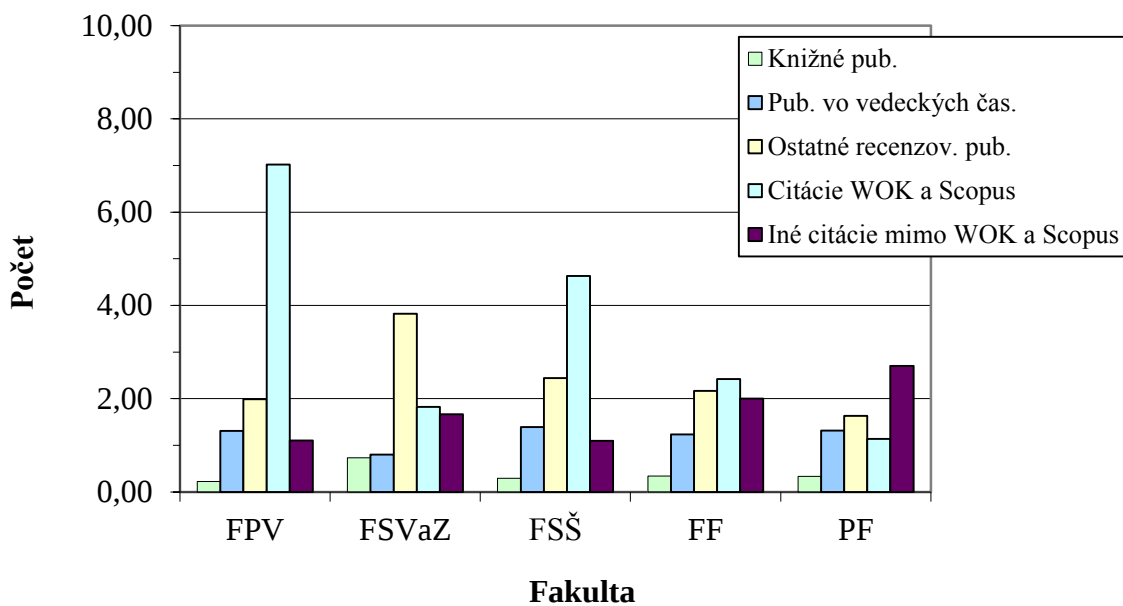
Graf č. 26

Počet publikácií a ohlasov fakúlt UKF podľa druhu 2017



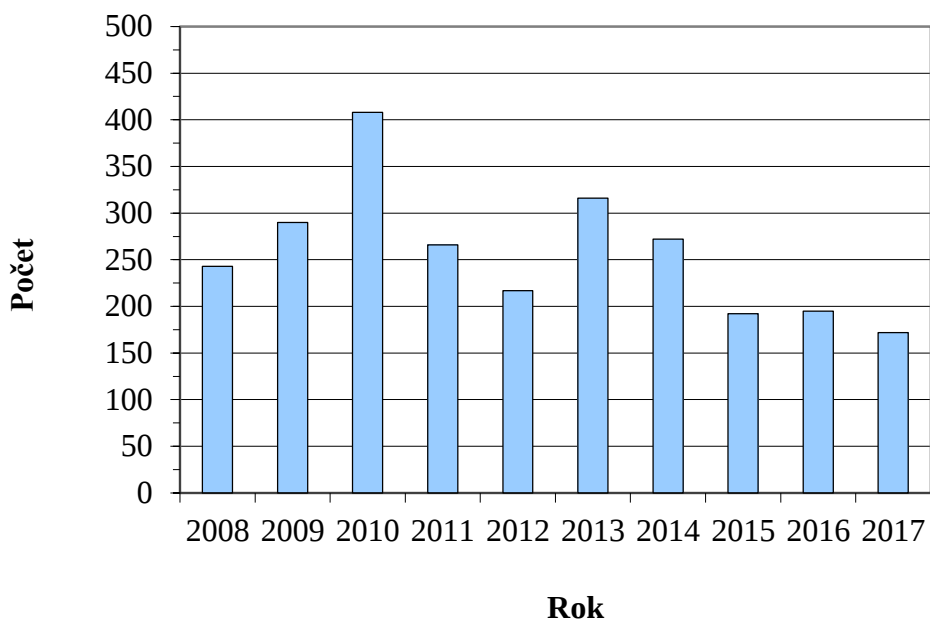
Graf č. 27

**Počet publikácií a ohlasov fakúlt UKF podľa druhu
na tvorivého pracovníka 2017**



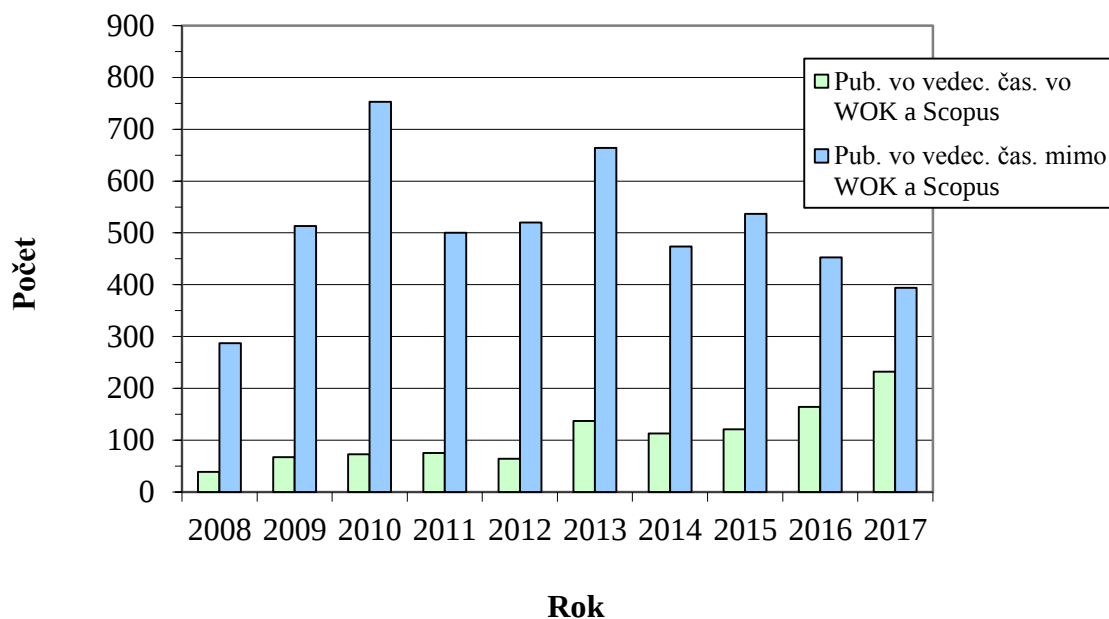
Graf č. 28

**Počet knižných publikácií UKF
2008 až 2017**



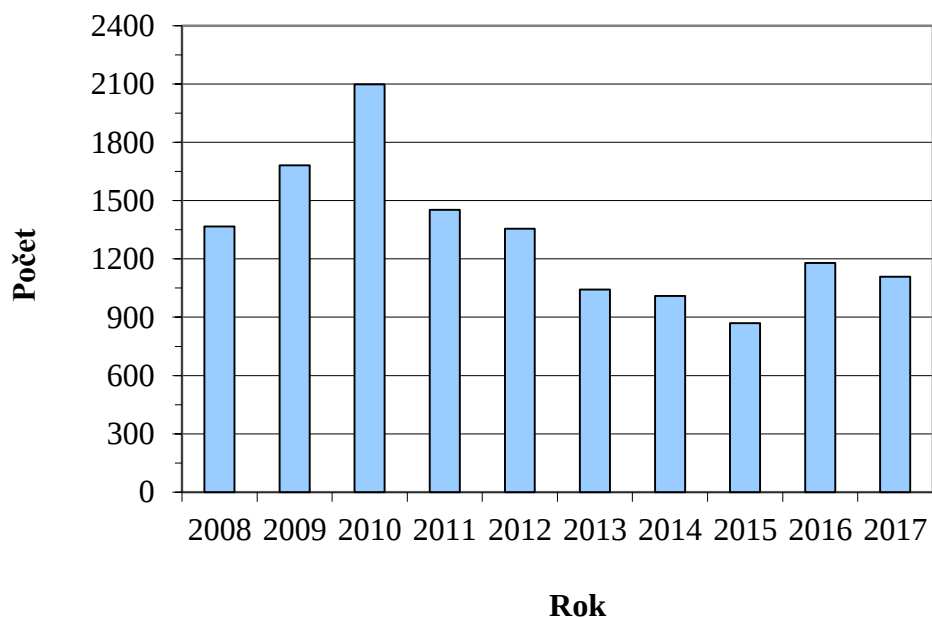
Graf č. 29

**Počet publikácií UKF vo vedeckých časopisoch evidovaných
vo WOK a Scopus a mimo WOK a Scopus 2008 až 2017**



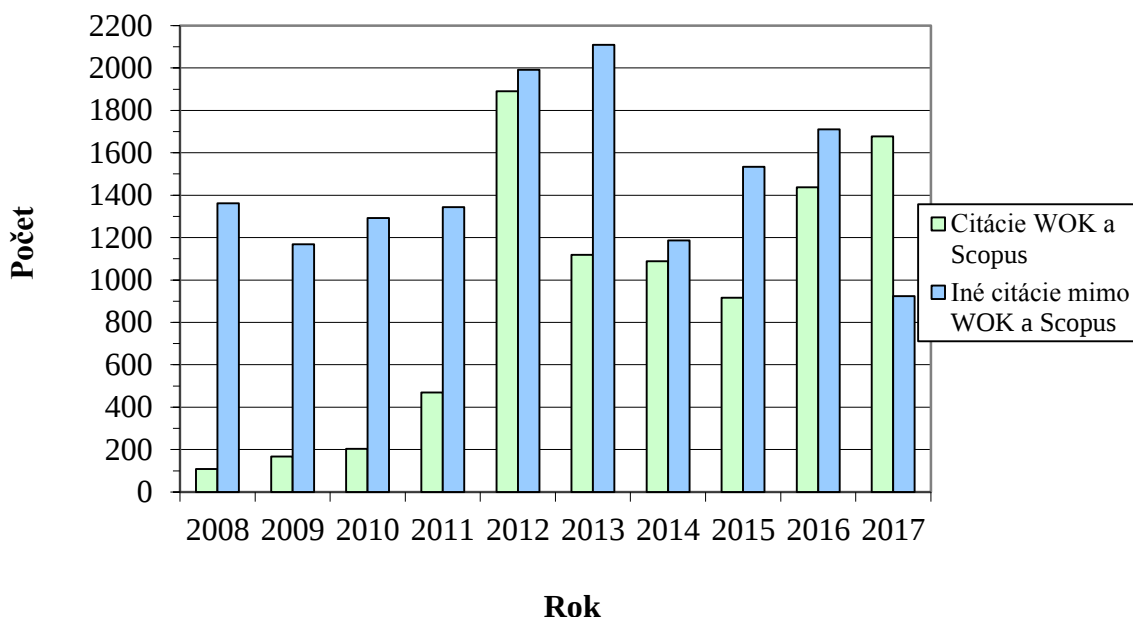
Graf č. 30

**Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných
publikácií UKF 2008 až 2017**



Graf č. 31

**Počet citácií UKF v publikáciách evidovaných v databázach
WOK a Scopus a mimo WOK a Scopus 2008 až 2017**



Tabuľka č. 30 Publikačné výstupy pracovníkov fakúlt UKF podľa kritérií KA za roky 2017 a 2016 (stav k 31. 12. 2017)

Kategórie výstupov podľa kritérií KA		Počet publikačných výstupov pracovníkov fakúlt				
		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF
		2017/2016	2017/2016	2017/2016	2017/2016	2017/2016
A	Celkový počet publik. výstupov	87/74	34/25	16/29	177/115	48/31
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,78/0,65	0,76/0,48	0,39/0,73	0,84/0,53	0,51/0,33
B	Celkový počet publik. výstupov	65/97	24/24	18/38	152/234	100/101
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,58/0,85	0,53/0,46	0,44/0,95	0,72/1,08	1,05/1,07
C	Celkový počet publik. výstupov	106/102	61/66	46/49	45/75	45/77
	Prepočet na 1 tvor. prac.	0,95/0,89	1,36/1,27	1,12/1,23	0,21/0,35	0,47/0,82
D	Celkový počet publik. výstupov	114/98	113/77	75/125	377/461	112/98
	Prepočet na 1 tvor. prac.	1,02/0,86	2,51/1,48	1,83/3,13	1,79/2,12	1,18/1,04

V tabuľke č. 30 a grafoch č. 32 a 33 uvádzame prehľad o počte publikačných výstupov pracovníkov fakúlt a prepočítaný počet výstupov na tvorivého pracovníka podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou za sledované obdobie, t.j. za roky 2016 a 2017 pre porovnanie výsledkov.

Podľa AK pre atribút výstupov sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

kategória A – špičková medzinárodná kvalita

kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita

kategória C – národne uznávaná kvalita

kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Z údajov uvedených v tabuľke č. 30 vidíme, že najviac publikačných výstupov v roku 2017 v kategóriách A, B a D z fakúlt vykazuje FF (A-177, B-152, D-377), v kategórii C najviac výstupov zaznamenala FPV (C-106). Objektívnejšie hodnotenie poskytuje ukazovateľ prepočet publikačných výstupov na tvorivého pracovníka (pre porovnanie výsledkov uvádzame hodnoty ukazovateľa aj z predchádzajúceho roku 2016), v rámci ktorého najlepšie výsledky v jednotlivých kategóriách dosiahli tieto fakulty:

rok 2017

v kategórii A – FF (0,84)

v kategórii B – PF (1,05)

v kategórii C – FSVaZ (1,36)

v kategórii D – FSVaZ (2,51)

rok 2016

v kategórii A – FSŠ (0,73)

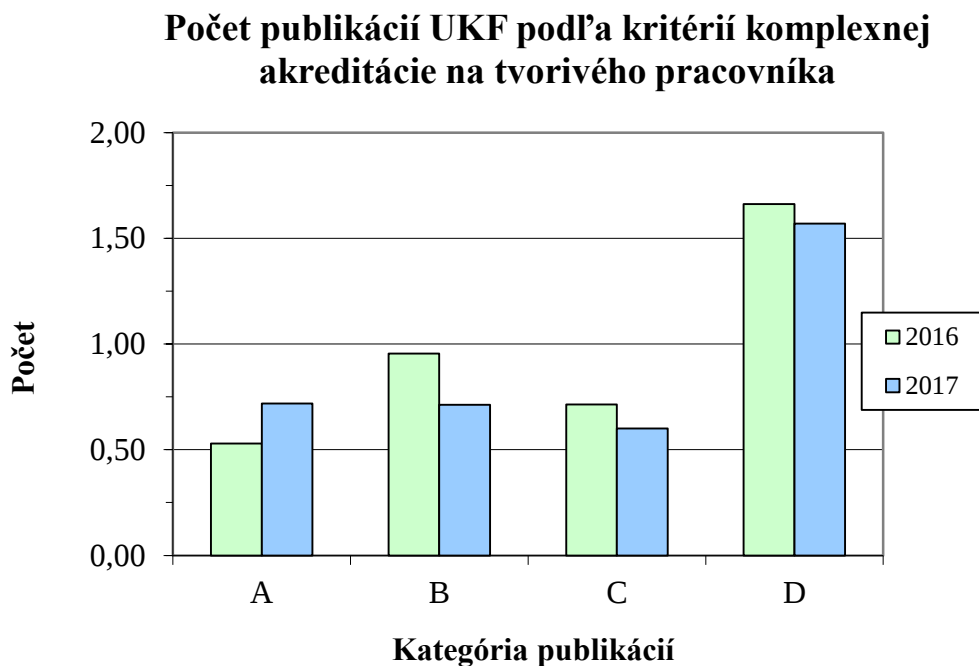
v kategórii B – FF (1,08)

v kategórii C – FSVaZ (1,27)

v kategórii D – FSŠ (3,13)

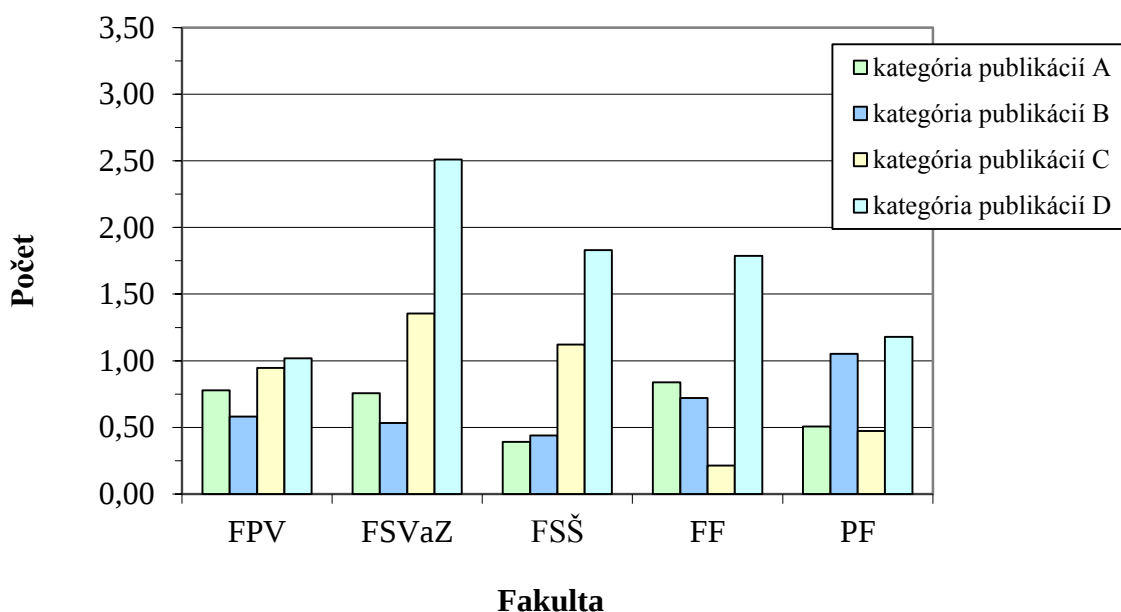
Pri medziročnom porovnaní ukazovateľa počet publikácií pracovníkov podľa kritérií KA pripadajúci na tvorivého pracovníka (graf č. 32) sme zaznamenali celkový nárast publikačných výstupov v prepočte na tvorivého zamestnanca v kategórii A, pričom poklesol počet publikačných výstupov pracovníkov fakulty v kategóriách B, C a D.

Graf č. 32



Graf č. 33

Počet publikácií fakúlt UKF podľa kritérií komplexnej akreditácie na tvorivého pracovníka 2017



V tabuľkách č. 31 a 32 uvádzame počet publikácií doktorandov v jednotlivých kategóriách. Najviac publikačných výstupov v dennej forme štúdia vykazujú doktorandi FF (195), v externej forme doktorandi PF (20). Najväčší podiel predstavujú publikácie v kategórii ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách). V roku 2017 sme zaznamenali viac ako dvojnásobný nárast v počte publikovaných výstupov doktorandov dennej a externej formy štúdia v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus (52) v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2016, kedy bolo evidovaných (23) výstupov vo WOK a Scopus. Pozitívom je, že v hodnotenom období bolo zaznamenaných 27 citácií doktorandov evidovaných vo WOK a Scopus.

V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast v kategóriách publikačných výstupov a ohlasov doktorandov UKF v dennej a externej forme (graf č. 34) a zároveň konštatujeme pozitívny vývoj v počte publikácií doktorandov podľa kritérií KA pripadajúcich na denného a externého doktoranda (graf č. 35).

Tabuľka č. 31 Publikačné výstupy doktorandov v dennej forme podľa fakúlt v roku 2017
ku dňu 31. 12. 2017

Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (68)	FSVaZ (10)	FF (74)	PF (24)	FSŠ (10)	UKF (186)
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	4	2	20	4	0	30
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	20	7	12	6	0	45
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	12	1	24	41	5	83
ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	74	37	52	27	12	202
iné publikácie	8	5	87	6	9	115
Publikačné výstupy spolu	118	52	195	84	26	475
citácie vo WOK, Scopus	20	0	4	2	0	26
citácie mimo WOK, Scopus	5	0	26	15	2	48
Ohlasy spolu	25	0	30	17	2	74

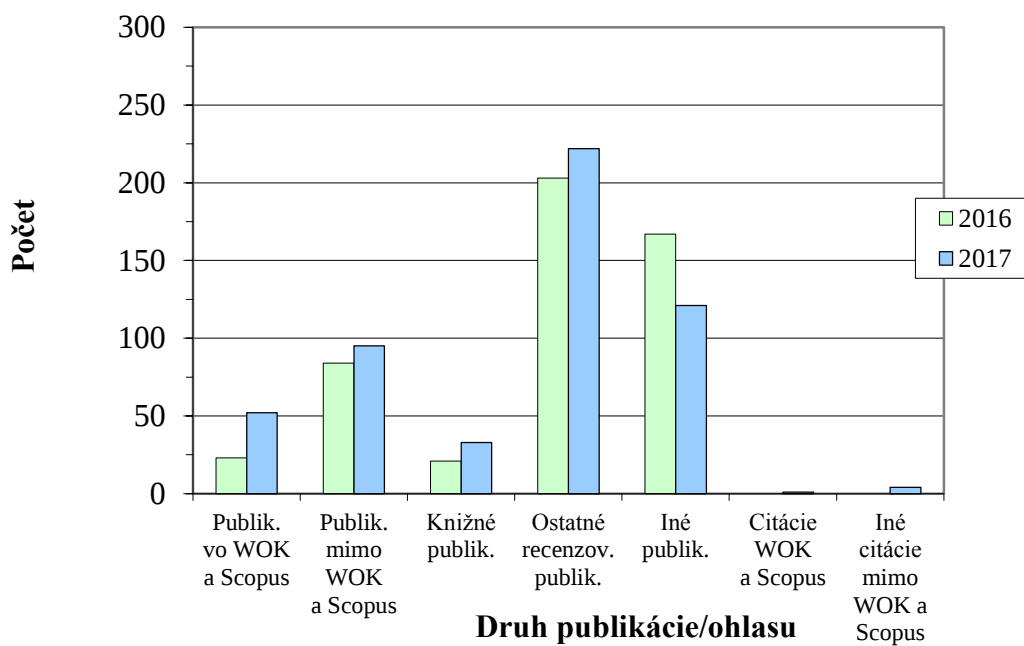
Tabuľka č. 32 Publikačné výstupy doktorandov v externej forme podľa fakúlt v roku 2017
ku dňu 31.12.2017

Kategória publikácie	Počet publikácií doktorandov					
	FPV (12)	FSVaZ (0)	FF (47)	PF (24)	FSŠ (2)	UKF (85)
knižné publikácie (vedecké monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty, učebnice pre ZŠ a SŠ, odborné a ďalšie knižné práce: AAA, AAB, ABA, ABB, ACA, ACB, BCI, BCB, BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)	0	0	3	0	0	3
publikácie vo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus: ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie)	1	0	3	3	0	7
publikácie mimo WOK, Scopus (vedecké a odborné práce evidované mimo databáz ISI WOK a Scopus: ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie)	0	0	1	8	3	12

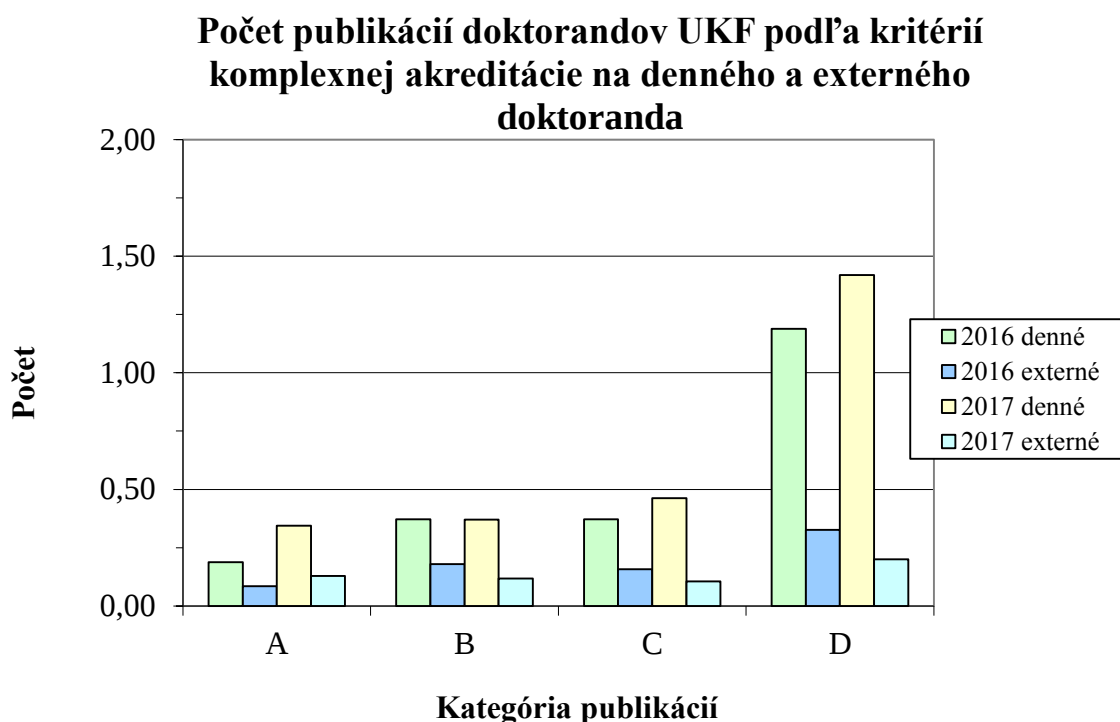
ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách: ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)	5	0	6	8	1	20
iné publikácie	1	0	3	1	1	6
Publikačné výstupy spolu	7	0	16	20	5	48
citácie vo WOK, Scopus	0	0	0	1	0	1
citácie mimo WOK, Scopus	0	0	3	1	0	4
Ohlasy spolu	0	0	3	2	0	5

Graf č. 34

Počet publikácií a ohlasov doktorandov UKF podľa druhu



Graf č. 35



V tabuľke č. 33 uvádzame údaje o publikačných výstupoch študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou ako aj ukazovateľ prepočítaného počtu publikačných výstupov na denného a externého doktoranda za roky 2017 a 2016.

Podľa AK sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

kategória A – špičková medzinárodná kvalita

kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita

kategória C – národne uznávaná kvalita

kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Analýzou publikačných výstupov doktorandov UKF v dennej forme (186) sme získali nasledovné údaje (tabuľka č. 33):

- celkový počet výstupov kategórie A je 64 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,34
(najviac výstupov na FF - 31, v prepočte na 1 doktoranda PF - 0,46)
- celkový počet výstupov kategórie B je 69 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,37
(najviac výstupov na FPV - 28, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ – 0,70)

- celkový počet výstupov kategórie C je 86 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,46

(najviac výstupov na FPV - 39, v prepočte na 1 doktoranda PF – 1,08)

- celkový počet výstupov kategórie D je 264 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 1,42

(najviac výstupov na FF - 125, v prepočte na 1 doktoranda FSVaZ – 3,70).

Z údajov v tabuľke vidíme, že publikačná aktivita doktorandov UKF v externej forme (85) je pomerne nižšia:

- celkový počet výstupov kategórie A je 11 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,13,

(najviac výstupov na FF – 5 a PF - 5, v prepočte na 1 doktoranda PF – 0,21)

- celkový počet výstupov kategórie B je 10 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,12

(najviac výstupov na FF – 5 a PF - 5, v prepočte na 1 doktoranda PF – 0,21)

- celkový počet výstupov kategórie C je 9 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,11

(najviac výstupov na PF - 5, v prepočte na 1 doktoranda FSŠ – 1,50)

- celkový počet výstupov kategórie D je 17 publikačných jednotiek, v prepočte na 1 doktoranda 0,20

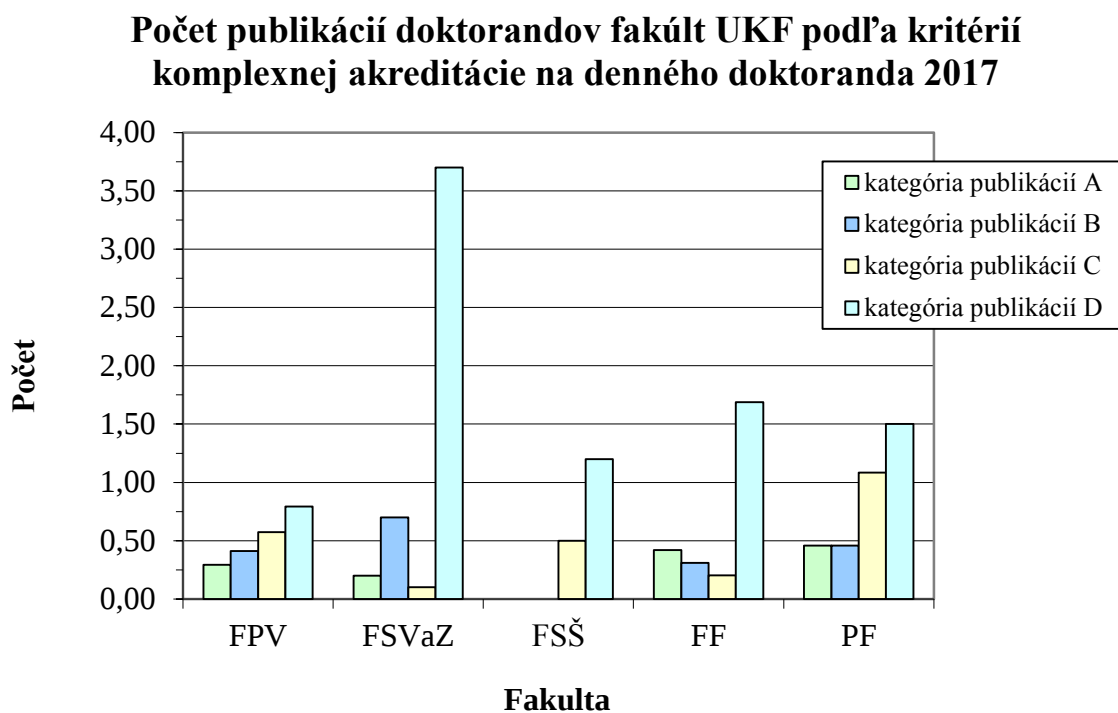
(najviac výstupov na FPV - 6, v prepočte na 1 doktoranda FPV – 0,50 a FSŠ – 0,50).

V grafoch č. 36 až 38 sú znázornené počty publikácií podľa kategórií AK pripadajúce na jedného doktoranda v dennej a externej forme podľa fakúlt a na jedného doktoranda UKF spolu za sledované obdobie. Medziročný vývoj ukazovateľa počet publikácií podľa kritérií komplexnej akreditácie pripadajúcich na jedného doktoranda je znázornený v grafe č. 38.

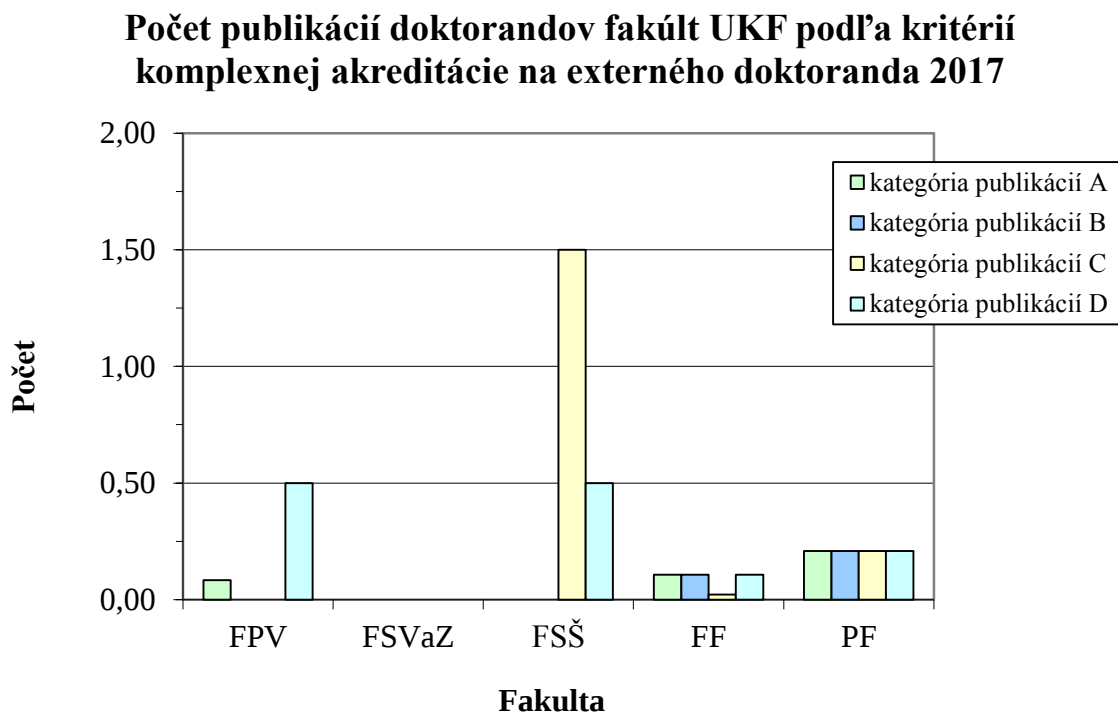
Tabuľka č. 33 Publikačné výstupy doktorandov podľa kritérií KA za roky 2017 a 2016

Kategórie výstupov podľa kritérií KA		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
		2017/2016	2017/2016	2017/2016	2017/2016	2017/2016	2017/2016
A	Celkový počet výstupov denných doktorandov	20/17	2/3	0/0	31/5	11/13	64/38
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,29/0,22	0,20/0,30		0,42/0,06	0,46/0,59	0,34/0,19
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	1/5	0/0	0/0	5/2	5/1	11/8
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,08/0,56			0,11/0,04	0,21/0,04	0,13/0,08
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	21/22	2/3	0/0	36/7	16/14	75/46
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,26/0,25	0,20/0,21		0,30/0,05	0,33/0,29	0,28/0,15
B	Celkový počet výstupov denných doktorandov	28/28	7/7	0/1	23/30	11/9	69/75
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,41/0,36	0,70/0,70	0,00/0,13	0,31/0,36	0,46/0,41	0,37/0,37
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	0/1	0/1	0/0	5/9	5/6	10/17
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,00/0,11	0,00/0,25		0,11/0,18	0,21/0,22	0,12/0,18
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	28/29	7/8	0/1	28/39	16/15	79/92
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,35/0,33	0,70/0,57	0,00/0,08	0,23/0,29	0,33/0,31	0,29/0,31
C	Celkový počet výstupov denných doktorandov	39/36	1/11	5/4	15/14	26/10	86/75
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,57/0,46	0,10/1,10	0,50/0,50	0,20/0,17	1,08/0,45	0,46/0,37
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	0/5	0/0	3/1	1/4	5/5	9/15
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,00/0,56		1,50/0,20	0,02/0,08	0,21/0,19	0,11/0,16
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	39/41	1/11	8/5	16/18	31/15	95/90
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,49/0,47	0,10/0,79	0,67/0,38	0,13/0,13	0,65/0,31	0,35/0,30
D	Celkový počet výstupov denných doktorandov	54/33	37/17	12/4	125/165	36/21	264/240
	Prepočet na 1 denného doktor.	0,79/0,42	3,70/1,70	1,20/0,50	1,69/1,96	1,50/0,95	1,42/1,19
	Celkový počet výstupov externých doktorandov	6/2	0/1	1/3	5/20	5/5	17/31
	Prepočet na 1 externého doktor.	0,50/0,22	0,00/0,25	0,50/0,60	0,11/0,40	0,21/0,19	0,20/0,33
	Celkový počet výstupov všetkých doktorandov	60/35	37/18	13/7	130/185	41/26	281/271
	Prepočet na 1 doktoranda celkom	0,75/0,40	3,70/1,29	1,08/0,54	1,07/1,38	0,85/0,53	1,04/0,91

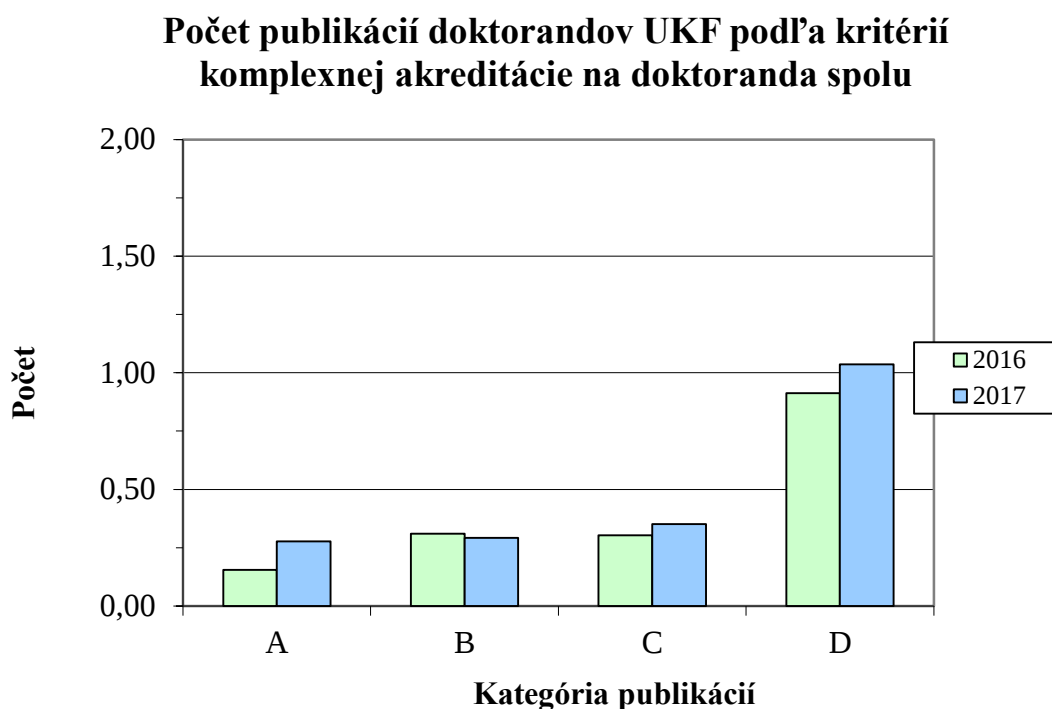
Graf č. 36



Graf č. 37



Graf č. 38



Poznámka:

Podľa Akreditačnej komisie pri MŠVVŠ SR v rámci komplexnej akreditácie pre atribút výstupov sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií publikácií tieto kritériá:

a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita, b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita, c) kategória C – národne uznávaná kvalita, d) kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

5.4.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne v zmysle priorít Dlhodobého zámeru UKF na roky 2007 - 2017. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť v roku 2017 realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Podľa pravidiel evidencie v CREUČ sa evidujú len profesionálne umelecké výstupy (autor výstupu spĺňa požadované kvalifikačné predpoklady, pôsobí v príslušnom umeleckom študijnom programe, dosahuje preukázateľné umelecké výsledky a pracovisko, resp. fakulta, má akreditovaný daný študijný program). Umelecké výstupy vysokoškolských učiteľov sa evidujú, ak ide o druh umenia, ktorý vysokoškolský učiteľ zabezpečuje v rámci predmetu príslušného študijného programu a predmet explicitne obsahuje tvorbu umeleckého diela alebo umelecký výkon v druhu umenia, v ktorom pedagóg vykazuje svoju umeleckú činnosť.

V hodnotenom období medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy môžeme zaradiť:

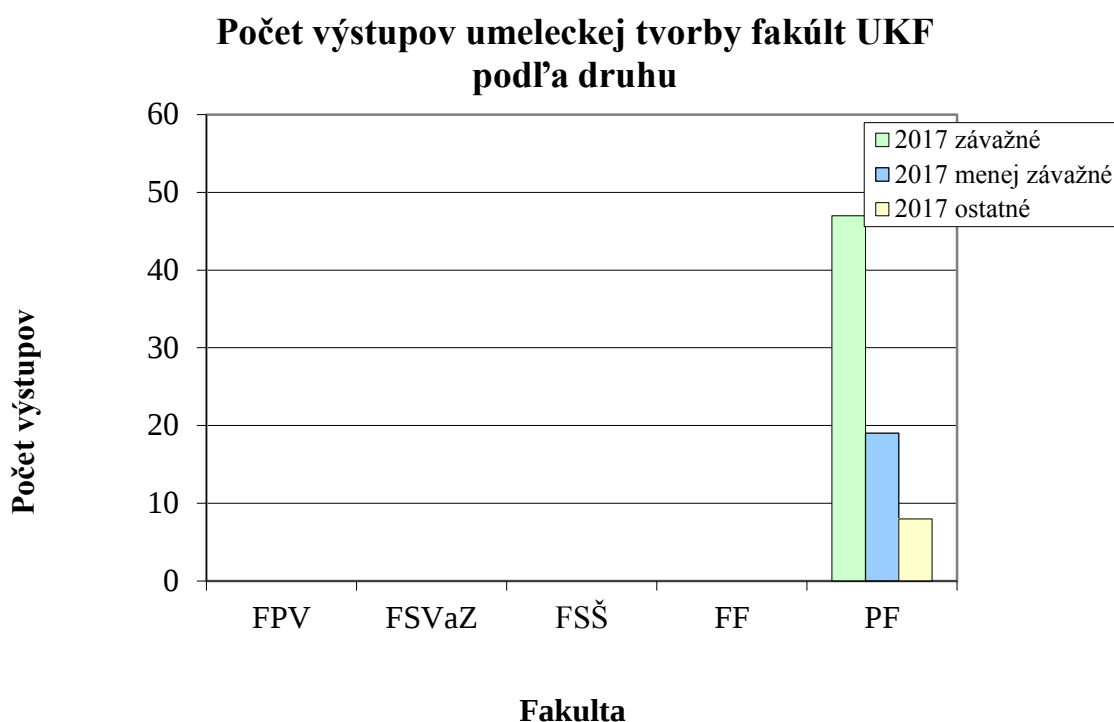
- *Francis Poulenc - Koncert pre organ, tympany a sláčikový orchester g mol, FP 93; 68.* koncertná sezóna Slovenskej filharmónie; SLOVENSKA FILHARMONIA/ ŠTRBÁK, Marek, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra hudby; zverejnenie výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 15. 2. 2017;
- *Studlar, Bernhard: Túžba po nepriateľovi;* SLOVENSKE NARODNE DIVADLO/ SLOVAK NATIONAL THEATRE/ KLEINOVÁ, Eva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej výchovy a tvorby; zverejnenie výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 25. 3. 2017 - 26. 03. 2017;
- *John Dowland: Flow my tears; If my complaints could passions move;* Luboš Bernáth: Liber psalmorum II – výber z cyklu (Ad te Domine clamabo; Iudica me Domine); Fernando Sor: El que quisiera amando; Mis descuidados ojos; Welterbe UNESCO in der Slowakei. Sprievodné podujatie k otvoreniu výstavy Svetové dedičstvo UNESCO na Slovensku; Veľvyslanectvo SR v Berlíne/ PASTORKOVÁ, Jana, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra hudby; zverejnenie výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 7. 3. 2017;
- Samostatná autorská prezentácia diel Martina Kratochvila v rámci 19. ročníka medzinárodnej výstavy textilnej miniatúry *Blízko a ďaleko/Nearby-Faraway* v Galérii Umelka v Bratislave na základe ocenenia z predchádzajúceho ročníka z roku 2016. Individuálna inštalácia s názvom *Biely šum/White noise, 2017, Biely šum/White noise (01.06.2017-25.06.2017: Bratislava, Slovensko)*; Umelka, Galéria slovenskej výtvarnej únie/ KRATOCHVIL, Martin, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej výchovy a tvorby; zverejnenie výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 1. 6. 2017 - 25. 6. 2017;

V tabuľke č. 34 a v grafe č. 39 uvádzame prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2017.

Tabuľka č. 34 Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2017 k 31. 12. 2017

Druh	Závažné			Menej závažné			Ostatné			Spolu		
Fakulta	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu	Dom.	Zahr.	Spolu
PF	41	6	47	16	3	19	6	2	8	63	11	74
UKF	41	6	47	16	3	19	6	2	8	63	11	74

Graf č. 39



5.4.3 EDIČNÁ ČINNOSŤ

V rámci edičnej činnosti sú na UKF vydávané publikácie zamestnancov a študentov univerzity - monografie, vysokoškolské učebnice, skriptá, učebné texty, vedecké časopisy, zborníky a pod. Okrem toho sú vydávané rôzne tlačoviny propagujúce vzdelávacie, výskumné, umelecké a ďalšie činnosti UKF a fakúlt.

Edičnú činnosť riadia edičné rady, resp. edičné komisie fakúlt, ktoré postupujú podľa smernice č. 1/2007 o zásadách edičnej činnosti na UKF v Nitre a úzko spolupracujú s Univerzitnou knižnicou. Edičná činnosť sa uskutočňuje na základe edičných plánov, ktoré sa zostavujú na kalendárny rok.

Edičné komisie sú zároveň aj akvizičnými komisiami jednotlivých fakúlt UKF. V spolupráci s Univerzitnou knižnicou riadia a koordinujú nákup odbornej literatúry pre jednotlivé študijné odbory z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov.

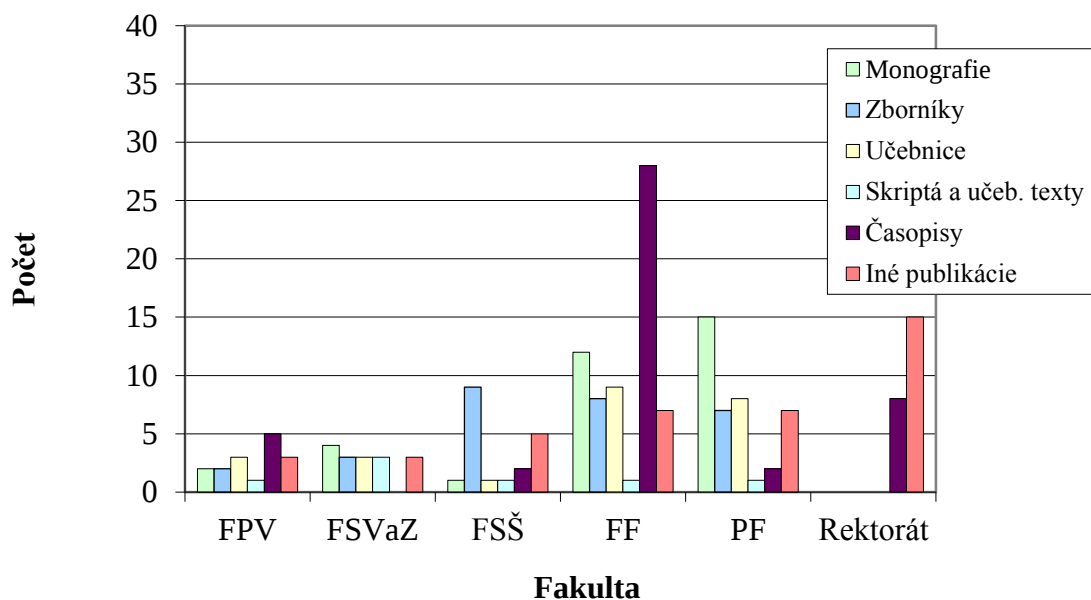
V tabuľke č. 35 a grafe č. 40 uvádzame prehľad edičnej činnosti fakúlt UKF za rok 2017, z ktorých vyplýva, že najviac publikácií bolo vydaných na FF (65). Podľa kategórií najviac monografií vydala PF (15), vysokoškolských učebníc FF (9), skriptá a učebných textov FSVaZ (3), zborníkov FSŠ (9) a najviac časopisov z fakúlt vydala FF (28).

Tabuľka č. 35 Prehľad edičnej činnosti fakúlt a rektorátu UKF za rok 2017 k 31. 12. 2017

Kategória	Prehľad edičnej činnosti fakúlt za rok 2017						
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Rekt.	UKF
Monografie	2	4	1	12	15		34
Vysokoškolské učebnice	3	3	1	9	8		24
Skriptá a učebné texty	1	3	1	1	1		7
Časopisy	5		2	28	2	8	45
Zborníky	2	3	9	8	7		29
Iné	3	3	5	7	7	15	40
Spolu	16	16	19	65	40	23	179

Graf č. 40

Edičná činnosť fakúlt UKF podľa druhu 2017



V roku 2017 boli na fakultách vydané nasledovné periodiká:

- Geografické informácie, od r. 2016 evidovaný v databázach: *ERIH Plus*, *Web of Science* - tlačová forma *KGRRR* (Fakulta prírodných vied)
- Acta Mathematica Nitriensia - elektronický časopis KM (Fakulta prírodných vied)
- Gemologický spravodajca – elektronický časopis (Fakulta prírodných vied)
- Ekologické štúdie (ISSN 1338-2853) – vedecký časopis vydáva Katedra ekológie a environmentalistiky, Ústav krajinskej ekológie SAV a Slovenská ekologická spoločnosť pri SAV (Fakulta prírodných vied)
- Partitúra (FSŠ)
- Analýza a výskum v marketingovej komunikácii (FF)
- ARS Aeterna (FF), evidovaný v databázach: *Scopus*, *ERIH Plus*

- Art Communication & Popculture (A&P) (FF)
- Civitas (FF)
- Konštantínove listy (FF), evidovaný v databázach: *Scopus, ERIH Plus, International medieval bibliography, EBSCO, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities*,
- Kontexty kultúry a turizmu (FF)
- Philosophica Critica (FF), evidovaný v databázach: *ERIH Plus, The Philosopher's Index*
- Slavica Nitriensia (FF)
- Studia Historica Nitriensia (FF), evidovaný v databázach: *Scopus, ERIH Plus*
- Studi Italo-Slovacchi (FF)
- Topics In Linguistics (FF), evidovaný v databázach: *WoS, Scopus, EBSCO, ERIH Plus a i.*
- Sociológia a spoločnosť/Sociology and Society (FF)
- Culturologica Slovaca (FF)
- Litikon (FF)
- Športový edukátor - www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator.html (PF)
- ENJOY (English Journal for You) - <http://www.klis.pf.ukf.sk/sk/asopis-enjoy> (PF)

Na UKF boli vydané nasledovné tituly:

1. Baláž, Ivan: *Výročná správa UKF v Nitre za rok 2016*. UKF 2017, 221 strán. ISBN 978-80-558-1165-9.
2. Kol.: *Možnosti štúdia 2017/2018. UKF Nitra 2017*. 20 s. ISBN 978-80-558-1139-0.
3. Kol.: *Možnosti štúdia 2018/2019. UKF Nitra 2017*. 18 s. ISBN 978-80-558-1215-1.
4. Kol.: *Spríevodca štúdiom – informácie 2017/2018*. UKF 2017, 57 strán. ISBN 978-80-558-1189-5.
5. Rózová, Zdenka: *Doctor honoris causa – Zdeněk Helus*. UKF 2017, 45 strán. ISBN 978-80-558-1173-4.
6. Rózová, Zdenka: *Doctor honoris causa – Abrahim Habibulla Khan*. UKF 2017, 60 strán. ISBN 978-80-558-1172-7.
7. Baláž, Ivan: *Vyhodnotenie akčného plánu vedenia univerzity za rok 2015. Vypracované v súlade s aktualizáciou Dlhodobého zámeru UKF v Nitre a roky 2015 – 2018*. UKF 2017, 65 strán.
8. Baláž, Ivan: *Vyhodnotenie akčného plánu vedenia univerzity za rok 2016*. UKF 2017, 50 strán.
9. Baláž, Ivan: *Akčný plán vedenia UKF na rok 2017 vypracovaný v súlade s aktualizáciou Dlhodobého zámeru UKF v Nitre na roky 2015 – 2018*. UKF 2017, 20 strán.
10. *Samohodnotiaca správa UKF 2017*. UKF 2017, 73 strán. ISBN 978-80-558-1236-6.
11. Rózová, Zdenka – Sarovová, Gabriela – Chmelová, Martina: *Správa o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF v Nitre za rok 2016*. UKF 2017, 86 strán. ISBN 978-80-558-1160-4.

12. Baráth, Ladislav – Verešová, Marcela: *Správa o vzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za rok 2016*. UKF 2017, 55 strán. ISBN 978-80-558-1159-8.
13. *Vymenúvacie konanie za profesora – doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.* UKF 2017, 66 strán.
14. *Vymenúvacie konanie za profesora – doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.* UKF 2017, 62 strán.
15. *Vymenúvacie konanie za profesora – doc. PhDr. Peter Kopecký, CSc.* UKF 2017, 54 strán.

O živote univerzity, práci akademických orgánov a propagácii našej univerzity informujú univerzitné periodiká, ktoré vydáva UKF v Nitre:

- Náš čas 1-5/2017
- Občas – Nečas 1-3/2017
- e-Informačné listy pre zamestnancov a študentov (1 x týždenne v elektronickej forme).

Pod gesciou rektorátu UKF boli vydané aj rôzne propagačno-informačné materiály (bulletiny, brožúry, kalendáre, skladačky, záložky, plagáty, postery).

5.5 VEDECKÉ, ODBORNÉ A UMELECKÉ PODUJATIA

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 445 podujatí, z toho 44 podujatí s medzinárodnou účasťou a 401 domácich podujatí (tab. 36). Z uvedených údajov vyplýva, že najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (149) a podľa charakteru podujatia najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (152) a propagačné podujatia (137).

Medzi najvýznamnejšie vedecké, odborné a umelecké podujatia realizované fakultami UKF v roku 2017 patria:

- *Thermophysics 2017* (medzinárodná konferencia), organizátori: Katedra fyziky FPV UKF v Nitre, Občianske združenie Viac ako učenie (12. – 14. 9. 2017),
- *XII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO 2017*, organizátori: Katedra zoológie a antropológie, FPV UKF v Nitre, Institut vzdělávání a poradenství Česká zemědělská univerzita, Praha, Přírodovědecká fakulta Univerzita Karlova, Praha (23. – 25. 3. 2017),
- *Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru – nové výzvy pre rozvoj* (medzinárodná konferencia), organizátori: Katedra geografie MU Brno, Katedra geografie a regionálneho rozvoja (12. – 13. 10. 2017),
- *Ošetrovatelství 21. storočia v procese zmien* (medzinárodná konferencia), organizátori: Katedra ošetrovatelstva FSvAZ UKF v Nitre, Juhočeská univerzita v Českých

Budejoviciach, ČR; Univerzita v Rzeszowe, Poľsko; Debrecínska Univerzita, Maďarsko (7. – 8. 9. 2017),

- *Labor Socialis – „Sociálna práca v EURÓPE – nové výzvy a trendy“* (medzinárodná konferencia), organizátori: Katedra sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF v Nitre, Nitriansky samosprávny kraj, Mesto Nitra, Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce, Kazimierz Pułaski University of Technology and Humanities in Radom, GRANDEN (21. 9. 2017),
- *Slovensko v dielach Z. Kodályja (A Felvidék szerepe a Kodályi életműben)*, organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF v Nitre (20. – 21. 9. 2017),
- *Verejný a súkromný sektor v cestovnom ruchu – teória a súčasná prax*, organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre (18. 10. 2017),
- *Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe* (medzinárodná konferencia), organizátori: PF UKF, FF UKF, FPV UKF, Štátny pedagogický ústav (13. – 14. 11. 2017),
- *Workshop Makino Takashi & Rei Hayama – japonskí experimentálni filmári* – workshop experimentálneho filmu pre vybraných študentov KVTV a verejné premietanie filmov z workshopu, organizátor: Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF (16. – 17. 5. 2017).

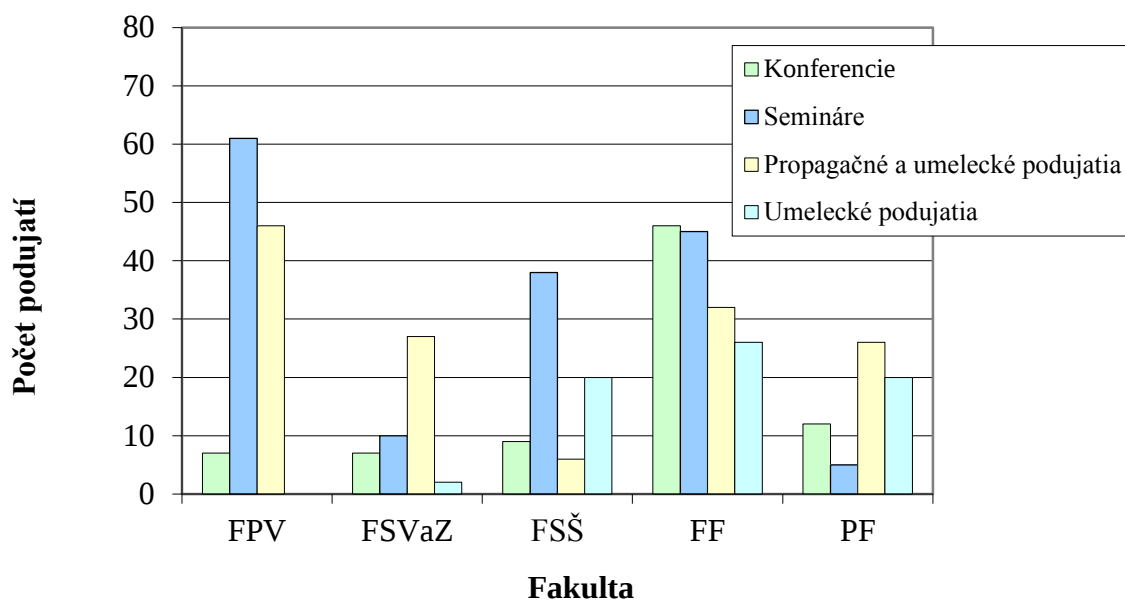
V tabuľkách č. 36 až 38 a v grafe č. 41 je uvedený prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia a podľa miesta realizácie za obdobie 2008 – 2017. V roku 2017 sme zaznamenali nárast v počte podujatí (445 podujatí) v porovnaní s rokom 2016 (403 podujatí) v percentuálnom vyjadrení o 10,4%.

Tabuľka č. 36 Prehľad o počte realizovaných podujatí fakultami UKF v roku 2017

Fakulta	Podujatie								Spolu
Druh podujatia	medzinárodné				domáce				
	Svetový kongres	Medz. konferencie	Medz. seminár	Medz. umelecké poduj.	Dom. konferencie	Dom. umelecké poduj.	Vedecké podujatia pre študentov	Propag., športové podujatia	
FPV		4	1		3		60	46	114
FSVaZ		3			4	2	10	27	46
FSŠ		6			3	20	38	6	73
FF		13	6	2	33	24	39	32	149
PF	1	8			3	20	5	26	63
UKF spolu	1	34	7	2	46	66	152	137	445

Graf č. 41

Počet vedeckých, umeleckých a odborných podujatí fakúlt UKF podľa druhu 2017



Tabuľka č. 37 Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia za obdobie 2008 – 2017

UKF	Počet podujatí				
Druh podujatia	Kongresy, konferencie	Semináre	Umelecké podujatia	Propagačné podujatia	Spolu
2008	50	77	64	33	224
2009	49	102	100	31	282
2010	57	98	102	54	311
2011	50	148	99	57	354
2012	49	182	79	76	386
2013	59	149	127	53	388
2014	44	198	122	55	419
2015	70	200	66	128	464
2016	58	159	69	117	403
2017	81	160	68	136	445

Tabuľka č. 38 Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa fakúlt
za obdobie 2008 – 2017

UKF	Počet podujatí					
Fakulta	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	spolu
2008	52	20	23	75	54	224
2009	58	30	34	81	79	282
2010	66	34	51	101	59	311
2011	70	29	38	161	56	354
2012	79	29	69	149	60	386
2013	85	43	43	135	82	388
2014	80	47	100	122	70	419
2015	110	49	72	179	54	464
2016	96	45	67	134	61	403
2017	114	46	73	149	63	445

5.6 PODUJATIA NA POPULARIZÁCIU VÝSLEDKOV VO VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Týždeň vedy a techniky na Slovensku je každoročne organizovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti.

Pedagógovia, vedecí a administratívni pracovníci Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre už tradične pripravili prostredníctvom zaujímavých aktivít prezentáciu výsledkov výskumu nielen odbornej, ale i laickej verejnosti. Novembrový Týždeň vedy a techniky predstavuje vhodnú príležitosť osloviť najmä mladých ľudí a získať ich pre vedu.

V rámci tohtoročného celoslovenského podujatia, ktoré sa konalo v dňoch 6. až 12. novembra 2017, pracoviská piatich fakúlt UKF v Nitre zorganizovali celkovo 43 vedeckých odborných podujatí s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti, napr.: workshopov, odborných prednášok a seminárov, prezentácií, súťaží a iných aktivít určených širokej verejnosti vrátane detí, žiakov a študentov.

Pracoviská Fakulty prírodných vied sa v hodnotenom období tak ako po minulé roky zapojili do celoslovenského podujatia s názvom *Týždeň vedy a techniky* na Slovensku pod garanciou MŠVVaŠ SR organizovaním 13 popularizačných podujatí s cieľom vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium na FPV, informovať verejnosť o poznatkoch vedy a techniky a o nutnosti podporovať vedu a techniku. Cieľovou skupinou boli najmä žiaci a učitelia základných a stredných škôl, ktorí prejavili veľký záujem o podujatia konané na pôde univerzity a tiež priamo na školách. Príkladom sú podujatia organizované najmä v rámci Týždňa vedy a techniky, ale aj mimo neho, napr. z odboru fyzika: VEDET – Skok do vedy, Fyzikálne experimenty, Letné tábory FAJN, Masterclasses, Fyzika StarTrek; prezentácie výskumných aktivít v rámci prednášok, workshopov a súťaží aj ďalších odborov, ako je

matematika (Matematický X-boj, Matematický B-deň), informatika (Eye Tracking), environmentalistika (Hello GIS world) biológia, chémia a ekonómia.

V dňoch 2. - 7. októbra 2017 sa konal 33. ročník medzinárodného filmového festivalu *Agrofilm 2017*, ktorý organizovalo Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra a Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky. V spolupráci s uvedenými inštitúciami Fakulta prírodných vied UKF v Nitre už tradične organizovala premietanie vybraných filmov v rámci 3 premietacích tematicky zameraných dní, súčasťou ktorých boli aj odborné prednášky: 1. Príroda, krajina a globálne problémy (Ing. Viera Petlušová, PhD., prednáška „Ochrana a ohrozenie poľnohospodárskej pôdy v podmienkach Slovenska“, 2. Potraviny a zdravie človeka (doc. Ing. Mária Chrenková, PhD., prednáška „Sú geneticky modifikované plodiny a potraviny z nich bezpečné?“) a 3. Geografia okolo nás (doc. RNDr. Ján Lacika, CSc., prednáška „Slovensko - Príroda - Ľudia“). Premietacích dní Agrofilmu na FPV sa zúčastnili nielen študenti a pedagógovia našej univerzity ale aj študenti stredných škôl Nitrianskeho regiónu.

Dňa 28. 9. 2017 bol hosťom *Vedeckej kaviarne (projekt Veda v centre)* v Centre vedecko-technických informácií SR v Bratislave prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., ktorý prednášal na tému: „Tatranské plesá – hrozí im postupný zánik?“. Uvedená téma súvisela s rokom 2017, ktorý OSN vyhlásilo za Medzinárodný rok trvalo udržateľného turizmu pre rozvoj. Zároveň prof. Hreško propagoval vedeckovýskumnú činnosť Katedry ekológie a environmentalistiky v súvislosti s ďalšími témami, ako sú: krajinná ekológia, dynamika krajiny a jej zmeny, súčasné morfodynamické procesy v horských a vysokohorských oblastiach, ale aj výskum pôd a ich erózne ohrozenie v ranných správach RTVS.

Popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti sa na Fakulte stredoeurópskych štúdií realizovala organizáciou odborných podujatí určených pre študentov, odbornú i širšiu verejnosť (odborné prednášky, besedy so spisovateľmi, prezentácia publikácií), ale aj organizáciou medzinárodných konferencií a seminárov, tematicky zameraných na kultúrne dedičstvo krajín V4 (*Slovensko v dielach Z. Kodálya, Česká literatúra a film V., Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte III.*) i aktuálne trendy v cestovnom ruchu (*Verejný a súkromný sektor v cestovnom ruchu – teória a súčasná prax*). K popularizácii vedeckovýskumnej činnosti prispeli okrem uskutočnených pozvaných prednášok pracovníkov fakulty súťaže organizované pre študentov základných i stredných škôl (*Legere, Poznáš svojho suseda?, Deň dramatických hier*).

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva pripravila zdravotno-výchovné aktivity, ukážky poskytovania prvej pomoci a aktivity zamerané na výchovu k prevencii a podpore zdravia obyvateľstva.

K dôležitým aktivitám Filozofickej fakulty etablovaným na univerzitnej pôde patria *Interdisciplinárne dialógy*, na ktorých pravidelne vystupujú v rámci pozvaných prednášok významní odborníci zo Slovenska a zahraničia. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti na FF UKF v Nitre boli študentom i laickej verejnosti prezentované okrem prednášok a mediálnych vystúpení pracovníkov fakulty aj ďalšími formami, a to nielen na pôde univerzity, ale aj na školách, kultúrno-osvetových inštitúciách a iných verejných priestranstvách v rámci Slovenska. Z popularizačných podujatí za zmienku stoja cyklické podujatia *Cestovateľské večery, Stretnutie študentských historických spolkov z Čiech, Moravy a Slovenska*. Prepojenie akademického prostredia s praxou sa prejavilo v zorganizovaní celoslovenských súťaží –

Mladý prekladateľ 2017, výtvarná a literárna súťaž *Svätoplukovo kráľovstvo oživa* a 18. ročník divadelného festivalu pre základné, stredné a jazykové školy s tematikou „Zvieratá“. Fakulta zorganizovala aj viaceré úspešné semináre, besedy a diskusné okrúhle stoly – *Text a diskurz v súvislostiach*, *Nezávislá kultúra a umenia na Slovensku: Modus „Svojpomoci zdola“ (?)*, *Edičné praxe a vydavateľská činnosť – interkultúrne paralely (prípady Slovensko a Slovinsko)*, *Branč – miesto, kde žijeme*, *Stammtisch*, *Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík*, *Dr. Ondrej Demo*, *Folklórne pozdravy/Ján Blaho* a i. Pútavo pôsobili aj výstavy *Podivuhodný keltský ľud*, *Nitra a okolie počas medzivojnovnej ČSR v tlači*, *Podzoborské obce v období Rakúsko-Uhorskej monarchie*, *Výstava kníh nemeckého jazyka a literatúry*, *Svedectvá a úvahy – prieniky do praxe, tvorby a vízií V. J. Grusku*, *Školský juniáles (majáles)*, *FS Ponitran*. Široký záujem verejnosti bol aj o pripravené interaktívne workshopy a tvorivé dielne – *V historikovej dielni*, *Putovanie pamiatkami a prírodou Nitry a okolia*, *Odhalené tajomstvá Oponického hradu*, *Celonárodné oslavy 155. výročia založenia Prvého slovenského gymnázia v Revúcej*, *Interaktiver Workshop für Schülerinnen und Schüler der Grund-, Mittelschulen und Gymnasien*, *Deutsch interaktiv und spielerisch*, *Juraj Šaffa - „Ja bi veľku radojso mal, kebi muj tañec i druhi znal“*, *Prvý jarný Tanečný dom Dragúnov v Nitre*, *Krajanské a umelecké centrum umenia KALAB*, *alebo o Slovákoch a menšinách*. K prítlačlivým sprievodným podujatiam patria tiež filmové projekcie spojené s diskusiou s režisérmi či kritikmi – film *Ako to dokázali*, *Filmový večer s nemeckými a rakúskymi filmami*, *Ozveny Antropofestu 2017*, *Etnofilm*. K popularizácii vedeckovýskumnej činnosti prispela aj nevšedná komentovaná prehliadka architektonických pamiatok Nitry – *Príbeh nitranskej ulice* (Mgr. Juraj Novák).

Pedagogická fakulta v rámci popularizácie výsledkov umeleckej i vedeckovýskumnej činnosti pripravila niekoľko umeleckých podujatí a workshopov určených pre študentov, odbornú i širšiu verejnosť, napr.:

- B. Schiff – A. Tecson – B. Lewis – D. Abrahamson: *Jazz Passion*; Johannes Patzelt: *Castor et Pollux*
- *To Melt a Salad Bowl in a Pot*: Workshop o multikulturalizme, imigrantoch a literatúre, termín konania: 4. 5. 2017, Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF.

5.6.1 VEDECKÉ A UMELECKÉ PODUJATIA DOKTORANDOV

V roku 2017 fakulty organizovali pre študentov doktorandského štúdia vedecké konferencie a semináre. Do organizačnej práce mnohých podujatí sa zapojili aj samotní doktorandi.

Najvýznamnejším podujatím bol *3. ročník Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK)* (26. apríl 2017) určený pre študentov bakalárskeho, magisterského a 1. ročníka doktorandského štúdia. Konferencia bola prvýkrát organizovaná ako spoločné podujatie dvoch fakúlt prírodných vied - FPV UKF v Nitre a FPV UMB v Banskej Bystrici. Práce študentov boli prezentované na UKF v sekciách: Biológia, Ekológia a environmentalistika, Geografia a regionálny rozvoj a Geológia, a Odborová didaktika I (geografia, biológia a ekonomické predmety). Paralelne na FPV UMB v Banskej Bystrici sa konali prezentácie študentských prác v sekciách: Chémia/Matematika/ Fyzika, Informatika a Odborová didaktika II (technická výchova, informatika, matematika, fyzika a chémia). Všetky verejne prezentované práce (71) boli vydané v edícii *Prírodovedec* č. 660 ako zborník študentských

vedeckých prác s názvom „Študentská vedecká konferencia 2017“. Najlepšie práce boli ocenené formou štipendia a vecnými cenami.

FPV pravidelne organizuje *Cyklus prednášok pre doktorandov*, kde pozýva významné vedecké osobnosti zo vzdelávacích a výskumných inštitúcií z rôznych oblastí výskumu. V roku 2017 bolo prezentovaných 8 vedeckých a odborných prednášok. Okrem toho v hodnotenom období v rámci univerzitného projektu *„Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“* sa uskutočnilo 7 prednášok významných odborníkov zo zahraničných univerzít (ČR, UK, Maďarsko, Poľsko, Slovinsko) určených primárne pre študentov doktorandského štúdia, ale aj pre zamestnancov a študentov 2. a 3. stupňa. Pravidelné odborné semináre so zameraním na prezentáciu výsledkov štúdia doktorandov študijného programu Environmentalistika zabezpečuje týždenne pre doktorandov Katedra ekológie a environmentalistiky a Katedra matematiky pre doktorandov študijného programu Teória vyučovania matematiky.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva pripravila v zimnom semestri pre doktorandov odborný seminár *„How to write an abstract - Van Dyk (Ako písať abstrakt)“*, ktorý sa uskutočnil 17. 10. 2017.

Filozofická fakulta zorganizovala v roku 2017 viaceré špecializované vedecké podujatia pre doktorandov. Za najvýznamnejšie možno považovať konferenciu pre doktorandov jazykovedných a literárnovedných študijných odborov *Slavica Nitriensia 2017* a prierezovú konferenciu *Reflexia súčasných kultúrno-spoločenských javov*. Fakulta usporiadala pre doktorandov aj 3 metodologické prednášky zahraničných odborníkov. Doktorandi fakulty využili možnosť zúčastniť sa tiež série pozvaných prednášok odborníkov z EÚ, USA a Kanady organizovaných v rámci projektu *Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre*.

Pedagogická fakulta usporiadala v poradí už *XIV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie: Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí*, určenej študentom študijných programov Pedagogika, Andragogika, Predškolská a elementárna pedagogika. Súčasťou konferencie bola tiež súťaž ŠVOUČ. Katedra hudby pripravila pre doktorandov workshop pod názvom *Sibelius*, ktorý sa konal v jesenných mesiacoch (19. – 21. 10. 2017, 23. – 25. 11. 2017). Medzinárodná konferencia *Vzájomná informovanosť – cesta k efektívnemu rozvoju vedecko-pedagogickej činnosti*, ktorá sa konala 21. 6. 2017 na Katedre techniky a informačných technológií, bola určená doktorandom študijného programu Didaktika odborných technických predmetov.

Okrem konferencií organizovaných školiacimi pracoviskami sa doktorandi UKF aktívne zúčastnili ďalších významných podujatí (konferencií, seminárov, kolokvií, súťaží) organizovaných vysokoškolskými inštitúciami a výskumnými ústavmi v SR a v zahraničí.

5.6.2 ĎALŠIE AKTIVITY ŠTUDENTOV V OBLASTI VEDY

Na FPV sa finančná stimulácia vedeckovýskumnej činnosti realizuje prostredníctvom *Fondu podpory výskumnej činnosti zamestnancov*, v rámci ktorého sa financujú najmä príspevky na cestovné výdavky a účastnícke poplatky, ktoré súvisia s účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatky za uverejnenie pôvodných vedeckých článkov v zahraničných časopisoch. Pre doktorandov sa podpora uvedených aktivít realizuje

v rámci projektu *Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre*. Podmienkou poskytnutia dotácie je publikovanie výstupov v časopisoch z medzinárodných databáz WOS a Scopus alebo v zborníkoch z konferencií indexovaných v týchto databázach. Okrem uvedeného sú formou odmien honorovaní zodpovední riešitelia národných a medzinárodných projektov a zamestnanci fakulty s najlepšou publikačnou činnosťou.

Študenti FSŠ UKF v Nitre publikujú vo webmagazíne Fakulty stredoeurópskych štúdií, podieľajú sa na organizovaní súťaží pre študentov stredných a základných škôl.

Filozofická fakulta podporuje aktívnu účasť svojich najlepších študentov a doktorandov na vedeckých a odborných podujatiach doma i v zahraničí. Doktorandka Katedry etnológie Mgr. Martina Hrabovská sa zúčastnila prestížnych vedeckých konferencií *7 th Conference for Young Slavists in Budapest* a *Perspektivy etnologického výzkumu v súčasnosti v Strážnici* (ČR). Študenti Katedry politológie a euroázijských štúdií Patrik Kristlík, Matúš Dirnfeld a Michal Valenčík vystúpili 2. októbra 2017 v panelovej diskusii Slovensko diskutuje o EÚ, ktorej iniciátorom bolo Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR. Viacerí študenti všetkých stupňov štúdia úspešne prezentovali svoje vedecké výsledky v časopisoch vydávaných nielen našimi pracoviskami, ale aj inými slovenskými ustanovizňami. Štandardne boli tiež publikované víťazné práce ŠVOUČ v recenzovanom zborníku.

Na FF pôsobia viaceré študentské kluby a spolky, ktoré usporiadali mnohé odborné a popularizačné podujatia. Za zmienku stojí najmä organizácia súťaží zameraných na propagáciu UKF a sociálnych kampaní pripravených študentami Katedry masmediálnej komunikácie a reklamy (*Zmyslu zbavení: vo svete reklamy; Podľme na džem; I want to be kmkar!; Odkry pravdu; Právo slobody pohybu; Povedz to špendlíkom; No hate; Osobný bankrot – možnosť druhej šance* a i.). Z ďalších aktivít možno vyzdvihnúť vyhotovenie didaktickej hry pre nemecký jazyk *Potulky po nemecky hovoriacich krajinách a Slovensku*, scenár a naštudovanie rozhlasovej hry *Eine Nacht auf dem Zobor* a vydanie časopisu *Firhang auf!* študentmi Katedry germanistiky. Študenti Katedry histórie participovali na usporiadaní výstav *Nitra a okolie počas medzivojnovnej ČSR v tlači* a *Podzoborské obce v období Rakúsko-Uhorskej monarchie*. Doktorandi a študenti sú aktívne zapájaní aj do organizácie každého vedeckého, umeleckého či propagačného podujatia pripravovaného katedrami.

K významným aktivitám a oceneniam študentov a doktorandov Pedagogickej fakulty môžeme zaradiť tieto výsledky:

- PaedDr. Robert Tomšík, národný koordinátor projektu *Narcissism(s) and self-esteem(s) in cross-cultural context*,
- Mgr. Zuzana Zajacová, členka medzinárodného organizačného výboru *Conference on Language and Literature in Education and Research (CLEaR 2017)*, 3. – 5. 12. 2017, Drážďany (Nemecko), členka organizačného výboru konferencie *Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?*, 2. – 4. 11. 2017, Stará Lesná,
- PaedDr. Adela Melišeková Dojčanová, členka organizačného výboru konferencie *Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?*, 2. – 4. 11. 2017, Stará Lesná,
- PaedDr. Nina Kozárová, členka medzinárodného organizačného výboru 4. medzinárodnej konferencie *Language, Literature and Culture in Education (LLCE 2017)*, 11. – 13. 7. 2017, Florencia (Taliansko), členka organizačného výboru konferencie *Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe*,

13. – 14. 11. 2017, Nitra, členka organizačného výboru konferencie: *Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí*, 3. 5. 2017, Nitra. Menovanej bola udelená Cena dekana PF UKF za rok 2016 (za publikovanie vedeckej monografie a troch vedeckých prác v časopisoch) a ocenenie za príspevok prezentovaný na konferencii v Melku (SCHOLA 2017).

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2017 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 20 študijných odboroch (FPV-2, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2, zoznam ŠO je uvedený v prílohe správy, pozn.: študijný odbor *Cudzie jazyky a kultúry* je priznaný na 2 fakultách FF a FSŠ a je započítaný dvakrát), podmienkou pre uchádzačov bolo naplnenie Kritérií fakúlt pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zohľadňujúce minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor, podľa kritérií Akreditačnej komisie (<https://www.ukf.sk/habilitacne-konania>, <https://www.ukf.sk/vymenuvacie-konania>).

Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre bolo úspešne obhájených 10 habilitačných konaní zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konania 2 zamestnanci Fakulty prírodných vied UKF.

V roku 2017 sa uskutočnili pred Vedeckou radou UKF v Nitre 3 vymenúvacie konania zamestnancov UKF za profesora.

Sumarizovaný prehľad o uskutočnených habilitačných konaniach a vymenúvacích konaniach vlastných pracovníkov vo vedeckých radách fakúlt UKF a vlastných pracovníkov vo vedeckých radách iných univerzít uvádzame v tabuľke č. 39.

Tabuľka č. 39 Prehľad úspešne ukončených habilitačných konaní a vymenúvacích konaní za profesora na UKF v Nitre

Habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora							
Fakulta		FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Habilitačné konania	vlastní pracovníci	1	1	1	5	2	10
	pracovníci z iných inštitúcií						
	vlastní vo VR iných univerzít	2					2
	spolu	3	1	1	5	2	12
Vymenúvacie konania	vlastní pracovníci	-	1	-	1	1	3
	pracovníci z iných inštitúcií						
	vlastní vo VR iných univerzít						
	spolu	-	1	-	1	1	3

Habilitačné konania zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckých radách našich fakúlt:

Fakulta prírodných vied

RNDr. Peter Mederly, PhD.

Pracovisko: Katedra ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre

Odbor: 4.3.1 ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 25.10.2017, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 14.11.2017

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

PhDr. Miloš Šlepecký, CSc.

Pracovisko: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: 3.1.11 pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 22. 6. 2017, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 22. 6. 2017

Fakulta stredoeurópskych štúdií

PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 11. 2017, FSŠ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSŠ: 16. 11. 2017

Filozofická fakulta

PhDr. Adriana Kičková, PhD.

Pracovisko: Katedra histórie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.7 história

Dátum a miesto habilitačného konania: 14. 2. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 2. 2017

Mgr. Richard Sťahel, PhD.

Pracovisko: Katedra filozofie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.1 filozofia

Dátum a miesto habilitačného konania: 5. 4. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 25. 5. 2017

Mgr. Zuzana Borzová, PhD.

Pracovisko: Katedra archeológie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.25 archeológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 28. 9. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 5. 10. 2017

PhDr. Jozef Brunclík, PhD.

Pracovisko: Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.23 teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 10. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 5. 10. 2017

Dr. Mirko Lampis, PhD.

Pracovisko: Katedra romanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 4. 10. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 5. 10. 2017

Pedagogická fakulta

PaedDr. Katarína Hollá, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF

Odbor: 1.1.4 pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 03. 2017, PF UKF

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 23. 03. 2017

Mgr. Pavol Brezina, PhD.

Pracovisko: Katedra hudby PF UKF

Odbor: 1.1.10 odborová didaktika

Dátum a miesto habilitačného konania: 26. 10. 2017, PF UKF

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 26. 10. 2017

Habilitačné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

PhDr. PaedDr. Valéria Švecová, PhD.

Študijný odbor: 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 6. 2017, Pedagogická fakulta,

Prešovská univerzita, Prešov

Dátum schválenia vo VR: 15. 6. 2017

RNDr. Aba Teleki, PhD.

Študijný odbor: didaktika fyziky

Dátum a miesto habilitačného konania: 8. 11. 2017, Prírodovedecká fakulta,

Univerzita Hradec Králové, ČR

Dátum schválenia vo VR: 8. 11. 2017

***Inauguračné konanie zamestnancov UKF ako aj pracovníkov iných univerzít
a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo VR UKF:***

doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

Pracovisko: Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: 3.1.11 pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto vymenúvacieho konania: 22. 6. 2017, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 22. 6. 2017

Dátum schválenia vo VR UKF: 23. 11. 2017

doc. PhDr. Peter Kopecký, CSc.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.35 prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto vymenúvacieho konania: 25. 5. 2017, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 25. 5. 2017

Dátum schválenia vo VR UKF: 23. 11. 2017

doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.

Pracovisko: Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre

Odbor: 1.1.10 odborová didaktika

Dátum a miesto vymenúvacieho konania: 29. 6. 2017, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 29. 6. 2017

Dátum schválenia vo VR UKF: 23. 11. 2017

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Univerzita definuje politiku riadenia ľudských zdrojov v rámci vnútorných predpisov vnútorných aktov riadenia UKF, ako aj jej fakúlt. Pri výbere zamestnancov UKF postupuje podľa platných národných predpisov a pri výbere vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov aj podľa vnútorných predpisov UKF, ktoré určujú aj proces výberového konania.

Fakulty sústreďujú pozornosť na rozvoj kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, čo súvisí s potrebou kreovania nových študijných programov a získaných projektov.

Iní zamestnanci ako vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci rozvíjajú svoje odborné kompetencie formou ďalšieho vzdelávania, či už individuálneho (podľa odborného zamerania) alebo formou kolektívnych školení organizovaných UKF alebo externými inštitúciami.

V roku 2017 bolo na UKF vypísaných 171 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v Tabuľkovej prílohe k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2017, ďalej len "tabuľkovej prílohy"), čo je o 28 viac ako v roku 2016, z toho:

- 12 na funkčné miesto profesor,
- 40 na funkčné miesto docent,
- 119 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. októbru 2017 je uvedená v tabuľke č. 10 tabuľkovej prílohy. Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2017 s kvalifikačnou štruktúrou k 31. 10. 2016 možno konštatovať, že podľa prepočítaného evidenčného stavu mala UKF 528,11 učiteľov, čo je pokles o 9,64 učiteľa, z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc., klesol o 0,9 %,
- počet docentov bez DrSc., stúpol o 0,7 %,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s DrSc., ostal v percentuálnom vyjadrení nezmenený,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc. stúpol o 0,6%,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc. klesol o 0,3 %.

Z celkového počtu 528,11 vysokoškolských učiteľov je:

- 67,8 profesorov a docentov s DrSc.,
- 150,2 docentov bez DrSc.,
- 300,8 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 9,31 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc..

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2017 je 292,21 žien, t. j. 55,3 % z toho:

- 27,8 profesorov a docentov,

- 77,6 docentov bez DrSc.,
- 181,41 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 5,4 ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej, resp. akademickej hodnosti.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Program ERASMUS+ umožňuje realizovať aj výmenu pedagógov a neakademických pracovníkov vysokých škôl. V rámci programu ERASMUS+ (Kľúčová akcia KA103 – mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) vycestovalo v roku 2017 na ERASMUS prednáškový pobyt 53 zamestnancov UKF spolu na 198 dní. Školenia pracovníkov sa zúčastnilo 47 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 254 dní. Ďalší 13 zamestnanci vycestovali za účelom monitoringu študentov, prípravnej návštevy alebo workshopu k projektu, spolu v počte 245 dní. Spolu tak vycestovalo 113 zamestnancov na 778 dní.

V roku 2017 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 59 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 19 z Poľska, 18 z Maďarska, 17 z Českej republiky, 2 z Bulharska, 2 z Ukrajiny a 1 z Rumunska. Ich pobyt na UKF trval spolu 296 dní. Ďalší 30 zamestnanci boli prijatí na Erasmus školenie z Poľska (13), Českej republiky (8), Nórska (5), Belgicka (1), Nemecka (1), Maďarska (1) a Ukrajiny (1) spolu v dĺžke 131 dní.

Tab. č. 40 Počet pracovníkov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2012 - 2017

Erasmus	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Spolu
Vycestovaní pracovníci	57	48	83	122	97	113	520
Prijatí pracovníci	60	63	81	115	50	89	458
Spolu	117	111	164	237	147	776	978

V roku 2017 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ väčší ako počet prijatých zamestnancov. Celkovo však došlo k zvýšeniu počtu prijatých zamestnancov v porovnaní s rokom 2016 a to o viac ako 75%. V priebehu rokov 2012 - 2017 UKF prijala spolu 458 osôb zo zahraničia, čo je približne o 14% menej ako počet vyslaných pracovníkov.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu zamestnancov UKF boli zrealizované nasledovné pobyty.

30 zamestnancov UKF absolvovalo krátky pobyt v zahraničí v celkovej dĺžke spolu 237 osobodní:

- 10 cez Rozvojový projekt MŠVVŠ SR,
- 4 na základe bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR,
- 4 cez 7. Rámcový program,
- 4 cez projekt APVV SK-PL,
- 3 cez bilaterálne dohody UKF,

- 3 cez projekt DESIRE,
- 1 cez projekt EPTE,
- 1 cez projekt TEMPUS.

UKF v roku 2017 prijala zo zahraničia 24 osôb:

- 11 cez Rozvojový projekt MŠVVŠ SR,
- 8 zamestnancov cez program CEEPUS,
- 2 cez Národný štipendijný program SR,
- 2 cez bilaterálne dohody UKF,
- 1 cez Medzinárodný výšehradský fond.

Uvedení zahraniční zamestnanci boli prijatí z Maďarska (7), Českej republiky (6), Ruskej federácie (3), Holandska (2), Bieloruska (1), Srbska (1), Slovinska (1), Poľska (1), Spojeného kráľovstva (1) a Španielska (1). Na UKF strávili celkovo 335 osobodní.

V tabuľke č. 41 sú uvedené počty vyslaných a prijatých zamestnancov v rámci rôznych štipendijných programov za akademické roky 2016/2017 a 2015/2016 (ako aj rozdiel medzi nimi). Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2016/2017 tvoril približne 65% počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilitě zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 133 vyslaných a 86 prijatých zamestnancov participovalo 107 vyslaných a 55 zahraničných zamestnancov na mobilitě v rámci programu ERASMUS+. V počte vyslaných i prijatých zamestnancov bol zaznamenaný pokles voči počtom za akademický rok 2015/2016.

Tab. č. 41 Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademických rokoch 2016/2017 a 2015/2016 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2016/2017										
Fa prírodných vied	30	18	187	0	61	30	10	96	0	94
Fa stredoeuróp. štúdií	10	7	55	0	0	10	8	41	0	5
Filozofická fakulta	31	18	147	0	19	12	8	42	272	26
Fa sociálnych vied a zdrav.	6	6	31	0	0	10	8	48	0	0
Pedagogická fakulta	38	30	365	0	0	13	4	67	0	0
Rektorát	18	18	97	0	0	11	10	61	0	0
Spolu	133	97	882	0	80	86	48	355	272	125

2015/2016										
Fa prírodných vied	30	19	135	0	20	25	19	94	0	32
Fa stredoeuróp. štúdií	17	10	83	0	178	12	8	45	0	605
Filozofická fakulta	50	29	193	0	238	13	8	36	268	4
Fa sociálnych vied a zdrav.	3	3	16	0	0	7	6	28	0	0
Pedagogická fakulta	29	25	141	0	0	59	34	194	330	9
Rektorát	20	20	113	0	0	6	5	28	0	0
Spolu	149	106	681	0	436	122	80	425	598	650
Rozdiel 2016/2017 a 2015/2016										
rozdiel	-16	-9	201	0	-356	-36	-32	-70	-326	-525
rozdiel v %	-10,7	-8,5	29,5	0,0	-81,7	-29,5	-40,0	-16,5	-54,5	-80,8

V roku 2017 pôsobili na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 8 zahraniční lektori, z toho 7 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2017 ubytovanie študentom denného štúdia v 2 vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská 2, Nitra
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej 1, Nitra

Študentský domov Brezový háj bol v roku 2017 mimo prevádzky, ale začala sa pripravovať projektová dokumentácia, ktorá je zameraná na zníženie energetickej náročnosti a kompletnú modernizáciu internátu. V nasledujúcom roku je naplánované začatie stavebných prác, ktoré sú nevyhnutné pre prevádzkyschopnosť študentského domova.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá sa pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

K **31. 12. 2017** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1624 študentov denného štúdia**.

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1466 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 158 študentov cudzej štátnej príslušnosti

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1601 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 23 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia

Tabuľka č. 42 Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2017

Študentský domov	Počet lôžok v izbách				Počet lôžok spolu
	v 1-posteľ.	v 2-posteľ.	v 3- posteľ.	v 4- posteľ.	
ŠD NITRA	-	-	376	-	376
ŠD ZOBOR	2	422	280	544	1248
SPOLU	2	422	656	544	1624

V Študentskom domove Zobor sú študenti ubytovaní prevažne v 2, 3 a 4 posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku.

Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii práčovňu vybavenú 3 výkonnými priemyselnými práčkami a sušičkou. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo vestibule ŠD majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a 5 stojanov s počítačmi.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a 2 televízne miestnosti.

V rámci skvalitnenia ubytovaných služieb a zvýšenia bezpečnosti ubytovaných boli v roku 2017 realizované tieto aktivity:

- Inštalácia evakuačného rozhlasu v bloku H.
- Elektronická požiarňa signalizácia – ovládanie požiarnych uzáverov v celom objekte ŠD Zobor.
- Realizácia nových maľoviek v bloku H.
- Inštalácia nových stojanov na bicykle.

V Študentskom domove Nitra sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 1 práčku a sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku a vo vestibule majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a taktiež možnosť sledovať televízne programy.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.



V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory posilňovne a priestory univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V rámci skvalitnenia ubytovaných služieb boli v roku 2017 realizované tieto aktivity:

- Zakúpenie elektrickej rúry do kuchynky.
- Inštalácia nových stojanov na bicykle.

Vzhľadom na to, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach.

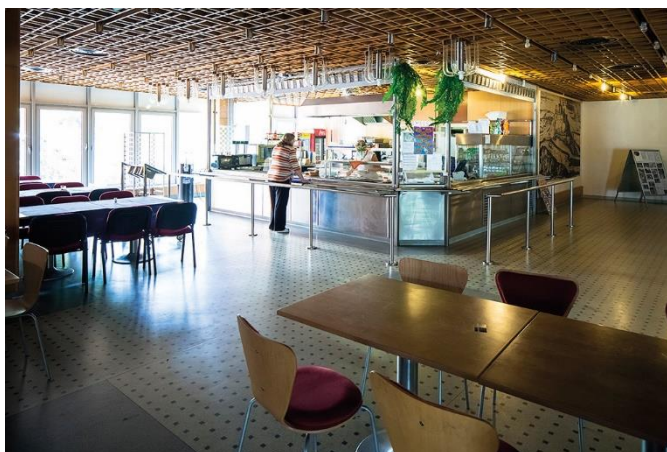
Tabuľka č. 43 Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2017

Ubytovacie zariadenie	Počet študentov
Refor. kresťanská cirkev, Fr. Mojtu 10, Nitra	87
Agroinštitút, Akademická 4, Nitra	54
Spolu	141

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre zabezpečuje Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom zabezpečuje UJ aj mimoriadne stravovacie služby, akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a pod.

UJ zabezpečuje denne výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Vyrobené jedlá sú každý deň rozvážané študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91), kde je zo strany UJ zabezpečený aj následný výdaj týchto jedál. Ponuka je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok na ŠD Nitra a ŠD Zobor v čase od 12.30 do 18.00 hod.



Tabuľka č. 44 Prehľad o počte podaných jedál v roku 2012-2017

stravníci	2012	2013	2014	2015	2016	2017
študenti	87 005	90 684	87 047	91 066	83 452	74 767
zamestnanci	66 213	59 911	59 522	58 411	56 082	52 066
ostatní	4 020	2 984	7 445	2 043	1 722	1 436
Spolu	157 238	153 579	154 014	151 520	141 256	128 269

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom je k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 vo vlastnej réžii (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Centra podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej „CPŠŠP“).

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- centra podpory študentov so špecifickými potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení

jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) je v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF je súčasťou Katedry Pedagogiky a je podporované Pedagogickou Fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry Pedagogiky a PF UKF v Nitre.

Sídlom CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská 4, 949 74 Nitra.

CPŠŠP zabezpečuje screening, evidenciu, odborný, diagnostický a poradenský servis uchádzačom a študentom UKF v Nitre so špecifickými potrebami a ďalej aj pedagogickým pracovníkom UKF v Nitre.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť CPŠŠP poskytuje nasledovné služby:

- Adaptácia študijných materiálov, t.j. skenovanie, zväčšovanie textu, kopírovacie služby.

- Konzultačná činnosť, t.j. konzultácia s uchádzačmi a študentmi so špecifickými potrebami, konzultácia s pedagógmi UKF, konzultácia s rodinou uchádzača so špecifickými potrebami, riešenie aktuálnych problémových študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami na UKF v Nitre.

- Koordinovanie nákupu materiálno-technického zabezpečenia, t.j. nákup a modernizácia technického vybavenia, zaistenie kancelárskeho materiálu, zapožičanie špeciálnych technických kompenzačných pomôcok študentom so špecifickými nárokmi (zväčšovacia lupa, indukčná slučka... atď.) v spolupráci s dekanátom PF UKF v Nitre, Univerzitnou knižnicou a Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci.

- Účasť na odborných konferenciách, seminároch a kurzoch pre koordinátorov VŠ.
- Grantová činnosť, t.j. získavanie finančných prostriedkov pre podporu vyššie spomínaných služieb, participácia pri realizácii projektov riešených inými organizáciami (univerzitných i neuniverzitných).

- Spolupráca CPŠŠP v zmysle naplnenia stanovených cieľov spolupracuje s fakultnými koordinátormi, Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci, Psychologickou poradňou pri Katedre pedagogickej a školskej psychológie; Univerzitnou knižnicou; Ubytovacími zariadeniami; Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska; Asociáciou nepočujúcich Slovenska; Asociáciou organizácií zdravotne postihnutých občanov SR a iné.

V roku 2017 bolo v evidencii CPŠŠP dvadsaťdva študentov so špecifickými potrebami. V rámci UKF bolo k 31. 12. 2017 evidovaných celkovo 39 študentov so špecifickými potrebami.

Tabuľka č. 45 Prehľad počtu študentov, ktorým bolo poskytnuté poradenstvo, ohľadne špecifických potrieb

Fakulta	Počet	Počet a konkretizácia špecifických potrieb
Filozofická fakulta	6	3 študenti s chronickým ochorením 1 študent so sluchovým postihnutím 1 študent so psychickým ochorením a poruchami učenia 1 študent s telesným postihnutím horných končatín a poruchami učenia
Fakulta prírodných vied	3	1 študent so psychickým ochorením 1 študent s poruchami učenia 1 študent s telesným postihnutím
Pedagogická fakulta	14	1 nevidiaci študent 1 slabozraký študent 2 nepočujúci študent 2 nedoslýchavý študent 1 študent so zdravotným oslabením 1 študent so psychickým ochorením 3 študenti s poruchami učenia 1 študent s telesným postihnutým dolných končatín + študent s telesným postihnutým horných končatín 1 slabozraký študent + študent s chronickým ochorením + študent so zdravotným oslabením 1 študent s chronickým ochorením + študent so psychickým ochorením
Fakulta stredoeurópskych štúdií	1	1 študent s poruchami učenia

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	4	1 študent s chronickým ochorením 1 študent s telesným postihnutím 1 študent s telesným postihnutím dolných končatín 1 študent so sluchovým postihnutím
---	---	---

Od septembra 2017 bolo poradenstvo poskytované v rámci Centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF, v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami bolo 27 študentov, ktorí prejavili opakovanú záujem o služby. Poradenstvo bolo v uvedenom období poskytnuté opakovanú 13 študentom. Realizovaných bolo spoločne 8 diagnostických šetrení na žiadosť študentov.

V roku 2017 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- Prefotenie a kopírovanie poznámok.
- Konzultácie v rozsahu 150 hod. za akademický rok.
- Odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov.
- Tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami.
- Nácvik a tréning priestorovej orientácie (asistencia) nevidiacej študentky (v rozsahu 1 týždeň, všetky priestory – internát, jedáleň, učebne).
- Tlmočenie, pomoc pri zabezpečení študijnej literatúry.

Sumárny počet konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2017 spolu stodevätdeciat.

Fond na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami pre rok 2017 bol vytvorený na začiatku účtovného obdobia z časti výsledku hospodárenia a zostatku z roku 2016 vo výške 3 000,00 €. Jeho čerpanie v roku 2017 nebolo realizované, nakoľko UKF boli v rámci dotačnej zmluvy poukázané účelové finančné prostriedky vo výške 26 713,00 € na podporu študentov so špecifickými potrebami. Dotácia v danej výške bola spojená s finančným zostatkom z roku 2016, čo spolu tvorilo finančné prostriedky v celkovej sume 47 321,02 €. Finančné prostriedky boli využité na podporné služby pre študentov so špecifickými potrebami, a to na zakúpenie materiálneho a technického vybavenia Poradenského a servisného centra UKF v Nitre (nábytok, výpočtová a projekčná technika) v celkovej sume 26 694,41 €.

Zostatok 20 626,61 € plánuje univerzita v roku 2018 využiť na nákup kompenzačných pomôcok a doplnenie materiálneho – technického vybavenia pre študentov UKF v Nitre.

Univerzitným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými vzdelávacími potrebami je prof. PhDr. Peter Seidler, CSc., pseidler@ukf.sk

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- PhDr. Ľuboš Török, PhD., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: ltorok@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Beliková, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: vbelikova@ukf.sk
- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: lszekeres@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 7 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb.

Výška sociálneho štipendia je naviazaná na sumy životného minima. Od 1. júla 2017 sa po štyroch rokoch opatrením Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR suma životného minima zmenila na 199,48 €.

Výška životného minima ovplyvňuje napríklad dávky a príspevky v hmotnej núdzi, sociálne štipendiá, daňové priznanie, taktiež náhradné výživné, ako aj príspevok na absolventskú prax. Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby. **Príjmy do výšky životného minima sa nezdaňujú a považujú sa za nulové.**

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla o 5 €:

- 235 € mesačne, ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu,
- 280 € mesačne, ak žiadateľ študuje 30 a viac kilometrov od miesta trvalého pobytu.

V roku 2017 vyplatila UKF v Nitre spolu 760 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 939 040 Eur zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj – 619 študentov a najmenej v mesiaci august – 25 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 174,58 €.

Tabuľka č. 46 Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2015 - 2017

	2015		2016		2017	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	1 413 685	X	1 141 255	X	939 040	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	8 363	X	6 676	X	5 379
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31.12.	X	1 178	X	991	X	760
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	169	X	170,95	X	174,58	X

Na základe porovnania poberania sociálnych štipendií za roky 2015 až 2017 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má klesajúcu tendenciu, čo je spôsobené nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulom akademickom roku, nakoľko trendom sa stáva odchod časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Táto skutočnosť je spôsobená taktiež postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl od septembra 2012 do septembra 2014. Predmetná vyhláška nadobúdala postupne nový rozmer, a to na základe podnetov z praxe zo strany odborných zamestnancov jednotlivých vysokých škôl a univerzít, ktorým agenda sociálnych štipendií vyplýva z pracovnej náplne, a ktorí poukazovali na zneužívanie tohto sociálneho systému. Vykonané zmeny vo vyhláške mali zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia, riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, a taktiež šetriť finančné prostriedky. V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že zároveň klesol aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá. Výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpila na sumu 174,58 €.

8.4.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Finančné prostriedky na motivačné štipendiá boli určené na základe rozpisu rozpočtu pre UKF na rok 2017. Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov. Fakulty zostavili zoznamy študentov, ktorým dekan priznáva prospechové štipendium a zverejnili ho na vývesnej tabuli fakulty alebo na webovom sídle univerzity.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 190 € do 308 €. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 976 prospechových štipendií v hodnote 245 259 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vybraných študijných odborov. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom), v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2017 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 74 € do 170 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu 700 študentom odborové motivačné štipendiá v hodnote 82 379 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa.

Mimoriadne štipendium sa študentovi priznávalo spravidla za:

- vynikajúce výsledky vo vedeckej, umeleckej alebo v športovej činnosti,
- úspešnú reprezentáciu fakulty, univerzity alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach,
- vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia cenou rektora alebo cenou dekana,
- mimoriadne kvalitnú záverečnú alebo inú prácu študenta,
- výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a združeníach.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor, 50 % dekani fakúlt (podľa počtu denných študentov). Zoznam študentov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium, sa zverejňuje na úradnej výveske alebo webovom sídle univerzity alebo fakulty.

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 43 281 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 59 098 € vytvorené z príjmov zo školného.

Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 15 € do 600 €. Celkovo bolo v roku 2017 vyplatených 988 mimoriadnych štipendií v hodnote 102 379 €.

Tabuľka č. 47 Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2015 - 2017

Položka	2015			2016			2017		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	227 230	1111	204,53	257 405	841	306,07	245 259	976	251,29
motivačné odborové štipendiá	103 425	322	321,20	300	2	150	82 379	700	117,68
mimoriadne štipendiá	114 337	1177	97,14	112 891	1121	100,70	102 379	988	103,62

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP)** UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. ŠP je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity.

V roku 2017 malo združenie 20 aktívnych členov pod vedením predsedníčky Bc. Viktórie Kyselovej a podpredsedníčky Bc. Sabíny Slovákovej. Medzi najznámejšie

podujatia, ktoré parlament v spolupráci s univerzitou organizoval, možno zaradiť Nitrianske univerzitné dni 2017, ktoré sa konali na prelome apríla a mája 2017 na pôde obidvoch univerzít pod záštitou rektorov, predsedu Nitrianskeho samosprávneho kraja a primátora mesta Nitra. Študentský parlament UKF pripravil pre študentov filmové, divadelné predstavenia, alegorický sprievod Karneval v Riu po slovensky a hudobnú Superstar nitrianskych univerzít za účasti známej hudobnej skupiny BijouTerrier. Študenti si mohli v rámci NUD aktívne zašportovať vo futsale či vo vodnom slalome. Najväčším študentským projektom, ktorý Študentský parlament realizuje s dlhoročnou tradíciou, sú Študentské dni nitrianskych univerzít 2017, ktoré sa konali pri príležitosti Dňa študentstva (17. november). Počas ŠDNU sa uskutočnili tradičné podujatia: filmové a divadelné predstavenia, filmový maratón, bierfest, exhibičný hokejový zápas medzi nitrianskymi univerzitami UKF – SPU a iné. Vrcholným podujatím študentských dní bol Univerzitný imatrikulačný ples UKF vo výstavnom areáli Agrokomplexu, hosťom večera bola hudobná skupina HEX.

K ďalším aktivitám ŠP v roku 2017 patrilo organizovanie Októberfestu UKF (hudobné podujatie na začiatku akademického roka – skupiny Smola a Hrušky, Medial Banana), Internátnej futbalovej ligy (súťaž v halovom futbale študentov v ŠD UKF Zobor) a vydávanie študentského časopisu Občas nečas. Študentský parlament v roku 2017 taktiež zorganizoval štyri stretnutia študentov s vedením UKF.



Podrobnejšie informácie o ŠP UKF možno nájsť na webovej adrese www.sp.ukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC**

V roku 2017 sa členovia Klubu kresťanských študentov pri UPC aktívne zapájali ako plnohodnotná súčasť do plánovania, prípravy a realizácie aktivít Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa v Nitre (UPC). Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa v Nitre bolo otvorené v decembri 2008. Jeho hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom a pracovníkom nitrianskych univerzít, inštitúcií a študentských domovov. UPC organizuje pravidelné formálne, duchovné, kultúrne i voľnočasové aktivity. Sústreďuje sa predovšetkým na duchovnú formáciu, dopĺňanie akademického vzdelávania o kresťanskú hodnotovú dimenziu, poskytovanie duchovného vedenia, poradenstva, vytvára priestor pre priateľské stretnutia veriacich i hľadajúcich študentov a zamestnancov.

Medzi duchovné podujatia radíme každodenné bohoslužby, ktoré sú v pravidelných časoch počas celého akademického roka. V roku 2017 sa študenti mohli zúčastniť bohoslužieb priamo v UPC: v pondelok, v utorok, vo štvrtok, v piatok a v nedeľu; v stredu mohli byť študenti univerzít účastní na mládežníckej svätej omši vo františkánskom kostole. Na záver akademického roka, 17. mája 2017, sa konala bohoslužba Te Deum vo františkánskom kostole. Každoročná slávnostná svätá omša na začiatku akademického roka Veni Sancte sa konala 20. 9. 2017 v Katedrále sv. Emeráma. Sv. omše celebraval

nitriansky diecézny biskup Prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. Bohoslužby UPC sprevádzali viaceré hudobné telesá (spevokol a hudobné skupinky), ktoré vznikli a pôsobia v UPC. V pôstnom a adventnom období sa realizovali rorátne sväté omše. Okrem bohoslužieb mohli študenti navštevovať pravidelné modlitbové stretnutia – ruženec, adoráciu, veľkonočnú 24-hodinovú adoráciu (10. - 11. 4. 2017) a adventnú 24-hodinovú adoráciu (11.-12. 12. 2017), UPC krížové cesty, spovedanie, duchovné obnovy a duchovné rozhovory či kurz prípravy kresťanských iniciácií. Medzi kultúrne aktivity môžeme v roku 2017 zaradiť: UPC karneval (27. 2. 2017), rozlúčku s piatkami (31. 5. 2017), privítanie prvkov, koncert kapely Kapucíni (18. 10. 2018), Ples UPC (25. 11. 2017), vianočnú kapustnicu (13. 12. 2017).

Medzi charitatívne podujatia patrili aj v roku 2017 pomoc v hospici, akcie a aktivity organizované pod vedením a v spolupráci s rôznymi diecéznymi organizáciami. Športové aktivity s cieľom vyplniť voľný čas študentov boli: hokejbalový turnaj UPC-čiek, ktorý sa konal v Bratislave, turistické výstupy a poznávacie zájazdy. Medzi vzdelávacie aktivity v roku 2017 patrili diskusie, duchovné cvičenia a obnovy, prednášky na aktuálne hodnotové témy, špecializované prednášky pre študentky a študentov. Po vyhodnotení potrieb univerzitných študentov bol program UPC zameraný na širšiu duchovnú a intelektuálnu prípravu s cieľom predstaviť kresťanstvo ako formu života otvorenú spoločne zdieľanému dobru, ktorej základné prednáškové cykly pozostávali z tém a hostí, ktorí mali potenciál naplniť túto víziu.

Letný semester bol venovaný predovšetkým dôležitej oblasti života mladého človeka, ktorou sú partnerské vzťahy. V rámci tohto prednáškového cyklu Ars Amandi boli pozvaní odborníci na túto problematiku: Mário Schwarz – psychológ, manželia Predáčovci – lektori a odborníci na tému prirodzeného plánovania rodičovstva a manželskej sexuality, o. František Kapusňák, o. Pavol Hudák – rektor Domu Anky Kolesárovej, brat Filip (Andrej Čierny) – františkán, sestra Klára M. B. Straníková.

Zimný semester sme v rámci cyklu Môj najkrajší biblický príbeh venovali viac vnútornej formácii jednotlivca, jeho hodnotového sveta, jeho problémom a otázkam, preto hosťami boli: Daniel Hevier – spisovateľ a textár, páter Gabriel – františkán a hudobník, Pavol Danko – moderátor a choreograf, páter Ľubo Václavek – exorcista, páter Paul M. Sigl – predstavený Diela Ježiša Veľkňaza, o. Igor Hanko – biblista a šéfredaktor Katolíckych novín. UPC taktiež spolupracuje s Diecéznou nitrianskou animátorskou školou. UPC má ambíciu byť spoločným komunitným centrom, kde sa žijú a zveľaďujú hodnoty univerzity ako inštitúcie. Prostredníctvom aktivít sa snaží UPC s pomocou Klubu kresťanských študentov pri UPC – Lumen byť aktívnejšie a viditeľnejšie prítomné.

Viac v archíve www.upcnitra.sk.

• **Zväz maďarských študentov - JUGYIK**

Bol založený v roku 1964. Činnosť organizácie sa vzťahuje na ochranu záujmov maďarských študentov a jej cieľom je spojiť maďarských študentov univerzít študujúcich v meste Nitra. Kancelária združenia sa nachádza na adrese Fraňa Mojtu 10. Vedenie Zväzu maďarských študentov JUGYIK v Nitre pozostáva zo zhromaždenia členov, z predsedníctva, z predsedu a revíznej komisie. Členovia združenia majú kompetenciu zvoliť predsedníctvo, predsedu a revíziu komisiu. Majú taktiež kompetenciu schváliť program činnosti združenia, zásady hospodárenia, zmeniť alebo doplniť stanovy. Predsedníctvo môže zaistiť činnosť združenia a vypracovať zásady hospodárenia. Predseda má kompetenciu koordinovať

a zaisťovať organizačný chod združenia a zastupovať ho vo vzťahu k štátnym úradom a iným organizáciám. V kompetencii revíznej komisie je kontrola hospodárenia, činnosti predsedníctva a predsedu a kontrola dodržiavania stanov. Funkčné obdobie všetkých volených orgánov je jeden rok.

Cieľom združenia je stať sa viditeľným a dostupným pre všetkých maďarských študentov v Nitre. Hlavným cieľom združenia je zabezpečenie kvalitného kultúrneho a sociálneho života pre študentov v materinskom jazyku a reprezentovanie záujmu maďarských študentov v Nitre.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na webovej adrese www.jugyik.sk.

- **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011.

ESN UKF je lokálna asociácia patriaca do medzinárodnej študentskej organizácie Erasmus Student Network, ktorá je najväčšou študentskou dobrovoľníckou organizáciou v Európe. ESN v súčasnosti pôsobí v 40 krajinách, má svoje lokálne asociácie na 531 univerzitách a združuje viac než 13 600 dobrovoľníkov.

Na Univerzite Konštantína Filozofa pôsobí lokálna ESN asociácia ESN UKF od roku 2011, kedy bola založená pod Študentským parlamentom UKF v Nitre. V súčasnosti sekciu tvorí približne 15 aktívnych členov, ktorí sú všetci študentami UKF v Nitre a tzv. Buddies – študenti, ktorí sú v najbližšom kontakte so zahraničnými študentmi, ktorí prichádzajú na UKF v rámci rôznych programov (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, Akcia Rakúsko-Slovensko, štipendiá MŠVVŠ SR, IVF a iné.).

Hlavným cieľom ESN UKF je poskytnúť pomoc a podporu všetkým zahraničným študentom, ktorí si pre svoj študijný pobyt, či inú mobilitu, zvolili práve Nitru. Okrem asistenčných služieb, ako je pick-up service, asistencia pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, pomoci pri niektorých študijných otázkach a pod., ktoré majú vo väčšine prípadov na starosti práve Buddies a ktoré riešia, na základe pokynov Referátu pre mobility a medzinárodné vzťahy UKF, poskytuje ESN UKF pre zahraničných študentov aj rôzne možnosti, ako aktívne využiť svoj voľný čas. Členovia ESN UKF organizujú rôzne akcie, vďaka ktorým vytvárajú podmienky pre interkultúrne spoznávanie a rozvoj nie len zahraničných študentov, ale i samotných členov ESN UKF.

Každý semester pripravujú členovia ESN UKF pre zahraničných študentov, týždeň pred oficiálnym začiatkom semestra, tzv. Welcome Week. Počas tohto týždňa je pre študentov pripravených množstvo aktivít, ktoré sú zamerané na spoznanie univerzity a mesta, a taktiež sú pre nich pripravené teambuildingové aktivity. ESN UKF pre zahraničných študentov počas tohto týždňa tiež už tradične pripravuje jednodňový výlet. Naposledy to bol napríklad výlet do Banskej Štiavnice a Harmaneckej jaskyne.

Za účelom zlepšenia kvality poskytovaných akcií v minulom roku ESN UKF nadviazalo úzku spoluprácu s lokálnou ESN asociáciou, ktorá pôsobí na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite – ESN SUA. Vďaka tejto



spolupráci je možnosť pokryť zahraničných študentov oboch univerzít, tvoriť kvalitnejšie, ale rovnako aj zaujímavejšie podujatia, a taktiež vďaka tomu majú organizované aktivity väčší dosah.

ESN UKF v spolupráci s ESN SUA organizuje viaceré druhy aktivít, ktoré spadajú pod rôzne programy v rámci ESN International. Jedným z týchto programov sú aj SocialErasmus a ExchangeAbility, ktoré sa počas minulého roku spojili a v súčasnosti teda už obe spadajú do programu Social Inclusion. Cieľom tohto programu je pozitívne pôsobiť na lokálnu komunitu, búrať predsudky medzi kultúrami, pomáhať napríklad pri rôznych prírodných katastrofách, ale taktiež pomáhať hendikepovaným študentom či mapovať univerzity a ich dostupnosť pre zdravotne znevýhodnených študentov, a tak aj týmto spôsobom prispieť k tomu, aby Erasmus, ale aj iné výmenné programy, využívali naozaj všetci, bez ohľadu na zdravotné znevýhodnenie či iné problémy. Pri pomoci miestnym majú zahraniční študenti zároveň možnosť bližšie spoznať našu kultúru a dozvedieť sa tak viac nielen o Nitre, ale aj o Slovensku. V rámci tohto programu organizovala aj ESN UKF viaceré zaujímavé projekty, ako bola napríklad návšteva domova dôchodcov, kde študenti prezentovali svoju krajinu, a potom si spolu s pracovníkmi domova pripravili viaceré aktivity, aby tak potešili starších ľudí.

Ďalším zaujímavým projektom v tejto oblasti je Erasmus in Schools, ktorý spočíva v tom, že zahraniční študenti navštívia miestne stredné či základné školy, kde taktiež prezentujú svoje krajiny a robia rôzne aktivity, vďaka ktorým si žiaci môžu interaktívnym vzdelávacím spôsobom osvojiť anglický jazyk, a zároveň spoznať iné kultúry. Pokiaľ ide o tento projekt, asi najväčším úspechom bolo, že informácie o ňom sa medzi školami rozšírili natoľko, že ESN UKF bolo oslovené základnými školami s Levíc a Tlmáč, ktoré napriek tomu, že nie sú práve najbližšie pri Nitre, prejavili záujem o tento projekt a povedomie o ESN UKF, ale aj o ESN ako takom sa tak opäť rozšírilo o niečo ďalej.



Podrobnejšie informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese: <http://ukf.esn.sk/>.

- **Študentská organizácia AIESEC v Nitre**

AIESEC rozvíja líderský potenciál študentov a mladých ľudí a vedie ich k zodpovednosti a osobnému rozvoju prostredníctvom členstva a zahraničných stáží v spolupráci s partnerskými organizáciami a firmami.

V roku 2017 sprostredkoval AIESEC v Nitre stáže šiestim študentom, pričom piati z nich vycestovali do zahraničia na dobrovoľnícku stáž a jeden na profesionálnu stáž. Okrem stáží v zahraničí pre študentov nitrianskych univerzít sa AIESEC v Nitre venoval aj príprave projektu Educate Slovakia na zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania mládeže v Nitrianskom kraji a na podporu rozvoja ich líderských schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu. Uskutočnil sa už po piatykrát a v tomto roku získal projekt záštitu od primátora mesta Nitra Doc. Ing. Jozefa Dvonča, CSc. Do projektu sa v Nitre zapojilo 12 zahraničných študentov z celého sveta (Brazília, Čína, Indonézia, atď.), ktorí sa počas šiestich týždňov venovali interaktívnym prednáškam a workshopom na základných a stredných školách

v Nitrianskom kraji. Po skončení projektu sa organizácia začala venovať príprave ďalšieho ročníka Educate Slovakia 2018.

Okrem iného sa AIESEC angažoval pri podujatiach ako SAIA jarný infodeň, Erasmus Village, Job Expo a vzhľadom na ponuku stáží sme sa snažili byť zastihnuteľní nielen v internetovej podobe, ale aj v info stánkoch na univerzitách. Vo vlastnej réžii sme zorganizovali viacero podujatí pre mladých, napríklad Nestrať sa po univerzite, Global Village alebo Vychutnaj si svoju krajinu.

V roku 2017 pobočka AIESEC v Nitre oslávila svoje 25. výročie od vzniku a na slávnostné podujatie bolo okrem aktívnych a bývalých členov pobočky pozvané aj vedenie oboch univerzít, riaditelia škôl zapojených do projektov a naši partneri.

Podrobnejšie informácie o organizácii možno nájsť na webovej adrese <https://aiesec.sk/>.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov zložené zo siedmich samostatných celkov. Z nich najvýznamnejšie miesto zaujíma ženský volejbal a basketbal:

- **Volejbalový klub ŠK UKF Nitra**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka č. 48 Prehľad podporených športových aktivít v roku 2017

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	750
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	750

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

V roku 2017 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už siedmy rok Univerzitný tvorivý ateliér. Ateliér, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíva aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne,

semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2017:

- **Folklórny súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z rôznych oblastí Slovenska, najmä však z oblasti Nitry



a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou na podujatiach doma i v zahraničí súbor reprezentuje nielen tradičnú ľudovú kultúru, ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre, mesto Nitra a celý nitriansky región.

Súbor reprezentoval UKF v Nitre na festivale vysokoškolských folklórnych súborov Akademický Zvolen 2017 súťažným programom „Po troch tokoch“ (choreografia: Mgr. Peter Hrabovský). Programový blok predstavuje prejavy ľudovej kultúry z územia medzi riekami Hron, Žitava a Váh. Súbor získal za svoj výkon **Cenu primátorky mesta Zvolen** a okrem toho gajdoš FS Ponitran Ing. Tomáš Blažek získal od poroty už tretí rok po sebe špeciálnu **cenu za štýlovú interpretáciu**.

Súbor sa v júni 2017 úspešne prezentoval na **Medzinárodnom folklórnom festivale Strážnica na Morave**, ktorý je najstarším folklórnym festivalom v Českej republike a dlhodobo patrí medzi najprestížnejšie festivaly.

Tradičnú kultúru z Ponitria súbor reprezentoval aj v auguste na **26. Dubnickom folklórnom festivale v Dubnici nad Váhom**.

Súboru sa v roku 2017 podarilo umiestniť v silnej celoslovenskej konkurencii folklórnych súborov v **zlatom pásme** na Celoštátnej postupovej súťaži choreografií folklórnych súborov v Liptovskom Mikuláši „Tancuj, tancuj“.

Vrcholným podujatím roku 2017 bola pre FS Ponitran realizácia 50. výročia založenia súboru. Slávnostný program sa uskutočnil 16. novembra 2017 v Divadle Andreja Bagara v Nitre. Súbor pri tejto príležitosti predstavil výsledky 2,5 ročnej práce pod vedením Martiny a Petra Hrabovských. V programe sa okrem súčasných členov súboru predstavilo aj 24 bývalých tanečníkov a 10 bývalých muzikantov rôznych generácií. Program s názvom **„Na západe niečo nového“** predstavil ľudovú kultúru juhozápadného Slovenska, na ktorú sa súbor v súčasnosti primárne zameriava. Dôležitou súčasťou príprav výročia bolo budovanie fotografického a audiovizuálneho archívu, výsledkom čoho bola výstava vybraných fotografií z 50-ročnej histórie súboru inštalovaná vo foyeri divadla.

Okrem uvedených veľkých projektov sa členovia FS Ponitran zúčastnili na vystúpeniach v Nitre a okolí, napr. Sviatky jari v Nitre, Tekovské slávnosti v Starom Tekove, Šalianske obyčaje v Šali, vianočné koledovanie, rôzne podujatia fakúlt a UKF. Folklórny súbor pracuje pod vedením - riaditeľky súboru Mgr. art. Agáty Krausovej, ArtD., a umeleckým vedúcim Mgr. Petrom Hrabovským. Organizačná vedúca súboru je Mgr. Martina Hrabovská.

Podrobnejšie informácie o súbore a jeho aktivitách možno nájsť na facebookovej stránke www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2017 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2017 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.



- **Akademický tanečný súbor Atikus** sa venuje americkým ľudovým tancom, primárne cloggingu, bug-dancingu a flatfootingu, pričom doplnkovou súčasťou vystúpení sú tanečné choreografie v štýle country a sprievodný spev svetových evergreenov. Súbor zrealizoval verejné vystúpenia v rámci plesov a iných zábavných podujatí, bol spoluorganizátorom 2 tradičných hudobných festivalov, na ktorých robil sprievodný tanečný program. Atikus pracoval v roku 2017 pod vedením MUDr. Dagmar Kutnárovej, PhD., a Ing. Vladimíra Kutnára.

Podrobnejšie informácie o tanečnom súbore a jeho aktivitách možno nájsť na webovej stránke <http://www.atikus.com>.

- **Maďarský spevácky zbor** - Gestorom speváckeho zboru v súčasnosti je Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre. Zbor pravidelne vystupuje v sídle univerzity, ako i v okolitých mestách, obciach. Veľmi úspešné a duchaplné sú pravidelné, už jedenásty rok sa opakujúce, vianočné koncerty organizované v domácom univerzitnom prostredí, ako i v príľahlých obciach Zobora.

Umelecká činnosť Maďarského speváckeho zboru UKF Nitra v roku 2017 bola nasledovná:

- 21. 3. 2017, Nitra – UKF Vystúpenie na spomienkovej slávnosti organizovanej na počesť Maďarskej revolúcie v r. 1848,
- 26. - 28. 5. 2017, Galanta – Kodályove dni – Celoslovenská kvalifikačná súťaž maďarských dospelých speváckych zborov,
- 27. 5. 2017, Galanta, Divadelná sála mestského kultúrneho strediska – vystúpenie so súťažným programom,
- 27. 5. 2017, Žiharec – Večerný koncert v rámci Kodályových dní,
- 28. 5. 2017 – vystúpenie na galaprograme Kodályových dní.
- **Na Celoslovenskej kvalifikačnej súťaži Kodályových dní Maďarský spevácky zbor UKF Nitra získal zlaté pásmo.**
- 24. - 26. 11. 2017 – sústreďenie speváckeho zboru v Jelenci,

- 6. 12. 2017, Nitra – Očakávanie Vianoc – Vianočný koncert na UKF v Nitre pre študentov a zamestnancov UKF (v rámci projektu: Vianočné koncerty na Podzoborí),
- 10. 12. 2017 – Vianočný koncert vo Farskom kostole sv. Petra a Pavla v Nitre (v rámci projektu: Vianočné koncerty na Podzoborí),
- 10. 12. 2017 – Vianočný koncert v obci Žirany (v rámci projektu: Vianočné koncerty na Podzoborí).

Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie kodályovských tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

Dirigentkou zboru je od roku 1993 Mgr. Mónika Józsa, ArtD., držiteľka štátnych vyznamenaní z roku 2002 - Strieborná plaketa Slovenskej republiky - za významnú dirigentskú činnosť a Maďarský zlatý záslužný kríž (Magyar Arany Érdemkereszt) z roku 2013 za významný prínos v rozvoji maďarského kultúrneho dedičstva, a to hlavne v oblasti zborovej kultúry a za dlhoročnú obetavú prácu v oblasti ďalšieho vzdelávania maďarských pedagógov hudobnej výchovy na Slovensku.

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre je umelecké teleso v rámci UKF v Nitre, fungujúce už 25 rokov. Práve koncom roka 2017 oslávilo svoje 25. výročie fungovania študentskej umeleckej platformy, počas ktorej sa jeho členovia zamerali na reflektovanie činnosti VYDI za posledných 5 rokov pôsobenia. Študentskí tvorcovia v roku 2017 úspešne zrealizovali reprízy svojej naštudovanej inscenácie: Rusalka v réžii Mgr. Marcely Králikovej, PhD. Umelecký kolektív sa s inscenáciou zúčastnil regionálnej súťažnej prehliadky – festivalu amatérskoho divadla (FAD) v Párovských Háloch a festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov. Na začiatku zimného semestra 2017/2018 sa uskutočnil konkurz, ktorým sa doplnil nielen herecký súbor divadla VYDI.

Študenti divadla VYDI sa tiež významnou mierou podieľali i na viacerých menších podujatiach pre študentskú komunitu v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre – napríklad podujatie pri príležitosti Mikuláša, príp. obľúbená improvizčná súťaž študentov s názvom Improliga. Začali tiež s tradíciou populárnej súťaže Stand up, hudobných improvizovaných podujatí Jam session divadla VYDI, filmové a literárne večery a pod. Aktívne sa zapájali na hosťovaní zoskupenia MimoOS ako aj kabaretného večera „When I was a girl alebo Lgbti&u+/-xyz. Umeleckou vedúcou Študentského divadla VYDI pri UKF v Nitre je od r. 2017 Mgr. Lucia Valková, ktorá sa organizačne, produkčne, dramaturgicky podieľala na celoročnej dramaturgii podujatí Študentského divadla VYDI pri UKF v Nitre, organizácii nácvikov, ako aj sérií repríz a festivalového turné. V roku 2017 pokračoval divadelný súbor VYDI vo festivalovej aktivite – tvorcovia divadla reprezentovali UKF, na viacerých prehliadkach, postupových súťažiach v Párovských Háloch a v Prešove.

Podrobnejšie informácie o vysokoškolskom divadle možno nájsť na FB profile: <https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka č. 49 Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2017

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Študentský parlament UKF	Októberfest UKF 2017	1000
NS - Mgr. Vladimír Koppan	Medzinárodné stretnutie študentských historických spolkov pri katedrách histórie z Čiech a Slovenska	200
Maďarský spevácky zbor UKF	Príprava a realizácia vianočných koncertov na UKF a v Podzoborských obciach	1000
Katedra histórie FF UKF	Dejiny Nitry a poduoborského regiónu v dobách Rakúsko-Uhorska	200
Katedra pedagogiky PF UKF	Podpora a rozvoj hodnotovej orientácie prostredníctvom historického povedomia mladej generácie cez prizmu inšpirujúcich myšlienok J. A. Komenského	200
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF	Edukačné aktivity študentov ošetrovateľstva zamerané na kultúrno, spoločenskú etiketu	400
Folklórny súbor Ponitran	Reprezentácia FS Ponitran na prestížnych folklórnych festivaloch	1000
Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF	Cirkulátor 2017	200
Občianske združenie JA a MY	Divadelný festival Petra Scherhaufera – 8. ročník	1000
Študentské divadlo VYDI	"25 rokov umeleckej platformy"	800
Študentský parlament UKF	Októberfest UKF 2017	1000
NS - Mgr. Vladimír Koppan	Medzinárodné stretnutie študentských historických spolkov pri katedrách histórie z Čiech a Slovenska	200
Maďarský spevácky zbor UKF	Príprava a realizácia vianočných koncertov na UKF a v Podzoborských obciach	1000
Katedra histórie FF UKF	Dejiny Nitry a poduoborského regiónu v dobách Rakúsko-Uhorska	200
Katedra pedagogiky PF UKF	Podpora a rozvoj hodnotovej orientácie prostredníctvom historického povedomia mladej generácie cez prizmu inšpirujúcich myšlienok J. A. Komenského	200
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF	Edukačné aktivity študentov ošetrovateľstva zamerané na kultúrno, spoločenskú etiketu	400
Folklórny súbor Ponitran	Reprezentácia FS Ponitran na prestížnych folklórnych festivaloch	1000

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2017 boli organizované nasledovné podujatia: Akademický ples nitrianskych univerzít, Nitrianske univerzitné dni, XXL Akadémia, Októberfest UKF, Študentské dni nitrianskych univerzít a podujatia v spolupráci s fakultami FSVaZ - Daruj a buď obdarovaný a nové podujatie PF - opera Castor et Pollux.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogickú prax študentom učiteľských študijných programov na UKF gestoruje Centrum celoživotného vzdelávania PF UKF v Nitre. Pracovisko organizačne a metodicky usmerňuje pedagogickú prax pre študentov PF, FPV a FF a kooperuje s FSŠ pri zabezpečovaní praxe študentov na školách s vyučujúcim jazykom maďarským.

Pedagogická prax sa realizuje viacerými formami v nadväznosti na študijné plány v jednotlivých semestroch – priebežnou, blokovou a súvislou formou na základe harmonogramu akademického roka, rešpektujúc osobitosti daných stupňov štúdia.

Pedagogická prax bola uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch a v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Študenti odboru UAP pedagogika a psychológia realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry (PASA Levice, Turčianske Teplice, Trenčín, Lučenec, Trnava, SPgŠ Levoča, Reedukačné centrum Zlaté Moravce). Súvislá prax je realizovaná v mieste bydliska študenta. UKF malo zmluvnú spoluprácu pri zabezpečovaní pedagogickej praxe podpísanú s mestom Nitra a 22 cvičnými školami.

Pedagogickú prax v akademickom roku 2016/17 zabezpečoval tím pedagogických pracovníkov - PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., PaedDr. Katarína Račková, PhD., a PaedDr. Jana Luprichová, PhD. Administratívnu agendu viedli Iveta Kováčiková a Marta Vavrová.

Aj v tomto roku sa pracovníčky CCV usilovali posilňovať interakcie s cvičnými učiteľmi priamo v edukačnom prostredí a zefektívniť kvalitu pedagogickej praxe prostredníctvom hospitácií na školách v Nitre aj mimo Nitry. Spracovali sme 1294 dohôd s cvičnými učiteľmi.

Tabuľka č. 50 Počet študentov, ktorí sa v akad. roku 2016/2017 zúčastnili pedagogickej praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPV	91	186	277
FSŠ	56	88	144
FF	75	146	221
PF	395	208	603
Spolu	561	540	1101

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Odborná prax študentov FPV

Odbornú prax absolvujú iba študenti neučiteľských študijných programov. Cieľom zavedenia odbornej praxe na FPV UKF v Nitre je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce.

Študijný program aplikovaná informatika

V akademickom roku 2016/2017 mala Katedra informatiky FPV UKF v Nitre úspešnú spoluprácu s viac ako tridsiatimi spoločnosťami sídliacimi prevažne na území Nitrianskeho samosprávneho kraja. V prípade bakalárskeho štúdia to bolo 18 spoločností a v prípade magisterského štúdia 22 spoločností. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu aplikovaná informatika. Najúžšia spolupráca bola so spoločnosťami Muehlbauer Technologies, s.r.o a Principio MSD, s.r.o., ktoré prijímali na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytovali aj uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na prax v akademickom roku 2016/2017 prijatých 27 študentov magisterského štúdia a 10 študentov bakalárskeho štúdia.

Študijný program biológia

Odborná prax sa uskutočnila vo viacerých tematických oblastiach. Študenti študijného programu biológia absolvovali odbornú prax v nasledovných výskumných pracoviskách: Centrum výskumu živočíšnej výroby v Nitre, Centrum výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch, Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre, Ústav ekológie lesa SAV v Nitre, Arborétum Mlyňany SAV.

V letnom semestri absolvovali študenti odbornú prax vo viedenskom Schönbrunne, kde sa oboznámili so sadovníckymi a parkovými úpravami, naučili sa poznávať a zaraďovať do systému jarne druhy kvitnúcich rastlín a dreviny.

Taktiež v letnom semestri sa študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia zúčastnili praktických terénnych cvičení (predmet Terénne práce zo zoológie) na Zobori (výstup na pyramídu) zameraných na poznávanie prostredia a živočíchov. Študentom boli priblížené metódy výskumu živočíchov a metodiky mapovania výskytu stavovcov v záujmovom území. Študenti priamo pozorovali rastliny, živočíchy a zaraďovali ich pomocou kľúčov do príslušných druhov.

V rámci daného predmetu sa tiež zúčastnili prednášky v Univerzitnom viváriu SPU v Nitre, ktorá bola zameraná na oboznámenie sa s prácou vo viváriu, ako aj na ochranu chránených a ohrozených druhov plazov.

Študijný program environmentalistika

Odborná prax sa realizovala formou terénnych prác a výučbových programov.

V zimnom semestri 2016/2017 sa študenti 1. ročníka magisterského štúdia zúčastnili výučbového programu zameraného na tvorbu environmentálnych výučbových programov (predmet Základy environmentálnej výchovy) na Správe NP Malá Fatra vo Varíne.

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia (predmet Ekológia živočíchov) absolvovali na Správe NP Malá Fatra vo Varíne sériu prednášok a ukážok praktického uplatnenia druhovej a regionálnej ochrany prírody, ktorú zabezpečili pracovníci Správy NP.

V letnom semestri 2016/2017 sa študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia zúčastnili praktických terénnych cvičení v Stredisku environmentálnej výchovy SAŽP Dropie (predmet Fauna vo výskume krajiny), ktoré sa zamerali na metódy odchyty, determináciu a fixáciu živočíšneho materiálu – vtákov a drobných zemných cicavcov.

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali terénne cvičenia vo Východnej zamerané na ekológiu vysokohorských ekosystémov, botaniku, pedológiu a geomorfológiu.

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia absolvovali terénne cvičenia s názvom „Metódy terénneho výskumu“ v Jedľových Kostoľanoch. Členovia realizačného tímu predstavili študentom v praxi využívané metodické postupy na hodnotenie abiotického, biotického a urbanizovaného prostredia.

Študijné programy fyzika, fyzika materiálov

Študenti bakalárskeho štúdia absolvovali odbornú prax vo firmách, ktoré si sami zvolili (napr. firma Zanela s.r.o., ExaPlast s.r.o.). Študenti magisterského štúdia absolvovali odbornú prax v zimnom aj letnom semestri v Termofyzikálnom laboratóriu na Katedre fyziky FPV UKF v Nitre. Oboznámili sa s termofyzikálnymi analýzami a ich použitím na určenie mechanických, termofyzikálnych a elektrických vlastností nekovových materiálov. Študenti tiež absolvovali v letnom semestri odbornú prax v spoločnosti Muehlbauer Technologies s. r. o.

Študijný program geografia v regionálnom rozvoji

Študenti absolvovali viacero foriem praxe v základných tematických oblastiach. V bakalárskom študijnom programe geografia v regionálnom rozvoji realizovali terénnu prax z fyzickej geografie v 1. ročníku a v 2. ročníku z humánnej geografie (s cieľom preniknúť do základov vedeckej práce s dôrazom na terénne mapovanie, získavanie informácií v teréne, získanie zručností v dotazníkovom prieskume a v jeho kartografickom vyhodnotení). Terénna prax z humánnej geografie bola orientovaná na výskum maloobchodnej vybavenosti, ktorá v mestských sídelných útvaroch tvorí základnú a neoddeliteľnú súčasť priestorovej štruktúry siete zariadení občianskej vybavenosti. Cieľom výskumu bola pasportizácia predajní (predajná plocha, tovarové zabezpečenie, návštevnosť, spádovitosť) a behaviorálny výskum zameraný na nákupné správanie sa obyvateľov a stanovenie kúpnej sily jej obyvateľov. Pre študentov 3. ročníka bola realizovaná odborná zahraničná exkurzia, v rámci ktorej si študenti upevňujú a verifikujú poznatky z absolvovaných parciálnych geografických disciplín priamo v geografickom laboratóriu - v krajine. V akademickom roku 2016/17 cieľom bolo Česko a Nemecko. Program exkurzie bol zameraný predovšetkým na špecifiká vývoja územia Plzenského kraja v kontexte zmenenej geopolitickej situácie po roku 1989. Pozornosť spolu s kolegami zo ZČU v Plzni bola venovaná transformácii priemyslu mesta Plzeň ako aj špecifikám lokalizačných predpokladov pivovaru Prazdroj, v ktorom bola uskutočnená

exkurzia po výrobných priestoroch. Okrem výroby bol sledovaný vplyv pivovarníctva na rozvoj cestovného ruchu. V pohraničnom priestore pozornosť bola venovaná špecifikám demogeografického a sídelného vývoja, ktorý bol ovplyvnený udalosťami po skončení II. svetovej vojny a spôsobil stagnáciu regiónu. V česko-nemeckom pohraničí boli sledované pseudoformy cestovného ruchu, ktoré boli vygenerované polohou. V NP Šumava dôraz bol daný na hydrogeografickú charakteristiku povodia Vltavy, problematiku nových foriem rekreačnej urbanizácie, ale sledovali sa aj formy ochrany boja s podkôrnym hmyzom.

V magisterskom štúdiu študenti 1. ročníka učiteľského študijného programu s geografiou realizovali odbornú exkurziu na Slovensku, zameranú na štúdium vybraných problémov z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie. Pre študentov boli vybrané špecifické didaktické metódy, ktoré si priamo vyskúšali v geografickom laboratóriu. Pre študentov 2. ročníka Geografia v regionálnom rozvoji odborná exkurzia z Regionálnej geografie Slovenska bola zameraná na skúmanie potenciálu ekonomických aktivít a ich odraz v regionálnom rozvoji resp. disparitách.

Okrem toho študenti realizovali odbornú prax v rozsahu 80 hodín v rôznych inštitúciách, prevažne v mieste svojho bydliska – na obecných a mestských úradoch, v mikroregiónoch, na odboroch regionálneho rozvoja vyšších územných celkov, v regionálnych rozvojových agentúrach, v euroregiónoch a na ministerstvách. Prax bola zameraná najmä na terénny prieskum súvisiaci so zberom a aktualizáciou dát, spracovaním informácií, asistenciou pri tvorbe analýz rozvoja území, pri tvorbe projektov a pod.

Študijný program matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve

Odborná prax bola realizovaná na viacerých pracoviskách (banky, poisťovne, úrady štátnej správy, podniky zamerané na výrobu a predaj, podniky zamerané na poskytovanie služieb v rôznych oblastiach, ako napríklad účtovníctvo, daňové poradenstvo, internetové služby a pod.). Náplň práce študentov počas odbornej praxe nebola jednotná. Podľa zamerania študijného programu vykonávali štatistické spracovanie a vyhodnocovanie dát s využitím štatistického softvéru, robili štatistické analýzy, podieľali sa na spracovávaní účtovnej agendy (triedenie, evidencia, zakladanie, účtovanie, kontrola, výstupy, manipulácia s dokladmi,...), spolupracovali pri inventarizácii majetku a pod.

Súčasťou ich práce bola aj komunikácia a korešpondencia s klientmi firiem. Počas odbornej praxe sa študenti aktívne podieľali na pracovnej činnosti inštitúcií a firiem a získali významné praktické skúsenosti.

Študijný program technická mineralógia - gemológia

Odborná prax bola realizovaná na pracovisku v brusiarňach Granát Turnov, Lomnice nad Popelkou a v Turnove. Študenti mali možnosť naučiť sa rôzne techniky brúsenia kameňov od celého procesu pílenie – brúsenie – leštenie a oboznámiť sa s výrobou šperkov do pripravených foriem, triedením drahých kameňov podľa kvality a ďalšími prácami s drahými kameňmi a kovmi.

Odborná prax študentov FSVaZ

Študijný program psychológia

Cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie praktické skúsenosti a spôsoby práce, ktoré sa uplatňujú na psychologickom pracovisku, respektíve na pracovisku, kde sa realizujú psychologické činnosti. Odborná prax má podnietiť snahu študentov o aktívny a zodpovedný prístup k práci a reflexiu na výkon vlastnej praxe. Študenti absolvujú počas bakalárskeho štúdia 52 vyučovacích hodín odbornej praxe, v magisterskom štúdiu 104 vyučovacích hodín. Odbornú prax študenti získavajú pod vedením odborníka - sprievodcu praxe. Študenti realizujú odbornú prax najmä v ambulanciách klinickej psychológie, v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, na psychiatrických klinikách fakultných a okresných nemocníc, referátoch poradenskopsychologických služieb ÚPSVaR, detských domovoch, personálnych agentúrach a spoločnostiach či školských zariadeniach.

Študijný program ošetrovatelstvo

Praktické vyučovanie študentov študijného programu Ošetrovatelstvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti bakalárskeho štúdia absolvujú 2340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety : Klinické cvičenia – študenti absolvujú 240 hodín v 1. ročníku, 540 hodín v 2. ročníku a 660 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín v 1. ročníku, 180 hodín v 2. ročníku a 90 hodín v 3. ročníku. Letnú prax – študenti absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka a 270 hodín po ukončení 2. ročníka. Prevažnú časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V druhom ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v Agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v hospici a v ambulanciách všeobecného lekára a pediatrických ambulanciách.

Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť

Cieľom praktickej výučby je umožniť študentom získať zručnosti pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 1966 hodín praktického vyučovania (odbornej praxe). Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia – študenti absolvujú 182 hodín v 1. ročníku, 364 hodín v 2. ročníku a 700 hodín v 3. ročníku; Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín v 1. ročníku, 150 hodín v 2. ročníku a 150 hodín v 3. ročníku. Letná prax – študenti absolvujú 120 hodín po ukončení 1. ročníka a 210 hodín po ukončení 2. ročníka. Odbornú prax realizujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre, špecializovanom zdravotníckom zariadení Kardiocentrum Nitra a v ambulanciách Záchrannej zdravotnej služby počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP.

Študijný program sociálne služby a poradenstvo

Cieľom odbornej praxe je poskytnúť študentom priestor na prepojenie nadobudnutej teórie s aplikačnou praxou a možnosť na overenie a upevnenie schopností a zručností potrebných pre výkon pomáhajúcej profesie. Odborná prax ponúka priestor na overenie si vlastných preferencií a kapacít pre výkon profesie v rôznych typoch sociálnych inštitúcií a zariadení. Počas bakalárskeho denného štúdia študijného programu sociálne služby a poradenstvo je študent povinný absolvovať odbornú prax v celkovom rozsahu 400 vyučovacích hodín. V magisterskom stupni štúdia je celkový rozsah špecializovanej praxe v dotácii 200 hodín.

Odborná prax v uplynulom roku prebiehala v druhom a v treťom ročníku oboch semestrov bakalárskeho stupňa štúdia, študenti navštívili spolu viac ako 40 zariadení orientovaných na prácu s rôznymi cieľovými skupinami, bolo uzavretých cca 10 nových zmlúv o spolupráci. Študenti mali možnosť vyberať si zo zariadení v zozname uverejnenom na internetovej stránke pracoviska, prípadne prichádzali s vlastnými návrhmi, ktoré na základe komunikácie s navrhovaným zariadením posúdila zodpovedná osoba.

Na základe spätnej väzby od študentov sú zmluvy o spolupráci každoročne prehodnocované.

Študijný program sociálna práca

Študenti odboru sociálna práca vykonávali odbornú prax v rozsahu 390 vyučovacích hodín v rámci bakalárskeho štúdia v dennej forme a 210 vyučovacích hodín v dennej forme magisterského stupňa štúdia. V ponuke mali 45 praxových zariadení, ktoré dlhodobo spolupracujú s Fakultou sociálnych vied a zdravotníctva UKF na základe zmluvy o spolupráci pri zabezpečení výkonu odbornej praxe študentov. Študenti počas výkonu praxe postupne nadobúdali potrebné zručnosti pre sociálnu prácu s vybranými skupinami klientov. Zo strany sprievodcov praxe boli študenti vedení k porozumeniu potrieb klientov, aby následne mohli aplikovať teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení. Výsledkom vzdelávania a praktickej skúsenosti v zariadení bola zvýšená pripravenosť študentov pre vstup do priamej interakcie s klientmi a využívanie techník a foriem sociálnej práce adekvátne zvolenými k potrebám konkrétnych klientov. Katedra sociálnej práce a sociálnych vied začala spoluprácu aj s občianskym združením Pokoj a dobro, ktoré sa venuje integrácii asýrskych kresťanov v meste Nitra.

Odborná prax študentov FSŠ

Študijný program stredoeurópske areálové štúdiá

Cieľom odbornej praxe je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii. Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces,

aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými. Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpraxuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.
2. Hľadať cesty seberealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.
3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.
4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti.

Odbornej praxe sa v akademickom roku 2016/2017 zúčastnilo 12 študentov dennej formy štúdia a 8 študentov dennej formy štúdia. Každý študent mal podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý študent odovzdal výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Jednotlivé výstupy z odbornej praxe, ale aj informácie o nej, boli publikované vo webmagazíne FSŠ: <https://www.fss.ukf.sk/sk/verejnost-a-media/vsetky-udalosti-fakulty/753-slovanstvo-v-ociach-tych-najmensich>.

Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Asociácia Divadelná Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre, OZ Slavica, Stredoslovenské osvetové stredisko Banská Bystrica, Správa NP Poloniny, ProfiPoint – eventová agentúra, mestské a obecné úrady – oddelenia kultúry, obecné knižnice.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a záujem študentov pochvaľovali. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností a v niektorých prípadoch i reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. V eventovej agentúre ProfiPoint dokonca pracujú traja naši študenti naďalej na polovičný úväzok (organizácia kultúrnych podujatí, zabezpečovanie vystúpení pre deti a mládež, plánuje sa príprava projektu z európskych fondov v spolupráci s odborom kultúry Mesta Nitry – kultúrne podujatia v kultúrnych domoch, múzeách a galériách a pod.).

Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Študijný program maďarsko-slovenský bilingválny mediátor a študijný program maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii

Prvá etapa praxe pre študentov bakalárskeho študijného programu sa realizovala na Fakulte Jánosa Apáczai Csere Univerzity Széchényi v Győri (Széchényi Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr), kde študenti získali bohaté skúsenosti v oblasti administratívnej práce v maďarskom jazyku, a prehľadli si svoje praktické vedomosti z obchodnej korešpondencie a odbornej terminológie maďarského administratívneho jazyka. Prax sa vykonávala pod vedením popredných odborníkov a bola uzatvorená vyhodnotením vypracovaných projektov študentov. V rámci zahraničných mobilit boli cielene zabezpečené študentom vybrané prednášky odborníkov z praxe.

Druhú etapu praxe absolvovali študenti na Slovensku v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí, a to na základe individuálnych dohôd v štátnej a verejnej správe, ako napr. na mestských alebo obecných úradoch na južnom Slovensku, kde sa praktizuje dvojjazyčná úradná komunikácia. Na základe zmluvy medzi FSŠ UKF a OTP Bankou majú študenti programu Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor možnosť absolvovať prax aj v bankovej sfére, čo zvyšuje šance ich uplatnenia sa na trhu práce. V letnom semestri akademického roka 2016/2017 absolvovalo odbornú prax 20 študentov.

Pre študentov magisterského štúdia sa uskutočnila odborná prax na Slovensku v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí, a to na základe individuálnych dohôd v štátnej a verejnej správe, ako napr. na mestských alebo obecných úradoch na južnom Slovensku, kde sa praktizuje dvojjazyčná úradná komunikácia. V letnom semestri akademického roka 2016/2017 absolvovalo odbornú prax 15 študentov v OTB Banke. Skúsenosti obidvoch etáp odbornej praxe na základe vopred stanovených kritérií analyzovali študenti formou písomných referátov, v rámci ktorých všetci vyzdvihli pozitívny prínos a význam odbornej praxe z hľadiska ich budúceho profesijného života.

Študijný program regionálny cestovný ruch

Katedra cestovného ruchu na FSŠ UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas 3. trimestra akademického roka (apríl-jún v akademickom roku 2015/2016, marec-máj od akademického roka 2016/2017), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2016/2017 dostalo 57 študentov možnosť absolvovať prax v 24 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (primárne hotely, cestovné kancelárie, oblastné a krajské organizácie cestovného ruchu) na Slovensku a v štyroch v zahraničí (Maďarsko). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov praxe a samotných študentov.

Študenti súvislú odbornú prax absolvovali v hoteloch, gastronomických zariadeniach, oblastných a krajských organizáciách cestovného ruchu a cestovných kanceláriách. V hoteloch bolo umiestnených 31 študentov, čo je viac ako polovica (54 %). V hoteloch

medzinárodnej hotelovej spoločnosti Accor bolo spolu 8 študentov – v Ibis Bratislava Centrum Hoteli*** boli 3 študenti a v Mercure Bratislava Centrum Hoteli***** 5 študenti. Zastúpenie má aj hotelová sieť Danubius Health Spa Resort v kúpeľoch Piešťany, ktorá patrí pod maďarskú hotelovú spoločnosť Danubius Hotels Group. V ich hoteloch boli umiestnení 2 študenti. Z nezávislých hotelov boli v Residence Hotel & Club**** na Donovaloch 2 študenti, vo Wellness Hoteli Diplomat****, Rajecké Teplice 1 študent, v hoteli Dubná Skala**** 1 študent, hotel Devín**** v Bratislave poskytol prax 1 študentovi, hotel Crocus na Štrbskom Plese 3 študentom, hotel Therma**** v Dunajskej Strede 1 študentovi, Wellness hotel Patince**** v Patinciach prijal 2 študentov, Kaštieľ Mojmírovce tiež 2 študentov, v hoteli Tevel v Sládkovičove bol 1 študent a v Hoteli Impiq v Trnave absolvovala prax 1 študentka. Šiesti študenti absolvovali prax v zahraničí, konkrétne v Maďarsku v hoteli InterContinental Budapešť (1), v Hoteli Silver**** (2), v hoteli Aquaticum (2) a hoteli Óbester (1). Jeden študent absolvoval prax v gastronomickom zariadení reštaurácia Balada v Ivanke pri Nitre.

Celkovo bolo do poskytovania odbornej praxe na Slovensku zapojených 13 hotelov.

V oblastných organizáciách cestovného ruchu (Bratislava, Nitra, Stredné Slovensko, horná Nitra - Bojnice) absolvovalo odbornú prax 6 študentov, jeden študent bol umiestnený na prax do Krajskej organizácie cestovného ruchu Košický kraj a jeden na Odbor Cestovného ruchu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Celkovo tieto inštitúcie tvorili 14 % z celkového počtu podnikov a inštitúcií poskytujúcich odbornú prax.

Počet cestovných kancelárií a ich pobočiek zapojených do poskytovania odbornej praxe bol 17, z toho 11 miest poskytli pobočky cestovnej kancelárie Satur (Nitra, Dunajská Streda, Šaľa, Levice, Prešov, Komárno, Žilina, Žiar nad Hronom, Hlohovec, Banská Bystrica a Trnava), 2 miesta cestovná kancelária Exit Travel v Dunajskej Strede, CK Turancar poskytla 2 miesta v Nových Zámkoch a Nitre, Happy Travel 2 miesta v Nitre.

Geografické rozmiestnenie jednotlivých podnikov a inštitúcií poskytujúcich odbornú prax sme sa snažili prispôbiť požiadavkám a miestu trvalého bydliska študentov, aby sme tak v maximálnej možnej miere znížili náklady študentov spojené s realizáciou odbornej praxe (cestovné, stravné a pod.).

Hodnotenie študentov z predmetu Odborná prax pozostávalo z troch súčastí – hodnotenie denníka odbornej praxe študenta, hodnotenie študenta od podniku/inštitúcie cestovného ruchu a hodnotenie študentovej správy z odbornej praxe.

Denník odbornej praxe zasielali študenti v pravidelných mesačných intervaloch v elektronickej forme garantovi odbornej praxe. V týždenných prehľadoch spracovávali detailný opis činností, ktoré v danom období vykonávali. Všetci študenti si danú povinnosť splnili riadne a včas. Na konci praxe odovzdávali študenti garantovi praxe správu z odbornej praxe. Všetci študenti ju odovzdali riadne a v stanovenom termíne.

Výsledná známka z predmetu Odborná prax bola u 86 % študentov výborná, 11 % študentov dosiahlo veľmi dobré hodnotenie, 3 % študentov boli hodnotení dobre. Ani jeden študent ne získal uspokojivú, dostatočnú a nedostatočnú hodnotenie.

Odborná prax študentov FF

Študijný program anglistika a študijný program anglický jazyk v odbornej komunikácii

Odborná prax študentov prebehla v komerčných obchodných spoločnostiach, a to buď v mieste bydliska študenta alebo v Nitre. Počas dvojtyždňovej praxe v týchto spoločnostiach študenti prezenčnou a dištančnou formou realizovali jazykové pracovné úlohy (príprava materiálov v AJ, preklady, tlmočenie a iné).

Študijný program aplikovaná etika – etika profesijných činností

Študenti realizovali odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program archeológia

Odborná prax študentov prebehla spravidla na archeologických terénnych výskumoch v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, v menšej miere, najmä u študentov bakalárskeho stupňa, na terénnych výskumoch realizovaných katedrou.

Študijný program estetika

Študenti absolvovali publikačnú prax v printových a internetových médiách, prax v inštitúciách umenia a kultúry a mediálnu prax, realizovanú v spolupráci s Mediálnym centrom FF UKF v Nitre.

Študijný program etika

Študenti vykonali odbornú prax v inštitúciách štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odbornú prax si študenti vybavujú sami.

Študijný program etnológia

Študenti absolvovali etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska. Za odbornú prax je považovaná osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení, či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu, alebo na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne odprezentované. Práca v osvetovom zariadení, či inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou kultúrou (vrátane tradičnej hudby a tanca).

Študijný program kulturológia

Odborná prax študentov bola realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Rádio Lumen, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre, organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre, ako aj ďalšie lokálne a regionálne kultúrne inštitúcie mimo Nitry).

Študijný program marketingová komunikácia a reklama a študijný program masmediálne štúdiá s integrovaným vyučovaním francúzskeho jazyka

Odborná prax sa realizovala vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

Študijný program muzeológia

Študenti absolvovali odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru pre prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych a diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

Študijný program politológia

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (Bc. štúdiá 2 týždne, Mgr. štúdiá 4 týždne) bola absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách) a na jej započítanie bolo nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta, a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

Študijný program riadenie kultúry a turizmu

Študenti realizovali odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu (cestovné kancelárie a agentúry, turistické informačné kancelárie, hotely, reštauračné a rekreačné zariadenia), ale aj v kultúrnych inštitúciách (múzeá, divadlá, galérie a pod.). Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré pripravujú a vedú sami študenti na základe čoho získavajú certifikát Sprievodca cestovného ruchu s platnosťou pre celú EÚ. Študenti sa zúčastňujú aj rôznych aktivít, ktoré organizuje katedra v spolupráci s mestom Nitra a inými organizátormi (Dom Matice slovenskej, DAB a Divadelná Nitra a pod.) pri realizácii Svetového dňa cestovného ruchu, Svetového dňa sprievodcov, vínneho festivalu Deň sv. Urbana a pod.

Študijný program slovenský jazyk a literatúra a študijný program editorstvo a vydavateľská prax

Študenti jednodoborového štúdia slovenského jazyka majú jeden semester prax vo vedeckých inštitúciách a druhý semester prax v médiách. KSJ a KSL ponúkajú študentom možnosť praxe v inštitúciách, s ktorými spolupracujú, konkrétne z vedeckých inštitúcií Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave, z médií Mediálne centrum FF UKF a Rádio Plus.

Pre študentov editorstva a vydavateľskej praxe je možnosť realizovať prax počas jedného semestra v spolupracujúcich médiách, konkrétne v redakcii My - Nitrianske noviny, vo vydavateľstve RAABE v Bratislave, v redakcii časopisu Veterán SK a v MC FF UKF v Nitre. Podľa záujmu sa realizujú odborné exkurzie, napr. do RTVS. Zároveň sa študentom uzná potvrdenie o absolvovaní praxe v iných inštitúciách a médiách (vydavateľstvá, denníky, časopisy, internetové noviny a časopisy, rozhlasové stanice, televízie, ...), spolu s potvrdením odovzdávajú konkrétne výstupy.

Študijný program prekladateľstvo a tlmočníctvo

Odbornú prax študenti absolvovali v prekladateľských agentúrach, firmách a inštitúciách podľa odporúčania katedry alebo sa študentom poskytla možnosť nájsť si miesto výkonu praxe aj individuálne. Umiestňovanie študentov zabezpečovala Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Existuje tiež zmluva s Asociáciou Divadelná Nitra.

Študijný program žurnalistika

Študenti absolvovali odbornú redakčnú či autorskú prax v printových periodikách, rozhlase, televízii, PR oddeleniach a reklamných agentúrach v rozsahu 4 týždňov.

Odborná prax študentov PF

Študijný program anglický jazyk a kultúra

Predmet ODBORNÁ PRAX II. absolvovalo v letnom semestri 2016/2017 celkovo 12 študentov prvého ročníka magisterského štúdia. V zimnom semestri 2017/18 absolvovalo predmet ODBORNÁ PRAX I. celkovo 13 študentov prvého ročníka magisterského štúdia, predmet ODBORNÁ PRAX III. 12 študentov druhého ročníka magisterského štúdia a voliteľný predmet ODBORNÁ PRAX v tomto semestri absolvovali aj 2 študenti tretieho ročníka bakalárskeho štúdia.

Študenti praxovali:

- v súkromných prekladateľských a tlmočnických agentúrach v Nitre a Bratislave (Ing. Jana Vojčiková - agentúra TOP; ASAP-translation.com, s.r.o., Nitra; Specta, s.r.o. Preklady a tlmočenie, Bratislava; L&L Preklady);

- ako tlmočníci na kultúrnych a spoločenských podujatiach (Divadelná Nitra 2017, medzinárodné športové podujatia);
- v komerčnej sfére (ako asistenti s anglickým jazykom v súkromných firmách, pričom náplňou ich práce bola hovorená aj písomná komunikácia v angličtine, preklad odborných textov, vrátane tlmočenia – Campri, spol. s r.o., Lužianky; Miba Steeltec, s.r.o., Vráble; TatrAZOLL Slovakia, s.r.o., Poprad; Beck & Pollitzer Slovakia, s.r.o., Nitra; Michal Krchňák TUXX; Maitec s.r.o., Nitra; Economy Servis, s.r.o., Šamorín; Waio, s.r.o., Veľké Uherce; Levi Dom, s.r.o., Levice; Slovenská komora homeopatov; Maitec; Lingua Samaria, PPINCH, s.r.o.; Akadémia vzdelávania Levice; Turancar; MediaTech Central Europe);
- v realitných kanceláriách ako tlmočníci a prekladatelia právnych textov – Homies, s.r.o., Nitra;
- v cirkevných organizáciách (preklad webovej stránky) – Ústredie diakonie RKC na Slovensku, Komárno;
- na UKF a SPU v Nitre (pomoc pri konferenciách a podujatiach katedry KLIŠ, preklad webových stránok a propagačných materiálov) a v Univerzitnej knižnici (preklad odborného článku, tvorba informačných letákov).

Študijný program andragogika

Odborná prax je realizovaná v každom roku štúdia v priebehu zimného aj letného semestra. V priebehu zimného a letného semestra je študentom II. a III. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia ponúkaná výstupová prax. Odborná prax je súčasťou prípravy budúcich andragógov, pričom integruje absolvované andragogické disciplíny a umožňuje študentom spájať a konfrontovať si teoretické vedomosti s praktickou činnosťou andragóga. Celkovo výstupovú prax absolvovalo 26 študentov študijného programu andragogika bakalárskeho stupňa štúdia.

V magisterskom stupni štúdia sú študentom ponúkané odborné praxe, ktoré absolvovalo 76 študentov. Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich andragógov, pričom umožňuje aplikovať získané teoretické poznatky v priamej výchovnej práci v rôznych edukačných, firemných, sociálnych alebo kultúrno-osvetových zariadeniach/inštitúciách pre dospelých. Prax sa realizuje vo vzdelávacích inštitúciách pre dospelých, humanitárnych (neziskových) organizáciách, podnikových alebo firemných zariadeniach, kultúrnych alebo v sociálnych zariadeniach pre dospelých. V začiatkoch ide o observačnú prax s postupným zapájaním sa do činností. Predmetom odbornej praxe je pod vedením odborníkov poznať organizáciu, obsah, metódy a formy práce a riadenia jednotlivých úsekov podnikov, organizácií a inštitúcií a zúčastňovať sa na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí.

Študijný program bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Odborná prax bola realizovaná vo výrobných organizáciách v nitrianskom okrese. Predmetom praxe bolo sledovanie faktorov vplyvujúcich na bezpečnosť a ochranu zdravia v reálnych pracovných podmienkach, organizácia BOZP v podniku, školenia v organizácii (ich

druh, frekvencia, organizátor, systém riadenia BOZP), zaradovanie pracovníkov do kategórií podľa stupňa rizika, používanie osobných ochranných prostriedkov, pravidiel používania OOP, vyšetrovanie úrazov a havárií, odstraňovanie príčin, havarijná pripravenosť, požiarna ochrana, hasiace prístroje, označovanie nebezpečných látok a pod. Podľa akreditovaného študijného programu je odborná prax realizovaná v rozsahu 2 hodiny týždenne, resp. ako bloková výučba v rozsahu 3 dni. V akademickom roku 2016/17 bola odborná prax zabezpečená v spolupráci s Inšpektorátom práce Nitra. Študenti sa v rámci odbornej praxe zúčastnili simulácie najčastejších prípadov porušenia bezpečnosti práce v reálnych podmienkach výrobnjej organizácie (Atómová elektrárň Mochovce), riešili najtypickejšie úlohy bezpečnostného technika v spolupráci s odborníkmi v Elektrárni Mochovce a analyzovali prípady ochrany zdravia a bezpečnosti práce, ktoré riešili inšpektori práce v Nitre. Prax prebiehala v niekoľkých etapách – príprava, realizácia, vyhodnotenie a analýza pozorovaných faktorov. Absolvovanie odbornej praxe je významnou a nevyhnutnou súčasťou štúdia v študijnom programe Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Súčasťou odbornej praxe bola aj príprava referátov študentmi BOZP k odborným témam a ich prednesenie na špecializovanom seminári. Cieľom tejto aktivity je prehĺbiť u študentov zručnosti z prípravy odborných kurzov a seminárov a získať potrebnú skúsenosť s vystupovaním pred odbornou verejnosťou a naučiť sa klásť a odborne odpovedať na vznesené otázky a poznámky diskutujúcich.

Študijný program hudba a zvukový dizajn

Študenti magisterského štúdia programu hudba a zvukový dizajn realizovali svoju odbornú prax v podmienkach profesionálneho ozvučovania prostredníctvom firmy Musicdrive. Študenti absolvovali viacero akcií, ktoré firma organizovala. Išlo predovšetkým o ozvučovanie hudobných produkcií v interiéri, ale aj exteriéri. Vďaka praxi sa naučili pracovať s mnohými modernými technológiami a prístupmi. Osvojili si princípy komunikácie s hudobnými telesami, interpretmi a hudobnými režisérmi. Súčasťou praxe bola aj výpomoc pri realizácii ozvučenia hudobno-dramatickej produkcie diela Jazz Passion (8. – 12. apríl 2017), ktorú organizovala Katedra hudby Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Prax absolvovali v akademickom roku 2016/2017 celkovo traja študenti. Uvedený akademický rok bol zároveň prvým, v ktorom mohli študenti prax absolvovať.

Študijný program pedagogika a výchovateľstvo

Odborná prax študentov študijného programu pedagogika a výchovateľstvo sa uskutočňovala v zimnom aj v letnom semestri. Svojím zameraním a obsahom patrí k typom pedagogickej praxe, ktorá sa zameriava na realizáciu edukačnej činnosti v rôznych edukačných zariadeniach. Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia je v dennej a externej forme ponúkaná pedagogická prax v školských kluboch detí, materských školách, detských domovoch, v školských internátoch a centrách voľného času. Pedagogická prax v bakalárskom stupni štúdia je diferencovaná na priebežnú hospitačnú, motivačnú a výstupovú prax. V magisterskom stupni štúdia je pedagogická prax zameraná na uplatňovanie vedomostí a zručností pri projektovaní, manažovaní a hodnotení didaktických aktivít s cieľom formovať u detí vedomosti, zručnosti, návyky, záujmy

a pozitívny vzťah k objektívnej realite. Súčasťou praxe je plánovanie a realizovanie edukačného procesu v jednotlivých edukačných zariadeniach.

Celkovo odbornú prax absolvovalo 102 študentov denného a externého bakalárskeho štúdia študijného programu pedagogika a výchovateľstvo a 56 študentov denného a externého magisterského stupňa študijného programu pedagogika a výchovateľstvo.

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia (hospitačná prax v bežnej škole)

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia je študijný program otvorený na našej univerzite od septembra 2016. Študenti prvého ročníka štúdia sa zúčastnili hospitačnej praxe v bežnej škole počas zimného semestra. Prax bola organizovaná v spolupráci s Centrom celoživotného vzdelávania PF UKF v Nitre a metodikom praxe pre špeciálnu pedagogiku PaedDr. M. Andovou. Praxe sa zúčastnilo 53 študentov denného štúdia a 29 študentov externej formy štúdia. Prax prebiehala na základných školách, ktoré splnili vopred stanovené kritériá: dlhodobé skúsenosti so školskou integráciou, škola disponuje aspoň jedným školským špeciálnym pedagógom, výborné referencie rodičov integrovaných žiakov a odborných zamestnancov školských poradenských zariadení a inkluzívne orientovaná filozofia školy. Denní študenti boli rozdelení do piatich nitrianskych základných škôl. Cieľom praxe bolo sprostredkovať informácie o štruktúre integrovaných žiakov na základných školách, fungovaní pomáhajúcich profesionálov na školách, ktorí sú zaradení do siete poradenstva a sprostredkovať rôzne formy a stratégie práce školského špeciálneho pedagóga pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Študenti sa oboznámili s kompetenciami, intervenčnými metódami, nástrojmi a postupmi školských špeciálnych pedagógov. Študenti absolvovali a analyzovali 20 hodín vyučovania v triedach so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intervencií u špeciálneho pedagóga (skupinové aj individuálne). Hodnotenie praxe bolo trojúrovňové: cvičným školským špeciálnym pedagógom, metodikom praxe a garantom štúdia.

Študijný program šport a rekreácia

V bakalárskom stupni štúdia je odborná výstupová prax študentov orientovaná na oblasť rekreológie a športu. Počas letného semestra prax absolvovalo 22 študentov v cestovnej kancelárii Bombovo, konkrétne v školách v prírode a v letných táboroch pre deti základných a materských škôl organizovaných cestovnou kanceláriou.

V magisterskom štúdiu, v rámci predmetu Šport hendikepovaných, študenti absolvujú praktické hodiny v Spojenej škole internátnej, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakom vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až ťažkým mentálnym postihnutím, s kombinovaným a viacnásobným postihnutím, žiaci s DMO a žiaci postihnutí autizmom a iným pervazívnym ochorením.

8.6.3 VÝSLEDKY ZISTENÍ TÝKAJÚCICH SA PRAXE ŠTUDENTOV

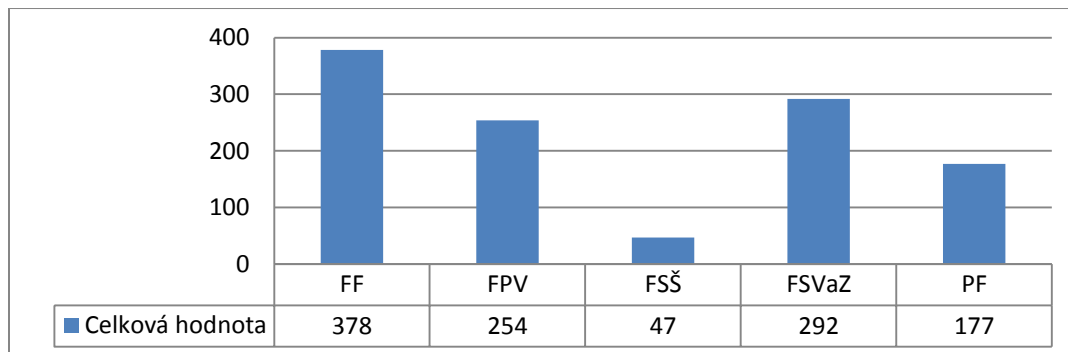
V rámci mapovania potrieb študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre zameraných na poradenské a podporné služby poskytované na UKF, ktoré bolo uskutočnené prostredníctvom dotazníkov, boli tri otázky na žiadosť zástupcu strategickej komisie zamerané na prax študentov. Výsledky zistení týkajúcich sa praxe študentov sú nasledovné.

Prieskumu sa zúčastnilo 1148 študentov z 5 fakúlt, 378 študentov (32,9 %) z FF, 254 študentov (22,1 %) z FPV, 47 študentov (4,1 %) z FSŠ, 292 študentov (25,4 %) z FSVaZ a 177 študentov (15,4 %) z PF.

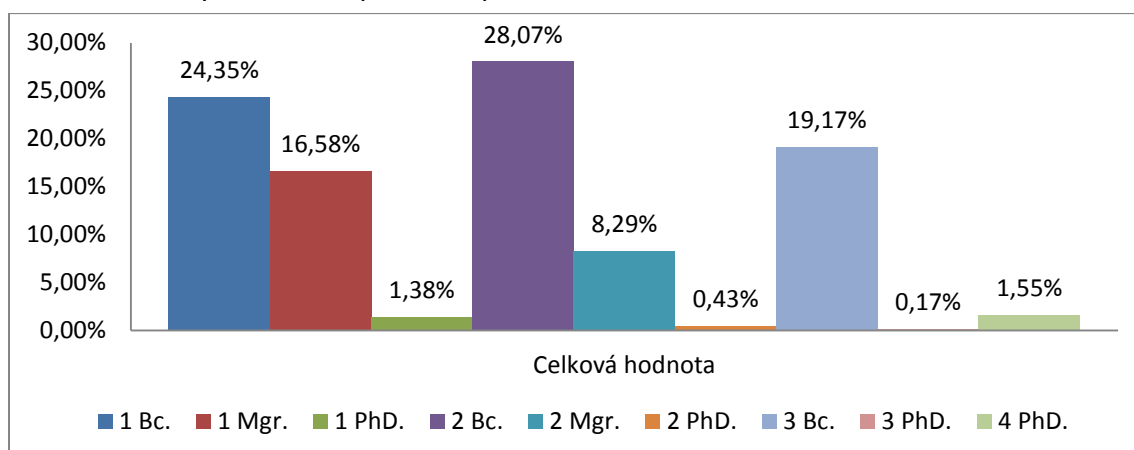
Tabuľka č. 51 Počty študentov podľa fakúlt

Fakulty	Absolútna početnosť	Relatívna početnosť
FF	378	32,93%
FPV	254	22,13%
FSŠ	47	4,09%
FSVaZ	292	25,44%
PF	177	15,42%
Celkový súčet	1148	100,00%

Graf č. 42 Počty študentov podľa fakúlt



Graf č. 43 Počty študentov podľa stupňov VŠ štúdia



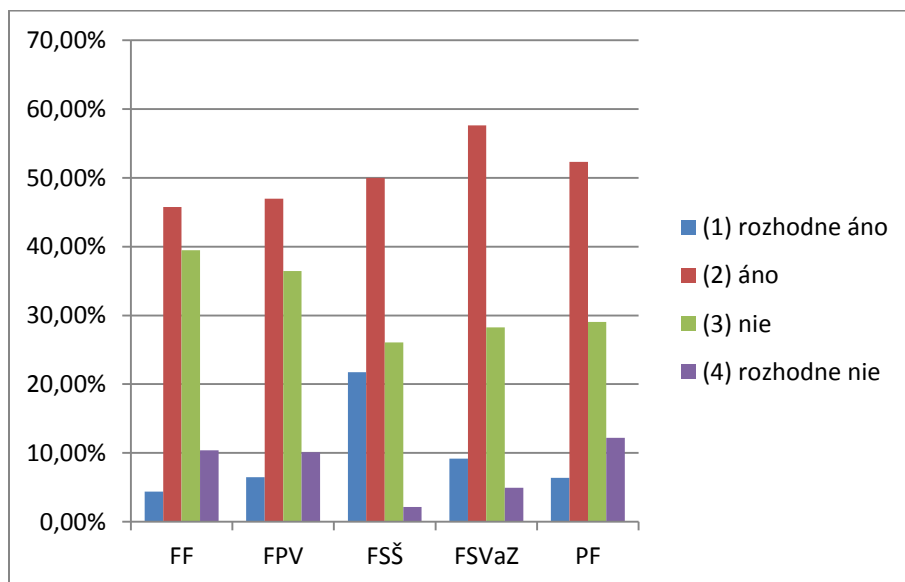
K otázkam týkajúcim sa odbornej praxe študentov sa vyjadrilo celkovo 1113 študentov.

Otázka č. 1 - Obsahová náplň odbornej praxe Vám vyhovuje?

Tabuľka č. 52 Prehľad odpovedí študentov na otázku č. 1

Obsahová náplň odbornej praxe Vám vyhovuje?	Absolútna početnosť				
	(1) rozhodne áno	(2) áno	(3) nie	(4) rozhodne nie	Celkový súčet
FF	16	167	144	38	365
FPV	16	116	90	25	247
FSŠ	10	23	12	1	46
FSVaZ	26	163	80	14	283
PF	11	90	50	21	172
Celkový súčet	79	559	376	99	1113
Obsahová náplň odbornej praxe Vám vyhovuje?	Relatívna početnosť				
	(1) rozhodne áno	(2) áno	(3) nie	(4) rozhodne nie	Celkový súčet
FF	4,38%	45,75%	39,45%	10,41%	100,00%
FPV	6,48%	46,96%	36,44%	10,12%	100,00%
FSŠ	21,74%	50,00%	26,09%	2,17%	100,00%
FSVaZ	9,19%	57,60%	28,27%	4,95%	100,00%
PF	6,40%	52,33%	29,07%	12,21%	100,00%
Celkový súčet	7,10%	50,22%	33,78%	8,89%	100,00%

Graf č. 44 Prehľad odpovedí študentov jednotlivých fakúlt na otázku č. 1

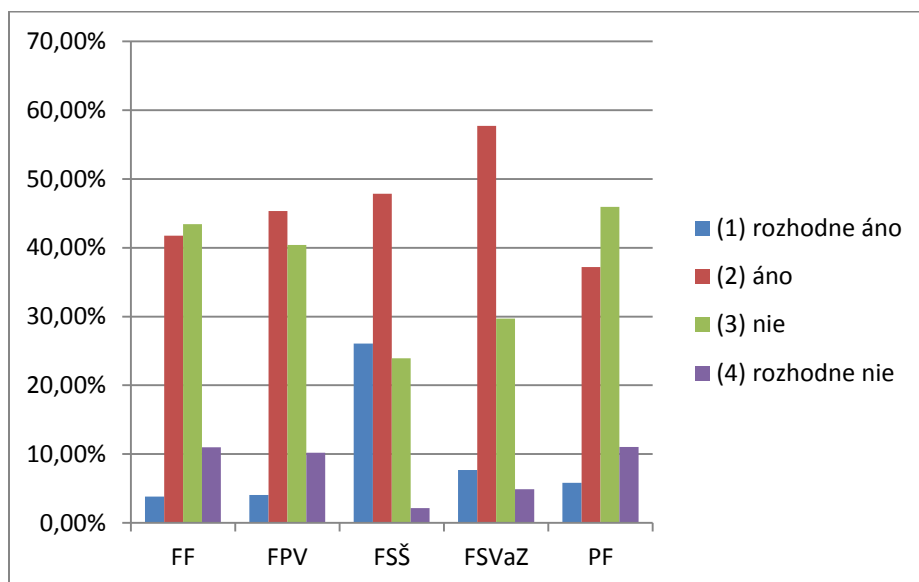


Otázka č. 2 - Existuje dostatočná podpora fakulty v oblasti Vašej odbornej praxe?

Tabuľka č. 53 Prehľad odpovedí študentov na otázku č. 2

Existuje dostatočná podpora fakulty v oblasti Vašej odbornej praxe?	Absolútna početnosť				
	(1) rozhodne áno	(2) áno	(3) nie	(4) rozhodne nie	Celkový súčet
FF	14	152	158	40	364
FPV	10	111	99	25	245
FSŠ	12	22	11	1	46
FSVaZ	22	165	85	14	286
PF	10	64	79	19	172
Celkový súčet	68	514	432	99	1113
Existuje dostatočná podpora fakulty v oblasti Vašej odbornej praxe?	Relatívna početnosť				
	(1) rozhodne áno	(2) áno	(3) nie	(4) rozhodne nie	Celkový súčet
FF	3,85%	41,76%	43,41%	10,99%	100,00%
FPV	4,08%	45,31%	40,41%	10,20%	100,00%
FSŠ	26,09%	47,83%	23,91%	2,17%	100,00%
FSVaZ	7,69%	57,69%	29,72%	4,90%	100,00%
PF	5,81%	37,21%	45,93%	11,05%	100,00%
Celkový súčet	6,11%	46,18%	38,81%	8,89%	100,00%

Graf č. 45 Prehľad odpovedí študentov jednotlivých fakúlt na otázku č. 2

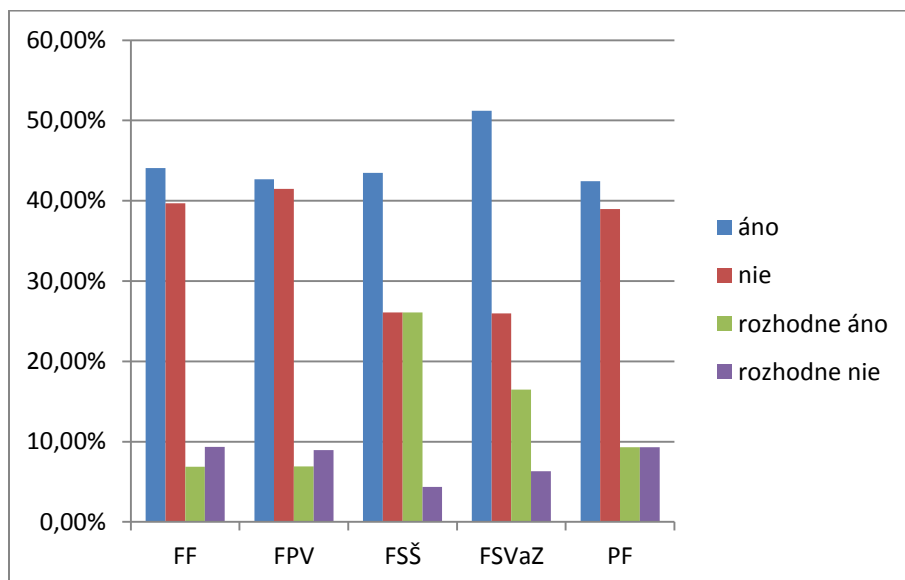


Otázka č. 3 - Prináša Vám prax dostatočné vedomosti/zručnosti/skúsenosti?

Tabuľka č. 54 Prehľad odpovedí študentov na otázku č. 3

Prináša Vám prax dostatočné vedomosti/zručnosti/skúsenosti?	Absolútna početnosť				
	Áno	nie	rozhodne áno	rozhodne nie	Celkový súčet
FF	160	144	25	34	363
FPV	105	102	17	22	246
FSŠ	20	12	12	2	46
FSVaZ	146	74	47	18	285
PF	73	67	16	16	172
Celkový súčet	504	399	117	92	1112
Prináša Vám prax dostatočné vedomosti/zručnosti/skúsenosti?	Relatívna početnosť				
	Áno	nie	rozhodne áno	rozhodne nie	Celkový súčet
FF	44,08%	39,67%	6,89%	9,37%	100,00%
FPV	42,68%	41,46%	6,91%	8,94%	100,00%
FSŠ	43,48%	26,09%	26,09%	4,35%	100,00%
FSVaZ	51,23%	25,96%	16,49%	6,32%	100,00%
PF	42,44%	38,95%	9,30%	9,30%	100,00%
Celkový súčet	45,32%	35,88%	10,52%	8,27%	100,00%

Graf č. 46 Prehľad odpovedí študentov jednotlivých fakúlt na otázku č. 3



8.7 KONZULTANTSKÉ A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Má však aj klientov/klientky, s ktorými pracuje dlhodobo (keďže nie je potrebná špecializovaná klinická alebo psychiatrická pomoc). Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. email, 3. facebook. Najčastejšie využíva eklektický prístup, ale viac ladený do humanizmu a do nedirektivity.

Najčastejšie problémy:

- problémy v rodine (oslabená komunikácia, týranie, smrť v rodine),
- osobné problémy (depresie, úzkosti, samota, neistota, narušený sebaobraz),
- uistenie (o tom, že klient/klientka postupuje správne),
- kariéra (presvedčenie o nesprávne zvolenom študijnom odbore),
- šikanovanie.

V uplynulom roku 2017 sa poradňa venovala cca trom desiatkam klientov/klientiek. Riešené problémy kopírovali všeobecný trend. Pre poradenské aktivity sú k dispozícii všetci/všetky členovia/členky katedry. Aktuálne vedie poradňu PhDr. Michal Čerešník, PhD.

Centrum poradenských služieb

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií.

Cieľ:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- poskytnúť študentom kariérne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo /koučing/ sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,
- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia je predmetom dohovoru medzi poradcom /koučom/ a klientom,
- počte poskytnutých poradenských služieb vedie poradca v konkrétnom akademickom roku záznam a údaje o počtoch klientov oznamuje na vyžiadanie organizačnému garantovi, pričom osobné údaje ostávajú u poradcu.

Za rok 2017 eviduje CPS sumárne poskytnuté poradenstvo v počte 67 stretnutí a poskytnutí poradenských služieb u študentov a zamestnancov (19 v letnom semestri a 48 v zimnom semestri v rámci Centralizovaného systému poradenstva).

Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno – právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (12x) a so študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a problematika autorského zákona.

Poradenské a servisné centrum UKF

Univerzita v roku 2017 začala myšlienku Poradenského a servisného centra pre študentov zhmotňovať v podobe realizácie rozvojového projektu na MŠVVaŠ SR „Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“, ktorého realizácia bola rozdelená do 3 častí:

- Analýza potrieb študentov UKF v Nitre zameraných na poradenstvo
- Vybudovanie Poradenského centra UKF - rekonštrukcia budovy
- Poskytovanie poradenských služieb študentom

Výsledkom snahy univerzity a projektu bolo centralizovanie a zefektívnenie poradenstva, ktoré študenti od septembra 2017 mohli naplno využívať v nasledujúcich oblastiach:

- Duchovné poradenstvo
- Finančné poradenstvo
- Kariérne poradenstvo
- Psychologické poradenstvo
- Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- Poradenstvo zamerané na zdravie
- Právne poradenstvo
- Sociálne poradenstvo

Študenti UKF v Nitre mohli tieto služby využívať počas celého roka 2017, keďže jednotlivé typy poradenstiev boli parciálne poskytované na príslušných pracoviskách fakúlt, avšak dosiahnutie centralizácie a systemizácie poradenstiev v septembri 2017 bolo ďalším krokom inštitucionalizácie pomoci pre študentov. Univerzita na základe uvedeného modelu centralizovania a zefektívnenia poradenstva pre študentov pod jednu strechu pristúpila k zriadeniu Poradenského a servisného centra UKF v Nitre.

V období od septembra do decembra 2017 bolo v rámci Centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov poskytnuté poradenstvo v uvedených oblastiach 2 777 študentom.

8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

V roku 2017 poskytla UKF v Nitre študentom možnosť brigádnickej činnosti na pozícii Plavčík pre bazény. Išlo o zaistenie záchranej služby, prevencie nehôd a utopení v bazénoch, plaveckých zariadeniach a umelých kúpaliskách v súlade s platnou legislatívou.

Univerzita v roku 2017 pokračovala vo výbornej spolupráci s Národným kariérnym centrom (NAKAC) a zorganizovala pre študentov podporné aktivity zamerané na kariérny rozvoj. Na UKF v Nitre sa v októbri 2017 konal po druhý raz Kariérny deň UKF, na ktorom sa zúčastnili známe zahraničné a slovenské firmy (ING, DELL, Accenture, InsData, LEDVANCE, Lionbridge, YourChoice a Language Planet). V priestoroch univerzitnej auly a v pripravených prezentačných stánkoch radili študentom, aké majú uplatnenie po ukončení štúdia, ponúkali im pracovné ponuky a aktuálne ponuky na stáže a informovali ich o možnostiach stráviť semester na vysokej škole v zahraničí alebo na letných programoch v USA. Súčasťou aktivity bolo predstavenie Accenture Leadership Programu. Išlo o sériu troch na mieru šitých certifikovaných workshopov, vďaka ktorým sa mladí ľudia môžu naučiť, ako zvládať zmeny v bežnom aj pracovnom živote, ako pracovať s kultúrnymi rozdielmi v pracovnom prostredí aj ako úspešne vyjednávať.

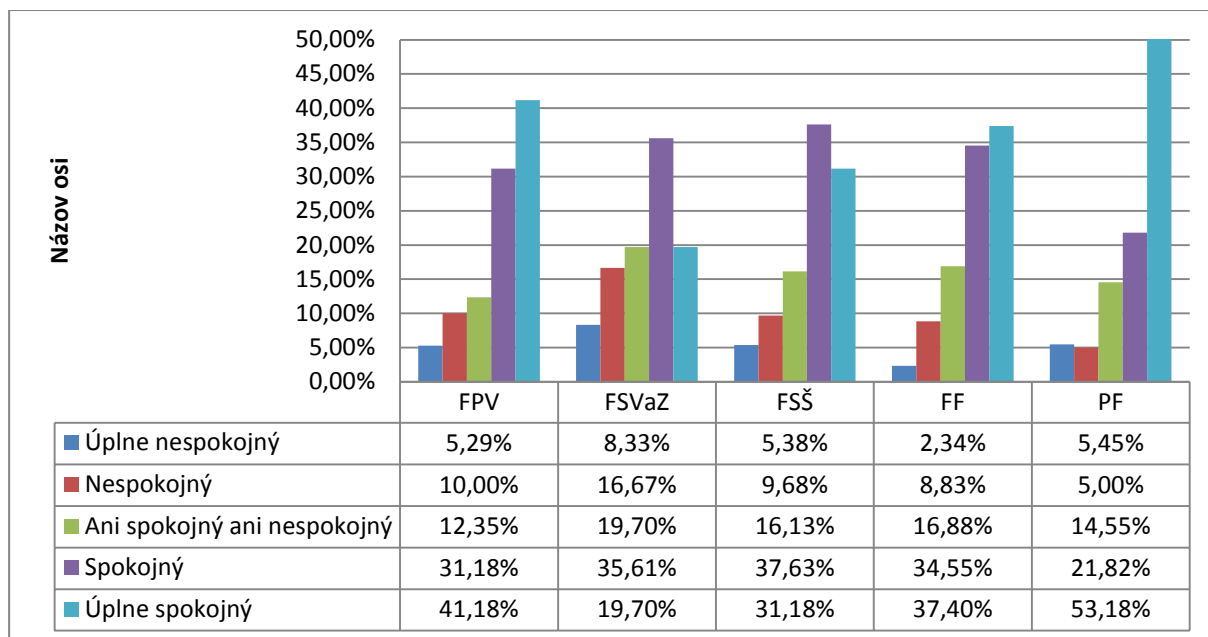
Ďalšou podpornou aktivitou, ktorá bola súčasťou Kariérneho dňa UKF bol Table talk. Išlo o stretnutia zástupcov firiem ING, DELL, Accenture, InsData, LEDVANCE, Lionbridge, YourChoice a Language Planet so študentmi najmä študijných odborov informatika (FPV UKF v Nitre) a cudzie jazyky (FF UKF v Nitre). Cieľom stretnutí bolo informovať našich študentov o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a formou priamej diskusie so zástupcami firiem im predstaviť pracovné príležitosti, ktoré sú pre nich relevantné. Národné kariérne centrum má s formátom „Table Talk“ už viacročné skúsenosti. Tento formát nahradil formu prezentácie, ktorá sa bežne používala predtým. Priama diskusia za okrúhlymi stolmi umožňuje, aby iniciatíva viac vychádzala zo strany študentov, aby sa pýtali na to, čo ich zaujíma.

8.9 SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke 1 049 študentov z 5 fakúlt. Prieskumu sa zúčastnilo 170 študentov (16,2 %) z FPV, 179 študentov (17,1 %) z FSVaZ, 95 študentov (9,0 %) z FSŠ, 385 študentov (36,7 %) z FF a 220 študentov (21,0 %) z PF. Zároveň to boli študenti ubytovaní v štyroch ubytovacích zariadeniach a to Študentský domov Nitra: 223 študentov (21,2 %), Študentský domov Zobor: 696 študentov (66,4 %), Agroinštitút: 19 študentov (1,8 %). 75 (7,1 %) študentov bolo ubytovaných mimo ubytovacích zariadení UKF.

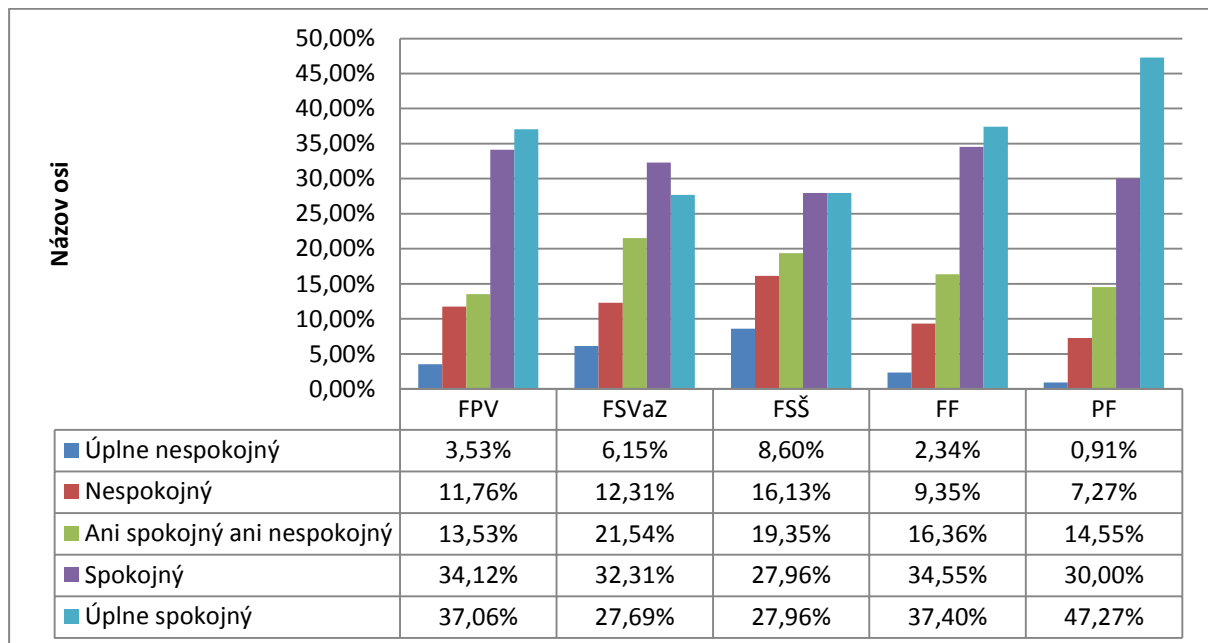
Hlavné zistenia poukázali, že so systémom pridelovania ubytovania je úplne nespokojných 4,60 %, nespokojných je 9,30 %, ani nespokojných ani spokojných je 15,90 %, spokojných je 31,60 % a úplne spokojných je 38,60 % študentov (graf 47).

Graf č. 47 Spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania (2017)



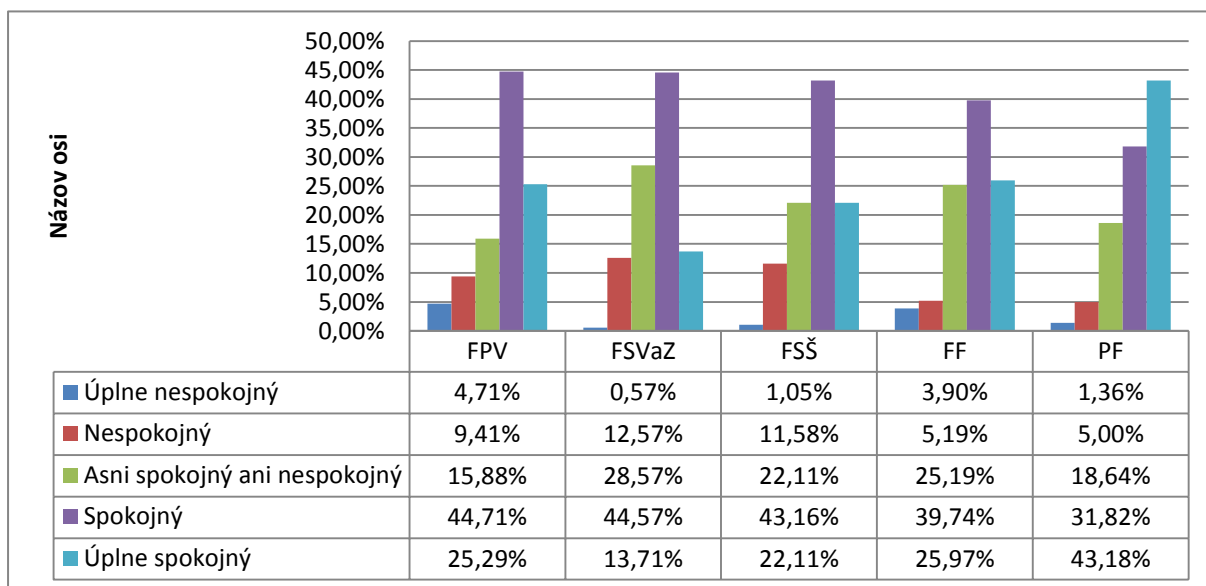
So zariadením pridelenej izby je úplne nespokojných 3,31 %, nespokojných je 10,32 %, ani nespokojných ani spokojných je 16,43 %, spokojných je 32,57 % a úplne spokojných je 37,37 % študentov (graf 48).

Graf č. 48 Spokojnosť so zariadením pridelenej izby (2017)



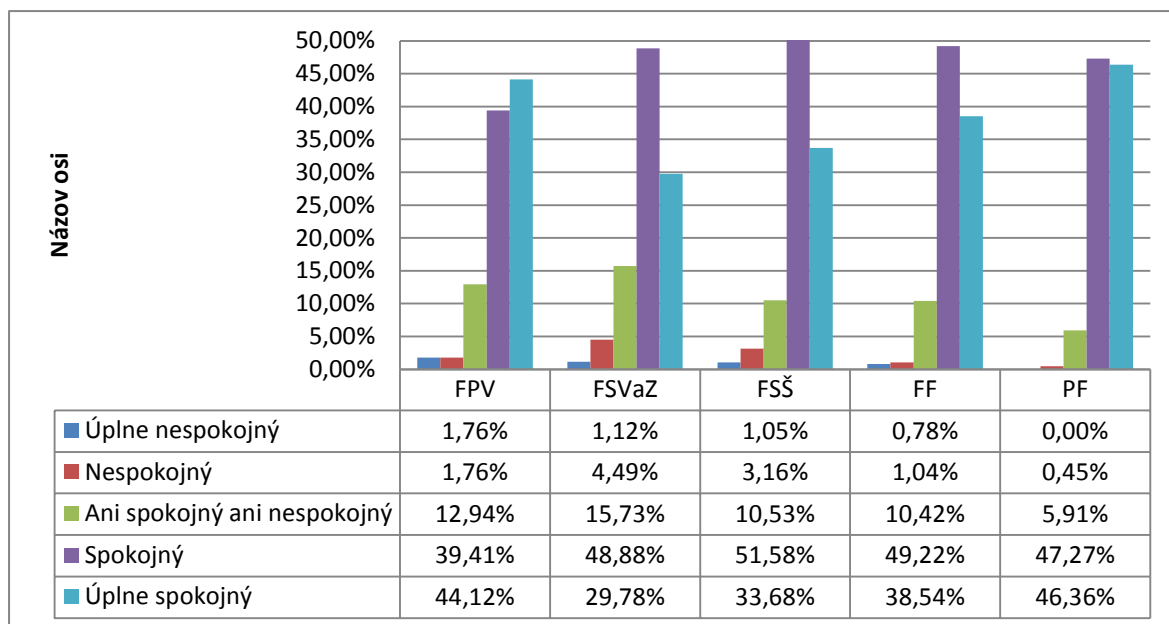
S dostupnosťou administratívnych zamestnancov je úplne nespokojných 2,68 %, nespokojných je 7,66 %, ani nespokojných ani spokojných je 22,58 %, spokojných je 40,00 % a úplne spokojných je 27,08 % študentov (graf 49).

Graf č. 49 Spokojnosť s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity (2017)



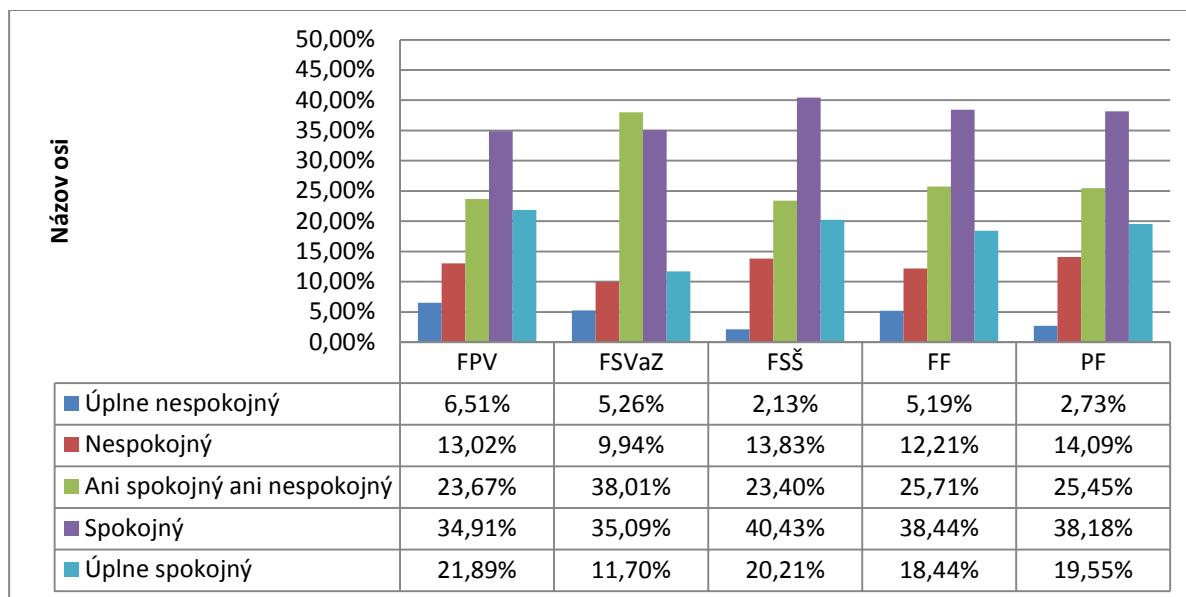
S vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici je úplne nespokojných 0,86 %, nespokojných je 1,81 %, ani nespokojných ani spokojných je 10,79 %, spokojných je 47,37 % a úplne spokojných je 39,16 % študentov (graf 50).

Graf č. 50 Spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici (2017)



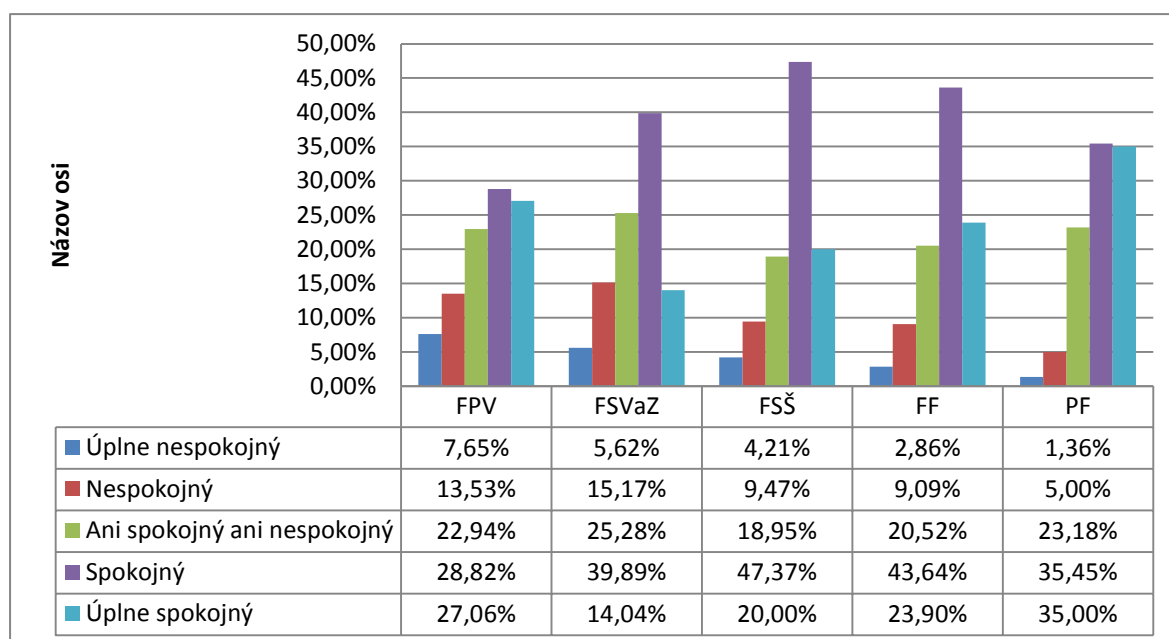
So stravovacou jednotkou na daných internátoch a fakultách je úplne nespokojných 4,62 %, nespokojných je 12,51 %, ani nespokojných ani spokojných je 27,14 %, spokojných je 37,44 % a úplne spokojných je 18,29 % študentov (graf 51).

Graf č. 51 Spokojnosť so stravovacou jednotkou (2017)



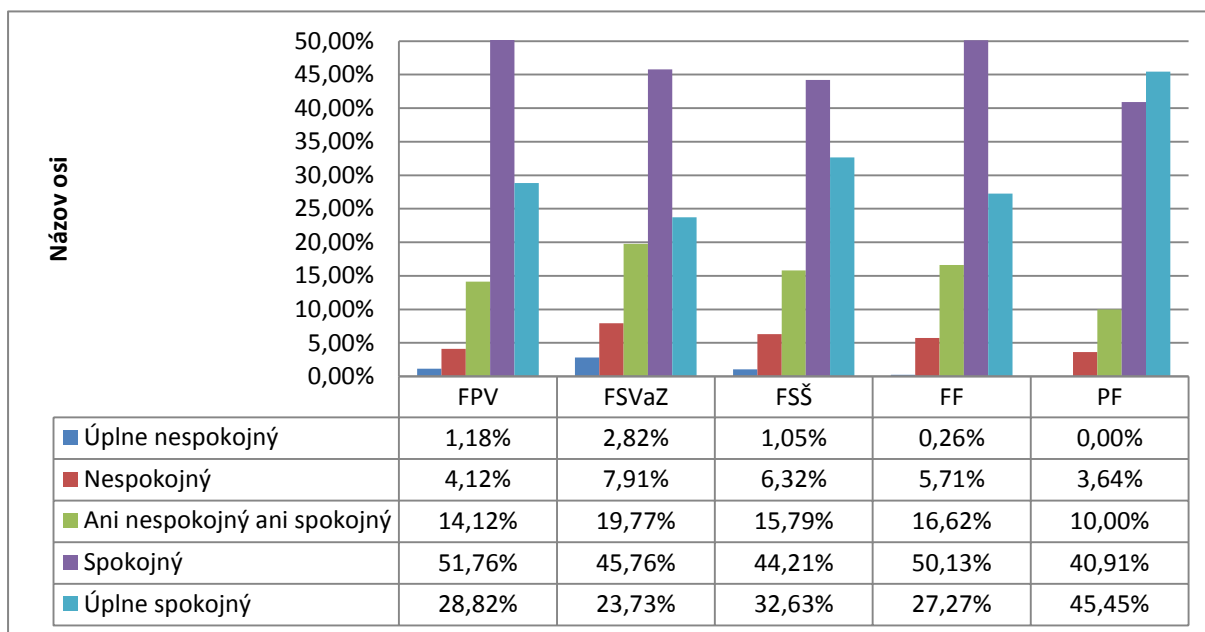
S lokalizáciou pracovísk je úplne nespokojných 3,91 %, nespokojných je 10,02 %, ani nespokojných ani spokojných je 22,14 %, spokojných je 39,22 % a úplne spokojných je 24,71 % študentov (graf 52).

Graf č. 52 Spokojnosť s lokalizáciou pracovísk (2017)



So študijným prostredím je úplne nespokojných 0,86 %, nespokojných je 5,44 %, ani nespokojných ani spokojných je 15,28 %, spokojných je 47,18 % a úplne spokojných je 31,23 % študentov (graf 53).

Graf č. 53 Spokojnosť so študijným prostredím (2017)



8.10 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2017 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj - 2 zmluvy o poskytnutí dotácie na podporu kultúry a 3 zmluvy o spolupráci a propagácii
- Mesto Nitra – 4 zmluvy o poskytnutí dotácie a 2 zmluvy o spolupráci
- Ústav na výkon trestu odňatia slobody, Nitra – Chrenová – Dohoda o spolupráci v oblasti vzdelávania
- Vzdelávací inštitút COOP – Zmluva o spolupráci

Partneri univerzity v roku 2017: PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, ARRIVA NITRA, a. s., SATUR TRAVEL, a. s., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Rímskokatolícka cirkev, Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, E-KU Inštitút jazykovej a interkultúrnej komunikácie, s. r. o., Nitra, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, mc.edu, s.r.o., Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita

v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, SAIA, n. o., Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmírovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

9 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

9.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len UK UKF) je ústrednou knižnicou, vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským, vzdelávacím pracoviskom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Poslaním UK UKF je zabezpečiť slobodný prístup k informáciám šíreným na všetkých druhoch nosičov prostredníctvom knižnično-informačných služieb, uspokojovať kultúrne, informačné, vedeckovýskumné a vzdelávacie potreby používateľov, podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj ľudí. UK UKF poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým, vedeckým a odborným zamestnancom UKF v Nitre, študentom všetkých foriem štúdia, širokej verejnosti, jednotlivcom a inštitúciám.

Najdôležitejšou úlohou UK UKF v roku 2017 bolo zabezpečenie poskytovania kvalitných knižnično-informačných služieb. Jednotlivé pracoviská UK UKF zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí.

V roku 2017 UK UKF získala finančné prostriedky na nákup literatúry aj formou odvodu 2 % z dane sumou 3 364,09 €. Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom on-line katalógu v roku 2017 sa zvýšil o 9 285 knižničných jednotiek.

Tabuľka č. 55 Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet	3 017	3 987	269	87	46	734	1 141	4	9 285
Suma €	53 396,67	42 476,29	2 959,77	3 942,56	259,51	17 532,53	5 259,15	5,41	125 831,89

Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31. 12. 2017 je 302 398 knižničných jednotiek. UK UKF má vo voľnom výbere 216 958 kn. j.

Tabuľka č. 56 Knižničný fond UK UKF

	Knihy a viazané periodiká	Audiovizuálne a elektronické dokumenty	Záverečné a kvalifikačné práce	Špeciálne dokumenty	Spolu
K 31.12.2010	169 892	5 969	31 649	32 827	240 337
K 31.12.2011	195 820	4 452	34 388	9 867	244 527
K 31.12.2012	196 757	4745	39 461	12 658	253 621
K 31.12.2013	202 614	5 359	43 063	13 342	264 378
K 31.12.2014	209 428	5 769	45 517	14 944	275 658
K 31.12.2015	227 970	6 296	49 396	15 839	287 786
K 31.12.2016	223 255	6 408	53 546	16 887	300 096
K 31.12.2017	224 134	5 668	55 320	17 276	302 398

V roku 2017 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 295 titulov periodík, z toho 99 zahraničných periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UKF zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

Referát ochrany fondov a čiastkových knižníc pokračoval v roku 2017 v revíziách knižničného fondu pracovísk UK UKF a čiastkových knižníc na fakultách a pracoviskách UKF v zmysle Zákona č. 126/2015, § 14, ods. (2), písm. a) a Vyhlášky MK SR č. 201/2016 Z. z.

V sledovanom období bolo uskutočnených 13 revízií knižničného fondu. Zrevidovaných bolo celkovo 18 028 knižničných jednotiek.

Tabuľka č. 57 Revízia knižničného fondu v roku 2017

Pracovisko	Počet prítomných kn. j. pri revízii	Celkový fond kn. j.
Katedra slovenského jazyka	200	239
Katedra slovenskej literatúry	791	794
Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda	279	286
Referát pre ďalšie vzdelávanie	70	170
Referát pre mobility a medzinárodné vzťahy	81	81
Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie	17	17
Študovňa Spišská Nová Ves	2 321	2 321
Katedra hudby	8 387	8 423
Katedra manažmentu kultúry a turizmu	681	986
Katedra rusistiky	244	248
Jazykové centrum	424	426
Fond elektronických dokumentov	2 488	2 542
Sklad	1 595	1 595
Spolu	17 578	18 028

Z knižničného fondu UK UKF bolo v roku 2017 vyradených 6 983 knižničných jednotiek v sume 25 035,89 €. Z uvedeného počtu bolo 172 dokumentov (103 chýbajúce dokumenty + 69 nevymožiteľné dokumenty) vyradených bez náhrady, 269 stratených dokumentov používatelia nahradili iným dokumentom. Z dôvodu nedostatku priestoru v knižniciach sa vyradilo 4 798 duplicitných dokumentov, 1 656 zastaraných dokumentov a 88 poškodených dokumentov. Vyradené dokumenty boli zaevidované do zoznamu úbytkov knižničného fondu pod úbytkovým číslom U046181 – U053163.

Na pracoviskách a fakultách UKF bolo k 31.12.2017 evidovaných 42 čiastkových knižníc mimo UK.

Tabuľka č. 58 Počet čiastkových knižníc na fakultách a pracoviskách UKF v roku 2017

Fakulta / pracovisko UKF	Počet čiastkových knižníc
Rektorát UKF	6
Fakulta prírodných vied	7
Pedagogická fakulta	6
Filozofická fakulta	18
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	3
Fakulta stredoeurópskych štúdií	2
Univerzitná knižnica	15
Spolu	57

Z dôvodu organizačných zmien na fakultách a pracoviskách UKF sa zrealizoval presun 8 115 knižničných dokumentov.

Prostredníctvom Slovenskej národnej knižnice v Martine sa prideliло 121 ISBN čísiel neperiodickým publikáciám vydávaným na UKF v Nitre.

Tabuľka č. 59 Prehľad pridelených ISBN podľa fakúlt a pracovísk UKF

	2013	2014	2015	2016	2017
Fakulta prírodných vied	48	28	30	26	12
Pedagogická fakulta	31	39	33	32	38
Filozofická fakulta	131	72	92	65	37
Fakulta stredoeurópskych štúdií	14	25	52	18	9
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	81	11	17	16	16
UKF	14	13	6	12	9
Spolu	319	188	230	169	121

UK UKF zabezpečila pridelenie 114 DOI - **Digital Object Identifier** - Medzinárodný jednoznačný a trvalý identifikátor elektronického dokumentu, ktorý zabezpečuje trvalý odkaz na elektronický dokument v prostredí internetu. Prideluje sa na základe členstva UKF v registračnej agentúre CrossRef iba tým objektom (publikáciám), ktorých plné texty sú online dostupné v digitálnej forme.

UK UKF zabezpečuje povinné zálohovanie a uchovávanie digitálnych súborov knižných titulov a zborníkov vydaných UKF na elektronické úložisko dokumentov v systéme KIS. V roku 2017 bolo zálohovaných 89 dokumentov.

UK UKF pokračovala v budovaní knižnično-informačného systému UK UKF a sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Tvorba knižnično-informačného systému UK UKF je zameraná na tvorbu troch samostatných databáz: vytvára súborný on-line katalóg knižnice, databázu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a databázu pridelených ISBN. Pre spracovanie záznamov do prvých dvoch databáz knižnica prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Databázy sú prístupné bez obmedzenia prostredníctvom on-line katalógu, ktorý je na webovej stránke UK UKF (<http://www.uk.ukf.sk>), počas roka 2017 evidujeme 72 370 návštev tejto stránky. Súborný on-line katalóg obsahuje informácie o knižničných jednotkách, ktoré sa nachádzajú vo fonde. Väčšinu týchto dokumentov si môžu používatelia zapožičať formou absenčných alebo prezenčných výpožičiek. Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2017 uskutočnili používatelia 77 385 výpožičiek z toho 24 442 prezenčných a 52 943 absenčných výpožičiek, z toho sa zrealizovalo 11 698 automatických prolongácií a uložilo sa 55 520 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 83 587 fyzických návštev používateľov. UK UKF zabezpečila nákup tretieho biblioboxu, ktorý je umiestnený priestoroch UKF Študentský domov Nitra. Používatelia majú k dispozícii 3 biblioboxy, ktoré v roku 2017 využilo 798 používateľov na vrátenie 5 527 výpožičiek. Od roku 2017 UK UKF poskytuje svojim používateľom nasledovné nové služby: informácie o knižných novinkách pomocou QR kódov, obálky kníh v on-line katalógu, počítadlá návštevnosti, skener formátu A3 Epson a **samoobslužnú stanicu SelfCheck**.

Tabuľka č. 60 Výpožičky podľa jednotlivých tematických skupín

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Knihy	112 129	100 401	110 452	105 438	96 728	89 778	80 428	72 643
Periodiká	1 417	5 334	6 409	5 367	3 548	1 759	1 767	2 483
Záverečné a kvalifikačné práce	4 210	5 536	7 341	13 395	9 922	6 268	3 926	2 204
El. AV dokumenty	354	276	240	295	352	349	274	234
Normy							1	6
Mapy	19	3	138	79	30	22	62	12
Zborníky	2 005	1 759	2 403	2 422	2 250	1 976	1 838	1 444
Hudobniny	326	304	246	237	207	179	233	154

Otváracie hodiny v študovniach sú nastavené podľa aktuálnych potrieb, aby knižnica poskytovala služby čo najefektívnejšie pre svojich používateľov. Otváracie hodiny počas výučby v semestri sú počas pracovných dní, okrem piatka, od 9.00 do 18.00 hod., v piatok od 9.00 do 16.00 hod a v sobotu od 8.00 do 13.00 hod. Študovňa ktorá sa nachádza v centrálnej knižnici pod Zoborom, je otvorená, okrem piatka a soboty, do 20.00 hod. Otváracie hodiny počas skúškového obdobia sa skrátili a knižnica i všetky študovne sú otvorené do 16.00 hodiny, okrem soboty, keď knižnica a študovne sú otvorené do 13.00 hod.

Oddelenie výpožičných služieb realizovalo medziknižničnou výpožičnou službou výpožičky a xerokópie dokumentov z iných knižníc pre našich používateľov v počte 495, zasielanie dokumentov iným knižniciam v počte 76 a vypracovávalo rešerše podľa ich požiadaviek v počte 252.

Tabuľka č. 61 Medziknižničná výpožičná služba a rešerše

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
MVS iným knižniciam	40	67	116	81	185	203	99	76
MVS z iných knižníc	435	436	462	456	374	266	403	495
Rešerše	512	549	558	528	626	395	246	252

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci UKF a interní a externí doktorandi školy. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je voľne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu.

Na mesačnej báze prebieha export vygenerovaných záznamov do Centrálného registra publikačnej činnosti vysokých škôl. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 59 670 bibliografických záznamov. Za rok 2017 do databázy pribudlo 2 975 bibliografických záznamov a 2 461 ohlasov.

Popri publikačnej činnosti sa priebežne sleduje aj umelecká činnosť vedeckopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálného registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 12. 2017 bolo odsúhlasených 73 záznamov umeleckých aktivít za UKF od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2017 prístup do 19 nasledovných elektronických informačných databáz:

- Knovel Library
- ProQuest Central
- ScienceDirect

- Scopus
- SpringerLink
- Wiley Online Library
- Web of Knowledge - Current Contents Connect
- Web of Knowledge - Essential Science Indicators (ESI)
- Web of Knowledge - Journal Citation Reports
- Web of Knowledge – MEDLINE
- Web of Knowledge - Web of Science Core Collection
- Web of Knowledge – WS-Web of Science Core Collection
- Web of Knowledge - BIOSIS Citation Index
- Web of Knowledge - Data Citation Index
- Web of Knowledge - Derwent Citation Index
- Web of Knowledge - KCI-Korean Journal Database
- Web of Knowledge - Russian Science Citation
- Web of Knowledge - SciELO Citation
- Web of Knowledge - Zoological Record

Počas roka 2017 bola vybudovaná školiaca miestnosť (v spolupráci s CIKT) s kapacitou 12 pracovných miest. UK UKF v roku 2017 zorganizovala 6 podujatí v rámci 18. ročníka celoslovenského podujatia TSK s mottom Knižnice pre všetkých, zapojila sa do projektu „XXL Akadémia 2017“ akciou „Moja XXL kniha“. Pre študentov a doktorandov UKF Univerzitná knižnica usporiadala 9 informačných a vzdelávacích akcií. V roku 2017 bola spoluorganizátorkou odborného seminára NitLib 2017 na tému „Knižnice ako centrá celoživotného vzdelávania“ ktorý sa pripravil v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou knižnicou, Krajskou knižnicou Karola Kmeťka, Agroinštitútom Nitra, š.p. a Krajskou pobočkou SSKK v Nitre.

Ďalšie vzdelávacie akcie (november-december 2017) sa zamerali na školenia určené pre pedagogických a vedeckých zamestnancov univerzity a interných doktorandov:

- Možnosti publikovania v Oxford University Press,
- Vkladanie záznamov do KIS, norma ISO 690 – Harvardský štýl a vyhľadávanie,
- Práca s licencovanými databázami WoS, CCC a Scopus.

V roku 2017 knižnica dopracovala a zaškolila administrátorov fakúlt do KIS-UKF pre kritériá akreditácie, ktoré umožňujú jednotlivým fakultám univerzity administrovať záznamy publikačnej činnosti do kategórií podľa komplexnej akreditácie a atribútov A, B, C, D v súlade s Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy. Zapracované kritériá spolu s bibliometrickými ukazovateľmi (Impact Factor, Median Impact Factor, SNIP, H-index) uľahčujú štatistické vykazovanie a generovanie publikačných výstupov podľa súčasných akreditačných kritérií Akreditačnej komisie SR.

9.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Plnenie úloh v oblasti IKT zabezpečuje v súlade so strategickými cieľmi IV-2 Dlhodobého zámeru univerzity Centrum informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT) a Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie.

Centrum IKT zabezpečuje rutinnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov, orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií ako i podporu používateľov v rámci univerzity.

Prakticky všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi.

Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Správa projektov
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Stravovací systém
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Zamestnanecký portál (ESS)

Centrum IKT poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta

- prolongácia ITIC/ISIC
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

Katedra informatiky spravuje nasledovné informačné systémy:

- Vzdelávací portál - e-learningový portál EDU
- Vzdelávací portál - e-learningový portál AMOS
- Konferenčný systém

9.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

V dlhodobom zámere univerzity sa ako jeden z cieľov uvádza zlepšenie propagácie a informovanosti verejnosti o výsledkoch činnosti UKF v Nitre. V snahe o naplnenie tohto cieľa boli vypracované Pravidlá dobrej praxe internej a externej komunikácie a propagácie UKF v Nitre (2013), v rámci ktorých sú definované všetky nevyhnutné procesy, postupy, ciele a nástroje zvyšujúce informovanosť adresátov o činnosti univerzity v oblasti vzdelávania, vedy a kultúry, so zameraním na vytvorenie pozitívnej reputácie univerzity na verejnosti.

Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie má na základe ukončených projektov zo ŠF EÚ vytvorený systém integrovanej komunikácie smerujúcej k vytváraniu jednotnej identity univerzity, ktorá zahŕňa korporátnu kultúru, korporátny dizajn a korporátnu marketingovú komunikáciu. Na webovom sídle univerzity je v časti „Verejnosť a médiá“ k dispozícii: Logo Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, dokumenty Logomanuál, Pravidlá dobrej praxe internej a externej komunikácie a propagácie UKF v Nitre a Požiadavky na formáty podkladov pre mediálne výstupy.

Univerzita v rámci rozvoja kvality pravidelne v roku 2017 zverejňovala aktuálne, neustranné a objektívne informácie, a to ako kvantitatívne tak aj kvalitatívne. Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie zabezpečoval internú a externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou a s jednotlivými pracoviskami, pracovníkmi a študentmi univerzity. V kompetencii Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie bolo zabezpečovať redakčný systém univerzitného časopisu, webovej univerzitnej stránky, sociálnych sietí, elektronických infolistov pre zamestnancov a študentov.

Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie spolupracoval s Mediálnou radou, v rámci ktorej boli zoskupené jednotlivé redakčné rady: Redakčná rada časopisu UKF v Nitre *Náš čas*, Redakčná rada univerzitnej webovej stránky, Redakčná rada študentského časopisu *Občas Nečas*, Redakčné rady e-informačných listov pre študentov a zamestnancov, Mediálne centrum FF UKF v Nitre a Redakčná rada sociálnych médií, v ktorých sú zastúpené jednotlivé fakulty, pracoviská a študenti UKF v Nitre.

Členmi Redakčnej rady časopisu *Náš čas* boli: doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., PaedDr. Ivona Fraňová, PhD., PhDr. Ján Gallik, PhD., prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc., Mgr. Jana Krajčovičová, doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., PhDr. Ľuboš Török, PhD.

Referát pravidelne vydával informačné a propagačné materiály o univerzite, jej súčiastiach a aktivitách a organizačne zabezpečoval publicitu univerzitných podujatí.

Celouniverzitné podujatia boli rozdelené na: podujatia pre popularizáciu vedy (Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Agrofilm), podujatia pre popularizáciu štúdia (Deň otvorených dverí, Nitrianska letná univerzita, XXL Akadémia), podujatia pre podporu kariéry študentov (Kariérny deň, Table Talk, Interview Day), kultúrne, športové a spoločenské podujatia (Akademický ples nitrianskych univerzít, Nitrianske univerzitné dni, Októberfest, Študentské dni nitrianskych univerzít). Ďalej mal Referát na starosti verejno-informačné plochy v priestoroch univerzity, zabezpečoval Public Relations univerzity a pomáhal jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej výskumnej a vzdelávacej činnosti a zvyšovať tak informovanosť študentov, pracovníkov univerzity a verejnosti.

Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, app.tv, mojanitra.sk, TV Nitrička, Mlyny, Mlyny Cinemas, Centro Nitra, Nitra 247, NISYS, Divadlo A. Bagara, Nitra online, Ohlas noviny, Mediálne centrum FF UKF v Nitre, Rádio Plus.

9.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF v Nitre disponuje 16 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 14 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej je v Spišskej Novej Vsi a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci UKF v Nitre tak majú k dispozícii 7 761 m² výučbových priestorov, 1 226 m² laboratórií, 3 251 m² ostatných odborných učební, 3 telocvične o celkovej rozlohe 878 m², 9 112 m² kancelárskych priestorov a 665 m² zasadačiek.

9.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Na zasadnutí VR UKF dňa 24. novembra 2011 bol schválený návrh Systému podpory medzinárodne akceptovaného výskumu, ktorého cieľom je motivačno-finančná a adresná podpora tvorivých zamestnancov UKF na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia s medzinárodne akceptovanými výsledkami vo vedeckovýskumnej činnosti. Tento systém sa úspešne realizoval i počas roka 2017.

UKF v Nitre vytvárala podmienky pre kvalifikačný rast vlastných tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností s cieľom vytvoriť priaznivé pracovné prostredie, motivovať ich ku kvalitnejšej práci a podporovať kultúru vzájomnej spolupráce a spolupatričnosti. Cieľom bolo zabezpečiť garantovanie študijných programov. UKF v Nitre zároveň podporila udržanie existujúceho stavu priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v rámci akreditovaných študijných odborov, ako aj rozšírenie týchto práv o ďalšie študijné odbory poskytujúce vzdelávanie doktorandov.

UKF v Nitre podporovala medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP s cieľom dosiahnuť čo najvyššiu mieru reciprocity účastníkov mobilit. Zároveň vytvorila podmienky pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov s orientáciou na zahraničie vrátane podpory cudzojazyčných schopností.

UKF v Nitre na základe pravidelného prieskumu potrieb vytvárala podmienky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov s využitím moderných metód vzdelávania. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa realizovalo rôznymi formami.

Vzdelávanie administratívnych pracovníkov sa realizovalo aj cez externé školenia. Na základe žiadostí zamestnancov univerzity boli priebežne finančne kryté výdavky na cestovné a vložné súvisiace s účasťou na externých odborných školeniach a seminároch zamerané na oblasť verejného obstarávania, elektronického kontraktačného systému, vykonávania základnej finančnej kontroly, účtovania majetku a odpisov, všeobecne zmien v daňovej legislatíve, ročného zúčtovania dane z príjmu a mzdovej problematike a pod. Uvedené výdavky sú podložené existenciou cestovných príkazov a daňových dokladov preukazujúcich úhradu poplatku, resp. vložného na seminár.

Dňa 20. 11. 2017 bol v AS UKF v Nitre schválený Doplnok č. 6 k Zásadám výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na webovom sídle UKF v Nitre bol zverejnený link k informáciám Komisie SAV pre posudzovanie vedeckej kvalifikácie zamestnancov na predkladanie návrhov na priznanie vedeckých kvalifikačných stupňov <https://www.ukf.sk/organy-univerzity/poradne-organy/atestacna-komisia> s termínmi predkladania návrhov do 31. marca 2017 a do 6. októbra 2017.

Vedenie univerzity vypracovalo plán vzdelávania zamestnancov UKF na roky 2017-2018, ktorý je zverejnený na web sídle univerzity (https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Plan_vzdelavanie_zamestnanci_UKF_2017.pdf), vrátane definovania počtu vzdelávaných a dopadov vzdelávania na plnenie hlavných a podporných činností univerzity v súlade s stratégiou, cieľom a akčným plánom vedenia UKF na rok 2017.

Súčasne bol v partnerstve so vzdelávacím centrom COOP Mojmirovce podaný projekt „Celoživotné vzdelávanie pre úspech na trhu práce“ v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na podporu celoživotného vzdelávania OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-0 s cieľom plniť plán vzdelávania zamestnancov UKF. Vzhľadom na to, že podaný projekt nebol zatiaľ financovaný, k realizácii plánovaných kurzov vzdelávania viazaných na dodávateľa vzdelávania pre zamestnancov UKF (COOP Mojmirovce) v roku 2017 neprišlo.

V zimnom a letnom semestri AR 2016/2017 bol realizovaný jazykový kurz čínskeho jazyka pre zamestnancov a doktorandov UKF. Kurz absolvovalo spolu 110 účastníkov (60 účastníkov v letnom a 50 v zimnom semestri). Zároveň bol realizovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov, ktorý absolvovalo 203 účastníkov (133 účastníkov v letnom a 70 v zimnom semestri). Oba kurzy budú pokračovať aj v AR 2017/18.

Za účelom efektívnejšej práce a zdieľania elektronických dokumentov UKF v Nitre v roku 2017 pokračovalo v zavádzaní O365 pre zamestnancov a študentov. Zamestnanci a študenti UKF majú k dispozícii O365, pokiaľ prejavia záujem, pracovníci CIKT zabezpečia inštaláciu a sprístupnenie.

Jednou z prioritných oblastí rozvoja a investícií na UKF v Nitre bolo podporovať rozvoj služieb, priestorov a informatizácie univerzitného prostredia. UKF v Nitre zmodernizovala vzdelávaciu a výskumnú infraštruktúru a rozvíjala služby zamerané na podporu študentov a zamestnancov, ktoré sú podrobne popísané v dokumente Vyhodnotenie Akčného plánu UKF v Nitre za rok 2017. Celkovo sa v roku 2017 na investičné projekty vyčerpalo cca 1,3 mi. Eur. K najvýznamnejším investičným projektom v roku 2017 patria:

- „*Výstavba Laboratórií a učební FPV UKF v Nitre*“. Okrem základnej stavebnej časti zhotovenej v súlade so zmluvou o dielo ZML-2016/1-320:191006 sa realizovala výstavba kanalizačnej prípojky a odkanalizovanie spevnených plôch, výstavba trafostanice UKF a elektrickej prípojky VN pre celý areál UKF na Tr. A. Hlinku, napojenie objektov NN prípojkami a vybudovanie spevnených plôch v areáli UKF v Nitre. Jedným z cieľov pri týchto zákazkách bolo odpojenie sa od trafostanice SPU Nitra. Odo dňa 17. 12. 2017 je areál UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku v plnom rozsahu napojený na vlastnú trafostanicu.
Dňa 19. 12. 2017 nadobudol účinnosť dodatok č. 9 k zmluve o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu, v rámci ktorého bola na výstavbu laboratórií a učební FPV UKF v Nitre poskytnutá kapitálová dotácia vo výške 204 251 €. Okrem stavebných činností bolo potrebné do laboratórií obstaráť interiérový nábytok, na ktorý bol ministerstvom školstva poskytnutý príspevok vo výške 150 000 €. Všetky stavebné činnosti a dodania nábytku boli do konca roku 2017 ukončené a tak na január 2018 je datované spustenie kolaudačného procesu, ktoré pozostáva z čiastkových kolaudácií stavebných objektov.
- „*Poradenské a servisné centrum UKF v Nitre*“. V januári 2017 bola vyhlásená zákazka na realizáciu stavebného diela. V máji 2017 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2017/1-280:191006 s úspešným uchádzačom a začali sa stavebné práce. Popri stavebných prácach si zákazka vyžadovala aj obstaranie interiérového nábytku, žalúzií, orientačného systému, ako aj interiérovej zostavy vstupnej recepcie, výpočtovej techniky, projekčnej techniky a pod. V decembri 2017 bolo dielo protokolárne odovzdané a následne dňa 21. 12. 2017 bolo vykonané miestne zisťovanie v rámci kolaudačného procesu. Spustenie do prevádzky sa datuje na február 2018.
- „*Registratúrne stredisko UKF v Nitre – ŠD Nitra*“. Vzhľadom na avizovaný nedostatok úložnej spisovej zložky v archíve UKF Nitra na Dražovskej ulici, sa pristúpilo k výstavbe nového registratúrneho strediska. Vo februári 2017 bola vyhlásená zákazka na realizáciu stavebného diela s lehotou na predloženie ponúk do 6. 3. 2017. Výherný uchádzač bol vyzvaný na podpísanie zmluvy o dielo, avšak súčinnosť k podpisu neposkytol. Dňa 7. 6. 2017 bolo všetkým uchádzačom zaslané oznámenie, že úspešný uchádzač nepredložil verejnému obstarávateľovi zmluvu na podpis a tak univerzita vyzvala na uzavretie zmluvy uchádzača druhého v poradí. Dňa 23. 6. 2017 bolo zverejnené a zaslané oznámenie všetkým uchádzačom, že ani firma druhá v poradí nepredložila verejnému obstarávateľovi zmluvu a tak UKF využila zákonnú možnosť v zmysle §56 ods. 10 zákona č. 343/2015 Z.z. vyzvať na podpis zmluvy uchádzača tretieho v poradí. V júli 2017 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2017/1-

498:191006. V októbri 2017 bolo dielo ukončené a protokolárne prevzaté od zhotoviteľa stavby. Dňa 20. 12. 2017 sa konalo slávnostné otvorenie Registratúrneho strediska UKF v Nitre.

- „Zmena projektovej dokumentácie ŠD Brezový háj a rekonštrukcia plynovej kotolne objektu ŠD BH“. Uvedomujúc si potrebu dokončenia modernizácie ŠD Brezový háj, v roku 2017 bola investičná akcia opätovne zakomponovaná do rozpočtu UKF a hľadali sa možnosti na jej dofinancovanie z iných zdrojov mimo UKF. Zverejnením výzvy zameranej na šetrenie energie univerzita využila príležitosť o výzvu sa uchádzať a tak pristúpila k požiadavkám výzvy, t.j. výkonu obstarania energetického auditu na ŠD Brezový háj. V máji 2017 bol ukončený proces výberu dodávateľa na zákazku týkajúcu sa vypracovania energetického auditu, následne nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2017/1-305:191006. Závery energetického auditu sa stali predmetom ďalších realizácií projektovej dokumentácie na ŠD Brezový háj a to: Modernizácia riadiaceho a regulačného systému technológie kotolne ŠD Brezový háj a Zníženie energetickej náročnosti a modernizácia ŠD Brezový háj. V októbri 2017 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML 2017/1-750:191006 na zákazku Modernizácia riadiaceho a regulačného systému technológie kotolne ŠD Brezový háj, a v novembri 2017 zmluva o dielo ZML-2017/1-766:191006, ktorej predmetom bolo zníženie energetickej náročnosti a modernizácia ŠD Brezový háj. Vypracovanie a predloženie projektových dokumentácií sa datuje na I.Q roku 2018.
- „Vyhotovenie energetického auditu na budovu ŠD UKF Zobor“. Zverejnením výzvy zameranej na šetrenie energie, univerzita využila príležitosť o výzvu sa uchádzať a tak pristúpila k výkonu obstarania energetického auditu aj na ŠD UKF Zobor. V auguste 2017 nadobudla účinnosť zmluva o dielo ZML-2017/1-532:191006 na vypracovanie energetického auditu na budovu spoločenskej prístavby ŠD UKF Zobor. Energetický audit bol protokolárne zhotoviteľom odovzdaný a jeho závery budú zapracované do pripravovanej verejnej súťaže na projektovú dokumentáciu.
- „Rekonštrukcia kancelárskych priestorov a učební v bloku „B“ objektu UKF na Tr. A. Hlinku.“. V máji 2017 bola vykonaná pasportizácia demontážnych prác z hľadiska vlastnej réžie a externej potreby. Externé demontážne práce sa týkali odstránenia obloženia stien, stropov a ďalších nevyhnutných prevádzkových potrieb. Demontážne práce boli ukončené v júli 2017. Následne sa začal proces prípravy podkladov na vypracovanie projektovej dokumentácie, ktorý bol ukončený podpísaním zmluvy 1. 12. 2017. Termín vyhotovenia a odovzdania projektovej dokumentácie sa datuje na I. Q. 2018, kedy bude následne spustená aj realizácia ďalšieho procesu verejného obstarávania na zhotoviteľa stavebného diela.
- „Úprava priestorov dekanátu FF UKF v Nitre“. V mesiacoch apríl – máj 2017 v súčinnosti s vedením FF UKF v Nitre sa realizovali prípravné práce k procesu verejného obstarávania, definovali sa stavebné a prevádzkové potreby a špecifikácia zákazky. V júli 2017 nadobudla účinnosť zmluva o dielo na zhotovenie projektovej dokumentácie. V júli až auguste 2017 sa konali pracovné stretnutia za účelom vyjasnenia si požiadaviek zástupcov UKF a projekčnej kancelárie. V októbri 2017 bola protokolárne odovzdaná projektová dokumentácia. Následne sa do konca roka

pripravili podklady na spustenie procesu obstarania a v roku 2018 univerzita plánuje vyhlásiť zákazku a realizáciu stavebného diela. Realizácia diela sa plánuje v lete 2018.

- „*Repasácia, renovácia drevených okien na pamiatkovo-chránenom objekte FF UKF v Nitre*“ a „*Oprava oplatení objektov UKF – objekt FF UKF v Nitre*“. V mesiacoch apríl – júl 2017 v súčinnosti s vedením FF sa realizovali prípravné práce k procesu verejného obstarávania. V auguste bola zaslaná žiadosť o stanovisko k prácam týkajúcich sa renovácie drevených okien a náteru povrchu betónového múrika na Štefánikovej ul., na Krajský pamiatkový úrad Nitra. V septembri 2017 bola žiadosť schválená a zmluvní dodávatelia mohli začať s realizáciou prác. Prvá etapa prác týkajúca sa renovácie okien bola ukončená v mesiaci november 2017, ďalšie etapy budú realizované v zmysle zmluvy v roku 2018. Stavebné práce týkajúce sa opravy múrika boli v decembri 2017 protokolárne ukončené. Dňa 19. 12. 2017 nadobudol účinnosť dodatok č. 9 k zmluve o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu, v rámci ktorého bola na repasáciu a renováciu okien poskytnutá finančná dotácia vo výške 50 000 € a na opravu oplatení UKF finančná dotácia vo výške 40 000 €.
- „*Verejné osvetlenie areálu UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku*“. V septembri 2017 bola zadaná zákazka na vypracovanie projektovej dokumentácie k osvetleniu areálu univerzity. Projektová dokumentácia bola v októbri 2017 vyhotovená a protokolárne univerzitou prevzatá. Do konca roku 2017 sa realizoval proces prípravy podkladov na obstaranie zhotoviteľa stavebného diela. Zákazka bude vyhlásená v I. Q. 2018 a následne spustená aj realizácia stavebného diela.

Ďalšie menšie investičné projekty, ktoré sú obsahom dokumentu: Vyhodnotenie Akčného plánu UKF v Nitre na rok 2017, boli:

- Rekonštrukcia učební THA00100 a THA0015A Katedry fyziky FPV UKF v Nitre,
- Evakuačný rozhlas a ovládanie otvárania únikových dverí na ŠD Zobor - Hospodárska časť,
- Rekonštrukcia brány príjazdového vstupu na ŠD Zobor – Hospodárska časť,
- Výmena kotlov – oprava kotlov UKF v závislosti od diagnostiky havarijného stavu,
- Vytvorenie nových priestorov na vzdelávanie v bloku B Univerzitnej knižnice UKF v Nitre a iné.

Úlohou vedenia univerzity, fakúlt ako aj ostatných riadiacich, prevádzkových a administratívnych zamestnancov je vytvárať optimálne podmienky na podporu plnenia hlavných činností univerzity, ktorými sú vzdelávanie a vedeckovýskumná činnosť.

11 MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF predstavuje internacionalizácia integrálnu súčasť aktivít UKF v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti a realizuje sa formou bilaterálnych, resp. multilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedeckovýskumných projektov a programov, účasťou pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, členstvom UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch, ako aj budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu.

S cieľom podpory rozvoja vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja nielen v rámci svojho regiónu, ale i v širšom medzinárodnom meradle UKF uzatvorila bilaterálne dohody s radom vysokoškolských inštitúcií v zahraničí. Tieto dohody definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu univerzitných pracovísk.

V súlade so strategickými zámermi a cieľmi uvedenými v bodoch I-10 a I-11 dlhodobého zámeru UKF napĺňa dohody o medzinárodnej spolupráci vo forme mobilít študentov a zamestnancov a národných i medzinárodných edukačných a vedeckých projektov.

11.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2017 mala UKF podpísaných 54 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 7 v Českej republike, 1 v Číne, 1 v Grécku, 1 v Holandsku, 2 v Kazachstane, 1 v Kirgizstane, 1 v Macedónsku, 5 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 3 v Nemecku, 11 v Poľsku, 3 v Rumunsku, 4 v Ruskej federácii, 1 v San Marine, 1 v Slovinsku, 1 v Srbsku, 1 v Sýrii, 1 v Španielsku, 1 v Taliansku a 7 na Ukrajine.

Dohody sú priebežne využívané predovšetkým za účelom vzájomnej mobility vedecko-pedagogických a vedeckých pracovníkov, mobility študentov, tvorby a prezentácie

umeleckých diel a výsledkov vedecko-výskumnej činnosti, organizovania vedeckých podujatí a spolupráce na vedeckých, edukačných projektoch a projektoch ESF.

V snahe podporovať medzinárodnú spoluprácu, získavať zahraničných odborníkov, hosťujúcich profesorov a lektorov, ako aj dynamizovať výmenu informácií a skúseností, UKF pravidelne prijíma na svojej pôde rôzne zahraničné návštevy. Celkovo bolo na UKF v roku 2017 prijatých (mimo mobilitných/štipendijných programov, medzinárodných projektov a bilaterálnych dohôd) 157 zahraničných osôb, ktorí na UKF strávili 335 dní.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2017 mala UKF uzavretých 366 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ v nasledovných krajinách: Belgicko, Bulharsko, Cyprus, Česká republika, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Chorvátsko, Island, Litva, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko, Spojené kráľovstvo, a to celkovo so 166 vysokoškolskými inštitúciami. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF, a to 141 dohôd, po nej nasleduje PF s počtom 81 dohôd, FPV s 56 dohodami, FSŠ so 48 dohodami a FSVaZ mala uzavretých 40 dohôd. Z celkového počtu 366 dohôd bolo v roku 2017 podpísaných len 19 dohôd, čo je menej ako v roku 2016. Dôvodom je skutočnosť, že UKF má s väčšinou svojich partnerských vysokoškolských inštitúcií podpísané Erasmus+ bilaterálne dohody s platnosťou až do konca akademického roka 2020/2021, preto sa nárast v počte nových Erasmus+ dohôd postupne znižuje.

Bilaterálne dohody o spolupráci, ako aj bilaterálne Erasmus+ dohody sú pripravované a evidované na Referáte pre mobility a medzinárodné vzťahy Rektorátu UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilit študentov za rok 2017 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.2.

11.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre. Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít*: poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).

- *DRC - Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia*: je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory*: stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum.
- *EASSW - European Association of Schools of Social Work*: asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN - Erasmus Student Network*: veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *ICA - International Colored Gemstone Association*: je to medzinárodná nezisková organizácia a jediná celosvetová inštitúcia vytvorená špeciálne na podporu globálneho priemyslu farebných drahokamov. ICA tvorí viac ako 600 odborníkov na drahokamy zo 47 krajín, ktorí sa venujú rozvíjaniu a podpore znalostí o farebných drahokamoch a ich ocenení.
- *TAUS - Translation Automation User Society*: členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácii prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF - Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; seba hodnotiace a hodnotiace programy...).

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2017 členmi 646 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 288, z FPV v 153, z FSŠ v 139, z PF v 48 a z FSVaZ v 18 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

12 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

12.1 MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a všetky jej fakulty aj v roku 2017 v súlade s deklaráciou trvalého záväzku k rozvoju kvality a jej zabezpečovaniu v jednotlivých hlavných činnostiach univerzity (Politika kvality UKF a politiky kvality fakúlt), aktívne inovovali, realizovali a hodnotili činnosti v rámci Systému riadenia kvality UKF v Nitre (ďalej SRK UKF) a jeho súčastí („Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG“ - ďalej ako SKV ESG a „Systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti UKF“ - ďalej ako SKVUČ).

V roku 2017 bola najvýznamnejším aspektom procesu hodnotenia kvality UKF a jej súčastí príprava samohodnotiacej správy UKF podľa modelu CAF s cieľom identifikovať silné stránky UKF a možnosti na zlepšovanie. UKF v súlade so samohodnotiacim procesom a rozhodnutím rektora UKF podala správu aj na expertné externé posúdenie podľa európsky uznávaných kritérií a prihlásila sa do 18. ročníka súťaže Národná cena SR za kvalitu 2017 (ďalej NCSRK 2017). Proces samohodnotenia bol realizovaný na univerzitnej úrovni manažérstva kvality a na fakultnej úrovni manažérstva kvality. Do samohodnotiaceho procesu nebola involvovaná tretia úroveň manažérstva kvality – úroveň pracoviska/katedry/ústavu, ktoré deklaruje UKF v politike kvality. Pre potreby účasti v NCSRK 2017 CAF tím pod vedením prorektorky pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu zostavil samohodnotiacu správu v znení jednotlivých kritérií, subkritérií a príkladov (a ich vzájomného prepojenia a dokazovania) v rámci modelu CAF, ktorú rektor UKF zaslal na expertné externé posúdenie na Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (inštitúcia poverená koordináciou a plnením činností Národného programu kvality SR a vyhlasovateľ NCSRK 2017) dňa 3. júla 2017. Dňa 12. septembra 2017 sa uskutočnilo preverenie náležitostí uvedených v samohodnotiacej správe UKF podľa modelu CAF a bola vykonaná návšteva expertov na UKF. Na základe uvedeného bola expertmi zostavená hodnotiacia správa o UKF a vypracovaná Spätná správa z posúdenia na mieste podľa modelu CAF, ktorá bola spolu s rozhodnutím hodnotiteľskej komisie NCSRK 2017 doručená rektorovi UKF dňa 12.10.2017. Rozhodnutím hodnotiteľskej komisie súťaže NCSRK 2017 získala UKF prestížne ocenenie Víťaz NCSRK 2017 v kategórii C (organizácie verejného sektora). Toto prestížne ocenenie prevzali dňa 20. novembra 2017 rektor UKF a prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu UKF v hoteli Bôrik v rámci slávnostného vyhlásenia výsledkov súťaže. UKF sa získaním ocenenia „víťaz“ zapísala do Siene slávy Národnej ceny SR za kvalitu.

Samohodnotiacia správa upravená pre potreby diseminácie zistení a zverejnenia bola publikovaná a následne distribuovaná členom VR UKF, vedeniu univerzity a fakúlt, členom CAF tímu, členom Rady kvality UKF a bola zverejnená zamestnancom UKF ako aj verejnosti na web-sídle univerzity (Verešová, M., Malá, D. a kol. 2017. Samohodnotiacia správa UKF 2017. Nitra: UKF, 73s., ISBN 978-80-558-1236-6).

Celý proces samohodnotenia a zostavenia samohodnotiacej správy metodicky, organizačne a realizačne zabezpečoval CAF tím, ktorý v roku 2017 pôsobil v nasledovnom zložení:

Garant CAF: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu a pracovníčka Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF (zároveň vlastníka kritéria 1 "Vodcovstvo" a 9 "Kľúčové výsledky výkonnosti" v rámci samohodnotenia).

Metodik CAF: PaedDr. Dana Malá, PhD., predsedníčka AS PF UKF, vedúca Katedry pedagogickej a školskej psychológie PF UKF (zároveň vlastníka kritéria 5 "Procesy" v rámci samohodnotenia).

Členovia CAF tímu:

prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a pracovníčka Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF (zároveň vlastníka kritéria 2 "Stratégia a plánovanie" v rámci samohodnotenia),

doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prorektor pre rozvoj, informatizáciu a marketingovú komunikáciu a pracovník Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF (zároveň vlastníka kritéria 3 "Zamestnanci" v rámci samohodnotenia),

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., pracovníčka Katedry geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF,

RNDr. Ján Skalka, PhD., prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj a pracovník Katedry informatiky FPV UKF,

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD., prorektor pre vzdelávanie a pracovník Ústavu pre vzdelávanie pedagógov FSS UKF (zároveň vlastníka kritéria 6 "Výsledky orientované na občana/študenta" v rámci samohodnotenia),

PhDr. Miroslava Líšková, PhD., prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci a pracovníčka Katedry ošetrovateľstva FSVaZ UKF (zároveň vlastníka kritéria 4 "Partnerstvá a zdroje" v rámci samohodnotenia),

PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj a pracovníčka Ústavu romologických štúdií FSVaZ UKF,

prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., prorektorka pre medzinárodné vzťahy a pracovníčka Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UKF (zároveň vlastníka kritéria 8 "Výsledky vo vzťahu k spoločenskej zodpovednosti" v rámci samohodnotenia),

doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD., prodekan pre vzdelávanie v interných formách štúdia a pracovníčka Katedry všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF,

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a pracovník Katedry pedagogiky PF UKF,

Ing. Alojzia Kováčová, PhD., kvestorka UKF (zároveň vlastníka kritéria 7 "Výsledky vo vzťahu k zamestnancom" v rámci samohodnotenia),

JUDr. Katarína Burdová, vedúca Personálno-právneho oddelenia UKF,
Mgr. Peter Hrobár, riaditeľ Študentských domovov UKF,
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., riaditeľka Univerzitnej knižnice UKF,
PaedDr. Ivona Fraňová, PhD., pracovníčka Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie UKF,
Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., pracovník Referátu pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci UKF,
Mgr. Ľubica Lachká, referentka Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie UKF,
Bc. Jana Krídlová, študentka a členka Študentského parlamentu UKF.

Celý CAF tím sa zúčastnil v dňoch 4. mája 2017 a 2. júna 2017 školenia „Model CAF a metodika písania samohodnotiacej správy“, ktoré UKF poskytol Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (školiť: doc. Ing. Iveta Paulová, PhD.).

Hlavné procesy, teda realizačné postupy a činnosti, ktorými sa zabezpečuje kvalita vzdelávania a výskumu na fakultách a jednotlivých pracoviskách/katedrách/ústavoch fakúlt univerzity sú hodnotené v kapitole 3 a 5 výročnej správy a z pohľadu plnenia indikátorov kvality SKV ESG a SKVUČ aj v statiach 12.2 a 12.3 výročnej správy. Podporné procesy, teda postupy a nástroje na podporu pre uskutočnenie manažérskych a hlavných procesov, t.j. ľudské zdroje, ekonomika, informačné systémy, služby a ďalšie, sú hodnotené v ostatných kapitolách Výročnej správy za rok 2017.

V roku 2017 aktívne realizovala svoje činnosti aj Rada kvality UKF (poradný orgán rektora UKF v oblasti zabezpečenia kvality), pričom za kľúčové možno považovať:

- a) vyhodnotenie plnenia inovácií a činností, ktoré vyplývali zo záverov monitoringu SRK UKF 2015 (výstupy sú publikované v publikácii: Verešová, M., Rózová, Z., Baráth, L. 2015. Systém riadenia kvality na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre: monitoring 2015. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-0906-9, 172s.),
- b) implementácia revidovaných ESG do procesu hodnotenia – príprava hodnotiacich indikátorov, podľa ktorých je zostavené hodnotenie SKV ESG (prezentované v časti 12.2. výročnej správy),
- c) vyhodnotenie pracovnej spokojnosti zamestnancov UKF, ich potrieb a ich vnímania UKF v rôznych ukazovateľoch manažérstva kvality,
- d) vyhodnotenie procesu samohodnotenia a zostavenej samohodnotiacej správy UKF pre zamestnancov a verejnosť.

V hodnotenom roku Rada kvality UKF rokovala a funkčne pôsobila na báze kooperácie nasledovných členov: doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. - predseda, prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. – podpredseda, PaedDr. Ladislav Baráth, PhD. - podpredseda, členovia: prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., RNDr. Dušan Vallo, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD., RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., PhDr. Jarmila Jurová, PhD., doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PaedDr. Jana

Duchovičová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., zástupcovia študentov: Bc. Michaela Lukajová (do júla 2017), Bc. Jana Krídlová (od októbra 2017).

12.1.1 PRACOVNÁ SPOKOJNOSŤ ZAMESTNANCOV A VNÍMANIE KVALITY RIADENIA UNIVERZITY A FAKÚLT ZAMESTNANCAMI UKF V NITRE

V roku 2017 sme v mesiaci jún zrealizovali v poradí druhý prieskum pracovnej spokojnosti, potrieb a vnímania kvality UKF/fakúlt zamestnancami univerzity. Prorektorka pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu vypracovala z prieskumu výstupnú správu „Hodnotenie manažérstva kvality zamestnancami UKF (úroveň univerzity a úroveň fakulty), ich potreby a pracovná spokojnosť 2017“, ktorá je v komplexnej a detailnej podobe zverejnená na web-sídle univerzity (Hlavná stránka » O univerzite » Systém riadenia kvality » Zamestnanci a SRK UKF). Správa je koncipovaná tak, že ponúka nielen údaje z prieskumu, ale vyhodnocuje aj rozdiely (pozitívne a negatívne trendy) v sledovaných ukazovateľoch v porovnaní s rokom 2016.

V roku 2017 evidujeme celkové zníženie záujmu zamestnancov o zapojenie do prieskumu vnímania kvality a spokojnosti zamestnancov (Tabuľka č. 62). Z celkového počtu zamestnancov (951 zamestnancov) evidovaných k 30. 6. 2017 v členení na 3 skupiny: tvoriví zamestnanci (k 30. 6. 2017 N=563), administratívni zamestnanci (k 30. 6. 2017 N=232), a zamestnanci prevádzky (k 30. 6. 2017 N=156,) vyplnilo dotazník 20,1% tvorivých zamestnancov (N= 113), 3,5% administratívnych zamestnancov (N= 8) a 0,6% zamestnancov prevádzky (N= 1). Na základe uvedeného ukazovateľa navrhla Rada kvality UKF na svojom jesennom zasadnutí rektorovi UKF úpravu smernice riadiacej procesy prieskumu tak, aby monitoring pracovnej spokojnosti, potrieb a vnímania kvality UKF/fakúlt bol realizovaný raz za dva roky, pričom rektor a Kolégium rektora uvedený návrh schválili v podobe Doplnku č. 1 k smernici č. 19/2016 (nadobudol platnosť a účinnosť 15. novembra 2017).

Tabuľka č. 62 Počet zamestnancov, ktorí sa zúčastnili prieskumu pracovnej spokojnosti, potrieb a vnímania kvality UKF/fakúlt z aspektu pracovného zaradenia a porovnanie s rokom 2016

	2016*		2017	
	Počet	%	Počet	%
Tvorivý zamestnanec	136	73,5	113	92,6
Administratívny zamestnanec	42	22,7	8	6,6
Zamestnanec prevádzky	7	3,8	1	0,8
Spolu	185	100	122	100

Poznámka: *V roku 2016 bola diferencovaná aj kategória „vedúci zamestnanec“, ktorá na základe rozhodnutia RK UKF nebola zaradená do prieskumu v roku 2017, preto ju v tabuľke pre porovnanie s rokom 2016 neuvádzame

V oblasti ďalšieho vzdelávania zamestnancov (Tabuľka č. 63) zo skupiny dotazovaných zamestnancov (N=122, možnosť viacerých volieb u každého zamestnanca):

- 1) 63,1 % vyslovilo potrebu zvýšenia kompetencií komunikovať v cudzom jazyku,
- 2) 47,5 % vyslovilo potrebu zlepšenia personálnej/osobnostnej kompetencie,
- 3) 36,9 % vyslovilo potrebu zlepšenia vedomostí a zručností v oblasti informačno-komunikačnej a digitálnej kompetencie,
- 4) 32,0 % vyslovilo potrebu zlepšenia odborných vedomostí a zručností,
- 5) 21,3 % vyslovilo potrebu zlepšenia manažérskych zručností,
- 6) 18,0 % vyslovilo potrebu zlepšenia finančnej kompetencie,
- 7) 12,3 % vyslovilo potrebu zlepšenia sociálnej kompetencie,
- 8) 5,7 % vyslovilo potrebu zlepšenia didaktickej kompetencie.

Tabuľka č. 63 Potreba ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF

	2016		2017	
	Počet	%	Počet	%
Informačno-komunikačná a digitálna kompetencia	80	40,8	45	36,9
Sociálna kompetencia	11	5,6	15	12,3
Didaktická kompetencia	24	12,2	7	5,7
Manažérske zručnosti	55	28,1	26	21,3
Finančná kompetencia	29	14,8	22	18,0
Personálna/osobnostná kompetencia	29	14,8	58	47,5
Odborné vedomosti a zručnosti	103	52,6	39	32,0
Komunikácia v cudzom jazyku	123	62,8	77	63,1

Reálne plnenie Plánu vzdelávania zamestnancov UKF na roky 2017-2018 v zmysle poskytnutého ďalšieho vzdelávania zamestnancom UKF v roku 2017 prezentujeme v kapitole 4 výročnej správy.

Pri ukazovateli „očakávané profesijné benefity od zamestnávateľa“ mohli zamestnanci uviesť výber troch z možností, ktoré predstavovali nimi očakávané najvýznamnejšie profesijné benefity zo strany UKF. Poradie z aspektu zastúpenia vo výbere očakávaných benefitov je v roku 2017 nasledovné:

- 1) odmeňovanie,
- 2) kvalitný manažment a riadenie na pracovisku,
- 3) materiálne, technické a IKT vybavenie,
- 4) ďalšie vzdelávanie a odborný rast, kvalifikačný rast,
- 5) tímová práca a rozvoj pracovných vzťahov,
- 6) kvalifikačný rast,
- 7) domáce a zahraničné mobility a stáže,

8) poradenské služby, iné.

Uvedené je porovnateľné z aspektu poradia ako aj zastúpenia s rokom 2016 - zaznamenali sme len výmenu z poradia v sledovaných aspektoch „ďalšie vzdelávanie a odborný rast“, „tímová práca a rozvoj pracovných vzťahov“, pričom na vyššiu priečku potrieb zamestnancov sa dostalo ďalšie vzdelávanie a odborný rast.

Pre oblasť všetkých sledovaných ukazovateľov vnímania a hodnotenia spokojnosti bol stanovený nasledovný indikátor/cieľ: pásmo vnímania kvality a hodnotenia spokojnosti v škálach jednoznačná spokojnosť a prevažne spokojnosť (v prípade prevahy označené zeleným podfarbením). V roku 2017 sme zaznamenali vyjadrenú prevahu spokojnosti (jednoznačná, prevažná) u zamestnancov UKF v nasledovných ukazovateľoch.

- materiálne, technické a IKT vybavenie pracoviska,
- tímová práca a pracovné vzťahy,
- kvalifikačný rast,
- možnosti pre ďalšie vzdelávanie,
- poradenské služby (psychologické, právne, ekonomické a ďalšie),
- uspokojenie potreby istoty a bezpečia,
- uspokojenie potreby uznania a rešpektu,
- uspokojenie potreby seberealizácie,
- domáce a zahraničné mobility a stáže,
- informovanosť o stratégii a vízii univerzity/fakulty,
- informovanosť o aktuálnom dianí na univerzite.

Z uvedených ukazovateľov v jednom – „poradenské služby zamestnancom“ prišlo v porovnaní s rokom 2016 k posunu v smere od prevahy vnímanej nespokojnosti k prevahe vnímanej spokojnosti.

V sledovanom ukazovateli - „odmeňovanie“ - sme zaznamenali 50% spokojnosť a 50% nespokojnosť vo vyjadreniach zamestnancov. V porovnaní s rokom 2016, kedy dominovala vyjadrená nespokojnosť nad spokojnosťou uvedené vnímame ako pozitívny posun.

V dvoch ukazovateľoch - „stravovanie“ a „možnosti pre trávenie voľného času, relaxáciu a oddych“ naďalej pretrváva vyjadrená nespokojnosť (jednoznačná, prevažná) u zamestnancov UKF.

Ďalšou oblasťou prieskumu bola analýza ukazovateľov manažérstva kvality na strane univerzity a na úrovni fakúlt, pričom bol stanovený nasledovný merateľný indikátor kvality: pásmo hodnotenia kvality v škálach excelentne, výborne a priemerne je minimálne 75%, v porovnaní s pásmom hodnotenia nekvality v škálach priemerne, podpriemerne, nevyhovujúco (v prípade prevahy a dosiahnutia hranice minimálne 75%). Ak vyjadrenie hodnotenej jednoznačnej kvality verzus nekvality UKF nedosiahlo nami stanovenú hodnotu (75%), považovali sme hodnotenie za ambivalentné.

V 15 z 22 sledovaných ukazovateľov vykazuje kvalitatívne zaradenie do pásiem indikujúcich splnenie cieľa - minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne a priemerne:

- zapojenie do činností/aktivít mimo organizáciu UKF,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- vytváranie rovnakých príležitostí a etického správania,
- bezpečnosť a ochrana zdravia,
- pružný pracovný čas,
- podporné procesy v oblasti riadenia informačných systémov,
- manažovanie procesov,
- manažment – stanovenie stratégie, cieľov, zdrojov a hodnotenie výkonnosti,
- dostupnosť orgánov riadenia,
- lokalizácia a fyzická dostupnosť súčastí,
- dostupnosť informácií o univerzite a procesoch riadenia,
- spoločenská zodpovednosť,
- sociálna atmosféra,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,

z ktorých v posledných troch sme zaznamenali pozitívny posun v porovnaní s rokom 2016, kedy boli tieto ukazovatele hodnotené v pásme nekvality (minimálne 75% zastúpenie dosiahlo sčítanie pásiem priemerne, podpriemerne a nevyhovujúco).

V porovnaní s rokom 2016 prišlo k zhoršeniu (presun z pásma hodnotenej kvality do pásma hodnotenej nekvality) v 2 hodnotených ukazovateľoch manažérstva kvality na úrovni univerzity (minimálne 75% zastúpenie dosiahlo sčítanie pásiem priemerne, podpriemerne a nevyhovujúco):

- imidž univerzity,
- podporné procesy v oblasti riadenia služieb (knižničné, stravovacie....),

pričom pri druhom uvedenom ukazovateli ide o posun do pásma ambivalentnosti s dominanciou hodnotenia priemernosti (nedosiahol sa nežiaduci posun smerom k 75% vyjadreniu pásma hodnotenej nekvality).

Nadálej pretrváva vnímanie a hodnotenie prevahy nekvality na úrovni univerzity v nasledovných ukazovateľoch:

- možnosť zapojenia zamestnancov do fungovania a rozhodovacích procesov,
- existujúce procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- realizácia zmien a inovácií,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov.

V prípade hodnotenia ukazovateľov manažérstva kvality na Fakulte prírodných vied UKF v 9 z 19 sledovaných ukazovateľov vykazuje FPV kvalitatívne zaradenie do pásiem indikujúcich splnenie cieľa – minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne a priemerne:

- možnosti kvalifikačného rastu,
- vytváranie rovnakých príležitostí a etického správania,
- zadávanie a prideľovanie úloh,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania,
- lokalizácia a dostupnosť pracovísk,
- dostupnosť informácií o fakulte a procesoch riadenia,
- realizácia zmien a inovácií,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- manažment procesov,

z ktorých v posledných troch sme zaznamenali pozitívny posun v porovnaní s rokom 2016.

Hodnotenú a vnímanú kvalitu verzus nekvalitu na stanovenej hranici 75% sme nezaznamenali v nasledovných 3 ukazovateľoch (hodnotenie je viac ambivalentné s dominanciou vnímanej priemernosti):

- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- manažment – stanovenie stratégie, cieľov, zdrojov a hodnotenie výkonnosti,
- sociálna atmosféra.

V porovnaní s rokom 2016 prišlo k zhoršeniu (presun z pásma hodnotenej kvality do pásma hodnotenej nekvality) v 3 hodnotených ukazovateľoch manažérstva kvality na úrovni FPV (minimálne 75% zastúpenie dosiahlo sčítanie pásiem priemerne, podpriemerne a nevyhovujúco):

- imidž fakulty,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- spoločenská zodpovednosť.

Nadálej pretrváva vnímanie a hodnotenie prevahy nekvality na úrovni FPV v nasledovných 4 ukazovateľoch:

- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- existujúce procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov.

Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva sme vo všetkých 19 sledovaných ukazovateľoch zaznamenali kvalitatívne zaradenie do pásiem indikujúcich splnenie cieľa – minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne

a priemerne. Konštatujeme zastúpenie výlučnej spokojnosti zamestnancov FSVaZ, ktorí sa do prieskumu zapojili, s manažérstvom kvality na fakulte.

Obdobný stav sme zaznamenali na Fakulte stredoeurópskych štúdií, kde v 18 z 19 sledovaných ukazovateľov manažérstva kvality spadá hodnotenie zamestnancami fakulty do kvalitatívneho zaradenia pásma indikujúceho splnenie cieľa - minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne a priemerne. Jeden ukazovateľ - „hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov“ vykazuje síce v porovnaní s rokom 2016 zlepšenie, avšak zostalo v roku 2017 na báze ambivalentnosti s dominanciou hodnotenej priemernosti (súčet % pásiem smerom ku vnímanej kvalite ani súčet smerom k vnímanej nekvalite nedosiahol stanovenú hodnotu 75%).

Na Filozofickej fakulte sme v 12 z 19 sledovaných ukazovateľov zaznamenali kvalitatívne zaradenie do pásiem indikujúcich splnenie cieľa – minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne a priemerne:

- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- manažment procesov,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- lokalizácia a dostupnosť pracovísk,
- dostupnosť informácií o fakulte a procesoch riadenia,
- imidž fakulty,
- spoločenská zodpovednosť,
- vytváranie rovnakých príležitostí a etického správania,
- sociálna atmosféra,
- existujúce procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,

z ktorých v posledných troch sme zaznamenali pozitívny posun v porovnaní s minulým rokom 2016.

Hodnotenú a vnímanú kvalitu verzus nekvalitu na stanovenej hranici 75% sme nezaznamenali v nasledovných 4 ukazovateľoch (hodnotenie je viac ambivalentné s dominanciou vnímanej priemernosti):

- zadávanie a prideľovanie úloh,
- manažment – stanovenie stratégie, cieľov, zdrojov a hodnotenie výkonnosti,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,

pričom pri ukazovateli „podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov“ sme zaznamenali posun od pásma vnímanej nekvality v roku 2016 smerom k viac ambivalentnému hodnoteniu s dominanciou vnímanej priemernosti a v ukazovateľoch

„existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu“ a „manažment – stanovenie stratégie, cieľov, zdrojov a hodnotenie výkonnosti“ sme zaznamenali posun od pásma vnímanej kvality v roku 2016 smerom k viac ambivalentnému hodnoteniu s dominanciou vnímanej priemernosti.

V porovnaní s rokom 2016 prišlo k zhoršeniu (presun z pásma hodnotenej kvality do pásma hodnotenej nekvality) v 2 hodnotených ukazovateľoch manažérstva kvality na úrovni FF (minimálne 75% zastúpenie dosiahlo sčítanie pásiem priemerne, podpriemerne a nevyhovujúco):

- realizácia zmien a inovácií,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov.

Naďalej pretrváva vnímanie a hodnotenie prevahy nekvality na úrovni FF v 1 ukazovateli – „hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov“.

Na Pedagogickej fakulte sme zaznamenali, že v 13 z 19 sledovaných ukazovateľov vykazuje PF kvalitatívne zaradenie do pásiem indikujúcich splnenie cieľa - minimálne 75% zastúpenie výskytu hodnotenia kvality na úrovni excelentne, výborne a priemerne:

- lokalizácia a dostupnosť pracovísk,
- dostupnosť informácií o fakulte a procesoch riadenia,
- imidž fakulty,
- spoločenská zodpovednosť,
- hlavné procesy v oblasti vzdelávania,
- hlavné procesy v oblasti vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti,
- podporné procesy v oblasti riadenia ľudských zdrojov,
- podporné procesy v oblasti riadenia finančných zdrojov,
- existencia mechanizmov na komunikáciu a vedenie dialógu,
- zadávanie a prideľovanie úloh,
- existujúce procesy na riešenie etického správania a konfliktu záujmov,
- vytváranie rovnakých príležitostí a etického správania,
- sociálna atmosféra,

z ktorých v posledných piatich sme zaznamenali pozitívny kvalitatívny posun v porovnaní s minulým rokom 2016.

Hodnotenú a vnímanú kvalitu verzus nekvalitu na stanovenej hranici 75% sme nezaznamenali v nasledovných 4 ukazovateľoch (hodnotenie je viac ambivalentné s dominanciou vnímanej priemernosti):

- manažment procesov,
- možnosti ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kompetencií,
- možnosti kvalifikačného rastu,
- hodnotenie a oceňovanie zamestnancov a tímov.

V porovnaní s rokom 2016 prišlo k zhoršeniu (presun z pásma hodnotenej kvality do pásma hodnotenej nekvality) v ukazovateli „realizácia zmien a inovácií“ (minimálne 75% zastúpenie dosiahlo sčítanie pásiem priemerne, podpriemerne a nevyhovujúco) a v ukazovateli „manažment – stratégia, ciele, zdroje, výkonnosť“ prišlo k posunu od hodnotenej kvality k viac ambivalentnému hodnoteniu s dominanciou vnímanej priemernosti.

12.1.2 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

UKF hospodári v hlavnej činnosti podľa rozpočtu nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov, pričom najväčší podiel na finančných zdrojoch má stále dotácia – príjmy zo štátneho rozpočtu (82,42 %) a príjmy z ostatných zdrojov – školné a poplatky spojené so štúdiom (5,57 %), príjmy na riešenie projektov v rámci EÚ, zahraničné projekty a ostatné mimodotačné príjmy.

Z toho dôvodu univerzita systém finančného riadenia stanovila tak, že metodiku rozdelenia dotácie zo štátneho rozpočtu z úrovne ministerstva v čo najväčšej miere transformuje na metodiku rozdelenia dotácie na úrovni univerzity a dopĺňa ju o špecifiká univerzity (ako je napr. metodika rozdeľovania finančných prostriedkov na základe výkonov vo vzájomnej výučbe, metodika rozdeľovania doktorandských miest na základe výkonov vo vede a akreditácii, metodika spočívajúca v kvalitatívnom využívaní priestorov na vzdelávanie, vedu, výskum, umeleckú činnosť a prevádzkové potreby a metodika nápočtu dotácie na projekty podľa percentuálneho podielu riešiteľov na danom projekte, nápočet dotácie za publikačnú činnosť v súlade s politikou kvartilov ministerstva školstva, zohľadnenie výsledkov špičkových kolektívov a pod.). Obdobne túto filozofiu delenia dotácie zapracovávajú do svojho finančného aktu riadenia aj fakulty. Metodika určuje postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu na univerzite, resp. jej nižších organizačných jednotkách (fakultách, katedrách, ústavoch, oddeleniach). Je založená na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy, umeleckej činnosti a ďalšej tvorivej aktivity. Metodika dlhodobo zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov a vytvára mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelennej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte alebo pracovisku a kvalitu finančného riadenia hlavnej činnosti verejnej vysokej školy. Popri rozpise dotácie zo štátneho rozpočtu, manažment univerzity pravidelne analyzuje plnenie rozpočtu ako celku (príjmy a výdavky za všetky zdroje – aj mimo dotačné). Komplexné informácie o rozpočte univerzity sú obsiahnuté v Portáli UKF a následne vo výročnej správe o hospodárení UKF v Nitre za rok 2017.

Neodmysliteľne s finančným riadením súvisí plánovanie procesov verejného obstarávania a plánovanie investičných akcií. Základom procesu verejného obstarávania je plán verejného obstarávania, ktorý je zostavený ako kumulácia čiastkových plánov

verejného obstarávania organizačných súčastí univerzity a prerokovávaný v Kolégiu rektora v I. Q. bežného roku. Plán verejného obstarávania UKF v Nitre na rok 2017 bol prerokovaný a schválený v Kolégiu rektora dňa 6. 3. 2017 a následne v júni a auguste aktualizovaný. Za účelom transparentnosti procesov a informácií bol rozšírený kurz Oddelenia obstarávania v systéme DOC s cieľom poskytnúť zamestnancovi UKF informácie a dokumenty týkajúce sa procesov, postupov, harmonogramov obstarávania, cenníkov opakujúcich sa zákaziek a metodických pokynov k obstarávaniu. V júni 2017 bola novelizovaná Smernica č. 13/2015 o verejnom obstarávaní a nákupe tovarov, služieb a prác na UKF v Nitre zo dňa 21. apríla 2015 dodatkom č. 2, ktorá okrem iného zadefinovala pojem predpokladaná hodnota zákazky, zaviedla princípy uplatňované v procesoch verejného obstarávania, upravila limity postupov verejného obstarávania v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní a zadefinovala postup výberu dodávateľa pri zákazkách s nízkou hodnotou. V nadväznosti na novelu tejto smernice bol vydaný metodický pokyn kvestora na výber dodávateľa pri zákazkách s nízkou hodnotou do 5 000 €. V roku 2017 bolo celkovo vyhlásených 543 zákaziek (6 nadlimitných, 6 podlimitných bez využitia elektronického trhu, 375 podlimitných zákaziek s využitím elektronického trhu, 101 zákaziek s nízkou hodnotou formou cenových prieskumov a 55 zákaziek s nízkou hodnotou bez cenového prieskumu) v celkovej hodnote vyhlásených zákaziek 4 206 955,16 € s DPH. Výsledná hodnota obstarania bola 3 762 221,15 € s DPH, čo činí ročnú úsporu 444 734,01 €.

Obdobne ako proces verejného obstarávania je predmetom finančného riadenia plánovanie investičných akcií. Plán investičných akcií sa každoročne prerokováva a schvaľuje v Kolégiu rektora, v roku 2017 sa tak stalo dňa 6. 3. 2017, následne sa investície zapracovávajú do rozpočtov UKF, ktoré sú prerokované a schvaľované v Akademickom senáte UKF, stalo sa tak 27. 3. 2017 a 15. 5. 2017. Investície na rok 2017 boli plánované v rozsahu cca 4 mil. €. Vzhľadom na to investičná akcia, ktorá bola najviac finančne náročná a súvisela s modernizáciou Študentského domova Brezový háj – cca vo výške 2 mil. €, sa v roku 2017 uskutočnila v rovine tvorby energetických auditov a projektovej dokumentácie, k čerpaniu výdavkovej položky v plnom rozsahu nedošlo. Celkové kapitálové výdavky, resp. bežné výdavky asanované cez fond reprodukcie na plnenie investičných projektov v roku 2017 činili cca 1,3 mil. €. Skutočné výdavky po započítaní aj bežných výdavkov nevyhnutných na prevádzkové činnosti vykonaných formou opráv boli ďaleko vyššie, cca zvýšenie o 200 tis. €. Investičným projektom sa podrobnejšie venujeme v kapitole Rozvoj univerzity a v dokumente Vyhodnotenie Akčného plánu UKF v Nitre za rok 2017.

Ďalšou súčasťou finančného riadenia je personálny manažment a podpora zamestnancov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti. V roku 2017 bolo na podporu ocenenia zamestnancov vo vedeckovýskumnej oblasti vyčlenených 135 tis. €. Cena rektora sa udeľuje v kategóriách monografie, vysokoškolské učebnice a zborníky, štúdie v zahraničných karentovaných časopisoch, ale aj za umelecké výkony a za celoživotné dielo. Ďalej vedenie univerzity vypracovalo plán vzdelávania zamestnancov UKF na roky 2017 - 2018, ktorý je zverejnený na web sídle univerzity (Hlavná stránka » Úradná tabuľa » Akčné plány), vrátane

definovania počtu vzdelávaných a dopadov vzdelávania na plnenie hlavných a podporných činností univerzity v súlade so stratégiou, cieľom a akčným plánom vedenia UKF na rok 2017. Súčasne bol v partnerstve so vzdelávacím centrom COOP Mojmírovce podaný projekt „Celoživotné vzdelávanie pre úspech na trhu práce“ v rámci výzvy na podporu celoživotného vzdelávania OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-0 s cieľom plniť plán vzdelávania zamestnancov UKF. V akademickom roku 2016/2017 bol realizovaný jazykový kurz čínskeho jazyka pre zamestnancov a doktorandov UKF. Kurz absolvovalo spolu 110 účastníkov. Zároveň bol realizovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov, ktorý absolvovalo 203 účastníkov. Oba kurzy pokračovali aj v akademickom roku 2017/18.

Vedenie univerzity v roku 2017 vykonávalo z hľadiska finančného riadenia aj kroky smerujúce k zefektívneniu práce so zmluvami a projektami. Dôvodom vytvorenia vlastnej databázy zmlúv bolo, že centrálny štátny systém zverejňovania zmlúv je archívne obmedzený a zamestnanci UKF majú potrebu vyhľadávať zmluvy podľa predmetu zákazky, čo tento štátny systém neumožňuje. Interná databáza zmlúv je súčasťou Portálu UKF. V roku 2017 bol dobudovaný aj systém projektov, ktorý slúži nielen ako nástroj na hodnotenie kvality vedeckovýskumnej činnosti, ale aj ako databáza projektov umožňujúca pre účely rozdelenia dotácie UKF medzi organizačné súčasti univerzity a následne rozdelenia dotácie na úrovni fakulty medzi jednotlivé pracoviská, kvantifikovať výkony v percentuálnom a eurovom vyjadrení až na riešiteľa, resp. spoluriešiteľa projektu.

Ďalším podporným nástrojom na hospodárenie a finančné riadenie je elektronizácia a prepojenosť systémov. Počas roku 2017 sa v internej réžii vyvíjali nástroje na prepojenie ekonomického systému SAP SOFIA a interného objednávkového systému oSYS s cieľom minimalizovať administratívnu prácnosť, ktorá vznikala pri manuálnom vystavovaní objednávok v SAP Sofii z listinných požiadaviek vytvorených v systéme oSYS. Ostré spustenie automatizovaného vystavovania objednávok v systém SAP SOFIA do prevádzky sa plánuje v I.Q roku 2018.

Za významnú v procese manažmentu kvality univerzity považujeme kontrolnú činnosť, ktorá je súčasťou riadiacej práce a ktorú riadiace subjekty na príslušnej úrovni systému finančného riadenia sú povinné v rámci svojej pôsobnosti permanentne priamo vykonávať alebo zabezpečovať. Jej podstata spočíva v objektívnom hodnotení kvality kontrolovaných javov a zistení skutočného stavu kontrolovaného objektu, ktorý sa následne porovnáva s plánovaným. Vnútorná kontrolná činnosť bola v roku 2017 vykonávaná na základe vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorý schvaľuje Kolégium rektora. Písomnú správu o kontrolnej činnosti za príslušný kalendárny rok predkladá referát kontroly každoročne v prvom štvrtroku nasledujúcom po kontrolovanom roku Kolégiu rektora, ktoré sa k nej vyjadruje a schvaľuje. Súčasne univerzite vyplýva zo Štatútu UKF v Nitre každé dva roky overiť ročnú účtovnú závierku audítorom. Na kvalitu finančného manažmentu majú vplyv aj kontroly z externého prostredia, ktorých cieľom bolo overiť a hodnotiť hospodárnosť, efektívnosť, účinnosť a účelnosť pri hospodárení s verejnými financiami, overiť a hodnotiť dodržiavanie osobitných predpisov a vnútorných predpisov pri finančnom riadení a iných činnostiach a overiť zúčtovanie finančných vzťahov so štátnym rozpočtom (napr. Najvyšší

kontrolný úrad Slovenskej republiky, ekonomický a účtovný audit), ako aj kontroly v iných ako finančných oblastiach.

V roku 2017 boli kontrolné akcie zamerané na dodržiavanie platných právnych predpisov a vnútorných aktov riadenia v oblasti autoprevádzky, uzatváraní dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, verejného obstarávania, nového registratúrneho procesu a komunikácie pri elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci, prešetrovania prijatých sťažností, určeného denného limitu zostatku verejných financií v pokladniciach UKF.

V súlade so závermi kontrolnej činnosti boli na UKF prijaté nasledovné opatrenia a zmeny procesov:

- a) Nedostatky zistené pri vykonaných kontrolách boli riešené formou uložených opatrení, výsledkom ktorých bolo pri kontrole autoprevádzky vypracovanie smernice č. 10/2017 o autoprevádzke na UKF v Nitre. Smernica upravuje organizáciu, riadenie, kontrolu autoprevádzky a podmienky používania služobných motorových vozidiel zamestnancami UKF na pracovné účely, povinnosti žiadateľa resp. používateľa služobných motorových vozidiel, povinnosti vodičov služobných motorových vozidiel, kontrolu prevádzky služobných motorových vozidiel, určenie noriem spotreby pohonných látok, úhradu nákladov v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a s vnútornými predpismi UKF.
- b) Z dôvodu porušenia ustanovení Zákonníka práce pri poskytovaní odmien na základe uzatvorených dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru boli riešené tri prípady finančných rozdielov – preplatky vo výške 246,00 €. Preplatky boli uhradené zodpovednými zamestnancami. Jedno opatrenie bolo uložené pri kontrole realizácie zákaziek v procese verejného obstarávania zamerané na dodržiavanie zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pri kontrole nového registratúrneho procesu a komunikácie pri elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci.
- c) Dňa 31. júla 2017 bol s cieľom skvalitniť dodržiavanie právnych predpisov pri určovaní výšky vymeriavacích základov, vykázaného poistného na sociálne poistenie a preddavkov na zdravotné poistenie, ako aj s cieľom odstrániť nedostatky v tejto oblasti, zistené pri kontrolách vykonávaných Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami, vydaný príkaz rektora č. 16/2017 na predchádzanie nedostatkom zisteným pri kontrolách vykázaného poistného na sociálne poistenie a preddavkov na zdravotné poistenie.

Platný zákon o sťažnostiach, prijatý Národnou radou Slovenskej republiky dňa 4. decembra 2009 s účinnosťou od 1. februára 2010, bol novelizovaný doposiaľ trikrát, a to v roku 2012, 2015 a 2016. Napriek uvedenému vznikla ďalšia potreba novelizovať jeho ustanovenia tak, aby sa odstránili systémové a vecné nedostatky platného zákona o sťažnostiach, zistené na základe skúseností z aplikačnej praxe a zároveň, aby bolo aktualizované jeho znenie na základe prijatých právnych noriem, ktoré mohli mať vplyv

na postup, resp. spôsob prešetrovania a vybavovania sťažností. Súčasne bolo potrebné riešiť nové problémy súvisiace s procesom informatizácie spoločnosti a realizovať úpravy smerujúce k efektívnejšiemu vybavovaniu sťažností. Návrh novely zákona o sťažnostiach preto novým spôsobom upravuje niektoré doterajšie postupy pri podávaní, posudzovaní, prešetrovaní a vybavovaní sťažností. Zároveň konkretizuje obsah niektorých pojmov, úkonov a povinností, ktoré s problematikou vybavovania sťažností súvisia. V súlade s novelou zákona o sťažnostiach bola vypracovaná smernica č. 12/2017 o sťažnostiach a petíciách na UKF v Nitre. Podrobnejšie o výkone kontrolnej činnosti je možné sa dočítať v samostatnej Správe o kontrolnej činnosti UKF v Nitre za rok 2017 zverejnenej na webovom sídle UKF v Nitre.

Vedenie univerzity počas roka 2017 pristúpilo k tvorbe nových vnútorných aktov riadenia, resp. k novelizácii už existujúcich, týkajúcich sa: obehu ekonomických dokladov, procesov verejného obstarávania, nakladania s majetkom univerzity, procesov odpisovania hmotného a nehmotného majetku, inventarizácie majetku a záväzkov, systemizácie funkčných a pracovných miest zamestnancov, skvalitnenia stravovacích služieb a zefektívnenia hospodárenia Univerzitnej jedálne UKF v Nitre, autoprevádzky, prístupu do učební s elektronickým prístupovým systémom, predchádzania nedostatkom zistených pri kontrolách vykázaného poistného na sociálne poistenie a preddavkov na zdravotné poistenie, cien ubytovacích služieb a ostatných poplatkov súvisiacich s ubytovaním v študentských domovoch a areáli v Spišskej Novej Vsi, atď. Komplexný pohľad na všetky vnútorné predpisy je v Portáli UKF.

Vedenie univerzity sledovaním legislatívnych zmien, ich zapracovaním do vnútorných aktov riadenia a prijímaním kontrolných opatrení neustále skvalitňuje procesy riadenia.

12.2 KVALITA VZDELÁVANIA

Súčasťou Systému riadenia kvality UKF (SRK UKF) je Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG (SKV ESG), ktorý vychádza zo základných ideí Bolonského procesu, zásad spoločného Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), princípov kvality vzdelávania popísaných v revidovaných štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015), ako aj legislatívneho rámca SR (§ 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). SKV ESG vyhodnocujeme na základe nasledovných stanovených ukazovateľov:

a) Tvorba a schvaľovanie študijných programov na UKF

Prvým z ukazovateľov viazaných na ESG 2 je počet nových študijných programov, ktoré v hodnotenom roku fakulta schvaľovala vo vedeckej rade fakulty (Tabuľka č. 64). Fakulty vo vzťahu k tvorbe a následnému schvaľovaniu študijných programov sa postavili veľmi proaktívne, spolu vo vedeckých radách fakúlt, bolo schválených 11 nových študijných

programov bakalárskeho štúdia, 7 nových študijných programov magisterského štúdia a 3 nové študijné programy doktorandského štúdia.

Tabuľka č. 64 Počet vytvorených nových študijných programov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia schválených vedeckou radou fakulty v roku 2017

Fakulta	Stupeň vysokoškolského štúdia		
	Bc.	Mgr.	PhD.
FPV	1 (↑)	1 (↑)	0 (=)
FSVaZ	1 (↑)	0 (=)	1 (↑)
FSŠ	2 (↑)	2 (↑)	2 (↑)
FF	6 (↑)	0 (↓)	0 (↓)
PF	1 (=)	4 (↑)	0 (=)

Poznámka: (↑) - nárast v porovnaní s rokom 2016; (↓) - pokles v porovnaní s rokom 2016; (=) - rovnaký stav ako v roku 2016

Fakulty v hodnotenom roku okrem získania spätnej väzby ku kvalite vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a ich účasti na schvaľovaní úprav a nových študijných programoch v akademických senátoch fakúlt implementovali a realizovali aj ďalšie postupy na zapojenie študentov, absolventov a zamestnávateľov do tvorby študijných programov: priame zapojenie zamestnávateľov do tvorby a úprav v študijných programoch (FSŠ – v dôsledku spätnej väzby od zamestnávateľov vytvorená ponuka nových 3 voliteľných predmetov pre študentov FSŠ), spätné väzby od absolventov k získanému vzdelaniu (FSŠ), identifikácia záujmov študentov v oblasti, na ktorú sa má vytváraný program orientovať v procese jeho tvorby a prípravy (PF), analýza požiadaviek trhu práce a praxe (FSŠ, PF), prítomnosť študentov vo VR v procese prerokovávaní návrhu na schválenie ŠP (PF), identifikácia záujmov študentov v oblasti, na ktorú sa má vytváraný program orientovať (PF).

Fakulty v hodnotenom roku uplatňovali jednotný postup na schvaľovanie študijných programov na fakulte iným/i subjektom/i ako tými, ktoré realizujú v rámci nich výučbu:

- Návrh zmeny v ŠP: návrh zmien a potrebných korekcií v predmetoch a študijných plánoch predkladal garant študijného programu a/alebo vedúci katedry dekanovi fakulty;
- Schvaľovanie zmien: študijné programy a zmeny v študijných programoch prerokúval a schvaľoval akademický senát fakulty a následne študijné programy prerokúvala a schvaľovala vedecká rada fakulty. Po schválení vedeckou radou fakulty bol študijný program odoslaný Akreditačnej komisii SR.

Tabuľka č. 65 Počet aktualizovaných predmetov v študijných programoch na fakultách podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v roku 2017 (zdroj: AIS)

Fakulta	Stupeň štúdia	Oblasť inovácií/úprav v informačnom liste predmetu		
		ILO	Obsah	Podmienky na absolvovanie predmetu
FPV	Bc.	0 (↓)	0 (↓)	0 (↓)
	Mgr.	0 (↓)	0 (↓)	0 (↓)
	PhD.	0 (↓)	0 (↓)	0 (↓)
FSVaZ	Bc.	0 (↓)	0 (↓)	0 (↓)
	Mgr.	0 (↓)	0 (↓)	0 (↓)
	PhD.	0 (=)	0 (=)	0 (=)
FSŠ	Bc.	3 (↑)	74 (↑)	3 (↓)
	Mgr.	1 (↑)	38 (↑)	1 (↑)
	PhD.	0 (=)	49 (↓)	0 (=)
FF	Bc.	17 (↓)	98 (↓)	25 (↑)
	Mgr.	3 (=)	80 (↑)	4 (↑)
	PhD.	1 (↑)	16 (↓)	0 (=)
PF	Bc.	0 (=)	6 (↓)	3 (↓)
	Mgr.	0 (=)	7 (↓)	2 (=)
	PhD.	0 (=)	0 (↓)	0 (↓)

Poznámka: (↑) - nárast v porovnaní s rokom 2016; (↓) - pokles v porovnaní s rokom 2016; (=) - rovnaký stav ako v roku 2016

Ďalším sledovaným ukazovateľom (Tabuľka č. 65) je aktualizácia a inovácia predmetov v akreditovaných študijných programoch (očakávané výsledky vzdelávania (ILO), obsah, meranie dosiahnutých výsledkov vzdelávania – podmienky na absolvovanie predmetu). Možno konštatovať, že v porovnaní s rokom 2016 bolo realizovaných menej aktualizácií a inovácií v informačných listoch predmetov jednotlivých študijných programov. Uvedené poukazuje na fakt, že inovácie a zmeny realizované v predchádzajúcom období sú dostatočné na zabezpečenie kvality vzdelávania na jednotlivých predmetoch príslušných študijných programov, pričom všetky fakulty sú naďalej otvorené kvalitatívnemu zlepšovaniu študijných programov prostredníctvom inovácií a aktualizácií predmetov.

Vrámcí plnenia ESG normy 2 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva na základe pravidelného monitoringu existujúcich predmetov v študijných programoch fakulty, požiadaviek praxe a spätnej väzby zainteresovaných subjektov, doplnila nové predmety do študijných programov (boli Vedeckou radou FSVaZ v roku 2017 schválené). Ďalším z príkladov dobrej praxe na FSVaZ bol realizovaný prieskum spokojnosti s odbornou praxou u študentov.

b) Vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta na UKF

Univerzita aplikuje vo svojej edukačnej praxi princípy vzdelávania a hodnotenia orientovaného na študenta. Univerzita uvádza základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty v Študijnom poriadku UKF (a študijné poriadky fakúlt pre doktorandské štúdium), ktorý bol v roku 2017 verejne dostupný na web-sídle univerzity. Zároveň pre všetky študijné programy a ich predmety boli v roku 2017 zverejnené v AIS jasne formulované požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov (Informačné listy predmetov). Fakulty mali v hodnotenom roku formulované a zverejnené ďalšie kritériá hodnotenia študentov: v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ, PF), vo verejne dostupnom dokumente k vnútornému systému kvality PF UKF a vnútornému systému kvality FSS UKF, verbálnou prezentáciou kritérií hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra (FSVaZ, FSS, FF, PF).

Jedným z ukazovateľov centrácie na študenta, s cieľom zvýšiť objektivitu hodnotenia, je umožniť študentom hodnotenie viac ako jedným hodnotiteľom vo variabilných formách (jeden hodnotí výsledky vzdelávania v priebehu semestra a iný hodnotí výsledky vzdelávania na úrovni skúšky - spoja sa vo výslednom hodnotení; ponuka viacerých vyučujúcich a hodnotiacich na daný predmet s možným výberom vyučujúceho a skúšajúceho študentom; viacerí skúšajúci jeden predmet a pod.). V Tabuľke č. 66 sú uvedené počty predmetov s viac hodnotiteľmi na fakultách v semestroch roka 2017 (LS AR 2016/2017 a ZS AR 2017/2018), pričom do počtu nie sú započítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác. Taktiež údaje nekopírujú existenciu viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, vykázané sú reálne počty hodnotenia predmetu viacerými hodnotiteľmi.

Významne sa počet realizovaných predmetov vo všetkých stupňoch zvýšil len na PF (mierne zvýšenie aj na FSVaZ), na ostatných fakultách vidieť v roku 2017 skôr mierny pokles realizovaných predmetov. Pozitívnym ukazovateľom je, ak podiel predmetov s viac hodnotiteľmi z celkového počtu realizovaných predmetov je minimálne 50% na fakulte v každom stupni štúdia. Len na FPV sa tento ukazovateľ podarilo splniť vo všetkých stupňoch štúdia, dokonca v bakalárskom stupni štúdia priemerný podiel dosiahol hodnotu 90,19% za oba semestre a magisterskom stupni priemerný podiel predmetov s viac hodnotiteľmi z celkového počtu realizovaných predmetov dosiahol hodnotu 90,87%, čo považujeme za priblíženie sa optimálnemu stavu (vyjadrený 100% podielom predmetov s viac skúšajúcimi na celkový počet predmetov, čo kvalitatívne zvyšuje dôveru študentov v objektivitu hodnotenia v predmete).

Tabuľka č. 66 Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku 2017 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**:

Fakulta	Stupeň štúdia	LS 2016/2017			ZS 2017/2018		
		Realizované predmety (N)	Predmety s viac hodnotiteľmi (N)	Podiel s viac hodnotiteľmi z realizovaných (%)	Realizované predmety (N)	Predmety s viac hodnotiteľmi (N)	Podiel s viac hodnotiteľmi z realizovaných (%)
FPV	Bc.	304 (↓)	267 (↑)	87,83	282 (↓)	261 (↑)	92,55
	Mgr.	149 (↓)	134 (↑)	89,93	159 (↓)	146 (↑)	91,82
	PhD.	75 (↓)	44 (↑)	58,66	12 (↓)	9 (↑)	75,00
FSVaZ	Bc.	108 (↑)	20 (↓)	18,52	132 (↑)	29 (↓)	21,97
	Mgr.	27 (↓)	7 (↑)	25,93	37 (↑)	8 (=)	21,62
	PhD.	5 (=)	2 (↑)	40,00	11 (↑)	2 (↑)	18,18
FSŠ	Bc.	70 (↓)	34 (↑)	48,57	70 (↓)	31 (↑)	44,29
	Mgr.	43 (↓)	14 (↑)	32,56	36 (↓)	18 (↑)	50,00
	PhD.	15 (↓)	2 (↓)	13,33	11 (↓)	0 (↓)	0,00
FF	Bc.	1135 (↓)	23 (↓)	2,02	862 (↓)	160 (↓)	18,56
	Mgr.	463 (↓)	76 (↓)	16,41	449 (↓)	38 (↓)	8,46
	PhD.	309 (↓)	71 (↓)	22,98	83 (↓)	6 (↓)	7,22
PF	Bc.	10 119 (↑)	123 (↓)	1,22	11257 (↑)	140 (↑)	1,24
	Mgr.	3 597 (↑)	60 (↓)	1,67	3 696 (↑)	47 (↓)	1,27
	PhD.	229 (↑)	28 (↓)	12,22	114 (↑)	4 (↓)	3,51

Poznámka: *nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi (↑) - nárast v porovnaní s rokom 2016; (↓) - pokles v porovnaní s rokom 2016; (=) - rovnaký stav ako v roku 2016

V Tabuľke č. 67 uvádzame kvalifikačnú štruktúru vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku 2017. Dlhodobé smerovanie UKF je znižovať počet zamestnancov bez PhD. pri hodnotení výsledkov vzdelávania na všetkých stupňoch štúdia. Nežiaducim ukazovateľom je, že na PF, FF a FSŠ sa počet zamestnancov bez PhD. podieľajúcich sa na hodnotení študentov v porovnaní s rokom 2016 zvýšil. Optimálny stav je na FPV, kde sa na hodnotení študentov nepodieľa žiadny zamestnanec bez PhD.

Tabuľka č. 67 Počet vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku 2017 podľa kvalifikačnej štruktúry

Fakulta	Kvalifikačná štruktúra	Absolvoval		Priebežné hodnotenie		Skúška	
		LS 2016 /2017	ZS 2017 /2018	LS 2016 /2017	ZS 2017 /2018	LS 2016 /2017	ZS 2017 /2018
FPV	bez PhD.	0	0	0	0	0	0
	PhD.	84	76	77	43	54	54
	doc.	32	29	31	18	28	37
	prof.	21	12	13	11	18	16
FSVaZ	bez PhD.	0	0	1	1	0	0
	PhD.	13	11	23	33	23	32
	doc.	2	1	4	6	10	10
	prof.	0	0	1	2	4	7
FSŠ	bez PhD.	0	0	2	2	0	0
	PhD.	28	16	25	26	17	17
	doc.	10	8	9	9	10	8
	prof.	4	3	8	3	4	4
FF	bez PhD.	6	5	7	5	4	3
	PhD.	118	103	108	83	88	95
	doc.	67	60	56	41	58	54
	prof.	32	24	26	16	27	26
PF	bez PhD.	8	7	7	6	9	8
	PhD.	55	52	53	49	45	45
	doc.	35	32	38	30	36	31
	prof.	11	9	8	8	9	9

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom tvorivých diskusií od odborníkov z externého prostredia.

Fakulty univerzity v hodnotenom roku mali zverejnené pravidlá týkajúce sa absencie študentov na vyučovaní ešte pred jeho zahájením, formou ústneho zverejnenia požiadaviek

na začiatku semestra každým vyučujúcim, ako aj v Systéme kvality vzdelávania PF UKF (PF), v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ) a prostredníctvom informačných listov predmetov v AIS (FPV, FSŠ).

Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je uvedená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov zmysle základného štandardu komunikácie medzi pedagógom a študentom. Fakulty vyjadrili v hodnotenom roku požiadavku vzájomného rešpektu aj prostredníctvom aktívneho zapájania študentov do aktivít pracoviska/fakulty (napríklad Deň otvorených dverí, konferencie, projekty a iné).

Univerzita v roku 2017 pilotne overila s finančnou podporou MŠVVaŠ centralizovaný systém poradenstva vrámci kreovaného Poradenského a servisného centra UKF v Nitre. Taktiež fakulty poskytovali v hodnotenom roku cielené poradenstvo a poskytovali služby študentom nasledovne:

FPV: osobné pohovory a stretnutia so študentmi - viacúrovňové odborné poradenstvo v otázkach študijnej agendy (študijný poradca na katedre, vedúci katedier, študijné referentky študijného oddelenia, prodekani, dekan); osobné pohovory a stretnutia so študentmi - viacúrovňové odborné poradenstvo v otázkach mobilit (katedrový koordinátor mobilit, fakultný koordinátor mobilit, prodekani); osobitné poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami (fakultný koordinátor, referentky študijného oddelenia).

FSVaZ: zrealizovaných 48 poradenských stretnutí na pôde Katedry psychologických vied pre študentov UKF - psychologické a kariérne poradenstvo; sociálne poradenstvo v počte 103 študentov v individuálnej aj skupinovej forme; poradenstvo pre študentov končiacich ročníkov – orientácia na ďalšie štúdium alebo na uplatnenie v praxi (sprostredkovanie kontaktov so zástupcami z praxe); oblasť supervízie v zdravotníckych smeroch štúdia - na jednotlivých úsekoch zabezpečený garant, v príp. potreby odporúčenie odborného poradenstva pri zvládaní náročných situácií z praxe; poradenstvo v oblasti zdravia pre študentov fakulty a univerzity.

FSŠ: poradenstvo v otázkach štúdia pracovníkmi študijného oddelenia, administrátorom AIS, študijnými poradcami, vedúcimi pracovníkmi katedier a ústavov a prodekanmi fakulty.

FF: štandardné poradenstvo v oblasti štúdia na viacerých úrovniach: ročníkový tútor, vedúci pracoviska, študijné oddelenie, administrátori AIS, prodekani pre štúdium; cielené poradenstvo študentom so špecifickými potrebami a študentom v rámci mobilit (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj); kariérne poradenstvo organizované v spolupráci s Národným kariérnym centrom.

PF: cielené poradenstvo prostredníctvom menovaných študijných poradcov (na katedrách v každom ŠP), prostredníctvom pracovníkov študijného oddelenia, prostredníctvom poradcov a koordinátorov pre študentov so ŠVVP, prostredníctvom prodekana pre vzdelávanie, prostredníctvom Psychologickej poradne pre študentov na KPSP PF UKF.

c) Monitoring a hodnotenie progresu študentov na UKF

Údaje o raste a progrese študentov, ktoré sú významné z pohľadu korelácie s kvalitou vzdelávania, sú podrobne uvedené v kapitole 3 výročnej správy. K ďalším údajom, ktoré dokresľujú plnenie normy ESG "Monitoring a hodnotenie progresu študentov na UKF" patrí zhodnotenie spôsobov poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta ako jednotlivca, ktoré realizovali v roku 2017 fakulty, ako aj fakultou očakávaný alebo v roku 2016 identifikovaný dopad týchto spôsobov/nástrojov pre riadenie progresu študentov fakulty (podrobne Tabuľka č. 68).

Tabuľka č. 68 Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta ako jednotlivca realizované na fakulte v roku 2017 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
AIS - zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta (všetky fakulty)	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v progrese študenta, včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov (všetky fakulty)	Účinnnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi
Iné formy elektronickej komunikácie (napr. EDU), sociálne siete a chat (napr. Facebook, Instagram) (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, účinnnejšia a rýchlejšia skupinová komunikácia, , včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia
Web-sídlo univerzity/fakulty/katedry (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom, zvýšenie záujmu študentov o riešenie študijných záležitostí, resp. problémov, aktivizácia študentov pre realizáciu činností smerujúcich k osobnému rastu a progresu
Skupinová komunikácia a poradenstvo (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, jednosmerná a obojsmerná komunikácia (zasadnutia AS, AO, zápisy na štúdium), aktivizácia a motivácia študentov k osobnému rastu a progresu, včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia
Ústna individuálna komunikácia a poradenstvo (všetky fakulty)	Zlepšenie informovanosti, motivácia študenta, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi, prekonávanie individuálnych prekážok v raste a progrese študenta
Zverejnenie informácií o poskytnutí prospechového štipendia (všetky fakulty)	Motivácia pre zlepšovanie študijného výkonu
Informácie poskytované katedrami na web-sídle katedry/fakulty, napr. o organizovaní súťaže,	Zvýšenie úrovne kompetencií študenta

ŠVOUČ, príprave umeleckých výstupov (všetky fakulty)	
Riadenie mobilit študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení (všetky fakulty)	Progres v jazykových a odborných kompetenciách v medzinárodnom porovnaní
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, AS FPV, a VR (FPV)	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (FSVaZ -zdravotnícke smery štúdia)	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania (FSVaZ)	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres
Predpraxový a popraxové semináre – odborná prax (FSVaZ)	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov
Spoločné workshopy študentov a zamestnancov praxových zariadení (FSVaZ)	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Podpora získavania nadväzujúcich praktických zručností v externom prostredí (FF)	Progres v nadobudnutých praktických zručnostiach a zvýšená uplatniteľnosť na trhu práce

d) Zabezpečovanie kvality pedagogických pracovníkov na UKF

Pre zabezpečenie vyučujúcich, ktorí sú nositeľmi vedomostí, zručností a kompetencií pre dosiahnutie očakávaných výsledkov vzdelávania u študentov (zamestnanecká štruktúra opísaná v časti Zamestnanci VS 2017), fakulty okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu prostredníctvom vyučujúcich aj z radov odborníkov z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou. Na fakultách pôsobia aj zamestnanci iných vysokých škôl, ktorí sa uchádzajú o habilitačné alebo inauguračné konanie na UKF (kritériá určujú požiadavku pôsobenia na UKF), pričom kvalita ich kompetencií je hodnotená podľa plnenia kritérií posúdených garantom habilitačného/inauguračného konania. Fakulty v plnej miere dodržiavajú stanovené postupy na výberové konanie tak, aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií v súlade so študijným programom/študijným odborom, na výučbu predmetov ktorého je vyučujúci prijímaný.

Univerzitne garantovaným spôsobom poskytovania spätnej väzby vyučujúcim zo strany študentov je realizovanie dotazníkového prieskumu všetkými fakultami s minimálne ročným cyklom vyhodnocovania a prijímania záverov (podrobne časť 12.2.1 výročnej správy). Spätná väzba bola dostupná vyučujúcim prostredníctvom AIS (pokiaľ bol na fakulte nástrojom pre hodnotenie tento informačný systém), kde boli dostupné výsledky hodnotenia každého pedagóga. Fakulty prerokovali správy z hodnotenia pedagógov a študijných programov na Kolégiách dekana a zasadnutiach katedier/ústavov. Okrem uvedeného vedúci pracovníci realizovali spätnú väzbu k pedagogickému výkonu ich zamestnancov na pracovisku

v individuálnom rozhovore tvárou v tvár, a to na základe vyhodnotených dotazníkov od študentov.

Univerzita v súlade s aktualizáciou dlhodobého zámeru na roky 2015 - 2018 (Prioritná oblasť III-4) realizovala cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF v súlade s plánom ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF na roky 2017 - 2018. Cieľom je optimalizácia podmienok a predpokladov pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov univerzity. Detailné údaje o účastníkoch vzdelávania sú uvedené v kapitole 4 výročnej správy.

Fakulty využívali v hodnotenom roku aj variabilné nástroje sebahodnotenia vyučujúcich:

FPV: dotazníkové prieskumy hodnotenia vyučujúcich študentmi FPV, anketové prieskumy realizované samotnými vyučujúcimi na konci prednáškového obdobia za účelom poskytnutia spätnej väzby ku kvalite výučby a reflexií študentov,

FSVaZ: každý pedagóg si vypracoval sebahodnotenie, ktoré prediskutoval s vedením pracoviska; súčasťou boli konkrétne návrhy na rozvoj (vrátane ďalšieho vzdelávania), osobný rozhovor s priamym nadriadeným minimálne 2-krát ročne o hodnotení procesu vzdelávania a hodnotenia vzdelávania študentmi, evaluačné dotazníky a semiprojektívne techniky po ukončení semestra alebo tematického vzdelávacieho celku slúžiace vyučujúcemu ako podklad k autoevaluácii; pedagógovia svoje vedomosti a zručnosti inovovali a rozširovali podľa vedného odboru,

FSŠ: v súlade s Manuálom systému zabezpečovania kvality FSŠ UKF garant študijného programu minimálne raz za hodnotený rok vyhodnotil fungovanie študijného programu a jeho efektivitu. V rámci tohto hodnotenia bral do úvahy efektívnosť odovzdávania poznatkov, informácie z hodnotenia vzdelávania študentmi, spätnú väzbu od profesijných organizácií a zamestnávateľov, výsledky zo záverečných skúšok, ako aj sebareflexie vyučujúcich. Skúsenosti pedagógov z predchádzajúceho semestra boli hodnotené aj na verejných zasadnutiach pracovísk,

FF: sebareflexia vysokoškolských učiteľov a osobné swot analýzy vyučujúcich,

PF: boli vypracované stanoviská a reflexie hodnoteného pedagóga k Správe z hodnotenia pedagóga študentmi v prípade negatívneho hodnotenia a stanoviská k plneniu plánu práce na akademický rok.

e) Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov na UKF

Univerzita kládla v hodnotenom roku dôraz na podporu študentov vo viacerých oblastiach: študijné zdroje, finančná a sociálna podpora, ľudské podporné zdroje a poradenstvo. Významnou súčasťou finančnej podpory študentov boli aj v roku 2017 štipendiá. Jednotlivé ukazovatele finančnej a ďalšej podpory študentov sú podrobne prezentované v kapitole 8 výročnej správy.

Fakulty v roku 2017 využívali nasledovné ľudské podporné zdroje na podporu vzdelávania študentov na fakulte: dekan fakulty, prodekan pre vzdelávanie, študijné referentky, administrátori akademického informačného systému, vedúci pracovník katedry, študijní poradcovia, garanti a spolugaranti, fakultný koordinátor pre prácu so študentmi s špecifickými potrebami (FPV), fakultní/katedroví koordinátori pre mobility študentov, cviční učitelia pedagogickej praxe z regionálneho školstva (okrem FSVaZ), neziskové vzdelávacie organizácie špecializované na špecifické a inovatívne metódy v oblasti inkluzívneho prístupu v spoločnosti – realizácia workshopov pre študentov (FSVaZ), tútori odbornej praxe a pedagogickej praxe (zamestnanci zariadení, v ktorých študenti absolvujú odbornú/pedagogickú prax, realizátori odborných podujatí a diskusií pre študentov z praxe (FF, FSVaZ), pracovníci Psychologickej poradne na KPSP PF UKF a Centra podpory štúdia študentov so špecifickými potrebami na KPG PF UKF.

Fakulty sa v roku 2017 cielene a variabilne zamerali aj na monitoring potrieb študentov nasledovne:

FPV: pravidelné diskusné stretnutia vedenia FPV so zástupcami študentov a členmi študentskej časti AS FPV, realizácia dotazníkových a anketových prieskumov.

FSVaZ: Vnútorný predpis 01/2016 popisuje v prílohe 1 zapojenie študentov do vnútorného riadenia a hodnotenia kvality FSVaZ, vrátane spôsobov monitorovania potrieb študentov prostredníctvom dotazníku v AIS a fokusových skupín; potreby študentov v jednotlivých študijných skupinách (konkrétny ročník v študijnom programe) sú mapované priebežne študijným poradcom pri individuálnych rozhovoroch a skupinových diskusiách.

FSŠ: konzultačná a podporná činnosť ľudských podporných zdrojov; súčasťou hodnotenia vzdelávania študentmi sú aj otvorené otázky, ktoré sú zamerané na zisťovanie potrieb študentov; zber informácií o potrebách pomocou IT prostriedkov (email, AIS, Facebook atď.) a prostredníctvom realizovania série kurzov a (interaktívnych) workshopov pre rozvoj talentovaných študentov na fakulte.

FF: monitorovacia činnosť ľudských podporných zdrojov a prezentácia výsledkov monitorovania na zasadnutiach katedry a kolégiách dekana; monitoring prostredníctvom informačných systémov: email, facebook a pod.; pravidelné hodnotenie študentmi, kde v neštruktúrovaných položkách študenti definujú vzdelávacie potreby a požiadavky na zlepšenie vzdelávania; podanie žiadostí na ŠO (prerušenie štúdia, pridanie a odoberanie predmetov v študijnom pláne, o riešenie problémov v súvislosti s mobilitami a i.).

PF: aktívna činnosť ľudských podporných zdrojov a prezentácia informácií vyplývajúcich z poskytnutej spätnej väzby na zasadnutiach katedry; dotazníkové hodnotenie prostredníctvom AIS.

Študenti na fakultách poskytli v hodnotenom roku aj spätnú väzbu k učebným prostriedkom a ďalším podporným mechanizmom realizovaným na fakulte prostredníctvom dotazníkového hodnotenia (podrobne časť 12.2.1 výročnej správy).

Fakulty v hodnotenom roku nielen monitorovali a získavali spätnú väzbu od študentov k podporným mechanizmom a službám, ktoré sú im určené, ale aj revidovali a zlepšovali účinnosť podporných služieb pre študentov nasledovne:

FSVaZ: pravidelné stretnutia Rady študentov s vedením fakulty, prostredníctvom ktorých sa vedeniu fakulty darí úspešne mapovať nielen vzdelávacie, ale aj sociálne a ďalšie potreby študentov a flexibilne na ne reagovať; prispôsobenie dostupnosti študijného oddelenia a administrátora AIS potrebám študentov; posilnenie elektronickej komunikácie medzi zabezpečovateľmi podporných služieb a študentmi.

FSŠ: zlepšenie konzultačnej a podpornej činnosti ľudských podporných zdrojov na fakulte a pravidelná komunikácia so študentskou časťou AS FSŠ a AS UKF.

FF: zlepšenie konzultačnej činnosti pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

PF: revidovanie a pravidelná modifikácia študijných zdrojov v informačných listoch predmetov a kontrola ich dostupnosti 1x ročne garantom predmetu; kooperácia medzi fakultou a UK; taktické a operatívne riadenie ďalších ľudských zdrojov v zmysle Študijného poriadku, harmonogramu akademického roka a ďalších vnútorných aktov riadenia; konzultačná činnosť pre študentov PF; komunikácia s prodekanom PV, garantom ŠP, vedúcim katedry; metodicko-koordinačná činnosť prodekana; analýza výsledkov hodnotenia študentmi - správa na Kolégiu dekana, AS PF.

f) Informačné systémy na UKF

Univerzita v hodnotenom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia výkonnosti viaceré interné informačné systémy (AIS, KIS, Portál UKF – Projekty, Výkonové ukazovatele, Vzdelávací portál EDU), prístup ku ktorým je prostredníctvom web-sídla UKF, ako aj externé informačné systémy (napríklad CRŠ, Portál VŠ, medzinárodné vedecké databázy publikácií - evidencia publikačných výstupov doktorandov a ďalšie).

Univerzita centrálnie spravuje (prostredníctvom CIKT) základný informačný systém pre administráciu vzdelávania a štúdia, ktorý fakulty aktívne využili v hodnotenom roku aj pre monitoring študijnej úspešnosti študentov na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a tvorbu profilu študentskej populácie. Taktiež bol v hodnotenom roku aktívne využívaný knižničný informačný systém KIS pre evidenciu publikačnej činnosti doktorandov. Univerzita v hodnotenom roku začala využívať nový systém pre administráciu projektov v Portáli UKF, ktorý umožňuje monitorovať okrem iného aj zapojenie doktorandov do projektovej činnosti (hodnotenie výkonov vo vedeckej časti študijného plánu doktoranda). V roku 2017 univerzita zahájila prípravu takých výstupov z IS Projekty, ktorý bude využiteľný pre tvorbu rozpočtu univerzity a fakúlt.

V hodnotenom roku univerzita nedisponovala systémovým interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnatel'nosti absolventov príslušných študijných programov. Na úrovni fakúlt FSVaZ cielene komunikovala so zástupcami praxe, s manažmentom FN Nitra o uplatnení absolventov fakulty na rôznych úsekoch starostlivosti –

spätná väzba o zaradení absolventov do praxe a schopnostiach, s manažmentom Správy sociálnych zariadení mesta Nitra o uplatnení absolventov fakulty a využívala portál Internetový sprievodca trhom práce. FSŠ využila e-mailovú komunikáciu s absolventmi štúdia na fakulte a kontaktovala ich aj prostredníctvom sociálnych sietí. FF distribuovala a vyhodnotila dotazníky pre absolventov a výsledky prieskumov organizované na pracoviskách fakulty. PF nedisponuje špecifickým nástrojom na monitoring zamestnateľnosti, sústreďuje sa však na poradenstvo a pomoc, pričom v roku 2017 pomohla nájsť uplatnenie 12 absolventom rôznych učiteľských študijných programov a 6 vychovávateľom a animátorom.

Spokojnosť študentov bola monitorovaná na všetkých fakultách prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS – buď špecifický dotazník alebo nástenka predmetu). FSŠ využila pri spracovaní výsledkov študentských dotazníkov systém EvaSys. FSŠ monitorovala spokojnosť študentov aj prostredníctvom študentských web-mailov a sociálnych sietí.

Na monitoring efektivity a výkonu vyučujúcich univerzita v hodnotenom roku využila informačný systém Výkonové ukazovatele v Portáli UKF. Fakulty okrem uvedeného systému v roku 2017 využívali k predmetnému monitoringu aj Akademický informačný systém, Knižničný informačný systém, Vzdelávací portál EDU, IS Evidencia projektov, Dochádzkový systém DIS.

Univerzita a jej fakulty v hodnotenom roku využívala nasledovné informačné systémy a nástroje, ktoré slúžia na zabezpečenie študijných zdrojov pre študentov: Knižničný informačný systém KIS, Licencované databázy, Databáza periodík, Digitálna knižnica. Všetky uvedené systémy a nástroje sú v správe Univerzitnej knižnice UKF. FPV, FSVaZ a FF využili v hodnotenom roku pre potreby zabezpečenia študijných zdrojov pre študentov aj vzdelávací portál EDU.

Na identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti univerzita a jej fakulty v roku 2017 využívali IS Výkonové ukazovatele v Portáli UKF, Akademický informačný systém, Knižničný informačný systém, Systém na evidenciu umeleckej činnosti, IS Projekty v Portáli UKF, Centrálny register študentov.

g) Verejné informácie na UKF

Centrálным mediálnym priestorom na komunikáciu informácií o vzdelávaní a študijných programoch bolo v hodnotenom roku na univerzite web-sídlo univerzity a web-sídla fakúlt, ako aj externe spravovaný Portál VŠ. Univerzita využívala v hodnotenom roku aj printové médiá – časopis Náš čas, brožúry a prezentačné materiály. Fakulty aktívne v hodnotenom roku využívali aj vlastné prezentačné materiály a printové publikácie schválené vedením príslušnej fakulty. Súčasťou verejnej propagácie štúdia boli informácie o možnostiach štúdia vrátane informácie o udeľovaných akademických tituloch.

Informácie o očakávaných výsledkoch boli v hodnotenom roku zverejnené v informačných listoch predmetov v AIS (pre verejnosť), na web-sídlach fakúlt, v IS DOC, v Portáli VŠ a v printových médiách v podobe profilu absolventa študijných programov.

Informácie o dosiahnutých výsledkoch štúdia boli na fakultách zverejnené vo výročných správach, IS DOC a mimoriadne úspechy študentov boli zverejnené aj na web-sídle univerzity, web-sídlach fakúlt/katedier a v časopise Náš čas.

Informácie o študijných výsledkoch študentov za rok 2017 univerzita zverejňuje v tejto výročnej správe a Správe o vzdelávacej činnosti UKF. Fakulty taktiež verejnosti sprístupnia informácie o študijných výsledkoch študentov za rok 2017 vo výročných správach fakúlt, ktoré sú dostupné na web-sídlach fakúlt a univerzity.

Univerzita a fakulty dokladujú v hodnotenom roku aj verejný prístup k informáciám o postupoch na hodnotenie vyučovania, štúdia a známkovania v Študijnom poriadku UKF, ktorý je dostupný na web-sídle univerzity a v informačných listoch predmetov v AIS (pre verejnosť). Fakulty zverejňovali aj informácie o vzdelávacích príležitostiach pre študentov prostredníctvom študentských mailov alebo web-sídiel fakúlt/katedier.

Profil súčasnej študentskej populácie na univerzite a jej fakultách je pravidelne zverejnený vo výročnej správe univerzity a výročných správach fakúlt za príslušný akademický rok (aktuálne kapitola 3 tejto výročnej správy). Fakulty využívajú na zverejnenie informácií o profile súčasnej študentskej populácie na fakulte aj web-sídla fakúlt.

Univerzita v hodnotenom roku v súlade s Aktualizáciou dlhodobého zámeru na rok 2017 centrovala pozornosť na zverejnenie informácií o názoroch a profesionálnej dráhe bývalých študentov – absolventov, pričom prezentovala ich názory a opis profesijnej dráhy (poprípade významného úspechu či výkonu) tak na web-sídle univerzity ako aj v univerzitnom časopise Náš čas. Fakulty zverejnili informácie o názoroch a profesionálnej dráhe ich absolventov aj na sociálnych sieťach (FF), vo variabilných printových médiách (FSVaZ, FSŠ), a na web-sídlach fakúlt a katedier/ústavov. FSVaZ využilo priestor na prezentáciu informácií o názoroch a profesionálnej dráhe bývalých študentov – absolventov fakulty aj na Dni otvorených dverí 2017.

h) Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov na UKF

Univerzita a jej fakulty aj v hodnotenom roku 2016 monitorovali a kontrolovali dodržiavanie študijných programov na fakultách prostredníctvom viacerých mechanizmov – rokovanie kolégií rektora/dekana, rokovanie Komisie pre vzdelávanie UKF, rokovanie komisií pre vzdelávanie na fakultnej úrovni a iné. Ku kľúčovým číselne merateľným ukazovateľom, ktoré univerzita v hodnotenom roku sledovala (v súlade s platným SKV ESG) patria: vážený študijný priemer (VŠP) zapísaných študentov na fakulte; podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia.

V Tabuľke č. 69 prezentujeme ukazovateľ váženého študijného priemeru (VŠP) a jeho vývojového trendu v porovnaní s rokom 2016. Konštatujeme zhoršenie výsledkov vzdelávania študentov na univerzite vo vyjadrení VŠP vo všetkých ročníkoch v rámci prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Dlhodobo sledovaný trend v oblasti výsledkov vzdelávania študentov UKF (Samohodnotiaca správa UKF 2017, s. 58) je viazaný na cieľový indikátor zlepšovania úrovne vedomostí, zručností a kompetencií študentov viazaných

na ECTS normu a vyjadrených VŠP smerom k zlepšeniu výsledkov vzdelávania v rámci postupujúceho štúdia (aj stupňa štúdia). Uvedený ukazovateľ je na univerzitnej úrovni splnený aj v roku 2017, pričom najhorší VŠP dosiahli prváci a ten sa postupne zlepšoval s postupujúcim ročníkom a stupňom štúdia.

Tabuľka č. 69 Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akad. roku 2016/2017

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	2,21 (↓)	1,97 (↑)	2,05 (↓)	1,76 (↑)	1,43 (↑)	1,81 (↓)
FSVaZ	2,20 (=)	1,93 (↓)	1,79 (↓)	1,67 (↓)	1,64 (↓)	1,85 (↓)
FSŠ	2,22 (↓)	2,01 (↓)	1,70 (↑)	1,76 (↓)	1,67 (↑)	1,87 (↓)
FF	2,04 (↓)	1,90 (↓)	1,69 (↓)	1,72 (↓)	1,41 (↑)	1,75 (↓)
PF	2,50 (↓)	2,13 (↓)	1,69 (↓)	1,69 (↓)	1,51 (↓)	1,90 (↓)
UKF	2,23 (↓)	1,99 (↓)	1,78 (↓)	1,72 (↓)	1,53 (↓)	1,85 (↓)

Poznámka: (↑) – zlepšenie v porovnaní s rokom 2016; (↓) - zhoršenie v porovnaní s rokom 2016

V Tabuľke č. 70 uvádzame vyhodnotenie ďalšieho z ukazovateľov podiel študentov denného štúdia, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia. Na univerzitnej úrovni môžeme konštatovať pozitívny trend, to znamená, že sa znížil % podiel študentov v prvom aj druhom stupni, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu v porovnaní s rokom 2016 a zároveň sa znížil % podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia v porovnaní s rokom 2017 (v oboch stupňoch štúdia).

Tabuľka č. 70 Podiel študentov denného štúdia, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v akad. roku 2016/2017

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	Nespĺnili podmienky na pokračovanie		Prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	2,68 (↓)	0,52 (↓)	12,95 (↓)	7,33 (↑)
FSVaZ	4,80 (↓)	1,20 (↑)	12,20 (↑)	6,40 (↑)
FSŠ	5,02 (↓)	3,81 (↓)	1,75 (↓)	4,58 (↓)
FF	22,94 (↑)	5,67 (↓)	13,95 (↑)	2,83 (↓)
PF	8,80 (↓)	2,45 (↑)	11,75 (↓)	4,41 (↑)
UKF	8,85 (↓)	2,73 (↓)	10,52 (↓)	5,11 (↓)

Poznámka: (↑) – nárast v porovnaní s rokom 2016; (↓) – pokles v porovnaní s rokom 2016

V oblasti monitoringu a hodnotenia očakávaní, potrieb a spokojnosti študentov vo vzťahu k danému študijnému programu sme identifikovali niekoľko príkladov dobrej praxe:

FSVaZ: realizácia fokusových skupín (pedagóg – študenti, ale aj študenti – študenti), na základe ktorých sú následne realizované inovácie v predmetoch študijného programu, dopĺňané predmety do skupiny C a kreované kurzy záujmového vzdelávania; pedagógovia vytvárajú študentom/študentkám priestor počas prednášok a seminárnych cvičení na formulovanie ich očakávaní od vzdelávania v danom predmete; pedagógovia priebežne počas semestra získavajú od študentov spätné väzby k obsahu vzdelávania ústnou alebo písomnou formou.

FSŠ: na základe analýzy výsledkov hodnotenia kvality vzdelávania študentmi a hodnotenia študijných programov garantmi fakulty uskutočnila viacero inovatívnych zmien, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality vyučovania a zvyšujú komfort študentov.

PF: fakulta spracovala hodnotiace správy katedier PF z priebežného hodnotenia vzdelávania v študijných programoch ako aj hodnotiace správy garantov a zabezpečujúcich z priebežného hodnotenia a evaluácie ŠP (vzdelávanie v študijnom programe a obsah študijného programu, potreby praxe a uplatnenie absolventov).

12.2.1 ZAPOJENIE ŠTUDENTOV DO HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA

Zabezpečenie kvality vzdelávania je neľahký proces, ktorý sa postupne implementuje do každodenného života našej univerzity. Na univerzite venujeme zvýšenú pozornosť problematike zabezpečenia kvality vzdelávania aj cez zapojenie študentov do optimalizácie a monitoringu vnútorného systému riadenia kvality univerzity, aby sme dosiahli naše predsavzatie z politiky kvality UKF v Nitre - orientovať vzdelávanie na študenta, aby sme pre nich zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné výstupy vzdelávania. Na základe Zákona o vysokých školách č. 175/2008 Zb. z. je právom študenta aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre je toto právo zakomponované aj v Študijnom poriadku.

Na zabezpečenie tejto úlohy aj v akademickom roku 2016/2017, na základe Smernice č. 5/2009 – Zásady hodnotenia vzdelávania učiteľov študentmi univerzity a doplnku č. 1 z 13. februára 2012 sa na fakultách UKF zrealizovalo, v spolupráci so Študentským parlamentom a zainteresovanými študentmi jednotlivých fakúlt, hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity. Jedna fakulta (FSŠ) uskutočnila hodnotenie formou písomného anonymného dotazníka a ostatné fakulty (FPV, FF, FSVaZ a PF) elektronickou formou. Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských, a na niektorých fakultách aj doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra. Na fakultách boli vytvorené adekvátne podmienky pre administráciu dotazníka, ako aj pre jej materiálne a technické zabezpečenie.

Tabuľka č. 71 Prehľad o počte zapojených študentov a o počte hodnotených pedagógov podľa fakúlt v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Počet zapojených študentov	Počet hodnotených učiteľov
FPV	447 (↓)	71 (↑)
FSŠ	412 (↓)	43 (↑)
FSVaZ	444 (↓)	58 (↑)
FF	355 (↓)	174 (↑)
PF	453 (↑)	105 (↓)
Spolu	2111 (↓)	451 (↑)

Poznámka: (↑) – nárast v porovnaní s AR 2015/2016; (↓) – pokles v porovnaní s AR 2015/2016

V hodnotenom akademickom roku sa do hodnotenia zapojilo 2 111 študentov a bolo hodnotených 451 pedagógov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sa zapojilo menej študentov, avšak počet hodnotených pedagógov sa zvýšil.

Na **Fakulte prírodných vied** v súčinnosti s poradnými orgánmi dekana, Pedagogickou komisiou, Kolégiom dekana, ako aj členmi študentskej časti AS FPV, bol v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 zostavený dotazník zameraný na získanie informácií o študijných programoch, študijných predmetoch, realizácii výučby, hodnotení študentov vyučujúcimi, odbornej a didaktickej kompetencii vyučujúcich, študijných zdrojoch na podporu vzdelávania študentov, ako aj materiálno-technickom zabezpečení výučby. Zber údajov prebiehal elektronicky prostredníctvom AIS. Výsledky spracovali členovia študentskej časti AS FPV, ktoré následne dali ich k dispozícii vedeniu FPV, členom Kolégia dekana FPV a AS FPV. Z celkového vyhodnotenia dotazníkových prieskumov boli zistené nasledujúce skutočnosti:

- ohľadom kvality vzdelávania bolo zistené, že 83 % respondentov zastáva názor, že pedagóg dobre ovláda obsah predmetu a väčšina pedagógov vysvetľuje učivo jasne a zrozumiteľne – spolu 88 % pre odpovede áno a skôr áno.
- 68,58 % (odpovede áno a skôr áno) respondentov by odporučilo štúdium na FPV UKF v Nitre ich známym.

Výsledky dotazníkových prieskumov boli predmetom rokovaní a diskusií Kolégia dekana FPV, AS FPV a iných poradných orgánov dekana. Z uvedených výsledkov boli na FPV odvodené viaceré kvalitatívne opatrenia, ktoré smerovali k zvýšenej podpore a propagácii štúdia na FPV (aj s ohľadom na zahraničie), materiálno-technickému zabezpečeniu výučby a vyššej informovanosti členov akademickej obce FPV.

V akademickom roku 2016/2017 bolo hodnotenie na **Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva** realizované elektronickou formou dotazníka prostredníctvom Akademického informačného systému (AiS2). Vo vzťahu k existencii informačných systémov a dostupnej technickej podpore sa rozhodla Rada študentov realizovať svoje právo hodnotiť proces vzdelávania a učiteľov bez požiadavky na vedenie fakulty o umožnenie realizácie hodnotenie počas vyučovacích hodín. Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych a magisterských študijných programoch a zároveň boli realizované dve fókusové skupiny zamerané najmä

na proces hodnotenia výsledkov vzdelávania učiteľmi, ale aj na príklady dobrej praxe a návrhy zlepšení v oblasti vzdelávacieho prostredia fakulty. Dotazník obsahoval tvrdenia, ktoré študent hodnotil na štvorstupňovej škále, ktorej extrémne póly boli vyjadrené slovami: excelentne – slabo. Na základe výsledkov hodnotenia vzdelávania možno konštatovať, že v sledovaných oblastiach sa nevyskytli výraznejšie problémy a priemerné hodnotenie sa pohybuje okolo druhého stupňa, čo znamená výbornú úroveň. Najlepšiu priemernú hodnotu dosiahla položka „Vyučujúci vytváral priestor na diskusiu“, čo potvrdzuje interaktívne nastavenie vzdelávania. Výsledky ukazujú spokojnosť študentov s obsahom vzdelávania, ale aj s využívanými metódami a prístupom pedagógov. Identifikovali sa aj oblasti zlepšovania, ktoré sú najmä v oblasti práce s motiváciou študentstva a vzbudenie záujmu o preberané témy. Študijné programy študenti vo svojich odboroch hodnotili pozitívne, ocenili najmä dostatok voliteľných a výberových predmetov. Študijné predmety mali v informačných listoch zverejnené a jasne definované ciele, výsledky vzdelávania, syllabus a v študijnom programe sú zaradené tak, aby poskytovali nové informácie. Sumárne môžeme konštatovať, že silné stránky vzdelávania a učiteľov na FSVaZ sú: profesionálny a zároveň ľudský prístup, ochota pomôcť, kreatívny prístup k študentom, výstižné a zaujímavé prednášanie, flexibilita odpovedí na otázky, exkurzie, ochota pomôcť, podanie konštruktívnej kritiky, prepojenie teórie s praxou, uvádzanie príkladov ilustrujúcich teórie. Zapájanie študentov do procesov riadenia kvality vzdelávania a udržanie vysokej kvality vzdelávania je jedným zo základných cieľov na FSVaZ UKF v Nitre, ktorý stavia na princípe „učiaceho sa“ partnerstva medzi študentmi a pedagógmi. Celkovo je možné konštatovať, že v jednotlivých indikátoroch hodnotenia kvality vzdelávania študentmi nebola identifikovaná žiadna oblasť, ktorá by vykazovala nízku úroveň naplňovania. Priestor pre zlepšovanie je v oblasti využívania tvorivých a interakčných vyučovacích metód s cieľom vzbudiť záujem o vyučovaný predmet alebo tému, a poskytovania konštruktívnej spätnej väzby k študentským aktivitám počas semestra. Naďalej treba rozširovať možnosti zapájania profesionálov z praxe do vzdelávania prostredníctvom diskusií, workshopov a exkurzií.

Vyhodnocovanie vzdelávania a učiteľov na **Fakulte stredoeurópskych štúdií** sa uskutočňuje v záujme neustáleho zlepšovania vzdelávacej činnosti a v záujme korektných vzťahov medzi pedagógmi a študentmi. Na základe údajov získaných hodnotením vyučovacieho procesu a podmienok štúdia sa ľahšie identifikujú prípadné problémy a ich odstránenie prispieva k vytvoreniu čo najvhodnejších podmienok pre štúdium. Zber údajov na Fakulte stredoeurópskych štúdií prebiehal pomocou anonymného dotazníkového prieskumu. Pri zbere údajov pomáhali zástupcovia študentov v Akademickom senáte fakulty aj univerzity, Študentského parlamentu a študenti doktorandského štúdia. Pri vyplňovaní dotazníkov sa nevyskytli žiadne vážnejšie problémy. Aby sa zvýšila efektivita celého procesu, na hodnotenie štúdia bol vyčlenený nevyhnutne potrebný čas na začiatku alebo konci vyučovacích hodín. Dotazník pozostával z uzatvorených a z niekoľkých otvorených otázok. Vyplnené dotazníky sa spracovali pomocou EvaSys - systému, ktorý umožnil vyhodnotiť niektoré oblasti aj v komparácii spracovaných výsledkov. Príslušné časti vyhodnotených výsledkov boli poskytnuté jednotlivým vyučujúcim a sumárne hodnotenia za jednotlivé

pracoviská boli doručené vedúcim pracovníkom. Z odpovedí na okruh otázok, ktoré boli zamerané na zmapovanie pohľadu na študovaný študijný program sme sa dozvedeli, že celkové hodnotenie v porovnaní s minulým rokom sa výrazne nezmenilo. Je pozitívne, že viac študentov hodnotí pozitívne svoju informovanosť o študijnom programe a viac študentov si myslí, že predmety zodpovedajú profilu absolventa, ako pred rokom (83,7%). Obsah predmetu zverejnený v informačnom liste 70,4% študentov považuje za zaujímavý, čo predstavuje mierne zhoršenie oproti minuloročnej hodnote. Pri otázke ohľadne adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu nastal pozitívny posun, (89,2%). Napriek tomu na otázku (ne)adekvátnosti počtu kreditov poukázalo pomerne veľa študentov aj v odpovediach na otvorené otázky. Podľa nich v niektorých prípadoch nie je súlad medzi vynaloženým úsilím na absolvovanie predmetu a kreditovou hodnotou predmetu. Pri hodnotení používania IKT prostriedkov nastalo zlepšenie oproti minulému roku, 86,5% študentov potvrdilo použitie IKT počas výučby. Pri hodnotení používania ostatných didaktických pomôcok sa eviduje nepatrne horší výsledok, ako pred rokom (71,7%). Prístupnosť študijnej literatúry študenti hodnotili kladnejšie, ako pred rokom, 80,3% študentov si vie zabezpečiť odbornú literatúru v rámci UKF. Pre 54,5% študentov je študijná literatúra jednoznačne dostupná, pred rokom to bolo 51,4%. Napriek jednoznačnému trendu zlepšovania dostupnosti literatúry v odpovediach na otvorené otázky sa viackrát vyskytla sťažnosť ohľadne nedostupnosti študijnej literatúry. 60,8% študentov by pri opätovnom výbere vysokej školy a odboru by si vybralo opäť FSŠ a aj ten istý odbor (pred rokom: 61,5%). Hodnotenie odbornej a didaktickej kompetencie vyučujúcich vcelku vyznela aj v tomto roku pozitívne. V hodnotiacich hárkoch sa vyskytli návrhy aj v tomto smere, mnohí študenti by privítali dialógovú formu výučby v tých prípadoch, kde je to možné. Oblasť hodnotenia materiálno-technického zabezpečenia výučby bola aj v tomto roku vysoko pozitívne hodnotená. Podľa 91,7% študentov sú učebne vhodne zariadené. V odpovediach na otvorené otázky sa našli pripomienky, ktoré poukazujú na niektoré technické nedostatky (staršie dataprojektory, ktoré už blikajú), alebo na vylepšenie estetického vzhľadu niektorých učební. Pri hodnotení otvorených otázok sme sa stretli u viacerých študentov s nasledovnými pripomienkami: žiadajú viac hodín praktického charakteru, viac cudzích jazykov, prijímacie skúšky pre všetky študijné programy, menej teórie, viac odbornej didaktiky, lepší prístup niektorých pedagógov, lepší rozvrh, viac exkurzií. Mnohí študenti sa sťažovali, že nie sú informovaní, resp. neskoro sú informovaní o zrušení alebo o zmene výučby. Bez ohľadu na študijný program a stupeň štúdia študenti si veľmi cenili mobility, odborné exkurzie, systém štipendií a pestrú ponuku pracovných možností v Nitre.

Na **Filozofickej fakulte** v akademickom roku 2016/2017 bola opäť použitá elektronická forma hodnotenia prostredníctvom Akademického informačného systému, ktorý zabezpečuje maximálnu anonymitu a umožňuje študentom hodnotiť všetky absolvované predmety a vyučujúcich pedagógov v hodnotenom akademickom roku. Študenti nehodnotili iba vybraných pedagógov na pracoviskách fakulty a kvalitu výučby ich predmetov, ale opäť mali možnosť hodnotiť každého pedagóga, ktorý ich vyučoval v akademickom roku

2016/2017. Dotazník bol určený interným aj externým študentom FF UKF v Nitre a pozostával z tematicky zostavených otázok, v rámci ktorých mali študenti vyjadriť mieru spokojnosti s výrokom na 5-stupňovej škále: úplne súhlasím – čiastočne súhlasím – čiastočne nesúhlasím – úplne nesúhlasím – neviem. Pri komparácii výsledkov možno konštatovať, že pri poslednom hodnotení za akademický rok 2016/2017 vzrástol počet študentov Filozofickej fakulty, ktorí sa zaujímali o informačný list predmetu a sylabus. Ide konkrétne o hodnotu 4,09%. Až 87,89% zúčastnených študentov si preštudovalo obsah, spôsob, cieľ výučby a hodnotenie predmetu, ktorý ponúka informačný list predmetu dostupný v AIS. Stále však zostáva viac ako 11% študentov, ktorí o informačný list neprejavili záujem. V porovnaní záujmu o sylabus a informačný list medzi študentmi internej formy štúdia a študentmi externej formy štúdia, zaznamenávame väčší záujem o priebeh, spôsob výučby a hodnotenie u interných študentov, a to až 89,14%. V prípade študentov externej formy štúdia to bolo menej o takmer 9% (80,88%). Na základe týchto percentuálnych vyjadrení môžeme hodnotiť, že oproti minulému akademickému roku došlo k zmene. Hodnotenie výučby na Filozofickej fakulte bolo koncipované do troch otázok. Študenti, ktorí sa zúčastnili hodnotenia, mali možnosť vyjadriť sa k zrozumiteľnosti prednášanej a vysvetľovanej učebnej látky, k atraktívnosti jej podania zo strany prednášajúceho, ale tiež k tomu, či boli pre nich prednášky podnetné a inšpiratívne. Väčšina študentov hodnotila zrozumiteľnosť podania a vysvetlenia učebnej látky kladne. Percentuálne vyjadrené - až 82,96% študentov sa vyjadrilo, že úplne alebo čiastočne súhlasí. Oproti ostatnému roku došlo k miernemu nárastu. Na druhej strane sa však stále vyskytuje aj hodnotenie, kedy študenti úplne nesúhlasia. Toto percento oproti minulému roku vzrástlo zo 7,50% na 7,66%. K tomu, či prednášajúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal v študentoch vzbudiť záujem, evidovali 742 odpovedí študentov, čo v porovnaní s minuloročným hodnotením znamená nárast o viac ako 100%. Takmer v 78% odpovedí zapojených študentov sa prejavil úplný alebo čiastočný súhlas. Pozitívom tohto hodnotenia je, že kleslo percento odpovedí študentov, v ktorých úplne nesúhlasia s atraktivitou výkladu vyučujúceho. V otázke mapujúcej spokojnosť s priebežnou komunikáciou vyučujúceho so študentom počas semestra bola celkovo kladná. S priebehom hodín a dodržiavaním harmonogramu akademického roka vyjadrili študenti úplnú alebo čiastočnú spokojnosť v 89,2% odpovedí. Nespokojnosť alebo čiastočná nespokojnosť sa prejavila v 7,3% odpovedí študentov a 3,5% odpovedí bolo nerozhodných. Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť so službami univerzitnej knižnice v nadväznosti na konkrétny predmet vyjadrili interní aj externí študenti v takmer 56% odpovedí. Čiastočnú alebo úplnú nespokojnosť zaznamenávame v takmer 14,7% odpovedí respondentov. Až v 29,5% odpovedí sa študenti k otázke nevedeli vyjadriť. So spokojnosťou alebo čiastočnou spokojnosťou s prístupom k IT zdrojom a zariadeniam sme sa stretli v 56,7% odpovedí zúčastnených študentov. Čiastočný alebo úplný nesúhlas vyjadrili respondenti v 9,8% odpovedí. Stanovisko nezaujala celá tretina študentov, ktorí sa zúčastnili hodnotenia. V tejto oblasti hodnotenia sa zaznamenal v porovnaní s minulým akademickým nárast spokojnosti študentov. Na Filozofickej fakulte sa v rámci dotazníkového prieskumu mapuje aj oblasť osobného

rozvoja študenta vzhľadom na absolvovaný predmet. V dotazníku boli položené tri otázky, ktoré boli zamerané na zdokonalenie vo vystupovaní a prezentovaní názorov, na schopnosť vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby a na zlepšenie komunikačných a argumentačných schopností študentov. Z odpovedí vyplýva, že študenti mali pozitívnu reakciu na zlepšenie komunikačných a argumentačných schopností. Až 43% podiel odpovedí predstavovala možnosť úplne súhlasím, druhou najčastejšou odpoveďou bolo čiastočne súhlasím s 26,3% podielom. Celkové hodnotenie výučby a pedagóga jednotlivých predmetov vyšlo pozitívne, keďže vo vyše 80% odpovedí študentov bola respondentmi deklarovaná úplná spokojnosť (64,8%) a čiastočná spokojnosť (16,7%). Negatívnych odpovedí bolo približne 17%, keď so spokojnosťou výučby čiastočne nesúhlasilo 6,5% a úplne nesúhlasilo 11% študentov. Súčasťou dotazníka bola aj otvorená otázka, v ktorej študenti mohli uviesť svoje návrhy a postrehy súvisiace s výučbou na fakulte alebo univerzite. Študenti sa vo svojich návrhoch a postrehoch zamerali na pripomienky k spôsobu výučby pedagógov, ich komunikáciu a tiež pomerne málo konzultačných hodín. Pripomienky boli uvádzané aj vo vzťahu k aktuálnosti prednášok a spravodlivému udeľovaniu hodnotenia. Rovnako tlmočili potrebu aktualizovania a praktických stránok jednotlivých študijných programov. Študenti však boli kritickí aj voči vlastnému prístupu k štúdiu a verbalizovali potrebu aktívnejšieho prístupu. Pripomienky boli adresované aj smerom k zlepšeniu vybavenosti miestností, ako aj k lepšej organizácii rozvrhových aktivít. Študenti by ocenili väčšiu voľnosť pri tvorbe vlastného študijného plánu, ktorý by umožnil špecifickejšie zameranie študenta. Zvyšujúca sa účasť študentov na dotazníkovom prieskume poskytuje hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi istú spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby. Keďže tak ako minulý rok hodnotili iba tí študenti, ktorí skutočne chceli, výsledky sa dajú považovať za názor aktívnej časti študentskej akademickej obce.

Do procesu hodnotenia pedagógov a výučby sa zapojili i študenti **Pedagogickej fakulty**. Hodnotenie študentmi prebiehalo počas akademického roka formou elektronického nástroja v AIS. Identifikátorom hodnotiacich je ich zapísanie sa na konkrétny študijný program a absolvovanie predmetu (rozvrh v AIS). Hodnotená tak bola široká škála predmetov z ponuky Pedagogickej fakulty, ale tiež z ponuky iných fakúlt a ich vyučujúci, ktoré študenti PF navštevovali. Výber pedagógov bol založený výhradne na rozhodnutí študenta. Každý hodnotený pedagóg má prístup k vlastnému hodnoteniu prostredníctvom Akademického informačného systému. Fakulta vyvíjala úsilie na propagáciu možnosti elektronického hodnotenia viacerými formami. Dáta z dotazníkov boli prístupné zástupcovi študentov a následne spracované prodekanou pre vzdelávanie. Celkový počet vyplnených dotazníkov bol 453 (čo je o 202 dotazníkov viac ako v predošlom hodnotenom období). Dotazníky vyplnili študenti denného a externého štúdia všetkých stupňov a zaznamenalo sa aj hodnotenia účastníkov ďalšieho vzdelávania. Percentuálny podiel hodnotiacich študentov predstavuje 23,981% čo je o 11,914% hodnotiteľov viac. Podľa zúčastnených študentov vyjadrovali študenti stanovisko k študijným programom denného a externého bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Z výsledkov hodnotenia vyplýva, že študenti hodnotia kvalitu svojich študijných programov v zmysle sledovaných ukazovateľov skôr

kladne. Najvyššia miera spokojnosti je v oblasti činnosti študijných poradcov a v oblasti informácií o študijnom programe. V oblasti štruktúry študijných programov a jej vzťahu s profilom absolventa, v oblasti ponuky povinne voliteľných a voliteľných predmetov a zaradenia predmetov v príslušných semestroch prevažuje čiastočná spokojnosť a tiež nespokojnosť študentov. Z formulovaných požiadaviek prevláda potreba zvýšenia praktickej prípravy v jednotlivých programoch. Pri hodnotení študijného predmetu prevažuje kladný hodnotiaci postoj k jednotlivým položkám. Vysoký počet študentov nevie posúdiť, či predmet obsahuje všetky potrebné informácie v informačnom liste predmetu, z čoho usudzujeme, že študenti sa o informácie k predmetu, jeho ciele, obsah, spôsob hodnotenia nezaujímajú, alebo majú dostatok informácií o predmete z iných zdrojov než z jeho informačného listu. Hodnotiaci študenti boli v celkovom meradle s uskutočneným vzdelávaním spokojní, formy a metódy vzdelávania považujú za primerané, zadané úlohy za zrozumiteľné a prezentovaný obsah je plne v súlade s informačným listom a študijným plánom. Vyšší počet študentov nevie posúdiť, či bol pedagóg v čase konzultačných hodín dostupný, z čoho usudzujeme, že konzultačné hodiny pedagógov využívajú študenti v kontexte vyučovania v minimálnej miere. Pre zistenie postojov študentov k procesu hodnotenia, či už v režime priebežné hodnotenie alebo skúška sme sa zamerali na ich názory k spôsobu hodnotenia, ku kritériám, termínom skúšok, objektivite atď. Na základe zistení považujeme proces hodnotenia pedagógmi uplatňovaný v programoch PF za primeraný a pozitívne študentmi hodnotený. Sporadicky sa objavili kritiky študentov k nárokom vyučujúceho vo vzťahu ku kreditovému hodnoteniu predmetu. Celkovo je však oblasť hodnotenia študentov pedagógmi najlepšie hodnotenou oblasťou. Z postrehov k oblasti didaktických a odborných kompetencií vyplýva, že študenti nemajú závažné pripomienky, avšak priemerné hodnoty zistené v oblasti zvolených vyučovacích metód a foriem, primeranej motivácie študentov, efektívneho využívania voľného času odhaľujú potrebu nepretržitého skvalitňovania didaktických a osobnostných kompetencií pedagógov univerzity. Ku kvalite informačných zdrojov študenti nemali výraznejšie pripomienky a k možnostiam ich využívania vyjadrili študenti spokojnosť. Dostupnosť informačných zdrojov by podľa študentov mala byť zvyšovaná. Celkovo vnímanie hodnotenia študijných programov, študijných predmetov, uskutočňovanie vzdelávania, hodnotenie vo vyučovacom procese, odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich, študijných zdrojov na podporu vzdelávania študentov a materiálno-technického zabezpečenia výučby je kladné. Odpovede na položené otázky a žiadosti o popísanie odporúčaných zmien vnímame ako možnú inšpiráciu pre skvalitňovanie študijných programov, práce učiteľov ako aj technického a materiálneho zabezpečenia výučby. Vyjadrenia študentov k problémovým oblastiam ako aj hodnotenie jednotlivých pedagógov príslušných katedier bolo zaslané vedúcim pracovísk, ktorí informujú písomne dekana o prijatých opatreniach v kontexte príslušných zistení a hodnotení. Správa o výsledkoch hodnotenia bola prezentovaná aj na Kolégiu dekana a na zasadnutiach jednotlivých katedier. Správa bola predložená Akademickému senátu PF a bola zaslaná na rektorát UKF. Zároveň je správa zverejnená na webovom sídle fakulty spolu s rozsiahlou prílohou časťou a verzia správy je dostupná na dekanáte PF. Kvalitu edukačného procesu pravidelne sledujú

aj pedagogické komisie na úrovni fakúlt aj formou hospitácií. Hospitácie vykonávajú samotné katedry s cieľom skvalitnenia vzdelávacieho procesu, hlavne so zameraním na mladších, začínajúcich pedagógov, či doktorandov, ktorí majú povinnú vzdelávaciu činnosť. Z hospitácií vyplynulo, že je potrebné venovať pozornosť hlavne zlepšeniu prístupu (komunikácii) pedagóga ku študentom, motivácii študentov pre vyučovaný predmet, zvýšeniu podielu praktickej činnosti v kontaktnej výučbe a lepšiemu využívaniu interaktívnych foriem výučby.

Zabezpečenie kvality vzdelávania je proces, ktorý sa priebežne zabezpečuje a monitoruje v rámci každodenného života univerzity. Na univerzite naďalej budeme venovať významnú pozornosť problematike zabezpečenia kvality vzdelávania cez zapojenie študentov do optimalizácie a monitoringu systému riadenia kvality univerzity, aby sme sýtili prvý z pilierov politiky kvality UKF – centrovať vzdelávanie na študenta a súčasne pre našich študentov zabezpečili moderné a na trhu práce uplatniteľné výstupy vzdelávania.

12.2.2 SYSTÉM KVALITY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V roku 2017 univerzita naďalej monitorovala plnenie úloh a udržateľnosť projektu ESF ITMS kód: 26120130028 „Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre“ (pod koordináciou prorektorky pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD.), ktorého riešenie a financovanie bolo ukončené v januári 2015.

Univerzita aj v roku 2017 implementovala všetky kľúčové výstupy projektu deskribované v Štatúte Univerzity tretieho veku pri UKF – časť Systém kvality ďalšieho vzdelávania seniorov. Univerzita v hodnotenom roku postupovala podľa implementovaného cyklu riadenia procesov kvality. Schvaľovanie ponuky vzdelávacích programov na Univerzite tretieho veku pri UKF (ďalej U3V) vrátane požiadavky na zapracovanie inovácií vo vzdelávacích programoch garantmi na AR 2017/2018 sa uskutočnilo na zasadnutí Komisie pre ďalšie vzdelávanie v marci 2017. Bol inovovaný opis jedného vzdelávacieho programu, pričom ostatné schválili garanti ako platné a boli zverejnené v rámci ponuky ďalšieho vzdelávania na U3V na AR 2017/2018 v celkovom počte 15 vzdelávacích programov.

Indikátory kvality ďalšieho vzdelávania na U3V sú vyhodnocované po semestroch vzdelávania z pohľadu lektorov ako aj z pohľadu účastníkov vzdelávania. Dotazník hodnotenia spokojnosti so vzdelávaním vyplnilo po ukončení letného semestra AR 2016/2017 293 frekventantov U3V a po ukončení zimného semestra 2017/2018 191 frekventantov U3V (v zimnom semestri nie sú zarátaní frekventanti prvého ročníka, ktorí vzhľadom na absolvovanie spoločného úvodu do štúdia tvoreného sériou variabilných prednášok odborníkov hodnotenie príslušného vzdelávacieho programu nerealizujú). Hoci sme zaznamenali zníženie počtu frekventantov na U3V, konštatujeme vyšší záujem frekventantov o poskytnutie spätnej väzby o kvalite vzdelávania v nasledovných

indikátoroch: formulácia očakávaných výsledkov vzdelávania, proces a metódy vzdelávania, obsahom vzdelávania, edukačné prostredie, kvalita a kompetencie lektorov, aktívna participácia účastníkov vzdelávania, dosiahnuté výsledky vzdelávania.

Na základe analýzy zozbieraných a vyhodnotených dotazníkov od účastníkov vzdelávania možno konštatovať vysokú spokojnosť seniorov s poskytovaným vzdelávaním vo všetkých sledovaných indikátoroch. U žiadneho z hodnotiacich frekventantov sme nezaznamenali hodnotenie nespokojnosti ani v jednej z položiek hodnotiaceho dotazníka. Hodnotenie v každej položke, ako aj priemerné hodnotenie sa pohybovalo medzi hodnotami 1 a 2, čo indikuje vyjadrenú spokojnosť v každej položke, v každom ukazovateli, ako aj celkovú spokojnosť frekventantov U3V s poskytovaným vzdelávaním.

Všetci lektori participujúci v 49 skupinách vzdelávania (1. - 3. ročník) odovzdali samohodnotiace hárky viazané na ich lektorskú činnosť, pričom celkové priemerné skóre samohodnotenia lektora poukazuje na vysokú spokojnosť so zabezpečením kvality vzdelávania vo všetkých 7 sledovaných indikátoroch. Ich samohodnotenie vysoko koreluje so spokojnosťou účastníkov vzdelávania na U3V.

V rámci systému riadenia kvality ďalšieho vzdelávania bol na U3V pri zápise seniorov na vzdelávanie (zápis na AR 2017/2018) administrovaný Dotazník potrieb a očakávaní seniorov pred zahájením vzdelávania na Univerzite tretieho veku, pričom dotazník vyplnilo 54 (41,22% - nárast v porovnaní s rokom 2016) z 131 zapísaných frekventantov vzdelávania na U3V, z toho bolo 46 žien a 8 mužov. Rovnako ako pri zápise na vzdelávanie v roku 2016/2017 boli pri zápise na vzdelávanie v zimnom semestri 2017/2018 najviac zastúpenými motívmi seniorov pred nástupom do vzdelávania: dozvedieť sa niečo nové a rozšíriť si vedomosti/zručnosti, utváranie nových sociálnych vzťahov, aktívne trávenie voľného času, pričom za najvyhovujúcejšiu formu vzdelávania uviedli prednášku a metódy zážitkového učenia.

Tabuľka č. 72 Hodnotenie spokojnosti so vzdelávaním na Univerzite tretieho veku pri UKF v roku 2017 podľa vzdelávacích programov

	LS 2016/2017			ZS 2017/2018		
	Počet hodnotiacich v 1.-3.r.	Počet zapísaných na VP v 1.-3.r.	% podiel hodnotiacich z počtu zapísaných na VP	Počet hodnotiacich v 2.-3.ročníku	Počet zapísaných na VP v 2.-3.r.	% podiel z počtu zapísaných na VP v 2.-3.r.
Keramika	6	37	16,22	30	30	100
Ľudové remeslá	38	69	55,07	43	43	100
Hrnčiarstvo	2	14	14,29	-	-	-
Dejiny výt. umenia a výt. tvorba	46	46	100,00	6	7	85,71
Drahé kamene a drahé kovy	15	19	78,95	11	18	61,11
Nemecký jazyk pre začiatočníkov	5	13	38,46	5	13	38,46

Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	3	5	60,00	-	-	-
Židovský kultúrny fenomén v stredoeur. kontexte	8	16	50,00	7	13	53,85
Psychológia tretieho veku	28	44	63,64	19	34	55,88
Anglický jazyk pre začiatočníkov	56	89	62,92	28	57	49,12
Anglický jazyk pre mierne pokročilých	5	26	19,23	8	18	44,44
Nemecký jazyk pre mierne pokročilých	3	15	20,00	0	13	0,00
Digitálna fotografia a kamera	31	45	68,89	18	34	52,94
Tanec v živote seniora	20	27	74,07	16	23	69,57
Informačné technológie	27	38	71,05	0	19	0,00
Spolu U3V	293 (↑)	503(↓)	58,25(↑)	191 (↑)	356 (↓)	53,65 (↑)

Poznámka: (↑) – nárast v porovnaní s rokom 2016; (↓) – pokles v porovnaní s rokom 2016; (=) - rovnaký stav ako v roku 2016

12.3 KVALITA VEDECKOVÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

V roku 2017 univerzita realizovala hodnotenie systému kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre v nasledovných oblastiach: v oblasti projektovej činnosti sme sledovali objem finančných prostriedkov na projektoch v jednotlivých grantových schémach a prepočet na tvorivého zamestnanca, v oblasti výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti sme monitorovali výstupy zaradené do kategórií podľa kritérií v rámci komplexnej akreditácie VŠ a prepočítaného počtu na tvorivého zamestnanca, v oblasti ocenení sme monitorovali počet citácií, počet ocenení od externých domácich a zahraničných inštitúcií za výsledky vo výskume a umelecké diela, počet členstiev v edičných radách a národných a medzinárodných výboroch, počet vyžiadaných prednášok a prezentácií umeleckých diel. V oblasti výstupov doktorandov sme sledovali počet výstupov v kategóriách podľa kritérií používaných pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy. V oblasti kvalifikačného rastu tvorivých zamestnancov sme monitorovali plnenie minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov na UKF v Nitre. V oblasti medzinárodných a národných podujatí sme sledovali počet organizovaných svetových kongresov, medzinárodných konferencií, umeleckých

podujatí s medzinárodne a národne akceptovaným výstupov a počet organizovaných vedeckých podujatí pre študentov.

a) Monitoring výsledkov projektovej činnosti

Projektová činnosť na UKF bola financovaná jednak inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi), zdrojmi z národných grantových agentúr (VEGA, KEGA a APVV), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zdravotníctva SR, Ministerstvom kultúry SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR a inštitúciami Nitrianskeho regiónu), z európskych zdrojov (7 RP, Horizon-2020, Comenius, Erasmus+, International Visegrad Fund, a pod.), z vedeckých agentúr zo zahraničia (USA, SRN, ČR, MR), zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

Výskumné projekty

V roku 2017 bolo na UKF riešených celkovo 81 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (62). Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 932 789 €, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (484 143 €) a projekty VEGA (307 092 €). Pozitívne hodnotíme aktivity pracovníkov fakúlt (FPV a FF) v získavaní medzinárodných výskumných grantov (6). V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast počtu výskumných projektov APVV (12) a zároveň 1,5-násobok nárastu finančnej dotácie získanej z APVV. Najviac výskumných projektov celkom (35) s najvyššou finančnou dotáciou (421 983 €) bolo riešených na FF a v prepočte na tvorivého pracovníka najvyšší podiel dosiahla FSVaZ (4 055 €). V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 13 projektov VEGA (zodpovedný riešiteľ z UKF) a 1 projekt VEGA v partnerstve so SAV (zodpovedný riešiteľ z AÚ SAV v Nitre). Z toho 4 projekty získali najvyššie hodnotenie komisie VEGA, t. j. úspešne ukončené riešenie projektu s dosiahnutými vynikajúcimi výsledkami. Hodnotenú obdobie sa nesie v znamení intenzívnej medzinárodnej projektovej činnosti na FPV a FF. V roku 2017 bol úspešne ukončený medzinárodný projekt 7 RP EÚ „International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences“ (IRNET), koordinátor za UKF - Mgr. Martin Drlík, PhD., Katedra informatiky, FPV UKF. Výstupmi projektu v poslednom roku riešenia boli dve významné publikácie - kapitoly v 2 vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách ako aj prednášky pre doktorandov na univerzitách v Petrohrade a Kyjeve. Na FF bol úspešne ukončený projekt základného výskumu pod názvom „Relationship between trust and entrainment in speech“, ktorého zodpovedným riešiteľom bol doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky, FF UKF. Grant bol udelený americkou vládou agentúrou Air Force Office of Scientific Research. Za najvýznamnejší medzinárodný projekt v roku 2017 považujeme projekt programu EÚ pre výskum a inovácie Horizon 2020 „The European Human Biomonitoring Initiative (HBM4EU)“, koordinátor za UKF: doc. Ing. Ida Petrovičová, PhD.,

Katedra zoológie a antropológie FPV UKF. V projekte UKF v Nitre spolu so Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave a Úradom verejného zdravotníctva SR, ktorý vystupuje v pozícii národného koordinátora, spolupracuje so 107 partnermi z 26 krajín. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2008 - 2017 je zdokumentovaný v kapitole 5.2.1 (tabuľky č. 13 a 14 a grafy č. 6 a 7). Z analýzy vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov celkový pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali nárast v počte výskumných projektov (o 14,1%) a nárast získaných finančných prostriedkov (o 33,3%). Pozitívny medziročný vývoj sa prejavil aj v navýšení hodnôt ukazovateľa počtu výskumných projektov a objemu finančných prostriedkov získaných z výskumných projektov na tvorivého pracovníka, čo je zdokumentované v kapitole 5.2.1 (tabuľky č. 15 a 16, grafy č. 8 a 9).

Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti

Okrem výskumných projektov významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF majú projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 pracovníci UKF riešili 80 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (28). Významný podiel predstavujú aj medzinárodné kultúrno-edukačné projekty (26) a ostatné projekty financované Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstvom kultúry SR, nadáciami a inštitúciami Nitrianskeho regiónu (19). V hodnotenom období pracovníci rektorátnych pracovísk a fakúlt boli zapojení do riešenia dvoch rozvojových projektov MŠVVaŠ SR: „Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“ a „Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“, s celkovou finančnou dotáciou (291 736 €). Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 342 799 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (836 346 EUR). Najviac projektov bolo riešených na FF (20), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (791 901 €). Z fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom (187 659 €) a v prepočte na tvorivého pracovníka (4 577 €) získala FSŠ. V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 7 projektov KEGA, z toho 5 projektov získalo certifikát s excelentne splnenými cieľmi, keďže boli dosiahnuté výsledky, ktoré budú celospoločenským prínosom v ďalšom rozvoji výchovno-vzdelávacieho procesu. V roku 2017 bolo ukončené riešenie projektu „IQAT Enhancing capacities in implementation of institutional quality assurance systems and typology using Bologna process principles“, ktorý bol zameraný na implementáciu skúseností krajín EÚ so zavedením a používaním interných systémov zabezpečovania kvality v inštitúciách terciárneho vzdelávania smerom von k inštitúciám vysokoškolského vzdelávania v Ázii (Kazachstan). Úspešne bol ukončený aj medzinárodný projekt „Regional Center for Dual Career Policies and Advocacy“, realizovaný na PF, ktorý predstavuje medzinárodný výskum o možnosti implementácie aspektov duálnej kariéry do kurikúl stredných a vysokých škôl. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2008 -

2017 je zdokumentovaný v kapitole 5.2.2 (tabuľky č. 19 a 20 a grafy č. 14 a 15). Z analýzy vyplýva, že počet a finančné zabezpečenie projektov zaznamenal v priebehu 10 rokov pozitívny vývoj. V porovnaní s rokom 2016 sme zaznamenali mierny pokles v počte projektov (o 2,4%) aj v objeme získaných finančných prostriedkoch (o 9,6%).

Inštitucionálne projekty UGA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V rámci UGA pracovníci a denní doktorandi fakúlt riešili 176 projektov s finančnou dotáciou 70 027 €. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v kapitole 5.3.1 (tabuľka č. 26).

Hodnotenie kvality projektovej činnosti

V oblasti projektovej činnosti univerzita a jej fakulty sledujú počty a finančné zabezpečenie projektov v jednotlivých grantových schémach, rozvoj spolupráce na medzinárodnej a národnej úrovni, výstupy z projektovej činnosti. V rámci organizačnej podpory evidencie projektovej činnosti pracovníkov UKF bol v roku 2017 detailnejšie dopracovaný modul registrácie projektov v Portáli UKF pre potrebu sledovania aktuálnych výsledkov v oblasti projektovej činnosti na fakultách. Univerzita a fakulty okrem monitorovania a hodnotenia úspešnosti projektovej činnosti uplatňujú nástroje na podporu projektovej činnosti vo forme motivačných systémov - Ceny rektora a Ceny dekana udeľovanej za prínos v projektovej činnosti. Za významný výsledok v oblasti projektovej činnosti v roku 2017 pokladáme zaradenie citácie doc. Mgr. Štefana Beňuša, PhD., Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF, zodpovedného riešiteľa medzinárodného výskumného grantu „Relationship between trust and entrainment in speech“, udeleného americkou vládou agentúrou Air Force Office of Scientific Research, v patente schválenom v USA (US 9753918 B2).

b) Monitoring výsledkov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

Výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity majú významný vplyv na kvalitu vysokoškolského prostredia, predovšetkým na úroveň vzdelávacieho procesu. Zároveň sú výsledky hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti rozhodujúce pri akreditácii študijných programov, posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Preto v záujme fakúlt a univerzity je sledovanie, monitorovanie a vyhodnocovanie publikačných a umeleckých aktivít pracovníkov.

Publikačná činnosť

V oblasti publikačnej činnosti v roku 2017 pracovníci UKF publikovali 172 knižných publikácií, 232 publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus a 1677 citácií evidovaných vo WOK a Scopus, podrobný prehľad publikačnej činnosti za rok 2017 je uvedený v kapitole 5.4.1 (tab. 27). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus (89) ako aj citácií v publikáciách evidovaných v uvedených databázach (786) z fakúlt vykazuje FPV. V prepočte na tvorivého pracovníka (tab. č. 28 a graf č. 27) najviac publikačných jednotiek v jednotlivých kategóriách dosiahli fakulty nasledovne: v kategórii č. 1 FSVaZ (0,73), v kategórii č. 2 FSŠ (1,39), v kategórii č. 3 FSVaZ (3,82). Najvyšší počet vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach WOK a Scopus na tvorivého pracovníka (0,79) vrátane citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus v prepočte na tvorivého pracovníka (7,02) zaznamenala FPV. Z údajov uvedených v kapitole 5.4.1 (tabuľka č. 29 a grafy č. 28 – 31) hodnotíme celkový vývoj počtu publikačných výstupov a ohlasov pracovníkov UKF vo všetkých kategóriách za obdobie rokov 2008 – 2017 ako pozitívny s výraznejšie vyššími počtami publikácií a ohlasov dosiahnutými v roku 2013. Za mimoriadne pozitívny výsledok pracovníkov UKF pokladáme nárast počtu publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach WOK a Scopus v porovnaní s rokom 2016 (o 41,5 %), ako aj nárast počtu citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOK a Scopus (o 16,6 %). Posilnila sa indexácia časopisov vydávaných fakultami v renomovaných medzinárodných databázach: Geografické informácie (FPV) evidovaný v databázach: ERIH Plus, Web of Science, ARS Aeterna (FF), evidovaný v databázach: Scopus, ERIH Plus, Konštantínove listy (FF), evidovaný v databázach: Scopus, ERIH Plus, International medieval bibliography, EBSCO, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Philosophica Critica (FF), evidovaný v databázach: ERIH Plus, The Philosopher's Index, Studia Historica Nitriensia (FF), evidovaný v databázach: Scopus, ERIH Plus, Topics In Linguistics (FF), evidovaný v databázach: WoS, Scopus, EBSCO, ERIH Plus a i.

Umelecká činnosť

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne v zmysle priorít Dlhodobého zámeru UKF na roky 2007 - 2017. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť v roku 2017 realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty, prehľad výstupov umeleckej činnosti za rok 2017 je uvedený v kapitole 5.4.2 (Tabuľka č. 34).

Hodnotenie kvality výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

V oblasti publikačnej činnosti pracovníkov univerzity a jej fakulty sledujú počty publikačných výstupov pracovníkov v súlade s platnou legislatívou (Smernica MŠ SR č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej

činnosti a ohlasov, Smernica UKF v Nitre č. 31/2015 o bibliografickej registrácii publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov na UKF v Nitre a Kritérií používaných Akreditačnou komisiou na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie vysokej školy) a hodnotia úroveň kvality dosiahnutých výsledkov prostredníctvom ukazovateľov a kritérií KA. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži Knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). Vedenie UKF okrem monitorovania a hodnotenia kvality výstupov vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti uplatňuje nástroje na podporu publikačnej a umeleckej činnosti vo forme motivačných systémov, ktoré sú zadefinované v Smernici č. 17/2016 Oceňovanie zamestnancov UKF a doktorandov v dennej forme štúdia za mimoriadne výsledky vo vedeckej a umeleckej činnosti. V roku 2017 medzinárodná organizácia IASTEM (International Institute of Engineers and Researchers) udelila ocenenie prof. RNDr. Alexandrovi Sirotkinovi, DrSc., Katedra zoológie a antropológie FPV UKF, za výnimočnú publikáciu: How environmental contaminant affect ovarian functions. Protective effect of some medical, food and drink plants zverejnenú v: Proc. 57th IASTEM Intern. Conf. (Kota Kinabalu, Malaysia, 10th-11th June, 2017). Na medzinárodnej konferencii SGEM 2017 International Multidisciplinary Scientific GeoConference v Bulharskej Albene pracovníci Katedry geografie a regionálneho rozvoja - prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., a Mgr. Matej Vojtek, PhD., získali významné ocenenia - dve krištáľové plakety a certifikáty "Best speaker" od vedeckého výboru za prezentáciu originálnych výsledkov výskumu v rámci sekcie "Land-use and development". Vedecká monografia „Historické štruktúry poľnohospodárskej krajiny Slovenska“ autorského kolektívu (Špulerová a kol., 2017, vydavateľstvo VEDA), ktorého súčasťou boli pracovníci Katedry ekológie a environmentalistiky (prof. RNDr. František Petrovič, PhD., a doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.), bola ocenená ministerkou pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky na výstave Agrokomplex 2017 prestížnou cenou „Zlatý kosák“ v kategórii Veda a výskum. Česká národopisná spoločnosť udelila ocenenie knihe Etnologie v zúženém prostoru vydanej Etnologickým ústavom AV ČR v roku 2016, ktorej spoluautorkami sú aj prof. PhDr. Zuzana Beňušková, CSc., doc. PhDr. Margita Jágerová, PhD., a doc. PhDr. Magdaléna Paríková, CSc., Katedra etnológie a muzikológie FF UKF. Pracovníčka Mgr. Beáta Pintérová, PhD., Katedra histórie FF UKF, sa v roku 2017 stala nositeľkou Ceny Maďarského etnologického spolku za prácu Podzoborská svadba. Významné zahraničné uznanie dosiahla aj PhDr. Jitka Rožňová, PhD., Katedra žurnalistiky FF UKF, ktorej udelil prezident Maďarskej republiky ďakovný list za preklad zbierky básní popredného maďarského dramatika Imre Madácha.

c) Monitoring ocenení tvorivých zamestnancov

Uvedená oblasť monitoruje počet citácií vo WOK, Scopus, počet najcitovanejších akademických zamestnancov v príslušnej oblasti výskumu, počet ocenení udelených externými inštitúciami, počet členstiev v národných a medzinárodných výboroch, počet členstiev v edičných radách medzinárodných časopisov a počet vyžiadaných prednášok. Podrobný zoznam ocenení výsledkov výskumu je uvedený v prílohe Správy

o vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF v Nitre za rok 2017. Významnou udalosťou bolo udelenie najvyššieho rezortného vyznamenania - Medaile sv. Gorazda prof. RNDr. Jozefovi Fulierovi, CSc. (FPV), za významný dlhoročný prínos v oblasti teórie vyučovania matematiky a histórie matematiky, ktorú prevzal z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR.

V roku 2017 rektor UKF udelil Cenu rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť formou priznania mimoriadnych odmien zamestnancom a formou priznania motivačných štipendií doktorandom v dennej forme štúdia za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť – za originálne vedecké a odborné publikácie evidované v databázach Web of Knowledge (zahŕňa databázy Web of Science (WoS), Current Contents Connect (CCC), Journal Citation Reports (JCR) a Essential Science Indicators (ESI)) a Scopus. Podmienkou na udelenie ceny je evidencia publikácie v knižničnom informačnom systéme UKF (KIS) a uvedenie afinity k UKF v publikácii. Ocenenie bolo udelené za kategórie ADC, ADD, ADM a ADN indexovaných príspevkov v medzinárodných licencovaných databázach.

Tabuľka č. 73 Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť v roku 2017

Fakulta UKF	Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť udelená v roku 2017	
	Zamestnanci UKF	Denní doktorandi UKF
FPV	57	15
FSZVaZ	15	1
FSŠ	8	0
FF	46	8
PF	20	2
SPOLU:	146	26
Celkový objem vyplatených odmien:	79 712,-	3 990,-

Špičkové vedecké tímy

Za najvýznamnejšie ocenenie vedeckej činnosti pracovníkov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre pokladáme schválenie dvoch vedeckých tímov v rámci projektu „Špičkové vedecké tímy vysokých škôl na Slovensku“, ktoré schválila Akreditačná komisia, poradný orgán vlády SR, na svojom 101. zasadnutí (21. až 22. júna 2017). Na FPV bol schválený špičkový vedecký tím s názvom „Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne (AnimBioMed)“, v zložení: prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc., prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD., prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. Druhý tím bol schválený na FSŠ s názvom „Stredoeurópske medziliterárne vzťahy“, v zložení: prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD., Dr. habil. Mgr. Zoltán Németh, PhD., Mgr. Gabriela Petres, PhD., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc. Členovia špičkových vedeckých tímov boli ocenení aj Cenou rektora UKF v Nitre, ktorá im bola udelená na slávnostnom otvorení akademického roka 2017/2018. Pracovníci splnili náročné vedecké

kritériá stanovené Akreditačnou komisiou a presadili sa v konkurencii vysokých škôl v SR v oblasti vedy.

d) Monitoring výstupov doktorandov

Výstupy doktorandov sú tiež súčasťou hodnotenia komplexnej akreditácie a tvoria samostatný atribút v kritériách používaných pri vyjadrovaní sa o zaradovaní vysokej školy, preto je veľmi dôležitá evidencia publikačnej činnosti denných aj externých doktorandov do databázy KIS. Každý rok výstupy doktorandov sa monitorujú a vyhodnocujú v správach o vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakúlt a univerzity.

Účasť doktorandov na riešení projektov

Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia predstavujú jeden z kľúčových atribútov hodnotenia Akreditačnej komisie v súvislosti s hodnotením výstupov výskumu vysokej školy. Doktorandi UKF sú členmi riešiteľských kolektívov aj medzinárodných projektov a projektov v rámci národných grantových agentúr VEGA, KEGA a APVV. Monitorovanie účasti doktorandov v projektovej činnosti je jednou z úloh vedenia UKF realizovaných v roku 2017 a vyplývajúcich z plnenia Dlhodobého zámeru UKF v Nitre: Aktualizácia úloh na roky 2015 - 2018. Účasť doktorandov fakúlt v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, mobilných a iných projektov dokumentujeme v kapitole 5.2.4 (tabuľky č. 24 a 25, grafy č. 22 až 25). Z celkového počtu 337 projektov sa doktorandi v dennej forme štúdia podieľali na riešení 183 projektov (čo predstavuje 54,3% projektov), z toho najviac projektov s účasťou doktorandov bolo riešených na FPV (67), FF (64), PF (31), FSVaZ (13) a FSŠ (8). Z celkového počtu 186 doktorandov v dennej forme štúdia v roku 2017 sa na riešení projektov podľa jednotlivých agentúr zúčastnilo 258 doktorandov (účasť doktoranda je započítaná v závislosti od počtu projektov, na riešení ktorých sa podieľa), z toho najviac doktorandov participovalo v riešiteľských kolektívoch z FPV (99), FF (85), PF (46), FSVaZ (16) a FSŠ (12). V rámci grantových schém sa najviac doktorandov podieľalo na riešení projektov UGA (124), projektov VEGA (58), projektov APVV (40), projektov KEGA (25), medzinárodných projektov (6) a iných projektov (5).

Publikačné výstupy doktorandov

V kapitole 5.4.1 (tabuľky č. 31 a 32) uvádzame údaje o publikačných výstupoch doktorandov v dennej a externej forme štúdia v jednotlivých kategóriách za hodnotené obdobie. Najviac publikačných výstupov v dennej forme štúdia vykazujú doktorandi FF (195), v externej forme doktorandi PF (20). Najväčší podiel predstavujú publikácie v kategórii ostatné recenzované publikácie (kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách, učebniciach a učebných textoch, vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách). V roku 2017 sme zaznamenali viac ako dvojnásobný nárast v počte publikovaných výstupov doktorandov dennej a externej formy štúdia v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOK a Scopus (52) v porovnaní s predchádzajúcim rokom 2016, kedy bolo evidovaných (23) výstupov vo WOK a Scopus.

Pozitívom je, že v hodnotenom období bolo zaznamenaných 27 citácií doktorandov evidovaných vo WOK a Scopus. Publikačné výstupy študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme podľa kritérií používaných Akreditačnou komisiou sú vyhodnotené v tab. č. 33. Podľa AK sú základnými kritériami na zaradenie do jednotlivých kategórií tieto kritériá:

- a) kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) kategória C – národne uznávaná kvalita
- d) kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia.

Podujatia organizované pre doktorandov

V roku 2017 fakulty organizovali pre študentov doktorandského štúdia vedecké konferencie a semináre. Najvýznamnejším podujatím bol 3. ročník Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) (26. apríl 2017) určený pre študentov bakalárskeho, magisterského a 1. ročníka doktorandského štúdia. Konferencia bola prvýkrát organizovaná ako spoločné podujatie dvoch fakúlt prírodných vied – FPV UKF v Nitre a FPV UMB v Banskej Bystrici. Všetky verejne prezentované práce (71) boli vydané v edícii Prírodovedec č. 660 ako zborník študentských vedeckých prác s názvom „Študentská vedecká konferencia 2017“. Najlepšie práce boli ocenené formou štipendia a vecnými cenami. FPV pravidelne organizuje Cyklus prednášok pre doktorandov, kde pozýva významné vedecké osobnosti zo vzdelávacích a výskumných inštitúcií z rôznych oblastí výskumu. V roku 2017 bolo prezentovaných 8 vedeckých a odborných prednášok. Pravidelné odborné semináre so zameraním na prezentáciu výsledkov štúdia doktorandov študijného programu Environmentalistika zabezpečuje týždenne pre doktorandov Katedra ekológie a environmentalistiky a Katedra matematiky pre doktorandov študijného programu Teória vyučovania matematiky. Okrem toho v hodnotenom období v rámci univerzitného projektu „Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“ sa uskutočnilo 7 prednášok významných odborníkov zo zahraničných univerzít (ČR, UK, Maďarsko, Poľsko, Slovinsko) určených primárne pre študentov doktorandského štúdia, ale aj pre zamestnancov a študentov 2. a 3. stupňa. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva pripravila v zimnom semestri pre doktorandov odborný seminár „How to write an abstract - Van Dyk (Ako písať abstrakt)“. Filozofická fakulta zorganizovala v roku 2017 viaceré špecializované vedecké podujatia pre doktorandov. Za najvýznamnejšie možno považovať konferenciu pre doktorandov jazykovedných a literárnovedných študijných odborov „Slavica Nitriensia 2017“ a prierezovú konferenciu „Reflexia súčasných kultúrno-spoločenských javov“. Fakulta usporiadala pre doktorandov aj 3 metodologické prednášky zahraničných odborníkov. Pedagogická fakulta usporiadala v poradí už XIV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie „Paradigmy zmien edukácie v 21. storočí“, určenej študentom študijných programov Pedagogika, Andragogika, Predškolská a elementárna pedagogika. Súčasťou konferencie bola tiež súťaž ŠVOUČ. Katedra hudby pripravila pre doktorandov workshop pod názvom „Sibelius“, ktorý sa konal v jesenných mesiacoch. Medzinárodná konferencia „Vzájomná informovanosť – cesta k efektívnemu rozvoju vedecko-pedagogickej činnosti“, bola určená doktorandom študijného programu Didaktika odborných technických predmetov. Okrem

konferencií organizovaných školiacimi pracoviskami sa doktorandi UKF aktívne zúčastnili ďalších významných podujatí (konferencií, seminárov, kolokvií, súťaží) organizovaných vysokoškolskými inštitúciami a výskumnými ústavmi v SR a v zahraničí.

e) Monitoring kvalifikačného rastu tvorivých zamestnancov

V roku 2017 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 20 študijných odboroch (FPV-2, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2, zoznam ŠO je uvedený v prílohe správy), podmienkou pre uchádzačov bolo naplnenie Kritérií fakúlt pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zohľadňujúce minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie „A“ na získanie titulu profesor, podľa kritérií Akreditačnej komisie. Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre bolo úspešne obhájených 10 habilitačných konaní zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konania 2 zamestnanci Fakulty prírodných vied UKF. V roku 2017 sa uskutočnili pred Vedeckou radou UKF v Nitre 3 vymenúvacie konania zamestnancov UKF za profesora.

f) Monitoring medzinárodných a národných podujatí

Prostredníctvom vedeckých, umeleckých a odborných podujatí sa realizuje prezentácia, propagácia, prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 fakulty UKF organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo 445 podujatí, z toho 44 podujatí s medzinárodnou účasťou a 401 domácich podujatí (tab. 36). Z uvedených údajov vyplýva, že najviac podujatí z fakúlt zorganizovala FF (149) a podľa charakteru podujatia najpočetnejšiu skupinu tvorili vedecké podujatia pre študentov (152) a propagačné podujatia (137). Prehľad o počte realizovaných podujatí na UKF podľa druhu podujatia a podľa miesta realizácie za obdobie 2008 – 2017 je uvedený v kapitole 5.5 (tabuľky č. 37 a 38). V roku 2017 sme zaznamenali nárast v počte podujatí (445 podujatí) v porovnaní s rokom 2016 (403 podujatí) v percentuálnom vyjadrení o 10,4%. Na medzinárodnej úrovni univerzitu reprezentovala organizácia viacerých medzinárodných vedeckých a odborných podujatí konferencií, kongresov a sympózií), z ktorých výrazný odborný a reprezentačný presah dosiahli podujatia: Thermophysics 2017 (FPV), XII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO 2017 (FPV), Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru – nové výzvy pre rozvoj (FPV), Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien (FSVaZ), Labor Socialis – Sociálna práca v EURÓPE – nové výzvy a trendy (FSVaZ), Slovensko v dielach Z. Kodály - A Felvidék szerepe a Kodályi életműben (FSŠ), Verejný a súkromný sektor v cestovnom ruchu – teória a súčasná prax (FSŠ), 13. ročník Konferencie environmentálnej archeológie (FF), Synergie – 25 rokov germanistiky a DAAD na FF UKF v Nitre (FF), Premeny stredodunajského priestoru na prelome antiky a stredoveku (FF), Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe (PF) a workshop Makino Takashi & Rei Hayama – japonskí experimentálni filmári (PF).

Z umeleckých podujatí zaznamenali výraznú odozvu uvedenie klasickej operety Franza Lehára Veselá vdova v réžii Mgr. Petra Oravca, PhD., (FF) v Divadle Nová scéna, za čo mu bola udelená Výročná cena Literárneho fondu v oblasti divadla. Širší verejný ohlas zaznamenal aj premiérový program akademického folklórneho súboru FF UKF v Nitre Ponitran, prezentovaný v Divadle Andreja Bagara pri príležitosti 50. výročia založenia tohto

umeleckého telesa. Potrebne je tiež vyzdvihnúť dva umelecké projekty s medzinárodným ohlasom – svetovú premiéru scénického uvedenia diela D. Abrahamsona, A. Tecsona, B. Lewisa a B. Schiffa „Jazz Passion“ za účasti amerických autorov A. Tecsona a B. Schiffa a ich kolegu K. Jandesa (apríl 2017) a svetovú premiéru scénického uvedenia skvostu slovenskej barokovej opernej literatúry J. Patzelta „Castor et Pollux“ (december 2017). Medzi najvýznamnejšie zahraničné umelecké výstupy možno zaradiť účinkovanie Jany Pastorkovej (Pfingstkonzert Emitte Spiritum tuum Slowakische Vokalmusik & Orkelmusik; Denkendorf, Nemecko; Welterbe UNESCO in der Slowakei; Veľvyslanectvo SR v Berlíne, Nemecko) a Mareka Štrbáka (Organový recitál v Kostole sv. Apoštolov Petra a Pavla, Varšava, Poľsko; Eisenstädter Orgelfruehling 2017, Eisenstadt, Rakúsko). V rámci celoslovenského podujatia Týždeň vedy a techniky, ktoré sa konalo v dňoch 6. až 12. novembra 2017, pracoviská piatich fakúlt UKF v Nitre zorganizovali celkovo 43 vedeckých odborných podujatí s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti, napr.: workshopov, odborných prednášok a seminárov, prezentácií, súťaží a iných aktivít určených širokej verejnosti vrátane detí, žiakov a študentov.

13 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590



Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k výročnej správe:

- Referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

14 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre patrí medzi štandardné univerzity postavené na európskych tradíciách a princípoch. Naša súčasnosť je výsledkom aktívneho budovania jej štruktúry, študijných odborov a vedeckovýskumnej a umeleckej aktivity. Cieľavedome budujeme vedecké a výskumné laboratóriá a podporujeme vedeckú, umeleckú a publikačnú činnosť tvorivých zamestnancov. UKF v Nitre dosiahla za ostatné obdobie pozitívne hodnotenie od uznávaných medzinárodných rankingových agentúr Scimago Institutions Rankings (SCIMAGO), University Ranking by Academic Performance (URAP), World Academies Rank (WAR), Ranking Web of Universities RWU, 4 International Colleges & Universities (ICU), EduRoute University Ranking. Tieto agentúry nás zaradili v ich rebríčku posudzovaných kritérií do prvej desiatky spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít.

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

Svojou veľkosťou predstavuje UKF šiestu najväčšiu univerzitu v Slovenskej republike, čomu zodpovedá aj **7 584 študentov**, ktorí v roku 2017 univerzitu navštevovali. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 5 849 študentov.

Univerzite boli k 31.12.2017 priznané práva uskutočňovať vysokoškolské štúdium a udeľovať príslušné akademické tituly absolventom štúdia:

- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (6/5),
- v jednopredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (4/3),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (29/29),
- v dvojpredmetových učiteľských študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (7/7),
- v odborných študijných programoch v dennej forme Bc./Mgr. (67/46),
- v odborných študijných programoch v externej forme Bc./Mgr. (43/29),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v dennej forme (35),
- vo vedeckých doktorandských študijných programoch v externej forme (34).

Vzdelávanie zabezpečovalo **530 vysokoškolských učiteľov**, štúdium skončilo **2 567 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 1 994 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích **mobilitných a štipendijných programov**, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V rámci programu ERASMUS+ **vycestovalo v roku 2017 do zahraničia 227 študentov UKF**, z toho na študijný pobyt 150 a na praktickú stáž 77 študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti boli na UKF dosiahnuté významné výsledky, ktoré majú v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu. V roku 2017 bolo na UKF riešených 81 výskumných projektov, z toho:

- **62 projektov VEGA,**
- **12 projektov APVV,**
- **6 medzinárodných výskumných projektov,**
- **1 ostatný výskumný projekt.**

Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2017 pracovníci UKF riešili 80 týchto projektov, z toho:

- **28 projektov KEGA,**
- **4 projekty APVV,**
- **26 medzinárodných kultúrno-edukačných projektov,**
- **19 projektov** financovaných Fondom na podporu umenia pri Ministerstve kultúry SR, úradom splnomocnenca vlády SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, inštitúciami Nitrianskeho regiónu a v rámci podnikateľskej činnosti a činnosti tretieho sektora,
- **2 rozvojové projekty** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR,
- **1 projekt zo štrukturálnych fondov EÚ** (58 881 €), vďaka ktorým sa budujú výskumné laboratória a špecializované učebne.

K najvýznamnejším medzinárodným výskumným projektom riešeným v roku 2017 patria:

- 7RP 612536: IRNET – International Research Network for Study and Development of New Tools and Methods for Advanced Pedagogical Science in the Field of ICT Instruments, E-learning and Intercultural Competences, zodpovedný riešiteľ: Mgr. Martin Drlík, PhD., FPV UKF,
- Grantová schéma Air Force Office of Scientific Research, USA: Relationship between trust and entrainment in speech, zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., FF UKF.

K najvýznamnejším medzinárodným kultúrno-edukačným projektom riešeným v roku 2017 patria:

- ERASMUS+ 2016-1-DE01-KA203-002910: IncluSMe; Intercultural learning in mathematics and science education, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- ERASMUS+ 2017-1-AT01-KA201-035005: Innovative Mathematics Learning Software for Migrant Students, zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., FPV UKF,
- ERASMUS+ 2017-1-UK01-KA201-036611: Using a Games approach to TEach children about discriminatory BULLying (GATE-BULL), zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., FSVaZ UKF,
- 46075-4/2017/FOKT Makovecz Program, zodpovedný riešiteľ: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., FSŠ UKF,
- 2016-1-BG01-KA203-023719 DigiThink: Design thinking for digital innovation, zodpovedný riešiteľ: RNDr. Štefan Balla, PhD., FSŠ UKF,

- Akcia Rakúsko-Slovensko: 2016-10-15-002 Rakúsko-slovenská letná jazyková škola 2017, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Oľga Wrede, PhD., FF UKF,
- ERASMUS+ Strategic Partnership-2015-1-SK01-KA201-008937 Transnational exchange of good CLIL practice among European Educational Institutions, zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Jana Luprichová, PhD., PF UKF.

V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2017 na UKF vytvorených:

- **172 knižných publikácií,**
- **232 vedeckých a odborných prác** publikovaných v databázach Web of Knowledge a Scopus,
- **1502 ostatných recenzovaných publikácií** (kapitol v monografiách, článkov a konferenčných príspevkov),
- **63 domácich umeleckých výstupov,**
- **11 zahraničných umeleckých výstupov.**

V roku 2017 UKF a jej fakulty organizovali, resp. spoluorganizovali celkovo **445 podujatí**, z toho 401 domácich podujatí a 44 podujatí s medzinárodnou účasťou.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe o hospodárení UKF v Nitre za rok 2017 (<https://www.ukf.sk/uradna-tabula/vyrocne-spravy>).

15.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

Zmeny vo vnútorných predpisoch Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2017:

1. Študijný poriadok UKF v Nitre, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 17/03/2017-8 z 27. marca 2017.
2. Doplnok č. 6 k Zásadám výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 20/11/2017-5 z 20. novembra 2017.
3. Vnútorný predpis a školnom a poplatkoch na akademický rok 2018/2019, schválený AS UKF v Nitre uznesením č. 20/11/2017-6 z 20. novembra 2017.

Názov: **Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína
Filozofa v Nitre za rok 2017**

Zostavovateľ: doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD.
Autori: doc. Mgr. Ivan Baláž, PhD., PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.,
JUDr. Katarína Burdová, RNDr. Július Jenis, PhD., Ing. Alojzia
Kováčová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., Prof. PhDr.
Gabriela Miššíková, CSc., Prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.,
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Mgr. Pavol Vakoš,
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., prof. RNDr. Ľubomír
Zelenický, CSc.

Technická spolupráca: Ing. Slavomír Janáčik, Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Grafický návrh obálky: Bc. Ľubomír Balko
Fotografie: Webové fotogalérie UKF a jej pracovísk
Formát: A5
Rozsah: 256 strán
Náklad: 250 ks

ISBN 978-80-558-1278-6



ISBN 978-80-558-1278-6