



VÝROČNÁ SPRÁVA 2019

UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2019

Nitra, jún 2020

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	6
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	7
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	8
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	9
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	10
1.4.1 <i>Fakulty.....</i>	10
1.4.2 <i>Ostatné súčasti.....</i>	12
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY	15
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY O ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2019	17
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	25
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY.....	25
3.2 ŠTUDENTI	26
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY.....	27
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM.....	28
3.5 ABSOLVENTI	30
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	30
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	34
4.1 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL	34
4.1.1 <i>Doplnenie kvalifikačného predpokladu a získanie pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov</i>	35
4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE.....	36
4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	37
4.3.1 <i>Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre.....</i>	37
4.3.2 <i>Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež</i>	38
4.3.3 <i>Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov</i>	39
4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY.....	40
4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	40
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF	42
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI.....	42
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	43
5.2.1 <i>Fakulta prírodných vied.....</i>	43
5.2.2 <i>Fakulta stredoeurópskych štúdií</i>	43
5.2.3 <i>Fakulta prírodných vied.....</i>	44
5.2.4 <i>Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva.....</i>	44
5.2.5 <i>Fakulta stredoeurópskych štúdií</i>	44
5.2.6 <i>Filozofická fakulta</i>	44
5.2.7 <i>Pedagogická fakulta.....</i>	44
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM.....	45
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ	46
5.4.1 <i>Výskumné projekty.....</i>	47
5.4.2 <i>Projekty v rámci Ďalšej tvorivej činnosti.....</i>	49
5.4.3 <i>Projektová činnosť doktorandov</i>	52
5.4.4 <i>Spolupráca s praxou.....</i>	52
5.5 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA).....	56
5.6 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	57
5.6.1 <i>Publikačná činnosť</i>	57
5.6.2 <i>Umelecká činnosť</i>	62
6 HABILITAČNÉ KONANIA A VYMENÚVACIE KONANIA.....	63

7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	68
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	68
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV.....	69
8	PODPORA ŠTUDENTOV	86
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	86
8.2	STRAVOVANIE	88
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	89
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	93
8.4.1	<i>Sociálne štipendium</i>	<i>93</i>
8.4.2	<i>Motivačné štipendium.....</i>	<i>94</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	96
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch.....</i>	<i>96</i>
8.5.2	<i>Športová činnosť študentov.....</i>	<i>96</i>
8.5.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov.....</i>	<i>97</i>
8.5.4	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch.....</i>	<i>100</i>
8.6	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	101
8.7	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	102
8.8	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	104
9	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	106
9.1	SLUŽBY UNIVERZITNEJ KNIŽNICE PRE PODPORU VEDECKOVÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF	106
9.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	108
9.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	110
9.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE.....	111
9.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	111
10	ROZVOJ UNIVERZITY	112
11	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	113
11.1	BILATERÁLNE DOHODY O AKADEMICKÉJ SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY	113
11.2	ROZVOJOVÝ PROJEKT V OBLASTI INTERNACIONALIZÁCIE	114
11.3	ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH	117
12	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	119
12.1	MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY	119
12.1.1	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre manažment kvality univerzity.....</i>	<i>120</i>
12.2	KVALITA VZDELÁVANIA	121
12.2.1	<i>Postupy uplatňované na fakultách pri schvaľovaní a monitorovaní študijných programov.....</i>	<i>122</i>
12.2.2	<i>Vzdelávací proces a jeho kvalita</i>	<i>123</i>
12.2.3	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov na UKF.....</i>	<i>130</i>
12.2.4	<i>Systém kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre.....</i>	<i>139</i>
12.3	KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI.....	141
13	KONTAKTNÉ ÚDAJE	144
14	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	145
15	PRÍLOHY	146
15.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY.....	146

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Výročnou správou o hospodárení univerzity dokumentujú každoročne najpodstatnejšie informácie týkajúce sa postavenia, činnosti a hospodárenia univerzity. Rešpektujúc záväznú osnovu stanovenú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu výročná správa poskytuje súbor informácií, ktoré umožňujú vytvorenie ucelenej predstavy o stave a smerovaní univerzity ako celku a jej jednotlivých organizačných súčastí v roku 2019.

Uplynulý rok sa niesol v duchu osláv 60. výročia vysokoškolského vzdelávania na našej *alma mater*. Slávnostným zasadnutím akademickej obce univerzity sme si za účasti ministerky školstva Martiny Lubyovej a ďalších významných hostí pripomenuli jubileum založenia Pedagogického inštitútu v Nitre, ktorý sa postupne cestou samostatnej Pedagogickej fakulty v Nitre, Nitrianskej univerzity a Vysokej školy pedagogickej transformoval na dnešnú Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre. Atmosféru slávnosti umocnila prítomnosť prvých absolventov Pedagogického inštitútu, ktorí spolu so svojimi vtedajšími pedagógmi spomínali na pionierske začiatky vysokoškolskej prípravy učiteľov. Bodkou za oslavami bol slávnostný koncert Katedry hudby Pedagogickej fakulty, ktorý sa podvečer konal v koncertnej sále Župného domu.

Okrúhle 20. narodeniny oslávil aj Študentský parlament, ktorý v uplynulom období organizoval študentské aktivity, ktoré boli a sú základom spoločenského života vysokoškolákov v Nitre. Milé spomienkové stretnutie študentov a absolventov – členov Študentského parlamentu sa uskutočnilo za prítomnosti bývalých a súčasných predstaviteľov univerzity a jej fakúlt, ako aj zástupcov Študentskej rady vysokých škôl.

Z pohľadu vnútorného života univerzity bola podstatnou udalosťou voľba dekana Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva, ktorým sa opätovne stal doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. Dôležité boli aj organizačné zmeny na Rektoráte, ktoré priniesol život a ktoré, verím, zvýšia efektívnosť práce. Zlepšenie vnútornej organizácie univerzity podporí aj vytvorenie samostatnej internej sekcie webového sídla UKF s informáciami pre zamestnancov a študentov univerzity.

V rámci rozvojových zámerov UKF v roku 2019 možno za najvýznamnejšie považovať rekonštrukciu ŠD Brezový háj a postupné budovanie WiFi siete novej generácie v ubytovacích a vzdelávacích priestoroch univerzity.

V oblasti medzinárodných vzťahov vedenie univerzity rozvinulo užšiu spoluprácu so zahraničnými partnermi. Potešujúci je trend významného nárastu študentských zahraničných mobilit.

Z pohľadu roka 2019 možno konštatovať, že Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre sa úspešne darilo plniť svoje poslanie vďaka zodpovednosti a tvorivosti jej zamestnancov a študentov. Verím, že spolupatričnosť k našej *alma mater* bude i naďalej motivujúca pre zamestnancov, študentov ale aj absolventov UKF.

9. júna 2020

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcej v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov

a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2018

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť
- štatutárna zástupkyňa rektora

doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vzdelávanie

PhDr. Martina Pavlíková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 4. 12. 2018

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektor pre vonkajšie vzťahy
a sociálne veci

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová

Kontrakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Trieda Andreja Hlinku 1
949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 001
e-mail: ukf@ukf.sk
webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2019 v nasledujúcom zložení:

Predsedníctvo:

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., predsedníčka

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., podpredsedníčka

RNDr. Štefan Balla, PhD.

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

Ing. Dagmar Mešárová

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková – do 30. 8. 2019

Členovia – zamestnanecká časť:

PhDr. Dana Brázdilová, PhD. – od 6. 11. 2019

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

Ing. Stanislav Ďurfina

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

PhDr. Tomáš Koprda, PhD.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

Ing. Dagmar Mešárová

JUDr. PhDr. Barbara Pavlíková, PhD. – do 15. 9. 2019

doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Členovia – študentská časť:

FPV

Mgr. Jan Francisti

PaedDr. Renáta Vágová

FSŠ

Martin Bohuš

Mgr. Rudolf Radics – od 6. 11. 2019

FSVaZ

Katarína Dakóová

Mgr. Katarína Dančová

FF

Lukáš Belejkaníč

Lucia Andrea Beňová – do 31. 8. 2019

Mgr. Barbora Jančiová – od. 6. 11. 2019

PF

Mgr. Viktória Kyselová

Bc. Lukáš Žiačik

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pracovala v roku 2019 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok a akustika

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. – cudzie jazyky a kultúry

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. – neslovanské jazyky a kultúry

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. – etnológia

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. – učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD. – etika

prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. – sociálna práca

prof. PhDr. Daniela Müglová, CSc. – prekladateľstvo a tlmočníctvo

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. – biológia

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. – pedagogika

prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – ochrana a využívanie krajiny

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – estetika

doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálne služby a poradenstvo

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – 3.1.10 všeobecná a experimentálna psychológia

prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. – 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – 8.1.2 šport

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc. – 4.1.13 teória vyučovania fyziky

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – československé dejiny

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. – interná medicína, vnútorné lekárstvo

Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc. – slovenské dejiny

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

prof. JUDr. Marek Števček, PhD. – občianske právo, *členom od 2. 4. 2019*

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan: prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2018

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. (prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť)
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť)
- Mgr. Martin Drlík, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 555
e-mail: dfpv@ukf.sk
webstránka: <https://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: druhé (od 1. 6. 2019)

Dátum vymenovania: 1. 6. 2019

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva
Kraskova ul. č. 1, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 751
e-mail: dekanatfsv@ukf.sk
webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2016

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. (prodekanka pre vedu, výskum a rozvoj)
- Mgr. Hegedüs Orsolya, PhD. (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií
Dražovská cesta č. 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 853
fax: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk
webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Andrea Soukupová (tajomníčka) od 1. 12. 2018

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
e-mail: dekanatff@ukf.sk
webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)
- doc. Ing. Ivana Tureková PhD. (prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (prodekanka pre rozvoj fakulty, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
e-mail: dpf@ukf.sk
webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI

Útvary riadené rektorom

- Kancelária rektora
 - Mgr. Tímea Kamenická
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková

- Investičné oddelenie
 - Ing. Ľudmila Lampertová (vedúca)
 - Ing. Peter Vítek
- Personálno-právne oddelenie
 - JUDr. Katarína Burdová (vedúca)
- Oddelenie médií
 - Bc. Ľubomír Balko
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
 - Mgr. Jana Krajčovičová
 - Mgr. Ing. Tatiana Palkovičová
- Referát kontroly
 - Ing. Eva Pavlíková
- Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)

Dražovská cesta č. 2, 949 74 Nitra

Študentská jedáleň

Ing. Igor Paulovič (riaditeľ)

Dražovská ul. č. 2, 949 74 Nitra

Univerzitná knižnica

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. (riaditeľka)

Dražovská ul. č. 4, 949 74 Nitra

webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)

Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- Kancelária kvestora
 - Mgr. Zuzana Koprlová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- Finančné oddelenie
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie obstarávania
 - Mgr. Rita Bedeová
 - Ing. Dagmar Trnáková (vedúca)
- Oddelenie učtárne a majetku
 - Ing. Jana Filová (vedúca)
- Mzdové oddelenie
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD. (vedúca)
- Technické oddelenie
 - Ing. Igor Šebo (vedúci oddelenia)

Útvary riadené prorektormi:

- Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- Oddelenie projektov
 - Ing. Silvia Hrozenská, PhD.
 - Mgr. Lívia Vincúrová
- Oddelenie pre medzinárodné vzťahy
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Ing. Anita Garajová, PhD.
 - Ing. Silvia Hrozenská, PhD.
 - Mgr. Pavol Vakoš
- Oddelenie pre vzdelávanie
 - Monika Hacherová
 - Mgr. Diana Kanásová, PhD.
 - Mgr. Jana Kečkešová

- Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD.
- Poradenské a servisné centrum
 - Mgr. Ľubica Lachká
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD. (manažér)
- Oddelenie štipendií
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)
 - Bc. Judita Brathová
 - Danka Čičová

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 74 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada UKF v Nitre pracovala roku 2019 v nasledujúcom zložení:

Predseda Správnej rady:

prof. Janka Hečková, CSc. (do 19. 4. 2019)

JUDr. Pavol Hrušovský (člen Správnej rady od 4. 11. 2019, predseda Správnej rady od 11. 12. 2019)

Podpredseda Správnej rady:

Ing. Jordan Mandalov

Členovia Správnej rady:

MUDr. Marián Bakoš, PhD., MHA

doc. Ing. Milan Belica, PhD.

Ing. Ladislav Boroš

Ing. Tibor Glenda

Mgr. Art. Ján Greššo

PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc.

Ing. Miroslav Masarik (od 4. 11. 2019)

RNDr. Oto Nevický, MBA (od 31. 5. 2019)

Ing. Milan Surovec

prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc.

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. (od 2. 7. 2019)

Člen správnej rady navrhnutý študentskou časťou Akademického senátu:

Mgr. Viktória Kyselová

Tajomníčka Správnej rady:

JUDr. Katarína Burdová

Ďalšie informácie o činnosti Správnej rady univerzity možno nájsť vo *Výročnej správe Správnej rady*, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese <https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/spravna-rada-ukf>.

Výstava potvrdzuje dobré vzťahy s ambasádou Írska

V priestoroch ŠD Nitra 4. februára 2019 slávnostne sprístupnili reprezentatívnu výstavu s názvom Strangers to Citizens (Z cudzincov občania). Početných návštevníkov privítali veľvyslankyňa Írska J. E. Hilda Ó Riain a rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. Prítomní boli ďalší hostia a zástupcovia univerzity – emeritný rektor UKF v Nitre Dr. h. c. prof. RNDr. Ing. Daniel Kluvanec, CSc., bývalý primátor mesta doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., niekdajší riaditeľ DAB Ján Greško, za UKF prorektorka vzdelávanie doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD., dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj FF prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., a ďalší členovia akademickej obce.

Cieľ a obsah výstavy Strangers to Citizens, ktorá bola v Nitre ako v prvom slovenskom meste, priblížila veľvyslankyňa Írska J. E. Hilda Ó Riain. Výstava bola vytvorená v roku 2007 pod záštitou projektu Íri v Európe organizovanom na Írskej národnej univerzite v Maynooth a Národnej knižnici Írska. Putovná verzia expozície zložená z 21 posterov vznikla v roku 2013 z iniciatívy Ministerstva zahraničných vecí a obchodu Írska pri príležitosti predsedníctva Írska v Európskej únii, jej organizátorom v Nitre bolo Veľvyslanectvo Írska v Bratislave v spolupráci s UKF v Nitre.

Deň otvorených dverí UKF prilákal stovky študentov

Štvrtok 21. február 2019 patril na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre najmä stredoškólakom – maturantom. Univerzitný deň otvorených dverí UKF 2019 bol príležitosťou presvedčiť sa nielen o šírke a kvalite vzdelávania, ale aj o podmienkach výučby, kvalite materiálno-technického vybavenia školy či celkovej atmosfére, ktorá na našej univerzite panuje.

Hojná účasť stoviek návštevníkov svedčila o veľkom záujme o štúdium na UKF, radi by sme verili, že tento záujem sa prejaví aj v počte prihlášok na štúdium na UKF, ktoré si študenti na bakalársky stupeň štúdia môžu podať do 31. marca.

Uchádzači, často aj v sprievode svojich rodičov, sa informovali v stánkoch jednotlivých fakúlt v hlavnej budove UKF na Triede Andreja Hlinku 1, ale aj v ďalších priestoroch fakúlt na Štefánikovej 67, Dražovskej 4, Kraskovej 1 či Hodžovej 1. Všade ich čakal bohatý program prezentácií, workshopov, diskusií, praktických ukážok, besied a iných aktivít. Záujemcovia sa oboznámili aj s činnosťou Študentského parlamentu UKF, s aktivitami a službami Poradenského a servisného centra UKF, s ponukou štipendijných programov Slovenskej akademickej informačnej agentúry, n. o., s aktivitami medzinárodnej študentskej organizácie AIESEC či študentskej dobrovoľníckej organizácie ESN.

Zdravie nie je samozrejmá vec

Poradenské a servisné centrum (PaSC) UKF v spolupráci s Katedrou ošetrovateľstva Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva pripravili v letnom semestri cyklus poradenských aktivít zameraných na zdravie a meranie tlaku krvi, cholesterolu, glukózy, BMI a telesného tuku v organizme. Prvé takéto stretnutie sa uskutočnilo v utorok 26. februára 2019 v priestoroch PaSC a študentky katedry pod vedením PhDr. Alice Slamkovej, PhD., vyšetřili dvadsaťdva študentov a zamestnancov univerzity.

Rektor Libor Vozár ocenil päť pedagógov univerzity

Pri príležitosti Dňa učiteľov rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., udelil ocenenia pedagógom jednotlivých fakúlt našej univerzity. Vo štvrtok 28. marca 2019 si ich v zasadačke rektora prevzali piati vysokoškolskí učители – prof. RNDr. Mária Vondráková, CSc., PhDr. Andrea Solgajová, PhD., RNDr. Štefan Balla, PhD., PhDr. Soňa Hodáková, PhD., a Mgr. Alena Čierna, PhD.

Ocenených na slávnosti privítali rektor prof. Libor Vozár a prorektorka pre vzdelávanie doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prítomní boli aj zástupcovia fakúlt – dekanke Filozofickej fakulty doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., dekan Fakulty prírodných vied prof. RNDr. František Petrovič, PhD., prodekanke pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy Pedagogickej fakulty doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., a dekanke Fakulty stredoeurópskych štúdií dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Naša univerzita je finančne stabilná

V aule Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa v pondelok 8. apríla 2019 popoludní konalo zasadnutie Akademickkej obce UKF. Prítomných zamestnancov i študentov školy privítal rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a predsedníčka Akademického senátu (AS) UKF doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.

Ako v úvode pripomenula, AS s počtom 27 členov začal pracovať od 1. decembra 2018, jeho funkčné obdobie sa skončí 30. novembra 2022, funkčné obdobie jeho študentskej časti potrvá do 30. novembra 2020.

Prítomným sa potom prihovril rektor prof. Libor Vozár, ktorý zhodnotil súčasný stav univerzity vzhľadom na uplynulé obdobie a načrtol víziu dlhodobého zámeru napredovania UKF. Cieľom dlhodobého zámeru UKF bude zlepšenie pozície našej univerzity. Pre jeho naplnenie bude potrebné vysokoškolské vzdelávanie na našej škole skvalitniť a zatraktívniť s ohľadom na potreby študentov a ich uplatnenie v praxi, zrealizovať ponuku študijných programov vzhľadom na aktuálny záujem študentov a realizovať výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť školy na medzinárodne akceptovateľnej úrovni. Dôležité bude podporovať výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémov hospodárskej a spoločenskej praxe.

Ďalšími podmienkami pre splnenie cieľa bude medzinárodne akceptovateľná publikačná činnosť, medzinárodné konferencie s indexovými výstupmi a orientácia na kritériá metodiky financovania VŠ, grantov a rankingov. Samozrejmosťou má byť účasť univerzity na rozvoji Nitrianskeho kraja prostredníctvom spolupráce so strategickými partnermi ako Mesto Nitra,

Nitriansky samosprávny kraj, Fakultná nemocnica v Nitre, Biskupstvo Nitra či veľkí zamestnávateľia v regióne.

UKF 5. najlepšou vysokou školou na Slovensku

Nedávno zverejnený rebríček vedeckovýskumných inštitúcií SCImago Institutions Rankings (SIR) potvrdil stúpajúcu tendenciu našej univerzity. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre je podľa neho piatou najlepšou vysokou školou a šiestou najlepšou inštitúciou na Slovensku, čo je v oboch prípadoch v porovnaní s minulým rokom posun o jednu priečku smerom hore.

Aktuálne patrí do rebríčka 14 slovenských univerzít spomedzi približne 30-tisíc výskumných inštitúcií, ktoré existujú vo svete.

SCImago Institutions Rankings je rebríček, ktorý uskutočňuje spoločnosť SCIMAGO Lab v spolupráci so SCOPUS-om. Na hodnotenie využíva súbor viacerých kritérií a indikátorov v troch oblastiach: publikačné výstupy v databáze SCOPUS, publikačné výstupy databázy SCOPUS v procese transferu technológií a viditeľnosť webu inštitúcie. Ukazovatele v prvých dvoch oblastiach sú hodnotené za posledných 5 rokov. Indikátor viditeľnosti webu inštitúcie je hodnotený za posledný rok.

Svätoplukovo námestie ožilo SPUKFestom

Hudobný festival, ktorý vznikol vďaka spolupráci Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, Mesta Nitra a Nitrianskeho samosprávneho kraja, rozspieval a roztancoval 30. apríla 2019 Svätoplukovo námestie. Išlo o najväčšie podujatie tohtoročných Nitrianskych univerzitných dní, ktoré aj napriek nepriazni počasia prilákalo zhruba 2500 návštevníkov.

Organizátori sa pekne pohrali s názvom podujatia, v ktorom môžeme vidieť spojenie skratiek oboch nitrianskych univerzít, ale aj Študentského parlamentu UKF (ŠP UKF). Práve táto študentská organizácia pripravila návštevníkom zaujímavý program. Odštartovala ho stredoškolská kapela Korytnačka, po ktorej pódium ovládla kapela Pull Out the Monster so svojím alternatívnym hardrockom. Skupina Follow, pri ktorej išlo o ich prvú verejnú akciu, zahrála známe slovenské i zahraničné skladby, a kapela Dora roztancovala dav ľudovými piesňami prerobenými do rockovej verzie. Nasledovali hlavní hostia večera - skupina Gladiator a hardcore punkrockový Bijouterrier.

Ešte pred samotným začiatkom priviedlo ľudí na námestie sprievodné podujatie SPUKFestu, alegorický sprievod s názvom Karneval v Riu po slovensky. Študenti prechádzali na farebných vozoch od hlavnej budovy SPU cez Štefánikovu triedu až na Svätoplukovo námestie. Sprievod viedli nitrianske mažoretky a o hudobnú vložku a dobrú náladu sa postarala skupina Campana Batucada. Zúčastnili sa aj jednotlivé súbory oboch univerzít a záujmových združení Nitry, súčasťou boli tiež elektromobily so zástupcami hlavného partnera NUD, Slovenských elektrární.

Študentský parlament UKF oslávil 20. výročie

Dňa 10. mája 2019 oslávil Študentský parlament okrúhle narodeniny. Práve v tento deň si na jeho 20-ročné pôsobenie zaspomínali aktuálni a bývalí členovia. Výročie s nimi do spoločenskej sály Študentského domova UKF Nitra prišli osláviť prof. Daniel Kluvanec, rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v rokoch 1999 – 2006, rektor UKF prof. Libor Vozár, prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci doc. Miroslav Tvrdoň, dekaní všetkých fakúlt UKF – prof. František Petrovič, Dr. Habil. Žofia Bárcziová, doc. Rastislav Rosinský, doc. Jarmila Maximová a doc. Gábor Pintes a zástupcovia Študentskej rady vysokých škôl.

Večerom zúčastnených sprevádzali aktuálna predsedníčka Študentského parlamentu Bc. Viktória Kyselová a bývalý predseda ŠP, dnes riaditeľ Študentských domov UKF, Mgr. Peter Hrobár. Pútavou prezentáciou pripomenuli, čo je vlastne úlohou tejto študentskej organizácie a čo všetko sa im počas dvoch dekád podarilo.

Počas dvadsiatich rokov sa na poste predsedu Študentského parlamentu vystriedalo 11 študentov a študentiek. Mnohí z nich sa na oslave podelili o svoje zážitky a skúsenosti, ktoré im členstvo v parlamente prinieslo. Úsmevné momenty vyvolali pozvánky na prvé podujatia organizované parlamentom či fotografie a videá z jednotlivých akcií. Hlavnou emóciou by však mal byť obdiv. Okrem organizácie podujatí, ktoré spríjemňovali a obohacovali (čo trvá dodnes) život študentov, ale aj obyvateľov mesta Nitra, bol totiž Študentský parlament vždy dôležitou súčasťou riadiaceho procesu našej univerzity a zaslúžil sa o mnohé úspechy spojené so štúdiom či ubytovaním študentov nielen na univerzitnej úrovni.

Súťaž o návrh loga k 60. výročiu UKF

Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., vyhlásil v marci 2019 súťaž na vytvorenie loga k 60. výročiu našej univerzity. Súťaž bola zameraná na predloženie návrhu slávnostného loga, ktoré sa bude používať v oficiálnej propagácii 60. výročia UKF a na označenie univerzitných podujatí. Súťaž s presnými pravidlami a požiadavkami bola zverejnená na webe univerzity aj na sociálnych sieťach. Tvorcami slávnostného loga mohli byť súčasní či bývalí študenti univerzity, interní aj externí zamestnanci.

Do súťaže sa prihlásilo šesť uchádzačov z radov študentov a absolventov UKF, ktorých predložené návrhy posudzovala výberová komisia. Ako hlavné kritériá sa hodnotili originalita návrhu, splnenie podmienok uvedených v špecifikácii podmienok súťaže a komplexnosť návrhu loga.

Z predložených návrhov tvorcov PhDr. Juraja Gejdoša, Mgr. Natálie Rjabininovej, Andrey Minárikovej, Bc. Dominiky Remiášovej, Mareka Zaťka a Jakuba Košša výberová komisia napokon posúdila ako najlepší návrh logo od PhDr. Juraja Gejdoša, ktoré 13. mája 2019 schválili aj členovia Kolégia rektora.

Deti zamestnancov UKF oslávili svoj sviatok

Piatok 31. máj 2019 patrila na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre hlavne deťom. Univerzita ich v predvečer ich sviatku prekvapila bohatým programom Dňa detí na UKF, ktorý sa niesol v štýle cirkusovej zábavy na lavičkách a piknikových dekách.

Po nepríjemných daždivých dňoch sa konečne vyčasil, a tak sa veľké vonkajšie átrium zmenilo na veselú oddychovú zónu. Bavilo sa tu takmer 130 detí. „Cirkus FUK“ pripravil

pre malých návštevníkov, ktorí prišli v sprievode rodičov či starých rodičov, množstvo rozličných aktivít a súťaží. Potešilo ich predstavenie Cirkusu Šardan, svoje vedomosti, šikovnosť a postreh si vyskúšali na mnohých zábavno-poučných stanovištiach a v tematicky orientovaných aktivitách zameraných na päť svetadielov, v ktorých si rozvíjali jemnú i hrubú motoriku. Za každú absolvovanú aktivitu deti získali pečiatku a po ich nazbieraní za odmenu malý darček. Pestrý program pripravili pedagógovia a študenti Katedry hudby a Katedry pedagogiky z Pedagogickej fakulty a z Katedry informatiky Fakulty prírodných vied UKF v spolupráci s hosťami zo Súkromného konzervatória Dezidera Kardoša v Topolčanoch.

S nápadom zorganizovať prvý celouniverzitný Deň UKF prišiel rektor prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., organizáciu podujatia spolu s kolegami a spolupracovníkmi zabezpečila a koordinovala prorektorka pre vzdelávanie UKF doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Po týždni aktivít promovali aj účastníci XXL Akadémie

Tradičnému podujatiu XXL Akadémie patril posledný júnový týždeň. Už 7. ročník vzdelávacieho projektu pre hendikepovaných pripravila na pôde našej univerzity Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra ošetrovateľstva, spolu s partnermi - Univerzitnou knižnicou UKF, Zariadením sociálnych služieb Kreatív Klasov, NSK Nitra a Mestom Nitra. Stratégiou tohto vzdelávania je odstrániť rozdiely medzi jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením a umožniť im rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere.

Hoci toto vzdelávanie trvá týždeň, na príprave aktivít a programu každého ročníka XXL Akadémie tím vyše 90 ľudí (pedagógov, doktorandov, študentov, iných pracovníkov UKF a dobrovoľníkov, odborníkov z praxe) pracuje takmer trištvrte roka. Ruku k dielu pridávajú aj študenti a doktorandi organizujúcej fakulty a zúčastnených katedier, účastníkom robia asistentov a pomáhajú im pri aktivitách a presunoch. Oceňujú fakt, že na vlastnej koži môžu spoznať neľahký život hendikepovaných ľudí. Popri vzdelávaní ľudí so zdravotným znevýhodnením na univerzitnej pôde týmto XXL Akadémie nadobúda aj iný rozmer a plní i ďalší cieľ.

Týždenný program XXL Akadémie 2019 od 24. do 28. júna absolvovalo 30 účastníkov z viacerých zariadení sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja (z Nitry, Klasova, Zlatých Moraviec, Topolčian) a osoby so špeciálnymi potrebami z komunity mesta Nitra. Takýchto účastníkov bolo po vlašjších veľmi pozitívnych skúsenostiach ešte viac ako minulý rok. Do aktivít podujatia sú zainteresovaní ďalší ľudia z rodiny a širšieho okolia, preto má XXL Akadémie a tiež naša univerzita väčšia odozvu vo verejnosti.

Nitrianska letná univerzita má 69 nových absolventov

Prvé dva prázdninové týždne plné zaujímavých vzdelávacích i zábavných aktivít absolvovali malí študenti už v 12. ročníku Nitrianskej letnej univerzity (NLU). Tradične ju organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF), Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (SPU) a Mesto Nitra.

V pondelok 1. júla 2019 v Aule SPU malo 69 detí slávnostné študentské imatrikulácie, na ktorých dostali študentské indexy, a v piatok 12. júla si počas slávnostných promócií

na pôde UKF prevzali certifikát s titulom Academicus Nitriensis Junior. Počas NLU sa deti s akademickým prostredím oboznámili hravou formou, aktivity, ktoré absolvovali, predstavujú výber z bohatej ponuky študijných programov oboch zúčastnených univerzít. Zoznámili sa napríklad so základmi španielčiny, čínštiny, angličtiny, informatiky, na chvíľu sa stali archeológmi, prírodovedcami, fyziológmi, redaktormi, geografmi, sokoliarimi, chovateľmi, športovcami, umelcami, pekármi či medármi.

Vedenie univerzity ocenilo cvičné školy

Šesťdesiate výročie vysokoškolskej prípravy učiteľov na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre si škola pripomenula oslavami. Jedným z podujatí, ktoré sa konali pri tejto príležitosti, bolo stretnutie predstaviteľov univerzity a Mesta Nitra s riaditeľmi cvičných škôl. Sú to materské, základné a stredné školy a gymnáziá najmä z nášho regiónu, ale aj z rôznych kútov Slovenska, ktoré sú členmi siete spolupracujúcich cvičných škôl našej univerzity, keďže súčasťou prípravy budúcich učiteľov je široký rozsah pedagogickej praxe v reálnych podmienkach priamo na týchto cvičných školách.

Súčasťou stretnutia, ktoré sa konalo 16. októbra na ŠD Nitra, bolo oficiálne poďakovanie týmto školám za dlhodobú spoluprácu pri kvalitnej príprave študentov UKF – budúcich pedagógov a odovzdanie ďakovných listov rektora univerzity. Spolu s nimi si zástupcovia škôl prebrali aj tabule s nápisom Cvičná škola Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktoré sú pre spolupracujúce školy potvrdením statusu cvičnej školy voči našej univerzite, potvrdením postavenia partnera v zabezpečovaní vysokoškolskej prípravy s najvyššou značkou kvality. Zároveň s riaditeľmi cvičných škôl a ich zriaďovateľmi podpísal rektor UKF zmluvy o vzájomnej spolupráci na ďalšie dvojročné obdobie.

Budúcnosť národa je v rukách učiteľov

Zvuky Staroslovienskeho chorálu otvorili slávnostné zasadnutie Akademickej obce Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktoré sa 17. októbra uskutočnilo pri príležitosti 60. výročia vysokoškolského vzdelávania. Aulu UKF zaplnili členovia vedeckých rád, akademických senátov, Akademickej obce UKF a množstvo pozvaných hostí. Nechýbali medzi nimi emeritní rektori, dekaní a kvestori UKF, doctor honoris causa našej univerzity, predstavitelia vyše 20 univerzít zo Slovenska a zahraničia, veľvyslanci a zástupcovia veľvyslanectiev na Slovensku z 12 krajín (z Chorvátska, Maďarska, Slovinska, Srbska, Kuby, Belgicka, Švajčiarska, Číny, Vietnamu, Thajska, Indonézie, Kazašskej republiky), zástupcovia Ministerstva školstva SR, emeritní ministri školstva, emeritný predseda NR SR, predstavitelia Nitrianskeho samosprávneho kraja, Mesta Nitra, Okresného úradu Nitra, nitriansky diecézny biskup, primátori miest, zástupcovia mnohých hospodárskych, spoločenských a kultúrnych organizácií a ďalší hostia.

Po slávnostnom zasadnutí a recepcii oslavy pokračovali v ŠD Nitra stretnutím prvých absolventov Pedagogického inštitútu, kde sa prezentovala publikácia Zo svitania – Spomienky. Bodkou za oslavami bol Slávnostný koncert Katedry hudby Pedagogickej fakulty UKF, ktorý sa podvečer konal v koncertnej sále Župného domu NSK.

Na UKF sa stretli prví absolventi

Uplynulo už šesťdesiat rokov odvtedy, čo do prvého ročníka na vtedajšom Pedagogickom inštitúte (PI) v Nitre vstúpili jeho prví študenti. Vo štvrtok 17. októbra sa niektorí z nich opäť stretli na dnešnej Univerzite Konštantína Filozofa (UKF).

Päťdesiatke absolventov robili spoločnosť Adriana Oravcová, PhDr. Estera Sailerová, doc. Ľudmila Nagyová, CSc. – pedagogičky počas prvých rokov fungovania Pedagogického inštitútu, a prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc., takisto pedagóg a neskôr významný člen našej akademickej obce. Bezprostrednými slovami sa prvým absolventom PI prihovorili aj zástupcovia vedenia našej univerzity a fakúlt, ktoré prioritne vzdelávajú učiteľov – rektor prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prorektorka pre vzdelávanie doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., dekanke Filozofickej fakulty doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., dekan Pedagogickej fakulty doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., a prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.

Za organizáciou tohto vzácneho stretnutia prvých absolventov stojí Pedagogická fakulta UKF a Ing. Mgr. Tibor Engel, ktorý v roku 1963 absolvoval na PI štúdium odborov matematika-fyzika-pracovné vyučovanie a neskôr pôsobil aj na Katedre technickej výchovy. Pod svoje krídla si vzal komunikáciu s absolventmi, čo nebolo jednoduché, keďže mnohé adresy i mená sa zmenili. Z jeho iniciatívy vznikla aj publikácia Zo svitaní - Spomienky.

Kariérny deň: 10 firiem, 9 katedier, 200 študentov

Už štvrtýkrát sa v stredu 23. októbra 2019 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre konal Kariérny deň. Organizačne sa na ňom podieľali prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci UKF doc. PaedDr. Miroslav Tvrdon, PhD., riaditeľ univerzitného Poradenského a servisného centra (PSC) Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., manažérka sekcie Job kontakt PSC Mgr. Ľubica Lachká a Miroslav Koleník z Národného kariérneho centra. Pod ich taktovkou tak vzniklo podujatie, na ktorom sa zamestnávateľia stretli nielen so študentmi, ale aj so zástupcami katedier a pracovísk UKF. Pozvanie organizátorov tento rok prijalo desať firiem, ktoré sa zacieliť najmä na študentov cudzích jazykov, IT, marketingu, manažmentu a prírodných vied.

Úspešných študentov ocenil rektor Libor Vozár

Predstavitelia Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre ocenili deväť študentov našej univerzity. Príležitosťou bolo podujatie Študentské dni nitrianskych univerzít a Medzinárodný deň študentstva. V utorok 19. novembra 2019 si z rúk rektora UKF prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., diplom s uznaním prevzali poslucháči zo všetkých fakúlt univerzity, pričom získali aj mimoriadne štipendium.

Ocenení boli Mgr. Viktória Kyselová (PF), Bc. Sabina Slováková (PF), Mgr. Ján Francisti (FPV), Patrícia Kopecká (FPV), Kateřina Sáčková (PF), Emma Zapletalová (PF), Mgr. Rudolf Radics (FSŠ), Bibiana Kleinová (FF) a Natália Slašťanová (FSVaZ).

UKF má päť nových profesorov

Prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová v utorok 10. decembra 2019 formálne vymenovala 26 nových profesorov. Ako informoval hovorca Zuzany Čaputovej

Martin Strižinec, vzhľadom na prezidentkin zdravotný stav im vymenúvacie dekréty odovzdal vedúci Kancelárie prezidenta SR Štefan Rozkopál.

Medzi vymenovanými profesormi je päť pedagógov našej univerzity. Vymenúvací dekrét si prevzali: doc. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD., zamestnankyňa Katedry archeológie Filozofickej fakulty, odbor archeológia, doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD., zamestnanec Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty, odbor cudzie jazyky a kultúry, doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., zamestnankyňa Katedry pedagogiky Pedagogickej fakulty, odbor pedagogika, doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD., zamestnanec Katedry pedagogiky Pedagogickej fakulty, odbor pedagogika a doc. RNDr. František Strejček, PhD., zamestnanec Katedry botaniky a genetiky Fakulty prírodných vied, odbor biológia.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje svoje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre naďalej zostáva kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Vysokoškolské vzdelávanie poskytovala univerzita v akademickom roku 2018/2019 výhradne v akreditovaných študijných programoch. Tvorba, schvaľovanie a monitorovanie študijných programov je upravené vnútornými systémami kvality jednotlivých fakúlt. V hodnotenom období zabezpečovala univerzita vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni vysokoškolského štúdia, v dennej a v externej forme, s uplatnením prezenčnej a dištančnej metódy štúdia celkovo v 327 študijných programoch.

Tabuľka 1: Študijné programy akreditované na UKF k 31. 12. 2019

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	
FPV	16	7	15	6	7	7	58
FSVaZ	5	3	3	2	2	2	17
FSS	8	0	8	0	3	3	22
FF	49	34	36	25	15	15	174
PF	17	5	15	3	8	8	56
UKF	95	49	77	36	35	35	327
	144		113		70		

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré majú samostatne priznané práva.

V nadväznosti na svoj dlhodobý zámer poskytovala univerzita vzdelávanie v 144 študijných programoch bakalárskeho, 113 študijných programoch magisterského a 70 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania.

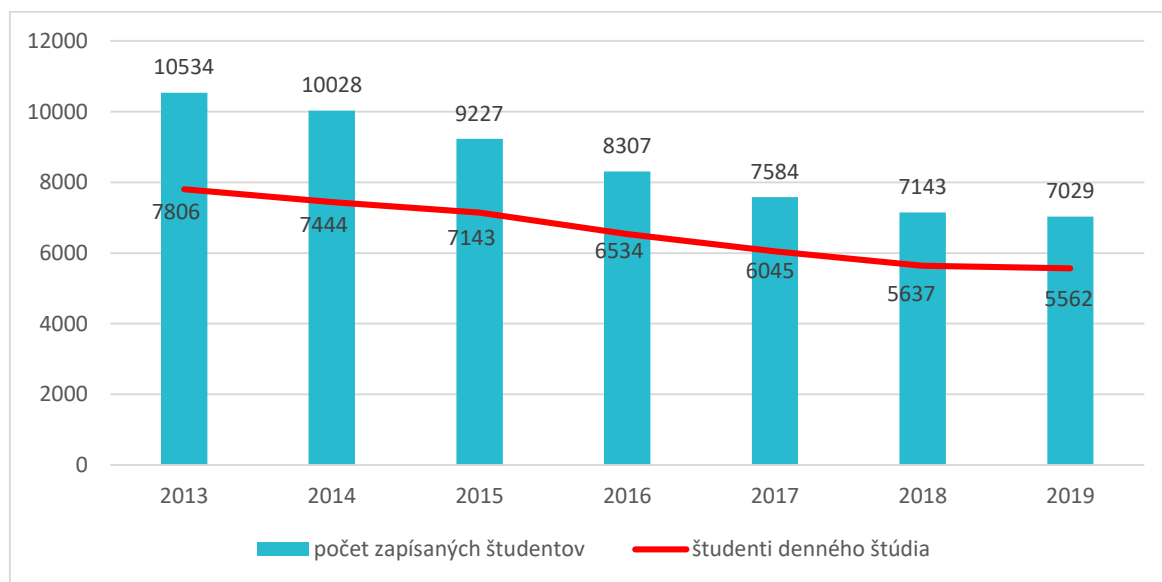
Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách. Celkový počet programov akreditovaných v cudzom jazyku alebo v kombinácii jazykov je 51.

3.2 ŠTUDENTI

V dlhšom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF v Nitre vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2019 univerzita evidovala 7029 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný pokles predstavuje necelé 1,6 %. Z tohto počtu študovalo v dennej forme 5562 študentov, čo je v porovnaní s r. 2018 pokles o 1,3 %. Napriek celkovému poklesu počtu študentov sme v dennej forme zaznamenali navýšenie počtu novoprijatých študentov o 1,8 %, z čoho predpokladáme, že počet novoprijatých na bakalársky stupeň bude v budúcnosti už iba narastať. Z celkového počtu študentov študovalo na UKF 345 cudzincov (z krajín Chorvátsko, Maďarsko, Rumunsko, Srbsko, Ukrajina, Česko, Poľsko, Ruská federácia, Bielorusko, Gruzínsko, Grécko, Taliansko, Kazachstan, Macedónsko, Irak, Sýrska arabská republika, Macedónsko, Egyptská arabská republika, Španielsko, Francúzsko, Senegal, USA, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska, Rakúsko), čo predstavuje 4,9 % z celkového počtu všetkých študentov.

Podiel na celkovom počte študentov vysokých škôl na Slovensku je 6,06 %. K 31. 10. 2019 je UKF na 6. mieste v rámci Slovenska v počte študentov (zdroj CVTI – Štatistická ročenka – vysoké školy).

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



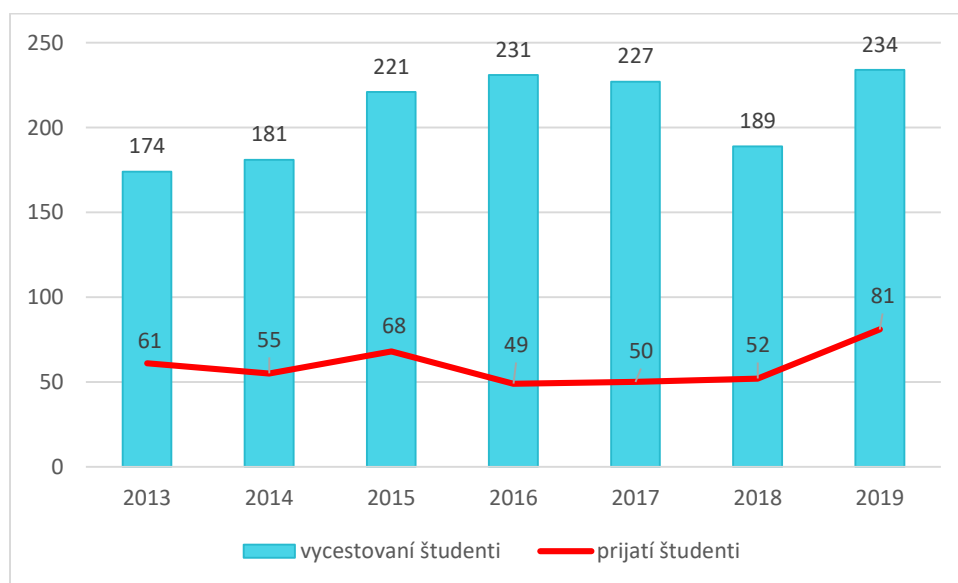
Graf 1: Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2013 – 2019

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

UKF v Nitre realizuje výmenné pobyty študentov v zahraničí v rozsahu do 12 mesiacov pobytu, ktoré napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitu v rámci programu ERASMUS+, programu Makovecz, CEEPUS či bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2019 do zahraničia 234 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 117 a na praktickú stáž 117 študentov, ktorí strávili na pobyte v zahraničí spolu 667,6 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2019 absolvovalo na UKF 81 zahraničných študentov: 13 zo Španielska, 13 z Portugalska, 10 z Turecka, 9 z Českej republiky, 7 z Ruska, 5 z Francúzska, 4 z Poľska, 3 z Ukrajiny, 3 z Gruzínska, 3 zo Srbska, 2 z Bieloruska, 2 z Grécka, 2 zo Spojeného kráľovstva, 2 z Maďarska, 1 z Belgicka, 1 z Bulharska a 1 z Rumunska, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 264,3 osobomesiacov. Ďalší 6 zahraniční študenti boli prijatí na Erasmus praktickú stáž a to 3 z Ukrajiny, 2 z Talianska a 1 zo Španielska celkovo v dĺžke 14,2 osobomesiacov.



Graf 2: Vývoj počtu prijatých a vycestovaných študentov v rámci Erasmus mobilít v rokoch 2013 – 2019

Ako uvádza tabuľka č. 2, počet vyslaných študentov do zahraničia vzrástol a to najmä v dôsledku vyššieho záujmu zo strany našich študentov o Erasmus+ stáž, ktorú v stále väčšej miere využívajú už aj čerství absolventi do 1 roka po ukončení štátnic. Zároveň vzrástol počet prijatých študentov zo zahraničia, k čomu dopomohla aj spolupráca UKF s partnerskými univerzitami mimo EÚ v rámci projektu Erasmus+ KA107. V priebehu rokov 2014 – 2019 UKF prijala spolu 361 Erasmus študentov, čo je však len 28 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2019 zrealizované ďalšie mobility študentov a to nasledovne:

Do zahraničia vycestovalo 82 študentov UKF:

- 59 študentov cez program Makovecz
- 16 študentov cez RP MŠVVŠ SR
- 7 študentov cez program CEEPUS.

Pobyt študentov UKF v zahraničí trval spolu 90,7 osobomesiacov.

UKF prijala zo zahraničia 24 študentov:

- 13 študentov cez program Makovecz
- 6 študentov cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR
- 4 študentov cez program CEEPUS
- 1 študenta cez Medzinárodný vyšehradský fond (IVF).

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 36,4 osobomesiacov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Maďarska (10), Ruskej federácie (6), Chorvátska (4), Ukrajiny (3) a Moldavska (1).

Tabuľka 2: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademických rokoch 2018/2019 a 2017/2018 a ich porovnanie

	Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
			Prog. ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			Prog. ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
AR 2018/2019	266	214	678,14	0	91,48	68	49	198,41	3,07	50,13
AR 2017/2018	196	162	649,07	0	93	48	34	152,44	0	13,97
rozdiel	70	52	29,07	0	-1,52	20	15	45,97	3,07	36,16
rozdiel v %	35,7	32,1	4,5	0,0	-1,6	41,7	44,1	30,2	0,0	258,8

Počet prijatých študentov tvoril len 26 % počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akademický rok 2018/2019 z celkového počtu 266 vyslaných a 68 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 182 vyslaných a 45 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2017/2018 došlo k výraznému nárastu v počte vyslaných študentov, ale i k zvýšeniu v počte prijatých študentov.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Ako súčasť

implementácie noriem ESG zverejnila univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania Univerzitného dňa otvorených dverí, prezentačných podujatí (veľtrhy vzdelávania Academia v Bratislave, Gaudeamus v Nitre, Kam na vysokú školu v krajských mestách Nitra, Trnava, Žilina, Prešov, Košice a Poprad, na veľtrhu vzdelávania proeduco v Košiciach a v Michalovciach. Prezentáciou možností štúdia na stredných školách a na veľtrhoch vzdelávania v zahraničí, najmä na Ukrajine a prostredníctvom kampane „Pod k nám študovať“ v rôznych médiách.

K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o.i. patrí program predškolská a elementárna pedagogika, aplikovaná informatika, biológia, ekológia, žurnalistika, prekladateľstvo a tlmočníctvo, masmediálna komunikácia a reklama, šport a rekreácia, vybrané učiteľské študijné programy, napr. v kombinácii s telesnou výchovou, s cudzími jazykmi, najmä s anglickým jazykom, psychológia, regionálny cestovný ruch, ošetrovateľstvo a urgentná zdravotná starostlivosť.

Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia sa v prevažnej miere uskutočnilo na základe výsledkov štúdia v bakalárskom stupni. Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF, čo považujeme za ukazovateľ spokojnosti s poskytovanou kvalitou vysokoškolského vzdelávania.

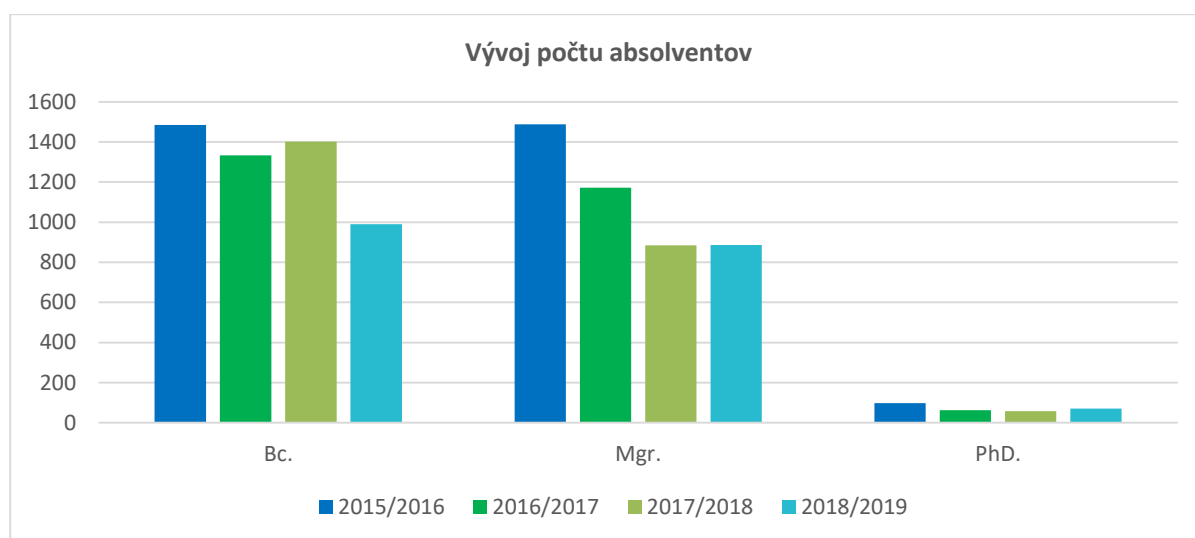


Graf 3: Prijímacie konanie v roku 2019

Na štúdium v akademickom roku 2019/2020 sa v roku 2019 prihlásilo 5137 uchádzačov, z čoho sa do prvého ročníka štúdia zapísalo 2732 študentov, z toho 1852 na bakalársky stupeň štúdia, 807 na magisterský stupeň štúdia a 73 na doktorandský stupeň štúdia. Z celkového počtu 1049 prihlásených na magisterský stupeň bolo 741 absolventov UKF v bakalárskom stupni štúdia. Zo 126 uchádzačov o doktorandské štúdium bolo 37 absolventov magisterského štúdia na UKF.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. V roku 2019 úspešne ukončilo štúdium na UKF v Nitre 1946 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme 1749 (90 %), v externej 197 (10 %). Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo 990 absolventov, magisterský stupeň úspešne ukončilo 886 absolventov a na doktorandský stupeň štúdia úspešne ukončilo 70 absolventov.



Graf 4: Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Študenti UKF v Nitre a v akademickom roku 2018/2019 dosiahli pozoruhodné úspechy v rôznych oblastiach a úrovniach.

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni

Filip Krivošík	FSŠ, Majster fínskej hokejovej ligy – Hämeenlinnan Pallokerho, 1. miesto, Hämeenlinnan, Fínsko
Krisztina Molnárová	FSŠ, Medzinárodné kolo ŠVOUČ (sekcia prírodných vied) 2. miesto, Budapešť, Maďarsko
Krisztina Koncz	FSŠ, Medzinárodná súťaž v prednese ľudových rozprávok 3. miesto, Budapešť, Maďarsko
Virág Lőrincz	FSŠ, Medzinárodná súťaž v prednese ľudových rozprávok, Mimoriadna cena poroty, Budapešť, Maďarsko

Viktória Gergelyová	FSŠ, Medzinárodná multidisciplinárna konferencia SGEM, Cena najlepšieho prednášateľa sekcie, Viedeň, Rakúsko
Filip Krivošík	FSŠ, Majstrovstvá sveta juniorov 20 v ľadovom hokeji – reprezentant SR, 8. miesto, Vancouver, Kanada
Roman Markovič	PF, ŠVOUČ Praha, 3. miesto, Praha, Česká republika
Kateřina Sáčková	PF, celoštátna interpretačná súťaž pedagogických fakúlt s medzinárodnou účasťou, 1. miesto v I. kategórii „Hra na ostatné nástroje,“ Ústí nad Labem, Česká republika
Lívia Rácová	PF, celoštátna interpretačná súťaž pedagogických fakúlt s medzinárodnou účasťou, 2. miesto v 2. kategórii „Hra na ostatné nástroje,“ Ústí nad Labem, Česká republika
Katarína Mazúrová	PF, celoštátna interpretačná súťaž pedagogických fakúlt s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v II. kategórii „Hra na ostatné nástroje,“ Ústí nad Labem, Česká republika

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni

Patrícia Bečková	FSVaZ, Florence 2018, 2. miesto
Erik Šatara	FSVaZ, ŠVOK, 3. miesto
Péter Fodor	FSŠ, celoštátna súťaž v prednese poézie a prózy M. Tompu (kategória: poézia), Zlaté pásmo, 1. miesto
Csilla Csobády	FSŠ, celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia humanitných vied (jazykoveda), 1. miesto
Rudolf Radics	FSŠ, celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia humanitných vied (literárna veda), 1. miesto
Viktória Papp	FSŠ, celoštátna súťaž v prednese poézie a prózy M. Tompu (kategória poézia), Zlaté pásmo, 2. miesto
Matej Ondříšek	FF, ocenenie v kategórii vysokoškolských novinárskych príspevkov – Štúrovo pero, 1. miesto a Cena Literárneho fondu
Monika Radošovská	FF, ocenenie v kategórii vysokoškolských novinárskych príspevkov – Štúrovo pero, 2. miesto a Cena Literárneho fondu
Jana Sedláková	FF, ocenenie v súťaži Štúrovo pero (ako šéfredaktorka ocenennej redakcie časopisu Občas nečas) a 2. miesto v kategórii vysokoškolských časopisov
Simona Takácsová	FF, beh 60 m cez prekážky a štafetový beh 4 x 200 m, Halové majstrovstvá SR mužov a žien, 3. miesto
Andrii Zelenov	FF, autorská poviedka na 9. ročníku celoslovenskej súťaže v písaní krátkych poviedok v nemeckom jazyku „Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb“ 1. miesto v kategórii študentov

Lenka Kleimanová	FF, Literárny fond: Prekladateľská univerziáda, sekcia odborného prekladu. Téma: Волшебные слова – Kúzelné slovíčka, 1. miesto
Matej Martinkovič	FF, Akademický Prešov 2019 – sekcia umelecký preklad (anglický jazyk), 2. miesto
Petra Pauerová	FF, program Mládežníckeho delegáta alebo delegátky v OSN (UN Youth Delegates Programme), 1. miesto
Dávid Mazúch	PF, Majstrovstvá Slovenska dospelých, 1. miesto 3000 m prekážok, 3. miesto 4x400m
Dávid Mazúch	PF, Halové Majstrovstvá Slovenska dospelých, 3. miesto 1500 m
Dávid Mazúch	PF, Majstrovstvá Slovenska do 23 rokov, 1. miesto 3000 m prekážok
Martin Pavlov	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 2. miesto v I. kategórii „Hra na organe“
Andrea Takáčová	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku 3. miesto v I. kategórii „Hra na organe“
Ivana Lacková	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“
Bernadeta Durdyová	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“
Andrea Ďuríková	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“
Nikola Slobodníková	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“
Alexandra Kochanová	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“ na Katolíckej univerzite v Ružomberku, 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“
Zuzana Selecká	PF, XVI. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže s medzinárodnou účasťou „Študentská umelecká činnosť“

a Katolíckej univerzite v Ružomberku, 3. miesto v I. kategórii „Komorný spev“

Lívia Michalková PF, BlueNote, 5. ročník celoslovenskej spevákkej súťaže, 1. miesto
 Alena Dušová PF, BlueNote, 5. ročník celoslovenskej spevákkej súťaže, 2. miesto
 Kamila Halámková PF, BlueNote, 5. ročník celoslovenskej spevákkej súťaže, 3. miesto

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním. Rektor univerzity udelil 18 ocenení Cenu rektora absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia (Bc. – 7, Mgr. – 11) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti.

V akademickom roku 2018/2019 udelila univerzita študentom 240 ocenení a 10 ocenení získali študenti v medzinárodnom meradle. Prehľad všetkých ocenení uvádza tab. č. 3.

Tabuľka 3: Prehľad udelených ocenení v akademickom roku 2018/19

Ocenenie za úspech	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	0	0	6	0	4	10
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	0	2	4	8	14	28
Ocenenie študentov v rámci UKF	0	5	4	3	34	47
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	18	6	17	61	45	147

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré sú v rámci celoživotného vzdelávania orientované na cieľ zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní, alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti.

Univerzita v roku 2019 v oblasti ďalšieho vzdelávania realizovala akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu.

UKF ako člen Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (SAACV) a Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala v roku 2019 spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvalitu a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle (European Association for University Lifelong Learning, International Association of Universities of the Third Age).

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania v roku 2019 poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 6481 vzdelávaných, pričom 5876 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v roku 2019 v porovnaní s rokom 2018 zaznamenali nárast účastníkov rozširujúceho štúdia, doplňujúceho pedagogického štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a viac ako dvesto percentný nárast akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania. Pokles sme v predmetnom roku zaevidovali v rámci ďalšieho neakreditovaného vzdelávania občanov, vychádzajúceho zo spolupráce medzi akademickým prostredím a účastníkmi ďalšieho vzdelávania z praxe, konkrétne učiteľmi základných a stredných škôl, ako aj základných umeleckých škôl, ktorí prejavili záujem o ďalšie vzdelávanie formou workshopov, kurzov a prednášok.

4.1 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL

Vzdelávanie zamerané na nadobudnutie vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržania, obnovenia, zdokonalenia, rozšírenia a doplnenia profesijných kompetencií

pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti a na výkon ich odbornej činnosti uskutočnili v roku 2019 štyri fakulty UKF.

Tabuľka 4: Účastníci a absolventi Kontinuálneho vzdelávania v roku 2019

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	Kontinuálne vzdelávanie									
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
FPV	95	20	0	0	0	0	144	132	239	152
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	2	2	0	0	14	14	0	0	16	16
FF	73	21	0	0	0	0	0	0	73	21
PF	63	22	130	22	0	0	0	0	193	44
Spolu	233	65	130	22	14	14	144	132	521	233

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplnujúce pedagogické štúdium; ŠV – Špecializačné vzdelávanie; Inovačné vzdelávanie; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.1.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PPREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s §43, §44 a §45 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (doplnujúce pedagogické štúdium).

Rozširujúce štúdium

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V roku 2019 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na štyroch fakultách (FF, PF, FPV, FSVaZ), pričom na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 73 pedagogických zamestnancov v piatich vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, História, Nemecký jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, Výchova k občianstvu), z ktorých 21 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 63 pedagogických zamestnancov v troch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika, Výtvarné umenie), z ktorých 22 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 95 pedagogických zamestnancov v siedmich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika, Ekonomické predmety), z ktorých 20 toto vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva boli v roku 2019 vzdelávaní dvaja účastníci akreditovaného vzdelávacieho programu Socioterapia, pričom obaja toto vzdelávanie aj ukončili.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 130 študentov, z ktorých 22 toto štúdium ukončilo.

Špecializačné vzdelávanie

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V roku 2019 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia“ štrnástim účastníkom vzdelávania, z ktorých všetci toto vzdelávanie ukončili.

Inovačné vzdelávanie

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období poskytla tento typ ďalšieho vzdelávania Fakulta prírodných vied 144 účastníkom vzdelávania, z ktorých 132 toto vzdelávanie aj ukončilo.

4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa §4, ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF sa v roku 2019 realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva zdravotníctva SR. Na Filozofickej fakulte sa v hodnotenom období realizoval akreditovaný kurz ďalšieho vzdelávania Sprievodca cestovného ruchu, ktorého sa zúčastnilo 24 účastníkov, z ktorých všetci toto vzdelávanie aj ukončili. Na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva sa v roku 2019 realizovali akreditované vzdelávacie programy špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov s názvom Ošetrovateľská starostlivosť v komunite, ako aj Supervízne stretnutia pre pracovníkov zariadení sociálnych služieb NSK a pre pracovníkov komunitných centier a vzdelávací program Romológia. Vzdelávania sa v uvedených programoch ďalšieho vzdelávania zúčastnilo 218 účastníkov, z ktorých 200 v hodnotenom roku toto vzdelávanie aj ukončilo.

Tabuľka 5: Účastníci a absolventi Ďalšieho odborného vzdelávania v roku 2019

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania		Účastníci spolu	Absolventi spolu
	ĎOV			
	Ú	A		
FPV	0	0	0	0
FSS	0	0	0	0
FSVaZ	218	200	218	200
FF	24	24	24	24
PF	0	0	0	0
Spolu	242	224	242	224

Legenda: ĎOV – Ďalšie odborné vzdelávanie, Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.3.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje UKF v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 45 rokov.

Univerzita tretieho veku je zameraná na záujmové vzdelávanie starších ľudí a seniorov v súlade s Národným programom aktívneho starnutia na roky 2014 – 2020 a platnou legislatívou v oblasti ďalšieho vzdelávania. Na U3V sa uplatňuje systém manažérstva kvality, ktorý je popísaný v Štatúte U3V a vychádza z aplikácie overeného PDCA cyklu.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie); zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov; informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami,

t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít. Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch.

Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V roku 2019 sa U3V pôsobilo 25 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom roku sa vzdelávanie uskutočňovalo v 15 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Drahé kamene a drahé kovy, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Tanec v živote seniora, Keramika, Psychológia tretieho veku, Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte a Celostný prístup k človeku) s celkovým počtom účastníkov vzdelávania 411. Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (61 %) a od 50 do 59 rokov (20 %). Polovica vzdelávaných v roku 2019 mala ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (50 %).

U3V gesturuje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov akademického roka 2018/2019 vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku (Keramika, Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera) boli v júni 2019 predmetom výstavy v Galérii Univerzum.

4.3.2 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE PRE DETI A MLÁDEŽ

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Z celkového počtu 2328 vzdelávaných zo skupiny detí a mládeže mala najvyšší podiel účastníkov Filozofická fakulta (39,5 %) a následne Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (36,6 %).

Najvýznamnejšou aktivitou univerzity v rámci záujmového vzdelávania detí a mládeže na úrovni Rektorátu UKF je Nitrianska letná univerzita (NLU). NLU je spoločným projektom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa deti oboznamujú s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Záujmové vzdelávanie je určené deťom vo veku 8 až 11 rokov. V júli 2019 sa uskutočnil dvanásť ročník NLU, pričom 8 realizovaných aktivít garantovala UKF, 12 realizovaných aktivít garantovala SPU a 1 aktivitu garantovalo Mesto Nitra. Jednotlivé aktivity sa realizovali v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 16.00 hod. v priebehu prvých dvoch týždňov letných prázdnin. NLU absolvovalo 69 detí školského veku, ktoré ukončili vzdelávanie slávnostnou promóciou v Aule SPU v Nitre a bol im udelený certifikát s titulom Academicus Nitriensis Jr.

4.3.3 ĎALŠIE NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVANIE PRE OBČANOV

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite v roku 2019 realizovalo na pôde Univerzitnej knižnice, ako aj na štyroch fakultách UKF, Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 1252 frekventantov, na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva 760 frekventantov, na Filozofickej fakulte 731 frekventantov a na Fakulte stredoeurópskych štúdií 25 frekventantov. Cieľovou skupinou boli predovšetkým dospelí študujúci na univerzite, ktorí prejavili záujem o rôzne formy ďalšieho vzdelávania.

Tabuľka 6: Účastníci a absolventi záujmového vzdelávania v roku 2019

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Účastníci	Absolventi	
	Záujmové vzdelávanie									
	U3V		ZVDM				ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity		Ú	A	Ú			A
R - UKF	411	125	denný tábor		69	69	0	0	480	194
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia		0	0	0	0		
UK	0	0	denný tábor		0	0	0	0	81	81
			kurz/ seminár/ workshop		37	37	44	44		
			prednáška/ prezentácia		0	0	167	167		
FPV	0	0	denný tábor		40	40	0	0	40	40
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia		0	0	0	0		
FSŠ	0	0	denný tábor		0	0	0	0	185	185
			kurz/ seminár/ workshop		100	100	25	25		
			prednáška/ prezentácia		60	60	0	0		
FSVaZ	0	0	denný tábor		72	72	0	0	1612	1612
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	150	150		
			prednáška/ prezentácia		780	780	610	610		
FF	0	0	denný tábor		112	112	0	0	1651	1638
			kurz/ seminár/ workshop		487	474	240	240		
			prednáška/ prezentácia		321	321	491	491		
PF	0	0	denný tábor		0	0	0	0	1502	1502
			kurz/ seminár/ workshop		210	210	872	872		
			prednáška/ prezentácia		40	40	380	380		
Spolu	411	125			2328	2315	2979	2979	5718	5419

Legenda: U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú – účastníci ďalšieho vzdelávania; A – absolventi ďalšieho vzdelávania

4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

V roku 2019 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity tak z úrovne univerzity, ako aj z externého prostredia.

Univerzita zabezpečila ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 210 účastníkov z radov zamestnancov UKF prostredníctvom Univerzitnej knižnice (136 vzdelávaných), Rektorátu UKF (1 vzdelávaný), Filozofickej fakulty (5 vzdelávaných), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (69 vzdelávaných).

Tabuľka 7: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania poskytnutého celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom UKF v roku 2019

Pracovisko	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP a externými inštitúciami			Účastníci	Absolventi
	Typ aktivity	Ú	A		
R-UKF	kurz/ seminár/ workshop	1	1	1	1
	prednáška/ školenie	0	0		
UK	kurz/ seminár/ workshop	19	19	136	136
	prednáška/ školenie	117	117		
FPV	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	49	49	69	69
	prednáška/ školenie	20	20		
FF	kurz/ seminár/ workshop	5	5	5	5
	prednáška/ školenie	0	0		
PF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
Spolu		210	210	210	210

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2019 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci Rektorátu UKF (36), Univerzitnej knižnice (33), Filozofickej fakulty (63), Pedagogickej fakulty (23), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (24) a Fakulty stredoeurópskych štúdií (23). K najfrekvencovanejším formám ďalšieho vzdelávania patrili kurzy, semináre a praktické workshopy.

4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V roku 2019 atestačné konanie úspešne absolvovalo 35 pedagogických zamestnancov prihlásených k 31. 12. 2018 a 83 pedagogických zamestnancov prihlásených k 30. 6. 2019. V hodnotenom roku teda atestačné konanie úspešne absolvovalo spolu 118 pedagogických

zamestnancov, z toho 43 na Pedagogickej fakulte, 36 pedagogických zamestnancov na Fakulte prírodných vied, 27 pedagogických zamestnancov na Filozofickej fakulte a 12 na Fakulte stredoeurópskych štúdií.

O vykonanie atestácie k 30. 6. 2019 požiadalo na UKF spolu 101 pedagogických zamestnancov, z toho 35 podalo žiadosť o vykonanie atestácie na Pedagogickej fakulte, 28 na Filozofickej fakulte, 24 na Fakulte prírodných vied a 14 na Fakulte stredoeurópskych štúdií.

O vykonanie atestácie k 31. 12. 2019 nepožiadali na UKF žiadny pedagogický zamestnanec.

V porovnaní s rokom 2018 počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 31. decembru klesol o 39 a počet žiadateľov prihlásených k 30. júnu stúpol o 63. Počet úspešných pedagogických zamestnancov regionálneho školstva, ktorí vykonali atestáciu k 31. decembru v porovnaní s rokom 2018 stúpol o 50 a počet pedagogických zamestnancov, ktorí vykonali atestáciu k 30. júnu stúpol o 2.

Tabuľka 8: Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov na UKF v roku 2019

Fakulta	Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	
	Realizované atestácie k 30. 6. 2019	Realizované atestácie k 31. 12. 2019
PF	16	27
FPV	13	23
FF	5	22
FSŠ	1	11
Spolu	35	83

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy a samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 489 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 151 doktorandov v dennej forme štúdia. V nasledujúcej tabuľke uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. októbru 2019.

Tabuľka 9: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2019/2020 (fyzické osoby k 31. 10. 2019)

Fakulta	tvoriví zamest. spolu	profesori/ s DrSc.	docenti	ostatní učitelia s PhD., CSc.	lektori	výskumní pracovníci	doktorandi v dennej forme
FPV	105	16/2	28	59		2	55
FSVaZ	45	8/0	11	25		1	8
FSŠ	44	5/3	10	29			7
FF	207	30/1	60	113	4		61
PF	88	9/0	30	49			20
UKF	489	68/6	139	275	4	3	151

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti.

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

Predpokladom úspešnej výskumnej práce je tímová kooperácia v rámci riešiteľských kolektívov projektov ako aj autorských kolektívov spoločných publikácií. Na UKF rozvíjajú výskumnú činnosť 2 vedecké tímy (na FPV a na FSŠ), ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové.

5.2.1 FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

Názov tímu: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne

Skratka: (AnimBioMed)

Členovia tímu:

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.,

prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc.,

prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD.,

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Oblasť výskumu: 13 vedy o živej prírode, 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy

5.2.2 FAKULTA STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ

Názov tímu: Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Skratka: (SMLV)

Členovia tímu:

prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.,

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.,

Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.,

Dr. habil. Mgr. Zoltán Németh, PhD.,

Mgr. Gabriela Petres, PhD.,

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Oblasť výskumu: 2 humanitné vedy

V roku 2019 sme na základe vybraných ukazovateľov identifikovali ďalšie výskumné tímy, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, medzinárodne akceptovanou publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spoluprácou patria k najvýznamnejším na univerzite.

Na fakultách UKF pôsobí 24 najvýznamnejších výskumných tímov, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou:

5.2.3 FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitoring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Termofyzikálne laboratórium

5.2.4 FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED A ZDRAVOTNÍCTVA

- Psychologické, psychofyziologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO)

5.2.5 FAKULTA STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách

5.2.6 FILOZOFICKÁ FAKULTA

- Dejiny filozofie a súčasné spoločenské zmeny, tendencie a výzvy
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Filozofický, kultúrny, literárny, etický a náboženský text a kontext diela Sorena Kierkegaarda
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyk
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach

5.2.7 PEDAGOGICKÁ FAKULTA

- Psycholingválne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov
- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Výskumný tím rizikového správania dospievajúcich
- Ateliér hudobnej drámy

Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sú zverejnené na webovom sídle UKF:

https://www.ukf.sk/images/veda_a_vyskum/A5_vyskumne_timy_brozura_SK_EN_2019_pre_print1a.pdf.

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratóriá a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Na Fakulte prírodných vied došlo v roku 2019 v rámci spojenia Gemologického ústavu a Katedry geografie a regionálneho rozvoja k transformácii, ktorej výsledkom je unikátne Gemologické laboratórium uskutočňujúce výskumnú činnosť a spoluprácu s praxou. Na Katedre informatiky bolo v roku 2019 vybudované laboratórium Data science z finančných prostriedkov rozvojového projektu *„Integrácia vzdelávania a výskumu na UKF s ohľadom na spoločenské potreby a požiadavky praxe“*. Oblasť Data science je dnes jednou z najrýchlejšie sa rozvíjajúcich vedných oblastí, zastúpenou prakticky v každej oblasti ľudskej činnosti i výskumu. Laboratórium je zariadené tak, aby vyhovovalo stále sa zvyšujúcim nárokom na znalosti, skúsenosti a technológie v tejto oblasti. Na Ústave ekonomiky a manažmentu bola vybavená cvičebňa B-24 ďalšou výpočtovou technikou.

V hodnotenom roku **Filozofická fakulta** začala využívať novú špecializovanú počítačovú miestnosť na Katedre masmediálnej komunikácie a reklamy. Počítačová miestnosť s novými počítačmi iMac a s príslušným softvérovým vybavením slúži na výučbu, realizáciu výskumných projektov a organizáciu workshopov. V snahe rozšíriť humanitný a spoločenskovedný výskum o využívanie digitálnych technológií sa konštitovalo nové pracovisko – Centrum digitálnych humanitných vied.

Na **Pedagogickej fakulte** bolo ako výstup projektu APVV „Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy“ zriadené Centrum pedagogickej praxe. Centrum predstavuje priestor pre pozorovanie, analýzu pedagogických situácií a didaktických stratégií (implementujúcich poznatky modernej teórie odborových didaktík taktiež s využitím digitálnych edukačných prostriedkov), pre návrh a testovanie riešení a ich expertný, odborovo-didaktický a psychologicko-pedagogický rozbor s následnou reflexiou študentov konfrontovanou so psychodidaktickou teóriou. Centrum bolo vybavené modernou počítačovou technikou vrátane softvéru na úpravu videosekvencií a multifunkčným zariadením na tvorbu rozmnoženín. Katedra telesnej výchovy a športu disponuje športovým laboratóriom, ktoré slúži pre študentov a pedagógov, pre výskum v športovej a telovýchovnej praxi. V rámci riešenia projektu VEGA „Predikovanie vplyvu kvality vnútorného prostredia na efektívne riadenie a zvýšenie úrovne vzdelávacieho procesu“ na Katedre techniky a informačných technológií bol zakúpený priestorový senzor kvality vzduchu Siemens QPA 2002 s kontinuálnym meraním koncentrácie oxidu uhličitého.

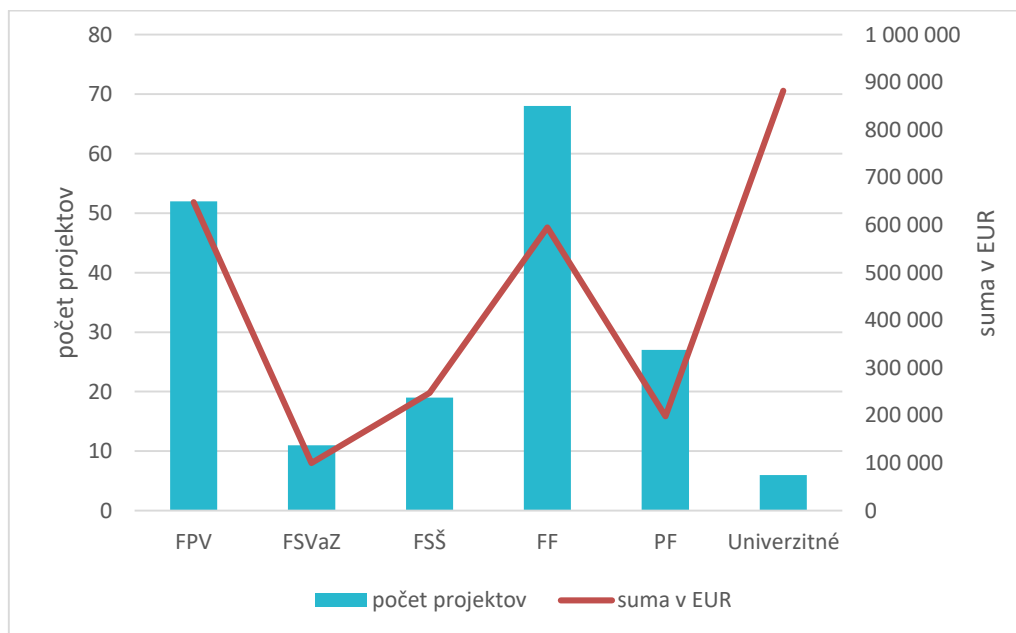
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizon 2020, Erasmus+, International Visegrad Fund, EŠIF a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (ČR, MR, Danmarks Frie Forskningsfond), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zdravotníctva SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín – Úradu splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstva kultúry SR a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

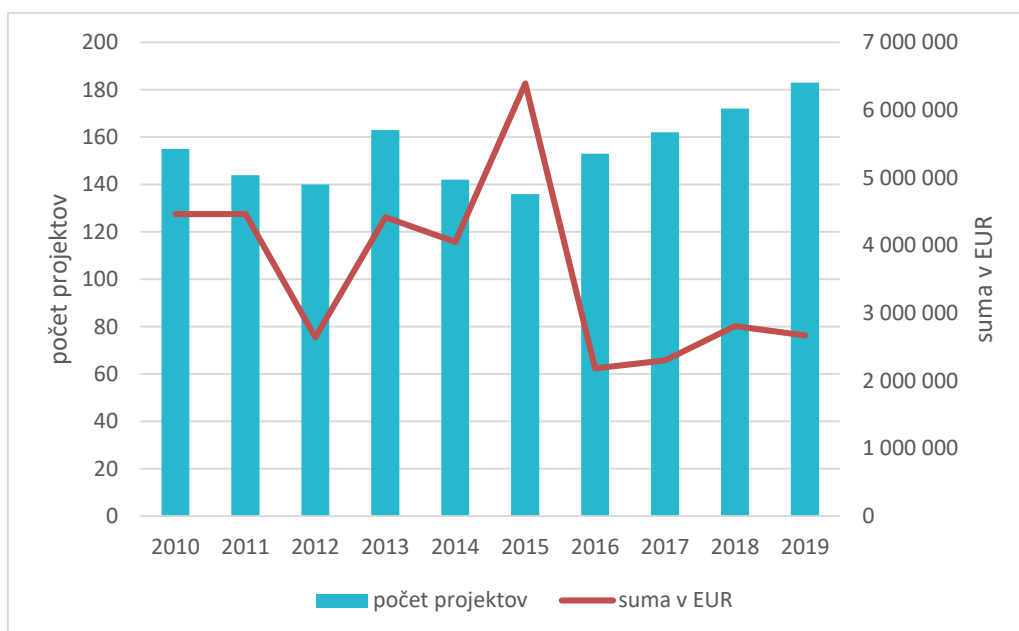
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 183 projektov s finančnou dotáciou 2 670 599 € (graf č. 5). Najviac projektov bolo riešených na FF (68), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (882 061 €), z fakúlt na FPV (648 138 €).

V grafe č. 6 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2010 - 2019. V grafe č. 7 porovnávame úspešnosť UKF v podávaní projektov za roky 2018 a 2019.



Graf 5: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2019 podľa fakúlt



Graf 6: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2010 – 2019

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2019 uvádzame v prílohe správy (tab. 19 a 20).

5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2019 bolo na UKF riešených celkovo 101 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (63). Okrem nich evidujeme 5 medzinárodných, 27 APVV a 6 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 151 254 €, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty APVV (627 392 €).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 10 a 11 a grafe č. 7.

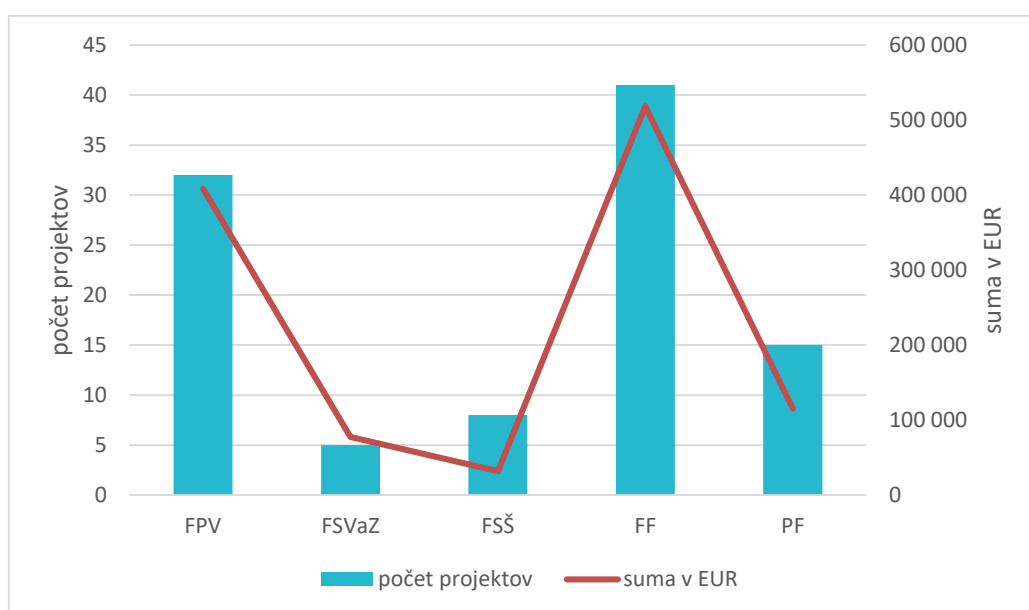
Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2010 - 2019 dokumentuje graf č. 8.

Tabuľka 10: Počet výskumných projektov riešených fakultami UKF za rok 2019

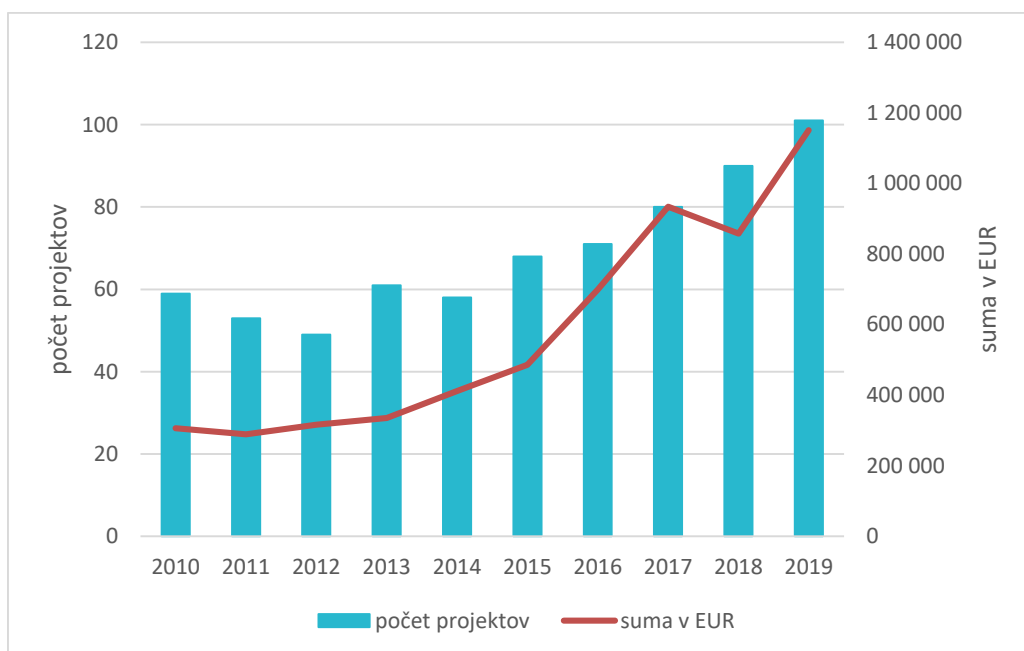
Fakulta	Počet výskumných projektov				
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	ostatné výskum.	Spolu
FPV	2	6	19	5	32
FSVaZ		3	2		5
FSŠ	2	1	5		8
FF	1	13	26	1	41
PF		4	11		15
UKF spolu	5	27	63	6	101

Tabuľka 11: Finančné zabezpečenie výskumných projektov za rok 2019 (v €)

Fakulta	Objem finančných prostriedkov na výskumné projekty					
Typ projektu	MVP	APVV	VEGA	ostatné výskum.	spolu	prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	18 323	108 692	174 516	106 751	408 282	3 888
FSVaZ		64 355	12 861		77 216	1 716
FSŠ	5 746	4 430	21 770		31 946	726
FF	2 000	379 609	136 888		518 497	2 505
PF		70 306	45 007		115 313	1 310
UKF spolu	26 068	627 392	391 042	106 751	1 151 254	2 354



Graf 7: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2019 podľa fakúlt



Graf 8: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2010 - 2019

Medzi najvýznamnejšie medzinárodné výskumné projekty riešené na UKF v roku 2019 patria:

- Horizon 2020, 733032: European Human Biomonitoring Initiative HBM4EU, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Ida Petrovičová, PhD., FPV UKF,
- Danmarks Frie Forskningsfond: The egg's nucleolar sphere - the globe of life: Molecular studies of nucleolar inheritance, zodpovedný riešiteľ: prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., FPV UKF.

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Významný podiel na projektovej činnosti UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2019 pracovníci UKF riešili 82 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (31). Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 519 345 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (1 044 535 €). V hodnotenom období bolo ukončené riešenie 7 projektov KEGA.

Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 3 projekty Erasmus+ zamerané na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 14 projektov v rámci programu Erasmus+, z toho evidujeme 3 projekty s výskumným charakterom.

V hodnotenom období boli pracovníci fakúlt a rektorátnych pracovísk (Oddelenie pre projektovú činnosť a Oddelenie pre medzinárodné vzťahy) zapojení do riešenia

4 rozvojových projektov podporených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci všeobecnej výzvy na rozvojové projekty, s celkovou finančnou dotáciou 157 465 €.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v tabuľkách č. 12 a 13 a grafe č. 9.

Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2010 - 2019 dokumentuje graf č. 10.

Tabuľka 12: Prehľad kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených fakultami UKF za rok 2019

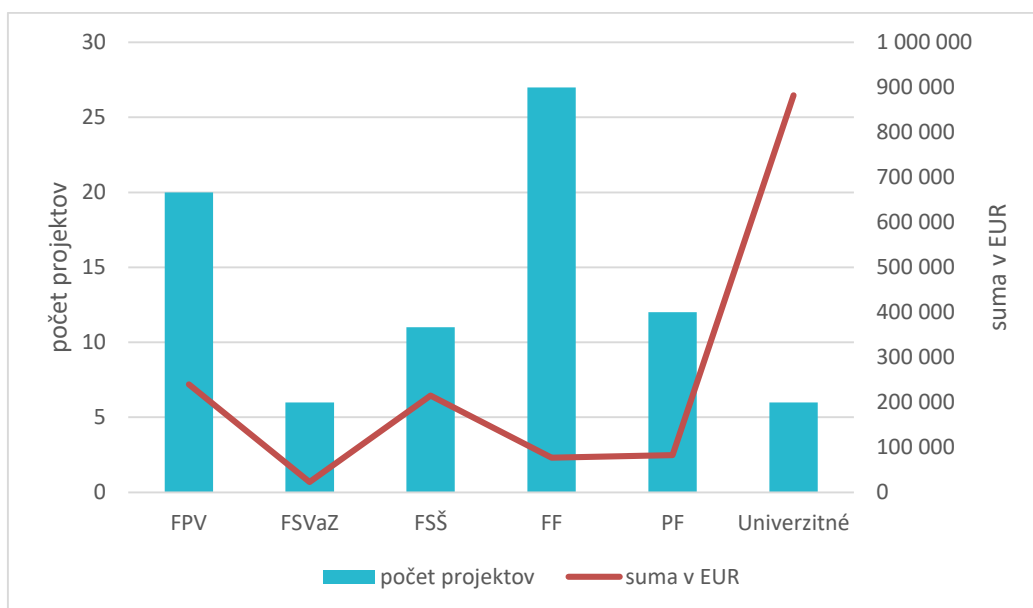
Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt - počet							
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV-bil.	RP	PČ	ostatné	spolu
FPV	8	1	10	1				20
FSVaZ	1		1		1		3	6
FSŠ	6		1				4	11
FF	2		11	1	1		12	27
PF	3		8				1	12
Univerzitné	3				2		1	6
UKF spolu	23	1	31	2	4		21	82

Tabuľka 13: Finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov za rok 2019 (v €)

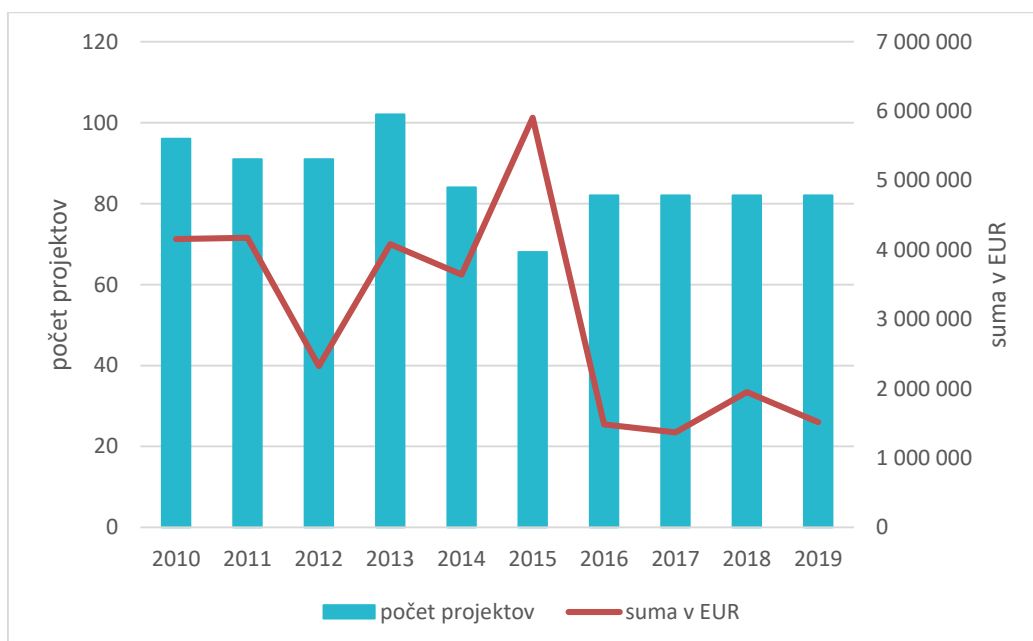
Fakulta	Kultúrno-edukačný a ďalší projekt - počet							
Typ projektu	MKEP	ŠF	KEGA	APVV-bil.	RP	ostatné	spolu	prepočet na 1 tvor. prac.
FPV	54 934	123 363	59 610	1 950			239 856	2 284
FSVaZ	13 056		2 174			7 500	22 730	505
FSŠ	199 021		4 054			12 056	215 131	4 889
FF	437		47 506	1 540		27 209	76 692	370
PF	53 992		28 583			300	82 875	942
Univerzitné	723 096				157 465	1 500	882 061	
UKF spolu	1 044 535	123 363	141 927	3 490	157 465	48 565	1 519 345	3 107

Vysvetlivky:

MKEP – medzinárodný kultúrno-edukačný projekt, ŠF – štrukturálne fondy EÚ, KEGA – Kultúrna a edukačná agentúra MŠVVaŠ SR, APVV – Agentúra na podporu výskumu a vývoja (bilaterálna spolupráca), RP – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, PČ – projekty v rámci podnikateľskej činnosti, ostatné – projekty Ministerstva kultúry SR, Fondu na podporu umenia, Úradu vlády SR, Ministerstva zahraničných vecí SR, Nitrianskeho regiónu, Nadácie Tatra banky



Graf 9: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2019 podľa fakúlt



Graf 10: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2010 – 2019

5.4.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

V tabuľkách č. 14 a 15 dokumentujeme účasť doktorandov v dennej a externej forme štúdia v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, inštitucionálnych a iných projektov. Z údajov vyplýva, že doktorandi okrem riešenia inštitucionálnych projektov v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), participujú v riešiteľských kolektívoch aj projektov VEGA, APVV, KEGA a medzinárodných projektov.

Tabuľka 14: Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2019 podľa fakúlt (údaje u databázy PROJ k 31. 1. 2020)

Fakulta	Počet denných dokt.*	počet doktorandov zapojených do projektov						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	55	10	40	14	8	31	18	121
FSVaZ	8		1		1	6		8
FSŠ	7		8	1	1	2		12
FF	61		42	10	29	34	3	118
PF	20		14	10	18	11		53
UKF	151	10	105	35	57	84	21	312

*Počet denných doktorandov k 31.10.2019 – 1 doktorand môže participovať aj na viacerých projektoch

Tabuľka 15: Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2019 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2020)

Fakulta	Počet denných dokt.*	počet doktorandov zapojených do projektov						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPV	16						1	1
FSVaZ	1							
FSŠ	3		2		1			3
FF	38		4	3	5	1		13
PF	33		1		1			2
UKF	91		7	3	7	1	1	19

*Počet externých doktorandov k 31.10.2019 – 1 doktorand môže participovať aj na viacerých projektoch

5.4.4 SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Za významné považujeme prepojenie výskumnej činnosti UKF s praxou. Riešenie aplikačných úloh sa stáva dôležitou súčasťou práce viacerých výskumných tímov.

Pracovisko Agrobiotech na FPV je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. V rámci laboratórií sa na FPV uskutočňuje spolupráca

pri testovaní nových liečiv s BIOMIN, a.s. Cífer, so Združením chovateľov včelích matiek Slovenskej kranskej včely v Liptovskom Hrádku - spolupráca pri identifikácii pôvodu a genetickej charakterizácii včiel, s PROGRESA FINAL SK, s.r.o. v Bratislave v oblasti podkladov pre elimináciu polutantov z vodnej zložky životného prostredia modifikovanou ovčou vlnou. Dopad do praxe a aplikačnej sféry má aj biomonitring perzistentných organických znečisťujúcich látok (POPs) v životnom prostredí a v ľudskej populácii naprieč Európou pod gesciou Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a Environmentálneho programu Organizácie spojených národov (UNEP), realizovaný vo Fyziologicko-analytickom laboratóriu.

V oblasti environmentalistiky boli na Katedre ekológie a environmentalistiky (FPV) vypracované a odovzdané výsledky aplikovaného výskumu krajiny a jej zložiek v rámci projektu „Spracovanie vybraných kapitol analytickej, syntézovej a návrhovej časti Regionálneho územného systému ekologickej stability (RÚSES) pre vybrané okresy (DS, GA, HC, NR, SA, TO)“, podporeného Slovenskou agentúrou životného prostredia v rámci projektovej schémy LIFE+, ktorá predstavuje nástroj EÚ na financovanie opatrení v oblasti životného prostredia a klímy. Pre Štátnu ochranu prírody SR sa uskutočňuje spracovanie „Katalógu ekosystémových služieb“ pre územie Slovenska, pre Regionálnu poľnohospodársku a potravinársku komoru Trnava sa realizuje (na základe dohody o spolupráci) výskum rizikových faktorov v poľnohospodárskej krajine. Pre Jaguar Land Rover Slovakia sa zabezpečuje (na základe zmluvy o spolupráci) pravidelný biomonitring vybraných skupín živočíchov a rastlín v areáli závodu v Nitre.

Oblasť zdravotníctva – Katedra ošetrovateľstva (FSVaZ) realizovala projekt „Výskum efektu zdravotníckej pomôcky Hydrogél na ošetrovanie rán Microdacyn v procese hojenia chronických rán“ s finančnou podporou od farmaceutickej spoločnosti A care, s.r.o. Piešťany. Prezentácia výsledkov výskumu na konferencii organizovanej Slovenskou spoločnosťou pre liečbu rán v Demänovskej doline 11/2019.

Oblasť ekonómie a manažmentu – Katedra cestovného ruchu (FSŠ) spolupracuje s viac ako 30-timi významnými podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu na Slovensku (CK Satur, CK Turancar, CK Happy Travel, Kúpele Piešťany, Grand hotel Víglaš, Wellness hotel Patince, Mercure hotel Centrum medzinárodnej skupiny ACCOR, Hotel Devín, NOCR, atď.), predovšetkým v oblasti duálneho vzdelávania – realizácie súvislej odbornej praxe, exkurzií a výberových prednášok expertov z praxe cestovného ruchu. Úzka spolupráca je rozvinutá aj so samosprávnymi orgánmi pri tvorbe strategických a koncepčných dokumentov rozvoja cestovného ruchu pre spravované územia samospráv a na objednávku odbornej praxe realizuje analýzy a terénne výskumy dopytu po cestovnom ruchu (napr. pre mesto Nitra).

Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (Slovenský rozhlas) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá). Najdôležitejšími partnermi v rámci spolupráce zamestnancov i odbornej praxe študentov boli v roku 2019 nasledovné inštitúcie: Arborétum Mlyňany SAV (referát služieb verejnosti), Krajské osvetové stredisko v Nitre, Mestský úrad Nitra (Útvar propagácie a cestovného ruchu, Odbor školstva, mládeže a športu), Nitriansky samosprávny kraj (Odbor zahraničných vzťahov a cestovného ruchu, Krajská knižnica Karola Kmeťka), Verejná knižnica Michala Rešetku v Trenčíne, Kysucká knižnica v Čadci, Múzeum holokaustu v Seredi, Asociácia Divadelná Nitra,

Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Nitrianska galéria, Ponitrianske múzeum v Nitre, Stredoslovenské osvetové stredisko v Banskej Bystrici, Synagóga v Nitre a i.

Oblasť translatológie – Katedra translatológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich prekladateľov a tlmočníkov s kľúčovými predstaviteľmi prekladateľského a tlmočnického odvetvia združených v Asociácii prekladateľských spoločností Slovenska, s medzinárodnou sieťou ELIA a sieťou European Master's in Translation zriadenej Európskou komisiou. Zároveň je zmluvne zabezpečená spolupráca s vydavateľstvom Albatros a medzinárodným divadelným festivalom Divadelná Nitra, v rámci ktorej študenti taktiež realizujú svoju odbornú prekladateľskú a tlmočnickú prax. Katedra začala spolupracovať s veľvyslanectvom Írska na viacerých projektoch a prekladateľskej praxi. Tlmočnický ústav (FF) pravidelne spolupracuje s Krajským súdom v Nitre a poskytuje odborné konzultácie a poradenskú činnosť súdnym prekladateľom a tlmočníkom.

Oblasť cudzích jazykov - Katedra anglistiky a amerikanistiky (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich učiteľov cudzích jazykov so základnými a strednými školami v regióne, s Asociáciou riaditeľov štátnych gymnázií a so Združením základných škôl Slovenska; katedra zároveň spolupracuje na inovácii obsahu a zavedení interaktívnych a projektových metód do výučby predmetu Analýza odborného textu a diskurzu s prepojením na podnikateľskú prax. K čomu je podpísané Memorandum o spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a s partnermi z praxe. Katedra germanistiky (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich odborníkov pre hospodársku prax s rakúskou spoločnosťou UNIQA Group Service Center Slovakia, s.r.o. Nitra, Muehlbauer Technologies s.r.o. v Nitre, s redakciou časopisu Karpatenblatt a nemeckým oddelením RTVS Radio Slowakei International v Bratislave. Katedra romanistiky (FF) je aktívna na veľtrhoch zamestnávateľov a študentov frankofónnych oblastí, organizovaných Slovensko-francúzskym univerzitným inštitútom.

Oblasť slovenského jazyka a literatúry – Katedra slovenského jazyka a literatúry (FF) spolupracuje so Slovenskou asociáciou učiteľov v Bratislave, ktorá sídli pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV – spolupráca sa orientuje na popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu slovenského jazyka a literatúry do praxe. Pre oblasť textológie a editorstva začala katedra spolupracovať s agentúrou LITA.

Oblasť masmediálnej komunikácie a reklamy – Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich marketingových odborníkov s kľúčovými predstaviteľmi marketingového a mediálneho odvetvia združených v Asociácii digitálnych marketingových agentúr a s odborníkmi organizácie Core4 Advertising v Bratislave, Elite Solutions v Bratislave, Content Fruiter v Nitre. Katedra žurnalistiky (FF) spolupracuje s organizáciou Digital Media Campus vydavateľstva Ringier, ako aj s tímom investigatívnych novinárov denníka Aktuality.sk.

Oblasť kultúry a turizmu - Katedra manažmentu kultúry a turizmu (FF) spolupracuje s obcou Pliešovce v rámci Dohody o spolupráci na vypracovaní stratégie rozvoja cestovného ruchu v obci Pliešovce.

Oblasť archeológie, muzeológie a kultúrneho dedičstva – Katedra archeológie (FF) spolupracuje od roku 2019 oficiálne s Pamiatkovým úradom SR v Bratislave v procese prípravy medzinárodnej konferencie Archaeologia Historica 2020 a v organizovaní spoločných terénnych prieskumov v rámci praxe študentov. Katedra muzeológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich absolventov muzeológie v praktickej odbornej činnosti študentov

v sektore verejnej prezentácie kultúrneho dedičstva a rozšírenia odbornej spolupráce s Pamiatkovým úradom SR a Rímskokatolíckou cirkvou - Biskupstvom Nitra (podpísané dohody o spolupráci: **ZML-2019/1-1209:191006; ZML-2019/1-1145:191006**); katedra zároveň spolupracuje s OZ Patrimonium Servandi v rámci obnovovacích prác pri dokumentácii stavebného vývoja a podoby nemocničnej kaplnky v historickom areáli bývalej župnej nemocnice v Leviciach. Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda (FF) stál za vypracovaním strategického dokumentu pre rozvoj kultúrnej cesty a dobrej praxe pre Združenie Evropská kultúrna stezka sv. Cyrila a Metoděje so sídlom v Zlíne.

Oblasť politológie – Katedra politológie a euroázijských štúdií (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich diplomatov, administrátorov a referentov štátnej správy s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR.

Oblasť etiky a estetiky – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky (FF) spolupracuje s odborom školstva Nitrianskeho samosprávneho kraja, s Krajskou knižnicou K. Kmeťka v Nitre a so školami v nitrianskom regióne pri aplikovaní teoretických poznatkov v školskej praxi v rámci stredných škôl so zameraním na hodnotenie kompetencií učiteľa, pri skvalitňovaní vyučovania etickej výchovy, ako aj v metodickej, konzultačnej a expertíznej oblasti. Ústav literárnej a umeleckej komunikácie (FF) v rámci spolupráce so Slovenskou asociáciou pre estetiku, konkrétne v rámci kultúrno-vzdelávacieho projektu „S umením do škôl #2“, a teda diskusií so stredoškólakmi, umelcami a teoretikmi umenia na rôzne témy z oblasti umenia a kultúry, pomáha spájať prax vyučovania na stredných školách s umeleckou praxou.

Pedagogická fakulta v roku 2019 spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

- Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Odborom pedagogických a odborných zamestnancov pri tvorbe legislatívnych noriem a hodnotiaceho nástroja na posudzovanie vzdelávacích aktivít pedagogických a odborných zamestnancov,
- Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave pri zasadnutí Odbornej komisie pre predprimárne vzdelávanie (12. 2. 2019),
- triedami materských škôl i triedami na primárnom stupni vzdelávania (Nitra, Kremnica, Hlohovec, Zvolen),
- Asociáciou lektorov a kariérnych poradcov v Banskej Bystrici pri realizovaní exkurzií a praxí študentov študijného programu Andragogika, ako aj pri certifikačných skúškach,
- kooperovala v roku 2019 na výskume s 8 školami v rámci regionálneho školstva (Nitra, Nové Zámky, Partizánske, Žiar nad Hronom, Šaľa, Trnava), na ktorých realizovala výskum rizikového správania dospievajúcich vo veku 10-19 rokov, pričom na niektorých z nich realizovala aj následnú poradenskú činnosť.

Pedagogická fakulta uzatvorila zmluvy o spolupráci s mnohými subjektami, napríklad:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prievidza (predmetom je realizácia odbornej praxe, príp. exkurzií študentov programu Andragogika),
- Firma MusicDrive, s.r.o. pri realizácii odborných aktivít zmluvných strán, skvalitňovanie vzdelávania študentov ŠP Hudba a zvukový dizajn a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou a pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh oboch zmluvných strán,

- Mesto Nitra pri príprave a realizácii podujatí: Záverečný koncert študentov Katedry hudby PF UKF v Nitra a Vianočný koncert ASZ PF UKF v Nitre,
- Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša v Topolčanoch pri realizácii odborných aktivít zmluvných strán, skvalitňovanie vzdelávania študentov SKDK a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou, pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh oboch zmluvných strán a pri vedení konzultácií pri tvorbe maturitných prác pedagógmi Katedry hudby PF UKF,
- odborová organizácia SCELТ (Slovak Chamber of English Language Teachers),
- spoločnosť Muehlbauer Technologies s.r.o. ohľadne exkurzií a odbornej praxe študentov,
- spoločnosti BOZPO s.r.o. a Projekty PO s.r.o. s cieľom zabezpečiť odborné stáže študentov odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci,
- Tatranská galéria v Poprade a Múzeum Janka Kráľa v Liptovskom Mikuláši, s cieľom zabezpečiť prax a stáže pre študentov učiteľstva výtvarného umenia.

5.5 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitetnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitetnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitetnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 126 projektov s finančnou dotáciou 70 027 €. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 16.

Tabuľka 16: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitetnej grantovej agentúry v roku 2019

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v €
FPV	44	19 820
FSVaZ	9	7 070
FSŠ	6	3 876
FF	49	30 113
PF	18	9 148
UKF spolu	126	70 027

5.6 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov.

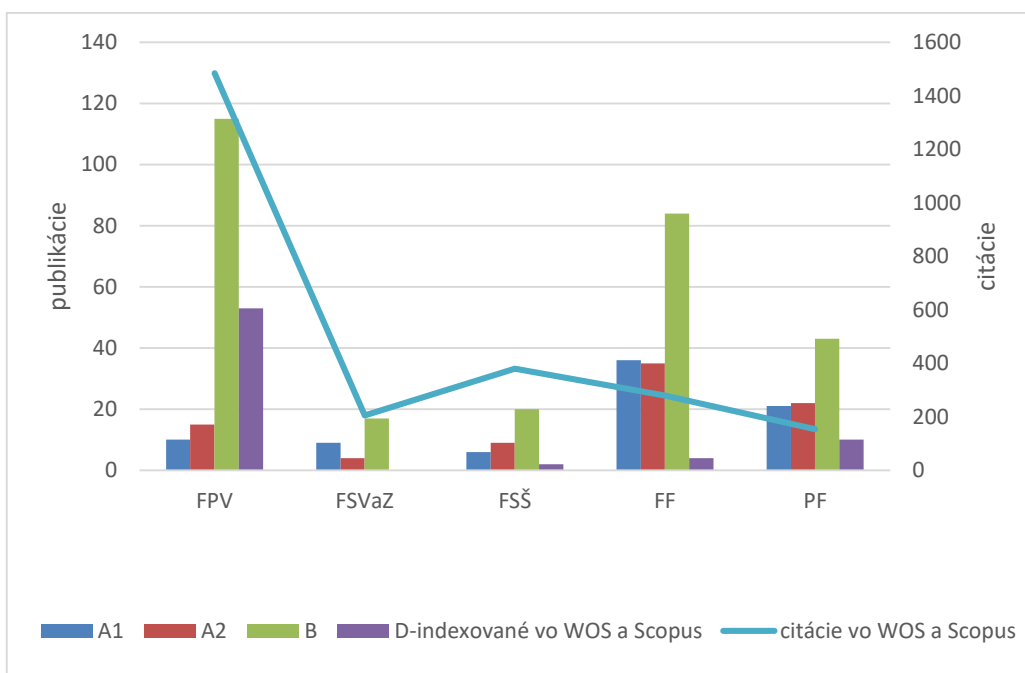
Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorej sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií: A1, A2, B a D. Dáta v prípade publikácií kategórie B a D (ostatné príspevky indexované vo WOS a Scopus), ako aj počet indexovaných citácií sme verifikovali priamo výstupmi z uvedených databáz. V tabuľke č. 17 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2019. Údaje dopĺňa graf č. 11, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2014 – 2019 dokumentuje graf č. 12.

Tabuľka č. 18 uvádza počty publikácií evidované v databázach WOS a Scopus za rok 2019 podľa kvartilov (Q1 - Q4). Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WOS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo zaradených 27,7 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 13).

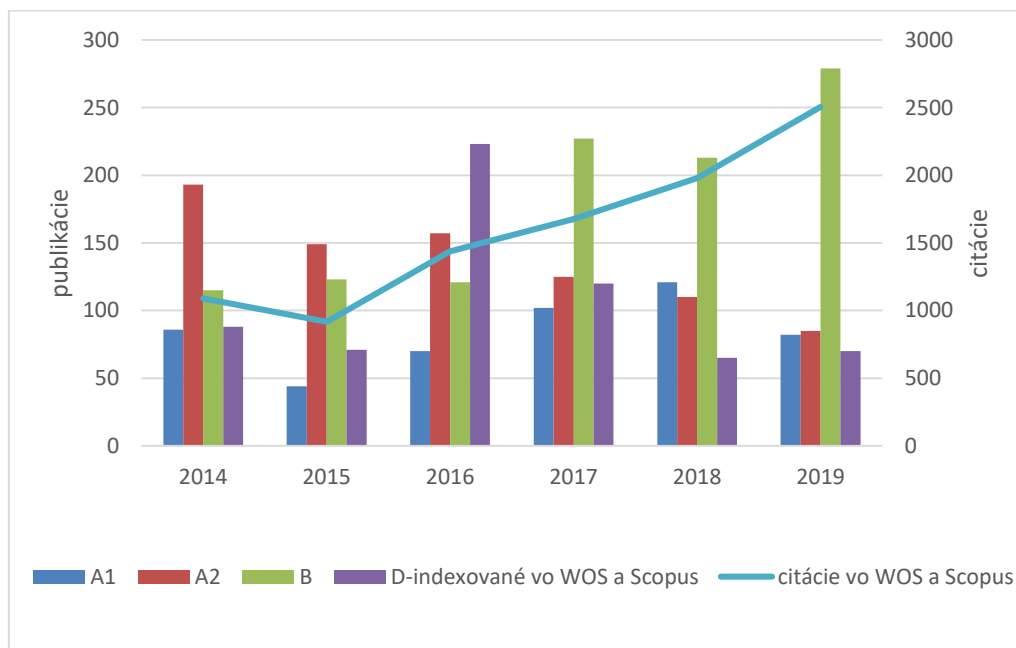
Tabuľka 17: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2019 (údaje zo systémov KIS, WOS, CCC a Scopus k 31. 1. 2020)

Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
A1 – knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	10	9	6	36	21	82
vedecké monografie (AAA, AAB)	7	7	6	27	15	62
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)						
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	3	2		9	6	20
A2 – ostatné knižné publikácie	15	4	9	35	22	85
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	6	1	1	4	7	19
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	4			6	1	11
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)			1	3	1	5
skriptá a učebné texty (BCI)	2	1		1	4	8

Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, ...(CAA, CAB)			1	9		10
prehľadové práce (EAI)						
odborné preklady publikácií (EAI)			2	1		3
zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	3	2	4	11	9	29
B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WOS a Scopus	115	17	20	84	43	279
vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	73	12	4	11	2	102
odborné práce v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)						
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)						
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo Scopus (ADM, ADN)	42	5	16	71	41	175
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo Scopus (BDM, BDN)				2		2
D - Ostatné publikácie	278	111	163	631	276	1459
ostatné príspevky indexované v databázach WOS a Scopus (AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AFK)	54		2	4	10	70
ostatné príspevky neindexované	224	111	161	627	266	1389
Publikácie spolu	418	141	198	786	359	1902
Ohlasy na publikačnú činnosť	1495	267	409	634	372	3177
citácie v publikáciách evidovaných v databázach WOS a Scopus	1485	205	380	280	154	2504



Graf 11: Prehľad výstupov publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov fakúlt UKF za rok 2019



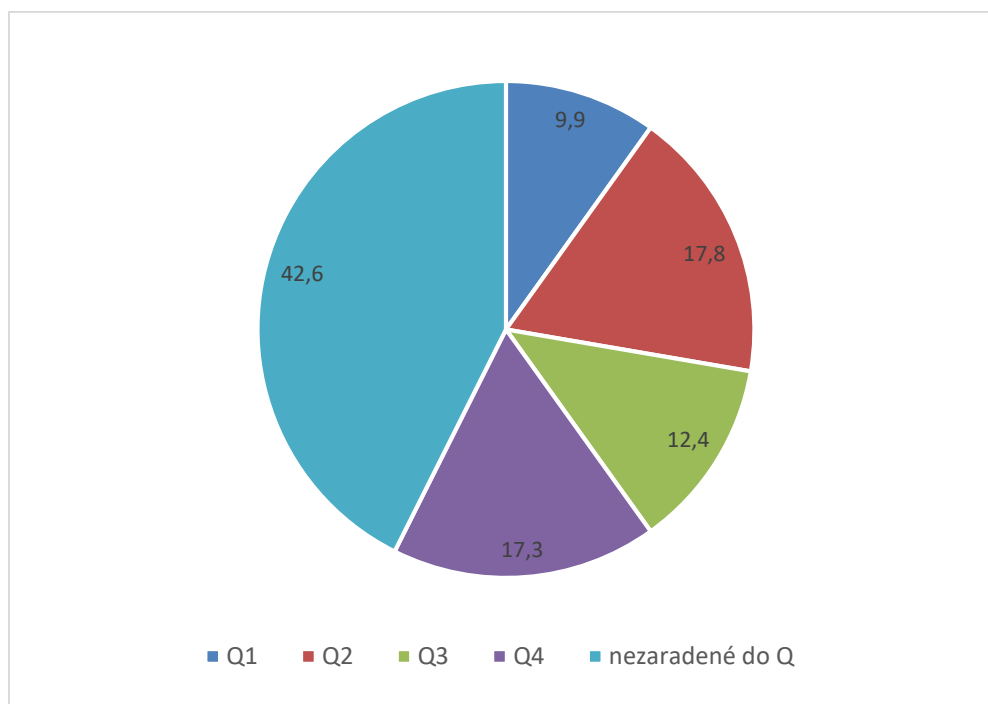
Graf 12: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF za obdobie 2014 – 2019 (údaje k 31. 1. 2020)

Tabuľka 18: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov JCR (údaje k 31. 1. 2020)

Fakulta	Celkový počet publikácií WOS, CCC	Z toho počet publikácií v časopisoch indexovaných v JCR			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPV	104	17	28	17	23
FSVaZ	25	3	6	2	8
FSŠ	9	0	2	0	1
FF	40	0	1	5	1
PF	34	0	2	1	2
UKF	202	20	36	25	35

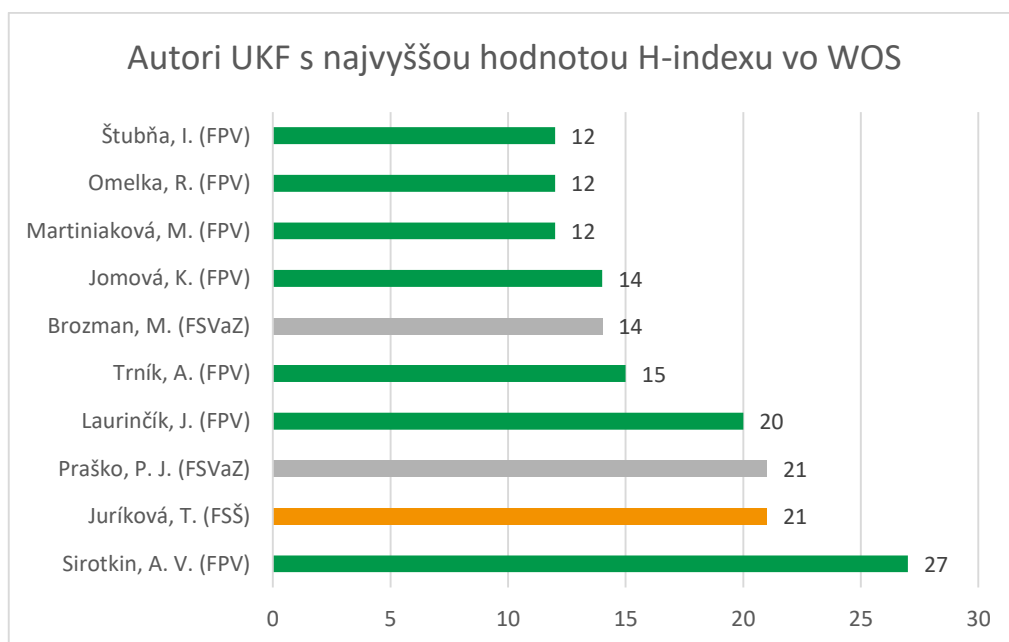
Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report (publikácie vydané v roku 2019, ale zaradovanie časopisov do kvartilov bude podľa roku 2018 nakoľko 2019 rok ešte nebude známy)

Zdroj: www.webofknowledge.com

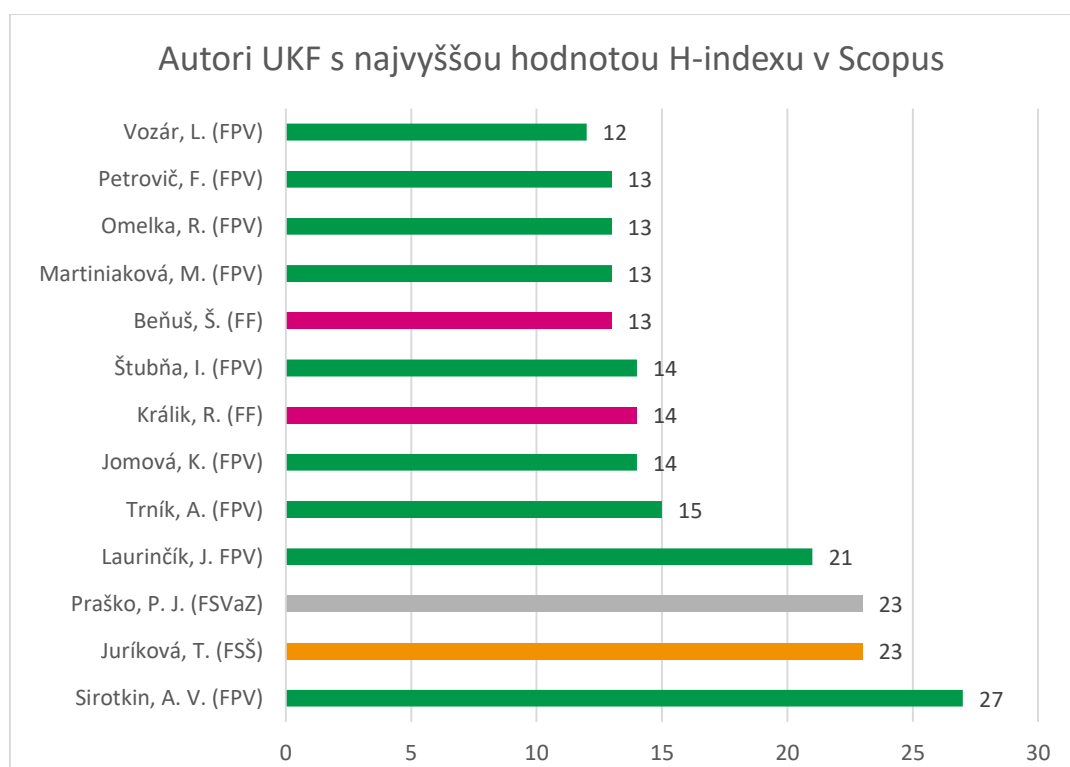


Graf 13: Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2019 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

V grafoch č. 14 a 15 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou H-indexu v databázach WOS a Scopus v roku 2019. Najvyššiu hodnotu H-indexu WOS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc. (FPV - 27). Údaje uvádzané v grafoch boli čerpané prostredníctvom uvedených databáz.



Graf 14: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom vo WOS v roku 2019 (údaje k 31. 1. 2020)



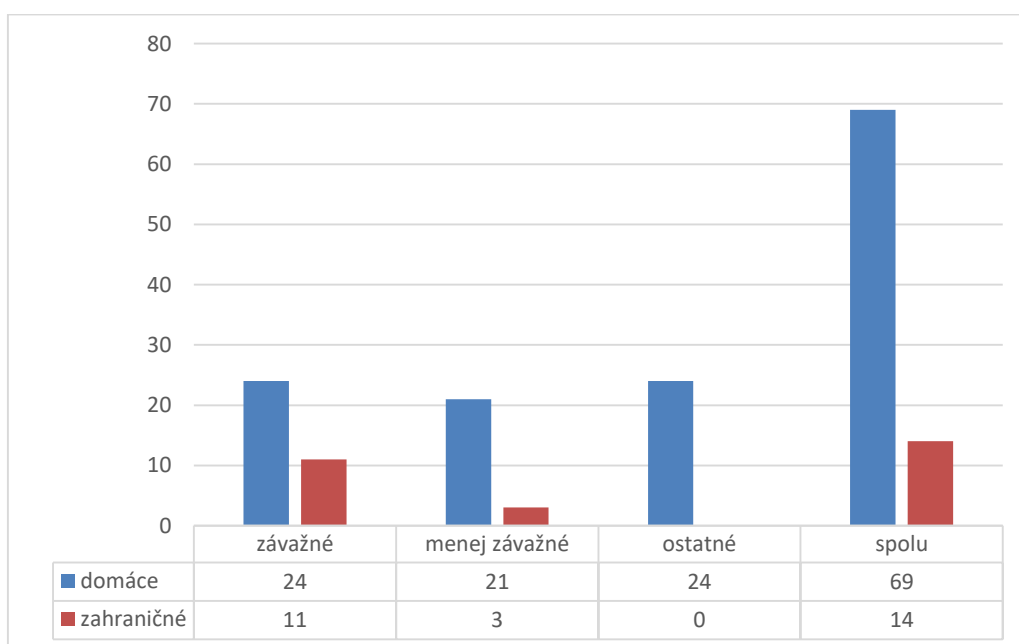
Graf 15: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom v Scopus v roku 2019 (údaje k 31. 1. 2020)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2019 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre (graf č. 16).

V roku 2019 sa v oblasti umeleckej tvorby rozvíjala spolupráca Pedagogickej fakulty (Katedra hudby) s viacerými umeleckými inštitúciami: Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Divadlo Astorka Korzo '90, Slovenské národné divadlo v Bratislave, Rozhlas a televízia Slovenska, Slovenská filharmónia v Bratislave.

Medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy realizované pracovníkmi Pedagogickej fakulty možno zaradiť premiéru opery J. Offenbacha *Hoffmanove poviedky* na scéne SND v Bratislave v réžii prof. PhDr. P. Smolíka, ArtD., ako aj jeho dramaturgické výkony na koncertoch Opery SND. Z koncertných vystúpení treba spomenúť účinkovanie M. Štrbáka v rámci 70. koncertnej sezóny Slovenskej filharmónie a na *Slávnostnom svätomartinskom koncerte* v Dóme sv. Martina v Bratislave, ako aj v zahraničí v rámci *Dewan Philharmonik Petronas* v sezóne 2019 v Kuala Lumpure a na *Festkonzert anlässlich des 100. Todestages von Milan Rastislav Štefánik* v Berlíne. Nemožno opomenúť ani koncertnú činnosť doc. Mgr. J. Pastorkovej, ArtD., v zahraničí na koncertoch *Musik an der Peterskirche 2019* (Weiheim, Nemecko) a na koncerte *Pfingskonzert Emitte Spiritum tuum* (Bernhausen, Nemecko). Za rovnako cenné považujeme medzinárodné režijné vystúpenie Mgr. L. Tischlera, PhD., s dielom G. de Maupassanta *Gulôčka* v Teatro Rumore (Torre del Lago Puccini, Taliansko).



Graf 16: Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov PF UKF za rok 2019 k 31. 1. 2020

6 HABILITAČNÉ KONANIA A VYMENÚVACIE KONANIA

V roku 2019 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 21 študijných odboroch (FPV-3, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2), zoznam študijných odborov je uvedený v prílohe správy (tab. 17).

Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre sa uskutočnilo 7 habilitačných konaní, z toho bolo 6 zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konanie 2 zamestnanci UKF.

Pred Vedeckou radou UKF v Nitre uskutočnilo 8 vymenúvacích konaní za profesora, z toho 7 inauguračných konaní realizovali zamestnanci UKF.

Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora a zoznam vymenovaných docentov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

1. Habilitačné konania zamestnancov UKF, ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckých radách našich fakúlt:

Fakulta prírodných vied

Ing. Viera Petlušová, PhD.

Pracovisko: Katedra ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 17. 9. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV UKF: 22. 10. 2019

RNDr. Peter Boleček, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 9. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV UKF 22. 10. 2019

RNDr. Beáta Piršelová, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 9. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV UKF: 22. 10. 2019

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

Pracovisko: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: 3.1.11 Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 7. 11. 2019, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ UKF: 7. 11. 2019

Filozofická fakulta

Ing. Janka Beresecká, PhD.

Pracovisko: Katedra regionalistiky a rozvoja vidieka, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Odbor: 3.2.3 masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 29. 4. 2019, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 23. 5. 2019

PhDr. Pavol Šteiner, PhD.

Pracovisko: Katedra muzeológie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.7 história

Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 10. 2019, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 10. 2019

Pedagogická fakulta

PaedDr. Eleonóra Mendelová, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: 1.1.4 Pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 5. 2019, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF v Nitre: 23. 5. 2019

2. Habilitačné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

Fakulta prírodných vied

Mgr. Martin Drlík, PhD.

Pracovisko: Katedra informatiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Systémové inžénýrství a informatika

Dátum a miesto habilitačného konania: 21. 11. 2019 Provozně ekonomická fakulta, Mendelova univerzita v Brně

Dátum schválenia vo VR: 1. 12. 2019

Fakulta stredoeurópskych štúdií

PhDr. Ján Gallik, PhD.

Pracovisko: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Odbor: 2.1.23 Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr

Dátum a miesto habilitačného konania: 5. 3. 2019, FF PU v Prešove

Dátum schválenia vo VR FF PU v Prešove: 5. 3. 2019

3. Inauguračné konanie zamestnancov UKF, ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo VR UKF:

doc. RNDr. František Strejček, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: 4.2.1 Biológia

Dátum a miesto inauguračného konania: 11. 4. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 5. 2019

doc. Mgr. Štefan Beňuš, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 7. 3. 2019, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 5. 2019

doc. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD.

Pracovisko: Katedra archeológie FF UKF v Nitre

Odbor: 2.1.25 archeológia

Dátum a miesto inauguračného konania: 7. 3. 2019, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 5. 2019

doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: 1.1.4 Pedagogika

Dátum a miesto inauguračného konania: 31. 1. 2019, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 5. 2019

doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: 1.1.4 Pedagogika

Dátum a miesto inauguračného konania: 31. 1. 2019, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 16. 5. 2019

doc. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.

Pracovisko: Katedra ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 22. 10. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 11. 2019

doc. RNDr. Jaromír Kolečka, CSc.

Pracovisko: Katedra geografie PF, Masarykova univerzita Brno

Odbor: Ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 22. 10. 2019, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 11. 2019

Dr. habil. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Odbor: 2. 1. 32 Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 4. 10. 2019, FSŠ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 28. 11. 2019

4. Inauguračné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

Pracovisko: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre

Odbor: politická geografia, balkánske a stredoeurópske štúdiá a mestská ekológia

Dátum schválenia v Akreditačnej komisii Maďarska: 19. 7. 2019

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre zabezpečuje rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom fakúlt a ostatných organizačných súčastí, pričom kladieme dôraz na rozvoj kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. Formou ďalšieho vzdelávania, či už individuálneho (podľa odbornosti zamestnanca) alebo formou kolektívnych školení organizovaných zamestnávateľom, rozvíjajú svoje kompetencie aj ostatní zamestnanci univerzity.

V roku 2019 bolo na UKF vypísaných 195 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo je o 11 menej ako v roku 2018, z toho:

- 22 na funkčné miesto profesor,
- 46 na funkčné miesto docent,
- 127 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019 je uvedená v tabuľke č. 10.. Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry so stavom k 31. 10. 2018 konštatujeme, že podľa prepočítaného evidenčného stavu mala UKF 511,45 vysokoškolských učiteľov, čo je menej o 4,67 učiteľa. Z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. stúpol o 0,2 % (0,35),
- počet docentov klesol o 0,1 % (- 2,24),
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s DrSc. ostal v percentuálnom vyjadrení nezmenený,
- počet ostatných vysokoškolských s PhD., resp. CSc. klesol o 0,4 % (4,37),
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti stúpol o 0,3 % (1,59).

Z celkového počtu 511,45 vysokoškolských učiteľov je:

- 71,1 profesorov a docentov s DrSc.,
- 147,15 docentov bez DrSc.,
- 283,9 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 9,3 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2019 je 288,49 žien, t. j. 56,4 %, z toho:

- 28,1 profesorov a docentov s DrSc.,
- 78,7 docentov bez DrSc.,
- 176,3 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 5,39 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2019 na prednáškový pobyt 59 zamestnancov UKF spolu na 375 osobodní. Školenia v rámci tohto programu sa zúčastnilo 85 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 574 osobodní. Ďalší 38 zamestnanci vycestovali za účelom prípravnej návštevy, monitoringu, či projektového stretnutia spolu v počte 306 osobodní. Spolu tak vycestovalo 182 zamestnancov na 1 255 osobodní.

V roku 2019 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 61 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 21 z Českej republiky, 12 z Poľska, 11 z Maďarska, 2 z Gruzínska, 3 zo Srbska, 1 z Rumunska, 2 z Bieloruska, 1 z Nórska, 2 z Ruska, 4 z Ukrajiny, 1 z Turecka a 1 z Rakúska. Ich pobyt na UKF trval spolu 346 osobodní. Ďalší 72 zamestnanci boli prijatí na Erasmus školenie z Českej republiky (15), Ruska (12), Poľska (11), Maďarska (9), Srbska (6), Číny (5), Kazachstanu (4), Bieloruska (2), Gruzínska (2), Írska (2), Nemecka (2), Ukrajiny (1) a Spojených štátov amerických (1) spolu v dĺžke 423 osobodní. Ďalší 10 zamestnanci pricestovali za účelom prípravnej návštevy, monitoringu alebo projektového stretnutia spolu v počte 306 osobodní.

Tabuľka 19: Počet zamestnancov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2014 - 2019

Erasmus	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	83	122	97	113	128	182	725
Prijatí zamestnanci	81	115	50	89	87	143	565
Spolu	164	237	147	202	215	325	1290

V roku 2019 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ väčší ako počet prijatých zamestnancov, i keď aj v počte prijatých zamestnancov sme zaznamenali výrazný nárast. V priebehu rokov 2014 - 2019 UKF prijala spolu 565 osôb zo zahraničia, čo je približne o 22 % menej ako počet vyslaných zamestnancov za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu zamestnancov UKF boli zrealizované nasledovné pobyty:

19 zamestnancov UKF absolvovalo krátky pobyt v zahraničí cez Rozvojový projekt MŠVVŠ SR v celkovej dĺžke spolu 96 osobodní.

UKF v roku 2019 prijala zo zahraničia 43 osôb:

- 38 cez Rozvojový projekt MŠVVŠ SR
- 2 zamestnancov cez program CEEPUS
- 1 cez Národný štipendijný program SR
- 1 cez program Makovecz
- 1 na základe bilaterálnych programov spolupráce MŠVVŠ SR.

Uvedení zahraniční zamestnanci boli prijatí z Českej republiky (9), Poľska (7), Maďarska (6), Holandska (4), Spojeného kráľovstva (3), Fínska (3), Spojených štátov amerických (3), Ruska (2), Dánska (1), Nórska (1), Írska (1), Talianska (1), Ukrajiny (1) a Bosny a Hercegoviny (1) a na UKF strávili celkovo 456 osobodní.

Tabuľka 20: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademických rokoch 2018/2019 a 2017/2018 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2018/2019										
FPV	24	14	170	0	0	27	11	93	0	30
FSŠ	22	16	129	0	6	23	18	92	0	149
FF	63	42	380	0	38	19	10	121	0	121
FSVaZ	20	13	80	0	38	7	1	0	0	12
PF	45	37	277	0	13	47	26	246	211	116
Rektorát	14	14	96	0	0	7	6	35	0	0
Spolu	188	136	1132	0	95	130	72	587	211	428
2017/2018										
FPV	18	10	64	0	108	18	8	31	0	40
FSŠ	15	7	78	0	90	35	29	161	0	25
FF	38	27	226	0	0	18	11	83	333	148
FSVaZ	11	9	31	0	17	13	8	41	0	6
PF	44	36	240	0	42	34	20	177	0	13
Rektorát	32	29	175	0	0	6	4	20	0	0
Spolu	158	118	814	0	257	124	80	513	333	232
Rozdiel 2018/2019 a 2017/2018										
rozdiel	30	18	318	0	-162	6	-8	74	-122	196
rozdiel v %	19,0	15,3	39,1	0,0	-63,0	4,8	-10,0	14,4	-36,6	84,5

Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2018/2019 tvoril približne 70 % počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilit zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 188 vyslaných a 130 prijatých zamestnancov participovalo 167 vyslaných a 105 zahraničných zamestnancov na mobilit v rámci programu ERASMUS+. V počte vyslaných bol zaznamenaný vyšší nárast a mierny nárast v počte prijatých zamestnancov voči počtom za akademický rok 2017/2018.

V rámci programu ERASMUS+ KA103 (krajiny EÚ a EHP) vycestovalo v akademickom roku 2018/2019 na prednáškový pobyt 59 zamestnancov UKF spolu na 375 osobodní. V rámci programu Erasmus+ KA103 (krajiny EÚ a EHP) školenie absolvovalo 85 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 574 osobodní.

Tabuľka 21: ZOZNAM ZAMESTANCOV UKF VYSLANÝCH NA ERASMUS+ MOBILITU VÝUČBA V AR 2018/2019

Meno	Priezvisko	Fakulta	Katedra	Prijímajúca inštitúcia
Pavol	Burcl	FF	JC	UNIWERSYTET OPOLSKI
Jana	Waldnerova	FF	KAA	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Zuzana	Borzová	FF	KARCH	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI
Dominik	Repka	FF	KARCH	UNIWERSYTET WROCŁAWSKI
Emanuel	Jirkal	FF	KHI	MASARYKOVA UNIVERZITA
Július	Fuják	FF	KKUL	University of Helsinki
Katarína	Fichnová	FF	KMKR	Metropolitní univerzita v Prahe
Lucia	Spálová	FF	KMKR	Metropolitní univerzita v Prahe
Silvia	Letavajová	FF	KMKT	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Maria	Kočnerová	FF	KPEŠ	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Mirko	Lampis	FF	KROM	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Denisa	Selická	FF	KSOC	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH
Marcela	Šarvajcová	FF	KSOC	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH
Ondrej	Štefaňak	FF	KSOC	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
Andrea	Chlebcová Hečková	FF	KŽU	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI
Daša	Nováčiková	FF	KŽU	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Hana	Zeľeňáková	FF	ÚLUK	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI
Martin	Bolťiziar	FPV	KGRR	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Magdaléna	Nemčíková	FPV	KGRR	ZÁPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Daša	Oremusová	FPV	KGRR	ZÁPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Zuzana	Rampašková	FPV	KGRR	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Miroslava	Trembošová	FPV	KGRR	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Melánia	Feszterová	FPV	KCH	Univ.Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Klaudia	Jomová	FPV	KCH	Univ.Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Janka	Medová	FPV	KM	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBEROESTERREICH
Ján	Veselovský	FSŠ	KCR	Vysoka skola polytechnicka Jihlava
Gabriela	Petres	FSŠ	ÚMJLV	SOPRONI EGYETEM
Károly	Presinszky	FSŠ	ÚMJLV	SOPRONI EGYETEM
Anikó	Tóth	FSŠ	ÚMJLV	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Dominika	Hlavinová Tekeliová	FSŠ	ÚSJK	Jihočeská univerzita v Českých Budejovicích
Tibor	Szabó	FSŠ	ÚVP	ELTE BUDAPEST
Ľubica	Poledníková	FSVaZ	KO	PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W NOWYM SACZU
Alica	Slamková	FSVaZ	KO	PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W NOWYM SACZU
Elena	Gažíková	FSVaZ	KSPSV	Univ.Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Martina	Mojtová	FSVaZ	KSPSV	Univ.Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
Ingrid	Kálaziová	PF	KLIŠ	PRIVATE PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Meno	Priezvisko	Fakulta	Katedra	Prijímajúca inštitúcia
Diana	Židová	PF	KLIŠ	PRIVATE PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ
Denisa	Gunišová	PF	KPG	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
Anna	Klimentova	PF	KPG	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBEROESTERREICH
Dana	Kollárová	PF	KPG	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
Viera	Kurincová	PF	KPG	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE OBEROESTERREICH
Monika	Máčajová	PF	KPG	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Michal	Čerešník	PF	KPŠP	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI
Jana	Depešová	PF	KTIT	Pedagogical University of Krakow
Viera	Tomková	PF	KTIT	Pedagogical University of Krakow
Ivana	Tureková	PF	KTIT	MASARYKOVA UNIVERZITA
Natália	Czaková	PF	KTVŠ	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Janka	Kanásová	PF	KTVŠ	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Daniel	Szalai	PF	KVTV	SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
Jarmila	Maximová	FF	D	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Zdenka	Gadušová	FF	KAA	HASKOLI ISLANDS
Noémi	Beljak Pažinová	FF	KARCH	Hungarian National Museum
Viera	Jakubovská	FF	KFIL	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Juraj	Skačan	FF	KFIL	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Ján	Zozuľak	FF	KFIL	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYZA
Katarína	Gabašová	FF	KKUL	UNIVERSITÄT WIEN
Kristína	Jakubovská	FF	KKUL	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
Katarína	Kompasová	FF	KMKT	VYSOKA SKOLA HOTELOVA V PRAZE 8, SPOL. S.R.O.
Eva	Švarbová	FF	KROM	HASKOLI ISLANDS
Eva	Švarbová	FF	KROM	UNIVERSITE PARIS III SORBONNE NOUVELLE
Monika	Štrbová	FF	KSOC	UNIwersytet SLASKI W KATOWICACH
Viera	Zozuľaková	FF	KSOC	UNIwersytet SLASKI W KATOWICACH
Viera	Zozuľaková	FF	KSOC	AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYZA
Marek	Debnár	FF	KVAE	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Roman	Králik	FF	KVAE	UNIVERSITY OF GRANADA
Marcela	Antošová	FF	KŽU	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Jitka	Rožňová	FF	KŽU	UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Beáta	Kadlečíková	FPV	D	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Margita	Plánková	FPV	D	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Zdenka	Rózová	FPV	KEE	UNIVERSITE BORDEAUX I
Hilda	Kramáreková	FPV	KGRR	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Alfred	Krogmann	FPV	KGRR	Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji
Miroslava	Trembošová	FPV	KGRR	UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
Soňa	Čeretková	FPV	KM	University of Vilnius
Hajnalka	Budinszky	FSŠ	D	ELTE Budapest
Hajnalka	Budinszky	FSŠ	D	CENIL CENTRO DE LÍNGUAS LDA / ISAL
Kristína	Nyitraiová	FSŠ	D	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM
Veronika	Šándorová	FSŠ	D	UNIVERSITY OF SZEGED
Monika	Sinnová	FSŠ	KCR	ELTE Budapest
Denisa	Nagyová	FSŠ	ÚMJLV	SOPRONI EGYETEM
Helena	Pataiová	FSŠ	ÚVP	SOPRONI EGYETEM
Rastislav	Rosinský	FSVaZ	D	University of Patras
Dana	Brázdilová	FSVaZ	KKDUM	Fakultní nemocnice v Motole

Meno	Priezvisko	Fakulta	Katedra	Prijímajúca inštitúcia
Miroslava	Líšková	FSVaZ	KO	Vysoká škola Polytechnická Jihlava
Miloš	Šlepecký	FSVaZ	KPV	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Lucia	Bezáková	PF	D	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Jana	Luprichová	PF	D	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
Gábor	Pintes	PF	D	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Elena	Kováčiková	PF	KLIŠ	UNIVERSITY OF LEEDS
Vladimíra	Beliková	PF	KPG	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Ctibor	Határ	PF	KPG	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG IM BREISGAU
Katarína	Hollá	PF	KPG	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Petra	Jedličková	PF	KPG	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Marianna	Muller de Morais	PF	KPG	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Alexandra	Pavličková	PF	KPG	MASARYKOVA UNIVERZITA
Andrea	Juhášová	PF	KPŠP	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ
Alena	Hašková	PF	KTIT	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN
Alena	Hašková	PF	KTIT	HASKOLI ISLANDS
Monika	Valentová	PF	KTIT	THOMAS MORE MECHELEN-ANTWERPEN
Adriana	Récka	PF	KVTV	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Janka	Satková	PF	KVTV	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Dagmar	Mešárová	R	FO	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Alexandra	Oborčoková	R	KR	UNIVERSITE BORDEAUX I
Mária	Zetochová	R	MO	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Rita	Bedeová	R	OO	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Andrea	Macsaiová	R	OO	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Zita	Tomanová	R	OO	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
Zuzana	Jančovičová	R	OÚM	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Martina	Gregušová	R	PRČ	UNIVERSITE BORDEAUX I
Silvia	Hrozená	R	PRČ	UNIVERSITE BORDEAUX I
Katarína	Butorová	R	RMMV	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Anita	Garajová	R	RMMV	UNIVERSITY OF LEEDS
Ivona	Fraňová	R	RRIMK	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Ľubica	Lachká	R	RRIMK	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
Viera	Tomková	R	UK	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI

Pedagogická fakulta

Prínos mobilit (výučba a školenie) na jednotlivca:

- prínos mobilit typu výučba na jednotlivca spočíval v získavaní a rozvoji profesionálnych skúseností z edukačného prostredia prijímajúcej inštitúcie, ktoré má vždy svoje špecifiká v závislosti od mnohých determinujúcich faktorov,
- významným prínosom typu výučba a školenie na jednotlivca je príležitosť na rozvoj jazykových a komunikačných zručností v danom odbore, v závislosti na výbere prijímajúcej inštitúcie, resp. krajiny,

- ako veľký prínos hodnotíme osobné kontakty získané v rámci mobilit typu výučba a školenie, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre budúcu spoluprácu v publikačnej aj projektovej oblasti.

Prínos pre fakultu v publikačnej oblasti:

- prínos mobilit pre fakultu a univerzitu v publikačnej činnosti je možné sledovať v dlhodobom meradle. Je charakteristické, že niektorí pracovníci PF opakovane realizujú mobilitu na niektorých partnerských vysokých školách z dôvodu výskumu, resp. štúdiá rôznych knižných zdrojov priamo v univerzitných knižniciach partnerských univerzít, aby tie využili pri tvorbe svojich publikačných výstupov, napr. prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD., ktorý opakovane absolvoval mobilitu na Pädagogische Hochschule Freiburg im Breisgau v Nemecku z vyššie uvedených dôvodov, jeho príspevky:
 - Határ, C. – Jedličková, P. 2017. *Foreign language education of adults as a preparation for the old age in Germany and Spain* (slov. Cudzojazyčné vzdelávanie dospelých ako príprava na starobu v Nemecku a Španielsku) In: Adult Education 2017: Proceedings from 7th International Conference (IAEC), Praha 11. - 12. December 2017 / VETEŠKA, J. (ed.). Praha: ČAS, 2018. ISBN 978-80-906894-2-8, P. 165-175 alebo
 - Határ, C. 2019. *Active Ageing and Active Old Age in the Educational Context* In: Ad Alta. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 97-102., dokladujú túto skutočnosť.
- ďalšie príklady dobrej praxe generované vďaka dlhoročnej spolupráci v oblasti vzájomných výmenných mobilit (výučba aj školenie) pracovníkov KPG PF UKF a Univerzity of Szeged sú monografie vydané v spoluautorstve:
 - Karikó, S., Pintes, G. 2015. *A nevelés filozófiai vonatkozásai*. Szeged: Szegedi Egyetemi Kiadó, 2015. 148 s. ISBN 978-615-5455-19-3. [Karikó Sándor, MR (45%) - Pintes Gábor (55%)]
 - Fenyvesiová, L., Mendelová, E. 2017. *Child in the Family and School Environment* Szeged: Belvedere Meridionale, 174 s. ISBN 978-615-5372-72-8. [Mendelová Eleonóra (50%) - Fenyvesiová Livia (50%)]

Spolupráca pokračovala aj v roku 2019, PF (KPG a KTIT) prijala v roku 2019 viacerých kolegov z University of Szeged, aj vyslala pracovníkov PF UKF.

- O dlhodobom efekte Erasmus mobilit na spoluprácu v publikačnej činnosti svedčí dvojjazyčná publikácia vydaná so spoluautormi z Poľska:
 - Récka, A. a kol. *Krajina - edukačný pohľad = Landscape - educational view/Textbook*: vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2019. 117 s. ISBN 978-80-558-1464-3 [Récka Adriana (32%) - Satková Janka (17%) - Baus Jozef (11%) - Steliga Anna, PL (22%) - Bieske-Matejak Alicja, PL (10%) - Bugajska-Bigos Iwona, PL (8%)], ktorá je výsledkom niekoľkoročnej spolupráce pracovníčok KVTV PF UKF (Adriana Récka, Janka Satková) s poľskými univerzitami (University of Applied Sciences in Nowy Sącz a University of Rzeszów), budovanej aj vďaka mobilitám Erasmus+.
- Ako ďalší príklad dobrej praxe možno uviesť aktívnu spoluprácu v publikačnej činnosti KTIT PF UKF s pracovníkmi univerzít, s ktorými sa z roka na rok uskutočňujú aj intenzívne obojstranné mobilitné aktivity: Univerzita Palackého v Olomouci (ČR),

Ostravská univerzita v Ostrave (ČR), University of Science and Technology in Kraków (PL).

- Paweł Ptak et al. 2019. *The use of a magnetic field to study the condition of protective coatings*. In: Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine, PTZE 2019: Janow Podlaski; Poland; 9 June 2019 through 12 June 2019. - Warszaw: Polish Society of Applied Electromagnetics, 2019. - ISBN 978-838813100-4, P. 147-150. [Ptak Pawel, PL (20%) - Prauzner Tomasz, PL (20%) - Noga Henryk, PL (20%) - Migo Piotr, PL (10%) - Depešová Jana, SR (20%) - Prauzner Kacper, PL (10%)]
- Serafín, Č. , Depešová, J. , Bánesz, G. 2019. *Understanding digital competences of teachers in Czech Republic*. In: European Journal of Science and Theology. - ISSN 1841-0464, Roč. 15, č. 1, (2019), s. 125-132. [Serafín Čestmír, ČR (34%) - Depešová Jana, SR (33%) - Bánesz Gabriel, SR (33%)]
- Depešová, J. , Noga, H. , Migo, P. 2018. *In search of modern teaching methods - Humanoid NAO robot, as help in the realization of it subjects* / DOI 10.18421/TEM72-02. In: TEM Journal. - ISSN 2217-8309, Vol. 7, no. 2 (2018), p. 250-254. [Depešová Jana, SR (40%) - Noga Henryk, PL (30%) - Migo Piotr, PL (30%)]

Dopad na počet mobilít v kontexte prijímaných študentov a pracovníkov

- mobility pracovníkov PF jednoznačne prispievajú k navýšeniu mobilít študentov typu outcoming, ako aj incoming, ako príklad môžeme uviesť mobility pracovníkov PF na Paedagogische Hochschule Oberösterreich v Rakúsku, na ktorú boli vyslané v akademickom roku 2018/2019 aj tri študentky PF na výučbu, alebo mobilita pracovníčky KLIŠ na Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, ktorej pracovníčka absolvovala mobilitu na PF UKF v ZS akademického roka 2019/2020;
- za ostatné obdobie evidujeme na PF UKF zvýšený počet prichádzajúcich mobilít študentov z partnerských univerzít, ako príklad uvedieme univerzity s najvyšším počtom prijatých študentov na PF (spolu za akad. rok 2018/2019 a 2019/2020): Universidade de Coimbra, Portugal (10 študentov/KTVŠ PF), Universidad de Burgos, Španielsko (6 študentov/zainteresované viaceré katedry PF), St. Mary' University College, Belfast, Írsko (6 študentov/KLIŠ PF), Instituto Politécnico do Porto, Portugal (6 študentov/zainteresované viaceré katedry PF), Mersin University, Turecko (4 študenti/KLIŠ PF), Sivas Cumhuriyet University, Turecko (3 študenti/KLIŠ PF);
- uvedené partnerské univerzity sa stali miestom mobility/študijného pobytu pre viacerých študentov PF v akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020, možno konštatovať, že fakulta v skutočnosti naplňa ciele projektu Erasmus+ KA 103 v zmysle výmenného charakteru mobilít, a to vďaka reálnej spolupráci, ktorú je možné rozvíjať práve vďaka Erasmus+ mobilitám pedagógov/pracovníkov zainteresovaných inštitúcií.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Benefity zamestnaneckých mobilít za akademický rok 2018/2019 sú na FSVaZ identifikovateľné a zasahujú viacero oblastí pôsobenia fakulty. Dopady sú viditeľné v oboch hlavných procesoch - vo vzdelávaní a výskume. V procese vzdelávania prostredníctvom implementácie inovatívnych metód vzdelávania, rozvoja pedagogických kompetencií

a inšpirácie v oblasti vedenia vzdelávacieho procesu a materiálno-technologického zabezpečenia. V oblasti výskumu a vývoja prostredníctvom rozvoja výskumnej spolupráce a organizovania vedeckých konferencií a podujatí. Zároveň mobility posilnili internacionalizáciu vzdelávania na FSVaZ prípravou a následným podpisom dohody o spolupráci so zahraničnými partnermi o študentských a zamestnaneckých mobilitách.

Erasmus mobilita - Výučba

Študijnno-prednáškový pobyt v akademickom roku 2018/2019 absolvovali štyri zamestnankyne na dvoch zahraničných univerzitách. Prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., a doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., sa zúčastnili Erasmus+ international week na Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu v Poľsku. PhDr. Alica Slamková, PhD., a PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., prednášali a získavali inšpiratívne skúsenosti na Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu v Poľsku.

V skupine mobilit „výučba“ sme identifikovali tieto dopady:

- účasť na Erasmus+ international week v Poľsku, ktorý bol zameraný na predchádzanie kyberšikane; stretnutia sa zúčastnili aj študenti Katedry sociálnej práce a sociálnych vied a mobilita prispela k získaniu cenných skúseností, k zdieľaniu príkladov dobrej praxe, zviditeľneniu pracoviska u zahraničných účastníkov z viacerých európskych krajín a k sieťovaniu nášho pracoviska s inými pracoviskami zaoberajúcimi sa sociálnou prácou v Európe;
- zamestnankyne sa oboznámili s východiskovým stavom kyberšikany v Európe, s možnosťami riešenia uvedeného javu v Belgicku, Holandsku, Poľsku a Chorvátsku a s postupmi práce v oblasti kyberšikany v jednotlivých inštitúciách; získané poznatky sú implementované do vzdelávacieho procesu ako prierezová téma v teórii a metódach sociálnej práce;
- pri zriaďovaní a materiálnom vybavovaní nových odborných učební na FSVaZ, Katedre ošetrovateľstva, sme sa motivovali moderným výučbovým pracoviskom na Fakulte zdravia Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, ktoré svojím prístrojovým vybavením, výučbovými modelmi, modernými pomôckami pre uskutočňovanie ošetrovateľských činností umožňuje simuláciu zmien zdravotného stavu pacienta ako v skutočných podmienkach;
- v nasledujúcich dvoch rokoch plánujeme upevňovať spoluprácu v rámci výučbovej mobility a takisto hľadať ďalšie inšpirácie pri budovaní simulačného centra aj v našich podmienkach;
- dohoda o aktívnej účasti odborníkov v oblasti sociálnej práce z univerzity v Radome v Poľsku na medzinárodnej konferencii Labor socialis 2019, ktorú organizuje Katedra sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF - ako hlavní rečníci vystúpili s vyžiadanou prednáškou Anna Zamkowska a Mikołaj Olszewski.

Erasmus mobilita - Školenie

Školenie na zahraničných univerzitách a inštitúciách absolvovali v akademickom roku 2018/2019 štyria zamestnanci a zamestnankyne. Doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,

pracovne navštívil University of Patras v Grécku a výsledkom školenia, okrem iných benefitov, bolo uzatvorenie novej zmluvy v programe Erasmus+ pre tri študijné programy (aj so zapojením Pedagogickej fakulty UKF). Doc. PhDr. Miloš Šlepecký, CSc., navštívil Univerzitu Palackého v Českej republike a školenie prispelo k zdieľaniu skúseností v oblasti psychoterapie a k nadviazaniu spolupráce v tejto oblasti. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., bola na školení vo Fakultnej nemocnici Motol v Českej republike rozvíjať profesionálne kompetencie. Výsledkom je tiež dohoda so špecializovanými oddeleniami nemocnice, ktoré sa zaviazali prijímať študentov urgentnej zdravotnej starostlivosti FSVaZ na Erasmus+ stáže. PhDr. Miroslava Líšková, PhD., navštívila Vysokú školu polytechnickú v Jihlave v Českej republike a výsledkom školenia je prehĺbenie spolupráce a dohoda o budúcej zmluve na ďalšie programovacie obdobie.

V skupine mobilit „školenie“ sme identifikovali tieto dopady:

- získanie nových profesionálnych a pedagogických kompetencií, ktoré sú uplatňované v procese vzdelávania (využívanie inšpiratívnych metód vzdelávania);
- rozvoj komunikačnej kompetencie v cudzom jazyku;
- získanie informácií o fungovaní a prevádzke urgentného príjmu (detí a dospelých), KAIM a iných odd. organizácie práce jednotlivých úsekov, ako aj manažmentu starostlivosti o pacienta s rôznymi zraneniami a stavmi, ktoré sú implementované do vzdelávania študentov urgentnej zdravotnej starostlivosti FSVaZ;
- nadviazanie spolupráce a vytvorenie podmienok pre mobilitu študentov a zamestnancov odboru UZS vo Fakultnej nemocnici Motol;
- vzájomné zdieľanie skúseností z oblasti medzinárodných vzťahov, medzinárodných projektov, spoznávanie odborníkov na navštívených inštitúciách v oblastiach zacielenia školení;
- medzinárodná spolupráca, rozvoj v možnom a vzájomne dohodnutom rozsahu (pripravená zmluva na podpis Erasmus+ s University of Patras pre odbor psychológia; sociálna práca a pedagogické vedy; dohoda o budúcom pokračovaní spolupráce s Vysokou školou polytechnickou v Jihlave);
- získanie nových informácií o spôsobe práce zahraničných kolegov a systéme spolupráce s tretími stranami; získanie nových kontaktov a sieťovanie pracovísk;
- spoločná organizácia podujatí: Medzinárodný seminár Deň sestier 2020 s témou, ktorá bola ICN vyhlásená na tento rok Nurses: A voice to lead - Nursing the World to Health.

Prínos mobilit na úrovni jednotlivca

- zlepšenie cudzojazyčnej kompetencie,
- rozvoj špecifických pedagogických a profesionálnych kompetencií,
- budovanie siete odborných kontaktov so zahraničnými odborníkmi.

Prínos mobilit na úrovni fakulty

- podpis novej zmluvy v programe Erasmus+,
- rozvoj existujúcej spolupráce, zabezpečenie možností mobilit študentov v odborne a technologicky atraktívnych inštitúciách,

- inšpiratívne návrhy zamestnancov na zabezpečenie a rozvoj vyučovacích priestorov a inovatívnych vzdelávacích metód,
- zvýšenie počtu študentských mobilit v akademickom roku 2019/2020 smerovaných do navštívených inštitúcií,
- posilnenie internacionalizácie FSVaZ účasťou zahraničných odborníkov na organizovaných vedeckých podujatiach a konferenciách v akademickom roku 2019/2020,
- zvyšovanie atraktívnosti fakulty a jej konkurencieschopnosti v univerzitnom priestore na Slovensku prostredníctvom kvalitnej medzinárodnej spolupráce.

Fakulta prírodných vied

Mobility pracovníkov boli tradične zamerané na rozvoj osobných kompetencií v oblasti výučby odborných predmetov na univerzite, ale aj výmenu skúseností s výučbou na stredných školách a prípravou budúcich pedagógov.

Prínos zahraničných Erasmus pobytov:

- rozvoj partnerstiev s pracoviskami v zahraničí,
- rozvoj a overenie nových vzdelávacích postupov a metód výučby,
- skúsenosti s organizáciou medzinárodnej letnej školy,
- skúsenosti s prácou so študentmi v medzinárodnom prostredí,
- vytvorenie platformy pre prípravu spoločných študijných programov,
- výmena skúseností s rozvojom regionálneho cestovného ruchu, prípravou budúcich pracovníkov v tejto oblasti a realizáciou praktických exkurzií pre študentov v oblasti cestovného ruchu.

Erasmus mobility pracovníkov v oblasti vzdelávania prinášajú možnosť výmeny skúseností s výučbou odborných predmetov, porovnanie pracovísk s pracoviskami s podobným zameraním v zahraničí a príležitosti vyskúšať si prácu so študentmi v medzinárodnom prostredí.

Prínos Erasmus mobilit zamestnancov v oblasti výskumu:

- možnosť prieniku spoločných výskumných problémov s pracoviskami v zahraničí
- rozvoj a porovnanie metodík výskumu,
- získanie garantov medzinárodnej letnej školy pre doktorandov,
- výskum vybraných problémov v oblasti nových metód inkluzívnej pedagogiky vo vyučovaní STEM predmetov, outdoor vyučovania matematiky, využitia digitálnych technológií vo vyučovaní matematiky a informatiky,
- príprava podkladov pre prípravu spoločných projektov: Erasmus+, Akcia EK pre projekty s viacnásobnými prijímateľmi.

Môžeme konštatovať, že hoci oblasť výskumu nepredstavuje primárny prínos mobilit pracovníkov FPV, výmena skúseností a príkladov dobrej praxe, možnosť porovnania sa s podobnými pracoviskami v zahraničí a rozvoj osobných kontaktov v rámci mobilit majú dostatočný potenciál aj pre rozvoj existujúcej a budúcej spolupráce v rôznych oblastiach výskumu na FPV, a to prostredníctvom projektu Erasmus+.

Zahraničné mobility pracovníkov FPV nie sú primárne zamerané na prípravu spoločných publikačných výstupov. Tie vznikajú častejšie počas spolupráce na spoločných projektoch. V oboch prípadoch možno ale predpokladať, že opakované návštevy pracovníkov FPV na zahraničných pracoviskách sú jedným zo spôsobov, ako vytvoriť priestor pre diskusiu o témach možného spoločného výskumu a publikácií.

Na základe spätnej väzby od účastníkov zahraničných mobilit možno konštatovať, že z pohľadu FPV UKF predstavujú mobility jedinečný nástroj na rozvoj osobných pracovných kontaktov a v dlhodobom meradle môžu viesť k spoločným publikačným výstupom, napríklad v oblasti environmentalistiky, matematiky a geografie.

Erasmus mobility pracovníkov FPV predstavujú dôležitý nástroj pre udržiavanie dobrých pracovných vzťahov so zahraničnými partnermi, s ktorými spolupracovali na spoločných projektoch v predchádzajúcom období. Ak táto spolupráca pretrváva, vytvára vhodné prostredie pre prípravu ďalších spoločných medzinárodných projektov, ku ktorým sa iným spôsobom pracovníci FPV systematicky nedostávajú. Príkladom dobrej praxe je tak dlhodobá spolupráca pracovníkov Katedry matematiky v rámci konzorcia, ktoré aktuálne získalo projekt Európskej komisie, číslo projektu: LC-01380173, názov projektu: Girls4STEM-2019, začiatok realizácie projektu 1. 1. 2020 a príprava projektu v rámci Erasmus+ Strategické partnerstvá.

Transfer skúseností s riadením univerzity a jej pracovísk predstavuje ďalšiu oblasť, v ktorej má medzinárodná mobilita pracovníkov FPV nezastupiteľné miesto. V rámci nej sa pracovníci oboznámili s podnikovými procesmi na zahraničných univerzitách, s modernými metodickými postupmi v administratíve univerzít, s efektívnymi prístupmi riadenia projektov, organizačnou a personálnou politikou a podobne.

Filozofická fakulta

Spoločným benefitom Erasmus mobilit zamestnancov FF UKF bolo okrem kvalitnej výučby nadviazanie osobných i pracovných kontaktov s kolegami v zahraničí ako základný predpoklad rozvíjania akejkoľvek medzinárodnej spolupráce v oblasti vedeckého výskumu, riešenia spoločných projektov a spoločnej medzinárodnej publikačnej činnosti.

Prof. ThDr. PaedDr. Roman Králik, ThD. - Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF, riaditeľ Stredoeurópskeho výskumného ústavu Sorena Kierkegaarda v Nitre

V akademickom roku 2018/2019 absolvoval Erasmus školenie na prestížnej University of Granada (UdG) v Španielsku, na Katedre sociológie (prof. Jose García Martin). Výsledkom jeho Erasmus školenia sú:

- spoločné publikácie pedagógov UdG a UKF v databázových časopisoch Scopus a WOS,
- podpísanie bilaterálnej zmluvy na rektorátnej úrovni medzi UdG a UKF v Nitre na základe dlhoročnej spolupráce profesora Romana Králika s profesorom Jose Garcia Martinom,
- účasť na spoločných konferenciách v Granade a v Nitre,

- spoločné publikácie výstupu Kapitól v monografii ABC (University of Toronto, 2019),
- prof. José García Martín (UdG) prijal UKF študentov na stáž na inštitút Sociedad Hispánica de Amigos de Kierkegaard, Malaga (SHAK).

V roku 2019 v rámci projektu Erasmus+ KA107 absolvoval mobilitu školenie v Číne na Beijing International Studies University (BISU). Spolupráca s BISU bola úspešne nadviazaná počas účasti prof. Králik na Svetovom filozofickom kongrese v Pekingu.

V roku 2019 taktiež absolvoval Erasmus+ KA107 školenie na Piedmont College, Georgia, v Spojených štátoch amerických. Výsledkom školenia bolo prehĺbenie úzkej spolupráce s Dr. Webbom Carsonom v oblasti filozofie a výskumu Sorena Kierkegaarda v rámci www.ceri.sk. Výsledkom Erasmus mobilit je pripravovaná nová prestížna séria publikácií Acta Kierkegaardiana v spolupráci s prof. Abrahimom Khanom Dr.h.c. na základe medzinárodného uznania výskumu prof. Romana Králik v oblasti teológie a výskumu Sorena Kierkegaarda v celosvetovom meradle.

Doc. PhDr. Ondrej Štefaňak, PhD. - Katedra sociológie FF UKF

V akademickom roku 2018/2019 absolvoval učiteľskú mobilitu na Katedre sociológie Filozofickej fakulty Ostravskej univerzity v Ostrave. Výsledkom mobility je nadviazanie pracovných kontaktov a aktívna účasť doc. Jána Kajfosa z Katedry sociológie FF OU v Ostrave na medzinárodnej vedeckej konferencii, ktorú 24. októbra 2019 organizovala Katedra sociológie FF UKF v Nitre na tému „Pamäť v kultúre. Kultúra pamäti“.

Mgr. Katarína Gabašová, PhD. – Katedra kulturológie

Výsledkom mobility na Viedenskej univerzite - Institut für Philosophie je spolupráca v zmysle pozvanej prednášky zahraničného hosťa na FF UKF v Nitre, riaditeľa spomínaného Filozofického ústavu Assoz. prof. Dr. George Karamanolisa, Privatdoz., MA. V rámci návštevy bola 22. novembra 2019 realizovaná verejná prednáška, verejné seminárne stretnutie pre študentov kulturológie, filozofie, ale aj všetkých záujemcov z iných odborov. Zároveň bol vytvorený priestor pre realizovanie pozvaných prednášok pracovníkov FF UKF v Nitre v rámci viedenského Filozofického ústavu, primárne z Katedry kulturológie, Katedry filozofie a Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky.

Mgr. Viera Zozuláková, PhD. – Katedra sociológie

V roku 2019 absolvovala mobilitu - školenie na Akademii Jakuba z Paradyža (Gorzow Wielkopolski) s cieľom nadviazania vzájomnej spolupráce. Rektorka z Gorzowa sa spolu s ďalšími tromi pedagógmi následne zúčastnila na konferencii na FF UKF, ktorá sa konala v rámci APVV riešeného na pôde FF UKF.

Doc. PhDr. Lucia Spálová, PhD. – Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy

Absolvovala mobilitu na Metropolitnej univerzite v Prahe, Katedra mediálnych štúdií, a jej výsledkom je viacero impaktov vzájomnej spolupráce:

- medzinárodný vedecký projektový seminár k projektu APVV-18-0257 Inkubátor multimediálnej digitálnej produkcie - recipročný transfer vedy, umenia a kreatívnych priemyslov: *Inkubátor multimediálnej tvorby: teória, metodológia, trendy*. Metropolitná univerzita Praha, Česká republika, 20. 11. 2019
- prijatie zahraničného hosťa Mgr. Martina Charváta, PhD., Metropolitná univerzita Praha, Česká republika, vedenie workshopu *Grafika videohier: od 2D k virtuálnej imerzii*
- spolupráca na projekte VEGA Formovanie postojov generácie Y v geografickom priestore V4 k problematike migrantov prostredníctvom digitálnej komunikácie na sociálnych sieťach
- príprava spoločnej monografie, nadviazanie spolupráce aj s Katedrou politológie MUP v Prahe
- ŠOKG – Medzinárodný workshop/súťaž študentov v kreatívnej guerilla reklame, jún 2019, v spolupráci s Metropolitnou univerzitou Praha, Katedra mediálnej kultúry, a Vysokou školou kreatívnej komunikácie, Praha – účasť študentov z MUP, člen poroty z MUP

Prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD. – Katedra archeológie

Absolvovala stáž v Národnom múzeu v Budapešti. Vďaka stáži sa vytvorila možnosť porovnať a identifikovať archeologické nálezy, ktoré sa v Karpatskej kotline objavujú, pričom sa na Slovensku často nachádzajú priamo importy z Maďarska (stredovekého Uhorska). Ďalšia pridaná hodnota znamenala nadviazanie kontaktov s kolegami, možnosť publikovať v impaktovanom časopise múzea a možnosť našich študentov praxovať v spomínanom múzeu. Napr. naša interná doktorandka Barbora Jančiová ide práve v tomto (letnom) semestri na 2 mesačnú stáž do Národného múzea v Budapešti.

Prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. – Katedra filozofie

Absolvoval mobilitu v rámci programu Erasmus+ KA107 v Perme a nadviazal medzinárodnú spoluprácu, výsledkom ktorej bola mobilita dvoch kolegov z Permu na FF UKF a jednosemestrálne štúdium dvoch študentov z Permu na FF UKF v Nitre. Jeden z ruských kolegov publikoval článok v časopise Konštantínove listy a druhý článok do toho istého časopisu pripravuje.

PhDr. Marek Debnár, PhD. – Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky

Absolvoval mobilitu - školenie na Fakulte humanitných štúdií UK v Prahe. Počas tejto mobility sa zúčastnil workshopu V4Py na UK, ktorý sa venoval programovaniu v jazyku Python a spracovaniu prirodzeného jazyka, tzv. NLP pre potreby digitálnych humanitných vied. O absolvovaní tohto školenia má certifikát. Okrem toho počas mobility nadviazal kontakt s viacerými kolegami, ktorí sa venujú oblasti Digital Humanities. Z týchto kontaktov sa vytvorila fungujúca spolupráca, ktorá bola aj potvrdená podpísaním troch memoránd o spolupráci Centra pre digitálne humanitné vedy FF UKF s Ústavom českej literatúry ČAV v Prahe, Českou asociáciou pre Digital Humanities a Národnou knižnicou v Prahe. Okrem toho počas pobytu dohodol prednášku českého kolegu z Filozofického ústavu ČAV, dr. Radima Hladíka na tému „Tematické modelovanie v sociologických textoch“, ktorá sa uskutočnila v rámci rozvojového projektu na pôde FF UKF na jeseň minulého roka.

Mgr. Hana Zeleňáková, PhD. - Ústav umeleckej a literárnej komunikácie

Absolvovala mobilitu na Univerzite Palackého v Olomouci, Katedra českého jazyka a literatúry, pričom jej výsledkom je viacero benefitov:

- účasť na konferencii Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka organizovanej prijímajúcim pracoviskom (v čase mobility),
- účasť českého kolegu doc. Jaroslava Vala na projekte Literárna konštrukcia textov pre deti a mládež v praktických rozboroch (KEGA 021 UKF-4/2019), ktorý sa rieši na KSJaL. V rámci neho príde na FF UKF na jar tohto roku a bude viesť workshop zameraný na čitateľskú dielňu so študentmi slovenského jazyka a literatúry a estetiky
- možnosť publikovania štúdie (PRIPOMÍNAŤ HOLOKAUST. AKO? /ČÍTANIE VOJNOVÉHO PRÍBEHU V OPTIKE DETSKÝCH ROVESNÍKOV/ v odbornom časopise Jazyk - literatura - komunikace.

Doc. PhDr. Jana Waldnerová, PhD. - Katedra anglistiky a amerikanistiky

Mobilitu absolvovala na Katedre anglistiky a amerikanistiky Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity. Okrem výučby (literárne semináre a prednášky) zameranej na britskú literatúru 20. storočia možno pozitívne hodnotiť celý rad ďalších interakcií, ako napr. konzultácie s kolegami z odboru o spôsobe práce so študentmi, o komparácii rozdielov a zhôd, resp. o podmienkach budúcej konkrétnej spolupráce medzi pracoviskami mimo rámca programu Erasmus+.

Mgr. Kristína Jakubovská, PhD. - Katedra kulturológie

Absolvovala školenie na Katedre sociológie na Univerzite v Hradci Králové. Výsledkom bola mobilita študenta z tejto univerzity na pôde FF UKF a jeho pozitívna reflexia po návrate na domovskú univerzitu.

Prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. - Katedra anglistiky a amerikanistiky

Absolvovala pozvaný 10-dňový prednáškový pobyt na Štátnej univerzite v Qarshi (Uzbekistan), kde mala prednášky z metodiky vyučovania cudzích jazykov pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia a tiež pre frekventantov - učiteľov anglického jazyka v rámci ich ďalšieho vzdelávania. Počas pobytu nadviazala viacero pracovných kontaktov a uvedenú univerzitu zapojila v tomto akademickom roku do projektu *CINDICA: Tuning of Capacities for International Dimensions in Higher Education Institutions of Central Asia* (618412-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP), ktorého je hlavným koordinátorom a bol podaný ako projekt UKF v Nitre.

Absolvovala týždňové školenie v rámci Erasmus+ KA103 na University of Iceland v Reykjavíku (Island). Počas pobytu mala 2 prednášky o výsledkoch projektu APVV-14-0446 *Hodnotenie kompetencií učiteľov* (ktorého bola zodpovednou riešiteľkou) pre učiteľov Fakulty humanitných vied a pre učiteľov cudzích jazykov v Svetovom centre jazykov (link na prednášku: <http://rim.hi.is/bitabox/>). Rokovala s vedúcim katedry cudzích jazykov Eyjólfur Már Sigurðssonom, ako aj s novovymenovaným prorektorom pre zahraničné vzťahy Branislavom Bedim o možnostiach ďalšej spolupráce. Súčasťou pobytu bola aj návšteva Inštitútu islandských štúdií Árni Magnússona, kde rokovala s jej riaditeľkou - profesorkou Guðrún Nordalovou. Dňa 9. mája sa na Reykjavíckej radnici zúčastnila aj podujatia ku Dňu Európy, ktoré organizovali predstavitelia zastupiteľských úradov štátov EU v Reykjavíku.

V rámci projektu Erasmus+ sa zúčastnila aj 3-dňovej aktivity nadnárodnej spolupráce: *Enhancing student mobility in teacher education*, ktorú v Reykjavíku organizovala Islandská národná kancelária Erasmus+ v spolupráci s Fínskou národnou kanceláriou. Prezентujúci vo svojich vystúpeniach analyzovali rôzne aspekty učiteľských mobilít a úspešne realizované projekty. V programe sa striedali prednáškové vystúpenia spojené s diskusiou a interaktívna skupinová práca, v rámci ktorej účastníci (70 účastníkov z 15 štátov EU) prediskutovali rôzne bariéry, ktoré predstavujú v rôznych krajinách viac alebo menej prekonateľné prekážky pre to, aby sa budúci učelia vo väčšom počte zúčastňovali Erasmus+ mobilít. Skupiny sa zamýšľali tiež nad spôsobmi, ako je možné tieto prekážky eliminovať a odstrániť. Počas aktivity organizátori dbali aj na to, aby jej účastníci mali dostatok času aj na individuálne rozhovory, dvojstrannú výmenu skúseností a nadviazanie nových kontaktov.

V rámci projektu Erasmus+ absolvovala tiež týždňovú stáž v Rusku, kde sa zúčastnila rokovaní na Petrohradskej štátnej univerzite (PŠU) a Puškinovej leningradskej štátnej univerzite (PLŠU) o spolupráci medzi UKF v Nitre a uvedenými ruskými univerzitami. Počas rokovaní nadviazala viacere nové pracovné kontakty a dohodnuté boli aj možnosti oficiálnej spolupráce v konkrétnych oblastiach vedecko-výskumnej činnosti a vzdelávania medzi UKF a PŠU a PLŠU.

Fakulta stredoeurópskych štúdií

Dopad Erasmus+ mobilít školenie na inštitúciu a jednotlivca:

- budovanie medzinárodných vzťahov
- spoznávanie skúsenejších odborníkov a konzultácia s nimi
- osvojenie si praktických zručností a rozvoj organizačných schopností

- zdieľanie vlastných skúseností a znalostí s pracovníkmi hostiteľskej inštitúcie
- rozvoj maďarskej odbornej terminológie (úradného jazyka)
- zmapovanie ekvivalentov vo vysokoškolskej administrácii
- výmena skúseností a kooperácia s účastníkmi medzinárodného týždňa Erasmus+
- účasť na celodenných programoch s aktuálnymi a zaujímavými prednáškami
- získanie pracovných kontaktov za účelom spolupráce
- osobný a profesijný rast v oblasti organizovania, realizácie a kontroly pedagogickej praxe.

Dopad Erasmus+ KA103 mobilít výučba na inštitúciu a jednotlivca:

- zdieľanie vedomostí a zručností so študentmi a pedagógmi
- prezentácia výsledkov a komparácia v oblasti výskumných metód vo vednom odbore na hosťujúcej inštitúcii
- diskusia o možnosti medzinárodnej spolupráce s vedením fakulty: hľadanie spoločných prienikov v oblasti podávania medzinárodných projektov (projekt Perspectives of V4 Translation Studies, medzinárodná konferencia a workshop pre študentov a doktorandov – Univerzita Karlova v Praze; na Erasmus pobyte bola dohodnutá spoločná expedícia zamestnancov a študentov VŠPJ a Katedry cestovného ruchu FSŠ s názvom Študentská expedícia „CUBA 2020“ – Vysoká škola polytechnická, Jihlava)
- získanie nových skúseností a nadviazanie kontaktov s poprednými odborníkmi hosťujúcej univerzity
- rozvoj profesionálnej spolupráce medzi inštitúciami
- plánovanie spoločných aktivít/projektov
- rozvoj vlastných zručností vo vlastnom odbore a zvýšenie relevantnosti vlastnej výučby
- vybudovanie nových kontaktov a upevnenie spolupráce s partnerskou inštitúciou (vďaka čomu dve kolegyne z univerzity prijali naše pozvanie aj na Študentskú vedeckú konferenciu ako predsedkyne komisie v Sekcii maďarskej jazykovedy a v Sekcii maďarskej literárnej vedy – Soproni Egyetem)
- návšteva knižnice a štúdium literatúry, vzájomná výmena knižných titulov
- prehliadka historických objektov a návšteva miest (UNESCO pamiatky), o ktorých sa prednáša v rámci predmetov na FSŠ (napr. predmet Kultúrne osobitosti krajín strednej Európy)

Dopad Erasmus mobilít na publikačnú činnosť fakulty:

- ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
- ADM001 Petr Chalupa, Ján Veselovský : Peru - the land of Inca descendants = Peru - dežela potomcev Inkov
- AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách Petr Chalupa, Ján Veselovský: Link of the natural and human components of the geosphere in historical development as a motivation for the visit of Moravian Karst = Propojenosť prírodných

a humánní složky geosféry v historickém vývoji jako motivace k návštěvě Moravského krasu, 2018.

- In. Geografické informácie: 26th International Geographical Conference on Geographical Aspects of Central Europe - Slovakia and Czechia - 25 Years on the Political Map of the World, Nitra

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2019 ubytovanie študentom denného štúdia v dvoch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská 2, Nitra,
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej 1, Nitra.

V Študentskom domove Brezový háj, ktorý je mimo prevádzky, sa v roku 2019 začala druhá a záverečná etapa modernizácie, ktorá je zameraná na zníženie energetickej náročnosti a kompletnú modernizáciu internátu. Študentský domov Brezový háj bude odovzdaný do prevádzky v roku 2021.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

V roku 2019 nastala zmena v organizačnej štruktúre Študentských domovov UKF, ktorej hlavným cieľom bola optimalizácia ubytovacích procesov a z toho vyplývajúce zriadenie Ubytovacieho centra ako centrálného pracoviska študentských domovov. Ubytovacie centrum zabezpečuje komplexnú ubytovaciu agendu pre študentov ubytovaných na všetkých študentských domovoch UKF.

K 31. 12. 2019 bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1593 študentov denného štúdia**.

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1344 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 249 študentov cudzej štátnej príslušnosti

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1562 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 31 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia

Tabuľka 22: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2019

Študentský domov	Počet lôžok v izbách				Počet lôžok spolu
	v 1-posteľ.	v 2-posteľ.	v 3-posteľ.	v 4 - posteľ.	
ŠD NITRA	-	-	394	-	394
ŠD ZOBOR	2	438	399	360	1199
SPOLU	2	438	793	360	1593

V **Študentskom domove Zobor** sú študenti ubytovaní prevažne v 2, 3, a 4-posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii práčovňu vybavenú 3 výkonnými priemyselnými práčkami a sušičkou. Na vrátnici majú možnosť zapožičať si žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť wi-fi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a televízne miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

V rámci skvalitnenia ubytovaných služieb boli v roku 2019 realizované hlavne tieto aktivity:

- modernizácia wifi siete – kompletne pokrytie wifi sieťou všetkých izieb ŠD Zobor – bloky A, B a H,
- realizácia nových maľoviek na 128-tich izbách a príslušných chodbách a kuchynkách,
- kompletná alebo čiastková výmena nábytku na 16-tich izbách,
- doplnenie parkového mobiliáru,
- inštalácia turniketu s bránkou v bloku H z dôvodu zvýšenia bezpečnosti ubytovaných študentov,
- modernizácia práčovne – nákup 1 profesionálnej práčky a 1 profesionálnej sušičky.

V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 1 práčku a sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku

a vo vestibule majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a taktiež možnosť sledovať televízne programy.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory Univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V rámci skvalitnenia ubytovaných služieb boli v roku 2019 realizované hlavne tieto aktivity:

- modernizácia wifi siete – kompletne pokrytie wifi sieťou spoločenskej časti ŠD Nitra,
- realizácia nových maľoviek na 12-tich izbách,
- čiastková výmena nábytku na 20-tich izbách.

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2019 bolo v zmluvných ubytovacích zariadeniach ubytovaných 206 študentov UKF.

Tabuľka 23: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2019

Ubytovacie zariadenie	Počet študentov
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút Nitra, š.p., Akademická 4, Nitra	48
Školský internát SOŠ potravinárskej, Cabajská 10, Nitra	68
Spolu	206

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre zabezpečuje Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom zabezpečuje UJ aj mimoriadne stravovacie služby, akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a pod.

UJ zabezpečuje denne výrobu jedál v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Vyrobené jedlá sú každý deň rozvážané študentom a zamestnancom UKF do šiestich výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91), kde je zo strany UJ zabezpečený aj následný výdaj týchto jedál. Ponuka je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok na ŠD Nitra a ŠD Zobor v čase od 12,30 do 18,00 hod.

Tabuľka 24: Prehľad o počte podaných jedál v roku 2014 - 2019

Stravníci	2014	2015	2016	2017	2018	2019
študenti	87 047	91 066	83 452	74 767	68 533	56 504
zamestnanci	59 522	58 411	56 082	52 066	48 376	41 334
ostatní	7 445	2 043	1 722	1 436	1 935	2 398
Spolu	154 014	151 520	141 256	128 269	118 844	100 236

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom je k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 vo vlastnej réžii UJ (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Poradenského a servisného centra, konkrétne Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, ktoré garantujú PaedDr. Vladimíra Poláčková PhD., a doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., pod odborným vedením univerzitného koordinátora prof. PhDr. Petra Seidlera, CSc.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,

- Poradenského a servisného centra, konkrétne Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) je v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská 4, 949 74 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠP kontinuálne spolupracuje s Poradenským a servisným centrom (PaSC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre.

Internetová adresa: <https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami> ; <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk>.

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,
- ponúkame možnosť diagnostiky študijných zručností (batéria READY VŠ), kognitívnych a percepčných oblastí,
- poradenstvo v oblasti stratégie učenia, efektívnych poznámok a porozumenia textu (program Ja na to mám),
- možnosť rozvoja myslenia pomocou programu FIE,
- možnosť dynamickej diagnostiky LPAD,
- konzultácie k prijímaniu a administratívnej evidencii študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich, pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,

- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich, pre prácu so študentom nevidiacim.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP poskytuje nasledovné služby:

- Adaptácia študijných materiálov, t.j. skenovanie, zväčšovanie textu, kopírovacie služby.
- Konzultačná činnosť, t.j. konzultácia s uchádzačmi a študentmi so špecifickými potrebami, konzultácia s pedagógmi UKF, konzultácia s rodinou uchádzača so špecifickými potrebami, riešenie aktuálnych problémových študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami na UKF v Nitre.
- Koordinovanie nákupu materiálno-technického zabezpečenia, t.j. nákup a modernizácia technického vybavenia, zaistenie kancelárskeho materiálu, zapožičanie špeciálnych technických kompenzačných pomôcok študentom so špecifickými nárokmi (zväčšovacia lupa, indukčná slučka... atď.) v spolupráci s dekanátom PF UKF v Nitre, Univerzitnou knižnicou a Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci.
- Účasť na odborných konferenciách, seminároch a kurzoch pre koordinátorov VŠ.
- Spolupráca v zmysle naplnenia stanovených cieľov s fakultnými koordinátormi, Referátom pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci, Psychologickou poradňou pri Katedre pedagogickej a školskej psychológie; Univerzitnou knižnicou; Ubytovacími

zariadeniami; Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska; Asociáciou nepočujúcich Slovenska; Asociáciou organizácií zdravotne postihnutých občanov SR a inými.

Za rok 2019 v rámci UKF bolo k 31. 12. 2019 evidovaných celkovo 47 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF, v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami bolo 47 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2019 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- Prefotenie a kopírovanie poznámok.
- Konzultácie v rozsahu 163 hod. za akademický rok.
- Odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov.
- Tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami.
- Nácvik a tréning priestorovej orientácie (asistencia) nevidiaceho študenta (v rozsahu 1 týždeň, všetky priestory – internát, jedáleň, učebne).
- Tlmočenie, pomoc pri zabezpečení študijnej literatúry.

Sumárny počet konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2019 spolu stošesťdesiattri.

Univerzitným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými vzdelávacími potrebami je prof. PhDr. Peter Seidler, CSc., pseidler@ukf.sk.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: bgaraj@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Polácková, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: vpolackova@ukf.sk
- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 245 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac kilometrov od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 295 €.

V roku 2019 vyplatila UKF v Nitre spolu 511 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 643 790 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci január – 386 študentov a najmenej v mesiacoch júl a august – 8 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 184,73 €.

Tabuľka 25: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2017 – 2019

	2017		2018		2019	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	939 040	X	763 870	X	643 790	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	5 379	X	4 264	X	3 485
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31.12.	X	760	X	614	X	511
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	174,58	X	179	X	184,73	X

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2017 až 2019 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má klesajúcu tendenciu, čo je spôsobené nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulých akademických rokoch, nakoľko trendom sa stáva migrácia časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Pokles je spôsobený aj postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl od septembra 2012 do septembra 2014, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, a taktiež šetriť finančné prostriedky. Správy o sociálnej situácii obyvateľstva SR, zverejnené MPSV a R za posledné roky na internetových portáloch informujú o náraste zamestnanosti, poklese nezamestnanosti a o poklese krátkodobo migrujúcich za prácou do zahraničia. Zlepšenie životnej úrovne na území SR môže byť rovnako jedným z ukazovateľov poklesu záujemcov o sociálne štipendia.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že klesol zároveň aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendia, ale paradoxne výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpla na sumu 184,73 €, čo môže byť spôsobené každoročným nárastom súm životného minima, upravovaným zákonom.

8.4.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendia poskytl UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2019 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendia nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendia) a 15 % (mimoriadne štipendia).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 216 € do 351 €. Celkovo bolo vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu študentom 899 prospechových štipendií v hodnote 252 537 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom), v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2019 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 165 € do 331 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendiá 530 študentom v hodnote 149 098 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 44 565 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 46 538 €, vytvorené z výnosov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 1 €, do 515 €. Celkovo bolo v roku 2019 vyplatených 1 099 mimoriadnych štipendií v hodnote 91 103 €.

Tabuľka 26: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2017 – 2019

Položka	2017			2018			2019		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	245 259	976	251,29	268 811	942	285,36	252 537	899	280,91
motivačné odborové štipendiá	82 379	700	117,68	148 725	945	157,38	149 098	530	281,32
mimoriadne štipendiá	102 379	988	103,62	120 100	1 238	97,01	91 103	1 099	82,90

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

Sekcia ESN UKF (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva členov riadiaceho tímu (vlastných študentov UKF) a tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 60 - 80 zahraničných študentov na mobilitu štúdium alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, IVF, štipendiá MŠVVŠ SR a iné) a rôzne medzinárodné vzdelávacie projekty. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázok) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, čím pomáha zviditeľňovať svoju alma mater. Spomedzi aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov (niektoré v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF) možno spomenúť napr. Erasmus Welcome Week, Responsible Party, Slovak Night, Eurodinner, podujatia Social Erasmus (Dog walking, Erasmus in Schools, International Women's Day, Blood donation, Restoration of castles), Nation to Nation, International Conversation, Erasmus+ Village a Erasmus Food Week, ako i rôzne výlety v rámci Slovenska i v zahraničí. Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/esn-ukf-v-nitre>, ako i na sociálnych sieťach.



8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF v Nitre zložené z troch športových oddielov.

- **Volley project UKF Nitra**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra**
- **Taekwon-Do UKF Nitra**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 27: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2019

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 050
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 050
Neformálna skupina študentov	Internátna liga v malom futbale ŠD Zobor	350
Ústav romologických štúdií FSVaZ UKF v Nitre	Futbalový turnaj – spolu tvoríme celok	550

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

V roku 2019 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už deviaty rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2019:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improligy, stand up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach – regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov) a pod.

<https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.
- **Folklorný súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať

záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z rôznych oblastí Slovenska, najmä však z oblasti Nitry a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou na podujatiach doma i v zahraničí súbor reprezentuje nielen tradičnú ľudovú kultúru, ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre, mesto Nitra a celý nitriansky región.

www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2019 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov).

- **Maďarský spevácky zbor** - Gestorom speváckeho zboru v súčasnosti je Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre. Medzi inými sa zbor vedome ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i publiku pred verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich i zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - cloggingu, buckdancingu a flatfootingu. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu, v topánkach podbitých dvojitémi plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivaly, slávnostné ceremoniály, plesy, ale aj country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bál ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country. Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujeme univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme v najväčšej miere v Nitre a obciach Nitrianskeho kraja.

<http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 28: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2019

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Neformálna skupina študentov	Divadlo fórum	350
Maďarský spevácky zbor pri UKF v Nitre	Veni, veni emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1 000
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	Výtvarné aktivity v prírode IV.	650
Folklórny súbor Ponitran	Idaho international summerfest usa	1 000
Katedra cestovného ruchu, Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, FSŠ UKF v Nitre	Cestou - necestou po krajinách vyšehradskej štvorky	800
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Novembrový týždeň	900
Katedra hudby PF UKF v Nitre,	Adventné koncerty katedry hudby (séria koncertov)	1 000
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Reflexie komenského myšlienok v žiackych a študentských literárnych a výtvarných dielach.	350
Katedra cestovného ruchu, Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr, FSŠ UKF v Nitre	Svet chutí a vôní nitrianskeho regiónu 2019	400
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Bluenote 2019 – 6. ročník celoslovenskej speváckej súťaže	900
JA a MY občianske združenie	Jana 20	1 000
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 10. ročník	800
Študentský parlament UKF	Októberfest ukf 2019	1 700
Študentský parlament UKF	Študentské dni nitrianskych univerzít 2019	1 700
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Ošetrovateľstvo naprieč kultúrou	1 300
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2019	1 400
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov 2019/2020	500

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2019 boli organizované nasledovné podujatia: Nitrianske univerzitné dni, XXL Akadémia, Víťanie prvákov, 20. výročie Študentského parlamentu UKF, 60. výročie UKF v Nitre, Októberfest UKF, Študentské dni nitrianskych univerzít a podujatie v spolupráci s FSVaZ - Daruj a buď obdarovaný.

8.5.4 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament**

ŠP UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. Je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity. Medzi najznámejšie podujatia, ktoré parlament v spolupráci s univerzitou organizoval v roku 2019, možno zaradiť Nitrianske univerzitné dni, ktoré sa pravidelne konajú na prelome apríla a mája na pôde obidvoch univerzít pod záštitou rektorov a primátora mesta Nitra. Najväčším študentským projektom s dlhoročnou tradíciou, ktorý Študentský parlament realizuje v spolupráci s univerzitou, boli Študentské dni nitrianskych univerzít, konané pri príležitosti Dňa študentstva (17. november). Z ďalších aktivít Študentského parlamentu možno spomenúť organizovanie Októberfestu UKF (športové a hudobné podujatie na začiatku akademického roka), Internátnej futbalovej ligy (súťaž v halovom futbale študentov v ŠD UKF Zobor), Imatrikulačného plesu UKF a SPU, Hokejového zápasu UKF a SPU, speváckej súťaže Superstar nitrianskych univerzít, Medziuniverzitných pretekov po rieke Nitre, Párty Busu, Filmového maratónu a i. Vydávanie študentského časopisu Občas nečas je tak isto dôležitou súčasťou práce ŠP.

www.sp.ukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC**

V roku 2019 sa členovia Klubu kresťanských študentov pri UPC aktívne zapájali ako plnohodnotná súčasť do plánovania, prípravy a realizácie aktivít Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa v Nitre (UPC), ktorého hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom a pracovníkom nitrianskych univerzít, inštitúcií a študentských domovov. Celý komplexne vystavaný program UPC fungoval celoročne na dennej báze, pozostávajúci z formálnych a voľnočasových stretnutí, vzdelávacích cyklov prednášok (pravidelne v zimnom aj v letnom semestri), duchovného programu, duchovného a krízového poradenstva, športových, kultúrnych a charitatívnych aktivít, víkendových a prázdninových podujatí.

www.upcnitra.sk.

- **Zväz maďarských študentov - JUGYIK**

Je spoločným klubom Univerzity Konštantína Filozofa a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Klub vznikol z iniciatívy študentov v roku 1965 ako literárno-umelecký krúžok pri Pedagogickej fakulte. Hlavným cieľom ZMŠ JUGYIK je aktívna tvorba kultúrneho, spoločenského, motivačného a športového priestoru pre milovníkov kultúry za účelom vzdelávania, oddychu a zábavy. Činnosť zväzu v roku 2019 spočívala v organizovaní rôznych besied, premietaní, tanečných domov, jarných a jesenných dní študentov www.jugyik.sk.

8.6 KONZULTANTSKÉ A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Má však aj klientov/klientky, s ktorými pracuje dlhodobo (keďže nie je potrebná špecializovaná klinická alebo psychiatrická pomoc). Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. email, 3. facebook. Najčastejšie využíva eklektický prístup, ale viac ladený do humanizmu a do nedirektivity.

Najčastejšie problémy:

- problémy v rodine (oslabená komunikácia, týranie, smrť v rodine),
- osobné problémy (depresie, úzkosti, samota, neistota, narušený sebaobraz),
- uistenie (o tom, že klient/klientka postupuje správne),
- kariéra (presvedčenie o nesprávne zvolenom študijnom odbore),
- šikanovanie.

Centrum poradenských služieb

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií.

Cieľ:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- poskytnúť študentom kariérne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo /koučing/ sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,
- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia je predmetom dohovoru medzi poradcom /koučom/ a klientom.

Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (7x) a so Študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.

Poradenské a servisné centrum UKF

Univerzita v roku 2019 pokračovala v etablovaní Poradenského a servisného centra pre študentov, ktoré vzniklo s podporou rozvojového projektu z MŠVVaŠ SR „Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“. Univerzita centralizovala a zefektívnila poradenstvo, ktoré študenti v roku 2019 mohli naplno využívať v nasledujúcich oblastiach:

- Duchovné poradenstvo
- Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek
- Kariérne poradenstvo – Job kontakt
- Psychologické poradenstvo
- Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- Poradenstvo zamerané na zdravie
- Právne poradenstvo
- Sociálne poradenstvo

8.7 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Kariérny deň UKF v Nitre 2019

Poradenské a servisné centrum pre študentov – Job kontakt UKF v Nitre v spolupráci s Národným kariérnym centrom organizovali 5. ročník Kariérneho dňa, ktorý sa konal 23. 10. 2019. Program podujatia bude tento rok inovovaný a bude pozostávať z 2 formátov:

Na formáte „Business breakfast“, ktorý bol realizovaný v Uniclube po prvý krát, sa stretlo deväť zástupcov firiem s 13 pedagógmi a študentmi UKF v Nitre. Stretnutie bolo zamerané na tému vyhodnotenia možností spolupráce firemných partnerov s UKF v Nitre (prezentácia programov, ktoré firmy ponúkajú študentom, možnosti oslovenia študentov prostredníctvom katedier/fakúlt, výmena skúseností a očakávaní od spolupráce ...). V rámci moderovanej diskusie boli definované očakávania od spolupráce tak zo strany firiem, ako aj pedagógov UKF v Nitre, boli uvedené príklady dobrej praxe existujúcej spolupráce. Formát sa stretol s veľmi pozitívnou odozvou všetkých zúčastnených. Vytvoril sa priestor nielen na diskusiu, ale aj na nadviazanie osobných kontaktov medzi zástupcami firiem a UKF v Nitre.

Formát „Table talking“, bol realizovaný v priestoroch vstupnej haly na prízemí v Hlavnej budove na Tr. A. Hlinku 1 od 10:30 do 12:00. Tu firmy priamo prezentovali študentom UKF svoje vzdelávacie programy, ako aj možnosti brigád a zamestnania. Študenti mohli opäť získať aktuálne informácie o trhu práce priamo od zamestnávateľov. Na základe získaných informácií sa študenti môžu lepšie rozhodnúť pre svoje budúce zamestnanie. Kariérneho dňa sa v roku 2019 zúčastnilo viac ako 200 študentov UKF v Nitre.

Workshopy realizované v spolupráci s firemnými a inštitucionálnymi partnermi

V roku 2019 PaCS – Job kontakt nadviazalo spoluprácu s viacerými firemnými a inštitucionálnymi partnermi, ktorí ponúkli zaujímavé témy pre študentov zamerané na rozvoj ich vedomostí a zručností, ktoré im pomôžu pri úspešnom uplatnení sa na trhu práce.

Medzi najvýznamnejších partnerov, ktorých PaSC – Job kontakt získalo v roku 2019 patrí firma GetClients - partner Coca Cola HBC Česko Slovensko. Táto firma ponúka študentom vzdelávací program „To dáš“, ktorý je zameraný na komplexný rozvoj mladých ľudí pre uplatnenie sa na trhu práce. Program im pomáha naštartovať ich profesionálnu cestu a riešiť prvé pracovné výzvy, hľadať a rozvíjať motiváciu, pomôcť si uvedomiť svoju hodnotu, naučiť sa ako nadobudnúť sebadôveru či zistiť, aké majú silné stránky a ktorým smerom chcú ísť. Program poskytuje možnosti rozvoja v oblasti obchodných, ako aj tzv. „makkých“ mäkkých zručností.

V rámci tohto programu sme pre študentov UKF pripravili v roku 2019 niekoľko zaujímavých workshopov v spolupráci s viacerým katedrami UKF v Nitre.

Workshopy realizované v spolupráci s Katedrou techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre a Ústavom ekonomiky a manažmentu FPV UKF v Nitre boli venované téme podnikania na Slovensku, hlavne tvorbe biznis plánu a spolupráce v podnikaní. Študenti sa dozvedeli o nástrojoch biznis networkingu, ktorý je nevyhnutnou súčasťou podnikania a bez ktorého sa v dnešnej dobe nezaobíde žiaden podnikateľ ani živnostník. Workshopy sa uskutočnili 15. 10. 2019 a zúčastnilo sa ich celkovo 55 študentov. S firmou Getclients plánujeme pokračovať v úspešnej spolupráci v oblasti workshopov v roku 2020 a bude rozšírená aj o ďalšie formáty.

Nová spolupráca bola taktiež nadviazaná so Slovenskou Asociáciou Koučingu na Slovensku (SAKO). Je to organizácia, ktorá sa venuje rozvoju myšlienky koučingu a koučovacieho prístupu na vysokých školách. Cieľom SAKO je oboznámiť študentov s etikou a štandardmi koučovania, dať im možnosť nadobudnúť vedomosti, základné koučovacie zručnosti a spôsobilosť prakticky používať koučovací prístup využiteľný v ich budúcej praxi. V roku 2019 sme pilotne rozbehli spoluprácu prostredníctvom realizácie interaktívneho workshopu s názvom „Koučing a koučovací prístup“, ktorý sa uskutočnil 10. 12. 2019 v spolupráci s Katedrou pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre. Zúčastnilo sa ho 12 študentov. Úspešný pilotný workshop otvoril priestor pre komunikáciu o ďalších možnostiach spolupráce, ktorá sa pripravujú pre rok 2020.

Medzi nových partnerov PASC – Job kontakt UKF v Nitre patrí aj občianske združenie Múdry pes, ktoré je fokusované hlavne na prípravu študentov v oblasti písania životopisov a prípravy na interview do zamestnania. Na túto tému bol organizovaný aj workshop „AKO NAPÍSAŤ CV ABY STE ZAUJALI A AKO VYBUDOVAŤ SVOJU ZNAČKU CEZ LINKEDIN? a „ČO HOVORIŤ NA POHOVORE, ABY VÁS PRIJALI A AKO ROZBEHNÚŤ ÚSPEŠNÚ KARIÉRU?“ realizovaný v spolupráci s Katedrou masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF v Nitre dňa 2.4.2019. Okrem získania teoretických vedomostí v prezentovanej oblasti, mali študenti možnosť zdieľať aj praktické skúsenosti prezentované pani Rozáliou Krkoškovou z odboru ľudských vzťahov Slovenskej sporiteľne. Workshopu sa zúčastnilo 22 študentov.

Okrem nových partnerov, PaSC – Job kontakt UKF v Nitre oslovil na spoluprácu v roku 2019 aj existujúcich dlhodobých partnerov. Pokračovala spolupráca so SAIA, n.o., ktorá už tradične ponúka zaujímavé témy workshopov zamerané na budovanie kariéry a rozvoj

zručností študentov prostredníctvom získania skúseností na zahraničných vysokých školách. Prvý z nich bol uskutočnený dňa 19. 3. 2019 a bol venovaný téme štipendií v zahraničí a vplyvu študijného pobytu v zahraničí na kariéru študenta. Workshop bol realizovaný v spolupráci s Katedrou cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre a zúčastnilo sa ho 21 študentov. Bol obohatený o zdieľanie osobných skúseností študenta UKF, ktorý sa zúčastnil DAAD štipendia v Nemecku.

Dňa 7. 10. 2019 bol realizovaný ďalší workshop, tento krát pre doktorandov UKF v Nitre na tému štipendií a granty pre kariérny rozvoj. Workshopu sa zúčastnilo 19 doktorandov UKF v Nitre. Okrem prezentácie štipendijných ponúk, mali možnosť získať osobné skúsenosti, o ktoré sa s nimi v rámci diskusie podelila Mgr. Jana Kamenická doktorandka z Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií, ktorá získala dlhodobé štipendium do Japonska.

PaSC – Job kontakt naštartoval v roku 2019 novú sériu workshopov s úspešnými absolventmi UKF v Nitre. Prvou „lastovičkou“ v tejto oblasti bol workshop na tému úskalí a príležitostí pre začínajúcich pedagógov so známou pedagogičkou pani Annou Chlupíkovou, ktorý sa konal 15. 5. 2019. Úspešný workshop bol realizovaný v spolupráci s Katedrou výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre a zúčastnilo sa ho 14 študentov.

8.8 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2019 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj - 2 zmluvy o spolupráci a propagácii
- Mesto Nitra – 1 zmluva o poskytnutí dotácie a 7 zmlúv o spolupráci
- Slovenské elektrárne, a. s. - Zmluva o propagácii

Partneri univerzity v roku 2019: SAIA, n. o., Get clients – partner HBC Coca Cola, Slovenská asociácia koučingu na Slovensku, Múdry pes o.z., Národné kariérne centrum SK, s.r.o., PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, ARRIVA NITRA, a. s., SATUR TRAVEL, a. s., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Rímskokatolícka cirkev - Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, E-KU Inštitút jazykovej a interkultúrnej komunikácie, s. r. o., Nitra, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, mc.edu, s.r.o., Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,

Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, SAIA, n. o., Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmírovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

9 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

9.1 SLUŽBY UNIVERZITNEJ KNIŽNICE PRE PODPORU VEDECKOVÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2019 jednotlivé pracoviská knižnice zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti a Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti.

V roku 2019 UK UKF získala grant z Fondu na podporu umenia v sume 1 600,00 € a získala finančné prostriedky na nákup literatúry aj formou odvodu 2 % z dane sumou 2 296,15 €. Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom on-line katalógu v roku 2019 sa zvýšil o 8 910 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31. 12. 2019 je 318 549 knižničných jednotiek. UK UKF má vo voľnom výbere 226 152 kn. j.

Tabuľka 29: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtláčok	Retro	Spolu
Počet	2 713	3 488	181	87	55	1 035	1 343	8	8 910
Suma €	51 218,68	35 120,33	2 774,69	4 159,24	231,89	25 845,71	5 512,40	45,48	124 908,42

Tabuľka 30: Knižničný fond UK UKF

	Knihy a viazané periodiká	Audiovizuálne a elektronické dokumenty	Záverečné a kvalifikačné práce	Špeciálne dokumenty	Spolu
k 31.12.2010	169 892	5 969	31 649	32 827	240 337
k 31.12.2011	195 820	4 452	34 388	9 867	244 527
k 31.12.2012	196 757	4 745	39 461	12 658	253 621
k 31.12.2013	202 614	5 359	43 063	13 342	264 378
k 31.12.2014	209 428	5 769	45 517	14 944	275 658
k 31.12.2015	227 970	6 296	49 396	15 839	299 501
k 31.12.2016	223 255	6 408	53 546	16 887	300 096
k 31.12.2017	224 134	5 668	55 320	17 276	302 398
k 31.12.2018	228 887	5 895	57 828	17 721	310 331
k 31.12.2019	234 320	6 114	60 193	17 922	318 549

V roku 2019 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 313 titulov periodík, z toho 99 zahraničných periodík a 4 tituly on-line e-periodík. Zasláním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v budovaní knižnično-informačného systému UK UKF a sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Tvorba knižnično-informačného systému UK UKF je zameraná na tvorbu troch samostatných databáz: vytvára súborný on-line katalóg knižnice, databázu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a databázu pridelených ISBN. Pre spracovanie záznamov do prvých dvoch databáz knižnica prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Databázy sú prístupné bez obmedzenia prostredníctvom on-line katalógu, ktorý je na webovej stránke UK UKF (<http://www.uk.ukf.sk>), počas roka 2019 evidujeme 59 606 návštev tejto stránky. Súborný on-line katalóg v roku 2019 navštívilo 108 422 návštevníkov z UKF počítačov, 261 návštevníkov mimo UKF a 24 346 priamo v knižnici. Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2019 uskutočnili používatelia 66 953 výpožičiek, z toho 17 973 prezenčných a 48 980 absenčných výpožičiek, z toho sa zrealizovalo 7 986 automatických prolongácií a uložilo sa 68 489 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 61 239 fyzických návštev používateľov. Používatelia majú k dispozícii 4 biblioboxy, ktoré v roku 2019 využilo 965 používateľov na vrátenie 6 084 výpožičiek. V roku 2019 službu výpožičného oddelenia Self Check využilo 15 938 čitateľov a 300 čitateľov bolo z rôznych dôvodov odmietnutých, kde si vypožičali 28 651 knižničných jednotiek a vrátili 10 479 knižničných jednotiek.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedeckovýskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu.

Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálneho registra publikačnej činnosti 2 záznamy o publikačnej činnosti a ohlasy. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 65 389 bibliografických záznamov. Za rok 2019 do databázy pribudlo 2 974 bibliografických záznamov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedekopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálneho registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálneho registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 1. 2020 bolo odsúhlasených 86 záznamov umeleckých aktivít za UKF od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2019 prístup do 22 nasledovných elektronických informačných databáz:

- ProQuest Central
- ScienceDirect

- Scopus
- SpringerLink - Springer eBooks
- SpringerLink - Springer Nature
- Wiley Online Library – HSS Collection
- Gale – Custom Journals
- Gale – Gale Academic OneFile
- Gale – Gale General OneFile
- Web of Knowledge - Current Contents Connect
- Web of Knowledge - Essential Science Indicators (ESI)
- Web of Knowledge - Journal Citation Reports
- Web of Knowledge – MEDLINE
- Web of Knowledge - Web of Science Core Collection
- Web of Knowledge – WS-Web of Science Core Collection
- Web of Knowledge - BIOSIS Citation Index
- Web of Knowledge - Data Citation Index
- Web of Knowledge - Derwent Innovations Index
- Web of Knowledge - KCI-Korean Journal Database
- Web of Knowledge - Russian Science Citation
- Web of Knowledge - SciELO Citation
- Web of Knowledge - Zoological Record

UK UKF v roku 2019 zorganizovala 4 podujatia v rámci 20. ročníka celoslovenského podujatia TSK s mottom „Knižnice pre všetkých“, zapojila sa do projektu „XXL Akadémia 2019“ akciou XXL rozprávka „Z rozprávky do rozprávky“. Usporiadala výstavy „Zvody vody a iné farebné príhody“, „500. výročie smrti Leonarda da Vinciho“, „Pestrosť (Ako v živote)“ a prednášku „Od prameňa Gangy po indický Tiber“. Zorganizovala besedu spojenú s výstavou „M. R. Štefánik - Muž železnej vôle s odvahou ísť za svojím cieľom“ a každý rok organizuje výstavy odbornej literatúry „SLOVART G.T.G.“. Pre študentov a doktorandov knižnica usporiadala 17 informačných a vzdelávacích akcií. V roku 2019 bola spoluorganizátorkou odborného seminára *NitLib 2019 na tému „Interpersonálne zručnosti v knižnici“*, ktorý sa pripravil v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou knižnicou, Krajskou knižnicou Karola Kmeťka, Agroinštitútom Nitra, š.p. a Krajskou pobočkou SSKK v Nitre.

9.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky zabezpečujúce realizáciu činností potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačového spracovania údajov a uskutočňujú sa v prostredí telekomunikačnej infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT).

Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov, orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií ako i podporu používateľov v rámci univerzity.

Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi.

Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálné pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Správa projektov
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Stravovací systém
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Zamestnanecký portál (ESS)

a poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- prolongácia ITIC/ISIC
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

9.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

UKF využíva niekoľko možností na poskytovanie informácií o aktuálnom dianí na univerzite. Prostredníctvom článkov, správ, fotogalérií či videogalérií na webovom sídle UKF prináša záznamy z udalostí, ktoré sa už uskutočnili. Oznamy a Kalendár udalostí sú určené na propagáciu nadchádzajúcich podujatí. Samostatným kanálom sú printové a elektronické univerzitné médiá, ku ktorým patria univerzitný časopis *Náš čas*, študentský časopis *Občas nečas* a *Infolisty* pre študentov. Sú súčasťou marketingovej komunikácie UKF a mapujú aktuálne dianie na univerzite. Prostredníctvom *Infolistov* sú študenti informovaní o blížiacich sa udalostiach či dôležitých oznamoch. Univerzitný časopis *Náš čas* a študentský časopis *Občas nečas* prinášajú vďaka zaujímavým článkom, recenziám i rozhovorom informácie z oblasti vzdelávania, vedy, techniky, kultúry či umenia.

Na zverejňovanie oznamov a písomností týkajúcich sa UKF slúži Úradná výveska na webovom sídle UKF.

Na webovom sídle univerzity je v časti „Univerzita“ k dispozícii Logo Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a dokument Logomanuál.

Univerzita pravidelne v roku 2019 zverejňovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie, a to ako kvantitatívne, tak aj kvalitatívne. Oddelenie médií zabezpečovalo internú a externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou a s jednotlivými pracoviskami, pracovníkmi a študentmi univerzity. V kompetencii Oddelenia médií boli: príprava a poskytovanie informácií o UKF pre verejné médiá, príprava a vydávanie periodika *Náš čas*, príprava informácií o UKF na rôznych typoch médií, príprava Výročnej správy o činnosti a vydávanie reklamných a propagačných materiálov o UKF.

Oddelenie médií svojou činnosťou naplňovalo v roku 2019 ciele zadefinované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na roky 2019 – 2025. Súčasťou propagácie bola pravidelná realizácia propagačných aktivít univerzity, ako sú napríklad prezentácie, prednášky, workshopy, výstavy a umelecké vystúpenia pre verejnosť, ako aj prezentácia univerzity na rôznych podujatiach, napríklad v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku. Osobitnou formou príspevku univerzity k rozvoju spoločenského a kultúrneho života boli vystúpenia jej vedeckých a pedagogických autorít v médiách, prostredníctvom ktorých prezentovali verejnosti svoje názory na aktuálne otázky a problémy v spoločnosti.

Oddelenie médií pravidelne vydávalo informačné a propagačné materiály o univerzite, jej súčiastiach a aktivitách, a organizačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napríklad Deň otvorených dverí UKF, Agrofilm, Nitrianska letná univerzita, XXL Akadémia, Kariérny deň, Nitrianske univerzitné dni, Októberfest, Študentské dni nitrianskych univerzít, Týždeň vedy a techniky na Slovensku a ďalších. Oddelenie médií zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej výskumnej, vzdelávacej, vedeckej či umeleckej činnosti a zvyšovať tak informovanosť študentov, pracovníkov univerzity i verejnosti.

Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, TV Nitrička, OC Mlyny, Mlyny Cinemas, OC Centro Nitra, Nitra24, TIC Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Mediálne centrum FF UKF v Nitre, Rádio Plus.

9.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje 17 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 15 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej je v Spišskej Novej Vsi (t. č. kvôli nevyužiteľnosti objektu v útlmovom režime prevádzky) a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci tak majú k dispozícii 7 744 m² výučbových priestorov, 1 793 m² laboratórií, 3 172 m² ostatných odborných učební, 3 telocvične o celkovej rozlohe 878 m², 9 220 m² kancelárskych priestorov a 665 m² zasadačiek.

9.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Kvalitu poslania a činností, ktoré univerzita vykonáva, priamo ovplyvňuje jej ľudský potenciál a preto sa UKF v oblasti riadenia, organizácie a infraštruktúry zameriava na rozvoj a podporu ľudských zdrojov. Vedenia univerzity aj fakúlt vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností. Podporuje sa tiež medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP s cieľom dosiahnuť čo najvyššiu mieru reciprocity účastníkov mobilit, účasť zamestnancov na významných, najmä medzinárodných podujatiach (vložené, príp. cestovné na konferencie, semináre, sympóziá), ako aj financovanie uverejňovania publikačných výstupov v zahraničnej, medzinárodne akceptovanej tlači. Prehlbovanie znalostí a zručností administratívnych zamestnancov sa realizuje formou externých školení a seminárov, zameraných na príslušnú oblasť ich práce (verejné obstarávanie, financovanie, účtovníctvo a dane, personalistiku, mzdovú problematiku a i.). Finančným vyjadrením tejto podpory je úhrada vloženého a poplatkov na školenia, semináre, kurzy, konferencie a sympóziá a pod. v objeme 221 tis. €, ako aj cestovných výdavky na tuzemské pracovné cesty vo výške 61 tis. € a na zahraničné pracovné cesty vo výške 557 tis. €.

K podpore vytvárania dobrých podmienok pre zamestnancov patrí aj sociálna oblasť, v ktorej benefity zamestnancov sú deklarované v kolektívnej zmluve (starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a i.). Celkovo na tento účel bolo zo sociálneho fondu vynaložených 148 tis. €.

Riešeniu stravovania zamestnancov venuje UKF mimoriadnu pozornosť. V roku 2019 rozšírila možnosti stravovania sa zamestnancov formou elektronických stravovacích kariet, ktoré poskytujú zamestnancom širší výber stravovacích zariadení a foriem stravovania. Príspevok na tento spôsob stravovania bol v objeme 220 tis. €. Stravovanie zabezpečuje aj naďalej aj Univerzitná jedáleň s rozvozom obedov do piatich výdajní jedál (Tr. A. Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábrežie Mládeže 91). Zamestnancom bolo vydaných 41 997 obedov, finančný príspevok UKF na tento účel bol 81 tis. €. Ponuka stravovania na univerzite je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok v ŠD Nitra, k dispozícii je tiež šesť bufetov, z toho tri vo vlastnej réžii (ŠD Nitra, ŠD Zobor, Tr. A. Hlinku 1) a tri formou prenájmu (Kraskova 1, Dražovská 4, Štefánikova 67).

UKF v roku 2019 pokračovala v plnení svojich cieľov, vyplývajúcich zo základných strategických zámerov a cieľov Dlhodobého zámeru, aktualizovaného na roky 2015 – 2018.

Rozvojové zámery UKF sa aj v roku 2019 sústredili na ďalšie rozširovanie a skvalitnenie svojich priestorov. Vynaložené finančné prostriedky predstavovali 1 242 298,21 €, najvyšší podiel tvorili výdavky na realizáciu stavieb a ich technického zhodnotenia v celkovej výške 901 461,36 €.

Univerzita za svoju prioritu považuje rekonštrukciu ŠD Brezový háj. Od augusta 2019 sa začalo s ďalšou etapou modernizácie ŠD, podľa zmluvy o dielo sú rozpočtované investičné náklady 5,2 mil. €, koniec realizácie stavby je júl 2021. Do konca roka 2019 boli vynaložené finančné prostriedky v objeme 517 tis. €, ďalších 33 tis. € bolo použitých na dokončenie rekonštrukcie kotolne, ktorá sa začala v predchádzajúcom roku.

V roku 2019 sa pokračovalo aj s úpravami vnútorných aj vonkajších priestorov jednotlivých objektov univerzity (napr. vybudovanie vstupných turniketov a prístupového systému do Študentského centra, výmena vstupných brán na Dražovskej 4 a na Nábřeží mládeže s prístupovým systémom, projektová dokumentácia na revitalizáciu chodníkov, oplozenia hospodárskeho dvora a terasy pred aulou na Tr. A. Hlinku 1, projektová štúdia na úpravu externých priestorov v areáli UKF na Dražovskej 4 a i.).

V rámci rozvojových zámerov UKF v roku 2019 možno za významnú aktivitu považovať rekonštrukciu a modernizáciu univerzitnej počítačovej siete, ktorá sa bude realizovať v niekoľkých etapách podľa jednotlivých objektov a finančných možností. V roku 2019 bola zrealizovaná 1. etapa ((ŠD Zobor, čiastočne budova na Tr. A. Hlinku 1), v ďalšej etape na začiatku roka 2020 sú pripravené práce v objektoch FF na Štefánikovej 67 a Hodžovej 1 a na FSVaZ, Kraskova 1).

UKF v roku 2018 získala rozvojový projekt MŠVVaŠ SR č. 003UKF-2-1/2018 Podpora inklúzie a prístupnosti akademického prostredia (pre študentov so špecifickými potrebami) na UKF v Nitre s kapitálovou dotáciou vo výške 43 500 €, ktorého realizácia sa posunula do roku 2019 (nebolo možné realizovať pôvodné zámery projektu, preto UKF požiadala MŠVVaŠ SR o zmenu). V súlade s novými cieľmi projektu bola zrealizovaná v objekte FF na Štefánikovej ul. inštalácia automatických dverí, dodávka a montáž zábradlia k rampe pre imobilných, nákup a inštalácia automatických brán v oplození budovy a úprava vstupného chodníka, rekonštrukcia bezbariérovej toalety a nákup 3 ks manuálnych schodolezov. Výdavky na tieto aktivity boli spolu 49 867,70 €, z toho 43 500 € z rozvojového projektu a 6 367,70 € z vlastných zdrojov UKF.

11 MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF i naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni.

Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na UKF realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobility študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

11.1 BILATERÁLNE DOHODY O AKADEMICKEJ SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2019 mala UKF podpísaných 76 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne a Hercegovine, 7 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Macedónsku, 3 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 5 v Ruskej federácii, 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku,

1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 11 na Ukrajine, 1 z Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

V snahe podporovať medzinárodnú spoluprácu, získavať zahraničných odborníkov, hosťujúcich profesorov a lektorov, ako aj dynamizovať výmenu informácií a skúseností, UKF pravidelne prijíma na svojej pôde rôzne zahraničné návštevy. Celkovo bolo na UKF v roku 2019 prijatých (mimo mobilitných/štipendijných programov, medzinárodných projektov a bilaterálnych dohôd) 78 zahraničných osôb, ktorí na UKF strávili 152 dní.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31.12.2019 mala UKF uzavretých 445 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA103) v krajinách EÚ a EHP. Okrem toho mala UKF podpísaných aj 16 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA107) a to s vysokoškolskými inštitúciami v Bielorusku (2), Číne (1), Gruzínsku (1), Ruskej federácii (4), Srbsku (2), v Spojených štátoch amerických (3) a na Ukrajine (3).

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilít študentov za rok 2019 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.2.

11.2 ROZVOJOVÝ PROJEKT V OBLASTI INTERNACIONALIZÁCIE

V rámci výzvy MŠVVŠ SR na rozvojové projekty zamerané na zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie UKF koncom roka 2016 predložila projekt s názvom „Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“ a získala naň od ministerstva dotáciu vo výške 333 612 €.

Cieľom uvedeného projektu, do ktorého sa zapojili všetky fakulty našej univerzity, Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a Referát pre projektovú činnosť UKF v Nitre, bolo podporiť zvýšenie kvality, konkurencieschopnosti a posilnenia postavenia našej univerzity v európskom i mimoeurópskom priestore vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom 3 prioritných oblastí:

- 1) Príprava pilotných medziuniverzitných študijných programov, inovácia už existujúcich a tvorba nových študijných programov v anglickom jazyku.
- 2) Príprava doktorandov na vstup do medzinárodného (vedeckého) prostredia.
- 3) Rozvoj medzinárodnej spolupráce.

V priebehu troch rokov riešenia projektu (2017 – 2019) UKF zrealizovala vyslanie študentov a vyslanie a prijatie zamestnancov v celkovom počte 73 osôb a tieto počty sú takisto zahrnuté v počtoch mobilít študentov a zamestnancov za rok 2019 a uvedené v kap. 3.3 a v kap. 7.2.

Najvýznamnejšie výsledky projektu:

V rámci aktivít FPV UKF bol pripravený obsah študijného programu 2. stupňa E- learning a dátová analýza. Študijný program bol vytvorený podľa zásad a predpisov platných od ostatnej komplexnej akreditácie. Taktiež bolo vytvorených 6 e-learningových kurzov na FPV UKF v Nitre umiestnených na portáli <https://ahoy.ukf.sk/>.

Pre študentov bol vytvorený dvojsemestrálny predmet Anglický jazyk pre akademické účely, obsahovo orientovaný na všeobecnú slovnú zásobu zameranú na akademické účely, výskumné aktivity, prípravu prezentácie vedeckých výsledkov na konferenciách, ich formu, štruktúru, odbornú frazeológiu a pod.

Ďalšia významná aktivita bola zameraná na podporu rozvoja internacionalizácie vzdelávania formou workshopov a prednášok pre doktorandov v oblastiach, pre ktoré je na FPV akreditovaný tretí stupeň štúdia. Bol vytvorený mechanizmus na riadenie aktivity a bolo realizovaných spolu 30 prednášok zahraničných odborníkov.

Hlavným predpokladom pre finančnú podporu publikačnej činnosti je publikovanie článkov v časopisoch registrovaných v databázach WoK a Scopus, resp. v prípade konferenčných publikácií potenciál registrácie zborníkov v týchto databázach. V rámci aktivity vycestovalo a publikovalo spolu 48 študentov a doktorandov počas ktorých bolo realizovaných 48 vedeckých a odborných výstupov na konferenciách. Boli tiež zadefinované pravidlá pre špecifické situácie, na prideľovanie finančných prostriedkov doktorandom.

V rámci aktivít FSŠ UKF na základe spolupráce so zahraničnými expertmi boli pripravené a zosumarizované návrhy inovovaných informačných listov predmetov, ktoré sa týkajú stredoeurópskych literatúr, a ktoré prebiehajú v stredoeurópskych jazykoch (čeština, poľština a maďarčina): *Dejiny literatúry strednej Európy (česká)*, *Dejiny literatúry strednej Európy (poľská)*, *Úvod do dejín maďarskej literatúry*. Výrazne sa inovoval magisterský študijný program **Stredoeurópske areálové štúdiá (SAS15m)** a v AIS je dostupný aj inovovaný študijný program s viacerými novými predmetmi v študijnom pláne **Stredoeurópske areálové štúdiá (SAS18m)**.

Na fakultnej úrovni FSŠ bola realizovaná jazyková korekcia príspevkov, prezentácia publikačných výstupov a odborná diskusia k riešenej problematike. 6 doktorandi sa aktívne zúčastnili vedeckých podujatí medzinárodného významu a 20 doktorandi prezentovali štúdie v časopisoch a zborníkoch evidovaných v medzinárodných databázach. Publikačný výstup evidovaný v databázach ISI WOK a Scopus.

V rámci aktivít FF UKF bol zostavený študijný program – **Liberálne štúdiá v bakalárskom stupni štúdia**, ktorý je ponúkaný v anglickom jazyku. Program má medziodborový charakter, čím sa zachováva filozofia liberálnych štúdií a študentom ponúka priestor na získanie komplexných vedomostí a zručností. Študijný program je pripravený v súlade s platnými akreditačnými postupmi a súhlasné stanovisko k obsahovej náplni a personálnemu zabezpečeniu k nemu dali aj garanti ŠP v odboroch, z ktorých sú moduly vytvorené.

V rámci projektových aktivít PF bol vytvorený nový študijný program **Leisure Studies** (slov. Voľnočasové štúdiá) pripravený na vyučovanie v cudzom jazyku. Nový študijný program je

predkladaný vo forme dokumentu obsahujúceho všetky súčasti v súlade s akreditačnými kritériami platnými do konca roku 2019.

V rámci projektových aktivít FSVaZ bol dvojsemestrálny predmet pre doktorandov s názvom **Cudzojazyčný vedecký text** obohatený o výučbu zameranú na prípravu publikácií do vedeckých časopisov, všeobecných metodologických pojmov používaných v akademickom publikovaní, výskumných aktivít a ich následné prezentovanie. Prípravu prezentácií vedeckých výsledkov na konferenciách, ako aj prípravu publikácií do vedeckých časopisov. Predmet bol zastrešený odborníkmi v relevantných vedných oblastiach fakulty.

Projektové aktivity boli taktiež zamerané na podporu internacionalizácie vzdelávania formou workshopov a prednášok pre doktorandov v oblastiach, pre ktoré je na FSVaZ akreditovaný tretí stupeň štúdia. Bolo realizovaných 34 aktívnych výstupov doktorandov z toho 27 aktívnych vystúpení na zahraničných konferenciách a 7 publikačných výstupov v databáze WoS.

Taktiež boli realizované študijné pobyty tvorivých zamestnancov na pôde spolupracujúcej inštitúcie s cieľom prípravy medzinárodného výskumného projektu, publikačného výstupu v časopisoch registrovaných v databázach WoK a Scopus. Spolu sa realizovalo 24 študijných pobytov tvorivých zamestnancov na zahraničných akademických inštitúciách (Krakovská akadémia, Krakov/Poľsko, University of Essex, Colchester/UK, University of Ljubljana, Slovinsko, Catholic University of Applied Sciences, Paderborn, Nemecko, Oxford University, UK, Bukurešť, Rumunsko, Humak University of Applied Sciences, Helsinki, Fínsko, King's College, London, UK, University of Applied Sciences St. Poelten, Rakúsko, univerzity v ČR: Brno, Praha, Liberec, CZ, University of Catania, Taliansko, Orthopädisches Spital Speising, Wien, Rakúsko).

V rámci projektu Internacionalizácia rektorátne pracovisko UKF, Oddelenie pre medzinárodné vzťahy, pripravilo cyklus pozvaných prednášok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov univerzity bez ohľadu na ich odbornú špecializáciu. Cieľom aktivity bolo predstaviť doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom výskum významných osobností, ktoré pôsobia na renomovaných európskych a svetových univerzitách.

Cyklus pozostával z nasledovných prednášok:

- Prof. Dr. hab. Kazimierz Cap /Poľsko
- Prof. Marian Stolarik, PhD. /University of Ottawa, Canada
- Doc. Marek Lencho / Wisconsin USA, Dr. James Graham McKinley /University of Bath - United Kingdom
- Dr. Rowan Middleton /London -United Kingdom
- prof. DrHc. Abraham H Khnan /University of Toronto, Ontario - Canada
- Prof. Gary Slater / University of Ottawa - Canada
- Mgr. Hynek Böhm. PhD. /University of Liberec, Česká republika
- M.A. Alexander Kurota /San Francisco - USA
- prof. Maja Jakimovska Toshikj /University of Skopje - Macedónsko
- Dr. Primož Repar, PhD. /Ljubljana - Slovinsko

- prof. María José Binetti /University of Buenos Aires - Argentína
- Shulamit Kreitler /University of Tel Aviv - Israel
- doc. PhDr. Miluše Vítečková, PhD. /PF JU Česká republika
- doc. PhDr. Miroslav Prochádzka, PhD. /PF JU Česká republika

Projektové aktivity fakúlt a rektorátu v rámci projektu Internacionalizácia priniesli systémové zmeny vzhľadom na svoj rozsah a obsah. Výsledkom bol prílev ďalších odborníkov zo zahraničia, čo prispelo k výmene pedagogických skúseností a znalostí. V prípade študentov bol poskytnutý i nový pohľad na oblasť ich výskumu. Cieľom UKF bolo v rámci projektu dosiahnuť medzinárodne akceptovateľné výsledky vo vede a vzdelávaní, ktoré by sa za optimálnych podmienok mali premietnuť do lepšieho hodnotenia v medzinárodných rankingoch, imidžu univerzity a finančnej kondícii zisku univerzity.

11.3 ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít* – poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC - Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum.
- *EASSW - European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN - Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný

rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).

- *ICA - International Colored Gemstone Association* - je to medzinárodná nezisková organizácia a jediná celosvetová inštitúcia vytvorená špeciálne na podporu globálneho priemyslu farebných drahokamov. ICA tvorí viac ako 600 odborníkov na drahokamy zo 47 krajín, ktorí sa venujú rozvíjaniu a podpore znalostí o farebných drahokamoch a ich ocenení.
- *TAUS - Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácii prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF - Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; seba hodnotiace a hodnotiace programy...).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* – svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznaní. Stezka prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *Baltic University Programme* – Program Baltskej univerzity (BUP) sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochrany životného prostredia a demokracie v regióne Baltského mora, ktoré rieši prostredníctvom rozvoja vysokoškolských kurzov zameraných na dané témy, podporou aktivít interdisciplinárnej výskumnej spolupráce a účasťou na transdisciplinárnych projektoch v spolupráci s úradmi, obcami a inými.
- *SocNet98 - European Network of Universities/Schools of Social Work* – Ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni, vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2019 členmi 519 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 150, z FPV v 157, z FSŠ v 137, z PF v 50 a z FSVaZ v 25 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

12 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojim štatútom, dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi, sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

12.1 MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY

Manažovanie procesov kvality na UKF sa riadi Vnútorným predpisom 21/2013 *Zabezpečovanie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre* a vnútornými predpismi jednotlivých fakúlt. Dokument považuje univerzita za kľúčový nástroj riadenia kvality. Dokument obsahuje politiku kvality, zásady politiky a riadenia kvality UKF a opis procesov riadenia kvality UKF v podobe Systému riadenia kvality UKF, pričom vychádza z legislatívneho rámca SR. Vnútorný predpis je základným rámcom pre vypracovanie, implementovanie a monitorovanie systémov zabezpečenia kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a/alebo umeleckej činnosti fakúlt UKF. Snahou systému riadenia kvality je budovanie inštitucionálnej autonómie a zodpovednosti v riadení kvality vo vysokoškolskom priestore.

Manažovanie procesov kvality na UKF je viacúrovňové, pričom zahŕňa úroveň univerzity, úroveň fakulty a úroveň katedry/ústavu/pracoviska. Riadenie kvality na úrovni univerzity bolo v roku 2019 uskutočňované výkonnými orgánmi: Rektor UKF, Kolégium rektora UKF, Vedecká rada UKF, Akademický senát UKF.

Riadenie kvality na úrovni fakulty bolo v roku 2019 uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: dekan fakulty, Kolégium dekana, Vedecká rada fakulty a/alebo Akademický senát fakulty a ďalšími odbornými komisiami a pracovnými skupinami.

Riadenie kvality na úrovni katedry/ústavu/pracoviska bolo v roku 2019 uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: garant študijného programu, zabezpečujúci pedagógovia študijného programu, vedúci katedry/ústavu/pracoviska.

Súčasťou riadenia kvality na UKF sú študenti univerzity, ktorí zastupujú študentskú akademickú obec vo výkonných riadiacich orgánoch kvality orientovaných na manažment kvality, konkrétne Kolégium rektora, Akademický senát UKF, kolégium dekana, akademický senát fakulty a pravidelne sa podieľajú na hodnotení kvality poskytovaného vzdelávania.

Aktuálne prebieha kreovanie Rady kvality UKF tak, aby reflektovala požiadavky kladené na vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania v zmysle zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a bola schopná zabezpečiť plnenie

akreditačných štandardov a zabezpečovať kvalitu univerzity v zmysle jej vnútorného systému kvality.

UKF využíva v rámci vlastného monitorovania vnútorného systému kvality postup podľa medzinárodne platných kritérií modelu The Common Assessment Framework (CAF), pričom sa snaží v rámci sebahodnotenia identifikovať možnosti pre zlepšovanie a perspektívy rozvoja univerzity. Sebahodnotenie prebieha v trojročných intervaloch. Posledná samohodnotiaca správa bola CAF tímom pripravená v roku 2017 a obsahovala popis a analýzu hlavných a podporných procesov, ktorými sa zabezpečuje kvalita vzdelávania a výskumu na univerzite, fakultách a jednotlivých pracoviskách univerzity. Za samohodnotiacu správu podľa modelu CAF bola UKF v Nitre udelená Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2017.

12.1.1 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY

Hospodárenie sa na UKF realizuje tak, aby vytváralo optimálne materiálno-technické a personálne podmienky na plnenie úloh univerzity v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Štatútom UKF v Nitre, s Dlhodobým zámerom UKF v Nitre na roky 2019 – 2025, so zmluvou o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR a jej dodatkov, ďalšími všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UKF.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov. Len s ohľadom na predvídanie finančných tokov možno posudzovať potenciál univerzity v oblasti hospodárenia, efektívne ho vyhodnocovať a prijímať rozhodnutia. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. Z voľných zdrojov sa financujú rozvojové zámery, skvalitňovanie priestorových podmienok a technického vybavenia. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje prehľadnosť finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelennej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzity, fakulty a tým aj svojmu pracovisku. Skvalitňovanie a zvyšovanie výkonov zamestnancov v publikačnej činnosti sa podporuje aj udeľovaním Ceny rektora za publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovedností sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (akademický informačný systém, ubytovací informačný systém, knižničný informačný systém, systém na evidenciu projektovej činnosti, systém pre správu dokumentov, objednávkový

systém, e-learningové systémy, stravovací, dochádzkový, prístupový a zabezpečovací systém, finančný informačný systém SOFIA a i.). Postupne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby slúžili čoraz náročnejším procesom na úrovni univerzity a jej organizačných súčastí.

12.2 KVALITA VZDELÁVANIA

V zmysle rámcových dokumentov EÚ zameraných na zvyšovanie kvality v procese vzdelávania a implementovaných požiadaviek v legislatívnych predpisoch SR, aplikovala univerzita procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pri tvorbe a schvaľovaní študijných programov, ich monitoringu a pravidelnej kontrole a zabezpečovala plnenie štandardov pri realizácii vzdelávacieho procesu v rámci študijných programov. Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilít študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2018/2019, ktorá bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre dňa 28. 11. 2019. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2018/2019 vzala jednomyselne na vedomie vyjadrením súhlasu s Uznesením 4/3/2019 (Vedecká rada UKF v Nitre prerokovala a berie na vedomie Správu o vzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za akademický rok 2018/ 2019.)

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov, obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domácom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Systém riadenia kvality vzdelávania UKF založený na ESG je súčasťou Systému riadenia kvality UKF. V zmysle princípov kvality vzdelávania popísaných v revidovaných štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015) uvádzame vybrané kvantitatívne ukazovatele.

12.2.1 POSTUPY UPLATŇOVANÉ NA FAKULTÁCH PRI SCHVAĽOVANÍ A MONITOROVANÍ ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

Tvorcovia programu uskutočňujú analýzu požiadaviek trhu práce na regionálnej, národnej, príp. európskej úrovni a realizujú prieskum ponuky ŠP v domácom a zahraničnom edukačnom priestore. Študijný program je vytváraný tak, aby bol atraktívny svojim obsahom, uplatňovanými metódami vzdelávania a orientáciou profilu absolventa (Atraktivita vychádza z analýzy požiadaviek trhu práce a sledovaných postojov študentov), tak aby systematicky prepájal vzdelávanie a aktuálne poznatky vedy, ďalej tak, aby zodpovedal potrebám praxe a požiadavkám trhu práce (priama komunikácia s potenciálnymi zamestnávateľmi na odborných a vedeckých fórach a pri formálnych a neformálnych diskusiách a pod., realizuje sa prieskum v rámci záverečných prác a odborných aktivít tvorcov programu orientovaný na potreby praxe a potrebnú úroveň poznatkov a spôsobilostí pre výkon konkrétnych činností spojených s povoláním, absolventi fakúlt sa môžu periodicky vyjadrovať k získanému vzdelaniu, napr. FSŠ, PF a i.) a zohľadňoval kvalifikačné predpoklady definované národným kvalifikačným rámcom.

Do procesu tvorby, schvaľovania a monitorovania študijného programu sú zároveň zapájaní študenti. Pri reakreditácii je identifikovaná oblasť záujmov študentov, ktorá je reflektovaná doplnením ponuky povinne voliteľných a voliteľných predmetov v študijných plánoch /PF, FSŠ, FPV/, pri tvorbe nových programov je to identifikácia názorov a návrhov študentov príbuzných študijných programov, ktorí hodnotia svoje programy prostredníctvom študentských dotazníkov/všetky fakulty/. Študenti sa priamo zúčastňujú rokovania orgánov fakúlt, ktoré schvaľujú alebo hodnotia predkladané študijné programy.

Garanti a zabezpečujúci pedagógovia aktívne komunikujú s praxou a so študentmi študijných programov a prehodnocujú ich postoje k študijným programom, študijným plánom, študijným predmetom, sledujú úroveň poznania vedy v jednotlivých oblastiach vzdelávania: reflexia týchto postojov a identifikovanej úrovne poznania sa následne odráža aj v inovácii obsahov a odporúčaných literárnych zdrojoch, definovaných výstupov zo vzdelávania a podmienkach na absolvovanie predmetu. V AR 2017/2018 bol počet inovovaných informačných listov pomerne nízky, čo vyplýva z výrazných úprav študijných plánov a predmetov pre potreby komplexnej akreditácie v predošlom období.

Tabuľka 31: Počet identifikovaných aktualizovaných predmetov v študijných programoch podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v danom akademickom roku

Stupeň štúdia	Oblasť inovácií/úprav v informačnom liste predmetu		
	ILO	Obsah a odporúčané literárne zdroje	Podmienky na absolvovanie predmetu
Bc.	15	90	13
Mgr.	7	97	6
PhD.	0	3	0

Pri predložení návrhu akreditačného spisu študijného programu sa podľa vnútorných systémov kvality sleduje úroveň publikačnej činnosti garanta a pracoviska, úroveň výskumnej

a projektovej činnosti garanta a pracoviska, materiálne, priestorové a technické zabezpečenie, personálne zabezpečenie a ľudské zdroje, jednoznačné vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexia s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, reflexia požiadaviek na absolvovanie programu s profilom absolventa, reflexia požiadaviek na uchádzača s profilom absolventa a náročnosťou obsahu, určenie obsahu a náročnosti štátnej skúšky a jej kreditové vymedzenie, pracovná a časová záťaž študenta počas jednotlivých rokov štúdia, kreditová vyváženosť počas semestrov a jednotlivých rokov (podľa formy štúdia), pomer prezenčného štúdia a samoštúdia, kreditová dotácia a náročnosť predmetu, reflexia profilu absolventa v stanovenom ciele predmetu, reflexia cieľa vo vymedzenom obsahu a výkonovom štandarde predmetu, vhodnosť a opodstatnenosť metód a spôsobov hodnotenia (reflexia výšky kreditov ECTS), vhodnosť a inovatívnosť metód a foriem vzdelávania, dostatok zdrojov pre štúdium a ich dostupnosť.

V procese schvaľovania a monitorovania študijných programov sa k ich kvalite vyjadrujú aj subjekty, ktoré v rámci nich nerealizujú výučbu, konkrétne vedúci katedier, prodekaní zodpovední za kvalitu študijných programov, dekaní fakúlt, členovia akademických senátov fakúlt vrátane študentov, členovia vedeckých rád fakúlt, akreditačná komisia, ktorá sleduje naplnenie cieľa procesu tvorby študijných programov, personálne zabezpečenie programu v garanciách programu a predmetov a celkové zabezpečenie programu na pracovisku, materiálne a technické podmienky pre zabezpečenie programu, reflexia aktuálnych poznatkov vedy v návrhu programu, reflexia opisu odboru v návrhu ŠP, vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexia s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, profil absolventa a transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, plnenie jednotlivých kritérií akreditácie v návrhu ŠP.

12.2.2 VZDELÁVACÍ PROCES A JEHO KVALITA

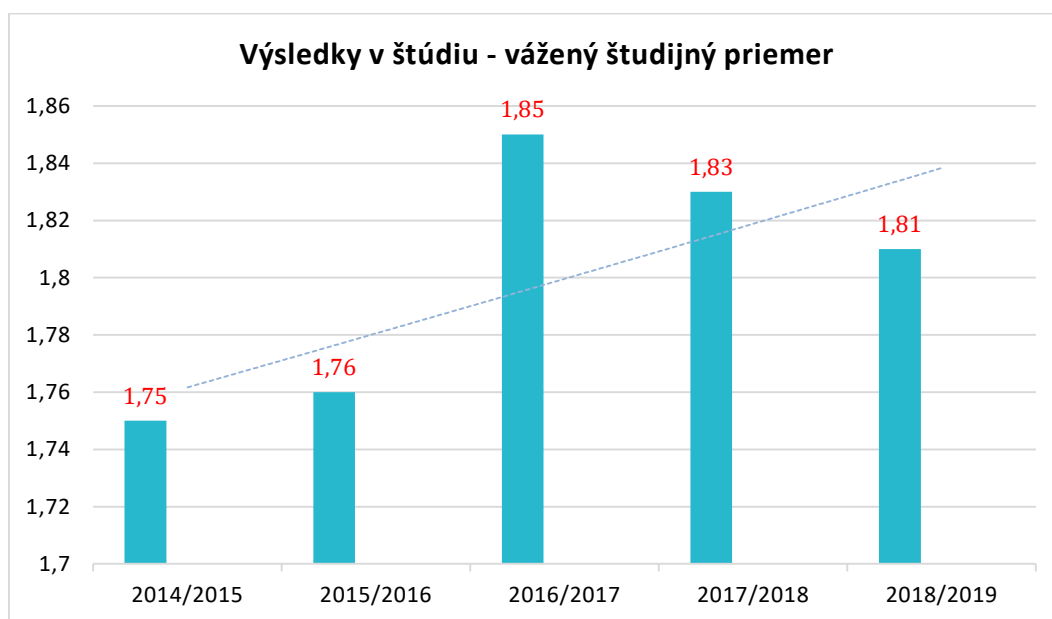
Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Orientácia na študenta je na univerzite zabezpečovaná optimalizáciou podmienok pre štúdium a výberom personálnych kapacít zabezpečujúcich edukáciu v jednotlivých predmetoch študijných programov. Postupy a nástroje viazané na vzdelávanie orientované na študenta sa týkajú flexibilných spôsobov a metód sprostredkovania obsahu vzdelávania, ktoré reflektujú potreby a diverzitu študentov a definované výsledky vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a postupov hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Ukazovatele, ktoré univerzita monitoruje a vyhodnocuje vo vzťahu k vzdelávaciemu procesu, sú: študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov.

12.2.2.1 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ V ŠTÚDIU

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu.

Tabuľka 32: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v AR 2018/2019

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	2,14	1,92	1,82	1,73	1,73	1,87
FSVaZ	2,43	1,91	1,97	1,9	1,89	2,02
FSŠ	2,08	2,01	1,5	1,72	1,46	1,75
FF	2,01	2,02	1,74	1,70	1,34	1,76
PF	1,56	1,84	1,80	1,56	1,59	1,68
UKF	2,04	1,94	1,76	1,72	1,60	1,81



Graf 17: Študijné výsledky študentov vyjadrené váženým študijným priemerom

Tabuľka 33: Podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v AR 2018/19

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie		prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	18,63	3,23	11,81	4,7
FSVaZ	6,67	3,57	6,52	7,14
FSŠ	6,71	2,91	6,97	0,97
FF	7,8	2,8	12,99	6,79
PF	5,81	1,35	10,16	5,41
UKF	9,12	2,77	9,69	5,002

Tabuľka 34: Počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku štúdia bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie - vylúčeni		zanechali štúdium	
	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.
FPV	22	7,28	71	23,50
FSVaZ	32	12,54	47	18,43
FSŠ	5	3,37	20	13,51
FF	41	8	76	15,00
PF	39	9	40	9,24
UKF	139	8,03	254	15,93

12.2.2.2 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV, KTORÍ ZABEZPEČUJÚ VÝUČBU V ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH A HODNOTIA VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiacich v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný, ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou

sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou.

Tabuľka 35: Počty vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich vzdelávanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku AR 2018/2019 podľa kvalifikačnej štruktúry

Hodnotenie Kvalifikačná štruktúra	Absolvoval		Priebežné hodnotenie		Skúška	
	ZS 2018/2019	LS 2018/2019	ZS 2018/2019	LS 2018/2019	ZS 2018/2019	LS 2018/2019
bez PhD.	16	21	12	17	6	8
PhD.	249	267	196	210	247	203
doc.	125	137	107	98	127	116
prof.	51	56	40	72	64	55

Sebareflexívne kompetencie pedagóga sú považované na univerzite za významný nástroj zvyšovania didaktických a odborných kompetencií, preto je súčasťou systému hodnotenia kvality pedagogických zamestnancov monitorovanie spôsobov prijímania spätnej väzby vyučujúcimi k ich pedagogickému výkonu.

V kontexte vytvárania príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich monitoruje univerzita zapojenosť zamestnancov do programov a kurzov ďalšieho vzdelávania organizovaných priamo univerzitou ako aj externými vzdelávacími inštitúciami.

V akademickom roku 2018/2019 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity. Univerzita a externé inštitúcie zabezpečili ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 130 účastníkov z radov zamestnancov UKF. Na Filozofickej fakulte UKF je to 35 vzdelávaných, na Fakulte stredoeurópskych štúdií 41 vzdelávaných, na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva 25 vzdelávaných a Pedagogickej fakulte 19 vzdelávaných.

12.2.2.3 KRITÉRIÁ HODNOTENIA A ZABEZPEČENIE OBJEKTIVITY HODNOTENIA

Základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty sú vymedzené v Študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety boli v akademickom roku 2018/2019 zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Fakulty mali v hodnotenom roku formulované a zverejnené ďalšie kritériá hodnotenia študentov: v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ, PF), v Sprievodcovi štúdiom (PF, FSŠ, FF), vo verejne dostupnom dokumente k vnútornému systému kvality PF UKF a vnútornému systému kvality FSŠ UKF, verbálnou prezentáciou kritérií hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra (FSVaZ, FSŠ, FF, PF).

Jedným z ukazovateľov centralizácie na študenta, s cieľom zvýšiť objektivitu hodnotenia, je umožniť študentom hodnotenie viac ako jedným hodnotiteľom vo variabilných formách. V tabuľke č. 35 sú uvedené počty predmetov s viac hodnotiteľmi na fakultách v semestroch

akademického roka 2018/2019, pričom do počtu nie sú započítané predmety štátnej skúšky. Pozitívnym ukazovateľom je, ak podiel predmetov s viac hodnotiteľmi z celkového počtu realizovaných predmetov je minimálne 50 % na fakulte v každom stupni štúdia.

Fakulty univerzity v hodnotenom období mali zverejnené pravidlá týkajúce sa absencie študentov na vyučovaní ešte pred jeho zahájením formou ústneho zverejnenia požiadaviek na začiatku semestra každým vyučujúcim, ako aj v Systéme kvality vzdelávania PF UKF (PF), v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ) a prostredníctvom informačných listov predmetov v AIS (FPV, FSŠ).

Tabuľka 36: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku v AR 2018/2019 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	stupeň štúdia	LS 2018/2019			ZS 2018/2019		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPV	Bc.	246	106	43,15	217	85	39,17
	Mgr.	155	51	32,9	142	118	82,39
	PhD.	3	1	33,33	61	11	18,03
FSVaZ	Bc.	92	21	22,83	99	17	17,17
	Mgr.	29	0	0	40	5	12,50
	PhD.	4	0	0	8	1	12,50
FSŠ	Bc.	111	14	12,61	123	14	11,4
	Mgr.	64	4	6,25	75	10	13,3
	PhD.	25	6	24	25	6	24
FF	Bc.	589	173	29,37	564	187	33,15
	Mgr.	385	102	26,49	284	71	25
	PhD.	119	41	34,45	120	38	31,66
PF	Bc.	492	135	27,44	499	138	27,66
	Mgr.	205	49	23,90	268	53	19,78
	PhD.	101	26	25,74	79	8	10,13

Poznámka:

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

12.2.2.4 SPÄTNÁ VÄZBA A OCEŇOVANIE ŠTUDENTOV

Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov, kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a pod.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer. Podrobne sú informácie o poskytnutých štipendiách a oceneniach uvedené v príslušných častiach.

V rámci monitoringu kvality systému vzdelávania sleduje univerzita aj ďalšie spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta a analyzuje ich očakávaný dopad. V nasledujúcej tabuľke uvádzame identifikované ďalšie spôsoby poskytovania spätnej väzby študentom.

Tabuľka 37: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta realizované na fakulte v AR 2018/2019 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, Akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ)	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxový a popraxový semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov.

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Individualizovaný prístup na seminároch	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.
Podpora a evidencia mobilít študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Podpora získavania nadväzujúcich praktických zručností v externom prostredí (odborná prax).	Progres v nadobudnutých praktických zručnostiach a zvýšená uplatniteľnosť na trhu práce.

INFORMAČNÉ SYSTÉMY VYUŽÍVANÉ NA PODPORU A MONITORING VZDELÁVANIA

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré interné informačné systémy: Akademický informačný systém, Knižničný informačný systém, Portál UKF, Vzdelávací portál EDU, Ubytovací systém, Správa projektov, Univerzitná e-mailová pošta.

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom web-sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy: Centrálny register študentov, Centrálny register záverečných prác, Portál VŠ, medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice a sociálne siete.

Systémy slúžia na monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov. V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov.

Na monitoring zamestnanosti využívala nasledovné zdroje informácií:

- cielená komunikácia so zástupcami praxe (napr. s manažmentom FN Nitra o uplatnení absolventov fakulty na rôznych úsekoch starostlivosti – spätná väzba o zaradení absolventov do praxe a schopnostiach; s manažmentom Správy sociálnych zariadení mesta Nitra o uplatnení absolventov; s vedením základných a stredných škôl a Mestom Nitra o uplatnení absolventov učiteľských študijných programov),
- portál Internetový sprievodca trhom práce,
- e-mailová komunikácia s absolventmi štúdia, resp. komunikácia prostredníctvom sociálnych sietí,
- dotazníky pre absolventov,
- analýza výsledkov prieskumov organizovaných na pracoviskách univerzity,
- analýza informácií zverejňovaných MPSVaR,
- odborné-metodické stretnutia metodikov fakulty s predstaviteľmi škôl a inštitúcií, v ktorých je uskutočňovaná praktická príprava študentov.

Identifikované informácie a názory absolventov o ich profesionálnej dráhe zverejňovala univerzita na fakultných weboch a v tlačенých a elektronických médiách, ako aj v prezentačných a propagačných materiáloch fakúlt a univerzity.

12.2.3 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV NA UKF

Kvalitu študijných programov monitoruje univerzita aj prostredníctvom ukazovateľov ako počet odovzdaných záverečných prác v príslušnom roku štúdia v porovnaní s celkovým počtom študentov v danom záverečnom ročníku, monitoringu počtu fyzických školiteľov, monitoringu úspešnosti na štátnych skúškach v jednotlivých stupňoch vzdelávania.

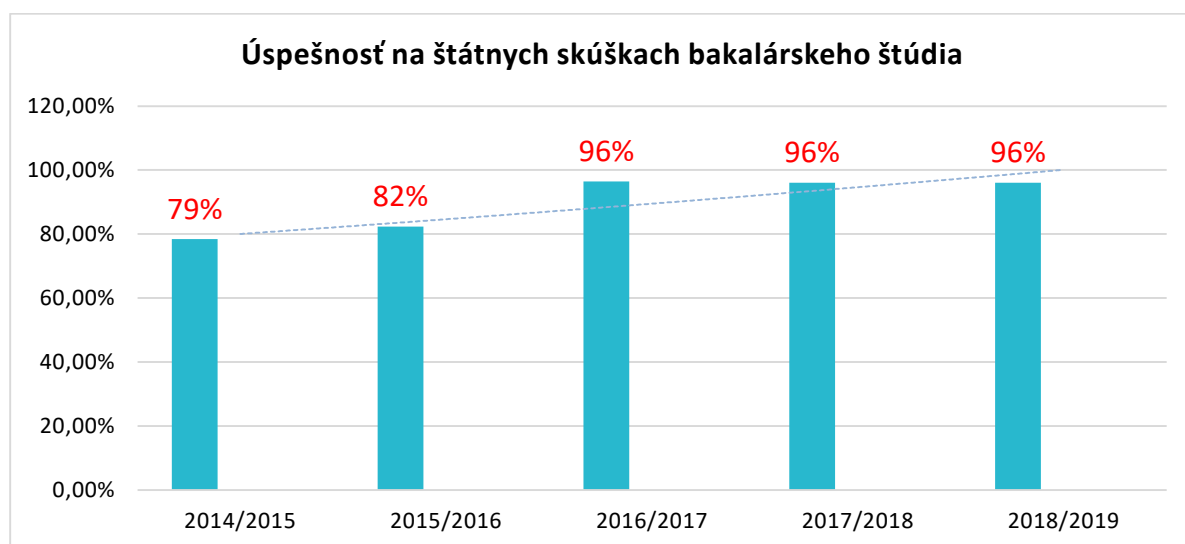
Prehľad dát sledovaných ukazovateľov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

Tabuľka 38: Prehľad o počte odovzdaných záverečných prác v dennej forme štúdia v AR 2018/2019

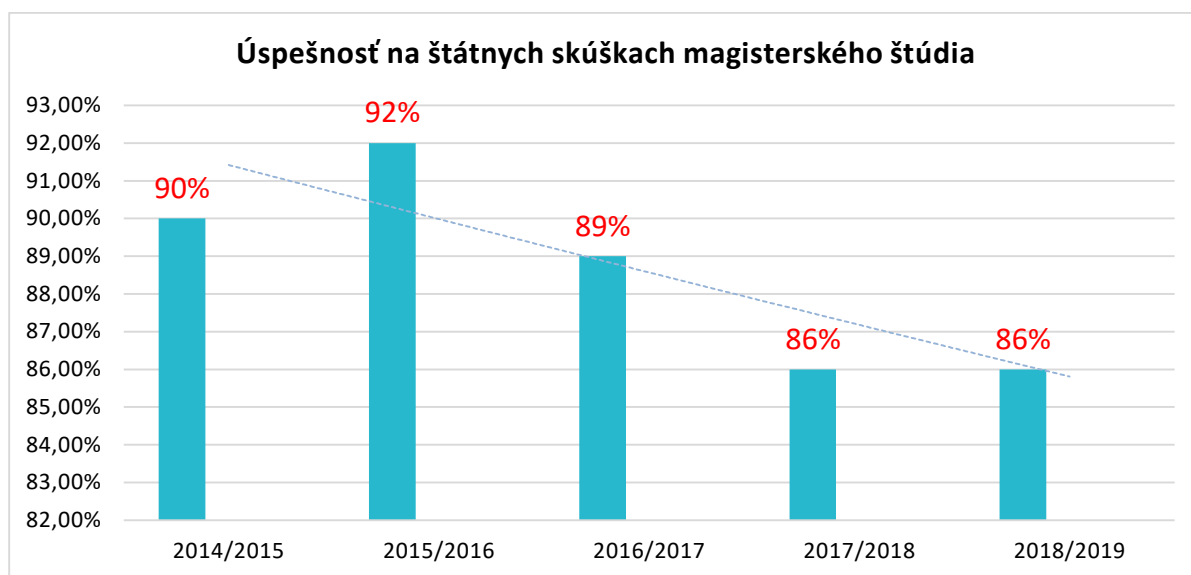
	Bakalárske práce		% odovzdaných	Diplomové práce		% odovzdaných
	odovzdané	počet študentov v závereč. ročníku		odovzdané	počet študentov v závereč. ročníku	
FPV	154	188	81,91	151	163	92,63
FSVaZ	185	210	88,09	82	84	97,62
FSŠ	109	120	90,83	39	42	92,85
FF	310	343	90,37	302	325	92,92
PF	244	316	77,21	199	225	78,04
UKF	1 002	1 177	85,68	733	839	90,81

Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého alebo druhého stupňa mohol v akademickom roku 2018/2019 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník alebo iný odborník z praxe. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry alebo ústavu. Funkciu školiteľa pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila vedecká rada fakulty.

Celkový počet záverečných prác, ktoré boli spracované pod vedením školiteľa, je 2 159, pričom priemerný počet vedených záverečných prác na jedného školiteľa na univerzite je 2,25.



Graf 18: Úspešnosť na bakalárskych štátnych skúškach v medziročnom porovnaní



Graf 19: Úspešnosť na magisterských štátnych skúškach v medziročnom porovnaní

12.2.3.1 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV PROSTREDNÍCTVOM HODNOTENIA ŠTUDENTMI

Integrálnou súčasťou monitorovania a hodnotenia vzdelávania sú študenti univerzity. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľal na rozvrhovej akcii a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity (Smernica 8/2018).

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom roku 2018/2019 Fakulta stredoeurópskych štúdií uskutočnila hodnotenie formou písomného anonymného dotazníka a ostatné fakulty (FPV, FF, FSVaZ a PF) elektronickou formou. Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra. Na fakultách boli vytvorené adekvátne podmienky pre administráciu dotazníka, ako aj pre jej materiálne a technické zabezpečenie.

Tabuľka 39: Prehľad počtu zapojených študentov a počtu hodnotených pedagógov podľa fakúlt

Fakulta	Počet zaevidovaných hodnotení	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FF	101	289
PF	142	125
FSVaZ	60	57
FSŠ	878	42
FPV	159	159
Spolu	1340	672

V hodnotenom akademickom roku 2018/2019 bolo zaevidovaných 1340 hodnotení zo strany študentov, ktorí v dotazníkoch hodnotili 672 pedagógov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali o 211 viac hodnotení zo strany študentov, pričom sa zvýšil aj počet hodnotení na pedagógov o 135. Výsledky, ktoré fakulty prostredníctvom monitoringu získali, sú zverejňované na fakultných weboch, prediskutované v kolégiách dekana a v senátoch fakúlt a na fakultách sú prijímané konkrétne opatrenia na elimináciu zistených nedostatkov, ktoré fakulty zverejnili v príslušných správach z hodnotenia vzdelávania študentmi v akademickom roku 2018/2019.

Dotazníkový prieskum Hodnotenie pedagógov študentmi FPV bol realizovaný prostredníctvom AIS. Počas AR boli hodnotení pedagógovia z UKF v Nitre, ktorí vyučovali predmety v AR 2018/2019 pre študentov FPV. Prieskumu sa zúčastnilo 159 respondentov (študentov zaradených na FPV) hodnotiacich predmety zo svojho študijného plánu, pričom 95 % respondentov tvorila pôvodná cieľová skupina – študenti denného bakalárskeho a magisterského štúdia FPV (do hodnotenia sa zapojili aj študenti rozširujúceho štúdia). Počet respondentov cieľovej skupiny zodpovedá 24,6 % zo všetkých takýchto študentov na FPV (niektorí študenti sa mohli podieľať na hodnotení dotazníkov aj pri oboch semestroch). Celkovo 74,4 % hodnotených predmetov bolo realizovaných na FPV UKF (ostatné na PF a FF) a 91,5 % respondentov si myslí, že pedagóg dobre ovláda obsah predmetu. Väčšina pedagógov vysvetľuje učivo jasne a zrozumiteľne – spolu 87 %. Až 88,1 % (odpovede áno a skôr áno) respondentov by odporučilo štúdium na FPV UKF v Nitre ich známym. Pri voľných odpovediach na tému vyučovania na FPV UKF respondenti vyjadrili spokojnosť s profesionálnosťou, prístupnosťou vyučujúcich, avšak navrhujú viac praktických činností, zlepšenie komunikácie s externými študentmi, upozorňujú (občas) na zastaranosť, nemodernosť.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva prebiehalo počas posledných dvoch týždňov zimného a letného semestra a počas skúškového obdobia. Hodnotenie vzdelávania a učiteľov realizované elektronickou formou dotazníka prostredníctvom Akademického informačného systému prebiehalo dvakrát. Zástupcovia študentov pôsobiaci v Rade študentov FSVaZ zároveň realizovali po ukončení každého semestra akademického roka 2018/2019 fokusovú skupinu zameranú na proces vzdelávania a na proces hodnotenia výsledkov vzdelávania – udeľovanie priebežných hodnotení a realizáciu skúšok. S realizáciou hodnotenia boli oboznámení všetci študenti FSVaZ a pedagogickí zamestnanci FSVaZ. Zároveň boli vedením fakulty vytvorené podmienky, ktoré umožňovali študentom bezproblémovú realizáciu svojho práva na hodnotenie vzdelávania. Napriek vytvoreniu podmienok sa v akademickom roku 2018/2019 do hodnotenia vzdelávania zapojilo menej študentov ako v predchádzajúcich rokoch. Do hodnotenia akademického roka 2018/2019 sa elektronickou formou zapojilo 60 študentov dennej formy štúdia v bakalárskych a magisterských študijných programoch.

Študijné programy boli v hodnotení akademického roka 2018/2019 vnímané hodnotiacimi študentmi pozitívne. Študenti vo svojich odboroch oceňujú najmä dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov a zapájanie odborníkov z praxe do procesu vzdelávania prostredníctvom pozvaných prednášok a účasti na seminároch.

Študijné predmety. V rámci akreditovaných študijných programov mohli študenti a študentky hodnotiť každý predmet, ktorý mali zapísaný v rozvrhu a ktorý navštevovali. Celkovo bolo študentmi hodnotených v akademickom roku 2018/2019 75 predmetov. Podľa

informácií získaných od študentov majú predmety v informačných listoch zverejnené a jasne definované ciele, výsledky vzdelávania, sylabus a sú v študijnom programe zaradené tak, aby poskytovali nové informácie. Spokojnosť študenti vyjadrili aj s aktuálnosťou a dostupnosťou študijných zdrojov (93,8 %). Pozitívne bola hodnotená miera priestoru na diskusiu v jednotlivých predmetoch, poskytovanie spätnej väzby študentovi na seminároch, prepojenie teórie s praxou v obsahu predmetu (87,6 % študentov oblasť hodnotilo ako excelentnú alebo výbornú). Z kvalitatívnych hodnotení vyberáme spätnú väzbu k hodnoteným predmetom, ktoré väčšinou považujú študenti za: „predmet bol zaujímavý a poučný“; „prednášky prebehli v zaujímavom duchu, z tohto predmetu si odnášam mnoho postrehov“; „Predmet je aj vďaka skúsenostiam vyučujúcej a jej osobe odborný a ľahko sa študuje, aj napriek tomu, že je náročný“.

Uskutočňovanie vzdelávania. V akademickom roku 2018/2019 bolo hodnotených 57 učiteľov participujúcich na výučbe hodnotených študijných predmetov. Študenti hodnotili uskutočňovanie vzdelávania pozitívne, oceňovali najmä prepájanie akademického vzdelávania s praxou a celkovo efektívne využívanie času určeného na výučbu (vysokú spokojnosť vyjadrilo 95% hodnotiacich). Prístup vyučujúcich k študentom je vo väčšine hodnotený pozitívne, oceňujú najmä partnerský prístup, ochotu odpovedať na otázky a kompetentnosť a odbornosť vyučujúcich. V ojedinelých prípadoch sa objavila negatívna spätná väzba týkajúca sa dynamiky vedenia hodiny, požadovanej väčšej prísnosti pre študentov, ktorí nevenujú pozornosť vyučovaniu a podobne. Hoci túto spätnú väzbu hodnotíme ako vysoko individuálnu a teda ju nemožno považovať za validnú, opatrenia boli realizované na úrovni pracovísk priamym nadriadeným vyučujúceho rozhovorom a analýzou vyučovacích stratégií.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. V žiadnom sledovanom kritériu procesu hodnotenia neboli na celkovej úrovni identifikované nedostatky, spätné väzby k procesu hodnotenia sme získali prostredníctvom dotazníka a individuálnych rozhovorov so zástupcami ročníkov. V dotazníkovom zisťovaní sme sa zamerali na hodnotenie poskytovanej spätnej väzby k výkonu študenta počas semestra a pri udeľovaní priebežného hodnotenia, s ktorými študenti vyjadrili spokojnosť. V skúškovom období bolo študentmi pozitívne hodnotené organizačné zabezpečenie procesu hodnotenia. Termíny skúšok sú zverejňované v stanovenom termíne v AIS (vysokú mieru spokojnosti vyjadrilo 91,14 %), počet termínov hodnotenia a ich časový rozptyl je primeraný počtu študentov (vysoká spokojnosť zachytená u 92,6 % študentov) a výsledky hodnotení sú taktiež zverejňované v stanovených termínoch v AIS. Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť aj s dodržiavaním stanovených podmienok hodnotenia a s objektívnym prístupom pedagógov (89 %). V akademickom roku 2018/2019 neboli zaznamenané v procese hodnotenia predmetov žiadne problémy, proces udeľovania priebežných hodnotení a realizácie skúšok považovali študenti za objektívny, s vopred stanovenými pravidlami. Problémy sa neobjavili ani vo zverejňovaní a zapisovaní výsledkov skúšok.

Odborná a didaktická kompetencia vyučujúcich. Konštatujeme spokojnosť študentov s odbornou a didaktickou kompetenciou vyučujúcich. Študenti oceňujú novosť a aktuálnosť poskytovaných informácií. Rovnako pozitívne hodnotia ľudský prístup pedagógov. Vysokú spokojnosť sme zaznamenali v položke Vyučujúci dobre ovláda obsah predmetu (92 %) a v položke Vyučujúci vysvetlil učivo jasne a zrozumiteľne (87,6 %). Identifikovaných bolo aj

niekoľko predmetov, kde bola spokojnosť nižšia. Vyučujúci predmetov boli oslovení príslušnými vedúcimi katedier a na tejto riadiacej úrovni boli realizované potrebné opatrenia.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Literatúra k jednotlivým predmetom je prevažne aktuálna a dostupná, každoročne je literárny fond rozširovaný o aktuálne učebné materiály. Študijné zdroje uvedené k predmetom v informačnom liste sú vyučujúcim pravidelne prehodnocované a v prípade existencie aktuálnejšieho a kvalitnejšieho literárneho študijného zdroja je tento aktualizovaný v elektronickej nástenke predmetu v AIS. Konštatujeme, že v sledovanej oblasti sme zaznamenali zlepšenie hodnotenia v porovnaní s minulými akademickými rokmi (vysokú spokojnosť vyjadrilo 93,8 % hodnotiacich).

Materiálno-technické zabezpečenie výučby. V spätných väzbách od študentov sme nezaznamenali výhrady k materiálno-technickému zabezpečeniu výučby. Výučbové priestory ako primerané potrebám štúdia hodnotí až 97,4 % študentov, materiálovo-technologické vybavenie je vysoko pozitívne hodnotené 96,3 % hodnotiacich študentov.

Na základe výsledkov hodnotenia vzdelávania za akademický rok 2018/2019 konštatujeme, že v sledovaných oblastiach sa nevyskytli problémy a hodnotenie študentov dosahuje pozitívne hodnoty. Za silné stránky vzdelávania učiteľov FSVaZ považujeme zodpovedný prístup k výučbe, partnerský prístup k študentom zameraný na rast a podporu, individualizovaný prístup realizovaný cez poskytovanie spätnej väzby a prepájanie teórie s praxou. K oblastiam zlepšovania fakulta zaradila prácu s motiváciou študentstva nielen v smere ich sebarozvoja, ale aj v smere vyššej participácie študentov na procese hodnotenia vzdelávania a učiteľov tak, aby bolo možné získavať validnú spätnú väzbu.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov na FSŠ UKF sa uskutočnilo v záujme neustáleho zlepšovania vzdelávacej činnosti na fakulte a v záujme korektných vzťahov medzi pedagógmi a študentmi. Zber údajov prebiehal pomocou anonymného dotazníkového prieskumu. Dotazníky pozostávali z 21 hlavných otázok, z ktorých niektoré obsahovali aj početné podotázky. Otázky dotazníkov boli naformulované tak, aby boli hodnotené všetky štandardy ESG v čo najväčšej miere. V rámci prieskumu sme hodnotili 878 dotazníkov. Zapojení študenti reprezentovali všetky študijné programy, ktoré zabezpečuje fakulta. Hodnotených bolo 42 pedagógov, ktorí v zimnom semestri akademického roka 2018/2019 zabezpečovali výučbu povinných alebo povinne voliteľných predmetov. Vyplnené dotazníky sa spracovali pomocou EvaSys systému, ktorý nám umožnil vyhodnotiť niektoré oblasti aj v komparácii spracovaných výsledkov z predchádzajúcich rokov. Porovnávali sa roky 2017, 2018 a 2019. Príslušné časti vyhodnotených výsledkov boli poskytnuté jednotlivým vyučujúcim a sumárne hodnotenia za jednotlivé pracoviská boli doručené vedúcim pracovníkom. Pri porovnaní sumárnych údajov za fakultu s údajmi za minulé roky môžeme konštatovať, že neboli nájdené významnejšie zmeny v hodnotených atribútoch, študenti celkove hodnotili podmienky štúdia na fakulte kladne.

Študijné programy - podľa 90,3 % študentov fakulta poskytuje dostatočné informácie o študijných programoch (2017: 85,7 %, 2018: 93,4 %). Je pozitívne, že viac študentov si myslí (89,3 %), že predmety zodpovedajú profilu absolventa, ako pred rokom (2017: 83,7 %, 2018: 86,8 %). Náročnosť študijného plánu považuje 83,9 % študentov za adekvátnu (2017: 81 %, 2018: 84 %).

Študijné predmety - 71,8 % študentov považuje obsah predmetu zverejnený v informačnom liste za zaujímavý, čo predstavuje mierne zhoršenie v porovnávaní

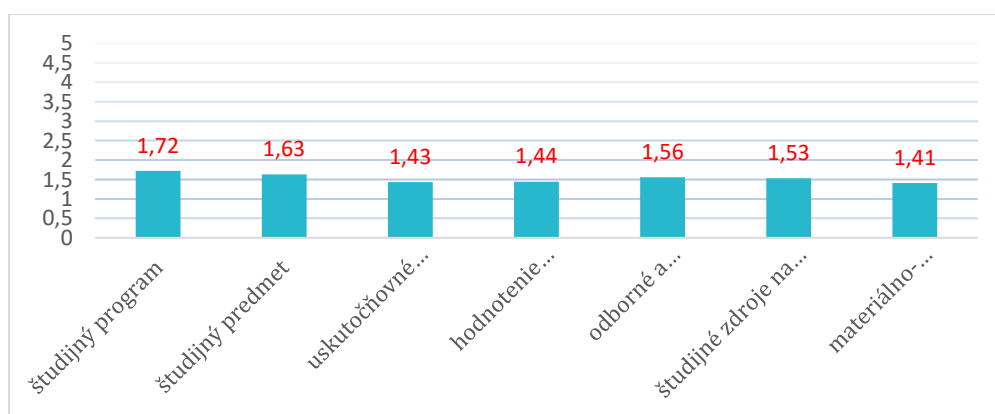
s minuloročnou hodnotou (2017: 70,4 %, 2018: 77,2 %). 90,9 % študentov tvrdí, že sylaby a ciele predmetu boli jasne stanovené na začiatku výučby (2017: 90,6 %, 2018: 92,9 %). Pri otázke o adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu nastal mierny pokles, (2019: 86,6 %, 2018: 90,8 %, 2017: 89,2 %).

Uskutočňovanie vzdelávania - pri hodnotení používania IKT prostriedkov 89,2 % študentov potvrdilo použitie IKT počas výučby (2017: 86,5 %, 2018: 94,2 %). Je to veľmi dobrý pomer, nakoľko s potrebou používania IKT prostriedkov v rámci vyučovania hodnoteného predmetu súhlasilo 71,1 % študentov. Používanie ostatných didaktických pomôcok potvrdilo 75,6 % študentov (2017: 71,7 %, 2018: 79,4 %). Podľa 91,7 % študentov vyučujúci dodržal sylaby (2017: 91,4 %, 2018: 96,3 %). Musíme poznamenať, že 82,9 % respondentov sa vyjadrilo pozitívne ohľadne otázky, či poznajú informačný list predmetu. Dostupnosť pedagóga počas konzultačných hodín potvrdilo 93,7 % študentov (2017: 90,7 %, 2018: 94,6 %). Je to zaujímavé aj preto, lebo účasť na konzultačných hodinách potvrdilo iba 14,3 % študentov, 85,7 % študentov nevyužilo túto možnosť. *Hodnotenie študentov vyučujúcim* - k otázke včasného zverejnenia termínov skúšok v AIS sa vyjadrilo 95,2 % študentov pozitívne (2017: 92,6 %, 2018: 95,7 %).

Odborná a didaktická kompetencia vyučujúcich - hodnotenie odbornej a didaktickej kompetencie vyučujúcich vyznelo vcelku aj v tomto roku pozitívne. Ohľadne pripravenosti pedagógov sa vyjadrilo kladne 91,4 % študentov (2017: 93 %, 2018: 95,1 %). Podľa 91,7 % respondentov vyučujúci podporoval vzájomný rešpekt vo vzťahu študent - pedagóg (2018: 92,4 %). 87,1 % študentov potvrdilo, že pedagóg využíval inovatívne vzdelávacie metódy (2018: 89,1 %). V hodnotiacich hárkoch študenti veľmi pozitívne hodnotili takýto prístup pedagógov.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania - prístupnosť študijnej literatúry študenti hodnotili podobne, ako pred rokom, 90 % študentov si vie zabezpečiť odbornú literatúru v rámci UKF (2017: 80,3 %, 2018: 90,3 %).

Materiálno-technické zabezpečenie výučby - oblasť materiálno-technického zabezpečenia výučby bola hodnotená vysoko pozitívne. Podľa 93,5 % študentov sú učebne vhodne zariadené (2017: 91,7 %, 2018: 95,6 %). V odpovediach na otvorené otázky sme našli pripomienky v tomto smere. Niektorí študenti by privítali ešte vyspelejšie technické vybavenie miestností, resp. rýchlejšie bezdrôtové pripojenie na internet. V roku 2019 došlo k rozšíreniu prístupových bodov na internet v budove fakulty, čo by sa malo prejavíť kladne aj v rýchlosti a dostupnosti WiFi siete.



Graf 20: Výsledky hodnotenia vzdelávania a pedagógov na FŠŠ v AR 2018/2019

Hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte bolo realizované elektronicky prostredníctvom AIS tak, aby bola zabezpečená maximálna anonymita a umožnené hodnotenie všetkých absolvovaných predmetov a vyučujúcich pedagógov v hodnotenom akademickom roku. Hodnotiaci formulár bol sprístupnený od 4. 6. 2019 do 20. 9. 2019. Svoje právo vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a pedagógov na fakulte využilo tento rok 78 študentov interného štúdia z celkového počtu 1 194 študentov evidovaných na oboch stupňoch štúdia k 4. 6. 2019 a 23 študentov externého štúdia z celkového počtu 542 študentov evidovaných na oboch stupňoch štúdia k 4. 6. 2019. Oproti minulému akademickému roku 2017/2018, keď svoje právo hodnotiť využilo len 49 študentov interného štúdia a 13 študentov externého štúdia, je to nárast o približne dve tretiny účastníkov. Napriek tomuto nárastu musíme opäť konštatovať, že do procesu hodnotenia výučby a pedagógov za akademický rok 2018/2019 sa zapojil veľmi nízky počet študentov zo všetkých študentov, ktorí mali právo hodnotiť. Hodnotených bolo vo výsledku 289 vyučujúcich Filozofickej fakulty, čo je v porovnaní s predošlým hodnotiacim obdobím niekoľkonásobný nárast.

Uskutočňovanie vzdelávania. Podobne ako v minuloročnom hodnotení, väčšina študentov (82,75%), hodnotila zrozumiteľnosť podania a vysvetlenia učebnej látky kladne. 76,45 % študentov sa vyjadrilo, že vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal u študentov vzbudiť záujem a 76,76% hodnotiacich študentov si myslí, že hodiny boli podnetné a inšpirujúce. S dodržiavaním harmonogramu akademického roka a priebehom hodín vyjadrili študenti celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 88,53 %. Na prípadné zmeny som bol upozornený vždy v dostatočnom predstihu konštatovalo 83,04 % zúčastnených študentov. 83,62 % študentov si myslí, že predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov a zodpovedanie doplňujúcich otázok. Celkové hodnotenie spokojnosti s výučbou predmetu sa prejavilo vo viac ako 84 % odpovedí s príklonom k pozitívnemu hodnoteniu. Viac ako 10 % odpovedí študentov sa vyjadrovalo skôr kriticky k výučbe hodnoteného predmetu, 5% ostalo nerozhodných.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. Hodnotenie a spätná väzba v rámci výučby na Filozofickej fakulte bolo zostavené do štyroch otázok. Tie mapovali adekvátnosť vysvetľovania kladov a záporov práce študenta a prístup k hodnoteniu, spätnú väzbu zo strany vyučujúceho, včasné oboznámenie sa s kritériami a podmienkami hodnotenia predmetov, ako aj objektivnosť tohto hodnotenia zo strany skúšajúceho. Podmienky a kritériá hodnotenia predmetu boli vysvetlené v dostatočnom predstihu, čo konštatovalo 80,6 % študentov. Na otázku, či bolo hodnotenie udelené včas a objektívne, sa kladne, v plnej miere aj čiastočne, vyjadrili študenti v 86,3 % odpovedí. 64,2 % hodnotiacich študentov si bez výhrad myslí, že vyučujúci adekvátne vysvetlil klady a nedostatky práce študenta počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení. 78,1 % študentov uviedlo, že vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho úplne alebo čiastočne pochopil/a, čo mu nebolo jasné.

Kontakt a komunikácia s vyučujúcim. Študenti hodnotili kontakt a komunikáciu s vyučujúcim v dvoch otázkach. Hodnotila sa efektívnosť a promptnosť komunikácie vyučujúceho so študentom a úroveň, rozsah a efektívnosť priebežnej komunikácie vyučujúceho a študenta počas semestra. V otázke mapujúcej spokojnosť s priebežnou komunikáciou vyučujúceho so študentom počas semestra úplnú spokojnosť vyjadrilo 78 %

a čiastočnú spokojnosť 9,8 %. Komunikáciu (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom považuje v plnej alebo čiastočnej miere za promptnú a efektívnu 78 % hodnotiacich študentov.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť so službami univerzitnej knižnice v nadväznosti na konkrétny predmet vyjadrili interní aj externí študenti v 60,39 % odpovedí. Čiastočnú alebo úplnú nespokojnosť zaznamenávame v 8,73 % odpovedí respondentov. Až 30,85 % odpovedí dokladá, že sa študenti k otázke nevedeli vyjadriť, čo je výrazný nárast oproti minulému akademickému roku. Môže to byť aj signál menšieho využívania knižničných fondov vďaka väčšej elektronickej dostupnosti študijných materiálov. Väčšina odpovedí respondentov (72,9 %) úplne alebo čiastočne súhlasí, a teda potvrdzuje dostatočný prístup k IT zdrojom a zariadeniam. S čiastočným alebo úplným nesúhlasom odpovedali študenti v 2,93 % získaných odpovedí, a možnosť "neviem" nachádzame u 24,14 % odpovedí študentov, čo môže súvisieť s vyššou dostupnosťou internetu prostredníctvom súkromných zariadení študentov, prevažne v mobilných telefónoch. K otázke dostatočného sprístupnenia špeciálneho vybavenia a odborných miestností sme zaznamenali vysoké percento odpovedí, keď študenti nevedeli zaujať jasný postoj – 55,64 % odpovedí. Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť vyjadrili študenti v 43,27 % odpovediach. Vysoké percento nejednoznačných odpovedí môže súvisieť so študijnými programami hodnotiacich študentov, ktoré nepotrebujú špecializované učebne.

Oblasť osobného rozvoja s dôrazom na absolvovaný a hodnotený predmet bol monitorovaný prostredníctvom troch otázok. Vďaka predmetu som sa zdokonalil vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov, v komunikačných a argumentačných schopnostiach a v schopnosti vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby konštatovalo v priemere len niečo cez 50 %. Pomerne veľké percento odpovedí (15,63 %) prezrádza, že študent nevedel jednoznačne posúdiť prípadnú zmenu svojich kompetencií.

Hodnotenie študentmi na Pedagogickej fakulte prebiehalo počas akademického roka formou elektronického dotazníka prostredníctvom AIS tak, aby bola zachovaná anonymita študentov. Hodnotenie prebiehalo v dvoch etapách a to po skončení zimného semestra a po skončení letného semestra. Právo hodnotiť vzdelávací proces a vyučujúcich využilo v akademickom roku 2018/2019 celkovo 142 študentov a hodnotených bolo 125 pedagógov. Študenti mohli vyjadriť svoje postoje k piatim hodnoteným oblastiam, a to konkrétne hodnotili študijný program, študijný predmet, uskutočňovanie vzdelávania, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania.

Dostupnosť informácií o študijnom programe hodnotilo 34 % študentov kladne, ako priemernú označilo dostupnosť k informáciám 54 % hodnotiacich. Rovnako kladne hodnotia štruktúru študijného programu z hľadiska skladby predmetov. 32 % študentov hodnotí skladbu vyučovacích predmetov vo vzťahu k profilu absolventa ako excelentnú. Na základe výsledkov možno konštatovať spokojnosť študentov so zverejňovaním obsahu a cieľov vyučovacích predmetov a to tak v informačných listoch predmetov ako i na začiatku vyučovacieho procesu. Istú nespokojnosť študentov sme zaznamenali pri hodnotení kreditovej hodnoty predmetu, pričom 19 % študentov uviedlo, že kreditová hodnota predmetu nezodpovedá vynaloženému úsiliu.

Dodržiavanie obsahu predmetu vyučujúcim v zmysle informačného listu, využívanie inovatívnych vyučovacích metód, podporovanie vzájomného rešpektu medzi vyučujúcim

a študentom hodnotilo zhodne ako vyhovujúce viac ako 70 % študentov. Rovnako podobne kladne posudzujú hodnotiaci i zrozumiteľné a jasne formulované úlohy vyučujúcimi.

Odborné a didaktické kompetencie vyučujúcich: Ovládanie obsahu predmetu vyučujúcim, dodržiavanie vymedzeného času na vyučovanie i dostupnosť pedagóga počas konzultačných hodín hodnotili študenti ako excelentné. Pri posudzovaní zrozumiteľnosti výkladu, využívania didaktickej techniky vyučujúcim ako i prepájanie teórie s praxou počas vyučovania hodnotili študenti viac kriticky. Počas hodnotenia mali študenti možnosť vyjadriť sa i k procesom hodnotenia študenta vyučujúcim. Študenti pozitívne hodnotili časový rozptyl termínov skúšok v AIS, ako aj ich včasné zverejňovanie. Objektívnosť hodnotenia vzhľadom k stanoveným kritériám posudzovalo 68 % študentov ako excelentnú a 18 % ako priemernú.

Informačné zdroje a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania: V tejto časti dotazníka mohli študenti vyjadriť svoj postoj k primeranosti priestorov, učební ale i knižnice a študovne a materiálno-technickému zabezpečeniu vyučovania. So všetkými uvedenými oblasťami vyjadrili spokojnosť, ako priemernú hodnotilo 28 % študentov technickú podporu štúdia, čo predstavuje dostupnosť na internet, prípadne k PC.

Výsledky získané vyhodnotením dotazníkových odpovedí boli na úrovni fakulty prerokované najskôr na kolégiu dekana PF UKF, na úrovni katedier PF boli navrhnuté opatrenia na odstránenie nedostatkov a výsledky hodnotenia vzdelávania sú taktiež prezentované sa zasadnutí AS PF UKF v Nitre.

Zistené pripomienky a taktiež nedostatky, ktoré boli hodnotením identifikované, považujú fakulty za zdroj prijatia potrebných opatrení vo vzťahu k študijným programom, predmetom vyučujúcim, ako aj materiálnejmu a informačnému zabezpečeniu vzdelávania.

12.2.4 SYSTÉM KVALITY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2019 implementovala všetky kľúčové výstupy týkajúce sa systému kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku deskribované v Štatúte Univerzity tretieho veku pri UKF, časť Systém kvality ďalšieho vzdelávania seniorov. Univerzita v hodnotenom roku postupovala podľa implementovaného cyklu riadenia procesov kvality. Schvaľovanie ponuky platných trojročných vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku pri UKF v Nitre (ďalej len U3V), ako aj vytvorenie ponuky a opisu nových jeden a dvojročných vzdelávacích programov U3V pre AR 2019/2020 garantmi vzdelávacích programov a prodekanmi pre vzdelávanie sa uskutočnilo na zasadnutí Komisie pre vzdelávanie v marci 2019, a na kolégiu rektora UKF. Bol vytvorený opis dvoch jednoročných vzdelávacích programov U3V (Ako rozumieť súčasnej kultúre, Náboženstvo včera a dnes) a jedného dvojročného vzdelávacieho programu (Stredoeurópska kinematografia), pričom ostatné vzdelávacie programy (Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte, Celostný prístup k človeku, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera, Informačné technológie, Ľudové remeslá,

Psychológia pre tretí vek) schválili garanti ako platné a boli zverejnené v rámci ponuky ďalšieho vzdelávania na U3V na AR 2019/2020 v celkovom počte 10 vzdelávacích programov.

Indikátory kvality ďalšieho vzdelávania na U3V boli pre kalendárny rok 2019 vyhodnotené na konci zimného semestra AR 2019/2020 z pohľadu lektorov, ako aj z pohľadu účastníkov vzdelávania. Hodnotiaci hárok kvality výučby na U3V vyplnilo po ukončení letného semestra AR 2018/2019 275 frekventantov U3V a po ukončení zimného semestra 2019/2020 134 frekventantov U3V (v zimnom semestri nie sú zarátaní frekventanti prvého ročníka, ktorí vzhľadom na absolvovanie spoločného úvodu do štúdia tvoreného sériou variabilných prednášok odborníkov hodnotenie príslušného vzdelávacieho programu nerealizujú). V hodnotenom období konštatujeme zvýšenie počtu frekventantov U3V a zároveň taktiež vyšší záujem frekventantov o poskytnutie spätnej väzby o kvalite vzdelávania v indikátoroch obsiahnutých v hodnotiacich hárkoch.

Na základe analýzy zozbieraných a vyhodnotených údajov od účastníkov vzdelávania možno konštatovať vysokú spokojnosť seniorov s poskytovaným vzdelávaním vo všetkých sledovaných indikátoroch. U žiadneho z hodnotiacich frekventantov sme nezaznamenali hodnotenie nespokojnosti ani v jednej z položiek hodnotiaceho dotazníka. Hodnotenie v každej položke, ako aj priemerné hodnotenie sa pohybovalo medzi hodnotami 1 a 2, čo indikuje vyjadrenú spokojnosť v každej položke, v každom ukazovateli, ako aj celkovú spokojnosť frekventantov U3V s poskytovaným vzdelávaním.

Všetci lektori participujúci v 40 skupinách vzdelávania (1. - 3. ročník) odovzdali sebahodnotiace hárky viazané na ich lektorskú činnosť, pričom celkové priemerné skóre samohodnotenia lektora poukazuje na vysokú spokojnosť so zabezpečením kvality vzdelávania vo všetkých sledovaných indikátoroch. Ich samohodnotenie vysoko koreluje so spokojnosťou účastníkov vzdelávania na U3V.

Tabuľka 40: Hodnotenie spokojnosti so vzdelávaním na Univerzite tretieho veku pri UKF v roku 2019 podľa vzdelávacích programov

	LS 2018/2019			ZS 2019/2020		
	Počet zapísaných na VP v 1. - 3. r.	Počet hodnotiacich v 1.-3.r.	% podiel hodnotiacich z počtu zapísaných na VP v 1. - 3. r.	Počet zapísaných na VP v 2. - 3. r.	Počet hodnotiacich v 2. - 3. r.	% podiel hodnotiacich z počtu zapísaných na VP v 2. - 3. r.
Keramika	46	26	56, 52	29	12	41, 38
Ľudové remeslá	81	46	56, 79	34	15	44, 12
Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba	80	47	58, 75	45	21	46, 67
Drahé kamene a drahé kovy	14	0	0, 00	7	0	0, 00
Nemecký jazyk pre začiatníkov	17	10	58, 82	10	7	70, 00

	LS 2018/2019			ZS 2019/2020		
	Počet zapísaných na VP v 1. - 3. r.	Počet hodnotiacich v 1.-3.r.	% podiel hodnotiacich z počtu zapísaných na VP v 1. – 3. r.	Počet zapísaných na VP v 2. – 3. r.	Počet hodnotiacich v 2. - 3. r.	% podiel hodnotiacich z počtu zapísaných na VP v 2. - 3. r.
Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte	11	9	81, 82	12	8	66, 67
Psychológia tretieho veku	44	31	70, 45	19	16	84, 21
Anglický jazyk pre začiatočníkov	43	32	74, 42	14	11	78, 57
Anglický jazyk pre mierne pokročilých	32	19	59, 38	14	12	85, 71
Digitálna fotografia a kamera	48	16	33, 33	33	11	33, 33
Tanec v živote seniora	30	15	50, 00	15	7	46, 67
Informačné technológie	26	0	0, 00	13	0	0, 00
Celostný prístup k človeku	48	24	50, 00	31	14	45, 16
Spolu U3V	520 (↑)	275 (↑)	52, 89 (↑)	276 (↑)	134 (↑)	48, 55 (↑)

Poznámka: (↑) – nárast v porovnaní s rokom 2018; (↓) – pokles v porovnaní s rokom 2018; (=) - rovnaký stav ako v roku 2018

12.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť a akreditáciu. Prorektor každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rade UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť riadi 2 oddelenia na úrovni Rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Zároveň informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne

zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie opodstatnenosti pripravovaného experimentálneho výskumu v pedagogických vedách, vedách o športe a biomedicínskom výskume na UKF, ochrana zdravia, práv a dôstojnosti osôb zúčastňujúcich sa výskumu v uvedených oblastiach, ako aj ochrana zvierat určených na experimenty v rámci výskumu a posudzovanie konania zamestnancov podľa etického kódexu UKF. Komisia dôsledne rešpektuje a vo svojej práci uplatňuje zásady Listiny základných ľudských práv a slobôd a hlavných medzinárodných dokumentov o ľudských právach a bioetike. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektora pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt.

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2019 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom „Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019-25“, v rámci ktorého boli formulované hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy ako výsledok riešenia projektov.

Z úrovne UKF sa podpora vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok prostredníctvom Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť UKF vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť. Okrem toho sú oceňovaní zamestnanci formou odmiern a doktorandi v dennej forme štúdia (formou motivačných štipendií) za publikácie zverejnené v indexovaných databázach WoS, CCC a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2018 – september 2019 bolo celkovo ocenených 241 vedeckých prác v časopisoch vrátane kapitol vo vedeckých monografiách v zahraničných vydavateľstvách a 136 prác v zborníkoch. Autorom publikácií – 234 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmiern a 44 doktorandom formou priznania motivačných štipendií. Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3495-cena-rektora-za-publikacnu-cinnost>.

Pre doktorandov sa podpora uvedených aktivít realizuje v rámci pokračujúceho rozvojového projektu „Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“. Podmienkou poskytnutia dotácie je publikovanie výstupov v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WOS a Scopus alebo v zborníkoch z konferencií indexovaných v týchto databázach. V rámci projektu je financovaná aj prednášková činnosť významných zahraničných odborníkov pre našich zamestnancov a doktorandov.

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2019 bolo podporených 17 kultúrnych aktivít sumou 15 750 € a 4 športové aktivity sumou 3 000 €.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr.: oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti sa v hodnotenom období sústredila pozornosť na využívanie tzv. identifikátorov (ID) autormi, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Ide o súbor unikátnych znakov a číslíc, ktoré umožňujú priradiť konkrétne vedecké výstupy konkrétnemu autorovi, spoľahlivo odlišujú autorov s rovnakými menami, eliminujú problém rôznych zápisov toho istého mena, či zmeny mena. Zároveň je veľmi dôležité, aby k danému autorovi bola priradená správna afiliácia k UKF. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavovať v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ako aj zvýšení rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

Na UKF rozvíjajú vedeckovýskumnú činnosť 2 vedecké tímy, ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové vedecké tímy. Na FPV pôsobí tím: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicine (AnimBioMed) a na FSŠ tím: Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (SMLV). V roku 2019 boli na fakultách UKF identifikované tzv. najvýznamnejšie výskumné tímy (celkový počet 24), ktoré spĺňajú požiadavku medzinárodnej akceptácie výsledkov výskumu (indexované publikácie, citácie, projekty). Informácie o uvedených výskumných tímoch v slovenskom i anglickom jazyku sú zverejnené a budú aktualizované na webovom sídle UKF.

V rámci hodnotenia kvality medzinárodnými externými inštitúciami je UKF podľa aktuálnych rebríčkov *SCImago Institutions Rankings (SIR)*, *Webometrics a UniRank* - 8. najlepšou vysokou školou na Slovensku.

13 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 74 Nitra

tel: +421 37 6408 111

fax: +421 37 6408 020

e-mail: ukf@ukf.sk

webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716

DIČ: 2021246590

IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:

- Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

14 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

Svojou veľkosťou predstavuje UKF šiestu najväčšiu univerzitu na Slovensku. V roku 2019 univerzita evidovala **7 029 študentov** v dennej a externej forme, z toho v dennej 5 562.

Počet akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1. 9. 2019 je spolu **327**. V nadväznosti na svoj dlhodobý zámer poskytovala univerzita vzdelávanie v 144 študijných programoch bakalárskeho, 113 študijných programoch magisterského a 70 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania. Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách. Celkový počet programov akreditovaných v cudzom jazyku alebo v kombinácii jazykov je 51.

Štúdium skončilo **1 946 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 1 749 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V akademickom roku 2018/2019 z celkového počtu **266 vyslaných** a **68 prijatých študentov** pripadá na dominujúcu ERASMUS+ mobilitu 182 vyslaných a 45 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2017/2018 došlo k výraznému nárastu v počte vyslaných študentov, ale i k zvýšeniu v počte prijatých študentov.

V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2019 riešených **101 výskumných projektov**, z toho 63 projektov VEGA a 27 projektov APVV.

Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2019 pracovníci UKF riešili **82 týchto projektov**, z toho 31 projektov KEGA. Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 1 519 345 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty - 1 044 535 €. V hodnotenom období bolo ukončené riešenie 7 projektov KEGA.

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2019 na UKF vytvorených 82 knižných publikácií charakteru vedeckej monografie, 85 ostatných knižných publikácií, 279 publikácií v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WOS a Scopus a 1 459 ostatných publikácií. Spolu je to **1 902 publikácií**.

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2019 boli organizované nasledovné podujatia: Nitrianske univerzitné dni, XXL Akadémia, Víťanie prvákov, 20. výročie Študentského parlamentu UKF, 60. výročie UKF v Nitre, Októberfest UKF, Študentské dni nitrianskych univerzít a podujatie v spolupráci s FSVaZ - Daruj a buď obdarovaný.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2019 (<https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyroczne-spravy>).

15 PRÍLOHY

15.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

Zmeny vnútorných predpisov UKF v roku 2019:

1. Doplnok č. 1 k Organizačnému poriadku UKF v Nitre schválený dňa 7. 10. 2019
2. Doplnok č. 5 k Štipendijnému poriadku UKF v Nitre schválený dňa 7. 10. 2019
3. Vnútorný predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2020/2021 schválený dňa 9. 12. 2019

Názov:	Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za rok 2019
Recenzenti:	vedenie UKF v Nitre
Odborná spolupráca:	prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. JUDr. Katarína Burdová prof. doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Ing. Ľubica Ehrenholdová PhDr. Martina Pavlíková, PhD. doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD. prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Technická spolupráca:	Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Grafický návrh obálky:	Bc. Ľubomír Balko
Vydavateľ:	UKF v Nitre
Tlač:	Bittner, s.r.o., Bratislava
Rok vydania:	2020
Rozsah:	147 strán
Náklad:	200 ks

ISBN 978-80-558-1540-4



ISBN 978-80-558-1540-4