



VÝROČNÁ SPRÁVA 2025

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA
FILOZOFA V NITRE

WWW.UKF.SK

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

za rok 2025

Nitra, máj 2025

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	5
1.1 VEDENIE UNIVERZITY.....	6
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	6
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	8
1.4 RADA PRE VNÚTORNÉ HODNOTENIE KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA UNIVERZITY	9
1.5 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV	9
1.6 SÚČASTI UNIVERZITY	9
1.6.1 Fakulty.....	9
1.6.1 Ostatné fakulty	11
1.7 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY.....	13
1.8 ETICKÁ KOMISIA.....	13
1.9 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL	14
1.10 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL	14
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2025	15
2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY.....	15
2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI.....	16
2.3 NAJDÔLEŽITEJŠIE VÝSTUPY PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI	34
2.4 UMIESTNENIA V MEDZINÁRODNÝCH REBRÍČKOCH.....	35
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	40
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	40
3.2 ŠTUDENTI	41
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY	42
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	46
3.5 ABSOLVENTI.....	47
3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY.....	48
3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ/MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI.....	48
3.8 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV V RÁMCI UNIVERZITY	51
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	53
4.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM	53
4.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM.....	54
4.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM	54
4.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM	54
4.5 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE.....	54
4.6 ZÁUJIMOVÉ VZDELÁVANIE	55
4.6.1 Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre	55
4.7 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	57
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY	58
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI	58
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	59
Fakulta prírodných vied a informatiky	59
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	59
Fakulta stredoeurópskych štúdií.....	59
Filozofická fakulta.....	59
Pedagogická fakulta	59
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM.....	60
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ	61
5.4.1 Výskumné projekty	63
5.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti	65

5.4.3	Projektová činnosť doktorandov.....	67
5.4.4	Vedeckovýskumné aktivity v spolupráci s UMB v Banskej Bystrici (Konzorcium UMB a UKF).....	67
5.5	PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)	68
5.6	PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	69
5.6.1	Publikačná činnosť	69
5.6.2	Umelecká činnosť	74
5.7	DOKTORANDSKÁ ŠKOLA UKF	75
5.7.1	Vzdelávacie aktivity pre doktorandov	75
6	HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA.....	76
6.1	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT.....	76
6.2	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ	77
6.3	INAUGURAČNÉ KONANIE ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF.....	77
6.4	UDELOVANIE VEDECKEJ HODNOTY DRSC.....	78
7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	79
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	79
7.2	KVALIFIKAČNÝ RAST VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV A VÝSKUMNÝCH A UMELECKÝCH PRACOVNÍKOV	79
7.3	VZDELÁVANIE ADMINISTRATÍVNYCH A PREVÁDZKOVÝCH ZAMESTNANCOV	80
7.4	MOBILITY ZAMESTNANCOV	80
8	PODPORA ŠTUDENTOV	88
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	88
8.2	STRAVOVANIE	95
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI	95
8.4	ŠTIPENDIÁ	98
8.4.1	Sociálne štipendium	98
8.4.2	Tehotenské štipendium.....	99
8.4.3	Motivačné štipendium	100
8.4.4	Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov.....	102
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	103
8.5.1	Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch	103
8.5.2	Študentská činnosť študentov	109
8.5.3	Umelecká a kultúrna činnosť študentov.....	109
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX.....	111
8.6.1	Pedagogická prax.....	112
8.6.2	Odborná prax.....	116
8.6.2.1	Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre	116
8.6.2.2	Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre	119
8.6.2.3	Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre	121
8.6.2.4	Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre.....	123
8.6.2.5	Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre.....	126
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE.....	127
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV.....	128
8.9	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	128
9	ABSOLVENTI.....	130
10	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	132
10.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	132
10.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	134
10.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	135
10.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE	137

10.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	138
11	ROZVOJ UNIVERZITY	139
12	INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY	140
12.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY	141
12.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH	142
13	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	144
13.1	MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY	144
13.1.1	<i>Zdroje na fungovanie vnútorného systému kvality</i>	<i>146</i>
13.1.2	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre Manažérstvo kvality univerzity</i>	<i>147</i>
13.1.3	<i>Zabezpečenie kontinuálneho zlepšovania kvality činností UKF v Nitre</i>	<i>148</i>
13.2	KVALITA VZDELÁVANIA	151
13.2.1	<i>Priebeh štúdia</i>	<i>152</i>
13.2.2	<i>Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú program a hodnotia výsledky vzdelávania</i>	<i>155</i>
13.2.3	<i>Spätná väzba a oceňovanie študentov</i>	<i>156</i>
13.2.4	<i>Informačné systémy využívané na podporu a monitoring vzdelávania</i>	<i>158</i>
13.2.5	<i>Ukončenie štúdia</i>	<i>159</i>
13.2.6	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi</i>	<i>160</i>
13.3	KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	164
13.4	ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAHOVÁNYCH STRÁN	166
14	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	168
15	KONTAKTNÉ ÚDAJE	170
16	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	171
17	PRÍLOHY	173
17.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY	173

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Výročná správa o hospodárení univerzity prinášajú najzásadnejšie informácie týkajúce sa aktuálneho stavu univerzity, jej funkcií, činnosti a hospodárenia v roku 2025. Výročná správa UKF v Nitre za rok 2025 je zostavená v súlade s osnovou predpísanou Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Naša univerzita sa môže pochváliť viacerými úspechmi, ktoré dosiahla v roku 2025. V prvom rade musím s uspokojením konštatovať, že v uplynulom roku na UKF v Nitre pulzoval bohatý akademický život so štandardnou úrovňou vzdelávania a pracovnej kultúry. Prvú polovicu roka obohatila slávnostná udalosť medzinárodného významu – udelenie 19. čestného doktorátu „doctor honoris causa“ UKF. V prítomnosti prezidenta SR Petra Pellegriniho a mnohých hostí zo Slovenska i zahraničia si ho 10. apríla 2025 prevzala prezidentka Indie Droupadi Murmu. V júni a júli 2025 štúdium úspešne ukončilo 2 016 absolventov zo všetkých piatich fakúlt UKF vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme. Svoje promócie malo v júni 2025 aj vyše sto absolventov Univerzity tretieho veku pri UKF, ktorá v rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje vzdelávanie dospelých a seniorov.

Potešiteľný je fakt, že atraktivita štúdia na UKF sa prejavila v medziročnom zvýšení počtu študentov. Kým v akademickom roku 2024/2025 na UKF študovalo 7 420 študentov, v aktuálnom AR 2025/2026 našu školu navštevuje až 8 087 študentov.

Na zvýšenie záujmu pozitívne vplyva pestrosť ponuky študijných programov – v roku 2025 UKF uchádzačom ponúkla 264 študijných programov v dennej a externej forme, akreditovaných v 19 študijných odboroch. S cieľom osloviť čo najväčší počet záujemcov o vysokoškolské štúdium neustále pracujeme na skvalitňovaní vzdelávania – dôkazom sú nové atraktívne študijné programy reflektujúce trendy a potreby trhu práce, ako napr. digitálna ekonomika, cudzie jazyky v projektovej praxi či umelá inteligencia – spracovanie prirodzených jazykov. Spektrum študijných programov na UKF rozšíria tiež nové spoločné študijné programy, ktoré sú výsledkom intenzívnej spolupráce Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v rámci Konzorcia UMB a UKF. V roku 2025 sa podarilo pripraviť a akreditovať osem takýchto spoločných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ktoré si študenti budú môcť zvoliť v akademickom roku 2026/2027. Je to napr. spojené 5-ročné Mgr. štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie a špeciálnej pedagogiky v inkluzívnej praxi, čo je jediný študijný program svojho druhu na Slovensku, či medziodborový Bc. program stredoeurópske štúdiá a medzinárodné vzťahy.

Atraktivnosť štúdia na UKF zvyšuje aj ďalšia novinka v rámci integračnej aktivity konzorcia – od akademického roka 2025/2026 majú študenti UKF možnosť absolvovať predmety z ponuky UMB, a pre študentov UMB to, samozrejme, platí naopak.

Ďalším úspechom našej univerzity v rámci aktivít konzorcia bola rekonštrukcia ubytovacej časti Študentského domova UKF Nitra, ktorú sme v rámci projektu Strategický rozvoj infraštruktúry Konzorcia UMB a UKF ukončili v polovici roka 2025.

Novinkou v skvalitnení doktorandského štúdia bolo v októbri 2025 založenie Doktorandskej školy UKF, pričom DŠ na jeseň 2025 ponúkla doktorandom dve odborné prednášky.

Predpokladom kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF a zvyšovania jej vedeckého kreditu je kvalita pedagógov a úroveň ich vedeckej, umeleckej či iných tvorivých činností. Jej výsledkom a zároveň dôkazom je riešenie mnohých medzinárodných projektov a stovky článkov indexovaných

v databázach WoS a Scopus. V roku 2025 bolo ocenených 235 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 24 doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí publikovali 320 vedeckých a odborných prác v časopisoch za obdobie vykazovania október 2024 – október 2025. Na všetkých fakultách UKF v roku 2025 pôsobilo spolu 30 medzinárodne akceptovaných výskumných tímov.

Rok 2025 v decembri uzavrela významná udalosť – podpísanie Zakladateľskej zmluvy a Stanov Konzorcia UMB a UKF. Predstavuje formálne ukotvenie strategického partnerstva s cieľom posilnenia kvality vysokoškolského vzdelávania, výskumu a spoločenského pôsobenia oboch univerzít.

V závere rád konštatujem fakt, že rok 2025 bol pre UKF v Nitre úspešný. Svoje úlohy a poslanie naplnila vďaka tvorivému a zodpovednému prístupu svojich zamestnancov i študentov. Verím, že tento úspech bude motivujúcim faktorom pre zvládnutie budúcich výziev a príležitostí.

11. mája 2026

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcich v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatnia predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

II. funkčné obdobie

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre vzdelávanie

doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová, MBA

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 111

webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2025 v nasledujúcom zložení:

Predsedníčka:

prof. doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., II. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia 1. 12. 2018, začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Predsedníctvo:

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., podpredseda, I. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia 1. 12. 2022, začiatok členstva 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

Ing. Dagmar Mešárová, začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

PhDr. Miroslava Líšková, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2018, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Jakub Bodorík, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

prof. doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Členovia – zamestnanecká časť:

Ing. Zuzana Borošová, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

PhDr. Dana Brázdilová, PhD., začiatok členstva od 6. 11. 2019, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD., začiatok členstva od 26. 10. 2021, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Mgr. PaedDr. Erika Jurišová, PhD., začiatok členstva 28. 11. 2024, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

PhDr. Tomáš Koprda, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Mgr. Ervín Weiss, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Členovia – študentská časť:

Mgr. Matúš Kleštinec, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Laura Nagyová, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Veronika Baková, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Paulína Popovičová, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Patrícia Kovács, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Monika Pekarčíková, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Jakub Bodorík, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Tomáš Rafaj, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Emanuella-Ema Gier, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Mgr. Marek Vojtko, začiatok členstva od 1. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Mgr. Patrícia Kovács, začiatok členstva od 17. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Bc. Monika Pekarčíková, začiatok členstva od 17. 12. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Zloženie Vedeckej rady UKF v Nitre v roku 2025:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. – história

prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. – cudzie jazyky a kultúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo

prof. PhDr. Boris Michalík, PhD. – kulturológia

prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. – masmediálne štúdiá

Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA – ochrana a využívanie krajiny

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – slovanské jazyky a literatúry

doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálna práca

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – pedagogická, poradenská a školská psychológia

prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. – teória vyučovania matematiky

prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. – etika

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia

Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

1.4 RADA PRE VNÚTORNÉ HODNOTENIE KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA UNIVERZITY

Predseda:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Podpredseda:

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Členovia:

prof. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – AS UKF

Zástupca študentov:

PaedDr. Lucia Spodniaková (do 31. 8. 2025)

Mgr. Marek Vojtko (od 10. 9. 2025)

Zástupcovia fakúlt:

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD. – FSŠ

prof. RNDr. Michal Munk, PhD. – FPVal

doc. PhDr. Andrea Sollárová, PhD. – FSVaZ

prof. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. – PF

prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. – FF

Predsedia komisií:

prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. – PVU

prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD. – HV

doc. PhDr. Elena Gažíková, PhD. – SVZ (od 19. 3. 2025)

prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. (do 31. 12. 2024 - ukončenie členstva)

prof. RNDr. František Strejček, PhD. – PV

Stále komisie Rady kvality:

Komisia pre prírodné vedy (PV)

Komisia pre spoločenské vedy a zdravotníctvo (SVZ)

Komisia pre humanitné vedy (HV)

Komisia pre pedagogické vedy a učiteľstvo (PVU)

1.5 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV

Disciplinárne komisie sú zriadené na príslušných fakultách UKF:

- Fakulta prírodných vied a informatiky
- Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
- Fakulta stredoeurópskych štúdií
- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta

1.6 SÚČASTI UNIVERZITY

1.6.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied a informatiky (FPVal)

Dekan: Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2022

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD., (prodekan pre vedu a výskum)
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Martin Drlík, PhD., (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová, MBA (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied a informatiky
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 555
e-mail: dfpvai@ukf.sk, webstránka: <https://www.fpvai.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2023

Vedenie fakulty:

- PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., (prodekanka pre vzdelávanie)
- Mgr. Jana Turzáková, PhD., (prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ingrid Mrkvicová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva
Kraskova ul. č. 1, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 751
e-mail: fsvaz@ukf.sk, webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2024

Vedenie fakulty:

- PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD., od 11. 4. 2024 do 8. 10. 2025 (prodekanka pre vzdelávanie)
- PhDr. Monika Adamická, PhD., od 16. 10. 2025 (prodekanka pre vzdelávanie)
- Mgr. Tibor Szabó, PhD., (prodekan pre vedu a výskum)
- Mgr. Viktória Gergelyová, PhD., (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Marieta Balková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk, webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2022

Vedenie fakulty:

- Mgr. Patrik Petráš, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Dominik Repka, PhD., (prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdiá)
- PhDr. Daša Nováčiková, PhD., univ. doc., (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ingrid Ráczová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 450

e-mail: dekanatff@ukf.sk, webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2022

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., univ. prof., (prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 218

e-mail: dpf@ukf.sk, webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.6.1 OSTATNÉ FAKULTY

Útvary riadené rektorom

- **Kancelária rektora**
 - Mgr. Tímea Kamenická (MD do 31. 8. 2025)
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková
- **Personálno-právne oddelenie**
 - Ing. Zuzana Borošová (vedúca)
- **Oddelenie médií**
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
- **Referát kontroly**
 - Mgr. Martina Šípošová (do 31. 5. 2025)

- **Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany**
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)
Dražovská ul. č. 2, 949 01 Nitra

Univerzitná knižnica UKF

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., (riaditeľka)
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra
webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD., (riaditeľ)
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- **Kancelária kvestora**
 - Mgr. Zuzana Koprlová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- **Finančné oddelenie**
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca)
- **Oddelenie obstarávania**
 - Ing. Dagmar Šmida Trnáková (vedúca)
- **Oddelenie účtárne a majetku**
 - Ing. Alexandra Križanová (vedúca)
- **Mzdové oddelenie**
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD., (vedúca)
- **Technické oddelenie**
 - Ing. Igor Šebo (vedúci)

Útvary riadené prorektormi:

- **Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť**
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- **Oddelenie projektov**
 - Mgr. Ľubica Lachká
 - Mgr. Lívia Vincúrová
- **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy**
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Mgr. Michaela Ivaničová
 - Mgr. Pavol Vakoš
- **Oddelenie pre vzdelávanie**
 - Mgr. Mária Ivančíková
- **Študentské centrum**
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., (manažér)
- **Oddelenie štipendií**
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc., (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.7 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada UKF v Nitre pracovala v roku 2025 v nasledujúcom zložení:

Člen zvolený tajným hlasovaním ostatných členov Správnej rady, alebo vymenovaný ministrom školstva na návrh Slovenskej akadémie vied:

JUDr. Pavol Hrušovský, podnikateľ, bývalý predseda NR SR, od 14. 4. 2023 do 13. 4. 2025

Členovia vymenovaní ministrom školstva:

doc. MVDr. Ivan Holko, PhD., BIOVETA SK, spol. s r. o., od 1. 1. 2023, predseda Správnej rady (od 13. 5. 2025)

MUDr. Kamil Koleják, PhD., MSc., Fakultná nemocnica Nitra, od 1. 1. 2023

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc., Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, od 13. 1. 2025

Členovia zvolení Akademickým senátom:

Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., od 14. 1. 2025

Ing. Jozef Pavle, Agrokomplex Nitra, od 14. 1. 2025

MUDr. Ondrej Šedivý, Fakultná nemocnica Nitra, od 4. 11. 2025

Člen zvolený študentskou časťou:

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 22. 12. 2022,

podpredseda Správnej rady (od 26. 11. 2024)

1.8 ETICKÁ KOMISIA

Zloženie Etickej komisie v roku 2024:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

doc. Mgr. Henrich Grežo, PhD.

prof. RNDr. František Strejček, PhD.

doc. PhDr. Andrea Sollárová, PhD.

prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Mgr. Jozef Palitefka, PhD.

prof. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

Mgr. Žaneta Mikušová

1.9 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., Slovenská rektorská konferencia
Ing. Ľubica Ehrenholdová, MBA, Klub kvestorov
Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, Klub dekanov
prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Klub dekanov
RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., Klub dekanov
prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., Klub dekanov
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., Klub dekanov
doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., Predsedníctvo Rady vysokých škôl Slovenskej republiky
doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
doc. PhDr. Andrea Sollárová, Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Bc. Boris Brath, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Jakub Bodorík, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Bc. Emanuella-Ema Gier, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Bc. Tomáš Rafaj, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
Mgr. Marek Vojtko, Predsedníctvo Študentskej rady vysokých škôl Slovenskej republiky

1.10 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

- Konzorcium slovenských vysokých škôl U10+
- Konzorcium Európskych univerzít STEM
- Konzorcium Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2025

2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY

V roku 2025 bol akademický život na Univerzite Konštantína Filozofa veľmi dynamický a pestrý vďaka množstvu podujatí, ktoré obohatili dianie na univerzite vo všetkých oblastiach. Členov akademickej obce ale aj účastníkov z radov verejnosti na pôdu UKF priťahli odborné, popularizačno-vzdelávacie, vedecké, kultúrno-spoločenské či športové aktivity a podujatia. Na univerzite sme prijali početné návštevy z akademických či výskumných inštitúcií, z radov zástupcov verejnej správy, samosprávy a partnerských inštitúcií zo Slovenska i zahraničia.

Jednými z najväčších celouniverzitných podujatí boli februárový a novembrový Deň otvorených dverí 2025, kedy svoje brány záujemcom o štúdium otvorili všetky fakulty školy. Veľkými podujatiami, v ktorých organizácii svoje sily opäť spojili všetky fakulty, boli napr. Nitrianske univerzitné dni 2025, Týždeň vedy a techniky na UKF 2025 či Študentské dni nitrianskych univerzít 2025. V priebehu roka sa uskutočnil celý rad ďalších udalostí a podujatí rôzneho charakteru – konali sa medzinárodné vedecké konferencie, prednášky, workshopy, prezentácie, odborné semináre, školenia, besedy, diskusie, vedecké kaviarne, letné školy, koncerty, výstavy či festivaly. Na pôdu našej univerzity zavítali viacerí veľvyslanci v SR – z Českej republiky, Maďarskej republiky, Severného Macedónska, Nemecka, Francúzska, Švajčiarska, Portugalska či Japonska, ale aj predstavitelia vzdelávacích a iných partnerských inštitúcií a organizácií v Česku, Maďarsku, Poľsku, Chorvátsku, na Ukrajine, v Izraeli, v Albánsku či Tanzánii. V rámci medzinárodných projektov, konferencií či iných pracovných návštev vycestovali zástupcovia UKF z radov pedagógov, vedcov i študentov do mnohých krajín, napr. Česka, Čiernej Hory, Poľska, Nemecka, Portugalska, Španielska, Holandska či Talianska. Naša univerzita získala nových profesorov a docentov, prestížne domáce i medzinárodné ocenenia dostali mnohí zamestnanci, študenti i absolventi UKF. Naopak, naša univerzita udelila už svoj 19. čestný doktorát „doctor honoris causa“, ktorý si za prítomnosti prezidenta SR Petra Pellegriniho prevzala prezidentka Indie Droupadi Murmu.

Ponuku študijných programov na UKF v roku 2025 obohatili nové študijné programy – Rada kvality univerzity prerokovala a schválila študijné programy v odboroch - ekonómia a manažment, filológia; v medziodborových študijných programoch - informatika / filológia, filológia / politológia, historické vedy / politológia, politológia / mediálne a komunikačné štúdiá. Pre rok 2025 na UKF bola charakteristická aj akademická spolupráca v rámci Konzorcia UMB a UKF, v rámci ktorej sme sa okrem investičných akcií (obnova ubytovacej časti ŠD UKF Nitra) venovali aj príprave a akreditácii ôsmich spoločných študijných programov s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici. Navyše, v rámci integračnej aktivity Konzorcia od akademického roka 2025/2026 majú študenti UMB možnosť vybrať si predmety z ponuky UKF a študenti UKF zas absolvovať predmety z ponuky UMB. Naša škola sa tiež môže pochváliť snahou o skvalitňovanie doktorandského štúdia. Založili sme Doktorandskú školu UKF, ktorá v októbri a novembri 2025 pripravila pre doktorandov tri odborné prednášky.

UKF ani v roku 2025 nechýbala na vzdelávacích veľtrhoch – predstavila sa vo všetkých 12 mestách projektu MŠVVaM SR Alma Mater 2025 – miesto, kde si nájdeš svoju vysokú školu, bola tiež na veľtrhoch projektu Gaudeamus a siete veľtrhov Kam na vysokú Roadshow.

Naša univerzita sa opätovne aj v roku 2025 zaradila medzi **150 najlepších a najdôveryhodnejších** inštitúcií na Slovensku – za profesionálnu realizáciu verejných obstarávaní v roku 2024 sme získali v roku 2025 ocenenie **Veľmi zodpovedný obstarávateľ A+**.

2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI

Každoročne je naša univerzita dejiskom, spoluorganizátorom či aktérom mnohých významných udalostí a podujatí, ktoré obohacujú dianie a život (nielen) na UKF v Nitre. Prinášame sumár tých najdôležitejších a najzaujímavejších.

Rad Ľudovíta Štúra II. triedy prof. Dvurečenskému

Pri príležitosti 32. výročia vzniku Slovenskej republiky 11. januára 2025 prezident SR Ing. Peter Pellegrini ocenil štátnym vyznamenaním Rad Ľudovíta Štúra osobnosti spoločenského, kultúrneho a športového života. Jedným z ocenených bola aj osobnosť slovenskej matematiky – prof. RNDr. Anatolij Dvurečenskij, DrSc., ktorý bol v rokoch 2022 - 2024 zamestnancom a významným členom Katedry matematiky FPVaI UKF v Nitre. Profesorovi Dvurečenskému prezident SR udelil štátne vyznamenanie Rad Ľudovíta Štúra II. triedy za mimoriadne zásluhy o rozvoj Slovenskej republiky v oblasti vedy a techniky, čím ocenil jeho významnú tvorivú vedeckú prácu v teórii kvantových logík, fuzzy množín a teórie hromadnej obsluhy, ako aj pedagogické pôsobenie a organizačnú činnosť (zimné školy z teórie miery, Svetový kongres kvantových štruktúr, Jednota slovenských matematikov a fyzikov, Matematický ústav SAV, Učená spoločnosť SAV, Európska akadémia vied a umení, International Quantum Structures Association, komisia ERC v Bruseli; člen akreditačných komisií, predsedníctva APVV, vedeckých rád popredných matematických časopisov, školiteľ doktorandov).

UKF súčasťou expertných rokovaní v Ríme

V dňoch 14. - 16. januára 2025 sa uskutočnila pracovná cesta prezidenta SR Ing. Petra Pellegriniho v Taliansku, na ktorej ho sprevádzal minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR JUDr. Ing. Tomáš Drucker, MSc., a ďalší členovia akademickej delegácie vrátane zástupcov ôsmich vybraných slovenských univerzít. Na expertné rokovania v priestoroch Veľvyslanectva Slovenskej republiky v Ríme bola prizvaná aj UKF v Nitre, ktorú v oblasti prezentácie univerzity a ďalších rokovaní o medzinárodnej spolupráci zastupovala prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA. Cieľom expertných rokovaní medzi zástupcami vybraných slovenských univerzít, SAV, talianskymi univerzitami LUISS, La Sapienza, Tor Vergata, Roma Tre, Uni Cattolica a talianskou Národnou radou pre výskum bolo nadviazanie kontaktov a preskúmanie možností konkrétnej medziuniverzitnej a medziinštitucionálnej akademickej spolupráce vo vzdelávacej a vedeckej oblasti na viacerých úrovniach.

Univerzitu navštívila veľvyslankyňa Portugalska

Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA., 22. januára 2025 prijali na pôde školy mimoriadnu a splnomocnenú veľvyslankyňu Portugalskej republiky J. E. Mariu Joao Lopes Cardoso. Predmetom rokovania bola iniciatíva veľvyslankyne prezentovať portugalskú kultúru a umenie prostredníctvom spolupráce medzi veľvyslanectvom Portugalska na Slovensku a UKF v Nitre. Veľvyslankyňa bola informovaná o aktívnej

medzinárodnej spolupráci UKF v Nitre s univerzitami a akademickými inštitúciami v Portugalsku, ktorá spočíva najmä v rámci programu Erasmus+.

Privítali sme veľvyslancov Francúzska a Nemecka

Dňa 22. januára 2025 UKF spoločne navštívili mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Nemecka J. E. Dr. Thomas Kurz a mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Francúzska J. E. Nicolas Suran. Na pôde univerzity ich prijali rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA. Predmetom bilaterálnych rokovaní bola medzinárodná spolupráca UKF v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu s partnerskými inštitúciami v Nemecku a vo Francúzsku, ako aj hľadanie ďalších prienikov spolupráce. Hostí privítali aj dekan FF prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj PhDr. Daša Nováčiková, PhD., a predseda Akademického senátu FF a zástupca vedúcej Katedry romanistiky a germanistiky FF UKF Mgr. Ervín Weiss, PhD. Veľvyslanci sa taktiež stretli s pedagógmi a študentmi FF, ktorí sa venujú štúdiu nemeckého a francúzskeho jazyka.

Zimná škola filozofie výchovy 2025

V poslednom januárovom týždni 2025 sa uskutočnil 5. ročník Zimnej školy filozofie výchovy, ktorú organizovala Pedagogická sekcia Českej kresťanskej akadémie, jej časopis Theology and Philosophy of Education, FF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Jabok – Vyššia odborná škola sociálno-pedagogická a teologická. Tento ročník bol na UKF súčasťou riešenia projektov KEGA 020UKF-4/2023 Inovácia učiteľských študijných programov náboženská výchova, etická výchova a výchova k občianstvu so zameraním na rozvoj kompetencií a APVV-22-0204 Religiozita a hodnoty trvalej udržateľnosti. Podujatie si aj tento rok zachovalo formát česko-slovenského akademického dialógu. Počas piatich dní účastníci prešli cestou podnetných diskusií a myšlienok, ktoré im otvorili nové pohľady na vlastné uvažovanie o zmysle, pravde a smerovaní života.

Erasmus+ na najstaršej univerzite sveta

V dňoch 21. – 24. januára 2025 na pracovisko edukačných vied (Dipartimento di Scienze Dell'Educazione) Bolonskej univerzity (Alma Mater Studiorum Università) – najstaršej univerzity na svete, prostredníctvom programu Erasmus+ (mobilita zamestnancov, školenie) vycestovali prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc., a PhDr. Anna Klimentová, PhD., z Katedry pedagogiky PF UKF. V prezentáciách a diskusiách sa oboznámili so zameraním interdisciplinárneho pracoviska, kde sa okrem pedagogickej teórie a praxe rieši aj oblasť psychológie a sociológie.

Katedru chémie navštívil dekan poľskej univerzity

Katedra chémie FPVal UKF už niekoľko rokov aktívne rozvíja úspešnú spoluprácu s Fakultou aplikovanej chémie Univerzity radomskej v Radome v Poľsku. Začiatkom roka 2025 toto pracovisko UKF navštívil dekan spomenutej fakulty dr. hab. inž. Marcin Kostrzewa, prof. URad. Jeho návšteva v rámci programu Erasmus+ bola tematicky orientovaná na ekologické riziká organických zlúčenín, toxicitu rizikových prvkov nachádzajúcich sa v životnom prostredí, metódy chemickej analýzy rizikových prvkov, ako aj na prístrojové vybavenie používané pri chemických analýzach zložiek životného prostredia. Návšteva tiež otvorila a podporila ďalšie možnosti spolupráce oboch univerzít vo výskumnej aj pedagogickej oblasti.

UKF ponúka nové študijné programy

UKF ponúka atraktívne a kvalitné bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy na piatich fakultách. Aktuálne patrí k najväčším a ponukou štúdiá v 19 študijných odboroch k najrozmanitejším univerzitám v SR. Doterajšiu ponuku štúdiá obohatili v roku 2024 a 2025 nové študijné programy. Rada kvality univerzity prerokovala a schválila študijné programy: v odbore ekonómia a manažment – digitálna ekonomika (1. stupeň/Bc., denná forma, 2. stupeň/Mgr., denná forma); v odbore filológia – cudzie jazyky v projektovej praxi (1. stupeň/Bc., denná forma, profesijne orientovaný ŠP); medziodborové študijné programy: v odboroch informatika/filológia – umelá inteligencia – spracovanie prirodzených jazykov (1. stupeň/Bc., denná forma); v odboroch filológia/politológia – anglistika – politológia (1. stupeň/Bc., denná forma); v odboroch historické vedy/politológia – história – politológia (1. stupeň/Bc., denná forma); v odboroch politológia/mediálne a komunikačné štúdiá – politológia – žurnalistika (1. stupeň/Bc., denná forma).

Rektorka Ternopilskej univerzity ocenila spoluprácu

Medzi významných partnerov UKF v rámci grantovej schémy Erasmus+ KA171 patrí Western Ukrainian National University (WUNU) v Ternopile. Spolupráca s touto univerzitou začala v roku 2024, keď na UKF rektorku prof. Oksanu Desyatnyuk prijal rektor prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. V dňoch 3. – 7. februára 2025 UKF opäť navštívili zástupcovia WUNU, ktorých prijali prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, a dekan FPVal UKF prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA. Spoločne rokovali o kontinuálnej spolupráci medzi univerzitami, zameranej na výskum v oblasti kvality života študentov na vysokých školách, ekonomiky, ekológie a informatiky, ako aj na potrebu internacionalizácie vzdelávania. Počas stretnutia dekanka prof. Oksana Gomotiuk odovzdala ocenenie rektorky ukrajinskej univerzity prof. Oksany Desyatnyuk prorektorke pre medzinárodné vzťahy UKF doc. Pavlíkovej a dekanovi FPVal prof. Petrovičovi za prínos v oblasti internacionalizácie vzdelávania a odbornej prípravy a za kontinuálnu vedeckú spoluprácu.

Konferencia environmentálnej archeológie CEA 2025

Pod taktovkou Katedry archeológie FF sa 5. – 7. februára 2025 na UKF konala medzinárodná konferencia environmentálnej archeológie (19th Conference of Environmental Archaeology, Nitra 2025). Viac než 100 účastníkov z 10 krajín sveta diskutovalo na tému Archeológia zdrojov, ktorá sa zameriava na skúmanie spôsobov, akými minulé civilizácie využívali a spravovali prírodné zdroje. Rekonštrukcia hospodárskych, sociálnych a environmentálnych aspektov minulosti nám poskytuje cenné ponaučenia pre dnešné riadenie zdrojov a ochranu životného prostredia. Konferencia sa konala pod záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a vedeckého časopisu IANSA, ktorý je indexovaný v databázach Web of Science, Scopus a Eriplus.

Tradícia a inovácia v translatologickom výskume

Už 13. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Tradícia a inovácia v translatologickom výskume sa uskutočnil 4. a 5. februára 2025. Tento ročník mal podnázov Rozširovanie obzorov v translatológii: Interdisciplinárne perspektívy. Organizátorom bola Katedra translatológie FF UKF. Na základe skúseností z minulých ročníkov sa konferencia konala online, aby mohla privítať rečníkov z celého sveta. Zúčastnili sa desiatky účastníkov, či už aktívnych, prezentujúcich alebo z radov divákov. Zastúpenie krajín bolo rôznorodé, okrem štátov Európy boli účastníci aj z Austrálie či Číny. Úvodným slovom konferenciu poctila prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj FF PhDr. Daša Nováčiková, PhD.

Veľvyslanec Českej republiky na FSŠ UKF

FSŠ UKF v Nitre 6. februára 2025 navštívil veľvyslanec Českej republiky JUDr. Rudolf Jindrák s tajomníčkou Mgr. Miloslavou Fukalovou. S dekanom fakulty RNDr. Ladislavom Szekeresom, PhD., hlavným garantom študijného programu Stredoeurópske areálové štúdia prof. PhDr. Milošom Zelenkom, DrSc., a riaditeľom Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr doc. PhDr. Jánom Gallikom, PhD., rokovali o ďalšej aktívnej spolupráci, týkajúcej sa organizovania zaujímavých podujatí. Na nich bude aktívne participovať Veľvyslanectvo ČR v Bratislave a ÚSJK FSŠ UKF v Nitre.

Školiaca a kooperačná aktivita Erasmus+

V Antverpách (BE) sa 10. – 14. februára 2025 uskutočnila školiaca a kooperačná aktivita v rámci programu Erasmus+ s názvom Tematický seminár pre posudzovateľov žiadostí a záverečných správ KA2: Pochopenie zelených premien a budovania kvality v rámci hodnotenia KA2, ktorú organizovala belgická národná agentúra Erasmus+. Seminára sa zúčastnilo viac ako 50 hodnotiteľov zo 17 krajín EÚ. Z UKF slovenská národná agentúra Erasmus+ delegovala na seminár ako jednu z najlepších hodnotiteľiek programu prof. PaedDr. Zdenku Gadušovú, CSc. Program seminára bol zameraný na hodnotiace kritériá pre zelenú prioritu v projektoch KA2 a na nové postupy a kritériá pri hodnotení žiadostí a záverečných správ projektov KA210 a KA220 od roku 2025.

Veľvyslanec Švajčiarska na pôde UKF

UKF 19. februára navštívil mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Švajčiarskej konfederácie J. E. Peter Nelson. Jeho návšteva sa uskutočnila na základe pozvania od prorektorky pre medzinárodné vzťahy UKF doc. PhDr. Martiny Pavlíkovej, PhD., MBA. Veľvyslanca na pôde UKF prijal rektor prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., spolu s prorektorkou doc. PhDr. Martinou Pavlíkovou, PhD., MBA. Predmetom rokovania bola spolupráca UKF s partnerskými inštitúciami vo Švajčiarsku, aj hľadanie ďalších prienikov spolupráce v oblasti vedy a kultúry. Veľvyslanec pokračoval v programe na FF UKF, kde rokoval s dekanom FF prof. PhDr. Martinom Hetényim, PhD., prodekankou pre medzinárodné vzťahy a rozvoj PhDr. Dašou Nováčikovou, PhD., a zástupcami Katedry romanistiky a germanistiky FF prof. PaedDr. Evou Stranovskou, PhD., Mgr. Paulou Píšovou, PhD., a Mgr. Ervínom Weissom, PhD. Následne sa stretol so študentmi Katedry romanistiky a germanistiky a Katedry translatológie FF UKF, pre ktorých si pripravil dve prednášky vo francúzskom a nemeckom jazyku.

UKF navštívila Dr. Rivka Rosenberg

Našu univerzitu vo februári 2025 navštívila Dr. Rivka Rosenberg z Bar-Ilan univerzity v Izraeli. UKF nadviazala spoluprácu s touto významnou odborníčkou v rámci spolupráce v oblasti judaistiky, religionistiky a interaktívnej výučby hebrejčiny, ktorej sa Dr. Rosenberg venuje v spolupráci s prof. PaedDr. ThDr. Romanom Králikom, ThD., MBA. Túto formu medzinárodnej spolupráce ocenil aj veľvyslanec Izraela na Slovensku Eltan Levon. Dr. Rosenberg prijala na UKF prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA. Na stretnutí boli prítomní spolupracovník Dr. Rosenberg prof. ThDr. PaedDr. Roman Králik, ThD., MBA, (FF), doc. RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., ktorá kolegyňu sprevádzala v rámci pracovného programu na FPVal, a prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj Mgr. Viktória Gergelyová, PhD., (program na FSŠ). Dr. Rosenberg prednášala študentom FF a FSŠ o inovatívnych prístupoch k vzdelávaniu o holokauste s akcentom na použitie digitálnych nástrojov, napr. virtuálna realita (VR), rozšírená realita (Augmented reality – AR), rozprávanie príbehov prostredníctvom umelej inteligencie (AI) a interaktívne simulácie. V rámci programu na FPVal absolvovala Dr. Rosenberg semináre a workshopy s pedagógmi a 20. februára 2025

navštívila Štátny archív v Nitre. Dňa 21. februára 2025 sa uskutočnila online prednáška Dr. Rosenberg na tému Holokaust – horizont nádeje.

Stretli sa kolegovia z Konzorcia UMB a UKF

Konzorcium UMB a UKF sa úspešne zapojilo do grantovej výzvy Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR a získalo nenávratný finančný príspevok vo výške 24 909 959,95 eur na realizáciu spoločného projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF. Stretnutie kolegov z oboch univerzít sa v rámci realizácie projektu uskutočnilo 28. marca 2025 na UMB. Za UKF v Nitre boli prítomní prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., manažér Študentského centra UKF Mgr. Miroslav Tvrdlík, PhD., riaditeľka Univerzitnej knižnice UKF doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., riaditeľ Centra informačno-komunikačných technológií RNDr. Július Jenis, PhD., a riaditeľ Študentských domovov UKF Mgr. Peter Hrobár. Koordinátorkami stretnutia, na ktorom predstavili výsledky priebežného plnenia cieľov ôsmich integračných aktivít konzorcia, boli prorektorky pre vzdelávanie oboch univerzít prof. Duchovičová a prof. Kmeťová. Prezentovaná bola aj realizácia implementačnej aktivity, ktorej cieľom na oboch univerzitách je rekonštrukcia internátov a ďalších priestorov. Jednou z integračných aktivít je tiež vytvorenie spoločných študijných programov. Výsledkom stretnutia kolegov z UMB a UKF bolo zistenie, že realizácia a plnenie aktivít prebiehajú podľa stanoveného harmonogramu.

Konštantínov pohár 2025

V chatovej oblasti Jelenec 28. – 30. marca 2025 Katedra klinických disciplín a urgentnej medicíny FSVaZ UKF zorganizovala prvý ročník medzinárodnej súťaže Konštantínov pohár. Podujatie, ktorého sa zúčastnili tímy zo Slovenska a Česka (zo Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, Katolíckej univerzity v Ružomberku, UKF v Nitre, Technickej univerzity v Liberci a Západočeskej univerzity v Plzni), bolo príležitosťou pre budúcich zdravotníkov preveriť si odborné znalosti a praktické zručnosti v podmienkach simulujúcich reálne situácie v urgentnej medicíne. Absolvovali workshopy, denné súťažné etapy a nočnú etapu s udalosťou s hromadným postihnutím osôb. Celkové poradie súťažiacich tímov: 1. Západočeská univerzita v Plzni, 2. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 3. Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave. Výsledky kardiopulmonálnej resuscitácie: 1. Západočeská univerzita v Plzni, 2. Katolícka univerzita v Ružomberku, 3. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.

International University Week 2025 na FSVaZ

V apríli 2025 sa na univerzitách v Nórsku (Porsgrunn), Nemecku (Bremen), Rakúsku (St. Pölten) a na Slovensku (Nitra) konal International University Week (IUW) 2025. Prof. PhDr. Martina Mojtovejová, PhD., bola koordinátorkou tohto podujatia na UKF v Nitre – konalo sa od 31. marca do 4. apríla 2025 v gescii Katedry sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ a zúčastnilo sa ho 75 účastníkov z 11 európskych univerzít. Na 5-dňovom podujatí boli pedagógovia a študenti z Nórska, Dánska, Nemecka, Španielska, Rakúska, Holandska, Belgicka, Česka a Slovenska. Okrem prednášok a workshopov účastníkov IUW vzali do praxových zariadení STORM, Slniečko, COMIN, IPčko – Káčko a ZSS Viničky, s ktorými Katedra sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF dlhodobo spolupracuje. Podujatie 4. apríla slávnostne ukončili odovzdaním certifikátov za účasť. Spojili sa online aj s ďalšími tromi univerzitami v Porsgrunn (Nórsko), Bremen (Nemecko) a St. Pölten (Rakúsko), kde sa International University Week konali súbežne s UKF.

Čestný titul doctor honoris causa prezidentke Indie

V galérii výnimočných osobností, ktorým UKF udelila čestnú akademickú hodnosť „doctor honoris causa“, od 10. apríla 2025 pribudlo meno indickej prezidentky Droupadi Murmu. V Aule UKF sa uskutočnilo slávnostné zasadnutie Vedeckej rady UKF, na ktorom si politička svetového významu, obhajkyňa ľudských práv, demokracie, inklúzie, sociálnej spravodlivosti, práv žien a kultúrnej a jazykovej rozmanitosti prevzala čestný titul Dr. h. c. našej univerzity. Na ocenenie ju navrhla FF UKF a Vedecká rada UKF tento návrh schválila. Prezidentku Indie Droupadi Murmu na pôde UKF privítal prezident SR Peter Pellegrini spolu s rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc. Slávnostný ceremoniál udelenia titulu viedli prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., a prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA. Čestný doktorát pre prezidentku Indie Droupadi Murmu je v poradí už 19. titulom Dr. h. c., ktorý UKF vo svojej histórii udelila, držiteľmi ostatných titulov Dr. h. c. sú Ján Chryzostom Korec (1998), Ladislav E. Roth (1998), Zdeněk Mathauser (2000), Fernando Henrique Cardoso (2002), Ján Kopál, in memoriam (2002), Štefan Luby (2002), Robert J. Sternberg (2004), Ladislav Ťažký (2005), Rudolf Schuster (2006), Imre Békési (2006), Ladislav Burlas (2007), Ján Vilikovský (2007), Hans-Werner Eroms (2008), Katerin Katerinov (2008), Ian Francis Hancock (2009), Encho Nedyalkov Gerganov (2009), Zdeněk Helus, in memoriam (2017), Abrahim Habibulla Khan (2017).

UKF na veľtrhoch projektu Alma Mater 2025

Od druhej polovice marca do polovice apríla 2025 sa uskutočnil druhý ročník siete veľtrhov Alma Mater 2025 – miesto, kde nájdeš svoju vysokú školu, ktoré organizovalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM). Veľtrhy, zamerané na propagáciu ponuky štúdia na slovenských vysokých školách a štioendijnej schémy rezortu, sa uskutočnili v 12 mestách vo všetkých regiónoch Slovenska. Odprezentovalo sa na nich vyše 30 verejných, štátnych aj súkromných vysokých škôl SR. Rovnako ako v minulom pilotnom ročníku projektu, ani tento rok medzi zúčastnenými VŠ nechýbala UKF v Nitre. Svoje informačné stánky mala postupne v Banskej Bystrici (18. 3. 2025), Poprade (19. 3.), Lučenci (20. 3.), Rožňave (25. 3.), Košiciach (26. 3.), Prešove (27. 3.), Komárne (1. 4.), Nitre (2. 4.), Trnave (3. 4.), Bratislave (8. 4.), Trenčíne (9. 4.) a v Žiline (15. 4.)

Univerzitná kvapka krvi

Univerzitná kvapka krvi ako súčasť Nitrianskych univerzitných dní sa konala 28. apríla 2025, organizačne a technicky ju zabezpečovali Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF a Národná transfúzna služba (NTS) v Nitre. Darcom sa spolu s odborníkmi z NTS venovali študentky 1. bakalárskeho ročníka štúdia ošetrovateľstva FSVaZ pod odborným dohľadom pedagogičiek PhDr. Miroslavy Líškovej, PhD., a PhDr. Eriky Krištofovej, PhD., z Katedry ošetrovateľstva FSVaZ UKF. Podľa koordinátorky mobilných odberov Mgr. Lýdie Tábiovej z NTS Nitra krv darovalo 20 ľudí, z nich boli 4 prvodarcovia.

Hračka pre dieťa

V rámci Nitrianskych univerzitných dní 2025 Katedra sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ zorganizovala už 12. ročník charitatívneho podujatia Hračka pre dieťa. V priestoroch katedry sa od 28. apríla hromadili hračky, knihy, stavebnice, skladačky, bicykle a športové potreby, ale aj deky, ošatenie, obuv, pomôcky do školy a hygienické potreby, ktoré do zbierky venovali dobrovoľníci z radov študentov, zamestnancov univerzity aj ľudia z verejnosti. Vyzbierané veci podľa organizátorky zbierky prof. PhDr. Martiny Mojtovej, PhD., venovali o. z. Slniečko a nitrianskej Charite.

Študentský parlament má nové predsedníctvo

Študentský parlament (ŠP) UKF je občianskym združením študentov, ktoré svojimi aktivitami obohacuje a spestruje spoločenský život (nielen) na našej univerzite. Na jar 2025 dostal ŠP UKF nové vedenie – voľby sa konali 5. mája 2025, pričom 2-ročné funkčné obdobie nového predsedníctva sa začalo 20. mája. Študentský parlament UKF vedie predsedníčka Bc. Emanuella-Ema Gier, Bc. Boris Brath z funkcie tajomníka predchádzajúceho predsedníctva prešiel na post podpredsedu pre vonkajšie vzťahy, úlohu podpredsedu pre vnútorné veci prevzal Bc. Tomáš Rafaj a novou tajomníčkou je Simona Beláková.

EDUCO 2025

V Biologickom centre FPVal UKF sa 15. – 17. mája 2025 konal XX. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO, ktorá sa za dve desaťročia stala významnou platformou pre výmenu skúseností, inovácií a inšpirácie v oblasti prírodovedného vzdelávania. Od roku 2005 na nej odznelo 724 príspevkov, na ktorých sa podieľalo 953 autorov. Hlavným organizátorom jubilejného ročníka bola Katedra zoológie a antropológie FPVal, spoluorganizátormi Prírodovedecká fakulta Univerzity Karlovej v Prahe a Inštitút vzdelávania a poradenstva Českej zemědělskej univerzity v Prahe. Konferencie sa zúčastnilo takmer 80 pedagogických pracovníkov z vysokých, stredných aj základných škôl, cvičných učiteľov, spolupracujúcich škôl a organizácií. Konferenciu otvorili dekan FPVal UKF v Nitre Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, a prorektorka UKF pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Za organizujúcu katedru prítomných pozdravil jej vedúci doc. RNDr. Martin Morovič, PhD.

Pocta pedagógom na EDUCO 2025

V nitrianskej Synagóge sa 16. mája 2025 uskutočnilo oceňovanie pedagógov, cvičných učiteľov a spolupracujúcich inštitúcií pri príležitosti XX. ročníka medzinárodnej konferencie EDUCO 2025. Podujatie otvorili dekan FPVal UKF Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, a prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Osobitné miesto patrilo zakladateľkám EDUCO doc. PaedDr. RNDr. Milade Švecovej, CSc., (Prírodovedecká fakulta Univerzity Karlovej v Prahe), doc. PhDr. Radmile Dytrtovej, CSc., (Česká zemědělská univerzita v Prahe) a PaedDr. Anne Sandanusovej, Ph.D., (KZA FPVal UKF v Nitre), ktoré si zaspomínali na vznik a vývoj konferencie. Za dlhoročnú činnosť a neoceniteľný prínos pri jej organizovaní im boli udelené bronzové medaily FPVal. Počas večera ďakovné listy dostali aj ďalší spolupracovníci z akademického prostredia a pedagogickej praxe zo Slovenska i Česka, ktorí sa podieľali na rozvoji konferencie a príprave budúcich učiteľov.

FSŠ na medzinárodnej konferencii

V Lisabone sa 22. – 24. mája 2025 uskutočnila medzinárodná konferencia 11th International Conference on Pluricentric Languages and their Non-Dominant Varieties. Konferencia je už viac ako desaťročie popredným svetovým fórom pre výskum pluricentrických jazykov a ich nedominantných variet. FSŠ UKF, konkrétne jej Inštitút maďarskej jazykovedy a literárnej vedy, na podujatí reprezentovali prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD., a Mgr. Anna Oros Bugár, doktorandka 2. ročníka. V príspevkoch predstavili najnovšie výskumné výsledky týkajúce sa jazykových postojov k maďarským varietám používaným na Slovensku.

Skúmali prsteň z obdobia okolo roku 1300

Po dvoch rokoch výskumu bol v prestížnom medzinárodnom vedeckom časopise Journal of Archaeological Science: Reports publikovaný článok autorov Noémi Beljak Pažinová (Katedra

archeológie FF UKF), Ján Beljak (Archeologický ústav SAV, pracovisko Zvolen), Peter Bačík (Katedra mineralógie, petrológie a ložiskovej geológie, Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave), Stanislava Milovská (Ústav vied o Zemi SAV, pracovisko Banská Bystrica), Bronislava Lalinská – Voleková (Slovenské národné múzeum – Prírodovedné múzeum v Bratislave) a Ján Štubňa (Gemologické laboratórium, Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVaI UKF). Článok sa zameriava na analýzu stredovekého 18-krátového zlatého prsteňa z Pustého Horného hradu vo Zvolene. Pochádza z obdobia okolo roku 1300, zdobí ho červenofialový zafír, ktorého najpravdepodobnejším miestom pôvodu je podľa analýz dnešná Srí Lanka. Jedinečný zlatý prsteň je dôležitým archeologickým nálezom, ktorý po mnohých komplikáciách skončil u odborníkov, čo je šťastím pre slovenskú históriu a vedu. Podobné nálezy z iných vrcholne stredovekých uhorských kráľovských hradov nie sú známe.

Najkrajšia odborná kniha

Klub fotopublicistov Slovenského syndikátu novinárov a Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici v kategórii „Knihy odborné“ udelili 1. miesto v rámci ocenenia Najkrajšia kniha a propagačný materiál Slovenska za rok 2024 monografii prof. PhDr. Petra Ivaniča, PhD., riaditeľa Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF v Nitre, s názvom *The Life of St. Constantine-Cyril and the Veneration of His Relics*. Život sv. Konštantína-Cyrila a úcta k jeho relikviám. Odborná publikácia v dvojazyčnej anglicko-slovenskej mutácii predstavuje vyvrcholenie niekoľkoročného mapovania a výskumu relikvií sv. Konštantína-Cyrila nielen v Európe. Autor v nej uplatnil dlhoročné vedecké zameranie a mimoriadne hlbokú znalosť problematiky života sv. Konštantína-Cyrila a jeho „druhého života“ ako svätca. Unikátna publikácia bola vydaná v spolupráci s Pápežským slovenským ústavom sv. Cyrila a Metoda v Ríme a Slovenským historickým ústavom v Ríme.

Vystavili práce seniorov U3V

Od 10. do 27. júna 2025 si návštevníci v Galérii Univerzum PF UKF mohli pozrieť výstavu prác frekventantov a absolventov Univerzity tretieho veku (U3V) pri UKF. Výstavu pripravila univerzita a PF UKF v spolupráci s Katedrou techniky a informačných technológií a Katedrou výtvarnej tvorby a výchovy PF, ktoré vzdelávanie garantujú a realizujú. Praktické práce seniorov – študentov U3V predstavili výsledky ich štúdiá a tvorivej činnosti v rámci vzdelávacích programov Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 1 a 2, Digitálna fotografia a kamera a Ľudové remeslá 1 a 2. Kurátormi výstavy boli lektori vzdelávacích programov doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., prodekanka PF UKF, Mgr. Ján Huňady, PhD., Mgr. Ján Šírka, PhD., a Mgr. Miroslav Šebo, PhD.

Absolventi U3V pri UKF mali slávnostné promócie

Spolu vyše 100 seniorov malo 27. júna 2025 v Aule UKF slávnostnú promóciu – prevzali si osvedčenia o absolvovaní vzdelávacieho programu Univerzity tretieho veku (U3V) pri UKF. Absolvovali tieto vzdelávacie programy: jednoročné Vademecum sociálno-zdravotno-právneho povedomia pre seniorov (FSVaZ), dvojročné programy Anglický jazyk pre začiatočníkov (FF), Anglický jazyk pre mierne pokročilých (FF), Putovanie naprieč dejinami (FF) a trojročné programy Digitálna fotografia a kamera (PF), Ľudové remeslá 1 (PF), Ľudové remeslá 2 (PF), Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 1 (PF) a Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2 (PF). Promočný ceremoniál viedla doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., univ. prof., prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy PF UKF. Vzdelávanie na U3V inštitucionálne zastrešuje prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie UKF, tajomníčkou U3V je doc. PhDr. Ľudmila Nagiová, CSc. Lektormi vzdelávacích

programov U3V boli prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., (FSvaz), doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., (FF), Mgr. Ivana Vargová, PhD., (FF), Mgr. Miroslav Šebo, PhD., (PF), Mgr. Ján Huňady, PhD., (PF), Mgr. Jána Širka, PhD., (PF) a Bc. Alica Fliegová (FF).

Spolupráca UKF s Univerzitou v Podgorici

V júni 2025 sa tím z Katedry informatiky FPVal UKF zúčastnil Erasmus+ mobility na Univerzite v Podgorici v Čiernej Hore. Delegáciu tvorili vedúci katedry RNDr. Ján Skalka, PhD., prodekan FPVal pre medzinárodné vzťahy doc. Martin Drlík, PhD., doc. Jozef Kapusta, PhD., a doktorandi Mgr. Mária Pappová, Mgr. Matúš Valko a Mgr. Matúš Kleštinec. Mobilita sa uskutočnila na Katedre elektrotechniky partnerskej univerzity. Cieľom bolo prehĺbenie vzťahov, výmena skúseností vo vzdelávaní a výskume a nadviazanie vedeckých kontaktov. Členovia tímu FPVal UKF predstavili študijný program Aplikovaná informatika a výskumné aktivity katedry. Prezentovali najvýznamnejšie výstupy projektov FITPED a FITPED-AI a ciele a aktivity nového projektu FITPED-GAI.

FSŠ na GranaSlavic v Granade

Na Univerzite v Granade sa 2. – 4. júna 2025 uskutočnil 6. ročník medzinárodného slavistického kongresu GranaSlavic, ktorý zorganizovalo Oddelenie slovanskej filológie a Centrum slovanských kultúr. Na podujatí sa zúčastnilo takmer 300 prednášajúcich z rôznych krajín. FSŠ UKF ako prednášajúci reprezentovali profesorka Ildikó Vančo, docent István Kozmács a doktorandka Anna Oros Bugár. Ich účasť bola súčasťou dvojročného projektu zameraného na skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov na vyučovanie slovenského jazyka, v rámci ktorého vystúpili s prednáškami v anglicky vedenej sekcii Didaktika slovanských jazykov.

Spolupracujeme s Aleksandër Moisiu University

V júni 2025 sa na Aleksandër Moisiu University v albánskom Durrësi uskutočnila oficiálna pracovná návšteva zástupcov UKF. Delegáciu viedla prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, ďalšími zástupcami boli prof. ThDr. PaedDr. Roman Králik, ThD., MBA, Ing. Martina Gregušová, MBA, Dr. Veronika Piscová, PhD., a štyria zástupcovia študentskej časti UKF. Prijalo ich nové vedenie univerzity – rektor Prof. Dr. Shkëlqim Fortuzi a prorektorka pre vedu a výskum Prof. Assoc. Dr. Azeta Tartaraj, ktorí deklarovali záujem o posilnenie spolupráce a intenzívnu výmenu na akademických úrovniach. UKF doposiaľ realizovala spoluprácu s touto univerzitou v oblasti cudzích jazykov. Na základe iniciatívy nového vedenia sa obe strany dohodli na pokračovaní spolupráce zameranej aj na prírodné a spoločenské vedy, očakáva sa podpora bilaterálnych interdisciplinárnych výskumných projektov či výmenných pobytov.

Konferencia v spolupráci s albánskou univerzitou

Na FF UKF sa v júni 2025 uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia Facing Language and Cultural Education Challenges in the Current World. Záštitu nad konferenciou prevzali prof. Martin Hetényi, dekan FF UKF, a doc. Klodiana Leka, dekanka PF Univerzity Alexandra Moisiu v Durrësi. Konferenciu svojou prítomnosťou a príhovorom podporil veľvyslanec Talianskej republiky na Slovensku J. E. Gianclemente de Felici. Podujatie prepojilo výskumníkov, pedagógov a odborníkov v oblasti filológie a literárnej vedy z rôznych krajín. Konferenciu zorganizovali Katedra romanistiky a germanistiky a Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v kooperácii s Katedrou cudzích jazykov PF Univerzity Aleksandra Moisiu v Durrësi v Albánsku.

Recertifikácia Cyrilo-metodskej cesty

Cyrilo-metodská kultúrna cesta úspešne absolvovala recertifikačný proces Rady Európy a zostáva tak súčasťou skupiny 49 trás s týmto prestížnym statusom. V súčasnosti trasa združuje 43 členov z 10 krajín. Členmi sú rôzne verejné inštitúcie, vedecké, kultúrne a vzdelávacie organizácie, aj subjekty destinačného manažmentu. Odborné a výskumné aktivity trasy koordinuje vedecký výbor 22 členov z 9 krajín, integruje expertízy z takých oblastí, ako sú archeológia, slavistika, ochrana kultúrneho dedičstva, regionálny rozvoj a zabezpečuje interdisciplinárny prístup v spolupráci s 23 univerzitami a výskumnými centrami v 10 krajinách (vrátane Rakúska a Španielska). Vedecký výbor vedie prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., riaditeľ Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF, členkou tohto výboru je aj RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., z Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF. Z UKF sa tematikou Cyrilo-metodskej cesty a kultúrnych ciest Rady Európy zaoberajú tiež Ústav manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie FF a Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF.

Podakovanie za dlhoročnú spoluprácu

S históriou Správnej rady UKF v Nitre sa neodmysliteľne spája JUDr. Pavol Hrušovský, významná osobnosť verejného života a skúsený odborník s dlhoročnou praxou. Už v roku 2003, keď univerzita položila základy svojej prvej Správnej rady, prijal rolu jej ustanovujúceho člena, pričom v tom čase zastával aj post predsedu Národnej rady SR. Odvtedy sa stal dôležitým článkom akademického prostredia UKF. JUDr. Pavol Hrušovský bol opakovane menovaný za člena Správnej rady aj v rokoch 2007, 2013 a 2019. V roku 2019 prijal čestné poverenie predsedu SR UKF. Pri oficiálnej rozlúčke s JUDr. Hrušovským 4. júla 2025 rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., vyjadril úprimnú vďaku za jeho dlhoročné pôsobenie. Vyzdvihol jeho odbornosť, skúsenosť, schopnosť vidieť veci v širšom kontexte a ľudský prístup, ktorý univerzita vnímala ako veľkú oporu. Ocenil jeho odborný pohľad, skúsenosť, ale najmä záujem o inštitúciu.

UKF má 2 016 úspešných absolventov

Pre stovky končiacich študentov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia na UKF boli obhajoba záverečnej práce, úspešné absolvovanie štátnej skúšky a slávnostné promócie počas júna a júla 2025 vyvrcholením ich vysokoškolského vzdelávania. V akademickom roku 2024/2025 štúdium na našej univerzite úspešne ukončilo 2 016 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme: na FPVal štúdium završilo 188 bakalárov, 105 magistrov a 10 doktorandov, študijné programy FSVaZ absolvovalo 226 bakalárov a 88 magistrov, 102 absolventov Bc. štúdia a 74 absolventov Mgr. štúdia ukončilo vzdelávanie na FSŠ, diplomy čerstvých absolventov štúdia na FF získalo 335 bakalárov, 235 magistrov a 1 doktorand a štúdium na PF úspešne ukončilo 345 študentov Bc. štúdia, 298 študentov Mgr. štúdia a 9 študentov PhD. štúdia.

Spolupracujeme s univerzitou v Tanzánii

UKF v Nitre 2. – 15. júla 2025 navštívila prvá delegácia z Tanzánie v rámci programu Erasmus+ KA171. Jej členmi boli Dr. Rehema Shoo, prorektorka pre akademický výskum a poradenstvo, Dr. Gabriel Mayengo, vedúci oddelenia akademickej podpory, Dr. Prisila Andrea Mkenda a pán Awadhi Mussa Titu z College of African Wildlife Management, Mweka. Na UKF ich privítali prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, a dekan FPVal Dr. h. c., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA. S hosťami diskutovali o perspektívach rozvoja spolupráce v oblasti vedy, výskumu a vysokoškolského vzdelávania medzi UKF a College of African Wildlife Management so zameraním na

vytváranie udržateľných partnerstiev a podporu obojstranne prospešných akademických aktivít. Odborný program hosťom ponúkol exkurzie a návštevy vybraných chránených území a lokalít UNESCO na Slovensku.

Archeologický výskum šibenice v Stupave

V Stupave sa 25. - 29. augusta 2025 uskutočnila prvá etapa archeologického výskumu, ktorej cieľom je identifikácia a odborná dokumentácia zaniknutej šibenice. Terénne práce realizoval výskumný tím z Katedry archeológie FF UKF v spolupráci s Krajským pamiatkovým úradom v Bratislave a Trnave. Výskum sa zameriava na archeologické a historické zhodnotenie miesta, ktoré zohrávalo významnú úlohu v rámci stredovekého a novovekého výkonu spravodlivosti. Počas úvodnej fázy sa podarilo odkryť čiastočné základy murovaných konštrukcií. Stupavský výskum tematicky nadväzuje na už ukončený archeologický projekt v Holíči. Spoločne tieto miesta vytvárajú výnimočný základ pre výskum súdnictva a trestania v regióne Záhoria. Výskumné aktivity prebiehajú v rámci projektu „Stopy minulosti cez Holíčsku šibenicu. Vedecké poznanie a kultúrna pamäť regiónu Záhorie“, ktorý je podporený z rozpočtovej rezervy predsedu vlády SR.

UKF navštívili Slováci z Chorvátska

FF UKF dlhodobo spolupracuje s inštitúciami Slovákov žijúcich v zahraničí. Jej predstavitelia 11. augusta 2025 na pôde fakulty privítali zástupcov Slovákov z Chorvátska. Cieľom návštevy bolo prerokovať spoluprácu v zabezpečovaní neformálnej výučby slovenskej kultúry a jazyka v rámci aktivít Zväzu Slovákov v Chorvátsku a potreby pracovísk vo vedeckovýskumnej sfére. Predsedu Zväzu Slovákov v Chorvátsku Dipl. Ing. Mirka Vavru privítal dekan FF prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Stretnutia sa zúčastnila aj Dr. Sc. Sandra Kralj Vukšić, riaditeľka Slovenského kultúrneho centra Našice, a prof. PhDr. Boris Michalík, PhD., riaditeľ Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie FF UKF. Výsledkom návštevy bolo podpísanie Dohody o spolupráci.

FSŠ hostila konferenciu hungarológov

V dňoch 26. – 28. augusta 2025 sa uskutočnila VIII. medzinárodná konferencia doktorandských škôl v oblasti hungarológie, ktorú zorganizovali Hungarologická spoločnosť (HS) a FSŠ UKF. Vedecké podujatie tento rok hostila fakulta UKF, pričom do centra pozornosti sa dostala téma Tvorenie epochy v hungarológii. Doktorandi zo 14 univerzít z piatich krajín prezentovali svoje najnovšie výskumné výsledky. Účastníkov konferencie privítali Zsófia Bárczi, členka výboru HS a zamestnankyňa FSŠ, Andrea Seidler, prezidentka Hungarologickej spoločnosti, a Ildikó Vančo, podpredsedníčka spoločnosti a jedna z hlavných organizátoriek konferencie. V duchu výzvy sa podujatie zameralo na otázku, ako jednotlivé subdisciplíny hungarológie formovali svoje epochálne koncepcie a aké hranice charakterizujú historickú a kultúrnu sebareflexiu.

Internát Nitra s vyšším komfortom

Rekonštrukcia ŠD Nitra sa v rámci projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF realizovala od konca júna 2024 do konca mája 2025. Celková cena diela bola 3 040-tisíc €, zhotoviteľom stavebných prác bol Xenex, s. r. o., Žilina. Obnova internátu zahŕňala komplexnú prestavbu ubytovacej časti ŠD Nitra, zrealizovala sa výmena elektroinštalácie, rekonštrukcia vykurovacej sústavy. Kompletnou obnovou prešli v ubytovacej časti aj systémy zdravotníckej a vzduchotechniky. Vstup do internátu aj každé poschodie zabezpečil prístupový systém, všetky vchody do ŠD vrátane únikových sú zabezpečené kamerovým systémom. Súčasťou rekonštrukcie

ubytovacej časti ŠD Nitra bola výmena nábytku v 81 izbách v hodnote 396-tisíc €, dodávateľom bola Drevona Interiors, s. r. o., Bratislava. Dodávka a montáž nového nábytku sa začala od 20. júna, trvala do konca augusta 2025. Asi polovica izieb ŠD ostala vybavená nábytkom z roku 2015. Ubytovať sa na internáte dalo od 1. septembra 2025. Nová ubytovacia kapacita ŠD Nitra je 443 lôžok - o 9 viac ako pred rekonštrukciou. V každej izbe je sociálne zariadenie so sprchovým kútom a nová chladnička.

Katedra fyziky FPVal pripravila konferencie

Katedra fyziky FPVal UKF v septembri 2025 zorganizovala dve medzinárodné konferencie. V dňoch 3. - 7. septembra 2025 to bol už 7. ročník medzinárodnej konferencie Central European Symposium on Thermophysics (CEST) v meste Krynica-Zdrój v Poľsku. Konferencia CEST sa už tradične zameriava na aktuálne výzvy a inovatívne riešenia v oblasti termofyziky, čím poskytuje priestor na odbornú diskusiu a výmenu poznatkov medzi vedcami z rôznych krajín. Druhou bol 24. ročník konferencie DIDFYZ 17. - 20. septembra 2025 vo Vrátnej doline – v hoteli Boboty. Na konferencii odzneli príspevky venované reflexii výučby, podpore vedeckej gramotnosti, rozvoju kritického myslenia, ako aj pripravovanej kurikulárnej reforme, ale tiež využitiu umelej inteligencie vo vzdelávaní. Obe konferencie okrem odborného programu ponúkli aj možnosť networkingu. Podujatia prilákali vedcov z Česka, Poľska, Maďarska a SR. Príspevky z konferencií sú publikované v recenzovaných zborníkoch IOP Publishing (Journal of Physics: Conference Series) s cieľom ich indexácie vo Web of Science (WoS) a SCOPUS.

Otvorenie 67. akademického roka 2025/2026

V aule UKF sa 22. septembra 2025 konalo zhromaždenie akademickej obce, počas ktorého UKF otvorila už 67. akademický rok 2025/2026. Ceremoniál moderovala prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Prítomným sa prihovril rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CS. Verejné stretnutie akademickej obce uvítal ako možnosť na isté bilancovanie a pripomenutie dôležitých skutočností. Ponukou 264 študijných programov akreditovaných v 19 študijných odboroch je UKF druhou najrozmanitejšou univerzitou. V príhovore spomenul aj proces akreditácie, dôležité investície UKF, kvalitu vysokoškolského vzdelávania podmienenú kvalitou pedagógov a úrovňou ich vedeckej, umeleckej či iných tvorivých činností, dôležité projekty školy aj zámer založenia Doktorandskej školy UKF. Ďalej upozornil na voľby rektora a dekanov troch najväčších fakúlt UKF – PF, FF a FPVal v roku 2026 a tiež na ďalšie aktivity v rámci konzorcia UKF s Univerzitou Mateja Bela. O zvyšujúcom sa záujme o štúdium na našej univerzite svedčia nasledovné čísla: po definitívnom ukončení zápisov UKF evidovala celkovo 8 087 študentov vo všetkých 3 stupňoch štúdia v dennej aj externej forme, z toho 1 517 zahraničných.

Ceny rektora UKF

Dňa 22. septembra 2025 bolo otvorenie AR 2025/2026 spojené s udeľovaním Ceny rektora UKF zamestnancom školy za mimoriadne výsledky vo vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Akt oceňovania moderovala prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť UKF. Rektor prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., na základe návrhu dekanov fakúlt udelil ocenenia 16 zamestnancom univerzity za mimoriadne výsledky za rok 2024 v štyroch kategóriách: v kategórii monografické dielo - prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Robert Krause, PhD., MPH, MBA; v kategórii pedagogický výstup - Ing. Marcela Korenková, PhD., a doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., PhDr. Viktória Bíziková, PhD., MBA, doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD.; v kategórii projektová činnosť - doc.

PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.; v kategórii umelecký výstup - doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD., Mgr. art. Marek Štrbák, PhD., ArtD.

Na FF UKF otvorili sémantické laboratórium

Sémantické laboratórium otvorili na Katedre slovanských filológií FF UKF 22. septembra 2025. Bolo financované z prostriedkov EÚ NextGenerationEU prostredníctvom Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V04-00670 Inverted Morality: Reversed Semantics in Old Church Slavonic Moral Words (OXYMORAL). Dekan FF prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., laboratórium oficiálne otvoril spolu so zodpovedným riešiteľom projektu OXYMORAL prof. Mgr. Martinom Diweg-Pukancom, PhD. Podpora z projektu umožnila vybaviť priestory a začať budovať špecializované pracovisko zamerané na sémantiku a súvisiace disciplíny. Na podujatí sa zúčastnili profesori, ktorí prispeli k vybaveniu laboratória darovaním vlastných kníh.

Predmety z ponuky UMB

V rámci integračných aktivít projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF, hradeného z Plánu obnovy a odolnosti SR, je riešená integračná aktivita poskytovanie možnosti absolvovať predmety z ponuky všetkých univerzít v rámci konzorcia. Od akademického roka 2025/2026 majú študenti UMB možnosť vybrať si predmet z ponuky UKF a študenti UKF vybrať si a absolvovať predmet z ponuky UMB. Študenti partnerskej univerzity môžu absolvovať zvolené predmety online. V AR 2025/2026 ide o pilotné overovanie možností a postupov, funkčnosti procesov a tiež záujmu študentov so zámerom optimalizovania kapacít. Absolvované predmety a získané hodnotenia na partnerskej univerzite budú evidované v zozname „dovezených“ výberových predmetov na domovskej univerzite na základe zaslanej informácie z partnerskej univerzity. Garankou aktivity na UKF je prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie UKF.

PF partnerom festivalu umeleckých terapií

PF UKF v Nitre bola partnerom medzinárodného festivalu umeleckých terapií World Art Therapy Festival 2025, ktorý sa uskutočnil v Prahe 26. – 28. septembra 2025. Viac než sto odborníkov z oblasti umenia, špeciálnej a liečebnej pedagogiky, školskej pedagogiky a psychológie či logopédie malo možnosť vzdelávať sa a vymieňať si skúsenosti prostredníctvom prednášok, workshopov a panelových diskusií. PF UKF vo vedeckom výbore festivalu zastupovala doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD. Jej prednáška odznala medzi hlavnými referátmi, pričom v tejto tematickej línii realizovala aj workshop. Katedra pedagogiky PF mala zastúpenie aj posterovou prezentáciou. Išlo o predstavenie projektu KEGA č. 011UKF-4/2023 Podporný artefietický program pre žiakov stredných škôl s vývinovými poruchami učenia. Interpretovaný bol jeho zodpovednou a hlavnou riešiteľkou PaedDr. Barborou Sender, PhD., a spoluriešiteľkou PaedDr. Adelou Melišekovou Dojčanovou PhD.

Agrofilm 2025 na UKF

V dňoch 29. septembra až 4. októbra 2025 sa konal 41. ročník Medzinárodného filmového festivalu dokumentárnych filmov Agrofilm 2025. UKF a FPVal boli aj v roku 2025 partnermi festivalu, ktorý prostredníctvom viac ako stovky filmov z 22 krajín sveta ponúkol témy z oblasti poľnohospodárstva, potravinárstva, lesníctva, ochrany prírodných zdrojov, udržateľného rozvoja, ale aj poznatky zo sveta vedy a výskumu. Garantom festivalu na UKF bol prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD., prodekan pre vedu a výskum FPVal. Na pôdu FPVal sa festival preniesol v podobe prednášky a premietania filmov.

Premietací deň 30. septembra 2025 na Katedre ekológie a environmentalistiky uviedla prednáška prof. RNDr. Ingrid Belčákovéj, PhD., z TU vo Zvolene. Priblížila v nej význam Územného systému ekologickej stability (ÚSES) pre biodiverzitu a manažment krajiny.

UKF na výstavách vzdelávania doma aj v zahraničí

UKF sa každoročne zúčastňuje veľtrhov pomaturitného vzdelávania. V dňoch 23. a 24. septembra 2025 sa naša univerzita predstavila na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre, ktorý oficiálne otvoril rektor UKF prof. Libor Vozár. UKF každoročne participuje aj na výstavách siete Kam na vysokú Roadshow. V roku 2025 sa prezentovala v 4 mestách: v Trnave (16. septembra), Žiline (18. septembra), Poprade (30. septembra) a Prešove (1. októbra). V dňoch 7. - 9. októbra 2025 sa naša škola predstavila aj na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2025 a 21. – 24. októbra 2025 nechýbala ani na výstave Gaudeamus Brno 2025. Stánok UKF bol súčasťou národného stánku slovenských verejných vysokých škôl, ktorý vďaka finančnej podpore Plánu obnovy a odolnosti SR zabezpečovalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. So zástupcami univerzít v Brne sa 21. októbra stretli aj predstavitelia MŠVVaM SR - Mgr. Róbert Zembera, štátny tajomník pre vysoké školstvo a akademický výskum. Vizualne príťažlivý stánok UKF spolu s komplexom informácií zaujal aj v metropole východu – Gaudeamus Región Košice sa konal 4. a 5. novembra 2025.

Stretnutie koordinátorov SocNet98

V dňoch 20. - 25. októbra 2025 prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., z Katedry sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF zastupovala našu univerzitu v nemeckých Brémach na City University of Applied Sciences. Zúčastnila sa stretnutia koordinátorov európskej siete univerzít v sociálnej práci SocNet 98, ktorá združuje 17 univerzít z 12 európskych krajín. Pracovný program bol bohatý. Rokovali o prijatí nového partnera do siete SocNet98 z University of Florence v Taliansku, venovali sa príprave podujatia International University Week (IUW) 2026, ktorý sa uskutoční 20. – 24. apríla 2026 na univerzitách vo Fínsku (Helsinki), Belgicku (Hasselt), Holandsku (Groningen) a v Nemecku (Jena). Následne plánovali termíny a miesta realizácie ďalších stretnutí koordinátorov a medzinárodných týždňov na ďalšie roky. Diskutovali o cieľoch, stratégií, pravidlách a štruktúre SocNet98.

Na UKF vznikla Doktorandská škola

Na UKF bola zriadená Doktorandská škola ako akademická organizačná štruktúra, ktorá koordinuje doktorandské štúdium na univerzite. Dňa 22. októbra 2025 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady pre DŠ ako iniciatívneho a koordinačného orgánu DŠ UKF. Z rúk rektora UKF prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., si menovacie dekréty prevzali členovia Rady: prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., predseda Rady; prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Mgr. Jana Turzáková, PhD., doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., Mgr. Tibor Szabó, PhD., doc. Mgr. Dominik Repka, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., RNDr. Július Jenis, PhD., Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., Mgr. Jakub Bodorík – zástupca študentov, a Ing. Gabriela Sarovová – tajomníčka Rady.

V rámci DŠ UKF sa v zimnom semestri 2025/26 uskutočnili dve prednášky. Dňa 23. októbra 2025 prednášala Mgr. Jitka Dobbersteinová, riaditeľka Odboru podpory otvorenej vedy a výskumu, CVTI SR, na témy Elektronické informačné zdroje a ich význam pre doktorandské štúdium a Akademické publikovanie. Dňa 6. novembra 2025 sa uskutočnila druhá prednáška DŠ – na tému Horizonty internacionalizácie doktorandského štúdia: Výzvy a príležitosti účasti na zahraničných mobilitách v

rámci programu Erasmus+ prednášala doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF, a so skúsenosťami z príkladov dobrej praxe zo zahraničia poslucháčov v prezentácii Stáže ERASMUS+ ako príklad dobrej praxe oboznámila PaedDr. Lucia Spodniaková, PhD., z Oddelenia pre vedu a výskum FPVal UKF.

Univerzitná kvapka krvi

Súčasťou podujatí Študentských dní nitrianskych univerzít 2025 bola Univerzitná kvapka krvi UKF. Na pôde školy ju 5. novembra 2025 zabezpečovali Národná transfúzna služba (NTS) v Nitre a Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF, konkrétne pedagogičky PhDr. Miroslava Líšková, PhD., a PhDr. Erika Krištofová, PhD., z Katedry ošetrovateľstva a študentky ošetrovateľstva. Darovať krv mohli dobrovoľníci z radov študentov, zamestnancov UKF, ale aj z verejnosti. Novembrový ročník akcie bol mimoriadne vydarený, podľa koordinátorky mobilných odberov z NTS Nitra Mgr. Kristíny Rábekovej krv darovalo 52 ľudí, pričom prvoradcov bolo 24.

Unikátom zbierky je slovenský modrait

Zaujímavosti zo sveta hornín, nerastov a drahých kameňov sa dozvedeli návštevníci počas prehliadky Gemologického laboratória a jeho zbierkového fondu. Podujatie pripravila Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal v rámci novembrového Týždňa vedy a techniky na UKF 2025. V laboratóriu sa okrem výskumnej činnosti pre komerčnú i nekomerčnú prax vykonávajú expertízy, vypracúvajú odborné vyjadrenia a znalecké posudky. Toto špecializované pracovisko je ako jediné na Slovensku zamerané na identifikáciu a hodnotenie kvality šperkových materiálov a ďalšie výskumy vyplývajúce z praxe. Účastníkom podujatia Gemologické laboratórium a prácu v ňom predstavil jeho vedúci doc. PaedDr. Ján Štubňa, PhD.

Výnimočný projekt ESWOCHY

Prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., strávila tri dni na Katolíckej univerzite v Ružomberku s mladými ľuďmi z rôznych kútov sveta: Zimbabwe, Nepál, Azerbajdžan, Turecko, Kolumbia, Kanada, Grécko, Sierra Leone, Filipíny, Izrael, Indonézia, Španielsko, Taliansko, Nigéria, Litva. V rámci medzinárodného projektu ESWOCHY, ktorého je súčasťou už štvrtý rok, vyučuje predmet Youth Intercultural Communication, na ktorom sa zamerali na rozdielnosť kultúr a komunikačné zvyklosti národov. Pomocou aktivít a s využitím interaktívnych metód vyzdvihli význam efektívnej komunikácie, hovorili o komunikačných bariérach, o dôležitosti neverbálnej komunikácie. Študenti sa naučili identifikovať modely správania - agresívne, manipulatívne, pasívne a asertívne.

Navštívil nás veľvyslanec Nemecka

UKF v Nitre 11. novembra 2025 navštívil veľvyslanec Spolkovej republiky Nemecko J. E. Dr. Thomas Kurz. Ide o jeho druhú návštevu na UKF, ktorá potvrdzuje pevný záujem o rozvoj partnerstiev medzi našou univerzitou a vzdelávacími inštitúciami v Nemecku. Hostá prijal rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., spolu s prorektorkou pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martinou Pavlíkovou, PhD., MBA. Počas stretnutia sa diskutovalo o aktuálnej medzinárodnej spolupráci a možnostiach jej ďalšieho prehlbovania s nemeckými univerzitami a ďalšími vzdelávacími inštitúciami vrátane spoločných výskumných projektov, mobilit študentov a akademických pracovníkov, ako aj výmeny skúseností v oblasti moderných pedagogických prístupov a interdisciplinárnych iniciatív. Veľvyslanec pokračoval v návšteve na pôde FF UKF, následne spolu so zástupcami vedenia UKF a FF položil veniec pri

Fragmente Berlínskeho múru. Navštívil tiež VILU K (Dom Kollmannovcov), národnú kultúrnu pamiatku, a nitriansku Synagógu.

Podujatie Prvá pomoc – kardiopulmonálna resuscitácia

Zástupcovia Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny FSVaZ prezentovali zásady prvej pomoci kardiopulmonálnou resuscitáciou a AED. Workshop sa konal 12. novembra 2025 v rámci Týždňa vedy a techniky 2025 na UKF, pripravila ho Katedra klinických disciplín a urgentnej medicíny FSVaZ UKF. Návštevníkom sa venovali pedagogička PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH, a študenti urgentnej zdravotnej starostlivosti z 2. a 3. ročníka Bc. štúdia. Záujemcovia si na figuríne dospelého človeka alebo dieťaťa mohli vyskúšať kardiopulmonálnu resuscitáciu a takisto aj automatický externý defibrilátor (AED).

Rektor ocenil desať výnimočných študentov

Počas ŠDNU 2025 – pri príležitosti 17. novembra, Dňa boja za slobodu a demokraciu, a Medzinárodného dňa študentstva – vedenie univerzity ocenilo výnimočných študentov UKF. Oceňovanie sa konalo 18. novembra 2025, študentov UKF prijali rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., ktorá slávnostný ceremoniál moderovala, a manažér Študentského centra UKF Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD. Ocenení boli títo študenti, nominovaní rektorátom a fakultami: Bc. Emanuella-Ema Gier (2. roč. Mgr. štúdia učiteľstva pedagogiky a psychológie), predsedníčka Študentského parlamentu UKF, Bc. Boris Brath (1. roč. Mgr. štúdia učiteľstva geografie a výchovy k občianstvu), podpredseda pre vonkajšie vzťahy v ŠP UKF, Mgr. Mária Pappová (3. roč. PhD. štúdia aplikovanej informatiky), Jakub Rostecký (1. roč. Bc. štúdia urgentnej zdravotnej starostlivosti), Mgr. Anna Oros Bugár (3. roč. PhD. štúdia teórie vyučovania maďarského jazyka a literatúry), Bc. Róbert Jurčák (2. roč. Mgr. štúdia žurnalistiky), Bc. Nikola Oravcová (2. roč. Mgr. štúdia prekladateľstva a tlmočníctva – anglický jazyk a kultúra a nemecký jazyk a kultúra), Vladyslav Sukhyi (3. roč. Bc. štúdia anglistiky), Mgr. Dorothea Bagalová (3. roč. PhD. štúdia didaktiky anglického jazyka a literatúry), Ema Demeterová, DiS. Art. (1. roč. Bc. štúdia učiteľstva hudobného umenia).

Zasadala Vedecká rada UKF

Zasadnutie Vedeckej rady UKF v Nitre sa uskutočnilo 20. novembra 2025. Rokovanie viedol predseda VR a rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. Vedecká rada sa riadila programom, ktorý zahŕňal inauguračné konanie Dr. habil. Attilu Simona, PhD., v odbore história, inauguračné konanie doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD., v odbore teória vyučovania matematiky, predloženie a schválenie Etického kódexu UKF v Nitre, prednesenie Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF v Nitre za rok 2024 a Správy o medzinárodnej spolupráci UKF v Nitre za rok 2024.

Úspešný jesenný DOD UKF 2025

Záujem o štúdium na UKF sa medziročne prejavuje v rastúcom trende počtu študentov. Zásluhu na tom majú aj dva každoročné Dni otvorených dverí. Jedným z nich bol jesenný DOD UKF 20. novembra 2025, kedy svoje brány otvorila univerzita a jej päť fakúlt. Uchádzači o štúdium tak mali jedinečnú možnosť bližšie spoznať akademickú pôdu, prezrieť si priestory univerzity aj fakúlt, absolvovať bohatý program DOD a v osobných rozhovoroch s odbornými pracovníkmi školy, pedagógmi, študentmi či absolventmi sa oboznámiť so špecifikami štúdia a vysokoškolského života vôbec, s podmienkami prijímacieho

konania, spoznať obsah študijných programov na fakultách a ich vzdelávacie, výskumné, mimoškolské a iné aktivity.

Konfrontácie 2025

Výstava výtvarných diel a hudobný koncert otvorili v Synagóge medzinárodný festival umení Konfrontácie 2025. Už 22. ročník festivalu od 24. do 28. novembra 2025 ponúkol symbiózu výtvarného a hudobného umenia – prehliadku obrazov z ovčej vlny a päť koncertov domácich i zahraničných interpretov. Účastníkov privítali dramaturgička festivalu Mgr. Alena Čierna, PhD., vedúca Katedry hudby PF, a kurátorka výstavy Maľované vlnou III. doc. PhD., Adriana Récka, PhD. univ. prof., prodekanka pre rozvoj fakulty, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy PF UKF. Priblížili koncepciu festivalu, protagonistov koncertov a osobnosť a dielo vystavujúcej PhDr. Anny Jarmily Koprdovej, CSc., dlhoročnej zamestnankyne PF UKF. Otvorenie festivalu spríjemnilo vystúpenie členiek Flautového súboru Constantinus z Katedry hudby PF UKF. Nasledoval koncert v podaní Karola Kompassa a hostí, v ďalších dňoch sa predstavili Duo in Between, Komorný súbor z Rakúska Ensemble Sphärenklänge, Jazzinfection Trio a Moyzesovo kvarteto.

Sme Zodpovedným obstarávateľom A+

Naša univerzita sa zaradila medzi naj dôveryhodnejšie inštitúcie na Slovensku. Za profesionálnu realizáciu verejných obstarávaní v roku 2024 získala v roku 2025 ocenenie Zodpovedný obstarávateľ 2024. V hodnotení, ktoré realizoval portál TRANSPAREX. (informačný systém pre overovanie konfliktu záujmov vo verejnom obstarávaní), sme v kategórii Vysoké školstvo, veda a výskum získali nadpriemerné hodnotenie A+, teda Veľmi zodpovedný obstarávateľ, a ocitli sme sa tak na popredných priečkach. Na Slovensku je registrovaných celkovo 11 989 verejných obstarávateľov, z nich bolo hodnotených 2 326 subjektov a ocenenie Zodpovedný obstarávateľ 2024 so známkou A+ získalo len 150 najlepších.

Rektor udelil ocenenia za publikácie

Cena rektora za vedecké a odborné publikácie evidované v medzinárodných indexovaných databázach Web of Science a Scopus sa každoročne udeľuje zamestnancom a doktorandom UKF. Ocenení autori tak reprezentujú excelentnosť, tvorivosť a zodpovedný vedecký prístup, ktoré sú základom dlhodobej akademickej úspešnosti. V roku 2025 rektor UKF prof. Libor Vozár, CSc., ocenil 235 zamestnancov na plný pracovný úväzok a 24 doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí publikovali 320 vedeckých a odborných prác v časopisoch za obdobie vykazovania október 2024 – október 2025. Zamestnanci boli ocenení formou priznania mimoriadnych odmien a doktorandi formou priznania motivačných štipendií.

Pedagogická fakulta UKF na eTwinning ITE Conference 2025

Európska vzdelávacia komunita sa 27. – 29. novembra 2025 v talianskom Miláne stretla na eTwinning ITE Conference 2025: Advancing Basic Skills and Innovation Through eTwinning for Future Teachers. Na podujatí mala zastúpenie aj Pedagogická fakulta UKF – Katedra pedagogiky prostredníctvom PaedDr. Adely Melišekovej Dojčanovej, PhD., online sa konferencie zúčastnila Mgr. Beáta Ďuračková, PhD., z Katedry anglického jazyka a kultúry PF UKF.

Konferencia bola zameraná na prehlbovanie základných zručností, podporu inovatívnych vzdelávacích prístupov a posilňovanie spolupráce medzi budúcimi učiteľmi v rámci programu Initial Teacher

Education (ITE). eTwinning sa už roky ukazuje ako efektívny nástroj na prepájanie tried naprieč Európou, podporu projektového vyučovania a rozvoj kreativity u žiakov aj učiteľov.

Prvá návšteva japonského veľvyslanca na UKF

Dňa 2. decembra 2025 rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, prijali mimoriadneho a splnomocneného veľvyslanca Japonska v SR J. E. Yasuhira Kawakamiho. Návšteva predstavuje historicky prvú oficiálnu návštevu veľvyslanca Japonska na UKF. Cieľom stretnutia bolo rokovať o možnostiach spolupráce medzi našimi univerzitami v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania, ako aj identifikovať ďalšie smery spoločných aktivít. V súčasnosti UKF rozvíja spoluprácu s Kansai University v Osake v rámci programu Erasmus+ KA171, najmä v oblastiach lingvistiky a matematiky. Na spolupráci sa podieľajú Fakulta prírodných vied a informatiky a Pedagogická fakulta. Po oficiálnom stretnutí veľvyslanca so zástupcami vedenia univerzity sa uskutočnila prednáška J. E. Yasuhira Kawakamiho, po ktorej nasledovala diskusia so študentmi.

UKF navštívila veľvyslankyňa Severného Macedónska

Na UKF zavítala veľvyslankyňa Severného Macedónska v SR J. E. Evgenija Ilieva, ktorú 8. decembra 2025 prijal rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., za účasti prorektorky pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martiny Pavlíkovej, PhD., MBA. Na rokovaní boli prítomní dekan FF prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., a prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj PhDr. Daša Nováčiková, PhD. Dôležitú úlohu v rámci rokovaní zohral aj macedónsky lektor pôsobiaci na FF UKF doc. PhDr. Zvonko Taneski, PhD. Hlavným predmetom stretnutia bola prehľbujúca sa spolupráca UKF s kľúčovými akademickými inštitúciami v Severnom Macedónsku, najmä s Univerzitou Sv. Cyrila a Metoda v Skopje a International University Europa Prima Skopje. Témou stretnutia bolo aj zhodnotenie aktuálneho stavu vedecko-výskumnej spolupráce s macedónskymi univerzitami. V tejto súvislosti boli pripomenuté aj nedávne čestné ocenenia slovenských akademikov – Dr. h. c. prof. ThDr. PaedDr. Romana Králik, Th.D., MBA, LL.M., a prof. h. c. Dr. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozefa Laurinčíka, DrSc., udeľované partnerskými inštitúciami v Skopje, ktoré sú dôkazom vzájomného rešpektu a intenzity spolupráce. Stretnutie vyvrcholilo podpisom Memoranda o porozumení medzi UKF v Nitre a University of Skopje, ktoré za UKF podpísal rektor prof. Libor Vozár.

Nové študijné programy Konzorcium UMB a UKF

Rada kvality UKF v Nitre a Rada pre vnútorný systém kvality UMB v Banskej Bystrici schválili na zasadnutiach 4. a 8. 12. 2025 nové spoločné študijné programy (ŠT), ktoré vznikli v rámci druhej ťažiskovej integračnej aktivity projektu 08I01-20-V05-00002 Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF, zameranej na vytvorenie spoločných študijných programov medzi UKF a UMB. Podarilo sa pripraviť a akreditovať osem spoločných programov, ktoré obohatia ponuku štúdia v akademickom roku 2026/2027. PF UKF a PF UMB vytvorili spoločný ŠT: učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a špeciálna pedagogika v inkluzívnej praxi, spájajúci I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Ide o jediný ŠT svojho druhu na Slovensku. FSŠ UKF a Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB vytvorili spoločný medziodborový ŠT: stredoeurópske štúdiá a medzinárodné vzťahy bakalárskeho stupňa štúdia v študijných odboroch filológia a politické vedy. FPVa UKF a FPV UMB vytvorili štyri spoločné ŠT: historický vývoj ekosystémov a krajiny v treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a v externej forme v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy; matematika a vyučovanie matematiky v treťom stupni

vysokoškolského štúdia v dennej a v externej forme v študijnom odbore matematika. FSVaZ UKF a PF UMB vytvorili dva spoločné ŠT: aplikovaná sociálna práca v treťom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a v externej forme v študijnom odbore sociálna práca. Garantkou aktivity za UKF je prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Strategické partnerstvo v Konzorciu UMB a UKF

Rector UKF prof. Libor Vozár a rektor UMB doc. Vladimír Hiadlovský 16. decembra 2025 podpísali Zakladateľskú zmluvu a Stanovy Konzorcia UMB a UKF. Významný míľnik predstavuje formálne ukotvenie strategického partnerstva, ktorého cieľom je posilnenie kvality vysokoškolského vzdelávania, výskumu a spoločenského pôsobenia oboch univerzít. Vznik konzorcia je výsledkom cielenej dlhodobej spolupráce akademických, odborných a riadiacich tímov oboch univerzít. Jedným z jej významných výsledkov je príprava spoločných študijných programov vo všetkých stupňoch VŠ štúdia. Programy vznikali na princípe komplementarity odborných kapacít oboch univerzít a reagujú na aktuálne potreby praxe aj spoločenské výzvy. Projekt konzorcia priniesol okrem akademických výstupov aj investičné príležitosti, ktoré umožnili obnovu a modernizáciu infraštruktúry oboch univerzít, v rámci UKF rekonštrukciu ŠD UKF Nitra.

2.3 NAJDÔLEŽITEJŠIE VÝSTUPY PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI

Najvýznamnejšie výstupy publikačnej činnosti zamestnancov UKF a doktorandov v dennej forme štúdia sa každoročne oceňujú prostredníctvom „Ceny rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť UKF“ vo viacerých kategóriách: za monografiu, kapitolu v monografii a knižnú publikáciu, za pedagogický výstup publikačnej činnosti, za umelecký výstup publikačnej činnosti. Zároveň sa udeľuje aj cena za projektovú činnosť.

Cena rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť za rok 2025 bola udelená:

- v kategórii *monografické diela*:
 - prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.: Zoológia pre ekológov – bezstavovce,
 - PhDr. Monika Adamická, PhD., Mgr. art. Štefan Timko, PhD.: Antisemitizmus v literatúre a filme krajín V4: Interpretačné sondy,
 - doc. Mgr. Mária Hajnalová, PhD.: Oppidum as an urban landscape : A multidisciplinary approach to the study of space organisation at Bibracte.
- v kategórii *pedagogický výstup*:
 - doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.: Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť a 2. časť,
 - RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.: Základy geografie pre študentov cestovného ruchu,
 - doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD.: Alternative Methods in Teaching English as a Foreign Language from Early Childhood: Part 2.,
 - doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PaedDr. Alexandra Pavlíčková, PhD., PaedDr. Barbora Sender, PhD., Mgr. Kristína Bielčíková, PhD.: Špeciálna pedagogika 1: Kompendium nitrianskej špeciálnej pedagogiky.

- v kategórii *umelecký výstup*:
 - doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.: A szalamandra mosolya. A selmeci küllönös hölgy legendáriumból (Úsmev salamandry. Z legendária štiavnickej neobvyklej dámy) – knižná publikácia,
 - Mgr. art. Juraj Toman, ArtD.: Night Walk - individuálna výstava maliarskej tvorby uskutočnená v Paríži vo Francúzsku.
- v kategórii *projektová činnosť*:
 - prof. RNDr. Peter Mederly, PhD.: Európsky fond regionálneho rozvoja - URANOS – Údajová a vedomostná podpora pre systémy rozhodovania a strategického plánovania v oblasti adaptácie poľnohospodárskej krajiny na klimatické zmeny a minimalizáciu degradácie poľnohospodárskych pôd,
 - prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.: VEGA - Antisemitské etnické stereotypy v médiách a literatúre krajín V4,
 - PhDr. Dana Zrubcová, PhD.: ERASMUS+ - A new agenda for nurse educator education in Europe,
 - prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.: APVV - Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku,
 - doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.: KEGA - Zdravie, s ním súvisiace správanie adolescentov.

2.4 UMIESTNENIA V MEDZINÁRODNÝCH REBRÍČKOCH

Medzinárodná pozícia vysokej školy predstavuje významný indikátor jej kvality a prestíže, ktorý zohráva dôležitú úlohu nielen pri jej celkovom hodnotení, ale aj pri nadväzovaní zahraničných partnerstiev a pri rozhodovaní potenciálnych uchádzačov o štúdium. Napriek tomu je všeobecne akceptované, že medzinárodné rankingy nedokážu zachytiť komplexnosť fungovania a kvality vysokej školy. V odbornej diskusii sa preto často objavujú kritické reflexie metodológií jednotlivých hodnotiacich systémov, ktoré sa líšia použitými indikátormi, váhami aj dostupnosťou dátových zdrojov. Z tohto dôvodu sa za metodologicky vhodnejší prístup považuje komparatívna analýza viacerých rankingov, ktorá umožňuje zmierniť jednostrannosť jednotlivých hodnotení.

Väčšina medzinárodných rebríčkov pritom kladie dominantný dôraz na výsledky výskumnej činnosti vysokých škôl. Kľúčovými indikátormi sú najmä počty vedeckých publikácií evidovaných v renomovaných databázach, ako sú Web of Science (WoS) a Scopus, ako aj ich citovanosť v prestížnych vedeckých časopisoch. Významným kritériom je tiež úroveň internacionalizácie, ktorá sa posudzuje napríklad prostredníctvom účasti na medzinárodných výskumných projektoch, rozsahu spolupráce so zahraničnými inštitúciami, počtu zahraničných akademických pracovníkov a študentov či zapojenia do mobility programov, akým je napríklad Erasmus+. V posledných rokoch nadobúda na význame aj tzv. digitálna viditeľnosť inštitúcie, teda jej prítomnosť a dosah v online priestore vrátane webových sídiel a sociálnych médií. Naopak, oblasti ako kvalita vzdelávacieho procesu, pedagogická činnosť či spoločenská zodpovednosť a služba verejnosti bývajú v hodnoteniach zastúpené v menšej miere, hoci predstavujú integrálnu súčasť poslania vysokých škôl.

Medzi najvýznamnejšie a medzinárodne rešpektované rankingy patria QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) a Times Higher Education World University Rankings. Tieto systémy hodnotenia využívajú komplexné, no zároveň selektívne súbory indikátorov, pričom výrazný dôraz kladú najmä na vedeckú excelentnosť meranú citovanosťou publikácií, počet absolventov a zamestnancov ocenených prestížnymi medzinárodnými cenami (napríklad Nobelovou

cenou), publikačnú aktivitu v špičkových časopisoch typu **NATURE** alebo **SCIENCE**, ako aj na mieru internacionalizácie akademického prostredia. Skutočnosť, že naša univerzita v súčasnosti nie je zastúpená v týchto globálnych rebríčkoch, poukazuje na potrebu ďalšieho systematického rozvoja najmä v oblasti výskumnej výkonnosti a medzinárodnej spolupráce, pri súčasnom zohľadnení širšieho spektra kvalitatívnych aspektov jej činnosti.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) v súčasnosti nefiguruje v najprestížnejších globálnych rankingoch vysokých škôl, akými sú QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) ani Times Higher Education World University Rankings. Táto skutočnosť však neznamená absenciu jej medzinárodnej viditeľnosti, ale skôr poukazuje na špecifiká metodologických prístupov uvedených rebríčkov, ktoré kladú mimoriadne vysoké nároky predovšetkým na výskumnú excelentnosť meranú bibliometrickými ukazovateľmi, publikačnou aktivitou v najprestížnejších vedeckých časopisoch a koncentráciou špičkových vedeckých kapacít.

UKF je napriek tomu zastúpená v niekoľkých medzinárodných rankingových systémoch, najmä regionálneho alebo alternatívneho charakteru. Ide predovšetkým o ranking QS EECA (Emerging Europe and Central Asia), ktorý reflektuje špecifiká vysokých škôl v strednej a východnej Európe a umožňuje lepšie porovnanie inštitúcií v podobnom geopolitickom a akademickom kontexte. Ďalej sa univerzita objavuje v rankingoch URAP (University Ranking by Academic Performance), SCImago Institutions Rankings a Webometrics Ranking of World Universities, pričom tieto systémy sa zameriavajú najmä na kvantifikovateľné aspekty výskumnej činnosti, publikačnú výkonnosť, citačný ohlas a digitálnu viditeľnosť inštitúcie. V širšom ponímaní možno spomenúť aj alternatívne hodnotenia typu EduRank alebo UniRank, ktoré však majú skôr orientačný charakter a nižšiu metodologickú váhu v akademickej komunite.

Z analytického hľadiska možno konštatovať, že UKF figuruje približne v troch až piatich relevantných medzinárodných rankingoch, pričom ide prevažne o systémy s odlišnou metodologickou orientáciou, než majú najprestížnejšie globálne rebríčky. Táto skutočnosť odráža jednak aktuálnu úroveň internacionalizácie a výskumnej výkonnosti univerzity, jednak štrukturálne charakteristiky slovenského vysokého školstva, ktoré sa v globálnej konkurencii presadzujú len limitovane. Zároveň však poukazuje na význam diverzifikovaného prístupu k hodnoteniu kvality vysokých škôl, keďže zapojenie do viacerých typov rankingov umožňuje komplexnejšie zachytiť rôzne dimenzie ich činnosti a medzinárodného pôsobenia.

Webometrics patrí medzi hodnotiace systémy, ktoré sa primárne zameriavajú na mieru digitálnej viditeľnosti vysokých škôl a podporujú ich v zvyšovaní dostupnosti vedeckých a odborných výstupov v online priestore. Hodnotenie vychádza najmä z indikátorov sledujúcich webovú prítomnosť inštitúcie, pričom kľúčovú úlohu zohráva počet a kvalita externých odkazov smerujúcich na jej webové stránky.

V roku 2025 sa Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre umiestnila na 2 723. mieste v celosvetovom hodnotení, čo predstavuje pokles oproti roku 2024, keď obsadila 2 197. pozíciu. V rámci hodnotenia slovenských vysokých škôl si však UKF udržala stabilné postavenie, keď sa spomedzi 36 hodnotených inštitúcií umiestnila na 6. mieste, rovnako ako v predchádzajúcom roku.

<http://161.111.47.11/en/Europe>

<file:///D:/DATA/Stiahnut%C3%A9%20s%C3%B4bory/Webometrics%20Ranking%20July%202025.pdf>

SCImago Institutions Rankings (SIR) predstavuje medzinárodne rešpektovaný rankingový systém, ktorý je pripravovaný spoločnosťou SCImago Lab v úzkej spolupráci s databázou Scopus (Elsevier). Jeho metodologický rámec je založený na komplexnom súbore indikátorov, ktoré umožňujú viacrozmerné hodnotenie výskumných inštitúcií. SIR nehodnotí výlučne vysoké školy, ale zahŕňa všetky

organizácie realizujúce výskum, vrátane akademických pracovísk, verejných výskumných inštitúcií (napr. Slovenská akadémia vied) či súkromného sektora, pričom podmienkou zaradenia je dosiahnutie minimálne 100 publikácií evidovaných v databáze Scopus za posledných päť rokov.

Hodnotenie je realizované na základe troch hlavných dimenzií: výskum (Research), inovácie (Innovation) a spoločenský dopad (Societal Impact). Výskumná dimenzia, ktorá má v celkovom skóre dominantnú váhu, zohľadňuje najmä publikačnú výkonnosť, citačný ohlas, kvalitu publikačných výstupov a medzinárodnú spoluprácu, pričom pracuje s údajmi za posledné päťročné obdobie. Dimenzia inovácií reflektuje transfer poznatkov do praxe, napríklad prostredníctvom patentovej aktivity a prepojenia výskumu s priemyslom. Spoločenský dopad je posudzovaný najmä prostredníctvom webovej viditeľnosti a širšieho dosahu inštitúcie v digitálnom priestore.

Podľa aktuálneho vydania rebríčka SIR pre rok 2025 sa Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre umiestnila na 7 004. mieste v celosvetovom hodnotení, čo predstavuje mierny pokles oproti roku 2024, keď dosiahla 6 680. pozíciu. V rámci Slovenskej republiky si však UKF zachovala stabilné postavenie, keď sa umiestnila na 7. mieste medzi vysokými školami, rovnako ako v predchádzajúcom roku. Z hľadiska samotnej výskumnej dimenzie obsadila univerzita 4 732. miesto na svete (v roku 2024 to bolo 4 658. miesto), pričom aj v tomto ukazovateli si udržala 7. pozíciu medzi slovenskými vysokými školami.

Do hodnotenia SIR bolo zo Slovenska zaradených iba 14 najvýkonnejších vysokých škôl, čo podčiarkuje selektívny charakter tohto rankingového systému. Umiestnenie UKF v tomto kontexte možno interpretovať ako prejav stabilnej, hoci mierne kolísajúcej výskumnej výkonnosti, pričom dlhodobou výzvou zostáva posilňovanie publikačnej kvality, citačného ohlasu a intenzity medzinárodnej spolupráce, ktoré patria medzi kľúčové determinanty lepšieho postavenia v tomto type hodnotenia.

UniRank (4 International Colleges & Universities) predstavuje špecifický typ medzinárodného hodnotenia vysokých škôl, ktorý sa od tradičných akademických rankingov zásadne odlišuje svojou metodológiou a cieľom. Nezameriava sa na hodnotenie vedeckého výkonu, kvality výučby ani výskumnej excelentnosti, ale primárne sleduje digitálnu prítomnosť, dôveryhodnosť a popularitu oficiálnych webových sídiel a online profilov univerzít. V tomto kontexte využíva kombináciu rôznych webových metrík, ako sú návštevnosť stránok, autorita domény či aktivita na sociálnych sieťach, pričom cieľovou skupinou sú najmä zahraniční študenti a širšia verejnosť, ktorá si prostredníctvom týchto ukazovateľov môže vytvoriť základný obraz o dostupnosti a online viditeľnosti jednotlivých inštitúcií.

Súčasťou profilu univerzít v rámci UniRanku sú aj orientačné inštitucionálne charakteristiky, ako napríklad počet študentov a zamestnancov, prehľad študijných programov, akademická štruktúra či dostupnosť podporných služieb vrátane knižníc, medzinárodných mobilít (napr. Erasmus+) a ďalších foriem podpory štúdia. Hoci ide o neakademický ranking s limitovanou výpovednou hodnotou vo vzťahu ku kvalite vzdelávania a výskumu, jeho význam spočíva v reflektovaní úrovne digitalizácie a komunikačnej otvorenosti univerzity smerom k medzinárodnému prostrediu.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre si v tomto rankingovom systéme dlhodobo udržiava stabilné postavenie v rámci Slovenskej republiky. V roku 2025 sa umiestnila na 8. mieste medzi slovenskými vysokými školami, pričom túto pozíciu si zachovala aj v rokoch 2023 a 2024. V globálnom kontexte zaznamenala mierne zlepšenie, keď sa posunula na 2 528. miesto (v roku 2024 to bolo 2 577. miesto a v roku 2023 zaujala 2 605. miesto). Tento trend možno interpretovať ako postupné zvyšovanie online viditeľnosti a dostupnosti informácií o univerzite, čo predstavuje dôležitý predpoklad pre jej medzinárodnú prezentáciu, hoci bez priamej väzby na jej akademickú a vedeckú výkonnosť.

<https://www.4icu.org/sk/public/>

Strategickým zámerom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je postupné posilňovanie jej medzinárodnej pozície, a to aj prostredníctvom zapojenia sa do širšieho spektra medzinárodných rankingových systémov. Takýto cieľ je plne v súlade s aktuálnymi trendmi v oblasti vysokého školstva, kde medzinárodná viditeľnosť, výskumná výkonnosť a miera internacionalizácie predstavujú kľúčové determinanty konkurencieschopnosti univerzít. Zlepšenie postavenia UKF v medzinárodných rankingoch si však vyžaduje systematický a dlhodobý koncipovaný prístup, založený na posilňovaní viacerých vzájomne prepojených oblastí akademickej činnosti.

Jedným zo základných predpokladov je zvýšenie publikačnej aktivity v databázach Web of Science (WoS) a Scopus, ktoré tvoria hlavný zdroj dát pre väčšinu globálnych rankingov. Dôraz by pritom nemal byť kladený výlučne na kvantitu, ale predovšetkým na kvalitu publikačných výstupov, najmä na publikovanie v časopisoch s vysokým impakt faktorom a v kvartiloch Q1 a Q2. S tým úzko súvisí aj potreba zvýšenia citačného ohlasu vedeckých prác, ktorý predstavuje jeden z najvýznamnejších indikátorov vedeckej excelentnosti. Podpora medzinárodnej spolupráce, zapájanie sa do medzinárodných výskumných konzorcií a publikovanie v spoluautorstve so zahraničnými partnermi sú pritom osvedčenými nástrojmi na zvyšovanie citovanosti.

Dôležitým ukazovateľom kvality vedeckej činnosti je aj H-index (resp. h-index) jednotlivých výskumných pracovníkov, ktorý reflektuje kombináciu publikačnej produktivity a citačného ohlasu. Zvyšovanie tohto indexu si vyžaduje nielen kontinuálnu publikačnú aktivitu, ale aj strategický výber tém s vysokým vedeckým a spoločenským dopadom. V tejto súvislosti je vhodné podporovať aj širšiu identifikáciu výskumníkov prostredníctvom medzinárodne uznávaných identifikátorov, ako sú ORCID a Publons (resp. Web of Science Researcher Profiles), ktoré prispievajú k transparentnosti a lepšej sledovateľnosti vedeckých výstupov.

Popri tradičných databázach nadobúda čoraz väčší význam aj prezentácia výsledkov výskumu prostredníctvom akademických sociálnych sietí a otvorených platforiem, ako sú ResearchGate či Google Scholar (Google Research). Tieto nástroje zvyšujú dostupnosť vedeckých výstupov, podporujú ich šírenie a nepriamo prispievajú aj k rastu citovanosti. Paralelne s tým je nevyhnutné systematicky rozvíjať digitálnu komunikáciu univerzity, najmä prostredníctvom kvalitného a pravidelne aktualizovaného webového sídla a aktívnej prezentácie na sociálnych sieťach. Zvýšená „online viditeľnosť“ predstavuje významný faktor nielen v alternatívnych rankingoch (napr. Webometrics či UniRank), ale aj pri budovaní medzinárodnej reputácie inštitúcie.

Neoddeliteľnou súčasťou internacionalizačnej stratégie je aj zvyšovanie podielu zahraničných študentov, ktorí prispievajú k multikultúrnemu akademickému prostrediu a zároveň zvyšujú atraktivitu univerzity v medzinárodnom priestore. S tým súvisí potreba rozširovania ponuky študijných programov v cudzích jazykoch, ako aj zlepšovanie podporných služieb pre zahraničných študentov. Rovnako dôležité je posilňovanie mobility akademických pracovníkov a študentov, najmä prostredníctvom programov ako Erasmus+, ale aj prostredníctvom bilaterálnych dohôd a krátkodobých výskumných či pedagogických pobytov. Medzinárodná mobilita prispieva nielen k zvyšovaniu kvality vzdelávania a výskumu, ale aj k budovaniu dlhodobých partnerstiev a zdieľaniu dobrej praxe.

Komplexné napĺňanie uvedených opatrení môže viesť k postupnému zlepšovaniu pozície UKF v medzinárodných rankingoch, pričom je potrebné zdôrazniť, že ide o dlhodobý proces vyžadujúci koordinovaný prístup na úrovni vedenia univerzity, fakúlt aj jednotlivých pracovísk. Zároveň je nevyhnutné vnímať rankingy nie ako cieľ samotný, ale ako jeden z nástrojov reflektujúcich kvalitu a medzinárodnú konkurencieschopnosť univerzity.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania

a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje svoje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základné poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

UKF uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie o študijných programoch v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF <https://www.ukf.sk/studium/akreditovane-studijne-programy>.

UKF mala k 31. 8. 2025 akreditovaných 256 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 104 ŠP, z toho 79 ŠP v dennej forme a 25 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 91 ŠP, z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 54 ŠP, z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme štúdia a v spojenom I. a II. stupni 7 ŠP.

Tabuľka 1: Prehľad akreditovaných študijných programov v AR 2024/2025 (stav k 31. 8. 2025)

Fakulta	1. stupeň - Bc.		2. stupeň - Mgr.		1. a 2. spojený - Mgr.	3. stupeň - PhD.		spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	denná	externá	
FPVaI	16	1	15	1	2	6	5	46
FSVaZ	4	3	2	1		2	2	14
FSŠ	7	2	7	1	1	2	1	21
FF	37	14	30	14	2	12	12	121
PF	15	5	15	5	2	6	6	54
Spolu	79	25	69	22	7	28	26	256
	104		91		7	54		

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré mali samostatne priznané práva.

V nadväznosti na tradíciu učiteľského vzdelávania, na súčasnú filozofiu výchovy a edukačnú politiku poskytovala univerzita vzdelávanie v širokom spektre učiteľských programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Počet akreditovaných učiteľských študijných programov na jednotlivých fakultách je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 2: Počet učiteľských študijných programov ponúkaných/akreditovaných v AR 2024/2025 (stav k 31. 8. 2025)

Stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		Mgr. (spojený 1. a 2. st.)	Spolu
Fakulta	denná	externá	denná	externá	denná	D+E
FVPaI	8	0	8	0	2	18
FSVaZ	0	0	0	0	0	0
FSŠ	2	0	2	1	1	6
FF	10	4	10	4	2	30
PF	13	4	13	4	2	36
Spolu	33	8	33	9	7	90
	41		42		7	

UKF vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s rozhodnutím č. 2024/12:210-OAC Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijných programov v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF. Komplexné informácie o akreditovaných študijných programoch zverejňuje UKF na adrese <https://www.ukf.sk/studium/akreditovane-studijne-programy>.

Tabuľka 3: Prehľad študijných odborov a stupňov vysokoškolského štúdia, v ktorých môže UKF vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy

Fakulta	Študijné odbory	1. stup.	2. stup.	3. stup.
Fakulta prírodných vied a informatiky	biológia	áno	áno	áno
	ekologické a environmentálne vedy	áno	áno	áno
	fyzika	áno	áno	áno
	informatika	áno	áno	áno
	matematika	áno	áno	áno
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o Zemi	áno	áno	-
	ekonómia a manažment	áno	áno	-
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	ošetrovateľstvo	áno	-	-
	psychológia	áno	áno	áno
	sociálna práca	áno	áno	áno
	zdravotnícke vedy	áno	-	-
Fakulta stredoeurópskych štúdií	ekonómia a manažment	áno	áno	-
	filológia	áno	áno	áno
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
Filozofická fakulta	filológia	áno	áno	áno
	filozofia	áno	áno	áno
	historické vedy	áno	áno	áno
	mediálne a komunikačné štúdiá	áno	áno	áno
	politické vedy	áno	áno	-
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o umení a kultúre	áno	áno	áno
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o športe	áno	áno	áno
Počet študijných odborov spolu na UKF	19			

Fakulty UKF v Nitre zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

3.2 ŠTUDENTI

UKF poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme podľa kreditového systému ECTS. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

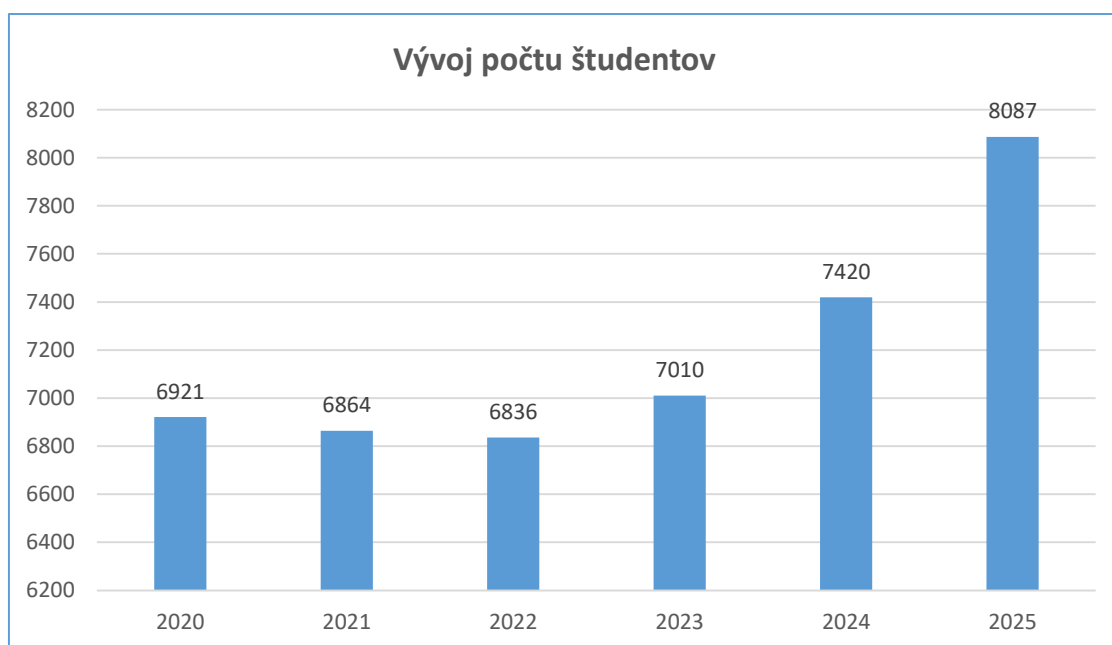
Pri analýze dlhšieho časového úseku možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF vykazuje mierne stúpajúcu tendenciu. V roku 2025 univerzita evidovala 8 087 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný nárast predstavuje 9 %, pričom sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi toto percento zvyšuje.

Z celkového počtu študentov študovalo v dennej forme 6 191 študentov (z toho 1 645 cudzincov), čo je v porovnaní s r. 2024 nárast o 9,2 %. V externej forme študovalo 1 895 študentov, z toho 52 cudzincov.

Tabuľka 4: Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	4 766	4 736	4 709	4 981	5 346	5 923
2	1 929	1 920	1 945	1 854	1 896	1 961
3	226	208	182	175	178	203
Spolu	6 921	6 864	6 836	7 010	7 420	8 087

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



Graf 1 Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2020 – 2025

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

Internacionalizácia vzdelávania a odbornej prípravy predstavuje jednu z kľúčových priorít rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF), pričom významným nástrojom jej naplňovania sú akademické mobility študentov realizované prostredníctvom medzinárodných výmenných programov. Vzdelávacie pobyty v zahraničí, realizované spravidla v rozsahu do 12 mesiacov, zásadným spôsobom prispievajú nielen k odbornému a kvalifikačnému rastu študentov, ale aj k rozvoju ich jazykových kompetencií, interkultúrnych zručností a celkovej pripravenosti na uplatnenie sa na dynamickom a globalizovanom trhu práce. Skúsenosť so štúdiom alebo odbornou praxou v medzinárodnom prostredí zároveň posilňuje adaptabilitu absolventov a ich schopnosť efektívne fungovať v multikultúrnych tímoch, čo je v súčasnosti jedným z rozhodujúcich faktorov ich zamestnateľnosti.

UKF dlhodobo patrí medzi slovenské vysoké školy, ktoré aktívne využívajú možnosti medzinárodnej mobility, pričom dominantné postavenie má program Erasmus+, doplnený o ďalšie iniciatívy, ako je napríklad Akcia Rakúsko – Slovensko. Práve program Erasmus+ predstavuje pilier aktivít internacionalizácie univerzity, keďže umožňuje realizáciu študijných pobytov aj odborných stáží v širokej sieti partnerských inštitúcií naprieč Európou i mimo nej.

V roku 2025 sa mobilít v rámci programu Erasmus+ zúčastnilo spolu 507 študentov UKF, čo predstavuje významný objem medzinárodných aktivít a zároveň indikátor vysokej miery otvorenosti univerzity voči zahraničnej spolupráci. Z uvedeného počtu absolvovalo 111 študentov študijný pobyt na partnerských univerzitách, zatiaľ čo až 396 študentov sa zapojilo do odborných stáží, ktoré sú osobitne cenné z hľadiska prepojenia akademického vzdelávania s praxou. Celkový rozsah mobility dosiahol 554,30 osobomesiacov, čo svedčí o intenzívnom zapojení študentov do medzinárodného akademického a pracovného prostredia. Doplnkovou aktivitou bol aj krátkodobý výskumný pobyt realizovaný v rámci projektu Erasmus+ Bibracte v rozsahu 0,27 osobomesiacov, ktorý poukazuje na diverzifikáciu foriem mobility a podporu výskumne orientovaných aktivít študentov.

Nemenej významným aspektom internacionalizácie je aj príchod zahraničných študentov na UKF, ktorý prispieva k vytváraniu multikultúrneho akademického prostredia a obohacuje vzdelávací proces o nové perspektívy. V roku 2025 absolvovalo študijný pobyt na UKF v rámci programu Erasmus+ spolu 53 zahraničných študentov, pochádzajúcich z viacerých európskych krajín, najmä zo Španielska (19 študentov), Maďarska (10), Rumunska (10), Turecka (7), ako aj z Talianska, Francúzska, Grécka, Českej republiky a Poľska. Títo študenti strávili na UKF spolu 109 osobomesiacov, čím významne prispeli k internacionalizácii výučby a k posilňovaniu interkultúrneho dialógu v akademickom prostredí.

Okrem študijných pobytov univerzita prijala aj 32 zahraničných študentov na odborné stáže, pričom geografická diverzita tejto skupiny bola ešte širšia a zahŕňala krajiny ako Izrael (14 študentov), Poľsko (5), Malta (3), ale aj štáty mimo Európy, napríklad Madagaskar, Kamerun, Pobrežie Slonoviny, Alžírsko či Egypt. Celkový rozsah týchto stáží predstavoval 31,94 osobomesiacov. Táto skutočnosť poukazuje na rastúci medzinárodný dosah UKF a jej schopnosť nadväzovať spoluprácu aj s partnermi mimo európskeho priestoru.

Uvedené údaje jednoznačne dokumentujú, že UKF systematicky rozvíja internacionalizáciu vzdelávania nielen prostredníctvom vysielania vlastných študentov do zahraničia, ale aj prostredníctvom aktívneho prijímania zahraničných študentov. Takto koncipovaný obojsmerný model mobility predstavuje efektívny nástroj na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu, posilňovanie medzinárodnej reputácie univerzity a budovanie dlhodobých akademických partnerstiev. V konečnom dôsledku prispieva k formovaniu absolventov, ktorí sú nielen odborne pripravení, ale aj kultúrne otvorení a schopní uplatniť sa v globálnom prostredí.

Tabuľka 5: Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2020 - 2025

ERASMUS	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Spolu
Vycestovaní študenti	166	72	179	330	772	508	2 027
Prijatí študenti	61	13	49	47	42	85	297
Spolu	227	85	228	377	814	593	2 324

Vývoj internacionalizácie vzdelávania a odbornej prípravy na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) v období od roku 2018 poukazuje na postupný, systematický a v mnohých ohľadoch aj vyvážený rast mobilitných aktivít, ktorý sa premieta do posilňovania jej medzinárodného profilu. Hoci údaje za rok 2025 naznačujú mierny pokles počtu vyslaných študentov v porovnaní s rokom 2024, tento trend je potrebné vnímať v širších súvislostiach implementácie projektových cyklov programu Erasmus+ a ďalších mobilitných schém. Nižší počet mobilít v roku 2025 totiž neodzrkadľuje pokles záujmu o zahraničné pobyty, ale je predovšetkým dôsledkom administratívneho a časového presunu realizácie mobilít zo starších projektov do predchádzajúceho obdobia, čo, prirodzene, viedlo ku koncentrácii vyššieho počtu výjazdov v roku 2024.

Naopak, pozitívny trend možno identifikovať v oblasti prijímania zahraničných študentov, kde UKF v roku 2025 zaznamenala medziročný nárast. Tento vývoj poukazuje na rastúcu atraktivitu univerzity pre zahraničných študentov a zároveň signalizuje postupné vyrovňovanie dlhodobého asymetrického modelu mobility, v ktorom tradične prevažoval počet vyslaných študentov nad počtom prijatých. V období rokov 2020 – 2025 prijala UKF celkovo 297 študentov v rámci programu Erasmus+, čo predstavuje približne 14,7 % z celkového počtu vyslaných študentov za rovnaké obdobie. Hoci tento pomer stále poukazuje na prevahu outgoing mobilít, jeho postupné vyrovňovanie naznačuje smerovanie k symetrickejšiemu modelu internacionalizácie, ktorý je v súčasnosti považovaný za významný indikátor kvality medzinárodnej spolupráce.

Dôležitým doplnkom dlhodobých mobilít sú aj krátkodobé výmenné pobyty realizované v rámci ďalších štipendijných programov a projektov. V roku 2025 sa takýchto mobilít zúčastnilo 15 študentov UKF, pričom dominantné zastúpenie mala Akcia Rakúsko – Slovensko (14 študentov) a menší podiel predstavoval program Visegrad+ (1 študent). Celkový rozsah týchto mobilít dosiahol 1,7 osobomesiaca. Hoci ide o kratšie pobyty, ich význam spočíva najmä v podpore regionálnej spolupráce, rozvoji odborných kontaktov a vytváraní predpokladov pre budúce intenzívnejšie formy akademickej mobility.

V oblasti prichádzajúcich mobilít zohrávajú významnú úlohu aj národné a inštitucionálne štipendijné programy. V roku 2025 UKF prijala 38 zahraničných študentov mimo programu Erasmus+, a to najmä prostredníctvom Národného štipendijného programu Slovenskej republiky (20 študentov), programu Pannonia (17 študentov) a vlastnej štipendijnej schémy (1 študent). Títo študenti pochádzali predovšetkým z Uzbekistanu, Maďarska a Českej republiky, pričom celková dĺžka ich pobytov dosiahla 57,6 osobomesiacov. Geografická diverzita prijatých študentov zároveň poukazuje na postupné rozširovanie medzinárodných partnerstiev UKF aj mimo tradičného európskeho priestoru.

Z dlhodobého hľadiska možno konštatovať, že internacionalizácia vzdelávania na UKF vykazuje od roku 2018 stabilný a postupne sa vyvažujúci rast. Univerzita si udržiava silnú pozíciu v oblasti vysielania študentov do zahraničia, pričom súčasne zaznamenáva rastúci záujem zahraničných študentov o štúdium na UKF a diverzifikuje nástroje medzinárodnej mobility. Tento vývoj predstavuje dôležitý predpoklad pre budovanie skutočne medzinárodného akademického prostredia, ktoré podporuje nielen odborný a jazykový rozvoj študentov, ale aj ich interkultúrne kompetencie a pripravenosť na uplatnenie sa v globálnom prostredí.

Tabuľka 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademických rokoch 2024/2025 a 2023/2024 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2024/2025										
FPVaI	138	67	94,43	0	0	19	17	7,1	0	3
FSS	85	74	88,43	0	0	38	32	7,97	0	1,83
FF	142	110	183,37	0	1,1	16	10	48,67	5,03	0
FSVaZ	50	44	32,77	0	0	5	5	16,4	0	0
PF	125	96	191,53	0	0	26	22	64	35,23	0
Spolu	540	391	590,53	0	1,1	104	86	144,14	40,26	4,83
2023/2024										
FPVaI	153	101	119,6	0	3,57	10	4	11,5	0	7,07
FSS	77	67	109,47	0	13,13	9	6	5	0	4,63
FF	217	166	391,93	0	0,9	14	11	58,4	8,33	0
FSVaZ	83	72	68,57	0	0	0	0	0	0	0
PF	66	49	141,2	0	0	7	5	32,2	0	0
Spolu	596	455	830,77	0	17,6	40	26	107,1	8,33	11,7
Rozdiel 2024/2025 a 2023/2024										
rozdiel	-56	-64	-240,24	0	-16,5	64	60	37,04	31,93	-6,87
rozdiel v %	-9,4	-14,1	-28,9	0,0	-93,8	160,0	230,8	34,6	383,3	-58,7

Podiel prijatých študentov predstavoval 19,6 % z celkového počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného, resp. mobilitného programu jednoznačne dominuje program Erasmus+, a to tak v prípade vysielaných, ako aj prijímaných študentov. V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu 540 vyslaných a 104 prijatých študentov pripadalo na mobilitu v rámci programu Erasmus+ až 531 vyslaných a 78 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2023/2024 bol zaznamenaný výrazný nárast počtu prijatých študentov, čo možno interpretovať ako pozitívny trend v oblasti internacionalizácie vzdelávania. K tomuto nárastu významne prispelo najmä rozšírenie spolupráce UKF v rámci programu Erasmus+ o nové partnerské inštitúcie, vrátane univerzít mimo krajín Európskej únie, čím sa zároveň posilnila geografická diverzita prichádzajúcich mobilit.

Výrazný nárast počtu prijatých študentov zároveň signalizuje rastúcu atraktivitu UKF ako cieľovej inštitúcie pre zahraničných študentov, čo je dôležitým indikátorom kvality vzdelávacieho prostredia a medzinárodnej otvorenosti univerzity. Tento trend poukazuje aj na zlepšovanie podmienok pre prichádzajúcich študentov, vrátane rozširovania ponuky študijných programov v cudzích jazykoch, skvalitňovania administratívnej podpory mobilit a posilňovania integračných mechanizmov v rámci akademickej komunity. V konečnom dôsledku tak dochádza k vytváraniu inkluzívneho a multikultúrneho prostredia, ktoré obohacuje nielen zahraničných, ale aj domácich študentov.

Z dlhodobejšej perspektívy možno tento vývoj interpretovať ako postupný posun smerom k vyváženějšímu modelu internacionalizácie, v ktorom sa redukuje disproporcia medzi vysielanými a prijímanými študentmi. Zvýšený počet prichádzajúcich mobilít zároveň prispieva k intenzívnejšiemu medzinárodnému prepojeniu univerzity, rozvoju akademických partnerstiev a zvyšovaniu jej reputácie v globálnom akademickom priestore. Tento trend predstavuje dôležitý predpoklad pre ďalšie zapájanie UKF do medzinárodných projektov a iniciatív, ako aj pre posilnenie jej konkurencieschopnosti v rámci európskeho vysokoškolského priestoru.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Univerzita zverejnila informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania univerzitných Dní otvorených dverí, prezentačných podujatí, veľtrhov vzdelávania a elektronickými prostriedkami.

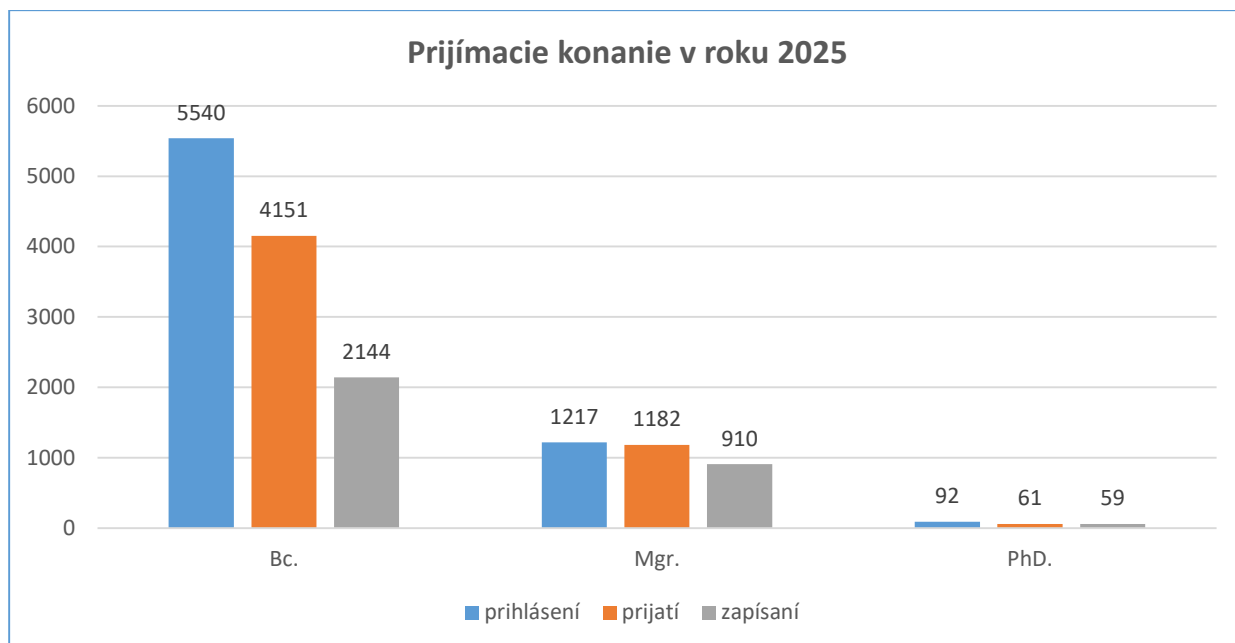
Fakulty na všetky študijné programy bakalárskeho štúdia prijímali uchádzačov na základe študijných výsledkov na strednej škole a na magisterské študijné programy na základe študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu. Poskytnutie príslušných informácií je súčasťou podania prihlášky na štúdium. V súlade s opisom ŠP realizovali fakulty prijímacie skúšky (na overenie úrovne talentu a študijných predpokladov v špecifických programoch, napr. hudobné umenie, výtvarná edukácia, šport a rekreácia a pod.). Informácie o počte prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov sú súčasťou monitorovaných ukazovateľov VSK UKF. Z hľadiska hodnotenia atraktivity študijných programov a študijných predpokladov uchádzačov vyhodnocuje UKF v oblasti prijímacieho konania ukazovatele: počet podaných prihlášok na štúdium (prihlásení), počet prijatých uchádzačov (prijatí) a počet zapísaných uchádzačov (zapísaní) pre bakalárske štúdium z dlhodobého hľadiska a pomer medzi počtom podaných prihlášok a počtom zapísaných uchádzačov.

K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o. i. patria program predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia, aplikovaná informatika, digitálna ekonomika, biológia, anglický jazyk v odbornej komunikácii, žurnalistika, marketingová komunikácia a reklama, regionálny cestovný ruch, psychológia a ošetrovatelstvo.

Celkovo sme na 1. stupni evidovali 5 440 uchádzačov, čo je o 679 uchádzačov viac ako v minulom roku (vzrast o 14,3 %). Do 1. ročníka bakalárskeho stupňa sa zapísalo 2 144 uchádzačov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu roku o 10 %. Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF (88 %).

V 2. stupni vysokoškolského štúdia sme zaevidovali 1 217 uchádzačov, z ktorých sa 910 zapísalo. V 2. stupni sme evidovali nárast počtu prihlásených o 4,7 % oproti minulému roku. Počet zapísaných vzrástol oproti predchádzajúcemu roku o 8,5 %.

Na 3. stupni štúdia sme zaevidovali 92 uchádzačov, čo je o 2 menej ako v minulom roku. Zapísalo sa celkovo 59 doktorandov.



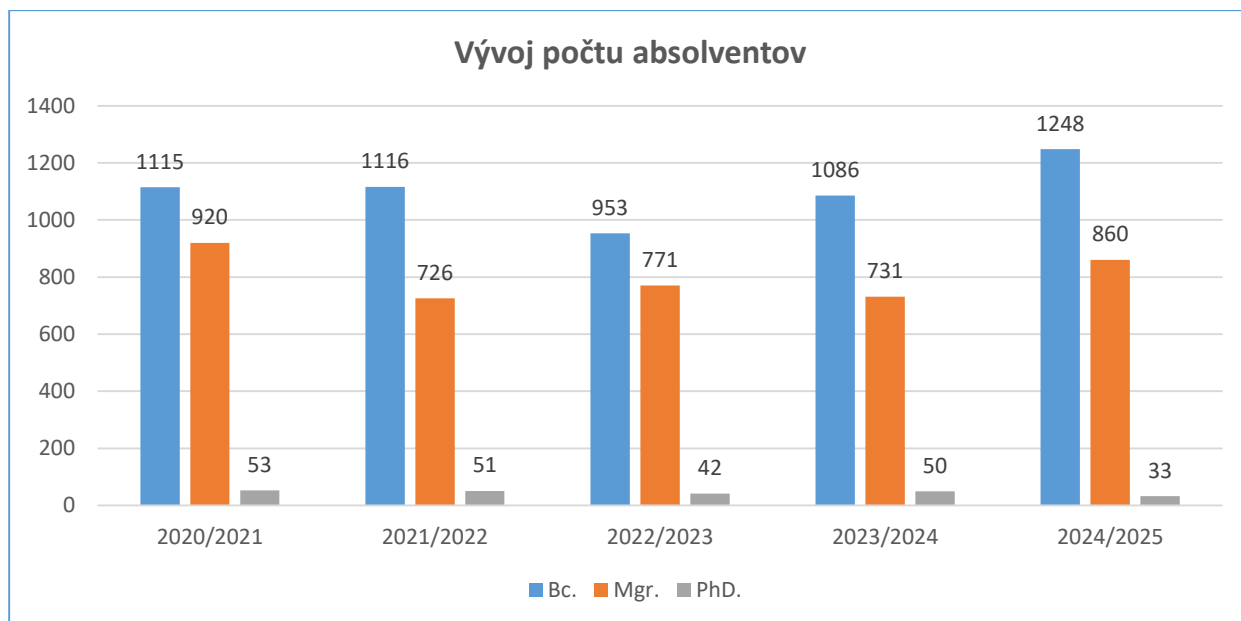
Graf 2 Prijímacie konanie v roku 2025

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. Štúdium na fakultách UKF v akademickom roku 2024/2025 úspešne ukončilo 2 141 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 274 viac (14,7 %). Z toho 1. stupeň štúdia ukončilo 1 248 absolventov (o 162 absolventov viac ako v predchádzajúcom roku), 2. stupeň ukončilo 860 (čo predstavuje o 129 absolventov viac ako v predchádzajúcom roku) a 3. stupeň úspešne ukončilo 33 absolventov (čo je o 17 menej ako v predchádzajúcom roku). Rektor univerzity udelil 16-tim študentom Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky, športovú, kultúrnu a umeleckú reprezentáciu fakulty a univerzity (FPVal - 2, FSVaZ - 3, FSŠ - 2, FF - 6 a PF - 3).

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 1 051 študentov, čo je 86,6 % študentov denného bakalárskeho štúdia a 573 študentov, čo je 85,9 % študentov denného magisterského štúdia.

Ďalším dôležitým kritériom je proces schvaľovania školiteľov záverečných prác a úspešnosť študentov v rámci štátnych skúšok.



Graf 3 Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu od roku 2022. UKF sleduje okrem udelených disciplinárnych opatrení aj počet odhalených akademických podvodov a plagiátov. UKF v roku 2025 neevidovala a neriešila vo svojich štruktúrach akademické podvody a plagiáty a v ich dôsledku nepristúpila ani k odoberaniu vysokoškolských titulov, či zrušeniu platnosti štátnej skúšky alebo rigoróznejskej skúšky.

3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ/MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním.

Rektor univerzity udelil 16 ocenení Ceny rektora absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia (Bc. – 7, Mgr. – 9) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti. V akademickom roku 2024/2025 udelila univerzita študentom 146 ocenení a 30 ocenení získali študenti za úspechy na medzinárodnej úrovni. Prehľad všetkých ocenení uvádza nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 7: Prehľad udelených ocenení v akademickom roku 2024/2025 - sumár

Ocenenia za úspechy	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	5	1	6	4	4	20
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	0	1	5	11	6	23
Ocenenia študentov v rámci UKF	3	9	1	17	4	34
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	9	10	22	49	39	129

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni:

Bc. Júlia Csetto	PF, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt ČR, Olomouc, 3. miesto, hra na flaute
Bc. David Talian	PF, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt ČR, Olomouc, Cena za autorskú tvorbu
Tomáš Hegedus	PF, Medzinárodná olympiáda techniky, Plzeň 2024, 1. miesto
Bc. Monika Sedláková	PF, Medzinárodný turnaj vo vodnom póle, Plejade Cup, Chorvátsko 2024, 1. miesto
Daniel Tršťan	PF, Medzinárodná olympiáda techniky Plzeň 2024, 1. miesto
Mgr. Erika Graňová	FSVaZ, Ocenenie „1. miesto v posterovej súťaži na medzinárodnej konferencii PHD EXISTENCE 15“, udelené vedúcim Katedry psychologie FF Univerzity Palackého v Olomouci na základe rozhodnutia odbornej poroty
Mgr. Patrícia Kovács	FSŠ, Mimoriadna cena poroty na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK), Kiskőrös, Maďarsko, 16. 4. 2025
Bc. Máté Csáky	FSŠ, III. miesto na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii onomastiky, Univerzita v Szegede, Maďarsko, 17. 4. 2025
Bc. Máté Csáky	FSŠ, Mimoriadna cena programu Maďarský národný toponomastikon na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii onomastiky, Univerzita v Szegede, Maďarsko, 15. – 17. 4. 2025
Bc. Natália Szűcs	FSŠ, III. miesto na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii sociolingvistiky a dialektológie, Univerzita v Szegede, Maďarsko, 15. – 17. 4. 2025
Lili Pásztor	FSŠ, Kazinczyho medaila na medzinárodnej výslovnostnej súťaži „Szép magyar beszéd“ (Pekná maďarská reč), Fakulta humanitných a spoločenských vied Katolíckej univerzity Pétera Pázmánya v Ostrihome, Maďarsko, 9. 5. 2025
Marcell Marafkó	FSŠ, Kazinczyho medaila na medzinárodnej výslovnostnej súťaži „Szép magyar beszéd“ (Pekná maďarská reč), Fakulta humanitných a spoločenských vied Katolíckej univerzity Pétera Pázmánya v Ostrihome, Maďarsko, 9. 5. 2025
Juraj Bóna	PF, ME U23 World Boxing Budapešť Maďarsko, 3. miesto, 28. 11. 2025
Miroslava Jedináková	PF, MS žien 2025, Niš Srbsko, 3. miesto, 14. 3. 2025

Daniel Sedlák	špeciálna cena poroty Medzinárodná klavírna súťaž Interpretation Space na Univerzite Jana Długosza v Cestochowe (PL), 31. 5. 2025
Martin Valo	PF, medzinárodná súťaž Olympiáda techniky Plzeň, sekcia Multimedia and didactic works, 1. miesto
Adam Lednár	PF, medzinárodná súťaž Olympiáda techniky Plzeň, sekcia Multimedia and didactic works, 3. miesto

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni:

Miroslava Gajdošová	FSVaZ, 3. miesto celoslovenské kolo ŠVOK - sekcia Psychológia
Mgr. Anna Oros Bugár	FSŠ, Cena Károlya Tótha pre mladého výskumníka v rámci Programu excelentnosti pre mladých výskumníkov, 4. 12. 2025, Šamorín
Bc. Renáta Vargová	FSŠ, Strieborné pásmo na XXXII. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő), 24. – 25. 4. 2025, Nové Zámky
Fruzsina Kendi	FSŠ, Zlatá medaila na 15. ročníku Národnej súťaže ľudových rozprávok Arnolda Ipolyho (Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny), 9. – 10. 6. 2025, Gombasek
Bc. Vivien Pinke	FSŠ, Zlaté pásmo na 15. ročníku Regionálnej súťaže v prednese ľudových rozprávok A. Ipolyho (15. Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny regionális forduló)
Bc. Kitty Szabó	FSŠ, Zlaté pásmo na 15. ročníku Regionálnej súťaže v prednese ľudových rozprávok A. Ipolyho (15. Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny regionális forduló)
Bianka Bodnárová, Lucie Truksová Viktória Konigová Dorota Nebusová Zuzana Justhová Barbora Baráthová Karin Némová Simona Golemová Natália Miková Sofia Škablová	
Noémi Százvai	PF, 1. miesto – volejbal ženy, FINÁLE UNIVERZÍT TU Zvolen
Ema Demeterová	PF, 2. miesto v IV. kategórii v odbore hra na klavíri Medzinárodná interpretačná súťaž ŠUČ, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2025
Ema Demeterová	PF, Cena za interpretáciu klavírnej skladby O. Messiaena Medzinárodná interpretačná súťaž ŠUČ, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2025
Ema Demeterová	PF, 3. miesto v IV. kategórii v odbore hra na organe Medzinárodná interpretačná súťaž ŠUČ, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2025
Zsófia Borbély	PF, 3. miesto v III. kategórii v odbore hra na organe Medzinárodná interpretačná súťaž ŠUČ, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2025
Viktória Mikušová	PF, 3. miestom v III. kategórii v odbore sólový spev Medzinárodná interpretačná súťaž ŠUČ, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2025

3.8 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV V RÁMCI UNIVERZITY

Bc. Martina Agarski	FPVal, Cena rektora za výnimočnú propagáciu a šírenie dobrého mena Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spoluprácou na medzinárodnom projekte Erasmus +.
Mgr. Albert Martinček	FPVal, Cena rektora za výnimočnú propagáciu, šírenie dobrého mena Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a rozvoj spolupráce s regionálnou správou obcí.
Bc. Boris Brath	FPVal, Uznanie rektora za aktívnu prezentáciu univerzity na celoslovenskom kole ŠVK 2024 v Košiciach; za členstvo v občianskom združení RISEUP, ktoré sa venuje práci s mládežou, šírenie osvetu a záujmu o veci verejné.
Mgr. Mária Pappová	FPVal, Uznanie rektora za dlhodobé a aktívne sa venovanie neformálnemu združeniu študentov s názvom Hra bez Hraníc, v rámci ktorého sa zaslúžila o získanie dvoch projektov Európskeho zboru solidarity; prispievanie k šíreniu dobrého mena UKF organizovaním podujatí pre študentov, ich vzájomné spoznávanie, prepájanie kultúr a popularizáciu štúdia na UKF.
Bc. Patrik Arpáš	FSVaZ, Cena rektora za aktívne zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít na národnej a medzinárodnej úrovni a za šírenie dobrého mena univerzity. Za mimoriadnu angažovanosť v mimoškolských aktivitách so zameraním na podporu zdravotného uvedomenia v odbornej a laickej verejnosti.
Bc. Miroslava Gajdošová	FSVaZ, Cena rektora za úspešnú reprezentáciu na medzinárodnej vedeckej súťaži. Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu a za šírenie dobrého mena univerzity.
Bc. Kristína Krajčiová	FSVaZ, Cena rektora za aktívnu účasť a úspešnú reprezentáciu na zdravotníckych súťažiach na úrovni univerzít a za mimoriadnu angažovanosť v mimoškolských aktivitách so zameraním na podporu zdravotného uvedomenia.
Jakub Rostecký	FSVaZ, Uznanie rektora za mimoriadne pohotovú reakciu a profesionálny prístup pri poskytovaní prvej pomoci, keď sa aktívne podieľal na záchrane ľudského života. Za schopnosť uplatniť nadobudnuté vedomosti v praxi už v úvodnom roku štúdia, za odhodlanie a ochotu pomôcť v krízovej situácii a za šírenie dobrého mena fakulty a univerzity prostredníctvom svojho zodpovedného, odborného a ľudského konania.
Bc. Judita Vargová	FSŠ, Cena rektora za výborné študijné výsledky, vynikajúce umiestnenie v ŠVOUČ, svojou aktívnou prácou, zariadenosťou, pracovitosťou a angažovanosťou v komunite študentov bola príkladom ostatným.
Mgr. Réka Antalová	FSŠ, Cena rektora za vynikajúce výsledky počas celého priebehu štúdia, ako i prejav uznania za výnimočný prístup k školským a mimoškolským aktivitám, čím významne prispela k šíreniu dobrého mena univerzity, fakulty i celej akademickej obce.

Mgr. Anna Oros Bugár	FSŠ, Uznanie rektora za vynikajúce výsledky v oblasti výskumu aj organizácie vedy; za aktívne sa podieľanie na príprave a realizácii fakultných podujatí, najmä celoslovenských súťaží.
Bc. Alexandra Buková	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Bc. Sofia Mikulová	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Mgr. Denisa Chorváthová	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Mgr. Cecília Miškovová	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Mgr. Viktória Jablonská	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Mgr. Liudmyla Trubinova	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť.
Bc. Róbert Jurčák	FF, Uznanie rektora za výnimočnú angažovanosť a verejnoprospešnú činnosť; za podieľanie sa na príprave športových a iných podujatí.
Bc. Nikola Oravcová	FF, Uznanie rektora za mimoriadnu angažovanosť a významnú reprezentáciu fakulty i univerzity v národnom aj medzinárodnom kontexte.
Vladyslav Sukhyi	FF, Uznanie rektora za aktívnu angažovanosť v Kontaktnom mieste pre cudzincov COMIN Nitra; svojou angažovanosťou prispel k budovaniu mostov medzi komunitami a k pozitívnemu obrazu univerzity.
Mgr. Miroslava Jedináková	PF, Cena rektora za výnimočné úspechy v športovej činnosti, za reprezentáciu univerzity na národných a medzinárodných športových súťažiach a podujatiach a výborné študijné výsledky.
Mgr. Nikola Molnárová	PF, Cena rektora za výnimočné úspechy v športovej činnosti, za reprezentáciu univerzity na národných a medzinárodných športových súťažiach a podujatiach.
Mgr. Veronika Vinczeová	PF, Cena rektora za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov.
Bc. Emanuella-Ema Gier	PF, Uznanie rektora za výnimočnú angažovanosť pri skvalitňovaní podmienok štúdia a mimoškolskej činnosti študentov UKF, presadzovanie a ochraňovanie záujmov študentov UKF, organizovanie podujatí, ktoré okrem zvyšovania kvality trávenia voľného času prispievajú aj k rozvoju kultúry a vzdelávania nielen na pôde univerzity, ale aj v meste Nitra a nitrianskom regióne; za aktívnu komunikáciu so študentmi a za ďalšiu aktívnu činnosť vynakladanú pri šírení dobrého mena univerzity; za pôsobenie v pozícii delegátky v Študentskej rade vysokých škôl SR, v komisii Rady kvality UKF a v Akademickom senáte UKF v Nitre.
Mgr. Dorothea Bagalová	PF, Uznanie rektora za šírenie dobrého mena univerzity v zahraničí mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedy.
Ema Demeterová, Dis. Art	PF, Uznanie rektora za šírenie dobrého mena univerzity významným spôsobom v oblasti kultúry.

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktorých cieľom je zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sa v roku 2025 realizovali akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, vývoja a mládeže SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností. V akademickom roku 2024/2025 možnosť vykonať atestáciu nevyužil nikto.

UKF ako člen Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 823 vzdelávaných.

Tabuľka 8: Účastníci ďalšieho vzdelávania

Druh ĎV	Rok 2025
Rozširujúce štúdium	230
Špecializačné vzdelávanie	139
Doplňujúce pedagogické štúdium	191
Univerzita tretieho veku	263
Spolu	823

4.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V akademickom roku 2024/2025 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FPV, FF, PF), pričom na Fakulte prírodných vied a informatiky bolo vzdelávaných 123 pedagogických zamestnancov v 8 vzdelávacích programoch (biológia, fyzika, chémia, geografia, informatika, matematika, ekonomické predmety, matematika pre ZŠ), z ktorých 62 toto vzdelávanie ukončilo. Na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 81 pedagogických zamestnancov v 6 vzdelávacích programoch (anglický jazyk a literatúra, história, slovenský jazyk a literatúra, výchova k občianstvu, nemecký jazyk a literatúra a náboženská výchova), z ktorých 24 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 26 pedagogických zamestnancov v 3 vzdelávacích programoch (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo techniky, učiteľstvo výtvarného umenia), z ktorých 3 vzdelávanie ukončili.

4.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom akademickom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 191 študentov, z ktorých 64 toto štúdium ukončilo.

4.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V akademickom roku 2024/2025 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“ so 139 účastníkmi vzdelávania, z ktorých 58 toto vzdelávanie ukončilo.

4.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období neposkytla tento typ ďalšieho vzdelávania žiadna z fakúlt UKF.

Tabuľka 9: Účastníci a absolventi rozširujúceho štúdia, doplňujúceho pedagogického štúdia, špecializačného vzdelávania a inovačného vzdelávania v akademickom roku 2024/2025

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
R-UKF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPVaI	123	62	0	0	0	0	0	0	123	62
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	139	58	0	0	139	58
FF	81	24	0	0	0	0	0	0	81	24
PF	26	3	191	64	0	0	0	0	217	67
Spolu	230	89	191	64	139	58	0	0	560	211

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplňujúce pedagogické štúdium; ŠV - Špecializačné vzdelávanie; IV - Inovačné vzdelávanie; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.5 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Tlmočnícky ústav FF UKF v Nitre (TÚ FF UKF v Nitre) vykonával v období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025 svoju činnosť v súlade s Vyhláškou Ministerstva spravodlivosti SR z 20. 7. 2018, ktorou sa vykonáva

zákon č. 382/2004 Z. z. o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Úlohou tlmočnických ústavov je najmä zabezpečovať odborné minimum, poskytovať ministerstvu súčinnosť pri vykonaní odbornej skúšky tlmočníkov a prekladateľov a overovať odbornú spôsobilosť tlmočníkov a prekladateľov. Poslaním tlmočnických ústavov je tiež kontrolná, vzdelávacia, metodická a konzultačná činnosť.

V rámci cyklu prednášok, odborných seminárov a workshopov zorganizoval TÚ FF UKF v Nitre nasledovné odborné semináre a prednášky: *Vybrané kapitoly z dedičského práva – teória verzus advokátska prax* (29. 11. 2025); *Medzi paragrafmi a jazykom. Tlmočenie a preklad v trestnom konaní* (29. 4. 2025).

V dňoch 11. – 13. 12. 2024 organizoval TÚ FF UKF v Nitre z poverenia Ministerstva spravodlivosti SR odborné skúšky tlmočníka a prekladateľa. Tlmočnický ústav pozval na skúšky spolu 41 uchádzačov o získanie osvedčenia úradného prekladateľa (29) a úradného tlmočníka (12). Závazne sa na odbornú skúšku prihlásilo 26 uchádzačiek a uchádzačov (21 na preklad a 5 na tlmočenie). Odborné skúšky sa konali z 11 jazykov (anglický, nemecký, taliansky, rumunský, maďarský, český, vietnamský, ukrajinský, ruský, chorvátsky, bosniacky). Odbornú skúšku úspešne zvládlo z prekladu 5 uchádzačiek a uchádzačov (1 – anglický jazyk, 1 – chorvátsky jazyk, 1 – český jazyk, 1 – nemecký jazyk, 1 – ukrajinský jazyk) a 1 uchádzač zvládol úspešne skúšku z tlmočenia (maďarský jazyk). O absolvovaní odbornej skúšky dostali uchádzačky a uchádzači osvedčenie s hodnotením vyhovel(a), resp. nevyhovel(a).

Na FF UKF v Nitre tiež pôsobí Národné skúškové centrum Európskeho konzorcia pre certifikáciu znalostí moderných jazykov, ktorého riaditeľkou je prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD. V období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 centrum zrealizovalo 8 termínov testovaní z anglického jazyka (úrovne B1, B2, C1), nemeckého jazyka (úrovne B1 a B2) a slovenského jazyka (úrovne B1, B2, C1). Na testovaniach sa celkovo zúčastnilo 98 účastníkov (z toho 95 úspešných absolventov). Dňa 30. 4. 2025 centrum zorganizovalo školenie skúšajúcich ECL, na ktorom sa zúčastnilo 14 pedagógov.

4.6 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom akademickom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.6.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 50 rokov.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter:

- vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania sa starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie);

- zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov;
- informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít.

Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch. Na čele U3V pri UKF je prorektor pre vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Oddelenie vzdelávania. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre vzdelávanie.

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF, participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje. Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia UKF, poprípade iných vysokých škôl, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V akademickom roku 2024/2025 na U3V pôsobilo viac ako 20 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku sa vzdelávanie uskutočňovalo v 20 vzdelávacích programoch (Drahé kamene a drahé kovy, Vademecum sociálno-zdravotno-právneho povedomia pre seniorov, Židovský kultúrny fenomén, Putovanie naprieč dejinami, Vybrané kapitoly európskych dejín, Filozofia pre 21. storočie, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Ľudové remeslá, Psychológia pre tretí vek, Aktívny senior: zdravie, pohyb a kvalita života) s celkovým počtom účastníkov vzdelávania 263. Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom akademickom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (62,4 %). Najväčší podiel vzdelávaných v akademickom roku 2024/2025 malo ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (46,8 %).

U3V gestoruje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov vzdelávacích programov Univerzity tretieho veku (Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera), sú každoročne predmetom výstavy v Galérii Univerzum PF UKF prístupnej verejnosti.

4.6.2 Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Celkový počet vzdelávaných detí predstavuje počet 5 258.

4.6.3 Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite realizovalo na pôde všetkých fakúlt UKF.

Tabuľka 10: Účastníci a absolventi záujmového vzdelávania

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Účastníci spolu	Absolventi spolu
	Záujmové vzdelávanie								
	U3V		ZVDM			ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity	Ú	A	Ú	A		
R-UKF	263	120	denný tábor	0	0	0	0	263	120
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FPVaI	0	0	denný tábor	430	405	0	0	1 490	1 490
			kurz/ seminár/ workshop	0/0/140	0/0/140	0	0		
			prednáška/ prezentácia	855/65	855/65	0	0		
FSŠ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	2 880	2 880
			kurz/ seminár/ workshop	462	462	143	143		
			prednáška/ prezentácia	1084	1084	1191	1191		
FSVaZ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	755	755
			kurz/ seminár/ workshop	598	598	144	144		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FF	0	0	denný tábor	20	20	0	0	1 352	1 352
			kurz/ seminár/ workshop	550	550	343	343		
			prednáška/ prezentácia	152	152	287	287		
PF	0	0	denný tábor	0	0	0	0	2 238	2 238
			kurz/ seminár/ workshop	20/15/763	20/15/763	0/297/729	0/297/729		
			prednáška/ prezentácia	0/104	0/104	310/0	310/0		
Spolu	263	120		5 258	5 258	3 444	3 444	8 978	8 835

Legenda: U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.7 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V roku 2025 sa úspešne ukončili dve konania 1. atestácie v kategórii pedagogický asistent na Pedagogickej fakulte. K júnovému termínu 2025 neboli podané žiadne žiadosti o vykonanie atestácie.

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy a samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 450 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 138 doktorandov v dennej forme štúdia. V tabuľke č. 11 uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. októbru 2025.

Od roku 2022 na základe prijatého dokumentu Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre na univerzite monitorujeme personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Z celkového počtu tvorivých zamestnancov bolo v hodnotenom období 56,4 % žien (v roku 2024 – 58,4 % žien, v roku 2023 – 58,1 % žien, v roku 2022 – 57,4 % žien), z fakúlt najviac na PF (65,5 %). Zastúpenie žien v rámci kvalifikačnej štruktúry UKF je nasledovné: profesori – 40,0 % žien, docenti – 56,4 % žien, ostatní učitelia s PhD./CSc. – 61,8 % žien. Podiel žien na celkovom počte doktorandov v dennej forme štúdia predstavuje 61,6 % (v roku 2024 – 64,2 %, v roku 2023 – 59,3 %, v roku 2022 – 58,9 %).

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti.

V akad. roku 2025/26 študovalo na univerzite 138 doktorandov v dennej forme štúdia v celkovo 60 akreditovaných študijných programoch tretieho stupňa dennej a externej formy štúdia (FPVal-15, FSVaZ-6, FSŠ-3, FF-24, PF-12).

Tabuľka 11: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2025/2026 (fyzické osoby k 31. 10. 2025)

Kategória	tvoriví zamestnanci		profesori /s DrSc.		docenti		ostatní učitelia s PhD., CSc.		z toho novoprijatí zamestnanci s PhD.		lektori		výskumní pracovníci		doktorandi v dennej forme	
Fakulta	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPVal	115	59	20	7	41	21	52	29	1	1			2	2	42	21
FSVaZ	46	29	8	2	16	8	21	18					1	1	8	7
FSŠ	38	17	6	1	11	6	21	10	1	1					7	6
FF	164	92	25	10	60	35	71	43	7	2	2	1	6	3	60	36
PF	87	57	11	8	28	18	47	31	4	1	1				21	15
UKF	450	254	70	28	156	88	212	131	13	5	3	1	9	6	138	85

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

V roku 2025 sme aktualizovali informácie o najvýznamnejších výskumných tímoch, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sa nachádzajú na webovom sídle UKF (<https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejsie-vyskumne-timy>).

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED A INFORMATIKY

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitoring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Počítačová lingvistika
- Termofyzikálne laboratórium
- Kvantitatívne metódy vo výskume v teórii vyučovania matematiky

FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED A ZDRAVOTNÍCTVA

- Psychologické, psychofyziologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení
- Kritické, historické a systémové reflexie sociálnej práce so sociálne exkludovanými a ich rodinami
- Bezpečné poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti

FAKULTA STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách
- Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

FILOZOFICKÁ FAKULTA

- Človek a krajina v minulosti
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyka
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Religiozita a jej súčasné hodnoty

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

- Psycholingválne a interkultúrne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov

- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Psychologické aspekty výskumu profesijných kompetencií a zdravia učiteľov
- Ateliér hudobnej drámy
- Výskumný tím športového tréningu vo vedách o športe

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratória a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

V laboratóriu Katedry fyziky FPVal (A-115) prebehla kompletná obnova laboratórneho nábytku. Modernizované pracovné prostredie je určené pre Bc., Mgr. aj PhD. študentov a zvyšuje komfort aj efektivitu pri realizácii výučby a výskumných aktivít.

Katedra ekológie a environmetalistiky FPVal zaobstarala tri permanentné meteorologické stanice. Stanice monitorujú teplotu, vlhkosť a tlak vzduchu, teplotu a vlhkosť pôdy, smer a rýchlosť vetra a globálne žiarenie. Zariadenia slúžia na dlhodobé sledovanie environmentálnych parametrov na území mesta Nitra.

Na Katedre chémie FPVal prebehla modernizácia infraštruktúry chemického laboratória C-17. Zrekonštruované priestory poskytujú kvalitné zázemie pre laboratórne cvičenia, realizáciu záverečných prác a podporujú aj experimentálny výskum pracovníkov katedry a spolupracujúcich pracovísk fakulty.

Katedra informatiky FPVal úspešne začala proces budovania novej špecializovanej učebne, určenej pre praktické vzdelávanie v oblasti kybernetickej bezpečnosti. Učebňa je navrhnutá pre realizáciu cvičení, simulácií kybernetických incidentov a odborných školení v realistických podmienkach. Predstavuje významný krok k posilneniu kapacít Kompetenčného centra a k zvýšeniu kvality vzdelávania v rýchlo sa rozvíjajúcej oblasti kybernetickej bezpečnosti. Katedra zároveň rozšírila výpočtovú infraštruktúru prostredníctvom obstarania vysokovýkonného výpočtového servera. Nové zariadenie poskytuje potrebný výkon pre tréning a testovanie modelov umelej inteligencie, spracovanie rozsiahlych datasetov a realizáciu pokročilých výskumných úloh. Táto investícia výrazne posilnila možnosti pracoviska v oblasti výskumu a vývoja, podporila spoluprácu s akademickými aj priemyselnými partnermi a vytvorila priestor pre vznik nových inovatívnych riešení.

V roku 2025 bolo na Katedre slovanských filológií FF otvorené sémantické laboratórium. Laboratórium bolo financované z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci projektu č. 09I03-03-V04-00670 *InvertedMorality: Reversed Semantics in Old Church Slavonic Moral Words (OXYMORAL)*. Laboratórium bude slúžiť pre výskumníkov z rôznych disciplín, ktorí sa venujú vedeckej práci v oblasti sémantiky, jazykovej teórie a kognitívnych vied.

PF UKF podporila akustický výskum historických a koncertných priestorov zakúpením všesmerového reproduktora Norsonic NOR 283, ktorý predstavuje nevyhnutné technické vybavenie na realizáciu tohto typu výskumu.

Na Katedre anglického jazyka a kultúry bolo zriadené jazykové laboratórium vybavené špeciálnym zariadením na zaznamenávanie hovorovej produkcie a jej následné vyhodnocovanie prostredníctvom špecializovaného softvéru. Laboratórium disponuje aj špeciálnym nábytkom, slúchadlami a príslušným nahrávacím pultom. Slúži na výskumné aj vyučovacie aktivity a je určené pre prípravu budúcich učiteľov a výskumníkov pôsobiach na katedre.

Katedra techniky a informačných technológií zlepšila vybavenosť špecializovaného laboratória na meranie mikroklimatických faktorov zakúpením šiestich interiérových senzorov kvality vzduchu UNIPI IAQ, ktoré kontinuálne monitorujú prostredie vo výučbových učebniach.

V rámci inovácie a skvalitnenia vyučovania teoretických aj praktických disciplín Katedra výtvarnej tvorby a výchovy (KVTV) doplnila do dvoch učební televízne obrazovky a do grafického ateliéru zabezpečila nový grafický lis, čím prispela k zvýšeniu kvality výučbového procesu aj praktickej prípravy študentov.

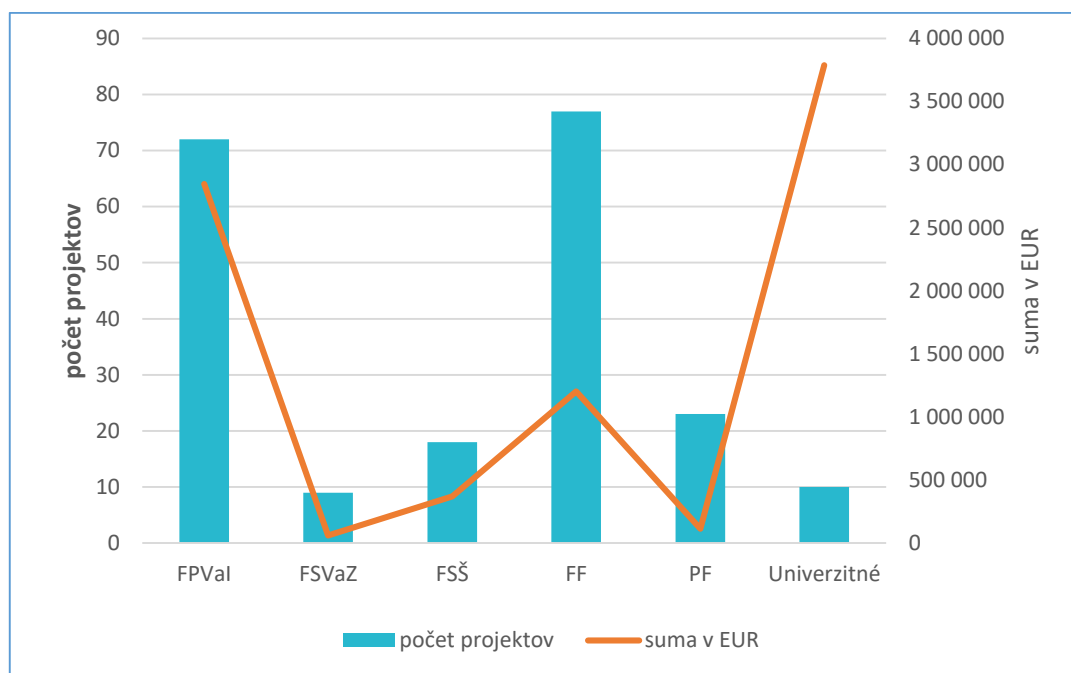
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizont Europe, Interreg Europe, Erasmus+, COST, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (Maďarská akadémia vied, granty EHP a Nórska), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Úradom vlády SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

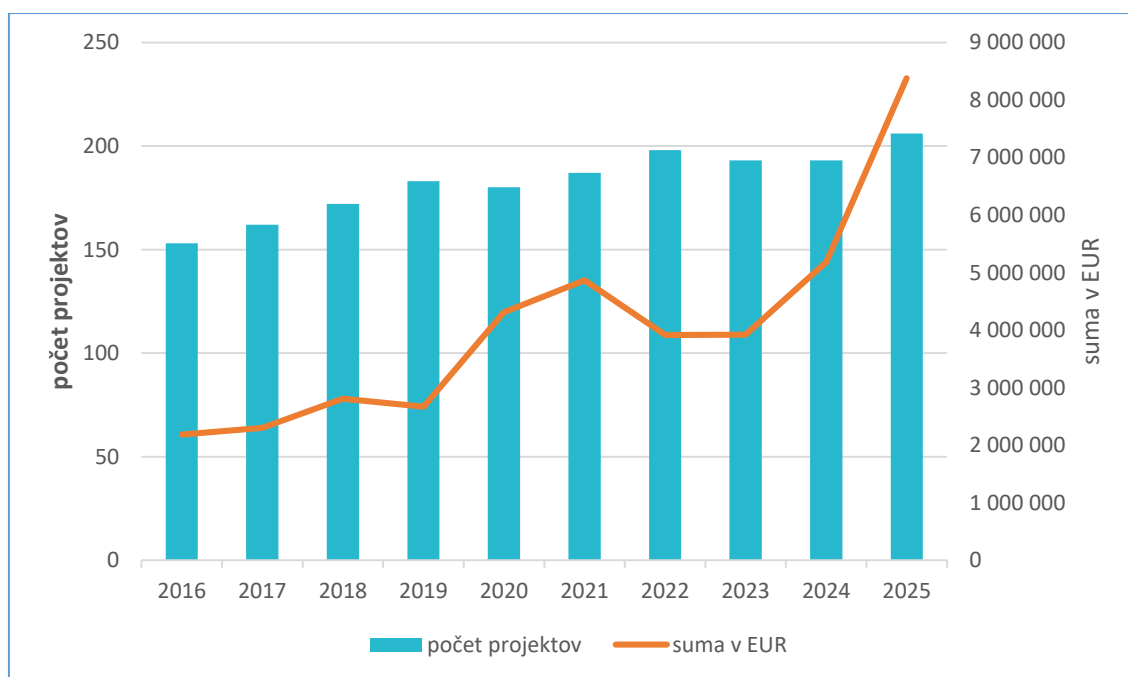
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 206 projektov s finančnou dotáciou 8 378 604 €. Najviac projektov bolo riešených na FF (77), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (3 788 982 EUR), z fakúlt na FPVaI (2 846 066 €) (graf č. 4).

V grafe č. 5 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2016 - 2025, z ktorého vyplýva, že celkový počet projektov za uvedené obdobie má rastúcu tendenciu, vo finančnom zabezpečení sme získali najvyššiu finančnú dotáciu (8 378 604 €) od roku 2016. V porovnaní s predchádzajúcim rokom (2024 – 5 185 672 €) dotácia predstavuje nárast o 3 192 932 €.



Graf 4 Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2025 podľa fakúlt



Graf 5 Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2016 – 2025

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2025 uvádzame v prílohe správy (tab. č. 19 a č. 20).

5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2025 bolo na UKF riešených celkovo 110 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (49). Okrem nich evidujeme 13 medzinárodných projektov, 29 APVV (doposiaľ najviac) a 19 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 2 907 988 € (najviac doposiaľ), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú výskumné projekty v kategórii ostatné (2 155 023 €), VEGA (334 148 €), APVV (231 143 €) a medzinárodné projekty (187 674 €). Najviac výskumných projektov (45) získala FF, v najvyššej finančnej dotácii (1 953 891 €), ako aj v prepočte finančných prostriedkov na tvorivého pracovníka (16 990 €) dominovala v hodnotenom období FPVal. V rámci medzinárodných výskumných projektov sa riešiteľské kolektívy fakúlt podieľali na riešení 5 projektov programu COST (FSVaZ-2, PF-3) a 3 projektov programu Erasmus+ s výskumným charakterom (FPVal-2, FF-1).

Do kategórie ostatné projekty sme zaradili aj projekty v spolupráci s praxou. Patrí sem 5 projektov FPVal v spolupráci s NPPC Nitra a s firmami ako sú: Západoslovenská vodárenská spoločnosť, a.s., Jaguar Land Rover Slovakia, Powerplaymanager s.r.o. a 1 projekt PF s firmou DS Smith Turpak obaly, a.s.

K najvýznamnejším projektom v hodnotenom období patria predovšetkým medzinárodné výskumné projekty. V roku 2025 na FPVal pokračovalo riešenie projektu programu Horizont Europe: „Planning Land Use Strategies: Meeting biodiversity, climate and social objectives in a Changing world (PLUS Change)“, koordinátor projektu: prof. RNDr. Peter Mederly, PhD., (Katedra ekológie a environmentalistiky).

V programe INTERREG pokračovalo riešenie projektu INTERREG Slovensko-Česko s názvom „Jednotná identifikácia zraniteľnosti krajiny a metodologie návrhu adaptačných opatrení se zvláštním zřetelom na ekosystémové funkce“, koordinátor projektu: Dr.h.c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, a projektu INTERREG Danube Region s názvom „Addressing Capacity Building Needs for Mainstreaming Biodiversity in the Transport Sector of the Danube Region“, koordinátor projektu: prof. RNDr. Peter Mederly, PhD., (Katedra ekológie a environmentalistiky).

Na Filozofickej fakulte bolo v roku 2025 úspešne ukončené riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie, Fondu pre azyl, migráciu a integráciu s názvom Mental HEALTH 4 ALL: „Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe/MHEALTH4ALL“, koordinátorka: doc. Mgr. Soňa Hodáková, PhD. (Katedra translatológie). Projekt je zároveň východiskom členstva Katedry translatológie FF UKF v The European Master's in Translation (EMT) so sídlom v Bruseli.

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva sa zapojila do riešenia dvoch projektov programu COST pod názvom „A European Network to Leverage the Multi-Age Workforce (LeverAge)“, koordinátor projektu za UKF: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., (Katedra psychologických vied), a projektu „Climate change impacts on mental health in Europe (CliMent)“, koordinátorka projektu za UKF: Mgr. Jana Turzáková, PhD., (Ústav aplikovanej psychológie).

Na PF pokračovalo riešenie projektu COST „PRoMoting GeRIatric Medicine IN countries where it is still eMerGing (PROGRAMMING)“, vedúci projektu: prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD., (Katedra pedagogiky), a začalo riešenie nového projektu COST s názvom „Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON)“, vedúca projektu: prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD., (Katedra anglického jazyka a kultúry).

V rámci medzinárodných výskumných projektov schémy Erasmus+ na FPVal pokračovalo riešenie projektu „Future IT Professionals Education in Generative Artificial Intelligence“ (FITPED-GAI),

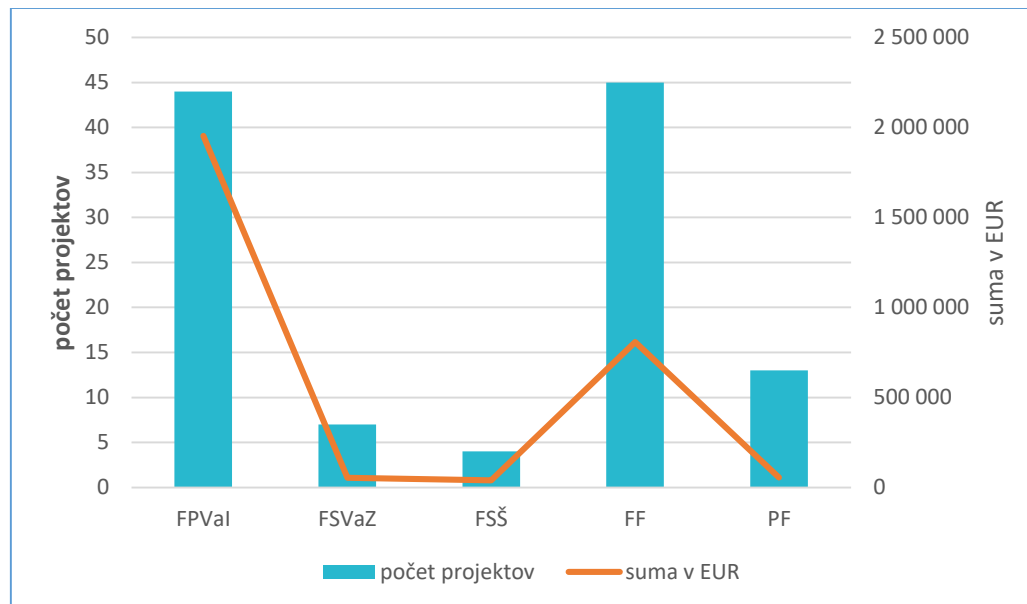
koordinátor projektu: doc. Mgr. Martin Drlík, PhD., (Katedra informatiky). Projekt je pokračovaním projektu „Future IT Professionals Education in Artificial Intelligence“ (FITPED), koordinátor projektu: RNDr. Ján Skalka, PhD., (Katedra informatiky).

K novým projektom Erasmus+ na FF so začiatkom riešenia v roku 2025 patrí projekt s názvom „Partnership in creating new forms of learning in higher education: Reinforcing and interdisciplinarity through SD modules“, koordinátor za UKF: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., (Katedra etiky a estetiky). V rámci uvedenej schémy bolo úspešne ukončené riešenie medzinárodného výskumného projektu „Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+“, koordinátorka projektu: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., (Katedra histórie).

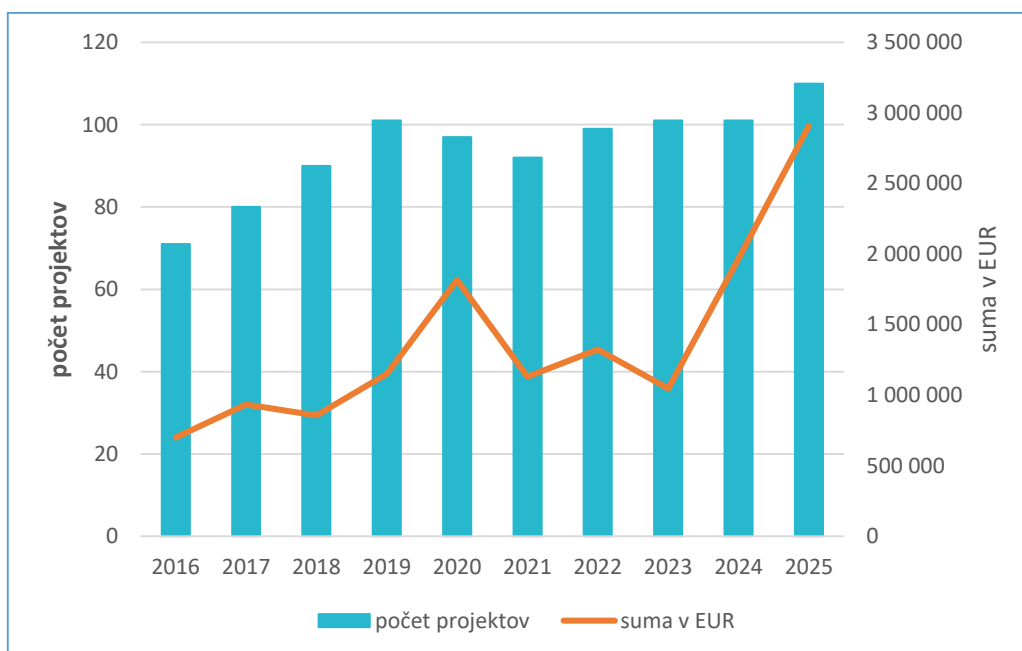
K významným výskumným aktivitám v roku 2025 zaraďujeme aj zapojenie pracovníkov UKF do projektov Plánu obnovy a odolnosti SR. V rámci výzvy zameranej na podporu špičkových vedeckých tímov pod vedením excelentných výskumníkov zo Slovenska a zahraničia sa na FPVal riešil projekt „Mapovanie povodňovej hrozby s využitím detailných geopriestorových údajov a hybridných prístupov“, vedúci projektu: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., (Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja).

Z celkového počtu 110 výskumných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 51,8 % žien (rok 2024 – 54,45 % žien, rok 2023 - 53,5 % žien, rok 2022 - 49,5 % žien). V hodnotenom období bolo úspešne ukončených 13 projektov VEGA (z toho 1 projekt v spoluriešiteľstve so SAV) a 6 projektov APVV (z toho 4 projekty v pozícii partnerskej inštitúcie).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 6. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2016 - 2025 dokumentuje graf č. 7.



Graf 6 Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2025 podľa fakúlt



Graf 7 Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2016 – 2025

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Významný podiel na projektoch UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2025 pracovníci UKF riešili 96 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (41), medzinárodných kultúrno-edukačných projektov (32) a ostatných projektov (18), financovaných Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia, Úradom vlády SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu – Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nadácia Orange.

Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 7 projektov Erasmus+ zameraných na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami s celkovou finančnou dotáciou 2 178 133 EUR. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 16 projektov v rámci programu Erasmus+ (FPVal-7, FSŠ-2, FF-5, PF-2).

K významným medzinárodným kultúrno-edukačným projektom patria projekty programu Erasmus+

- 2023-1-SK01-KA220-HED-000166871: Inovácia štruktúry a obsahu vzdelávania v odbore ekonomika a manažment s akcentom na digitalizáciu, udržateľnosť a začlenenie migrantov, koordinátorka: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., univ. prof., (Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal),
- 2025-1-SK01-KA220-HED-000362022: STEaiM CT Empowering Pre-Service STEM Teachers with AI for Computational Thinking, doc. PaedDr. Janka Medová, PhD., (Katedra matematiky FPVal)
- 2025-1-SK01-KA220-HED-000362455: SmartTourismAcademy: Preparing the next generation of tourism professionals, koordinátor: Ing. Norbert Beták, PhD., univ. doc. (Katedra cestovného ruchu FSŠ),
- 2025-1-SK01-KA220-HED-000354947: Partnership in creating new forms of learning in higher education: Reinforcing and interdisciplinarity through SD modules, koordinátor: prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD., (Katedra etiky a estetiky FF),

- 2022-1-SK01-KA220-SCH-000085608: Intervention in the development of FL reading comprehension skill, koordinátorka: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., (Katedra romanistiky a germanistiky FF),
- 2021-1-CZ01-KA220-HED-000031180: Changing Our Story: The Pursuit of Inclusive Education, koordinátorka: PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., (Katedra pedagogiky PF).

V oblasti vzdelávacích projektov podporených v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR bol na FPVal realizovaný projekt „Nitrianske kompetenčné centrum pre kybernetickú bezpečnosť“, vedúci projektu: PaedDr. Peter Švec, Ph.D. (Katedra informatiky).

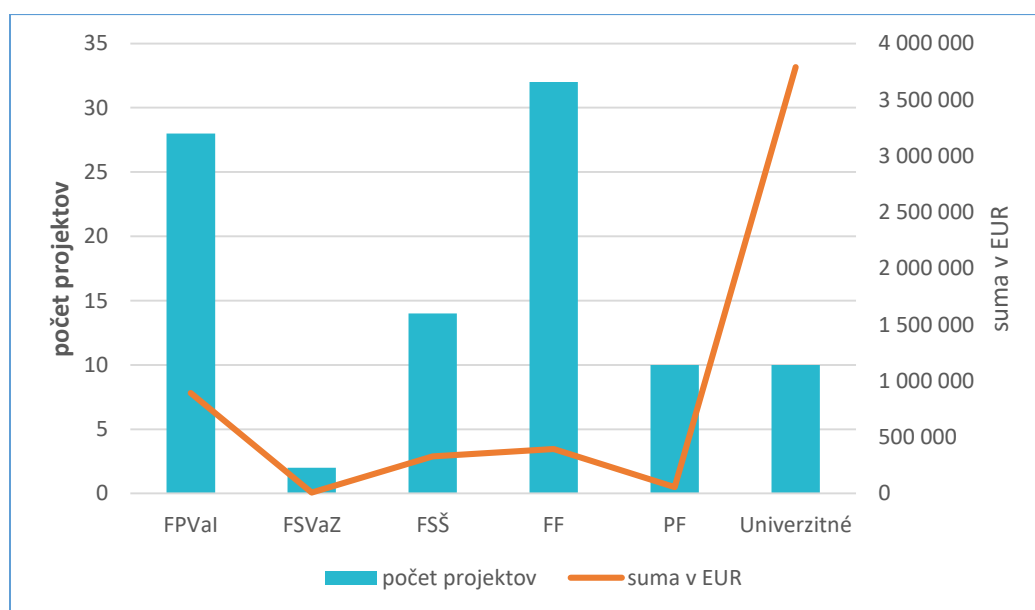
S finančnou podporou uvedenej schémy bolo na Katedre slovanských filológií FF zriadené sémantické laboratórium v rámci projektu InvertedMorality: Reversed Semantics in Old Church Slavonic Moral Words (OXYMORAL). Laboratórium bude slúžiť ako centrum bádania pre výskumníkov z rôznych disciplín, ktorí sa venujú vedeckej práci v oblasti sémantiky, jazykovej teórie a kognitívnych vied.

Na FSVaZ začala realizácia projektu NFP 401101 C087: „Simulačné centrum klinických zručností v ošetrovatelstve a urgentnej zdravotnej starostlivosti na FSVaZ“, koordinátor projektu: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (Katedra psychologických vied), podporeného z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

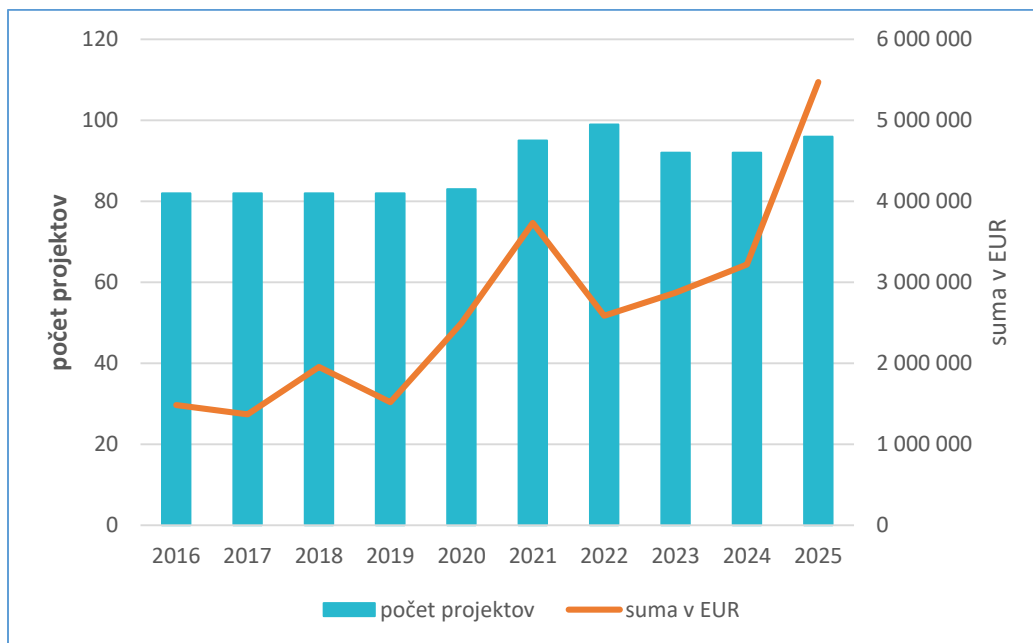
Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 5 470 616 EUR, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (3 059 770 EUR). Uvedená finančná dotácia, ako aj ich počet (32), boli najvyššie v uplynulom 10-ročnom období. Najviac projektov bolo riešených na FF (32), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (3 788 982 EUR). Z fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom (892 175 EUR) získala FPVal a v prepočte na tvorivého pracovníka (8 687 EUR) FSŠ. V hodnotenom období bolo ukončené riešenie 11 projektov KEGA (z toho 1 projekt v spoluriešiteľstve s UK Bratislava - zástupca z UKF).

Z celkového počtu 96 kultúrno-edukačných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 68,7 % žien (v roku 2024 – 69,6 % žien, v roku 2023 - 73,9 % žien, v roku 2022 - 71,7 % žien).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 8. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2016 - 2025 dokumentuje graf č. 9.



Graf 8 Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2025 podľa fakúlt



Graf 9 Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2016 - 2025

5.4.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

V tabuľke č. 12 dokumentujeme účasť doktorandov v dennej forme štúdia v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných a iných projektov. Doktorandi dennej formy štúdia v celkovom počte 138 sa v roku 2025 podieľali na riešení rôznych typov projektov – 160, z toho najviac participovali v riešiteľských kolektívoch projektov VEGA (34), KEGA (22) a potešiteľná je účasť doktorandov na riešení 11 medzinárodných projektov.

Tabuľka 12: Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2025 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2026)

Fakulta	Počet doktorandov	Počet projektov						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPVaI	42	6	15	8	7	20	5	61
FSVaZ	8		3		1	5		9
FSŠ	7		1			6	1	8
FF	60	5	12	9	11	22	1	60
PF	21		3	5		14		22
UKF	138	11	34	22	19	67	7	160

*Počet doktorandov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2025

5.4.4 VEDECKOVÝSKUMNÉ AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S UMB V BANSKEJ BYSTRICI (KONZORCIUM UMB A UKF)

V roku 2025 pokračovalo riešenie projektu „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“ financovaného z Plánu obnovy a odolnosti – Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému. Žiadateľom projektu je UMB v Banskej Bystrici a partnerom je UKF v Nitre. Projekt tvoria 2 skupiny aktivít - aktivity na podporu integrácie vysokých škôl do konzorcia (UMB a UKF) a aktivity na podporu integrovanej infraštruktúry (investičné aktivity).

V sledovanom období bola na UKF vytvorená webová stránka projektu v spolupráci s Oddelením médií, ktorá prezentuje kľúčové informácie o konkrétnych aktivitách (<https://www.ukf.sk/univerzita/konzorcium-umb-a-ukf>). V rámci spolupráce partnerov konzorcia bol vytvorený legislatívny dokument Etický kódex, ktorý je výstupom spoločných aktivít vedenia UMB a UKF. Dokument zohľadňuje súčasnú európsku legislatívu vrátane Kódexu výskumnej integrity a etiky na Slovensku. Etický kódex Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bol prerokovaný a schválený VR UKF dňa 20. novembra 2025 a je zverejnený na webovej lokalite (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy>).

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa riešili aktivity 4 a 5. V rámci **aktivity 4: Koncentrácia (združovanie a prepájanie) výskumných a inovačných kapacít** bola v septembri zadaná do tlače informačno-propagačná brožúra v slovenskej a anglickej mutácii „Medzinárodne akceptované výskumné tímy UKF v Nitre“. Finálne verzie brožúr Medzinárodne akceptované výskumné tímy UMB v Banskej Bystrici a Medzinárodne akceptované výskumné tímy UKF v Nitre boli zverejnené na webových stránkach oboch univerzít.

V hodnotenom období bola realizovaná **aktivita 5: Zdieľanie priestorov, laboratórií, špecializovaných učební a vybavenia škôl**. V rámci podaktivity Zvýšenie vzájomnej informovanosti o špecializovaných učebniach a výskumných laboratóriách bol zostavený materiál, ktorý poskytuje dáta o existencii špecializovaných učební a výskumných laboratórií vrátane ich zamerania a vybavenia príslušnou technikou. Finálne verzie informačných materiálov „Zdieľanie špecializovaných učební a laboratórií výučbových priestorov a vzdelávacích systémov pre podporu e-learningového vzdelávania“ UMB a UKF boli zverejnené na webových stránkach oboch univerzít.

5.5 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 107 projektov s finančnou dotáciou 89 685 EUR. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 13.

Tabuľka 13: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci UGA v r. 2025

Fakulta	Univerzitná grantová agentúra	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v EUR
FPVaI	33	27 849
FSVaZ	7	9 035
FSŠ	9	6 264
FF	38	34 450
PF	20	12 087
UKF spolu	107	89 685

5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov. Uvedené dáta sme konfrontovali s údajmi v medzinárodných databázach Web of Science (WOS) a Scopus v spolupráci s Univerzitnou knižnicou.

Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorej sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií:

- podľa typu výstupu: celok, najmä kniha, zborník, časopis, patent alebo časť celku, najmä článok z časopisu, kapitola z knihy alebo príspevok zo zborníka,
- podľa obsahu výstupu: vedecký (V), odborný (O), pedagogický (P), umelecký (U).

V tabuľke č. 4 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2025. Údaje dopĺňa graf č. 10, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2016 – 2025 dokumentuje graf č. 11. Celkovo bolo v hodnotenom období publikovaných 1372 publikačných jednotiek, z toho najviac FF (622).

Tabuľka č. 5 uvádza počty publikácií evidované v databáze WOS za rok 2025 podľa kvartilov JCR (Q1 - Q4) a podľa kvartilov AIS. Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WOS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo zaradených 44,1 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 12).

AIS kvartil (Article Influence Score) vyjadruje mieru priemerného vplyvu každého článku v časopise za 5 rokov od jeho publikovania. Ak je hodnota vyššia ako 1, to znamená, že každý článok v časopise má nadpriemerný vplyv. AIS nezapočítava autocitácie, zvyšuje váhu citácií z prestížnych časopisov. Do kvartilov AIS Q1 a Q2 bolo na UKF celkovo zaradených 39,1 % publikácií (graf 13).

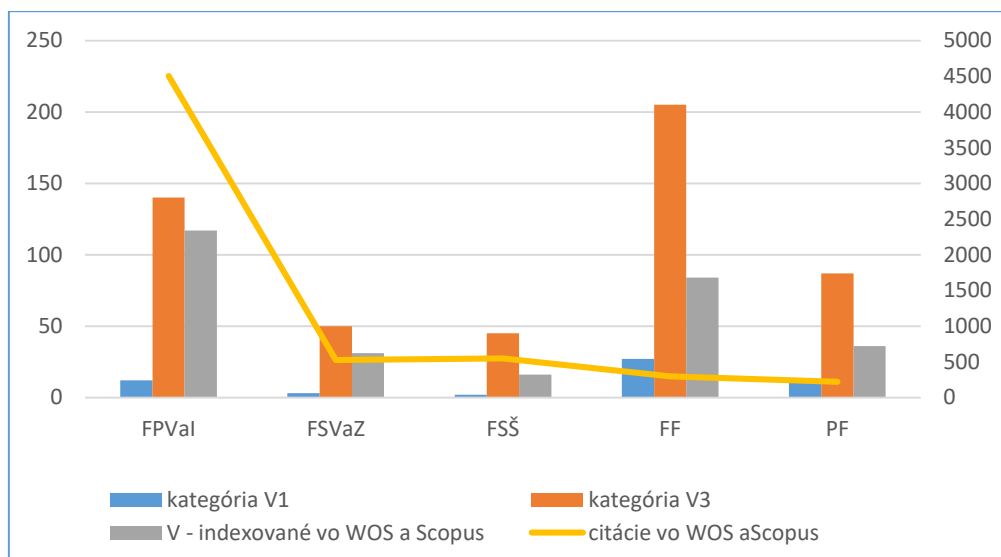
Tabuľka 14: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2025
(údaje zo systémov KIS, WOS a Scopus k 31. 1. 2026)

Druh	Fakulta					
	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Skupiny a kategórie						
V – Vedecký výstup publikačnej činnosti	255	73	87	356	199	970
V1 – vedecký výstup ako celok	12	3	2	27	12	56
monografia	6	1	1	19	7	34
kritická pramenná edícia	0	0	1	0	0	1
editovaná kniha	3	1	0	4	1	9
zborník	3	1	0	4	4	12
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	103	20	40	124	100	387
kapitola	2	6	1	12	0	21
príspevok	8	0	16	28	53	105
abstrakt	0	0	0	0	1	1
abstrakt z podujatia	7	7	0	7	7	28
poster z podujatia	1	0	0	0	0	1
príspevok z podujatia	85	7	23	77	39	231
V3 – vedecký výstup z časopisu	140	50	45	205	87	527
článok	139	49	45	205	87	525

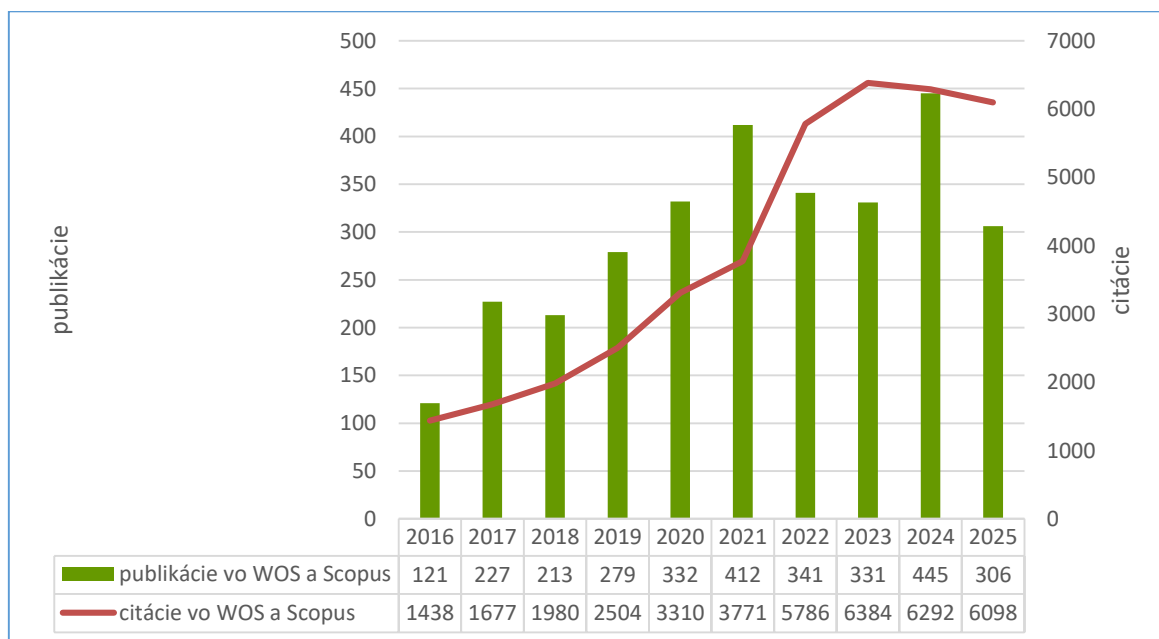
abstrakt z podujatia	0	1	0	0	0	1
článok z podujatia	1	0	0	0	0	1
vedecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	117	31	16	84	36	284
O – Odborný výstup publikačnej činnosti	43	44	26	158	36	307
O1 – odborný výstup ako celok	1	2	1	12	5	21
knižná publikácia	1	0	0	3	4	8
komentovaný výklad	0	0	0	1	0	1
zborník	0	2	1	8	1	12
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	25	31	10	77	18	161
príspevok	0	1	1	13	1	16
abstrakt	1	0	0	5	0	6
abstrakt z podujatia	17	22	4	29	11	83
poster z podujatia	5	2	0	0	2	9
príspevok z podujatia	2	6	4	6	4	22
recenzia	0	0	1	12	0	13
heslo	0	0	0	12	0	12
O3 – odborný výstup z časopisu	17	11	15	69	13	125
článok	17	11	8	38	13	87
poster z podujatia	0	0	0	1	0	1
recenzia	0	0	7	30	0	37
odborné výstupy indexované vo WOS a Scopus	11	4	2	5	0	22
P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti	23	4	1	33	16	77
P1 – pedagogický výstup ako celok	23	4	1	29	16	73
učebnica pre vysoké školy	8	2	1	14	7	32
učebnica pre stredné školy	0	0	0	4	0	4
učebnica pre základné školy	2	0	0	2	3	7
skriptum	4	1	0	2	1	8
učebný text	2	1	0	1	1	5
pracovný zošit	5	0	0	1	3	9
didaktická príručka	2	0	0	5	1	8
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta	0	0	0	4	0	4
kapitola	0	0	0	4	0	4
U – Umelecký výstup publikačnej činnosti	0	0	0	10	4	14
U1 – umelecký výstup ako celok	0	0	0	6	4	10
knižná publikácia	0	0	0	3	1	4
katalóg umeleckých diel	0	0	0	0	2	2
beletria	0	0	0	1	0	1
zbierka poézie	0	0	0	2	1	3
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	0	0	0	0	0	0
U3 – umelecký výstup z časopisu	0	0	0	4	0	4
Článok	0	0	0	4	0	4
umelecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	0	0	0	0	0	0
I – Iný výstup publikačnej činnosti	5	0	2	65	3	75
I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok	0	0	0	2	1	3
I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	3	0	0	10	2	15
I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	2	0	2	53	0	57

Publikačné výstupy spolu (riadky V+O+P+U+I)	255	121	116	622	258	1 372
publikačné výstupy indexované spolu vo WOS a Scopus	128	35	18	89	36	306
Ohlasy na publikačnú činnosť	4 619	542	648	641	443	6 893
1 - citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch	4 505	527	549	297	220	6098
2 – citácie v publikáciách vrátane citácií v publ. registrovaných v iných databázach okrem cit. indexov	114	15	92	316	222	759
3 – recenzia a umelecká kritika v publikácii	0	0	7	28	1	36

Pozn.: V prípade fakúlt môžu byť niektoré spoločné publikácie a príspevky v spoluautorstve evidované opakovane. Preto súčet publikácií a príspevkov za fakulty sa nemusí zhodovať so sumárnou štatistikou za univerzitu.



Graf 10 Vedecké výstupy kategórie V1, V3, vedecké výstupy indexované vo WOS a Scopus (V) a citácie vo WOS a Scopus v roku 2025

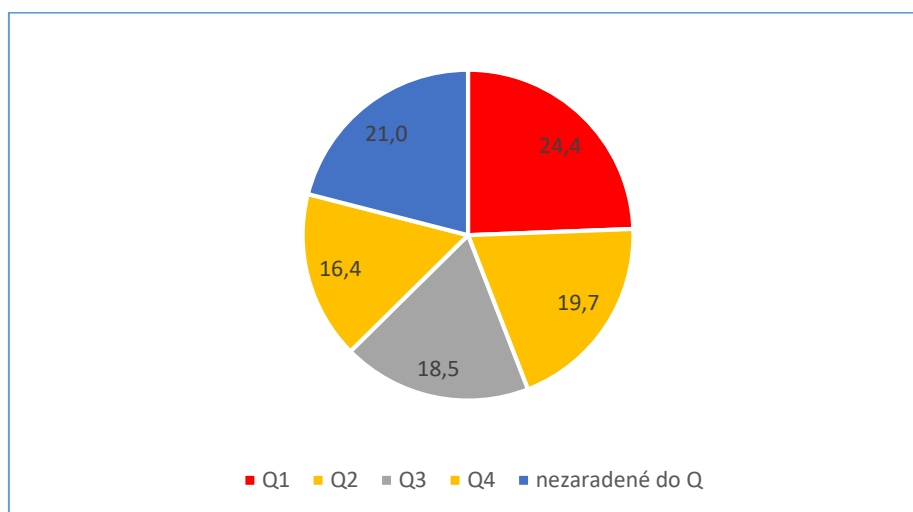


Graf 11 Vývoj publikačných výstupov a citácií evidovaných vo WoS a Scopus pracovníkov UKF za obdobie 2016 – 2025 (údaje k 31. 1. 2026)

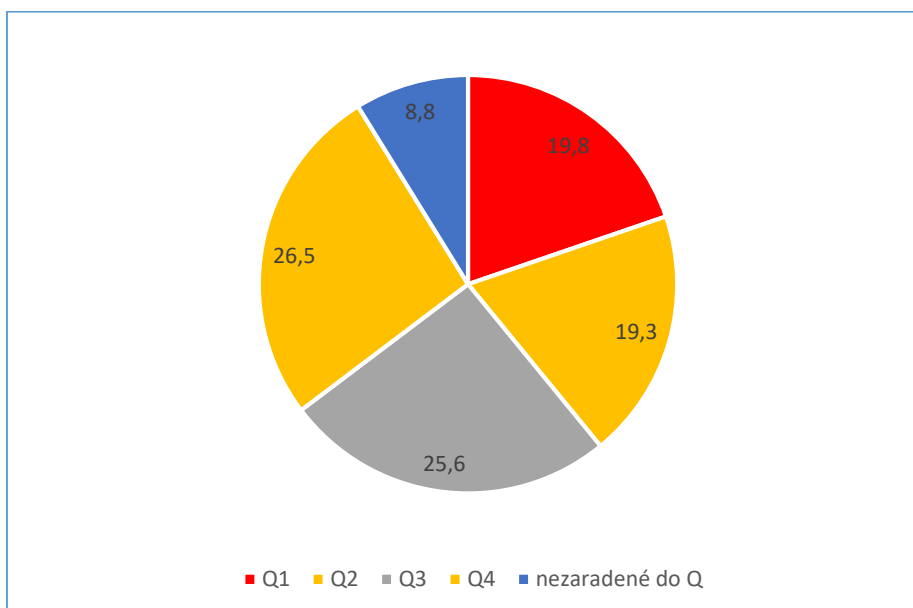
Tabuľka 15: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov (údaje k 31.1.2026)

Fakulta	Celkový počet publikácií WOS	Z toho počet publikácií v kvartiloch podľa JCR/AIS			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPVal	114	39/33	23/24	24/25	20/24
FSVaZ	30	10/9	7/7	3/2	10/7
FSS	11	1/0	4/2	2 /5	2/4
FF	62	7/5	8/10	9/21	11/20
PF	21	1/0	5/3	6/8	7/8
UKF	238	58/47	47/46	44/61	39/63

Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report a podľa AIS - Article Influence Score (budú 2 čísla cez lomítko)

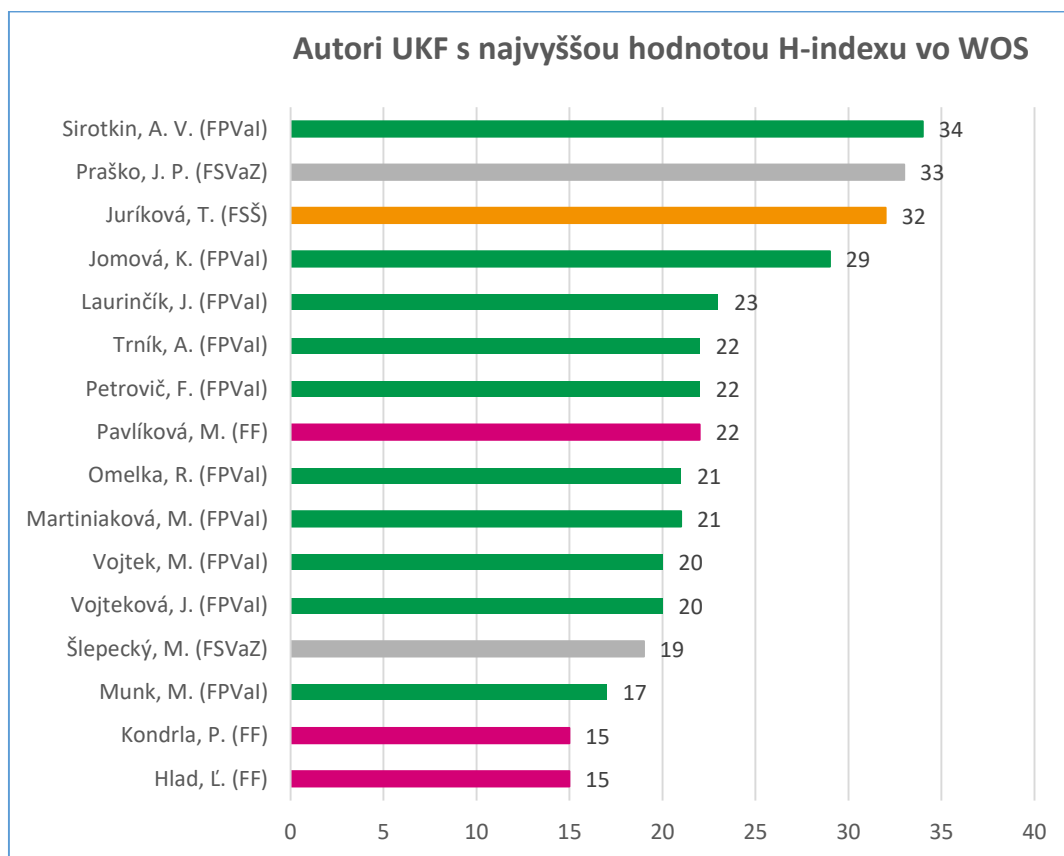


Graf 12 Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2025 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

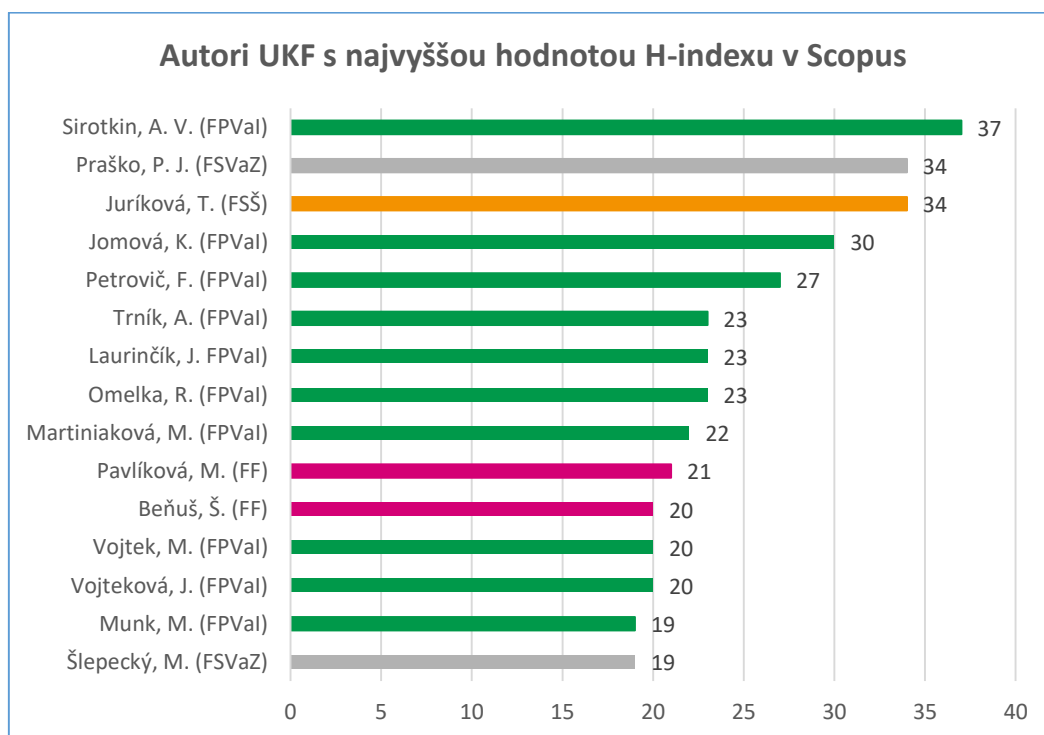


Graf 13 Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2025 zaradených podľa kvartilov Article Influence Score (AIS)

V grafoch č. 14 a 15 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou h-indexu v databázach WoS a Scopus v roku 2025. Najvyššiu hodnotu h-indexu WOS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc. (FPVal) – h-index WOS (34) a h-index Scopus (37).



Graf 14 Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom vo WOS v roku 2025 (údaje k 31. 1. 2026)



Graf 15 Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom v Scopus v roku 2025 (údaje k 31. 1. 2026)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2025 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Tabuľka 16: Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2025 (údaje k 31. 1. 2026)

	Excelentný		Zásadný			Štandardný			Výstupy spolu			
Fakulta	Medz.	Nár.	Medz.	Nár.	Reg.	Medz.	Nár.	Reg.	Medz.	Nár.	Reg.	Spolu
PF	0	1	9	15	17	15	18	143	24	34	160	218

V roku 2025 sa prof. PhDr. Pavol Smolík, ArtD., z Katedry hudby PF výrazne podieľal na tvorbe rozhlasových i divadelných projektov, predovšetkým v oblasti opery a hudobno-slovných formátov. V rámci programu *Hudobné vrstvenie* na stanici STVR Devín pripravil sériu autorských fičrov, v ktorých pôsobil ako scenárista, režisér a hudobný dramaturg. Medzi nimi boli portréty významných osobností slovenského i medzinárodného hudobného života – dirigenta Dušana Štefánka (*Spoločne si vychutnávať hudbu*, 22. 3. 2025), tenoristu Jozefa Kundláka (*Môže za to Pavarotti*, 24. 5. 2025), režiséra a dramaturga Júliusa Gyermeka (14. 6. 2025), basistu Petra Mikuláša (*Toto všetko sa dialo*, 12. 7. 2025), operného režiséra Martina Bendika (13. 9. 2025) či kostýmových výtvarníkov Ľudmily Városovej (15. 11. 2025) a Petra Čaneckého (29. 11. 2025).

Popri rozhlasovej tvorbe sa výrazne angažoval aj v činnosti Opery Slovenského národného divadla. Ako režijný spolupracovník sa podieľal na Galakoncerte Anny Netrebko (30. 4. 2025), ako režisér pripravil Záverečný galakonzert sezóny 2024/2025 (29. 6. 2025) a ako dramaturg sa zúčastnil na viacerých významných projektoch – premiére opery Camillea Saint-Saënsa *Samson a Dalila* (10. 10. 2025), koncerte Petra Mikuláša (8. 12. 2025) i na Silvestrovskom a novoročnom galakoncerte (31. 12. 2025). Jeho aktivity v roku 2025 potvrdzujú dlhodobý a systematický prínos k formovaniu slovenskej opernej a hudobnej kultúry.

Organista Mgr. art. Marek Štrbák, PhD. ArtD., univ. doc., rozvinul v roku 2025 intenzívnu medzinárodnú interpretačnú činnosť. V marci absolvoval sériu štyroch organových recitálov v talianskych mestách San Severo, Foggia, San Giovanni Rotondo a Lucera, kde uviedol monumentálne dielo Marcela Duprého *Le Chemin de la croix*, op. 29. V auguste vystúpil na prestížnom festivale Orgelsommer Filderstadt 2025 v Nemecku, kde realizoval dva samostatné recitály. V septembri sa predstavil na Sepekovských hudobných slávnostiach v Českej republike a v novembri pokračoval koncertmi v Katedrále sv. Bartolomeja v Plzni a v Kostole sv. Salvátora v Prahe. Jeho vystúpenia potvrdzujú stabilné miesto medzi výraznými osobnosťami stredoeurópskej organovej scény.

V oblasti výtvarného umenia boli významným výstupom výstavy dvoch pedagógov. Mgr. art. Juraj Toman, ArtD., sa od 25. 9. 2025 do 24. 10. 2025 predstavil autorskou výstavou *Priezory* v Galérii Nová vlna v Trenčíne. Na výstave prezentoval 19 diel vytvorených technikou kresby a maľby, napr.: *Summer Park III.*, *The End of Summer I, II*, *Studio, Painting, Display, Helmet and Lamp*, *Studio Painter*, *The Cowboy and the Ghost*, *Ruby Studio*, *August I, II*, *Levels*, *Green Studio with Orange*, *Coming Home*, *Dreaming*. Mgr. Martin Kratochvil, PhD., sa od 10. 10. 2025 do 30. 12. 2025 zúčastnil kolektívnej výstavy 10th International Biennial "The Art of Miniature" 2025 v meste Ruse (Bulharsko). Na výstave

prezentoval tri diela vytvorené technikou kresby a maľby: *Round Stamp – Fluxus*, *Rectangular Stamp – Just Stamp*, *Round Stamp – Reflux*.

5.7 DOKTORANDSKÁ ŠKOLA UKF

Doktorandská škola bola zriadená v zmysle Smernice 22/2025 o Doktorandskej škole Univerzity Konštantína Filozofa ako akademická organizačná štruktúra, ktorá koordinuje doktorandské štúdium v študijných odboroch na univerzite. Hlavným poslaním Doktorandskej školy je trvalo udržateľné zvyšovanie kvality vzdelávania a zlepšovanie postavenia doktorandov na UKF, podpora rozvoja vedeckého poznania a príprava študentov doktorandského štúdia na vedeckú kariéru, a to nielen v akademickom prostredí, ale aj v štátnej a verejnej správe, v priemysle a podnikaní či v neziskovom sektore výskumu a vývoja.

Doktorandská škola plní svoje poslanie aj v podpore získavania základných prenositeľných kompetencií doktorandov UKF, a to najmä v metodológii vedeckého výskumu, didaktiky, v prezentačných zručnostiach, projektovom manažmente, akademickej etike a pod.

Iniciatívnym a koordinačným orgánom Doktorandskej školy je Rada pre doktorandské štúdium.

5.7.1 VZDELÁVACIE AKTIVITY PRE DOKTORANDOV

V zimnom semestri sa uskutočnili dve prednášky pre študentov doktorandského štúdia pod gesciou Doktorandskej školy UKF.

Dňa 23. októbra 2025 sa uskutočnila prednáška na tému *Elektronické informačné zdroje a ich význam pre doktorandské štúdium – prezentácia Akademické publikovanie (ako si vybrať správny časopis, čím sa vyznačuje vedecký článok, bibliometrické metriky)*, prednášajúca: Mgr. Jitka Dobbersteinová, riaditeľka Odboru podpory otvorenej vedy a výskumu, CVTI SR.

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/7062-prva-prednaska-doktorandskej-skoly-ukf>

Dňa 6. novembra 2025 sa uskutočnila druhá prednáška pod názvom *Horizonty internacionalizácie doktorandského štúdia: Výzvy a príležitosti účasti na zahraničných mobilitách v rámci programu Erasmus+*, prednášajúce: doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, prorektorka pre medzinárodné vzťahy. O skúsenostiach z príkladov dobrej praxe zo zahraničia referovala PaedDr. Lucia Spodniaková, PhD., FPVaI UKF.

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/7099-druha-prednaska-doktorandskej-skoly-ukkf>

Okrem aktivít realizovaných pod gesciou Doktorandskej školy sa uskutočnili ďalšie prednášky pre doktorandov organizované fakultami.

6 HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

V roku 2025 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 13 študijných odboroch (FPVal-3, FSVaZ-1, FF-7, PF-2).

Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre sa uskutočnilo 6 habilitačných konaní, z toho 2 habilitačné konania zamestnancov UKF.

Vo Vedeckej rade UKF sa uskutočnili 3 inauguračné konania, z toho 1 konanie realizoval zamestnanec univerzity. Vo vedeckej rade inej univerzity úspešne ukončila inauguračné konanie 1 zamestnankyňa UKF.

Vedecký titul doktor vied (DrSc.) patrí k najprestížnejším vedeckým kvalifikáciám. V roku 2025 ho získala *prof. PhDr. Dagmar Inštitorisová, CSc.*, z Katedry žurnalistiky a nových médií FF po úspešnej obhajobe dizertačnej práce s názvom Interpretácia divadelného diela v teoretickom a pragmatickom kontexte - v odbore Teória a dejiny divadla.

Zoznam vymenovaných docentov a profesorov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

6.1 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT

Fakulta prírodných vied a informatiky

RNDr. Alexandra Rosenbaum Bartková, PhD., MBA

Pracovisko: Katedra zoológie a antropológie FPVal UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 18. 3. 2025, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 29. 4. 2025

RNDr. Andrea Svoradová, PhD.

Pracovisko: Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav živočíšnej výroby Nitra

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 9. 2025, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 30. 10. 2025

Filozofická fakulta

JUDr. PhDr. Martin Solík, PhD.

Pracovisko: Katedra masmediálnej komunikácie, Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 5. 5. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 15. 5. 2025

Dr.rer.pol., Dipl.-Soz.Wiss., Mgr. Michaela Kováčová

Pracovisko: Katedra germanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika
v Košiciach

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 9. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 10. 2025

PhDr. Barbora Půtová, Ph.D., Ph.D. et Ph.D.

Pracovisko: Ústav etnologie a stredoevropských a balkánských študií, Filozofická fakulta Univerzity
Karlovej v Prahe

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 16. 9. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 10. 2025

Mgr. Nikola Danišová-Bartošková, PhD.

Pracovisko: Katedra etiky a estetiky, FF UKF v Nitre

Odbor: slovanské jazyky a literatúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 17. 9. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 10. 2025

6.2 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ

doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.

Pracovisko: Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal UKF v Nitre

Odbor: Odvetvové a prierezové ekonomiky

Dátum a miesto inauguračného konania: 18. 3. 2025, Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU Nitra

Dátum schválenia vo VR fakulty: 18. 3. 2025

Dátum schválenia vo VR univerzity: 15. 4. 2025

6.3 INAUGURAČNÉ KONANIE ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF

doc. ThDr. Peter Borza, PhD.

Pracovisko: Katedra histórie, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Odbor: história

Dátum a miesto inauguračného konania: 6. 3. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 24. 4. 2025

doc. PaedDr. Janka Medová, PhD.

Pracovisko: Katedra matematiky FPVal UKF v Nitre

Odbor: Teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto inauguračného konania: 30. 10. 2025, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 30. 10. 2025

Dátum schválenia vo VR UKF: 20. 11. 2025

Dr. Attila Simon, PhD.

Pracovisko: Katedra histórie, Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho v Komárne

Odbor: história

Dátum a miesto inauguračného konania: 15. 5. 2025, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 20.11. 2025

6.4 UDEĽOVANIE VEDECKEJ HODNOSTI DRSC.

prof. PhDr. Dagmar Inštitorisová, CSc.

Pracovisko: Katedra žurnalistiky a nových médií, FF UKF v Nitre

Odbor: Teória a dejiny divadla

Dátum a miesto promócií: 11. 12. 2025, Univerzita Komenského v Bratislave

7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025 je uvedená v tabuľke č. 10 v prílohe správy. Na základe porovnania kvalifikačnej štruktúry možno konštatovať, že podľa prepočítaného evidenčného stavu evidovala UKF k danému dátumu 460,56 vysokoškolských učiteľov, čo predstavuje v porovnaní s predchádzajúcim rokom nárast o 9,34 učiteľa. Z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. klesol o 7,9,
- počet docentov stúpol o 3,67,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc. stúpol o 13,85,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti klesol o 0,28.

Z celkového počtu 460,56 vysokoškolských učiteľov je:

- 71,4 profesorov a docentov s DrSc.,
- 160,2 docentov bez DrSc.,
- 225,56 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 3,4 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2025 je 257,25 žien, t. j. 55,9 %, z toho:

- 28,5 profesorov a docentov s DrSc.,
- 90,5 docentov bez DrSc.,
- 136,85 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 1,4 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

V roku 2025 bolo na UKF vypísaných 171 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo predstavuje nárast o 8 výberových konaní v porovnaní s rokom 2024. Z toho:

- 30 na funkčné miesto profesor,
- 46 na funkčné miesto docent,
- 95 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov,
- 12 funkčných miest docenta alebo profesora bolo obsadených osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu.

7.2 KVALIFIKAČNÝ RAST VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV A VÝSKUMNÝCH A UMELECKÝCH PRACOVNÍKOV

Rozvoj ľudských zdrojov je úzko prepojený s odborným napredovaním pedagogických aj administratívnych pracovníkov. Univerzita preto okrem podpory výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov, ktorá prináša nové poznatky a inovácie do vzdelávacieho procesu, kladie dôraz aj na ich odborný rozvoj prostredníctvom pravidelných seminárov, konferencií, odborných stáží, ďalšieho vzdelávania či tvorby učebníc a odborných publikácií. Súčasťou tohto procesu je aj podpora

medzinárodnej spolupráce, zapájanie sa do projektov a výmena skúseností s akademickou komunitou doma i v zahraničí.

7.3 VZDELÁVANIE ADMINISTRATÍVNYCH A PREVÁDZKOVÝCH ZAMESTNANCOV

Administratívni a prevádzkoví zamestnanci si svoje odborné kompetencie systematicky rozširujú ďalším vzdelávaním, a to individuálne podľa svojho odborného zamerania alebo prostredníctvom kolektívnych školení a workshopov. Univerzita zároveň vytvára podmienky na zvyšovanie kvality pracovného prostredia, čím prispieva k celkovému zvyšovaniu efektivity a profesionality.

7.4 MOBILITY ZAMESTNANCOV

Mobilita zamestnancov predstavuje významnú súčasť aktivít internacionalizácie Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF), pričom program Erasmus+ zohráva v tejto oblasti kľúčovú úlohu. V roku 2025 sa na prednáškových pobytoch v zahraničí zúčastnilo 47 zamestnancov UKF, ktorí realizovali výučbové aktivity na partnerských univerzitách v celkovom rozsahu 319 osobodní. Okrem pedagogických mobilit bola významne zastúpená aj oblasť odborného vzdelávania zamestnancov, keď sa školení v zahraničí zúčastnilo až 294 zamestnancov, pričom ich celkový pobyt dosiahol 1 932 osobodní. Tento vysoký počet poukazuje na systematickú podporu profesijného rozvoja zamestnancov a na snahu univerzity implementovať princípy celoživotného vzdelávania v medzinárodnom kontexte.

Dôležitou súčasťou internacionalizácie je aj zapájanie zamestnancov do projektových aktivít. V rámci programu Erasmus+ KA2, ktorý je zameraný na strategické partnerstvá a inovácie, vycestovalo v roku 2025 ďalších 28 zamestnancov UKF na projektové stretnutia a semináre, pričom celkový rozsah týchto mobilit predstavoval 98 osobodní. Tieto aktivity prispievajú k posilňovaniu medzinárodnej vedeckej a projektovej spolupráce, umožňujú výmenu skúseností a podporujú transfer poznatkov medzi partnerskými inštitúciami. Zároveň vytvárajú priestor pre vznik nových spoločných projektov a inovatívnych riešení v oblasti vzdelávania a výskumu.

Významným indikátorom internacionalizácie je aj prijímanie zahraničných pedagogických a odborných pracovníkov na UKF. V roku 2025 absolvovalo prednáškový pobyt na univerzite 77 zahraničných pedagógov z partnerských inštitúcií, ktorí spolu strávili na UKF 577 osobodní. Ich geografické zastúpenie bolo mimoriadne pestré a zahŕňalo krajiny Európy, Afriky, Ázie aj Severnej Ameriky, čo svedčí o širokej sieti medzinárodných partnerstiev univerzity. Najpočetnejšie zastúpenie mali pedagógovia z Poľska a Českej republiky, no významný podiel tvorili aj odborníci z krajín mimo Európskej únie, napríklad z Egypta, Indie či Kanady. Prítomnosť zahraničných pedagógov prispieva k internacionalizácii výučby, zvyšovaniu jej kvality a k obohateniu akademického prostredia o nové perspektívy a prístupy.

Popri pedagogických mobilitách UKF aktívne prijímala aj zahraničných zamestnancov na odborné školenia. V roku 2025 ich bolo celkovo 81, pričom ich pobyty dosiahli rozsah 585 osobodní. Títo účastníci pochádzali z rôznych krajín vrátane Ukrajiny, Maďarska, Poľska, Izraela či afrických štátov, čo opätovne potvrdzuje rastúcu medzinárodnú otvorenosť univerzity. Doplnkovo bolo prijatých aj 17 zamestnancov v rámci projektových stretnutí a školení programu Erasmus+ KA2 v rozsahu 58 osobodní. Uvedené aktivity dokumentujú, že UKF úspešne rozvíja obojsmernú mobilitu zamestnancov, ktorá je

nevyhnutným predpokladom pre budovanie kvalitného a medzinárodne prepojeného akademického prostredia, podporujúceho inovácie, výmenu poznatkov a dlhodobú spoluprácu.

Tabuľka 17: Počet zamestnancov v rámci Erasmus+ mobility v rokoch 2020 - 2025

Erasmus+	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	35	87	284	355	390	369	1 520
Prijatí zamestnanci	6	40	119	153	161	175	654
Spolu	41	127	403	508	551	544	2 174

Internacionalizácia vzdelávania na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) sa v posledných rokoch výrazne rozvíja aj prostredníctvom mobility zamestnancov, ktorá predstavuje dôležitý nástroj zvyšovania kvality pedagogického procesu, odbornej prípravy a medzinárodnej spolupráce. V roku 2025 bol, podobne ako v predchádzajúcich obdobiach, počet vyslaných zamestnancov v rámci programu Erasmus+ vyšší než počet prijatých, čo je typický jav pre väčšinu slovenských vysokých škôl. Pozitívnym trendom je však nárast počtu prijatých zamestnancov v porovnaní s rokom 2024, čo signalizuje rastúcu atraktivitu UKF ako partnerskej inštitúcie pre zahraničných odborníkov. V širšom časovom horizonte rokov 2020 – 2025 prijala UKF celkovo 654 zamestnancov zo zahraničia, čo predstavuje približne 43 % z počtu vyslaných zamestnancov za dané obdobie. Tento pomer poukazuje na postupné vyrovňovanie mobility a posilňovanie symetrického modelu internacionalizácie.

Významným doplnkom programu Erasmus+ sú aj ďalšie mobilitné a štipendijné schémy, ktoré prispievajú k diverzifikácii medzinárodnej spolupráce a rozširovaniu geografického spektra partnerstiev. V roku 2025 vycestovalo do zahraničia 43 zamestnancov UKF, pričom najviac mobilít bolo realizovaných prostredníctvom programu CEEPUS (27 zamestnancov), nasledovaného Akciou Rakúsko – Slovensko (9), programom Visegrad+ (6) a projektom COST Action (1). Celkový rozsah týchto mobilit dosiahol 225 osobodní. Uvedené programy zohrávajú významnú úlohu najmä v podpore regionálnej a tematicky orientovanej spolupráce, pričom umožňujú intenzívnejšie prepojenie akademických pracovísk v stredoeurópskom priestore.

Na strane prichádzajúcich mobilit možno konštatovať, že UKF v roku 2025 prijala spolu 50 zahraničných zamestnancov mimo programu Erasmus+, pričom ich celkový pobyt dosiahol 588 osobodní. Najväčší podiel predstavovali mobility realizované prostredníctvom programu Pannonia (32 zamestnancov), ktorý významne prispieva k rozvoju spolupráce najmä s maďarskými partnermi. Ďalej boli zastúpené programy CEEPUS (10 zamestnancov), štipendium Ministerstva kultúry a cestovného ruchu Severného Macedónska (3), Národný štipendijný program SR (2), Európsky fond pre sociálny rozvoj (2) a bilaterálne dohody (1). Geografická štruktúra prijatých zamestnancov zahŕňala najmä krajiny strednej a juhovýchodnej Európy, pričom dominantné zastúpenie malo Maďarsko, nasledované Poľskom, Severným Macedónskom, Srbskom, Ruskou federáciou a Uzbekistanom.

Uvedené údaje poukazujú na systematický a úspešný rozvoj internacionalizácie vzdelávania na UKF, ktorý sa neobmedzuje len na mobilitu študentov, ale v čoraz väčšej miere zahŕňa aj akademických a odborných zamestnancov. Obojsmerná mobilita zamestnancov prispieva k transferu poznatkov, inováciám vo výučbe a posilňovaniu medzinárodných projektových kapacít univerzity. Zároveň vytvára predpoklady pre vznik dlhodobých partnerstiev a prehĺbovanie spolupráce v oblasti výskumu i pedagogiky. Postupné zvyšovanie počtu prijatých zamestnancov tak možno vnímať ako indikátor

rastúcej kvality a medzinárodnej reputácie UKF, ktorá sa čoraz výraznejšie profiluje ako otvorená a konkurencieschopná inštitúcia v európskom vysokoškolskom priestore.

Tabuľka 18: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademických rokoch 2024/2025 a 2023/2024 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2024/2025										
FPVaI	95	62	578	0	75	56	33	450	0	62
FSŠ	36	27	216	0	4	60	49	125	0	212
FF	110	72	604	0	76	46	20	287	0	90
FSVaZ	22	18	132	0	0	6	5	116	0	0
PF	61	45	354	0	8	22	5	111	122	0
R	50	40	327	0	0	7	5	40	0	0
Spolu	374	264	2 211	0	163	197	117	1129	122	364
2023/2024										
FPVaI	103	58	719	0	33	32	15	258	0	0
FSŠ	42	28	248	0	0	48	37	231	90	23
FF	125	71	798	0	107	42	23	321	180	62
FSVaZ	21	17	148	0	0	7	5	22	0	57
PF	55	44	376	0	8	17	7	101	0	0
R	47	39	330	0	0	10	6	53	0	0
Spolu	393	257	2 619	0	148	156	93	986	270	142
Rozdiel 2024/2025 a 2023/2024										
rozdiel	-19	7	-408	0	15	41	24	143	-148	222
rozdiel v %	-4,8	2,7	-15,6	0,0	10,1	26,3	25,8	14,5	-54,8	156,3

Podiel prijatých zamestnancov v akademickom roku 2024/2025 dosiahol približne 52,7 % z celkového počtu vyslaných zamestnancov, čo predstavuje významný posun smerom k vyváženšiemu modelu internacionalizácie. Tento vývoj naznačuje postupné znižovanie disproporcie medzi outgoing a incoming mobilitami a zároveň poukazuje na rastúcu atraktivitu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) ako partnerskej inštitúcie pre zahraničných akademických a odborných pracovníkov. Z celkového počtu 374 vyslaných a 197 prijatých zamestnancov tvorila dominantnú časť mobilit účasť v programe Erasmus+, v rámci ktorého bolo realizovaných až 346 výjazdov a 152 príchodov zahraničných zamestnancov.

Program Erasmus+ si tak aj naďalej udržiava kľúčové postavenie v oblasti medzinárodnej mobility zamestnancov, pričom predstavuje hlavný nástroj na podporu výmeny pedagogických

skúseností, odborných poznatkov a dobrej praxe. V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 bol zaznamenaný nárast počtu prijatých zamestnancov, čo možno interpretovať ako dôsledok systematického rozširovania medzinárodnej spolupráce UKF. Významnú úlohu v tomto procese zohralo nadväzovanie nových partnerstiev v rámci programu Erasmus+, a to aj s inštitúciami mimo krajín Európskej únie, čím sa zároveň rozšírila geografická diverzita prichádzajúcich mobilít a posilnila globálna dimenzia internacionalizácie univerzity.

Dôležitým doplnkom internacionalizačných aktivít je aj pôsobenie zahraničných lektorov na jednotlivých fakultách UKF. V roku 2025 pôsobili na univerzite dvaja zahraniční lektori, konkrétne na Filozofickej fakulte a Fakulte stredoeurópskych štúdií. Ich prítomnosť predstavuje významný prínos pre kvalitu vzdelávacieho procesu, keďže prináša autentické jazykové a kultúrne prostredie do výučby, najmä v oblasti cudzích jazykov. Zároveň prispieva k zvyšovaniu motivácie študentov, rozvoju ich jazykových a interkultúrnych kompetencií a k celkovému posilňovaniu medzinárodného charakteru akademického prostredia UKF.

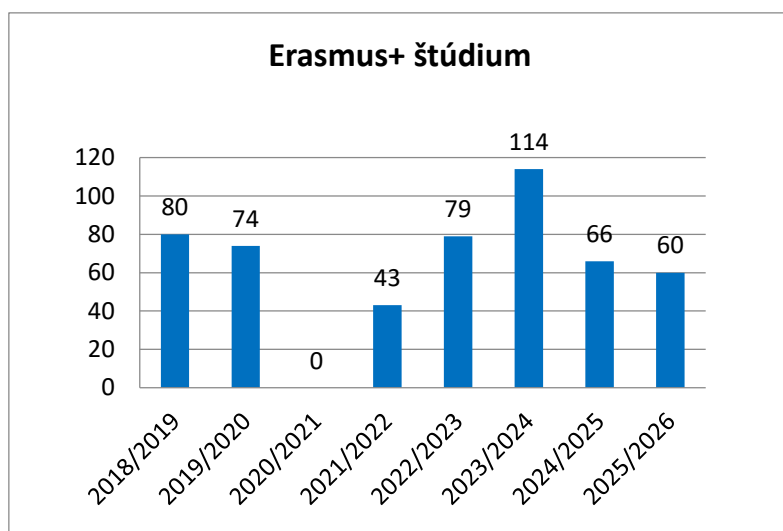
**Prehľad vývoja počtu mobilít študentov a zamestnancov UKF realizovaných v rámci programu Erasmus+ v akademických rokoch 2018/2019 – 2025/2026
(s nástupom na mobilitu do 28. februára 2026)**

V období akademických rokov 2019/2020 – 2021/2022 boli mobility študentov aj zamestnancov výrazne negatívne ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19, čo sa prejavilo v podstatne nižších počtoch mobilít v porovnaní s ostatnými akademickými rokmi.

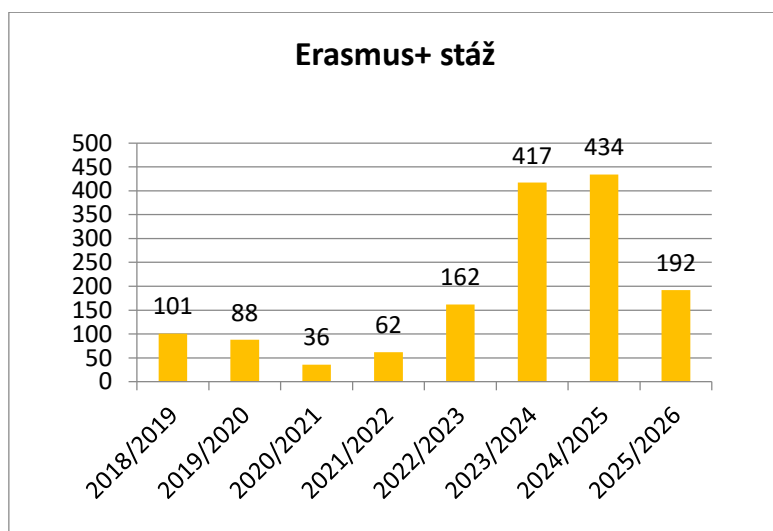
Erasmus+ mobility študentov UKF

Tabuľka 19: Počet mobilít študentov – štúdium a stáž

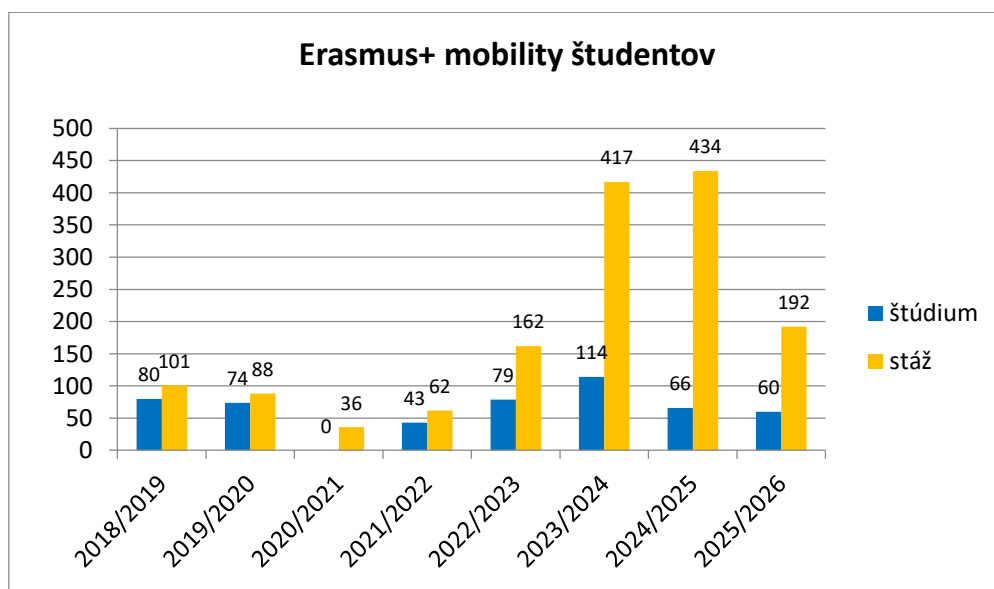
Akademický rok	štúdium	stáž
2018/2019	80	101
2019/2020	74	88
2020/2021	0	36
2021/2022	43	62
2022/2023	79	162
2023/2024	114	417
2024/2025	66	434
2025/2026	60	192
SPOLU	516	1 492



Graf 16 Vývoj počtu mobilít študentov – štúdium



Graf 17 Vývoj počtu mobilít študentov – stáž

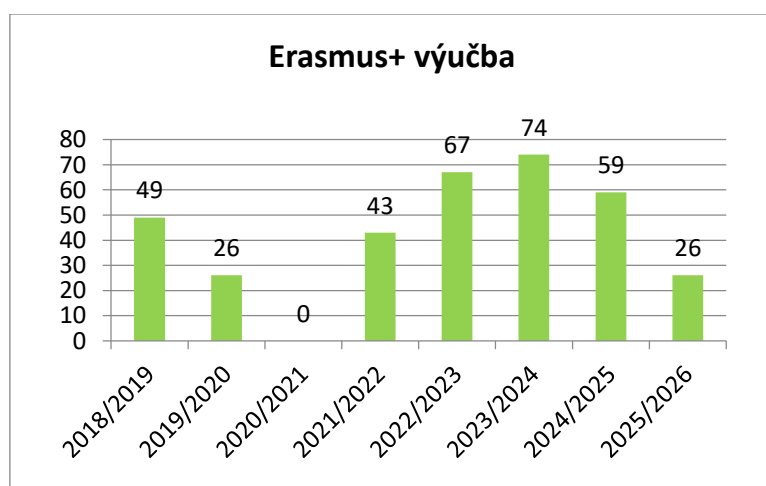


Graf 18 Vývoj počtu mobilít študentov – štúdium a stáž spolu

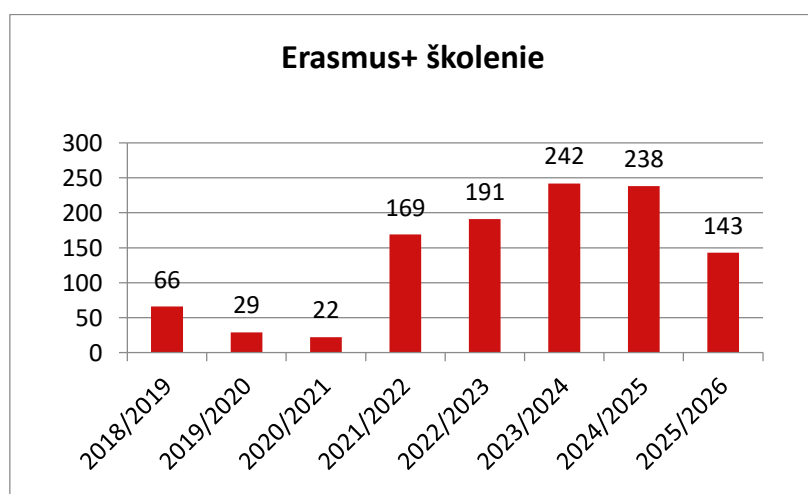
Erasmus+ mobility zamestnancov UKF

Tabuľka 20: Počet mobilít zamestnancov – výučba a školenie

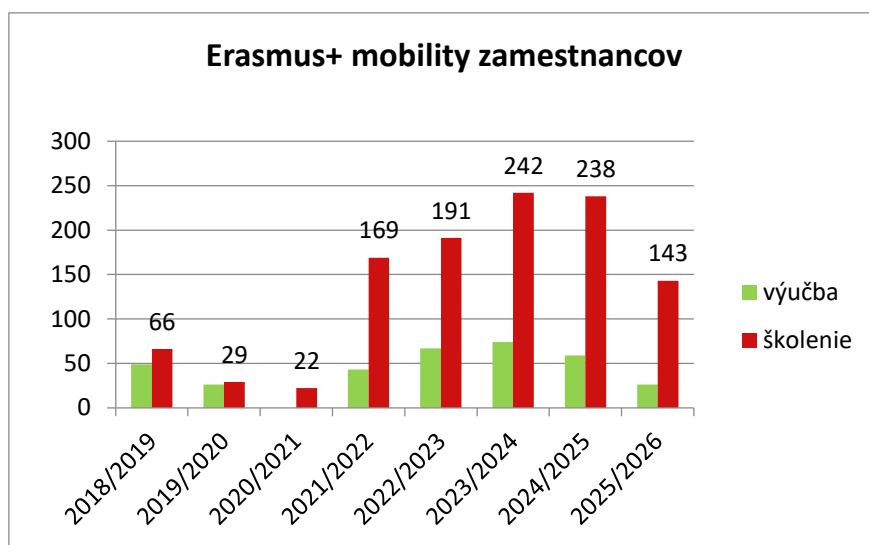
Akademický rok	výučba	školenie
2018/2019	49	66
2019/2020	26	29
2020/2021	0	22
2021/2022	43	169
2022/2023	67	191
2023/2024	74	242
2024/2025	59	238
2025/2026	26	143
SPOLU	344	1100



Graf 19 Vývoj počtu mobilít zamestnancov – výučba



Graf 20 Vývoj počtu mobilít zamestnancov – školenie



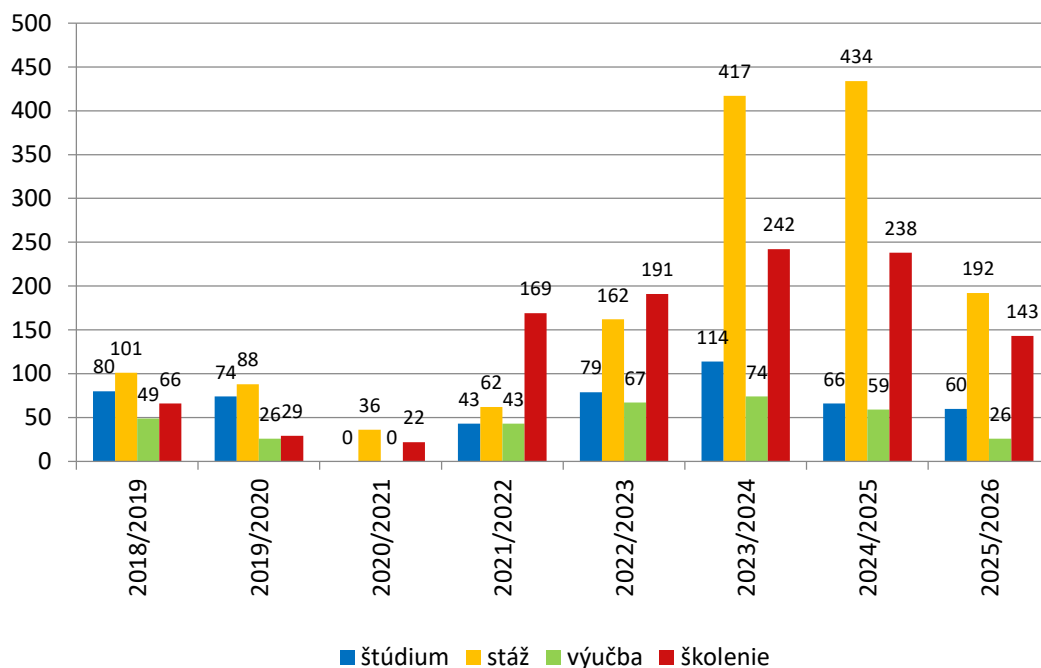
Graf 21 Vývoj počtu mobilít zamestnancov – výučba a školenie spolu

Erasmus+ mobility študentov a zamestnancov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre – súhrnný prehľad

Tabuľka 21: Počet mobilít študentov a zamestnancov spolu

Akademický rok	štúdium	stáž	výučba	školenie	SPOLU
2018/2019	80	101	49	66	296
2019/2020	74	88	26	29	217
2020/2021	0	36	0	22	58
2021/2022	43	62	43	169	317
2022/2023	79	162	67	191	499
2023/2024	114	417	74	242	847
2024/2025	66	434	59	238	797
2025/2026	60	192	26	143	421
SPOLU	516	1 492	344	1 100	3 453

Erasmus+ mobility študentov a zamestnancov

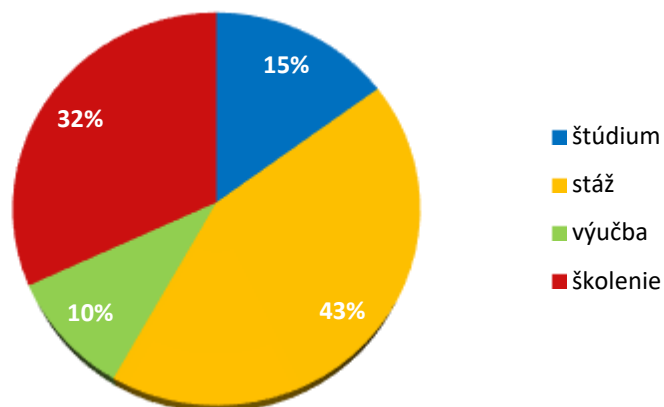


Graf 22 Vývoj počtu mobilít študentov a zamestnancov spolu

Tabuľka 22: Percentuálny podiel jednotlivých typov mobilít na celkovom počte všetkých mobilít za AR 2018/2019 - 2025/2026

	štúdium	stáž	výučba	školenie
% podiel (z 3453 mobilít)	15%	43%	10%	32%
Spolu	516	1492	344	1100

Erasmus+ mobility v % vyjadrení za AR 2018/2019 - 2025/2026



Graf 23 Percentuálny podiel jednotlivých typov mobilít na celkovom počte mobilít

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2025 ubytovanie študentom denného štúdia v troch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- **Študentský domov Zobor**, Dražovská cesta č. 2, Nitra,
- **Študentský domov Nitra**, Ul. B. Slančíkovej č. 1, Nitra,
- **Študentský domov Brezový háj**, Nábřežie mládeže č. 1, Nitra.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Na rozsah poskytovania ubytovacích služieb v roku 2025 mala zásadný vplyv rekonštrukcia Študentského domova Nitra, ktorá sa ukončila v lete 2025. Z dôvodu tejto rekonštrukcie bola do septembra 2025 znížená ubytovacia kapacita o 443 ubytovacích miest. V roku 2025 boli všetky ubytovacie kapacity ŠD UKF využité len na dlhodobé ubytovanie denných študentov UKF.

K **31. 12. 2025** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1 868 osôb**. Všetci ubytovaní boli zároveň aj študenti denného štúdia.

Z celkového počtu ubytovaných bolo v jednotlivých študentských domovoch ubytovaných:

- **1 035 študentov v ŠD Zobor**,
- **441 študentov v ŠD Nitra**,
- **392 študentov v ŠD Brezový háj**.

Tabuľka 23 : Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých študentských domovoch na základe rôznych kritérií k 31. 12. 2025

Študentský domov	počet	%	z toho žien		z toho počet mladistvých		z toho zahraničných študentov		z toho študentov 1. ročníka Bc.	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ŠD Zobor	1 035	55.4	754	72.85	110	10.63	548	52.95	312	30.14
ŠD Nitra	441	23.61	225	51.02	144	32.65	311	70.52	333	75.51
ŠD Brezový háj	392	20.99	292	74.49	34	8.67	225	57.40	94	23.98
Spolu	1 868	100.00	1 271	68.04	288	15.42	1 084	58.03	739	39.56

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- **1 477 študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia**,
- **363 študentov druhého stupňa vysokoškolského štúdia**,
- **28 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia**.

Tabuľka 24: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých študentských domovoch podľa stupňa štúdia k 31. 12. 2025

Študentský domov	Počet ubytovaných študentov prvého stupňa	Počet ubytovaných študentov druhého stupňa	Počet ubytovaných študentov tretieho stupňa	Spolu
ŠD Zobor	788	236	11	1 035
ŠD Nitra	415	26	0	441
ŠD Brezový háj	274	101	17	392
Spolu	1 477	363	28	1 868

Na základe fakulty štúdia bolo ubytovaných:

- 875 študentov Filozofickej fakulty UKF,
- 382 študentov Fakulty prírodných vied a informatiky UKF,
- 154 študentov Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF,
- 106 študentov Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF,
- 351 študentov Pedagogickej fakulty UKF.

Tabuľka 25: Prehľad o počte ubytovaných študentov na základe fakulty štúdia k 31. 12. 2025

Študentský domov	ŠD Zobor		ŠD Nitra		ŠD Brezový háj		ŠD UKF spolu	
fakulta	počet ubyt.	% zastúpenie fakulty	počet ubyt.	% zastúpenie fakulty	počet ubyt.	% zastúpenie fakulty	počet ubyt.	% zastúpenie fakulty
FF	448	43.29	225	51.02	202	51.53	875	46.84
FPVaI	190	18.36	125	28.34	67	17.09	382	20.45
FSŠ	102	9.86	24	5.44	28	7.14	154	8.24
FSVaZ	36	3.48	32	7.26	38	9.69	106	5.67
PF	259	25.02	35	7.94	57	14.54	351	18.79
Spolu	1 035	100.00	441	100.00	392	100.00	1 868	100.00

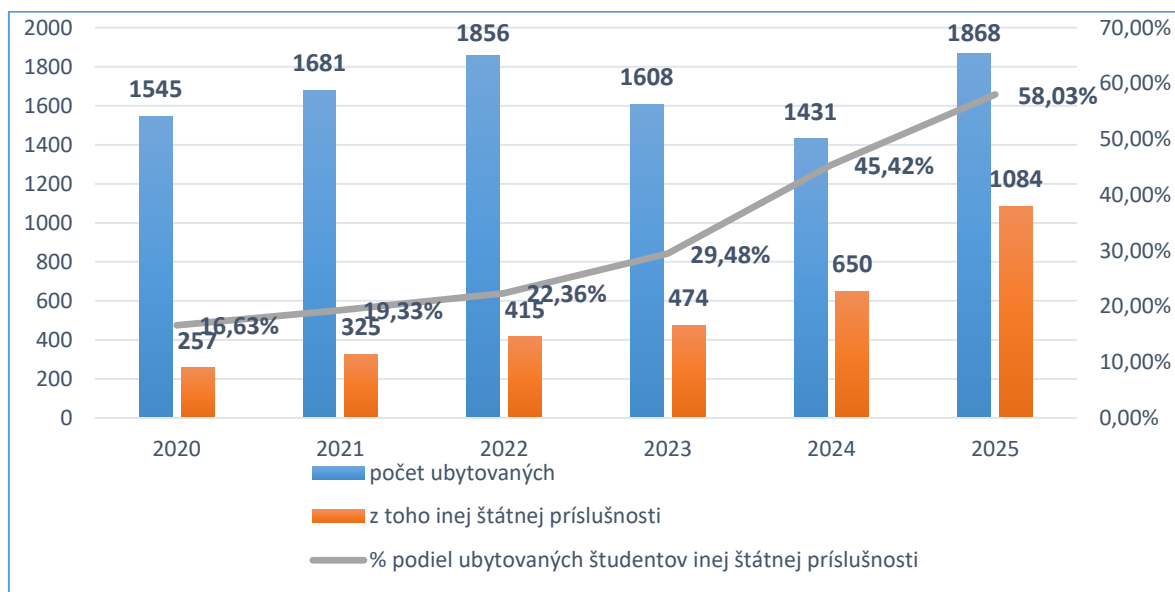
Z celkového počtu ubytovaných študentov bolo ubytovaných:

- 784 študentov slovenskej štátnej príslušnosti,
- 1 084 študentov cudzej štátnej príslušnosti.

Tabuľka 26 : Prehľad o počte ubytovaných študentov na základe štátnej príslušnosti k 31. 12. 2025

Štátna príslušnosť	Počet ubytovaných študentov	% podiel
Ukrajina	904	48.39
Slovensko	784	41.97
Kazachstan	58	3.10
Bielorusko	43	2.30
Rusko	43	2.30
Srbsko	24	1.28
Azerbajdžan	2	0.11
Česko	2	0.11
Kolumbia	2	0.11

Štátna príslušnosť	Počet ubytovaných študentov	% podiel
Maďarsko	2	0.11
Arménsko	1	0.05
Moldavsko	1	0.05
Pakistan	1	0.05
Rumunsko	1	0.05
SPOLU	1 868	100.00



Graf 24 Vývoj počtu ubytovaných študentov v ŠD UKF v rokoch 2020 až 2025

POSKYTOVANÉ SLUŽBY V ŠTUDENTSKÝCH DOMOVOCH A REALIZOVANÉ AKTIVITY

V Študentskom domove Zobor s ubytovacou kapacitou 1 039 lôžok sú študenti ubytovaní v 2- a 3-posteľových izbách (bloky A a B), resp. v 1- a 3- posteľových izbách (blok H), pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 pracovne vybavené šiestimi výkonnými priemyselnými práčkami a štyrmi sušičkami. Na vrátnici majú možnosť zapožičať si žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

Každá izba v študentskom domove má 2 internetové pripojky typu LAN. Okrem toho vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť aj vysokorýchlostného wi-fi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti, klavírnej miestnosti a spoločenskej miestnosti s TV a relax zónou.

Taktiež sa tu nachádza jedáleň na výdaj stravy pre študentov a zamestnancov UKF s kapacitou 140 miest na sedenie.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum UKF, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

Medzi blokmi B a H majú študenti k dispozícii vonkajšiu oddychovú zónu, pergolu s posedením, parkovými ležadlami a možnosťou opekania či grilovania. V uzatvorenom areáli internátu je taktiež parkovacia plocha vyhradená len pre ubytovaných študentov s kapacitou 22 parkovacích miest bez možnosti rezervovania miesta.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2025 realizované hlavne tieto aktivity:

- realizácia nových maľoviek v 24 ubytovacích bunkách a príslušných chodbách a kuchynkách v bloku A,
- inštalácia 2 nových automatických dverí vo vstupe do bloku A a vo vstupe do bloku B,
- výmena a servis žalúzií a sieťok proti hmyzu v bloku H,
- rozšírenie kamerového monitorovania spoločných priestorov objektu s cieľom zvýšenia bezpečnosti a ochrany majetku.

V **Študentskom domove Nitra** s ubytovacou kapacitou 443 lôžok sú študentom k dispozícii 3-posteľové izby, ale aj dve bezbariérové dvojlôžkové izby určené pre zdravotne znevýhodnených študentov. Ubytovacia časť internátu prešla v roku 2025 komplexnou rekonštrukciou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú varičom, mikrovlnou a elektrickou rúrou. Všetky izby sú vybavené vlastným sociálnym zariadením a chladničkou.

Spoločenská miestnosť sa v priebehu dňa využíva na prednášky a vo večerných hodinách aj na mimoškolské aktivity študentov (beanie, tanečné domy, literárne kluby). Jej kapacita je cca 300 miest a dá sa variabilne meniť podľa požiadaviek (100 – 300 miest). Priestory ŠD je možné využiť na organizovanie svadiieb, plesov, stretávok a pod. Počas skúšobného obdobia a v čase letných prázdnin je možné organizovať v ŠD kongresy, školenia, jazykové kurzy, firemné dni.

V študentskom domove sa nachádza aj práčovňa, v ktorej majú študenti k dispozícii tri práčky a dve sušičky, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Nachádza sa tu fitness štúdio, posilňovňa, Univerzitný tvorivý ateliér – pre študentské divadlá a mediálne centrum. Sídli tu tiež redakcia študentského časopisu Občas nečas. V celom objekte majú študenti k dispozícii vysokorychlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

V uzavretom areáli internátu je parkovacia plocha vyhradená pre ubytovaných študentov s kapacitou 40 parkovacích miest bez možnosti rezervovania miesta.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2025 realizované hlavne tieto aktivity:

- komplexná rekonštrukcia ubytovacej časti ŠD Nitra – stavebná úprava izieb, chodieb a sociálnych zariadení, ďalej inštalácie nových vnútorných horizontálnych a vertikálnych rozvodov inžinierskych sietí: elektroinštalácie (svetelných a zásuvkových obvodov, núdzového osvetlenia), vzduchotechniky, zdravotníckej a kúrenia a nová konštrukcia rampy s parametrami pre bezbariérový prístup pre osoby používajúce invalidné vozíky,
- stavebná úprava 9 kuchyniek – vybavenie novým nábytkom so stolom, stoličkami a modernými spotrebičmi – štvorzónová indukčná varná doska, elektrická rúra a mikrovlnka,
- výmena interiérového vybavenia v 81 izbách – nový nábytok pre 239 ubytovaných,
- vybudovanie novej práčovne pre študentov s tromi práčkami a dvoma sušičkami bielizne,
- vybudovanie nového skladu bielizne.

V **Študentskom domove Brezový háj** s ubytovacou kapacitou 395 lôžok sú študentom k dispozícii 2- a 3-posteľové izby. Internát prešiel v roku 2021 komplexnou rekonštrukciou.

Na prvom podzemnom podlaží sa nachádza 5 ubytovacích buniek primárne určených pre študentov doktorandského štúdia a 1 ubytovacia bunka s bezbariérovou izbou určená pre zdravotne znevýhodnených študentov. Ubytovacia bunka sa skladá z dvoch 2-posteľových izieb, ktoré majú spoločné sociálne zariadenie a kuchynku s chladničkou.

Nadzemných podlaží je osem. Na každom nadzemnom podlaží je 19 izieb. 2-posteľové izby sú s balkónom (okrem jednej izby) a 3-posteľové bez balkóna. Každá izba je vybavená novým nábytkom a chladničkou. Na každej chodbe nadzemných podlaží sa nachádza jedna kuchynka vybavená dvomi varičmi, mikrovlnnou a elektrickou rúrou a dve spoločné sociálne zariadenia s dostatočným počtom spŕch a toaliet.

V študentskom domove sa nachádzajú aj študovne, veľká jedáleň pre študentov a zamestnancov, ako aj práčovňa, v ktorej majú študenti k dispozícii tri práčky a tri sušičky, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. V celom objekte majú študenti k dispozícii vysokorychlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

V uzavretom areáli internátu je parkovacia plocha vyhradená pre ubytovaných študentov s kapacitou 65 parkovacích miest bez možnosti rezervovania miesta.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2025 realizované hlavne tieto aktivity:

- oprava podláh v spoločných sociálnych zariadeniach,
- rozšírenie kamerového monitorovania spoločných priestorov objektu s cieľom zvýšenia bezpečnosti a ochrany majetku.

Zmluvné ubytovacie zariadenia

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v študentských domoch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre a v ďalších zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2025 bolo v týchto **zmluvných ubytovacích zariadeniach** ubytovaných spolu **471 študentov UKF**.

Tabuľka 27: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2025

Poskytovateľ zmluvného ubytovania	Počet ubytovaných študentov
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Tr. A. Hlinku 2, Nitra	350
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	89
Inštitút znalostného pôdohospodárstva a inovácií, Akademická 4, Nitra	32
Spolu	471

Ubytovacia komisia UKF v Nitre

Ubytovacia komisia je poradným orgánom riaditeľa študentských domovov ustanovená podľa článku 4 Organizačného poriadku UKF v Nitre.

Hlavnou úlohou ubytovacej komisie je posudzovanie a schvaľovanie žiadostí o ubytovanie študentov a prijatých uchádzačov na základe vnútorného predpisu (Smernica č. 11/2024 o zásadách ubytovania v študentských domovoch UKF v Nitre a v zmluvných zariadeniach UKF v Nitre).

Ubytovacia komisia zrealizovala v roku 2025 štyri zasadnutia v nasledovných termínoch:

- 26. júna 2025
- 24. júla 2025

- 14. augusta 2025
- 26. augusta 2025

Ubytovacia komisia UKF v Nitre mala dvanásť členov, z toho boli deväti zamestnanci UKF a traja študenti UKF. Komisia pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda:

- Mgr. Peter Hrobár

Členovia:

- Ing. Dana Buchová
- Mgr. Martin Cabadaj
- Mgr. Natália Czaková, PhD.
- Ing. Stanislav Ďurfina
- Mgr. Mária Ivančíková
- PaedDr. Gabriela Svocáková, PhD.
- Mgr. Miroslav Tvrdlík, PhD.
- Mgr. Milada Žilová
- Mgr. Jakub Bodorík
- Bc. Boris Brath
- Aneta Duchoňová

Ubytovacia komisia posudzovala žiadosti študentov a prijatých uchádzačov osobitne. Ubytovaciu kapacitu pre skupiny žiadateľov určil Príkaz rektora UKF v Nitre k rozdeleniu ubytovacej kapacity č. 11/2025. Pre skupinu „**študentov**“ bola určená ubytovacia kapacita **1 321 miest** a pre skupinu „**prijatých uchádzačov**“ **880 miest**.

Pri prvotnom rozhodovaní (26. 6. 2025) v skupine „**študentov**“ bolo na akceptáciu žiadostí o ubytovanie, resp. pridelenie ubytovania, potrebné dosiahnuť bodovú hranicu minimálne **24,00 bodov** čomu zodpovedá napríklad:

- vzdialenosť **170 km** a časová dostupnosť **170 minút** v prípade, že žiadateľ mal vážený študijný priemer (ďalej len „VŠP“) v hodnote 2,00 a viac a nemal body za aktivitu,
- VŠP v hodnote **1,40** v prípade, že žiadateľ má vzdialenosť 50 km a časovú dostupnosť 50 minút a nemal body za aktivitu.

Ubytovacia komisia na ďalších zasadnutiach postupne obsadzovala uvoľnené miesta po študentoch, ktorí nespĺnili podmienky predubytovania (nepredubytovali sa, alebo nezaplatili rezervačný poplatok). Pri poslednom rokovaní ubytovacej komisie (26. 8. 2025) sa minimálna hranica bodov potrebných na akceptáciu žiadosti o ubytovanie znížila na **14,90 bodov** čomu zodpovedá napríklad:

- vzdialenosť **124 km** a časová dostupnosť **125 minút** v prípade, že žiadateľ mal vážený študijný priemer (ďalej len „VŠP“) v hodnote 2,00 a viac a nemal body za aktivitu,
- VŠP v hodnote **1,63** v prípade, že žiadateľ má vzdialenosť 50 km a časovú dostupnosť 50 minút a nemal body za aktivitu.

Pri prvotnom rozhodovaní (24. 7. 2025) v skupine „**prijatých uchádzačov**“ bolo na akceptáciu žiadostí o ubytovanie, resp. pridelenie ubytovania, potrebné dosiahnuť bodovú hranicu minimálne **27,80 bodov**, čomu zodpovedá napríklad:

- vzdialenosť **189 km** a časová dostupnosť **189 minút** v prípade, že žiadateľ nemal body za aktivitu.

Ubytovacia komisia na ďalších zasadnutiach postupne obsadzovala uvoľnené miesta po prijatých uchádzačoch, ktorí nespĺnili podmienky predubytovania (nepredubytovali sa, alebo nezaplatili rezervačný poplatok). Pri poslednom rokovaní ubytovacej komisie (26. 8. 2025) sa minimálna hranica bodov potrebných na akceptáciu žiadosti o ubytovanie znížila na **13,00 bodov**, čomu zodpovedá napríklad:

- vzdialenosť **115 km** a časová dostupnosť **115 minút** v prípade, že žiadateľ nemal body za aktivitu.

Tabuľka 28: Základné štatistiky ubytovacieho procesu v roku 2025 na základe rozhodnutí ubytovacej komisie

Počty žiadostí	Študenti (rozhodnutia zo dňa 26.6.2025, 24.7.2025, 14.8.2025 a 26.8.2025)	Prijatí uchádzači (rozhodnutia zo dňa 24.7.2025, 14.8.2025 a 26.8.2025)
Počet podaných žiadostí o ubytovanie	1 559	1 243
Počet podaných žiadostí o ubytovanie oprávnenými žiadateľmi	1 515	1 220
Počet akceptovaných (schválených) žiadostí o ubytovanie	1 405	991
- z toho na základe posunu poradovníka	79	110
- z toho na základe odvolania žiadateľa	5	2
Počet zamietnutých žiadostí o ubytovanie pre nedostatok miesta	110	229
- z toho počet stornovaných žiadateľom	7	19
Počet nevybavených žiadostí o ubytovanie k 31. 8. 2025	103	210

Najdôležitejšie medziročné zmeny v počte žiadostí o ubytovanie:

- Nárast počtu žiadostí o ubytovanie prijatých uchádzačov o 25,30 %
- Nárast počtu žiadostí o ubytovanie zahraničných uchádzačov o 59,21 %
- Nárast počtu žiadostí o ubytovanie zahraničných uchádzačov z FF o 97,76 %
- Nárast počtu prijatých uchádzačov do 18 rokov s prideleným ubytovaním o 57,05 %

Študentom, ktorí si nepodali žiadosť o ubytovanie, alebo ich žiadosť nebola akceptovaná, bolo umožnené podať si dodatočnú žiadosť o ubytovanie. Registrácia žiadostí začala 16. 9. 2025 prostredníctvom online formulára. Študentské domovy UKF priebežne vyhodnocovali žiadosti na základe poradia, v ktorom boli doručené. **Do 31. 10. 2025 bolo doručených 207 žiadostí** o dodatočné ubytovanie. Z dodatočných žiadostí o ubytovanie bolo **akceptovaných 102 žiadostí**.

8.2 STRAVOVANIE

UKF z ekonomických dôvodov od 1. 7. 2022 neprevádzkuje vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie študentov sa zabezpečuje formou dovozu a výdaja obedov firmou Gastromir na výdajných miestach v ŠD Zobor a na Triede Andreja Hlinku 1, v závere roka 2025 pribudlo výdajné miesto na Kraskovej 1. Cena obedov pre študentov bola dotovaná zo štátneho rozpočtu v roku 2025 vo výške 2,40 EUR na jedno jedlo. Výška použitej dotácie na tento účel za rok bola 65 206 EUR.

Stravovanie zamestnancov je na UKF vyriešené poskytovaním finančného príspevku na stravu, ktorý v roku 2025 do 31. 3. 2025 predstavoval sumu 3,43 EUR/1 jedlo, od 1. 12. 2025 sumu 3,84 EUR/1 jedlo. Okrem toho zamestnancom a dôchodcom univerzita prispieva na stravu zo sociálneho fondu. Výška tohto príspevku bola pre zamestnancov 1,45 EUR a pre dôchodcov 2,25 EUR. Zamestnanec sa môže rozhodnúť, či využije ponuku Gastromiru, alebo si zabezpečí stravovanie iným spôsobom (v reštauračných zariadeniach, v dovoznej sieti gastronomických zariadení, nákupom potravín a pod.). Celková výška príspevku na stravovanie zamestnancov za rok predstavuje 757 281 EUR, z toho príspevok zamestnávateľa bol 541 130 EUR a zo sociálneho fondu 216 151 EUR.

V roku 2025 bolo vo výdajniach UKF vydaných celkom 34 446 obedov, z toho 27 583 študentom (o 6 165 viac ako v roku 2024), 6 443 zamestnancom (o 247 menej ako v roku 2024), 344 dôchodcom (o 204 viac ako v roku 2024) a 86 cudzím strávníkom (o 26 menej ako v roku 2024).

Z ekonomických dôvodov boli tiež zrušené bufety UKF. Prevádzku bufetov sa UKF snažila riešiť prenájmom, ale nie vždy úspešne – nájomcovia často z ekonomických dôvodov prenájmy bufetov predčasne ukončili. V niektorých budovách sú študentom aj zamestnancom k dispozícii automaty na nápoje, snacky a bagety.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Študentského centra,

konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré garantuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF, vychádzajúc z čl. 26, odst. 6 Štatútu UKF, je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. poschodie, Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠP kontinuálne spolupracuje so Študentským centrom (ŠC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu. Študentské centrum (ŠC) ponúka študentom poradenské služby a služby na podporu ich aktivít mimo vyučovacieho procesu. Centralizovaná poradenská činnosť zahŕňa kariérne poradenstvo a kariérne vzdelávanie, psychologické poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie, poradenstvo zamerané na štipendiá a študentské pôžičky a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre:

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,
- konzultácie k prijímaniu a administratívnej evidencii študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,
- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie z/do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu s nevidiacim študentom.

Internetová adresa:

1. Študentské centrum - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ukf.sk);
2. <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/>.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP pozostáva z komplexných informačných a poradenských služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Týkajú sa výberu vhodného študijného programu vzhľadom na znevýhodnenie, skríningu a evidencie študentov. Akademická podpora počas štúdia je zameraná najmä na zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy a zabezpečovanie podporných služieb pri štúdiu a individuálneho vyhodnocovania rozsahu podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj asistencie pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich. Intervenčné a terapeutické služby sú zamerané na riešenie špecifických porúch učenia. Technická podpora je zameraná na zabezpečenie vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistenciu pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich, zabezpečenie asistenčných technológií podľa druhu zdravotného postihnutia a podobne. Konzultácie a poradenstvo zabezpečuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami. Každý uchádzač o štúdium na UKF v Nitre so špecifickými potrebami, ako aj každý študent so špecifickými potrebami, si môže dohodnúť individuálnu konzultáciu.

Za rok 2024/2025 v rámci UKF bolo evidovaných celkovo 71 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami bolo 71 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2024/2025 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- tvorba rozvrhu – pomoc pri zapisovaní a prihlasovaní sa na rozvrh,
- konzultácie v rozsahu 426 h/rok,
- odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov,
- tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- zabezpečovanie tlmočníkov do posunkového jazyka,
- nákup a zapožičanie kompenzačných pomôcok,
- zabezpečovanie asistencie pre neviatych študentov,
- zabezpečovanie psychoterapeutických stretnutí,
- zabezpečovanie psychologických konzultácií,
- zabezpečovanie arteterapeutických stretnutí,

- zabezpečenie workshopu Učíme sa učiť sa,
- zabezpečenie workshopu Storytelling v inklúzii v spolupráci so Študentským parlamentom,
- konzultácie a poradenstvo pri študijných ťažkostiach

Sumárny počet konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2024/2025 213, počet hodín za rok 426 h.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied a informatiky UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- PhDr. Daša Nováčiková, PhD., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: dnovacikova@ukf.sk
- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: lfenyvesiova@ukf.sk
- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**, alebo študenti, ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana, alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko a spĺňajú zákonom ustanovené podmienky. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 330 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac km od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 395 €.

V roku 2025 vyplatila UKF v Nitre spolu 211 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 368 790 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj - 170 študentov a najmenej v mesiacoch júl a august - 14 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 241,99 €.

Tabuľka 29: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2023 – 2025

	2023		2024		2025	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	421 455	X	464 785	X	368 790	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	1 835	X	1 872	X	1 524
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31. 12.	X	256	X	257	X	211
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	229,67	X	248,28	X	241,99	X

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2023 až 2025 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má v porovnaní s posledným rokom klesajúcu tendenciu. Trendom zostáva fakt, že Slovensko dlhodobo čelí vysokej miere odlivu študentov na vysoké školy do zahraničia, pričom veľká časť z nich sa po ukončení štúdia nevracia späť. Postupné právne úpravy vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl v minulosti, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, rovnako tak šetriť finančné prostriedky, rokmi udržiavajú prirodzený pokles žiadateľov o sociálne štipendium.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá medziročne klesol, výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte rovnako klesla, a to na sumu 241,99 €. Úprava súm životného minima sa v zmysle zákona hýbe na základe koeficientu rastu životných nákladov nízkopríjmových domácností.

Slovenská republika sa za pomoci Štatistického úradu SR zapojila do realizácie Zisťovania o príjmoch a životných podmienkach domácností (EU SILC) v rámci projektu európskych štatistických zisťovaní, ktoré sa realizuje každoročne od roku 2005. Cieľom tohto projektu je vytvoriť spoločný rámec na systematickú tvorbu štatistík krajín Európskej únie o príjmoch a životných podmienkach domácností. Jeho realizáciou sa získava harmonizovaný zdroj údajov o príjmoch, úrovni a štruktúre chudoby a sociálnom vylúčení v krajinách Európskej únie. To umožňuje z dlhodobého hľadiska nielen analyzovanie životnej úrovne domácností na Slovensku, ale i medzinárodné porovnávanie Slovenska v rámci Európskej únie.

Životná úroveň na Slovensku v roku 2025 čelí poklesu v dôsledku vysokej inflácie, ktorá patrí k najvyšším v eurozóne, a vplyvu vládnej konsolidácie. Domácnosti zažívajú pokles kúpnej sily a čelia vyšším daniam a odvodom, čo vedie k horšej finančnej situácii.

Zhoršenie životnej úrovne obyvateľstva na území SR môže byť predpokladom nárastu záujemcov o sociálne štipendiá v budúcom období.

8.4.2 TEHOTENSKÉ ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania tehotenského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu s účinnosťou od 1. apríla 2021 ustanovil:

- § 96b ods. 1 až 12 Zákona o vysokých školách,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na tehotenské štipendium má právny nárok tehotná študentka, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v zmysle § 47a zák. č. 461/2003 Z. z.

o sociálnom poistení. Podmienkou priznania je začiatok 27. týždňa tehotenstva pred očakávaným dňom pôrodu, určený lekárom, o čom je potrebné predložiť lekárske potvrdenie. Najskôr v tomto období je možné priznať študentke tehotenské štipendium, ktoré slúži na pokrytie zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Ak podmienky na poskytnutie tehotenského štipendia boli splnené len za časť kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť doručená, tehotenské štipendium patrí za celý kalendárny mesiac. Tehotenské štipendium sa poskytuje aj za mesiace júl a august.

Tehotenské štipendium možno za splnenia zákonom daných podmienok priznať študentke prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Za študentku sa na účely tehotenského štipendia považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva. Výška tehotenského štipendia je aktuálne 200 € mesačne.

Nárok na tehotenské štipendium zaniká:

- vznikom nároku na tehotenské zo Sociálnej poisťovne,
- vznikom nároku na rodičovský príspevok po narodení dieťaťa,
- skončením tehotenstva,
- skončením štúdia.

Tabuľka 30: Poberanie tehotenských štipendií v rokoch 2023 - 2025

	2023		2024		2025	
	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov	Finančné prostried. (v €)	Počet študentov
Výdavky na tehotenské štipendiá (§ 96b zákona) za kalendárny rok	38 000	X	24 800	X	22 200	X
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendiá v osobomesiacoch	X	190	X	124	X	113
Štipendium na 1 študenta na mesiac	200	X	200	X	200	X

8.4.3 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendiá poskytla UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2025 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a združeniach, v samosprávnych orgánoch univerzity a fakulty. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendiá nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 100 € do 307 €. Celkovo bolo študentom zo zdrojov štátneho rozpočtu vyplatených 893 *prospechových štipendií v hodnote 225 888 €*.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznávalo študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch a programoch, ktorých zoznam bol súčasťou „Dodatku č. 1 k metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2025“. Z predmetného dodatku vyplynuli počty štipendií, suma a pravidlá ich vyplácania. Keďže ide o motivačné štipendium podľa § 96a ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách, pravidlá ich udeľovania sú položené na tomto základe. Kritériá na výber študentov, ktorým bude udelené štipendium, si určuje každá vysoká škola podľa svojho uváženia v zmysle vnútorných predpisov, zákon stanovuje len podmienku, že sa majú zohľadniť študijné výsledky z predchádzajúceho štúdia.

Odborové štipendium v roku 2025 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v letnom semestri ak. roka 2024/2025 1 200 € na 1 študenta a v zimnom semestri ak. roka 2025/2026 400 € na 1 študenta mesačne. Celkovo boli zo zdrojov štátneho rozpočtu vyplatené *odborové motivačné štipendiá 236 študentom v hodnote 141 600 €*.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 39 862 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 63 390 €, vytvorené z výnosov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 15 € do 600 €. Celkovo bolo v roku 2025 vyplatených *1 030 mimoriadnych štipendií vo výške 103 252 €*.

Tabuľka 31: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2023 – 2025

Položka	2023			2024			2025		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	225 548	840	268,51	223 508	857	260,80	225 888	893	252,95
motivačné odborové štipendiá	150 930	500	301,86	150 750	487	309,55	141 600	236	600
mimoriadne štipendiá	102 879	1 112	92,52	102 426	1 026	99,83	103 252	1 030	100,24

8.4.4 ŠTIPENDIÁ PRE TALENTOVANÝCH DOMÁCICH A ZAHRANIČNÝCH ŠTUDENTOV

Dňa 2. 5. 2022 spustilo MŠVVaM SR prihlasovací formulár k štipendijnej schéme pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením.

Štipendium je určené pre talentovaných domácich študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia. Ide o plán Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže SR, ako motivovať a udržať talentovaných ľudí na Slovensku.

Úspešní uchádzači získavali v prvých troch štipendijných schémach nárok na štipendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, t. j. spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia na bakalárskych študijných programoch a programoch spájajúcich bakalárske a magisterské štúdium. Študenti, ktorým bolo priznané štipendium pre najväčšie talenty z cudziny, získali štipendium 4 000 € za jeden akademický rok počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia (celkovo 12 000 €).

Aby boli maturanti ešte viac motivovaní, aby sa napomohlo trhu práce a spoločnosti na Slovensku, ministerstvo školstva sa rozhodlo štipendijnú schému rozšíriť o ďalšiu kategóriu, ktorá ponúka možnosť štipendia aj ďalším 400 študentom. Sumou 16 500 € začalo v akademickom roku 2024/2025 podporovať študentky a študentov študijných programov, ktoré sú naviazané na dlhodobé nedostatkové povolania, akými sú učitelia, ošetrovatelia, lekári, ale taktiež zamestnanci v oblasti jadrovej energetiky.

Umiestnenie študenta v poradí uchádzačov sa určuje na základe jeho dosiahnutých študijných výsledkov na strednej škole, a to najmä jeho zapojenia sa do rôznych vedomostných, umeleckých a ďalších súťaží a výsledku externej časti jeho maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo jazyka menšiny, cudzieho jazyka a matematiky. Pri zostavovaní poradia uchádzačov pre najväčšie talenty z cudziny sa zohľadňujú výsledky SAT testu.

Splnenie aktivít vybraných uchádzačov o štipendium overujú vysoké školy pomocou elektronického systému a v zmysle metodiky vydané ministerstvom školstva pre daný akademický rok.

Medzi UKF v Nitre a ministerstvom sú vždy na príslušný akademický rok uzavreté zmluvy, každá zmluva reflektuje počet študentov, ktorí budú poberať štipendium.

Finančné prostriedky na štipendiá sú jednotlivým slovenským vysokým školám zasielané až po absolvovaní celého administratívneho procesu, po kompletnom overení dokladov každou vysokou školou, po zapísaní študentov, nahratí dávky do CRŠ a finálnej kontrole zo strany ministerstva školstva.

V prvom ročníku schémy splnilo podmienky na získanie štipendia pre talentovaných stredoškolských študentov z *Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky* 32 študentov zapísaných v akademickom roku 2022/2023 na štúdium na UKF v Nitre.

Štipendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti bolo v 2. ročníku schémy pre akademický rok 2023/2024 v skupine A – talentovaní študenti udelené 27 úspešným uchádzačom a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia rovnako 27 úspešným uchádzačom UKF v Nitre, spolu teda *54 talentovaných domácim študentom*.

Štipendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti v 3. ročníku schémy pre akademický rok 2024/2025 bolo v skupine A – talentovaní študenti udelené 28 úspešným uchádzačom a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia 26 úspešným uchádzačom UKF v Nitre; v kategórii študijných programov, ktoré sú naviazané na dlhodobé nedostatkové povolania bolo v skupine A – talentovaní študenti podporených 8 študentov a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia celkom 3 študenti, v skupine B – talentovaní študenti zo zahraničia ministerstvo podporilo na základe splnenia podmienok 2 študentov našej univerzity; spolu pre akademický rok 2024/2025 tak bolo podporených *67 talentovaných študentov*.

Sekcia vysokoškolského vzdelávania, internacionalizácie a kvality vysokého školstva na Ministerstve školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v nadväznosti na úspešné štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti SR (Investícia 3, Komponent 10), a podporu udržania talentu spustila 24. júna 2025 novú štipendijnú schému **Štipendiá pre domácich talentovaných študentov – „Študujem doma, Slovensko ma odmení“**. Štipendium vo výške 400 € mesačne bude štipendistom vyplácané rovnako počas desiatich mesiacov v príslušnom akademickom roku počas prvých troch rokov ich bakalárskeho

štúdia alebo prvých troch rokov ich spojeného bakalárskeho a magisterského štúdia, alebo počas dvoch rokov ich magisterského/inžinierskeho štúdia, resp. nadväzujúcich dvoch rokov ich spojeného bakalárskeho a magisterského štúdia.

Žiadatelia si mohli zvoliť jednu z vybraných verejných a štátnych vysokých škôl, na ktorej chcú študovať jeden z vybraných študijných programov v dennej forme, ktoré spadajú pod oblasti Stratégie inteligentnej špecializácie Slovenskej republiky (SK RIS3 2021+), do uvedenej kategorizácie sa zaradila aj naša univerzita.

Vzhľadom na nový zdroj financovania a aktualizované metodické a administratívne procesy je postup od predošlého administrovania POO štipendií mierne odlišný.

Z dôvodu zdlhavejšieho administratívneho procesu je začiatok vyplácania štipendií naplánovaný s doplatkom od septembra 2025 v prvom kvartáli roku 2026.

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP)**

Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len ŠP UKF) je občianske združenie, ktoré zastupuje záujmy študentov univerzity a organizuje rôzne kultúrne, vzdelávacie a športové podujatia. ŠP UKF spolupracuje s vedením univerzity, fakultami a ďalšími organizáciami s cieľom zlepšiť študentský život a akademické prostredie. V roku 2025 sa aktívne venoval viacerým iniciatívam a projektom, ktoré prispeli k zlepšeniu podmienok pre študentov a študentky.



Činnosť Študentského parlamentu UKF v roku 2025

V roku 2025 ŠP UKF organizoval množstvo podujatí zameraných na vzdelávanie, zábavu, šport a komunitnú spoluprácu. Aktivity boli rozdelené do jednotlivých období a reflektovali potreby študentov a študentiek univerzity. Podujatia sa tešili veľkej obľube a mali významný dosah na akademickú komunitu.

FEBRUÁR – MAREC 2025

Študentské kvízy – Ízy

Podujatie kombinovalo vedomostnú súťaž so zábavou. Študenti a študentky súťažili v tímoch, pričom sa hodnotili nielen vedomosti, ale aj tímová spolupráca. Víťazi a víťazky si odniesli vecné ceny a získali cenné skúsenosti pri riešení rôznych otázok z rôznych oblastí.

Dátum: 25. februára 2025 / 18. marca 2025

Miesto: Študentský domov Brezový háj

Účasť: 200 študentov

APRÍL – MÁJ 2025

V rámci Nitrianskych univerzitných dní ŠP UKF organizoval niekoľko podujatí, ktoré posilnili komunitného ducha medzi študentmi univerzity. Z nich vyberáme:

ŠPUKFEST (30. apríl 2025, Amfiteáter Nitra) – účasť: 2 500 osôb

Výstup na Zobor (14. mája 2025) – účasť: 80 študentov

Jarné kino (28. apríla 2025, ŠD Zobor) – účasť: 200 študentov

Party Bus (23. apríla 2025) – účasť: 65 študentov

SEPTEMBER – OKTÓBER 2025

Uvítanie prvkov

Podujatie pomohlo novým študentom adaptovať sa na univerzitné prostredie a oboznámilo ich so Študentským parlamentom. Noví študenti mali možnosť zoznámiť sa s fakultami, vyučujúcimi a zástupcami ŠP UKF.

Dátum: 23. septembra 2025

Miesto: ŠD Zobor

Účasť: 900 študentov

UKF FEST

Hudobný festival spájal študentov, študentky a širokú verejnosť pri vystúpeniach známych interpretov. Okrem hudobného programu festival ponúkol aj rôzne súťaže a aktivity pre študentov.

Dátum: 30. septembra 2025

Miesto: Amfiteáter Nitra

Účasť: 2 500 osôb

NOVEMBER – DECEMBER 2025

Hokejový pochod a univerzitné derby UKF vs. SPU

Tradičné športové podujatie podporilo športového ducha medzi univerzitami v Nitre. Študenti UKF a SPU sa stretli v priateľskom súboji na ľade, pričom podujatie prilákalo veľký počet divákov.

Dátum: 11. novembra 2025

Miesto: Tipos Aréna Nitra

Účasť: 3 000 osôb

Vianočný večer s UKF

Podujatie prinieslo sviatočnú atmosféru do univerzitného života prostredníctvom hudby a vianočných tradícií. Súčasťou programu boli aj charitatívne aktivity, pri ktorých študenti prispievali na dobročinné účely.

Dátum: 3. decembra 2025

Miesto: Svätoplukovo námestie

Účasť: 200 osôb

Ocena za rok 2025

Rok 2025 bol pre ŠP UKF rokom plným aktivít, rastu a úspechov. Organizované podujatia prilákali tisíce študentov, čím sa potvrdila dôležitosť parlamentu pri formovaní študentského života na UKF. Vízia do budúcnosti je pokračovať v organizovaní kvalitných podujatí a posilňovať postavenie študentov v univerzitnej komunite.

- **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network UKF*) je študentské dobrovoľnícke združenie, ktoré založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z vlastných študentov UKF - členov riadiaceho tímu (*section board*) a z aktívnych členov, ktorí často preberajú aj funkciu tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich mobility na UKF. Sekcia je členom medzinárodnej organizácie Erasmus Student Network AISBL sídliacej v Bruseli a zároveň pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá za bežných okolností prijíma približne 60 zahraničných študentov na mobilitu štúdium alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS+, Národný štipendijný program SR, CEEPUS, štipendiá MŠVVŠ SR a iné)



a rôzne medzinárodné vzdelávacie projekty. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby pred a počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach), vrátane pomoci s orientáciou na univerzite a v meste a pri riešení bežných životných situácií a to v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN. Reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilít, prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, ako aj spoluprácou s inými sekciami (napr. ESN Bratislava a ESN Trnava) pri organizácii rôznych medziuniverzitných akcií pomáha zviditeľňovať svoju alma mater.

Sekcia ESN UKF organizuje rozmanité podujatia, ktoré podporujú interkultúrnú výmenu a integráciu zahraničných študentov do študentského života na UKF. Podujatia sú vedené v angličtine a v prípade potreby prekladané do slovenského jazyka študentmi UKF (odbor prekladateľstvo a tlmočníctvo anglického jazyka). Spomedzi tradičných aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov počas akademického roka možno spomenúť napr. tradičný Erasmus Welcome Week (organizovaný pred každým semestrom), Slovak Night (večer venovaný slovenskej kultúre, s ukážkou tradičných jedál, hudby a zvykov), Nation to Nation (spoznávanie domácich krajín zahraničných študentov prostredníctvom ochutnávok tradičných jedál, vedomostných kvízov/hier), Treasure Hunt po Nitre, Slovak Language Kit (pomocný jazykový kurz pre zahraničných študentov), ako i rôzne voľnočasové aktivity a výlety v rámci Slovenska i v zahraničí podľa aktuálnych možností ESN UKF. Združenie ESN si však kladie za cieľ vyvíjať úsilie aj smerom k motivácii slovenských študentov pre vycestovanie na mobilitu do zahraničia a aj v tejto oblasti úzko spolupracuje s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF pri realizácii akcií na podporu propagovania programu Erasmus+. Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej stránke <https://ukf5.esn.sk/> alebo na Instagrame https://www.instagram.com/esn_ukf/.

• Klub kresťanských študentov pri UPC

Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa pôsobí v akademickom prostredí mesta Nitra od roku 2008. Aj v roku 2025 pastoračné centrum naplňalo svoje poslanie poskytovať duchovnú starostlivosť, podporovať osobnostný a hodnotový rozvoj študentov a vytvárať živé spoločenstvo mladých ľudí v prostredí univerzity.

V priebehu roka 2025 pastoračné centrum zabezpečovalo pravidelnú duchovnú službu pre študentov a zamestnancov univerzity. Súčasťou tejto služby bolo slávenie svätých omší, vysluhovanie sviatosti zmierenia, duchovné sprevádzanie a individuálne pastoračné poradenstvo. Pastoračné centrum vytváralo priestor na osobné stretnutia, rozhovory a sprevádzanie mladých ľudí pri riešení životných otázok, rozhodovaní a hľadaní zmyslu života v kontexte viery a kresťanských hodnôt.

Dôležitou oblasťou pôsobenia centra boli formačné a vzdelávacie aktivity. V roku 2025 sa uskutočnili tematické prednášky, diskusné večery a formačné stretnutia zamerané na oblasť medziľudských vzťahov, manželstva a rodiny, osobnej zrelosti, etiky, kultúry a spoločenskej zodpovednosti. Pastoračné centrum zároveň rozvíjalo komunitný život prostredníctvom pravidelných stretnutí, modlitieb, neformálnych diskusií a spoločenských aktivít. Tieto podujatia podporovali budovanie vzťahov, vzájomnej solidarity a spolupatričnosti medzi študentmi. Súčasťou činnosti v roku 2025 boli aj kultúrne a umelecké aktivity, najmä zapojenie študentov do speváckeho zboru a hudobných vystúpení pri liturgických a spoločenských príležitostiach. Tieto aktivity prispievali k rozvoju talentov študentov a k obohateniu kultúrneho života univerzitnej komunity.

Aktivity univerzitného pastoračného centra za akademický rok 2024/2025:

- Veni Sancte
- Cykly prednášok – ženská a mužská spiritualita
- Strauss in ars
- Ars Amandi
- UPC tancovačka
- Kríž(z)ová cesta študenta
- Iskrenie v tme
- UPC Nicht of arts
- Te Deum

Daný zámer sa v roku 2025 darilo naplňať. <https://upc.nrb.sk/>

• **Zväz maďarských študentov JUGYIK**

Programy letného semestra:

FEBRUÁR:

- **18.02. Kocsmatúra** – Krčmová túra

MAREC:

- **5.03. Nőktől nőknek: bórápolás kívül-belül** – Prednáška o starostlivosti o pleť pri príležitosti Dňa žien
- **10.03. Mese habbal** – Rozprávkový večer
- **19.03. Beszélgetés az önkéntességről** – Rozprava o dobrovoľníctve – spolupráca so Študentskou sieťou
- **24-26.03. Jarné dni mládeže** – najvýznamnejšie podujatie v letnom semestri
 - **24.03. Zážitková prednáška o Indii s Ildikó Szeles Pál**
 - **25.03. Maďarská párty NOSTALGIATRIP**
 - **26.03. Maďarská párty After**

APRÍL:

- **01.04. Hogyan légy magabiztos előadó** – Ako byť sebavedomým rečníkom – prednáška - spolupráca s Nyitrai Magyar Szakkollégium
- **07-08.04. Večery prehlbujúce vieru** - spolupráca s reformovanou kresťanskou cirkvou v Nitre
- **28.04. Bachata pre začiatočníkov**

MÁJ:

- **06.05. Fókuszban a nyugalom** – vedomé zvládanie stresu – workshop
- **13. 05. Prednáška o umelej inteligencii** - spolupráca s Nyitrai Magyar Szakkollégium

JÚL:

- V júli (15-20.) sa organizoval **Gombasecký letný tábor**, kde študentské skupiny Študentskej siete pripravili pestrý program pre účastníkov.

AUGUST:

- V septembri (04-08.) s pomocou študentských skupín (AED, JAIK, JóMód, Jugyik, KAD, KAFEDIK, Kikelet) Študentskej siete organizoval JUGYIK kultúrny tábor pre vysokoškolákov a pre novoprijatých študentov v Jelenci (**Gimesi Művelődési Tábor és Gólyatábor**).

Programy zimného semestra:

SEPTEMBER:

- **22.09. Maďarská párty a imatrikulácia pre prvákov**
- **29.09.-11.10. JUGYIK 60 – jubilejný programový cyklus**
 - **29.09. Jubilejná bohoslužba a výsadba stromu**
 - **30.09. Dr. Imre Csernus - prednáška**

OKTÓBER:

- **07.10. Szólj be a papnak!** – diskusia s rôznymi duchovnými
- **08.10. Rozprávkový večer v krčme**
- **10.10. Stretnutie viacero generácií a tanečný dom**
- **11.10. Jubilejný nitriansky maďarský ples**
- **13.10. Filmové premietanie**
- **15.10. Terelő Juhász** – prvé otvorené stretnutie
- **20.10. Élet zsoltárhangra** – hudobné vystúpenie
- 22.10. SzóJa** – Večer spoločenských hier

NOVEMBER:

- **05.11. Zážitkové maľovanie**
- **18.11. Maďarská párty**
- **25.11. Bowling**

DECEMBER:

- **01-02.12. Večery prehlbujúce vieru** - spolupráca s reformovanou kresťanskou cirkvou v Nitre
- **03.12. A fiú** – Bábkové divadlo – spolupráca s Vekker Műhely a Nyitrai Magyar Szakkollégium
- **05.12. Podzoborský deň Mikuláša** - už 15. rok po sebe JUGYIK zorganizoval projekt Podzoborský deň Mikuláša, ktorý je jedným z hlavných podujatí roka.
- **09.12. Karaoke**
- **15.12. Tanečný dom s kapelou Kaptza a malým vianočným trhom**

• **Študentské divadlo VYDI**

Študentské divadlo VYDI funguje na pôde našej univerzity od roku 1992, čiže už viac ako 30 rokov. Jeho umeleckým garantom je prof. Mgr. Miroslav Ballay, PhD., z Filozofickej fakulty UKF – Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie - vysokoškolský pedagóg, estetik, teatrológ a divadelný kritik. Pre vedúceho súboru je oporou v riešení problémov a otázok umeleckého charakteru pri tvorbe jednotlivých inscenácií i repertoáru divadla, ale aj pri riešení celkom prozaických úloh týkajúcich sa samotného fungovania VYDI. Počas roku 2025 divadlo uskutočnilo nábor nových členov a realizovalo viacero aktivít: Imatrikulácie (interné pre nováčikov), Improliga, Literárny večer, Karaoke večer, Mikuláš pre odborárov a Mikuláš pre Filozofickú fakultu a Mikuláš pre základné školy v Nitre či Vianočný večierok pre členov divadla. Pripravila sa divadelná hra s názvom Vraždy ako spoločenské udalosti: Maestro, ktorá reprezentovala UKF v roku 2026 na Akademický Prešov.

• **Občianske združenie JA A MY**

Občianske združenie sa v roku 2025 sústredilo na niekoľko veľkých projektov spojených s činnosťou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre:

1. OZ sa podieľalo na organizácii 22. ročníka festivalu umení s medzinárodnou účasťou *Konfrontácie*,

ktorý sa konal v dňoch 24. – 28. 11. 2025 v koncertných a výstavných priestoroch Synagógy v Nitre. S festivalom je už tradične spätá výstava súčasného slovenského výtvarného umenia. Pod názvom MAĽOVANÉ VLNOU III./ PAINTED WITH WOOL III. sa na nej predstavila slovenská výtvarníčka Anna Jarmila Koprďová. Na vernisáži výstavy, ktorá sa pod kuratelou A. Réckej uskutočnila v deň otvorenia festivalu 24. 11. 2025 o 17.30 h, sa zúčastnilo cca 50 – 60 návštevníkov. Výber z tvorby A. J. Koprďovej bol záujemcom dostupný až do 19. 12. 2025. Deinštalácia sa uskutočnila 20. 12. 2025.

Počas festivalu odznelo 5 večerných koncertov so začiatkom o 18.00 h, ktoré boli snímané a zaznamenané pre archívne účely festivalu. Na všetkých tlačových materiáloch (pozdávky, plagáty, banner pre internetovú propagáciu, programová skladačka, denné bulletiny), aj v tlačových správach k festivalu bolo deklarované, že festival z verejných zdrojov podporili Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Hudobný fond, Slovenský ochranný zväz autorský a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.

V závere možno konštatovať, že každý jeden koncert bol hudobnou verejnosťou bohato navštevovaný (na každom koncerte sme zaznamenali od 100 do 140 prítomných poslucháčov, t. j. spolu cca 540 – 570 návštevníkov festivalu), pričom sa tento počet navýšil o návštevníkov výstavy. Potešujúci bol tiež podiel študentov UKF. Festival Konfrontácie 2025 sa stal jedinečnou platformou, na ktorej si študenti mohli priamo v praxi vyskúšať zručnosti nadobudnuté počas svojho štúdia. Študenti sa zapojili na jednej strane do prípravy a organizácie podujatia (cca 15 študentov), ďalší realizovali ozvučenie a nahrávanie podujatia (išlo o študentov programu Učiteľstvo hudobného umenia v špecializácii „zvuková tvorba“ – celkom 5 študentov). Súčasťou festivalu bola aj Umelecká kaviareň – Písanie všetkými desiatimi, kde študenti získali nové informácie o práci editora aj podiele AI na edičnej činnosti (cca 30 účastníkov workshopu). Výstava, tak aj koncerty upútali pozornosť študentov, ktorí sa tak mohli zoznámiť so súčasným výtvarným, kompozičným aj interpretačným umením. Celkovo sa projektu pasívne (ako diváci a poslucháči) zúčastnilo cca 350 študentov, čo je veľmi potešujúci údaj.

2. OZ sa podieľalo tiež na spoluorganizovaní a spolufinancovaní projektu *Umeleckej kaviarne*, kde sa v roku 2025 odprezentovali viaceré témy: *Tajomstvo bábky* – Mgr. art. Petronela Dušová (1. 4. 2025); *Gregoriánsky chorál od stredoveku po súčasnosť* – Sylvia Urdová a súbor Ad Fontes (16. 4. 2025); *Na vlne jazzu* – Lenka Gálisová Quartet – Lenka Gálisová Kukučková a Martin Kukučka (07. 5. 2025); *Mímológia* – Miro Kaspzyk (09. 10. 2025), *Clarinetorium* – Mgr. art. Róbert Šebesta, ArtD. a súbor Lotz Trio (14. 10. 2025), *Popp-ovanie* – Alena Čermáková (29. 10. 2025), *Písanie všetkými desiatimi* - Ivan Koska (12. 11. 2025).

Cyklos seminárov a workshopov s názvom „Ako na to...?“, ktorý sa realizoval v rámci projektu Umelecká kaviareň, vhodným spôsobom dopĺňal vedomosti a zručnosti študentov Katedry hudby v daných oblastiach. V rámci projektu si študenti overili tiež svoje schopnosti v organizácii a zabezpečení projektu (6 študentov). Na workshopoch a seminároch sa zúčastnilo celkom cca 80 – 90 študentov Katedry hudby PF UKF v Nitre. Pozitívnym konštatovaním je, že hosťami na workshopoch boli aj študenti z iných katedrií, fakúlt i základných umeleckých škôl.

Pri podujatiach sme spolupracovali s nitrianskou kaviarňou Rosetta, ktorej zamestnankyne na mieste realizácie workshopov (v Multifunkčnej miestnosti Katedry hudby PF UKF na Dražovskej ulici v Nitre) podávali kávu. Táto podoba stretnutí posilnila ich neformálnosť a príjemnú atmosféru.

3. OZ sa tiež podieľalo na financovaní výroby ochranného obalu na prenosný organ na Katedre hudby PF UKF v Nitre.

- **Philosophers Nitra**

Univerzitný hokejový tím Philosophers Nitra prešiel niekoľkými väčšími zmenami. V novej sezóne funguje v novovzniknutej súťaži riadenej Slovenským zväzom ľadového hokeja. Novým domácim štadiónom philosopherov pre tréningy a zápasy sa stala hala na Klokočíne. S druhým najmladším mužstvom v súťaži sa momentálne bijú o miestenku v playoff. Na pozíciu manažéra mužstva sa po 5 ročnom pôsobení z pozície hráča presunul bývalý študent Katedry telesnej výchovy a športu Mgr. Samuel Matuš.

8.5.2 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF v Nitre zložené z troch športových oddielov:

- **Volley project UKF Nitra,**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra,**
- **Taekwon-Do UKF Nitra.**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 32: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2025

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Večerný beh Nitrou	500
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	ŠDNU - športová časť	1 500
Katedra klinických disciplín a urgentnej medicíny FSVaZ UKF	Konštantínov pohár	1 000

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

V roku 2025 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už dvanásty rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia, Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2025:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci

akademického roka: improligy, stand-up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov a podobne). <https://www.instagram.com/novevydi/>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.
- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2025 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2025 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.
- **Maďarský spevácky zbor** - gestorom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Medzi inými sa zbor ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy v ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i pred verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich a zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.
- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - clogging, buckdancing a flatfooting. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu v topánkach podbitých dvojitémi plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivaly, slávnostné ceremoniály, plesy, country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bál ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country tancov. Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujú univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme, v najväčšej miere v Nitre a obciach nitrianskeho kraja. <http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 33: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2025

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Divadelný festival v cudzích jazykoch	600
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Vianočný muzikál "Traja nepraví králi"	1 000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Umelecká kaviareň	1 000
JA a MY občianske združenie	Festival umení Konfrontácie	800
JA a MY občianske združenie	Life of Art	500

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Študentský parlament UKF v Nitre	UKF FEST 2025	1 000
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2025	1 200
Maďarský spevácky zbor UKF v Nitre	Veni, veni Emmanuel!	1 400
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	Výtvarný workshop	400
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2025	500
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Anglicky naprieč kultúrami 2025	700
Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre	Spoznaj svojho suseda	450
Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre	Hra bez hraníc	1 000
Katedra anglického jazyka a kultúry PF UKF v Nitre	Celebrating Diversity in English Language Teaching	350
Katedra anglického jazyka a kultúry PF UKF v Nitre	ENJOY Creative Writing in Academia	300
NS - Demeterová, Borbély, Talian	Happy anniversary, Johann Sebastian Bach!	350
Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal v Nitre	Vianočné klavírne soirée - "Melódie Vianoc"	600
Zväz maďarských študentov JUGYIK v Nitre	JUGYIK 60. výročie	1 200
Ústav manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov	500
Ústav manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu	800
NS - Brath, Minichová, Bakoš	Interdisciplinárna vedecká kaviareň	350

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2025 boli organizované nasledovné podujatia: Víťanie prvákov, UKF Fest, ŠPUKfest, Nitrianske univerzitné dni a Študentské dni nitrianskych univerzít, ktoré obsahovali podujatia venované rozmanitým témam a aktivitám študentov.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

Integrálnou súčasťou študijných programov, ktoré univerzita zabezpečuje, je prax. V učiteľských a edukačne orientovaných študijných programoch je to pedagogická prax, v ostatných študijných programoch je to odborná prax.

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogická prax predstavuje pre študentov možnosť pozorovať činnosť učiteľov expertov, využiť a overiť nadobudnuté teoretické poznatky a didaktické zručnosti, konfrontovať teoretické a didaktické konštrukty s edukačnou realitou a na základe reflektovanej skúsenosti vytvárať si individuálnu koncepciu vyučovania. Prostredníctvom praxe sa študent stretáva s reálnymi výchovnými a vzdelávacími situáciami, ktoré rieši z pohľadu učiteľa. Cieľom pedagogickej praxe je získať profesijné kompetencie pre výkon povolania prepojením praktických skúseností s teoretickými vedomosťami, a to najmä vedieť identifikovať individuálne charakteristiky žiakov a skupinové charakteristiky triedy, vedieť projektovať a realizovať vyučovanie, vedieť vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa, vedieť hodnotiť vyučovanie, procesy učenia sa a učebné výsledky žiakov, vedieť využívať spätnú väzbu a sebareflexiu na rozvíjanie učiteľských spôsobilostí. Pedagogickú prax na UKF gestovalo Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre pre študentov študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania a učiteľské študijné programy jedнопredmetové a dvojpredmetové štúdium na FF, FPVal, PF. Ústav pre vzdelávanie pedagógov na Fakulte stredoeurópskych štúdií pre študentov študijných odborov s vyučovacím jazykom maďarským: Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika a učiteľské študijné programy. Pedagogická prax priebežná a blokovaná bola v zimnom aj v letnom semestri uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch, základných umeleckých školách. Študenti učiteľstva pedagogiky a psychológie realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry na stredných odborných školách pedagogických v Leviciach, Trnave, v Lučenci, v Trenčíne, v Turčianskych Tepliciach, v Levoči, v Čadci a v Reedukačnom centre v Zlatých Moravciach. Rovnako dochádzali na prax mimo Nitru aj študenti odboru hudobné umenie so špecializáciou zvuková tvorba, ktorí praxovali na SZUŠ v Nových Zámkoch, ktorá poskytovala možnosť praxe v danom odbore.

Súvislá pedagogická prax, ktorá je terminovaná v letnom semestri v mesiacoch február a marec, bola realizovaná v mieste bydliska študenta. UKF malo zmluvnú spoluprácu pri zabezpečovaní pedagogickej praxe podpísanú s Mestom Nitra a základnými a strednými cvičnými školami. Študenti Fakulty stredoeurópskych štúdií v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie absolvovali priebežnú a blokovanú pedagogickú prax v cvičných materských a základných školách s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch, v Dunajskej Strede a vo Veľkom Cetíne. Študenti učiteľského študijného programu učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii pedagogickú prax absolvovali na školách s vyučovacím jazykom maďarským, s ktorými Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre podpísala Zmluvu o spolupráci.

Prehľad cvičných škôl univerzity (okrem cvičných škôl pre zabezpečenie praxí v mieste bydliska)

1. Materská škola Alexyho 26, Nitra
2. Materská škola Čajkovského 3, Nitra
3. Materská škola Dobšinského, Nitra
4. Materská škola Dolnočermánska 57, Nitra
5. Materská škola Golianova 1, Nitra
6. Materská škola Nábrežie mládeže 7, Nitra
7. Materská škola Piaristická 12, Nitra
8. Materská škola Platanová 3, Nitra

9. Materská škola Štefánikova 128, Nitra
10. Materská škola Štiavnická 1, Nitra
11. Materská škola Zvolenská 23, Nitra
12. Súkromná materská škola SPU, Hospodárska 7, Nitra
13. Centrum voľného času DOMINO, Štefánikova 63, Nitra
14. Základná škola Beethovenova 1, Nitra
15. Základná škola Benkova 34, Nitra
16. Základná škola Fatranská 14, Nitra
17. Základná škola kniežaťa Pribinu, ul. A. Šulgana 1, Nitra
18. Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
19. Základná škola Škultétyho ul. 1, Nitra
20. Základná škola Tulipánová ul. 1, Nitra
21. Základná škola Výčapy-Opatovce ul. Školská 185/1, Výčapy-Opatovce
22. Základná škola svätého Marka, Petzwalova 1, Nitra
23. Gymnázium Párovská 1, Nitra
24. Gymnázium Golianova 68, Nitra
25. Gymnázium Ivana Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
26. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, Štvrť SNP 1004/34, Galanta
27. Súkromná spojená škola (súkr. OA, súkr. SOŠ), Sv. Štefana 36, Štúrovo
28. Piaristická spojená škola sv. J. Kalazanského, Piaristická ul. 6, Nitra
29. Spojená katolícka škola, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
30. Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
31. Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra
32. Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra
33. Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra
34. Stredná odborná škola veterinárna, Dražovská 14, Nitra
35. Stredná odborná škola strojnícka a elektrotechnická, Fraňa Kráľa 20, Nitra
36. Stredná zdravotnícka škola, Farská ul. 23, Nitra
37. Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137, Čadca
38. Stredná odborná škola pedagogická bl. Laury, Jána Hollého 9, Trnava
39. Stredná odborná škola pedagogická F. Engelsa 3, Levice
40. Stredná odborná škola pedagogická J. A. Komenského 12, Lučenec
41. Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra
42. ZUŠ Rosinského, Vajanského 1, Nitra
43. SZUŠ, Pribinova 3, Nové Zámky
44. ZUŠ Jána Cikkeru, Štefánikovo nábr. 6, Banská Bystrica
45. Materská škola Pavla Blahu 5316, Nové Zámky
46. Materská škola Komenského 357/2, Dunajská Streda
47. Súkromná materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Kostolná 512/1, Veľký Cetín
48. Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským Gergelya Czuczora 1235/10, Nové Zámky
49. Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1, Dunajská Streda
50. Základná škola Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Hviezdoslavova 2094/2, Dunajská Streda
51. Základná škola – Alapiskola, Kostolná 638, Veľký Cetín
52. Gymnázium Petra Pazmaňa s vyučovacím jazykom maďarským, Letomostie 6800/3, Nové Zámky
53. Gymnázium Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Námestie sv. Štefana 1190/4, Dunajská Streda
54. Gymnázium – Gimnázium Zoltána Fábryho 93, Veľké Kapušany

55. Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Slovenská 52, Kolárovo

56. Katolícka spojená škola F. Fegyvernekého s vyučovacím jazykom maďarským SNP 4, Šahy

V zozname sú uvedené cvičné školy, s ktorými máme dlhodobú spoluprácu. Okrem týchto škôl naši študenti realizovali pedagogickú prax pre končiace ročníky na približne 598 školách a školských zariadeniach po celom Slovensku.

Pedagogickú prax v akademickom roku 2024/2025 koordinovali a metodicky usmerňovali PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., (FPVaI, FF, PF), PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (FSŠ), Mgr. Ladislav Angyal, PhD., a Martina Gughová (PEP, UPV, SVM a SSM).

Tabuľka 34: Počet študentov, ktorí absolvovali hospitačnú a výučbovú pedagogickú prax

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVaI	81	134	215
FSŠ	109	128	237
FF	71	68	139
PF	705	677	1 382
Spolu	966	1 007	1 973

Osobitne uvádzame počty študentov, ktorí absolvovali rozšírený model pedagogických praxí na základe úspešnosti projektu **Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre** v rámci operačného programu Ľudské zdroje, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu. Asistentské praxe sú zaradené v prvom, druhom a treťom ročníku bakalárskeho štúdia a výučbovo-asistentské praxe v prvom alebo druhom ročníku magisterského štúdia. Dané praxe študenti môžu realizovať v školách a školských zariadeniach podľa vlastného výberu a preferencie cvičných učiteľov pri splnení kvalifikačných predpokladov. V bloku nepovinných predmetov je Dobrovoľnícka prax.

Tabuľka 35: Počet študentov, ktorí v ZS v akad. roku 2024/2025 realizovali asistentskú a výučbovo-asistentskú pedagogickú prax, prípadne dobrovoľnícku

Fakulta	Asistentská prax I 1,2,3 Bc.	Asistentská prax II 1,2,3 Bc.	Dobrovoľnícka prax	Výučbovo – asist. prax I,II 1,2 Mgr.	Spolu
FPVaI	8	23	4	23	58
FSŠ	2	0	5	0	7
FF	19	24	7	28	78
PF	51	55	9	50	165
Spolu	80	102	25	101	308

Tabuľka 36: Počet študentov, ktorí V LS v akad. roku 2024/2025 realizovali asistentskú a výučbovo-asistentskú pedagogickú prax, prípadne dobrovoľnícku prax

Fakulta	Asistentská prax I 1,2,3 Bc.	Asistentská prax II 1,2,3 Bc.	Dobrovoľnícka prax	Výučbovo- asist. prax I,II 1,2 Mgr.	Spolu
FPVaI	69	49	16	79	213
FSŠ	11	6	1	3	21
FF	80	41	14	25	160
PF	116	86	15	77	294
Spolu	276	182	46	184	688

Celkovo bolo realizovaných 48 934 hodín praxe na 656 školách a školských zariadeniach po celom Slovensku.

Súčasťou praxe je vedenie študenta – facilitovanie zo strany cvičného učiteľa a odborového didaktika, metodika katedry. Od cvičného učiteľa ako mentora sa očakáva, že adekvátne podľa okolností alebo podľa úrovne profesijného rozvoja študenta realizuje vedenie pri rozbere a poskytovaní spätnej väzby a facilitácii.

Tabuľka 37: Počet cvičných učiteľov, ktorí viedli študentov počas praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVaI	145	261	406
FSŠ	20	3	23
FF	168	159	327
PF	505	577	1 082
Spolu	838	1 000	1 838

Tabuľka 38: Odboroví didaktici/metodici katedier Filozofickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2024/2025

Katedra	Didaktik
Katedra anglistiky a amerikanistiky	prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. doc. Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD. Mgr. Ivana Horváthová, PhD.
Katedra etiky a estetiky	doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD.
Katedra filozofie a politológie	doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.
Katedra histórie	doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.
Katedra romanistiky a germanistiky	prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Mgr. Zuzana Cíváňová, PhD. doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD. doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.
Katedra slovanských filológií	prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD. – 1. Mgr. PhDr. Petra Kaizerová, PhD. – 3. Bc., 2. Mgr. doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.
Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda	prof. PhDr. PaedDr. Peter Kondrla, PhD.

Tabuľka 39: Odboroví didaktici/ metodici katedier Fakulty prírodných vied a informatiky UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2024/2025

Katedra	Didaktik
Katedra botaniky a genetiky Katedra zoológie a antropológie	PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D.
Katedra ekológie a environmentalistiky	Mgr. Imrich Jakab, PhD.
Katedra fyziky	doc. PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.
Katedra geografie a regionálneho rozvoja	RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.
Katedra chémie	doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.
Katedra informatiky	doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD.
Katedra matematiky	doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.
Ústav ekonomiky a manažmentu	Ing. Marcela Korenková, PhD.

Tabuľka 40: Odboroví didaktici/metodici katedier Pedagogickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2024/2025

Katedra	Didaktik
Katedra anglického jazyka a kultúry	doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD.
Katedra hudby	Mgr. Ivana Lacková, PhD.
Katedra pedagogiky	PhDr. Anna Klimentová, PhD.

Katedra pedagogickej a školskej psychológie	PaedDr. Lucia Rapsová, PhD.
Katedra techniky a IT	doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.
Katedra telesnej výchovy a športu	prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy	Mgr. Martin Kratochvíl, PhD.

Tabuľka 41: Odboroví didaktici/metodici ústavov Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2024/2025

Ústav	Didaktik
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	PaedDr. Helena Pataiová, PhD. RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy	Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Všeobecným cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom možnosť konfrontovať svoje teoretické poznatky s ich praktickou realizáciou, zaujímať postoj k profesionálnym problémom a konfliktom, získať skúsenosť so spôsobmi práce, ktoré existujú, alebo sú uplatňované v rôznych typoch organizácií a podnietiť snahu študentov o reflexiu tejto skúsenosti. Umožniť im, aby si prakticky vyskúšali a overili vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili v rámci teoretickej prípravy, a rozvíjali si tak vlastnú profesionálnu identitu. Jednotlivé pracoviská organizovali odbornú prax študentov na základe dohodnutých zmluvných podmienok alebo vzájomnej spolupráce s firmami, verejnými inštitúciami a inými subjektmi.

8.6.2.1 Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre

Odbornú prax absolvujú len študenti neučiteľských študijných programov. Účelom odbornej praxe je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce.

Odborná prax v akademickom roku 2024/2025 sa na FPVal realizovala v študijných programoch rôzne:

- študijný program **aplikovaná informatika**

Odborná prax pre študijný program aplikovaná informatika je na Bc. a Mgr. stupni realizovaná ako povinná súčasť štúdia. Počas akademického roka ju absolvovalo 102 študentov bakalárskeho a 35 študentov magisterského štúdia. Na zabezpečení praxe sa podieľalo 119 spoločností. Náplň odbornej praxe bola tematicky pestrá a pokrývala najmä vývoj webových aplikácií (klientska aj serverová časť), vývoj mobilných aplikácií a úlohy súvisiace s testovaním a zabezpečením kvality softvéru. Významnú časť tvorili aj aktivity v oblasti dátovej analýzy a reportingu, správy IT infraštruktúry a technickej podpory používateľov. V menšej miere sa prax orientovala na priemyselnú automatizáciu a embedded riešenia, herný vývoj a 3D tvorbu, správu e-commerce obsahu, ako aj na vzdelávacie a mentoringové aktivity. Spoločným menovateľom realizovaných úloh bola práca na reálnych projektoch v tímovom prostredí, dôraz na dokumentáciu, end-to-end vývoj softvérových riešení a komunikáciu so zadávateľom.

- študijný program **biológia**

Odbornú prax v rámci predmetov Odborná prax 1 a Odb. prax 2 absolvovalo celkovo 17 študentov bakalárskeho a magisterského študijného programu Biológia. Čiastočne to bolo na tradičných zmluvných výskumných pracoviskách: Ústav ekológie lesa SAV Zvolen (Oddelenie fytopatológie a mykológie, Nitra), NPPC ÚVRV Piešťany (pracovisko VŠS Víglaš-Pstruša), ako aj na ďalších pracoviskách,

ktorými boli hlavne Medirex a.s. Nitra, Fakultná nemocnica Nitra, Nemocnica AGEL Žiar n. Hronom, Nemocnica Topoľčany. Medzi menej tradičné pracoviská môžeme zaradiť ÚŽFaG AV ČR (Liběchov), Seneca Pharmaceutical (Hlohovec) alebo Prírodovedné múzeum (SNM, Bratislava).

V letnom semestri 2024/2025 sa študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia biológie a učiteľských odborov (v počte 21) zúčastnili v rámci predmetu Terénna prax z botaniky, ako aj Terénna prax zo zoológie, na pozorovaní a hodnotení rastlinných/živočíšnych spoločenstiev po náučnom chodníku Zoborské vrchy. Súčasťou terénnych prác bol botanický výklad s poznávaním druhov, s dôrazom na vzácne a chránené druhy rastlín a živočíchov. Demonštrovali sa metódy výskumu rastlín, ako aj odchytu bezstavovcov a stavovcov. Študenti boli oboznámení o chránených územiach Zoborských vrchov a absolvovali výstup na vrch Zobor a Pyramídu (2. 5. 2025).

Súčasťou praxe na KZA a KBG bolo aj 11-dňové vzdelávacie podujatie (23. 8. 2024 – 2. 9. 2024) pre študentov študijného programu Biológia v Grécku so zameraním na štúdium flóry a fauny na pobreží severného Egejského mora, ale aj kultúrnych a historických pamiatok v centrálnej časti Tesálie.

21. 10. 2024 – 25. 10. 2024 vybraní študenti absolvovali Erasmus mobilitu na Univerzite Palackého v Olomouci, kde stážovali na rôznych pracoviskách univerzity: Katedra botaniky, Pevnosť poznania a Vlastivedné múzeum v Olomouci.

Súčasťou praxe v zimnom semestri boli aj prakticky zamerané exkurzie do Patologicko – anatomického múzea vo Viedni (28. 11. 2024) a Prírodovedeckého múzea vo Viedni (5. 12. 2024), kde študenti určovali druhy kostí, poznávali patologické nálezy na kostnom tkanive, študovali zoologické a geologické zbierky. Prax sa realizovala v spolupráci s Univerzitou vo Viedni.

Naviac, v letnom semestri absolvovali študenti študijného programu Biológia vzdelávacie podujatie v ZOO Hodonín a terénne vyučovanie na Náučnom chodníku vinohradníctva v Skalici (29. 4. 2025).

Ďalšia odborná exkurzia sa konala 6. 5. 2025 v Gödöllő (Maďarsko), kde sa študenti zúčastnili terénnej praxe z botaniky v Gödöllő Botanickej záhrade a Arboréte v Gödöllő.

- študijné programy **aplikovaná ekológia a environmentalistika, environmentalistika v krajinnom plánovaní a praxi**

Odborná prax sa v tomto akademickom roku realizovala ako praktický terénny výskum. V zimnom semestri 2024/2025 sa realizovali nasledovné aktivity:

V mesiaci september študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v teréne pedologický výskum a geologický výskum z predmetu Základy pedológie a predmetu Základy geológie v lokalitách Janíkovce, Malá Lehota, Zobor a Kalvária (mesto Nitra), zamerané na metódy výskumu a mapovania pôd a geologického podložia, identifikáciu environmentálnych problémov pôdy a odber pôdných vzoriek (8 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., doc. Ing. V. Petlušová, PhD., Mgr. G. Bugár, PhD.).

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia absolvovali v mesiacoch október – november v rámci predmetu Metódy terénneho výskumu terénnu prax (Metódy terénneho výskumu, Metódy ekologického výskumu a aplikácie výskumu krajiny), zameranú na realizáciu praktických terénnych cvičení, ktoré sú orientované na aplikáciu vybraných metód výskumu abiotického, biotického, urbanizovaného prostredia a na monitorovanie kvality životného prostredia. V priebehu terénneho výskumu zbierali údaje, ktoré následne spracovali, vyhodnocovali a výsledky svojej práce prezentovali. Miesto realizácie: katastrálne územia Lehota a mesta Nitra (6 študentov), zabezpečujúci: doc. Ing. V. Petlušová, PhD., RNDr. P. Petluš, PhD., prof. Mgr. I. Baláž, PhD., Mgr. I. Jakab, PhD., Mgr. F. Tulis, PhD.).

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v mesiaci november odbornú prax z predmetu Princípy ochrany prírody, zameranú na praktické aktivity ochrany prírody. V priebehu praxe sa venovali starostlivosti o Chránené vtáčie územie Ostrovné lúky, zapojili sa do vysádzania a ošetrovania stromov (8 študentov, zabezpečujúci: RNDr. P. Petluš, PhD., doc. Ing. V. Petlušová, PhD.).

V letnom semestri 2024/2025 sa realizovali nasledovné aktivity:

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali počas letného semestra súvislú odbornú prax (10 dní) v rámci predmetu Odborná prax, zameranú na získavanie praktických zručností a doplnenie vedomostí zo študijného odboru vo vybranej inštitúcii alebo organizácii (13 študentov, vyučujúci Ing. R. Mišovičová, PhD.).

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v mesiaci jún terénnu prax v rámci predmetu Základy terénneho výskumu (terénna prax) vo Východnej, ktorá bola zameraná na všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania ekosystémov a krajinných prvkov v kotlínovej, horskej a vysokohorskej krajine na základe vlastného pozorovania a výskumu (18 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD.).

Študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v rámci predmetu Základy klimatológie a hydrológie absolvovali v mesiaci marec terénny výskum na meteorologickej a zrážkomernej stanici Nitra – Veľké Janíkovce, kde sa oboznámili so zariadeniami na stanovené meteorologické pozorovanie a meranie meteorologických a hydrologických prvkov podľa dohodnutých medzinárodných alebo vnútroštátnych postupov (11 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD.).

Študenti 2. ročníka magisterského štúdia absolvovali v rámci predmetu Krajinárske praktikum (Odborná prax) odbornú prax, zameranú na získanie vedomostí, zručností a kompetencií študenta, súvisiacich s aplikačnou praxou jeho študijného programu, v spolupráci so samosprávami obcí. Predmet má praktické zameranie (vypracovanie projektu) a jeho obsah sa realizuje formou cvičení a outdoorových aktivít v niekoľkých blokoch: 1. Predstavenie problémového okruhu riešeného územia. 2. Organizované skupinové mapovanie pod odborným vedením zodpovednej osoby za účelom získania aktuálnych dát, vstupujúcich do ďalších hodnotení a návrhov. 3. Spracovanie čiastkových syntéz získaných dát a poznatkov. 4. Prezentácia projektu formou workshopu za účasti objednávateľov projektu a odbornej verejnosti. Študenti spracovali analýzy a návrhy pre riešenie problémov, týkajúcich sa ohrozenia kvality povrchovej vody a eróžno-akumulačné riziká v obci Semerovo. Miesto realizácie a prezentácie projektu za prítomnosti starostu obce: Obecný úrad Semerovo, KEE FPVaI UKF Nitra (9 študentov, zabezpečujúci: doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., starosta obce Ing. Peter Čelko).

V priebehu akademického roka študenti 3. ročníka bakalárskeho stupňa a 1. ročníka magisterského stupňa participovali na mapovaní zimovísk myšiarky ušatej (*Asio otus*) na JZ Slovensku.

- študijný program **digitálna ekonomika**

Poznámka: v AR 2024/25 sa odborná prax nerealizovala; predmet je zaradený v študijnom pláne až vo vyšších ročníkoch.

- študijné programy **fyzika, fyzika materiálov**

Odbornú prax v akademickom roku 2024/2025 absolvovali 2 študenti magisterského štúdia, a to vo firme Hörnlein Slovensko, s.r.o., v Šahách a Muehlbauer Technologies, s.r.o., v Nitre, kde sa oboznamovali s prácou v laboratóriách. Učili sa merať mechanickú pevnosť a vyhodnocovať namerané údaje. Taktiež sa zameriavali na numerické riešenia fyzikálnych problémov a dejov.

- študijný program **geografia v regionálnom rozvoji**

Odborná prax v akademickom roku 2024/2025 sa realizovala len v bakalárskom štúdiu, v ktorom ju absolvovalo 5 študentov. Títo pracovali na Geografickom ústave SAV v Bratislave, na Obecnom úrade v Ivanke pri Nitre, na Obecnom úrade v Špačinciach, na Obecnom úrade vo Valiciach a na Mestskom úrade v Hlohovci.

Obsahová náplň praxe sa ťažiskovo venovala spracovaniu a vizualizácii rôznych dát, práci s projektami, účtovnými dokladmi, zmluvami a aktualizácii informácií na základe terénneho výskumu.

- študijný program **matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve**

V akademickom roku 2024/25 absolvovali odbornú prax traja študenti na pracoviskách: štatistický úrad, obecný úrad a účtovnícka agentúra. V súlade so zameraním študijného programu pracovali s rôznymi databázami a podieľali sa na ich tvorbe. Venovali sa problematike zberu, vyhľadávania, triedenia a spracovania dát. Dáta spracovávali do tabuliek a grafov s cieľom ich ďalšieho využitia v štatistickom spracovaní. Počas praxe si študenti rozvíjali zručnosti v práci so štatistickým softvérom a aktívne sa zapájali do pracovnej činnosti inštitúcií, v ktorých odbornú prax absolvovali.

- študijný program **umelá inteligencia – spracovanie prirodzených jazykov**

Poznámka: v AR 2024/25 sa odborná prax nerealizovala; predmet je zaradený v študijnom pláne až vo vyšších ročníkoch.

8.6.2.2 Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre

- Študijný program **psychológia**

Cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom v súlade s Európskym certifikátom zo psychológie praktické skúsenosti a spôsoby práce, ktoré sa uplatňujú na psychologickom pracovisku, respektíve na pracovisku, kde sa realizujú psychologické činnosti. Odborná prax má podnietiť snahu študentov o aktívny a zodpovedný prístup k práci a reflexiu na výkon vlastnej praxe. V bakalárskom študijnom programe je prax realizovaná v rozsahu 52 hodín. Študenti na základe absolvovania odbornej praxe získavajú vedomosti o legislatívnom ukotvení výkonu práce psychológa v závislosti od jeho špecializácie, o kompetenciách a úlohách psychológa v závislosti od zariadenia, v ktorom profesijne pôsobí. Rovnako získavajú informácie o inštitucionálnych podmienkach a spôsoboch práce či pracovnom režime psychológa (v závislosti od jeho špecializácie) a o zásadách a interných smerniciach pracoviska (v závislosti od typu pracoviska).

Odborná prax v rámci magisterského stupňa štúdia je realizovaná v dvoch blokoch. Odborná prax I. – v rozsahu 52 hodín a Odborná prax II. – v rozsahu 52. Ich cieľom je, aby sa študenti oboznámili s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, kde psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcia školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov). Študenti v rámci odbornej praxe realizujú a analyzujú diagnostický proces, analyzujú a hodnotia svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku, oboznamujú sa so spôsobmi práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku, ako i s pracovným režimom, zásadami a internými smernicami pracoviska.

Katedra psychologických vied poskytuje informácie o realizácii povinnej odbornej praxe formou predmetu Predpraxový seminár v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia, na ktorom sa študenti dozvedia nielen formálne náležitosti absolvovania praxe, ale majú možnosť vyjadriť aj svoje očakávania ohľadom absolvovania odbornej praxe. Po absolvovaní odbornej praxe študenti vyplňajú Výkaz z výkonu odbornej praxe, ako aj sebareflexiu, kde píšú o dojmach, zážitkoch a skúsenostiach, ktoré počas realizácie praxe zažili. Predmet odbornej praxe je ukončený Popraxovým seminárom, na ktorom sa študenti zamýšľajú nad schopnosťami a zručnosťami, ktoré počas praxe nadobudli.

- Študijný program **ošetrovatel'stvo**

Praktické vyučovanie študentov študijného programu ošetrovatel'stvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti bakalárskeho štúdia denne aj externej formy absolvujú v AR 2024/25 2340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety:

Klinické cvičenia –

študenti denného štúdia absolvujú 240 hodín v 1. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 240 hodín v 1. ročníku;
 študenti denného štúdia absolvujú 540 hodín v 2. ročníku,
 študenti externého štúdia absolvujú 540 hodín v 2. ročníku;
 študenti denného štúdia absolvujú 660 hodín v 3. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 660 hodín v 3. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín v 3. ročníku (ŠP 4. roč.).

Súvislá odborná prax –

študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 1. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 90 hodín v 1. ročníku;
 študenti denného štúdia absolvujú 180 hodín v 2. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 180 hodín v 2. ročníku;
 študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 3. ročníku;
 študenti externého štúdia absolvujú 90 hodín v 3. ročníku (ŠP 4. roč.).

Letná prax –

študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka;
 študenti externého štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka;
 študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 2. ročníka;
 študenti externého štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 2. ročníka;
 študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín po ukončení 3. ročníka (ŠP 4. roč.).

Prevažnú časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V prvom ročníku študenti absolvujú odbornú prax vo FN Nitra a v Špecializovanej nemocnici Sv. Svorada Zobor v Nitre. V 2. a 3. ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v agentúrach domácej ošetrovatel'skej starostlivosti, v hospici, v ambulanciách všeobecného lekára, v pediatrických ambulanciách a v Kardiocentre Nitra.

- Študijný program **urgentná zdravotná starostlivosť**

Cieľom praktickej výučby je umožniť študentom získať zručnosti pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 1 860 hodín odbornej praxe. V akademickom roku 2024/2025 na FSVaZ študovali v študijnom programe Urgentná zdravotná starostlivosť študenti 1. ročníka (denná aj externá forma), 2. ročníka (denná aj externá forma) a 3. ročníka (iba denná forma). Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia – v 1. ročníku absolvujú 180 hodín a Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín a v predmete Letná prax 120 hodín. V 2. ročníku absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia 2 a 3 – v 2. ročníku absolvujú 240 hodín (120+120), Súvislá odborná prax 2, 3 (60+90) a v predmete Letná prax 2 (180 hodín). Praktická výuka bola realizovaná vo FN Nitra, Kardiocentrum Nitra, FN Trenčín, FN Trnava, FN Banská Bystrica, UN Martin, NsP Považská Bystrica, NsP Poprad a v

ambulanciách záchrannej zdravotnej služby počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP u zazmluvnených poskytovateľov: Záchraná zdravotná služba Bratislava, LSE- Life Star Emergency, spol. s.r.o., ZaMED, s.r.o., RZP Trenčín, s.r.o., Záchraná služba Košice.

- Študijný program **sociálna práca**

Rozsah odbornej praxe pre študentov odboru Sociálna práca v dennej forme štúdia je v študijnom programe SP22b 520 vyučovacích hodín v rámci bakalárskeho štúdia a v študijnom programe SP22m 312 vyučovacích hodín v rámci magisterského štúdia. V rámci externej formy štúdia je pre bakalárske študijné programy XSP23b a XSP22b 520 hodín a študijný program XSP15b 390 vyučovacích hodín. V magisterských študijných programoch je pre študijný program XSP23m a XSP22m 312 hodín a pre program XSP15m 210 hodín odbornej praxe. Katedra sociálnej práce a sociálnych vied má zazmluvnených 38 praxových zariadení, v ktorých študenti môžu absolvovať odbornú prax. Získavajú zručnosti v sociálnej práci s vybranými cieľovými skupinami klientov. Učia sa analyzovať potreby klientov a aplikovať parciálne teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení. Dokážu poskytovať návrhy na tvorbu individuálneho plánu klienta v zariadeniach sociálnych služieb, individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, resp. ďalších foriem plánov sociálnej práce s klientom. V priamej interakcii s klientmi sa učia využívať techniky a formy sociálnej práce, ktoré sú potrebné pri poskytovaní starostlivosti o vybranú skupinu klientov. Pod vedením sprievodcov odbornej praxe sú schopní asistovať pracovníkom zariadení pri výkone ich odbornej činnosti. Učia sa analyzovať situáciu klienta, jeho aktuálne potreby a zvoliť vhodnú formu pomoci.

Pracovníkom praxových zariadení je ponúkaná možnosť absolvovať supervízne stretnutia, ktoré zabezpečujú pracovníci katedry.

8.6.2.3 Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

- Študijný program **stredoeurópske areálové štúdiá**

Odborná prax študentov jednoodborového bakalárskeho a magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov, získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii. Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelávania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.
2. Hľadať cesty sebarealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.
3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.
4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelennej odbornej činnosti.

5. Odbornej praxe sa v zimnom semestri akademického roka 2024/2025 zúčastnili 2 študenti internej formy štúdia jednodoborového bakalárskeho študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá a 3 študenti internej formy štúdia jednodoborového magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá. Každý/á študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý/á študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Výkazy o praxi sú archivované u garanta odbornej praxe.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – obecný úrad, divadlo, administratíva. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Krajské osvetové stredisko v Nitre, Asociácia Divadelná Nitra, Csemadok – oblasťný výbor Dunajská Streda, Ministerstvo obrany SR v Bratislave.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali, najmä ich ochotu, angažovanosť a prístup k zvereným úlohám, vyzdvihli ich kreativitu a vôľu učiť sa. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností i zručností, v niektorých prípadoch aj reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, organizovaní kultúrnych podujatí, komunikáciou so zainteresovanými stranami, prípravou materiálov na podujatia, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a pod.

Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

- Študijný program **maďarsko-slovenský bilingválny mediátor**

Vzťahy s partnerskými inštitúciami udržiava a koordinuje prodekan pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej kooperácii s ÚMJL. V akademickom roku 2024/2025 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 6 študentov. V aktuálnom akademickom roku sa študenti zúčastnili na zahraničnej praxi organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko), prax sa realizovala v dňoch 24. - 28. marca 2025.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL, a absolvovali ju koncom apríla a začiatkom mája 2025. Študenti absolvovali prax na obecných úradoch (Reca, Tupá, Olováry), na Mestskom úrade v Nových Zámkoch, v Miestnom kultúrnom stredisku vo Farnade a na ÚPSVaR Rožňava, pracovisko Plešivec.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov.
2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi; obsluha kancelárskej techniky; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation atď.

3. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu. Počas praxe sa študenti oboznámili s prácou administratívnych pracovníkov na rôznych úsekoch u daného subjektu, niekde vykonávali len pomocné činnosti, inde vykonávali náročnejšie úlohy, napr. prekladanie obecných oznamov a pod. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

- Študijný program **maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii**

V akademickom roku 2024/2025 sa mesačnej odbornej praxe daného študijného programu zúčastnila 1 študentka, ktorá absolvovala prax u spoločnosti Corvin Consulting, s.r.o., v Šahách.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov.
2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok; obeh, podpisovanie, ukladanie a vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation; obsluha kancelárskej techniky; komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí, atď.
3. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Na základe písomného odporúčania ÚMJK si odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, zabezpečuje každý študent individuálne. Študentka odbornú prax absolvovala v letnom semestri 2024/2025. Činnosť študentky počas praxe bola zo strany prijímajúcej inštitúcie hodnotená veľmi pozitívne.

- Študijný program **regionálny cestovný ruch**

Katedra cestovného ruchu na FSŠ UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas zimného semestra akademického roka (február – máj akademického roka 2024/2025), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2024/2025 dostalo 50 študentov možnosť absolvovať odbornú prax v 43 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblastné organizácie cestovného ruchu). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov odbornej praxe a samotných študentov.

Prevádzkovatelia podnikov cestovného ruchu pozitívne hodnotia hlavne kreativitu študentov a schopnosť zapájať sa do pracovného života. Negatívnejšie hodnotenia boli na komunikáciu študentov nielen s nadriadenými, ale aj so zákazníkmi.

8.6.2.4 Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre

Študenti neučiteľských študijných programov na FF UKF v Nitre absolvujú odbornú prax podľa rozsahu zadefinovaného v študijnom pláne a podmienok, ktoré určuje informačný list odbornej praxe. V nasledujúcom prehľade uvádzame jednotlivé študijné programy spolu s inštitúciami, v ktorých študenti zvyčajne absolvujú predpísanú odbornú prax:

- študijný program **aplikovaná etika – etika riadenia ľudí a práce**

Študenti vykonávajú odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odborná prax v organizáciách tretieho sektora prebieha najmä v oblastiach zameraných na pomoc ľuďom. Ide predovšetkým o charitatívne a humanitárne združenia.

- študijný program **archeológia**

Odborná prax študentov prebieha spravidla na archeologických terénnych výskumoch, realizovaných Katedrou archeológie FF UKF v Nitre, prípadne v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, múzeami, Pamiatkovým úradom SR a pod. Povinná je odborná terénna prax na terénnych výskumoch v celkovom rozsahu minimálne osem týždňov u študentov jednodoborového bakalárskeho stupňa a štyroch týždňov u študentov magisterského štúdia. Z toho na terénnych výskumoch, organizovaných priamo Katedrou archeológie FF UKF, sú študenti bakalárskeho stupňa povinní praxovať minimálne štyri týždne a študenti magisterského štúdia minimálne dva týždne.

- študijný program **estetika**

Prax v inštitúciách, ktorá je naviazaná na predmet základy manažmentu a má už tradične najväčší počet absolventov, sa realizuje v inštitúciách umenia a kultúry (najčastejšie v galériách), ako aj v grantových agentúrach – osobitne treba spomenúť hlavne spoluprácu s Fondom na podporu umenia. Študenti absolvujú v menšej miere publikačnú prax v slovenských printových a internetových médiách, v ktorých sa zväčša kladie dôraz na zručnosti odbornej publicistiky. Mediálnu prax je možné realizovať aj v spolupráci s Mediálnym centrom Katedry žurnalistiky a nových médií FF UKF v Nitre.

- študijný program **editorstvo a vydavateľská prax**

Študenti editorstva a vydavateľskej praxe majú vyčlenený priestor na realizáciu odbornej praxe v dvoch semestroch (jeden semester počas tretieho ročníka bakalárskeho štúdia a jeden semester počas prvého ročníka magisterského štúdia). V spolupráci s vybranými médiami a vydavateľstvami (aktuálne s vydavateľstvom a kníhkupectvom Enigma) študentom prax sprostredkúva katedra, ale zároveň poskytuje možnosť individuálneho vyhľadania príležitostí v ďalších inštitúciách a médiách, akými sú vydavateľstvá, denníky, časopisy, internetové noviny a časopisy, tlačiarne, rozhlasové stanice, televízie a pod. Študenti na konci semestra odovzdávajú potvrdenie o absolvovaní praxe s opisom konkrétnych pracovných výstupov.

- študijný program **etnológia**

Študenti absolvujú etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska a aktívne participujú na organizácii katedrových podujatí. Odborná prax sa realizuje v dvoch semestroch. Za odbornú prax je považovaná jednak osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu alebo na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne prezentované, v druhom semestri práca v osvetovom zariadení, múzejnej či inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou ľudovou kultúrou.

- študijný program **história**

Medzi povinné predmety patrí odborná prax, ktorej účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Študenti absolvujú prax v akademickej sfére, v múzeách, knižniciach, archívoch, pamiatkových ústavoch či v inštitúciách na ochranu kultúrneho dedičstva, ako napr. Štátny archív v Nitre (Ivanka pri Nitre), Slovenské poľnohospodárske múzeum v Nitre a pod.

- študijný program **kulturológia**

Odborná prax študentov býva realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre a organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre), prípadne s ďalšími lokálnymi a regionálnymi kultúrnymi inštitúciami, nachádzajúcimi sa v oblasti trvalého bydliska študentov.

- študijný program **marketingová komunikácia a reklama**

Odborná prax sa realizuje vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

- študijný program **muzeológia**

Študenti absolvujú odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia a evidencia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Rozsah odbornej praxe je minimálne 3 týždne. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

- študijný program **pamiatková starostlivosť a kultúrne dedičstvo**

Študenti absolvujú odbornú prax v pamiatkových inštitúciách, občianskych združeniach a ďalších pamäťových inštitúciách, zaoberajúcich sa ochranou kultúrneho dedičstva, v rozsahu minimálne 4 týždne. Obsahom praxe je možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch, dokumentácii, evidencii, propagácii a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon budúcej profesie. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych prác s praktickými výstupmi v praxi.

- študijný program **politológia**

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (u Bc. štúdia 2 týždne, u Mgr. štúdia 4 týždne) býva absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách) a na jej započítanie je nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

- študijný program **prekladateľstvo a tlmočníctvo**

Odbornú prax študenti absolvujú v prekladateľských agentúrach, firmách, európskych či domácich verejných inštitúciách a v spolupráci s kultúrnymi a neziskovými organizáciami, a to podľa odporúčania katedry či vlastného výberu. Umiestňovanie študentov v prekladateľských agentúrach zabezpečuje Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Prax v domácich a európskych verejných inštitúciách je zabezpečená v spolupráci s koordinátormi stážistov v konkrétnych inštitúciách (napr. v rámci Generálneho riaditeľstva Európskej komisie pre preklad, Generálneho riaditeľstva Európskeho parlamentu pre preklad, Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku). V rámci kultúrneho a neziskového sektora je v rámci odbornej praxe zazmluvnená spolupráca s Asociáciou Divadelná Nitra a Medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet, študenti sa taktiež zúčastňujú praxe v oblasti prekladu, tlmočenia a titulovania v spolupráci so združením Človek v ohrození či medzinárodnou filmovou asociáciou 99 Media.

- študijný program **riadenie kultúry a turizmu**

Študenti realizujú odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu, v kultúrnych inštitúciách aj v samospráve. V bakalárskom štúdiu je dĺžka odbornej praxe 4 týždne, v magisterskom štúdiu trvá 2 týždne. Cieľom odbornej praxe je získať prehľad o vykonávaných činnostiach na rôznych manažérskych pozíciách. Pracovisko pri organizovaní odbornej praxe dlhodobo spolupracuje s mnohými subjektmi súkromného aj verejného sektora. Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré organizačne pripravujú samotní študenti, čím tiež získavajú praktické zručnosti.

- študijný program **ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii**

Odborná prax sa realizuje v rámci medzinárodných veľtrhov, výstav a kultúrnych podujatí, v organizáciách a firmách, ktoré sa venujú obchodnej a interkultúrnej činnosti vo východoslovenskom geografickom priestore. Študenti si odbornú prax organizujú individuálne a na dobrovoľnej báze.

- študijný program **žurnalistika**

V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov bakalárskeho štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových, internetových médiách, v rozhlase či televízii v rozsahu 4 týždne, 160 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie. V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov magisterskeho štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových či internetových médiách, v rozhlase, televízii, prípadne v PR oddeleniach a v reklamných agentúrach v rozsahu 3 týždne, 90 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie média, PR oddelenia, resp. reklamnej agentúry.

8.6.2.5 Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre

- študijný program **vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce**

Odborná prax tvorí integrálnu súčasť prípravy budúcich vzdelávateľov dospelých a realizuje sa v širokom spektre inštitucionálnych prostredí, najmä vo vzdelávacích inštitúciách pre dospelých, humanitárnych a neziskových organizáciách, podnikových a firemných zariadeniach, kultúrnych a sociálnych zariadeniach pre dospelých a seniorov, ako aj v inštitúciách zameraných na oblasť bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Cieľom odbornej praxe je pod odborným vedením oboznámiť študentov s organizačnou štruktúrou, obsahom činností, riadiacimi procesmi, ako aj s používanými metódami a formami práce v jednotlivých úsekoch podnikov, organizácií a inštitúcií. Súčasťou praxe je aktívna účasť študentov na príprave a realizácii vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných odborných podujatí. Celkový rozsah odbornej praxe v rámci študijného programu predstavuje 120 hodín, pričom jej absolvovanie je hodnotené kreditovou záťažou 18 kreditov. V hodnotenom období sa na odbornej praxi zúčastnilo 20 študentov dennej formy štúdia.

- študijný program **vzdelávanie dospelých a poradenstvo**

Odborná prax v danom študijnom programe je v celkovom rozsahu 200 hodín/30kreditov. Študenti absolvujú prax v kultúrno-osvetových a ďalších inštitúciách, zameraných na vzdelávanie dospelých, resp. celoživotné vzdelávanie, v zariadeniach sociálnych služieb, prípadne v humanitárnych a mimovládnych organizáciách, ako i vo vybranom poradenskom zariadení v oblasti celoživotného poradenstva. V hodnotenom období absolvovalo odbornú prax I. 9 študentov dennej formy štúdia, odbornú prax II. 13 študentov v dennej forme a 20 študentov v externej forme štúdia, odbornú prax III. 12 študentov v dennej forme a 20 študentov v externej forme štúdia a odbornú prax IV. absolvovalo 15 študentov dennej formy štúdia.

- študijný program **šport a rekreácia**

Uvedený študijný program má v rámci študijného plánu dva typy praxe. V prvom type sa študenti zoznamujú s prácou v univerzitnom fitštúdiu z hľadiska obsahu (stroje, typy cvičení). Študenti majú možnosť absolvovať hospitácie v rôznych oddieloch alebo kluboch, v rámci ktorých vypracúvajú hospitačné denníky a hodnotia priebeh tréningu alebo cvičenia z hľadiska stanovených cieľov a prístupu trénera či inštruktora. Študenti sa prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti oboznámia s organizovaním verejných športových podujatí v meste Nitra, ale aj mimo neho. V druhom ročníku aplikujú získané zručnosti a nadobudnuté vedomosti pri práci s deťmi (predškolského, ako aj mladšieho školského veku) v rámci škôl v prírode, kde zabezpečujú telovýchovný obsah počas Školy v prírode. V predmete Rekreatológia pre seniorov absolvujú niekoľko praktických hodín so seniormi s výberom vhodných cvičení pre danú vekovú kategóriu.

V magisterskom štúdiu uvedeného študijného programu, v rámci predmetu Šport zdravotne znevýhodnených, študenti absolvujú praktické hodiny v Spojenej škole internátnej v Nitre, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až ťažkým mentálnym znevýhodnením, s kombinovaným a viacnásobným znevýhodnením a žiaci postihnutí autizmom a inými pervazívnymi poruchami. Študenti realizujú animátorské činnosti a aktívne sa podieľajú na organizovaní a realizovaní telesnej výchovy. Ďalší typ praxe (Prax I.) s celkovým rozsahom 40 hodín realizujú priamo v MŠ Topoľová 6 v Nitre, kde v dopoludňajších hodinách rozvíjajú u detí techniku základných lokomócií a učia ich novým zručnostiam. V spolupráci s fitcentrom Bodyworld Nitra absolvujú prednášky o činnosti fitcentra (ekonomické, marketingové, obsahové a personálne zabezpečenie), v rámci praxe sa podieľajú na aktivitách spojených s chodom daného centra. V Praxi II. (40 hodín) absolvujú prax v rôznych typoch športovo-rekreačných zariadení s cieľom oboznámiť sa s požiadavkami rôznych vekových skupín s aplikáciou pohybových programov pre konkrétny typ zariadenia. Študenti prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti aktívne participujú na organizovaní verejných športových podujatí v meste Nitra, ale aj mimo neho. V magisterskom štúdiu študent taktiež absolvuje Súvislú prax v komunálnej rekreácii v rozsahu 20 hodín. Cieľom tejto praxe je, aby študenti zvládli základné zručnosti manažovania rôznych foriem komunálnej rekreácie napr. manažment fitcentra, športových klubov, CVČ aj na úrovni mesta alebo obce. Študent získava praktické skúsenosti s organizáciou športovo-rekreačných aktivít organizovaných v rámci miestnej komunity (Deň detí, Večerný beh Nitrou...).

8.7 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

- **Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie**

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. e-mail, 3. facebook. Preferovaný je eklektický prístup, ladený humanisticky a existenciálne.

Najčastejšie témy:

- rodina (dysfunkčná komunikácia, vzťahy, násilie, úmrtie),
- osobné témy (depresie, úzkosti, neistota, otázky sebavedomia, sebahodnoty),
- kariéra (dilemy v súvislosti s voľbou študijného odboru).

- **Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre**

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. So Študentským parlamentom UKF bola opätovne riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.

- **Študentské centrum UKF v Nitre**

Univerzita v roku 2025 pokračovala rozvíjaním Študentského centra pomocou participácie na získanom projekte ŠP UKF pod názvom „Si v pohode“. Išlo o praktický cyklus workshopov zameraných na tri témy: Vnútna pohoda človeka, zdravé vzťahy, zvládanie stresu a záťaže. V priebehu celého roka 2025 tak študenti mohli aj ďalej naplno využívať poradenstvo v nasledujúcich oblastiach:

- Kariérne poradenstvo a kariérne vzdelávanie,
- Psychologické poradenstvo,
- Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek,
- Poradenstvo zamerané na zdravie.



8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Služby kariérového poradenstva

Kariérové poradenstvo podporuje sebazpoznanie človeka, v čom je dobrý, čo ho zaujíma, identifikáciu, v čom sa potrebuje ďalej rozvíjať a hľadanie cesty, ako to dosiahnuť. Na UKF v Nitre sa téme kariérového poradenstva venuje Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre, ktorého pracovníčky (kvalifikované kariérové poradkyne) zabezpečovali v roku 2025 individuálne a skupinové poradenstvo. Okrem individuálneho poradenstva boli zabezpečované aj služby skupinového poradenstva. Tie boli realizované prostredníctvom spolupráce s SPU na kariérnych dňoch počas NUD 2025 a ŠDNU 2025 a podujatím Kariérne poradenstvo, kde študenti mohli zažiť ochutnávku kariérového poradenstva v rámci seminára Zážitková skupina kariérové poradenstvo.

V spolupráci s Mgr. Barborou Geškovou ACC ICF, mali študenti možnosť prihlásiť sa na 4-týždňový skupinový kariérny koučing program „Vyskilluj TO“, ktorý bol zameraný na zvýšenie vlastnej hodnoty na trhu práce. Získať mohli praktické techniky na rozvoj profesionálneho profilu. Naučili sa identifikovať a zdôrazniť svoje silné stránky, efektívne využiť čas a počas štyroch týždňov zdokonaľovali dôležité zručnosti, ktoré sú kľúčové pre úspešnú kariéru.

8.9 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

Projekty realizované v spolupráci s praxou je potrebné hodnotiť v súlade s profiláciou UKF ako všeobecnej univerzity s prevahou humanitných a spoločenskovedných odborov. V porovnaní s technickými univerzitami je rozsah spolupráce s priemyslom prirodzene obmedzený, no univerzita

významne prispieva prostredníctvom projektov zameraných na kultúrny, sociálny, vzdelávací a verejný sektor, čím posilňuje spoločenský dopad a uplatniteľnosť absolventov.

Najvýznamnejšia spolupráca bola zaznamenaná s dlhoročnými partnermi, ako sú: Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Fakultná nemocnica Nitra, Divadlo A. Bagara, Nitrianska galéria, Slovenská agentúra životného prostredia, Štátna ochrana prírody SR, nemenej dôležitá je spolupráca s výskumnými inštitúciami nitrianskeho regiónu – rezortnými ústavmi a pracoviskami SAV.

V ostatnom období sa podarilo nadviazať spoluprácu aj s podnikateľským sektorom ako je: Jaguar Land Rover Slovakia, Muehlbauer Technologies, s. r. o., CK na Slovensku Muehlbauer Technologies, SEMMELROCK STEIN+DESIGN Dlažby (biomonitoring živočíchov v oblasti závodov), Západoslovenská vodárenská spoločnosť, a. s., (aplikácia AI), marketingové agentúry, Constellium Extrusion Levice, s. r. o., (virtuálne modely výrobných procesov), Escape Motions, s. r. o., (vývoj výtvarných softvérových nástrojov), marketingové firmy a pod.

V hodnotenom období 2019 – 2024 sme zaznamenali pozitívny vývoj počtu projektov riešených v spolupráci s praxou, ako aj finančného zabezpečenia takýchto projektov. UKF prostredníctvom projektov riešených v spolupráci s externými inštitúciami získala v hodnotenom období celkovú finančnú dotáciu 275 561 €.

K najvýznamnejším projektom z hľadiska získanej finančnej dotácie patria projekty v spolupráci s partnermi: Jaguar Land Rover Slovakia: „Biomonitoring areálu závodu JLR 1 – 4“, vedúci projektu: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., (Katedra ekológie a environmentalistiky FPVal), EU LIFE program: „Monitoring vplyvu projektu na ekosystémové funkcie (Aktivita D.4 v rámci projektu LIFE14 NAT/SK/001306 Obnova a manažment dunajských lužných biotopov)“, vedúci projektu: prof. RNDr. Peter Mederly, PhD., (Katedra ekológie a environmentalistiky FPVal), Constellium Extrusion Levice, s. r. o.: „Modely výrobných procesov v systémoch virtuálnej reality“, vedúci projektu: Ing. Mgr. Peter Kuna, PhD., (Katedra informatiky FPVal), Escape Motions, s. r. o.: „Návrh a vývoj softvérových nástrojov pre maliarsky softvér Rebelle“, vedúci projektu: Mgr. Ľubomír Zabadal, PhD., (Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF).

9 ABSOLVENTI

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre počas jej viac ako 65-ročnej histórie úspešne získalo vysokoškolské vzdelanie približne 80-tisíc absolventov zo Slovenska a zahraničia. **V roku 2025 absolvovalo štúdium na UKF v Nitre 2 141 absolventov.** Snahou univerzity v súčasnosti je udržiavať kontakt s absolventmi aj po ukončení štúdia. Spätná väzba od absolventov a prehľad ich uplatniteľnosti na trhu práce je úspešným predpokladom prípravy relevantných študijných programov reflektujúcich potreby dnešnej spoločnosti.

V snahe mapovať uplatnenie absolventov sa univerzita zapojila do medzinárodného projektu mapovania uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl a tvorby národného referenčného bodu pre sledovanie uplatnenia absolventov pod organizačným vedením Inštitútu vzdelávacej politiky. Cieľom činnosti pracovnej skupiny je koordinácia zapojenia Slovenska do európskej iniciatívy pre sledovanie uplatnenia absolventov a expertná a vecná podpora pri nastavovaní systému mapovania uplatnenia absolventov v SR. Úlohou je zabezpečovať expertízu v oblastiach navrhovania a implementácie prieskumov uplatnenia absolventov, integrácie administratívnych údajov o absolventoch, kvality dát a diseminácie výsledkov, spolupracovať s európskou sieťou pre mapovanie uplatnenia absolventov v oblasti prepájania dát o absolventoch a spolupracovať pri realizácii európskeho prieskumu uplatnenia absolventov v Slovenskej republike.

Univerzita vyhodnocuje údaje o nezamestnanosti absolventov na úrovni študijných programov a na úrovni fakúlt a zverejňuje ich v Správe o vzdelávacej činnosti UKF za príslušný akademický rok.

V rámci periodického hodnotenia študijných programov analyzuje podrobné informácie o zamestnanosti absolventov podľa KAP študijného programu. (zdroj: ÚPSVAR). V roku 2025 eviduje univerzita priemernú hodnotu KAP študijných programov na úrovni 93,49 %.

Udržiavanie kontaktu s absolventmi sa realizuje na fakultách a katedrách univerzity v gescii každého pracoviska samostatne. V danom období ide o decentralizovaný proces, pri ktorom si pravidlá a spôsob určujú spomenuté súčasti univerzity. Aktivita, stretnutia alebo fungovanie Alumni klubov je priamo naviazané na jednotlivé študijné programy.

Tabuľka 42: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

Tabuľka 42: Podiel absolventov, ktorí študovali skôrým štádiom v akademickom roku 2024/2025											
Fakulta	stupeň	denná forma				externá forma				spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPVaI		278	143	21	12	8	1	0	0	307	156
FSVaZ		230	195	12	9	70	57	3	1	315	262
FSŠ		168	143	6	5	18	18	0	0	192	166
FF		384	305	83	66	155	105	4	3	626	479
PF		436	349	22	19	242	213	1	0	701	581
Spolu podľa stupňov	1	912	688	119	90	214	176	3	1	1 248	955
	2	564	438	22	18	271	213	3	2	860	671
	3	20	9	3	3	8	5	2	1	33	18
UKF spolu		1 496	1 135	144	111	493	394	8	4	2 141	1 644

Tabuľka 43: Počet úspešných absolventov rigorózneho konania v AR 2024/2025 podľa získaného titulu

	Rigorózne konanie na UKF							
Fakulta	PaedDr.	z toho ženy	PhDr.	z toho ženy	RNDr.	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FPVal	8	5	0	0	10	7	18	12
FSVaZ	0	0	0	0	0	0	0	0
FSŠ	2	2	0	0	0	0	2	2
FF	5	3	12	7	0	0	17	10
PF	8	7	0	0	0	0	8	7
UKF	23	17	12	7	10	7	45	31

10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

10.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Služby Univerzitnej knižnice pre podporu výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK UKF) je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity. Poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2025 zabezpečovali jednotlivé pracoviská knižnice sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačnej a umeleckej činnosti pracovníkov UKF, ako aj ohlasov a citácií. Knižnica zároveň realizovala informačné vzdelávanie používateľov a organizovala kultúrno-vzdelávacie podujatia. Od roku 2008 je pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálneho registra evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) a Centrálneho registra evidencie umeleckej činnosti (CREUČ).

UK UKF sa zapojila do projektu v rámci Plánu obnovy „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“ s kódom 08I01-20-V05, zameraného na podporu integrácie knižničných, publikačných a IT systémov.

V roku 2025 získala UK UKF okrem finančných prostriedkov z rozpočtu univerzity aj externý zdroj - 2 % z dane vo výške 5 070,62 €. Počet dokumentov spracovaných v súbornom katalógu sa v roku 2025 zvýšil o 6 362 knižničných jednotiek. K 31. 12. 2025 predstavoval celkový stav knižničného fondu 350 960 knižničných jednotiek v hodnote 2 922 852,09 €. Vo voľnom výbere bolo sprístupnených 243 500 knižničných jednotiek v hodnote 1 770 286,98 €.

Tabuľka 44: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet/ k. j.	2 263	2 330	106	69	16	867	710	1	6 362
Suma/€	43 533,42	28 205,10	929,08	4 706,09	124,00	20 418,13	6 125,67	0,09	104 041,58

V roku 2025 odoberala UK UKF vrátane čiastkových knižníc 128 titulov periodík, z toho 36 zahraničných periodík a 6 titulov online e-periodík. Aktualizované údaje z fondu periodík boli poskytnuté Univerzitnej knižnici v Bratislave na účely priebežného dopĺňania a budovania súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní printových aj elektronických informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UKF vytvára súborný online katalóg UK UKF, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel knižnica prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom internetu cez online katalóg na webovej stránke knižnice (<https://www.uk.ukf.sk>) alebo priamo na adrese <https://kis.ukf.sk>. Počas roka 2025 bolo zaznamenaných 52 289 návštev webového sídla knižnice a 60 421 vstupov do súborného online

katalógu. UK UKF prideľuje štandardné čísla ISBN pre neperiodické publikácie vydávané v rámci edičnej činnosti UKF v Nitre. V roku 2025 bolo pridelených 109 ISBN novým publikáciám a to: FPVaI - 25, FSVaZ - 11, FF - 37, FSŠ - 3, PF - 32 a rektorátu UKF 1 číslo. UK UKF zabezpečuje DOI identifikátory pre knihy a časopisy, ktorých je vydavateľom. V roku 2025 bolo podaných 38 žiadostí o pridelenie DOI, na základe ktorých bolo pridelených 167 DOI čísiel.

Knižnično-informačný systém umožňuje používateľom sledovať svoje čitateľské konto, rezervovať dokumenty a prolongovať výpožičné lehoty. V roku 2025 uskutočnili používatelia 28 881 výpožičiek, z toho 6 449 prezenčných a 22 432 absenčných. Zrealizovalo sa 5 969 automatických prolongácií a zaevidovaných bolo 30 211 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo 15 766 fyzických návštev používateľov. K dispozícii bolo 5 biblioboxov, ktoré využilo 857 používateľov na vrátenie 3 047 výpožičiek. Službu samoobslužných výpožičiek Self Check využilo 6 682 používateľov, prostredníctvom ktorého si vypožičali 12 793 knižničných jednotiek a vrátili 4 024 knižničných jednotiek.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedecko-výskumní zamestnanci a doktorandi UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, čo umožňuje transparentný prístup k výsledkom vedecko-výskumnej a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy obsahujú aj ohlasy na citované dokumenty, čím sa zvyšuje ich informačná hodnota. Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálného registra publikačnej činnosti dva typy záznamov: záznamy o publikačnej činnosti a záznamy o ohlasoch. Databáza KIS-UKF sa aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 77 682 bibliografických záznamov. Za obdobie 1. 2. 2025 – 31. 1. 2026 pribudlo do databázy 1 825 bibliografických záznamov a bolo zaevidovaných 8 455 ohlasov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedecko-pedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku a poskytla konzultácie autorom. K 31. 1. 2026 bolo odsúhlasených 225 záznamov umeleckých aktivít za UKF v Nitre od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2025 prístup do 21 nasledovných elektronických informačných databáz:

ProQuest

1. ProQuest Central
2. Academic Complete E-books (knihy sú dostupné aj na platforme ProQuest Ebook Central)
3. ProQuest Dissertations & Theses Abstract & Index
4. MEDLINE
5. ScienceDirect
6. Scopus
7. SpringerNature - SpringerLink

Web of Science

8. Web of Science Core Collection
9. BIOSIS Citation Index
10. Current Contents Connect
11. Data Citation Index
12. Derwent Innovations Index
13. Grants Index

14. KCI – Korean Journal Database
15. MEDLINE®
16. Preprint Citation Index
17. ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index
18. SciELO Citation Index
19. Zoological Record
20. Journal Citation Reports (JCR)
21. Essential Science Indicators (ESI)

UK UKF v roku 2025 zorganizovala 12 podujatí. V rámci 26. ročníka celoslovenského podujatia Týždeň slovenských knižníc s mottom „Knižnica, priestor istoty“, sa zapojila do projektu „Kniha ako dar“. Usporiadala tri školenia: „Metodika evidencie publikačnej činnosti na rok 2025“, „Ako vypracovať rešerš k záverečnej práci“ a „Citovanie a odkazovanie na zdrojový dokument podľa normy ISO 690“. Oddelenie publikačnej činnosti usporiadalo tri workshopy: „Doktorandská škola na PF UKF v Nitre“, „Jesenné školenie pre začínajúcich doktorandov – 1. ročník“ a „Jesenné školenie pre doktorandov 2. a 3. ročníka“. V spolupráci s vydavateľstvom SLOVART GF.T.G. zorganizovala štyri výstavy odbornej literatúry.

V roku 2025 využilo program Erasmus+ šesť pracovníkov UK UKF, ktorí navštívili Jihočeskú univerzitu v Českých Budějoviciach, Metropolitní univerzitu v Prahe a Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíne. UK UKF zároveň prijala jednu účastníčku programu Erasmus+ z University of the National Education Commission, Krakow.

10.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky potrebné na realizáciu činností, potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačových systémov a uskutočňujú sa v prostredí infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT). Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov. Orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií, ako i podporu používateľov v rámci univerzity. Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie (WIFI). Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Zamestnanecký portál (ESS)

- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Stravovací systém
- Registratúra
- Štipendium
- Adresár
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Systém objednávaní (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)

Centrum IKT poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

10.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Komunikácia Univerzity Konštantína Filozofa s verejnosťou sa v roku 2025 uskutočňovala rôznymi formami prostredníctvom viacerých informačných kanálov s cieľom nestranne a objektívne informovať o dianí na univerzite, skvalitniť propagáciu školy a jej aktivít, podporiť prezentáciu výsledkov činnosti akademického života, vzdelávania, vedy, výskumu, kultúry, umenia a športu, a tým posilniť renomé našej univerzity v očiach verejnosti a jej pozíciu v regióne.

Univerzita s členmi akademickej obce i širokou verejnosťou komunikovala predovšetkým prostredníctvom webového sídla univerzity (www.ukf.sk) ako hlavného komunikačného prostriedku. Cez túto platformu škola formu článkov, reportáží, rozhovorov, správ a oznamov, doplnených fotografiami, fotogalériami a videami, denne informuje o udalostiach a podujatiach, ktoré sa na pôde školy uskutočnili, alebo na ktoré pozýva. Návštevníkovi stránka v rámci prehľadných sekcií webu ponúka aktuality zo života akademickej komunity, informácie o dôležitých udalostiach v živote univerzity, údaje o jej poslaní, histórii, štruktúre, o fakultách, katedrách, ústavoch, pracoviskách a ďalších súčastiach UKF. Systému vysokoškolského štúdia, vzdelávaniu, štúdiu, vede, výskumu, projektom, publikačnej činnosti, medzinárodnej spolupráci a mobilitám sa podrobne venujú ďalšie údaje, nechýbajú informácie o kultúrno-spoločenskom dianí, študentskom živote či možnostiach ubytovania na študentských domovoch UKF. Spomenuté informácie sú užitočné pre členov akademickej obce UKF – študentov a zamestnancov, ale cielene ich vyhľadávajú aj uchádzači o štúdium na našej škole a široká verejnosť.

Významné postavenie v rámci komunikácie s verejnosťou prináleží sekcii webu s názvom Verejnosť, kde návštevníci stránky nájdu informácie rôzneho druhu a obsahu zaradené v podsekciiach Aktuality, Univerzitné médiá, Úradná výveska či Kontakt. Ide o informácie o aktuálnych udalostiach na UKF (Aktuality), o podujatiach a akciách, ktoré sa uskutočnia (Kalendár udalostí), sú tu fotogalérie z už uskutočnených akcií. Na zverejňovanie oznamov a písomností, týkajúcich sa našej školy, v sekcii

Verejnosť slúži Úradná výveska. Záujemca v nej nájde informácie v podsekciiach Dlhodobý zámer univerzity, Výročné správy, Výberové konania, Habilitačné konania a vymenúvacie konania, Verejné obstarávania a Zverejnenia objednávok a faktúr. V podsekcii Kontakt sa nachádzajú konkrétne kontakty pre oficiálnu korešpondenciu s UKF, pre styk s jej fakultami, pracoviskami, zamestnancami (cez adresár osôb), so študijnými oddeleniami fakúlt, študentskými domovmi a podobne. K dispozícii je zobrazenie UKF na mape a virtuálna prehliadka.

Ďalším informačným prostriedkom pre akademickú obec a verejnosť je v rámci sekcie Verejnosť podsekcii Univerzitné médiá. Ponúka elektronické verzie aktuálnych aj archívnych periodík UKF – univerzitného časopisu – občasníka *Náš čas* a študentského časopisu *Občas nečas*. Obe médiá mapujú dianie na našej univerzite a prostredníctvom článkov, rozhovorov, recenzií, reportáží a ďalších (ne)pravidelných rubriek informujú o aktualitách v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, projektovej činnosti, mobilít zamestnancov a študentov, umenia, kultúry, športu či študentského života. Obe periodiká boli v tlačenej forme zdarma rozširované na akademickej pôde. *Náš čas* má od roku 2023 online verziu (www.nascas.ukf.sk), pričom sa za rok 2025 skompletizovali dve výberové čísla aj do tlačenej verzie. *Občas nečas* vychádza online (www.obcasnecas.ukf.sk).

UKF v Nitre s akademickou obcou i verejnosťou aktívne komunikuje tiež prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Instagram, kde zverejňuje dôležité udalosti a úspechy zo života univerzity, jej zamestnancov i študentov, pozýva na zaujímavé odborné aj voľnočasové podujatia.

Oznamy, výzvy, články a ďalšie informácie dôležité pre akademickú obec ponúka návštevníkom sekcia webu *Moja UKF*. Rovnako je hlavne pre členov akademickej obce univerzity určená sekcia *Informačné systémy*, prostredníctvom ktorej môžu efektívne komunikovať v rámci viacerých systémov UKF (napr. akademický informačný systém, knižničný informačný systém, objednávkový systém, stravovací systém, dochádzkový systém, ubytovací systém), je tu tiež k dispozícii webmail pre zamestnancov i študentov, zamestnanecký portál a ďalšie podsekcii.

O histórii univerzity, jej orgánoch, Rektoráte UKF, cieľoch a aktivitách Konzorcia UMB a UKF, vnútorných predpisoch UKF, študentských kluboch a združeniach, odborovej organizácii a ďalších súčastiach návštevníkov webu informuje sekcia *Univerzita*. Sú tu tiež informácie o histórii vzniku loga UKF a logomanuál.

Fakulty univerzity, ich vedenie, pracoviská, zamestnancov a aktivity, Študentské domovy UKF, Univerzitnú knižnicu UKF a ďalšie pracoviská školy podrobne predstavuje sekcia webu *Fakulty* a súčasti. Najmä pre uchádzačov o štúdium na UKF sú dôležité a prínosné údaje sekcie webu *Prijímacie konanie*, *Štúdium*, *Výskum* a *Medzinárodné vzťahy*, kde nájdu otázky na odpovede, ktoré ich zaujímajú, napr. ohľadne aktuálnej ponuky štúdia, podmienok prijatia a prihlášky na štúdium, výsledkov prijímacieho konania, ponuky akreditovaných študijných programov. Oboznámia sa tu s harmonogramom akademického roka, kvalitou vzdelávania a aktivitami Rady kvality UKF, so stratégiou internacionalizácie UKF vo vzdelávaní, vede aj výskume, s možnosťami mobility v zahraničí, s možnosťami ubytovania, projektovou a publikačnou činnosťou, vedeckými časopismi a podobne.

Internú i externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou, s jej fakultami, pracoviskami, zamestnancami či študentmi univerzity, realizovalo v roku 2025 Oddelenie médií Rektorátu UKF. V jeho kompetencii boli: príprava a poskytovanie tlačových správ, fotografií a informácií o UKF pre verejné médiá, príprava textov na web UKF, príprava textov pre online *Náš čas*, zabezpečovanie fotodokumentácie univerzitných udalostí a podujatí, informácie o dianí na UKF na sociálnych sieťach, príprava a vydávanie občasníka *Náš čas*, príprava a vydanie Výročnej správy, príprava a vydanie brožúry *Medzinárodne akceptované výskumné tímy UKF v Nitre* (slovensko-anglická

verzia) a príprava a vydanie brožúry Študuj na UKF v AR 2026/2027. Oddelenie médií aj v roku 2025 svojimi aktivitami naplňalo ciele uvedené v publikácii Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019 – 2025.

Súčasťou propagácie UKF bola realizácia propagačných aktivít univerzity: prezentácií, prednášok, konferencií, workshopov, seminárov, besied či výstav v réžii Rektorátu, fakúlt, ústavov a katedier UKF. Ďalšou formou príspevku univerzity k rozvoju spoločenského života boli vystúpenia vedeckých a pedagogických osobností UKF v médiách (printovej tlači, videách, rozhlase), kde verejnosti prezentovali aktivity UKF a výsledky svojej práce.

Oddelenie médií organizačne aj informačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napríklad februárový a novembrový Deň otvorených dverí UKF 2025, Nitrianske univerzitné dni 2025, Agrofilm 2025, Študentské dni nitrianskych univerzít 2025, Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2025; technickou a propagačnou podporou sa tiež podieľalo na prezentáciách UKF na veľtrhoch vzdelávania v rámci sietí výstav Kam na vysokú Roadshow 2025, Gaudeamus 2025 a Alma Mater – miesto, kde nájdeš svoju vysokú školu 2025.

Oddelenie médií UKF zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej vzdelávacej, vedecko-výskumnej či umeleckej činnosti v prospech informovanosti akademickej obce i verejnosti. Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, TV Nitrička, OC Mlyny, OC Promenada, OC Centro, Dnes24 (Nitra), TIC Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Mediálne centrum FF UKF v Nitre, partnermi boli NSK, Mesto Nitra a Európska kultúrna cesta sv. Cyrila a Metoda.

10.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje 20 budovami, z toho 18 je situovaných v rôznych lokalitách mesta Nitra a po jednej v Spišskej Novej Vsi a v Patinciach. Objekt v Spišskej Novej Vsi bol dlhodobo nevyužívaný a určený ako dubiózny majetok na predaj, ale táto snaha UKF sa viackrát skončila neúspešne. V súčasnosti ho na základe nájomnej zmluvy na obdobie od 10. 3. 2025 do 10. 3. 2026 využíva Mesto Spišská Nová Ves ako náhradné priestory pre svoju základnú umeleckú školu.

Študenti a zamestnanci univerzity majú k dispozícii 167 učební a prednáškových miestností, 44 laboratórií a špecializovaných učební, 3 telocvične a Fitštúdio, 6 ateliérov, 1 Univerzitnú knižnicu, 3 čiastkové knižnice a 15 študovní, 189 kancelárií a pracovní a 24 ostatných miestností.

Z hľadiska počtu zamestnancov a pomerne stabilizovaného počtu študentov je možné súčasné priestorové vzdelávacie kapacity považovať za vyhovujúce a ciele univerzity smerujú skôr ku skvalitneniu a zlepšovaniu vybavenosti priestorov, ako k ich rozširovaniu.

Od septembra 2025 bol po ročnej odstávke z dôvodu rekonštrukcie uvedený do prevádzky ŠD Nitra, čím sa ubytovacia kapacita spolu 3 študentských domovoch UKF zvýšila na 1 877 lôžok (predtým 1 434 lôžok). Ďalších 126 lôžok má UKF zabezpečených u zmluvných partnerov a SPU v Nitre poskytla študentom UKF vo svojich ubytovacích zariadeniach do konca augusta 2025 300 lôžok, od septembra 2025 350 lôžok.

10.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Vedenia univerzity aj fakúlt UKF venujú značnú pozornosť podpore a rozvoju ľudských zdrojov, vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov, podporujú medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Na finančnú podporu prehlbovania znalostí a zručností zamestnancov formou školení, seminárov, kurzov, konferencií a sympózií a pod. bolo v sledovanom období vynaložených 212 tis. €.

UKF venuje značnú pozornosť sociálnej politike, ktorej benefity zamestnancov sú zakotvené v kolektívnej zmluve – (starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a i.). Celkovo na tento účel bolo vyplatené 1 079 tis. €, z toho zo sociálneho fondu 227 tis. €.

UKF zabezpečuje stravovanie zamestnancov formou finančného príspevku, ktorý v roku 2025 predstavoval 541 tis. €, príspevok zo sociálneho fondu 216 tis. €.

Na regeneráciu pracovných síl je možné využiť príspevok na rekreačné účely, ktorý v roku 2025 bol zamestnancom vyplatený vo výške 69 tis. €, príspevok na športovú činnosť dieťaťa 7 tis. €.

Príspevok na doplnkové dôchodkové zabezpečenie bol v roku 2025 vyplatený vo výške 235 tis. €.

Na priamu podporu zamestnancov sa využívajú tiež prostriedky sociálneho fondu. Okrem príspevku na stravovanie (216 tis. €) bola vyplatená sociálna výpomoc (7 tis. €), príspevok na regeneráciu pracovných síl (3 tis. €), spolu 226 tis. €.

11 ROZVOJ UNIVERZITY

Jedným z dôležitých pilierov rozvoja UKF v Nitre sú aj projekty a zdroje z fondov EÚ. Univerzita bola v roku 2025 úspešná v získavaní zdrojov z Plánu obnovy. Ciele projektov reflektujú ciele zadefinované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na roky 2019 – 2025.

UKF v Nitre sa úspešne uchádzala o zdroje z Plánu obnovy. Vo výzve č. 5 vyhlásenej v rámci Investície 1 Komponentu 8 POO bol podporený **Projekt č. 08I01-20-V05-00002 „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“**. Realizuje ho konzorcium dvoch univerzít - UMB Banská Bystrica a UKF v Nitre v období od 01/2024 do 03/2026. Nenávratný finančný príspevok na jeho realizáciu je poskytnutý z Plánu obnovy vo výške 24 209 959,95 €. Zazmluvnené finančné prostriedky pre UKF predstavujú sumu 5 446 372,48 €.

Projekt má dve hlavné línie, ktorými sú integračné aktivity a investičné aktivity.

- **Integračné aktivity** projektu konzorcia sú zamerané na:
 - zosúladienie vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí (aktivita 1),
 - vytváranie spoločných študijných programov v rámci viacerých študijných odborov (aktivita 2),
 - vytváranie podmienok pre absolvovanie predmetov z ponuky oboch univerzít združených do konzorcia (aktivita 3),
 - združovanie a prepájanie výskumných a inovačných kapacít (aktivita 4),
 - zdieľanie priestorov, laboratórií, špecializovaných učební a vybavenia škôl (aktivita 5),
 - podporu integrácie na úrovni knižničných, publikačných a IT systémov (aktivita 6),
 - harmonizáciu a integráciu v oblasti poradenstva a podpory študentov (aktivita 7),
 - posilnenie zdieľania ubytovacích, stravovacích, voľnočasových a iných priestorov, vybavenia a služieb (aktivita 8).
- **Hlavná investičná aktivita UKF v Nitre, ktorá sa realizuje v rámci tohto projektu, bola zameraná na rekonštrukciu ŠD Nitra.** Študentský domov „NITRA“ je stavebne členený na bloky A až G, pričom v bloku A sú ubytovacie priestory a v blokoch B až F sú výučbové, spoločenské a prevádzkové priestory. Predmetom navrhovanej komplexnej rekonštrukcie ubytovacej časti ŠD NITRA je stavebná úprava izieb, chodieb a sociálnych zariadení, ďalej inštalácie nových vnútorných horizontálnych a vertikálnych rozvodov inžinierskych sietí: elektroinštalácie (svetelných a zásuvkových obvodov, núdzového osvetlenia), vzduchotechniky, zdravotníckej a kúrenia. Rekonštrukcia ŠD Nitra bola úspešne dokončená a internát bol daný do užívania od začiatku zimného semestra 2025/2026.

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) systematicky potvrdzuje svoju ambíciu profilovať sa ako efektívna, udržateľne fungujúca a medzinárodne rešpektovaná komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia. Jej strategickým cieľom je poskytovať kvalitné, spoločensky relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, ktoré reflektuje aktuálne potreby trhu práce a zároveň je pevne ukotvené v princípoch akademickej excelentnosti. Súčasne univerzita rozvíja výskumné, vývojové a umelecké činnosti vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia, pričom dôraz kladie na ich medzinárodnú akceptovateľnosť, kvalitu a spoločenský dopad. Internacionalizácia tak predstavuje integrálnu súčasť jej strategického riadenia a jeden z kľúčových nástrojov zvyšovania konkurencieschopnosti v európskom aj globálnom akademickom priestore.

Internacionalizácia vzdelávacej a výskumnej činnosti na UKF sa realizuje prostredníctvom širokého spektra nástrojov a aktivít, ktoré vytvárajú komplexný a prepojený systém medzinárodnej spolupráce. Základom sú bilaterálne zmluvy so zahraničnými univerzitami a inštitúciami, ktoré umožňujú realizáciu mobilit študentov a zamestnancov, ako aj spoločných vzdelávacích a výskumných aktivít. Významnú úlohu zohráva zapojenie do medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov, najmä v rámci programov Erasmus+, Horizon Europe, CEEPUS či ďalších iniciatív podporujúcich medzinárodnú spoluprácu. Tieto aktivity umožňujú nielen výmenu poznatkov a skúseností, ale aj transfer inovácií do vzdelávacieho procesu a posilňovanie výskumných kapacít univerzity.

Dôležitým pilierom internacionalizácie je aj aktívna účasť pedagógov a študentov na medzinárodných konferenciách, workshopoch a vedeckých podujatiach, ktoré prispievajú k prezentácii výsledkov výskumu v medzinárodnom prostredí a k budovaniu odborných kontaktov. UKF zároveň systematicky rozširuje ponuku študijných programov realizovaných v cudzích jazykoch, čím zvyšuje svoju atraktivitu pre zahraničných študentov a podporuje rozvoj jazykových a interkultúrnych kompetencií domácich študentov. Významným prínosom je aj zapájanie zahraničných odborníkov a lektorov do výučby, ktoré obohacuje obsah vzdelávania o medzinárodnú perspektívu a prispieva k zvyšovaniu kvality pedagogického procesu.

V neposlednom rade UKF kladie dôraz na rozvoj medzinárodných výskumných sietí a na systematické zvyšovanie kvality publikačnej činnosti, najmä prostredníctvom publikovania v renomovaných zahraničných časopisoch a vydavateľstvách. Členstvo univerzity a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, odborných radách a výboroch zároveň posilňuje jej postavenie v globálnom akademickom prostredí a prispieva k aktívnemu zapájaniu do tvorby medzinárodných vedeckých a vzdelávacích politík. Komplexný prístup k internacionalizácii tak umožňuje UKF nielen zvyšovať kvalitu svojich hlavných činností, ale aj budovať dlhodobé partnerstvá, ktoré sú základom jej udržateľného rozvoja a medzinárodnej konkurencieschopnosti.

12.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2025 mala UKF podpísaných 83 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne a Hercegovine, 8 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 1 v Izraeli, 1 v Jordánsku, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Severnom Macedónsku, 3 v Maďarsku, 2 v Maroku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 6 v Ruskej federácii (kvôli pokračujúcemu konfliktu na Ukrajine neaktívne a nevyužívané dohody), 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 12 na Ukrajine, 1 v Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. V porovnaní s predošlým rokom 2024 (409 dohôd) pribudlo v rámci programu Erasmus+ viacero bilaterálnych dohôd pre realizáciu mobility s vysokoškolskými inštitúciami v krajinách EÚ a EHP (Akcia KA131). K 31. 12. 2025 mala UKF uzavretých 488 bilaterálnych dohôd. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (164), následne PF (109), FPVaI (88), FSŠ (79) a FSVaZ (48). Priebežne pribúdajú ďalšie dohody, pričom ide o pokračovanie, resp. obnovenie predošlej Erasmus+ spolupráce s partnerskými inštitúciami v krajinách EÚ a EHP, príp. o úplne nové dohody podľa požiadaviek fakúlt UKF, ktoré často vyplývajú zo vzájomnej spolupráce pracovísk UKF so zahraničím v rámci vzdelávacej, vedeckej či projektovej činnosti.

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody, sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVM SR, SAIA, n.o., a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobility študentov za rok 2025 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.4.

12.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít* - poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC – Danube Rector's Conference - Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum
- *EASSW – European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN – Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *TAUS – Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácie prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* – svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznania. Stezka prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work* - Ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni,

vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.

- *Univerzitná sieť pre štúdium kultúrnych ciest* - je sieť univerzít, ktoré majú záujem o štúdium kultúrnych trás Rady Európy. Cieľom siete je podnietiť výskum týkajúci sa kultúrnych ciest Rady Európy, povzbudiť študentov, aby sa venovali akademickému výskumu o kultúrnych trasách, spoločne sa uchádzali o európske granty s Európskym inštitútom kultúrnych ciest v Luxemburgu(EICR), zúčastňovať sa na činnostiach EICR a v prípade potreby ponúkať vedecké poradenstvo.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2025 členmi 650 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho FF v 231, FPVaI v 185, z FSŠ v 115, z PF v 89 a z FSVaZ v 30 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

13 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojím štatútom, dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

13.1 MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY

Prostriedkom implementácie štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF je kľúčový dokument ***Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre***. Dokument je nástrojom strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. UKF prostredníctvom tohto dokumentu deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia. Dokument je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAAVŠ. Sú členené nasledovne:

- a) politiky na zabezpečovanie kvality,
- b) vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov,
- c) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- d) prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie a udeľovanie akademických titulov,
- e) učitelia,
- f) zdroje na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov,
- g) zhromažďovanie a spracovanie informácií,
- h) zverejňovanie informácií,
- i) priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.

Systém vnútorných predpisov UKF ustanovuje právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov univerzity a jej súčastí, orgánov a osôb zabezpečujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a podpory študentov. Tieto ustanovenia sú definované rámcovo, s vytvorením priestoru pre iniciatívu a tvorivosť na jednotlivých úrovniach. Kultúra kvality UKF je postavená aj na viac ako 65-ročnej tradícii uskutočňovania vysokoškolského vzdelávania. Súčasti univerzity si v prípade potreby upravujú procesy a ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností v súlade s potrebami zabezpečenia aktivít v rámci svojej pôsobnosti.

Najvyšším orgánom vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je ***Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF***, ktorej základnou kompetenciou je posudzovať žiadosti o akreditáciu

študijných programov a odborov HKaIK, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z opravných opatrení uložených SAAVŠ, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov, z posudzovania žiadostí o úpravu študijných programov a z posudzovania žiadostí o akreditáciu odborov habilitačného konania a inauguračného konania; posudzovať žiadosti a schvaľovať ich predkladanie SAAVŠ; riadiť prípravu návrhu žiadosti o posúdenie vnútorného systému SAAVŠ, kontrolovať dodržiavanie príslušných právnych predpisov a vnútorných predpisov UKF pri uskutočňovaní študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní; pravidelne, podľa svojho plánu, posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a vnútornými predpismi UKF pre vnútorný systém v rámci periodického hodnotenia vnútorného systému. Rada kvality má kompetencie nepravidelné, podľa požiadaviek alebo podnetov zainteresovaných strán (napríklad študentov, absolventov, zamestnávateľov, zamestnancov, spolupracujúcich organizácií, orgánov verejnej moci a iných) posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a overovať, či sa plnia požiadavky na kvalitu vzdelávacej činnosti v študijných programoch, ako neperiodické hodnotenie. Rada kvality posudzuje a schvaľuje návrhy na zmeny osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenej časti, ako aj žiadosti o ďalšie zásadné zmeny študijného programu, prerokúva a predkladá prostredníctvom jej predsedu na schválenie Vedeckej rady UKF zmeny vnútorných predpisov UKF, upravujúce jej vnútorný systém a kontroluje plnenie nápravných opatrení pri zistených nedostatkoch a schvaľuje zrušenie prijatých opatrení. Rada je konštituovaná v súlade s jej štatútom. Pri rade pôsobia 4 komisie podľa skupín študijných odborov UKF, ktorých členovia prešli fakultným výberom a schvaľovaním v Akademickom senáte a vo Vedeckej rade UKF. Stále odborné komisie posudzujú prichádzajúce žiadosti o úpravu, zosúladovanie alebo nové ŠP a odbory HKaIK. V odborných komisiách Rady kvality UKF pôsobia aj interní hodnotitelia, ktorých úlohou je zabezpečenie priebežného dohľadu nad dodržiavaním štandardov SAAVŠ. Administráciu a organizačnú komunikáciu na úrovni Rektorátu UKF zabezpečuje tajomník RK UKF.

Každá komisia vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu (DPS), členom DPS je vždy aj študent a v prípade doktorandských študijných programov je vždy aj externý posudzovateľ zo zahraničia.

DPS vypracúva hodnotiace správy, ktoré sa v odborných komisiách prerokujú a predkladajú na rozhodnutie Rade kvality UKF.

Na fakultnej úrovni sú vytvorené fakultné orgány pre vnútorný systém kvality:

- Rada pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FPVaI UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSVaZ UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSŠ UKF,
- Rada pre vnútorné overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania FF UKF,
- Rada pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania PF UKF.

Štruktúra zabezpečovania kvality UKF má viacúrovňový model.

Úroveň univerzity:

- rektor: predseda Rady kvality UKF, predseda Vedeckej rady UKF,
- prorektorka pre vzdelávanie: podpredseda Rady kvality UKF, manažérka vnútorného systému kvality a kvality študijných programov UKF,
- prorektorka pre vedu a výskum: manažérka vnútorného systému kvality a kvality odborov HKaIK,
- tajomníčka Rady kvality UKF,
- Rada kvality UKF: Komisie Rady kvality UKF, dočasné pracovné skupiny.

Úroveň fakúlt:

- dekan: predseda orgánu kvality fakulty, predseda Vedeckej rady fakulty,
- fakultný koordinátor kvality (na niektorých fakultách príslušný prodekan),
- fakultné orgány kvality,
- tajomník fakultného orgánu kvality,
- programové komisie,
- osoby zodpovedné za študijný program, resp. odbor HKaK (garanti),
- osoby zabezpečujúce profilové predmety (spolugaranti),
- ostatné osoby zabezpečujúce profilové predmety.

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality UKF postupne integroval princíp identifikácie potrieb a očakávaní zainteresovaných strán do tvorby a úpravy študijných programov, preto sú zainteresované strany ako študenti, učitelia a externé zainteresované strany a zamestnávateľia, príp. absolventi angažovaní v týchto procesoch. Ich zapojenie považuje UKF za významný pilier kultúry kvality univerzity. Do vnútorných predpisov pre tvorbu študijných programov bolo implementované pravidlo účasti zainteresovaných strán (minimálne študenti a zamestnávateľia, resp. zástupcovia sektorov) na procesoch vytvárania a schvaľovania študijných programov.

V roku 2022 UKF zosúladiť svoj vnútrotný systém kvality vzdelávania so štandardmi kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Ku koncu roka vypracovala UKF Vnútrotnú hodnotiacu správu o implementácii Vnútrotného systému kvality UKF a predložila SAAVŠ žiadosť o posúdenie jeho implementácie.

Základným predpokladom pre úspešné plnenie úloh univerzity vo všetkých oblastiach jej činnosti je jej efektívne a udržateľné fungovanie. Udržiavanie takéhoto efektívneho fungovania pri rešpektovaní oprávnených osobitostí akademického prostredia je hlavným zámerom UKF v oblasti jej chodu ako organizácie. Vyhodnocovanie plnenia Dlhodobého zámeru UKF sa uskutočňuje spravidla v intervaloch zodpovedajúcich funkčnému obdobiu vedenia UKF a je podkladom pre jeho aktualizáciu. Tieto informácie sú rovnako predmetom rokovania samosprávnych orgánov UKF a následne sú prístupné verejnosti prostredníctvom webového sídla UKF.

V júni 2023 pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútrotného systému zabezpečovania kvality na UKF a jej jednotlivých súčiastiach, pričom neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení, na základe toho Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo dňa 8. 2. 2024 rozhodla, že Vnútrotný systém UKF a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútrotný systém a UKF v Nitre je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch.

13.1.1 ZDROJE NA FUNGOVANIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY

UKF má na fungovanie vnútrotného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. UKF a jej súčasti vytvorili vo svojej organizačnej štruktúre toľko pracovných pozícií, aby boli zabezpečené všetky činnosti a procesy vnútrotného systému kvality. K 31. 10. 2025 na univerzite pôsobilo 460,56 učiteľov a výskumných zamestnancov, z toho 160,2 vo funkcii docent a 71,4 vo funkcii profesor. Kvalifikačná štruktúra zamestnancov zodpovedá veľkosti a rozsahu činností a kontinuálne sa zlepšuje.

Pre procesy výberu, prijímania, adaptácie, hodnotenia, vzdelávania, odmeňovania a uvoľňovania zamestnancov vytvorila UKF osobitné vnútorné predpisy ako: Organizačný poriadok

UKF, Pracovný poriadok UKF, Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UKF, Smernicu o zásadách odmeňovania zamestnancov UKF (Platový poriadok), príkazy rektora k systemizácii funkčných a pracovných miest zamestnancov fakúlt, organizačných súčastí a Rektorátu UKF.

Súčasti UKF si vytvárajú nadväznú politiku zameranú na zabezpečenie personálnych zdrojov a definovanie a overovanie pracovného výkonu zamestnancov.

UKF má na fungovanie vnútorného systému zabezpečené primerané finančné zdroje (*Výročné správy o činnosti a správy o hospodárení UKF.*) Hlavným nástrojom finančného riadenia je rozpočet UKF, ktorý sa prioritne sústreďuje na plnenie hlavných úloh UKF a je schvaľovaný Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF. UKF dodržiava princíp vyrovnaného hospodárenia jednak na úrovni univerzity, ale aj na úrovni jej súčastí. Znamená to zabezpečenie krytia výdavkov príjmami získanými z výkonov v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity (vzdelávacej, výskumnej a vývojovej a v oblasti angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života). UKF vynakladá úsilie na získanie finančných prostriedkov z ďalších zdrojov doma aj v zahraničí, ako sú napríklad národné a medzinárodné grantové schémy alebo výskumné kontrakty. Na financovanie dlhodobých rozvojových projektov univerzita v prípade potreby využíva aj prebytkový rozpočet z niektorých rokov.

Pri vytváraní rozpočtu sa dlhodobo používa metodika založená na výkonoch v oblasti vzdelávania a tvorivých činnostiach, na princípoch pridelovania štátnej dotácie z ministerstva, ktorá zaručuje trvalo udržateľné financovanie UKF. UKF dlhodobo venuje náležitú pozornosť zlepšovaniu materiálnych a priestorových podmienok na plnenie svojich hlavných činností. Cieľavedome sa rozširujú a modernizujú priestory pre vzdelávanie a výskum. Univerzita disponuje modernými učebňami a laboratóriami pre výskum, kde zamestnanci a študenti, najmä doktorandského štúdia, môžu realizovať svoje záverečné práce.

Univerzitná knižnica UKF spĺňa všetky atribúty modernej akademickej knižnice. Je zabezpečený prístup do bibliografických a plnotextových databáz. UKF kladie dôraz na budovanie a modernizáciu technickej infraštruktúry dátovej a telekomunikačnej siete, výpočtovej techniky a programového vybavenia, a to nielen vo vzdelávacích a prevádzkových priestoroch univerzity, ale aj v študentských domovoch.

Za účelom efektívneho riadenia štandardných procesov sú nasadené viaceré elektronické informačné systémy (Akademický informačný systém, Intranet webového sídla univerzity, e-learningový systém, systém správy dokumentov a podobne), vrátane antispamovej a antivírovej ochrany a systémové riešenie spôsobu zálohovania údajov.

13.1.2 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

Efektívne hospodárenie a finančné riadenie sú kľúčovými podpornými procesmi, ktoré priamo ovplyvňujú manažérstvo kvality univerzity. Zabezpečenie stabilného financovania, transparentná alokácia zdrojov a strategické investície do vzdelávania, výskumu a infraštruktúry prispievajú k dlhodobej udržateľnosti a zlepšovaniu akademickeho prostredia.

Správne nastavené finančné riadenie umožňuje univerzite optimalizovať náklady, efektívne využívať verejné a súkromné zdroje a zároveň podporovať inovatívne riešenia v pedagogike a vedeckej činnosti. Kontrola výdavkov, rozpočtovanie a finančné plánovanie sú preto nevyhnutné pre

dosiahnutie vysokých štandardov kvality a konkurencieschopnosti univerzity v medzinárodnom meradle.

UKF mala v roku 2025 na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov, ktorý schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF na návrh rektora. Zostavuje sa ako súčet čiastkových rozpočtov príjmov a výdavkov organizačných súčastí UKF: Rektorátu a celouniverzitných pracovísk, fakúlt a Študentských domovov. Rozpočtované náklady/výdavky sú plne kryté rozpočtovanými výnosmi/príjmami. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne zabezpečujú zákonné nároky (mzdy, odvody, tvorba sociálneho fondu, príspevky na stravu a rekreácie, doplnkové dôchodkové poistenie a podobne) a prevádzka univerzity a jej súčastí. Pri prostriedkoch získaných z projektov sa rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na Rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte, a tým aj svojmu pracovisku.

Plnenie rozpočtu sa sleduje priebežne, ale hlavným nástrojom vyhodnocovania hospodárenia a financovania je Výročná správa o hospodárení, údaje schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF a výročná správa sa predkladá na MŠVVaM SR. Rozdelenie dosiahnutého zisku tiež podlieha schváleniu Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovednosti sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (Akademický informačný systém, Ubytovací informačný systém, Knižničný informačný systém, Systém na evidenciu projektovej činnosti, Systém pre správu dokumentov, Objednávkový systém, e-learningové systémy, Stravovací, Dochádzkový, Prístupový a zabezpečovací systém, Finančný informačný systém SOFIA a iné). Priebežne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby sa prispôbovali meniacim sa potrebám a procesom a novým informáciám.

13.1.3 ZABEZPEČENIE KONTINUÁLNEHO ZLEPŠOVANIA KVALITY ČINNOSTÍ UKF V NITRE

Postup a rámec pre kontinuálne zlepšovanie kvality je vymedzený vo Vnútornom systéme zabezpečovania kvality UKF. Zdrojom pre vymedzenie úloh v oblasti kontinuálneho zlepšovania sa a rozvoja UKF je najmä Dlhodobý zámer UKF a monitoring vnútorného systému kvality. Kompetentnými štruktúrami zaručujúcimi kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných univerzitou sú najmä samosprávne orgány univerzity – Rada kvality UKF, Akademický senát UKF, Vedecká rada UKF a Správna rada UKF. Ktorákoľvek strana, najmä študent, zamestnanec, zamestnávateľ a absolvent, môže podať akýkoľvek podnet na zlepšovanie kvality činnosti UKF alebo jej súčasti. Monitoring a procesy hodnotenia kvality sa realizujú pravidelne každoročne prostredníctvom ročných správ.

Univerzita meria a hodnotí ukazovatele vstupu do vzdelávania, procesu vzdelávania a výstupov zo vzdelávania, ukazovatele tvorivej činnosti a kvality výskumu a vývoja, ukazovatele internacionalizácie a hospodárenia na ročnej báze. Výsledky monitoringu zverejňuje prostredníctvom výročných správ o činnosti a hospodárení UKF a správ o vzdelávacej činnosti UKF, o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF, o medzinárodnej činnosti UKF.

Správy sú prerokúvané vo Vedeckej rade UKF. Cieľom monitorovania ukazovateľov je systematické zlepšovanie kvality vzdelávania a tvorivej činnosti, preto UKF prijala vnútorné politiky, podľa ktorých je do procesov periodického monitorovania a hodnotenia vnútorného systému kvality zapojená aj Rada kvality UKF.

Od roku 2022 UKF implementovala do procesov monitorovania indikatívne ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele tvorivej činnosti a ukazovatele výstupu zo vzdelávania podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

Súbor sledovaných ukazovateľov od roku 2022 tvoria minimálne:

Ukazovatele vstupu do vzdelávania, ktoré indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov UKF:

- počet akreditovaných (ponúkaných) študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania vrátane formy štúdia (samostatne vyhodnocovaná je skupina učiteľských študijných programov);
- podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium a podiel zapísaných študentov zo všetkých prijatých záujemcov v príslušnom akademickom roku podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania;
- ukazovatele prijímacieho konania podľa študijných odborov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania (počet prihlášok, účasť, prijatie, zápis).

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:

- počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) a stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov;
- podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (podľa štátnej príslušnosti);
- podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z počtu študentov študijného programu;
- priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia podľa stupňa a formy vysokoškolského vzdelávania;
- podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu;
- počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia;

- počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov;
- počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie bez následkov a podobne);
- počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia a počet absolventov rigorózneho konania;
- úspešnosť na štátnych skúškach.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:

- pomer počtu študentov a učiteľov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania;
- počet záverečných prác a pomer odovzdaných prác z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia;
- počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy (v hodinách za týždeň);
- priemerný počet kreditov za profilové predmety v programoch fakulty;
- podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- rozsah podpory a služieb poradenstva (odhadované v hodinách na študenta);
- počet študentov so špecifickými potrebami (podľa druhu špecifických potrieb);
- počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo);
- podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;
- počet podaných podnetov študentov.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov a slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov:

- počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
- počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov;
- vek učiteľov študijných programov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie);
- podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy;
- podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia;
- podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí;
- počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Ukazovatele vzdelávania vzťahujúce sa na tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie:

- počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov;

- počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení);
- počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení), projektová činnosť študentov doktorandského štúdia;
- počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov; počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov; počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore; hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska v študijnom odbore (prioritné oblasti výskumu na pracoviskách, špičkové a najvýznamnejšie vedecké tímy, riešené projekty, spolupráca s praxou podľa tém odborov);
- nová infraštruktúra pre výskum a ďalšiu tvorivú činnosť;
- výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií; počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku;
- počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku.

Ukazovatele výstupu zo vzdelávania, ktoré indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy:

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu;
- miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

13.2 KVALITA VZDELÁVANIA

UKF má v rámci Vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Kľúčové vnútorné predpisy, ktoré boli za týmto účelom vytvorené a schválené, sú smernica Metodika tvorby študijných programov na UKF a smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. UKF vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijných programov v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF.

UKF mala k 31. 8. 2025 akreditovaných 256 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 104 ŠP, z toho 79 ŠP v dennej forme a 25 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 91 ŠP, z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 54 ŠP, z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme štúdia a v spojenom I. a II. stupni 7 ŠP v dennej forme štúdia.

Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilít študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej *Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre*, ktorá bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre 25. 4. 2025. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti vzala na vedomie vyjadrením súhlasu s uznesením.

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov, obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domacom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

13.2.1 PRIEBEH ŠTÚDIA

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu.

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu. Záťaž kladená na študenta pri absolvovaní predmetu je vyjadrená kreditovou hodnotou predmetu. Zabezpečujúci pedagóg predmetu v informačnom liste predmetu špecifikuje podiel priebežnej kontroly študijných výsledkov počas semestra na záverečnom hodnotení predmetu. Obsah skúšky určuje zabezpečujúci pedagóg predmetu, ktorý zároveň zodpovedá za jeho zverejnenie na začiatku semestra. Základné pravidlá hodnotenia študentov, platné pre všetky fakulty, sú vymedzené v Študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety sú zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Na informovanie študentov o podmienkach ukončenia predmetu sú pedagógmi využívané aj: elektronická nástenka predmetu v AIS (FSVaZ, PF), elektronický sprievodca štúdiom (PF, FSS, FF). Všeobecné pravidlá k hodnoteniu a skúšaniam sú upravené a zverejnené aj vo fakultných dokumentoch vnútorného systému kvality.

Tabuľka 45: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akademickom roku 2024/2025

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPVal	2,54	2,19	1,91	1,59	1,52	1,95
FSVaZ	1,71	1,7	1,49	1,64	1,44	1,6
FSŠ	1,89	1,83	1,59	1,59	1,36	1,65
FF	2,34	2,06	1,91	1,74	1,57	1,92
PF	1,98	1,85	1,66	1,58	1,52	1,72
UKF	2,09	1,93	1,71	1,63	1,48	1,77

Tabuľka 46: Podiel študentov prvého roku Bc. a Mgr. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2024/2025

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov ďŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Počet študentov ďŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel
FPVal	366	115	35	9,6	77	21,0	7	1,9	527	214	18	3,4	54	10,2	0	13,7
FSVaZ	303	237	14	4,6	15	5,0	0	0	529	438	12	2,3	9	1,7	0	0
FSŠ	115	83	3	2,6	10	8,7	3	2,6	223	187	9	4,0	4	1,8	0	0
FF	778	505	95	12,2	85	11,0	31	4,0	990	760	47	7,8	25	2,5	2	0,2
PF	591	488	48	8,1	75	12,7	6	1,0	931	776	26	2,8	23	2,5	4	0,4
Spolu	2153	1 428	195	9,1	262	12,2	47	2,2	3 200	2 375	112	3,5	115	3,6	6	0,2
Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov ďŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Počet študentov ďŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel
FPVal	138	81	3	2,2	5	3,6	0	0	121	71	1	0,8	2	1,7	0	0
FSVaZ	85	78	3	3,5	1	1,2	0	0	102	83	2	2,0	1	1,0	0	0
FSŠ	77	64	1	1,3	5	6,5	0	0	85	73	2	2,4	2	2,4	0	0
FF	277	216	15	5,4	10	3,6	0	0	322	240	10	3,1	6	1,9	0	0
PF	326	269	7	2,2	18	5,5	6	1,8	364	300	9	2,5	5	1,4	1	0,3
Spolu	903	708	29	3,2	39	4,3	6	0,7	994	767	24	2,4	16	1,6	1	0,1

Tabuľka 47: Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na UKF v akademickom roku 2024/2025

	Dĺžka NDS	priemer denné						priemer externé					
		FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Bc.	nadštandardné štúdium	0,56	1,36	1,2	1,29	1,7	1,2	0	0	0	0	1	0,2
	nadštandardné štúdium študijného programu	0,47	2	1,29	1,21	1,17	1,2	0	0	0	1,39	1	0,5
Mgr.	nadštandardné štúdium	0,35	1,2	0	1,19	1,17	0,8	0	0	0	0	1,27	0,3
	nadštandardné štúdium študijného programu	0,36	1,25	1,75	1,15	1,08	1,1	0	0	0	1,3	1,27	0,5
PhD.	nadštandardné štúdium	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0,6
	nadštandardné štúdium študijného programu	0	0	0	1,67	0	0,3	1	0	0	2,33	1	0,9
Spolu	nadštandardné štúdium	1	1,32	1,2	1,24	1,59	1,3	2	0	0	0	1,13	0,6
	nadštandardné štúdium študijného programu	0,83	1,5	1,52	1,34	1,14	1,3	1	0	0	1,67	1,13	0,8

Tabuľka 48: Disciplinárne priestupky, akademické podvody na fakultách a udelené disciplinárne opatrenia v akademickom roku 2024/2025

Fakulta	Počet disciplinárnych priestupkov	Udelené disciplinárne opatrenie				Počet odvolaní voči udelenému disciplinárnemu opatreniu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
		vylúčenie zo štúdia	podmienečné vylúčenie zo štúdia	napomenutie	bez následkov			
FPVaI	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	6	6	1	0	0	0	1	0
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0
FF	18	16	2	0	0	0	0	0
PF	1	0	0	1	0	0	0	0
Spolu	25	22	3	1	0	0	1	0

Tabuľka 49: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v akademickom roku 2024/2025 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2024/2025			LS 2024/2025		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPVaI	Bc.	455	204	44,84	404	185	45,79
	Mgr.	287	66	23	240	67	27,92
	PhD.	52	20	38,46	39	12	30,77
FSVaZ	Bc.	202	70	34,65	172	45	26,16
	Mgr.	46	9	19,57	32	6	18,75
	PhD.	30	4	13,33	8	0	0
FSŠ	Bc.	279	75	26,88	246	74	30,08
	Mgr.	174	32	18,39	134	24	17,91
	PhD.	27	13	48,15	28	13	46,43

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2024/2025			LS 2024/2025		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FF	Bc.	697	621	89,1	697	394	56,53
	Mgr.	330	279	84,55	330	129	39,09
	PhD.	156	70	44,87	156	50	32,05
PF	Bc.	613	271	44,21	605	270	44,63
	Mgr.	360	133	36,94	303	133	43,89
	PhD.	70	24	34,29	70	24	34,29

Poznámka:

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

13.2.2 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV, KTORÍ ZABEZPEČUJÚ PROGRAM A HODNOTIA VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiacich v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby boli jednotlivé funkčné miesta obsadené v súlade s § 75 vysokoškolského zákona a aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií, potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný, ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou. Na fakultách pôsobia aj zamestnanci iných vysokých škôl, ktorí sa uchádzajú o habilitačné alebo inauguračné konanie na UKF (kritériá určujú požiadavku pôsobenia na UKF), pričom kvalita ich kompetencií je hodnotená podľa plnenia kritérií posúdených garantom habilitačného/inauguračného konania. Na zabezpečenie študentskej mobility vymenúva dekan, spravidla z radov vysokoškolských učiteľov, koordinátora, ktorého úlohou je najmä zúčastňovanie sa na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Vedenie študenta doktorandského štúdia zabezpečuje podľa individuálneho študijného plánu školiteľ. Vedenie a podpora študenta sa realizuje vo zvýšenej miere v rámci vedenia záverečných prác, kedy školiteľ sprostredkúva svoje vedomosti, znalosti a skúsenosti priamo zverenému študentovi.

Podporu študentom v otázkach štúdia poskytuje podľa čl. 7 Študijného poriadku UKF študijný poradca. Študijný poradca je v kontakte s jemu zverenou skupinou študentov a pomáha riešiť ich študijné problémy v spolupráci s vedúcimi príslušných katedier a prodekanmi pre vzdelávanie. Študijných poradcov vymenúva dekan fakulty.

Študentom so špecifickými potrebami poskytuje podporu koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Koordinátora s celouniverzitnou pôsobnosťou vymenúva rektor UKF, fakultného koordinátora vymenúva dekan.

Poskytovanie spätnej väzby a podpory študentom v rámci jednotlivých študijných predmetov zabezpečuje učiteľ predmetu. UKF na svojom webovom sídle zverejňuje kontakty na vysokoškolských učiteľov pre študentov a ich konzultačné hodiny.

Kvalitu poskytovanej podpory identifikuje UKF na základe hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového

prieskumu študenti vyjadrujú k dostupnosti učiteľov v čase konzultačných hodín. Kultúra kvality zavedená na UKF je založená na vzájomnom rešpektovaní učiteľov a študentov. Požiadavka podpory vzájomného rešpektu je zabezpečená Etickým kódexom UKF, podľa ktorého každý člen akademickej obce rešpektuje ľudské práva a základné slobody, najmä právo na život a zdravie, nedotknuteľnosť osoby a jej súkromia, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti a dobrej povesti, slobodu myslenia, svedomia, náboženského vyznania a prejavu i slobodu vedeckého bádania a umeleckej tvorby; snaží sa predchádzať konaniu, ktoré by tieto práva a slobody porušovalo; voči členom akademickej obce i ostatným zamestnancom nekoná neeticky a v rozpore s dobrými mravmi; prípadné kritické podnety podáva vecne podložené; odmieta diskrimináciu na základe rasy, etnického pôvodu, národnosti, ideológie, náboženského vyznania, svetového názoru, veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, špecifickej vzdelávacej potreby, sociálneho pôvodu alebo majetkových pomerov; so všetkými zaobchádza s rešpektom, bez ohľadu na socio-kultúrne odlišnosti.

Údaje o kvalifikačnej štruktúre a počte vysokoškolských učiteľov sú uvedené v tabuľkovej prílohe výročnej správy (tabuľka č. 10).

13.2.3 SPÄTNÁ VÄZBA A OCEŇOVANIE ŠTUDENTOV

Spätnú väzbu o podpore vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – učiteľ získava univerzita prostredníctvom hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového prieskumu študenti vyjadrujú ku kvalite podpory vzájomného rešpektu na základe škály. Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov, ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagóg zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov, kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a pod.

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne počas vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Na individuálnu, ale aj skupinovú online komunikáciu bol vytvorený univerzitný videokonferenčný systém Meet, ktorý vytvoril priestor nielen na vzdelávanie, ale aj konzultácie so študentmi. Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj

pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom akademickom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom motivačných a koučovacích rozhovorov s odborníkmi z externého prostredia. Študenti mali možnosť nahliadnuť do písomných prác, ktoré boli podkladom pre udelenie hodnotenia (FPVaI, PF, FSVaZ, FF, FSŠ) s poskytnutím aj ústnej spätnej väzby.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Tabuľka 50: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta, realizované na fakultách, a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia.
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované návštevy na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ).	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania.	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxové a popraxové semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov.
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Individualizovaný prístup na seminároch.	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie.
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.

Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.
Podpora a evidencia mobilit študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Využívanie portálu EDU (testy, zadania úloh) všetky fakulty.	Získanie bezprostrednej spätnej väzby k vlastnému výkonu, možnosť zlepšovania sa na individuálnej úrovni.
Využívanie online platforiem meet.ukf.sk a MS Teams.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Komunikácia študenta so študijným poradcom (interakcia cielene nadväzovaná najmä v prvom roku štúdia s cieľom uľahčiť adaptáciu).	Riešenie vzniknutých problémov v štúdiu. Riešenie problémov s adaptáciou na vysokoškolské vzdelávacie prostredie. Predchádzanie problémom s orientáciou v systéme vysokoškolského štúdia.
Dôsledné využívanie elektronickej nástenky predmetu v AIS pri komunikovaní dôležitých informácií, ktoré súvisia s výučbou predmetu.	Zabezpečenie dostupnosti nových informácií všetkým študentom, včasné upozornenie na dôležité termíny.
Vytvorenie alternatívnych možností spojenia sa so študentom v prípade dočasnej nedostupnosti internetového pripojenia počas trvania prerušenej prezenčnej výučby.	Zabezpečenie komunikácie a podpora študentov, ktorí situačne nemajú možnosť internetového online pripojenia (napr. študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia).

13.2.4 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VYUŽÍVANÉ NA PODPORU A MONITORING VZDELÁVANIA

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré interné informačné systémy:

- Akademický informačný systém,
- Knižničný informačný systém,
- Portál UKF,
- Vzdelávací portál EDU,
- Univerzitný videokonferenčný systém MEET,
- Ubytovací systém,
- Správa projektov,
- Univerzitná e-mailová pošta.

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom webového sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy:

- Centrálny register študentov,
- Centrálny register záverečných prác,
- Portál VŠ,
- medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice,
- sociálne siete.

Interné informačné systémy univerzita centrálne spravuje prostredníctvom Centra informačných a komunikačných technológií.

Systémy slúžia na vzdelávacie účely pri zabezpečení dištančnej metódy štúdia, monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov.

V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov.

13.2.5 UKONČENIE ŠTÚDIA

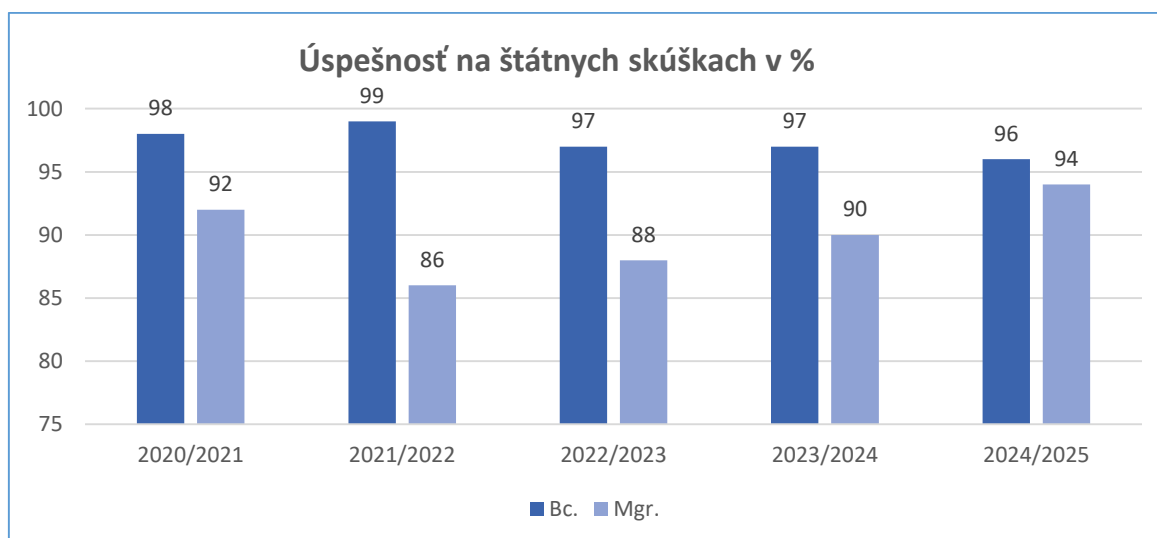
Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 87 % študentov denného bakalárskeho štúdia a 86 % študentov denného magisterského štúdia.

Ďalším dôležitým kritériom je proces schvaľovania školiteľov záverečných prác a úspešnosť študentov v rámci štátnych skúšok. Prehľad dát sledovaných ukazovateľov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

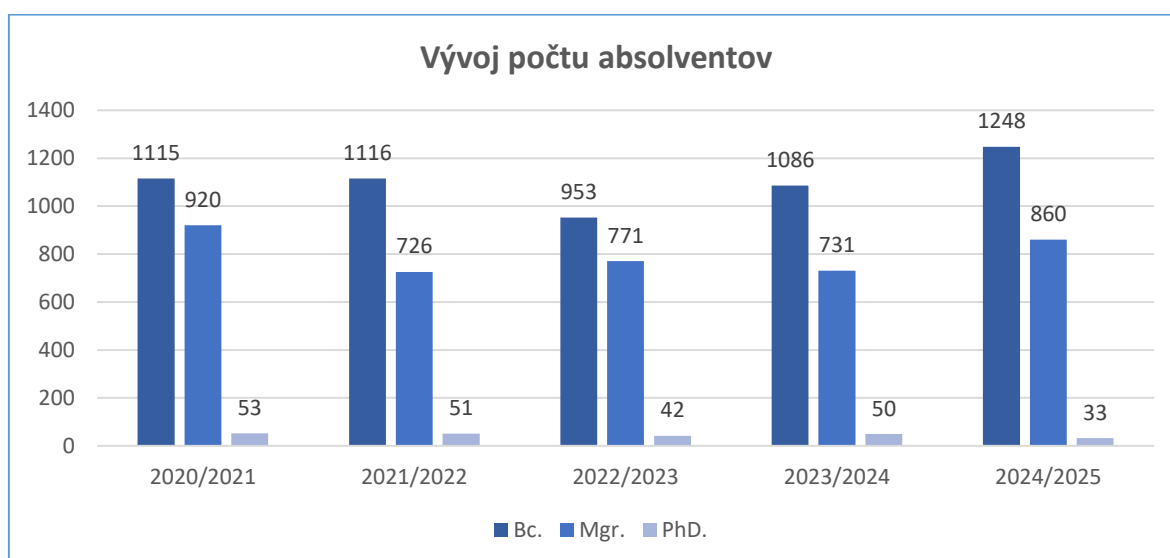
Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého alebo druhého stupňa mohol v akademickom roku 2024/2025 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník alebo iný odborník z praxe. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého stupňa mohol vykonávať aj doktorand. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry alebo ústavu. Funkciu školiteľa pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila vedecká rada fakulty. Na záverečnú prácu v Bc. a v Mgr. štúdiu sa študent prihlasuje dva roky pred ukončením štandardnej dĺžky štúdia a na spracovanie záverečnej práce má cca 16 mesiacov. Na jedného školiteľa v akademickom roku pripadá priemerne 3,43 bakalárskych a 2,85 diplomových prác.

Tabuľka 51: Fyzický počet školiteľov a záverečných prác v akademickom roku 2024/2025, priemerný a maximálny počet prác na školiteľa

Fakulta	Bakalárske štúdium			Magisterské štúdium			Doktorandské štúdium		
	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny
FPVai	168	75	2,24/8	89	55	1,61/4	13	12	1,08/2
FSVaZ	312	59	5,29/11	97	28	3,46/7	3	3	1/1
FSŠ	117	37	3,16/9	95	30	3,16/10	3	3	1/1
FF	404	136	2,97	284	107	2,65	13	13	1/3
PF	380	96	3,96/10	327	93	3,52/9	9	9	1/1
UKF	1 381	403	3,43	892	313	2,85	41	40	1,03



Graf 25 Úspešnosť na štátnych skúškach - podiel (%) úspešných študentov z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia – vývoj



Graf 26 Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia

13.2.6 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV PROSTREDNÍCTVOM HODNOTENIA ŠTUDENTMI

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UKF zaručujú, že študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a predmetov, kvalite uskutočňovaného vzdelávania a učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Hodnotenie študentmi sa spravidla uskutočňuje dvakrát ročne, po skončení každého semestra prostredníctvom Akademického informačného systému UKF. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľal na rozvrhovej akcii, materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania, ako aj kvalitu poskytovaných služieb. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity (Smernica 8/2018).

V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky. Zástupcovia študentov sú členmi Rady kvality UKF a jej komisií, možnosť vyjadrenia ku kvalite v rámci uvedeného

kritéria majú aj na pravidelných každoročných stretnutiach členov Študentského parlamentu UKF s členmi vedenia UKF a jej súčasťou.

Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe aj prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné).

Hodnotenie študijných programov, predmetov, učiteľov, zdrojov a ďalších prvkov je vyhodnocované prostredníctvom fakultných správ z hodnotenia študentov. Tieto sú zverejňované na weboch fakúlt spolu s prijatými opatreniami na zvyšovanie kvality vzdelávania.

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom roku 2024/2025 uskutočnili všetky fakulty hodnotenie formou anonymného dotazníka v elektronickej forme.

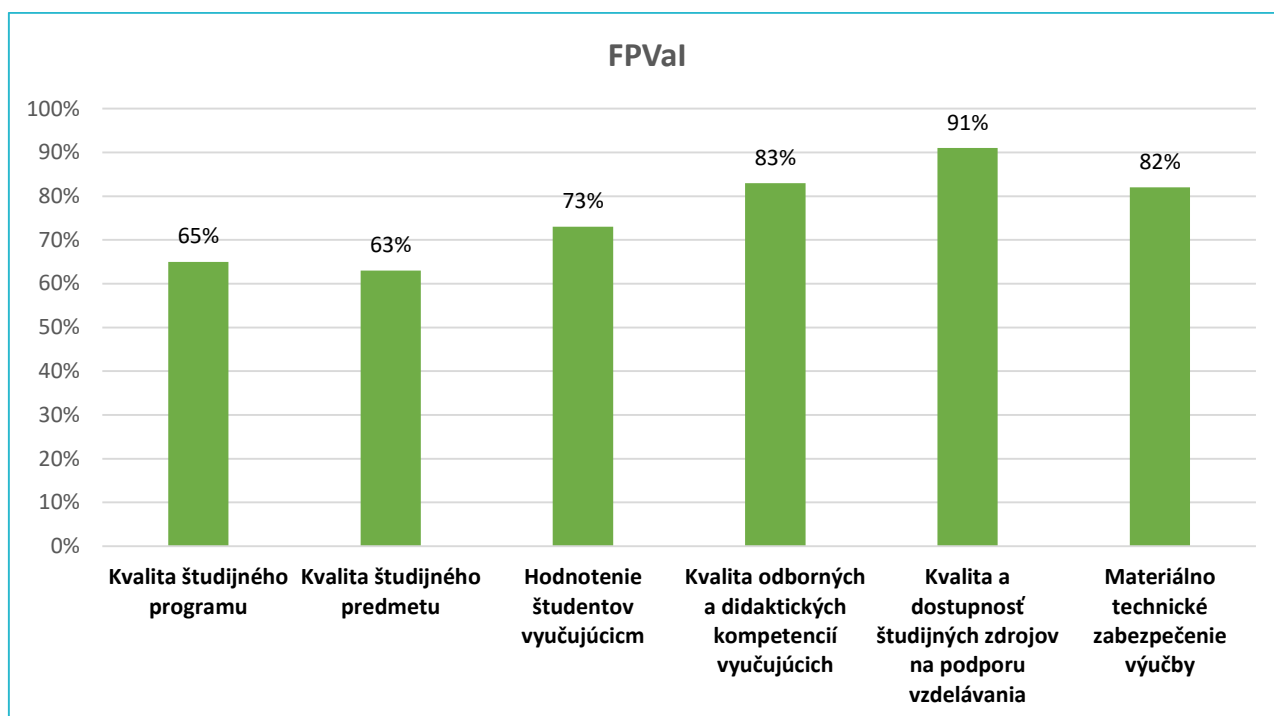
Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Tabuľka 52: Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi v AR 2024/2025

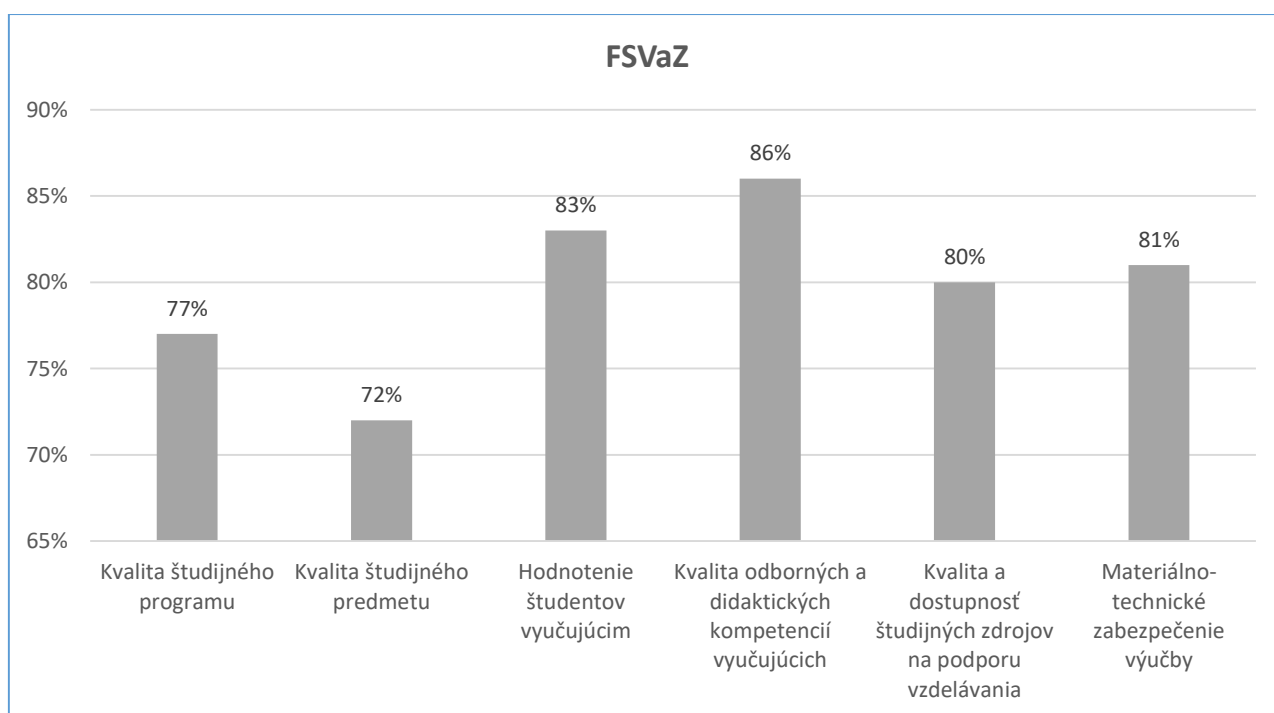
Fakulta	Celkový počet študentov	Hodnotiaci študenti	Podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov v %	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FPVal	1 205	134	11,12	212
FSVaZ	1 017	349	34,32	162
FSŠ	2 433	172	7,07	461
FF	2 440	218	9,73	218
PF	495	77	15,56	77
Spolu	7 420	950	12,80	1 130

Tabuľka 53: Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou učiteľov vyjadrená v % v AR 2024/2025

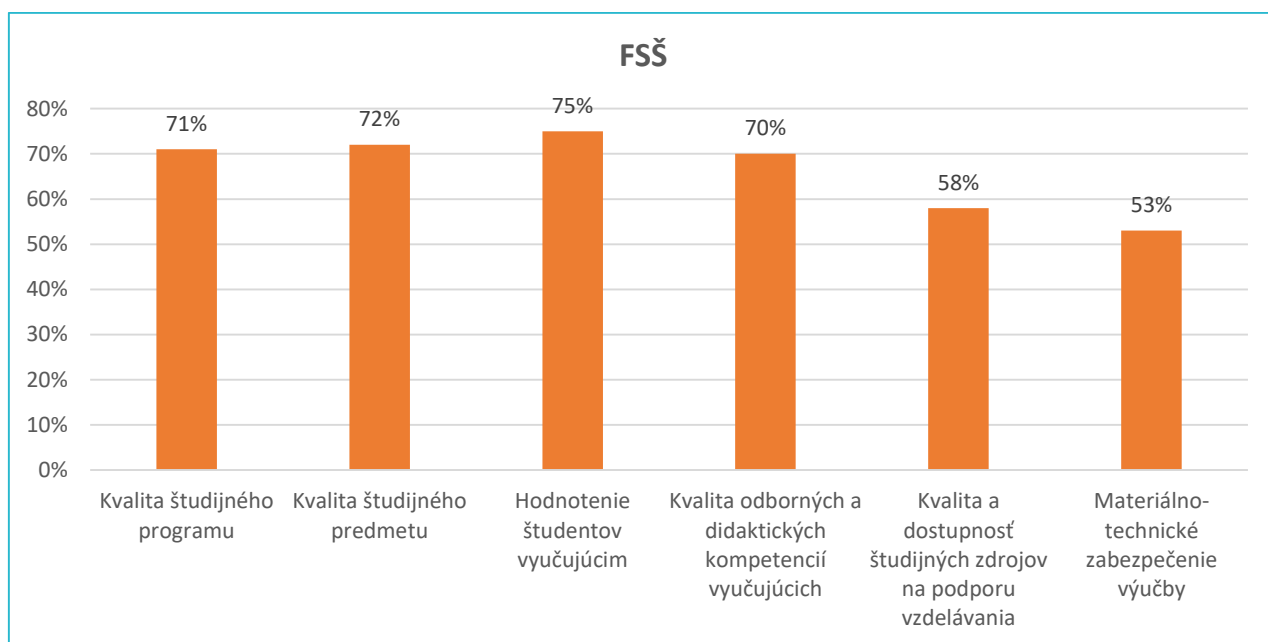
Fakulta	Vyjadrená spokojnosť s ukazovateľom					
	Kvalita študijného programu	Kvalita študijného predmetu	Hodnotenie študentov vyučujúcim	Kvalita odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich	Kvalita a dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania	Materiálno-technické zabezpečenie výučby
FPVal	65 %	63 %	73 %	83 %	91 %	82 %
FSVaZ	77 %	72 %	83 %	86 %	80 %	81 %
FSŠ	71 %	72 %	75 %	70 %	58 %	53 %
FF	84 %	80 %	82 %	86 %	85 %	82 %
PF	88 %	85 %	90 %	87 %	77 %	82 %
UKF priemer	77 %	74 %	81 %	82 %	78 %	76 %



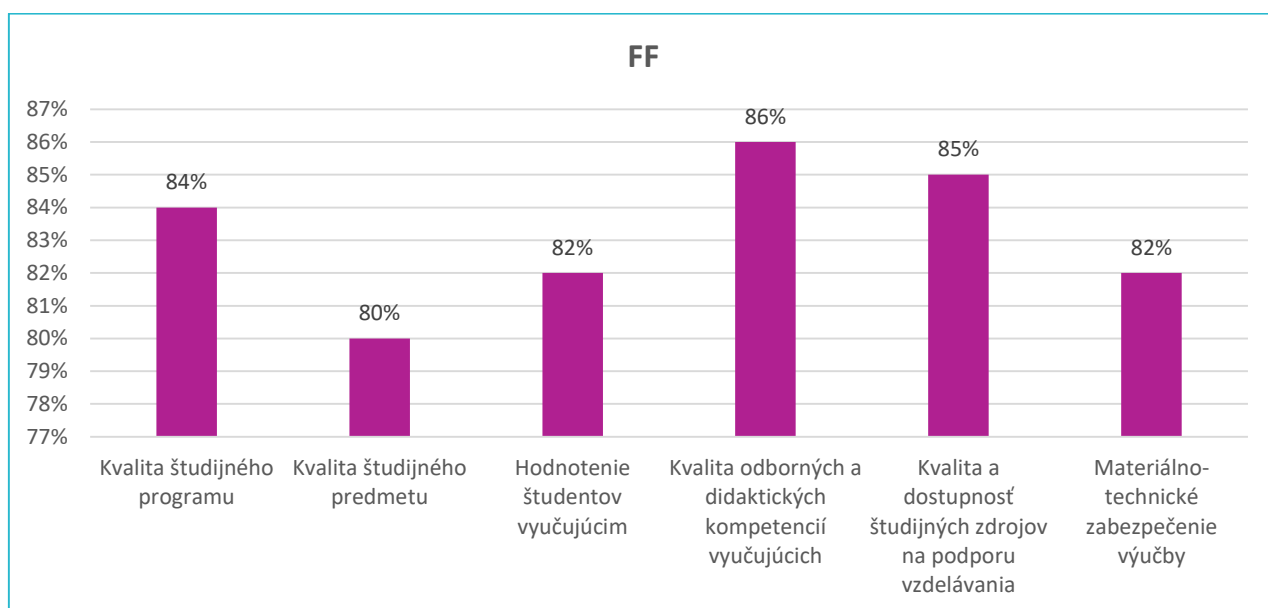
Graf 27 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF



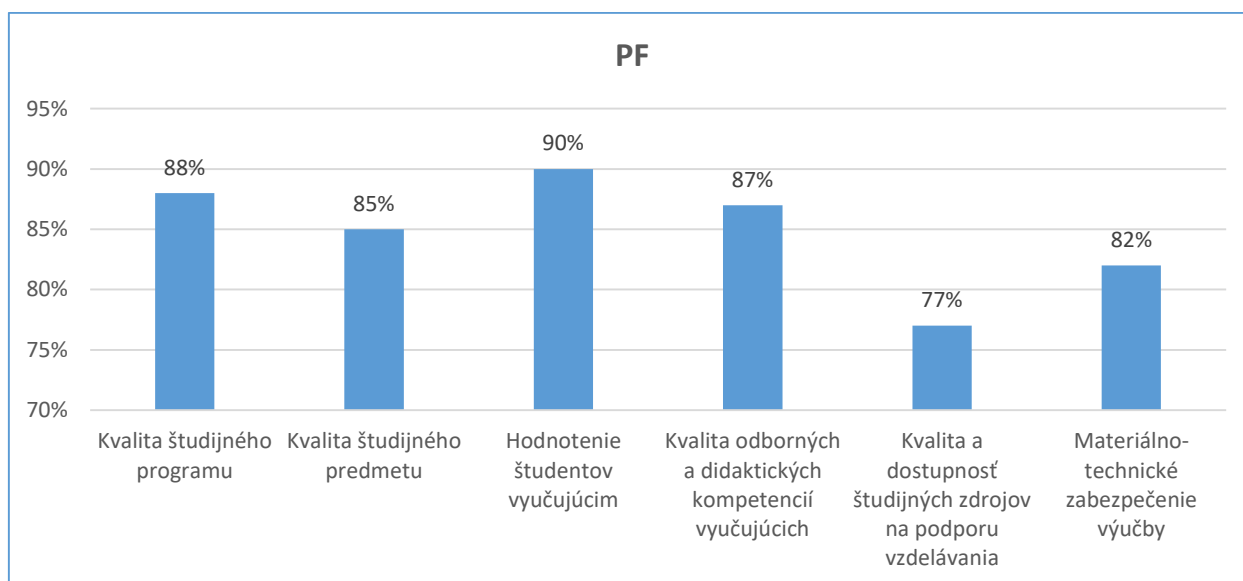
Graf 28 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF



Graf 29 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF



Graf 30 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Filozofickej fakulte UKF



Graf 31 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Pedagogickej fakulte UKF

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke 950 študentov z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 134 študentov (11,12 %) z FPVaI, 349 študentov (34,32 %) z FSVaZ, 77 študentov (15,56 %) z FSŠ, 172 študentov (7,07 %) z FF a 218 študentov (9,73 %) z PF. Výsledky hodnotenia sú uvedené v samostatnej kapitole.

13.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť. Prorektorka každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rade UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť riadi 2 oddelenia na úrovni rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Tiež informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň oddelenie v spolupráci s Oddelením vzdelávania pod vedením prorektorky pre vzdelávanie koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania vrátane činnosti Rady kvality UKF. V hodnotenom období boli schválené kritériá fakúlt UKF v Nitre na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu

profesor v súvislosti s procesom akreditácie habilitačných a inauguračných konaní v nových odboroch a následného predloženia fakultami na SAAVŠ.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie žiadostí o stanovisko k realizácii výskumu a/alebo projektu v oblasti prírodných vied, matematických vied, informatických vied, lekárskeho a zdravotníckeho výskumu, spoločenských a humanitných vied, ak to vyžaduje grantová agentúra, redakcia časopisu alebo v iných odôvodnených prípadoch. Komisia v rámci svojej činnosti dôsledne rešpektuje Ústavu Slovenskej republiky, zákony Slovenskej republiky, významné dohovory a deklarácie o ľudských právach a etike, Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady EÚ 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracovaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov (GDPR) so zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj Etický kódex Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Zároveň má vo svojej pôsobnosti tvorbu a implementáciu politiky rodovej rovnosti na UKF. V súlade s dokumentom Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre na univerzite pravidelne raz ročne monitorujeme personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektorky pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt. V roku 2025 bol vytvorený legislatívny dokument „Etický kódex UKF v Nitre“, ktorý je výstupom spoločných aktivít vedenia UMB a UKF. Dokument zohľadňuje súčasnú európsku legislatívu vrátane Kódexu výskumnej integrity a etiky na Slovensku. Etický kódex Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bol prerokovaný a schválený VR UKF dňa 20. novembra 2025 a je zverejnený na webovej lokalite (<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy>).

Etická komisia UKF prerokovala 19 žiadostí zamestnancov o stanovisko k realizácii výskumu alebo projektu.

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2025 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom „Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019-2025“, v rámci ktorého boli formulované hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy a riešenie medzinárodných projektov.

V roku 2025 pokračovalo riešenie projektu „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“ financovaného z Plánu obnovy a odolnosti – Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému. Žiadateľom projektu je UMB v Banskej Bystrici a partnerom je UKF v Nitre. Projekt tvoria 2 skupiny aktivít - aktivity na podporu integrácie vysokých škôl do konzorcia (UMB a UKF) a aktivity na podporu integrovanej infraštruktúry (investičné aktivity).

V sledovanom období bola na UKF vytvorená webová stránka projektu v spolupráci s Oddelením médií, ktorá prezentuje kľúčové informácie o konkrétnych aktivitách (<https://www.ukf.sk/univerzita/konzorcium-umb-a-ukf>).

Z úrovne UKF sa podpora výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok prostredníctvom „Ceny rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť UKF“ vo viacerých kategóriách: za monografiu, kapitolu v monografii a knižnú publikáciu, za pedagogický výstup publikačnej činnosti, za umelecký výstup publikačnej činnosti, za projektovú činnosť.

Okrem toho sú každoročne oceňovaní zamestnanci a doktorandi v dennej forme štúdia za vedecké a odborné výstupy publikačnej činnosti zverejnené v medzinárodných indexovaných databázach WOS a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2024 – október 2025 bolo ocenených 320 vedeckých a odborných prác v časopisoch. Autorom publikácií – 235 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmien a 24 doktorandom formou priznania motivačných štipendií.

Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/7150-rektor-ukf-udelil-ocenenia-za-publikacie-2025>

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2025 bolo podporených 21 kultúrnych aktivít sumou 15 000 EUR a 3 športové aktivity sumou 3 000 EUR.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr.: oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti využívame identifikátory (ID) autorov, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Je tiež dôležité, aby ku každému autorovi bola pridelená správna afiliácia k UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavovať v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, ako aj v zvýšení rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

V roku 2025 sme aktualizovali informácie o najvýznamnejších výskumných tímoch, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sa nachádzajú na webovom sídle UKF: (<https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejsie-vyskumne-timy>)

V roku 2025 bol ukončený proces Periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti – VER 2026. Okrem hodnotenia výstupov zamestnancov fakúlt boli predložené prípadové štúdie spoločenského dopadu a výskumného prostredia v jednotlivých oblastiach výskumu. V ďalšej etape Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zverejnení výsledky vyhodnotenia VER 2026.

13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Prostriedkom zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality je činnosť externých členov v Rade kvality UKF a jej komisiách, činnosť externých členov vo Vedeckej rade UKF a vedeckých radách fakúlt a činnosť externých zainteresovaných strán v orgánoch a procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov na úrovni fakúlt.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v Rade kvality UKF a jej komisiách upravuje Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF. Zapojenie vo vedeckých radách upravuje Štatút UKF, Rokovací poriadok Vedeckej rady UKF a rokovacie poriadky vedeckých rád fakúlt UKF.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov upravuje Metodika tvorby študijných programov na UKF a Smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Odborovo-vecný prístup externých strán sa vytvára na úrovni fakúlt a ich pracovísk.

UKF má právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán na zabezpečenie kvality študijného programu stanovené v čl. 2 a 6 Štatútu Rady kvality UKF, v čl. 6, 7 a 8 Metodiky tvorby študijných programov na UKF a v čl. 2, 3, 6 a 7 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Podľa vnútorných predpisov UKF na tvorbe alebo úprave študijného programu participujú vždy študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Všetky subjekty, ktoré sa podieľajú na tvorbe alebo úprave študijného programu, sú uvedené v opise študijného programu.

Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri hodnotení a schvaľovaní študijných programov si na úrovni fakulty upravuje fakulta podľa čl. 3 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF vlastným vnútorným predpisom alebo úpravou existujúcich vnútorných predpisov, ktorých predmetom je vymedzenie pôsobnosti daného samosprávneho orgánu fakulty. Vnútorné predpisy fakúlt UKF môžu upraviť ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. (*Štatút Rady kvality UKF, 27/2021 Smernica: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF, Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF*).

Prehľad zainteresovaných externých strán, zástupcov praxe, ktoré participovali na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov UKF v Nitre, a ktoré sú uvedené v opisoch študijných programov fakúlt ako externé zainteresované strany, univerzita monitoruje a zverejňuje v Správe o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2024/2025 v pravidelnom monitoringu vnútorného systému kvality vzdelávania.

14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Na UKF v Nitre sa uplatňujú multikultúrne princípy vo vzdelávaní s otvorenosťou aj pre prijímanie študentov zo zahraničia na jednotlivé stupne a formy štúdia, nevynímajúc uchádzačov z Ukrajiny. V akademickom roku 2025/2026 bolo podaných 1 732 prihlášok od záujemcov o štúdium z Ukrajiny, z nich 1 198 bolo prijatých na štúdium (t.j. 76,5 % z celkového počtu prijatých v danom AR) a z nich 670 zapísaných (t.j. 78,1% z celkového počtu prijatých v danom AR), pričom 3 študenti splnili podmienky prijatia podľa § 56 ods. 2. Pre porovnanie, v akademickom roku 2024/2025 bolo zapísaných 416 študentov, v akademickom roku 2023/2024 234 študentov a v akademickom roku 2022/2023 196 študentov z Ukrajiny. Z uvedeného nárastu v počte zapísaných študentov je zrejmé, že pokračujúci konflikt na Ukrajine ešte stále vplýva na záujem uchádzačov z Ukrajiny o štúdium na našej univerzite.

V súvislosti s ozbrojeným vojenským konfliktom na Ukrajine sa počas kalendárneho roku 2025 mohli všetci zahraniční študenti v prípade potreby obrátiť na Študentské centrum UKF. Študenti mohli kontaktovať určených poradcov z rôznych oblastí podpornej činnosti centra.

Psychologické poradenstvo bolo pravidelne využívané študentmi z Ukrajiny aj v roku 2025, v ktorom bolo poskytnuté v rozsahu 523 hodín 114 študentom (išlo o opakované konzultácie a študentov viacerých národností). Študentské centrum UKF pokračovalo aj naďalej v spolupráci s internetovou poradňou IPčko.sk a kontaktným bodom pre ľudí v krízových životných situáciách a špecifickou krízovou službou – Káčko Nitra v ID Klube, kde mohli študenti pravidelne navštevovať podpornú skupinu MindLab. Uvedená skupina ponúkla priestor na diskusie, v rámci ktorých mohli študenti bezpečne prejsť svoj názor a získať tipy a rady na zvládanie stresových situácií, nezhôd, hádok a konfliktov.

V Študentskom centre UKF v Nitre boli naďalej počas roku 2025 poskytnuté ukrajinským študentom aj individuálne konzultácie. Pre tieto potreby boli v Študentskom centre UKF zriadené pravidelné konzultačné hodiny, počas ktorých mohli študenti z Ukrajiny za pomoci svojich starších kolegov nájsť podporu a pomoc aj pri bežných náležitostiach spojených so štúdiom, alebo pri zoriantovaní sa v novom prostredí. Okrem toho študenti z Ukrajiny mali možnosť v rámci podpory zraniteľných skupín cez EQUITA, o.z., získať informácie o zdravotníckom systéme na Slovensku a ako požiadať o prípadnú lekársku pomoc.

Naša univerzita poskytla v roku 2025 ubytovanie celkovo 904 ukrajinským študentom.

UKF v záujme znižovať dopady ozbrojeného vojenského konfliktu na Ukrajine na zahraničných študentov prijatých z tejto krajiny naďalej pokračuje v udeľovaní finančnej výpomoci formou poskytnutia sociálneho, prospechového, motivačného odborného a mimoriadneho štipendia. Okrem toho UKF poskytla ukrajinským študentom aj štipendiá z tých, ktoré sú určené pre talentovaných domácich a zahraničných študentov.

• Sociálne štipendium

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú študenti študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, alebo študenti, ktorým bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko a spĺňajú zákonom ustanovené podmienky. V roku 2025

vyplatila UKF v Nitre spolu 211 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 368 790 € zo zdrojov štátneho rozpočtu, z toho 5 ukrajinským študentom v sume 7 955 €, ktorí mali status študenta s dočasným útočiskom.

- **Prospechové štipendium**

Prospechové štipendium sa priznávalo aj ukrajinským študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Celkovo bolo študentom na našej univerzite vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 893 prospechových štipendií v hodnote 225 888 €, z toho 54 ukrajinským študentom v hodnote 16 095 €.

- **Motivačné odborové štipendium**

Odborové štipendium v roku 2025 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v letnom semestri AR 2024/2025 1 200 € na 1 študenta a v zimnom semestri AR 2025/2026 400 € na 1 študenta mesačne. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendiá 236 študentom v hodnote 141 600 €, z toho 19 ukrajinským študentom v hodnote 30 000 €.

- **Mimoriadne štipendium**

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného Štipendijného poriadku UKF. Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 39 862 €, z toho 1 580 € pre 18 ukrajinských študentov, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 63 390 €, z toho 2 144 € pre 12 ukrajinských študentov, vytvorené z výnosov zo školného. Celkovo bolo v roku 2025 vyplatených 1 030 mimoriadnych štipendií vo výške 103 252 €, z toho spolu pre 30 ukrajinských študentov vo výške 3 724 €.

- **Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov**

Štipendium je určené pre talentovaných domácich a zahraničných študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia. Ide o plán Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže SR, ako motivovať a udržať talentovaných ľudí na Slovensku. Umiestnenie študenta v poradí uchádzačov sa určuje na základe jeho dosiahnutých študijných výsledkov na strednej škole, a to najmä jeho zapojenia sa do rôznych vedomostných, umeleckých a ďalších súťaží, a výsledku externej časti jeho maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo jazyka menšiny, cudzieho jazyka a matematiky. Pri zostavovaní poradia uchádzačov pre najväčšie talenty z cudziny sa zohľadňujú výsledky SAT testu. Štipendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti v 3. ročníku schémy pre akademický rok 2024/2025 bolo v skupine B – talentovaní študenti zo zahraničia ministerstvom podporené na základe splnenia podmienok aj pre 2 ukrajinských študentov našej univerzity; spolu pre akademický rok 2024/2025 bolo podporených 67 talentovaných študentov.

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**Trieda Andreja Hlinku 1****949 01 Nitra**

tel: +421 37 6408 111
webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:
Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

16 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

- V súlade so svojím poslaním sa UKF v Nitre orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.
- V roku 2025 univerzita evidovala **8 087 študentov** v dennej a externej forme, z toho 6 191 v dennej forme.
- Počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2025 je spolu **256** v I., II. a III. stupni štúdia. V nadväznosti na svoj Dlhodobý zámer poskytuje univerzita vzdelávanie v 104 študijných programoch bakalárskeho (z toho 79 ŠP v dennej forme a 25 ŠP v externej forme), 91 študijných programoch magisterského (z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme) a 54 programoch doktorandského stupňa v š. vzdelávania (z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme). Fakulty univerzity zabezpečujú akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.
- Štúdium skončilo **2 141 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme, z toho 1 640 v dennej forme.
- UKF v Nitre intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích, mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt.
- V akademickom roku 2024/2025 z celkového počtu **540 vyslaných** a **104 prijatých študentov** pripadalo na mobilitu v rámci programu Erasmus+ **až 531 vyslaných** a **78 prijatých študentov**. Oproti akademickému roku 2023/2024 bol zaznamenaný výrazný nárast počtu prijatých študentov, čo možno interpretovať ako pozitívny trend v oblasti internacionalizácie vzdelávania. K tomuto nárastu významne prispelo najmä rozšírenie spolupráce UKF v rámci programu Erasmus+ o nové partnerské inštitúcie, vrátane univerzít mimo krajín Európskej únie, čím sa zároveň posilnila geografická diverzita prichádzajúcich mobilít.
- V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2025 riešených **110 výskumných projektov**, z toho 49 projektov VEGA. Okrem nich evidujeme 13 medzinárodných projektov, 29 APVV a 19 výskumných projektov z kategórie ostatné.
- V roku 2025 na FPVal pokračovalo riešenie projektu programu Horizon Europe: „Planning Land Use Strategies: Meeting biodiversity, climate and social objectives in a Changing world (PLUS Change)“, v programe INTERREG pokračovalo riešenie projektu INTERREG Slovensko-Česko s názvom „Jednotná identifikácia zraniteľnosti krajiny a metodologie návrhu adaptačných opatrení se zvláštním zreteľom na ekosystémové funkcie“. Na Filozofickej fakulte bolo v roku 2025 úspešne ukončené riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie, Fondu pre azyl, migráciu a integráciu s názvom Mental HEALTH 4 ALL: „Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe/ MHEALTH4ALL. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva sa zapojila do riešenia dvoch projektov programu COST pod názvom „A European Network to Leverage the Multi-Age Workforce (LeverAge)“ a projektu „Climate change impacts on mental health in Europe (ClimMent)“. Na PF pokračovalo riešenie projektu COST „PROmoting Geriatric Medicine IN countries where it is still eMERging (PROGRAMMING a začalo riešenie nového projektu COST s názvom „Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON)“.

- Významný podiel na projektoch UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2025 pracovníci UKF riešili **96** projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA 41, medzinárodných kultúrno-edukačných projektov 32 a ostatných projektov 18, financovaných Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, Úradom vlády SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu – Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nitrianska komunitná nadácia.
- Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol **2 907 988 €** a v rámci ďalšej tvorivej činnosti **5 470 616 €**.
- Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2025 na UKF publikovaných 970 vedeckých výstupov, 307 odborných výstupov, 77 pedagogických, 14 umeleckých výstupov a iných výstupov 75. Celkovo bolo autormi z UKF publikovaných **1 372 publikácií**.
- Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. Z mnohých možno spomenúť tie najnavštevovanejšie – Nitrianske univerzitné dni, víťanie prvákov, univerzitný UKF Fest, Imatrikulačný ples a Študentské dni nitrianskych univerzít.
- Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2025 <https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyroczne-spravy>

17 PRÍLOHY

17.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

1. Vnútorňý predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2025/2026 (schválený AS 24. 1. 2025)
2. Doplnok č. 1 k Štatútu UKF v Nitre (schválený AS 23. 6. 2025)
3. Doplnok č. 1 k Zásadám voľby kandidáta na rektora a prijatia návrhu na odvolanie rektora (schválený AS 23. 6. 2025, Správnou radou 25. 7. 2025)
4. Štatút Správnej rady UKF (schválený korešpondenčným hlasovaním Správnej rady v termíne od 18. 9. 2025 do 26. 9. 2025)
5. Štipendijný poriadok UKF (schválený AS 3. 11. 2025)

Názov: **Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2025**

Recenzenti: Vedenie UKF v Nitre
Odborná spolupráca: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA
Ing. Ľubica Ehrenholdová, MBA
Ing. Zuzana Borošová
Ing. Jana Černáková
Mgr. Peter Hrobár
RNDr. Július Jenis, PhD.
Mgr. Žaneta Mikušová
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD.
Technická spolupráca: Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Grafický návrh obálky: Bc. Ľubomír Balko

Vydavateľ: UKF v Nitre
Rok vydania: 2026
Rozsah: 174 strán
Náklad: 100 ks

ISBN 978-80-558-2397-3



ISBN 978-80-558-2397-3