



VÝROČNÁ SPRÁVA 2024

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA
FILOZOFA V NITRE

WWW.UKF.SK

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

za rok 2024

Nitra, máj 2025

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	6
1.1 VEDENIE UNIVERZITY.....	6
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	7
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	9
1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV.....	9
1.5 SÚČASTI UNIVERZITY	10
1.5.1 Fakulty.....	10
1.5.2 Ostatné súčasti univerzity.....	11
1.6 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY.....	13
1.7 ETICKÁ KOMISIA.....	13
1.8 RADA PRE VNÚTORNÉ HODNOTENIE KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA UNIVERZITY.....	13
1.9 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL.....	14
1.10 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL	14
2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2024	15
2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY	15
2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI.....	15
2.3 NAJDÔLEŽITEJŠIE VÝSTUPY PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI.....	33
2.4 UMIESTNENIA V MEDZINÁRODNÝCH REBRÍČKOCH.....	34
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	36
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	36
3.2 ŠTUDENTI	37
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY	38
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM	40
3.5 ABSOLVENTI.....	41
3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY.....	42
3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ/MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI.....	42
3.8 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV V RÁMCI UNIVERZITY	46
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	48
4.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM	48
4.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM.....	49
4.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM	49
4.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM	49
4.5 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE.....	49
4.6 ZÁUJIMOVÉ VZDELÁVANIE	50
4.6.1 Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre	50
4.7 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	51
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY	52
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI	52
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	53
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM.....	54
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ	54
5.4.1 Výskumné projekty	56
5.4.2 Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti	57
5.4.3 Projektová činnosť doktorandov.....	59
5.4.4 Spolupráca s praxou	59
5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA.....	68
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	69
5.6.1 Publikačná činnosť	69

5.6.2	Umelecká činnosť	75
6	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	77
6.1	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT	77
6.2	HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ	79
6.3	INAUGURAČNÉ KONANIE ZAMESTNANCOV UKF AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF	79
7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY	80
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	80
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV	80
8	PODPORA ŠTUDENTOV	83
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	83
8.1.1	Poskytované služby v študentských domovoch a realizované aktivity	84
8.1.2	Zmluvné ubytovacie zariadenia	85
8.2	STRAVOVANIE	87
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI	87
8.4	ŠTIPENDIÁ	90
8.4.1	Sociálne štipendium	90
8.4.2	Tehotenské štipendium	91
8.4.3	Motivačné štipendium	92
8.4.4	Štipendiá pre talentovaných domácich študentov	93
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	95
8.5.1	Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch	95
8.5.2	Športová činnosť študentov	99
8.5.3	Umelecká a kultúrna činnosť študentov	99
8.6	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX	102
8.6.1	Pedagogická prax	102
8.6.2	Odborná prax	106
8.6.2.1	Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre	106
8.6.2.2	Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre	109
8.6.2.3	Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre	111
8.6.2.4	Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre	113
8.6.2.5	Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre	116
8.7	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	117
8.8	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	118
8.9	SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB	118
8.10	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT	123
9	ABSOLVENTI	124
10	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY	125
10.1	UNIVERZITNÁ KNIŽNICA	125
10.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	127
10.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	128
10.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE	129
10.5	PODPORA ZAMESTNANCOV (UBYTOVANIE A STRAVOVANIE)	130
11	ROZVOJ UNIVERZITY	132
12	INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY	134
12.1	BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY	134
12.2	ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH	135
13	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	137
13.1	MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY	137

13.1.1	Zdroje na fungovanie vnútorného systému kvality	139
13.1.2	Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre Manažérstvo kvality univerzity	140
13.1.3	Zabezpečenie kontinuálneho zlepšovania kvality činností UKF v Nitre	141
13.2	KVALITA VZDELÁVANIA	143
13.2.1	Priebeh štúdia	144
13.2.2	Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú program a hodnotia výsledky vzdelávania	147
13.2.3	Spätná väzba a oceňovanie študentov	148
13.2.4	Informačné systémy využívané na podporu a monitoring vzdelávania	150
13.2.5	Ukončenie štúdia	151
13.2.6	Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi	152
13.3	KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	156
13.4	ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJAHOVÁNYCH STRÁN	158
14	KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	160
15	KONTAKTNÉ ÚDAJE	161
16	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	162
17	PRÍLOHY	163
17.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY	163

ÚVOD

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Výročnou správou o hospodárení univerzity prináša najdôležitejšie informácie, ktoré sa týkajú postavenia a úlohy univerzity v spoločnosti, jej funkcií, činnosti a hospodárenia v roku 2024. Výročná správa UKF v Nitre je zostavená v súlade s osnovou predpísanou Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

Rok 2024 sa na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre niesol v znamení množstva významných udalostí, podujatí a úspechov, ktoré univerzita dosiahla. Podstatné je, že naša škola v tomto roku žila štandardným akademickým životom so stabilnou úrovňou vzdelávania, pracovnej kultúry a bohatých sociálnych kontaktov pracovníkov aj študentov UKF.

Nemožno pochybovať o tom, že UKF v Nitre, ktorá svoju existenciu stavia na základoch tradície kvalitného štúdia, vedy a výskumu už viac ako 65 rokov, dlhodobo patrí pevné miesto v slovenskom ale aj medzinárodnom priestore vysokoškolského vzdelávania. Svedčí o tom zvyšujúci sa počet uchádzačov o štúdium, ktorých na našu školu láka široká paleta študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme. V roku 2024 naša univerzita evidovala spolu 7 420 študentov, v tom 1 032 zo zahraničia, čo je celkovo o 410 študentov viac, ako v akademickom roku 2022/2023. Akademický rok 2023/2024 úspešne ukončilo 1 867 absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia, čo je o 101 viac ako v minulom akademickom roku. V poradí 66. akademický rok 2024/2025 sme otvorili v septembri 2024, na štúdium na UKF sa vo všetkých troch stupňoch štúdia zapísalo spolu 2 848 študentov.

V tejto súvislosti musím spomenúť veľmi dôležitý moment v živote našej školy, ktorý potvrdzuje jej kvalitu a životaschopnosť v dynamicky sa meniacej dobe. UKF v Nitre už začiatkom roka 2024 ako prvá veľká verejná univerzita získala inštitucionálnu akreditáciu od Slovenskej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Inštitucionálna akreditácia ju oprávňuje vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch. Pracovná skupina SAAVŠ v správe, ktorú UKF dostala v januári 2024, konštatovala, že pri hodnotení implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení. V roku 2024 UKF v Nitre poskytovala vzdelávanie v 242 študijných programoch na I., II. a III. stupni štúdia v dennej aj externej forme, akreditovaných v 19 študijných odboroch. V roku 2024 sme mali priznané aj práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 13 študijných odboroch. V súvislosti s úspešným akreditačným procesom sme v roku 2024 aktualizovali aj údaje o najvýznamnejších výskumných tímoch UKF, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Na všetkých fakultách v roku 2024 pôsobilo spolu 30 najvýznamnejších výskumných tímov.

Vznik Konzorcia Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bol ďalším významným okamihom v akademickom živote našej inštitúcie. Založiť strategické partnerstvá slovenských univerzít a posilniť tak rozvoj ich infraštruktúry, zvýšiť kvalitu vzdelávania a zdieľať príklady dobrej praxe bolo cieľom grantovej výzvy, ktorú vyhlásilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR. Konzorcium UMB a UKF sa do nej zapojilo a získalo nenávratný finančný príspevok 24 909 959,95 eur na realizáciu spoločného projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF. Ako s jednou z prvých investičných akcií v rámci spoločného projektu tohto konzorcia sme v júli 2024 začali s rekonštrukciou ubytovacej časti Študentského domova UKF Nitra, po ktorej našim študentom poskytne vyšší komfort a kvalitu bývania.

Veľmi rád konštatujem, že v roku 2024 bolo fungovanie UKF v Nitre kvalitné a efektívne – zvýšili sme celkový počet študentov, narástol sumár akademických mobilít pedagógov i študentov, posilnili sme aktivity vo vzdelávacej, vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a rastúcim trendom úspešných projektov a najkvalitnejších vedeckých výstupov v indexovaných databázach sme upevnili renomé našej univerzity v slovenskom i medzinárodnom meradle. Som presvedčený, že vďaka snahám a aktivitám našich zamestnancov i študentov bol rok 2024 pre UKF úspešný a tento úspech bude iste veľkou motiváciou pre zvládnutie výziev aj v ďalšom období.

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.,
rektor v Nitre

14. mája 2024

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcich v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatnia predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

II. funkčné obdobie

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre vzdelávanie

doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA

II. funkčné obdobie

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 111

webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2024 v nasledujúcom zložení:

Predseda:

prof. doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., II. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia

1. 12. 2018, začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Predsedníctvo:

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., podpredseda, I. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia 1. 12. 2022, začiatok členstva 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., začiatok členstva 1. 12. 2014 – koniec členstva 12. 6. 2024, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Ing. Dagmar Mešárová, začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

PhDr. Miroslava Lišková, PhD., I. funkčné obdobie, začiatok funkčného obdobia od 26. 2. 2024, začiatok členstva od 1. 12. 2018, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Valerii Volodymyrovych Popovych, začiatok členstva od 4. 5. 2021 – koniec členstva 24. 6. 2024, II. funkčné obdobie za Fakultu prírodných vied a informatiky

prof. doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Členovia – zamestnanecká časť:

Ing. Zuzana Borošová, začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Rektorátu a ostatných pracovísk

PhDr. Dana Brázdilová, PhD., začiatok členstva od 6. 11. 2019, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD., začiatok členstva od 26. 10. 2021, II. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Pedagogickej fakulty

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Mgr. PaedDr. Erika Jurišová, PhD., začiatok členstva 28. 11. 2024, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

PhDr. Tomáš Koprda, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, III. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2014, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Mgr. Ervín Weiss, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2022, I. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Filozofickej fakulty

Ing. Rastislav Žitný, PhD., začiatok členstva od 1. 12. 2010, IV. funkčné obdobie za zamestnaneckú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Členovia – študentská časť:

Bc. Mária Pappová, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 30. 11. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Klára Ďurišová, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 30. 11. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Viktória Zupková, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 20. 5. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Dániel Illés, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 26. 8. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Bc. Bettina Kresťanková, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 24. 5. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Rostyslav Belinskyi, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 30. 11. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Maryna Teres, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 31. 8. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Marek Vojtko, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 30. 11. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Bc. Radoslav Košťun, začiatok členstva od 1. 12. 2022 – koniec členstva 27. 8. 2024, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Členovia – študentská časť od 1. 12. 2024:

Mgr. Matúš Kleštinec, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Laura Nagyová, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty prírodných vied a informatiky

Veronika Baková, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Paulína Popovičová, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Mgr. Patrícia Kovács, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Monika Pekarčíková, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Bc. Jakub Bodorík, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Tomáš Rafaj, I. funkčné obdobie za študentskú časť Filozofickej fakulty

Bc. Emanuella – Ema Gier, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Mgr. Marek Vojtko, I. funkčné obdobie za študentskú časť Pedagogickej fakulty

Členovia – študentská časť od 17. 12. 2024:

Mgr. Patrícia Kovács, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Bc. Monika Pekarčíková, I. funkčné obdobie za študentskú časť Fakulty stredoeurópskych štúdií

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Zloženie Vedeckej rady UKF v Nitre v roku 2024:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. – história

prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. – cudzie jazyky a kultúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo

prof. PhDr. Boris Michalík, PhD. – kulturológia

prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. – masmediálne štúdiá

prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA – ochrana a využívanie krajiny

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika

prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – slovanské jazyky a literatúry

doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálna práca

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – pedagogická, poradenská a školská psychológia

prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. – teória vyučovania matematiky

prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. – etika

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia

Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

1.4 DISCIPLINÁRNA KOMISIA UNIVERZITY PRE ŠTUDENTOV

Disciplinárne komisie sú zriadené na príslušných fakultách UKF:

- Fakulta prírodných vied a informatiky
- Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
- Fakulta stredoeurópskych štúdií
- Filozofická fakulta
- Pedagogická fakulta

1.5 SÚČASTI UNIVERZITY

1.5.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied a informatiky (FPVai)

Dekan: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2022

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD., (prodekan pre vedu a výskum)
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Martin Drlík, PhD., (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied a informatiky

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

e-mail: dfpvai@ukf.sk, webstránka: <https://www.fpvai.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

(doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., do 31. 5. 2023)

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2023

Vedenie fakulty:

- PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., (prodekanka pre vzdelávanie)
(PhDr. Dana Zrubcová, PhD., do 12. 6. 2023)
- Mgr. Jana Turzáková, PhD., (prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť)
(prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., do 31. 5. 2023)
- PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
(PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., do 12. 6. 2023)
- Ing. Ingrid Mrkvicová (tajomníčka)
(Ing. Petra Kluvancová, do 12. 6. 2023)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Kraskova ul. č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 751

e-mail: fsvaz@ukf.sk, webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., do 31. 3. 2024

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., od 1. 4. 2024

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2024

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., do 31. 3. 2024 (prodekan pre vzdelávanie)
- PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD., od 11. 4. 2024 (prodekanka pre vzdelávanie)
- Mgr. Tibor Szabó, PhD., (prodekan pre vedu a výskum)
- Mgr. Viktória Gergelyová, PhD., (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Marieta Balková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 853

e-mail: dfss@ukf.sk, webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2022

Vedenie fakulty:

- Mgr. Patrik Petráš, PhD., (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. Mgr. Dominik Repka, PhD., (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a doktorandské štúdiá)
- PhDr. Daša Nováčiková, PhD., (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Ingrid Ráczová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 450

e-mail: dekanatff@ukf.sk, webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2022

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, (prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., (prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 218

e-mail: dpf@ukf.sk, webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.5.2 OSTATNÉ SÚČASTI UNIVERZITY

Útvary riadené rektorom

- **Kancelária rektora**
 - Mgr. Tímea Kamenická (materská dovolenka)
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková
- **Personálno-právne oddelenie**
 - Ing. Zuzana Borošová (vedúca)
- **Oddelenie médií**
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
- **Referát kontroly**
 - Mgr. Martina Šípošová
- **Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany**
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)

Dražovská 2, 949 01 Nitra

Univerzitná knižnica UKF

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., (riaditeľka)
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra
webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD., (riaditeľ)
Dražovská ul. č. 4, 949 01 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- **Kancelária kvestora**
 - Mgr. Zuzana Koprdová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- **Finančné oddelenie**
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca)
- **Oddelenie obstarávania**
 - Ing. Dagmar Šmida Trnáková (vedúca)
- **Oddelenie účtárne a majetku**
 - Ing. Alexandra Križanová (vedúca)
- **Mzdové oddelenie**
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD., (vedúca)
- **Technické oddelenie**
 - Ing. Igor Šebo (vedúci)

Útvary riadené prorektormi:

- **Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť**
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- **Oddelenie projektov**
 - Mgr. Lívia Vincúrová
 - Mgr. Ľubica Lachká
- **Oddelenie pre medzinárodné vzťahy**
 - Ing. Katarína Butorová, PhD.
 - Mgr. Michaela Ivaničová
 - Mgr. Pavol Vakoš
- **Oddelenie pre vzdelávanie**
 - Mgr. Mária Ivančíková
- **Študentské centrum**
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD., (manažér)
- **Oddelenie štipendií**
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc., (predsedníčka)
Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra
e-mail: odbory@ukf.sk

1.6 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada UKF v Nitre pracovala v roku 2024 v nasledujúcom zložení:

Členovia vymenovaní ministrom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR:

doc. MVDr. Ivan Holko, PhD., BIOVETA SK, spol. s r. o., od 1. 1. 2023, predseda Správnej rady (od 13. 4. 2023)

MUDr. Kamil Koleják, PhD., MSc., Fakultná nemocnica Nitra, od 1. 1. 2023

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc., Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, od 1. 1. 2023

Členovia zvolení Akademickým senátom:

Ing. Jaroslav Dóczy, PhD., Divadlo Andreja Bagara v Nitre, od 22. 12. 2022

Mgr. Dana Peškovičová, PhD., Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, od 22. 12. 2022 do 25. 9. 2024, podpredsedníčka Správnej rady (od 13. 4. 2023 do 25. 9. 2024)

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 22. 12. 2022

Člen zvolený Správnou radou:

JUDr. Pavol Hrušovský, podnikateľ, bývalý predseda NR SR, od 14. 4. 2023

1.7 ETICKÁ KOMISIA

Zloženie Etickej komisie v roku 2024:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

doc. Mgr. Henrich Grežo, PhD.

prof. RNDr. František Strejček, PhD.

doc. PhDr. Andrea Sollárová, PhD.

prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Mgr. Jozef Palitefka, PhD.

prof. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

Mgr. Žaneta Mikušová

1.8 RADA PRE VNÚTORNÉ HODNOTENIE KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA UNIVERZITY

Predseda:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Podpredseda:

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Členovia:

prof. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – AS UKF

Zástupca študentov:

PaedDr. Lucia Spodniaková

Zástupcovia fakúlt:

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD. – FSŠ

prof. RNDr. Michal Munk, PhD. – FPVaI

doc. PhDr. Andrea Sollárová, PhD. – FSVaZ

prof. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. – PF

prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. – FF

Predsedia komisií:

prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. – PVU

prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD. – HV

doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD. – SVZ

prof. RNDr. František Strejček, PhD. – PV

Stále komisie Rady kvality:

Komisia pre prírodné vedy (PV)

Komisia pre spoločenské vedy a zdravotníctvo (SVZ)

Komisia pre humanitné vedy (HV)

Komisia pre pedagogické vedy a učiteľstvo (PVU)

1.9 ZASTÚPENIE UNIVERZITY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., Slovenská rektorská konferencia

Ing. Ľubica Ehrenholdová, Klub kvestorov

prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, Klub dekanov

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Klub dekanov

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., Klub dekanov

prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., Klub dekanov

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., Klub dekanov

doc. Mgr. Pavol Brezina,

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD., Predsedníctvo Rady vysokých škôl Slovenskej republiky

doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD., Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

doc. PhDr. Andrea Solgajová, Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Boris Brath, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Jakub Bodorík, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Tomáš Rafaj, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

Emanuella-Ema Gier, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky

1.10 ČLENSTVO UNIVERZITY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

- Konzorcium slovenských vysokých škôl U10+
- Konzorcium Európskych univerzít STEM
- Konzorcium Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

2 NAJDÔLEŽITEJŠIE FAKTY A ČINNOSTI UNIVERZITY V ROKU 2024

2.1 ZÁKLADNÉ FAKTY

Rok 2024 priniesol do života Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre množstvo udalostí a podujatí rôzneho zamerania - vzdelávacích, vedeckých, odborných, kultúrno-spoločenských, športových aj popularizačných. Okrem UKF v Nitre boli v mnohých prípadoch spoluorganizátormi a partnermi týchto podujatí ďalšie inštitúcie zo Slovenska i zahraničia, čím naša škola opäť potvrdila svoj status národne i medzinárodne etablovanej modernej univerzity.

Prvým veľmi významným momentom v akademickom živote školy bol fakt, že UKF začiatkom roka 2024 ako prvá veľká verejná univerzita získala inštitucionálnu akreditáciu od SAAVŠ, ktorá ju oprávňuje vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch. Pracovná skupina SAAVŠ v správe, ktorú UKF obdržala v januári 2024, konštatovala, že pri hodnotení implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

Druhým dôležitým podujatím bol vo februári 2024 celouniverzitný Deň otvorených dverí 2024, kedy univerzita a jej päť fakúlt ponúkli bohatý program aktivít početným záujemcom o štúdium zo Slovenska i spoza hraníc.

Ďalším dôležitým míľnikom v živote UKF bol úspech Konzorcía Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktoré sa zapojilo do grantovej výzvy MŠVVaM SR z Plánu obnovy a získalo nenávratný finančný príspevok vo výške 24 909 959,95 € na realizáciu spoločného projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcía UMB a UKF.

K významným udalostiam na pôde školy patrila marcová návšteva štátneho tajomníka Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR Mgr. Róberta Zsemberu v sprievode členov svojho tímu. Stretli sa a porozprávali s vedením UKF, prezreli si aj priestory univerzity.

Dôležitou udalosťou v živote UKF bolo v júni 2024 prijatie mimoriadnej a splnomocnenej veľvyslankyne Talianska v SR J. E. Catherine Flumiani na pôde UKF, kde jej rektor Libor Vozár odovzdal medailu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Pamätným listom. Ocenenie získala za významnú medzinárodnú spoluprácu, podporu talianskeho jazyka a talianskej kultúry na univerzite.

V poradí už 66. akademický rok 2024/2025 sme na UKF otvorili v septembri 2024, kedy sme si pripomenuli 65. výročie vysokoškolského vzdelávania na našej inštitúcii. UKF mala v aktuálnom akademickom roku vyše 7 420 študentov a s ponukou 242 študijných programov akreditovaných v 19 študijných odboroch bola jednou z najrozmanitejších univerzít SR.

Celkovo sa v roku 2024 na pôde univerzity a v gescii UKF aj mimo nej uskutočnil celý rad väčších či menších udalostí a podujatí – konali sa slávnostné inaugurácie, ocenenia pedagógov i študentov, prezentácie úspešných projektov, medzinárodné konferencie, prednášky, workshopy, prezentácie, semináre, besedy či výstavy. Univerzitu navštívili významní diplomati aj odborníci – pedagógovia a vedci zo Slovenska i zahraničia, naopak, učitelia i študenti UKF zas vycestovali do cudziny s cieľom nadviazať nové kontakty a spoluprácu, načerpať nové skúsenosti a vedomosti, aby tak obohatili vzdelávanie a vedeckovýskumné aktivity na UKF.

2.2 NAJDÔLEŽITEJŠIE UDALOSTI

Život na našej univerzite v roku 2024 bol bohatý na množstvo podujatí a udalostí. Prinášame prehľad tých najdôležitejších a najzaujímavejších z nich.

Naši kolegovia na univerzite v Španielsku

Pracovníci Katedry techniky a informačných technológií PF UKF prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., a Mgr. Monika Valentová, PhD., v dňoch 15. – 19. januára 2024 uskutočnili Erasmus+ mobilitu školenie v rámci KA131 na Pedagogickej fakulte Univerzity Granada

v Španielsku. Prijali ich členovia vedenia Pedagogickej fakulty Univerzity Granada, rokovania boli zamerané na možnosti uzatvorenia bilaterálnej dohody medzi tamojšou PF a PF UKF v rámci programu Erasmus+. Ďalšími aktivitami návštevy boli pracovné stretnutia s členmi katedier fakulty a diskusie so študentmi doktorandského štúdia.

UKF spolupracuje s albánskou univerzitou

Alexandr Moisu University v meste Drač (Albánsko) patrí medzi významných zahraničných partnerov UKF v rámci spolupráce Erasmus+ KA171 (krajiny mimo EÚ a EHP). Dňa 29. januára 2024 prijala prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., dekanu Pedagogickej fakulty Prof. Dr. Klodianu Leka a vedúcu Katedry cudzích jazykov Prof. Dr. Anitu Muha. Kolegyne pokračovali v pracovnom programe na Filozofickej fakulte. Nadviazaná spolupráca je výsledkom medzinárodných aktivít prorektorky doc. Pavlíkovej, ktorá partnerskú inštitúciu pracovne navštívila niekoľkokrát. Medzinárodnej spolupráci predchádzali rokovania s veľvyslankyňou Albánska na Slovensku J. E. Enkeledou Merkuri, ktorá túto univerzitu odporučila ako spoľahlivého a zodpovedného partnera.

Rozvíjame spoluprácu s Kamerunom

UKF zastúpená jej rektorom prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc., získala v rámci Kľúčovej akcie 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Mobilitné projekty vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami finančný grant na rozvoj spolupráce s Kamerunom v oblasti Teacher Training a Literature and Linguistics. Projektový návrh na základe predošlej spolupráce s touto krajinou vypracovala doc. PhDr. Mária Hricková, PhD., z Katedry anglistiky a amerikanistiky FF. Nadväzujúc na viacročnú spoluprácu medzi University of Yaoundé I a UKF v Nitre sa 17. – 30. januára 2024 uskutočnila mobilita doc. PhDr. Márie Hrickovej, PhD., a Mgr. Petra Kocinu, PhD., LL.M., z Katedry etiky a estetiky FF UKF. Ich pracovná cesta do Department of English, University of Yaoundé I, bola zameraná na vyučovanie.

Dekanom FSŠ sa stal doktor Ladislav Szekeres

Akademický senát FSŠ UKF 13. novembra 2023 vyhlásil voľbu kandidáta na funkciu dekana FSŠ UKF v Nitre. Predseda Akademického senátu FSŠ UKF doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., do 8. januára 2024 obdržal 2 návrhy na funkciu dekana FSŠ a oba na meno vtedajšieho prodekana pre vzdelávanie FSŠ RNDr. Ladislava Szekeresa, PhD. Voľbe dekana FSŠ predchádzalo verejné vypočutie 1. februára 2024. Svoje vízie v stratégii rozvoja FSŠ na obdobie rokov 2024 – 2028 RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., prezentoval v slovenskom i maďarskom jazyku. Neverejné zasadnutie volebného zhromaždenia napokon RNDr. Szekeresa zvolilo na post dekana FSŠ UKF na najbližšie 4 roky. Rektor prof. Libor Vozár, CSc., mu menovací dekrét odovzdal 19. februára 2024, nový dekan sa funkcie oficiálne ujal 1. apríla 2024. Jeho prioritou je najmä zvýšenie počtu študentov a rozšírenie ponuky študijných programov fakulty.

Získali sme inštitucionálnu akreditáciu

Výkonná rada Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo SR (SAAVŠ) 8. februára 2024 rozhodla, že Vnútný systém zabezpečovania kvality UKF v Nitre a jeho implementácia je v súlade so štandardmi SAAVŠ. Univerzita Konštantína Filozofa tak ako prvá veľká verejná univerzita získala inštitucionálnu akreditáciu od SAAVŠ, ktorá ju oprávňuje vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch. Pracovná skupina SAAVŠ v správe, ktorú UKF obdržala v januári 2024, konštatovala, že pri hodnotení implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení. Pracovná skupina SAAVŠ pod vedením prof. Ing. Márie Marekovej, CSc., navštívila UKF 22. - 28. júna 2023 a posudzovala na mieste súlad Vnútného systému kvality UKF so štandardmi SAAVŠ. Výsledkom hodnotenia bolo získanie inštitucionálnej akreditácie. Pracovná skupina navrhla univerzite niekoľko odporúčaní pre ďalšie zlepšenie nastavenia a implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality a zároveň ocenila kvalitu sebahodnotenia a spoluprácu s praxou.

Katedra informatiky v COST Action UniDive

Katedra informatiky FPVal UKF v zastúpení Mgr. Líviou Kelebercovou a Mgr. Františkom Forgáčom si pripísala ďalší úspech. Na jeseň 2023 bola ako jediná slovenská fakulta akceptovaná aktívne sa podieľať na medzinárodnom projekte UniDive zameranom na univerzálnosť, rozmanitosť a idiosynkráziu v jazykových technológiách v rámci medzinárodnej interdisciplinárnej siete COST. Doktorand KI Mgr. František Forgáč sa 8. a 9. februára 2024 v Neapole zúčastnil valného zhromaždenia CA21167 COST Action. Spolu s kolegami z National Institute for Research in Digital Science and Technology, Ghent University a University of Galway organizoval workshop, na ktorom zosumarizoval doteraz používané formáty pre morfosyntaktické a viacslovné výrazy v korpusoch a predstavil nové riešenie zapisovania morfosyntaktických anotácií, ktoré by mohlo byť univerzálne pre všetky európske jazyky. Práve vďaka nášmu doktorandovi mala UKF ako jediná slovenská univerzita zastúpenie na európskom valnom zhromaždení, na ktorom Mgr. Forgáč pred zástupcami 40 európskych krajín prezentoval vedeckú prácu NLP laboratória pri KI UKF.

Mirka Jedináková v Sarajeve zlatá

Študentka Mgr. štúdia učiteľstva telesnej výchovy a výtvarného umenia na PF UKF Bc. Miroslava Jedináková sa 13. – 18. februára 2024 ako členka slovenskej reprezentácie zúčastnila na turnaji svetovej boxerskej asociácie IBA v Sarajeve, odkiaľ priniesla zlatú medailu. Naša študentka, majsterka Európy v boxe do 22 rokov z ME 2022 v Poreči, okrem zlata dostala aj cenu pre najlepšiu boxerku turnaja. Výhrou zároveň získala nomináciu na olympijskú kvalifikáciu v Taliansku. Od 29. februára do 12. marca 2024 sa na nej stretlo takmer 700 boxerov z celého sveta, ktorí sa uchádzali o kvalifikáciu na letné OH v Paríži 2024. Na turnaji v Busto Arsizio naša študentka v kategórii do 60 kg skončila štvrtá. Podľa trénera Mgr. Pavla Hlavačku, PhD., Mirka dosiahla fantastický výsledok, v konkurencii 42 boxeriek z celého sveta sa jej podarilo dostať medzi najlepšie štyri, no v jej váhe na OH postupovali iba prvé tri. Jedináková (ako náhradníčka) mala šancu na postup na OH ešte na poslednom kvalifikačnom turnaji v Bangkoku od 23. mája do 3. júna 2024. Vo váhovej kategórii do 60 kg postúpila po vydarených zápasoch do najlepšej 16-ky, ale kvalifikovať sa na OH, sa jej, žiaľ, nepodarilo.

Delegácia z alžírskych univerzity na UKF

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy UKF v Nitre doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., a dekan FF prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., 19. februára 2024 privítali na univerzite delegáciu z Badji Mokhtar – Annaba University v Alžírsku. Pracovné stretnutie sa uskutočnilo v rámci projektu 2022-1-SK01-KA171-HED-000078497 (Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov/Mobilitné projekty vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami). Mobility profesorov a študentov z Badji Mokhtar – Annaba University sú súčasťou trojročného projektu mobilit a spolupráce pedagógov a študentov oboch univerzít. Zástupcovia počas rokovania vyjadrili podporu rozšíreniu spolupráce na ďalšie pracoviská, prípadne fakulty. Aktuálne dvoch pedagógov a štyroch študentov z Alžírskych univerzít prijala Katedra anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UKF.

DOD 2024: Prišli rozhodnutí aj hľadali inšpiráciu

Na Dni otvorených dverí UKF sa opäť ukázalo, že popri využívaní online informácií na webe a sociálnych sieťach školy potrebujú uchádzači o štúdium univerzitu „zažiť“. UKF 22. februára 2024 pripravila DOD s bohatým programom v hlavnej budove na Tr. A. Hlinku 1 aj v sídlach fakúlt. Uchádzačom boli k dispozícii stánky fakúlt, študentských organizácií a združení AIESEC, SAIA, Študentského parlamentu UKF, Študentského centra UKF, Univerzitného pastoračného centra, Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami a programu Erasmus+. Dozvedeli sa základné informácie o systéme vysokoškolského štúdia, študijných programoch, ubytovaní na internátoch či študentskom živote, ale aj o mobilitách na vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Konzorcium UMB a UKF uspelo v grantovej výzve

Konzorcium Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa úspešne zapojilo do grantovej výzvy z Plánu obnovy a získalo nenávratný finančný príspevok vo výške

24 909 959,95 € na realizáciu spoločného projektu Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF. Cieľom grantovej výzvy s kódom 08I01-20-V05, vyhlásenej Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR, bolo motivovať slovenské univerzity, aby založili strategické partnerstvá a tak posilnili strategický rozvoj infraštruktúry, ako aj zvýšili kvalitu vzdelávania a zdieľali príklady dobrej praxe.

V rámci projektu sa univerzity okrem iného zamerajú na komplexnú rekonštrukciu vybraných objektov a na modernizáciu a dobudovanie integrovanej ubytovacej infraštruktúry. Jednou z prvých investičných akcií v rámci spoločného projektu konzorcia UMB a UKF je rekonštrukcia Študentského domova UKF Nitra - začala sa v júli 2024, pričom jej ukončenie sa predpokladá v lete 2025.

Štátny tajomník rezortu školstva navštívil UKF

UKF 14. marca 2024 navštívil štátny tajomník Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR Mgr. Róbert Zsembera v sprievode členov svojho tímu JUDr. Marcela Vysockého, PhD., generálneho riaditeľa sekcie vysokých škôl, JUDr. Michala Káčeríka, PhD., generálneho riaditeľa sekcie rozvoja a stratégií vysokých škôl, a Mgr. Michala Hajtola, riaditeľa kancelárie štátneho tajomníka II. Hostí privítali rektor UKF prof. Libor Vozár a členovia vedenia UKF. V súvislosti s procesom akreditácie štátny tajomník zablagožela UKF k získaniu inštitucionálnej akreditácie, rovnako zagrataloval aj k účasti v konzorciu s UMB v Banskej Bystrici. V rámci prehliadky UKF Mgr. Róbert Zsembera navštívil Výskumné laboratóriá FPVal, kde sa zoznámil s podmienkami a výsledkami excelentného výskumu. Prezrel si aj Laboratórium embryotechnológií a Laboratórium molekulárnej biológie s unikátnymi prístrojmi. Pokračoval návštevou kampusu UKF na Dražovskej - priestorov PF a FSŠ, Univerzitnej knižnice UKF aj ŠD Zobor.

Prvá technologická konferencia v Nitre

Prvý ročník technologickej konferencie nConnect24 sa uskutočnil 14. marca 2024 v Nitre a bol plný inovácií a technologického pokroku. Konferencia ponúkla prednášky uznávaných odborníkov z oblasti umelej inteligencie, dátovej vedy, softvérového vývoja a ecommerce. Medzi hlavné osobnosti patrili Dalibor Cicman (GymBeam) alebo Peter Urban (Dedoles), ktorí svojimi prezentáciami výrazne obohatili program konferencie. Podujatie nezabudlo ani na vytvorenie priestoru pre vzájomnú výmenu nápadov a zdieľanie odborných znalostí. FPVal UKF vníma úspech podujatia ako dôkaz silného spojenia medzi akademickým prostredím a praxou.

Študenti translatológie na Viedenskej univerzite

Translatologické centrum Viedenskej univerzity privítalo študentov Katedry translatológie FF UKF v rámci dvojfázového medzinárodného projektu Kompetenz – Resilienz – Effizienz (Kompetencia – Odolnosť – Efektivita) zameraného na prípravu budúcich komunitných tlmočníkov. Prednášky a workshopy o krízovom tlmočení v zdravotníctve a sociálnej sfére sa uskutočnili 11. - 13. marca 2024. Študenti Bc., Mgr. a doktorandského stupňa translatológie na UKF sa zúčastnili medzinárodnej stáže pod vedením doc. Mgr. Sone Hodákovéj, PhD., ktorá sa spolupodieľala na organizácii projektu s Mag. Dr. Michaelou Kuklovou z Katedry translatológie na Viedenskej univerzite. Bilaterálny projekt bol podporený programom Akcia Rakúsko – Slovensko.

Stredoškolská technická olympiáda

Hlavným cieľom Stredoškolskej technickej olympiády, ktorá sa konala 19. marca 2024, bolo porovnať nadobudnuté vedomosti a zručnosti študentov SŠ s technickým zameraním. Študenti mali za úlohu odprezentovať prácu alebo projekt, ktorý spracovali na strednej škole vo forme ročníkovej práce, stredoškolskej odbornej činnosti, alebo vlastného projektu, ktorý súvisel s témou olympiády. Na olympiádu sa prihlásilo 39 študentov z celej SR, predstavili spolu 25 prác v sekciách elektrotechnika, služby a strojárstvo. Kvalita prezentovaných prác bola na veľmi vysokej úrovni. Odborným garantom STO bol Mgr. Miroslav Šebo, PhD., organizačný výbor tvorili Mgr. Miroslav Šebo, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., a PaedDr. Erik Krajínčák.

Študenti z Kazachstanu predstavili svoje tradície

Podujatie Osláv a ochutnaj Kazachstan 20. marca 2024 prilákalo do priestorov ŠD Zobor množstvo návštevníkov. Akcia prezentovala kultúru a tradície sviatku Nauryz obyvateľov Strednej Ázie – napr. predsvadobnú tradíciu, tradičné kazašské jedlá, hudbu či tanec. Podujatie pripravili Študentský parlament (ŠP) UKF a študenti z Kazachstanu, ktorí na UKF študujú. K organizácii akcie predsedníčku ŠP UKF Mgr. Luciu Spodniakovú oslovil Mgr. Pavol Vakoš z Oddelenia medzinárodných vzťahov. Za ŠP mala komunikáciu a koordináciu podujatia na starosti Bc. Klára Ďurišová z FSvZ, organizáciu zo strany kazašských študentiek Zhansaya Batyrbay, Arailym Koygeldina a Sabina Sagyndíková.

Dekanka PF UMB ocenila našich pedagógov

Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici si 24. marca 2024 pripomenula 70. výročie vysokoškolského vzdelávania. Pri tejto príležitosti boli na slávnostný galavečer, spojený s oceňovaním a programom, pozvaní aj pedagógovia našej PF UKF. Dekanka PF UMB doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., ocenila dekana PF UKF doc. PaedDr. Gábora Pintesa, PhD., za dlhoročnú spoluprácu, rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania na PF UMB a pracovníkov Katedry pedagogiky PF UKF prof. PhD. Gabrielu Petrovú, CSc., za dlhoročnú spoluprácu vo vedecko-výskumnej, odbornej, projektovej a posudzovateľskej činnosti na PF UMB, za podporu, rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania na PF UMB; prof. PaedDr. Janu Duchovičovou, PhD., za dlhoročnú spoluprácu vo vedecko-výskumnej, odbornej, projektovej a posudzovateľskej činnosti na PF UMB, za podporu, rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania na PF UMB; a prof. PaedDr. Ctibora Határa, PhD., za dlhoročnú spoluprácu vo vedecko-výskumnej, odbornej, projektovej a posudzovateľskej činnosti s Katedrou pedagogiky a andragogiky PF UMB, za podporu, rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania na PF UMB.

Katedra translatológie v prestížnom projekte Vedátor

Projekt Vedátor vznikol s cieľom popularizovať vedu. Založil ho teoretický fyzik pôsobiaci na FMFI UK a Masarykovej univerzite Samuel Kováčik. Najprv šlo len o písanie textov na sociálne siete, dnes už pravidelne nahrávajú podcasty, videá a organizujú prednášky, majú vlastný web a aplikáciu. V roku 2018 začal projekt Vedátor organizovať besedy s etablovanými vedcami pod názvom Vedatour, s ktorým navštívili slovenské mestá a popularizovali vedu v oblasti fyziky, biomedicíny, chémie, astronómie. Väčšinou sa na podujatí blysli prírodné vedy, ale 25. marca 2024 do kruhu oslovených pribudla aj Mgr. Mária Koscelníková, PhD., odborná asistentka na Katedre translatológie FF UKF. Zaujala dlhoročným výskumom v oblasti lokalizácie videohier a prispela tak do projektu aj kúskom humanitných vied. V prednáške popularizovala videohry, ich preklad a špecifiká.

Profesorský dekrét pre Gabrielu Pavlovičovou

Prezidentka Zuzana Čaputová 26. marca 2024 vymenovala 39 nových profesorov vysokých škôl. Vymenúvací dekrét profesorky v odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória vyučovania matematiky si prevzala aj zamestnankyňa UKF v Nitre doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. Je predsedníčkou Akademického senátu UKF a vedúcou Katedry matematiky na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF. V rámci svojej výskumnej špecializácie sa prof. Pavlovičová venuje oblasti poznávacieho procesu zameranej na matematické myslenie v kontexte psychodidaktických aspektov jeho rozvoja s akcentom na analýzu chýb a miskoncepcií žiakov v oblasti číselných a geometrických predstáv. Je zodpovednou riešiteľkou a spoluriešiteľkou domácich aj medzinárodných projektov a autorkou a spoluautorkou mnohých publikácií a učebných materiálov.

Prvé miesto v národnej súťaži získala publikácia UKF

V priestoroch Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici sa 9. apríla 2024 konalo slávnostné odovzdávanie cien súťaže Najkrajšia kniha a propagačný materiál o Slovensku. Organizátorom bol Klub fotopublicistov Slovenského syndikátu novinárov. Porota oceňovala množstvo kníh a propagačných materiálov v 9 súťažných kategóriách. V kategórii Kniha školy sa v konkurencii publikácií z iných stredných a vysokých škôl na prvom mieste umiestnila publikácia FPVaI UKF - 30 rokov existencie modernej prírodovednej inštitúcie. Porota ocenila moderné grafické a obsahové spracovanie.

Trináste Tvorivé prekladateľské reflexie

Na Katedre translatológie FF UKF sa 9. apríla 2024 konali 13. Tvorivé prekladateľské reflexie s podnázvom Sila prekladu a prekladania. Organizačnému tímu doc. Mgr. Emílii Perez, PhD., doc. PhDr. Andrejovi Zahorákovi, PhD., Mgr. Eve Verebovej a Mgr. Romane Jurigovej sa podarilo usporiadať skvelé podujatie s výbornými prednášajúcimi. Študentom bakalárskeho i magisterského štúdia KTR poskytlo príležitosť nadobudnúť informácie o tom, v akých najrôznejších oblastiach sa môžu realizovať po úspešnom opustení akademickej pôdy. Podujatie bolo výstupom projektu KEGA 038UKF-4/2022 Precedentnosť ako nástroj v testovaní a zdokonaľovaní interkultúrnej kompetencie študentov prekladateľstva a VEGA 2/0092/23 Preklad a prekladanie v dejinách a súčasnosti slovenského kultúrneho priestoru. Premeny podôb, statusu a funkcií: texty, osobnosti, inštitúcie.

Vedecké kolokvium Ako myslieť svet? Limity myslenia sveta vo filozofii dejín

V priestoroch FF UKF sa 16. apríla 2024 uskutočnilo vedecké kolokvium, ktoré bolo jedným z čiastkových výstupov projektu Ako myslieť svet? Limity myslenia sveta vo filozofii dejín 1/0279/23, riešeného na Katedre filozofie a politológie FF UKF. Projekt sa zameriava na koncepcie environmentálnej filozofie, na teórie realistických ontológií a na nové podoby realizmu, ktoré sa vymedzujú kontrastom filozofií nielen naivného realizmu premodernej racionalistickej metafyziky, ale aj moderného vedeckého realizmu ako vlastného riešenia ontologickej problematiky vôbec. V rámci kolokvia vystúpili členovia katedry, ktorí prezentovali výsledky svojej výskumnej činnosti v rámci uvedeného projektu.

UKF na veľtrhoch vzdelávania zaujala

Naša univerzita je pravidelným účastníkom výstav pomaturitného vzdelávania, kde sa stredoškólakom prezentujú najmä ponuky vysokých škôl. Ponuka štúdia na UKF ich zaujala na výstavách Kam na vysokú Roadshow (vo februári v Bratislave) či na veľtrhoch Alma Mater 2024 – miesto, kde nájdeš svoju univerzitu (február až apríl 2024 v 8 krajských mestách). Projekt Alma Mater je zameraný na propagáciu štúdia na slovenských vysokých školách, organizuje ho Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Zároveň takto účastníkom prezentuje štipendijnú schému „Študuj doma, Slovensko ťa odmení“. Študenti sa na spomínaných veľtrhoch a výstavách zaujímali o mnohé študijné programy UKF, napr. o aplikovanú informatiku, biológiu, pedagogiku, anglický jazyk, psychológiu, urgentnú zdravotnú starostlivosť, ošetrovateľstvo, špeciálnu pedagogiku, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania, predškolskú a elementárnu pedagogiku, ale aj učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo chémie, fyziky či biológie, anglistiku, prekladateľstvo a tlmočníctvo, editorstvo a vydavateľskú prax, marketingovú komunikáciu a reklamu či žurnalistiku.

Jedinečný archeologický výskum

Katedra archeológie FF UKF v Nitre sa podieľala na unikátnom archeologickom výskume v Kremničke pri Banskej Bystrici. Dňa 19. apríla 2024 sa začal povrchovou prospekciou zameranou na identifikáciu dôkazov bojovej činnosti a miest popráv v tejto lokalite. V ďalších dvoch etapách v lete a na jeseň sa vykonala sondáž viacerých objektov s cieľom objasnenia ich konštrukcie, prípadne využitia. Zistené skutočnosti zároveň pomôžu pamiatkarom rozšíriť ochranu existujúcich pamiatkových objektov. Výskum inicioval banskobystrický magistrát v snahe chrániť pamätné miesta spojené s bojmi počas SNP a najmä s brutálnymi nacistickými represáliami po jeho potlačení. V roku 1999 bola totiž v blízkosti pamätníka a masových hrobov povolená výstavba rodinných domov, ktorá narušila pietny charakter lokality. V spolupráci s KPÚ Banská Bystrica a Katedrou archeológie FF UKF v Nitre boli podniknuté kroky na zastavenie novej výstavby a rozšírenia pamiatkovej ochrany.

Matematické prechádzky

FPVal UKF organizovala šnúru tematicky zameraných podujatí Vedecká kaviareň. V poradí siedma sa konala 23. apríla 2024, tentokrát bola zameraná na matematiku. O matematických prechádzkach porozprávali doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD., doc. PaedDr. Janka Medová, PhD., a Mgr. Silvia Haringová. Návštevníci sa dozvedeli aj o úplných začiatkoch matematických prechádzok a projekte,

vďaka ktorému prišiel na Slovensko. Hostky vysvetlili, ako môže tvorba úloh do matematických prechádzok, ich realizácia so žiakmi a následná reflexia prispieť k profesijnému rastu učiteľov matematiky. Aktivita bola súčasťou projektu Vedecká kaviareň, realizovaného s finančnou podporou programu Európsky zbor solidarity (2023-2-SK02-ESC30-SOL-000168041).

UKF podporila a ocenila nadaných stredoškolákov

Pod záštitou ministerstva školstva zorganizovali Štátny inštitút odborného vzdelávania, NSK a SOŠ veterinárna v Nitre 46. ročník Celoštátnej prehliadky stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Do finále sa prebojovalo 269 študentov SŠ, traja boli z českých stredných škôl. Účastníkom SOČ sa 24. apríla 2024 v aule SPU v Nitre za našu univerzitu prihovorila prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Celoštátna prehliadka SOČ vyvrcholila 25. apríla 2024 vyhodnotením najlepších 5 prác v každom súťažnom odbore a ocenením. Rektor UKF prof. Libor Vozár udelil ocenenia 33 prácam v 11 súťažných odboroch, ktoré prof. Duchovičová na slávnostnom vyhlásení výsledkov odovzdala.

Spolupráca s Jordánskom

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., 29. apríla 2024 prijala delegáciu z Al-Ahliyya Amman University v Jordánsku. Ide o historicky prvú formu medzinárodnej spolupráce s touto krajinou v rámci programu Erasmus+. Na pracovnom stretnutí bol za UKF prítomný aj dekan FPVal prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, ako zástupca fakulty, ktorá hostila zahraničných partnerov. Predmetom pracovného stretnutia bolo rokovanie o medzinárodnej spolupráci medzi univerzitami s akcentom na ďalšiu projektovú a publikačnú činnosť interdisciplinárneho charakteru s cieľom posilniť internacionalizáciu a modernizáciu vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj odbornej prípravy na UKF v Nitre a Al-Ahliyya Amman University.

Takmer 50 podujatí prilákalo mladých i starších

Nitrianske univerzitné dni 2024 (NUD 2024) od 15. apríla do 7. mája 2024 zorganizovali UKF, Študentský parlament UKF a Študentské centrum UKF, SPU v Nitre, Mesto Nitra, NSK a ďalší partneri. Študentom regiónu aj širokej verejnosti priniesol 22. ročník NUD tri týždne plné rôznych podujatí – odborných, vedomostných, zábavných, kultúrnych, hudobných, športových, zameraných na inklúziu, charitu, sociálnu prácu, zdravý životný štýl, ochranu prírody, folklór, kariérne poradenstvo, inovácie a robotiku či globálne problémy životného prostredia. Vyvrcholením NUD bol ŠPUKFEST.

Úspešní na celoslovenskom kole ŠVOUČ

Celoslovenské kolo študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti vo Vedách o športe sa 16. mája 2024 uskutočnilo na Fakulte telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. V teoretických sekciách sa na popredných miestach umiestnili aj študenti Katedry telesnej výchovy a športu PF UKF: 1. miesto v sekcii športová kinantropológia získal Viktor Huszár, 3. miesto v sekcii športová kinantropológia obsadila Bianka Bodnárová a 3. miesto v sekcii športová humanistika si odniesla Darina Miletska. Medzi ďalšími zúčastnenými z PF UKF boli Matúš Guzman a Samuel Švajda. Mimoriadny výkon podali dievčatá v pohybových skladbách. V oboch sekciách tanečnej aj športovej sa postavili na najvyšší stupeň víťazov. V tanečnej skladbe Artistic orchestra nás reprezentovali Terézia Štrbová, Kristína Erdélyiová, Barbara Anna Kročilová, Sára Adamčíková, Liliana Maníková, Tereza Hájičková, Sabina Novotná a Natália Mihalcová. V športovej sekcii boli takisto úspešné naše študentky Tarylava Dziyana, Sirinova Mariia, Malenko Daryna a Aliaksandra Chasun. Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF mala taktiež zastúpenie v sekcii športová edukológia - doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., v sekcii pohybových skladieb - doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., a v sekcii doktorandov - Mgr. Matúš Krčmár, PhD.

Deň fascinácie rastlinami 2024

Katedra botaniky a genetiky FPVal sa 16. mája 2024 zapojila po piatykrát do organizácie podujatia v rámci medzinárodného Dňa fascinácie rastlinami. Cieľom je vzbudiť záujem o rastlinné vedy, poľnohospodárstvo a trvalo udržateľnú produkciu výživných potravín, o záhradníctvo, lesníctvo a produkciu rastlinných nepotravinových produktov. Aktuálne sa katedra prezentovala aktivitou

Poznajme rastliny nielen zvonka - kombinácia prednášok a praktických ukážok s problematikou biológie rastlín oslovila bezmála 50 študentov z Osemročného gymnázia na Golianovej ul. v Nitre a Gymnázia Janka Kráľa v Zlatých Moravciach.

Výskumný tím FSŠ v Estónsku

Výskumná skupina pre bilingvizmus vo vzdelávaní pod vedením prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., z Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF sa 6. – 11. mája 2024 zúčastnila na medzinárodnom vedeckom projekte Maďarskej akadémie vied „Charakteristika výučby štátneho jazyka v pobaltských krajinách“ v Estónsku. Cieľom pracovnej cesty bol výskum vzdelávania v štátnom jazyku menšín v Estónsku. Študijná cesta prispela k lepšiemu pochopeniu situácie a vzdelávania ruskej menšiny v Estónsku, čo umožnilo mnohostrannú analýzu modelov menšinovej identity.

Študenti excelovali na Olympiáde techniky

Študenti z Katedry techniky a informačných technológií PF UKF Bc. Benjamín Kovács, Daniel Tršťan a Tomáš Hegedús sa 21. a 22. mája 2024 zúčastnili 18. ročníka medzinárodnej súťaže a konferencie Olympiáda techniky Plzeň 2024 na Západočeskej univerzite v Plzni. V obrovskej konkurencii viac ako 80 študentov z 12 škôl a štyroch štátov výborne reprezentovali UKF. Bc. Benjamín Kovács s prácou Mikrokontroléry vo vzdelávaní a výbornou prezentáciou získal 1. miesto v sekcii Multimediálne, odborné a didaktické práce. Daniel Tršťan a Tomáš Hegedús prezentovali prácu Edukácia žiakov v oblasti interdisciplinárneho vzdelávania pomocou mikrokontrolérov micro:bit a získali 1. miesto v sekcii Multimediálne, odborné a didaktické práce. Obe práce sú súčasťou riešenia projektu KEGA 019UKF-4/2023 Mikrokontroléry v interdisciplinárnej edukácii.

Minister ocenil profesorku z Filozofickej fakulty UKF

Na slávnostnom ceremoniáli odovzdávania Ceny sv. Gorazda na Bratislavskom hrade minister školstva Tomáš Drucker 7. júna 2024 udelil zlaté, strieborné a bronzové medaily 67 pedagógom a tiež Pamätné listy sv. Gorazda 20 výnimočným žiakom základných, stredných a základných umeleckých škôl a študentom vysokých škôl. Bronzovú medailu sv. Gorazda si prevzala aj dlhoročná pracovníčka UKF - prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., z Katedry anglistiky a amerikanistiky FF medailu získala za významný prínos pre rozvoj a internacionalizáciu slovenského vysokého školstva a za posilňovanie a skvalitňovanie výučby cudzích jazykov na Slovensku.

Tlmočnícky ústav FF jubiluje

Tlmočnícky ústav FF UKF oslávil 20. výročie vzniku. Bol založený v roku 2004 z iniciatívy prof. PaedDr. Zdenky Gadušovej, CSc., vtedajšej dekanky FF, a prof. PhDr. Gabriely Miššíkovej, CSc., ktorá na čele TÚ FF stála až do roku 2023. Tlmočnícky ústav FF UKF vznikol ako prvý svojho druhu na Slovensku. Neskôr sa k nemu pridali tlmočnicke ústavy zriadené na FF UK v Bratislave, FF PU v Prešove a FF UPJŠ v Košiciach. Tlmočnícky ústav FF UKF vyvíja spomedzi tlmočnických ústavov v SR najbohatšiu činnosť. Tlmočnicke ústavy vykonávajú svoju činnosť ako samostatné organizačné jednotky filozofických fakúlt na základe poverenia Ministerstva spravodlivosti SR.

V Galérii Univerzum práce seniorov z U3V

Galériu Univerzum na PF UKF zaplnili práce frekventantov a absolventov Univerzity tretieho veku (U3V) pri UKF. Vernisáž sa konala 11. júna 2024, výstavu pripravila UKF v spolupráci s Katedrou techniky a informačných technológií a Katedrou výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF, ktoré vzdelávanie garantujú a realizujú. Kurátormi boli lektori programov doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., prodekan PF UKF, Mgr. Ján Šírka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD., a Mgr. Ján Huňady, PhD. Návštevníci mohli do 30. júna obdivovať diela študentov U3V, študujúcich vo vzdelávacích programoch Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera a Ľudové remeslá.

Prevzali si osvedčenia o absolvovaní U3V

Vzdelávanie v rámci U3V pri UKF pomáha seniorom rozšíriť si obzor poznania, prispieva k ich sebarealizácii a životnej spokojnosti. V Sieni Konštantína Filozofa si 14. júna 2024 absolventi U3V prevzali osvedčenia o absolvovaní vzdelávacích programov U3V - 1-ročného vzdelávacieho programu Náboženstvo včera a dnes, 2-ročných vzdelávacích programov Anglický jazyk pre začiatníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých a vzdelávacieho programu Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte. Osvedčenia o ukončení U3V im odovzdala prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Absolventom sa prihovorila aj tajomníčka U3V doc. PhD. Ľudmila Nagyová, CSc.

UKF navštívil profesor Michael Sofer

Vďaka grantovej schéme (Erasmus+ KA171) našu školu a FPVal UKF 14. – 20. júna 2024 navštívil prof. Michael Sofer z Bar-Ilan University v Izraeli. Prijala ho prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhD. Martina Pavlíková, PhD., MBA, a dekan FPVal UKF prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA., ako najvyšší predstaviteľ fakulty, na ktorej sa Erasmus+ mobilita uskutočnila. Prof. Sofer 17. júna 2024 prednášal v Sieni UKF na tému The Restructuring of the Rural Space in Israel. Prof. Sofer je emeritný profesor a ekonomický geograf na Katedre geografie a životného prostredia Bar-Ilan University. Je priamym potomkom (šieste pokolenie) významného bratislavského rabína Chatama Sofera. Program súvisiaci s predstavením židovskej komunity v Nitre prof. Soferovi pripravila RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., z Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF, v spolupráci s doc. RNDr. Luciou Petrikovičovou, PhD., z rovnakej katedry a s doc. Mgr. Henrichom Grežom, PhD., vedúcim Katedry ekológie a environmentalistiky.

Promovali absolventi projektu Hráme sa na Einsteina

Na UKF sa 13. júna 2024 konala slávnostná promócia, ktorou 51 detí z nitrianskych materských škôl ukončilo svoje ročné štúdium prírodných vied (v gescii Katedry fyziky FPVal, pod vedením doc. PaedDr. Ľubomíry Valovičovej, PhD., doc. Mgr. Jána Ondrušku, PhD.). Pred promóciou malí „študenti“ absolvovali štátnice formou experimentálnych dielní, kde boli skúšaní z pevných, kvapalných a plyných látok. Najšikovnejší z nich si z rúk prorektorky UKF prof. PaedDr. Jany Duchovičovej, PhD., prevzali absolventské diplomy. Štátnice a promócie sú súčasťou projektu Hráme sa na Einsteina, ktorý v deťoch predškolského veku podporuje prirodzený záujem o objavovanie a poznávanie okolitého sveta s tým, aby už v ranom veku pochopili základné zákonitosti prírody.

Fakulta skočila do prázdnin

FPVal UKF 26. a 27. júna 2024 zorganizovala podujatie Vedecký skok do prázdnin, ktoré predstavilo čaro prírodných vied deťom z materských škôl a žiakom prvého stupňa základných škôl. V priestoroch UKF sa počas dvoch dní deti stali vedcami v oblastiach fyziky, matematiky, biológie, geografie, chémie, informatiky, ekológie. Podujatie denne absolvovalo približne 550 malých školákov. Odborníci z katedier fakulty pripravili pre ne zaujímavé ukážky z jednotlivých oblastí, prispôbené ich veku. Hlavným cieľom bolo zaujať deti a umožniť im aktívnu formou objavovať čaro prírodných vied.

Študentská organizácia roka 2023

Študentská rada vysokých škôl vyhlásila ďalší ročník oceňovania aktívneho študentstva, odovzdávanie cien sa konalo 19. júna 2024 v priestoroch UKF v Nitre. Študentský parlament UKF sa tento rok stal absolútnym víťazom, keď získal cenu v kategórii Univerzitné študentské organizácie s najväčším počtom bodov zo všetkých kategórií a hodnotených organizácií. Toto ocenenie potvrdzuje jeho výnimočnú angažovanosť, kvalitu projektov a prínos k rozvoju študentského života na univerzite.

XXL Akadémia 2024

Naša univerzita sa tento rok vrátila k projektu, ktorý je zameraný na vzdelávanie osôb so špeciálnymi potrebami, na rozvíjanie ich schopností a zručností. Dvadsaťosem osôb so špeciálnymi potrebami zo zariadení sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK a z komunity mesta Nitry od 17. do

21. júna 2024 absolvovalo na UKF vzdelávacie workshopy a semináre. Zažili aj slávnostnú imatrikuláciu a promóciu absolventov XXL Akadémie, ktorá sa uskutočnila 21. júna 2024 v Študentskom centre UKF.

Rektor UKF v Nitre ocenil veľvyslankyňu Talianska

Vedenie UKF ocenilo dlhodobú kvalitnú spoluprácu, pomoc a finančnú podporu Veľvyslanectva Talianskej republiky v SR. Slávnostný akt sa uskutočnil 26. júna 2024 na UKF, viedla ho prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA. Rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prijal mimoriadnu a splnomocnenú veľvyslankyňu Talianska v SR J. E. Catherine Flumiani a odovzdal jej medailu Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Pamätným listom. Ocenenie získala za významnú medzinárodnú spoluprácu, podporu talianskeho jazyka a talianskej kultúry na univerzite. Zabezpečila finančnú podporu pre UKF za účelom rozvoja talianskeho jazyka a kultúry a aktívne sa podieľala na rozvíjaní medzinárodnej spolupráce UKF s talianskymi univerzitami.

Prof. Libor Vozár vymenoval nových docentov

Rektor UKF prof. Libor Vozár vymenoval 12 nových docentov, ktorí uskutočnili habilitačné prednášky a obhájili habilitačné práce pred Vedeckými radami FPVal, FF a FSVaZ UKF v Nitre. Odovzdanie dekrétov o udelení vedecko-pedagogického titulu docent sa uskutočnilo 27. júna 2024 za účasti prof. RNDr. Márie Bauerovej, PhD., prorektorky pre vedeckovýskumnú činnosť, ktorá akt moderovala. Za docentov boli menovaní RNDr. Veronika Kováčová, PhD., (FPVal UKF, odbor biológia), RNDr. Vladimír Langraf, PhD., (FPVal UKF, odbor biológia), PaedDr. Bohuslava Hrončeková Gregorová, PhD., (FPV UMB v Banskej Bystrici, odbor ochrana a využívanie krajiny), Ing. Paulína Nalevanková, PhD., (LF TU vo Zvolene, odbor ochrana a využívanie krajiny), RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., (FPVal UKF, odbor ochrana a využívanie krajiny), RNDr. Vladimír Solár, PhD., (FHaP PU v Prešove, odbor ochrana a využívanie krajiny), Mgr. Zdenko Mago, PhD., (FMK UCaM v Trnave, odbor masmediálne štúdiá), Mgr. Monika Šavelová, PhD., (FF UKF, odbor prekladateľstvo a tlmočníctvo), PhDr. Dušan Teplan, PhD., (FF UKF, odbor slovanské jazyky a literatúry), Mgr. art. Štefan Timko, PhD., (FSŠ UKF, odbor kulturológia), Mgr. PaedDr. Erika Jurišová, PhD., (FSVaZ UKF, odbor pedagogická, poradenská a školská psychológia), PaedDr. Martina Romanová, PhD., (FSVaZ UKF, odbor pedagogická, poradenská a školská psychológia).

Štúdium na UKF ukončilo takmer 1 900 absolventov

Akademický rok 2023/2024 na UKF v Nitre pre končiacich študentov bakalárskych, magisterských ročníkov a končiacich doktorandov vyvrcholil v júni a v júli slávnostnými promóciami v aule našej univerzity. Vysokoškolské diplomy si z rúk dekanov fakúlt prevzali študenti záverečných ročníkov všetkých fakúlt. Štúdium tak úspešne ukončilo spolu 1 894 absolventov. Druhý termín pre štátne skúšky a obhajoby záverečných prác bol stanovený na 22. – 28. augusta 2024 pre oba stupne štúdia.

Erasmus mobilita za mongolskou biodiverzitou

Expedícia do Mongolska poskytla zamestnancom FPVal cenné vedecké poznatky, nové skúsenosti, nezabudnuteľné zážitky aj nové priateľstvá. Ich dobrodružstvo sa začalo 27. júna 2024. Prvé dni v Ulaanbaatare využili pedagogickí zamestnanci z Katedry ekológie a environmentalistiky FPVal UKF prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., a doktorand KEE UKF Mgr. Jakub Košša na stretnutie s partnermi z Katedry biológie Mongolskej národnej univerzity a z Ústavu biológie Mongolskej akadémie vied. Dohodli ciele a kroky spolupráce so zameraním hlavne na výskum a ochranu biodiverzity, plánovanie ďalších mobility a participáciu na spoločných vedeckých projektoch. Po oficiálnej časti nasledovala viac ako týždenná expedícia do mongolskej divočiny.

Medzinárodná vedecká konferencia 20 ROKOV S EÚ

Na Katedre filozofie a politológie sa 25. a 26. júna 2024 pod záštitou FF UKF v spolupráci s viacerými partnermi a s podporou Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (VEGA) stretli pedagógovia, politológovia, študenti a doktorandi z krajín Vyšehradskej štvorky (V4), Ukrajiny a Turecka. Pri príležitosti 20. výročia vstupu do Európskej únie si v rámci medzinárodnej

vedeckej konferencie vymenili skúsenosti, analýzy, názory a postrehy na vstup do EÚ a dvadsaťročné obdobie, ktoré po ňom nasledovalo.

Letná univerziáda 2024 vo volejbale

V turnaji UKF odohrala tri zápasy proti UK Bratislava, PU Prešov a TU Zvolen. V plážovom volejbale žien obsadili naše hráčky Bianka Bodnárová, Dorota Nebusová 1. miesto. V treťom sete dokázali otočiť nepriaznivý stav zo 14:12 na 14:16, čím si zabezpečili titul majstra plážového volejbalu Letnej univerziády. V ženskom halovom volejbale sa prezentovali študentky a hráčky extraligového tímu Volley project UKF Nitra Bianka Bodnárová, Dorota Nebusová, Zuzana Justhová, Viktória Königová, Barbora Barathová, Sofia Škablová, Michaela Bezáková, Lucie Truksová, Karin Nemová. Počas troch zápasov nezaznamenali ani jednu prehru, a tak si odniesli zlato v súboji 4 univerzít. UKF mala v mužskej kategórii plážový volejbal 2 dvojice. Ľuboš Ďuriška a Andrej Mika skončili na 7. mieste, druhá dvojica Šimon Rzyman a Martin Grendel obsadila 2. miesto. V halovom volejbale mužov družstvo z UKF v zložení Šimon Rzyman, Martin Grendel, Pavol Haluška, Ľuboš Ďuriška, Filip Ovšonka, Samuel Feben, Miroslav Brun, Tomáš Kasana, Zsolt Fabián a Andrej Mika obsadilo 4. miesto.

FPVal úspešná v Erasmus výzve

Národná agentúra programu Erasmus+ vypisuje výzvy v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. V rámci ostatnej výzvy a jej kľúčovej akcie 2 bola otvorená výzva KA220 – Partnerstvá pre spoluprácu – Kooperačné partnerstvá, do ktorej bolo zaslaných viac ako sto projektov. Z uvedeného počtu podali pracovníci UKF 9 projektových návrhov v pozícii koordinátora. Vo veľkej konkurencii ako jediný z UKF uspel projekt pracovníkov Katedry informatiky FPVal UKF Future IT Professional Education in Generative Artificial Intelligence (FITPED-GAI, 2024-1-SK01-KA220-HED-000249044, 400 000 €). Uvedený projekt nadväzuje na predošlé projekty Erasmus programu - projekty FITPED a FITPED-AI, v ktorých pracovníci KI FPVal spolupracovali so zahraničnými partnermi. Cieľom projektu je navrhnuť a overiť edukačný model skúmajúci efektívne začlenenie nástrojov GAI do vyučovacieho procesu na strane študentov (pri učení sa), učiteľov (v príprave na vyučovanie) a budúcich zamestnancov (v pracovnom procese) s využitím série inovatívnych kurzov, metodík a workshopov.

Jubileum rakúsko-slovenskej letnej školy

Vďaka finančnej podpore akcie Rakúsko-Slovensko sa rakúsko-slovenská letná škola konala 7. – 20. júla 2024 už po desiaty raz v Nitre. Zúčastnilo sa jej 18 vysokoškolských študentiek a študentov rôzne zameraných univerzít z Rakúska a Slovenska. Organizačný tím pripravil pre účastníkov letnej školy atraktívny jazykový a rámcový kultúrny program. Výučbu v štyroch skupinách zabezpečovali skúsení lektori nemčiny ako cudzieho jazyka a slovenčiny ako cudzieho jazyka. Dva týždne s rakúskou nemčinou a slovenčinou boli ukončené odovzdávaním certifikátov a prezentáciou videí.

Výskum ako letná škola archeológie

V predhradí hradiska badenskej kultúry (eneolit) a púchovskej kultúry (doba laténska a staršia doba rímska) v Jánovciach v okrese Poprad sa v júli 2024 uskutočnil archeologický výskum na vedecké a dokumentačné účely. Výskum realizovalo Múzeum Spiša v Spišskej Novej Vsi v spolupráci s Katedrou archeológie FF UKF v Nitre, Múzeom v Kežmarku a súkromnou archeologickou spoločnosťou Archeológia Spiš, s. r. o. Výskum prebiehal ako letná škola archeológie určená pre študentov archeológie, predovšetkým z Katedry archeológie FF UKF.

FSŠ na kongrese v Helsinkách

Na Helsinskej univerzite sa v auguste 2024 konal 28. medzinárodný onomastický kongres, ktorého hlavnou témou bola udržateľnosť z rôznych aspektov. Na konferencii sa zúčastnilo 223 jazykovedcov a iných odborníkov z 39 krajín, v 11 sekciách odznelo spolu 198 prezentácií. Zo slovenských univerzít mala na kongrese zastúpenie len FSŠ UKF. Okrem dvoch vyučujúcich, Mgr. Viktórie Gergelyovej, PhD.,

a PhDr. Gizelly Szabó Mihályovej, PhD., na konferencii s príspevkom vystúpili aj dve doktorandky ÚMJaLV - Mgr. Csilla Csobádyová a Mgr. Zuzana Hajabácsová.

FF medzi najlepšími v projektoch Plánu obnovy

FF UKF v Nitre sa v roku 2023 zapojila do podania projektov Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky (R2 – R4). Ide o projekty Plánu obnovy a odolnosti Úradu vlády SR v rámci investície 3: Excelentná veda. V rámci spoločenských a humanitných vied sa do projektu zapojilo 14 slovenských vysokých škôl a 10 ústavov SAV, ktoré podali v danej vednej oblasti 165 žiadostí. V spoločenských a humanitných vedách mala z UKF zastúpenie len FF. Zo 16 podaných žiadostí bolo v júni 2024 na základe ich posúdenia zahraničnými hodnotiteľmi úspešne vyhodnotených 9. V 6 prípadoch boli projektom alokované aj žiadané finančné prostriedky v sume 1 245 880,80 €. Tento úspech umocňuje aj fakt, že sa FF UKF umiestnila medzi 5 najlepšími z hľadiska počtu podporených projektov v konfrontácii s ostatnými žiadateľmi v oblasti spoločenských a humanitných vied.

Fakulta uspela vo výzve z Plánu obnovy a odolnosti

FPVal UKF sa podarilo uspieť vo výzve z Plánu obnovy a odolnosti SR: 09I03-03-V03 – Veľké projekty pre excelentných výskumníkov. Fakulta uspela s projektom Mapovanie povodňovej hrozby s využitím detailných geopriestorových údajov a hybridných prístupov (kód projektu: 09I03-03-V03-00085), ktorého zodpovedným riešiteľom je doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD. Na projekte sa bude podieľať interdisciplinárny tím odborníkov zo štyroch katedier FPVal UKF: Katedry geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja, Katedry ekológie a environmentalistiky, Katedry informatiky a Katedry matematiky. Projekt je financovaný Európskou úniou NextGenerationEU.

PF a FPVal na popredných priečkach

Dve naše fakulty sú mimoriadne úspešné v rebríčku portálu VysokeSkoly.sk, ktorý stredoškolským študentom výrazne pomáha pri orientácii v ponuke vysokých škôl. PF UKF sa stala za akademický rok 2023/2024 najnavštevovanejšou slovenskou fakultou na tomto portáli v kategórii Učiteľstvo a šport. Toto uznanie je bezpochyby pozitívnou spätnou väzbou na uskutočňované študijné programy a atraktívne vysokoškolské prostredie. Druhou z fakúlt UKF, ktorá podľa portálu VysokeSkoly.sk v rebríčku vyniká, je FPVal UKF v Nitre, ktorá sa umiestnila na druhom mieste v návštevnosti v kategórii Prírodné vedy. Tento úspech odzrkadľuje zvyšujúci sa záujem o prírodovedné a informatické odbory, ale aj atraktivitu tejto fakulty medzi uchádzačmi.

Erasmus+ spolupráca s Japonskom pokračuje

Na základe úspešne spracovanej žiadosti získala UKF finančnú podporu aj na Región 5 – Ázia na spoluprácu s Kansai University v Osake, a to na základe medzinárodných aktivít prof. PaedDr. Zdeny Kráľovej, PhD., a prof. RNDr. Anny Tirpákovovej, CSc. Táto spolupráca reflektuje interdisciplinárny výskum v oblasti psychodidaktiky cudzích jazykov a je realizovaná v odboroch Education a Teacher Training/Foreign Languages, v rámci ktorých sa prelína výskum PF a FPVal UKF. Výmenné mobility pedagógov v rámci tejto spolupráce ponúkli príležitosť pre odborný rast učiteľov, zdieľanie skúseností za účelom modernizácie vzdelávania na oboch partnerských univerzitách a tvorbu nových kurikúl za účelom rozvoja sociálnych a multikultúrnych kompetencií.

Medzinárodná konferencia CEST 2024

Katedra fyziky FPVal UKF a o. z. Thermophysics 4. – 6. septembra 2024 zorganizovali 6. ročník medzinárodnej konferencie CEST 2024 (Central European Symposium on Thermophysics) v Miskolctapolca v Maďarsku. Tento rok sa jej okrem SR zúčastnili aj výskumníci z Maďarska, ČR, Poľska, Slovinska, Srbska a Rumunska. Program zahŕňal prednášky a prezentácie na témy súvisiace s termofyzikálnymi vlastnosťami materiálov, vrátane PCM materiálov, kompozitných materiálov a aplikácií merania teploty a vlhkosti. Diskutovalo sa aj o pokročilých technológiách teplotného manažmentu v rôznych oblastiach priemyslu, ako aj o inováciách v oblasti požiarnej bezpečnosti.

Otvorili sme nový akademický rok

V poradí už 66. akademický rok 2024/2025 UKF otvorila 23. septembra 2024. Členov akademickej obce privítali prorektorka pre vzdelávanie prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., a rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. UKF má v aktuálnom akademickom roku vyše 7 420 študentov a s ponukou 242 študijných programov akreditovaných v 19 študijných odboroch je druhou najrozmanitejšou slovenskou univerzitou. Pri príležitosti 65. výročia vysokoškolského vzdelávania na našej inštitúcii prítomných v aule cez video pozdravy oslovili aj úspešní absolventi UKF - prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., vysokoškolská pedagogička a rektorka UCM v Trnave, Dr. Klaudia Lörinczová, Ph.D., profesorka a vedúca katedry na súkromnej vysokej škole Keuka College v New Yorku, PaedDr. Silvia Manduláková, PhD., podnikateľka a zakladateľka n. o. Eductech na podporu technického vzdelávania, Slovenka roka 2023 v kategórii Podpora mladých talentov a Absolútna Slovenka roka 2023, pplk. Mgr. Matej Tóth, riaditeľ Vojenského športového centra Dukla v Banskej Bystrici, olympijský víťaz a majster sveta v atletike, a prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD., vysokoškolská pedagogička a dekanica PF UK v Bratislave.

Slávnostná inaugurácia dekana FSŠ

Súčasťou otvorenia 66. akademického roka 2024/2025 na UKF bola 23. septembra 2024 aj slávnostná inaugurácia novozvoleného dekana FSŠ UKF v Nitre. Prorektorka prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prítomných oboznámila s priebehom volieb a novozvoleného dekana FSŠ RNDr. Ladislava Szekeres, PhD., predstavila. Voľby sa uskutočnili 1. februára 2024, zvolený bol RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. Rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., ho do funkcie dekana vymenoval 19. februára 2024 s platnosťou od 1. apríla 2024. Dekan FSŠ RNDr. Szekeres pred zhromaždením zložil sľub a z rúk rektora UKF prijal insígnie dekana FSŠ UKF.

Rektor UKF odovzdal Ceny za celoživotné dielo a Mimoriadnu cenu

Na otvorení nového akademického roka sa uskutočnilo aj udeľovanie ocenení. Pri príležitosti 65. výročia založenia našej alma mater sa rektor UKF na návrh dekanov fakúlt rozhodol udeliť Cenu za celoživotné dielo zamestnancom univerzity a tiež Mimoriadne ceny. Ceremoniál udeľovania cien moderovala prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť UKF prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. Z rúk rektora prof. Libora Vozára si Ceny za celoživotné dielo prevzali Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc., doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD., a Ing. Dagmar Mešárová. Mimoriadnu cenu na návrh prorektorky pre vzdelávanie prof. Jany Duchovičovej rektor univerzity prof. Libor Vozár udelil študentskej organizácii Študentský parlament UKF. Ocenenie prevzali Mgr. Lucia Spodniaková, predsedníčka ŠP UKF, Bc. Sofia Marcinkechová a Bc. Thi Lan Anh Dao, obe podpredsedníčky ŠP.

Na slávnostnom otvorení odovzdali Ceny rektora

Rektor UKF prof. Libor Vozár na základe návrhu dekanov fakúlt udelil pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka 2024/2025 ocenenia Cena rektora zamestnancom UKF v štyroch kategóriách. Ceny rektora za monografické dielo, pedagogický výstup, projektovú činnosť a umelecký výstup si prevzalo 19 pracovníkov UKF.

Ocenenie UKF pri 100. výročí pôdohospodárskeho výskumu

Slovenská akadémia pôdohospodárskych vied si 26. septembra 2024 pripomenula 100. výročie pôdohospodárskeho výskumu v SR a vzniku Československej akadémie zemедělské (ČAZV) a zároveň 33. výročie svojho vzniku. Oslava jubilea sa uskutočnila v kongresovej sále Inštitútu znalostného pôdohospodárstva a inovácií v Nitre. Podujatie bolo spojené s oceňovaním inštitúcií, organizácií a osobností, ktoré sa zaslúžili o rozvoj vedy, výskumu a vzdelávania v rámci pôdohospodárskych vied. Medailu a pamätný list dostala aj UKF - na slávnosti ich prebrala prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť UKF. K výročiu vyšla aj pamätnica, v ktorej prof. Bauerová zhodnotila prínos UKF k rozvoju pôdohospodárskych vied spoluprácou s rezortnými inštitúciami a organizáciami v oblasti vedy, výskumu, vzdelávania i projektovej činnosti.

UKF na výstavách a veľtrhoch vzdelávania

S cieľom propagácie univerzity a štúdia sa UKF každoročne zúčastňuje veľtrhov a výstav, zameraných na pomaturitné a celoživotné vzdelávanie. Naša škola a jej ponuka vždy vzbudila pozornosť uchádzačov u štúdiu z radov študentov stredných škôl. UKF v jesennom období roka 2024 nechýbala na veľtrhoch Kam na vysokú Roadshow Žilina, Poprad, Prešov a Prievidza, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus – Akadémia Bratislava, Gaudeamus Región Košice a Gaudeamus Brno.

Záujem o našu univerzitu a jej študijné programy bol veľký. Uchádzači sa pýtali aj na možnosti ubytovania na študentských domovoch UKF, možnosti praxe, mobilít v zahraničí či študentský život.

Zvyšujeme kvalitu bývania študentov

Od septembra 2023 do júna 2024 prebehla rekonštrukcia ŠD Zobor – bloku H na Dražovskej 2 s investičným nákladom 1 341 642,93 €, z čoho 825 000 € bolo financovaných z dotácie zo štátneho rozpočtu a 516 642,93 € bolo z vlastných zdrojov UKF. V rámci rekonštrukcie interiéru bloku H prebehla aj kompletná výmena interiérového vybavenia v hodnote 367 377,60 €. Blok H bol do prevádzky uvedený 14. júna 2024. Spolu s rekonštrukciou z roku 2014 (zateplením fasády a výmenou okien so sieťkami a žalúziami) možno ŠD Zobor považovať za komplexne zrekonštruovaný. Na modernizáciu sa v polovici roka 2024 začal pripravovať ŠD UKF Nitra na Ul. Boženy Slančíkovej 1. Práce sa začali začiatkom júla 2024 a ich ukončenie sa predpokladá do mája 2025. Rekonštrukcia ŠD Nitra je jednou z prvých investičných akcií v rámci spoločného projektu UMB v Banskej Bystrici a UKF v Nitre, ktoré sa úspešne zapojili do grantovej výzvy Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR. Spoločný projekt Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF získal nenávratný finančný príspevok vo výške 24 209 959,95 €. Časový rámec projektu je od januára 2024 do marca 2026. Rekonštrukcia ŠD Nitra je financovaná z tohto projektu, zmluvná cena je vyše 2,7 mil. €. Celková ubytovacia kapacita v akademickom roku 2024/2025 bola spolu 1 772 ubytovacích miest, z toho v ŠD UKF 1 428 miest a v zmluvných zariadeniach 344 miest.

Agrofilm 2024 ocenil 14 dokumentov

Naša univerzita a FPVal UKF boli partnerom Medzinárodného filmového festivalu dokumentárnych filmov Agrofilm 2024. 40. ročník sa konal 30. septembra až 5. októbra 2024 a bol na FPVal spojený s premietaním filmov 1. a 2. októbra 2024. Garantmi festivalu na UKF boli prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD., prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť, a prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD., prodekan pre vedu a výskum FPVal. Premietacie dni prilákali najmä študentov na zaujímavé prednášky (z Katedry ekológie a environmentalistiky FPVal prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., a Mgr. Jakub Košša - Poznávanie mongolskej divočiny; z Katedry zoológie a antropológie FPVal doc. RNDr. Vladimír Langraf - Význam hmyzu v agroekosystémoch) a krátke dokumenty českých a slovenských tvorcov. Záver festivalu patril oceňovaniu – Cenu rektora UKF v Nitre získal český dokument Technické klenoty – Pivovary.

UKF Fest zabavil asi 1 500 návštevníkov

UKF Fest sa opäť ukázal ako jedno z najpopulárnejších podujatí v študentskom kalendári. Zhruba 1 500 študentov UKF, ale aj SPU v Nitre, TU vo Zvolene či záujemcov zo širokej verejnosti mesta sa na ňom zabávalo 1. októbra 2024 na nitrianskom amfiteátri. Študentov privítal rektor UKF profesor Libor Vozár. Hudobný program priniesol slovenské kapely a interpretov - Svetozar, DJ EKG, hip-hopové duo Nerieš a kapela Hefenine oči.

Spolupracujeme s Óbuda University

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, a dekan FPVal UKF prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA, 16. októbra 2024 pracovne navštívili Óbuda University v Budapešti. V rámci inštitucionálnej návštevy prorektorka podpísala zmluvu Pannónia Scholarship Programme s touto partnerskou univerzitou, ktorá dlhodobo deklaruje záujem o spoluprácu s UKF v oblasti prírodných vied. Program Pannónia rozvíja profesionálne vzťahy, ako aj príležitosti pre študentov a pedagógov v oblasti medzinárodnej spolupráce medzi oboma univerzitami.

Koordinátori Európskej siete univerzít SocNet98 vo Fínsku

Prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., garantka študijného odboru sociálna práca na Katedre sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ, ktorá je zároveň koordinátorkou Európskej siete univerzít SocNet98 za UKF, sa spolu s doc. PhDr. Elenou Gažikovou, PhD., v dňoch 21. - 25. októbra 2024 zúčastnili stretnutia 17 zástupcov európskych univerzít (Nórsko, Fínsko, Nemecko, Rakúsko, Belgicko, Holandsko, Dánsko, Francúzsko, Španielsko, Česko, Slovensko...) v partnerskej univerzite HUMAK v Helsinkách. Okrem evaluácie aktuálnych podujatí pripravovali International University Week 2025 pre študentov a učiteľov na štyroch univerzitách: Porsgrunn - Nórsko, St. Pölten - Rakúsko, Bremen - Nemecko a na UKF v Nitre, ktorý sa uskutočnil 31. marca - 4. apríla 2025. UKF hostila zhruba 50 študentov a 15 učiteľov z európskych univerzít združených v sieti SocNet98.

Prezentácia monografie v Ríme

V Pápežskom slovenskom ústave sv. Cyrila a Metoda v Ríme sa 22. októbra 2024 uskutočnila prezentácia knihy *The Life of St. Constantine-Cyril and the Veneration of His Relics*, ktorej autorom je riaditeľ Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Na prezentácii boli prítomní veľvyslanci a zamestnanci zastupiteľstiev akreditovaných pri Svätej stolici, dekan FF UKF prof. Martin Hetényi, akademickí pracovníci, predstavitelia historických ústavov, cirkevní zástupcovia, ktorí pôsobia vo Vatikáne a v Ríme.

Reprezentatívna publikácia v slovensko-anglickej mutácii je výsledkom dlhoročného výskumu relikvií sv. Konštantína-Cyrila vo viacerých krajinách Európy (Taliansko, Vatikán, Grécko, Slovensko, Česko, atď.) a v Kanade. Vydaná bola v spolupráci s Pápežským slovenským ústavom sv. Cyrila a Metoda v Ríme, Slovenským historickým ústavom v Ríme a Európskou kultúrnou cestou sv. Cyrila a Metoda.

Sto rokov od prvého kongresu slovanských geografov a etnografov v Prahe

Z iniciatívy srbského geografa prof. dr. Jovana Cvijića (1865-1927) sa v roku 1924 v Prahe v Československu konal prvý kongres slovanských geografov a etnografov. S cieľom obnoviť túto tradíciu sa po 88 rokoch vďaka úsiliu srbských geografov z Geografického ústavu Jovana Cvijića Srbskej akadémie vied a umení uskutočnil 23. - 25. októbra 2024 v Belehrade piaty medzinárodný vedecký kongres slovanských geografov a etnografov. Na kongrese sa zišlo 176 účastníkov zo 47 inštitúcií a 17 krajín, ktorí predložili 86 príspevkov s abstraktmi a časťami prác uverejnenými v zborníku z 5. kongresu. Za Slovenskú geografickú spoločnosť pri SAV bol na kongres pozvaný jej súčasný prezident, vedúci Katedry geografie FPVal UKF v Nitre, prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., s vyžiadanou prednáškou História Slovenskej geografickej spoločnosti pri SAV.

Na konferencii ocenili profesora Čukana

Na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí SR sa 24. a 25. októbra 2024 konala Stála konferencia Slovenská republika a Slováci žijúci v zahraničí. UKF mala zastúpenie v podobe účasti prof. PhDr. Borisa Michalíka, PhD., riaditeľa Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie FF UKF, a prof. PhDr. Jaroslava Čukana, CSc., ktorí sa dlhodobo venujú problematike zahraničných Slovákov. Prof. Čukana ocenili medailou za dlhodobé pôsobenie na poli vedeckého výskumu v prostredí Slovákov na Dolnej zemi a výchovu študentov z krajanského prostredia. Medailu dostal pri príležitosti životného jubilea 70 rokov. Prof. Boris Michalík vystúpil na konferencii s pozvaným príspevkom Výskum kultúry a histórie Slovákov žijúcich v zahraničí v podmienkach SR.

Konferencia Education in Motion

Na PF UKF sa 25. októbra 2024 uskutočnila konferencia Education in Motion. Jedna časť bola venovaná výskumníkom a prezentáciám ich pedagogickej a vedeckej práce so zameraním na gramotnosť, kritické myslenie a bilingválne vyučovacie stratégie. Druhá časť akcie prepojila pedagógov z bilingválnych škôl s výskumníkmi s cieľom vytvoriť mosty medzi výstupmi CLILNetLe COST projektu a bilingválnymi vyučovacími postupmi v SR. Medzinárodný okruhly stôl zorganizovala Katedra anglického jazyka a kultúry PF UKF. Medzi kľúčové časti patrili prednáška doc. Eleny Kováčikovej, PhD., o projekte CLILNetLe a spoločná prezentácia doktorandov Roberta Ariasa-Hermosa a Mgr. Dorothey Bagalovej

o praktickom použití týchto funkcií vo vedeckom vzdelávaní. Mgr. Barbara Kordíková, PhD., a Mgr. Jaroslava Štefková, PhD., viedli interaktívnu časť s ukázkovými aktivitami na výučbu prírodovedných predmetov s využitím metodík CLIL.

Prednášal kolega z madridskej univerzity

Na pôde UKF sa 11. novembra 2024 konala prednáška španielskeho vedca a pedagóga Antonia Barnésa Vázquez, reflektujúca – ako indikuje aj samotný názov – Opodstatnenosť humanizmu v čase fragmentárnosti. Prednáška bola súčasťou aktivít realizovaných počas Týždňa vedy a techniky 2024 na UKF. Dr. Barnés Vázquez vyučuje španielsku literatúru na Univerzite Complutense v Madride a je autorom mnohých publikácií o svetovej literatúre. V prednáške nadviazal na skutočnosť, že kým racionalizmus tvorí systematické diskurzy a médiá vytvárajú fragmentárne diskurzy, humanizmus, na druhej strane, plodí dialogické diskurzy, ktoré sú otvorené transcencii. V digitálnej ére považuje za naliehavo potrebné podporovať humanistickú víziu, aby sme sa my nestali služobníkmi technológie.

Univerzitná kvapka krvi

V programe Študentských dní nitrianskych univerzít nikdy nechýba Univerzitná kvapka krvi. Na pôde UKF v Nitre ju 18. novembra 2024 od 8. do 12. h zabezpečovala Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre. Krv mohli darovať dobrovoľníci z radov zamestnancov, študentov UKF, ale aj verejnosti. Venovali sa im odborníci NTS a študenti 2. Bc. ročníka štúdia ošetrovateľstva pod dohľadom pedagogičiek PhDr. Eriky Krištofovej, PhD., a PhDr. Miroslavy Líškovej, PhD., z Katedry ošetrovateľstva FSVaZ UKF. Podľa koordinátorky mobilných odberov Mgr. Lýdie Tábiovej z NTS Nitra bola UKK 2024 veľmi úspešná. Celkovo zaregistrovali 52 darcov, prvodarcov bolo až 23. Z registrovaných darcov napokon krv mohlo darovať 44 ľudí.

Festival umení Konfrontácie

Koncertná sála nitrianskej Synagógy hostila v dňoch 18. – 22. novembra 2024 v poradí už 21. ročník Medzinárodného festivalu umení Konfrontácie. Milovníkom hudobného i výtvarného umenia poskytol umelecké zážitky v podobe piatich hudobných koncertov interpretov zo SR i zahraničia a výstavy diel dr hab. Iwony Bugajskej-Bigos s názvom Slová (medzi riadkami).

Dramaturgičkou festivalu bola Mgr. Alena Čierna, PhD., vedúca Katedry hudby PF UKF. Mottom tohtoročného festivalu bolo memento s podtitulom „Talent – je to dar alebo preklatie?“ Festival v rámci ŠDNU 2024 pripravili OZ Konfrontácie a Katedra hudby PF UKF, z verejných zdrojov ho podporili NSK, Mesto Nitra, Hudobný fond a Slovenský ochranný zväz autorský.

Deň otvorených dverí s „ochutnávkou“ UKF

Hlavnú budovu UKF a tiež priestory všetkých piatich fakúlt 19. novembra od 8. h navštívili študenti z rôznych kútov Slovenska. Dôvodom bol jesenný DOD UKF 2024. Onedlho budúci maturanti ale aj študenti nižších ročníkov sa v informačných stánkoch zaujímali o ponúkané študijné programy, ktoré by ich bavili. Mnohí už prišli s jasnou predstavou, čo by chceli na našej škole študovať, ďalší sa prišli viac-menej zorientovať a vybrať si z bohatej ponuky študijných programov, ktoré naša univerzita a jej fakulty ponúkajú. Aktuálne má UKF 242 študijných programov.

Rektor ocenil 10 výnimočných študentov

Tradičnou súčasťou podujatí Študentských dní nitrianskych univerzít 2024 bolo oceňovanie úspešných študentov UKF, ktorí sa zaslúžili o šírenie jej dobrého mena a reprezentáciu doma i v zahraničí úspechmi v štúdiu, vede, umení, kultúre či športe. V tomto roku sa oceňovanie pri príležitosti 17. novembra – Dňa boja za slobodu a demokraciu a Medzinárodného dňa študentstva – uskutočnilo 20. novembra 2024. Úspešných študentov UKF v Nitre na slávnosti prijali rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., ktorá slávnostný ceremoniál moderovala. Desať ocenených študentov a študentky za výnimočné výsledky na ocenenie navrhli Rektorát UKF a dekaní fakúlt UKF. Okrem diplomu Uznanie rektora z rúk rektora prof. Libora Vozára získali aj mimoriadne štipendium a darčkové predmety. Ocenení boli títo úspešní a aktívni

študenti školy: PaedDr. Lucia Spodniaková, PaedDr. Lukáš Wittlinger, Mgr. Matúš Kleštinec, Jana Dežová, Bc. Máté Csáky, Bc. Sandra Urbanová, Mgr. Ivan Haringa, Nikita Grachev, Daniel Tršťan a Mgr. Benjamín Kovács.

Prof. Libor Vozár udelil ocenenia za publikácie

Rektor UKF prof. Libor Vozár udelil v roku 2024 ocenenia za vedecké a odborné publikácie evidované v medzinárodných indexovaných databázach Web of Science a Scopus. Podmienkou na udelenie ceny bola evidencia v knižničnom informačnom systéme KIS-UKF, Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ), uvedenie oficiálnej afiliácie univerzity vo výstupe a tiež zverejnenie ID autora v adresári UKF. Cena bola udelená 209 zamestnancom na plný pracovný úväzok a 18 doktorandom v dennej forme štúdia, ktorí publikovali 316 vedeckých a odborných prác v časopisoch za obdobie vykazovania október 2023 – október 2024. Zamestnanci boli ocenení formou priznania mimoriadnych odmien a doktorandi formou priznania motivačných štipendií.

UKF na konferencii SAAVŠ

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo organizovala 21. – 22. novembra 2024 konferenciu Šesť rokov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa ESG na Slovensku so zámerom bilancovať zásadné zmeny a naznačiť ďalšie kroky v tejto oblasti. UKF reprezentovali rektor profesor Libor Vozár a prorektorka pre vzdelávanie profesorka Jana Duchovičová, ktorá prezentovala skúsenosti UKF zo zavádzania a implementácie vnútorných systémov zabezpečovania kvality ako príklad dobrej praxe z UKF. Tým je spracovanie Vnútornej hodnotiacej správy UKF v príspevku s názvom Vnútorná hodnotiacia správa UKF – nástroj vnútornej kontroly aj strategického plánovania. Konferencie sa zúčastnili aj ďalší zástupcovia jednotlivých fakúlt UKF.

30 rokov najstaršej česko-slovenskej geografickej konferencie a 65 rokov nitrianskej Katedry geografie

Na Katedre geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVaI UKF sa 21. a 22. novembra 2024 konal jubilejný 30. ročník najstaršej medzinárodnej bilaterálnej česko-slovenskej geografickej konferencie Geografické aspekty stredoeurópskeho priestoru, organizovanej v spolupráci s Katedrou geografie Pedagogickej fakulty Masarykovej univerzity v Brne a tiež pod hlavičkou Západoslovenskej pobočky Slovenskej geografickej spoločnosti pri SAV. Konferencia sa konala zároveň pri príležitosti 65. výročia vzniku nitrianskej Katedry geografie a životného jubilea jej vedúceho prof. PaedDr. PhDr. RNDr. Martina Boltžiara, PhD. Organizačný garant konferencie doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., privítal takmer 80 účastníkov z geografických pracovísk SR, ČR, Rakúska, Bieloruska, Veľkej Británie a Iránu. Konferenciu oficiálne otvoril dekan FPVaI prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA. Počas rokovania v pléne, ktoré viedol doc. A. Krogmann, odznali tri nosné prednášky.

Študentka žurnalistiky najlepšia na Slovensku

Kristína Magová, študentka 3. ročníka Bc. štúdia na Katedre žurnalistiky a nových médií FF UKF, vyhrala súťaž Mladý moderátor v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre a postúpila do celoslovenského kola. Tu bola opäť úspešná a v súťaži mladých moderátorov a redaktorov Sárova Bystrica 2024 v Stredoslovenskom osvetovom stredisku v Banskej Bystrici 22. novembra 2024 obsadila v kategórii 19 – 25 rokov 1. miesto.

Na univerzite sme otvorili knižnicu Pavla Straussa

V priestoroch Univerzitnej knižnice UKF sa 28. novembra 2024 uskutočnila konferencia Hodnoty a cnosti v živote, v myslení a v diele Pavla Straussa. Podujatie pripravili Spolok priateľov MUDr. Pavla Straussa, Univerzitná knižnica UKF v Nitre, Katedra filozofie a politológie FF UKF a Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF. Prítomným sa prihovorili PhDr. ThDr. Tomáš Pružinec, PhD., predseda Spolku priateľov MUDr. Pavla Straussa a pedagóg Katedry filozofie a politológie FF, a doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., riaditeľka UK UKF. Práve doc. Tomáš Pružinec spolu s doc. PhDr. Jánom Gallikom, PhD., riaditeľom Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF (obaja členovia

Spolku priateľov MUDr. Pavla Straussa) prišli s myšlienkou na vznik knižnice nesúcej jeho meno. Nápad realizovali zamestanci UK UKF pod vedením riaditeľky doc. Tomkovej. Knižnicu MUDr. Pavla Straussa prestrihnutím pásky slávnostne otvoril MUDr. Jozef Strauss spolu s doc. Tomkovou.

Asociácia U3V ocenila docentku Nagyovú

V roku 2024 si Asociácia univerzít tretieho veku pripomenula 30 rokov od svojho založenia. Vznikla so zámerom podporovať seniorské vzdelávanie prostredníctvom univerzít tretieho veku, ktoré sú zriaďované pri svojich materských univerzitách, nadväzujú na jej študijné programy, využívajú ich infraštruktúru, personálne kapacity a ich manažment. Slávnostná rada k 30. výročiu založenia Asociácie U3V v SR zasadla v novembri 2024 na Žilinskej univerzite pod vedením prezidentky Ing. Lucie Hrebeňárovej, PhD. Za prítomnosti prezidenta SRK doc. Ing. Vladimíra Hiadlovského, PhD., prorektorky pre vzdelávanie UKF v Nitre prof. PaedDr. Jany Duchovičovej, PhD., a ďalších osobností z akademického prostredia boli ocenené osobnosti, ktoré sa významne pričínili o rozvoj a zabezpečenie univerzít tretieho veku v SR. Jednou z ocenených je tajomníčka U3V pri UKF doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc., ktorá pozíciu tajomníčky U3V pri UKF zastáva už 25 rokov.

Spolupráca s profesorom zo Saudskej Arábie

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA, a dekan FPVal prof. RNDr. František Petrovič PhD., MBA, 2. decembra 2024 prijali prof. Abdela Halima Harratha z King Saud University Riyadh v Saudskej Arábii, ktorého sprevádzal jeho dlhoročný spolupracovník prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc. Počas svojho pobytu v Nitre profesor prednášal doktorandom UKF a zároveň im predstavil spoločný výskum. Tieto prednášky mali aj motivačný charakter s cieľom povzbudiť študentov UKF k štúdiu a výskumu. Spolupráca s King Saud University sa začala v roku 2011, kedy prof. A. Sirotkin dostal od prof. A. H. Harratha pozvanie zúčastniť sa na spoločnom výskume regulátorov ženských reprodukčných procesov a od roku 2012 prijal miesto hosťujúceho profesora na College of Science KSU. Rovnako tak profesor Sirotkin predstavil svoj výskum v Saudskej Arábii a prednášal pre doktorandov a kolegov z univerzity.

Ďakovný list aktívnym študentom

Za účelom sprostredkovania cieľov a možností projektu Erasmus+ prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA., v spolupráci so Študentským parlamentom UKF a TV Nitrička zabezpečila výrobu Erasmus+ promo videa s názvom Zaži svoj vlastný Erasmus+ príbeh, ktoré malo na UKF veľký úspech. Výsledkom bolo veľké množstvo podaných prihlášok zamestnancov (mobilita výučba a školenie) a študentov (mobilita štúdium a stáž) s termínom realizácie v akademickom roku 2024/2025. Na príprave promo videa sa vo forme zdieľania osobných skúseností v rámci programu Erasmus+ podieľali a Ďakovným listom prorektorky a darčekomými predmetmi boli ocenení: PaedDr. Lucia Spodniaková, Bc. Nikola Mazúrová, Bc. Patrik Porubský, Ivana Novosádková a Boris Brath.

Cena Petra Libu a Ceny dekana za rok 2024 na FF

Pri príležitosti slávnostného predvianočného posedenia, ktorým sprevádzala prodekanka FF PhDr. Daša Nováčiková, 12. decembra 2024 dekan FF UKF v Nitre prof. Martin Hetényi odovzdal Cenu Petra Libu a Ceny dekana kolegom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky vo vedeckovýskumnej, publikačnej a pedagogickej činnosti. Cenu dekana za vedeckovýskumnú a projektovú činnosť za rok 2024 získala dr. Anikó Ficzer z Katedry romanistiky a germanistiky. Cenu dekana za publikačnú činnosť zamestnanca fakulty za rok 2024 dostali prof. Jaroslav Čukan z Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie a prof. Štefan Beňuš s dr. Luciou Marekovou z Katedry anglistiky a amerikanistiky. Cena dekana za spoluprácu so študentskou komunitou za rok 2024 bola udelená dr. Lucii Kučerovej spolu s Ing. Mariánom Mancírom z Katedry žurnalistiky a nových médií za spoluprácu so študentmi katedry v rámci mimovýučbových aktivít v podobe tvorby podcastov, ktoré sú verejne dostupné pod hlavičkou Žurcast. Na počesť profesora Petra Libu, prvého rektora UKF, sa vedenie fakulty, počnúc rokom 2024, rozhodlo pôvodnú Cenu dekana za publikačnú činnosť

doktoranda nazvať Cenou Petra Libu, ktorá bude udeľovaná za vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť doktoranda FF. Prvou laureátkou Ceny Petra Libu sa stala doktorandka Mgr. Eva Verebová z Katedry translitológie za vedecký príspevok Theater performances and their accessibility in Slovakia: Insights from the Deaf community, publikovaný v databázovanom periodiku World Literature Studies. Vedenie fakulty v tomto roku iniciovalo v rámci Ceny dekana novú kategóriu – Pedagogická osobnosť FF. Túto cenu sa vedenie FF rozhodlo udeliť doc. Jozefovi Brunclíkovi z Katedry slovanských filológií pre jeho odbornosť, pútavé prednášky, prístup a pomoc študentom.

2.3 NAJDÔLEŽITEJŠIE VÝSTUPY PUBLIKAČNEJ ČINNOSTI

Najvýznamnejšie výstupy publikačnej činnosti zamestnancov UKF a doktorandov v dennej forme štúdia sa každoročného oceňujú prostredníctvom „Ceny rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť UKF“ vo viacerých kategóriách: za monografiu, kapitolu v monografii a knižnú publikáciu, za pedagogický výstup publikačnej činnosti, za umelecký výstup publikačnej činnosti. Zároveň sa udeľuje aj cena za projektovú činnosť.

Cena rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť za rok 2024 bola udelená:

- v kategórii monografické diela:
 - prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.: Zoológia pre ekologov – bezstavovce,
 - PhDr. Monika Adamická, PhD., Mgr. art. Štefan Timko, PhD.: Antisemitizmus v literatúre a filme krajín V4: Interpretačné sondy,
 - doc. Mgr. Mária Hajnalová, PhD.: Oppidum as an urban landscape : A multidisciplinary approach to the study of space organisation at Bibracte.
- v kategórii pedagogický výstup:
 - doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.: Matematika pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, 1. časť a 2. časť,
 - RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.: Základy geografie pre študentov cestovného ruchu,
 - doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD.: Alternative Methods in Teaching English as a Foreign Language from Early Childhood: Part 2.,
 - doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., PaedDr. Alexandra Pavlíčková, PhD., PaedDr. Barbora Sender, PhD., Mgr. Kristína Bielčíková, PhD.: Špeciálna pedagogika 1: Kompendium nitrianskej špeciálnej pedagogiky.
- v kategórii umelecký výstup:
 - doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.: A szalamandra mosolya. A selmeci küllönös hölgy legendáriumból (Úsmev salamandry. Z legendária štiavnickej neobvyklej dámy) – knižná publikácia,
 - Mgr. art. Juraj Toman, ArtD.: Night Walk - individuálna výstava maliarskej tvorby uskutočnená v Paríži vo Francúzsku.
- v kategórii projektová činnosť:
 - prof. RNDr. Peter Mederly, PhD.: Európsky fond regionálneho rozvoja - URANOS – Údajová a vedomostná podpora pre systémy rozhodovania a strategického plánovania v oblasti adaptácie poľnohospodárskej krajiny na klimatické zmeny a minimalizáciu degradácie poľnohospodárskych pôd,
 - prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.: VEGA - Antisemitské etnické stereotypy v médiách a literatúre krajín V4,
 - PhDr. Dana Zrubcová, PhD.: ERASMUS+ - A new agenda for nurse educator education in Europe,
 - prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.: APVV - Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku,
 - doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.: KEGA - Zdravie, s ním súvisiace správanie adolescentov.

2.4 UMIESTNENIA V MEDZINÁRODNÝCH REBRÍČKOKH

Medzinárodná pozícia vysokej školy je veľmi dôležitou informáciou pre jej hodnotenie, hľadani partnerov na spoluprácu v zahraničí a v neposlednej miere aj pre potenciálnych študentov - uchádzačov o prijatie na vysokú školu. Je však všeobecne známe, že rankingy nemôžu obsiahnuť komplexné posúdenie kvality danej vysokej školy a časté sú aj kritické vyjadrenia na systémy hodnotenia v rámci jednotlivých rankingov. Metodológia hodnotenia je v rámci rôznych hodnotiacich systémov rozdielna, mnohé pracujú s obmedzenými zdrojmi údajov, a preto sa všeobecne považuje za objektívnejšie pracovať s viacerými rankingami.

Väčšina „rebríčkov“ sa zameriava predovšetkým na výsledky výskumnej činnosti, najmä na počty publikácií v medzinárodných databázach WoS a Scopus a citovanosť v prestížnych časopisoch. Dôležitá je tiež medzinárodná spolupráca v rámci projektovej výskumnej činnosti, berie sa do úvahy napr. počet zahraničných lektorov a študentov na univerzite, ako aj zapojenie sa do projektov Erasmus+. Dôležitá je aj „viditeľnosť“ na webových stránkach a sociálnych sieťach. V menšej miere sa hodnotia aj ďalšie činnosti univerzít, ako sú vzdelávanie a služba spoločnosti.

Medzi najvýznamnejšie svetové rankingy patria: QS World University Ranking, Academic Ranking of World Universities (ARWU) a World University Rankings (Times Higher Education). V týchto rebríčkoch, bohužiaľ, naša univerzita zastúpenie nemá. Uvedené rankingy kladú dôraz najmä na citovanosť prác, počet absolventov – nositeľov prestížnych cien (napr. Nobelovej ceny), počet článkov v takých časopisoch, ako sú Nature alebo Science, počet zahraničných vedeckých pracovníkov a študentov a pod.

Zaznamenali sme však umiestnenie UKF v 3 rankingoch:

1. Webometrics: patrí k rebríčkam, ktoré hodnotia najmä zviditeľnenie vysokých škôl prostredníctvom webu a motivuje ich k zvýšeniu počtu „online“ publikácií. Zviditeľnenie na webe sa hodnotí indikátorom sledujúcim externé odkazy, ktoré odkazujú na webové stránky danej inštitúcie. V roku 2024 sme pri celkovom hodnotení zostali takmer na rovnakom 2 197. mieste oproti roku 2023 (2 196. miesto), v umiestnení v rámci 36 slovenských VŠ si UKF udržala 6. miesto rovnako ako v roku 2023.

<http://www.webometrics.info/en/europe/Slovakia>

2. SCImago Institutions Rankings (SIR): je rebríček, ktorý vytvára spoločnosť SCIMAGO Lab v spolupráci so SCOPUS. Na hodnotenie využíva súbor viacerých kritérií a indikátorov v troch oblastiach: publikačné výstupy v databáze SCOPUS, publikačné výstupy databázy SCOPUS v procese transferu technológií (napr. počet podaných patentov) a viditeľnosť webu inštitúcie. Ukazovatele v prvých dvoch oblastiach sú hodnotené za posledných 5 rokov. Nehodnotí iba vysoké školy, ale všetky inštitúcie, ktoré vykonávajú výskum (napr. SAV) a majú aspoň 100 publikácií v databáze SCOPUS za posledných 5 rokov. UKF je podľa aktuálneho rebríčka SIR (rok 2024) 8. najlepšou vysokou školou (9. miesto v roku 2023) a 10. najlepšou inštitúciou na Slovensku. V porovnaní s minulým rokom UKF v celkovom hodnotení poklesla z 5 966. miesta na 6 680. miesto. Z hľadiska hodnotenia indikátorov výskumu sa UKF celkovo umiestnila na 4 658. mieste (7. miesto medzi VŠ na Slovensku), pre porovnanie s rokom 2023 na 4329. mieste (6. miesto medzi VŠ na Slovensku). Zo Slovenska bolo v rebríčku zaradených len 16 najlepších VŠ.

<https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=SVK>

3. UniRank: je neakademický typ rankingu. Nehodnotí výkony vo vede, či kvalitu vzdelávania, ale hodnotí kvalitu, dôveryhodnosť a popularitu webov a profilov univerzít na sociálnych sieťach. UniRank pracuje s dátami z rôznych webových metrík, je určený primárne pre medzinárodné publikum, ktoré si vďaka tomu môže lepšie overiť popularitu a relevanciu webových sídiel univerzít. Poskytuje základné informácie o počtoch študentov, pedagógov a ostatných zamestnancov, ďalej informácie o službách (Erasmus programe, knižniciach atď.), akademickej štruktúre. V rámci slovenských univerzít

v roku 2024 si UKF udržala 8. miesto v porovnaní s predchádzajúcim obdobím (v roku 2023 aj 2022 – 8. miesto). V celosvetovom rebríčku sa UKF posunula na lepšie 2577. miesto (v roku 2023 – 2 605. a v roku 2022 – 2 899. miesto).

<https://www.4icu.org/sk/public/>

Zámerom UKF je zapojiť sa aj do ďalších medzinárodných rankingov. V rámci zlepšenia pozície UKF v medzinárodných rankingoch by bolo potrebné:

- zlepšiť publikačnú činnosť vo WoS a Scopus,
- zlepšiť citovanosť prác v publikáciách v indexovaných časopisoch,
- zvýšiť H/h-index pracovníkov,
- zvýšiť počet pracovníkov UKF prihlásených do Publons a ORCID,
- prezentovať výsledky výskumu aj prostredníctvom Researchgate a Googleresearch,
- posilniť propagáciu UKF na jej webovom sídle a tiež na sociálnych sieťach - „zviditeľňovanie sa“,
- zvýšiť počet zahraničných študentov na UKF,
- zvýšiť počet zahraničných stáží a prednáškových pobytov zamestnancov a študijných pobytov študentov v rámci programu Erasmus.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje svoje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základné poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

UKF uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie o študijných programoch v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF <https://www.ukf.sk/studium/akreditovane-studijne-programy>.

UKF mala k 31. 8. 2024 akreditovaných 242 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 97 ŠP, z toho 74 ŠP v dennej forme a 23 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 91 ŠP, z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 54 ŠP, z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme štúdia.

Tabuľka 1: Počet ponúkaných/akreditovaných študijných programov v 1., 2. a 3. stupni vzdelávania na UKF v AR 2023/2024 a podiel neotvorených študijných programov z celkovej ponuky

Stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	D+E	% podiel neotvorených ŠP
FPVaI	14	0	14	0	5	4	37	5,41
FSVaZ	4	3	2	1	2	2	14	0
FSŠ	7	0	7	1	2	1	18	0
FF	29	10	26	10	12	12	99	8,08
PF	15	5	15	5	6	6	52	7,69
spolu	69	18	64	17	27	25	220	6,36
	87		81		52			

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré mali samostatne priznané práva.

V nadväznosti na tradíciu učiteľského vzdelávania, na súčasnú filozofiu výchovy a edukačnú politiku poskytovala univerzita vzdelávanie v širokom spektre učiteľských programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Počet akreditovaných učiteľských študijných programov na jednotlivých fakultách je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 2: Počet učiteľských študijných programov ponúkaných/akreditovaných v AR 2023/2024

Stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	D+E
FVPaI	8	0	8	0	16
FSVaZ	0	0	0	0	0
FSŠ	2	0	2	1	5
FF	10	4	10	4	28
PF	12	3	12	3	30
Spolu	32	7	32	8	79
	39		40		

UKF vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s rozhodnutím č. 2024/12:210-OAC Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijných programov v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF. Komplexné informácie o akreditovaných študijných programoch zverejňuje UKF na adrese <https://www.ukf.sk/studium/akreditovane-studijne-programy>

Tabuľka 3: Prehľad študijných odborov a stupňov vysokoškolského štúdia, v ktorých môže UKF vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy

Fakulta	Študijné odbory	1. stup.	2. stup.	3. stup.
Fakulta prírodných vied a informatiky	biológia	áno	áno	áno
	ekologické a environmentálne vedy	áno	áno	áno
	fyzika	áno	áno	áno
	informatika	áno	áno	áno
	matematika	áno	áno	áno
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o Zemi	áno	áno	-
	ekonómia a manažment	áno	áno	-
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	ošetrovateľstvo	áno	-	-
	psychológia	áno	áno	áno
	sociálna práca	áno	áno	áno
	zdravotnícke vedy	áno	-	-
Fakulta stredoeurópskych štúdií	ekonómia a manažment	áno	áno	-
	filológia	áno	áno	áno
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
Filozofická fakulta	filológia	áno	áno	áno
	filozofia	áno	áno	áno
	historické vedy	áno	áno	áno
	mediálne a komunikačné štúdiá	áno	áno	áno
	politické vedy	áno	áno	-
	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o umení a kultúre	áno	áno	áno
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	áno	áno	áno
	vedy o športe	áno	áno	áno
Počet študijných odborov spolu na UKF	19			

Fakulty UKF v Nitre zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

3.2 ŠTUDENTI

UKF poskytuje vzdelanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme podľa kreditového systému ECTS. Vysokoškolské vzdelanie získajú absolventi štúdiom podľa akreditovaných študijných programov.

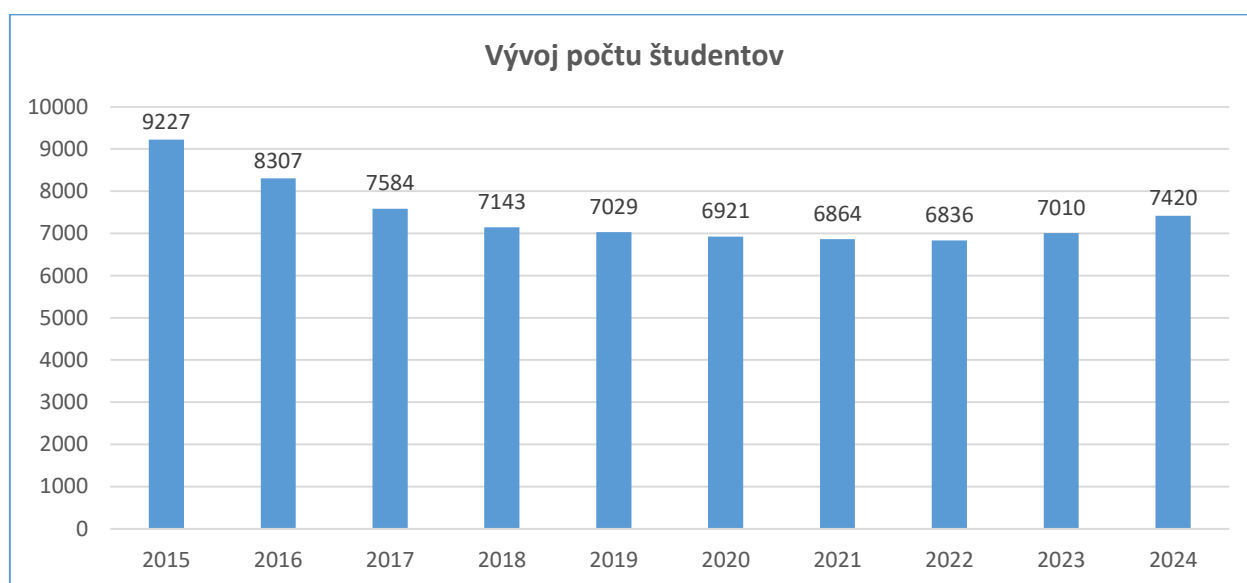
Pri analýze dlhšieho časového úseku možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF vykazuje mierne stúpajúcu tendenciu. V roku 2024 univerzita evidovala 7 420 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný nárast predstavuje 5,9 %, pričom sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi toto percento zvyšuje.

Z celkového počtu študentov študovalo v dennej forme 5 672 študentov, čo je v porovnaní s r. 2023 nárast o 4,4 %. V externej forme študovalo 1 748 študentov, z toho 43 cudzincov.

Tabuľka 4: Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	5 955	5 504	5 080	4 620	4 754	4 766	4 736	4 709	4 981	5 346
2	2 956	2 506	2 233	2 277	2 033	1 929	1 920	1 945	1 854	1 896
3	316	297	271	246	242	226	208	182	175	178
Spolu	9 227	8 307	7 584	7 143	7 029	6 921	6 864	6 836	7 010	7 420

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.

**Graf 1 Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2015 – 2024**

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

UKF v Nitre realizuje výmenné pobyty študentov v zahraničí v rozsahu do 12 mesiacov pobytu, ktoré napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitu v rámci programu ERASMUS+, ďalej program CEEPUS, či program Makovecz.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2024 do zahraničia 766 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 131 a na praktickú stáž 635 študentov, ktorí strávili na mobilitě v zahraničí spolu 854,03 osobomesiacov. Ďalší 6 študenti vycestovali za účelom projektového stretnutia alebo stáže v rámci projektu Erasmus+ KA2 spolu v počte 1,27 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2024 absolvovalo na UKF 26 zahraničných študentov: 13 zo Španielska, 7 z Turecka, 2 z Francúzska, 2 z Talianska, 1 z Poľska a 1 z Litvy, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 91,97 osobomesiacov. Ďalší 16 zahraniční študenti boli prijatí na Erasmus praktickú stáž, a to 4 z Alžírsk, 3 z Izraela, 2 z Bhutánu, 2 z Kirgizska, 2 z Madagaskaru, 2 z Českej republiky a 1 zo Španielska celkovo v dĺžke 21,83 osobomesiacov.

Tabuľka 5: Počet študentov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2019 - 2024

ERASMUS	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Spolu
Vycestovaní študenti	234	166	72	179	330	772	1 753
Prijatí študenti	87	61	13	49	47	42	299
Spolu	321	227	85	228	377	814	2 052

Ako uvádza tabuľka, počet vyslaných študentov do zahraničia výrazne narástol oproti roku 2023, a to o 134 %. Počet prijatých študentov zo zahraničia mierne klesol oproti počtu v roku 2023. V priebehu rokov 2019 – 2024 UKF prijala spolu 299 Erasmus študentov, čo je však len približne 17 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2024 zrealizované mobility 28 študentov UKF, ktorí vycestovali cez program Makovecz (12), Akciu Rakúsko-Slovensko (9) a program CEEPUS (7) a ich pobyt trval spolu 17,87 osobomesiaca.

UKF prijala zo zahraničia 21 študentov, a to cez Národný štipendijný program SR (10), program Makovecz (8) a cez program CEEPUS (3). Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 44,43 osobomesiakov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Uzbekistanu (10), Maďarska (9), Rakúska (1) a Slovinska (1).

Tabuľka 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v AR 2023/2024 a 2022/2023 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2023/2024										
FPVal	153	101	119,6	0	3,57	10	4	11,5	0	7,07
FSS	77	67	109,47	0	13,13	9	6	5	0	4,63
FF	217	166	391,93	0	0,9	14	11	58,4	8,33	0
FSVaZ	83	72	68,57	0	0	0	0	0	0	0
PF	66	49	141,2	0	0	7	5	32,2	0	0
Spolu	596	455	830,77	0	17,6	40	26	107,1	8,33	11,7
2022/2023										
FPVal	62	38	102,37	0	0	8	5	13,43	0	0,9
FSS	10	9	44,9	0	0	0	0	0	0	0
FF	99	74	290,3	0	0	23	21	104,26	9	0
FSVaZ	26	23	66,47	0	0	4	4	14,27	0	0
PF	46	33	177,43	0	0	13	8	56,97	0	1,9
Spolu	243	177	681,47	0	0	48	38	188,93	9	2,8
Rozdiel 2023/2024 a 2022/2023										
rozdiel	353	278	149,3	0	17,6	-8	-12	-81,83	-0,67	8,9
rozdiel v %	145,3	157,1	21,9	0,0	0,0	-16,7	-31,6	-43,3	-7,4	317,9

Počet prijatých študentov tvoril len 6,7 % počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akademický rok 2023/2024 z celkového počtu 596 vyslaných a 40 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 570 vyslaných a 27 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2022/2023 sme zaznamenali výrazný nárast v počte vyslaných študentov. K nárastu v počte vyslaných významne prispelo aj rozšírenie možností pre vycestovanie, a to vo forme Erasmus+ krátkodobých mobilit a niektorí študenti takýto typ mobility využili opakovane.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Univerzita zverejnila informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania univerzitných Dní otvorených dverí, prezentačných podujatí, veľtrhov vzdelávania a elektronickými prostriedkami.

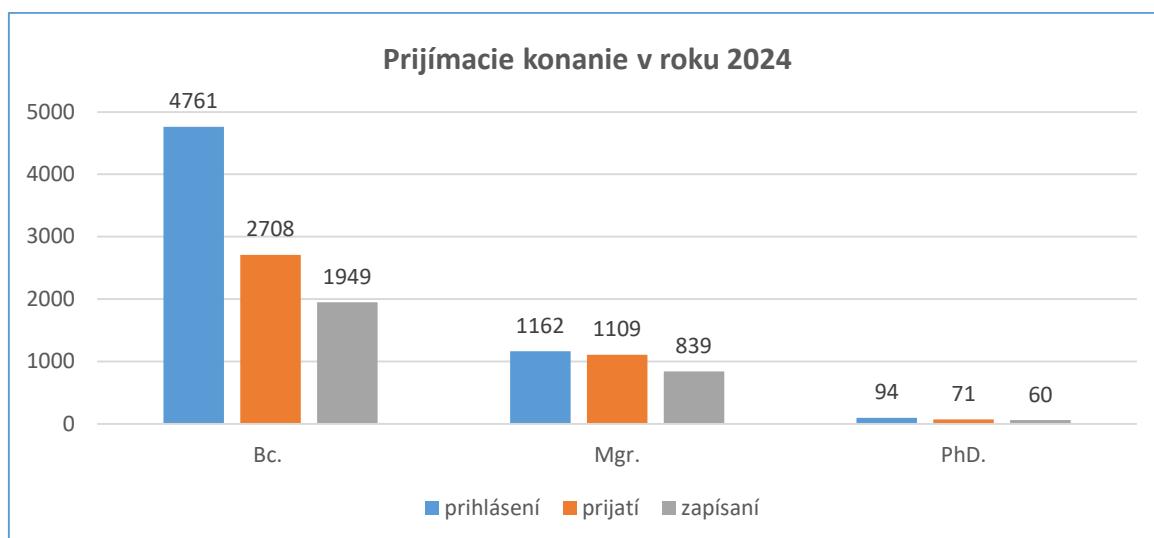
Fakulty na všetky študijné programy bakalárskeho štúdia prijímali uchádzačov na základe študijných výsledkov na strednej škole a na magisterské študijné programy na základe študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu. Poskytnutie príslušných informácií je súčasťou podania prihlášky na štúdium. V súlade s opisom ŠP realizovali fakulty prijímacie skúšky (na overenie úrovne talentu a študijných predpokladov v špecifických programoch, napr. hudobné umenie, výtvarná edukácia, šport a rekreácia a pod.). Informácie o počte prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov sú súčasťou monitorovaných ukazovateľov VSK UKF. Z hľadiska hodnotenia atraktivity študijných programov a študijných predpokladov uchádzačov vyhodnocuje UKF v oblasti prijímacieho konania ukazovatele: počet podaných prihlášok na štúdium (prihlásení), počet prijatých uchádzačov (prijatí) a počet zapísaných uchádzačov (zapísaní) pre bakalárske štúdium z dlhodobého hľadiska a pomer medzi počtom podaných prihlášok a počtom zapísaných uchádzačov.

K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o. i. patria program predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia, aplikovaná informatika, biológia, anglický jazyk v odbornej komunikácii, žurnalistika, marketingová komunikácia a reklama, regionálny cestovný ruch, predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, psychológia a ošetrovateľstvo.

Celkovo sme na 1. stupni evidovali 4 761 uchádzačov, čo je o 93 uchádzačov menej ako v minulom roku (pokles o 1,9 %). Do 1. ročníka bakalárskeho stupňa sa zapísalo 1 949 uchádzačov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu roku o 1,4 %. Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF (88 %).

V 2. stupni vysokoškolského štúdia sme zaevidovali 1 162 uchádzačov, z ktorých sa 839 zapísalo. V 2. stupni sme evidovali pokles počtu prihlásených o 9 % oproti minulému roku, avšak počet zapísaných vzrástol oproti predchádzajúcemu roku o 26,4 %.

Na 3. stupni štúdia sme zaevidovali 94 uchádzačov, čo je o 26 viac ako v minulom roku. Zapísalo sa celkovo 60 doktorandov.



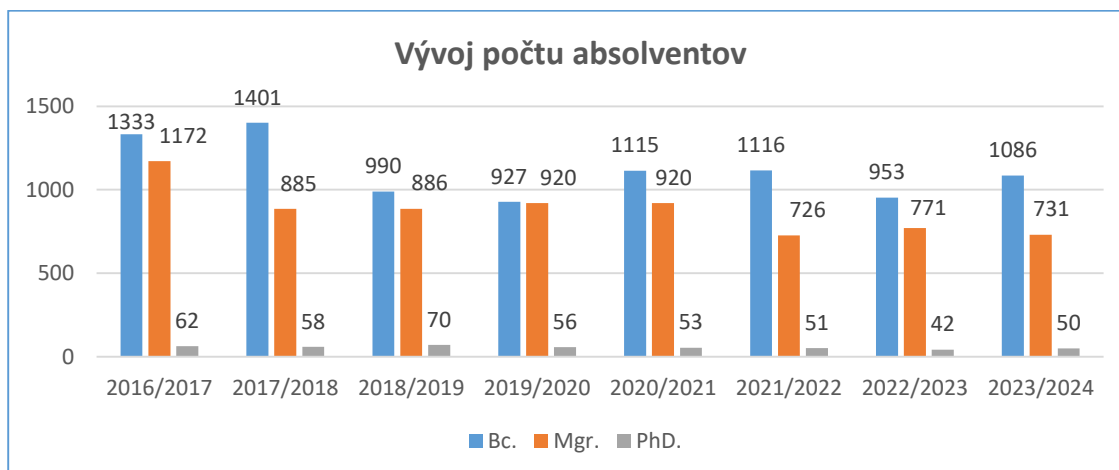
Graf 2 Prijímacie konanie v roku 2024

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. Štúdium na fakultách UKF v akademickom roku 2023/2024 úspešne ukončilo 1 867 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 101 viac (5,7 %). Z toho 1. stupeň štúdia ukončilo 1086 absolventov (o 133 absolventov viac ako v predchádzajúcom roku), 2. stupeň ukončilo 731 (čo predstavuje o 40 absolventov menej ako v predchádzajúcom roku) a 3. stupeň úspešne ukončilo 50 absolventov (čo je o 8 viac ako v predchádzajúcom roku). Rektor univerzity udelil 14-tim študentom Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky, športovú, kultúrnu a umeleckú reprezentáciu fakulty a univerzity (FPVal - 2, FSVaZ - 2, FSŠ - 2, FF - 6 a PF - 2). V roku 2024 rektor univerzity udelil mimoriadnu cenu trom členkám Študentského parlamentu UKF za získanie ocenenia univerzitná Študentská organizácia roka 2023.

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 913 študentov, čo je 76,6 % študentov denného bakalárskeho štúdia a 629 študentov, čo je 86,6 % študentov denného magisterského štúdia.

Ďalším dôležitým kritériom je proces schvaľovania školiteľov záverečných prác a úspešnosť študentov v rámci štátnych skúšok.



Graf 3 Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ODOBERANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH TITULOV A NEPLATNOSŤ ŠTÁTNEJ A RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu od roku 2022. UKF sleduje okrem udelených disciplinárnych opatrení aj počet odhalených akademických podvodov a plagiátov. UKF v roku 2024 neevidovala a neriešila vo svojich štruktúrach akademické podvody a plagiáty a v ich dôsledku nepristúpila ani k odoberaniu vysokoškolských titulov, či zrušeniu platnosti štátnej skúšky alebo rigorózneho skúšky.

3.7 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV NA NÁRODNEJ/MEDZINÁRODNEJ ÚROVNI

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním.

Rektor univerzity udelil 17 ocenení Ceny rektora absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia (Bc. – 5, Mgr. – 9), za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti a 3 ocenenia udelil členkám Študentského parlamentu za získanie ocenenia Univerzitná študentská organizácia roka 2023. V akademickom roku 2023/2024 udelila univerzita študentom 146 ocenení a 30 ocenení získali študenti za úspechy na medzinárodnej úrovni. Prehľad všetkých ocenení uvádza nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 7: Prehľad udelených ocenení v akademickom roku 2023/2024 - sumár

Ocenenia za úspechy	FPVal	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	1	0	1	7	21	30
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	1	0	5	22	22	50
Ocenenia študentov v rámci UKF	2	4	16	52	0	74
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	4	17	15	63	47	146

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni:

Bc. Michal Fojtík	FPVal, Medzinárodná ŠVOČ v didaktike matematiky, Kostelec nad Černými lesy, CZ, 2. miesto
Karolina Éva Sloboda	FSŠ, II. miesto na 29. ročníku Medzinárodnej ortografickej súťaže Nagy J. Béla (29. Nagy J. Béla Kárpát-medencei helyesírási verseny). 15. – 16. 11. 2024, Katolícka univerzita K. Eszterházyho, Eger (Maďarsko)
Bc. Livia Kodajová	FF, ocenenie Generálneho riaditeľstva pre preklad Európskej komisie v rámci udelenia grantu pre návštevu najväčšieho európskeho translatologického fóra Translating Europe Forum (TEF 2023, Brusel, Belgicko)
Bc. Zuzana Kmeťová	FF, ocenenie vedeckou poradnou radou na 4. ročníku konferencie OTHE (Observatory on History Teaching in Europe)

Bc. Kristína Nagyová	FF, Cena za najlepšiu marketingovú stratégiu na medzinárodnej súťaži Marketér roka Junior v Prahe (organizátor: Česká marketingová spoločnosť), 16. 5. 2024
Bc. Kristína Svoradová	FF, Cena za najlepšiu marketingovú stratégiu na medzinárodnej súťaži Marketér roka Junior v Prahe (organizátor: Česká marketingová spoločnosť), 16. 5. 2024
Bc. Oryna Martiushenko	FF, Cena za najlepšiu marketingovú stratégiu na medzinárodnej súťaži Marketér roka Junior v Prahe (organizátor: Česká marketingová spoločnosť), 16. 5. 2024
Bc. Dominika Danišová	FF, Cena v kategórii realizovateľnosť komunikačného návrhu na medzinárodnej súťaži Marketér roka Junior v Prahe (organizátor: Česká marketingová spoločnosť), 16. 5. 2024
Bc. Patrik Keresztes-Nagy	FF, Cena v kategórii realizovateľnosť komunikačného návrhu na medzinárodnej súťaži Marketér roka Junior v Prahe (organizátor: Česká marketingová spoločnosť), 16. 5. 2024
Daniel Tršťan (PF), Tomáš Hegedús (FPVal)	1. miesto, Olympiáda techniky Plzeň 2024, sekcia: Multimedia and didactics works
Bc. Benjamín Kovács	PF, 1. miesto, Olympiáda techniky Plzeň 2024, sekcia: Multimedia and didactics works
Bc. Nikola Molnárová	PF, 3. miesto, Grand Prix Brno 2024 - ženy
Bc. Nikola Molnárová	PF, 3. miesto, Sielnica Trap 125 2024 spoločná kategória
Bc. Nikola Molnárová	PF, 3. miesto, Majstrovstvá Európy 2024 Trap Trio Women
Bc. Nikola Molnárová	PF, 1. miesto, Chorvátsko 36. ročník Alpeadria 2024 - ženy
Bc. Nikola Molnárová	PF, 6. miesto, India Akademické majstrovstvá sveta 2024
Bc. Miroslava Jedináková	PF, 1. miesto, medzinárodná liga v ČR 11/2023
Bc. Miroslava Jedináková	PF, 1. miesto svetový medzinárodný turnaj IBA Olympic Dreamer – Sarajevo 2/2024 + ocenenie najlepšej boxerky na tomto turnaji
Bc. Miroslava Jedináková	PF, 4. miesto svetová olympijská kvalifikácia za účasti 115 krajín – Taliansko 3/2024
Bc. Miroslava Jedináková	PF, 5. miesto ME v boxe
Ladislav Horváth	PF, 1. miesto medzinárodný turnaj Trutnov Open 3/2024
Ladislav Horváth	PF, 2. miesto medzinárodný turnaj IBA Olympic Dreamer v Sarajeve 2/2024
Ladislav Horváth	PF, 5. miesto európsky pohár mužov v Budve 10/2023
Ladislav Horváth	PF, nominovaný na ME mužov v Belehrade 4/2024
Jozef Guldán	PF, 2. miesto (ostatné nástroje - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)
Sabina Hubeková	PF, 2. miesto (ostatné nástroje - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)
Františka Kupkovičová	PF, 2. miesto (ostatné nástroje - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)
Júlia Csetö	PF, 3. miesto (ostatné nástroje - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)
Evita Amirová	PF, 2. miesto (nonartificiálny spev - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)
Dávid Talian	PF, cena za autorskú tvorbu (hra na klavíri - Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky UP Olomouc)

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni:

Bc. Johana Heneková	FPVal, 1. miesto, Game Jam 2024, Bratislava
Bc. Dóra Matuš	FSŠ, Čestné uznanie za dielo The old student (Az öreg diák). REGION ART 2024 – celoštátna postupová súťaž neprofesionálnej výtvarnej tvorby. Ocenenie udelilo Krajské osvetové stredisko v Nitre dňa 7. marca 2024.
Bc. Máté Csáky	FSŠ, II. miesto, zlaté pásmo na XXXI. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő). Formácia NYEKKENCS. Členovia formácie: Virág Mercédesz Fóthi – spev, Ádám Mezei – spev, gitara, Máté Csáky – husle. Kategória IV.: zhudobnené básne. 21. – 22. 6. 2024, Rimavská Sobota
Bc. Virág Mercédesz Fóthi	FSŠ, II. miesto, zlaté pásmo na XXXI. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő). Formácia NYEKKENCS. Členovia formácie: Virág Mercédesz Fóthi – spev, Ádám Mezei – spev, gitara, Máté Csáky – husle. Kategória IV.: zhudobnené básne. 21. – 22. 6. 2024, Rimavská Sobota
Bc. Ádám Mezei	FSŠ, II. miesto, zlaté pásmo na XXXI. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő). Formácia NYEKKENCS. Členovia formácie: Virág Mercédesz Fóthi – spev, Ádám Mezei – spev, gitara, Máté Csáky – husle. Kategória IV.: zhudobnené básne. 21. – 22. 6. 2024, Rimavská Sobota
Mgr. Csilla Csobády	FSŠ, Strieborné pásmo na XXXI. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő). Kategória V.: poézia. 21. – 22. 6. 2024, Rimavská Sobota
Bc. Martina Psotová	FF, úspešná stážistka na Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí, odbor: Diplomatický protokol
Bc. Veronika Koháryová	FF, 2. miesto na 57. ročníku festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov v kategórii Mediálne umenie: film
Bc. Ema Vlasáková	FF, 2. miesto na 57. ročníku festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov v kategórii Mediálne umenie: film
Bc. Martina Sklenárová	FF, 2. miesto na 57. ročníku festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov v kategórii Mediálne umenie: film
Bc. Martin Komáromi	FF, 2. miesto na 57. ročníku festivalu vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov v kategórii Mediálne umenie: film
Bc. Michaela Baštáková	FF, Cena Mojmíra Benžu v celoslovenskom kole ŠVOK v odbore Etnológia, UCM v Trnave, 30. 11. 2023
Bc. Peter Gecelovský	FF, laureát celoslovenského kola ŠVOK v odbore Etnológia, UCM v Trnave, 30. 11. 2023)
Karin Klinková	FF, laureátka celoslovenského kola ŠVOUČ v odbore Etnológia, 14. 5. 2024
Gabriel Jankech	FF, Cena Národopisnej spoločnosti Slovenska, 14. 5. 2024
Bc. Michaela Baštáková	FF, umiestnenie v zlatom pásme so špeciálnymi oceneniami za interpretačný prejav a ľudový odev na Celoštátnej postupovej súťaži „Vidiečanova Habovka“, 17. – 19. 11. 2023
Bc. Mária Elena Bodnárová	FF, umiestnenie v zlatom pásme so špeciálnymi oceneniami za výber piesňového materiálu a jeho štýlovú interpretáciu na Celoštátnej postupovej súťaži „Vidiečanova Habovka“, 17. – 19. 11. 2023
Bc. Timotej Fedor	FF, celkový laureát v súťažnej kategórii sólistov spevákov na Celoštátnej postupovej súťaži „Vidiečanova Habovka“, 17. – 19. 11. 2023

Diana Tulebayeva	FF, 3. miesto v celoštátnom kole Študentskej vedeckej konferencie v odbore Filozofia za prácu: Kafka a skutočnosť zákona, 18. 11. 2024
Bc. Hana Sabová	FF, Cena v súťaži Vianočné balíčky, organizovaná mediálnou agentúrou Mindshare, 26. 2. 2024
Bc. Ema Kosorínová	FF, Cena v súťaži Vianočné balíčky, organizovaná mediálnou agentúrou Mindshare, 26. 2. 2024
Vanessa Chiara Csontos	FF, 1. miesto v súťaži Ekoobal budúcnosti 2025, ktorá bola vyhlásená v rámci konferencie @envi_summit, 6. 11. 2024
Bc. Soňa Turčanová	3. miesto v súťaži Ekoobal budúcnosti 2025, ktorá bola vyhlásená v rámci konferencie @envi_summit, 6. 11. 2024
Mgr. Andrej Birčák	FF, umiestnenie v literárnej súťaži Medziriadky v kategórii Próza vysokých škôl, 25. 8. - 31. 8. 2024
Kristína Magová	FF, 1. miesto v celoslovenskej súťaži Sárova Bystrica (veková kategória 19 – 25 rokov)
Kristína Benčeková	FF, 3. miesto v celoslovenskej literárnej súťaži JURÍK očami MLADÝCH, ktorú organizuje Knižnica Antona Bernoláka v Nových Zámkoch a Nitriansky samosprávny kraj
Bc. Ema Ziatková	FF, Cena Literárneho fondu, Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy v Bratislave, v tvorivej súťaži o najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie za rok 2023/2024
Tamara Kmeťková	FF, Cena Literárneho fondu, Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy v Bratislave, v tvorivej súťaži o najlepšie práce Študentskej vedeckej konferencie za rok 2023/2024
Bc. Nikola Molnárová	PF, 3. miesto Majstrovstvá Slovenskej republiky 2024 - ženy
Bc. Miroslava Jedináková	PF, Majsterka SR 12/2023 v boxe
Ladislav Horváth	PF, Majster SR mužov 12/2023 v boxe
Mgr. Bianka Bodnárová	
Dorota Nebusová	PF, 1. miesto Letná univerziáda SR 2024 v plážovom volejbale
Mgr. Bianka Bodnárová, Dorota Nebusová, Zuzana Justhová, Viktória Königová	PF, 1. miesto Letná univerziáda SR 2024 vo volejbale žien
Šimon Rzyman,	
Martin Grendel	PF, 2. miesto Letná univerziáda SR 2024 v plážovom volejbale
Mgr. Michal Morvay	PF, 2. miesto Halové majstrovstvá SR – 5000 m
Mgr. Michal Morvay	PF, 17. miesto Dudince 20 km Gold meeting series. Splnený limit na Majstrovstvá sveta tímov Antálya 21. 4. 2024
Martina Gašparová	PF, Čestné uznanie v regionálnom kole filmovej súťaže CINEAMA za animovaný film s názvom MascaraLove, 21. 4. 2024 v Trenčíne
Ela Urbanová	PF, 1. miesto / Life of Art (výrazový tanec)
Saša Vindišová	PF, 2. miesto / Life of Art (výrazový tanec)
Natália Matejovová	PF, 3. miesto / Life of Art (výrazový tanec)
Simona Polakovičová	PF, 1. miesto / Life of Art (interpretácia piesne)
Oleksandra Yurchenko	PF, 2. miesto / Life of Art (interpretácia piesne)
Lívia Brunclíková	PF, 3. miesto / Life of Art (interpretácia piesne)
Boglárka Csámpiová	PF, 1. miesto (ŠUČ KU PF Ružomberok – komorný spev)
Jana Rišová	PF, 1. miesto (ŠUČ KU PF Ružomberok – komorný spev)

3.8 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV V RÁMCI UNIVERZITY

Mgr. Simona Tináková	FPVal, Cena rektora UKF za šírenie dobrého mena univerzity organizovaním popularizačných podujatí Vedeckej kaviarne FPVal UKF v Nitre
Mgr. Natália Prochácková	FPVal, Cena rektora UKF za šírenie dobrého mena univerzity organizovaním popularizačných podujatí Vedeckej kaviarne FPVal UKF v Nitre
PaedDr. Lucia Spodniaková	FPVal, Uznanie rektora za výnimočnú angažovanosť pri skvalitňovaní podmienok štúdia a mimoškolskej činnosti študentov UKF, presadzovanie a ochraňovanie záujmov študentov UKF, organizovanie podujatí, ktoré okrem zvyšovania kvality trávenia voľného času prispievajú aj k rozvoju kultúry a vzdelávania nielen na pôde univerzity, ale aj v meste Nitra a nitrianskom regióne; za aktívnu komunikáciu so študentmi a za ďalšiu aktívnu činnosť vynakladanú pri šírení dobrého mena univerzity
PaedDr. Lukáš Wittlinger	FPVal, Uznanie rektora za výnimočné šírenie dobrého mena univerzity na podujatiach organizovaných v rámci projektu Vedecká kaviareň 2024, za rozvoj vedeckej spolupráce so Štátnou ochranou prírody a Správou CHKO Cerová vrchovina, ako aj za reprezentáciu fakulty na propagačných podujatiach, ako je AgroFilm 2024 či Deň otvorených dverí na FPVal 2024
Mgr. Matúš Kleštinec	FPVal, Uznanie rektora za výnimočné šírenie dobrého mena univerzity na podujatiach projektu Hra bez hraníc, ako aj za príkladnú reprezentáciu fakulty na propagačných podujatiach Gaudeamus 2024 a Deň otvorených dverí na FPVal 2024. Študent tiež v súčasnosti pôsobí ako člen študentskej časti Akademického senátu Fakulty prírodných vied a informatiky UKF
Bc. Viktória Macháliková	FSVaZ, Cena rektora za šírenie dobrého mena univerzity
Mgr. Natália Srnková	FSVaZ, Cena rektora za šírenie dobrého mena univerzity
Jana Dežová	FSVaZ, Uznanie rektora za aktivitu a prístup, čím výrazne prispieva k pozitívnemu obrazu Katedry ošetrovateľstva a Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva. Počas svojho štúdia preukazuje nielen vynikajúce akademické výsledky, ale aktívne sa zapája do mimoškolských aktivít, kde svojím príkladným správaním a ochotou pomáhať ostatným študentom vytvára priateľskú a podporujúcu atmosféru. Jedným z najvýznamnejších prínosov je jej účasť na rôznych dobrovoľných projektoch a v súťaži MEDGAMES na národnej úrovni. Tieto úspechy zvyšujú prestíž univerzity a zároveň motivujú a inšpirujú ostatných študentov
Bc. Kitti Tóthová	FSŠ, Cena rektora za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov na bakalárskom stupni štúdia a za úspešnú reprezentáciu univerzity na národných a medzinárodných súťažiach v prednese ľudových rozprávok
Mgr. Agnesa Nagyová	FSŠ, Cena rektora za dosiahnutie vynikajúcich študijných výsledkov na magisterskom stupni štúdia a za zapojenie sa do vedeckých a iných aktivít, vrátane študentskej vedeckej a odbornej činnosti
Bc. Máté Csáky	FSŠ, Uznanie rektora za šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v oblasti kultúry i vedy. Na celoslovenskej recitačnej súťaži Tompa Mihály Országos Verseny v akademickom roku 2022/2023 získal 1. miesto v 5. kategórii. So svojou hudobnou skupinou Kiss zenészek vyhral 1. miesto na viacerých hudobných súťažiach (Szlovákiai Magyar Könnnyűzenei Szemle, Pannon UniFest). Na Študentskej vedeckej konferencii v roku 2024 získal 3. miesto v jazykovednej sekcii vedeckou prácou s názvom Výskum toponým obce Balog nad Ipľom. Aktívne sa zapája do študentského života a podujatí organizovaných na FSŠ. Je členom Akademického senátu fakulty, maďarského študentského divadelného zoskupenia (Nyitrai Egyetemisták Kínjátsszó Köre) a tiež maďarského speváckeho zboru UKF

Ema Vlasáková	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť
Romana Humayová	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť
Adela Malčeková	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť
Bc. Mária Bolnová	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť
Bc. Mariia Bevzenko	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu a aktívnu vedeckovýskumnú činnosť
Bc. David Mikula	FF, Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu, aktívnu vedeckovýskumnú činnosť, za organizovanie významných mimoškolských aktivít a vzornú reprezentáciu univerzity v zahraničí
Bc. Sandra Urbanová	FF, Uznanie rektora za úspešnú reprezentáciu univerzity i fakulty za výsledky dosiahnuté v športe parkour. Študentka je členkou reprezentačného tímu Slovenska a získala ocenenia ako 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska v obidvoch súťažných disciplínach Speedrun a Freestyle, 2. miesto na Medzinárodnej súťaži Slovak Parkour Open, 3. miesto na Medzinárodnej súťaži Slovak Parkour Open – Speedrun, 1. miesto v 3. kole SK pohára, 1. miesto v 2. kole SK pohára, 2. miesto v 2. kole SK pohára
Mgr. Ivan Haringa	FF, Uznanie rektora za úspešné reprezentovanie univerzity i fakulty na medzinárodných konferenciách a kongresoch na Islande, v Albánsku, Poľsku alebo Španielsku. Študent dlhodobo vyvíja významné podporné a propagačné aktivity či rôzne workshopy zamerané na vyučovanie nemeckého jazyka na základných a stredných školách. Podieľal sa na organizovaní Divadelného festivalu cudzích jazykov
Nikita Grachev	FF, Uznanie rektora za významné aktivity, ktorými reprezentuje univerzitu i fakultu. Absolvoval HRP – pešiu Vysokohorskú pyrenejskú cestu, ktorú prešiel vo farbách UKF, FF a Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie za dva mesiace v lete 2023, takisto absolvoval Cestu hrdinov SNP v roku 2024. Študent svojou cestou reprezentoval univerzitu, fakultu i pracovisko na sociálnych sieťach. Víťazne sa umiestnil na ŠVOUČ 2024 v sekcii Amateur Art Fest s filmom o HRP – pešej Vysokohorskej pyrenejskej ceste. Okrem toho je autorom ďalších dokumentárnych filmov o svojich turistických pochodoch. Všetky sú dostupné na portáli Youtube. Pravidelne nezištne zhotovuje fotodokumentáciu a videodokumentáciu zo všetkých projektov Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie (Linner, DOD 2024, SDCR 2024, ŠVOUČ 2024, Divadelná Nitra, beánie)
Daniel Tršťan	PF, Uznanie rektora za šírenie dobrého mena univerzity v zahraničí mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedy, za získanie 1. miesta na medzinárodnej súťaži ŠVOČ Olympiáda techniky Plzeň 2024 v sekcii odborných prác didaktických a multimediálnych s prácou Education of students in the field of interdisciplinary education using micro:bit microcontrollers (Edukácia žiakov v oblasti interdisciplinárneho vzdelávania pomocou mikrokontrolérov micro:bit)
Mgr. Benjamín Kovács	PF, Uznanie rektora za šírenie dobrého mena univerzity v zahraničí mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedy, za získanie 1. miesta na medzinárodnej súťaži ŠVOČ Olympiáda techniky Plzeň 2024 v sekcii odborných prác didaktických a multimediálnych s prácou Microcontrollers in Education (Mikrokontroléry vo vzdelávaní)

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktorých cieľom je zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sa v roku 2024 realizovali akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, vývoja a mládeže SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha.

Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebazvdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností. V akademickom roku 2023/2024 možnosť vykonať atestáciu nevyužil nikto.

UKF ako člen Asociácie univerzít tretieho veku (ASUTV) aktívne rozvíjala spoluprácu s ostatnými realizátormi ďalšieho vzdelávania na univerzitách v SR s cieľom zefektívniť činnosti univerzít v oblasti ďalšieho vzdelávania a zviditeľniť kvality a možnosti ďalšieho vzdelávania poskytovaného univerzitami na Slovensku v národnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 906 vzdelávaných.

Tabuľka 8: Účastníci ďalšieho vzdelávania

Druh ĎV	Rok 2024
Rozširujúce štúdium	234
Špecializačné vzdelávanie	162
Doplňujúce pedagogické štúdium	192
Ďalšie odborné vzdelávanie	33
Univerzita tretieho veku	285
Spolu	906

4.1 ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V akademickom roku 2023/2024 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FPVaI, FF, PF), pričom na Fakulte prírodných vied a informatiky bolo vzdelávaných 130 pedagogických zamestnancov v 11 vzdelávacích programoch (biológia, fyzika, chémia, geografia, informatika, matematika, ekonomické predmety), z ktorých 57 toto vzdelávanie ukončilo. Na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 60 pedagogických zamestnancov v 6 vzdelávacích programoch (anglický jazyk a literatúra, história, slovenský jazyk a literatúra, výchova k občianstvu, nemecký jazyk a literatúra a náboženská výchova), z ktorých 21 vzdelávanie ukončilo. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 44 pedagogických zamestnancov v 3 vzdelávacích programoch (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo techniky, učiteľstvo výtvarného umenia), z ktorých 20 vzdelávanie ukončilo.

4.2 DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom akademickom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 192 študentov, z ktorých 45 toto štúdium ukončilo.

4.3 ŠPECIALIZAČNÉ ŠTÚDIUM

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V akademickom roku 2023/2024 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“ so 113 účastníkmi vzdelávania, z ktorých 52 toto vzdelávanie ukončilo, a „Ošetrovateľská starostlivosť v komunite“ so 49 účastníkmi vzdelávania, z ktorých 16 toto vzdelávanie ukončilo.

4.4 INOVAČNÉ ŠTÚDIUM

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období neposkytla tento typ ďalšieho vzdelávania žiadna z fakúlt UKF.

Tabuľka 9: Účastníci a absolventi rozširujúceho štúdia, doplňujúceho pedagogického štúdia, špecializačného vzdelávania a inovačného vzdelávania v akademickom roku 2023/2024

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
R-UKF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FPVaI	130	57	0	0	0	0	0	0	130	57
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	162	154	0	0	162	154
FF	60	21	0	0	0	0	0	0	60	21
PF	44	20	192	45	0	0	0	0	236	65
Spolu	234	98	192	45	162	154	0	0	588	297

Legenda: RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplňujúce pedagogické štúdium; ŠV - Špecializačné vzdelávanie; IV - Inovačné vzdelávanie;
Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.5 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie absolvovalo v akademickom roku 2023/2024 52 účastníkov na Filozofickej fakulte UKF v Nitre.

4.6 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom akademickom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.6.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 50 rokov.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter:

- vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (vzdelávacie programy zamerané na jazykové vzdelávanie, IKT, sociálne a personálne kompetencie);
- zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov;
- informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít.

Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch. Na čele U3V pri UKF je prorektor pre vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá Oddelenie vzdelávania. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre vzdelávanie.

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje. Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V akademickom roku 2023/2024 na U3V pôsobilo 12 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku sa vzdelávanie uskutočňovalo v 14 vzdelávacích programoch (Vademecum sociálno-zdravotno-právneho povedomia pre seniorov, Židovský kultúrny fenomén, Putovanie naprieč dejinami, Filozofia pre 21. storočie, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Náboženstvo včera a dnes, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Ľudové remeslá, Psychológia pre tretí vek s celkovým počtom účastníkov vzdelávania 285. Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom akademickom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (56,49 %). Najväčší podiel vzdelávaných v akademickom roku 2023/2024 malo ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (43,16 %).

U3V gestoruje a zabezpečuje aj verejné výstavy prác účastníkov vzdelávania. Absolventské práce študentov tretích ročníkov, ale aj ročníkové práce študentov prvých a druhých ročníkov vzdelávacích

programov Univerzity tretieho veku (Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Digitálna fotografia a kamera) sú každoročne predmetom výstavy v Galérii Univerzum PF UKF prístupnej verejnosti.

4.6.2 Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Celkový počet vzdelávaných detí predstavuje počet 4 263.

4.6.3 Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite realizovalo na pôde všetkých fakúlt UKF.

Tabuľka 10: Účastníci a absolventi záujmového vzdelávania

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Účastníci spolu	Absolventi spolu
	Záujmové vzdelávanie								
	U3V		ZVDM			ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity	Ú	A	Ú	A		
R-UKF	285	24	denný tábor	0	0	0	0	285	24
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FPVaI	0	0	denný tábor	527	515	0	0	1823	1811
			kurz/ seminár/ workshop	0/0/144	0/0/144	0/32/24	0/32/24		
			prednáška/ prezentácia	1053/43	1053/43	0	0		
FSŠ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	1635	1635
			kurz/ seminár/ workshop	330	330	155	155		
			prednáška/ prezentácia	1080	1080	70	70		
FSVaZ	0	0	denný tábor	0	0	0	0	6	2
			kurz/ seminár/ workshop	0	0	6	2		
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
FF	0	0	denný tábor	0	0	0		751	563
			kurz/ seminár/ workshop	88	88	46	46		
			prednáška/ prezentácia	100	100	329	329		
PF	0	0	denný tábor	141	141	0	0	1136	1136
			kurz/ seminár/ workshop	10/75/232	10/75/232	45/0/193	45/0/193		
			prednáška/ prezentácia	320/120	320/120	0	0		
Spolu	285	24		4263	4263	900	896	5448	5171

Legenda: U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.7 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Atestácie začala Pedagogická fakulta realizovať po dlhšej prestávke od akademického roka 2023/2024, pričom k decembru 2023 prijala 3 žiadosti a v roku 2024 prijala 6 žiadostí o prvú alebo druhú atestáciu. Uskutočnené boli dve prvé atestácie v kategórii asistent učiteľa.

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UNIVERZITY

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy a samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 433 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 123 doktorandov v dennej forme štúdia. V tabuľke č. 11 uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. októbru 2024.

Od roku 2022 na základe prijatého dokumentu Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre na univerzite monitorujeme personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Z celkového počtu tvorivých zamestnancov bolo v hodnotenom období 58,4 % žien (v roku 2023 – 58,1 % žien, v roku 2022 – 57,4 % žien), z fakúlt najviac na PF (68,6 %). Zastúpenie žien v rámci kvalifikačnej štruktúry UKF je nasledovné: profesori – 43,0 % žien, docenti – 57,8 % žien, ostatní učitelia s PhD./CSc. – 64,4 % žien. Podiel žien na celkovom počte doktorandov v dennej forme štúdia predstavuje 64,2 % (v roku 2023 - 59,3 %, v roku 2022 - 58,9 %).

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti.

V akademickom roku 2024/25 študovalo na univerzite 123 doktorandov v dennej forme štúdia v celkovo 54 akreditovaných študijných programoch tretieho stupňa dennej a externej formy štúdia (FPVal-11, FSVaZ-4, FSŠ-3, FF-24, PF-12).

Tabuľka 11: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2024/2025 (fyzické osoby k 31. 10. 2024)

Kategória	tvoriví zamestnanci		profesori / s DrSc.		docenti		ostatní učitelia s PhD., CSc.		z toho novoprijatí zamestnanci s PhD.		lektori		výskumní pracovníci		doktorandi v dennej forme	
	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPVal	110	56	22	8	40	21	46	25	6	4	0	0	2	2	40	22
FSVaZ	44	28	7	1	16	8	20	18	0	0	0	0	1	1	6	6
FSŠ	39	20	7	2	11	6	21	12	1	1	0	0	0	0	6	6
FF	157	92	32	15	58	35	64	40	8	4	0	0	3	2	52	31
PF	83	57	11	8	29	19	43	30	4	2	0	0	0	0	19	14
UKF	433	253	79	34	154	89	194	125	19	11	0	0	6	5	123	79

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

V roku 2024 sme aktualizovali informácie o najvýznamnejších výskumných tímoch, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou. Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sa nachádzajú na webovom sídle UKF (<https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejsie-vyskumne-timy>).

Fakulta prírodných vied a informatiky

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitring endokrinných disruptorov (ftaláty)
- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Počítačová lingvistika
- Termofyzikálne laboratórium
- Kvantitatívne metódy vo výskume v teórii vyučovania matematiky

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

- Psychologické, psychofyziologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení
- Kritické, historické a systémové reflexie sociálnej práce so sociálne exkludovanými a ich rodinami
- Bezpečné poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti

Fakulta stredoeurópskych štúdií

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách
- Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Filozofická fakulta

- Človek a krajina v minulosti
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyka
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Religiozita a jej súčasné hodnoty

Pedagogická fakulta

- Psycholingválne a interkultúrne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov
- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Psychologické aspekty výskumu profesijných kompetencií a zdravia učiteľov
- Ateliér hudobnej drámy
- Výskumný tím športového tréningu vo vedách o športe

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratória a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Katedra ekológie a environmentalistiky posilnila prístrojové vybavenie pre vedeckú i pedagogickú činnosť pracoviska. Konkrétne ide o nasledujúce prístrojové a výpočtové vybavenie: prístroj pre automatickú zrnitosťnú analýzu pôd na základe Stokesovho zákona, prístroj na mokré preosievanie pôdy na stanovenie pôdných agregátov, trinokulárny digitálny mikroskop, 3D digitálny mikroskop, prenosné meracie prístroje na meranie znečisťujúcich látok v ovzduší a na vyhodnocovanie kvality ovzdušia, prenosné meteostanice a prístroje na meranie evapotranspirácie, notebooky pre vzdelávacie účely v špecializovanej učebni, pracovné stanice pre náročné výpočty pre riešenie úloh v oblasti geografických informačných systémov a hydrologického modelovania.

Katedra fyziky inovovala laboratórium A-9, ktoré bude slúžiť pre potreby študentov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Okrem nábytku na katedre pribudol nový TGA prístroj Netzsch TG 309 Libra, ktorý umožňuje merať zmenu hmotnosti od izbových teplôt do 1000 °C v rôznych atmosférach a pri rôznych rýchlostiach ohrevu a laboratórne miešadlo LLG-uniSTIRRER OH2 na prípravu zmesí.

V roku 2024 prešlo Laboratórium anorganickej a analytickej chémie na Katedre chémie kompletnou rekonštrukciou a výmenou laboratórneho nábytku. Táto modernizácia bola nevyhnutná, aby laboratórium spĺňalo nové požiadavky kladené na chemické laboratória a zabezpečilo tak optimálne podmienky pre študentov, doktorandov a pedagogických pracovníkov. Cieľom rekonštrukcie bola modernizácia pracovných priestorov a s tým súvisiaca podpora výskumu, zvýšenie bezpečnosti a minimalizácia rizika nehôd, ako aj zvýšenie efektívnosti výučby.

V rámci inovovania vyučovania digitálnych technológií vo výtvarnej edukácii a v záujme aktualizovania využívaných softvérov bola učebňa Ateliér - foto/video doplnená o 15 ks počítačov Prestigio gamer R5V11P+mon. 27.7" LCD. Výskum zaoberajúci sa tvorbou digitálnych maliarskych nástrojov je realizovaný na základe zmluvnej spolupráce so spoločnosťou Escape Motions, s.r.o. Riešiteľ projektu Mgr. Ľubomír Zabadal, PhD., skúma technické predpoklady estetiky digitálneho obrazu a v rámci neho obohacuje digitálny program o nové funkcie v oblasti výtvarných techník. Program umožňuje simulovať kresbu a maľbu na rozličnom podklade, pričom zohľadňuje špecifiká tvorcu digitálneho diela a vytvára tak spojenie medzi digitálnou a tradičnou výtvarnou tvorbou. Nainštalovaný softvér Rebelle 7 Pro slúži nielen na výskumné účely, ale sa s týmto programom oboznamujú študenti v rámci praktických disciplín zameraných na digitálne médiá vo výtvarnej edukácii, a to v študijných programoch „učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii“ a „výtvarná edukácia" (<https://www.crz.gov.sk/data/att/4931793.pdf>).

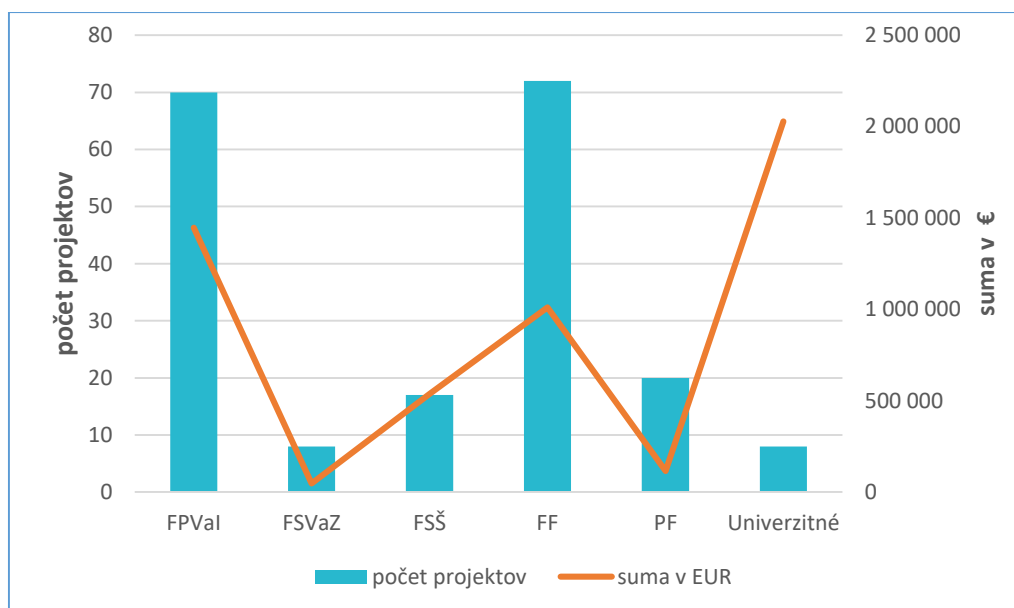
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizont Europe, Interreg Europe, Erasmus+, COST, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (Maďarská akadémia vied, granty EHP a Nórska), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Úradom vlády SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

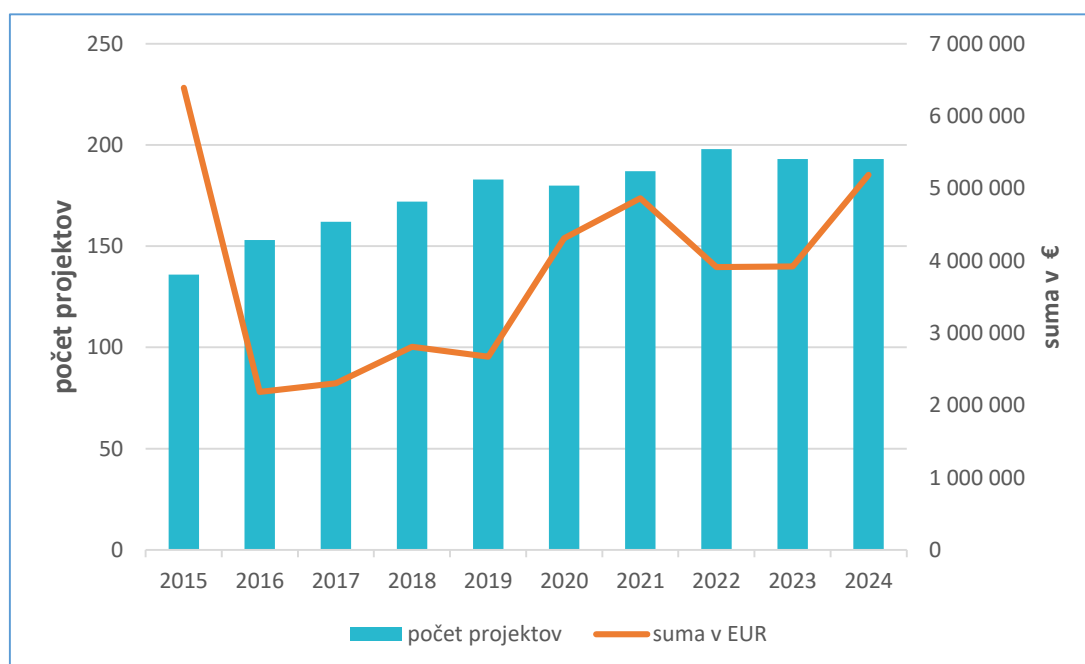
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 193 projektov s finančnou dotáciou 5 185 673 €. Najviac projektov bolo riešených na FPVal (67), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (2 194 889 €), z fakúlt na FPVal (1 015 984 €) (graf č. 4).

V grafe č. 5 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2015 - 2024, z ktorého vyplýva, že celkový počet projektov za uvedené obdobie má rastúcu tendenciu, vo finančnom zabezpečení sme získali najvyššiu finančnú dotáciu (5 185 673 €) od roku 2015. V porovnaní s predchádzajúcim rokom (2023 - 3 912 631 €) dotácia predstavuje nárast o 1 273 042 €.



Graf 4 Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2024 podľa fakúlt



Graf 5 Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2015 – 2024

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2024 uvádzame v prílohe správy (tab. 19 a 20).

5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2024 bolo na UKF riešených celkovo 101 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (46). Okrem nich evidujeme 14 medzinárodných projektov, 23 APVV a 18 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 966 494 €, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú výskumné projekty v kategórii ostatné (839 951 €), APVV (595 269 €), VEGA (354 998 €) a medzinárodné projekty (176 276 €). V počte výskumných projektov (44), ako aj v najvyššej finančnej dotácii (1 282 527 €) a vo finančných prostriedkoch v prepočte na tvorivého pracovníka (11 659 €), dominovala v hodnotenom období FPVal. V rámci medzinárodných výskumných projektov sa riešiteľské kolektívy fakúlt podieľali na riešení 6 projektov v rámci programu Erasmus+ s výskumným charakterom (FPVal-4, FSVaZ-1, FF-1).

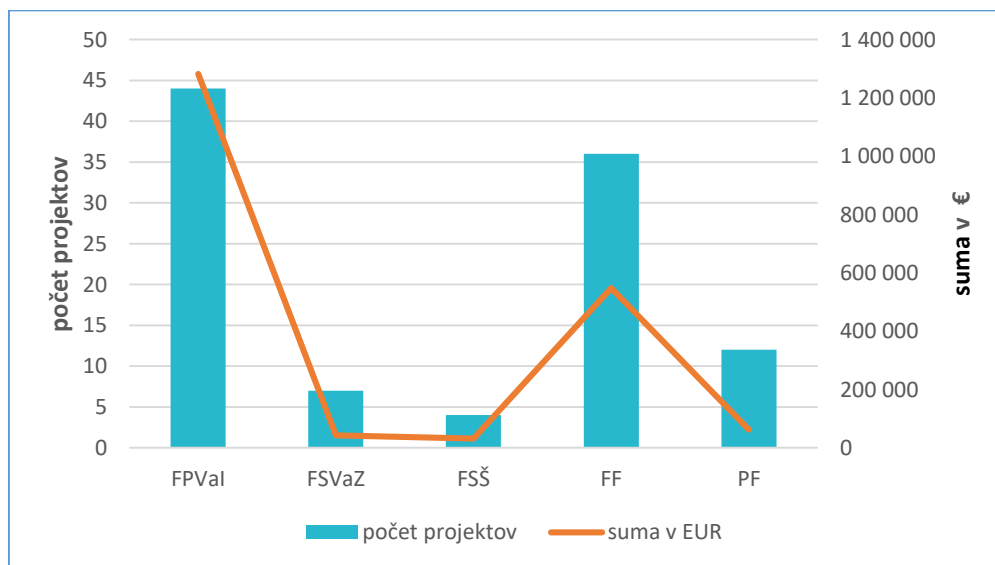
Na FPVal pokračovalo riešenie projektu programu Horizont Europe: „Planning Land Use Strategies: Meeting biodiversity, climate and social objectives in a Changing world (PLUS Change)“, vedúci projektu prof. RNDr. Peter Mederly, PhD., (Katedra ekológie a environmentalistiky).

Na FF pokračovalo riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie, Fondu pre azyl, migráciu a integráciu s názvom „Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe/MHEALTH4ALL“, koordinátorka doc. Mgr. Soňa Hodáková, PhD., (Katedra translatológie). Projekt je zameraný na problematiku prekladu a tlmočenia vo verejných službách. V rámci programu Erasmus+ pokračovalo riešenie medzinárodného projektu „Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+“, koordinátorka doc. Mgr. Adriana Kičková, PhD., (Katedra histórie), ktorý je zameraný na získanie a prehĺbenie zručností pre využitie moderných didaktických metód a princípov vo výučbe humanitných a spoločenských vied na vysokých školách v troch krajinách – Slovensku, Českej republike a Poľsku.

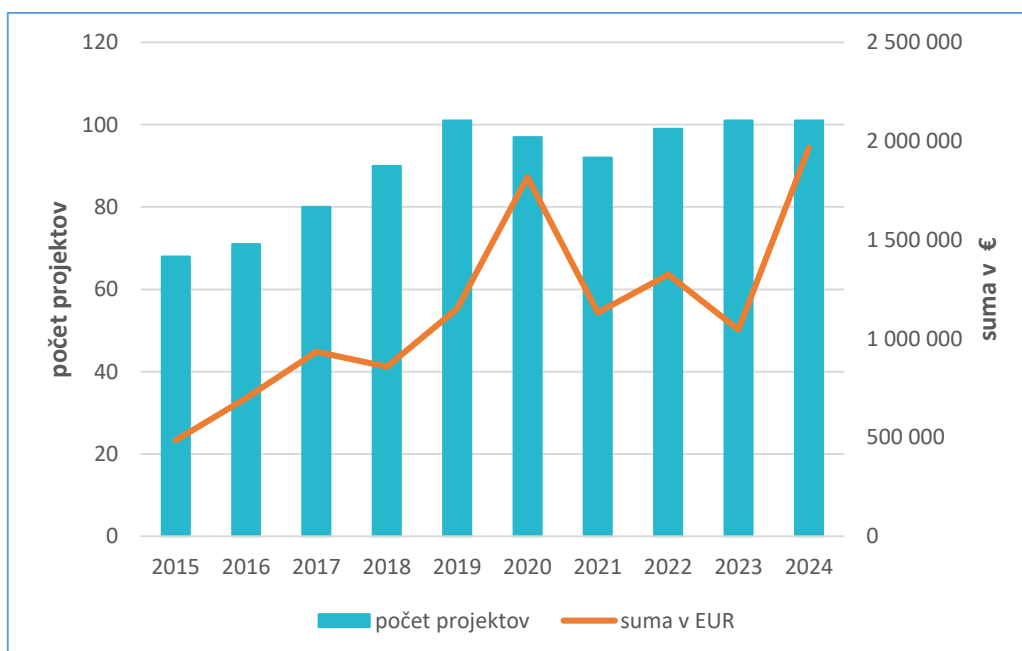
Na PF pokračovalo riešenie 2 medzinárodných projektov COST: „CLIL network for languages in education: towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLIL NetLE)“, vedúca projektu: doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD., (Katedra anglického jazyka a kultúry) a projektu „PROmoting GeRiAtric Medicine IN countries where it is still eMerGing (PROGRAMMING)“, vedúci projektu prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD., (Katedra pedagogiky).

Z celkového počtu 101 výskumných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 54,45 % žien (rok 2023 - 53,5 % žien, rok 2022 - 49,5 % žien).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 6. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2015 - 2024 dokumentuje graf č. 7.



Graf 6 Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2024 podľa fakúlt



Graf 7 Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2015 – 2024

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

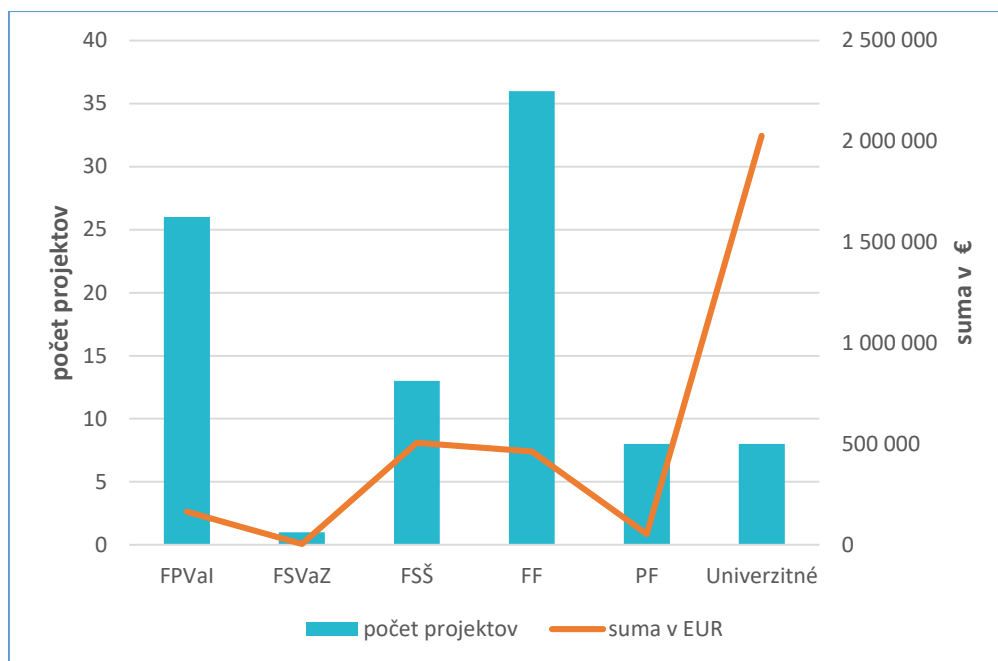
Významný podiel na projektoch UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2024 pracovníci UKF riešili 92 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (39), medzinárodných kultúrno-edukačných projektov (31) a ostatných projektov (19) financovaných Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, Úradom vlády SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu – Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nitrianska komunitná nadácia.

Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 6 projektov Erasmus+ zameraných na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami s celkovou finančnou dotáciou 2 023 069 €. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 14 projektov v rámci programu Erasmus+ (FPVal-9, FSŠ-2, FF-2, PF-1).

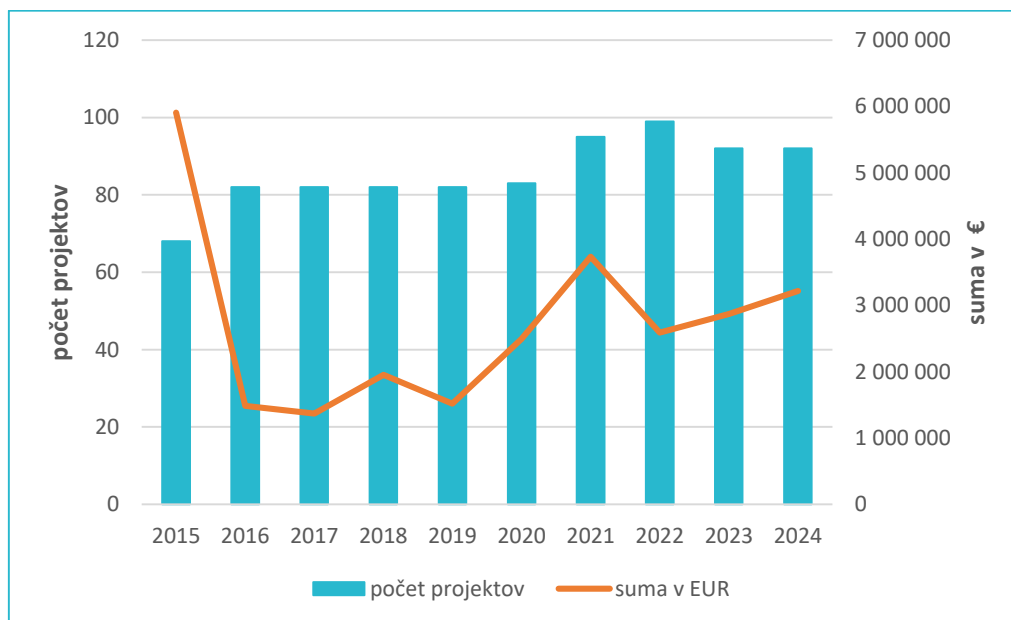
Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 3 219 178 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilné projekty (2 649 301 €). Uvedená finančná dotácia, ako aj ich počet (31), bola najvyššia v uplynulom 10-ročnom období. Najviac projektov bolo riešených na FF (36), najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty univerzitné (2 023 069 €). Z fakúlt najviac finančných prostriedkov celkom (506 419 €) a v prepočte na tvorivého pracovníka (12 985 €) získala FSŠ. V hodnotenom období bolo ukončené riešenie 11 projektov KEGA (zodpovedný riešiteľ z UKF) a 1 projektu v spoluriešiteľstve s partnerskou inštitúciou (zástupca z UKF).

Z celkového počtu 92 kultúrno-edukačných projektov bolo v pozícii zodpovedného riešiteľa 69,6 % žien (v roku 2023 - 73,9 % žien, v roku 2022 - 71,7 % žien).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 8. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2015 - 2024 dokumentuje graf č. 9.



Graf 8 Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2024 podľa fakúlt



Graf 9 Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2015 - 2024

5.4.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

V tabuľke č. 12 dokumentujeme účasť doktorandov v dennej forme štúdia v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných a iných projektov. Doktorandi dennej formy štúdia v celkovom počte 123 sa v roku 2024 podieľali na riešení rôznych typov projektov – 162, z toho najviac participovali v riešiteľských kolektívoch projektov VEGA (34), KEGA (24) a potešiteľná je účasť doktorandov na riešení 13 medzinárodných projektov.

Tabuľka 12: Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2024 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2025)

Fakulta	Počet doktorandov	Projekty						
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	spolu
FPVal	40	8	13	8	5	25	3	62
FSVaZ	6	0	5	0	0	4	0	9
FSŠ	6	0	1	0	1	4	1	7
FF	52	4	11	12	9	23	2	61
PF	19	1	4	4	0	14	0	23
UKF	123	13	34	24	15	70	6	162

*Počet doktorandov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2024

5.4.4 SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Za významné považujeme prepojenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF s praxou. Systém väzieb na externé inštitúcie – univerzity, výskumné ústavy, ministerstvá, základné a stredné školy, inštitúcie štátnej správy a samosprávy, kultúrne inštitúcie nitrianskeho regiónu, firmy a ďalšie organizácie, spolupráca na spoločných aktivitách a projektoch je predpokladom skvalitňovania nielen vedeckovýskumnej práce, ale má priamy dosah aj na kvalitu vzdelávacieho procesu. Spolupráca s praxou je významnou zložkou ďalšej časti hodnotenia VER 26 – periodického hodnotenia výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v oblasti modulu spoločenský význam, v rámci ktorého bude potrebné predkladať prípadové štúdie dokladujúce neakademický dopad výskumnej činnosti pre spoločnosť.

Pracovisko Agrobiotech na FPVal je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. V rámci laboratórií sa na FPVal uskutočňuje spolupráca pri testovaní nových liečiv s BIOMIN, a.s. Cífer, so Združením chovateľov včelích matiek Slovenskej kranskej včely v Liptovskom Hrádku - spolupráca pri identifikácii pôvodu a genetickej charakterizácii včiel. Aplikácia výstupov projektu HBM4EU realizovaného vo Fyziologicko-analytickom laboratóriu bola integrovaná do štandardného postupu vydaného Ministerstvom zdravotníctva SR podľa § 45 ods. 1 písm. c) zákona 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov, kde odborníci z pracovnej skupiny Ľudský biomonitring endokrinných disruptorov (ftaláty) Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vystupujú v rámci Koordinačného útvaru pre zavedenie ľudského biomonitringu na národnej úrovni v gescii MZ SR ako súčasť pracovnej skupiny zodpovednej za analýzu ftalátov v moči. Táto činnosť je súčasťou širšieho úsilia o sledovanie expozície populácie Slovenskej republiky toxickým látkam z prostredia.

V oblasti biológie je nadviazaná spolupráca medzi KZA FPVal a centrom PIGMOND, ktoré pôsobí pod záštitou ÚŽFG AV ČR v Liběchove. Daná spolupráca je súčasťou biomedicínskeho projektu nadácie PLN Foundation. Ťažisko tejto spolupráce spočíva v odborných znalostiach týkajúcich sa dozrievania oocytov a oplodnenia *in vitro*, ktoré pomáhajú pri dosahovaní vedeckých cieľov zameraných na vývoj biomedicínskych modelov ošipanej pre Ushrove ochorenie, Huntingtonovu chorobu a pre traumatické

poranenie miechy s cieľom využitia v rámci aplikačnej praxe pre prípravu nových liečov, ako aj metód súvisiacich s bunkovou terapiou a molekulárnou biológiou.

V oblasti environmentalistiky zabezpečuje Katedra ekológie a environmentalistiky pravidelný biomonitoring vybraných skupín živočíchov a rastlín v areáli závodu Jaguar Land Rover Slovakia v Nitre (na základe zmluvy o spolupráci). Pre Organizáciu zodpovednosti výrobcov ELEKOS katedra zabezpečuje tvorbu a realizáciu vzdelávacích aktivít, ako aj tvorbu vzdelávacích a propagačných materiálov, učebných pomôcok, metodických postupov pre zabezpečovanie osvetovej činnosti v oblasti odpadového hospodárstva. Výskum priestorovej aktivity dravcov a sov, Využitie dravcov a sov pri biologickej ochrane poľnohospodárskych plodín, Vplyv zmeny manažmentu poľnohospodárskej krajiny na podporu potravinnej základne pre dravce a sovy, Monitoring účinnosti odkloňovacích prvkov z pohľadu prevencie úmrtnosti vtákov v dôsledku nárazov do elektrických vedení na Slovensku v spolupráci s Ochranou dravcov na Slovensku. Výskum priestorovej aktivity a dynamiky zmien populácie hraboša severského panónskeho v spolupráci ŠOP SR. Katedra spolupracuje s Mestom Nitra pri príprave a tvorbe základných rozvojových dokumentov - Územný plán mesta, Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja a pri riešení problematiky zlepšenia mestského životného prostredia.

V oblasti geografie a regionálneho rozvoja sa Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal podieľala na aplikačných projektoch s OZ Kreatívni ľudia pri vzniku Náučného chodníka sv. Gorazda (Močenok – Nitra) a s viacerými obcami Nitrianskeho kraja pri tvorbe strategických dokumentov ich rozvoja.

V oblasti fyziky Katedra fyziky tradične spolupracuje s PPC Čab, a.s. - výrobcom elektroizolátorov, pričom sa realizuje výskum vplyvu výrobných procesov na vlastnosti keramických výrobkov.

V oblasti chémie členovia Katedry chémie neformálne spolupracujú na príprave výskumno-aplikačného projektu zameraného na netextilné využitie ovčej vlny v poľnohospodárstve a stavebníctve.

V oblasti informatiky Katedra informatiky FPVal spolupracuje štandardne so spoločnosťami v regióne na zabezpečovaní odbornej praxe a súčasne sa venuje riešeniu úloh technologických partnerov. V roku 2024 spolupracovali s firmami na riešení problémov v dátovej a priemyselnej oblasti v rámci diel: Návrh a implementácia modelu zvyšovania kvalifikácie zamestnancov v oblasti priemyselnej automatizácie (Constellium Extrusion Levice, s.r.o.), Modely výrobných procesov v systémoch virtuálnej reality (Constellium Extrusion Levice, s.r.o.) a Detekcia únikov vo vodovodných distribučných systémoch s využitím umelej inteligencie (ZSVaK, a.s.).

V oblasti matematiky Katedra matematiky nadviazala spoluprácu so Základnou školou sv. Marka v rámci projektu Erasmus+ „MATRIX“. V rámci uvedenej spolupráce sa spoločne testujú navrhnuté zmeny v portáli a aplikácii MathCityMap. V rámci projektu KEGA katedra nadviazala spoluprácu s Oddelením hodnotenia NIVAMu pri príprave, overovaní a štatistickom spracovaní normatívnych a kritériálnych testov používaných v národnom meraní v matematike.

V oblasti ekonomiky a manažmentu spolupracuje Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal so spoločnosťou Centire, s.r.o, v rámci riešenia projektu „Business Roentgen“, financovaného z OP Integrovaná infraštruktúra. Predmetom spolupráce je identifikácia dostupnosti a využiteľnosti otvorených dát, vývoj algoritmov na ich spracovanie, interpretáciu a vizualizáciu, pričom očakávané výstupy zahŕňajú portál a aplikačné programové vybavenie, ktoré bude schopné pracovať s otvorenými dátami, analyzovať a vyhodnocovať ich, vizualizovať, interpretovať a automatizovaným spôsobom poskytovať rady a odporúčania. Ústav ekonomiky a manažmentu FPVal tiež spolupracuje v oblasti financií s firmou expertnapeniaize.sk spol. s r. o.

Oblasť cestovného ruchu – Katedra cestovného ruchu (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (Krajská organizácia cestovného ruchu Nitriansky kraj, Nitriansky samosprávny kraj).

Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (knížnice, občianske združenia) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá, univerzity a akadémie – SAV a Akadémie vied ČR).

Oblasť filozofie – Oddelenie filozofie Katedry filozofie a politológie (FF) spolupracuje z domácimi inštitúciami najmä s Filozofickým ústavom SAV, s ktorým má aj uzavretú dohodu o spolupráci, a ktorého pracovníci cyklicky prezentujú najnovšie výskumy v oblasti filozofie. Viacerí pracovníci katedry filozofie sú členmi Slovenského filozofického združenia pri SAV. Zo zahraničných inštitúcií je takáto spolupráca badateľná s Aristotelovou univerzitou v Thessalonikách v Grécku, Univerzitou v Patrase v Grécku, Katedrou občianskej výchovy a filozofie Pedagogickej fakulty UK v Prahe, Patočkovým archívom Českej akadémie vied a Karlovou univerzitou, Katedrou filozofie Sliezskej univerzity v Katowiciach, Slovenskou akadémiou vied, Filozofickým ústavom SAV, Slovenským filozofickým združením pri SAV, Západočeskou univerzitou v Plzni, Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou v Hradci Králové, Univerzitou v Granade v Španielsku, Ostravskou univerzitou, Bieloruskou štátnou univerzitou, Vilniuskou univerzitou v Litve, Národnou výskumnou univerzitou v Perme v Rusku, Centrom globálnych štúdií Českej akadémie vied, s Katedrou filozofie Univerzity Adama Mickiewicza, s Inštitútom filozofie v Poznani, s Inštitútom filozofie a sociológie Poľskej akadémie vied vo Varšave, s Université de Savoie. Spomedzi zámorských univerzít, s ktorými katedra udržiava pravidelnú spoluprácu najmä v publikačných aktivitách, je možné spomenúť Universidad de Guadalajara, Jalisco v Mexiku. V rámci programu Erasmus+ katedra spolupracuje s pracoviskami na univerzitách v Prahe, Hradci Králové, v Ostrave, Liberci, Katowiciach, Thessalonikách, Patrase, Gorzowie, Vilniuse, Granade, Lvove, Perme.

Sekcia etiky Katedry etiky a estetiky (FF) spolupracuje s domácimi a zahraničnými akademickými pracoviskami a inštitúciami, ako aj s odborníkmi z praxe. Z domácich inštitúcií ide najmä o dlhodobú spoluprácu s Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV a tiež s Filozofickým ústavom SAV. Ďalšia spolupráca s pracoviskami v rámci FEM SPU v Nitre, PF Trnavskej univerzity v Trnave, FF Univerzity Komenského v Bratislave, PF Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Spolu s University of Toronto zorganizovala katedra konferenciu Kierkegaard v stredoeurópskom kontexte. Sekcia etiky pravidelne v spolupráci so SAV (Ústavom výskumu sociálnej komunikácie) organizuje aj medzinárodnú konferenciu Sexuality/Sexualities, konanú na Slovensku aj v Českej republike, v spoluorganizácii s ďalšími domácimi a zahraničnými pracoviskami (Akadémia vied Českej republiky, The Robert Gordon University (UK), Univerzita Karlova Praha, Univerzita Palackého v Olomouci, Slezská univerzita v Opave, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Komenského v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Trnavská univerzita v Trnave, atď.). Zo zahraničných inštitúcií je intenzívna spolupráca s Akadémiou vied Českej republiky, s pracoviskami v Poľsku, či už v rámci projektu VEGA s Kierownik Katedry Filozofii Społecznej i Polityki v Krakove, alebo v Českej republike, napríklad s pracoviskami Univerzity Karlovej v Prahe, Univerzity Jana Amosa Komenského Praha, Jihočeskej univerzity v Českých Budejoviciach a i. Vedecká spolupráca prebieha aj s Universidad de la Habana na Kube na úrovni prednáškovej činnosti aj praktickej výmeny skúseností s mapovaním projektov v oblasti prevencie domáceho a rodovo podmieneného násillia – Casiguaya, Rompiendo el silencio, či Evolucionaria.

Ústav literárnej a umeleckej komunikácie pri Katedre etiky a estetiky (FF) spolupracuje s domácimi kultúrnymi, resp. kultúrno-osvetovými ustanovizňami, ale i domácimi a zahraničnými akademickými pracoviskami a inštitúciami (výberovo Katedra estetiky Univerzity Karlovej v Prahe; Katedra literárnej kultúry a slavistiky, Univerzita Pardubice; Inštitút estetiky a umeleckej kultúry, Prešovská univerzita v Prešove, atď.). Kľúčovou sa v ostatných rokoch javí byť predovšetkým spolupráca so Slovenskou asociáciou pre estetiku (SAE). Opakovane sa ÚLUK zapojil do kultúrno-vzdelávacieho projektu S umením do škôl (séria diskusií organizovaných na stredných školách s hosťami z oblasti umenia) a taktiež do mobilného projektu Estetika bez hraníc. V rámci toho sa potom podarilo rozvíjať veľmi cenné kontakty s kolegami z univerzitných pracovísk v Helsinkách a v Ríme. Z ďalších pracovísk či inštitúcií je mimoriadne badateľná spolupráca so Slovenským filmovým ústavom či s Ústavom divadelnej a filmovej vedy Slovenskej akadémie vied, pokiaľ ide priamo o univerzitné pracoviská, úzke

kontakty má ÚLUK napríklad s Univerzitou Hradec Králové (Katedra kultúrnych a náboženských štúdií) alebo s Masarykovou univerzitou v Brne (Seminár estetiky).

Oblasť translatológie – Katedra translatológie (FF) spolupracuje na výskumných, projektových a popularizačných aktivitách s organizáciou Mareena. rozvíja spoluprácu s viacerými zahraničnými inštitúciami, ako je Ústav translatológie FF UK v Prahe, Filozofická fakulta Ostravskej univerzity, Ústav prekladu a tlmočenia a medzinárodných vzťahov Univerzity Marca Blocha v Štrasburgu (Francúzsko), Katedra anglistiky a amerikanistiky Univerzity v Gdaňsku (Poľsko), Technologická univerzita v Kaunase (Litva), Katedra moderných jazykov a Katedra pedagogiky Franciscan University v Steubenville (USA) a i.

Oblasť cudzích jazykov a kultúr – Katedra anglistiky a amerikanistiky (FF) intenzívne spolupracuje so Saurashtra University, Rajkot, India, a to konkrétne s Katedrou anglistiky a komparatívnych literárnych štúdií. Spolupráca prebieha na základe Memoranda o porozumení, ktoré konkretizuje rôzne podoby spolupráce, vrátane organizácie online prednášok, webinárov, spoločných publikácií, projektov a príprav online kurzov pre študentov oboch inštitúcií. Ďalšími zahraničnými spolupracujúcimi inštitúciami katedry sú Department of Digital Humanities, University of Helsinki (Fínsko), Columbia University (USA), Ústav lingvistiky Maďarskej akadémie vied (Maďarsko), Univerzity Torcuato Di Tella a University of Buenos Aires (Argentína), University Aix-Marseille (Francúzsko), University of Madeira, Funchal (Portugalsko), Limerick University (Írsko), Middlesex University v Londýne (Veľká Británia), University of Iceland v Reykjavíku (Island), University of Mazandaran v Babolsari, (Irán), Pedagogická fakulta Masarykovej univerzity v Brne (ČR), Juhočeská univerzita v Českých Budejoviciach (ČR), Ostravská univerzita v Ostrave (ČR), Vysoká škola ekonomická v Prahe (ČR), Univerzita K. Eszterházyho v Egeri (Maďarsko), Novosadská univerzita v Novom Sade (Srbsko), Univerzita v Bielsko-Bialej (Poľsko), Kazaňská federálna univerzita (Rusko), Al-Farabi Kazakh National University a Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages v Alma Ate (Kazachstan), Tajik National University in Dushanbe a Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tadžikistan), Chaudhary Charan Singh University v Meerute (India), Štátna univerzita v Karši (Uzbekistan).

Katedra romanistiky a germanistiky (FF) kladie dôraz na medzinárodný rozmer vedecko-výskumnej činnosti, a to podporou aktívnej spolupráce s akademickými a vedecko-výskumnými inštitúciami v zahraničí (Katolícka univerzita Louvain/Belgicko, Pädagogische Hochschule Oberösterreich Linz/Rakúsko, Masarykova univerzita v Brne/Česká republika, Univerzita K. Esterházyho v Egeri/Maďarsko, Novosadská univerzita v Novom Sade/Srbsko, Univerzita Utrecht/Holandsko a i.) v rámci výskumných projektov APVV (APVV-0451-10, APVV-14-0446, APVV-17-0071), multilaterálneho projektu ERASMUS+ 2020-1-SK01-KA201-078250 (ZML-2020/1-669:191006). Katedra romanistiky a germanistiky spolupracuje na výskumných úlohách s Ústavom experimentálnej psychológie Slovenskej akadémie vied v Bratislave a s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave. Spolupráca bola založená na výskume v oblasti psycholingvistiky a overovaní výskumných metód (štandardizácia a adaptácia výskumných metód PNS a AACs), skúmaním činiteľov, ktoré podporujú a brzdia osvojovanie si cudzieho jazyka, overovaním pôsobenia intervencie a jej vplyv na cudzojazyčnú kompetenciu.

Oblasť slovanských jazykov a literatúr – Katedra slovanských filológií (FF) rozvíja spoluprácu s domácimi i zahraničnými akademickými pracoviskami a inštitúciami. Medzi najvýznamnejšie zahraničné vedeckopedagogické spolupráce patrí spolupráca s University of Michigan v USA, Max Planck Institute – Nijmegen v Holandsku, Medzinárodným výborom slavistov, Sliezskou univerzitou v Katoviciach, Univerzitou Marie Curie Skłodowskej v Lubline, Univerzitou vo Varšave, Univerzitou v Novom Sade, Štátnou univerzitou v Bukurešti, Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Ostravskou univerzitou a s Univerzitou Palackého v Olomouci. Okrem toho Katedre slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre poskytujú prednášky, školenia či oponentúry Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave, Slavistický ústav Jána Stanislava SAV v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Komenského v Bratislave, Trnavská univerzita v Trnave, ako aj Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra SAV. V rámci programu Erasmus+ má Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre podpísanú zmluvu o bilaterálnej spolupráci s Univerzitou

sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Tarnove, Kolínskou univerzitou (Universität zu Köln), Záhrebskou univerzitou, Univerzitou Jana Długosza w Częstochowej a s Univerzitou Palackého v Olomouci.

Oblasť masmediálnych a komunikačných vied – Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy (FF) má vytvorenú hustú sieť partnerstiev s akademickými, ale aj profesijne orientovanými a umeleckými inštitúciami. Viaceré zahraničné partnerské organizácie sú v rámci európskeho priestoru na špičkovej úrovni a jasne prispievajú ku kvalite katedry v širokom spektre oblastí. S partnerskými univerzitnými pracoviskami intenzívne spolupracujeme v oblasti riešenia projektovej činnosti (národné projekty KEGA, VEGA a APVV), ktorá je formalizovaná na úrovni memoránd o spolupráci. Partnermi, podieľajúcimi sa na riešení konkrétnych grantových úloh najintenzívnejšie, sú Metropolitná univerzita Praha a Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů. Konkrétna medzinárodná spolupráca sa pravidelne nadväzuje aj pri príprave európskych projektov Horizont. Partnerstvá s poľskou Ekonomickou univerzitou v Katoviciach a francúzskou Universitè Lorraine viedli k príprave a realizácii duálneho diplomu. Osobitne treba vyzdvihnúť spoluprácu s nórskou University of Bergen, ktorá sa uskutočnila v rámci projektu APVV-18-0257 Incubator of Multimedia Digital Production - Reciprocal Transfer of Science, Art and Creative Industries, a v rámci ktorej bola organizovaná séria eventov prezentujúcich know-how jednej z najprestížnejších európskych univerzít.

Katedra žurnalistiky a nových médií (FF) spolupracuje predovšetkým s Univerzitou Karlovou v Prahe či Univerzitou v Padove. Na vzdelávaní sa vo forme seminárov, workshopov a diskusií podieľa aj nezisková organizácia Človek v ohrození a Investigatívne centrum Jána Kuciaka. Diskusie a prednášky v nedávnej minulosti organizovala aj Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku, ako aj mnohí zástupcovia z novinárskej praxe.

Oblasť historických vied – Katedra histórie (FF) aktívne kooperuje s viacerými slovenskými univerzitami a vedeckými inštitúciami, participuje na ich vedeckých projektoch, spolupracuje s nimi v oblasti pedagogickej činnosti a vymieňa si s nimi odbornú literatúru. Dlhodobé a všestranné sú predovšetkým kontakty s Historickým a Archeologickým ústavom Slovenskej akadémie vied v Bratislave, Nitre a Banskej Bystrici. Z univerzitných pracovísk sú to najmä zameraním blízke katedry histórie Univerzity Komenského v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Katolícka univerzita v Ružomberku, Trnavská univerzita v Trnave, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita J. Selyeho v Komárne a Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Z ďalších inštitúcií možno spomenúť Ponitrianske múzeum v Nitre, Múzeum židovskej kultúry SNM v Bratislave, Krajský pamiatkový úrad v Nitre, Štátny archív v Ivanke pri Nitre, Ústav pamäti národa, Vojenský historický ústav v Bratislave. V prípade zahraničia ide predovšetkým o Univerzitu Hradec Králové, Masarykovu univerzitu v Brne, Karlovu univerzitu v Prahe, Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzitu v Pécsi (Maďarsko) či Univerzitu vo Viedni (Rakúsko) a i.

Katedra archeológie (FF) rovnako spolupracuje s viacerými akademickými a vedeckými inštitúciami. Na Slovensku je to predovšetkým Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied a Pamiatkový úrad SR. Rozvinutú spoluprácu má s Ponitrianskym múzeom v Nitre pri tvorbe prezentačných výstupov, výstav, prednášok. Spoluprácu napĺňa dohodou o spolupráci na spoločných publikáciách, projektoch i výskumoch, vrátane letnej školy archeológie s Múzeom Spiša v Spišskej Novej Vsi, Múzeom v Kežmarku. V zahraničí spolupracuje napríklad s Ústavom archeológie a muzeológie Masarykovej univerzity v Brne, Laboratóriom archeobotaniky a paleoekológie Juhočeskej univerzity v Českých Budejoviciach, Ústavom jadrovej fyziky Českej akadémie vied v Prahe. V prípade Maďarska je to predovšetkým Univerzita Eötvösa Lóránda v Budapešti či Archeologický ústav Maďarskej akadémie vied v Budapešti. V prípade participácie na zahraničnom archeologickom výskum keltského oppida Bibracte vo Francúzsku je rozvinutá vzájomná spolupráca s Centre Archaeologique Européen vo Francúzsku.

Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda (FF) sa intenzívne podieľa na budovaní Cyrilo-metodskej cesty Rady Európy, ktorej obsahom je jedinečný kultúrno-historický odkaz sv. Cyrila a Metoda, spolupatrónov Európy, zjednocujúci východné i západné národy. Dlhodobo spolupracuje s partnermi z miest a krajín, kadiaľ viedla misia sv. Cyrila a Metoda, resp. kde sa šírila cyrilo-metodská

úcta, na tvorbe strategických dokumentov a spoluorganizuje popularizačné podujatia. V rámci spolupráce s Diecéznym pastoračným centrom sa realizujú vybrané aktivity v rámci riešenia vedeckých a vzdelávacích projektov. Dlhoročné vedeckovýskumné kontakty udržiava Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda pri výskume cyrilo-metodskej misie predovšetkým s inštitúciami v dnešnom Severnom Macedónsku, Bulharsku či Grécku. Spoločne organizujú aj viacero vedeckých a kultúrnych podujatí, ako je napríklad konferencia Macedónsko-slovenské literárne, kultúrne a jazykové vzťahy.

Oddelenie etnológie Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie (FF) spolupracuje vo vedeckovýskumnej činnosti s viacerými kultúrnymi a osvetovými pracoviskami, ako je Centrum tradičnej kultúry v Myjave, Krajské osvetové stredisko v Nitre, Centrum tradičnej kultúry v Detve, Národné osvetové centrum v Bratislave a v rámci projektových žiadostí (APVV) a projektov (VEGA) s Ústavom etnológie a sociálnej antropológie SAV v Bratislave, Ministerstvom kultúry SR a Centrom tradičnej ľudovej kultúry (SLUK) v Bratislave. V rámci zahraničnej spolupráce je to Central European Univerzita in Budapest v Maďarsku, University of Southeast Norway, Campus Rauland v Nórsku, Universität für Musik und darstellende Kunst Wien v Rakúsku, MIM – Musical Instruments Museum, Brusel, v Belgicku (spolupráca na akvizícii zvukových záznamov tradičnej hudby v obciach Hrochoť, Čierny Balog a Terchová pre potreby medzinárodného projektu MIMO), University of Wyoming, Department of Music, Laramie v USA.

Oblasť kulturológie – Oddelenie manažmentu kultúry a turizmu Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie (FF) spolupracuje z domácich vedeckých pracovísk s Centrom pre výskum dejín a kultúry dolnozemskej Slovákov v Banskej Bystrici, Centrom spoločenských a psychologických vied SAV v Košiciach, Spoločenskovedným ústavom SAV v Bratislave, Centrom pre výskum etnicity a kultúry v Bratislave, Katedrou sociálnych vied a etnológie a Katedrou európskych a kultúrnych štúdií Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, ďalej Múzeom kultúry Karpatských Nemcov v Bratislave, Banským múzeom v Banskej Štiavnici (konzultačná a výskumná činnosť). Niektorí z pracovníkov oddelenia sú členmi Národopisnej spoločnosti Slovenska. K zahraničným spolupracujúcim inštitúciám radíme Damašskú univerzitu, Univerzitu Adama Mickiewicza v Poznani, Univerzitu Karlovu v Prahe, Univerzitu vo Wroclavi, Opoľskú univerzitu, Univerzitu v Passau, Univerzitu Kazimierza Wielkeho v Bydgoszczy, Düzce Univerzitu, Gaziantep Univerzitu a Univerzitu v Adiyamane v Turecku.

Oddelenie kulturológie Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie (FF) nadviazala a rozvíja spoluprácu s domácimi inštitúciami, ako napr. pracoviská Univerzity Komenského v Bratislave (spolupráca na riešení grantových úloh, vedecko-popularizačné podujatia), Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (účasť pracovníkov na konferenciách, publikačné aktivity), Prešovskej univerzite v Prešove (spoluriešiteľstvo pracovníkov na grantových úlohách, festivale vysokoškolskej umeleckej tvorivosti Akademický Prešov, konferenciách a publikačnej činnosti), s Ústavom divadelnej a filmovej vedy Centra vied o umení SAV (účasť pracovníkov na konferenciách, grantových úlohách a publikačnej činnosti), Divadelným ústavom (edičná a recenzná činnosť), ďalej o spoluprácu so Slovenským filozofickým združením pri Slovenskej akadémii vied. Zo zahraničných inštitúcií je spolupráca s pracoviskami na Karlovej univerzite v Prahe, Akadémii múzických umení v Prahe, Metropolitnej univerzite Praha, Masarykovej univerzite v Brne, Univerzite Palackého v Olomouci, Univerzite Hradec Králové, Viedenskej univerzite, Univerzite Ivana Franka vo Lvove, Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Skopje, Inštitútom macedónskej literatúry v Skopje.

Oblasť politológie – Oddelenie politológie Katedry filozofie a politológie (FF) rozvíja spoluprácu s domácimi a zahraničnými akademickými pracoviskami a inštitúciami. Z domácich inštitúcií ide najmä o viacúrovňovú spoluprácu (spoločné granty, konferencie) so SAV, predovšetkým Ústavom politických vied. Zo zahraničných inštitúcií je takáto spolupráca badateľná s Aristotelovou univerzitou v Thessalonikách v Grécku, Univerzitou v Patrasi v Grécku, Katedrou občianskej výchovy a filozofie Pedagogickej fakulty UK v Prahe, s Katedrou politológie FF UPJŠ Košice v oblasti prednáškovej, publikačnej a posudzovateľskej činnosti, Patočkovým archívom Českej akadémie vied a Karlovou

univerzitou, Katedrou filozofie Sliezskej univerzity v Katowiciach, Západočeskou univerzitou v Plzni, Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou v Hradci Králové, Univerzitou v Granade v Španielsku, Ostravskou univerzitou, Bieloruskou štátnou univerzitou, Vilniuskou univerzitou v Litve, Národnou výskumnou univerzitou v Perme v Rusku, Centrom globálnych štúdií Českej akadémie vied, s Katedrou filozofie Univerzity Adama Mickiewicza, s Inštitútom filozofie v Poznani, s Inštitútom filozofie a sociológie Poľskej akadémie vied vo Varšave, s Université de Savoie. Dlhoročnú dohodu o bilaterálnej spolupráci má uzavretú s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí. Okrem toho katedra a jej oddelenie politológie spolupracuje s partnermi ako Fórum inštitút pre výskum menšín v Šamoríne, Centrum voľného času Domino Nitra, Rozhlas a televízia Slovensko (poskytovanie odborných analýz a vystúpení pre spravodajské relácie), Informačná kancelária Európskeho parlamentu v Bratislave či Múzeum holokaustu v Seredi (zabezpečenie a organizácia odborných prednášok a podujatí, exkurzií pre študentov a odborných analýz a projektovej a publikačnej činnosti).

Oblasť pedagogiky – Katedra pedagogiky (PF) intenzívne spolupracovala na rozvojovom projekte MŠVVaM SR zameranom na rešpektovanie ľudských práv, ako aj na projekte Výnimočné školy, pričom z obodvoh projektov vzišli odborné-metodické publikácie (Kollárová – Melišeková Dojčanová *Aktivizujúce metódy vo vyučovaní ako podpora komunikačných zručností žiakov*; Kollárová – Borbášová *Od literárnej komunikácie k tolerancii a rešpektu*). Za významné považujeme aj prizvanie NIVaM a UNICEF k spolupráci doc. PaedDr. D. Kollárovej, PhD., z Katedry pedagogiky na projekte *Jazyková podpora detí s odlišným materinským jazykom*. Podieľala sa na tvorbe publikácie pre deti predškolského veku a bola pozvaná na tri celoslovenské semináre k tejto problematike.

Pokračujúca spolupráca s Centrom transferu poznatkov a lesnej pedagogiky Národného lesníckeho centra vo Zvolene vyústila do organizácie workshopu pre cvičné učiteľky so žiakmi 3. ročníka ZŠ Benkova v Nitre s názvom *Les ukrytý v knihe*, ktorého cieľom bolo ukázať prepojenie lesnej pedagogiky s matematikou a čitateľskou gramotnosťou.

Aj v uplynulom roku nás doc. PaedDr. D. Kollárová, PhD., odborne reprezentovala v porotách na krajských prehliadkach v prednese poézie a prózy, ktoré organizuje Národné osvetové centrum v spolupráci s MŠVVaM SR, ako Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maťko, Bábkulienka. Odbornými garantkami a členkami celoslovenskej súťaže sú aj PaedDr. Libuša Gužíková, PhD., a PaedDr. Adela Melišeková Dojčanová, PhD.

Katedra pedagogiky (PF) pod záštitou dekana PF UKF doc. PaedDr. Gábora Pintesa, PhD., organizovala už 21. ročník výtvarno-literárnej súťaže pre žiakov ZŠ a študentov SŠ s názvom Komenský a my, v partnerstve s Rektorátom UKF Nitra (projekt v rámci inštitucionálnej grantovej schémy na podporu kultúrnych a športových aktivít študentov UKF č. K13 KPG PF J. A. Komenský a jeho odkazy), Nitrianskym samosprávnym krajom (NSK) a Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVaM – KP Nitra). Vyhlasovateľom súťaže bolo Ministerstvo školstva, mládeže a telovýchovy ČR spolu s Národným pedagogickým múzeom a knižnicou J. A. Komenského v Prahe a ZŠ J. A. Komenského v Brandýse nad Orlicí. Témou 21. ročníka výtvarnej časti súťaže Komenský a my bol „Labyrint a raj“ a témami literárnej časti „Už ste sa niekedy vydali na cestu, na ktorej ste zabľúdili?“, „Môže byť blúdenie prostriedkom poznania“? Porota v zložení PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., PaedDr. Tomáš Turzák, PhD., doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD., a PaedDr. Adela Melišeková Dojčanová, PhD., spolu so študentmi študijných programov Predškolská a elementárna pedagogika, Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii, Špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania vyberala z vyše 250 výtvarných a 62 literárnych prác. Porota ocenila 35 žiakov základných a stredných škôl a 3 pedagógov, ktorým bola udelená Cena rektora UKF. Slávnostné vyhodnotenie spojené s vernisážou prác bolo súčasťou podujatí Študentských dní nitrianskych univerzít 2024.

Katedra pedagogiky (PF) spolupracovala s firmou MUW Saatchi & Saatchi a spoločnosťou TELECOM Slovensko v rámci mapovania online ohrozenia žiakov. Výsledky výskumu budú slúžiť ako základ pre tvorbu preventívnych stratégií určených pre učiteľov a rodičov. Súčasťou spolupráce je mapovanie online rizík, ktorým čelia žiaci základných a stredných škôl, so zameraním na fenomény

kyberšikanovania a sextingu, ktorého výsledkom bude vypracovať účinné preventívne stratégie, cielené na ochranu žiakov a podporu ich bezpečného správania v online prostredí.

Nadalej pokračovala spolupráca so ZSS Lienka pri Klube rodičov autistických detí v Nitre. V roku 2024 pokračovala spolupráca s občianskym združením OZ Downov syndróm <https://downovsyndrom.org/o-nas/> v rámci pravidelného podujatia „Svetový deň Downovho syndrómu“ a uskutočnilo sa pravidelné podujatie s názvom „Špeciálne vianočky“, ktoré realizovali zamestnanci Katedry pedagogiky (PF) spolu so študentmi PF v spolupráci so žiakmi a pedagógmi ZŠ sv. Marka a ŠZŠ Červeňovej v Nitre.

Pedagogická fakulta a Katedra pedagogiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre zorganizovala 15. 4. 2024 pod záštitou prof. PaedDr. Jany Duchovičovej, PhD., verejnú prednášku spojenú s krstom knihy a výstavou. Prednášky viedli PhDr. Zuzana Oravcová-psychoterapeutka a Bc. Alexandra Pagáčová – študentka PF UKF. Súčasťou podujatia bol aj krst vysokoškolskej učebnice Špeciálna pedagogika I (Žovinec, Duchovičová a kol.) a výstava prác študentiek PF UKF na tému zaujímavé fakty o autizme a rodičovstvo.

Katedra pedagogiky (PF) podpísala Memorandum o spolupráci s firmou SmartBooks, a.s. Na základe toho sa realizuje v školskom roku 2024/25 experimentálny výskum o vplyve aplikácie Smartbooks na školský prospech žiaka a na vybrané psychologické premenné na vzorke 900 žiakov ZŠ v SR.

Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (FSŠ UKF) realizuje v rámci projektu KEGA 005UKF-4-2024 vývoj inovatívnych učebných materiálov, zameraných na rozvoj interpretačných kompetencií v súlade s novými obsahmi vzdelávania pre predmet maďarský jazyk a literatúra v 2. cykle základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Navrhovaná interaktívna čítanka kladie dôraz na rozvoj zážitkovej recepcie prostredníctvom učebnice a metodické príručky. Testovacia fáza učebných materiálov prebieha v ôsmich skupinách na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským. Čiastočné výsledky vývoja učebnice a poznatky z testovania sa doteraz realizovali v rámci 3 workshopov, na ktorých sa zúčastnili pedagógovia zapojení do projektu a vývojári učebníc z Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy.

Ústav pre vzdelávanie pedagógov (FSŠ) spolupracuje s materskými a základnými školami. V rámci projektov tvorí inovatívne vzdelávacie materiály pre žiakov základných škôl, zamerané na rôzne aktivity, ktoré sú implementované do vyučovacích predmetov. Do projektu (KEGA 011UKF-4/2022), ktorý bol zameraný na environmentálnu výchovu a vzdelávaciu oblasť zdravie a pohyb, sa zapojili žiaci desiatich základných škôl. Konkrétne aktivity boli prezentované žiakom ZŠ aj v rámci Týždňa vedy a techniky. Pre učiteľov materských a základných škôl organizuje stretnutia, metodické dni, zamerané na prepojenie teórie s praxou, výmenu skúseností, poznatkov a názorov.

Oblasť andragogiky – Katedra pedagogiky (PF) dlhodobu spolupracuje s Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých, ktorá katedru v roku 2024 prizvala do konzorcia Erasmus projektu, ktorý je zameraný na kvalitu vzdelávania dospelých. Z projektu sú plánované mobility pedagógov na odborné podujatia alebo kurzy v zahraničí, venované uvádzanej problematike. V roku 2024 katedra spolupracovala v rámci Erasmus projektu s O.Z. Lifestarter v Trnave, a to zabezpečením odbornej prednášky o edukácii seniorov pre domácich a zahraničných riešiteľov projektu (prof. Határ). Katedra bola tiež štátnym inštitútom odborného vzdelávania zapojená do prípravy paktu pre základné zručnosti dospelých (prof. Határ).

Oblasť manažmentu vzdelávania – Katedra pedagogiky (PF) spolupracovala s NIVaM v Bratislave a jeho pracoviskami na riešení národného projektu ITMS 312011AUN7 s názvom „Profesijný rozvoj učiteľov TEACHERS“, ako aj so Združením základných škôl Slovenska (ZZŠS) za účelom realizácie analýzy vzdelávacích potrieb vedúcich pedagogických zamestnancov. Spolupracovala aj s Katedrou sociológie, andragogiky a kultúrnej antropológie FF UP v Olomouci a s Katedrou pedagogiky a sociálnej pedagogiky UK v Bratislave.

Oblasť učiteľstva psychológie – Katedra pedagogickej a predškolskej psychológie pokračovala v podporných aktivitách pre Centrum pre deti a rodiny v Nitre a v Novej Bani a naďalej kooperovala

s neziskovou organizáciou BUDÚCNOSŤ, kde bola poskytovaná supervízia pre odborných zamestnancov, spolupráca v oblasti skupinovej práce s vybranou cieľovou skupinou, ako aj participácia expertov na posudzovaní a recenzovaní výstupov publikačnej činnosti KPŠP PF UKF. Katedra v hodnotenom roku participovala na prepojení vedeckej a odbornej činnosti spolupracovníkov z praxe do vzdelávania vysokoškolských študentov učiteľstva psychológie (Združene STORM - Mária Özsiová - workshop; Jozef Jágerský a Tomáš Oparty – vedecká prednáška Krízové riadenie a behaviorálna ekonómia; G4S - Patrik Muhar – vedecká prednáška Vedenie ľudí a tímov; Play Wisely - Klára Kulichová a Daniela Koťková Boháčová - workshop).

Oblasť učiteľstva hudobného a hudobnodramatického umenia – Katedra hudby v rámci projektovej činnosti nadviazala spoluprácu s Kaufland Detským festivalom, fy NATUR-PACK, Združením miest a obcí Slovenska, Správcom zálohového systému a Ministerstvom životného prostredia SR pri realizácii ekomuzikálu „Odpad je poklad“. Katedra hudby v rámci umeleckej projektovej činnosti rozvíja spoluprácu tiež s Fondom na podporu umenia, Hudobným fondom a Slovenským ochranným zväzom autorským a s viacerými občianskymi združeniami (OZ Priatelia Starého divadla, OZ Konfrontácie, OZ JAaMY a d.) pri realizácii náročných umeleckých projektov, ako napr. Festival umení s medzinárodnou účasťou Konfrontácie a umelecká súťaž Life of Art.

Oblasť vied o umení (muzikológia) – na Katedre hudby (PF) sa v rámci vedeckej projektovej činnosti rozvíjala spolupráca s firmou A&Z Acoustics, s.r.o., ktorá sa podieľala na jedinečnom akustickom výskume vybraných architektonických priestorov koncertných a sakrálnych priestorov v rámci zachovania nehmotného kultúrneho dedičstva na Slovensku.

Oblasť učiteľstva techniky - Katedra techniky a informačných technológií (PF) rozvinula spoluprácu s firmou Applied Software Consultants, s.r.o. Firma umožnila študentom učiteľských študijných programov prístup do softvéru Edupage, aby sa mohli v rámci výučby naučiť pracovať v tomto prostredí a využívať jeho funkcie pri práci učiteľa. Spolupráca s firmou DS Smith Turpak obaly, a. s., vyústila v roku 2024 do výskumu, vývoja a implementácie systému rizikológie pre danú firmu. Bol vyvinutý nový model posudzovania rizík, ktorý zahŕňa postupy na vyhľadávanie nebezpečenstiev, návrh vhodných metód hodnotenia rizík a vytvorenie systému nápravných opatrení v podobe vzdelávania zamestnancov.

Oblasť maďarského jazyka v bilingválnej administratívnej komunikácii – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (FSŠ) zabezpečoval odborné jazykové vzdelávanie v maďarskom jazyku pre zamestnancov okresných úradov na území so zastúpením maďarskej národnostnej menšiny. Táto vzdelávacia činnosť je súčasťou implementácie národného projektu „Podpora okresných úradov poskytujúcich integrované proklientsky orientované služby v menej rozvinutých regiónoch za účelom zlepšovania prístupu občanov k verejným službám“ v spolupráci so sekciou verejnej správy Ministerstva vnútra SR. Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ v spolupráci s Finančným riaditeľstvom SR tiež zabezpečil odborné jazykové vzdelávanie pre pracovníkov daňových a colných úradov v mestách, na ktoré sa vzťahuje zákon č. 184/1999 Z. z. o používaní jazykov národnostných menšín.

Oblasť prekladateľstva a tlmočníctva – pracovníčka Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ PhDr. Gizella Szabó Mihályová, PhD., ako expertka na prekladateľstvo (slovenský a maďarský jazyk) a terminológiu spolupracuje s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania), ako aj Úradom splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny. Okrem toho je členkou skúšobnej komisie pre odborné skúšky úradných tlmočníkov a prekladateľov v odbore slovenský jazyk – maďarský jazyk.

Oblasť rekreačnej, telesnej a športovej výchovy – Katedra telesnej výchovy a športu (PF) v rámci projektu VEGA 1/0460/23 s názvom „Posturálne zdravie u detí a adolescentov a možnosti jeho ovplyvňovania“, spolupracovala so základnou školou v Skýcove na výskumoch funkčného dýchania. Študenti boli súčasťou výskumných meraní v rámci projektu.

Oblasť učiteľstva anglického jazyka a literatúry – Katedra anglického jazyka a kultúry (PF) organizovala náučno-propagačné podujatia s názvom „Cultural Island-hopping Tour“ dňa 12. marca 2024 pre 60 študentov z Gymnázia na Golianovej v Nitre a 9. apríla 2024 pre 60 študentov zo Strednej zdravotníckej školy v Nitre. Jednotlivé workshopy podujatia boli zamerané na kultúrne špecifiká vybraných anglicky hovoriacich krajín a realizovali ich študenti druhého a tretieho ročníka bakalárskeho stupňa učiteľstva anglického jazyka a literatúry.

Oblasť výtvarnej edukácie – Katedra výtvarnej tvorby a výchovy (PF) usporiadala 1 výtvarný workshop a 5 prednášok v rámci projektu KEGA č. 020UKF-4/2024 Inovácia vysokoškolskej prípravy učiteľov výtvarného umenia v prepojení na potreby spoločnosti 21. storočia (zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.). Prednášku *Digital technologies in art education* dňa 13. 11. 2024 viedol zahraničný výskumník Dr. Abduvokhid Isakov z Namangan State University Uzbekistan. Prednášku *Tvorivá interakcia s krajinou vo výtvarnej výchove* dňa 17. 11. 2024 viedli vysokoškolskí pedagógovia z Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach, Mgr. Karel Řepa, PhD., a PhDr. Aleš Pospíšil, PhD., - predseda Českej sekcie INSEA. Prednášku s workshopom *The process of animation: how to turn your scripts into animation* dňa 18. 11. 2024 viedla Bc. Nadia Bigos, študentka na Univerzite národnej komisie pre vzdelávanie v Krakove v Poľsku. Poslednou prednáškou v rade bola *Semantics of the Image – Poetics of Significant Places*, konaná dňa 19. 11. 2024, a viedla ju dr. hab. Iwona Bugajska-Bigos, prof. ANS w Nowym Sączu v Poľsku, vedúca Katedry výtvarnej výchovy na Fakulte sociálnych vied a umenia Štátnej univerzity aplikovaných vied v Nowom Saczu v Poľsku. Všetky podujatia boli v súlade s cieľmi projektu zamerané na aktuálne výzvy edukačnej praxe v oblasti výtvarného vzdelávania.

5.5 UNIVERZITNÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 110 projektov s finančnou dotáciou 89 685 €. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 13.

Tabuľka 13: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2024

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v €
FPVaI	37	29 422
FSVaZ	8	8 319
FSŠ	7	5 989
FF	38	34 516
PF	20	11 439
UKF spolu	110	89 685

5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov. Uvedené dáta sme konfrontovali s údajmi v medzinárodných databázach Web of Science (WOS) a Scopus v spolupráci s Univerzitnou knižnicou.

Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorej sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 397/2020 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti do kategórií:

- podľa typu výstupu: celok, najmä kniha, zborník, časopis, patent alebo časť celku, najmä článok z časopisu, kapitola z knihy alebo príspevok zo zborníka,
- podľa obsahu výstupu: vedecký (V), odborný (O), pedagogický (P), umelecký (U).

V tabuľke č. 14 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2024. Údaje dopĺňa graf č. 10, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2016 – 2024 dokumentuje graf č. 11. V roku 2024 sme zaznamenali doposiaľ najviac publikácií vo WoS a Scopus.

Tabuľka č. 15 uvádza počty publikácií evidované v databáze WoS za rok 2024 podľa kvartilov JCR (Q1 - Q4) a podľa kvartilov AIS. Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WoS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo zaradených 46,7 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 12).

AIS kvartil (Article Influence Score) vyjadruje mieru priemerného vplyvu každého článku v časopise za 5 rokov od jeho publikovania. Ak je hodnota vyššia ako 1, to znamená, že každý článok v časopise má nadpriemerný vplyv. AIS nezapočítava autocitácie, zvyšuje váhu citácií z prestížnych časopisov. Do kvartilov AIS Q1 a Q2 bolo na UKF celkovo zaradených 38,6 % publikácií (graf č. 13).

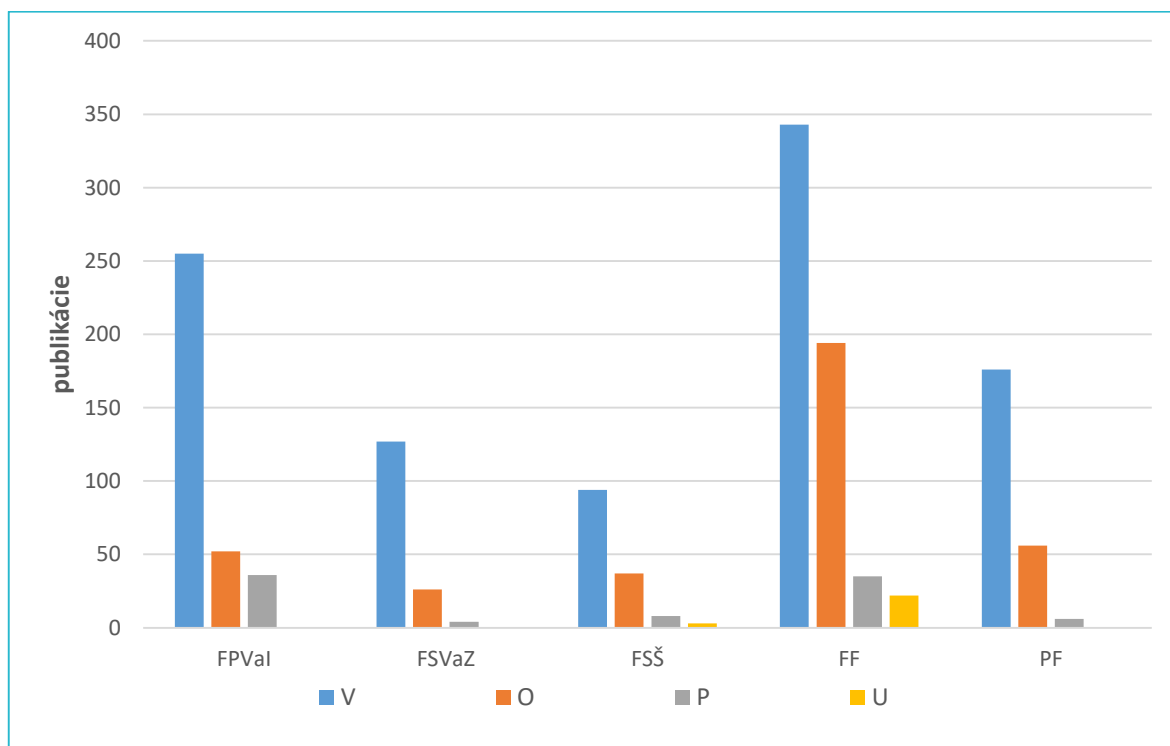
Tabuľka 14: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2024
(údaje zo systémov KIS, WoS a Scopus k 31. 1. 2025)

Druh	Fakulta					
	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
V – Vedecký výstup publikačnej činnosti	255	127	94	343	176	971
V1 – vedecký výstup ako celok	3	3	8	31	5	49
monografia	3	2	3	20	3	31
kritický komentovaný preklad	0	0	0	1	0	1
editovaná kniha	0	0	1	2	0	3
zborník	0	1	4	8	2	14
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	83	44	42	116	78	357
kapitola	0	1	0	7	0	8
príspevok	5	4	17	41	33	99
abstrakt	0	1	0	0	1	2
abstrakt z podujatia	22	20	4	4	3	53
poster z podujatia	1	0	0	0	0	1
príspevok z podujatia	55	18	21	64	41	194
V3 – vedecký výstup z časopisu	170	80	44	196	93	565
abstrakt	1	0	0	0	0	1

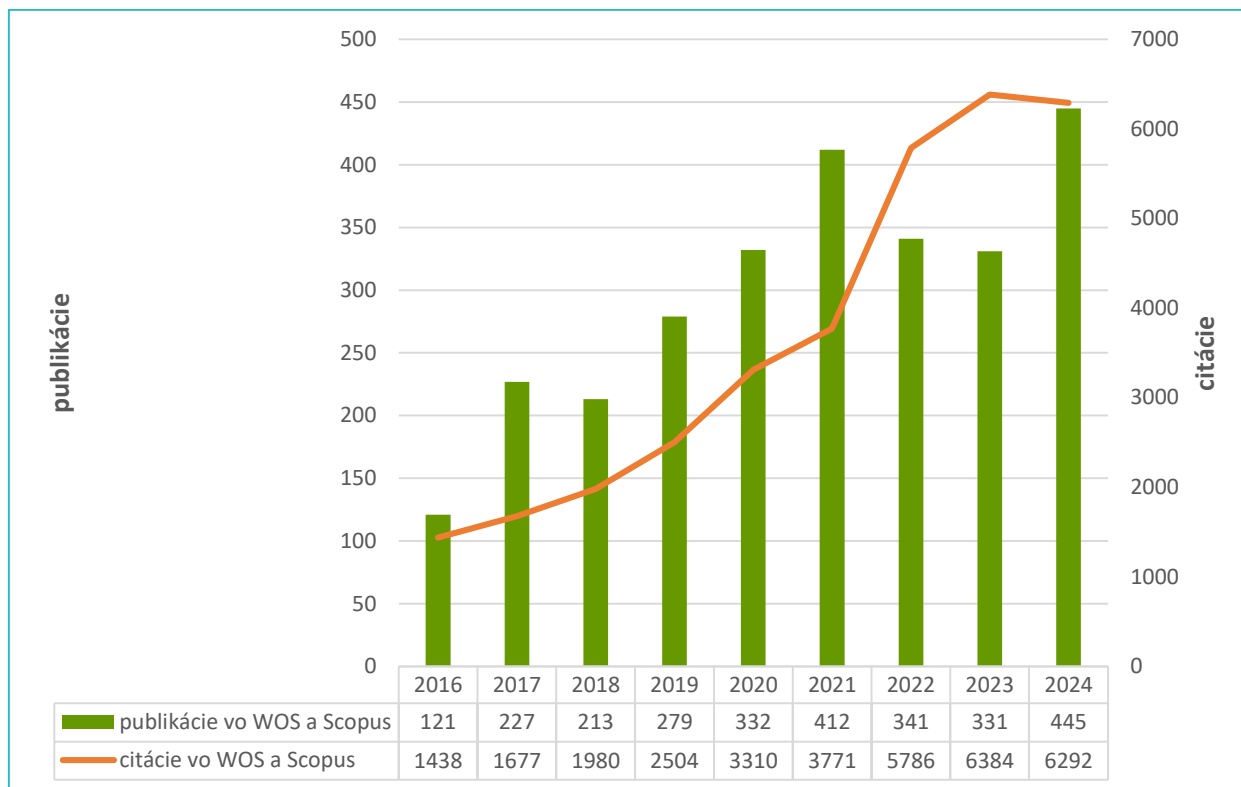
Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
článok	159	76	44	195	92	548
abstrakt z podujatia	1	4	0	1	0	6
článok z podujatia	9	0	0	0	1	10
vedecké výstupy indexované vo WoS a Scopus	180	66	22	117	43	428
O – Odborný výstup publikačnej činnosti	52	26	37	194	56	362
O1 – odborný výstup ako celok	1	5	3	11	11	28
knižná publikácia	1	5	2	6	9	20
prehľadová práca	0	0	0	1	0	1
slovník	0	0	0	0	1	1
zborník	0	0	1	4	1	6
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	34	15	9	77	22	157
príspevok	1	0	2	24	1	28
abstrakt	0	0	0	1	1	2
abstrakt z podujatia	22	15	2	18	17	74
poster z podujatia	6	0	0	1	0	7
príspevok z podujatia	5	0	5	19	3	32
recenzia	0	0	0	1	0	1
heslo	0	0	0	13	0	13
O3 – odborný výstup z časopisu	17	5	25	106	23	177
abstrakt	0	0	0	0	0	1
článok	11	5	13	50	23	102
abstrakt z podujatia	2	0	0	0	0	2
článok z podujatia	0	0	1	2	0	3
recenzia	4	0	11	54	0	69
odborné výstupy indexované vo WoS a Scopus	7	0	3	7	0	17
P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti	36	4	8	35	6	85
P1 – pedagogický výstup ako celok	36	4	8	29	6	79
učebnica pre vysoké školy	28	4	6	16	2	55
učebnica pre základné školy	1	0	0	1	0	2
skriptum	4	0	0	2	0	6
učebný text	0	0	0	4	1	4
pracovný zošit	0	0	0	5	0	5
didaktická príručka	3	0	2	1	3	7
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta	0	0	0	6	0	6
kapitola	0	0	0	6	0	6
U – Umelecký výstup publikačnej činnosti	0	0	3	22	0	24
U1 – umelecký výstup ako celok	0	0	3	14	0	16
knižná publikácia	0	0	0	4	0	4
antológia	0	0	1	1	0	1
partitúra hudobného diela (notový materiál)	0	0	0	1	0	1
beletria	0	0	2	5	0	7
zbierka poviedok	0	0	0	1	0	1
zbierka poézie	0	0	0	1	0	1
zborník	0	0	0	1	0	1

Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	0	0	0	2	0	2
príspevok	0	0	0	2	0	2
U3 – umelecký výstup z časopisu	0	0	0	6	0	6
Článok	0	0	0	6	0	6
umelecké výstupy indexované vo WoS a Scopus	0	0	0	0	0	0
I – Iný výstup publikačnej činnosti	0	2	2	49	7	59
I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok	0	0	0	4	1	5
I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	0	0	0	9	3	12
I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	0	2	2	36	3	42
Publikačné výstupy spolu (riadky V+O+P+U+I)	343	159	144	643	245	1 501
publikačné výstupy indexované spolu vo WoS a Scopus	187	66	25	124	43	445
Ohlasy na publikačnú činnosť	3 945	1 112	627	1 211	440	7 335
1 - citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch	3 851	668	546	992	235	6 292
2 – citácie v publikáciách vrátane citácií v publ. registrovaných v iných databázach okrem cit. indexov	94	444	81	219	205	1 043
3 – recenzie a umelecká kritika v publikácii	0	0	0	0	0	0

Pozn.: V prípade fakúlt môžu byť niektoré spoločné publikácie a príspevky v spoluautorstve evidované opakovane. Preto súčet publikácií a príspevkov za fakulty sa nemusí zhodovať so sumárnou štatistikou za univerzitu.



Graf 10 Prehľad výstupov publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2024

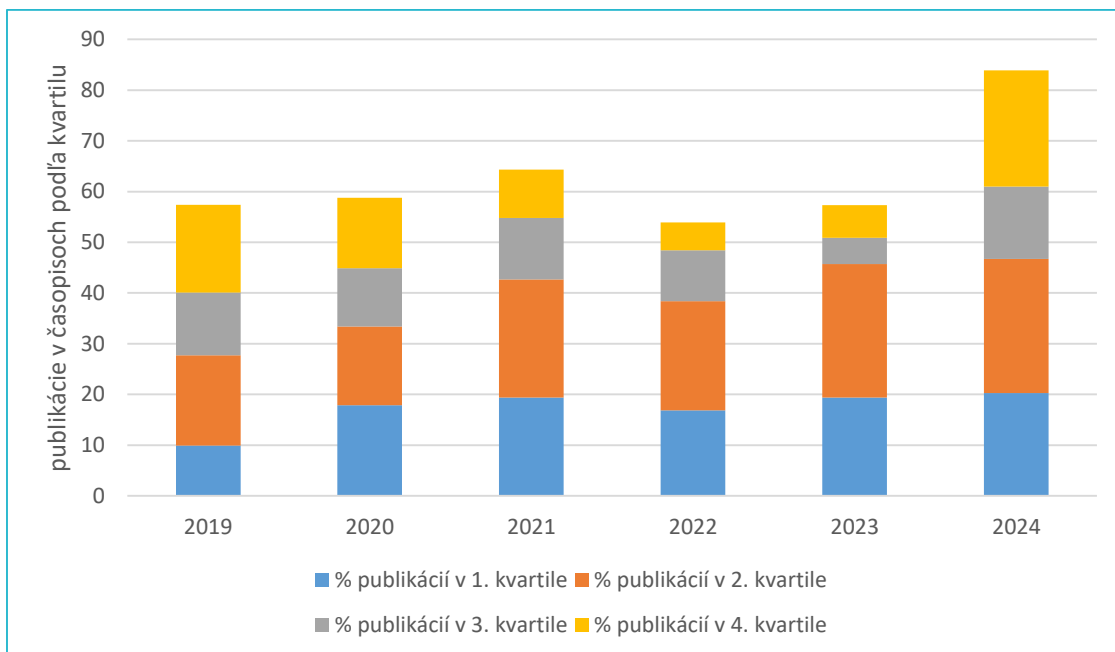


Graf 11 Vývoj publikačných výstupov a citácií evidovaných vo WoS a Scopus pracovníkov UKF za obdobie 2016 – 2024 (údaje k 31. 1. 2025)

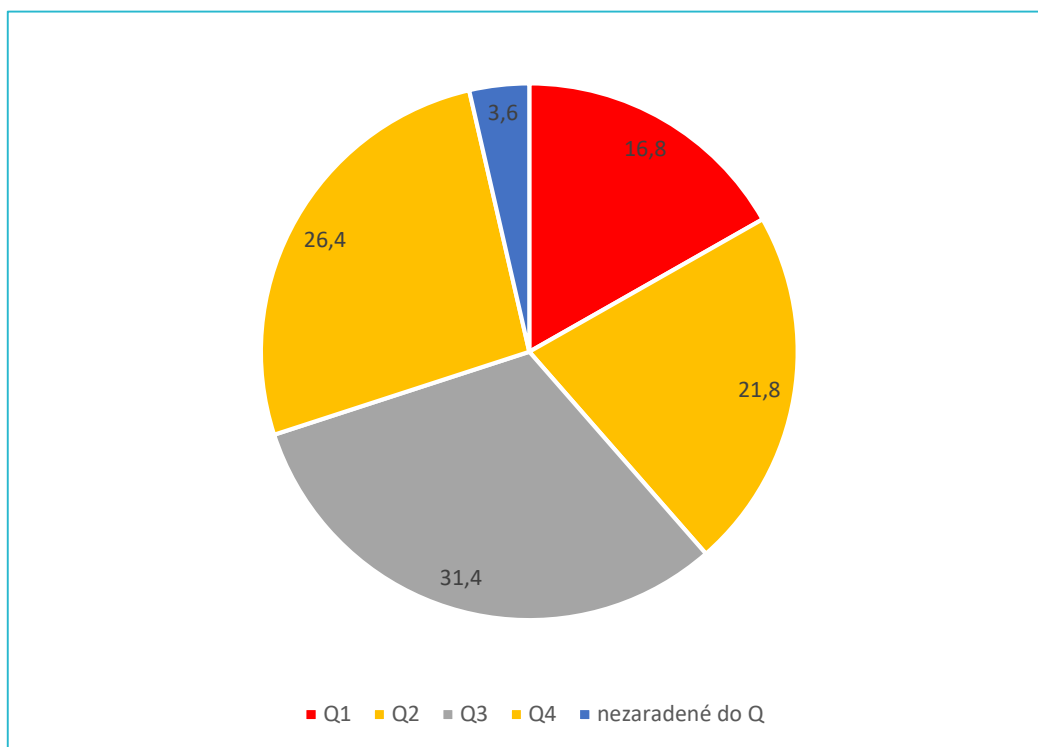
Tabuľka 15: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov (údaje k 31. 1. 2025)

Fakulta	Celkový počet publikácií WoS	Z toho počet publikácií v kvartiloch podľa JCR/AIS			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPVal	135	43/30	41/49	24/34	17/21
FSVaZ	47	8/8	9/4	5/5	27/26
FSŠ	10	0/1	1/0	1/4	5/3
FF	60	4/5	15/3	3/35	7/12
PF	28	2/3	8/5	7/10	8/12
UKF	280	57/47	74/61	40/88	64/74

Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report a podľa AIS - Article Influence Score

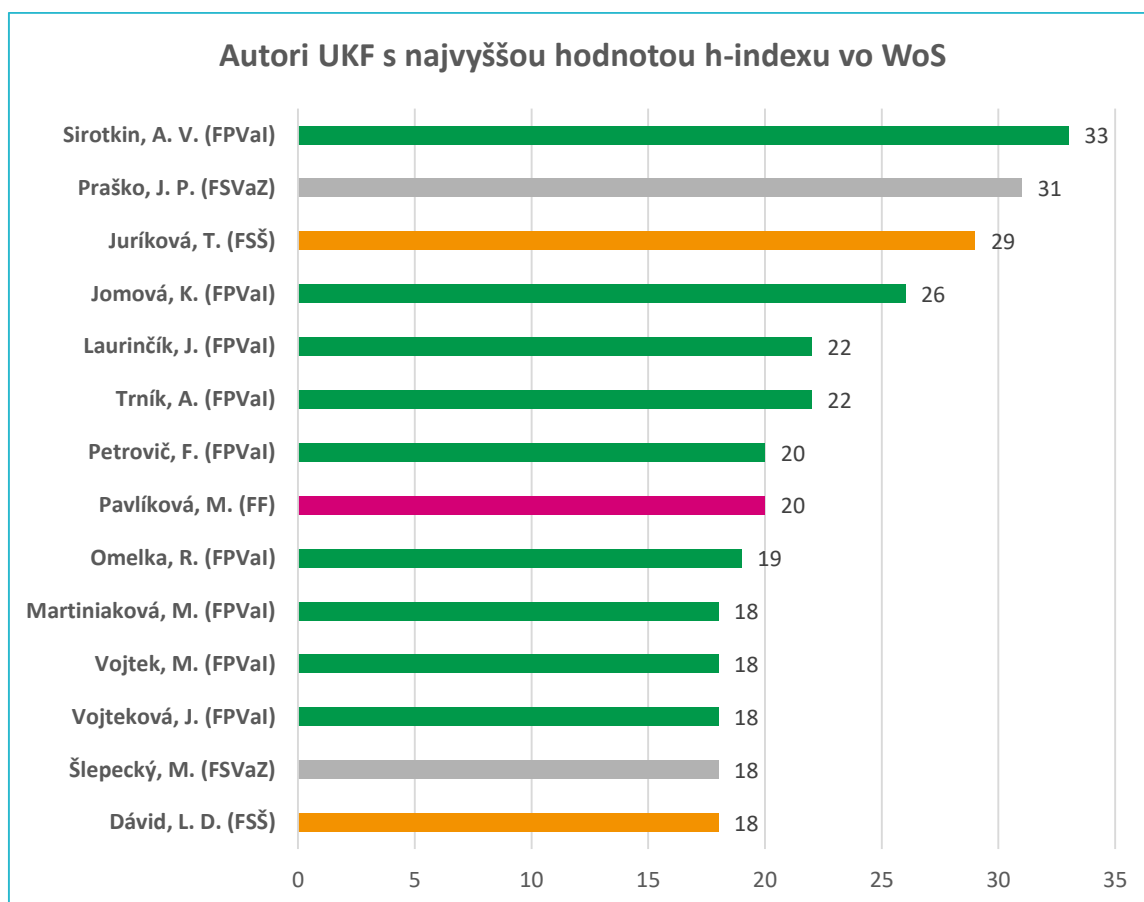


Graf 12 Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF za obdobie rokov 2019 - 2024 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

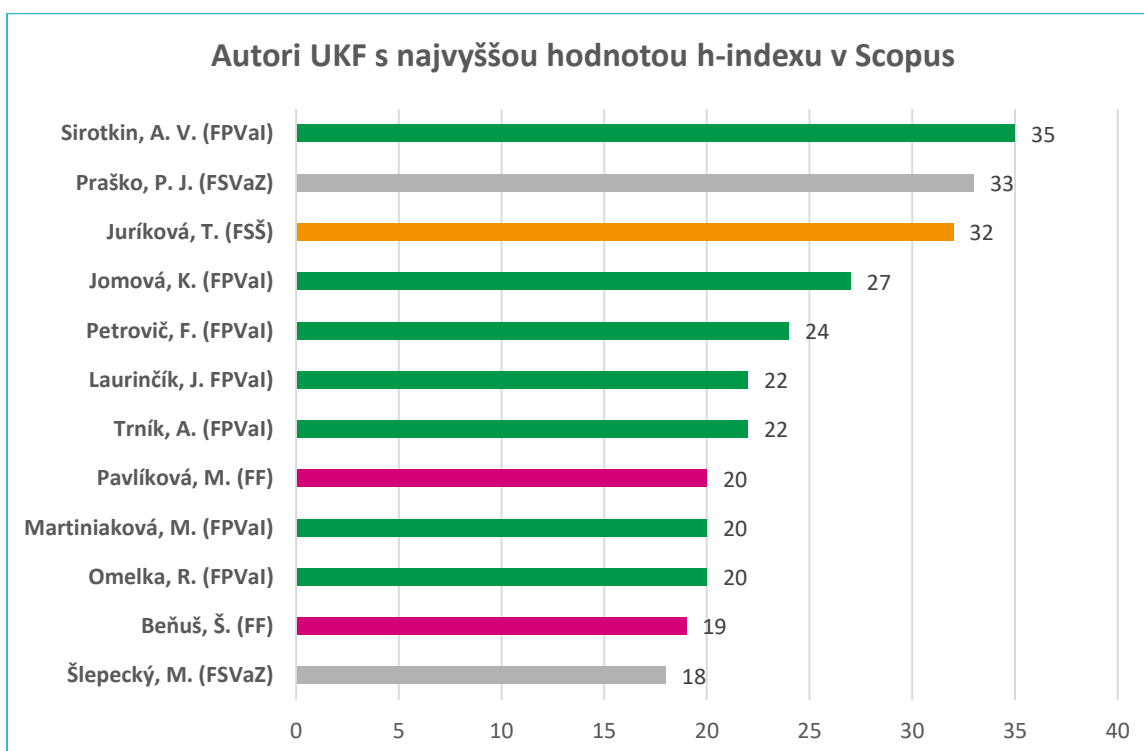


Graf 13 Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2024 zaradených podľa kvartilov AIS

V grafoch č. 14 a 15 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou h-indexu v databázach WoS a Scopus v roku 2024. Najvyššiu hodnotu h-indexu WoS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc. (FPVal) – h-index WoS (33) a h-index Scopus (35).



Graf 14 Zoznam autorov UKF s najvyšším h-indexom vo WoS v roku 2024 (údaje k 31. 1. 2025)



Graf 15 Zoznam autorov UKF s najvyšším h-indexom v Scopus v roku 2024 (údaje k 31. 1. 2025)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOSŤ

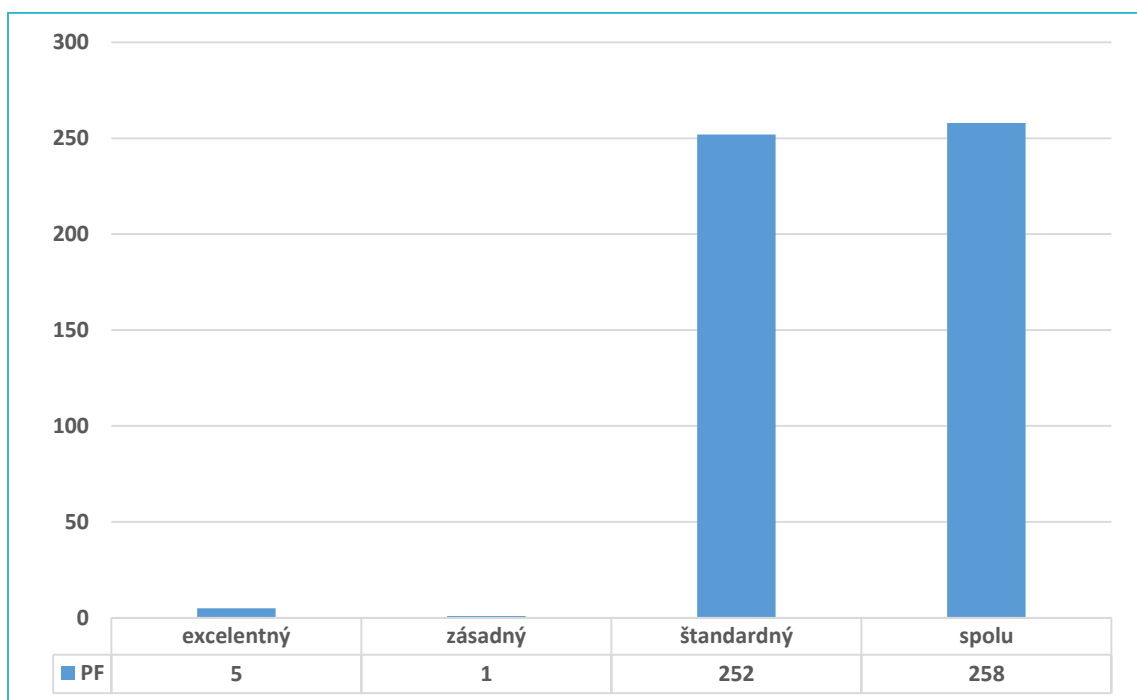
Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2024 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Cyklos rozhlasových fičrov *Slovenského rozhlasu STVR Hudobné vrstvenie* kreuje umelecké profily významných predstaviteľov slovenskej kultúry. Prof. PhDr. Pavol Smolík, ArtD., vytvoril v roku 2024 scenáre, réžiu a hudobnú dramaturgiu k piatim fičrom, vysielaným v rámci tohto cyklu. Venuje sa v nich osobnostiam Opery Slovenského národného divadla: „*Na dlhej ceste k hudobnému divadlu: scénický výtvarník Jaroslav Valek*“ (premiéra na Rádiu Devín 18. 5. 2024, trvanie 60 minút); „*Staršia sestra Opera: režisér Július Gyermek*“ (premiéra na Rádiu Devín 15. 6. 2024, trvanie 60 minút); „*Toto všetko sa dialo. Sólista Peter Mikuláš*“ (premiéra na Rádiu Devín 27. 7. 2024, trvanie 60 minút); „*Kostým ako vlastná koža. Kostýmová výtvarníčka Ľudmila Várossová*“ (premiéra na Rádiu Devín 5. 10. 2024, trvanie 60 minút); „*Opera neprirodzená, či nadprirodzená? Sopranistka Elena Holičková*“ (premiéra 2. 11. 2024 na Rádiu Devín, trvanie 60 minút). Fičre na Rádiu Devín STVR patria k špičkovým umeleckým produkciám realizovaným na Slovensku a majú vysokú sledovanosť (*Hudobné vrstvenie - Rozhlasový archív STVR*).

Podujatím s bohatou tradíciou a významným medzinárodným renomé je *Międzynarodowy Festiwal Muzyki Organowej i Kameralnej* organizovaný každoročne v Poľsku. V roku 2024 na ňom vystúpili poprední slovenskí umelci: sopranistka Jana Pastorková a organista Stanislav Šurin. S *Koncertom komornej hudby* sa s úspechom predstavili 17. 3. 2024. Miesto podujatia: Kościół pw. bł. Honorata Koźmińskiego, Biała Podlaska, Poľsko. URL podujatia: <https://bialanews.pl/jubileuszowa-edycja-międzynarodowego-festiwalu-muzyki-organowej-i-kameralnej/>

Slovenský organista Mgr. art. Marek Štrbák, PhD., ArtD., realizoval v roku 2024 s mimoriadne dobrým ohlasom turné v *Spojených štátoch amerických*, ktoré zahŕňalo tri koncertné vystúpenia: 1. 11. 2024 *Organový recitál*, miesto konania – Wayne, Pennsylvania, USA, Saint Katherina of Siena Church; program – Bach, Böhm, Mendelssohn, Rinck, Bédard (<https://daylesford.org/world-class-performances-by-marek-strbak/>); 3. 11. 2024 *Organový koncert v spolupráci so speváčkou Ivetou Štrbák Pandiovou*, miesto konania – Paoli, Pennsylvania, Daylesford Abbey Church, USA; program – Händel, Rinck, Franck, Bédard, Gounod (<https://daylesford.org/world-class-performances-by-marek-strbak/>); 6. 11. 2024 *Organový recitál*, miesto konania – Philadelphia, USA, Philadelphia Cathedral – The Episcopal Church of Pennsylvania; program – Händel, Bach, Böhm, Bartholdy, Rinck, Bédard, Gigout (<https://daylesford.org/world-class-performances-by-marek-strbak/>).

K najvýznamnejším umeleckým výstupom patrili umelecké diela z autorských výstav dvoch pedagógov Katedry výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF. Doc. akad. mal. Daniel Szalai od 24. 10. 2024 do 7. 12. 2024 vystavoval na autorskej výstave *Mentálne vzory v Galérii umenia Ernesta Zmetáka* v Nových Zámkoch 19 diel vytvorených technikami kresby, maľby a textilného dizajnu: Daleth; Kof; He; Izaiáš 36; Osada; Masa a jedinec; Veľký beh; Hradba I.; Hradba II.; Hradba III.; LoveRun I.; LoveRun II.; LoveRun III.; Generácie (X), (Y), (Z); Uzlové body I.; Uzlové body II.; Prechod II.; Priestor; Beth. Mgr. art. Juraj Toman, ArtD., od 27. 3. 2024 do 9. 6. 2024 vystavoval na autorskej výstave *STUDIO GAMES* vo výstavnom priestore Stredoslovenskej galérie *Bethlenov dom* v Banskej Bystrici 26 diel vytvorených technikami kresba a maľba: Studio games; Nada in the painting; Night order; Composition with figure, green chair and canvases; Red studio; Man with pink hat; One evening; Relax; Walk in the park; Nada and Sano; At the company; Composition with figurine, green chair and blue helmet; Skull with orange, green and blue I.; Skull with orange, green and blue II. and III.; Jano with big orange headset; Another studio; Next studio; Blonde runner in the studio; Igráček; Him; Orange helmet; Metaphysical order; Painters I.; Krejcar v deliri; Figure in front of dark backrounde; Composition with figure.



Graf 16 Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov UKF za rok 2024 k 31. 1. 2025

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2024 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 13 študijných odboroch (FPVal-3, FSVaZ-1, FF-7, PF-2).

Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre sa uskutočnilo 14 habilitačných konaní, z toho 8 habilitačných konaní zamestnancov UKF. Vo vedeckej rade zahraničnej univerzity úspešne ukončil habilitačné konanie 1 zamestnanec UKF.

Vo Vedeckej rade UKF sa uskutočnilo 5 inauguračných konaní, z toho 3 konania realizovali zamestnanci univerzity.

Zoznam vymenovaných docentov a profesorov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

6.1 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF, AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VEDECKÝCH RADÁCH NAŠICH FAKÚLT

Fakulta prírodných vied a informatiky

RNDr. Soňa Čierniková, PhD.

Pracovisko: Ústav experimentálnej onkológie Biomedicínskeho centra SAV v Bratislave

Odbor: biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 13. 3. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 9. 4. 2024

RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie, geoinformatiky a regionálneho rozvoja FPVal UKF v Nitre

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 3. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 9. 4. 2024

PaedDr. Bohuslava Hrončeková Gregorová, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a geológie FPV UMB v Banskej Bystrici

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 20. 3. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 9. 4. 2024

RNDr. Veronika Kováčová, PhD.

Pracovisko: Katedra zoológie a antropológie FPVal UKF v Nitre

Odbor: biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 5. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 4. 6. 2024

RNDr. Štefan Koco, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky FHAPV PU v Prešove

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 14. 5. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 4. 6. 2024

RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky FHaPV PU v Prešove

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 14. 5. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 4. 6. 2024

RNDr. Vladimír Langraf, PhD.

Pracovisko: Katedra zoológie a antropológie FPVal UKF v Nitre

Odbor: biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 5. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 4. 6. 2024

Ing. Paulína Nalevanková, PhD.

Pracovisko: Katedra prírodného prostredia LF TU vo Zvolene

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 5. 2024, FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPVal: 4. 6. 2024

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva**PaedDr. Martina Romanová, PhD.**

Pracovisko: Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 17. 6. 2024, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 20. 6. 2024

Mgr. PaedDr. Erika Jurišová, PhD.

Pracovisko: Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 17. 6. 2024, FSVaZ UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FSVaZ: 20. 6. 2024

Filozofická fakulta

Mgr. art. Štefan Timko, PhD.

Pracovisko: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Odbor: kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 4. 2024, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 5. 2024

Mgr. Zdenko Mago, PhD.

Pracovisko: Katedra digitálnych hier Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Odbor: masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 24. 4. 2024, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 5. 2024

Mgr. Monika Šavelová, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 5. 2024, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 5. 2024

PhDr. Dušan Teplan, PhD.

Pracovisko: Katedra slovanských filológií FF UKF v Nitre

Odbor: slovanské jazyky a literatúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 5. 2024, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF: 16. 5. 2024

6.2 HABILITAČNÉ KONANIA ZAMESTNANCOV UKF VO VR INÝCH INŠTITÚCIÍ

Mgr. Ľubomír Benko, Ph.D.

Pracovisko: Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre

Odbor: systémové inžinýrství a informatika

Dátum a miesto habilitačného konania: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní

Dátum schválenia vo VR fakulty: 22. 11. 2024

6.3 INAUGURAČNÉ KONANIE ZAMESTNANCOV UKF AKO AJ PRACOVNÍKOV INÝCH UNIVERZÍT A SPOLUPRACUJÚCICH VEDECKÝCH INŠTITÚCIÍ VO VR UKF

doc. RNDr. Ingrid Belčáková, PhD.

Pracovisko: Katedra UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj FEaE Technickej univerzity vo Zvolene

Odbor: ochrana a využívanie krajiny

Dátum a miesto inauguračného konania: 9. 4. 2024, VR FPVal UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 25. 4. 2024

doc. PhDr. PaedDr. Peter Kondrla, PhD.

Pracovisko: Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda FF UKF v Nitre

Odbor: etika

Dátum a miesto inauguračného konania: 29. 2. 2024, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 25. 4. 2024

doc. Michal Habaj, PhD.

Pracovisko: Ústav klasických študií Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity v Brne

Odbor: história

Dátum a miesto inauguračného konania: 29. 2. 2024, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 25. 4. 2024

doc. PhDr. Mária Hricková, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 16. 5. 2024, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 30. 5. 2024

doc. Mgr. Edita Hornáčková Klapicová, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 16. 5. 2024, VR FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR UKF: 30. 5. 2024

7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Cieľom personálnej politiky je neustále zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom kariérneho rastu a zlepšovania kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov. Univerzita preto podporuje u vysokoškolských učiteľov okrem výskumných aktivít, ktorých prínosom sú nové poznatky, aj odborné aktivity, ako napríklad pravidelné odborné semináre a konferencie, ďalšie vzdelávanie, tvorba učebníc, odborných textov. Ostatní zamestnanci rozvíjajú svoje odborné kompetencie formou ďalšieho vzdelávania, či už individuálneho (podľa odborného zamerania) alebo formou kolektívnych školení.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2024 je uvedená v tabuľke č. 10. Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry konštatujeme, že podľa prepočítaného evidenčného stavu mala UKF k uvedenému dátumu 451,22 vysokoškolských učiteľov, čo je o 0,54 učiteľov viac. Z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc., klesol o 2,6,
- počet docentov stúpol o 3,9,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc., klesol o 2,54,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti stúpol o 1,12.

Z celkového počtu 451,22 vysokoškolských učiteľov je:

- 79,3 profesorov a docentov s DrSc.,
- 156,53 docentov bez DrSc.,
- 211,71 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 3,68 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2024 je 261,23 žien, t. j. 57,9 %, z toho:

- 34,4 profesorov a docentov s DrSc.,
- 90,5 docentov bez DrSc.,
- 134,03 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 2,3 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

V roku 2024 bolo na UKF vypísaných 163 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tabuľka č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo je o 17 menej ako v roku 2023, z toho:

- 24 na funkčné miesto profesor,
- 59 na funkčné miesto docent,
- 80 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

10 funkčných miest docenta alebo profesora bolo obsadených osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2024 na prednáškový pobyt 93 zamestnancov UKF spolu na 650 osobodní. Školenia v rámci tohto programu sa zúčastnilo 275 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 1 838 osobodní. Ďalší 22 zamestnanci vycestovali za účelom projektového stretnutia alebo školenia v rámci projektu Erasmus+ KA2 spolu v počte 81 osobodní.

V roku 2024 zrealizovalo ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 74 zahraničných pedagógov z partnerských univerzít: 25 z Poľska, 13 z Českej republiky, 7 z Maďarska, 3 z Madagaskaru, 3 z Čiernej

Hory, 3 z Rumunska, 2 z Bhutánu, 2 z Indonézie, 2 z Kamerunu, 2 z Alžírsku, 2 z Maroka, 2 z Kazachstanu, 1 z Kirgizska, 1 z Vietnamu, 1 z Kanady, 1 z Estónska, 1 z Bulharska, 1 z Bosny a Hercegoviny, 1 zo Severného Macedónska a 1 z Turecka. Ich pobyt na UKF trval spolu 537 osobodní. Ďalších 74 zamestnancov bolo prijatých na Erasmus školenie z Maďarska (21), Poľska (6), Českej republiky (6), Izraela (6), Bhutánu (4), Japonska (4), Rumunska (4), Ukrajiny (4), Belgicka (3), Jordánska (3), Maroka (2), Albánska (2), Grécka (2), Kirgizska (2), Tadžikistanu (2), Talianska (1), Čiernej Hory (1) a Turecka (1), a to spolu v dĺžke 505 osobodní. Ďalší 13 zamestnanci boli prijatí za účelom projektového stretnutia v rámci projektu Erasmus+ KA2 spolu v počte 26 osobodní.

Tabuľka 16: Počet zamestnancov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2019 - 2024

Erasmus	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	182	35	87	284	355	390	1 333
Prijatí zamestnanci	143	6	40	119	153	161	622
Spolu	325	41	127	403	508	551	1 955

V roku 2024 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ štandardne väčší ako počet prijatých zamestnancov. Počty sú vyššie ako v roku 2023 v rámci vyslaných i prijatých zamestnancov. V priebehu rokov 2019 – 2024 UKF prijala spolu 622 osôb zo zahraničia, čo je približne 47 % počtu vyslaných zamestnancov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2024 zrealizované ďalšie mobility zamestnancov:

Do zahraničia vycestovalo 31 zamestnancov – 12 cez program CEEPUS, 10 cez Grantovú schému EHP a Nórsko v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy, 1 cez Medzinárodný Vyšehradský Fond a ich pobyt trval celkovo 220 osobodní.

UKF prijala zo zahraničia 12 zamestnancov, z toho 7 cez program CEEPUS, 2 cez Národný štipendijný program SR, 2 cez Grantovú schému EHP a Nórsko v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy a 1 cez vlastný štipendijný program vysielajúcej univerzity. Pobyt zahraničných zamestnancov na UKF trval spolu 407 osobodní a prijatí boli z Maďarska (3), Poľska (3), Islandu (2), Rumunska (2), Českej republiky (1) a Uzbekistanu (1).

Tabuľka 17: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademických rokoch 2023/2024 a 2022/2023 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2023/2024										
FPVal	103	58	719	0	33	32	15	258	0	0
FSŠ	42	28	248	0	0	48	37	231	90	23
FF	125	71	798	0	107	42	23	321	180	62
FSVaZ	21	17	148	0	0	7	5	22	0	57
PF	55	44	376	0	8	17	7	101	0	0
R	47	39	330	0	0	10	6	53	0	0
Spolu	393	257	2 619	0	148	156	93	986	270	142
2022/2023										
FPVal	92	54	670	0	0	42	23	322	299	0
FSŠ	25	18	147	0	0	12	7	50	299	14
FF	86	45	540	0	0	42	24	360	0	24
FSVaZ	9	7	56	0	0	0	0	0	0	0
PF	61	48	389	0	0	14	4	81	60	0
R	40	34	160	0	0	15	14	69	0	0
Spolu	313	206	1 962	0	0	125	72	882	658	38
Rozdiel 2023/2024 a 2022/2023										
rozdiel	80	51	657	0	148	31	21	104	-388	104
rozdiel v %	25,6	24,8	33,5	0,0	0,0	24,8	29,2	11,8	-59,0	273,7

Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2023/2024 tvoril približne 39,7 % počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademickej mobilite zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov: z celkového počtu 393 vyslaných a 156 prijatých zamestnancov participovalo 373 vyslaných a 143 zahraničných zamestnancov na mobilite v rámci programu ERASMUS+. V počte prijatých i vyslaných bol zaznamenaný výrazný nárast voči počtom za akademický rok 2022/2023. K nárastu v počte vyslaných významne prispela (obdobne ako u študentov) možnosť využiť mobilitu opakovane.

V roku 2024 pôsobili na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 3 zahraniční lektori, z toho 2 na FF a 1 na FSŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2024 ubytovanie študentom denného štúdia v troch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská cesta č. 2, Nitra,
- Študentský domov Nitra, Ul. B. Slančíkovej č. 1, Nitra,
- Študentský domov Brezový háj, Nábrežie mládeže č. 1, Nitra.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Na rozsah poskytovania ubytovacích služieb v roku 2024 mala zásadný vplyv rekonštrukcia Študentského domova Nitra, ktorá sa začala v lete 2024. Z dôvodu tejto rekonštrukcie sa od septembra 2024 znížila ubytovacia kapacita o 434 ubytovacích miest. Na druhej strane sa od leta 2024 po odovzdaní zrekonštruovaného bloku H v ŠD Zobor obnovilo 244 ubytovacích miest, o 100 lôžok sa zvýšila ubytovacia kapacita od zmluvného partnera SPU v Nitre (v roku 2023 poskytol 200, v roku 2024 poskytol 300 ubytovacích miest) a o 6 lôžok od ďalšieho zmluvného partnera – Inštitútu znalostného pôdohospodárstva a inovácií. V roku 2024 boli všetky ubytovacie kapacity ŠD UKF využité len na dlhodobé ubytovanie denných študentov UKF.

K **31. 12. 2024** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1 431 osôb**. Všetci ubytovaní boli zároveň aj študenti denného štúdia.

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 781 študentov slovenskej štátnej príslušnosti,
- 650 študentov cudzej štátnej príslušnosti.

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1 407 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia,
- 24 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.

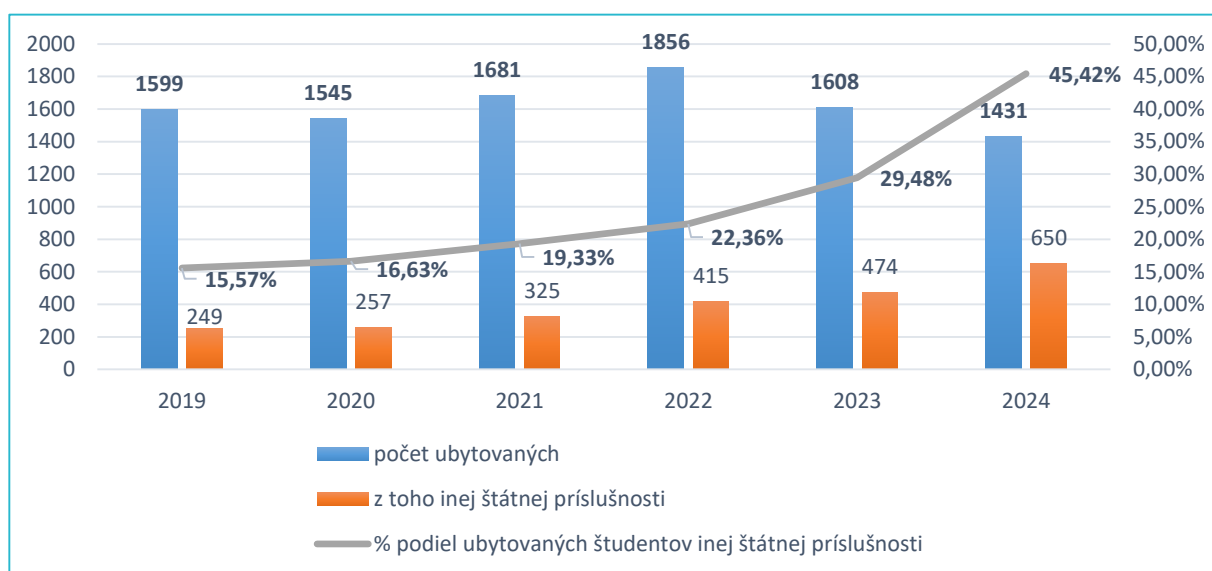
Tabuľka 18: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2024

Študentský domov	Počet ubytovaných študentov prvého a druhého stupňa	Počet ubytovaných študentov tretieho stupňa	Počet ubytovaných iných osôb	Spolu
ŠD Zobor	1 024	12	0	1 036
ŠD Nitra	0	0	0	0
ŠD Brezový háj	383	12	0	395
Spolu	1 407	24	0	1 431

Tabuľka 19: Prehľad o počte ubytovaných študentov na základe štátnej príslušnosti k 31. 12. 2024

Štátna príslušnosť	Počet ubytovaných študentov	% podiel
Slovenská republika	781	54.6 %
Ukrajina	491	34.3 %
Bielorusko	43	3.0 %
Ruská federácia	42	2.9 %
Kazachstan	39	2.7 %

Štátna príslušnosť	Počet ubytovaných študentov	% podiel
Srbsko	26	1.8 %
Česká republika	4	0.3 %
Kolumbia	1	0.1 %
Moldavsko	1	0.1 %
Mongolsko	1	0.1 %
Rumunsko	1	0.1 %
Uzbekistan	1	0.1 %
SPOLU	1 431	100.0 %



Graf 17 Vývoj počtu ubytovaných študentov v ŠD UKF v rokoch 2019 až 2024

8.1.1 POSKYTOVANÉ SLUŽBY V ŠTUDENTSKÝCH DOMOVOCH A REALIZOVANÉ AKTIVITY

V Študentskom domove Zobor sú študenti ubytovaní prevažne v 2- a 3-posteľových izbách (bloky A a B), resp. v 1- a 3- posteľových izbách (blok H), pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 pracovne vybavené piatimi výkonnými priemyselnými práčkami a štyrmi sušičkami. Na vrátnici majú možnosť zapožičať si žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

Každá izba v študentskom domove má 2 internetové prípojky typu LAN. Okrem toho vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť aj vysokorýchlostného wifi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti, klavírnej miestnosti a spoločenskej miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2024 realizované hlavne tieto aktivity:

- komplexná rekonštrukcia bloku H – v rámci rekonštrukcie sa vymenili podlahy, inštalovali sa nové zárubne na dverách, obnovili sa povrchové úpravy stien a stropov - omietky a maľovky,

steny kúpeľní sa vymurovali nanovo; inštalovali sa nové moderné úsporné svietidlá, kompletnou rekonštrukciou prešli elektroinštalácia, všetky sociálne zariadenia, vymenili sa rozvody v stúpačkách; vybudovali sa štyri samostatné kuchynky so stolom, stoličkami a modernými spotrebičmi – štvorzónovou indukčnou varnou doskou, elektrickou rúrou a mikrovlnkou,

- výmena interiérového vybavenia v 124 izbách v bloku H – nový nábytok pre 244 ubytovaných,
- výmena interiérového vybavenia v 104 izbách v bloku A – nový nábytok pre 260 ubytovaných,
- nákup vybavenia do spoločenskej miestnosti pre študentov – herná konzola, stolový futbal, stolové hry a iné,
- realizácia nových maľoviek v 52 ubytovacích bunkách a príslušných chodbách v bloku A,
- inštalácia novej presklenej steny vrátane automatických dverí do hlavnej budovy ŠD Zobor,
- inštalácia nových automatických dverí do bloku H,
- nákup 3 nových profesionálnych vysávačov pre študentov.

V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 práčky a 1 sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku. V celom objekte je zavedené vysokorychlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory Univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V roku 2024 boli v ŠD Nitra ubytovacie služby poskytované študentom len do 14. júna 2024. Následne bol študentský domov odovzdaný zhotoviteľovi komplexnej rekonštrukcie budovy, ktorá by mala byť zrealizovaná do konca prvého polroku 2025.

V **Študentskom domove Brezový háj** sú študenti ubytovaní na jednom podzemnom a ôsmich nadzemných podlažiach. Prvé podzemné podlažie tvorí 5 ubytovacích buniek primárne určených pre študentov doktorandského štúdia a 1 ubytovacia bunka s bezbariérovou izbou pre zdravotne znevýhodnených študentov. Ubytovaciu bunku tvoria dve 2-posteľové izby, ktoré majú spoločné sociálne zariadenie a kuchynku s chladničkou. Na každom z ôsmich nadzemných podlaží sa nachádza 19 izieb, 2-posteľové izby s balkónom (okrem jednej izby) a 3-posteľové izby bez balkóna. Každá izba je vybavená umývadlom a chladničkou. Okrem dvoj- a trojposteľových izieb sú samozrejmosťou sociálne zariadenia, kuchynky vybavené 2 varičmi, mikrovlnnou a elektrickou rúrou, študovne či jedáleň. V celom objekte je zavedené vysokorychlostné internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 3 práčky a 3 sušičky, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2024 realizované hlavne tieto aktivity:

- vybudovanie novej vstupnej závery do areálu s automatickým rozpoznávaním evidenčných čísiel vozidiel,
- inštalácia ochranných sietí a hrotových zábran proti vtáctvu na balkónoch a oknách,
- vytvorenie klavírnej miestnosti pre študentov,
- doplnenie sedacích súprav do priestoru vestibulu.

8.1.2 ZMLUVNÉ UBYTOVACIE ZARIADENIA

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v študentských domoch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a v ďalších zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2024 bolo v týchto ubytovacích zariadeniach ubytovaných spolu 430 študentov UKF.

Tabuľka 20: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2024

Poskytovateľ zmluvného ubytovania	Počet ubytovaných študentov
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Tr. A. Hlinku 2, Nitra	300
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90
Inštitút znalostného pôdohospodárstva a inovácií, Akademická 4, Nitra	40
Spolu	430

Ubytovacia komisia UKF v Nitre

Ubytovacia komisia je poradným orgánom riaditeľa Študentských domovov ustanovená podľa článku 4 Organizačného poriadku UKF.

Hlavnou úlohou ubytovacej komisie je posudzovanie a schvaľovanie žiadostí o ubytovanie študentov a prijatých uchádzačov na základe vnútorného predpisu (Smernica č. 11/2024 o zásadách ubytovania v študentských domovoch UKF v Nitre a v zmluvných zariadeniach UKF v Nitre).

Ubytovacia komisia zrealizovala v roku 2024 päť zasadnutí v nasledovných termínoch:

- 9. mája 2024
- 26. júna 2024
- 24. júla 2024
- 15. augusta 2024
- 15. októbra 2024

Ubytovacia komisia UKF mala dvanásť členov, z toho boli deväti zamestnanci UKF a traja študenti UKF. Komisia pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda:

- Mgr. Peter Hrobár

Členovia:

- Ing. Dana Buchová
- Mgr. Martin Cabadaj
- Mgr. Natália Czaková, PhD.
- Ing. Stanislav Ďurfina
- Mgr. Mária Ivančíková
- PaedDr. Gabriela Svocáková, PhD.
- Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD.
- Mgr. Milada Žilová
- Bc. Jakub Bodorík
- Boris Brath
- Emanuella-Ema Gier

Tabuľka 21: Základné štatistiky ubytovacieho procesu v roku 2024 na základe rozhodnutí ubytovacej komisie

Počty žiadostí	Študenti vyšších ročníkov (rozhodnutia zo dňa 26. 6. 2024 a 24. 7. 2024)	Novoprijatí študenti (rozhodnutia zo dňa 24. 7. 2024 a 15. 8. 2024)
Počet podaných žiadostí o ubytovanie	1 528	992
Počet podaných žiadostí o ubytovanie oprávnenými žiadateľmi	1 479	961
Počet akceptovaných (schválených) žiadostí o ubytovanie	1 026	686
Počet zamietnutých žiadostí o ubytovanie pre nedostatok miesta	453	275
Počet akceptovaných žiadostí o ubytovanie na základe odvolania žiadateľa	3	3

Študentom, ktorí sa nepredubtovali, nezaplatili rezervačný poplatok alebo neuzavreli ubytovaciu zmluvu, bolo zrušené pridelené ubytovanie a ich ubytovacie miesta boli poskytnuté ďalším žiadateľom na základe poradníka. **K 30. 9. 2024 zostalo zamietnutých 523 žiadostí o ubytovanie** (z toho 335 študentov vyšších ročníkov a 188 novoprijatých študentov).

8.2 STRAVOVANIE

UKF z ekonomických dôvodov neprevádzkuje vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie študentov sa zabezpečuje formou dovozu a výdaja obedov firmou Gastromir na dvoch výdajných miestach: v ŠD Zobor a na Triede Andreja Hlinku 1. Cena obedov pre študentov bola dotovaná zo štátneho rozpočtu v roku 2024 vo výške 2,00 EUR na jedno jedlo. Výška použitej dotácie na tento účel za rok bola 40 469 EUR.

V roku 2024 bolo vo výdajniach UKF vydaných študentom 21 418 jedál.

Z ekonomických dôvodov boli zrušené bufety UKF. Prevádzka bufetov je riešená prenájmom, a to v budove PF na Dražovskej 2, v budove FSVaZ na Kraskovej 1 a od 27. 9. 2024 aj v budove FF na Štefánikovej 67. Nájomca bufetu v ŠD Zobor požiadal o skončenie nájmu k 30. 4. 2024 z ekonomických dôvodov. V niektorých budovách sú študentom aj zamestnancom k dispozícii automaty na nápoje, snacky a bagety.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,

- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,
- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré garantuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc z čl. 26, odst. 6 Štatútu UKF, je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre). CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornou-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený jednať menom Katedry pedagogiky a PF UKF v Nitre.

Sídlo CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. poschodie, Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠP kontinuálne spolupracuje so Študentským centrom (ŠC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu. Centralizovaná poradenská činnosť ŠC zahŕňa duchovné, finančné, kariérne, psychologické, právne, sociálne poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými potrebami.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre:

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,
- konzultácie k prijímaniu a administratívnej evidencii študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,
- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie z/do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu s nevidiacim študentom.

Internetová adresa:

1. Študentské centrum - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ukf.sk);
2. <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk/> .

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovaní podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP pozostáva z komplexných informačných a poradenských služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Týkajú sa výberu vhodného študijného programu vzhľadom na znevýhodnenie, skríningu a evidencie študentov. Akademická podpora počas štúdia je zameraná najmä na zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy a zabezpečovanie podporných služieb pri štúdiu a individuálneho vyhodnocovania rozsahu podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj asistencie pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich. Intervenčné a terapeutické služby sú zamerané na riešenie špecifických porúch učenia. Technická podpora je zameraná na zabezpečenie vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistenciu pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich, zabezpečenie asistenčných technológií podľa druhu zdravotného postihnutia a podobne. Konzultácie a poradenstvo zabezpečuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami. Každý uchádzač o štúdium na UKF v Nitre so špecifickými potrebami, ako aj každý študent so špecifickými potrebami, si môže dohodnúť individuálnu konzultáciu.

V akademickom roku 2023/2024 bolo v rámci UKF k 31. 8. 2024 evidovaných celkovo 85 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými potrebami bolo 85 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2023/2024 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- tvorba rozvrhu – pomoc pri zapisovaní a prihlasovaní sa na rozvrh,
- konzultácie v rozsahu 595 h/rok,
- odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov,
- tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- zabezpečovanie tlmočníkov do posunkového jazyka,
- nákup a zapožičanie kompenzačných pomôcok,
- zabezpečovanie asistencie pre nevidiacich študentov,

- zabezpečovanie psychoterapeutických stretnutí,
- zabezpečovanie psychologických konzultácií,
- zabezpečovanie arteterapeutických stretnutí,
- zabezpečenie workshopu Učíme sa učiť sa,
- zabezpečenie workshopu Storytelling v inklúzii v spolupráci so Študentským parlamentom,
- konzultácie a poradenstvo pri študijných ťažkostiach.

Sumárny počet konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF v Nitre bol za rok 2023/2024 255, počet hodín za rok 595 h.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- doc. RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied a informatiky UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- PhDr. Daša Nováčiková, PhD., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: dnovacikova@ukf.sk
- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: lfenyvesiova@ukf.sk
- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 320 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac km od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 380 €.

V roku 2024 vyplatila UKF v Nitre spolu 257 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 464 785 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci máj - 210 študentov a najmenej v mesiacoch júl a august - 16 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 248,28 €.

Tabuľka 22: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2022 – 2024

	2022		2023		2024	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	372 770	0	421 455	0	464 785	0
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	0	1 854	0	1 835	0	1 872
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31. 12.	0	268	0	256	0	257
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	201,06	0	229,67	0	248,28	0

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2022 až 2024 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má v posledných dvoch rokoch mierne stúpajúcu tendenciu. Nadálej však dlhoročným trendom zostáva migrácia značnej časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Postupné právne úpravy vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl v minulosti, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, rovnako tak šetriť finančné prostriedky, rokmi udržiavajú prirodzený pokles žiadateľov o sociálne štipendium.

Slovenská republika sa prostredníctvom Štatistického úradu SR zapojila do realizácie Zisťovania o príjmoch a životných podmienkach domácností (EU SILC) v rámci projektu európskych štatistických zisťovaní, ktoré sa realizuje každoročne od roku 2005. Cieľom tohto projektu je vytvoriť spoločný rámec na systematickú tvorbu štatistík krajín Európskej únie o príjmoch a životných podmienkach domácností. Jeho realizáciou sa získava harmonizovaný zdroj údajov o príjmoch, úrovni a štruktúre chudoby a sociálnom vylúčení v krajinách Európskej únie. To umožňuje z dlhodobého hľadiska nielen analyzovanie životnej úrovne domácností na Slovensku, ale i medzinárodné porovnávanie Slovenska v rámci Európskej únie.

V nadväznosti na uvedené Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny a analytici Inštitútu sociálnej politiky na svojich portáloch konštatujú, že rok 2024 sa niesol v znamení poklesu nezamestnanosti a zaznamenali sa historicky najnižšie úrovne počtu ľudí bez práce v ére samostatnosti Slovenska, k čomu prispeli aj podporné balíčky z európskych dotácií Plánu obnovy.

Zlepšenie životnej úrovne obyvateľstva na území SR môže byť predpokladom poklesu záujemcov o sociálne štipendiá v budúcom období.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá medziročne stúpol, výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte rovnako stúpla, a to na sumu 248,28 €, čo môže byť spôsobené každoročným nárastom súm životného minima, upravovaných zákonom. Úprava súm životného minima sa deje na základe koeficientu rastu životných nákladov nízkopríjmových domácností.

8.4.2 TEHOTENSKÉ ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania tehotenského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu s účinnosťou od 1. apríla 2021 ustanovil:

- § 96b ods. 1 až 12 Zákona o vysokých školách,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Na tehotenské štipendium má právny nárok tehotná študentka, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v zmysle § 47a zák. č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Podmienkou priznania je začiatok 27. týždňa tehotenstva pred očakávaným dňom pôrodu, určený lekárom, o čom je potrebné predložiť lekárske potvrdenie. Najskôr v tomto období je možné

priznať študentke tehotenské štipendium, ktoré slúži na pokrytie zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Ak podmienky na poskytnutie tehotenského štipendia boli splnené len za časť kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť doručená, tehotenské štipendium patrí za celý kalendárny mesiac. Tehotenské štipendium sa poskytuje aj za mesiace júl a august.

Tehotenské štipendium možno za splnenia zákonom daných podmienok priznať študentke prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Za študentku sa na účely tehotenského štipendia považuje aj osoba, ktorej bolo štúdium prerušené z dôvodu tehotenstva. Výška tehotenského štipendia je aktuálne 200 € mesačne.

Nárok na tehotenské štipendium zaniká:

- vznikom nároku na tehotenské zo Sociálnej poisťovne,
- vznikom nároku na rodičovský príspevok po narodení dieťaťa,
- skončením tehotenstva,
- skončením štúdia.

Tabuľka 23: Poberanie tehotenských štipendií v rokoch 2022 - 2024

	2022		2023		2024	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na tehotenské štipendiá (§ 96b zákona) za kalendárny rok	45 200	0	38 000	0	24 800	0
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendiá v osobomesiacoch	0	226	0	190	0	124
Štipendium na 1 študenta na mesiac	200	0	200	0	200	0

8.4.3 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendiá poskytnú UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2024 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za výnimočnú angažovanosť v študentských spolkoch a združeniach, v samosprávnych orgánoch univerzity a fakulty. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendiá nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendiá) a 15 % (mimoriadne štipendiá).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendiá sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 200 € do 325 €. Celkovo bolo študentom vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 857 prospechových štipendií v hodnote 223 508 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom) v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94, a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2024 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 165 € do 483 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendiá 487 študentom v hodnote 150 750 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 39 442 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 62 984 €, vytvorené z výnosov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 15 € do 700 €. Celkovo bolo v roku 2024 vyplatených 1 026 mimoriadnych štipendií vo výške 102 426 €.

Tabuľka 24: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2022 – 2024

Položka	2022			2023			2024		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemerná výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	228 098	854	267,09	225 548	840	268,51	223 508	857	260,80
motivačné odborové štipendiá	150 660	510	295,41	150 930	500	301,86	150 750	487	309,55
mimoriadne štipendiá	106 454	936	113,73	102 879	1 112	92,52	102 426	1 026	99,83

8.4.4 ŠTIPENDIÁ PRE TALENTOVANÝCH DOMÁCICH ŠTUDENTOV

Dňa 2. 5. 2022 spustilo MŠVVaŠ SR prihlasovací formulár k štipendijnej schéme pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl a nadpriemerných študentov so sociálnym znevýhodnením.

Štipendium je určené pre talentovaných domácich študentov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na vysokej škole v SR v dennej forme štúdia. Ide o plán Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ako motivovať a udržať talentovaných ľudí na Slovensku.

Úspešní uchádzači získavajú nárok na štipendium vo výške 3 000 € za jeden akademický rok, t. j. spolu 9 000 € za prvé tri roky vysokoškolského štúdia na bakalárskych študijných programoch a programoch spájajúcich bakalárske a magisterské štúdium. Študenti, ktorým bolo priznané

štipendium pre najväčšie talenty z cudziny, získajú štipendium 4 000 € za jeden akademický rok počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia (celkovo 12 000 €).

Aby boli maturanti ešte viac motivovaní, aby sa napomohlo trhu práce a spoločnosti na Slovensku, ministerstvo školstva sa rozhodlo štipendijnú schému rozšíriť o ďalšiu kategóriu, ktorá ponúka možnosť štipendia aj ďalším 400 študentom. Sumou 16 500 € začalo v akademickom roku 2024/2025 podporovať študentky a študentov študijných programov, ktoré sú naviazané na dlhodobé nedostatkové povolania, akými sú učitelia, ošetrovatelia, lekári, ale taktiež zamestnanci v oblasti jadrovej energetiky.

Umiestnenie študenta v poradí uchádzačov sa určuje na základe jeho dosiahnutých študijných výsledkov na strednej škole, a to najmä jeho zapojenia sa do rôznych vedomostných, umeleckých a ďalších súťaží a výsledku externej časti jeho maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo jazyka menšiny, cudzieho jazyka a matematiky. Pri zostavovaní poradia uchádzačov pre najväčšie talenty z cudziny sa zohľadňujú výsledky SAT testu.

Splnenie aktivít vybraných uchádzačov o štipendium overujú vysoké školy pomocou systému vytvoreného pre Plán obnovy a odolnosti a v zmysle metodiky schválenej Národnou implementačnou a koordinačnou autoritou (ďalej len „NIKA“).

Medzi UKF v Nitre a ministerstvom sú na príslušný akademický rok uzavreté zmluvy, ktorým platnosť vyplýva zo zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v koordinácii s NIKÁ. Každá zmluva sa uzatvára na jeden akademický rok, aby reflektovala počet študentov, ktorí budú poberať štipendium. Následne je na ročnej báze obnovovaná s prihliadnutím na zmenu počtu študentov, ktorí majú na štipendium nárok.

Prostriedky na štipendiá sú jednotlivým slovenským vysokým školám zasielané až po kompletnom overení dokladov každou vysokou školou, po zapísaní študentov, nahrať dávky do CRŠ a finálnej kontrole zo strany ministerstva školstva.

V prvom ročníku schémy splnilo podmienky na získanie štipendia pre talentovaných stredoškolských študentov z *Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky* 32 študentov zapísaných v akademickom roku 2022/2023 na štúdium na UKF v Nitre.

Štipendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti bolo v 2. ročníku schémy pre akademický rok 2023/2024 v skupine A – talentovaní študenti udelené 27 úspešným uchádzačom a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia rovnako 27 úspešným uchádzačom UKF v Nitre, spolu teda 54 talentovaným domácim študentom.

Štipendium financované z komponentu 10 investície 3 Plánu obnovy a odolnosti v 3. ročníku schémy pre akademický rok 2024/2025 bolo v skupine A – talentovaní študenti udelené 27 úspešným uchádzačom a v skupine C – nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia 26 úspešným uchádzačom UKF v Nitre; v kategórii študijných programov, ktoré sú naviazané na dlhodobé nedostatkové povolania bolo v skupine A – talentovaní študenti podporených 8 študentov a v skupine C - nadpriemerní študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia celkom 3 študenti, v skupine B – talentovaní študenti zo zahraničia ministerstvo podporilo na základe splnenia podmienok 2 študentov našej univerzity; spolu pre akademický rok 2024/2025 tak bolo podporených 66 talentovaných študentov.

Na výplatu talentových štipendií v roku 2024 boli použité finančné prostriedky na štipendiá podľa § 94 a ods. 2 zákona o VŠ na plnenie predmetov jednotlivých zmlúv z alokácie prostriedkov komponentu v celkovej sume 300 900 €.

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Študentský parlament (ŠP)**

Študentský parlament Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len ŠP UKF) je občianske združenie, ktoré zastupuje záujmy študentov univerzity a organizuje rôzne kultúrne, vzdelávacie a športové podujatia. ŠP UKF spolupracuje s vedením univerzity, fakultami a ďalšími organizáciami s cieľom zlepšiť študentský život a akademické prostredie. V roku 2024 sa aktívne venoval viacerým iniciatívam a projektom, ktoré prispeli k zlepšeniu podmienok pre študentov a študentky.



Činnosť Študentského parlamentu UKF v roku 2024

V roku 2024 ŠP UKF organizoval množstvo podujatí zameraných na vzdelávanie, zábavu, šport a komunitnú spoluprácu. Aktivity boli rozdelené do jednotlivých období a reflektovali potreby študentov a študentiek univerzity. Podujatia sa tešili veľkej obľube a mali významný dosah na akademickú komunitu.

Február – marec 2024

Študentské kvízy – Ízy

Podujatie kombinovalo vedomostnú súťaž so zábavou. Študenti súťažili v tímoch, pričom sa hodnotili nielen vedomosti, ale aj tímová spolupráca. Víťazi si odniesli vecné ceny a získali cenné skúsenosti pri riešení rôznych otázok z rôznych oblastí.

- **Dátum:** 27. februára 2024 / 19. marca 2024
- **Miesto:** Študentský domov Brezový háj
- **Účasť:** 202 a 200 študentov

Študuj na UKF

Cieľom podujatia bolo predstaviť stredoškólakom možnosti štúdia na UKF prostredníctvom interaktívnych prednášok a diskusií. Študenti si mohli vypočuť prednášky odborníkov a zúčastniť sa na panelových diskusiách s absolventmi univerzity.

- **Dátum:** 13. marca 2024
- **Miesto:** Aula UKF
- **Účasť:** 120 žiakov stredných škôl

Spoznej Kazachstan

Medzikultúrne podujatie venované oslave sviatku Nauryz, ktoré predstavilo kazašskú kultúru prostredníctvom gastronómie, hudby a tanca. Študenti mali možnosť ochutnať tradičné jedlá a dozvedieť sa viac o histórii a tradíciách Kazachstanu.

- **Dátum:** 20. marca 2024
- **Miesto:** ŠD Zobor
- **Účasť:** 160 študentov

Apríl – máj 2024

V rámci Nitrianskych univerzitných dní ŠP UKF organizoval niekoľko podujatí, ktoré posilnili komunitného ducha medzi študentmi univerzity. Tieto podujatia zahŕňali:

- **ŠPUKFEST** (7. mája 2024, Amfiteáter Nitra) – účasť: 3 200 osôb
- **Výstup na Zobor** (6. mája 2024) – účasť: 80 študentov
- **Jarné kino** (9. apríla 2024, ŠD Zobor) – účasť: 200 študentov
- **Techno Party Bus** (16. apríla 2024) – účasť: 65 študentov

September – október 2024

Uvítanie prvkov

Podujatie pomohlo novým študentom adaptovať sa na univerzitné prostredie a oboznámilo ich so Študentským parlamentom. Noví študenti mali možnosť zoznámiť sa s fakultami, vyučujúcimi a zástupcami ŠP UKF.

- **Dátum:** 24. septembra 2024
- **Miesto:** ŠD Zobor
- **Účasť:** 900 študentov

UKF FEST

Hudobný festival spájal študentov, študentky a širokú verejnosť pri vystúpeniach známych interpretov. Okrem hudobného programu festival ponúkol aj rôzne súťaže a aktivity pre študentov.

- **Dátum:** 1. októbra 2024
- **Miesto:** Amfiteáter Nitra
- **Účasť:** 2 200 osôb

November – december 2024

Hokejový pochod a univerzitné derby UKF vs. SPU

Tradičné športové podujatie podporilo športového ducha medzi univerzitami v Nitre. Študenti UKF a SPU sa stretli v priateľskom súboji na ľade, pričom podujatie prilákalo veľký počet divákov.

- **Dátum:** 12. novembra 2024
- **Miesto:** Tipos Aréna Nitra
- **Účasť:** 3 000 osôb

Vianočný večer s UKF

Podujatie prinieslo sviatočnú atmosféru do univerzitného života prostredníctvom hudby a vianočných tradícií. Súčasťou programu boli aj charitatívne aktivity, pri ktorých študenti prispievali na dobročinné účely.

- **Dátum:** 9. decembra 2024
- **Miesto:** Svätoplukovo námestie
- **Účasť:** 200 osôb

Ocenenia za rok 2024

ŠP UKF bol ocenený za svoju aktívnu činnosť a prínos pre komunitu:

- **Študentská organizácia roka 2023** – ocenenie od Študentskej rady vysokých škôl
- **Mimoriadna cena rektora UKF** – za výnimočný prínos k rozvoju aktívneho študentstva

Kvalita vzdelávania

ŠP UKF sa aktívne zapojil do akreditačných procesov a podporoval iniciatívy na zlepšenie kvality vysokoškolského vzdelávania. Prostredníctvom diskusií a verejných konzultácií zabezpečil, aby boli študentské potreby zohľadnené pri strategických rozhodnutiach univerzity. Zástupcovia parlamentu sa podieľali na príprave nových vzdelávacích programov a podali podnety na skvalitnenie výučbového procesu.

Rok 2024 bol pre ŠP UKF rokom plným aktivít, rastu a úspechov. Organizované podujatia prilákali tisíce študentov, čím sa potvrdila dôležitosť parlamentu pri formovaní študentského života na UKF. Vízia do budúcnosti je pokračovať v organizovaní kvalitných podujatí a posilňovať postavenie študentov v univerzitnej komunite.

- **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z vlastných študentov UKF - členov riadiaceho tímu (*section board*) a z tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom



počas ich mobility na UKF. Sekcia je členom medzinárodnej organizácie Erasmus Student Network AISBL sídliacej v Bruseli a zároveň pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá za bežných okolností prijíma približne 50 - 60 zahraničných študentov na mobilitu štúdium alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS+, Národný štipendijný program SR, CEEPUS, štipendiá MŠVVŠ SR a iné) a rôzne medzinárodné vzdelávacie project, a to z krajín EÚ i mimo nej. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, čím pomáha zviditeľňovať svoju alma mater. Organizuje rozmanité podujatia, ktoré podporujú interkultúrnú výmenu a integráciu zahraničných študentov do študentského života na UKF. Podujatia sú vedené v angličtine a v prípade potreby prekladané do slovenského jazyka študentmi prekladateľstva a anglického jazyka. Spomedzi tradičných aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov počas akademického roka možno spomenúť napr. Erasmus Welcome Week (organizovaný pred každým semestrom), Slovak Night (večer venovaný slovenskej kultúre, s ukážkou tradičných jedál, hudby a zvykov), Nation to Nation, Treasure Hunt v rámci Nitry a Slovak Language Kit – jazykový kurz pre zahraničných študentov, ktorý im pomáha lepšie sa integrovať do života na Slovensku, ako i rôzne voľnočasové aktivity a výlety v rámci Slovenska i v zahraničí (podľa aktuálnych možností). ESN UKF nadväzuje dôležité partnerstvá s ďalšími ESN sekciami za účelom spolupráce na rôznych medziuniverzitných akciách. Cieľom jej činnosti je aj vyvíjanie úsilia smerom k motivácii slovenských študentov pre vycestovanie na mobilitu do zahraničia a v tejto oblasti úzko spolupracuje s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF pri realizácii akcií na podporu propagovania programu Erasmus+.

Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/esn-ukf-v-nitre>, <https://ukf5.esn.sk/>, alebo na Instagrame https://www.instagram.com/esn_ukf/.

• Klub kresťanských študentov pri UPC

Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa, pôsobiace na UKF v úzkej väzbe na KNŠ od roku 2008, pokrýva oblasť duchovných potrieb študentov. Pastoračné centrum poskytuje celoročne, na dennej báze, duchovno-pastoračné poradenstvo, formačné kurzy zamerané na komplexný osobnostný rozvoj (vrátane dimenzie duchovnej, etickej, sociálnej, charitatívnej), na motiváciu vstúpiť aktívne do komunity univerzity a následne do spoločnosti ako jej aktívni spolutvorcovia. Pastoračné centrum tým podporuje a napomáha realizácii výchovno-vzdelávacích zámerov univerzity. Okrem explicitne spirituálnych (sviatostno-liturgických) denných aktivít centrum ponúka: cyklus prednášok o manželstve, rodine a rodičovstve z perspektívy teologickej, morálnej, psychologickej a právnej; formačné víkendy; motivačné stretnutia a diskusie s významnými osobnosťami spoločenského, kultúrneho, športového aj duchovného života; aktívne rozvíjanie umeleckých daností v spevokole a v ďalších voľnočasových aktivitách s kultúrnym obsahom; športovo-turistické aktivity; charitatívne aktivity (v prostredí rómskej komunity a komunity starých a chorých v hospicovej starostlivosti). Daný zámer sa v roku 2023 darilo naplňovať. www.upcnitra.sk.

• Zväz maďarských študentov JUGYIK

Programy letného semestra:

FEBRUÁR:

- **20.02. Gombaszögi Csocsó Bajnokság** – turnaj v stolnom futbale
- **27.02. Karaoke**

MAREC:

- **12.03. Muti, mit olvasol!** – čitateľský klub
- **18. - 20.03. Jarné dni mládeže** – najvýznamnejšie podujatie v letnom semestri

- **18.03. Gombaszögi Műveltségi Vetélkedő** – kvíz
- **19.03. Maďarská párty COLOR PARTY**
- **20.03. Zážitkové maľovanie**
- **26.03. Kassától Košicéig** – premietanie filmu, spolupráca s FSŠ UKF

APRÍL:

- **09.-10.04. Večery prehlbujúce vieru** - spolupráca s reformovanou kresťanskou cirkvou v Nitre
- **16.04. Várlak a célnál!** – hľadanie pokladov mesta Nitra
- **23.04. Prednáška o vývoji televíznych seriálov**
- **29.04. Mese habbal 2.0** – filmový večer

MÁJ:

- **03.06. Spoločné varenie guláša**

JÚL:

- V júli (16.-21.) sa organizovalo **Gombasecký letný tábor**, kde študentské skupiny Študentskej siete pripravili pestrý program pre účastníkov.

AUGUST:

- V auguste (22.-26.) s pomocou študentských skupín (AED, JAIK, JÁDIK, JÓMÓD, Jugyik, KAD, KAFEDIK, Kikelet) Študentskej siete organizoval JUGYIK kultúrny tábor pre vysokoškolákov a pre novoprijatých študentov v Jelenci (**Gímesi Művelődési Tábor és Gólyatábor**).

Programy zimného semestra:

SEPTEMBER:

- **30.09. Párty pre prvákov** – imatrikulácia prvákov

OKTÓBER:

- **02.10. Terelő Juhász** – prvé otvorené stretnutie
- **08.10. Karaoke**
- **21.-25.10. Jesenné dni mládeže** – najvýznamnejšie podujatie v zimnom semestri
 - **21.10. Sóska, sültkrumpli** – divadelné predstavenie
 - **17.10 Maďarská párty – Semafor**
 - **19.10. Koncert kapely Bogas**
 - **20.10. Tradičný maďarský ples**

NOVEMBER:

- **05.11. Turnaj v stolnom futbale**
- **11.11. Prezentácia knihy Frideriky Bónovej**
- **20.11. Prednáška o financiách s Ing. Ádámom Csápaím**
- **25.11. Večery prehlbujúce vieru** - spolupráca s reformovanou kresťanskou cirkvou v Nitre

DECEMBER:

- **03.12. Maďarská párty Mikuláša**
- **05.12. Podzoborský deň Mikuláša** - Už 14. rok po sebe JUGYIK zorganizoval projekt Podzoborský deň Mikuláša, ktorý je jedným z hlavných podujatí roka.

• **Študentské divadlo VYDI**

Študentské divadlo VYDI funguje na pôde našej univerzity od roku 1992, čiže už viac ako 30 rokov. Jeho umeleckým garantom je prof. Mgr. Miroslav Ballay, PhD., z Filozofickej fakulty UKF – Ústavu manažmentu kultúry a turizmu, kulturológie a etnológie - vysokoškolský pedagóg, estetik, teatrológ a divadelný kritik. Pre vedúceho súboru je oporou v riešení problémov a otázok umeleckého charakteru pri tvorbe jednotlivých inscenácií i repertoáru divadla, ale aj pri riešení celkom prozaických úloh týkajúcich sa samotného fungovania VYDI. Počas roku 2024 divadlo uskutočnilo nábor nových členov a realizovalo viacero aktivít: Jam session, Imatrikulácie (interné pre nováčikov), Improliga, Literárny večer,

Karaoke večer, Elixír lásky (repríza hry), Mikuláš pre odborárov a Mikuláš pre Filozofickú fakultu či Vianočný večierok pre členov divadla.

- **Občianske združenie JA A MY**

Cieľom združenia je organizácia kultúrnych podujatí, výstav, koncertov, vedeckých konferencií, seminárov, diskusných fór, okrúhlych stolov, besied, ako aj príprava a organizácia alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti. Občianske združenie JA a MY sa v roku 2024 podieľalo aj na tvorbe textových predlôh k pripravovaným divadelným inscenáciám, ktoré boli realizované v roku 2024.

- **Philosophers Nitra**

Univerzitný hokejový tím Philosophers Nitra v roku 2024 mal jednu z lepších sezón. Po šiestom mieste v základnej časti sa v play off prepracoval až do semifinálových bojov Európskej Univerzitetnej Hokejovej Ligy. V novej sezóne 2024 / 2025 prešiel hráčsky káder len minimálnou obmenou o prvákov a znova sa pokúsi zabojsovať o play off.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF v Nitre zložené z troch športových oddielov:

- **Volley project UKF Nitra,**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra,**
- **Taekwon-Do UKF Nitra.**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 25: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2024

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	ŠDNU - športová časť	1 700
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Večerný beh Nitrou	800

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

V roku 2024 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už dvanásty rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia, Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2024:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom

v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improligy, stand-up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov a podobne). <https://www.instagram.com/novevydi/>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.
- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2024 zbor úspešne reprezentoval UKF na rôznych koncertoch a festivaloch a úspešne absolvoval Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov). Zbor pracoval v roku 2024 pod umeleckým vedením Mgr. Art. Mareka Štrbáka.
- **Maďarský spevácky zbor** - gestorom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Medzi inými sa zbor vedome ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy v ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i pred verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich a zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.
- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - clogging, buckdancing a flatfooting. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu v topánkach podbitých dvojitémi plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivaly, slávnostné ceremoniály, plesy, country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bál ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country tancov. Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujú univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme, v najväčšej miere v Nitre a obciach Nitrianskeho kraja.
<http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 26: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2024

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra anglického jazyka a kultúry PF UKF v Nitre	Celebrating Diversity in English Language Teaching	315
Katedra anglického jazyka a kultúry PF UKF v Nitre	ENJOY academic and creative writing	320
NS - Katarína Borguľová; Laura Mellenová; Alexandra Brunaiová; Barbora Oravcová; Veronika Záhoreczová	Spoločná niť	220
NS - Bc. Martina Kukučková; Bc. Kristína Krišková; Bc. Kristína Marmoľová	"look at my IPHONE!"	320
NS - Bc. Henrieta Ďurovová, DiS; Bc. Júlia Mészárosová; Bc. Lucia Karin Baníková;	Monotypia INAK	345
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2024	500
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	Výtvarný workshop	490
JA a MY občianske združenie	Festival umení Konfrontácie	1 000
JA a MY občianske združenie	Life of Art	600
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby	900
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Umelecká kaviareň	1 000
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Špeciálne Vianočky 2024	400
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	J. A. Komenský a jeho odkazy	550
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Kultúra súčasťou života osôb so špecifickými potrebami	1 050
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Anglicky naprieč kultúrami 2024	650
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Divadelný festival v cudzích jazykoch	500
Katedra histórie FF UKF v Nitre	Via trans historiam II.	0
Študentské divadlo VYDI	Obnova kultúrnej činnosti Študentského divadla VYDI	1 180
Študentský parlament UKF v Nitre	Októberfest UKF 2024	1 400
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2024	1 400

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2024 boli organizované nasledovné podujatia: Víťanie prvákov, UKF Fest, ŠPUKfest, Nitrianske univerzitné dni a Študentské dni nitrianskych univerzít, ktoré obsahovali podujatia venované rozmanitým témam a aktivitám študentov.

8.6 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ PRAX

Integrálnou súčasťou študijných programov, ktoré univerzita zabezpečuje, je prax. V učiteľských a edukačne orientovaných študijných programoch je to pedagogická prax, v ostatných študijných programoch je to odborná prax.

8.6.1 PEDAGOGICKÁ PRAX

Pedagogická prax predstavuje pre študentov možnosť pozorovať činnosť učiteľov expertov, využiť a overiť nadobudnuté teoretické poznatky a didaktické zručnosti, konfrontovať teoretické a didaktické konštrukty s edukačnou realitou a na základe reflektovanej skúsenosti vytvárať si individuálnu koncepciu vyučovania. Prostredníctvom praxe sa študent stretáva s reálnymi výchovnými a vzdelávacími situáciami, ktoré rieši z pohľadu učiteľa. Cieľom pedagogickej praxe je získať profesijné kompetencie pre výkon povolania prepojením praktických skúseností s teoretickými vedomosťami, a to najmä vedieť identifikovať individuálne charakteristiky žiakov a skupinové charakteristiky triedy, vedieť projektovať a realizovať vyučovanie, vedieť vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa, vedieť hodnotiť vyučovanie, procesy učenia sa a učebné výsledky žiakov, vedieť využívať spätnú väzbu a sebareflexiu na rozvíjanie učiteľských spôsobilostí. Pedagogickú prax na UKF gestovalo Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre pre študentov študijných odborov Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania a učiteľské študijné programy jedнопredmetové a dvojpredmetové štúdium na FF, FPVal, PF. Ústav pre vzdelávanie pedagógov na Fakulte stredoeurópskych štúdií pre študentov študijných odborov s vyučovacím jazykom maďarským: Učiteľstvo a pedagogické vedy v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika a učiteľské študijné programy. Pedagogická prax priebežná a bloková bola v zimnom aj v letnom semestri uskutočňovaná v nitrianskych materských, základných a stredných školách, školských internátoch. Študenti učiteľstva pedagogiky a psychológie realizovali pedagogickú prax aj mimo Nitry na stredných odborných školách pedagogických v Leviciach, Trnave, v Lučenci, v Trenčíne, v Turčianskych Tepliciach, v Levoči, v Čadci a v Reedukačnom centre v Zlatých Moravciach. Súvislá pedagogická prax, ktorá je terminovaná v letnom semestri v mesiacoch február a marec, bola realizovaná v mieste bydliska študenta. UKF malo zmluvnú spoluprácu pri zabezpečovaní pedagogickej praxe podpísanú s Mestom Nitra a základnými a strednými cvičnými školami. Študenti Fakulty stredoeurópskych štúdií v študijných programoch predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie absolvovali priebežnú a blokovú pedagogickú prax v cvičných materských a základných školách s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch, v Dunajskej Strede a vo Veľkom Cetíne. Študenti učiteľského študijného programu učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii pedagogickú prax absolvovali na školách s vyučovacím jazykom maďarským, s ktorými Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre podpísala Zmluvu o spolupráci.

Prehľad cvičných škôl univerzity (okrem cvičných škôl pre zabezpečenie praxí v mieste bydliska)

1. Materská škola Alexyho 26, Nitra
2. Materská škola Čajkovského 3, Nitra
3. Materská škola Dobšinského, Nitra
4. Materská škola Dolnočermánska 57, Nitra
5. Materská škola Golianova 1, Nitra
6. Materská škola Nábrežie mládeže 7, Nitra
7. Materská škola Piaristická 12, Nitra
8. Materská škola Platanova 3, Nitra
9. Materská škola Štefánikova 128, Nitra
10. Materská škola Štiavnická 1, Nitra
11. Materská škola Zvolenská 23, Nitra

12. Súkromná materská škola SPU, Hospodárska 7, Nitra
13. Centrum voľného času DOMINO, Štefánikova 63, Nitra
14. Základná škola Beethovenova 1, Nitra
15. Základná škola Benkova 34, Nitra
16. Základná škola Fatranská 14, Nitra
17. Základná škola kniežaťa Pribinu, Ul. A. Šulgana 1, Nitra
18. Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
19. Základná škola Škultétyho 1, Nitra
20. Základná škola Tulipánová 1, Nitra
21. Základná škola Výčapy-Opatovce, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce
22. Základná škola svätého Marka, Petzwalova 1, Nitra
23. Gymnázium Párovská 1, Nitra
24. Gymnázium Golianova 68, Nitra
25. Gymnázium Ivana Kraska, P. Hostinského 3, Rimavská Sobota
26. Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, Štvrť SNP 1004/34, Galanta
27. Súkromná spojená škola (súkr. OA, súkr. SOŠ), Sv. Štefana 36, Štúrovo
28. Piaristická spojená škola sv. J. Kalazanského, Piaristická ul. 6, Nitra
29. Spojená katolícka škola, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
30. Spojená škola, Ul. B. Slančíkovej 2, Nitra
31. Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra
32. Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra
33. Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra
34. Stredná odborná škola veterinárna, Dražovská 14, Nitra
35. Stredná odborná škola strojnícka a elektrotechnická, Fraňa Kráľa 20, Nitra
36. Stredná zdravotnícka škola, Farská ul. 23, Nitra
37. Stredná odborná škola pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137, Čadca
38. Stredná odborná škola pedagogická bl. Laury, Jána Hollého 9, Trnava
39. Stredná odborná škola pedagogická F. Engelsa 3, Levice
40. Stredná odborná škola pedagogická J. A. Komenského 12, Lučenec
41. Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra
42. ZUŠ J. Rosinského, Vajanského 1, Nitra
43. SZUŠ, Pribinova 3, Nové Zámky
44. ZUŠ Jána Cikkera, Štefánikovo nábr. 6, Banská Bystrica
45. Materská škola Pavla Blahu 5316, Nové Zámky
46. Materská škola Komenského 357/2, Dunajská Streda
47. Súkromná materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Kostolná 512/1, Veľký Cetín
48. Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským, Gergelya Czuczora 1235/10, Nové Zámky
49. Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským, Komenského 1, Dunajská Streda
50. Základná škola Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Hviezdoslavova 2094/2, Dunajská Streda
51. Základná škola – Alapiskola, Kostolná 638, Veľký Cetín
52. Gymnázium Petra Pazmaňa s vyučovacím jazykom maďarským, Letomostie 6800/3, Nové Zámky
53. Gymnázium Árpada Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským, Námestie sv. Štefana 1190/4, Dunajská Streda
54. Gymnázium – Gimnázium Zoltána Fábryho 93, Veľké Kapušany
55. Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Slovenská 52, Kolárovo
56. Katolícka spojená škola F. Fegyvernekého s vyučovacím jazykom maďarským, SNP 4, Šahy

V zozname sú uvedené cvičné školy, s ktorými máme dlhodobú spoluprácu. Okrem týchto škôl naši študenti realizovali pedagogické praxe pre končiace ročníky na približne 319 školách a školských zariadeniach po celom Slovensku.

Pedagogickú prax v akademickom roku 2023/24 koordinovali a metodicky usmerňovali PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD., (FPVal, FF, PF), PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (FSŠ), Mgr. Ladislav Angyal, PhD., a Martina Gughová (PEP, UPV, SVM a SSM).

Tabuľka 27: Počet študentov, ktorí absolvovali hospitačnú a výučbovú pedagogickú prax

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVal	91	120	211
FSŠ	67	40	107
FF	59	77	136
PF	551	367	918
Spolu	768	604	1 372

Celkovo bolo realizovaných 44 006 hodín praxe.

Osobitne uvádzame počty študentov, ktorí absolvovali rozšírený model pedagogických praxí na základe úspešnosti projektu **Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre** v rámci operačného programu Ľudské zdroje, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu. Asistentské praxe sú zaradené v prvom a druhom ročníku bakalárskeho štúdia a výučbovo-asistentské praxe v prvom alebo druhom ročníku magisterského štúdia. Dané praxe študenti môžu realizovať v školách a školských zariadeniach podľa vlastného výberu a preferencie cvičných učiteľov pri splnení kvalifikačných predpokladov. V bloku nepovinných predmetov je Dobrovoľnícka prax.

Tabuľka 28: Počet študentov, ktorí realizovali asistentskú a výučbovo-asistentskú pedagogickú prax, prípadne dobrovoľnícku

Fakulta	Asistentská prax I 1,2,3 Bc.	Asistentská prax II 1,2,3 Bc.	Dobrovoľnícka prax	Výučbovo-asist. prax I,II 1,2 Mgr.	Spolu
FPVal	81	64	9	49	203
FSŠ	9	16	5	3	33
FF	62	59	9	22	152
PF	150	116	22	67	355
Spolu	302	255	45	141	743

Celkovo bolo realizovaných 39 950 hodín praxe na 364 školách a školských zariadeniach po celom Slovensku. Súčasťou praxe je vedenie študenta – facilitovanie zo strany cvičného učiteľa, odborového didaktika, metodika katedry. Od mentora sa očakáva, že adekvátne podľa okolností alebo podľa úrovne profesijného rozvoja študenta realizuje vedenie pri rozbere a poskytovaní spätnej väzby a facilitácii.

Tabuľka 29: Počet cvičných učiteľov, ktorí viedli študentov počas praxe

Fakulta	Bakalárske štúdium	Magisterské štúdium	Spolu
FPVal	46	273	319
FSŠ	5	1	6
FF	38	94	132
PF	451	529	980
Spolu	540	897	1 437

Tabuľka 30: Odboroví didaktici/metodici katedier Filozofickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2023/2024:

Katedra	Didaktik
Katedra anglistiky a amerikanistiky	prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. doc. Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD. Mgr. Ivana Horváthová, PhD.
Katedra etiky a estetiky	doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD. doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD.
Katedra filozofie a politológie	doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.
Katedra histórie	doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.
Katedra romanistiky a germanistiky	prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. doc. Mgr. Martin Štúr, PhD. doc. PhDr. Natália Rusnáková, PhD. doc. PaedDr. Mária Horníčková, PhD.
Katedra slovanských filológií	prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD. – 1. Mgr. PhDr. Petra Kaizerová, PhD. – 3. Bc., 2. Mgr. doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.
Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda	doc. PhDr. PaedDr. Peter Kondrila, PhD.

Tabuľka 31: Odboroví didaktici/ metodici katedier Fakulty prírodných vied a informatiky UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2023/2024:

Katedra	Didaktik
Katedra botaniky a genetiky Katedra zoológie a antropológie	PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D.
Katedra ekológie a environmentalistiky	Mgr. Imrich Jakab, PhD.
Katedra fyziky	doc. PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.
Katedra geografie a regionálneho rozvoja	RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.
Katedra chémie	doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.
Katedra informatiky	doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD.
Katedra matematiky	doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.
Ústav ekonomiky a manažmentu	Ing. Marcela Korenková, PhD.

Tabuľka 32: Odboroví didaktici/metodici katedier Pedagogickej fakulty UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2023/2024:

Katedra	Didaktik
Katedra anglického jazyka a kultúry	doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD.
Katedra hudby	doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD. Mgr. Ivana Lacková, PhD.
Katedra pedagogiky	PhDr. Anna Klimentová, PhD.
Katedra pedagogickej a školskej psychológie	PaedDr. Lucia Rapsová, PhD.
Katedra techniky a IT	doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.
Katedra telesnej výchovy a športu	prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy	Mgr. Martin Kratochvil, PhD.

Tabuľka 33: Odboroví didaktici/metodici ústavov Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF, pripravujúci študentov v učiteľských študijných programoch v akademickom roku 2023/2024:

Ústav	Didaktik
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	PaedDr. Helena Pataiová, PhD. RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy	Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

8.6.2 ODBORNÁ PRAX

Všeobecným cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom možnosť konfrontovať svoje teoretické poznatky s ich praktickou realizáciou, zaujímať postoj k profesionálnym problémom a konfliktom, získať skúsenosť so spôsobmi práce, ktoré existujú alebo sú uplatňované v rôznych typoch organizácií a podnikatí snahu študentov o reflexiu tejto skúsenosti, umožniť im, aby si prakticky vyskúšali a overili vedomosti, zručnosti a metódy práce, s ktorými sa zoznámili v rámci teoretickej prípravy a rozvíjali si tak vlastnú profesionálnu identitu. Jednotlivé pracoviská organizovali odbornú prax študentov na základe dohodnutých zmluvných podmienok alebo vzájomnej spolupráce s firmami, verejnými inštitúciami a inými subjektmi.

8.6.2.1 Odborná prax na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF v Nitre

Odbornú prax absolvujú len študenti neučiteľských študijných programov. Účelom odbornej praxe je, aby sa študenti prírodovedných študijných programov oboznámili s princípmi vedeckej práce a získali pracovné skúsenosti, ktoré uplatnia po skončení štúdia na trhu práce.

Odborná prax v akademickom roku 2023/2024 sa na FPVal realizovala po študijných programoch rôzne:

- študijný program **aplikovaná informatika**

Od akademického roka 2022/2023 sa na základe zosúladenia študijných programov stala odborná prax pre študentov programu aplikovaná informatika povinnou súčasťou štúdia. Na zabezpečenie praxe má Katedra informatiky FPVal UKF v Nitre úspešne nadviazanú spoluprácu so 114 spoločnosťami naprieč Slovenskom, no nájdu sa i zahraniční partneri. Činnosť týchto spoločností súvisí s hlavným obsahom študijného programu Aplikovaná informatika. Najvyššia spolupráca je so spoločnosťami UNIQA Group Service Center Slovakia, s.r.o, Muehlbauer Technologies, s.r.o, ktoré prijímajú na prax najväčší počet študentov a zároveň im poskytujú uplatnenie po skončení štúdia. Celkovo bolo na praxi v akademickom roku 2023/2024 prijatých 102 študentov.

- študijný program **biológia**

Študenti študijného programu biológia absolvovali odbornú prax v nasledovných zmluvných výskumných pracoviskách: Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre, Ústav ekológie lesa SAV Zvolen (pracovisko Arborétum Mlyňany), ako aj na ďalších pracoviskách, ktorými boli Vetwell Lužianky, Univerzitná nemocnica Ružomberok, Slov. inšpekcia živ. prostredia Žilina, Detská FN Banská Bystrica, Synlab s.r.o. Nitra, Medirex a.s. Nitra, Laboratórium klinickej biochémie Žilina, Eurofins Food Testing Slovakia s. r. o., Martinské bioptické centrum, prac. Banská Bystrica, Unilabs Martin, MKB test Rosina, Hyza Topoľčany, Cukrovar Sereď, Univerzitná nemocnica Nitra, Plemenárske služby Lužianky, Unilabs Ružomberok, Poliklinika Žilina, Masarykova Univerzita Brno a ÚŽFG AV ČR Liběchov. Naviac, v zimnom semestri absolvovali študenti študijného programu biológia vzdelávacie podujatie v Luhačoviciach a v KovoZoo v Starom Meste na Morave (12. 10. 2023). V areáli kúpeľov v Luhačoviciach sledovali zloženie a degustovali 12 druhov minerálnych prameňov, vrátane svetoznámej Vincentky. V jedinečnej, netradičnej a nevšednej KovoZoo v Starom Meste na Morave sa oboznamovali s triedením a možnosťami recyklácie odpadov a ekologickou osvetou. Z nepotrebného kovového odpadu tu doteraz vyrobili vyše 400 zvierat v životnej veľkosti. Súčasťou praxe v zimnom semestri bola aj prakticky zameraná exkurzia do Patologicko – anatomického múzea vo Viedni, kde študenti určovali druhy kostí a poznávali patologické nálezy na kostnom tkanive. Prax sa realizovala v spolupráci s Univerzitou vo Viedni dňa 15. 11. 2023. Dňa 6. 12. 2023 sa v Brne zúčastnili výstavy Megabrouci, kde okrem zväčšených exponátov vybraných druhov užitočného a škodlivého hmyzu videli rez mraveniskom, deľbu práce i sociálne správanie sa mravcov. V letnom semestri sa študenti

bakalárskeho štúdia biológie a učiteľstva biológie zúčastnili v rámci predmetov Terénna prax z botaniky a Terénna prax zo zoológie na pozorovaní a hodnotení rastlinných a živočíšnych spoločenstiev po náučnom chodníku Zoborské vrchy. Súčasťou terénnych prác bol botanický a zoologický výklad s poznávaním druhov, s dôrazom na vzácne a chránené druhy. Demonštrovali sa metódy výskumu a odchyty bezstavovcov a stavovcov. Študenti boli oboznámení o chránených územiach Zoborských vrchov a absolvovali výstup na vrch Zobor a Pyramídu (26. 4. 2024). Súčasťou odbornej praxe bola aj prehliadka Botanickej záhrady SPU a Vivária SPU s odborným výkladom a prehliadka Minizoo SPU, vrátane prehliadky sokoliarne u Sokoliarov sv. Svorada SPU s odborným výkladom (3. 5. 2024). V letnom semestri absolvovali praktické poznávanie vybraných živočíchov v dvoch zoologických záhradách - v Győri (7. 3. 2024) a v Zlíne – Lešnej (21. 3. 2024).

- študijné programy **aplikovaná ekológia a environmentalistika, environmentalistika v krajinnom plánovaní a praxi**

Odborná prax sa v tomto akademickom roku realizovala ako praktický terénny výskum.

V zimnom semestri 2023/2024 sa realizovali nasledovné aktivity:

V mesiaci september študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v teréne pedologický výskum a geologický výskum z predmetu Základy pedológie a predmetu Základy geológie v lokalitách Janíkovce, Nová Baňa, Malá Lehota a Zobor, zameraný na metódy výskumu a mapovania pôd a geologického podložia, identifikáciu environmentálnych problémov pôdy a odber pôdných vzoriek (11 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., doc. Ing. V. Petlušová, PhD.).

Študenti 1. ročníka magisterského štúdia absolvovali v mesiacoch október – november v rámci predmetu Metódy terénneho výskumu terénnu prax, zameranú na realizáciu praktických terénnych cvičení, ktoré sú orientované na aplikáciu vybraných metód výskumu abiotického, biotického, urbanizovaného prostredia a na monitorovanie kvality životného prostredia. V priebehu terénneho výskumu zbierali údaje, ktoré následne spracovali, vyhodnocovali a výsledky svojej práce prezentovali. Miesto realizácie: katastrálne územia obcí Branč, Vlčany a mesta Nitra (9 študentov jednodoborového a učiteľského štúdia, zabezpečujúci doc. Ing. V. Petlušová, PhD., RNDr. P. Petluš, PhD., prof. Mgr. I. Baláž, PhD., Mgr. I. Jakab, PhD., Mgr. F. Tulis, PhD.).

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v mesiaci november odbornú prax z predmetu Princípy ochrany prírody zameranú na praktické aktivity ochrany prírody. V priebehu praxe sa venovali starostlivosti o chránené územie a areál Strediska environmentálnej výchovy Dropie (7 študentov, zabezpečujúci RNDr. P. Petluš, PhD., doc. Ing. V. Petlušová, PhD.).

Študenti 1. a 2. ročníka magisterského štúdia absolvovali v mesiaci november terénnu prax v rámci predmetu Energetické zdroje a technológie v ŽP vo Vodnej spádovej elektrárni v Preseľanoch, kde po prehliadke zariadení a diskusii so správcom získali prehľad o praktických problémoch, súvisiacich s výrobou energie z vodných zdrojov a o procese revitalizácie niekdajších meandrov rieky Nitry a ich okolia. Na mieste plánovanej výstavby Veterného parku, lokalita Šurianky, boli oboznámení s procesom výberu lokality a prípravy výstavby veterných elektrární. O špecifikách a možnostiach budovania zariadení na zber a čistenie odpadových vôd v malých aglomeráciách boli informovaní v areáli ČOV v Hrušovanoch. Súčasťou exkurzie bola aj obhliadka lokality fotovoltickej elektrárne v Lefantovciach (8 študenti, vyučujúci doc. Mgr. H. Grežo, PhD.).

V letnom semestri 2023/2024 sa realizovali nasledovné aktivity:

Študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali počas letného semestra súvislú odbornú prax (10 dní) v rámci predmetu Odborná prax, zameranú na získavanie praktických zručností a doplnenie vedomostí zo študijného odboru vo vybranej inštitúcii alebo organizácii (8 študentov, vyučujúci Ing. R. Mišovičová, PhD.).

Študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia absolvovali v mesiaci jún terénnu prax v rámci predmetu Základy terénneho výskumu (terénna prax) vo Východnej, ktorá bola zameraná na všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania ekosystémov a krajinných prvkov v kotlinovej, horskej a vysokohorskej krajine na základe vlastného pozorovania a výskumu (10 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD.).

Študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia v rámci predmetu Základy klimatológie a hydrológie absolvovali v mesiaci marec terénny výskum na meteorologickej a zrážkomernej stanici Nitra – Veľké Janíkovce, kde sa oboznámili so zariadeniami na stanovené meteorologické pozorovanie a meranie meteorologických a hydrologických prvkov podľa dohodnutých medzinárodných alebo vnútroštátnych postupov (16 študentov, vyučujúci prof. RNDr. J. Hreško, CSc., Mgr. G. Bugár, PhD.).

Študenti 2. ročníka magisterského štúdia absolvovali v rámci predmetu Krajinárske praktikum (Odborná prax) odbornú prax zameranú na získanie vedomostí, zručností a kompetencií študenta, súvisiacich s aplikačnou praxou jeho študijného programu v spolupráci so samosprávami obcí. Predmet má praktické zameranie (vypracovanie projektu) a jeho obsah sa realizuje formou cvičení a outdoorových aktivít v niekoľkých blokoch:

1. Predstavenie problémového okruhu riešeného územia.
2. Organizované skupinové mapovanie pod odborným vedením zodpovednej osoby za účelom získania aktuálnych dát, vstupujúcich do ďalších hodnotení a návrhov.
3. Spracovanie čiastkových syntéz získaných dát a poznatkov.
4. Prezentácia projektu formou workshopu za účasti objednávateľov projektu a odbornej verejnosti.

Študenti spracovali analýzy a návrhy pre riešenie problémov, týkajúcich sa ohrozenia kvality povrchovej vody, eróznou-akumulačné riziká a analýzy viditeľnosti pre vybudovanie rozhľadne v obci Malý Lapáš. Miesto realizácie a prezentácie projektu za prítomnosti starostu obce: Obecný úrad Malý Lapáš, KEE FPV UKF Nitra (4 študenti, zabezpečujúci: doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., starosta obce PaedDr. Peter Švec, PhD.).

V priebehu roka študenti 2. ročníka prvého stupňa a 5. ročníka druhého stupňa participovali na Monitoringu stavu populácie hraboša poľného a podpory hniezdenia sokola myšiara v Trnavskom kraji.

- študijné programy **fyzika, fyzika materiálov**

Odbornú prax v akademickom roku 2023/2024 absolvovali 3 študenti bakalárskeho štúdia, a to vo firme PPC Čab a SAV v Bratislave, kde sa oboznamovali s prácou v laboratóriách. Učili sa merať mechanickú pevnosť a vyhodnocovať namerané údaje. Taktiež sa zameriavali na numerické riešenia fyzikálnych problémov a dejov.

- študijný program **geografia v regionálnom rozvoji**

Odbornú prax v akademickom roku 2023/2024 z humánnej geografie absolvovali študenti denného bakalárskeho štúdia 2. ročníka, odbor GRBC, a 2. ročníka učiteľských aprobácií predmetu geografie v Myjavskej kopaničiarskej oblasti v mesiaci máj. Skúmali všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania socio-ekonomických aktivít nevýrobného charakteru so zameraním na maloobchodné služby a dopravný systém v rozptýlenom osídlení. Súbežne spracovali dotazníkový prieskum nákupného správania obyvateľov s trvalým pobytom na Myjavských kopaniciach. Odbornú prax v akademickom roku 2023/2024 z humánnej geografie absolvovali študenti rozšíreného štúdia predmetu geografie v meste Nitra v mesiaci máj. Skúmali všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania socio-ekonomických aktivít výrobného a nevýrobného charakteru

a dopravný systém mesta Nitra. Odbornú prax v akademickom roku 2023/2024 absolvovali 3 študenti bakalárskeho štúdia. Pracovali na obecných úradoch vo Veľkom Záluží a v Soblahove, kde participovali na spracovaní agendy úradu, ako aj pri organizovaní obecných podujatí. Študentka, praxujúca v Slovenskom plynárenskom priemysle – distribúcia, a.s., spracovávala databázy údržby plynovodov, tvorila mapové podklady plynovodných sietí pre určené obce a pre zamestnancov v teréne. Odbornú prax v akademickom roku 2023/2024 absolvovali aj 3 študentky magisterského štúdia. Pracovali na obecných úradoch v Kráľovej nad Váhom, vo Vlkaše a v Ivanke pri Nitre. Podieľali sa na spracovaní agendy úradu, ako aj pri organizovaní obecných podujatí. Jedna zo študentiek v druhej časti svojej praxe získavala skúsenosti aj na Úrade Nitrianskeho samosprávneho kraja na Odbore strategických činností, kde sa venovala programu LEADER, dotáciám a práci na projektoch.

- študijný program **matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve**

V akademickom roku 2023/2024 absolvovali dvaja študenti Odbornú prax 1, traja študenti Odbornú prax 2 a štyria študenti Odbornú prax v štátnej správe 1. Odbornú prax absolvovali na rôznych pracoviskách, najviac na pracovisku Štatistického úradu SR v Nitre. Ďalšími pracoviskami boli poisťovňa UNIQA Group Service Center Slovakia, spol. s r.o. v Nitre, a zdravotná poisťovňa Dôvera v Nitre. V súlade so zameraním študijného programu pracovali s rôznymi databázami a podieľali sa na ich tvorbe. Venovali sa problematike zberu, vyhľadávania, triedenia a spracovania dát. Dáta spracovávali do tabuliek a grafov s cieľom ich ďalšieho využitia v štatistickom spracovaní. Počas praxe si študenti rozvíjali zručnosti v práci so štatistickým softvérom a aktívne sa zapájali do pracovnej činnosti inštitúcií, v ktorých odbornú prax absolvovali.

8.6.2.2 Odborná prax na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre

- študijný program **psychológia**

Cieľom odbornej praxe je sprostredkovať študentom v súlade s európskym certifikátom zo psychológie praktické skúsenosti a spôsoby práce, ktoré sa uplatňujú na psychologickom pracovisku, respektíve na pracovisku, kde sa realizujú psychologické činnosti. Odborná prax má podnietiť snahu študentov o aktívny a zodpovedný prístup k práci a reflexiu na výkon vlastnej praxe. V bakalárskom študijnom programe je prax realizovaná v rozsahu 52 hodín. Študenti na základe absolvovania odbornej praxe získavajú vedomosti o legislatívnom ukotvení výkonu práce psychológa v závislosti od jeho špecializácie, o kompetenciách a úlohách psychológa v závislosti od zariadenia, v ktorom profesijne pôsobí. Rovnako získavajú informácie o inštitucionálnych podmienkach a spôsoboch práce či pracovnom režime psychológa (v závislosti od jeho špecializácie) a o zásadách a interných smerniciach pracoviska (v závislosti od typu pracoviska).

Odborná prax v rámci magisterského stupňa štúdia je realizovaná v dvoch blokoch. Odborná prax I. – v rozsahu 52 hodín a Odborná prax II. – v rozsahu 52. Ich cieľom je, aby sa študenti oboznámili s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, kde psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcia školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov). Študenti v rámci odbornej praxe realizujú a analyzujú diagnostický proces, analyzujú a hodnotia svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku, oboznamujú sa so spôsobmi práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku, ako i s pracovným režimom, zásadami a internými smernicami pracoviska.

Katedra psychologických vied poskytuje informácie o realizácii povinnej odbornej praxe formou predmetu Predpraxový seminár v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia, na ktorom sa študenti dozvedia nielen formálne náležitosti ohľadom absolvovania praxe, ale majú možnosť vyjadriť aj svoje očakávania ohľadom absolvovania odbornej praxe. Po absolvovaní odbornej praxe študenti vyplňajú Výkaz z výkonu odbornej praxe, ako aj sebareflexiu, kde píšú o dojmoch, zážitkoch

a skúsenostiach, ktoré počas realizácie praxe zažili. Predmet odbornej praxe je ukončený Popraxovým seminárom, na ktorom sa študenti zamýšľajú nad schopnosťami a zručnosťami, ktoré počas praxe nadobudli.

- študijný program **ošetrovateľstvo**

Praktické vyučovanie študentov študijného programu ošetrovateľstvo sa realizovalo v zmysle Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EU, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a Nariadenia vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Študenti bakalárskeho štúdia dennej aj externej formy absolvujú v akademickom roku 2023/24 2 340 hodín praktického vyučovania. Odbornú prax tvoria predmety:

Klinické cvičenia:

študenti denného štúdia absolvujú 240 hodín v 1. ročníku,
študenti externého štúdia absolvujú 240 hodín v 1. ročníku;
študenti denného štúdia absolvujú 540 hodín v 2. ročníku,
študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín v 2. ročníku; (ŠP:22)
študenti denného štúdia absolvujú 660 hodín v 3. ročníku,
študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín v 3. ročníku, (ŠP:22)
študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín v 4. ročníku.

Súvislá odborná prax :

študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 1. ročníku;
študenti denného štúdia absolvujú 180 hodín v 2. ročníku,
študenti externého štúdia absolvujú 180 hodín v 2. ročníku;
študenti denného štúdia absolvujú 90 hodín v 3. ročníku,
študenti externého štúdia absolvujú 90 hodín v 2. ročníku.

Letná prax :

študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka,
študenti externého štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 1. ročníka;
študenti denného štúdia absolvujú 270 hodín po ukončení 2. ročníka,
študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín po ukončení 2. ročníka,
študenti externého štúdia absolvujú 300 hodín po ukončení 2. a 3. ročníka.

Prevažnú časť odbornej praxe počas celého štúdia študenti absolvujú na klinikách a oddeleniach Fakultnej nemocnice v Nitre. V prvom ročníku študenti absolvujú odbornú prax vo FN Nitra a v Špecializovanej nemocnici Sv. Svorada Zobor v Nitre. V 2. a 3. ročníku študenti absolvujú časť odbornej praxe v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v hospici, v ambulanciách všeobecného lekára, pediatrických ambulanciách a v Kardiocentre Nitra.

- študijný program **urgentná zdravotná starostlivosť**

Cieľom praktickej výučby je umožniť študentom získať zručnosti pri poskytovaní prednemocničnej zdravotnej starostlivosti u pacientov v kritickom stave a v ohrození života. Študenti počas bakalárskeho štúdia absolvujú 1 860 hodín odbornej praxe. V akademickom roku 2023/2024 na FSVaZ študovali v študijnom programe Urgentná zdravotná starostlivosť študenti 1. ročníka (denná aj externá forma), 2. ročníka (iba denná forma) a 1 študentka 3.ročníka v nadštandardnej dĺžke štúdia. Odbornú prax študenti absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia – v 1. ročníku absolvujú 180 hodín a Súvislá odborná prax – študenti absolvujú 90 hodín a v predmete Letná prax 120 hodín. V 2. ročníku absolvujú v predmetoch Klinické cvičenia 2 a 3 – v 2. ročníku absolvujú 240 hodín (120+120), Súvislá odborná prax 2, 3 (60+90) a v predmete Letná prax 2 (180 hodín). Praktická výuka bola realizovaná vo FN Nitra,

Kardiocentre Nitra a v ambulanciách záchrannej zdravotnej služby počas reálnych výjazdov s posádkami RLP a RZP u zazmluvnených poskytovateľov: Záchranná zdravotná služba Bratislava, LSE- Life Star Emergency, spol. s.r.o., ZaMED s.r.o., RZP Trenčín, s.r.o., Záchranná služba Košice.

- študijný program **sociálna práca**

Rozsah odbornej praxe pre študentov odboru Sociálna práca v dennej forme štúdia je v študijnom programe SP22b 520 vyučovacích hodín v rámci bakalárskeho štúdia a v študijnom programe SP22m 312 vyučovacích hodín v rámci magisterského štúdia. V rámci externej formy štúdia je pre bakalárske študijné programy XSP23b a XSP22b 520 hodín a študijný program XSP15b 390 vyučovacích hodín. V magisterských študijných programoch je pre študijný program XSP23m a XSP22m 312 hodín a pre program XSP15m 210 hodín odbornej praxe. Katedra sociálnej práce a sociálnych vied má zazmluvnených 38 praxových zariadení, v ktorých študenti môžu absolvovať odbornú prax. Získavajú zručnosti v sociálnej práci s vybranými cieľovými skupinami klientov. Učia sa analyzovať potreby klientov a aplikovať parciálne teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení. Dokážu poskytovať návrhy na tvorbu individuálneho plánu klienta v zariadeniach sociálnych služieb, individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, resp. ďalších foriem plánov sociálnej práce s klientom. V priamej interakcii s klientmi sa učia využívať techniky a formy sociálnej práce, ktoré sú potrebné pri poskytovaní starostlivosti o vybranú skupinu klientov. Pod vedením sprievodcov odbornej praxe sú schopní asistovať pracovníkom zariadení pri výkone ich odbornej činnosti. Učia sa analyzovať situáciu klienta, jeho aktuálne potreby a zvoliť vhodnú formu pomoci.

Pracovníkom praxových zariadení je ponúkaná možnosť absolvovať supervízne stretnutia, ktoré zabezpečujú pracovníci katedry.

8.6.2.3 Odborná prax na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

- študijný program **stredoeurópske areálové štúdiá**

Odborná prax študentov jednodoborového bakalárskeho a magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii. Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.

2. Hľadať cesty seberealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.

3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.

4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti. Odbornej praxe sa v zimnom semestri zúčastnili 2 študenti internej formy štúdia jednodoborového bakalárskeho študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá a 3 študenti internej formy štúdia

jednoodborového magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá. Každý/á študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej praxoval/a. Taktiež každý/á študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Výkazy o praxi sú archivované u garanta odbornej praxe.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FSŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – obecný úrad, divadlo, administratíva. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Divadlo Jána Palárika v Trnave, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Obecný úrad Plášťovce – kultúrne oddelenie, Obecný úrad Jacovce – kultúrne oddelenie a Obecný úrad Neded – obecná knižnica.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali, najmä ich ochotu, angažovanosť a prístup k zvereným úlohám, vyzdvihli ich kreativitu a vôľu učiť sa. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností a v niektorých prípadoch i reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, s organizovaním kultúrnych podujatí, prípravou materiálov na podujatia, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a pod.

Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

- študijný program **maďarsko-slovenský bilingválny mediátor**

Vzťahy s partnerskými inštitúciami udržiava a koordinuje prodekan pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej kooperácii s ÚMJL. V akademickom roku 2023/2024 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 5 študentov.

V aktuálnom akademickom roku sa študenti zúčastnili na zahraničnej praxi organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko), prax sa realizovala v dňoch 19. – 23. 2. 2024.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL a absolvovali ju koncom apríla a začiatkom mája 2024.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov.

2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi; obsluha kancelárskej techniky; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation, atď.

3. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu. Počas praxe sa študenti oboznámili s prácou administratívnych pracovníkov na rôznych úsekoch u daného subjektu, niekde vykonávali len pomocné činnosti, inde vykonávali náročnejšie úlohy, napr. prekladanie obecných oznamov a pod. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

- študijný program **maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii**

V akademickom roku 2023/2024 sa dvojtyždňovej odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 7 študentov.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov.
2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok; obeh, podpisovanie, ukladanie a vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation; obsluha kancelárskej techniky; komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí, atď.
3. Študent si získaním praktických skúseností zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu. Na základe písomného odporúčania ÚMJK odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne. Študenti odbornú prax absolvovali v letnom semestri 2023/24. Zo strany prijímajúcej inštitúcie boli poverení už náročnejšími úlohami. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

- študijný program **regionálny cestovný ruch**

Katedra cestovného ruchu na FSŠ UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas 3. trimestra akademického roka, v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2023/2024 dostalo 27 študentov možnosť absolvovať odbornú prax v 20 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblastné organizácie cestovného ruchu). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov odbornej praxe a samotných študentov.

Prevádzkovatelia podnikov cestovného ruchu ako pozitívne hodnotia hlavne kreativitu študentov a schopnosť zapájať sa do pracovného života. Negatívnejšie hodnotenia boli na komunikáciu študentov nielen s nadriadenými, ale aj so zákazníkmi.

8.6.2.4 Odborná prax na Filozofickej fakulte UKF v Nitre

Študenti neučiteľských študijných programov na FF UKF v Nitre absolvujú odbornú prax podľa rozsahu zadefinovaného v študijnom pláne a podmienok, ktoré určuje infolist odbornej praxe. V nasledujúcom prehľade uvádzame jednotlivé študijné programy spolu s inštitúciami, v ktorých študenti zvyčajne absolvujú predpísanú odbornú prax.

- študijný program **aplikovaná etika – etika riadenia ľudí a práce**

Študenti vykonávajú odbornú prax na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách, spravidla v oblasti štátnej a verejnej správy, v organizáciách tretieho sektora a vo firmách, ktoré majú zavedený etický kódex. Odborná prax v organizáciách tretieho sektora prebieha najmä v oblastiach zameraných na pomoc ľuďom. Ide predovšetkým o charitatívne a humanitárne združenia.

- Študijný program **archeológia**

Odborná prax študentov prebieha spravidla na archeologických terénnych výskumoch realizovaných Katedrou archeológie FF UKF v Nitre, prípadne v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, múzeami, Pamiatkovým úradom SR a pod. Povinná je odborná terénna prax na terénnych výskumoch v celkovom rozsahu minimálne osem týždňov u študentov jednodoborového bakalárskeho stupňa a štyroch týždňov u študentov magisterského štúdia. Z toho na terénnych výskumoch organizovaných priamo Katedrou archeológie FF UKF sú študenti bakalárskeho stupňa povinní praxovať minimálne štyri týždne a študenti magisterského štúdia minimálne dva týždne.

- Študijný program **estetika**

Prax v inštitúciách, ktorá je naviazaná na predmet základy manažmentu a má už tradične najväčší počet absolventov, sa realizuje v inštitúciách umenia a kultúry (najčastejšie v galériách), ako aj v grantových agentúrach – osobitne treba spomenúť hlavne spoluprácu s Fondom na podporu umenia. Študenti absolvujú v menšej miere publikačnú prax v slovenských printových a internetových médiách, v ktorých sa zväčša kladie dôraz na zručnosti odbornej publicistiky. Mediálnu prax je možné realizovať aj v spolupráci s Mediálnym centrom Katedry žurnalistiky a nových médií FF UKF v Nitre.

- Študijný program **editorstvo a vydavateľská prax**

Študenti editorstva a vydavateľskej praxe majú vyčlenený priestor na realizáciu odbornej praxe v dvoch semestroch (jeden semester počas tretieho ročníka bakalárskeho štúdia a jeden semester počas prvého ročníka magisterského štúdia). V spolupráci s vybranými médiami a vydavateľstvami (aktuálne s vydavateľstvom a kníhkupectvom Enigma) študentom prax sprostredkúva katedra, ale zároveň poskytuje možnosť individuálneho vyhľadania príležitostí v ďalších inštitúciách a médiách, akými sú vydavateľstvá, denníky, časopisy, internetové noviny a časopisy, tlačiarne, rozhlasové stanice, televízie a pod. Študenti na konci semestra odovzdávajú potvrdenie o absolvovaní praxe s opisom konkrétnych pracovných výstupov.

- Študijný program **etnológia**

Študenti absolvujú etnologické terénne výskumy v rôznych lokalitách Slovenska a aktívne participujú na organizácii katedrových podujatí. Odborná prax sa realizuje v dvoch semestroch. Za odbornú prax je považovaná jednak osobná, oficiálnym dokumentom potvrdená výrazná/zásadná participácia na organizovaní, tvorení či dramaturgickej príprave podujatia, workshopu, koncertu alebo na tvorbe umeleckého (choreografického, hudobného) diela, ktoré bolo verejne prezentované, v druhom semestri práca v osvetovom zariadení, múzejnej či inej kultúrnej inštitúcii, zameranej na prácu s tradičnou ľudovou kultúrou.

- Študijný program **kulturológia**

Odborná prax študentov býva realizovaná v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami a organizáciami v rámci Nitry a jej okolia (napr. Asociácia Divadelná Nitra, Staré divadlo Karola Spišáka v Nitre, Nitrianska galéria, Diecézne múzeum, Ponitrianske múzeum, Dom Matice slovenskej, odbory Nitrianskeho samosprávneho kraja, Krajské osvetové stredisko v Nitre a organizácie a odbory spadajúce pod Mestský úrad v Nitre), prípadne s ďalšími lokálnymi a regionálnymi kultúrnymi inštitúciami nachádzajúcimi sa v oblasti trvalého bydliska študentov.

- Študijný program **marketingová komunikácia a reklama**

Odborná prax sa realizuje vo vybranom marketingovom oddelení firmy, inštitúcie, reklamnej agentúry a pod. Cieľom praxe, ktorú si študenti zabezpečujú sami, je oboznámenie sa s fungovaním marketingovej inštitúcie.

- Študijný program **muzeológia**

Študenti absolvujú odbornú prax v múzeách na Slovensku. Obsahom praxe je práca so zbierkovým fondom múzeí, dokumentácia a evidencia predmetov, lektorovanie, práca v jednotlivých oddeleniach múzeí (historickom, etnografickom, prírodovednom, archeologickom). Podieľajú sa na propagácii múzeí. Rozsah odbornej praxe je minimálne 3 týždne. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie diplomových prác s praktickými výstupmi v praxi.

- Študijný program **pamiatková starostlivosť a kultúrne dedičstvo**

Študenti absolvujú odbornú prax v pamiatkových inštitúciách, občianskych združeniach a ďalších pamäťových inštitúciách zaoberajúcich sa ochranou kultúrneho dedičstva v rozsahu minimálne 4 týždne. Obsahom praxe je možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch, dokumentácii, evidencii, propagácii a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon budúcej profesie. Význam praxe predstavuje vytvorenie priestoru na prienik teoretických a praktických poznatkov (zručností). Zároveň sa nadväzuje spolupráca v rámci realizácie bakalárskych prác s praktickými výstupmi v praxi.

- Študijný program **politológia**

Odborná prax v predpísanej forme a v predpísanom rozsahu (bakalársky stupeň 2 týždne, magisterský stupeň 4 týždne) býva absolvovaná vo verejnej správe, pri politických stranách, v neziskových alebo medzinárodných organizáciách) a na jej započítanie je nutné patričné potvrdenie (výkaz potvrdený príslušným orgánom s hodnotením praktikanta a s jeho získanými skúsenosťami a poznatkami).

- Študijný program **prekladateľstvo a tlmočníctvo**

Odbornú prax študenti absolvujú v prekladateľských agentúrach, firmách, európskych či domácich verejných inštitúciách a v spolupráci s kultúrnymi a neziskovými organizáciami, a to podľa odporúčania Katedry translatológie FF UKF či vlastného výberu. Umiestňovanie študentov v prekladateľských agentúrach zabezpečuje Asociácia prekladateľských spoločností Slovenska, s ktorou má katedra podpísanú zmluvu o bezplatnej spolupráci. Prax v domácich a európskych verejných inštitúciách je zabezpečená v spolupráci s koordinátormi stážistov v konkrétnych inštitúciách (napr. v rámci Generálneho riaditeľstva Európskej komisie pre preklad, Generálneho riaditeľstva Európskeho parlamentu pre preklad, Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku). V kultúrnom a neziskovom sektore je v rámci odbornej praxe zazmluvnená spolupráca s Asociáciou Divadelná Nitra a Medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet, študenti sa taktiež zúčastňujú praxe v oblasti prekladu, tlmočenia a titulovania v spolupráci so združením Človek v ohrození či medzinárodnou filmovou asociáciou 99 Media.

- Študijný program **riadenie kultúry a turizmu**

Študenti realizujú odbornú prax v zariadeniach cestovného ruchu, v kultúrnych inštitúciách aj v samospráve. V bakalárskom štúdiu je dĺžka odbornej praxe 4 týždne, v magisterskom štúdiu trvá 2 týždne. Cieľom odbornej praxe je získať prehľad o vykonávaných činnostiach na rôznych manažérskych pozíciách. Pracovisko pri organizovaní odbornej praxe dlhodobo spolupracuje s mnohými subjektmi súkromného aj verejného sektora. Súčasťou študijného programu sú aj exkurzie, ktoré organizačne pripravujú samotní študenti, čím tiež získavajú praktické zručnosti.

- Študijný program **ruský jazyk v interkultúrnej a obchodnej komunikácii**

Odborná prax sa realizuje v rámci medzinárodných veľtrhov, výstav a kultúrnych podujatí, v organizáciách a firmách, ktoré sa venujú obchodnej a interkultúrnej činnosti vo východoslovenskom geografickom priestore. Študenti si odbornú prax organizujú individuálne a na dobrovoľnej báze.

- Študijný program **žurnalistika**

V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov bakalárskeho štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových, internetových médiách, v rozhlase či televízii v rozsahu 4 týždne, 160 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie. V rámci programu aplikácie vedomostí a zručností sa od študentov magisterského štúdia vyžaduje cyklická prax v médiách. Podmienkou absolvovania je konkrétna autorská či redakčná aktivita v printových či internetových médiách, v rozhlase, televízii, prípadne v PR oddeleniach a v reklamných agentúrach v rozsahu 3 týždne, 90 hodín. Konkrétne pracovné úlohy si určuje vedenie redakcie média, PR oddelenia, resp. reklamnej agentúry.

8.6.2.5 Odborná prax na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre

- študijný program **vzdelávanie dospelých a bezpečnosť práce**

Prax predstavuje súčasť odbornej prípravy budúcich vzdelávateľov dospelých a realizuje sa vo vzdelávacích inštitúciách pre dospelých, humanitárnych (neziskových) organizáciách, podnikových alebo firemných zariadeniach, kultúrnych alebo v sociálnych zariadeniach pre dospelých a v sociálnych zariadeniach pre seniorov, prípadne v inštitúciách zabezpečujúcich bezpečnosť práce. Predmetom odbornej praxe je pod vedením odborníkov poznať organizáciu, obsah, metódy a formy práce a riadenia jednotlivých úsekov podnikov, organizácií a inštitúcií a zúčastňovať sa na príprave a praktickom zabezpečovaní vzdelávacích, kultúrno-výchovných a iných podujatí. Celkový rozsah praxe je v danom študijnom programe 120 hodín s kreditovou záťažou 18 kreditov. Odbornej praxe sa v hodnotenom období zúčastnilo 15 študentov, z toho 6 študentov dennej formy a 9 externých študentov.

- študijný program **vzdelávanie dospelých a poradenstvo**

Odborná prax v danom študijnom programe je v celkovom rozsahu 200 hodín/30kreditov. Študenti absolvujú prax v kultúrno-osvetových a ďalších inštitúciách zameraných na vzdelávanie dospelých, resp. celoživotné vzdelávanie, v zariadeniach sociálnych služieb, prípadne v humanitárnych a mimovládnych organizáciách, ako i vo vybranom poradenskom zariadení v oblasti celoživotného poradenstva. V hodnotenom období absolvovalo odbornú prax I. 16 študentov dennej formy a 5 študentov externej formy štúdia a odbornú prax II. 16 študentov dennej formy a 20 externých študentov, odbornú prax III. 1 externý študent a 4 študenti dennej formy, a odbornú prax IV. absolvovali 4 študenti dennej formy štúdia a 1 externý študent.

- študijný program **šport a rekreácia**

Bakalársky stupeň štúdia má v rámci študijného plánu dva typy praxe. V prvom sa študenti zoznamujú s prácou v univerzitnom fitštúdiu z hľadiska obsahu (stroje, typy cvičení) a následne si osvojujú komunikačné, organizačné zručnosti, rozvíjajú tvorivosť pri jednotlivých cvičeniach. Študenti sa prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti oboznámia s organizovaním verejných športových podujatí v meste Nitra, ale aj mimo neho. V druhom ročníku aplikujú získané zručnosti a nadobudnuté vedomosti pri práci s deťmi (predškolského ako aj mladšieho školského veku) v rámci škôl v prírode, kde zabezpečujú telovýchovný obsah. V predmete Rekreatológia pre seniorov absolvujú niekoľko praktických hodín so seniormi s výberom vhodných cvičení pre danú vekovú kategóriu. V magisterskom štúdiu, v rámci predmetu Šport zdravotne znevýhodnených, študenti absolvujú praktické hodiny

v Spojenej škole internátnej v Nitre, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov vo veku od 6 do 37 rokov. Školu navštevujú žiaci so stredným až ťažkým mentálnym znevýhodnením, s kombinovaným a viacnásobným znevýhodnením a žiaci postihnutí autizmom a inými pervazívnymi poruchami. Študenti realizujú animátorské činnosti a aktívne sa podieľajú na organizovaní a realizovaní telesnej výchovy. Ďalší typ praxe (Prax I.) s celkovým rozsahom 40 hodín realizujú priamo v MŠ Topoľová 6 v Nitre, kde v dopoludňajších hodinách rozvíjajú u detí techniku základných lokomócií a učia ich novým zručnostiam. V spolupráci s fitcentrom Bodyworld Nitra absolvujú prednášky o činnosti fitcentra (ekonomické, marketingové, obsahové a personálne zabezpečenie), v rámci praxe sa podieľajú na aktivitách spojených s chodom daného centra. V Praxi II. (40 hodín) absolvujú prax v rôznych typoch športovo-rekreačných zariadení s cieľom oboznámiť sa s požiadavkami rôznych vekových skupín s aplikáciou pohybových programov pre konkrétny typ zariadenia. Študenti prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti aktívne participujú na organizovaní verejných športových podujatí v meste Nitra, ale aj mimo neho. V magisterskom štúdiu študenti taktiež absolvujú Súvislú prax v komunálnej rekreácii v rozsahu 20 hodín. Cieľom tejto praxe je, aby študenti zvládli základné zručnosti manažovania rôznych foriem komunálnej rekreácie, napr. manažment fitcentra, športových klubov, CVČ aj na úrovni mesta alebo obce. Študent získava praktické skúsenosti s organizáciou športovo-rekreačných aktivít organizovaných v rámci miestnej komunity (Deň detí, Večerný beh Nitrou..).

8.7 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

- **Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie**

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. e-mail, 3. facebook. Preferovaný je eklektický prístup, ladený humanisticky a existenciálne.

Najčastejšie témy:

- rodina (dysfunkčná komunikácia, vzťahy, násilie, úmrtie),
- osobné témy (depresie, úzkosti, neistota, otázky sebavedomia, sebahodnoty),
- kariéra (dilemy v súvislosti s voľbou študijného odboru).

- **Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre**

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a so Študentským parlamentom UKF bola opätovne riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.

- **Študentské centrum UKF v Nitre**

Univerzita v roku 2024 pokračovala rozvíjaním Študentského centra pomocou participácie na získanom projekte ŠP UKF pod názvom „Na ceste k participantívnej univerzite“. V priebehu celého roka 2024 tak študenti mohli naplno využívať poradenstvo v nasledujúcich oblastiach:

- Kariérne poradenstvo a kariérne vzdelávanie,
- Psychologické poradenstvo,
- Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek,
- Poradenstvo zamerané na zdravie.



8.8 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Služby kariérového poradenstva

Kariérové poradenstvo podporuje sebazpoznanie človeka, v čom je dobrý, čo ho zaujíma, identifikáciu, v čom sa potrebuje ďalej rozvíjať a hľadanie cesty, ako to dosiahnuť. Na UKF v Nitre sa téme kariérového poradenstva venuje Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre, ktorého pracovníčky (kvalifikované kariérové poradkyne) zabezpečovali v roku 2024 individuálne aj skupinové poradenstvo. Bolo realizované prostredníctvom spolupráce s SPU na Kariérnych dňoch počas NUD 2024 a ŠDNU 2024 a podujatím Kariérne poradenstvo, kde študenti mohli zažiť ochutnávku kariérového poradenstva v rámci seminára Zážitková skupina kariérového poradenstva.

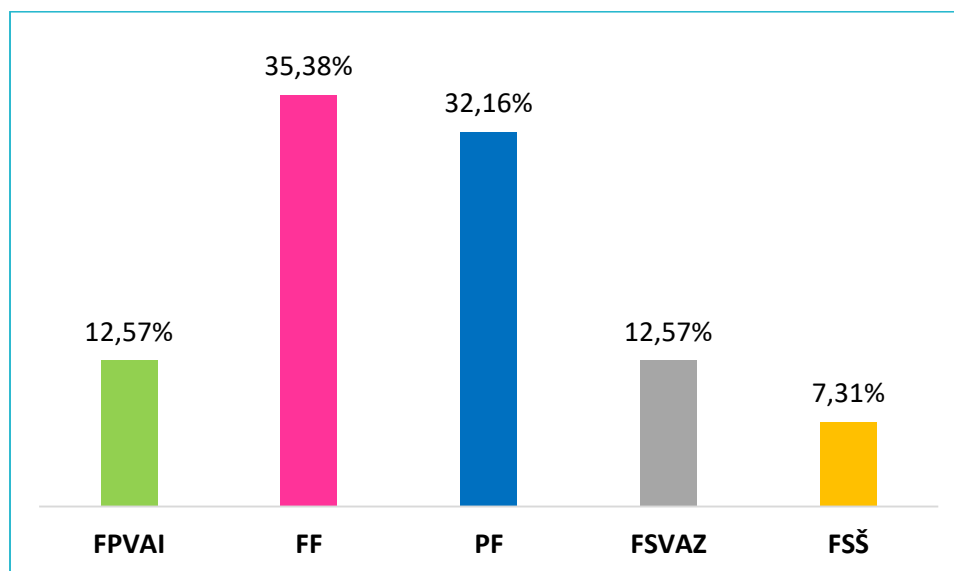
V spolupráci s o. z. Mareena mali naši zahraniční študenti možnosť zúčastniť sa workshopov na tému To je také slovenské... – série socio-kultúrnych workshopov pre ľudí z Ukrajiny pre lepšie pochopenie krajiny, do ktorej prišli, pričom im toto poznanie má dopomôcť k lepšiemu etablovaní sa na trhu práce. Okrem informačnej časti bola súčasťou workshopov aj interaktívna časť, ktorá umožnila prakticky si vyskúšať nadobudnuté vedomosti v bezpečnom prostredí. Workshopy je možné vnímať aj ako prevenciu nedorozumení – čím skôr budú určité situácie uchopené, tým ľahšie sa bude študentom/tkám integrovať do kolektívu a fungovať aj v rámci štúdia.

Ďalšími z workshopov v spolupráci s o. z. Mareena boli:

- Ako na rozmanité komunitné aktivity? How to organize diverse community activities?
- Ako na písanie projektov? How to write projects?
- Ako na online komunikáciu? How to communicate online?

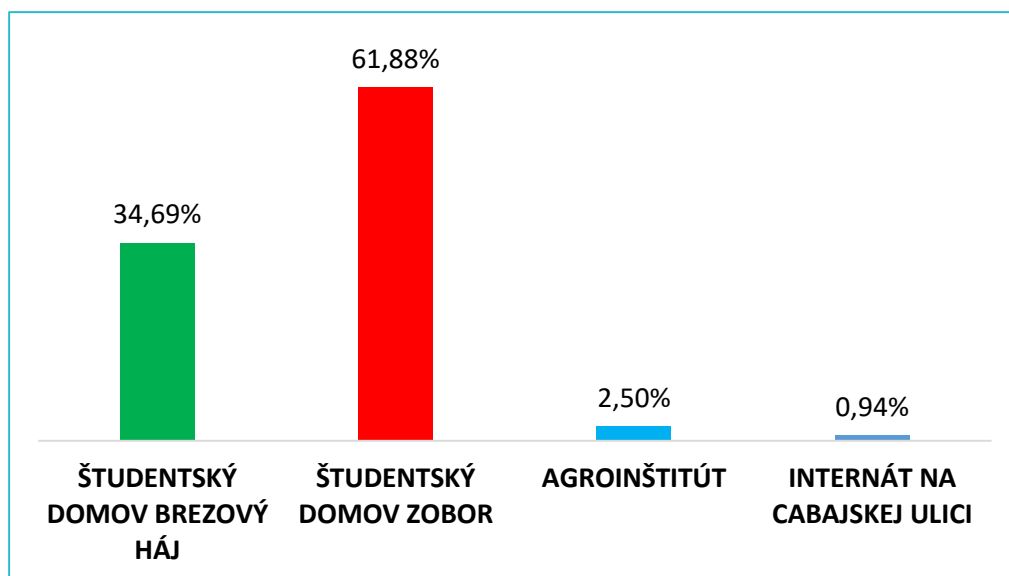
8.9 SPOKOJNOSŤ ŠTUDENTOV S KVALITOU POSKYTOVANÝCH SLUŽIEB

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke **320 študentov** z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 43 študentov (12,57 %) z **FPVai**, 43 študentov (12,57 %) z **FSVaZ**, 25 študentov (7,31 %) z **FSŠ**, 121 študentov (35,38 %) z **FF** a 110 študentov (32,16 %) z **PF**.



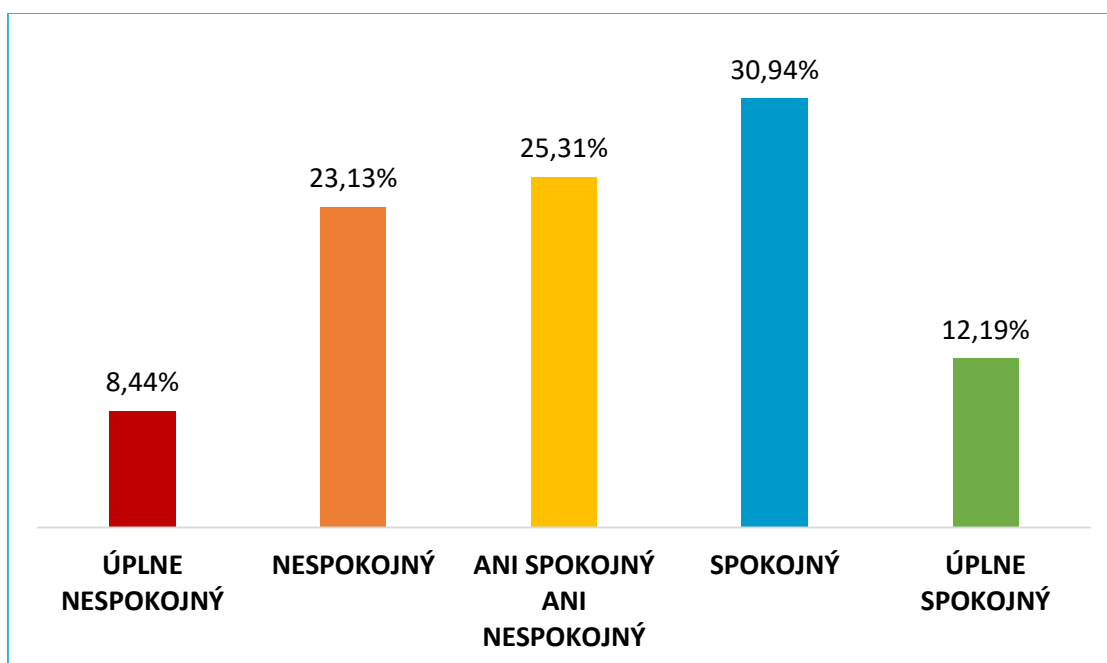
Graf 18 Respondenti podľa fakúlt

Zároveň to boli študenti ubytovaní v piatich ubytovacích zariadeniach, a to:
Študentský domov Zobor: 198 študentov (61,88 %), *Študentský domov Brezový háj*: 111 (34,69 %),
 IZPI - Inštitút znalostného pôdohospodárstva a inovácií (bývalý *Agroinštitút*): 8 (2,50 %), *Internát na Cabajskej ulici*: 3 (0,94 %).



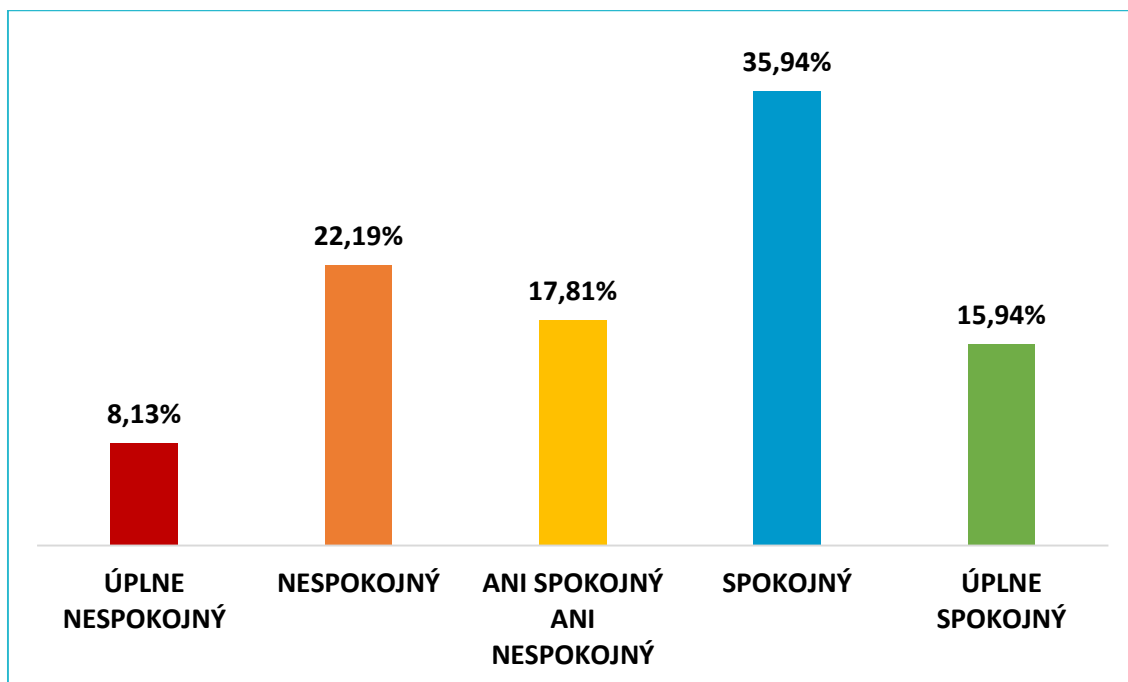
Graf 19 Respondenti podľa ubytovacích zariadení

Hlavné zistenia poukázali, že so systémom pridelovania ubytovania je úplne nespokojných 27 (8,44 %), nespokojných je 74 (23,13 %), ani nespokojných, ani spokojných je 81 (25,31 %), spokojných je 99 (30,94 %) a úplne spokojných je 39 (12,19 %) študentov (graf č. 20).



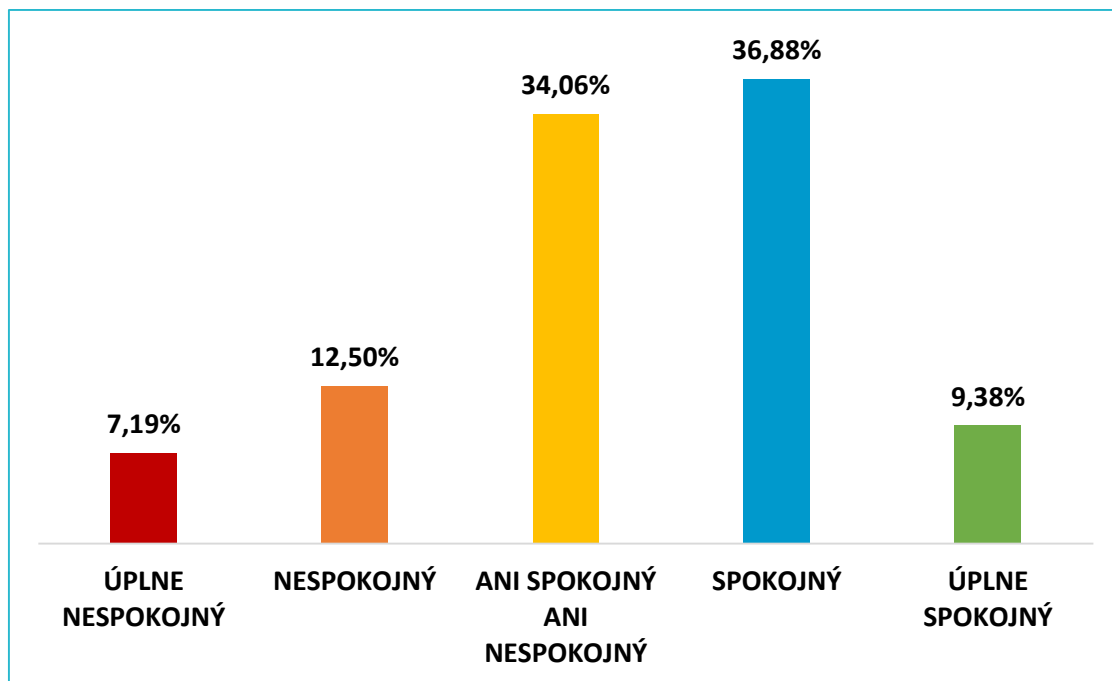
Graf 20 Spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania

So zariadením pridelenej izby je úplne nespokojných 26 (8,13 %), nespokojných je 71 (22,19 %), ani nespokojných, ani spokojných je 57 (17,81 %), spokojných je 115 (35,94 %) a úplne spokojných je 51 (15,94 %) študentov (graf č. 21).



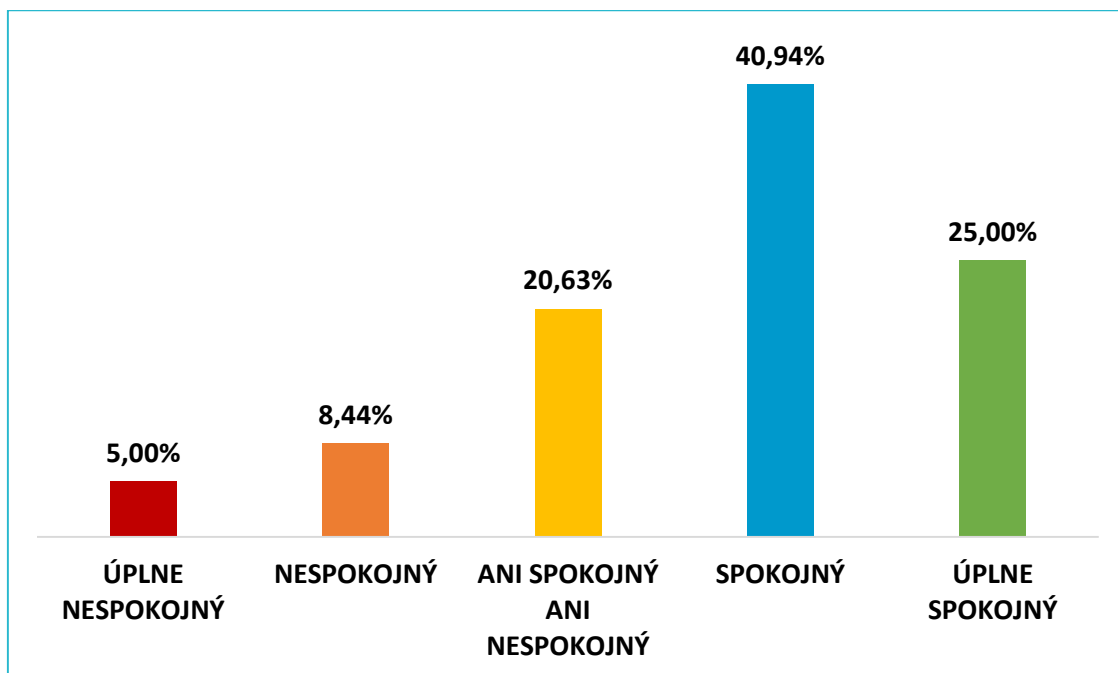
Graf 21 Spokojnosť so zariadením pridelenej izby

S dostupnosťou administratívnych zamestnancov je úplne nespokojných 23 (7,19 %), nespokojných je 40 (12,50 %), ani nespokojných, ani spokojných je 109 (34,06 %), spokojných je 118 (36,88 %) a úplne spokojných je 30 (9,38 %) študentov (graf č. 22).



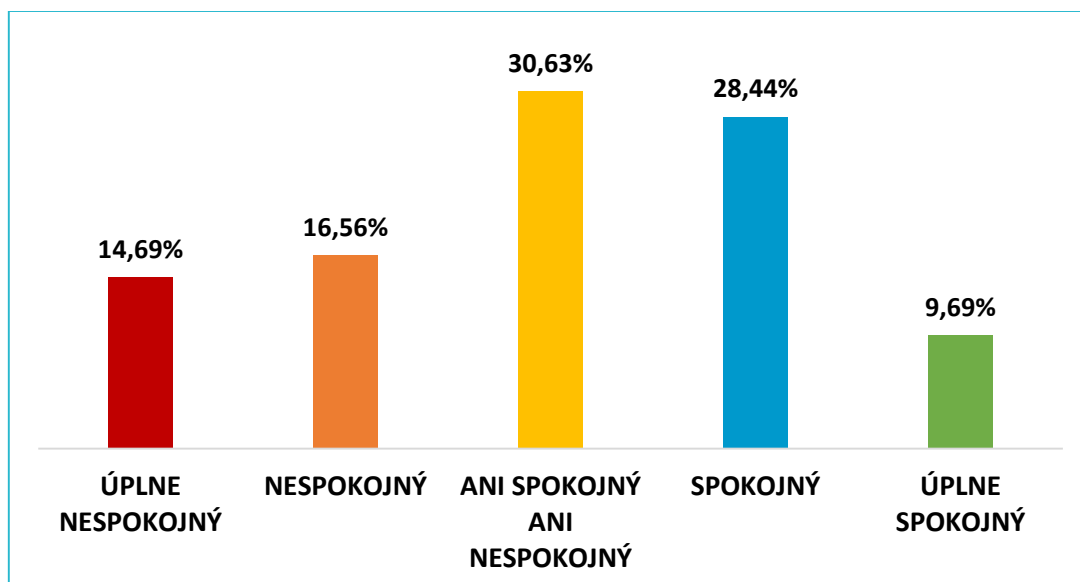
Graf 22 Spokojnosť s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity

S vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici je úplne nespokojných 16 (5,00 %), nespokojných je 27 (8,44 %), ani nespokojných, ani spokojných je 66 (20,63 %), spokojných je 131 (40,94 %) a úplne spokojných je 80 (25,00 %) študentov (graf č. 23).



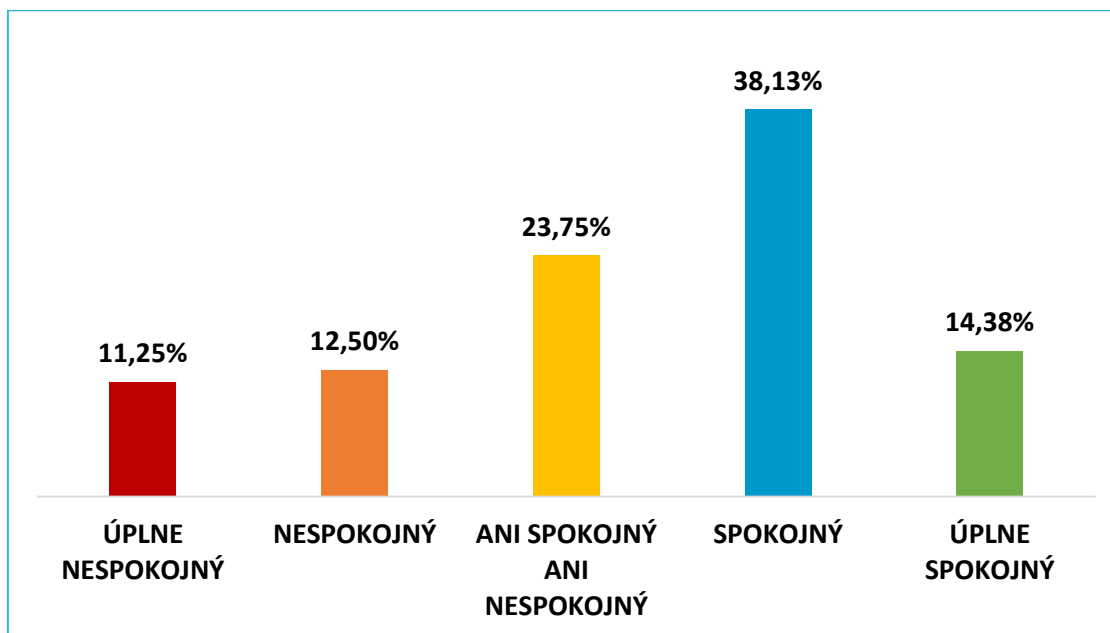
Graf 23 Spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici

So stravovacou jednotkou na daných internátoch a fakultách je úplne nespokojných 47 (14,69 %), nespokojných je 53 (16,56 %), ani nespokojných, ani spokojných je 98 (30,63 %), spokojných je 91 (28,44 %) a úplne spokojných je 31 (9,69 %) študentov (graf č. 24).



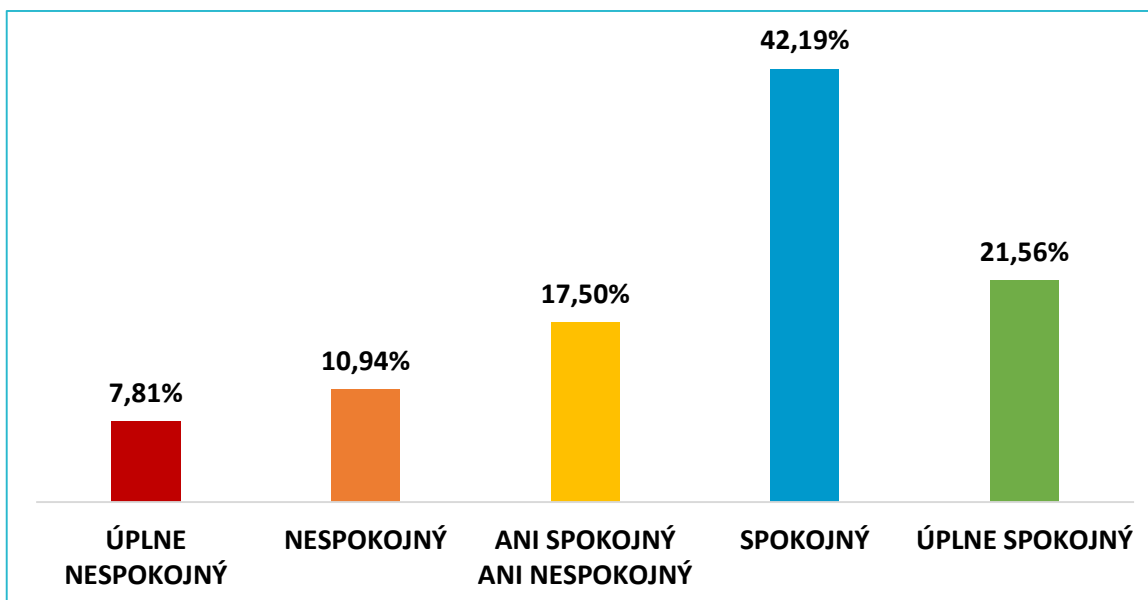
Graf 24 Spokojnosť so stravovacou jednotkou

S lokalizáciou pracovísk je úplne nespokojných 36 (11,25 %), nespokojných je 40 (12,50 %), ani nespokojných, ani spokojných je 76 (23,75 %), spokojných je 122 (38,13 %) a úplne spokojných je 46 (14,38 %) študentov (graf č. 25).



Graf 25 Spokojnosť s lokalizáciou pracovísk

So študijným prostredím je úplne nespokojných 25 (7,81 %), nespokojných je 35 (10,94 %), ani nespokojných, ani spokojných je 56 (17,50 %), spokojných je 135 (42,19 %) a úplne spokojných je 69 (21,56 %) študentov (graf č. 26).



Graf 26 Spokojnosť so študijným prostredím

8.10 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2024 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj – 2 zmluvy o spolupráci a propagácii,
- Mesto Nitra – 1 zmluva o poskytnutí dotácie a 7 zmlúv o spolupráci.

Partneri univerzity v roku 2024: SAIA, n. o., Getclients – partner HBC Coca Cola, Slovenská asociácia koučingu na Slovensku, Múdry pes, o. z., Národné kariérne centrum SK, s. r. o., PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo vnútra SR, ARRIVA NITRA, a. s., METRO Cash&Carry SR, s. r. o., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí európskych záležitostí SR, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Rímskokatolícka cirkev – Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti SR, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmírovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

9 ABSOLVENTI

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre počas jej viac ako 65-ročnej histórie úspešne získalo vysokoškolské vzdelanie približne 80-tisíc absolventov zo Slovenska a zahraničia. **V roku 2024 absolvovalo štúdium na UKF v Nitre 1 867 absolventov.** Snahou univerzity v súčasnosti je udržiavať kontakt s absolventmi aj po ukončení štúdia. Spätná väzba od absolventov a prehľad ich uplatniteľnosti na trhu práce je úspešným predpokladom prípravy relevantných študijných programov reflektujúcich potreby dnešnej spoločnosti.

V snahe mapovať uplatnenie absolventov sa univerzita zapojila do medzinárodného projektu mapovania uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl a tvorby národného referenčného bodu pre sledovanie uplatnenia absolventov pod organizačným vedením Inštitútu vzdelávacej politiky. Cieľom činnosti pracovnej skupiny je koordinácia zapojenia Slovenska do európskej iniciatívy pre sledovanie uplatnenia absolventov a expertná a vecná podpora pri nastavovaní systému mapovania uplatnenia absolventov v SR. Úlohou je zabezpečovať expertízu v oblastiach navrhovania a implementácie prieskumov uplatnenia absolventov, integrácie administratívnych údajov o absolventoch, kvality dát a diseminácie výsledkov, spolupracovať s európskou sieťou pre mapovanie uplatnenia absolventov v oblasti prepájania dát o absolventoch a spolupracovať pri realizácii európskeho prieskumu uplatnenia absolventov v Slovenskej republike.

Univerzita vyhodnocuje údaje o nezamestnanosti absolventov na úrovni študijných programov a na úrovni fakúlt a zverejňuje ich v Správe o vzdelávacej činnosti UKF za príslušný akademický rok.

V rámci periodického hodnotenia študijných programov analyzuje podrobné informácie o zamestnanosti absolventov podľa KAP študijného programu. (zdroj: UPSVAR). V roku 2024 eviduje univerzita priemernú hodnotu KAP študijných programov na úrovni 94 %.

Udržiavanie kontaktu s absolventmi sa realizuje na fakultách a katedrách univerzity v gescii každého pracoviska samostatne. V danom období ide o decentralizovaný proces, pri ktorom si pravidlá a spôsob určujú spomenuté súčasti univerzity. Aktivity, stretnutia alebo fungovanie Alumni klubov je priamo naviazané na jednotlivé študijné programy.

Tabuľka 34: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2023/2024

Tabuľka 5-1: Počet absolventov, ktorí študovali skromé štúdium v akademickom roku 2020/2021											
Fakulta	stupeň	denná forma				externá forma				spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPVaI		279	167	10	7	17	1	3	3	309	178
FSVaZ		195	183	8	7	42	32	0	0	245	222
FSŠ		136	114	7	5	5	5	0	0	148	124
FF		381	302	63	55	112	78	3	3	559	438
PF		441	355	16	14	148	130	1	1	606	500
Spolu podľa stupňov	1	815	651	81	69	186	139	4	4	1 086	863
	2	580	449	20	18	130	103	1	1	731	571
	3	37	21	3	1	8	4	2	2	50	28
UKF spolu		1 432	1 121	104	88	324	246	7	7	1 867	1 462

Tabuľka 35: Počet úspešných absolventov rigorózneho konania v AR 2023/2024 podľa získaného titulu

Rigorózne konanie na UKF								
Fakulta	PaedDr.	z toho ženy	PhDr.	z toho ženy	RNDr.	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FPVal	10	9	0	0	4	4	14	13
FSVaZ	0	0	1	1	0	0	1	1
FSŠ	0	0	1	0	0	0	1	0
FF	8	6	7	6	0	0	15	12
PF	10	9	0	0	0	0	10	9
UKF	28	24	9	0	4	4	41	35

10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

10.1 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

Služby Univerzitnej knižnice pre podporu výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK UKF) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2024 jednotlivé pracoviská knižnice zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti a Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti.

UK UKF v Nitre sa zapojila do projektu v rámci Plánu obnovy „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“ s kódom 08I01-20-V05 na podporu integrácie na úrovni knižničných, publikačných a IT systémov.

V roku 2024 UK UKF získala okrem peňazí z rozpočtu univerzity aj ďalší finančný zdroj, a to: 2 % z dane – 1 234,73 €.

Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom katalógu v roku 2024, sa zvýšil o 5 649 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UKF v Nitre k 31. 12. 2024 je 344 912 knižničných jednotiek v hodnote 2 820 550,04 €. UK UKF má vo voľnom výbere 254 605 knižničných jednotiek v sume 1 950 086,20 €.

Tabuľka 36: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet / k. j.	1 529	2 874	72	72	58	520	508	16	5 649
Suma/ EUR	33 963,88	34 623,85	718,20	5 038,32	625,24	16 543,57	4 764,60	11,45	96 019,11

V roku 2024 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 138 titulov periodík, z toho 40 zahraničných periodík a 7 titulov online e-periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UKF zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UKF vytvára súborný online katalóg UK UKF, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel UK UKF prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom siete internet cez online katalóg, ktorý je prístupný z webovej stránky knižnice (<https://www.uk.ukf.sk>) alebo priamo (<https://kis.ukf.sk>). Počas roka 2024 evidujeme 53 519 návštev webového sídla knižnice. Počet vstupov do súborného online katalógu v roku 2024 bol 65 774. UK UKF prideľuje štandardné čísla ISBN pre neperiodické publikácie vydávané v rámci edičnej činnosti UKF v Nitre. V roku 2024 UK UKF prideliť 118 ISBN novým publikáciám, a to FPVa 44, FSVaZ 9, FF 42, FSŠ 10, PF 12 a Rektorátu UKF 1 číslo.

UK UKF zabezpečuje DOI identifikátory knihám a časopisom, ktorých je vydavateľom. V roku 2024 bolo podaných 38 žiadostí o pridelenie DOI, na základe ktorých bolo pridelených 147 DOI čísiel.

Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2024 uskutočnili používatelia 41 787 výpožičiek, z toho 7 798 prezenčných a 33 989 absenčných výpožičiek, zrealizovalo sa 6 886 automatických prolongácií a uložilo sa 36 065 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 36 350 fyzických návštev používateľov. UK zabezpečila pre používateľov 5 biblioboxov pre vrátenie použitej literatúry, ktoré v roku 2024 využilo 934 používateľov na vrátenie 3 439 výpožičiek. V roku 2023 službu výpožičného oddelenia pre samoobslužné výpožičky Self Check využilo 8 716 čitateľov a 169 čitateľov bolo z rôznych dôvodov odmietnutých, kde si vypožičali 16 539 knižničných jednotiek a 715 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. Vrátili 5 849 knižničných jednotiek a 902 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedecko-výskumní zamestnanci a doktorandi UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu. Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálného registra publikačnej činnosti dva záznamy: o publikačnej činnosti a ohlasy. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 75 876 bibliografických záznamov. Za obdobie 1. 2. 2024 – 31. 1. 2025 do databázy pribudlo 1 842 bibliografických záznamov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedecko-pedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do Centrálného registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 1. 2025 bolo odsúhlasených 231 záznamov umeleckých aktivít za UKF v Nitre od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2024 prístup do 11 nasledovných elektronických informačných databáz:

- ProQuest Central Package
 1. ProQuest Central
 2. Academic Complete E-books (knihy sú dostupné aj na platforme ProQuest Ebook Central)
 3. ProQuest Dissertations & Theses Abstract & Index
 4. MEDLINE
 5. ScienceDirect
 6. SpringerNature - SpringerLink
 7. Scopus
- Web of Science
 8. Web of Science Core Collection
 9. Web of Science Citation Collection
 10. Web of Science – Current Contents Connect (CCC)
 11. Web of Science – Journal and Highly Cited Data (JHCD)

UK UKF v roku 2024 zorganizovala 14 podujatí. V rámci 25. ročníka celoslovenského podujatia TSK s mottom „Knižnice pre všetkých – #Knižnica“ sa zapojila do projektu „Kniha ako dar“. Usporiadala 2 školenia „Metodika evidencie publikačnej činnosti na rok 2024 a povinné prílohy pre kategórie V1, V2 a V3“ a „Vyhľadávanie základných bibliometrických údajov identifikovaných časopisov platformy WEB of Science v databáze Journal Citation Index (H-Index, IF-Q, Article Influence Score-Q...)“ a 2 workshopy „Informačná výchova pre študentov“ a „Citovanie a odkazovanie na zdrojový dokument podľa normy ISO 690 z roku 2022“. V spolupráci s vydavateľstvom SLOVART GF.T.G. usporiadala 3 výstavy odbornej literatúry. Pre študentov a doktorandov UKF Univerzitná knižnica usporiadala 3 informačné a vzdelávacie akcie. V roku 2024 v spolupráci s Katedrou pedagogiky PF UKF v Nitre sme zorganizovali 1 seminár pod názvom „Les ukrytý v knihe“ a 1 prednášku pod názvom „Rozvoj reči

prostredníctvom tvorivých aktivít“. Vrátili sme sa k projektu XXL Akadémia, kde sme pripravili projekt pod názvom „Postav si svoju Nitru“. V roku 2024 pri príležitosti otvorenia Špeciálneho výstavného fondu sme spolupracovali s FF, FSŠ a Spolkom priateľov MUDr. Pavla Straussa na konferencii pod názvom „Hodnoty a cnosti v živote, v myslení a v diele Pavla Straussa“.

Erasmus+ program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe v roku 2024 využilo v oblasti mobility a spolupráce 9 pracovníkov UK UKF v Nitre. Navštívili inštitúcie ako Metropolitní univerzitu v Prahe, University College Prague (UCP), Vysokú školu ekonomickú v Prahe, Uiversidade do Algarve v Portugalsku, Jihočeskú univerzitu v Českých Budějoviciach. Naša UK UKF v Nitre prijala 2 programy Erasmus+ zo Západočeskej univerzity v Plzni a University of the National Education Commission, Krakow.

10.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky zabezpečujúce realizáciu činností potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačového spracovania údajov a uskutočňujú sa v prostredí infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT). Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov. Orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií, ako i podporu používateľov v rámci univerzity. Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie (WIFI) a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi. Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Zamestnanecký portál (ESS)
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Stravovací systém
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)

Centrum IKT poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

10.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

Univerzita Konštantína Filozofa o dianí na svojej pôde členov akademickej obce aj širokú verejnosť pravidelne informuje cestou viacerých informačných kanálov. Cieľom je priblížiť každodenný život na univerzite a prezentovať jej bohaté aktivity, výsledky činnosti v akademickej sfére, v oblasti vzdelávania, štúdia, vedy, výskumu, kultúry, umenia a športu. V neposlednom rade je cieľom tejto komunikácie posilňovať renomé našej inštitúcie vo verejnosti a skvalitňovanie jej propagácie. Pre akademickú obec aj verejnosť je webové sídlo univerzity (www.ukf.sk) hlavným komunikačným prostriedkom (v slovenskom jazyku; v menšom rozsahu v anglickej, ruskej a ukrajinskej jazykovej mutácii), kde sa dozvedia o dianí na univerzite, akciách a podujatiach, ktoré UKF organizuje, resp. ktorých je spoluorganizátorom, prípadne akých udalostí sa zástupcovia UKF zúčastnili mimo pôdy univerzity. Tieto informácie majú formu článkov, reportáží, rozhovorov, správ, oznamov a pozvánok, doplnených fotografiami, foto- a videogalériami. Návštevníci webovej stránky www.ukf.sk tu nájdu aj informácie o histórii, štruktúre univerzity a jej poslaní, o fakultách, katedrách, ústavoch, pracoviskách a ďalších súčastiach. Ďalšie dôležité informácie sa podrobne venujú vzdelávaniu, štúdiu, podmienkam prijímacieho konania, vedeckovýskumnej oblasti, projektovej a publikačnej činnosti, medzinárodnej spolupráci a mobilitám, nechýbajú informácie o študentskom živote, širokej podpore študentov v rámci Študentského centra UKF či o možnostiach ubytovania na Študentských domovoch UKF. Tieto informácie cielene vyhľadávajú členovia akademickej obce - študenti, zamestnanci, ale aj uchádzači o štúdium a široká verejnosť.

V rámci komunikácie s verejnosťou významnú úlohu zohráva aj sekcia webu Verejnosť, kde sú informácie rôzneho druhu a obsahu zverejnené v podsekciiach Aktuality, Univerzitné médiá, Úradná výveska či Kontakt. Aktuality prostredníctvom správ, fotogalérií či videogalérií prinášajú záznamy najmä z udalostí, ktoré sa už uskutočnili, Oznamy a Kalendár udalostí propagujú nadchádzajúce podujatia.

Úradná výveska slúži na zverejňovanie oznamov a písomností, týkajúcich sa UKF – ide o informácie v podsekciiach Dlhodobý zámer univerzity, Výročné správy, Výberové konania, Habilitačné konania a vymenúvacie konania, Verejné obstarávania a Zverejnenia objednávok a faktúr. V podsekcii Kontakt sa nachádzajú konkrétne kontakty slúžiace na oficiálnu korešpondenciu s UKF, pre styk s jej fakultami, pracoviskami, zamestnancami (cez adresár osôb), so študijnými oddeleniami fakúlt, študentskými domovmi a podobne. K dispozícii je zobrazenie UKF na mape a virtuálna prehliadka objektov univerzity.

Podsekcia Verejnosti s názvom Univerzitné médiá je ďalším informačným kanálom pre akademickú obec a verejnosť. Ponúka elektronické verzie aktuálnych aj archívnych periodík UKF – univerzitného časopisu *Náš čas* a študentského časopisu *Občas Nečas*. Oba časopisy mapujú dianie na UKF a prostredníctvom článkov, rozhovorov, recenzií, reportáží a rôznych rubriík informujú o aktualitách v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, projektovej činnosti, mobilit pedagógov, vedcov a študentov, umenia, kultúry, športu i študentského života. *Náš čas* bol v tlačenej forme zdarma rozširovaný na akademickej pôde. *Náš čas* od roku 2023 vychádza online (www.nascas.ukf.sk) a v printe ako občasník, pričom počas roka 2024 sa do tlačenej verzie skompletizovali dve výberové čísla. *Občas nečas* vychádza online (www.obcasnecas.ukf.sk). UKF v Nitre s akademickou obcou aj verejnosťou aktívne komunikuje aj prostredníctvom sociálnych sietí Facebook a Instagram.

Web univerzity v sekcii Moja UKF prináša výzvy, články, oznamy a ďalšie informácie dôležité pre akademickú obec. Rovnako je hlavne pre jej členov určená sekcia Informačné systémy, prostredníctvom ktorej môžu efektívne komunikovať v rámci viacerých systémov UKF (napr.

Akademický informačný systém, Knižničný informačný systém, Objednávkový systém, Stravovací systém, Dochádzkový systém, Ubytovací systém), je tu tiež k dispozícii webmail pre zamestnancov a študentov, zamestnanecký portál a ďalšie podsekcie.

Záujemca sa o históriu univerzity, jej orgánoch, Rektoráte UKF, vnútorných predpisoch, študentských kluboch a združeniach, odborovej organizácii a ďalších súčiastiach dočíta v sekcii webu Univerzita. Sú tu aj informácie o histórii vzniku loga UKF a logomanuál. Fakulty univerzity, ich vedenie, študentské domovy, Univerzitnú knižnicu a ďalšie pracoviská školy návštevníkom stránky približuje sekcia webu Fakulty a súčasti. Ďalšie dôležité údaje ponúkajú sekcie webu Prijímacie konanie, Štúdium, Výskum a Medzinárodné vzťahy, ktoré sú osožné najmä pre uchádzačov o štúdium na UKF. Poskytnú im podrobný prehľad informácií, napr. k aktuálnej ponuke štúdia, podmienkam prijatia na štúdium, k prihláške na štúdium, k výsledkom prijímacieho konania, prinášajú prehľad akreditovaných študijných programov, harmonogram akademického roka, informujú o kvalite vzdelávania (Rada kvality UKF), možnostiach ubytovania, projektovej a publikačnej činnosti, vedeckých časopisoch a podobne.

V roku 2024 UKF v Nitre na pravidelnej báze zverejšovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie. Oddelenie médií (OM) Rektorátu UKF zabezpečovalo internú i externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou, s jej pracoviskami, zamestnancami či študentmi univerzity. Aj v roku 2024 OM UKF svojimi aktivitami naplňalo ciele uvedené v publikácii Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019 – 2025. V kompetencii OM boli príprava a poskytovanie tlačových správ, fotografií a informácií o UKF pre verejné médiá, príprava textov a fotomateriálu na web UKF a siete UKF, zabezpečovanie fotodokumentácie univerzitných udalostí a podujatí, príprava a vydávanie periodika *Náš čas*, príprava Výročnej správy o činnosti a vydávanie informačných a propagačných materiálov o UKF, napr. príprava a vydanie brožúry *Študuj na UKF v Nitre na AR 2025/2026*, vydanie brožúry *Naber odvahu a vykroč do sveta s programom Erasmus+* a príprava textu o UKF pre publikáciu vydavateľstva CBS *Čarovné Slovensko*, ktorú UKF využíva ako reprezentačný dar.

Súčasťou pozitívnej propagácie UKF v Nitre bola účasť na veľtrhoch a výstavách vzdelávania a pomaturitného štúdia, ako napr. *Alma Mater 2024* – miesto, kde nájdeš svoju univerzitu, *Gaudeamus 2024* či *Kam na vysokú Roadshow 2024*. Na realizácii prezentácií UKF sa podieľali študenti a zamestnanci z Rektorátu a všetkých fakúlt UKF. Formou príspevku univerzity k rozvoju spoločenského života boli vystúpenia vedeckých a pedagogických osobností UKF a študentov či absolventov v médiách (printovej tlači, videách), kde verejnosti prezentovali aktivity UKF a výsledky svojej práce.

Oddelenie médií organizačne aj informačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napr. *Deň otvorených dverí UKF 2024* vo februári aj novembri, *Nitrianske univerzitné dni 2024*, *Agrofilm 2024*, *Študentské dni nitrianskych univerzít 2024* či *Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2024*.

Oddelenie médií UKF zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky výskumnej, vzdelávacej, vedeckej i umeleckej činnosti v prospech akademickej obce i širokej verejnosti. Mediálnymi partnermi UKF boli: *Nitraden.sk*, *TV Nitrička*, *OC Mlyny*, *OC Promenada*, *OC Centro*, *Dnes24 (Nitra)*, *TIC Nitra*, *Divadlo Andreja Bagara* v Nitre, *Mediálne centrum FF UKF v Nitre*, partnermi *NSK*, *Mesto Nitra* a *Európska kultúrna cesta sv. Cyrila a Metoda*.

10.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje celkom 21 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 19 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej v *Spišskej Novej Vsi* (od roku 2015 kvôli nevyužitelnosti objektu v útlmovom režime prevádzky) a v *Patinciach*.

Študenti a zamestnanci univerzity majú k dispozícii 167 učební a prednáškových miestností, 44 laboratórií a špecializovaných učební, 3 telocvične a Fitštúdio, 6 ateliérov, 1 Univerzitnú knižnicu, 3 čiastkové knižnice a 15 študovní, 189 kancelárií a pracovní a 24 ostatných miestností.

Z hľadiska klesajúceho trendu počtu zamestnancov a pomerne stabilizovaného počtu študentov je možné t. č. priestorové vzdelávacie kapacity považovať za vyhovujúce a ciele univerzity smerujú skôr ku skvalitneniu a zlepšovaniu vybavenosti priestorov, ako k ich rozširovaniu.

V 3 študentských domovoch UKF je projektovaná ubytovacia kapacita 1 860 lôžok, ale z dôvodu začatia rekonštrukcie bola prevádzka ŠD Nitra od 15. júna 2024 pozastavená. Z toho dôvodu sa ubytovacia kapacita znížila na 1 434. Ďalších 300 lôžok má UKF zabezpečených v študentských domovoch SPU a 134 lôžok u ďalších zmluvných partnerov.

10.5 PODPORA ZAMESTNANCOV (UBYTOVANIE A STRAVOVANIE)

Vedenia univerzity aj fakúlt UKF venujú značnú pozornosť podpore a rozvoju ľudských zdrojov, vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov, podporujú medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Na finančnú podporu prehlbovania znalostí a zručností zamestnancov formou školení, seminárov, kurzov, konferencií či sympózií bolo v sledovanom období vynaložených 192-tis. EUR.

UKF venuje veľkú pozornosť sociálnej politike, ktorej benefity zamestnancov sú zakotvené v kolektívnej zmluve – starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a i.. Celkovo na tento účel bolo vyplatených 957-tis. €, z toho zo sociálneho fondu 196-tis. EUR.

Na regeneráciu pracovných síl je možné využiť príspevkov na rekreačné účely, ktorý v roku 2024 bol zamestnancom vyplatený vo výške 69-tis. EUR.

Na priamu podporu zamestnancov sa využívajú tiež prostriedky sociálneho fondu. Okrem príspevku na stravovanie (183-tis. EUR) bola vyplatená sociálna výpomoc (7-tis. EUR), príspevok na regeneráciu pracovných síl (6-tis. EUR), spolu 196-tis. EUR.

UKF zabezpečuje stravovanie zamestnancov formou finančného príspevku, ktorý v roku 2024 predstavoval 489-tis. EUR, príspevok zo sociálneho fondu 183-tis. EUR.

UKF z ekonomických dôvodov neprevádzkuje vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie sa zabezpečuje formou dovozu a výdaja obedov firmou Gastromir na dvoch výdajných miestach: v ŠD Zbor a na Triade Andreja Hlinku 1.

Stravovanie zamestnancov je na UKF vyriešené poskytovaním finančného príspevku na stravu, ktorý v roku 2024 predstavoval do 31. 8. sumu 3,22 EUR/1 jedlo, od 1.9. sumu 3,43 EUR/1 jedlo. Okrem toho zamestnancom a dôchodcom univerzita prispieva na stravu zo sociálneho fondu. Výška tohoto príspevku bola do 31. 1. 2024 pre zamestnancov 0,80 EUR a pre dôchodcov 1,60 EUR, od 1. 2. 2024 pre zamestnancov 1,00 EUR a pre dôchodcov 1,80 EUR, od 1. 6. 2024 príspevok pre zamestnancov bol 1,30 EUR a pre dôchodcov 2,10 EUR a od 1. 9. 2024 sa príspevok pre zamestnancov ďalej zvýšil na 1,45 EUR a pre dôchodcov na 2,25 EUR.

Zamestnanec sa môže rozhodnúť, či využije ponuku Gastromiru alebo si zabezpečí stravovanie iným spôsobom (v reštauračných zariadeniach, v dovoznej sieti gastronomických zariadení, nákupom potravín a pod.). Celková výška príspevku na stravovanie zamestnancov za rok predstavuje 672 792 EUR, z toho príspevok zamestnávateľa bol 488 870 EUR a zo sociálneho fondu 182 922 EUR.

V roku 2024 bolo vo výdajniach UKF vydaných celkom 28 567 obedov, čo je o 975 obedov viac ako v roku 2023. Z toho 21 418 študentom (o 1 395 viac ako v roku 2023), 6 690 zamestnancom (o 505

menej ako v roku 2023), 140 dôchodcom (o 25 menej ako v roku 2023) a 112 cudzím stravníkom (o 198 menej ako v roku 2023).

Z ekonomických dôvodov boli zrušené bufety UKF. Prevádzka bufetov je riešená prenájmom, a to v budove PF na Dražovskej 2, v budove FSVaZ na Kraskovej 1 a od 27. 9. 2024 aj v budove FF na Štefánikovej 67. Nájomca bufetu v ŠD Zobor požiadal o skončenie nájmu k 30. 4. 2024 z ekonomických dôvodov. V niektorých budovách sú študentom aj zamestnancom k dispozícii automaty na nápoje, snacky a bagety.

Jedným z dôležitých pilierov rozvoja UKF v Nitre sú aj projekty a zdroje z fondov EÚ. Univerzita bola v roku 2014 úspešná v získavaní zdrojov tak zo štrukturálnych fondov EÚ, ako aj Plánu obnovy. Ciele projektov reflektujú ciele zadefinované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na roky 2019 – 2025.

V rámci štrukturálnych fondov boli podporené a úspešne ukončené nasledovné projekty:

1. Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality na UKF v Nitre. ITMS 312011BDW8

Projekt sa realizoval v období 09/2020 - 06/2023. V roku 2024 bola podaná následná monitorovacia správa, v ktorej boli vyhodnotené výstupy/výsledky dosiahnuté v projekte a ich udržateľnosť. Zazmluvnená suma bola vo výške 208 510,01 €, reálne bolo čerpaných 196 490,33 €.

Cieľom projektu bolo zabezpečiť zosúladienie existujúceho vnútorného systému kvality na UKF v Nitre s aktuálnymi požiadavkami zadefinovanými v Štandardoch pre vnútorný systém kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Na dosiahnutie tohto cieľa boli realizované a v rámci projektu boli dosiahnuté viaceré udržateľné výsledky:

- Na UKF v Nitre bola vytvorená Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania (Rada kvality), ktorá je výkonným a rozhodovacím orgánom UKF v oblasti kvality vzdelávania. Rada kvality riadi, monitoruje a prehodnocuje vnútorný systém riadenia UKF, ktorý je základným nástrojom uplatňovania politiky kvality na UKF v Nitre. Rada kvality zriadila stále komisie pre 4 skupiny študijných odborov - prírodné vedy, spoločenské vedy a zdravotníctvo, humanitné vedy a pedagogické vedy a učiteľstvo. Sú v nich zastúpení tak zamestnanci a študenti UKF v Nitre, ako aj externí stakeholderi.
- Bolo zabezpečené zvýšenie informovanosti pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ako aj študentov UKF v Nitre o novom systéme posudzovania kvality ŠP a vnútornom systéme kvality.
- Bolo vytvorené nové IT prostredie v rámci AIS, ktoré uľahčuje proces spracovania a predkladania akreditačných formulárov.
- Boli vytvorené reprofelizované pracovné pozície na úrovni rektorátu aj jednotlivých fakúlt, ktoré zvýšili kapacitu administratívnej podpory UKF v Nitre v oblasti implementácie vnútorného systému kvality a posudzovania ŠP.
- Bola spracovaná Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UKF v Nitre a žiadosť o posúdenie, ktorá bola predložená na posúdenie SAAVŠ. Následne bola vypracovaná HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z., ktorá poskytla odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady SAAVŠ o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality. Na základe výsledkov hodnotenia SAAVŠ pridělila UKF v Nitre oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch.

2. Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre. ITMS 312011Z815

Projekt sa realizoval v období 09/2020 - 06/2023. Jeho cieľom bolo skvalitnenie a rozšírenie rozsahu praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov, ktorý sa tým priblížil k štandardom európskych krajín. Zmeny v rozsahu pedagogických praxí si vyžiadali aj potrebu zmien v metodických materiáloch a následne ich overenie v praxi. Vytvorené materiály sú prístupné na stránke projektu

a slúžia terajším aj budúcim študentom a cvičným učiteľom. Zazmluvnená výška NFP bola 466 942,79 €, z toho bolo čerpaných 332 024,23 €. Konkrétne výsledky, ktoré boli dosiahnuté v rámci oblasti trvalo udržateľného rozvoja v monitorovanom období NMS, sú nasledovné:

- Bol vytvorený nový model pedagogickej praxe pre učiteľské študijné programy na všetkých študijných programoch UKF v Nitre, ktorý v roku 2023 preverila a schválila SAAVŠ.
- Boli vytvorené podmienky pre systematické budovanie siete cvičných škôl, v ktorých študenti uskutočňujú svoju praktickú prípravu, ako aj siete cvičných učiteľov, ktorí sa na implementácii nového modelu pedagogickej praxe podieľajú. Do spolupráce pri zvyšovaní kvality budúcich učiteľov sa na základe zmluvného vzťahu zapojilo v rokoch 2020 – 2024 viac ako 400 škôl a školských zariadení.
- Boli realizované podujatia BUM /budem učiť moderne! (550 účastníkov) a Vzdelávanie v pohybe (340 účastníkov), ktoré sa každoročne opakujú. Ich zámerom je posilňovať vzťahy s praxou a s aktérmi pomáhajúcimi zabezpečovať praktickú prípravu študentov učiteľských programov.
- Bola nadviazaná pro-bono zmluvná spolupráca UKF v Nitre s Regionálnym centrom podpory učiteľov.
- Realizuje sa pravidelný monitoring kvality pedagogických praxí prostredníctvom riešiteľského pracoviska „Oddelenie pedagogickej praxe PF UKF v Nitre“.

UKF v Nitre sa okrem zdrojov z EŠIF úspešne uchádzala aj o zdroje z Plánu obnovy. Vo výzve č. 5 vyhlásenej v rámci Investície 1 Komponentu 8 POO bol podporený **Projekt č. 08I01-20-V05-00002 „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“**. Realizuje ho konzorcium dvoch univerzít - UMB Banská Bystrica a UKF v Nitre v období od 01/2024 do 03/2026. Nenávratný finančný príspevok na jeho realizáciu je poskytnutý z Plánu obnovy vo výške 24 209 959,95 €. Zazmluvnené finančné prostriedky pre UKF predstavujú sumu 5 446 372,48 €.

Projekt má dve hlavné línie, ktorými sú integračné aktivity a investičné aktivity.

- **Integračné aktivity** projektu konzorcia sú zamerané na:
 - zosúladienie vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí (aktivita 1),
 - vytváranie spoločných študijných programov v rámci viacerých študijných odborov (aktivita 2),
 - vytváranie podmienok pre absolvovanie predmetov z ponuky oboch univerzít združených do konzorcia (aktivita 3),
 - združovanie a prepájanie výskumných a inovačných kapacít (aktivita 4),
 - zdieľanie priestorov, laboratórií, špecializovaných učební a vybavenia škôl (aktivita 5),
 - podporu integrácie na úrovni knižničných, publikačných a IT systémov (aktivita 6),
 - harmonizáciu a integráciu v oblasti poradenstva a podpory študentov (aktivita 7),
 - posilnenie zdieľania ubytovacích, stravovacích, voľnočasových a iných priestorov, vybavenia a služieb (aktivita 8).
- **Hlavná investičná aktivita UKF v Nitre, ktorá sa realizuje v rámci tohto projektu, je zameraná na rekonštrukciu ŠD Nitra.** Študentský domov „NITRA“ je stavebne členený na bloky A až G, pričom v bloku A sú ubytovacie priestory a v blokoch B až F sú výučbové, spoločenské a prevádzkové priestory. Predmetom navrhovanej komplexnej rekonštrukcie ubytovacej časti ŠD NITRA je stavebná úprava izieb, chodieb a sociálnych zariadení, ďalej inštalácie nových vnútorných horizontálnych a vertikálnych rozvodov inžinierskych sietí: elektroinštalácie (svetelných a zásuvkových obvodov, núdzového osvetlenia), vzduchotechniky, zdravotníckej a kúrenia. Existujúca rampa pre bezbariérový prístup, ktorá je v nevyhovujúcom technickom stave, sa odstráni a v jej pôvodnom situovaní sa vybuduje nová konštrukcia rampy s parametrami pre bezbariérový prístup pre osoby používajúce invalidné vozíky.

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF i naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni.

Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na UKF realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobility študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

12.1 BILATERÁLNE DOHODY O SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2024 mala UKF podpísaných 83 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne a Hercegovine, 8 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 1 v Izraeli, 1 v Jordánsku, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Severnom Macedónsku, 3 v Maďarsku, 2 v Maroku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 6 v Ruskej federácii (kvôli konfliktu na Ukrajine neaktívne a nevyužité dohody), 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 12 na Ukrajine, 1 z Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2024 mala UKF uzavretých 406 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA131) v krajinách EÚ a EHP. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (137), potom nasleduje PF (91), FPVaI (77), FSŠ (66) a FSVaZ (35).

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody, sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilít študentov za rok 2024 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.4.

12.2 ČLENSTVO UKF V NITRE V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA – European University Association/ Európska asociácia univerzít* - poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC – Danube Rector's Conference - Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.
- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum.
- *ESN – Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitostí pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *TAUS – Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácii prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* - svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznania. Stezka prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work* - ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni, vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.

- *Univerzitná sieť pre štúdium kultúrnych ciest* - je sieť univerzít, ktoré majú záujem o štúdium kultúrnych trás Rady Európy. Cieľom siete je podnietiť výskum týkajúci sa kultúrnych ciest Rady Európy, povzbudiť študentov, aby sa venovali akademickému výskumu o kultúrnych trasách, spoločne sa uchádzali o európske granty s európskym inštitútom kultúrnych ciest v Luxemburgu(EICR), zúčastňovať sa na činnostiach EICR a v prípade potreby ponúkať vedecké poradenstvo.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2024 členmi 612 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho FF v 188, FPVal v 185, z FSŠ v 115, z PF v 94 a z FSVaZ v 30 medzinárodných organizáciách a redakčných radoch.

13 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojím štatútom, dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

13.1 MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY

Prostriedkom implementácie štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania na UKF je kľúčový dokument ***Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre***. Dokument je nástrojom strategického riadenia UKF v oblasti kultúry kvality. UKF prostredníctvom tohto dokumentu deklaruje prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania v rámci všetkých svojich súčastí a na všetkých úrovniach svojho pôsobenia. Dokument je tvorený súborom vnútorných predpisov UKF a pokrýva všetky procesy vysokoškolského vzdelávania a všetky procesy výskumných, vývojových, umeleckých a ďalších tvorivých činností na UKF. Pri napĺňaní stratégie zabezpečovania kvality implementuje UKF štandardy, ktoré vychádzajú z ESG a štandardov pre vnútorný systém SAAVŠ. Sú členené nasledovne:

- a) politiky na zabezpečovanie kvality,
- b) vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov,
- c) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
- d) prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie a udeľovanie akademických titulov,
- e) učitelia,
- f) zdroje na zabezpečovanie štúdia a podporu študentov,
- g) zhromažďovanie a spracovanie informácií,
- h) zverejňovanie informácií,
- i) priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.

Systém vnútorných predpisov UKF ustanovuje právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov univerzity a jej súčastí, orgánov a osôb zabezpečujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a podpory študentov. Tieto ustanovenia sú definované rámcovo, s vytvorením priestoru pre iniciatívu a tvorivosť na jednotlivých úrovniach. Kultúra kvality UKF je postavená aj na viac ako 65-ročnej tradícii uskutočňovania vysokoškolského vzdelávania. Súčasti univerzity si v prípade potreby upravujú procesy a ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností v súlade s potrebami zabezpečenia aktivít v rámci svojej pôsobnosti.

Najvyšším orgánom vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality je ***Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF***, ktorej základnou kompetenciou je posudzovať žiadosti o akreditáciu študijných programov a odborov HKaIK, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z opravných opatrení uložených SAAVŠ, schvaľovať nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania žiadostí o akreditáciu študijných programov, z posudzovania žiadostí o úpravu študijných programov a z posudzovania žiadostí o akreditáciu odborov habilitačného konania a inauguračného konania; posudzovať žiadosti a schvaľovať ich predkladanie SAAVŠ; riadiť prípravu návrhu žiadosti o posúdenie vnútorného systému SAAVŠ,

kontrolovať dodržiavanie príslušných právnych predpisov a vnútorných predpisov UKF pri uskutočňovaní študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní; pravidelne, podľa svojho plánu, posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a vnútornými predpismi UKF pre vnútorný systém v rámci periodického hodnotenia vnútorného systému. Rada kvality má kompetencie nepravidelné, podľa požiadaviek alebo podnetov zainteresovaných strán (napríklad študentov, absolventov, zamestnávateľov, zamestnancov, spolupracujúcich organizácií, orgánov verejnej moci a iných) posudzovať súlad vnútorného systému a jeho implementácie so štandardmi SAAVŠ a overovať, či sa plnia požiadavky na kvalitu vzdelávacej činnosti v študijných programoch, ako neperiodické hodnotenie. Rada kvality posudzuje a schvaľuje návrhy na zmeny osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenej časti, ako aj žiadosti o ďalšie zásadné zmeny študijného programu, prerokúva a predkladá prostredníctvom jej predsedu na schválenie Vedeckej rady UKF zmeny vnútorných predpisov UKF, upravujúce jej vnútorný systém a kontroluje plnenie nápravných opatrení pri zistených nedostatkoch a schvaľuje zrušenie prijatých opatrení. Rada je konštituovaná v súlade s jej štatútom. Pri rade pôsobia 4 komisie podľa skupín študijných odborov UKF, ktorých členovia prešli fakultným výberom a schvaľovaním v Akademickom senáte a vo Vedeckej rade UKF. Stále odborné komisie posudzujú prichádzajúce žiadosti o úpravu, zosúladovanie alebo nové ŠP a odbory HKaIK. V odborných komisiách Rady kvality UKF pôsobia aj interní hodnotitelia, ktorých úlohou je zabezpečenie priebežného dohľadu nad dodržiavaním štandardov SAAVŠ. Administráciu a organizačnú komunikáciu na úrovni Rektorátu UKF zabezpečuje tajomník RK UKF.

Každá komisia vytvára pre konkrétnu žiadosť dočasnú pracovnú skupinu (DPS), členom DPS je vždy aj študent a v prípade doktorandských študijných programov je vždy aj externý posudzovateľ zo zahraničia.

DPS vypracúva hodnotiace správy, ktoré sa v odborných komisiách prerokujú a predkladajú na rozhodnutie Rade kvality UKF.

Na fakultnej úrovni sú vytvorené fakultné orgány pre vnútorný systém kvality:

- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FPVal UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSVaZ UKF,
- Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSŠ UKF,
- Rada pre vnútorné overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania FF UKF,
- Rada pre hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania PF UKF.

Štruktúra zabezpečovania kvality UKF má viacúrovňový model.

Úroveň univerzity:

- rektor: predseda Rady kvality UKF, predseda Vedeckej rady UKF,
- prorektorka pre vzdelávanie: podpredseda Rady kvality UKF, manažérka vnútorného systému kvality a kvality študijných programov UKF,
- prorektorka pre vedu a výskum: manažérka vnútorného systému kvality a kvality odborov HKaIK,
- tajomníčka Rady kvality UKF,
- Rada kvality UKF: Komisie Rady kvality UKF, dočasné pracovné skupiny.

Úroveň fakúlt:

- dekan: predseda orgánu kvality fakulty, predseda Vedeckej rady fakulty,
- fakultný koordinátor kvality (na niektorých fakultách príslušný prodekan),
- fakultné orgány kvality,
- tajomník fakultného orgánu kvality,
- osoby zodpovedné za študijný program, resp. odbor HKaIK (garanti) /predsedovia programových komisií,
- osoby zabezpečujúce profilové predmety (spolugaranti),
- ostatné osoby zabezpečujúce profilové predmety.

Vnútorný systém zabezpečovania kvality UKF postupne integroval princíp identifikácie potrieb a očakávaní zainteresovaných strán do tvorby a úpravy študijných programov, preto sú zainteresované strany ako študenti, učitelia a externé zainteresované strany a zamestnávatelia, príp. absolventi

angažovaní v týchto procesoch. Ich zapojenie považuje UKF za významný pilier kultúry kvality univerzity. Do vnútorných predpisov pre tvorbu študijných programov bolo implementované pravidlo účasti zainteresovaných strán (minimálne študenti a zamestnávateľia, resp. zástupcovia sektorov) na procesoch vytvárania a schvaľovania študijných programov.

V roku 2022 zosúladiť UKF svoj vnútorný systém kvality vzdelávania so štandardmi kvality Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Ku koncu roka vypracovala UKF Vnútornú hodnotiacu správu o implementácii Vnútorného systému kvality UKF a predložila SAAVŠ žiadosť o posúdenie jeho implementácie.

Základným predpokladom pre úspešné plnenie úloh univerzity vo všetkých oblastiach jej činnosti je jej efektívne a udržateľné fungovanie. Udržiavanie takéhoto efektívneho fungovania, pri rešpektovaní oprávnených osobitostí akademického prostredia, je hlavným zámerom UKF v oblasti jej chodu ako organizácie. Vyhodnocovanie plnenia Dlhodobého zámeru UKF sa uskutočňuje spravidla v intervaloch zodpovedajúcich funkčnému obdobiu vedenia UKF a je podkladom pre jeho aktualizáciu. Tieto informácie sú rovnako predmetom rokovania samosprávnych orgánov UKF a následne sú prístupné verejnosti prostredníctvom webového sídla UKF.

V júni 2023 pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na UKF a jej jednotlivých súčiastiach, pričom neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení, na základe toho Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo dňa 8. 2. 2024 rozhodla, že Vnútorný systém UKF a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a UKF v Nitre je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 19 študijných odboroch.

13.1.1 ZDROJE NA FUNGOVANIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY

UKF má na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. UKF a jej súčasti vytvorili vo svojej organizačnej štruktúre toľko pracovných pozícií, aby boli zabezpečené všetky činnosti a procesy vnútorného systému kvality. K 31. 10. 2024 na univerzite pôsobilo 451 učiteľov a výskumných zamestnancov, z toho 156,53 vo funkcii docent a 79,3 vo funkcii profesor. Kvalifikačná štruktúra zamestnancov zodpovedá veľkosti a rozsahu činností a kontinuálne sa zlepšuje.

Pre procesy výberu, prijímania, adaptácie, hodnotenia, vzdelávania, odmeňovania a uvoľňovania zamestnancov vytvorila UKF osobitné vnútorné predpisy ako: Organizačný poriadok UKF, Pracovný poriadok UKF, Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UKF, Smernicu o zásadách odmeňovania zamestnancov UKF (Platový poriadok), príkazy rektora k systemizácii funkčných a pracovných miest zamestnancov fakúlt, organizačných súčastí a Rektorátu UKF.

Súčasti UKF si vytvárajú nadväznú politiku zameranú na zabezpečenie personálnych zdrojov a definovanie a overovanie pracovného výkonu zamestnancov.

UKF má na fungovanie vnútorného systému zabezpečené primerané finančné zdroje (*Výročné správy o činnosti a správy o hospodárení UKF.*) Hlavným nástrojom finančného riadenia je rozpočet UKF, ktorý sa prioritne sústreďuje na plnenie hlavných úloh UKF a je schvaľovaný Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF. UKF dodržiava princíp vyrovnaného hospodárenia jednak na úrovni univerzity, ale aj na úrovni jej súčastí. Znamená to zabezpečenie krytia výdavkov príjmami získanými z výkonov v jednotlivých oblastiach činnosti univerzity (vzdelávacej, výskumnej a vývojovej a v oblasti angažovanosti pri podpore rastu hospodárstva a rozvoja spoločenského a kultúrneho života). UKF vynakladá úsilie na získanie finančných prostriedkov z ďalších zdrojov doma aj v zahraničí, ako sú napríklad národné a medzinárodné grantové schémy alebo výskumné kontrakty. Na financovanie dlhodobých rozvojových projektov univerzita v prípade potreby využíva aj prebytkový rozpočet z niektorých rokov.

Pri vytváraní rozpočtu sa dlhodobo používa metodika založená na výkonoch v oblasti vzdelávania a tvorivých činnosti, na princípoch pridelovania štátnej dotácie z ministerstva, ktorá zaručuje trvalo udržateľné financovanie UKF. UKF dlhodobo venuje náležitú pozornosť zlepšovaniu materiálnych a priestorových podmienok na plnenie svojich hlavných činností. Cieľavedome sa rozširujú a modernizujú priestory pre vzdelávanie a výskum. Univerzita disponuje modernými učebňami a laboratóriami pre výskum, kde zamestnanci a študenti, najmä doktorandského štúdia, môžu realizovať svoje záverečné práce. Pozornosť sa venuje komplexnému budovaniu, rekonštrukcii a modernizácii ubytovacích kapacít pre študentov.

Univerzitná knižnica UKF spĺňa všetky atribúty modernej akademickej knižnice. Je zabezpečený prístup do bibliografických a plnotextových databáz. UKF kladie dôraz na budovanie a modernizáciu technickej infraštruktúry dátovej a telekomunikačnej siete, výpočtovej techniky a programového vybavenia, a to nielen vo vzdelávacích a prevádzkových priestoroch univerzity, ale aj v študentských domovoch.

Za účelom efektívneho riadenia štandardných procesov sú nasadené viaceré elektronické informačné systémy (Akademický informačný systém, Intranet webového sídla univerzity, e-learningový systém, systém správy dokumentov a podobne), vrátane antispamovej a antivírovej ochrany a systémové riešenie spôsobu zálohovania údajov.

13.1.2 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽÉRSTVO KVALITY UNIVERZITY

Efektívne hospodárenie a finančné riadenie sú kľúčovými podpornými procesmi, ktoré priamo ovplyvňujú manažérstvo kvality univerzity. Zabezpečenie stabilného financovania, transparentná alokácia zdrojov a strategické investície do vzdelávania, výskumu a infraštruktúry prispievajú k dlhodobej udržateľnosti a zlepšovaniu akademickeho prostredia.

Správne nastavené finančné riadenie umožňuje univerzite optimalizovať náklady, efektívne využívať verejné a súkromné zdroje a zároveň podporovať inovatívne riešenia v pedagogike a vedeckej činnosti. Kontrola výdavkov, rozpočtovanie a finančné plánovanie sú preto nevyhnutné pre dosiahnutie vysokých štandardov kvality a konkurencieschopnosti univerzity v medzinárodnom meradle.

UKF mala v roku 2024 na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov, ktorý schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF na návrh rektora. Zostavuje sa ako súčet čiastkových rozpočtov príjmov a výdavkov organizačných súčastí UKF: Rektorátu a celouniverzitných pracovísk, fakúlt a Študentských domovov. Rozpočtované náklady/výdavky sú plne kryté rozpočtovanými výnosmi/príjmami. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne zabezpečujú zákonné nároky (mzdy, odvody, tvorba sociálneho fondu, príspevky na stravu a rekreácie, doplnkové dôchodkové poistenie a podobne) a prevádzka univerzity a jej súčastí. Pri prostriedkoch získaných z projektov sa rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na Rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje prehľadnosť finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzite, fakulte, a tým aj svojmu pracovisku.

Plnenie rozpočtu sa sleduje priebežne, ale hlavným nástrojom vyhodnocovania hospodárenia a financovania je Výročná správa o hospodárení, údaje schvaľuje Akademický senát UKF a Správna rada UKF

a výročná správa sa predkladá na MŠVVaŠ SR. Rozdelenie dosiahnutého zisku tiež podlieha schváleniu Akademickým senátom UKF a Správnou radou UKF.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovednosti sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (Akademický informačný systém, Ubytovací informačný systém, Knižničný informačný systém, Systém na evidenciu projektovej činnosti, Systém pre správu dokumentov, Objednávkový systém, e-learningové systémy, Stravovací, Dochádzkový, Prístupový a zabezpečovací systém, Finančný informačný systém SOFIA a iné). Pribežne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby sa prispôbovali meniacim sa potrebám a procesom a novým informáciám.

13.1.3 ZABEZPEČENIE KONTINUÁLNEHO ZLEPŠOVANIA KVALITY ČINNOSTÍ UKF V NITRE

Postup a rámec pre kontinuálne zlepšovanie kvality je vymedzený vo Vnútornom systéme zabezpečovania kvality UKF. Zdrojom pre vymedzenie úloh v oblasti kontinuálneho zlepšovania sa a rozvoja UKF je najmä Dlhodobý zámer UKF a monitoring vnútorného systému kvality. Kompetentnými štruktúrami zaručujúcimi kontinuálne zlepšovanie kvality činností vykonávaných univerzitou sú najmä samosprávne orgány univerzity – Rada kvality UKF, Akademický senát UKF, Vedecká rada UKF a Správna rada UKF. Ktorákoľvek strana, najmä študent, zamestnanec, zamestnávateľ a absolvent, môže podať akýkoľvek podnet na zlepšovanie kvality činnosti UKF alebo je súčasťou. Monitoring a procesy hodnotenia kvality sa realizujú pravidelne každoročne prostredníctvom ročných správ. UKF vo svojom VSK určila kritériá pre monitorovanie. 9. 10. 2024 Kolégium rektora UKF prijalo dokument *Opatrenia k odporúčaniam SAAVŠ*, na základe ktorého postupne implementuje opatrenia smerujúce k zabezpečeniu kontinuálneho zlepšovania kvality činností UKF.

Univerzita meria a hodnotí ukazovatele vstupu do vzdelávania, procesu vzdelávania a výstupov zo vzdelávania, ukazovatele tvorivej činnosti a kvality výskumu a vývoja, ukazovatele internacionalizácie a hospodárenia na ročnej báze. Výsledky monitoringu zverejňuje prostredníctvom výročných správ o činnosti a hospodárení UKF a správ o vzdelávacej činnosti UKF, o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti UKF, o medzinárodnej činnosti UKF.

Správy sú prerokúvané vo Vedeckej rade UKF. Cieľom monitorovania ukazovateľov je systematické zlepšovanie kvality vzdelávania a tvorivej činnosti, preto UKF prijala vnútorné politiky, podľa ktorých je do procesov periodického monitorovania a hodnotenia vnútorného systému kvality zapojená aj Rada kvality UKF.

Od roku 2022 UKF implementovala do procesov monitorovania indikatívne ukazovatele vstupu do vzdelávania, ukazovatele vzdelávania a ukazovatele tvorivej činnosti a ukazovatele výstupu zo vzdelávania podľa časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

Súbor sledovaných ukazovateľov od roku 2022 tvoria minimálne:

Ukazovatele vstupu do vzdelávania, ktoré indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov UKF:

- počet akreditovaných (ponúkaných) študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania vrátane formy štúdia (samostatne vyhodnocovaná je skupina učiteľských študijných programov);
- podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium a podiel zapísaných študentov zo všetkých prijatých záujemcov v príslušnom akademickom roku podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania;

- ukazovatele prijímacieho konania podľa študijných odborov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského vzdelávania (počet prihlášok, účasť, prijatie, zápis).

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:

- počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) a stupňa vysokoškolského vzdelávania;
- miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov;
- podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (podľa štátnej príslušnosti);
- podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z počtu študentov študijného programu;
- priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia podľa stupňa a formy vysokoškolského vzdelávania;
- podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu;
- počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia;
- počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov;
- počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie bez následkov a podobne);
- počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia a počet absolventov rigorózneho konania;
- úspešnosť na štátnych skúškach.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:

- pomer počtu študentov a učiteľov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania;
- počet záverečných prác a pomer odovzdaných prác z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia;
- počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy (v hodinách za týždeň);
- priemerný počet kreditov za profilové predmety v programoch fakulty;
- podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- rozsah podpory a služieb poradenstva (odhadované v hodinách na študenta);
- počet študentov so špecifickými potrebami (podľa druhu špecifických potrieb);
- počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo);
- podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov;
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;
- počet podaných podnetov študentov.

Ukazovatele vzdelávania, ktoré sa vzťahujú na učiteľov a slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov:

- počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
- počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
- počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov;
- vek učiteľov študijných programov zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie);
- podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy;
- podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia;

- podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí;
- počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.

Ukazovatele vzdelávania vzťahujúce sa na tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie:

- počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov;
- počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení);
- počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení), projektová činnosť študentov doktorandského štúdia;
- počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov; počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov; počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore; hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska v študijnom odbore (prioritné oblasti výskumu na pracoviskách, špičkové a najvýznamnejšie vedecké tímy, riešené projekty, spolupráca s praxou podľa tém odborov);
- nová infraštruktúra pre výskum a ďalšiu tvorivú činnosť;
- výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa;
- počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v príslušajúcom odbore habilitácií a inaugurácií; počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku;
- počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku;
- počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) v bežnom roku.

Ukazovatele výstupu zo vzdelávania, ktoré indikujú súlad dosiahnutého vzdelania s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy:

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu;
- miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

13.2 KVALITA VZDELÁVANIA

UKF má v rámci Vnútorného systému zabezpečovania kvality UKF formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov. Kľúčové vnútorné predpisy, ktoré boli za týmto účelom vytvorené a schválené, sú smernica Metodika tvorby študijných programov na UKF a smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. UKF vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, čo preukazujú všetky zdokumentované informácie študijných programov v AIS a verejne dostupné informácie o študijných programoch na webe UKF.

UKF mala k 31. 8. 2024 akreditovaných 242 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. V I. stupni je to 97 ŠP, z toho 74 ŠP v dennej forme a 23 ŠP v externej forme štúdia; v II. stupni bolo akreditovaných 91 ŠP, z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme štúdia; v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 54 ŠP, z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme štúdia.

Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej *Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2023/2024*, ktorá bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre 25. 4. 2025. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2023/2024 vzala na vedomie vyjadrením súhlasu s uznesením.

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov, obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domacom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

13.2.1 PRIEBEH ŠTÚDIA

Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Univerzita určila ukazovatele priebehu štúdia v súlade s metodikou vyhodnocovania štandardov a implementuje ich v pravidelnom monitoringu.

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu. Záťaž kladená na študenta pri absolvovaní predmetu je vyjadrená kreditovou hodnotou predmetu. Zabezpečujúci pedagóg predmetu v informačnom liste predmetu špecifikuje podiel priebežnej kontroly študijných výsledkov počas semestra na záverečnom hodnotení predmetu. Obsah skúšky určuje zabezpečujúci pedagóg predmetu, ktorý zároveň zodpovedá za jeho zverejnenie na začiatku semestra. Základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty sú vymedzené v Študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety sú zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Na informovanie študentov o podmienkach ukončenia predmetu sú pedagógmi využívané aj: elektronická nástenka predmetu v AIS (FSVaZ, PF), elektronický sprievodca štúdiom (PF, FSŠ, FF). Všeobecné pravidlá k hodnoteniu a skúšaniam sú upravené a zverejnené aj vo fakultných dokumentoch vnútorného systému kvality.

Tabuľka 37: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v akademickom roku 2023/2024

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPVal	2,39	2,06	1,9	1,65	1,53	1,906
FSVaZ	1,83	1,63	1,65	1,58	1,5	1,638
FSŠ	1,93	1,9	1,52	1,59	1,45	1,678
FF	2,09	1,97	1,85	1,66	1,66	1,846
PF	2,01	1,8	1,71	1,58	1,45	1,71
UKF	2,05	1,87	1,73	1,61	1,52	1,76

Tabuľka 38: Podiel študentov prvého roku Bc. a Mgr. štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium za AR 2023/2024

Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov BŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Počet študentov BŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel
FPVal	379	151	31	8,17	59	15,56	6	1,58	422	199	22	5,21	30	7,11	1	0,23
FSVaZ	275	210	10	3,60	35	12,7	0	0%	428	417	8	3,23	10	2,34	0	0
FSŠ	118	102	7	5,90	11	9,32	1	0,84	203	171	3	1,47	3	1,47	0	0
FF	656	457	116	17,68	77	11,73	32	6,31	933	714	42	4,50	28	3	7	0,75
PF	533	429	36	6,75	54	10,13	12	2,25	971	789	29	2,99	25	2,57	2	0,21
Spolu	1 961	1 349	200	10,20	236	12,03	51	2,60	2 957	2 290	104	3,52	96	4,19	10	0,44
Fakulta	Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v prvom roku štúdia								Predčasne ukončené štúdium v 2. stupni v ďalších rokoch štúdia							
	Počet študentov BŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Počet študentov BŠ a EŠ	z toho ženy	vylúčenie pre neprospech	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel
FPVal	119	73	4	3,36	3	2,52	0	0	143	81	0	0	6	4,19	0	0
FSVaZ	86	70	3	3,49	3	3,49	1	1,16	107	92	8	7,48	3	2,8	0	0
FSŠ	84	68	6	7,14	1	1,19	1	1,19	79	65	1	1,26	2	2,53	0	0
FF	278	205	13	4,67	15	5,39	6	2,15	327	260	5	1,52	1	0,30	0	0
PF	277	229	5	1,81	21	7,58	2	0,72	353	292	9	2,55	3	0,85	0	0
Spolu	844	645	31	3,67	43	5,09	10	1,18	1 009	790	23	2,28	15	1,49	0	0

Tabuľka 39: Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na UKF v akademickom roku 2023/2024

	Dĺžka NDŠ	priemer denné						priemer externé					
		FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF	FPVaI	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
Bc.	nadštandardné štúdium	2	1,2	1	1,4	1,5	1,4	1	0	0	0	1,1	0,4
	nadštandardné štúdium študijného programu	1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1	0	0	1,3	1,1	0,7
Mgr.	nadštandardné štúdium	1	1	0	1,2	1,6	1	0	0	0	0	1,2	0,2
	nadštandardné štúdium študijného programu	0	1,3	1,4	1,2	1,5	1,1	0	0	0	1,3	1,2	0,5
PhD.	nadštandardné štúdium	2	0	0	0	1	0,6	0	0	0	0	0	0
	nadštandardné štúdium študijného programu	2	0	0	1,2	1	0,8	0	0	0	1,4	0	0,3
Spolu	nadštandardné štúdium	2	1,2	1	1,3	1,3	1,4	0,3	0	0	0	0,8	0,2
	nadštandardné štúdium študijného programu	1,5	1,3	1,3	1,2	1,4	1,33	0,3	0	0	1,3	0,8	0,5

Tabuľka 40: Disciplinárne priestupky, akademické podvody na fakultách a udelené disciplinárne opatrenia v akademickom roku 2023/2024

Fakulta	Počet disciplinárnych priestupkov	Udelené disciplinárne opatrenie				Počet odvolaní voči udelenému disciplinárnemu opatreniu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
		vylúčenie zo štúdia	podmienečné vylúčenie zo štúdia	napomenutie	bez následkov			
FPVaI	2	0	1	2	0	0	1	0
FSVaZ	1	0	1	0	0	0	1	0
FSŠ	1	0	1	0	0	0	0	0
FF	16	16	0	0	0	0	0	0
PF	5	5	0	0	0	0	0	0
Spolu	25	21	3	2	0	0	2	0

Tabuľka 41: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2023/2024			LS 2023/2024		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPVaI	Bc.	317	143	45,11	268	143	53,36
	Mgr.	179	42	23,46	143	48	33,57
	PhD.	61	21	34,43	52	19	36,54
FSVaZ	Bc.	166	36	21,69	144	44	30,56
	Mgr.	53	7	13,21	36	5	13,89
	PhD.	19	0	0,00	8	0	0,00
FSŠ	Bc.	162	48	29,63	151	45	29,80
	Mgr.	112	26	23,21	66	18	27,27
	PhD.	27	3	11,11	35	4	11,43

Fakulta	Stupeň štúdia	ZS 2023/2024			LS 2023/2024		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FF	Bc.	769	329	42,78	737	330	44,78
	Mgr.	443	142	32,05	344	98	28,49
	PhD.	180	56	31,11	149	51	34,23
PF	Bc.	576	228	39,58	558	283	50,72
	Mgr.	286	102	35,66	249	111	44,58
	PhD.	68	5	7,35	76	13	17,11

Poznámka:

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

13.2.2 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV, KTORÍ ZABEZPEČUJÚ PROGRAM A HODNOTIA VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiacich v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby boli jednotlivé funkčné miesta obsadené v súlade s § 75 vysokoškolského zákona a aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný, ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou. Na fakultách pôsobia aj zamestnanci iných vysokých škôl, ktorí sa uchádzajú o habilitačné alebo inauguračné konanie na UKF (kritériá určujú požiadavku pôsobenia na UKF), pričom kvalita ich kompetencií je hodnotená podľa plnenia kritérií posúdených garantom habilitačného/inauguračného konania. Na zabezpečenie študentskej mobility vymenúva dekan, spravidla z radov vysokoškolských učiteľov, koordinátora, ktorého úlohou je najmä zúčastňovanie sa na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Vedenie študenta doktorandského štúdia zabezpečuje podľa individuálneho študijného plánu školiteľ. Vedenie a podpora študenta sa realizuje vo zvýšenej miere v rámci vedenia záverečných prác, kedy školiteľ sprostredkúva svoje vedomosti, znalosti a skúsenosti priamo zverenému študentovi.

Podporu študentom v otázkach štúdia poskytuje podľa čl. 7 Študijného poriadku UKF študijný poradca. Študijný poradca je v kontakte s jemu zverenou skupinou študentov a pomáha riešiť ich študijné problémy v spolupráci s vedúcimi príslušných katedier a prodekanmi pre vzdelávanie. Študijných poradcov vymenúva dekan fakulty.

Študentom so špecifickými potrebami poskytuje podporu koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Koordinátora s celouniverzitnou pôsobnosťou vymenúva rektor UKF, fakultného koordinátora vymenúva dekan.

Poskytovanie spätnej väzby a podpory študentom v rámci jednotlivých študijných predmetov zabezpečuje učiteľ predmetu. UKF na svojom webovom sídle zverejňuje kontakt na vysokoškolských učiteľov pre študentov a ich konzultačné hodiny.

Kvalitu poskytovanej podpory identifikuje UKF na základe hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového prieskumu študenti vyjadrujú k dostupnosti učiteľov v čase konzultačných hodín. Kultúra kvality zavedená na UKF je založená na vzájomnom rešpektovaní učiteľov a študentov. Požiadavka podpory vzájomného rešpektu je zabezpečená Etickým kódexom UKF, podľa ktorého každý člen akademickej obce rešpektuje ľudské práva a základné slobody, najmä právo na život a zdravie, nedotknuteľnosť

osoby a jej súkromia, právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti a dobrej povesti, slobodu myslenia, svedomia, náboženského vyznania a prejavu i slobodu vedeckého bádania a umeleckej tvorby; snaží sa predchádzať konaniu, ktoré by tieto práva a slobody porušovalo; voči členom akademickej obce i ostatným zamestnancom nekoná neeticky a v rozpore s dobrými mravmi; prípadné kritické podnety podáva vecne podložené; odmieta diskrimináciu na základe rasy, etnického pôvodu, národnosti, ideológie, náboženského vyznania, svetového názoru, veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, špecifickej vzdelávacej potreby, sociálneho pôvodu alebo majetkových pomerov; so všetkými zaobchádza s rešpektom, bez ohľadu na socio-kultúrne odlišnosti.

Údaje o kvalifikačnej štruktúre a počte vysokoškolských učiteľov sú uvedené v tabuľkovej prílohe výročnej správy (tabuľka č. 10).

13.2.3 SPÄTNÁ VÄZBA A OCEŇOVANIE ŠTUDENTOV

Spätnú väzbu o podpore vzájomného rešpektu vo vzťahu študent – učiteľ získava univerzita prostredníctvom hodnotenia zo strany študentov. Podľa Smernice Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity sa formou dotazníkového prieskumu študenti vyjadrujú ku kvalite podpory vzájomného rešpektu na základe škály. Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov, ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov, kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a pod.

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Na individuálnu, ale aj skupinovú online komunikáciu bol vytvorený univerzitný videokonferenčný systém Meet, ktorý vytvoril priestor nielen na vzdelávanie, ale aj konzultácie so študentmi. Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom akademickom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom motivačných a koučovacích rozhovorov s odborníkmi z externého prostredia. Študenti mali možnosť nahliadnuť do písomných prác, ktoré boli podkladom pre udelenie hodnotenia (FPVaI, PF, FSVaZ, FF, FSŠ) s poskytnutím aj ústnej spätnej väzby.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätnoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Tabuľka 42: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta realizované na fakultách a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia.
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ).	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania.	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxové a popraxové semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov.
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.
Individualizovaný prístup na seminároch.	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie.
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Podpora a evidencia mobilít študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Využívanie portálu EDU (testy, zadania úloh) všetky fakulty.	Získanie bezprostrednej spätnej väzby k vlastnému výkonu, možnosť zlepšovania sa na individuálnej úrovni.
Využívanie online platforiem meet.ukf.sk a MS Teams.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentmi.
Komunikácia študenta so študijným poradcom (interakcia cielene nadväzovaná najmä v prvom roku štúdia s cieľom uľahčiť adaptáciu).	Riešenie vzniknutých problémov v štúdiu. Riešenie problémov s adaptáciou na vysokoškolské vzdelávacie prostredie. Predchádzanie problémom s orientáciou v systéme vysokoškolského štúdia.
Dôsledné využívanie elektronickej nástenky predmetu v AIS pri komunikovaní dôležitých informácií, ktoré súvisia s výučbou predmetu.	Zabezpečenie dostupnosti nových informácií všetkým študentom, včasné upozornenie na dôležité termíny.
Vytvorenie alternatívnych možností spojenia sa so študentom v prípade dočasnej nedostupnosti internetového pripojenia počas trvania prerušenej prezenčnej výučby.	Zabezpečenie komunikácie a podpora študentov, ktorí situačne nemajú možnosť internetového online pripojenia (napr. študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia).

13.2.4 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VYUŽÍVANÉ NA PODPORU A MONITORING VZDELÁVANIA

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré interné informačné systémy:

- Akademický informačný systém,
- Knižničný informačný systém,
- Portál UKF,
- Vzdelávací portál EDU,
- Univerzitný videokonferenčný systém MEET,
- Ubytovací systém,
- Správa projektov,
- Univerzitná e-mailová pošta.

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom webového sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy:

- Centrálny register študentov,
- Centrálny register záverečných prác,
- Portál VŠ,
- medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice,
- sociálne siete.

Interné informačné systémy univerzity centrálnie spravuje prostredníctvom Centra informačných a komunikačných technológií.

Systémy slúžia na vzdelávacie účely pri zabezpečení dištančnej metódy štúdia, monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov.

V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov.

13.2.5 UKONČENIE ŠTÚDIA

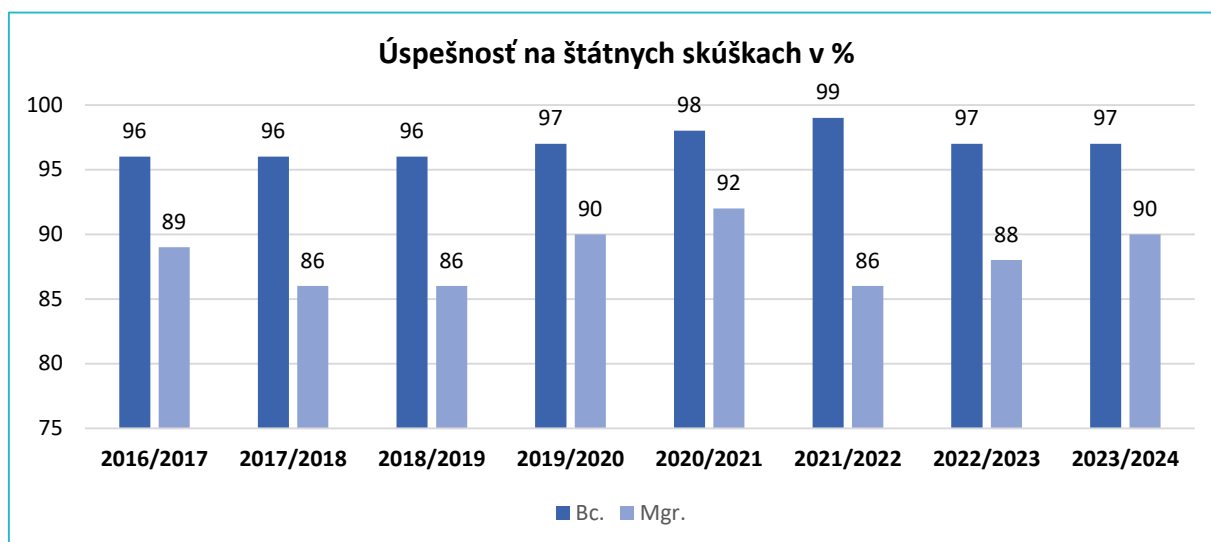
Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 77 % študentov denného bakalárskeho štúdia a 87 % študentov denného magisterského štúdia.

Ďalším dôležitým kritériom je proces schvaľovania školiteľov záverečných prác a úspešnosť študentov v rámci štátnych skúšok. Prehľad dát sledovaných ukazovateľov uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

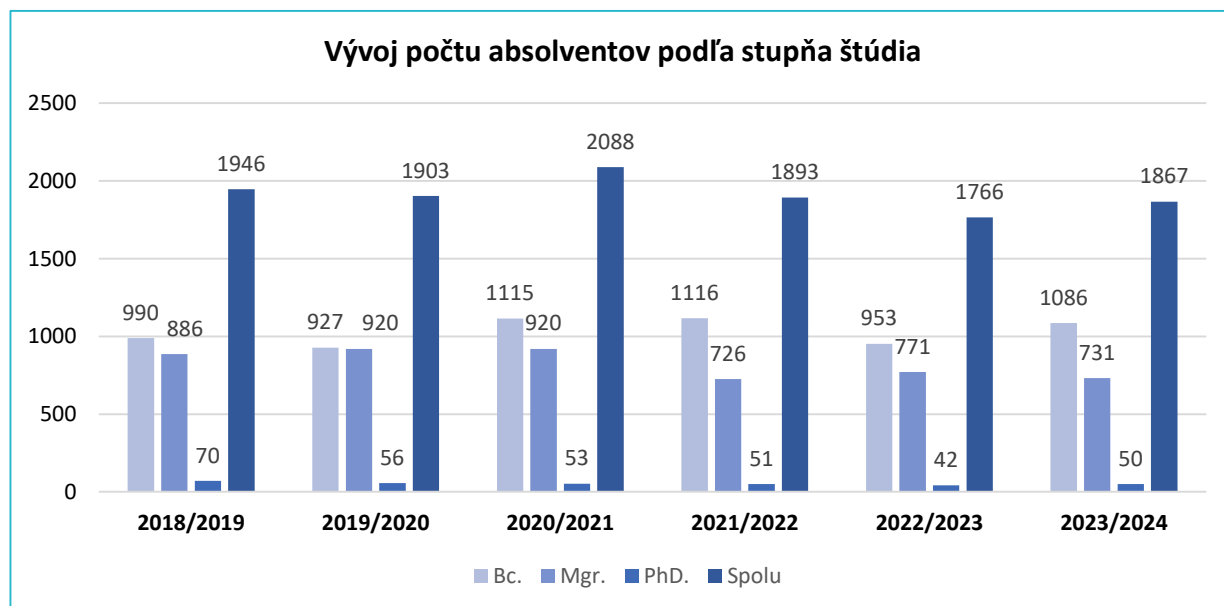
Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého alebo druhého stupňa mohol v akademickom roku 2023/2024 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník alebo iný odborník z praxe. Funkciu školiteľa pre záverečnú prácu študijného programu prvého stupňa mohol vykonávať aj doktorand. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry alebo ústavu. Funkciu školiteľa pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila vedecká rada fakulty. Na záverečnú prácu v Bc. a v Mgr. štúdiu sa študent prihlasuje dva roky pred ukončením štandardnej dĺžky štúdia a na spracovanie záverečnej práce má cca 16 mesiacov. Na jedného školiteľa v akademickom roku pripadá priemerne 6,7 bakalárskych a 5,7 diplomových prác.

Tabuľka 43: Fyzický počet školiteľov a záverečných prác v akademickom roku 2023/2024, priemerný a maximálny počet prác na školiteľa

Fakulta	Bakalárske štúdium			Magisterské štúdium			Doktorandské štúdium		
	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny	Počet prác	Počet školiteľov	Priemerný počet prác na 1 školiteľa/ maximálny
FPVaI	195	82	2,47/12	141	72	1,96/9	16	14	1,14/1
FSVaZ	289	61	4,74/11	129	29	4,45/9	6	5	1,2/2
FSS	78	28	2,79/5	66	31	2,13/5	4	4	1/1
FF	409	131	3,12/12	301	111	2,7/9	40	34	1,18/3
PF	403	99	4,70/11	227	89	2,55/12	5	5	1/1
UKF	1 374	401	3,43/10 (6,7)	864	332	2,6/8,8 (5,7)	71	62	1,15



Graf 27 Úspešnosť na štátnych skúškach - podiel (%) úspešných študentov z celkového počtu študentov v poslednom ročníku štúdia – vývoj



Graf 28 Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia

13.2.6 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV PROSTREDNÍCTVOM HODNOTENIA ŠTUDENTMI

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UKF zaručujú, že študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov a predmetov, kvalite uskutočňovaného vzdelávania a učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. Hodnotenie študentmi sa spravidla uskutočňuje dvakrát ročne, po skončení každého semestra prostredníctvom Akademického informačného systému UKF. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľal na rozvrhovej akcii a materiálo-technické zabezpečenie vzdelávania, ako aj kvalitu poskytovaných služieb. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity (Smernica 8/2018).

V rámci hodnotenia študentmi môžu byť použité aj iné metódy a prostriedky. Zástupcovia študentov sú členmi Rady kvality UKF a jej komisií, možnosť vyjadrenia ku kvalite v rámci uvedeného kritéria majú aj na pravidelných každoročných stretnutiach členov Študentského parlamentu UKF s členmi vedenia UKF a jej súčastí.

Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe aj prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné).

Hodnotenie študijných programov, predmetov, učiteľov, zdrojov a ďalších prvkov je vyhodnocované prostredníctvom fakultných správ z hodnotenia študentov. Tieto sú zverejňované na weboch fakúlt spolu s prijatými opatreniami na zvyšovanie kvality vzdelávania.

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom roku 2023/2024 uskutočnili všetky fakulty hodnotenie formou anonymného dotazníka v elektronickej forme.

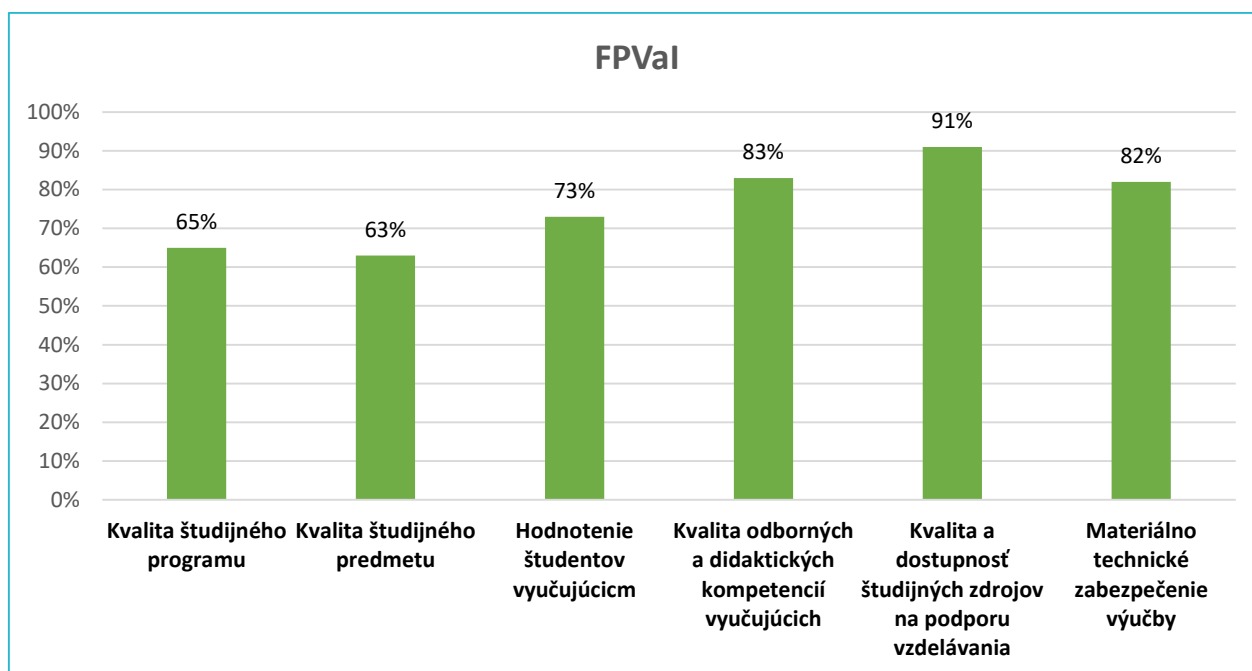
Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch, najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Tabuľka 44: Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi v AR 2023/2024

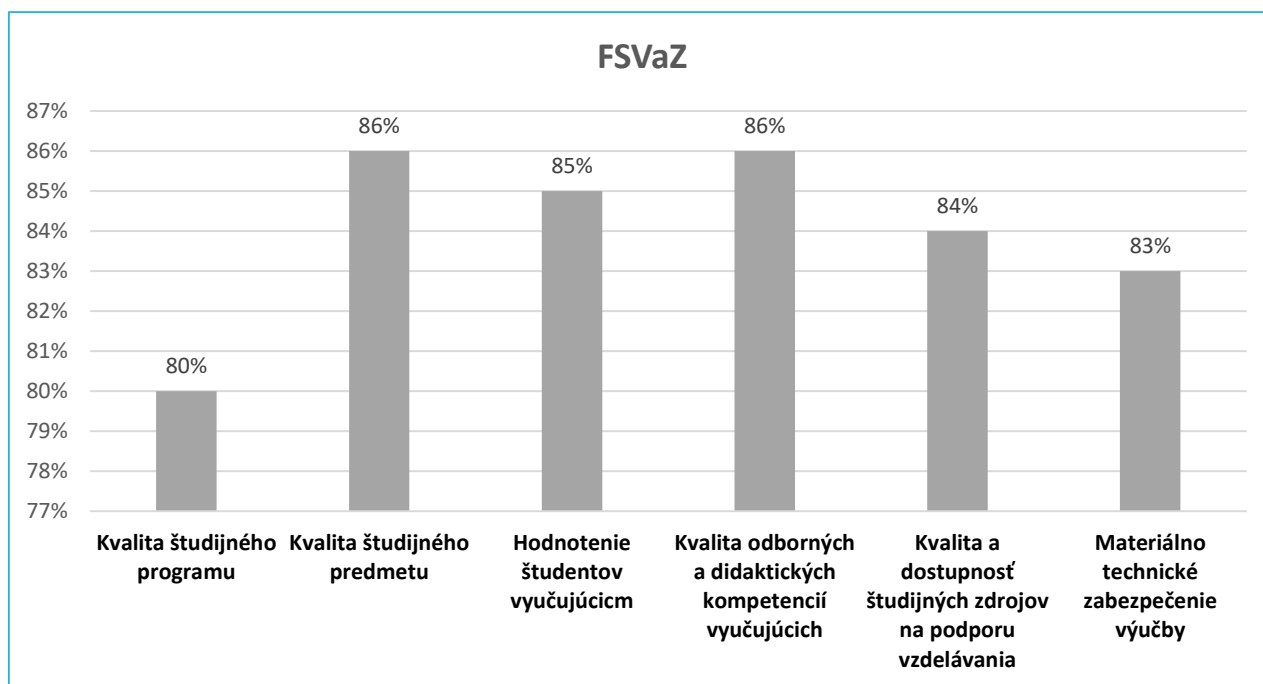
Fakulta	Celkový počet študentov	Hodnotiaci študenti	Podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov v %	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FPVal	1157	242	20,09	235
FSVaZ	962	183	19,00	183
FSŠ	2 267	185	8,17	185
FF	2 139	232	11,00	232
PF	485	92	18,96	92
Spolu	7 010	934	13,32	927

Tabuľka 45: Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou učiteľov vyjadrená v % v AR 2023/2024

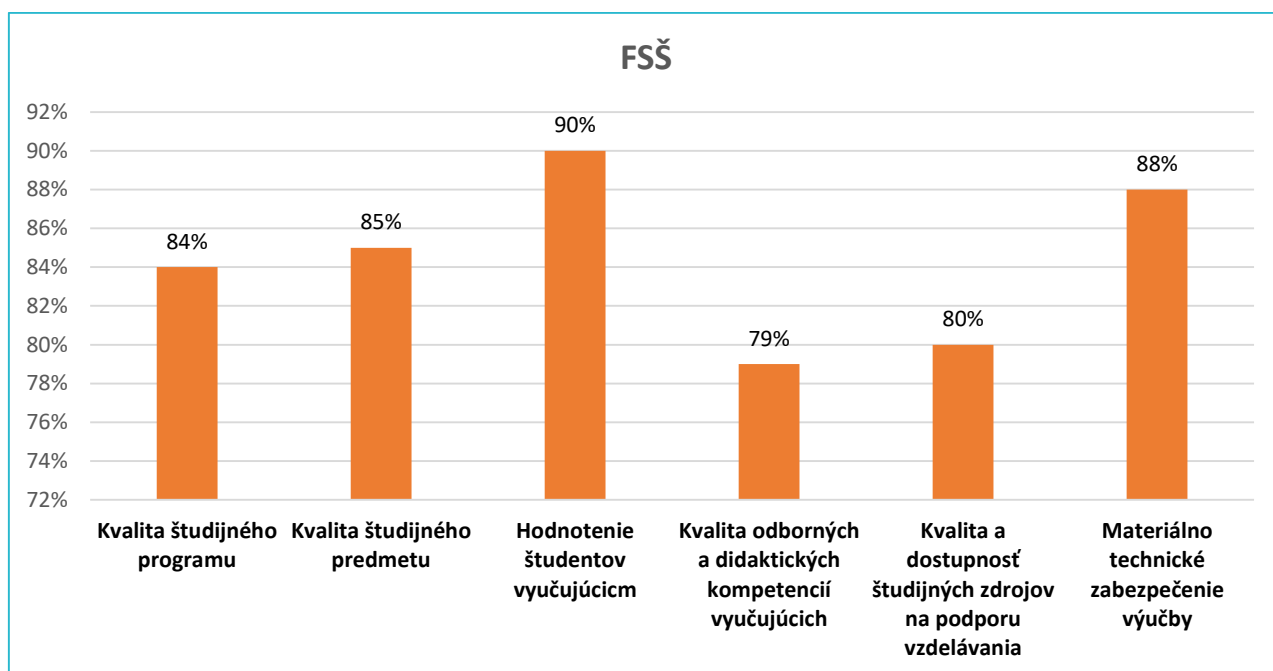
Fakulta	Vyjadrená spokojnosť s ukazovateľom					
	Kvalita študijného programu	Kvalita študijného predmetu	Hodnotenie študentov vyučujúcim	Kvalita odborných a didaktických kompetencií vyučujúcich	Kvalita a dostupnosť študijných zdrojov na podporu vzdelávania	Materiálno-technické zabezpečenie výučby
FPVal	65	63	73	83	91	82
FSVaZ	80	86	85	86	84	83
FSŠ	75	76	78	72	58	61
FF	76	79	87	83	85	86
PF	84	85	90	79	80	88
UKF priemer	76	78	83	81	80	80



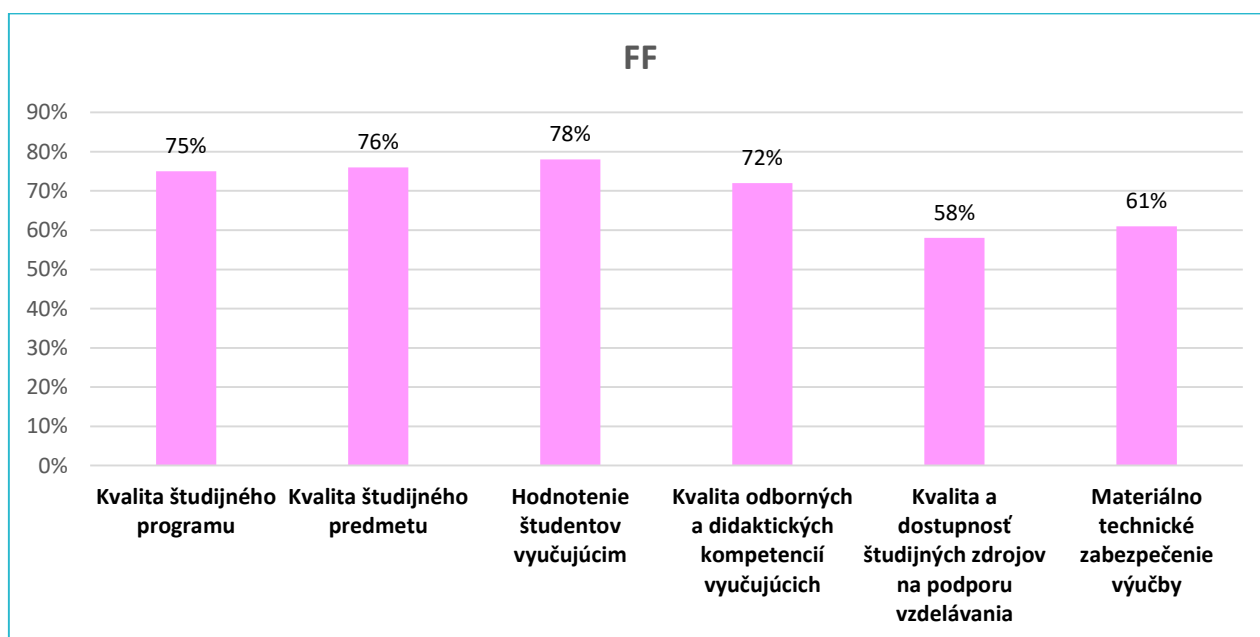
Graf 29 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte prírodných vied a informatiky UKF



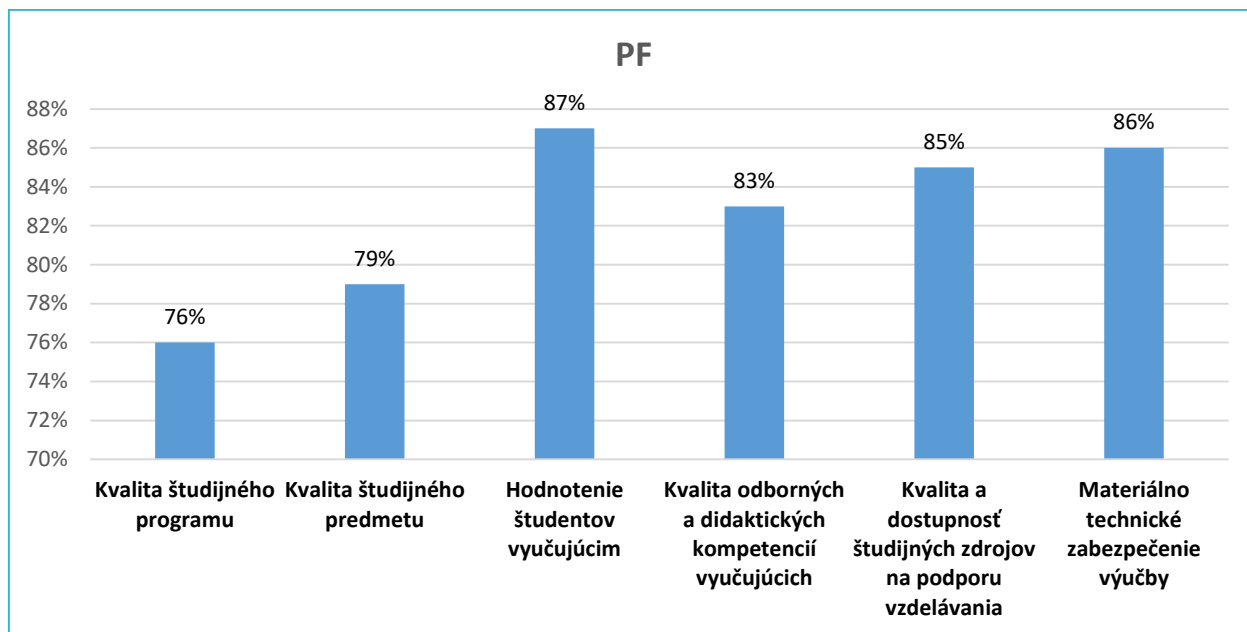
Graf 30 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF



Graf 31 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF



Graf 32 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Filozofickej fakulte UKF



Graf 33 Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi na Pedagogickej fakulte UKF

Hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF sa vykonalo Dotazníkom spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF na vzorke 320 študentov z 5 fakúlt a piatich ubytovacích zariadení. Prieskumu sa zúčastnilo 43 študentov (12,57 %) z FPVaI, 43 študentov (12,57 %) z FSVaZ, 25 študentov (7,31 %) z FSŠ, 121 študentov (35,38 %) z FF a 110 študentov (32,16 %) z PF. Výsledky hodnotenia sú uvedené v samostatnej kapitole.

13.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť. Prorektorka každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rady UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť riadi 2 oddelenia na úrovni Rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Tiež informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň oddelenie v spolupráci s Oddelením vzdelávania pod vedením prorektorky pre vzdelávanie koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov, ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania vrátane činnosti Rady kvality UKF. V hodnotenom období boli upravené Minimálne kritériá UKF v Nitre na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a na získanie titulu profesor v súlade s akreditačnými štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie žiadostí o stanovisko k realizácii výskumu a/alebo projektu v oblasti prírodných vied, matematických vied, informatických vied, lekárskeho a zdravotníckeho výskumu, spoločenských a humanitných vied, ak to vyžaduje grantová agentúra, redakcia časopisu alebo v iných odôvodnených prípadoch. Komisia v rámci svojej činnosti dôsledne rešpektuje Ústavu Slovenskej republiky, zákony Slovenskej republiky, významné dohovory a deklarácie o ľudských právach a etike, Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady EÚ 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracovaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov (GDPR) so zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj Etický kódex Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Zároveň má vo svojej pôsobnosti tvorbu a implementáciu politiky rodovej rovnosti na UKF. V súlade s dokumentom Plán rodovej rovnosti UKF v Nitre na univerzite pravidelne raz ročne monitorujeme personálne zabezpečenie vzdelávania a výskumu aj v oblasti rodovej rovnosti. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektorky pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt. V roku 2024 došlo k schváleniu nového štatútu Etickej komisie, ktorý vrátane príloh zohľadňuje aktuálne požiadavky žiadateľov a činnosti komisie.

Etická komisia UKF prerokovala 15 žiadostí zamestnancov o stanovisko k realizácii výskumu alebo projektu.

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2024 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom „Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019 – 2025“, v rámci ktorého boli formulované hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy a riešenie medzinárodných projektov.

V roku 2024 začalo riešenie projektu „Strategický rozvoj infraštruktúry konzorcia UMB a UKF“ financovaného z Plánu obnovy a odolnosti – Investícia 1: Debarierizácia školských budov na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému. V sledovanom období sa v oblasti vedeckovýskumnej činnosti riešili aktivity na podporu integrácie vysokých škôl do konzorcia UMB a UKF: Aktivita 4 Koncentrácia (združovanie a prepájanie) výskumných a inovačných kapacít a Aktivita 5 Zdieľanie priestorov, laboratórií, špecializovaných učební a vybavenia škôl, ktorých garantom za UKF je prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť.

Z úrovne UKF sa podpora vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok, prostredníctvom Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť UKF vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť. Okrem toho sú oceňovaní zamestnanci formou odmen a doktorandi v dennej forme štúdia (formou motivačných štipendií) za publikácie zverejnené v indexovaných databázach WoS, CCC a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2023 – október 2024 bolo ocenených 316 vedeckých a odborných prác v časopisoch. Autorom publikácií – 209 zamestnancom bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmen a 18 doktorandom formou priznania motivačných štipendií.

Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/6501-na-slavnostnom-otvorení-odovzdali-ceny-rektora?highlight=WYJjZW5hliwcmVrdG9yYSIsImNlbnEgcmVrdG9yYSJd>

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2024 bolo podporených 23 kultúrnych aktivít sumou 15 500 € a 2 športové aktivity sumou 2 500 €.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti využívame identifikátory (ID) autorov, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Je tiež dôležité, aby ku každému autorovi bola pridelená správna afiliácia k UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavíť v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, ako aj zvýšením rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

V roku 2024 na fakultách UKF pôsobilo 30 najvýznamnejších výskumných tímov, ktoré spĺňajú požiadavku medzinárodnej akceptácie výsledkov výskumu (indexované publikácie, citácie, projekty). V hodnotenom období sme aktualizovali informácie o najvýznamnejších výskumných tímoch. Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sa nachádzajú na webovom sídle UKF:

(<https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejsie-vyskumne-timy>)

V roku 2024 sa začali intenzívne práce na príprave podkladov pre proces Periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti – VER 2026. Okrem hodnotenia výstupov zamestnancov fakúlt sa pripravili aj prípadové štúdie spoločenského dopadu a výskumného prostredia v jednotlivých oblastiach výskumu. Uvedené podklady boli zaslané na ministerstvo na pripomienkovanie.

13.4 ZAPOJENIE INTERNÝCH A EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Prostriedkom zapojenia externých zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality je činnosť externých členov v Rade kvality UKF a jej komisiách, činnosť externých členov vo Vedeckej rade UKF a vedeckých radách fakúlt a činnosť externých zainteresovaných strán v orgánoch a procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov na úrovni fakúlt.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v Rade kvality UKF a jej komisiách upravuje Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF. Zapojenie vo vedeckých radách upravuje Štatút UKF, Rokovací poriadok Vedeckej rady UKF a rokovacie poriadky vedeckých rád fakúlt UKF.

Zapojenie externých zainteresovaných strán v procesoch vytvárania, schvaľovania a hodnotenia študijných programov upravuje Metodika tvorby študijných programov na UKF a Smernica Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Odborovo-vecný prístup externých strán sa vytvára na úrovni fakúlt a ich pracovísk.

UKF má právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán na zabezpečenie kvality študijného programu stanovené v čl. 2 a 6 Štatútu Rady kvality UKF, v čl. 6, 7 a 8 Metodiky tvorby študijných programov na UKF a v čl. 2, 3, 6 a 7 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF. Podľa vnútorných predpisov UKF na tvorbe alebo úprave študijného programu participujú vždy študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Všetky subjekty, ktoré sa podieľajú na tvorbe alebo úprave študijného programu, sú uvedené v opise študijného programu.

Pôsobnosť vnútorných štruktúr pri hodnotení a schvaľovaní študijných programov si na úrovni fakulty upravuje fakulta podľa čl. 3 Smernice Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF vlastným vnútorným predpisom alebo úpravou existujúcich vnútorných predpisov, ktorých predmetom je vymedzenie pôsobnosti daného

samosprávneho orgánu fakulty. Vnútorne predpisy fakúlt UKF môžu upraviť ďalšie právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. (Štatút Rady kvality UKF, 27/2021 Smernica: Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na UKF, Smernica č. 31/2021: Metodika tvorby študijných programov na UKF).

Prehľad zainteresovaných externých strán, zástupcov praxe, ktoré participovali na tvorbe, úprave a schvaľovaní študijných programov UKF v Nitre, a ktoré sú uvedené v opisoch študijných programov fakúlt ako externé zainteresované strany, univerzita monitoruje a zverejňuje v Správe o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2023/2024, v pravidelnom monitoringu vnútorného systému kvality vzdelávania.

14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Na UKF v Nitre sa uplatňujú multikultúrne princípy vo vzdelávaní s otvorenosťou aj pre prijímanie študentov zo zahraničia na jednotlivé stupne a formy štúdia, nevynímajúc uchádzačov z Ukrajiny.

V akademickom roku 2024/2025 bolo podaných 998 prihlášok od záujemcov o štúdium z Ukrajiny, z nich 831 bolo prijatých na štúdium a z nich 416 zapísaných. Pre porovnanie, v akademickom roku 2023/2024 bolo zapísaných 234 študentov a v akademickom roku 2022/2023 196 študentov z Ukrajiny. Z uvedeného nárastu v počte zapísaných študentov je zrejmé, že pokračujúci konflikt na Ukrajine ešte stále vplýva na záujem uchádzačov z Ukrajiny o štúdium na našej univerzite.

Vzhľadom na ozbrojený vojenský konflikt na Ukrajine vedenie UKF v Nitre informovalo všetkých zahraničných študentov, aby sa v prípade potreby obrátili na Študentské centrum UKF. Študenti mohli kontaktovať určených poradcov z rôznych oblastí podpornej činnosti centra. Psychologické poradenstvo bolo pravidelne využívané študentmi z Ukrajiny aj v roku 2024, bolo poskytnuté v rozsahu 389 hodín 96 študentom (išlo o opakované konzultácie študentov viacerých národností). Študentské centrum UKF pokračovalo aj naďalej v spolupráci s internetovou poradňou IPčko.sk a kontaktným bodom pre ľudí v krízových životných situáciách a špecifickou krízovou službou – Káčko Nitra. V Študentskom centre UKF v Nitre boli počas roku 2024 poskytnuté aj individuálne konzultácie ukrajinským študentom. Pre tieto potreby boli v Študentskom centre UKF zriadené pravidelné konzultačné hodiny, počas ktorých mohli za pomoci svojich starších kolegov študenti z Ukrajiny nájsť podporu a pomoc aj pri bežných náležitostiach spojených so štúdiom, alebo pri zorientovaní sa v novom prostredí.

Naša univerzita poskytla v roku 2024 ubytovanie celkovo 491 ukrajinským študentom. UKF v záujme znižovať dopady ozbrojeného vojenského konfliktu na Ukrajine na zahraničných študentov prijatých z tejto krajiny naďalej pokračuje v udeľovaní finančnej výpomoci formou poskytnutia prospechového, motivačného odborového a mimoriadneho štipendia.

Prospechové štipendium sa priznávalo aj ukrajinským študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Celkovo bolo študentom na našej univerzite vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 857 prospechových štipendií v hodnote 223 508 €, z toho 35 ukrajinským študentom v hodnote 12 595 €.

Motivačné odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Odborové štipendium v roku 2024 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri, celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendia 487 študentom v hodnote 150 750 €, z toho 41 ukrajinským študentom v hodnote 12 919 €.

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF. Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 39 442 € (z toho 770 € pre 14 ukrajinských študentov), ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 62 984 € (z toho 1 335 € pre 11 ukrajinských študentov), vytvorené z výnosov zo školného. Celkovo bolo v roku 2024 vyplatených 1 026 mimoriadnych štipendií vo výške 102 426 €, z toho pre 25 ukrajinských študentov vo výške 2 105 €.

Podľa § 96 zák. o vysokých školách študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Uvedené štipendium možno priznať aj študentovi, ktorému bol udelený azyl, bola poskytnutá doplnková ochrana alebo bolo poskytnuté dočasné útočisko, tiež na základe splnenia ustanovených podmienok. V akademickom roku 2023/2024 bolo 1 študentke z Ukrajiny toto štipendium priznané z dotačných prostriedkov.

15 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 01 Nitra

tel: +421 37 6408 111

webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716

DIČ: 2021246590

IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:

Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

16 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V súlade so svojím poslaním sa UKF v Nitre orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

V roku 2024 univerzita evidovala **7 420 študentov** v dennej a externej forme, z toho v dennej 5 672.

Počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2024 je spolu **242** v I., II. a III. stupni štúdia. V nadväznosti na svoj Dlhodobý zámer poskytuje univerzita vzdelávanie v 97 študijných programoch bakalárskeho (z toho 74 ŠP v dennej forme a 23 ŠP v externej forme), 91 študijných programoch magisterského (z toho 69 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme) a 54 programoch doktorandského stupňa vš. vzdelávania (z toho 28 ŠP v dennej forme a 26 ŠP v externej forme). Fakulty univerzity zabezpečujú akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

Štúdium skončilo **1 867 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme, z toho 1 536 v dennej forme.

UKF v Nitre intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích, mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt.

V akademickom roku 2023/2024 z celkového počtu **596** vyslaných a **40** prijatých študentov pripadá na dominujúcu ERASMUS+ mobilitu 570 vyslaných a 27 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2022/2023 sme zaznamenali výrazný nárast v počte vyslaných študentov. K nárastu v počte vyslaných významne prispelo aj rozšírenie možností pre vycestovanie, a to vo forme Erasmus+ krátkodobých mobilit a niektorí študenti takýto typ mobility využili opakovane.

V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2024 riešených **101 výskumných projektov**, z toho 46 projektov VEGA. Okrem nich evidujeme 14 medzinárodných projektov, 23 APVV a 18 výskumných projektov z kategórie ostatné.

V roku 2024 na FPVal pokračovalo riešenie projektu programu Horizont Europe: „Planning Land Use Strategies: Meeting biodiversity, climate and social objectives in a Changing world (PLUS Change)“. V hodnotenom období na FF pokračovalo riešenie medzinárodného projektu grantovej schémy Európskej komisie – Fondu pre azyl, migráciu a integráciu s názvom „Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe/MHEALTH4ALL“ a na PF pokračovalo riešenie 2 projektov programu COST Actions.

Významný podiel na projektoch UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2024 pracovníci UKF riešili **92** projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA 39, medzinárodných kultúrno-edukačných projektov 31 a ostatných projektov 19, financovaných Fondom na podporu kultúry národnostných menšín, Fondom na podporu umenia – Ministerstvo kultúry SR, Úradom vlády SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu – Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Nitrianska komunitná nadácia.

Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol **1 966 494 €** a v rámci ďalšej tvorivej činnosti **3 219 178 €**.

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2024 na UKF publikovaných 971 vedeckých výstupov, 362 odborných výstupov, 85 pedagogických, 24 umeleckých výstupov a iných výstupov 59. Celkovo bolo autormi z UKF publikovaných **1 501 publikácií**.

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. Z mnohých možno spomenúť tie najnavštevovanejšie – Nitrianske univerzitné dni, Víťanie prvákov, univerzitný UKF Fest, Imatrikulačný ples a Študentské dni nitrianskych univerzít.

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2024 <https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyroczne-spravy>

17 PRÍLOHY

17.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

1. Doplnok č. 1 k Organizačnému poriadku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (schválené AS 24. 2. 2024)

Názov: **Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína
Filozofa v Nitre za rok 2024**

Recenzenti:
Odborná spolupráca:

Vedenie UKF v Nitre
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD., MBA
Ing. Ľubica Ehrenholdová
Ing. Zuzana Borošová
Ing. Jana Černáková
Mgr. Peter Hrobár
RNDr. Július Jenis, PhD.
Mgr. Žaneta Mikušová
doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.
Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD.

Technická spolupráca:
Grafický návrh obálky:
Vydavateľ:
Rok vydania:
Rozsah:
Náklad:

Mgr. Ing. Táňa Palkovičová
Bc. Ľubomír Balko
UKF v Nitre
2025
164 strán
100 ks

ISBN 978-80-558-2266-2



ISBN 978-80-558-2266-2