



Marcela Antošová
Daša Nováčiková
Veronika Cillingová

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a jej metamorfózy

(Od Pedagogického inštitútu
až po súčasnú UKF)



Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a jej metamorfózy
(Od Pedagogického inštitútu až po súčasnú UKF)

Autori:
doc. PhDr. Marcela Antošová, PhD.
PhDr. Daša Nováčiková, PhD.
Mgr. Veronika Cillingová, PhD.

Recenzenti:
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.
Mgr. Miroslava Dobrotková, PhD.

© Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019

ISBN 978-80-558-1432-2



Marcela Antošová
Daša Nováčiková
Veronika Cillingová

**Univerzita
Konštantína
Filozofa v Nitre
a jej metamorfózy**
(Od Pedagogického inštitútu
až po súčasnú UKF)

Obsah

Namiesto úvodu	9
Príhovor rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre	11
Pedagogický inštitút (1959 – 1964) Marcela Antošová	15
Pedagogická fakulta (1964 – 1969) Marcela Antošová	31
Pedagogická fakulta (1970 – 1979) Marcela Antošová	45
Pedagogická fakulta (1980 – 1989) Marcela Antošová	59
Pedagogická fakulta (1990 – 1992)	
Nitrianska univerzita (1992)	
Vysoká škola pedagogická (1992 – 1996) Daša Nováčiková	73
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (1996 – 2003) Daša Nováčiková	89
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (2004 – 2008) Veronika Cillingová	111
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (2009 – 2018) Veronika Cillingová	127
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre dnes (2019) Veronika Cillingová	147
Fakulty pohľadom súčasných vedení	155
Knižnica pohľadom súčasného vedenia	177
Mozaika zamyslení a prianí	183
Podakovanie	191
Edičná poznámka	193
Summary	197
Akademickí funkcionári PI, PF, NU, VŠPg a UKF v Nitre (1959 – 2019)	199
Akademickí funkcionári fakúlt VŠPg a UKF v Nitre (1993 – 2019)	203
Poznámky	207
Zoznam skratiek	231
Zoznam použitej literatúry	233

Namiesto úvodu

Kniha vzniká pri príležitosti šesťdesiatročného jestvovania našej alma mater. Napriek úprimnému úsiliu vytvoriť publikáciu, ktorá bude reflektovať dôležité faktografické údaje i zásadné medzníky v živote univerzity (berúc na vedomie všetky jej metamorfózy od Pedagogického inštitútu až po súčasnosť), ďalším určujúcim momentom bolo sprítomnenie... Túžba zachytiť „vône“, „farby“, „poetiku“, atmosféru toho-ktorého obdobia. Dnes, v dobe štedrej na materiálne, technické a akékoľvek iné zázemie, vrátiť do prítomnosti chvíle, keď samozrejmosťou neboli stolička či písací stôl. A mať priestor na učenie (s rozrastajúcim sa počtom študentov i katedier) znamenalo zobrať do rúk murárske náčinie a pomáhať ho stavať (a to doslova). S niekoľkými osobnosťami z tohto obdobia sme sa aj osobne stretli a, vnímajúc ich rozprávanie i spomienky, potvrdzovalo sa ono známe. A síce, že pokorný minimalizmus a neustála rozkolísanosť pevnej pôdy pod našou alma mater vkladali do jej koreňov niečo silné a skutočné – autentickú vieru v dielo samotné, oduševnené a bytostné odovzdanie sa veci pre vec ako takú, pre dôveru v jej zmysluplnosť i prospešnosť, a zároveň nezlomnú silu ľudského ducha neustáť, ale poctivo tvoriť/vytvárať, zveľaďovať, zušľachťovať...

A tak si silnela, alma mater, formovala sa a rástla, aby po prekonaní aj týchto neľahkých začiatkov prišli ďalšie výzvy v podobe politického okliešťovania. Napriek ťaživým obetiam, ktoré nemožno zľahčovať, si ustála aj to... Navzdory všetkému si sa rozmáhala a v kontexte ostatných vysokoškolských inštitúcií etablovala ako pevne ukotvená, prosperujúca, kvalitná. A revolučný rok '89 Ti otvoril ďalšie možnosti. Reflektujúc spoločenské zmeny, sa Tvoj už pevný kmeň rozkonároval a „košatil“ do piatich fakúlt i rozmanitého množstva odborov, aby si v tejto organickej jednote širokospektrálnych rozličností ešte viac silnela, efektívnejšie odpovedala na potreby doby a zásadne sa včleňovala do portfólia vyspelých, moderných, konkurencieschopných univerzít.

A dnes si úspešne dorástla do svojej šesťdesiatky. Od počiatkov formovaná, utváraná poctivou prácou nespočetného množstva ľudí. Už vieš, čo je to ťažkosť rodiacich sa začiatkov, mládežnícke „vajatanie“, dospelácke zrenie i ustaľovanie... že dobre zužitkované nepohodlia a tiaže sú len iným menom pre zosilnenie, rozhľad, nadhľad, ktoré možno v šesťdesiatke už „len“ zúročiť...

K Tvojmu výročiu Ti teda želáme, milá alma mater, aby si vo svojej „korune“ ostala aj naďalej otvorená, flexibilná, vnímavo reflektujúca potreby doby, no v koreňoch pevná a stabilná. Chrániaca to, čo času nepodlieha a vzdelávacej inštitúcii ako takej neodmysliteľne náleží – a síce vytrvalé úsilie prebúdzaj ľudského ducha, kultivovať myseľ a pozorne strážiť/hájiť hodnoty pravdy, dobra, krásy... A tak sa podieľať na vytváraní zodpovedne slobodnej, rozumnej, pravdivej, rešpektujúcej a vnímavej spoločnosti.

Marcela Antošová

Príhovor rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre vstupuje akademickým rokom 2019/2020 do siedmeho desaťročia vzdelávania na svojej pôde. Súčasná inštitúcia je výsledkom všetkých genealogických premenných od Pedagogického inštitútu až po dnešnú UKF. Prirodzene, každá etapa niesla v sebe špecifiká i diapazón problémov a nutnosť vyrovnať sa s konkrétnymi spoločensko-politickými a ekonomickými podmienkami či zmenami vysokoškolskej legislatívy. V jednotlivých vývojových fázach škola prekonávala deficit materiálneho či personálneho zázemia, dynamické politické a štrukturálne zmeny, postupne sa transformovala do súčasnej podoby. Završenie šiesteho desaťročia vzdelávania na pôde našej alma mater je dôkazom skutočnosti, že všetky viac či menej problémové situácie úspešne prekonala. Navyše, súčasný status univerzity, ktorý ju v kontexte vzdelávacích inštitúcií radí medzi uznávané a konkurencieschopné, podčiarkuje, že ich zvládla na požadovanej systémovej i kvalitatívnej úrovni. A to je, prirodzene, zásluha všetkých pracovníkov, ktorí boli alebo aktuálne sú súčasťou našej alma mater a participovali či participujú na jej úspešnom rozrastaní sa a fungovaní.

Samozrejme, ani úspešne završená „šesťdesiatka“ nám nedáva priestor na poľavenie či stagnáciu a aj prítomná realita má svoje spektrum problémov, s ktorými sa musíme vyrovnávať. Silná konkurencia a nové výzvy, plynúce zo spoločenských, ekonomických i legislatívnych nastavení, si vyžadujú plnú angažovanosť v úsilí o neustále potvrdzovanie statusu uznávanej, modernej a široko akceptovanej inštitúcie a rovnako je potrebné pokračovať v rozvíjaní a napredovaní univerzity na všetkých jej úrovniach. V najbližšom období nás opäť čaká hodnotenie kvality a posudzovanie, či UKF spĺňa požiadavky kladené na univerzitné vzdelávanie. Pomaly sa pripravujeme na nový akreditačný proces, ktorého pravidlá a kritériá ešte v mnohých ohľadoch doteraz nie sú známe. Jedno je však zrejme už teraz. To, čo stačilo v minulosti, pri ďalšej akreditácii zrejme postačujúce nebude. Podmienky a hodnotiace kritériá sa neustále modifikujú a nároky výrazne zvyšujú.

Popritom sa stále musíme vyrovnávať už s takpovediac paušálne prítomným problémom, a to dlhodobým finančným poddimenzovaním školstva. V prípade verejných vysokých škôl je otázka financovania viac-menej podmienená kvantitatívnymi determinantmi, ktoré sú na jednej strane založené na počte študentov a absolventov, na strane druhej závislé od výkonov jednotlivých zamestnancov univerzity vo vede a umení, a to najmä s ohľadom na projektovú, vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť

učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov. V uvedenom aspekte zaznamenáva naša inštitúcia každoročne progres, no zvyšujúce sa nároky si aj v tomto smere budú vyžadovať neustálu mobilizáciu a zvyšovanie výkonov.

V prípade počtu vysokoškolských študentov nie je situácia výlučne len v našich rukách. Dlhodobé demografické výskumy poukazujú na to, že trend znižovania počtu študentov na slovenských vysokých školách bude ešte v najbližšom období pokračovať. Dôvodom je celkový demografický pokles na Slovensku. Aj tu sa však črtajú riešenia, ktoré by mohli daný pokles aspoň čiastočne eliminovať, a to napríklad v podobe už prebiehajúceho úsilia prilákať k nám viac zahraničných študentov.

Na začiatku siedmeho desaťročia akademického vzdelávania na pôde dnešnej UKF stojí naša alma mater pred mnohými novými výzvami. Do ďalších rokov vstupuje so záväzkom zachovať si a neustále prehlbovať status modernej, vyspelej, konkurencieschopnej univerzity a zároveň pokračovať v poskytovaní kvalitného vysokoškolského vzdelávania. Verím, že povzbudená tvrdou a húževnatou prácou, ako aj mnohými pozitívnymi výsledkami z obdobia svojho šesťdesiatročného formovania, bude pokračovať v nastolenom trende – aj naďalej bude predkladané výzvy úspešne zvládať a nechávať za sebou kvalitné výsledky. A o tom, že sa jej to darilo aj doteraz, svedčí už samotný fakt, že pred akademickým rokom otvárajúcim siedme desaťročie existencie má Univerzita Konštantína Filozofa 5 fakúlt, 310 akreditovaných študijných programov, vyše 7000 študentov, vyspelú a doma i v zahraničí uznávanú vedeckovýskumnú platformu, kvalitnú a napredujúcu projektovú činnosť, naplno rozbehnutú medzinárodnú spoluprácu a, v neposlednom rade, pred vstupom do siedmeho desaťročia jej brány opustilo približne sedemdesiat tisíc úspešne vyštudovaných absolventov. Verím, že táto symbolicky šťastná sedmička prinesie našej alma mater do ďalších rokov čo najviac úspechov.

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

*V roku 2019 oslavuje Univerzita
Konštantína Filozofa v Nitre
60. výročie svojho vzniku.
Prirodzene, za tento čas prechádza
rôznymi metamorfózami...
Mení svoje názvy, rozrastá sa,
mohutnie, aby poctivou prácou
nespočetného množstva ľudí,
ktorí ju tvorili a tvoria,
rástla do dnešnej podoby...*

Pedagogický inštitút (1959 – 1964)

Dejiny Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sú spojené s kreovaním vzdelávacieho systému na Slovensku v povojnovom období po roku 1945. V súvislosti s rôznymi úvahami o náležitej povahe pedagogického vzdelania sa smerodajným stáva nariadenie vlády č. 57/1959 Zb. Na jeho základe boli v bývalom Československu vytvorené pedagogické inštitúty, ktorých úloha spočívala vo vysokoškolskej príprave poslucháčov na pedagogické povolanie pre základné deväťročné školy. Jedným zo založených inštitútov bol aj Pedagogický inštitút v Nitre, ktorý sa stal základným „výstavbovým kameňom“ súčasnej UKF.





PI v skratke (1959 – 1964)

1959

- vznik Pedagogického inštitútu (PI)
- sídlo školy: Rooseveltova (Saratovská)¹ ulica (dnes Farská ulica)
- riaditeľ: Ing. Jozef Pastier (odborný asistent)²
- zástupcovia riaditeľa: PhDr. Augustín Varga a Ľudovít Šmelík (odborní asistenti)
- trvanie štúdia: učiteľstvo pre prvý stupeň základných škôl 3-ročné, pre druhý stupeň 4-ročné
- počet katedier: 6
- pôsobí: 30 pedagógov (všetci bez vedeckých hodností)

1959/1960

- popri internom štúdiu sa otvára aj externé štúdium
- študuje: 316³ denných študentov a 245 diaľkových

1960

- rozrastanie Pedagogického inštitútu
- pričlenené maďarské oddelenie Pedagogického inštitútu z Trnavy
- pôsobí: 132 pedagógov
- študuje: 1033 denných a 655 diaľkových študentov
- sídlo školy: Trieda V. I. Lenina (dnes Štefánikova trieda 69)

1961

- začiatok výstavby internátu na Dražovskej ceste pod Zoborom

1962

- internát na Dražovskej ceste daný do užívania (postupná dostavba a sprístupnenie prebiehali až do r. 1964)
- začiatok realizácie výstavby sídla školy na Lomonosovovej ulici (dnes Tr. A. Hlinku 1)

1964

- zmena Pedagogického inštitútu na Pedagogickú fakultu

Budova PI na Rooseveltovej
ulici, dnes Farská ulica
(foto: L. Horvát)

PI vo faktoch a v zaujímavostiach (1959 – 1964)

Pedagogický inštitút (PI) mal v čase svojho vzniku týchto 6 katedier: Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra marxizmu-leninizmu, Katedra slovenského a ruského jazyka, Katedra výtvarnej výchovy, Katedra hudobnej výchovy, Katedra prírodných vied.⁴

Oproti súčasnej riadiacej štruktúre vysokých škôl (rektor, prorektori) stál v tom čase na čele inštitútu riaditeľ spolu so svojimi zástupcami.

V Nitre pred vznikom PI neexistovala iná vysokoškolská inštitúcia pedagogického zamerania. Personálna štruktúra inštitútu preto pozostávala zo stredoškolských profesorov bez vedeckých hodností. Skúsenosť s prácou na vysokej škole mal len riaditeľ Ing. Jozef Pastier, ktorý predtým pôsobil na Vysokej škole poľnohospodárskej v Nitre.⁵

Inštitút začal sídliť v priestoroch zrušenej strednej Pedagogickej školy na bývalej Rooseveltovej ulici (neskôr Saratovská, dnes Farská). V roku 1960 získal budovu bývalého Krajského národného výboru na Tr. V. I. Lenina (dnes Štefánikova 69), v ktorej sa zriadil internát, niektoré katedry a riaditeľstvo školy.⁶ V roku 1962⁷ sa začala stavať budova na Lomonosovovej ulici (dnes Tr. A. Hlinku), ktorá je hlavným sídlom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) dodnes.



V šk. roku 1960/1961 sa k PI pričlenilo maďarské oddelenie Pedagogického inštitútu v Trnave, ktoré pôvodne sídlilo v Bratislave. Škola sa rozrastá o pedagógov (z 30 na 132⁸) i študentov (z 561 denných aj diaľkových na 1688 v oboch formách štúdia⁹) a začína sa príprava poslucháčov na pedagogické povolanie pre základné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Plat nastupujúceho asistenta bol 1070 korún.¹⁰

V úplných počiatkoch (t. j. v rokoch 1959 – 1961) bolo štúdium učiteľstva pre oba stupne základných škôl prvé dva roky spoločné. Všetci poslucháči absolvovali napríklad



Jozef Pastier, riaditeľ PI
(archív UKF)



Znak Pedagogického
inštitútu v roku 1959,
autor: P. Horváth
(archív UKF)

hudobnú výchovu (učili sa hrať na hudobnom nástroji), výučbu slovenského jazyka či matematiky.¹¹

Až po druhom roku štúdia došlo k špecializácii. Študenti učiteľstva pre prvý stupeň (vtedy 1. až 5. ročník ZDŠ¹²) študovali svoju špecializáciu ešte jeden rok (teda 2 + 1). Poslucháči učiteľstva druhého stupňa (6. – 9. ročník) si v treťom ročníku volili trojpredmetové aprobácie a pokračovali v štúdiu ešte 2 roky (teda 2 + 2¹³).

Od roku 1961 už spoločný základ neexistuje. Poslucháči môžu študovať učiteľstvo pre prvý stupeň ZDŠ (1. – 5. ročník), takzvaný odbor národná škola (NŠ), k čomu si povinne pribierajú ešte jeden predmet z druhého stupňa (napr. NŠ + Hv, NŠ + De atď.), alebo študujú učiteľstvo pre druhý stupeň ZDŠ (6. – 9. ročník) a vtedy si volia dvojpredmetovú aprobáciu.¹⁴

Na poslucháčov v jednotlivých aprobáciách dohliadal pedagóg, tzv. skupinový vedúci. Staral sa o potreby študentov, bol im vo všetkom nápomocný, motivoval ich k študijným výsledkom a zároveň sa takýmto spôsobom budovali osobnejšie (no profesionálne) vzťahy medzi pedagógmi a poslucháčmi školy.¹⁵

Do vysokoškolskej prípravy poslucháčov boli zapojené i cvičné základné školy (napr. dnešná ZŠ Kniežaťa Pribinu na Ul. A. Šulgana¹⁶), na ktorých si študenti osvojovali pedagogické zručnosti priamo v praxi.



Cvičná ZDŠ
pre poslucháčov PI
(foto: L. Horvát)

Jednotlivé katedry tvorilo v začiatkoch spravidla pár pedagógov (napr. na Katedre pedagogiky a psychológie ich pôsobilo 6, na výtvarnej výchove vyučovali 2 pedagógovia a pod.), ktorí zastrešovali všetky disciplíny.¹⁷

Najskôr stáli v centre pozornosti pedagogická práca a personálne i technicko-materiálne budovanie Pedagogického inštitútu (jednotlivých katedier¹⁸). Na vedeckovýskumnú činnosť zatiaľ neboli vytvorené náležité podmienky. Napriek tomu sa pomaly začínajú organizovať prvé konferencie: *Literatúra pre deti a mládež* (1960), *Nové prúdy v pedagogike* (1963), *Výchova a vzdelávanie učiteľov chémie ZDŠ* (1963) a iné.¹⁹

O prvotnom vedeckovýskumnom „vzmáhaní sa“ svedčí aj začiatok vydávania série vedeckého *Sborníka Pedagogického inštitútu*. Prvé číslo vychádza v roku 1961 a v rôznych špecifikáciách (*Sborník Pedagogického inštitútu 2 – spoločnosť a výchova, metodické problémy školy, jazyk a literatúra* (1962); *Sborník Pedagogického inštitútu v Nitre – spoločenské vedy* (1963); *Sborník Pedagogického inštitútu – prírodné vedy* (1964) atď.) vychádza počas celého obdobia PI.²⁰

Inštitút sa otvára aj medzinárodnej spolupráci. V roku 1961 podpísal zmluvu s Vysokou školou pedagogickou v Szegede²¹ (dnes Segedín) a Vysokou školou pedagogickou v Güstrowe.^{22, 23}

Výborné výsledky dosahovali študenti v športových aktivitách. Napríklad hokejové mužstvo Pedagogického inštitútu získalo v rámci vysokoškolských hier v rokoch 1963 a 1964 titul akademický majster Slovenska. Veľmi úspešní boli aj futbalisti, ktorí na celoštátnej univerziáde v Olomouci roku 1964 získali titul akademický majster ČSSR.²⁴ „V družstve boli takí ligoví hráči, ako Navrátil, Dobai, Padúch, Ďurech, Kopecký, Remeš a ďalší, všetko hráči najvyššej československej ligy.“²⁵

Športová činnosť sa spočiatku realizovala prostredníctvom záujmových krúžkov (hádzaná, volejbal, atletika, šach atď.). Neskôr (v apríli 1962) bola pri PI (podľa vtedajších smerníc ministerstva školstva) ustanovená VTJ (vysokoškolská telovýchovná jednota). Športový život sa začal organizovať pod jej záštitou.²⁶

V symbióze so športovými aktivitami školy sa poslucháči pravidelne zúčastňovali celoštátnej spartakiády v Prahe.²⁷

Medzi prvými študentmi PI boli aj také osobnosti, ako Stanislav Štepka (spisovateľ a dramatik), Jozef „Dodo“ Šošoka (svetoznámy džezový hudobník), Ivan Szabó (prozaik, autor literatúry faktu), Marianna Grznárová (poetka, spisovateľka pre deti a mládež), Karol Spišák (herec a režisér, bývalý riaditeľ Starého divadla v Nitre), Tibor Platzner (maliar a scénograf) a ďalší.²⁸

Pri PI pôsobilo džezové trio, ktoré tvorili Jozef „Dodo“ Šošoka (bicie nástroje), Tibor Platzner (kontrabas) a Viktor Zappner (klavír).²⁹



Znak Pedagogického inštitútu v roku 1963, autor: P. Horváth (archív UKF)



Džezové trio pri PI, vľavo: Tibor Platzner a Viktor Zappner, na nasledujúcej strane: Jozef „Dodo“ Šošoka, (foto: J. Molnár, archív UKF)

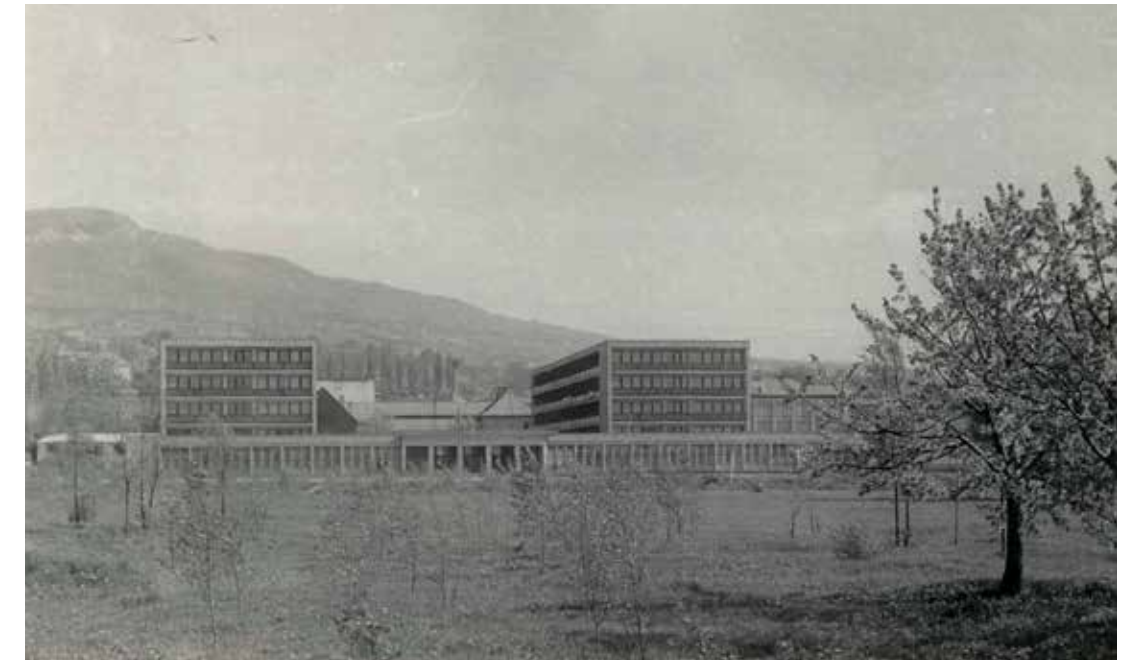


Zo života PI – spomienky, fragmenty, obrazy (1959 – 1964)

Z osobnej komunikácie

„Keď som nastúpil, nebolo tu nič okrem starých budov. Prvé, čo sa začalo budovať, bol internát pod Zoborom. Tam sme chodili brigádovať skoro denno-denne. Potom sa začala stavať hlavná budova na vtedajšej Lomonosovovej ulici. (...) všetci sme sa usilovali o to, aby sa čím skôr vytvorili priaznivé podmienky pre rozvoj a fungovanie Pedagogického inštitútu.“³⁸ (Ondrej Šedivý)

Internát pod Zoborom
na Dražovskej ceste, 1964
(archív UKF)



„Spočiatku sme traja zastrešovali povinnosti celej katedry. Každý z nás vyučoval veľké množstvo disciplín, čo bolo, pochopiteľne, náročné na prípravu. (...) Postupom času však prichádzali ďalší kolegovia (...) situácia sa zlepšila, pretože sme nemuseli vykrývať celé spektrum disciplín. Začali sme sa pomaly špecializovať.“³⁹ (Ida Zubácka)

„V školskom roku 1959/60 bol v Nitre založený Pedagogický inštitút a 24. 8. 1959 nastúpila som ako schválená pedagogická pracovníčka pre telesnú výchovu spolu s ostatnými schválenými pedagógmi. Riaditeľ PI nás oboznámil s organizáciou, úlohami, osnovami a ďalšími úlohami, ktoré bolo potrebné vyriešiť od začiatku školského roka. Podľa jednotlivých odborných predmetov boli vytvorené katedry. Telocvikári sme boli len dvaja, tak sme boli pričleňovaní k prírodným vedám. V priebehu školského roka nastúpili ďalší pedagógovia TV (telesnej výchovy, pozn. aut.), a tak od školského roka 1960/61 sme boli samostatná Katedra TV.“⁴⁰ (Adriana Oravcová)

„Telesná výchova bola povinná pre všetkých študentov PI, a to 2 hodiny týždenne. Okrem toho aj absolvovanie 14-denného letného TV (telovýchovného, pozn. aut.) sústreďenia (LTS) po 2. semestri a zimného TV sústreďenia po 3. semestri. Priestory pre výučbu sme vlastné nemali. Prenajímali sme si telocvičňu ZŠ v Nitre a priestory OV ČSTV (okresného výboru Československej telesnej výchovy, pozn. aut.). Tie nám boli k dispozícii, len keď neboli využité príslušnou inštitúciou. Takže od 6.00 rána a v neskorých popoludňajších a večerných hodinách. Učilo sa ráno od 6.00 do 22.00 hod. Pedagógovia mali nástup ráno o 5.30 u skladníka a s batohom na chrbte, plnom učebných pomôcok, pochodovali po Nitre do telovýchovných objektov, kde už čakali rozospatí študenti.“⁴¹ (Adriana Oravcová a Estera Sailerová)

Pod vedením pedagóga z Katedry slovenského jazyka a literatúry Jána Kopála bol založený literárny krúžok. Výsledkom umeleckých aktivít členov krúžku (Ivan Szabó, Marianna Grznárová...) bolo aj vydávanie zborníka *Zo svitania* (v tomto období vyšiel 4-krát, a to v rokoch 1960, 1962, 1963, 1964, hlavným editorom bol Ján Kopál). Uverejňovali sa v ňom umelecké (literárne, výtvarné atď.) práce študentov.³⁰

Už ako mladí študenti publikovali v zborníkoch *Zo svitania* svoje umelecké prvotiny aj osobnosti, ktoré neskôr pôsobili na škole už ako pedagógovia, napr. Štefan Gero, Peter Andruška, Viliam Obert.³¹

„Vydávali“ sa nástenné noviny *Mladý pedagóg*, ktoré fungovali ako tlačový orgán študentov a združovali sa okolo nich aj študenti literárneho krúžku.³²

V roku 1959 vznikol pri Katedre hudby hudobno-spevácky súbor, ktorý tvoril základ neskôr založeného folklórneho telesa Ponitran.³³

Príchod maďarských poslucháčov na PI v školskom roku 1960/1961 dal základ vzniku súčasnej Fakulty stredoeurópskych štúdií.³⁴

So vznikom Pedagogického inštitútu sa spája aj prvé kreovanie súčasnej Univerzitnej knižnice. V roku 1959 sa najskôr zakladajú knižnice jednotlivých katedier a v roku 1960 sa začína budovať ústredná knižnica. V tom čase mala troch pracovníkov a vedúcim bol Teofil Nittnaus.³⁵

Na výstavbe budov školy sa brigádniccky podieľali samotní pedagógovia inštitútu.³⁶



Maketa hlavnej budovy školy
na Lomonosovovej ul., dnes
Tr. A. Hlinku, z roku 1962
(zdroj: *Náš čas*, č. 1, 1999, s. 1.)
a rozostavaná hlavná budova
školy (zdroj: Lajoš, *Nitra*, s. 147)



Už v začiatkoch existencie PI organizoval zaujímavé besedy, podujatia a stretnutia so známymi osobnosťami. Za všetky možno spomenúť besedu s Ladislavom Mňačkom či Petrom Karvašom.³⁷

„Na Pedagogický inštitút som bol prijatý v roku 1961. Väčšina katedrií aj vedenie sídlili v budove terajšieho okresného úradu, niektoré pracoviská na Farskej ulici, dokonca aj v budove Veľkého seminára na Pribinovom námestí. Hlavná budova Pedagogickej fakulty otvorila svoje priestory až v roku 1965. Aj keď začiatky boli ťažké, katedry orientované na humanitné vedy mali dôstojné spoločenské postavenie. Dokonca Katedra slovenského jazyka a literatúry mala vždy zastúpenie aj v najvyšších funkciách PI, neskôr aj PF. Táto katedra patrila k najagilnejším, o čom svedčí aj fakt, že už vtedy rozvíjala intenzívne vzťahy so Slovenskou akadémiou vied, navyše sústavne organizovala zaujímavé besedy so slovenskými spisovateľmi. Možno tu spomenúť besedu s Ladislavom Mňačkom o románe Smrť sa volá Engelchen alebo s Petrom Karvašom pri príležitosti premiéry jeho drámy Antigona a tí druhí v nitrianskom divadle.“⁴² (Tibor Žilka)



Ladislav Mňačko (v strede)
na PI v apríli 1962. Zľava Ján
Kopál, sprava Ľudovít Šmelík
(archív UKF)

Z knižných a iných spomienok, z ostatných fragmentov a útržkov

„Väčšina pedagogických inštitútov začala v roku 1959 pracovať na základe skúseností z vyšších pedagogických škôl,⁴³ od ktorých zdedili aj určité materiálne vybavenie a budovy.⁴⁴ V Nitre však VŠP₁ nebola. Bola tu iba stredná pedagogická škola. (...) Tak sme vlastne začali z ničoho. Mali sme pre začiatok nevybavenú a dosť zanedbanú starú kláštorňu budovu na Rooseveltovej ulici (neskôr Saratovskej, dnes Farskej, pozn. aut.), kde bol zároveň aj úplne nevyhovujúci internát. (...) Tak sa začalo budovanie novej vysokej školy pre vzdelávanie učiteľov v Nitre.“⁴⁵ (Jozef Pastier)

„Bol som svedkom, keď si Ing. Jozef Pastier, riaditeľ Pedagogického inštitútu, zobral od bývalého školníka stoličku a stôl, aby mal na čom sedieť a písať. Následne som si aj ja od bývalého školníka požičal káru a spolu s Jozefom Stančíkom (jeden z prvých pedagógov na Katedre pedagogiky a psychológie, pozn. aut.) sme navštevovali základné školy v Nitre a prosili, aby nám darovali vyradené školské lavice a stoličky.“⁴⁶ (Alojz Osúch)

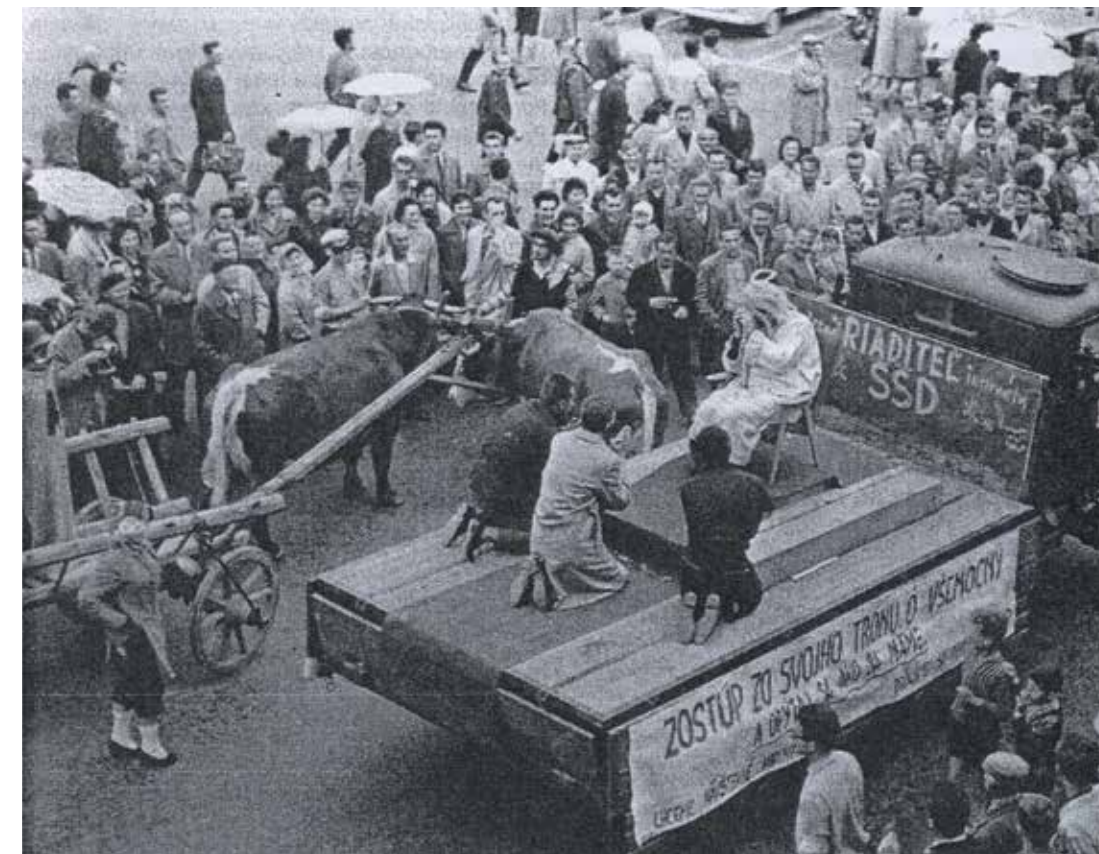
„Azda najkrajší pocit je ten, ktorý prežíva matka, keď privedie na svet dieťa. Čosi podobné prežívali aj pedagógovia – zakladajúci členovia (...) Pedagogického inštitútu v Nitre.“⁴⁷ (Mária Veselá)

„(...) naše začiatky boli ťažké. Avšak nadšenie, húževnatosť a vytrvalosť v práci, smäd po vedomostiach pedagógov i študentov vytvorili základ prekonávať viaceré prekážky. (...) V septembri roku 1959 spolu – v porovnaní s dneškom – s hŕstkou 30 pedagógov sme na školskom dvore otvorili prvý školský rok.“⁴⁸ (Alojz Osúch)

„Pri založení našej školy prišli sem ako pedagogickí pracovníci (a to v prevažnej väčšine) bývalí stredoškolskí profesori, ktorí dobre poznali školskú výchovno-vyučovaciu problematiku, ba, možno povedať, aj choroby nášho súčasného školstva. Je pravda, že sme nemali skúsenosti vo vedeckovýskumnej činnosti a museli sme tvrdo pracovať, aby sme postupne skvalitňovali svoju prácu, prednášky, semináre a cvičenia, aby sme našim poslucháčom mohli dať čo najviac.“⁴⁹ (Štefan Krištof)

„(...) pracoval som ako zástupca riaditeľa na Základnej škole v Topoľníkoch. Tam ma navštívil Dr. Onódi,⁵⁰ zástupca riaditeľa nitrianskeho inštitútu (od roku 1964 prodekan fakulty), a požiadal ma, aby som prešiel pracovať na Katedru pedagogiky ako odborný asistent. Aj keď toto pracovné zaradenie znamenalo o päťdesiat percent nižší plat, ako mal učiteľ základnej školy, prijal som, keďže v ponuke som videl nové možnosti na sebarealizáciu.“⁵¹ (Ján Perhács)

„Škola sa zriaďovala a medzi jej učiteľmi i medzi študentmi vládol pocit entuziazmu, pretože tí, ktorí v tom čase začínali, či už ako učitelia, alebo študenti, boli pre povolanie učiteľa rozhodnutí z úprimného srdca. Nebolo nás veľa a tvorili sme – učitelia i študenti – súdržnú societu, na čo si isto radi spomenú všetci. (...) A tak popri plnení študijného programu bola celkom prirodzená aj intenzívna účasť študentov i učiteľov na živote a kultúre celého mesta.“⁵² (Alojz Osúch)



Študentský karneval, 1961/62
(archív UKF)

Náročné bolo aj ďalšie „(...) obstarávanie výukových priestorov a priestorov pre ubytovanie poslucháčov. Mali sme trochu aj šťastie. V Nitre sa rušil Krajský národný výbor. O budovu po KNV sa viedol boj medzi Vysokou školou poľnohospodárskou, Okresným národným výborom, Zdravotníctvom a Pedagogickým inštitútom. Tento nerovný zápas, v ktorom našu školu nepodporovala žiadna veľká autorita, (...) sme vyhrali. V uvoľnenej budove KNV (krajského národného výboru, pozn. aut.) sme zriadili internát a zároveň aj niektoré katedry a riaditeľstvo školy.“⁵³ (Jozef Pastier)

„Boli to neľahké, začiatočnícke roky: škola sa ešte len dávala dokopy a my, prví poslucháči, vlastne takisto. Boli starosti so smerovaním inštitútu, neskôr fakulty, s ubytovaním i prednáškovými a seminárnymi miestnosťami. Ale bolo aj príjemne a tvorivo, rozbiehali sa takzvané zlaté šesťdesiate roky, zjavením boli básnici beatníci, ale aj Beatles, Ferlinghetti, u nás Válek, Stacho, Ondruš, v Čechách Suchý so Šlitrom a Semafor.“⁵⁴ (Stanislav Štepka)

„V izbe – bývalej triede pedagogickej školy – nás bolo 22 na poschodových posteliach. Na semináre a cvičenia sme sa presúvali cez suterén do druhej časti budovy. (...) Študovala som kombináciu slovenský jazyk – ruský jazyk – občianska výchova. (...) Na slovenčine sme mali úžasných vyučujúcich – Ľudovíta Šmelíka, Jána Kopála, Pavla Plutka, do ktorého sme boli takmer všetky zamilované. (...) Rada si spomínam aj na ruštinárku Oľgu Engelovú Stašovou. (...) Spomienky na našu alma mater si stále uchovávam v srdci.“⁵⁵ (Anastázia Kubová-Zábojníková)

„Ivan Szabó (jeden z prvých študentov PI, vyššie spomínaný spisovateľ, pozn. aut.) mal ambície i rozhlád. Mal predsavzatie, ba životný sen, a to stať sa spisovateľom. Opäť profesor Kopál, ten, ktorému neskôr normalizátori znemožnili učiť, splnil Ivanovi sen. Bolo rozhodnuté a všeobecne prijaté uznesenie vyjsť z tieňa nástenných novín, vydať almanach, zborník literárnych prác študentov. Stal sa tak almanach *Zo svitania*.“⁵⁶ (Ján Škraban)



„Veľkým zážitkom leta (...) bola pedagogická prax v Nemeckej demokratickej republike. Skupina študentov pod vedením pánov Pastiera a Jozafa sme boli v medzinárodnom pionierskom tábore v Rostocku⁵⁷ pri Baltickom mori. Ono to ani nebola prax, s deťmi sme nepracovali, skôr sme sa zoznamovali s prostredím a ľuďmi. Strava bola otrasná – ovocné polievky a jedlá, ktoré sa podľa nás nedali jesť, tak sme si s našimi „šéfmi“ organizovali keksové hody. (...) Hlavným stanom druhej časti pobytu bolo mesto Güstrow⁵⁸ s ubytovaním v pekne vybudovanom vysokoškolskom komplexe pre budúcich pedagógov. Prehliadka areálu, nejaké stretnutia so študentmi, výlety do Warnemünde, Stralsundu na ostrov Rujana,⁵⁹ nákupy...“⁶⁰ (Anastázia Kubová-Zábojníková)



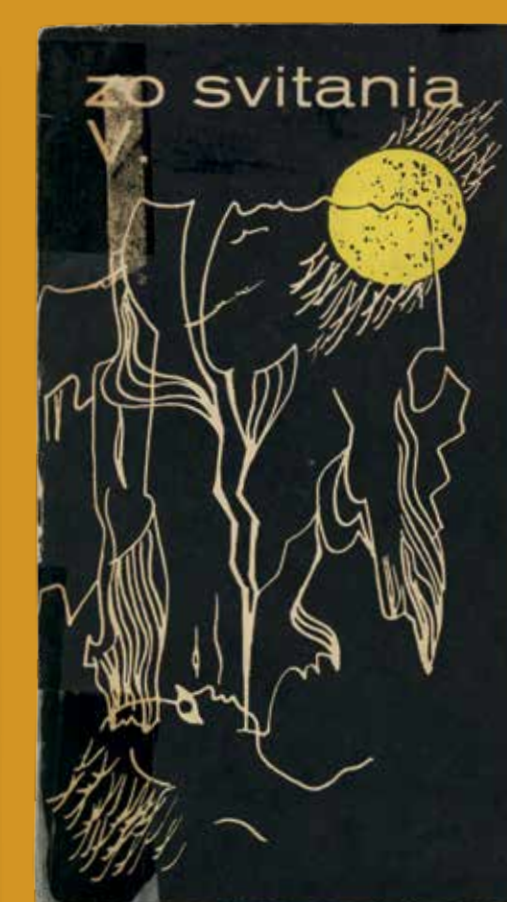
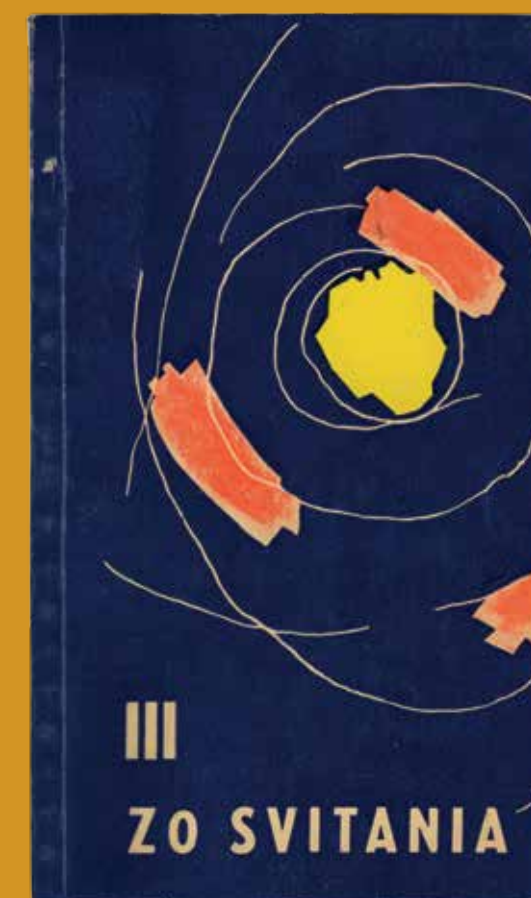
Prvé insígnie PI z roku 1959
– reťaz a žezlo dekana
(zdroj: Soták, M. *Pedagogická fakulta v Nitre*, s. 8)



Ukážky študentských literárnych a výtvarných prác v zborníkoch *Zo svitania* (archív UKF)

*Tak som tu teda
budem tvojím trestom
cítiš ma
som všade
vchádzam do tvojho ticha
prším ti na vlasy
a vtekám do topánok
ľahám ti na nohy
a udieram do nosa
a bolím ťa
viem to
umieraš na mňa
s modlitbou k mojim ústam⁶¹
(Marianna Grznárová)*

*Akí sme to ľudia
Ráno zívame
napravujeme hodinky
na svetový čas
a predsa
tak lipneme na Zemi
Sme s tým spokojní
Tak spokojní
I keď nás noc čo noc
čosi ladí
do bezbožných snov⁶²
(Stanislav Štepka)*



Pedagogická fakulta (1964 – 1969)

V roku 1964 sa zákonom č. 166/1964 Zb. názov pedagogických inštitútov zmenil na „pedagogická fakulta“ na čele s dekanom. Niektoré fakulty boli včlenené do univerzít (Bratislava, Košice), no Pedagogická fakulta v Nitre pôsobila od počiatku ako samostatná inštitúcia s univerzitnými rektorskými právami. Na jej čele stál dekan so svojimi prodekanmi.

Z hľadiska vedeckého rozvoja sa v tomto období smerodajným stáva aj zákon z roku 1966, ktorý umožnil vysokým školám zriaďovanie vedeckých centier (kabinetov). Upriamovala sa v nich pozornosť len na vedeckovýskumnú činnosť, čím sa zásadnejšie začal kreovať aj vedeckovýskumný rozmer Pedagogickej fakulty v Nitre.





PF v skratke (1964 – 1969)

1964

- premenovanie Pedagogického inštitútu na Pedagogickú fakultu (PF)
- prvý dekan: doc. Jozef Pastier, CSc.
- prodekani: PhDr. Ján Kopál, doc. Ján Szabadi, odborný asistent Ján Onódi, doc. Štefan Novoveský, doc. Ľudovít Šmelík, CSc.
- študuje: 1576 denných a 1408 diaľkových študentov⁶³
- trvanie štúdia: 4 roky⁶⁴ (t. j. vzdelávanie pre prvý a druhý stupeň ZDŠ zjednotené)

1965

- dobudované priestory Pedagogickej fakulty na Lomonosovovej ulici (dnes Tr. Andreja Hlinku 1), ktoré sa stávajú sídlom fakulty⁶⁵

1967

- začínajú sa formovať výskumné vedecké pracoviská: Kabinet literárnej komunikácie a Kabinet ekonomiky vzdelávania⁶⁶

1968

- oficiálny vznik Kabinetu literárnej komunikácie

1969

- oficiálny vznik Kabinetu ekonomiky vzdelávania

september 1969

- 10. výročie vzniku PF
- dekan: doc. Jozef Pastier, CSc.
- prodekani: doc. Ľudovít Šmelík, CSc., doc. Ján Holý, CSc., doc. Štefan Novoveský, doc. PhDr. Štefan Krištof, CSc., doc. PhDr. Alexander Csanda, CSc., RNDr. Zoltán Zalabai⁶⁷
- počet katedier: 18

1969/1970

- pôsobí: 193 pedagogických zamestnancov⁶⁸
- študuje: 1483 denných a 681 diaľkových študentov⁶⁹

Aula Pedagogickej fakulty
(archív UKF)

PF vo faktoch a v zaujímavostiach (1964 – 1969)

V druhej polovici 60. rokov dochádza na Pedagogickej fakulte k cielenejšej orientácii na vedeckovýskumnú činnosť. Podporil ju zákon z roku 1966, na základe ktorého začali pri katedrách (ako ich súčasť) vznikať „(...) výskumné kabinety a centrá koordinovanej vedeckej činnosti.“⁷⁰ Na PF vzniká Kabinet literárnej komunikácie⁷¹ a Kabinet ekonomiky vzdelávania. K vzostupu vedeckovýskumnej práce prispelo aj budovanie a rozvoj materiálneho vybavenia školy.

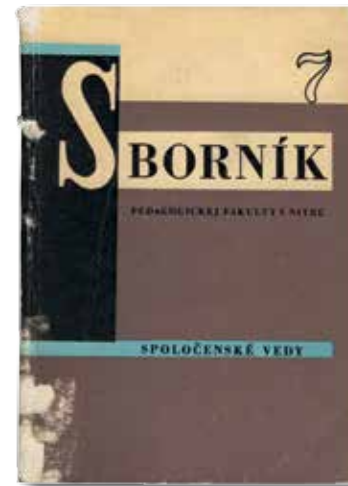


„Vedeckovýskumnú prácu na PF organizuje, riadi, usmerňuje a kontroluje VR (vedecká rada, pozn. aut.), dekan a prodekan pre vedecký výskum. (...) Ťažisko práce, t. j. výber tém, stanovenie ich obsahu, prípadne rozsahu a metodiky výskumu je (...) úlohou katedier. Tie najlepšie poznajú problematiku toho-ktorého vedného odboru. Katedrou vybrané témy sa predkladajú prodekanovi pre vedecký výskum, ktorý urobí konečnú redakciu a predloží ich VR fakulty na schválenie.“⁷²

Pri Kabinete literárnej komunikácie sa začína profilovať silné zoskupenie odborníkov (František Miko, Ján Kopál, Anton Popovič, Štefan Knotek, Pavol Plutko, Tibor Žilka a iní), ktorí položili základ dnes medzinárodne uznávanej Nitrianskej školy. Výskum orientovali na semioticko-komunikačnú koncepciu umeleckého diela, jeho recepciu a interpretáciu, ako aj na teóriu literárnej metakomunikácie, teórie prekladu a pod.⁷³

Vzostup vedeckovýskumnej činnosti postupne priniesol riešenie rôznych výskumných úloh na jednotlivých katedrách. Napríklad na Katedre fyziky sa skúmajú fyzikálne vlastnosti elektrotechnickej keramiky,⁷⁴ na miesto telovýchovy vo vyučovacom procese zase nahliada Katedra všeobecnej telesnej výchovy,⁷⁵ výskum hudobného podnetu i zážitku sa realizuje na Katedre hudobnej výchovy a otázkami hovorenej podoby spisovnej slovenčiny sa zaoberá Katedra slovenského a ruského jazyka.⁷⁶

Novostavba budovy PF, 1966
(foto: J. Bakala, zdroj: TASR)



Vedecký zborník PF
(repro: J. Novák)

Vo väčšom meradle (oproti obdobiu Pedagogického inštitútu) sa konajú vedecko-odborné podujatia domáceho i medzinárodného rozmeru – konferencie: *O hlasovej výchove* (Katedra hudobnej výchovy, 1965), *Modernizácia matematiky na pedagogických fakultách* (Katedra matematiky, 1966), *Telesná výchova a šport na vysokých školách* (Katedry telesnej výchovy, 1969), vedecké sympóziá: medzinárodné fytopatologické sympóziium (Katedra biológie a geológie, 1966), *Sympóziium o teoretických i metodologických otázkach onomastiky* (Katedra slovenského jazyka a literatúry, 1969), seminár: *Kapitoly z dejín Slovenska vo vyučovaní dejepisu* (Katedra dejepisu, 1966⁷⁷) a pod.

Pokračuje sa vo vydávaní série vedeckých zborníkov. *Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre* nadväzuje na tradíciu *Sborníka Pedagogického inštitútu*. Každoročne sa pravidelne vydáva jeden exemplár venovaný spoločenským vedám (*Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre – spoločenské vedy*) a jeden venovaný vedám prírodným (*Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre – prírodné vedy*). „Podľa posúdenia externých pracovníkov z vedecko-výskumných inštitúcií sa úroveň (...) zborníkov rok čo rok zvyšuje.“⁷⁸

Pedagogickí pracovníci začínajú intenzívnejšie pracovať na svojom vedeckom raste. V čase vzniku školy (1959) nedisponoval ani jeden pedagóg vedeckou hodnosťou. V školskom roku 1968/1969 má PF už 12 docentov, 19 kandidátov vied a 61 externých vedeckých aspirantov.⁷⁹

„Ku koncu šesťdesiatych rokov riešili pedagogickí a vedeckí pracovníci 80 výskumných úloh...“⁸⁰

Školu pravidelne navštevujú odborníci z celej republiky i zahraničia, organizujú sa výmenné pobyty pedagógov i študentov (Maďarsko, ZSSR, Rakúsko, Poľsko, Bulharsko, Viedeň, USA, Maroko atď.).⁸¹

Rozvíja sa aj vedecko-odborná i umelecká činnosť študentov (dnešná ŠVOUČ), a to v takzvaných vedeckých študentských krúžkoch. Svoje práce poslucháči prezentujú na fakultnom kole a najlepšie z nich sa konfrontujú v celoštátnych súťažiach. Výsledkom tejto aktivity bolo aj vydanie 3 zborníkov, t. j. *Študentský vedecký zborník I., II., III.* (1966, 1967, 1968), ktoré sumarizujú najlepšie práce.⁸²



Súťaž umeleckej tvorivosti
vysokoškolákov, 1969
(archív UKF)



Vydávali sa školské časopisy *Myš* a *Fórum*, v ktorých študenti uverejňovali svoju tvorbu (básne, poviedky atď.) *Myš* „(...) vychádza raz mesačne. Pripravuje ho redakčná rada pod vedením predsedu Jozefa Kleineru. Kultúrny časopis *Fórum* pre poslucháčov maďarského oddelenia vychádza nepravidelne. Viedie ho Zoltán Seberényi, odborný asistent Katedry maďarského jazyka.“⁸³

V roku 1966 vzniká pri PF folklórny súbor Ponitran. Skladá sa zo slovenského aj maďarského speváckeho zboru, z tanečnej skupiny a ľudovej hudby.⁸⁴

Pedagogická fakulta nadväzuje na kvalitnú športovú činnosť z obdobia Pedagogického inštitútu. Študenti pokračujú v dosahovaní úspechov, napríklad v roku 1966 získalo družstvo hádzanárov PF titul akademický majster ČSSR, v roku 1967 na akademických majstrovstvách Slovenska získalo družstvo športových gymnastov tretie miesto, diskár Ladislav Paleček sa stal v roku 1968 akademickým majstrom Slovenska i Československa⁸⁵ a pod.

Telovýchovná jednota Slávia Pedagóg (TJ Slávia Pedagóg), pod záštitou ktorej sa športové úspechy realizujú, sa v roku 1966 zlúčila s Telovýchovnou jednotou Slávia VŠP₂ (Vysokej školy poľnohospodárskej). Bola ustanovená spoločná TJ Slávia VŠ (vysokých škôl). S ohľadom na úsilie zachovať si špecifickosť športovej profilácie oboch inštitúcií (PF aj VŠP₂) došlo v roku 1969 k ich rozdeleniu a vznikla opäť samostatná TJ Slávia Pedagóg pri Pedagogickej fakulte v Nitre.⁸⁶

Fakulta žije aj bohatým spoločensko-kultúrnym životom a usporadúva reprezentačné plesy, rôzne súťaže a akcie, ako súťaž o najlepšieho speváka,⁸⁷ o najkrajšie dievča,⁸⁸ recitačné večery vlastnej poézie⁸⁹ atď.

V čase 10. výročia PF (t. j. v roku 1969):⁹⁰

Má 18 katedier: Katedra pedagogiky, Katedra psychológie, Katedra slovenského jazyka a literatúry, Katedra maďarského jazyka, Katedra jazykov, Katedra marxizmu-leninizmu, Katedra dejepisu, Katedra biológie a geológie, Katedra hudobnej výchovy, Katedra výtvarnej výchovy, Katedra všeobecnej telesnej výchovy, Katedra odbornej telesnej výchovy, Katedra zemepisu, Katedra matematiky, Katedra fyziky, Katedra základov priemyselnej výroby, Katedra chémie a Katedra základov poľnohospodárskej výroby.⁹¹

Za 10 rokov svojho pôsobenia škola vychovala približne 3100 absolventov, z toho 1060 maďarskej národnosti.⁹²



Slávnostný program pri príležitosti 10. výročia vzniku školy (archív UKF)

Zo života PF – spomienky, fragmenty, obrazy (1964 – 1969)

Z osobnej komunikácie

„Bola to veľká zmena (...) zmena Pedagogického inštitútu na Pedagogickú fakultu, ktorá sa stala samostatnou vysokou školou. V tom čase sa odlišovala od ostatných pedagogických fakúlt, dekan PF mal kompetencie rektora.“⁹³ (Ondrej Šedivý)



Jozef Pastier (druhý sprava), dekan Pedagogickej fakulty (archív UKF)

„Vzťah pedagóga a študenta bol podstatne bližší ako potom v neskorších rokoch.“⁹⁴ (Ida Zubácka)

„Nová generácia učiteľov z Katedry fyziky na sklonku 60. rokov v spolupráci so závodom Elektroporcelán Čab odštartovala výskum zameraný na fyzikálne vlastnosti elektrotechnickej keramiky. (...) Výskumníci i technickí pracovníci laboratória a závodu Elektroporcelán absolvovali celý rad konferencií doma i v zahraničí a publikovali desiatky vedeckých prác. Výsledkom boli aj prihlášky niekoľkých vynálezov a zlepšovacích návrhov.“⁹⁵ (Daniel Kluvanec)

„Okrem povinnej TV (telesnej výchovy, pozn. aut.) sme sa venovali aj nep povinnej TV. Spolu s Katedrou TV VŠP₂ (Katedrou telesnej výchovy Vysokej školy poľnohospodárskej, pozn. aut.) sme vytvorili spoločnú telovýchovnú jednotu. Prihlásili sme družstvá do registrovaných súťaží. Naša škola zabezpečovala ženské družstvá a VŠP₂ mužov. Neskôr sme sa rozdelili. Pôsobili sme ako TJ Slávia Pedagóg a v súťažiach sme mali družstvo volejbalu a basketbalu. Ďalej sme organizovali pravidelné cvičenia pre zamestnancov. Pre mužov i ženy, ako aj ich deti od 3 rokov. Do tejto činnosti sme zapájali aj študentov NŠ (odboru národnej školy, pozn. aut.) a TV. Neregistrovaní študenti pôsobili vo Vysokoškolskej lige a zúčastňovali sa súťaží na akademických majstrovstvách Slovenska a československej univerziáde.“⁹⁶ (Adriana Oravcová, Estera Sailerová)

„Nastúpil som na Pedagogický inštitút ako technický pracovník. V roku 1965 sme sa presťahovali do novej budovy (toho času sídlo Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre). Začali sme budovať nové učebne pre jednotlivé oddelenia. Učebne pre ručné obrábanie kovov, strojnú obrábku kovov, elektroučebne, laboratória, prednáškové miestnosti. V tejto dobe sa začala vyrábať rôzna didaktická technika, ktorú sme nakúpili a namontovali do prednáškovej miestnosti P3 a seminárnej miestnosti našej katedry C12.“⁹⁷ (Peter Vnučko)

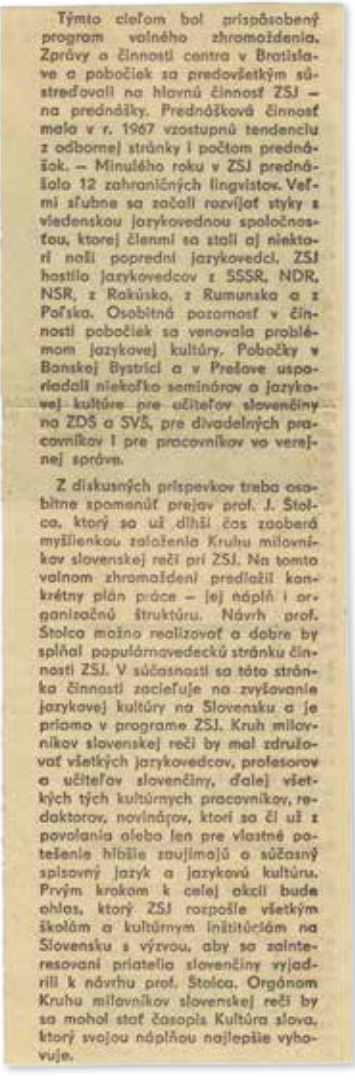
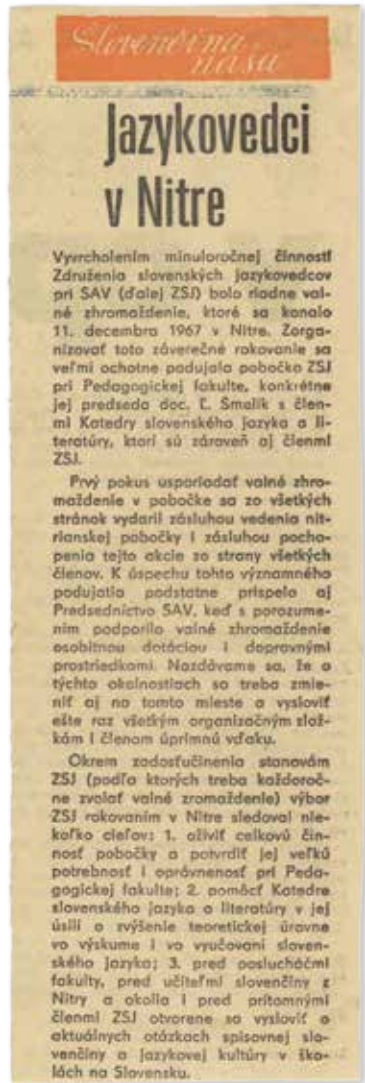
Z knižných a iných spomienok

„Ako nedočkavý študentík som bol pri všeličom: iskrivé debaty na seminároch, divadielko malých foriem, bigbitové koncerty, školské tancovačky, fakultný spevokol, zájazdy, besedy... Ba áno, bol som i pri dokončovacích prácach na novej (teraz starej) budove PF, elegantnej, presvetlenej, voňavej. Vidím sa, ako umývam okná a zábradlia kdesi v blízkosti dnešného rektorátu. Môžem sa pochváliť, že som patril medzi priekopníkov: boli sme prvý ročník Pedagogickej fakulty v Nitre a aj prvý štvrtý ročník učiteľského štúdia (1964 – 1968).“⁹⁸ (Ivan Sulík)

„Na fakulte sme vydávali časopis *Fórum*, viedli vášnivé debaty po nociach o poézii a malých formách, jazzoví muzikanti Zappner, Šošoka mali prvé koncerty, v aule mal premiéru kabaretný program... Takže všade naokolo bola celkom príjemná spoločnosť, na akú doteraz rád spomínam. A, samozrejme, moji vysokoškolskí učitelia Eliáš, Šmelík, Dekan, Plutko, na ktorých si rovnako rád spomínam. Ale hlavne pán profesor Ján Kopál, skvelý slovenčinár a taktný človek, ktorý mi po prečítaní mojej prvej hry Nemé tváre alebo Zver sa píše s veľkým Z vtedy napísal úhladným učiteľským písmom na titulnú stranu: Uviesť! To bol mimoriadne rozhodujúci pokyn k môjmu divadlu.“⁹⁹ (Stanislav Štepa)

Z novinovej správy

„Vyvrcholením minuloročnej činnosti Združenia slovenských jazykovedcov pri SAV (ďalej ZSJ) bolo riadne valné zhromaždenie, ktoré sa konalo 11. decembra 1967 v Nitre. Zorganizovať toto záverečné rokovanie sa veľmi ochotne podujala pobočka ZSJ pri Pedagogickej fakulte, konkrétne jej predseda doc. Ľ. Šmelík s členmi Katedry slovenského jazyka a literatúry, ktorí sú zároveň aj členmi ZSJ.“¹⁰⁰



Archivovaná správa z denníka Pravda v Kronike PF



Kronika Pedagogickej fakulty, 1966 – 1969 (foto: J. Novák)



Zápisy o oficiálnom založení Kabinetu literárnej komunikácie (hore) a Kabinetu ekonomiky vzdelávania (dole) v Kronike PF (foto: J. Novák)



Prvé číslo zborníka O interpretácii umeleckého textu (zdroj: Kronika PF, repro: J. Novák)

Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„V zimnom semestri 1967/68 Katedra Zprv (Katedra základov priemyselnej výroby, pozn. aut.) ako prvá v republike otvorila postgraduálne štúdium¹⁰¹ učiteľov s aprobáciou Zprv. Prihlásilo sa 14 učiteľov – bývalých absolventov našej školy. Prednášať budú najlepší odborníci zo všetkých PF ČSSR.“¹⁰²

„Rozhodnutím dekana fakulty zo dňa 29. marca 1968 na návrh Katedry slovenského jazyka vznikol (s platnosťou od 1. 9. 1967, pozn. aut.¹⁰³) pri katedre Kabinet literárnej komunikácie Pedagogickej fakulty v Nitre. (...) Koordinátorom sa stal doc. Dr. F. Miko, CSc., a Dr. S. Šmatlák, CSc.“¹⁰⁴ „Dňa 1. januára 1969 bol pri KML (Katedra marxizmu-leninizmu, pozn. aut) zriadený Kabinet ekonomiky vzdelávania.“¹⁰⁵

Z odborných a vedeckých podujatí

Na Katedre hudobnej výchovy sa konala „celoslovenská konferencia o hlasovej výchove na pedagogických fakultách (1965, pozn. aut.)“¹⁰⁶

„V dňoch 1. – 6. septembra (1966, pozn. aut.) usporiadala Katedra biológie a geológie medzinárodné fytopatologické sympóziu, na ktorom sa zúčastnili mnohí zahraniční vedci z Rumunska, Poľska a ZSSR.“¹⁰⁷

Katedra dejepisu organizovala: „1966 – celoštátny seminár historikov na tému *Kapitoly z dejín Slovenska vo vyučovaní dejepisu*“.¹⁰⁸

Celoštátna konferencia „*Modernizácia matematiky na pedagogických fakultách* (1966, pozn. aut.)“¹⁰⁹ sa uskutočnila na Katedre matematiky.

„9. júna (1967, pozn. aut.) bola na Katedre fyziky prednáška prof. Skotnického z Košíc na tému *Filozofické problémy kauzality v termodynamike*.“¹¹⁰

„V dňoch 17. – 19. januára 1968 sa uskutočnil na našej PF celoštátny seminár metodikov biológie a základov poľnohospodárskej výroby na pedagogických fakultách. Seminár organizoval Ústav pro uč. vzdelání v Prahe a katedry biológie a poľnohospodárstva PF v Prahe a Nitre. Bol to prvý celoštátny seminár metodikov biológie a poľnohospodárstva a mal veľmi dobrú úroveň.“¹¹¹

„V júni 1968 vyšiel *Zborník 1 PF v Nitre O interpretácii umeleckého textu* v SPN v Bratislave. V zborníku sú zverejnené materiály zo seminára o interpretácii umeleckého textu, ktorý sa uskutočnil na našej škole v septembri 1967. V zborníku sú uverejňované referáty aj hostí z Poľska (...) J. Slawiňského. Z našich pracovníkov referovali P. Plutko, J. Kopál, členovia Katedry slovenského jazyka, a Š. Knotek z Katedry psychológie. Ešte sú tam príspevky S. Šmatláka, F. Miku, J. Ružičku, A. Bagina, A. Popoviča a P. Wincera.“¹¹²

„Slovenská onomastická komisia pri Vedeckom kolégiu jazykovedy SAV v Bratislave a Katedra slovenského jazyka PF v Nitre usporiadali 22. – 24. mája 1969 v budove PF sympóziu o teoretických a metodologických otázkach onomastiky spojené s II. slovenskou onomastickou konferenciou. Sympózia sa zúčastnilo vyše 30 odborníkov z Belgicka, Poľska, Juhoslávie, Maďarska a ČSSR.“¹¹³

„2. – 3. júla 1969 sa v aule našej PF konalo vedecké sympóziu *Konštantín Filozof – učiteľ slovienskeho národa*.“¹¹⁴

„1969 – *Telesná výchova a šport na vysokých školách*. Konferencia pri príležitosti 10. výročia založenia PF v Nitre sa konala za účasti pracovníkov katedier telesnej výchovy PF na Slovensku.“¹¹⁵

Čerstvo dostavaná budova PF
ako súčasť nového moderného
nitrianskeho sídliska Chrenová I
(foto: J. Bakala, archív TASR)



Zo zahraničných návštev, výmenných pobytov a pracovných ciest

„Všetky zahraničné cesty a styky mali charakter získavania poznatkov pre vedeckovýskumnú a pedagogickú prácu. V mnohých prípadoch išlo o konkrétnu výmenu skúseností v oblasti vedeckého výskumu.“¹¹⁶

„Členovia Katedry základov poľnohospodárskej výroby boli v marci (1967, pozn. aut.) na priateľskej návšteve v Szegede.¹¹⁷ S rovnomennou katedrou nadviazali úzku spoluprácu. Dohodli sa na vzájomnej výmene publikácií, učebných pomôcok a spoločnom riešení niektorých výskumných úloh.“¹¹⁸

„6. júna (1967, pozn. aut.) hosťoval na Katedre jazykov profesor slavistiky na Kalifornskej univerzite v Los Angeles (USA) Dean Stoddard Worth. Prednášal o školskom systéme slavistov v USA a oboznámil nás so slavistickými strediskami v USA.“¹¹⁹

„Dňa 1. júna 1968 prednášal profesor James s’Holmes, DrSc., z Amsterdamu, vedúci Katedry všeobecnej literatúry, pre členov Katedry slovenského jazyka a literatúry. (...) V prednáške hovoril o teórii prekladu.“¹²⁰

„V rámci študijného pobytu navštívilo PF v Nitre dňa 3. júna 1968 24 pedagógov z Juhoslávie, ktorých viedol prof. Ľubomír Popovič.“¹²¹

„V dňoch 9. – 12. júna (1968, pozn. aut.) Jozef Pastier a Ján Bachňák z Katedry základov priemyselnej výroby sa zúčastnili na IX. *Didacte* v Hanoveri. Bola to európska výstava učebných pomôcok a školských potrieb. Z výstavy priniesli veľké množstvo prospektového materiálu, ktorý používajú pri výučbe vyučovacej techniky.“¹²²

„Od 1. do 15. apríla 1969 s. Benediková, členka Katedry jazykov, bola na študijnom pobyte v Maroku.“¹²³

„Koncom júna (1969, pozn. aut.) s. Špaldonová, pracovníčka Katedry psychológie, odišla na jednoročný študijný pobyt do USA.“¹²⁴

Zo športových a kultúrnych aktivít

„Katedra hudobnej výchovy má dva spevácke zbory: spevácky zbor slovenského oddelenia a spevácky zbor maďarského oddelenia. (...) V rokoch 1965 a 1966 obidva zbory vystupovali v Čs. (Československej, pozn. aut.) televízii v Bratislave v priamych prenosoch z našej fakulty pod názvom *Gaudeamus igitur* a Škola volá.“¹²⁵

„26. novembra (1966, pozn. aut.) sa uskutočnilo už tradičné stretnutie v basketbale medzi VŠP₂ (Vysokou školou poľnohospodárskou, pozn. aut.) a PF. V stretnutí vyhrali naši poslucháči v pomere 51 : 64. Bol to veľmi cenný úspech pre našich hráčov.“¹²⁶

„21. januára (1967, pozn. aut.) sa uskutočnil turnaj zamestnancov vysokých škôl vo volejbale, ktorý priniesol nasledovné výsledky: 1. miesto VŠP₂ Nitra, 2. miesto PF Nitra, 3. miesto VUT Brno, 4. miesto VŠD Žilina.“¹²⁷

„28. marca (1967, pozn. aut.), z príležitosti Dňa učiteľov, vysielala televízia program, v ktorom účinkovali poslucháči našej fakulty, a to: spevokol, pod vedením odb. asist. J. Luptáka, ľudová hudba a tanečný krúžok.“¹²⁸

„V dňoch 12. – 14. mája (1967, pozn. aut.) prebiehala celoslovenská súťaž vysokoškolských súborov. (...) Naši poslucháči sa v kategórii zborového spevu a tanečných súborov umiestnili na 2. mieste.“¹²⁹

„Z poverenia MŠ (ministerstva školstva, pozn. aut.) a v spolupráci s KTV pri VŠP₂ v Nitre (Katedrou telesnej výchovy pri Vysokej škole poľnohospodárskej v Nitre, pozn. aut.) zamestnanci KTV pri PF boli organizátormi 4. československej univerziády, ktorá prebiehala od 5. do 10. júna (1967, pozn. aut.) v našom meste.“¹³⁰

„(...) 21. – 22. mája 1968 sa reprezentačné mužstvo žien v hádzanej zúčastnilo celoštátneho finále o akademického majstra republiky. Naše dievčatá po úspešnej reprezentácii vo finálovej skupine obsadili II. miesto.“¹³¹

„6. marca 1969 – sa uskutočnil Reprezentačný ples PF. Plesu sa zúčastnili hostia z NSR a Holandska. Bol to už v poradí IX. reprezentačný ples.“¹³²

Zo študentského života

„Za účelom skrášlenia okolia PF usporiadal výbor ČSM (Československej mládeže, pozn. aut.) dňa 13. apríla (1967, pozn. aut.) dobrovoľnú brigádu, na ktorej sa zúčastnilo 20 poslucháčov.“¹³³

„5. imatrikulačné slávnosti prvoročníakov – zelenáčov začali ráno 17. novembra (1967, pozn. aut.) sprievodom cez mesto. (...) Potom boli zelenáči slávnostne prijatí do študentského cechu. Večer bola v PKO zábava s voľbou najkrajších zelenáčov.“¹³⁴

„Dňa 20. marca 1968 Fakultný výbor ČSZM (Československý zväz mládeže, pozn. aut.) usporiadal súťaž o najkrajšie dievča našej fakulty „D – 68 PF“ a v dňoch 21. – 22. marca 1968 súťaž o Miss pedagogia ČSSR ’68. Súťaže sa zúčastnili dievčatá z týchto pedagogických fakúlt: Banská Bystrica, Ostrava, Ústí nad Labem, České Budějovice, Hradec Králové, Plzeň a Nitra.“¹³⁵

„Od 18. augusta do 10. septembra (1968, pozn. aut.) sa 220 poslucháčov z našej fakulty zúčastnilo brigády na štátnych majetkoch v Bezděkove a Deštniciach pri zbere chmeľu.“¹³⁶

„Študentský parlament vyslal 61 poslucháčov našej fakulty na zájazd do Juhoslávie, Rumunska, Bulharska, ZSSR, Fínska, NDR, Egypta, Alžírska, Indie, Nepálu, Maďarska a Libanonu. (...) Zájazdy sa uskutočnili v mesiacoch júl, august a september (1969, pozn. aut.).“¹³⁷

Z historických medzníkov

„V noci z 20. na 21. augusta (1968, pozn. aut.) obsadili vojská piatich štátov Varšavskej zmluvy našu republiku. Do Nitry prišli vojská Maďarskej ľudovej republiky. 22. augusta sa zišli pracovníci školy o 10.00, aby spoločne vyjadrili svoj nesúhlas s počínaním piatich štátov Varšavskej zmluvy.“¹³⁸

„19. septembra 1969 naša PF oslávila 10. výročie svojho vzniku. Na slávnosti sa zúčastnilo niekoľko významných hostí: (...) zástupca riaditeľa Vysokej pedagogickej školy v Szegede¹³⁹ doc. Dr. Gál Gejza, prof. Dr. Haus Deissler, rektor Vysokej školy vo Freiburgu (...). Slávnostný prejav predniesol Ing. Jozef Pastier, CSc., v ktorom hovoril o kvalite vzdelávania učiteľov základnej školy, o ťažkých začiatkoch budovania novej vysokej školy (...). V závere slávnosti dekan PF odovzdal vzácnym hosťom a 24 zaslúžilým pracovníkom školy pamätné medaily. V kultúrnej časti vystúpil náš spevák a tanečný súbor slovenského a maďarského oddelenia s hodnotným programom.“¹⁴⁰



Účastníčka súťaže o najkrajšie dievča PF (archív UKF)



Pedagogická fakulta (1970 – 1979)

Pedagogická fakulta sa nachádza v zložitom historickom období. Politický systém a normalizácia determinujú akademické prostredie. Napriek tomu sa škola etabluje ako vyspelá inštitúcia s adekvátnym materiálnym zabezpečením a kvalitným (národne i medzinárodne uznávaným) pedagogickým aj vedeckovýskumným rozmerom.

Z hľadiska fungovania inštitúcie sa prínosným stáva vládny dokument Ďalší rozvoj čs. výchovno-vzdelávacej sústavy (1976), na základe ktorého získavajú pedagogické fakulty oprávnenie pripravovať učiteľov aj pre výučbu na gymnáziách a stredných školách ako takých. Štatút PF sa tak zrovnoprávňuje s univerzitnými fakultami, t. j. s filozofickými, prírodovedeckými a fakultami telesnej výchovy a športu.



PF v skratke (1970 – 1979)

1970

- dekan prof. PhDr. Michal Soták
- prodekani: doc. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.,
doc. Štefan Novoveský,
odborný asistent Milan Jamárik,
RNDr. Zoltán Zalabai, CSc.,
prof. PhDr. Štefan Krištof, CSc.
- otvorenie postgraduálneho štúdia z vybraných odborov
- pôsobí: 193 pedagogických a vedeckých pracovníkov¹⁴¹

1970/1971

- študuje: 1511 denných, 628 diaľkových a 107 poslucháčov¹⁴² na postgraduálnom štúdiu

1976

- získanie práva školiť vedeckých aspirantov z vybraných odborov¹⁴³

1977

- možnosť rigorózneho konania¹⁴⁴ a udeľovania titulu PhDr.

1977/78

- začiatok vzdelávania učiteľov pre gymnázia a stredné školy¹⁴⁵, t. j. študenti prvýkrát študujú v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre ročníky 5 – 12
- pôsobí: 233 pedagogických a vedeckých pracovníkov
- študuje: 1376 denných, 681 diaľkových a 562 poslucháčov na postgraduálnom štúdiu¹⁴⁶

1979

- 20. výročie vzniku školy
- dekan: prof. PhDr. Michal Soták
- prodekani: doc. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.,
doc. PhDr. Gustáv Valkovič, CSc.,
doc. PhDr. Karol Jedlička, CSc.,
prof. PhDr. Anton Popovič, DrSc.,
doc. Ing. Mikuláš Pačuta, CSc.,
doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.¹⁴⁷
- počet katedier: 15 + 3 kabinety

1979/80

- zavedené 2-ročné diaľkové doplňujúce štúdium

Budova PF v Nitre, 1979
(foto: M. Borodáčová, archív TASR)

PF vo faktoch a v zaujímavostiach (1970 – 1979)

Potlačenie Pražskej jari a následná normalizácia sa nevyhli ani PF v Nitre. „Mnohí talentovaní pedagógovia museli z fakulty odísť, iní boli vylúčení z pedagogického procesu, preradení na podradnejšie miesta, viacerí boli obmedzovaní v odbornom a kariérnom raste. Zastavené bolo vydanie niektorých hotových vedeckých monografií i učebných textov, pretože ich autori sa ocitli v nemilosti. Zrušené boli niektoré študijné odbory a zanikli aj príslušné katedry.“¹⁴⁸ V rámci štúdia sa nastolil program „komunistickej výchovy poslucháčov“.¹⁴⁹

Napriek ťaživým spoločenským podmienkam však PF zaznamenávala rozvoj vo všetkých oblastiach, t. j. pedagogickej, vedeckej, publikačnej. „(...) 70. roky XX. storočia predstavujú napriek dobovým obmedzeniam etapu definitívneho etablovania Pedagogickej fakulty v Nitre v systéme vysokých škôl na Slovensku (resp. Československu) a stabilizovania základnej výskumnej a vedeckej orientácie (...).“¹⁵⁰

Vedeckovýskumná činnosť napreduje a stáva sa „organickou zložkou pedagogickej činnosti temer u všetkých učiteľov, čo pomáha zvyšovať ich kvalifikáciu, a tým aj úroveň celého výchovno-vzdelávacieho procesu“.¹⁵¹



Michal Soták, dekan PF (archív UKF)



Hlavná budova Pedagogickej fakulty, 70. roky (archív UKF)

V roku 1970 pôsobilo na škole 193 pedagógov a vedeckých pracovníkov, pričom zloženie bolo nasledovné: 1 profesor, 11 docentov, 163 odborných asistentov, 18 asistentov a ostatných zamestnancov. Z celkového počtu 193 bolo 15 pracovníkov aj kandidátmi vied.¹⁵²

V školskom roku 1977/78, t. j. v roku, keď škola už prvýkrát pripravovala svojich študentov aj na výučbu pre gymnáziá a stredné školy (teda pre ročníky 5 až 12), má PF 233 pedagogických a vedeckých pracovníkov, a to 5 profesorov, 24 docentov, 176 odborných asistentov, 28 asistentov a ostatných pracovníkov. Z celkového počtu 233 je 57 kandidátov vied a 5 doktorov vied.¹⁵³

„S ohľadom na vedecký rozmer sa „významné výsledky dosiahli na úseku spoločenských vied, a to najmä v tých oblastiach, ktoré rozvinuli svoj program smerom k aktuálnym otázkam, ako bol napríklad výskum literárneho textu a jeho analýzy pre potreby školy a literárnej kritiky, prekladu a medziodborových vzťahov. (...) Oblasť rusistiky sa na fakulte rozvinula intenzívne po roku 1971. Z prírodných vied možno evidovať výsled-

ky výskumu v oblasti poznatkov o životnom prostredí, výroby priemyselného porcelánu, ako aj výsledky z oblasti metodiky vyučovania základných predmetov v ZDŠ.“¹⁵⁴

V začiatkoch sedemdesiatych rokov sa otvára postgraduálne štúdium pre odbory slovenčina, maďarčina, matematika, fyzika, chémia, postupne sa pridávajú ďalšie: ruština, dejepis, výtvarná výchova, telesná výchova, hudobná výchova, zemepis, prírodopis, poľnohospodárska výroba a postgraduálne štúdium pre učiteľov 1. stupňa základnej školy.¹⁵⁵



Študijné programy PF, 70. roky (archív UKF)

Postgraduálne štúdium bolo v tomto období doplňujúce, respektíve prehľbujúce, vysokoškolské štúdium. Poskytovalo absolventom vysokých škôl tematicky komplexnejšiu teoretickú prípravu v užších špecializáciách, alebo ich oboznamovalo s novými vedeckými poznatkami v príslušných odboroch. Končilo sa záverečnou skúškou a po jeho úspešnom skončení sa poslucháčom udeľovalo vysvedčenie s uvedením odboru a rozsahu štúdia.¹⁵⁶

Značné napredovanie vedeckej činnosti a jej prehľbovanie v tomto decéniu potvrdzuje aj možnosť PF školiť vedeckých aspirantov. „Od r. 1976 sa fakulta stala školiacim pracoviskom pre tieto odbory vedeckej výchovy: všeobecná biológia, genetika, zoológia, teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy, t. j. teória vyučovania slovenského jazyka, teória vyučovania slovenskej literatúry, teória vyučovania ruského jazyka, teória vyučovania matematiky, teória vyučovania pedagogiky.“¹⁵⁷

Vedecká aspirantúra bola obdobou súčasného doktorandského štúdia. Vychovávala nových vedeckých pracovníkov, ktorí získavali titul kandidát vied (CSc.).

Od roku 1977 má fakulta právo rigorózneho konania a udeľovania akademického titulu doktor filozofie (PhDr.¹⁵⁸). „Do roku 1980 bolo udelených 103 absolventských titulov PhDr.“¹⁵⁹

„(...) úpravou MŠ č. 607/79 bolo (v roku 1979, pozn. aut.) zavedené dvojročné doplňujúce štúdium formou diaľkového štúdia (...).“¹⁶⁰ Umožňuje pedagógom, ktorí sa v minulosti kvalifikovali len pre 2. stupeň základných škôl, rozšírenie kvalifikácie aj o výučbu na gymnáziách a stredných školách (t. j. pre ročníky 5 až 12).

Konajú sa vedecko-odborné podujatia na národnej i medzinárodnej úrovni: *XII. kongres čs. antropológov* (Katedra telesnej výchovy, 1973), *Zjazd Slovenskej zemepisnej spoločnosti* (Katedra dejepisu, zemepisu a občianskej výchovy, 1974), konferencia *Literatúra a umenie pre deti predčítateľského obdobia* (Katedra slovenského jazyka a literatúry, 1977¹⁶¹) a pod.



Miroslav Válek (prvý sprava) na PF, 1972 (archív UKF)

PF dosahuje aj v tomto desaťročí vynikajúce športové úspechy: v roku 1971 a 1973 získava družstvo volebalistiek titul majster Slovenska vo volejbale žien, v roku 1977 sa basketbalistky stávajú víťazom krajských majstrovstiev v basketbale žien¹⁶² atď. Rovnako (ako v minulých rokoch) sa študenti pravidelne zúčastňujú spartakiády.

Kvalitatívne i kvantitatívne sa rozrastá študentská vedecká a odborná činnosť. Na sklonku 70. rokov pracuje na PF 70 vedeckých krúžkov so 400 poslucháčmi, ktorí sa so svojimi vedecko-odbornými prácami konfrontujú na celoštátnom kole ŠVOČ¹⁶³ a umiestňujú sa na popredných miestach.

Na národnej úrovni sa naďalej formuje a realizuje spolupráca s inými vysokými školami či vedeckými inštitúciami, t. j. s filozofickými a pedagogickými fakultami, vedeckými ústavmi SAV a ČSAV, pedagogickými strediskami¹⁶⁴ atď. „(...) fakulta uzatvára dlhodobé dohody o spolupráci (Literárnovedný ústav SAV v Bratislave, Dendrologický ústav SAV – Arborétum Mlyňany, Fyzikálny ústav SAV v Bratislave a i.).“¹⁶⁵

Pedagogická fakulta pokračuje v rozvíjaní a prehľbovaní kontaktov i v zahraničí. Aj naďalej spolupracuje s inštitúciami, s ktorými uzavrela zmluvy už v minulosti, t. j. Vysokou školou pedagogickou v Szegede¹⁶⁶ (MLR, 1961), Vysokou školou pedagogickou v Güstrowe¹⁶⁷ (NDR, 1961), Pedagogickým inštitútom v Kyjeve¹⁶⁸ (1963, ZSSR), a zároveň vytvára nové spolupráce. Napríklad nadväzuje vzťahy s Univerzitou Cyrila a Metoda vo Veľkom Tarnove (1972, BLR), Vysokou školou pedagogickou v Krakove (1973, PLR) a pod.¹⁶⁹

V čase 20. výročia PF (t. j. roku 1979):

Má 15 katedier a 3 kabinety: Katedra pedagogiky, Katedra pedagogickej a spoločensko-politickej praxe, Katedra psychológie, Katedra slovenského jazyka a literatúry, Katedra ruskej a západnej filológie, Katedra maďarského jazyka a literatúry, Katedra dejepisu, zemepisu a občianskej náuky, Katedra hudobnej výchovy, Katedra výtvarnej výchovy, Katedra telesnej výchovy, Katedra matematiky, Katedra fyziky, Katedra základov techniky, Katedra biológie a základov poľnohospodárskej výroby, Katedra chémie, Kabinet literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky, Kabinet marxizmu-leninizmu a Kabinet didaktickej techniky.¹⁷⁰

Počas 20-ročnej existencie vydala vo vlastnej edičnej produkcii (neberúc do úvahy inde vydané publikácie, štúdie a pod.) spolu 181 publikácií, t. j. 10 monografií, 90 vysokoškolských učebných textov, 38 vedeckých zborníkov a 43 iných záujmových publikácií.¹⁷¹

Na pravej strane:
Poslucháčky Katedry
maďarského jazyka
pri príprave na seminár
(foto: M. Borodáčová,
archív TASR)



Moderne vybavené laboratórium fyziky, pri vyučovaní doc. RNDr. Arpád Kecskés, CSc. (foto: M. Borodáčová, archív TASR)



Odborný asistent Ing. Pavol Bohony, CSc., na hodine didaktickej techniky (foto: M. Borodáčová, archív TASR)



Študentky na hodine didaktickej techniky (foto: M. Borodáčová, archív TASR)



Študentky v moderne zariadenej jazykovej učebni (foto: M. Borodáčová, archív TASR)

Zo života PF – spomienky, fragmenty, obrazy (1970 – 1979)

Z osobnej komunikácie

„Po invázii vojsk Varšavskej zmluvy boli problémy. Docent Pastier musel odísť. Nebol viac dekanom. Niektorí pedagógovia zostali, mnohí museli školu opustiť alebo mali zakázané publikovať. Celkovo v celej ČSSR to bol veľmi ťažký politický boj.“¹⁷² (Ondrej Šedivý)

„Pre našu školu to boli ťažké roky aj v tom, že PF vznikla aj v Trnave. A na Západoslovenský kraj, vtedy nebol Nitriansky a Trnavský, boli dve pedagogické fakulty. Začal sa veľký boj, či bude škola v Trnave, alebo zostane v Nitre. Riešilo sa to cez Prahu a o tom rozhodovali centrálné stranícke a štátne orgány (Oddelenie školstva a vedy ÚV a Ministerstvo školstva ČSSR). Vtedy som bol v Prahe pomaly viac ako v Nitre. A podarilo sa nám to. PF zostala v Nitre.“¹⁷³ (Ondrej Šedivý)

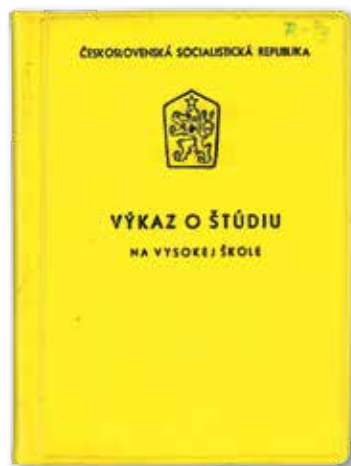
„V 70. rokoch, napriek zložitým politickým podmienkam, nastal na PF v Nitre veľký vedecký rozvoj.“¹⁷⁴ (Zdenka Gadušová)

„Na Katedre rusistiky a západnej filológie fungovala ako študijný odbor len rusistika. Západná filológia, konkrétne angličtina a nemčina, sa vyučovala len ako cudzí jazyk pre poslucháčov – nefilológov, ktorí študovali na fakulte.“¹⁷⁵ (Zdenka Gadušová)

„Keď pedagogické fakulty začali pripravovať učiteľov aj pre stredné školy (1976), nešlo len o administratívnu zmenu. Jednotlivé fakulty boli prehodnotené, aké majú personálne zázemie a výsledky. Bola to v podstate neoficiálna akreditácia, hoci ešte nemala taký obsah a formu ako v súčasnosti.“¹⁷⁶ (Daniel Kluvanec)



„Vznikali rôzne vedecké semináre na katedrách, naši pedagógovia prírodných vied navštevovali semináre na Univerzite Komenského. Začali sa písať prvé skriptá z matematiky, robiť prvé konferencie pre celú Československú republiku.“¹⁷⁷ (Ondrej Šedivý)



Výkaz o štúdiu, 1974
(repro: J. Novák)



Imatrikulácia na PF,
oficiálna časť, 1972
(archív UKF)



Imatrikulácia na PF,
zábavná časť, 70. roky
(archív UKF)

„S intenzívnejšou výskumnou činnosťou sa začalo od sedemdesiatych rokov. Zameriavali sme sa tiež na tvorbu študijnej literatúry, skript. Katedra (dejepisu, zemepisu a občianskej náuky, pozn. aut.) na to veľmi dbala. Pracovali sme s radosťou, bolo to i zásluhou toho, že sme vždy mali dobrých vedúcich katedry.“¹⁷⁸ (Ida Zubácka)

„(...) Katedra pedagogiky mala v čase môjho nástupu (1971, pozn. aut.) na fakultu sedem ľudí. Už tento samotný počet hovorí o tom, že sme boli akoby jedna rodina, všetci sme cítili zodpovednosť za prácu, za katedru, za vedomosti študentov. Nemali sme záujem presúvať prácu a povinnosti jeden na druhého.“¹⁷⁹ (Erich Petlák)

„(...) Ľudské vzťahy boli priateľské, kolegiálne, na katedre sme mali na vtedajšiu dobu priam výborne vybudovanú knižnicu s najnovšou literatúrou, takisto sme mali dostatok vtedajšej didaktickej techniky a pod. Študenti kedykoľvek prichádzali na katedru, radili sa a riešili sa úlohy. V tomto období bola rozvinutá aj brigádnická činnosť – úprava okolia školy, pomoc poľnohospodárstvu, práca v podnikoch a pod.“¹⁸⁰ (Erich Petlák)



„Vedeckovýskumná činnosť (...) bola organizovaná celkom odlišne, ako je to dnes. Ministerstvo školstva vypisovalo aktuálne vedeckovýskumné úlohy a vysoké školy i inštitúcie sa prihlasovali na ich riešenie.“¹⁸¹ (Erich Petlák)

„Ak môžem porovnať štúdium vtedy, keď som začínala, a teraz, samozrejme, že to bolo iné. Nebolo ešte kreditové štúdium, mali sme presne stanovené skupiny (krúžky), napríklad ruština – občianska náuka, ruština – výtvarná výchova. Skupiny boli uzavretejšie. Študenti sa oveľa lepšie poznali, vzájomne si pomáhali a boli súdržnejší. Dnes je atmosféra anonymnejšia, študenti sa poznajú buď málo, alebo niektorí ani vôbec, narastá individualizmus so všetkými svojimi nuansami.“¹⁸² (Zdenka Gadušová)

Z knižných a iných spomienok

„Po budapeštianskych univerzitných štúdiách som potom mal možnosť aj osobne spoznať okolnosti života v Nitre a tamojšie spoločstvo, v polovici sedemdesiatych rokov som totiž nastúpil na Katedru maďarského jazyka a literatúry ako asistent. Veľa pekných zážitkov, vzrušujúca vedecko-pedagogická činnosť, dôkladné zoznámenie sa s pedagogickou prácou, práca so študentmi, veľa podujatí a rozličných iných aktivít prispievalo k upevňovaniu väzieb medzi pedagógmi a študentmi.“¹⁸³ (František Alabán)

„Rád si spomínam na každoročné študijné výlety (...) výmenné pobyty. (...) Pre študentov zo Segedína sme zorganizovali týždňový autobusový zájazd do podnikov, v rámci ktorého sa mohli oboznámiť aj s kultúrnymi a prírodnými pozoruhodnosťami Slovenska a Moravy. My sme zase mohli poznávať priemyselné podniky Budapešti, ale aj kultúrne hodnoty a rozličné ustanovizne tohto mesta, a to s každoročnou pravidelnosťou. (...) Súčasťou pobytov bývali okružné jazdy autobusom, návštevy divadiel a koncertov, kúpeľov, galérií a pod. Bývali to obrovské zážitky aj pre študentov, lebo mnohí prvý raz vycestovali do zahraničia a hneď mali možnosť poznať svetoznáme mesto.“¹⁸⁴ (Ladislav Morvay)

Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„Na všetkých vysokých školách a fakultách začína sa školský rok 1. októbra a končí 30. septembra.“¹⁸⁵

„V semestri sa pripúšťa maximálne 5 skúšok.“¹⁸⁶

„Všetkým študentom riadneho štúdia, ktorí ukončia vysokoškolské štúdium s vyznamenaním, vypláti vysoká škola odmenu 1000 Kčs.“¹⁸⁷



Promócie na PF, 1971, 1972
(archív UKF)

Z odborných a vedeckých podujatí

„Od roku 1976 sa na katedre (slovenského jazyka a literatúry, pozn. aut.) pravidelne konajú filozoficko-metodologické a aspirantské semináre zamerané na zvyšovanie metodológie vedeckovýskumnej a pedagogickej práce. Školiteľmi pre získavanie vedeckých hodností z oblasti teórie vyučovania slovenského jazyka a literatúry sú dr. prof. Anton Popovič, DrSc., a doc. dr. Ján Oravec, DrSc.“¹⁸⁸

„Katedra (matematiky, pozn. aut.) je školiacim pracoviskom z oblasti teórie vyučovania matematiky (školiť doc. RNDr. O. Šedivý, CSc.). Na katedre sa konajú aspirantské semináre zamerané na zvyšovanie vedeckovýskumnej a pedagogickej práce.“¹⁸⁹

„Významnou oblasťou lingvisticko-výskumnej a teoreticko-literárnej činnosti na našej fakulte boli celoštátne podujatia organizované (...) pracoviskom literárnej komuniká-

cie (Kabinetom literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky, pozn. aut.). Boli to predovšetkým semestrové školenia mladých literárnych kritikov a prekladateľov v roku 1970 a letné školy interpretácie originálneho a prekladového textu.“¹⁹⁰

„V roku 1972 katedra (psychológie, pozn. aut.) zorganizovala medzinárodný vedecký seminár o metodologických otázkach psychológie.“¹⁹¹



Oslavy 15. výročia vzniku
Pedagogickej fakulty
(archív UKF)

„Katedra (ruskej a západnej filológie, pozn. aut.) usporiadala niekoľko významných konferencií: (...) I. celoštátnu konferenciu o odbornom preklade so zahraničnou účasťou (1972). (...) V r. 1978 sa konala II. medzinárodná metodická konferencia rusistov na tému *Aktivácia učebného procesu pri vyučovaní ruského jazyka*, na ktorej vystúpili okrem československých rusistov aj rusisti z 15 európskych krajín.“¹⁹²

„Od r. 1971 sa na Katedre (fyziky, pozn. aut.) organizuje seminár z fyziky disperzných látok.“¹⁹³ Na katedre sa tiež konali: „dvojdná celoslovenská konferencia o fyzikálnych vlastnostiach elektrotechnickej keramiky (1975), dvojdná celoštátna konferencia o problematike riešenia fyzikálnych úloh (1977)“.¹⁹⁴

Katedra chémie pripravila „odborný seminár *Didaktika chémie ako predmet vysokoškolského štúdia* (1975, pozn. aut.)“.¹⁹⁵

Konferencia „*Teória vyučovania matematiky na prírodovedeckých fakultách* (1974, pozn. aut.)“ sa uskutočnila na Katedre matematiky.¹⁹⁶

Z ďalších aktivít

„V r. 1977 sa umiestnila poslucháčka E. Sidorová svojou prácou zo psychológie v celoštátnej súťaži ŠVOČ na prvom mieste.“¹⁹⁷

„Od r. 1973 sa uskutočňuje výmena študentov jazyka slovenského a jazyka maďarského s VŠP₁ (Vysokou školou pedagogickou, pozn. aut.) v Szegede¹⁹⁸ na jednosemestrálne štúdium.“¹⁹⁹



Cvičenie a hry s deťmi
zamestnancov PF, máj 1976
(archív UKF)

„Pre poslucháčov ruského jazyka sa uskutočňuje jednosemestrálne štúdium vo Volgo-
grade.“^{200, 201}

„Na PF v Nitre sa (1974, pozn. aut.) konal Medzinárodný festival v zborovom speve
akademických zborov.“²⁰²

„Mimoriadne uznanie spoločenských orgánov si Pedagogická fakulta v Nitre získala
úspešnou organizáciou 4. akademických majstrovstiev SSR v r. 1978.“²⁰³



Internátna izba
(foto: Votruba)

„K prehĺbeniu praktickej jazykovej prípravy našich absolventov a poznaniu reálií jed-
notlivých krajín aktívne prispievajú zahraniční lektori zo ZSSR, MLR, NDR. (...) Aj uči-
telia našej fakulty viedli lektoráty slovenského jazyka v MLR, PLR, BLR, NDR a NSR.“²⁰⁴

„Študentský súbor Ponitrán hosťoval viackrát na VŠP₁ (Vysokej škole pedagogickej, pozn.
aut.) v Szegede²⁰⁵ v MLR a v roku 1974 spoločne so speváckym súborom VŠP₁ zo Szegedu
nahral hodinové pásmo pre Československú televíziu v Bratislave.“²⁰⁶



Pohľadnice pedagógov
a študentov zo zahraničných
ciest, výmenných pobytov
a spartakiády (archív UKF)

Na pravej strane:
Vystúpenie Ponitránu
na oslave MDŽ na PF, 1974
(archív UKF)





Pedagogická fakulta (1980 – 1989)

V 80. rokoch škola pokračuje vo svojom vzostupe a napredovaní. Kvalitatívne sa prehĺbujú a rozrastajú všetky jej rozmery – vedeckovýskumný, publikačný i pedagogický. Adekvátne materiálne podmienky, významné národné i medzinárodné kontakty a renomované vedecké výskumy jej dávajú štatút uznávanej, vyspelej inštitúcie známej v národnom i medzinárodnom kontexte. V tomto decéniu navyše dochádza k elektronizácii fakulty, čo jej vo všetkých smeroch otvára nové možnosti. Na sklonku osemdesiatych rokov (november 1989) je PF vo svojej študentskej „základni“ zároveň i súčasťou prevratných historických udalostí a nového spoločenského usporiadania.



PF v skratke (1980 – 1989)

1980

- dekan: prof. PhDr. Michal Soták, CSc.
- prodekani: prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.,
prof. PhDr. Anton Popovič, DrSc.,
doc. Ing. Mikuláš Pačuta, CSc.,
doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.,
doc. PhDr. Oľga Felixová, CSc.,
doc. PhDr. Karol Jedlička, CSc.,
doc. PhDr. Gustáv Valkovič, CSc.²⁰⁷

1984

- 25. výročie vzniku školy
- počet katedier: 13 + 2 ústavy (predtým kabinety)
- študuje: 1164 denných, 237 diaľkových a 444 poslucháčov v ostatných formách štúdia²⁰⁸
- pôsobí: 225 pedagógov a 7 vedeckých pracovníkov²⁰⁹

1988

- dekan: prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.
- prodekani: doc. PhDr. Oľga Felixová, CSc.,
doc. PhDr. Michal Rohaľ, CSc.,
doc. PhDr. Erich Petlák, CSc.,
prof. PhDr. Michal Antoň, CSc.,
doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.

1989

- 30. výročie PF
- počet katedier: 15²¹⁰ + 2 ústavy
- študuje: 1592 denných a 724 diaľkových študentov²¹¹
- pôsobí: 252 pedagógov a vedecko-pedagogických pracovníkov²¹²

Hlavná budova PF, 80. roky
(archív UKF)

PF vo faktoch a v zaujímavostiach (1980 – 1989)

80. roky Pedagogickej fakulty (rovnako ako 70. roky) možno charakterizovať ako obdobie neustáleho napredovania. „Vznikali nové oddelenia, ústavy, rástla úroveň pedagogickej, vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti. Fakulta rozvinula zaujímavé medzinárodné kontakty, zaznamenala rast kvalifikačnej štruktúry. (...) vytvorila si dobré meno a vstúpila do slovenského i medzinárodného povedomia ako kvalitná vysoká škola a výrazné intelektuálne centrum.“²¹³

V tomto desaťročí sa v pozitívnom zmysle odzrkadľuje vyše 20-ročné budovanie materiálneho zázemia inštitúcie. Škola disponuje chemickými, biologickými či fyzikálnymi laboratóriami, špeciálnou prednáškovou miestnosťou s najnovšou didaktickou technikou, jazykovou učebňou a fonetickým laboratóriom. Okrem toho má tri telocvične, ihriská, plavecký bazén či skleníky na pokusnom pozemku.²¹⁴ Na sklonku 80. rokov sa otvorilo aj moderné výpočtové stredisko.²¹⁵

V rámci výskumov sa na jednotlivých katedrách riešia napríklad tieto témy: algebrická geometria (Katedra matematiky), ekológia kvasiniek (Katedra biológie), transportné vlastnosti elektrotechnickej keramiky (Katedra fyziky), metodické problémy chémie životného prostredia (Katedra chémie), procesuálna stránka výchovno-vzdelávacieho procesu (Katedra pedagogiky) a i.²¹⁶



Laboratórium Katedry fyziky, fonetické laboratórium Katedry slovenského jazyka, prednášková miestnosť, jazyková učebňa, seminárna knižnica, cvičný bazén a volejbalový štadión na PF (archív UKF)

Pokračuje sa v uskutočňovaní celoštátnych i medzinárodných vedeckých podujatí – sympóziá: *Rozpracovanie a realizácia princípu aktívnej komunikatívnosti* (Katedra rusistiky a západnej filológie, 1984²¹⁷); konferencie: *Fyzikálne vlastnosti viacfázovej keramiky pri jej tepelnom spracovaní* (Katedra fyziky a základov techniky, 1984²¹⁸); *Aktuálne problémy intenzifikácie výchovno-vzdelávacieho procesu* (Katedra pedagogiky a psychológie, 1985); *Teoreticko-pragmatické problémy recepcie a interpretácie umeleckého textu* (Ústav literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky, 1985²¹⁹) atď.

Fakulta naďalej spolupracuje s vysokými školami a inštitúciami v rámci celej republiky. Má podpísané dohody o spolupráci s Jazykovedným ústavom L. Štúra SAV v Bratislave, Literárnovedným ústavom SAV v Bratislave, Ústavom teórie a dejín umění ČSAV v Prahe, Archeologickým ústavom SAV v Nitre, Fyzikálnym ústavom SAV v Bratislave, Jednotou slovenských matematikov a fyzikov SAV, Výskumným ústavom pedagogickým v Bratislave alebo s Vysokou školou poľnohospodárskou v Nitre.²²⁰



Michal Soták, dekan PF 1970 – 1988 (archív UKF)



Ondrej Šedivý, dekan PF 1988 – 1989 (archív UKF)

Pokračuje sa v nadviazanej spolupráci so zahraničnými univerzitami (Veľký Tarnov, Salzburg, Moskva atď.) a vysokými pedagogickými školami (Güstrow, Szeged, Krakov, Štokholm, Greifswald, Taškent²²¹ atď.²²²). Po zmene politického systému v novembri 1989 sa spolupráca rozrastá o vysokoškolské inštitúcie v Belgicku, Rakúsku, Taliansku, USA, Írsku, Dánsku, Španielsku či vo Veľkej Británii.²²³

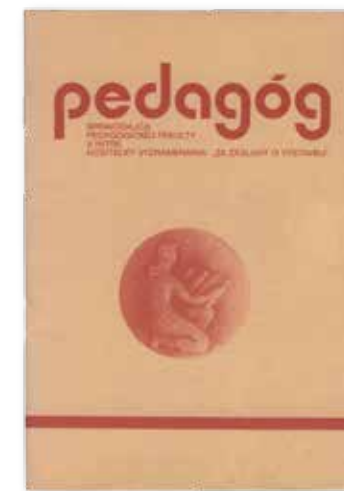
„Nariadením vlády ČSSR č. 89/1980 bola stanovená dĺžka učiteľského štúdia pre I. stupeň základnej školy na dennom štúdiu na 4 roky, štúdium popri zamestnaní na 5 rokov,²²⁴ ako aj učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pre ročníky 5 – 12, pozn. aut.) na 5 rokov, štúdium popri zamestnaní na 6 rokov.“²²⁵

Popri dennom a externom štúdiu sa v osemdesiatych rokoch na PF organizuje aj takzvané doplnkové štúdium. Je určené pre majstrov odborného výcviku, pôsobiacich na odborných učilištiach či učňovských školách, a pre vychovávateľov učňov, ktorí si potrebujú svoje odborné spôsobilosti doplniť aj o pedagogické vzdelanie. Ide o štúdium popri zamestnaní a trvá 3 semestre.²²⁶

Približne v polovici 80. rokov dochádza na základe nariadenia vlády ČSSR k požiadavke zavedenia elektronizácie do výchovy a vzdelávania všetkých škôl, na čo, prirodzene, reflektuje aj PF. Pracovníci i študenti sa začínajú školiť v modernej výpočtovej a didaktickej technike s cieľom jej využitia vo výchovno-vzdelávacom procese.²²⁷

V roku 1980 sa ohľadom rigorózneho konania mení legislatíva a namiesto titulu doktor filozofie (PhDr.) sa udeľuje titul doktor pedagogiky (PaedDr.).²²⁸

V prvej polovici osemdesiatych rokov (t. j. v roku 1984)²²⁹ začína na PF vychádzať časopis *Pedagóg – spravodajca Pedagogickej fakulty v Nitre*. Mapuje dôležité medzníky, zaujímavé udalosti, zorganizované vedecko-odborné a spoločensko-kultúrne podujatia i úspechy školy. Rovnako informuje o aktivitách poslucháčov PF a študentskom živote vôbec.



Pedagóg – spravodajca PF (repro: J. Novák)

V čase 25. výročia PF (t. j. rok 1984):

Má 13 katedier a 2 ústavy: Katedra pedagogiky a psychológie, Katedra slovenského jazyka a literatúry, Katedra ruského jazyka a západnej filológie, Katedra maďarského jazyka a literatúry, Katedra histórie a geografie, Katedra hudobnej výchovy, Katedra výtvarnej výchovy, Katedra telesnej výchovy, Katedra brannej výchovy, Katedra matematiky, Katedra fyziky a základov techniky, Katedra chémie, Katedra biológie, Ústav marxizmu-leninizmu, Ústav literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky.²³⁰



Vystúpenie Karola Duchoňa
na PF v rámci kultúrneho
programu recitačnej súťaže
Puškinov pamätník, 1980
(archív UKF)

Pôsobí na nej 232 pedagógov, z toho 9 profesorov, 52 docentov, 152 odborných asistentov, 7 vedeckých a odborných pracovníkov a 12 ostatných zamestnancov. Z celkového počtu 232 je 6 pracovníkov doktorov vied a 74 kandidátov vied.²³¹

Udelila za svojho pôsobenia spolu 408 titulov rigorózneho konania (teda titulov PhDr. a neskôr PaedDr.).²³²

V rámci celého dvadsiatpäťročného obdobia štúdium vo všetkých jeho formách ukončilo takmer 14 000 absolventov.²³³

Za 25 rokov existencie vydala PF summa summarum „55 vedeckých zborníkov, 18 monografií, 147 vysokoškolských učebných textov a učebníc, 45 záujmových publikácií – spolu 265 publikácií,²³⁴ a to len v rámci vlastnej edičnej činnosti. Čísła nezaznamenanávajú publikácie a štúdie vydané v iných vydavateľstvách či periodikách.

V čase 30. výročia PF (t. j. rok 1989):

Má 15 katedier a 2 ústavy: Katedra pedagogiky, Katedra psychológie, Katedra slovenského jazyka, Katedra slovenskej literatúry a literárnej výchovy, Katedra rusistiky a západnej filológie, Katedra maďarského jazyka a literatúry, Katedra histórie a geografie, Katedra hudobnej výchovy, Katedra výtvarnej výchovy, Katedra telesnej výchovy, Katedra brannej výchovy, Katedra matematiky, Katedra fyziky, Katedra základov techniky, Katedra biológie a chémie, Ústav marxizmu-leninizmu, Ústav jazykovej a literárnej komunikácie.

Pôsobí na nej 252 pedagógov a vedeckých pracovníkov.²³⁵ S ohľadom na vedecké hodnoty personálnu štruktúru tvorí „9 profesorov, 72 docentov, 5 doktorov vied, 127 kandidátov vied“.²³⁶

Do roku 1989 bolo vo vlastnej edícii fakulty súhrnne vydaných „75 vedeckých zborníkov, 35 monografií, 230 vysokoškolských učebných textov a učebníc“.²³⁷ K tomu možno pridať „stovky štúdií a desiatky monografií učiteľov fakulty, ktoré vyšli vo vydavateľstvách a v odborných periodikách u nás i v zahraničí“.²³⁸

„Za tridsať rokov svojho pôsobenia pripravila fakulta v dennom štúdiu, v štúdiu popri zamestnaní a doplňujúcom štúdiu 10 580 učiteľov základných a stredných škôl, 2698 vychovávateľov a majstrov stredných odborných učilíšť. Postgraduálne štúdium absolvovalo 2498 učiteľov.“²³⁹

Okrem odbornej pedagogicko-psychologickej prípravy poslucháčov sa PF počas troch decénií rozvíjala aj v oblasti záujmovej a umeleckej činnosti. „Osobitné poslanie tu plní folklórny súbor Ponitran, ktorý dosiahol významné úspechy doma i v zahraničí. Podobné výchovno-umelecké ciele a úspechy má akademický dievčenský spevácky zbor.“²⁴⁰

Na fakulte tiež „pôsobí dramaticko-javiskový, recitačný a interpretačný súbor Iktus, ktorý v súťažiach Akademického Prešova, Hviezdoslavovho Kubína a na iných celoslovenských podujatiach získaval popredné miesta.“²⁴¹ Súčasťou fakulty je rovnako aj súbor malých javiskových foriem, t. j. divadlo humoru a satiry DIVÁ HUS, ktoré „patrí medzi najlepšie a najosobitejšie amatérske divadlá na Slovensku“.²⁴²

„Pedagogická fakulta v Nitre už pred obdobím spoločensko-historických premien r. 1989/90 počtom študentov a pracovníkov, širokým obsahovo-pracovným zamieraním presahovala štandard jedinej fakulty. Vnútorne sa delila na spoločenské a prírodné vedy.“²⁴³

Na predchádzajúcej strane:
Interiér hlavnej budovy PF
(foto: M. Borodáčová,
archív TASR)

Zo života PF – spomienky, fragmenty, obrazy (1980 – 1989)

Z osobnej komunikácie

„Právo vzdelávať učiteľov pre stredné školy nás zaväzovalo k ďalšiemu rozvoju aj v 80. rokoch. Katedry sa ďalej rozvíjali a zvýšila sa ich vedecká činnosť. Začali sa dosť organizovať služobné cesty na vyspelé univerzity v zahraničí, aj keď bolo ťažké dostávať sa do západného sveta. Ale chodilo sa do Moskvy, napríklad pre matematikov bola Moskva ďaleko presvedčivejšia ako americké univerzity. Niektoré publikácie z pedagogiky, ale aj matematiky vydané v Moskve sa prekladali do angličtiny. Pracovníci katedier intenzívne nadväzovali kontakty s univerzitami v zahraničí, snažili sa zúčastňovať sa konferencií a navštevovali príbuzné katedry na iných vysokých školách, napr. profesor Popovič sa zúčastnil študijného pobytu v Amerike.“²⁴⁴ (Ondrej Šedivý)



„Na PF som prišiel v lete v roku 1984 a začal som pôsobiť na Katedre fyziky a základov techniky. Obsah a systém vzdelávania bol veľmi podobný ako dnes. Z odborného hľadiska pripravujeme študentov v mnohých aspektoch rovnako ako vtedy. Prírodné vedy sa pod vplyvom politických zmien veľmi nezmenili.“²⁴⁵ (Libor Vozár)

„V čase, keď som bol dekanom, vybudovali sme v budove na Farskej ulici v školníckom byte veľké výpočtové stredisko za niekoľko miliónov korún. Okrem toho sa nám podarilo kúpiť osobné počítače, takzvané PMD-čka. Veľké zásluhy na tom mal nebohý Peter Drlík z odboru výpočtovej techniky,²⁴⁶ bol toho všetkého veľkým organizátorom a propagátorom. Bolo to niečo veľké, mať takéto zariadenie na katedre (...) bolo pre študentov veľmi prínosné. (...) Malo to a má úspech.“²⁴⁷ (Ondrej Šedivý)



Elektronizácia na PF
(foto: L. Horváth, archív UKF)

Zahraničná návšteva na PF
(archív UKF)

„Prišiel som do prostredia, kde bola vedecká činnosť úplne prirodzená. Vtedy bol vedúcim katedry doc. Kluvanec. Katedra mala rozbehnutú vedeckú spoluprácu napríklad s fabrikou Elektroporcelán v Čabe. V rámci tejto spolupráce sa riešili rôzne technologické problémy spojené s keramickými materiálmi.“²⁴⁸ (Libor Vozár)

„Dostala som sa k práci, ktorú som si vysnívala. Vyhovovalo mi, o čom fungovanie na vysokej škole je: vždy som mala rada knihy a rada som čítala a študovala, a teraz to bola moja hlavná pracovná náplň. Umelci často hovoria, že ich hobby živí. Aj ja som mala ten pocit. Rovnako ma bavilo sa o to moje hobby deliť s druhými – študentmi.“²⁴⁹ (Eva Sollárová)

„Veľmi rušný bol November 1989. Nezabudnem, keď v Novembri '89 bolo veľké zhromaždenie študentov v aule PF, aula bola plná, išla sa rozpuknúť, študenti sedeli aj na pódiu a bola búrlivá diskusia. Ani po týchto študentských akciách sa ani jednému študentovi neublížilo, ako dekan som na toto dával veľký pozor.“²⁵⁰ (Ondrej Šedivý)

„23. novembra 1989 sa konala veľká spoločná manifestácia oboch našich univerzít na Štefánikovej triede od križovatky pred OD PRIOR²⁵¹ po reštauráciu Tatra. Tým sa Nitra (VŠ) pridala k pražským udalostiam 17. novembra 1989.“²⁵² (Daniel Kluvanec)

„Členovia katedry, v podstate tak ako celá spoločnosť, prijali November 1989 ako realitu života. Na katedre sa nevyskytli nijaké problémové situácie a ani sa nevniesol nijaký rozkol medzi študentov a pedagógov.“²⁵³ (Erich Petlák)

„Revolúciu 1989 som vnímala aj ako slobodu prístupu k odborným zdrojom a na prvú prednášku po novembrových štrajkoch som prišla so štósom zahraničnej literatúry a vetou: Odteraz môžete z tohto všetkého študovať a nikto vás neudá.“²⁵⁴ (Eva Sollárová)

Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„11. – 13. 6. 1983 – účasť na celoštátnom kole ŠVOUČ v odboroch špecifických pre pedagogické fakulty, ktoré sa konalo v Hradci Králové. Náš najúspešnejší reprezentant: Iveta Zelenayová, študentka IV. roč. S – D (slovenčina – dejepis, pozn. aut), získala 1. miesto v sekcii Teória vyučovania materinského jazyka a literatúry.“²⁵⁵

ŠVOUČ na PF
(archív UKF)



„15. a 16. 10. 1984 prežívali pracovníci Pedagogickej fakulty v Nitre oslavy 25. výročia ustanovenia svojej Alma Mater.“²⁵⁶

„18. 10. 1984 Katedra chémie uskutočnila stretnutie svojich pracovníkov s učiteľmi ZŠ a vybranými študentmi chémie. Zhodnotili spoluprácu, vymenili si skúsenosti s vyučovaním chémie na katedre a na školách v praxi.“²⁵⁷

„Spolupráca so zahraničnými vysokými školami sa v súčasnosti (1984, pozn. aut.) realizuje výmenou pedagógov na 186 dní a poslucháčov na bezdevízovú výmennú prax 1485 dní ročne.“²⁵⁸

„Prijímacie skúšky sa konali v termíne stanovenom MŠ SSR v dňoch 17. – 21. júna 1985. (...) Zapečatené varianty otázok a textov boli uchované u dekana fakulty a vydávané v deň prijímacích skúšok za prítomnosti prodekanov pre výchovno-vzdelávaciu činnosť predsedom príslušných skúšobných komisií.“²⁵⁹

„24. 7. 1985 – 16. 8. 1985 sa zúčastnila skupina poslucháčov KVv (Katedry výtvarnej výchovy, pozn. aut.) pod vedením dr. Kocsica (...) výmennej praxe na družobnej Univerzite Cyrila a Metoda vo Veľkom Tarnove v BLR. Výmena prispela k lepšiemu spoznaniu foriem a metód práce našich bulharských kolegov, dosahovaných výsledkov v porovnateľných disciplínach a v neposlednom rade k spoznávaniu starého i súčasného bulharského výtvarného umenia.“²⁶⁰

„Súčasťou štúdia chlapcov v III. a IV. ročníku je vojenská príprava. Vedenie školy malo veľmi dobrú a úzku spoluprácu s Vojenskou katedrou pri VŠP₂ (Vysoká škola poľnohospodárska, pozn. aut.).“²⁶¹

„26. 10. 1984 – Imatrikulácia „84“. Dopoludnia sa konala oficiálna časť, na ktorej si študenti I. ročníka prevzali indexy z rúk doc. RNDr. Tibora Gála, CSc., prodekana fakulty. Popoludní sa konal sprievod mestom a potom nasledoval v aule PF kultúrny program, ktorý pripravili študenti vyšších ročníkov. Imatrikulácia vrcholila spoločenskou zábavou v PKO.“²⁶²



Promócie na PF, 1981
(archív UKF)

„(...) v minulom školskom roku (1988/1989, pozn. aut.) študenti ŠVOUČ získali 15 ocenení, celkové 3. miesto v ČSSR a 1. miesto medzi pedagogickými fakultami v SSR.“²⁶³

„11. 9. 1989 sa uskutočnilo slávnostné prestrihnutie pásky novovybudovaného oddelenia VT (výpočtovej techniky, pozn. aut.) pri KM PF (Katedre matematiky PF, pozn. aut.). Slávnostné prestrihnutie pásky sa uskutočnilo na čele s dekanom (...). V otvorenom oddelení VT je nainštalovaný počítač SM-51-12, vyrobený v ČSSR, ktorý bude využívaný hlavne vo výchovno-vzdelávacom procese.“²⁶⁴

Z odborných a vedeckých podujatí

„Aktuálne problémy intenzifikácie výchovno-vzdelávacieho procesu boli ústrednou témou dvojdnovej celoštátnej konferencie, ktorá sa v dňoch 17. a 18. októbra 1985

konala na pôde Pedagogickej fakulty. Konferencia sa uskutočnila z iniciatívy Katedry pedagogiky a psychológie PF.“²⁶⁵

Konalo sa „štvrté medzinárodné sympóziu rusistov (10. – 13. 8. 1984) na tému *Rozpracovanie a realizácia princípu aktívnej komunikatívnosti*, ktorého sa zúčastnilo 408 rusistov, z toho 149 účastníkov z 22 krajín sveta.“²⁶⁶

„Medzinárodná konferencia na tému *Fyzikálne vlastnosti viacfázovej keramiky pri jej tepelnom spracovaní* v dňoch 11. a 12. 10. 1984 umožnila členom riešiteľského kolektívu pri Katedre fyziky a didaktickej techniky prezentovať výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti.“²⁶⁷

„Nad teoretickými otázkami žánrov detskej literatúry sa zamýšľali účastníci celoštátnej konferencie na tému *Teoretické problémy žánrov a žánrových foriem v literatúre pre deti a mládež* konanej v dňoch 14. a 15. mája 1986, ktorú usporiadala Katedra slovenského jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty v Nitre.“²⁶⁸

„Vedeckovýskumné pracovisko literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky za spoluúčasti (...) Katedry hudobnej výchovy, Katedry výtvarnej výchovy PF (...) usporiadalo v dňoch 17. – 19. septembra (1985, pozn. aut.) celoštátnu konferenciu *Teoreticko-pragmatické problémy recepcie a interpretácie umeleckého textu*.“²⁶⁹

Z ďalších aktivít

„1. – 2. 6. 1985 účinkovala folklórna zložka súboru Ponitran v televíznej relácii Zrodnie dneška.“²⁷⁰

„9. 3. 1985 vystúpil folklórny súbor Ponitran v televíznej relácii Spievanky. Ďalšie vystúpenie sa uskutočnilo 23. 3. t. r.“²⁷¹ a „v dňoch 7. – 17. 8. 1986 sa folklórne zložky speváckeho a tanečného súboru Ponitran pri PF v Nitre zúčastnili na svetovom folklórnom festivale vo francúzskom meste Confolens.“²⁷²



Brigády zamestnancov v okolí
školy (archív UKF)



„27. 1. – 23. 2. 1985 sa konala v Galérii umenia Nové Zámky výstava *Výber z tvorby pedagógov Katedry výtvarnej výchovy Pedagogickej fakulty v Nitre*. Výstava bola usporiadaná pri príležitosti 25. výročia vzniku PF (...).“²⁷³

Zo študentského života

„Kultúrno-spoločenský život študentov sa sústreďuje v PG-klube v študentskom domove. Organizujú sa tu besedy a prednášky na politické, všeobecnovzdelávacie a kultúrne (umelecké a literárne) témy. Trvalo tu pôsobí Rozhlasové štúdio.“²⁷⁴

„13. 11. 1984 Fakultný výbor pri PF v Nitre pripravil v Študentskom domove PF besedu o 25-ročnej histórii fakulty. So študentmi fakulty besedovali: PhDr. Ján Kopál, CSc., doc. PhDr. Mária Veselá, CSc., doc. RNDr. Leonard Sojka, CSc., doc. Ing. Jozef Šiška, CSc.,

a PhDr. Alojz Osúch. Na záver besedy si prítomní pozreli farebný film 25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.²⁷⁵

„15. 11. 1984 – Oslavy Medzinárodného dňa študentstva sa už tradične niesli v duchu športových súťaží. Aj tentoraz to boli netradičné športové disciplíny a streľba zo vzduchovky.“²⁷⁶

„Vyvrcholením športovej aktivity v tomto školskom roku (85/86) bolo futbalové stretnutie našich chlapcov s družstvom VŠP₂. Bol to nonstop futbal (...) hral sa v noci z 25. na 26. apríla t. r., v čase od 20.00 do 8.00 hod., v telocvični pod Zoborom (...) po celú noc paralelne so zápolením v telocvični prebiehali v študentskom domove najrozmanitejšie kultúrne a zábavné akcie. Nik, kto v čase „nonstopu“ zostal v internáte, neolutoval (...).“²⁷⁷

„V júni 1989 do redakcie *Pedagóga* (časopis/spravodajca PF, pozn. aut.) došlo nulté číslo študentského časopisu *Impulz* (...). Časopis obsahuje tieto rubriky: redakčný úvodník (...) rozhovory, reportáže, ankety, ukážky z literárnej a výtvarnografickej tvorby, listy a prihovory, fejtóny, humoristicko-satirické pohľady do života študentov a školy.“²⁷⁸



Nulté číslo študentského časopisu *Impulz*, 1989
(zdroj: *Pedagóg*, č. 4, 1989, s. 34)



Promócie na PF, 1981
(archív UKF)



**Pedagogická fakulta
(1990 – 1992)**

**Nitrianska univerzita
(1992)**

**Vysoká škola pedagogická
(1992 – 1996)**

Začiatok deväťdesiatych rokov je pre našu alma mater obdobím premien. Počas trojročného obdobia sa Pedagogická fakulta v Nitre postupne premieňa do ďalších dvoch inštitucionálnych podôb. Necelých päť mesiacov jestvuje Nitrianska univerzita, ktorá vzniká zlúčením Pedagogickej fakulty v Nitre a Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre. Po jej zániku, roku 1992, sa fakulta oddeľuje a začína fungovať ako samostatná Vysoká škola pedagogická v Nitre. Kontinuitne nadväzuje na svoje predchádzajúce pevné základy, tradície, ako aj skúsenosti vo vzdelávaní a vedeckovýskumnej činnosti. V roku 1993 v rámci nej vznikajú tri samostatné fakulty: Fakulta prírodných vied, Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta.



PF, NU a VŠPg v skratke (1990 – 1996)

1990/1991

- sídlo: Lomonosovova ul. 1²⁷⁹ (dnes Tr. A. Hlinku 1)
- dekan PF: prof. PhDr. Ing. Jozef Pastier, CSc. (1990 – 1991)
- študuje: 2481 poslucháčov²⁸⁰
- je zvolený prvý Akademický senát PF v Nitre

1991/1992

- dekan²⁸¹: prof. PhDr. Peter Liba, CSc.²⁸²
- PF má: 20 katedier, 5 oddelení a 1 ústav

1992

- 1. júla je zriadená Nitrianska univerzita (NU)
- NU vzniká zlúčením Pedagogickej fakulty v Nitre a Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre
- štatutárny zástupca: prof. PhDr. Peter Liba, CSc.
- 11. decembra Nitrianska univerzita zaniká²⁸³
- 11. decembra 1992 sa konštituuje Vysoká škola pedagogická v Nitre (VŠPg)²⁸⁴
- rektor: prof. PhDr. Peter Liba, CSc.

1993

- 1. februára na VŠPg vznikajú tri rovnocenné fakulty: Pedagogická fakulta (PF), Fakulta humanitných vied (FHV)²⁸⁵ a Fakulta prírodných vied (FPV)

1993/1994

- pôsobí: 379 pedagógov, pedagogicko-výskumných pracovníkov (z toho: na PF 144, FHV 134 a FPV 101²⁸⁶) a 158 nepedagogických zamestnancov
- študuje: približne 1100 poslucháčov²⁸⁷
- pri VŠPg vzniká samostatná Univerzita tretieho veku (UTV)

1995/1996

- pôsobí: 402 pedagógov a pedagogicko-výskumných pracovníkov²⁸⁸
- študuje: 4134 poslucháčov (2757 v internej forme, 878 v externej forme štúdia, 489 v rozširujúcom a 10 v postgraduálnom štúdiu)²⁸⁹

Hlavná budova VŠPg v Nitre
na Tr. A. Hlinku, 90. roky
(archív UKF)

PF, NU a VŠPg vo faktoch a v zaujímavostiach (1990 – 1996)

90. roky sú pre školu naozaj rušným obdobím. Neustále mení svoju podobu, prekonáva nové výzvy. Napriek všetkému dokáže čerpať zo svojej histórie, hľadať v nej silu do ďalších období a pritom sa nezabúda vo všetkých smeroch posúvať ďalej, nachádzať nové riešenia a možnosti svojho napredovania.

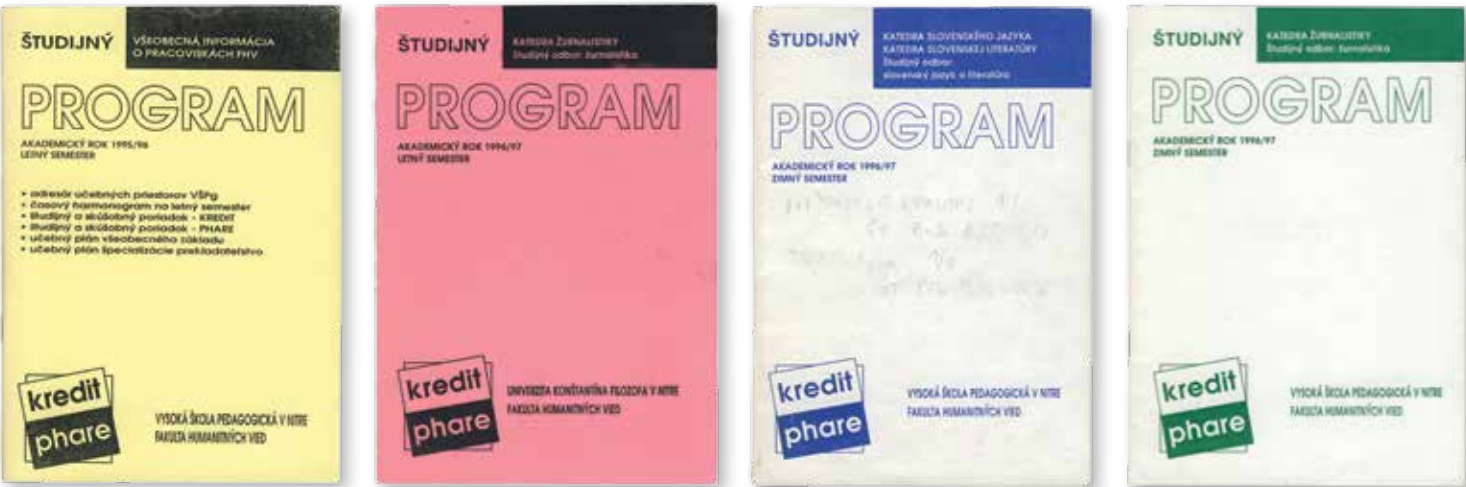
Zmeny vo fungovaní PF nastávajú už v roku 1990, keď je prijatý zákon o vysokých školách.²⁹⁰ Ten i našej fakulte umožňuje suverénne sa rozhodovať v oblastiach vzdelávania, vedeckej práce i v samotnej organizácii fungovania. Okrem toho škole pribúdajú aj ďalšie úlohy a kompetencie, napr. akademické práva a slobody, je ustanovený štatút vysokej školy, začína sa voliť akademický senát vysokej školy a i.²⁹¹

Základné poslanie Pedagogickej fakulty sa mení. Iný je „pohľad na disciplíny spoločného základu (pedagogika, psychológia, filozofia a iné) (...), rieši sa slobodná voľba aprobácií, rozšírenie vyučovania západných jazykov, flexibilita štúdia vo vzťahu k iným vysokým školám, ale najmä sa programuje humanizácia školského systému“.²⁹²

Do roku 1990 na PF nefunguje akademický senát (AS).²⁹³ Prvýkrát je zvolený 1. júla a jeho predsedom sa stáva doc. Ing. Viktor Vilmon, CSc., z Katedry základov priemyselnej výroby.²⁹⁴ AS napr. schvaľuje štatút vysokej školy, navrhuje kandidáta na dekana (neskôr rektora), zastupuje akademickú obec, t. j. všetkých učiteľov, vedeckých pracovníkov, študentov a pod.

V 90. rokoch narastá rozsah jazykového vzdelávania, rozširujú sa možnosti štúdia a okruh vedeckovýskumnej činnosti, pribúdajú nové témy, obmieňajú sa metódy výskumnej práce.²⁹⁵

V rámci rozširovania ponuky štúdia sa na škole zakladajú i ďalšie nové katedry. Napr. Katedra folkloristiky a regionalistiky,²⁹⁶ ktorá je prvou na Slovensku.²⁹⁷ Ďalej vzniká Katedra etiky a sociálnych vied, Katedra germanistiky²⁹⁸ a svoju činnosť obnovuje napr. Katedra chémie. Niektoré katedry sa transformujú z pôvodných pracovísk, ako napr. Katedra informatiky.



PF na základe svojej dlhoročnej tradície nezabúda ani na vzdelávanie národnostných menšín. Pokračuje výučba najmä v maďarskom jazyku, v roku 1990 vzniká Katedra rómskej kultúry.^{299, 300, 301}



Dekan PF Jozef Pastier počas otvorenia letného semestra 1991 (archív UKF)



Dekan PF Peter Liba, slávnostné otvorenie školského roka 1992/1993 (archív UKF)

Medzi významné aktivity našej školy patrí založenie medzinárodnej výstavy učebných pomôcok a didaktickej techniky MEDACTA. Prvý ročník sa uskutočňuje v roku 1991.³⁰² Pri tejto príležitosti vychádza aj špeciálne číslo časopisu *Pedagóg* (spravodajca PF), ktoré je prevažne v anglickom jazyku. Zborníky z podujatia majú vyše 1500 strán.³⁰³

Už v roku 1991 sa začína uvažovať nad ideou vzniku univerzity. Prvý návrh na zriadenie inštitúcie univerzitného typu podal 3. júna 1991 Peter Liba. Cieľom bolo zriadiť Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Nitre, ktorá by sa transformovala z PF a mala by: Pedagogickú fakultu, Fakultu humanistiky, technicko-prírodovednú Fakultu a Diecézny seminár (bohosloveckú fakultu).³⁰⁴ Táto ambícia sa však v tom čase nepretavila do reálnej podoby.

PF v akademickom roku 1991/1992 ponúka prvýkrát formu bakalárskeho štúdia.³⁰⁵

V roku 1992 vzniká študentské divadlo VYDI.³⁰⁶ Jeho zakladateľkou je prof. PhDr. Marta Žilková, PhD., ktorej snahou je prepojiť vyučovací proces s divadlom ako záujmovou činnosťou poslucháčov.³⁰⁷

PF od roku 1992 začína svoju dlhodobú spoluprácu s festivalom Divadelná Nitra. Zapája sa do jeho organizácie, prezentuje sa rôznymi kultúrnymi podujatiami.³⁰⁸

Katedra hudobnej výchovy od roku 1992 organizuje festival Akademická hudobná jeseň Tadeáša Salvu.³⁰⁹

V deväťdesiatych rokoch sa aj naďalej prejavuje snaha informovať o živote na PF. V roku 1990/1991 je publikované posledné číslo časopisu *Pedagóg*. Zvesti ako spravodajca Pedagogickej fakulty začínajú vychádzať na začiatku roka 1992. Predsedom redakčnej rady je prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc.³¹⁰ Podarí sa však vydať len šesť čísel, periodikum po konštituovaní Nitrianskej univerzity zaniká.



ŠVOUČ na Katedre literatúry, 1991 (archív UKF)



Špecifikom v histórii vysokoškolského vzdelávania na Slovensku je založenie Nitrianskej univerzity (1992),^{311, 312} ktorá v podobe spojenia dvoch vysokých škôl funguje len necelých päť mesiacov.³¹³ Po rozpade NU sa 11. decembra 1992 konštituuje Vysoká škola pedagogická (VŠPg) a jej tri fakulty: Pedagogická fakulta (PF), Fakulta humanitných vied (FHV) a Fakulta prírodných vied (FPV).

Mení sa aj organizačná štruktúra školy. Zároveň so vznikom PF, FPV a FHV začínajú fungovať aj tri osobitné dekanáty. Pracujú na základe uznesenia Akademického senátu VŠPg v Nitre.

Kedže vznikajú tri samostatné fakulty, každá z nich potrebuje i vlastné insígnie.³¹⁴ Tie sú „symbolom právomoci, zodpovednosti, slobody a historických tradícií“.³¹⁵ Autorom znakov (log) pre všetky fakulty je PaedDr. Ľubomír Bereš, absolvent a neskôr i pedagóg PF.³¹⁶

Novovzniknuté fakulty VŠPg preberajú študijné odbory z pôvodnej PF. Postupne, v súlade so zameraním jednotlivých fakúlt, pribúdajú i ďalšie možnosti štúdia nových predmetov.

VŠPg (konkrétne fakulty FHV a PF) je jednou z prvých vysokoškolských inštitúcií na Slovensku, ktoré zavádzajú kreditový systém štúdia 1993/1994.³¹⁷ Ten spočíva vo voľnej kombinácii predmetov a za každú skúšku sa udeľuje jeden kredit, ktorý je klasifikovaný stupnicou „výborne“ (1), „veľmi dobre“ (2) a „dobre“ (3). Absolvovanie skúšky sa zapisuje do indexu a k nemu sa zároveň vyplňa aj samostatný kreditový hárok. V ňom je uvedený názov disciplíny, meno vyučujúceho, výsledok skúšky a pod.

Škola vníma dopyt po vzdelávaní sa v cudzích jazykoch. Svoju ponuku rozširuje zriadením Jazykového centra VŠPg (1993/1994).

Naša inštitúcia sa aktívne zapája do programu PHARE³¹⁸ (1993/1994). Ide o iniciatívu Európskej únie, ktorej cieľom je v čo najrýchlejšom čase pripraviť budúcich pedagógov na výučbu cudzích jazykov. Jednoodborové štúdium angličtiny a nemčiny trvá sedem semestrov. Vďaka prostriedkom z PHARE³¹⁹ sa neskôr (rok 1995) mohla vybudovať multimediálna učebňa.³²⁰

Škola rozširuje svoje aktivity i smerom k možnostiam celoživotného vzdelávania. Pri VŠPg je v roku 1993/1994 založená samostatná Univerzita tretieho veku (UTV). Jej poslucháči môžu v rámci trojročného štúdia absolvovať „okrem všeobecného odboru aj vzdelávacie programy: sociológia, biológia, psychológia, estetika a umenie“.³²¹



Peter Liba, Ján Kopál a Eva Tučná počas konferencie na pôde VŠPg Nitra, 1993 (archív UKF)

Nevyhnutnou súčasťou fungovania vysokoškolských inštitúcií je akreditácia. Tá hodnotí „kvalitu vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti“.³²² Historicky prvá sa na VŠPg uskutočňuje už v roku 1994.³²³

V tomto decéniu tiež badať výrazný rozvoj projektovej a odbornej činnosti. V rokoch 1994/1995 je aktuálnych 10 vedeckovýskumných projektov, na ktorých spolupracuje 101 riešiteľov. „(...) v súvislosti s tým vzniká 193 odborných štúdií, článkov a monografií“.³²⁴



Na výkaze o štúdiu z r. 1990 bol ešte stále názov a štátny znak bývalej ČSSR (repro: J. Novák)

Vzostup aktivít vo vedeckovýskumnej činnosti sa prejavil i v náraste vedeckých hodností. V akademickom roku 1995/1996 už na VŠPg pôsobi 24 profesorov, 96 docentov a 282 odborných asistentov.³²⁵

I naďalej sa rozvíjajú študentské aktivity v rôznych oblastiach. Napr. v športovej, literárnej alebo v umeleckej činnosti. Výsledkom týchto aktivít je aj študentský časopis *Občas Nečas*. V roku 1995 vychádza jeho nulté číslo.³²⁶

V tomto období zakladajú poslucháči vysokej školy tiež Klub kresťanských študentov Lumen. Vzniká „s cieľom sprostredkovať svojim členom, záujemcom a sympatizantom stretnutie s myšlienkami kresťanstva“.^{327, 328}

V roku 1995 sa knižnica VŠPg mení z pôvodne uzavretej na takú, ktorá čitateľom umožňuje voľný prístup k prakticky celému knižnému fondu. V celoslovenskom meradle v rámci akademických knižníc ide o naozaj unikátny krok. Dôležitou súčasťou prebiehajúcich zmien je postupná retrokatalogizácia knižného fondu. Prostredníctvom nej sa vytvára nový online katalóg, ktorý nahrádza pôvodný lístkový.³²⁹

Neustále narastá počet uchádzačov o štúdium. V akademickom roku 1995/1996 sa ich prihlásilo doteraz najviac, až 6200. Do prvého ročníka bolo napokon zapísaných 1180 študentov, čo je od vzniku školy rekordné číslo.³³⁰



Návšteva mimoriadneho a splnomocneného veľvyslanca USA v SR Ralpha Johnsona, máj 1996 (archív UKF)

Vysoká škola pedagogická v Nitre³³¹ je historickým medzníkom medzi pôvodnou nitrianskou Pedagogickou fakultou a budúcou Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre. Stojí pred náročnou úlohou etablovať sa, posilniť svoju pozíciu vo vysokom školstve vo všetkých smeroch a pripraviť pôdu pre budúcu univerzitu, ktorá bude môcť stavať na pevných základoch.



26. júna 1996 vymenoval
prezident SR Michal Kováč (vpravo)
prof. PhDr. Petra Libu, DrSc., (vľavo)
za rektora Vysokej školy pedagogickej
v Nitre. (foto: P. Funtál, zdroj: TASR)

Zo života PF, NU a VŠPg – spomienky, fragmenty, obrazy (1990 – 1996)

Z osobnej komunikácie

„V porevolučnom období sa zo sivého Slovenska stalo farebné. Keď sme v 90. roku išli autom na konferenciu do Rakúska, upútalo nás, že na cestách boli žlté čiary a domy boli farebné. A dnes je to aj u nás úplne iné. Obdobie po roku 1989 bolo na fakulte silné, dominoval spoločný záujem, podme budovať školu, pracoviská, podme akademicky rásť. Škola veľmi pozitívne vnímala uvoľnenie sa od politiky. Predtým sme veľmi nemohli ísť do zahraničia na západ, lebo sa to nedalo, a odrazu sa nám otvorili možnosti. Ja som to prežíval osobne, ale aj mnoho kolegov okolo mňa. Vtedy bol ešte duch kolektivismu. Spoločné nadšenie, že budujeme školu (...). Bola to najmä snaha, aby sme pre fakultu urobili niečo lepšie.“³³² (Libor Vozár)



Peter Zajac, Vladimír Petrík,
Peter Liba, Ján Kopál a René
Bílik počas pracovného
stretnutia, február 1992
(archív UKF)

„Otvorili sa nám hranice, mohli sme cestovať. Postupne sa to lámalo aj v akademickom svete, v zahraničí nám vytvárali podmienky, aby sme tam mohli prísť. Tešili sme sa, že publikujeme články v časopisoch v zahraničí. Mne prišlo zaujímavé, že sme stretli na konferenciách ľudí, ktorých publikácie sme predtým iba čítali. Mám taký dojem, že spoločnosť začala rýchlejšie napredovať. Bolo to vidno aj na našej fakulte. Postupne vznikali nové študijné odbory a mladí ľudia sem prichádzali študovať aj to, čo predtým nemohli.“³³³ (Libor Vozár)

„Potom, od decembra 1992, sme už neboli samostatná fakulta, ale Vysoká škola pedagogická s tromi fakultami. Na rok 1993 sme mali rozpočet, do ktorého sme sa museli zmestiť a v rámci neho utvárať nové vnútorné štruktúry. Nedostali sme žiadne peniaze navyše, len sa etablovali tri nové fakulty a ich akademické senáty. Senáty si zvolili dekanov, dekaní navrhli svojich prodekanov, ktorých tiež musel odsúhlasiť senát. Okrem toho vznikol aj akademický senát vysokej školy. Vtedy som sa aj ja stal dekanom novej Fakulty prírodných vied. Spolu s kolegami a so senátom sme etablovali fakultu, vnútornú štruktúru a všetky procesy spojené s vymenovaním vedúcich katedier. Súčasne sme začali podporovať aj neučiteľské študijné odbory.“³³⁴ (Daniel Kluvanec)

„Bola to naozaj zaujímavá práca v tých 90. rokoch. Mali sme veľmi veľa zahraničných lektorov z rôznych organizácií. British Council či East European Partnership (EEP) nám posielali lektorov z Británie. Zo Spojených štátov prichádzali dobrovoľníci (časťo dobrodruhovia) cez Mierové zbory (Peace corps), ale aj odborníci naslovovzati cez Fulbright. Mala som dosť času si zopakovať angličtinu a bolo tiež veľa príležitostí vycestovať. Začali sa realizovať rôzne projekty, niektoré som následne aj koordinovala. Napríklad od roku 1991 sme boli zapojení do projektov Tempus zameraných na výmennú mobilitu a vzdelávanie učiteľov a študentov. Mali sme partnerov z Dánska, Anglicka, Nemecka, Írska a iných európskych krajín. Začali sa prvé výmeny študentov, ktorí prichádzali z Anglicka či z Írska, ale príležitosť vycestovať dostali aj naši študenti. Chodili na kratšie stáže, alebo aj na celý semester.“³³⁵ (Zdenka Gadušová)

„To, čím som pomáhala ja, bolo niečo, čo tiež patrilo k porevolučnej dobe – svet, ten dovtedy zakázaný, javil o nás záujem, možno niekedy bol skôr zvedavý na krajinu za železnou oponou, a aj vďaka tomu sa mi z pozície prodekanke pre vedu a zahraničné vzťahy darilo fakticky bez zdrojov dostať k študentom (najmä psychológii) desiatky zahraničných odborníkov a významných osobností.“³³⁶ (Eva Sollárová)

„Existoval takzvaný program PHARE, aby sme vzdelali čo najviac učiteľov cudzích jazykov (anglického, nemeckého, francúzskeho a španielskeho jazyka). Veľmi mohutná podpora štúdia jazykov bola zo zahraničia. To si ani neviete predstaviť, koľko kníh a lektorov nám posielali. A nakoniec aj naše ministerstvo nám pomáhalo. Lektori boli prítiažlivou stránkou tohto programu. Hlásilo sa nám mnoho študentov, no nikdy sme nemohli zobrať všetkých.“³³⁷ (Zdenka Gadušová)

„Za strategicky najvýznamnejší ťah doc. Szabóa ako vedúceho Katedry psychológie a neskôr dekana PF považujem personálne posilnenie pracoviska bezprecedentným spôsobom, určite neprekonaným v tej dobe v celej republike: v 90. rokoch pracovali na Katedre psychológie 4 renomovaní profesori – prof. Jozef Daniel, prof. Ladislav Ďurič, prof. Jozef Kuric, prof. Ivan Štúr – a to bol kredit pre pracovisko, inšpirácia pre pracovníkov, ale aj impulz pre rozvoj výskumu a odborný rast ostatných pracovníkov.“³³⁸ (Eva Sollárová)



Občas Nečas – časopis
študentov VŠPg
(archív D. Nováčikovej
a časopisu Občas Nečas)



„Nápad vydávať časopis (dnešný *Občas Nečas*, pozn. aut.) prišiel z vtedajšej Fakulty humanitných vied, za podpory rektora prof. Libu a prof. Žilkovej, ktorá držala nad ním ochrannú ruku. Pamätám si, že skupinka nadšencov, ktorá sa zišla na začiatku, bola malá, maximálne rôznorodá a nikto neveril tomu, že by bola schopná dlhodobo niečo tvoriť. V priebehu dvoch rokov sa však redakcia rozrástla a spolu s „nezávislými“ prispievateľmi dokázala produkovať 3 – 4 čísla za semester.“³³⁹ (Ján Skalka)

„Študenti, ktorí nás inšpirovali, mali podobné problémy ako tí dnešní, ale, samozrejme, boli čímsi iní. Neutekali do práce hneď po vyučovaní tak ako dnes, ale mali množstvo nápadov, podnetov, pripomienok, s ktorými sa chceli podeliť, len bol potrebný prvý podnet. Väčšinou brali štúdium ako hlavnú aktivitu a žili so svojim krúžkom či skupinou v dobrom i zlom – poznali sa, pomáhali si alebo sa ohovárali a robili si zle. Keď sa spätne zamýšľam nad tým, čo *Občas Nečas* vlastne predstavoval, tak jeho hlavným prínosom bolo, že zabezpečoval priestor na to, aby sa každý mohol vyjadriť a bolo ho počuť. A keďže sme chceli, aby bol časopis aj zábavný a dobre sa čítal, museli sme tomu prispôbiť témy i štýl. S odstupom času vidieť, že niektoré príspevky boli za čiarou, ale vtedy sme to tak nevnímali.“³⁴⁰ (Ján Skalka)

„Promócie vyzerali kedysi skoro tak ako teraz. Ja som robil pedela pre celú školu, no potom už prebiehali promócie tak, že prírodné vedy, pedagogika, spoločenské vedy mali svojich vlastných pedelov. Niekedy hrala Gaudeamus aj živá hudba, raz boli dychowkári. Bolo to vždy pomerne rovnaké, teda dovtedy, kým som skončil (2002, pozn. aut.). Akurát, že neskôr mali promovaní študenti taláre.“³⁴¹ (Peter Vnučko)



Promočný senát
v školskom roku 1990/1991
(archív UKF)

„Po zakúpení pantografickej frézy som vyrábala pre celú školu tabuľky na označenie miestností a osobné menovky na kancelárie pracovníkov. Pre základné školy sme vyrábali na hodiny prírodopisu kryštalografické tvary jednotlivých nerastov. Aj študenti potrebovali pomoc technikov na vyrobenie vzoriek, ak bolo treba na prístrojoch zmerať hodnoty, odfoťiť štruktúru materiálov.“³⁴² (Peter Vnučko)

Z knižných a iných spomienok

„Moja ‚služba‘ (...) bola z mojej strany programová, úprimná, dôsledná a zásadová. Čo ma osobne zaujalo, to bola myšlienka stvoriť z Pedagogickej fakulty Univerzitu sv. Cyrila a Metoda. Táto myšlienka sa objavila už v roku 1989, ale kdesi sa zapatrošila. Pracovať a žiť na univerzite, to bol sen, túžba i vôľa k činu. To bol motor všetkého, čo potom nasledovalo.“³⁴³ (Peter Liba)

„Môj vzťah ku katedre (fyziky, pozn. aut.) bol vždy veľmi srdečný. Tak trochu svoj prínos v jej práci vidím v tom, že som stimuloval aj rozvoj vedeckej problematiky, aby sa jej členovia neorientovali iba na metodicko-didaktické problémy, ale aj na fyzikálne problémy základného charakteru. Ďalej som sa podieľal na výchove niektorých jej členov v oblasti fyzikálneho výskumu keramických materiálov v spolupráci so závodom Elektroporcelán Čab.“³⁴⁴ (Július Krempaský)

„Chceme vydávať noviny (*Zvesti*, pozn. aut.) živé, zaujímavé, dynamicky reflektujúce dianie na fakulte tak, aby sa v nich skutočne odrážal život nitrianskej pedagogickej alma mater priamo, otvorene, kriticky a bez ilúzií. Chceme hovoriť o úspechoch a zážit-



Promócie absolventov PF VŠPg
v roku 1995 (archív J. Nováka)

Zvesti PF v Nitre
(archív T. Kozíka)



Z príhovorov

K otvoreniu školského roka:

„Milí študenti! (...) Prišli ste na našu školu s dobrým úmyslom vzdelávať sa a pripraviť sa na ušľachtilý učiteľský post. Už teraz sa stávate spoluprogramátormi budúcich generácií a formovateľmi svojho ja. To nie je, prosím, fráza. (...) chceme, aby ste mali zo štúdia radosť, lebo len oslobodení od povinnostných a ctižiadostivých bariér budete sa cítiť šťastní, len v tvorivom hľadaní a objavovaní sa vaša osobnosť plnohodnotne naplní; vážte si dar mladosti a zdravia a využite tento čas pre tvrdú seba výchovu, sebadôveru. Nič nejde bez obetí a odriekania. Vaša nespokojnosť nech smeruje k sebe, len potom k pedagógom a k ostatným. (...) Ponechajte si hrdosť mladosti a merajte seba a druhých kritériami múdrosti a rozvahy.“³⁴⁶ (Peter Liba)



Slávnostné otvorenie
školského roka 1992/1993
(archív UKF)



K zvoleniu za dekana PF:

„Kladiem si jeden cieľ: chcem byť spoluhýbateľom tých síl, ktoré sa dali do služieb obnovy devalvovaných hodnôt človeka a spoločnosti. Chcem koncentrovať na našej škole tvorivé intelektuálne sily, ktoré zabezpečia škole perspektívu a konkurenčnú schopnosť v rámci Slovenska. Odjakživa mi bola jednota vedeckej a pedagogickej osobnosti ideálom vysokoškolského učiteľa. Do riadiacej práce túžim vniesť: pokoj, porozumenie, koncepcnosť, zákonnosť, informovanosť, systematickosť a cielavedomosť. A ešte jedno: náказu rozvinúť túžbu každého po neustálom sebazdokonaľovaní.“³⁴⁷ (Peter Liba)

Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„Po revolúcii otvorili sme sa svetu, svet otvoril sa nám. Školu (...) navštevujú hostia zo zahraničia, naši pedagógovia môžu vycestovať aj do západných krajín častejšie ako predtým. (...) pani doc. Dr. Mária Malíková, CSc., vždy s novu vervou, nerezignovane pripravuje intenzívne kurzy angličtiny.“³⁴⁸

„Nedávno (rok 1992, pozn. aut.) prišlo z Ameriky do Nitry 1000 kg učebníc angličtiny. Je to výsledok iniciatívy p. Edith Leightonovej, dobrovoľnej členky organizácie Peace corps, lektorky na PF v Nitre (...).“³⁴⁹

Z odborných a vedeckých podujatí

„Rok 1992 je jubilujúcim pätnástym rokom, odkedy sa začali uskutočňovať cykly prednášok pod názvom *Nitrianske fyzikálne dni*, prebiehajúce v dvoch kolách – jarnom a jesennom.“³⁵⁰

„Dňa 29. januára 1992 sa na pôde Pedagogickej fakulty v Nitre zorganizovala nitrianska odbočka Slovenskej literárnovednej spoločnosti pri SAV vedeckú rozpravu o monografii prof. PhDr. Petra Libu, DrSc., Folklór a literatúra (PF Nitra 1991).“³⁵¹

„Katedra slovenského jazyka (...) zorganizovala seminár o vyučovaní slovenského jazyka. Bolo to koncepčné celoslovenské stretnutie zástupcov pedagogických i filozofických fakúlt, ministerstva školstva, výskumných pracovísk a vedúcich metodických centier, no predovšetkým učiteľov ZŠ a SŠ – zástupcov všetkých oblastí Slovenska.“³⁵²

„V aule Pedagogickej fakulty v Nitre sa 12. februára 1992 zišlo okolo dvesto učiteľov (...) Naša fakulta ako jediná na Slovensku prišla s iniciatívou zorganizovať seminár zameraný na profilovanie predmetu etická výchova pre učiteľov všetkých druhov a typov škôl (...).“³⁵³

„Ďalším významným podujatím bola medzinárodná konferencia na tému *Regionálne systémy životného prostredia*‘ (Regionale Systeme der Umwelt), ktorú Katedra geografie uskutočnila v spolupráci s Rakúskym ústavom pre východnú a juhovýchodnú Európu. Táto konferencia sa uskutočnila v roku 1992.“³⁵⁴

„Ústav literárnej a umeleckej komunikácie (ÚLUK) usporiadal v 90. rokoch medzinárodné esteticko-semiotické konferencie (...) – *Drastickosť a brutalita výrazu* (1994), *Výrazové osobitosti teenagerskej kultúry* (1995), *Show ako výrazový princíp* (1996) (...).“³⁵⁵

„Študenti 4. ročníka aprobácie matematika – informatika Erik Urand, Ladislav Stacho a Peter Lednický obsadili prvé miesto v celoštátnej súťaži vedeckých prác študentov vysokých škôl ČSFR.“³⁵⁶ Do súťaže bolo prihlásených 267 prác z celej republiky.³⁵⁷

„Katedra pedagogiky – oddelenie pedagogickej praxe – zorganizovala seminár cvičných učiteľov, vedúcich metodických oddelení školských správ západoslovenského regiónu a metodikov odborných katedrií o súvislej pedagogickej praxi.“³⁵⁸

Zo zahraničných návštev, výmenných pobytov a pracovných ciest

„Po decembrovej návšteve predstaviteľov Middlesex Polytechnic z Londýna Valerie Halsteadovej a Johana Whomshleya na Pedagogickej fakulte v Nitre sa vo veľmi krátkom čase podarilo zorganizovať prvý výmenný pobyt britských študentov na PF v Nitre, po ktorom by mal koncom júna 1992 nasledovať prvý výmenný pobyt študentov anglistiky v Middlesex Polytechnic v Londýne.“³⁵⁹



Vedecká rozprava o monografii Petra Libu na pôde PF v Nitre, január 1992
(zdroj: *Zvesti*, 1992, č. 2)



Účastníci celoslovenského seminára o etickej výchove, zľava Jozef Oprala, Ladislav Lencz, Tibor Žilka a Juraj Kučírek, február 1992
(zdroj: *Zvesti*, 1992, č. 3)



Študenti Katedry hudobnej výchovy počas autorského večera na PF, 1992
(zdroj: *Zvesti*, 1992, č. 1)

Študenti a pedagógovia Katedry geografie počas exkurzie v Rakúsku, september 1996
(archív M. Boltžiara)

„V rámci prednáškového pobytu na Slovensku zavítala na Katedru geografie (...) významná osobnosť americkej geografie, pán prof. Stanley D. Brunn, vedúci Katedry geografie na Univerzite v Kentucky (USA).“³⁶⁰

„Veľká osobnosť slovenskej, česko-slovenskej, ba i európskej lingvistiky univerzitný profesor Ľudovít Novák navštívil našu fakultu. (...) bol riadnym členom Pražského lingvistického krúžku (popri Mathesiovi, Mukařovskom, Jakobsonovi, Havránkovi...) už v 30-tych rokoch (20. st., pozn. aut.). (...) založil Slovenskú akadémiu vied, stal sa jej prvým generálnym tajomníkom.“³⁶¹

Zo športových a kultúrnych aktivít

„21. novembra (1991, pozn. aut.) sa na Katedre hudobnej výchovy uskutočnilo zaujímavé podujatie pod názvom *Autorský večer*. Predstavili sa tu poslucháči hudobnej výchovy Tomáš Boroš, Marián Krajčovič a Peter Vlčko ako hudobní tvorcovia. (...) nechýbali ani slovenskí hudobní skladatelia – prof. I. Petřík, doc. T. Salva a Mgr. I. Konečný.“³⁶²

„V dňoch 19. – 21. júna zažíva Nitra významnú kultúrnu udalosť. Koná sa tu X. festival folklórnych súborov Akademická Nitra '92. Spoluorganizátorom je i naša fakulta.“³⁶³

„Vzhľadom na to, že v našej oblasti si deti veľa snehu neužijú ani v tých pravých zimných mesiacoch, iste mnohí uvítajú organizovanie zimného lyžiarskeho pobytu na horách pre deti zamestnancov, ktorý sa uskutoční 22. až 28. februára (1992, pozn. aut.) v Štefanovej vo Vrátnej doline. Prihlásiť možno deti vo veku od osem do osemnásť rokov a cena pobytu je 805 Kčs, z čoho odbory hradia 305 Kčs.“³⁶⁴





Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (1996 – 2003)

Završuje sa náročné úsilie transformovať pôvodnú vysokoškolskú inštitúciu na univerzitu. Kľúčovou historickou zmenou je premenovanie VŠPg na Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre v roku 1996. Jej nový názov zaväzuje všetkých zamestnancov i študentov uvedomovať si a ctiť hlboko zakorenenú vyše tisícročnú cyrilo-metodskú tradíciu vzdelávania, kultúry a šírenia morálnych hodnôt, ktorá je neoddeliteľne spätá s nitrianskym priestorom. Slávnostná inaugurácia UKF sa uskutočňuje 13. februára 1997. „Táto udalosť zasiahla celú organizačnú štruktúru univerzity a vedomie pedagógov a študentov.“³⁶⁵ Zrod univerzity sa tak pre všetkých stáva záväzkom pre vytváranie pozitívneho obrazu a šírenie jej dobrého mena.



UKF v skratke (1996 – 2003)

1996

- 23. októbra je ustanovená Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF)³⁶⁶
- rektor: prof. PhDr. Peter Liba, DrSc.

1997

- 13. februára – slávnostná inaugurácia UKF³⁶⁷
- fakulty UKF: Pedagogická fakulta, Fakulta humanitných vied, Fakulta prírodných vied
- pôsobí: 442 pedagogických a pedagogicko-výskumných pracovníkov (z toho na PF 158, FHV 179, FPV 105)

1998

- pôsobí: 739 zamestnancov
- študuje: 7150 poslucháčov (3995 v internej forme, 3155 v externej forme štúdia)³⁶⁸
- FHV³⁶⁹ sa premenúva na Filozofickú fakultu UKF v Nitre
- univerzita udeľuje prvé dva čestné doktoráty

1999

- 40 rokov od založenia Pedagogického inštitútu
- rektor: prof. RNDr. Daniel Klivanec, CSc.³⁷⁰

2000/2001

- študuje: 8300 poslucháčov (4383 v internej forme, 3917 v externej forme štúdia)³⁷¹

2001

- zriadená Fakulta sociálnych vied UKF v Nitre (FSV)^{372, 373}

2002/2003

- študuje: 10 266 poslucháčov (5307 v internej forme, 4959 v externej forme štúdia)³⁷⁴

2003

- vzniká Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre (FSŠ)^{375, 376}
- FSV sa premenúva na Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre (FSVaZ)^{377, 378}

Hlavná budova UKF v Nitre
na Tr. A. Hlinku, koniec
90. rokov (archív UKF)

UKF vo faktoch a v zaujímavostiach (1996 – 2003)

Pri rozhodovaní sa o názve univerzity prichádzali do úvahy tri varianty: Pedagogická univerzita, Nitrianska univerzita a Univerzita Konštantína Filozofa. O víťaznom návrhu sa hlasovalo vo Vedeckej rade PF v Nitre. Pre našu alma mater bolo napokon vybrané pomenovanie Univerzita Konštantína Filozofa.^{379, 380}



Slávnostná inaugurácia Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 13. február 1997 (archív UKF)

Logo univerzity symbolicky vyjadruje „otvorenosť, teda otvorený kruh, otvorená dlaň Konštantína, v pokore darovania sa iným, pri srdci kniha – sv. Písmo (Zákon), t. j. múdrosť a svetlo poznania, ktoré slúžilo a slúži na to, aby sme prešli z ,nebytia do bytia‘ a ,pripočítali sa k veľkým národom.“³⁸¹ V pravej dolnej časti je päť nepravidelných krúžkov, ktoré symbolizujú aktuálny počet fakúlt. Autorom loga je akademický maliar Jozef Dobiš.³⁸²

Po vzniku univerzity sa výrazne mení ponuka štúdia. Okrem učiteľskej prípravy sa začínajú otvárať aj neučiteľské odbory.³⁸³

Vzápätí po nadobudnutí štatútu univerzity (1997) začína prebiehať opätovná komplexná akreditácia.³⁸⁴ Počas akreditácie³⁸⁵ v roku 1998 sú všetky tri fakulty zaradené do najvyššej kategórie A.³⁸⁶

Kvalifikačný rast zamestnancov sa neustále zvyšuje. V roku 1999 na univerzite pôsobi 29 profesorov a 87 docentov,³⁸⁷ v roku 2003 je to 46 profesorov a 84 docentov.³⁸⁸

V roku 2000 je riešených 112 vedeckovýskumných projektov.³⁸⁹ O dva roky sa číslo zvyšuje na takmer 200 medzinárodných, národných i celoškolských projektov.³⁹⁰

V roku 2002 dochádza k zmene v právnom postavení vysokých škôl a jej zamestnancov. Tento krok je považovaný „za začiatok reálnej transformácie vysokých škôl“.³⁹¹ Naša univerzita sa tak mení zo štátnej rozpočtovej organizácie na verejnoprávnu a samosprávnu inštitúciu, čo prináša do jej fungovania mnoho zmien.^{392, 393} Napr. zrušenie právnej subjektivity fakúlt a jej prenesenie na univerzitu, doktorandi sú definovaní ako študenti a iné.³⁹⁴

Publikačné aktivity pracovníkov univerzity sú každoročne, počnúc rokom 2001, odmeňované Cenou rektora. „Od roku 2002 ich (rektor UKF, pozn. aut.) udeľuje aj za výnimočné výsledky v umeleckej tvorbe a za celoživotné dielo.“³⁹⁵

Úspechy pedagogických zamestnancov univerzity dokumentujú rôzne získané ocenenia: „pochť Alexandra Matušku, udelenú ministrom kultúry SR za literárno-kritické poznávanie modernej národnej literatúry, získal doc. PaedDr. Ivan Sulík, CSc., medailu Slovenského poľnohospodárskeho múzea za aktívnu spoluprácu pri budovaní projektu



Logo UKF vzniklo podľa fresky pri hrobe sv. Cyrila (Konštantína Filozofa) v Bazilike sv. Klementa v Ríme (zdroj: Bez uvedenia autora. Logomanuál UKF, online)



Rektori (sprava) Ivan Wilhelm a Daniel Kluvanec podpisujú historicky prvú dohodu medzi Karlovou univerzitou v Prahe a UKF, 2002 (archív D. Kluvanca)



Návšteva Maxa van der Stoela (vľavo) z OBSE, január 2001 (foto: K. Zúrik, archív UKF)

pedagogického múzea dostala doc. PhDr. Viera Žbirková, CSc. Cenu ministra kultúry SR si prevzal doc. PhDr. Vincent Šabík, CSc., a v ankete časopisu *Rak* o najlepšiu slovenskú literárnovednú prácu 90. rokov zvíťazil doc. PhDr. Ľubomír Plesník, CSc.“³⁹⁶

„UKF v Nitre (...) udelila prvé dva čestné doktoráty: 12. 3. 1998 kardinálovi J. Ch. Korcovi, sídelnému biskupovi v Nitre, a 5. 12. 1998 Ing. L. E. Rothovi, rodákovi z Košíc, úspešnému vedcovi Kalifornského technologického inštitútu (CALTEC) v USA.“³⁹⁷

V rámci Slovenska je originálnym ocenením Medaila sv. Gorazda, ktorú udeľuje UKF. Od roku 1997 ju môžu získať významní pedagógovia z rozličných typov a stupňov škôl v SR.³⁹⁸

O návštevu našej univerzity prejavujú záujem predstavitelia mnohých krajín i vysokoškolských inštitúcií. Bezprostredne po jej vzniku navštívili školu napr. členovia Rady Európy, „veľvyslanectiev USA, Anglicka, Rakúska, Nemecka, Francúzska, Talianska, Poľska“.³⁹⁹

Na univerzite sa i naďalej rozvíjajú vedecké aktivity pedagógov. Organizujú sa rôzne odborné podujatia, výstavy, konferencie, odborné semináre, napr. „medzinárodná konferencia UNESCO (o tradičnej hudbe), konferencia *Integrácia postihnutých detí* (v spolupráci s Univerzitou Oklahoma, USA), XI. medzinárodné sympóziu krajinno-ekologického výskumu, 36. zjazd Slovenskej anatomickej spoločnosti, *Kontakt Sprache Deutsch II., O interpretácii umeleckého textu, Tvorba a recepcia klasickej a súčasnej slovenskej literatúry pre deti a mládež*“.⁴⁰⁰

V roku 1997 škola organizuje ďalší ročník výstavy učebných pomôcok a didaktickej techniky MEDACTA.⁴⁰¹ Počet návštevníkov je takmer 17-tisíc (v roku 1995 to bolo 18 600) a výstavná plocha je viac ako 3500 metrov štvorcových.^{402, 403}



Katalóg k 1. ročníku medzinárodnej výstavy učebných pomôcok a didaktickej techniky MEDACTA '91 a návštevníci výstavy MEDACTA '97 (archív UKF)



Do popredia vystupuje potreba informovať o dianí na UKF. Svojich predchodcov (*Pedagóg, Zvesti*) nasleduje *Univerzitný časopis* (UC). Vychádza pod vedením doc. PhDr. Igora Hochela, PhD., v rokoch 1997 a 1998 (po dve čísla). Od jesene 1998

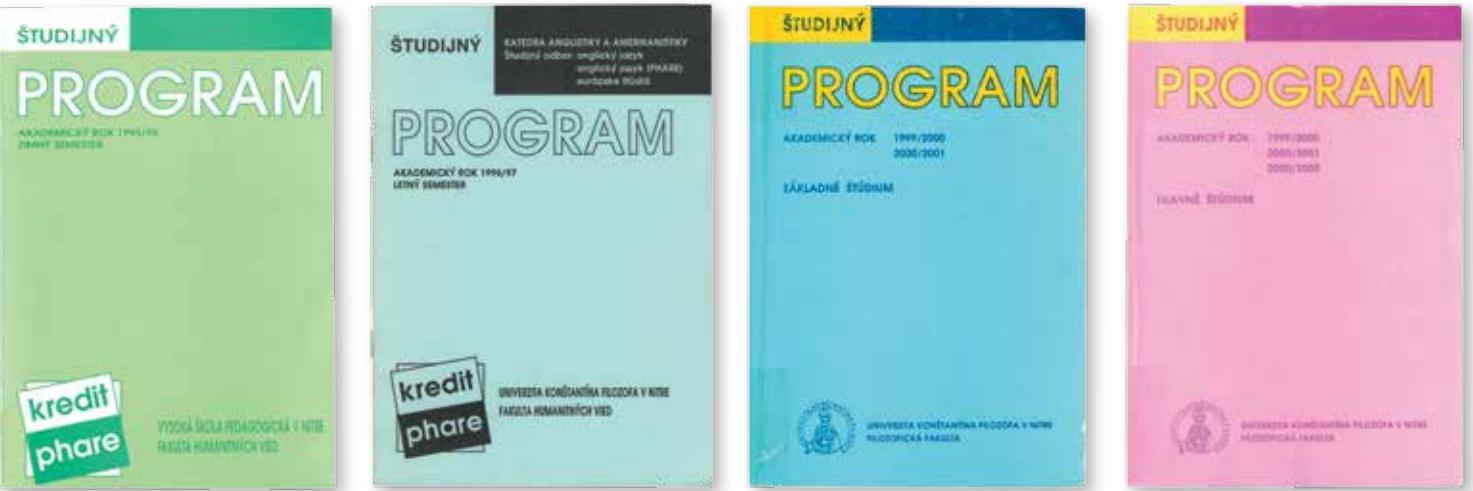
na UC plynulo nadväzuje periodikum *Náš čas*.⁴⁰⁴ Jeho prvé číslo vychádza v septembri 1998.⁴⁰⁵ Na čele redakcie sa (do roku 2003) vystriedali prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc., doc. PaedDr. Peter Andruška, PhD., alebo prof. PaedDr. Ivan Sulík, CSc.



Vzdelávanie v jazykoch národnostných menšín okrem fakúlt UKF od roku 2000 organizačne zabezpečujú maďarská, nemecká a rómska sekcia.⁴⁰⁶

Univerzita je jedinou na Slovensku, ktorej PF poskytuje (v spolupráci s FPV a FF UKF) prípravu poslucháčov na učiteľské povolanie pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, nemeckým a pre rómske spoločenstvo.⁴⁰⁷

Podľa záujmu uchádzačov o príslušnú univerzitu sa UKF v akademickom roku 1999/2000 umiestnila na 1. mieste medzi univerzitami⁴⁰⁸ na Slovensku.⁴⁰⁹

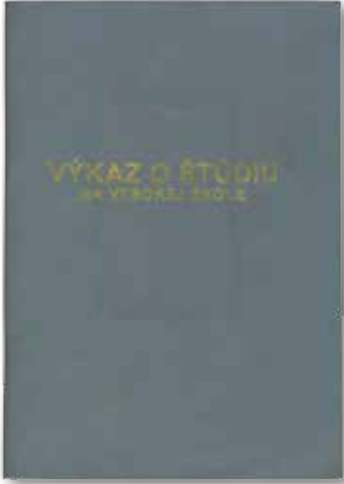


Hoci jednotlivé fakulty používali kreditový systém už oveľa skôr, neexistoval jeho ucelený model. Od akademického roka 2001/2002 sa na všetkých fakultách pre študentov 1. ročníka zavádza⁴¹⁰ jednotný kreditový systém⁴¹¹ založený na ECTS.⁴¹² Fakulty v rámci neho pripravujú aj model trojročného bakalárskeho a dvojročného magisterského štúdia.⁴¹³

Univerzitný časopis, 1997, 1998 (repro: J. Novák, archív D. Nováčikovej a T. Kozíka)



Odovzdávanie imatrikulačného listu a indexu počas imatrikulácie študentov prvého ročníka FF UKF, november 1999 (archív UKF)



Výkaz o štúdiu, 1999 (repro: J. Novák)

Plenárne zasadnutie výkonného výboru CIRCEOS v Bari, 2003 (foto: Università' Degli Studi – Bari)

Študijné programy (repro: J. Novák, archív UKF)

Na základe kreditového systému⁴¹⁴ hodnotiacu škálu výsledkov štúdia tvorí šesť kvalifikačných stupňov: A – výborne (vynikajúce výsledky; 1), B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky; 1,5), C – dobre (priemerné výsledky; 2), D – uspokojivo (priateľné výsledky; 2,5), E – dostatočne (výsledky spĺňajú iba minimálne kritériá; 3), FX – nedostatočne (výsledky nespĺňajú ani minimálne kritériá; 4).

V apríli 2000 predstavitelia UKF a SPU podpisujú spoločné memorandum. Ide o dohodu „aj navonok prezentovať rozhodnutie pokračovať v spolupráci a hľadať nové formy jej zdokonaľovania a rozvoja“.⁴¹⁵

Univerzita sa od roku 1997 zapája do rôznych programov medzinárodnej spolupráce. Jedným z nich je napr. SOCRATES⁴¹⁶ (od 1998/1999⁴¹⁷), ktorý podporuje vzájomnú spoluprácu európskych vysokoškolských inštitúcií.

Od akademického roka 1999/2000 je škola súčasťou programu CEEPUS⁴¹⁸ určeného pre stredoeurópsky priestor. Jeho cieľom je rozvoj pracovných vzťahov, výmena študentov i prijatie hostujúcich profesorov.⁴¹⁹ Ďalším z programov je TEMPUS (patriaci pod PHARE⁴²⁰), ktorý je zameraný na podporu vysokých škôl v kontexte európskeho vzdelávania.⁴²¹

V rámci medzinárodnej spolupráce je UKF členkou viacerých významných organizácií a združení, napr. Európska asociácia pre prípravu učiteľov (ATEE), Európska asociácia pre medzinárodné vzdelávanie (EAIE), Aliancia univerzít pre demokraciu (AUDEM), Medzinárodné vzdelávacie centrum (IUC-Europe), Európska univerzitná informačná sieť (EUNIS), Medzinárodné centrum pre vedu a spoluprácu s krajinami juhovýchodnej a východnej Európy (CIRCEOS) alebo Asociácia európskych univerzít (EUA).^{422, 423}



Rozvíjajúcu sa spoluprácu so zahraničnými inštitúciami podčiarkuje i založenie pracoviska UNESCO,⁴²⁴ neskôr UNESCO katedry IRIE na Pedagogickej fakulte UKF,^{425, 426} ktorá má slúžiť „na podporu spolupráce univerzít v oblasti informačných a vzdelávacích technológií a na realizáciu projektov (...)“.⁴²⁷

UKF neustále pokračuje v rozvíjaní odborov v rámci Univerzity tretieho veku. Tá má v rokoch 1996 – 2001 približne 350 poslucháčov.⁴²⁸ V spolupráci s Asociáciou univerzít tretieho veku (ASUTV) organizuje konferenciu pod názvom „*UTV na prelome tisícročia*“.⁴²⁹



Otvorenie polyfunkčnej
študovne na UKF,
február 2001
(archív UKF)

Škola veľmi rýchlo nabieha na trend informatizácie a zavádzania internetu. Už v druhej polovici 90. rokov⁴³⁰ má univerzita vlastnú webovú stránku.⁴³¹ UKF je pripojená na spoločnú počítačovú sieť univerzít SANET a darí sa jej (od roku 2000) prepájať jednotlivé budovy tak, aby spojenie medzi nimi bolo rýchle a bezproblémové.⁴³²

Od 1. septembra 2000 majú všetci poslucháči a zamestnanci UKF „otvorené individuálne schránky pre elektronickú poštu“.⁴³³ O rok neskôr je zriadená i polyfunkčná študovňa so šestnástimi počítačmi.⁴³⁴ Postupne pribúdajú i ďalšie miesta s najnovšou technikou a prístupom na internet.



Univerzitné Centrum informatizácie spoločne s doktorandmi a študentmi Katedry informatiky (KI) v roku 2001 ako jedni z prvých v Európe zavádzajú moderné internetové riešenia založené na najnovších technológiách.⁴³⁵ Okrem toho má naša univerzita ako prvá na Slovensku najrýchlejšie sieťové spojenie.⁴³⁶

V nadväznosti na najnovšie trendy vo vzdelávaní Katedra informatiky pravidelne od roku 2003 organizuje medzinárodnú vedeckú konferenciu o využívaní digitálnych technológií vo vzdelávaní DIVAI. Iniciátorom myšlienky a predsedom programového výboru konferencie je prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.⁴³⁷

Z historického hľadiska je koniec 90. rokov významným obdobím v rámci rozvoja univerzitnej výstavby. Najväčšou investíciou univerzity je kúpa areálu i budov bývalej tabakovej továrne^{438, 439} na Dražovskej ceste (rok 1999).⁴⁴⁰

Úmerne so zvyšujúcim sa počtom poslucháčov je potrebné neustále navyšovať počet ubytovacích kapacít a výučbových priestorov. Jednou z ďalších významných investícií v tomto smere je i kúpa bývalého Interhotela Nitra.⁴⁴¹ Do prevádzky je uvedený v septembri 2003.⁴⁴²

Slávnostné otvorenie
Študentského domova UKF
Nitra, september 2003
(archív UKF)



Na predchádzajúcej strane:
Udeľovanie čestného vedeckého
titulu Doctor honoris causa
Zdeňkovi Mathauserovi,
marec 2000
(foto: K. Zúrik, archív UKF)

V roku 1999 škola oslavuje 40. výročie od založenia pôvodného Pedagogického inštitútu v Nitre⁴⁴³; konajú sa tlačové konferencie, prednáškové sympóziá, vydávajú sa výročné publikácie (40 rokov Univerzity Konštantína v Nitre, Výberová bibliografia knižných prác a pod.), atmosféru osláv dotvára kultúrny program i odovzdávanie rôznych ocenení.

Na univerzite začína pôsobiť Študentský parlament⁴⁴⁴ UKF (1999/2000), ktorý sa spolupodieľa na jej riadení. Okrem toho (spolu)organizuje rôzne študentské podujatia, napr. Imatrikulačný ples alebo Študentské dni.⁴⁴⁵

Poslucháči univerzity majú neustále blízko k umeleckej činnosti. Študenti Katedry slovenskej literatúry vydávajú zborníky literárnych prác *Bez času* (1997), *Chátra '99* alebo */Máme na to/ alibi* (2003). Zborník vychádza aj vďaka odbornej pomoci týchto pedagógov: Mgr. Gabriely Magalovej, PhDr. Marty Žilkovej, PaedDr. Renáty Hlavatej a PhDr. Igora Hochela.

Od roku 2001 funguje na UKF akademický tanečný súbor Atikus.⁴⁴⁶

V máji 2002 študenti Katedry sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF v Nitre zakladajú občianske združenie STORM, ktoré sa zaoberá prevenciou drogových závislostí a i. Jeho členovia najčastejšie pracujú v teréne a overujú si tak získané vedomosti v praxi.⁴⁴⁷

Počas Dní športu 1998 (od 1. 10. do 17. 11.) študenti organizujú mnoho podujatí. Napr. hokejový zápas a súťaž so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou (SPU) v plávaní, minifutbalový turnaj, bedminton alebo silový trojboj.

Počnúc rokom 2002, vždy na jar prebiehajú Nitrianske univerzitné dni (NUD, Dies Universitatum Nitriensium). Organizujú ich UKF, Študentský parlament UKF, Slovenská poľnohospodárska univerzita (SPU) a mesto Nitra.⁴⁴⁸ Ich súčasťou sú rôzne vedecko-pedagogické podujatia, výstavy, vystúpenia folklórnych súborov i divadla VYDI. Konajú sa tiež športové akcie, napr. exhibičný futbalový zápas, volejbalový turnaj alebo vodácke preteky študentov oboch nitrianskych univerzít.⁴⁴⁹



Nitrianske univerzitné dni 2003 (archív UKF)

V roku 2002⁴⁵⁰ sa Študentské dni premenúvajú na Študentské dni nitrianskych univerzít.⁴⁵¹ Tie sa konajú každoročne v jesennom termíne pri príležitosti osláv Dňa študentstva. „Ide o súbor spoločenských, kultúrnych a športových podujatí študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Prebiehajú napr. tieto podujatia: umelecké koncerty, divadelné a filmové predstavenia, milkfest, bierfest, exhibičný hokejový zápas UKF a SPU, jesenný beh Nitrou a iné.“⁴⁵² Jednou z neodmysliteľných súčastí je aj Univerzitný imatrikulačný ples.

V priebehu deväťdesiatych rokov a na začiatku milénia je na škole zreteľný naozaj intenzívny rozvoj. Zakladajú sa nové fakulty, vznikajú nové zaujímavé študijné odbory, organizuje sa množstvo kultúrnych alebo športových podujatí, poslucháči a pedagógovia môžu neobmedzene cestovať do zahraničia, študenti z iných krajín prichádzajú zase k nám. Neskôr sa postupne začínajú využívať nové technológie, a to vo výučbe i v rámci celého fungovania univerzity. Za výnimočný je možné pokladať aj zreteľný nárast počtu študentov, ktorý sa zvýšil z pôvodných 2481 (rok 1990) na 10 266 (rok 2003).

Zo života UKF – spomienky, fragmenty, obrazy (1996 – 2003)

Z osobnej komunikácie

„PF v Nitre pri výchove budúcich študentov zohrávala mimoriadne významnú úlohu. Bola to jedna z fakúlt, ktorá mala výborne rozpracovaný napr. systém všetkých druhov pedagogických praxí, systém neformálnej práce so študentmi, celý rad mimoškolských aktivít – hudobný súbor, športové tímy a pod. Samozrejme, toto sa prenieslo do činnosti aj Univerzity Konštantína Filozofa. Na fakulte, neskôr na univerzite, som pôsobil 40 rokov (...) Vždy sme mali na zreteli, aby zo školy odchádzali vysoko kvalitne pripravení absolventi, a zastávam jednoznačné stanovisko, že sa to darilo a darí. Samozrejme, je to zásluha všetkých kolegov fakulty a univerzity. Tak ako v minulosti, aj dnes je kladený dôraz na to, aby zo školy odchádzali mladí učitelia s najnovšími vedomosťami a vzťahom k práci. To je akiste to najpodstatnejšie.“⁴⁵³ (Erich Petlák)



Pedeli UKF i jednotlivých fakúlt (vľavo) a slávnostný senát (vpravo), 2000 (foto: K. Zúrik, archív UKF)



„Mojím primárnym cieľom vo funkcii rektora, rovnako ako u pána rektora Kľuvanca, bolo rozširovanie priestorov univerzity. Druhou prioritou bola výpočtová technika. Na prelome milénia sme sieťovo poprepájali všetky budovy. Postupne sme vybudovali nitriansku metropolitnú akademickú sieť na optických vláknach, čo akcelerovalo využívanie internetových služieb, vrátane e-mailov. Tieto investície nám o niekoľko rokov neskôr umožnili zamerať sa na elektronické služby a informačné systémy. Mali sme zavedený Akademický informačný systém, ale knižničný systém nebol, vytvorili sme podmienky na to, aby informácie o publikačnej činnosti a projektoch zamestnancov boli verejne prístupné, pokračovali sme v rozširovaní služieb ekonomického informačného systému.“⁴⁵⁴ (Libor Vozár)

„V roku 2002 bola prijatá nová vysokoškolská legislatíva. Priniesla nové postavenie univerzity, ktorá sa stala verejnou vysokou školou. Odchod od rozpočtovej formy hospodárenia nám rozviazal ruky, ale aj zvýšil zodpovednosť za naše konanie. Dnes sa nám javí naše postavenie ako samozrejmé, no vtedy nikto nevedel, čo je to verejná inštitúcia. So zlepšovaním hospodárskej situácie na Slovensku, ale aj vďaka politickým rozhodnutiam začali postupne prichádzať peniaze, a to aj investičné, a škole sa ľahšie žilo.“⁴⁵⁵ (Libor Vozár)

Promócie absolventov FPV UKF v roku 2002 a FF UKF v roku 1999 (foto: Schweizer, archív UKF)



„Môžem povedať, že to nebolo ľahké obdobie (nástup do funkcie dekanu FF v roku 2002, pozn. aut.). Hneď ako som nastúpila, zmenil sa vysokoškolský zákon. Museli sme všetky päťročné študijné programy zmeniť na dvojstupňové (3 + 2). Všetky akreditačné spisy som pripravovala so svojimi prodekanmi.“⁴⁵⁶ (Zdenka Gadušová)



Na nasledujúcej strane:
Hlavná budova UKF v Nitre
na Tr. A. Hlinku, 90. roky
(archív UKF)

Výstava prác študentov
Katedry výtvarnej výchovy,
jún 2000 (archív UKF)

„Keď som v 96. roku prišiel na univerzitu, tak bolo všetko inak. Atmosféra bola slobodná a voľná, neboli obmedzenia. Ivan Mačura, Juraj Vaňko, Peter Vrábel, Ladislav Ruman a ja sme založili diskusný klub. Nazvali sme ho Diskusný klub 17. novembra. Chceli sme diskutovať o problémoch univerzity alebo aj o inom, prípadne si na diskusiu pozývať odborníkov na nejakú oblasť. Uskutočnili sa však len dve alebo tri stretnutia.“⁴⁵⁷ (Igor Hochel)

„Pani profesorka Tučná sa veľmi zasadzovala za to, aby sme sa premenovali z Fakulty humanitných vied na Filozofickú fakultu. Pripravila mi pôdu a ja som už ako dekan nastupovala na Filozofickú fakultu.“⁴⁵⁸ (Zdenka Gadušová)

„Pre mňa bolo top, že tu pôsobili významní literárni vedci – Anton Popovič, František Miko, Peter Zajac. (...) Učil som napríklad Martina Kasardu, Vlada Barboríka alebo profesora Kralčáka. Z novších spomeniem napríklad Marianu Čengel-Solčanskú. Nedávno sa k úspešným absolventom našej katedry zaradil Martin Navrátil, ktorý sa zamestnal ako vedecký pracovník v Ústave slovenskej literatúry v SAV.“⁴⁵⁹ (Igor Hochel)



Poslucháči v študovni (vľavo)
a počas prestávky (vpravo)
v budove FF UKF
na Štefánikovej tr., 2000
(archív UKF)



Z knižných a iných spomienok

„(...) podporu mala idea premeny VŠPg na univerzitu s novým názvom Univerzita Konštantína Filozofa. (...) Historicky treba potvrdiť, že nehynúcu zásluhu na víťazstve tejto idey mal vtedajší rektor VŠPg (neskôr aj UKF) prof. PhDr. Peter Liba, DrSc., a náš vytrvalý priaznivec a podporovateľ J. E. Ján Chryzostom kardinál Korec. Spomínam si na moje pravidelné mesačné stretnutia na hrade, takmer presne s dĺžkou 60 minút, s p. kardinálom. (...) To prostredie zanechalo vo mne vždy hlbokú duchovnú stopu. Tam som mal možnosť poznať zapálenosť výnimočnej osobnosti za mesto Nitru, za mládež, za obidve nitrianske vysoké školy, ale najmä za našu a ,jeho‘ Univerzitu Konštantína Filozofa.“⁴⁶⁰ (Daniel Kluvanec)



Daniel Kluvanec, Peter Liba
a Ján Chryzostom Korec,
apríl 1999 (archív UKF)

„Nitra je moja srdcová záležitosť. Mám rada na nej všetko, bola mojím ozajstným študentským mestom so všetkým, čo k tomu patrí. Ešte aj na internát si rada spomínam. Na nekonečné debaty na chodbách, občas do noci, na rady pri telefónnych automatoch, všetko mi teraz pripadá milé. (...) Na to, ako sme sa spoločne v istých okamihoch smiali so spolužiakmi, sa nezabúda. (...) Pri spomínaní nemôžem obísť vyučujúcich, ktorí boli v rozhodujúcich okamihoch ľudskí a viacerí ma inšpirujú dodnes.“⁴⁶¹ (Marta Jančárová)

„Znie to možno neuveriteľne, ale v čase môjho príchodu na katedru prakticky neexistovali počítače. Na Katedre matematiky síce boli nadšenci, ktorí sa usilovali rozvíjať túto oblasť, ale mali ťažkú priekopnícku úlohu. Technická úroveň vtedajších počítačov bola skutočne pionierska – boli veľké, málo výkonné a práca s nimi vyžadovala na jednej strane vysokú mieru špecializovaných vedomostí a na druhej strane značnú dávku tolerancie pri zápasení s technickými nedokonalosťami. Vo výskumnom laboratóriu Katedry fyziky sme nástup osobných počítačov rýchlo zachytili. Slúžili nám najprv na riadenie experimentov a na výpočty, následne pribudli dnes už úplne samozrejmé sieťové služby – e-mail a internet.“⁴⁶² (Libor Vozár)

„Moje nitrianske roky sú plné zážitkov z práce a boli pre mňa rozhodujúce aj z hľadiska budúcnosti. Mohol som uplatňovať získané skúsenosti, dalo sa na nich stavať ako na dobrom fundamente.“⁴⁶³ (František Alabán)

„Tvorivé výmyselníctvo ma u mladej ľudskej pospolitosti znepokojovalo (z postu učiteľa-človeka) najviac. V tomto priestore som hľadal partnerské ľudské nahliadnutia do osobnosti študenta s učiteľským úmyslom vytvárať podmienky na slobodný individuálny tvorivý činorodý rozlet. Najväčším mojím potešením bolo a je, keď som pociťoval (a pociťujem), ako mladá študentská osobnosť svojou myšlienkovou bystrosťou a tvorivými schopnosťami prerastá osobnosť učiteľa. Veď v tom je – nazdávam sa – zmysel kontinuálneho zrenia človečenstva v prepojenosti minulého, prítomného i budúceho.“⁴⁶⁴ (Ján Kopál)

Rektor UKF Daniel Kluvanec
so slovenským fyzikom Júliusom
Krempaským (vľavo), 2001,
a kalifornským vedcom z NASA
Ladislavom Emanuelom
Rothom, 2003 (archív UKF)



Z príhovorov

K 40. výročiu vzniku školy:

„40 rokov je vek dozrievania alebo zrelosti. Je to vek uvážlivý, racionálne ustálený, nasýtený aj skúsenosťou, aj vedomím vitálnej istoty. To sú postuláty, ktoré dávajú rásť krídlam inštitúcie, zvyšujú dôveru jej pracovníkov a životaschopnú budúcnosť absolventov UKF. Je to vek múdrosti a zdravého optimizmu, ktorý – verím – nikdy neopustí nikoho, kto sa rozhodol úprimne venovať svoj život univerzitnému vzdelávaniu, kultúre, umeniu – a vede.“⁴⁶⁵ (Peter Liba)



Logo osláv 40. výročia UKF,
autor akad. mal. Jozef Dobiš
(archív UKF)

„Ochranu Konštantína Filozofa prijala naša univerzita nie náhodou, ale zámerne. Jeho bystrý um, pohotovosť, vysoké vzdelanie, rétorská obratnosť (...), úcta a láska, ktorou vštepoval písmo i náuku zhromaždeným mládencom, povzbudenie, aby neľnili a nastúpili cestu pravdy, to sú hodnoty, ktoré nemožno obísť. (...) Zaželajme sebe i našim študentom, aby sa aj im (...) podarilo ,otvoriť uši hluchých, oči slepých, aby poučajúc rozumne, plod dôstojný vydali. (...) Odvrátenie sa od dedičstva, múdrosti našich predkov a priklonenie sa k prázdnemu slovu, pod ktorým sa skrývajú úpadkové fenomény, môže priniesť katastrofu myslenia, deformáciu túžby po kráse, vlastnú nám všetkým. Zamedziť alebo aspoň spomaliť a usmerniť tento proces môžeme a musíme my všetci spoločne. Je to naše poslanie i povinnosť.“⁴⁶⁶ (Eva Tučná)

K slávnostnej inaugurácii UKF:

„Miguel de Unamuno (20. storočie) povedal, že ,univerzita je svätyňou inteligencie‘. Je to úctivý vzťah k univerzite. J. Ratzinger, novodobý teológ, chápe univerzitu ako ,inštitucionalizovanú podobu hľadania pravdy‘ v rámci zodpovednej slobody. Pápež Ján Pavol II. hodnotí akademickú slobodu vo vzťahu k cieľu akademickej (univerzitnej) práce, ktorú vidí ako ,úplnú pravdu o ľudskej osobe‘ a o svete. Otvoriť sa pravde a svetlu, vymieňať si poznatky vo svetle pravdy považujem za stále platnú výzvu každej univerzity.“^{467, 468} (Peter Liba)

Chátra '99⁴⁶⁹

Lipa (Strelba naslepo)

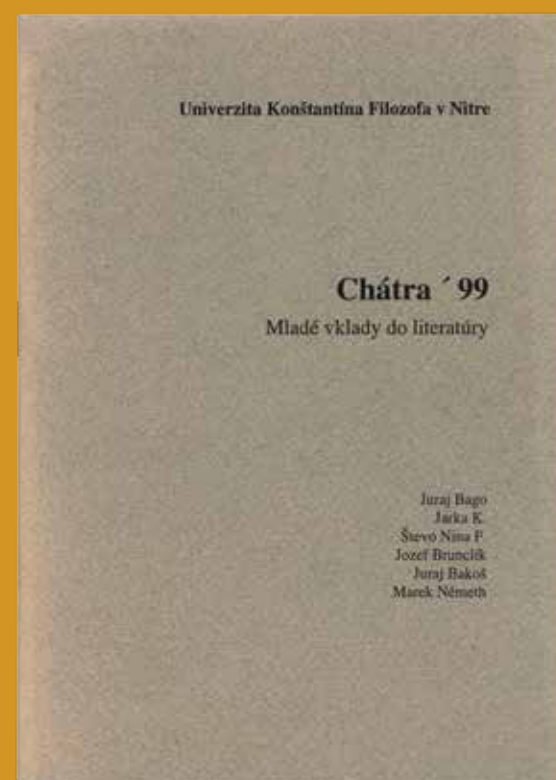
*Lipa mi trhá čuch rozbitej nehy.
Jej vôňu hltám ako smädný mních
a vystrelím z pištole smiechu
len tak naslepo,
do hustých lipových vlasov,
dlho väznený smiech.*

*Zhadzuje mi svoj kvetný sneh
do dlaní, na tvár i na vlasy
a mňa každý kvietok zabolí tak,
ako bolí neha.*

*Razom však ktosi
strháva nám masky
a ja jej zvlhčím
suchú kôru na perách,
aby mi ovinula konáre plné včiel
okolo srdca
a zatrela ho sladkým medom.*

*Aj dnes,
keď tu zostal iba peň,
tiež si strieľam len tak
naslepo.*⁴⁷⁰

(Jozef Brunclík⁴⁷¹)



/Máme na to/ alibi⁴⁷²

2 : 20

centrujem myšlienky z dymu

*konštelácia v obytných domoch
je do smiechu
ako Mr. Bean – Whistlerova matka
na nohe*

*zďaleka vrieskam do seba
že čo to robím!
že načo!
že s akým cieľom!*

*ako unavená ruka v štvorhre pre klavír
vraciam realitu k pôvodnému bodu*

*sám si a sám sa obrátiš na
známe hriechy častých hovorov*

*pamätáš si mnoho vecí
len ti ich treba pripomenúť.*⁴⁷³

(Zora Nováková⁴⁷⁴)



Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„Čoskoro som presvedčil oponentov mojej predstavy o časopise, a tak vznikol *Náš čas* v novej, inej podobe, ako jeho predchodcovia. No a názov? Pomohol archív: v jednom z čísel *Zvestí* som našiel úvodník Petra Libu pod názvom *Náš čas*. Bolo rozhodnuté.“⁴⁷⁵

„Názvom časopisu (*Náš čas*, pozn. aut.) sme chceli nielen obsiahnuť čas, v ktorom žijeme, ale chceli sme ním vyjadriť aj úsilie redakčného kolektívu o pozitívne pôsobenie na dianie v akademickej obci a vôbec na univerzite.“⁴⁷⁶



Časopis UKF *Náš čas*
v rokoch 1998 – 2000
(archív D. Nováčkovej)

„Informačné miesto o Rade Európy na našej univerzite bolo otvorené v októbri 1996 v priestoroch študovne PHARE. Jeho úlohou je sprístupňovať informácie o výsledkoch činnosti Rady Európy študentom, predstaviteľom miestnej samosprávy, pracovníkom masmédií a obyvateľom regiónu.“⁴⁷⁷

„Od 30. augusta 2000 pamätná tabuľa na budove Filozofickej fakulty UKF pripomína, že v jej priestoroch pracoval lekár a spisovateľ Pavol Strauss.“⁴⁷⁸

„Dňa 25. novembra 1999 sa uskutočnil prvý univerzitný ples.“⁴⁷⁹

„Ku koncu školského roku 2001 – 2002 sme inštalovali študijný informačný systém (AIS⁴⁸⁰, pozn. aut.), ktorý tvorí jeden celok s kreditným modelom štúdia.“⁴⁸¹

Z odborných a vedeckých podujatí

Katedra pedagogiky PF UKF v tomto období organizuje napr. tieto konferencie: „*Premeny výchovy v škole a v rodine* (1996), *Slovné hodnotenie a diferencované vyučovanie* – 1998, *Za vyššiu úroveň výchovy a vzdelávania a prestíž učiteľa* – 1999, *Premeny slovenského školstva na prahu nového Milénia* – 2001(...).“⁴⁸²

„V dňoch 23. – 24. septembra (1997, pozn. aut.) (...) sa na pôde našej univerzity konala medzinárodná vedecká konferencia s názvom *Od recepcie k morfológii umeleckého diela*. Organizátorom podujatia bol Ústav literárnej a umeleckej komunikácie.“^{483, 484}

„Hodnoty vo vzdelávaní (VALUES IN EDUCATION) boli mottom intenzívneho programu SOKRATES, ktorý sa konal 25. marca až 3. apríla 1999 v belgických Antverpách. (...) Na konferencii sa zúčastnilo približne 40 zástupcov univerzít z deviatich krajín strednej a západnej Európy. Slovensko reprezentovali traja zástupcovia UKF – doc. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prodekanka FF pre vzdelávanie, a študentky 3. ročníka FF, aprobácia AJ – žurnalistika, Michaela Bolečková a Viera Bošková.“⁴⁸⁵

„Dňa 27. 11. 2001 sa uskutočnila medzinárodná konferencia *Výchova a vzdelávanie Rómov dnes a zajtra*.“⁴⁸⁶ Zorganizovala ju Katedra rómskej kultúry FSVaZ.

„Jazykové centrum Filozofickej fakulty UKF v Nitre usporiadalo dňa 7. 2. 2002 odborný seminár na tému *Aktuálne otázky vyučovania cudzích jazykov*. Tridsať účastníkov seminára zastupovalo sedem slovenských univerzít.“⁴⁸⁷

Zo zahraničných návštev, výmenných pobytov a pracovných ciest

„Dňa 25. augusta (1999, pozn. aut.) navštívil UKF Colin Power, zástupca generálneho riaditeľa UNESCO pre vzdelávanie (...)“⁴⁸⁸

„V polovici apríla (1999, pozn. aut.) prijala dekanka FF UKF doc. PhDr. Eva Tučná, CSc., veľvyslanca Španielskeho kráľovstva na Slovensku pána Estanislaa de Grandes Pascuala, ktorého sprevádzal poradca pre otázky školstva a kultúry Ministerstva školstva a vedy Španielska pán Luis Pardiñas Béjar. Vzácna návšteva sa konala na pozvanie sekcie hispanistiky KTaŠF (Katedra talianskej a španielskej filológie, pozn. aut.).“⁴⁸⁹

„Dňa 14. júla tohto roku (2000, pozn. aut.) navštívili našu univerzitu hostia z káhirskej univerzity Ajn Šams dr. Mahmoud Auda, prorektor, a dr. Saleh Hasen, dekan fakulty jazykov.“⁴⁹⁰

„V dňoch 18. a 20. januára 2000 navštívili Pedagogickú fakultu Univerzity v Maribore⁴⁹¹ (...) prof. PhDr. Viliam Obert, CSc., vedúci Katedry slovenskej literatúry, a doc. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc., prodekanka pre vzdelávanie FF.“⁴⁹²

„Dňa 24. novembra 2000 navštívil Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre významný astronóm, vedecký pracovník Akadémie vied ČR Jiří Grygar (...) V rámci Nitrianskych fyzikálnych dní predniesol prednášku (...) na tému *,V hĺbinách vesmíru*.“⁴⁹³

„Delegácia Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorú viedol prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc., (...) v dňoch 15. – 19. marca 2003 navštívila Univerzitu v Bari na pozvanie rektora prof. Giovanni Gironeho.“⁴⁹⁴

Zo športových a kultúrnych aktivít

„Vynikajúci úspech dosiahlo hádzanárske družstvo žien UKF pod vedením trénera dr. Dušana Chebeňa. Zvítazilo v II. ročníku medzinárodného turnaja pri príležitosti Dňa študentstva (...), ktorý v dňoch 23. – 25. novembra 1997 usporiadala Prešovská univerzita.“⁴⁹⁵

„Šesť univerzitných kolektívov sa zúčastnilo na 1. ročníku medzinárodných plaveckých pretekov akademikov, ktoré sa uskutočnili 6. decembra (1997, pozn. aut.) (...) v Šali. Spoločné družstvo nitrianskych univerzít (UKF a SPU) na nich obsadilo pekné druhé miesto.“⁴⁹⁶

„V dňoch 8. a 9. mája (1999, pozn. aut.) futbalisti UKF absolvovali v belgických Antverpách svoju skupinu 1. majstrovstiev Európy univerzitných celkov vo futbale.“⁴⁹⁷

„Akademické družstvo UKF Nitra sa v dňoch 9. a 10. októbra 1999 zúčastnilo v holandskom meste DELFT na 24. ročníku medzinárodného volejbalového turnaja (...) Tím UKF Nitra pod vedením trénera dr. Dušana Chebeňa obsadil (...) prvé miesto.“^{498, 499}



Astronóm Jiří Grygar počas
Nitrianskych fyzikálnych dní,
november 2000
(archív UKF)



Pamätná tabuľa Pavla Straussa
(foto: J. Novák)



Volejbalisti UKF počas volejbalového turnaja akademických družstiev v Holandsku (vľavo), 1999, a futbalové družstvo UKF v roku 2002 (archív UKF)



„Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF v Nitre zorganizovala letný fakultatívny kurz v talianskom letovisku Lignano. Kurz sa uskutočnil v dňoch 22. mája až 2. júna (2001, pozn. aut.) a mohli sa ho zúčastniť všetci študenti UKF, ktorí prejavili záujem.“⁵⁰⁰

„V Banskej Bystrici sa 28. júna konali Akademické majstrovstvá Slovenska v atletike. Pod záštitou Katedry telesnej výchovy a športu PF UKF sa na nich zúčastnilo spoločné družstvo z Nitry zložené z akademikov UKF a SPU. (...) Pod vedením Jaroslava Broďaniho (...) naši študenti (...) priniesli 6 medailí. Najcennejší kov si vybojoval chodec Matej Tóth, študent 2. ročníka žurnalistiky FF UKF. (...) Matej bude našu univerzitu reprezentovať aj na Svetovej univerziáde, ktorá sa uskutoční (...) v Južnej Kórei. Svoju výbornú formu bude môcť potvrdiť (...) na Majstrovstvách Európy do 23 rokov v Poľsku.“⁵⁰¹



Matej Tóth na Svetovej univerziáde v Daegu v Južnej Kórei, 2003 (archív M. Tótha)

„Akademická hudobná jeseň Tadeáša Salvu, Nitra ’96 pozostávala z už tradičnej štruktúry koncertov. Na prvom z nich sa úspešne prezentovali študenti KHv, ktorí získali ocenenia na rôznych súťažiach v priebehu roku 1996 (...) Posledný koncert už tradične patrí našim (KHv) i hosťujúcim akademickým zborom. S dobrým prijatím sa stretlo vystúpenie Akademického dievčenského speváckeho zboru (...).“⁵⁰²



Akademický dievčenský spevácky zbor, marec 2000 (foto: K. Zúrik, archív UKF)

„Katedra hudobnej výchovy PF UKF (...) pripravila Slávnostný koncert (rok 2000, pozn. aut.), na ktorom vystúpil popredný sólista Slovenského národného divadla v Bratislave Martin Babjak.“⁵⁰³

„Šestnásteho októbra (2001, pozn. aut.) (...) sa v Nitrianskom múzeu uskutočnil koncert⁵⁰⁴ študentov a pedagógov Katedry hudobnej výchovy PF UKF. Sériu takýchto koncertov organizuje katedra každú jeseň.“⁵⁰⁵

„V aule UKF sa 5. apríla 2001 predstavilo univerzitné divadlo VYDI. V premiére uviedlo známu rozprávku H. Ch. Andersena Slávik (preklad F. Pavlíček) v dramatickej spolupráci M. Vargovej a v réžii P. Oravca.“⁵⁰⁶

Zo študentského života

„V dňoch 21. – 26. 10. 1996 sa študenti 2. a 3. ročníka Katedry folkloristiky a regionalistiky FHV UKF v Nitre zúčastnili exkurzie v Rakúsku. Odborným a organizačným garantom podujatia bol PaedDr. Bernard Garaj, CSc., spolu s jeho rakúskymi kolegami.“⁵⁰⁷

„Študenti a pedagógovia Katedry ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre 22. apríla tohto roku (1999, pozn. aut.) pripravili ku Dňu zeme deň plný rôznych akcií zameraných na problematiku životného prostredia.“⁵⁰⁸

„V dňoch 19. – 23. 4. 2000 sa dvaja členovia Študentského klubu vied historických, fungujúceho pri Katedre histórie na našej univerzite, zúčastnili študentskej konferencie v Záhrebe. Išlo o výročnú konferenciu medzinárodnej asociácie združujúcej študentov z celej Európy (...).“⁵⁰⁹

„Dňa 15. 2. 2000 sa uskutočnila (na FPV, pozn. aut.) 1. vedecká konferencia doktorandov. Konala sa pod záštitou dekana FPV.“⁵¹⁰

„Pätnásty apríl 2001, Veľkonočná nedeľa, o chvíľu bude 13.00 hod. (...) Pred hlavnou budovou UKF sa začali zhromažďovať študenti. (...) Bol to deň odchodu skupiny (74) študentov a (7) pedagógov z Katedry geografie na zahraničnú exkurziu pod názvom Provencalsko 2001.“⁵¹¹

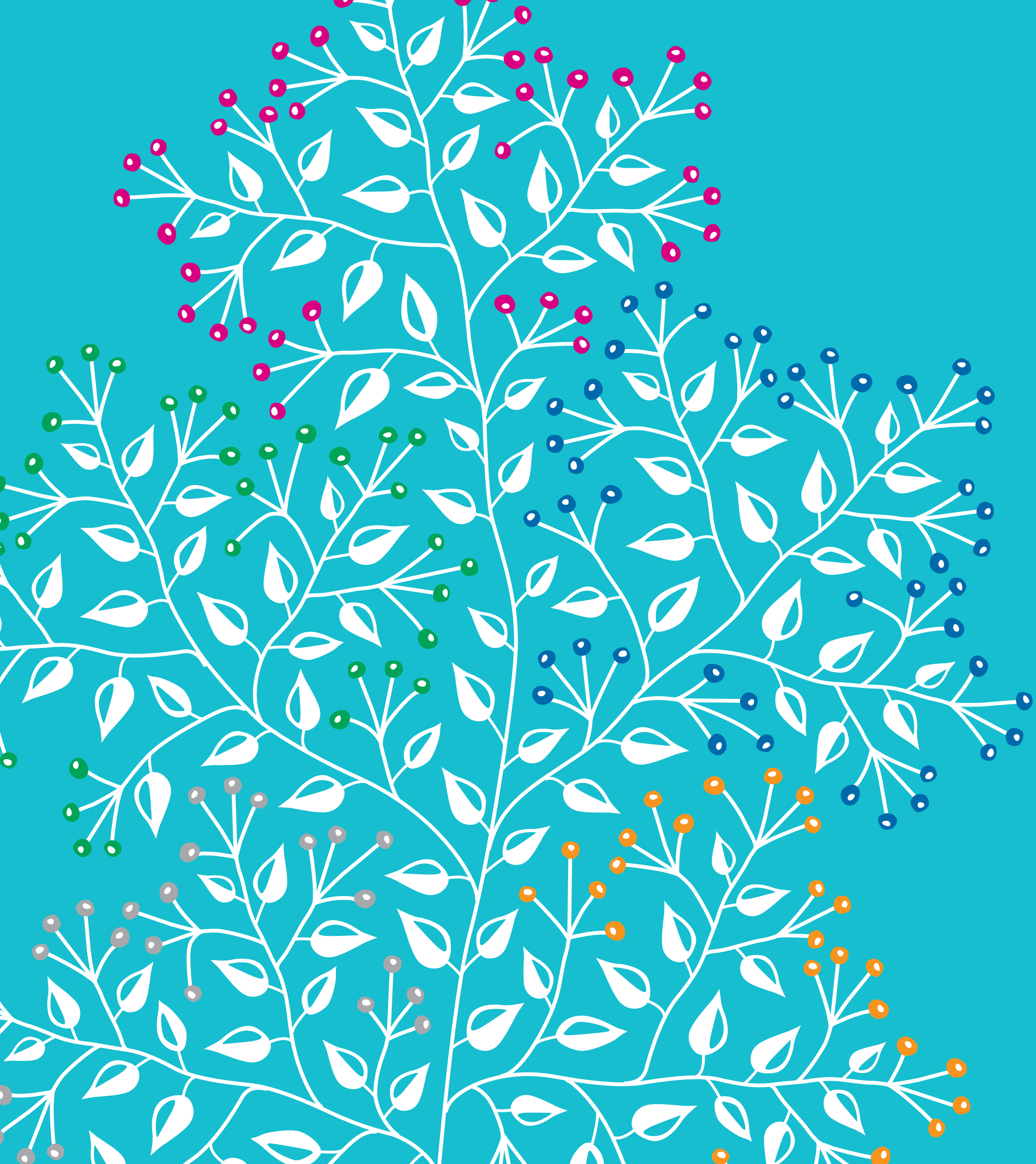
„Po februárovej návšteve (2003, pozn. aut.) PABO Fontys Institute v meste Eindhoven v Holandsku, skupina dvadsiatich slovenských študentov Katedry cudzích jazykov Pedagogickej fakulty UKF privítala skupinu dvadsiatich štyroch holandských študentov a dvoch učiteľov.“⁵¹²

„Psychologické pracoviská Fakulty sociálnych vied UKF v Nitre a Slovenská psychologická spoločnosť SAV boli v dňoch 2. a 3. apríla (2003, pozn. aut.) organizátormi celoslovenského kola Študentskej vedeckej činnosti v odbore psychológia.“⁵¹³



Vodácke preteky študentov a futbalový zápas o Putovný pohár rektorov UKF a SPU počas Nitrianskych univerzitných dní, 2003 (archív UKF)





Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (2004 – 2008)

V roku 2004 škola oslavuje 45. výročie svojho vzniku. Univerzita v tomto období završuje tzv. reakreditáciu, ktorá je súčasťou celoslovenskej vzdelávacej reformy započatej 1. apríla 2001. Výsledkom akreditačného procesu bola transformácia akademického vzdelávania vyplývajúca z tzv. Bolonskej deklarácie. Začali sa formovať študijné programy, a to na základe trojstupňového modelu vzdelávania, čím sa zjednotil systém organizácie vysokého školstva v duchu vytvorenia európskeho vysokoškolského priestoru.⁵¹⁴



UKF v skratke (2004 – 2008)

2004

- rektor: prof. RNDr. Ing. Daniel Kluvanec, CSc.
- finalizácia procesu akreditácie so študijnými programami pre 3 stupne štúdia (Bc., Mgr. a PhD.)
- posledný raz sa poslucháči prijímajú na študijné odbory
- študuje: 12 001 poslucháčov (6605 denných, 4937 externých a 459 študentov v ostatných formách vzdelávania)
- pôsobí: 561 vysokoškolských učiteľov⁵¹⁵
- v septembri sa UKF stala signatárom Magna Charta Universitatum⁵¹⁶

2005

- úplné ukončenie tzv. reakreditácie⁵¹⁷
- poslucháči sa prijímajú len na študijné programy⁵¹⁸ (teda už nie na študijné odbory)
- otvára sa tzv. areál Zobor,⁵¹⁹ v ktorom sídlia Pedagogická fakulta a Fakulta stredoeurópskych štúdií

2006

- rektor: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.⁵²⁰
- vytvorený a schválený dokument Dlhodobý zámer UKF na roky 2007 – 2017

2007

- prvý raz realizácia elektronických žiadostí o ubytovanie
- uskutočňuje sa sebahodnotenie univerzity prostredníctvom Európskej asociácie univerzít (EUA)

2007/2008

- pôsobí: 460 pedagogických, 38 výskumných a 144 nepedagogických pracovníkov⁵²¹

2008

- študuje: 13 213 poslucháčov (8041 denných a 5172 externých študentov)⁵²²
- december – otvorenie Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa v Nitre⁵²³

Hlavná budova UKF v Nitre
na Tr. A. Hlinku, 2007
(foto: J. Novák)

UKF vo faktoch a v zaujímavostiach (2004 – 2008)

UKF v roku 2004 (resp. 2005) zavŕšila proces, ktorý bol označovaný ako reakreditácia.⁵²⁴ Hoci toto pomenovanie naznačuje skôr obnovu alebo doplnenie niektorých akreditačných práv, v konečnom dôsledku univerzity (naša škola nevynímajúc) aj tak prechádzali úplnou akreditáciou. Tá vyplývala z reformy vysokého školstva nastavenej tzv. Bolonskou deklaráciou,⁵²⁵ v rámci ktorej bol zavedený trojstupňový model štúdia (Bc., Mgr., PhD.).⁵²⁶

Naša univerzita sa v roku 2004 pridala k signatárom medzinárodného dokumentu Magna Charta Universitatum, ktorý zaručuje akademické slobody, čím sa UKF pripojila k niekoľkým stovkám univerzít z celého sveta.⁵²⁷ Škola sa tak zaviazala k dodržiavaniu základných demokratických princípov a zároveň si vytvorila podmienky pre nadväzovanie nových kontaktov s univerzitami z celého sveta.⁵²⁸

Pri príležitosti osláv 45. výročia vzniku našej inštitúcie prednášal na UKF 20. septembra 2004 americký vedec slovenského pôvodu Dr. Ladislav Roth. V rámci svojej kariéry pracoval pre NASA, podieľal sa na projekte Apollo aj na výskume Marsu. Počas prednášky predstavil svoju publikáciu „Cesta na Saturn a Titan.“



V roku 2004 učilo na univerzite 61 docentov a profesorov s titulom DrSc., 99 docentov bez DrSc., 126 odborných asistentov s PhD. či CSc. a 275 ostatných pedagógov bez PhD. i CSc.⁵²⁹

V akademickom roku (AR) 2004/2005 boli v rámci celej univerzity študenti poslednýkrát prijatí na súvislé päťročné štúdium,^{530, 531} ktorého špecifikom boli súborné skúšky. Poslucháči museli za určité stanovené obdobie (t. j. po absolvovaní niekoľkých semestrov) preukázať nadobudnuté vedomosti. Po úspešnom zvládnutí skúšok mohli pokračovať v ďalšom štúdiu. Po súborných skúškach im však nebol udelený žiadny titul.⁵³²



Spisy UKF pre akreditačnú komisiu, 2008
(foto: L. Balko, archív UKF)



Výkaz o štúdiu, 2005
(repro: J. Novák)

Od akademického roka 2005/2006 boli už študenti prijímaní na trojstupňové vysokoškolské štúdium (t. j. 3-ročné bakalárske s možnosťou pokračovania v 2-ročnom magisterskom; tretí stupeň predstavovalo doktorandské štúdium).⁵³⁴

K 31. decembru 2005 mala UKF viac než 2100 študijných programov.

Indexy („študijné preukazy“ v papierovej forme) boli v roku 2008 zrušené a nahradené elektronickými Výkazmi o štúdiu, ktoré si študenti tlačili z AIS.

V rokoch 2004 – 2008 sa pokračuje v zabezpečovaní nových priestorov pre výučbu na UKF. Vznikla tak napríklad študovňa na Kraskovej ulici, Univerzitná knižnica sa presťahovala do areálu Zobor a pod.⁵³⁵

Významnou udalosťou bolo v tomto smere aj otvorenie areálu Zobor v roku 2005 (premiestnili sa tam PF a FSS), čím škola získala väčšie priestorové kapacity.⁵³⁶

V období 2004 – 2008 výrazne prebieha elektronizácia UKF.⁵³⁷ Papierové dokumenty boli nahrádzané elektronickou formou. Napríklad sa zaviedol systém elektronickej prihlášky (a návratky) na štúdium (2007). Okrem toho sa niektoré univerzitné pracoviská zapájajú do tvorby elektronických kurzov.⁵³⁸ Na UKF sa začína využívať nová telefónna ústredňa (2007) a pod.^{539, 540}

Od roku 2007 sa začalo elektronicky vybavovať aj ubytovanie v študentských domovoch UKF. Namiesto papierovej prihlášky majú záujemcovia možnosť vypísať a odoslať svoju žiadosť o ubytovanie aj v elektronickej podobe. Rovnako informácia o pridelení či nepridelení internátu neprichádza študentovi v papierovej podobe poštou, ale je mu doručovaná elektronicky.⁵⁴¹



Vedenie UKF 2007 – 2008
(foto: M. Kobliška, archív UKF)

V súvislosti s projektovou činnosťou bol na UKF zaujímavý rok 2008, v ktorom sa zdvojnásobil (napr. v porovnaní s rokom 2003) počet výskumných projektov a ich finančné zabezpečenie.⁵⁴² Dvojnásobný bol i počet projektov kultúrnej, edukačnej a ďalšej tvorivej činnosti. Ich financovanie narástlo štvornásobne.

V roku 2007 sa UKF zapojila do projektu Inštitucionálne hodnotenie vysokých škôl v SR. Jeho základom je sebahodnotiaci proces, ktorý sa uskutočňoval na základe metodiky Európskej asociácie univerzít (EUA).⁵⁴³



Nové sídlo PF UKF
v areáli Zobor, 2007
(foto: J. Novák)

Univerzita v tomto období vypracovala a schválila dokument o svojom smerovaní počas najbližších 10 rokov, a to pod názvom Dlhodobý zámer UKF na roky 2007 – 2017. Za podstatné ciele si určila snahu stať sa prítiažlivou vzdelávacou a vedeckou inštitúciou. Jej ďalšia ambícia spočívala v úsilí stať sa „centrom celoživotného vzdelávania a centrom spoločenského a kultúrneho života Nitrianskeho kraja a širšieho regiónu“.⁵⁴⁴

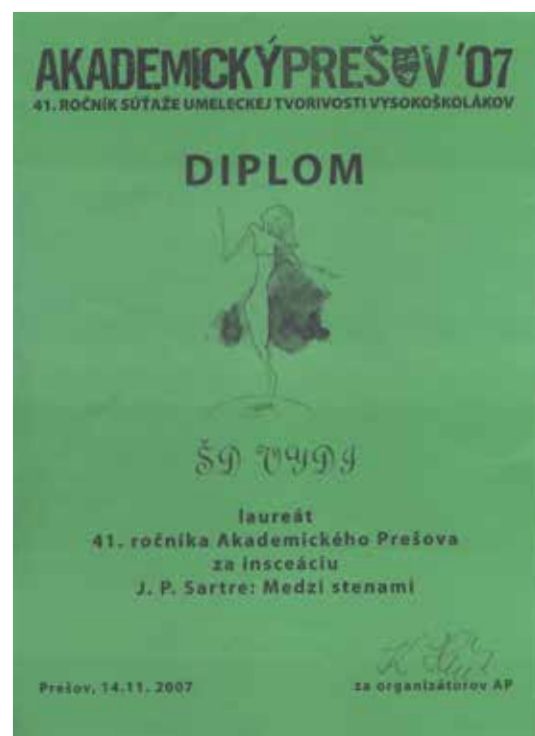


Časopis UKF *Náš čas*
v rokoch 2005 – 2008
(archív UKF)

Univerzitná knižnica v spolupráci s British Council otvorila v priestoroch študovne na Hodžovej ulici koncom roka 2007 tzv. Britské centrum.⁵⁴⁵ Vďaka tomu získali poslucháči UKF ďalšiu možnosť na zlepšovanie sa v anglickom jazyku. Zároveň sa môžu dozvedieť viac informácií o Veľkej Británii, jej kultúre, špecifikách a pod. V rámci Britského centra knižnica organizuje aj čitateľské krúžky, ktoré sú venované anglickej literatúre.

Od roku 2008 sa každoročne uskutočňuje Akademický ples nitrianskych univerzít. Podujatie organizujú spoločne obe nitrianske univerzity a koná sa pod záštitou ich rektorov.⁵⁴⁶

V rokoch 2005 a 2007 získal univerzitný divadelný súbor VYDI na festivale študentských divadiel Akademický Prešov 1. miesto.⁵⁴⁷ O rok neskôr dostalo divadlo VYDI za autorský inscenačný projekt *Malebná cesta dolu Váhom* na Akademickom Prešove Cenu Matice slovenskej.⁵⁴⁸



Otvorenie Britského centra
(archív UKF)

Ocenené predstavenie „Medzi stenami“ divadla VYDI
na Akademickom Prešove 2007
(foto: L. Pecho, archív UKF)

Škola aj v tomto období potvrdzuje výborné kvality i v oblasti športu. Napríklad v roku 2004 postúpili basketbalistky do extraligy. V sezóne 2005/2006 získali v extralige 3. miesto a zvíťazili v slovenskej akademickej súťaži.⁵⁴⁹ Okrem toho si vybojovali 3. miesto v basketbalovej extralige žien (2007)⁵⁵⁰ a v r. 2007/2008 sa umiestnili na bronzovej pozícii v Stredoeurópskej lige (CEWL).⁵⁵¹

Rovnako sa darilo aj ženskému volejbalovému klubu UKF, ktorý v roku 2007 postúpil do extraligy.⁵⁵² Úspešný bol aj Stolnotenový klub UKF. Pôsobil v slovenskej extralige aj v európskej superlige. V prvej polovici roka 2008 získal 2. miesto v extralige.⁵⁵³



Volejbalistky UKF (vľavo), 2008
(foto: P. Hadžová, archív
časopisu *Občas Nečas*)
a basketbalistky UKF (vpravo),
2007 (archív UKF)

V decembri 2008 bolo otvorené Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa (UPC), ktoré podporuje duchovnú stránku života na UKF. Organizuje bohoslužby a stretnutia pre kresťansky založených poslucháčov i pracovníkov našej školy, zabezpečuje duchovné poradenstvo a pod.⁵⁵⁴

V roku 2008 študovalo na našej univerzite doteraz najviac poslucháčov (viac než 13 000).⁵⁵⁵ Ide o približne rovnaký počet študentov, ako mala škola absolventov za celú svoju 25-ročnú históriu (1959 – 1984).⁵⁵⁶



Týždeň vedy 2007
(archív UKF)



Inaugurácia prof. Daniela Kluvanca na univerzite v Segedíne, 2006 (archív UKF)

Na predchádzajúcej strane: Interiér Univerzitného pastoračného centra Pavla Straussa (foto: J. Novák)

Zo života UKF – spomienky, fragmenty, obrazy (2004 – 2008)

Z osobnej komunikácie

„V roku 2004 nám bolo jasné, že by sme sa v rámci EÚ alebo aj iných častí sveta ako univerzity mali navzájom poznať a spolupracovať. V tom čase začínal v Európe iný pohľad na spoluprácu medzi jednotlivými univerzitami, prevládala bilaterálna. Okrem toho vtedy v plnej miere nastúpili aj vedecké projekty, ktoré garantovala a financovala EÚ. A vieme, že naša univerzita ich v súčasnosti úspešne pokrýva. Tieto možnosti sme v minulosti nemali.“⁵⁵⁷ (Daniel Kluvanec)



„Ja som nastúpil do funkcie rektora v štádiu, keď prioritou číslo jedna bola potreba riešiť Univerzitnú knižnicu. Predošlé vedenie univerzity plánovalo postaviť knižnicu na Triede A. Hlinku v priestoroch hlavnej budovy. Pod Zoborom, vedľa Pedagogickej fakulty, mala byť len študovňa. (...) Na hlavnej budove bolo však pre vybudovanie knižnice málo miesta. Na druhej strane, areál pod Zoborom poskytoval potrebné priestory. Výhodou bola aj blízkosť internátov. Okrem toho bola pod Zoborom v tom čase rozostavaná študovňa. V tom období už bola preinvestovaná časť finančných prostriedkov na jej vonkajšiu rekonštrukciu. Preto sme sa rozhodli vybudovať knižnicu tam. Výstavba prebiehala vo dvoch etapách. V prvej vznikla knižnica v priestoroch pôvodnej študovne. V druhej etape sa postavila druhá samostatná budova. Vtedajšie vedenie univerzity ‚zdedilo‘ aj predpripravený investičný zámer na nadstavbu budovy Kraskovej ul. (dnešné sídlo FSVaZ, pozn. aut.). Preto nadstavba budovy prebehla v pomerne krátkom čase. To boli v začiatkoch naše prvé investičné činnosti. Postupom času sa nám podarilo vybaviť aj peniaze na rekonštrukciu ŠD Nitra pre potreby Filozofickej fakulty a taktiež budovy pre Fakultu stredoeurópskych štúdií pod Zoborom.“⁵⁵⁸ (Libor Vozár)

„Vtedy (myslí sa obdobie od roku 2006, pozn. aut.) sme mali na univerzite obrovský záujem o štúdium, a to aj na externom štúdiu, lebo mnoho ľudí z praxe si potrebovalo doplniť potrebné vzdelanie. Záujem o univerzitu bol obrovský. V tom období sa pokladalo za samozrejmú, že učители aj vedecky pracujú, aspoň ja som to tak pocítoval. Štát rozbehol grantový systém a finančné prostriedky boli pomerne dostupné. Za najdôležitejšie z toho obdobia pokladám vybudovanie a sfunkčnenie Univerzitnej knižnice.“⁵⁵⁹ (Libor Vozár)



Zo zasadnutia kolégia rektora,
2007 (archív UKF)

„Boli problémy s tým, koho tam (do zrekonštruovaného ŠD UKF Nitra na Ul. B. Slančíkovej 1, pozn. aut.) dáme. Každý chcel byť na Štefánikovej a Hodžovej. Ja som vedela, že je to pekné. Mohla som tam poslať anglistiku (domovská katedra prof. Gadušovej, pozn. aut.), ale zdalo sa mi to dosť náročné pre študentov, keďže my máme na katedre väčšinou študentov učiteľstva. Takže by mali napríklad občiansku výchovu v budove na Hodžovej ul., angličtinu na Slančíkovej ul. a pedagogiku na ďalšom konci mesta. Tak som si myslela, že by v zrekonštruovaných priestoroch mali byť také katedry, ktorých študenti nemusia behať na rôzne katedry. Vybrala som si sociológiu (...) a politológiu, potom aj žurnalistiku ako relatívne samostatné odbory.“⁵⁶⁰ (Zdenka Gadušová)

Z knižných a iných spomienok

„Patrím medzi tých, ktorých lákajú cudzie krajiny, kultúry, noví ľudia a rada cestujem. Táto nebezpečná kombinácia povahových vlastností ma priviedla do nemeckého mesta Jena. Pridala som sa tak k Slovákom ako J. A. Segner, Samo Chalupka či Ján Kollár, ktorí v Jene takisto študovali. Počas zimného semestra (2008/2009, pozn. aut.) som sa tu učila to isté, čo na UKF, učiteľstvo nemeckého jazyka a informatiky. (...) Hneď prvý týždeň po príchode som absolvovala uvítací jazykový kurz. Je to skvelá možnosť, ako si nájsť priateľov takmer z celého sveta. V Jene je takisto špeciálna študentská skupina, ktorá sa stará o Erasmus-zahraničných študentov, organizuje rôzne akcie a výlety, takže o zábavu je postarané.“⁵⁶¹ (Elena Hrudková⁵⁶²)



Konkurz do Internátneho
rozhlasového štúdia a diplomy
IRŠ, 2008 (foto: A. Mačoškova,
archív časopisu *Občas Nečas*)

Z fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa formuje ako moderná európska univerzita, v ktorej dominuje veda, duchovná kvalita, vysoká odbornosť, pedagogické majstrovstvo, široká komunikatívnosť vo vnútri i so svetom, rozsiahla ponuka študijných programov (bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia), flexibilita, inovatívnosť a rôznorodosť študijných programov.“⁵⁶³

„Podmienky pre štúdium a prácu zamestnancov sa postupne zlepšujú. Najvýraznejšie zmeny zaznamenal rozvoj informačných a komunikačných technológií. Bola uvedená do prevádzky nová telefónna ústredňa a výrazne sme pokročili v modernizácii informačných systémov univerzity. Je potrebné úprimne priznať, že nábeh nových informačných systémov nebol ľahký. Môžeme konštatovať, že sme o generáciu ďalej, a je iba na nás, či túto konkurenčnú výhodu dokážeme využívať.“⁵⁶⁴



Univerzitný imatrikulačný ples,
2007 (vľavo, foto: T. Cilling,
archív časopisu *Občas Nečas*),
2008 (vpravo, archív časopisu
Občas Nečas)



„Prijímacie konanie pre akademický rok 2007/2008 bolo realizované v novej verzii informačného systému, ktorý podporoval elektronickú prihlášku a elektronickú návratku, čo uľahčilo proces prijímacieho konania a zápisu študentov.“⁵⁶⁵

„K 1. októbru 2005 bol odovzdaný do užívania objekt Pedagogickej fakulty UKF, Dražovská 4, a rekonštruovaný objekt Fakultnej nemocnice pre zdravotnícke odbory Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva. Zlepšili sa tým podmienky nielen pre jednu fakultu, ale nové priestory boli v rámci dislokácie poskytnuté aj ostatným fakultám.“⁵⁶⁶

Z odborných a vedeckých podujatí

„Na akademickej pôde Univerzity Konštantína Filozofa v roku 2005 obzvlášť rezonovalo sympóziu *Spoločenské vedy a vysokoškolské vzdelávanie v podmienkach EÚ*, ktorého organizátorom bola Slovenská rektorská konferencia a Univerzita Konštantína Filozofa.“⁵⁶⁷

„(...) predposledný novembrový týždeň (2006, pozn. aut.) navštívila našu univerzitu skupina odborníkov z Koaličného partnerstva v prevencii kriminality a drogových závislostí z partnerského mesta Nitry – Naperville, Illinois, USA. V rámci mnohých aktivít, ktoré malo mesto pre nich pripravené, sa zúčastnili aj konferencie pre študentov, organizovanej Ústavom aplikovanej psychológie FSVaZ.“⁵⁶⁸

„Dňa 27. apríla 2006 sa uskutočnila vedecko-odborná konferencia, ktorú organizovala Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy Filozofickej fakulty UKF v Nitre. Išlo o prvý ročník konferencie s názvom ‚(KO)MÉDIA‘ organizovaný s cieľom prispieť novými poznatkami k aktuálnej problematike médií.“⁵⁶⁹

Z kultúrnych aktivít

„Univerzita Konštantína Filozofa a Slovenská poľnohospodárska univerzita majú úspešne za sebou 1. akademický ples nitrianskych univerzít. Konal sa v sobotu 19. januára 2008 v Estrádnej hale PKO v Nitre.“⁵⁷⁰

Z ďalších aktivít

„Počas roka 2008 sa UPC (Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa, pozn. aut.) podieľalo na nasledovných aktivitách: spoluorganizácia plesu kresťanskej mládeže, predvianočná kapustnica, fašiangová zábava, imatrikulácia Katedry náboženských štúdií, návšteva domu dôchodcov a detského domova s kultúrnym programom, dobrovoľnícka účasť na dobročinných akciách, koncert kapucínov a ďalších kresťanských hudobných skupín, pravidelný filmový klub, rozlúčka s piatakmi, spoločná oslava narodenín, podujatia v rámci Nitrianskych univerzitných dní, silvestrovská chata, letný zájazd do Medjugoria, turistické aktivity, futbal, volejbal.“⁵⁷¹



Naša škola sa podieľala aj na vzniku Detskej linky pomoci: „Detská linka pomoci, dobrý deň, toto sú prvé slová, ktoré počuje dieťa volajúce na Detskú linku pomoci. DLP vznikla ako spoločný projekt Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Ústavu aplikovanej psychológie a Fakultnej nemocnice, Ústavu klinickej psychológie a začala svoju činnosť 2. 9. 2004.“⁵⁷²

Zo študentského života

„Január 2007 sme prežili vo Varšave. (...) Tri týždne nášho pobytu sme prežili na Fakulte chémie Varšavskej univerzity. (...) Pobyt ubehol ako voda a my sme sa plné zážitkov vrátili na Slovensko.“⁵⁷³

„V rámci programu Leonardo da Vinci, ktorý je zameraný na odborné stáže študentov a odborné výmeny pedagógov, odišla v marci 2007 prvá skupina 5 študentov PF UKF na fakultu v Levangeri. Počas svojho trojmesačného pobytu študenti absolvujú pedagogickú prax na škole vo Verdali (Verdalsøra barneskole).“⁵⁷⁴



Na nasledujúcej strane:
Akademická Nitra 2004
(archív UKF)

Hokej SPU – UKF,
2007 (vľavo), 2008 (vpravo)
(archív časopisu *Občas Nečas*)



Výcvik konzultantov
pre Detskú linku pomoci,
2007 (archív UKF)



Galavečer Gaudeamus 2007
(foto: T. Cilling, archív časopisu
Občas Nečas)



Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (2009 – 2018)

V septembri 2009 vstupuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre do šiesteho desaťročia svojho pôsobenia, a to ako pokračovateľka nitrianskeho Pedagogického inštitútu a Pedagogickej fakulty v Nitre. V tomto období prechádza, rovnako ako všetky ostatné vysokoškolské inštitúcie na Slovensku, procesom komplexnej akreditácie. Na jeho konci, v marci 2010, minister školstva potvrdzuje Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre status univerzitnej vysokej školy. Tým sa podľa slov vtedajšieho rektora prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., naplnila „naša spoločná ambícia budovania UKF ako všeobecnej univerzity“.⁵⁷⁵



UKF v skratke (2009 – 2018)

2009

- 50 rokov vzdelávania na akademickej pôde UKF
- sídlo: Trieda Andreja Hlinku 1
- rektor: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.⁵⁷⁶
- študuje: 12 428 poslucháčov (8159 v dennej forme a 4269 v externej forme)⁵⁷⁷
- v ŠD UKF Nitra vzniká tzv. Univerzitný tvorivý ateliér⁵⁷⁸

2010

- svoju činnosť začala Univerzitná grantová agentúra (UGA)⁵⁷⁹

2011

- ukončená výstavba Univerzitnej knižnice na Dražovskej ceste 4⁵⁸⁰

2012

- získanie dvoch nových internátnych budov⁵⁸¹ (na Nábřeží mládeže a Hospodárskej ulici)

2013

- začiatkom apríla vzniká na UKF Miestny spolok Slovenského Červeného kríža⁵⁸²

2014

- rektor: prof. RNDr. Lubomír Zelenický, CSc.⁵⁸³
- rekonštrukcia ŠD UKF Nitra⁵⁸⁴ na Slančíkovej ul. 1

2015

- 15. októbra slávnostne otvorené výskumné centrum AgroBioTech⁵⁸⁵

2016

- uskutočňuje sa samohodnotenie UKF založené na modeli CAF⁵⁸⁶
- slávnostné otvorenie stavby „Pavilón hudby“ na Dražovskej 4

2017

- UKF získava Národnú cenu za kvalitu 2017

2018

- rektor: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.⁵⁸⁷
- 310 akreditovaných študijných programov⁵⁸⁸
- študuje: 7143 študentov (5637 v dennej forme, 1271 v externej forme a 235 zahraničných študentov z 24 krajín sveta)⁵⁸⁹
- pôsobí: 906 zamestnancov, z toho 535 vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov

Pavilón hudby PF UKF
(foto: J. Novák)

UKF vo faktoch a v zaujímavostiach (2009 – 2018)

Univerzita zaznamenala v akademickom roku 2009/2010 prvenstvo v počte prihlášok na štúdium, a to z hľadiska celoslovenského porovnania fakúlt. V spomínanom období sa najviac záujemcov prihlásilo na Filozofickú fakultu UKF v Nitre.⁵⁹⁰

Počas 50 rokov pôsobenia ukončilo štúdium na našej škole približne 40 000 absolventov.⁵⁹¹



Promócie absolventov
FF UKF, 2018 (archív UKF)

V roku 2016 prebieha na UKF samohodnotiaci proces, ktorý je založený na modeli CAF. Zameraný bol na hodnotenie manažérstva kvality na univerzitnej i fakultnej úrovni. Jeho cieľom bolo pomenovať, aké má UKF silné stránky, a tiež identifikovať možnosti na zlepšovanie sa. Samohodnotenie bolo dokončené v roku 2017. V tejto súvislosti dostala univerzita aj Národnú cenu SR za kvalitu 2017⁵⁹² v kategórii organizácií verejného sektora.⁵⁹³

V roku 2017 učilo na univerzite 71 profesorov, 147 docentov, 302 odborných asistentov a 12 lektorov.⁵⁹⁴

Naša škola pokračuje v elektronizácii svojich administratívnych činností. Napríklad od roku 2016 sa zrušili papierové výkazy o štúdiu na Fakulte prírodných vied a od októbra 2018 si výkazy o štúdiu netlačia poslucháči Filozofickej fakulty. Hodnotenie štúdia sa zaznamenáva iba elektronicky v systéme AIS.⁵⁹⁵

Novelou vysokoškolského zákona z roka 2013 sa predĺžilo externé štúdium. Od akademického roka 2016/2017 nastúpili poslucháči na štvorročné bakalárske (namiesto trojročného) a trojročné magisterské externé štúdium (namiesto dvojročného).⁵⁹⁶

Univerzita naďalej pokračuje vo svojej výskumnej a tvorivej činnosti. V roku 2018 evidovala 172 projektov, z ktorých malo 90 vedeckovýskumný charakter a 82 súviselo s ďalšou tvorivou činnosťou.⁵⁹⁷

Výsledkom výskumnej a tvorivej činnosti je aj rozsiahla publikačná aktivita pracovníkov UKF. V roku 2018 škola zaznamenala 1627 publikácií.⁵⁹⁸

Za jednu z významných udalostí v rámci celospoločenskej úlohy UKF možno vnímať aj založenie Miestneho spolku Slovenského Červeného kríža „UKF Nitra“. Spolok vznikol začiatkom apríla 2013 a vtedy boli jeho členmi poslucháči študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť.⁵⁹⁹

V akademickom roku 2013/2014 oslávila svoje 20. výročie pôsobenia na UKF Univerzita tretieho veku.⁶⁰⁰ Na konci druhého desaťročia fungovania na našej akademickej pôde⁶⁰¹ otvorila svoje brány 600 študentom.⁶⁰² Počas obdobia 2012 – 2014 mala naša škola 4. najvyšší počet⁶⁰³ študentov UTV zo všetkých 15 univerzít Slovenska, na ktorých sa toto celoživotné vzdelávanie uskutočňovalo.



Študentská kvapka krvi
v rámci NUD 2019
(foto: L. Balko, archív UKF)



Z otvorenia Pavilónu hudby
(foto: L. Balko, archív UKF)

Nové laboratóriá FPV
a Registratúrne stredisko UKF
(foto: L. Balko, archív UKF)

UKF aj v ďalšom desaťročí svojej existencie pokračovala v rozširovaní priestorových kapacít. Vo februári 2011 bola skolaudovaná Univerzitná knižnica v areáli Zobor, čím sa dokončila druhá etapa jej výstavby.⁶⁰⁴ V októbri získala nová budova ocenenie Stavba roka 2011 a v auguste 2012 druhé miesto v súťaži architektonicky a energeticky výnimočných stavieb (BEFFA).⁶⁰⁵

V roku 2011 dostávala naša škola budovu Fakulty stredoeurópskych štúdií v areáli Zobor. Po decembrovej kolaudácii ju už škola plne využívala.

V roku 2012 získala univerzita dve budovy študentského domova. Výmenou bývalého objektu Univerzitnej knižnice na Javorovej ulici dostala od Nitrianskeho samosprávneho kraja internát na Nábřeží mládeže. Druhý študentský domov, na Hospodárskej ulici, kúpila škola od Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Okrem toho prebehla rekonštrukcia bazéna UKF v Nitre, ktorý mohli študenti a zamestnanci univerzity využívať od AR 2012/2013.⁶⁰⁶

V areáli Zobor vznikol „Pavilón hudby“, ktorý bol slávnostne otvorený v júni 2016. Rozšírili sa tak priestory Pedagogickej fakulty. V novej budove sa nachádzajú koncertná miestnosť, baletná sála, zvukové laboratórium či učebne.⁶⁰⁷

V rokoch 2016 – 2017 sa budujú na Nábřeží mládeže „Laboratóriá Fakulty prírodných vied“.⁶⁰⁸ V nových priestoroch vznikajú 3 laboratóriá: biológie stresu rastlín, embryotechnológií a molekulárnej biológie.⁶⁰⁹



20. decembra 2017 bolo otvorené nové Registratúrne stredisko UKF,⁶¹⁰ a to v budove Študentského domova Nitra na Slančíkovej ul. Pôvodný archív v areáli Zobor už totiž nemal dostatok miesta na ukladanie dokumentov. Vytvorením nového skladu tak vznikol priestor pre približne 17 000 archívnych boxov.⁶¹¹

V roku 2017 začala UKF s výstavbou Poradenského a servisného centra v priestoroch Študentského domova Zobor na Hospodárskej ulici. Jeho cieľom má byť centralizácia poradenských služieb pre študentov UKF, ktoré boli dovtedy poskytované na jednotlivých fakultách. Vzniká tak jedno celouniverzitné poradenské centrum, ktoré bolo slávnostne otvorené 28. februára 2018.⁶¹²



Otvorenie Poradenského
a servisného centra UKF
(foto: L. Balko, archív UKF)



Univerzita na svojej pôde pravidelne prijíma významných hostí z celého sveta a rôznych odborných zameraní. Napríklad pri príležitosti 20. výročia Fakulty prírodných vied UKF v Nitre prednášali u nás vedci pracujúci pre NASA a CERN. So svojou prednáškou vystúpil Dr. h. c. prof. Ing. Ladislav Emanuel Roth, MSc., ktorý sa podieľal na planetárnom výskume našej slnecnej sústavy. Okrem neho prednášal aj prof. RNDr. Karel Šafařík, CSc., zo švajčiarskeho strediska CERN.⁶¹³

15. októbra 2015 bolo slávnostne otvorené výskumné centrum AgroBioTech,⁶¹⁴ ktoré je spoločným projektom UKF, SPU a Ústavu genetiky a biotechnológií rastlín Slovenskej akadémie vied.⁶¹⁵ Vďaka tomu vzniklo na UKF 5 laboratórií: molekulárnej biológie; embryotechnologické laboratórium; fyziologicko-analytické laboratórium;⁶¹⁶ biochemické laboratórium a laboratórium biológie stresu. Nové centrum slúži Katedre botaniky a genetiky, Katedre zoológie a antropológie, ako aj Katedre chémie.⁶¹⁷



Otvorenie výskumného centra AgroBioTech (vľavo), 2015, a Jobsovo laboratória na UKF (vpravo), 2018 (foto: L. Balko, archív UKF)

Na UKF vzniklo aj jedinečné laboratórium spomedzi všetkých slovenských univerzít. V decembri 2018 otvorila vo svojich priestoroch Katedra informatiky Jobsovo laboratórium mikropočítačov a Apple technológií.⁶¹⁸

Od roku 2010 pôsobí na UKF tzv. Univerzitná grantová agentúra (UGA). Zameriava sa na podporu projektov mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a interných doktorandov UKF. V prvom roku svojej existencie financovala 252 projektov.⁶¹⁹

V roku 2017 získala UKF členstvo vo frankofónnej univerzitnej agentúre L'Agence Universitaire de la Francophonie. V tom čase mala agentúra 817 členov zo 106 krajín z celého sveta. Na Slovensku boli dovtedy súčasťou tejto agentúry len tri univerzity.⁶²⁰

Naša škola sa ako jediný zástupca slovenských univerzít zúčastnila svetového kongresu medzinárodného vzdelávania NAFSA 2017.⁶²¹ Bola to zároveň prvá účasť Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na spomínanom kongrese.⁶²²

V roku 2016 bola UKF spolu s University of Bergen a University of Iceland súčasťou medzinárodného projektu, v rámci ktorého vznikla vysokoškolská učebnica „Staircase to Even More Interesting Mathematics Teaching.“ Učebnica mala prispieť k inovácii vo výučbe matematiky v krajinách EÚ aj sveta.⁶²³

Univerzita podporuje aj vytváranie oddychových priestorov vo svojom areáli. V tejto súvislosti bola 23. októbra 2018 otvorená nová oddychová zóna. Nachádza sa v átriu blokov „B“ a „C“ na Triede Andreja Hlinku. Oddychový priestor vznikol v rámci projektu „Zoberme školu na vzduch“ Katedry ekológie a environmentalistiky.⁶²⁴

Kvalitu univerzitnej prípravy poslucháčov potvrdzuje aj ocenenie študentov v súťaži Študentská osobnosť Slovenska.⁶²⁵ V akademickom roku 2013/2014 sa Študentskou



Otvorenie Oddychovej zóny UKF, 2018 (foto: L. Balko, archív UKF)



Doktorand UKF M. Hlavačka ocenený v súťaži Študentská osobnosť roka, AR 2013/14 (archív UKF)

osobnosťou Slovenska v kategórii šport stal Mgr. Pavol Hlavačka (doktorand na Katedre telesnej výchovy a športu PF). O rok neskôr získala spomínané ocenenie aj PhDr. Magdaléna Barányiová (doktorandka Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ), a to v kategórii právo, filozofia, politológia a sociológia.

V roku 2009 vzniká v priestoroch Študentského domova Nitra tzv. Univerzitný tvorivý ateliér. Jeho úlohou je slúžiť študentom umeleckých odborov a umeleckým telesám pôsobiacim na UKF. Ateliér poskytuje pedagógom i študentom miesto na nácvik a prezentáciu inscenácií, scénických projektov a kultúrnych podujatí.⁶²⁶

Študentské divadlo VYDI zvíťazilo v rokoch 2009⁶²⁷, 2013⁶²⁸ a 2014⁶²⁹ na festivale Akademický Prešov. 15. decembra 2012 sa zároveň konal slávnostný galaprogram, ktorým si členovia súboru pripomenuli 20. výročie založenia divadla.⁶³⁰ V roku 2017 oslávilo VYDI svoje ďalšie jubileum, a to 25 rokov pôsobenia na pôde UKF.⁶³¹



Z predstavenia „Politická Odysea“ študentského divadla VYDI, 2015 (foto: P. Duchoň, archív UKF)

Univerzita disponuje aj vlastnými médiami. Naďalej vydáva časopis *Náš čas*, ako aj študentské periodikum *Občas Nečas*. Okrem toho sa zameriava aj na rozhlasové vysielanie. V tejto súvislosti vzniká v roku 2009 Rádio Plus UKF Nitra, ktorého štúdio sa nachádza v budove ŠD UKF Nitra. Rádio je súčasťou Mediálneho centra Filozofickej fakulty UKF.⁶³² Pokrýva auditívnu i audiovizuálnu komunikáciu celej univerzity.

Mediálne centrum FF UKF v Nitre sa začalo formovať v roku 2009 ako Mediálne centrum UKF. Od 6. júna 2011 má vlastný štatút a je súčasťou Filozofickej fakulty.⁶³³ Jeho prvým riaditeľom bol Ing. Jaroslav Dóczy, PhD.

Časopis študentov UKF v Nitre *Občas Nečas* získal v roku 2018 najvyššie ocenenie v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero,⁶³⁴ a to Zlaté Štúrovo pero. Na 1. pozícii sa umiestnil v kategórii vysokoškolských časopisov.

Od augusta 2015⁶³⁵ sa stal medzinárodný vedecký časopis *Konštantínove listy* (Constantine's Letters) súčasťou medzinárodne akceptovanej časopiseckej databázy Scopus. V roku 2017⁶³⁶ sa dokonca zaradil medzi špičkové tituly tejto databázy. Okrem toho boli *Konštantínove listy* najlepšie hodnotené v rámci všetkých slovenských indexovaných časopisov.⁶³⁷ Periodikum vydáva Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda Filozofickej fakulty UKF v Nitre.



Na prelome apríla a mája 2017 sa konal už 15. ročník podujatia Nitrianske univerzitné dni.⁶³⁸



Nitrianske univerzitné dni 2017 – ukážka prvej pomoci (vľavo), nočný výstup na Zobor (vpravo) (foto: L. Balko, archív UKF)

Naša univerzita sa podieľa aj na organizovaní kultúrno-spoločenských podujatí, ktoré sú určené nielen jej študentom a zamestnancom, ale aj obyvateľom Nitry a okolia. Dokazuje to aj pravidelné organizovanie Akademického plesu nitrianskych univerzít v spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre. 21. januára 2017 sa konal jeho jubilejný desiaty ročník. Podujatie sa uskutočnilo pod záštitou rektorov UKF a SPU – prof. RNDr. Ľubomíra Zelenického, CSc., a Dr. h. c. prof. Ing. Petra Bielika, PhD., v priestoroch Parku kultúry a oddychu v Nitre.⁶³⁹

16. novembra 2017 oslávil polstoročie svojho fungovania folklórny súbor PONITRAN.⁶⁴⁰ Pri tejto príležitosti si jeho členovia pripravili predstavenie „Na západe niečo nového“, s ktorým vystúpili počas slávnostného galaprogramu v Divadle Andreja Bagara v Nitre.⁶⁴¹

Aj v tomto období sa darí športovým klubom UKF. Napríklad ženský basketbalový tím získal v rokoch 2009 a 2011 bronzovú pozíciu v najvyššej slovenskej súťaži a v roku 2009 zvíťazil dokonca v Stredoeurópskej lige (CEWL).⁶⁴² Univerzitné ženské volejbalové družstvo sa vo februári 2018 umiestnilo na druhom mieste Slovenského pohára. V apríli 2018 pridalo k striebriu aj bronzovú pozíciu v slovenskej extralige. Išlo o vôbec prvý extraligový úspech tohto tímu.⁶⁴³



Večerný beh Nitrou (vľavo), 2015 (foto: L. Balko), volejbalistky UKF po zisku bronzu v extralige (vpravo), 2018 (foto: M. Slávik)

Úspechy zaznamenali taktiež študenti Združenia športových klubov UKF. V marci 2015 získali zlatú medailu vo svojej kategórii a absolútne prvenstvo na 19. celoslovenskom Festivale pohybových skladiel v Trnave. Podujatie usporiadala Slovenská gymnastická federácia. Okrem toho študenti reprezentovali našu školu a Slovensko na 15. svetovej gymnaestráde 2015 v Helsinkách (12. – 18. 7. 2015).⁶⁴⁴

Zo života UKF – spomienky, fragmenty, obrazy (2009 – 2018)

Z osobnej komunikácie

„Ak chceme byť i naďalej univerzitou, musíme sa presadiť aj vzdelávaním, aj vedou. To je naše hlavné poslanie a inak sa nedá. Okrem toho si myslím, že je potrebné viac akcelerovať služby v prospech rozvoja komunity. Myslím, že nie všetky naše aktivity musia hneď a priamo prinášať peniaze. Pri niektorých je podstatné dosiahnuť to, aby sa naša univerzita stala pre spoločnosť dôležitá. V tomto zmysle spolupracujeme napríklad s mestom a zapájame sa do dobrovoľníckych činností.“⁶⁴⁵ (Libor Vozár)



Rokovanie o spolupráci so zástupcami regiónov Irackej republiky, 2013 (foto: L. Balko, archív UKF)

„UKF je modernou univerzitou nielen svojim portfóliom ponúkaných odborov, ale aj materiálno-technickým vybavením a moderným vzdelávaním, ktoré posilňuje nové možnosti pre rozvoj pedagógov aj študentov. Kvalita pedagógov premietaná aj do výkonových parametrov sa už stala samozrejým štandardom. Väčšina ‚nových‘ mladých pracovníkov už v tejto kultúre vyrástla a berie ju za samozrejmusť. O to ľahšie je riešiť viac rozvojové úlohy na všetkých úrovniach a premieňať imperatív doby – ‚kvalita vzdelávania‘ – do reálneho života pedagógov aj študentov.“⁶⁴⁶ (Eva Sollárová)

Z knižných a iných spomienok

„A aká je dnešná Pedagogická fakulta v Nitre? Je celkom iná než pred päťdesiatimi rokmi, iné je úplne všetko: budova, štruktúra študijných odborov, obsah vzdelávania, učebné plány, materiálne zabezpečenie, technika (...). Iní sú aj študenti, učitelia, administratívni pracovníci (...). Iné sú povinnosti, nároky, vzťahy (...). Len jedno je rovnaké: dodnes ostala Pedagogická fakulta v zásade verná svojmu pôvodnému poslaniu, ktorým je vzdelávanie a príprava študentov na učiteľskú profesiu. V ostatných rokoch sa však v súlade s požiadavkami doby a spoločenskou potrebou rozširuje ponuka aj neučiteľských študijných programov.“⁶⁴⁷ (Eva Szórádová)

„Polstoročie v živote človeka (spomína jeden z prvých absolventov PI pri príležitosti 50. výročia založenia školy, pozn. aut.) po ukončení štúdia je v podstate celý jeho život. (...) Stretnutie so svojimi ‚dodnes‘ spolužiakmi bolo niečo ako pokračovanie v rozhovoroch, ktoré sa v roku 1963 načas prerušili. (...) Tešilo nás vidieť, ako ne jeden z nás

okrem učiteľovania vykonal pre svoje okolie to, čo nám náš Ján Amos dal do vienka. (...) Pre nás, ktorí sme sa tohto stretnutia dožili, bola to nielen radostná udalosť trvajúca iba niekoľko hodín, ale ubezpečenie sa o tom, že sme tu a máme i v dnešných časoch ako dôchodcovia chodiť so vzpriamenou hlavou, pretože patríme do veľkej rodiny ľudí, ktorí vykonali pre ľudstvo kus poctivej roboty.“⁶⁴⁸ (Ondrej Csaplár)

„Ako bývalá učiteľka a dnes dôchodkyňa som cítila potrebu ďalej sa vzdelávať, naučiť sa niečo nové. Rozhodla som sa preto pre štúdium na Univerzite tretieho veku. (...) vybrala som si odbor ľudové remeslá na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Táto forma štúdia ma prekvapila svojou úrovňou. V prvom semestri sme absolvovali niekoľko prednášok na témy história a súčasnosť UKF, metódy rozvoja osobnosti človeka a iné. V ďalších semestroch sme sa prakticky venovali drotárstvu a košíkárstvu. Je to úžasný pocit, keď si z drôtu dokážete zhotoviť originálnu miskú, košík, šperk (...).“⁶⁴⁹ (Zdenka Rugalová)

„Bol február 2013 a my, študentky študijného programu „šport a rekreácia“ na Katedre telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, sme sa po celodennom výcviku na lyžiarskom kurze dostali celé vyzimené do postele na chate na Habovke.“⁶⁵⁰ (Zuzana Baronová, Diana Šimoneková)



Rektor Lubomír Zelenický počas slávnostného odhalenia tzv. Inkubátora pred hlavnou budovou UKF, 2018 (foto: L. Balko, archív UKF)

„Koncom skúškového obdobia letného semestra, v dňoch 29. júna až 3. júla 2009, som mal možnosť spolu so skupinkou spolužiakov (z Katedry biológie FPV, pozn. aut.) (...) zúčastniť sa na exkurzii v Budapešti (...). Hneď prvý deň exkurzie sa nasadila latka vysoko. Niekoľko krokov od miesta, kde sme boli ubytovaní, sídli Technická univerzita, ktorá má svoj vlastný výučbový atómový reaktor. Určite nie často má človek možnosť nazrieť priamo do vnútra reaktora, pričom od aktívnej zóny – miesta, kde prebieha jadrová reakcia, ho delí iba šesť metrov vysoký priehľadný stĺpec vody.“⁶⁵¹ (Ondrej Čukan)

„Môj prvý kontakt s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre sa uskutočnil 15. novembra 2011. Spolu s doktorandmi a postdoktorandmi zo strednej Ázie (Kazachstan, Turkménsko, Kirgizsko, Uzbekistan a Tadžikistan) sme sa ubytovali v útulnom hoteli Agroinštitút, ktorý sa nachádza blízko centra mesta pri výstavnom komplexe. Pravdaže, musím spomenúť aj starostlivosť, ktorej sa nám dostalo od pedagogického zboru univerzity a koordinátorov programu Erasmus Mundus (...).“⁶⁵² (Assem Akšolakovová)

Z novinovej správy

„Stavba roka 2011: Dávid porazil Goliášov

Byť najväčší a najdrahší nestačí. Víťazom prestížnej súťaže Stavba roka 2011 sa stal nenápadný a menší projekt dostavby Univerzitnej knižnice Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Porazil oveľa drahšie i známejšie rekonštrukcie či novostavby.“⁶⁵³



Otvorenie Univerzitnej knižnice UKF, 2009 (foto: L. Balko, archív UKF)



Novostavba Univerzitnej knižnice UKF (foto: J. Novák)

„Nitra 11. mája (TASR) – Univerzita Konštantína Filozofa (UKF) bude mať Pavilón hudby. V jeho priestoroch bude zabezpečovať výučbu študijných programov Katedry hudby Pedagogickej fakulty UKF, slúžiť bude aj pre odborné disciplíny vo viacerých pedagogických, umelecko-výchovných a humanitných odboroch akreditovaných na univerzite.“⁶⁵⁴

„Fyzika môže učarovať mnohým študentom. Tí, ktorí by sa radi dozvedeli viac o tom, ako funguje zrak, majú možnosť presvedčiť sa o tom tento týždeň. (...) Žiaci základných a stredných škôl môžu v týchto dňoch zavítať na Fakultu prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa (UKF) v Nitre, aby sa viac dozvedeli o fyzike. Spomínaná fakulta zorganizovala (rok 2018, pozn. aut.) zaujímavé vedecké podujatie, ktoré sa venuje fyzike a jej vnímaniu všetkými zmyslami.“⁶⁵⁵

„Štúdium externistov sa predlžuje, v škole strávajú o dva roky viac (...). Vysoké školy budú túto zmenu uplatňovať postupne. (...) Vysokoškooláci, ktorí nastúpili napríklad v roku 2013/2014, ešte študujú podľa pôvodného „krátkeho študijného programu“ a dĺžka štúdia zostáva nezmenená. Študenti prijatí v akademickom roku 2016/2017 nastúpia na „dlhý študijný program.““⁶⁵⁶

Z ostatných fragmentov a útržkov

Z fungovania školy

„Medzinárodný vedecký časopis *Topics in Linguistics*, ktorý dvakrát ročne vydáva Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre, bol akceptovaný (2014, pozn. aut.) na zaradenie do databázy Scopus. (...) Hlavným cieľom je podporovať interdisciplinárne, medzijazykové a interkultúrne prístupy k skúmaniu jazyka.“⁶⁵⁷

„V priestoroch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre 15. októbra slávnostne otvorili Výskumné centrum AgroBioTech. (...) Ako vo svojom príhovore zdôraznil rektor UKF v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., zmyslom celého projektu je dať vedcom a vysokoškolským učiteľom dvoch nitrianskych univerzít a Slovenskej akadémie vied plnohodnotne vybavené laboratória, ktoré sú nevyhnutné pre moderný primárny výskum.“⁶⁵⁸

„Jazykové centrum FF UKF v Nitre v spolupráci s Konfuciovým inštitútom v letnom semestri akademického roka 2016/2017 rozšírilo svoju ponuku jazykov o čínsky jazyk a ponúklo kurz čínštiny pre začiatočníkov. (...) Ohlasy prevýšili všetky očakávania. (...) Kurz sa stretol s veľkým záujmom a jeho absolventi vyjadrili vôľu pokračovať v štúdiu. Jazykové centrum sa rozhodlo rozšíriť svoje aktivity a v nasledujúcom období zaradilo čínsky jazyk do študijných programov ako voliteľný predmet (...).“⁶⁵⁹



Študentky z Pekingu
na UKF, 2017
(foto: L. Balko, archív UKF)

„Dňa 30. septembra 2011 si zástupcovia Katedry translatológie Filozofickej fakulty UKF slávnostne prevzali (...) medzinárodný certifikát kvality. Tým sa magisterské štúdium prekladateľstva a tlmočníctva zaradilo do siete najkvalitnejších prekladateľských študijných programov európskych vysokých škôl s oprávnením používať značku a logo EMT (European Master's in Translation, pozn. aut.).“⁶⁶⁰

Z odborných a vedeckých podujatí

„Z finálovej dvadsiatky súťažiacich študentov a študentiek sa mimoriadny úspech podaril Patrícii Bečkovovej, študentke 3. ročníka Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. V celoslovenskej súťaži budúcich zdravotných sestier Florence 2018, ktorá sa nedávno konala v Spišskej Novej Vsi, študentka odboru ošetrovateľstvo na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva obsadila krásne druhé miesto. (...) Do spomínanej súťaže sa prihlásilo vyše 180 študentov z celej republiky.“⁶⁶¹

„Študentka externého doktorandského štúdia na Katedre techniky a informačných technológií Pedagogickej fakulty UKF Ing. Zuzana Tkáčová sa stala víťazkou súťaže Učiteľ Slovenska. (...) Organizátori meno víťazky vyhlásili netradične – vyslali ho do vesmíru na obežnú dráhu slovenskej družice s názvom skCube a z nej prijali signál v podobe morzeovky.“⁶⁶²

„V San Franciscu (USA) sa v dňoch 12. – 14. septembra uskutočnil *Global Climate Action Summit 2018*.“⁶⁶³ Podujatie bolo organizované pod záštitou guvernéra štátu Kalifornia Jerryho Browna, viacerých predstaviteľov OSN, zástupcov vlád a významných svetových spoločností. (...) Konferencie sa aktívne zúčastnil doktorand Katedry ekológie a environmentalistiky FPV Msc. Simon Vaňo.“⁶⁶⁴

Zo športových a kultúrnych aktivít

Študentky UKF zvíťazili na turnaji v hádzanej: „V dňoch 18. až 20. novembra 2012 sa konal už XVII. ročník turnaja vysokoškoláčok v hádzanej s medzinárodnou účasťou pod záštitou rektora Prešovskej univerzity v Prešove (...) Družstvo žien UKF v ťažkom finálovom zápase porazilo družstvo PU Prešov (...) UKF v Nitre získala už v poradí siedme cenné víťazstvo na tomto prestížnom turnaji pod vedením trénera Dr. Dušana Chebeňa, PhD.“⁶⁶⁵

„Posledné dva aprílové dni (2014, pozn. aut.) sa konal prvý ročník folklórneho podujatia s názvom ‚Trafolk‘ (jeho spoluorganizátormi boli aj katedry UKF, pozn. aut.). (...) Hlavným bodom utorkového (29. apríla, pozn. aut.) programu bola netradične tradičná módna prehliadka, ktorú pripravili študentky Katedry etnológie a folkloristiky FF UKF v Nitre a študentky Katedry manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre. Študentky taktiež zhotovili výstavu fotiek, ktorá poukazovala na regionálne rozdiely v odievaní z dôb minulých.“⁶⁶⁶



20 rokov Študentského
parlamentu UKF, 2019
(foto: archív UKF)

„29. novembra 2018 zorganizovala Katedra telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty UKF v spolupráci so Slovenským atletickým zväzom medzinárodnú konferenciu *Atletika 2018*.“⁶⁶⁷

„Študenti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa dňa 16. júna 2018 zúčastnili Akademických majstrovstiev Slovenska, ktoré sa konali v Bratislave v rámci 34. ročníka Memoriálu Tomáša Babiaka. Našu univerzitu reprezentovali deväti pretekári. V silnej konkurencii akademikov, ako Ján Volko, Iveta Putalová, Daniela Ledecká, Martin Kučera, a ďalších reprezentantov SR v atletike dosiahli naši študenti popredné umiestnenia. Celkovo naši atléti vybojovali 11 medailových umiestnení (...). Najviac sa darilo študentke žurnalistiky Simone Takácsovej, ktorá získala spolu 3 medailové umiestnenia v disciplínach 400 m prekážok, 100 m prekážok a v štafete 4 x 100m.“⁶⁶⁸

Absolvent UKF získal na olympijských hrách v roku 2016 zlatú medailu: „Slovenský chodec Matej Tóth dosiahol po vlnajšom zisku titulu majstra sveta ďalší výnimočný úspech. V nesmierne silnej konkurencii chôdze na 50 kilometrov na pláži Pontal triumfoval (...). Získal tak na OH v Rio de Janeiro zlatú medailu, ktorá je pre Slovensko prvá olympijská z atletiky v ére samostatnosti. (...) Z veľkého úspechu sa radoval aj jeho tréner PaedDr. Matej Spišiak, ktorý je študentom doktorandského štúdia na Katedre telesnej výchovy a športu PF UKF v Nitre.“⁶⁶⁹

Na zimné olympijské hry v Južnej Kórei bol nominovaný aj študent našej univerzity, hokejista Michal Krištof: „Michal je študentom prvého ročníka Pedagogickej fakulty, konkrétne odboru šport a rekreácia. (...) Miestenka v olympijskom tíme pre Michala nie je úplnou novinkou. Seniorské „áčko“ však bude reprezentovať po prvýkrát. Ako sám hovorí, snom každého športovca je dostať sa na olympiádu. Teší sa o to viac, že sa mu to podarilo už vo veku 24 rokov.“⁶⁷⁰

Hokejisti UKF zvíťazili v prvom ročníku univerzitného turnaja: „Bratislavský Zimný štadión Vladimíra Dzurilla (...) sa stal vo štvrtok 14. novembra (2013, pozn. aut.) centrom premiérového ročníka Hokejového turnaja univerzít SR. (...) Víťazmi turnaja sa stali hokejisti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorí v náročnom a dramatickom finále zdolali hráčov Univerzity Komenského z Bratislavy 3 : 2.“⁶⁷¹

„Katedra výtvarnej tvorby a výchovy Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v mesiacoch máj a jún už tradične organizuje výstavu diplomových prác aktuálnych absolventov (...). Vernisáž jubilejného 20. ročníka tejto výstavy s názvom DIPLOM 2018 sa uskutočnila 25. mája 2018 v priestoroch Galérie Univerzum PF UKF v Nitre pod záštitou prof. PhDr. Evy Szórádovej, CSc., dekanke PF UKF v Nitre.“⁶⁷²



Pôvodné rozhlasové štúdio Rádia Plus (vľavo) a štúdio v roku 2018 (vpravo) (archív MC FF UKF)

Našu univerzitu okrem študentov úspešne reprezentujú na športových podujatiach aj jej pedagógovia, a to napríklad: „Na Európskych športových hrách olympijských športov seniorov, ktoré sa uskutočnili v dňoch 10. až 20. septembra 2011 v nádhernom prostredí prímorského letoviska Lignano (...). Sme radi, že v tričku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre úspešne súťažil aj náš pedagóg Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty PaedDr. Dušan Chebeň, PhD., ktorý nás už viac ako desiatku rokov reprezentuje v atletike na medzinárodných športových súťažiach.“⁶⁷³

„Prvý decembrový večer patril na mrazivých Donovaloch súťaži Miss folklór.“⁶⁷⁴ Prvou vicemiss sa stala naša študentka Romana Mačicová z Katedry etnológie a folkloristiky.

„Dňa 16. novembra 2017 sa v Divadle Andreja Bagara v Nitre uskutočnilo slávnostné predstavenie folklórneho súboru Ponitran „Na západe niečo nového“ pri príležitosti osláv 50. výročia jeho založenia. Pod režijnou taktovkou umeleckého vedúceho súboru Mgr. Petra Hrabovského súbor v galaprograme predstavil svoju novú tvorbu z obdobia posledných dvoch rokov.“⁶⁷⁵



50. výročie folklórneho súboru Ponitran, 2017 (foto: L. Balko, archív UKF)

Z ďalších aktivít

„V dňoch 30. júna až 11. júla 2014 sa uskutočnil projekt Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra – Nitrianska letná univerzita 2014“⁶⁷⁶ (NLU, pozn. aut.). Spolu 61 detí, účastníkov NLU, vo veku 8 až 11 rokov, sa hrovou a tvorivou formou oboznámili s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a s vybranými odbornými témami (...) oboch nitrianskych univerzít.“⁶⁷⁷



Nitrianska letná univerzita, 2014 (foto: L. Balko, archív UKF)



Na predchádzajúcej strane:
Socha Konštantína Filozofa,
2013 (foto: J. Novák)

2. ročník XXL Akadémie, 2014
(foto: L.Balko, archív UKF)

„Počas letných prázdnin (2014, pozn. aut.) zrealizovala Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, hlavne Katedra ošetrovateľstva, a KREATÍV, Zariadenie sociálnych služieb v Klasove, zaujímavú aktivitu (XXL Akadémiu, pozn. aut.) pre 30 osôb so špeciálnymi potrebami (...). Zámerom bolo naplniť základné právo osôb so špeciálnymi potrebami na adekvátnu výchovu, vzdelávanie a integráciu do spoločnosti.“⁶⁷⁸



Od roku 2009 zriaďuje UKF svojim študentom jednotné e-mailové kontá automaticky: „Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (...) počas februára 2009 zabezpečila vytvorenie a sprístupnenie e-mailových adries pre všetkých svojich študentov (...). Na túto adresu budú študentom posielané oficiálne správy inštitúcie a budú zabezpečovať i komunikáciu vyučujúci – študent.“⁶⁷⁹

„Súčasťou slávnostného otvorenia akademického roka (2013/2014, pozn. aut.) bolo požehnanie sochy Konštantína Filozofa (...) Nová socha sv. Konštantína Filozofa bola pred hlavnou budovou Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre inštalovaná ešte 4. júla 2013. Autorom bronzovej sochy je Mgr. Juraj Brišák.“⁶⁸⁰

„V máji 2013 sa na pôde Pedagogickej fakulty našej univerzity stretli prví absolventi Pedagogického inštitútu. (...) Pri tejto príležitosti bola uvedená publikácia *Zo svitania po polstoročí*, ktorú Pedagogická fakulta vydáva ako zbierku reflexií absolventov a tiež ako spomienku na publikáciu (*Zo svitania*, pozn. aut.), ktorú absolventi počas svojho štúdia vydávali.“⁶⁸¹

V decembri 2011 vydala UKF sté číslo periodika *Náš čas*: „Zárodok súčasného ponímania univerzitného časopisu *Náš čas* vznikol na jeseň roku 1998 (...) *Náš čas* úspešne prežil takmer dvanásť rokov a rozvíjal sa až ku súčasnému stému číslu. (...) Dnes je univerzitný časopis *Náš čas* na vysokej úrovni aj tým, že cielene obsahuje nielen informácie z vnútra univerzity, ale poskytuje priestor aj pre tvorbu študentov.“⁶⁸²

„Fakulta prírodných vied už tradične pripravila počas letných mesiacov (2012, pozn. aut.) dva tábory pre deti, ktoré sa zaujímajú o prírodné vedy. (...) Prvým táborom bol Letný tábor Prírodovedná ochutnávka (...). Deti počas neho mohli netradičnou formou spoznať prírodné zákony a spoznať kúsok prírody. Druhý tábor bol Mestský denný tábor Fajn.“⁶⁸³ Deti „sa zahrali a pritom sa naučili niečo z fyziky“.⁶⁸⁴



Zo svitania po polstoročí, 2013
(repro: J. Novák)



Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre dnes (2019)

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre prekročila v septembri 2019 hranicu šesťdesiatročného vzdelávania na svojej akademickej pôde. Ako nositeľka mena vierozvestca Konštantína Filozofa si kladie za cieľ nielen vzdelávať, ale aj prispievať k zvyšovaniu úrovne vedy, výskumu a kultúry v spoločnosti. Svoju činnosť vníma ako poslanie smerujúce k formovaniu morálnych hodnôt v človeku. Od pôvodného zamerania jej predchodcu, Pedagogického inštitútu, sa počas šiestich desaťročí portfólio vzdelávacích, osvetových a vedeckovýskumných aktivít školy značne rozšírilo. Okrem vzdelávania učiteľov vychováva aj nepedagogických odborníkov vo vedných oblastiach zameraných na prírodu, spoločnosť alebo na človeka ako takého.⁶⁸⁵



UKF v čase 60. výročia:

- vedie rektor spolu so štyrmi prorektormi (pre vzdelávanie; vedeckovýskumnú činnosť; medzinárodné vzťahy, ako aj prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci). Rektor UKF⁶⁸⁶ Libor Vozár bol zároveň v júni 2019 zvolený za viceprezidenta Slovenskej rektorskej konferencie.⁶⁸⁷
- pozostáva z 5 fakúlt a ďalších súčastí, ku ktorým patria: Univerzitná knižnica; centrum informačných a komunikačných technológií; referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie. Ďalšími súčasťami školy sú útvary riadené rektorátom, prorektormi či kvestorom, ako aj študentské domovy a univerzitná jedáleň. Nechýba ani odborová organizácia. Inštitúcia má akademický senát, vedeckú, ako aj správnu radu.⁶⁸⁸
- má 516 vysokoškolských učiteľov, spomedzi ktorých je 67 profesorov, 152 docentov, 286 odborných asistentov a 10 lektorov.⁶⁸⁹ Okrem toho na nej pôsobí aj 76 odborných zamestnancov.
- poskytuje 139 bakalárskych, 108 magisterských a 66 doktorandských študijných programov. Okrem slovenského jazyka je 51 študijných programov vyučovaných aj v iných jazykoch, a to buď samostatne, alebo v kombinácii s inými programami.⁶⁹⁰
- ponúka 3 stupne štúdia, a to bakalársky, magisterský a doktorandský. V dennej forme je štandardná dĺžka Bc. štúdia 3 roky, Mgr. 2 a PhD. 3 alebo 4 roky. V externej forme študujú poslucháči štandardne 4 roky bakalársky stupeň, 3 roky magisterský a 5 rokov doktorandský.⁶⁹¹
- zaznamenáva po šiestich desaťročiach približne 70 000 absolventov, a to v učiteľských aj neučiteľských študijných programoch.⁶⁹²
- otvára akademický rok s približne 7000 študentmi (¾ z nich predstavujú interní a ¼ externí poslucháči), čo predstavuje takmer 12-násobný nárast oproti prvému školskému roku na PI.⁶⁹³
- má namiesto pôvodných 6 katedier PI (Katedra pedagogiky a psychológie; Katedra marxizmu-leninizmu; Katedra slovenského a ruského jazyka; Katedra výtvarnej výchovy; Katedra hudobnej výchovy; Katedra prírodných vied) 5 fakúlt (Pedagogická fakulta, Fakulta prírodných vied, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva), z ktorých každá ponúka širokú škálu rozmanitých programov (katedier).⁶⁹⁴
- disponuje 17 budovami (15 v Nitre, 1 v Spišskej Novej Vsi a 1 v Patinciach). V Nitre sa jednotlivé objekty školy nachádzajú na 9 rôznych miestach. Na Tr. A. Hlinku 1 sídli Rektorát, Fakulta prírodných vied spolu s jej výskumnými laboratóriami. Filozofická fakulta sa nachádza na Štefánikovej tr. 67, niektoré katedry má umiestnené v budove na Hodžovej ul. 1 či v ŠD UKF Nitra (Ul. B. Slančíkovej 1). Samostatné budovy majú aj Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (Kraskova ul. 1), Fakulta stredoeurópskych štúdií, ako aj Pedagogická fakulta, ktoré pôsobia v areáli Zobor (Dražovská cesta 4). Okrem fakúlt sa na Dražovskej ceste nachádzajú: Univerzitná knižnica, Univerzitné pastoračné centrum, Pavilón hudby, Poradenské a servisné centrum, ale aj študentský domov (ŠD UKF Zobor). Tretí univerzitný internát je umiestnený na Nábřeží mládeže 1.⁶⁹⁵
- je členkou v 11 medzinárodných organizáciách, a to European University Association (EUA), Danube Rector's Conference, Magna Charta Universitatum, European



Association of Schools of Social Work (EASSW), Erasmus Student Network (ESN), International Colored Gemstone Association (ICA), Translation Automation User Society (TAUS), Agence Universitaire de la Francophonie, Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje, Baltic University Programme, SocNet98 – European Network of Universities/Schools of Social Work.⁶⁹⁶

- má podpísané celouniverzitné bilaterálne dohody o akademickej spolupráci so 72 univerzitami z celého sveta. V rámci Európy kooperuje s vysokoškolskými inštitúciami v 13 krajinách, a to v Českej republike (7 univerzít), Čiernej Hore (1), Gruzínsku (6), Macedónsku (1), Maďarsku (4), Nemecku (3), Poľsku (7), Rumunsku (2), San Marine (1), Srbsku (3), Španielsku (1), Taliansku (1) a na Ukrajine (11).⁶⁹⁷
- spolupracuje aj s univerzitami z 9 ázijských krajín: Arménskej republiky (2), Číny (2), Iránu (1), Kazachstanu (3), Kirgizska (1), Ruska (5), Sýrie (1), Tadžikistanu (2) a z Uzbekistanu (2). V súčasnosti sú platné aj dohody o spolupráci s 5 školami z Južnej Ameriky, konkrétne z: Argentíny (3), Čile (1) a Uruguaja (1).⁶⁹⁸ Taktiež má uzatvorené na akademický rok 2019/2020 dohody so 408 univerzitami⁶⁹⁹ v rámci programu Erasmus+.⁷⁰⁰
- uzatvára okrem bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami z celého sveta aj zmluvy o spolupráci s podnikateľskými subjektmi. Dôkazom toho je aj novovytvorená spolupráca s britským automobilovým výrobcom Jaguar Land Rover. Partnerstvo s uvedenou spoločnosťou uzatvorila Fakulta prírodných vied a je zamerané na ochranu biodiverzity v nitrianskom areáli spoločnosti.⁷⁰¹
- podporuje svojich študentov v zapájaní sa do študentských súťaží vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti, čo sa odráža v jej úspešnej reprezentácii. Napríklad študenti Katedry hudby PF UKF v Nitre získali na celoslovenskej súťaži Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou jedno druhé a dve tretie miesta.⁷⁰² Študenti Katedry telesnej výchovy a športu tej istej fakulty získali rovnako jedno striebro a dva bronzy na celoslovenskom kole ŠVOUČ vo „Vedách o športe“.⁷⁰³
- sama je aj organizátorom celoslovenského kola ŠVOUČ. Koncom apríla 2019 sa konalo na Katedre sociálnej práce a sociálnych vied FSVaZ UKF v odbore sociálna práca. ŠVOUČ sa zúčastnili študenti zo šiestich slovenských univerzít (Trnavská univerzita, Univerzita Mateja Bela z Banskej Bystrice, Prešovská univerzita, Katolícka univerzita v Ružomberku, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre).⁷⁰⁴
- úspechy zaznamenáva nielen u svojich študentov, ale aj v prípade absolventov. Dôkazom toho je aj 1. miesto UKF na Prekladateľskej univerziade. Získala ho študentka 1. ročníka magisterského štúdia z Katedry translatológie Bc. Lenka Kleimanová.⁷⁰⁵ V januári 2019 dostal náš absolvent Mgr. Lukáš Lednický, PhD., cenu Mladý štatistik 2018.⁷⁰⁶
- si uvedomuje potrebu podieľať sa kvalitne nielen na vzdelávacích a vedeckovýskumných aktivitách, ale vníma aj nutnosť angažovať sa v komunite, ako aj v starostlivosti o životné prostredie. Práve v súvislosti so životným prostredím získala škola vo februári 2019 tzv. Zelený certifikát,⁷⁰⁷ t. j. certifikát za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektroodpadu, ako aj prenosných batérií a akumulátorov (za rok 2018).
- zameriava sa aj na oblasť masmediálnej komunikácie, ktorú celouniverzitne zastrešuje referát rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie. Ten vydáva časopis



Náš čas. Aktuálne vychádza už jeho 23. ročník. Na škole je vydávané aj ďalšie periodikum – časopis študentov UKF *Občas Nečas*. O kvalite tohto média svedčí aj fakt, že redakcia opakovane získava popredné umiestnenia v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero. Rovnako tomu bolo aj v roku 2019, keď sa umiestnila na 2. mieste v kategórii vysokoškolských časopisov. Medzi jednotlivcami boli úspešní aj niekdajší redaktori *Občasu Nečasu*: prvé miesto si odniesol Matej Ondrišek a na druhej pozícii sa umiestnila Monika Radošovská (obaja boli študentmi Katedry žurnalistiky FF UKF v Nitre).⁷⁰⁸

- prevádzkuje aj elektronické médiá. V rámci Mediálneho centra FF UKF v Nitre vysiela univerzitné Rádio Plus. To oslávilo v apríli 2019 desiate výročie svojho založenia.⁷⁰⁹ Ide o jediné univerzitné rádio, ktoré vysiela v éteri, a to ako lokálne rádio pre Nitru a okolie.⁷¹⁰
- organizuje aj spoločenskovedné, športové a kultúrne podujatia. Patria k nim napríklad Nitrianske univerzitné dni, XXL Akadémia, Októberfest UKF, Študentské dni nitrianskych univerzít a podujatie v spolupráci s FSVaZ – Daruj a buď obdarovaný. Okrem tradičných aktivít vznikajú na univerzite aj nové. Dôkazom toho je príprava prvej celouniverzitnej oslavy Medzinárodného dňa detí, ktorá sa konala koncom mája v átriu UKF.⁷¹¹
- podporuje aktivity svojich študentov, a to napríklad v rámci klubov a združení, ktoré na škole pôsobia. Sú nimi Študentský parlament (pod ktorý patrí Sekcia ESN UKF, t. j. Erasmus Student Network), Klub kresťanských študentov pri UPC či Zväz maďarských študentov – JUGYIK, ktorý je spoločným klubom s SPU.⁷¹² Študentský parlament oslávil v máji 2019 okrúhle jubileum, a to 20 rokov od svojho vzniku.⁷¹³
- má viacero umeleckých a kultúrnych telies, napríklad Študentské divadlo VYDI, Občianske združenie JA a MY, folklórny súbor Ponitran, Akademický spevácky zbor, Maďarský spevácky zbor či Akademický tanečný súbor Atikus. Tieto súbory už ôsmy rok spája Univerzitný tvorivý ateliér.⁷¹⁴
- otvára priestor pre svoje súčasti, kluby či združenia, aby sa realizovali v kultúrnej a umeleckej činnosti, čoho dôkazom je napríklad aj uskutočnenie už 20. ročníka Divadelného festivalu Záznaky. Podujatie sa konalo v apríli 2019 pod záštitou dekanky Filozofickej fakulty UKF doc. PhDr. Jarmily Maximovej (Jurovej), PhD., a írskej veľvyslankyne Hildy O'Riainovej.⁷¹⁵
- podporuje aj športové aktivity na svojej akademickej pôde. Na univerzite pôsobí Združenie športových klubov UKF, ktoré momentálne zastrešuje 3 univerzitné družstvá, a to konkrétne ženský volejbalový tím, ženský basketbalový športový oddiel, ako aj Teakwon-do UKF Nitra. Uvedené zoskupenia aj v súčasnosti úspešne reprezentujú našu školu. Napríklad basketbalistky sa v sezóne 2018/2019 v extralige žien umiestnili na 5. mieste.⁷¹⁶
- je reprezentovaná na prestížnych športových podujatiach nielen prostredníctvom vlastných tímov, ale aj svojimi študentmi – jednotlivcami. Napríklad doktorand Katedry telesnej výchovy a športu PF UKF Mgr. Ľuboslav Šiška sa stal v marci 2019 majstrom Slovenska v halových majstrovstvách vo viacbojoch. V júli 2019 reprezentovala našu školu na Majstrovstvách Európy v atletike do 23 rokov študentka Katedry žurnalistiky Simona Takácsová. Podujatie sa uskutočnilo vo švédskom meste Gävle.⁷¹⁷

Fakulty pohľadom súčasných vedení

UKF v Nitre v súčasnosti tvorí päť fakúlt: Pedagogická fakulta, Fakulta prírodných vied, Filozofická fakulta, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Fakulta stredoeurópskych štúdií. Všetky majú bohatú históriu. Počas svojej existencie prešli viacerými kľúčovými zmenami a každú fakultu charakterizujú rôzne špecifiká. Dnes si i naďalej vymedzujú nové ciele a vízie do budúcnosti.



Pedagogická fakulta
UKF v Nitre

Zo života Pedagogickej fakulty

Z histórie

História Pedagogickej fakulty UKF v sebe skrýva niekoľko zaujímavostí. Oproti ďalším štyrom fakultám našej univerzity nie je celková jednota názorov o jej „veku“. Je všeobecne známe, že príbeh vysokoškolského vzdelávania učiteľov sa pod Zoborom začal písať v roku 1959, keď bol vládnym nariadením č. 57/1959 Zb. z. zriadený Pedagogický inštitút. O päť rokov neskôr nastala reorganizácia Pedagogického inštitútu, ako aj legislatívna zmena (zákon č. 166/1964) jeho názvu na Pedagogickú fakultu. V roku 1992 (po založení Nitrianskej univerzity a jej následnom zrušení) vzniká Vysoká škola pedagogická. V roku 1993 boli jej vnútornou diferenciáciou konštituované tri fakulty: Fakulta humanitných vied, Fakulta prírodných vied a Pedagogická fakulta. Z tohto stručného historického prehľadu vyplýva, že čas vzniku Pedagogickej fakulty, resp. jej predchodcov, evidujeme až v troch rokoch: 1959, 1964 a 1993. V skutočnosti to znamená, že Pedagogická fakulta sa môže pýšiť až tromi rokmi „narodenia“, z čoho vyplýva aj jej vek: 60/55/26 rokov. Napriek rôznorodosti a nejednotnosti v otázke veku sa fakulta s hrdosťou i plnou zodpovednosťou hlási k šesťdesiatročnej histórii a tradícii vysokoškolského vzdelávania v Nitre. Súčasná Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre sa teda vyprofilovala na modernú vzdelávaciu inštitúciu z pôvodného Pedagogického inštitútu, ktorý vznikol v roku 1959.

Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre so svojou takmer šesťdesiatročnou tradíciou vzdelávania patrí k najstarším súčasťam dnešnej univerzity. Od svojho vzniku sa sústreďuje predovšetkým na prípravu absolventov pre učiteľské profesie. Študentom ponúka programy učiteľstva akademických, umelecko-výchovných, výchovných, profesijných predmetov a predmetov praktickej prípravy, program učiteľstva pre primárne vzdelávanie, ako aj program predškolskej a elementárnej pedagogiky. Fakulta pripravuje odborníkov i v neučiteľských študijných programoch s možnosťou uplatnenia sa v oblasti regionálneho rozvoja, cestovného ruchu, v oblasti športu a rekreácie, hudby, výchovy v školských, mimoškolských, podnikových a iných výchovných zariadeniach.

Pedagogická fakulta dnes sídli v modernej budove, ktorá je situovaná v atraktívnom prostredí univerzitného areálu v mestskej časti Zobor, v susedstve Univerzitnej knižnice UKF, Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF a študentského internátu. Pracoviská fakulty sú umiestnené v moderných priestoroch vybavených kvalitnou technikou a pomôckami.

Z prelomových udalostí, kľúčových zmien, úspechov a zaujímavostí

Prelomových udalostí, ktoré so sebou priniesli aj kľúčové zmeny v činnosti a živote Pedagogickej fakulty, bolo počas jej šesťdesiatročnej histórie niekoľko. Okrem troch hlavných míľnikov (roky 1959, 1964 a 1993) vyzdvihujeme rok 2005, keď väčšina našich pracovísk dostala a našla svoj domov v modernej budove areálu Zobor. Výraznou zmenou vo vzdelávacej činnosti bola akreditácia neučiteľských študijných programov, ktoré dotvárajú celkové portfólio ponuky štúdia na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Vysokoškolská príprava budúcich učiteľov materských škôl sa na pôde UKF uskutočňuje len od roku 2008. Napriek tomu patrí predškolská a elementárna pedagogika medzi programy, o ktoré je na univerzite najväčší záujem. V živote fakulty sa začala písať nemenej významná etapa vtedy, keď jej boli priznané práva pre doktorandské štúdium i habilitačné a inauguračné konania v niekoľkých študijných odboroch a programoch.



Sídlo PF UKF
na Dražovskej ceste 4
(foto: J. Novák)



Pavilón hudby PF UKF
na Dražovskej ceste 4
(foto: J. Novák)

Zo špecifik fakulty

Pedagogická fakulta UKF v Nitre ako jediná na Slovensku ponúka unikátne študijné programy: učiteľstvo hudobno-dramatického umenia; hudba a zvukový dizajn; špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia. Poslucháči študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie majú možnosť získať diplom medzinárodne akceptovaného učiteľa pre primárne vzdelávanie v rámci programu EPTE (European Primary Teacher Education). Fakulta disponuje virtuálnym organom, na Slovensku unikátnym. Je tiež vybavená 24 klavírmi, ojedinelou zostavou Orffovho inštrumentára a Montessori didaktickými pomôckami. Na Pedagogickej fakulte pôsobí Akademický spevácky zbor, ktorý univerzitu reprezentuje na významných hudobných podujatiach. Študenti i pedagógovia Katedry hudby PF spievajú, hrajú a tancujú vo veľkých hudobno-dramatických projektoch: muzikály Jesus Christ Super Star, Ples upírov, Cyrano z predmestia, Jozef a jeho zázračný farebný plášť, Džezové pašie, opera Castor a Pollux či Džezová omša a iné. Fakulta disponuje moderným biomechanickým laboratóriom umiestneným v priestoroch KTVŠ PF, v ktorom sa môžu realizovať biomechanická videoanalýza pohybu, funkčná záťažová diagnostika, meranie tukov, svalovej hmoty i vody v tele, testovanie a hodnotenie úrovne pohybových schopností. Počas štúdia môžu (nielen) študenti Katedry hudby PF pracovať vo fakultných súboroch (Akademický spevácky zbor, Divadielko JAaMY) a svoje schopnosti prezentovať v rámci koncertov Musica da camera, festivalu súčasného umenia Konfrontácie a Divadelného festivalu Petra Scherhaufera. V priestoroch Galérie univerzum sa pravidelne uskutočňujú výstavy prác študentov a absolventov univerzity, ako aj zahraničných študentov a pedagógov (Poľsko a Srbsko) i poslucháčov z iných vysokých škôl. Medzi verejnosťou sa populárnym stal Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ktorý fakulta organizuje v spolupráci s Inšpektorátom práce Nitra.

Z cieľov a vízií

Ciele a vízie v oblasti vzdelávania aj vedeckovýskumnej činnosti sú zamerané na zachovanie a zveľaďovanie hodnôt fakulty, ktoré jej môžu zabezpečiť prívlastok prosperujúca. V horizonte najbližších rokov, s ohľadom na prosperitu PF, nie je potrebné vyvolať revolúciu, ale mali by sme sa pokúsiť predvídať očakávania i zmeny a adekvátnou reakciou robiť to, čo je potrebné a čo je v prospech celej fakulty.

dekan doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., a vedenie fakulty



Fakulta prírodných vied
UKF v Nitre

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED
VÝSKUMNÉ LABORATÓRIÁ

3919

Zo života Fakulty přírodních věd

Z historie

Fakulta přírodních věd Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre je v současnosti jednou z významných přírodovědně orientovaných slovenských vysokoškolských institucí, která naplňuje svoje poslání systematickou výchovou vysokokvalifikovaných odborníků.

Jej formování jako integrální součásti vývoje dnešní univerzity a profilace do současné podoby nebyli přímočarými. Prvopočátky sahají do období let 1949 – 1956, když se na Vysoké škole pedagogické v Bratislavě – konzultačním středisku v Nitre, začala příprava učitelů přírodovědných předmětů pro základní školu. Posláním Pedagogického institutu, zřízeného v roce 1959, bylo z pohledu dnešní fakulty připravovat učitelů aj přírodovědných předmětů v trojpredmetových aprobacích, nejprve jen v slovenském jazyce, neskoro od roku 1960 aj v maďarském jazyce.

Klíčové období rozvoje samostatné FPV začalo v roce 1993, když Akademický senát vtedajšej Vysoké školy pedagogické v Nitre rozhodl o vzniku troch fakult, mezi nimi aj o Fakultě přírodních věd (FPV VŠPg v Nitre). Postupně byly schváleny vnitorní legislativní dokumenty, nastaly změny v organizaci štúdia, ako napr. úprava systému obsahu štúdia, otvorení neučiteľských odborných vedeckých programů, zavedení modelu povinných a volitelných předmětů a pod. Sformovali se jednotlivé katedry a nastavila se ich vedecká profilace. Novým fenoménem se stala orientace fakulty na získávání grantů a sledování kritérií kvality (počet publikací, citování v vedeckých periodikách, mezinárodní spolupráce a jiné).

Fakulta přírodních věd se v roce 1996 organizačně začlenila do vznikající Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre. Počas celého svojho dynamického rozvoje významně přispívá k kvalitě a k rozvoji přírodovědného vzdělávání a přírodovědně orientovaného výzkumu na Slovensku.

Z přelomových událostí, klíčových změn, úspěchů a zajímavostí

Historický vývoj a samotný vznik fakulty jsou významné události, které považujeme za určující při formování naší současnosti. Boli, samozřejmě, doprovázeny dalšími důležitými okolnostmi. Ak sledujeme fakultu ako vzdelávaciu inštitúciu, potom treba poznamenať, že prešla viacerými zmenami. Po splnění náročných akreditačních kritérií byli v akademickém roce 1997/1998 otevřeny první bakalářské studijní odbory a následně o rok neskoro magisterské studijní odbory. V akademickém roce 2001/2002 sa začal na fakultě používat kreditový systém ECTS, čím sa študentom vytvoril otvorený systém vzdělávání s možností tvorby optimálního studijního plánu. Zaviedol sa akademický informační systém (AIS), který sa postupně zdokonaľoval až do dnešní podoby a funkcionality.

Reakce na změnu vysokoškolského zákona v roce 2002 sa plně odrazila v fungování fakulty, z ktorej sa postupně stávala konsolidovaná, přírodovědně orientovaná univerzitní instituce. Jej progresivní vývoj bol potvrzený úspěšnými akreditacemi v letech 2008 a 2014. V nich fakulta obstála a získala práva uskutočňovat štúdiá v dennej i externej forme na bakalářských, magisterských a doktorandských studijních programech, učiteľských, ako aj přírodovědných programech so zameraním na biológiu, environmentalistiku, fyziku, geografiiu, gemologiiu, chemiiu, matematiku a informatiku.

Treba poznamenať, že vzdělávání a vedeckovýzkumná činnost sa vždy realizovali na neustále modernizovaných fakultních pracovištích, katedrách, v ústavoch a specializovaných laboratoriiach. V současnosti ide o 8 kateder, 2 ústavy a 11 specializovaných laboratorii. Za zmienku stojí, že za období posledních 10 akademických rokov na FPV vyštudovalo 3542 absolventů odborných vedeckých studijních programů



Budova Rektorátu UKF a sídlo FPV UKF na Tr. A. Hlinku 1 (foto: J. Novák)



Výzkumné laboratoria FPV UKF na Tr. A. Hlinku 1 (foto: J. Novák)



Budovy FPV UKF na Nábřeží mládeže 91 (foto: J. Novák)

a svoje štúdium úspešne ukončilo 1645 absolventů učiteľských studijních programů. Zaujímavostí je aj skutočnosť, že FPV absolvovali aj zahraniční študenti z krajín, ako sú Bosna a Hercegovina, Bielorusko, Čína, Česká republika, Francúzsko, Grécko, Maďarsko, Taliansko, Kazachstan, Pakistan, Poľsko, Rumunsko, Ruská federácia, Srbsko, Švajčiarsko, Turecko, Ukrajina, Egypt, Spojené štáty americké, Chorvátsko, Rakúsko, India a Filipíny.

Zo špecifik fakulty

Vo vzdelávacej oblasti kladie FPV dôraz na trvalé udržanie a postupné rozšírenie akreditovaných práv. Výučbu na všetkých stupňoch štúdia uskutočňuje zásadne len v akreditovaných studijních programech, a to v prostredí, ktoré je inšpiratívne a previazané na aktuálne trendy vo vede a výskume. Fakulta ponúka študijné programy zamerané na prípravu vysokokvalifikovaných odborníkov s perspektívou uplatnenia sa vo vede a vzdelávaní, ako aj v rozličných odvetviach hospodárskej a spoločenskej praxe. Venuje sa príprave učiteľů přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky pre základné a stredné školy a práve v nadväznosti na tradíciu učiteľského vzdelávania sa FPV etablovala na slovenskom akademickom poli výnimočným spôsobom. Ponúka totiž voľnú tvorbu učiteľských aprobácií, či už vo forme dvoch přírodovědných předmětů, alebo v dvojkombinácii jedného přírodovědného předmětu s niektorým z ponuky ostatných fakult UKF v Nitre (t. j. humanitných, ekonomických, spoločenských alebo umeleckých předmětů). K tomu ešte dodávame, že tradícia uskutočňovať aj vzdelávanie budúcich učiteľů na školách s vyučovacím jazykom maďarským bola na fakultě nielen zachovaná, dokonca sa rozvinula do širšej ponuky vďaka spolupráci s Fakultou stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre.

Z cieľů a vízií

Na základe dlhodobého zámeru je hlavným cieľom FPV realizácia výskumných a vývojových činností vo všetkých oblastiach jej pôsobenia, a to na medzinárodne akceptovanej úrovni. V prípade aplikovaného výskumu a vývoja bude fakulta podporovať aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémů hospodárskej a spoločenskej praxe. Ako príklad môžeme uviesť spoluprácu s automobilkou Jaguar Land Rover, so štátnou správou, samosprávou, ako aj s ďalšími subjektmi.

Pre FPV sú dôležití jej študenti, a preto sa starostlivo plánuje rozvoj aj v oblasti vzdělávania. V budúcnosti sa naša fakulta bude orientovať na aktívnejšiu implementáciu najmodernejších (multimediálních) technológií do vzdelávacieho procesu. Pôjde o ich aktívnejšie využívanie v rámci sprostredkovania študijného obsahu v duchu myšlienok smart fakulty a smart vzdělávania.

Taktiež reálne pripravujeme (na základe bilaterálních dohod) spoločné študijné, tzv. joint degree, programy na rôznych stupňoch vzdělávania. Zastávame názor, že vzdělávanie treba „otvoriť“ a podporovať vznik medziodborových študijních programů v rámci FPV, ako aj študijních programů medzi UKF a inými zahraničnými univerzitami.

dekan prof. RNDr. František Petrovič, PhD., a vedenie fakulty

**FILOZOFICKÁ
FAKULTA
UKF** 



**Filozofická fakulta
UKF v Nitre**

Zo života Filozofickej fakulty

Z histórie

Filozofická fakulta UKF v Nitre vznikla v roku 1998 premenovaním z pôvodnej Fakulty humanitných vied, o založení ktorej rozhodol senát Vysokej školy pedagogickej v Nitre vo februári 1993. Viaceré študijné odbory na fakulte však výrazne participovali na humanitnom vzdelávaní už aj pred jej samotným vznikom, a to na pôde Pedagogického inštitútu (1959 – 1964) a neskôr na Pedagogickej fakulte (1964 – 1992). Na príprave učiteľov základných a stredných škôl sa za viac ako polstoročie podieľali viaceré dnešné pracoviská: Katedra histórie, Katedra slovenského jazyka a literatúry, Katedra rusistiky i Ústav literárnej a umeleckej komunikácie, ktorý dodnes rozvíja pozitívny odkaz Nitrianskej školy, a to prednostne v oblasti interpretácie umeleckého textu. V roku 1993 sa fakulta stala sídlom 10 katedier, pričom popri postupnej vnútornej profilácii prišlo aj k ustáleniu ich súčasných názvov. Fakulta sa rozrástla o Katedru anglistiky a amerikanistiky, Katedru romanistiky, Katedru germanistiky, Katedru filozofie, ako aj o Katedru všeobecnej a aplikovanej etiky.

Jednou z priorít fakulty bolo definovanie a presadenie jej nového smerovania cestou rozvoja a posilňovania jednodborových študijných programov. Práve túto koncepciu v roku 1998 formálne potvrdilo premenovanie Fakulty humanitných vied na Filozofickú fakultu, po ktorom pribudli k existujúcim pracoviskám ďalšie: Katedra archeológie, Katedra etnológie a folkloristiky, Katedra žurnalistiky, Katedra politológie a európskych štúdií (dnes Katedra politológie a euroázijských štúdií) a Jazykové centrum. Po následnom rozširovaní palety študijných programov o nové atraktívne študijné programy, ktoré saturovali aktuálne spoločenské požiadavky praxe, a v súlade s odborným potenciálom tvorivých pracovníkov prišlo ku konštituovaniu ďalších nových pracovísk. Bola založená Katedra kulturológie, Katedra manažmentu kultúry a turizmu i Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy.

Hľadanie a profilovanie vzdelávacích a vedeckovýskumných ambícií vo vnútri katedier viedlo k vzniku pracovných sekcií, pracovných tímov a napokon k ich odštiepeniu v podobe utvorenia nových pracovísk. Takýmto vývojom do zväzku fakulty pribudli Katedra muzeológie, Katedra náboženských štúdií, Katedra translatológie a Tlmočnícky ústav. Medzi najmladšie pracoviská fakulty patrí Katedra sociológie, ako aj vedecký Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda. Na Katedre všeobecnej a aplikovanej etiky v súčasnosti pôsobí aj Stredoeurópsky výskumný ústav Sørensa Kierkegaarda. Organizačnú štruktúru fakulty dopĺňajú Mediálne centrum a Univerzitný tvorivý ateliér, ktoré podporujú praktické zručnosti a umelecké aktivity študentov.

Od počiatku sa Filozofická fakulta dynamicky profilovala v celom spektre svojho pôsobenia ako moderná výchovno-vzdelávacia, vedeckovýskumná a umelecká ustanovizeň. Dnes predstavuje zrelú a rešpektovanú vzdelávaciu inštitúciu v európskom akademickom priestore. Na 27 pracoviskách fakulty v súčasnosti pracuje 270 pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Zreteľným dôkazom, že fakulta získala nezastupiteľné miesto nielen v univerzitnom zväzku, ale aj v rámci celoslovenského vysokoškolského vzdelávania, je tiež počet poslucháčov, ktorý sa v posledných rokoch pohybuje okolo čísla 3000.

Z prelomových udalostí, kľúčových zmien, úspechov a zaujímavostí

Za prelomové udalosti považujeme vznik Fakulty humanitných vied (1993), jej premenovanie na Filozofickú fakultu (1998) a následnú profiláciu smerom k jednodborovým študijným programom. Úspechom FF UKF v Nitre sú nepochybne komplexné akreditácie odzrkadľujúce rastúcu kvalitu vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti na fakulte.



Budova FF UKF na Štefánikovej tr. 67 (foto: J. Novák)



Budova FF UKF na Hodžovej 1 (foto: J. Novák)



Budova ŠD UKF Nitra a FF UKF na Slančíkovej 1 (foto: J. Novák)

Zo špecifik fakulty

Poslaním fakulty je zabezpečovať prípravu odborníkov v špecifických odboroch vedy, kultúry, médií, umenia, vzdelávať budúcich pracovníkov štátnej a verejnej správy, sociálnej sféry a pripravovať pedagógov pre druhý stupeň základných škôl a pre stredné školy. V súčasnosti fakulta poskytuje vzdelanie v študijných programoch všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdiaštúdia, t. j. v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom. Vytvára tak predpoklady pre flexibilitu vo výbere študijných programov, študijných disciplín, špecializovaných prednášok či seminárov. Poslucháči majú možnosť uchádzať sa o štipendijné pobyty na zahraničných univerzitách a o výmenné stáže. O príťažlivosti vzdelávania sa na fakulte svedčí vysoký počet interných či externých študentov, ako aj neustály záujem nových uchádzačov o štúdium. Okrem slovenských poslucháčov sa v súlade s vlastnými záujmami a predstavami o spoločenskom uplatnení zúčastňujú vyučovacieho procesu i desiatky zahraničných študentov.

S kľúčovými výchovno-vzdelávacími cieľmi fakulty úzko súvisia vedeckovýskumné aktivity jej pracovníkov i študentov. Výskumná orientácia fakulty pokrýva široké spektrum predovšetkým humanitných a spoločenských vied v oblasti základného a aplikovaného výskumu, ako aj v oblasti inovácie didaktických metód. Najnovšie poznatky z oblasti bádania sa v rámci výskumných a kultúrno-edukačných projektov pretavujú do organizovania vedeckých podujatí a vydávania hodnotných publikácií. Pri realizácii svojho poslania fakulta kooperuje s mnohými vzdelávacími a kultúrno-osvetovými inštitúciami či vedeckými ústavmi v rámci Slovenskej republiky. Rovnako intenzívne podporuje a organizuje spoluprácu a výmenu informácií pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Fakulta má nadviazané partnerstvá s mnohými európskymi i mimoeurópskymi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami.

Okrem faktu, že naša fakulta je v súčasnosti jednou z najväčších filozofických fakúlt na Slovensku, čomu zodpovedá aj bohatá ponuka študijných programov (jednodborových, medziodborových a učiteľských) vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, k jej ďalším špecifikám patrí najmä vysoká úroveň výučby cudzích jazykov. V oblasti prekladateľstva a tlmočníctva sme ako jediní na Slovensku držiteľmi medzinárodného certifikátu kvality European Master´s in Translation (EMT). Za potenciálnu motiváciu pre uchádzačov o štúdium považujeme aj možnosť získania duálneho diplomu, a to v spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Katoviciach (Poľsko) a s Univerzitou v Métach (Metz, Francúzsko).

Z cieľov a vízií

Dlhodobým strategickým cieľom Filozofickej fakulty UKF je udržať si poprednú pozíciu medzi humanitne zameranými fakultami na Slovensku a zvyšovať konkurencieschopnosť fakulty v európskom priestore, a to prostredníctvom neustáleho zvyšovania kvality vzdelávania, vedeckej a výskumnej činnosti a realizovania ďalších požiadaviek vyplývajúcich z uvedomenia si jej spoločenskej zodpovednosti.

V oblasti vzdelávania je naším hlavným zámerom zvýšiť atraktivitu ponuky bakalárskych a magisterských študijných programov, udržať kvalitu doktorandského štúdia, ako aj pokračovať v rozvoji internacionalizácie vyučovacieho procesu a kontinuálne zvyšovať celkovú kvalitu a efektivitu vzdelávania na fakulte.

Vo vedeckovýskumnej oblasti chceme sústrediť všetko úsilie na to, aby si Filozofická fakulta UKF v Nitre udržala a neustále rozširovala adekvátne vedecké zázemie a bola inštitúciou produkujúcou kvalitný výskum prepojený so vzdelávacím procesom. Základnými podmienkami pre rozvoj takejto vedeckovýskumnej činnosti sú kvalitné ľudské zdroje, finančné a administratívne zabezpečenie, moderná infraštruktúra a premyslená dlhodobá stratégia.

dekanka doc. PhDr. Jarmila Maximová (Jurová), PhD., a vedenie fakulty



Fakulta sociálnych vied
a zdravotníctva
UKF v Nitre

Zo života Fakulty sociálních věd a zdravotnictva

Z historie

Fakulta sociálních věd a zdravotnictva (FSVaZ) sa konstituovala ako v poradí štvrtá fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2001. Vznikla zoskupením pracovísk, ktoré sa na UKF venovali problematike sociálních věd. Fakulta je previazaná s históriou Vysokej školy pedagogickej v Nitre, plynulo pokračovala v dlhoročnej tradícii vzdelávania. Zdravotnícke smery štúdia sa na fakulte začali rozvíjať od roku 2002. Zároveň sa kľúčovou základňou pre praktickú výučbu poslucháčov študijných programov Fakulty sociálních věd a zdravotnictva stala Fakultná nemocnica v Nitre.

Z prelomových udalostí, kľúčových zmien, úspechov a zaujímavostí

Fakulta sociálních věd a zdravotnictva sa od svojho vzniku usilovala o to, aby bola stabilnou a konkurencieschopnou vysokoškolskou inštitúciou. Ponúka vysokoškolské štúdium v skupine sociálních a nelekárskych zdravotníckych věd. Počas svojho rozvoja prešla viacerými štrukturálnymi zmenami, ktoré reflektovali situáciu v slovenskej spoločnosti. Aj v súčasnosti fakulta veľmi aktívne reaguje na požiadavky praxe a výskumu, aktualizuje svoju ponuku štúdia a plánuje rozširovať portfólio profesijne orientovaných študijných programov. FSVaZ pripravuje k akreditácii kurzy ďalšieho vzdelávania v oblasti sociálních věd a ponúka akreditované štúdium celoživotného vzdelávania v zdravotníckych smeroch.

V rámci identifikovaných prioritných oblastí výskumu sú zamestnanci členmi výskumných tímov na národnej a medzinárodnej úrovni. V súčasnosti sa fakulta vo svojej vedeckovýskumnej činnosti zameriava najmä na problematiku bariér prístupu k pracovným príležitostiam pre marginalizované skupiny obyvateľstva a na psychologické koreláty srdcovocievnych ochorení.

V oblasti medzinárodných vzťahov a budovania profesionálnych sietí majú pracoviská fakulty v rámci svojich odborov nadviazané partnerstvá s atraktívnymi vysokoškolskými inštitúciami a profesionálmi. Aktívna spolupráca umožňuje študentské a pedagogické mobility medzi vysokoškolskými inštitúciami a prináša mnoho ďalších benefitov. Najmä Katedra sociálnej práce a sociálních věd je v tomto smere mimoriadne aktívna a známa v európskom priestore.

Naši poslucháči výborne reprezentujú fakultu na študentských (ale aj profesionálnych) súťažiach a vedeckých konferenciách, napríklad sa na súťažiach veľmi darí budúcim záchranárom a na študentských vedeckých konferenciách (ŠVOK) sa v medzinárodnej konkurencii úspešne umiestňujú poslucháči a poslucháčky psychológie. Najlepšie študentské práce získavajú Cenu dekana FSVaZ a každoročne (od roku 2016) vychádzajú v zborníku *Optima opus*. V roku 2018 začala fakulta vydávať časopis *Pomáhajúce profesie*, ktorý prináša aktuálne odborné a vedecké zistenia zo všetkých oblastí, ktoré súvisia s prácou pomáhajúcich profesionálov.

FSVaZ sa angažuje aj v intenciách spoločenskej zodpovednosti. Sme hrdí na to, že sa na fakulte rozvíja silná dobrovoľnícka platforma tvorená pedagógmi a študentmi. O úspešnom pôsobení v dobrovoľníctve svedčí aj práca našich študentov, ktorí boli v posledných rokoch mestom Nitra viackrát vyznamenaní ocenením Srdce na dlani. Každoročne tiež realizujeme aktivity pre verejnosť, ktoré sú orientované na kultivovanie spoločnosti vo vzťahu k ohrozeným skupinám obyvateľov – XXL Akadémia, charitatívne podujatie Vianočné posolstvo, kultúrno-spoločenské podujatie Týždeň rómskej kultúry, zbierky pre deti a dospelých v núdzi. Podieľame sa na vzdelávaní verejnosti, vrátane detí a dospelujúcich, v oblasti poskytovania prvej pomoci a budovania zdravého životného štýlu.



Budova FSVaZ UKF
na Kraskovej 1
(foto: J. Novák)

Zo špecifik fakulty

Fakulta sociálních věd a zdravotnictva poskytuje vzdelávanie v sociálních vědách v troch akreditovaných bakalárskych študijných programoch s nadväzujúcim magisterským stupňom. Ponúkame štúdium psychológie, sociálnej práce, aplikovanej sociálnej práce i sociálních služieb a poradenstva. V treťom stupni štúdia je možné študovať sociálnu prácu alebo pedagogickú, poradenskú a školskú psychológiu. V zdravotníckych smeroch ponúkame dva bakalárske študijné programy – ošetrovatelstvo a urgentná zdravotná starostlivosť. V oblasti kvalifikačného rastu akademických a vedeckých pracovníkov má FSVaZ udelené práva habilitačného a inauguračného konania v odboroch sociálna práca i pedagogická, poradenská a školská psychológia. Napriek populačnému poklesu konštatujeme, že sme pre študentov stále atraktívnou inštitúciou a v posledných rokoch evidujeme v našich odboroch najviac prihlášok v kontexte slovenských vzdelávateľov.

V porovnaní s inými univerzitami je na FSVaZ v stredoeurópskom priestore unikátne pracovisko zamerané na rómsku minoritu – Ústav romologických štúdií. Pracovisko sa už viac ako 25 rokov zameriava na vzdelávanie študentov v témach rómskeho jazyka a romológie. Pripravuje do praxe odborníkov a odborníčky pre oblasť odstraňovania chudoby a sociálneho vylúčenia rómskej minority a rovnako aj pre rozvoj inkluzívneho prístupu v slovenskej spoločnosti. V oblasti zdravotníckych študijných odborov je v európskom priestore uznávanou Katedra ošetrovatelstva FSVaZ UKF v Nitre. Spolupracuje s viacerými prestížnymi domácimi a zahraničnými zdravotníckymi zariadeniami. Jej absolventky nachádzajú uplatnenie aj za hranicami Slovenska.

Silnou stránkou vzdelávania vo všetkých odboroch je intenzívna podpora budúcej zamestnatelnosti prostredníctvom realizácie odbornej praxe vo Fakultnej nemocnici v Nitre a v širokej sieti sociálních, zdravotníckych a poradenských zariadení. Študenti vo všetkých odboroch majú stovky hodín praxe, čo im významne uľahčuje vstup na trh práce. Nad rámec študijných programov poskytujeme záujmové vzdelávanie vo viacerých atraktívnych oblastiach ukončené osvedčením (napríklad Kurz slovenského posunkového jazyka, Kurz rómskeho jazyka, Vedenie rovesníckych skupín a ďalšie), ktoré je na pracovnom trhu pre absolventa tiež výhodou.

FSVaZ má v súčasnosti približne 1000 študentov, ktorí majú možnosť aktívne sa zapájať do života fakulty a ovplyvňovať ho. FSVaZ má (ako jediná v rámci UKF) aktívny študentský samosprávny orgán – Radu študentov, ktorý sa podieľa na zlepšovaní fakulty, na monitorovaní kvality poskytovaných vzdelávacích a podporných služieb pre študentov a na sprevádzaní nových študentov počas prvého roka štúdia. Nás teší, že keď mali naši študenti charakterizovať svoju fakultu tromi slovami, tak ju vnímali ako modernú – kvalitnú – s tradíciou.

Z cieľov a vízií

Cieľom FSVaZ je pripravovať pre prax odborníkov a odborníčky vo sfére sociálních, poradenských, výchovných a zdravotných služieb. Rozvoj pomáhajúcich profesií prostredníctvom vzdelávania a výskumných aktivít je základnou úlohou FSVaZ. Všetky pracoviská venujú pozornosť človeku. Človeku, ktorý by bez intervencie profesionála trpel, nemal saturované fyzické, psychické a sociálne potreby a ktorý by sa ocitol v sociálnej exklúzii.

dekan doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., a vedenie fakulty



FAKULTA STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ UKF
KÖZÉP - EURÓPAI TANULMÁNYOK KARA



**Fakulta
stredoeurópskych štúdií
UKF v Nitre**

Zo života Fakulty stredoeurópskych štúdií

Z histórie

Fakulta stredoeurópskych štúdií bola založená v roku 2003. Vtedajší rektor prof. RNDr. Ing. Daniel Kľuvanec, CSc., vydal zriaďovaciu listinu 11. novembra 2003. Prví poslucháči sa zapísali na štúdium v septembri v roku 2004. Na začiatku fakulta zabezpečovala iba tri študijné programy: učiteľstvo pre 1. stupeň základných škôl, učiteľstvo akademických predmetov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským a hungarológiu. Portfólio fakulty sa postupne rozširovalo o ďalšie programy, čo znamenalo aj istú zmenu pôvodného profilu. Základným pilierom však zostalo a dodnes zostáva vzdelávanie učiteľov pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku a všestranná jazyková príprava poslucháčov, ktorá im umožní stať sa odborníkmi schopnými uplatniť sa v rôznych oblastiach kultúry, verejnej správy, cestovného ruchu a tretieho sektora.

Z prelomových udalostí, kľúčových zmien, úspechov a zaujímavostí

Dôležitými míľnikmi v živote fakulty boli doterajšie komplexné akreditácie. Prvá priniesla veľké zmeny v profilácii FSŠ. Keďže z pôvodných učiteľských programov v kombinácii na fakulte zostal iba jeden, bolo potrebné vzdelávaciu činnosť zintenzívniť. Naším zámerom bolo posilniť ju jednak v rámci už existujúcich neučiteľských študijných programov a jednak vytvorením takých nových programov, ktoré vyjdú v ústrety požiadavkám trhu práce, a preto sa môžu stať atraktívnymi pre študentov. Výsledky ďalšej komplexnej akreditácie potvrdili úspešnosť vtedajších snáh. O absolventov týchto odborov je dodnes trvalý záujem zo strany zamestnávateľov.

Ďalším, úplne rozdielnym, míľnikom bolo odovzdanie zrekonštruovanej budovy FSŠ 15. decembra 2011. Od založenia fakulty uplynulo osem rokov, kým sa mohla usídlieť v samostatnej budove. Znamenalo to veľa pre nás všetkých. Na jednej strane to bol symbolický akt, keďže existovanie fakulty sa istým spôsobom stalo hmatateľnou realitou, na strane druhej išlo o dynamizujúci faktor ľudských vzťahov a odborného dialógu: tí kolegovia, ktorí sa dovtedy stretávali iba zriedkavo, sa zrazu ocitli v spoločnom priestore a začali sa postupne spoznávať. Počas spoločných debát sa zrodili nové nápady, ktoré sa premietli do projektov, publikačných výstupov a podujatí.

Zo špecifik fakulty

Jedným zo špecifik Fakulty stredoeurópskych štúdií sú študijné programy ponúkané vo vyučovacom jazyku maďarskom. Okrem vzdelávania učiteľov pre základné a stredné školy poskytujeme aj iné študijné programy, a to so zameraním na prípravu odborníkov takých profesií, pri ktorých je znalosť maďarského jazyka potrebná alebo vyslovene vítaná. Bilingválne prostredie fakulty je unikátne a inšpirujúce. Snažíme sa o to, aby sa každý náš študent cítil na fakulte ako doma a dostal to, kvôli čomu sa k nám zapísal. Radi by sme vyzdvihli aj orientáciu všetkých študijných programov na prax, študenti si osvoja také vedomosti a zručnosti, ktoré nie je možné získať v učebných priestoroch fakulty. Mnohým študentom prinieslo absolvovanie praxe aj pracovnú po-



Budova FSŠ UKF
na Dražovskej ceste 4
(foto: J. Novák)

nuku po ukončení štúdia, keďže sa zamestnávatelia presvedčili o ich zdatnosti. Treba však dodať, že s budúcimi zamestnávateľmi sa naši študenti nestretávajú iba počas praxe. V rámci jednotlivých študijných programov sa snažíme, aby odborníci z praxe boli čo najviac zapájaní do vzdelávacieho procesu.

Z cieľov a vízií

Napriek tomu, že je súčasná situácia komplikovaná, jestvuje v spoločnosti niekoľko veľmi jasných očakávaní týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania. Jedným z nich je príprava absolventov, ktorí sa bezprostredne vedia uplatniť na pracovnom trhu. Najdôležitejším cieľom je posilniť profesijné zameranie študijných programov, o ktoré klesá záujem, a zvyšovať ich atraktivitu. V tejto súvislosti treba vyzdvihnúť potrebu rozšírenia portfólia fakulty, zároveň intenzívne vnímame aj skutočnosť, že vzdelávacia činnosť na univerzite nemôže existovať bez kvalitnej vedeckovýskumnej práce. Hoci sme zatiaľ v získavaní medzinárodných výskumných projektov neboli úspešní, v súčasnosti sa vďaka spolupráci so zahraničnými inštitúciami rysuje niekoľko takých výskumných plánov, ktoré nás oprávňujú byť v tomto smere optimistami.

dekanka Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., a vedenie fakulty

Knižnica pohľadom súčasného vedenia

So vznikom Pedagogického inštitútu sa začína prvé kreovanie súčasnej Univerzitnej knižnice. V roku 1959 sa najskôr zakladajú knižnice jednotlivých katedier a v roku 1960 sa začína budovať ústredná knižnica. Počas vývoja mení svoje názvy, miesta pôsobenia a prechádza zásadnými zmenami. Neustále obohacuje knižničný fond, inovuje výpožičný systém a modernizuje sa.

I
T
N
Á

K
N
I
Ž
N
I
C
A

Univerzitná knižnica
UKE v Nitre



Zo života Univerzitetnej knižnice

Z histórie

História našej knižnice sa začala písať rok po vzniku Pedagogického inštitútu v Nitre, založeného v roku 1959. Uvedené obdobie je významné, lebo vyšiel nový knihovnícky zákon (č. 53/1959 Zb., zákon z 9. júla 1959 o jednotnej sústave knižníc, t. j. Knižničný zákon). Podľa neho sa knižnice stali skutočnými strediskami vedy a informácií. Okrem poskytovania služieb mali vykonávať aj výchovno-vzdelávaciu prácu. Ústredná knižnica (UK) sa začala budovať v roku 1960 v podzemných priestoroch budovy Pedagogického inštitútu na Saratovskej ulici č. 21 v Nitre (dnešná Farská ulica). Veľkú zásluhu na jej zriaďovaní mal prvý riaditeľ Teofil Nittnaus. V rokoch 1960 a 1961 pracovali v knižnici 3 zamestnanci. Základom knižničného fondu boli knihy z Vysokej školy pedagogickej v Bratislave, Krajského ústavu pre ďalšie vzdelávanie učiteľov v Nitre a poskytnuté dary. V roku 1960 knižnica disponovala fondom v počte 46 650 knižničných jednotiek. Jeho tematické zameranie bolo najmä pedagogického charakteru, vychádzajúc zo študijných predmetov Pedagogického inštitútu.

Odborné spracovanie získanej literatúry vyplývalo z vyššie uvedeného knihovníckeho zákona. Uskutočňovalo sa podľa menšej a väčšej katalogizácie. Pre odbornú klasifikáciu sa začalo používať Medzinárodné desiatinné triedenie (MDT). Po skatalogizovaní získanej literatúry sa UK zamerala na akvizíciu, pri ktorej od začiatku úzko spolupracovala s katedrami. Náročnosť a odbornosť týchto prác viedla k navýšeniu pracovníkov na 5, ktorí všetky tieto činnosti (t. j. akvizíciu, katalogizáciu a prácu s čitateľom) zabezpečovali. Knižnica sa zameriavala aj na bibliografickú službu, ktorá však v prvých rokoch bola nesystematická. V roku 1969 z tohto dôvodu vzniklo samostatné bibliograficko-informačné oddelenie. Jeho dôležitou prácou bol aj súpis publikačnej činnosti vedeckých a odborných pracovníkov PF v Nitre.

V roku 1972 sa PF v Nitre rozhodla, na základe potreby kvalitatívnej zmeny knižničnej práce, premenovať Ústrednú knižnicu na Ústrednú knižnicu a Študijnoinformačné stredisko.

Dôležité zmeny nielen v štruktúre PF v Nitre, ale aj v sociálnom a politickom systéme v Československu priniesla v roku 1989 Nežná revolúcia. V roku 1992 bola konštituovaná Vysoká škola pedagogická s tromi samostatnými fakultami. V súvislosti so vznikom VŠPg nadobudla naša knižnica štatút Ústrednej knižnice Vysokej školy pedagogickej v Nitre.

Významným medzníkom bol tiež rok 1996, keď bola ustanovená Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a knižnica získala štatút Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorý má dodnes.

V súčasnosti máme niekoľko oddelení a referátov: oddelenie budovania, organizácie fondov a bibliografickoinformačných služieb; oddelenie výpožičných služieb a študovní; referát administrácie knižničnoinformačného systému. Súčasťou knižnice sú študovne na FF a FSvZ, predajňa skrípt a publikácií a tiež školiaca miestnosť.

Z prelomových udalostí, kľúčových zmien, úspechov a zaujímavostí

K významným prelomovým bodom určite patrí sťahovanie knižnice v rámci mesta Nitry. V júni 1994 sa presťahovala z Farskej ul. 21 na Javorovú ulicu č. 12 v Nitre, a to do priestorov bývalej materskej školy, kde pôsobila do roku 2008. Ešte v tom istom roku sa novým sídlom knižnice stali zrekonštruované priestory v areáli Pedagogickej fakulty na Dražovskej ceste č. 4. V marci 2011 bol otvorený blok A v novopostavenej budove knižnice, do ktorého sa premiestnili administratívne oddelenia, študovňa a časť fondu knižnice.

Kľúčové zmeny boli úzko späté s vedecko-technickou revolúciou a automatizáciou knižníc. Prvou aplikáciou nových technologických vymožeností bolo zavedenie kniž-



Univerzitná knižnica UKF na Dražovskej ceste 4 (foto: J. Novák)

nično-informačného systému ISIS. V roku 1995 sa začal používať knižničnoinformačný systém LIBRIS, umožňujúci už aj retrokatalogizáciu celého knižničného fondu. Tento systém umožnil vytvoriť voľný výber literatúry, ktorý bol v tom čase pre akademické knižnice mimoriadnym počínom. Vďaka sprístupňovaniu literatúry čitateľom voľným výberom sme boli jedineční medzi akademickými knižnicami. Postupom času túto službu začali poskytovať aj iné akademické knižnice, avšak nie v rozsahu celého fondu. S voľným výberom vznikla potreba zabezpečenia ochrany fondu, a preto sme v roku 2003 začali využívať v študovniach elektromagnetickú ochranu publikácií. Elektronický informačný systém nám umožnil vytvorenie webovej stránky a sprístupnenie knižničného fondu cez online katalóg.

Od roku 2007 prešla knižnica na nový knižničnoinformačný systém DAWINCI, v ktorom pracuje aj v dnešnej dobe. Prvé roky sme ho využívali formou prenájmu a v súčasnosti na KIS DAWINCI vlastníme licenčnú zmluvu. Jeho zavedením sa mohla knižnica posunúť o ďalší krok vpred. Začala sa éra elektronickej ochrany dokumentov celého fondu formou RFID (Radio Frequency Identification), t. j. vysokofrekvenčnej identifikácie, čím sa skvalitnil a zjednodušil celý výpožičný systém knižnice.

Zo špecifik knižnice

Naším špecifikom je snaha priblížiť sa k čitateľom. Z uvedeného dôvodu sa knižnica snaží neustále rozširovať a skvalitňovať svoje služby. V roku 2012 bol zakúpený prvý bibliobox na vrátenie vypožičanej literatúry, ktorý bol umiestnený pred predajňu UK na Tr. A. Hlinku. Ďalší knižničný box bol zakúpený v roku 2013 a umiestnený v budove Pedagogickej fakulty na Dražovskej ceste. Postupne sa zaoštarali ďalšie biblioboxy v rokoch 2017 a 2018, ktoré boli umiestnené v priestoroch Študentského domova na Slančíkovej ul. a v budove Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva na Kraskovej ul.

Svoju inovatívnosť dokazuje knižnica aj prístupom k čitateľom so špecifickými potrebami. V roku 2014 bola zakúpená lupa na čítanie pre slabozrakých používateľov a v študovni na Dražovskej bolo vytvorené študijné miesto pre čitateľov so špecifickými potrebami.

Našou najväčšou pýchou je najmodernejšie samoobslužné zariadenie slúžiace na rýchlu výpožičku „Selfcheck“, zakúpené vďaka podpore vedenia UKF v Nitre v roku 2017. Selfcheck je kompatibilný s knižničnoinformačným systémom DAWINCI a umožňuje čitateľovi rýchlu výpožičku, vrátenie kníh a vstup do konta používateľa.

Samozrejmosťou je poskytovanie skenerov pre používateľov. V roku 2018 sme zakúpili aj skener na snímanie formátu A3, čo oceňujú najmä študenti výtvarného umenia, geografie či žurnalistiky.

Informácie o novinkách v knižničnom fonde poskytujeme našim používateľom aj pomocou QR kódu. Pracovníci knižnice zabezpečujú na požiadanie autorov prídelenie medzinárodného DOI (Digital Object Identifier), ktorý umožňuje rýchly prístup k digitálnemu objektu/dokumentu.

Z cieľov a vízií

Naším cieľom je udržať si krok s novými trendmi v knihovníctve a poskytovať používateľom stále kvalitnejšie služby a informácie. Snahou je prilákať do knižnice čo najviac študentov, a preto realizujeme a aj plánujeme do budúcnosti pripravovať pre nich rôzne zaujímavé stretnutia, aktivity a podujatia.

Keďže knižnica má aj informačnú a vzdelávaciu funkciu, plánujeme našich čitateľov i naďalej vzdelávať vo vyhľadávaní relevantných informačných zdrojov a pokračovať v rozširovaní knižničného fondu o aktuálnu literatúru pre všetky študijné odbory UKF v Nitre.

riaditeľka knižnice doc. PhDr. Viera Tomková, PhD.

Mozaika zamyslení a přání

Aj do ďalších rokov s úspechom

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre za dobu svojej existencie dosiahla pozoruhodné výsledky. Patrí medzi popredné univerzity nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

Pracoval som na UKF viac ako päťdesiatšedem rokov. Teším sa z jej dosiahnutých výsledkov. Preto mi záleží aj na budúcnosti mojej UKF.

Zo srdca prajem ďalšie úspechy vo všetkých oblastiach jej činnosti. Konkrétne prajem, aby bola vyspelou svetovou vzdelávacou inštitúciou. Budem sa veľmi tešiť, keď jej absolventi budú ešte viac uznávaní doma i v zahraničí, keď budú mať ešte väčší podiel na vzdelávaní ďalších generácií (vrátane seniorov a detí), keď sa budú úspešne podieľať na ďalšom zvyšovaní kultúrnosti národa.

Ďalej prajem UKF, aby sa jej pracovníci zúčastňovali ešte vo väčšej miere na riešení významných vedeckých projektov, aby svojimi vystúpeniami na vedeckých celoštátnych a medzinárodných konferenciách predkladali výsledky svojej vedeckej práce, ktoré budú prijaté širokou vedeckou komunitou, a budú sa podieľať na riešení aj medzinárodných projektov.

K tomu je potrebné mať dobrú kvalifikačnú štruktúru a náležitú publikačnú činnosť. Preto prajem ešte viditeľnejšie úspechy pri skvalitňovaní kvalifikačnej štruktúry a zvyšovanie publikačnej činnosti na všetkých katedrách filozofického, prírodovedného a umeleckého zamerania.

Ďalej prajem úspechy pri rozširovaní spolupráce UKF s vysokými školami a ďalšími inštitúciami nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

V súčasnosti dobrým výsledkom práce vysokej školy napomáha aj patričná úroveň informačno-komunikačných technológií. Aj keď úroveň týchto na UKF je dobrá, treba ísť ďalej a dosiahnuť nadštandardnú, a to univerzite prajem.

Výsledky UKF závisia od múdreho riadenia práce vedením školy. Preto prajem súčasnému vedeniu zachovať si takýto spôsob riadenia, do budúcnosti ho ešte skvalitňovať pri zabezpečovaní potrebných finančných prostriedkov, kvalitných materiálno-technických prostriedkov a organizovaní investičnej činnosti.

K tomu, aby sa všetky súčasti dlhodobého plánu UKF podarilo splniť, sú na pracoviskách UKF potrebné dobré medziľudské vzťahy, vzťahy vzájomnej dôvery a vzájomnej pomoci. Zo srdca prajem tieto udržať, prípadne ich ešte miestami vylepšovať a utužovať.

S úctou spomínam na dosiahnuté úspechy UKF a už teraz sa teším na ďalšie úspechy UKF v jej budúcich rokoch.

Vzdávam úctu všetkým učiteľským i odborným pracovníkom, ktorí dali a dajú svoje sily do služieb Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc., dekan PF 1988 – 1989

Ctená alma mater, dovoľ, aby som sa i ja pripojil k zástupu gratulantov a zaželel Ti – ako spoluzakladateľ Univerzity Konštantína Filozofa (na čo som patrične hrdý...) – aby Tvoj pedagogický zbor bol dobrým reprezentantom svojho povolania i poslania zároveň; aby si vychovávala nielen budúcich pedagógov, ale aby si dokázala pozdvihnúť i vedecko-bádateľskú a výskumnú základňu, pretože bez nej sa v dnešnej konkurencii presadiť nedá; aby univerzitní pracovníci prezentovali Nitru po celom svete ako mesto, v ktorom vďaka Tebe sídli uznávané vedecké pracovisko; a aby si tak ako mne (za čo som Ti nesmierne vďačný...) dala možnosť všetkým – študentom i pedagógom – realizovať sa nielen ako človeku, ako odborníkovi, ale aby sa Ti darilo zo všetkých formovať ušľachtilých ľudí.

Ešte raz úprimne gratulujem a vyprosujem všetkým Tvojim zverencom požehnanie.

prof. PhDr. Peter Liba, DrSc., emeritný rektor

Našej univerzite prajem úspešnosť v národnej a medzinárodnej konkurencii. Všetkým pracovníkom a študentom želim, aby na univerzite nachádzali tvorivé a príjemné pracovné prostredie. Moje spomienky na minulosť sú také, že naša škola bola príkladom súdržného a prajného prostredia, aj v turbulentných časoch, čo prispievalo k jej výkonom na rôznych úsekoch. Nech táto charakteristika pretrváva aj do budúcnosti, úspechy sa určite dostavia.

Sen. h. c. prof. RNDr. Daniel Kľuvanec, CSc., emeritný rektor

Budovanie modernej vzdelávacej inštitúcie, ktorá by bola rovnocenným partnerom univerzít doma i vo svete, bolo cieľom všetkých doterajších vedení, predstaviteľov a hlavne vedecko-pedagogických i nepedagogických pracovníkov jubilujúcej univerzity. Tento proces nebol vždy priamočiary, ale jeho trajektória je nespochybniteľná.

Vzostup našej univerzity za uplynulých 60 rokov hodnotím ako výsledok úprimnej snahy o etablovanie sa modernej vzdelávacej inštitúcie postavenej na pevných základoch a skúsenostiach z prípravy učiteľov pre všetky stupne vzdelávania, rovnako tiež na kvalitných vedeckých výsledkoch, publikáciách a projektoch.

V jednotlivých obdobiach sa spoločným úsilím podarilo kreovať pestrú a inovácie reflektujúcu škálu učiteľských aj neučiteľských študijných programov. Dnes patríme medzi univerzity s najširším portfóliom študijných programov.

Nemenej dôležitá je skutočnosť, že sa podarilo vybudovať moderné biologické, fyzikálne, chemické a informatické laboratóriá i učebné priestory, etablovať nové fakulty, katedry a ústavy, a to v moderných priestoroch. Devízou sú i pevné vzťahy medzi vedekými, pedagogickými pracovníkmi a študentmi.

Samozrejme, v centre pozornosti bol, je a musí zostať študent. Orientácia na študenta bola leitmotívom budovania i rekonštrukcie internátov či moderného a jedinečného poradenského a servisného centra. Všetky spomenuté a aj ďalšie pozitíva sú výsledkom úsilia konkrétnych pracovníkov univerzity.

Úprimne verím, že väčšina súčasných pracovníkov a študentov našej univerzity je hrdá na svoju alma mater, má v ňu dôveru a je pripravená ponúknuť svoj vedecký, pedagogický i osobnostný potenciál pre jej ďalší rozvoj. Univerzita prežíva obdobie svojho dozrievania, zhodnocovania bohatých skúseností a pretavovania múdrosti a optimizmu do každodennej práce na poli vzdelávania, predovšetkým však fundamentálneho formovania mladej generácie. Tá sa nachádza v samom centre pozornosti nás všetkých, ktorí sme venovali svoj profesionálny život tejto univerzite.

Prajem jej preto dôstojné dozrievanie v medzinárodne uznávanú vedecko-vzdelávaciu inštitúciu, pracovníkom vitalitu, optimizmus, vedeckú zvedavosť a autentickú afinitu k našej spoločnej alma mater, šťastnú ruku pri voľbe jej predstaviteľov, študentom radosť zo spoznávania i objavovania a po úspešnom absolvovaní saturujúce etablovanie sa na trhu práce.

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., rektor UKF v rokoch 2014 – 2018

UKF v Nitre želáme veľa úspechov na ceste jej ďalšieho rozvoja, veľa dobrých študentov a úspešných absolventov i veľa učiteľov a vedcov „zapálených“ pre svoju prácu.

dekanka doc. PhDr. Jarmila Maximová (Jurová), PhD., a vedenie FF

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa za obdobie svojej existencie zaradila medzi popredné vysokoškolské inštitúcie na slovenskom akademickom poli. Budeme radi, ak nepoľaví na tejto nastúpenej ceste, bude kreatívna a bohatá na vedecké, umelecké i publikačné výkony akceptované aj v medzinárodnom meradle a jej brány opustia absolventi, na ktorých bude právom hrdá. Želáme jej, aby sa nielen menom, ale i svojím pôsobením hrdo hlásila k odkazu cyrilo-metodskej tradície šírenia jednoty, dobra, viery a vzdelanosti.

dekan prof. RNDr. František Petrovič, PhD., a vedenie FPV

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva žela svojej univerzite k 60. výročiu skvelých lídrov, angažovaných a na spoločný cieľ zameraných zamestnancov a aktívnych študentov, ktorí chcú meniť fungovanie nášho sveta k lepšiemu.

dekan doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., a vedenie FSVaZ

K 60. výročiu prajeme univerzite:

- vysoko kvalitnú vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť,
- veľa spokojných študentov, tvorivých pracovníkov a zamestnancov,
- stabilné a popredné miesto v domácom akademickom prostredí,
- postupne zvyšujúci sa kredit a akceptáciu aj v medzinárodnom vysokoškolskom priestore,
- ... a v neposlednom rade jednoznačné a jasné kritériá hodnotenia a posudzovania kvality činnosti univerzity.

dekan doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., a vedenie PF

V dlhodobom zámere našej univerzity sú zahrnuté nielen jej ciele, ale aj hodnoty, ktorými by sme sa mali riadiť v modernom vysokoškolskom prostredí orientovanom na študentov. Sú to hodnoty, s ktorými je veľmi ľahké sa stotožniť. Preto našej škole k 60. výročiu želáme, aby sa nám darilo splňať všetky stanovené ciele v prospech študentov i celej univerzity a aby sme mali vždy takých študentov, kvôli ktorým sa oplatí z času na čas prehodnocovať naše ciele a metódy.

dekanka Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., a vedenie FSŠ

Univerzite by som priala, aby sa jej darilo, aby sa ešte viac rozvíjal život a vzťah so študentmi. Aby poslucháči dosahovali čo najlepšie výsledky a čo najlepšie sa uplatnili v praxi. Kolegom prajem veľa úspechov v osobnom živote aj pri získavaní vedeckých hodností, lebo čím viac bude odborníkov, tým bude univerzita lepšie prosperovať.

doc. PhDr. Ida Zubácka, CSc.

60 rokov je významný míľnik, ktorý je subjektívne vnímaný rôzne – pre niekoho je to relatívne krátky čas, pre iného je to dlhá doba, pre niekoho celý život. Tak ako sa človek počas svojho života vyvíja, tak sa vyvíjala aj naša univerzita. Prešla si peknými aj ťažšími obdobiami, učila sa, rozvíjala, ale podstatné je, že vo svojich 60 rokoch má UKF svoje pevné miesto medzi slovenskými univerzitami a dáva o sebe vedieť prostredníctvom úspechov svojich študentov, absolventov a učiteľov.

UKF v Nitre do ďalších rokov zo srdca želim, aby si zachovala svoje dobré meno, kvalitu v pedagogickej, publikačnej, výskumnej a umeleckej činnosti, naďalej rozvíjala svoj potenciál na medzinárodnej úrovni a najmä, aby vychovávala vzdelaných, kompetentných ľudí so zodpovedným prístupom k životu, iným ľuďom a aj ku svojej alma mater.

prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.

V roku 1990 sa naša univerzita, v tom čase ešte ako Pedagogická fakulta, otvorila téme, ktorá dovtedy na akademickej pôde nemala miesta. Hovorím o rozhodnutí založiť katedru orientovanú na vzdelávanie Rómov a o Rómoch, s cieľom podporovať a budovať rómsku inteligenciu. Zriadením Katedry rómskej kultúry, neskôr pretransformovanej na Ústav romologických štúdií, sa UKF navždy zapísala do dejín rozvoja rómskeho národa na Slovensku ako prvá akademická inštitúcia, ktorá vytvorila priestor pre vzdelávanie a výskum v oblasti romológie, teda dejín, kultúry a jazyka Rómov. Bolo to rozhodnutie odvážne a priekopnícke a vďaka nemu sa dnes môžu titulom z pedagogických a sociálnych vied s obohatením o romologické zameranie hrdiť stovky Rómov a Rómok. Aj ja som hlasom absolventov a absolventiek, ktorým táto univerzita vytvorila možnosť vzdelávať sa v jedinečnej špecializácii a ktorí s vďakou hovoria o svojej alma mater.

Prajem našej UKF, aby mala vo vedení a medzi zamestnancami odvážne a novátorské osobnosti s citom pre zraniteľné skupiny a menšiny, prajem jej motivovaných študentov a nech je rôznorodosť aj naďalej našou prednosťou.

doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD.

Od roku 1961 som prešiel obdobím inštitútu, pedagogickej fakulty, vysokej školy a napokon aj univerzity a zažil som veľa zmien, turbulencií, nádejí i sklamaní. Na základe dlhoročných skúseností želám našej univerzite:

- aby sa vypracovala na medzinárodne uznávanú vysokú školu a priťahovala čím viac študentov zo zahraničia,
- aby sa hlásila k odkazu Jána Kuciaka a bola nastavená na presadzovanie spravodlivosti, ľudskej dôstojnosti a morálnej čistoty,
- aby jej pracovníci vždy cítili, že ich práca je náležite uznávaná a hodnotená nielen podľa funkcií, ale podľa kvality ich výsledkov vo vedecko-výskumnej činnosti a v pedagogickej praxi.

prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.

Mnoga leta! Aby nám univerzitu nezrušili od administratívneho stola v Bratislave, aby sme si zachovali svoju samostatnosť a mali dobrých pedagógov a ešte lepších študentov, ktorí nám budú robiť dobré meno nielen doma, ale aj v zahraničí, aby sa vedeli dobre uplatniť, aby boli vo svojich profesiách kreatívni a flexibilní, a hlavne, aby boli dobrými a prajnými ľuďmi.

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

Ak zalistujeme vo svojich spomienkach v životnej púti, čo sa dá zažiť, prežiť a dosiahnuť za 60 rokov, taktiež v histórii školy, každému vychádzajú iné výsledky. Niektí má skromnejší život, iní počas neho dosahujú bohaté vedecké výsledky, najmä, ak dotyčný pôsobí na tom istom pracovisku 60 rokov.

Na Pedagogický inštitút v Nitre som nastúpil v roku 1963. Pedagogická práca na škole bola spojená s prípravou učiteľov pre národnostné školstvo.

Starostlivým vedením školy, húževnatou prácou fakúlt, katedier sme sa postupne stali uznávanou erudovanou univerzitou, ktorá má dobré meno nielen doma, ale aj v zahraničí.

Našej univerzite želám ďalší úspešný rozvoj vo výskume, nové vedecké výsledky, medzinárodné uznania, nech sú zamestnanci i absolventi šíritelmi výsledkov našej školy.

Nech je naďalej medzi zamestnancami a študentmi súdržnosť, vzájomná úcta, ľudskosť a porozumenie.

doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.

Môjmu prianiu by sme mohli dať podobu „troch orieškov od Popolušky“, aj preto si môžu dovoliť byť tak trochu rozprávko-utopické.

Želám (nielen) top manažmentu, aby

- tak ako Steve Jobs si mohol dovoliť pracovať iba so šikovnými ľuďmi; tak ako sa z garážovej firmy stala najhodnotnejšia firma sveta, tak sa z UKF bude môcť stať špičková univerzita umiestnená v rebríčku top univerzít,
 - tak ako Steven Spielberg si mohol dovoliť pracovať iba s motivovanými ľuďmi; tak ako sa rodí oscarový film, sa môže zrodiť aj prostredie bez regulačných mechanizmov a oceňované interným aj externým prostredím,
 - tak ako Dalajláma priťahoval osobnostne a morálne kvalitných ľudí; tak sa prostredie (žabomyších) vojen zmení na prostredie mieru medzi ľuďmi, kde je radosť pracovať a žiť.
- ... a ako (samozvaná) sudička univerzite prajem, aby sa tie tri oriešky premenili na realitu...

prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.

S Univerzitou Konštantína Filozofa je spojená rozhodujúca časť môjho pracovného života. V podstate som s ňou prežil všetky hektické udalosti a premeny od konca 70. rokov minulého storočia, keď bola ešte len samostatnou Pedagogickou fakultou, až po súčasnosť, ale – prirodzene – aj časy pokojnejšie, vždy však tvorivé. Čo jej teda môžem zaželať pri okrúhlom výročí do ďalších rokov trvania? Keďže zanietených, kvalitných, ba až vynikajúcich pedagógov vždy mala a má, prajem jej predovšetkým, aby v tom veľkom množstve poslucháčov, ktorí každoročne prichádzajú na ňu študovať, bolo čo najviac naozaj talentovaných, vnímavých, hladných po poznaní, so skutočným záujmom o príslušné vedné odbory. A, samozrejme, aby tým, čo na nej pracujú, nezáležalo na ruky a nekradli čas kadejaké byrokratické pravidlá a nariadenia.

doc. PhDr. Igor Hochel, PhD.

Pedagogické fakulty na Slovensku vznikali nielen v rôznych časových obdobiach, ale mali aj rôzne poslanie z hľadiska svojho postavenia a odlišne sa vyvíjali. Učiteľské vzdelávanie v Nitre, ktorého 60. výročie vzniku si pripomíname, prešlo náročným vývojom a rôznymi zmenami. Dve tretiny z tohto procesu som mohla nielen sledovať, ale sa aj priamo na ňom podieľať. Meniace sa nároky spoločnosti na vzdelanie vyvolávali následne požiadavky na zmenu štruktúry prípravy učiteľov. Od prakticky a metodicky orientovanej prípravy k príprave akademickej – aj pod vplyvom univerzitácie vysokých škôl. Avšak takáto akademická príprava sa ukazuje ako nedostatočná, pretože nereflektuje potreby regionálneho školstva. Nové nároky na učiteľa, vyvolané meniacou sa paradigmou vzdelávania, vyžadujú inovované prístupy v príprave učiteľov s dôrazom na rozvoj psychodidaktických kompetencií a reflektovanie vlastnej práce.

Práve sebapoznávanie a vzdelávanie sú tou cestou k nachádzaniu pokory, keď dospievame k poznaniu, že zmyslom učiteľskej existencie je vôľa rozdávať sa, dávať zo seba všetko, čo nám život porozprával, v nádeji, že tí po nás budú múdrejší, a dúfajúc, že aj ľudskejší. Nezabúdajme, že poslaním našej práce nie je len prenikať do tajomstiev vedy, techniky a umenia, ale predovšetkým vzdelávať a vychovávať, odovzdávať semienka múdrosti a humanizmu tým, ktorí raz budú stáť na našich miestach. Prajem Univerzite Konštantína Filozofa, aby sa snažila v učiteľskej príprave o naplnenie hlbokého odkazu „učiteľa národov“ Jana Amosa Komenského, podľa ktorého vzdelanie je kľúčom k dobremu a plnohodnotnému životu.

prof. PhDr. Gabriela Petrová (Porubská), CSc.

„Navigare necesse est, ...“ Ako pri každom jubileu, tak aj pri 60. výročí existencie UKF robíme bilanciu: hodnotíme výsledky uplynulých desaťročí, ale zároveň aj určujeme ďalšie smerovanie činnosti inštitúcie. Doterajšie výsledky univerzity v nás z viacerých aspektov evokujú slová uznania. Veď z bývalej jednofakultnej inštitúcie vznikla moderná univerzita s piatimi fakultami, s novými katedrami, pestrou paletou vedeckovýskumnej činnosti a študijných odborov, a tým paralelne aj zvýšeným počtom študentov. Pri všetkej úcte k doterajším výsledkom si však musíme uvedomiť, že každá sláva je pominuteľná a jedine systematickou prácou udržateľná. To znamená, že činiť sa treba naďalej: „Navigare necesse est, ...“ Tento slávny výrok Pompeia je totiž vzhľadom na búrlivé obdobie vysokého školstva mimoriadne aktuálny.

V nastávajúcom období želám celej akademickej obci do ďalšej činnosti veľa tvorivých síl a úspechov!

doc. PhDr. Anna Sándorová, PhD.

K 60. výročiu UKF želám predovšetkým jasné a premyslené ciele svojej ďalšej činnosti. Kdesi som čítal, že loď môže blúdiť po mori aj niekoľko mesiacov, ale bez cieľa nikde nezakotví. Cieľ je však to, čo ju naviguje a dovedie tam, kde má zakotviť. Zrejme tým cieľom bude ďalšia dobrá a premyslená príprava budúcich učiteľov, ale aj odborníkov v ostatných odboroch vyučovaných na univerzite. Samozrejme, želám aj vynikajúcich a vysokoškolskej edukácii oddaných pedagógov, lebo školu nerobí len vedenie školy, ale každý jej pracovník. Ak budú splnené tieto dva aspekty, potom ten tretí, ktorým sú študenti, bude završený tiež. Tí budú so záujmom prichádzať študovať do Nitry na UKF. Želám jej, aby mala každým rokom čo najviac vedychtivých študentov.

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

60. výročie založenia UKF v Nitre je krásne jubileum, čo poukazuje aj na to, že naša univerzita má bohaté tradície a stabilné miesto vo vysokoškolskom vzdelávaní. UKF je 28 rokov neoddeliteľnou súčasťou aj môjho osobného života. Je to moja alma mater a som jej zamestnancom už viac ako dve desaťročia. Vo svojej práci považujem za dôležité zvyšovanie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej, tvorivej, organizačnej činnosti i korektné medziludské vzťahy. Pre dosiahnutie vytýčených cieľov je potrebná tímová spolupráca, ktorá na našom pracovisku dobre funguje. Teší ma, že UKF kladie dôraz aj na vzdelávanie národnostných menšín, ktoré svojou kultúrou, históriou a jazykom obohacujú štát. Želám našej univerzite veľa úspechov, tvorivých pracovníkov i študentov aj v budúcnosti.

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Ja by som univerzite priala takých študentov, že keď si vybrali štúdium pedagogiky, aby po skončení štúdia nastúpili za katedry a vychovávali a učili naše deti z presvedčenia a s láskou.

Adriana Oravcová

Významný slovenský novotomistický filozof, historik umenia a rímskokatolícky kňaz Ladislav Hanus sa raz na margo stretnutia s ďalším veľkým mysliteľom európskeho formátu Pavlom Straussom, po ktorom je pomenované aj pastoračné centrum, sídliace na UKF v Nitre, vyjadril, že je potrebné pre náš život spájať exaktnú vedu s kultúrnou univerzálnosťou a integrálnou hĺbkou, pretože špeciálnosť sa tu prehodnocuje hierarchiou hodnôt. Hanusova téza podľa nás vhodne vystihuje aj pravú podstatu zmysluplného poslania niekdajšieho Pedagogického inštitútu, Vysokej školy pedagogickej a dnešnej Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorej 60. výročie potvrdzuje jej zrelosť, kvalitu, úspešnosť a profesionalitu. Nie náhodou nesie meno vzácnej osobnosti Konštantína Filozofa. Uvedomuje si totiž, že aj v ďalších rokoch svojho jestvovania bude potrebné vedecky hodnotiť a vyučovať zdanlivo neužitočné predmety, ako to robili v minulosti na našom území Konštantín a Metod, keď učili gramatiku, literatúru, hudbu a pod. Želám jej, aby v budúcnosti napriek tomu, že tieto vedné odbory neprispievajú k bezprostredným výrobnotechnickým výsledkom, ale predsa zvelaďujú ducha národa, odolala všakovakým nepriaznivým atakom a bola naďalej dôležitou inštitúciou v slovenskom, európskom i svetom meradle kvality.

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Našej škole by som zapriala, aby sa vrátila úcta k učiteľovi nielen od žiakov a rodičov, ale celej spoločnosti. Aby študenti neštudovali pedagogický smer len preto, že chcú mať diplom, a neboli presvedčení, že dnes musí mať vysokoškolský diplom každý.

PhDr. Estera Sailerová

Každú inštitúciu tvoria predovšetkým ľudia. Jej ľudia sú ohnivká reťaze dostatočne pružnej, aby sa prispôbovala podmienkam vonkajšieho sveta, a zároveň dostatočne pevnej, aby odolávala tlakom nevzdelanosti a sebeckých záujmov. K 60. výročiu UKF želám, aby jej ohnivká reťaze tvorili študenti a pedagógovia obdarení zvedavosťou, otvorenosťou voči novému poznaniu, odvahou čeliť nezdarom, ale i trpezlivosťou a pokorou voči skúsenostiam a poznatkom starších. A študentom želám pedagógov ochotných hľadať vo svojich poslucháčoch potenciál, inšpirovať ich a podporovať na neľahkých cestách odborného rastu a osobnostnej zrelosti. Ak sa tieto ohnivká budú vzájomne prepájať, UKF naďalej zostane pilierom vzdelanosti na Slovensku.

PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.

Podakovanie

Na tomto mieste by sme sa chceli poďakovať všetkým tým, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pri písaní pamätnej knihy Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a jej metamorfózy pomohli.

V prvom rade sa chceme poďakovať súčasnému rektorovi UKF v Nitre prof. RNDr. Liborovi Vozárovi, CSc., a emeritným rektorom Sen. h. c. prof. RNDr. Danielovi Kluvancovi, CSc., prof. PhDr. Petrovi Libovi, DrSc., prof. RNDr. Ondrejovi Šedivému, CSc., a prof. RNDr. Ľubomírovi Zelenickému, CSc., za ich čas, ktorý nám venovali počas osobných rozhovorov či e-mailovej komunikácie.

Za osobné rozhovory, ktoré nám pomohli do textov vniesť autentickú atmosféru jednotlivých období z histórie univerzity a ktoré sú naozaj jedinečným svedectvom, ďakujeme prof. PaedDr. Zdenke Gadušovej, CSc., doc. RNDr. Tiborovi Gálovi, CSc., doc. PhDr. Igorovi Hochelovi, PhD., Adriane Oravcovej, PhDr. Estere Sailerovej, doc. PhDr. Ide Zubáckej, CSc., prof. PhDr. Tiborovi Žilkovi, DrSc., a Petrovi Vnučkovi.

Za čas a vzácne myšlienky, ktoré nám venovali prostredníctvom e-mailovej komunikácie, ďakujeme prof. PhDr. Erichovi Petlákovi, CSc., prof. PhDr. Gabriele Petrovej (Porubskej), CSc., a prof. PhDr. Eve Sollárovej, CSc.

Ďalej ďakujeme dekanom fakúlt UKF dr. habil. PaedDr. Žofii Bárcziovej, PhD., doc. PhDr. Jarmile Maximovej (Jurovej), PhD., doc. PaedDr. Gáborovi Pintesovi, PhD., prof. RNDr. Františkovi Petrovičovi, PhD., doc. PhDr. Rastislavovi Rosinskému, PhD., a tiež všetkým prodekanom za texty, v ktorých nám priblížili stručnú históriu i fungovanie piatich fakúlt UKF.

RNDr. Hilde Kramárekovej, PhD., ďakujeme za podnetnú a promptnú spoluprácu pri hľadaní niektorých zdrojov, materiálov i za súčinnosť pri práci s historickými fotografiami. Naša vďaka za pomoc pri identifikácii fotografií patrí i doc. PhDr. Ľudmile Nagyovej, CSc., Adriane Oravcovej a PhDr. Estere Sailerovej. Prof. Ing. Tomášovi Kozíkovi, DrSc., ďakujeme za poskytnutie starších čísel *Zvestí a Univerzitného časopisu*. Prof. PhDr. RNDr. Martinovi Boltižiarovi, PhD., ďakujeme za fotografie. RNDr. Jánovi Skalkovi, PhD., RNDr. Júliusovi Jenisovi, PhD., patrí naša vďaka za ústretovú komunikáciu a doplnenie niektorých informácií. Za tie i za fotografický materiál sa chceme poďakovať aj Mgr. Martinovi Kabíčkovi.

Rovnako ďakujeme predovšetkým pani riaditeľke Univerzitnej knižnice doc. PaedDr. Viere Tomkovej, PhD., ako aj všetkým zamestnancom UK, menovite Mgr. Svetlane Kozárovej a Mgr. Dane Renáčovej, za ochotu a pomoc nielen pri získavaní knižných, časopiseckých či iných písomných prameňov o našej škole, ale aj za spracovanie textu s najdôležitejšími informáciami o knižnici. Okrem toho sa chceme poďakovať aj pracovníkom Krajskej knižnice Karola Kmeťka v Nitre, ktorí nám ochotne poskytli potrebné knižné zdroje.

Za organizačnú pomoc a ústretovosť pri riešení niektorých otázok patrí naša vďaka doc. PhDr. Zuzane Vargovej, PhD., Alexandre Oborčokovej z kancelárie rektora a referentke Katedry žurnalistiky a Katedry sociológie Juliane Hlavinovej.

Ďakujeme tiež zamestnancom z Oddelenia médií UKF Mgr. Jane Krajčovičovej, Ing. Jane Černákovovej, Mgr. Ing. Tatiane Palkovičovej a Bc. Ľubomírovi Balkovi za konzultácie, poskytnuté potrebné materiály a fotografie.

V neposlednom rade patrí poďakovanie všetkým tým, ktorí sa vždy s vervou chopili svojich úloh, akýmkoľvek spôsobom pomáhali škole rásť, rozvíjať sa, bojovali za ňu i za jej postavenie v akademickom priestore. Všetkým tým, ktorým na našej univerzite úprimne záleží, šíria jej dobré meno a nevnímajú dosiahnuté úspechy ako samozrejmosť. Všetkým tým, ktorí chcú v rámci jej napredovania stavať na morálnych hodnotách a v rámci jej ďalšieho rozvoja tak neustále zachovávať odkaz cyrilo-metodskej tradície, ktorá je natrvalo zhmotnená v názve našej alma mater – Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Daša Nováčiková

Edičná poznámka

Publikácia Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a jej metamorfózy vznikla pri príležitosti 60. výročia vzniku vzdelávania na akademickej pôde UKF. Názov tejto knihy nesie v sebe pre niekoho možno jednoduché označenie „metamorfózy“, no jeho použitie určite nebolo náhodné či prvoplánové, hoci jeho frekvencia v tituloch kníh vydávaných na Slovensku patrí k tým vyšším. Slovo „metamorfózy“ sme považovali (aj so svojim významovým špecifikom) za najvýstižnejšie pre obsah tejto publikácie, keďže sa v knižnom ponímaní chápe (ako uvádza Slovník súčasného slovenského jazyka M – N⁷¹⁸) ako premena v zmysle nadobúdania iných vlastností, iného charakteru. Práve to sa totiž udialo počas 60 rokov aj s našou alma mater – z inštitútu zameraného na vzdelávanie budúcich učiteľov sa vyvinula fakulta, následne vysoká škola a dnešná univerzita, ktorá sa už nezameriava len na poskytovanie učiteľských študijných programov, ale ponúka široké portfólio vzdelávacích aktivít, rozšírené aj o neučiteľské študijné programy, univerzitu tretieho veku, jazykové vzdelávanie, akadémiu určenú pre ľudí so špeciálnymi potrebami a mnohé iné.

Publikácie vznikajúce pri príležitosti okrúhlych výročí vzdelávacích inštitúcií sú postavené na množstve faktografických materiálov. Prirodzene, čím viac rokov škola oslavuje, tým väčšie množstvo údajov majú jej tvorcovia k dispozícii. Takýto trend však môže navodzovať istú neprehľadnosť v obsahu knihy, čomu sme sa chceli vyhnúť. Z tohto dôvodu vznikala publikácia k 60. výročiu vzdelávania na akademickej pôde UKF v trochu inom duchu – ako akási pamätnica, teda zbierka spomienok, fragmentov a útržkov z fungovania jednotlivých inštitúcií, ktoré UKF predchádzali, ako aj z existencie dnešnej univerzity. V knihe sa nachádzajú informácie o medzníkoch, hlavných predstaviteľoch našej školy, no publikované sú so zámerom poukázať viac na samotné rozvíjanie sa inštitúcie. V tomto duchu sa nieslo aj naše záverečné rozhodnutie o koncipovaní textovej i grafickej zložky knihy v kontexte metafory stromu s pevnými koreňmi a rozvetvenou korunou. Hoci sa na prvý pohľad môže takáto idea javiť ako klišé, počas celého spracovávania publikácie sa nám stále viac zhmotňovala a zjednocovala s tým, čo sme napokon napísali. Nehovoriac o tom, že vizuálna podoba samotného stromu, rozrastajúceho sa v našej publikácii tak, ako sa rozvíjala naša škola, nie je náhodná. Bola inšpirovaná detailom z obálky zborníka *Zo Svitania II*, ktorý vychádzal na Pedagogickom inštitúte. Obálku navrhol v roku 1962 ešte ako študent PI maliar, scénograf a pedagóg Tibor Platzner (1939 – 2000).

Ako sme už načrtli, o UKF a jej predchodcoch vznikali pri príležitosti okrúhlych výročí sumarizujúce publikácie. Tie nám poslúžili (spolu s ďalšími mnohými) ako informačný zdroj o udalostiach a javoch, ktoré je v súčasnosti už len ťažko možné vypátrať. V tejto súvislosti však vyplynuli viaceré otázky, s ktorými sme sa museli vyrovnáť:

1. Jednou z nich bolo uvádzanie titulov pri predstaviteľoch školy. V jednotlivých kapitolách venovaných vzniku a vývoju našej alma mater sme sa rozhodli uverejňovať tituly, ktoré danému obdobiu náležia, a to tak, ako boli zaznamenané v dobových

zdrojoch. Snažili sme sa tak dosiahnuť akúsi autenticitu konkrétnej historickej etapy našej inštitúcie. Najvyššie doposiaľ dosiahnuté tituly akademických funkcionárov uvádzame v záverečnej časti publikácie.

2. Taktiež bolo potrebné zjednotiť písanie názvov miest a ulíc, keďže, prirodzene, v starších publikáciách sa nachádzali aj také pomenovania ulíc, ktoré už v súčasnosti neexistujú, napríklad Rooseveltova sa dnes volá Farská. V texte sme vždy uvádzali názov ulice tak, ako bola pomenovaná v období prezentovanom v konkrétnej kapitole. Zároveň sme do zátvorky poznačili jej súčasné pomenovanie, aby si čitateľ vedel predstaviť, o ktorej súčasti inštitúcie či oblasti mesta píšeme. Rovnako sme aj názvy miest ponechávali písané „dobovo“, no uviedli sme (v poznámkach) ich súčasnú podobu.

3. Aj rozhodnutie vytvoriť samostatný poznámkový aparát tejto publikácie či zoznam skratiek v jej závere nebolo jednoduché. Hoci sme nechceli presýtiť knihu nadbytočnými informáciami, pri jej tvorbe sme zistili (najmä v prípade spracovávania informácií z prvých desaťročí existencie našej alma mater), že niektoré dobové pomenovania javov spojených so školstvom už v súčasnosti zanikli, a tak bolo nutné dodatočne pátrať po ich význame. Okrem samotného vysvetlenia takýchto javov z minulosti (ale aj jednotlivých skratiek v samostatnom zozname) bolo naším zámerom cez poznámkový aparát dopovedať isté súvislosti aj v prípade nám dnes známych javov z akademickej pôdy, aby bola publikácia plnohodnotným zdrojom informácií aj pre ďalšie generácie.

4. Ťažkosťou sa tiež ukázala kompletizácia kvantitatívnych údajov, a to najmä (no nielen) v prípade počtov študentov či absolventov. Čím viac zdrojov sme preštudovali, tým viac odlišných hodnôt sme v prípade jedného (akademického) roka zaznamenali. Na tento jav mohlo pôsobiť viacero faktorov, ktoré sme popísali aj v poznámkach, no napriek tomu bolo ťažké identifikovať, ktorý údaj je správny. Preto sme sa rozhodli v poznámke informovať o týchto odlišnostiach, pričom ku každej jednej informácii sme zapísali jej zdroj.

Pri zostavovaní publikácie nás limitoval aj jej rozsah. Hoci bol plne postavený na našom rozhodnutí, jeho konkretizácia úzko súvisela so zámerom vytvoriť knihu, ktorá bude prehľadná a ľahko čitateľná. Jednotlivé faktické informácie sme sa snažili takpovediac oživovať rozhovormi s pracovníkmi našej alma mater. Výber konkrétnych respondentov však nebol striktné naplánovaný, no nebol ani úplne náhodný. Postupne akosi sám prirodzene vyplynul z toho, ako sa nám formoval obsah publikácie. Naším zámerom bolo poskytnúť pohľady z čo najširšieho spektra pracovníkov školy, no nemali sme vopred stanovené kritériá ich výberu. Vedeli sme však, že chceme sprostredkovať atmosféru jednotlivých období vývoja našej inštitúcie, a to pomocou autentických rozhovorov, respektíve spomienok.

Na podobnom princípe bola tvorená aj záverečná časť publikácie, v ktorej uvádzame aspoň základný prehľad čelných predstaviteľov našej školy a fakúlt. Opäť nás v tomto prípade limitoval zámer knihy, preto sme neuvádzali podrobné zoznamy, no vytvorili sme súbor základných faktov, ktoré by mali dopomôcť zorientovať sa v histórii univerzity aj v tomto smere. Nehovoriac o tom, že podrobnejšie informácie tohto typu už obsahujú skôr vydané sumarizačné publikácie, a tak sme uvádzanie podobných faktov považovali čiastočne aj za redundantné.

Špecifickou otázkou pre nás bolo aj rozdelenie informácií z histórie UKF a jej predchodcov do jednotlivých kapitol. Počas šesťdesiatročného vývoja našej školy nastávali významné medzníky v jej formovaní v rozličných rozpätiach (napr. Pedagogický inštitút bol premenovaný na Pedagogickú fakultu po piatich rokoch, no Pedagogická fakulta následne písala svoju históriu takmer tri desaťročia). Z tohto dôvodu nebolo možné mapovať v každej podkapitole vždy rovnaké časové obdobie z minulosti našej inštitúcie. Hoci sme v tomto prípade postupovali chronologicky, delenie informácií do samostatných kapitol vyplývalo z charakteru jednotlivých významných medzníkov, prípadne z vnútornej logiky textu. V dôsledku toho niektoré časti publikácie prezentujú obdobie štyroch či piatich rokov, iné napríklad až desiatich.

Zvláštnu pozornosť sme venovali aj písaniu veľkých písmen v názvoch inštitúcií predchádzajúcich vzniku UKF, a to najmä Pedagogického inštitútu a Pedagogickej fakulty, bez konkretizácie miesta. Rozhodli sme sa uvádzať tieto viacslovné pomenovania s veľkým začiatočným písmenom, a to z dôvodu, že nimi máme na mysli konkrétne organizácie, z ktorých koreňov vyrástla Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Rovnako sme postupovali aj v prípade fakúlt, knižnice, ústavov, kabinetov a katedier UKF. Samozrejme, nami vybraný spôsob používania veľkých písmen potvrdzujú aj súčasné pravidlá slovenského pravopisu.

Na záver edičnej poznámky nám nedá nespomenúť, že s respondentmi e-mailovej komunikácie, ktorá bola okrem osobných rozhovorov jednou z foriem získavania informácií, sme sa vopred dohodli na rozsahu ich textov, aby mali všetci vytvorený približne rovnaký priestor v publikácii. Išlo predovšetkým o časti venované fakultám, knižnici, prianiam a zamysleniam. Tento rozsah však nebol striktný a rešpektovali sme rozhodnutie každého jedného respondenta o tom, čo a v akom rozsahu chce vypovedať, preto je dĺžka jednotlivých častí nejednotná. V prípade kapitoly s názvom Mozai-ka zamyslení a prianí je aj samotný charakter textov odlišný – niektoré sú viac oficiálne, iné osobnejšie. Závisel predovšetkým od toho, či komunikáty vznikli na základe osobného rozhovoru alebo vyplývali z e-mailovej komunikácie.

Veronika Cillingová

Summary

Constantine the Philosopher University in Nitra and its metamorphosis (From the Pedagogical Institute to the current UKF)

When the Pedagogical Institute for the education of future teachers was established in Nitra in 1959, no one knew that a university would be built on its foundations. The university that would not only continue the tradition of new teachers' education but would also be an equal partner in non-teaching fields for other universities, not only in Slovakia but also abroad.

The Pedagogical Institute began its activities in Nitra in difficult conditions at the turn of the 1950s and 1960s. In the beginning, there were few lecturers, often high school professors without any scientific experiences. The teaching space was also insufficient, there were not enough teaching rooms to educate yet.

Over time, however, the Institute has expanded to include new buildings with places for teaching and for dormitories. Employees also expanded their scientific horizons and began to specialize, which was reflected, for example, in the publication of the first proceedings or organization of conferences.

The Institute also developed extracurricular activities right from the start: clubs were established, a student periodical existed, music and vocal ensemble was formed and others. This expansion of the Nitra's Pedagogical Institute led to its becoming a Faculty of Education.

During the almost thirty-year history of its existence, the Faculty of Education has gone through various situations that have not always been easy. At some point, it even faced the threat of being abolished because of redundancy in the region, but fortunately, this did not happen.

Thus, the school could continue its progress. It began to open postgraduate forms of study, and in time it was given permission to offer a study focused not only on the preparation of primary school teachers but also on the education of secondary and grammar school teachers.

Progress was also reflected in scientific activity: the Faculty organized several scientific conferences, its staff dealt with dozens of research projects and cooperated with many foreign universities (e. g. from Germany or Sweden and after the socio-political changes in 1989 also from Austria, Great Britain, USA, and other countries), including internationally recognized institutes. Extracurricular activities still develop. Folklore and theatre ensembles were created, other departments, institutes were set up, sporting activities of individuals and teams are supported. The Faculty of Education in Nitra has become remarkable in many areas.

Finally, a higher education institution was formed from the Faculty of Education, which no longer only offered teacher training, but also prepared students for non-teaching programs.

For a short period in 1992, however, it was called the University, when the Faculty of Education of Nitra became part of the University of Nitra. After a few months, the project of Nitra's University ceased to exist and the Faculty of Education changed to the College of Education in Nitra. It was no longer just an organizational unit focused on teaching, but in 1993 its three faculties were established: the Faculty of Education, the Faculty of Natural Sciences and the Faculty of Humanities.

In 1996 it acquired the present name – Constantine the Philosopher University in Nitra. Under the name Constantine the Philosopher University in Nitra, the institution is known for more than twenty years. It currently consists of five faculties. The Faculty of Arts, the Faculty of Education and the Faculty of Natural Sciences. At the beginning of the third millennium, they were joined by the Faculty of Social Sciences and Health Care and the Faculty of Central European Studies. Nowadays, the University has several hundred employees, dozens of signed cooperation agreements with foreign higher education institutions, a number of scientific research projects, publications and extra-curricular activities.

In the academic year 2019/2020, 60 years will have passed since the founding of the Pedagogical Institute. Although the school changed its name four times and went through difficult periods, in an international context it has gradually built up the status of a quality university institution. It also wants to continue its scientific research activities and the established trend of providing high-quality pedagogical and non-pedagogical education.

Constantine the Philosopher University in Nitra has deep roots in the higher education context. Its gates have left tens of thousands of graduates who can easily find employment in the labour market. Over the years, our University has become a competitive educational institution that is built on solid foundations. Constantine the Philosopher University in Nitra still wants to continue to develop, consolidate and strengthen its position in the context of higher education not only in Slovakia, but also worldwide.

Veronika Cillingová & Daša Nováčiková

Akademickí funkcionári

PI, PF, NU, VŠPg a UKF v Nitre
(1959 – 2019)

Pedagogický inštitút v Nitre (1959 – 1964)

Riaditeľ:	
prof. PhDr. Ing. Jozef Pastier, CSc.	1959 – 1964
Zástupcovia riaditeľa:	
doc. PhDr. Augustín Varga	1959 – 1964
doc. PhDr. Ľudovít Šmelík, CSc.	1959 – 1964
doc. Ján Onódi	1960 – 1964

Pedagogická fakulta v Nitre (1964 – 1992)

Dekani:	
prof. PhDr. Ing. Jozef Pastier, CSc.	1964 – 1970
	1990 – 1991
prof. PhDr. Michal Soták, DrSc.	1970 – 1988
prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.	1988 – 1989
prof. PhDr. Peter Liba, DrSc.	1991 – 1992
Prodekani:	
doc. PhDr. Ľudovít Šmelík, CSc.	1964 – 1970
doc. Ján Onódi	1964 – 1967
doc. RNDr. Ján Szabadi	1964 – 1967
prof. PhDr. Ján Kopál, CSc., Dr. h. c.	1964 – 1967
doc. PhDr. Štefan Novoveský, CSc.	1964 – 1972
doc. PhDr. Alexander Csanda, CSc.	1967 – 1969
prof. RNDr. Zoltán Zalabai, CSc.	1969 – 1978
doc. PhDr. Ján Holý, CSc.	1969 – 1970
prof. PhDr. Štefan Krištof, CSc.	1969 – 1972
prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.	1970 – 1988
doc. PhDr. Gustáv Valkovič, CSc.	1972 – 1980
Milan Jamárik	1970 – 1973
doc. PhDr. Karol Jedlička, CSc.	1972 – 1980

prof. PhDr. Michal Antoš, CSc.	1973 – 1976
	1984 – 1989
prof. PhDr. Anton Popovič, DrSc.	1976 – 1984
prof. Ing. Mikuláš Pačuta, CSc.	1976 – 1985
doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.	1978 – 1989
doc. PhDr. Oľga Félixová, CSc.	1980 – 1989
doc. PhDr. Michal Rohaľ, CSc.	1985 – 1989
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.	1988 – 1989
prof. PhDr. Štefan Knotek (zástupca dekana)	1990 – 1991
Sen. h. c. prof. RNDr. Daniel Kľuvanec, CSc.	1990 – 1991
prof. PhDr. Emil Dragúň, CSc.	1990 – 1991
prof. RNDr. Béla László, CSc.	1990 – 1992
prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.	1991 – 1992
prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc.	1991 – 1992
Ing. Mgr. Tibor Engel	1991 – 1992
doc. PhDr. Ladislav Ruman, CSc.	1991 – 1992

Nitrianska univerzita (1992)

Štatutárny zástupca:	
prof. PhDr. Peter Liba, DrSc.	1992

Vysoká škola pedagogická (1992 – 1996)

Rektor:	
prof. PhDr. Peter Liba, DrSc.	1992 – 1996

Prorektori:	
doc. RNDr. Darina Marcinková, CSc.	1992 – 1996
doc. PhDr. Ján Horák, CSc.	1992 – 1996
PhDr. Roman Trošok, CSc.	1992 – 1996
doc. RNDr. Jozef Gembarovič, CSc.	1992 – 1996

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (1996 – 2019)

Rektori:	
prof. PhDr. Peter Liba, DrSc.	1996 – 1999
Sen. h. c. prof. RNDr. Daniel Kľuvanec, CSc.	1999 – 2006
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	2006 – 2014
prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.	2014 – 2018
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	2018 – súčasnosť

Prorektori:	
prof. RNDr. Vladimír Drgoňa, CSc.	1996 – 1999
doc. RNDr. Jozef Gembarovič, CSc.	1996 – 1999
prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc.	1996 – 1999
prof. PhDr. Viliam Obert, CSc.	1996 – 1999
prof. PhDr. Emil Dragúň, CSc.	1999 – 2002
prof. PhDr. Karol Felix, CSc.	1999 – 2006
prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	1999 – 2006
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	1999 – 2002
prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc.	2002 – 2006
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.	2002 – 2006
prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.	2006 – 2008
doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD.	2008 – 2014
prof. RNDr. Mária BauEROVÁ, PhD.	2006 – 2014

prof. PhDr. Eva Malá, CSc.	2006 – 2014
doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.	2006 – 2014
	2018 – súčasnosť

RNDr. Ján Skalka, PhD.	2006 – 2014
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.	2010 – 2018
prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.	2014 – 2018
PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.	2014 – 2018
prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc.	2014 – 2018
PhDr. Miroslava Líšková, PhD.	2014 – 2018
prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD.	2014 – 2018
PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.	2018 – súčasnosť
PhDr. Martina Pavlíková, PhD.	2018 – súčasnosť

Akademickí funkcionári fakúlt

VŠPg a UKF v Nitre
(1993 – 2019)

Pedagogická fakulta (1993 – súčasnosť)

Dekani:

prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc.	1993 – 1996
doc. PhDr. Ivan Szabó, CSc.	1996 – 2002
prof. PhDr. Gabriela Petrová (Porubská), CSc.	2002 – 2010
prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc.	2010 – 2018
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.	2018 – súčasnosť

Prodekani:

PhDr. Anna Koprdová, CSc.	1993 – 1999
doc. PhDr. Ľudmila Nagyová, CSc.	1993 – 1996
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.	1996 – 2002
doc. Ing. Viktor Vilmon, CSc.	1996 – 1999
prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.	1999 – 2002
prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.	1999 – 2006
prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc.	2002 – 2010
doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD.	2002 – 2006
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.	2002 – 2010
prof. PhDr. Peter Seidler, CSc.	2006 – 2010
doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.	2010 – 2018
doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.	2010 – 2014
PaedDr. Dana Malá, PhD.	2010 – 2014
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.	2014 – 2018
doc. PhDr. Adriana Récka, PhD.	2014 – súčasnosť
doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.	2018 – súčasnosť
doc. Ing. Ivana Tureková, PhD.	2018 – súčasnosť

Fakulta prírodných vied (1993 – súčasnosť)

Dekani:	
Sen. h. c. prof. RNDr. Ing. Daniel Kluvanec, CSc.	1993 – 1999
prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.	1999 – 2002
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	2002 – 2006
prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.	2006 – 2014
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.	2014 – 2018
prof. RNDr. František Petrovič, PhD.	2018 – súčasnosť

Prodekani:	
prof. RNDr. Jozef Fulier, CSc.	1993 – 1999
prof. RNDr. Tibor Kmeť, CSc.	1993 – 1999
prof. RNDr. Arpád Kecskés, CSc.	1999 – 2002
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.	1999 – 2006
	2014 – 2018
prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.	1999 – 2002
prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.	2002 – 2006
doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.	2002 – 2010
RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.	2006 – 2014
prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc.	2006 – 2014
prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD.	2010 – 2014
RNDr. Dušan Vallo, PhD.	2014 – súčasnosť
RNDr. Ján Skalka, PhD.	2014 – 2017
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.	2018 – súčasnosť
Mgr. Martin Drlík, PhD.	2018 – súčasnosť

Filozofická fakulta, predtým FHV (1993 – súčasnosť)

Dekani:	
prof. PhDr. Pavol Plutko, CSc.	1993 – 1996
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.	1996 – 2002
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.	2002 – 2010
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.	2010 – 2018
doc. PhDr. Jarmila Maximová (Jurová), PhD.	2018 – súčasnosť

Prodekani:	
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.	1993 – 1996
prof. PhDr. František Alabán, CSc.	1993 – 1996
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.	1996 – 2002
prof. PhDr. Jaroslav Čukan, CSc.	1996 – 2002
doc. Mgr. Juraj Kučírek, CSc.	1999 – 2000
PhDr. Roman Trošok, CSc.	2000 – 2010
doc. PhDr. Eva Fandelová, CSc.	2002 – 2010
prof. PhDr. Anton Pokrivčák, CSc.	2002 – 2006
doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.	2006 – 2010
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.	2006 – 2010
	2018 – súčasnosť
Tatiana Mandová, CSc.	2010 – 2012
Mgr. Michal Dvorecký, PhD.	2012 – 2013
doc. PhDr. Jarmila Maximová (Jurová), PhD.	2013 – 2018
Mgr. Jozef Palitefka, PhD.	2012 – 2018
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.	2010 – 2014

PhDr. Ľuboš Török, PhD.	2010 – 2018
doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD.	2014 – súčasnosť
doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD.	2018 – súčasnosť

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, predtým FSV (2001 – súčasnosť)

Dekani:	
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. (štatutárny zástupca)	2001
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.	2002 – 2003
prof. PhDr. Peter Ondrejkovič, DrSc.	2003 – 2007
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.	2007 – 2015
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.	2015 – súčasnosť

Prodekani:	
doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.	2002 – 2007
prof. PhDr. Peter Ondrejkovič, DrSc.	2002 – 2003
doc. RSDr. Viliam Longauer, CSc.	2003 – 2005
PhDr. Anna Križanová, CSc.	2003
doc. PhDr. Eva Poliaková, CSc.	2003 – 2007
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.	2004 – 2007
doc. MUDr. Viktor Žák, CSc.	2005 – 2008
PhDr. Ľubor Pilárik, PhD.	2007 – 2015
PhDr. Pavol Sika	2007 – 2008
PhDr. Melanie Beťková, PhD.	2007 – 2010
PhDr. Ladislav Berecz	2009 – 2010
prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.	2011 – 2012
PhDr. Miroslava Líšková, PhD.	2011 – 2013
MUDr. MSc. Kamil Koleják, PhD.	2011 – 2015
PhDr. Dana Zrubcová, PhD.	2014 – súčasnosť
prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.	2015 – súčasnosť
PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.	2015 – súčasnosť

Fakulta stredoeurópskych štúdií (2003 – súčasnosť)

Dekani:	
prof. RNDr. Béla László, CSc.	2004 – 2008
RNDr. Attila Komzsík, PhD.	2008 – 2016
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.	2016 – súčasnosť

Prodekani:	
doc. PaedDr. Peter Andruška, PhD.	2004 – 2006
doc. RNDr. Tibor Gál, CSc.	2004 – 2007
RNDr. Attila Komzsík, PhD.	2006 – 2008
	2016

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.	2006 – 2011
	2016 – 2018
Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.	2008 – 2011
PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.	2008 – 2014
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.	2012 – súčasnosť
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.	2012 – 2016
RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.	2014 – súčasnosť
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.	2018 – súčasnosť

Poznámky

- Počas komunistického režimu bola pôvodne Rooseveltova ulica premenovaná na Saratovskú.
- S ohľadom na autenticitu a výpovednosť toho-ktorého obdobia uvádzame jednotlivé tituly pedagógov v tej podobe, ako boli v jednotlivých historických etapách UKF evidované a v prameňoch zachované. Najvyššie završené tituly jednotlivých riadiacich osobností sumarizujeme v záverečnej časti publikácie.
- Upozorňujeme, že v otázkach počtov študentov, pedagógov, vydaných publikácií atď. sa v rámci jednotlivých zdrojov vyskytujú väčšie či menšie odchýlky. Konkrétne v tomto prípade napríklad zdroje *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre* (Šimonek (zost.), s. 17) a *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (Kopál, s. 20) uvádzajú 316 študentov, no *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (Pastier, J. (red.), s. 16) uvádza 315 študentov. Dysbalancie v tomto smere môže vo všeobecnosti niekedy zapríčiňovať aj skutočnosť, že raz je údaj uvádzaný v rámci kalendárneho roka a inokedy sa berie do úvahy školský/akademický rok.
- Viac informácií v: Markech, J. Pedagogickí pracovníci bývalého Pedagogického inštitútu v Nitre v roku 1959. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 33.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16 – 17.
- Viac informácií v: Markech, J. Výstavba a materiálne vybavenie školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 112 a Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 14.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty*, s. 16 – 17.
- Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 17.
- Viac informácií v: Pastier, J. Pohľad do histórie vzdelávania učiteľov na Slovensku s dôrazom na Pedagogickú fakultu UKF v Nitre. In: *Retrospektívy a perspektívy v edukácii*, s. 20.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 13.
- V tom čase trvala školská povinná dochádzka 9 rokov, ZDŠ je teda skratka pre základné deväťročné školy.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 13.
- Viac informácií v: Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 13.
- Vyplynulo z osobnej komunikácie s I. Zubáckou aj so Z. Gadušovou. O I. Zubáckej viac informácií v poznámke č. 39. O Z. Gadušovej viac informácií v poznámke č. 174. Zdroj: Zubácka, I., osobná komunikácia, 17. január 2019; Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019.
- Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 13.
- Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 87 a 56.
- Vyplynulo z osobnej komunikácie s I. Zubáckou. Zdroj: Zubácka, I., osobná komunikácia, 17. január 2019. O I. Zubáckej viac informácií v poznámke č. 39.
- Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 60, 68, 113.
- Viac informácií v: Bez uvedenia autora. Bibliografická poznámka. In: *Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre (spoločenské vedy)* 7, s. 256.
- Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.
- Güstrow je mesto v Nemecku.
- Viac informácií v: Ivanovičová, J. *Od učiteľského ústavu k Univerzite Konštantína Filozofa*, s. 131 a Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 50.
- Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 50 a Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 75.

25 Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 75.

26 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 48.

27 Viac informácií v: Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 110.

28 Viac informácií v: Osúch, A. In: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 94.

29 Viac informácií v: Szabó, I. Fakty a artefakty Tiborovho života. In: *Zo svitania po polstoročí*, s. 40 – 41.

30 Viac informácií v: Bez uvedenia autora. Zborníky. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 107 a Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 109.

31 Viac informácií v: Kopál, J. a Bártha, T. (ed.). *Zo svitania III.*, s. 32; Kopál, J. a Bártha, T. (ed.). *Zo svitania IV.*, s. 25, 65.

32 Viac informácií v: Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 109.

33 Viac informácií v: Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 109.

34 Viac informácií v: Kol. autorov. *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*, 104 s.

35 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 115.

36 Vyplýnulo z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38.

37 Vyplýnulo z osobnej komunikácie s T. Žilkom. Viac informácií o T. Žilkovi v poznámke č. 42. Zdroj: Žilka, T., osobná komunikácia, 17. január 2019.

38 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019. Prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc. – zakladajúci člen Katedry prírodných vied PI, z ktorej sa neskôr oddelenila/vytvorila Katedry matematiky. Nastúpil na PI v roku 1960. V rokoch 1970 – 1988 pôsobil ako prodekan PF, v rokoch 1988 – 1989 ako dekan Pedagogickej fakulty v Nitre a v rokoch 1999 – 2002 ako dekan FPV UKF.

39 Z osobnej komunikácie s doc. I. Zubáckou. Zdroj: Zubácka, I., osobná komunikácia, 17. január 2019. I. Zubácka bola jednou z prvých členiek, t. j. od roku 1962, Katedry dejepisu PI. Katedra dejepisu vznikla v roku 1961. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 79.

40 Z osobnej komunikácie s A. Oravcovou. Zdroj: Oravcová, A., osobná komunikácia, 7. máj 2019. Adriana Oravcová bola jednou z prvých pedagogičiek na PI. Nastúpila v roku 1959 najskôr na oddelenie telesnej výchovy pri Katedre prírodných vied. Na Katedre telesnej výchovy, ktorá sa z Katedry prírodných vied vyčlenila, pôsobila od roku 1960. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

41 Z osobnej komunikácie s A. Oravcovou a E. Sailerovou. Zdroj: Oravcová, A., osobná komunikácia, 7. máj 2019; Sailerová, E., osobná komunikácia, 7. máj 2019. O A. Oravcovej viac v poznámke č. 40. PhDr. Ester Sailerová – bola pedagogičkou na Katedre telesnej výchovy. Na Pedagogický inštitút nastúpila v roku 1961. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

42 Z osobnej komunikácie s T. Žilkom. Zdroj: Žilka, T., osobná komunikácia, 17. január 2019. Prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc. – jeden z prvých pedagógov na Katedre maďarského jazyka. Na Pedagogický inštitút nastúpil v roku 1961. Od roku 1976 pôsobil na Katedre slovenského jazyka a literatúry na Pedagogickej fakulte v Nitre. Od roku 1994 pracoval v Ústave literárnej a umeleckej komunikácie na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. V rokoch 1991 – 1992 pôsobil ako prodekan Pedagogickej fakulty v Nitre. V súčasnosti je univerzitným profesorom v Ústave stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre.

43 V tomto období sa budúci pedagógovia vzdelávali na vyšších a vysokých pedagogických školách. Vyššie školy pripravovali poslucháčov pre výučbu na základných školách, vysoké pedagogické školy vzdelávali budúcich pedagógov gymnázií a stredných škôl. V Nitre takýto typ škôl v tom čase absentoval, a tak bol vznik Pedagogického inštitútu veľmi náročný. (Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019. Vyplýnulo z osobnej komunikácie s prof. RNDr. O. Šedivým, CSc.) Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38.

44 Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16.

45 Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16.

46 Osúch, A. In: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 92 – 93. Spomína PhDr. Alojz Osúch. Bol jeden z prvých pedagógov na Katedre pedagogiky a psychológie. Na PI nastúpil v roku 1959. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

47 Veselá, M. In: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 97. Spomína doc. PhDr. Mária Veselá, CSc. Bola jedna z dvoch zakladajúcich členiek sekcie ruského jazyka, ktorá vznikla pri Katedre slovenského jazyka, druhou zakladajúcou členkou sekcie bola Oľga Engelová. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

48 Osúch, A. In: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 92 a 93. O A. Osúchovi viac v poznámke č. 46.

49 Krištof, Š. Úvodom. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 3. Prof. PhDr. Štefan Krištof, CSc., bol jeden z prvých pedagógov Katedry slovenského a ruského jazyka na PI. V období 1969 – 1972 pôsobil vo funkcii prodekana. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

50 Doc. Onódi bol zástupcom riaditeľa PI v rokoch 1960 – 1964. V rokoch 1964 – 1967 pôsobil na PF v Nitre ako prodekan. Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, 273 s.

51 Perhács, J. Návraty k začiatkom vysokoškolskej prípravy pedagógov v Nitre. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*, s. 19. Spomína Dr. h. c. prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc. J. Perhács nastúpil na maďarské oddelenie Katedry pedagogiky PI v šk. roku 1961/1962.

52 Osúch, A. In: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 93. O A. Osúchovi viac v poznámke č. 46.

53 Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 17.

54 Štepka, S. In: Krajčovičová, J. Stanislav Štepka – absolvent Pedagogického inštitútu. In: *Náš čas*, 2010, s. 16. Spisovateľ a dramatik Stanislav Štepka bol jeden z prvých študentov Pedagogického inštitútu v Nitre a neskôr Pedagogickej fakulty v Nitre. Štúdium ukončil v roku 1965.

55 Kubová-Zábojníková, A. Z mojich spomienok na štúdia v Nitre. In: *Zo svitania po polstoročí*, s. 19. Anastázia Kubová-Zábojníková bola v rokoch 1959 – 1963 študentkou Pedagogického inštitútu v Nitre.

56 Škraban, J. Mozaika z čriepkov spomienok. In: *Zo svitania po polstoročí*, s. 62. Ján Škraban bol študentom Pedagogického inštitútu v Nitre a neskôr aj pedagógom na PF v Nitre.

57 Rostock je mesto v Nemecku.

58 Güstrow je mesto v Nemecku.

59 Varnemünde, Stralsund aj ostrov Rujana sa nachádzajú v Nemecku.

60 Kubová-Zábojníková, A. In: *Zo svitania po polstoročí*, s. 18. Viac informácií o A. Kubovej-Zábojníkovej v poznámke č. 55.

61 Grznárová, M. Bez uvedenia názvu. In: *Zo svitania III.*, s. 19.

62 Štepka, S. Akí sme to ľudia. In: *Zo svitania IV.*, s. 20.

63 Má sa na mysli šk. rok 1963/64. Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 17.

64 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 13.

65 Viac informácií v: Markech, J. Výstavba a materiálne vybavenie školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 112 a Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 14.

66 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 20; Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 30.

67 Doc. PhDr. Alexander Csanda, CSc., v roku 1969 vo funkcii prodekana skončil a namiesto neho nastúpil RNDr. Zoltán Zalabai. Viac informácií v: Markech, J. Vedenie školy a pedagogickí pracovníci v šk. roku 1968/69. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 34.

68 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 16.

69 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 17.

70 Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 20.

71 Neskôr sa jeho názov rôzne modifikoval. Viac informácií vo: Valentová, M. Z histórie Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre, online.

72 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 3.

73 Viac informácií vo: Valentová, M. Z histórie Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre, online.

74 Vyplýnulo z osobnej komunikácie s D. Klivancom. Zdroj: Klivanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019. O D. Klivancovi viac informácií v poznámke č. 95.

75 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 3.

76 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 3 – 4.

77 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 3 – 4.

78 Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 19.

79 Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 21 a *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 59.

80 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 19.

81 Viac informácií v: *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 5, 6, 7, 8, 37 atď.

82 Viac informácií v: Bez uvedenia autora. Zborníky. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 107 a Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 110.

83 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 8 a 9.

84 Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 109.

85 Viac informácií v: Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 110 – 111.

86 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 48 – 49.

87 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 16, 50.

88 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 14, 30.

89 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 12.

90 Na uvedenom mieste podotýkame, že informácie tohto typu v sebe, berúc do úvahy celú publikáciu, prirodzene, reflektujú (zahŕňajú) všetky metamorfózy súčasnej UKF, a teda v tomto konkrétnom prípade aj obdobie Pedagogického inštitútu, ktorý bol organickou súčasťou Pedagogickej fakulty.

91 Viac informácií v: Markech, J. Vedenie školy a pedagogickí pracovníci v šk. roku 1968/69. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 34 – 39.

92 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 59.

93 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

94 Z osobnej komunikácie s I. Zubáckou. Viac informácií o I. Zubáckej v poznámke č. 39. Zdroj: Zubácka, I., osobná komunikácia, 17. január 2019.

95 Z osobnej komunikácie s D. Kluvancom. Zdroj: Kluvanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019. Sen. h. c. prof. RNDr. Daniel Kluvanec, CSc. – jeden z prvých členov Katedry fyziky. Na PI nastúpil v roku 1961. V rokoch 1990 – 1991 bol prodekanom Pedagogickej fakulty v Nitre, v období od roku 1993 do roku 1999 pôsobil ako dekan FPV a v rokoch 1999 – 2006 bol rektorom UKF v Nitre.

96 Viac informácií o A. Oravcovej v poznámke č. 40 a o E. Sailerovej v poznámke č. 41.

97 Z osobnej komunikácie s P. Vnučkom. Zdroj: Vnučko, P., osobná komunikácia, 4. február 2019. P. Vnučko pracoval na PI od roku 1964 ako technik, resp. samostatný pracovník/specialista.

98 Sulík, I. Pohľad z okna. In: *Náš čas*, 1999, s. 11. Spomína prof. PaedDr. Ivan Sulík, CSc. I. Sulík bol študentom PF v Nitre a neskôr jej pedagógom. Pôsobil na Ústave literárnej a umeleckej komunikácie a potom na Katedre žurnalistiky, ktorú spoluzakladal.

99 Štepka, S. In: Krajčovičová, J. Stanislav Štepka – absolvent pedagogického inštitútu. In: *Náš čas*, 2010, s. 16. O S. Štepkovi viac v poznámke č. 54.

100 Úryvok zo správy, ktorá bola uverejnená v Pravde. In: *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 25.

101 O postgraduálnom štúdiu viac v časti *Pedagogická fakulta vo faktoch a v zaujímavostiach (1970 – 1979)*.

102 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 21. V publikácii Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (s. 16) sa uvádza, že postgraduálne štúdium na Katedre Zprv (základov priemyselnej výroby) sa otvára spolu s ďalšími odbormi (ruština, dejepis, výtvarná výchova atď.) až v roku 1970. S ohľadom na skutočnosť, že informáciu o otvorení postgraduálneho štúdia na Zprv v roku 1968 (dokonca išlo o prvé postgraduálne štúdium v republike s takouto aprobáciou) sme našli priamo v autentických kronikárskych záznamoch školy, považujeme ju za relevantnejšiu.

103 Viac informácií v: Kopál, J. Ústav jazykovej a literárnej komunikácie PF v Nitre. In: *Pedagóg*, 1987/88, s. 30.

104 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 31.

105 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 48.

106 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 87.

107 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 6.

108 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 82.

109 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 97.

110 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 18.

111 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 27.

112 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 38.

113 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 53.

114 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 55.

115 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 93.

116 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 5.

117 Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.

118 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 14.

119 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 18.

120 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 37.

121 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 37.

122 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 37.

123 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 51.

124 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 55.

125 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 86.

126 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 11.

127 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 13.

128 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 14.

129 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 17.

130 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 18.

131 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 35.

132 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 49.

133 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 15.

134 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 23.

135 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 30.

136 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 41.

137 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 57.

138 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 41.

139 Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.

140 *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*, s. 57.

141 Má sa na mysli šk. rok 1969/1970. Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 16.

142 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 17.

143 Šedivý, O – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34. V tomto smere je datovanie rôzne. Napríklad publikácie Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (s. 18) či Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (s. 11) uvádzajú v tejto súvislosti rok 1973. S ohľadom na skutočnosť, že (ako je zjavné) texty v uvedených publikáciách sú štylisticky a informačne identické, dôveryhodnejšie sa javí údaj uverejnený v časopise *Pedagóg*. Ten bližšie špecifikuje okolnosti udelenia práv, pomenúva zmeny v jednotlivých rokoch i čísla odborov.

144 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34. V tomto smere je datovanie rôzne. Napríklad publikácie Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (s. 18) či Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre* (s. 11) uvádzajú v tejto súvislosti rok 1973. S ohľadom na skutočnosť, že (ako je zjavné) texty v uvedených publikáciách sú štylisticky a informačne identické, dôveryhodnejšie sa javí údaj uverejnený v časopise *Pedagóg*. Ten bližšie špecifikuje okolnosti udelenia práv rigorózneho konania.

145 Na základe dokumentu Ďalší rozvoj čs. výchovno-vzdelávacej sústavy, ktorý bol prijatý v roku 1976 vládou ČSSR, pedagogické fakulty (teda aj PF v Nitre) získavajú právo vzdelávať učiteľov aj pre gymnázia a všetky typy stredných škôl, t. j. stredné odborné školy a učilištia. Viac informácií v: Bez uvedenia autora. Pondělí 26. června 1978, online a v Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 5.

146 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 17.

147 Viac informácií v: J. K. Vysokoškolskí funkcionári pedagogickej fakulty v Nitre (1959 – 1989). In: *Pedagóg*, 1988/89, s. 6 – 7.

148 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 10.

149 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16.

150 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 11 – 12.

151 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 17.

152 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 32; Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 16.

153 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 16.

154 Šedivý, O – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 21.

155 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 16.

156 Viac informácií vo: Vyhláška Ministerstva školstva o postgraduálnom štúdiu na vysokých školách, online.

157 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34.

158 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34.

159 Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 11.

160 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 52.

161 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 68, 82, 93 atď.

162 Viac informácií v: Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 35 – 36.

163 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 18.

164 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 18.

165 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 21.

166 Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.

167 Güstrow je mesto v Nemecku.

168 Kyjev je mesto na Ukrajine.

169 Viac informácií v: Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 28.

170 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 271 (obsah); Šedivý, O. – Pačuta, M. – Valkovič, G. *Študijný program – školský rok 1977/78*, s. 23.

171 Viac informácií v: Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 17.

172 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

173 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

174 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. – členka Katedry ruskej a západnej filológie, na PF nastúpila v roku 1975. V rokoch 1996 – 2002 prodekan FHV, v období od roku 2002 do roku 2010 bola dekankou Filozofickej fakulty UKF v Nitre. V období 2010 – 2014 pôsobila vo funkcii prodekanke FF UKF.

175 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Viac informácií o Z. Gadušovej v poznámke č. 174. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019.

176 Z osobnej komunikácie s D. Kluvancom. Viac informácií o D. Kluvancovi v poznámke č. 95. Zdroj: Kluvanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019.

177 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

178 Z osobnej komunikácie s I. Zubáckou. Viac informácií o I. Zubackej v poznámke č. 39. Zdroj: Zubácka, I., osobná komunikácia, 17. január 2019.

179 Z osobnej komunikácie s E. Petlákom. Zdroj: Petlák, E., e-mailová komunikácia, 10. júl 2019. Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. – ako pedagóg Katedry pedagogiky nastúpil na PF v roku 1971. V rokoch 1988 – 1989 pôsobil ako prodekan Pedagogickej fakulty v Nitre.

180 Z osobnej komunikácie s E. Petlákom. Viac informácií o E. Petlákovi v poznámke č. 179. Zdroj: Petlák, E., e-mailová komunikácia, 10. júl 2019.

181 Z osobnej komunikácie s E. Petlákom. Viac informácií o E. Petlákovi v poznámke č. 179. Zdroj: Petlák, E., e-mailová komunikácia, 10. júl 2019.

182 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Viac informácií o Z. Gadušovej v poznámke č. 174. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019.

183 Alabán, F. Zážitky a práca. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*, s. 28. Spomína prof. PhDr. František Alabán, CSc., v rokoch 1993 – 1996 prodekan FHV.

184 Morvay, L. Cesta od odborných krúžkov k vedeckej škole. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*, s. 49. Doc. RNDr. Ladislav Morvay, CSc., pracoval na Katedre fyziky, na ktorú nastúpil v roku 1962, t. j. v čase Pedagogického inštitútu.

185 Šedivý, O. – Pačuta, M. – Valkovič, G. *Študijný program – školský rok 1977/78*, s. 28.

186 Šedivý, O. – Pačuta, M. – Valkovič, G. *Študijný program – školský rok 1977/78*, s. 33.

187 Šedivý, O. – Pačuta, M. – Valkovič, G. *Študijný program – školský rok 1977/78*, s. 59.

188 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 68.

189 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 97.

190 Soták, M. Zo slávnostných prejavov a pozdravných listov k 25. výročiu fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 15.

191 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 64.

192 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 77.

193 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 101.

194 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 102.

195 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 113.

196 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 97.

197 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 64.

198 Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.

199 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 28.

200 Volgograd je mesto v Rusku, v minulosti známe aj ako Stalingrad.

201 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 18.

202 Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 87.

203 Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 12.

204 Soták, M. Zo slávnostných prejavov a pozdravných listov k 25. výročiu fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 16.

205 Szeged je mesto v Maďarsku, v slovenskom jazyku známe ako Segedín.

206 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 29.

207 Doc. PhDr. Karol Jedlička, CSc., a doc. PhDr. Gustáv Valkovič, CSc., v roku 1980 ako prodekani končili. Obaja boli vo funkcii v rokoch r. 1972 – 1980.

208 Myslí sa šk. rok 1983/84. Viac informácií v: Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 33.

209 Viac informácií v: Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 22 a 31.

210 Dostupné publikácie, napr. Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre* (s. 17) či Kopál, J. – Šedivý, O. *Pedagogická fakulta v Nitre* (s. 6), uvádzajú 14 katedier. Uvedená disproporcia je spôsobená tým, že v období 30. výročia vzniku PF je ustanovená Katedra psychológie, respektíve sa vydeľuje z Katedry pedagogiky a psychológie ako samostatná katedra, a údaj 14 zrejme tento fakt v sebe ešte nezahŕňa. Viac informácií v: Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9 a Bez uvedenia autora. September a október 1989 v kronike fakulty. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 55.

211 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9.

212 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9.

213 Šedivý, O. Pohľad do histórie vzdelávania učiteľov na Slovensku s dôrazom na Pedagogickú fakultu UKF v Nitre. In: *Retrospektívy a perspektívy v edukácii*, s. 41.

214 Viac informácií v: Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 9.

215 Viac informácií v: Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 10.

216 Viac informácií v: Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 13 – 65.

217 Viac informácií v: Rohaľ, M. Vedeckovýskumná činnosť, výchova vedeckých pracovníkov a zahraničné styky na fakulte v roku 1984. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 14.

218 Viac informácií v: Horák, J. Celoštátna pedagogická konferencia. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 41.

219 Viac informácií v: Plesník, L. O problémoch recepcie a interpretácie textu. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 44.

220 Viac informácií v: Rohaľ, M. Spolupráca Pedagogickej fakulty v Nitre s vedeckovýskumnými ústavmi, inštitúciami a družobnými vysokými školami. In: *Pedagóg*, 1987/88, s. 21.

221 Güstrow (mesto v Nemecku), Szeged (mesto v Maďarsku, v SJ známe ako Segedín), Krakov (mesto v Poľsku), Štokholm (mesto vo Švédsku), Greifswald (mesto v Nemecku), Taškent (mesto v Uzbekistane).

222 Viac informácií v: Rohaľ, M. Vedeckovýskumná činnosť, výchova vedeckých pracovníkov a zahraničné styky na fakulte v roku 1984. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 15.

223 Viac informácií v: Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 27.

224 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 52.

225 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 52.

226 Bez uvedenia autora. *Študijný program – školský rok 1982/83*, s. 111.

227 Viac informácií v: Šedivý, O. Elektronizácia a príprava učiteľov. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 11.

228 Viac informácií v: Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34.

229 Viac informácií v: Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 66.

230 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 11 a Markech, J. – Kopálová, M. *Študijný program – školský rok 1984/85*, s. 12 – 27.

231 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 31.

232 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 34.

233 V tomto smere sa údaje evidentnejšie rôznia. Počet absolventov za približne 25-ročnú existenciu školy je v dostupných publikáciách uvádzaný nasledovne: 13 300, vyše 13 500, 13 483 či 13 805 absolventov. Konkrétne: 13 300 poslucháčov (Felixová, O. Plnenie plánu hlavných úloh fakulty za rok 1984/85. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 6); vyše 13 500 (Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 18); 13 438 (rovnako zdroj „Šedivý, O. – Kopál, J.“, ale na inom mieste, t. j. Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 33) a 13 805 absolventov (Popovič, M. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*, s. 11). S ohľadom na skutočnosť, že sa nám v tomto smere nepodarilo vypátrať presný počet, uvádzame informácie tak, ako boli v publikáciách dostupné.

234 Soták, M. Zo slávnostných prejavov a pozdravných listov k 25. výročiu fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 13.

235 Viac informácií v: Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9.

236 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9.

237 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 12.

238 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 12.

239 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 9.

240 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 10.

241 Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 10 a 11.

242 Sika, P. Päť rokov záujmovej a umeleckej činnosti na fakulte. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 35.

243 Kopál, J. 40 rokov Univerzity Konštantína v Nitre. In: *40 rokov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 14.

244 Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38.

245 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. – ako pedagóg nastúpil na Katedru fyziky a základov techniky v roku 1984. V rokoch 1999 – 2002 bol prorektorom UKF. Ako dekan FPV pôsobil v rokoch 2002 – 2006 a 2014 – 2018. V období rokov 2006 až 2014 a od 2018 po súčasnosť (2019) je rektorom UKF v Nitre.

246 Výpočtová technika sa najskôr školila na Katedre matematiky a neskôr vznikla samostatná Katedra informatiky.

247 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

248 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Viac informácií o L. Vozárovi v poznámke č. 245. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019.

249 Z osobnej komunikácie s E. Sollárovou. Zdroj: Sollárová, E., e-mailová komunikácia, 11. júl 2019. Prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc. – od roku 1996 do roku 2002 bola prodekanou Pedagogickej fakulty UKF, v roku 2001 pôsobila ako štatutárny zástupca FSV a v rokoch 2002 – 2003 ako dekan-ka FSV. V rokoch 2007 – 2015 bola vo funkcii dekan-ky Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva.

250 Z osobnej komunikácie s O. Šedivým. Viac informácií o O. Šedivom v poznámke č. 38. Zdroj: Šedivý, O., osobná komunikácia, 30. január 2019.

251 OD PRIOR – išlo o obchodný dom PRIOR, neskôr TESCO na Štefánikovej triede.

252 Z osobnej komunikácie s D. Kluvancom. Viac informácií o D. Kluvancovi v poznámke č. 95. Zdroj: Kluvanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019.

253 Z osobnej komunikácie s E. Petlákom. Zdroj: Petlák, E., e-mailová komunikácia, 10. júl 2019. Viac informácií o E. Petlákovi v poznámke č. 179.

254 Z osobnej komunikácie s E. Sollárovou. Zdroj: Sollárová, E., e-mailová komunikácia, 11. júl 2019. Viac informácií v poznámke č. 249.

255 Valentová, M. Zo života FO SZM. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 63.

256 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 58.

257 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 59.

258 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 28.

259 Felixová, O. Prijímacie konanie na PF v Nitre pre školský rok 1985/86. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 27.

260 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 73.

261 Felixová, O. Plnenie plánu hlavných úloh fakulty za školský rok 1984/1985. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 13.

262 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 67.

263 Šedivý, O. Minulosť súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 11.

264 Turčáni, M. Počítačový a výučbový systém na fakulte skutočnosťou. In: *Pedagóg*, 1989/90, s. 46.

265 Horák, J. Celoštátna pedagogická konferencia. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 41.

266 Viac informácií v: Rohaľ, M. Vedeckovýskumná činnosť, výchova vedeckých pracovníkov a zahraničné styky na fakulte v roku 1984. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 14.

267 Viac informácií v: Rohaľ, M. Vedeckovýskumná činnosť, výchova vedeckých pracovníkov a zahraničné styky na fakulte v roku 1984. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 14.

268 Nemcová, J. Teoretické problémy žánrov a žánrových foriem v literatúre pre deti a mládež. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 31.

269 Plesník, L. O problémoch recepcie a interpretácie textu. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 44.

270 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 67.

271 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 47.

272 Ondrejčeková, E. Zájazd súboru Ponitran do Francúzska. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 44.

273 Gero, Š. Výstava Výber z tvorby autorov. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 43.

274 Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 35.

275 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 62.

276 Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 68.

277 Drgoň, M. Zo študentskej športovej činnosti. In: *Pedagóg*, 1985/86, s. 38.

278 J. K. Študentský časopis Impulz. In: *Pedagóg*, 1988/89, s. 34.

279 V akademickom roku 1991/1992 PF okrem hlavného sídla na Lomonosovovej ulici (Tr. A. Hlinku) disponuje aj priestormi na Farskej ul. 19, na Gudernovej ul. 10 (dnes Piaristická ul.) a na Nábřeží mládeže 91. Obert, V. (zodp.). *Študijný program. Školský rok 1991/1992*, s. 200.

280 Kluvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 110.

281 „Najväčšiu pozornosť v akademickej obci vzbudila príprava návrhu na funkciu dekana v novom akademickom senáte (...), kde iniciatívu prejavili členovia z radov študentov i zamestnancov. (...) Voľba návrhu na funkciu dekana sa konala v januári 1991. Za dekana bol zvolený prof. Peter Liba. Prof. Jozef Pastier k 1. augustu 1991 ukončil 1,5 ročné pôsobenie vo funkcii dekana na PF v Nitre.“ Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku FPV UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 21.

282 Prof. PhDr. Peter Liba, DrSc., začal pracovať na Pedagogickej fakulte už v roku 1973. Na čele inštitúcie je počas celého obdobia postupnej premeny Pedagogickej fakulty (od roku 1991) cez Nitriansku univerzitu, Vysokú školu pedagogickú až po Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre, t. j. do roku 1999.

283 18. novembra 1992 s účinnosťou od 11. decembra 1992 bol prijatý Zákon č. 563/1992 Zb. „V §1 zákona sa uvádza: Nitrianska univerzita so sídlom v Nitre sa rozdeľuje na dve vysoké školy, ktoré majú názov: „Vysoká škola pedagogická“ a „Vysoká škola poľnohospodárska.““ Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 23.

284 Funguje do konca školského roka 1995/1996. (V tomto období sa ešte stále používa označenie „školský rok“, nie „akademický rok“.)

285 Súčasná Filozofická fakulta UKF.

286 Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*, s. 90.

287 Liba, P. Marginálie na chvíľe sviatočné. In: *Náš čas*, 1999, s. 1.

288 Údaj je platný k 31. 5. 1996.

289 Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 11.

290 Zákon č. 172/1990 Z. z. o vysokých školách je prijatý 4. mája 1990.

291 Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 20 – 21.

292 Sulík, I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 6 – 7.

293 „Najvyšším samosprávnym orgánom je Akademický senát, volený akademickou obcou školy. Ďalšími sú Kolégium rektora a Vedecká rada. Na úrovni fakúlt sa použil podobný organizačný kľúč, akademické senáty hlasujú o rozhodnutiach a návrhoch dekanov, členmi volených samosprávnych orgánov sú okrem akademických funkcionárov zástupcovia študentskej komory fakulty a odborov, vo vedeckých radách sú nominovaní aj významní akademickí a vedeckí pracovníci z iných vedeckých a kultúrnych ustanovizní Slovenskej republiky. Rozhodnutia orgánov fakúlt podliehajú posúdeniu alebo oponentúre Akademického senátu. Akademickú obec školy tvoria pedagogicko-výskumní pracovníci. Okrem nich sa na pôsobení celej inštitúcie zúčastňuje ďalší odborný personál (napríklad pracovníci Ústrednej knižnice a Študijného a informačného strediska), technickí pracovníci, administratívny aparát a zamestnanci pomocných služieb.“ Sulík, I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 8 – 9.

294 Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 21.

295 Sándorová, A. Jazykovedný výskum na nitrianskej Katedre maďarského jazyka a literatúry. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov na UKF v Nitre*, s. 31

296 Čukan, J. Prvá na Slovensku a možno aj v Európe. In: *Zvesti*, 1992, s. 3.

297 Liba, P. In: Burdanová, Z. Impulzy prichádzajú nielen z centra. In: *Národná osвета*, 10/1993, s. 2.

298 Neskôr, v roku 1994, vzniká Katedra ekológie a environmentalistiky a v roku 1995 Katedra žurnalistiky.

299 „Nikde na svete neexistuje vysokoškolské pracovisko pre prípravu a vzdelávanie rómskeho etnika. Katedra rómskej kultúry si vytvárala vlastný obsah a filozofiu štúdia. Jej zakladateľom je PhDr. Seman. Na medzinárodnej konferencii v Štrasburgu bola plne akceptovaná.“ Vargová, B. Hľadania a nachádzania. In: *Národná osвета*, 10/1993, s. 25.

300 „Vznikol tiež Ústav pre výskum vzdelávania a kultúr národností a detašované pracovisko v Spišskej Novej Vsi (...) orientované na prípravu sociálnych pracovníkov a učiteľov pre 1. stupeň ZŠ so špecifickým zameraním na rómske etnikum.“ Kluvanec, D. Vzdelávanie národnostných menšín, prioritá UKF. In: *Náš čas*, 1999 – Mimoriadna príloha, s. 7.

301 „Vzdelávanie rómskej národnostnej menšiny sa prakticky realizuje na Katedre rómskej kultúry Pedagogickej fakulty, Fakulty sociálnych vied. Katedra vznikla v roku 1990 a jej pôvodným poslaním bola príprava učiteľov 1. stupňa, zameraná na prácu s rómskymi deťmi. (...) V súčasnosti (rok 2002, pozn. aut.) má KRK akreditované aj magisterské štúdium sociálnej práce so špecializáciou rómska kultúra.“ Kluvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 96.

302 30. novembra 1990 „na operatívnom zasadnutí Ministerstva školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky bol schválený materiál obsahového a finančného zabezpečenia realizácie výstavy ME-DACTA 91. Zásľuhu na tom (...) mal vtedajší dekan Pedagogickej fakulty Nitra prof. PhDr. Ing. Jozef

- Pastier, CSc., zo zamestnancov fakulty hlavne Ing. Jozef Polák, CSc., doc. Ing. Pavol Bohony, CSc., PhDr. Štefan Čelínák, PhDr. Anna Koprdová, CSc., doc. RNDr. Ivan Michalko, CSc., a Ing. Kornélia Horváthová.“ Hašková, A. O jednom z oslávencových potomkov. In: *Náš čas*, 1999, s. 7.
- 303 Podujatie sa následne uskutočňuje v dvojročných intervaloch. Tradičnou sprievodnou akciou MEDACTY je konferencia, ktorá je vždy zameraná na aktuálnu tému, v prvých ročníkoch sú to napr. moderné technológie vzdelávania. Okrem toho medzi sprievodné podujatia patria odborné semináre. *Pedagóg*, 1990 – 1991.
- 304 Leikert, J. Nestor troch vysokých škôl. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*, s. 44 – 45.
- 305 Profil Pedagogickej fakulty v Nitre. Obert V. (zodp.). *Študijný program. Školský rok 1991/1992*, s. 8.
- 306 „Študentské divadlo VYDI sa stalo dôležitým prostriedkom humanizácie, ako aj osobitým rozvojom estetického čítania študentstva.“ Ballay, M. 20. rokov študentského divadla VYDI. In: *Náš čas*, 2/2013, s. 19.
- 307 Ballay, M. 20. rokov študentského divadla VYDI. In: *Náš čas*, 2013, s. 19.
- 308 „Divadelná prehliadka známa ako Májová Nitra dostala nový šat. Vonkajší i vnútorný. Vonkajší súvisí s novou budovou divadla, vnútorný so zmenou programovej koncepcie. Keďže nová budova má byť daná do užívania zaručene v septembri (1992, pozn. aut.), aj festival sa prekladá na september pod definitívny názov Divadelná Nitra. (...) Organizátori podujatia rátajú s aktívnou účasťou študentov PF (...). Očakáva sa, že PF sa bude prezentovať aj vlastnou kultúrnou činnosťou (súbory, výstavy, koncerty) a že sa zapojí aj do organizačných prác.“ – až –. Divadelná Nitra. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.
- 309 Cyklus koncertov vznikol na podnet doc. Tadeáša Salvu, ktorý prišiel na Katedru hudobnej výchovy v roku 1990. Umožnil tak študentom prezentovať sa aj mimo priestorov fakulty. Bez uvedenia autora. História katedry, online.
- 310 Redaktormi sú: prof. PhDr. Ivan Sulík, CSc., prof. PhDr. Juraj Glovňa, CSc., a doc. PhDr. Peter Drlík, CSc.
- 311 „Zákon č. 140/1992 SNR o zlúčení Pedagogickej fakulty v Nitre a Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre, o zriadení Nitrianskej univerzity a ustanovení jej názvu a sídla bol schválený 27. februára 1992, platnosť nadobudol 1. apríla 1992 a účinnosť 1. júla 1992.“ Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku FPPV UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 22.
- 312 Nitrianskej univerzite akreditačná komisia odporučila zriadiť šesť fakúlt: „Agronomická fakulta, Prevádzkovo-ekonomická fakulta a Mechanizačná fakulta (by) tvorili poľnohospodársko-inžiniersku bázu novej univerzity (Nitrianska univerzita, pozn. aut.); Fakulta prírodných vied, Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta by mali byť utvorené z terajšej pedagogickej fakulty ako humanizačno-univerzalizujúci vklad do novokoncipovaného univerzitného vzdelávania v Nitre. Tieto fakulty si majú zachovať gesciu vo vzdelávaní učiteľov.“ Engel, T. In: Jedna otázka Ing. Mgr. Tiborovi Engelovi, prodekanovi pre rozvoj školy. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.
- 313 Návrh na rozdelenie podali prof. Peter Liba, dekan PF, a doc. Ladislav Kabát, rektor VŠP. „Pravdepodobne vzhľadom na rýchlosť, s akou bol Zákon č. 563/1992 Zb. z 18. novembra 1992 s účinnosťou od 11. decembra 1992 prijatý, obidve vysoké školy našli rýchlo potrebnú podporu vo vyšších orgánoch.“ Kluvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku FPPV UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 23.
- 314 Akademické insígnie (pečať, reťaze dekana a prodekanov s medailou a žezlo) „sa používajú pri imatrikuláciách a promóciách, pri slávnostných zasadnutiach akademického senátu a vedeckej rady a pri príležitosti otvorenia alebo skončenia významných akcií vedeckého a spoločenského života (...)“ Zelenický, L. (zost.). Insígnie Fakulty prírodných vied. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 107.
- 315 Zelenický, L. (zost.). Insígnie Fakulty prírodných vied. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 104.
- 316 Logá spája „spoločný základ – štvorec, v ktorom bol „písaný“ lomený kruh v podobe kríža. Túto heraldickú podobu prevzal zo starého znaku Nitry z roku 1583. Obsahom každého znaku boli už ním dosadené symboly každej fakulty“. Zelenický, L. (zost.). Insígnie Fakulty prírodných vied. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 107.
- 317 Sulík, I. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 32.
- 318 „Tento program významne prispel k materiálnemu a personálnemu dobudovaniu zainteresovaných pracovísk i celej univerzity. Počítačové učebne, slúžiace študentom, študijná literatúra v knižniciach, ako i vybavenie špeciálnej audiovizuálnej učebne cudzích jazykov.“ Gembarovič, J. Spolupráca so zahraničím. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*, s. 77.
- 319 Bez uvedenia autora. Národný program PHARE, online.
- 320 Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 19.
- 321 „V roku 1990 bola v súlade s koncepciou celoživotného vzdelávania založená prvá Univerzita tretieho veku na Slovensku pri Univerzite Komenského v Bratislave. Podľa vzoru tejto univerzity bola v roku 1992 založená Univerzita tretieho veku pri rodiacej sa Nitrianskej univerzite. Keďže Nitrianska univerzita existovala iba niekoľko mesiacov (1. 7. – 11. 12. 1992), UTV v Nitre bola zrušená a nahradená pobočkou UTV pri UK v Bratislave. V akademickom roku 1992/1993 bol v Nitre

otvorený prvý ročník „Všeobecného odboru“, ktorého výučbu zastrešovali pedagógovia Vysokej školy pedagogickej a pedagógovia Vysokej školy poľnohospodárskej, ako aj prvý ročník v odbore Záhradníctvo vedeného pedagógmi VŠP. Toto štúdium absolvovalo 32 študentov prvého a 26 študentov druhého vzdelávacieho programu. Promovaní boli v Aule UK v Bratislave. V akademickom roku 1993/1994 boli v Nitre založené dve samostatné univerzity tretieho veku, pri Vysokej škole poľnohospodárskej a pri Vysokej škole pedagogickej. (...) Po tom, ako sa v roku 1996 konštituovala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, UTV pri tejto univerzite pokračovala samostatne.“ Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 73 – 74.

322 Zelenický, L. (zost.). Akreditácia. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 38.

323 Zelenický, L. (zost.). Akreditácia. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied, 1993 – 2013*, s. 39.

324 Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 13.

325 Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 11.

326 Prvým šéfredaktorom je Ján Skalka a odborným garantom je prof. PhDr. Marta Žilková, PhD. Periodikum má podporu aj u rektora VŠPg prof. PhDr. Petra Libu, DrSc. V súčasnosti časopis vychádza pod názvom Občas Nečas a jeho vydavateľom je Študentský parlament UKF v Nitre.

327 Klub kresťanských študentov Lumen vznikol v roku 1993. „Od roku 2008 ako občianske združenie tvorí súčasť Univerzitného Pastoračného centra (Pavla Straussa, pozn. aut.). Členovia združenia sú pod vedením rektora UPC zapojení do aktivít centra, a tak rozličným spôsobom organizačne napomáhajú uskutočneniu jeho formálnych a pastoračných cieľov v prostredí univerzity.“ Bez uvedenia autora. Študentské kluby a združenia. In: *ukf.sk*, online.

328 Okrem toho funguje aj Zväz maďarských študentov – Jugyik ako spoločný klub študentov UKF a SPU. „Klub vznikol z iniciatívy študentov v roku 1965 ako literárno-umelecký krúžok pri Pedagogickej fakulte. Hlavným cieľom ZMŠ JUGYIK je aktívna tvorba kultúrneho, spoločenského, motivačného a športového priestoru pre milovníkov kultúry za účelom vzdelávania, oddychu a zábavy“. Bez uvedenia autora. Študentské kluby a združenia. In: *ukf.sk*, online.

329 Univerzitná knižnica. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 88.

330 Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 11.

331 „Na základe ustanovenia zákona č. 563/1992 o rozdelení Nitrianskej univerzity vznikla Vysoká škola pedagogická v Nitre (pôsobila od 12. 12. 1992 do 23. 10. 1996). Mala tri fakulty: Fakultu humanitných vied, Fakultu prírodných vied a Pedagogickú fakultu. Rektorm počas celého trvania vysokej školy bol Peter Liba (1993 – 1996).“ Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa a Nitra*, s. 51.

332 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v pozn. č. 245.

333 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v pozn. č. 245.

334 Z osobnej komunikácie s D. Kluvancom. Zdroj: Kluvanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019. Viac informácií o D. Kluvancovi v pozn. č. 95.

335 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Viac informácií o Z. Gadušovej v pozn. č. 174.

336 Z osobnej komunikácie s E. Sollárovou. Zdroj: Sollárová, E., e-mailová komunikácia, 11. júl 2019. Viac informácií o E. Sollárovej v pozn. č. 249.

337 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Viac informácií o Z. Gadušovej v pozn. č. 174.

338 Z osobnej komunikácie s E. Sollárovou. Zdroj: Sollárová, E., e-mailová komunikácia, 11. júl 2019. Viac informácií o E. Sollárovej v pozn. č. 249.

339 Z osobnej komunikácie s J. Skalkom. Zdroj: Skalka, J., e-mailová komunikácia, 17. júl 2019. RNDr. Ján Skalka, PhD. – prvý šéfredaktor študentského časopisu Občas Nečas, v rokoch 2006 – 2014 pôsobil ako prorektor UKF, v rokoch 2014 – 2017 bol prodekanom Fakulty prírodných vied UKF.

340 Z osobnej komunikácie s J. Skalkom. Zdroj: Skalka, J., e-mailová komunikácia, 17. júl 2019. Viac informácií o J. Skalkovi v poznámke č. 339.

341 Z osobnej komunikácie s P. Vnučkom. Zdroj: Vnučko, P., osobná komunikácia, 4. február 2019. Viac informácií o P. Vnučkovi v pozn. č. 97.

342 Z osobnej komunikácie s P. Vnučkom. Zdroj: Vnučko, P., osobná komunikácia, 4. február 2019. Viac informácií o P. Vnučkovi v pozn. č. 97.

343 Liba, P. Tri životné udalosti. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*, s. 204. Viac informácií o P. Libovi v pozn. č. 282.

344 Krempaský, J. In: Vedomosti robia človeka skromným. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.

345 Sulík, I. Potrebujeme svoj časopis? In: *Zvesti*, 1992, s. 5.

346 Liba, P. Úvod. In: Obert, V. (zodp.). *Študijný program. Školský rok 1991/1992*, s. 5 – 6. Viac informácií o P. Libovi v pozn. č. 282.

347 Liba, P. Príhovor po zvolení za dekana PF. In: *Kultúrnosť poznávania*, s. 39. Viac informácií o P. Libovi v pozn. č. 282.

348 (jg). Bez uvedenia názvu. In: *Zvesti*, 1992, s. 5.

349 Leighton, E. Americký projekt pre Nitru. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.

350 Korcová, T. Jubilujúce Nitrianske fyzikálne dni. In: *Zvesti*, 1992, s. 3.

351 Bez uvedenia autora a názvu. In: *Zvesti*, 1992, s. 5.

352 Balážiková, K. Z rozpravy o vyučovaní slovenského jazyka. V Nitre naďalej provokujeme a evoku-jeme. In: *Zvesti*, 1992, s. 7.

353 Kučírek, J. O etickej výchove. Z celoslovenského pracovného seminára. In: *Zvesti*, 1992, s. 3.

354 Šedivý, O. Vedeckovýskumná činnosť prírodovedných katedier. In: *40 rokov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 82.

355 Fújak, J. Nitriansky projekt osobitého slovníka. In: *Náš čas*, 2001, s. 10.

356 Palumbíny, D. Mimoriadny úspech. In: *Zvesti*, 1992, s. 3.

357 Výsledky vyhlásili 25. novembra 1991 v Národnom divadle v Prahe. Naši študenti sa súťaže zúčast-nili s prácami Triedenie a triediace algoritmy a Útok na problém troch leteckých spoločností. Pa-lumbíny, D. Mimoriadny úspech. In: *Zvesti*, 1992, s. 3.

358 Ivanovičová, J. Pracovný seminár k aktuálnym problémom súvislej pedagogickej praxe. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.

359 Gadušová, Z. Prvé výsledky vzájomných kontaktov s Middlesex Polytechnic London. In: *Zvesti*, 1992, s. 2.

360 Drgoňa, V. Významná návšteva na katedre geografie. In: *Zvesti*, 1992, s. 6.

361 (jg). Profesor Novák. In: *Zvesti*, 1992, s. 6.

362 Červanová, H. Z činnosti Katedry hudobnej výchovy. In: *Zvesti*, 1992, s. 4.

363 Informácie o folklórnom festivale. In: *Zvesti*, 1992, s. 8.

364 Kováčová, Z. Lyžiarsky kurz pre deti. In: *Zvesti*, 1992, s. 5.

365 Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa – rok 1997. In: *Kultúrnosť vzdelávania*, s. 16.

366 „Následne, v závere roka 1996, bol prijatý zákon č. 324/1996 Zb., ktorý priniesol druhý významný impulz a motív pre našu vysokú školu a akademickú obec. V čl. II zmenil dikciu zákona č. 563/1992 o rozdelení Nitrianskej univerzity takto: V § 1, ods. 1 sa slová „vysoká škola pedagogická“ nahrádza-jú slovami „Univerzita Konštantína Filozofa“ (...). Inaugurácia novej univerzity a zvoleného rektora prof. Petra Libu sa konala 17. februára 1997.“ Kľuvanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 28.

367 „Za určujúci a vývinovo zlomový fakt pokladáme historicky opodstatnenú zmenu názvu VŠPg na UKF, schválenú a dokumentovanú Národnou radou SR v novele vysokoškolského zákona zo dňa 23. októbra 1996. Slávnostná inaugurácia sa konala dňa 13. februára 1997 v predvečer výročia smrti svätého Cyrila za širokej účasti predstaviteľov MŠ SR, vlády, rektorov VŠ, kultúrnej verejnosti SR, kraja i mesta Nitra.“ Liba, P. (zodp. red.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '97, s. 3.

368 Obert, V. Počty študentov na fakultách UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '98, s. 76.

369 23. septembra 1997 FHV začína sídliť v zrekonštruovaných priestoroch bývalej polikliniky na Štefánikovej triede.

370 Vymenovaný do funkcie 2. júla 1999 prezidentom Slovenskej republiky Rudolfom Schusterom.

371 Vozár, L. (zodp. red.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 19.

372 „Fakulta sociálnych vied v Nitre bola zriadená 15. 11. 2001 ako štvrtá fakulta UKF v Nitre. (...) vznikla spojením pracovísk a katedier, ktoré participovali v oblasti výučby sociálnych vied na dovte-dy existujúcich fakultách (Filozofická fakulta UKF a Pedagogická fakulta UKF).“ Fulier, J. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2003*, s. 118.

373 „Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre je druhou naj-mladšou fakultou UKF. Bola zriadená ako Fakulta sociálnych vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre rektorom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v zmysle § 4 ods. 2 zák. č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení neskorších predpisov na základe súhlasu Akademického senátu Univer-zity Konštantína Filozofa v Nitre (uznesenie AS UKF v Nitre č. 23/04/2001-2 zo dňa 23. 4. 2001), predchádzajúceho vyjadrenia Akreditačnej komisie vlády SR (uznesenie č. 14.7.1, 14.7.2 zo dňa 26. 9. – 28. 9. 2001) a súhlasu Ministerstva školstva Slovenskej republiky (...).“ Sollárová, E. (ed.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. Správa za roky 2001 – 2011*, s. 64.

374 Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 5.

375 Slávnostná inaugurácia novej fakulty sa uskutočnila 28. novembra 2003. Kľuvanec, D. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2003, Výročná správa*, s. 4.

376 Akademický senát UKF schválil návrh na založenie novej fakulty 1. júla 2001. So založením novej fakulty Akreditačná komisia vyslovila súhlas 2. októbra 2003, na základe čoho Akademický senát UKF 11. novembra schválil založenie Fakulty stredoeurópskych štúdií. V zmysle ustanovení vysokoškolského zákona č. 131/2002 rektor univerzity vydal zakladajúcu listinu fakulty a poveril prof. Bělu Láslzla zorganizovaním fakulty.“ Láslzló, B. *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov na UKF v Nitre*, s. 11.

377 Smery a odbory, ktoré sa na fakulte venujú zdravotníctvu, sa začínajú rozvíjať v roku 2002. S tým súvisí aj následná zmena pomenovania na Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre.

378 FSVaZ sídli na Kraskovej ul. 1, na Kalvárii, na Piaristickej ul. a súčasťou fakulty je i „12 kliník Fakulturnej nemocnice v Nitre“. Sollárová, E. (ed.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. Správa za roky 2001 – 2011*, s. 64.

379 Ján Chryzostom kardinál Korec podporoval aj názov Univerzita sv. Cyrila a Metoda alebo Univerzita sv. Gorazda. „Zmysel univerzity v Nitre videl „v nadviazaní na starobylé korene našej národnej kultúry, ktoré boli nerozlučne spojené a podmienené kresťanstvom – veď prvá „univerzita“ u nás vznikla v súvislosti s kresťanskou misiou solúnskych bratov...“ Leikert, J. Nestor troch vysokých škôl. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*, s. 45.

380 Leikert, J. Nestor troch vysokých škôl. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*, s. 42.

381 Liba, P. Prihovor na slávnostnej inaugurácii UKF. 13. 2. 1997. In: *Kultúrnosť vzdelávania*, s. 52.

382 Bez uvedenia autora. Logo, online.

383 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa a Nitra*, s. 53.

384 „V odbornej akreditácii sme získali schválenie nových odborov doktorandského štúdia. Pri eva-luácii získali Fakulta humanitných vied a Pedagogická fakulta zaradenie do kategórie A a Prírodo-vedná fakulta do kategórie B.“ Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa – rok 1997. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '97, s. 3 – 4.

385 Akreditačná komisia (AK) „sa v rámci komplexnej akreditácie vyjadruje ku spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy, habilitačné konania a konania na vymenúvania profesorov, hodnotí úroveň výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy a na jej základe sa vyjadruje k začleneniu vysokej školy do jednej z troch kategórií, t. j. univerzitné vysoké školy, vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy a odborné vysoké školy.“ Sollárová, E. (ed.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. Správa za roky 2001 – 2011*, s. 54.

386 Liba, P. Marginálie na chvíľe sviatočné. In: *Náš čas*, 1999, s. 1.

387 Okrem toho v akademickom roku 1999/2000 pôsobí 218 odborných asistentov a 37 asistentov. Kľuvanec, D. Začiatok školského roka 1999/2000. In: *Náš čas*, 1999, s. 5.

388 V ďalších rokoch sa počty vedeckých hodností i naďalej zvyšujú, napr. v roku 2004 na univerzite pôsobí už 64 profesorov a 97 docentov.

389 Vozár, L. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 35.

390 Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002*, s. 4.

391 Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 3. „Zákon je koncipovaný v duchu trendov a vývoja vysokoškolského vzdelávania a vedy v mo-derných európskych krajinách a vo svete. Nadväzuje na závery prijaté na stretnutiach predstaviteľov európskych krajín na Sorbone (Sorbonská deklarácia – 1998, Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania, v Bologni (Magna Charta Universitatum – 1988, deklarácia „Vysokoškolské vzdelávanie v Európe“ – 1999), na Salamanke (marec 2001), v Prahe (konferencia ministrov – máj 2001, komu-niké), Lisabone (Rada Európy – 2002), Barcelone (2002) a na odporúčania konferencií Asociácie európskych univerzít (Graz – máj 2003, EUA dohoda európskych vysokých škôl).“ Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 3

392 Všetky zmeny vyplývajú „z nadobudnutia účinnosti troch zákonov. Ide o zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmenách a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 311/2002 Z. z. (Zákon-ník práce) a zákon 313/2001 Z. z. o verejnej službe. Prvého apríla teda bola naštartovaná reforma vo vysokom školstve i v právnom postavení jeho zamestnancov.“ Burdová, K. Zmeny v postavení vysokých škôl po 1. apríli 2002. In: *Náš čas*, 2003, s. 6.

393 „Zákon je koncipovaný v duchu trendov a vývoja vysokoškolského vzdelávania a vedy v moder-ných európskych krajinách a vo svete. Nadväzuje na závery prijaté na stretnutiach predstaviteľov európskych krajín na Sorbone (Sorbonská deklarácia – 1998, Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania, v Bologni (Magna Charta Universitatum – 1988, deklarácia „Vysokoškolské vzdelávanie v Európe“ – 1999), na Salamanke (marec 2001), v Prahe (konferencia ministrov – máj 2001, komu-niké), Lisabone (Rada Európy – 2002), Barcelone (2002) a na odporúčania konferencií Asociácie európskych univerzít (Graz – máj 2003, EUA dohoda európskych vysokých škôl).“ Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 3.

394 Burdová, K. Zmeny v postavení vysokých škôl po 1. apríli 2002. In: *Náš čas*, 2003, s. 6.

395 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa a Nitra*, s. 56.

396 Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína v Nitre* '97, s. 27.

397 Liba, P. Slovo na úvod. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '98. *Výročná správa*, s. 3.

398 Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – rok 1997. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '97, s. 5.

399 Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – rok 1997. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre* '97, s. 4.

400 Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa – rok 1997. In: *Kultúrnosť vzdelávania*, s. 19.

401 MEDACTA sa koná i v júni roku 1999. In: *Náš čas*, 1999, s. 12.

402 Hašková, A. O jednom z oslávencových potomkov. In: *Náš čas*, 1999, s. 7.

403 Organizátorom podujatia v roku 1999 je UNESCO Katedra IRIE UKF. Bez uvedenia autora. Podu-jatia v roku 40. výročia vzniku UKF. In: *Náš čas*, 1999, s. 11.

- 404 Bez uvedenia autora. Krátka informácia (nielen) o Našom čase. In: *Náš čas*, 2000, s. 8.
- 405 Redakcia: „Ani nevieme, že vychádza...“. In: *Náš čas*, 2001, s. 11.
- 406 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa a Nitra*, s. 53.
- 407 Porubská, G. Rozhovor s doc. G. Porubskou. In: *Technológia vzdelávania*, 2003, s. 3. Prof. PhDr. Gabriela Petrová (Porubská), CSc., nastúpila v roku 1979 na Katedru pedagogiky PF UKF. V rokoch 2002 – 2010 bola dekanou Pedagogickej fakulty UKF.
- 408 Ide o výpočet podielu prihlásených a počtu prijatých študentov. „ (...) (je to tzv. koeficient záujmu o príslušnú univerzitu).“ Naša univerzita získala prvenstvo s podielom 8,55. Kľuvanec, D. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '99. Výročná správa*, s. 4.
- 409 V akademickom roku 1999/2000 sa na štúdium prihlásilo 9246 uchádzačov. Kľuvanec, D. UKF v nasledujúcich rokoch: premena na kvalitu. In: *Náš čas*, 99, s. 3.
- 410 „To znamená viesť do života učebné plány a osnovy, zmenu systému prednášok, seminárov a cvičení, zmenu systému hodnotenia, ale aj spôsobu práce každého študenta a učiteľa a všetky organizačné zmeny s tým súvisiace vrátane realizácie akademického informačného systému.“ Šedivý, O. Zamyslenie nad úlohami Fakulty prírodných vied UKF v akademickom roku 2001/2002. In: *Náš čas*, 2001, s. 1.
- 411 „Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje (...) sú ohodnotené kreditmi. (...) Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety. Kreditový systém umožňuje: rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia, voliť si individuálne tempo štúdia, voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa, absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí. Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Na úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu je potrebné získať 180 kreditov, magisterského študijného programu 120 kreditov a na úspešné absolvovanie doktorandského študijného programu je potrebné získať 180 kreditov v trojročnom štúdiu, resp. 240 kreditov, ak je štandardná dĺžka štúdia v dennej forme štyri roky.“ Bez uvedenia autora. Kreditový systém štúdia, online.
- 412 „V plnom rozsahu k 1. októbru 2002 prešli všetky fakulty UKF na študijný systém ECTS, začala sa implementácia Akademického informačného systému (AIS) (...) Pripravila sa analýza na zavedenie personálnych integrovaných kariet pre zamestnancov a študentov.“ Kľuvanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002*, s. 5.
- 413 Felix, K. Implementácia kreditového systému ECTS na UKF v Nitre. In: *Náš čas*, 2001, s. 3.
- 414 Napr. na Filozofickej fakulte kreditný systém štúdia rozdelený je na základné (4 semestre) a hlavné štúdium (6 semestrov). „Podmienkou postupu do hlavného štúdia je vykonanie súbornej skúšky. Študent počas základného štúdia (pokiaľ neštuduje cudzí jazyk) absolvuje 3-semestrové štúdium cudzieho jazyka (s možnosťou ďalšieho štúdia a získania osvedčenia o štátnej jazykovej skúške) a 1-semestrové štúdium predmetu Protidrogová výchova. Študent počas hlavného štúdia (ak sa rozhodol pre učiteľský smer) absolvuje pedagogicko-psychologické disciplíny v rámci tzv. Spoločného základu. Študent cudzieho jazyka sa môže (po vykonaní príslušnej skúšky) venovať aj štúdiu prekladateľstva, resp. študent odboru história aj štúdiu muzeológie.“ Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*, s. 26.
- 415 Stretnutie vedení SPU a UKF. In: *Náš čas*, 2000, s. 4.
- 416 „Program SOCRATES/ERASMUS (European Community Action Schemes for the Mobility of University Students) podporuje európsku spoluprácu medzi vysokými školami v oblasti spoločných výučbových aktivít a mobilit študentov, doktorandov a učiteľov. Táto spolupráca sa uskutočňuje na základe bilaterálnych dohôd medzi vysokými školami. Inštitucionálny kontrakt sa podáva do kancelárie Európskej únie SOCRATES so sídlom v Bruseli, kde sa rozhodne o podpore a o jej výške. Zahraniční študenti už počas niekoľkých rokov v rámci programu SOCRATES/ERASMUS študujú formou semestrálneho štúdia na rôznych ‚hostujúcich univerzitách.‘“ Kľuvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 59.
- 417 Naša univerzita sa zapojila do programu SOCRATES „inštitucionálnym kontraktom SOCRATES/ERASMUS.“ Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. In: *Náš čas*, 1999, s. 2.
- 418 „Dohodu o spolupráci CEEPUS (...) podpísali ministri kultúry Bulharska, Maďarska, Poľska, Rakúska, Slovenska a Slovinska dňa 8. 12. 1993. Bola vytvorená centrálna kancelária CEEPUS vo Viedni a národné kancelárie v jednotlivých štátoch. Neskôr sa do programu CEEPUS zapojili aj Česká republika, Chorvátsko a Rumunsko. Oficiálnym jazykom programu je angličtina.“ Kľuvanec, D. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '99. Výročná správa*, s. 58.
- 419 „Cieľom tohto programu je podpora spolupráce medzi univerzitami, zameraná na budovanie profesionálnych kontaktov prostredníctvom výmenných študijno-výskumných pobytov pedagógov a študentov. (...) Na UKF v Nitre koordinuje a organizačne zabezpečuje program CEEPUS Útvár pre zahraničné študijné programy a vzťahy, a to v úzkej spolupráci s kontaktnými osobami na jednotlivých fakultách, respektíve katedrách.“ Kmeť, T. Zahraničná spolupráca UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 60.

- 420 Ide o ekonomickú podporu, ktorú „Európska komisia každoročne prideluje jednotlivým krajinám strednej a východnej Európy.“ Kľuvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 74.
- 421 Kľuvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 74.
- 422 Členom asociácie EUA (European University Association) je od akademického roku 2001/2002. Je to „európska organizácia, do ktorej v spomínanom období patrí približne 40 európskych krajín a má viac než 600 individuálnych a kolektívnych členov. „EUA bola založená 31. marca 2001 zlúčením CRE a Konfederácie Európskeho Zväzu Únie Rektorských Konferencií, a preto ako predstaviteľ zlúčených organizácií má hlavné slovo v Európe v oblasti vysokého školstva. Poslaním EUA je podporovať rozvoj koherentného systému európskeho vzdelávania a výskumu aktívnou podporou a usmerňovaním jej členov ako autonómnych, samostatných inštitúcií v ich vlastnom rozvoji skvalitňovania vzdelávania a výskumu. (...) EUA sa zameriava na vytvorenie európskeho priestoru na vysokoškolské vzdelávanie a výskum.“ Kľuvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*, s. 90.
- 423 Kmeť, T. Zahraničná spolupráca UKF. In: *Náš čas*, 2000, s. 8.
- 424 „Nitrianske pracovisko UNESCO vzniklo na základe projektu, ktorý vypracoval Ústav didaktickej technológie a prostredníctvom Slovenskej komisie pre UNESCO ho vedenie UKF (vtedy ešte Vysoké školy pedagogickej) v októbri 1995 predložilo parížskemu sekretariátu UNESCO. Schvaľovací proces trval viac ako rok a po jeho úspešnom zavŕšení v apríli 1997 Federico Mayor, generálny riaditeľ UNESCO a prof. PhDr. Peter Liba, DrSc., rektor UKF, konečne podpísali definitívnu zmluvu o zriadení tohto pracoviska.“ Slávnostné otvorenie sa konalo 10. marca 1998. Hašková, A. Slávnostné otvorenie UNESCO pracoviska. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 3.
- 425 Na PF katedra pôsobila do 31. 5. 2009. (Údaj zo: Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, 208 s.) Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 30.
- 426 „Gestormi sú profesori zo zahraničia“ a spomínaná katedra realizuje i postgraduálne štúdium. Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*, s. 78.
- 427 Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 30.
- 428 UTV má poslucháčov „pochádzajúcich z okresov Nitra, Levice, Zlaté Moravce, Nové Zámky, Topoľčany, Trenčín a Veľký Krtíš.“ Selecký, E. a kol.: *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 74. Údaj je dostupný aj na stránke: <https://asutv.sk/dokumenty/zbornik-2007/>
- 429 Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 6.
- 430 Na zriadení webového sídla univerzity sa začína pracovať už v roku 1996. V roku 1997 už funguje, no zatiaľ len v textovej podobe. Neskôr svoju podobu obohacuje i o obrazovú časť. V roku 2000 opäť mení svoj vizuál. (Vyplynulo z výročných správ UKF z rokov 1997, 1998, 1999, 2000 a z osobnej komunikácie s RNDr. Júliusom Jenišom, PhD., riaditeľom Centra informačných a komunikačných technológií zo dňa 25. 7. 2019.)
- 431 Verzia webovej stránky UKF v anglickom jazyku začína fungovať od roku 2002. Kľuvanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína v Nitre 1999 – 2002*, s. 136.
- 432 V roku 2000 „sa podarilo realizovať optické spojenie s budovami FF a budovou na Tr. A. Hlinku. Vybudovanie tohto spojenia umožnilo 500-násobné zrýchlenie komunikácie vnútornej siete týchto objektov s centrálnym uzlom. Čo je však podstatnejšie, poruchovosť klesla prakticky na 0 percent.“ Vozár, L. (zodp. vyd.). Centrum informatizácie UKF. In: *Výročná správa 2000*, s. 91.
- 433 Kľuvanec, D. UKF v roku 2000. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 5.
- 434 Kľuvanec, D. UKF v roku 2000. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 5.
- 435 Primárne išlo (okrem IPv4 protokolu) o IPv6 protokol, ktorý, zjednodušene povedané, podporuje mnohonásobne viac adries, a tým umožňuje ďalšie rozširovanie sa internetu.
- 436 Vozár, L. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*, s. 91 – 92.
- 437 Zelenický, L. (zost.). Katedra informatiky. In: 20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013, s. 81.
- 438 „... pozitívnym nitrianskym príkladom k prístupu k odkazom industriálnej architektúry je určite konverzia objektu skladu tabaku pod Zborom na univerzitnú budovu. Dvojhektárový areál niekdajšej tabakovej továrne (...) sa stal po revitalizácii plným študentského života. Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta a Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa (UKF) tu našli pre svoje katedry miesto, ktoré odhaľuje a zvýrazňuje nielen krásy prvkov industriálnej architektúry, ale aj krásy lokality utopenej v zeleni s prekrásnym výhľadom na Zbor a Nitriansky hrad. Výužitím všetkých predností areálu, ktorý možno predtým tiež pôsobil „deprimujúco“, architekti Juraj Polyák a Ľubomír Holejšovský dosiahli harmonizujúci celok prezentujúci svoje vysoké kvality.“ Čerešňová, Z. Konverzia v nitrianskych súvislostiach. In: *ARCH*, 2006, s. 18.
- 439 „Pôvodný päťpodlažný objekt skladu tabaku postavili v roku 1936, neskôr v roku 1968 ho rekonštruovali a rozšírili o triediacu halu... Po statickom posudku investor najprv zvažoval možnosť zbúrať celé vnútro budovy a urobiť kompletne nové, ale napokon sa presadil koncept zachovania... (...) Po špeciálnom ošetrovaní betónu a statickom zabezpečení stropnej konštrukcie zostali trámy priznané a tvoria zaujímavý rytmizujúci prvok. V dobovom duchu sa ponechali aj mnohé detaily, napr. „lodný“ dizajn zábradlia schodísk... (...) Priestorové nároky Univerzity si vyžadovali nadstav-

bu na pôvodnú päťpodlažnú budovu. (...) Nakoniec sa realizovala jednopodlažná nadstavba objektu, tvorená oceľovou konštrukciou, ktorá pôsobí vzdušne a ľahko. Priestory sú určené pre ateliéry Katedry výtvarnej tvorby a výchovy Pedagogickej fakulty UKF.“ Čerešňová, Z. Konverzia v nitrianskych súvislostiach. In: *ARCH*, 2006, s. 18.

440 Priestory prešli rozsiahlou rekonštrukciou. Zaujímavé je, že široké prekryté schodisko pred budovou bolo pôvodne zásobovacou rampou skladu alebo napr. prednáškové miestnosti na prvom poschodí sa nachádzajú v bývalej triediacej hale.

441 Interhotel Nitra bol otvorený v roku 1982 a patrila k špičkovým hotelom v Nitre. Mal dokonca vnútorný bazén na poschodí, tri bary i saunu. Zaujímavé sú napr. ešte stále fungujúce pohyblivé steny v priestoroch bývalej reštaurácie, ktoré dokážu miestnosť určenú pre tristo osôb rozdeliť na tri menšie. Hojčušová, M. Sláva je už minulosťou. 2002, online.

442 Rekonštrukcia sa podarila uskutočniť v rekordnom čase. Univerzita sa stala vlastníkom 3. septembra 2003 a do prevádzky bola budova uvedená 25. septembra 2003. Kľuvanec, D. Slávnostný príhovor. In: *Náš čas*, 2003, s. 1.

443 Oslavy sa konali najmä v dňoch 29. a 30. septembra 1999.

444 Členmi sú študenti univerzity, volení zástupcovia študentov, ale i členovia akademických senátov univerzity a fakúlt.

445 Podujatie Študentské dni sa uskutočňuje pod týmto názvom do roku 2002. Vtedy sa premenúva na Študentské dni nitrianskych univerzít.

446 Súbor pracuje „pod vedením MUDr. Dagmar Kutnárovej a Ing. Vladimíra Kutnára. Tanečný súbor Atikus predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca – cloggingu, buckdancingu a flatfootingu. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu, v topánkach podbitých dvojitými plechmi. (...) Študenti majú možnosť venovať sa cloggingu aj ako istému novému druhu športu, čiže trénovať, zlepšovať svoju obratnosť a fyzickú kondíciu.“ Bez uvedenia autora. Atikus Cloggers. In: *Atikus.com*, online.

447 Hochel, I. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť, aktivity a študentské združenia. In: *Polstoročie v službách vzdelanosti. 50 rokov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*, s. 99.

448 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa a Nitra*, s. 59.

449 Bez uvedenia autora. Nitrianske univerzitné dni. In: *Náš čas*, 2003, s. 1.

450 Fulier, J. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 144.

451 Napriek tomu sa v textoch o podujatí ešte stále môžeme stretnúť aj so skráteným pomenovaním Študentské dni.

452 Študentské dni nitrianskych univerzít. Bez uvedenia autora. Študentské dni nitrianskych univerzít, online.

453 Z osobnej komunikácie s E. Petlákom. Zdroj: Petlák, E., e-mailová komunikácia, 10. júl 2019. Viac informácií o E. Petlákovi v poznámke č. 179.

454 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v pozn. č. 245.

455 Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v pozn. č. 245.

456 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Viac informácií o Z. Gadušovej v pozn. č. 174.

457 Z osobnej komunikácie s I. Hochelom. Zdroj: Hochel, I., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Doc. PhDr. Igor Hochel, PhD. – v roku 1978 začal pracovať v Kabinete literárnej komunikácie a experimentálnej metodiky Pedagogickej fakulty v Nitre. V súčasnosti pôsobí na Katedre slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre.

458 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Viac informácií o Z. Gadušovej v pozn. č. 174.

459 Z osobnej komunikácie s I. Hochelom, PhD. Zdroj: Hochel, I., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií v poznámke 457.

460 Kľuvanec, D. Som presvedčený, že rozhodnutie vydávať a stabilizovať obsah a formu univerzitného časopisu bolo správne. In: *Náš čas*, 2011, s. 8.

461 Jančkárová, M. Na to, ako sme sa spoločne smiali so spolužiakmi, sa nezabúda. In: *Náš čas*, 2011, s. 16. Marta Jančkárová študovala na UKF anglický jazyk a literatúru – hudobnú výchovu v rokoch 1995 – 2000. V súčasnosti pracuje ako redaktorka RTVS.

462 Vozár, L. Veda a prírodovedné vzdelávanie. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*, s. 14.

463 Alabán, F. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov na UKF v Nitre*, s. 30. Viac o F. Alabánovi v pozn. č. 183.

464 Kopál, J. In: Andruška, P. Posledný list. In: *Náš čas*, 2000, s. 3. Prof. PhDr. Ján Kopál, CSc., Dr. h. c., v rokoch 1959 – 71 viedol oddelenie literatúry na Katedre slov. jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty, od roku 1971 bol vedeckým pracovníkom kabinetu a následne Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie, v roku 1989 sa stal jeho riaditeľom. V období od roku 1964 do roku 1967 pôsobil ako prodekan PF v Nitre.

465 Liba, P. Marginálie na chvíľe sviatočné. In: *Náš čas*, 1999, s. 1.

466 Tučná, E. Marginálie na chvíľe predsviatočné. In: *Náš čas*, 1999, s. 1.

467 Ide o citát prof. PhDr. Petra Libu, DrSc., z príhovoru na slávnostnej inaugurácii Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre 13. 2. 1997. (Celý príhovor publikovaný pod názvom *Tisícročný odkaz. Príhovor na slávnostnej inaugurácii Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v Civitas*, 1997, č. 3, s. 2 – 3.)

468 Liba, P. Univerzita – centrum humanistických ideí. In: Kultúrnosť vzdelávania, s. 8.

469 „*Chátra* ’99 (zborník študentov KSL FF UKF, pozn. aut.) je totiž svojim spôsobom výnimočná. Je študentsko-absolventskou prvotinou, ponúka čitateľom nový – mladý pohľad na svet, prezentuje zmysel autorov pre humor, recesiú i citlivé vnímanie reality.“ Kulichová, T. Chátra ’99. Mladé vklady do literatúry. In: *Náš čas*, 2000, s. 11.

470 Bago, J. a kol. *Chátra* ’99. *Mladé vklady do literatúry*, s. 40.

471 doc. PhDr. Jozef Brunclík, PhD., je absolventom UKF (aprobácia slovenský jazyk a literatúra – história) a v súčasnosti pôsobí na Katedre slovenského jazyka a literatúry FF UKF v Nitre.

472 „Knižka je aj ukážkou nadštandardnej spolupráce medzi študentmi a pedagógmi, čo autori prezentujú už v úvode, ale aj enormného úsilia a pretrvávajúceho pocitu, názoroch, túžbach, radoostiach, sklamaníach i očakávaniach. Z ich textov sa nad všetkým klenie veľmi citelné odhodlanie „písať“. To posledne spomínané je pravdepodobne tým najsilnejším motorom tohto zaujímavého dielka (...).“ Brunclík, J. Utajené alibi? In: *Náš čas*, 2003, s. 11.

473 Magalová, G. (red.). */Máme na to/ alibi. Zborník študentskej literárnej tvorby*, s. 60.

474 Zora Nováková sa so svojimi básňami umiestnila na 1. mieste v Literárnej súťaži o cenu Pavla Straussa 2001 v kategórii poézie. Magalová, G. (red.). */Máme na to/ alibi. Zborník študentskej literárnej tvorby*, s. 6.

475 Andruška, P. Rozhovor s Petrom Andruškom, dlhoročným šéfredaktorom Nášho času. In: *Náš čas*, 2011, s. 10.

476 Kozík, T. Malé jubileum. In: *Náš čas*, 1999, s. 12.

477 Korgová, L. Informačné miesto o Rade Európy pri UKF v Nitre. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 1.

478 Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Pamätná tabuľa. In: *Náš čas*, 2000, s. 7.

479 Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Prvý univerzitný ples. In: *Náš čas*, 2000, s. 2.

480 „Akademický informačný systém fungujúci na báze Oracle 9.2 a Tru 64 a webovského rozhrania po naplnení údajmi umožní interaktívny prístup plne centralizovaným informáciám o študentoch, priebehu ich štúdií a tiež slúži ako matrika študentov a absolventov, ktorej evidenciu určuje zákon.“ Popri AIS boli nasadené Ekonomický informačný systém a Manažérsky informačný systém. Fulier, J. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*, s. 126.

481 Kľuvanec, D. Do nového školského roku 2002/2003. In: *Náš čas*, 2002, s. 4.

482 Šimonek, J. (zost.). Katedra pedagogiky. In: *50 rokov Pedagogickej fakulty*, s. 55.

483 „(...) v roku 1997 si ÚLUK pripomenul tridsiate výročie svojho vzniku. Pôvodný Kabinet literárnej komunikácie sa orientoval na teóriu umeleckého textu, literárnu komunikáciu a intenzívne sa zaoberal otázkami recepcie a interpretácie diela. Počas troch desaťročí svojej existencie úspešne rozšíril pole svojho zamerania z pôvodného literárneho okruhu i na ostatné druhy umenia – výtvarnú, hudobnú, filmovú i scénickú komunikáciu.“ Sobotovičová, D. Z čoho sa „skladá“ umelecké dielo. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 3.

484 Sobotovičová, D. Z čoho sa „skladá“ umelecké dielo. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 3.

485 Bez uvedenia autora. Európsky týždeň v Antverpách. In: *Náš čas*, 1999, s. 2.

486 Tancoš, J. Vzdelávanie Rómov dnes a zajtra. In: *Náš čas*, 2002, s. 6.

487 Zelenická, E. Aktuálne otázky vyučovania cudzích jazykov. In: *Náš čas*, 2002, s. 5.

488 Bez uvedenia autora. Návšteva z UNESCO. In: *Náš čas*, 1999, s. 4.

489 Vaňková, Y. Návšteva na najvyššej úrovni. In: *Náš čas*, 1999, s. 4.

490 Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Návšteva z Egypta. In: *Náš čas*, 2000, s. 7.

491 Maribor je mesto v Slovinsku.

492 -vo-. Návšteva na Univerzite v Maribore. In: *Náš čas*, 2000, s. 4.

493 Rakovská, M. Astronóm Jiří Grygar na Nitrianskych fyzikálnych dňoch. In: *Náš čas*, 2001, s. 9.

494 Koprda, P. Návšteva na Univerzite v Bari. In: *Náš čas*, 2003, s. 3.

495 ih. Hádzanárky víťazne. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 6.

496 h. Úspech plavcov. In: *Univerzitný časopis*, 1998, s. 6.

497 Dovičovič, M. Zo športu. In: *Náš čas*, 1999, s. 12.

498 Nitrianske družstvo zvíťazilo v medzinárodnej konkurencii už tretíkrát. Bez uvedenia autora. UKF Nitra vyhrala turnaj v Holandsku. In: *Náš čas*, 1999, s. 12.

499 Bez uvedenia autora. UKF Nitra vyhrala turnaj v Holandsku. In: *Náš čas*, 1999, s. 12.

500 Chebeň, D. – Horička, P. – Kalinková, M. Fakultatívny kurz Lignano 2001. In: *Náš čas*, 2001, s. 11.

501 Broďani, J. UKF má zastúpenie na Svetovej univerziáde v Kórei alebo Ako naši študenti zbierali kovy na Akademických majstrovstvách SR. In: *Náš čas*, 2003, s. 12.

502 Strelková, E. Akademická hudobná jeseň T. Salvu. Aj študenti rozdávať radosť a krásu. In: *Univerzitný časopis*, 1997, s. 4.

503 Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Koncert Martina Babjaka. In: *Náš čas*, 2000, s. 8.

504 Koncert sa konal v rámci podujatia Akademická hudobná jeseň v Nitre.

505 -khv-. Akademická hudobná jeseň v Nitre. (Koncert študentov a pedagógov Katedry hudobnej výchovy PF). In: *Náš čas*, 2001, s. 4.

506 Vargová, M. Predstavenie univerzitného divadla VYDI. In: *Náš čas*, 2001, s. 8.

507 Kovalíková, Z. Nitrianski študenti na exkurzii v Rakúsku. In: *Univerzitný časopis*, 1997, s. 6.

508 Rusňáková, D. Katedra ekológie a environmentalistiky ku Dňu zeme. In: *Náš čas*, 1999, s. 11.

509 Kocúreková, M. Konferencia v Záhrebe. In: *Náš čas*, 2000, s. 11.

510 Bauerová, M. Prvá vedecká konferencia doktorandov Fakulty prírodných vied. In: *Náš čas*, 2000, s. 11.

511 Rusňáková, J. Provencsalsko 2001. In: *Náš čas*, 2001, s. 11.

512 Sýkorová, S. Výmenný pobyt holandských študentov na Pedagogickej fakulte. In: *Náš čas*, 2003, s. 6.

513 Zafková, M. Študentské psychologické dni 2003. In: *Náš čas*, 2003, s. 3.

514 Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 3; Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 3; Pírková, D. Boloňský proces: vyhlídky do budúcna, online.

515 Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 126.

516 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 57.

517 Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 3 – 4.

518 Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 17; Rektorát UKF. *Výročná správa 2006*, s. 19.

519 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 63.

520 Do funkcie nastúpil 2. 7. 2006. Rektorát UKF. *Výročná správa 2006*, s. 5.

521 Bauerová, M. *Výročná správa 2007*, s. 27.

522 Skalka, J. *Výročná správa 2008*, s. 23.

523 Skalka, J. *Výročná správa 2008*, s. 23.

524 „Po 1. 4. 2001 začala ďalšia výrazná fáza reformného procesu – bola vypracovaná sústava študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky a korpusy študijných odborov. Došlo k transformácii monolitického Mgr., resp. Ing. štúdia na trojstupňový model v duchu Bolonskej deklarácie. Všetky vyučovacie aktivity univerzít prechádzali náročným akreditačným procesom a získaním spôsobilosti uskutočňovať študijné programy 1., 2. alebo 3. stupňa. Napriek tomu, že tento proces sa niekedy nazýval „reakreditáciou“, v skutočnosti išlo o plnohodnotné a náročné akreditácie, kde sa nerobili rozdiely medzi už predtým akreditovaným programom a novým programom.“ Kluvanec, D. In: *Výročná správa 2004*, s. 3 – 4.

525 Bolonská deklarácia bola podpísaná v roku 1999. Ministri školstva 29 európskych krajín sa v tomto dokumente dohodli na vytvorení jednotného Európskeho vysokoškolského priestoru. Medzi signatármi deklarácie je od roku 1999 aj Slovenská republika. Trnavská univerzita v Trnave. Empowering EHEA 2018 – konferencia k Bolonskému procesu, online.

526 Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 3 – 4; Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 3.

527 Charta vznikla v roku 1988. Každoročne sa k jej signatárom pridávajú ďalšie univerzity z celého sveta. K septembru 2018 tento dokument podpísalo 816 rektorov z 86 krajín. Slovenská rektorská konferencia. Ďalšie vysoké školy sa stali signatármi Magna Charta Universitatum, online.

528 Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 116.

529 Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 126.

530 Niektoré fakulty už aj predtým poskytovali oddelené bakalárske a magisterské štúdium, napr. FPV na niektorých svojich katedrách poskytovala dvojstupňové štúdium od AR 1997/1998. Petrovič, F., e-mailová komunikácia, 2. jún 2019.

531 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 63.

532 Súborné skúšky sa v jednotlivých študijných odboroch robili rôzne, napr. v odbore slovenský jazyk a literatúra sa konali po 2 rokoch, v študijnom odbore žurnalistika po 3 rokoch.

533 Bez uvedenia autora. Súborné skúšky. In: *Slovník akademických pojmov*, online.

534 Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 3.

535 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 63 – 64.

536 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 63.

537 Elektronizácia školy súvisela aj s tzv. „predzápisom“. Predzápis umožňuje poslucháčom prihlasovať sa na predmety ďalšieho semestra ešte predtým, ako začne (t. j. pred riadnym zápisom). Študenti tak môžu absolvovať predmet prednostne, ak by oň bol kapacitne vyšší záujem. Vďaka zavedeniu elektronického predzápisu na rozvrh prostredníctvom AIS (v AR 2007/2008) sa informácie o prihlásených študentoch sumarizujú omnoho rýchlejšie. *Študijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre: 2018*, s. 10; Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 28.

538 Niektoré pracoviská UKF začali okrem tradičného (t. j. osobného) spôsobu vyučovania pripravovať aj kurzy, vďaka ktorým mohli študenti niektoré časti vyučovania absolvovať elektronicky (tzv. elektronické kurzy, e-kurzy či e-learning). V roku 2005 prebiehala príprava takýchto kurzov celouniverzitne, a to v rámci rozvojového projektu ministerstva školstva. Rektorát UKF. *Výročná správa 2006*, s. 42.

539 Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 4.

540 Napríklad v roku 2004 sa nakúpili aj čítačky elektronických kariet pre študijné oddelenia a Univerzitnú knižnicu. Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*, s. 156.

541 Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 28.

542 Vozár, L. In: *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 74.

543 Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 78.

544 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 60.

545 Pokrivčák, A. *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na UKF v akademickom roku 2007/2008*, s. 26 – 27.

546 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010*, s. 42.; Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 21.

547 Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 203.; Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 61.

548 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 35.

549 Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 66.

550 Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*, s. 59.

551 Takáč, J. Na tróne Hlavačka a Viskup, online.

552 Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 60.

553 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 34.

554 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 36.

555 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 23.

556 Uvedené v kapitole Pedagogická fakulta (1980 – 1989). V tejto súvislosti sme upozornili na nejednotnosť zdrojov. O. Felixová uvádza 13 300 absolventov (Felixová, O. Plnenie plánu hlavných úloh fakulty za rok 1984/85. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 6). O. Šedivý a J. Kopál píšú dvojaké počty v jednom dokumente, a to najskôr viac než 13 500 absolventov (Šedivý, O.– Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 1) a následne 13 438 (Šedivý, O.– Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, s. 33). Najvyšší údaj sa nachádzal v texte M. Sotáka – až 13 805 absolventov (Soták, M. 25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre, s. 11).

557 Z osobnej komunikácie s D. Kluvancom. Zdroj: Kluvanec, D., osobná komunikácia, 29. január 2019. Viac informácií o D. Kluvancovi v poznámke č. 95.

558 K téme investičných zámerov UKF po nastúpení L. Vozára do funkcie rektora. Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v poznámke č. 245.

559 O úspechoch vedenia UKF počas 1. funkčného obdobia L. Vozára. Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v poznámke č. 245.

560 Z osobnej komunikácie so Z. Gadušovou. Zdroj: Gadušová, Z., osobná komunikácia, 6. február 2019. Viac informácií o Z. Gadušovej v poznámke č. 174.

561 Hrudková, E. Můj Erasmus – študijný pobyt. In: *Náš čas*, 2009, s. 10.

562 E. Hrudková bola v AR 2008/2009 študentkou 3. ročníka učiteľstva nemeckého jazyka a informatiky.

563 Vozár, L. In: Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 5.

564 Vozár, L. In: Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 4.

565 Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*, s. 28.

566 Kluvanec, D. In: Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 4.

567 Rektorát UKF. *Výročná správa 2005*, s. 79.

568 Čavojová, V. Reportáž z pobytu Koaličného partnerstva z Naperville na ÚAPs v Nitre. In: *Náš čas*, 2007, s. 4.

569 Szabo, P. Konferencia (KO)MÉDIÁ. In: *Náš čas*, 2006, s. 10.

570 Krajčovičová, J. I. akademický ples nitrianskych univerzít. In: *Náš čas*, 2008, s. 12.

571 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*, s. 36.

572 Belovičová, Z. Detská linka pomoci – prvý kontakt v kríze. In: *Náš čas*, 2007, s. 4.

573 Švikruhová, J. – Šimková, S. Spomienky na Varšavu. In: *Náš čas*, 2007, s. 11. J. Švikruhová a S. Šimková boli v roku 2007 študentkami Katedry chémie FPV UKF.

574 Gadušová, Z. – Trošok, R. Prví študenti UKF v HiNT, Nórsko. In: *Náš čas*, 2007, s. 5.

575 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 7; Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010*, s. 5.

576 Funkčné obdobie rektora prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., skončilo 1. 7. 2014. Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*, s. 7.

577 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 26.

578 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 37.

579 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010*, s. 6.

580 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2011*, s. 5.

581 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2012*, s. 5.

582 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2013*, s. 20.

583 Funkčné obdobie rektora prof. RNDr. Lubomíra Zelenického, CSc., sa začalo 3. 7. 2014 a skončilo 2. 7. 2018. Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*, s. 7; Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 7.

584 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*, s. 5.

585 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*, s. 26 – 27.

586 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2016*, s. 6.

587 Funkčné obdobie sa začalo 3. 7. 2018. Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 8.

588 Údaj platný k 1. 9. 2018. Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 25.

589 Údaje platné k 31. októbru 2018. Bez uvedenia autora. UKF v Nitre: O univerzite, online.

590 Vozár, L. In: *Polstoročie v službách vzdelanosti*, s. 72.

591 Údaje v jednotlivých zdrojoch informácií sú rôzne. Výročná správa za rok 2009 uvádza 42 280 absol-

ventov. (Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 26.) V správe o výchovno-vzdelávacom procese UKF za roky 2007/2008 je uverejnený počet 37 414 absolventov. (Pokrivčák, A. *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na UKF v akademickom roku 2007/2008*, s. 3.)

592 Vyhlasovateľom Národnej ceny za kvalitu je Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR.

593 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 202.

594 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, tabuľková časť, online.

595 Jeseňová, P. Na FPV sa výkazy odovzdávať nemusia. Ako je to na ostatných fakultách?, online.; Filozofická fakulta UKF v Nitre. Tlačené výkazy sú zrušené!, Facebook.

596 Hladná, R. Štúdium externistov sa predlžuje, v škole strávia o dva roky viac, online.

597 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 41 – 45.

598 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 57.

599 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2013*, s. 20.

600 Univerzita tretieho veku je zameraná na celoživotné vzdelávanie, a to primárne dôchodcov. Poskytuje však tzv. záujmové vzdelávanie aj pre mladšie vekové kategórie, konkrétne od veku 40, 45 či 50 rokov. Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 10 – 11.

601 Z 15 slovenských univerzít, ktoré poskytujú túto formu celoživotného vzdelávania, bola UKF v poradí šiestou univerzitou s najväčším počtom hodín výučby v uvedenom roku. Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 19.

602 Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 73 – 75.

603 Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*, s. 15.

604 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2011*, s. 97.

605 Véghová, J. Stavba roka 2011: Dávid porazil Goliášov, online.; Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2011*, s. 5. Cieľom súťaže Stavba roka je podpora kvality stavieb na Slovensku. V roku 2011 prebiehala pod hlavičkou ministerstva dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja a pod záštitou prezidenta SR. Do súťaže sa zapojilo 30 stavieb. Stavba roka: Stavba roka 2011, online. Cenu získala v kategórii nebytových stavieb. Oceňovanie BEFFA (t. j. Building Efficiency Awards), porovnáva české a slovenské architektonicky a energeticky výnimočné stavby. V roku 2012 sa konal prvý ročník súťaže. Jej odborným garantom bola Stavebná fakulta Vysokého učení technického v Brne. Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2012*, s. 25.; Olšavský, M. BEFFA podporí energeticky výnimočné stavby, online.

606 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2012*, s. 5.

607 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2016*, s. 24.

608 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2016*, s. 6; Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 6.

609 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 22.

610 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 35.

611 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 35.

612 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 21.

613 Karel Šafařík je vedúci fyzikálneho úseku projektu ALICE, t. j. veľkého experimentu na zrážaci iónov. Ide o jeden zo štyroch experimentov na urýchľovači častíc (LHC) v CERNE, teda v Európskom centre časticovej a jadrovej fyziky. Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2013*, s. 23.; Bez uvedenia autora. Katedra fyziky FJFI ČVUT v Prahe: Experiment ALICE, online.

614 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*, s. 5.

615 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*, s. 26 – 27.

616 V júni 2015 získali pracovníci fyziologicko-analytického laboratória, ktoré je súčasťou výskumného centra AgroBioTech, medzinárodne akceptovateľný certifikát kontroly kvality pre toxikologické analýzy v biologickom materiáli. Výskumné centrum získalo certifikát od organizácie German External Quality Assessment Scheme (G-EQUAS), ktorej hodnotenie je založené na smerniciach Nemeckej lekárskej asociácie (Bundesärztekammer). Do tohto hodnotenia kvality sa každoročne zapája približne 200 laboratórií z 35 krajín. Pracovníci výskumného centra AgroBioTech získali certifikát kvality pre toxikologické analýzy v biologickom materiáli v environmentálno-medicínskej oblasti pre oxidačné metabolity DEHP a DBP v moči. Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*, s. 22 – 23.; Bez uvedenia autora. WELCOME TO G-EQUAS, online.

617 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*, s. 67.

618 Laboratórium poskytuje všetko potrebné pre vývoj aplikácií pre operačné systémy macOS a iOS. Skalka, J. Na univerzite vzniklo Jobsovo laboratórium, online.

619 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010*, s. 6.

620 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 20, 201.

621 NAFSA „Association of International Educators (...)“ je medzinárodná asociácia so sídlom vo Washingtone, DC, ktorá združuje predstaviteľov vzdelávacích inštitúcií z celého sveta. Vznikla koncom 40. rokov 20. storočia ako najväčšie združenie neziskových organizácií na svete, ktoré sa venuje medzinárodnému vzdelávaniu.“ Miššíková, G. NAFSA 2017. In: *Náš čas*, 2017, s. 48.

622 Miššíková, G. NAFSA 2017. In: *Náš čas*, 2017, s. 48.

623 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2016*, s. 22.

624 Černáková, J. Nová oddychová zóna univerzity, online.

625 Súťaž vyhlasuje občianske združenie Junior Chamber International-Slovakia. Ako uvádza na svojej stránke: „Jej cieľom je vyzdvihnúť mladé slovenské osobnosti na vysokých školách v SR, ich talent,

ako aj cieľavedomosť a úspešnosť, predstaviť ich širokej verejnosti a dať im možnosť presadiť sa doma aj v zahraničí. Ďalej chceme motivovať ďalších študentov k osobným výkonom. Chceme dať túto možnosť úspešným mladým ľuďom v rámci vysokých škôl v celej SR.“ Junior Chamber International-Slovakia. Študentská osobnosť Slovenska akad. r. 2017/2018, online.

626 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 37.

627 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*, s. 37.

628 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2013*, s. 22.

629 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*, s. 124.

630 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2012*, s. 76.

631 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 157.

632 Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010*, s. 42.

633 Z osobnej komunikácie s Mgr. Martinom Kabičkom, riaditeľom MC FF UKF v Nitre od roku 2018. Zdroj: Kabiček, M., e-mailová komunikácia, 14. jún 2019.

634 Štúrovo pero je celoslovenská novinárska súťaž stredoškolských a vysokoškolských časopisov, ako aj novinárskych príspevkov, ktorých autormi sú študenti slovenských stredných a vysokých škôl. Organizátorom súťaže je Krajská knižnica Ľudovíta Štúra Zvolen. *Organizačný poriadok celoštátnej novinárskej súťaže pre žiakov stredných škôl a študentov vysokých škôl: 2017*.

635 Filozofická fakulta UKF. Konštantínove listy indexované v databáze Scopus, online.

636 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 27.

637 Pojem „indexovaný časopis“ (alebo aj karentovaný) sa používa na označenie vedeckých časopisov, ktoré sú uvádzané v tzv. karentovaných databázach, teda v medzinárodne uznávaných databázach vedeckej tlače. Publikovanie vedeckých/výskumných textov v periodikách z takýchto databáz je považované za významnejšie ako vydávanie vedeckovýskumných štúdií v nekarentovaných/neindexovaných časopisoch.

638 Viac informácií o podujatí je uvedených v kapitole UKF 1996 – 2003 v časti UKF vo faktoch a zaujímavostiach.

639 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 21.

640 Hoci súbor Ponitran oslávil svoje 50. výročie v roku 2017, jeho vznik sa datuje do roku 1966.

641 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 33.

642 Sita. Ženský basketbalový klub Inpek UKF Nitra zanikol, online.

643 SVF. Volley project UKF Nitra oslavuje prvý bronz v klubovej histórii, online; SVF – Krajčovičová, J. Volejbalistky UKF v Nitre druhé v Slovenskom pohári, online.

644 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*, s. 19.

645 L. Vozár o súčasných výzvach pre univerzitu. Z osobnej komunikácie s L. Vozárom. Zdroj: Vozár, L., osobná komunikácia, 15. apríl 2019. Viac informácií o L. Vozárovi v poznámke č. 245.

646 Z osobnej komunikácie s E. Sollárovou. Zdroj: Sollárová, E., e-mailová komunikácia, 11. júl 2019. Viac informácií o E. Sollárovej v poznámke č. 249.

647 Szórádová, E. Namiesto záveru. In: *Zo svitania po polstoročí*, s. 71. Prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., pôsobila v rokoch 2002 – 2010 ako prodekanka Pedagogickej fakulty UKF a v období rokov 2010 – 2018 ako dekanka PF UKF.

648 Csaplár, O. In: Krajčovičová, J. Stretnutie po polstoročí. In: *Náš čas*, 2013, s. 6 – 7. O. Csaplár je jedným z prvých absolventov Pedagogického inštitútu (rok 1963).

649 Rugalová, Z. Čo dokáže U3V. In: *Náš čas*, 2009, s. 13. Z. Rugalová je absolventkou univerzity tretieho veku.

650 Baronová, Z. – Šimoneková, D. Momenty uplynú, spomienky zostanú. In: *Náš čas*, 2014, s. 21. Z. Baronová a D. Šimoneková boli v roku 2013 študentkami PF.

651 Čukan, O. Exkurzia Budapešť. In: *Náš čas*, 2010, s. 15. O. Čukan bol v roku 2009 študentom biológie na FPV.

652 Akšolakovová, A. A tak som začala spoznávať Slovensko. In: *Náš čas*, 2012, s. 20. A. Akšolakovová bola v roku 2011 doktorandkou na kazašskej Národnej univerzite Al-Farabiho v meste Almaty.

653 Véghová, J. Stavba roka 2011: Dávid porazil Goliášov, online.

654 TASR. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre vybudovala nový Pavilón hudby, online.

655 Miksová, M. Experimentmi sa žiaci naučia viac o tom, ako funguje zrak, online.

656 Hladná, R. Štúdium externistov sa predlžuje, v škole strávia o dva roky viac, online.

657 Miššíková, G. Úspech po dvoch rokoch. In: *Náš čas*, 2014, s. 18.

658 Zelenický, L. In: *Výročná správa 2015*, s. 27.

659 Zelenická, E. Čínsky jazyk už aj na UKF v Nitre, online.

660 Certifikát kvality si prevzali „na stretnutí zástupcov Siete európskych magisterských prekladateľských študijných programov European Master’s in Translation (EMT) Network v Bruseli“. Gromová, E. Medzinárodný certifikát kvality pre prekladateľstvo a tlmočníctvo. In: *Náš čas*, 2011, s. 14. „Pre našu univerzitu to znamená, že sa dostala medzi 54 vysokých škôl v Európe, ktoré poskytujú kvalitné vzdelávanie študentov prekladateľstva.“ Gromová, E. Medzinárodný certifikát kvality pre prekladateľstvo a tlmočníctvo. In: *Náš čas*, 2011, s. 14.

661 Černáková, J. Na súťaži Florence 2018 úspešná aj študentka UKF, online.

662 Lukáčová, D. Študentka UKF víťazkou súťaže Učiteľ Slovenska, online.

663 Východiskom summitu bola dohoda prijatá na COP 21 v Paríži 2015, reagujúca na rapídne zmeny v globálnych klimatických pomeroch a ich dopadoch na prostredie a spoločnosť. (...) Na summite sa zúčastnili prakticky všetky zainteresované skupiny vrátane zástupcov vlád, primátorov miest, predstaviteľov medzinárodných spoločností, biznis komunít, neziskových organizácií a občianskych združení, školstva, vedy a výskumu, ale napríklad aj zástupcovia pôvodných amerických národov. (...) Predstavené boli environmentálne prijateľné prístupy, politiky a konkrétne akcie v socioekonomickom a technologickom rozvoji, ktoré majú za úlohu inšpirovať k ešte aktívnejšiemu prístupu v tejto problematike, ako aj k vytvoreniu nových záväzkov a partnerstiev, a tak podporiť opatrenia na zmiernenie globálnej zmeny klímy a ich dôsledkov.“ Mederly, P. Globálny klimatický summit v San Franciscu, online.

664 Mederly, P. Globálny klimatický summit v San Franciscu, online.

665 Chebeň, D. Družstvo UKF víťazom turnaja v hádzanej. In: *Náš čas*, 2013, s. 28.

666 Zima, R. Trafalk. In: *Náš čas*, 2014, s. 27.

667 Kamenická, T. Na UKF riešili, ako napredovať v atletike, online.

668 Takácsová, S. Medailová žatva, online.

669 TASR – Broďáni, J. Náš absolvent Matej Tóth olympijským víťazom. In: *Náš čas*, 2016, s. 43.

670 Kamenická, T. Študent UKF v Nitre členom olympijského hokejového tímu, online.

671 Red. Hokejové víťazstvo. In: *Náš čas*, 2013, s. 34.

672 Récka, A. Jubilejný 20. ročník výstavy DIPLOM 2018, online.

673 Bez uvedenia autora. Pedagóg KTVaŠ úspešný v Taliansku na European Masters Games 2011. In: *Náš čas*, 2011, s. 11.

674 „Keďže takzvaná zimná edícia súťaže sa konala v chladnom počasí na terase jedného z miestnych hotelov, organizátori dali súťažiacim dievčatám možnosť predviesť sa nielen v tradičných krojoch s partou, ale aj vo vyšívaných kožuškoch. Ako nám prezradila Romana Mačicová, (...) na súťaži sa prezentovala módnou prehliadkou párt z celého Slovenska, ktoré sama vyrába.“ Krajčovičová, J. Naša študentka druhá na súťaži Miss folklór, online.

675 Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*, s. 33.

676 „Myšlienka zrealizovať projekt NLU vznikla v roku 2008 na základe úprimnej snahy prispieť k zlepšeniu vzdelanostnej a kultúrnej úrovne mladých občanov nášho mesta. NLU bola od prvého ročníka projektom oboch nitrianskych univerzít a Mesta Nitra.“ Verešová, M. Nitrianska letná univerzita. In: *Náš čas*, 2014, s. 13.

677 Verešová, M. Nitrianska letná univerzita. In: *Náš čas*, 2014, s. 13.

678 Pavelová, L. XXL Akadémia. In: *Náš čas*, 2014, s. 19.

679 Jenis, J. E-mailové kontá pre študentov. In: *Náš čas*, 2009, s. 3

680 „Na podstavci je latinskými písmenami napísané meno ‚Konštantín Filozof‘ a nápis ‚Nitrava‘ v pôvodnej hlaholike, ktorá sa používala na našom území.“ Krajčovičová, J. Socha Konštantína Filozofa. In: *Náš čas*, 2013, s. 5.

681 Krajčovičová, J. Stretnutie po polstoročí. In: *Náš čas*, 2013, s. 6.

682 Kľuvanec, D. Univerzita v Našom čase. In: *Náš čas*, 2011, s. 9.

683 Valovičová, L. – Krajčovičová, J. Letné prírodovedné tábory. In: *Náš čas*, 2012, s. 13.

684 Valovičová, L. – Krajčovičová, J. Letné prírodovedné tábory. In: *Náš čas*, 2012, s. 13.

685 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. O univerzite, online.

686 Pri príležitosti 60. výročia vysokoškolského vzdelávania na našej akademickej pôde vyhlásil rektor UKF prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., súťaž o vytvorenie loga k uvedenému výročiu. Víťazom súťaže sa stal PhDr. Juraj Gejdoš. Jeho návrh schválili 13. mája 2019 aj členovia kolégia rektora, čím sa definitívne potvrdilo jeho použitie v rámci osláv 60. výročia vzniku akademického vzdelávania na dnešnej UKF v Nitre. Černáková, J. Súťaž o návrh loga k 60. výročiu UKF, online.

687 Slovenská rektorská konferencia je orgán vysokých škôl Slovenska, ktorého cieľom je „koordinácia a podpora činnosti rektorov slovenských vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky“. Balajová, L. Slovenská rektorská konferencia oslávila 25 rokov. In: *vsemvs.sk*, online; Bez uvedenia autora. UKF v Nitre: Rektor UKF Libor Vozár sa stal viceprezidentom SRK. In: *ukf.sk*, online; Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 6 – 8.

688 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 7 – 20.

689 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, tabulková príloha, tab. č. 6 – zamestnanci a mzdy.

690 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 25.

691 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. Stupne vysokoškolského štúdia, online.

692 Zdroj: Vlastné výpočty na základe údajov uvedených vo výročných správach UKF za roky 2009 – 2018 a zo zdroja Pokrivčák, A. *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na UKF v akademickom roku 2007/2008*, 36 s.

693 Zdroj: Šimonek, J. *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*, s. 17 a Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 26. V prvom AR na PI študovalo necelých 600 poslucháčov (570, resp. 571) – viac informácií k tomuto údaju v poznámke č. 3.

694 Celkovo disponujú fakulty 51 pracoviskami (t. j. katedrami a ústavmi), z toho FF má 24, PF 7, FPPV 10, FSŠ 4 a FSVaZ 6 pracovísk. Zdroj: spočítané z internetových stránok jednotlivých fakúlt 15. 6. 2019.

695 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. Mapa objektov, online.

696 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. Stupne vysokoškolského štúdia, online.

697 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. Bilaterálne dohody o spolupráci, online.

698 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. Bilaterálne dohody o spolupráci, online.

699 Bez uvedenia autora. UKF v Nitre. ERASMUS+ bilaterálne dohody, online – tabuľka Erasmus+ dohody 2019/2020 (EÚ a EHP).

700 Erasmus+ je program Európskej únie. Zameriava sa na vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport. V rámci vysokých škôl umožňuje poslucháčom absolvovať študijný pobyt na zahraničnej univerzite alebo stáž v zahraničnej spoločnosti. Program je venovaný aj zamestnancom vysokých škôl. Tí majú možnosť vyučovať na niektorej z partnerských zahraničných inštitúcií (či už univerzít alebo podnikov), pozývať na svoju pôdu odborníkov zo zahraničia či absolvovať stáž alebo školenie u zahraničných partnerov. SAAIC. Vysokoškolské vzdelávanie 2019, online.

701 Remenárová, M. FPPV a Jaguar Land Rover začali spoluprácu, online.

702 V kategórii odboru hra na organe získali hneď dve miesta: 2. (Andrea Tkáčová) a 3. (Martin Pavlov). Okrem nich si ešte 3. miesto odnieslo vokálne sexteto v I. kategórii odboru komorný spev. Podujatie sa konalo 9. – 10. 4. 2019 v Ružomberku. Štrbák, M. Úspechy študentov Katedry hudby, online.

703 Súťaž sa konala v máji 2019. 2. miesto získala doktorandka, študentka športovej edukológie Natália Kováčová. 3. miesto v sekcii športová kinantropológia obsadila študentka učiteľstva matematiky a telesnej výchovy Barbora Kľuvánková. Rovnako 3. miesto, no v tanečnej sekcii, obsadili študenti z PF, FF a FPPV UKF v Nitre nazvaná House of tools (konkrétne študenti: Daniela Szabóová, Lujza Šajdáková, Soňa Žáková, Dominika Ivaničová, Bc. Eunika Šviderská, Bc. Lukáš Suchánsky, Petra Balážiková, Jana Tomková, Bc. Erik Juríček, Bc. Jana Šimonovičová a Emma Stašáková.) Kamenická, T. Študenti KTVŠ uspeli na celoštátnom kole ŠVOČ, online.

704 Pavlíková, B. Celoslovenské kolo ŠVOČ na UKF, online.

705 Do súťaže sa zapojila s ruským textom nazvaným Kúzelné slovička. Univerziáda sa konala na Filozofickej fakulte UK v Bratislave. 1. miesto našej študentke udelil Literárny fond, a to v kategórii odborného prekladu. Záhorák, A. Úspech našej študentky v prekladateľskej súťaži, online.

706 Ocenenie mu udelil predseda Štatistického úradu Slovenskej republiky, a to za kreativitu, aktívnu prácu a prínos pre štatistiku. Mgr. Lukáš Lednický, PhD., je absolvent magisterského štúdia učiteľstva akademických predmetov v aprobácii matematika – informatika a doktorandského štúdia v odbore teória vyučovania matematiky na UKF v Nitre. Medová, J. Cena Mladý štatistik roka 2018 pre nášho absolventa, online.

707 Bez uvedenia autora. UKF získala Zelený certifikát, online.

708 Černáková, J. Občas Nečas úspešný v Štúrovom pere, online.

709 Kabíček, M. Rádio Plus oslavuje svoje 10. výročie, online.

710 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 25.

711 Černáková, J. Deti zamestnancov UKF oslávili svoj sviatok, online.

712 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 71 – 76.

713 Od jeho vzniku sa na čele parlamentu vystriedalo 11 predsedov. V roku 2019 mal 15 členov. Študentský parlament je vydavateľom študentského časopisu *Občas Nečas*. Organizuje rôzne podujatia určené študentom UKF, ale aj obyvateľom Nitry, ako sú napríklad Nitrianske univerzitné dni či Študentské dni nitrianskych univerzít, Októberfest UKF či Internátna futbalová liga. Kamenická, T. Študentský parlament UKF oslávil 20. výročie, online.

714 Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018*, s. 73 – 75.

715 Festival Zázraky je špecifický tím, že v posledných rokoch boli viaceré predstavenia na festivale odohrané v cudzích jazykoch, a to v anglickom, nemeckom, španielskom, francúzskom či ruskom jazyku. Organizátormi festivalu boli Katedra anglistiky a amerikanistiky; Katedra germanistiky spolu s Katedrou romanistiky, ako aj s odborom školstva Okresného úradu v Nitre. Hvozdíková, S. Úspešný 20. ročník Divadelného festivalu ZÁZRAKY, online.

716 Krajčovičová, J. Naše basketbalistky piate v extralige žien, online.

717 Simona Takácsová sa na európske majstrovstvá kvalifikovala v 2. kole Atletickej ligy v Dubnici nad Váhom. Vo Švédsku bude súťažiť v disciplíne 100 m prekážok. Kamenická, T. Študentka UKF splnila limit na ME do 23 rokov, online.

718 Jarošová, A. (ved. red.). *Metamorfóza*. 2015. In: *Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N*, online.

Zoznam skratiek

AK – Akreditačná komisia
AS – Akademický senát
ASUTV – Asociácia univerzít tretieho veku
ATEE – Association for Teacher Education in Europe
AUDEM – Aliancia univerzít za demokraciu
BER – Bulharská ľudová republika
CAF – Common Assessment Framework
CALTEC – Kalifornský technologický inštitút
CEEPUS – Central European Exchange Programme for University Studies
CIRCEOS – Medzinárodné centrum pre vedu a spoluprácu s krajinami juhovýchodnej a východnej Európy
ČR – Česká republika
Čs. – československá/ý/é
ČSAV – Československá akadémia vied
ČSFR – Česká a Slovenská Federatívna Republika
ČSM – československej mládeže
ČSSR – Československá socialistická republika
ČSZM – Československý zväz mládeže
De – dejepis
DIVAI – Distance Learning in Applied Informatics
DOD – Deň otvorených dverí
EAIE – Európska asociácia pre medzinárodné vzdelávanie
ECTS – European Credit Transfer System
EEP – East European Partnership
EMT – European Master's in Translation
ERASMUS – European Community Action Schemes for the Mobility of University Students
ESN – Erasmus Student Network
EUA – European University Association
EUNIS – Európska univerzitná informačná sieť
FF – Filozofická fakulta
FHV – Fakulta humanitných vied
FPV – Fakulta prírodných vied
FSŠ – Fakulta stredoeurópskych štúdií
FSV – Fakulta sociálnych vied
FSVaZ – Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
Hv – hudobná výchova
IRŠ – Internátne rozhlasové štúdio
IUC-Europe – Medzinárodné vzdelávacie centrum
JUGYIK – Mládežnícky klub Gyulu Juhásza
Kčs – korún československých
KHv – Katedra hudobnej výchovy
KI – Katedra informatiky
KML – Katedra marxizmu-leninizmu
KNV – krajský národný výbor
KRK – Katedra rómskej kultúry
KSLaLV – Katedra slovenskej literatúry a literárnej výchovy
KTaŠF – Katedra talianskej a španielskej filológie

KTv – Katedra telesnej výchovy
KVv – Katedra výtvarnej výchovy
LTS – letné telovýchovné sústredenie
MC – mediálne centrum
MLR – Maďarská ľudová republika
MŠ – ministerstvo školstva
MŠ SR – Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
MVS – medziknižničná výpožičná služba
NDR – Nemecká demokratická republika
NLU – Nitrianska letná univerzita
NSR – Nemecká spolková republika
NŠ – národná škola
OD – obchodný dom
OV ČSTV – okresný výbor Československej telesnej výchovy
PF – Pedagogická fakulta
PG-klub – pedagogický klub
PHARE – Poland and Hungary Action for Restructuring of the Economy
PI – Pedagogický inštitút
PKO – park kultúry a oddychu
PLR – Poľská ľudová republika
PMD – piešťanský mikropočítač displejový
s. – súdružka
S.I.T. – Slovak International Tabac
SANET – Slovak Academic Network
SAV – Slovenská akadémia vied
Sk – slovenská koruna
SPN – Slovenské pedagogické nakladateľstvo
SPU – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
SR – Slovenská republika
SRN – Spolková republika Nemecko
SSR – Slovenská socialistická republika (ako súčasť Československej socialistickej republiky)
ŠVOČ – študentská vedecká a odborná činnosť
ŠVOUČ – študentka vedecká, odborná a umelecká činnosť
TJ – telovýchovná jednota
Tr. A. Hlinku – Trieda Andreja Hlinku
Trieda V. I. Lenina, resp. Tr. V. I. Lenina – Trieda Vladimira Iljiča Lenina
TV – telesná výchova
UC – Univerzitný časopis
ÚKaŠIS – Ústredná knižnica a študijné a informačné stredisko Pedagogickej fakulty v Nitre
UKF – Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Ul. A. Šulgana – ulica Andreja Šulgana
ÚLUK – Ústav literárnej a umeleckej komunikácie
UPC – Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa
USA – Spojené štáty americké
UTV – univerzita tretieho veku
ÚV – ústredný výbor
VR – vedecká rada
VŠ – vysokých škôl
VŠD – Vysoká škola dopravná
VŠP₁ – Vysoká škola pedagogická
VŠP₂ – Vysoká škola poľnohospodárska
VŠPg – Vysoká škola pedagogická v Nitre
VT – výpočtová technika
VTJ – vysokoškolská telovýchovná jednota
VUT – Vysoké učení technické
ZDŠ – základná deväťročná škola
Zprv – základy priemyselnej výroby
ZSJ – Združenie slovenských jazykovedcov pri Slovenskej akadémii vied
ZSSR – Zväz sovietskych socialistických republík
ZŠ – základná škola

Zoznam použitej literatúry

– až –. Divadelná Nitra. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 4.

(jg). Bez uvedenia názvu. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 1, s. 5.

(jg). Profesor Novák. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 6, s. 6.

(R.). S dobrým pocitom. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 3, s. 4.

Akšolakovová, A. A tak som začala spoznávať Slovensko. In: *Náš čas*, 2012, roč. XVI., č. 5, s. 20, ISSN 1338-3272.

Alabán, F. Zážitky a práca. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*. Nitra: Fakulta stre-doeurópskych štúdií UKF, 2005, s. 28 – 30. ISBN 978-80-8050-889-0.

Andruška, P. (red.). *40 rokov Univerzity Konštantína Filozofa*. Nitra: UKF v Nitra, 1999, 110 s. ISBN 80-8050-244-7.

Andruška, P. (red.). *Výročná správa 2005*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005, 212 s. ISBN 80-8050-979-4.

Andruška, P. Minulosť a súčasnosť UKF. In: *UKF a Nitra*. (red. Andruška, P. – Vladár, J.). Nitra: Uni-verzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, s. 51 – 68. ISBN 978-80-8094-359-2.

Andruška, P. Posledný list. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 5, s. 3, ISSN 1338-3272.

Andruška, P. Rozhovor s doc. G. Porubskou. In: *Technológia vzdelávania*, 2003, roč. 11., č. 1, s. 1 – 3. ISSN 1335-003X.

Andruška, P. Rozhovor s Petrom Andruškom, dlhoročným šéfredaktorom Násho času. In: *Náš čas*, 2011, roč. XV., č. 10, s. 10 – 11. ISSN 1338-3272.

Bago, J. a kol. *Chátra '99. Mladé vklady do literatúry*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2000, 89 s. ISBN 80-8050-313-3.

Balajová, L. Slovenská rektorská konferencia oslávila 25 rokov. In: *vsemv.sk* [online]. 18. 12. 2017 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.vsemvs.sk/MedzinarodneVztahy/ERASMUS/AktivityER-ASMUS/slovensk225-rektorsk225-konferencia-osl225vila-25-rokov>.

Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2014*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015, 171 s. ISBN 978-80-558-0772-0.

Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2015*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016, 187 s. ISBN 978-80-558-0990-8.

Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2016*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017, 221 s. ISBN 978-80-558-1165-9.

Baláž, I. (zost.). *Výročná správa 2017*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018, 256 s. ISBN 978-80-558-1278-6.

Balážiková, K. Z rozpravy o vyučovaní slovenského jazyka. V Nitre naďalej provokujeme a evokujeme. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 7.

Ballay, M. 20 rokov študentského divadla VYDI. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 2, s. 19, ISSN 1338-3272.

Baronová, Z. – Šimoneková, D. Momenty uplynú, spomienky zostanú. In: *Náš čas*, 2014, roč. XVIII., č. 1, s. 21, ISSN 1338-3272.

Bauerová, M. (zost.). *Výročná správa 2007*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2008, 101 s. ISBN 978-80-8094-329-5.

Bauerová, M. Prvá vedecká konferencia doktorandov Fakulty prírodných vied. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 4, s. 11, ISSN 1338-3272.

Belovičová, Z. Detská linka pomoci – prvý kontakt v kríze. In: *Náš čas*, 2007, roč. XI., č. 3, s. 4, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora a názvu. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 5.

Bez uvedenia autora. Atikus Cloggers. Tanečná skupina pri UKF v Nitre. In: *atikus.com* [online]. 2019 [cit. 11. 7. 2019]. Dostupné na: <http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

Bez uvedenia autora. Bibliografická poznámka. In: *Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre (spoločenské vedy)* 7. (red. Csanda, A. a kol.), Bratislava: SPN, 1965, s. 256.

Bez uvedenia autora. Bilaterálne dohody o spolupráci. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 14. 3. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/dohody-o-spolupraci>.

Bez uvedenia autora. Členstvo UKF v medzinárodných organizáciách. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/clenstvo-ukf>.

Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 4, s. 64 – 69.

Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. 1, č. II., s. 58 – 68.

Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 3, s. 47 – 50.

Bez uvedenia autora. Do kroniky fakulty. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 1, s. 73 – 76.

Bez uvedenia autora. Empowering EHEA 2018 – konferencia k Bolonskému procesu. In: *Truni.sk* [online]. Bez uvedenia dátumu [cit. 11. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.truni.sk/en/node/1783>.

Bez uvedenia autora. ERASMUS+ bilaterálne dohody. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>.

Bez uvedenia autora. Európsky týždeň v Antverpách. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 2, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. História katedry. In: *kh.ph.ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 4. 7. 2019]. Dostupné na: <http://www.kh.ph.ukf.sk/historia/>.

Bez uvedenia autora. Informácie o folklórnom festivale. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 6, s. 8.

Bez uvedenia autora. Katedra Fyziky FJFI ČVUT v Prahe: Experiment ALICE. In: *Casticova-fyzika.cz* [online]. n. d. [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <https://casticova-fyzika.cz/alice>.

Bez uvedenia autora. Krátka informácia (nielen) o Našom čase. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 8, s. 8, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Kreditový systém štúdia. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 16. 7. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/studium/vysokoskolske-studium/kreditovy-system?highlight=WyJlY3RzIl0=>.

Bez uvedenia autora. Logo. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 15. 7. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/univerzita/logo?highlight=WyJsbn2dviwidWtmIiwidWtmJ3MiLCJsbn2dviHVrZiJd>.

Bez uvedenia autora. Mapa objektov. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/univerzita/kontakt/mapa-plagat?highlight=WyJtYXBhIiwib2JqZWt0b3YiLCJtYXBhI-G9iamVrdG92Il0=>.

Bez uvedenia autora. MEDACTA sa koná i v júni roku 1999. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 3, s. 12, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Národný program PHARE. In: *archiv.vlada.gov.sk* [online]. 2019 [cit. 16. 6. 2019]. Dostupné na: <https://archiv.vlada.gov.sk/phare/>.

Bez uvedenia autora. Návšteva z UNESCO. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 6, s. 4, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Nitrianske univerzitné dni. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 2, s. 1, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. O univerzite. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 12. 2. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/univerzita>.

Bez uvedenia autora. Pedagóg KTVaŠ úspešný v Taliansku na European Masters Games 2011. In: *Náš čas*, 2011, roč. XV., č. 9, s. 11, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Podujatia v roku 40. výročia vzniku UKF. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 4, s. 11, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Pondělí 26. června 1978. In: *Psp.cz* [online]. n. d. [cit. 13. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.psp.cz/eknih/1976cnr/stenprot/008schuz/s008011.htm>

Bez uvedenia autora. Prvých absolventov sme sa spýtali, aké bolo štúdium za ich čias a aký vidia rozdiel medzi štúdiom dnes a vtedy. In: *Náš čas*, 2009, roč. XIII, č. 8 – 9, s. 17, ISSN 1338 – 3272.

Bez uvedenia autora. Rektor UKF Libor Vozár sa stal viceprezidentom SRK. In: *ukf.sk* [online]. 11. 6. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/oznamy/3095-rektor-ukf-libor-vozar-sa-stal-viceprezidentom-srk>.

Bez uvedenia autora. September a október 1989 v kronike fakulty. In: *Pedagóg*, 1989/90, roč. VI., č. 1, s. 55 – 59.

Bez uvedenia autora. Stravné lístky a strava na UKF. In: *Občas Nečas*, 2004, roč. n. d., č. 1, s. 3, bez ISSN.

Bez uvedenia autora. Stretnutie vedení SPU a UKF. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 5, s. 4, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Stupne vysokoškolského štúdia. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 14. 3. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/clenstvo-ukf>.

Bez uvedenia autora. Súborné skúšky. In: *Slovník akademických pojmů* [online]. 2019 [cit. 9. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.vysokeskoly.sk/akademicky-slovník/heslo/suborny-skusky>.

Bez uvedenia autora. Študentské dni nitrianskych univerzít. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 2. 7. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/univerzitne-media/nas-cas/16-verejnost-a-media/218-studentske-dni-nitrianskych-univerzit>.

Bez uvedenia autora. Študentské kluby a združenia. In: *ukf.sk* [online]. 2019 [cit. 29. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/univerzita/studentske-kluby-a-zdruzenia>.

Bez uvedenia autora. *Študijný program – školský rok 1982/83*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1982. 118 s.

Bez uvedenia autora. UKF Nitra vyhrala turnaj v Holandsku. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 7, s. 12, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. UKF získala Zelený certifikát. In: *ukf.sk* [online]. 9. 4. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2905-ukf-ziskala-zeleny-certifikat>

Bez uvedenia autora. WELCOME TO G-EQUAS. In: *Q-equas.de* [online]. 2009 [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.g-equas.de/default.htm>.

Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 4, s 2, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Koncert Martina Babjaka. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 7, s. 8, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Návšteva z Egypta. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 7, s. 7, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Pamätná tabuľa. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 7, s. 7, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Zaznamenali sme. Prvý univerzitný ples. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 1, s. 2, ISSN 1338-3272.

Bez uvedenia autora. Zborníky. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*. (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 107 – 108.

Brodáni, J. UKF má zastúpenie na Svetovej univerziáde v Kórei alebo Ako naši študenti zbierali kovy na Akademických majstrovstvách SR. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII, č. 5, s. 12, ISSN 1338-3272.

Brunclík, J. Utajené alibi? In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 4, s. 11, ISSN 1338-3272.

Burdanová, Z. Impulzy prichádzajú nielen z centra: 8 otázok prof. PhDr. Petrovi Libovi, DrSc., rektorovi Vysokej školy pedagogickej v Nitre. In: *Národná osвета*, 1993, roč. 3, č. 10, s. 2 – 3, ISSN 1335-4515.

Burdová, K. Zmeny v postavení vysokých škôl po 1. apríli 2002. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 2, s. 6, ISSN 1338-3272.

Csanda, A. a kol. (red.). *Sborník Pedagogickej fakulty v Nitre 7 (spoločenské vedy)*. Bratislava: SPN, 1965, 260 s.

Csaplár, O. In: Krajčovičová, J. Stretnutie po polstoročí. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 5, s. 6 – 9, ISSN 1338-3272.

Čavojová, V. Reportáž z pobytu Koaličného partnerstva z Naperville na ÚAPs v Nitre. In: *Náš čas*, 2007, roč. XI., č. 1, s. 4 – 5, ISSN 1338-3272.

Čerešňová, Z. Konverzia v nitrianskych súvislostiach. In: *ARCH*, 2006, roč. XI., č. 6, s. 18 – 23, ISSN 1335-3268.

Černáková, J. Deti zamestnancov UKF oslávili svoj sviatok. In: *ukf.sk* [online]. 3. 6. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3061-deti-zamestnancov-ukf-oslavili-svoj-sviatok>.

Černáková, J. Na súťaži Florence 2018 úspešná aj študentka UKF. In: *ukf.sk* [online]. 4. 12. 2018. [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2635-na-sutazi-florence-2018-uspesna-aj-studentka-ukf>.

Černáková, J. Nová oddychová zóna univerzity, In: *ukf.sk* [online]. 24. 10. 2018 [cit. 7. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2370-nova-oddychova-zona-univerzity>

Černáková, J. Súťaž o návrh loga k 60. výročiu UKF, In: *ukf.sk* [online]. 14. 5. 2019 [cit. 20. 7. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3003-sutaz-o-navrh-loga-k-60-vyrociu-ukf-2>

Červaňová, H. Z činnosti Katedry hudobnej výchovy. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 1, s. 4.

Čukan, J. Prvá na Slovensku a možno aj v Európe. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 6, s. 3.

Čukan, O. Exkurzia Budapešť. In: *Náš čas*, 2010, roč. XIV., č. 1 – 2, s. 15, ISSN 1338-3272.

Dekan, J. – Kopál, J. a kol. (ed.). *Zo svitania V*. Bratislava: Slavín, 1969, 146 s.

Dovičovič, M. Zo športu. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 4, s. 12, ISSN 1338-3272.

Drgoň, M. Zo študentskej športovej činnosti. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 3, s. 37 – 38.

Drgoňa, V. Významná návšteva na Katedre geografie. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 6, s. 6.

Felix, K. Implementácia kreditového systému ECTS na UKF v Nitre. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 7, s. 3, ISSN 1338-3272.

Felixová, O. Plnenie plánu hlavných úloh fakulty za rok 1984/85. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 4, s. 6 – 19.

Felixová, O. Prijímacie konanie na PF v Nitre pre školský rok 1985/86. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 1, s. 25 – 29.

Filozofická fakulta UKF v Nitre: Tlačené výkazy o štúdiu sú zrušené! In: *Facebook.com* [online]. Post z: 12. 10. 2018 [cit. 15. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.facebook.com/ffukf/posts/1089637977880171/>.

Filozofická fakulta UKF: Konštantínove listy indexované v databáze Scopus. In: *ff.ukf.sk* [online]. n. d. [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ff.ukf.sk/185-konstantinove-listy-indexovane-v-databaze-scopus>.

Fujak, J. Nitriansky projekt osobitého slovníka. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 8 – 9, s. 10, ISSN 1338-3272.

Fulier, J. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2003. Výročná správa*. Nitra: UKF v Nitre, 2004, 167 s. ISBN 80-8050-711-2.

Fulier, J. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*. Nitra: UKF v Nitre, 2003, 146 s. ISBN 80-8050-608-6.

Gadušová, Z. – Trošok, R. Prví študenti UKF v HiNT, Nórsko. In: *Náš čas*, 2007, roč. XI., č. 5, s. 5, ISSN 1338-3272.

Gadušová, Z. Mať pocit spolupatričnosti. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 1, s. 1, ISSN 1338-3272.

Gadušová, Z. Prvé výsledky vzájomných kontaktov s Middlesex Polytechnic London. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 4, s. 2.

Gembarovič, J. Spolupráca so zahraničím. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*. (zodp. Liba, P.). Nitra: UKF v Nitre, 1999, s. 77 – 79. ISBN 80-8050-222-6.

Gero, Š. Výstava Výber z tvorby autorov. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 3, s. 43.

Glovňa, J. Jedna otázka Ing. Mgr. Tiborovi Engelovi, prodekanovi pre rozvoj školy. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 4.

Grznárová, M. Bez uvedenia názvu. In: *Zo svitania III*. Bratislava: Osveta, 1963, s. 13.

Hašková, A. O jednom z oslávencových potomkov. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 7, ISSN 1338-3272.

Hašková, A. Slávnostné otvorenie UNESCO pracoviska. In: *Univerzitný časopis*, 1998, roč. II., č. 2, s. 3.

Hladná, R. Štúdium externistov sa predlžuje, v škole strávia o dva roky viac. In: *Obcasnecas.ukf.sk* [online]. 3. 7. 2016 [cit. 13. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.obcasnecas.ukf.sk/2016/07/studium-externistov-sa-predlzuje-v-skole-stravia-o-dva-roky-viac/>.

Hochel, I. (red.). *Polstoročie v službách vzdelanosti*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, 104 s. ISBN 978-80-8094-596-1.

Hojčušová, M. Sláva je už minulosťou. In: *mynitra.sme.sk* [online]. 2002 [cit. 29. 6. 2019]. Dostupné na: <https://mynitra.sme.sk/c/4748041/slava-je-uz-minulostou.html>.

Horák, J. Celoštátna pedagogická konferencia. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II, č. 1, s. 41 – 43.

Hrudková, E. Môj Erasmus – študijný pobyt. In: *Náš čas*, 2009, XIII., č. 4, s. 10, ISSN 1338-3272.

Hvozdíková, S. Úspešný 20. ročník Divadelného festivalu ZÁZRKY. In: *ukf.sk* [online]. 20. 4. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2942-uspesny-20-rocnik-divadelneho-festivalu-zazraky>

Chebeň, D. – Horička, P. – Kalinková, M. Fakultatívny kurz Lignano 2001. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 7, s. 11, ISSN 1338-3272.

Chebeň, D. Družstvo UKF víťazom turnaja v hádzanej. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 2, s. 28, ISSN 1338-3272.

Chebeňová, E. Ekonomika UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*. (zodp. Liba, P.). Nitra: UKF v Nitre, 1999, s. 87 – 93. ISBN 80-8050-222-6.

ih. Hádzanárky víťazne. In: *Univerzitný časopis*, 1998, roč. II., č. 1, s. 6.

ih. Úspech plavcov. In: *Univerzitný časopis*, 1998, roč. II., č. 1, s. 6.

Ivanovičová, J. *Od učiteľského ústavu k Univerzite Konštantína Filozofa*. Nitra: PF UKF Nitra, 2009, 202 s. ISBN 978-80-8094-500-8.

Ivanovičová, J. Pracovný seminár k aktuálnym problémom súvislej pedagogickej praxe. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 4, s. 4.

J. K. Študentský časopis Impulz. In: *Pedagóg*, r. 5, 1988/89, č. 4, s. 34.

J. K. Vysokoškolskí funkcionári pedagogickej fakulty v Nitre (1959 – 1989). In: *Pedagóg*, 1988/89, roč. V, č. 5, s. 6 – 7.

Jančkárová, M. Na to, ako sme sa spoločne smiali so spolužiakmi, sa nezabúda. In: *Náš čas*, 2011, roč. XV., č. 5, s. 16, ISSN 1338-3272.

Jarošová, A. (ved. red.). Metamorfóza. In: *Slovník súčasného slovenského jazyka. M – N* [online]. 2015 [cit. 30. 6. 2019]. Dostupné na: <https://slovník.juls.savba.sk/?w=metamorf%C3%B3za&ss=exact&c=Vc47&d=kssj4&d=psp&d=sssj&d=scs&d=sss&d=peciar&d=hssjV&d=ber nolak&d=noundb&d=locutio&d=obce&d=priezviska&d=un&d=pskcs&d=psken#>.

Jenis, J. E-mailové kontá pre študentov. In: *Náš čas*, 2009, roč. XIII., č. 4, s. 3, ISSN 1338-3272.

Jeseňová, P. Na FPV sa výkazy odovzdávať nemusia. Ako je to na ostatných fakultách? In: *Obcasnecas.ukf.sk* [online]. 4. 6. 2016 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.obcasnecas.ukf.sk/2016/07/na-fpv-sa-vykazy-odovzdavat-nemusia-ako-je-to-na-ostatnych-fakultach/>.

Junior Chamber International-Slovakia: Študentská osobnosť Slovenska akad. r. 2017/2018. In: *Studentskaosobnost.sk* [online]. n. d. [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.studentskaosobnost.sk/index.html>.

Kabíček, M. Rádio Plus oslavuje svoje 10. výročie. In: *ukf.sk* [online]. 25. 4. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2959-radio-plus-oslavuje-svoje-10-vyrocie>.

Kamenická, T. Na UKF riešili, ako napredovať v atletike. In: *ukf.sk* [online]. 30. 11. 2018 [cit. 7. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2628-na-ukf-riesili-ako-napredovat-v-atletike>.

Kamenická, T. Študent UKF v Nitre členom olympijského hokejového tímu In: *ukf.sk* [online]. 30. 1. 2018 [cit. 15. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/1878-student-ukf-v-nitre-clenom-olympijskeho-hokejoveho-timu>.

Kamenická, T. Študenti KTVŠ uspeli na celoštátnom kole ŠVOČ. In: *ukf.sk* [online]. 17. 5. 2019. [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3016-studenti-ktvs-uspeli-na-celostatnom-kole-svoc>.

Kamenická, T. Študentka UKF splnila limit na ME do 23 rokov. In: *ukf.sk* [online]. 10. 6. 2019. [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3087-studentka-ukf-splnila-limit-na-me-do-23-rokov>.

Kamenická, T. Študentský parlament UKF oslávil 20. výročie. In: *ukf.sk* [online]. 11. 5. 2019. [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3004-studentsky-parlament-ukf-oslavil-20-vyrocie?highlight=WyzdHVkZW50c2t5IiwicGFybGFtZW50IiwixXHUwMTYxdHVkZW50c2tcdTAwZmQcGFybGFtZW50Ii0=>.

-khv-. Akademická hudobná jeseň v Nitre. (Koncert študentov a pedagógov Katedry hudobnej výchovy PF). In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 8 – 9, s. 4, ISSN 1338-3272.

Kleiner, J. Kultúrne a športové úspechy poslucháčov. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*. (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 109 – 111.

Klivanec, D. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '99. Výročná správa*. Nitra: UKF v Nitre, 2000, 79 s. ISBN 80-8050-319-2.

Klivanec, D. a kol. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 1999 – 2002*. Nitra: UKF v Nitre, 2002, 151 s. ISBN 80-8050-513-6.

Klivanec, D. Do nového školského roku 2002/2003. In: *Náš čas*, 2002, roč. VI., č. 4, s. 4, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. Príprava učiteľov prírodovedných predmetov do vzniku Fakulty prírodných vied UKF v Nitre. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*. (zost. Zelenický, L.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. Fakulta prírodných vied., 2013, s. 19-30. ISBN 978-80-558-0343-2.

Klivanec, D. Slávnostný príhovor. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 6, s. 1, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. Slovo na úvod. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '99. Výročná správa*. (zodp. Klivanec, D.). Nitra: UKF v Nitre, 2000, s. 3 – 5. ISBN 80-8050-319-2.

Klivanec, D. Som presvedčený, že rozhodnutie vydávať a stabilizovať obsah a formu univerzitného časopisu bolo správne. In: *Náš čas*, 2011, roč. XV, č. 10, s. 8, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. UKF v roku 2003. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2003. Výročná správa*. (zodp. Fulier, J.). Nitra: UKF v Nitre, 2004, s. 3 – 5. ISBN 80-8050-711-2.

Klivanec, D. UKF v nasledujúcich rokoch: premena na kvalitu. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 3, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. UKF v roku 2000. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*. (zodp. Vozár, L.). Nitra: UKF v Nitre, 2001, s. 3 – 6. ISBN 80-8050-411-3.

Klivanec, D. UKF v roku 2002. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2002. Výročná správa*. (zodp. Fulier, J.). Nitra: UKF v Nitre, 2003, s. 3 – 6. ISBN 80-8050-608-6.

Klivanec, D. UKF v roku 2003. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2003. Výročná správa*. (zodp. Fulier, J.). Nitra: UKF v Nitre, 2004, s. 3 – 5. ISBN 80-8050-711-2.

Klivanec, D. UKF v roku 2004. In: *Výročná správa 2004*. (Tučná, E. a kol.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005, s. 3 – 5. ISBN 80-8050-842-9.

Klivanec, D. UKF v roku 2005. In: *Výročná správa 2005*. (red. Andruška, P.) Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005, s. 3 – 4. ISBN 80-8050-979-4.

Klivanec, D. Univerzita v Našom čase. In: *Náš čas*, 2011, roč. XV., č. 10, s. 8 – 9, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. Vzdelávanie národnostných menšín, priorita UKF. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 6 – Mimo-riadna príloha, s. 7, ISSN 1338-3272.

Klivanec, D. Začiatok školského roka 1999/2000. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 6, s. 5, ISSN 1338-3272.

Kmeť, T. Zahraničná spolupráca UKF. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 4, s. 8, ISSN 1338-3272.

Kmeť, T. Zahraničná spolupráca UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '99. Výročná správa*. (zodp. Klivanec, D.). Nitra: UKF v Nitre, 2000, s. 57 – 65. ISBN 80-8050-319-2.

Kocúreková, M. Konferencia v Záhrebe. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 7, s. 11, ISSN 1338-3272.

Kol. autorov: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*. Nitra: FSŠ UKF v Nitre, 2005, 104 s. ISBN 978-80-8050-889-0.

Kol. autorov: *Študijný program – školský rok 1984/85*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1984, 275 s.

Kol. autorov: *Študijný program – školský rok 1985/86*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1985, 286 s.

Kopál, J. – Šedivý, O. *Pedagogická fakulta v Nitre*. Nitra: Dekanát Pedagogickej fakulty v Nitre, 1989, 68 s. ISBN 80-85183-01-03.

Kopál, J. a Bártha, T. (ed.). *Zo svitania II*. Bratislava: Osveta, 1962, 116 s.

Kopál, J. a Bártha, T. (ed.). *Zo svitania III*. Bratislava: Osveta, 1963, 136 s.

Kopál, J. a Bártha, T. (ed.). *Zo svitania IV*. Bratislava: Osveta, 1964, 136 s.

Kopál, J. *20 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1978, 273 s.

Kopál, J. Ústav jazykovej a literárnej komunikácie PF v Nitre. In: *Pedagóg*, 1987/88, roč. IV., č. 4, s. 30 – 41.

Koprda, P. Návšteva na Univerzite v Bari. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 3, s. 3, ISSN 1338-3272.

Korcová, T. Jubilujúce Nitrianske fyzikálne dni. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 3.

Korgová, L. Informačné miesto o Rade Európy pri UKF v Nitre. In: *Univerzitný časopis*, 1998, roč. II., č. 1, s. 1.

Kováčová, Z. Lyžiarsky kurz pre deti. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 2, s. 5.

Kovalíková, Z. Nitrianski študenti na exkurzii v Rakúsku. In: *Univerzitný časopis*, 1997, roč. I., č. 0, s. 6.

Kozík, T. Malé jubileum. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 12, ISSN 1338-3272.

Krajčovičová, J. 1. akademický ples nitrianskych univerzít. In: *Náš čas*, 2008, roč. XII., č. 2, s. 12, ISSN 1338-3272.

Krajčovičová, J. Naša študentka druhá na súťaži Miss folklór. In: *ukf.sk* [online]. 3. 12. 2018 [cit. 21. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2630-nasa-studentka-druha-na-sutazi-miss-folklor>.

Krajčovičová, J. Naše basketbalistky piate v extralige žien. In: *ukf.sk* [online]. 11. 4. 2019 [cit. 16. 5. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2918-nase-basketbalistky-piate-v-extra-lige-zien>.

Krajčovičová, J. Socha Konštantína Filozofa. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 5, s. 5, ISSN 1338-3272.

Krajčovičová, J. Stanislav Štepka – absolvent pedagogického inštitútu. In: *Náš čas*, 2010, roč. XIV, č. 4 – 5, s. 16 – 17, ISSN 1338 – 3272.

Krajčovičová, J. Stretnutie po polstoročí. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 5, s. 6 – 9, ISSN 1338-3272.

Krepaský, J. In: Vedomosti robia človeka skromným. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 4, s. 4.

Krištof, Š. Úvodom. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre*. (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 3 – 4.

Kubová-Zábojníková, A. Z mojich spomienok na štúdia v Nitre. In: *Zo svitania po polstoročí*. (red. Malá, D. – Arglács, M.). Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2013, s. 17 – 19. ISBN 978-80-558-0359-3.

Kučírek, J. O etickej výchove. Z celoslovenského pracovného seminára. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 3, s. 3.

Kulichová, T. Chátra '99. Mladé vklady do literatúry. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 7, s. 11, ISSN 1338-3272.

Lajoš, J. Nitra. Nitra: *Okresné vlastivedné múzeum v Nitre*, 1965, 216 s. Bez ISBN.

László, B. 45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov na UKF v Nitre. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre*. Nitra: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, 2005, s. 7 – 15. ISBN 978-80-8050-889-0.

Leighton, E. Americký projekt pre Nitru. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 6, s. 4.

Leikert, J. (ed.). *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*. Nitra: Kulturologická spoločnosť v Nitre v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, 2006, 215 s. ISBN 978-80-969481-4-7.

Leikert, J. Nestor troch vysokých škôl. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu*. (ed. Leikert, J.). Nitra: Kulturologická spoločnosť v Nitre v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, 2006, s. 40 – 45. ISBN 978-80-969481-4-7.

Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa*. Nitra: UKF v Nitre, 1999, 101 s. ISBN 80-8050-222-6.

Liba, P. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '97*. Nitra: UKF v Nitre, 1998, 75 s. ISBN 80- 8050-171-8.

Liba, P. Marginálie na chvíľe sviatočné. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 1, ISSN 1338-3272.

Liba, P. Príhovor na slávnostnej inaugurácii UKE. 13. 2. 1997. In: *Kultúrnosť vzdelávania* (Liba, P.), Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, s. 51 – 54. ISBN 80-8050-221-8.

Liba, P. Príhovor po zvolení za dekana PF. In: *Kultúrnosť vzdelávania*. (zost. Andruška, P.). Nitra: Uni-

verzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1999, s. 18 – 22. ISBN 80-8050-221-8.

Liba, P. Slovo na úvod. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa.* (zodp. Liba, P.). Nitra: UKF v Nitre, 1999, s. 3 – 5. ISBN 80-8050-222-6.

Liba, P. Tri životné udalosti. In: *(D)otváranie literárnych hodnôt Petra Libu.* (ed. Leikert, J.). Nitra: Kulturologická spoločnosť v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, 2006, s. 195 – 206. ISBN 978-80-969481-4-7.

Liba, P. Univerzita – centrum humanistických ideí. In: *Kultúrnosť vzdelávania.* (zost. Andruška, P.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1999, s. 7 – 14. ISBN 80-8050-221-8.

Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa – rok 1997. In: *Kultúrnosť vzdelávania.* (zost. Andruška, P.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1999, s. 39 – 41. ISBN 80-8050-221-8.

Liba, P. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – rok 1997. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '97.* (zodp. Liba, P.). Nitra: UKF v Nitre, 1998, s. 3 – 8, ISBN 80- 8050-171-8.

Liba, P. Úvod. In: *Študijný program. Školský rok 1991/1992.* (zodp. Obert, V.). Nitra: AGRIS Nitra, 1991, s. 5 – 6. ISBN 80-85183-61-7.

Lukáčová, D. Študentka UKF víťazkou súťaže Učiteľ Slovenska. In: *ukf.sk* [online]. 3. 10. 2018 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2302-studentka-ukf-vitazkou-sutaze-ucitel-slovenska>.

Magalová, G. (red.). *Alibi: /Máme na to/. Zborník študentskej literárnej tvorby.* Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2003, 97 s. ISBN 80-8050-514-4.

Malá, D. – Arglács, M.(ed.). *Zo svitania po polstoročí.* Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2013, 72 s. ISBN 978-80-558-0359-3.

Markech, J. – Kopálová, M. *Študijný program – školský rok 1984/85.* Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1984, 275 s.

Markech, J. Pedagogickí pracovníci bývalého Pedagogického inštitútu v Nitre v roku 1959. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 33 – 39.

Markech, J. Vedenie školy a pedagogickí pracovníci v šk. roku 1968/69. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 34 – 39.

Markech, J. Výstavba a materiálne vybavenie školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 112 – 114.

Mederly, P. Globálny klimatický summit v San Franciscu. In: *ukf.sk* [online]. 28. 9. 2018 [cit. 21. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2290-globalny-klimaticky-summit-v-san-franciscu>.

Medová, J. Cena Mladý štatistik roka 2018 pre nášho absolventa. In: *ukf.sk* [online]. 16. 1. 2019. [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2697-cena-mlady-statistik-roka-2018-pre-nasho-absolventa>.

Miksová, M. Experimentmi sa žiaci naučia viac o tom, ako funguje zrak. In: *Pravda.sk* [online]. 18. 12. 2018 [cit. 28. 4. 2019]. Dostupné na: <https://skola.pravda.sk/volny-cas/clanok/495692-experimentmi-sa-ziaci-naucia-viac-o-tom-ako-funguje-zrak/>.

Miššiková, G. Úspech po dvoch rokoch. In: *Náš čas*, 2014, roč. XVIII., č. 2, s. 18 – 19, ISSN 1338-3272.

Morvay, L. Cesta od odborných krúžkov k vedeckej škole. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre.* Nitra: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, 2005, s. 48 – 50. ISBN 978-80-8050-889-0.

Nemcová, J. Teoretické problémy žánrov a žánrových foriem v literatúre pre deti a mládež. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 4, s. 31 – 32.

Obert, V. (zodp.). *Pedagogická fakulta v Nitre. Študijný program.* Školský rok 1991/92. Nitra: AGRIS Nitra, 1991, 205 s. ISBN 80-85183-61-7.

Obert, V. Počty študentov na fakultách UKF. In: *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre '98. Výročná správa.* (zodp. Liba, P.). Nitra: UKF v Nitre, 1999, s. 73 – 76. ISBN 80-8050-222-6.

Olšovský, M. BEFFA podporí energeticky výnimočné stavby. In: *Stavebnictvo.sk* [online]. 14. 3. 2012 [cit. 12. 6. 2019]. Dostupné na: <http://stavebnictvo.sk/profiles/blogs/beffa-podpori-energeticky-vynimocne-stavby>.

Ondrejčeková, E. Zájazd súboru Ponitran do Francúzska. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 4, s. 44.

Ondrejkovič, P. Perspektíva spoločenských vied z hľadiska integrácie ľudského poznania. In: *Spoločenské vedy a vysokoškolské vzdelávanie v podmienkach EÚ.* (red. Tučná, E. – Andruška, P.). Nitra: Univerzita

Konštantína Filozofa v Nitre, 2005, 112 s. ISBN 80-8050-838-0.

Organizačný poriadok celoštátnej novinárskej súťaže pre žiakov stredných škôl a študentov vysokých škôl: 2017: 2017/8241:4-10B0.

Palkovičová, T. (zost.). *Výročná správa 2018.* Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019, 133 s. ISBN 978-80-558-1406-3.

Palumbíny, D. Mimoriadny úspech. In: *Zvesti*, 1992, roč. I., č. 1, s. 3.

Pastier, J. (red.). *Zborník 10. rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* Bratislava: SPN, 1969, 121 s.

Pastier, J. Pohľad do histórie vzdelávania učiteľov na Slovensku s dôrazom na Pedagogickú fakultu UKF v Nitre. In: *Retrospektívy a perspektívy v edukácii.* (ed. Szórádová, E.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2005, s. 19 – 22. ISBN 80-8050-917-4.

Pastier, J. Rozvoj školy. In: *Zborník 10 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* (red. Pastier, J.). Bratislava: SPN, 1969, s. 5 – 22.

Pavelová, E. XXL Akadémia. In: *Náš čas*, 2014, roč. XVIII., č. 3, s. 19, ISSN 1338-3272.

Pavlíková, B. Celoslovenské kolo ŠVOČ na UKF. In: *ukf.sk* [online]. 6. 5. 2019 [cit. 2. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2990-celoslovenske-kolo-svoc-sa-konalo-na-ukf>.

Pedagóg 1984 – 1985, 1984/85, roč. I., č. 1 – 4.

Pedagóg 1985 – 1986, 1985/86, roč. II., č. 1 – 4.

Pedagóg 1986 – 1987, 1986/87, roč. III., č. 3.

Pedagóg 1987 – 1988, 1987/88, roč. IV., č. 1 – 4.

Pedagóg 1988 – 1989, 1988/89, roč. V., č. 4.

Pedagóg 1989 – 1990, 1989/90, roč. VI., č. 1.

Pedagóg 1990 – 1991, 1990/91 roč. VII., č. 1.

Perhács, J. Návraty k začiatkom vysokoškolskej prípravy pedagógov v Nitre. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov v Nitre.* (zost. kol. autorov). Nitra: FSŠ UKF v Nitre, 2005, s. 18 – 19. ISBN 978-80-8050-889-0.

Pírková, D. Boloňský proces: vyhlídka do budúcnosti, In: *Euractiv.sk* [online]. 7. 3. 2005 [cit. 31. 1. 2019]. Dostupné na: <https://euractiv.sk/section/mobilita/opinion/bolonsky-proces-vyhliedky-do-budoucna/>.

Plesník, L. O problémoch recepcie a interpretácie textu. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 1, s. 44 – 46.

Pokrivčák, A. *Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na UKF v akademickom roku 2007/2008.* Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 19. 11. 2008, 36 s.

Popovič, A. *25 rokov Pedagogickej fakulty v Nitre.* Nitra: Pedagogická fakulta, 1984, 173 s.

Rakovská, M. Astronóm Jiří Grygar na Nitrianskych fyzikálnych dňoch. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 1, s. 9, ISSN 1338-3272.

Récka, A. Jubilejný 20. ročník výstavy DIPLOM 2018. In: *ukf.sk* [online]. 6. 6. 2018 [21. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2088-jubilejny-20-rocnik-vystavy-dip-lom-2018>.

Red. Hokejové víťazstvo. In: *Náš čas*, 2013, roč. XVII., č. 6, s. 34, ISSN 1338-3272.

Redakcia. „Ani nevieme, že vychádza...“. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 6, s. 11, ISSN 1338-3272.

Rektorát UKF. *Výročná správa 2006.* Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2007, 48 s. ISBN 978-80-8094-149-9

Remenárová, M. FPV a Jaguar Land Rover začali spoluprácu. In: *ukf.sk* [online]. 11. 6. 2019. [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3092-fpv-a-jaguar-land-rover-zacali-spolupracu>.

Rohaľ, M. Spolupráca Pedagogickej fakulty v Nitre s vedeckovýskumnými ústavmi, inštitúciami a družobnými vysokými školami. In: *Pedagóg*, 1987/88, roč. IV., č. 2, s. 21 – 26.

Rohaľ, M. Vedeckovýskumná činnosť, výchova vedeckých pracovníkov a zahraničné styky na fakulte v roku 1984. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 3, s. 10 – 20.

Rugalová, Z. Čo dokáže U3V. In: *Náš čas*, 2009, roč. XIII., č. 6 – 7, s. 13, ISSN 1338-3272.

Rusňáková, D. Katedra ekológie a environmentalistiky ku Dňu Zeme. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 5, s. 11, ISSN 1338-3272.

Rusňáková, J. Provensálsko 2001. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 6, s. 11, ISSN 1338-3272.

Ružička, M. – Baláž, I. (zost.). *Retrospektíva 20-tich rokov vývoja Katedry ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied UKF v Nitre 1994 – 2014*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 72 s. ISBN 978-80-558-0606-8.

SAAIC: Vysokoškolské vzdelávanie 2019. In: *erasmusplus.sk* [online]. 2013 [cit. 18. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=73>.

Sándorová, A. Jazykovedný výskum na nitrianskej Katedre maďarského jazyka a literatúry. In: *45 rokov vzdelávania maďarských pedagógov na UKF v Nitre*. Nitra: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF, 2005, s. 31 – 32. ISBN 978-80-8050-889-0.

Selecký, E. a kol. *Univerzity tretieho veku na Slovensku*. Zvolen: Technická Univerzita vo Zvolene, 2014, 95 s. ISBN 978-80-228-2508-5.

Sika, P. Päť rokov záujmovej a umeleckej činnosti na fakulte. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 1, s. 35 – 38.

Sita. Ženský basketbalový klub Inpek UKF Nitra zanikol. In: *Šport.sk* [online]. 4. 6. 2011 [cit. 27. 4. 2011]. Dostupné na: <https://sport.aktuality.sk/c/113298/zensky-basketbalovy-klub-inpek-ukf-nitra-zanikol/>.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2008*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, 193 s. ISBN 978-80-8094-524-4.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2009*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010, 208 s. ISBN 978-80-8094-698-2.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2010* [pdf]. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2011, 136 s. ISBN 978-80-8094-698-2. Dostupné na: https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/VS_UKF_2010.pdf.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2011*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2012, 108 s. ISBN 978-80-558-0098-1.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2012*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013, 102 s. ISBN 978-80-558-0362-3.

Skalka, J. (zost.). *Výročná správa 2013*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2014, 114 s. ISBN 978-80-558-0607-5.

Skalka, J. Na univerzite vzniklo Jobsovo laboratórium. In: *ukf.sk* [online]. 14. 12. 2018 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2661-na-univerzite-vzniklo-jobsovo-labo-ratorium>.

Slovenská rektorská konferencia. Ďalšie vysoké školy sa stali signatármi Magna Charta Universitatum. In: *SRK.sk* [online]. 18. 9. 2018 [cit. 10. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.srk.sk/sk/o-srk/aktuality/273-dalsie-vysoke-skoly-sa-stali-signatarmi-magna-charta-universitatum>.

Sobotovičová, D. Z čoho sa „skladá“ umelecké dielo. In: *Univerzitný časopis*, 1998, roč. II., č. 1, s. 3.

Sollárová, E. (ed.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. Správa za roky 2001 – 2011*. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre, 2011, 214 s. ISBN 978-80-8094-985-3.

Sollárová, E. (ed.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. Správa za roky 2001 – 2011*. Nitra: UKF v Nitre, 2011, 104 s. ISBN 978-80-8094-881-8.

Soták, M. *Pedagogická fakulta v Nitre*. (zost. Kopál, J.). Bratislava: Obzor, 1978. 64 s.

Soták, M. Zo slávnostných prejavov a pozdravných listov k 25. výročiu fakulty. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 2, s. 9 – 18.

Stavba roka: Stavba roka 2011. In: *Stavbaroka.eu* [online]. 2011 [cit. 13. 2. 2019]. Dostupné na: <http://www.stavbaroka.eu/portfolio/2011/>.

Strelková, E. Akademičná hudobná jeseň T. Salvu. Aj študenti rozdávať radosť a krásu. In: *Univerzitný časopis*, 1997, roč. I., č. 0, s. 4.

Sulík, I. Pohľad z okna. In: *Náš čas*, 1999, roč. 3, č. 1, s. 11, ISSN 1338 – 3272.

Sulík, I. Potrebujeme svoj časopis? In: *Zvestí*, 1992, roč. I., č. 1, s. 5.

Sulík, I. *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1997, 40 s. ISBN 80-8050-110-6.

SVF – Krajčovičová, J. Volejbalistiky UKF v Nitre druhé v Slovenskom pohári. In: *ukf.sk* [online]. 8. 2. 2018 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/1890-volejbalistiky-ukf-v-nitre-druhe-v-slovenskom-pohari>.

SVF: Volley project UKF Nitra oslavuje prvý bronz v klubovej histórii. In: *ukf.sk* [online]. 12. 4. 2018 [cit. 14. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2005-volley-project-ukf-nitra-oslavuje-prvy-bronz-v-klubovej-historii>.

Sýkorová, S. Výmenný pobyt holandských študentov na Pedagogickej fakulte. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 5, s. 6, ISSN 1338-3272.

Szabó, I. Fakty a artefakty Tiborovho života. In: *Zo svitania po polstoročí*. (red. Malá, D. – Arglács, M.). Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2013, s. 36 – 48. ISBN 978-80-558-0359-3.

Szabo, P. Konferencia (KO)MÉDIÁ. In: *Náš čas*, 2006, roč. X., č. 4, s. 10, ISSN 1338-3272.

Szórádová, E. (ed.). *Retrospektíva a perspektívy v edukácii*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2005, 624 s. ISBN 80-8050-917-4.

Szórádová, E. Namiesto záveru. In: *Zo svitania po polstoročí*. (ed. Malá, D. – Arglács, M.). Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2013, s. 71 – 72. ISBN 978-80-558-0359-3.

Šedivý, O. – Kopál, J. Dvadsaťpäťročné jubileum Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 1, s. 9 – 38.

Šedivý, O. – Pačuta, M. – Valkovič, G. *Študijný program – školský rok 1977/78*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1977, 203 s.

Šedivý, O. a kol. (zost.). *Študijný program – školský rok 1971/72*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1971, 109 s.

Šedivý, O. a kol. (zost.). *Študijný program – školský rok 1972/73*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1972, 149 s.

Šedivý, O. a kol. (zost.). *Študijný program – školský rok 1974/75*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1974, 170 s.

Šedivý, O. a kol. (zost.). *Študijný program – školský rok 1977/78*. Nitra: Pedagogická fakulta v Nitre, 1977, 203 s.

Šedivý, O. Elektronizácia a príprava učiteľov. In: *Pedagóg*, 1985/86, roč. II., č. 2, s. 10 – 13.

Šedivý, O. Minulosť, súčasnosť a perspektívy Pedagogickej fakulty v Nitre. In: *Pedagóg*, 1989/90, roč. VI., č. 1, s. 9 – 16.

Šedivý, O. Vedeckovýskumná činnosť prírodovedných katedier. In: *40 rokov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*. Nitra: UKF v Nitre, 1999, s. 77 – 86. ISBN 80-8050-244-7.

Šedivý, O. Zamyslenie nad úlohami Fakulty prírodných vied UKF v akademickom roku 2001/2002. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 7, s. 1, ISSN 1338-3272.

Šimonek, J. (zost.). *50 rokov Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (1959 – 2009)*. Bratislava: PF UKF Nitra, 2009, 145 s. ISBN 978-80-8094-591-6.

Škraban, J. Mozaika z čriepkov spomienok. In: *Zo svitania po polstoročí*. (red. Malá, D. – Arglács, M.). Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2013, s. 58 – 61. ISBN 978-80-558-0359-3.

Štepka, S. Akí sme to ľudia. In: *Zo svitania IV*, Bratislava: Osveta, 1964, s. 20.

Štrbák, M. Úspechy študentov Katedry hudby. In: *ukf.sk* [online]. 18. 4. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2941-uspechy-studentov-katedry-hudby>.

Študijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre: 2018, 17 s.

Švikruhová, J. – Šimková, S. Spomienky na Varšavu. In: *Náš čas*, 2007, roč. XI., č. 3, s. 11, ISSN 1338-3272.

Takácsová, S. Medailová žatva. In: *ukf.sk* [online]. 21. 6. 2018 [cit. 15. 12. 2018]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2104-medailova-zatva>.

Takáč, J. Na tróne Hlavačka a Viskup. In: *Mynitra.sme.sk* [online]. 26. 3. 2009 [cit. 24. 1. 2019]. Dostupné na: <https://mynitra.sme.sk/c/4361542/na-trone-hlavacka-a-viskup.html>.

Tancoš, J. Vzdelávanie Rómov dnes a zajtra. In: *Náš čas*, 2002, roč. VI., č. 1, s. 6, ISSN 1338-3272.

TASR – Broďáni, J. Náš absolvent Matej Tóth olympijským víťazom. In: *Náš čas*, 2016, roč. XX., č. 4, s. 43, ISSN 1338-3272.

TASR: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre vybuodovala nový Pavilón hudby. In: *Teraz.sk* [online]. 11. 5. 2016 [cit. 13. 2. 2019]. Dostupné na: <http://skolskyservis.teraz.sk/vysoke-skoly/univerzita-konstantina-filozofa-v-nitr/27159-clanok.html>.

Tučná, E. – Andruška, P. (red.). *Studia 1 2004*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004, 352 s. ISBN 80-8050-717-1.

Tučná, E. a kol. *Výročná správa 2004*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005, 181 s. ISBN 80-8050-842-9.

Tučná, E. Marginálie na chvíľe predsviatočné. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 4, s. 1, ISSN 1338-3272.

Turčáni, M. Počítačový a výučbový systém na fakulte skutočnosťou. In: *Pedagóg*, r. VI., 1989/90, č. 1, s. 45 – 46.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Nitra, *Kronika Pedagogickej fakulty (1966 – 1969)*.

Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR: Národná cena SR za kvalitu 2017. In: *Unmsr.sk* [online]. 2017 [cit. 13. 6. 2019]. Dostupné na: <http://www.unms.sk/?narodna-cena-sr-za-kvalitu-2017>.

Valentová, M. Z histórie Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre, In: *Uluk.ff.ukf.sk* [online]. n. d. [cit. 15. 5. 2019]. Dostupné na: http://www.uluk.ff.ukf.sk/images/projekty/z_historie_uluk.pdf.

Valentová, M. Zo života FO SZM. In: *Pedagóg*, 1984/85, roč. I., č. 4, s. 63.

Valovičová, L. – Krajčovičová, J. Letné prírodovedné tábory. In: *Náš čas*, 2012, roč. XVI., č. 8 – 9, s. 13, ISSN 1338-3272.

Vaňková, Y. Návšteva na najvyššej úrovni. In: *Náš čas*, 1999, roč. III., č. 4, s. 4, ISSN 1338-3272.

Vargová, B. Hľadania a nachádzania. In: *Národná osвета*, 1993, roč. 3, č. 10, s. 25.

Vargová, M. Predstavenie univerzitného divadla VYDI. In: *Náš čas*, 2001, roč. V., č. 7, s. 8, ISSN 1338-3272.

Véghová, J. Stavba roka 2011: Dávid porazil Goliášov. In: *Pravda.sk* [online]. 20. 10. 2011 [cit. 13. 2. 2019]. Dostupné na: <https://byvanie.pravda.sk/stavba-a-rekonstrukcia/clanok/19846-stavba-roka-2011-da-vid-porazil-goliasov/>.

Verešová, M. Nitrianska letná univerzita. In: *Náš čas*, 2014, roč. XVIII., č. 3, s. 13, ISSN 1338-3272.

-vo-: Návšteva na Univerzite v Maribore. In: *Náš čas*, 2000, roč. IV., č. 5, s. 4, ISSN 1338-3272.

Vozár, L. (zodp.). *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2000*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2001, 99 s. ISBN 80-8050-411-3.

Vozár, L. UKF dnes. In: *Polstoročie v službách vzdelanosti*. (red. Hochel, I.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, s. 69 – 77. ISBN 978-80-8094-596-1.

Vozár, L. Úvod. In: *Výročná správa 2007*. (zost. Bauerová, M.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2008, s. 4. ISBN 978-80-8094-329-5.

Vozár, L. Úvod. In: *Výročná správa 2008*. (zost. Skalka, J.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, s. 5. ISBN 978-80-8094-524-4.

Vozár, L. Veda a prírodovedné vzdelávanie. In: *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*. (zost. Zelenický, L.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. Fakulta prírodných vied, 2013, s. 14 – 16. ISBN 978-80-558-0343-2.

Vyhláška Ministerstva školstva o postgraduálnom štúdiu na vysokých školách, In: *Slov-lex.sk* [online]. 1967 [cit. 16. 6. 2019]. Dostupné na: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1967/49/vy-hlasene_znenie.html.

Záhorák, A. Úspech našej študentky v prekladateľskej súťaži. In: *ukf.sk* [online]. 14. 5. 2019 [cit. 17. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3020-uspech-nasej-studentky-v-prekladatelskej-sutazi>.

Zatková, M. Študentské psychologické dni 2003. In: *Náš čas*, 2003, roč. VII., č. 4, s. 3, ISSN 1338-3272.

Zelenická, E. Aktuálne otázky vyučovania cudzích jazykov. In: *Náš čas*, 2002, roč. VI., č. 1, s. 5, ISSN 1338-3272.

Zelenická, E. Čínsky jazyk už aj na UKF v Nitre. In: *ukf.sk* [online]. n. d. [12. 6. 2019]. Dostupné na: <https://www.ukf.sk/1569-cinsky-jazyk-uz-aj-na-ukf-v-nitre>.

Zelenický, L. (zost.). *20 rokov Fakulty prírodných vied 1993 – 2013*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta prírodných vied, 2013, 112 s. ISBN 978-80-558-0343-2.

Zelenický, L. Úvod. In: *Výročná správa 2015*. (zost. Baláž, I.). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016, s. 5 – 6. ISBN 978-80-558-0990-8.

Zima, R. Trafolk. In: *Náš čas*, 2014, roč. XVIII., č. 2, s. 27, ISSN 1338-3272.



Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a jej metamorfózy
(Od Pedagogického inštitútu až po súčasnú UKF)

doc. PhDr. Marcela Antošová, PhD.
PhDr. Daša Nováčiková, PhD.
Mgr. Veronika Cillingová, PhD.

Vydala: © Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Nitra, 2019

Jazyková korektúra: PhDr. Marcel Olšiak, PhD.
Grafický dizajn: Mgr. Juraj Novák, PhD.
Prvé vydanie
Rozsah: 248 s.
Náklad: 1000 ks
Tlač: Ultra Print, s. r. o., Bratislava
Foto: jednotliví autori, archívy UKF,
redakcie *Občasu Nečasu* a Mediálneho centra FF UKF,
Mgr. Juraj Novák, PhD.

ISBN 978-80-558-1432-2



ISBN 978-80-558-1432-2

9 788055 814322

