



VÝROČNÁ SPRÁVA 2020

UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
za rok 2020

Nitra, máj 2021

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE	6
1.1 VEDENIE UNIVERZITY	7
1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY.....	8
1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY	10
1.4 SÚČASTI UNIVERZITY	11
1.4.1 Fakulty	11
1.4.2 Ostatné súčasti	13
1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY	15
1.6 ETICKÁ KOMISIA	16
2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ UNIVERZITY	17
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	27
3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	27
3.2 ŠTUDENTI	28
3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY.....	29
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM.....	31
3.5 ABSOLVENTI	33
3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV	34
4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	38
4.1 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL	39
4.1.1 <i>Doplnenie kvalifikačného predpokladu a získanie pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov</i>	<i>39</i>
4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE.....	40
4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE	41
4.3.1 <i>Ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre</i>	<i>41</i>
4.3.2 <i>Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež.....</i>	<i>43</i>
4.3.3 <i>Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.....</i>	<i>43</i>
4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY.....	44
4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	46
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF	47
5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI.....	47
5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF	48
5.2.1 <i>Fakulta prírodných vied</i>	<i>48</i>
5.2.2 <i>Fakulta stredoeurópskych štúdií</i>	<i>48</i>
5.2.3 <i>Fakulta prírodných vied</i>	<i>48</i>
5.2.4 <i>Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva</i>	<i>49</i>
5.2.5 <i>Fakulta stredoeurópskych štúdií</i>	<i>49</i>
5.2.6 <i>Filozofická fakulta</i>	<i>49</i>
5.2.7 <i>Pedagogická fakulta</i>	<i>49</i>
5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM.....	50
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ.....	50
5.4.1 <i>Výskumné projekty</i>	<i>52</i>
5.4.2 <i>Projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti</i>	<i>53</i>
5.4.3 <i>Projektová činnosť doktorandov.....</i>	<i>55</i>
5.4.4 <i>Spolupráca s praxou</i>	<i>55</i>
5.5 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)	61
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	61
5.6.1 <i>Publikačná činnosť.....</i>	<i>61</i>
5.6.2 <i>Umelecká činnosť.....</i>	<i>66</i>
6 HABILITAČNÉ KONANIA A VYMENÚVACIE KONANIA	67

7	ZAMESTNANCI UNIVERZITY.....	71
7.1	KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA	71
7.2	MOBILITY ZAMESTNANCOV.....	72
8	PODPORA ŠTUDENTOV	74
8.1	UBYTOVANIE ŠTUDENTOV	74
8.2	STRAVOVANIE	76
8.3	PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM	77
8.4	ŠTIPENDIÁ.....	81
8.4.1	<i>Sociálne štipendium</i>	<i>81</i>
8.4.2	<i>Motivačné štipendium</i>	<i>82</i>
8.5	ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKE AKTIVITY	84
8.5.1	<i>Študentská činnosť v univerzitných združeniach a kluboch</i>	<i>84</i>
8.5.2	<i>Športová činnosť študentov</i>	<i>89</i>
8.5.3	<i>Umelecká a kultúrna činnosť študentov</i>	<i>89</i>
8.6	KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE	92
8.7	MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV	93
8.8	SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT.....	95
9	PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	96
9.1	SLUŽBY UNIVERZITNEJ KNIŽNICE PRE PODPORU VEDECKOVÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF.....	96
9.2	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY	99
9.3	VEREJNOSŤ A MÉDIÁ	100
9.4	PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE.....	102
9.5	PODPORA ZAMESTNANCOV	102
10	ROZVOJ UNIVERZITY	104
11	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	105
11.1	BILATERÁLNE DOHODY O AKADEMICKÉJ SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY	105
11.2	ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH	106
12	SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY	109
12.1	MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY.....	109
12.1.1	<i>Hospodárenie a finančné riadenie ako podporný proces pre manažment kvality univerzity ...</i>	<i>110</i>
12.2	KVALITA VZDELÁVANIA	111
12.2.1	<i>Postupy uplatňované na fakultách pri schvaľovaní a monitorovaní študijných programov.....</i>	<i>112</i>
12.2.2	<i>Vzdelávací proces a jeho kvalita</i>	<i>114</i>
12.2.3	<i>Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov na UKF</i>	<i>121</i>
12.3	KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI.....	129
13	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	132
14	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	133
15	PRÍLOHY	135
15.1	ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY.....	135

Výročná správa Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre spolu s Výročnou správou o hospodárení univerzity dokumentujú najpodstatnejšie informácie týkajúce sa postavenia, činnosti a hospodárenia univerzity v roku 2020. Výročná práva je zostavená podľa osnovy stanovenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Uplynulý rok bol podriadený riešeniu problémov spojených s celosvetovou pandémiou spôsobenou koronavírusom Covid-2019. Začiatkom marca došlo k zastaveniu prezenčnej výučby na všetkých slovenských vysokých školách. Rovnako aj naša univerzita uzavrela študentské domovy a vzdelávací proces sa presunul do online priestoru, kde sa uskutočňovali aj skúšky vrátane štátnicových. Isté zlepšenie situácie nastalo v letných mesiacoch. Nový akademický rok 2020/2021 sme na univerzite začali prezenčne. Druhá vlna pandémie však po krátkom čase opäť zasiahla Slovensko a vzdelávanie sa v októbri znovu presunulo do virtuálneho priestoru.

Na univerzite sme počas roka prijímali bezprecedentné rozhodnutia, a to nielen v oblasti prevádzky, ale aj pri plnení hlavných činností univerzity. Hlavnou prioritou sa stalo zabezpečenie zdravia našich zamestnancov a študenov. Vo svojom okolí sme síce zaregistrovali viaceré prípady ochorenia, prijaté opatrenia však zabrali a Covid-19 univerzitu neochromil. Spoločne sme zvládli primerane zabezpečiť kvalitu vzdelávania a vďaka cieľavedomému úsiliu sa študentom končiacich ročníkov podarilo v akademickom roku 2020/21 načas riadne ukončiť štúdium.

Celosvetová pandémia intenzívne zasiahla najmä medzinárodné vzťahy a zabrzdlila sľubne sa rozvíjajúcu spoluprácu so zahraničnými partnermi, a to najmä študentské a zamestnanecké zahraničné akademické mobility.

V rámci rozvojových zámerov UKF v roku 2020 možno za najvýznamnejšie aktivity považovať pokračujúcu rekonštrukciu ŠD Brezový háj a postupné budovanie WiFi siete novej generácie v ubytovacích a vzdelávacích priestoroch univerzity.

Som rád, že môžem konštatovať, že v roku 2020 sa Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre aj napriek zložitej situácii darilo plniť svoje poslanie vďaka zodpovednosti a tvorivosti jej zamestnancov a študentov. Verím, že spolupatričnosť k našej *alma mater* bude i naďalej motivujúca pre všetkých zamestnancov, študentov, ale aj absolventov UKF.

17. mája 2021

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.,
rektor UKF v Nitre

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

Rektor:	prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
Názov vysokej školy:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Začlenenie vysokej školy:	univerzitná vysoká škola
Typ vysokej školy:	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Hlavným poslaním UKF v Nitre je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie alebo umelecká činnosť.

UKF v Nitre je otvoreným typom vysokej školy, v ktorej sa uplatňujú multikulturálne princípy vzdelávania:

- je otvorená všetkým typom a formám vzdelávania, živým potrebám vedeckého výskumu, rozvoju kultúr a umení,
- rozvíja vzdelanie, vedecký výskum, umelecké aktivity v oblastiach duchovných a humanitných, vied o človeku a spoločnosti, prírodných vied a špeciálne rozvíja vzdelávanie a výskum zameraný na problematiku národnostných menšín,
- programovo sa usiluje vychovávať zodpovedného, morálne vyspelého, tvorivého a všeobecne pripraveného odborníka vo vymedzených odboroch vedy, školstva, kultúry, umenia, verejnej správy, sociálnej sféry, masmédií, manažmentu a zdravotníctva,
- osobitne participuje na vzdelávaní občanov národnostných menšín, najmä maďarskej, rómskej a nemeckej, zabezpečuje prípravu učiteľov pre školy s vyučovacím jazykom národnostných menšín, prípravu kultúrnych a sociálnych pracovníkov pre činnosť v prostredí národnostných menšín; časť výučby sa realizuje v jazyku národnostných menšín,
- participuje na vzdelávaní a príprave učiteľov slovenskej národnosti žijúcich v zahraničí,
- uskutočňuje doktorandské štúdium v schválených študijných programoch,
- udeľuje akademické a vedecko-pedagogické tituly,
- uskutočňuje ďalšie vzdelávanie.

UKF v Nitre vytvára také podmienky, formy a úroveň univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatní predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

UKF v Nitre pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu a výmenu informácií, pracovníkov a študentov s medzinárodnými organizáciami. Osobitne vytvára predpoklady na organizovaný výskum života a diela Konštantína Filozofa a cyrilo-metodských tradícií.

1.1 VEDENIE UNIVERZITY

Rektor:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

I. funkčné obdobie, od 3. 7. 2018

Prorektori:

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vedeckovýskumnú činnosť
- štatutárna zástupkyňa rektora

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektorka pre vzdelávanie

PhDr. Martina Pavlíková, PhD.

I. funkčné obdobie, od 4. 12. 2018

- prorektorka pre medzinárodné vzťahy

doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

I. funkčné obdobie, od 10. 7. 2018

- prorektor pre vonkajšie vzťahy
a sociálne veci

Kvestorka:

Ing. Ľubica Ehrenholdová

Kontakt:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Trieda Andreja Hlinku 1

949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 001

e-mail: ukf@ukf.sk

webové sídlo: <http://www.ukf.sk>

1.2 AKADEMICKÝ SENÁT UNIVERZITY

Akademický senát UKF v Nitre pracoval v roku 2020 v nasledujúcom zložení:

Predsedníctvo

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – predsedníčka

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD. – podpredsedníčka

RNDr. Štefan Balla, PhD. – do 1. 9. 2020

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

Ing. Dagmar Mešárová

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

Mgr. Viktória Kyselová – do 31. 8. 2020

Bc. Katarína Dakóová – od 23. 11. 2020

Zamestnanecká časť Akademického senátu

FPV

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

FSŠ

RNDr. Štefan Balla, PhD. – do 1. 9. 2020

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Ing. Rastislav Žitný, PhD.

PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD. – od 15. 12. 2020

FSVaZ

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

PhDr. Dana Brázdilová, PhD.

FF

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.

PhDr. Tomáš Koprda, PhD.

PF

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

Rektorátne pracoviská

Ing. Stanislav Ďurfina

Ing. Dagmar Mešárová

Študentská časť Akademického senátu

FPV

Mgr. Ján Francisti

PaedDr. Renáta Vágová

FSŠ

Martin Bohuš

Mgr. Rudolf Radics

FSVaZ

Bc. Katarína Dakóová

Mgr. Katarína Dančová

FF

Lukáš Belejkaníč – do 31. 8. 2020

Mgr. Barbora Jančiová

PF

Mgr. Viktória Kyselová – do 31. 8. 2020

Bc. Lukáš Žiačik – do 18. 6. 2020

Volebná komisia

Ing. Rastislav Žitný, PhD. – predseda

Ing. Stanislav Ďurfina

PhDr. Tomáš Koprda, PhD.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Šutka, CSc.

Bc. Katarína Dakóová

Ekonomická komisia

prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. – predseda

RNDr. Štefan Balla, PhD. – do 1. 9. 2020

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

PhDr. Miroslava Líšková, PhD.

Ing. Dagmar Mešárová

PaedDr. Peter Švec, Ph.D.

Mgr. Jan Francisti

Legislatívna komisia

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. – predsedníčka

PhDr. Dana Brázdilová, PhD.

Ing. Stanislav Ďurfina

prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
PaedDr. Renáta Vágová

Ďalšie informácie o činnosti Akademického senátu UKF možno nájsť vo Výročnej správe Akademického senátu, zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese Akademického senátu (<https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/akademicky-senat-ukf>).

1.3 VEDECKÁ RADA UNIVERZITY

Vedecká rada UKF v Nitre pracovala v roku 2020 v nasledujúcom zložení:

Interní členovia:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., predseda – fyzika kondenzovaných látok a akustika
prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. – biológia
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. – cudzie jazyky a kultúry
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – učiteľstvo akademických predmetov
prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – pedagogika
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. – neslovanské jazyky a kultúry
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. – etnológia
prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. – učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD. – etika
prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. – sociálna práca
prof. PhDr. Daniela Müglová, CSc. – prekladateľstvo a tlmočníctvo
prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. – biológia
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. – pedagogika
prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – ochrana a využívanie krajiny
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – pedagogika
prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc. – estetika
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD. – sociálne služby a poradenstvo
prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. – všeobecná a experimentálna psychológia
prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc. – učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. – šport
prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc. – teória vyučovania fyziky

Externí členovia:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – krajinné inžinierstvo

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. – ekonomika a manažment podniku

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD. – katolícka teológia

Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – československé dejiny

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. – interná medicína, vnútorné lekárstvo

Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc. – aplikovaná zoológia a poľovníctvo

prof. PhDr. Pavol Mešťan, DrSc. – slovenské dejiny

doc. PhDr. Matej Ruttkay, CSc. – archeológia

prof. JUDr. Marek Števček, PhD. – občianske právo

1.4 SÚČASTI UNIVERZITY

1.4.1 FAKULTY

Fakulta prírodných vied (FPV)

Dekan: prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 3. 7. 2018

Vedenie fakulty:

- prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- RNDr. Dušan Vallo, PhD. (prodekan pre vzdelávaciu činnosť)
- doc. Martin Drlík, PhD. (prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Martina Gregušová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty prírodných vied

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

tel.: +421 37 6408 555

e-mail: dfpv@ukf.sk

webstránka: <https://www.fpv.ukf.sk>

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (FSVaZ)

Dekan: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2019

Vedenie fakulty:

- PhDr. Dana Zrubcová, PhD. (prodekanka pre vzdelávaciu činnosť)

- prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. (prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť)
- PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD. (prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj)
- Ing. Petra Kluvancová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva
 Kraskova ul. č. 1, 949 01 Nitra
 tel.: +421 37 6408 751
 e-mail: dekanatfsv@ukf.sk
 webstránka: <https://www.fsvaz.ukf.sk/>

Fakulta stredoeurópskych štúdií (FSŠ)

Dekan: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. 4. 2020

Vedenie fakulty:

- RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. (prodekanka pre vedu, výskum a rozvoj) do 31. 8. 2020
- Mgr. Tibor Szabó, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a rozvoj) od 1. 9. 2020
- Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD. (prodekanka pre medzinárodné vzťahy a rozvoj) do 31. 8. 2020
- RNDr. Štefan Balla, PhD. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj) – od 1. 9. 2020

Kontakt: Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií
 Dražovská cesta č. 4, 949 01 Nitra
 tel.: +421 37 6408 853
 fax: +421 37 6408 853
 e-mail: dfss@ukf.sk
 webstránka: <https://www.fss.ukf.sk/>

Filozofická fakulta (FF)

Dekan: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 23. 9. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. PhDr. Martin Hetényi, PhD. (prodekan pre vedu, výskum a postgraduálne formy štúdia)
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc. (prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj)
- Ing. Andrea Soukupová (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Filozofickej fakulty
Štefánikova tr. č. 67, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 450
e-mail: dekanatff@ukf.sk
webstránka: <https://www.ff.ukf.sk/>

Pedagogická fakulta (PF)

Dekan: doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 6. 2018

Vedenie fakulty:

- doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie)
- doc. Ing. Ivana Tureková, PhD. (prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť)
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD. (prodekanka pre rozvoj, celoživotné vzdelávanie a medzinárodné vzťahy)
- Ing. Lucia Bezáková (tajomníčka)

Kontakt: Dekanát Pedagogickej fakulty
Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra
tel.: +421 37 6408 218
e-mail: dpf@ukf.sk
webstránka: <https://www.pf.ukf.sk/>

1.4.2 OSTATNÉ SÚČASTI

Útvary riadené rektorom

- Kancelária rektora
 - Mgr. Tímea Kamenická
 - Mgr. Katarína Markovová
 - Alexandra Oborčoková
- Investičné oddelenie
 - Ing. Ľudmila Lampertová (vedúca)
- Personálno-právne oddelenie
 - JUDr. Katarína Burdová (vedúca) do 30. 6. 2020
 - Ing. Zuzana Borošová (poverená vedúca) od 1. 7. 2020
- Oddelenie médií
 - Ing. Jana Černáková (vedúca)
- Referát kontroly
 - Ing. Eva Pavlíková
- Referát civilnej obrany, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany
 - Ing. Ľubomír Žiak

Študentské domovy UKF

Mgr. Peter Hrobár (riaditeľ)

Dražovská cesta 2, 949 01 Nitra

Univerzitná jedáleň

Ing. Igor Paulovič (riaditeľ)

Nábřežie mládeže 1, 949 01 Nitra

Univerzitná knižnica

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. (riaditeľka)

Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra

webstránka: <http://www.uk.ukf.sk>

Centrum informačných a komunikačných technológií

RNDr. Július Jenis, PhD. (riaditeľ)

Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra

Útvary riadené kvestorom:

- Kancelária kvestora
 - Mgr. Zuzana Koprdová
 - Mgr. Daniela Bátovská (archív)
- Finančné oddelenie
 - Ing. Dagmar Mešárová (vedúca oddelenia)
- Oddelenie obstarávania
 - Ing. Dagmar Trnáková (vedúca)
- Oddelenie učtárne a majetku
 - Ing. Jana Filová (vedúca)
- Mzdové oddelenie
 - Ing. Alojzia Kováčová, PhD. (vedúca)
- Technické oddelenie
 - Ing. Igor Šebo (vedúci)

Útvary riadené prorektormi:

- Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť
 - Mgr. Martina Chmelová
 - Ing. Gabriela Sarovová
- Oddelenie projektov
 - Mgr. Lívia Vincúrová
- Oddelenie pre medzinárodné vzťahy
 - Ing. Silvia Hrozenská, PhD. (vedúca)
- Oddelenie pre vzdelávanie

- Mgr. Diana Kanášová, PhD.
- Mgr. Jana Kečkešová
- Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci
 - PaedDr. Ivona Fraňová, PhD.
- Študentské centrum (od 1. 1. 2020)
 - Mgr. Miroslav Tvrdík, PhD. (manažér)
- Oddelenie štipendií
 - Ing. Dana Buchová (vedúca)

Odborová organizácia

doc. Gabriela Jonášková, CSc. (predsedníčka)

Tr. A. Hlinku č. 1, 949 01 Nitra

e-mail: odbory@ukf.sk

1.5 SPRÁVNA RADA UNIVERZITY

Správna rada UKF v Nitre pracovala roku 2020 v nasledujúcom zložení:

Predseda Správnej rady:

JUDr. Pavol Hrušovský

Podpredseda Správnej rady:

Ing. Jordan Mandalov

Členovia Správnej rady:

MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH

Ing. Ladislav Boroš

Ing. Tibor Glenda

Mgr. art. Ján Greššo

doc. Ing. Milan Belica, PhD. (do 31. 7. 2020)

doc. MVDr. Ivan Holko, PhD. (od 1. 8. 2020)

PhDr. Augustín Jozef Lang, CSc.

Ing. Miroslav Masarik

RNDr. Oto Nevický, MBA

prof. RNDr. Jaromír Pastorek, DrSc.

Ing. Milan Surovec

doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.

Člen Správnej rady navrhnutý študentskou časťou Akademického senátu:

Mgr. Viktória Kyselová

Tajomníčka Správnej rady:

JUDr. Katarína Burdová (do 30. 6. 2020)

Mgr. Tímea Kamenická (od 1. 7. 2020)

Ďalšie informácie o činnosti Správnej rady univerzity možno nájsť vo *Výročnej správe Správnej rady*, v zápisniciach a ďalších dokumentoch na webovej adrese <https://www.ukf.sk/univerzita/organy-univerzity/spravna-rada-ukf>.

1.6 ETICKÁ KOMISIA

Etická komisia je poradným orgánom rektora, ktorej poslaním je posudzovanie opodstatnenosti pripravovaného experimentálneho výskumu v pedagogických vedách, vedách o športe a biomedicínskom výskume na UKF, ochrana zdravia, práv a dôstojnosti osôb zúčastňujúcich sa výskumu v uvedených oblastiach, ako aj ochrana zvierat určených na experimenty v rámci výskumu a posudzovanie konania zamestnancov podľa etického kódexu UKF.

Etická komisia pracovala v roku 2020 v nasledujúcom zložení:

Predseda

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

Členovia

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.

prof. RNDr. František Strejček, PhD.

doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.

Mgr. Žaneta Mikušová

2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ UNIVERZITY

Situáciu v roku 2020 nepriaznivo postihla pandémia Covid-19. Výrazne sa to odrazilo aj v živote a fungovaní UKF v Nitre - mnohé plánované akcie sa neuskutočnili, ďalšie sa konali v online prostredí. Prinášame prehľad tých najdôležitejších.

Rektori a predstavitelia SAV u prezidentky

Prezidentka SR pani Zuzana Čaputová prijala 17. januára 2020 členov Slovenskej rektorskej konferencie (SRK) a predstaviteľov Slovenskej akadémie vied. Slovenskú rektorskú konferenciu v Prezidentskom paláci v Bratislave zastupovalo mnoho rektoriiek a rektorov slovenských vysokých škôl a univerzít vrátane rektora UKF v Nitre prof. RNDr. Libora Vozára, CSc. Prezidentka SR Zuzana Čaputová vyjadrila prítomným vďaku za množstvo práce, ktorú vysoké školy a akadémie vied v uplynulom období vykonali pre našu spoločnosť, pre rozvoj vedeckého potenciálu republiky a celkový rozvoj vzdelanosti a kultúrnosti obyvateľstva. Naša krajina podľa jej slov potrebuje, aby sa slovenské univerzity a vysoké školy stali miestom, kde sa bude novým, efektívnejším spôsobom zhodnocovať intelektuálny a kultúrny potenciál našej vlasti.

DOD UKF: Kontakt face to face je stále nenahraditeľný

Bohatý program všetkých fakúlt Univerzity Konštantína Filozofa prilákal stovky mladých ľudí. Potenciálni budúci študenti školy 13. februára 2020, počas celouniverzitného Dňa otvorených dverí UKF 2020, absolvovali prezentácie študijných programov fakúlt, prehliadky učební, prednáškových miestností, laboratórií, technologických, knižničných i výstavných priestorov. Pracoviská a katedry všetkých piatich fakúlt UKF ponúkli podujatia zamerané už na konkrétnejšie činnosti a zážitkové aktivity, ktoré mohli uchádzačom pomôcť pri ich rozhodovaní.

Prorektorka pre vzdelávanie UKF prof. Jana Duchovičová, PhD., priznala, že hoci žijeme v dobe internetu a sociálnych sietí, ktoré mladí ľudia pre svoju informovanosť využívajú azda najviac, živý kontakt „face to face“ je stále nenahraditeľný. Prvý dojem priamo z univerzitnej pôdy preto môže byť silným motívom konkrétnej voľby vysokej školy.

Dni otvorených dverí UKF po prvýkrát v akademickom roku 2019/2020 organizovala aj v jesennom termíne, kedy si jednotlivé fakulty podľa svojho záujmu a orientácie študijných programov vybrali vhodný dátum. Počas celouniverzitného DOD UKF všetky fakulty otvorili svoje priestory, učebne, laboratória, aby uchádzačom ukázali reálne možnosti a podmienky vzdelávania na našej univerzite. Program DOD UKF 2020 bol bohatý, ponúkol workshopy, prezentácie, tvorivé dielne, náučné exkurzie, interaktívne ukážky a ďalšie podujatia, v rámci ktorých mohli uchádzači aktívne participovať či komunikovať so študentmi alebo pedagógmi.

UKF dostala darom vyše 300 hodnotných kníh

Vyše tristo zaujímavých a hodnotných kníh dostala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre ako knižný dar od Domu ruského zahraničia A. Solženicyna v Moskve. Slávnostné odovzdanie kníh sa konalo 27. februára 2020 v Univerzitnej knižnici (UK) UKF v Nitre, kde darované knihy vystavili a kde ich zaevidovali. Po neskoršom prerozdelení do priestorov UK na Zobore, do knižnice Katedry rusistiky FF UKF a študovne FF UKF na Hodžovej ulici sa stali súčasťou knižničného fondu univerzity, využívajú ich študenti, pedagógovia, zamestnanci školy, ale aj záujemcovia z radov verejnosti. Dar tvoria klasické i súčasné literárne diela z ruskej histórie a kultúry, knihy venované kultúrnemu dedičstvu Ruska, slovníky, skriptá v ruskom jazyku a ďalšie odborné publikácie.

Slávnostný akt odovzdania knižného daru zorganizovala UKF v Nitre v spolupráci s Veľvyslanectvom Ruskej federácie v SR, Ruským centrom vedy a kultúry v Bratislave, Domom ruského zahraničia A. Solženicyna v Moskve a Štátnym inštitútom ruského jazyka A. S. Puškina v Moskve. Členmi ruskej delegácie boli Inna Kuznetsovova, riaditeľka Ruského centra vedy a kultúry v Bratislave, Svetlana Romanovova, koordinátorka európskych projektov medzinárodného oddelenia Domu ruského zahraničia A. Solženicyna v Moskve, a Svetlana Persijanovova, dekanka fakulty Štátneho inštitútu ruského jazyka A. S. Puškina v Moskve. Odovzdaniu knižného daru predchádzali osobné rozhovory predstaviteľov vedenia UKF s členkami ruskej delegácie. I. Kuznetsovovu, S. Romanovovu a S. Persijanovovu prijali na pôde PF UKF rektor univerzity prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., a prorektorka pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martina Pavlíková, PhD. Spolu s nimi im univerzitu, jej priestory, fakulty, študijné zameranie i Univerzitnú knižnicu (UK) predstavili dekanka Filozofickej fakulty UKF doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., prodekanka Pedagogickej fakulty pre vedecko-výskumnú činnosť doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., a riaditeľka UK doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD. V mene svojom a za svoje pracoviská poďakovali ruskej delegácii za hodnotný dar, ktorý prispeje ku skvalitneniu vzdelávania v ruskom jazyku. Členky ruskej delegácie zase predstavili inštitúcie, ktoré reprezentujú a načrtli možnosti ďalšej spolupráce, ktoré sa v rámci nich otvárajú študentom či pedagógom UKF v Nitre.

AUDIT 2020

Výstava AUDIT v priestoroch Galérie Univerzum v budove PF UKF v Nitre predstavila vo februári 2020 to najlepšie, čo študenti Katedry výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF vytvorili počas zimného semestra v rámci jednotlivých ateliérov výtvarnej tvorby. Na výstave sa prezentovali médiá maľby, grafiky, grafického dizajnu, fotografie, intermediálnych a priestorových štúdií. Študentské práce vznikali pod odborným vedením výtvarných pedagógov Jozefa Bausa (maľba a grafika), Juraja Tomana (maľba), Ľubomíra Zabadala (grafika a grafický dizajn), Daniela Szalaia (intermediálna tvorba a grafický dizajn), Evy Kleinovej (intermediálna tvorba), Jany Minárikovej (fotografia) a Martina Kratochvila (priestorová tvorba). Aktuálnu výstavu realizovali spomínaní pedagógovia za asistencie niektorých študentov katedry v kurátorskej koncepcii Jozefa Bausa.

Akademická Nitra 2020 pod záštitou prezidentky

Na galakonzerte v Divadle J. G. Tajovského vo Zvolene štafetu Medzinárodného festivalu neprofesionálnych vysokoškolských folklórnych súborov ešte v roku 2019 z rúk rektora Technickej univerzity (TU) vo Zvolene prof. Rudolfa Kropila prevzal doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy a sociálne veci UKF a prezident AN 2020. Zvolenská univerzita spolu s partnermi bola organizátorom posledného festivalu vysokoškolských folklórnych súborov Akademický Zvolen 2019.

Hoci sa napokon 42. ročník Medzinárodného festivalu neprofesionálnych vysokoškolských folklórnych súborov Akademická Nitra 2020 kvôli pandémie Covid-19 v júli 2020 nekonal, prípravy boli v tomto roku veľmi intenzívne. Festival pripravovala UKF v Nitre v spolupráci Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, IOV, Mesta Nitra, NSK, KOS Nitra, DAB, SPU a ďalších partnerov. Festival z verejných zdrojov podporil Fond na podporu umenia. Nad festivalom prevzala záštitu prezidentka SR J. E. pani Zuzana Čaputová, potvrdil to list z Kancelárie prezidenta Slovenskej republiky a dekrét o záštite. O festivale informovala webová stránka <https://www.akademickanitra.ukf.sk/>, pre priaznivcov sociálnych sietí fungovala aj FB stránka festivalu (www.facebook.com/akademickanitra2020/), informácie o Akademickéj Nitre 2020 boli tiež na oficiálnom instagramovom profile UKF v Nitre (www.instagram.com/ukfvnitre).

Návšteva diplomata Branislava Hitku

Na pozvanie prorektorky pre medzinárodné vzťahy UKF Dr. Martiny Pavlíkovej, PhD., navštívil rektora UKF prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., diplomat Branislav Hitka. Pôsobil ako veľvyslanec SR v Brazílii v rokoch 1994 – 1998 a v rokoch 2008 – 2012, v Mexiku v rokoch 2001 – 2005 a v Argentíne v rokoch 2015 – 2019. Na pracovnom stretnutí bol prítomný aj dekan FPV prof. RNDr. František Petrovič, PhD.

Pán Hitka informoval vedenie univerzity o jeho aktivitách veľvyslanca v Latinskej Amerike. Zároveň vyjadril potešenie z pokračujúcej spolupráce UKF s univerzitami v Argentíne, Čile a v štátoch Paraguaj a Uruguaj. Výsledkom spolupráce sú nielen bilaterálne zmluvy, ale aj kultúrna a vedecká spolupráca. Dekan prof. Petrovič informoval rektora UKF a emeritného veľvyslanca SR pána Hitku o výsledkoch konkrétnej vedeckej spolupráce FPV s univerzitami v Čile (Santiago de Chile a Valparaíso), ktorá sa začala aj vďaka podpore pána Hitku, keď pôsobil v Buenos Aires. Prorektorka Pavlíková poďakovala veľvyslancovi za podporu aktivít a za spoluprácu so Slovenským spolkom v Berisso.

Rozvoj projektu Erasmus+ na UKF pokračuje

Na pozvanie prorektorky pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martiny Pavlíkovej, PhD., navštívila UKF riaditeľka Slovenskej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) Mgr. Irena Fonodová, ktorá prišla s kolegyňou Ing. Evou Bikárovou, PhD. Počas stretnutia s rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc., riaditeľka diskutovala o nevyhnutnej potrebe navýšenia študentských mobilit v rámci projektu Erasmus+ KA103 na UKF, keďže tento projekt je primárne orientovaný nielen na podporu pedagogických mobilit, ale najmä na podporu

študentských mobilit a vysielanie študentov do zahraničia. Hlavným cieľom školských výmenných partnerstiev v rámci projektu Erasmus+ je posilniť európsky rozmer v účastníckych školách v záujme budovania zahraničnej spolupráce, ako aj schopnosti sa vyrovnávať s novými výzvami.

Fungovanie školy v online prostredí

S príchodom koronakrízy sa radikálne zmenil rytmus každodenného života na UKF v Nitre. Škola postupne prijímala mnoho preventívnych opatrení, ktoré mali eliminovať možnosti prístupu a šírenia vírusu v prostredí univerzity a jej komunity. Od 9. marca 2020 sa zastavila prezenčná forma výučby, ktorej prerušenie sa neskôr predĺžilo, podľa pokynov dekanov fakúlt sa vzdelávanie uskutočňovalo dištančne. Študijné, prednáškové pobyty, stáže, mobility študentov a učiteľov, aj návštevy zo zahraničia na UKF sa stali minulosťou, rovnako ako medzinárodné konferencie, semináre, verejné kultúrno-spoločenské akcie a iné podujatia.

Do 30. apríla 2020 sa predĺžil termín podávania prihlášok na bakalárske štúdium. Zmeny sa premietli do harmonogramu akademického roka 2019/2020 pre končiace ročníky. Pre študentov záverečných ročníkov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia sa posunul termín odovzdania záverečnej práce, pri dizertačných prácach termíny určili dekani fakúlt. Záverečné práce sa odovzdávali elektronicky prostredníctvom AIS, univerzita zaviedla elektronickú archiváciu licenčných zmlúv. Štátne skúšky v bakalárskom a magisterskom štúdiu sa začali 1. júna, trvali do 11. júla 2020. Ústne skúšky a obhajoby záverečných prác sa uskutočnili dištančne prostredníctvom univerzitného videokonferenčného systému UKF MEET. Pre študentov bez možnosti domáceho pripojenia boli v priestoroch jednotlivých fakúlt vyhradené miestnosti a technika pre videokonferenčnú formu štátnej skúšky.

Vývoj pandémie sa výrazne dotkol aj Študentských domovov UKF v Nitre. O uzatvorení internátov UKF pre domácich študentov vedenie univerzity rozhodlo 12. marca. Rektor UKF prof. Libor Vozár vyhlásil začiatkom mája stav pohotovosti. Na základe rozhodnutia Ministerstva vnútra SR a podľa pokynov ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR univerzita začala pripravovať Študentský domov Zobor na ubytovanie a stravovanie pre osoby s nariadenou povinnou karanténou, ale aj na ďalšie podporné služby pre prevádzku karanténneho zariadenia. Zahraniční študenti, ktorí v tom čase v ŠD Zobor ešte bývali, boli presunutí na ŠD UKF Nitra. Izby, v ktorých zostali ich osobné veci, škola neposkytovala na ubytovanie repatriantov. Od 5. mája 2020 prešlo ŠD Zobor spolu 232 repatriantov, posledných 29 do domácej izolácie odišlo 28. mája. Test na COVID-19 bol pozitívny len u jednej osoby.

Študentský domov Nitra bol od 13. mája opäť otvorený pre potreby ubytovania denných študentov UKF, ktoré ponúkali aj v mesiacoch júl a august. ŠD Zobor neposkytoval ubytovacie služby, uskutočňovali sa v ňom upratovacie a údržbárske práce.

Okrem dištančného vzdelávania študentov UKF vznikla podporná edukačná skupina na Facebooku - skupina s názvom Študentky špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty UKF v Nitre učia prváčikov zo ZŠ a žiakov s DYS sa stala súčasťou portálu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s názvom www.ucimenadialku.sk. Jej cieľom bolo prinášať rôzne

špeciálno-pedagogické aktivity, prístupy a hry pre deti s vývinovými poruchami učenia a prváčikov na ZŠ, ktorých koronaizolácia výrazne postihla.

Tlačili ochranné štíty

Zamestnanci Katedry informatiky FPV UKF v Nitre sa v čase pandémie prostredníctvom medzinárodného projektu zapojili do 3D tlače ochranných štítov - začali ich vyrábať v druhej polovici marca 2020. Ich tlač bola rýchlejšia a úspornejšia ako tlač vtedy aktuálne najčastejšieho typu ochranného štítu na Slovensku. S výrobou začal ako prvý doc. Ing. Zoltán Balogh, PhD., a po ňom aj doc. Ing. Štefan Koprda, PhD., vedúci medzinárodného projektu INNO3D, na základe ktorého pracovníci získali model a následne realizovali 3D tlač štítov. Na tlači sa spolupodieľal aj Mgr. Jaroslav Reichel, PhD., ktorý zabezpečoval propagáciu a distribúciu štítov.

Medzinárodný projekt INNO3D (Erasmus+ 3D Printing Support Service for Innovative Citizens) sa začal v októbri 2019 a sú doň zapojené rumunské, grécke, španielske, portugalské a írske univerzity. Členmi projektu sú doc. Štefan Koprda, doc. Zoltán Balogh, PaedDr. Martin Magdin, PhD., všetci z Katedry informatiky FPV, a doc. Mgr. Eva Reid, PhD., z Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií Pedagogickej fakulty UKF v Nitre.

Ochranné štíty boli distribuované hlavne v Bratislavskom, Trnavskom a Nitrianskom kraji - do nemocníc, pre leteckú záchrannú službu, všeobecným lekárom, do Psychiatrickej nemocnice Veľké Zálužie, Nemocnice sv. Svorada v Nitra, autistickému centru v Bratislave aj do Národného onkologického ústavu v Bratislave. Neskôr štíty distribuovali aj na základné školy či do Divadla Andreja Bagara v Nitre.

Do tlače 3D ochranných štítov sa zapojil aj RNDr. Július Jenis, PhD., riaditeľ Centra informačných a komunikačných technológií UKF v Nitre.

Náš kolega najlepším na celosvetovej konferencii

Pracovník Katedry pedagogickej a školskej psychológie Pedagogickej fakulty UKF PhDr. Robert Krause, PhD., MBA, sa 22. a 23. mája 2020 zúčastnil celosvetovej konferencie XIV. International Conference on Neuropsychology and Brain Research (ICNBR 2020). Vzhľadom na celosvetovú pandémiu sa konferencia nekonala v Barcelone, ale prebiehala online.

Konferencie sa zúčastnili participanti z viac než 35 krajín, medzi ktorými sa aktívne prezentovali uznávaní odborníci z renomovaných svetových univerzít. Spomedzi všetkých účastníkov bol náš kolega vybraný a ocenený ako najlepší prezentujúci na konferencii.

Úpravy zvýšia bezpečnosť a atraktivitu areálu UKF

Práve čas, keď bola univerzita nedobrovoľne bez svojich študentov, bol vhodný na to, aby bez zásadnejších obmedzujúcich opatrení týkajúcich sa pohybu ľudí v areáli UKF realizovala práce, ktoré ešte viac sfunkčnili a skrášlili exteriéry komplexu budov na Triede Andreja Hlinku 1 a zvýšili bezpečnosť pohybu v nich. Cieľom projektu bolo doplnenie komunikácií medzi objektmi alebo už existujúcimi komunikáciami, výmena stavebných konštrukcií narušených vplyvom opotrebenia a súčasne zatraktívnenie vstupného areálu UKF

vznikom oddychovej zóny s lavičkami. Celková zmluvná cena investičnej akcie „Vonkajšie úpravy areálu UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku 1“ bola 234-tisíc €. O finančnú podporu tohto projektu UKF požiadala Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré na tento účel schválilo dotáciu zo štátneho rozpočtu v objeme 90-tisíc €, zvyšných 126-tisíc € dofinancovala UKF z vlastných zdrojov.

Realizovala sa aj investičná priorita UKF - Študentský domov Brezový háj. Jeho rekonštrukcia prebieha od augusta 2019, postup zhotovovania prác predpokladá ich ukončenie v termíne do júla 2021. Internát s kapacitou ubytovania pre 357 študentov a 11 doktorandov by mohol byť uvedený do prevádzky v septembri 2021 pre akademický rok 2021/2022.

UKF má novú profesorku a profesora

Prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová v júli 2020 vymenovala 54 nových vysokoškolských profesorov a profesoriek. Vymenovací dekrét si prevzali aj doc. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., z Fakulty prírodných vied UKF v odbore ochrana a využívanie krajiny, a Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD., z Fakulty stredoeuópskych štúdií UKF v odbore cudzie jazyky a kultúry.

Pedagogička UKF hostom relácie RTVS Ars litera

V júlovej rozhlasovej relácii RTVS Ars litera pod názvom Ikony divadla: Jozef Ciller redaktorka Rádia Devín predstavila osobnosť Univerzity Konštantína Filozofa prof. PhDr. Dagmar Inšitorisovú, PhD. Pedagogička z Katedry masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF rozhlasovým poslucháčom priblížila svoju monografiu „Jozef Ciller. Čítanie v mysli scénografa“. Publikáciu vydalo Culture Positive, s.r.o., Bratislava v spolupráci s VŠMU Bratislava. Za spomínanú monografiu 24. septembra 2020 Literárny fond udelil prof. Inšitorisovej Prémii za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2019 v kategórii spoločenských a humanitných vied.

Letná škola archeológie 2020

Katedra archeológie FF UKF už 11. sezónu v júli a auguste 2020 organizovala Letnú školu archeológie na Pustom hrade vo Zvolene. Koordinátorkou projektu bola prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD., vedúca katedry. Projektu sa zúčastnili študenti archeológie, histórie a muzeológie z UKF v Nitre a UMB v Banskej Bystrici. Archeologický výskum na Pustom hrade vo Zvolene garantuje Archeologický ústav SAV v Nitre pod vedením Dr. Jána Beljaka.

V rámci Letnej školy archeológie sa realizoval terénny archeologický výskum v areáli rozsiahleho 3,5 hektára veľkého Horného hradu. Práce sa sústredili na širšiu vrcholovú plošinu hradu pri vnútornom líci východného opevnenia. Študenti pracovali priamo v sondách, kde realizovali výkopové i dokumentačné práce a podieľali sa aj na umývaní, triedení a balení nálezov.

Pätnásť rokov v znamení rýchlosti

Už 15 rokov na Katedre fyziky FPV UKF v Nitre organizujú mestský denný tábor FAJN. Počas tohto obdobia každý rok pripravili originálny a neopakovateľný program. Jubilejný ročník venovali téme rýchlosť, alebo nefyzikálne „čo by mal vedieť jazdec Formuly 1“. Cieľom tábora bolo zostaviť čo najrýchlejší a čo najbezpečnejší monopost.

Počas 15 rokov sa tábora FAJN zúčastnilo viac ako 400 detí vo veku 11 až 15 rokov. Svoj voľný čas im venovalo 68 mladých ľudí – animátorov. Boli to hlavne doktorandi či študenti Katedry fyziky a posledné roky aj deti, ktoré vyrástli v týchto táboroch. Počas 15 rokov prípravou tábora strávili vyše 3 000 hodín. Tábory grantmi podporili Nitrianska komunitná nadácia (viacnásobne), Ministerstvo školstva SR aj spoločnosť Samsung.

Návšteva štátnej tajomníčky MŠVVaŠ

UKF 25. septembra 2020 navštívila tajomníčka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Monika Filipová. Prišla v sprievode riaditeľky kancelárie štátnej tajomníčky Markéty Tomaga a generálnej riaditeľky sekcie národnostného a inkluzívneho vzdelávania Moniky Gajdácsovej.

Štátnu tajomníčku prijali vedúci predstavitelia UKF a Fakulty stredoeurópskych štúdií (FSŠ) – rektor Libor Vozár, prorektorka pre vzdelávanie Jana Duchovičová, dekan FSŠ Žofia Bárcziová a prodekan FSŠ pre vzdelávanie Ladislav Szekeres. V rámci diskusie sa prezentovalo poslanie našej univerzity a jej tradícia v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pracujúcich v oblasti vzdelávania vo všetkých úrovniach školského systému. Prezentovali sa snahy univerzity v oblasti skvalitňovania prípravy učiteľov pre sekundárne, primárne a predprimárne vzdelávanie a prípravy špeciálnych pedagógov orientovaných na inkluzívne vzdelávanie.

Predstavitelia FSŠ priblížili hosťom študijné programy fakulty a tiež dlhoročné skúsenosti so vzdelávaním budúcich pedagógov pre materské, základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským.

Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF

Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre je názov projektu, ktorý sa podarilo UKF získať v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (OPLZ-PO11/2019/DOP/1.3.1-01). Univerzita ambíciou uspieť v tejto projektovej výzve chcela reagovať na požiadavku študentov zvýšiť rozsah praktickej prípravy.

Hoci UKF patrí k univerzitám s najväčším rozsahom praktickej prípravy vo svojich študijných programoch zameraných na prípravu učiteľov a vychovávateľov, prostredníctvom projektu vytvorila nový model praktickej prípravy študentov - budúcich pedagogických zamestnancov. Kvalitou a zvýšením počtu hodín pedagogickej praxe nový model zodpovedá štandardom praktickej prípravy v európskom priestore.

Nakladanie s odpadom ekologickejšie a čistejšie

Univerzita Konštantína Filozofa po vzore Mesta Nitra začala využívať polopodzemné kontajnery na zmesový a triedený komunálny odpad. Umiestnili ich v areáli Študentského domova Zobor na Dražovskej 2. Od 28. septembra 2020 bolo päť nových kontajnerov na komunálny odpad, plasty, papier (s objemom 5 m³) a sklo (3 m³) odovzdaných do užívania. Nové stojisko polopodzemných kontajnerov s plochou 24,6 m² a prístupovou plochou 11,4 m² nahradilo dve predchádzajúce stojiská 1100 litrových zberných nádob v areáli ŠD Zobor. Celková cena diela s projektovou dokumentáciou, vytýčením sietí na stavenisku a dodávkou a montážou kontajnerov bola 25 293,70 € s DPH.

Biele srdce pre našu pedagogičku

Ocenenie Biele srdce, ktoré udeľuje Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek za starostlivosť a ľudskosť, si prevzalo 31 sestier a pôrodných asistentiek, medzi nimi aj pedagogička PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., z Katedry ošetrovateľstva Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Trinásť ročník slávnostného odovzdávania sa uskutočnil 25. septembra 2020 v Senci.

Medzinárodná konferencia v Moskve s účasťou FPV

V Moskve sa koncom roka 2020 uskutočnila medzinárodná vedecká online konferencia „QS Subject Focus Summit – Modern Languages and Linguistics“. Hlavným organizátorom konferencie bol Peoples' Friendship University of Russia/Российский университет дружбы народов. Konferencie sa zúčastnili zástupcovia zo všetkých kontinentov z 50 krajín. Medzi inými mali zastúpenie univerzity z takmer celej Európy, USA, Chile, Argentíny či Austrálie. Našu univerzitu zastupovala Dr. Lucia Petrikovičová z Katedry geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre. Vystúpila v sekcii „COVID-19 as a new challenge for education“ s príspevkom „Methodology of Working with a Textbook Versus Field Activities During the Corona Crisis“, ktorý odprednášala spolu s prof. Romanom Králikom, ktorý bol pozvaný ako jeden z hlavných hostí konferencie.

Návšteva z Ruského centra vedy a kultúry

UKF koncom roka 2020 navštívila riaditeľka Ruského centra vedy a kultúry v Bratislave pani Inna Kuznetsova v sprievode prvého tajomníka veľvyslanectva Rukej federácie na Slovensku pána Vladislava Kulikova. Delegácia bola prijatá rektorom UKF prof. RNDr. Liborom Vozárom, CSc., za prítomnosti prorektorky pre medzinárodné vzťahy PhDr. Martiny Pavlíkovej, PhD., prodekana pre medzinárodné vzťahy Filozofickej fakulty (FF) UKF prof. PaedDr. Bernarda Garaja, CSc., a vedúcej Katedry ruského jazyka FF UKF prof. Natálie Muránskej, PhD.

Hlavnými témami rokovania boli možnosti organizovania fotovýstavy Štátneho literárneho múzea o živote a práci L. N. Tolstoj, projekt podpory prekladateľskej školy a možnosti založenia a otvorenia Centra fondu „Russkij Mir“ na pôde UKF, resp. FF UKF.

Ako povedal rektor prof. Vozár, všetky možnosti rozvoja spolupráce v oblasti vedy, literatúry a kultúry na pôde UKF podporuje, projekt otvorenia Centra fondu 'Russkij Mir'

je pre univerzitu zaujímavý pre zviditeľňovanie UKF v rámci medzinárodných vzťahov hlavne v období, kedy na univerzite zaznamenávame zvýšený záujem o štúdium u študentov z Ruskej federácie. Veľmi ho zaujala taktiež myšlienka prekladateľskej školy.

Prorektorka pre medzinárodné vzťahy Dr. Martina Pavlíková informovala delegáciu o medzinárodnej spolupráci UKF s ruskými univerzitami. Zdôraznila najmä veľký záujem zahraničných partnerov o spoluprácu s UKF v rámci projektu ERASMUS+ KA107.

Translatológovia partnerom filmového festivalu

Medzinárodný festival dokumentárnych filmov Jeden svet sa v plnom rozsahu dostal k divákovi v online priestore. Ponúkol im takmer 50 kvalitných filmov, viacero diskusií a workshopov reflektujúcich hlavnú tému tohto ročníka festivalu: Voľba. Partnerom pri ich sprostredkovaní v slovenčine sa stala aj nitrianska Katedra translatológie FF UKF. Študenti 5. ročníka okúsili tvorivú atmosféru titulkovania pre medzinárodný festival priamo v praxi. Z dielne KTR FF UKF v Nitre sa tak so slovenskými titulkami dostalo k divákovi takmer 20 dokumentárnych filmov. Tím z KTR zároveň zodpovedal za sprostredkovanie všetkých oznamov, popisov a promo textov festivalu v preklade, či už v slovenskom alebo anglickom jazyku.

Našli unikátnu bronzovú figúrku Kelta

Archeológom z Múzea Spiša v spolupráci s Krajským pamiatkovým úradom v Žiline a Spolkom SEPTENTRIO sa na jeseň 2020 počas archeologického prieskumu hradiska v Jánovciach-Machalovciach v okrese Poprad podarilo nájsť unikátnu bronzovú figúrku muža so zlatými očami. Do výskumu bola zapojená aj Katedra archeológie FF UKF v Nitre. Sedem centimetrov vysokú figúrku možno na základe charakteristických črt datovať do staršej doby laténskej až staršej doby rímskej (4. storočie pred Kr. až 2. storočie po Kr.). Dňa 4. decembra nález prezentovali verejnosti počas tlačovej konferencie v Múzeu Spiša za účasti archeologičky Mgr. Márie Hudákovej z Múzea Spiša, archeológa a odborného asistenta Mgr. Dominika Repku, PhD., z Katedry archeológie FF UKF v Nitre, starostu obce Jánovce Jozefa Kacvinského a zástupcov médií.

Absolventi UKF ovládli anketu Atlét roka

Vyhlasenie výsledkov ankety Atlét roka 2020 sa konalo 18. decembra. Atlétom roka so 609 bodmi sa stal chodec Matej Tóth, bývalý absolvent UKF v odbore žurnalistika. Olympijský víťaz z Rio de Janeira (2016) a majster sveta z Pekingu (2015) získal ocenenie Atlét roka už po siedmykrát. Emma Zapletalová, študentka telesnej výchovy a ruského jazyka a literatúry na UKF, v ankete v kategórii dospelých skončila na 3. mieste so ziskom 564 bodov, zároveň sa stala Prekvapením roka. Peter Žňava, tréner Emmy Zapletalovej a bývalý absolvent UKF, získal ocenenie Tréner roka 2020 v kategórii dospelých. Išlo o jeho prvý triumf v danej kategórii, v roku 2018 sa umiestnil na druhom mieste v kategórii Tréner mládeže.

Vo FN v Nitre pomáhajú naši študenti - dobrovoľníci

Od konca decembra 2020 pedagógovia a študenti z Katedry ošetrovateľstva a Katedry klinických disciplín a urgentnej medicíny Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre podali pomocnú ruku zdravotníkom Fakultnej nemocnice v Nitre. Odvtedy boli súčasťou tímov, ktoré plnia dôležité úlohy v prvej línii poskytovania zdravotníckej starostlivosti.

Podľa slov koordinátorky študentov - dobrovoľníkov PhDr. Jozefíny Mesárošovej, PhD., z Katedry ošetrovateľstva FSVaZ 11 pedagógov z uvedených katedier sa striedalo pri očkovaní ľudí vo vakcinačnom centre FN Nitra a 24 študentov podpísalo dohodu o dobrovoľníckej činnosti. Priebežne ich zaraďovali na kliniky a oddelenia nemocnice, kde spolupracovali so sestrami v rámci ošetrovateľského tímu. Boli to študenti 1. až 2. ročníka študijných odborov ošetrovateľstvo a zdravotnícky záchranár.

3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti UKF v Nitre je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Zabezpečenie vysokej kvality vzdelávacieho procesu patrí medzi základné priority rozvoja Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a jej fakúlt.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre reaguje na spoločenské potreby a nové trendy, ktoré sa objavujú v školskom systéme a podľa toho smeruje svoje vzdelávacie aktivity, pričom rešpektuje základné poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

3.1 AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

V roku 2020 poskytovala univerzita vysokoškolské vzdelávanie výhradne v akreditovaných študijných programoch. Tvorba, schvaľovanie a monitorovanie študijných programov sa realizovalo podľa vnútorných systémov kvality jednotlivých fakúlt. V hodnotenom období zabezpečovala univerzita vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni vysokoškolského štúdia v dennej a v externej forme, s uplatnením predovšetkým dištančnej metódy štúdia a v krátkom časovom období prostredníctvom prezenčnej metódy štúdia. Zmenu metódy si vyžiadala pandemická situácia v súvislosti s Covid-19. Celkový počet študijných programov akreditovaných v roku 2020 je 367.

Tabuľka 1: Študijné programy akreditované na UKF k 1. 1. 2020

stupeň štúdia / forma štúdia	Bc.		Mgr.		PhD.		Spolu
	denná	externá	denná	externá	denná	externá	
FPV	16	7	16	6	8	7	60
FSVaZ	5	4	3	2	2	2	18
FSŠ	8	0	8	1	3	3	23
FF	54	36	36	25	16	17	184
PF	25	10	23	8	8	8	82
UKF	108	57	86	42	37	37	367
	165		128		74		

Poznámka: Počty zahŕňajú aj študijné programy v jazykových mutáciách, ktoré majú samostatne priznané práva.

V nadväznosti na svoj dlhodobý zámer mala univerzita oprávnenie poskytovať vzdelávanie v 165 študijných programoch bakalárskeho, 128 študijných programoch magisterského a 74 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania.

Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách.

3.2 ŠTUDENTI

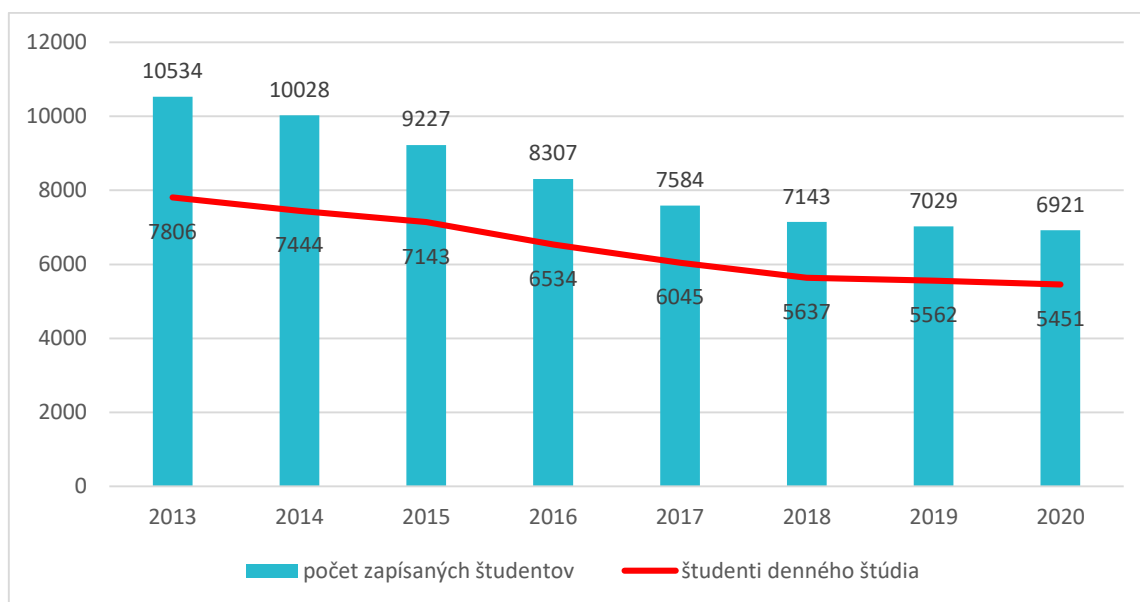
Pri analýze dlhšieho časového úseku možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na UKF v Nitre vykazuje mierne klesajúcu tendenciu. V roku 2020 univerzita evidovala 6921 študentov v dennej a externej forme vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Medziročný pokles predstavuje 1,5 %. Pokles počtu študentov je celoslovenským problémom. Podľa Výročnej správy o stave školstva za rok 2019 sa počet študentov v medziročnom porovnaní znížil o 1,55 %.

Z celkového počtu študentov študovalo v dennej forme 5 451 študentov, čo je v porovnaní s r. 2019 pokles o 2 %. Z celkového počtu študentov študovalo v hodnotenom akademickom roku na UKF 355 cudzincov (z krajín Bielorusko, Bulharsko, Česká republika, Egypt, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Iracká republika, Kazachstan, Maďarsko, Macedónsko, Poľsko, Portugalsko, Rumunsko, Ruská federácia, Poľsko, Srbsko, Španielsko, USA, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska, Sýria, Španielsko, Taliansko, Turecko a Ukrajina), čo predstavuje 5,1 % z celkového počtu študentov.

Tabuľka 2: Vývoj celkového počtu študentov UKF (stav k 31. 10. daného roka)

Stupeň	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	4 766	4 754	4 612	5 080	5 504	5 955	6 236
2	1 929	2 247	2 281	2 233	2 506	2 956	3 445
3	226	242	250	271	297	316	347
UKF	6 921	7 029	7 143	7 584	8 307	9 227	10 028

Organizácia všetkých stupňov vzdelávania na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia ECTS, ktorý plne korešponduje so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov.



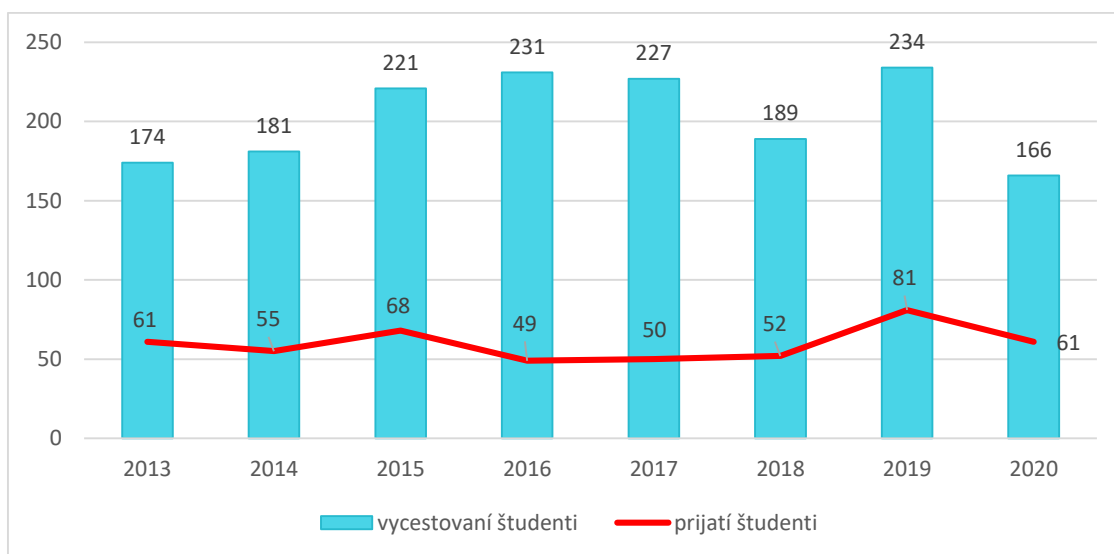
Graf 1: Vývoj počtu študentov UKF v rokoch 2013 – 2020

3.3 AKADEMICKÉ MOBILITY

UKF v Nitre realizuje výmenné pobyty študentov v zahraničí v rozsahu do 12 mesiacov pobytu, ktoré napomáhajú kvalifikačnému rastu, zvyšovaniu cudzojazyčných kompetencií a k uplatneniu sa budúcich absolventov vysokej školy. Študenti UKF už tradične najviac využívali mobilitu v rámci programu ERASMUS+, programu Makovecz a CEEPUS.

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2020 do zahraničia 166 študentov UKF, z toho na študijný pobyt 71 a na praktickú stáž 95 študentov, ktorí strávili na mobilite v zahraničí spolu 404,6 osobomesiacov.

ERASMUS+ študijný pobyt v roku 2020 absolvovalo na UKF 61 zahraničných študentov: 11 zo Španielska, 8 z Portugalska, 7 z Ruska, 6 zo Srbska, 6 z Turecka, 5 z Českej republiky, 4 zo Spojeného kráľovstva, 4 z Poľska, 3 z Gruzínska, 2 z Francúzska 1 z Ukrajiny, 1 z Maďarska, 1 zo Slovinska, 1 z Bulharska a 1 z Bieloruska, ktorí strávili na pobyte na UKF spolu 149,83 osobomesiacov. Ďalší 2 zahraniční študenti boli prijatí na Erasmus praktickú stáž, a to 1 z Českej republiky a 1 z Portugalska celkovo v dĺžke 3,83 osobomesiacov.



Graf 2: Vývoj počtu prijatých a vycestovaných študentov v rámci Erasmus mobilit v rokoch 2015 - 2020

Ako uvádza graf č. 2, počet vyslaných študentov do zahraničia výrazne klesol, a to v dôsledku zákazu cestovania, príp. neodporúčaniu cestovať do zahraničia z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu celosvetovú pandémiu Covid-19. Počet prijatých študentov zo zahraničia bol rovnako negatívne ovplyvnený pandémiou covid a nutnosťou zrušiť prijatie akýchkoľvek zahraničných Erasmus študentov na mobility v letnom i zimnom semestri počas roka 2020. Na druhej strane treba dodať, že na uvedených počtoch za rok 2020 sa významne podieľala aj naša spolupráca s partnerskými univerzitami mimo EÚ v rámci projektu Erasmus+ KA107, cez ktorý sme vyslali 2 a prijali 18 študentov. V priebehu rokov 2015 – 2020 UKF prijala spolu 367 Erasmus študentov, čo je však len 29 % počtu vyslaných študentov UKF za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov a projektov boli v roku 2020 zrealizované ďalšie mobility študentov, a to nasledovne:

Do zahraničia vycestovalo 47 študentov UKF:

- 43 študentov cez program Makovecz
- 3 študenti cez program CEEPUS
- 1 študent na stáž v rámci dohody s partnerskou VŠ.

Pobyt študentov UKF v zahraničí trval spolu 66,9 osobomesiacov.

UKF prijala zo zahraničia 4 študentov:

- 3 študentov cez program CEEPUS
- 1 študenta cez bilaterálne programy spolupráce MŠVVŠ SR.

Pobyt zahraničných študentov na UKF trval spolu 4,23 osobomesiacov. Títo zahraniční študenti boli prijatí z Chorvátska (3) a Ruskej federácie (1). Aj v tomto prípade bol počet vyslaných a prijatých študentov rovnako negatívne ovplyvnený pandémiou covid a nutnosťou zrušiť alebo výrazne obmedziť mobility v letnom i zimnom semestri počas roka 2020.

Tabuľka 3: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademických rokoch 2019/2020 a 2018/2019 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prij. študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2019/2020	229	179	581,5	0	68,9	77	55	332,5	0	7,47
2018/2019	266	214	678,14	0	91,48	68	49	198,41	3,07	50,13
rozdiel	-37	-35	-96,64	0	-22,58	9	6	134,09	-3,07	-42,66
rozdiel v %	-13,9	-16,4	-14,3	0,0	-24,7	13,2	12,2	67,6	-100,0	-85,1

Počet prijatých študentov tvoril len 34 % počtu vyslaných študentov. Z hľadiska typu štipendijného (mobilitného) programu jednoznačne dominuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných študentov: za akademický rok 2019/2020 z celkového počtu 229 vyslaných a 77 prijatých študentov pripadá na ERASMUS+ mobilitu 174 vyslaných a 73 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2018/2019 došlo k poklesu v počte vyslaných študentov, no k nárastu v počte prijatých študentov.

3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM

Súčasťou vzdelávania na univerzite je výber a prijatie uchádzačov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Možnosti vysokoškolského štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a v zmysle platnej legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Ako súčasť implementácie noriem ESG zverejnila univerzita informácie o predpokladanom počte prijatých uchádzačov, informácie o študijných programoch, študijných plánoch, profiloch absolventa i možnostiach jeho uplatnenia v praxi. Tieto informácie prezentovala na webovom sídle univerzity, weboch fakúlt, na Portáli VŠ, v informačných materiáloch v printovej i v elektronickej podobe a zabezpečila ich distribúciu prostredníctvom organizovania Univerzitných dní otvorených dverí a elektronickými prostriedkami.

Fakulty na väčšinu študijných programov bakalárskeho štúdia plánovali prijímať uchádzačov na základe študijných výsledkov na strednej škole a na niektoré programy na základe prijímacej skúšky. Vzhľadom na obmedzenia vyplývajúce z pandemickej situácie, boli zrušené prijímacie skúšky na všetkých programoch, a to aj na programoch s talentovými skúškami – masmediálna komunikácia a reklama, telesná výchova, šport a rekreácia, učiteľstvo hudobného umenia a učiteľstvo hudobno-dramatického umenia.

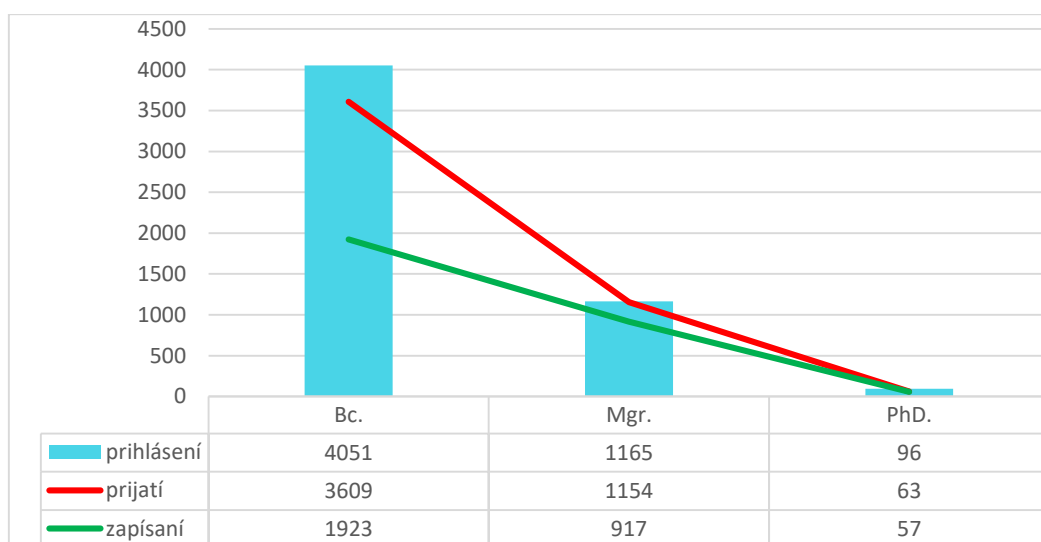
K najatraktívnejším študijným programom, o ktoré zaznamenala univerzita vysoký záujem zo strany uchádzačov, o. i. patria programy predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia, aplikovaná informatika, biológia, žurnalistika, masmediálna komunikácia a reklama, riadenie kultúry a turizmu, šport

a rekreácia, vybrané učiteľské študijné programy, napr. v kombinácii s telesnou výchovou, anglickým jazykom, geografiou, ďalej psychológia, regionálny cestovný ruch a ošetrovateľstvo.

Celkovo sme na 1. stupni evidovali 4051 uchádzačov, čo je o 89 uchádzačov viac ako v minulom akademickom roku (nárast o 2,2 %). Do 1. roč. bakalárskeho stupňa sa zapísalo 1923 uchádzačov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu roku o 3,7 %.

Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia sa z dôvodu prísnych protipandemických opatrení uskutočnilo výlučne na základe výsledkov štúdia v bakalárskom stupni. Najväčší počet uchádzačov o magisterské štúdium tvorili absolventi bakalárskych programov UKF (79,33 %), čo považujeme za ukazovateľ spokojnosti s poskytovanou kvalitou vysokoškolského vzdelávania. Zaevidovali sme 1165 uchádzačov, z ktorých sa 917 aj zapísalo. V 2. stupni nastal nárast prihlásených o 10 % a zapísaných o 12 % oproti predchádzajúcemu roku.

Na 3. stupni štúdia sme zaevidovali 96 uchádzačov, čo je pokles oproti predchádzajúcemu roku o 24 %. Zapísalo sa celkovo 57 doktorandov.



Graf 3: Prijímacie konanie v roku 2020

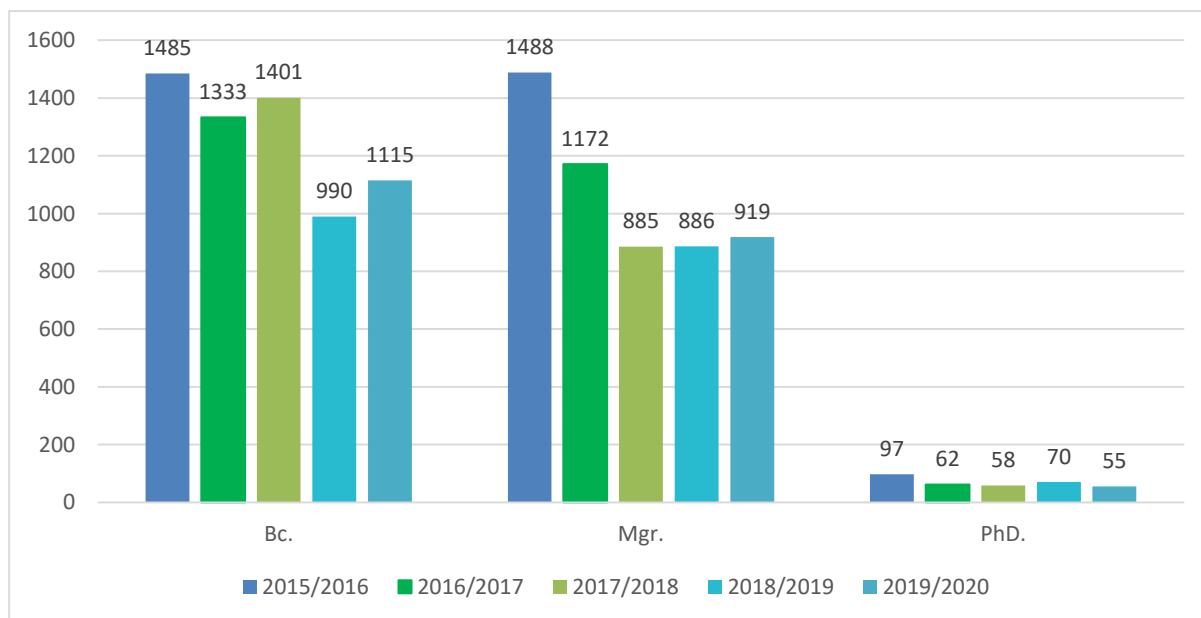
Na štúdium v akademickom roku 2019/2020 sa v roku 2019 prihlásilo 5 137 uchádzačov, z čoho sa do prvého ročníka štúdia zapísalo 2 732 študentov, z toho 1 852 na bakalársky stupeň štúdia, 807 na magisterský stupeň štúdia a 73 na doktorandský stupeň štúdia. Z celkového počtu 1 049 prihlásených na magisterský stupeň bolo 741 absolventov UKF v bakalárskom stupni štúdia. Zo 126 uchádzačov o doktorandské štúdium bolo 37 absolventov magisterského štúdia na UKF.

3.5 ABSOLVENTI

Úspešní absolventi štátnych skúšok sú meradlom dosiahnutej kvality výstupných vedomostí, zručností a nadobudnutých kompetencií. Štúdium na fakultách UKF v akademickom roku 2019/2020 úspešne ukončilo 2 089 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 143 viac (6,84 %). Z toho 1. stupeň štúdia ukončilo 1 115 absolventov (o 125 absolventov viac ako v predchádzajúcom roku), 2. stupeň ukončilo 919 (čo predstavuje o 33 absolventov viac) a 3. stupeň úspešne ukončilo 55 absolventov, (čo je o 15 menej ako v predchádzajúcom roku). Rektor univerzity udelil 19 študentom Cenu rektora za vynikajúce študijné výsledky, športovú, kultúrnu a umeleckú reprezentáciu fakulty a univerzity (FPV - 2, FSVaZ - 4, FSŠ -2, FF - 8 a PF - 3).

Zároveň evidujeme 34 úspešných absolventov rigorózneho konania (FPV - 10, FSVaZ - 3, FSŠ -5, FF - 15 a PF - 1).

Z pohľadu kvality vzdelávania univerzita sleduje pomer počtu odovzdaných záverečných prác k počtu študentov v záverečnom ročníku v štandardnej dĺžke štúdia. Konštatujeme, že záverečnú prácu v riadnom termíne odovzdalo 83 % študentov bakalárskeho štúdia a 89 % študentov magisterského štúdia. Ide o pokles v úspešnosti o 2,48 % v bakalárskom a o 1,73 % v magisterskom stupni štúdia oproti predchádzajúcemu roku. Predpokladáme, že príčinou je prijatie protipandemických opatrení, ktoré od 12. 3. 2020 výrazným spôsobom obmedzili realizáciu výskumných aktivít v teréne a v knižniciach.



Graf 4: Vývoj počtu absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia

3.6 ÚSPECHY A OCENENIA NAŠICH ŠTUDENTOV

Nástrojom spätnej väzby, ktorému univerzita pripisuje mimoriadny význam, je udelenie ocenenia študentom univerzity za pozoruhodné výsledky a úspechy, ktoré dosiahli na medzinárodnej úrovni, na národnej úrovni, na univerzitnej úrovni a za popredné umiestnenia v rámci študentskej vysokoškolskej odbornej a umeleckej činnosti. V rámci hodnotenia študijných výsledkov udeľuje univerzita ocenenia absolventom, ktorí dosiahli mimoriadne celkové študijné výsledky a ukončili štúdium s vyznamenaním. Rektor univerzity udelil 19 ocenení Cena rektora absolventom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia (Bc. - 9, Mgr. - 8, PhD. - 2) za dosiahnuté vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, vedy, za reprezentáciu univerzity v kultúrnej, športovej a spoločenskej oblasti.

V akademickom roku 2019/2020 udelila univerzita študentom 72 ocenení, toho 14 ocenení získali študenti za úspechy na medzinárodnej úrovni. Prehľad všetkých ocenení uvádza nasledujúca tabuľka.

Úspechy študentov UKF na medzinárodnej úrovni

Filip Krivošík	FSŠ, Majster fínskej hokejovej ligy – Hämeenlinnan Pallokerho, 1. miesto, Hämeenlinnan, Fínsko
Krisztina Molnárová	FSŠ, Medzinárodné kolo ŠVOUČ (sekcia prírodných vied)
Kateřina Sáčková	PF, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky s medzinárodnou účasťou, 1. miesto v I. kategórii súťažného odboru Iné nástroje, Ústí nad Labem, Česká republika
Lívia Rácová	PF, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky s medzinárodnou účasťou, 2. miesto v II. kategórii súťažného odboru Iné nástroje, Ústí nad Labem, Česká republika
Katarína Mazúrová	PF, Interpretačná súťaž pedagogických fakúlt Českej republiky s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v II. kategórii súťažného odboru Iné nástroje, Ústí nad Labem, Česká republika
Martin Pavlov	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 2. miesto v I. kategórii odboru Hra na organe, Katolícka univerzita v Ružomberku
Andrea Takáčová	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Hra na organe, Katolícka univerzita v Ružomberku
Ivana Lacková	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku
Bernadeta Durdyová	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku

Nikola Slobodníková	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku
Alexandra Kochanová	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku
Zuzana Selecká	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku
Adriana Ďuríková	PF, XVI. ročník celoslovenskej súťaže Študentská umelecká činnosť s medzinárodnou účasťou, 3. miesto v I. kategórii odboru Komorný spev, Katolícka univerzita v Ružomberku
Emma Zapletalová	PF, European Champion Clubs Cup Track and Field Junior Group A in Leiria 400 m, 1. miesto; 4x400 m, 1.miesto; 200 m, 2. miesto, Leiria, Portugalsko
Ema Zapletalová	PF, Zlatá tretra – Ostrava – 300 m prekážok, 2. miesto, Ostrava, Česká republika
Ema Zapletalová	PF, Česká extraliga v Prahe – 400 m prekážok, 1. miesto, Praha, Česká republika

Úspechy študentov UKF na národnej úrovni

Benedikt Pecúch	FPV, E-športy slovenských univerzít, 3. miesto
Michal Mihálik	FPV, E-športy slovenských univerzít, 3. miesto
Ľuboš Krajčír	FPV, E-športy slovenských univerzít, 3. miesto
Jakub Kubena	FPV, E-športy slovenských univerzít, 3. miesto
Dávid Cunev	FPV, E-športy slovenských univerzít, 3. miesto
Lukáš Halbavý	FPV, MSR v atletike dospelých - štafeta 4x100 m, 1. miesto
Lukáš Halbavý	FPV, Letná univerziáda 2020 Atletika – 100 m šprint, 3. miesto
Viktória Malá	FSŠ, XIV. Celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia maďarskej literárnej vedy, 29. – 30. november 2019, 1. miesto
Nikoletta Nagypová	FSŠ, XIV. Celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia maďarskej literárnej vedy, 29. – 30. november 2019, 2. miesto
Ádám Tárkányi	FSŠ, XIV. Celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia maďarskej literárnej vedy, 29. – 30. november 2019, 3. miesto
József Benes	FSŠ, XIV. Celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia maďarskej jazykovedy, 29. – 30. november 2019, 3. miesto
Vivien Ráczkóová	FSŠ, XIV. Celoštátne kolo ŠVOUČ: Sekcia spoločenských vied, 29. – 30. november 2019, 3. miesto
Simona Takácsová	FF, Majstrovstvá Slovenska v atletike v behu na 400 m cez prekážky, 2. miesto a v štafete 4 x 100 m, 1. miesto

Xénia Kilianová	FF, Prekladateľská univerziáda 2020, 1. cena v kategórii odborného prekladu z ruského do slovenského jazyka (udelila Slovenská spoločnosť prekladateľov odbornej literatúry)
Lenka Kleimanová	FF, Prekladateľská univerziáda 2020, 3. cena v kategórii odborného prekladu z ruského do slovenského jazyka (udelil výbor Sekcie pre vedecký a odborný preklad)
Alena Dušová	PF, 6. ročník celoslovenskej speváckej súťaže Blue Note, 2. miesto v kategórii B (vysokoškoláci)
Ema Zapletalová	PF, MSR v atletike - štafeta 4x400 m, 1. miesto
Ema Zapletalová	PF, MSR v atletike - 400 m prekážok, 1. miesto
Ema Zapletalová	PF, Slovenská liga - 400 m prekážok, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR v atletike dospelých - 200 m, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR v atletike dospelých - štafeta 4x100 m, 1. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR v atletike do 23 rokov v atletike - štafeta 4x100 m, 1. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR v atletike do 23 rokov v atletike - 100 m, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR v atletike do 23 rokov v atletike - 200 m, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR Finále atletickej ligy družstiev žien - 100 m, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR Finále atletickej ligy družstiev žien - 200 m, 3. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR Finále atletickej ligy družstiev žien - štafeta 4x100 m, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, MSR Finále atletickej ligy celkovo, 2. miesto
Lenka Kovačovicová	PF, Letná univerziáda 2020-Atletika - 100 m prekážky, 3. miesto
Veronika Haviarová	PF, Letná univerziáda 2020-Atletika - skok do diaľky, 3. miesto

Ocenenia v rámci UKF

Zuzana Mináriková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Daniela Vrabčejak	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Anna Ambrózová	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Lenka Zaťková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Denis Nagy	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Lucia Ptáčníková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Martin Seman	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Patrik Blšťák	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Lucia Belková	FSVaZ, Cena dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
Bibiana Kleinová	FF, Ocenenie rektorom UKF pri príležitosti Študentských dní nitrianskych univerzít a Medzinárodného dňa študentstva

Ocenenia v rámci ŠVOUČ

Nikoleta Macáková	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 1. miesto
Dominika Balgová	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 2. miesto
Karolína Romaňáková	FSVaZ, Katedrové kolo ŠVOUČ, 3. miesto

Vasil Alexejev	PF, Komorná interpretácia, 3. miesto
Ludmila Čahojová	PF, Komorná interpretácia, 3. miesto
Magdaléna Dzurňáková	PF, Komorná interpretácia, 2. miesto
Irina Kaznova	PF, Komorná interpretácia, 3. miesto
Katarína Laššová	PF, Komorná interpretácia, 3. miesto
Oľga Pappová	PF, Komorná interpretácia, 3. miesto
Lívia Rácová	PF, Komorná interpretácia, 1. miesto
Kateřina Sáčková	PF, Komorná interpretácia, 1. miesto
Magdaléna Dzurňáková	PF, Sólová inštrumentálna interpretácia, 3. miesto
Irina Kaznova	PF, Sólová inštrumentálna interpretácia, 2. miesto
Lýdia Kulichová	PF, Sólová inštrumentálna interpretácia, 1. miesto
Martin Pavlov	PF, Sólová inštrumentálna interpretácia, 3. miesto
Kateřina Sáčková	PF, Sólová inštrumentálna interpretácia, 2. miesto
Ružena Baloghová	PF, Sólový spev, 1. miesto
Dominika Szabóová	PF, Sólový spev, 1. miesto
Natália Kováčová	PF, Medzinárodná študentská vedecká konferencia Scientia Movens 2020 FTVŠ UK Praha - v anglickej a biomedicínskej sekcii porota ocenila všetkých prezentujúcich.
Monika Czaková	PF, Medzinárodná študentská vedecká konferencia Scientia Movens 2020 FTVŠ UK Praha - v anglickej a biomedicínskej sekcii porota ocenila všetkých prezentujúcich.

Tabuľka 4: Prehľad udelených ocenení v akad. roku 2019/20

Ocenenie za úspech	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	Spolu
Ocenené úspechy študentov na medzinárodnej úrovni	0	0	0	0	14	14
Ocenené úspechy študentov na národnej úrovni	5	0	5	3	15	28
Ocenenie študentov v rámci UKF	0	9	0	1	0	10
Ocenenia študentov v rámci ŠVOUČ	0	3	0	0	17	20

4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita poskytuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, ktoré v rámci celoživotného vzdelávania zastrešujú všetky aktivity s cieľom zlepšiť vedomosti, zručnosti a schopnosti nadobudnuté v školskom vzdelávaní, alebo uspokojiť záujmy a zapojiť sa do života občianskej spoločnosti. Na UKF sme v roku 2020 na úrovni ďalšieho vzdelávania realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (akreditácia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvom zdravotníctva SR), ako aj záujmové a odborné vzdelávanie, občianske vzdelávanie a vzdelávanie seniorov, ktoré akreditácii nepodlieha. Súčasťou podpory kariérneho rastu pedagogických zamestnancov škôl v rámci regionálneho školstva je poskytovanie možnosti vykonať prvú alebo druhú atestáciu na fakultách univerzity, ktoré majú akreditované študijné programy „učiteľstva“. Atestácia slúži k overeniu získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca a príslušnú kategóriu odborného zamestnanca, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, seba vzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odborných činností.

Univerzita a jej fakulty v rámci ďalšieho vzdelávania v roku 2020 poskytovali rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium, špecializačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, akreditované ďalšie odborné vzdelávanie, neakreditované záujmové vzdelávanie pre deti a mládež, ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov a ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku v celkovom počte 2 921 vzdelávaných, pričom 2 232 ďalšie vzdelávanie úspešne absolvovalo.

Z aspektu vývoja počtu vzdelávaných sme v roku 2020 v porovnaní s rokom 2019 zaznamenali pomerne nízky pokles účastníkov rozširujúceho štúdia (pokles o 0,9 %), ale naopak, veľmi výrazný pokles účastníkov inovačného vzdelávania (97,2 %). Pokles sme v predmetnom roku zaevidovali aj v rámci účastníkov akreditovaného ďalšieho odborného vzdelávania (83,1 %), vzdelávania v rámci Univerzity tretieho veku (29,2 %), záujmového vzdelávania pre deti a mládež (80,3 %), ďalšieho neakreditovaného vzdelávania občanov (45,4 %), ako aj rôznych foriem a druhov ďalšieho vzdelávania poskytnutého zamestnancom univerzity tak z úrovne univerzity (28,6 %), ako aj z externého prostredia (73,3 %).

V hodnotenom roku sme však aj napriek zlej pandemickej situácii, spojenej so šírením ochorenia Covid-19 a s tým spojenými obmedzeniami v oblasti vzdelávania, zaznamenali v porovnaní s rokom 2019 nárast účastníkov doplňujúceho pedagogického štúdia (nárast o 30,5 %) a špecializačného vzdelávania (nárast o 82,9 %).

V súvislosti so záujmom detí a rodičov o participáciu na Nitrianskej letnej univerzite sme v porovnaní s rokom 2019 zaregistrovali v roku 2020 porovnateľný záujem prihlásených. Z dôvodu pandémie a mimoriadnych opatrení však projekt Nitrianskej letnej univerzity nebol v roku 2020 zrealizovaný.

4.1 KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL

Vzdelávanie zamerané na nadobudnutie vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržania, obnovenia, zdokonalenia, rozšírenia a doplnenia profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti a na výkon ich odbornej činnosti uskutočnili v roku 2020 štyri fakulty UKF.

Tabuľka 5: Účastníci a absolventi Kontinuálneho vzdelávania v roku 2020

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania								Ú spolu	A spolu
	Kontinuálne vzdelávanie									
	RŠ		DPŠ		ŠV		IV			
	Ú	A	Ú	A	Ú	A	Ú	A		
FPV	100	22	0	0	0	0	4	4	104	26
FSŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0	82	21	0	0	82	21
FF	69	12	0	0	0	0	0	0	69	12
PF	62	19	187	28	0	0	0	0	249	47
Spolu	231	53	187	28	82	21	4	4	504	106

Legenda:

RŠ - Rozširujúce štúdium; DPŠ - Doplnujúce pedagogické štúdium; ŠV – Špecializačné vzdelávanie; Inovačné vzdelávanie; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.1.1 DOPLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU A ZÍSKANIE PEDAGOGICKEJ SPÔSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s § 43, § 44 a § 45 zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme na UKF uskutočnili vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon ďalšej pedagogickej činnosti (rozširujúce štúdium) a na získanie pedagogickej spôsobilosti (doplnujúce pedagogické štúdium).

Rozširujúce štúdium

Cieľom tohto osobitného druhu štúdia je získanie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pedagogickej činnosti. V roku 2020 sa na UKF realizoval tento druh ďalšieho vzdelávania na troch fakultách (FF, PF, FPV). Na Filozofickej fakulte bolo vzdelávaných 69 pedagogických zamestnancov v štyroch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a literatúra, História, Výchova k občianstvu). V roku 2020 vzdelávanie v rámci rozširujúceho štúdia ukončilo na Filozofickej fakulte 12 pedagogických zamestnancov. Na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 62 pedagogických zamestnancov v troch vzdelávacích programoch (Anglický jazyk a literatúra, Technika, Výtvarné umenie), z ktorých 19 vzdelávanie ukončilo. Na Fakulte prírodných vied bolo vzdelávaných 100

pedagogických zamestnancov v šiestich vzdelávacích programoch (Biológia, Fyzika, Chémia, Geografia, Informatika, Matematika), z ktorých 22 toto vzdelávanie ukončilo.

Doplňujúce pedagogické štúdium

Doplňujúcim pedagogickým štúdiom získavajú absolventi vysokoškolského štúdia v neučiteľských študijných odboroch pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na ich vysokoškolské štúdium s prihliadnutím na vykonané štátne skúšky. Na UKF v Nitre sa organizuje ako štvorsemestrálne štúdium prezenčnou metódou v externej forme štúdia. V hodnotenom roku sme na Pedagogickej fakulte evidovali 187 študentov 23 vyučovacích predmetov, z ktorých 28 toto štúdium ukončilo.

Špecializačné vzdelávanie

Cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. V roku 2020 Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva poskytla program špecializačného vzdelávania s názvom „Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých“ a „Ošetrovateľská starostlivosť v komunite“ 82 účastníkom vzdelávania, z ktorých 21 toto vzdelávanie ukončilo.

Inovačné vzdelávanie

Inovačné vzdelávanie slúži na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, ako aj na uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní. V hodnotenom období poskytla tento typ ďalšieho vzdelávania Fakulta prírodných vied štyrom účastníkom vzdelávania vo vzdelávacom programe Informatika v prírodných vedách, z ktorých všetci toto vzdelávanie aj ukončili.

4.2 ĎALŠIE ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ďalšie odborné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe podľa § 4, ods. 1 zákona 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vedie k doplneniu, obnoveniu, rozšíreniu alebo prehĺbeniu kvalifikácie potrebnej na výkon odbornej činnosti.

Na UKF sa v roku 2020 realizovalo ďalšie odborné vzdelávanie na Filozofickej fakulte v akreditovaných vzdelávacích programoch v pôsobnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. V hodnotenom období sa na FF realizoval akreditovaný kurz ďalšieho vzdelávania Sprievodca cestovného ruchu, ktorého sa zúčastnilo 12 účastníkov, z ktorých všetci toto vzdelávanie aj ukončili. Na Tlmočnickom ústave sa realizovalo Odborné minimum pre tlmočníka a prekladateľa s počtom úspešných účastníkov vzdelávania 29.

Tabuľka 6: Účastníci a absolventi Ďalšieho odborného vzdelávania v roku 2020

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania		Ú spolu	A spolu
	ĎOV			
	Ú	A		
FPV	0	0	0	0
FSŠ	0	0	0	0
FSVaZ	0	0	0	0
FF	41	41	41	41
PF	0	0	0	0
Spolu	41	41	41	41

Legenda:

ĎOV – Ďalšie odborné vzdelávanie; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.3 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE

Cieľom záujmového vzdelávania je pripraviť účastníkom tohto typu ďalšieho vzdelávania vzdelávacie aktivity, prostredníctvom ktorých si účastník ďalšieho vzdelávania uspokojuje svoje záujmy, odborné potreby, zapája sa do života občianskej spoločnosti a všeobecne rozvíja svoju osobnosť. Na pôde UKF a jej fakúlt sa v hodnotenom roku realizovalo ďalšie vzdelávanie na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre, záujmové vzdelávanie pre deti a mládež a ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov.

4.3.1 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA UNIVERZITE TRETIEHO VEKU PRI UKF V NITRE

V rámci celoživotného záujmového vzdelávania občanov organizuje Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre pre absolventov vysokých a stredných škôl vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (U3V). Vzdelávanie je určené záujemcom o rozšírenie, prehĺbenie či doplnenie oblasti poznania a praktických zručností, ktorí dosiahli minimálnu vekovú hranicu 50 rokov.

Univerzita tretieho veku je zameraná na záujmové vzdelávanie starších ľudí a seniorov v súlade s Národným programom aktívneho starnutia na roky 2014 – 2020 a platnou legislatívou v oblasti ďalšieho vzdelávania. Na U3V sa uplatňuje systém manažérstva kvality, ktorý je popísaný v Štatúte U3V a vychádza z aplikácie overeného PDCA cyklu.

Na U3V poskytujeme vzdelávanie vo vzdelávacích programoch, ktoré majú charakter: vekového manažmentu, t. j. tie, ktoré zvyšujú pravdepodobnosť uplatnenia a udržania starších ľudí na trhu práce (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera); zdravotnej starostlivosti, t. j. tie, ktoré preventívne pôsobia na udržanie a zlepšenie zdravotného stavu a kvality života starších ľudí a seniorov (Tanec v živote seniora, Celostný prístup k životu, Psychológia pre tretí vek); informovanosti a dostupnosti kultúry, podpory solidarity a súdržnosti medzi generáciami, t. j. tie, ktoré umožňujú aktivizovať starších ľudí prostredníctvom kultúry a vytvoriť im priestor na kultúrnu sebarealizáciu v podobe rôznych aktivít (Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte, Dejiny výtvarného umenia

a výtvarná tvorba, Ľudové remeslá, Keramika, Drahé kamene a drahé kovy). Ponuka vzdelávacích programov U3V každoročne reflektuje požiadavky záujemcov o tento typ ďalšieho vzdelávania, ako i spokojnosť z realizácie vzdelávacích programov v minulých rokoch.

Na čele U3V pri UKF je prorektor pre vzdelávanie, ktorý zodpovedá za ekonomické riadenie, riadenie vzdelávacích aktivít a riadenie kvality ďalšieho vzdelávania na U3V. Organizačné a hospodárske práce spojené s koordináciou činnosti U3V na UKF zabezpečuje rektorom poverený pracovník - tajomník U3V. Za vedenie študijnej agendy, administrovanie riadenia vzdelávacích programov, zostavovanie harmonogramu vzdelávania na príslušný akademický rok, organizáciu prednášok, konzultačnú činnosť pre účastníkov vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania a ďalšie činnosti spojené so zabezpečením ďalšieho vzdelávania na U3V zodpovedá poverený pracovník – referent pre vzdelávanie. Na riešení zásadných otázok činnosti a rozvoja U3V sa podieľa poradný orgán rektora UKF - Komisia pre vzdelávanie.

U3V prostredníctvom odborných garantov ďalšieho vzdelávania garantuje zabezpečenie kvality vzdelávacích programov poskytovaných v rámci U3V. Garant vzdelávacieho programu je spravidla zamestnancom UKF participujúcim na zabezpečení vysokoškolského vzdelávania. Požiadavkou na výkon garanta vzdelávacieho programu na U3V je ukončené vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore zodpovedajúcom zameraniu vzdelávacieho programu, ktorý garantuje.

Vzdelávanie na U3V zabezpečujú lektori ďalšieho vzdelávania, ktorí pôsobia ako vysokoškolskí učitelia na UKF, poprípade iných vysokých školách, ako aj kvalifikovaní odborníci z praxe. V roku 2020 sme v rámci U3V evidovali 16 lektorov ďalšieho vzdelávania.

V hodnotenom roku bolo na vzdelávanie zapísaných 291 účastníkov vzdelávania v 15 vzdelávacích programoch (Anglický jazyk pre začiatočníkov, Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Nemecký jazyk pre začiatočníkov, Informačné technológie, Digitálna fotografia a kamera, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba 2, Drahé kamene a drahé kovy, Ľudové remeslá, Ľudové remeslá 2, Tanec v živote seniora, Keramika, Psychológia pre tretí vek, Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte a Celostný prístup k človeku).

Najvyššie percento účastníkov vzdelávania v hodnotenom roku predstavovali frekventanti vo vekovej štruktúre 65 a viac rokov (64 %) a od 50 do 59 rokov (20 %). Viac ako polovica vzdelávaných v roku 2020 mala ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou (51 %) a 38 % vzdelávaných malo ukončené vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa.

Vzhľadom na zhoršujúcu sa pandemickú situáciu v danom období a sprísnené bezpečnostné opatrenia, ako aj s ohľadom na rizikovú skupinu obyvateľov, ktorí navštevujú Univerzitu tretieho veku, bolo vzdelávanie seniorov v sledovanom období prerušené. Z rovnakého dôvodu sa neuskutočnila ani tradičná júnová verejná výstava prác študentov tretích ročníkov a ročníkových prác študentov prvých a druhých ročníkov vzdelávacích programov U3V Keramika, Ľudové remeslá, Dejiny výtvarného umenia a výtvarná tvorba a Digitálna fotografia a kamera.

4.3.2 ZÁUJMOVÉ VZDELÁVANIE PRE DETI A MLÁDEŽ

Univerzita a jej súčasti v rámci plnenia si spoločenskej zodpovednosti venujú veľký priestor vzdelávaniu mladej generácie od predškolskej prípravy až po dovŕšenie dospelého veku. Z celkového počtu 458 vzdelávaných zo skupiny detí a mládeže mala najvyšší podiel účastníkov Filozofická fakulta (63,1 %) a následne Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva (15,3 %).

Najvýznamnejšou aktivitou univerzity v rámci záujmového vzdelávania detí a mládeže na úrovni Rektorátu UKF je Nitrianska letná univerzita (NLU). NLU je spoločným projektom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre v spolupráci s Mestom Nitra, v rámci ktorého sa deti hravou formou oboznamujú s akademickým prostredím, charakterom štúdia na univerzite a vybranými zaujímavými témami predstavujúcimi súčasť pestrej ponuky študijných programov oboch nitrianskych univerzít. Záujmové vzdelávanie je určené deťom vo veku 8 až 11 rokov, ktoré sú po úspešnom absolvovaní všetkých aktivít pozvané na slávnostnú promóciu, na ktorej je im rektorom jednej z participujúcich univerzít udelený titul Academicus Nitriensis Jr. V júli 2020 bol plánovaný trinásty ročník NLU z dôvodu zlej pandemickej situácie spojenej so šírením ochorenia Covid-19 zrušený.

4.3.3 ĎALŠIE NEAKREDITOVANÉ VZDELÁVANIE PRE OBČANOV

Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov sa na univerzite v roku 2020 realizovalo na pôde Univerzitnej knižnice, ako aj na štyroch fakultách UKF, pričom na Pedagogickej fakulte bolo vzdelávaných 355 frekventantov, na Filozofickej fakulte 642 frekventantov, na Fakulte stredoeurópskych štúdií 121 frekventantov a na Fakulte prírodných vied 420 frekventantov. Cieľovou skupinou boli predovšetkým dospelí študujúci na univerzite, ktorí prejavili záujem o rôzne formy ďalšieho vzdelávania.

Tabuľka 7: Účastníci a absolventi Záujmového vzdelávania v roku 2020

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Ú spolu	A spolu	
	Záujmové vzdelávanie									
	U3V		ZVDM			ĎNVO				
	Ú	A	Typ aktivity		Ú	A	Ú			A
R – UKF	291	0	denný tábor		0	0	0	0	291	0
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	0	0		
			prednáška/ prezentácia		0	0	0	0		
UK	0	0	denný tábor		0	0	0	0	89	89
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	19	19		
			prednáška/ prezentácia		0	0	70	70		
FPV	0	0	denný tábor		40	40	0	0	460	460
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	150	150		
			prednáška/ prezentácia		0	0	270	270		
FSŠ	0	0	denný tábor		0	0	0	0	138	138
			kurz/ seminár/ workshop		0	0	6	6		
			prednáška/ prezentácia		17	17	115	115		
FSVaZ	0	0	denný tábor		0	0	0	0	70	70
			kurz/ seminár/ workshop		70	70	0	0		
			prednáška/ prezentácia		0	0	0	0		

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania							Ú spolu	A spolu
	Záujmové vzdelávanie								
	U3V		ZVDM			ĎNVO			
	Ú	A	Typ aktivity	Ú	A	Ú	A		
FF	0	0	kurz/ seminár/ workshop	70	70	0	0	931	931
			prednáška/ prezentácia	0	0	0	0		
			denný tábor	0	0	0	0		
			kurz/ seminár/ workshop	257	257	74	74		
PF	0	0	prednáška/ prezentácia	32	32	568	568	397	397
			denný tábor	0	0	0	0		
			kurz/ seminár/ workshop	22	22	181	181		
			prednáška/ prezentácia	20	20	174	174		
Spolu	291	0		458	458	1 627	1 627	2 376	2 085

Legenda:

U3V – Univerzita tretieho veku; ZVDM – Záujmové vzdelávanie pre deti a mládež; ĎNVO – Ďalšie neakreditované vzdelávanie pre občanov; Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

Univerzita realizuje cielenú podporu zameranú na ďalšie vzdelávanie zamestnancov UKF, ktorým optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania a ďalších činností zamestnancov.

V roku 2020 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity, tak z úrovne univerzity, ako aj z externého prostredia.

Univerzita zabezpečila v roku 2020 ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 150 účastníkov z radov zamestnancov UKF prostredníctvom Univerzitnej knižnice (33 vzdelávaných), Fakulty stredoeurópskych štúdií (18 vzdelávaných), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (41 vzdelávaných), Filozofickej fakulty (18 vzdelávaných) a Pedagogickej fakulty (40 vzdelávaných).

Tabuľka 8: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania poskytnutého celouniverzitnými pracoviskami zamestnancom UKF v roku 2020

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP UKF				
	Typ aktivity	Ú	A		
R-UKF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
UK	kurz/ seminár/ workshop	0	0	33	33
	prednáška/ školenie	33	33		
FPV	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	0	0	18	18
	prednáška/ školenie	18	18		

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté CUP UKF				
	Typ aktivity	Ú	A		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	30	30	41	41
	prednáška/ školenie	11	11		
FF	kurz/ seminár/ workshop	18	18	18	18
	prednáška/ školenie	0	0		
PF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	40	40
	prednáška/ školenie	40	40		
Spolu		150	150	150	150

Legenda: Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

Univerzita podporuje rozširovanie, zlepšovanie a rozvoj odborných a ďalších kompetencií zamestnancov prostredníctvom absolvovania variabilných druhov a foriem ďalšieho vzdelávania v externých inštitúciách. V roku 2020 absolvovali ďalšie vzdelávanie v externých inštitúciách zamestnanci Univerzitnej knižnice (18), Filozofickej fakulty (3), Pedagogickej fakulty (13), Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva (13) a Fakulty stredoeurópskych štúdií (7). K najfrekvencovanejším formám ďalšieho vzdelávania patrili kurzy, semináre a praktické workshopy.

Tabuľka 9: Účastníci a absolventi Ďalšieho vzdelávania zamestnancov UKF realizovaného v externých organizáciách v roku 2020

Pracovisko	Druh ďalšieho vzdelávania			Ú spolu	A spolu
	Ďalšie vzdelávanie poskytnuté externou inštitúciou				
	Typ aktivity	Ú	A		
R - UKF	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
	akreditovaný VP	0	0		
UK	kurz/ seminár/ workshop	0	0	18	18
	prednáška/ školenie	18	18		
	akreditovaný VP	0	0		
FPV	kurz/ seminár/ workshop	0	0	0	0
	prednáška/ školenie	0	0		
	akreditovaný VP	0	0		
FSŠ	kurz/ seminár/ workshop	6	6	7	7
	prednáška/ školenie	1	1		
	akreditovaný VP	0	0		
FSVaZ	kurz/ seminár/ workshop	5	5	13	13
	prednáška/ školenie	1	1		
	akreditovaný VP	7	7		
FF	kurz/ seminár/ workshop	2	2	3	3
	prednáška/ školenie	0	0		
	akreditovaný VP	1	1		
PF	kurz/ seminár/ workshop	11	11	13	13
	prednáška/ školenie	2	2		
	akreditovaný VP	0	0		
Spolu		54	54	54	54

Legenda:

Ú - účastníci ďalšieho vzdelávania; A - absolventi ďalšieho vzdelávania

4.5 ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V roku 2020 atestačné konanie úspešne absolvovali piati pedagogickí zamestnanci, z toho k 30. 6. 2020 traja na Fakulte stredoeurópskych štúdií a k 31. 12. 2020 dvaja pedagogickí zamestnanci na Filozofickej fakulte, pričom sa jednalo o opravné termíny pedagogických zamestnancov prihlásených na atestačné konanie v roku 2019.

O vykonanie atestácie k 30. 6. 2020, ani k 31. 12. 2020 nepožiadali na UKF žiadny pedagogický zamestnanec.

V porovnaní s rokom 2019 zostal počet žiadateľov o atestáciu prihlásených k 31. decembru nezmenený (0) a počet žiadateľov prihlásených k 30. júnu klesol o 101. Počet úspešných pedagogických zamestnancov regionálneho školstva, ktorí vykonali atestáciu k 31. decembru v porovnaní s rokom 2019 klesol o 81 a počet pedagogických zamestnancov, ktorí vykonali atestáciu k 30. júnu klesol o 32.

Tabuľka 10: Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov na UKF v roku 2020

Fakulta	Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov			
	Realizované atestácie k 30. 6. 2020	Prihlásení k 30. 6. 2020	Realizované atestácie k 31. 12. 2020	Prihlásení k 31. 12. 2020
PF	0	0	0	0
FPV	0	0	0	0
FF	0	0	2	0
FSŠ	3	0	0	0
Spolu	3	0	2	0

5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF

Výskumná, umelecká a ďalšia tvorivá činnosť patrí k prioritám UKF a má dlhodobú tradíciu. Realizuje sa prostredníctvom tvorivých osobností, ktoré tvoria výskumné tímy katedier a ústavov v rámci jednotlivých fakúlt. Rozvíja sa aj spolupráca s pracoviskami SAV a rezortnými ústavmi, vysokými školami v rámci SR, ale aj s pracoviskami zo zahraničia. Významná je aj spolupráca s praxou, s inštitúciami nitrianskeho regiónu, organizáciami štátnej správy a samosprávy a súkromným sektorom.

5.1 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Na výskumnej činnosti sa v hodnotenom roku podieľalo 488 pedagogických a výskumných zamestnancov na ustanovený pracovný čas a 143 doktorandov v dennej forme štúdia. V tabuľke č. 11 uvádzame kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia podľa fakúlt k 31. októbru 2020.

Tabuľka 11: Kvalifikačná štruktúra tvorivých zamestnancov na ustanovený pracovný čas a doktorandov v dennej forme štúdia v akad. roku 2020/2021 (fyzické osoby k 31. 10. 2020)

Fakulta	tvoriví zamest. spolu	profesori / s DrSc.	docenti	ostatní učitelia s PhD., CSc.	lektori	výskumní pracovníci	doktorandi v dennej forme
FPV	108	18/2	32	56	0	2	51
FSVaZ	44	8	12	24	0	0	8
FSŠ	42	6/3	7	29	0	0	6
FF	201	32/1	60	104	5	0	54
PF	93	11	29	53	0	0	24
UKF	488	75/6	140	266	5	2	143

K výkonu UKF vo výskumnej činnosti okrem pedagogických a výskumných zamestnancov významnou mierou prispievajú doktorandi ako súčasť vedeckých škôl, ktorí rozširujú riešiteľskú kapacitu projektov a sú autormi, resp. spoluautormi vedeckých výstupov. Zároveň predstavujú novú nastupujúcu generáciu pedagógov a výskumných zamestnancov do budúcnosti. UKF poskytuje celkovo 37 akreditovaných študijných programov tretieho stupňa v dennej a externej forme (FPV-8, FSVaZ-2, FSŠ-3, FF-16, PF-8).

5.2 VÝSKUMNÉ TÍMY NA UKF

Predpokladom úspešnej výskumnej práce je tímová kooperácia v rámci riešiteľských kolektívov projektov, ako aj autorských kolektívov spoločných publikácií. V rámci UKF pôsobia 2 tímy zaradené Akreditačnou komisiou medzi špičkové. V predchádzajúcom období sme na základe vybraných ukazovateľov identifikovali ďalšie výskumné tímy, ktoré svojím zameraním, výsledkami svojej výskumnej činnosti, medzinárodne akceptovanou publikačnou činnosťou, ako aj zahraničnou spolupracou patria k najvýznamnejším na univerzite.

Na UKF rozvíjajú výskumnú činnosť 2 vedecké tímy (na FPV a na FSŠ), ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové.

5.2.1 FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

Názov tímu: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne

Skratka: (AnimBioMed)

Členovia tímu:

prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.,

prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc.,

prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD.,

prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.

Oblasť výskumu: 13 vedy o živej prírode, 19 poľnohospodárske a lesnícke vedy

5.2.2 FAKULTA STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ

Názov tímu: Stredoeurópske medziliterárne vzťahy

Skratka: (SMLV)

Členovia tímu:

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.,

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.,

prof. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.,

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.,

Mgr. Gabriela Petres, PhD.

Oblasť výskumu: 2 humanitné vedy

V roku 2020 na fakultách UKF pôsobilo 23 výskumných tímov, ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou:

5.2.3 FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

- Molekulárne aspekty oogenézy a včasnej embryogenézy
- Štrukturálny a molekulárno-genetický výskum kosti
- Ľudský biomonitoring endokrinných disruptorov (ftaláty)

- Integrovaný výskum fyziologických a molekulárno-biochemických aspektov rastlinného stresu
- Environmentálne súvislosti využívania a zmien krajiny
- Geografická analýza, mapovanie a hodnotenie fyzickogeografického subsystému krajiny
- Modelovanie, simulácia a vývoj systémov pre Internet vecí (IoT)
- Objavovanie znalostí a analýza dát
- Termofyzikálne laboratórium

5.2.4 FAKULTA SOCIÁLNYCH VIED A ZDRAVOTNÍCTVA

- Psychologické, psychofyziologické a antropometrické koreláty srdcovocievnych ochorení (SCO)

5.2.5 FAKULTA STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách

5.2.6 FILOZOFICKÁ FAKULTA

- Dejiny filozofie a súčasné spoločenské zmeny, tendencie a výzvy
- Slovanské kultúrne prostredie v reflexii byzantského hodnotového systému
- Sociálne vzťahy a hodnoty spoločnosti
- Digital humanities: spracovanie ľudskej reči a jazyk
- Vplyv interdisciplinarity na skúmanie a identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich kvalitu translačnej činnosti
- Kreativita a digitálne mediálne platformy v interdisciplinárnych súvislostiach

5.2.7 PEDAGOGICKÁ FAKULTA

- Psycholingválne aspekty vyučovania angličtiny ako cudzieho jazyka
- Teória a prax vyučovania odborných technických predmetov
- Psychodidaktické aspekty edukácie
- Výskumný tím rizikového správania dospievajúcich
- Ateliér hudobnej drámy

Podrobné informácie o personálnom zložení tímov, zameraní výskumu, najvýznamnejších publikáciách a medzinárodnej spolupráci sú zverejnené na webovom sídle UKF:

https://www.ukf.sk/images/veda_a_vyskum/A5_vyskumne_timy_brozura_SK_EN_2019_pre_print1a.pdf.

5.3 NOVÁ INFRAŠTRUKTÚRA PRE VÝSKUM

Laboratória a učebne vybavené modernou prístrojovou technikou sú predpokladom dosahovania medzinárodne akceptovaných výsledkov vo výskumnej činnosti v prepojení na kvalitu vzdelávacieho procesu.

V hodnotenom roku 2020 bolo na Katedre informatiky FPV otvorené laboratórium Internetu vecí (IoT) určené pre výskum a rozvoj zručností študentov profilujúcich sa v tomto odbore. Súčasne boli v rámci projektu „Softvérové procesy v priemyselnej praxi“ získané prostriedky na vybudovanie Laboratória PLC zariadení.

Na Pedagogickej fakulte bola zakúpená moderná prístrojová technika z viacerých projektov, slúžiaca na komplexnú objektivizáciu faktorov vnútornej mikroklímy. K najvýznamnejším prístrojom patrí termokamera, čítač častíc, hygrometer, prístroje na meranie rýchlosti prúdenia vzduchu, osvetlenia, hluku, elektrosmogu a prístroje na meranie kvality ovzdušia. Uvedená prístrojová technika je využívaná v rámci riešenia výskumných úloh a záverečných prác.

K výsledkom výskumnej činnosti v odbore vedy o športe prispeje aj nový lekársky diagnostický prístroj IN BODY 770, ktorý poskytuje údaje o rastových grafoch, antropometrických údajoch, meria fázový uhol tela. Zabezpečuje merania metódou priamej analýzy segmentovej multifrekvenčnej bioelektrickej impedancie metódou SMF-BIA a DSM-BIA. Na monitorovanie externého zaťaženia v individuálnych, ale najmä v kolektívnych športoch bolo zakúpených 10 ks GPS systémov. Na meranie srdcovej frekvencie bolo obstaraných 10 ks hrudných pásov POLAR H10, ktorými sa sleduje, optimalizuje a reguluje vnútorné fyziologické zaťaženia na rôzne podnety.

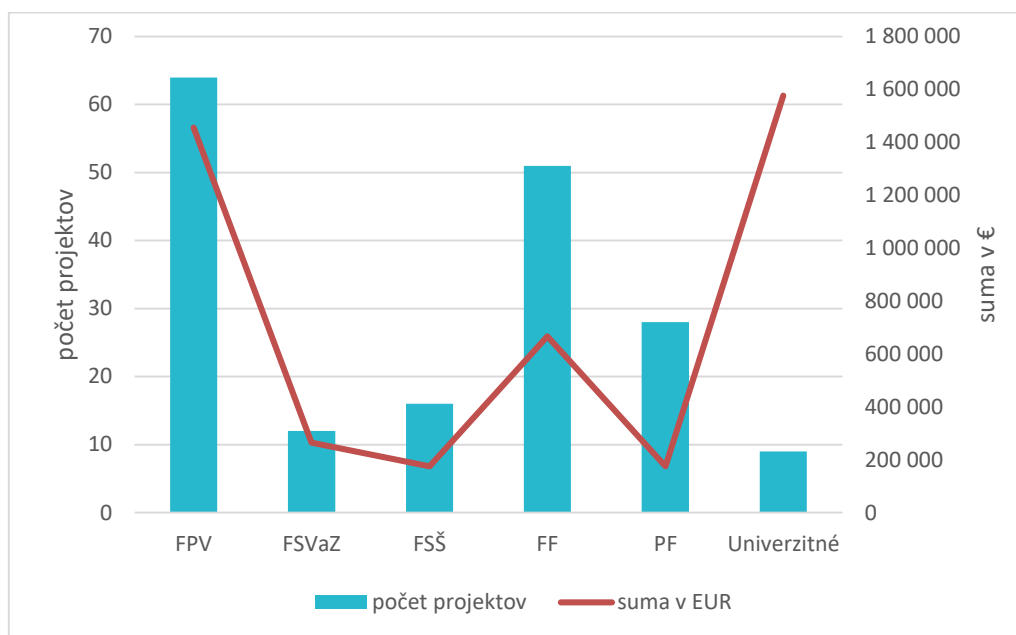
5.4 PROJEKTY RIEŠENÉ V HODNOTENOM OBDOBÍ

Projektová činnosť na UKF v hodnotenom období bola financovaná zo zdrojov EÚ (Horizon 2020, Erasmus+, International Visegrad Fund, EŠIF, Európsky fond regionálneho rozvoja a pod.), z vedeckých agentúr a fondov zo zahraničia (ČR, MR, Danmarks Frie Forskningsfond), z národných grantových agentúr (APVV, VEGA, KEGA), z mimorezortných zdrojov (projekty financované Ministerstvom zdravotníctva SR, Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Fondom na podporu kultúry národnostných menšín – Úradu splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstva kultúry SR a inštitúciami nitrianskeho regiónu), v rámci spolupráce s praxou, inštitucionálnymi zdrojmi v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (zamestnanci do 35 rokov a doktorandi).

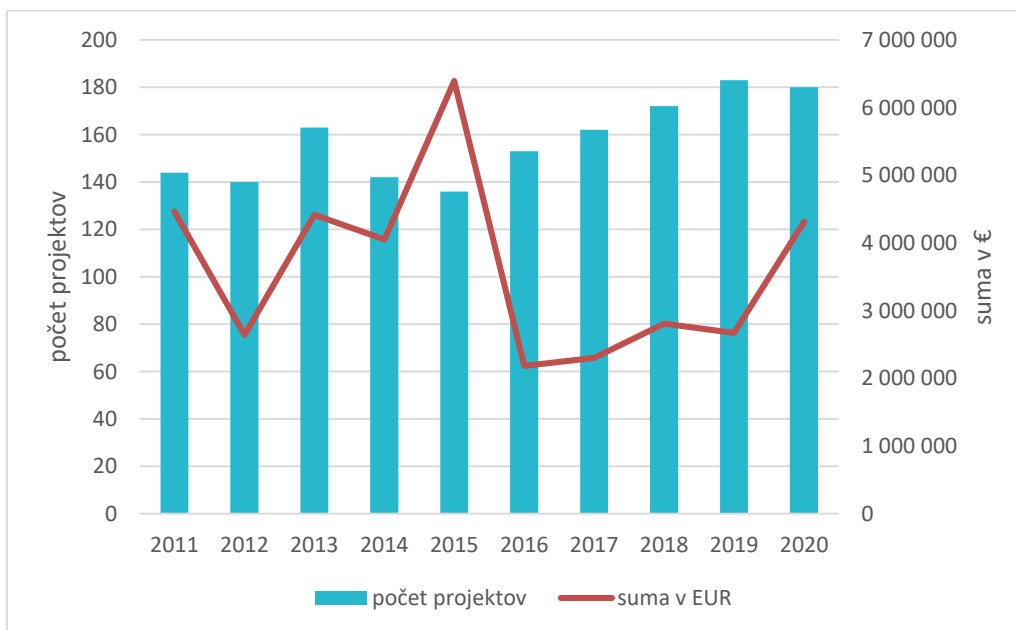
Evidencia projektovej činnosti pracovníkov UKF sa realizuje prostredníctvom modulu registrácie projektov v Portáli UKF - Projekty, ktorý slúži ako databáza informácií o projektovej činnosti zamestnancov a doktorandov UKF podľa fakúlt.

V hodnotenom období bolo na UKF celkovo riešených 180 projektov s finančnou dotáciou 4 311 735 €. Najviac projektov bolo riešených na FPV (64), najviac finančných zdrojov bolo získaných na univerzitné projekty (1 576 655 €), z fakúlt na FPV (1 456 137 €) - (graf č. 5).

V grafe č. 6 uvádzame vývoj počtu a finančného zabezpečenia projektov na UKF v rokoch 2011-2020, z ktorého vyplýva, že celkový počet projektov za uvedené obdobie má rastúcu tendenciu, ako aj finančné zabezpečenie v porovnaní s predchádzajúcimi 4 rokmi.



Graf 5: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF v roku 2020 podľa fakúlt



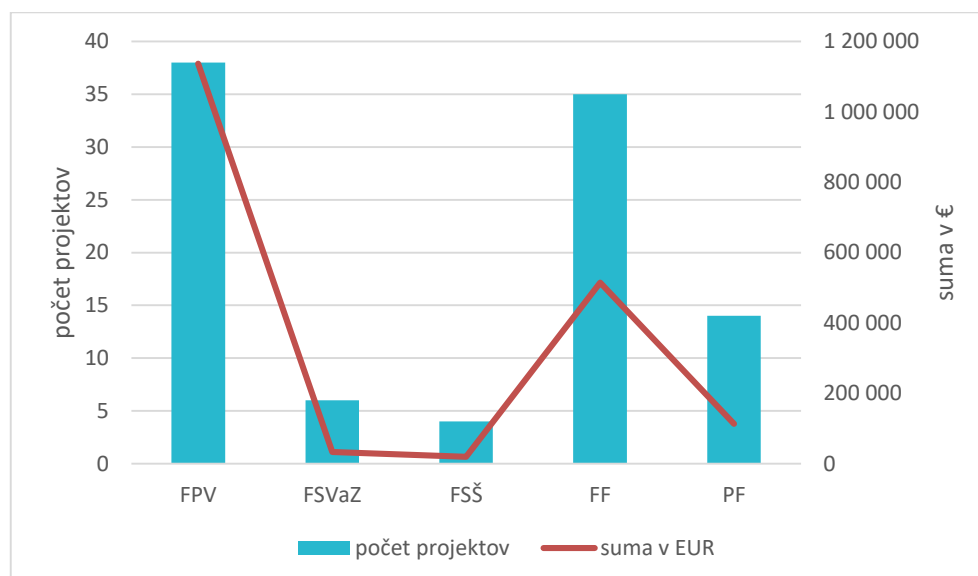
Graf 6: Počet a finančné zabezpečenie projektov riešených na UKF za obdobie 2011 – 2020

Zoznam všetkých projektov riešených na pracoviskách UKF v roku 2020 uvádzame v prílohe správy (tab. 19 a 20).

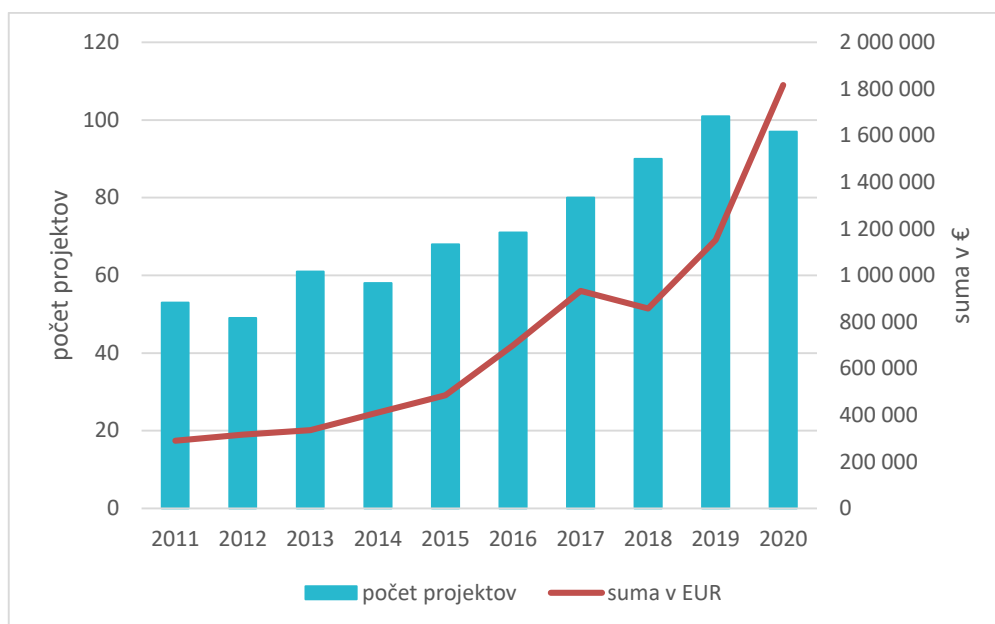
5.4.1 VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2020 bolo na UKF riešených celkovo 97 výskumných projektov, z toho najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (51). Okrem nich evidujeme 10 medzinárodných, 26 APVV a 10 výskumných projektov z kategórie ostatné. Celkový objem finančných prostriedkov získaný prostredníctvom výskumných projektov bol 1 816 498 €, najvyššiu finančnú dotáciu predstavujú projekty v kategórii ostatné výskumné (703 959 €) a projekty APVV (573 440 €). V počte výskumných projektov (38) v najvyššej finančnej dotácii (1 136 769 €) a vo finančných prostriedkoch v prepočte na tvorivého pracovníka (10 526 €) dominovala v hodnotenom období FPV. V rámci medzinárodných výskumných projektov sa riešiteľské kolektívy fakúlt podieľali na riešení 5 projektov v rámci programu Erasmus+ s výskumným charakterom (FPV-3, FSVaZ-1, PF-1).

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 7. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2011 - 2020 dokumentuje graf č. 8.



Graf 7: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF v roku 2020 podľa fakúlt



Graf 8: Počet a finančné zabezpečenie výskumných projektov riešených na UKF za obdobie 2011 – 2020

5.4.2 PROJEKTY V RÁMCI ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

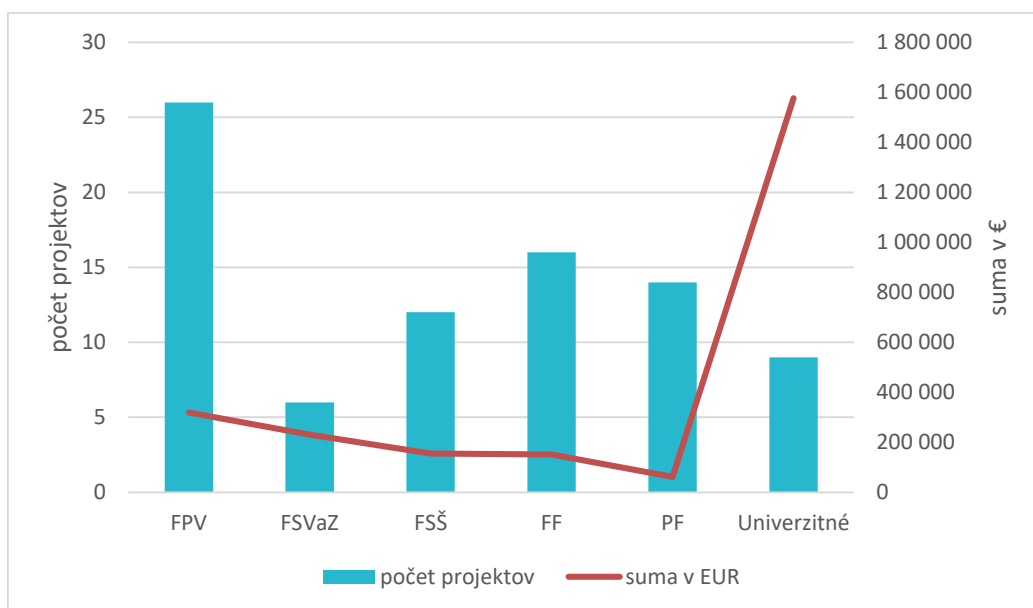
Významný podiel na projektovej činnosti UKF predstavujú aj projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2020 pracovníci UKF riešili 83 projektov uvedeného typu, z toho najviac bolo riešených projektov KEGA (39), medzinárodných kultúrno-edukačných projektov (20) a ostatných projektov financovaných Úradom splnomocnenca vlády SR, Fondom na podporu umenia – Ministerstvom kultúry SR, nadáciami a inštitúciami nitrianskeho regiónu (12).

Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 2 495 237 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty (1 330 008 €).

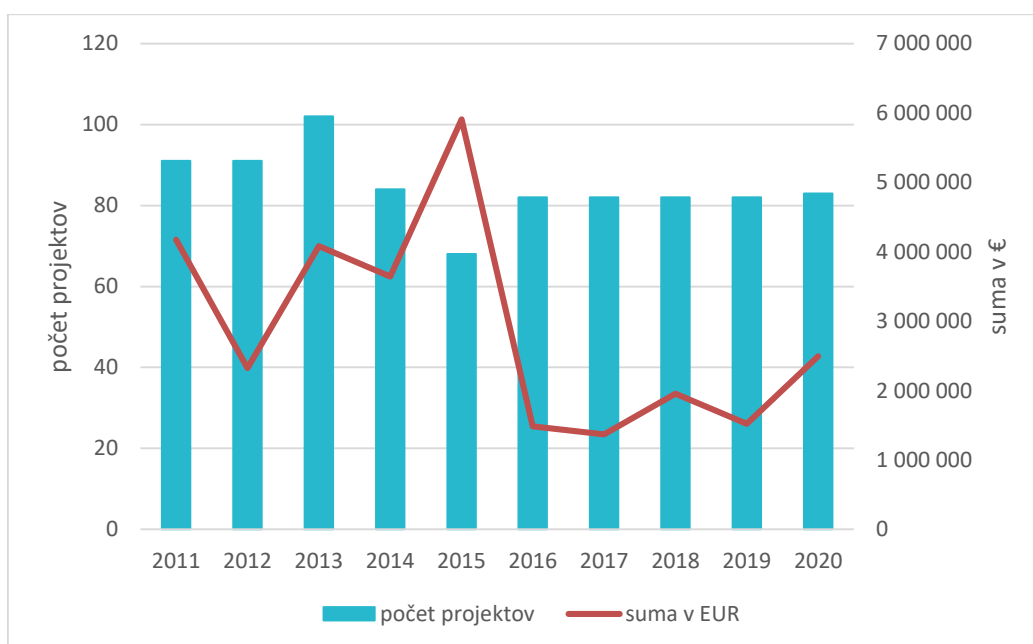
Pozitívny trend sme zaznamenali aj v počte podporených projektov v rámci programu Erasmus+. Oddelenie pre medzinárodné vzťahy UKF koordinovalo 4 projekty Erasmus+ zamerané na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami. Riešiteľské kolektívy fakúlt sa podieľali na riešení 10 projektov v rámci programu Erasmus+.

V hodnotenom období boli pracovníci fakúlt a rektorátneho pracoviska - Oddelenia projektov zapojení do riešenia 4 rozvojových projektov podporených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci všeobecnej výzvy na rozvojové projekty, s celkovou finančnou dotáciou 399 570 €.

Údaje o počte projektov a ich finančnom zabezpečení v hodnotenom období uvádzame v grafe č. 9. Vývoj projektovej činnosti na UKF za obdobie 2011 - 2020 dokumentuje graf č. 10.



Graf 9: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF v roku 2020 podľa fakúlt



Graf 10: Počet a finančné zabezpečenie kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených na UKF za obdobie 2011 - 2020

5.4.3 PROJEKTOVÁ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

V tabuľkách č. 12 a 13 dokumentujeme účasť doktorandov v dennej a externej forme štúdia v riešiteľských kolektívoch výskumných, kultúrno-edukačných, inštitucionálnych a iných projektov. Z údajov vyplýva, že doktorandi okrem riešenia inštitucionálnych projektov v rámci Univerzitnej grantovej agentúry (UGA) participujú v riešiteľských kolektívoch aj projektov VEGA, APVV, KEGA, medzinárodných projektov, projektov financovaných zo štrukturálnych fondov, rozvojových a iných projektov.

Tabuľka 12: Účasť doktorandov v dennej forme štúdia na riešení projektov v roku 2020 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2021)

Fakulta	Počet denných dokt.*	Počet doktorandov zapojených do projektov								
		medzin.	VEGA	KEGA	APVV	UGA	ŠF	RP	iné	spolu
FPV	51	15	46	18	6	35	3	4	9	136
FSVaZ	8		4		2	5		3	1	15
FSŠ	6		3	2	1	6				12
FF	54		34	14	28	33			2	111
PF	24		9	7	6	14			2	38
UKF	143	15	96	41	43	93	3	7	14	312

*Počet denných doktorandov k 31. 10. 2020 – 1 doktorand môže participovať aj na viacerých projektoch

Tabuľka 13: Účasť doktorandov v externej forme štúdia na riešení projektov v roku 2020 podľa fakúlt (údaje z databázy PROJ k 31. 1. 2021)

Fakulta	Počet externých dokt.*	Počet doktorandov zapojených do projektov						
		VEGA	KEGA	APVV	UGA	ŠF	iné	spolu
FPV	14				1	1		2
FSVaZ	2			1				1
FSŠ	1	1		1				2
FF	41	5	3	4	1			13
PF	25		2	1			2	5
UKF	83	6	5	7	2	1	2	23

*Počet externých doktorandov k 31. 10. 2020 – 1 doktorand môže participovať aj na viacerých projektoch

5.4.4 SPOLUPRÁCA S PRAXOU

Za významné považujeme prepojenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti UKF s praxou. Systém väzieb na externé inštitúcie – univerzity, výskumné ústavy, inštitúcie štátnej správy a samosprávy, firmy a ďalšie organizácie, spolupráca na spoločných aktivitách a projektoch je predpokladom skvalitňovania nielen vedeckovýskumnej práce, ale má priamy dosah aj na kvalitu vzdelávacieho procesu.

Pracovisko Agrobiotech na FPV je súčasťou „Výskumného centra Agrobiotech v Nitre“. Uvedené komplexné, výskumné, inovačné a kompetenčné regionálne centrum v oblasti agro-bio-technológií integruje špičkový aplikovaný výskum prostredníctvom partnerstva SPU v Nitre, UKF v Nitre a ÚGBR SAV v Nitre. V rámci laboratórií sa na FPV uskutočňuje spolupráca pri testovaní nových liečiv s BIOMIN, a. s. Cífer, so Združením chovateľov včelích matiek Slovenskej kranskej včely v Liptovskom Hrádku - spolupráca pri identifikácii pôvodu a genetickej charakterizácii včiel, s PROGRESA FINAL SK, s.r.o. v Bratislave v oblasti podkladov pre elimináciu polutantov z vodnej zložky životného prostredia modifikovanou ovčou vlnou, spolupráca s Banskobystrickým samosprávnym krajom v rámci zámeru vybudovať pracovňu ovčej vlny na novom princípe. Dopad do praxe a aplikačnej sféry má aj biomonitoring perzistentných organických znečisťujúcich látok (POPs) v životnom prostredí a v ľudskej populácii naprieč Európou pod gesciou Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a Environmentálneho programu Organizácie spojených národov (UNEP), realizovaný vo Fyziologicko-analytickom laboratóriu.

V oblasti environmentalistiky boli na Katedre ekológie a environmentalistiky (FPV) vypracované a odovzdané výsledky aplikovaného výskumu krajiny a jej zložiek v rámci projektu „Spracovanie vybraných kapitol analytickej, syntézovej a návrhovej časti Regionálneho územného systému ekologickej stability (RÚSES) pre vybrané okresy (DS, GA, HC, NR, SA, TO)“, podporeného Slovenskou agentúrou životného prostredia v rámci projektovej schémy LIFE+. Pre Štátnu ochranu prírody SR sa uskutočňuje spracovanie „Katalógu ekosystémových služieb“ pre územie Slovenska. Pre Jaguar Land Rover Slovakia sa zabezpečuje (na základe zmluvy o spolupráci) pravidelný biomonitoring vybraných skupín živočíchov a rastlín v areáli závodu v Nitre.

V oblasti geografie a regionálneho rozvoja sa Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV podieľa na aplikačných projektoch „Stratégii rozvoja kultúry, kreatívneho priemyslu a kultúrneho cestovného ruchu v Nitre“ (v spolupráci s Mestským úradom v Nitre) a „Inteligentnejší a lepší Nitriansky samosprávny kraj“ (v spolupráci s Úradom Nitrianskeho samosprávneho kraja).

V oblasti fyziky Katedra fyziky tradične spolupracuje s PPC Čab, a. s. - výrobcom elektroizolátorov, pričom sa realizuje výskum vplyvu výrobných procesov na vlastnosti keramických výrobkov.

V oblasti informatiky Katedra informatiky FPV spolupracuje s Muehlbauer Technologies, s. r. o., a Teacher.sk, s.r.o., na aplikačnom projekte „Softvérové procesy v priemyselnej praxi“, získanom v rámci výzvy Nové IT zručnosti pre potreby regiónu. Projekt pokrýva potrebu prepojenia štúdia aplikovanej informatiky s organizáciami pracujúcimi v oblasti IT v rámci nitrianskeho regiónu v troch oblastiach: vývoj podnikových (biznis) aplikácií v moderných vývojových frameworkoch, vývoj aplikácií pre priemyselné/PLC počítače a vývoj skriptov pre potreby dátovej analýzy.

V oblasti ekonomiky a manažmentu spolupracuje Ústav ekonomiky a manažmentu FPV v rámci riešenia projektu financovaného zo Štrukturálnych fondov „Business Roentgen“ so spoločnosťou Centire s.r.o., v oblasti biznis poradenstva. Predmetom realizácie výskumno-

inovačnej časti projektu je identifikácia dostupnosti a využiteľnosti otvorených dát, vývoj algoritmov na ich spracovanie, interpretáciu a vizualizáciu, pričom výstupom projektu má byť portál a aplikačné programové vybavenie, ktoré bude schopné pracovať s otvorenými dátami, analyzovať a vyhodnocovať ich, vizualizovať, interpretovať a automatizovaným spôsobom poskytovať rady a odporúčania, ktoré majú charakter poradenských služieb.

Oblasť cestovného ruchu – Katedra cestovného ruchu (FSŠ) spolupracuje s viac ako 30-timi významnými podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu na Slovensku (CK Satur, CK Turancar, CK Happy Travel, Kúpele Piešťany, Grand hotel Víglaš, Wellness hotel Patince, Mercure hotel Centrum medzinárodnej skupiny ACCOR, Hotel Devín, Nitrianska organizácia cestovného ruchu, atď.), predovšetkým v oblasti duálneho vzdelávania – realizácie súvislej odbornej praxe, exkurzií a výberových prednášok expertov z praxe cestovného ruchu. Úzka spolupráca je rozvinutá aj so samosprávnymi orgánmi pri tvorbe strategických a koncepčných dokumentov rozvoja cestovného ruchu pre spravované územia samospráv a na objednávku odbornej praxe realizuje analýzy a terénne výskumy dopytu po cestovnom ruchu (napr. pre Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj).

Spolupráca Katedry cestovného ruchu s partnerskými podnikmi v oblasti realizácie výberových prednášok, exkurzií a odbornej praxe bola z dôvodu prepuknutia pandémie Covid-19 od marca 2020 dočasne prerušená. Z rovnakého dôvodu bol predčasne ukončený aj výskum návštevníkov mesta Nitra na objednávku odboru Turistického informačného centra MsÚ Nitra. Katedre sa napriek pandémie podarilo spolupracovať s Mestom Nitra na tvorbe strategických dokumentov pre oblasť kultúrneho a kreatívneho priemyslu, pre oblasť cestovného ruchu a podieľať sa na tvorbe projektu kandidatúry Mesta Nitra na titul „Európske hlavné mesto kultúry 2026“.

Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj a i.), národnej úrovni (Slovenský rozhlas) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá). Najdôležitejšími partnermi v rámci spolupráce zamestnancov i odbornej praxe študentov boli v roku 2020 nasledovné inštitúcie: Arborétum Mlyňany, SAV – referát služieb verejnosti, Obecný úrad v Branči a vo Veľkých Ludinciach, Čermánsky futbalový klub či fínska športová organizácia Liiga-Saipa Oy.

Oblasť pedagogických vied – Ústav pre vzdelávanie pedagógov (FSŠ) spolupracuje v rámci aplikovaného výskumu i odbornej praxe študentov s nasledovnými inštitúciami: Gymnázium Ármina Vámbéryho s VJM – Vámbéry Ármin Gimnázium v Dunajskej Strede, Gymnázium Petra Pázmaňa s VJM – Pázmány Péter Gimnázium v Nových Zámkoch, Súkromná stredná odborná škola s VJM – Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola v Kolárove, Základná škola – Alapiskola vo Veľkom Cetíne, Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM – Vámbéry Ármin Alapiskola v Dunajskej Strede, Základná škola Gergelya Czuczora s VJM – Czuczor Gergely Alapiskola v Nových Zámkoch, Základná škola Zoltána Kodálya s VJM – Kodály Zoltán Alapiskola v Dunajskej Strede, Materská škola – Óvoda v Dunajskej Strede a Materská škola – Óvoda v Nových Zámkoch, Základná škola Mateja Korvína s VJM v Kolárove, Základná škola kráľa Svätopluka v Nitre.

Oblasť bilingválnej maďarsko-slovenskej komunikácie - Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (FSŠ) v rámci odbornej praxe spolupracuje s obecnými a mestskými úradmi, resp. inými subjektmi na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia. Odbornú prax si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL a absolvovali ju v mesiacoch január-február 2020. Študenti absolvovali odbornú prax v mestských úradoch (napr. Mestský úrad Dunajská Streda, Mestský úrad Čierna nad Tisou), v matričných úradoch (napr. Matričný úrad v Želiezovciach), v obecných úradoch (napr. Obecný úrad Plášťovce, Obecný úrad Trhová Hradská) a v rôznych firmách (napr. Fontionnel&Co, s.r.o., Nové Zámky – poskytovateľ korporátnych služieb na trhu strednej Európy pre malých, stredných ale aj väčších podnikateľov; St. Petrus Vini (Baltic, s.r.o.) – penzión, reštaurácia a vinárstvo v obci Svätý Peter; Novovital – turisticko-informačná kancelária Mesta Nové Zámky).

Oblasť translatológie - Katedra translatológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich prekladateľov a tlmočníkov s kľúčovými predstaviteľmi prekladateľského a tlmočnického odvetvia združenými v Asociácii prekladateľských spoločností Slovenska a s medzinárodnou sieťou European Master's in Translation zriadenou Európskou komisiou. Zároveň je zmluvne zabezpečená spolupráca s medzinárodným filmovým festivalom Jeden svet. Katedra spolupracuje s veľvyslanectvom Írska na viacerých projektoch a prekladateľskej praxi. Tlmočnický ústav (FF) pravidelne spolupracuje s Krajským súdom v Nitre a poskytuje odborné konzultácie a poradenskú činnosť súdnym prekladateľom a tlmočníkom.

Oblasť cudzích jazykov - Katedra anglistiky a amerikanistiky (FF) spolupracuje s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a s partnerskými firmami na projektovej výučbe a na prepojení neučiteľského študijného programu AJOK s praxou; katedra zároveň spolupracuje so základnými a strednými školami na výskume a podpore čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku. Katedra germanistiky (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich odborníkov pre hospodársku prax s rakúskou spoločnosťou UNIQA Group Service Center Slovakia, s.r.o., Nitra, Muehlbauer Technologies, s.r.o., v Nitre, s redakciou časopisu Karpatenblatt a Spolkom karpatských Nemcov na Slovensku.

Oblasť slovenského jazyka a literatúry - Katedra slovenského jazyka a literatúry (FF) spolupracuje so Slovenskou asociáciou učiteľov v Bratislave, ktorá sídli pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra SAV – spolupráca sa orientuje na popularizáciu výsledkov vedeckého výskumu slovenského jazyka a literatúry do praxe. Pre oblasť textológie a editorstva katedra spolupracuje s agentúrou LITA.

Oblasť masmediálnej komunikácie a reklamy - Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich marketingových odborníkov s viacerými subjektmi kreatívneho priemyslu, konkrétne s marketingovými agentúrami ContentFruiter, s. r. o., samsiDigital, RespectAPP, theMarketing, so Slovenským Červeným krížom, občianskym združením Slovensko bez drog, neziskovou organizáciou Budúcnosť a i. Katedra žurnalistiky (FF) spolupracuje s redakciami Rozhlasu a televízie Slovenska, Televízie Markíza a i.

Oblasť archeológie, muzeológie, etnológie a kulturológie - Katedra archeológie (FF) spolupracuje s Pamiatkovým úradom SR v Bratislave v procese prípravy medzinárodnej konferencie Archaeologia Historica 2020 (presunutá do roku 2021) a v organizovaní spoločných terénnych prieskumov v rámci praxe študentov. Katedra uzatvorila aj dohodu o spolupráci na spoločných publikáciách, projektoch i výskumoch, vrátane Letnej školy archeológie s Múzeom Spiša v Spišskej Novej Vsi, pričom v minulom roku táto spolupráca viedla k mimoriadnemu nálezu bronzovej sošky Kelta. Katedra muzeológie (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich absolventov muzeológie v praktickej odbornej činnosti študentov v sektore verejnej prezentácie kultúrneho dedičstva a rozšírenia odbornej spolupráce s Pamiatkovým úradom SR a Rímskokatolíckou cirkvou - Biskupstvom Nitra. Katedra manažmentu kultúry a turizmu (FF) spolupracuje s obcou Pliešovce v rámci Dohody o spolupráci na vypracovaní stratégie rozvoja cestovného ruchu v obci Pliešovce. Katedra etnológie a folkloristiky (FF) spolupracuje s kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami (Múzeum rusínskej kultúry v Prešove, Záhorské múzeum v Skalici, Ponitrianske múzeum v Nitre, Gemersko-malohontské osvetové stredisko v Rimavskej Sobote a i.) na podujatiach zameraných na prácu s tradičnou kultúrou, resp. prvkami ľudovej kultúry.

Oblasť politológie - Katedra politológie a euroázijských štúdií (FF) spolupracuje v procese prípravy budúcich diplomatov, administrátorov a referentov štátnej správy s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR.

Oblasť etiky - Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky (FF) spolupracuje s odborom školstva Nitrianskeho samosprávneho kraja, s Krajskou knižnicou K. Kmeťka v Nitre a so školami v nitrianskom regióne pri aplikovaní teoretických poznatkov v školskej praxi v rámci stredných škôl so zameraním na hodnotenie kompetencií učiteľa, pri skvalitňovaní vyučovania etickej výchovy, ako aj v metodickej, konzultačnej a expertíznej oblasti.

Pedagogická fakulta v roku 2020 spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:

- Jaguar Land Rover Slovakia pri realizácii praxe študentov študijného programu Anglický jazyk a kultúra,
- triedy materských škôl (8 tried) a triedy na primárnom stupni vzdelávania (24 tried) v mestách Nitra, Kremnica, Hlohovec, Zvolen v rámci aplikovaného výskumu projektu APVV-18-0408,
- Asociácia lektorov a kariérnych poradcov v Banskej Bystrici pri realizovaní online vzdelávania (téma koučingu a moderácie) pre študentov Andragogiky (11. 12. 2020),
- Aptet, n.o., Levice: memorandum o spolupráci na rozvoji Medzigeneračného centra Levice a vykonávania odbornej praxe študentov Andragogiky,
- Zariadenie sociálnych služieb Ľudovítová (online exkurzia),
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry pri realizovaní online exkurzií pre študentov Andragogiky (10. 12. 2020),
- Národné osvetové centrum pri vzdelávaní niektorých členov Katedry pedagogiky (účasť na online kurzoch Konsenzus, depolarizácia a premostovanie rozdielnych názorov v spoločnosti 18. - 19. 11. 2020, Rozvoj sociálnych a komunikačných zručností pracovníkov v kultúre 19. 11. 2020),

- Centrum pre deti a rodiny v Nitre a Novej Bani, kde sme poskytli konzultácie, supervíziu a prednášky pre odborných zamestnancov,
- pre neziskovú organizáciu BUDÚCNOSŤ bola poskytnutá supervízia pre odborných zamestnancov, spolupráca v oblasti skupinovej práce s vybranou cieľovou skupinou a naopak, nezisková organizácia poskytla pre potreby zamestnancov Pedagogickej fakulty odborné prednášky a recenznú činnosť dvoch monografií,
- pre občianske združenie STORM, o.z., bola poskytnutá supervízia pre odborných zamestnancov, spolupráca v oblasti organizovania odborných prednášok a občianske združenie poskytlo priestor pre exkurzie študentov Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií,
- Nitrianska galéria, výstavný priestor Bunker (výstava študentských prác pod názvom SIEŤ PODĽA SIETE, kurátori výstavy Martin Kratochvil, Jana Minariková).

Pedagogická fakulta uzatvorila zmluvy o spolupráci s mnohými subjektami napríklad so:

- spoločnosťou Muehlbauer Technologies, s.r.o., pri zabezpečovaní exkurzií a odbornej praxe študentov,
- spoločnosťami BOZPO, s.r.o., a Projekty PO, s.r.o., s cieľom zabezpečiť odborné stáže študentov odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci,
- firmou MusicDrive, s.r.o., pri realizácii odborných aktivít zmluvných strán, skvalitňovanie vzdelávania študentov študijného programu Hudba a zvukový dizajn a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou a pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh oboch zmluvných strán,
- Mestom Nitra pri príprave a realizácii podujatí: Záverečný koncert študentov Katedry hudby PF UKF v Nitre, koncertný cyklus „Nevidiaci vo svete hudby“,
- Súkromným konzervatóriom Dezidera Kardoša v Topoľčanoch pri realizácii odborných aktivít zmluvných strán, skvalitňovanie vzdelávania študentov Súkromného konzervatória Dezidera Kardoša a zabezpečenie prepojenia teórie s praxou, pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh,
- Diagnostickým centrom pre mládež v Záhorskej Bystrici pri realizácii výskumu vplyvu metód Divadla fórumu v procese resocializácie látkovo a nelátkovo závislých,
- Psychiatrickou nemocnicou Philippa Pinela v Pezinku pri realizácii výskumu vplyvu metód Divadla fórumu v procese resocializácie látkovo a nelátkovo závislých,
- Súkromnou základnou umeleckou školou Ars studio pri realizácii zabezpečenia prepojenia teórie s praxou, pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh,
- Základnou umeleckou školou Jozefa Rosinského v Nitre a Súkromným konzervatóriom v Nitre pri realizácii zabezpečenia prepojenia teórie s praxou, pri rýchlej aplikácii poznatkov vedy a výskumu v rámci riešenia aktuálnych a koncepčných úloh,
- športovou organizáciou Klub zdravého pohybu, OZ Bratislava,
- Tatranskou galériou v Poprade a s Múzeom Janka Kráľa v Liptovskom Mikuláši, s cieľom zabezpečiť prax a stáž pre študentov učiteľstva výtvarného umenia.

5.5 PROJEKTY V RÁMCI UNIVERZITNEJ GRANTOVEJ AGENTÚRY (UGA)

Inštitucionálne projekty sú administrované prostredníctvom Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá podporuje vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť mladých vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov do 35 rokov a doktorandov v dennej forme štúdia. Univerzitná grantová agentúra poskytuje účelové finančné prostriedky na projekty na základe výsledkov verejnej súťaže. V hodnotenom období pôsobilo 10 odborných komisií, ktoré posudzovali návrhy projektov a vyhodnocovali výsledky riešenia projektov. Činnosť Univerzitnej grantovej agentúry upravuje Štatút Univerzitnej grantovej agentúry (Smernica UKF č. 21/2018).

V rámci UGA pracovníci a doktorandi fakúlt riešili 135 projektov s finančnou dotáciou 70 026 €. Najviac projektov s najvyššou finančnou dotáciou bolo riešených na FF. Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení je uvedený v tabuľke č. 14.

Tabuľka 14: Prehľad o počte projektov a ich finančnom zabezpečení riešených na UKF v rámci Univerzitnej grantovej agentúry v roku 2020

Fakulta	UGA	
	počet projektov	objem fin. prostriedkov v €
FPV	47	20 312
FSVaZ	7	6 307
FSŠ	9	3 780
FF	49	29 913
PF	23	9 714
UKF spolu	135	70 026

5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.6.1 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

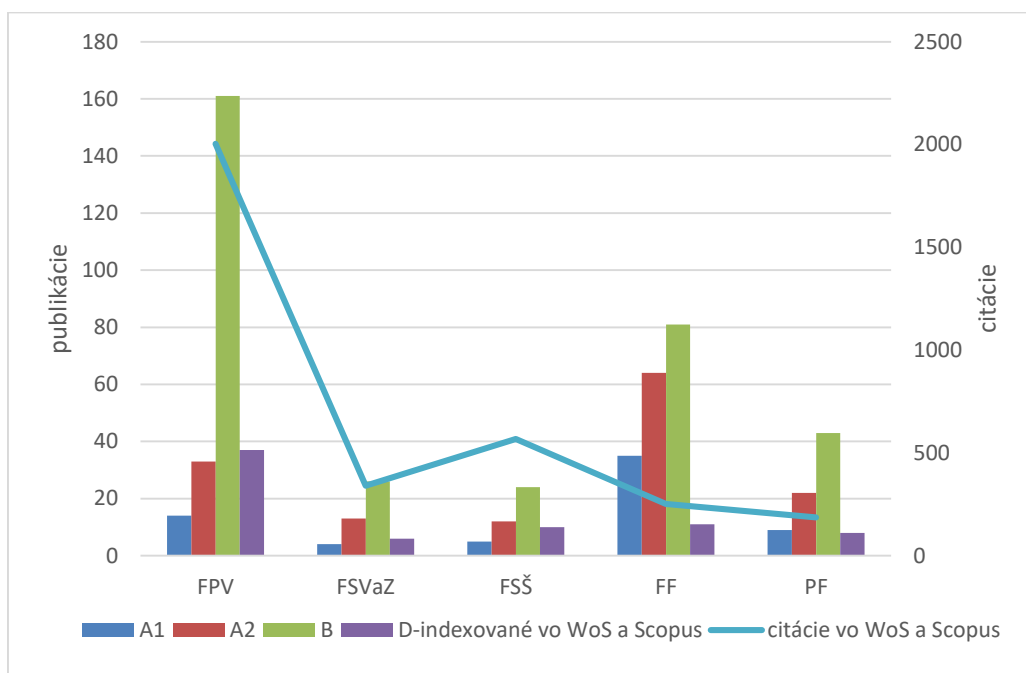
Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>), z ktorého sme čerpali väčšinu údajov.

Pri hodnotení publikačnej činnosti sme rozčlenili publikácie podľa kategórií pre potreby rozpisu dotácií, pri ktorej sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti upravená vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti do kategórií: A1, A2, B, a D. Dáta v prípade publikácií kategórie B a D (ostatné príspevky indexované vo WOS a Scopus) ako aj počet indexovaných citácií sme verifikovali priamo výstupmi z uvedených

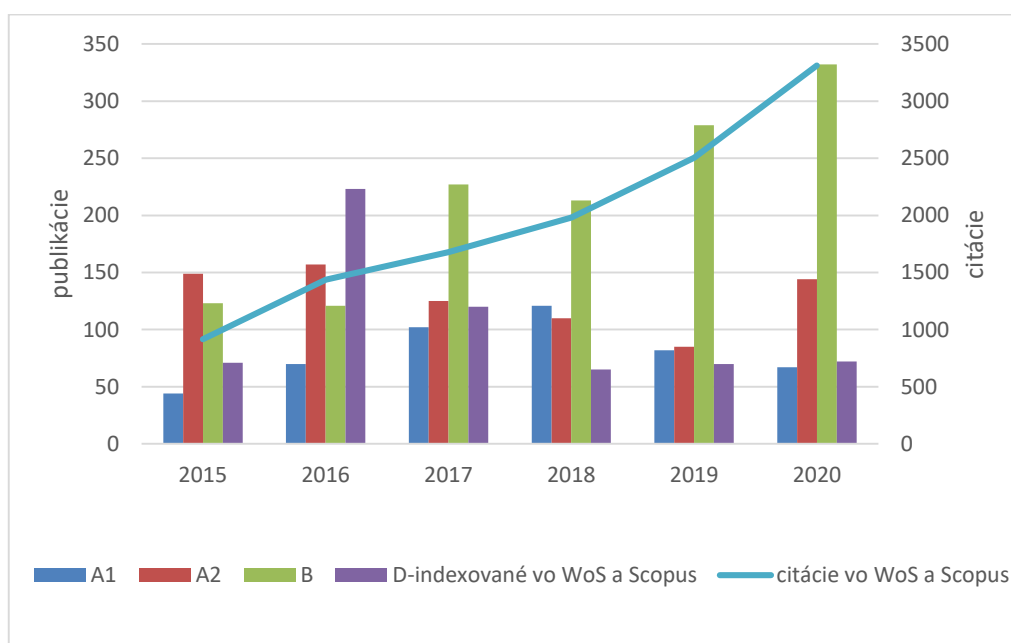
databáz. V tabuľke č. 15 je uvedený prehľad publikačnej činnosti UKF vrátane ohlasov podľa fakúlt v roku 2020. Údaje dopĺňa graf č. 11, vývoj publikačnej činnosti za obdobie 2015 – 2020 dokumentuje graf č. 12.

Tabuľka 15: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakúlt UKF za rok 2020 (údaje zo systémov KIS, WoS, CCC a Scopus k 31. 1. 2021)

Druh	Fakulta					
Skupiny a kategórie	FPV	FSVaZ	FSŠ	FF	PF	UKF
A1 – knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	14	4	5	35	9	67
vedecké monografie (AAA, AAB)	10	4	5	28	9	56
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)	2	0	0	1	0	3
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	2	0	0	6	0	8
A2 – ostatné knižné publikácie	33	13	12	64	22	144
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	15	4	7	22	11	59
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	3	3	1	0	1	8
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	5	0	0	0	2	7
skriptá a učebné texty (BCI)	7	1	1	11	2	22
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, .. (CAA, CAB)	0	0	0	8	0	8
prehľadové práce (EAI)	0	0	0	0	0	0
odborné preklady publikácií (EAI)	0	0	0	1	0	1
zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	3	5	3	22	6	39
B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WoS a Scopus	161	26	24	81	43	335
vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	90	8	9	10	3	120
odborné práce v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)	0	0	0	1	0	1
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)	0	0	0	1	0	1
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus (ADM, ADN)	71	18	15	68	40	212
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus (BDM, BDN)	0	0	0	1	0	1
D - Ostatné publikácie	220	93	133	651	273	1370
ostatné príspevky indexované v databázach WoS a Scopus (AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AFK)	37	6	10	11	8	72
ostatné príspevky neindexované	183	87	123	640	265	1298
Publikácie spolu	428	136	174	831	347	1916
Citácie v publikáciách evidovaných v databázach WoS a Scopus za rok 2020	2004	340	568	251	186	3310



Graf 11: Prehľad výstupov publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov fakúlt UKF za rok 2020



Graf 12: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov UKF za obdobie 2015 – 2020 (údaje k 31. 1. 2021)

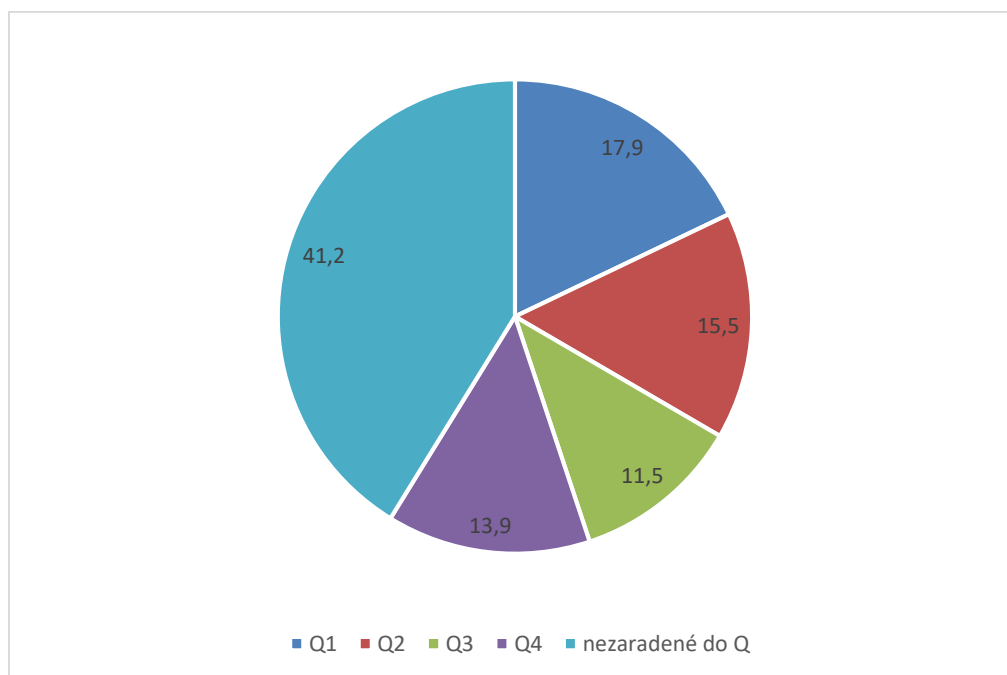
Tabuľka č. 16 uvádza počty publikácií evidované v databáze WoS za rok 2020 podľa kvartilov (Q1 - Q4). Zaradenie publikácií do kvartilov JCR (WoS) je dôležité z hľadiska financovania fakulty na základe Metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu. Celkovo na UKF bolo zaradených 33,4 % publikácií do kvartilov JCR Q1 a Q2 (graf č. 13) v porovnaní s minulým rokom takmer o 6 % viac (rok 2019 – 27,7 %).

Tabuľka 16: Počet publikácií zaradených podľa kvartilov JCR (údaje k 31. 1. 2021)

Fakulta	Celkový počet publikácií WoS, CCC (ADC, ADD, ADM, ADN)	Z toho počet publikácií v časopisoch indexovaných v JCR			
		Q1	Q2	Q3	Q4
FPV	150	30	35	13	19
FSVaZ	25	10	2	0	5
FSŠ	24	3	3	2	6
FF	79	11	8	16	8
PF	43	4	2	6	7
UKF	323	58	50	37	45

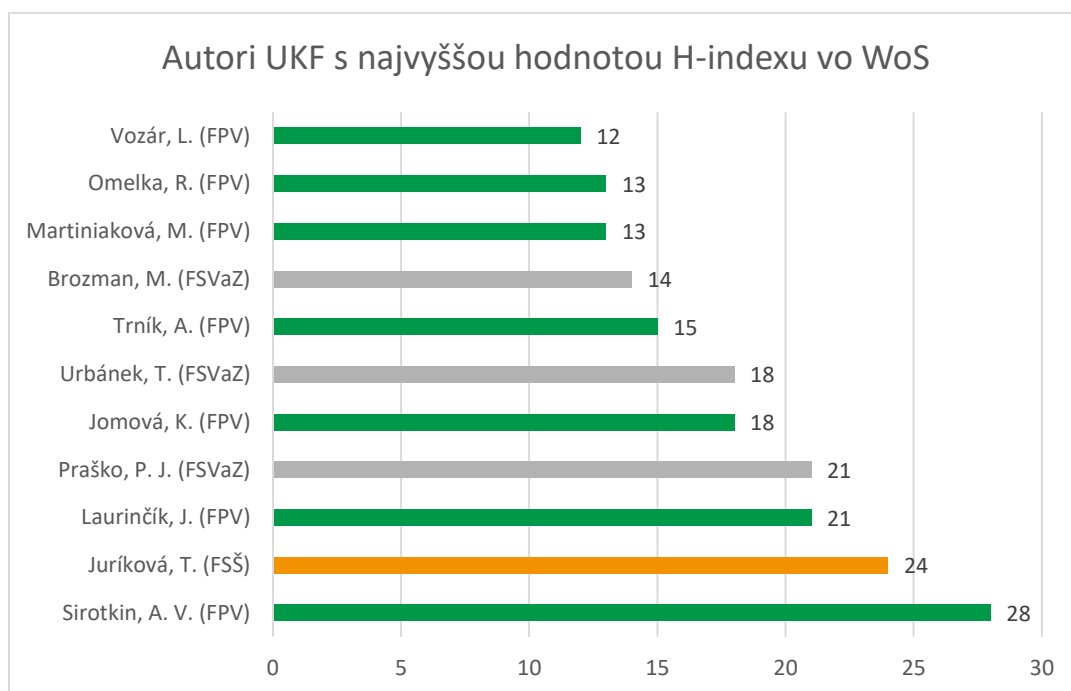
Pozn.: Q – kvartily podľa JCR – Journal Citation Report (publikácie vydané v roku 2020, ale zaradovanie časopisov do kvartilov bude podľa roku 2019, nakoľko 2020 rok ešte nebude známy)

Zdroj: www.webofknowledge.com

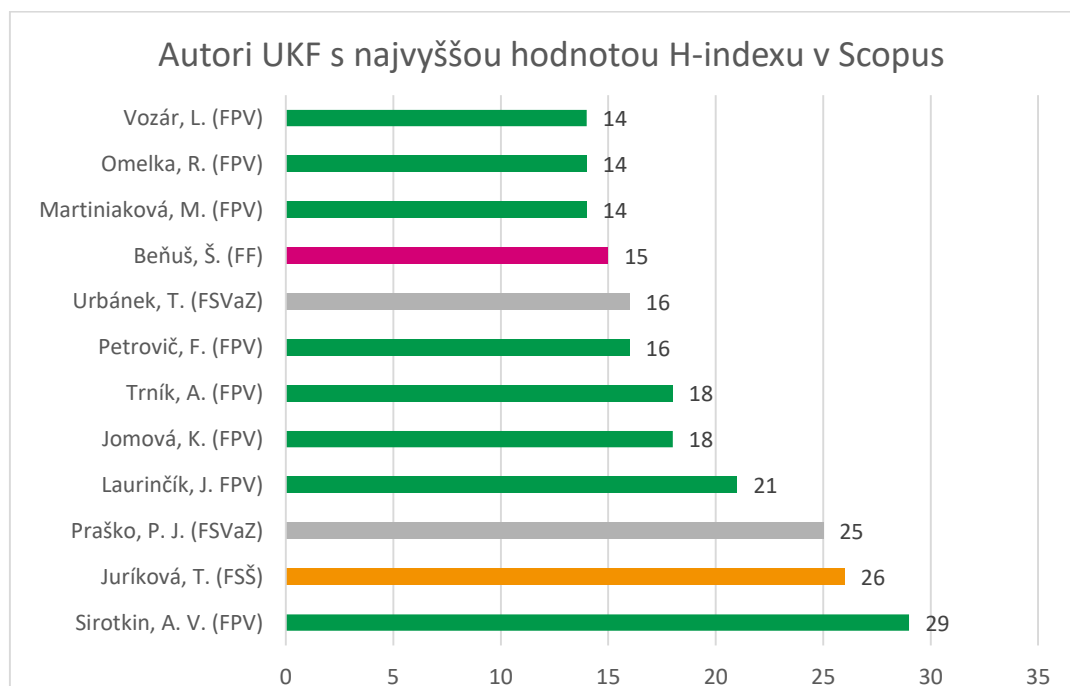


Graf 13: Percentuálny podiel publikácií pracovníkov UKF v roku 2020 zaradených podľa kvartilov Journal Citation Report (JCR)

V grafoch č. 14 a 15 uvádzame zoznam autorov UKF s najvyššou hodnotou H-indexu v databázach WoS a Scopus v roku 2020. Najvyššiu hodnotu H-indexu WoS a Scopus sme zaznamenali u prof. RNDr. Alexandra V. Sirotkina, DrSc. (FPV) – H-index WoS (28) a H-index Scopus (29). Údaje uvádzané v grafoch boli čerpané prostredníctvom uvedených databáz.



Graf 14: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom vo WoS v roku 2020 (údaje k 31. 1. 2021)



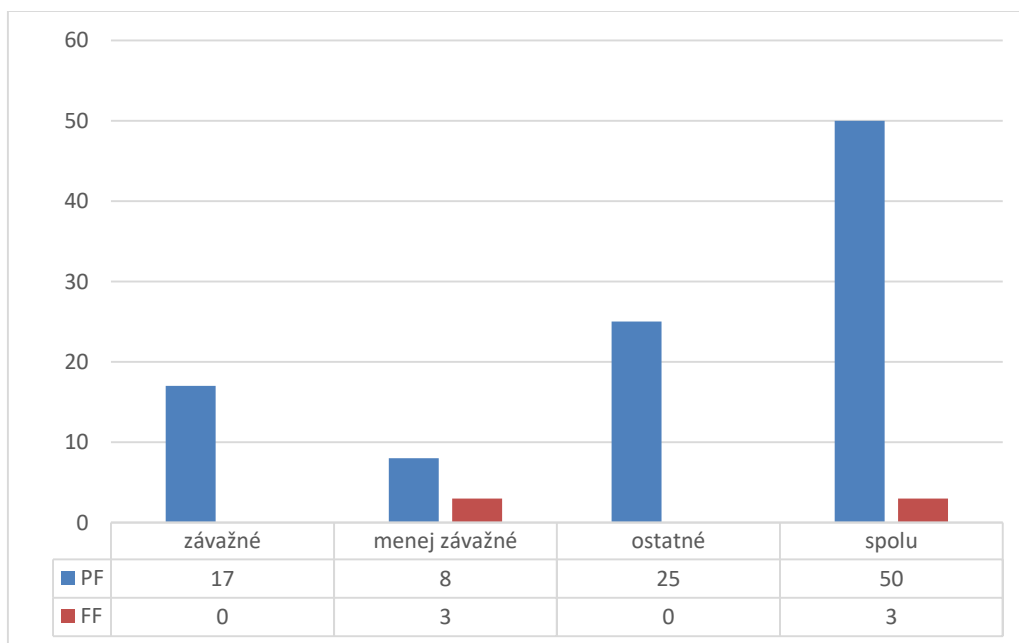
Graf 15: Zoznam autorov UKF s najvyšším H-indexom v Scopus v roku 2020 (údaje k 31. 1. 2021)

5.6.2 UMELECKÁ ČINNOST

Umelecká činnosť ako súčasť ďalšej tvorivej činnosti zamestnancov a študentov UKF prispieva k vnímaniu UKF ako centra umeleckej činnosti v nitrianskom regióne. Jednou z foriem prezentácie tvorivej činnosti je aj propagácia výsledkov umeleckej činnosti prostredníctvom výstav, umeleckých prác, organizovaním festivalov a koncertov. Umeleckú činnosť evidovanú v roku 2020 v CREUČ realizovali pracovníci Pedagogickej a Filozofickej fakulty UKF v Nitre (graf č. 16).

Medzi najvýznamnejšie umelecké výstupy realizované pracovníkmi Pedagogickej fakulty možno zaradiť premiéru opery Giuseppe Verdiho *Aida* na scéne SND v Bratislave, v réžii prof. PhDr. P. Smolíka, ArtD., ako aj jeho dramaturgiu opery *Rusalka* na rovnomennej scéne. Z koncertných vystúpení treba spomenúť sólistické účinkovanie na organe Mgr. Art. Mareka Štrbáka, PhD., na Organových dňoch Jozefa Grešáka - XXVIII. Medzinárodný organový festival 2020 v Bazilike sv. Egídia. Nemožno opomenúť ani dramaturgiu Mgr. Aleny Čiernej, PhD., na 17. ročníku festivalu umení Konfrontácie 2020, konanom v Synagóge v Nitre.

V oblasti výtvarného umenia Pedagogickú fakultu autorsky reprezentoval doc. Mgr. Jozef Baus na výstave Čas sluhov v Nitrianskej galérii. Výstava Čas sluhov bola dokumentačnou introspekciou do akvizičnej minulosti galérie. Divadlo Andreja Bagara v Nitre uviedlo autorskú rozprávku Robin Hood, v ktorej sa Mgr. Art. Eva Kleinová zaslúžila o tvorbu kostýmov.



Graf 16: Prehľad umeleckej činnosti pracovníkov PF a FF UKF za rok 2020 k 31. 1. 2021

6 HABILITAČNÉ KONANIA A VYMENÚVACIE KONANIA

V roku 2020 UKF mala priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 21 študijných odboroch (FPV-3, FSVaZ-2, FSŠ-1, FF-13, PF-2), zoznam študijných odborov je uvedený v prílohe správy (tab. 17).

Vo vedeckých radách fakúlt UKF v Nitre sa uskutočnilo 14 habilitačných konaní, z toho bolo 12 zamestnancov UKF. Vo vedeckých radách iných univerzít úspešne ukončili habilitačné konanie 2 zamestnanci UKF.

Pred Vedeckou radou UKF v Nitre uskutočnili vymenúvacie konania za profesora 3 zamestnanci UKF.

Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora a zoznam vymenovaných docentov uvádzame v prílohe správy (tab. 7 a 8).

1. Habilitačné konania zamestnancov UKF, ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo vedeckých radách našich fakúlt:

Fakulta prírodných vied

RNDr. Martin Morovič, PhD.

Pracovisko: Katedra botaniky a genetiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 6. 10. 2020, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 22. 10. 2020

RNDr. Marta Mydlárová Blaščáková, PhD.

Pracovisko: Katedra biológie FHPV PU v Prešove

Odbor: Biológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 6. 10. 2020, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 22. 10. 2020

PaedDr. Janka Medová, PhD.

Pracovisko: Katedra matematiky FPV UKF v Nitre

Odbor: Teória vyučovania matematiky

Dátum a miesto habilitačného konania: 8. 10. 2020, FPV UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FPV: 22. 10. 2020

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Pracovisko: Katedra psychológie FF KU v Ružomberku

Odbor: Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 15. 10. 2020, FSVaZ UKF v Nitre
Dátum schválenia vo VR FSVaZ UKF: 15. 10. 2020

Filozofická fakulta

Mgr. Simona Klimková, PhD.

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 29. 7. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 9. 2020

PhDr. Róbert Arpáš, Ph.D.

Pracovisko: Katedra histórie FF UKF v Nitre

Odbor: História

Dátum a miesto habilitačného konania: 18. 8. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 9. 2020

Mgr. Mariana Čechová, PhD.

Pracovisko: Ústav literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre

Odbor: Estetika

Dátum a miesto habilitačného konania: 2. 9. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 9. 2020

Mgr. Silvia Letavajová, PhD.

Pracovisko: Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre

Odbor: Kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 9. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 9. 2020

PhDr. Marián Žabenský, PhD.

Pracovisko: Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre

Odbor: Kulturológia

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 9. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 24. 9. 2020

Mgr. Klement Mitterpach, PhD.

Pracovisko: Katedra filozofie FF UKF v Nitre

Odbor: Estetika

Dátum a miesto habilitačného konania: 9. 11. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 10. 12. 2020

PhDr. Jitka Rožňová, PhD.

Pracovisko: Katedra žurnalistiky FF UKF v Nitre

Odbor: Masmediálne štúdiá

Dátum a miesto habilitačného konania: 10. 11. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 10. 12. 2020

PaedDr. Mária Lalinská, PhD.

Pracovisko: Katedra romanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto habilitačného konania: 12. 11. 2020, FF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR FF UKF: 10. 12. 2020

Pedagogická fakulta

PhDr. Petra Jedličková, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

Odbor: Pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 27. 8. 2020, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 29. 10. 2020

PhDr. Viktor Gatíal, PhD.

Pracovisko: Katedra pedagogickej a školskej psychológie PF UKF v Nitre

Odbor: Pedagogika

Dátum a miesto habilitačného konania: 29. 10. 2020, PF UKF v Nitre

Dátum schválenia vo VR PF UKF: 29. 10. 2020

2. Habilitačné konania zamestnancov UKF vo VR iných inštitúcií:

Fakulta prírodných vied

RNDr. Matej Vojtek, PhD.

Pracovisko: Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre

Odbor: Geografia

Dátum a miesto habilitačného konania: 23. 9. 2020, Fakulta humanitných a prírodných vied,
Prešovská univerzita v Prešove

Dátum schválenia vo VR fakulty: 28. 10. 2020

Pedagogická fakulta

Mgr. Jana Pastorková, ArtD.

Pracovisko: Katedra hudby PF UKF v Nitre

Odbor: Hudobné umenia

Dátum a miesto habilitačného konania: 3. 12. 2019, Hudobná a tanečná fakulta VŠMU v Bratislave

Dátum schválenia vo VR VŠMU v Bratislave: 1. 1. 2020

3. Inauguračné konanie zamestnancov UKF, ako aj pracovníkov iných univerzít a spolupracujúcich vedeckých inštitúcií vo VR UKF:

doc. RNDr. Daša Munková, PhD.

Pracovisko: Katedra translatológie FF UKF v Nitre

Odbor: Prekladateľstvo a tlmočníctvo

Dátum a miesto inauguračného konania: 5. 3. 2020, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Schválenie vo VR UKF: 1. 7. 2020

doc. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.

Pracovisko: Katedra germanistiky FF UKF v Nitre

Odbor: Cudzie jazyky a kultúry

Dátum a miesto inauguračného konania: 24. 9. 2020, Vedecká rada FF UKF v Nitre

Schválenie vo VR UKF: 5. 11. 2020

doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD.

Pracovisko: Katedra sociálnej práce FSVaZ UKF v Nitre

Odbor: Sociálna práca

Dátum a miesto inauguračného konania: 15. 10. 2020, Vedecká rada FSVaZ UKF v Nitre

Schválenie vo VR UKF: 5. 11. 2020

7.1 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Základným predpokladom racionalizácie a efektivity práce a riadenia UKF je rozvoj ľudských zdrojov spojený s odborným rastom pedagogických i administratívnych zamestnancov. Cieľom strategického riadenia ľudských zdrojov je vytvorenie prostredia podnecujúceho systematické vzdelávanie a rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä pedagogických zamestnancov.

V roku 2020 bolo na UKF vypísaných 121 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov (tab. č. 9 v prílohe správy: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov), čo je o 74 menej ako v roku 2019, z toho:

- 16 na funkčné miesto profesor,
- 33 na funkčné miesto docent,
- 72 na pracovné miesta ostatných vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2020 je uvedená v prílohe správy v tabuľke č. 10. Pri porovnaní kvalifikačnej štruktúry so stavom k 31. 10. 2019 konštatujeme, že podľa prepočítaného evidenčného stavu mala UKF 513,33 vysokoškolských učiteľov, čo je viac o 1,88 učiteľa. Z toho:

- počet profesorov a docentov s DrSc. stúpol o 1,3 % (6,9),
- počet docentov klesol o 1,5 % (- 6,95),
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s DrSc., ostal v percentuálnom vyjadrení nezmenený,
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc. stúpol o 0,5 % (3,79),
- počet ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti klesol o 0,4 % (-1,86).

Z celkového počtu 513,33 vysokoškolských učiteľov je:

- 78 profesorov a docentov s DrSc.,
- 140,2 docentov bez DrSc.,
- 287,69 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 7,44 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2020 je 291,8 žien, t. j. 56,8 %, z toho:

- 32,5 profesorov a docentov s DrSc.,
- 77,4 docentov bez DrSc.,
- 176,9 ostatných vysokoškolských učiteľov s PhD., resp. CSc.,
- 5 ostatných vysokoškolských učiteľov bez PhD., resp. CSc.

7.2 MOBILITY ZAMESTNANCOV

V rámci programu ERASMUS+ vycestovalo v roku 2020 na prednáškový pobyt 12 zamestnancov UKF spolu na 36 osobodní. Školenia v rámci tohto programu sa zúčastnilo 20 zamestnancov UKF, ktorí na školení v zahraničí strávili spolu 87 osobodní. Ďalší 3 zamestnanci vycestovali za účelom projektového stretnutia spolu v počte 6 osobodní. Spolu tak vycestovalo 35 zamestnancov na 129 osobodní.

V roku 2020 zrealizovali ERASMUS+ prednáškový pobyt na UKF 4 zahraniční pedagógovia z partnerských univerzít: 2 zo Slovinska, 1 z Poľska a 1 z Rakúska. Ich pobyt na UKF trval spolu 14 osobodní. Ďalší 2 zamestnanci boli prijatí na Erasmus školenie z Talianska (1) a Španielska (1) spolu v dĺžke 4 osobodní.

Tabuľka 17: Počet zamestnancov v rámci Erasmus mobility v rokoch 2015 - 2020

Erasmus	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Spolu
Vycestovaní zamestnanci	122	97	113	128	182	35	677
Prijatí zamestnanci	115	50	89	87	143	6	490
Spolu	237	147	202	215	325	41	1 167

V roku 2020 bol počet vyslaných zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ väčší ako počet prijatých zamestnancov, no v oboch prípadoch počty enormne klesli takisto v dôsledku zákazu, príp. neodporúčania vycestovať do zahraničia, ako aj zrušenia prijatia zahraničných zamestnancov na mobility v letnom i zimnom semestri počas roka 2020 z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu celosvetovú pandémiu Covid-19. V priebehu rokov 2015 – 2020 UKF prijala spolu 490 osôb zo zahraničia, čo je približne o 28 % menej ako počet vyslaných zamestnancov za dané obdobie.

V rámci ďalších štipendijných programov podporujúcich akademickú mobilitu zamestnancov UKF boli (opäť z dôvodu pandémie Covid-19) zrealizované len vyslania 3 zamestnancov cez európsku sieť univerzít SocNet98, a to v celkovej dĺžke 6 osobodní. Prijatí neboli žiadni zamestnanci.

Tabuľka 18: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademických rokoch 2019/2020 a 2018/2019 a ich porovnanie

Fakulta	Fyzický počet vysl. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prij. zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
2019/2020										
Fa prírodných vied	8	3	51	0	0	12	3	8	0	35
Fa stredoeur. štúdií	14	5	77	0	3	0	0	0	0	0
Filozofická fakulta	25	17	109	0	15	11	7	60	0	0
Fa sociálnych vied a zdrav.	22	15	67	0	36	16	9	4	0	27
Pedagogická fakulta	12	9	41	0	16	12	7	84	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	81	49	345	0	70	51	26	156	0	62
2018/2019										
Fa prírodných vied	24	14	170	0	0	27	11	93	0	30
Fa stredoeur. štúdií	22	16	129	0	6	23	18	92	0	149
Filozofická fakulta	63	42	380	0	38	19	10	121	0	121
Fa sociálnych vied a zdrav.	20	13	80	0	38	7	1	0	0	12
Pedagogická fakulta	45	37	277	0	13	47	26	246	211	116
Rektorát	14	14	96	0	0	7	6	35	0	0
Spolu	188	136	1 132	0	95	130	72	587	211	428
Rozdiel 2019/2020 a 2018/2019										
rozdiel	-107	-87	-787	0	-25	-79	-46	-431	-211	-366
rozdiel v %	-56,9	-64,0	-69,5	0,0	-26,3	-60,8	-63,9	-73,4	-100,0	-85,5

Počet prijatých zamestnancov v akademickom roku 2019/2020 tvoril približne 63 % počtu vyslaných zamestnancov. Najväčší podiel na akademicknej mobilite zamestnancov i naďalej vykazuje program ERASMUS+, a to v rámci počtu vyslaných i prijatých zahraničných zamestnancov:

- z celkového počtu 81 vyslaných a 51 prijatých zamestnancov participovalo 67 vyslaných a 26 zahraničných zamestnancov na mobilite v rámci programu ERASMUS+. V počte vyslaných i prijatých bol zaznamenaný výrazný pokles voči počtom za akademický rok 2018/2019.

V roku 2020 pôsobilo na katedrách jednotlivých fakúlt UKF 21 zahraničných lektorov, z toho 15 na FF a 6 na FŠŠ. Pôsobenie kvalifikovaných lektorov výrazne posilňuje záujem študentov o štúdium daného predmetu, najmä cudzích jazykov.

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 UBYTOVANIE ŠTUDENTOV

UKF v Nitre poskytovala v roku 2020 ubytovanie študentom denného štúdia v dvoch vlastných ubytovacích zariadeniach:

- Študentský domov Zobor, Dražovská 2, Nitra,
- Študentský domov Nitra, Slančíkovej 1, Nitra.

V Študentskom domove Brezový háj, ktorý je mimo prevádzky, pokračovala v roku 2020 druhá a záverečná etapa modernizácie, ktorá je zameraná na zníženie energetickej náročnosti a kompletnú modernizáciu internátu. Študentský domov Brezový háj bude odovzdaný do prevádzky v roku 2021.

Študentské domovy UKF sú súčasťou UKF v Nitre, ktorá pre podporu hlavnej činnosti UKF a harmonického rozvoja študentov a akademického prostredia UKF sa stará o sociálne podmienky študentov, najmä o ubytovanie študentov.

Študentské domovy UKF v Nitre zabezpečujú ubytovanie a služby s tým spojené študentom denného štúdia, zahraničným študentom, externým študentom, zamestnancom, hosťom UKF a študentom v rámci zahraničných študijných programov a v rámci prevádzkových možností aj iným osobám.

Ubytovací proces v 2020 výrazne poznačila pandémia ochorenia Covid-19. V marci 2020 vydal rektor UKF príkaz, v ktorom nariadil študentom slovenskej štátnej príslušnosti, aby opustili študentské domovy. Väčšina študentov sa z internátu odsťahovala v mesiaci apríl. V máji 2020 sa ŠD Zobor zmenil na karanténne centrum pre občanov, ktorí pricestovali na územie SR zo zahraničia. Po stabilizácii epidemiologickej situácie poskytovali Študentské domovy UKF letné ubytovanie obdobne ako minulé roky. V mesiaci september sme umožnili zahraničným študentom UKF realizáciu domácej izolácie v ŠD Zobor. Plnú obsadenosť dosiahli internáty až začiatkom októbra. Žiaľ, po zhoršení epidemiologickej situácie a po prechode UKF na dištančnú výučbu väčšina ubytovaných študentov opustila internáty a využila možnosť dočasne nevyužívať ubytovacie služby s ponechaním si osobných vecí na izbách.

K **31. 12. 2020** bolo v Študentských domovoch UKF ubytovaných **1 545 osôb**, z toho **1 541 študentov denného štúdia** a 4 iné osoby (členovia Združenia športových klubov UKF).

Z celkového počtu denných študentov bolo ubytovaných:

- 1 284 študentov slovenskej štátnej príslušnosti
- 257 študentov cudzej štátnej príslušnosti.

Na základe stupňa vysokoškolského štúdia bolo ubytovaných:

- 1 517 študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia
- 24 študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.

Tabuľka 19: Prehľad o počte ubytovaných študentov v jednotlivých zariadeniach k 31. 12. 2020

Študentský domov	Počet ubytovaných študentov prvého a druhého stupňa	Počet ubytovaných študentov tretieho stupňa	Počet ubytovaných iných osôb	Spolu
ŠD Zobor	1 151	10	0	1 161
ŠD Nitra	366	14	4	384
Spolu	1 517	24	4	1 545

V **Študentskom domove Zobor** sú študenti ubytovaní prevažne v 2-, 3-, a 4- posteľových izbách, pričom 2 izby tvoria bunku, ktorá má spoločné sociálne zariadenie a chladničku. Na každom poschodí majú k dispozícii kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, vo vybraných kuchynkách je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 práčovne vybavené štyrmi výkonnými priemyselnými práčkami a dvoma sušičkami. Na vrátnici si majú možnosť zapožičať žehličku, vysávač a pracovné náradie na upratovanie izieb.

V ubytovacom bloku A a B má každá izba 2 internetové prípojky. V ubytovacom bloku H má na izbe každý ubytovaný študent samostatnú internetovú prípojku. Vo všetkých priestoroch ŠD Zobor majú študenti možnosť wi-fi pripojenia.

Na samostatné štúdium majú možnosť využívať priestory študovni umiestnených na jednotlivých poschodiach. V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory telocvične, spoločenskej sály, tanečnej miestnosti a televíznej miestnosti.

V budove spoločenskej prístavby sídli Študentské centrum, ktoré ponúka študentom poradenstvo vo viacerých oblastiach.

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2020 realizované hlavne tieto aktivity:

- výstavba stojiska polopodzemných kontajnerov,
- výmena vzduchotechniky na odvetranie sociálnych zariadení v bloku A,
- realizácia nových maľoviek na 16 ubytovacích bunkách a príslušných chodbách a kuchynkách a zároveň nátery všetkých radiátorov v bloku A a B,
- modernizácia priestoru na varenie v bloku H - nové indukčné varné dosky a elektrická rúra,
- kompletná alebo čiastková výmena nábytku v 9 izbách v bloku B,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení v hostovských izbách,
- doplnenie sietí proti hmyzu na všetkých izbách v bloku B,
- doplnenie parkového mobiliáru.

V **Študentskom domove Nitra** sú študenti ubytovaní v 3-posteľových izbách so samostatným sociálnym zariadením a chladničkou. Na každom poschodí majú študenti kuchynku vybavenú 2 varičmi a mikrovlnnou rúrou, v jednej kuchynke je aj elektrická rúra.

V rámci ostatných služieb majú študenti k dispozícii 2 práčky a 1 sušičku, vysávače, žehličky a pracovné náradie na upratovanie izieb. Každá izba má internetovú prípojku a vo vestibule majú študenti možnosť wi-fi pripojenia a taktiež možnosť sledovať televízne programy.

Študenti majú na chodbe pri učebniach k dispozícii 6 stojanov s počítačmi.

V rámci mimoškolskej aktivity majú možnosť využívať priestory fitness štúdia s posilňovacími zariadeniami a priestory Univerzitného tvorivého ateliéru (UTA).

V rámci skvalitnenia ubytovacích služieb boli v roku 2020 realizované hlavne tieto aktivity:

- modernizácia pracovne – nákup 1 profesionálnej práčky,
- vybudovanie nájazdovej rampy pre zdravotne postihnutých vo vestibule ŠD,
- úprava sociálneho zariadenia 1 študentskej izby pre zdravotne postihnutých,
- rekonštrukcia elektroinštalácie v kuchynkách ŠD,
- úprava sociálneho zariadenia 1 hostovskej izby.

Vzhľadom k tomu, že UKF v Nitre nemá dostatok vlastných ubytovacích kapacít, vedenie UKF v Nitre rieši tento problém ubytovaním študentov UKF v zmluvných ubytovacích zariadeniach. K 31. 12. 2020 bolo v zmluvných ubytovacích zariadeniach ubytovaných 200 študentov UKF.

Tabuľka 20: Počet študentov v zmluvných ubytovacích zariadeniach k 31. 12. 2020

Ubytovacie zariadenie	Počet ubytovaných študentov
Reformovaná kresťanská cirkev, Fraňa Mojtu 10, Nitra	90
Agroinštitút Nitra, š.p., Akademická 4, Nitra	36
Školský internát SOŠ potravinárskej, Cabajská 10, Nitra	74
Spolu	200

8.2 STRAVOVANIE

Stravovanie na UKF v Nitre zabezpečuje Univerzitná jedáleň (UJ). Okrem výroby bežných jedál študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom zabezpečuje UJ aj mimoriadne stravovacie služby, akými sú slávnostné obedy, recepcie, plesy, svadby a pod.

Výrobu jedál zabezpečuje UJ denne v kuchyni na ŠD Brezový háj, Nábrežie mládeže 1, Nitra. Vyrobené jedlá sú každý deň rozváňané študentom a zamestnancom UKF do šiestich

výdajní jedál v objektoch UKF Nitra (Trieda Andreja Hlinku 1, Štefánikova 67, ŠD Zobor, ŠD Nitra, Kraskova 1, Nábřežie mládeže 91), kde je zo strany UJ zabezpečený aj následný výdaj týchto jedál. Ponuka je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok na ŠD Nitra a ŠD Zobor v čase od 12,30 do 18,00 hod.

Študentom, zamestnancom a iným spotrebiteľom je k dispozícii 6 bufetov, z toho 3 vo vlastnej réžii UJ (ŠD Zobor, ŠD Nitra, budova UKF - Trieda Andreja Hlinku 1) a 3 bufety formou prenájmu.

Tabuľka 21: Prehľad o počte podaných jedál v roku 2015 - 2020

Stravníci	2015	2016	2017	2018	2019	2020
študenti	91 066	83 452	74 767	68 533	56 504	16 420
zamestnanci	58 411	56 082	52 066	48 376	41 334	22 998
ostatní	2 043	1 722	1 436	1 935	2 398	951
Spolu	151 520	141 256	128 269	118 844	100 236	40 369

Z prehľadu o počte podaných jedál v rokoch 2015 - 2020 je zrejmé, že v roku 2020 Covid – 19 a následná pandémia prispeli k radikálnemu zníženiu počtu podaných jedál pre jednotlivé cieľové skupiny stravníkov v rámci UKF. V konečnom dôsledku táto pandémia zmenila a mení trendy nielen v gastronómii, ale aj naše návyky v stravovaní a nakupovaní.

V prípade, ak zamestnancom nevyhovuje stravovanie v Univerzitnej jedálni, od roku 2019 majú možnosť zabezpečiť si stravovanie aj formou e-straveniek, príp. kombinovať oba spôsoby. Na e-stravenky bolo v roku 2020 vynaložených 371 tis. €. Tento spôsob zabezpečenia stravovania sa mimoriadne osvedčil najmä pri práci z domu počas protipandemických opatrení.

8.3 PODPORA ŠTUDENTOV SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (ďalej len „UKF“) schválila v súlade s ust. § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) vnútorný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami číslo 28/2015.

UKF vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Za tým účelom podniká také kroky, ktoré majú:

- zvyšovať prístupnosť štúdia pre študentov so špecifickými potrebami,
- odstraňovať bariéry tvorené fyzickým, akademickým a kultúrnym prostredím a predchádzať vytváraniu nových bariér,

- kompenzovať dôsledky existujúcich bariér akademického prostredia uplatňovaním primeraných úprav a poskytovaním podporných služieb študentom so špecifickými potrebami.

Tento vnútorný predpis upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, klasifikáciu a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, zodpovednosť UKF pri zabezpečovaní prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pôsobnosť a úlohy koordinátora, fakultných koordinátorov a Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, ktoré garantujú PaedDr. Vladimíra Poláčková PhD., a doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., pod odborným vedením univerzitného koordinátora prof. PhDr. Petra Seidlera, CSc.

UKF je zodpovedná za zabezpečenie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami. Akademická a technická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom:

- univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami,
- Študentského centra, konkrétne Poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- fakultných koordinátorov.

Na každej fakulte UKF pôsobí fakultný koordinátor. Na základe rozhodnutia dekana príslušnej fakulty UKF môže mať fakulta viacerých koordinátorov. Na základe dohody vedení jednotlivých fakúlt môže jeden koordinátor pôsobiť na viacerých fakultách. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UKF.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠŠP) je v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a čl. 25 odst. 1 písm. d) Štatútu PF UKF vychádzajúc zo čl. 26 odst. 6 Štatútu UKF, je súčasťou Katedry pedagogiky a je podporované Pedagogickou fakultou Univerzity Konštantína Filozofa (ďalej PF UKF v Nitre).

CPŠŠP nemá právnu subjektivitu, jeho riadenie je zaisťované odbornovo-metodickým pracovníkom, ktorý je oprávnený konať menom Katedry Pedagogiky a PF UKF v Nitre. Sídлом CPŠŠP je kancelária č. 419, 4. posch., Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra.

Od februára 2018 CPŠŠP kontinuálne spolupracuje so Študentským centrom (ŠC), ktoré ponúka študentom odborné poradenstvo a podporu. Centralizovaná poradenská činnosť ŠC zahŕňa duchovné, finančné, kariérne, psychologické, právne, sociálne poradenstvo, poradenstvo zamerané na zdravie a poradenstvo a podporu pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.

Všetky podstatné nariadenia, poskytované služby a formálne odkazy sú na webovom sídle Centra podpory študentov so špecifickými potrebami pri PF UKF v Nitre.

Internetová adresa: <https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifikymi-vzdelavacimi-potrebami> ; <http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk>.

- poradenstvo a konzultácie v študijnej oblasti,

- možnosť diagnostiky študijných zručností (batéria READY VŠ), kognitívnych a percepčných oblastí,
- poradenstvo v oblasti stratégie učenia, efektívnych poznámok a porozumenia textu (program Ja na to mám),
- možnosť rozvoja myslenia pomocou programu FIE,
- možnosť dynamickej diagnostiky LPAD,
- konzultácie k prijímaniu a administratívne evidencie študentov so špecifickými potrebami,
- pomoc v knižnici pri práci s katalógmi,
- poradenstvo pre zostavenie individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností,
- pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií,
- zápis poznámok z prednášok a seminárov,
- scan a kopírovanie poznámok a učebných textov,
- poradenstvo pre vyučujúcich pre prácu so študentom,
- pomoc so zvukovými záznamami z prednášok a seminárov,
- prevod učebných textov do zvukovej podoby,
- zapožičiavanie pomôcok, pomocnej technológie a poradenstvo,
- tlmočenie do posunkového jazyka,
- poradenstvo pre vyučujúcich, pre prácu s nevidiacim študentom.

Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovania podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať v zmysle Prílohy k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami nasledovne:

- nevidiaci študent,
- slabozraký študent,
- nepočujúci študent,
- nedoslýchavý študent,
- študent s postihnutím dolných končatín,
- študent s postihnutím horných končatín,
- študent s chronickým ochorením,
- študent so zdravotným oslabením,
- študent so psychickým ochorením,
- študent s autizmom a inými pervazívnymi vývinovými poruchami,
- študent s poruchami učenia.

V súlade so Štatútom UKF v Nitre a s ohľadom na poslanie a činnosť Poradenstva a podpory študentov so ŠP pozostáva z komplexných informačných a poradenských služieb pre študentov so špecifickými potrebami. Týkajú sa výberu vhodného študijného programu vzhľadom na znevýhodnenie, skríningu a evidencie študentov. Akademická podpora počas

štúdia je zameraná najmä na zabezpečovanie návrhov na primerané úpravy a zabezpečovanie podporných služieb pri štúdiu a individuálneho vyhodnocovania rozsahu podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj asistencie pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich. Intervenčné a terapeutické služby sú zamerané na riešenie špecifických porúch učenia. Technická podpora je zameraná na zabezpečenie vhodného technického vybavenia, zabezpečenie študijnej literatúry v prístupnej forme, asistenciu pri zabezpečovaní služieb tlmočníka pre nepočujúcich, zabezpečenie asistenčných technológií podľa druhu zdravotného postihnutia a podobne. Konzultácie a poradenstvo zabezpečuje PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., poradkyňa pre študentov so špecifickými potrebami. Každý uchádzač o štúdium na UKF v Nitre so špecifickými potrebami, ako aj každý študent so špecifickými potrebami, si môže dohodnúť individuálnu konzultáciu.

Za rok 2020 rámci UKF bolo k 31. 12. 2020 evidovaných celkovo 33 študentov so špecifickými potrebami.

V rámci centralizovaného systému poradenských služieb pre študentov UKF, v evidencii poradenstva a podpory pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami bolo 33 študentov, ktorí prejavili opakovane záujem o služby.

V roku 2020 boli poskytnuté tieto intervencie študentom so ŠP:

- Tvorba rozvrhu – individuálna úprava na mieru.
- Konzultácie v rozsahu 86 hod. za rok.
- Odborné poradenstvo týkajúce sa štúdia, zdravotného znevýhodnenia, špecifických potrieb, evidencie, podpory, priznania minimálnych nárokov.
- Tvorba Rozhodnutí o priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami.
- Zabezpečovanie tlmočníkov, priebežná komunikácia.

Sumárny počet online konzultácií poskytnutých študentom so ŠP v rámci fakúlt UKF, v Nitre bol za rok 2020 spolu osemdesiatšesť.

Univerzitným koordinátorom pre prácu so študentmi so špecifickými vzdelávacími potrebami je prof. PhDr. Peter Seidler, CSc., pseidler@ukf.sk.

Kontaktné osoby na fakultách UKF v Nitre:

- doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: mpopelkova@ukf.sk
- PhDr. Dana Zrubcová, PhD., (koordinátor za Fakultu sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre), kontakt: dzrubcova@ukf.sk
- RNDr. Dušan Vallo, PhD., (koordinátor za Fakultu prírodných vied UKF v Nitre), kontakt: dvallo@ukf.sk
- prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc., (koordinátor za Filozofickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: bgaraj@ukf.sk
- PaedDr. Vladimíra Poláčková, PhD., (koordinátor za Pedagogickú fakultu UKF v Nitre), kontakt: vpolackova@ukf.sk

- PaedDr. Helena Pataiová, PhD., (koordinátor za Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre), kontakt: hpataiova@ukf.sk

8.4 ŠTIPENDIÁ

8.4.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIUM

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje:

- § 96 ods. 1 až 8 zákona o vysokých školách,
- Vyhláška MŠ SR č. 102/2006 v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl,
- Štipendijný poriadok Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Nárok na sociálne štipendium majú **študenti študijných programov prvých dvoch stupňov** a študijných programov podľa § 53 ods. 3 zákona o vysokých školách, ktorí majú **trvalý pobyt v Slovenskej republike**. Študent, žiadajúci o sociálne štipendium, nesmie v príslušnom študijnom programe prekročiť štandardnú dĺžku štúdia a mesačný príjem jeho rodiny nesmie byť vyšší ako hranica príjmu stanovená na základe životného minima okruhu spoločne posudzovaných osôb. Výška sociálneho štipendia je naviazaná na zmeny súm životného minima každoročne k 1. júlu.

Sumy životného minima pomáhajú univerzálnym spôsobom zistiť, v akej finančnej situácii sa na účely výpočtu sociálneho štipendia nachádzajú spoločne posudzované osoby.

Výška sociálneho štipendia v porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástla:

- ak žiadateľ študuje v mieste trvalého pobytu, max. výška štipendia je 250 €,
- ak žiadateľ študuje 30 a viac kilometrov od miesta trvalého pobytu, max. výška štipendia je 300 €.

V roku 2020 vyplatila UKF v Nitre spolu 395 študentom sociálne štipendiá v celkovej sume 546 280 € zo zdrojov štátneho rozpočtu. Najviac študentov poberajúcich sociálne štipendium bolo v mesiaci jún – 322 študentov a najmenej v mesiaci august – 18 študentov. Priemerná mesačná výška sociálneho štipendia bola 189,16 €.

Tabuľka 22: Poberanie sociálnych štipendií v rokoch 2018 – 2020

	2018		2019		2020	
	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov	Finančné prostriedky (v €)	Počet študentov
Výdavky na sociálne štipendiá (§ 96 zákona) za kalendárny rok	763 870	X	643 790	X	546 280	X
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá v osobomesiacoch	X	4 264	X	3 485	X	2 888
Počet študentov poberajúcich sociálne štipendiá k 31.12.	X	614	X	511	X	395
Priemerné štipendium na 1 študenta na mesiac	179	X	184,73	X	189,16	X

Porovnaním sociálnych štipendií za roky 2018 až 2020 možno konštatovať, že údaj počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium v osobomesiacoch má klesajúcu tendenciu, čo je spôsobené nižším počtom prijatých a študujúcich študentov v uplynulých akademických rokoch, nakoľko trendom sa stáva migrácia časti slovenských študentov na zahraničné univerzity. Pokles je spôsobený aj postupnými právnymi úpravami vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, s cieľom zabezpečiť adresnejšie poskytovanie sociálneho štipendia a riešiť podozrenie z možného zneužívania poberania sociálneho štipendia, a taktiež šetriť finančné prostriedky. Správy o sociálnej situácii obyvateľstva SR, zverejnené MPSV a R za posledný rok na internetových portáloch, informujú o poklese zamestnanosti, náraste nezamestnanosti a o negatívnom vplyve pandémie koronavírusu na výkonnosť slovenskej ekonomiky. Zhoršenie životnej úrovne obyvateľstva na území SR môže byť predpokladom nárastu záujemcov o sociálne štipendiá v budúcom období.

V súvislosti s uvedeným a porovnaním sledovaného obdobia možno ďalej konštatovať, že klesol zároveň aj objem vyplatených finančných prostriedkov na sociálne štipendiá, ale, paradoxne, výška priemerného štipendia na 1 študenta na mesiac v prepočte stúpla na sumu 189,16 €, čo môže byť spôsobené každoročným nárastom súm životného minima, upravovaných zákonom.

8.4.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM

Motivačné štipendiá poskytl UKF svojim študentom na základe rozpisu dotácie na rok 2020 za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom.

Konkrétne podmienky priznávania motivačných štipendií upravuje Štipendijný poriadok UKF. Študentom vo vybraných odboroch boli priznané motivačné štipendia nad rámec základného motivačného štipendia.

Univerzita rozdelila dotáciu zo štátneho rozpočtu v pomere 85 % (prospechové štipendia) a 15 % (mimoriadne štipendia).

Prospechové štipendium

Prospechové štipendium sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa.

Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka, študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia sa prospechové štipendium priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri.

Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo podľa:

- úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal na štúdium,
- kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch; na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Prospechové štipendia sa rozdelili na jednotlivé fakulty UKF podľa počtu denných študentov.

Prospechové štipendium bolo vyplácané dvakrát (v zimnom a v letnom semestri) a jeho výška bola v rozmedzí od 194 € do 338 €. Celkovo bolo študentom vyplatených zo zdrojov štátneho rozpočtu 851 prospechových štipendií v hodnote 232 220 €.

Motivačné odborové štipendium

Odborové štipendium sa priznáva študentom fakúlt vo vybraných študijných odboroch. Dotácia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore (v prípade učiteľských študijných programov vo vybraných predmetoch, a to polovičným počtom) v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých KAP je viac ako 0,94, a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania.

Odborové štipendium v roku 2020 bolo vyplácané v letnom a v zimnom semestri a jeho výška bola v rozmedzí od 144 € do 390 €. Celkovo boli vyplatené zo zdrojov štátneho rozpočtu odborové motivačné štipendia 677 študentom v hodnote 183 330 €.

Mimoriadne štipendium

Mimoriadne štipendium bolo priznané študentom študujúcim v dennej alebo externej forme štúdia v študijných programoch prvého, druhého alebo tretieho stupňa v zmysle platného štipendijného poriadku UKF.

Finančné prostriedky na mimoriadne štipendiá sa rozdelili v pomere – 50 % rektor univerzity, 50 % dekan fakúlt (podľa počtu denných študentov).

Na výplatu mimoriadnych štipendií boli využité finančné prostriedky z poskytnutej dotácie zo štátneho rozpočtu vo výške 40 980 €, ako aj finančné prostriedky zo štipendijného fondu vo výške 34 567 €, vytvorené z výnosov zo školného. Výška mimoriadnych štipendií sa pohybovala v rozmedzí od 8 € do 950 €. Celkovo bolo v roku 2020 vyplatených 784 mimoriadnych štipendií v hodnote 75 547 €.

Tabuľka 23: Poberanie motivačných štipendií v rokoch 2018 – 2020

Položka	2018			2019			2020		
	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemer. výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemer. výška štipendia za rok (v €)	Finančné prostriedky (v €)	Počet štipendií	Priemer. výška štipendia za rok (v €)
prospechové štipendiá	268 811	942	285,36	252 537	899	280,91	232 220	851	272,88
motivačné odborové štipendiá	148 725	945	157,38	149 098	530	281,32	183 330	677	270,80
mimoriadne štipendiá	120 100	1 238	97,01	91 103	1 099	82,90	75 547	784	96,36

8.5 ŠTUDENTI A ŠTUDENTSKÉ AKTIVITY

8.5.1 ŠTUDENTSKÁ ČINNOSŤ V UNIVERZITNÝCH ZDRUŽENIACH A KLUBOCH

- **Sekcia ESN UKF** (*Erasmus Student Network*) je študentská dobrovoľnícka organizácia, ktorú založila UKF v Nitre v roku 2011. Sekcia patrí pod Študentský parlament UKF v Nitre a pozostáva z členov riadiaceho tímu (vlastných študentov UKF) a tzv. *Buddies*, ktorí pomáhajú zahraničným študentom počas ich štúdia alebo mobility na UKF. Sekcia je pobočkou organizácie ESN Slovakia a je zriadená pre potreby Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ktorá každoročne prijíma približne 60 - 80 zahraničných študentov na mobilitu štúdiu alebo stáž cez rôzne výmenné programy (ERASMUS, NŠP SR, CEEPUS, DAAD, IVF, štipendiá MŠVVŠ SR a iné) a rôzne medzinárodné vzdelávacie projekty. Úlohou sekcie je poskytovať zahraničným študentom asistenčné služby počas ich pobytu na UKF (pick-up service, asistenciu pri vybavení povolenia k pobytu a preukazu študenta UKF, tlmočení, príp. niektorých študijných otázkach) na základe pokynov Oddelenia pre medzinárodné vzťahy UKF, s ktorým sekcia úzko spolupracuje. Sekcia ESN UKF okrem toho vytvára podmienky na interkultúrne spoznávanie a rozvoj zahraničných študentov i vlastných členov ESN, reprezentuje Slovensko a UKF v Nitre vo vzťahu k účastníkom mobilit prichádzajúcim

zo zahraničia a prostredníctvom aktivít a medzinárodných zasadnutí sekcií ESN na platformách doma i v zahraničí, čím pomáha zviditeľňovať svoju alma mater. Spomedzi tradičných aktivít a podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných ESN UKF pre zahraničných študentov počas akademického roka (niektoré v spolupráci s Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF) možno spomenúť napr. Erasmus Welcome Week (organizovaný pred každým semestrom), Nation to Nation, Eurodinner, Slovak Night, Erasmus+ Village a Erasmus Food Week, podujatia Social Erasmus (napr. Erasmus in Schools, Blood donation), ako i rôzne voľnočasové aktivity a výlety v rámci Slovenska i v zahraničí (podľa aktuálnych možností). Informácie o činnosti ESN UKF možno nájsť na webovej adrese <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/esn-ukf-v-nitre>, ako i na sociálnych sieťach.



- **Študentský parlament**

ŠP UKF je občianskym združením študentov, ktoré pripravuje voľnočasové podujatia. Je zložený zo zástupcov študentov volených v akademických senátoch univerzity a jednotlivých fakúlt, ale je otvorený aj pre ostatných študentov univerzity. V roku 2020 rozvíjal ŠP UKF svoju činnosť v menšom rozsahu oproti minulým rokom z dôvodu pandémie Covid-19. Parlament pracoval v počte 22 aktívnych členov. Hlavnými aktivitami ŠP UKF: bol vo februári Imatrikulačný ples Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, konal sa dňa 21. 2. 2020 a v októbri Študentské dni nitrianskych univerzít. Od 16. do 19. novembra sa v rámci tohto podujatia konali online diskusie s odborníkmi. O svoje postrehy, názory a tipy pre ohľadupľnejší život k planéte sa podelili odborníci z univerzitného prostredia ale aj mediálne známe tváre, ako doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., z Katedry ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied UKF, doc. Ing. Ján Horák, PhD., z Katedry biometeorológie a hydrológie Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU a Ing. Attila Tóth, PhD., z Katedry záhradnej a krajinnej architektúry Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU. Michal Sabo a Viktor Vincze – upozornili na alarmujúci stav, ktorý tu máme. Viktor dlhodobo, najmä prostredníctvom svojho instagramového účtu, otvára oči tisícom ľudí a aj v diskusii počas týždňa Študenti klíme porozprával o svojich tipoch, vďaka ktorým je možné žiť ohľadupľnejšie k našej planéte.

„Týždeň kvízov“ sa konal od 23. - 27. novembra. Do kvízov sa mohol zapojiť ktokoľvek. Do kvízov sa zapojili aj študenti z Masarykovej univerzity, z Českej zemědělskej univerzity z Prahy, z Univerzity Karlovej, z Vysokej školy výtvarných umení (BA), zo Žilinskej univerzity, z Technickej univerzity (ZV), z Univerzity Komenského (BA), z Univerzity Mateja Bela (BB), z Slovenskej technickej univerzity (BA), z Prešovskej univerzity, z Technickej univerzity Košice, z Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka. Zastúpenie mala aj Stredná zdravotnícka škola v Banskej Bystrici. Najviac študentov sa zúčastnilo z našej Univerzity Konštantína Filozofa a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Súčasťou týždňa kvízov boli aj online koncerty. V decembri parlament zorganizoval vianočný kvíz.

www.sp.ukf.sk.

- **Klub kresťanských študentov pri UPC**

Do lockdownu v marci 2020 klub zrealizoval Duchovno-formačný cyklus: pôstna výzva so svätými: 3 stretnutia, Cyklus prednášok „Ars Amandi“ o manželstve a rodičovstve v kresťanskej optike: 3 stretnutia, a turistika UPC – júl. Ďalej klub pripravoval materiály a program na akademický rok 2020/2021. Denné aktivity boli v prvej fáze lockdownu zastavené, neskôr presunuté do online priestoru (duchovné výzvy, online stretnutia, talkshow s hosťami, streamovaný duchovný program).

www.upcnitra.sk.

- **Folklórny súbor PONITRAN**

Činnosť Folklórneho súboru Ponitran, reprezentačného telesa UKF, bola v roku 2020 výrazne ovplyvnená pandémiou Covid-19. Najaktívnejšia práca s interpretmi sa sústreďuje najmä v mesiacoch výučby na univerzite. Keďže výučba sa na slovenských univerzitách (s malou prestávkou v septembri) uskutočňuje od marca 2020 len v dištančnej forme, všetky umelecké aktivity súboru naplánované na rok 2020, v rámci ktorých mala byť aj plánovaná premiéra nového programu súboru v decembri 2020, boli zrušené. Týkalo sa to aj prezentácie na letných festivaloch, ktoré boli až na jeden menší regionálny festival, na ktorom sa predstavila mužská zložka súboru (Hornotoryské folklórne slávnosti Jána Lazoríka v Krivanoch), všetky zrušené.

Pri súbore pôsobí **OZ Ponitranci**, ktoré v roku 2020 čerpalo grant z Fondu na podporu umenia s cieľom podpory umeleckej práce súboru. V rámci neho malo byť do konca roka 2020 uskutočnených mnoho tanečných a hudobných workshopov a víkendové celosúborové sústreďenie. V rámci tohto grantu združenie stihlo realizovať len jeden tanečný workshop s tanečným pedagógom a choreografom Attilom Oláhom v januári 2020. Pozornosť však sústredili na doplnenie krojového inventára OZ, ktorý súbor priamo využíva, v rámci ktorého krojár súboru Tomáš Mrázek, študent Katedry etnológie a folkloristiky FF UKF, ušil 20 ks kompletov ženského ľudového odevu z Vrábľa (spodnica, oplecko, sukňa, zástera, lajblík) a 10 ks mužských košiel z Podzoboria.

- **Zväz maďarských študentov JUGYIK**

Je spoločným klubom Univerzity Konštantína Filozofa a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity. Klub vznikol z iniciatívy študentov v roku 1965 ako literárno-umelecký krúžok pri Pedagogickej fakulte. Hlavným cieľom ZMŠ JUGYIK je aktívna tvorba kultúrneho, spoločenského, motivačného a športového priestoru pre milovníkov kultúry za účelom vzdelávania, oddychu a zábavy. V roku 2020 organizoval klub programy, ktoré neboli ovplyvnené pandemickou situáciou:

- 18. februára: Témák és ígéreték, avagy "örök élet + ingyen sör" (Prednáška o politických pomeroch na Slovensku alebo čoraz bližšie k voľbám);
- 25. februára: Szemeszternyitó sörözés (Pivo sem, semester tam);
- 2. - 5. marca: Tavaszi Ifjúsági Napok – Táncház, Magyarbuli, Műveltségi vetélkedő, Focitorna (Jarné mládežnícke dni - Tanečný dom, Maďarská party, Vedomostný kvíz, Futbalový turnaj).

Po sprísení opatrení spojených s pandémiou klub organizoval pre študentov online brainstormingy, ktorých výsledkami boli nasledovné podujatia:

- 7. apríla: Online Gameparty - online videójáték (Online Gameparty - online videohra);
- 20. apríla: Online magyarbuli (Maďarská party - online);
- 5. mája: A gyógynövények titkai - előadás (Tajomství byliniek - prednáška);
- 15. mája: Szemeszterzáró online magyarbuli. (Koncosemestrová maďarská party - online).
- S podmienkou prísneho dodržania karanténnych opatrení sa začiatkom septembra (2. - 7. 9. 2020) uskutočnil aj 39. Gimesi Művelődési Tábor és Gólyatábor (tábor pre vysokoškolákov v Jelenci), ktorý bol zorganizovaný členskými študentskými skupinami (JUGYIK, AED, KAFEDIK, Kikelet, JAIK, JÓMÓD, KAD) Študentskej siete.
- 30. septembra: Magyarintri arca(i) - takarítás, ismerkedés a Sedivy László Református Szakkollégiumban (Tváre intráku – upratovanie, spoznávanie sa na maďarskom internáte);
- 6. októbra: Gólyászás - elsőévesek megismerése (Guľášovka, zelenáči! – imatrikulácia prvákov, tentokrát bez guľáša);
- 7. októbra: Terelő Juhász - nyílt gyűlés a JUGYIK-kal (Akademický pastier - verejné zasadnutie JUGYIK-u).
- 14. októbra: Műveltségi vetélkedő (Vedomostný kvíz);
- 23. októbra: Hulladékgazdálkodás és a zero waste életmód összefüggései – előadás (Triedenie odpadu a zero waste – život bez smetí - prednáška);
- 28. októbra: Ősi ritmusok – előadás (Rytmy dejín - prednáška);
- 4. novembra: Honfoglaló – játékest (Honfoglaló – vedomostná hra);
- 18. novembra: Szakdolgozz, de hogyan? – tanácsok a szakdolgozat írásához (Ako na záverečnú prácu? – SOS tipy, ako napísať bakalárku a diplomovku);
- 26. novembra: Scribble – játékest (Scribble – online hra);
- 11. decembra: Mov(ie)elődj velünk! - közös filmezés, majd kvíz (Domáce kino - spoločné sledovanie filmu Nedotknuteľní, kvíz);
- 15. decembra: Adnám, ha kiadnád - előadás a kötet- és könyvkiadásról, a versírásról (Zo seba to vydám, teda mi to vydáš? - online diskusia na tému: Ako na vlastnú knihu/básnickú zbierku?).

V zimnom semestri sa klub snažil využiť svoje skúsenosti a pripravil viac programov v tvorivej dielni:

- 1. decembra: fotosúťaž (TávÚTON – dištančne), do ktorej sa mohli prihlásiť (do 31. januára) vysokoškolskí študenti maďarskej národnosti;
- 11. novembra: členovia klubu pri príležitosti 150. výročia narodenia Lászlóa Sedivyho, nitrianskeho duchovného, položili veniec k jeho hrobu;
- Na konci decembra klub zorganizoval pre deti Podzoborský deň Mikuláša a zapojil sa aj do Vianočnej krabičkovej akcie.

www.jugyik.sk.

- **Študentské divadlo VYDI**

Tvorcovia Študentského divadla VYDI sa 22. 2. 2020 zapojili do Fašiangového sprievodu v rámci dramaturgie kultúrneho života mesta Nitra. Participovali na výrobe masiek a kostýmov v celkovom počte 15 a spestrili fašiangový sprievod na celej pešej zóne. Atraktívnym spôsobom zapôsobili a hlavne zviditeľnili svoju alma mater na každoročnom kultúrnom podujatí. Počas zimného semestra 2020/2021 Pavol Baumgartner a Natália Částová intenzívne pracovali na naštudovaní autorskej inscenácie IDE O ŽIVOT o ženských právach. Premiéra ich autorského diela uzrie svetlo sveta v letnom semestri.

- **Občianske združenie JA A MY**

Cieľom združenia je organizácia kultúrnych podujatí, výstav, koncertov, vedeckých konferencií, seminárov, diskusných fór, okrúhlych stolov, besied, ako aj príprava a organizácia alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti. Občianske združenie JA a MY v roku 2020 vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku neorganizovalo hromadné podujatia, ani workshopy pre študentov. Hudobno-dramatické podujatia, herecké, pohybové a hudobné workshopy si na svoju realizáciu vyžadujú divácku interakciu a fyzický kontakt medzi zúčastnenými. Združenie preto presmerovalo svoje aktivity do edukačnej sféry a bolo nápomocné pri vytváraní rôznych edukačných pomôcok, motivačných alebo prezentačných videí a učebných textov. Podieľalo sa aj pri kreovaní textových predlôh k pripravovaným divadelným inscenáciám, ktoré budú realizované v roku 2021.

- **Klub Taekwon-do Nitra**

Klub Taekwon-do Nitra UKF v roku 2020 aj napriek pandémie naďalej úspešne pokračoval v tréningoch a rozvíjal sa najviac ako bolo možné. Aj napriek tomu, že sa nemohli fyzicky zúčastňovať spoločných tréningov tohto bojového umenia, tréningy začali viesť v online forme. Začiatky boli náročné, ale zvykli sme si aj na takúto formu cvičenia a aj naďalej spoločne trénujú takýmto spôsobom. Počas leta 2020, kedy sa situácia zlepšila, klub sa zúčastnil veľkého letného sústredenia. Sústredenia sa zúčastnila väčšina cvičencov klubu. Po opätovnom zhoršení situácie boli nútení sa opäť vrátiť k online forme tréningov, v ktorej naďalej úspešne pokračujú. Napriek nepriaznivej situácii sa klub stále rozrastá a všetci sa s veľkou chuťou zúčastňujú online tréningov. Tréningy sa snažili robiť kvalitne a aj napriek ťažkej situácii v roku 2020 trénovali a spoločne naďalej rozvíjali klub.

8.5.2 ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Športová činnosť študentov UKF sa zameriavala okrem individuálnych výkonov študentov hlavne na kolektívne športy, ktoré zastrešuje Združenie športových klubov UKF

v Nitre zložené z troch športových oddielov.

- **Volley project UKF Nitra**
- **Basketbalový klub mládeže JUNIOR Univerzity Konštantína Filozofa Nitra**
- **Taekwon-Do UKF Nitra**

UKF podporovala športové aktivity študentov aj prostredníctvom projektov, ktoré mohli podávať športové kluby, občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 24: Prehľad podporených športových aktivít v roku 2020

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Nitrianske univerzitné dni – športová časť (jar, jeseň)	1 675
Katedra telesnej výchovy a športu PF UKF	Jarný a večerný beh Nitrou	1 325

8.5.3 UMELECKÁ A KULTÚRNA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV

Umelecká a kultúrna činnosť študentov bola v roku 2020 do značnej miery ovplyvnená pandemickou situáciou v SR a platnými obmedzeniami v súvislosti s ochorením Covid-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2.

V roku 2020 pôsobil v priestoroch ŠD UKF Nitra už desiaty rok **Univerzitný tvorivý ateliér**, ktorý bol integrujúcim kultúrnym bodom študentov UKF a ich umeleckých telies (VYDI, JA a MY a ďalších) na nácvik a realizáciu inscenácií, rôznorodých scénických projektov a kultúrnych podujatí. Ateliér sa využíval aj pre pedagogický proces (tvorivé dielne, semináre, tréningy, workshopy) umelecky a umelecko-výchovne orientovaných študijných programov v rámci UKF (študijný program učiteľstvo hudobno-dramatického umenia, Katedra hudby PF UKF, Katedra kulturológie FF UKF, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy FF UKF, Ústav literárnej a umeleckej komunikácie a ďalšie).

Podrobnejšie informácie o činnosti niektorých súborov pri UKF v Nitre za rok 2020:

- **Študentské divadlo VYDI** pri UKF v Nitre kontinuálne funguje ako stabilné umelecké teleso v celkovo pravidelnom, rovnomernom režime. Počas jedného akademického roka zvyčajne naštuduje jednu inscenáciu, s ktorou sa študenti prezentujú pred domácim publikom v Univerzitnom tvorivom ateliéri FF UKF v Nitre. Pôsobenie študentov v tomto súbore nesúvisí

len s tvorbou divadelných inscenácií, ale aj s rozmanitým spektrom variabilných činností v rámci akademického roka: improligy, stand up vystúpenia, pouličné sprievody, mikulášske večierky, majálesy, kabarety, imatrikulácie, beanie a workshopy. Svojimi aktivitami reprezentujú svoju alma mater na rôznych súťažiach regionálneho i celoštátneho charakteru (Akademický Prešov a pod.).

<https://www.facebook.com/VYDI-%C5%A1tudentsk%C3%A9-divadlo-pri-UKF-v-Nitre-143905417372/?fref=ts>

- **Občianske združenie JA a MY** pripravuje a organizuje kultúrne podujatia, výstavy, koncerty, vedecké konferencie, semináre, diskusné fóra, okrúhle stoly, besedy, ako aj prípravu a organizáciu alternatívnych umeleckých projektov v celoslovenskom i v medzinárodnom kontexte s dôrazom na podporu všestranného umeleckého rozvoja regiónu. Združenie sa venuje podpore začínajúcich umelcov, publicistov i umenovedcov s cieľom umožniť im verejnú prezentáciu ich tvorivej a vedeckej činnosti.

- **Folklórny súbor Ponitran** je súbor s najdlhšou históriou na UKF a zameriava sa na tradičný slovenský folklór s orientáciou na oblasť Ponitria. Poslaním FS je rozvíjať záujmovú činnosť študentov UKF v Nitre, nadväzovať na tradičnú kultúru Slovenska, umelecky ju interpretovať a zhromažďovať folklórny materiál z rôznych oblastí Slovenska, najmä však z oblasti Nitry a Tekova, v zmysle Programového vyhlásenia vlády SR o ochrane a sprístupňovaní kultúrneho dedičstva. Účasťou na podujatiach doma i v zahraničí súbor reprezentuje nielen tradičnú ľudovú kultúru, ale aj Univerzitu Konštantína Filozofa v Nitre, mesto Nitra a celý nitriansky región.

www.facebook.com/FSPonitran.

- **Akademický spevácky zbor** interpretuje diela známych slovenských, ako aj svetových autorov. Zbor je v gescii Katedry hudby PF UKF. V súčasnosti má približne 50 členov z radov študentov UKF. V roku 2020 zbor úspešne reprezentoval UKF, aj vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu, na rôznych formách online podujatí a koncertov.

- **Maďarský spevácky zbor** - gestorom speváckeho zboru je v súčasnosti Fakulta stredoeurópskych štúdií v Nitre. Medzi inými sa zbor vedome ujal poslania prípravy budúcich zbormajstrov. Takto na vianočných koncertoch mladí zbormajstri, budúci pedagógovia hudobnej výchovy v ZŠ ale i ZUŠ, dostanú príležitosť dirigovať spevácky zbor zložený z vlastných spolužiakov, a tak predstaviť sa i pred verejnosťou. Zbor úspešne reprezentuje univerzitu na domácich a zahraničných (Maďarsko) koncertných pódioch, zborových festivaloch a súťažiach. Prvoradým cieľom zboru je pestovanie a ďalšie oživovanie tradícií, ako aj šírenie maďarskej zborovej kultúry, predovšetkým v kruhu univerzitnej mládeže.

- **Akademický tanečný súbor Atikus** predstavuje vo svojom programe tri formy stepového tanca - cloggingu, buckdancingu a flatfootingu. Sú to temperamentné americké ľudové tance, ktoré sa tancujú na country hudbu v topánkach podbitých dvojitými plechmi. Vystúpenia sú určené pre rôzne spoločenské podujatia (festivaly, slávnostné ceremoniály, plesy, country bály a iné tanečné zábavy). V programe počas tanečných zábav a country bál ponúkajú aj tancovanie s divákmi vo forme výuky jednoduchých country tncov.

Svojimi tanečnými vystúpeniami reprezentujú univerzitu na rôznych kultúrnych podujatiach na Slovensku i v zahraničí, samozrejme, v najväčšej miere v Nitre a obciach Nitrianskeho kraja. <http://www.atikus.com/main.php?page=info>.

UKF podporovala kultúrne a spoločenské aktivity študentov aj prostredníctvom grantov na projekty, ktoré mohli podávať občianske združenia, katedry a ústavy UKF, ako aj neformálne skupiny študentov.

Tabuľka 25: Prehľad podporených kultúrnych aktivít v roku 2020

Predkladateľ	Názov projektu	Finančná podpora v €
Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre	Reflexie Komenského myšlienok v žiackych a študentských literárnych a výtvarných dielach	350
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre	Literárna kaviareň	1 000
JA a MY občianske združenie	BlueNote 2020	900
JA a MY občianske združenie	Divadelný festival Petra Scherhaufera 10. ročník	800
Ústav pre vzdelávanie pedagógov	Výtvarné aktivity v prírode V.	700
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Adventné koncerty Katedry hudby (séria koncertov)	1000
Katedra hudby PF UKF v Nitre	Ars musicae VII	1 000
Neformálna skupina študentov	Marcel Dupré: Krížová cesta	350
Študentský parlament UKF v Nitre	Študentské dni nitrianskych univerzít 2020	1 700
Katedra výtvarnej tvorby a výchovy PF UKF v Nitre	DIPLOM 2020	500
Katedra ošetrovateľstva FSVaZ UKF v Nitre	Po stopách dedičstva zakladateľky moderného ošetrovateľstva Florence Nightingalovej	800
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Svetový deň cestovného ruchu 2020	1 400
Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF v Nitre	Cyklus cestovateľských večerov	500
Študentské divadlo VYDI	VYDI - 100 rokov slovenského divadla	1 400
Maďarský spevácky zbor pri UKF v Nitre	Veni, veni Emmanuel! Advent v čare zborovej hudby	1 700

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2020 boli organizované nasledovné online podujatia: Víťanie prvákov a Študentské dni nitrianskych univerzít, ktoré obsahovali Týždeň kvízov a podujatí venovaných klíme na našej planéte.

8.6 KONZULTANTSKE A PORADENSKÉ ČINNOSTI NA UKF V NITRE

Poradňa Katedry pedagogickej a školskej psychológie

Poskytuje relatívne krátkodobé poradenské intervencie. Skôr je orientovaná na činnosť prvého kontaktu. Má však aj klientov/klientky, s ktorými pracuje dlhodobo (keďže nie je potrebná špecializovaná klinická alebo psychiatrická pomoc). Funguje v troch formách interakcie, v rôznych rovinách synchrónnosti: 1. osobné stretnutie, 2. e-mail, 3. facebook. Najčastejšie využíva eklektický prístup, ale viac ladený do humanizmu a do nedirektivity.

Najčastejšie problémy:

- problémy v rodine (oslabená komunikácia, týranie, smrť v rodine),
- osobné problémy (depresie, úzkosti, samota, neistota, narušený sebaobraz),
- uistenie (o tom, že klient/klientka postupuje správne),
- kariéra (presvedčenie o nesprávne zvolenom študijnom odbore),
- šikanovanie.

Centrum poradenských služieb

Ponúka študentom FSVaZ poradenstvo, podporu osobnostného rastu, koučing, supervíziu, resp. rozvoj kompetencií pre výkon pomáhajúcich profesií.

Cieľ:

- poskytnúť študentom individuálne poradenstvo,
- poskytnúť študentom kariérne poradenstvo,
- v procese koučingu podporiť osobnostný rast a rozvoj sociálnych kompetencií študentov.

Organizačné zabezpečenie:

- poradenstvo /koučing/ sa študentom FSVaZ poskytuje bezplatne,
- dohovor o podmienkach poradenstva – charakter poradenského kontraktu, frekvencia stretnutí, miesto stretnutia sú predmetom dohovoru medzi poradcom /koučom/ a klientom.

Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre

V rámci právneho poradenstva pre študentov Personálno-právne oddelenie UKF v Nitre poskytlo študentom poradenstvo v problematike výkladu Študijného poriadku UKF v Nitre a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (4x) a so Študentským parlamentom bola riešená problematika volieb zástupcov študentov UKF do Študentskej rady vysokých škôl a Akademického senátu UKF v Nitre.

Študentské centrum UKF

Univerzita v roku 2020 pokračovala v etablovaní Poradenského a servisného centra pre študentov, avšak už pod novým názvom. Uznesením č. 07/10/2019 – 3 Akademický senát UKF v Nitre schválil zmenu názvu Poradenského a servisného centra na názov Študentské centrum. V priebehu celého roka 2020 mohli študenti aj v online podobe naplno využívať poradenstvo v nasledujúcich oblastiach:

- Duchovné poradenstvo
- Poradenstvo v oblasti štipendií a študentských pôžičiek
- Kariérne poradenstvo – Job kontakt
- Psychologické poradenstvo
- Poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- Poradenstvo zamerané na zdravie
- Právne poradenstvo

8.7 MOŽNOSTI PRÁCE A PODPORA KARIÉRY ŠTUDENTOV

Kariérne dni UKF v Nitre 2020

Študentské centrum UKF v Nitre pripravilo v októbrovom termíne (20. - 21. 10. 2020) už 6. ročník Kariérnych dní. Organizovanie tohto tradičného podujatia bolo ovplyvnené pandemickou situáciou Covid-19, ktorá bránila tomu, aby mohlo byť realizované formou osobných stretnutí. Celé podujatie bolo preto presunuté do online priestoru, v rámci ktorého sme študentom ponúkli 3 interaktívne workshopy na témy, ktoré sa bezprostredne dotýkali ich osobného rozvoja, ako aj rozvoja ich kariéry:

- o Workshop „Rozbehn sa! so 100 €“ lektoroval Juraj Kováč, zakladateľ podnikateľskej prípravky, ktorý pomohol otestovať desiatky podnikateľských nápadov. Študentom UKF v Nitre prezentoval svoje praktické skúsenosti s posudzovaním potenciálu vlastných nápadov, s vytváraním biznis modelov, ako aj s testovaním týchto nápadov pomocou prototypov za 100 €.
- o Workshop „Koučing - silný nástroj pre nájdenie riešení a splnenie svojich cieľov“ bol realizovaný v spolupráci so Slovenskou asociáciou koučingu, ktorá patrí medzi stabilných partnerov Študentského centra UKF v Nitre. Študenti mali možnosť oboznámiť sa s hlavnými charakteristikami a princípmi koučingu, jeho využitím v pomáhajúcich profesiách a pri budovaní vlastnej kariéry.
- o Ďalší workshop s názvom „Ako napísať CV, aby ste zaujali? Ako vybudovať svoju značku cez LinkedIn? Čo hovoriť na pohovore, aby vás prijali? Ako rozbehnúť úspešnú kariéru?“ realizovalo občianske združenie Múdry pes. Workshop priniesol študentom veľa praktických rád na témy, ako má byť zostavený dobrý životopis, na čo treba klásť dôraz pri pohovore do zamestnania, prečo je potrebné zaujímať sa o zamestnanie už počas štúdia a ako sa dá využiť LinkedIn na prezentáciu a vybudovanie vlastnej značky.

O workshopy bol zo strany študentov značný záujem, o čom svedčí aj fakt, že všetky tri formáty prebiehali na interaktívnej báze a boli sprevádzané živou a podnetnou diskusiou. Celkovo sa workshopov zúčastnilo 93 študentov, pričom boli zastúpené všetky fakulty UKF v Nitre.

Rozvoj partnerstiev Študentského centra UKF v Nitre s firemným sektorom

Partnerská spolupráca Študentského centra UKF v Nitre s firemným sektorom, ktorá je zameraná hlavne na vzdelávanie študentov, získavanie praktických skúseností a rozvoj ich zručností v oblasti budovania kariéry a mnohých ďalších oblastiach, nadväzovala na dobré výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch. Pokračovali sme v organizovaní workshopov s firmou GetClients, ktorá je partnerskou organizáciou Coca Cola HBC Česko Slovensko. Táto firma ponúka študentom vzdelávací program „To dáš“, zameraný na komplexný rozvoj mladých ľudí pre uplatnenie sa na trhu práce. Program im pomáha naštartovať ich profesionálnu cestu a riešiť prvé pracovné výzvy, hľadať a rozvíjať motiváciu, pomôcť si uvedomiť svoju hodnotu, naučiť sa, ako nadobudnúť sebadôveru či zistiť, aké sú ich majú silné stránky a ktorým smerom chcú ísť. Program poskytuje možnosti rozvoja v oblasti obchodných, ako aj tzv. „makkých“ mäkkých zručností. Taktiež sme pokračovali sme v spolupráci so Slovenskou Asociáciou Koučingu na Slovensku (SAKO). Je to organizácia, ktorá sa venuje rozvoju myšlienky koučingu a koučovacieho prístupu na vysokých školách. Cieľom SAKO je oboznámiť študentov s etikou a štandardmi koučovania, dať im možnosť nadobudnúť vedomosti, základné koučovacie zručnosti a spôsobilosť prakticky používať koučovací prístup využiteľný v ich budúcej praxi.

Počet workshopov, ktoré naše centrum plánovalo realizovať s týmito 2 partnermi, sa nám nepodarilo naplniť kvôli pandemickej situácii na jar 2020. V spolupráci s firmou GetClients sme realizovali iba 2 z plánovaných 6 workshopov pre 55 študentov UKF v Nitre na témy „Komunikácia a prevencia konfliktov“ a „Ako rozbehnúť vlastné podnikanie na Slovensku“. Ostatné workshopy sme museli zrušiť vzhľadom k tomu, že na jar 2020 (na začiatku pandemického obdobia) nebolo ešte pripravené vhodné virtuálne prostredie, umožňujúce realizáciu takýchto formátov vzdelávania v online priestore.

Komunikáciu a spoluprácu s firemnými partnermi sme aj napriek nepriaznivej pandemickej situácii neprerušili, práve naopak, snažili sme sa o jej rozvoj. Na jeseň 2020 sme získali nového partnera, ktorým sa stalo Národné podnikateľské centrum. Táto inštitúcia poskytuje širokú škálu poradenstva a vzdelávania v oblasti podnikania. Jednou z dôležitých cieľových skupín NPC sú práve študenti vysokých škôl. Preto Študentské centrum UKF v Nitre začalo pripravovať na ďalší rok v spolupráci s týmto novým firemným partnerom komplexnú ponuku vzdelávania formou inovatívnych jednodňových a viacdňových workshopov. Pre študentov UKF v Nitre bol napr. vytvorený model udržateľného vzdelávania v oblasti podnikania formou viacdňovej Malej školy podnikania.

ŠC koncom roka 2020 pripravilo projekt s názvom „Študentské centrum UKF v Nitre“, ktorý je zameraný na komplexný rozvoj kvality služieb individuálneho aj skupinového poradenstva, služieb kariérneho vzdelávania a zvýšenie participácie študentov na mimoškolských aktivitách UKF v Nitre. Tento projekt bol v novembri 2020 predložený a získal dotáciu Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR vo výške 99 774 €.

8.8 SPOLUPRÁCA S PARTNERMI UNIVERZITY V OBLASTI VZDELÁVACÍCH, VÝSKUMNÝCH A SPOLOČENSKO-KULTÚRNYCH AKTIVÍT

V roku 2020 univerzita naďalej pokračovala v prehľbovaní spolupráce s tradičnými partnermi, pričom uzatvorila dohody o spolupráci aj so subjektmi:

- Nitriansky samosprávny kraj - 1 zmluva o spolupráci a propagácii
- Mesto Nitra - 1 zmluva o poskytnutí dotácie a 3 zmluvy o spolupráci.

Partneri univerzity v roku 2020: SAIA, n. o., Getclients – partner HBC Coca Cola, Slovenská asociácia koučingu na Slovensku, Múdry pes o.z., Národné kariérne centrum SK, s.r.o., PONK, o. z., Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, ARRIVA NITRA, a. s., METRO Cash&Carry SR s. r. o., Bratislava, Trnavská univerzita v Trnave, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky, Národný inšpektorát práce, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Jolin, s. r. o., Nitra, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Rímskokatolícka cirkev - Biskupský úrad Nitra, Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky, Mestský úrad Nitra, Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štátna ochrana prírody Slovenskej republiky, Všeobecná zdravotná poisťovňa, a. s., Bratislava, CKM združenie pre študentov, mládež a učiteľov, Bratislava, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská univerzita v Prešove, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, Akadémia umení v Banskej Bystrici, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Univerzita J. Selyeho v Komárne, Slovenská akadémia vied, Bratislava, SAIA, n. o., Bratislava, LUMEN - Klub kresťanských študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Združenie STORM, Nitra, Slovenská národná knižnica, Martin, Matica slovenská, Martin, Rada pre poradenstvo v sociálnej práci, Bratislava, Združenie používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET, Bratislava, Vzdelávací inštitút COOP, a. s., Mojmírovce, Slovenské elektrárne, a. s., Bratislava, Duslo, a. s., Šaľa, Generálne riaditeľstvo Zboru väzenskej a justičnej stráže, Bratislava, Slovenský hydrometeorologický ústav, Bratislava.

9 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

9.1 SLUŽBY UNIVERZITNEJ KNIŽNICE PRE PODPORU VEDECKOVÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI UKF

Univerzitná knižnica Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (UK) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2020 jednotlivé pracoviská knižnice zabezpečovali sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných a umeleckých činností pracovníkov UKF, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti a Centrálného registra evidencie umeleckej činnosti.

V roku 2020 UK UKF získala finančné prostriedky na nákup literatúry formou odvodu 2 % z dane sumou 338,34 €. Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom online katalógu v roku 2020, sa zvýšil o 6 995 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UKF k 31. 12. 2020 je 324 851 knižničných jednotiek v hodnote 2 448 227,15 €. UK UKF má vo voľnom výbere 229 716 knižničných jednotiek v hodnote 1 504 446,78 €.

Tabuľka 26: Štatistika prírastkov podľa spôsobu nadobudnutia za obdobie od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020

	Kúpa	Dar	Náhrada	Väzba	Výmena	Grant	Povinný výtlačok	Retro	Spolu
Počet	2 542	2 618	31	82	35	844	843	0	6 995
Suma €	45 949,38	29 637,96	512,04	4 119,33	202,38	28 251,39	3 274,70	0,00	111 947,18

Tabuľka 27: Knižničný fond UK UKF

	Knihy a viazané periodiká	Audiovizuálne a elektronické dokumenty	Záverečné a kvalifikačné práce	Špeciálne dokumenty	Spolu
k 31.12.2010	169 892	5 969	31 649	32 827	240 337
k 31.12.2011	195 820	4 452	34 388	9 867	244 527
k 31.12.2012	196 757	4 745	39 461	12 658	253 621
k 31.12.2013	202 614	5 359	43 063	13 342	264 378
k 31.12.2014	209 428	5 769	45 517	14 944	275 658

	Knihy a viazané periodiká	Audiovizuálne a elektronické dokumenty	Záverečné a kvalifikačné práce	Špeciálne dokumenty	Spolu
k 31.12.2015	227 970	6 296	49 396	15 839	299 501
k 31.12.2016	223 255	6 408	53 546	16 887	300 096
k 31.12.2017	224 134	5 668	55 320	17 276	302 398
k 31.12.2018	228 887	5 895	57 828	17 721	310 331
k 31.12.2019	234 320	6 114	60 193	17 922	318 549
k 31.12.2020	237 677	6 234	62 048	18 892	324 851

V roku 2020 UK UKF vrátane čiastkových knižníc odoberala 166 titulov periodík, z toho 55 zahraničných periodík a 5 tituly on-line e-periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UKF pokračovala v budovaní knižnično-informačného systému UK UKF a sprístupňovaní printových a elektronických informačných zdrojov. Tvorba knižnično-informačného systému UK UKF je zameraná na tvorbu troch samostatných databáz: vytvára súborný on-line katalóg knižnice, databázu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a databázu pridelených ISBN. Pre spracovanie záznamov do prvých dvoch databáz knižnica prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Databázy sú prístupné bez obmedzenia prostredníctvom on-line katalógu, ktorý je na webovej stránke UK UKF <http://www.uk.ukf.sk>). Počas roka 2020 bolo evidovaných 55 518 návštev tejto stránky. Súborný on-line katalóg v roku 2020 navštívilo 71 758 návštevníkov z počítačov UKF, 326 návštevníkov mimo UKF a 11 650 priamo zadalo adresu v prehliadači. Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2020 uskutočnili používatelia 42 351 výpožičiek z toho 6 714 prezenčných a 35 637 absenčných výpožičiek. Počas roka 2020 bolo zrealizovaných 7 139 automatických prolongácií a uložilo sa 42 607 vrátených výpožičiek. Oddelenie výpožičných služieb zaznamenalo spolu 33 429 fyzických návštev používateľov. UK zabezpečila pre používateľov ďalší bibliobox, ktorý bol umiestnený v priestoroch Filozofickej fakulty na Štefánikovej ul. Používatelia tak majú k dispozícii 5 biblioboxov, ktoré v roku 2020 využilo 1 557 používateľov na vrátenie 7 057 výpožičiek. V roku 2020 službu výpožičného oddelenia Self Check, využilo 6 948 čitateľov (149 čitateľov bolo z rôznych dôvodov odmietnutých). Cez Self Check bolo realizovaných 16 177 výpožičiek knižničných jednotiek (703 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých). Vrátených cez službu Self Check bolo 3 613 knižničných jednotiek a 666 bolo z rôznych dôvodov odmietnutých. V roku 2020 UK sprístupnila službu on-line objednávanie-vypožičiavanie publikácií.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi

UKF. Knižnično-informačný systém KIS-UKF (systém Dawinci) je verejne prístupný na internete, takže každý záujemca si môže pozrieť výsledky vedecko-výskumnej práce a publikačnej aktivity univerzity. Bibliografické záznamy o publikovaných dokumentoch obsahujú ohlasy na vložené citované dokumenty, čo zvyšuje ich informačnú hodnotu.

Od roku 2018 knižnica priebežne vkladá do Centrálneho registra publikačnej činnosti 2 záznamy o publikačnej činnosti a ohlasy. Databáza KIS-UKF sa priebežne aktualizuje na dennej báze a v súčasnosti obsahuje 68 129 bibliografických záznamov. Za rok 2020 do databázy pribudlo 2 869 bibliografických záznamov.

Popri publikačnej činnosti sa eviduje aj umelecká činnosť vedeckopedagogických zamestnancov univerzity. Informácie o umeleckých výkonoch sa vkladajú do Centrálneho registra evidencie umeleckej činnosti. Knižnica pripravila vnútornú metodiku, pričom pravidelne prebiehajú konzultácie s autormi; na export do centrálneho registra umeleckej činnosti boli pripravené záznamy o realizovaných podujatiach a umeleckých dielach. Ku dňu 31. 1. 2021 bolo odsúhlasených 50 záznamov umeleckých aktivít za UKF od posledného vykazovacieho obdobia.

UK UKF prostredníctvom CVTI SR zabezpečila v roku 2019 prístup do 22 nasledovných elektronických informačných databáz:

- **ProQuest Central**
- **ScienceDirect**
- **Scopus**
- **SpringerLink** - Springer eBooks
- **SpringerLink** - Springer Nature
- **Wiley Online Library** - HSS Collection
- **Gale** - Custom Journals
- **Gale** - Gale Academic OneFile
- **Gale** - Gale General OneFile
- **WoS – Journal and Highly Cited Data**
- Essential Science Indicators (ESI)
- Journal Citation Reports
- **Web of Science Core Collection**
- BIOSIS Citation Index
- Current Contents Connect
- Data Citation Index
- Derwent Innovations Index
- KCI-Korean Journal Database
- MEDLINE
- Russian Science Citation Index
- SciELO Citation Index
- Zoological Record

V roku 2020 sa v UK UKF v Nitre konalo slávnostné odovzdanie knižného daru od Domu ruského zahraničia A. Solženicyna v Moskve pod záštitou Veľvyslanectva Ruskej federácie v Slovenskej republike. UK v roku 2020 zorganizovala 4 podujatia v rámci 21. ročníka

celoslovenského podujatia TSK s mottom „Knižnice pre všetkých“: 1. „Kniha ako dar“, počas týždňa boli v budovách fakúlt UKF v Nitre pripravené miesta s označením „Kniha ako dar“, kde mohli zamestnanci a aj študenti umiestniť knihu, ktorú už majú prečítanú a chcú ju podarovať ostatným. 2. „Výstava pri príležitosti Roku slovenského divadla 2020“, výstava publikácií, fotografií a rekvizít s divadelnou tematikou pri príležitosti 70. výročia založenia Divadla Andreja Bagara v Nitre. 3. „Aj učiteľ je herec“, workshop s Mgr. Ladislavom Tischlerom, PhD., z Katedry hudby, PF UKF, orientovaný na poukázanie významu jazykovej, pohybovej kultúry a hereckého umenia v príprave budúcich učiteľov. 4. „Fenomén Divadlo“, prezentácia s Mgr. Art. Evou Kleinovou, ArtD., z Katedry výtvarnej tvorby a výchovy, PF UKF, priblíženie procesu vzniku divadelného predstavenia z pohľadu pedagóga a kostýmového výtvarníka. Pre študentov a doktorandov knižnica v roku 2020 usporiadala informačné a vzdelávacie akcie: „Proces vkladania, schvaľovania a verifikácie záznamov EPČ“, „Školenie evidenčnej činnosti v KIS UKF a práca s databázami WoS a Scopus“.

9.2 INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ SYSTÉMY UNIVERZITY

Informačné a komunikačné systémy univerzity sú prostriedky zabezpečujúce realizáciu činností potrebných pri prevádzke univerzity, ktoré sa vykonávajú pomocou počítačového spracovania údajov a uskutočňujú sa v prostredí telekomunikačnej infraštruktúry univerzity. Správa týchto systémov je v kompetencii Centra informačných a komunikačných technológií (Centrum IKT).

Centrum IKT zabezpečuje bežnú prevádzku počítačových a telekomunikačných sietí, informačných systémov a osobných počítačov, orientuje sa na rozvoj a zavádzanie nových technológií, ako i podporu používateľov v rámci univerzity.

Všetky objekty univerzity umožňujú bezdrôtové pripojenie a poskytujú aj voľne prístupné stojany s počítačmi.

Bezpečnosť a kontrolu činnosti siete zabezpečuje technológia Radius, ktorá v rámci projektu EDUROAM umožňuje študentom a akademickým zamestnancom pripojiť sa do počítačovej siete nielen doma, ale aj v inej akademickej inštitúcii bez toho, aby sa museli registrovať alebo získavať prístupové údaje. Pripojenie k sieti vyžaduje od používateľa iba používateľské meno a heslo, ktoré používa v domovskej inštitúcii. Študenti i zamestnanci tak počas trvania štúdia či pracovného pomeru môžu využívať bezdrôtovú sieť univerzity automaticky bez akýchkoľvek administratívnych úkonov len prostredníctvom centrálne pridelených prihlasovacích údajov platných počas celej doby zamestnania alebo štúdia.

Centrum IKT spravuje nasledovné informačné systémy:

- Webová stránka UKF
- Správa dokumentov (DOC)
- Prístupový systém (zabezpečujúci správu prístupov do objektov univerzity)

- Správa projektov
- Portál UKF
- Registratúra (REG, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Štipendium
- Adresár
- Informačné tabule
- Kniha jázd
- Aplikácie postavené nad LDAP (adresár zamestnancov, štipendiá, správa pripojení na ŠD)
- Objednávkový systém (OSYS)
- KIS (Knižničný informačný systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- EZP (Systém na zber elektronických záverečných prác)
- Ubytovací systém (UIS, systém prevádzkovaný outsourcingovo)
- Stravovací systém
- Akademický informačný systém (AIS2)
- Ekonomický a personálny systém (SOFIA)
- Dochádzkový systém (WATT)
- Zamestnanecký portál (ESS)

a poskytuje nasledovné služby:

- tlač a vydávanie preukazov študenta i zamestnanca
- tlač a vydávanie parkovacích kariet zamestnanca a študenta
- prolongácia ITIC/ISIC
- zabezpečenie prístupu k počítačom pre študentov vo všetkých objektoch univerzity

9.3 VEREJNOSŤ A MÉDIÁ

V záujme zvyšovania kvality komunikácie a v súlade s napĺňaním jedného z cieľov dlhodobého zámeru univerzity - zlepšenia propagácie a informovanosti o výsledkoch činnosti UKF v Nitre - naša inštitúcia využíva viacero možností, ako verejnosť oboznamuje o aktuálnom dianí.

Prehľadné a obsažné webové sídlo univerzity prináša prostredníctvom článkov, správ, oznamov, fotografií a foto/videogalérií informácie o udalostiach, ktoré sa uskutočnili. O podujatiach, ktoré sa ešte len pripravujú, informujú na webe Oznamy a Kalendár udalostí. V sekcii webu s názvom Verejnosť si záujemcovia môžu nalistovať ponuku, ktorá obsahuje okrem iného Aktuality, Univerzitné médiá a Úradnú vývesku. Tu sa verejnosť oboznámi s aktuálnymi udalosťami na univerzite, s akciami, ktoré sa uskutočnia, prezrie si foto- a videogalerie, môže si zalistovať v elektronických univerzitných médiách Náš čas (univerzitný časopis) a Občas nečas (študentský časopis). Tieto médiá sú súčasťou marketingovej

komunikácie UKF a mapujú aktuálne dianie na univerzite. Náš čas a Občas nečas prinášajú prostredníctvom zaujímavých článkov, postrehov, reportáží, rozhovorov a recenzií informácie z oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, projektovej činnosti, techniky, kultúry, umenia i študentského života. Ďalší informačný kanál - Infolist pre študentov - prináša informácie nielen pre študentov univerzity, ale aj pre ostatných akademických pracovníkov. Jeho hlavnou úlohou je informovať o všetkých univerzitných a spoločenských podujatiach kultúrneho alebo športového charakteru v Nitre a okolí. Naposledy vyšiel vo februári 2020, prestal vychádzať kvôli koronakríze, keďže reálne sa podujatia nekonali. Úradná výveska slúži na zverejňovanie oznamov a písomností týkajúcich sa UKF (Dlhodobý zámer univerzity, Výročné správy, výberové konania, habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesora, verejné obstarávanie, zverejnenia objednávok a faktúr). O histórii univerzity, jej orgánoch a ďalších súčastiach informuje sekcia webového sídla s názvom Univerzita, kde je k dispozícii aj logo univerzity a Logomanuál. O udalostiach minulých i budúcich UKF s verejnosťou aktívne komunikuje tiež prostredníctvom sociálnych sietí.

UKF v Nitre v roku 2020 pravidelne zverejšňovala aktuálne, nestranné a objektívne informácie. Internú i externú marketingovú komunikáciu univerzity s verejnosťou, s jednotlivými pracoviskami, pracovníkmi a študentmi univerzity zabezpečovalo Oddelenie médií. V jeho kompetencii boli: príprava a poskytovanie tlačových správ a informácií o UKF pre verejné médiá, príprava a vydávanie periodika Náš čas, príprava informácií o UKF na rôznych typoch médií, príprava Výročnej správy o činnosti a vydávanie reklamných, informačných a propagačných materiálov o UKF (brožúra Študuj na UKF v Nitre a brožúra Naber odvahu a vykroč do sveta s programom Erasmus+).

Svojou činnosťou Oddelenie médií naplňalo v roku 2020 ciele zadefinované v Dlhodobom zámere UKF v Nitre na roky 2019 – 2025. Súčasťou propagácie bola realizácia propagačných aktivít univerzity (kvôli koronakríze online), napríklad prezentácie, prednášky, workshopy, ako aj online prezentácia univerzity v rámci rôznych podujatí, napríklad v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku. Osobitnou formou príspevku univerzity k rozvoju spoločenského a kultúrneho života boli vystúpenia jej vedeckých a pedagogických autorít v médiách, prostredníctvom ktorých prezentovali verejnosti svoje názory na aktuálne otázky a problémy v spoločnosti.

Oddelenie médií organizačne i informačne zabezpečovalo publicitu univerzitných podujatí, resp. podujatí, na ktorých sa UKF spolupodieľala, napríklad Deň otvorených dverí UKF 2020, Agrofilm (online), Kariérne dni (online), Študentské dni nitrianskych univerzít (online), Týždeň vedy a techniky na Slovensku (online) a ďalších. Oddelenie médií zabezpečovalo public relations univerzity a pomáhalo jednotlivým subjektom univerzity prezentovať výsledky svojej výskumnej, vzdelávacej, vedeckej či umeleckej činnosti a zvyšovať tak informovanosť študentov, pracovníkov univerzity i verejnosti.

Mediálnymi partnermi univerzity boli: Nitraden.sk, Nitra24, TV Nitrička, OC Mlyny, Mlyny Cinemas, OC Centro Nitra, Nitra24, TIC Nitra, Divadlo Andreja Bagara v Nitre, Mediálne centrum FF UKF v Nitre, Rádio Plus.

9.4 PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE

UKF disponuje 17 budovami pre vzdelávanie a ubytovanie, z toho 15 je situovaných v rôznych lokalitách Nitry a po jednej je v Spišskej Novej Vsi (t. č. kvôli nevyužiteľnosti objektu v útlmovom režime prevádzky) a v Patinciach.

Študenti a zamestnanci tak majú k dispozícii 7 744 m² výučbových priestorov, 1 793 m² laboratórií, 3 172 m² ostatných odborných učební, 3 telocvične o celkovej rozlohe 878 m², 9 220 m² kancelárskych priestorov a 665 m² zasadačiek.

9.5 PODPORA ZAMESTNANCOV

Ľudské zdroje priamo ovplyvňujú kvalitu plnenia poslania a činností univerzity, preto sa UKF v oblasti riadenia, organizácie a infraštruktúry zameriava na ich rozvoj a podporu. Vedenia univerzity aj fakúlt vytvárajú podmienky pre kvalifikačný rast svojich tvorivých pracovníkov a odborných zamestnancov so zameraním na rozvoj ich kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností. Podporujú tiež medzinárodné vzdelávanie zamestnancov a vedeckovýskumné projekty realizované s partnerskými inštitúciami nielen z EÚ, ale aj mimo krajín EÚ a EHP. Prehľbovanie znalostí a zručností administratívnych zamestnancov sa realizuje formou externých školení a seminárov, zameraných na príslušnú oblasť ich práce (verejné obstarávanie, financovanie, účtovníctvo a dane, personalistiku, mzdovú problematiku a i.). Tieto aktivity sa však v roku 2020 kvôli pandémie ochorenia Covid-19 zásadným spôsobom presunuli do on-line priestoru, prezenčná účasť zamestnancov a účastníkov mobilit bola značne obmedzená. Naďalej sa však realizovala ich finančná podpora formou úhrad vložného a poplatkov za školenia, semináre, kurzy, konferencie a sympóziá, za uverejňovanie publikačných výstupov v zahraničnej, medzinárodne akceptovanej tlači a pod. v objeme 71 000 €. Do vypuknutia pandémie, príp. počas mierneho uvoľnenia opatrení počas pandémie, sa realizovali aj nevyhnutné pracovné cesty, pričom cestovné výdavky na tuzemské pracovné cesty boli vo výške 31 000 € a na zahraničné pracovné cesty vo výške 56 000 €.

Zájum univerzity o stabilitu a podporu ľudského potenciálu sa prejavil aj počas náročného obdobia pandémie ochorenia Covid-19. Boli prijímané také rozhodnutia, ktorých cieľom bolo udržať pracovné podmienky aj ohodnotenie práce zamestnancov tak, aby negatívne dopady na nich boli čo najmenšie (napr. udržanie úrovne plátov, poskytovanie náhrad plátov pri prekážkach na strane zamestnávateľa, zabezpečenie techniky pre prácu v on-line priestore a pod.).

UKF naďalej venuje značnú pozornosť vytváraniu optimálnych podmienok pre zamestnancov v sociálnej oblasti, v ktorej benefity zamestnancov sú deklarované v kolektívnej zmluve (starostlivosť o zdravie, rekreačná starostlivosť a starostlivosť o deti zamestnancov, príspevky na stravovanie, na doplnkové dôchodkové sporenie a i.). Celkovo na tento účel bolo zo sociálneho fondu vynaložených 168 000 €.

V roku 2020 pokračovala univerzita v rozšírení možností stravovania zamestnancov okrem ponuky Univerzitnej jedálne aj formou elektronických stravovacích kariet. Príspevok na tento spôsob stravovania bol v objeme 371 000 €. V Univerzitnej jedálni na piatich výdajných miestach bolo vydaných 20 895 obedov, finančný príspevok UKF na tento účel bol 47 000 €. Ponuka stravovania na univerzite je rozšírená aj o výrobu a výdaj minútok v ŠD Nitra, k dispozícii je tiež šesť bufetov, z toho tri vo vlastnej réžii (ŠD Nitra, ŠD Zobor, Tr. A. Hlinku 1) a tri formou prenájmu (Kraskova 1, Dražovská 4, Štefánikova 67).

UKF v roku 2020 pokračovala v plnení svojich cieľov, vyplývajúcich zo základných strategických zámerov a cieľov Dlhodobého zámeru.

Rozvojové zámery UKF sa aj v roku 2020 sústredili na ďalšie rozširovanie a skvalitnenie svojich priestorov. Vynaložené finančné prostriedky predstavovali 3 427 234,59 €, najvyšší podiel tvorili výdavky na realizáciu stavieb a ich technického zhodnotenia v celkovej výške 3 126 933,84 €.

Univerzita za svoju prioritu považuje rekonštrukciu ŠD Brezový háj. Od augusta 2019 sa začalo s ďalšou etapou modernizácie ŠD, podľa zmluvy o dielo sú rozpočtované investičné náklady 5,7 mil. €, koniec realizácie stavby je júl 2021. Do konca roka 2020 boli na rekonštrukciu vynaložené finančné prostriedky v objeme 3,7 mil. €.

V roku 2020 sa pokračovalo aj s úpravami vnútorných aj vonkajších priestorov jednotlivých objektov univerzity (napr. vybudovanie stojiska polopodzemných kontajnerov v areáli ŠD Zobor na Dražovskej 2, vonkajšie úpravy areálu UKF na Triede Andreja Hlinku 1, rekonštrukcia sociálnych zariadení pri aule a v posluchárni P2 na Triede Andreja Hlinku 1, úprava vstupu v ŠD Nitra aj v budove FF na Štefánikovej 67 pre imobilné osoby, zrealizoval sa nákup pozemku, prislúchajúci UVZ v Patinciach.

V rámci rozvojových zámerov UKF v roku 2020 možno za významnú aktivitu považovať pokračovanie rekonštrukcie a modernizácie univerzitnej počítačovej siete, ktorá sa realizuje v niekoľkých etapách podľa jednotlivých objektov a finančných možností UKF. V roku 2019 bola zrealizovaná 1. etapa (ŠD Zobor, čiastočne budova na Tr. A. Hlinku 1), v ďalšej etape v roku 2020 sa zrealizovali práce v objektoch FF na Štefánikovej 67 a Hodžovej 1 a na FSVaZ, Kraskova 1. Zmodernizovaná štruktúrovaná kabeláž a počítačové siete mali zásadnú úlohu v procese vzdelávania, práce, príp. zabezpečenia objektov UKF on-line formou z dôvodu obmedzení v súvislosti pandémie ochorenia Covid-19 a uplatňovaním protiepidemických opatrení.

V roku 2020 sa UKF uchádzala aj o rozvojové projekty z dotácie MŠVVaŠ SR. Získala finančné prostriedky vo výške 399 600 € na podporu rozvoja praktických zručností študentov, pre aktivity Študentského centra UKF, na príprava a rozvoj výučby kurzov v anglickom jazyku so zameraním na umelú inteligenciu vo forme blended-learning. Vzhľadom k tomu, že dotácia bola UKF pridelená až v závere roka 2020, praktické benefity z týchto projektov sa prejavia až v roku 2021.

11 MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V súlade s aktualizovaným dlhodobým zámerom UKF i naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni.

Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na UKF realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedecko-výskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, vytváraním spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobility študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

11.1 BILATERÁLNE DOHODY O AKADEMICKÉJ SPOLUPRÁCI A ERASMUS DOHODY

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk UKF a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledovnými kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok pre výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedecko-výskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- tvorba spoločných študijných programov (tzv. Joint Degree/Double Diploma).

So zámerom ďalej prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty UKF priebežne kontrahuje nové bilaterálne dohody o spolupráci. K 31. 12. 2020 mala UKF podpísaných 76 celouniverzitných bilaterálnych dohôd o spolupráci s vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí v nasledovných krajinách: 3 v Argentíne, 2 v Arménsku, 1 v Bosne

a Hercegovine, 7 v Českej republike, 2 v Čile, 2 v Číne, 1 v Čiernej Hore, 6 v Gruzínsku, 2 v Iráne, 3 v Kazachstane, 1 v Kirgizsku, 2 v Macedónsku, 3 v Maďarsku, 1 v Mexiku, 1 v Nemecku, 8 v Poľsku, 2 v Rumunsku, 5 v Ruskej federácii, 1 v Spojených štátoch amerických, 2 v Srbsku, 1 v Sýrii, 3 v Španielsku, 2 v Tadžikistane, 1 v Taliansku, 11 na Ukrajine, 1 z Uruguaji a 2 v Uzbekistane.

UKF pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2020 mala UKF uzavretých 442 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA103) v krajinách EÚ a EHP. Najväčší podiel dohôd pripadal na FF (160), potom nasleduje PF (90), FPV (79), FSŠ (61) a FSVaZ (52). Okrem toho mala UKF podpísaných aj 16 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA107), a to s vysokoškolskými inštitúciami v Bielorusku (2), Číne (1), Gruzínsku (1), Ruskej federácii (4), Srbsku (2), v Spojených štátoch amerických (3) a na Ukrajine (3).

Bilaterálne dohody o akademickej spolupráci, ako aj Erasmus+ bilaterálne dohody sú pripravované a evidované na Oddelení pre medzinárodné vzťahy UKF, ktoré na základe nich (ale i v rámci bilaterálnych dohôd MŠVVŠ SR, SAIA, n.o. a rôznych ďalších výmenných štipendijných programov) administruje vysielanie a prijímanie študentov a zamestnancov UKF na rôzne mobility – štúdium, stáž, výučba, školenie, výskum a pod. Presné počty mobilit študentov za rok 2020 sú bližšie uvedené v kap. 3.3 a mobility zamestnancov v kap. 7.4.

11.2 ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať UKF v Nitre.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má UKF v Nitre zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách:

- *EUA - European University Association/ Európska asociácia univerzít* - poskytuje svojim členom platformu pre výmenu skúseností na základe participácie v projektoch, vzdelávacích a iných akciách, poskytuje im príležitosť ovplyvniť a kreovať budúcu politiku EÚ a iniciatívy v oblasti vzdelávania a výskumu (ich rozvoj, programy a nástroje financovania).
- *DRC - Danube Rector's Conference – Podunajská rektorská konferencia* je sieť približne 70 univerzít v regióne Dunaja, cieľom ktorej je zlepšovať výučbu a výskum v sektore vysokých škôl nachádzajúcich sa v danom regióne, podporovať spoluprácu medzi týmito inštitúciami na základe bilaterálnych a multilaterálnych kontaktov, ako bolo ustanovené na konferencii v Brijuni. Z praktického hľadiska organizuje konferencie, workshopy, letné školy a pomáha pri zapojení univerzít do projektov EÚ.

- *Magna Charta Observatory* - stanovila si za cieľ zhromažďovanie informácií, názorov a prípravu dokumentov na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum.
- *EASSW - European Association of Schools of Social Work* - asociácia podporuje rozvoj vzdelávania v oblasti sociálnej práce v rámci celej Európy, rozvíja štandardy pre zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti sociálnej práce, podporuje medzinárodnú výmenu, poskytuje fóra pre zdieľanie a výmenu výsledkov výskumu v oblasti sociálnej práce a možností štipendií.
- *ESN - Erasmus Student Network* - veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students (študenti pomáhajú študentom).
- *TAUS - Translation Automation User Society* - členstvo umožňuje prístup k informáciám a technológiám v oblasti automatizácie prekladu a predstavuje jeden z hlavných vedomostných zdrojov pre výskum v tejto rýchlo sa rozvíjajúcej časti prekladateľského priemyslu. Členstvo umožňuje využívať databázy a výskumy TAUS v rámci výskumných projektov zameraných najmä na hodnotenie strojového prekladu nástrojom „Dynamického hodnotenia kvality“ (DQF, Dynamic Quality Framework).
- *AUF - Agence Universitaire de la Francophonie* - prispieva k vytváraniu vedeckého priestoru vo francúzštine a po celom svete združuje vysokoškolské a výskumné inštitúcie. Členstvo v agentúre prináša spoluprácu s frankofónnymi akademickými partnermi po celom svete. AUF ponúka služby pre študentov, lektorov a výskumných pracovníkov, vrátane financovania mobility, prístup k on-line študijným odborom a podporu výskumných projektov. Agentúra takisto podporuje inštitúcie, ktoré prechádzajú modernizáciou (upgrade systémov riadenia; sebahodnotiace a hodnotiace programy...).
- *Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje* – svojimi aktivitami podporuje zviditeľnenie a zachovanie živého cyrilo-metodského odkazu, podporuje kresťanské korene a hodnoty založené na rešpektovaní a dialógu medzi ľuďmi rozličných kultúr a vierovyznania. „Stezka“ prepája významné miesta a inštitúcie prezentujúce stále aktuálny odkaz sv. Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov prostredníctvom pestrej palety produktov kultúrno-vzdelávacieho a pútnického turizmu.
- *SocNet98 - European Network of Universities/Schools of Social Work* – Ide o sieť fakúlt zameraných na výučbu sociálnej práce v rámci bývalého Európskeho programu LLP/Erasmus. SocNet riadi výmenné pobyty lektorov a študentov na individuálnej a bilaterálnej úrovni, vytvára pracovnú platformu pre partnerov v sieti a pokrýva relevantné aspekty sociálnej práce prostredníctvom organizovania a účasti na medzinárodných týždňoch univerzít.

Vedecko-pedagogickí a vedeckí zamestnanci UKF boli v roku 2020 členmi 507 medzinárodných organizácií (vrátane redakčných rád), z toho z FF v 175, z FPV v 150, z FSŠ v 94, z PF v 50 a z FSVaZ v 38 medzinárodných organizáciách a redakčných radách.

12 SYSTÉM KVALITY UNIVERZITY

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v súlade so svojím Štatútom, Dlhodobým zámerom a ďalšími vnútornými predpismi, sleduje pri zabezpečovaní systému kvality základný cieľ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. V rámci manažovania riadiacich procesov sa UKF snaží o vytvorenie takých podmienok, foriem a úrovne univerzitného vzdelania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť vedeckého bádania, rozličnosť metód výskumu, apolitickosť, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta.

12.1 MANAŽMENT VYSOKEJ ŠKOLY

Manažovanie procesov kvality na UKF sa riadilo v roku 2020 Vnútorným predpisom 21/2013 *Zabezpečovanie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF v Nitre* a vnútornými predpismi jednotlivých fakúlt. Dokument bol považovaný za kľúčový nástroj riadenia kvality, obsahoval politiku kvality, zásady politiky a riadenia kvality UKF a opis procesov riadenia kvality UKF v podobe Systému riadenia kvality UKF, pričom vychádzal z legislatívneho rámca SR. V roku 2020 bol v súlade s novými legislatívnymi predpismi a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej akreditačnej agentúry koncipovaný Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dokument prešiel schvaľovacím procesom v roku 2021. Snahou systému riadenia kvality je budovanie inštitucionálnej autonómie a zodpovednosti v riadení kvality vo vysokoškolskom priestore.

Manažovanie procesov kvality na UKF je viacúrovňové, pričom zahŕňa úroveň univerzity, úroveň fakulty a úroveň katedry/ústavu/pracoviska. Riadenie kvality na úrovni univerzity bolo v roku 2020 uskutočňované výkonnými orgánmi: Rektor UKF, Kolégium rektora UKF, Vedecká rada UKF, Akademický senát UKF.

Riadenie kvality na úrovni fakúlt bolo v roku 2020 uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: dekan fakulty, kolégium dekana, vedecká rada fakulty a/alebo Akademický senát fakulty a ďalšími odbornými komisiami a pracovnými skupinami.

Riadenie kvality na úrovni katedry/ústavu/pracoviska bolo v roku 2020 uskutočňované nasledovnými výkonnými orgánmi: garant študijného programu, zabezpečujúci pedagógovia študijného programu, vedúci katedry/ústavu/pracoviska.

Súčasťou riadenia kvality na UKF sú študenti univerzity, ktorí zastupujú študentskú akademickú obec vo výkonných riadiacich orgánoch kvality orientovaných na manažment

kvality, konkrétne Kolégium rektora, Akademický senát UKF, Kolégium dekana, Akademický senát fakulty a pravidelne sa podieľajú na hodnotení kvality poskytovaného vzdelávania.

Aktuálne prebieha kreovanie Rady kvality UKF tak, aby reflektovala požiadavky kladené na vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania v zmysle zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a bola schopná zabezpečiť plnenie akreditačných štandardov a zabezpečovať kvalitu vzdelávania na univerzite v zmysle jej vnútorného systému kvality.

12.1.1 HOSPODÁRENIE A FINANČNÉ RIADENIE AKO PODPORNÝ PROCES PRE MANAŽMENT KVALITY UNIVERZITY

Hospodárenie a finančné riadenie na UKF vytváraním optimálnych materiálo-technických a personálnych podmienok podporuje plnenie úloh univerzity v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Štatútom UKF v Nitre, s Dlhodobým zámerom UKF v Nitre na roky 2019 – 2025, so zmluvou o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR a jej dodatkov, ďalšími všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UKF.

Najdôležitejším nástrojom finančného riadenia pre UKF je rozpočet výnosov a nákladov v nadväznosti na rozpočet príjmov a výdavkov. Len s ohľadom na predvídanie finančných tokov možno posudzovať potenciál univerzity v oblasti hospodárenia, efektívne ho vyhodnocovať a prijímať rozhodnutia. Pri používaní finančných prostriedkov sa prednostne rešpektuje účel ich použitia a určený prijímateľ. Z voľných zdrojov sa financujú rozvojové zámery, skvalitňovanie priestorových podmienok a technického vybavenia. O použití finančných prostriedkov na výdavky v zmysle schváleného rozpočtu rozhoduje vedenie príslušného organizačného subjektu a za hospodárne, účelné, účinné a efektívne použitie finančných prostriedkov zodpovedá na fakultách dekan, na rektoráte kvestor a na celouniverzitných pracoviskách riaditeľ.

Z hľadiska finančného riadenia je najvýznamnejším motivačným prvkom a hmotným stimulom rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu organizačným súčastiam univerzity, založený na výkonových ukazovateľoch v oblasti vzdelávania, vedy a ďalšej tvorivej činnosti. Tým sa zabezpečuje sprehľadnenie finančných tokov univerzity a sú vytvorené mechanizmy motivácie a stimulácie všetkých pedagogických zamestnancov a výskumných pracovníkov, ktorí dosahovaním vyšších pracovných výkonov priamo ovplyvňujú výšku pridelenej dotácie zo štátneho rozpočtu univerzity, fakulty, a tým aj svojmu pracovisku. Skvalitňovanie a zvyšovanie výkonov zamestnancov v publikačnej činnosti sa podporuje aj udeľovaním Ceny rektora za publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť.

Princípy finančného riadenia, popis procesov, postupov, kompetencií a zodpovedností sú zakotvené vo vnútorných predpisoch UKF. Podporou riadiacich procesov sú informačné systémy, vďaka ktorým sa zautomatizovalo veľké množstvo monotónnych činností (akademický informačný systém, ubytovací informačný systém, knižničný informačný systém,

systém na evidenciu projektovej činnosti, systém pre správu dokumentov, objednávkový systém, e-learningové systémy, stravovací, dochádzkový, prístupový a zabezpečovací systém, finančný informačný systém SOFIA a i.). Postupne sa rieši ich aktualizácia a upgrady tak, aby slúžili čoraz náročnejším procesom na úrovni univerzity a jej organizačných súčastí. Význam a opodstatnenosť rozširovania a skvalitňovania informačných systémov potvrdila aj náročná situácia v roku 2020, spôsobená protiepidemickými opatreniami v súvislosti s pandémiou ochorenia Covid-19.

12.2 KVALITA VZDELÁVANIA

V zmysle rámcových dokumentov EÚ zameraných na zvyšovanie kvality v procese vzdelávania a implementovaných požiadaviek v legislatívnych predpisoch SR, aplikovala univerzita procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pri tvorbe a schvaľovaní študijných programov, ich monitoringu a pravidelnej kontrole a zabezpečovala plnenie štandardov pri realizácii vzdelávacieho procesu v rámci študijných programov. Univerzita sledovala a vyhodnocovala atraktivitu zabezpečovaných študijných programov prostredníctvom vyhodnotenia ukazovateľov prijímacieho konania a uplatňovala postupy, ktoré zabezpečujú prijatie študentov s najvyššou mierou schopností a najlepšimi študijnými predpokladmi. Univerzita súčasne monitorovala počet študentov a počet absolventov v príslušnom akademickom roku, ako aj vývoj počtu študentov a absolventov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského štúdia v ostatných rokoch a úspešnosť študentov na štátnych skúškach, záverečné práce, proces schvaľovania záverečných prác a vzdelávací proces v kľúčových ukazovateľoch jeho kvality. Predmetom vyhodnotenia boli zároveň študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov. Identifikované ukazovatele boli spracované a publikované v podobe samohodnotiacej Správy o vzdelávacej činnosti UKF v Nitre za akademický rok 2019/2020, ktorá bola predložená Kolégiu rektora UKF a Vedeckej rade UKF v Nitre dňa 5. 11. 2020. Vedecká rada Správu o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2019/2020 vzala na vedomie vyjadrením súhlasu s Uznesením 3/8/2020 (Vedecká rada UKF v Nitre prerokovala a berie na vedomie Správu ovzdelávacej činnosti na UKF v Nitre za akademický rok 2019/2020).

Identifikované informácie, zozbierané prostredníctvom monitorovania kľúčových ukazovateľov, obsiahnuté v tejto správe, sú zdrojom pre manažérske postupy a prijímanie opatrení optimalizujúcich podmienky pre štúdium, zázemie pre vedecký výskum s cieľom

dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia sa absolventov na domácom i zahraničnom trhu práce a zabezpečení udržateľnosti konkurencieschopnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Systém riadenia kvality vzdelávania UKF založený na ESG je súčasťou Systému riadenia kvality UKF. V zmysle princípov kvality vzdelávania popísaných v revidovaných štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015) uvádzame vybrané kvantitatívne ukazovatele.

12.2.1 POSTUPY UPLATŇOVANÉ NA FAKULTÁCH PRI SCHVAĽOVANÍ A MONITOROVANÍ ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

Tvorcovia programu uskutočňujú analýzu požiadaviek trhu práce na regionálnej, národnej, príp. európskej úrovni a realizujú prieskum ponuky ŠP v domácom a zahraničnom edukačnom priestore. Študijný program je vytváraný tak, aby bol atraktívny svojím obsahom, uplatňovanými metódami vzdelávania a orientáciou profilu absolventa (atraktivita vychádza z analýzy požiadaviek trhu práce a sledovaných postojov študentov) tak, aby systematicky prepájal vzdelávanie a aktuálne poznatky vedy, ďalej tak, aby zodpovedal potrebám praxe a požiadavkám trhu práce (priama komunikácia s potenciálnymi zamestnávateľmi na odborných a vedeckých fórach a pri formálnych a neformálnych diskusiách a pod., realizuje sa prieskum v rámci záverečných prác a odborných aktivít tvorcov programu orientovaný na potreby praxe a potrebnú úroveň poznatkov a spôsobilostí pre výkon konkrétnych činností spojených s povoláním, absolventi fakúlt sa môžu periodicky vyjadrovať k získanému vzdelaniu, napr. FSŠ, PF a i.) a zohľadňoval kvalifikačné predpoklady definované národným kvalifikačným rámcom.

Do procesu tvorby, schvaľovania a monitorovania študijného programu sú zároveň zapájaní študenti. Pri reakreditácii je identifikovaná oblasť záujmov študentov, ktorá je reflektovaná doplnením ponuky povinne voliteľných a voliteľných predmetov v študijných plánoch (PF, FSŠ, FPV), pri tvorbe nových programov je to identifikácia názorov a návrhov študentov príbuzných študijných programov, ktorí hodnotia svoje programy prostredníctvom študentských dotazníkov (všetky fakulty). Študenti sa priamo zúčastňujú rokovania orgánov fakúlt, ktoré schvaľujú alebo hodnotia predkladané študijné programy.

Garanti a zabezpečujúci pedagógovia aktívne komunikujú s praxou a so študentmi študijných programov a prehodnocujú ich postoje k študijným programom, študijným plánom, študijným predmetom, sledujú úroveň poznania vedy v jednotlivých oblastiach vzdelávania: reflexia týchto postojov a identifikovanej úrovne poznania sa následne odráža aj v inovácii obsahov, v odporúčaných literárnych zdrojoch, definovaných výstupoch zo vzdelávania a podmienkach na absolvovanie predmetu.

Zmeny v uskutočňovaných programoch môžu byť vyvolané aj spoločenskými potrebami, či nepredvídanými okolnosťami. V AR 2019/2020 bolo uskutočnených 848 zmien a inovácií v informačných listoch predmetov, ktoré boli plne v súlade s § 2 písm. g) zákona o kvalite.

Takýto počet zmien vyvolala najmä pandemická situácia spôsobená koronavírusom. V mnohých predmetoch došlo v dôsledku pandémie k úprave spôsobu hodnotenia, či kritérií pre získanie hodnotenia, v mnohých predmetoch bola upravená metóda vzdelávania a zaradili sa dištančné postupy vo výučbe predmetov.

K spoločenským potrebám, ktoré viedli k úprave študijných programov v učiteľskej príprave, zaraďujeme reflexiu univerzity na ministrom školstva deklarovanú potrebu zvýšenia rozsahu praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov. Univerzita získala projekt *Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre* v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (OPLZ-PO11/2019/DOP/1.3.1-01), na základe ktorého boli do študijných programov implementované nové modely pedagogických praxí. Pri zmene študijných programov aplikujú fakulty procesy schvaľovania zmien definované vo vnútorných systémoch kvality fakúlt.

Tabuľka 28: Počet identifikovaných aktualizovaných predmetov v študijných programoch podľa stupňa vysokoškolského vzdelávania v danom akademickom roku

Stupeň štúdia	Oblasť inovácií/úprav v informačnom liste predmetu		
	ILO	Obsah a odporúčané literárne zdroje	Podmienky na absolvovanie predmetu
Bc.	102	192	181
Mgr.	19	82	59
PhD.	69	73	71

Pri predložení návrhu akreditačného spisu nového študijného programu sa podľa vnútorných systémov kvality sledovala úroveň publikačnej činnosti garanta a pracoviska, úroveň výskumnej a projektovej činnosti garanta a pracoviska, materiálne, priestorové a technické zabezpečenie, personálne zabezpečenie a ľudské zdroje, jednoznačné vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexia s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, reflexia požiadaviek na absolvovanie programu s profilom absolventa, reflexia požiadaviek na uchádzača s profilom absolventa a náročnosťou obsahu, určenie obsahu a náročnosti štátnej skúšky a jej kreditové vymedzenie, pracovná a časová záťaž študenta počas jednotlivých rokov štúdia, kreditová vyváženosť počas semestrov a jednotlivých rokov (podľa formy štúdia), pomer prezenčného štúdia a samoštúdia, kreditová dotácia a náročnosť predmetu, reflexia profilu absolventa v stanovenom ciele predmetu, reflexia cieľa vo vymedzenom obsahu a výkonovom štandarde predmetu, vhodnosť a opodstatnenosť metód a spôsobov hodnotenia (reflexia výšky kreditov ECTS), vhodnosť a inovatívnosť metód a foriem vzdelávania, dostatok zdrojov pre štúdium a ich dostupnosť.

V procese schvaľovania a monitorovania študijných programov sa k ich kvalite vyjadrovali aj subjekty, ktoré v rámci nich nerealizujú výučbu, konkrétne vedúci katedier, prodekan zodpovední za kvalitu študijných programov, dekan fakúlt, členovia akademických senátov fakúlt vrátane študentov, členovia vedeckých rád fakúlt, akreditačná komisia, ktorá sledovala naplnenie cieľa procesu tvorby študijných programov, personálne zabezpečenie programu v garanciách programu a predmetov a celkové zabezpečenie programu na pracovisku,

materiálne a technické podmienky pre zabezpečenie programu, reflexiu aktuálnych poznatkov vedy v návrhu programu, reflexiu opisu odboru v návrhu ŠP, vymedzenie výstupov z procesu vzdelávania a ich reflexiu s profesijnými štandardmi a kvalifikačnými rámcami, profil absolventa a transfer profilu absolventa vo vymedzenom obsahu ŠP, plnenie jednotlivých kritérií akreditácie v návrhu ŠP.

12.2.2 VZDELÁVACÍ PROCES A JEHO KVALITA

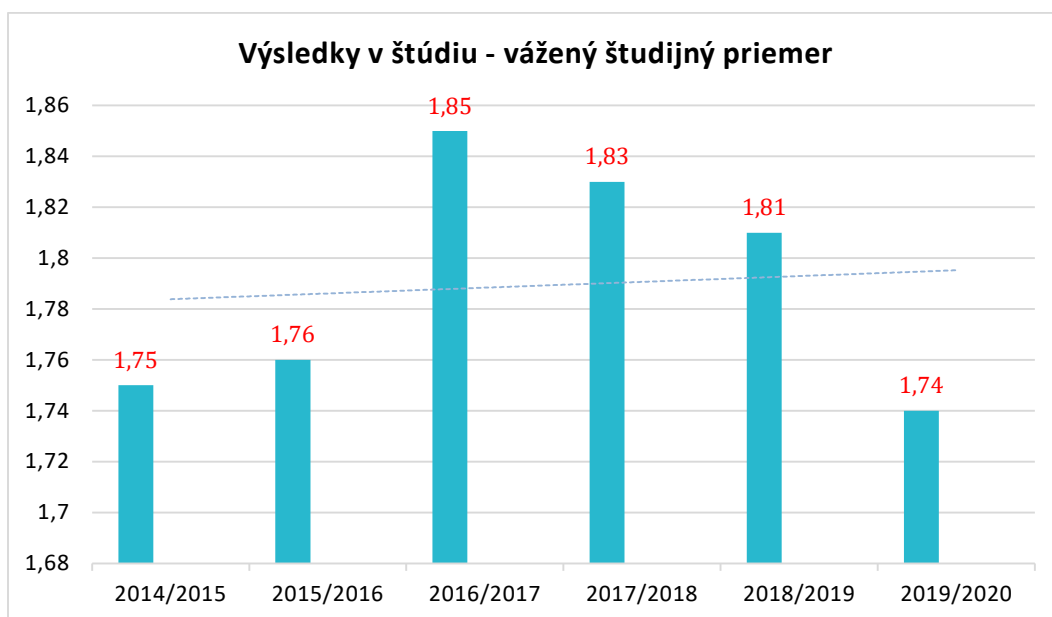
Vzdelávanie na UKF sa riadi kritériami a predpismi vymedzenými v externých dokumentoch a vnútorných aktoch riadenia. Orientácia na študenta je na univerzite zabezpečovaná optimalizáciou podmienok pre štúdium a výberom personálnych kapacít zabezpečujúcich edukáciu v jednotlivých predmetoch študijných programov. Postupy a nástroje viazané na vzdelávanie orientované na študenta sa týkajú flexibilných spôsobov a metód sprostredkovania obsahu vzdelávania, ktoré reflektujú potreby a diverzitu študentov a definované výsledky vzdelávania v jednotlivých študijných programoch a postupoch hodnotenia dosiahnutých výsledkov. Ukazovatele, ktoré univerzita monitoruje a vyhodnocuje vo vzťahu k vzdelávaciemu procesu, sú: študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu, personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania, kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia, spätná väzba a oceňovanie študentov, zabezpečenie pedagogickej a odbornej praxe študentov, monitorovanie potrieb študentov, poskytovanie podporných a poradenských služieb pre študentov a riešenie žiadostí a sťažností študentov, podpora zahraničných mobilit študentov a pedagógov, informačné systémy podporujúce vzdelávací proces, monitoring zamestnanosti absolventov.

12.2.2.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť v štúdiu

Kontrola štúdia študentov, ktorej výsledkom je hodnotenie, je v rámci predmetov UKF priebežná a záverečná. Podmienky a metódy ukončenia predmetov sú určené v akreditačnom spise a zverejnené v informačnom liste predmetu.

Tabuľka 29: Vážený študijný priemer študentov denného štúdia v AR 2019/20

Fakulta	Ročník					Celkový priemer
	1. Bc.	2. Bc.	3. Bc.	1. Mgr.	2. Mgr.	
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer	
FPV	2,108	1,846	1,696	1,630	1,411	1,738
FSVaZ	1,92	1,76	1,63	1,67	1,68	1,73
FSŠ	2,23	1,89	1,57	1,73	1,56	1,79
FF	1,95	1,79	1,75	1,60	1,33	1,68
PF	2,3	1,9	1,7	1,7	1,3	1,8
UKF	2,1	1,83	1,66	1,66	1,45	1,74



Graf 17: Študijné výsledky študentov vyjadrené váženým študijným priemerom

Tabuľka 30: Podiel študentov denného štúdia, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu alebo prekročili štandardnú dĺžku štúdia v AR 2019/20

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie		prekročili štandardnú dĺžku štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
FPV	22,84	5,21	13,36	6,66
FSVaZ	11,68	4,12	8,38	4,70
FSŠ	8,78	1,14	7,36	6,32
FF	17,79	7,30	9,97	6,96
PF	7,47	1,50	9,43	8,08
UKF	13,7	3,9	9,7	6,5

Tabuľka 31: Počet študentov, ktorí nepokračujú v 2. ročníku štúdia bakalárskeho štúdia z dôvodu zanechania alebo vylúčenia

Fakulta	% podiel študentov denného štúdia			
	nesplnili podmienky na pokračovanie - vylúčenie		zanechali štúdium	
	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.	počet	podiel z počtu študentov 1. roč.
FPV	30	9,74	96	31,16
FSVaZ	19	7,85	34	14,05
FSŠ	5	4,34	15	13,04
FF	71	14,5	88	18,00
PF	62	12,25	72	14,23
UKF	187	9,7	305	18,1

12.2.2.2 Personálne zabezpečenie a kvalifikačná štruktúra zamestnancov, ktorí zabezpečujú výučbu v študijných programoch a hodnotia výsledky vzdelávania

Univerzita zabezpečuje kvalitu pedagógov pôsobiacich v jednotlivých študijných programoch prostredníctvom stanovených postupov na výberové konanie tak, aby bola dokladovaná nevyhnutná minimálna úroveň požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií potrebných na výučbu predmetov, na zabezpečovanie ktorých je vyučujúci prijímaný, ďalej uskutočňovaním hodnotenia pedagógov študentmi, realizáciou sebahodnotenia vyučujúcich a vytváraním príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich. Okrem zamestnancov v zamestnaneckom pomere zabezpečujú výučbu aj odborníci z praxe, čím fakulty deklarujú prepojenie s praxou.

Tabuľka 32: Počty vedecko-pedagogických a vedeckých zamestnancov uskutočňujúcich vzdelávanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku AR 2019/2020 podľa kvalifikačnej štruktúry

Hodnotenie Kvalifikačná štruktúra	Absolvoval		Priebežné hodnotenie		Skúška	
	ZS 2019/20	LS 2019/20	ZS 2019/20	LS 2019/20	ZS 2019/20	LS 2019/20
bez PhD.	31	32	23	31	21	24
PhD.	349	383	282	267	342	308
doc.	136	142	104	97	138	129
prof.	63	60	43	42	66	58

Sebareflexívne kompetencie pedagóga sú považované na univerzite za významný nástroj zvyšovania didaktických a odborných kompetencií, preto je súčasťou systému hodnotenia kvality pedagogických zamestnancov monitorovanie spôsobov prijímania spätnej väzby vyučujúcimi k ich pedagogickému výkonu. Nástrojmi sebahodnotenia vyučujúcich (ich vedomosti, zručnosti, kompetencie, efektívnosť využívaných metód výučby) sú dotazníkové prieskumy hodnotenia vyučujúcich študentmi, anketové prieskumy realizované samotnými vyučujúcimi na konci prednáškového obdobia za účelom poskytnutia spätnej väzby ku kvalite výučby a reflexií študentov, evaluačné dotazníky a semiprojektívne techniky po ukončení semestra alebo tematického vzdelávacieho celku, osobné SWOT analýzy vyučujúcich a pod. Vedúci pracovníci štandardne poskytujú vyučujúcim spätnú väzbu k ich pedagogickému výkonu v individuálnom rozhovore tvárou v tvár, a to na základe vyhodnotených spätnoväzobných dotazníkov študentov k procesu vzdelávania. Vyučujúci o výsledkoch hodnotenia vedie s nadriadeným rozhovor, má priestor na prejavenie vlastného názoru a prežívania. V prípade problémových situácií je osobné poskytnutie spätnej väzby realizované bezprostredne z pozície priameho nadriadeného. Výsledkom je spravidla korekcia správania vyučujúceho v procese vzdelávania študentov (v prípade negatívnej spätnej väzby k jeho postojom ku študentom, správaniu alebo metódam vzdelávania a hodnotenia). Každý hodnotený pedagóg má prístup k vlastnému hodnoteniu prostredníctvom Akademického informačného systému.

V kontexte vytvárania príležitostí k rozvoju a rozšíreniu odborných schopností a vedomostí vyučujúcich monitoruje univerzita zapojenosť zamestnancov do programov a kurzov ďalšieho vzdelávania organizovaných priamo univerzitou, ako aj externými vzdelávacími inštitúciami.

V akademickom roku 2019/2020 UKF identifikovala rôzne druhy a formy ďalšieho vzdelávania poskytované zamestnancom univerzity z úrovne univerzity a z externého prostredia. Univerzita a externé inštitúcie zabezpečili ďalšie vzdelávanie formou školení, prednášok a kurzov pre 110 účastníkov z radov zamestnancov UKF.

12.2.2.3 Kritériá hodnotenia a zabezpečenie objektivity hodnotenia

Základné pravidlá hodnotenia študentov platné pre všetky fakulty sú vymedzené v študijnom poriadku UKF (aj v študijných poriadkoch fakúlt pre doktorandské štúdium). Pre všetky študijné programy a ich predmety boli v akademickom roku 2019/2020 zverejnené v AIS požiadavky na ukončenie predmetu a získanie kreditov. Fakulty mali v hodnotenom roku formulované a zverejnené ďalšie kritériá hodnotenia študentov: v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ, PF), v Sprievodcovi štúdiom (PF, FSŠ, FF), vo verejne dostupnom dokumente k vnútornému systému kvality PF UKF a vnútornému systému kvality FSŠ UKF, verbálnou prezentáciou kritérií hodnotenia vyučujúcim na začiatku semestra (FSVaZ, FSŠ, FF, PF).

Jedným z ukazovateľov centrácie na študenta, s cieľom zvýšiť objektivitu hodnotenia, je umožniť študentom hodnotenie viac ako jedným hodnotiteľom vo variabilných formách. V nasledujúcej tabuľke sú uvedené počty predmetov s viac hodnotiteľmi na fakultách v semestroch akademického roka 2019/2020, pričom do počtu nie sú započítané predmety štátnej skúšky. Pozitívnym ukazovateľom je, ak podiel predmetov s viac hodnotiteľmi z celkového počtu realizovaných predmetov je minimálne 50 % na fakulte v každom stupni štúdia.

Fakulty univerzity v hodnotenom období mali zverejnené pravidlá týkajúce sa absencie študentov na vyučovaní ešte pred jeho zahájením formou ústneho zverejnenia požiadaviek na začiatku semestra každým vyučujúcim, ako aj v Systéme kvality vzdelávania PF UKF (PF), v elektronickej nástenke predmetu v AIS (FSVaZ) a prostredníctvom informačných listov predmetov v AIS (FPV, FSŠ). Podmienky boli priebežne upravené pri prechode na dištančnú formu vzdelávania v marci 2020.

Tabuľka 33: Počet predmetov študijných programov*, v ktorých sa hodnotenie výsledkov vzdelávania v roku v AR 2019/2020 zabezpečovalo viac ako jedným hodnotiteľom**

Fakulta	stupeň štúdia	LS 2019/2020			ZS 2019/2020		
		realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%	realizované predmety (N)	viac hodnotiteľov (N)	%
FPV	Bc.	220	121	55	270	140	51,85
	Mgr.	131	59	45,03	157	50	31,85
	PhD.	86	11	12,79	26	1	3,85
FSVaZ	Bc.	94	14	14,89	105	20	19,05
	Mgr.	28	2	7,14	40	2	5
	PhD.	19	2	10,53	23	10	43,48
FSŠ	Bc.	112	15	13,3	125	15	12
	Mgr.	62	4	6,4	84	10	11,9
	PhD.	30	6	20	28	6	21,4
FF	Bc.	625	249	39,84	679	292	43,01
	Mgr.	309	81	26,21	415	92	22,16
	PhD.	149	21	14,09	151	34	22,51
PF	Bc.	477	107	22,43	513	137	26,71
	Mgr.	209	29	13,88	239	24	10,05
	PhD.	84	12	14,29	87	4	4,06

Poznámka:

*nezapočítané predmety štátnej skúšky a obhajoby záverečných prác

**nejde o údaj o existencii viacerých vyučujúcich uvedených v informačnom liste predmetu vo vzťahu k jednému predmetu, ale o reálne hodnotenie toho istého predmetu viacerými hodnotiteľmi

12.2.2.4 Spätná väzba a oceňovanie študentov

Vzdelávací proces a jeho hodnotenie na univerzite rešpektuje princíp vzájomného rešpektu medzi pedagógom a študentom. Deklarácia požiadavky vzájomného rešpektu je zároveň zakotvená v Etickom kódexe UKF, ktorý je platný tak pre zamestnancov, ako aj študentov UKF. Fakulty kladú dôraz na podporu vzájomného rešpektu vo vzťahu študent a pedagógov zmysle kultivovania kultúry komunikácie medzi pedagógom a študentom. Kladú dôraz na profesionálny prístup vysokoškolského pedagóga, výučbu podľa platného rozvrhu, jasné stanovenie kritérií na udelenie hodnotení, preferujú orientáciu na kladné výsledky vzdelávania dosiahnuté študentom, rešpektovanie etických a morálnych zásad vo vzájomnej komunikácii učiteľ - študent. Študenti majú priestor na slobodné vyjadrenie sa k výučbe prostredníctvom fokusových skupín (rozvrh, obsah predmetov, návrhy na edukačné aktivity nad rámec študijných programov a iné). Študijní poradcovia prezentujú požiadavky študentov na zasadnutí katedry/ústavu. Partnerský vzťah a vzájomný rešpekt medzi pedagógom a študentom je posilňovaný vytváraním príležitostí pre kooperatívne aktivity v rámci vedeckých, kultúrnych a iných projektov, tvorbou spoločných výskumných výstupov,

kooperatívnymi aktivitami pri príležitosti NUD, ŠDNU, podporou dobrovoľníckych aktivít a pod.

Všetky fakulty univerzity poskytovali v hodnotenom roku spätnú väzbu študentom ohľadne ich učenia sa/vzdelávania priebežne v priebehu vzdelávania, kde boli študenti usmerňovaní v prípade, že ich príprava nebola optimálna a v súlade s očakávanými výsledkami vzdelávania, pričom taktiež bola priebežne poskytovaná pozitívna spätná väzba k ich výsledkom a progresu. Všetky fakulty zabezpečovali poskytovanie spätnej väzby a poradenstvo študentom prostredníctvom konzultačných hodín (k záverečným prácam od školiteľov, k individuálnym požiadavkám študentov), ktoré majú vypísané všetci vyučujúci, ďalej aj prostredníctvom individuálnych odpovedí na e-maily študentov (študentský web-mail UKF). Na individuálnu, ale aj skupinovú online komunikáciu počas dištančnej formy vzdelávania, bol vytvorený univerzitný videokonferenčný systém Meet, ktorý vytvoril priestor nielen na vzdelávanie, ale aj konzultácie so študentmi. Spätnou väzbou študentom na všetkých fakultách, ktorí vypracovali záverečnú prácu a vložili ju do AIS, bol oponentský posudok, ktorý je taktiež evidovaný v AIS (platí aj pre rigorózne práce). Všetky fakulty vykazovali spätnú väzbu prostredníctvom hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania v AIS (absolvoval, priebežné hodnotenie, skúška v súlade s ECTS). Študenti, ktorí v hodnotenom roku absolvovali odbornú/pedagogickú prax, získali spätnú väzbu od metodikov praxe, sprievodcov praxe, cvičných učiteľov a ďalších zainteresovaných strán. FSVaZ poskytovala v hodnotenom akademickom roku študentom spätné väzby aj prostredníctvom motivačných a koučovacích rozhovorov s odborníkmi z externého prostredia. Študenti mali možnosť nahliadnuť do písomných prác, ktoré boli podkladom pre udelenie hodnotenia (FPV, PF, FSVaZ, FF, FSŠ) s poskytnutím aj ústnej spätnej väzby.

Významným nástrojom poskytovania spätnej väzby študentom o ich študijnom prograse a celkovom štúdiu je poskytovanie ocenení a motivačných štipendií, ktoré majú okrem spätoväzobnej funkcie aj motivačný rozmer.

Tabuľka 34: Spôsoby poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu študenta realizované na fakulte v AR 2019/2020 a ich dopad

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Web fakulty, brožúra sprievodca štúdiom, AIS, úradná tabuľa fakulty, zasadnutia akademickej obce.	Informovanosť študentov/včasná diagnostika a prevencia problémov počas štúdia.
Zverejňovanie zápisníc z rokovaní kolégií dekana, akademických senátov a vedeckých rád fakúlt.	Všeobecná informovanosť o dianí na fakulte a transparentný prístup k informáciám.
Praktické a simulované nácviky na konkrétnych príkladoch z praxe (zdravotnícke smery štúdia FSVaZ).	Zlepšenie manuálnych zručností a schopnosť adekvátne reagovať a riešiť konkrétne situácie.
Organizácia kurzov záujmového vzdelávania.	Doplnenie špecifických vedomostí a zručností, rast a progres.
Predpraxové a popraxové semináre – odborná prax.	Vymedzenie zamerania výkonu odbornej praxe v príslušnom ročníku štúdia; evaluácia výkonu odbornej praxe z pohľadu študentiek/študentov.
Workshopy – študenti a zamestnanci praxových zariadení.	Cieľom stretnutí je výmena postrehov a vzájomných skúseností z výkonu odbornej praxe, formulácia podnetov na jej ďalšie zefektívnenie.

Spôsob/nástroj poskytovania informácií potrebných k rastu a progresu každého študenta	Očakávaný/identifikovaný dopad
Individualizovaný prístup na seminároch.	Zachytenie silných stránok študenta a identifikovanie oblastí zlepšovania.
Poskytovanie spätnej väzby individuálne – rozhovor a písomné hodnotenie na praxi od vyučujúcich a lektorov na praxi.	Zvýšenie efektivity, kvality poskytovanej starostlivosti; odhalenie slabých stránok študenta; podpora silných stránok.
Konzultácia záverečnej práce, seminárnej, resp. semestrálnej práce.	Vedecký posun študenta v skúmaní uvedenej témy.
Poradenská konzultácia.	Podpora osobnej integrity a plne fungujúcej osobnosti.
Online chat na facebookovom profile fakulty.	Veľmi rýchla orientácia študenta v jeho problémovej študijnej situácii, nakontaktovanie na osobnú interakciu alebo priame vyriešenie situácie..
Elektronická pošta – oficiálne školské mailové adresy zamestnancov a študentov.	Účinnnejšia komunikácia, zlepšenie informovanosti, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Ústne poskytnutie informácií zamestnancami fakulty.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.
Zverejnenie informácií na nástenkách jednotlivých pracovísk fakulty.	Zlepšenie informovanosti, sprístupnenie dokumentov a tlačív, motivácia študentov k lepším výsledkom.
Zber, evidencia, monitoring a zverejňovanie štatistických údajov a informácií potrebných k hodnoteniu progresu študenta v AIS.	Identifikácia aktuálneho stavu, trendov a tendencií v prograse študenta.
Podpora a evidencia mobilít študentov a uznávania dovezených predmetov a hodnotení.	Progres v jazykových a odborných kompetenciách.
Využívanie portálu EDU (testy, zadania úloh) všetky fakulty.	Získanie bezprostrednej spätnej väzby k vlastnému výkonu, možnosť zlepšovania sa na individuálnej úrovni.
Využívanie online platforiem meet.ukf.sk a MS Teams.	Zlepšenie informovanosti, motivácia študentov, možnosť individuálnej komunikácie s jednotlivými študentami.

12.2.2.5 Informačné systémy využívané na podporu a monitoring vzdelávania

Univerzita v hodnotenom akademickom roku aktívne využívala pre potreby v oblasti vzdelávania a hodnotenia viaceré interné informačné systémy:

- Akademický informačný systém
- Knižničný informačný systém
- Portál UKF
- Vzdelávací portál EDU
- Univerzitný Videokonferenčný systém MEET (od marca 2020)
- Ubytovací systém
- Správa projektov
- Univerzitná e-mailová pošta

Prístup k informačným systémom je zabezpečený prostredníctvom web-sídla UKF. Okrem interných systémov využívala univerzita aj externé informačné systémy:

- Centrálny register študentov
- Centrálny register záverečných prác

- Portál VŠ
- medzinárodné vedecké databázy publikácií (evidencia publikačných výstupov doktorandov) a digitálne knižnice
- sociálne siete.

Interné informačné systémy univerzita centrálnie spravuje prostredníctvom Centra informačných a komunikačných technológií.

Systémy slúžia na vzdelávacie účely pri zabezpečení dištančnej metódy štúdia, monitoring úspešnosti študentov v štúdiu, identifikáciu kľúčových ukazovateľov výkonnosti študentov a pedagógov, monitoring spokojnosti študentov a ich vzdelávacích potrieb, prípadne poskytovanie spätnej väzby od študentov a na monitoring a zabezpečenie študijných zdrojov.

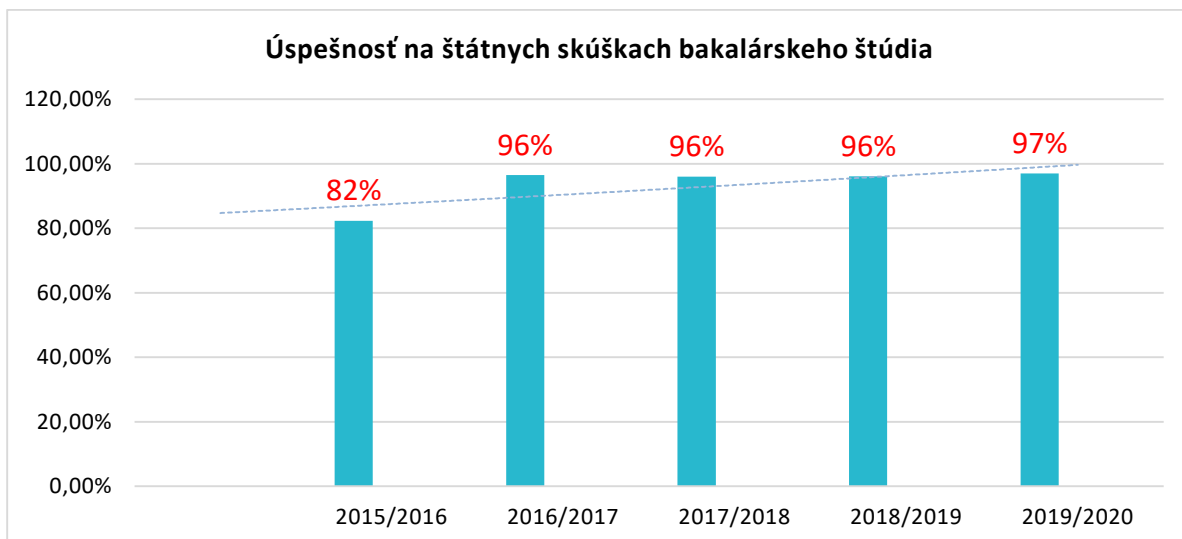
V hodnotenom akademickom roku univerzita nedisponovala interným nástrojom na monitoring perspektívnej zamestnateľnosti absolventov príslušných študijných programov.

12.2.3 MONITORING A PRAVIDELNÁ KONTROLA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV NA UKF

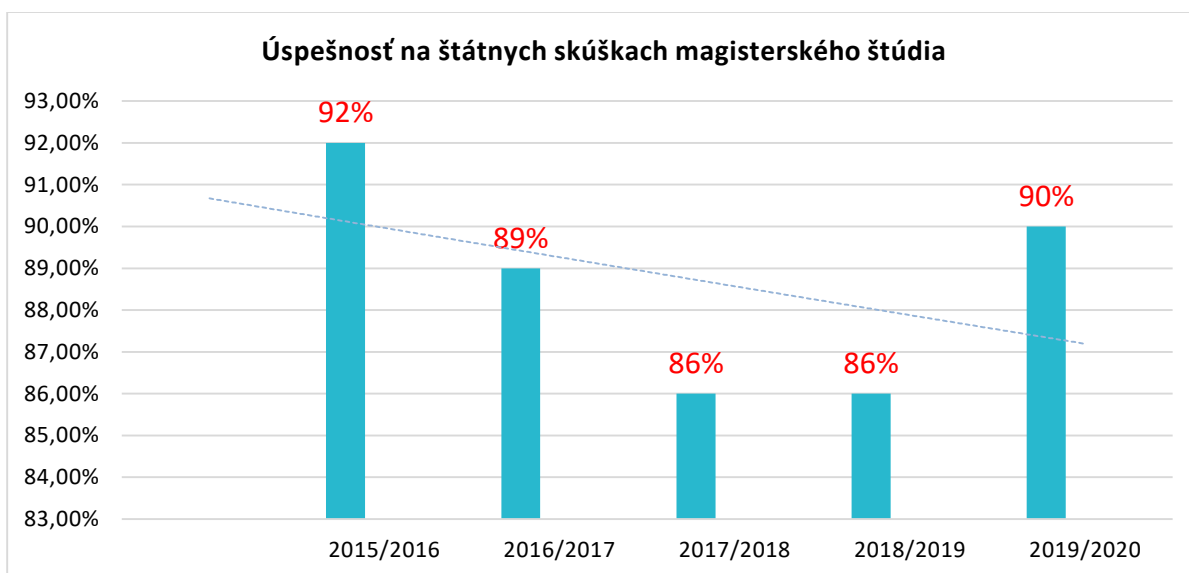
Kvalitu študijných programov monitoruje univerzita aj prostredníctvom ukazovateľov ako je počet odovzdaných záverečných prác v príslušnom roku štúdia v porovnaní s celkovým počtom študentov v danom záverečnom ročníku, monitoringu počtu fyzických školiteľov, monitoringu úspešnosti na štátnych skúškach v jednotlivých stupňoch vzdelávania.

Proces schvaľovania školiteľov záverečných prác upravuje Študijný poriadok UKF v Nitre. Funkciu školiť pre záverečnú prácu študijného programu prvého alebo druhého stupňa mohol v akademickom roku 2019/2020 vykonávať vysokoškolský učiteľ, ktorý pôsobil vo funkcii odborného asistenta, docenta alebo profesora, výskumný pracovník alebo iný odborník z praxe. Funkciu školiť pre záverečnú prácu študijného programu prvého stupňa mohol vykonávať aj doktorand. Školiteľov záverečných prác, ako aj oponentov určil vedúci katedry alebo ústavu. Funkciu školiť pre študijný program doktorandského štúdia mohol vykonávať vysokoškolský učiteľ s titulom docent alebo profesor, vedecký pracovník s priznaným kvalifikačným stupňom I a IIa, vedúci vedecký pracovník alebo významný odborník z praxe minimálne s akademickým titulom PhD. Školiteľov dizertačných prác schválila vedecká rada fakulty.

V hodnotenom akademickom roku bolo na univerzite odovzdaných 2 167 záverečných prác. Na jedného školiť bol priemerný počet vedených prác 2,5 na 1. stupni; 2,5 na 2. stupni a 1,1 na 3. stupni štúdia.



Graf 18: Úspešnosť na bakalárskych štátnych skúškach v medziročnom porovnaní



Graf 19: Úspešnosť na magisterských štátnych skúškach v medziročnom porovnaní

12.2.3.1 Monitoring a pravidelná kontrola študijných programov prostredníctvom hodnotenia študentmi

Integrálnou súčasťou monitorovania a hodnotenia vzdelávania sú študenti univerzity. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov hodnotiť študijné programy, vzdelávací proces, proces hodnotenia pedagógmi, odborné a didaktické kompetencie vyučujúceho, ktorý sa na ich vzdelávaní v príslušnom období priamo podieľa na rozvrhovej akcii a materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania. Hodnotenie vzdelávania študentmi sa na univerzite uskutočňuje na základe Zásad hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity (Smernica 8/2018).

Organizáciu hodnotenia vzdelávania študentmi zabezpečujú fakulty univerzity v spolupráci so študentmi, ktorí sa podieľajú aj na vyhodnotení výsledkov. V akademickom

roku 2019/2020 uskutočnili fakulty hodnotenie formou anonymného dotazníka v elektronickej forme (FPV, FF, PF, FSVaZ). FSŠ využíva prednostne hodnotenie použitím printových dotazníkov. Pandemická situácia znemožnila zber printových dotazníkov, preto bolo hodnotenie vzdelávania na FSŠ presunuté do ďalšieho akademického roku.

Hodnotenie sa uskutočnilo v bakalárskych, magisterských a na niektorých fakultách aj v doktorandských študijných programoch najmenej jedenkrát v priebehu akademického roka, spravidla po skončení prednáškového obdobia alebo na začiatku nasledujúceho semestra.

Tabuľka 35: Prehľad počtu zapojených študentov a počtu hodnotených pedagógov podľa fakúlt

Fakulta	Študenti	Počet zaevidovaných hodnotení na učiteľov v ZS a LS
FPV	108	256
FSVaZ	329	329
FF	140	273
PF	130	237
Spolu	707	1 095

V hodnotenom akademickom roku 2019/2020 hodnotilo vzdelávací proces 707 študentov, ktorí zaevidovali 1 095 hodnotení na pedagógov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali menej hodnotení zo strany študentov z dôvodu nerealizovaného hodnotenia na FSŠ, pričom sa ale zvýšil počet hodnotení na pedagógov oproti predchádzajúcemu roku. Výsledky, ktoré fakulty prostredníctvom monitoringu získali, sú zverejňované na fakultných weboch, prediskutované v kolégiách dekana a v senátoch fakúlt a na fakultách sú prijímané konkrétne opatrenia na elimináciu zistených nedostatkov, ktoré fakulty zverejnili v príslušných správach z hodnotenia vzdelávania študentmi v akademickom roku 2019/2020.

Dotazníkový prieskum Hodnotenie pedagógov študentmi FPV bol realizovaný prostredníctvom AIS. Počas akademického roka boli hodnotení pedagógovia z UKF v Nitre, ktorí vyučovali predmety v AR 2019/2020 pre študentov FPV. Prieskumu sa zúčastnilo 108 respondentov (študentov zaradených na FPV) hodnotiacich predmety zo svojho študijného plánu, pričom 91 % respondentov tvorila pôvodná cieľová skupina – študenti denného bakalárskeho a magisterského štúdia FPV (do hodnotenia sa zapojili aj študenti rozširujúceho štúdia). Celkovo 68,4 % hodnotených predmetov bolo realizovaných na FPV UKF (ostatné na PF a FF) a 90 % respondentov si myslí, že pedagóg dobre ovláda obsah predmetu. Väčšina pedagógov vysvetľuje učivo jasne a zrozumiteľne – spolu 84 %. Až 92 % (odpovede áno a skôr áno) respondentov by odporučilo štúdium na FPV UKF v Nitre svojim známym. Pri voľných odpovediach na tému vyučovania na FPV UKF respondenti vyjadrili spokojnosť s profesionálnosťou, prístupnosťou vyučujúcich, avšak navrhujú viac praktických činností, zlepšenie komunikácie s externými študentmi, upozorňujú (občas) na zastaranosť, nemodernosť učiva.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov FSVaZ UKF v Nitre študentmi jednotlivých študijných programov bolo v akademickom roku 2019/2020 uskutočnené v zmysle Smernice UKF 8/2018

Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a v zmysle vnútorného predpisu FSVaZ 1/2016 Systém riadenia kvality Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre počas posledných dvoch týždňov zimného a letného semestra a počas skúškového obdobia. Hodnotenie vzdelávania a učiteľov bolo realizované elektronickou formou dotazníka prostredníctvom Akademického informačného systému dvakrát. Zástupcovia študentov pôsobiaci v Rade študentov FSVaZ zároveň realizovali po ukončení zimného semestra akademického roka 2019/2020 fokusovú skupinu zameranú na proces vzdelávania a na proces hodnotenia výsledkov vzdelávania – udeľovanie priebežných hodnotení a realizáciu skúšok. Po ukončení LS 2019/2020 Rada študentov komunikovala z dôvodu mimoriadnej situácie vyhlásenej Vládou SR a prerušenej prezenčnej výučby online. S realizáciou hodnotenia boli oboznámení všetci študenti FSVaZ a pedagogickí zamestnanci FSVaZ. Zároveň boli vedením fakulty vytvorené podmienky, ktoré umožňovali študentom bezproblémovú realizáciu svojho práva na hodnotenie vzdelávania. Do hodnotenia akademického roka 2019/2020 sa elektronickou formou zapojilo 329 študentov štúdia v bakalárskych a magisterských študijných programoch.

Študijné programy boli v hodnotení akademického roka 2019/2020 vnímané hodnotiacimi študentmi pozitívne. Študenti vo svojich odboroch oceňujú najmä dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov a zapájanie odborníkov z praxe do procesu vzdelávania prostredníctvom pozvaných prednášok a účasti na seminároch.

Študijné predmety. V rámci akreditovaných študijných programov mohli študenti a študentky hodnotiť každý predmet, ktorý mali zapísaný v rozvrhu a ktorý navštevovali. Celkovo bolo študentmi v akademickom roku 2019/2020 hodnotených až 182 predmetov. Konštatujeme však, že väčšina hodnotených predmetov bola hodnotená veľmi nízkym počtom študentov a nebolo možné získať relevantnú spätnú väzbu k priebehu vzdelávania v konkrétnom predmete. Podľa informácií získaných od študentov majú predmety v informačných listoch zverejnené a jasne definované ciele, výsledky vzdelávania, sylabus (81 %) a sú v študijnom programe zaradené tak, aby poskytovali nové informácie. Veľmi pozitívne študenti vnímali aj fakt, že obsah predmetu tak, ako bol prezentovaný v infoliste k predmetu, bol naplnený (87 %).

Uskutočňovanie vzdelávania. V akademickom roku 2019/2020 bolo hodnotených 85 učiteľov participujúcich na výučbe hodnotených študijných predmetov. Študenti hodnotili uskutočňovanie vzdelávania pozitívne, oceňovali najmä prepájanie akademického vzdelávania s praxou a celkovo efektívne využívanie času určeného na výučbu (vysokú spokojnosť vyjadrilo 92 % hodnotiacich). Prístup vyučujúcich k študentom je vo väčšine hodnotený pozitívne, oceňujú najmä partnerský a rešpektujúci prístup (85 %), dostupnosť pedagóga (89 %) a kompetentnosť a odbornosť vyučujúcich (93 %). V ojedinelých prípadoch sa objavila negatívna spätná väzba týkajúca sa vedenia hodiny, problému s didaktickými zásadami alebo pocitom neobjektívneho hodnotenia na hodinách. Hoci sa takáto spätná väzba objavila iba ojedinele (od jedného študenta/študentky), a preto ju nemožno považovať za validnú, opatrenia boli realizované na úrovni pracovísk priamym nadriadeným vyučujúceho rozhovorom a analýzou vyučovacích stratégií.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. V žiadnom sledovanom kritériu procesu hodnotenia neboli na celkovej úrovni identifikované nedostatky, spätné väzby k procesu hodnotenia sme získali prostredníctvom dotazníka a individuálnych rozhovorov so zástupcami ročníkov. V dotazníkovom zisťovaní sme sa zamerali na hodnotenie poskytovanej spätnej väzby k výkonu študenta počas semestra a pri udeľovaní priebežného hodnotenia, s ktorými študenti vyjadrili spokojnosť. V skúškovom období bolo študentmi pozitívne hodnotené organizačné zabezpečenie procesu hodnotenia. Termíny skúšok sú zverejňované v stanovenom termíne v AIS (spokojnosť vyjadrilo 93 %), počet termínov hodnotenia a ich časový rozptyl je primeraný počtu študentov (spokojnosť 91 %) a výsledky hodnotení sú taktiež zverejňované v stanovených termínoch v AIS. Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť aj s dodržiavaním stanovených podmienok hodnotenia (91 %) a s objektívnym prístupom pedagógov (88 %). Študenti ocenili, že stanovované úlohy boli zrozumiteľné, s jasne určenými pravidlami (86 %). V akademickom roku 2019/2020 neboli zaznamenané v procese hodnotenia predmetov žiadne problémy, proces udeľovania priebežných hodnotení a realizácie skúšok považovali študenti za objektívny, s vopred stanovenými pravidlami.

Odborná a didaktická kompetencia vyučujúcich. Konštatujeme spokojnosť študentov s odbornou a didaktickou kompetenciou vyučujúcich. Študenti oceňujú novosť a aktuálnosť poskytovaných informácií. Rovnako pozitívne hodnotia ľudský prístup pedagógov. Vysokú spokojnosť sme zaznamenali v položke Vyučujúci dobre ovláda obsah predmetu (93 %) a v položke Vyučujúci vysvetlil učivo jasne a zrozumiteľne (87 %). Študenti hodnotia ako výbornú aj schopnosť pedagógov vzbudiť záujem o predmet a preberané témy (81 %). Túto spokojnosť ilustrujú aj slovné hodnotenia: „Nadmieru som spokojná s prednáškami, z ktorých som si odniesla veľké množstvo vedomostí.“; „Pedagóg má skvelé nápady, ako využívať semináre k nadobúdaniu poznatkov.“; „Cením si najmä mnoho príkladov z praxe, príjemné vystupovanie, objektivitu pri hodnotení.“.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Literatúra k jednotlivým predmetom je prevažne aktuálna a dostupná (spokojnosť 88 %), každoročne je literárny fond rozširovaný o aktuálne učebné materiály. Študijné zdroje uvedené k predmetom v informačnom liste sú vyučujúcim pravidelne prehodnocované a v prípade existencie aktuálnejšieho a kvalitnejšieho literárneho študijného zdroja je tento aktualizovaný v elektronickej nástenke predmetu v AIS.

Materiálno-technické zabezpečenie výučby. V spätných väzbách od študentov sme nezaznamenali výhrady k materiálno-technickému zabezpečeniu výučby. Výučbové priestory ako primerané potrebám štúdia hodnotí až 86 % študentov, materiálno-technologické vybavenie je vysoko pozitívne hodnotené 88 % hodnotiacich študentov.

Po skončení letného semestra sme zrealizovali aj Hodnotenie dištančného vzdelávania študentmi, pretože sme chceli zistiť, ako vnímali študenti kvalitu vzdelávania.

Z odpovedí študentiek a študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu, vyplynulo, že celkovo hodnotili dištančné vzdelávanie a jeho proces veľmi pozitívne (73 %), iba 5 % oslovených vnímalo túto formu vzdelávania negatívne. Študenti vnímali veľmi pozitívne dostupnosť pedagógov prostredníctvom interaktívnych platforiem (až 91 %), kontinuálnu a pružnú komunikáciu s pedagógmi (84 %), využívanie interaktívnych dištančných vzdelávacích metód

a vytváranie priestoru na diskusiu online (81 %) a oceňovali zrozumiteľnosť a jasné pravidlá zadávaných dištančných úloh (86 %), ale aj priebežné hodnotenia pedagógov za vypracované úlohy (85 %).

Vysoké percento študentov tiež oceňovalo dodávanie primeraných podkladov k preberaným témam vyučujúcimi (78 %) a poskytovanie personalizovanej spätnej väzby (63 %). UKF disponuje e-learningovým prostredím, v ktorom študenti nájdu materiály k preberaným témam, testy, ale aj zadania a úlohy. Spokojnosť s prácou v tomto e-learningovom prostredí vyjadrilo 68 % študentov, nespokojnosť 9 %. Výsledky prieskumu ukazujú, že FSVaZ prerušenie prezenčnej formy výučby v letnom semestri akademického roka 2019/2020 zvládla úspešne, do hodnotenia sa zapojilo 87 študentov.

Na základe výsledkov hodnotenia vzdelávania za akademický rok 2019/2020 konštatujeme, že v sledovaných oblastiach sa nevyskytli problémy. V porovnaní s minulým rokom sa zvýšila angažovanosť študentov pri hodnotení vzdelávania a učiteľov a do procesu evaluácie sa zapojilo 42 % študentov fakulty a hodnotenie študentov dosahuje pozitívne hodnoty. Za silné stránky vzdelávania na FSVaZ považujeme zodpovedný prístup k výučbe, partnerský prístup k študentom zameraný na rast a podporu. V akademickom roku bol na FSVaZ vytvorený aj priestor, ktorý umožňuje členom akademickej obce anonymne odoslať spätnú väzbu (oceňujúcu, kritickú) priamo dekanovi fakulty. K oblastiam zlepšovania fakulta zaradila prácu s motiváciou študentstva a podporu inovatívnych vzdelávacích metód.

Hodnotenie kvality vzdelávania a pedagógov študentmi na Filozofickej fakulte bolo realizované elektronicky prostredníctvom AIS tak, aby bola zabezpečená maximálna anonymita a umožnené hodnotenie všetkých absolvovaných predmetov a vyučujúcich pedagógov v hodnotenom akademickom roku. Hodnotiaci formulár bol sprístupnený od 10. 6. 2020 do 20. 9. 2020. Svoje právo vyjadriť sa ku kvalite vzdelávania a pedagógov na fakulte využilo tento rok 114 študentov denného štúdia z celkového počtu 1 907 študentov evidovaných na všetkých stupňoch štúdia a 26 študentov externého štúdia z celkového počtu 641 študentov evidovaných na prvých dvoch stupňoch štúdia. Oproti minulému akademickému roku 2018/2019, keď svoje právo hodnotiť využilo 78 študentov denného štúdia a 23 študentov externého štúdia, ide o mierny nárast. Napriek tomuto nárastu, žiaľ, musíme konštatovať, že do procesu hodnotenia výučby a pedagógov za akademický rok 2019/2020 sa zapojil nízky počet študentov zo všetkých študentov, ktorí mali právo hodnotiť. Hodnotených bolo vo výsledku 273 vyučujúcich Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

Uskutočňovanie vzdelávania. Podobne ako v minuloročnom hodnotení, väčšina študentov (84,18 %) hodnotila zrozumiteľnosť podania a vysvetlenia učebnej látky kladne (v plnom alebo čiastočnom rozsahu). 78,61 % študentov sa vyjadrilo, že vyučujúci prezentoval učebnú látku atraktívnym spôsobom a dokázal u študentov vzbudiť záujem a 78,06 % hodnotiacich študentov si myslí, že hodiny boli podnetné a inšpirujúce. S dodržiavaním harmonogramu akademického roka vyjadrili študenti celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 90,9 % a takmer identické percento (90,8 %) odpovedí potvrdilo, že študenti boli na prípadné zmeny upozornení v dostatočnom predstihu. 89,6 % študentov si myslí, že predmet bol vedený dobre: pedagóg dokázal využiť vyhradený čas na odborné odovzdanie poznatkov

a zodpovedanie doplňujúcich otázok. V celkovom hodnotení spokojnosti s výučbou predmetu sme zaznamenali celkovú alebo čiastočnú spokojnosť v 84,43 % odpovedí, viac ako 11,16 % odpovedí študentov sa vyjadrovalo skôr kriticky k výučbe hodnoteného predmetu, 4,39 % ostalo nerozhodných. Žiadne z ukazovateľov sa zásadnejšie nelíšia od tých z predošlého akademického roka.

Hodnotenie študentov vyučujúcim. Hodnotenie a spätná väzba v rámci výučby na Filozofickej fakulte boli rozložené do štyroch otázok. Súhlas s dostatočným časovým predstihom v prípade oznámenia podmienok a kritérií hodnotenia predmetu potvrdilo (v plnom alebo čiastočnom rozsahu) až 90,02 % odpovedí študentov, čo je desaťpercentný nárast oproti minulému hodnotiacemu obdobiu. Na otázku, či bolo hodnotenie udelené včas a objektívne, sa kladne vyjadrili študenti v 88,71 % odpovedí. 62,92 % hodnotení potvrdzuje úplný súhlas s adekvátnosťou vysvetlenia kladov a nedostatkov práce študenta počas výučby predmetu a pri priebežnom, resp. záverečnom hodnotení, 14,88 % odpovedí potvrdzuje čiastočný súhlas. Študenti v 77,04 % odpovedí uviedli, že vďaka hodnoteniu a spätnej väzbe od vyučujúceho úplne alebo čiastočne pochopili, čo im nebolo jasné. Až takmer 12 % odpovedí prezradilo, že študenti nevedeli zaujať k otázke konkrétne stanovisko.

Kontakt a komunikácia s vyučujúcim. Študenti hodnotili kontakt a komunikáciu s vyučujúcim v dvoch otázkach. Hodnotila sa efektívnosť a promptnosť komunikácie vyučujúceho so študentom a úroveň, rozsah a efektívnosť priebežnej komunikácie vyučujúceho a študenta počas semestra. V otázke mapujúcej spokojnosť s priebežnou komunikáciou vyučujúceho so študentom počas semestra úplnú spokojnosť potvrdilo 71 % odpovedí a čiastočnú spokojnosť 14,2 %. Komunikáciu (e-mail, osobný rozhovor počas konzultačných hodín a i.) s pedagógom označili študenti v plnej alebo čiastočnej miere ako promptnú a efektívnu v 78 % odpovedí.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť so službami Univerzitnej knižnice v nadväznosti na konkrétny predmet vyjadrili študenti v 63,2 % odpovedí. Až 29 % odpovedí dokladá, že sa študenti k otázke nevedeli vyjadriť, čo je takmer identický stav ako v minulom akademickom roku. Potvrdzuje to trend menšieho využívania knižničných fondov vďaka väčšej elektronickej dostupnosti študijných materiálov, či už priamo od pedagógov prostredníctvom e-learningového portálu UKF alebo z iných internetových zdrojov. Väčšina odpovedí respondentov (78,3 %) potvrdzuje (úplne alebo čiastočne) dostatočný prístup k IT zdrojom a zariadeniam. Vysoké percento odpovedí s voľbou možnosti „neviem“ (28,3 %) potvrdzuje náš predpoklad, že študenti čoraz viac využívajú dostupnosť internetu prostredníctvom súkromných zariadení. K otázke dostatočného sprístupnenia špeciálneho vybavenia a odborných miestností sme opätovne zaznamenali vysoké percento odpovedí, keď študenti nevedeli zaujať jasný postoj (54,2 %). Úplnú alebo čiastočnú spokojnosť vyjadrili študenti v 40,4 % odpovediach. Vysoké percento nejednoznačných odpovedí môže súvisieť s faktom, že štúdium na väčšine študijných programov na FF UKF nevyžaduje špecializované učebne.

Osobný rozvoj. Oblasť osobného rozvoja s dôrazom na absolvovaný a hodnotený predmet bol monitorovaný prostredníctvom troch otázok. To, že sa vďaka predmetu zdokonalili

vo vystupovaní a prezentovaní svojich názorov, potvrdili študenti (úplným alebo čiastočným súhlasom) v 78,36 % odpovedí. Zlepšenie komunikačných a argumentačných schopností, úplne alebo čiastočne, sa premietlo do 73,58 % odpovedí a schopnosť vyriešiť problémy a ťažkosti súvisiace s predmetom výučby konštatovalo v priemere 83,86 %. Pomerne veľké percento odpovedí (od 10 do 16,5 %) prezrádza, že študent nevedel jednoznačne posúdiť prípadnú zmenu svojich kompetencií.

Výsledky hodnotenia v akademickom roku 2019/2020 sú vo väčšine kategórií analogické k výsledkom z predošlého hodnoteného obdobia, čo je vzhľadom na neštandardnú organizáciu výučby v LS, ktorú si vyžiadali protiepidemiologické opatrenia v súvislosti s pandémiou Covid-19, pozitívny signál. Reakcie študentov potvrdili, že vo väčšine prípadov sa vyučujúci a následne aj oni sami, študenti, dokázali vyrovnáť s novými výzvami dištančného vyučovania, ktoré sa na istý čas evidentne stane neoddeliteľnou súčasťou vysokoškolského vzdelávania.

Hodnotenie študentmi na Pedagogickej fakulte prebiehalo počas akademického roka formou elektronického dotazníka prostredníctvom AIS tak, aby bola zachovaná anonymita študentov. Právo hodnotiť vzdelávanie a učiteľov v akademickom roku 2019/2020 využilo spolu 130 študentov Pedagogickej fakulty, čo je o 14 menej ako v predchádzajúcom AR. Študenti, ktorí sa zapojili do hodnotenia, boli zapísaní v rôznych študijných programoch Pedagogickej fakulty, v ZS bol dotazník študentom dostupný v termíne od 20. 10. 2019 do 20. 2. 2020 a do hodnotenia sa zapojilo 88 študentov a v LS bol dotazník sprístupnený od 1. 4. 2020 do 1. 10. 2020 a právo hodnotiť využilo 42 študentov. Celkový počet hodnotených pedagógov za celý akademický rok bol 237.

Na základe výsledkov dotazníka možno konštatovať, že všetky hodnotené oblasti boli študentmi hodnotené kladne. V žiadnej oblasti sme v porovnaní z predchádzajúcim akademickým rokom nezaznamenali posun k negatívnemu hodnoteniu. Ani v jednej z hodnotených položiek sa neobjavili natoľko kritické postoje študentov, resp. štatisticky významný počet negatívnych hodnotení, ktorý by indikoval problematickú oblasť vzdelávania. V hodnotenej oblasti študijný program hodnotilo dostupnosť informácií o študijnom programe 22 % opýtaných ako excelentnú, 20 % ako dobrú a ako podpriemernú 13 %. Rovnako pozitívne boli hodnotené i predmety študijného programu, ktoré z pohľadu študentov zodpovedajú profilu absolventa daného programu. V oblasti uskutočňovania vzdelávania možno poukázať na veľmi pozitívne hodnotenie využívania inovatívnych vyučovacích metód vyučujúcimi, pričom túto oblasť považuje za excelentnú 62 % hodnotiteľov. Hodnotenie študentov vyučujúcimi je oblasť, ktorú študenti vnímajú veľmi citlivo. Z výsledkov hodnotenia vyplýva, že učiteľmi uplatňované spôsoby hodnotenia zodpovedali forme uvedenej v informačnom liste a rovnako kladne možno vyhodnotiť dostupnosť vyučujúceho počas konzultačných hodín, označilo ju 56 % hodnotiacich ako excelentnú a iba 3 % ako nevyhovujúcu. Ani v oblasti posudzovania informačných a materiálno-technického zabezpečenia sme nezaznamenali výraznejšie negatívne hodnotenie. Študenti kladne hodnotili jednotlivé vzdelávacie a učebné priestory, ako i informačné zdroje k predmetu. Podrobné výsledky hodnotenia sú každoročne analyzované na úrovni jednotlivých pracovísk, následne sú predmetom rokovania kolégia dekana PF UKF v Nitre. Pedagogická fakulta však zaznamenáva pokles počtu študentov, ktorí

sa do hodnotenia zapájajú. Úlohou vedenia fakulty, ako i vedenia jednotlivých katedier, je preto hľadanie možností zvyšovania motivácie študentov k hodnoteniu, a tým zefektívňovania procesu internej evalvácie.

Zistené pripomienky a taktiež nedostatky, ktoré boli hodnotením identifikované, považujú fakulty za zdroj prijatia potrebných opatrení vo vzťahu k študijným programom, predmetom vyučujúcim, ako aj k materiálnemu a informačnému zabezpečeniu vzdelávania.

12.3 KVALITA VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Za zabezpečovanie kvality výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti zodpovedá na UKF prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť v spolupráci s dekanmi a prodekanmi pre vedeckovýskumnú činnosť. Poradným orgánom prorektora v oblasti kvality je Komisia pre vedeckovýskumnú činnosť a akreditáciu. Prorektor každoročne vyhodnocuje výsledky v tejto oblasti v rámci Správy o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na UKF v Nitre, ktorú po prerokovaní v komisii a Kolégiu rektora predkladá na rokovanie Vedeckej rady UKF. Súčasťou správy je aj hodnotenie umeleckej činnosti evidovanej podľa pravidiel CREUČ, ktorú realizujú pracovníci Pedagogickej a Filozofickej fakulty UKF v Nitre.

Prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť riadi 2 oddelenia na úrovni rektorátu. Oddelenie projektov poskytuje metodickú, konzultačnú a administratívnu podporu v oblasti prípravy, realizácie, ukončenia a monitorovania medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov, ako aj projektov európskych štrukturálnych a investičných fondov EÚ (EŠIF). Zároveň informuje zamestnancov UKF o výzvach EŠIF a výzvach medzinárodných grantových agentúr.

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť vedie evidenciu projektov riešených na UKF, informuje zamestnancov o výzvach domácich grantových agentúr a administratívne zabezpečuje činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA). Zároveň koordinuje a organizačne zabezpečuje procesy akreditácie, evidenciu akreditovaných študijných programov, ako aj práv uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Na UKF pôsobí Etická komisia ako poradný orgán rektora, ktorej poslaním je posudzovanie opodstatnenosti pripravovaného experimentálneho výskumu v pedagogických vedách, vedách o športe a biomedicínskom výskume na UKF; ochrana zdravia, práv a dôstojnosti osôb zúčastňujúcich sa výskumu v uvedených oblastiach, ako aj ochrana zvierat určených na experimenty v rámci výskumu a posudzovanie konania zamestnancov podľa Etického kódexu UKF. Komisia dôsledne rešpektuje a vo svojej práci uplatňuje zásady Listiny základných ľudských práv a slobôd a hlavných medzinárodných dokumentov o ľudských právach a bioetike. Etická komisia je zložená z predsedu – prorektora pre vedeckovýskumnú činnosť a 7 členov – zástupcov jednotlivých fakúlt. V hodnotenom období Etická komisia posudzovala celkom 6 žiadostí projektov experimentálneho výskumu (FPV-2, FSVaZ-1, PF-3).

Proces zabezpečovania kvality výskumu v roku 2020 sa realizuje v súlade so strategickým materiálom „Dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019-25“, v rámci ktorého boli formulované

hlavné ciele a nástroje na ich plnenie aj v oblasti výskumu a vývoja. V hodnotenom období sa zvýšil dôraz na medzinárodne akceptované výstupy ako výsledok riešenia projektov.

Z úrovne UKF sa podpora vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti realizuje formou každoročného oceňovania zamestnancov a doktorandov v dennej forme štúdia, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky za daný rok prostredníctvom Ceny rektora za vedeckú a umeleckú činnosť UKF vo viacerých kategóriách: za monografické dielo, za pedagogický výstup, za umelecký výstup, za projektovú činnosť. Okrem toho sú oceňovaní zamestnanci formou odmien a doktorandi v dennej forme štúdia (formou motivačných štipendií) za publikácie zverejnené v indexovaných databázach WoS, CCC a Scopus. Za vykazovacie obdobie október 2019 – september 2020 bolo celkovo ocenených 259 vedeckých prác v časopisoch a 143 prác v zborníkoch. Autorom publikácií - 254 zamestnancom - bola udelená cena formou priznania mimoriadnych odmien a 33 doktorandom formou priznania motivačných štipendií.

Zoznam ocenených autorov a publikácií je zverejnený na stránke:

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3495-cena-rektora-za-publikacnu-cinnost>.

UKF každoročne podporuje ďalšiu tvorivú činnosť študentov (kultúrne a športové aktivity) pomocou účelovo určených finančných prostriedkov, o ktoré sa uchádzajú žiadatelia prostredníctvom vypracovaných projektov. Oprávnenými žiadateľmi podpory sú:

- a) katedry a ústavy UKF, akademické súbory UKF, športové kluby UKF, občianske združenia a spolky pôsobiace v oblasti športu a kultúry a vyvíjajúce činnosť na pôde UKF,
- b) neformálne skupiny študentov UKF (minimálne 3 študenti UKF).

V roku 2020 bolo podporených 15 kultúrnych aktivít sumou 14 100 € a 2 športové aktivity sumou 3 000 €.

Fakulty UKF majú interné mechanizmy podpory výskumu, napr. oceňovanie najlepšej publikačnej činnosti Cenou dekana, podpora úhrady cestovných výdavkov a účastníckych poplatkov súvisiacich s aktívnou účasťou na zahraničných vedeckých podujatiach alebo poplatkov za uverejnenie publikácií v časopisoch v indexovaných databázach.

V rámci exaktnejšieho vykazovania a evidencie publikačnej činnosti sa v hodnotenom období sústredila pozornosť na využívanie tzv. identifikátorov (ID) autormi, ktorí publikujú v časopisoch v medzinárodných indexovaných databázach. Ide o súbor unikátnych znakov a číslíc, ktoré umožňujú priradiť konkrétne vedecké výstupy konkrétnemu autorovi, spoľahlivo odlišujú autorov s rovnakými menami, eliminujú problém rôznych zápisov toho istého mena, či zmeny mena. Zároveň je veľmi dôležité, aby k danému autorovi bola priradená správna afiliácia k UKF. Autori publikácií majú ID (najmä ORCID ID, WOS Researcher ID, SCOPUS Author ID) zaznamenané v adresári osôb na verejnej časti webu UKF. Uvedené opatrenie umožňuje verifikovať výsledky publikačnej činnosti, čo by sa malo prejavovať v prideľovaní finančných prostriedkov pri rozpise dotácií z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako aj zvýšení rankingu UKF v medzinárodnom vysokoškolskom a vedeckom priestore.

Na UKF rozvíjajú vedeckovýskumnú činnosť 2 vedecké tímy, ktoré Akreditačná komisia zaradila v rámci druhej výzvy svojho projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“ medzi špičkové vedecké tímy. Na FPV pôsobí tím: Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne (AnimBioMed) a na FSŠ tím:

Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (SMLV). V roku 2020 na fakultách UKF pôsobilo 23 najvýznamnejších výskumných tímov, ktoré spĺňajú požiadavku medzinárodnej akceptácie výsledkov výskumu (indexované publikácie, citácie, projekty). Informácie o uvedených výskumných tímoch v slovenskom i anglickom jazyku sú zverejnené a budú aktualizované na webovom sídle UKF.

Medzinárodná pozícia danej vysokej školy je veľmi dôležitou informáciou pre jej hodnotenie, pri hľadaní partnerov na spoluprácu v zahraničí a v neposlednej miere aj pre potenciálnych študentov - uchádzačov o prijatie na vysokú školu. Za významné považujeme zlepšenie pozície UKF v rámci hodnotenia v medzinárodnom priestore formou rankingov. V rebríčku *Webometrics* sa naša univerzita pri hodnotení výsledkov za rok 2020 výrazne zlepšila vo všetkých ukazovateľoch oproti roku 2019 a umiestnila sa celkovo na 1788 mieste (za rok 2019 – 2298), v hodnotení slovenských VŠ postúpila z 8 miesta (rok 2019) na 6 miesto. V *SCImago Institutions Rankings (SIR)* je UKF podľa aktuálneho rebríčka 8. najlepšou vysokou školou (8. miesto v roku 2019) a 9. najlepšou inštitúciou na Slovensku. Zo Slovenska bolo do uvedeného hodnotenia zaradených len 15 najlepších slovenských vysokých škôl. V hodnotení *UniRank* v rámci slovenských univerzít je UKF na 5. mieste (v roku 2019 - 8. miesto), v celosvetovom hodnotení došlo k výraznému zlepšeniu - z 3574 miesta v roku 2019 postúpila na 2199 miesto v roku 2020.

13 KONTAKTNÉ ÚDAJE

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Trieda Andreja Hlinku 1

949 01 Nitra

tel: +421 37 6408 111
fax: +421 37 6408 020
e-mail: ukf@ukf.sk
webstránka: <https://www.ukf.sk>

IČO: 00157716
DIČ: 2021246590
IČ DPH: SK 2021246590

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií k Výročnej správe:

- Oddelenie médií – Rektorát UKF v Nitre, e-mail: info@ukf.sk

14 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

V súlade so svojím poslaním sa UKF orientuje na dve hlavné oblasti: poskytovanie vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie.

Svojou veľkosťou predstavuje UKF šiestu najväčšiu univerzitu na Slovensku. V roku 2020 univerzita evidovala **6 921 študentov** v dennej a externej forme, z toho v dennej 5 451.

Počet akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1. 1. 2020 je spolu **367**. V nadväznosti na svoj dlhodobý zámer poskytovala univerzita vzdelávanie v 165 študijných programoch bakalárskeho, 128 študijných programoch magisterského a 74 programoch doktorandského stupňa vysokoškolského vzdelávania. Fakulty univerzity zabezpečovali akreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v akreditovaných jazykových mutáciách. Celkový počet programov akreditovaných v cudzom jazyku alebo v kombinácii jazykov je 67. Štúdium skončilo **2 089 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme, z toho 1 710 v dennej forme.

UKF intenzívne podporuje zapojenie katedier fakúlt a pracovísk UKF do rôznych vzdelávacích mobilitných a štipendijných programov, ktoré jej umožňujú realizovať vyslanie a prijatie študentov na krátkodobý pobyt. V akademickom roku 2019/2020 z celkového počtu **229 vyslaných a 77 prijatých študentov** pripadá na dominujúcu ERASMUS+ mobilitu 174 vyslaných a 73 prijatých študentov. Oproti akademickému roku 2018/2019 došlo k nárastu v počte prijatých študentov, no k poklesu v počte vyslaných študentov, a to v dôsledku zákazu cestovania, príp. neodporúčaniu cestovania do zahraničia z dôvodu ohrozenia zdravia a života pre pretrvávajúcu celosvetovú pandémiu Covid-19.

V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti bolo na UKF v roku 2020 riešených **97 výskumných projektov**, z toho 51 projektov VEGA a 26 projektov APVV.

Okrem výskumných projektov majú významný podiel na projektovej činnosti zamestnancov UKF projekty v rámci ďalšej tvorivej činnosti. V roku 2020 pracovníci UKF riešili **83 týchto projektov**, z toho 39 projektov KEGA. Celkovo bolo riešením projektov v rámci ďalšej tvorivej činnosti získaných 2 495 237 €, pričom najvyšší podiel predstavujú medzinárodné kultúrno-edukačné a mobilitné projekty – 1 330 008 €.

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti. Na evidenciu publikačnej činnosti na UKF slúži knižničný informačný systém (<http://kis.ukf.sk>). V rámci publikačnej a umeleckej činnosti bolo v roku 2020 na UKF vytvorených 67 knižných publikácií charakteru vedeckej monografie, 144 ostatných knižných publikácií, 335 publikácií v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WOS a Scopus a 1 370 ostatných publikácií. Spolu je to **1 916 publikácií**.

Každoročne univerzita v spolupráci s partnermi a študentskými združeniami a spolkami pôsobiacimi pri UKF organizuje tradičné podujatia, ktoré predstavujú komplex spoločensko-vedných, kultúrnych a športových aktivít. V roku 2020 bola umelecká a kultúrna činnosť študentov do značnej miery ovplyvnená pandemickou situáciou v SR a platnými obmedzeniami v súvislosti s ochorením Covid-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2

a organizácia mnohých podujatí sa presunula do on-line priestoru (napr. Víťanie prvékov a Študentské dni nitrianskych univerzít.)

Podrobnejšie informácie o hospodárení univerzity sú k dispozícii vo Výročnej správe univerzity o hospodárení 2020 (<https://www.ukf.sk/verejnost/uradna-vyveska/vyrocne-spravy>).

15 PRÍLOHY

15.1 ZMENY VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH UNIVERZITY

Zmeny vnútorných predpisov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v roku 2020:

1. Doplnok č. 1 k Vnútornému predpisu č. 32/2019 o školnom a poplatkoch na akademický rok 2020/2021 schválený dňa 17. júna 2020.
2. Vnútorný predpis o školnom a poplatkoch na akademický rok 2021/2022 schválený dňa 23. novembra 2020.
3. Doplnok č. 3 k Študijnému poriadku Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre schválený dňa 23. novembra 2020.

Názov:	Výročná správa o činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre za rok 2020
Recenzenti:	vedenie UKF v Nitre
Odborná spolupráca:	prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD. Ing. Zuzana Borošová prof. doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. Ing. Ľubica Ehrenholdová Mgr. Žaneta Mikušová PhDr. Martina Pavlíková, PhD. doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD. prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. Mgr. Ing. Táňa Palkovičová Bc. Ľubomír Balko
Technická spolupráca:	UKF v Nitre
Grafický návrh obálky:	Ultra Print, s.r.o., Bratislava
Vydavateľ:	
Tlač:	
Rok vydania:	2021
Rozsah:	136 strán
Náklad:	200 ks
ISBN	978-80-558-1705-7



ISBN 978-80-558-1705-7