



CHARAKTERISTIKA VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Charakteristika vzdelávacieho programu	
Názov vzdelávacieho programu:	Archeológia – moderná veda
Dĺžka vzdelávacieho programu:	2 semestre
Rozsah vzdelávania v rámci jedného akademického roka (v hodinách):	14 stretnutí v rozsahu 120 minút
Odborný garant vzdelávacieho programu:	Doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.
Zabezpečujúce pracovisko:	Katedra archeológie FF UKF v Nitre
Ciele vzdelávacieho programu:	Vzdelávací program je koncipovaný ako pútavý cyklus prednášok, ktorý poslucháčom predstaví archeológiu ako modernú, dynamickú a interdisciplinárnu vedu. Cieľom je ukázať, že súčasná archeológia už zďaleka nespočíva len v samotnom vykopávaní nálezov, ale vo využívaní najnovších technológií a úzkej spolupráci so širokým spektrom iných vedných odborov. Účastníci sa oboznámia s aktuálnymi trendmi v bádaní a zistia, ako dnes dokážeme presne rekonštruovať príbehy našich predkov.
Minimálny počet účastníkov vzdelávania:	15
Minimálny vek účastníkov vzdelávania:	50

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Archeológia – moderná veda	
Názov VB: Moderná archeológia života a smrti	
Garant VP: doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.	
Lektor/i VB: Mgr. Peter Barta, PhD.; doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.; Mgr. Jakub Godiš, PhD.; Doc. Mgr. Mária Hajnalová, PhD.; doc. PhDr. Pavol Šteiner, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1. ročník Semester: Zimný	Forma výučby: prezenčná
	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí po 120 minút
Podmieňujúce VB: ---	
Všeobecný cieľ VB: Prehľad o moderných výskumných metódach v archeológii na pozadí 7 príbehov z praxe	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	Témy: Archeológia neviditeľného Archeológia bojísk Archeológia a datovacie metódy Archeobotanika Archeológia a prírodné vedy Archeológia smrti Archeológia pravekej módy
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Spôsobilosti: - frekventant pozná moderné datovacie metódy - orientuje sa vo využití prírodných vied v archeológii - pozná spôsoby pochovávaní od praveku po novovek - vie definovať nedeštruktívne metódy archeologického výskumu - pozná podstatu vojenskej archeológie, vie vymenovať a definovať pramene k téme - pozná základné pojmy z archeobotaniky
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: prednáška, vysvetľovanie, diskusia, brainstorming	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Krátka esej na tému aké nové informácie som sa dozvedela/dozvedel.	
Literatúra: GODIŠ, J.: Ženský kroj v kosziderskom období ako fenomén stredného Podunajska. Studia Historica Nitriensia 23 – Supplementum, 2019, 49–70. HAJNALOVÁ, M.: Archeobotanika – úvod do štúdia archeologických zvyškov rastlín. Veda. Bratislava 2022. FELCANOVÁ, Z. – FELCAN, M. – LIESKOVSKÝ, T. 2021. Archeológia neviditeľného. Prípady nedeštruktívneho výskumu v archeológii. Chronos, Bratislava 2021. HLAVAČKOVÁ, M./LYSÁ, Ž. /eds.): Pred bránou do večnosti. Umieranie a smrť v stredoveku a novoveku. Bratislava 2025.	

ŠTEINER, P.: Babylon armád : boje medzi Ipl'om a Hronom, zima 1944-1945. Bratislava : Magnet Press, 2018.

Vysvetlivky: VP – vzdelávací program, VB – vzdelávací blok

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Archeológia – moderná veda	
Názov VB: Archeologické príbehy	
Garant VP: doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.	
Lektor/i VB: doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.; Mgr. Jakub Godiš, PhD.; Doc. Mgr. Mária Hajnalová, PhD.; doc. Mgr. Dominik Repka, PhD.; doc. PhDr. Pavol Šteiner, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1. ročník	Forma výučby: prezenčná
Semester: Letný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí po 120 minút
Podmieňujúce VB: ---	
Všeobecný cieľ VB: Rekonštrukcia minulosti na základe archeológie prostredníctvom príbehov	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	Témy: Príbeh jednej pravekej pohrebnej urny Výnimočné ženy doby bronzovej z územia Slovenska Po stopách Keltov spod Tatier: Archeologický výskum hradiska v Jánovciach pri Poprade Starí Maďari a Európa Archeológia za múrmi Oponického hradu Nálezy moderných militárií a ich múzejná prezentácia Príbehy o živote ľudí v minulosti rozprávajú MIKRO a MAKROskopické zvyšky rastlín
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Spôsobilosti: - frekventant pozná časovú os, vie sa orientovať v datovaní od praveku po súčasnosť - pozná materiálnu kultúru jednotlivých období na základe príbehov z prednášok - orientuje sa v archeologických lokalitách z územia Slovenska - pozná základy archeobotanického bádania
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: prednáška, vysvetľovanie, diskusia	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Krátka esej na tému aké nové informácie som sa dozvedela/dozvedel.	

Literatúra:

BORZOVÁ, Z.: Maďari v Európe včasného stredoveku. Brno 2022.

BÓNA, M./REPKA, D./SATER, P.: Oponický hrad. Dejiny, výskum a obnova pamiatky. Nitra: Apponiana, o.z. 2017

GODIŠ, J./J. HARUŠTIAK: Unikátny ženský hrob mohylovej kultúry v Šamoríne, časti Šámot. In: doba popolnicových polí a doba halštatská Zborník príspevkov z XV. medzinárodnej konferencie . Doba popolnicových polí a doba halštatská. Nitra 2020, 53-77.

HAJNALOVÁ, M.: Archeobotanika doby bronzovej na Slovensku. Nitra 2012.

HUDÁKOVÁ, M./REPKA, D. 2023: Nepísané dejiny obce Jánovce. In: Hudák, M. (ed.): Jánovce : Monografia obce Jánovce. Jánovce 2023, 28-65.

ŠTEINER, P.: Archeologické nálezy moderných militárií na lokalite Holíč - Šibenica v kontexte historických udalostí. In: Vojenská história. Roč. 30, č. 1 (2026), s. 24-36.

Vysvetlivky: VP – vzdelávací program, VB – vzdelávací blok