

CHARAKTERISTIKA VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Charakteristika vzdelávacieho programu	
Názov vzdelávacieho programu:	Anglický jazyk pre mierne pokročilých
Dĺžka vzdelávacieho programu:	2 roky (4 semestre)
Rozsah vzdelávania v rámci jedného akademického roka (v hodinách):	14 stretnutí po dve 60-minútové hodiny
Odborný garant vzdelávacieho programu:	Mgr. Ivana Horváthová, PhD.
Zabezpečujúce pracovisko:	Katedra anglistiky a amerikanistiky Filozofická fakulta UKF v Nitre
Ciele vzdelávacieho programu:	Rozšíriť znalosti v rámci tematických okruhov zložitejšieho charakteru v spojení s rozšírenou slovnou zásobou a zložitejšími gramatickými a fonetickými cvičeniami.
Minimálny počet účastníkov vzdelávania:	11
Minimálny vek účastníkov vzdelávania:	50

INFORMAČNÉ LISTY VZDELÁVACÍCH BLOKOV

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Anglický jazyk pre mierne pokročilých	
Názov VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých I.	
Garant VP: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Lektor/i VB: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1.	Forma výučby: prezenčná
Semester: zimný (1.)	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 2 hodiny
Podmieňujúce VB: Úvod do štúdia pre seniorov	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť komunikačné zručnosti študentov s dôrazom na rozvoj základnej slovnej zásoby a zvládanie modelových komunikačných situácií aplikovateľných v reálnom živote.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Čítanie: A Lot to Do. Stupňovanie prídavných mien – prvá časť. 2. Čítanie: A Prague Honeymoon. Stupňovanie prídavných mien – druhá časť: výrazy, ktoré sa spájajú s prídavnými menami, zoslabovanie a zosilňovanie stupňovania. 3. Modálne slovesá – úvod. Podmieňovací spôsob prítomný. 4. Čítanie: At the Taj Mahal. What's wrong with Paddy? 5. Čítanie: A Healthy Man. Dni v týždni. 6. Upevňovanie gramatiky: some, any, no. Jednoduchý minulý čas. Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. 7. Opakovanie učiva zimného semestra.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Študent: 1. si pamätá základnú slovnú zásobu obsiahnutú v úvodných lekciách učebných textov. 2. vie slovnú zásobu použiť v kontexte. 3. používa gramatické javy, s ktorým sa oboznámil počas jednotlivých hodín. 4. identifikuje súvislosti medzi prezentovanými poznatkami.
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: Výklad, príkladovanie, modelovanie, simulácia, nácvik, výmena rolí, gramaticko-prekladová metóda, audiovizuálna metóda.	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Podmienky na úspešné ukončenie VB: minimálne účasť na 6 blokoch. Spôsob ukončenia (preverovanie) VB: Písomný test, ústny rozhovor. Spôsob hodnotenia výsledkov: úspešnosť písomného testu minimálne 60% Hodnotenie výsledku vzdelávania: absolvoval(a)/ neabsolvoval(a).	
Literatúra: DOSTÁLOVÁ, I. – ZELENKOVÁ, Š. – BRANAM, J. Prvé vydanie. 2013. Angličtina pre samoukov. Pardubice: Nakladatelství FRAGMENT, s.r.o. ISBN 978-80-8089-727-7.	

Poznámky: VP = vzdelávací program ; VB = vzdelávací blok viazaný na príslušný semester

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Anglický jazyk pre mierne pokročilých	
Názov VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých II.	
Garant VP: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Lektor/i VB: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1.	Forma výučby: prezenčná
Semester: letný (2.)	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 2 hodiny
Podmieňujúce VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých I.	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť komunikačné zručnosti študentov s dôrazom na rozvoj základnej slovnej zásoby a zvládanie modelových komunikačných situácií aplikovateľných v reálnom živote.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Čítanie: Inviting Friends. Budúci čas – prvá časť: väzba „going to“, „will.“ 2. Čítanie: The Party. Použitie budúceho času „will.“ 3. Podmienkové vety 1. typu a ich použitie. 4. Rozkazovací spôsob. Väzba „let’s“ a jej použitie. 5. Čítanie: To the Sea We Go. Predprítomný jednoduchý čas – prvá časť. 6. Predprítomný jednoduchý čas – druhá časť. Výrazy, ktoré sa spájajú s predprítomným jednoduchým časom. 7. Opakovanie učiva letného semestra.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Študent: 1. si pamätá základnú slovnú zásobu obsiahnutú v úvodných lekciách učebných textov. 2. vie slovnú zásobu použiť v kontexte. 3. používa gramatické javy, s ktorým sa oboznámil počas jednotlivých hodín. 4. identifikuje súvislosti medzi prezentovanými poznatkami.
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: Výklad, príkladovanie, modelovanie, simulácia, nácvik, výmena rolí, gramaticko-prekladová metóda, audiovizuálna metóda.	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Podmienky na úspešné ukončenie VB: minimálne účasť na 6 blokoch. Spôsob ukončenia (preverovanie) VB: Písomný test, ústny rozhovor. Spôsob hodnotenia výsledkov: úspešnosť písomného testu minimálne 60% Hodnotenie výsledku vzdelávania: absolvoval(a)/ neabsolvoval(a).	
Literatúra: DOSTÁLOVÁ, I. – ZELENKOVÁ, Š. – BRANAM, J. Prvé vydanie. 2013. Angličtina pre samoukov. Pardubice: Nakladatelství FRAGMENT, s.r.o. ISBN 978-80-8089-727-7.	

Poznámky: VP = vzdelávací program ; VB = vzdelávací blok viazaný na príslušný semester

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Anglický jazyk pre mierne pokročilých	
Názov VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých III.	
Garant VP: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Lektor/i VB: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 2.	Forma výučby: prezenčná
Semester: zimný (3.)	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 2 hodiny
Podmieňujúce VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých II.	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť komunikačné zručnosti študentov s dôrazom na rozvoj základnej slovnej zásoby a zvládanie modelových komunikačných situácií aplikovateľných v reálnom živote.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Čítanie: A Walk in the Sand. Podmienkové vety 2. typu. Príslovka „enough.“ 2. Čítanie: A Job Interview. Predprítomný čas prítomný – prvá časť. 3. Čítanie: Telling Mr Perkins. Predprítomný čas prítomný – druhá časť. 4. Trpný rod – prvá časť. 5. Trpný rod – druhá časť. Another, other, the other. 6. Radové číslovky. Mesiace v roku. 7. Opakovanie učiva zimného semestra.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Študent: 1. si pamätá základnú slovnú zásobu obsiahnutú v úvodných lekciiach učebných textov. 2. vie slovnú zásobu použiť v kontexte. 3. používa gramatické javy, s ktorým sa oboznámil počas jednotlivých hodín. 4. identifikuje súvislosti medzi prezentovanými poznatkami.
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: Výklad, príkladovanie, modelovanie, simulácia, nácvik, výmena rolí, gramaticko-prekladová metóda, audiovizuálna metóda.	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Podmienky na úspešné ukončenie VB: minimálne účasť na 6 blokoch. Spôsob ukončenia (preverovanie) VB: Písomný test, ústny rozhovor Spôsob hodnotenia výsledkov: úspešnosť písomného testu minimálne 60% Hodnotenie výsledku vzdelávania: absolvoval(a)/ neabsolvoval(a)	
Literatúra: DOSTÁLOVÁ, I. – ZELENKOVÁ, Š. – BRANAM, J. Prvé vydanie. 2013. Angličtina pre samoukov. Pardubice: Nakladatelství FRAGMENT, s.r.o. ISBN 978-80-8089-727-7.	

Poznámky: VP = vzdelávací program ; VB = vzdelávací blok viazaný na príslušný semester

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Anglický jazyk pre mierne pokročilých	
Názov VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých IV.	
Garant VP: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Lektor/i VB: Mgr. Ivana Horváthová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 2.	Forma výučby: prezenčná
Semester: letný (4.)	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 2 hodiny
Podmieňujúce VB: Anglický jazyk pre mierne pokročilých III.	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť komunikačné zručnosti študentov s dôrazom na rozvoj základnej slovnej zásoby a zvládanie modelových komunikačných situácií aplikovateľných v reálnom živote.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Čítanie: Everything Has Been Done. Časové vety. Želacie vety. 2. Frázové slovesá. Predložky – prvá časť. 3. Čítanie: A Letter from America. Frázové slovesá. Predložky – druhá časť. 4. Čítanie: The Big Day. Frázové slovesá a predložky – upevňovanie. 5. Čítanie: The Reception. The Flight to Prague. 6. Určenie správneho gramatického času vo vete. Rozkazovací spôsob. Podmienkové vety. Trpný rod. Časové a želacie vety. Predložky. 7. Opakovanie učiva letného semestra.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Študent: 1. si pamätá základnú slovnú zásobu obsiahnutú v úvodných lekciách učebných textov. 2. vie slovnú zásobu použiť v kontexte. 3. používa gramatické javy, s ktorým sa oboznámil počas jednotlivých hodín. 4. identifikuje súvislosti medzi prezentovanými poznatkami.
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania: Výklad, príkladovanie, modelovanie, simulácia, nácvik, výmena rolí, gramaticko-prekladová metóda, audiovizuálna metóda.	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB: Podmienky na úspešné ukončenie VB: minimálne účasť na 6 blokoch. Spôsob ukončenia (preverovanie) VB: Písomný test, ústny rozhovor. Spôsob hodnotenia výsledkov: úspešnosť písomného testu minimálne 60% Hodnotenie výsledku vzdelávania: absolvoval(a)/ neabsolvoval(a).	
Literatúra: DOSTÁLOVÁ, I. – ZELENKOVÁ, Š. – BRANAM, J. Prvé vydanie. 2013. Angličtina pre samoukov. Pardubice: Nakladatelství FRAGMENT, s.r.o. ISBN 978-80-8089-727-7.	

Poznámky: VP = vzdelávací program ; VB = vzdelávací blok viazaný na príslušný semester