



Constantine the Philosopher University in Nitra

Erasmus+ Policy Statement for the years 2021 - 2027

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Internacionalizácia inštitúcie je jednou z priorít dlhodobej stratégie rozvoja UKF v oblasti vzdelávacích, vedeckých, výskumných a publikačných aktivít. Je tiež významným aspektom hodnotenia kvality univerzity.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) bude naďalej podporovať študentskú kreditovú mobilitu na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni a mobilitu zamestnancov (výučbu i školenie) s vysokými školami a podnikmi v rámci krajín programu i partnerských krajín.

V zmysle svojej Stratégie internacionalizácie sa bude UKF po udelení ECHE v rámci programu Erasmus+ zameriavať na získanie študentov a odborníkov zo zahraničia (aj z krajín mimo EÚ), zvýšenie počtu a kvality mobilít vysielaných a prijímaných účastníkov zo zahraničia a posilnenie reciprocity pri študentských výmenách (najmä zvýšenie počtu prichádzajúcich študentov a to aj v rámci PhD stupňa štúdia), podporu výmeny zamestnancov za účelom výučby a školenia pre zlepšenie ich profesionálnych zručností, revidovanie a obohatenie obsahovej ponuky študijných programov a predmetov ponúkaných v cudzom jazyku, spestrenie a modernizáciu výučbových metód (napr. využívanie nových typov médií, online vzdelávania a e-learningu, a pod.), posilnenie jazykových kompetencií a IKT zručností študentov a zamestnancov, zapojenie do medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektov,

zvýšenie publikovania v kvalitných medzinárodných odborných periodikách a spoločné organizovanie medzinárodných vedecko-výskumných podujatí, ako i na realizáciu spoločného študijného programu (Joint alebo Double Degree program) s partnerskými inštitúciami, príp. v rámci doktorandského štúdia zavedenie možnosť dvojitého vedenia dizertačnej práce (cotutelle).

Všetky tieto zámery a ciele účasti v programe Erasmus+ prispievajú k posilneniu modernizácie a príťažlivosti našich študijných programov, k zvýšeniu odborných, sociálnych, interkultúrnych, IKT a jazykových zručností príslušníkov našej akademickej obce, k podpore ich tvorivosti, samostatnosti a zodpovednosti, k zvýšeniu povedomia o európskej identite a záujmu o verejné záležitosti, čím sa zabezpečí lepšia príprava študentov pre trh práce, zvýšenie ich zamestnateľnosti, podnikateľského potenciálu a v konečnom dôsledku aj imidžu našej univerzity.

Okrem toho, berúc do úvahy priority agendy programu Erasmus+ stanovené pre vybudovanie Európskeho vzdelávacieho priestoru, UKF bude naďalej posilňovať diverzitu a vytváranie multikultúrneho a multilingválneho prostredia v rámci svojich tried i mimo nich, bude uplatňovať postupy pre sociálnu inklúziu účastníkov, vysielat' a prijímať študentov a zamestnancov za rovnakých podmienok a pravidiel podporujúc tak sociálnu a ekonomickú súdržnosť pri súčasnom dodržaní podmienok nediskriminácie. Ďalej sa univerzita zaväzuje, že bude plne uznávať výsledky mobilit, prispievať k tomu, aby bol program Erasmus+ šetrný k životnému prostrediu berúc do úvahy potrebu chrániť naše životné prostredie, a k zvyšovaniu povedomia o spoločných hodnotách EÚ, pocitu spolupatričnosti a podporovať tolerantnosť a demokraciu v spoločnosti. V súvislosti s digitalizáciou programu Erasmus+ implementujeme všetky inovatívne procesy EÚ a zabezpečíme využívanie elektronických nástrojov pre zníženie byrokratickej záťaže, zjednodušenie komunikácie a uľahčenie prístupu k programu. Aplikovanie týchto prostriedkov by malo viesť k zvýšeniu počtu účastníkov mobility (vrátane zapojenia účastníkov virtuálnej a kombinovanej mobility), keďže sa očakáva, že štúdium zrealizované v zahraničí sa z perspektívneho hľadiska bude považovať za štandard, ak nie priamo za podmienku, pre úspešné ukončenie vysokoškolského štúdia na domácej inštitúcii.

Institutional internationalisation is one of the priorities of the UKF long-term strategy of development in the field of education, science, research and publication activities. It is also a significant aspect of quality assessment exercise of the university.

Constantine the Philosopher University in Nitra (UKF) will continue to support student credit mobility at bachelor, master and doctoral levels of studies as well as staff mobilities (both teaching and training) with HEIs and enterprises in programme and partner countries.

In terms of its Strategy of Internationalization, after the award of the ECHE, UKF intends in the Erasmus+ program to attract students and professionals from abroad (including those from non-EU countries), increase the volume and quality of the outgoing and incoming mobility participants and strengthen reciprocity in student exchanges (especially increase the number of incoming students also within the PhD degree studies), promote teacher exchanges and practical trainings in order to improve their professional skills, revise and modernize the content of study programs and courses offered in a foreign language, diversify and modernize teaching methods (as

for example, use of new types of media, online teaching and e-learning, and others), strengthen the language competences and ICT skills of students and staff, involvement in international educational and research projects, increase publishing in high-quality international professional periodicals and joint organization of international scientific and research events, prospective development and establishing of joint study programs (Joint or Double degree programs) with partner institutions, or introduce the possibility of double supervision of the PhD dissertation thesis (cotutelle).

All these aims and objectives of participations of Erasmus+ programme will contribute to boosting modernization and attractiveness of the university study programs, increased professional, social, intercultural, ICT and language skills of the university academia, supporting their creativity, independence and responsibility, broadening awareness of the European identity and interest in public affairs, thus, securing better preparation of students for labor market, increasing their employability, entrepreneurship and also credibility and image of the university.

Moreover, bearing in mind the agenda set out for building the European Education Area, UKF will further support diversity and create a multicultural and multilingual environment inside and outside of its classrooms, apply practices for social inclusion of participants, send and receive students and staff under the same conditions and rules supporting social and economic cohesion while meeting the requirements of non-discrimination. Besides that, university commits to full recognition of mobility results, contribute to making Erasmus+ programme more environmentally friendly taking into consideration the necessity to protect our environment, and to raise awareness of common EU values, sense of belonging, support tolerant and democratic attitudes. In relation to digitizing the Erasmus+ programme, we will implement all EU innovative processes and ensure the use of electronic tools for reducing bureaucracy, simplifying communication and access to the program. Applying this should result in greater volume of mobility participants (including the involvement of virtual and blended mobility participants) as spending time abroad for study is expected to become prospectively considered as standard, if not required, for successful completion of degree study at home institution.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Počas predchádzajúcej fázy Erasmus programu sme koordinovali alebo aktívne participovali na riešení mnohých Erasmus projektov, no súčasný program Erasmus+ rozšíril naše možnosti zapojenia sa do ďalších zaujímavých projektových iniciatív a výziev často so širším impaktom. Výsledky, vyvinuté postupy a modely výučby u množstva úspešne zrealizovaných Erasmus projektov sa ešte stále aplikujú v praxi a poskytujú základ pre nadviazanie novej spolupráce alebo pre zapojenie sa do ďalších projektov. Zameranie našich predchádzajúcich a súčasných projektov reflektuje problémové oblasti a výzvy, ktoré sú definované v súčasnej agende EÚ ako priority pre mobility Erasmus+, napríklad využívanie spoločného európskeho dedičstva na vzdelávanie nového "európskeho občana" a „európskeho učiteľa“, šírenie princípov Bolonského procesu prostredníctvom rozvoja programov informačnej gramotnosti pre

použitie v učebných osnovách na vysokých školách, meranie ekologického dopadu, vytvorenie inovatívnych materiálov pre praktické environmentálne vzdelávanie pre cieľovú skupinu učiteľov a žiakov základných škôl, rozvoj vysoko špecializovaných zručností a kompetencií budúcich IT špecialistov s využitím pokrokového vzdelávacieho modelu, skúmanie možností integrácie zdrojov rómskeho jazyka detí do jednojazyčných prostredí základných škôl a učebných osnov, zavádzanie nových technológií, ako je 3D tlač pre knihovníkov, vývoj mobilných matematických trás v Európe, vývoj učebného softvéru a príprava učiteľov matematiky pre zvyšujúci sa počet utečencov a mladých imigrantov, ktorí sa začlenia do európskych vzdelávacích systémov a prispejú k stabilným, sociálne súdržným spoločnostiam, rozvoj kooperatívnych praktík v škole, zvýšenie povedomia o skupinách, ktoré sú vystavené diskriminačnému šikanovaniu na školách a zlepšenie postojov voči takým skupinám, ako sú rómske deti, migranti, podpora znižovania diskriminácie a presadzovanie sociálneho začlenenia, zvyšovanie kapacít pre implementáciu reforiem Bolonského procesu a modernizácia vysokých škôl v niekoľkých ázijských krajinách s dôrazom na ich vnútorné zabezpečenie kvality. Okrem projektov akcie KA103, KA107 a KA2 sme mali tiež možnosť zapojiť sa do projektu v rámci akcie KA3 (cieľom tejto výzvy bolo posilnenie implementácie reforiem vysokoškolského vzdelávania v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania) a do akcie Erasmus+ Šport. Súčasťou našich projektov boli aj ďalší partneri - školy, múzeá, rôzne nadácie, združenia učiteľov, orgány na národnej úrovni a ďalšie.

Vyššie uvedené skúsenosti s medzinárodnými projektmi nás oprávňujú pokračovať v nastavenej orientácii a naďalej podporovať zapojenie našej univerzity do medzinárodných projektov Erasmus s vysokými školami, inými inštitúciami a strategickými partnermi, a to v rámci:

- Erasmus kľúčovej akcie (KA1) - Mobilita vo vzdelávaní: mobilita vysokoškolských študentov a zamestnancov
- Erasmus kľúčovej akcie (KA2) - Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami: Partnerstvá pre spoluprácu a výmeny postupov, Partnerstvá pre excelentnosť - Erasmus Mundus Joint Master Degrees, Partnerstvá pre inovácie
- Erasmus kľúčovej akcie (KA3) - Podpora rozvoja politík a spolupráce.

V procese internacionalizácie a výberu partnera zohráva dôležitú úlohu perspektíva kvalitnej spolupráce našej univerzity s partnerskými inštitúciami v zahraničí, ktorá pri vysokom štandarde vzdelávacieho procesu, obsahu a profesionálneho zamerania, metodicko-organizačných, ale aj spoločensko-politických a geografických špecifikách môže významne prispieť k rozvoju vzdelávania, vedy, kultúry a dosiahnutiu optimálnej realizácie poslania univerzity. V rámci úsilia o modernizáciu bude UKF naďalej podporovať projektovú spoluprácu vedúcu k vytvoreniu spoločných študijných programov využívajúcich ECTS a vedúcich k získaniu dvojitého alebo spoločného diplomu s partnermi podľa možnosti z krajín programu, prípadne aj z partnerských krajín.

Veríme, že spolupráca s tradičnými partnerskými akademickými inštitúciami bude pokračovať v rámci a mimo krajín EÚ podporujúcich tak dlhodobú spoluprácu medzi UKF a jej kľúčovými zainteresovanými stranami (miestnymi/regionálnymi orgánmi, ministerstvami, výskumnými inštitúciami, akou je Slovenská akadémia vied, a ďalšími vzdelávacími inštitúciami, organizáciami Nitrianskeho kraja a Slovenska). Univerzita

môže využiť výhodnú geografickú polohu Slovenska v strednej Európe. Rozšírenie spolupráce s krajinami v rámci i mimo EÚ by určite posilnilo význam slova „medzinárodná“ spolupráca a diverzitu medzi účastníkmi mobility a otvorilo UKF svetovej verejnosti. Najdôležitejšou oblasťou ďalšej spolupráce v rámci programu Erasmus, ktorá prispieva k dosiahnutiu našich strategických cieľov, by bolo vypracovanie učebných osnov pre nové integrované spôsoby výučby, využívanie nových technologických inovácií (nové médiá, e-learning, otvorené dištančné vyučovanie a vzdelávanie, interaktívne vyučovanie atď.) s cieľom rozvíjať a implementovať inovatívne postupy vo vzdelávaní a odbornej príprave. Hlavným cieľom našej ďalšej účasti na projektoch Erasmus je zvýšenie objemu a kvality odchádzajúcich a prichádzajúcich účastníkov mobility a zlepšovanie služieb pre zabezpečenie ich pobytu.

Hľadanie nového projektového partnera, diskusia o kompatibilite študijnej ponuky, vzdelávacích alebo výskumných častiach projektu, dofinancovaní projektu, dopadoch a akýchkoľvek praktických otázkach týkajúcich sa predloženia projektu, jeho implementácie a reportingu patrí výhradne do kompetencie koordinátora projektu na úrovni fakulty alebo katedry.

Toto však neplatí v prípade projektov akcie KA103 a KA107, ktoré sú centrálné koordinované Oddelením pre medzinárodné vzťahy UKF, okrem výberu účastníkov, otázok týkajúcich sa štúdia a procesu uznávania - tieto naďalej zostávajú v kompetencii fakúlt a ich katedier.

In the previous phase of Erasmus programme, we coordinated or actively participated in a number of solving Erasmus projects, but the current Erasmus+ programme has expanded our opportunities to take part in other interesting project initiatives and challenges, often with a broader impact. Many Erasmus projects have been successfully implemented and their results, developed procedures and teaching models continue to be applied and provide a base for establishing cooperation and continuing involvement in other projects. The focus of our previous and present projects reflected and reflect such areas and challenges that are defined in the current EU agenda as priorities for Erasmus + mobility, as for example using a common European heritage to educate a new European citizen and 'European Teacher', disseminating of Bologna Principles by developing information literacy programs for their use in curricula in HEIs, measuring ecological impact, development of innovative learning materials for practical environmental education for the target group of teachers and pupils in primary schools, development of highly specialized skills and competencies of future IT specialists using the designed education models, exploring the possibilities of integrating the children's Romani language resources in monolingual primary school settings, introduction of new technologies such as 3D printing for librarians, developing mobile math trails in Europe, development of learning software and preparing Math's teachers for an increasing number of refugee and immigrant youth and contributing to stable, socially cohesive societies, development of cooperative practices in school, increase awareness about the groups who are subject to discriminatory bullying in schools and improving attitudes towards groups such as Roma children, immigrants, support reducing discrimination and promoting social inclusion, enhancing capacities in implementation of Bologna process reforms and modernization in HEIs within several Asian countries with the emphasis on their internal quality assurance. In addition to KA103, KA107

and KA2 mobility projects, we also had the opportunity to be involved in project under the KA3 action (the aim of the call was to strengthen the implementation of higher education reforms in the European Higher Education Area) and Erasmus+ Sport projects. Third parties, such as schools, museums, various foundations, teacher associations, stakeholders on the national level and others, participated in our projects as well.

The above mentioned experiences with international projects entitle us to continue in the set orientation and continue to support the involvement of our university in international Erasmus projects with HEIs, other institutions and strategic partners, namely within:

- Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility: The mobility of higher education students and staff
- Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions: Partnerships for Cooperation and exchanges of practices, Partnerships for Excellence – Erasmus Mundus Joint Master Degrees, and Partnerships for Innovations
- Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.

In the process of internationalization and partner selection, the perspective of quality cooperation of the university with partner institutions abroad plays an important role, which with its high standard of educational process, content and professional focus, methodological-organizational, but also socio-political and geographical specifics can significantly contribute to the development of education, science, culture and achieving the optimal realization of the university's mission. Within modernization efforts, UKF will continue to support project cooperation leading to establishing joint study programmes using the ECTS and leading to obtaining the Double or Joint Diploma with partners preferably from programme countries, but not excluding partner countries.

It is hoped that the cooperation with traditional partner academic institutions will continue inside and outside the EU countries supporting the long term cooperation among UKF and its key stakeholders (local/regional authorities, ministries, research institutions such as Slovak Academy of Sciences, other educational institutions and organisations in the Nitra region and Slovakia). The university can make use of the advantageous geographical position of Slovakia in the Central Europe. Spreading the cooperation with EU and non-EU countries would definitely strengthen the meaning of the word „international“ cooperation and diversity among mobile participants and open UKF to a worldwide public. The most needed field of further Erasmus cooperation contributing to achieving our strategic goals would be the development of curricula for new integrated ways of teaching, utilising new technological innovations (new media, e-learning, open distance teaching and learning, interactive teaching, and others) with the aim to develop and implement innovative practices in education and training. The main objective of our further participation in Erasmus projects is increasing the volume and quality of the outgoing and incoming mobility participants and improving the services for them.

Searching for new project partners, discussing the compatibility of the offered study courses, educational or research components of the project, financial contribution,

the impact and any practical issues for submitting, implementing and reporting the project is fully in the competence of the project coordinator at the faculty or departmental level.

However, this does not apply to KA103 and KA107 projects which are centrally coordinated by the International Relations Office of UKF, excluding selection of participants, study issues and recognition process – these are the competence of faculties and their departments.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Program Erasmus+ má nepochybne pozitívny dopad na každého zúčastneného jednotlivca aj inštitúciu. Študenti a zamestnanci majú väčšie šance zúčastniť sa programu Erasmus+ aj vďaka možnosti opakovanej mobility a účasti na absolventskej stáži, čo zvyšuje šancu na ich zamestnateľnosť. Medzi ďalšie výhody patrí zvyšovanie úrovne kvalifikácie a jazykových kompetencií študentov a zamestnancov (precvičovaním cudzieho jazyka v danej krajine alebo účasťou na prednáškach poskytovaných v cudzom jazyku prijatými zahraničnými zamestnancami), úrovne ich akademických a výskumných znalostí a praktických zručností, možnosť zvýšenia udržateľnosti projektov neskorším rozšírením spolupráce s danými partnerskými inštitúciami o ďalšie aktivity (spoločné publikovanie, vedecké aktivity, organizácia spoločných workshopov, riešenie medzinárodných projektov, tvorba spoločných študijných programov, atď.). Vzhľadom na osobitnú pozíciu doktorandov im program prináša viac príležitostí na osvojenie si rôznych prierezových zručností, spoluprácu so zahraničnými školiteľmi na dizertačnej práci, tréning v oblasti prezentovania vedeckých informácií, získavanie špecializovaných znalostí a zručností, nadväzovanie cenných kontaktov v Európe a mimo nej a na získanie postdoktorandskej pozície.

Nám ako inštitúcii poskytne program Erasmus+ posilnenie významu a úlohy internacionalizácie a lepšiu podporu medzinárodnej spolupráce, posilnenie partnerstva s vysokými školami v zahraničí, prepojenie s praxou prostredníctvom stáží, zvýšenie počtu účastníkov mobilit, posilnenie kvalitatívneho rozmeru mobilit (napr. odstránenie prekážok pri ich uznávaní, širšia ponuka predmetov ponúkaných v cudzom jazyku uvedených v katalógu predmetov) a ich lepšiu koordináciu pomocou európskych IT nástrojov, podporu kreativity a inovatívneho prístupu vysielaných a prijímaných zamestnancov a prenos ich znalostí do učebných osnov. Okrem toho program pomôže propagovať univerzitu a jej absolventov v podnikoch a obohatiť teoretické vedomosti zamestnancov univerzity o praktický rozmer, poskytne možnosť zviditeľniť naše aktivity v zahraničí prostredníctvom našich partnerov a európskych nástrojov na disemináciu výsledkov. Ďalším dôležitým a dlhodobým prínosom programu je podpora multikulturalizmu a rozmanitosti integráciou medzinárodných účastníkov do našej

akademickej obce a tým podpora a zlepšovanie výučby a komunikácie našich učiteľov v cudzích jazykoch.

Program Erasmus + zlepšuje spoluprácu s regiónmi a miestnymi inštitúciami zapojenými do rozvoja vzdelávania a kultúry. Miestne komunity (a budúci potenciálni zamestnávateľia) sú informované o výsledkoch a úspechoch našich projektov na základe šírenia informácií, čo prispieva k zvyšovaniu povedomia o programe Erasmus+, našich projektoch, zvyšovaní kvality kompetencií našich študentov a zamestnancov vyplývajúcich z praxe a o potrebe ich uznania, podpore významu spolupráce medzi vysokoškolskými inštitúciami a potrebe vzájomne otvoreného prenosu poznatkov. Na národnej úrovni program prispieva k zlepšovaniu vzdelanostnej úrovne mladej generácie, podporuje princípy demokracie a humanizmu, kultiváciu etických, morálnych, duchovných princípov a hodnôt mladej generácie, slúži na efektívnu implementáciu inovatívnych modelov výučby v systéme vysokoškolského vzdelávania na Slovensku a zvyšuje povedomie o politike EÚ v oblasti vzdelávania.

UKF dosiahla značný pokrok v zabezpečovaní kvality vzdelávania prijatím noriem a usmernení pre zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG*) na interné hodnotenie, lepšie uznávanie a podporu využívania výsledkov vzdelávania v oblasti mobility a toto všetko prispieva k posunu paradigmy smerom k vzdelávaniu a výučbe orientovanej na študentov.

Naša univerzita zabezpečí kvalitnú podporu pre zamestnancov vo fáze prípravy prihlášok na projekty Erasmus+, bude naďalej dohliadať na celý administratívny proces riadenia projektov KA1 a dodržiavanie princípov ECHE definovaných pre mobilitu a spoluprácu, zabezpečí nadväzujúce aktivity počas a po implementácii mobilitných projektov. To isté platí pre projekty spolupráce, pokiaľ ide o zapojenie vedenia inštitúcie, využívanie zdroje a uznávanie aktivít zamestnancov. Zabezpečíme kvalitu stáží študentov a v prípade potreby budeme opäť využívať návštevy na pracovisku štážistu/u zamestnávateľa štážistu.

Spokojnosť účastníkov mobilit a potenciálne prekážky mobilit budú analyzované prostredníctvom správ odchádzajúcich i prichádzajúcich účastníkov s cieľom prijať vhodné opatrenia a kroky, ak správa indikuje problémové oblasti a riziká. Okrem toho pravidelné zasadnutia Komisie pre medzinárodné vzťahy UKF poskytnú fórum na diskusiu o kvalite mobilit a projektov a na prijatie vhodných nápravných opatrení.

Monitorovanie dopadov aktivít programu bude pozostávať z:

- monitorovania zapojenia katedier a ich zamestnancov do realizácie medzinárodných vzdelávacích projektov a projektov vedúcich k tvorbe spoločných študijných programov typu Double/Joint degree a, v odôvodnenom prípade, navrhnutia projektového manažéra/koordinátora projektu na udelenie Ceny rektora,

- sledovania a pravidelnej ročnej aktualizácie počtu študijných programov a jednotlivých predmetov ponúkaných jednotlivými katedrami v cudzom jazyku,
- monitorovania počtu odchádzajúcich a prichádzajúcich mobilít (s osobitným dôrazom na doktorandov) uskutočňovaných na základe medziinštitucionálnych dohôd a to každé 2 až 3 roky (monitorovanie využívania partnerských dohôd),
- monitorovania počtu odchádzajúcich študentov na stáž (vrátane čerstvých absolventov),
- monitorovania počtu odchádzajúcich študentov zo znevýhodnených prostredia a študentov so špeciálnymi potrebami,
- sledovania úrovne jazykových kompetencií odchádzajúcich študentov využívajúc platformu OLS (najmä úroveň zlepšovania po mobilite),
- monitorovania možných prekážok mobility na UKF a na partnerských inštitúciách v zahraničí (napr. prekážok pri uznávaní kreditov získaných za vzdelávacie výstupy dosiahnuté počas obdobia mobility v zahraničí), v prípade opakovaných problémov vyplývajúcich z nekompatibility predmetov UKF s predmetmi partnerskými inštitúciami navrhnutie zrušenia/nepredĺženia medziinštitucionálnej dohody na ďalšie obdobie,
- monitorovania možných prekážok a identifikovaných problémových oblastí pri administrovaní mobilít prostredníctvom implementovaných IT nástrojov a vyhodnotenia pozitívnych skúseností z ich používania,
- analýzy kvalitatívnych ukazovateľov / miery spokojnosti prichádzajúcich účastníkov so službami poskytovanými pred, počas a po mobilite, priebežného monitorovania úrovne a využívania komunikácie zamestnancov UKF v angličtine (kontaktné miesta na UKF) na základe skúseností prichádzajúcich študentov a zamestnancov,
- analyzovania efektívnosti propagačných aktivít a komunikačných nástrojov použitých vo vzťahu k odchádzajúcim a prichádzajúcim účastníkom počas ich pobytu.

Okrem toho, na základe podrobnej kritickej analýzy súčasného stavu UKF:

- zreviduje a aktualizuje katalóg predmetov na nasledujúci akademický rok (<https://www.ukf.sk/sk/study/erasmus-ects-course-catalogue>) a potom ho pravidelne zaktualizuje,
- prehodnotí univerzitný systém kontaktných miest – katedrových Erasmus koordinátorov a zavedie funkciu specialistov/mentorov pre konkrétne oblasti (najmä pre prichádzajúcich študentov),
- prehodnotí systém uznávania kreditov získaných za vzdelávacie výstupy dosiahnuté počas obdobia mobility v zahraničí kladením väčšieho dôrazu na riadne vyplňovanie Learning Agreementov a ich včasné odovzdanie a podporovaním rozhodovacej právomoci prodekana pre vzdelávanie alebo

medzinárodné vzťahy (v závislosti na interných pravidlách fakulty) pri úplnom automatickom uznávaní kreditov – do konca akademického roka 2020/2021,

- zabezpečiť vytvorenie dodatočných funkcií v Akademickom informačnom systéme UKF tak, aby sa zahraniční Erasmus študenti mohli zaregistrovať na študijný pobyt online – do konca roka 2020,
- posúdi IT zručnosti a znalosť anglického jazyka administratívnych pracovníkov, u ktorých sa očakáva komunikácia s prichádzajúcimi študentmi a zamestnancami - do konca roku 2020.

Erasmus+ programme has undoubtedly positive impact on each participating individual and institution. Students and staff have better chances to participate in the Erasmus+ programme thanks to the possibility of repeated mobility and sending out graduated students for a traineeship, which raises the chances for their employability. Other impact includes enhancing the level of qualification and language competences of students and staff (practicing foreign language in a given country or by following lectures given in foreign language by incoming staff), their level of academic and research knowledge and practical skills, the possibility of keeping sustainability of projects by later expanding cooperation to other activities with partner institutions (joint publishing, research activities, organization of joint scientific events, international projects, joint study programs, and others). Considering special position of PhD students, the programme brings them more opportunities for learning a range of transversal skills, working with foreign thesis supervisors, training in presenting scientific information, acquiring specialized knowledge and skills, establishing valuable contacts in Europe and beyond and for finding post-doctoral job opportunities.

Erasmus+ programme increases the importance and role of internationalization at UKF, as an institution, and provides support for international cooperation and strengthening the partnership with HEIs abroad, connection with enterprises through traineeships, helps to increase the number of mobility participants, strengthens the quality dimension of mobilities (for example, elimination of obstacles in recognition of mobility results, wider offer of courses in foreign languages in course catalogue) and their better coordination using the European IT tools, supports the creativity and innovative ideas of outgoing and incoming staff and transfers their knowledge into the curricula. It also promotes university and its graduates in enterprises and enriches university staff theoretical knowledge with its practical dimension, provides the possibility of raising the profile of our activities abroad through our partners and European dissemination tools. Another important and long-term impact of the programme is promotion of multiculturalism and diversity by integrating international participants within the university academic community and thus supporting and improving teaching and communication of UKF teachers in foreign languages.

Erasmus+ programme enhances cooperation with the regions and local institutions involved in the development of education and culture. Local communities (and future potential employers) are informed about the outcomes and achievements of the Erasmus+ projects based on the dissemination of information what contributes to raising awareness of Erasmus + programme, the university projects, increasing the quality of competencies of our students and staff resulting from the practice and need for recognition, promoting the importance of cooperation among higher education

institutions and the need to be open for mutual transfer of knowledge. At the national level, programme contributes to improving the educational level of the young generation, supports principles of democracy and humanism, cultivation of ethical, moral, spiritual principles and values of the young generation, serves efficient implementation of innovative teaching models within the Slovak higher education system and enhances the increase of the awareness of EU policy in the education field.

UKF has made a considerable progress in education quality assurance by adopting the principles of *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (ESG) for internal evaluation, improved recognition and promotion of the use of mobilities learning outcomes, all of which contributes to a paradigm shift towards student-centred learning and teaching. Internal university mechanisms and measures will be used to keep the rules of transparency of the university performance and efficiency of its funding toward the target groups under the Erasmus+ programme.

The university will ensure a high-quality support to staff in the preparation phase of applications for Erasmus+ projects, further oversee the whole administration process of KA1 projects and ensure keeping of ECHE principles defined for mobilities and cooperation activities, provide follow-up during and after the implementation phase of mobilities. The same applies to cooperation projects in terms of management involvement, resources and staff recognition. In case of student traineeships, the university will ensure the quality of the traineeship and, if needed, include staff visits to the workplace/employer of the trainee.

Satisfaction of mobility participants and potential obstacles to mobility will be analyzed using reports from both outgoing and incoming participants in order to take appropriate action and measures when feedback indicates problematic issues and risks. Furthermore, regular sittings of the UKF Commission for International Relations will provide a forum for discussing the quality of mobilities and projects and taking appropriate correction measures.

Monitoring the impact of the programme activities will consist of:

- monitoring the involvement of departments and their staff in the implementation of international educational projects and joint/double degree projects initiatives and, where applicable, proposing the project manager/coordinator for the award of the Rector's Prize,
- monitoring and regular annual updating the number of study programs and single courses offered by different departments in a foreign language,
- monitoring the number of outgoing and incoming mobilities (with special attention paid to PhD students) carried out based on the inter-institutional agreements every 2-3 years (monitoring the use of partner agreements),
- monitoring the number of outgoing students for traineeships (including fresh graduates),
- monitoring the number of outgoing disadvantaged students and students with special needs,

- monitoring the level of language competences of outgoing students using OLS platform (especially the level of improvement after the mobility),
- monitoring possible obstacles in mobility at UKF and at partner institutions abroad (for example, obstacles in recognition of credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad), in case of repeated problems resulting from the incompatibility of UKF courses with the partner institutions courses propose the cancellation/not extending the inter-institutional agreement for the further period,
- monitoring possible obstacles and identified problematic issues in administrative mobilities via implemented IT tools and assessing the positive experience from their use,
- analyzing qualitative indicators/satisfaction rate of incoming participants with provided services before, during and after the mobility, continuous monitoring the communication level and efficiency of UKF staff in English (contact points at UKF) based on the experience of incoming students and staff,
- analysis of the effectiveness of the promotion activities and used communication tools toward the outgoing and incoming participants for the period of their stay.

Moreover, based on the detailed critical analysis of the current state-of-arts UKF will:

- revise and update the Course catalogue for the following academic year (<https://www.ukf.sk/en/study/erasmus-ects-course-catalogue>) and then, update it on regular yearly basis,
- reconsider the university system of contact points - Erasmus+ department coordinators and introduce the function of subject field special mentors (especially for incoming students) - by the end of 2020,
- reconsider the system of recognition of credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad by placing more emphasis on proper filling in of Learning Agreements and their timely delivery and promoting the decision making competence of the vice-dean for education or international relations (depending on faculty internal decision) in full automatic credit recognition - by the end of 2020/2021 academic year,
- ensure installation of additional functions in the Academic Information System of UKF to enable foreign Erasmus students to register on-line for study stay - by the end of 2020,
- check the IT skills and English language proficiency of administrative staff expected to communicate with incoming students and staff - by the end of 2020.