

Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre

ITMS kód: 26120130028



Záverečná prezentácia výstupov projektu

UKF Nitra

14.1.2015



NOVÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY: ZDRAVOTNO-SOCIÁLNE ASPEKTY ŽIVOTA SENIOROV

Garant:

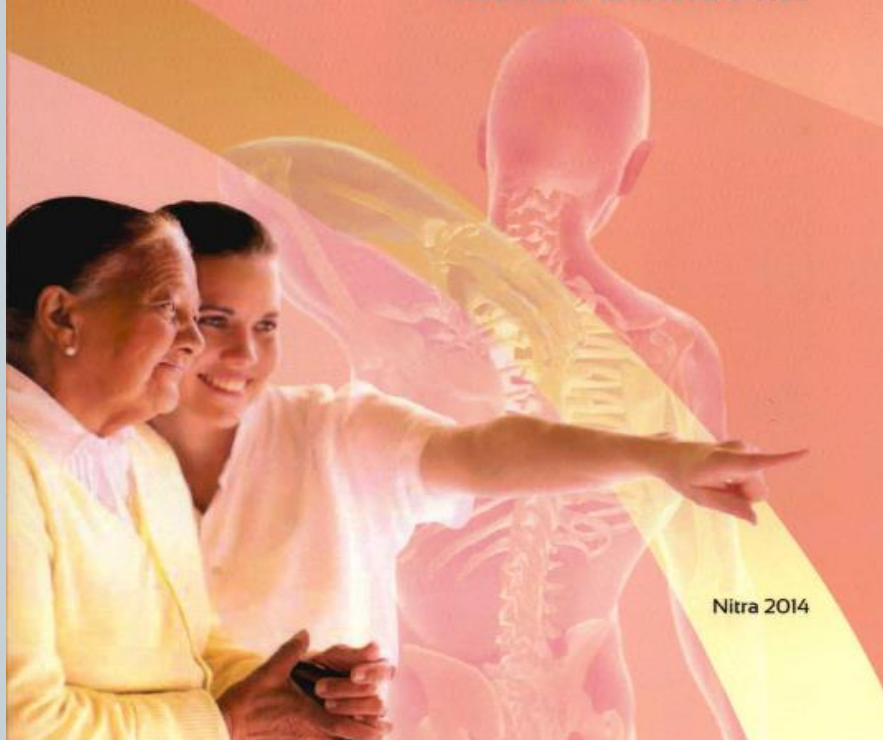
PhDr. Miroslava Líšková, PhD.



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov

Miroslava Líšková a kol.



Nitra 2014



Informačný list vzdelávacieho bloku vzdelávacieho programu na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	
Názov VB: Starostlivosť o zdravie – liečebno- preventívne aspekty	
Garant VP: PhDr. Miroslava Lišková, PhD.	
Lektor/í VB: PhDr. Eubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1.	Forma výučby: Prednáška, seminár
Semester: zimný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 3 hodiny
Podmieňujúce VB: -	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť informovanosť o ľudskom tele a jeho anatomicko-fyziologických charakteristikách, o špecifikách vyššieho a vysokého veku, o najčastejších chorobách jednotlivých systémov tela a ich liečebno-preventívnych aspektoch. Zvýšiť spôsobilosť starostlivosti o vlastné zdravie a zdravie rodiny.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Programy na podporu a ochranu zdravia, Zdravie ako dôležitá kategória v živote človeka, Zdravie dospeléj populácie – charakteristiky vekového obdobia, zdravotné rizikové faktory, prevencia. 2. Zdravie seniorov – charakteristiky vekového obdobia, zdravotné rizikové faktory, prevencia, Špecifiká chorôb v starobe, Geriatrické syndrómy, Systém zdravotnej starostlivosti o seniorov. 3. Srdcovocievny systém – anatomicko-fyziologické aspekty, najčastejšie ochorenia a ich liečebno-preventívne aspekty. 4. Dýchací systém – anatomicko-fyziologické aspekty, najčastejšie ochorenia a ich liečebno-preventívne aspekty. 5. Tráviaci systém – anatomicko-fyziologické aspekty, najčastejšie ochorenia a ich liečebno-preventívne aspekty. 6. Neurologický systém – anatomicko-fyziologické aspekty, najčastejšie ochorenia a ich liečebno-preventívne aspekty. 7. Urogenitálny systém – anatomicko-fyziologické aspekty, najčastejšie ochorenia a ich liečebno-preventívne aspekty.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
Študent si pamätá základy anatómie a fyziológie ľudského tela. Identifikuje zdravie ako dôležitú hodnotu v živote človeka so zameraním na jeho upevnenie, prevenciu chorôb a ich komplikácií. Analyzuje naučené informácie o najčastejších ochoreniach jednotlivých systémov tela a ich liečebno-preventívnych aspektoch. Používa zručnosti pri meraní fyziologických funkcií a monitorovaní príznakov chorôb a patologických javov. Používa získané informácie a zručnosti pri starostlivosti o zdravie seba a rodiny.	
Metódy dosiahnutia výsledkov vzdelávania:	
Výklad, diskusia, modelovanie, <u>kazuistika</u> , demonštrácia, nácvik, výmena rolí.	
Spôsob hodnotenia a ukončenia VB:	
Aktivita, viac ako 85 % účasť na hodinách.	



Informačný list vzdelávacieho bloku vzdelávacieho programu na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	
Názov VB: Sociálna mobilita, zručnosti a sociálne kompetencie seniorov	
Garant VP: PhDr. Miroslava Lišková, PhD.	
Lektor/i VB: doc. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD., PhDr. Mária Kovačová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 1.	Forma výučby: Prednáška, seminár
Semester: letný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 3 hodiny
Podmieňujúce VB: -	
Všeobecný cieľ VB: Osvojiť si základné teoretické poznatky o ľudských právach z medzinárodného aspektu, poznatky o <u>ageizme</u> a syndróme EAN. Získať prehľad a základné zručnosti z nácviku sociálnych kompetencií a komunikačných zručností, z dobrovoľníckej činnosti, komunitnej práce, v mobilite seniora na pracovnom trhu a aktívnom živote seniora v rodinnom prostredí.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Ľudské práva z medzinárodného aspektu: Európska sociálna charta. Akčný plán Rady Európy pre ľudí so zdravotným postihnutím na roky 2006-2015. Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím a Opčný protokol k Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím. Európska charta pre rodinných opatrovateľov. Národný program ochrany starších ľudí a realizácia Národného programu ochrany starších ľudí. 2. <u>Ageizmus</u> a Syndróm EAN: <u>Ageizmus</u> a jeho univerzálna <u>prevencia</u>. <u>Syndróm EAN</u> v kontexte zmien súčasnej slovenskej rodiny. Univerzálna, selektívna a indikovaná prevencia EAN syndrómu. 3. Adaptačný proces starnutia 4. Komunikačné zručnosti: Sociálna komunikácia. Vybrané druhy komunikácie: (verbálna a neverbálna). Poruchy komunikácie 5. Nácvik sociálnych kompetencií: Konflikty: scenáre riešenia konfliktov, stratégie riešenia konfliktov. 6. Dobrovoľnícka práca seniora v sociálnom, zdravotníckom a kultúrnom sektore: Zákon o dobrovoľníctve č. 406/2011 Z.z. Dobrovoľnícka činnosť (občianske združenie, nadácia, neinvestičný fond, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby, účelové zariadenie cirkvi a náboženskej spoločnosti a i.). Charitatívna a misijná práca 7. Rola seniora v komunitnej práci a v komunitných službách: <u>Komunitná starostlivosť</u>. <u>Komunitné plánovanie</u>. Sociálne projektovanie.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
Študent: • identifikuje základné ľudské práva z medzinárodných dohovorov, ako aj ich porušovanie (prejavy <u>ageizmu</u>, EAN syndrómu) a používať nástroje prevencie syndrómu EAN; • používa poznatky o možnostiach organizácie a náplne voľného času seniorov; • abstrahuje poznatky o podstate, koncepcii a technikách sociálnych kompetencií a komunikačných zručností a používať ich vo vlastnej komunikácii; • používa vedomosti o dobrovoľníckej činnosti a komunitnej práci s vybranými cieľovými skupinami v sociálnej núdzi v rámci tvorby vlastnej projektovej činnosti.	



Informačný list vzdelávacieho bloku vzdelávacieho programu na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	
Názov VB: „Senior ako sociálny tútor“	
Garant VP: PhDr. Miroslava Lišková, PhD.	
Lektor/i VB: doc. PhDr. PaedDr. Lýdia Lehoczka, PhD., Mgr. Ivan Rác, PhD.	
Obdobie štúdia VB:	Forma výučby:
Ročník: 2.	Prednáška, seminár
Semester: zimný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB:
	7 stretnutí x 3 hodiny
Podmienujúce VB: -	
Všeobecný cieľ VB: Senior ako sociálny tútor môže na základe svojich získaných životných skúseností pozitívne pôsobiť na mladú generáciu, resp. vo svojom lokálnom spoločenstve zlepšovať prácu s rôznymi minoritami a subkultúrami. Cieľom vzdelávacieho bloku „Senior ako sociálny tútor“, zameraného na odovzdávanie vedomostí o sociálno-interakčnej komunikácii a vzťahoch v etnicky rôznorodom prostredí v duchu multikultúrnej (protipredsudkovej) výchovy je vytvoriť u seniora sociálnu (multikultúrnú) zručnosť ovládania rôznych metodík, podporujúcich pozitívnu sociálnu komunikáciu ako prínos pre sociálnu spravodlivosť v našej spoločnosti.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB:
	1. Stratégia a taktika projektu sociálneho tutorstva – význam a spôsoby posilňovania sociálneho tutorstva. Tutorstvo ako sociálna kompetencia.
	2. Dôležité tematiky pre rozvoj sociálneho tutorstva: multikulturalizmus, multikultúrna výchova – genéza a vývoj multikulturalizmu vo svete a v Európe, jeho súčasný stav. Sociálne kompetencie seniora v etnicky rôznorodom prostredí.
	3. Sociálna spravodlivosť ako ďalšia nosná téma sociálneho tutorstva: Solidarita. Súdržnosť. Spolupatričnosť. Deľba práce. Tolerancia k menším na Slovensku.
	4. Kultúrna identita a rovnoprávnosť - ľudskosť v prístupe k menším. Aktuálne sociálne diskurzy vo vzťahu k marginalizovaným komunitám: najčastejšie stereotypy a predsudky voči Rómom verus realita.
	5. Kultúra ako komplexný celok. Premosťovanie kultúr: poznanie tradičnej rómskej kultúry a jej osobnosti – cesta k občianskej tolerancii.
	6. Metodiky rozvíjania sociálneho tutorstva: Etnografia – práca s etnografickým materiálom (multikultúrne obsahy rómskych prísloví).
	7. Osobné príbehy – prekonávanie predsudkov a stereotypov prostredníctvom životných ciest osobností z menšiny i majoritnej kultúry.



Informačný list vzdelávacieho bloku vzdelávacieho programu na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre

Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	
Názov VB: Starostlivosť o zdravie – liečebno- preventívne a sociálne aspekty	
Garant VP: PhDr. Miroslava Lišková, PhD.	
Lektor/i VB: PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková PhD., PhDr. Mária Kovalčová, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 2.	Forma výučby: Prednáška, seminár
Semester: letný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 3 hodiny
Podmieňujúce VB: -	
Všeobecný cieľ VB: Zvýšiť spôsobilosť starostlivosti o vlastné duševné zdravie a duševné zdravie rodiny. Získať prehľad o onkologických ochoreniach, hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Zvýšiť spôsobilosť na poskytovanie predlekárskej prvej pomoci pri život ohrozujúcich, závažných stavoch a poraneniach. Osvojiť si základné teoretické poznatky o starostlivosti seniora podľa Modelu opatrovania profesorky Moniky Krohwinkeľ. Získať prehľad a základné zručnosti pri zabezpečovaní kvality života a pracovnej rehabilitácie klientov so špecifickými potrebami	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB: 1. Duševné zdravie, zdravotné rizikové faktory, prevencia. Programy na podporu a ochranu duševného zdravia. Duševné poruchy. 2. Zdravotno patologické javy – závislosť od psychoaktívnych látok, nelátkové závislosti. 3. Onkologické ochorenia, paliatívna a hospicová starostlivosť. 4. Prvá pomoc. 5. Prvá pomoc pri závažných stavoch a poraneniach. 6. Starostlivosť o denné aktivity seniora podľa modelu prof. Moniky Krohwinkeľ. 7. Pracovná rehabilitácia : Cimnostná terapia, Sociálna rehabilitácia.
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB:
	Študent identifikuje duševné zdravie ako dôležitú hodnotu v živote človeka so zameraním na jeho upevnenie, prevenciu chorôb a ich komplikácií. Analyzuje naučené informácie o najčastejších ochoreniach a zdravotno patologických javoch a ich liečebno-preventívnych aspektoch. Analyzuje naučené informácie o onkologických ochoreniach, hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Používa zručnosti pri monitorovaní príznakov duševných porúch a zdravotno patologických javov. Používa získané informácie a zručnosti pri starostlivosti o zdravie seba a rodiny. Ovláda poskytovanie predlekárskej prvej pomoci pri život ohrozujúcich a závažných stavoch a poraneniach.



Informačný list vzdelávacieho bloku vzdelávacieho programu na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre



Informačný list vzdelávacieho bloku	
Názov VP: Zdravotno-sociálne aspekty života seniorov	
Názov VB: Sociálna ochrana seniorov ako zraniteľnej skupiny	
Garant VP: PhDr. Miroslava Liškova, PhD.	
Lektor/í VB: PhDr. Mária Kovaľová, PhD., Mgr. Ivan Rác, PhD.	
Obdobie štúdia VB: Ročník: 3.	Forma výučby: Prednáška, seminár
Semester: zimný	Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách) za VB: 7 stretnutí x 3 hodiny
Podmieňujúce VB: -	
Všeobecný cieľ VB: Osvojiť si základné teoretické poznatky o možnostiach mobility seniora na pracovnom trhu jeho sebarealizácii a príprave na pracovný trh. Získať prehľad a základné zručnosti pri príprave domáceho aj pracovného prostredia pre denné a pracovné aktivity (Visual manažment, BOZP a PO). Cieľom je získať elementárne teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a jej prevencie. Nadobudnúť vedomosti o bezpečnosti a sociálnej ochrane pred nežiaducimi javmi v spoločnosti.	
Vzdelávací štandard	Obsahový štandard VB: 1. <i>Kvalita života:</i> Terminológia, posúdenie kvality života, udržanie kvality života a adaptačný proces 2. <i>Mobilita seniora na pracovnom trhu</i> – sebarealizácia a príprava: znalostný manažment – interpersonálna komunikácia, personálny manažment, manažment času, projektový manažment 3. <i>Úprava domáceho a pracovného prostredia pre denné a pracovné aktivity:</i> Pracovné prostredie (Visual manažment), bezpečnosť pri práci, riziká poškodenia klienta pri opatrovaní v domácnosti z právneho hľadiska, zodpovednosť za škodu, preventívne opatrenia pred vznikom škody a ochrana majetku klienta, realizácia návštevy klienta v domácnosti vydané organizáciou, etický kódex, ochrana údajov o klientovi a zariadení. 4. <i>Zvyšovanie bezpečnosti seniorov pred páchaním kriminality – seniori ako obeť sociálno-patologických javov:</i> kriminalita páchaná na senioroch, chudoba a sociálne vyčlenenie seniorov, diskriminácia seniorov, regeneračné problémy a konflikty v rodine 5. <i>Zvyšovanie bezpečnosti seniorov pred páchaním kriminality – seniori ako páchatelia sociálno-patologických javov:</i> alkoholizmus seniorov, patologické hráčstvo seniorov 6. <i>Poradenstvo ako súčasť sociálnych služieb pre seniorov – základné poradenstvo pre seniorov</i> 7. <i>Špecializované poradenstvo poskytované seniorom.</i>
	Výkonový štandard (výsledky vzdelávania) VB: Student: - identifikuje mieru kvality života a dokáže vypracovať individuálne rozvojové plány na udržanie kvality života klienta; - vybaví si vedomosti z celostného manažmentu so zameraním na mobilitu seniora na pracovnom trhu; - použije vedomosti o komplexnosti príčin vzniku konkrétnych sociálno-patologických javov, dokáže ich diagnostikovať a následne používať nástroje prevencie a eliminácie na základe nadobudnutých praktických zručností.



Ďakujem za pozornosť!