

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE



KATEDRA PEDAGOGIKY
PEDAGOGICKEJ FAKULTY

A

ÚSTAV EKONOMIKY A MANAŽMENTU
FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED

PREDSTAVUJÚ NOVÉ AKREDITOVANÉ
ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

MANAŽMENT VZDELÁVANIA A VEREJNEJ SPRÁVY

(Bc. a Mgr. – denná a externá forma)

Hlavný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy (pôvodne: andragogika)

Vedľajší odbor: Politické vedy (pôvodne: verejná politika a verejná správa)

BENEFIT PRE ZÁUJEMCOV

rozšírená ponuka reálnych možností uplatnenia absolventov na trhu práce získaním kvalifikácií až z dvoch študijných odborov súčasne, ktoré sú v plnom súlade s aktuálnym katalógom pracovných činností, Národnou sústavou povolání SR a ďalšími legislatívnymi predpismi.

KOMU SÚ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY URČENÉ – VÝBER

- absolventom všetkých druhov stredných škôl
- absolventom aj iných Bc. študijných programov
- absolventom aj iných Mgr. študijných programov
- súčasným a potenciálnym riaditeľom, vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom
- zamestnancom verejnej správy (štátna správa, samospráva)

UPLATNENIE ABSOLVENTOV – VÝBER

- **manažerske pozície na všetkých úrovniach v systéme riadenia verejnej správy** (t.j. štátnej správy, samosprávy, vo verejnoprávných inštitúciách) na úsekoch kontrolingu, personalistiky, ľudských zdrojov, všeobecnej vnútornej správy, marketingu, strategických činností...;
- **manažerske pozície na všetkých úrovniach v systéme riadenia školstva, škôl a školských zariadení** (určené aj pedagogickým a odborným zamestnancom);
- výkon činností zameraných na tvorbu stratégie a plánovania parlamentnej a vládnej agendy;
- analytici v oblasti organizácie práce;
- **manažerske pozície v personálnych a headhuntingových agentúrach;**
- **manažerske pozície v inštitúciách zabezpečujúcich vzdelávanie dospelých** (profesijné, podnikové a celoživotné vzdelávanie...);
- **manažerske a špecializované pozície v oblasti firemného vzdelávania a manažmentu ľudských zdrojov** na všetkých úrovniach;
- **riadenie a vykonávanie samostatnej vnútornej kontrolnej činnosti** vrátane vyhodnocovania výsledkov kontroly alebo vybavovania podaní a sťažností a ďalšie.

DÔLEŽITÉ TERMÍNY

- **Podanie prihlášky Bc. štúdium:** do 31.3.2020
- **Podanie prihlášky na Mgr. štúdium:** do 30.4.2020
- **Adresa na zasielanie prihlášok:**
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Pedagogická fakulta
Študijné oddelenie
Dražovská cesta 4
949 74 Nitra
- **Deň otvorených dverí na Pedagogickej fakulte a Fakulte prírodných vied UKF:** 21.11.2019
- **Celouniverzitný deň otvorených dverí:** 13.02.2020

KONKRÉTNE INFORMÁCIE O PODMIENKACH A SPÔSOBE PRIJÍMACIEHO KONANIA ZÍSKATE NA:

- www.ukf.sk; www.pf.ukf.sk
- www.kpg.pf.ukf.sk (tel. +421 905 525 166; +421 37 6408 250;)
- www.uem.fpv.ukf.sk (tel. +421 37 6408 745; +421 37 6408 725)

BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM (Bc.)

Uplatnenie absolventov

V rámci študijného programu Manažment vzdelávania a verejnej správy (1. stupeň) získajú študenti široké možnosti uplatnenia na manažerských pozíciách v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase dospelých) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, ako aj na pozíciách riaditeľa, vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (podmienka súladu s aktuálne platnými legislatívnymi normami a kvalifikačnými požiadavkami). Uvedené štúdium umožňuje jeho absolventom vykonávať aj **manažerske pozície na ďalších úrovniach riadenia školstva v rámci verejnej správy, t.j. štátnej správy, regionálnej a miestnej samosprávy.**

Absolventi ovládajú základy teórie a praxe manažovania výchovy a vzdelávania. Vedia uplatniť základné poznatky pedagogickej, psychologickej, sociologickej, ekonomickej, právnej a manažerskej vedy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých na úrovni nižších manažerských pozícií. Získajú spôsobilosť manažovať a organizačne zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých a ostatné nástroje andragogiky a manažmentu v profesijnom napr. v pod-nikovom a celoživotnom vzdelávaní, v kultúrno-osvetovej a sociálno-výchovnej oblasti.

Uvedeným štúdiom zároveň absolventi získajú možnosti uplatnenia v rámci **VEĎAJŠIEHO ŠTUDIJNÉHO ODBORU**, ktoré im umožnia efektívne pôsobiť na nižších **manažerských pozíciách v jednotlivých podsystemoch verejnej správy (štátna správa, samospráva, verejno-právne korporácie), na všetkých úrovniach (národnej, regionálnej a miestnej).** Dokážu samostatne riešiť požadované pracovné činnosti, samostatne vykonávať analýzy a prijímať adekvátne rozhodnutia. Dokážu efektívne spolupracovať s predstaviteľmi ostatných odvetví **verejného sektora pri príprave koncepčných, strategických a metodických materiálov.**

V uvedenom kontexte sú absolventi 1. stupňa štúdia kompetentní:
Teoretické vedomosti (výber)

Poznať podstatné fakty, pojmy a princípy zo základov teórie a praxe edukácie dospelých a majú schopnosť ich uplatniť v procese manažovania rôznych oblastí vzdelávania, škôl, školských zariadení a školstva;

Aplikovať z úrovne nižšej manažerskej pozície základné poznatky pedagogiky, psychológie, sociológie, legislatívy, ekonomiky, marketingu a manažmentu pri riešení problémov edukácie dospelých;

Aplikovať základné teoretické pojmy z oblasti verejnej politiky a verejnej správy v kontexte politicko-administratívneho priestoru Európskej únie;

Chápat' podstatu a úlohy verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte;

Poznat' a chápat' priority a problémy verejnej politiky a verejnej správy...

Praktické schopnosti a zručnosti (výber)

Manažovať' procesy diagnostikovania edukačných potrieb dospelých v oblasti profesijnej, kultúrno-osvetovej a sociálnej andragogiky;

Aplikovať' poznatky z manažmentu vzdelávania do tvorby a realizácie projektov, personálneho manažmentu, strategického manažmentu, organizačného manažmentu, kontrolingu, marketingových aktivít, ako aj do procesu manažovania edukačných podujatí;

Manažovať' a spoluorganizovať' ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých i ďalšie nástroje andragogiky a manažmentu v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-osvetovej a sociálno-výchovnej práci;

Plánovať', organizovať' a riadiť' procesy a činnosti v jednotlivých subsystémoch verejnej správy;

Aplikovať' získané teoretické poznatky pri tvorbe strategických a metodických dokumentov na národnej, regionálnej i miestnej úrovni...

Absolventi 1. stupňa majú možnosť pokračovať v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Manažment vzdelávania a verejnej správy.

MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM (Mgr.)

Uplatnenie absolventov

Študijný program manažment vzdelávania a verejnej správy (2. stupeň) poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti manažovania formálnej (celoživotné a kontinuálne profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmové vzdelávanie vo voľnom čase), ako aj v oblasti informálneho vzdelávania dospelých, s akcentom na zabezpečenie komplexného procesu projektovania, manažovania a realizácie rôznych foriem vzdelávacích programov pre zamestnancov vo verejnej správe, t. j. v štátnej správe, samospráve, verejných inštitúciách a v ďalších oblastiach národného hospodárstva napr. v podnikovej sfére, v bankovom a v súkromnom sektore, v oblasti cestovného ruchu, energetiky, zdravotníctva, športu, služieb zamestnanosti, v personálnych agentúrach, v sociálnych, kultúrno-osvetových a edukačných zariadeniach a ďalších. Absolventi sú spôsobilí vykonávať aj pozície riaditeľa a vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca (podmienka súladu s aktuálne platnými legisla-tívnymi normami a kvalifikačnými požiadavkami). Uvedeným štúdiom zároveň absolventi získajú možnosti uplatnenia v rámci **VEĎAJŠIEHO ŠTUDIJNÉHO ODBORU ako manažéri na ďalších úrovniach riadenia školstva v rámci verejnej správy, ktorej súčasťou sú**

inštitúcie štátnej správy, samosprávy a verejnoprávne inštitúcie. Môžu pracovať tiež na **riadiacích pozíciách v rámci stredného a vyššieho stupňa riadenia miestnej, regionálnej i národnej úrovne v rámci jednotlivých subjektov verejnej správy.** Dokážu efektívne a samostatne riadiť pracovné kolektívy a prijímať adekvátne rozhodnutia. Absolventi sú schopní efektívne prepájať získané teoretické poznatky s praxou a tieto využívať v rámci socio-ekonomického rozvoja na jednotlivých úrovniach verejnej správy.

V uvedenom kontexte sú absolventi 2. stupňa štúdia kompetentní:

Teoretické vedomosti (výber)

Samostatne analyzovať' a riešiť problémy andragogickej teórie, profesie a praxe s akcentom na problematiku manažmentu vzdelávania, resp. škôl, školských zariadení a školstva;

Poznat' a identifikovať' cieľové skupiny andragogiky so zámerom manažovať procesy profesijného, záujmového a informálneho vzdelávania dospelých;

Navrhnuť' inovácie a strategicko-koncepčné zmeny implementovať do rôznych foriem vzdelávacích programov v rámci verejného sektora a národného hospodárstva;

Orientovať' sa v andragogickej problematike v kontexte medzinárodných súvislostí;

Uplatniť' základné výskumné metódy, postupy a procedúry pri vedeckom poznávaní, interpretovaní, vyhodnocovaní a experimentálnom pretváraní vzdelávacej reality dospelých;

Poznat' koncept manažérskeho, socializačného, kultúrneho, výchovného a didaktického procesu v širších súvislostiach rešpektujúc požiadavky systémov manažérstva kvality;

Poznat' legislatívne zázemie ďalšieho vzdelávania, celoživotného vzdelávania, sociálno-edukačnej starostlivosti a kultúrno-výchovnej práce s akcentom na dospelých;

Poznat' princípy tvorby, projektovania a modifikácie edukačného prostredia dospelých;

Aplikovať' získané teoretické vedomosti z oblasti verejnej správy v oblasti tvorby a posudzovania návrhov strategických dokumentov plánov, koncepcií a projektov v jednotlivých oblastiach verejnej správy a verejného sektora;

Využívať' teoretické vedomosti na prehĺbenie vedomostí a nadobudnutie zručností a návykov z oblasti manažovania verejnej správy;

Prinášať' inovácie riešenia a implementovať ich do praxe...

Praktické schopnosti a zručnosti (výber)

Aplikovať' poznatky z manažmentu vzdelávania do procesu tvorby a realizácie projektov, personálneho manažmentu, strategického manažmentu, organizačného manažmentu, marketingu, kontrolingu, ako aj do procesu manažovania edukačných podujatí;

Uplatniť' koncepčné, manažérske a metodické schopnosti v zameraní na edukáciu dospelých a manažovať procesy diagnostikovania edukačných potrieb dospelých;

Plánovať', manažovať' a organizovať' vzdelávanie vo verejnej správe a ďalších odvetviach národného hospodárstva;

Aplikovať' obsah manažérskych funkcií do procesu manažovania škôl, školských zariadení a školstva;

Aplikovať' v praxi metodiku personálneho a projektového manažmentu, marketingu, ako aj kontrolingu, rešpektujúc požiadavky jednotlivým modelom zabezpečovania kvality vzdelávania;

Efektívne manažovať' pracovné tímy, identifikovať problémy a uplatňovať v praxi metódy sebariadenia a sebarozvoja;

Manažovať' konkrétne vzdelávacie programy;

Efektívne komunikovať' svoje poznanie na úrovni príslušnej komunity;

Efektívne využívať' dostupné nástroje v rámci e-governmentu; skúmať príčiny regionálnych disparít a navrhovať ich možné riešenia v rámci miestnej, regionálnej a národnej úrovne;

Poznat' metódy a postupy tvorby strategických dokumentov jednotlivých subjektov verejného sektora.

Absolventi 2. stupňa majú možnosť pokračovať v doktorandskom študijnom programe študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy.

V zmysle aktuálne platnej legislatívy majú absolventi 1. a 2. stupňa štúdia aj tieto ďalšie možnosti uplatnenia sa v praxi:

manažérske pozície so zameraním na zabezpečovanie procesu vzdelávania dospelých napr. manažovanie, projektovanie, organizovanie a koordinácia celoživotného vzdelávania zamestnancov v podnikoch, firmách, bankovom a súkromnom sektore, vo verejnej správe (inštitúcie štátnej správy, samosprávy, verejnoprávne inštitúcie) v rámci samosprávy tvoriť koncepčné, metodické a analytické materiály na úrovni obcí, miest a VÚC; vykonávať odbornú činnosť na úseku regionálneho rozvoja; pôsobiť ako manažéri pre oblasť odmeňovania a benefitov; môžu vykonávať manažérske pozície v personálnych agentúrach; pozíciu špecialistov na úseku personalistiky (napr. vykonávanie personálneho marketingu, výber, prijímanie a umiestňovanie zamestnancov, hodnotenie zamestnancov a pod.); v oblasti výchovy a vzdelávania zamestnancov a starostlivosti o zamestnancov; v oblasti vzdelávania a rozvoja ľudských zdrojov; môžu vykonávať lektorskú a školiacu činnosť vrátane účasti na overovaní získaných vedomostí na účely vydania osvedčenia; môžu tiež vykonávať štátnu službu v štátnozamestnaneckom pomere v služobnom úrade a na mnohých ďalších pracovných pozíciách.

TEŠÍME SA NA VÁS ☺

