Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Katedra pedagogiky

Komenského inštitút



BUDEM UČIŤ MODERNE II

„Takto učím ja“

Konferencia pre študentov - budúcich učiteľov

pri príležitosti 60. výročia vysokoškolského vzdelávania

UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

komenského inštitút

Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v centre praktickej prípravy

UČITEĽ SLOVENSKA GLOBAL TEACHER PRIZE

Dátum konania:

14.10.2019 8.30 hod.

Miesto konania:

Pedagogická fakulta UKF v Nitre,

Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra, miestnosť D1 (prízemie)

Konferencia bola podporená z APVV projektu APVV-15-0368. Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy

Cieľ a zameranie konferencie:



Jednodňová konferencia BUM! Budem učiť moderneII. je venovaná budúcim učiteľom, študentom učiteľského smeru na UKF v Nitre. Voľne nadväzuje na úspešnú minuloročnú konferenciu pre študentov BUM! Snahou konferencie je prepojiť jednotlivé stupne nášho vzdelávacieho systému, počnúc základným, cez stredné a končiac vysokým školstvom.

Témy konferencie:

- **Akých chceme učiteľov**: panelová diskusia s riaditeľmi škôl
- **Prax v príprave budúcich učiteľov:** panelová diskusia so zástupcami cvičných učiteľov, odborových didaktikov, čerstvých absolventov a absolventov po adaptácii.
- **Takto učím ja:** prezentácia výnimočných učiteľov slovenských škôl, ktorí sú nominovaní na cenu UČITEĽ SLOVENSKA
- **Takto učím ja – workshopy:** učitelia z praxe, navrhnutí na cenu UČITEĽ SLOVENSKA, predstavia študentom moderné spôsoby výučby, ktoré využívajú a môžu byť inšpiratívne pre učiteľov v širokej škále predmetov.

Konferencia je chápaná ako správny krok v skvalitňovaní prípravy budúcich učiteľov a takisto v prezentovaní práce učiteľov, ktorí nečakajú na zmenu zhora a snažia sa posúvať slovenské školstvo dopredu. Študenti majú možnosť získať reálnejšiu predstavu o svojom budúcom povolaní a taktiež zdieľať svoje skúsenosti so svojim kolegami z praxe.

Záštitu nad podujatím prijali:

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. *– rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*
prof. RNDr. František Petrovič, PhD. *– dekan Fakulty prírodných vied UKF v Nitre*
doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD. *– dekanka Filozofickej fakulty UKF v Nitre*
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. *– dekan Pedagogickej fakulty UKF v Nitre*
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – *dekanka Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre*

Organizátori konferencie:

prorektorka pre vzdelávanie UKF v Nitre,
doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. *- zodpovedná riešiteľka projektu APVV 15-0368*
absolventky programu Komenského inštitútu
PhDr. Katarína Michalíková - *Gymnázium Golianova 68, Nitra*
Mgr. Miriama Glovňová *- ZŠ s MŠ Lužianky,*
Mgr. Janka Kmeč Koščová - *ZŠ UNES, Nitra*

Program konferencie:

Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Dražovská cesta 4, mistnosť D1 (prízemie)

8:00 – 8:30 Registrácia

8:30 – 8:40 Slávnostné otvorenie konferencie

8:45 – 9:10 **Motivačná prednáška na tému Učiteľská profesia očami učiteľa**
Mgr. David Králik: Len blázon by dnes išiel učiť....?

9:15 – 9:40 **Takto učím ja:** prezentácia UČITEĽOV SLOVENSKA
PaedDr. Jana Kramárová - Súkromná ZŠ, Ul. SNP 96/366, Nová Dubnica
PaedDr. Stanislava Opátová - ZŠ s MŠ Nižná
PaedDr. Marek Tóth - ZŠ Rozmarínová ul. 1,Komárno

9:45 – 10:45 **Akých chceme učiteľov?** (panelová diskusia s riaditeľmi škôl)
PaedDr. Jana Kramárová, Mgr. Slavomír Matejka, Mgr. Jozef Sopoliga
Moderátor: **Mgr. Adrian Michalík, PhD.**

10:45 – 11:00 Prestávka

11:00 – 11:30 **Takto učím ja:** prezentácia UČITEĽOV SLOVENSKA
Ing. Florián Danko – SOŠ informačných technológií, Bratislava
Ing. Angelika Hanezs – ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Alapiskola, Buzica
PhDr. Monika Sováková - Gymnázium V. B. Nedožerského, Prievidza

11:30 – 12:30 **Prax v príprave budúcich učiteľov:** (panelová diskusia so zástupcami cvičných učiteľov, predstaviteľov VŠ, čerstvých absolventov a absolventov po adaptácii)
Mgr. Katarína Kettmannová - cvičná učiteľka, Gymnázium Golianova 68, Nitra
doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. - prorektorka pre vzdelávanie UKF v Nitre
Mgr. Patrícia Jániová – učiteľka na konci adaptačného vzdelávania
Mgr. Radka Teleková – čerstvá absolventka
Moderátor: **Mgr. Janka Kmeč Koščová**

12:30 – 13:00 **Takto učím ja:** prezentácia UČITEĽOV SLOVENSKA
RNDr. Lenka Škarbeková – Gymnázium SNP 1, Gelnica
RNDr. Dagmar Môťovská, PhD. - Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, Bajkalská 20, Bratislava

13:00 – 14: 30 Obedová prestávka

14:30 – 16:00 **Takto učím ja – workshopy**
miestnosť B - 319 (3-posch.) **Sherlock Holmes v chemickom laboratóriu** (Marek Tóth, PaedDr.)
miestnosť B - 321 (3-posch.) **Holokaust - ponaučenie či problém?** (Monika Sováková, PhDr.)
miestnosť B - 306 (3-posch.) **Matematické hry a kúzla s číslami** (Dagmar Môťovská, RNDr., PhD.)
miestnosť B - 307 (3-posch.) **Zážitkové programovanie s LEGO** EV3 (Angelika Hanesz, Ing.)
miestnosť B - 308 (3-posch.) **Ako sa dá počítať aj bez čísel** (Stanislava Opátová, PaedDr.)
miestnosť B - 221 (2-posch.) **Elektrotechnika hravo a zdravo** (Florián Danko, Ing.)
miestnosť B – 421 (4-posch.) **Bol raz jeden život** (Lenka Škarbeková, RNDr.)

Organizačný výbor:

Mgr. Rebeka Štefánia Koleňáková
Mgr. Radka Teleková radka.telekova@ukf.sk
Mgr. Viktória Kyselová viktoria.kyselova@ukf.sk
Mgr. Lenka Šutovcová
Mgr. Alexandra Nagyová
Mgr. Klaudia Paulíková
Mgr. Janka Kamenická
Mgr. Petra Poláková
Bibiana Kleinová

Partneri Komenského inštitútu

Anotácie k workshopom a panelovým diskusiám:

Ako sa dá počítať bez čísel? (Stanislava Opátová, PaedDr.)

Cieľom workshopu je priblížiť prostredia Hejného metódy vyučovania matematiky, Stavby, Paličky, Dedo Lesoň, Pavučiny, získať vedomosti a naučiť sa princípy, ako s jednotlivými prostrediami pracovať. Počas workshopu sa vzdáme tradičného vyučovania a povieme si, ako funguje konštruktivizmus v praxi.

Bol raz jeden život (Lenka Škarbeková, RNDr.)

Aktivity workshopu budú zážitkovou a interaktívnou ukážkou toho, ako u žiakov vzbudiť záujem, angažovať sa a učiť bez toho, aby mali pocit, že sa učia. Účastníci budú mať možnosť netradičnou formou, pomocou biologických, chemických a environmentálnych tém, na vlastnej koži zažiť náboj výučby, ktorá je úzko prepojená s bežným životom a núti žiakov hlbšie sa zamyslieť nad danou problematikou.

Elektrotechnika hravo a zdravo (Florián Danko, Ing.)

Elektrotechnika v sebe zahŕňa predmety ako sú matematika, fyzika, chémia, logika, dejepis a podobne, čím sa v mnohých rebríčkoch zapísala ako najťažší predmet. To však vôbec nemusí byť pravda. Aj abstraktné pojmy dokážeme vysvetliť na jednoduchých príkladoch zo života. Po absolvovaní workshopu sa dozviete nie len ako tvoriť hodiny zaujímavo ale napr. aj to, prečo sú na Prístavnom moste neustále zápchy a aký to má súvis s elektrotechnikou. Workshop je určený pre všetky vekové kategórie a všetky predmety v rámci vyučovania a je zameraný na spôsoby, ako vysvetliť ťažkú a abstraktnú látku jednoducho a zaujímavo.

Holokaust - ponaučenie či problém? (Monika Siváková, PhDr.)

Počas workshopu sa oboznámime s modernými vyučovacími metódami pri výučbe témy holokaustu na gymnáziách a priblížime si využitie vzdelávacích materiálov Svetového centra pre pripomínanie si holokaustu v Yad Vashem v Jeruzaleme. Povieme si niečo o získavaní kompetencií pri riešení problémových úloh a pokúsime sa rozvinúť svoje argumentačné schopnosti.

Matematické hry a kúzla s číslami (Dagmar Môťovská, RNDr., PhD.)

V Hejného metóde neprecvičujeme a nekontrolujeme pamäťové sčitovanie a násobenie klasickým spôsobom. Žiaci si tieto matematické operácie osvojujú opakovaným používaním. Niektoré z motivačných úloh, ktoré napomáhajú k získaniu hlbších poznatkov, si spoločne vyskúšame na workshope, ktorého cieľom bude priblížiť skupinovú prácu, motivačné aktivity a dôležitosť diskusie medzi žiakmi. Metódy používané na workshope sú vhodné pre žiakov 3.-4. ročníka ZŠ.

Sherlock Holmes v chemickom laboratóriu (Marek Tóth, PaedDr.)

V chemickom laboratóriu, v štáte Minnesota, došlo dňa 27. 9. 2019 k lúpeži. Ukradnutý bol špičkový prístroj na detekciu cudzorodých látok v ovzduší. Pri obhliadke laboratória si tiež detektív všimol 5 podivných neznámych vzoriek. Vedúci laboratória, Marek, povedal, že ide o vzorky vodných roztokov, ktoré používa pri výskume, avšak lúpežník mu jeho označenia zotrel a vzorky pomiešal. Ide o 2 vzorky s kyslým a 3 so zásaditým pH. Marek však teraz nevie, ktorá vzorka je ktorá. Pomôžeme mu na workshope spoločne určiť jednotlivé vzorky?

Zážitkové programovanie s LEGO EV3 (Angelika Hanesz, Ing.)

Robotická stavebnica LEGO Mindstorms Education EV3 je osvedčeným nástrojom pre žiakov na rozvíjanie konštrukčných a programátorských zručností v detskom programátorskom prostredí. Počas workshopu si ukážeme a vyskúšame programy pre ovládanie LEGO robotov, ktoré boli overené a vyskúšané v praxi. Cieľom workshopu je poskytnúť záujemcom námety na úlohy, ktoré sú vhodné na prácu so žiakmi základných škôl, hlavne v neformálnom vzdelávaní, no dajú sa použiť aj v rámci vyučovania informatiky.

Akých chceme učiteľov? (panelová diskusia s riaditeľmi škôl) Moderátor: Mgr. Adrián Michalík, PhD.

Traja riaditelia, tri rôzne školy. No niečo majú spoločné. Chcú, aby na ich škole učili dobrí učitelia. Kto je podľa nich dobrý učiteľ? Čím by mal absolvent pedagogického smeru disponovať? Aké otázky kladú pri pohovoroch? V čom sa líši teória poskytnutá univerzitou od praxe na škole? Načo by mal byť budúci učiteľ skutočne pripravený? Dokážu naše univerzity vychovať dobrých učiteľov? Sú v niečom ich školy špecifické oproti iným slovenským školám? V čom vidia hlavný zmysel svojej práce? Aj na tieto otázky budú odpovedať pozvaní riaditelia.

Prax v príprave budúcich učiteľov: (panelová diskusia) Moderátor: Mgr. Janka Kmeč Koščová

Cvičná učiteľka, prorektorka vysokej školy, ktorá už 60 rokov pripravuje učiteľov a absolventky učiteľských študijných programov diskutujú o význame, rozsahu, organizácii pedagogických praxí, o tom čo pedagogická prax v príprave učiteľov prináša študentom, čo očakávajú od študentov cviční učitelia, ale aj o tom, ako prax vnímajú študenti a čerství absolventi. Je pedagogickej praxe v učiteľskom štúdiu dostatok? Čo v nej chýba a naopak čo som sa na praxi naučil...?,

Zaži deň o učiteľskej profesii s tými najlepšími učiteľmi roku 2019

Tešíme sa na Teba

Rečníci na konferencii:

Mgr. David Králik

Učiteľ, mentor, kouč, lektor, spoluzakladateľ školy Felix, bývalý reprezentant, medzinárodný rozhodca a tréner v šerme. Bloger, autor niekoľkých metodík i jednej rozprávkovej knižky. Momentálne učí v škole Felix a súčasne externe spolupracuje v n. o. LEAF ako mentor a supervízor v mentoringovom programe IRPU (Individuálny rozvojový program učiteľa). Okrem toho spolupracuje s viacerými organizáciami, ktoré sa na Slovensku venujú problematike vzdelávania (Indícia, Teachfor Slovakia, Inštitút pre aktívne občianstvo, Komenského inštitút, Živica, STRATPOL…). V súkromí sa mu podarilo pred dvadsiatimi rokmi stretnúť tú najúžasnejšiu ženu na svete, vďaka ktorej je dnes tým, kým je.

Finalisti súťaže Učiteľ Slovenska



PaedDr. Jana Kramárová

Začínala ako učiteľka v materskej škole, neskôr, už na základnej škole sa zapojila do projektu Škola dokorán. Snaží sa, aby jej vyučovanie oslovilo všetky deti, bolo pestré na rôzne podnety a metódy. Využíva prácu v kruhu, prácu s denníkom, v ktorom žiaci píšu o svojich zážitkoch, o sebe, o svojich najbližších. V matematike je to Hejného objavné vyučovanie, na druhom stupni zaviedla inovatívnu formu Sústreďte sa s(n)ami.

PaedDr. Stanislava Opátová

Je učiteľkou 1. stupňa na ZŠ s MŠ v Nižnej. Učí už 33. rok a najradšej má matematiku. Zaujíma sa, ako ju učiť lepšie, zaujímavejšie a efektívnejšie, aby deti počítali s chuťou a matematika ich bavila. Oslovila ju Hejného metóda, ktorú využíva už šiesty rok a určite by sa už ku klasickej matematike nikdy nevrátila.

PaedDr. Marek Tóth

Ako malý chlapec väčšinu voľného času trávil u starých rodičov na dedine, kde ho odmalička viedli k láske k zvieratám a prírode. Na základnej škole sa jeho obľúbeným predmetom stal prírodopis. Vzor tých správnych učiteľov ho nie raz viedol pohrávať sa s myšlienkou stať sa učiteľom. Napriek tomu vyštudoval Strednú odbornú školu veterinárnu. Chémia vôbec nepatrila medzi jeho obľúbené predmety, avšak to sa zmenilo v druhom ročníku, kedy pochopil, že práve toto je cesta, ktorou chce ísť. Odvtedy sa nezastavil a išiel si rovno za svojim snom. Po absolvovaní magisterského štúdia na UKF v Nitre začal učiť biológiu a chémiu na základnej škole v Komárne. Je to učiteľ, ktorého cieľom je vzbudiť záujem u žiakov, ukázať im, že aj predmet ako chémia môže byť zaujímavý, zábavný a odbúrať tak povesť obávaného predmetu. Vďaka netradičným hodinám a efektným pokusom sa chémia stala obľúbeným predmetom viacerých jeho žiakov.

Ing. Florián Danko

Je absolventom fakulty elektrotechniky a informatiky na STU, kde študoval elektrotechniku a elektroenergetiku. Po štúdiu pracoval 6 rokov ako projektový manažér, jeho celoživotným snom však bolo učenie. Túto svoju vášeň si aspoň čiastočne plnil formou doučovania elektrotechniky. Doučovaniu a práci s tými najslabšími žiakmi sa venuje už 10 rokov. Ako 24 ročný sa šťastne oženil. Jeho manželka, ktorú považuje za svoju najväčšiu oporu, ho podporovala v splnení svojho učiteľského sna. V tejto profesii našiel svoj zmysel života. Vďaka tomu už nechodí do práce, ale venuje sa len svojej veľkej záľube - učeniu.

Ing. Angelika Hanesz

Študovala na EF Technickej univerzity a pedagogické vzdelaniezískala na PF UPJŠ v Košiciach. Je učiteľkou informatiky a fyziky na Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským v Buzici. V rámci projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie je školiteľkou vzdelávaní pre učiteľov informatiky, tvorí inovatívne metodiky a vedie krúžky robotiky a tábory pre žiakov. Je mentorom programátorského tímu Talentum pod záštitou Nadácie Talentum v Košiciach, ktorý dosiahol významné medzinárodné výsledky na súťažiach FLL a RoboCUp.

PhDr. Monika Siváková

Stredoškolská učiteľka dejepisu, občianskej náuky, aplikovanej ekonómie, so špecifickým záujmom o novoveké hospodárske dejiny, dejiny 20. storočia, aktivizujúce vyučovacie metódy a spôsoby hodnotenia žiakov. Vedúca školského speváckeho zboru Vavrinec, členka krajskej komisie Dejepisnej olympiády, ocenená Komenského plaketami primátorkou mesta Prievidza a riaditeľkou školy. Zapojená so žiakmi v rôznych predmetových súťažiach s preukázateľnými úspechmi na celoštátnej úrovni.

RNDr. Lenka Škarbeková

Vyštudovala učiteľstvo biológie a chémie a odbor environmentálna ekológia na PF UPJŠ v Košiciach. V roku 2007 získala titul RNDr. Jej povolanie je pre ňu životnou záľubou a srdcovou záležitosťou. Učí už dvanásty rok. Pôsobila ako vychovávateľka v centre voľného času a učila v škole s väčšinovým rómskym obsadením. Svoj detský učiteľský sen si v súčasnosti plní na Gymnáziu v Gelnici, kde pôsobí ako stredoškolská učiteľka s obomi atestáciami. V rámci odbornej prípravy absolvovala početné množstvo vzdelávaní, z ktorých vedomosti, zručnosti a spôsobilosti denne implementuje do výučby svojich žiakov – jej „školských“ detí.

RNDr. Dagmar Môťovská, PhD.

30 rokov učí v Bratislave na rôznych stupňoch škôl, na vysokých, gymnáziách a na základných školách. V súčasnosti učí na súkromnej ZŠ pre deti s mimoriadnym intelektovým nadaním predmety matematika, informatika a etická výchova. Medzitým pracovala aj s financiami a finančnými derivátmi na Bratislavskej Opčnej burze, Burze Cenných papierov a inde, aj ako projektová manažérka v softvérovej firme exe, s.r.o.
Založila neziskovú organizáciu Púpava, zameranú na zážitkové učenie a voľnočasové aktivity. Pracuje v neziskovej organizácii Indícia, zameranej na vzdelávanie učiteľov. Vedie prednášky, semináre a školenia s pedagogickou a psychologickou tematikou.

Riaditelia

Mgr. Slavomír Matejka

Prvou bodkou za školstvom malo byť ukončenie základnej školy, z ktorej odchádzal s pokarhaním riaditeľky školy a s vedomím, že tam už viac nevkročí. A byť učiteľom? Holý nezmysel!!!
V 19 rokoch, keď sa rozhodoval, čo ďalej, mu osud paradoxne priniesol nasledovnú dvojbodku: stal sa učiteľom! Nie, nebolo to rozhodnutie ísť študovať na vysokú školu. Jeho učiteľská kariéra vznikla pri trhaní buriny v predzáhradke. Nevinný záskok chýbajúcej pani učiteľky v škole sa prehupol do ďalších dvadsiatich rokov. Dodnes je vďačný za absolvovanie štúdia integrovaného tematického vyučovania, zavádzania životných zručností a ďalšieho množstva inšpiratívnych školení. V súčasnosti pôsobí ako riaditeľ školy, v ktorej bol kedysi pokarhaný.

PaedDr. Jana Kramárová

V deväťdesiatych rokoch pôsobila ako učiteľka, ktorá overovala medzinárodný projekt Krok za krokom, pod gestorom Univerzity Komenského v Bratislave a v spolupráci s Nadáciou Škola dokorán. Bola členkou lektorského tímu, ktorý prednášal po celom Slovensku o inovačnom vzdelávaní, najmä v oblasti hodnotenia. Založili Regionálne vzdelávacie centrum, v ktorom boli vzdelávaní učitelia, riaditelia aj rodičia. Podieľala sa na vypracovaní nových metodických materiálov a pomôcok pre vyučovanie na I. stupni ZŠ. Pri ministerstve školstva bola členkou komisie, ktorá vytvárala podmienky pre zavedenie slovného hodnotenia na Slovensku. Neskôr organizovala petíciu, keď jeho zavedenie nebolo optimálne. V roku 2002 v spolupráci s kolegami založili Súkromnú školu s programom Krok za krokom. Dnes má škola 16 rokov a Jana je jej riaditeľkou. Od roku 2004 je škola aj Zelenou školou. Spolupracuje s mnohými organizáciami.

Mgr. Jozef Sopoliga

Študoval matematiku, fyziku a informatiku na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Počas štúdia, ako aj po jeho ukončení, sa venoval práci s mládežou, či už ako dobrovoľník v mládežníckych organizáciách alebo ako učiteľ v školách, kde mal možnosť vyučovať žiakov od prvého ročníka základnej školy až po gymnázium. V roku 2004 stál spolu s kolegami z Biblickej školy pri zriadení Evanjelickej základnej školy v Martine. Neskôr táto škola prerástla do spojenej školy zloženej z materskej, základnej školy a bilingválneho gymnázia. Začínali s jednou triedou základnej školy, dnes má škola takmer 600 žiakov a ďalší potenciál rastu.

Pedagogická prax

Mgr. Katarína Kettmanová

Pochádza z Bratislavy, kde chodila na jedno z najznámejších gymnázií- Gymnázium Bilíková. Študovala na FF UKF - kombináciu anglický a nemecký jazyka a vtedy sa rozhodla presťahovať do Nitry. Počas štúdia začala učiť angličtinu v jazykovej škole Sophia. Nikdy neplánovala venovať sa vyučovaniu jazykov naplno, ale keďže ju vždy mimoriadne lákalo mať prázdniny aj ako dospelá, po materskej dovolenke, ako 36 ročná, sa predsa len rozhodla skúsiť to v školstve. Gymnázium na Golianovej ulici v Nitre jej dalo príležitosť učiť sa a učiť, zúčastniť sa kurzov pre učiteľov v Oxforde a Norwichi v rámci projektov Erasmus+, ktoré tiež pripravuje ako ich koordinátor. Žiaci z jej školy sú tí najlepší, takže ju každodenne inšpirujú a veľa sa už od nich naučila. Dúfa, že aj oni odo nej.

Mgr. Patrícia Jániová

Vyštudovala predškolskú a elementárnu pedagogiku (Bc.) a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Prvý rok pracovala v Súkromnej materskej škole UNES, kde sa venovala hlavne predškolákom, ktorých pripravovala na vstup do základnej školy. Bolo jej tiež umožnené viesť ich ako triedna učiteľka v prvej triede, na Súkromnej základnej škole UNES. Ako začínajúca učiteľka v školstve sa stretla s nemalým množstvom situácii, kedy si nevedela poradiť a pozastavila sa nad tým, prečo sa tomu viac na vysokej škole nevenovali. Z tohto dôvodu prijala pozvanie na konferenciu. Pokúsi sa svoje doterajšie skúsenosti z praxe prezentovať budúcim učiteľom a verí, že sa navzájom obohatia.

doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Absolvovala štúdium na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v odbore učiteľstvo pedagogiky a psychológie. Pôsobí na Katedre pedagogiky PF UKF v Nitre. Pôsobila vo funkcii prodekanky pre vzdelávanie PF a aktuálne vo funkcii prorektorky pre vzdelávanie UKF. Výskumne sa venuje oblasti stimulácie intelektového potenciálu a komplexného rozvoja osobnosti nadaných detí v školskom i mimoškolskom prostredí, kompetenčnému profilu učiteľa, rozvoju psychodidaktických kompetencií učiteľa, pregraduálnej príprave učiteľov a pedagogickej praxi, vyučovacím stratégiám vzťahujúcim sa k stimulácii kritického a tvorivého myslenia žiakov, diverzite v edukačnom procese a inkluzívnemu vzdelávaniu.

Mgr. Radka Teleková

Vyštudovala Predškolskú a elementárnu pedagogiku (Bc.) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre. V súčasnosti pôsobí ako doktorandka na Katedre pedagogiky PF UKF v Nitre a študuje Predškolskú a elementárnu pedagogiku. Počas štúdia získala praktické skúsenosti ako vedúca záujmových krúžkov na základnej škole. Vo voľnom čase píše príspevky do detského časopisu, podieľa sa na príprave a realizácií aktivít s náboženskou tematikou. V diskusii priblíži svoje pohľady na pedagogickú prax a vysokoškolskú prípravu.

Moderátori

Mgr. Janka Kmeč Koščová

Vyštudovala učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Počas štúdia objavila a už desať rokov prehlbuje vášeň k Montessori pedagogike. Štyri roky strávila v Londýne a na dva roky si odbehla do Pekingu, kde zároveň študovala a pracovala ako Montessori lektorka a učiteľka. Je absolventkou Komenského Inštitútu a momentálne pôsobí na súkromnej ZŠ v Nitre.

Mgr. Adrian Michalík, PhD.

Vyštudoval slovenský jazyk a literatúru, politológiu a etiku na Filozofickej fakulte UKF v Nitre. Od roku 2008 pôsobí ako odborný asistent na Katedre všeobecnej a aplikovanej etiky FF UKF v Nitre. Ako učiteľ, manžel učiteľky a rodič školopovinných detí momentálne žije školstvom a jeho problémami. Od januára organizuje a moderuje Večerné debaty v Trafačke.