DLHODOBÝ ZÁMER

UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

AKTUALIZÁCIA NA ROKY

2015 - 2018



NITRA
2015

Dlhodobý zámer UKF v Nitre:
Aktualizácia na roky 2015 - 2018

Materiál prerokovaný Vedeckou radou UKF v Nitre
5. marca 2015

Obsah

Úvod **2**

I Atraktívnosť univerzity z pohľadu vzdelávania **4**

II UKF ako vedecká inštitúcia spĺňajúca národné a medzinárodné kritériá **10**

II-1 Podpora internacionalizácie na UKF **13**

III UKF ako centrum celoživotného vzdelávania a centrum spoločenského a kultúrneho života nitrianskeho kraja a širšieho regiónu **16**

IV Zlepšovanie podmienok na plnenie hlavných činnosti univerzity **19**

IV-1 Riadenie a monitoring kvality univerzity **19**

IV-2 Revitalizácia služieb Univerzitnej knižnice na úroveň zodpovedajúcu akademickým štandardom 21. storočia **21**

IV-3 Efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií na úrovni aktuálnych poznatkov a služieb. **22**

IV-4 UKF sa sústredí na zlepšovanie materiálnych a priestorových podmienok na svoju činnosť **26**

V Zabezpečenie napĺňania strategických zámerov a cieľov UKF **28**

Úvod

Univerzita, podobne ako každý živý organizmus, nielen dýcha a pulzuje, má pre vlastný prospech etablované rozhodujúce stereotypy, ale analogicky všetkému živému sa aj rozvíja a napreduje, ak je ako celok zdravá a schopná ďalšieho vývoja. Naopak, škodí jej stagnácia vedúca skôr či neskôr k úpadku. Keďže je výtvorom spoločnosti ustanoveným na kultivovanie ľudského poznania, má rozmer minulý či historický, prítomný i budúci. Poznanie kontinuity vývoja konkrétnej univerzity umožňuje učiť sa z jej minulosti a s väčšou presnosťou voliť správne postupy prinášajúce efekt v budúcich rokoch. Jednotlivé kroky v podobe rozhodnutí relevantných samosprávnych orgánov zakladajú jej prosperitu v blízkej i vzdialenejšej budúcnosti. Vízia a predpoklad implicitne zohľadňujúce širšie celospoločenské súvislosti tvoria jadro stratégie, ktorá má zaručiť rozvoj univerzity ako inštitúcie a v konečnom dôsledku i dimenzie rozmachu ľudského ducha v nasledujúcich rokoch.

Predpokladané napredovanie univerzity ako celku je založené na definovaní konkrétnych kľúčových cieľov, ku ktorým z aspektu času chceme, resp. musíme v mene kvalitatívneho rastu a všestranného rozvoja smerovať. Ak má univerzita ako zložitý komplex mnohých súčastí fungovať ako zdravý organizmus, musia plnohodnotne pracovať všetky jej časti. Navyše musia fungovať vo vzájomnej symbióze, kooperácii a harmónii, musia sa vzájomne podporovať a rešpektovať. Ak postmoderná veda priniesla antropocentrický obrat a akceptuje synergetickú podstatu bádania, potom analogicky pri hľadaní stratégií a postupov v celouniverzitnom kontexte treba rešpektovať antropocentrizmus a synergetizmus ako základné princípy fungovania.

Každý subjekt, ktorý je postavený na osnove samosprávneho fungovania, si je vedomý svojich práv, slobôd a povinností, ktoré spoločne, úplne prirodzene a vo vzájomnej rovnováhe určujú hranice jeho pôsobností. Zákon garantuje výkon akademickej samosprávy a z nej vyplývajúce akademické slobody. Rovnako ako každá sloboda, aj tieto zaväzujú tiež k zodpovednosti.

Dlhodobý zámer univerzity ako stratégia rozvoja reflektuje tendencie predchádzajúceho vývoja univerzity, rešpektuje požiadavky kladené na vysoké školstvo nadriadenými štátnymi orgánmi a interpretuje ich v zmysle celospoločenského prospechu. Konkrétne predstavuje aktualizáciu dlhodobého zámeru na nasledujúce roky.

Pre vypracovanie aktualizácie dlhodobého zámeru univerzity, pri identifikácii strategických cieľov boli rozhodujúce predstavy a zámery fakúlt, ktoré prešli procesom schvaľovania a diskusie v relevantných fakultných a univerzitných orgánoch. V kontexte aktualizácie dlhodobého zámeru univerzity je čitateľná kontinuita v zmysle pokračovania a rozvíjania toho, čo si už našlo svoje miesto v univerzitnom živote. Prehlbuje sa orientácia na jednotlivca ako aplikácia antropocentrického princípu myslenia, bádania a rešpektovania ľudskej individuality.

Aktualizáciu dlhodobého zámeru univerzity tak možno považovať za dokument, v ktorom sa zrkadlí vyššie spomenutý synergetický princíp a v ktorom sa odzrkadľujú vízie a ciele poverených funkcionárov všetkých fakúlt, schopnosť predpokladať tendencie vývoja spoločnosti, schopnosť odhadnúť potreby človeka nasledujúcich desaťročí. Takýto spôsob kreovania dlhodobého zámeru univerzity je logickým predpokladom toho, že sa s ním budú stotožňovať jednotlivé fakulty, celé pracoviská, ale i jednotlivci, a to tak z radov pedagógov, zamestnancov ako i študentov.

Len vtedy, ak sa v celku identifikuje jednotlivec, ak jednotlivec pracuje v prospech celku a celok sa stavia za záujmy jednotlivca, môže byť úsilie takej inštitúcie, akou je univerzita, korunované úspechom. Predpokladám, že plnenie strategického zámeru v jeho aktualizovanej podobe, založené na pociťovaní spolupatričnosti, bude viesť k všeobecnej akceptácii našej *alma mater*, k zvyšovaniu jej vedeckej a edukačnej úrovne, že budúcnosť potvrdí správnosť zvolenej cesty.

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.
rektor UKF v Nitre

I Atraktívnosť univerzity z pohľadu vzdelávania

UKF bude naďalej rozvíjať svoj potenciál pre tvorbu a realizáciu širokého spektra študijných programov bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa a vytvárať také podmienky, ktoré umožnia efektívne prepojenie na prax. Sústredí svoju pozornosť na analýzu výsledkov vzdelávania v tradičných (jedinečných) oblastiach a bude sa usilovať o udržanie záujmu študentov o štúdium na univerzite predovšetkým cestou zlepšovania kvality vzdelávania a zefektívnenia propagácie štúdia na UKF. Bude venovať pozornosť riešeniu problémov vzdelávania národnostných menšín a etnických kultúr.

Prioritná oblasť I-1

UKF pri tvorbe a realizácii študijných programov bude vychádzať z princípov európskeho kreditového systému a možností prepojenia na prax.

Popis

V súvislosti s demografickým vývojom, postupne klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a existujúcimi kapacitami verejných a súkromných vysokých škôl, UKF sa bude snažiť udržať súčasný stav počtu študentov.

Úlohy na rok 2015:

1. Analyzovať a prehodnotiť ponuku študijných programov z hľadiska efektívnejšieho prepojenia na prax. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-2

Je potrebné pracovať na štandardizácii a optimalizácii bakalárskych a magisterských študijných programov s cieľom znížiť počet jednotiek študijných programov (predmetov), znížiť objem kontaktných hodín výučby a v maximálnej miere využiť ponuku štandardných predmetov a modulov pracovísk fakúlt. Zároveň je nutné vytvoriť študentom také podmienky, aby sa ich štúdium stalo samostatným a aktívnym a poskytnúť im atraktívne študijné programy v kombinovanej a dištančnej metóde s využitím prostriedkov e-learningu.

Popis

Vedenie UKF bude naďalej pokračovať v úsilí štandardizovať a optimalizovať študijné programy s cieľom znížiť počet jednotiek študijných programov (predmetov) a v maximálnej miere využiť ponuku štandardných predmetov a modulov pracovísk fakúlt.

Úlohy na rok 2015:

1. Analyzovať a prehodnotiť štruktúru jednotlivých študijných programov z hľadiska ich optimalizácie a štandardizácie. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-3

UKF bude podporovať a rozvíjať doktorandské študijné programy s cieľom zvýšiť, úspešnosť a kvalitu štúdia vrátane stimulačných nástrojov pre školiteľov a vedúcich zamestnancov.

Popis

Bude potrebné zamerať sa najmä na zlepšenie kvality štúdia tak, aby boli študenti vedení k vytváraniu nových vedeckých a odborných poznatkov a k ďalšej tvorivej činnosti.

Úlohy na rok 2015:

1. Vytvoriť vhodné podmienky na absolvovanie časti štúdia (aspoň jedného semestra) doktoranda na zahraničnom pracovisku. (pror. Baráth, pror. Miššíková)

Prioritná oblasť I-4

Budeme naďalej rozvíjať a podporovať vzdelávanie v maďarskom jazyku vrátane vzdelávania učiteľov pre národnostné školstvo, ako aj prípravu odborných pracovníkov pre prácu s rómskym etnikom v rámci sociálnej práce, sociálnych služieb a poradenstva.

Popis

Univerzita má vyše 50-ročnú tradíciu vzdelávania učiteľov pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským. Je potrebné sa venovať otázkam koordinácie medzifakultnej spolupráce v uvedených učiteľských študijných programoch. Vzdelávanie sociálnych pracovníkov pre rómske etnikum má na UKF už 15-ročnú tradíciu. UKF ako jediná univerzita na Slovensku poskytuje vzdelávanie uvedených odborníkov nielen pre nitriansky región, ale aj ďalšie regióny Slovenska (Spišská Nová Ves).

Úlohy na rok 2015:

1. Spolupráca s profesijnými organizáciami z praxe na identifikovanie problémových okruhov a riešení na zlepšenie. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-5

Budeme vytvárať podmienky pre udržanie počtu študentov, predovšetkým denného štúdia. Pri prijímaní sa musí vychádzať zo štátnej politiky v oblasti vzdelávania, ktorá je určujúca pre prideľovanie finančných prostriedkov cestou poskytovania štátnych dotácií.

Popis

Hlavným finančným zdrojom garantujúcim prevádzku univerzity sú študenti denného štúdia a financovanie ich vzdelávania zo strany štátu. Významnú rezervu prijímania nových študentov tvoria samoplatcovia a to aj v oblasti ďalšieho vzdelávania. Bude potrebné vytvoriť

podmienky na prijímanie študentov zo zahraničia a to aj z krajín mimo EÚ. Na propagáciu štúdia bude potrebné vynaložiť zvýšené úsilie.

Úlohy na rok 2015:

1. Identifikovať a pripraviť kvalitné študijné programy a programy ďalšieho vzdelávania, ktoré by obohatili ponuku možností štúdia. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-6

Vytvoríme také podmienky v prístupe k študentom, v organizácii štúdia a v študijných predpisoch, aby čo najväčšia časť študentov mala možnosť štúdium ukončiť pri zachovaní jeho kvality. Cieľom je dosiahnuť čo najpriaznivejší pomer medzi vstupnými a výstupnými parametrami univerzity.

Popis

Pomer prijatých študentov a absolventov je jedným z rozhodujúcich ukazovateľov efektívnosti vzdelávania. Na UKF nebol doposiaľ tento parameter dostatočne zohľadňovaný pri hodnotení kvality, efektívnosti vzdelávania a úspešnosti jednotlivých študijných programov. Zlým nastavením štúdia mnohí študenti zlyhávajú na štátnych skúškach. Toto úsilie však nesmie byť na úkor kvality vzdelávania. Prehodnotia sa vzťahy pedagóg – študent, metódy štúdia, prístup k literatúre a informačným zdrojom, ako aj spôsob a forma zadávania požiadaviek na štátne záverečné skúšky a obhajoby záverečných prác.

Úlohy na rok 2015:

1. Aktualizovať študijný poriadok z dôvodu zlepšenia podmienok na efektívne štúdium. (pror. Baráth)
2. Prehodnotiť zadávanie požiadaviek na štátne záverečné skúšky /tézy na štátne skúšky/ a obhajoby záverečných prác. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-7

Propagácia štúdia na UKF v Nitre.

Popis

Propagácia štúdia zohráva v súčasnosti dôležitú úlohu z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja a z hľadiska konkurenčného univerzitného prostredia na Slovensku. Všeobecne možno povedať, že univerzita a fakulty orientujú propagáciu v dvoch dimenziách: prípravou informačno-propagačných materiálov (implementáciou informácií na webových stránkach, vyhotovením brožúr a letákov...) a formou priamej informovanosti (deň otvorených dverí, exkurzie študentov stredných škôl na fakulte, organizované návštevy na stredné školy - zložené zo zástupcov fakulty, katedry, študentov, organizovaním seminárov, informovaním stavovských spolkov, podnikov a organizácií, v masmédiách: rozhlas, televízia, tlač...).

Úlohy na rok 2015:

1. Analyzovať efektívnosť použitých marketingových a komunikačných prostriedkov zameraných na oslovenie a získanie študentov. (pror. Baráth)
2. Vypracovať stratégiu a koncepciu efektívnej propagácie možnosti štúdia na UKF. (pror. Baráth)

Prioritná oblasť I-8

Zvýšime informovanosť univerzity o výsledkoch práce v jej hlavných činnostiach. Zavedie sa systém práce s absolventmi, ktorý bude vyhodnocovať ich úspešnosť na trhu práce, prípadne reflektovať ich názory pri hodnotení kvality študijných programov. Budeme zohľadňovať potreby hlavných zamestnávateľov v regióne za účelom rozvoja a modifikácií študijných programov.

Popis

UKF má značné rezervy vo využívaní informácií od svojich absolventov za účelom spätnej väzby o kvalite a efektivite vzdelávania. Tieto informácie sú nevyhnutnou súčasťou hodnotenia kvality hlavných činností a sú významné z hľadiska udržania záujmu o študijné programy UKF. Je potrebné vytvoriť systém práce s absolventmi, ktorý umožní získať prehľad o ich uplatnení sa na trhu práce a z týchto údajov vyvodiť priebežné závery o ďalšom rozvoji študijných programov. Za týmto účelom bude potrebné uviesť do činnosti Klub absolventov a pripravený modul v AIS pod názvom ALUMNI SPACE, ktorý by mal vytvoriť priestor pre diskusiu o aktuálnych problémoch, s ktorými sa absolventmi v rámci praxe a života stretávajú, dať priestor k prezentácii životných ciest a úspechov absolventov.

Úlohy na rok 2015:

1. Vytvoriť koncepciu a zaviesť systém práce s absolventmi. (pror. Baráth, pror. Baláž, pror. Líšková)
2. Vytvoriť metodiku zisťovania a analýzy zamestnanosti absolventov UKF. (pror. Líšková)

Prioritná oblasť I-9

Komplexný systém celoživotného poradenstva. Pre študentov vytvoríme komplexný systém poradenstva, ktorý bude zahŕňať aj poradenstvo pre uchádzačov o štúdium a absolventov.

Popis

Systém poradenstva patrí na renomovaných univerzitách medzi štandardné služby pre študentov. Komplexný poradenský systém v rámci univerzít by mal poskytovať celoživotné poradenstvo v súlade s materiálom Celoživotné poradenstvo na UKF, predloženým doc. Verešovou 6. 10. 2014., z ktorého vyplýva zameranie poradenstva na kariérové, psychologické, sociálne, právne, poradenstvo pre uchádzačov o štúdium, študentov univerzity a študentov so špecifickými potrebami a ďalšie typy poradenských služieb. UKF vytvorila v roku 2010 Oddelenie štipendií, ktoré od fakúlt UKF prevzalo sociálnu agendu v oblasti

poskytovania sociálnych štipendií a pôžičiek. Pracoviská univerzity poskytujú doposiaľ poradenstvo relatívne izolovane. Psychologické a kariérové poradenstvo poskytujú pracoviská PF a FSVaZ. Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je na univerzite viazaná na činnosť koordinátora a kontaktných osôb na fakultách. Poradenstvo poskytuje aj Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami PF UKF. Dôležitým sa javí aj poradenstvo pre trh práce. Je nutné vytvoriť komplexné integrované centrum poradenstva na UKF so zameraním na uchádzačov o štúdium, študentov ale aj absolventov v intenciách idey celoživotného poradenstva. Snahou univerzity je identifikovať jednotlivé oblasti poradenstva, pripraviť štruktúru odborných pracovníkov pre poradenstvo, manažment činnosti na úrovni univerzity a etablovanie poradenského centra na úrovni univerzity v nasledujúcom období. Pri tvorbe uvedeného centra poradenstva na UKF je dôležitá aktívna participácia zainteresovaných pracovísk a Študentského parlamentu. Univerzity v rámci podpory študentov majú etablované aj servisné centrá, zamerané na široké spektrum ponúk pre študentov univerzity ako sú ponuky ubytovania, práce, brigád, dobrovoľníckych a sociálnych činností, študijných ponúk, kultúrno-spoločenských, športových a iných podujatí, a tiež rôznych oznamov určených študentom. Servisné centrá poskytujú tlačiarenské, kopírovacie služby, pomáhajú získať prvotné informácie o univerzite, štúdiu, ale aj o meste a širšom okolí a pomoc pri podnikateľských aktivitách. Optimálne bude prepojenie poradenských ale aj servisných činností pre študentov s aktívnou participáciou študentov.

Úlohy na rok 2015:

1. Analyzovať poradenskú činnosť, ktorú poskytujú pracoviská UKF.(pror. Líšková)
2. Identifikovať odborných pracovníkov pre poradenskú činnosť. (pror. Líšková)
3. Vypracovať koncepciu komplexného integrovaného centra poradenstva na UKF s prepojením na servisné činnosti. (pror. Líšková)

Prioritná oblasť I-10

Podpora študentov a systematická práca so študentami.

Budeme vytvárať vhodné podmienky pre podporu študentov (ubytovanie, stravovanie, štipendiá), mimoškolské aktivity študentov a propagovať oblasť mimoškolskej, odbornej a projektovej aktivity študentov.

Popis

Ubytovanie študentom poskytuje univerzita vo vlastných a zmluvných ubytovacích zariadeniach. Vzhľadom na potreby študentov bude nutné zvýšiť ubytovacie kapacity, čo je však cieľ dlhodobý. Stravovanie študentov je zabezpečené prostredníctvom univerzitnej jedálne. Univerzita má vytvorený systém poskytovania štipendií. UKF vytvorila podmienky pre úspešné fungovanie a rozvoj priestorov, ktoré sa využívajú na podporu mimoškolských aktivít študentov – Univerzitné pastoračné centrum UPC, Univerzitný tvorivý ateliér, Mediálne centrum FF, Rádio Plus a iné. UKF bude pokračovať v podpore mimoškolských aktivít aj vhodných podmienok pre podporu kultúrnej a športovej činnosti študentov z hľadiska udržiavania tradičných aktivít v oblasti kultúry a športu ako sú imatrikulačné slávnosti, Nitrianske univerzitné dni, Študentské dni nitrianskych univerzít, umelecké súťaže, koncerty a výstavy, športové súťaže. Na pôde univerzity pôsobia subjekty, ktoré realizujú mimoškolskú činnosť študentov ako ŠP UKF - občianske združenie, folklórny súbor Ponitran, občianske združenie JA a MY, Akademický spevácky zbor, vysokoškolské divadlo VYDI,

Akademický tanečný súbor ATIKUS, Klub študentov pri UPC , Zväz maďarských študentov JUGYIK, Združenie športových klubov. UKF bude pokračovať v grantových schémach na podporu kultúrnej a športovej činnosti študentov. Dôležitou bude oblasť získavania finančných prostriedkov na fungovanie klubov a združení. Zintenzívniť by sa mala propagácia mimoškolskej aktivity študentov smerom k verejnosti. Do uvedenej činnosti je nutné vo výraznejšej miere zapojiť študentov. V rámci užšej spolupráce jednotlivých subjektov bude UKF organizovať periodické stretnutia všetkých subjektov pôsobiacich v oblasti mimoškolských aktivít.

Úlohy na rok 2015:

1. Analyzovať a prehodnotiť súčasný systém podpory mimoškolských aktivít študentov. (pror. Líšková)
2. Vypracovať systém podpory kultúrnej a športovej činnosti študentov univerzity. (pror. Líšková)
3. Prehodnotiť zásady rozdelenia dotácie na organizačnú podporu ďalších športových aktivít a na kultúrnu činnosť študentov UKF. (pror. Líšková)
4. Pilotne overiť systém propagácie a informovanosti o činnosti vysokoškolského divadla VYDI vytvorený študentami. (pror. Líšková)
5. Zorganizovať spoločné stretnutia jednotlivých subjektov pôsobiacich v oblasti mimoškolských aktivít. (pror. Líšková)

II UKF ako vedecká inštitúcia spĺňajúca národné a medzinárodné kritériá

Zámerom UKF je identifikácia, koncentrácia i finančná podpora rozvoja výskumných aktivít spĺňajúcich medzinárodné kritériá. S týmto zámerom sa musí uskutočňovať personálna a finančná politika na úrovni fakúlt, katedier a ústavov s cieľom vytvoriť optimálne podmienky pre prácu a finančne stabilizovať tvorivé osobnosti – zodpovedných riešiteľov výskumných projektov a vedúcich výskumných tímov. V rámci svojich možností cestou zlepšovania materiálnych a technických podmienok pre prácu výskumných tímov podporovať rozvoj unikátnych pracovísk s koncentráciou intelektového potenciálu univerzity a upriamiť svoju orientáciu na základný i aplikovaný výskum a vývoj pre potreby praxe. Vo vybraných oblastiach, predovšetkým v študijných odboroch, kde má UKF akreditované doktorandské študijné programy a práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov je možné a zároveň aj reálne hovoriť o UKF ako o súčasti európskeho výskumného priestoru.

Prioritná oblasť II-1

Vytvoríme systém motivačnej - finančnej a organizačnej podpory medzinárodne uznávaného výskumu, ktorý je zabezpečovaný výskumnými kolektívmi s výsledkami s vysokým impaktom (publikačnou činnosťou i ohlasmi na publikačnú činnosť). Budeme tiež podporovať vznik a rozvoj unikátnych pracovísk.

Popis

Problémom UKF je nedostatočná internacionalizácia vedy, ktorej dôsledkom je predovšetkým nízka úspešnosť v získavaní zahraničných grantov, nedostatočný počet publikácií a ohlasov evidovaných v medzinárodných databázach. Pokladáme za dôležité koncentrovať roztrieštený výskum a výskumné kapacity univerzity. Je potrebné identifikovať oblasti výskumu na UKF, ktorého výsledky spĺňajú medzinárodné kritériá vrátane získavania finančných prostriedkov z významných projektov a tvorby kvalitnej publikačnej činnosti. Uskutočníme analýzu špičkových výskumných a umeleckých kolektívov a oblastí výskumu s medzinárodne akceptovanými výsledkami. *Prehodnotíme systém motivačnej - finančnej a organizačnej podpory najlepších pracovísk - kolektívov s medzinárodne akceptovaným výskumom (projekty, publikácie a ohlasy na publikácie evidované v medzinárodných informačných databázach). Budeme naďalej podporovať modernizáciu infraštruktúry UKF s dôrazom na dobudovanie unikátnych pracovísk s najlepšími výsledkami vo vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.*

Úlohy na rok 2015:

1. Prehodnotenie systému motivačnej (finančnej a organizačnej) podpory medzinárodne uznávaného výskumu a umeleckej činnosti. (pror. Rózová)
2. Identifikovať a následne prezentovať a podporovať špičkové výskumné a umelecké kolektívy a oblasti výskumu s medzinárodne akceptovanými výsledkami. (pror. Rózová)
3. Zavedenie systému transferu informácií o grantových schémach výskumného a investičného charakteru s dôrazom na štrukturálne projekty a projekty HORIZON 2020 prostredníctvom webového sídla univerzity a Komisie pre inovácie a rozvoj univerzity. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť II-2

Vytvoríme podmienky na zvýšenie prepojenia medzi výskumom a vzdelávaním. Zabezpečíme, aby magisterské a najmä doktorandské študijné programy boli podporované výskumnou činnosťou a aby sa čo najviac študentov do tejto činnosti zapájalo. Budeme podporovať i výskum na národnej úrovni, ktorý sa môže transformovať na medzinárodný.

Popis

Okrem medzinárodne uznávaného výskumu sa podporí aj výskum národného charakteru, ktorého úlohou je udržať realizáciu akreditovaných študijných programov na súčasnej úrovni vedy a výskumu. Budeme podporovať činnosť Univerzitnej grantovej agentúry (UGA), ktorá je určená doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom do 35 rokov. Budeme pokračovať v organizovaní súťaží vedeckej odbornej činnosti študentov bakalárskeho a magisterského štúdia a vedeckých konferencií doktorandov. Je žiaduce, aby do doktorandského štúdia boli prednostne prijímaní študenti, ktorí už počas magisterského štúdia prejavovali záujem o vedeckú prácu (účastníci, resp. víťazi ŠVOUČ). Bude potrebné dbať na to, aby témy doktorandských prác súviseli s témami vedeckých projektov školiteľa, nakoľko doktorandi môžu prispieť k rozšíreniu riešiteľskej kapacity projektov.

Úlohy na rok 2015:

1. Na udržanie realizácie akreditovaných študijných programov je potrebné identifikovať špičkové výskumné a umelecké kolektívy a projekty s národne akceptovanými výsledkami, identifikovať ostatné výskumné kolektívy a projekty, ktoré prinášajú vedecké výsledky pre rozvoj akreditovaných študijných programov. Prehodnotiť a podporiť účasť najmä študentov doktorandského štúdia na riešení výskumných úloh na týchto projektoch. (pror. Rózová)

Prioritná oblasť II-3

V období budovania znalostnej ekonomiky je potrebné venovať pozornosť transferu poznania a technológií do spoločenskej a výrobnej praxe. Z tohto pohľadu bude potrebné monitorovať potreby regiónu a včas na ne reagovať. Takým spôsobom môže univerzita prispieť k rozvoju regiónu a posilní sa zároveň inovačný charakter vzdelávania a výskumu.

Popis

Významným výstupom výskumnej činnosti je okrem publikačnej činnosti transfer poznatkov do praxe, kde tieto výstupy môžu byť zhmotnené. Výstupy uvedeného charakteru neboli doposiaľ pre UKF typické. V ekonomicky vyspelých krajinách sa však budujú inštitúcie ako vedecko-technologické parky, inkubátory vznikajúcich inovačných firiem a pod., ktoré vytvárajú predpoklady pre efektívny a kvalitný transfer poznatkov z univerzít do podnikateľského prostredia. Je potrebné vytvoriť podmienky pre kontakt, prieskum a spoluprácu UKF s podnikateľským prostredím s cieľom prispieť k rozvoju regiónu a posilniť inovačný charakter výskumu na UKF. Tieto aspekty treba brať do úvahy aj pri organizovaní odbornej praxe.

Úlohy na rok 2015:

1. Identifikovať výskumné a umelecké kolektívy a oblasti výskumu s výsledkami orientovanými na prax. Vyhodnotiť reálnu spoluprácu výskumných a umeleckých kolektívov s praxou (s rôznymi inštitúciami a podobne) a hľadať nové možnosti prenosu vedeckých výsledkov do praxe. (pror. Rózová, pror. Baláž)

Prioritná oblasť II-4

Budeme sa usilovať o udržanie už priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov a vytvárať podmienky na akreditáciu týchto konaní v ďalších študijných odboroch, v ktorých sú akreditované doktorandské študijné programy a podporovať kvalifikačný rast najmä mladých zamestnancov ako potenciálnych garantov študijných programov vo všetkých troch stupňoch.

Popis

Budeme podporovať rozvoj ľudských zdrojov pre výskum a vývoj. V rámci možností budeme pokračovať vo vytváraní optimálnych podmienok pre kvalifikačný rast zamestnancov univerzity. Do pracovného pomeru na pozície odborných asistentov nebudeme prijímať zamestnancov bez akademického titulu PhD., resp. vedeckej hodnosti CSc.

Prioritná oblasť II-5

Budeme popularizovať výsledky výskumnej činnosti v rámci regiónu, SR i zahraničia.

Popis

Je potrebné podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí na UKF najmä medzinárodného charakteru a účasť zamestnancov univerzity na významných vedeckých zahraničných podujatiach, čím sa zlepší informovanosť o výsledkoch práce univerzity a zlepší sa jej imidž. Zároveň budeme pokračovať v propagácii významných výsledkov výskumnej činnosti a zamestnancov prostredníctvom printovej a elektronickej formy (propagačné materiály, informácie na webovej stránke UKF, informačných listoch UKF, v Našom čase, regionálnych internetových portáloch, televíziách a rozhlase.) Budeme sa zapájať aj naďalej do aktivít na popularizáciu vedy ako napr. Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Európske a národné súťaže mladých vedcov, vedecké kaviarne - Veda v centre, letné tábory pre deti a mládež a pod.

Úlohy na rok 2015:

1. Vytvoriť systém popularizácie vedeckých výstupov a osobností, projektov a podujatí organizovaných fakultami s možnosťou prezentácie na webovom sídle univerzity a v printovej podobe. (pror. Rózová)

II-1 Podpora internacionalizácie na UKF

Internacionalizácia by mala byť nevyhnutnou reakciou každej vysokej školy na aktuálne globálne vývojové trendy vo vede a vzdelávaní. Internacionalizáciu možno chápať ako nástroj, ktorý vychádza z potreby školy udržiavať si na trhu vedy a vzdelávania dostatočne silnú pozíciu, ktorá jej (na základe kvalitných výstupov a zviditeľneniu sa doma i v zahraničí) zabezpečí kvalitných študentov a pracovníkov, dodá jej interkultúrny rozmer, podporí diverzitu a zároveň zlepší jej imidž. Lepší imidž napomáha škole v jej ďalšej činnosti, a to nielen v oblasti samotnej internacionalizácie.

Internacionalizácia je integrálnou súčasťou aktivít UKF v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti a realizuje sa formou bilaterálnych, resp. multilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedeckovýskumných projektov a programov, účasťou pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, členstvom UKF a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch, ako aj budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu.

Prioritná oblasť II-1.1

Stratégia internacionalizácie v oblasti vzdelávania

Popis

Proces internacionalizácie vzdelávania na UKF nie je dostatočný, preto identifikujeme a navrhneme nástroje na jeho zefektívnenie. Hlavnou snahou pri internacionalizácii vo vzdelávaní bude zvýšiť objem mobilít vyslaných, no najmä prichádzajúcich zahraničných študentov a pracovníkov, počet zahraničných študentov prijatých na ucelené bakalárske, magisterské alebo doktorandské štúdium, zahraničných pracovníkov prijatých za účelom lektorského pôsobenia a zapojenie UKF do medzinárodných vzdelávacích projektov (koordinovanie alebo partnerstvo v projekte).
V tejto oblasti ponúkneme asistenčné služby pri príprave ponuky vzdelávania v cudzích jazykoch a súčasne sa zameriame na zlepšenie podmienok pre prijímanie zahraničných študentov a pedagógov. Budeme hľadať motivačné nástroje, ktoré by zvýšili záujem katedier a fakúlt UKF o zapojenie sa do vzdelávania v cudzom jazyku a v nadväznosti na to o rozšírenie ponuky predmetov a študijných programov ponúkaných v cudzom jazyku.

Úlohy na rok 2015:

1. Zefektívnenie edukačnej spolupráce na základe existujúcich dohôd o spolupráci. Podpora prínosných dohôd s významnými univerzitami s cieľom garantovania priebehu a kvality stáže a jej prínosu pre študenta. (pror. Miššíková)
2. Pripraviť podmienky na krátke intenzívne stáže pre študentov UKF s cieľom umožniť realizáciu odbornej praxe v zahraničí. (pror. Miššíková)
3. Získanie partnerov pre spoluprácu aj mimo krajín EÚ s cieľom realizovať akademické mobility, spoločné študijné programy, resp. medzinárodné projekty. (pror. Miššíková)

Prioritná oblasť II-1.2

Stratégia internacionalizácie v oblasti vedy a výskumu.

Popis

Hlavnou snahou UKF v Nitre v procese posilnenia internacionalizácie v oblasti vedy a výskumu bude podporovať vysielanie vedecko-výskumných pracovníkov UKF do zahraničia, no najmä zvyšovať objem zahraničných odborníkov, vedcov a výskumníkov prichádzajúcich na UKF mimo i prostredníctvom mobilít, napríklad cez bilaterálne dohody, projekty a pod. V tomto zmysle je potrebné zintenzívniť a skvalitniť prípravu medzinárodných vedecko-výskumných podujatí organizovaných na UKF, medzinárodne uznávanej publikačnej činnosti pracovníkov UKF a medzinárodných výskumných projektov (koordinovanie alebo partnerstvo v projekte).

Úlohy na rok 2015:

1. Asistenčné služby pri hľadaní vhodných partnerských inštitúcii s cieľom realizovať spoluprácu v oblasti vedy a výskumu. (pror. Miššíková)
2. Vytvárať vhodné podmienky pre prijatie zahraničných výskumníkov na UKF. (pror. Miššíková)

Prioritná oblasť II-1.3

Príprava marketingovej stratégie prezentácie UKF v zahraničí.

Popis

Z hľadiska zahraničnej spolupráce UKF ako aj v súlade s vyššie stanovenými prioritami je potrebné aktualizovať a dopracovať koncepciu prezentácie a propagácie UKF smerom k zahraničiu. Je potrebné posilnenie marketingových aktivít spojených s prezentáciou UKF v zahraničí, jednak osobne alebo prostredníctvom rôznych komunikačných kanálov, napríklad prostredníctvom partnerských VŠ v zahraničí, agentúr koordinujúcich výmenné programy, ambasád SR, mesta Nitra, atď.

Úlohy na rok 2015:

1. Vypracovať koncepciu smerovania zahraničných aktivít UKF a pripraviť marketingovú stratégiu pre oblasť medzinárodných vzťahov UKF. (pror. Miššíková)

Prioritná oblasť II-1.4

Monitoring výsledkov v oblasti medzinárodných vzťahov.

Popis

Aktualizovaná koncepcia internacionalizácie v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania na UKF v Nitre by mala prispieť k zviditeľneniu sa doma i v zahraničí. Preto je potrebné monitorovať mieru dosiahnutia stanovených cieľov, ktorých efektívnosť a úspešnosť sa premietne do celkového hodnotenia UKF v Nitre. V súčasnosti imidž a postavenie univerzít v spoločnosti do veľkej miery ovplyvňujú verejne prezentované výsledky nielen domácich, ale aj rôznych medzinárodných rankingových agentúr. Pre oblasť medzinárodných vzťahov predstavujú tieto rankingy užitočné informácie, napríklad pri hľadaní vhodných partnerských inštitúcii. V súčasnosti evidujeme zaradenie UKF v Nitre do piatich celosvetových rankingov (SCIMAGO Institutions Rankings - SIR, World Academies Rank, Ranking Web of Universities, 4 International Colleges & Universities, EduRoute University Ranking), z toho medzinárodnú spoluprácu osobitne hodnotí SIR (3. miesto v SR, celosvetovo 1447. miesto)

Úlohy na rok 2015:

1. Monitorovať využitie bilaterálnych dohôd UKF raz za dva roky, sledovať a evidovať aktivity realizované fakultami UKF prostredníctvom bilaterálnych dohôd. (pror. Miššíková)
2. Analyzovať efektívnosť použitých marketingových komunikačných prostriedkov zameraných na oslovenie a následné získanie študentov a pracovníkov zo zahraničia za stanovené obdobie. (pror. Miššíková)
3. Monitorovať prekážky v uznávaní mobilít na UKF i na partnerských VŠ v zahraničí za stanovené obdobie. (pror. Miššíková)

III UKF ako centrum celoživotného vzdelávania a centrum spoločenského a kultúrneho života nitrianskeho kraja a širšieho regiónu

Zámerom UKF je, aby tretím pilierom aktivít univerzity bola práca v prospech vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja regiónu. UKF sa bude v závislosti od potrieb obyvateľstva orientovať na ďalšie vzdelávanie. Univerzita disponuje zodpovedajúcou infraštruktúrou a má dostatok náležite kvalifikovaných učiteľov a lektorov ďalšieho vzdelávania. Je potrebné identifikovať potreby trhu práce a tomu prispôsobiť ďalšie vzdelávanie. Realizáciu tejto formy vzdelávania je potrebné zasadiť jednak do regionálneho kontextu, ako aj odborového kontextu.

Naplnenie tohto piliera je determinované schopnosťou univerzity, fakúlt, garantov ďalšieho vzdelávania a lektorov ďalšieho vzdelávania flexibilne reagovať na požiadavky a potreby cieľových skupín ďalšieho vzdelávania a potrieb praxe, na báze identifikovaných potrieb pružne reagovať a akreditovať programy ďalšieho vzdelávania, aktívne vyhľadávať cieľové skupiny a realizovať ďalšie vzdelávanie, kooperovať s odborníkmi z praxe v oblasti ďalšieho vzdelávania a tým si budovať svoje postavenie aj v rámci SR a susedných krajín.

Univerzita sústredí svoju pozornosť aj na ďalšie vzdelávanie vlastných zamestnancov s akcentovaním rozvoja tých zručností a kompetencií, ktoré im umožnia aktívne komunikovať a prezentovať sa v cudzom jazyku, riadiť tímy (výskumné, pracovné) a využívať moderné IKT.

Univerzita má ambíciu byť kľúčovou inštitúciou a centrom spoločenského a kultúrneho života nitrianskeho kraja a širšieho regiónu, zlepšiť komunikáciu a kooperáciu s významnými vzdelávacími, vedeckými a umeleckými inštitúciami, inštitúciami štátnej správy a samosprávy, súkromného sektora i subjektmi tretieho sektora v oblasti vzdelávania a výskumu.

Prioritná oblasť III-1

Zavedenie marketingovej a korporátnej komunikácie.

Popis

V súčasnosti sa čoraz viac dostáva do popredia potreba efektívnej prezentácie výsledkov univerzity v jednotlivých oblastiach činnosti. Preto je potrebné zmeniť komunikačnú stratégiu a diferencovať ju podľa jednotlivých cieľových skupín. Vyššie zastúpenie zamestnancov UKF v komisiách a orgánoch na úrovni regiónu a na národnej úrovni pomôže zvyšovať pozitívne vnímanie univerzity navonok a zároveň bude mať UKF možnosť ovplyvniť rozhodovanie týchto inštitúcií.

Možnosťou efektívnej prezentácie výsledkov univerzity je zavedenie korporátnej komunikácie podľa minimálneho štandardu pre marketingovú komunikáciu UKF v Nitre a tým vytváranie pozitívneho a komplexného obrazu univerzity v regióne. Zámerom je, aby sa UKF vyjadrovala k závažným problémom týkajúcim sa života v regióne a podieľala sa na ich riešení, usilovala sa o vyšší podiel zástupcov univerzity v komisiách a orgánoch s pôsobnosťou v rámci regiónu i v SR, čím získa možnosť aktívne sa podieľať na tvorbe dôležitých materiálov a rozhodnutí.

Úlohy na rok 2015:

1. Zaviesť korporátnu komunikáciu podľa minimálneho štandardu a marketingovú komunikáciu UKF v Nitre s verejnosťou s cieľom efektívnej propagácie univerzity. (pror. Baláž)

2. Zriadiť Mediálnu radu UKF v Nitre. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť III-2

Budeme spolupracovať s významnými vzdelávacími, vedeckými a umeleckými inštitúciami, inštitúciami štátnej správy a samosprávy, súkromného sektora i subjektmi tretieho sektora v oblasti vzdelávania a výskumu.

Popis

Spolupráca s významnými vzdelávacími, vedeckými a umeleckými inštitúciami, inštitúciami štátnej správy a samosprávy, súkromného sektora i subjektmi tretieho sektora v oblasti vzdelávania a výskumu je nevyhnutnou podmienkou rozvoja a napredovania univerzity. Budovanie spolupráce s cieľom dosiahnuť prepojenie jednotlivých aktivít a subjektov pre prospech nitrianskeho kraja a širšieho regiónu. Preto prioritou na nasledujúce obdobie bude prehodnotenie a prehĺbenie spolupráce.

Úlohy na rok 2015:

1. Zintenzívniť spoluprácu so zariadeniami v pôsobnosti NSK v rámci špecificky zameraných programov a aktivít (napr. špecificky zameraná aktivita pre klientov zariadení sociálnych služieb v pôsobnosti NSK) s cieľom dosiahnuť prepojenie jednotlivých aktivít na báze partnerstva. (pror. Líšková)
2. Prehodnotiť existujúce zmluvy o spolupráci s inštitúciami a iniciovanie nových zmlúv, prípadne aktualizovanie, ktoré vyplýva zo súčasných potrieb univerzity a subjektov (inštitúcií). (pror. Líšková)

Prioritná oblasť III-3

Univerzita bude poskytovať kvalitné programy ďalšieho vzdelávania (akreditované i neakreditované) a vybuduje systém kvality ďalšieho vzdelávania postavený na definovaní kľúčových indikátorov kvality ďalšieho vzdelávania a nástrojov monitorovania a priebežného hodnotenia kvality ďalšieho vzdelávania.

Popis

Oblasť ďalšieho vzdelávania sa v kontexte vízie vzdelanostnej spoločnosti stáva atraktívnym priestorom pre osobnostný rast a zdokonaľovanie odbornej kompetencie ľudí všetkých vekových skupín po ukončení školského vzdelávania. UKF cielene nadväzuje v oblasti ďalšieho vzdelávania primárne na vysokoškolské vzdelávanie a ponúka širokú paletu vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania. Cieľom UKF je zvýšiť ponuku akreditovaných vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania s dôrazom na široký záber cieľových skupín, u ktorých je ďalšie vzdelávanie súčasťou ich profesijného rastu, ako aj s dôrazom na reflektovanie požiadaviek a potrieb praxe s cieľom lepšieho uplatnenia sa na trhu práce v regióne. Univerzita bude naďalej rozvíjať podmienky na ďalšie vzdelávanie, pripravovať, akreditovať a ponúkať kvalitné programy ďalšieho vzdelávania, ktoré budú reflektovať potreby spoločnosti, regiónu a praxe.

Univerzita bude venovať významnú pozornosť budovaniu systému kvality ďalšieho vzdelávania, pričom prvým krokom bude etablovanie systému kvality v rámci ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre.
Významnou súčasťou ďalšieho vzdelávania na univerzite bude naďalej poskytovanie a skvalitňovanie vzdelávacích programov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre. Plynule so zvyšovaním záujmu o vzdelávanie seniorov narastá aj pestrosť odborov, v rámci ktorých vzdelávanie univerzita poskytuje. Univerzita bude naďalej stimulovať záujem občanov Nitrianskeho regiónu o záujmové a kompetenčné vzdelávanie, ktorého pozitívnym dopadom na život seniorov je predovšetkým zlepšenie kvality ich života, zvýšenie ich životnej spokojnosti vo viacerých oblastiach, ako aj zlepšenie možností zapojenia sa do pracovného života prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií.
Univerzita prehĺbi národnú kooperáciu s univerzitnými centrami ďalšieho/celoživotného vzdelávania, ktoré sú členmi Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie. V oblasti celoživotného poradenstva, ktoré je priamo prepojené na celoživotné vzdelávanie bude univerzita aktívne kooperovať s Národným ústavom celoživotného vzdelávania a Národným fórom pre celoživotné poradenstvo.

Úlohy na rok 2015:

1. Pripraviť systém kvality ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku. (pror. Verešová)
2. Identifikovať a pripraviť nové vzdelávacie programy, ktoré by obohatili ponuku ďalšieho vzdelávania pre seniorov. (pror. Verešová)
3. Pripraviť a realizovať Nitriansku letnú univerzitu 2015. (pror. Verešová)

Prioritná oblasť III-4

Univerzita zabezpečí zvyšovanie vedomostí, zručností a kompetencií vedecko-pedagogických, vedeckých, ako aj ďalších zamestnancov univerzity.

Popis

Základom úspešnosti každej organizácie sú jej zamestnanci. Zvyšovanie kvality všetkých akademických a podporných činností univerzity nie je možné bez rozvoja ľudských zdrojov. UKF bude venovať pozornosť odbornému rastu vedecko-pedagogických zamestnancov a vedeckých pracovníkov univerzity. Primerané podmienky na odborný rast poskytuje aj administratívnym a prevádzkovým zamestnancom. Súčasťou odborného rastu je aj rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností zamestnancov vrátane IKT a jazykového vzdelávania.
Ďalším vzdelávaním pracovníkov univerzita optimalizuje podmienky a predpoklady pre podanie požadovaného výkonu na úrovni vedy, výskumu, vzdelávania či ďalších činností zamestnancov.

Úlohy na rok 2015:

1. Zabezpečiť vzdelávanie zamestnancov za účelom zvýšenia jazykových a počítačových kompetencií prostredníctvom programov ďalšieho vzdelávania v prepojení na získanie podporných projektov na rozvoj ľudských zdrojov. (pror. Baláž, pror. Verešová)

IV Zlepšovanie podmienok na plnenie hlavných činnosti univerzity

IV-1 Riadenie a monitoring kvality univerzity

Univerzita bude rozvíjať, riadiť, monitorovať a optimalizovať vnútorný systém zabezpečenia kvality UKF a jej fakúlt v jej hlavných činnostiach.

Prioritná oblasť IV-1.1

Základným cieľom politiky kvality UKF je deklarovať záväzok univerzity k rozvoju významu kvality a jej zabezpečovania v jednotlivých činnostiach univerzity – primárne v oblasti vzdelávania a v oblasti výskumu. V súlade so súčasnými európskymi trendmi vo vysokoškolskom vzdelávaní sa univerzita zameria na zvyšovanie kvality vzdelávania a výskumu.

Popis

Zabezpečenie a hodnotenie kvality všetkých činností univerzity je nevyhnutným procesom, ktorého úlohou je skvalitniť vzdelávaciu, vedecko-výskumnú, umeleckú a ďalšiu tvorivú prácu zamestnancov a študentov UKF. V súlade so zákonom o vysokých školách je poslaním UKF rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti UKF a zároveň cieľom politiky kvality UKF. Základným nástrojom uplatňovania politiky kvality na UKF je Systém riadenia kvality UKF (ďalej len SRK UKF), ktorý podporuje inštitucionálnu autonómiu a zodpovednosť v riadení kvality vo vysokoškolskom priestore. SRK UKF je viazaný na definovanie: 1. oblastí riadenia kvality vzdelávania - „Systém kvality vzdelávania UKF založený na ESG“ (ďalej SKV ESG), 2. oblastí riadenia kvality vedy a výskumu - „Systém kvality výskumu UKF“ (ďalej SKV UKF), 3. procesov, postupov a nástrojov riadenia kvality v rámci SKV ESG a SKV UKF. Indikátory kvality oboch súčastí SRK UKF budú pravidelne monitorované a vyhodnocované na úrovni univerzity a fakúlt.
V oblasti zabezpečenia kvality vzdelávania univerzita implementovala Systém kvality vzdelávania založený na ESG, ktorý je funkčný a etablovaný aj na jednotlivých fakultách UKF. Univerzita a jej fakulty s koordináciou Rady kvality uskutočňujú optimalizáciu procesov kvality vzdelávania v nasledujúcich oblastiach – ESG: Schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných, programov a akademických titulov; Hodnotenie študentov; Zabezpečovanie kvality pedagogických pracovníkov; Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov; Informačné systémy; Verejné informácie. V oblasti riadenia Systému kvality výskumu UKF univerzita a fakulty uskutočnili implementáciu prvkov jednotlivých identifikovaných oblastí kvality výskumu do vzdelávania. Univerzita bude rozvíjať, monitorovať a optimalizovať procesy (manažérske, hlavné a podporné) a výstupy aj v rámci SKV UKF.

Úlohy na rok 2015:

1. Dotvoriť Systém kvality výskumu, ktorý je súčasťou etablovaného Systému riadenia kvality UKF v Nitre. (pror. Rózová, pror. Verešová)
2. Metodologicky pripraviť a zrealizovať monitoring kvality na úrovni univerzity a fakúlt. (pror. Verešová)

3. Zabezpečiť plné fungovanie elektronického systému Kvalita, ktorý je primárne orientovaný na zhromažďovanie a analýzu dát o výkonových ukazovateľoch kvality tvorivých zamestnancov univerzity. (pror. Verešová).

IV-2 Revitalizácia služieb Univerzitnej knižnice na úroveň zodpovedajúcu akademickým štandardom 21. storočia

Z hľadiska priestorovej dispozície boli výstavbou Univerzitnej knižnice v Areáli UKF Zobor splnené všetky atribúty modernej knižnice, vytvorené jedinečné podmienky pre jej činnosť. Súčasťou budovy Univerzitnej knižnice je aj Pastoračné centrum. V ďalšom období bude potrebné sústrediť sa na doriešenie vnútorného vybavenia knižnice. Rovnako dôležité je budovanie a skvalitňovanie služieb Univerzitnej knižnice a to predovšetkým skvalitnenie akvizície, spracovanie a sprístupňovanie literatúry s možnosťami vyhľadávania informácií z kvalitných databáz a elektronických informačných zdrojov a prezenčného štúdia poskytujúceho moderný servis na európskej úrovni. S knižničnými službami súvisí aj edičná činnosť - tvorba kvalitných knižných publikácií a učebných textov ako aj predaj literatúry z edície univerzity.

Prioritná oblasť IV-2.1

Knižnica je vybudovaná a spĺňa štandardy pre 21. storočie, je potrebné rozšíriť poskytované služby. Prehodnotiť možnosť
digitalizácie knižnej produkcie UKF a sprístupnenie plných textov cez stránku knižnice.

Popis

Modernizácia UK je komplexnou úlohou, ktorá pokrýva uskutočnenie krátkodobých cieľov počnúc nákupom literatúry, výpožičkami literatúry, možnosťami vyhľadávania informácií, prezenčného štúdia končiac úrovňou knižničných služieb. Je nutná modernizácia a rozšírenie počítačovej siete, výmena výpočtovej techniky, knižnično-informačného systému, zabezpečenie elektronickej ochrany knižničného fondu a jeho revitalizácia. Je potrebné rozšíriť služby knižnice – zabezpečiť vzdialený prístup pre používateľov služieb knižnice, aby mohli využívať služby knižnice z domu.

Úlohy na rok 2015:

1. Zabezpečiť vzdialený prístup pre používateľov služieb knižnice (prístup do domácich a zahraničných databáz a elektronických periodík) pre možnosť využívať služby knižnice z externého prostredia. (pror. Baláž)
2. Zriadiť samoobslužné pulty SelfCheck pre rýchle samoobslužné požičiavanie a vracanie kníh. (pror. Baláž)
3. Zaviesť označovanie publikácií DOI kódom. (pror. Baláž)

IV-3 Efektívne využívanie informačných a komunikačných technológií na úrovni aktuálnych poznatkov a služieb.

UKF v Nitre bude i naďalej pokračovať v budovaní a modernizácii technickej infraštruktúry dátovej a telekomunikačnej siete, výpočtovej techniky a programového vybavenia a to nielen vo vzdelávacích a prevádzkových priestoroch univerzity, ale aj v študentských domovoch. Vo vyššej miere je potrebné integrovať informačné systémy na podporu vzdelávania a prevádzky a vytvoriť priestor na ich efektívne využívanie u všetkých zamestnancov a študentov.

Prioritná oblasť IV-3.1

Rozvoj a využívanie informačných systémov na podporu riadenia univerzity.

Popis

Vedenie univerzity pokračuje v rozvoji a využívaní informačných (podľa ESG 1.6) systémov na podporu riadenia univerzity. Za dôležité považujeme priebežné posudzovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov výsledkov hlavných činností. Parametre výkonu a efektivity sa priebežne zavádzajú do všetkých rozhodovacích procesov univerzity. Priebežne analyzujeme možnosti automatizácie činností a procesov v oblastiach, pre ktoré doposiaľ nie sú k dispozícii vyhovujúce informačné systémy a prostriedky. Prostredníctvom rozšírení modernizujeme existujúce systémy tak, aby dokázali uspokojiť rastúcu potrebu po efektívnom a účinnom spracúvaní i získavaní informácií. V súvislosti s racionálnym a efektívnym využívaním informačných systémov je potrebné zmapovať informačné systémy univerzity a vytvoriť systém jednotlivých informačných systémov (od definovania kompetencií, cez softvérové a licenčné zabezpečenie a následné finančné zabezpečenie fungovania systémov).
Je potrebné vytvoriť systém spätnej väzby, ktorý umožní hlavné činnosti univerzity a jej fakúlt neustále analyzovať, inovovať, optimalizovať a priebežne vytvárať aj podmienky na zabezpečovanie pravidelných školení zamestnancov. Z hľadiska organizácie a sledovania riešenia úloh je nevyhnutné prejsť na riadenie a plánovanie zabezpečované systémom časového manažmentu. Z hľadiska uvedeného sa UKF musí pripraviť na využívanie elektronického podpisu.

Úlohy na rok 2015:

1. Zaviesť systém využívania a manažovania informačných systémov univerzity (zmapovanie, kompetencie, softvérové a licenčné zabezpečenie, financovanie). (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-3.2

Zvýšenie bezpečnosti evidovaných údajov.

Popis

Vzhľadom na množstvo využívaných informačných systémov sa stáva nevyhnutnou požiadavka na zvýšenú bezpečnosť evidovaných údajov (22/2014 Smernica na ochranu osobných údajov na UKF v Nitre). Bezpečnosť je potrebné zabezpečiť prostredníctvom systému na jednotnú autorizáciu a postarať sa o prepojenie v informačných systémoch vyvinutých svojpomocne a tiež v ostatných využívaných systémoch. Dôležitým aspektom bezpečnosti údajov i pracovných staníc je vybudovanie silnej antispamovej a antivírovej ochrany a systémové riešenie spôsobu zálohovania údajov. Za účelom zjednodušenia prístupu a minimalizácie možností odcudzenia prístupových údajov bola nasadená centrálna autentifikácia, ktorá prostredníctvom LDAP uchováva prístupové údaje zamestnancov i študentov a umožňuje ich overovanie na základe požiadavky prakticky zo všetkých informačných systémov. Významným krokom bolo i nasadenie centrálnej správy prístupov k bezdrôtovej sieti a sieti v ŠD (radius), ktorú je potrebné rozšíriť aj na ostatné priestory UKF a zamestnancov. V záujme efektívnej, bezpečnej a legálnej prevádzky všetkých informačných systémov je potrebný pravidelný monitoring a kontrola aktuálnosti a platnosti licencovaných softvérov a zodpovedného prístupu zamestnancov a zodpovedných pracovníkov.

Prioritná oblasť IV-3.3

Kompetencie a zodpovednosti.

Popis

Z hľadiska zefektívnenia činností súvisiacich s informačno-komunikačnými technológiami je potrebné zvyšovať kompetencie CIKT (oddelenie zodpovedné za budovanie, funkčnosť a podporu technickej infraštruktúry a informačných systémov univerzity). CIKT zabezpečí sledovanie nových technológií a ich následné zavádzanie do praxe. Po analýze činností CIKT sa zváži možnosť presunu niektorých činností z externých dodávateľov na CIKT a naopak. Realizáciou vhodných opatrení sa skvalitnia poskytované služby a zlepší sa obraz CIKT medzi ostatnými subjektmi univerzity.

Úlohy na rok 2015:

1. Definovať kompetencie CIKT v oblasti sledovania nových technológií a ich následného zavádzania do praxe. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-3.4

Rozvoj e-univerzity.

Popis

V súčasnosti je potrebné implementovať do života univerzity také procesy, na základe ktorých by sa mohla UKF v Nitre označiť ako e-univerzita. Jednou z prioritných oblastí rozvoja univerzity je elektronické vzdelávanie. Vzhľadom na porovnanie efektívneho záberu a finančných nárokov na tvorbu učebných materiálov vydaných v tlačenej a elektronickej podobe, je potrebné klásť dôraz na plošné vytváranie elektronických materiálov minimálne vo forme učebných textov. Je potrebné podporovať formy výučby využívajúce prvky IKT, sledovať a zvyšovať ich úroveň. Predpokladom zvyšovania úrovne je integrácia IKT do vzdelávania vo všetkých disciplínach.
V oblasti vzdelávania hľadáme potrebné prostriedky pre posun univerzity na úroveň virtuálnej univerzity tak, aby bolo k dispozícii dostatočné zázemie pre elektronizáciu obsahu, efektívne poskytovanie elektronických materiálov a informácií ako aj automatizované overovanie vedomostí. Z dôvodu rastúcich nárokov na konektivitu, dostupnosť a efektívnu komunikáciu študent/vyučujúci sa snažíme zabezpečovať dostatočné technické prostriedky umožňujúce komunikáciu kedykoľvek a kdekoľvek. Okrem zabezpečenia štandardných knižničných služieb sa začíname zameriavať na elektronickú tvorbu a elektronickú distribúciu študijných, odborných a vedeckých materiálov a poskytovanie dostatočných študijných priestorov pre študentov na ich získavanie a využívanie.

Úlohy na rok 2015:

1. Vytvoriť pravidlá a manuál prevádzky Digital Media System (DiMS) - digitálneho informačného systému UKF v Nitre. (pror. Baláž)
2. Definovať kompetencie a zodpovednosti CIKT pri administrácii webového sídla univerzity a webových sídiel fakúlt a univerzitnej knižnice. (pror. Baláž)
3. Zaviesť a používať Office 365 na UKF v Nitre. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-3.5

Skvalitňovanie vybavenia študovní, učební a špecializovaných učebných priestorov modernými informačnými a komunikačnými technológiami.

Popis

Moderná univerzita vyžaduje systematické skvalitňovanie vybavenia študovní, učební a špecializovaných učebných priestorov modernými informačnými a komunikačnými technológiami. Okrem individuálneho prístupu študentov k prvkom IKT na úrovni univerzity pociťujeme nedostatok zmodernizovaných priestorov ako sú prednáškové miestnosti a reprezentačné priestory určené na významné podujatia.

Úlohy na rok 2015:

1. Skvalitňovanie vybavenia študovní, učební a špecializovaných učebných priestorov modernými informačnými a komunikačnými technológiami s ohľadom na finančné prostriedky a granty UKF v Nitre. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-3.6

Funkcionalita preukazov študentov i zamestnancov.

Popis

V súvislosti so zabezpečením objektov UKF začíname realizovať ďalšiu fázu využívania preukazov študentov i zamestnancov v oblasti riešenia prístupového systému do objektov UKF v Nitre i samostatne do vybraných priestorov v rámci objektov.
Preukazy vydávané univerzitou majú vizuálnu i elektronickú funkcionalitu doposiaľ využívanú na stravovanie, na prístup do objektov a evidenciu dochádzky pre zamestnancov. Budeme analyzovať možnosti efektívneho využívania priestorov poskytujúcich študentom a zamestnancom, možnosti ich využívania na základe bezpečnej identifikácie i v mimopracovnom čase.

Úlohy na rok 2015:

1. Zaviesť nové typy bezpečnejších preukazov pre študentov a zamestnancov UKF v Nitre. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-3.7

Vývoj webovej stránky UKF.

Popis

Súčasné univerzity kladú dôraz na kvalitnú prezentáciu celej univerzity i jednotlivých fakúlt a pracovísk prostredníctvom webového sídla univerzity. Pozornosť musí byť venovaná skvalitneniu a vývoju webovej stránky UKF a webových sídiel jednotlivých fakúlt. Je potrebné venovať reprezentačným i voľne prístupným elektronickým prezentáciám na všetkých úrovniach univerzity zvýšenú pozornosť, dbať na aktuálnosť, úplnosť, prehľadnosť a zároveň i na dostatočnú informačnú hodnotu poskytovaných údajov. Na úrovni pracovísk (katedier a ústavov) je potrebné vytvoriť podmienky na využívanie osobných aj katedrových stránok, vypracovať odporúčania, dodržaním ktorých sa skvalitní ich obsah, orientácia i informačná hodnota.

Úlohy na rok 2015:

1. Vytvoriť a spustiť webové sídla fakúlt, ktoré vizuálne korešpondujú s webovou stránkou UKF. (pror. Baláž)
2. Zaviesť systém manažovania a monitorovania sociálnych sietí. (pror. Baláž)
3. Vytvoriť cudzojazyčné rozhranie webového sídla univerzity. (pror. Baláž)
4. Zostaviť manuál webového sídla univerzity. (pror. Baláž)

IV-4 UKF sa sústredí na zlepšovanie materiálnych a priestorových podmienok na svoju činnosť

UKF sa sústredí na zlepšovanie materiálnych a priestorových podmienok na plnenie svojich hlavných činností. Hlavná pozornosť bude sústredená na zvýšenie vlastných ubytovacích kapacít v študentských domovoch UKF a na rozširovanie a modernizáciu priestorov určených na vzdelávanie a výskum.

Prioritná oblasť VI-4.1

Optimalizácia priestorov univerzity.

Popis

Ďalší priestorový rozvoj UKF je limitovaný dostupnosťou finančných zdrojov. V snahe o čo najefektívnejšie využívanie priestorov sú vzdelávacie priestory využívané fakultami a ich pracoviskami prevádzkované centrálne. V dôsledku tejto situácie na jednej strane neustále vznikajú požiadavky fakúlt a ich pracovísk na ďalšie rozširovanie priestorových kapacít univerzity a na druhej strane je reálna vyťaženosť výučbových priestorov jednotlivých budov nerovnomerná. Optimalizácia priestorových kapacít je jedným z dlhodobých zámerov univerzity, ktorý vedie k efektívnejšiemu využívaniu priestorových kapacít. Informácie o využívaní priestorov sú zverejňované v AIS, kde si každý zamestnanec a študent môže pozrieť stav využitia priestorových kapacít a v prípade potreby je možné nevyužité kapacity operatívne použiť na iné a to aj jednorazové účely, napr. pre skúšanie, školenia, semináre a ďalšie stretnutia. Takáto verejná kontrola využitia výučbových priestorov vedie k snahe o lepšie využívanie priestorových kapacít univerzity, čo sa odzrkadľuje v znižovaní nákladov na prevádzku univerzity. Finančná motivácia na efektívne využívanie priestorov, ktorá bola zavedená v metodike rozdeľovania dotácie na úrovni UKF, nepriniesla želateľné výsledky. Je potrebné hľadať aj ďalšie cesty na zvyšovanie vyťaženosti priestorových kapacít.
Univerzita uskutočňuje dôslednú analýzu svojich priestorových kapacít zameranú predovšetkým na analýzu ich vyťaženosti. Cieľom je dosiahnuť taký stav, aby jednotlivé fakulty mali rovnakú príležitosť pre realizáciu svojich rozvojových zámerov v oblasti študijných programov, a aby sa všetky priestory univerzity využívali efektívne.

Úlohy na rok 2015:

1. Prehodnotiť využívanie a prerozdelenie priestorov medzi fakulty a pracoviská UKF v Nitre. (pror. Baláž)

Prioritná oblasť IV-4.2

UKF sa bude usilovať v rámci vlastných možností a s podporou MŠVVaŠ, samosprávou nitrianskeho kraja a mesta Nitry dobudovať objekty za účelom vzdelávania, vedy a rozvoja.

Popis

Z aktuálneho pohľadu možností investičnej výstavby bude UKF pre potreby študentov v rámci akreditovaných študijných programov pokračovať v modernizácii biologických

pracovísk na Nábreží mládeže, laboratórií a výučbových priestorov na Tr. A. Hlinku, vo výstavbe Katedry hudby, resp. špeciálnych vzdelávacích priestorov pre umelecké študijné programy v objekte Pedagogickej fakulty na Dražovskej ulici. Plánujeme výstavbu novej budovy Laboratórií a učební Fakulty prírodných vied UKF v Nitre na ul. Nábrežie mládeže.

Úlohy na rok 2015:

1. Realizovať modernizáciu prírodovedných výučbových priestorov, priestorov pre študentov s telovýchovným a umeleckým zameraním. (kvestorka Kováčová)

Prioritná oblasť IV-4.3

UKF v rámci svojich možností a s podporou MŠVVaŠ, samosprávou nitrianskeho kraja a mesta Nitry bude riešiť problémy ubytovania študentov cestou rozšírenia ubytovacích kapacít UKF, problematiku poradenských služieb pre študentov, modernizáciu stravovacích priestorov UKF, riešiť vlastnícke vzťahy pozemkov za účelom dobudovania priestorových kapacít, ako aj vytvárať podmienky starostlivosti o zamestnancov.

Popis

Ubytovacia kapacita na UKF nie je postačujúca vzhľadom na každoročný nárast študentov. Je potrebné konštatovať, že sa kvalita podmienok ubytovania študentov v oboch študentských domovoch UKF podstatne zvýšila. Bude potrebné dokončiť komplexnú rekonštrukciu nového ŠD Brezový háj. Do jeho plného spustenia do prevádzky, UKF bude hľadať možnosti na zvýšenie počtu ubytovaných vo vybraných zmluvných zariadeniach. Ďalej v rámci priestorových kapacít existujúcich študentských domovov plánuje modernizovať izby obstaraním nábytku a realizovať stavebné úpravy vzhľadom na vysoký vek študentských domovov.

Za účelom skvalitnenia poskytovania stravovacích služieb študentom a zamestnancom UKF, bude potrebné dokončiť rekonštrukciu kuchyne v Univerzitnej jedálni na ŠD Brezový háj a hľadať možnosti na rekonštrukciu existujúcich výdajní stravných jednotiek. Univerzita má za to, aby študentov nielen vzdelávala, ale aj pripravila ich po stránke kariérneho poradenstva. Z toho dôvodu hľadá priestorové možnosti na vybudovanie poradenského centra v objekte existujúcich študentských domovov. Zároveň bude UKF pokračovať aj vo vylepšovaní externých priestorov v okolí svojich budov (parkoviská, bezpečnostné rampy na prístupových komunikáciách, areálové osvetlenie a pod.).

Úlohy na rok 2015:

1. V roku 2015 uskutočniť modernizáciu ŠD Brezový háj, rekonštruovať existujúce študentské domovy a ukončiť budovanie univerzitnej jedálne. (kvestorka Kováčová)

V Zabezpečenie napĺňania strategických zámerov a cieľov UKF

Procesy, právomoci a zodpovednosti na UKF.

Popis

Vnútorné riadenie na UKF v Nitre je riešené kombinovaným centralizovano-decentralizovaným systémom riadenia, pričom pri rozhodovaní, ktorý systém v procesoch využiť, rozhoduje efektívnosť dosiahnutia výsledkov. Centralizovaný systém sa využíva v tých činnostiach, ktoré je neefektívne realizovať na jednotlivých organizačných súčastiach samostatne, ale aj v činnostiach, v ktorých je nutné zabezpečiť jednotnú metodiku a riadiace procesy (napr. prevádzka budov, autodoprava, personalistika, účtovníctvo, obstarávanie tovarov, prác a služieb, archivácia a správa dokumentov. Decentralizovaný systém sa osvedčil najmä pri zabezpečovaní, riadení a financovaní vzdelávacích a výskumných aktivít, publikačnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, pri zabezpečovaní bežnej prevádzky dekanátov a pracovísk fakúlt. Kultúru vnútorného riadenia na UKF zvyšuje aj systém vnútorných predpisov univerzity. Všetky procesy na univerzite smerujú k jej rozvoju a mali byť napĺňať stanovené strategické zámery a ciele. Rozvojové zámery univerzity bude formulovať Komisia pre inovácie rozvoj UKF v Nitre, ktorá je poradnou komisiou pre vedenie univerzity.

Úlohy na rok 2015:

1. Zriadiť Komisiu pre inováciu a rozvoj UKF v Nitre. (pror. Baláž)

ISBN: 123 456 789 123

